

### 3. 부서별 교육목표 구현 계획

<p><b>중점과제 1</b> <b>수업혁신</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 다양한 교육과정 운영</li> <li>● 전문성 신장을 위한 교원연수 및 연구</li> <li>● 전문적 학습공동체</li> <li>● 창의성 함양 수업을 위한 자율 장학</li> <li>● 참학력을 위한 평가방법의 개선</li> <li>● 자기주도적 학력신장 추진</li> </ul>
<p><b>중점과제 2</b> <b>민주시민교육</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 건전한 학생 민주문화 정착</li> <li>● 학생 주도 자치활동 강화</li> <li>● 민주 시민성 교육(평화, 통일, 독도)</li> <li>● 체험학습과 봉사활동을 통한 인성교육</li> </ul>
<p><b>중점과제 3</b> <b>꿈과 끼 찾는</b> <b>진로교육</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 꿈과 끼를 키우는 진로와 직업</li> <li>● 학년말 자기계발시기 학사운영</li> <li>● 의사소통 중심의 외국어교육 강화</li> <li>● 소질과 적성을 찾는 방과후학교</li> <li>● 독서의 생활화를 위한 교육 강화</li> <li>● 탐구 실험 중심의 과학교육 활성화</li> <li>● 인공지능·에듀테크 교육 활성화</li> <li>● 예술교육의 활성화</li> </ul>
<p><b>중점과제 4</b> <b>마을공동체 교육</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학부모와 함께하는 학교교육</li> <li>● 나눔으로 실천하는 마을 사랑</li> </ul>
<p><b>중점과제 5</b> <b>안전한 학교</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 즐겁고 안전한 학교를 위한 예방교육</li> <li>● 교육복지 종합 계획 추진</li> <li>● 특수교육대상학생 종합계획 추진</li> <li>● 환경실천 교육 강화</li> <li>● 심신이 튼튼한 기초체력 육성</li> <li>● 학교 보건교육의 강화</li> <li>● 성교육, 양성평등교육, 약물오남용 교육</li> <li>● Wee 클래스 운영 계획</li> <li>● 학부모 상담주간 운영</li> <li>● 정보통신 윤리교육</li> </ul>



# 1. 다양한 교육과정 운영

수업혁신

## ■ 목적

학생의 개성을 존중하고 교육수요자의 요구에 알맞은 교육과정을 운영하여 자기 주도적 학습능력과 창의력 향상에 중점을 두고 개인의 능력을 최대한 신장시킬 수 있도록 한다.

## ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 교육과정 정상 운영	· 수업 시종시간 엄수 · 보강 대책 수립 및 추진 · 교육과정 이수 시수 확보 · 합리적 수업 시간표 운영 · 학기말 꿈·끼 탐색주간 운영 · 새학년 교육과정운영 수립 주간	수시 수시 수시 수시 2회 1회	연중 연중 연중 연중 학기말 2월중	양○용	
나. 연간수업일수 및 시수운영	· 연간 수업일수 190일 · 학년별 수업시수 1,122		연중 연중	양○용	
다. 창의적체험활동 편성운영	· 창의적체험활동 적정 운영 · 자율(34시간), 봉사(8), 진로(8), 동아리(18), 스포츠동아리(34)	102 시간	연중	김○기	
라. 학교교육과정 학부모 공개	· 학기 초 공개(홈페이지) · 교육과정 설명회	연중 2회	연중 3,10월	양○용	
마. 학교 교육활동 워크숍	· 교육계획 수립 및 반성을 위한 교육활동 워크숍 개최	2회	1,2학기말	김○기	
바. 학교교육과정 편성·운영에 대한 자체 평가 실시	· 학교교육과정 편성·운영에 대한 자체 평가 실시 · 교육계획 수립을 위한 학부모, 교사, 학생 설문조사	2회 1회	학기말 학기말	김○기 김○기	
사. 정원관리	· 전·편입학, 학업유예 등 학생관리 철저	수시	연중	양○용	

## ■ 기대효과

정상적인 교육과정 운영으로 창의적, 자기 주도적 학습의 기회의 확대



## 2. 전문성 신장을 위한 교원연수 및 연구

수업혁신

### ■ 목적

교원 개개인의 역량 강화를 통한 배움 중심 수업의 정착과 지속 및 전문적 학습 공동체를 통한 교육과정 재구성과 원활한 운영을 통한 수업 혁신의 정착

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 교육과정 재구성 및 컨설팅	· 교육과정 재구성 연수 · 강사초청 · 수업컨설팅	1회 1회	학기중	김○기	
나. 교사 동아리	· 교사동아리 탄력적 운영 · 전문적수업공동체 동아리 (IB교육, 스마트교육, AI교육 등)	수시	연중	김○기	
다. 교원 연구 활동	· 연구 장학활동 · 각종 연구대회 교사 참여 확대 · 각종 연구 발표 능동적으로 참여	수시	연중	김○기	
라. 연수 강화	· 교내 연수 및 협의회 운영 · 매주 수요일 7교시 · 교직원 의무연수(온라인) 수강 · 수업역량 강화 연수 · 강사초빙 연수 · 교직원 폭력예방(성희롱, 성매매, 성폭력), 안전교육(음주운전방지), 청탁금지, 인성교육 · 도박, 아동학대 신고자의무교육	수시 수시 각1회 1회 1회	연중	김○기 김○기 김○기 교장 정○원 정○원	

### ■ 기대효과

- 1) 지속적인 컨설팅과 연수를 통해 배움중심 수업이 지속될 수 있도록 한다.
- 2) 다양한 직무연수와 교육과정 재구성 연수를 통해 교사들의 공통과제를 해결을 위한 협력과 나눔의 문화 확산 및 교육력 극대화를 위해 학교 중심의 다양한 프로그램들을 개발할 수 있다.



### 3. 전문적 학습공동체

수업혁신

#### ■ 목적

- 학습공동체를 통하여 수업을 서로 공유하고 새로운 수업 방안 모색
- 교사들의 자발적인 교육과정 재구성 수업을 통해 행복한 수업 만들기
- 연수 및 협의회를 통한 배움중심 수업 방안 모색

#### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 배움과 성장의 날 운영	· 수업공개 및 수업참관 협의회 · 외부공개수업(관내) · 전문적수업공동체 교사동아리 · 학년 협의회	월1회 1회 주1회 분기 연4회	수업공개일 10월 학기중 분기 수시	김○기    이○민	
나. 교육과정 재구성 프로젝트	· 전교과 협의회를 통한 교육과정 프로젝트 계획 · 전교과 협의회를 통한 교육과정 재구성 프로젝트 계획 1학년 1학기: 친환경 속에서 나 찾기 1학년 2학기: 나의 꿈을 찾아서	2회 1회 1회 1회	방학중  1학기 2학기	김○기	
다. 교과 융합수업	· 교과협의회를 통한 교과융합수업 구성	7회	연중	김○기	
라. 수업개선관련 연수	· 교원 연수의 날 수업개선관련 현직연수	7회	연중	김○기	

#### ■ 기대효과

- 전문적 학습공동체 운영으로 교원의 혁신역량 강화
- 서로 소통하고 협의하여 함께 만드는 학교 문화 형성
- 지속적인 수업 개선 및 교원들의 자발적인 교육과정 재구성 수업을 통해 행복한 수업 만들기



■ 목적

- 1) 교육과정 재구성을 통한 동료 교사간의 상호 협력 및 동료애, 상호 정보 교환 등을 통하여 교사의 개인적 발달과 더불어 학교의 조직적 발달을 도모한다.
- 2) 동료장학의 일환으로 흥미와 소질을 같이하는 교원들 간의 동아리 활동을 통해 즐거운 학교 문화 만들기의 바탕이 되도록 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 수업연구 및 다양한 장학 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 재구성 프로젝트</li> <li>1학년 1학기: 친환경 속에서 나 찾기</li> <li>1학년 2학기 : 나의 꿈을 찾아서</li> <li>· 교과융합수업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인공지능 융합수업</li> </ul> </li> <li>· 공개수업 시 공개수업시간과 중복된 교사 외 전교사 수업참여</li> <li>· 수업참여 후 참관록 제출</li> </ul>	1,2학기 2학기	학기중	김○기	
나. 학부모 공개 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모 학교 참여를 위한 공개수업</li> <li>· 학부모 공개수업시 안내장 발송</li> <li>· 학부모 참관록 제출</li> </ul>	2회	5.9월	김○기	
다. 교내 현직연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 자체 연수</li> <li>· 교원 연수의 날 운영</li> <li>매주 수요일 7교시</li> </ul>	수시	연중	김○기 이○민	

■ 기대효과

- 1) 지속적인 컨설팅과 연수를 통해 배움 중심 수업이 지속될 수 있도록 한다.
- 2) 다양한 직무연수와 교육과정 재구성 연수를 통해 교사들의 공통과제를 해결을 위한 협력과 나눔의 문화 확산 및 교육력 극대화를 위해 학교 중심의 다양한 프로그램들을 개발할 수 있다.

■ 교원 직무 연수 계획

시기	분야	담당	연수 주제
3월~12월	교직원 의무연수 (온라인)	양○용 외 담당자	학교폭력2, 자살예방교육 6, 인성교육 2, 인권교육 1, 교권보호 1, 안전교육 3, 심폐소생술 및 응급처치교육 2, 통일교육 1, 긴급복지 1, 개인정보 보호 교육 2, 성폭력 및 가정폭력 예방교육 4, 아동학대 예방 및 신고의무자 교육 1, 장애인식 개선 교육 1, 장애인 학대 신고 의무자 교육 1, 청렴교육 5
3월	직무연수	이○민	학업성적 관리규정 안내, 선행 학습 방지 안내
4월	직무연수	정○연	감염병 예방 교육
4월	직무연수	양○용	갑질행위 근절 예방교육
4월	직무연수	정○원	교직원 안전교육(심폐소생술 및 응급처치 실습)
5월	직무연수	정○원	학교폭력, 인성인권교육, 교권보호, 안전교육, 심폐소생술교육
6월	직무연수	양○용	교권보호-교육활동침해예방교육
9월	직무연수	김○경	교과용도서 선정 관련 불공정성 행위 예방 및 근절 대책
10월	직무연수	양○용	이해충돌방지법의 이해
11월	직무연수	양○용	음주 운전 예방교육

■ 수업연구

순	시기	과목	담당	주제	비고
1	4월	과학	이○민	LED 수경재배	1학년
2	5월	체육	정○원	농구의 수행 원리를 적용하여 경기 기능을 수행하고 향상하기	1학년
3	6월	사회	오○은	수요·공급에 의해 시장 균형이 변화하는 사례 조사 및 발표	3학년
4	7월	수학	오○웅	일차함수와 일차방정식의 관계	2학년
5	8월	기술가정	정○연	나-전달법 실천하기	2학년
6	10월	영어	김○기	Buy and Sell Wisley	3학년
7	10월	정보	양○용	인공지능 모델 만들기	1학년
8	11월	국어	김○경	청중을 고려하여 자신있게 말하기	3학년

■ 학부모공개수업

학기	일시	교과	담당	단원	학년반
1	05.09. (금)	국어	김○경	3. 소중한 우리말 (1) 우리말의 음운 체계	3-1
		수학	오○웅	Ⅱ. 부등식과 연립방정식 2. 연립일차방정식	2-1
		영어	김○기	Lesson 2. A Delicious World	1-1
		사회	오○은	2. 동아시아 문화의 형성과 확산 04. 동아시아 문화권	2-1
		과학	이○민	운동과 에너지	3-1
		정보	양○용	2. 데이터의 구조와 분석	1-1
		체육	정○원	배구의 수행 원리를 적용하여 경기 기능을 수행하고 향상하기	2-1
		기술 가정	정○연	I. 청소년기 발달과 주도적 삶 (2) 청소년기의 의생활과 식생활	1-1
2	09.12. (금)	국어	김○경	1. 문학과 삶 (2) 꺼삐딴 리	3-1
		수학	오○웅	IV. 기본 도형 1. 기본 도형	1-1
		영어	김○기	Lesson 5. Look Inside You	3-1
		사회	오○은	2. 동아시아 지역 질서의 변화 04. 일본의 막부 정권	2-1
		과학	이○민	물질의 특성	2-1
		정보	양○용	함수의 정의와 호출	2-1
		체육	정○원	배구의 수행 원리를 적용하여 경기 기능을 수행하고 향상하기	1-1
		기술 가정	정○연	Ⅲ. 청소년기 문제와 진로설계 (3) 진로설계	1-1



## 5. 참학력을 위한 평가방법 개선

수업혁신

### ■ 목적

- 학업성적관리규정에 부합하는 다양하고 객관적인 평가를 실시한다.
- 합리적인 평가의 기준 및 방법을 제시하여 평가의 투명성과 공정성을 확립한다.

### ■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 학업성적 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학업성적관리 위원회 조직 및 운영</li> <li>· 학업성적관리규정의 개정 및 연수</li> <li>· 학교생활기록부 관리 및 기재연수</li> <li>· 고사관리 계획 수립</li> </ul>	5회 1회 2회 1회	연간 학기초 학기말 학기초	이○민 " 김○기 이○민	
나. 평가 방법의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업 단계별 평가 : 진단, 형성, 총괄 평가</li> <li>· 정기고사</li> <li>· 2, 3학년 맞춤형 학업성취도평가</li> <li>· 1학년 맞춤형 학업성취도평가</li> <li>· 1학년 자유학기제 평가방안 수립</li> </ul>	수시 4회 1회 1회 1회	연중 정기고사 3월 3월 3월	이○민 이○민 오○웅 오○웅 이○민	
다. 평가 사전 예고 제 시행 및 결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수행평가 사전 예고 제 실시</li> <li>· 평가 결과 공개로 인한 공정성, 신뢰성, 투명성 확보</li> <li>· 학년 협의회 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과목별 평가 계획</li> <li>- 평가 범위 및 내용 분석</li> <li>- 평가 결과 분석 및 환류</li> </ul> </li> </ul>	2회 2회 2회 4회 4회	학기초 학기말  학기초 평가전 평가후	이○민	

### ■ 기대효과

- 다양한 평가 방법으로 수업 방법을 개선하고 학습효과를 극대화 할 수 있다.
- 규정에 타당한 학업성적관리규정을 잘 따라 공정성과 신뢰성, 투명성을 확보하여 학생 개개인의 목적에 맞게 진로지도에 반영할 수 있다.



## 6. 자기주도적 학력신장 추진

수업혁신

### ■ 목적

- 학생들의 기초 학습능력을 향상시켜 교과학습에 대한 흥미를 갖게 하고 즐거운 학교생활이 되게 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 자기주도적 학습능력 신장	· 수준별 학습계획안 작성 및 과제물 제공	1회	학기초	김○기	
	· 자기주도적 학습방법 연수 · 체계적인 교수학습 환경 구축 · 3학년 자기주도 학습 및 학업 상담 실시 · 평가결과 분석 및 활용	1회 수시 4회	학기초 연중 평가후	이○민	
나. 교수학습 방법 개선	· 교실수업 개선 자율연수 · 수업장학, 공개수업, 자기장학 실시	수시	연중	김○기	
다. 기초 기본학력 부진아 지도	· 교과학습 부진학생 지도	수시	연중	오○웅	
라. 특수·영재지도	· 장애인식 개선교육	2회	5,11월	김○경	
	· 교육청 수월성 교육과 연계	1회	7~8월		

### ■ 기대효과

- 학생들의 기초 학습능력을 향상시켜 교과학습에 대한 흥미를 갖게 하고 즐거운 학교생활이 되게 한다.
- 학급 실정과 교과 학습 방법에 적절한 학습 환경 조성을 통한 교사와 학생들의 학습의욕을 고취시킬 수 있다.



## 7. 건전한 학생 민주문화 정착

민주시민교육

### ■ 목적

실천위주의 교육으로 공동체 사회를 이끌어 갈 정서적으로 안정되고 도덕적으로 성숙된 인간을 기른다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가.민주적학급회, 학생회운영	· 자율적인 학급회의 운영 · 민주적인 학생회 운영	10회 월1회	연중 월말	오○은	
나.학교폭력·학생 비행예방지도	· 집단 따돌림 및 폭력 예방 근절 운동 전개 · 유해업소 출입방지 예방지도 · 수업시간 공용어 사용 · 학생 의견수렴을 위한 열린 소리함 운영 · 학교폭력예방교육 · 설문지 조사 · 결손가정 학생 및 요선도 학생 자매 결연 지도 · 학생 인성인권교육 · 안전교육	수시 4회 수시 수시 2회 4회 수시 2회 51회	연중 분기 연중 연중 학기 분기 연중 학기 연중	정○원	
다.불법과외 금지	· 가정통신문 발송 · 학부모 교육 및 면담	2회 2회	학기초 학기중	정○원	

### ■ 추진 방침

- 가. 학생들이 일상생활 속에서 스스로 안전을 도모할 수 있는 바른 습관을 기르고 생명 존중의 가치관을 형성할 수 있도록 한다.
- 나. 집중적이며 지속적으로 지도한다.
- 다. 학생들의 발달단계를 고려하여 실시한다.
- 라. 학생들의 생활패턴과 주기를 중심으로 장소별 사고 중심의 접근방법을 채택하여 각 장소에서 일어날 수 있는 다양한 사고 중심으로 구성하여 지도한다.
- 마. 가정과 연계된 교육이 되어야 한다.

### ■ 학생 자치활동 조직 세부 운영 계획

조 직	위원회 별 활동 내용	시 기
임 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 전체 회의 주관</li> <li>· 각 위원회 활동 행사 계획 및 운영</li> <li>· 모든 자치행사 회의 및 운영 주관</li> </ul>	연중
학생생활지원부	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산 수립 및 계획(학생회 운영비)</li> <li>· 각종 학생 활동 행사 계획 및 운영</li> <li>· 통합수업, 체험학습 운영에 따른 계획</li> <li>· 각 행사에 필요한 준비물 및 필요물품 구입</li> <li>· 생활안전, 재난안전, 안전교육(교통안전, 폭력 및 신변안전)</li> <li>· 기초 생활질서 캠페인 활동</li> </ul>	연중
문화예술체육부	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상설동아리활동 운영 협조</li> <li>· 축제 계획 및 홍보, 진행</li> <li>· 각 행사의 협조 및 뒷정리</li> <li>· 체육 관련 프로그램 개발, 운영(체육활동 등)</li> <li>· 예술 관련 프로그램 개발, 운영(대회, 공연 등)</li> <li>· 학생회 행사 홍보</li> <li>· 선거에 관한 홍보활동, 토론회 개최</li> </ul>	연중

## ■ 기대효과

- 올바른 민주시민을 양성하는데 이바지한다.
- 학생에, 학생에 의한, 학생을 위한 학생회의 역할을 통하여 신바람 나는 학교문화를 만들 수 있다.
- 각 위원회 별로 분담하여 행사를 계획하고 운영하여 다양한 활동을 통한 학생자치 활동의 기반을 이룬다.
- 학교 운영에 학생들이 직접 참여하여 ‘학생이 주인이다’라는 주체 의식을 갖는다.
- 여러 행사를 기획하고 운영하며 학생과 교사의 상호 소통을 원활히 할 수 있다.



## 8. 학생 주도 자치활동 강화

민주시민교육

### ■ 목적

소통을 통하여 학생회 임원 및 전체회의 체계화를 이루고 자치활동을 통해 본인의 성장을 위한 더 크고 깊은 동기의식을 갖게 하고자 하며, 융합과 복지를 위한 문화예술의 발판을 마련하기 위하여 축제, 체육한마당, 체험활동 프로그램을 계획·추진 운영하여 학생상호 소통과, 융합, 복지를 목적으로 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 참여와 소통이 있는 학급회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자치시간을 활용한 전체 학급회의 시수 확보</li> <li>· 학교장 간담회 실시</li> <li>· 관계 개선을 위한 신입생 재학생 오리엔테이션</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>월1회</li> <li>연4회</li> <li>연1회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>월중</li> <li>분기별</li> <li>학기초</li> </ul>	오○은	
나. 학생회를 통한 교내 행사 기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수련활동(환경·캠핑)</li> <li>· 혁신벨트연합 도란도란 플로깅</li> <li>· 사제동행 행사</li> <li>· 테마식현장체험학습</li> <li>· 월별미션수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>1회</li> <li>1회</li> <li>1회</li> <li>월1회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6월</li> <li>5월</li> <li>10월</li> <li>4월</li> <li>월중</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>오○웅</li> <li>정○원</li> <li>오○웅</li> <li>오○웅</li> <li>오○은</li> </ul>	
다. 나눔과 배려를 위한 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인 봉사활동 적극 권장</li> <li>· 진로체험 연계 마을봉사활동 (김장 나눔)</li> <li>· 마을 축제 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8시간 1회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수시</li> <li>12월</li> <li>3월</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>김○기</li> <li>오○은</li> <li>오○은</li> </ul>	

### ■ 기대효과

- 자치활동을 통한 소통으로 서로의 마음을 이해하고 배려하는 자세를 기른다.
- 급변하는 사회에서 소통을 타인의 의견을 인식하고 수용할 수 있다.
- 자신에 대한 생각을 해보는 시간을 갖게 된다.



■ 목적

세계화의 흐름에 맞도록 학생이 민주 시민성 함양을 목표로 한다. 이를 위해 실생활과 관련된 한반도의 상황을 바르게 인식하고 남북한 통일문제에 대한 관심을 제고시키며, 독도 문제 및 근현대사의 논쟁주제 토론을 통해 민주주의에 대한 확신 및 민주시민의식을 함한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 대한민국 시민정체성 함양교육 프로그램 운영	· 우리나라 역사를 통한 국가 정체성 교육 · 독도학습의 학교교육과정 편성 운영 (교과시간 활용) · 역사, 문화, 인물에 관한 홍보사진 게시	수시 4회 2회	연중 6,10월 연중	오○은	
나. 평화와 협력을 바탕으로 하는 통일 교육	· 북한의 실상과 한반도를 둘러싼 국가들의 이해관계 교육	1회	11월	오○은	

■ 기대효과

교과활동, 특별활동, 재량활동, 계기교육을 통하여 한반도를 둘러싼 논쟁의 상황과 핵심을 파악하고, 다양한 토론활동을 통해 스스로 통일문제에 대한 적극적인 관심과 사회를 올바르게 볼 수 있는 능력을 고취시킬 수 있다.



## 10. 체험학습과 봉사활동을 통한 인성교육

민주시민교육

### ■ 목적

- 체험학습과 준거집단 활동을 활성화로 더불어 살아가는 공동체 의식을 갖게 한다.
- 봉사활동을 통한 개인의 소중한 가치와 이웃을 사랑할 수 있는 인성을 기른다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 다양한 체험 중심 인성 교육	· 테마식현장체험학습(제주도) · 수련활동(환경캠프) · 학생·교사 인권교육	1회 1회 2회	4월 6월 학기	오○웅 오○웅 정○원	
나. 준거집단 활동의 활성화	· 청소년 단체 활동 적극 권장	1회		양○용	
다. 봉사활동 운영의 내실화	· 학생 봉사활동 내신 반영 · 내실 있는 학생 봉사활동 -지역과 연계한 개인 봉사활동 -자율활동의 봉사활동 편성 · 가정, 학교, 학생이 함께하는 학생 봉사활동 운영	1회 수시 수시	11월 연중 2회 연중	김○기	

### ■ 기대효과

- 체험학습의 공동체 활동을 통하여 더불어 사는 바른 인성이 함양될 것이다.
- 봉사활동을 통하여 남과 더불어 살아가려는 따뜻하며 폭 넓은 마음과 진실성을 지닌 인간을 육성한다.



## 11. 꿈과 끼를 키우는 진로와 직업

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### ■ 목적

- 자기 이해 및 직업탐색을 통해 바람직한 직업관과 포부를 형성하고 통합적인 진로탐색 능력을 증진하도록 한다.
- 학생의 발달 단계에 맞는 진로교육을 통하여 미래의 지식·정보화 사회에 대비하고 설계하는 능력을 배양하도록 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 진로 활동을 위한 기초검사 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 적성검사 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>-1학년: 신학기 인적성검사 Lite</li> <li>-2학년: MIT 전공흥미검사</li> <li>-3학년: CLS 학습코칭검사</li> </ul> </li> <li>· 학생 진로흥미검사 실시</li> <li>· 진로코칭(자유학기 연계)</li> </ul>	1회  2회 2회	8월  4,8월 5월	정○연	
나. 진로지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 담임의 진로상담</li> <li>· 3학년 입시지도</li> <li>· 교사, 학생, 학부모 결연지도</li> </ul>	수시 수시 수시	연중 연중 연중	담 임 3담임 전교원	
다. 진로교육 활동 전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로시간운영(창의적재량활동)</li> <li>· 진로멘토</li> <li>· 진로 포트폴리오</li> </ul>	수시 수시 1회	연 중 연 중 12월	담 임	

### ■ 기대효과

- 직업의 중요성과 바람직한 진로탐색 과정을 이해하고 직업흥미 유형과 특성을 이해한다.
- 진로선택 연습을 통해 구체적으로 진로계획을 세워보고 진로에 대해 비전을 제공한다.
- 적성에 맞는 진로탐색 및 올바른 직업관을 형성하여 삶의 질을 향상 하도록 한다.



1. 추진목적

교육과정 운영 취약 시기(학년말, 신학기)의 내실 있는 교육과정 운영으로 평소 교실 수업에서 다루지 못한 체험활동 및 교과통합 프로그램을 통한 자기 계발 기회 부여

2. 추진방침

- 가. 2월 등교일수를 최소화를 통한 학사 일정 감축으로 학교 교육의 내실화를 기한다.
- 나. 2월 새학년 학교교육과정 운영계획 수립 주간을 운영하여 내실 있는 신학기 계획을 수립한다.
- 다. 공휴일과 국경일을 연계하여 재량휴업일을 운영한다.
- 라. 학기별 2학기 고사 이후 탄력적인 교육과정 및 학사운영으로 내실 있는 교육과정을 운영한다.

2. 세부추진 계획

가. 1학기 2차고사 이후

순	일시	추진내용
1	2차고사 이후	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2차고사 과목별 개인별 성적 확인</li> <li>- 교과와 연계한 진로 탐색</li> <li>- 학생 인성교육</li> <li>- SW미래채움 교육(인공지능)</li> <li>- 교과통합 프로젝트 및 교과와 연계한 자율동아리 활동</li> </ul>

나. 2학기 2차고사 이후

순	일시	추진내용
1	2차고사 이후	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2차고사 과목별 개인별 성적 확인</li> <li>- 진로캠프 활동</li> <li>- 전학년 스키캠프</li> <li>- 교과통합 프로젝트 및 교과 연계 학교 축제 준비</li> <li>- 교과통합 프로젝트 및 교과와 연계한 동아리 활동</li> <li>- 임피향교 예절교육</li> </ul>

다. 신학기 준비

순	일시	추진내용
2	3월 첫째주	신입생 학교 적응을 위한 환영식 및 오리엔테이션

3. 기대 효과

- 학생 : 평소 교실 수업에서 다루지 못한 체험활동 및 교과 통합 프로젝트를 통한 자기 계발 기회의 확대
- 교사 : 교과 통합 프로젝트 학습을 통하여 서로 소통하고 협의하여 함께 만드는 학교 문화 형성
- ① - 학부모 : 개인적으로 접하기 어려웠던 문화체험 및 생활체험 프로그램을 다양하게 체험할 수 있게 함으로써 학교 교육에 대한 신뢰 회복



### 13. 의사소통 중심의 외국어교육 강화

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

#### ■ 목적

- 기초적인 영어를 이해하고 표현할 수 있는 능력을 신장시킨다.
- 일상생활에서 필요한 쉬운 영어를 유창하게 구사할 수 있는 능력을 신장시킨다.
- 국제 공용어인 영어 구사력의 신장으로 국제 경쟁력을 증대한다.

#### ■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 의사소통 중심 외국어 교육	· 언어의 4기능 균형지도 · 영어로 진행하는 수업점차 확대 실시 · 영어 지도교사 연수 · 영어듣기능력평가 (2회) · EBSe 활용-듣기심화지도	연중 연중 연중 연중 연중	연중 연중 연중 4/9월 연중	김○기	
나. 의사소통 중심 활동	· Smart 기기를 활용한 어학 능력 향상	연중	연중	김○기	
다. 평가방법의 개선	· 교육과정의 재구성을 통한 과정 중심의 평가	연중	연중	김○기	

#### ■ 기대효과

- 다양한 학습활동과 학습자료를 통하여 입시 위주의 학습 방법에서 벗어나 영어에 대한 흥미와 학습 동기를 유발시킬 수 있다.
- 쉽고 간단한 생활영어 의사소통 능력 배양을 통하여 자신감을 형성 할 수 있다.
- 학습활동 시 다양한 자기 표현기회를 제공함으로써 유창성의 증대효과를 기대할 수 있다.



## 14. 소질과 적성을 찾는 방과후학교

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### ■ 목적

- 1) 학부모의 과도한 사교육비 부담 경감
- 2) 수요자 중심의 교육체제 수립을 위한 학생, 학부모의 요구를 수렴
- 3) 학생 개개인의 소질 계발과 창의성 신장을 돕는 인성 교육 실천

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 방과후학교 (특기적성) 프로그램 계획 수립	·방과후학교 프로그램 신청 부서 설문 조사	1회	12월	오○웅	
	·방과후학교 프로그램별 계획 수립	1회	2월		
	·프로그램 부서 선정 및 강사 모집	1회	2월		
	·시간표 및 출석부 작성		3월		
	·프로그램별 교재 준비	1회	3월		
	·운영위원회 심의				
·방과후학교 운영 실시	연중	연중			
- 밴드, 공예, 사물놀이, 캘리그래피			월, 수		
- 스포츠활동, 코딩					
·출장시 결보강대책 수립	연중	연중			
·학부모 초청 프로그램 공개	연중	5, 9월			
나. 방과후학교 만족도 조사	·방과후학교 학생, 학부모 만족도 조사	2회	7,12월	오○웅	

### ■ 기대효과

학부모의 사교육비 부담을 덜고, 지식과 교과학습 위주의 교육 활동을 벗어나 다양한 특기와 적성 그리고 소질을 계발하는 기회의 장을 제공한다.



## 15. 독서의 생활화를 위한 교육 강화

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

■ 목적

내실 있는 학교도서관 운영과 독서 행사 및 독후감 쓰기와 독서 토론 등을 통하여 자기의 생각을 논리적이고 자연스럽게 표현할 수 있는 잠재 능력을 계발하여 신장시킨다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 내실 있는 도서관 운영	· 양질의 학교도서관 도서 확보 · 도서실 전산화 및 개방 · 학년별 필독도서 선정 및 게시 · 아침 독서시간 운영 · 학생도우미 선정 운영 · 도서관 환경 구성 · 학교도서관 수업 적극 권장 · 동화책 만들기	1회 연중 1회 연중 2회 수시 수시 수시	5월 연중 3월 연중 3,8월 3월 연중 2학기	김○경	
나. 독후감 쓰기 노트 지도	· 독후감 쓰기 노트 양식 고안 · 정기고사에 반영	1회 2회	3월 학기별	김○경	
다. 논술지도	· 논술 지도 · 논술 정기고사에 반영 · 사이버 논술 교실 시청 권장 · 각종 글쓰기대회 적극 참여	수시 2회 수시 수시	연중 학기별 연중 연중	김○경	
라. 다양한 독서 행사 실시	· 독후감 쓰기 대회 · 방학 중 독후감 쓰기 · 동화 만들기(자유학기제)	1회 1회 2학기	12월 7~8월 2학기	김○경	

■ 기대효과

- 독서 생활화로 독서의 즐거움과 교과과정을 이해하는데 관심을 갖게 된다.
- 논술의 기본적 이해와 실용에 대하여 관심을 갖게 한다.
- 각종 대회 및 글쓰기를 통해서 자기주도적인 발상과 창의성을 기른다.



## 16. 탐구 실험 중심의 과학교육 활성화

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### ■ 목적

- 실험·관찰중심의 과학교육을 위한 환경을 조성하여 수업의 질을 향상시킨다.
- 과학교육의 활성화로 과학적 탐구력을 신장시킨다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 과학실을 활용한 탐구활동 중심의 과학교육 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 과학실의 적절한 환경 구성</li> <li>· 과학 기자재 및 소모품 구입의 적정</li> <li>· 연중 과학실을 활용한 수업 전개</li> <li>· 과학 실험보고서의 작성 활용</li> <li>· 자유학기제 주제탐구 수업 전개</li> </ul>	1회 2회 매회 4회 5회	학기초 학기초 연중 연중 연중	이○민	
나. 다양한 과학 체험 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장 체험학습과의 연계를 통한 과학 체험학습 활성화</li> <li>· 과학 행사 및 동아리 활동 활성화</li> </ul>	1회 1회	학기중 학기중	이○민	
다. 융합형 과학 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학년 자유학기제 융합 및 협력 수업 실시</li> <li>· 과학 동아리 및 자율 동아리 활성화</li> </ul>	2회 1회	학기중 연중	이○민	
라. 학생 참여형 수업방법 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생활동 중심의 수업방법 연구 개발</li> </ul>	2회	연중	이○민	

### ■ 기대효과

- 과학교육의 활성화로 생활 과학의 실현 및 학생들의 탐구능력 증대
- 다양한 체험활동을 통한 과학 생활 활성화로 과학적 합리적 사고 증진



## ■ 목적

미래역량 함양을 위한 미래형 교육과정을 운영하여 각 교과목의 교수-학습 목표를 가장 효과적으로 달성하고, 교육적 매체(instructional media)로써 에듀테크를 활용하는 교육이 되도록 한다.

- 학생들의 창의적 사고와 다양한 학습활동을 촉진시켜 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 지원
- 에듀테크 기반의 미래 교육 체제 구축
- 미래형 교육과정 개발 및 운영 역량 강화

## ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 교원역량강화	· 전문적학습공동체의 날 인공지능 및 에듀테크 교육 연수 활성화		연중	양○용	
나. AI·에듀테크 활용 수업 활성화	· 시코스웨어를 활용한 기초학력 증진 · 인공지능 수업 콘텐츠 활용 · 에듀테크 수업도구 회원 가입	전학생 가입	3월	학급담임	
다. 교과별 교육용 S/W구입	· 학습자료 개발 및 스마트 교육을 위한 S/W 구입	1회	4월	양○용	
라. 교과별 ICT 활용 교육	· 스마트기기를 활용한 교과별 활용 교육 실시 · 온라인 수업도구를 활용한 스마트 교육, 플립러닝 활성화	연중	연중	양○용	

## ■ 기대효과

- 시·공간의 제약성 극복할 수 있는 다양한 스마트교육을 통해 교육의 장을 더욱 확대함으로써 보다 사고의 폭을 넓히고 고차원적인 사고 능력을 신장시킬 수 있다.
- 지식 전달 위주의 교육방법과 교실 중심의 제한된 교육환경에서 탈피하여 학습자의 자율과 특성을 존중하며, 다양하고 유연한 학습활동을 수행할 수 있음.



## 18. 예술 교육의 활성화

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### ■ 목적

학생의 인문학적 사고와 교과 지도가 예술교육을 통해서 이루어져 교육시스템 변화의 대안이 되고 진로 선택에 있어서 다양한 기회 확대와 감성 교육의 프로그램으로 학생 생활지도에 활용할 수 있다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 예술체험학습	· 교과통합 예술체험학습 (모둠별 주제 테마학습)	1회	10월	오○웅	
다. 동아리 활동	· 예술교과 발표회	전교생 각부서	12월	김○기	
라. 포트폴리오	· 체험학습 · 월별 주제 프로젝트	전교생 전교생	연중 매월	오○웅 김○기	

### ■ 기대효과

첫째, 전문성이 신장되고 적성이나 소질에 적합한 직업과 진학을 선택할 수 있는 자기 주도적 진로탐색의 계기가 될 것이다.

둘째, 인성교육이 되어 정서적 안정을 주고 문화와 예술성을 고취할 수 있다.

셋째, 문화의식 및 민주시민으로 거듭 태어나게 되고 능동적이며 창의적인 활동을 하게 될 것이다.

넷째, 문화예술체험을 통한 폭력 예방 및 자존감을 갖게 된다.



■ 목적

학부모님이 교육공동체의 일원으로 학교 교육에 적극 참여함으로써 교육 문제 전반을 이해하며 학부모의 교육 잠재력을 계발 활용하여 지역사회 발전 및 학교교육 발전에 기여함을 목적으로 함.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 학부모회 계획	·대성중 학부모회 구성 회장, 부회장, 총무, 회원 학급대표 선출 ·학부모회 회의 ·가정통신문 및 SMS발송	1회  수시 수시	3월  연중 연중	오○은	
나. 학부모회 추진 내용	·자녀와 함께하는 체험학습 - 스포츠클럽(볼링) ·학부모 교육 ·학부모 공개수업	1회  수시 2회	12월  연중 5,9월	오○은	

■ 기대효과

학부모회를 통하여 학부모가 학교교육에 적극적으로 참여함과 동시에 학교교육문제 전반을 이해할 수 있고 학부모 교육을 통하여 학부모들의 다양한 교육적 욕구를 만족시킬 수 있으며 수요자 중심의 교육이 실현됨.



■ 목적

- 교실을 넘어 마을이 학교가 되는 교육공동체 구성
- 교육공동체 구성원 모두의 나눔과 사랑 실천을 통해 존중과 배려가 살아있는 생활 문화를 조성
- 학교와 마을 주민과의 소통을 통한 지역사회와의 협력과 참여 확대

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 나눔으로 실천하는 마을 사랑	· 마을 어르신 장수사진 촬영	1회	10월	김○기	
	· 마을장터 참여 및 수익금 기부	1회	10월	김○기	
	· 마을 축제 참여	1회	3월	오○은	
	· 김장 나눔 봉사	1회	11월	오○은	
나. 지역과 하나 되는 마을·학교 공동체	· 학교-지역사회 연계를 위한 지역사회 간담회 운영	4회	분기별	교 장	
	· 임피향교 예절교육		10월		
	· 체육행사	1회	5월	정○원	
	· 지역 초등학교 초청 목공체험	1회	6월	양○용	

■ 기대효과

- 획일화된 학교교육에서 탈피하여 유연하고 다양한 교육 체험을 운영함으로써 학생-학교-마을 상호간 만족도를 제고할 수 있다.
- 특색 있는 마을공동체 교육을 통해 마을이 학교가 되고 학교는 지역 사회의 허브 역할을 수행하며 마을과 학교가 하나가 되어 미래 사회의 인재를 양성한다.
- 지역 봉사활동을 통해 나눔과 배려의 기쁨을 안다.



■ 목적

- 가. 체계적인 학교 안전교육으로 안전 의식의 조기 체질화 및 생활화를 도모한다.
- 나. 안전사고 예방교육을 통한 학생과 교직원의 안전한 교육활동을 유지한다.
- 다. 학교 내외의 인적 자원을 정비하여 유관기관과의 유기적인 협조 체제를 구축하여 안심할 수 있는 학교를 만든다.

■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 체험 중심의 학교 안전교육 및 교통안전교육 계획 수립 추진	·매월 첫째주 화요일 교통 캠페인 전개 ·교통안전수칙 지키기 매월 첫째 주 화요일 교통안전 캠페인 전개	8회  10회	월초  연중	정○원	
나. 안전교육연수	·교직원 안전 현직연수 ·학부모 대상 안전교육연수 ·재난대비 안전교육 실시 ·안전 점검의 날 운영 ·재난안전대응훈련 ·안전교육(학생, 교직원)	2회 2회 10회 3회 2회	학기 학기 매월 연중 4,5,10 5,11월	정○원	
다. 각종 안전사고 없는 운동 전개	·현장학습, 테마학습, 야영, 실험 실습 안전 지도 ·교통, 화재, 익사사고 예방 : 가정과 연계	수시  수시	  연중	정○원	
라. 학년별 안전교육 실시	·안전교육 ·교과 및 창의적 재량활동과 연계한 학생 교육 ·학년별 51시간	수시	연중	정○원	

■ 추진 방침

- 가. 학생들이 일상생활 속에서 스스로 안전을 도모할 수 있는 바른 습관을 기르고 생명 존중의 가치관을 형성할 수 있도록 한다.
- 나. 집중적이며 지속적으로 지도한다.
- 다. 학생들의 발달 단계를 고려하여 실시한다.
- 라. 학생들의 생활패턴과 주기를 중심으로 장소별 사고 중심의 접근방법을 채택하여 각 장

소에서 일어날 수 있는 다양한 사고 중심으로 구성하여 지도한다.

마. 가정과 연계된 교육이 되어야 한다.

※ 7대 안전교육 영역별 내용체계

대분류	중분류	소분류	학년별 차시		
			1	2	3
생활안전	시설 및 제품 이용 안전	시설안전	10	10	10
		제품안전			
	실험실습안전				
	신체활동 안전				
유괴 및 미아 사고 방지	체육 및 여가 활동 안전	10	10	10	
	유괴 및 미아 사고 방지				
교통안전	보행자 안전	교통 표지판구별하기	10	10	10
		길을 건너는 방법			
	보행안전				
	자전거 안전	안전한 자전거 타기			
		안전한 자전거 관리			
	오토바이 안전	오토바이 사고의 원인과 예방			
오토바이 운전 중 주의 사항					
자동차 안전	자동차사고의 원인				
	자동차사고 예방법				
대중교통 안전	대중교통 이용 안전수칙				
폭력 및 신변안전	학교폭력	언어폭력	10	10	10
		물리적 폭력(신체, 금품갈취, 강요)			
		심리 정서적 폭력			
	성폭력	사이버폭력			
		성폭력예방 및 대처방법			
	자살	성매매 예방			
가정폭력	자살예방 및 대처방법				
약물·사이버중독	약물 중독	가정폭력 예방 및 대처방법	10	10	10
		마약류 폐해 및 예방			
		흡연 폐해 및 예방			
	사이버 중독	음주폐해 및 예방			
		고 카페인 식품 폐해 및 예방			
		인터넷게임 중독			
	스마트폰 중독				
재난안전	화재	인터넷게임 중독	6	6	6
		화재발생			
	사회 재난	화재발생시 안전수칙			
		소화기 사용 및 대처방법			
	자연 재난	폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법			
		각종 테러사고 발생시 대처요령			
직업안전	직업 안전 의식	홍수 및 태풍 발생시 대처요령	3	3	3
		직업안전 의식의 중요성			
	산업재해의 이해와 예방	직업안전 문화			
		산업재해의 의미와 발생			
직업병	산업재해의 예방과 대책				
	직업병의 의미와 발생				
직업 안전의 예방 및 관리	직업병의 예방과 대책				
	산업재해 관리				
	정리정돈				
	보호구 착용				
응급처치	응급처치의 이해와 중요성	응급처치의 목적과 일반원칙	2	2	2
		응급상황 시 행동요령			
	심폐소생술	응급처치 전 유의사항 및 준비			
		심폐소생술			
상황별 응급처치	자동제세동기의 사용				
	기도폐쇄				
계		지혈 및 상처처치	51	51	51

※ 학년별 안전계획은 학교안전계획 참조

■ 기대효과

가. 체계적인 안전교육을 통해 안전의 중요성을 인식할 수 있음

나. 생명 존중 의식을 높일 수 있는 안전교육을 통해 우리 아이들이 안전하고 건강하게 성장해 나갈 수 있음.

# 2025학년도 과학실험실 안전관리 계획

## 1 목 적

- 실험 안전망 확보를 통한 안전사고 및 피해 예방
- 안전이 담보된 효율적 탐구·실험 중심의 과학교육 활성화
- 유형별 안전사고 대응능력 제고

## 2 방 침

- 과학실험실 안전관리 책임자 지정 및 비상연락망 구축
- 과학실험실 내 안전 수칙 게시 및 실험 전 안전교육 실시
- 실험 안전장구 및 설비 확충·활용
- 과학실험실 정기 안전점검, 실험폐수(폐시약) 자체점검 실시
- 약품(독극물) 및 실험폐수 안전 관리
- 과학실험 안전 매뉴얼 비치·활용 및 교육
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육

## 3 실험실 안전관리 세부 계획

### 가. 실험실 안전관리 책임자 지정·운영

구분	과학실	물리실	화학실	생물실	지학실
정	교 장 배**				
부	교 사 이**				

### 나. 실험실 안전 점검 실시

- 실험수업 전·후 실험실 안전 점검: 수업교사
- 실험실 안전관리 점검 및 점검표 작성, 실험실 게시: 월 1회 이상
- 실험폐수(폐시약) 처리 자체 점검 및 점검표 작성: 월 1회 이상

### 다. 실험실 응급조치 훈련 및 비상연락망 구축

- 1) 실험실 내 안전사고 대비 응급조치 훈련 계획
  - 시기: 연중
  - 대상: 전교생 및 교원
  - 훈련 내용 및 방법: 학교 소방훈련과 병행
- 2) 비상연락망 : 실험실 사고로 인한 피해 최소화

기관(상호)	연락처	비고
대야소방서	450-0278(119)	
임피파출소	453-2112(112)	
동군산병원	440-0300	

- 비상연락망 부착 장소: 칠판 오른쪽 게시판

## 라. 실험 안전교육 실시

- 1) 실험 전 5분 안전교육 실시(의무)
- 2) “실험실 안전수칙” 게시·활용
  - 수업 시작 타종 직전에 자율적으로 읽고, 실천하도록 습관화
- 3) “과학실험안전매뉴얼” 활용 실험 안전교육
  - 시기: 매 학기, 각 1시간(과학시간)
  - 장소: 과학실
  - 지도교사: 학급별 교과담당 교사
  - 교육내용
    - 과학실험 안전매뉴얼 및 실험실 안전을 위해 필요한 사항
  - 교육방법: 실습 체험 위주 교육
    - 안전 장구 및 장비 등 사용법(안전샤워기, 눈 세척기, 소화기 등)
    - 응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출방법 등
- 4) 학생 “실험 시 유의사항” 지도 : 매 실험 시작 전 실험내용과 관련하여
  - 실험 기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기
  - 사고 발생 시 응급조치 및 대처 방법 등
- 5) “물질안전보건자료(MSDS)” 활용 및 교육 : 과학교사
  - 교육시기, 내용, 방법 등 포함 계획 수립·시행(※교육 시간 및 내용 기록 보관)
- 6) 사례중심 실험 안전교육 동영상 활용(<http://science-on.re.kr>)
  - ‘지능형과학실 on’ 접속→ 학습자료실→ 실험 안전→ 동영상 재생

## 4 기타 사항

- 과학실험실 안전장비 설비 확충
  - 실험복, 장갑, 보안경, 마스크 등 안전장구 (최소 1학급용 이상)
  - 눈 세척기, 비상샤워기, 밀폐시약장, 환풍기 등
  - 독극물 상자 잠금장치 및 각종 해충의 방제 장비
- 화재를 대비하여 소화기(실별 2개 이상) 및 모래주머니 와 소방담요 구비
- 전기 배선 안전관리 및 누전차단기 작동 점검 : 수시
- 실험폐수(폐시약) 관리대장 활용
- 과학실험 안전매뉴얼 비치·활용
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육
- 약품 취급 용기 및 포장에 MSDS 경고표지 부착
- 실험실 취급 위험 물품의 발화, 폭발 가능성에 대한 안전관리 철저
  - ✓ 위험 시설에 대한 경고문 부착
- 독극물 보관 및 보안관리 철저(밀폐시약장 활용) : 준비실에 잠금장치하여 보관
- 안전사고 발생시 학교장 판단하에 119안전센터, 과학교육원 연락(063-917-7131)
  - ⇒ 사고조치 후 결과보고



■ 목적

- 모든 학생이 교육복지를 통하여 자신의 능력을 최대한 계발하고 인간다운 삶을 누리도록 하며, 건전한 국가 사회의 일원이 되도록 한다.
- 개인적, 지역적인 요인 등으로 발생하는 교육소외, 교육부적응 및 교육여건 불평등 현상을 해소하고, 교육의 질적 수준을 높이도록 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 교육 복지 협의회 구성 운영	·교육 복지 심사 위원회 선출 ·학생복지 전담교사 선정 ·교육복지 기본계획수립	1회 1회 1회	학기초 학기초 학기초	오○웅	
나. 교육 복지 중점과제 발굴 추진	·방과후학교 실시 ·농어촌학생 급식 지원 ·농어촌자녀 우유급식 지원	2기 수시 수시	연중 연중 연중	오○웅 박○현	
다. 복지 친화적 교육환경 조성	·화장실 용역 청소 ·통학 차량 지원 ·수련활동, 체험학습 차량 지원 ·장학금 지원 ·혁신(어울림)학교 운영 지원 수련 활동 체험비 예술체험 활동비	매월 연중 1회 수시 1회 1회	매월 연중 6,10월 연중 6월 10월	박○현	
라. 학생건강복지 증진	·개별화교육지원팀 구성 ·개별화교육계획 수립 ·특수교육대상학생 교육지원 학급교육과정에 준하여 개별화 교육 실시 ·장애인식개선교육	1회 2회 1회 수시 2회	3월 3, 8월 3월 연중 5,10월	김○경 김○경	특수교육대상 학생 입학 시 구성 및 수립

■ 교육복지 우선 사업 실행계획

사업 내용	프로그램명	세부내용	운영방법
	학습	흥미와 적성을 위한 꿈 찾아주기	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업시기 및 주기 : 월별(4회)</li> <li>○ 대상 및 인원 : 복지대상 10명</li> <li>○ 연계협력기관 : 군산시사회복지협의회</li> <li>○ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>
	심리	내적 힘 기르기를 통한 자아 존중감 형성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업시기 및 주기 : 3월~12월(수시)</li> <li>○ 대상 및 인원 : 복지대상10명</li> <li>○ 연계협력기관</li> <li>○ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>
		집단 심리프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업시기 및 주기 : 월별(2회)</li> <li>○ 대상 및 인원 : 복지대상 10명</li> <li>○ 연계협력기관 : 군산시사회복지협의회</li> <li>○ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>
	문화체험	삶을 가꾸는 문화체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업시기 및 주기(5, 11월, 2회)</li> <li>○ 대상 및 인원 : 전교생</li> <li>○ 연계협력기관</li> <li>○ 장소 : 군산관내, 전주한옥마을</li> </ul>
		아름다운 동행	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업시기 및 주기 : 11월(2회)</li> <li>○ 대상 및 인원 : 전교생</li> <li>○ 연계협력기관</li> <li>○ 장소 : 군산 관내</li> </ul>
복지	건강한 신체발달	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업시기 및 주기 : 3월~12월(수시)</li> <li>○ 대상 및 인원 : 복지대상 10명</li> <li>○ 연계협력기관</li> <li>○ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>	
	학교가 즐겁다	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업시기 및 주기 : 10월(1회)</li> <li>○ 대상 및 인원 : 전교생</li> <li>○ 연계협력기관</li> <li>○ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>	

지원 내용	프로그램	세부내용	지원기간·대상
	신입생 파악	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생, 학부모, 담임교사 개별 면담 진행</li> <li>- 학생의 가정, 학교생활 등 학생의 특성 및 욕구 파악</li> <li>- 교내 외 다양한 협력자들과 소통을 통해 지원이 필요한 학생에 대한 맞춤 서비스 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2025. 03. ~ 04.</li> <li>○ 신입생 17명</li> <li>○ 교육복지 담당교사 진행</li> </ul>
사제동행 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 멘티교사 1명에 멘티 2~3명을 선정하여 사제멘토링 활동 진행</li> <li>- 팀별 계획에 따른 프로그램 진행하며, 사정에 의해 일정 및 계획은 변경 가능함.</li> <li>- 사제 간의 정서적 교류 도모(학교생활, 가정생활 고충상담, 인성지도, 문화활동, 정서적 지원 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2025. 04. ~ 10.</li> <li>○ 8명(3팀)</li> </ul>	

■ 기대효과

- 농어촌 학생들의 교육의 질 향상을 통한 농어촌 교육의 활성화
- 학교와 지역사회와의 연결을 통한 지역사회 발전에 기여
- 공동체 안에서 학생 주도적 삶을 키우기 위한 실질적인 교육 실현
- 학생들의 체계적 관리와 맞춤형 통합 사업을 통한 교육, 문화, 복지 수준 제고로 환경적 조건에 의해 발생한 교육 격차 해소



■ 목표

특수교육대상학생의 능력 및 특성에 적합한 개별화교육 계획의 수립 및 시행을 통하여 장애학생의 능력을 최대한 계발할 수 있도록 지원하고, 특수교육 관련 제반 문제 해결을 위하여 「개별화교육지원운영위원회」를 설치 운영한다.

■ 세부내용

내 용	법 조 항	세 부 내 용
조 직	장애인 등에 관한 특수교육법 제22조 1항	각 급 학교의 장은 특수교육대상자의 교육적 요구에 적합한 교육을 제공하기 위하여 보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 진로 및 직업교육 담당 교원, 특수교육 관련서비스 담당 인력 등으로 개별화교육지원팀을 구성한다.
구 성	시행규칙 제4조 1항	각 급 학교의 장은 매 학년의 시작 일부터 2주 이내에 각각의 특수교육대상자에 대한 개별화교육지원팀을 구성하여야 한다.
교육내용	시행규칙 제4조 3항	특수교육대상자의 인적사항과 특별한 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습수행수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련서비스의 내용과 방법 등이 포함되어야 한다. (※본교는 전일제 통합학급 운영으로, 본교의 학교교육과정에 준하여 개별화교육을 실시한다.)

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 특수교육대상 학생 개별화 교육 지원팀 구성	· 특수교육대상 학생 개별화지원팀 구성	1회	3월	김○경	특수교육대상 학생 입학 시 구성 및 수립
	· 개별화 교육계획 수립	1회	3,8월		
	· 특수교육대상학생 교육 지원	1회	3월		
	· 학급교육과정에 준하여 개별화교육 실시	수시	연중		
나. 장애인식 개선 교육	· 장애인식개선교육(학생·교직원)	2회	5,10월	김○경	
	· 직장 내 장애인식 개선 교육(교직원)	1회	5월		
	· 장애인학대 신고의무자교육(교직원)	1회	4~11월		

■ 기대효과

개별화교육 계획의 수립 및 시행을 통하여 장애학생의 능력을 최대한 특성에 맞게 문제해결을 하여 교육 기회의 균등을 이룬다.



■ 목적

- 작고 사소한 것에서부터 실천하여 나와 환경이 하나라는 인식을 갖게 되는 계기를 마련하고자 한다.
- 합리적인 소비 생활을 통하여 나의 경제와 국가 경제가 서로 중요한 관계를 이루고 있음을 안다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 환경 실천교육 강화	· 교원연수 실시	수시	연중	오○웅	
	· 교과연계 환경교육	수시			
	- 창의적 체험 및 교과연계 교육	1회	1학기	교과	
	- 교육과정 재구성 주제통합	수시	연중	교과	
	- 저탄소 녹색성장 마인드 제고	1회	연중		
	- 환경 관련 기념일 홍보	수시	연중		
	- 미세먼지 줄이기 운동 참여 가까운 곳 걸기, 자전거타기 대중교통 이용	학기초	연중		
	- 미세먼지 학생 및 교직원 연수	7회	연중		
	- 에너지 절약의 날 운영(매월22일)	수시	연중		
	· 급식실 잔반 남기지 않기	1회	연중		
· 찾아가는 환경교육	1회	11월	오○웅		
· 과학실 폐수 위탁처리	1회	5월	이○민		
나. 학생 체험 프로그램 운영	· 학생 생태 텃밭 가꾸기	1회	4월	오○웅	
	· 창의적 학급 특색활동 전개	1회	학급별	담임	
	· 교내화단 및 쉼터 조성	수시	연중	행정	
	· 일회용품 ZERO운동 참여	수시	연중		

■ 기대효과

미래 사회를 주도할 세계 시민으로서의 자질을 향상시키고, 우리의 환경과 경제를 소중히 여기는 사회의식을 함양시킬 수 있다.



■ 목적

체육 교과와 내실화로 심신의 조화로운 발달을 도모하고 체력과 운동기능 신장으로 건강한 민주시민육성 다양한 자율체육활동 활성화로 평생 체육의 기반을 구축한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 체육교과 적정 운영	·수행 평가의 적정	34	연중	정○원	
나. 학교스포츠클럽의 활성화	·학생별 흥미에 맞는 학교스포츠클럽 운영(정규교과내) 승마, 생활체육	34	연중	각반담임 정○원	
다. 줄넘기 및 코어 운동의 활성화	·줄넘기 운동의 생활화 ·체육수업 시 줄넘기 및 코어 운동 실시	34	연중	정○원	
라. 체육행사	·연합 사제동행 도란도란 플로깅	1회	5월	정○원	
마. 건강체력평가	·교과시간 이용하여 학년별 학생 건강 체력 평가(PAPS실시) ·건강체력교실운영	1회	6월	정○원	
바. 학교스포츠클럽 운영	· 학교스포츠클럽대회 참여를 통한 평생체육 증진(정규교과외) · 여학생체육 활성화	2회	연중	정○원	

■ 기대효과

심신의 조화로운 발달을 도모하고 건강한 체력과 운동기능 신장으로 건강한 민주시민육성 및 다양한 자율체육활동 활성화로 즐거운 학교생활을 영위할 수 있다.



## 26. 학교 보건교육의 강화

안전한 학교

### ■ 목적

학교보건교육 및 보건운영관리, 건강검진을 통한 학생건강 증진 도모에 힘쓰며, 보건교육 및 건강관리로 학교 적응력 및 학력 신장에 힘쓴다.

### ■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 학교 보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건 위생생활지도 및 습관지도</li> <li>· 감염병예방교육</li> <li>· 자살 예방교육</li> <li>· 환절기 건강관리</li> <li>· 수인성 전염병 예방지도</li> <li>· 교사 주변 및 화장실 소독</li> <li>· 보건교육(순회보건교사)</li> </ul>	수시 수시 4회 2회 2회 4회 17회	연중 연중 분기별 3.4.10.11 6.7월 7~9월 학기별	정○연     행정실 정○연	
나. 보건 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건관련 비품관리 및 약품구입</li> <li>· 보건실 침구 세탁</li> <li>· 보건관련 운영 연간계획 수립</li> <li>· 영양호자 조사</li> <li>· 응급처치 및 영양호자 관리</li> <li>· 비만예방 및 관리</li> <li>· 식중독 예방 지도</li> <li>· 전염병예방 및 관리계획 수립</li> <li>· 건강기록부 관리</li> </ul>	수시 수시 1회 1회 수시 수시 수시 1회 수시	연중 7,2 3월 3월 연중 연중 연중 3월 연중	정○연	
다. 학생 건강검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생건강검진(1학년)</li> <li>· 소변검사(2.3학년)</li> <li>· 시력검사(2.3학년)</li> <li>· 신체발달상황검사(2.3년)</li> <li>· 건강검사결과 이상자 처리 및 가정통신문 발송</li> <li>· 정서행동특성검사(1년)</li> </ul>	1회 1회 1회 1회 수시 1회	6월 4월 5월 4월 연중 4월	정○연     정○원	



■ 목적

학생 발달 단계를 고려한 체계적이고 실질적인 성교육으로 올바른 성지식과 성윤리의식이 정립된 건전한 청소년 성문화를 확립하고 잘못된 성지식 및 성폭력 등 유해한 외부환경으로부터 학생을 보호한다. 성희롱·성폭력·성매매 등의 예방과 근절 그리고 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성평등한 학교문화 풍토를 조성할 수 있도록 한다.

■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 직장 내 성희롱 성폭력 예방 및 양성평등의 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 양성평등교육</li> <li>· 성폭력예방교육</li> <li>· 성매매예방교육</li> <li>· 성희롱, 성폭력, 성매매 교사 교육 (사이버 연수)</li> <li>· 성희롱, 성폭력, 성매매 교직원 연수</li> <li>· 관련교과와 연계한 양성평등교육</li> </ul> 1학년 15시간 2학년 15시간 3학년 16시간	1회 2회 1회 3시간 1회 수시	4월 5,10월 26.1월 1학기 연중 연중	정○연	
나. 학생 흡연 등 약물 오남용 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 흡연예방교육, 금연교육, 약물오남용 예방교육</li> <li>· 마약류 예방교육</li> <li>· 교과 및 창의적 재량활동과 연계한 학생 교육 약물오남용교육</li> </ul> 1학년 6시간이상 2학년 6시간이상 3학년 6시간이상	1회 2회 수시	12월 6,9월 연중	정○연	

■ 기대효과

학생 발달 단계를 고려한 체계적이고 실질적인 성교육과 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성 평등교육 및 약물 오남용에 대한 정확하고 자세한 지식을 제공하여 학생 개개인의 바른 태도와 습관을 변화시켜 건강하고 명량한 생활을 영위할 수 있다.

■ 학년별 세부계획

1학년

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	비고
양성평등(성)교육	1	신체발달	기술가정1/1.청소년기 발달과 주도적 삶/ 1.자아 정체성과 청소년기 발달	긍정적인 자아 정체성 형성	
	2			청소년기 신체적 발달	
	3			청소년기 인지적, 정서적 발달	
	4	성 심리	보건	청소년의 성적발달	
	5			이성교제와 성적자기결정권	
	6			성역할과 성평등	
	7			임신 출산과 피임	
	8	성폭력, 성매매 예방	보건	성 상품화와 음란물	
	9			성폭력 성매매 성매개 감염병 예방	
	10		창체	성폭력 예방교육	
	11			성폭력 예방교육	
	12	성매매 예방교육			
	13	신체발달	과학/III 생물의 구성과 다양성/ 생물의 구성	남녀 성 염색체 구별, 남녀 호르몬 차이에 의한 신체발달	
	14	신체발달	체육/I 운동/건강유지 및 신체강화	건강의 개념	
	15			건강과 신체 활동의 관계	
약물오남용 예방	1	약물중독	보건	약물오남용의 이해와 의약품의 안전한 선택	안전교육 6차시 추가
	2	흡연		흡연예방과 대처	
	3	음주		음주예방과 대처	
	4	약물 및 사이버중독	창체	약물 및 사이버중독 예방교육	
	5	약물 및 사이버중독	창체	약물 및 사이버중독 예방교육	
영양·식생활교육	1	청소년의 영양	기술가정/청소년의 영양과 식생활	영양소의 종류와 기능	
	2	청소년의 식생활		청소년의 식생활 문제점	

## 2학년

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	비고
양성평등(성)교육	1	결혼과 건강한 가정	기술가정2/1.가족의 이해	변화하는 가족	
	2			건강한 가족 관계의 형성	
	3			건강한 인간관계의 형성	
	4	성 심리	보건	성적자기결정권의 올바른 선택	
	5			사랑의 기술	
	6			성욕구조절	
	7	성폭력예방	체육2/1.건강활동	바람직한 성 역할 이해하기	
	8			성폭력을 예방방법	
	9			성폭력 대처방법	
	10		창체	성폭력 예방교육	
	11			성폭력 예방교육	
	12			성매매 예방교육	
	13	신체발달	과학2/Ⅶ.자극과 반응	성호르몬의 분비생과 기능	
	14	인간관계 이해	기술가정2/2.가족의 생활	바람직한 가정을 위한 구성원의 역할	
	15			이성 친구과의 바람직한 관계와 예절	
안전교육	1,2	약물중독	보건	약물오남용의 이해와 의약품의 안전한 선택	안전교육 6차시 추가
	3,4	흡연		흡연예방과 대처	
	5	약물 및 사이버중독	창체	약물 및 사이버중독 예방교육	
	6	약물 및 사이버중독	창체	약물 및 사이버중독 예방교육	
영양식생활교육	1	청소년의 영양	기술가정/청소년의 영양과 식생활	영양소의 종류와 기능	
	2	청소년의 식생활		청소년의 바람직한 식습관	

### 3학년

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	비고
생물 (2차시)	1	성폭력예방	창체	성폭력 예방교육	
	2			성폭력 예방교육	
	3			성매매 예방교육	
	4	신체발달	과학3/v.생식과 발생	수정과 발생-동물의 수정과 생장	
	5			수정과 발생-정자와 난자의 수정	
	6			남자의 생식기관 구조	
	7			여자의 생식기관 구조	
	8			수정과 착상	
	9			생식주기별 각 시기의 특징	
	10			임신과 출산(1)	
	11			임신과 출산(2)	
	12			임신과 출산(3)	
	13			모체가 태아에 미치는 영향	
	14	성 심리	보건	성적자기결정권의 올바른 선택	
	15			사랑의 기술	
	16			임신 출산과 피임	
안전교육 (2차시)	1,2	약물중독	보건	약물오남용의 이해와 의약품의 안전한 선택	안전교육 6차시 추가
	3,4	흡연		흡연예방과 대처	
	5	약물 및 사이버중독	창체	약물 및 사이버중독 예방교육	
	6	약물 및 사이버중독	창체	약물 및 사이버중독 예방교육	
영양 (2차시)	1	식사의 계획과 선택	기술가정/청소년의 영양과 식생활	균형 잡힌 식사 계획	
	2	청소년의 식생활		청소년의 식사구성안	



■ 목적

- 문제행동의 예방과 초기개입을 통한 부적응 행동증상 감소 및 학생들의 학교생활 적응력을 높이고, 청소년기의 발달 특성적 내면심리와 학생을 둘러싼 환경에 대한 심층적 이해를 통해 예방 상담에 주력함
- 위기학생들로 하여금 자기 성찰과 건전한 정서적·사회적 발달 기회를 제공함

■ 방침

- 학생들의 감성과 청소년 문화에 걸 맞는 상담 환경 조성을 통하여 감성 및 의사소통의 창구 역할을 함.
- 청소년기의 갈등과 고민을 해소하고, 학교생활 부적응 학생들에게는 Wee클래스 프로그램을 제공함으로써 심신의 발달의 도움
- 학생·교사·지역사회 연계를 통한 상담 체계를 구성함

■ 세부 운영 계획

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 기획활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 상담실 정비</li> <li>■ 교육청 순회 상담활동</li> </ul>	수시 주1회	연중 연중	정○원 정○원	
나. 개인상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사 의뢰 상담 상담의뢰서 작성 ⇒ 전문 상담교사와 상담일정 협의 ⇒ 합의된 시간에 상담 진행</li> <li>■ 학생 자진 상담 Wee클래스 내방 상담신청서 작성 ⇒ 상담일정 결정 ⇒ 담임 교사(교과 담당교사)의 허가서 ⇒ 상담진행학생실태조사</li> <li>■ 학생정서행동특성검사 사후 상담 활동</li> <li>■ 정서관련 검사</li> </ul>	수시 수시 수시 수시	연중 연중 연중 연중	정○원 정○원 담 임 정○원	
다. 집단상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대인관계 . 인성프로그램</li> <li>■ 집단 따돌림 예방 프로그램</li> <li>■ 학교 폭력 사후 프로그램</li> <li>■ 소외 학생 프로그램</li> <li>■ 정서관련 검사</li> </ul>	연4회 수시	연중 분기별 수시	정○원 정○원	

■ 기대 효과

- 다양한 상담프로그램과 맞춤형 교육활동을 제공하여 학교부적응, 학교폭력, 대인관계 미숙 따돌림 등으로 어려움을 겪는 학생들의 학교생활 적응 능력을 향상시킨다.



### ■ 목적

- 교육 공동체인 학부모와의 상담 활성화를 통해 학생에 대한 교사와 학부모 간의 소통을 강화하여 학생의 가정생활, 교우관계, 학습문제, 생활지도면에서 학부모와 학교의 긴밀한 유대관계를 유지한다.
- 학부모의 학교 교육에 대한 이해를 제고하며 학교 교육활동에 대한 적극적인 홍보와 의견수렴을 통해 공교육에 대한 신뢰를 회복한다.
- 학교의 학력신장계획에 대한 학부모의 의견을 수렴한다.

### ■ 방침

- 학부모들의 학부모총회 참석을 높이기 위해 일과후 또는 토요일에 학부모총회를 실시한다.
- 학부모 상담주간에는 부모님들의 참여를 높이기 위해 일과 시간 외에 저녁시간에도 상담을 실시한다.
- 학부모 상담 주간을 홈페이지 공지사항 탑재나 가정통신문 발송을 통하여 공지하여 사전에 시간 약속을 한다.
- 학부모 상담 주간 외에도 수업공개 주간 등을 활용하여 학부모가 원할 시에는 언제든지 학부모와 상담을 할 수 있다.

### ■ 세부 운영 계획

구분	시기	활동내용
1학기	학부모 총회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모 총회를 이용하여 담임과 대화 시간을 통한 상담 시간 마련</li> <li>■ 생명존중교육 및 안내</li> </ul>
	학부모 상담주간	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임 및 교과담당 선생님과의 대화 시간을 통한 상담시간 마련</li> <li>■ 심리적 개입이 필요한 학생의 학부모 대상 집중상담 실시</li> </ul>
	학부모 공개수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임 및 교과담당 선생님과의 대화 시간을 통한 상담시간 마련</li> <li>■ 생명존중교육 및 안내</li> </ul>
2학기	학부모 상담주간	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임 및 교과담당 선생님과의 대화 시간을 통한 상담시간 마련</li> <li>■ 심리적 개입이 필요한 학생의 학부모 대상 집중상담 실시</li> <li>■ 잠재력, 인성함양을 위한 상담</li> </ul>
	학부모 공개수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임 및 교과담당 선생님과의 대화 시간을 통한 상담시간 마련</li> <li>■ 생명존중교육 및 안내</li> </ul>

### ■ 기대 효과

- 학교에 대한 학부모의 신뢰를 높일 수 있으며 학부모와의 소통을 통해 학생지도에 효과를 거둘 수 있다.
- 학부모 상담을 통해 자녀의 문제를 교사, 학부모, 지역사회 기관에서 같이 고민하고 해결하도록 돕는다.
- 학교 교육과 가정교육의 연계를 통하여 상호 이해의 폭을 넓히고, 자녀 교육에 관한 정보를 교환하는 기회가 될 것이다.



■ 목적

정보통신 윤리교육을 통하여 올바른 윤리 의식을 갖추어 건전한 정보문화를 구현하고, 정보윤리의 필요성을 인식하게 한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 학교에서의 정보통신윤리교육 강화	·정보통신윤리교육 시간 확보 -창의적 체험활동(전교생) -정보 교과시간(1학년) ·게임, 인터넷, 휴대폰 사용 중독 진단테스트 실시 ·올바른 스마트폰 사용법 지도 ·저작권 교육	2시간 4시간 연1회 (전교생)	연중 연중 3월 연중	양○용	
나. 교원 정보통신 윤리교육 연수 실시	·교원 정보통신 윤리교육시간 확보	연2시간	온라인 연수	양○용	
다. 학부모 정보통신윤리교육	·학부모 대상 정보통신윤리교육 실시 ·정보통신윤리 가정통신문 발송	1회 1회	3월 9월	양○용	

■ 기대효과

- 불건전 정보를 스스로 가려내고 이용하지 않는 학생을 기른다.
- 건전한 인터넷 활용 및 인터넷 예절을 알고 실천할 수 있는 학생을 기른다.
- 정보통신기기(컴퓨터, 스마트폰 등)의 올바른 사용법을 유도한다.