



2025학년도 5학년 1학기 수행평가 계획 안내

가. 교과 평가

교과	단원명	영역	성취 기준	평가요소	평가 시기
국어	1. 대화와 공감	듣기·말하기	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	3월 1회
	2. 작품을 감상해요	문학	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	경험을 떠올리며 시 쓰기	3월 1회
	3. 글을 요약해요	쓰기	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기	4월 1회
	5. 글쓴이의 주장	문법	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	5월 1회
	7. 기행문을 써요	쓰기	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문 쓰기	6월 1회
사회	1. 국토와 우리 생활	자연환경과 인간 생활	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙 제시하기	5월 1회
	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법	[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	법의 역할을 설명하고 법을 준수하는 태도 기르기	7월 1회
도덕	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활 실천하기	3월 1회
	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 실천하기	6월 1회
수학	2. 약수와 배수	수와 연산	[6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	배수, 공배수, 최소 공배수의 의미를 알고 구하기	4월 1회
	3. 규칙과 대응	규칙성	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	4월 1회
	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	6월 1회
	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 이해하고 넓이 구하기	6월 1회
과학	1. 온도와 열	열과 에너지	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	두 물질이 접촉하였을 때 시간이 지남에 따른 물질의 온도 측정하기	3월 1회
	2. 태양계와 별	우주	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	4월 1회
	3. 용해와 용액	물질의 성질	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계 실험하기	5월 1회

	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 말할 수 있다.	버섯, 곰팡이와 같은 생물의 특징과 사는 환경 관찰하기	6월 1회
실과	1-01. 아동기 발달의 특징	인간 발달과 가족	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	아동기의 건강한 발달의 특징과 조건 설명하기	3월 1회
	2-02. 식물 가꾸기	기술 시스템	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 과정에 참여하기	6월 1회
체육	1-1. 건강한 성장과 발달	건강	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고 음주, 흡연의 위험성 알기	3월 1회
	2-1. 멀리뛰기	도전	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. [6체02-03] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다. [6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	멀리뛰기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 멀리 뛰기	6월 1회
	3-1. 발아구형 게임	경쟁	[6체03-01] 필드형 게임을 체험함으로써 동일한 공간에서 공격과 수비를 번갈아 하며 상대의 빈 공간으로 공을 보내고 정해진 구역에 돌아 점수를 얻는 필드형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	필드형 경쟁의 의미와 특성 알아보기	7월 1회
음악	1. 음악에 귀 기울여요	생활화	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표하기	4월 1회
	2. 음악의 아름다움을 느껴요	표현	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	악곡의 특징을 정확히 이해하며 리코더로 연주하기	6월 1회
	2. 음악의 아름다움을 느껴요	감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 그림으로 표현하기	7월 1회
미술	1-2. 사진으로 보는 세상	표현	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	사진기의 사용법을 익혀서 재미 있는 사진 찍기	4월 1회
	1-3. 조형 원리의 세계	체험	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다. [6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	작품에서 조형 요소와 원리 찾기	5월 1회
영어	1. Where Are You From?	듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	3월 1회
	2. Whose Drone Is This?	말하기	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	물건의 소유를 묻고 답하기	3월 1회
	4. What's Your Favorite Subject?	쓰기	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 문장 쓰기	5월 1회
	5. I Get Up at Seven	읽기	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	일과를 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	6월 1회

나. 창의적체험활동 평가

영역	활동명	평가내용	평가 방법	평가 시기
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰 평가	3월
	현장 체험학습	현장체험학습	보고서	4월
	학급특색	좋은 책을 골라 꾸준히 독서하기	관찰 평가	4월
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교 만들기	관찰 평가	3월
	안전	각종 안전 수칙 지키기	관찰 평가	5월
동아리활동	수학동아리	다양한 수학동아리 활동에 참여하기	실기 평가	5월
진로 활동	진로 체험활동	꿈끼 탐색 주간 활동 참여하기	관찰 평가	6월
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	6월

※ 기타

1. 평가 계획 중 횟수와 시기는 변경될 수 있습니다.
2. 과목별 교과학습 평가에 참여하지 못한 학생, 학적 변동자는 본교 학업성적관리규정에 따라 성적을 처리합니다.