



“행복을 향해 함께 움직이는 학교”

대야교육통신

http://www.ksdaeya.es.kr

우) 54060 전북특별자치도 군산시 대야관동로 141-13 / 교무실 451-2905 행정실 451-4561



“서로 존중하고 이해하는 학교 문화와 교원 존중, 학습권 보호의 시작입니다.”

2025학년도 학생평가 계획 안내

학부모님께

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주신데 대하여 깊은 감사를 드리며 학부모님 가정의 평안과 행복을 기원합니다.

2025년도 학생평가계획에 따라 학생평가를 아래와 같이 실시하고자 합니다. 평가는 결과 중심의 출세우기 평가가 아니라 **다양한 해결 방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 평가**입니다. 이에 따라 학생평가 계획에 의한 평가 이외에도 교수·학습 활동 중 수시로 수업 활동과 연계하는 과정 중심 평가가 시행됨을 참고해주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 학생평가 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

■ 초등 학생평가 시행 흐름도

	3월		7월		12월
1.평가시기	진단평가* (맞춤형 학업성취도 자율평가)	형성평가	총괄평가	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교육청/국가	교사	학교	교사	학교
3.평가대상	2학년 3,4,5,6학년	전학년	3,4,5,6학년	전학년	3,4,5,6학년
4.평가교과	국,수,영	전과목	국,수,영	전과목	국,수,영
5.평가방법	선다형, 연결형 등 (CBT)	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형 등	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형 등
과정중심평가					

■ 형성평가

가. 평가 학년: 1~6학년

나. 평가 기간: 연중

다. 평가 교과: 학년별 전과목

라. 평가 방법: 수업 중에 실시하며 학교 및 교과의 특성에 따라 선다형, 단답형, 완성형, 서·논술형, 보고서, 발표, 토의·토론, 실기·실험 등으로 실시

마. 평가 내용: 핵심역량 및 교과역량 평가를 위해 학습내용에 대한 심층적인 이해 능력과 실제적 맥락에서의 적용 및 활용 능력을 평가 바. 평가 기준: 타당한 평가 기준에 따라 실시하고, 특히 정의적, 기능적 측면이나 실험실습이 중심이 되는 평가는 교과목의 성격을 고려하여 합리적인 세부 평가 기준을 마련하여 실시

■ 총괄평가

- 가. 평가 방침: 학기 말에 단원이나 교과가 끝난 후 여러 학습목표 도달 수준을 확인할 수 있는 절대평가 방식으로 시행
- 나. 평가 학년: 3~6학년
- 다. 평가 시기: 7월 초, 12월 초 예정
- 라. 평가 교과: 국어, 수학, 영어(단, 3학년은 영어 제외)
- 마. 평가 방법: 선다형, 단답형, 서·논술형 등 배합 바. 통지 방식: 교과별 성취수준(A. B. C. D 수준)을 포함한 평가 결과를 학생(보호자)에게 개별적으로 통지(통지 방식은 변경될 수 있음)

■ 평가 통지 방법

평가 결과는 학기 말에 배부하며 총 2회 제공한다.

■ 이의제기 절차

성적을 확인하시고 이의가 있을 때는 성적 통보 후 3일 이내에 학교 누리집 공지사항의 평가 이의제기서를 작성하여 담임 선생님께 제출하여 주시기 바랍니다.

[이의신청 처리 절차]

평가 실시→이의 신청: 기록 통지 배부일로부터 3일 이내→이의 신청 접수(각 반 담임교사), 교과(학년) 협의→학업성적관리위원회 심의(학교장 결재), 재발 방지 대책 강구(이의 신청 접수 후 7일 이내)→처리 결과 반영→처리 결과 본인 통보(처리 결과 반영 후 7일 이내)→평가 결과 입력

※ 학년별 평가계획에 대한 자세한 사항은 학급 알림장을 확인하여 주시기 바랍니다.

2025년 3월 24일

대 야 초 등 학 교 장