

2017. 부서별 교육목표 구현 계획

중점과제 1 수업혁신

- 다양한 교육과정 운영
- 전문성 신장을 위한 교원연수 및 연구
- 전문적 학습공동체
- 창의성 함양 수업을 위한 자율 장학
- 참학력을 위한 평가방법의 개선
- 자기주도적 학력신장 추진

중점과제2 민주시민교육

- 건전한 학생 민주문화 정착
- 학생 주도 자치활동 강화
- 평화·문화·나눔을 바탕으로 한 통일 교육
- 체험학습과 봉사활동을 통한 인성교육

중점과제3 꿈과 끼를 찾는 진로교육

- 꿈과 끼를 키우는 진로와 직업
- 꿈 끼 탐색 주간 운영
- 의사소통 중심의 외국어교육 강화
- 소질과 적성을 찾는 방과후학교
- 독서의 생활화를 위한 교육 강화
- 탐구 실험 중심의 과학교육 활성화
- ICT 를 활용한 학교교육 활성화
- 예술교육의 활성화

중점과제4 마을공동체 교육

- 학부모와 함께하는 학교교육
- 학부모 동아리 운영
- 마을과 함께 하는 문화축제
- 나눔으로 실천하는 마을 사랑

중점과제5 안전한 학교

- 즐겁고 안전한 학교를 위한 예방교육
- 교육복지 종합 계획 추진
- 특수교육대상학생 종합계획 추진
- 환경실천 교육 강화
- 심신이 튼튼한 기초체력 육성
- 학교 보건교육의 강화
- 성교육, 양성평등교육, 약물오남용 교육
- Wee 클래스 운영 계획
- 학부모 상담주간 운영
- 정보통신 윤리교육



1. 다양한 교육과정 운영

수업혁신

■ 목적

학생의 개성을 존중하고 교육수요자의 요구에 알맞은 교육과정을 운영하여 자기 주도적 학습능력과 창의력 향상에 중점을 두고 개인의 능력을 최대한 신장시킬 수 있도록 한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|----|------------|---------|
| 가. 교육과정 정상 운영 | · 수업 시종시간 엄수 · 보강 대책 수립 및 추진 · 교육과정 이수 시수 확보 · 합리적 수업 시간표 운영 · 학기말 꿈끼 탐색주간 운영 | 수시 수시 수시 수시 2회 | 연중 연중 연중 연중 학기말 | | 고영조 | |
| 나. 연간수업일수 및 시수운영 | · 연간수업일수 192일 · 학년별 수업시수 1,156 | | 연중 연중 | | 고영조 | |
| 다. 창의적체험활동 편성운영 | · 창의적체험활동 적정운영 · 자율(34시간), 봉사(10), 진로(14), 동아리(10), 스포츠 동아리(34) | 102 | 연중 | | 이상민 | |
| 라. 학교교육과정 학부모 공개 | · 학기초 공개(홈페이지) · 교육과정 설명회 | 연중 2회 | 연중 3,10월 | | 주윤민 | |
| 마. 학교 교육활동 워크숍 | · 교육계획 수립 및 반성을 위한 교육활동 워크숍 개최 | 1회 | 1학기 말 | | 양성용 | |
| 바. 학교교육과정 편성·운영에 대한 자체 평가 실시 | · 학교교육과정 편성·운영에 대한 자체 평가 실시 · 교육계획 수립을 위한 학부모, 교사, 학생 설문조사 | 2회 1회 | 학기말 학기말 | | 주윤민 양성용 | |
| 사.정원관리 | · 전 · 편입학, 학업유예 등 학생관리 철저 | 수시 | 연중 | | 주윤민 | |

■ 기대효과

정상적인 교육과정 운영으로 창의적, 자기 주도적 학습의 기회의 확대



2. 전문성 신장을 위한 교원연수 및 연구

수업혁신

■ 목적

교원 개개인의 역량 강화를 통한 배움 중심 수업의 정착과 지속 및 전문적 학습 공동체를 통한 교육과정 재구성과 원활한 운영을 통한 수업 혁신의 정착

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 반성 |
|-------------------|--|----|-----|-------|-----|----|
| 가. 교육과정 재구성 및 컨설팅 | · 교육과정 재구성 연수 | 1회 | 학기중 | 250 | 양성용 | |
| | · 강사초청 · 수업컨설팅(수석교사 초청) | 4회 | | 480 | | |
| 나. 교사 동아리 | · 교사동아리 탄력적 운영 · 전문적수업공동체 동아리 · 독서 동아리 · 자율 동아리 | 수시 | 연중 | 1,400 | 양성용 | |
| 다. 교원 연구 활동 | · 연구 장학활동 | 수시 | 연중 | | 양성용 | |
| | · 각종 연구대회 교사 참여 확대 | 수시 | 연중 | | | |
| | · 각종 연구 발표 능동적으로 참여 | 수시 | 연중 | | | |
| 라. 연수 강화 | · 교내 연수 및 협의회 운영 매주 수요일 7교시 | 수시 | 연중 | 500 | 교장 | |
| | · 정보화연수, 자격연수, 직무연수, 재택연수 | 수시 | 연중 | | | |
| | · 수업역량 강화 연수 | 1회 | 연중 | | | |
| | · 강사초빙 연수 | 1회 | 연중 | | | |
| | · 교직원 폭력예방(성희롱, 성매매, 성폭력), 안전교육(음주운전방지), 청탁금지, 인성 | | | | | |

■ 기대효과

- 1) 지속적인 컨설팅과 연수를 통해 배움중심 수업이 지속될 수 있도록 한다.
- 2) 다양한 직무연수와 교육과정 재구성 연수를 통해 교사들의 공통과제를 해결을 위한 협력과 나눔의 문화 확산 및 교육력 극대화를 위해 학교 중심의 다양한 프로그램들을 개발 할 수 있다.



3. 전문적 학습공동체

수업혁신

■ 목적

- 학습공동체를 통하여 수업을 서로 공유하고 새로운 수업 방안 모색
- 교사들의 자발적인 교육과정 재구성 수업을 통해 행복한 수업 만들기
- 연수 및 협의회를 통한 배움중심 수업 방안 모색

■ 추진 실천사항

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|------------------|--|----------------------------|------------------------------|------------------|----------------|---------|
| 가. 배움과 성장의 날 운영 | · 수업공개 및 수업참관 협의회 · 외부공개수업 · 교사 독서토론 동아리 운영 · 교과 협의회 | 월1회 연2회 분기 수시 | 수업공개일 학기중 분기 수시 | 480 1,400 | 양성용 이상민 | |
| 나. 교육과정 재구성 프로젝트 | · 전교과 협의회를 통한 교과정 프로젝트 계획 · 2학년 : 나의 꿈을 찾아서 월별 주제(발견, 탐색, 즐거움, 표현) · 3학년 : 근대역사를 만나다 어제를 바탕으로 오늘을 이해하고 내일을 계획하다. | 2회 1회 1회 | 방학중 1학기 연중 | 1,000 | 양성용 | |
| 다. 교과 융합수업 | · 교과협의회를 통한 교과융합수업 구성 | 7회 | 연중 | | 양성용 | |
| 라. 수업개선관련 연수 | · 교원 연수의 날 수업개선관련 현직연수 | 7회 | 연중 | 540 | 양성용 | |

■ 기대효과

- 전문적 학습공동체 운영으로 교원의 혁신역량 강화
- 서로 소통하고 협의하여 함께 만드는 학교 문화 형성
- 지속적인 수업 개선 및 들의 자발적인 교육과정 재구성 수업을 통해 행복한 수업 만들기



4. 창의성 함양 수업을 위한 자율장학

수업혁신

■ 목적

- 1) 교육과정 재구성을 통한 동료 교사간의 상호 협력 및 동료애, 상호 정보 교환 등을 통하여 교사의 개인적 발달과 더불어 학교의 조직적 발달을 도모한다.
- 2) 동료장학의 일환으로 흥미와 소질을 같이하는 교원들 간의 동아리 활동을 통해 즐거운 학교 문화 만들기의 바탕이 되도록 한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 반성 |
|---------------------|---|------------|------------|----|-----|----|
| 가. 수업연구 및 다양한 장학 활동 | <ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 재구성 프로젝트 만들기 1학년 : 나의 꿈을 찾아서 3학년 : 근대역사를 만나다. · 교과융합수업 · 공개수업 시 공개수업시간과 중복된 교사 외 전교사 수업참여 · 수업참여 후 참관록 제출 | 1학기 학기중 | 학기중 학기중 | | 양성용 | |
| 나. 학부모 공개 수업 | <ul style="list-style-type: none"> · 학부모 학교 참여를 위한 학부모 공개수업 · 학부모 공개수업시 안내장 발송 · 학부모 참관록 제출 | 2회 | 5.10월 | | 양성용 | |
| 다. 교내 현직연수 | <ul style="list-style-type: none"> · 학교 자체 연수 · 교원 연수의 날 운영 매주 수요일 7교시 | 수시 | 연중 | | 양성용 | |

■ 기대효과

- 1) 지속적인 컨설팅과 연수를 통해 배움 중심 수업이 지속될 수 있도록 한다.
- 2) 다양한 직무연수와 교육과정 재구성 연수를 통해 교사들의 공통과제를 해결을 위한 협력과 나눔의 문화 확산 및 교육력 극대화를 위해 학교 중심의 다양한 프로그램들을 개발 할 수 있다.

■ 수업 전문성 강화 및 업무능력 향상을 위한 연수 계획

| 순 | 시기 | 분야 | 담당 | 연수 주제 |
|---|-----|------|-----|-----------------------------------|
| 1 | 3월 | 직무연수 | 주윤민 | 학습부교재 리베이트 근절 대책 학교생활기록부 운영 계획 |
| 2 | 4월 | 수업혁신 | 이상민 | 자유학기제의 평가 |
| | | 직무연수 | 배병연 | 학교폭력예방, 안전교육 |
| 3 | 5월 | 수업혁신 | 박기숙 | 교사가 느끼는 배움중심수업 |
| | | 직무연수 | 양성용 | 교원 저작권법 위반 사례 |
| 4 | 6월 | 수업혁신 | 고영조 | 진정한 배움이란? |
| | | 직무연수 | 박기숙 | 전염병예방 |
| 5 | 7월 | 수업혁신 | 양성용 | 학생 참여 중심 수업 (협동학습) |
| | | 직무연수 | 주윤민 | 학교생활기록부 작성 및 관리지침 |
| 6 | 9월 | 수업혁신 | 김혜경 | 수업에 대한 자기 성찰 |
| | | 직무연수 | 이상민 | 교원능력개발평가 운영 |
| 7 | 10월 | 수업혁신 | 배병연 | 배움중심수업 관점표의 이해와 적용 |
| | | 직무연수 | 배병연 | 가정폭력과 아동학대 |
| 8 | 11월 | 수업혁신 | 주윤민 | 함께 만들어가는 배움중심수업 |
| | | 직무연수 | 이상민 | 진로 지도 및 고입 전형 방법 안내 |
| 9 | 12월 | 수업혁신 | 이기택 | 학생 참여 중심 수업 (토론학습) |
| | | 직무연수 | 박기숙 | 성교육 |

■ 수업연구(교과 융합수업)

| 순 | 시기 | 과목 | 담당 | 주제 | 비고 |
|---|-----|----------|------------|---------------------------------|------------|
| 1 | 4월 | 영어 | 고영조 | 비난하기/거부하기 | |
| 2 | 5월 | 음악 영어 | 배병연 고영조 | 영화 배경 음악 만들기 Make a dialogue | 융합, 컨설팅 |
| 3 | 6월 | 과학 | 이상민 | 과학과 인류 문명 | 컨설팅 |
| 4 | 7월 | 정보 | 양성용 | '나의 꿈' 진로 UCC 스토리보드 작성하기 | |
| 5 | 9월 | 기가 사회 | 박기숙 이기택 | 건강한 소비생활 합리적인 소비 | 융합, 컨설팅 |
| 6 | 10월 | 수학 정보 | 주윤민 양성용 | 삼각형의 외심, 내심 변수를 활용한 프로그래밍 | 융합 |
| 7 | 11월 | 국어 | 김혜경 | 협상하기 | 컨설팅 |
| 8 | 12월 | 사회 | 이기택 | 사회 문제에 대한 찬반 토론 | |

■ 학부모공개수업

| 학기 | 일시 | 교과 | 담당 | 단원 | 학년반 |
|----|------|----|-----|----------------------------|-----|
| 1 | 5.24 | 기가 | 박기숙 | 청소년기의 성적 발달, 특성 | 1-1 |
| | | 국어 | 김혜경 | 쓰기란 무엇인가 | 1-1 |
| | | 영어 | 고영조 | Get closer to Your Parents | 2-1 |
| | | 정보 | 양성용 | 정보의 이진 표현 | 2-1 |
| | | 수학 | 주윤민 | 연립일차 부등식의 풀이 | 2-1 |
| | | 음악 | 배병연 | 생활 속의 음악 | 3-1 |
| | | 사회 | 이기택 | 환경문제 | 3-1 |
| | | 과학 | 이상민 | 태양계 | 3-1 |
| 2 | 9.27 | 기가 | 박기숙 | 균형잡힌 건강 식생활의 실천 | 1-1 |
| | | 국어 | 김혜경 | 감동이 담긴 글 쓰기 | 1-1 |
| | | 음악 | 배병연 | 세계 속의 민속 음악 | 2-1 |
| | | 역사 | 이기택 | 통일 신라의 발전 | 2-1 |
| | | 정보 | 양성용 | 생활 속의 알고리즘 | 2-1 |
| | | 수학 | 주윤민 | 삼각비의 값 | 3-1 |
| | | 영어 | 고영조 | Star Stories | 3-1 |
| | | 과학 | 이상민 | 유전과 진화 | 3-1 |



5. 참학력을 위한 평가방법 개선

수업혁신

■ 목적

- 학업성적관리규정에 부합하는 다양하고 객관적인 평가를 실시한다.
- 합리적인 평가의 기준 및 방법을 제시하여 평가의 투명성과 공정성을 확립한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|--------------------------|---------------------------------|----|------|----|-----|---------|
| 가. 학업성적 관리 | · 학업성적관리 위원회 조직 및 운영 | 수시 | 연간 | | 이상민 | |
| | · 학업성적관리규정의 개정 및 연수 | 1회 | 학기초 | | | |
| | · 학교생활기록부 관리 및 기재연수 | 2회 | 학기말 | | 주윤민 | |
| | · 고사관리 계획 수립 | 1회 | 학기초 | | | |
| 나. 평가 방법의 다양화 | · 수업 단계별 평가 : 진단, 형성, 총괄평가 | 수시 | 연중 | | 이상민 | |
| | · 정기고사 | 4회 | 정기고사 | | | |
| | · 3학년 학력 및 기초학력평가 | 3회 | 연중 | | | |
| | · 1,2학년 학력 및 기초학력평가 | 2회 | 3월 | | | |
| | · 2학년 자유학기제 평가방안 수립 | 1회 | 3월 | | | |
| 다. 평가 사전 예고 제 시행 및 결과 공개 | · 수행평가 사전 예고 제 실시 | 2회 | 학기초 | | 이상민 | |
| | · 평가 결과 공개로 인한 공정성, 신뢰성, 투명성 확보 | 2회 | 학기말 | | | |
| | · 교과협의회 실시 | | | | | |
| | - 과목별 평가 계획 | 1회 | 학기초 | | | |
| | - 평가 범위 및 내용 분석 | 2회 | 평가전 | | | |
| | - 평가 결과 분석 및 환류 | 2회 | 평가후 | | | |

■ 기대효과

- 다양한 평가 방법으로 수업 방법을 개선하고 학습효과를 극대화 할 수 있다.
- 규정에 타당한 학업성적관리규정을 잘 따라 공정성과 신뢰성, 투명성을 확보하여 학생 개인의 목적에 맞게 진로지도에 반영할 수 있다.



6. 자기주도적 학력신장 추진

수업혁신

■ 목적

- 학생들의 기초 학습능력을 향상시켜 교과학습에 대한 흥미를 갖게 하고 즐거운 학교생활이 되게 한다.

■ 추진 실천사항

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|-------------------|---|---------------------------|------------------------------|----|-----|---------|
| 가. 자기주도적 학습능력 신장 | <ul style="list-style-type: none"> · 수준별 학습계획안 작성 및 과제물 제공 · 자기주도적 학습방법 연수 · 체계적인 교수학습 환경 구축 · 3학년 자기주도 학습 및 방과후학습 지원 · 평가결과 분석 및 활용 | 1회 1회 수시 4회 | 학기초 학기초 연중 평가후 | | 이상민 | |
| 나. 교수학습 방법 개선 | <ul style="list-style-type: none"> · 교실수업 개선 자율연수 · 수업장학, 공개수업, 자기장학 실시 | | | | 양성용 | |
| 다. 기초 기본학력 부진아 지도 | · 교과학습 부진학생 지도(학습클리닉) | 수시 | 연중 | | 이상민 | |
| 라. 특수·영재지도 | · 교육청 수월성 교육과 연계 | 1회 | 방학중 | | 김혜경 | |

■ 기대효과

- 학생들의 기초 학습능력을 향상시켜 교과학습에 대한 흥미를 갖게 하고 즐거운 학교생활이 되게 한다.
- 학급 실정과 교과 학습 방법에 적절한 학습 환경 조성을 통한 교사와 학생들의 학습의욕을 고취시킬 수 있다.



7. 건전한 학생 민주문화 정착

민주시민교육

■ 목적

실천위주의 교육으로 공동체 사회를 이끌어 갈 정서적으로 안정되고 도덕적으로 성숙된 인간육성을 기른다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|------------------|--|---|--|----|-----|---------|
| 가.민주적학급회, 학생회운영 | · 자율적인 학급회의 운영 · 민주적인 학생회 운영 | 10회 월1회 | 연중 월말 | | 배병연 | |
| 나.학교폭력·학생 비행예방지도 | · 집단따돌림 및 폭력 예방 근절 운동 전개 · 유해업소 출입방지 예방지도 · 수업시간 공용어 사용 · 학생 의견수렴을 위한 열린 소리함 운영 · 폭력예방교실 · 설문지 조사 · 결손가정 학생 및 요선도 학생 자매 결연 지도 · 학생 인권교육 · 안전교육 | 수시 4회 수시 수시 2회 4회 수시 2회 51회 | 연중 분기 연중 연중 학기 분기 연중 학기 연중 | 20 | 배병연 | |
| 다.불법과외 금지 | · 가정 통신문 발송 · 학부모 교육 및 면담 | 2회 2회 | 학기초 학기중 | | 배병연 | |

■ 추진 방침

- 가. 학생들이 일상생활 속에서 스스로 안전을 도모할 수 있는 바른 습관을 기르고 생명 존중의 가치관을 형성할 수 있도록 한다.
- 나. 집중적이며 지속적으로 지도한다.
- 다. 학생들의 발달단계를 고려하여 실시한다.
- 라. 학생들의 생활패턴과 주기를 중심으로 장소별 사고 중심의 접근방법을 채택하여 각 장소에서 일어날 수 있는 다양한 사고 중심으로 구성하여 지도한다.
- 마. 가정과 연계된 교육이 되어야 한다.

■ 학생 자치활동 조직 세부 운영 계획

| 조 직 | 위원회 별 활동 내용 | 시 기 |
|-------|---|-----|
| 임 원 | <ul style="list-style-type: none"> • 대의원 회의 주관 • 각 위원회 활동 행사 계획 및 운영 • 모든 자치행사 회의 및 운영 주관 | 연중 |
| 총 무 | <ul style="list-style-type: none"> • 예산 수립 및 계획(학생회 운영비) • 각 위원회별 의견 검토 및 자료 정리 • 각 행사에 필요한 준비물 및 필요물품 구입 • 생활안전 | 연중 |
| 학 습 | <ul style="list-style-type: none"> • 상설동아리활동 운영 협조 • 각 종 학생 활동 행사 계획 및 운영 • 통합수업, 체험학습 운영에 따른 계획 • 직업안전, 약물 사이버 중독 | 연중 |
| 예체능 | <ul style="list-style-type: none"> • 체육 관련 프로그램 개발, 운영(체육대회 등) • 예술 관련 프로그램 개발, 운영(대회, 공연 등) • 재난안전 | 연중 |
| 선 도 | <ul style="list-style-type: none"> • 학생회 행사 홍보 • 선거에 관한 홍보활동, 토론회 개최 • 민주 시민 교육 활동(민주주의) • 안전교육(교통안전, 폭력 및 신변안전) | 연중 |
| 봉사/환경 | <ul style="list-style-type: none"> • 축제 계획 및 홍보, 진행 • 각 행사의 협조 및 뒷정리 • 기초 생활질서 캠페인 활동 • 학교 환경 개선 활동 • 응급처치 | 연중 |

■ 기대효과

- 올바른 민주시민을 양성하는데 이바지 한다.
- 학생에, 학생에 의한, 학생을 위한 학생회의 역할을 통하여 신바람 나는 학교문화를 만들 수 있다.
- 각 위원회 별로 분담하여 행사를 계획하고 운영하여 다양한 활동을 통한 학생자치 활동의 기반을 이룬다.
- 학교 운영에 학생들이 직접 참여하여‘학생이 주인이다’라는 주체 의식을 갖는다.
- 여러 행사를 기획하고 운영하며 학생과 교사의 상호 소통을 원활히 할 수 있다.



8. 학생 주도 자치활동 강화

민주시민교육

■ 목적

소통을 통하여 학생회임원전체회의 체계화를 이루고 자치활동을 통해 본인의 성장을 위한 더 크고 깊은 동기의식을 갖게 하고자 하며, 융합과 복지를 위한 문화예술의 발판을 마련하기 위하여 축제, 체육대회, 체험활동 프로그램을 운영하여 학생상호 소통과, 융합, 복지를 목적으로 한다.

■ 추진 실천사항

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|---------------------|--|--------------------------|------------------------|----|-----|---------|
| 가. 참여와 소통이 있는 학급회의 | <ul style="list-style-type: none"> • 자치시간을 활용한 학급회의 시수 확보 • 학급회의 후 학생 임원회 개최 • 학교장 간담회 실시 • 발표력 향상을 위한 교육 실시 1학년 : 자아존중감교육 3학년 : 리더십 교육 | 월1회 월1회 연4회 연1회 | 월중 월중 분기별 학기초 | | 배병연 | |
| 나. 학생회를 통한 교내 행사 기획 | <ul style="list-style-type: none"> • 예술문화체험 • 체육대회 • 대성문화축제 | 1회 1회 1회 | 4월 5월 11월 | | 배병연 | |
| 다. 나눔과 배려를 위한 봉사활동 | <ul style="list-style-type: none"> • 개인봉사활동 적극 권장 • 또래 학습 운영 • 학급별 캠프활동은 통한 참여와 배려 • 꿈끼 탐색주간 • 학급별 교지제작 | 20시간 1회 2회 | 수시 학기말 학기말 | | 배병연 | |

■ 기대효과

- 자치활동을 통한 소통으로 서로의 마음을 이해하고 배려하는 자세를 기른다.
- 급변하는 사회에서 소통을 타인의 의견을 인식하고 수용할 수 있다.
- 자신에 대한 생각을 해보는 시간을 갖게 된다.



9. 평화·나눔을 바탕으로 한 통일교육

민주시민교육

■ 목적

21세기 한반도 위기 상황을 바르게 인식하고 남북한 통일문제에 대한 관심을 제고시키며 통일 환경과 남북한 실상에 관한 객관적이고 신뢰성 있는 정보를 제공하여 자유민주주의에 대한 확신 및 민주시민의식을 함양한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|--------------------------------|----------------------------------|-----|----|----|-----|---------|
| 가. 애국 혼 함양교육 프로그램 운영 | · 무궁화 가꾸기 | 1회 | 5월 | | 이기택 | |
| | · 국가정체성 함양 위한 시사 계기 교육 | 1회 | 4월 | | | |
| | · 독도학습의 학교교육과정 편성 운영 (교과시간활용) | 10회 | 연중 | | | |
| | · 문화 인물학습 코너 운영 | 4회 | 분기 | | | |
| | · 우리고장의 얼, 인물 이해 교육 | 1회 | 9월 | | | |
| 나. 평화와 협력을 바탕으로 하는 통일 교육 | · 호국·보훈 행사실시 | 1회 | 6월 | | 이기택 | |
| | · 통일 안보 현장 체험학습 | 1회 | 5월 | | | |
| | · 북한 실상 바로 알기 교육 | 수시 | 연중 | | | |

■ 기대효과

교과활동, 특별활동, 재량활동, 계기교육을 통하여 통일교육을 강조하고, 다양한 체험활동의 기회를 부여함으로써 적대적, 배타적인 대북 우월의식과 무관심에서 벗어나고, 스스로 통일문제에 대한 적극적인 관심과 신세대에 걸맞은 통일의지를 고취시킬 수 있다.



10. 체험학습과 봉사활동을 통한 인성교육

민주시민교육

■ 목적

- 체험학습과 준거집단 활동을 활성화로 더불어 살아가는 공동체 의식을 갖게 한다.
- 초아의 봉사활동을 통한 개인의 소중한 가치와 이웃을 사랑할 수 있는 인성을 기른다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|--------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|----|-------------------------------------|---------|
| 가. 다양한 체험 중심 인성 교육 | · 현장체험 및 탐구학습 - 지역의 문화재 유적 답사 (교지) - 예술 문화 체험 - 전통 문화 체험(향교) · 극기 심성 수련활동실시 · 학생 인권교육(장애교육) | 1회 1회 1회 1회 2회 | 학년말 4월 10월 7월 학기 | | 주윤민 배병연 주윤민 배병연 배병연 | |
| 나. 준거집단 활동의 활성화 | · 청소년 단체 활동 적극 권장 - 4-H 하계 수련활동 실시 - 4-H 과제교육 참여 | 1회 17회 | 7월 연중 | | 이기택 | |
| 다. 봉사활동 운영의 내실화 | · 학생봉사활동 내신 반영 · 내실 있는 학생 봉사활동 - 지역과 연계한 개인 봉사 활동 - 특별활동의 봉사활동 편성 · 가정, 학교, 학생이 함께하 는 학생 봉사활동 운영 | 1회 수시 수시 | 10월 연중 연중 | | 배병연 | |

■ 기대효과

- 체험학습의 공동체 활동을 통하여 더불어 사는 바른 인성이 함양될 것이다.
- 봉사활동을 통하여 남과 더불어 살아가려는 따뜻하며 폭 넓은 마음과 진실성을 지닌 인간을 육성한다.



11. 꿈과 끼를 키우는 진로와 직업

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

- 자기 이해 및 직업탐색을 통해 바람직한 직업관과 포부를 형성하고 통합적인 진로탐색 능력을 증진하도록 한다.
- 학생의 발달 단계에 맞는 진로교육을 통하여 미래의 지식·정보화 사회에 대비하고 설계하는 능력을 배양하도록 한다.

■ 추진 실천사항

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|----------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 가. 진로 활동을 위한 기초검사 실시 | · 학생 적성검사 실시 -1학년:진로로드맵진단검사 -2학년:MLST-II학습전략검사 -3학년:K-ICT통합창의성검사 · 학습전략검사 및 해석 · 학생 진로흥미검사 실시 · 진로코칭(2년 자유학기) | 1회 1회 2회 2회 | 3월 7월 4,8월 3월 | 125 | 양성용 | |
| 나. 진로지도 | · 담임의 진로상담 · 3학년 입시지도 · 교사, 학생, 학부모 결연지도 | 수시 수시 수시 | 연중 연중 연중 | | 담 임 3담임 전교원 | |
| 다. 진로교육 활동 전개 | · 진로시간운영(창의적재량활동) · 전학년 진로 부스 · ICT 진로멘토 · 진로체험 · 진로포트폴리오 발표 | 수시 1회 수시 2회 1회 | 연 중 7 월 연 중 4,11월 12월 | 750 1,000 | 담 임 양성용 | |

■ 기대효과

- 직업의 중요성과 바람직한 진로탐색 과정을 이해하고 직업흥미 유형과 특성을 이해한다.
- 진로선택 연습을 통해 구체적으로 진로계획을 세워보고 진로에 대해 비전을 제공한다.
- 적성에 맞는 진로탐색 및 올바른 직업관을 형성하여 삶의 질을 향상 하도록 한다.



12. 꿈·끼 탐색 주간 운영

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

- 학년말 수업시간을 활용하여 학생들에게 다양한 예술 체험 및 인성 함양의 기회 제공
- 교육과정 운영 취약시기 내실 있는 교육과정 운영으로 평소 교실 수업에서 다루지 못한 체험활동 및 교과통합 프로그램을 통한 자기 계발 기회 부여

■ 방침

- 학기말, 학년말 학년 통합 프로젝트 수업으로 실시함.
- 사전 협의회를 통해 수업 담당 교사 및 담임 간의 긴밀한 협조로 진행

■ 추진 실천사항

| 학기 | 주제 | 영역 | 활동내용 |
|---------|---------------------|--------------------------|--|
| 1 학기 | 감사하는 마음 | 감사하는 마음 표현하기 | 부모님, 선생님, 친구에게 감사카드 쓰기 부모님께 보내는 감사영상(UCC) 만들기 |
| | 나의 꿈 (2학년) | 자유학기 마무리 | 수련활동과 연계한 자유학기제 전시회 자료 준비 - 교과통합, 동아리, 주제선택, 진로, 예술체육 |
| | 학생자치 | 수련활동 준비 | 학생주도 모둠별 프로그램 운영 계획 만들기 |
| | | | 부모님께 드리는 수련활동 초대장 만들기 |
| 2 학기 | 예술로 하나 되는 대성인 | 교지 (아름다운 생각여행) 만들기 | 월별 글쓰기(시, 수필, 독후감, 소설 등) 자료 수집 학급마당 및 삽화 그리기 |
| | | 대성문화축제 준비 | 학생주도 축제 프로그램 기획 및 실천 |
| | | | 학급 및 개인 장기자랑 준비 |
| | | | 방과후학교, 동아리 공연 준비 - 밴드, 사물놀이, 난타, 오카리나 |
| | 졸업 | 졸업 준비 | 졸업 영상 제작하기(재학생, 졸업생) |

■ 기대효과

- 다양한 예술 체험 활동을 통해 문화 향유 능력 및 재능과 끼를 발산하고 능동적인 진로 설계의 기회를 제공할 수 있다.



13. 의사소통 중심의 외국어교육 강화

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

- 영어학습의 이해와 흥미를 유발 하도록 한다.
- 일상생활에서 필요한 영어를 표현하고자 하는 능력을 기른다.
- 의사소통 중심의 글로벌 시대를 대비 시킨다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|-------------------------|--|------------------------------------|--|------------------|-----|---------|
| 가. 의사소통 중심 외국어 교육 | <ul style="list-style-type: none"> · 언어의 4기능 균형지도 · 영어로 진행하는 수업점차 확대 실시 · 원어민 보조교사와의 Co-teaching을 통한 교수·학습방법 개선 도모 · 영어 지도교사 연수 · 영어듣기능력평가 (2회) · EBSe 활용-듣기심화지도 | 연중 연중 연중 연중 연중 | 연중 연중 연중 연중 4/9월 연중 | | 고영조 | |
| 나. 의사소통 중심 활동 | <ul style="list-style-type: none"> · 교내 단어왕 행사 · 영어연극/뮤지컬 · 자율동아리(Smart 기기 활용) 활성화 | 1회 1회 연중 | 8월 11월 연중 | 80 660 150 | 고영조 | |

■ 기대효과

- 다양한 학습활동 자료를 통하여 영어에 대한 흥미와 학습 동기를 유발시킬 수 있다.
- 쉽고 간단한 생활영어 의사소통 능력 배양을 통하여 자신감을 형성 할 수 있다.
- 학습활동 시 다양한 자기 표현기회를 제공함으로써 유창성의 증대효과를 기대할 수 있다.



14. 소질과 적성을 찾는 방과후학교

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

- 1) 학부모의 과도한 사교육비 부담 경감
- 2) 수요자 중심의 교육체제 수립을 위한 학생, 학부모의 요구를 수렴
- 3) 학생 개개인의 소질 계발과 창의성 신장을 돕는 인성 교육 실천

■ 추진 실천사항

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반영 |
|-------------------------------------|--|--|---|--------|-----|---------|
| 가. 방과후학교 (특기적성) 프로그램 계획 수립 | <ul style="list-style-type: none"> · 방과후학교 프로그램 신청 부서 설문 조사 · 방과후학교 프로그램별 계획 수립 · 프로그램부서 선정 및 강사 모집 · 시간표 및 출석부 작성 · 프로그램별 교재 준비 · 운영위원회 심의 · 방과후학교 운영 실시 태권도(외부강사) · 밴드(외부강사) · POP 및 캘리그래피(외부강사) · 난타 및 사물놀이(외부강사) · 출장시 결보강대책 수립 · 학부모 초청 프로그램 공개 | 1회 1회 1회 1회 연중 2회 연중 연중 연중 연중 연중 2회 | 12월 2월 2월 3월 3월 3, 9월 연중 화, 목 수, 금 수, 금 수, 금 연중 5, 9월 | 15,650 | 김혜경 | |
| 나. 방과후학교 만족도 조사 | · 방과후학교 학생, 학부모 만족도 조사 | 2회 | 학기말 | | 김혜경 | |

■ 기대효과

학부모의 사교육비 부담을 덜고, 지식과 교과학습 위주의 교육 활동을 벗어나 다양한 특기와 적성 그리고 소질을 계발하는 기회의 장을 제공한다.



15. 독서의 생활화를 위한 교육 강화

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

내실 있는 도서관 운영과 독서 행사 및 독후감 쓰기 등을 통하여 자기의 생각과 논리를 자연스럽게 유창하게 표현할 수 있는 잠재 능력을 개발하여 신장시킨다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|-----------------|--|--|---|-----------------------------|------------|---------|
| 가. 내실 있는 도서관 운영 | <ul style="list-style-type: none"> · 양질의 도서량 확보 · 도서관 전산화 및 개방 · 학년별 필독도서 선정 및 게시 · 아침 20분 독서시간 운영 · 학생도우미 선정 운영 · 도서관 환경 구성 · 학교도서관 수업 적극 권장 | 1회 연중 1회 연중 2회 수시 | 7월 연중 3월 연중 3,8월 10월 연중 | 3,600 100 800 | 김혜경 | |
| 나. 독후감 쓰기 노트 지도 | <ul style="list-style-type: none"> · 독후감 쓰기 노트 양식 고안 · 정기고사에 반영 | 1회 4회 | 3월 학기별 | | 김혜경 | |
| 다. 논술지도 | <ul style="list-style-type: none"> · 논술 지도 · 논술 정기고사에 반영 · 교지 제작 활동 · 사이버 논술교실 시청 권장 · 각종 글쓰기대회 적극 참여 | 수시 4회 1회 수시 수시 | 연중 분기별 2월 연중 연중 | 2,500 | 김혜경 주윤민 | |
| 라. 다양한 독서 행사 실시 | <ul style="list-style-type: none"> · 다독자 수상 · 우수 독서자(도서관 우수 이용자)표창 · 방학 중 우수 독서자 표창 | 2회 2회 1회 | 7,12월 7,12월 8월 | 60 40 30 | 김혜경 | |

■ 기대효과

- 독서 생활화로 독서의 즐거움과 교과과정을 이해하는데 관심을 갖게 된다.
- 논술의 기본적 이해와 실용에 대하여 관심을 갖게 한다.
- 각종 대회 및 글쓰기를 통해서 자기주도적인 발상과 창의성을 기른다.



16. 탐구 실험 중심의 과학교육 활성화

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

- 실험·관찰중심의 과학교육을 위한 여건 마련을 통한 수업의 질 향상 시키다.
- 과학교육의 활성화로 과학적 탐구력 신장 시킨다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|----|-----|---------|
| 가. 과학실을 활용한 탐구활동 중심의 과학교육 추진 | <ul style="list-style-type: none"> · 과학실의 적정한 환경 구성 · 과학 기자재 및 소모품 구입의 적정 · 연중 과학실을 활용한 수업 전개 · 과학 실험보고서의 작성 활용 · 자유학기제 주제탐구 수업 전개 | 1회 2회 매회 4회 5회 | 학기초 학기초 연중 연중 연중 | | 이상민 | |
| 나. 다양한 과학 체험 운영 | <ul style="list-style-type: none"> · 현장 체험학습과의 연계를 통한 과학 체험학습 활성화 · 과학 행사 및 동아리 활동 활성화 | 1회 1회 | 학기중 학기중 | | 이상민 | |
| 다. 융합형 과학 교육 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> · 2학년 자유학기제 프로젝트 학습 · 과학 동아리 및 자율 동아리 활성화 | 1회 1회 | 학기초 연중 | | 이상민 | |
| 라. 학생 참여형 수업방법 연구 | · 학생활동 중심의 수업방법 연구 개발 | 2회 | 연중 | | 이상민 | |

■ 기대효과

- 과학교육의 활성화로 생활 과학의 실현 및 학생들의 탐구능력 증대
- 다양한 체험활동을 통한 과학 생활 활성화로 과학적 합리적 사고 증진



■ 목적

각 교과와 교수-학습 목표를 가장 효과적으로 달성하기 위하여 정보 통신 기술을 교과과정에 통합시켜, 교육적 매체(instructional media)로써 ICT를 활용하는 교육이 되도록 한다.

- 학생들의 창의적 사고와 다양한 학습활동을 촉진시켜 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 지원
- 기본적인 정보소양 능력을 바탕으로 학습 및 일상생활의 문제해결에 정보 통신 기술을 적극적으로 활용

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----|----------|---------|
| 가. 교수학습도움센터 및 SNS 활용 | · 학교 및 학급 SNS 활용 | 전학생 및 학부모 | 연중 연중 | | 학급 담당 | |
| 나. 재학생 전북 e-스쿨 가입 및 수강 | · 재학생의 전북 e-스쿨 회원 가입 및 수강 | 전학생 가입 | 3월 9월 | | 학급 담당 | |
| 다. 교과별 교육용 S/W구입 | · 학습자료 개발 및 ICT활용 교육을 위한 S/W 구입 | 1회 | 10월 | 500 | 양성용 | |
| 라. 교과별 ICT 활용 교육 | · 스마트패드를 활용한 교과별 ICT활용 교육 실시 | 연중 | 연중 | | 양성용 | |

■ 기대효과

- 시공간의 제약성 극복할 수 있는 다양한 ICT 및 e-러닝의 활용을 통해 교육의 장을 더욱 확대함으로써 보다 사고의 폭을 넓히고 고차적인 사고 능력을 신장시킬 수 있다.
- 지식 전달 위주의 교육방법과 교실 중심의 제한된 교육환경에서 탈피하여 학습자의 자율과 특성을 존중하며, 다양하고 유연한 학습활동을 수행할 수 있음.



18. 예술교육의 활성화

꿈과 끼를 찾는
진로교육

■ 목적

학생의 인문학적 사고와 교과지도가 예술교육을 통해서 이루어져 교육시스템 변화의 대안이 되고 진로 선택에 있어서 다양한 기회 확대와 감성 교육의 프로그램으로 학생 생활지도에 활용할 수 있다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|-----------|---|------------|----------|-------|-----|---------|
| 가. 예술체험학습 | · 예술체험학습 미술관 전시 감상 뮤지컬 관람 · 음악축제 참여 · 연극으로 소통 | 1회 | 4월 | 1.850 | 배병연 | |
| | | 1회 | 10월 | | 배병연 | |
| | | 연중 | 1학기 | | | |
| 다. 동아리 활동 | · 음악발표회 및 전시회 · 예술교과 발표회 · 악기 구입 | 전교생 | 9월 | 100 | 배병연 | |
| | | 각부서 | 11월 | 200 | 배병연 | |
| | | 각부서 | 연중 | 400 | 배병연 | |
| 라. 포트폴리오 | · 체험학습 · 월별 주제 프로젝트 | 전교생 전교생 | 연중 매월 | 50 | 배병연 | |

■ 기대효과

첫째, 전문성이 신장되고 적성이나 소질에 적합한 직업과 진학을 선택할 수 있는 자기 주도적 진로탐색의 계기가 될 것이다.

둘째, 인성교육이 되어 정서적 안정을 주고 문화와 예술성을 고취할 수 있다.

셋째, 문화의식 및 민주시민으로 거듭 태어나게 되고 능동적이며 창의적인 활동을 하게 될 것이다.

넷째, 학생 폭력 예방 및 자존감을 갖게 된다.



19. 학부모와 함께하는 학교교육

마을공동체 교육

■ 목적

학부모님이 교육공동체의 일원으로 학교 교육에 적극 참여함으로써 교육문제 전반을 이해하며 학부모의 교육 잠재력을 개발 활용하여 지역사회 발전 및 학교교육 발전에 기여함을 목적으로 함.

■ 추진 실천사항

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|---------------|---|--|---|--|-----|---------|
| 가. 학부모회 계획 수립 | · 대성중학부모회 구성 회장, 부회장, 총무, 회원 학급대표 선출 · 학부모회 회의 · 가정통신문 및 SMS발송 | 1회 수시 수시 | 3월 연중 연중 | | 김혜경 | |
| 나. 학부모회 추진 내용 | · 학부모와 함께하는 체험학습 · 학교폭력 예방 캠페인 · 학부모 교육 · 학부모 공개수업 · 학부모 목공품 제작 체험 · 학교축제 음식만들기 · 학부모 글쓰기 교지 수록 · 학부모 독서 토론회 · 학부모와 함께하는 봉사활동 · 학부모 동아리 활동 활성화 | 1회 1회 수시 2회 1회 1회 1회 2회 1회 연중 | 5월 9월 연중 학기중 6월 10월 학년말 4,11월 학기중 수시 | 340 430 200 500 30 | 김혜경 | |

■ 기대효과

학부모회를 통하여 학부모가 학교교육에 적극적으로 참여함과 동시에 학교교육문제 전반을 이해할 수 있고 학부모 교육을 통하여 학부모들의 다양한 교육적 욕구를 만족시킬 수 있으며 수요자 중심의 교육이 실현됨



■ 목적

- 가. 독서를 통하여 학교와 학생, 학부모 상호간의 소통을 하며 교육공동체의 독서운동 참여로 '책 읽는 학교' 만들기 및 독서문화 확산에 기여하고 급변하는 시대 흐름에 적응하며 학생 독서 활성화의 모범이 된다.
- 나. 목공품을 구상하고 마름질하며 제작하는 과정을 직접 해 봄으로써, 스스로 할 수 있다는 자신감과 더불어 창의적인 사고를 할 수 있는 기회를 제공하고, 일상 생활에서 활용되고 있는 목재와 목제품의 종류 및 특성을 이해한다.
- 다. 자녀와 함께하는 체험 활동을 통해 자녀를 이해하는 계기로 삼고, 환경의 중요성을 체득하고 더불어 이웃과 함께 살아가는 삶의 가치와 배려의 정신을 배운다.
- 라. 학부모가 학교에서 운영하는 활동에 직접 참여함으로써 학교를 가장 가까운 곳에서 바라보고 이해할 수 있는 기회를 제공, 학교 교육에 대한 신뢰를 형성하고자 한다.

■ 추진 실천사항

- 가. 동아리 조직 : 3월 중
- 나. 활동 기간 - 2017. 4월 ~ 2018. 2.
- 다. 활동 장소 - 원추리 도서관, 가정, 목공실, 환경 체험 및 봉사활동 기관
- 라. 활동 방법
 - (가) 독서 토론
 - 가) 분기별 한 권의 도서를 선정하여 가정으로 제공한다.
 - 나) 분기별 기간 동안 책을 읽고 느낀 점이나 토론할 주제를 간단하게 정리한다.
 - 다) 정해진 날짜에 모여서 읽은 책과 관련된 다양한 이야기를 나눈다.
 - 라) 독서 토론에서 나온 내용과 독후 활동 자료를 정리한다.
 - 마) 독후 활동 자료를 정리 인쇄하여 가정에 발송하여 공유한다.
 - (나) 목공 제작
 - 가) 학기별로 만들 작품을 협의하여 정한다.
 - 나) 정한 날짜에 교내 목공실에 모여 목공품을 제작한다.
 - 다) 일정 기간 학교에 전시하고 가정으로 발송한다.
 - (다) 환경 및 봉사활동 체험
 - 가) 학생과 학부모가 함께할 수 있는 환경 체험 공간을 선정·신청을 받는다.
 - 나) 학생·학부모·교사가 함께 환경 체험 및 봉사 활동을 한다.
 - 다) 활동의 의미와 다양한 의견을 교환하며 자녀와 부모, 학생과 교사, 부모와 교사 간 유대감을 형성한다.

마. 활동 운영비 사용 계획

| 구분 | 항목 | 산출기초 | 금액(원) | 비고 |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------|-----------------|
| 독서 토론 활동 운영비 | 도서 구입비 | 추천도서 구입 8명 * 2회 * 18,000원 | 288,000 | 학부모 |
| | 독서 토론 후 식사 모임 | 8명 * 2회 * 10,000원 | 160,000 | |
| | 다과비 | 2회 * 26,000원 | 52,000 | |
| 목공 제작 활동 운영비 | 목공 재료 구입비 | 목공품 구입 10명 * 30,000원 | 300,000 | 학부모 |
| | 목공 제작 후 식사 모임 | 10명 * 1회 * 10,000원 | 100,000 | |
| | 다과비 | 30,000원 * 1회 | 30,000 | |
| 환경체험 및 봉사활동 운영비 | 환경 체험 활동 참가 신청비 | 16명 * 20,000원 | 320,000 | 학부모 자녀 교사 |
| | 다과비 | 1회 * 20,000원 | 20,000 | |
| | 봉사 활동 간식비 | 1회 * 30,000원 | 30,000 | |
| 계 | | | 1,300,000 | |

■ 기대효과

- 가. 독서 토론을 통해 좋은 책에 관한 정보수집과 자료 제공하고, 기계적으로 문자를 읽어 지식을 얻기보다는 마음으로 책에 다가갈 수 기회가 되며, 자녀의 독서 능력을 향상시키는 데 도움이 된다.
- 나. 목공 제작을 통해 자신이 직접 만든 작품에 대한 성취감을 심어줄 수 있다.
- 다. 소외계층의 지역주민과 다문화가정 등을 대상으로 한 봉사활동을 통해 더불어 살아가는 공동체의식의 올바른 정립과 인성교육에도 긍정적으로 기여할 수 있다.
- 라. 함께 하는 활동을 통해 나와 다른 너를 인정하고 받아들일 수 있는 능력을 기를 수 있다.
- 마. 학부모들 사이의 관계 개선에 도움을 주고, 나아가 학교를 바르게 이해하고 학교 교육에 대한 신뢰를 형성할 수 있다.



■ 목적

- 학생이 주도하는 학교축제를 통하여 학교공동체간의 소통, 창의, 융합 역량을 지닌 육성에 기여하고 지역주민과 함께 참여하여 마을 공동체와의 소통의 시간을 가진다.

■ 추진 실천사항

- 2017년 12월 28일
- 운영위원 : 학생회장단
- 프로그램
 - (1부)
 - 전 시 : 시화전 / 예쁜 글씨전
 - 발 표 (연주) : 오카리나 연주, 난타연주, 사물놀이 연주, 락밴드 연주
 - (시범) : 태권도 시범
 - 즐거운 게임 : 일심동체 / 문장완성하기/ 노래 맞추기/ 몸으로 말해요/ 스피드 퀴즈
 - 지역주민과 함께하는 민속게임 : 윷놀이
 - (2부)
 - 연 극 (2학년)
 - 뮤지컬 (전학년)
 - 신나는 Dance Dance
 - 수화공연
 - (3부) : 학부모, 학생, 지역주민과 함께하는 먹거리 party

■ 기대효과

- 학생주도하에 학교 문화축제를 직접 운영함으로써 학생의 예술성 및 창의성을 발휘 할 수 있는 기회가 일상화 된다.
- 축제 프로그램에 해당하는 문화 예술콘텐츠를 만들어 내는 과정에서 협동심 및 공동체 의식이 함양되고 이를 통해 학교에 대한 애착심을 가지게 되고 학교생활 만족도가 높아져 행복한 학교생활을 할 수 있게 된다.
- 지역주민과 함께 만들어 나가는 축제를 통해서 사회성 함양과 더불어 인성교육이 이루어 질 수 있다.



■ 목적

- 교실을 넘어 마을이 학교가 되는 교육공동체 구성
- 교육공동체 구성원 모두의 나눔과 사랑 실천을 통해 존중과 배려가 살아있는 생활 문화를 조성
- 학교와 마을 주민과의 소통을 통한 지역사회와의 협력과 참여 확대

■ 추진 실천사항

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|------------------------|---|----|-----------|-------|-----|---------|
| 가. 나눔으로 실천하는 마을 사랑 | · 마을 어르신 장수사진 촬영 및 자서 영상 만들기 | 1회 | 6월 | 1,600 | 양성용 | |
| | · 독거노인 및 취약가정 이웃 돕기 봉사활동 | 1회 | 10월 | 770 | 배병연 | |
| 나. 지역과 하나 되는 마을·학교 공동체 | · 학교-지역사회 연계를 위한 지역사회 간담회 운영 | 4회 | 분기별 | | 교 장 | |
| | · ‘면민의 날’ 및 ‘신년회’ 등 마을 축제 참여(예술 공연 지원) | 2회 | 10월 1월 | | 고영조 | |
| | · 마을 직업 지도 그리기 및 직업인 인터뷰 (우리마을 인물백과 다큐멘터리 제작) | 수시 | 연중 | | 양성용 | |

■ 기대효과

- 획일화 된 학교교육에서 탈피하여 유연하고 다양한 교육 체험을 운영함으로써 학생-학교-마을 상호간 만족도를 제고할 수 있다.
- 특색 있는 마을공동체 교육을 통해 마을이 학교가 되고 학교는 지역 사회의 허브 역할을 수행하며 마을과 학교가 하나가 되어 미래 사회의 인재를 양성한다.
- 지역 봉사활동을 통해 나눔과 배려의 기쁨을 안다.



23. 즐겁고 안전한 학교를 위한 예방교육

안전한 학교

■ 목적

- 가. 체계적인 학교 안전교육으로 안전 의식의 조기 체질화 및 생활화를 도모한다.
- 나. 안전사고 예방교육을 통한 학생과 교직원의 안전한 교육활동을 유지한다.
- 다. 학교 내외의 인적 자원을 정비하여 유관기관과의 유기적인 협조 체제를 구축하여 안심할 수 있는 학교를 만든다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|---------|
| 가. 체험 중심의 학교 안전교육 및 교통안전교육 계획 수립 추진 | ·매월 첫째주 화요일 교통 캠페인 전개 ·교통안전수칙 지키기 매월 첫째 주 화요일 교통안전 캠페인 전개 | 8회 10회 | 월초 연중 | | 배병연 | |
| 나. 안전교육연수 | ·교직원 안전 현직연수 ·학부모 대상 안전교육연수 ·재난대비 안전교육 실시 ·안전 점검의 날 운영 ·재난안전대응훈련 ·119 안전체험 | 2회 2회 10회 수시 3회 1회 | 학기 학기 매월 연중 4,5,10 4월 | | 배병연 | |
| 다. 각종 안전사고 없는 운동전개 | ·현장학습, 테마학습, 야영, 실험 실습 안전 지도 ·교통, 화재, 익사사고 예방 : 가정과 연계 | 수시 수시 | 연중 연중 | | 배병연 | |
| 라. 학년별 안전교육 실시 | ·안전교육 ·교과 및 창의적 재량활동과 연계한 학생 교육 ·학년별 51시간 | 수시 | 연중 | 300 | 배병연 | |

■ 추진 방침

- 가. 학생들이 일상생활 속에서 스스로 안전을 도모할 수 있는 바른 습관을 기르고 생명 존중의 가치관을 형성할 수 있도록 한다.
- 나. 집중적이며 지속적으로 지도한다.
- 다. 학생들의 발달단계를 고려하여 실시한다.

라. 학생들의 생활패턴과 주기를 중심으로 장소별 사고 중심의 접근방법을 채택하여 각 장소에서 일어날 수 있는 다양한 사고 중심으로 구성하여 지도한다.

마. 가정과 연계된 교육이 되어야 한다.

※ 7대 안전교육 영역별 내용체계

| 대분류 | 중분류 | 소분류 | 학년별 차시 | | |
|-----------|---------------|----------------------|--------|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| 생활안전 | 시설 및 제품이용 안전 | 시설안전 | 9 | 8 | 8 |
| | | 제품안전 | | | |
| | 신체활동 안전 | 실형실습안전 | | | |
| 교통안전 | 보행자안전 | 체육 및 여가 활동 안전 | 8 | 9 | 8 |
| | | 유괴 및 미아사고 방지 | | | |
| | | 교통 표지판구별하기 | | | |
| | 자전거안전 | 길을 건너는 방법 | | | |
| | | 보행안전 | | | |
| | | 안전한 자전거 타기 | | | |
| | 오토바이안전 | 안전한 자전거 관리 | | | |
| | | 오토바이 사고의 원인과 예방 | | | |
| | 자동차 안전 | 오토바이 운전 중 주의 사항 | | | |
| 폭력 및 신변안전 | 학교폭력 | 자동차사고의 원인 | 10 | 10 | 10 |
| | | 자동차사고 예방법 | | | |
| | | 대중교통 이용 안전수칙 | | | |
| | | 언어폭력 | | | |
| | 성폭력 | 물리적 폭력(신체, 금품갈취, 강요) | | | |
| | | 심리 정서적 폭력 | | | |
| | | 사이버폭력 | | | |
| 약물·사이버중독 | 약물중독 | 성폭력예방 및 대처방법 | 8 | 8 | 8 |
| | | 성매매 예방 | | | |
| | | 자살예방 및 대처방법 | | | |
| | | 가정폭력 예방 및 대처방법 | | | |
| | 사이버중독 | 마약류 폐해 및 예방 | | | |
| | | 흡연 폐해 및 예방 | | | |
| 재난안전 | 화재 | 음주폐해 및 예방 | 5 | 5 | 5 |
| | | 고 카페인 식품 폐해 및 예방 | | | |
| | | 인터넷게임 중독 | | | |
| | 사회재난 | 스마트폰 중독 | | | |
| | | 화재발생 | | | |
| 직업안전 | 직업안전의식 | 화재발생시 안전수칙 | 3 | 3 | 4 |
| | | 소화기 사용 및 대처방법 | | | |
| | | 폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법 | | | |
| | 산업재해의 이해와 예방 | 각종 테러사고 발생시 대처요령 | | | |
| | | 홍수 및 태풍 발생시 대처요령 | | | |
| | 직업병 | 지진대설 한파낙뢰 발생시 대처요령 | | | |
| | | 직업안전 의식의 중요성 | | | |
| 응급처치 | 응급처치의 이해와 중요성 | 직업안전 문화 | 8 | 8 | 8 |
| | | 산업재해의 의미와 발생 | | | |
| | | 산업재해의 예방과 대책 | | | |
| | 심폐소생술 | 직업병의 의미와 발생 | | | |
| | | 직업병의 예방과 대책 | | | |
| | 상황별 응급처치 | 직업병의 예방과 대책 | | | |
| | | 산업재해 관리 | | | |
| 계 | | 정리정돈 | 51 | 51 | 51 |

※ 학년별 안전계획은 학교안전계획 참조

■ 기대효과

가. 체계적인 안전교육을 통해 안전의 중요성을 인식할 수 있음

나. 생명 존중 의식을 높일 수 있는 안전교육을 통해 우리 아이들이 안전하고, 건강하게 성장해 나갈 수 있음.



24. 교육복지 종합 계획 추진

안전한 학교

■ 목적

- 모든 학생이 교육복지를 통하여 자신의 능력을 최대한 개발하고 인간다운 삶을 누리도록 하며, 건전한 국가 사회의 일원이 되도록 한다.
- 개인적, 지역적인 요인 등으로 발생하는 교육소외, 교육부적은 및 교육여건 불평등 현상을 해소하고, 교육의 질적 수준을 높이도록 한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|---------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------|
| 가. 교육 복지 협의회 구성 운영 | · 교육 복지 심사 위원회 선출 · 학생복지 전담교사 선정 · 교육복지 기본계획수립 | 1회 1회 1회 | 학기초 학기초 학기초 | | 배병연 | |
| 나. 교육 복지 중점과제 발굴 추진 | · 방과후학교 실시 · 농어촌학생 급식 지원 · 농어촌자녀 우유급식 지원 · 저소득층 교복지원 · 저소득층 수학여행비 지원 | 2기 수시 수시 1회 1회 | 연중 연중 연중 연초 연중 | 5,500 | 김혜경 박수현 배병연 배병연 | |
| 다. 복지 친화적 교육환경 조성 | · 화장실 용역 청소 · 테마, 수련활동 차량지원 · 장학금 지원 · 어울림학교 운영지원 · 예술체험활동비 · 수련활동 체험비 · 자기주도학습 프로그램운영 | 매월 1회 수시 1회 1회 1회 | 매월 4,6월 연중 4월 10월 3월 | 1,400 2,620 1,800 900 | 박수현 | |
| 라. 학생건강복지 증진 | · 특수교육대상학생 교육지원 · 학급교육과정에 준하여 개별화 교육 실시 · 장애학생이해교육 | 수시 수시 | 연중 연중 | 100 | 김혜경 김혜경 | |

교육복지 우선 사업 실행계획

| 사업 내용 | 프로그램명 | 세부내용 | 운영방법 |
|----------|-------|---------------------------|---|
| | 학습 | 흥미와 적성을 위한 꿈 찾아주기 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 월별(4회) ◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명 ◦ 연계협력기관 : 군산시사회복지협의회 ◦ 장소 : 군산대성중학교 |
| | 심리 | 내적 힘 기르기를 통한 자아 존중감 형성 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 3월~12월(수시) ◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산대성중학교 |
| | | 집단 심리프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 월별(2회) ◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명 ◦ 연계협력기관 : 군산시사회복지협의회 ◦ 장소 : 군산대성중학교 |
| | 문화체험 | 삶을 가꾸는 문화체험 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기(5, 10월, 2회) ◦ 대상 및 인원 : 전교생 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산관내, 전주한옥마을 |
| | | 아름다운 동행 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 11월(2회) ◦ 대상 및 인원 : 전교생 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산 관내 |
| | 복지 | 건강한 신체발달 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 3월~12월(수시) ◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산대성중학교 |
| | | 학교가 즐겁다 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 사업시기 및 주기 : 10월(1회)) ◦ 대상 및 인원 : 전교생 ◦ 연계협력기관 ◦ 장소 : 군산대성중학교 |

기대효과

- 농어촌 학생들의 교육의 질 향상을 통한 농어촌 교육의 활성화
- 학교와 지역사회와의 연결을 통한 지역사회 발전에 기여
- 공동체 안에서 학생 주도적 삶을 키우기 위한 실질적인 교육실현
- 학생들의 체계적 관리와 맞춤형 통합 사업을 통한 교육, 문화, 복지 수준 제고로 환경적 조건에 의해 발생한 교육격차 해소



25. 특수교육대상학생 종합 계획 추진

안전한 학교

■ 목표

특수교육대상학생의 능력 및 특성에 적합한 개별화교육 계획의 수립 및 시행을 통하여 장애학생의 능력을 최대한 계발할 수 있도록 지원하고, 특수교육 관련 제반 문제 해결을 위하여 「개별화교육지원운영위원회」를 설치 운영한다.

■ 세부내용

| 내 용 | 법 조 항 | 세 부 내 용 |
|------|------------------------|---|
| 조 직 | 장애인 등에 관한 특수교육법 제22조1항 | 각 급 학교의 장은 특수교육대상자의 교육적 요구에 적합한 교육을 제공하기 위하여 보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 진로 및 직업교육 담당 교원, 특수교육 관련서비스 담당 인력 등으로 개별화교육지원팀을 구성한다. |
| 구 성 | 시행규칙 제4조 1항 | 각 급 학교의 장은 매 학년의 시작 일부터 2주 이내에 각각의 특수교육대상자에 대한 개별화교육지원팀을 구성하여야 한다. |
| 교육내용 | 시행규칙 제4조 3항 | 특수교육대상자의 인적사항과 특별한 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습수행수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련서비스의 내용과 방법 등이 포함되어야 한다. |

■ 조직

| | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| 위 원 장 | | 교무부장 주윤민 | |
| 간 사 | | 특수교육 업무 담당 김혜경 | |
| 위 원 | 위 원 | 위 원 | 위 원 |
| 학급 담당 교사 이 상 민 | 진로상담 담당교사 박 기 숙 | 학적 담당 교사 양 성 용 | 학부모 대표 이지숙 |

■ 임무

가) 개별화교육계획 작성(매 학기의 시작일로부터 30일 이내)

나) 특수교육대상 지원의뢰 및 선정 취소, 배치 변경에 대한 협의

다) 특수교육 대상학생의 통합학급 배치에 관한 제반 문제 협의

※ 본교는 전일제 통합학급 운영으로, 본교의 학교교육과정에 준하여 개별화교육을 실시한다.

■ 기대효과

개별화교육 계획의 수립 및 시행을 통하여 장애학생의 능력을 최대한 특성에 맞게 문제해결을 하여 교육 기회의 균등을 이룬다.



26. 환경실천 교육 강화

안전한 학교

■ 목적

- 작은 환경에서부터 실천하여 나와 환경이 하나라는 인식을 갖게 되는 계기를 마련하고자 한다.
- 합리적인 소비 생활을 통하여 나의 경제와 국가의 경제와 서로 중요한 관계를 이루고 있음을 안다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|----------------|-------------------------------|-----|-----|----|-----|---------|
| 가. 환경 실천교육 강화 | · 근검절약의 생활화를 위한 교육 강화 | 수시 | 연중 | | 이기택 | |
| | · 교복 물려주기 및 교과서 물려주기 | 1회 | 2월 | | 배병연 | |
| | · 학생 봉사 활동의 활성화 | 수시 | 연중 | | | |
| | · 금융교육 및 합리적 소비 생활 습관 형성지도 교육 | 수시 | 연중 | | 이기택 | |
| | · 경제 살리기 실천 운동 전개 | 수시 | 연중 | | | |
| | · 급식실 잔반 남기지 않기 | 수시 | 연중 | | | |
| | · 교육과정 선택교과 환경선택(1학년 17시간) | 17회 | 1학기 | | 양성용 | |
| | · 과학실 폐수 위탁처리 | 1회 | 11월 | | 이상민 | |
| 나. 쾌적한 교육 환경조성 | · 쾌적한 화장실 · 교내화단 및 쉼터 조성 | 수시 | 연중 | | 행정실 | |

■ 기대효과

미래 사회를 주도할 세계 시민으로서의 자질을 향상시키고, 우리의 환경과 경제를 소중히 여기는 사회의식을 함양시킬 수 있다.



27. 심신이 튼튼한 기초체력 육성

안전한 학교

■ 목적

체육 교과와 내실화로 심신의 조화로운 발달을 도모하고 체력과 운동기능 신장으로 건강한 민주시민육성 다양한 자율체육활동 활성화로 평생 체육기반 구축한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|----------------|--------------------------------------|----------|-----------|-----|------|---------|
| 가. 체육교과 적 정 운영 | · 수행 평가의 적정 | 34 | 연중 | | 순회교사 | |
| 나. 스포츠클럽의 활성화 | · 학생별 흥미에 맞는 스포츠 클럽 가입 운영 태권도 등 | 34 | 연중 | | 각반담임 | |
| 다. 줄넘기 운동의 활성화 | · 줄넘기 운동의 생활화 · 체육 대회 시 줄넘기 종목 실시 | 34 1회 | 연중 10월 | | 순회교사 | |
| 라. 체육대회 | · 교내체육대회 | 1회 | 5월 | 470 | 이상민 | |
| 마. 건강체력평가 | · 교과시간 이용하여 학년별 학생 건강 체력 평가 | 1회 | 9월 | | 순회교사 | |

■ 기대효과

심신의 조화로운 발달을 도모하고 건강한 체력과 운동기능 신장으로 건강한 민주시민육성 및 다양한 자율체육활동 활성화로 즐거운 학교생활을 영위할 수 있다.



28. 학교 보건교육의 강화

안전한 학교

■ 목적

학교보건교육 및 보건운영관리, 건강검진을 통한 학생건강 증진 도모에 힘쓰며, 보건교육 및 건강관리로 학교 적응력 및 학력 신장에 힘쓴다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|---------------|--|--|--|-------------------------|------------------------|---------|
| 가. 학교 보건교육 | · 보건 위생생활지도 및 습관지도 · 자살 예방교육 · 환절기 건강관리 · 수인성 전염병 예방지도 · 교사 주변 및 화장실 소독 | 수시 3회 2회 2회 4회 | 연중 3.7.11월 4.10.11월 6.7월 7~9월 | | 박기숙 행정실 | |
| 나. 보건 운영관리 | · 보건관련 비품관리 및 약품구입 · 보건실 침구 세탁 · 보건관련 운영 연간계획 수립 · 영양호자 조사 · 응급처치 및 영양호자 관리 · 비만예방 및 관리 · 식중독 예방 지도 · 전염병예방 및 관리계획 수립 · 건강기록부 관리 | 수시 수시 1회 1회 수시 수시 수시 1회 수시 | 연중 3월 3월 연중 연중 연중 3월 연중 | 300 | 박기숙 | |
| 다. 학생 건강검사 | · 학생건강검진(1학년) · 소변검사(2.3학년) · 신체발달상황검사(2.3년) · 정서행동특성검사(1년) · 구강검사(2학년) · 건강검사결과 이상자 처리 및 가정통신문 발송 | 1회 1회 1회 1회 1회 수시 | 4월 4월 4월 4월 5월 연중 | 180 17 35 | 박기숙 | |

■ 기대효과

- 건강관리에 대한 정확하고 자세한 지식을 제공하여 조직적이고 체계적인 보건교육을 실시하며 학생 개개인의 바른 태도와 습관을 변화시켜 건강하고 명량한 생활을 영위할 수 있다.



■ 목적

학생 발달 단계를 고려한 체계적이고 실질적인 성교육으로 올바른 성지식과 성윤리의 식이 정립된 건전한 청소년 성문화를 확립하고 잘못된 성지식 및 성폭력 등 유해한 외부환경으로부터 학생을 보호한다. 성희롱·성폭력·성매매 등의 예방과 근절 그리고 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성평등한 학교문화 풍토를 조성할 수 있도록 한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|-------------------------------|---|----------|----------|----|-----|---------|
| 가. 직장 내 성희롱 성폭력 예방 및 양성평등의 교육 | · 성희롱 성폭력 양성평등의 교직원 연수 · 관련교과와 연계한 성희롱 성폭력 양성평등 학생교육 성교육 1학년 15시간 2학년 15시간 3학년 15시간 | 1회 수시 | 5월 연중 | | 박기숙 | |
| 나. 학생 흡연 등 약물 오남용 예방교육 | · 교직원 현직연수 · 교과 및 창의적 재량활동 과 연계한 학생 교육 약물오남용교육 1학년 5시간 2학년 4시간 3학년 2시간 | 1회 수시 | 4월 연중 | | 박기숙 | |

■ 기대효과

학생 발달 단계를 고려한 체계적이고 실질적인 성교육과 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성평등교육 및 약물 오·남용에 대한 정확하고 자세한 지식을 제공하여 학생 개개인의 바른 태도와 습관을 변화시켜 건강하고 명량한 생활을 영위할 수 있다.

■ 학년별 세부계획

1학년

| 구분 | 차시 | 영역 | 관련교과 및 단원 | 학습주제 | 비고 |
|------------|----|-------------------|--------------------------------------|----------------|----|
| 정규교육 | 1 | 신체발달 | 기술가정1/ I.청소년의 이해/ 2. 청소년의 성과 친구관계 | 신체적 발달 | |
| | 2 | | | 인지적 발달 | |
| | 3 | | | 정서, 사회적 발달 | |
| | 4 | | | 건강한 자아 정체감의 형성 | |
| | 5 | 성심리 | | 청소년의 성적 발달 특성 | |
| | 6 | | | 성에 대한 바람직한 태도 | |
| | 7 | | | 청소년기의 친구 관계 | |
| | 8 | 신체발달 | 보건/IV.성과 건강 | 청소년기 신체변화 | |
| | 9 | | | 성욕구 조절 | |
| | 10 | 성 심리 | | 성심리 차이와 이성교제 | |
| | 11 | 신체발달 | | 건강한 임신과 피임 | |
| | 12 | | | 건강한 임신과 피임 | |
| | 13 | 성폭력, 성매매 예방 | | 성상품화와 성매매 | |
| | 14 | | | 성폭력 피해와 예방 | |
| | 15 | | | 성폭력 예방과 대처 | |
| | 16 | 양성평등 | | 건강한 성역할(양성평등) | |
| 약물오남용 예방교육 | 1 | 중독물질 | 보건/III.약물오남용 및 흡연음주 예방 | 약물 오남용과 건강 | |
| | 2 | 흡연 | | 흡연과 건강 | |
| | 3 | 음주 | | 음주와 건강 | |
| | 4 | 음주 | 체육1/II.건강생활과 환경안전 | 신체에 해로운 약물과 건강 | |
| | 5 | 흡연 | | 기호품과 건강 | |

2학년

| 구분 | 차시 | 영역 | 관련교과 및 단원 | 학습주제 | 비고 |
|-----------------------|----|---------------|--------------------------|---------------------|----|
| 정리분야 | 1 | 결혼과 건강한 가정 | 기술가정2/ 1.가족의 이해 | 변화하는 가족 | |
| | 2 | | | 건강 가정 만들기 | |
| | 3 | | | 가족관계의 이해 | |
| | 4 | | | 건강한 가족 관계의 형성 | |
| | 5 | | | 건강한 인간관계의 형성 | |
| | 6 | 성 심리 | 체육2/ 1. 건강활동 | 청소년기의 성 이해하기 | |
| | 7 | 성폭력예방 | | 바람직한 성 역할 이해하기 | |
| | 8 | | | 성폭력을 예방방법 | |
| | 9 | | | 성폭력 대처방법 | |
| | 10 | 신체발달 | 과학2/Ⅶ.자극과 반응 | 성호르몬의 분비샘과 기능 | |
| | 11 | 인간관계이 해 | 도덕2/Ⅱ.우려 타인과의 관계 | 바람직한 가정을 위한 구성원의 역할 | |
| | 12 | | | 우정의 의미와 중요성 | |
| | 13 | | | 친구간의 갈등과 그 해결 | |
| | 14 | | | 이성 친구와의 바람직한 관계와 예절 | |
| | 15 | 성폭력예방 | | 성과 사랑에 대한 올바른 인식 | |
| | | | | | |
| 양 매 단 기 예 | 1 | 약물 | 도덕2/Ⅱ.청소년과 남용과 건강한 생활 | 청소년기와 비인간화문제 | |
| | 2 | 음주 | | 약물남용과 건강한 생활 | |
| | 3 | 흡연 | | 청소년과 흡연 | |
| | 4 | 중독물질 | | 중독의 예방과 건전한 자아의 성장 | |

3학년

| 구분 | 차시 | 영역 | 관련교과 및 단원 | 학습주제 | 비고 |
|--------|----|---------------|------------------|----------------------------------|----|
| 성인교육 | 1 | 결혼과 건강한 가정 | 기술가정/ I.진로와 생애설계 | 일, 가정 양립 (양성평등의식에 의한 역할분담) | |
| | 2 | | | 가정생활 복지 서비스 활용 (진로선택에서의 양성평등) | |
| | 3 | 신체발달 | 과학3/VIII.생식과 발생 | 수정과 발생-동물의 수정과 성장 | |
| | 4 | | | 수정과 발생-정자와 난자의 수정 | |
| | 5 | | | 남자의 생식기관 구조 | |
| | 6 | | | 여자의 생식기관 구조 | |
| | 7 | | | 수정과 착상 | |
| | 8 | | | 생식주기별 각 시기의 특징 | |
| | 9 | | | 임신과 출산(1) | |
| | 10 | | | 임신과 출산(2) | |
| | 11 | | | 임신과 출산(3) | |
| | 12 | | | 모체가 태아에 미치는 영향 | |
| | 13 | 성폭력, 성매매예방 | 도덕/II.우리타인과의 관계 | 성폭력의 문제점 | |
| | 14 | | | 성폭력의 후유증 | |
| | 15 | | | 청소년 성매매_성은 상품이 아니에요 | |
| 약물오용예방 | 1 | 흡연 | 창의적 체험활동 | 흡연예방교육 | |
| | 2 | 음주 | 창의적 체험활동 | 음주예방교육 | |



30. Wee클래스 운영 계획

안전한 학교

■ 목적

- 문제행동의 예방과 초기개입을 통한 부적응 행동증상 감소 및 학생들의 학교생활 적응력을 높이고, 청소년기의 발달 특성적 내면심리와 학생을 둘러싼 환경에 대한 심층적 이해를 통해 예방 상담에 주력함
- 위기학생들로 하여금 자기 성찰과 건전한 정서적·사회적 발달 기회를 제공함

■ 방침

- 학생들의 감성과 청소년 문화에 걸 맞는 상담 환경 조성을 통하여 감성 및 의사소통의 창구 역할을 함.
- 청소년기의 갈등과 고민을 해소하고, 학교생활 부적응 학생들에게는 Wee클래스 프로그램을 제공함으로써 심신의 발달의 도움
- 학생·교사·지역사회 연계를 통한 상담 체계를 구성함

■ 세부 운영 계획

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|---------|--|-----------|----------|----|----------------|---------|
| 가. 기획활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 상담실 정비 ■ 교육청 순회 상담활동 | 수시 주1회 | 연중 연중 | 50 | 박기숙 박기숙 | |
| 나. 개인상담 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 의뢰 상담 상담의뢰서 작성 ⇒ 전문 상담교사와 상담일정 협의 ⇒ 합의된 시간에 상담 진행 ■ 학생 자진 상담 Wee클래스 내방 상담신청서 작성 ⇒ 상담일정 결정 ⇒ 담임 교사(교과 담당교사)의 허가서 ⇒ 상담진행학생실태조사 ■ 학생정서행동특성검사 사후 상담활동 | 수시 | 연중 | | 박기숙 담 임 | |
| 다. 집단상담 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대인관계 . 인성프로그램 ■ 집단 따돌림 예방 프로그램 ■ 학교 폭력 사후 프로그램 ■ 소외 학생 프로그램 | | 연중 | | 박기숙 | |

■ 기대 효과

- 다양한 상담프로그램과 맞춤형 교육활동을 제공하여 학교부적응, 학교폭력, 대인관계 미숙 따돌림 등으로 어려움을 겪는 학생들의 학교생활 적응 능력을 향상시킨다.



31. 학부모 상담주간 운영

안전한 학교

■ 목적

- 교육 공동체인 학부모와의 상담 활성화를 통해 학생 양에 대한 교사와 학부모 간의 소통을 강화하여 학생의 가정생활, 교유관계, 학습문제, 생활지도면에서 학부모와 학교의 긴밀한 유대관계를 유지한다.
- 학부모의 학교 교육에 대한 이해를 제고하며 학교 교육활동에 대한 적극적인 홍보와 의견수렴을 통해 공교육에 대한 신뢰를 회복한다.
- 학교의 학력신장계획에 대한 학부모의 의견을 수렴한다.

■ 방침

- 학부모들의 학부모총회 참석을 높이기 위해 토요일에 학부모총회를 실시한다.
- 학부모 상담주간에는 부모님들의 참여를 높이기 위해 일과 시간 외에 저녁시간에도 상담을 실시한다.
- 학부모 상담주간을 홈페이지 공지사항 탑재나 가정통신문 발송을 통하여 공지하여 사전에 시간 약속을 한다.
- 학부모 상담주간 외에도 수업공개 주간 등을 활용하여 학부모가 원할 시에는 언제든지 학부모와 상담을 할 수 있다.

■ 세부 운영 계획

| 구분 | 시기 | 활동내용 |
|-----|-----------|--|
| 1학기 | 학부모 총회 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 총회를 이용하여 담임과 대화 시간을 토한 상담 시간 마련 ■ 생명존중교육 및 안내 |
| | 학부모 상담 주간 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련 ■ 심리적 개입이 필요한 학생의 학부모 대상 집중상담 실시 |
| | 학부모 공개 수업 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련 ■ 생명존중교육 및 안내 |
| 2학기 | 학부모 상담 주간 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련 ■ 심리적 개입이 필요한 학생의 학부모 대상 집중상담 실시 ■ 잠재력, 인성함양을 위한 상담 |
| | 학부모 공개 수업 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련 ■ 생명존중교육 및 안내 |

■ 기대 효과

- 학교에 대한 학부모의 신뢰를 높일 수 있으며 학부모와의 소통을 통해 학생지도에 효과를 거둘 수 있다.
- 학부모 상담을 통해 자녀의 문제를 교사, 학부모, 지역사회 기관에서 같이 고민하고 해결하도록 돕는다.
- 학교 교육과 가정교육의 연계를 통하여 상호 이해의 폭을 넓히고, 자녀 교육에 관한 정보를 교환하는 기회가 될 것이다.



■ 목적

정보통신 윤리교육을 통하여 올바른 윤리 의식을 갖추어 건전한 정보문화를 구현하고, 정보윤리의 필요성을 인식하게 한다.

■ 추진 실천사항

(천원)

| 구현 내용 | 세부 추진 내용 | 목표 | 시기 | 예산 | 담당자 | 실적 및 반성 |
|---------------------------------|---|----------------------------------|----------------------|----|-----|---------|
| 가. 학 교 에 서 의 정보통신윤리 교육 강화 | · 정보통신윤리교육 시간 확보 -창의적 체험활동(전교생) -정보 교과시간(1학년) · 게임, 인터넷, 휴대폰 사용 중독 진단테스트 실시 · 올바른 스마트폰 사용법 지도 | 2시간 4시간 연1회 (전교생) 연중 | 연중 연중 3월 연중 | | 양성용 | |
| 나. 교원 정보통신 윤리 교육 연수 실시 | · 교원 정보통신 윤리교육시간 확보 | 연2회 | 5,10월 | | 양성용 | |
| 다. 학부모 정보통신윤리교육 | · 학부모 대상 정보통신윤리 교육 실시 · 정보통신윤리 가정통신문 발송 | 1회 1회 | 3월 9월 | | 양성용 | |

■ 기대효과

- 불건전 정보를 스스로 가려내고 이용하지 않는 학생을 기른다.
- 건전한 인터넷 활용 및 인터넷 예절을 알고 실천할 수 있는 학생을 기른다.
- 정보통신기기(컴퓨터, 스마트폰 등)의 올바른 사용법을 유도한다.