

## 부서별 교육목표 구현 계획

### 중점과제 1 수업혁신

- 다양한 교육과정 운영
- 전문성 신장을 위한 교원연수 및 연구
- 전문적 학습공동체
- 창의성 함양 수업을 위한 자율 장학
- 참학력을 위한 평가방법의 개선
- 자기주도적 학력신장 추진

### 중점과제2 민주시민교육

- 건전한 학생 민주문화 정착
- 학생 주도 자치활동 강화
- 민주 시민성 교육(평화, 통일, 독도)
- 체험학습과 봉사활동을 통한 인성교육

### 중점과제3 꿈과 끼를 찾는 진로교육

- 꿈과 끼를 키우는 진로와 직업
- 학년말 자기개발시기 학사운영
- 의사소통 중심의 외국어교육 강화
- 소질과 적성을 찾는 방과후학교
- 독서의 생활화를 위한 교육 강화
- 탐구 실험 중심의 과학교육 활성화
- ICT 를 활용한 학교교육 활성화
- 예술교육의 활성화

### 중점과제4 마을공동체 교육

- 학부모와 함께하는 학교교육
- 나눔으로 실천하는 마을 사랑

### 중점과제5 안전한 학교

- 즐겁고 안전한 학교를 위한 예방교육
- 교육복지 종합 계획 추진
- 특수교육대상학생 종합계획 추진
- 환경실천 교육 강화
- 심신이 튼튼한 기초체력 육성
- 등교시간 늦추기 '아침이 행복한 학교'
- 학교 보건교육의 강화
- 성교육, 양성평등교육, 약물오남용 교육
- Wee 클래스 운영 계획
- 학부모 상담주간 운영
- 정보통신 윤리교육



## 1. 다양한 교육과정 운영

수업혁신

### ■ 목적

학생의 개성을 존중하고 교육수요자의 요구에 알맞은 교육과정을 운영하여 자기 주도적 학습능력과 창의력 향상에 중점을 두고 개인의 능력을 최대한 신장시킬 수 있도록 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 교육과정 정상 운영	· 수업 시종시간 엄수 · 보강 대책 수립 및 추진 · 교육과정 이수 시수 확보 · 합리적 수업 시간표 운영 · 학기말 꿈·끼 탐색주간 운영 · 새학년 교육과정운영 수립주간	수시 수시 수시 수시 2회 1회	연중 연중 연중 연중 학기말 2월 중	배○연	
나. 연간수업일수 및 시수운영	· 연간수업일수 190일 · 학년별 수업시수 1,122		연중 연중		
다. 창의적체험활동 편성운영	· 창의적체험활동 적정운영 · 자율(34시간), 봉사(8), 진로(8), 동아리(18), 스포츠동아리(34)	102 시간	연중	김○기	
라. 학교교육과정 학부모 공개	· 학기 초 공개(홈페이지) · 교육과정 설명회	연중 2회	연중 3,10월	배○연	
마. 학교 교육활동 워크숍	· 교육계획 수립 및 반성을 위한 교육활동 워크숍 개최	2회	1,2학기말	양○용	
바. 학교교육과정 편성·운영에 대한 자체 평가 실시	· 학교교육과정 편성·운영에 대한 자체 평가 실시 · 교육계획 수립을 위한 학부모, 교사, 학생 설문조사	2회 1회	학기말 학기말	배○연 양○용	
사. 정원관리	· 전·편입학, 학업유예 등 학생관리 철저	수시	연중	배○연	

### ■ 기대효과

정상적인 교육과정 운영으로 창의적, 자기 주도적 학습의 기회의 확대



## 2. 전문성 신장을 위한 교원연수 및 연구

수업혁신

### ■ 목적

교원 개개인의 역량 강화를 통한 배움 중심 수업의 정착과 지속 및 전문적 학습 공동체를 통한 교육과정 재구성과 원활한 운영을 통한 수업 혁신의 정착

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 교육과정 재구성 및 컨설팅	· 교육과정 재구성 연수 · 강사초청 · 수업컨설팅	1회  1회	학기중	양○용	
나. 교사 동아리	· 교사동아리 탄력적 운영 · 전문적수업공동체 동아리 (스마트교육, AI교육 등)	수시	연중	양○용	
다. 교원 연구 활동	· 연구 장학활동 · 각종 연구대회 교사 참여 확대 · 각종 연구 발표 능동적으로 참여	수시 수시 수시	연중 연중 연중	양○용	
라. 연수 강화	· 교내 연수 및 협의회 운영 매주 수요일 7교시 · 교직원 의무연수(온라인) 수강 · 수업역량 강화 연수 · 강사초빙 연수 · 교직원 폭력예방(성희롱, 성매매, 성폭력), 안전교육(음주운전방지), 청탁금지, 인성 · 도박, 아동학대 신고자의무교육	수시  수시  각1회 1회 1회	연중  연중  연중 연중 연중	양○용   교장 박○숙 정○원 정○원	

### ■ 기대효과

- 1) 지속적인 컨설팅과 연수를 통해 배움중심 수업이 지속될 수 있도록 한다.
- 2) 다양한 직무연수와 교육과정 재구성 연수를 통해 교사들의 공통과제를 해결을 위한 협력과 나눔의 문화 확산 및 교육력 극대화를 위해 학교 중심의 다양한 프로그램들을 개발 할 수 있다.



### 3. 전문적 학습공동체

수업혁신

#### ■ 목적

- 학습공동체를 통하여 수업을 서로 공유하고 새로운 수업 방안 모색
- 교사들의 자발적인 교육과정 재구성 수업을 통해 행복한 수업 만들기
- 연수 및 협의회를 통한 배움중심 수업 방안 모색

#### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 배움과 성장의 날 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업공개 및 수업참관 협의회</li> <li>· 외부공개수업</li> <li>· 전문적수업공동체 교사동아리</li> <li>· 학년 협의회</li> </ul>	월1회  주1회 분기 연4회	수업공개일  학기중 분기 수시	양○용  이○민	
나. 교육과정 재구성 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전교과 협의회를 통한 교육과정 프로젝트 계획</li> <li>· 전교과 협의회를 통한 교육과정 재구성 프로젝트 계획</li> <li>1학년 : 나의 꿈을 찾아서</li> <li>2학년 : 친환경 속에서 나 찾기</li> </ul>	2회  1회 1회 1회	방학중  1,2학기 1,2학기	양○용	
다. 교과 융합수업	· 교과협의회를 통한 교과융합수업 구성	7회	연중	양○용	
라. 수업개선관련 연수	· 교원 연수의 날 수업개선관련 현직연수	7회	연중	양○용	

#### ■ 기대효과

- 전문적 학습공동체 운영으로 교원의 혁신역량 강화
- 서로 소통하고 협의하여 함께 만드는 학교 문화 형성
- 지속적인 수업 개선 및 들의 자발적인 교육과정 재구성 수업을 통해 행복한 수업 만들기



## 4. 창의성 함양 수업을 위한 자율장학

수업혁신

### ■ 목적

- 1) 교육과정 재구성을 통한 동료 교사간의 상호 협력 및 동료애, 상호 정보 교환 등을 통하여 교사의 개인적 발달과 더불어 학교의 조직적 발달을 도모한다.
- 2) 동료장학의 일환으로 흥미와 소질을 같이하는 교원들 간의 동아리 활동을 통해 즐거운 학교 문화 만들기의 바탕이 되도록 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 수업연구 및 다양한 장학 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 재구성 프로젝트 만들기</li> <li>1학년 : 나의 꿈을 찾아서</li> <li>2학년 : 친환경 속에서 나 찾기</li> <li>· 교과융합수업</li> <li>· 공개수업 시 공개수업시간과 중복된 교사 외 전교사 수업참여</li> <li>· 수업참여 후 참관록 제출</li> </ul>	1,2학기 1학기	학기중 학기중	양○용	
나. 학부모 공개 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모 학교 참여를 위한 학부모 공개수업</li> <li>· 학부모 공개수업시 안내장 발송</li> <li>· 학부모 참관록 제출</li> </ul>	2회	5.9월	양○용	
다. 교내 현직연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 자체 연수</li> <li>· 교원 연수의 날 운영</li> <li>매주 수요일 7교시</li> </ul>	수시	연중	양○용	

### ■ 기대효과

- 1) 지속적인 컨설팅과 연수를 통해 배움 중심 수업이 지속될 수 있도록 한다.
- 2) 다양한 직무연수와 교육과정 재구성 연수를 통해 교사들의 공통과제를 해결을 위한 협력과 나눔의 문화 확산 및 교육력 극대화를 위해 학교 중심의 다양한 프로그램들을 개발 할 수 있다.

■ 교원 직무 연수 계획

시기	분야	담당	연수 주제
3월~12월	교직원 의무연수 (온라인)	양○용 외 담당자	학교폭력2, 자살예방교육 6, 인성교육 2, 인권교육 1, 교권보호 1, 안전교육 3, 심폐소생술 및 응급처치교육 2, 통일교육 1, 긴급복지 1, 개인정보 보호 교육 2, 성폭력 및 가정폭력 예방교육 4, 아동학대 예방 및 신고의무자 교육 1, 장애인식 개선 교육 1, 장애인 학대 신고 의무자 교육 1, 청렴교육 5
2월	직무연수	박○숙	감염병 예방 교육
3월	직무연수	이○민	학업성적 관리규정 안내, 선행 학습 방지 안내
4월	직무연수	배○연	갑질행위 근절 예방교육
4월	직무연수	정○원	교직원 안전교육(심폐소생술 및 응급처치 실습)
6월	직무연수	박○숙	성관련 (성희롱, 성매매, 성폭력) 예방 교육
10월	직무연수	김○경	교원능력개발평가 안내(교사)

■ 수업연구

순	시기	과목	담당	주제	비고
1	6월	체육	정○원	건강 체력 관리 및 코어 운동	
2	6월	기술·가정	박○숙	표준·표준화	
3	10월	영어	김○기	My future Dream	
4	11월	음악 국어	배○연 김○경	시와 음악의 만남	
5	11월	수학 정보	주○민 양○용	자료의 정리와 해석 데이터 분석과 인공지능	
6					

■ 학부모공개수업

학기	일시	교과	담당	단원	학년반
1	5.20 (금)	국어	김○경	개성적인 발상과 표현	2-1
		수학	주○민	이차방정식	3-1
		영어	김○기	Different Places, Different food	1-1
		기가	박○숙	특허와 지식 재산권	1-1
		과학	이○민	운동과 에너지	3-1
		정보	양○용	로봇 프로그래밍	2-1
		체육	정○원	학생체력평가(PAPS)	3-1
		음악	배○연	비브라 콤파니	1-1
2	9.2 (금)	국어	김○경	문학과 성찰	1-1
		수학	주○민	삼각형의 작도	3-1
		영어	김○기	Cook Inside You	3-1
		기가	박○숙	저출산 고령화(출산 장려)	3-1
		과학	이○민	물질의 특성	2-1
		정보	양○용	제어구조	1-1
		체육	정○원	배구(토스)	1-1
		음악	배○연	홀로아리랑	2-1



## 5. 참학력을 위한 평가방법 개선

수업혁신

### ■ 목적

- 학업성적관리규정에 부합하는 다양하고 객관적인 평가를 실시한다.
- 합리적인 평가의 기준 및 방법을 제시하여 평가의 투명성과 공정성을 확립한다.

### ■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 학업성적 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학업성적관리 위원회 조직 및 운영</li> <li>· 학업성적관리규정의 개정 및 연수</li> <li>· 학교생활기록부 관리 및 기재연수</li> <li>· 고사관리 계획 수립</li> </ul>	5회 1회 2회 1회	연간 학기초 학기말 학기초	이○민 " 배○연 이○민	
나. 평가 방법의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업 단계별 평가 : 진단, 형성, 총괄 평가</li> <li>· 정기고사</li> <li>· 3학년 학력 및 기초학력평가</li> <li>· 1,2학년 학력 및 기초학력평가</li> <li>· 1학년 자유학기제 평가방안 수립</li> </ul>	수시 4회 1회 1회 1회	연중 정기고사 3월 3월 3월	이○민 이○민 주○민 주○민 이○민	
다. 평가 사전 예고 제 시행 및 결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수행평가 사전 예고 제 실시</li> <li>· 평가 결과 공개로 인한 공정성, 신뢰성, 투명성 확보</li> <li>· 학년 협의회 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과목별 평가 계획</li> <li>- 평가 범위 및 내용 분석</li> <li>- 평가 결과 분석 및 환류</li> </ul> </li> </ul>	2회 2회  2회 4회 4회	학기초 학기말  학기초 평가전 평가후	이○민	

### ■ 기대효과

- 다양한 평가 방법으로 수업 방법을 개선하고 학습효과를 극대화 할 수 있다.
- 규정에 타당한 학업성적관리규정을 잘 따라 공정성과 신뢰성, 투명성을 확보하여 학생 개개인의 목적에 맞게 진로지도에 반영할 수 있다.





## 6. 자기주도적 학력신장 추진

수업혁신

### ■ 목적

- 학생들의 기초 학습능력을 향상시켜 교과학습에 대한 흥미를 갖게 하고 즐거운 학교생활이 되게 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 자기주도적 학습능력 신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수준별 학습계획안 작성 및 과제물 제공</li> <li>· 자기주도적 학습방법 연수</li> <li>· 체계적인 교수학습 환경 구축</li> <li>· 3학년 자기주도 학습 및 학업 상담 실시</li> <li>· 평가결과 분석 및 활용</li> </ul>	1회  1회  수시 4회	학기초  학기초  연중 평가후	양○용    이○민	
나. 교수학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교실수업 개선 자율연수</li> <li>· 수업장학, 공개수업, 자기장학 실시</li> </ul>	수시	연중	양○용	
다. 기초 기본학력 부진아 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과학습 부진학생 지도</li> </ul>	수시	연중	주○민	
라. 특수·영재지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장애인식 개선교육</li> <li>· 교육청 수월성 교육과 연계</li> </ul>	2회 1회	5,11월 7~8월	김○경	

### ■ 기대효과

- 학생들의 기초 학습능력을 향상시켜 교과학습에 대한 흥미를 갖게 하고 즐거운 학교생활이 되게 한다.
- 학급 실정과 교과 학습 방법에 적절한 학습 환경 조성을 통한 교사와 학생들의 학습의욕을 고취시킬 수 있다.



## 7. 건전한 학생 민주문화 정착

민주시민교육

### ■ 목적

실천위주의 교육으로 공동체 사회를 이끌어 갈 정서적으로 안정되고 도덕적으로 성숙된 인간육성을 기른다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가.민주적학급회, 학생회운영	· 자율적인 학급회의 운영 · 민주적인 학생회 운영	8회 월1회	연중 월말	김○기	
나.학교폭력·학생 비행예방지도	· 집단따돌림 및 폭력 예방 근절 운동 전개 · 유해업소 출입방지 예방지도 · 수업시간 공용어 사용 · 학생 의견수렴을 위한 열린 소리 함 운영 · 폭력예방교실 · 설문지 조사 · 결손가정 학생 및 요선도 학생 자 매 결연 지도 · 학생 인권교육 · 안전교육	수시  4회 수시 수시  2회 4회 수시  2회 51회	연중  분기 연중 연중  학기 분기 연중  학기 연중	정○원	
다.불법과외 금지	· 가정 통신문 발송 · 학부모 교육 및 면담	2회 2회	학기초 학기중	정○원	

### ■ 추진 방침

- 가. 학생들이 일상생활 속에서 스스로 안전을 도모할 수 있는 바른 습관을 기르고 생명 존중의 가치관을 형성할 수 있도록 한다.
- 나. 집중적이며 지속적으로 지도한다.
- 다. 학생들의 발달단계를 고려하여 실시한다.
- 라. 학생들의 생활패턴과 주기를 중심으로 장소별 사고 중심의 접근방법을 채택하여 각 장소에서 일어날 수 있는 다양한 사고 중심으로 구성하여 지도한다.
- 마. 가정과 연계된 교육이 되어야 한다.

## ■ 학생 자치활동 조직 세부 운영 계획

조 직	위원회 별 활동 내용	시 기
임 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생전체 회의 주관</li> <li>· 각 위원회 활동 행사 계획 및 운영</li> <li>· 모든 자치행사 회의 및 운영 주관</li> </ul>	연중
학생생활지원부	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산 수립 및 계획(학생회 운영비)</li> <li>· 각 중 학생 활동 행사 계획 및 운영</li> <li>· 통합수업, 체험학습 운영에 따른 계획</li> <li>· 각 행사에 필요한 준비물 및 필요물품 구입</li> <li>· 생활안전, 재난안전, 안전교육(교통안전, 폭력 및 신변안전)</li> <li>· 기초 생활질서 캠페인 활동</li> </ul>	연중
문화예술체육부	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상설동아리활동 운영 협조</li> <li>· 축제 계획 및 홍보, 진행</li> <li>· 각 행사의 협조 및 뒷정리</li> <li>· 체육 관련 프로그램 개발, 운영(체육활동 등)</li> <li>· 예술 관련 프로그램 개발, 운영(대회, 공연 등)</li> <li>· 학생회 행사 홍보</li> <li>· 선거에 관한 홍보활동, 토론회 개최</li> </ul>	연중

## ■ 기대효과

- 올바른 민주시민을 양성하는데 이바지 한다.
- 학생에, 학생에 의한, 학생을 위한 학생회의 역할을 통하여 신바람 나는 학교문화를 만들 수 있다.
- 각 위원회 별로 분담하여 행사를 계획하고 운영하여 다양한 활동을 통한 학생자치 활동의 기반을 이룬다.
- 학교 운영에 학생들이 직접 참여하여‘학생이 주인이다’라는 주체 의식을 갖는다.
- 여러 행사를 기획하고 운영하며 학생과 교사의 상호 소통을 원활히 할 수 있다.



## 8. 학생 주도 자치활동 강화

민주시민교육

### ■ 목적

소통을 통하여 학생회임원 및 전체회의 체계화를 이루고 자치활동을 통해 본인의 성장을 위한 더 크고 깊은 동기의식을 갖게 하고자 하며, 융합과 복지를 위한 문화예술의 발판을 마련하기 위하여 축제, 체육한마당, 체험활동 프로그램을 계획·추진 운영하여 학생 상호 소통과, 융합, 복지를 목적으로 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 참여와 소통이 있는 학급회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자치시간을 활용한 학급회의 시수 확보</li> <li>• 학급회의 후 학생 임원회 개최</li> <li>• 학교장 간담회 실시</li> <li>• 관계개선을 위한 신입생 재학생 오리엔테이션</li> </ul>	월1회  월2회 연4회 연1회	월중  월중 분기별 학기초	김○기	
나. 학생회를 통한 교내 행사 기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수련활동(인성)</li> <li>• 체육한마당</li> <li>• 대성축제</li> </ul>	1회 1회 1회	6월 5월 12월	양○용 정○원 김○기	
다. 나눔과 배려를 위한 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인봉사활동 적극 권장</li> <li>• 진로체험 연계 마을봉사활동 (김장 나눔)</li> </ul>	8시간 1회	수시 12월	김○기	

### ■ 기대효과

- 자치활동을 통한 소통으로 서로의 마음을 이해하고 배려하는 자세를 기른다.
- 급변하는 사회에서 소통을 타인의 의견을 인식하고 수용할 수 있다.
- 자신에 대한 생각을 해보는 시간을 갖게 된다.



## 9. 민주 시민성 교육(평화·통일·독도)

민주시민교육

### ■ 목적

세계화의 흐름에 맞도록 학생이 민주 시민성 함양을 목표로 한다. 이를 위해 실생활과 관련된 한반도의 상황을 바르게 인식하고 남북한 통일문제에 대한 관심을 제고시키며, 독도 문제 및 근현대사의 논쟁주제 토론을 통해 민주주의에 대한 확신 및 민주시민의식을 함한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 대한민국 시민정체성 함양교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리나라 역사를 통한 국가정체성 교육</li> <li>· 독도학습의 학교교육과정 편성 운영 (교과시간활용)</li> <li>· 역사, 문화, 인물에 관한 홍보사진 게시</li> </ul>	수시  4회  2회	연중  4,6월  연중	순회	
나. 평화와 협력을 바탕으로 하는 통일 교육	· 북한의 실상과 한반도를 둘러싼 국가들의 이해관계 교육	1회	10월	순회	

### ■ 기대효과

교과활동, 특별활동, 재량활동, 계기교육을 통하여 한반도를 둘러싼 논쟁의 상황과 핵심을 파악하고, 다양한 토론활동을 통해 스스로 통일문제에 대한 적극적인 관심과 사회를 올바르게 볼 수 있는 능력을 고취시킬 수 있다.



## 10. 체험학습과 봉사활동을 통한 인성교육

민주시민교육

### ■ 목적

- 체험학습과 준거집단 활동을 활성화로 더불어 살아가는 공동체 의식을 갖게 한다.
- 초아의 봉사활동을 통한 개인의 소중한 가치와 이웃을 사랑할 수 있는 인성을 기른다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 다양한 체험 중심 인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장체험 및 탐구학습 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역문화탐방(제주도)</li> </ul> </li> <li>· 수련활동</li> <li>· 학생·교사 인권교육</li> </ul>	1회 1회 2회	5월 6월 학기	양○용 양○용 정○원	
나. 준거집단 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년 단체 활동 적극 권장 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-H 하계 수련활동 실시</li> <li>- 4-H 과제교육 참여</li> </ul> </li> </ul>	1회 3회	7월 연중	배○연	
다. 봉사활동 운영의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생봉사활동 내신 반영</li> <li>· 내실 있는 학생 봉사활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역과 연계한 개인 봉사활동</li> <li>- 자율활동의 봉사활동 편성</li> </ul> </li> <li>· 가정, 학교, 학생이 함께하는 학생 봉사활동 운영</li> </ul>	1회 수시  수시	11월 연중 2회  연중	김○기	

### ■ 기대효과

- 체험학습의 공동체 활동을 통하여 더불어 사는 바른 인성이 함양될 것이다.
- 봉사활동을 통하여 남과 더불어 살아가려는 따뜻하며 폭 넓은 마음과 진실성을 지닌 인간을 육성한다.



## 11. 꿈과 끼를 키우는 진로와 직업

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### ■ 목적

- 자기 이해 및 직업탐색을 통해 바람직한 직업관과 포부를 형성하고 통합적인 진로탐색 능력을 증진하도록 한다.
- 학생의 발달 단계에 맞는 진로교육을 통하여 미래의 지식·정보화 사회에 대비하고 설계하는 능력을 배양하도록 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 진로 활동을 위한 기초검사 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 적성검사 실시</li> <li>-1학년: YSR 행동평가</li> <li>-2학년: 한국형 MI다중지능검사</li> <li>-3학년: CLS 학습코칭검사</li> <li>· 학습전략검사 및 해석</li> <li>· 학생 진로흥미검사 실시</li> <li>· 진로코칭(1자유학기)</li> </ul>	1회  1회 2회 2회	3월  7월 4,8월 3월	이○민	
나. 진로지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 담임의 진로상담</li> <li>· 3학년 입시지도</li> <li>· 교사, 학생, 학부모 결연지도</li> </ul>	수시 수시 수시	연중 연중 연중	담 임 3담임 전교원	
다. 진로교육 활동 전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로시간운영(창의적재량활동)</li> <li>· 진로멘토</li> <li>· 진로 포트폴리오</li> </ul>	수시 수시 1회	연 중 연 중 12월	담 임	

### ■ 기대효과

- 직업의 중요성과 바람직한 진로탐색 과정을 이해하고 직업흥미 유형과 특성을 이해한다.
- 진로선택 연습을 통해 구체적으로 진로계획을 세워보고 진로에 대해 비전을 제공한다.
- 적성에 맞는 진로탐색 및 올바른 직업관을 형성하여 삶의 질을 향상 하도록 한다.



## 12. 학년말 자기계발시기 학사운영계획

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### 1. 추진목적

- 교육과정 운영 취약시기(학년말, 신학기)의 내실 있는 교육과정 운영으로 평소 교실 수업에서 다루지 못한 체험활동 및 교과통합 프로그램을 통한 자기 계발 기회 부여

### 2. 추진방침

- 가. 2월 등교일수를 최소화를 통한 학사 일정 감축으로 학교 교육의 내실화를 기한다.
- 나. 2월 새학년 학교교육과정 운영계획 수립 주간을 운영하여 내실 있는 신학기 계획을 수립한다.
- 다. 공휴일과 국경일을 연계하여 재량휴업일을 운영한다.
- 라. 학기별 2학기 고사 이후 탄력적인 교육과정 및 학사운영으로 내실 있는 교육과정을 운영한다.

### 2. 세부추진 계획

가. 1학기 2차고사 이후

순	일시	추진내용
1	2차고사 이후	2차고사 과목별 개인별 성적 확인 교과통합 프로젝트 및 교과와 연계한 자율동아리 활동

나. 2학기 2차고사 이후

순	일시	추진내용
1	2차고사 이후	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2차고사 과목별 개인별 성적 확인</li> <li>- 교과와 연계한 진로 탐색</li> <li>- 전학년 스키캠프</li> <li>- 교과통합 프로젝트 및 교과 연계 학교 축제 준비</li> <li>- 교과통합 프로젝트 및 교과와 연계한 자율동아리 활동</li> <li>- 임피향교 예절교육</li> </ul>



다. 신학기 준비

순	일시	추진내용
2	3월 첫째주	신입생 학교 적응을 위한 환영식 및 오리엔테이션

3. 기대 효과

- 학생 : 평소 교실 수업에서 다루지 못한 체험활동 및 교과 통합 프로젝트를 통한 자기 계발 기회의 확대
- 교사 : 교과 통합 프로젝트 학습을 통하여 서로 소통하고 협의하여 함께 만드는 학교 문화 형성
- 학부모 : 개인적으로 접하기 어려웠던 문화체험 및 생활체험 프로그램을 다양하게 체험할 수 있게 함으로써 학교 교육에 대한 신뢰 회복



### 13. 의사소통 중심의 외국어교육 강화

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

#### ■ 목적

- 기초적인 영어를 이해하고 표현할 수 있는 능력을 신장시킨다.
- 일상생활에서 필요한 쉬운 영어를 유창하게 구사할 수 있는 능력을 신장시킨다.
- 국제 공용어인 영어구사력의 신장으로 국제 경쟁력을 증대한다.

#### ■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 의사소통 중심 외국어 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 언어의 4기능 균형지도</li> <li>· 영어로 진행하는 수업점차 확대 실시</li> <li>· 영어 지도교사 연수</li> <li>· 영어듣기능력평가 (2회)</li> <li>· EBSe 활용-듣기심화지도</li> </ul>	연중 연중  연중 연중	연중 연중  연중 4/9월 연중	김○기	
나. 의사소통 중심 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Smart 기기 활용한 어학 능력 향상</li> </ul>	연중	연중		
다. 평가방법의 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정의 재구성을 통한 과정 중심의 평가</li> </ul>	연중	연중		

#### ■ 기대효과

- 다양한 학습활동과 학습자료를 통하여 입시 위주의 학습 방법에서 벗어나 영어에 대한 흥미와 학습 동기를 유발시킬 수 있다.
- 쉽고 간단한 생활영어 의사소통 능력 배양을 통하여 자신감을 형성 할 수 있다.
- 학습활동 시 다양한 자기 표현기회를 제공함으로써 유창성의 증대효과를 기대할 수 있다.



## 14. 소질과 적성을 찾는 방과후학교

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### ■ 목적

- 1) 학부모의 과도한 사교육비 부담 경감
- 2) 수요자 중심의 교육체제 수립을 위한 학생, 학부모의 요구를 수렴
- 3) 학생 개개인의 소질 계발과 창의성 신장을 돕는 인성 교육 실천

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 방 과 후 학 교 ( 특 기 적 성 ) 프 로 그 램 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 방과후학교 프로그램 신청 부서 설문 조사</li> <li>· 방과후학교 프로그램별 계획 수 립</li> <li>· 프로그램부서 선정 및 강사 모 집</li> <li>· 시간표 및 출석부 작성</li> <li>· 프로그램별 교재 준비</li> <li>· 운영위원회 심의</li> <li>· 방과후학교 운영 실시 밴드, POP(외부강사) 배드민턴(내부강사)</li> <li>· 출장시 결보강대책 수립</li> <li>· 학부모 초청 프로그램 공개</li> </ul>	1회  1회  1회  1회 연중 2회 연중  연중 연중	12월  2월  2월  3월 연중 3, 9월 수, 금  연중 연중 5, 9월	주○민	
나. 방 과 후 학 교 만족도 조사	· 방과후학교 학생, 학부모 만족도 조사	2회	7,12월	주○민	

### ■ 기대효과

학부모의 사교육비 부담을 덜고, 지식과 교과학습 위주의 교육 활동을 벗어나 다양한 특기와 적성 그리고 소질을 계발하는 기회의 장을 제공한다.



## 15. 독서의 생활화를 위한 교육 강화

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### ■ 목적

내실 있는 학교도서관 운영과 독서 행사 및 독후감 쓰기와 독서 토론 등을 통하여 자기의 생각을 논리적이고 자연스럽게 표현할 수 있는 잠재 능력을 계발하여 신장시킨다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 내실 있는 도서관 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 양질의 도서량 확보</li> <li>· 도서관 전산화 및 개방</li> <li>· 학년별 필독도서 선정 및 게시</li> <li>· 아침 독서시간 운영</li> <li>· 학생도우미 선정 운영</li> <li>· 도서관 환경 구성</li> <li>· 학교도서관 수업 적극 권장</li> <li>· 자유학기제 토론</li> <li>· 동화책 만들기</li> </ul>	1회 연중 1회 연중 2회 수시 수시 수시 수시	5월 연중 3월 연중 3,8월 3월 연중 1학기 2학기	김○경	
나. 독후감 쓰기 노트 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 독후감 쓰기 노트 양식 고안</li> <li>· 정기고사에 반영</li> </ul>	1회 2회	3월 학기별	김○경	
다. 논술지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 논술 지도</li> <li>· 논술 정기고사에 반영</li> <li>· 사이버 논술 교실 시청 권장</li> <li>· 각종 글쓰기대회 적극 참여</li> </ul>	수시 2회 수시 수시	연중 학기별 연중 연중	김○경	
라. 다양한 독서 행사 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 독후감 쓰기 대회</li> <li>· 방학 중 독후감 쓰기</li> <li>· 독서 토론 수업(자유학기제)</li> <li>· 동화 만들기(자유학기제)</li> </ul>	1회 1회 1학기 2학기	12월 7~8월 1학기 2학기	김○경	

### ■ 기대효과

- 독서 생활화로 독서의 즐거움과 교과과정을 이해하는데 관심을 갖게 된다.
- 논술의 기본적 이해와 실용에 대하여 관심을 갖게 한다.
- 각종 대회 및 글쓰기를 통해서 자기주도적인 발상과 창의성을 기른다.



## 16. 탐구 실험 중심의 과학교육 활성화

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### ■ 목적

- 실험·관찰중심의 과학교육을 위한 여건 마련을 통한 수업의 질 향상 시키다.
- 과학교육의 활성화로 과학적 탐구력 신장 시킨다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 과학실을 활용한 탐구활동 중심의 과학교육 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 과학실의 적절한 환경 구성</li> <li>· 과학 기자재 및 소모품 구입의 적정</li> <li>· 연중 과학실을 활용한 수업 전개</li> <li>· 과학 실험보고서의 작성 활용</li> <li>· 자유학기제 주제탐구 수업 전개</li> </ul>	1회 2회  매회 4회 5회	학기초 학기초  연중 연중 연중	이○민	
나. 다양한 과학 체험 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장 체험학습과의 연계를 통한 과학 체험학습 활성화</li> <li>· 과학 행사 및 동아리 활동 활성화</li> </ul>	1회 1회	학기중 학기중	이○민	
다. 융합형 과학 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학년 자유학년제 융합 및 협력수업 실시</li> <li>· 과학 동아리 및 자율 동아리 활성화</li> </ul>	2회 1회	학기중 연중	이○민	
라. 학생 참여형 수업방법 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생활동 중심의 수업방법 연구 개발</li> </ul>	2회	연중	이○민	

### ■ 기대효과

- 과학교육의 활성화로 생활 과학의 실현 및 학생들의 탐구능력 증대
- 다양한 체험활동을 통한 과학 생활 활성화로 과학적 합리적 사고 증진



### ■ 목적

각 교과와 교수-학습 목표를 가장 효과적으로 달성하기 위하여 정보 통신 기술을 교과과정에 통합시켜, 교육적 매체(instructional media)로써 ICT를 활용하는 교육이 되도록 한다.

- 학생들의 창의적 사고와 다양한 학습활동을 촉진시켜 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 지원
- 기본적인 정보소양 능력을 바탕으로 학습 및 일상생활의 문제해결에 정보 통신 기술을 적극적으로 활용

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 교수학습도움센터 및 SNS 활용	· 학교 및 학급 SNS 활용	전학생 및 학부모	연중 연중	학급 담당	
나. 재학생 전북 e-스쿨 가입 및 수강	· 재학생의 전북 e-스쿨 회원 가입 및 수강(e학습터)	전학생 가입	3월 9월	학급 담당	
다. 교과별 교육용 S/W구입	· 학습자료 개발 및 ICT활용 교육을 위한 S/W 구입	1회	4월	양○용	
라. 교과별 ICT 활용 교육	· 스마트패드를 활용한 교과별 ICT활용 교육 실시 · 구글 클래스룸을 활용한 스마트 교육, 플립러닝 활성화	연중	연중	양○용	

### ■ 기대효과

- 시공간의 제약성 극복할 수 있는 다양한 ICT 및 e-러닝의 활용을 통해 교육의 장을 더욱 확대함으로써 보다 사고의 폭을 넓히고 고차적인 사고 능력을 신장시킬 수 있다.
- 지식 전달 위주의 교육방법과 교실 중심의 제한된 교육환경에서 탈피하여 학습자의 자율과 특성을 존중하며, 다양하고 유연한 학습활동을 수행할 수 있음.



## 18. 예술 교육의 활성화

꿈과 끼를 찾는  
진로교육

### ■ 목적

학생의 인문학적 사고와 교과 지도가 예술교육을 통해서 이루어져 교육시스템 변화의 대안이 되고 진로 선택에 있어서 다양한 기회 확대와 감성 교육의 프로그램으로 학생 생활지도에 활용할 수 있다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 예술체험학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과통합 예술체험학습 (모둠별 주제테마 학습)</li> <li>· 음악축제 참여</li> <li>· 연극(뮤지컬)으로 소통</li> </ul>	1회  1회 연중	5월 2학기  2학기	양○용  양○용	
다. 동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 음악발표회 및 전시회</li> <li>· 예술교과 발표회</li> <li>· 악기 구입</li> </ul>	전교생 각부서 각부서	12월 12월 3월	배○연 배○연 김○기	
라. 포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 체험학습</li> <li>· 월별 주제 프로젝트</li> </ul>	전교생 전교생	연중 매월	양○용	

### ■ 기대효과

첫째, 전문성이 신장되고 적성이나 소질에 적합한 직업과 진학을 선택할 수 있는 자기 주도적 진로탐색의 계기가 될 것이다.

둘째, 인성교육이 되어 정서적 안정을 주고 문화와 예술성을 고취할 수 있다.

셋째, 문화의식 및 민주시민으로 거듭 태어나게 되고 능동적이며 창의적인 활동을 하게 될 것이다.

넷째, 문화예술체험을 통한 폭력 예방 및 자존감을 갖게 된다.



### ■ 목적

학부모님이 교육공동체의 일원으로 학교 교육에 적극 참여함으로써 교육문제 전반을 이해하며 학부모의 교육 잠재력을 개발 활용하여 지역사회 발전 및 학교교육 발전에 기여함을 목적으로 함.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 학부모회 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대성중학부모회 구성 회장, 부회장, 총무, 회원 학급대표 선출</li> <li>· 학부모회 회의</li> <li>· 가정통신문 및 SMS발송</li> </ul>	1회  수시 수시	3월  연중 연중	주○민	
나. 학부모회 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모와 함께하는 체험학습</li> <li>· 학부모 교육</li> <li>· 학부모 공개수업</li> <li>· 학부모 독서 토론회</li> <li>· 학부모와 함께하는 봉사활동 - 김장 나눔 봉사</li> <li>· 마을공동체 알뜰시장 참여</li> </ul>	1회 수시 2회 2회 1회  1회	10월 연중 학기중 10월 학기중  10월	주○민	

### ■ 기대효과

학부모회를 통하여 학부모가 학교교육에 적극적으로 참여함과 동시에 학교교육문제 전반을 이해할 수 있고 학부모 교육을 통하여 학부모들의 다양한 교육적 욕구를 만족시킬 수 있으며 수요자 중심의 교육이 실현됨





## 20. 나눔으로 실천하는 마을 사랑

마을공동체 교육

### ■ 목적

- 교실을 넘어 마을이 학교가 되는 교육공동체 구성
- 교육공동체 구성원 모두의 나눔과 사랑 실천을 통해 존중과 배려가 살아있는 생활 문화를 조성
- 학교와 마을 주민과의 소통을 통한 지역사회와의 협력과 참여 확대

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 나눔으로 실천하는 마을 사랑	· 마을 어르신 장수사진 촬영 및 자서 영상 만들기	1회	6월	양○용	
	· 마을장터 참여 및 수익금 기부	1회	5월, 10월	양○용	
	· 김장 나눔 봉사 및 연탄 봉사 체험	각1회	11월	김○기	
나. 지역과 하나가 되는 마을·학교 공동체	· 학교-지역사회 연계를 위한 지역사회 간담회 운영	4회	분기별	교 장	
	· 마을공동체 알뜰시장	2회	5월	주○민	
	· 임피향교 예절교육		10월		
	· 체육행사	1회	5월	정○원	
	· 지역 초등학교 초청 목공체험	1회	6월	양○용	

### ■ 기대효과

- 획일화 된 학교교육에서 탈피하여 유연하고 다양한 교육 체험을 운영함으로써 학생-학교-마을 상호간 만족도를 제고할 수 있다.
- 특색 있는 마을공동체 교육을 통해 마을이 학교가 되고 학교는 지역 사회의 허브 역할을 수행하며 마을과 학교가 하나가 되어 미래 사회의 인재를 양성한다.
- 지역 봉사활동을 통해 나눔과 배려의 기쁨을 안다.



## ■ 목적

- 가. 체계적인 학교 안전교육으로 안전 의식의 조기 체질화 및 생활화를 도모한다.
- 나. 안전사고 예방교육을 통한 학생과 교직원의 안전한 교육활동을 유지한다.
- 다. 학교 내외의 인적 자원을 정비하여 유관기관과의 유기적인 협조 체제를 구축하여 안심할 수 있는 학교를 만든다.

## ■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 체험 중심의 학교 안전교육 및 교통안전교육 계획 수립 추진	·매월 첫째주 화요일 교통 캠페인 전개 ·교통안전수칙 지키기 매월 첫째 주 화요일 교통안전 캠페인 전개	8회  10회	월초  연중	정○원	
나. 안전교육연수	·교직원 안전 현직연수 ·학부모 대상 안전교육연수 ·재난대비 안전교육 실시 ·안전 점검의 날 운영 ·재난안전대응훈련 ·안전교육(학생, 교직원)	2회 2회 10회 수시 3회 2회	학기 학기 매월 연중 4,5,10 5,11월	정○원	
다. 각종 안전사고 없는 운동 전개	·현장학습, 테마학습, 야영, 실험 실습 안전 지도 ·교통, 화재, 익사사고 예방 : 가정과 연계	수시  수시	연중  연중	양○용	
라. 학년별 안전교육 실시	·안전교육 ·교과 및 창의적 재량활동과 연계한 학생 교육 ·학년별 51시간	수시	연중	정○원	

## ■ 추진 방침

- 가. 학생들이 일상생활 속에서 스스로 안전을 도모할 수 있는 바른 습관을 기르고 생명 존중의 가치관을 형성할 수 있도록 한다.
- 나. 집중적이며 지속적으로 지도한다.
- 다. 학생들의 발달단계를 고려하여 실시한다.

라. 학생들의 생활패턴과 주기를 중심으로 장소별 사고 중심의 접근방법을 채택하여 각 장소에서 일어날 수 있는 다양한 사고 중심으로 구성하여 지도한다.

마. 가정과 연계된 교육이 되어야 한다.

※ 7대 안전교육 영역별 내용체계

대분류	중분류	소분류	학년별 차시		
			1	2	3
생활안전	시설 및 제품이용 안전	시설안전	9	8	8
		제품안전			
	신체활동 안전	실험실습안전			
		체육 및 여가 활동 안전			
교통안전	보행자안전	유괴 및 미아사고 방지	8	9	8
		교통 표지판구별하기			
		길을 건너는 방법			
	자전거안전	보행안전			
		안전한 자전거 타기			
	오토바이안전	안전한 자전거 관리			
		오토바이 사고의 원인과 예방			
	자동차 안전	오토바이 운전 중 주의 사항			
폭력 및 신변안전	학교폭력	자동차사고의 원인	10	10	10
		자동차사고 예방법			
		대중교통 이용 안전수칙			
		언어폭력			
	성폭력	물리적 폭력(신체, 금품갈취, 강요)			
		심리 정서적 폭력			
		사이버폭력			
		성폭력예방 및 대처방법			
약물·사이버중독	약물중독	성매매 예방	8	8	8
		자살 예방 및 대처방법			
		가정폭력 예방 및 대처방법			
		마약류 폐해 및 예방			
	사이버중독	흡연 폐해 및 예방			
		음주폐해 및 예방			
		고 카페인 식품 폐해 및 예방			
		인터넷게임 중독			
재난안전	화재	스마트폰 중독	5	5	5
		화재발생			
		화재발생시 안전수칙			
		소화기 사용 및 대처방법			
	사회재난	폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법			
		각종 테러사고 발생시 대처요령			
	자연재난	홍수 및 태풍 발생시대처요령			
		지진대응 한파낙뢰 발생시 대처요령			
직업안전	직업안전의식	직업안전 의식의 중요성	3	3	4
		직업안전 문화			
	산업재해의 이해와 예방	산업재해의 의미와 발생			
		산업재해의 예방과 대책			
	직업병	직업병의 의미와 발생			
		직업병의 예방과 대책			
	직업안전의 예방 및 관리	산업재해 관리			
		정리정돈			
응급처치	응급처치의 이해와 중요성	보호구 착용	8	8	8
		응급처치의 목적과 일반원칙			
		응급상황 시 행동요령			
		응급처치 전 유의사항 및 준비			
	심폐소생술	심폐소생술			
		자동제세동기의 사용			
	상황별 응급처치	기도폐쇄			
		지혈 및 상처처치			
계			51	51	51

※ 학년별 안전계획은 학교안전계획 참조

## 기대효과

가. 체계적인 안전교육을 통해 안전의 중요성을 인식할 수 있음

나. 생명 존중 의식을 높일 수 있는 안전교육을 통해 우리 아이들이 안전하고, 건강하게 성장해 나갈 수 있음.

# 2022학년도 과학실험실 안전관리 계획

## 1 목 적

- 과학실험 안전망 확보를 통한 안전사고 및 피해 예방
- 안전이 담보된 효율적 탐구·실험 중심의 과학교육 활성화
- 유형별 안전사고 대응능력 제고

## 2 방 침

- 실험실 안전관리 책임자 지정 및 비상연락망 구축
- 실험실 내 안전 수칙 게시 및 실험 전 안전교육 실시
- 실험 안전장구 및 설비 확충·활용
- 실험실 정기 안전점검, 실험폐수(폐시약) 자체점검 실시
- 약품 및 실험폐수 안전 관리
- 과학실험 안전 매뉴얼 비치·활용 및 교육
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육

## 3 실험실 안전관리 세부 계획

### 가. 실험실 안전관리 책임자 지정·운영

구분	과학실	물리실	화학실	생물실	지학실
정	교 장 이**				
부	교 사 이**				

### 나. 실험실 안전 점검 실시

- 실험수업 전·후 실험실 안전 점검 : 수업교사
- 실험실 안전관리 점검 및 점검표 작성, 실험실 게시 : 월 1회 이상
- 실험폐수(폐시약) 처리 자체 점검 및 점검표 작성 : 월 1회 이상

### 다. 실험실 응급조치 훈련 및 비상연락망 구축

#### 1) 실험실 내 안전사고 대비 응급조치 훈련 계획

- 시기 : 연중
- 대상 : 전교생 및 교원
- 훈련 내용 및 방법 : 학교 소방훈련과 병행

#### 2) 비상연락망 : 실험실 사고로 인한 피해 최소화

기관(상호)	연락처	비고
대야소방서	450-0278(119)	
임피파출소	453-2112(112)	
동군산병원	440-0300	

- 비상연락망 부착 장소 : 칠판 오른쪽 게시판

#### 라. 실험 안전교육 실시

- 1) 실험 전 5분 안전교육 실시(의무)
- 2) “실험실 안전수칙” 게시·활용
  - 수업 시작 타종 직전에 자율적으로 읽고, 실천하도록 습관화
- 3) “과학실험안전매뉴얼” 활용 실험 안전교육
  - 시기 : 매 학기, 각 1시간(과학시간)
  - 장소 : 과학실
  - 지도교사 : 학급별 교과담당 교사
  - 교육내용
    - 과학실험 안전매뉴얼 및 실험실 안전을 위해 필요한 사항
  - 교육방법 : 실습 체험 위주 교육
    - 안전 장구 및 장비 등 사용법(안전샤워기, 눈 세척기, 소화기 등)
    - 응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출방법 등
- 4) 학생 “실험 시 유의사항” 지도 : 매 실험 시작 전 실험내용과 관련하여
  - 실험 기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기
  - 사고 발생 시 응급조치 및 대처 방법 등
- 5) “물질안전보건자료(MSDS)” 활용 및 교육 : 과학교사
  - 교육시기, 내용, 방법 등 포함 계획 수립·시행(※교육 시간 및 내용 기록보관)
- 6) 사례중심 실험 안전교육 동영상 활용(<http://www.scienceall.com>)
  - 사이언스올 접속→ ‘사이언스 러닝’→ ‘과학 교육’→ 과학실험실 안전자료 → 해당 자료 선택 후 다운로드 또는 동영상 재생

#### 4 기타 사항

- 실험실 안전장비 설비 확충
  - 실험복, 장갑, 보안경, 마스크 등 안전장구 (최소 1학급용 이상)
  - 눈 세척기, 비상샤워기, 밀폐시약장, 환풍기 등
  - 독극물 상자 잠금장치 및 각종 해충의 방제 장비
- 화재를 대비하여 소화기(실별 2개 이상) 및 모래주머니 와 소방담요 구비
- 전기 배선 안전관리 및 누전차단기 작동 점검 : 수시
- 실험폐수(폐시약) 관리대장 활용
- 과학실험 안전매뉴얼 비치·활용
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육
- 약품 취급 용기 및 포장에 MSDS 경고표지 부착
- 실험실 취급 위험 물품의 발화, 폭발 가능성에 대한 안전관리 철저
  - ✓위험 시설에 대한 경고문 부착
- 독극물 보관 및 보안관리 철저(밀폐시약장 활용) : 잠금장치



## 22. 교육복지 종합 계획 추진

안전한 학교

### ■ 목적

- 모든 학생이 교육복지를 통하여 자신의 능력을 최대한 개발하고 인간다운 삶을 누리도록 하며, 건전한 국가 사회의 일원이 되도록 한다.
- 개인적, 지역적인 요인 등으로 발생하는 교육소외, 교육부적응 및 교육여건 불평등 현상을 해소하고, 교육의 질적 수준을 높이도록 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 교육 복지 협의회 구성 운영	· 교육 복지 심사 위원회 선출 · 학생복지 전담교사 선정 · 교육복지 기본계획수립	1회 1회 1회	학기초 학기초 학기초	배○연	
나. 교육 복지 중점과제 발굴 추진	· 방과후학교 실시 · 농어촌학생 급식 지원 · 농어촌자녀 우유급식 지원	2기 수시 수시	연중 연중 연중	주○민 박○현	
다. 복지 친화적 교육환경 조성	· 화장실 용역 청소 · 통학차량지원 · 테마, 수련활동 차량지원 · 장학금 지원 · 혁신(어울림)학교 운영지원 · 예술체험활동비 · 수련활동 체험비 · 자기주도학습 프로그램운영	매월 연중 1회 수시  1회 1회 1회	매월 연중 4,6월 연중  4월 10월 3월	박○현	
라. 학생건강복지 증진	· 개별화교육지원팀 구성 · 개별화교육계획 수립 · 특수교육대상학생 교육지원 · 학급교육과정에 준하여 개별화 교육 실시 · 장애인식개선교육	1회 2회 1회 수시 2회	3월 3, 8월 3월 연중 5,11월	김○경  김○경	

## 교육복지 우선 사업 실행계획

사업 내용	프로그램명	세부내용	운영방법
	학습	흥미와 적성을 위한 꿈 찾아주기	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사업시기 및 주기 : 월별(4회)</li> <li>◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명</li> <li>◦ 연계협력기관 : 군산시사회복지협의회</li> <li>◦ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>
	심리	내적 힘 기르기를 통한 자아 존중감 형성	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사업시기 및 주기 : 3월~12월(수시)</li> <li>◦ 대상 및 인원 : 복지대상10명</li> <li>◦ 연계협력기관</li> <li>◦ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>
		집단 심리프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사업시기 및 주기 : 월별(2회)</li> <li>◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명</li> <li>◦ 연계협력기관 : 군산시사회복지협의회</li> <li>◦ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>
	문화체험	삶을 가꾸는 문화체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사업시기 및 주기(5, 10월, 2회)</li> <li>◦ 대상 및 인원 : 전교생</li> <li>◦ 연계협력기관</li> <li>◦ 장소 : 군산관내, 전주한옥마을</li> </ul>
		아름다운 동행	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사업시기 및 주기 : 11월(2회)</li> <li>◦ 대상 및 인원 : 전교생</li> <li>◦ 연계협력기관</li> <li>◦ 장소 : 군산 관내</li> </ul>
	복지	건강한 신체발달	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사업시기 및 주기 : 3월~12월(수시)</li> <li>◦ 대상 및 인원 : 복지대상 10명</li> <li>◦ 연계협력기관</li> <li>◦ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>
		학교가 즐겁다	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 사업시기 및 주기 : 10월(1회)</li> <li>◦ 대상 및 인원 : 전교생</li> <li>◦ 연계협력기관</li> <li>◦ 장소 : 군산대성중학교</li> </ul>

## 기대효과

- 농어촌 학생들의 교육의 질 향상을 통한 농어촌 교육의 활성화
- 학교와 지역사회와의 연결을 통한 지역사회 발전에 기여
- 공동체 안에서 학생 주도적 삶을 키우기 위한 실질적인 교육실현
- 학생들의 체계적 관리와 맞춤형 통합 사업을 통한 교육, 문화, 복지 수준 제고로 환경적 조건에 의해 발생한 교육격차 해소



## 23. 특수교육대상학생 종합 계획 추진

안전한 학교

### ■ 목표

특수교육대상학생의 능력 및 특성에 적합한 개별화교육 계획의 수립 및 시행을 통하여 장애학생의 능력을 최대한 계발할 수 있도록 지원하고, 특수교육 관련 제반 문제 해결을 위하여 「개별화교육지원운영위원회」를 설치 운영한다.

### ■ 세부내용

내 용	법 조 항	세 부 내 용
조 직	장애인 등에 관한 특수교육법 제22조 1항	각 급 학교의 장은 특수교육대상자의 교육적 요구에 적합한 교육을 제공하기 위하여 보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 진로 및 직업교육 담당 교원, 특수교육 관련서비스 담당 인력 등으로 개별화교육지원팀을 구성한다.
구 성	시행규칙 제4조 1항	각 급 학교의 장은 매 학년의 시작 일부터 2주 이내에 각각의 특수교육대상자에 대한 개별화교육지원팀을 구성하여야 한다.
교육내용	시행규칙 제4조 3항	특수교육대상자의 인적사항과 특별한 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습수행수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련서비스의 내용과 방법 등이 포함되어야 한다. (※본교는 전일제 통합학급 운영으로, 본교의 학교교육과정에 준하여 개별화교육을 실시한다.)

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 특수교육대상학생 개별화교육지원팀 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특수교육대상 학생 개별화지원팀 구성</li> <li>· 개별화 교육계획 수립</li> <li>· 특수교육대상학생 교육 지원</li> <li>· 학급교육과정에 준하여 개별화교육 실시</li> </ul>	1회  1회 1회 수시	3월  3,8월 3월 연중	김○경	
나. 장애인식 개선 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장애인식개선교육(학생·교직원)</li> <li>· 직장 내 장애인식 개선 교육(교직원)</li> <li>· 장애인학대 신고의무자교육(교직원)</li> </ul>	2회 1회 1회	5,11월 5월 9월	김○경	

### ■ 기대효과

개별화교육 계획의 수립 및 시행을 통하여 장애학생의 능력을 최대한 특성에 맞게 문제 해결을 하여 교육 기회의 균등을 이룬다.





## 24. 환경실천 교육 강화

안전한 학교

### ■ 목적

- 작은 환경에서부터 실천하여 나와 환경이 하나라는 인식을 갖게 되는 계기를 마련하고자 한다.
- 합리적인 소비 생활을 통하여 나의 경제와 국가의 경제와 서로 중요한 관계를 이루고 있음을 안다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 환경 실천교육 강화	· 교원연수 실시	수시	연중	주○민	
	· 교과연계 환경교육				
	－ 창의적 체험 및 교과연계 교육	수시	연중		
	－ 교육과정 재구성 주제통합	1회	2학기		
	－ 저탄소 녹색성장 마인드 제고	수시	연중		
	－ 환경 관련 기념일 홍보	1회	1학기	교과 교과 주○민	
	－ 미세먼지 줄이기 운동 참여 가까운 곳 걷기 , 자전거타기 대중교통 이용	수시	연중		
	－ 미세먼지 학생 및 교직원 연수	학기초	1회		
	－ 에너지 절약의 날 운영(매월22일)	7회	연중		
	· 급식실 잔반 남기지 않기	수시	연중		
· 찾아가는 환경교육	1회	8월	이○민 주○민		
· 과학실 폐수 위탁처리	1회	11월			
· 금융교육	1회	5월			
나. 학생 체험 프로그램 운영	· 학생 생태 텃밭 가꾸기	1회	4월	배○연	
	· 창의적 학급 특색활동 전개	1회	학급별	담임	
	· 교내화단 및 쉼터 조성	수시	연중	행정	
	· 일회용품 ZERO운동 참여	수시	연중		

### ■ 기대효과

미래 사회를 주도할 세계 시민으로서의 자질을 향상 시키고, 우리의 환경과 경제를 소중히 여기는 사회의식을 함양시킬 수 있다.



## 25. 심신이 튼튼한 기초체력 육성

안전한 학교

### ■ 목적

체육 교과와 내실화로 심신의 조화로운 발달을 도모하고 체력과 운동기능 신장으로 건강한 민주시민육성 다양한 자율체육활동 활성화로 평생 체육기반 구축한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 체육교과 적 정 운영	· 수행 평가의 적정	34	연중	정○원	
나. 스포츠클럽의 활성화	· 학생별 흥미에 맞는 스포츠 클럽 가입 운영 승마, 골프, 생활체육	34	연중	각반담임 정○원	
다. 줄넘기 운동의 활성화	· 줄넘기 운동의 생활화 · 체육수업 시 줄넘기 종목 실시	34 1회	연중 10월	정○원	
라. 체육행사	· 체육행사	1회	5월	정○원	
마. 건강체력평가	· 교과시간 이용하여 학년별 학생 건강 체력 평가(PAPS실시)	1회	6월	정○원	

### ■ 기대효과

심신의 조화로운 발달을 도모하고 건강한 체력과 운동기능 신장으로 건강한 민주시민육성 및 다양한 자율체육활동 활성화로 즐거운 학교생활을 영위할 수 있다.



### ■ 목적

- 초·중·고등학생들의 신체적 특성에 맞는 ‘잠잘 권리’ 확보, 과중한 학습부담 경감
- 가족과 함께하는 아침식사로 ‘보금자리’로서의 가정의 역할 재정립

### ■ 추진방침

- 초·중·고 학교는 등교시각을 8시 40분 이후로 권장함에 본교는 8시 50분에 등교하여 1교시 시작을 **9시로 함**

### ■ 추진일정

- 조기 등교생은 학급별로 독서 및 자율학습 권장
- 아침 1교시 시작 : 09:00
- 조기 등교학생 (30분전) 운영: 각급교실에서 독서 및 자율학습 (담임 또는 부담임)

### ■ 안전지도 계획

- 학교 등교시 교통안전 수칙을 잘 준수하도록 지도한다. (횡단보도, 버스승하차 등)
- 조기등교생은 학교 교내외에서 위험한 행동을 하지 않도록 수시 지도
- 조기등교생은 1교시 시작 전까지 본교 도서관에서 독서활동 또는 스마트기기를 활용한 영어 학습을 할 수 있도록 교사가 임장하여 지도한다.
- 등교 후 교외 외출시 담임교사 및 교내 교사의 허가를 받도록 한다.

### ■ 기대효과

- 중학생의 신체적 수면 리듬에 맞춘 등교시각 조정으로 **학생중심의 교육문화 확산**
- 가족과 함께하는 아침식사로 **가정의 교육적 기능 강화** 및 학생의 신체적·정신적 건강 증진
- 학교와 가정이 함께하는 교육으로 학생의 **건강하고 행복한 성장**



## 27. 학교 보건교육의 강화

안전한 학교

### ■ 목적

학교보건교육 및 보건운영관리, 건강검진을 통한 학생건강 증진 도모에 힘쓰며, 보건교육 및 건강관리로 학교 적응력 및 학력 신장에 힘쓴다.

### ■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 학교 보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건 위생생활지도 및 습관지도</li> <li>· 감염병예방교육</li> <li>· 자살 예방교육</li> <li>· 환절기 건강관리</li> <li>· 수인성 전염병 예방지도</li> <li>· 교사 주변 및 화장실 소독</li> <li>· 보건교육(순회보건교사)</li> </ul>	수시 수시 4회 2회 2회 4회 18회	연중 연중 분기별 3.4.10.11 6.7월 7~9월 학기별	박○숙     행정실 박○숙	
나. 보건 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건관련 비품관리및 약품구입</li> <li>· 보건실 침구 세탁</li> <li>· 보건관련 운영 연간계획 수립</li> <li>· 영양호자 조사</li> <li>· 응급처치 및 영양호자 관리</li> <li>· 비만예방 및 관리</li> <li>· 식중독 예방 지도</li> <li>· 전염병예방 및 관리계획 수립</li> <li>· 건강기록부 관리</li> </ul>	수시 수시 1회 1회 수시 수시 수시 1회 수시	연중 7,2 3월 3월 연중 연중 연중 3월 연중	박○숙	
다. 학생 건강검사	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생건강검진(1학년)</li> <li>· 소변검사(2.3학년)</li> <li>· 시력검사(2.3학년)</li> <li>· 신체발달상황검사(2.3년)</li> <li>· 정서행동특성검사(1년)</li> <li>· 건강검사결과 이상자 처리 및 가정통신문 발송</li> </ul>	1회 1회 1회 1회 1회 수시	4월 5월 5월 4월 4월 연중	박○숙	



### ■ 목적

학생 발달 단계를 고려한 체계적이고 실질적인 성교육으로 올바른 성지식과 성윤리의식이 정립된 건전한 청소년 성문화를 확립하고 잘못된 성지식 및 성폭력 등 유해한 외부환경으로부터 학생을 보호한다. 성희롱·성폭력·성매매 등의 예방과 근절 그리고 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성평등한 학교문화 풍토를 조성할 수 있도록 한다.

### ■ 추진 실천사항

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 직장 내 성희롱 성폭력 예방 및 양성평등의 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 양성평등교육(교사, 학생)</li> <li>· 양성평등교육주간운영</li> <li>· 성희롱, 성폭력, 성매매(교사, 학생)교육</li> <li>· 성희롱, 성폭력, 성매매 교직원 연수</li> <li>· 관련교과와 연계한 성희롱 성폭력 양성평등 학생교육 성교육 1학년 15시간 2학년 15시간 3학년 15시간</li> </ul>	1회 1회 3회  1회  수시	4월 4월 4,10월  6월  연중	박○숙	
나. 학생 흡연 등 약물 오남용 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 흡연예방, 금연교육</li> <li>· 교과 및 창의적 재량활동과 연계한 학생 교육 약물오남용교육 1학년 2시간 2학년 2시간 3학년 2시간</li> </ul>	1회  수시	7월  연중	박○숙	

### ■ 기대효과

학생 발달 단계를 고려한 체계적이고 실질적인 성교육과 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성 평등교육 및 약물 오남용에 대한 정확하고 자세한 지식을 제공하여 학생 개개인의 바른 태도와 습관을 변화시켜 건강하고 명량한 생활을 영위할 수 있다.

■ 학년별 세부계획

1학년

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	비고
성교육	1	신체발달	기술가정1/ 1.청소년의 이해/ 2. 청소년의 성과 친구관계	신체적 발달	
	2			인지적 발달	
	3			정서, 사회적 발달	
	4			건강한 자아 정체감의 형성	
	5	성 심리		청소년의 성적 발달	
	6			수정과 임신	
	7	성폭력, 성매매 예방		건강한 성가치관(성상품화와 성매매)	
	8			건강한 성가치관(성폭력 피해와 예방)	
	9			건강한 성가치관(성폭력 예방과 대처)	
	10			청소년의 성관계	
	11	신체발달	과학/III 생물의 다양성/ 유전 자	남녀 성 염색체 구별	
	12			남녀 호르몬 차이에 의한 신체발달	
	13	신체발달	체육/ I 건강/건강과 신체활동	건강의 개념	
	14			건강과 신체 활동의 관계	
	15	양성평등	기술가정1/ 1.청소년의 이해/ 2. 청소년의 성과 친구관계	건강한 성역할(양성평등)	
약물오남용 예방	1	약물중독	기술가정/청소년의 생활과 안 전	약물오남용 건강	
	2	흡연		흡연과 건강	
영양·식생활 교육	1	청소년의 영양	기술가정/청소년의 영양과 식 생활	영양소의 종류와 기능	
	2	청소년의 식생활		청소년의 식생활 문제점	

## 2학년

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	비고
정신건강교육	1	결혼과 건강한 가정	기술가정2/ 1.가족의 이해	변화하는 가족	
	2			건강 가정 만들기	
	3			가족관계의 이해	
	4			건강한 가족 관계의 형성	
	5			건강한 인간관계의 형성	
	6	성 심리	체육2/ 1. 건강활동	청소년기의 성 이해하기	
	7	성폭력예방		바람직한 성 역할 이해하기	
	8			성폭력을 예방방법	
	9			성폭력 대처방법	
	10	신체발달	과학2/VII. 자극과 반응	성호르몬의 분비샘과 기능	
	11	인간관계이 해	도덕2/ II. 우리· 타인과의 관계	바람직한 가정을 위한 구성원의 역할	
	12			우정의 의미와 중요성	
	13			친구간의 갈등과 그 해결	
	14			이성 친구과의 바람직한 관계와 예절	
	15	성폭력예방		성과 사랑에 대한 올바른 인식	
약물남용예방교육	1	약물	도덕2/ II. 청소년과     도덕/2. 약물 남용과 건강한 생활	청소년기와 비인간화문제	
	2	음주		약물남용과 건강한 생활	
영양교육	1	청소년의 영양	기술가정/청소년의   영양과 식 생활	영양소의 종류와 기능	
	2	청소년의 식생활		청소년의 바람직한 식습관	

### 3학년

구분	차시	영역	관련교과 및 단원	학습주제	비고
성인교육	1	결혼과 건강한 가정	기술가정/ I.진로와 생애설계	일, 가정 양립 (양성평등의식에 의한 역할분담)	
	2			가정생활 복지 서비스 활용 (진로선택에서의 양성평등)	
	3	신체발달	과학3/ v.생식과 발생	수정과 발생-동물의 수정과 생장	
	4			수정과 발생-정자와 난자의 수정	
	5			남자의 생식기관 구조	
	6			여자의 생식기관 구조	
	7			수정과 착상	
	8			생식주기별 각 시기의 특징	
	9			임신과 출산(1)	
	10			임신과 출산(2)	
	11			임신과 출산(3)	
	12			모체가 태아에 미치는 영향	
	13	성폭력, 성매매예방	보건/II.생활속의 건강한 선택	성매매의 이해	
	14			성희롱의 이해와 예방	
	15			청소년기의 바람직한 성문화 (양성평등)	
양성평등교육	1	흡연	보건/생활속의 건강한 선택	흡연예방교육	
	2	음주	보건/생활속의 건강한 선택	음주예방교육	
양성평등교육	1	식사의 계획과 선택	기술가정/청소년의 영양과 식 생활	균형 잡힌 식사 계획	
	2	청소년의 식생활		청소년의 식사구성안	





## 29. Wee클래스 운영 계획

안전한 학교

### ■ 목적

- 문제행동의 예방과 초기개입을 통한 부적응 행동증상 감소 및 학생들의 학교생활 적응력을 높이고, 청소년기의 발달 특성적 내면심리와 학생을 둘러싼 환경에 대한 심층적 이해를 통해 예방 상담에 주력함
- 위기학생들로 하여금 자기 성찰과 건전한 정서적·사회적 발달 기회를 제공함

### ■ 방침

- 학생들의 감성과 청소년 문화에 걸 맞는 상담 환경 조성을 통하여 감성 및 의사소통의 창구 역할을 함.
- 청소년기의 갈등과 고민을 해소하고, 학교생활 부적응 학생들에게는 Wee클래스 프로그램을 제공함으로써 심신의 발달의 도움
- 학생·교사·지역사회 연계를 통한 상담 체계를 구성함

### ■ 세부 운영 계획

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 기획활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 상담실 정비</li> <li>■ 교육청 순회 상담활동</li> </ul>	수시 주1회	연중 연중	박○숙 박○숙	
나. 개인상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사 의뢰 상담 상담의뢰서 작성 ⇒ 전문 상담교사와 상담일정 협의 ⇒ 합의된 시간에 상담 진행</li> <li>■ 학생 자진 상담 Wee클래스 내방 상담신청서 작성 ⇒ 상담일정 결정 ⇒ 담임 교사(교과 담당교사)의 허가서 ⇒ 상담진행학생실태조사</li> <li>■ 학생정서행동특성검사 사후 상담활동</li> <li>■ 정서관련 검사</li> </ul>	수시 수시 수시 수시	연중 연중 연중 연중	박○숙 박○숙 담 임 박○숙	
다. 집단상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대인관계 . 인성프로그램</li> <li>■ 집단 따돌림 예방 프로그램</li> <li>■ 학교 폭력 사후 프로그램</li> <li>■ 소외 학생 프로그램</li> <li>■ 생명존중교육</li> <li>■ 정서관련 검사</li> </ul>	연4회 수시	분기별 수시	박○숙 박○숙	

### ■ 기대 효과

- 다양한 상담프로그램과 맞춤형 교육활동을 제공하여 학교부적응, 학교폭력, 대인관계 미숙 따돌림 등으로 어려움을 겪는 학생들의 학교생활 적응 능력을 향상시킨다.



### ■ 목적

- 교육 공동체인 학부모와의 상담 활성화를 통해 학생에 대한 교사와 학부모 간의 소통을 강화하여 학생의 가정생활, 교유관계, 학습문제, 생활지도면에서 학부모와 학교의 긴밀한 유대관계를 유지한다.
- 학부모의 학교 교육에 대한 이해를 제고하며 학교 교육활동에 대한 적극적인 홍보와 의견수렴을 통해 공교육에 대한 신뢰를 회복한다.
- 학교의 학력신장계획에 대한 학부모의 의견을 수렴한다.

### ■ 방침

- 학부모들의 학부모총회 참석을 높이기 위해 일과후 또는 토요일에 학부모총회를 실시한다.
- 학부모 상담주간에는 부모님들의 참여를 높이기 위해 일과 시간 외에 저녁시간에도 상담을 실시한다.
- 학부모 상담주간을 홈페이지 공지사항 탑재나 가정통신문 발송을 통하여 공지하여 사전에 시간 약속을 한다.
- 학부모 상담주간 외에도 수업공개 주간 등을 활용하여 학부모가 원할 시에는 언제든지 학부모와 상담을 할 수 있다.

### ■ 세부 운영 계획

구분	시기	활동내용
1학기	학부모 총회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모 총회를 이용하여 담임과 대화 시간을 통한 상담 시간 마련</li> <li>■ 생명존중교육 및 안내</li> </ul>
	학부모 상담 주간	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련</li> <li>■ 심리적 개입이 필요한 학생의 학부모 대상 집중상담 실시</li> </ul>
	학부모 공개 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련</li> <li>■ 생명존중교육 및 안내</li> </ul>
2학기	학부모 상담 주간	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련</li> <li>■ 심리적 개입이 필요한 학생의 학부모 대상 집중상담 실시</li> <li>■ 잠재력, 인성함양을 위한 상담</li> </ul>
	학부모 공개 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임 및 교과담당 선생님과 대화 시간을 통한 상담시간 마련</li> <li>■ 생명존중교육 및 안내</li> </ul>

### ■ 기대 효과

- 학교에 대한 학부모의 신뢰를 높일 수 있으며 학부모와의 소통을 통해 학생지도에 효과를 거둘 수 있다.
- 학부모 상담을 통해 자녀의 문제를 교사, 학부모, 지역사회 기관에서 같이 고민하고 해결하도록 돕는다.
- 학교 교육과 가정교육의 연계를 통하여 상호 이해의 폭을 넓히고, 자녀 교육에 관한 정보를 교환하는 기회가 될 것이다.



### ■ 목적

정보통신 윤리교육을 통하여 올바른 윤리 의식을 갖추어 건전한 정보문화를 구현하고, 정보윤리의 필요성을 인식하게 한다.

### ■ 추진 실천사항

(천원)

구현 내용	세부 추진 내용	목표	시기	담당자	실적
가. 학교에서의 정보통신윤리 교육 강화	· 정보통신윤리교육 시간 확보 -창의적 체험활동(전교생) -정보 교과시간(1학년) · 게임, 인터넷, 휴대폰 사용 중독 진단테스트 실시 · 올바른 스마트폰 사용법 지도 · 저작권 교육	2시간 4시간 연1회 (전교생)	연중 연중 3월 연중	양○용	
나. 교원 정보통신 윤리교육 연수 실시	· 교원 정보통신 윤리교육시간 확보	연2회	5,10월	양○용	
다. 학부모 정보 통신윤리교육	· 학부모 대상 정보통신윤리교육 실시 · 정보통신윤리 가정통신문 발송	1회 1회	3월 9월	양○용	

### ■ 기대효과

- 불건전 정보를 스스로 가려내고 이용하지 않는 학생을 기른다.
- 건전한 인터넷 활용 및 인터넷 예절을 알고 실천할 수 있는 학생을 기른다.
- 정보통신기기(컴퓨터, 스마트폰 등)의 올바른 사용법을 유도한다.