

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 대야초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 14.(목)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>유아의 흥미와 관심을 바탕으로 놀이중심 교육과정을 운영하고 있으며, 3~5세 혼합연령의 학급의 특성을 고려하여 연령별 소그룹 활동을 계획하고 발달수준 및 개인차를 고려한 교육활동을 실시하고 있음</p> <p>교사는 유아들의 놀이 진행 시 유아의 놀이를 관찰하고 적절한 지원을 해주며, 유아가 기본생활 습관과 인성교육을 스스로 실천하고 형성할 수 있도록 돕고 있음</p> <p>초등학교와 함께하는 진로체험, 북캠프, 생태환경놀이, 텃밭활동, 공간놀이 활동 등을 통해 자연스럽게 유·초연계 활동이 이루어지고 있음</p> <p>방과후 과정은 교육과정과 연계한 놀이와 돌봄과 휴식을 포함하여 운영하고 있으며, 17:30까지 운영하여 맞벌이 부모의 사회적 활동을 지원함</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이자료를 충분히 구비하여 제공하며, 유아의 의견을 반영한 놀이 공간 재구성 및 자율성을 주어 유아가 스스로 놀이의 주인이 될 수 있도록 놀이를 지원하며, 일과 중 정리 횡수를 축소하여 놀이가 끊어지지 않고 확장될 수 있도록 함</p> <p>교사는 유아발달상황에 대한 주의 깊은 관찰을 통해 생활기록부를 작성하고 관리하고 있음</p> <p>초등학교와 통합하여 운영위원회를 구성하고 운영하고 있으며, 유치원 운영에 따른 중요한 제반사항에 대해 심의, 자문을 구하고 있으며 예산을 투명하고 적절하게 집행, 관리하고 있음</p>
III. 건강 · 안전	<p>실내·외 공간의 정기적인 안전 점검 및 방역소독 실시, 실내 공기질 적정수준 관리, 소방 시설 점검 등을 통해 안전하고 쾌적한 환경을 조성하고 있음</p> <p>연간안전교육계획에 따라 일과 중 지속적으로 안전교육을 실시하고 있으며, 각종 재난에 대비한 체험중심 안전체험(지진, 화재대피, 심폐소생술 등)을 실시하고 교직원을 대상으로 체계적인 안전교육을 실시하고 있음</p> <p>초등급식을 함께 이용함으로써 균형 있는 식단으로 충분한 영양을 공급하고 있으며 손씻기, 양치하기 등 건강한 생활습관을 형성하도록 수시로 지도하고 있음</p>
IV. 교직원	<p>원장은 교육과정 운영에 대한 철저한 철학과 소신을 가지고 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 교육활동을 지원하고 구성원과의 협력을 위해 노력함</p> <p>교사용 공간과 설비를 제공하여 편안하고 안전한 근무환경을 제공하고 있으며 교육과정운영을 충실히 운영할 수 있도록 지원함</p> <p>교사는 교사연수회, 원격연수 등 다양한 연수에 적극적으로 참여하여 업무와 유아 발달에 대한 지식을 확장하고 전문성 향상에 힘쓰며, 교직원간 독서토론, 워크숍 등을 통해 구성원간 소속감과 화합을 도모함</p>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<p>유아의 흥미와 관심을 바탕으로 유아와 함께 만들어 가는 교육활동을 실천하고 있으며 모든 교직원은 민주적이며 긍정적인 상호작용을 통해 창의적인 교육과정을 운영하는데 노력하고 있음</p> <p>초등학교의 운동장, 명상숲, 상상놀이터 등의 공간과 지역사회 공간을 활용하여 초등학교와 연계하여 유아의 흥미와 발달에 맞는 특색있는 교육과정을 운영하도록 계획함</p>
평가지원단 평가 소견	<p>· 연령별 소그룹 활동 및 유·초연계 활동 등 유치원 실정에 적합한 다양한 활동을 계획하여 실천하고 있음</p> <p>· 유아에게 다양한 놀이경험과 놀이공간 재구성 및 자율성을 주어 유아의 주도적인 놀이를 지원하며, 함께 만들어 가는 교육활동을 실천함</p> <p>· 연간 안전교육계획에 따라 지속적으로 체험중심의 안전교육을 실시하고, 구성원간 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 협력하며 전문성 향상에 힘쓰</p>