



## 2025학년도 2학년 1학기 수행평가 계획 안내

### 가. 교과 평가

교과	단원명	영역	성취 기준	평가요소	평가 시기
국어	2. 말의 재미가 솔솔	문학	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이하기	4월 1회
	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	5월 1회
	5. 마음을 짐작해요	읽기	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하기	6월 1회
	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	자신의 경험을 친구들 앞에서 발표하기	7월 1회
수학	1. 세 자리 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	뛰어 세기와 두 수의 크기 비교하기	3월 1회
	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	[2수03-02] 쌀기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	쌀기나무로 모양을 만들고 쌀은 모양 설명하기	4월 1회
	4. 길이 재기	도형과 측정	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 ‘길다, 짧다’, ‘많다, 적다’, ‘무겁다, 가볍다’, ‘넓다, 좁다’ 등을 구별하여 말할 수 있다. [2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.	1cm를 알고 여러 가지 물체의 길이를 읽고 쓰기	5월 1회
	5. 분류하기	자료와 가능성	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	6월 1회
	6. 곱셈	수와 연산	[2수01-10] 곱셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 곱셈의 의미를 이해한다.	물건의 수를 여러 가지 곱셈식으로 나타내기	7월 1회
바생	자연	우리는 누구로 살아갈까	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연의 생명이 소중함을 알고 실천하기	5월 1회
	마을	우리는 어디서 살아갈까	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을의 공공장소에서 지킬 일과 올바른 이용 방법을 알고 실천하기	6월 1회
	세계	우리는 어디서 살아갈까	[2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다.	다른 나라의 문화 알아보기	7월 1회
슬생	나	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	몸을 건강하게 유지하기 위한 실천 계획을 세워 실천하기	4월 1회
	자연	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	관심있는 동물이나 식물 조사하기	5월 1회
	세계	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	가고 싶은 나라 국기 표현하기	7월 1회
즐생	나	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	나 자랑 발표회 열기	4월 1회
	자연	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	동물의 움직임 흉내 내기	5월 1회
	마을	우리는 어디서 살아갈까	[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	직업 체험하기	6월 1회

## 나. 창의적체험활동 평가

영역	활동명	평가 내용	평가 방법	평가 시기
자율 · 자치 활동	현장체험학습	안전을 지키며 현장체험학습에 참여하고 보고서 작성하기	관찰	4월
	학년(학급) 특색 교육	그림책을 선택하여 꾸준히 독서하고 자신의 생각과 느낌 표현하기	관찰 활동지	6월
	보건교육	성폭력의 의미를 알고 장난과 괴롭힘을 구분하기	관찰	4월
		감염병 예방을 위해 노력해야 할 점을 알기	관찰	3월
자율 · 자치 활동	학교폭력예방교육	학교폭력의 의미를 알고, 친구와 사이좋게 지내기 위해 노력하기	관찰 활동지	3월
	식생활 교육	음식을 골고루 먹어야 하는 이유를 알고 실천하기	관찰	5월
동아리	교실놀이부	다양한 민속놀이 및 교실 놀이 하기	관찰	5월
동아리 (봉사)	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소 활동하기	관찰	4월
진로	진로탐색활동	꿈끼탐색주간 활동에 참여하기	활동지	6월

### ※ 기타

1. 평가 계획 중 횟수와 시기는 변경될 수 있습니다.
2. 과목별 교과학습 평가에 참여하지 못한 학생, 학적 변동자는 본교 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리합니다.