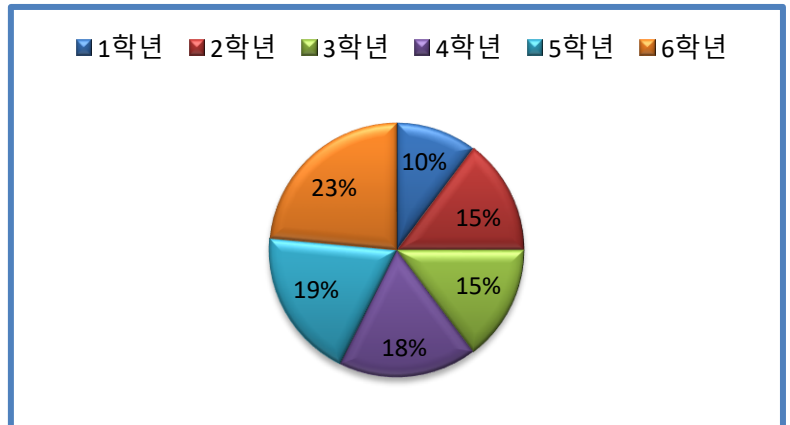


# 2024년 학교급식 만족도 조사 결과

군산금광초등학교

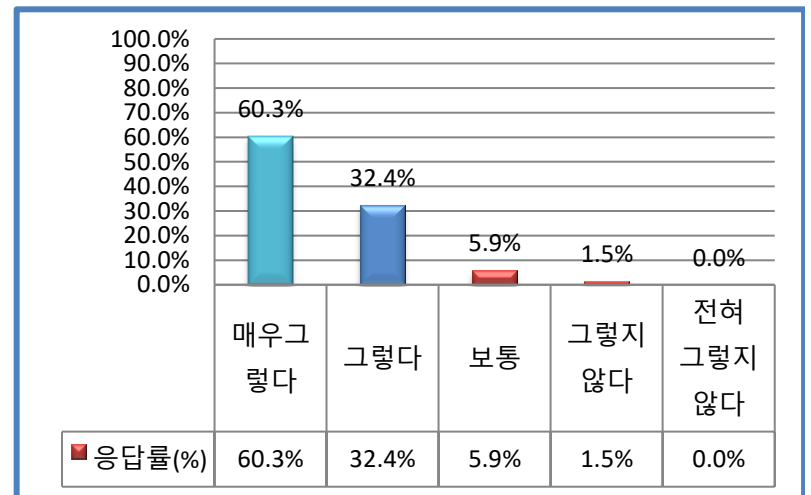
## 1. 응답자 성별

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	1학년	7	10.3%
②	2학년	10	14.7%
③	3학년	10	14.7%
④	4학년	12	17.6%
⑤	5학년	13	19.1%
⑥	6학년	16	23.5%
		68	100.0%



## 2-1. 우리 학교급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다.

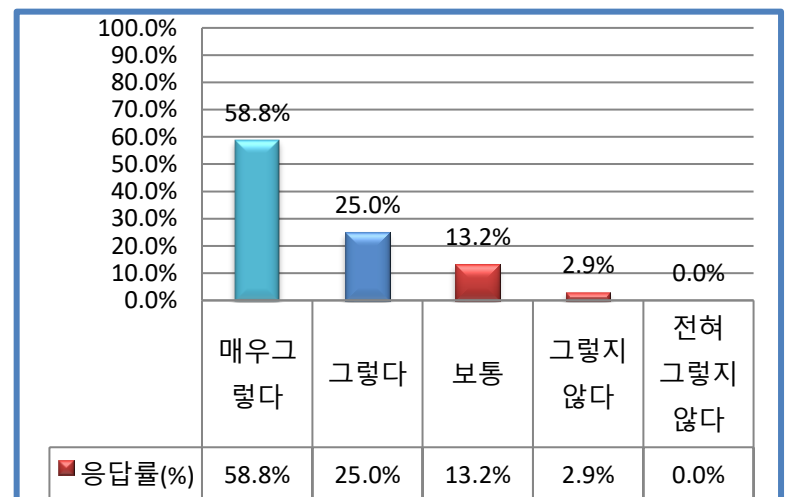
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	41	60.3%
②	그렇다	22	32.4%
③	보통	4	5.9%
④	그렇지 않다	1	1.5%
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0.0%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 60.3%가 매우 만족, 32.4%가 그렇다, 5.9%가 보통, 1.5%가 그렇지않다로 나옴. 건강과 올바른 식습관형성에 도움이 되는 학교급식이 되도록 노력이 필요함.

## 2-2. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다.

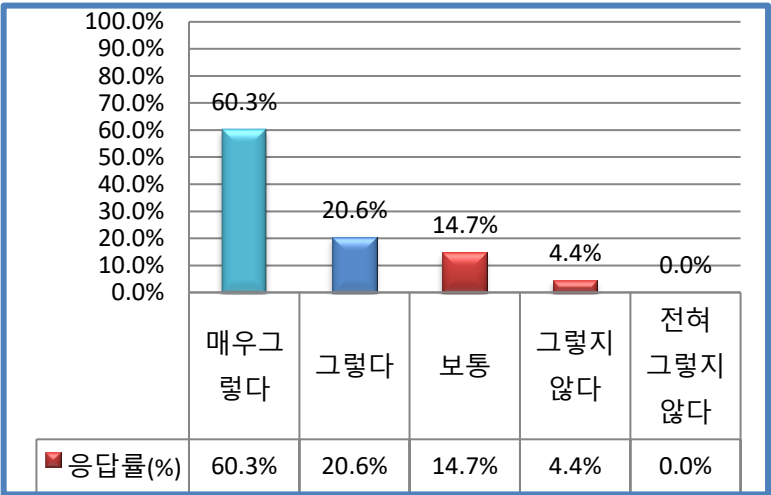
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	40	58.8%
②	그렇다	17	25.0%
③	보통	9	13.2%
④	그렇지 않다	2	2.9%
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0.0%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 58.8%가 매우 만족, 25.0%가 그렇다, 13.2%가 보통, 2.9% 그렇지 않다로 나옴. 나트륨 저감화로 적절한 음식의 간을 제공하고 이에 따른 영양교육을 주기적으로 실시할 필요성이 있음.

2-3. 우리 학교 급식은 위생적이다.

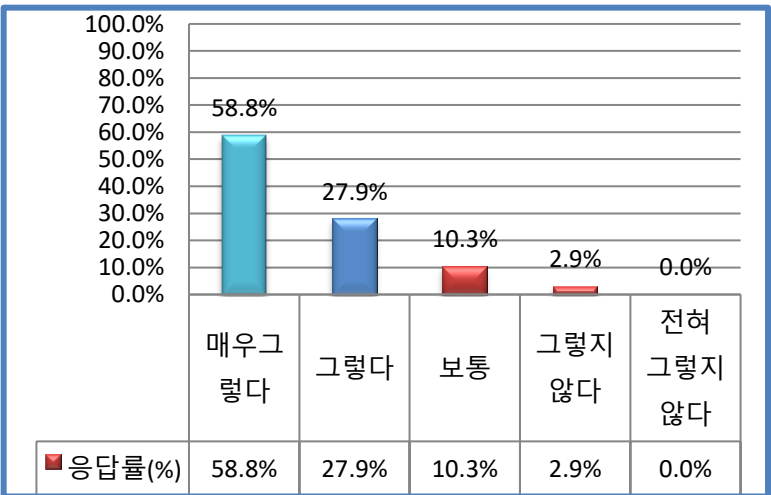
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	41	60.3%
②	그렇다	14	20.6%
③	보통	10	14.7%
④	그렇지 않다	3	4.4%
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0.0%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 60.3%가 매우 위생적이고, 20.6%가 그렇다, 14.7%가 보통, 4.4%가 그렇지 않다고 나옴. 지속적으로 학생들의 건강 및 안전성 확보를 위해 신뢰받는 안전한 급식이 이루어질 수 있도록 노력함.

2-4. 우리 학교 급식에 사용되는 식재료의 품질은 믿을만하다.

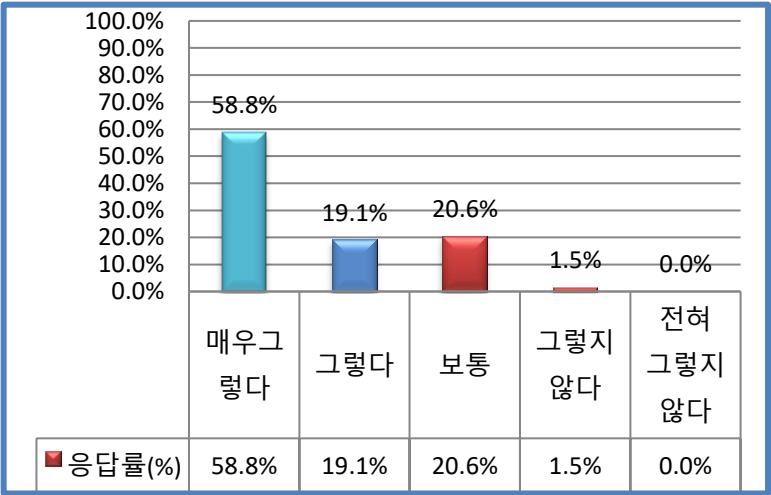
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	40	58.8%
②	그렇다	19	27.9%
③	보통	7	10.3%
④	그렇지 않다	2	2.9%
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0.0%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 58.8%가 매우 만족, 27.9%가 그렇다, 10.3%가 보통, 2.9%가 그렇지 않다고 나옴. 급식 식재료 선정에 있어서 지속적으로 우수한 식재료를 사용하도록 운영함.

2-5. 우리학교는 식사와 배식 시 질서에 관해 선생님이나 영양교사가 지도를 해주신다.

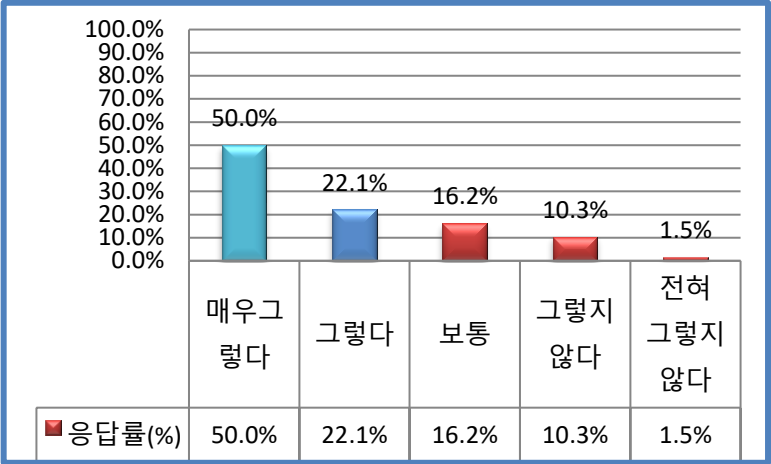
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	40	58.8%
②	그렇다	13	19.1%
③	보통	14	20.6%
④	그렇지 않다	1	1.5%
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0.0%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 58.8%가 매우 만족이고 19.1%가 그렇다, 20.6%가 보통으로 1.5%가 그렇지 않다고 나옴. 꾸준히 질서에 관한 지도를 실시하여 쾌적한 환경에서 급식이 이루어질 수 있도록 노력함.

2-6. 우리학교는 급식에 관한 의견을 조사하거나 건의함, 학교홈페이지 게시판 등을 통해 급식에 관한 의견을 제시할 수 있다.

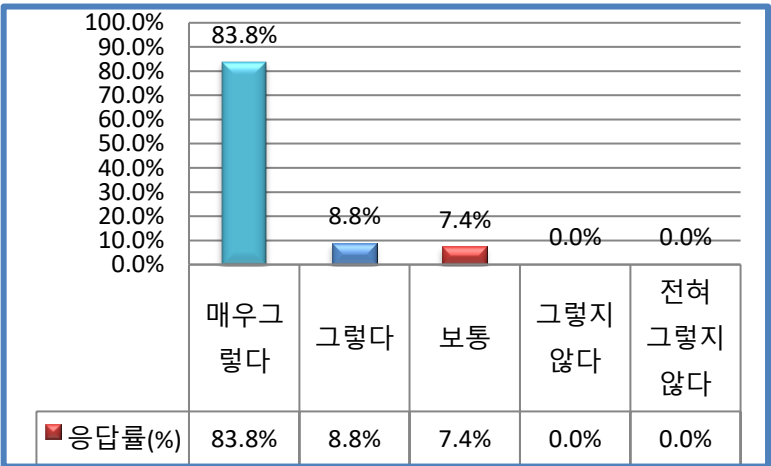
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	34	50.0%
②	그렇다	15	22.1%
③	보통	11	16.2%
④	그렇지 않다	7	10.3%
⑤	전혀 그렇지 않다	1	1.5%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 50.0%가 매우 그렇다, 22.1% 그렇다, 16.2%가 보통, 10.3%가 그렇지않다, 1.5%가 전혀 그렇지않다로 나옴. 급식에 대한 의견수렴을 위해 홈페이지와 식생활관에 급식의견함을 적극 활용할 수 있도록 홍보하며 소통하는 식생활관이 되도록 노력함.

2-7. 우리 학교에서는 영양량, 식품알레르기, 식재료 원산지 등 식단에 대한 정보를 가정통신문, 학교 홈페이지 등으로 제공한다.

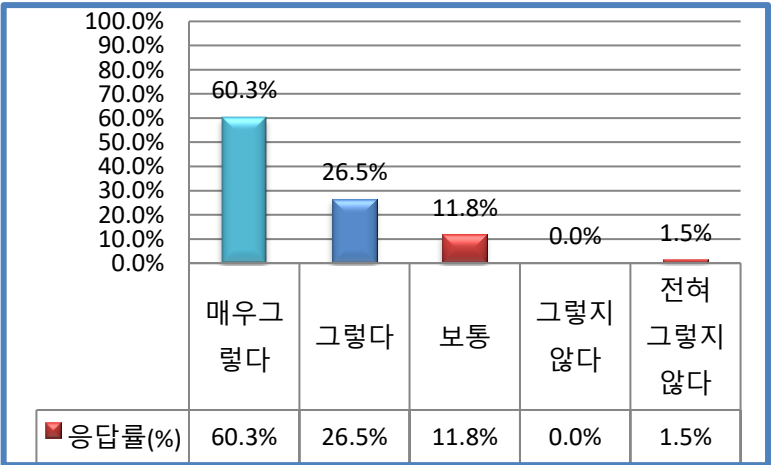
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	57	83.8%
②	그렇다	6	8.8%
③	보통	5	7.4%
④	그렇지 않다	0	0.0%
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0.0%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 83.3%가 매우그렇다, 8.8%가 그렇다, 7.4%가 보통이라고 응답함. 다양한 교육자료 제공하여 영양교육 및 급식운영에 대한 다양한 정보제공을 위해 노력함.

2-8. 우리 학교 급식에서 배식은 원활하게 이루어진다.

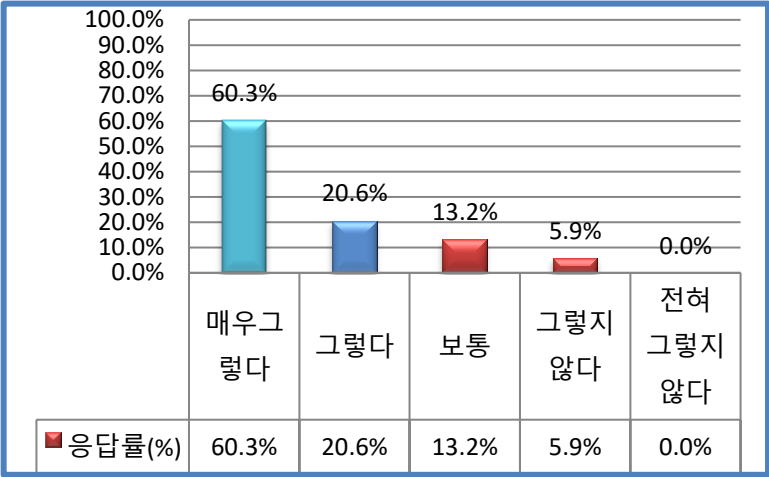
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	41	60.3%
②	그렇다	18	26.5%
③	보통	8	11.8%
④	그렇지 않다	0	0.0%
⑤	전혀 그렇지 않다	1	1.5%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 60.3%가 매우 만족, 26.5% 그렇다, 11.8%가 보통, 1.5%가 전혀 그렇지않다으로 응답함. 학년별 배식시간 준수와 원활한 배식이 이루어지도록 노력함.

2-9. 우리 학교급식 장소는 편안하다.

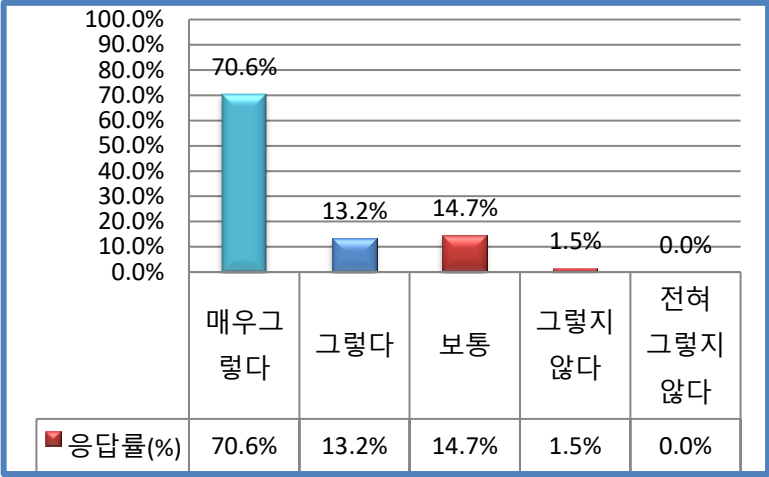
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	41	60.3%
②	그렇다	14	20.6%
③	보통	9	13.2%
④	그렇지 않다	4	5.9%
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0.0%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 60.3%가 매우 만족, 20.6%가 그렇다, 13.2%가 보통, 5.9%가 그렇지 않다고 응답함. 학년별 급식시간 준수하고 편안하게 식사할 수 있는 급식환경 조성을 위한 지속적인 노력이 필요함.

2-10. 음식을 배식해 주시는 분들은 친절하다.

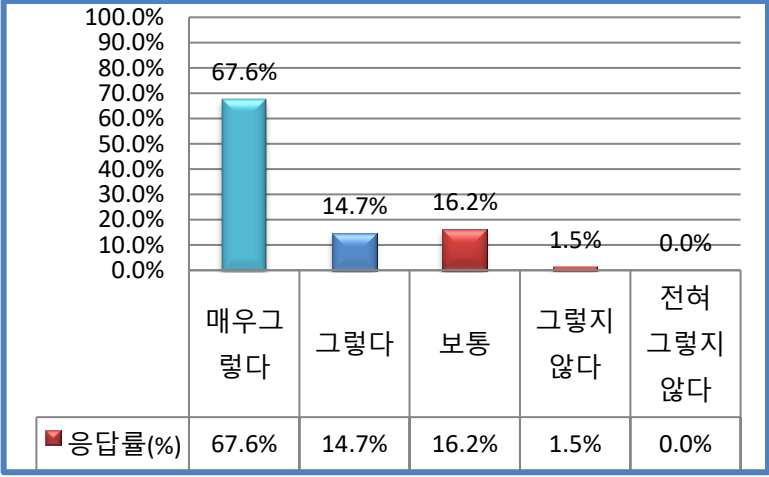
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	48	70.6%
②	그렇다	9	13.2%
③	보통	10	14.7%
④	그렇지 않다	1	1.5%
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0.0%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 70.6%가 매우 그렇다, 13.2%가 그렇다, 14.7%가 보통, 1.5%가 그렇지 않다고 응답함. 조리실 무사에게 친절교육 실시하며 학생들이 급식을 준비해주신 분들에게 고마움을 느낄 수 있도록 지도가 필요함.

2-11. 나는 전반적으로 학교급식에 만족한다.

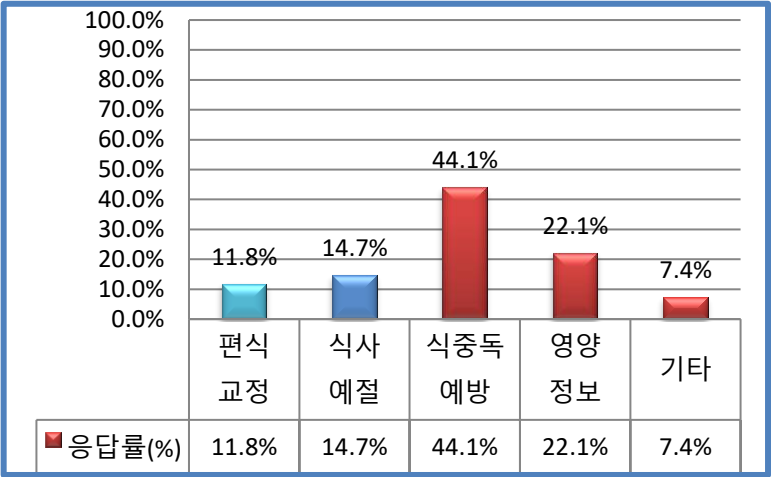
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	매우그렇다	46	67.6%
②	그렇다	10	14.7%
③	보통	11	16.2%
④	그렇지 않다	1	1.5%
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0.0%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 67.6%가 매우 만족, 14.7%가 만족, 16.2%가 보통, 1.5%가 그렇지 않다고 응답함. 학교급식 만족도 향상을 위한 수요자 중심의 다양한 메뉴개발, 소통과 위생적이고 안전하고 친절한 학교급식이 되도록 노력함.

3. 우리학교에서 실시하는 식품안전 및 영양·식생활교육중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 무엇입니까?

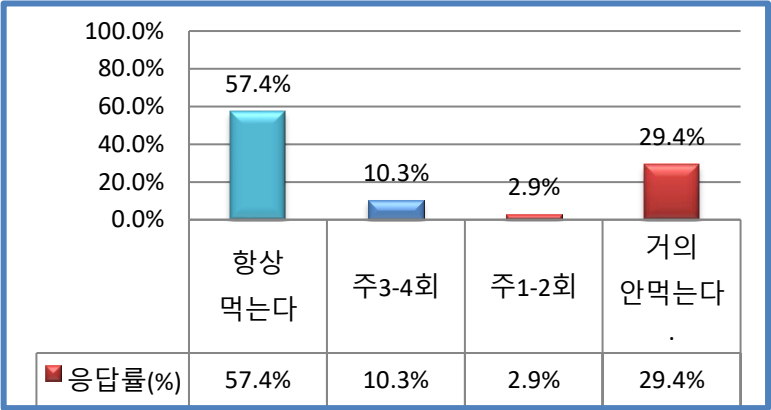
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	편식 교정	8	11.8%
②	식사 예절	10	14.7%
③	식중독 예방	30	44.1%
④	영양 정보	15	22.1%
⑤	기타	5	7.4%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 점심시간 및 교과와 연계한 편식교정, 다양한 영양정보제공, 식사예절교육, 안전한 학교급식을 위한 식중독 예방교육 등 체계적인 식생활교육이 지속적으로 필요함.

4. 학교 등교 전에 아침식사를 하고 오나요?

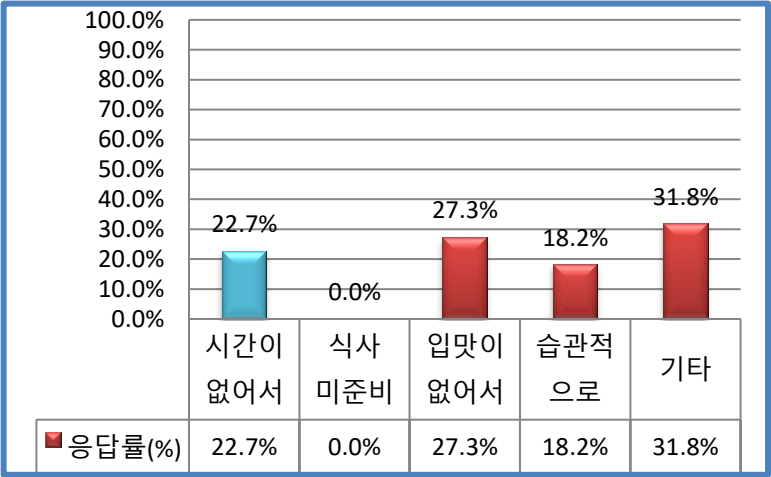
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	항상 먹는다	39	57.4%
②	주3-4회	7	10.3%
③	주1-2회	2	2.9%
④	거의 안먹는다.	20	29.4%
계		68	100.0%



☞ 분석결과: 29.4%가 아침을 먹지 않고 등교하는 학생이 있으므로 가정과 연계한 교육적 지도가 필요함.

4-1. 아침식사를 하지 않는 경우(②,③,④에 답한 경우) 그 이유는?

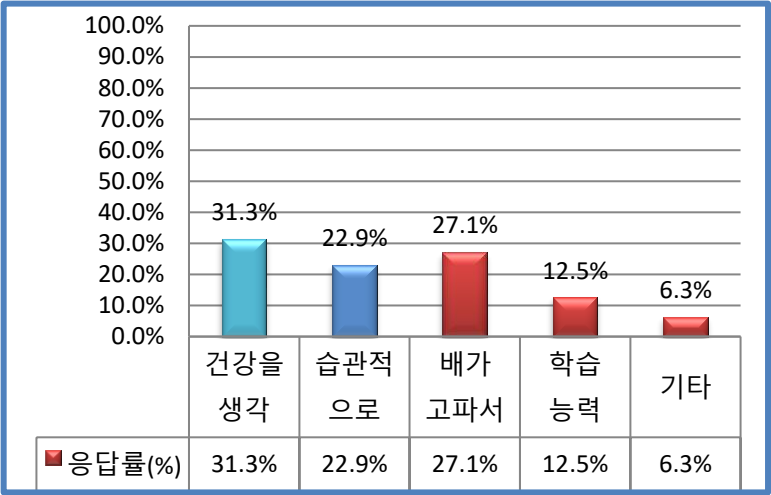
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	시간이 없어서	5	22.7%
②	식사 미준비	0	0.0%
③	입맛이 없어서	6	27.3%
④	습관적으로	4	18.2%
⑤	기타	7	31.8%
계		22	100.0%



☞ 분석결과: 가정과 연계한 아침결식 예방교육 및 정보제공이 필요함.

4-2. 아침식사를 하는 경우(①,②,③에 답한 경우) 그 이유는?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	건강을 생각	15	31.3%
②	습관적으로	11	22.9%
③	배가 고파서	13	27.1%
④	학습 능력	6	12.5%
⑤	기타	3	6.3%
계		48	100.0%



👉 분석결과: 아침식사의 중요성에 대한 교육 및 정보제공이 필요함.

👉 개선방향: 균형잡힌 학교급식의 만족을 위해 위생과 영양, 친절, 배려, 신뢰와 소통이 이루어지는 식생활관이 될 수 있도록 최선을 다하여 노력하겠음.