

3. 학교 혁신과제 - 전북미래학교 운영



사업명 : 전북미래학교(IB) 운영

I. 전북미래학교의 방향 및 교육 중점

1

전북미래학교 운영 과제 및 실천 계획

가. 기초·기본학력 기반 학력 향상 지원(중점과제 1)

- 1) 기초·기본학력 기반 학력 향상 지원을 위한 ‘기초학력 두드림반’ 운영
 - 과목별 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 통한 학력 진단
 - 학생 존중을 바탕으로 개개인에 맞는 기초학력 맞춤형 학습지원 및 책임지도 강화
 - 학습 더딤 요인별 맞춤형 1:1 교육지원 및 형성·총괄평가를 통한 교육력 제고
 - 학습 및 생활 습관 개선을 통한 자기주도적 학습 태도 신장
- 2) 문해력 향상을 위한 독서, 토의·토론 교육, 글쓰기 교육 실천

항목	실천 과제	세부추진 내용
학습지원 프로그램	기초학력 두드림반	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내용: 두드림 대상 학생 기초학력 맞춤형 학습지원 및 책임지도 ■ 방법: 국어·영어·수학 교과 교사가 지도 대상 학생의 수준을 고려한 개인별 맞춤식 기초·기본 학습 지도
학습동기 부여 프로그램	학습 마인드 다지기	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생의 학습 습관 및 생활 습관 코칭 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 자기주도 학습전략, 학습플래너 쓰기, 학습을 저해하는 복합적 요인 교정 및 학습 방법 코칭
	어깨동무 마음 다지기	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘공부인증챌린지’를 통한 자기주도 학습 <ul style="list-style-type: none"> - 1:1 또래 배움 친구 맺어주기. 배움 친구와의 협력학습과 상호 작용을 통해 긍정적 학습 동기 형성 및 학교생활 적응력 키우기
심리정서 지원 프로그램	행복한 소통법 ‘나를 알아줘’	<ul style="list-style-type: none"> ● 위클래스 심리 정서 상담 및 진단 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 복합적 요인으로 학습 부진을 겪고 있는 학생들을 상담하고 진단하여 즐거운 학교생활 및 지속 가능한 학습 동기 부여
	자신감 UP	<ul style="list-style-type: none"> ● 담임(교과)선생님과 연계한 사제동행 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 정서적 지원이 필요한 학생을 대상으로 소통, 공감의 시간 갖기

항목	실천 과제	세부추진 내용
문해력 향상	독서 교육 토의·토론 교육 글쓰기 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 한 학기 한 권 읽기 - 교과목을 통한 독서 시간 운영 • 토의·토론 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 교과서에 수록된 토의 및 토론 지도 활성화 • 글쓰기 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 독후감 쓰기 및 자유학기제 연계 동화책 만들기

나. 미래역량 중심 창의적 교육과정 운영(중점과제 2)

1) 인공지능(AI) 연계 교육과정 개발 및 운영

- 교육과정재구성 주제: ‘인공지능으로 여는 세상’
- 교과별 적용 가능한 AI 연계 수업 과정 연수 및 수업 적용 방법 연구
- 교과 융합 수업 실시 및 수업 실효성 검증
- 인공지능 교육 인프라 구축에 따른 인근 학교 학생 대상 AI 연합 캠프 운영

2) 환경 프로젝트

- 교육과정재구성 주제: ‘친환경 속에서 나 찾기’
- 지속 가능한 발전을 위한 환경 생태 교육

3) 꿈과 끼를 찾는 진로 교육

- 교육과정재구성 주제: 마을 연계 교육과정 ‘우리 마을 직업 백과’
- 학기말 자기 계발 주간 운영: 자기 계발 계획서를 통한 학생 맞춤형 진로지도

4) 학생의 전인적 성장을 돕는 예체능교육 활성화

- 예술·체육 분야 방과후학교 집중 운영
- 지역 스포츠 시설을 활용한 스포츠클럽 지원
- 교과통합체험학습 운영 시 예술체육 분야 체험 기회 지원

항목	실천 과제	세부추진 내용
AI 연계 교육과정 개발 및 운영	교육과정재구성 ‘인공지능으로 여는 세상’	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정재구성을 통한 AI융합교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - AI윤리, 교과별 AI활용 융합수업
	미래역량 강화를 위 한 SW&AI교육	<ul style="list-style-type: none"> • AI·SW교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 정보 교과 시수 증대 및 프로그래밍 선택교과 운영 - AI 교육주간, 방학 중 AI캠프(인근학교 통합 운영) - 교외 AI·SW행사 적극 참여 - AI·SW관련 진로진학 지도 확대

항목	실천 과제	세부추진 내용
환경 프로젝트	교육과정재구성 '친환경 속에서 나 찾기'	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정재구성 <ul style="list-style-type: none"> - 환경문제 인식하기 - 환경 정책 만들기 및 포스터 그리기 - 교과별 환경 문제 극복 프로젝트
	환경 생태 학습	<ul style="list-style-type: none"> 텃밭 가꾸기 마을 꽃길 가꾸기
	환경 생태 캠프	<ul style="list-style-type: none"> 환경 생태 체험(야영) 프로그램 운영
꿈과 끼를 찾는 진로교육	교육과정재구성 '우리마을 직업 백 과'	<ul style="list-style-type: none"> 마을연계 교육과정, 교육과정재구성 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 마을 직업지도 그리기 - 우리 마을 직업 분포 통계 - 마을 직업인 인터뷰(질문지작성, 섭외, 촬영 및 편집)
	학기말 자기 계발 주 간 운영	<ul style="list-style-type: none"> 자기계발계획서 및 활동 보고서 나의 꿈 포트폴리오 및 다짐 영상 만들기

다. 전문적 학습공동체 중심 수업 혁신 실천(중점과제 3)

- 1) 학교 문제 토론
- 2) 수업 혁신을 위한 연수 프로그램 운영
 - 에듀테크, AIDT, IB 프로그램(집중 연수)
- 3) 함께 성장하는 전문적 학습 공동체: 수업 나눔 및 공개, 워크숍

항목	실천 과제	세부추진 내용
전문적 학습공동체	학교 문제 토론	<ul style="list-style-type: none"> 협업 도구를 활용한 학교 문제 토론 학급 및 교과 운영 어려움·우수사례 나눔
	수업 전문성 강화 연 수 운영	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크, AIDT 관련 연수 IB프로그램 연수 집중 운영(온라인, IB학교 교사 초청)
	수업공개 및 수업 나 눔	<ul style="list-style-type: none"> 교과별 수업 공개 및 수업 나눔 <ul style="list-style-type: none"> - 에듀테크 활용, 개념 기반 탐구 학습
워크숍	교육과정 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 미래교육과정 수립 및 개선 방향 마련을 위한 워크숍 IB 학교(관심·후보·인증) 탐방

라. 에듀테크 및 AI 코스웨어 기반 맞춤형 학습 지원(중점과제 4)

- 1) 스마트기기를 활용한 에듀테크 기반 교실 수업 혁신
 - 에듀테크 활용 수업: 학교 도메인 온라인 LMS시스템 도입(2019학년도~)
 - 학생 중심 개별화 학습, 교과별 온라인 포트폴리오
- 2) AIDT의 성공적 도입 및 학생 개별화 교육 지원을 위한 AI 코스웨어 프로그램 실
시

- 정규교육과정(수업시간) 및 방과후 시간을 활용한 AI코스웨어 프로그램 운영
(2024학년도 수학 교과 방과후 운영 및 2025학년도 운영 예정)

3) 온라인 협업 도구를 활용한 디지털 교무수첩

- 노선을 활용한 디지털 교무수첩 시스템 개발 및 운영(2023~)
- 디지털 교무수첩을 활용한 업무경감, 협력적 의사소통 및 학교 문화 개선

4) 에듀테크 활용 수업 및 AIDT 정착을 위한 책무성 강화

- 인근 학교 강사 지원 및 본교 우수사례 지속적 나눔
- 인근 학교(2개교)에 디지털 교무수첩 적용 사례 연수 지원 및 구축(2024)

항목	실천 과제	세부추진 내용
에듀테크 기반 교실 수업 혁신	LMS 시스템을 이용한 미래 교실 수업 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 LMS(클래스룸, 팀즈) 시스템 활용 수업 • 학생 평가, 개별적 성장, 학습 포트폴리오 • 온라인 협업 수업
	AIDT 활용 수업 연구	<ul style="list-style-type: none"> • AIDT 관련 연수 이수 및 활용
AI 코스웨어	AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤 수업 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 정규교육과정: 수업시간 AIDT와 상호 보완 • 방과후 과정: 코스웨어 2개 과정 운영. 학교 및 가정에서 코스웨어 활용 방과후 실시. 대시보드를 활용한 학생 기초학력 진단 및 학생 맞춤형 지도

마. IB 프로그램 (자율과제)

1) IB 프로그램 이해 및 목표 설정

- 학교 구성원(교직원, 학생, 학부모)들의 IB 교육철학 공유
- 본교 교육과정 및 IB 프로그램 철학 분석
- IB 프로그램 철학을 반영한 학교 교육 목표 재설정

2) 교사 역량 강화

- IB 관심학교로서의 교사 역량 강화 프로그램 집중 운영
 - 전문적학습공동체 시간을 활용한 IB 관련 연수 연중 운영(강사 초청)
 - IB 프로그램 온라인 연수비 지원
- 교사 간 협력 체계 구축
 - 교사들간 협력과 공동연구가 이루어질 수 있는 시간 확보
 - IB 프로그램 교사 연구회 운영

3) 교육과정 설계 및 적용

- 기존 교육과정 분석 후 교육과정에 IB 철학 반영
- 교과 간 IB 철학을 공유한 프로젝트 수업
- 학생 중심의 학습 환경 조성
 - 프로젝트 기반 학습, 학생 주도 학습 연구
- IB 평가 기준 연구 및 적용 노력
 - 형성평가와 총괄평가를 수업에 적용해보기

4) 학교간 네트워크 구축 노력

- 기 운영 중인 IB 관심학교 · 후보학교와의 네트워크 구축
 - 운영 우수 사례 공유 노력
- 교육과정 워크숍: IB 학교 방문 및 운영 사례 학습

5) 학부모 교육 및 참여 유도 노력

- 학부모 설명회 및 학부모 교육 시 IB 프로그램 소개