

# 2017 자유학기제 운영 계획

## 1 2017 자유학기 교육과정 편성

### (1) 3개년 교육과정 편제표

구분			기준 시수	운영 시수	전환 시수	1학년		2학년				3학년	
						1학기	2학기	1학기	자유학기	증감	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		442	425	17(자)	85	85	68	51	-17	68	68	68
	사회 (역사 포함)/ 도덕	사회	510	170		34	34					51	51
		역사		153	17(자)			51	34	-17	51	34	34
		도덕		170		34	34	34	34		34	17	17
	수학		374	357	17(자)	68	68	68	51	-17	68	51	51
	과학/ 기술· 가정	과학	646	357	17(자)	51	51	68	51	-17	68	68	68
		기술.가정		272		34	34	34	34		34	68	68
	체육		272	306		51	51	51	51		51	51(17증)	51(17증)
	예술 (음악/미술)	음악	272	119	17(자)	34	34	17	0	-17	17	17	17
		미술		136		17	17	17	17		17	34	34
	영어		340	357	17(자)	68(17증)	51	68(17증)	51	-17	51	68	68
	선택	정보 환경과 녹색성장 보건 진로와 직업	204	119	17(자)	34	34	34	17	-17	34		
				17		17							
				17			17						
				17	17(자)			0	-17	17			
	교과시수 합계 (A)			3,060	2992 (증68) (감136)		527	510	527	391	-136	510	527
창의 적 체 험 동 행	자율활동		306 (-68) (136) (-34)	97	5(자)	17	17	17	12	-5	17	17	17
	동아리 활동	동아리활동		59	5(자)	5	22	5	0	-5	22	5	5
		스포츠클럽		85	17(자)	17	17(17증)	17	0	-17	17(17증)	17	17
	봉사활동			30		5	5	5	5		5	5	5
	진로활동			35	7(자)	7	7	7	0	-7	7	7	7
	창·체 활동 합계 (B)			442	306		51	68	51	17	-34	68	51
자유 학기 활동	진로탐색 활동			34					34	+34			
	주제선택 활동			51					51	+51			
	예술·체육 활동			51					51(스17)	+51			
	동아리 활동			34					34	+34			
	자유학기활동 합계(B)				170					170			
총 계 (A+B)			3,366			578	578	578	578		578	578	578
학기별 이수과목 수						8	8	8	8		8	8	8

(2) 2017 자유학기제 시간표 운영 모형

요일 시간	월	화	수	목	금
1	<b>기본교과 편성(23시간)</b>  ○ 교육과정 : 교육과정 재구성, 학생 중심 수업 ○ 과정중심 평가  <b>자유학기 활동(10시간)</b>				
2					
3					
4					
5	동아리 34시간 (정1,창1)	선택프로그램 34(수1, 국1)		진로탐색활동 대학교 학과 51시간	예술활동 34시간 (영1,음1)
6					
7		창체(자율활동)	협의회	(과학1,역사1,직업1)	체육 17시간(스포츠) 창체담임
방과후학교	자율과정과 연계(동아리 등)				

(3) 2017 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색활동	주제선택활동	예술·체육활동	동아리활동	계
주당 운영시수	3	2	3	2	10
운영 프로그램 수	1	1	3	1	8
외부강사 채용계획(명)	0	1	1	1	4

## 2 교과별 교수-학습 계획 및 과정중심 평가 계획

(1) 교육과정 재구성 프로젝트 : '나의 꿈을 찾아서'

- (가) 3월 : 발견(행복한 삶을 살기 위해 나와 나의 주변을 발견하고 행복한 삶을 만들어 가는 일에 관심을 갖게 함)
- (나) 4월 : 탐색(꿈을 찾기 위해 나의 소질과 적성을 탐색하고 여러 가지 직업을 탐색하여 나에게 맞는 진로와 직업에 대한 꿈을 갖게 함)
- (다) 5월 : 즐거움(아이들 스스로 꿈을 찾아 실현함으로써 삶에 대한 즐거움을 느끼게 함)
- (라) 6, 7월 : 표현 (자신의 꿈을 글쓰기, 동영상, 영어 글쓰기 등으로 다양하게 표현하게 하며 지속적으로 꿈을 향한 노력을 할 수 있도록 함)

월	주제	재구성교과
3월	발견	국어, 과학, 영어, 정보
4월	탐색	역사, 과학, 기가, 정보, 예술, 수학
5월	즐거움	국어, 역사, 기가, 예술
6, 7월	표현	국어, 수학, 역사, 정보

월(주제)	재구성교과	세부 내용
3월	국어	시(우리 가족의 저녁 풍경) 쓰기 및 발표하기 자신의 삶의 과정을 성실하고 짜임새 있게 쓰기
발견	과학	여러 가지 원소 기호 알아보기
	영어	좌우명 명패 만들기 좌우명 발표하기
	정보	개인정보의 유형을 이해하고 나의 소중함을 표현

월(주제)	재구성교과	세부 내용
4월	역사	역사 속 인물의 상황에 학생이 처해 있다면 어떻게 행동할지 가치 추론하기
탐색	과학	LED적색과 청색 빛과 무광 또 일반 백색 빛을 이용하여 식물을 재 배하고 비교하는 과정을 평가
	기·가	청소년의 시간관리
	정보	자기관리 계획에 대한 정보처리 만들기

월(주제)	재구성교과	세부 내용
5월	국어	관점의 차이가 드러나는 글쓰기(수필)
즐거움	기가	비누 만들기 실습
	미술	실생활에서 찍는 공판화

월(주제)	재구성교과	세부 내용
6월,7월	국어	보고서 작성 및 발표
표현	역사	선호하는 왕에 대해 조사하고, 그 왕에 대한 이야기를 8컷 웹 툰으로 그리기
	수학	실생활 수학을 활용한 수학신문 만들기
	진로	진로 직업체험
	정보	동영상 제작 방법과 나의 진로에 대한 메시지의 전달

## (2) 과정중심 평가 주제

교과 (군)		집중학기-1학기			연계학기-2학기		
		평가주제	반영비율 (%)	합계 (%)	평가주제	반영비율 (%)	합계 (%)
국어		시 암송·창작하기	20	100	시 암송·창작하기	10	40
		보고서 쓰기	20		건의문 쓰기	10	
		자서전 쓰기	30		독후감 쓰고 발표하기	20	
		독후감 쓰고 발표하기	30				
역사 / 도덕	역사	가치탐색(스스로 역사 속의 인물이라면 어떻게 행동할지 글쓰기)	50	100	삼국시대의 영토 및 시대상황 표현하기	20	40
		조선 왕에 대한 포트폴리오 및 웹툰 그리기	50		고려시대 민중의 삶에 대해 글쓰기	20	
	도덕	모둠별 토론(안락사 논쟁)	25	100	모둠별 토론(학교 폭력에 대한 자치법정 진행)	10	40
		가치 탐색 및 표현(친구의 내면의 아름다움 찾아주기)	25		가치탐색 및 표현(타인의 단점을 장점으로 보는 목록표 만들기)	20	
		개별 활동 평가(활동지 기록)	30		개별 활동 평가(활동지 기록)	10	
		단원별 형성평가	20				
	수학	유리수와 순환소수	25	100	확률	10	40
		식의 계산	25		삼각형의 성질	10	
		연립일차방정식과 부등식	25		사각형의 성질	10	
		일차함수 포트폴리오	25		도형의 닮음	10	
과학 / 기술·가정	과학	프로젝트 활동(LED 수경재배)	40	100	평가(물질의 특성을 이용한 미술작품 특징 조사)	20	40
		실험평가(영양소 검출)	20		평가(알루미늄 컵 속의 기온)	10	
		형성평가(원소 이름)	20		형성평가(역학적 에너지 보존)	10	
		점묘화법을 이용한 만들기	20				
	기술·가정	패션코디네이션	30	100	바지 만들기	20	40
		시간 계획(플랜)	50		음식 만들기	10	
		비누 만들기	20		미래유망 정보통신기술 관련 직업 조사 발표	10	
체육		탁구의 다양한 기술	25	100	배드민턴 하이클리어	20	70
		티볼	25		창작 댄스	20	
		농구 드리블	20		이어 달리기	10	
		줄넘기 1단 뛰기	20		줄넘기 2단 뛰기	10	
		태도	10		태도	10	
예술	음악	음악 직업의 세계	50	100	진로를 향한 도전	50	100
		음악 직업 신문	50		가창, 기악	50	
	미술	진로 표현(장래 희망 표현)	40	100	미술 생활 직업탐색(진로)	40	100
		공예(지공예, 금속공예, 도자기 공예)	40		디자이너가 되어본다(디자인)	40	
		프로젝트 학습(나와 주변 환경)	20		프로젝트 학습(주변 탐색)	20	
영어		듣기 평가	50	100	듣기 평가	20	40
		포트폴리오(My Motto)	25		포트폴리오	10	
		말하기(Role Play)	25		말하기(Role Play)	10	
정보		자료를 이용한 정보처리	30	100	문제의 분석 및 해결	10	70
		멀티미디어 정보로 표현하는 '나의 꿈' 진로UCC 만들기	70		알고리즘의 설계	20	
					스크래치 프로그래밍	40	

### 3 진로 탐색 활동

#### (1) 진로탐색 프로그램 운영 개요

연번	프로그램	운영시간	개요
1	진로탐색A	주 3시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 자기 이해 활동 - 진로코칭</li> <li>▶ 대학학과체험 - 호원대, 군산대, 원광대</li> <li>▶ 직업체험 - 뮤지컬, 국립생태원, 다도교육, 도서관, 농업체험, 바리스타 등</li> <li>▶ 진로탐색활동 - 진로부스 운영</li> </ul>

#### (2) 진로탐색 운영계획

차시	프로그램 내용	비고	담당교사*
1	진로 안전교육 및 교육 프로그램 소개		양성용
2	진로코칭		이상민
3	진로코칭		이상민
4	군산대 박물관 체험(박물관 큐레이터)		이기택
5	원광대 학과체험		양성용
6	군산대 의류학과 체험(천연염색)		이기택
7	원광대 진로박람회		양성용
8	뮤지컬(학교 가는 길) 감상 및 진로 강연	1차고사	이기택
9	국립생태원 탐사	1차고사	이기택
10	대야 도서관 체험	1차고사	이기택
11	진로코칭		양성용
12	호원대 외식조리학부 체험		이상민
13	호원대 패션미용학부 체험		이상민
14	진로코칭		양성용
15	군산의료원 체험		양성용
16	별뜰농원 체험		이상민
17	금융교육멘토		이기택
18	금융교육멘토		이기택
19	다도체험	2차고사	양성용
20	농촌진흥청 체험	2차고사	양성용
21	바리스타 체험	2차고사	이상민
22	진로부스(청소년수련관)		양성용

#### 4 주제 선택 활동

	주제선택활동1	주제선택활동2	비고
운영요일	화		
운영방법	17주*1기		
1인당 참여프로그램	1		
주당운영시간	2시간씩*1일=2시간		
운영 시수 총합	17주*2시간=34시간		

#### ※ 운영 프로그램

연번	수업명	주요 내용	담당교사*
1	한뼌자전소설쓰기	독서, 토론, 자서전 쓰기	김혜경(장마리)

#### ※ 세부 프로그램

프로그램명 : 『한뼌자전소설쓰기』		
교육목표	○ 미성숙한 청소년들이 스스로를 들여다보고 ‘성찰’하고 ‘소통’하여 ‘치유’하는 글쓰기	
교육 내용	○ 짧은 글 속에 자기 이야기를 다채롭게 펼쳐낼 수 있는 글쓰기. - 자신을 주인공 삼아 써보는 이 자서전을 통해 자신을 들여다보고, 자신과 얽힌 주변의 사람과 상황을 이해한다. 자신과 주변의 이야기를 풀어 보며, 그 과정에서 자신의 삶을 객관적으로 바라보고 다면적으로 성찰한다.	
세부교육 구성내용		
회차	교 육 주 제	활 동 내 용
1	오리엔테이션	<한뼌자전소설쓰기>란 무엇인가? - 프로그램 및 자기 소개
2	내 이야기 왜 쓰는 거지?	프로그램에 대한 이해와 해법
3	무엇을 써야 하지?	글쓰기에 대한 소재 이해하기
4	내 이야기 어떻게 쓸까?	글쓰기에 대한 작법
5	그 이야기 듣고 보니 감동이네	화자와 서술자 이해하기
6	이야기의 뼈대를 세우자	서사란 무엇인가
7	뼈대에 살을 입히자	묘사란 무엇인가
8	그 이야기 진짜야?	소설의 허구성 이해하기
9	까짓 거 나도 쓸 수 있다	주제 별 글쓰기의 이해
10	주제별 글쓰기 1	내가 좋아하는 노래 / 내가 싫어하는 노래
11	주제별 글쓰기 2	내가 좋아하는 연예인 / 내가 싫어하는 연예인
12	주제별 글쓰기 3	내가 좋아하는 음식 / 내가 싫어하는 음식
13	주제별 글쓰기 4	내가 좋아 하는 이성친구 / 내가 싫어하는 이성친구
14	작품 합평 및 개작 1	작품이란 개작에서 완성도가 결정된다 1
15	작품 합평 및 개작 2	작품이란 개작에서 완성도가 결정된다 2
16	퇴고	문집 만들기
17	작품 발표회	작품 발표 및 소감 발표

## 5 예술 체육 활동

8개반 대상	예술체육활동1 (연극)	예술체육활동2 (체육)	예술체육활동3 (전통문화체험)
운영방법	13주* 1기	4주* 1기	1회
1인당 참여프로그램	1	1	1
주당운영시간	3시간씩*1일=3시간	3시간씩*1일=3시간	6시간씩*2일=12시간
운영 시수 총합	13주*3시간=39시간	4주*3시간=12시간	1주*12시간=12시간

1기 (운영 기간: 2017.3.3.~ 7.14)	순번	프로그램명	담당교사*	2기 (운영 기간: 4.7,4.21, 6.9,6.16 8.10~11)	순번	프로그램명	담당교사*
	1	연극	고영조, 배병연		1	볼링	배병연
	2				2	스케이트	배병연
	3				3	전통예술체험	양성용

수업 주수	교시	학습 주제	지도 내용
1	1	만남 - 관계 형성하기	- 첫 만남 인사하기
	2	만남 - 관계 형성하기	- 나만의 인사 만들기
2	1	신체 깨우기	- 자유롭게 움직이기
	2	신체 깨우기	- 우리들만의 몸짓 만들기
3	1	창의적인 몸짓 표현하기	- 변형놀이 하기
	2	창의적인 몸짓 표현하기	- 광고 만들기
4	1	상상하여 이야기 만들기	- 즉흥적으로 이야기 만들기
	2	상상하여 이야기 만들기	- 형용사 표현하기
5	1	소리와 리듬으로 이야기 만들기	- 음악과 음향소리 듣기
	2	소리와 리듬으로 이야기 만들기	- 청각 깨우기
6	1	쥬크박스 뮤지컬 만들기	- 뮤지컬 공연 영상 보기
	2	쥬크박스 뮤지컬 만들기	- 움직임 만들기
7	1	역할극 만들기	- 역할 놀이
	2	역할극 만들기	- 역사자시 역할극
8	1	희곡 만들기	- 관심 소재 찾기
	2	희곡 만들기	- 희곡 만들기
9	1	발성과 화술	- 대본 읽기
	2	발성과 화술	- 발성하기
10	1	행동 선만들기	- 캐릭터에 맞는 몸짓 표현하기
	2	행동 선만들기	- 감정 표현하기
11	1	장면 만들기	- 무대의 특성 이해하기
	2	장면 만들기	- 무대 동작 이해하기
12	1	무대제작의 실제1	- 연극적 요소 파악하기
	2	무대제작의 실제1	- 무대 계획하기
13	1	수업 마무리하기	- 공연 감상 및 평가하기
	2	수업 마무리하기	- 관람한 작품에 대한 느낌 나누기

## 6 동아리 활동

연번	동아리명	주요 활동 내용	담당교사*	인원
1	우리마을 인물백과	마을 직업인 인터뷰 및 자서영상 만들기	양성용 (권민식)	6
2				

### ※ 세부 프로그램

차시	일자	활동내용	장소	인원
1	03.06	가치관 경매를 통한 자신의 가치관탐색하기	교내	6
2	03.13	자신의 가치관에 맞는 직업탐색하기	교내	6
3	03.20	직업이름 빙고게임	교내	6
4	03.27	직업 및 산업구조의 변화 안내	교내	6
5	04.03	유망신생·이색·성장 직업 안내	교내	6
6	04.10	인터뷰 질문카드제작, 유의사항안내	교내	6
7	04.17	마을지도(직업군) 그리기-1	교내	6
8	04.24	마을지도(직업군) 그리기-2	교내	6
9	05.01	미디어 촬영 교육	교내	6
10	05.08	미디어 촬영 교육	교내	6
11	05.22	현장 촬영기법 및 질문카드 작성	교내	6
12	05.29	현장인터뷰(3시간) : 현장 인터뷰 촬영	교내	6
13	06.05	영상편집 완성	교내	6
14	06.12	현장 촬영기법 및 질문카드 작성	교내	6
15	06.19	현장인터뷰(3시간) : 현장 인터뷰 촬영	교내	6
16	06.26	영상편집 완성	교내	6
17	07.03	영상자료 감상 및 토론	교내	6

## 7 중간, 기말고사 기간 활동 계획

주간	월	일	프로그램명	비고
중간고사	4	26	뮤지컬 관람 및 관련 직업 진로 멘토	
		27	국립생태원 견학	
		28	교육문화회관 대야분관 도서관 체험 프로그램	
기말고사	7	5	다도교육	
		6	농촌진흥청 견학 및 농업 체험	
		7	바리스타 체험	



## 8 군산대성중학교 진로체험 학습 계획

체험처 수	프로그램 수					
	강연·대화형	직업실무 체험형	진로 캠프형	학과 체험형	현장 견학형	현장직업 체험형
12	2	0	5	4	4	6

연번	체험일	체험 장소	체험 내용	체험 유형	참여인원
1	3.9	군산대성중	진로코칭	진로캠프형	6
2	3.16	군산대성중	진로코칭	진로캠프형	6
3	3.23	군산대	박물관 체험(박물관 큐레이터)	학과체험형	6
4	3.30	원광대	학과체험	현장직업체험형	6
5	4.13	군산대	의류학과 체험(천연염색)	현장견학형	6
6	4.20	원광대	진로박람회 참가	학과체험형	6
7	4.26	군산예술의전당	뮤지컬(학교 가는 길) 감상 및 진로 강연	현장견학형	6
8	4.27	국립생태원	국립생태원 탐사	현장견학형	6
9	4.28	대야 도서관	도서관 이용 교육 '책 놀이'	현장직업체험형	6
10	5.11	군산대성중	진로코칭	진로캠프형	6
11	5.18	호원대	외식조리학부 체험	학과체험형	6
12	5.25	호원대	패션미용학부 체험	학과체험형	6
13	6.1	군산대성중	진로코칭	진로캠프형	6
14	6.8	군산의료원	군산의료원 체험	현장견학형	6
15	6.15	별뜰농원	농심함양 체험활동	현장직업체험형	6
16	6.22	임피중학교	금융교육멘토	강연대화형	6
17	6.29	임피중학교	금융교육멘토	강연대화형	6
18	7.5	군산대성중	다도체험	현장직업체험형	6
19	7.6	원예특작과학원	원예특작과학원 견학 및 농업체험	현장직업체험형	6
20	7.7	군산대성중	바리스타 체험	현장직업체험형	6
21	7.13	군산청소년수련관	진로부스 참여	진로캠프형	6
22					

9 군산대성중학교 2017년 1학기 자유학기제 일정

월	주	월	화	수	목	금
3	1			1 삼일절	2 진로탐색 사전안전교육	3 예술체육 연극
	2	6 동아리 우리마을인물백과	7 주제선택 한뼘자전소설쓰기	8	9 진로탐색 진로코칭	10 예술체육 연극
	4	13 동아리 우리마을인물백과	14 주제선택 한뼘자전소설쓰기	15	16 진로탐색 진로코칭	17 예술체육 연극
	5	20 동아리 우리마을인물백과	21 학력진단평가 3개교 공동협의회	22	23 진로탐색 군산대(박물관)	24 예술체육 연극
	6	27 동아리 우리마을인물백과	28 주제선택 한뼘자전소설쓰기	29	30 진로탐색 원광대(학과체험)	31 예술체육 연극
4	7	3 동아리 우리마을인물백과	4 예술체험활동	5 예술체험활동	6 예술체험활동	7 예술체육 볼링
	8	10 동아리 우리마을인물백과	11 주제선택 한뼘자전소설쓰기	12	13 진로탐색 군산대(의류학과)	14 예술체육 연극
	9	17 동아리 우리마을인물백과	18 주제선택 한뼘자전소설쓰기	19	20 진로탐색 원광대(진로박람회)	21 예술체육 볼링
	10	24 동아리 우리마을인물백과	25 주제선택 한뼘자전소설쓰기	26 1차고사 뮤지컬(학교가는길)	27 1차고사 국립생태원	28 1차고사 대야도서관(책놀이)
5	11	1 동아리 우리마을인물백과	2 주제선택 한뼘자전소설쓰기	3 석가탄신일	4 재량휴업일	5 어린이날
	12	8 동아리 우리마을인물백과	9 주제선택 한뼘자전소설쓰기	10	11 진로탐색 진로코칭	12 예술체육 연극
	13	15 교육자의 날	16 주제선택 한뼘자전소설쓰기	17	18 진로탐색 호원대(외식조리)	19 예술체육 연극
	14	22 동아리 우리마을인물백과	23 주제선택 한뼘자전소설쓰기	24	25 진로탐색 호원대(패션미용)	26 예술체육 연극
	15	29 동아리 우리마을인물백과	30 주제선택 한뼘자전소설쓰기	31	1 진로탐색 진로코칭	2 예술체육 연극
6	16	5 동아리 우리마을인물백과	6 현충일	7	8 진로탐색 군산의료원	9 예술체육 스케이트
	17	12 동아리 우리마을인물백과	13 주제선택 한뼘자전소설쓰기	14	15 진로탐색 별들농원	16 예술체육 연극
	18	19 동아리 우리마을인물백과	20 주제선택 한뼘자전소설쓰기	21	22 진로탐색 금융교육멘토	23 예술체육 스케이트
	19	26 동아리 우리마을인물백과	27 주제선택 한뼘자전소설쓰기	28	29 진로탐색 금융교육멘토	30 예술체육 연극
7	20	3 동아리 우리마을인물백과 (17)	4 주제선택 한뼘자전소설쓰기 (15)	5 2차고사 다도교육	6 2차고사 원예특작과학원	7 2차고사 바리스타체험
	21	10	11	12	13 진로탐색(청소년수련관) 진로부스	14 예술체육 연극(13)
	22	17	18	19	20	21
	23	24	25	26 하계방학	27 하계방학	28 하계방학

## 10 자유학기제 진로체험 안전대책 등

### 1. 안전교육

주 제	일 시	강 사
자유학기제 사전안전교육	3.2	양성용
체험별 안전교육	체험 실시일 아침 조회	양성용

### 2. 안전대책

- 교외 체험학습 시 여행자 보험 의무 가입
- 전통예술체험 시 사전 답사 및 안전 점검 실시
- 외부강사 채용 시 성범죄 경력조회 및 강사 자격 확인
- 중등교사 자격증이 없는 외부강사 수업 시 교내 정규교사 코어티칭 실시

## 13 기대효과

농산어촌에 위치한 학교로 인근 중학교와 연계하여 진로직업체험과 예술체육 교육 활성화로 행복한 학생, 신나는 교실은 물론 교원 역량이 강화되고 학생 수의 증가를 볼 수 있다.

- 1) 진로체험은 대학교의 학과와 연계하여 다양한 진로탐색의 기회로 직업세계에 대한 이해도가 높아질 것이다.
- 2) 프로젝트학습 및 토론학습, 협동학습 등으로 수업혁신을 통한 학생들의 수업 참여도 및 만족도가 높아질 것이다.
- 3) 학생들의 다양한 체험활동과 자유로운 토론 및 협동으로 서로를 이해하고 배려하며 나누는 인간상 정립하고 참학력을 기른다.