

# 2025학년도 교육과정설명회 자료집



2025. 3. 26. [수]

# 【 목 차 】

1. 군산대성중 교육 실천 체계 -----	1
2. 학교현황 -----	2
3. 부장교사 및 담임교사 명단 -----	3
4. 연간 수업일수 및 학사일정 -----	4
가. 학사일정 -----	4
나. 월별 주요 행사 -----	6
5. 일과표 -----	7
6. 2025학년도 전체 학년 교육과정 편성표 -----	8
7. 창의적 체험활동 운영 세부계획 -----	9
8. 학생 봉사활동 계획 -----	10
9. 2025학년도 학업성적 평가계획 -----	14
10. 2026학년도 고입 전형 안내 -----	16
가. 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정 -----	16
나. 2026학년도 중학교 내신성적 산출 지침 주요 내용 -----	17
다. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 -----	18
11. 학부모 연수 자료 -----	19
■ 2025학년도 학교생활기록부 안내 -----	19
■ 출결 관련 안내 -----	21
■ 2022 개정 교육과정 이해 -----	23
■ 2025학년도 자유학기 안내 -----	24
■ 고교학점제의 이해 -----	26
■ 공교육정상화법 및 선행교육 금지 -----	27
■ 청탁금지법의 이해 -----	29
■ 불법찬조금 근절 교육 -----	30
■ 교육활동 보호 안내 -----	31
■ 학교폭력 예방 교육 -----	32
■ 가정폭력 예방 교육 -----	35
■ 아동학대 신고의무자 교육 -----	36
■ 인권 교육 및 인성 교육 -----	38
■ 생명존중 및 자살 예방 교육(사회정서교육) -----	40
■ 디지털 성폭력 예방 교육 -----	44
■ 정보 통신 윤리 교육 -----	46
■ 양성 평등 교육 -----	47
■ 흡연 및 마약류 예방 교육 -----	48
■ 다문화교육 -----	50
■ 장애 인식 개선 교육 -----	51



# 1 대성중 교육 실천 체계

비전

꿈 · 창의 · 감동이 있는 즐거운 학교

교육 지표

나를 사랑하고 나눔을 실천하는 사람 육성

학 교 교 육 목 표

1. 나를 바로 알고 사랑할 줄 아는 사람
2. 남을 배려하고 나눔을 실천하는 사람
3. 참여하고 소통할 줄 아는 사람
4. 나를 지키고 생명의 소중함을 아는 사람

중 점 과 제

중점과제 1 수업혁신	학생참여형 수업 교육과정재구성수업 과정중심평가
중점과제 2 민주시민교육	민주적 자치공동체 활성화 학생주관 행사 리더십교육
중점과제 3 꿈과 끼를 찾는 진로교육	내실있는 자유학기제 진로와 학교행사를 연계한 진로교육 학생희망 방과후학교 및 동아리 개설
중점과제 4 마을공동체 교육	지역사회와 연계한 축제 우리마을 이해교육 프로그램 구축 학부모동아리 활성화
중점과제 5 안전한 학교	안전지도 계획 수립 학생, 학부모, 교직원 안전교육 활성화

## 2 학교현황

### 가. 학교연혁

■ 1966. 2. 22. 학교법인 의화학원 인가	■ 2025. 2. 7. 제58회 졸업(7명) 총 졸업생 수 5,652명
■ 1966. 3. 11. 대성중학교 설립 인가	■ 2025. 3. 1. 제7대 배병연 교장선생님 취임
■ 2015. 3. 2. 어울림학교 지정(2015~2023)	■ 2025. 3. 1. 전북미래학교(IB) 지정(2025~)
■ 2017. 3. 2. 혁신학교 지정(2017~2022)	
■ 2017. 9. 1. 혁신학교 벨트화 사업 지정(2017~)	
■ 2018. 3. 2. SW교육 선도학교 지정(2018~2020)	
■ 2022. 1. 4. AI정보교육 중심학교 지정(2022~)	
■ 2022. 3. 2. 전북미래학교(혁신+) 지정(2023~2024)	

### 나. 학생 현황(2025.3.1.자)

학년	1학년		2학년		3학년		계	
학급수	1		1		1		3	
학생수	남	여	남	여	남	여	남	여
	10	7	5	9	0	6	15	22
합계	17		14		6		37	

### 다. 교직원 현황

구분	교무실						행정실					계
	교장	교감	보직교사	교사	교무실무사	소계	행정실장	주무관	교육공무직	행정대체	소계	
남	1		2	3	1	7		1			1	8
여				3		3	1	1			2	5
계	1		2	6	1	10	1	2			3	13

### 라. 교과별 교사 수

교과	국어	도덕	사회	수학	과학	체육	음악	미술	한문	중국어	영어	기술가정	정보	특수	사서	보건	영양	상담	계
교사수	1		1	1	1	1					1	1	1						8

### 마. 시설 현황

교지(㎡)	체육장(㎡)	보통교실	특별교실	식생활관	관리실	화장실	급수시설
5,950	23,855	3 (실)	8 (실)	1 (관)	4 (실)	1.8 (동)	28 (꼭지)

### 3 부장교사 및 담임교사 명단

#### 가. 부장교사 명단

순	보직명	담당교사	과목	비고
1	교무	○○○		
2	연구	○○○		
3				
4				
5				

#### 나. 담임교사 명단

학년 반	담임	과목	부담임	비고
1 - 1	○○○		○○○	
2 - 1	○○○		○○○	
3 - 1	○○○			

#### 다. 학교 전화

교무실: 453-2127

행정실: 453-2027

팩스: 453-2033

# 4 연간 수업일수 및 학사일정

## 가. 학사일정

※ 아래 일정은 학교상황에 따라 변경될 수 있습니다.

3 2025  
MARCH

MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
2025. 2월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	2025. 3월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31					1 2.10 삼일절
2	3 2.4 납세자의 날 대체공휴일	4 개학, 입학식	5 2.6 경합	6	7	8 2.9 3.8민주의거 기념일
9	10	11 학교폭력예방교육	12	13	14	15 3.15의거 기념일
16	17	18	19 2.20 상공의 날	20 춘분 승마(1)	21 진단평가	22
23	24	25	26 교육과정설명회	27 승마(2)	28 2.29 세종수호의 날	29
30	31					

4 2025  
APRIL

MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
2025. 3월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	2025. 4월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 영어듣기(1년)	2	3 4.3 화성자 추념일 영어듣기(2년) 승마(3)	4 청명 영어듣기(3년) 사제동행	5 한식/식목일
6	7	8	9 현장체험학습	10 현장체험학습	11 3.14 임시정부 수립일 현장체험학습	12
13	14	15 세월호추모행사	16	17 승마(4)	18	19 4.19청명
20 3.23 국목/경애인의 날	21 과학의 날	22	23	24 승마(5)	25 3.28 범의날 양성평등교육	26
27	28 4.1 용유공 탄신일 1차고사	29 1차고사	30			

5 2025  
MAY

MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
2025. 4월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	2025. 5월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31			1 4.4 근로자의 날	2	3
4	5 4.8 부처님 오신 날 어린이 날 / 입학	6 대체공휴일	7	8 4.11 어버이 날 승마(6)	9 수업공개 성폭력 예방교육	10 4.13 유권자의 날
11 통학농민혁명 기념일	12	13	14	15 스승의 날 승마(7)	16 장애인식개선교육	17
18 5.18민주화운동 기념일	19 성년의 날	20	21 4.24 소만 / 무부의 날	22 병자의 날 승마(8)	23	24
25	26	27	28	29 승마(9)	30	31 단오

6 2025  
JUNE

MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
2025. 5월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	2025. 6월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 5.6 위병의 날	2	3	4	5 5.10 환경의 날/ 망종 승마(10)
8	9	10 6.10민주항쟁 기념일	11	12 환경캠프	13	14
15	16	17	18	19	20 마약류예방교육	21 5.26 하지
22	23	24 화재예방교육	25 6.25 한국전쟁일	26	27	28 6.4 철도의 날
29	30					

7 2025  
JULY

MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
2025. 6월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	2025. 7월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1	2 2차고사	3 2차고사	4 2차고사	5
6	7 6.13 소서	8	9 6.15 정보보호의 날	10	11	12
13	14	15	16 금요일수업	17 6.23 제헌절	18 방학식	19
20 6.26 초복	21	22 6.28 대서	23	24 시캠프	25 시캠프	26
27	28	29	30 윤6.6 중복	31		

8 2025  
AUGUST

MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
2025. 7월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	2025. 8월 5 M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	6.15 유두절			1	2
3	4	5	6	7 윤 6.14 입추	8	9 윤 6.16 말복
10	11	12	13	14	15 윤 6.22 경칩	16
17	18 개학	19 학교폭력예방교육	20	21	22	23 7.1 처서
24	25	26	27	28	29 7.7 칠석	30

2025학년도

군산대성중학교 학사달력  
GUNSAN DAESEONG MIDDLE SCHOOL

9

2025  
SEPTEMBER



MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
	1	2 영어듣기(1년) 도박예방교육	3 영어듣기(2년)	4 7.13 지식재산의 날 영어듣기(3년)	5 다문화교육	6
7 7.16 백로	8	9	10	11	12 수업공개	13
14	15	16 마약류 예방교육	17	18	19	20
21 7.30 치매극복의 날	22	23 8.2 추분	24	25	26	27
28	29 1차고사	30 1차고사				

10

2025  
OCTOBER



MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
			1 국군의 날	2 노인의 날	3 8.12 개천절	4
5	6 추석	7 추석연휴	8 8.17 재향군인의 날 한로 대체공휴일	9 8.18 한글날	10 재량휴업일	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21 9.1 경찰의 날	22	23 상강	24 성폭력예방교육	25 9.5 독도의 날
26	27	28 9.8 교정의 날 장애인식개선교육	29	30	31 9.11 최계의 날 사제동행	

11

2025  
NOVEMBER



MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
						1
2	3 9.14 학생 독립운동 기념일	4	5 9.16 소상공인의 날	6	7 9.18 입종	8
9	10	11 농업인의 날	12	13	14 진로캠프	15
16	17 9.28 순국선열의 날	18	19 9.30 아동학대예방의 날	20	21	22 10.3 소설
23	24	25 성매매예방교육	26 2차고사	27 2차고사	28 2차고사	29
30						

12

2025  
DECEMBER



MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
	1	2	3 10.14 소비자의 날	4	5 10.16 무격의 날	6
7 10.18 대설	8	9 정보윤리교육	10	11	12 생명존중예방교육	13
14	15 스키캠프	16 스키캠프	17 스키캠프	18	19	20
21	22 11.3 동지	23 회장단선거	24	25 11.6 성탄절	26	27
28	29	30	31			

1

2026  
JANUARY



MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
				1 11.13 신정	2	3
4	5 11.17 소한	6	7 목요일수업	8 졸업, 종업식	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20 12.2 대한	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2

2026  
FEBRUARY



MEMO.

일·Sunday	월·Monday	화·Tuesday	수·Wednesday	목·Thursday	금·Friday	토·Saturday
1	2	3 한국수어의 날	4 12.17 입춘	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16 설연휴	17 설날	18 설연휴	19 1.3 우수	20	21
22	23	24	25	26	27	28
						2.28인주운동



## 나. 2025학년도 월별 주요 추진 계획

월	주요 추진 계획	세부 추진 내용	비고
3월	학생 자치활동 학생 동아리활동 학부모 학교 참여 표준화검사 스포츠클럽(승마) 1학기 방과후학교 시작(수요일) - 특기적성 - 교과보충	학생이 참여하는 생활 규정 만들기 창의적 체험활동 동아리, 자율 동아리 학교 설명회, 학부모회 임원조직 및 학부모 동아리회 구성 전학년 표준화 검사 실시 스포츠클럽 승마 프로그램 시작  밴드, 사물놀이, POP, 공예 국어, 영어, 수학	
4월	테마식 현장체험학습 교육과정 재구성 수업 전문적 학습공동체 생태 학습장 만들기 이웃돕기 봉사활동 교사 연수 프로그램(특강)	제주도 일대, 조별 프로젝트 수업 교과별 통합프로젝트 운영 독서 토론, 수업 협의회 텃밭 가꾸기 조성 마을 꽃길 가꾸기 IB 강사 초청 특강	
5월	도란도란 플로깅(체육한마당) 학부모 공개수업 주제 통합 수업 프로그램 방과후학교 시작(월요일)	학생자치회 주관 체육축제 개최(임피중나포중 미래학교 벨트화 연계) 1학기 학부모 공개 수업 환경 프로젝트 활동 스포츠(배구), 코딩	
6월	수련활동(야영) 교과통합 프로젝트 마무리	학생회 주관 수련활동(캠프) 프로그램 기획 및 실행 교과통합 프로젝트(환경)	
7월	학기말 자기개발 주간 운영 진로탐색주간 운영 교직원 IB 워크숍 방학 중 인공지능 캠프	학생 인성교육 집중 프로그램 운영 교과별 진로탐색 활동 1학기 교육과정 운영실적 분석 및 IB학교 탐방 방학 중 인공지능 캠프(대성중 주관, 임피·나포·옥구 희망 학생)	
8월	아침 등굣길 사랑 나눔 행사 2학기 방과후학교	아침 등굣길 선생님과 함께 하는 차 나눔 행사(2학기, 월 1회) 밴드, 사물놀이, POP, 공예, 스포츠활동, 코딩(8~10월)	
9월	학부모 학교 참여 학부모 공개수업	2학기 학교설명회 2학기 학부모 공개 수업	
10월	자유학기 진로체험 AI교육주간 운영 학부모 체험 사제동행 프로그램 자전거 캠프	1차고사 기간 중 자유학기 진로체험활동(1학년) AI특강, 컴퓨팅사고력대회, 체험부스 학부모회 체험 활동 교사와 학생이 함께 하는 사제동행 프로젝트 미래학교벨트 연합 3개교(대성,나포,임피) 자전거 캠프 - 금강변 자전거도로	
11월	가교의 날 운영 학부모 체험교실	11월 11일 가교의 날 11글자 감사카드 만들기 자녀와 함께하는 스포츠교실(볼링)	
12월	학교교육 모니터링 이웃돕기 봉사활동 대성축제 학생자치 학기말 자기개발 주간 운영 -학급앨범 발간 -인성교육 집중 주간 스키캠프	학교교육 활동 의견 수렴 및 만족도 조사 김장 봉사, 마을 어르신 돕기 봉사활동 동계캠프 학생자치 2024학년도 임원 선거  학급별 추억의 사진첩 발간 학생 인성교육 집중 프로그램 운영 스키캠프 운영	
1월	졸업식 및 종업식 미래학교 워크숍	졸업식 및 종업식 미래학교 교육과정 수립 및 개선 방안 마련을 위한 워크숍 실시	

## 5 일과표

구 분	시 간	비 고
조회	08:35 ~ 08:45	
1교시	08:50 ~ 09:35	
2교시	09:45 ~ 10:30	
3교시	10:40 ~ 11:25	
4교시	11:35 ~ 12:20	
점심	12:20 ~ 13:20	
5교시	13:20 ~ 14:05	
6교시	14:15 ~ 15:00	
청소·종례	15:00 ~ 15:20	화, 목, 금
7교시	15:20 ~ 16:05	

시 간	요일 교시	월	화	수	목	금
08:50 ~ 09:35	1					
09:45 ~ 10:30	2					
10:40 ~ 11:25	3					
11:35 ~ 12:20	4					
13:20 ~ 14:05	5					
14:15 ~ 15:00	6				스포츠클럽	
15:20 ~ 16:05	7	교과보충, 방과후	창체	방과후	스포츠클럽	창체
(월, 수) ~ 16:40	8	교과보충, 방과후		방과후		

※ 방과후학교가 운영되는 월·수요일은 하교 시간 조정을 위해 청소 시간이 없습니다.

구분				1학년						구분			2학년		3학년		
				1학기		2학기		자유학기					1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	
				시수	학교 자율	시수	학교 자율	1 학기	2 학기								
교과 (교·군)	학교 자율	정보			0		0			학교 자율	정보						
		교양			0		0				교과						
		교과			0		0				교양						
	국어			68	0	51	0	0	17	국어			68	68	68	68	
	사회·역사· 도덕	사회		51	0	34	0	0	17	사회/ 도덕	사회		0	0	68	0	
		역사		0	0	0	0	0	0		역사		51	51	0	68	
		도덕		34	0	34	0	0	0		도덕		34	34	0	0	
	수학			68	0	51	0	0	17	수학			68	68	51	51	
	과학·기술·가정· 정보	과학		51	0	34	0	0	17	과학/ 기술·가정/ 정보	과학		68	68	68	68	
		기가		34	0	34	0	0	0		기술·가정		34	34	51	51	
		정보		34	0	34	0	0	0		정보		0	0	0	0	
	체육			51	0	51	0	0	0	체육			51	51	34	34	
	예술	음악		34	0	34	0	0	0	예술	음악		17	17	17	17	
		미술		17	0	17	0	0	0		미술		17	17	34	34	
	영어			51	0	34	0	0	17	영어			68	68	68	68	
	선택	교과 선택	한문		0	0	0	0	0	0	선택	한문		0	0	17	17
			외국어		0	0	0	0	0	0		생활외국어					
		교양 선택	환경		0	0	0	0	0	0		환경		0	0	0	0
			보건		0	0	0	0	0	0		문제해결과 프로그래밍		34	34	0	0
			진직									진로와직업		0	0	17	17
			기타		0	0	0	0	0	0		교과 시수 합계			510	510	493
	소계			493	0	408	0	0	85								
창의적 체험활동	자율자치활동			21	0	21	0	0	0	창의적 체험활동	자율활동			17	17	17	17
	동아리 활동	동아리활동	9	0	9	0	0	0	동아리활동			9	9	9	9		
		학스	스포츠	17	0	17	0	0	0		봉사활동			4	4	4	4
			체육대체	0	0	0	0	0	0		진로활동			4	4	4	4
	진로활동			21	0	4	0	0	17		창의적 체험활동 시수 합계			34	34	34	34
	소계			68	0	51	0	0	17								
	자유학기 활동	진로탐색활동			창				0	17	학교스포츠클럽 활동	기존창체활동(~68)			17	17	0
주제선택활동			국사수과영				0	85	창체순증			0	0	0	0		
									교과감축			0	0	34	34		
총 수업 시간 수			561	0	459	0	0	102	학교스포츠클럽 시수 합계			17	17	34	34		
학교자율시간				(교과군)		(과목명)		(시수)		총 수업 시간 수			561	561	561	561	

## 7 창의적 체험활동 운영 세부계획

월	일	활동내용(화 7교시)	영역	월	일	활동내용(금 7교시)	영역
03	04	입학식		03	07	담임상담	
	11	학교폭력예방교육			14	학생자치(1)	
	18	동아리(1)			21	테마식체험학습 준비활동	
	25	동아리(2)			28	봉사활동(1)	
04	01	학생자치(2)		04	04	현장체험학습 사전안전교육	
	08	동아리(3)			11	테마식현장체험학습	
	15	세월호추모행사			18	봉사활동(2)	
	22	동아리(4)			25	양성평등교육	
	29	1차고사		05	02	학생자치(3)	
05	06	대체공휴일			09	성폭력 예방교육	
	13	봉사활동(3)			16	사회적장애인식개선교육(2시간)	
	20	동아리(5)			23	캠프활동 사전준비	
	27	학생자치(4)			30	봉사활동(4)	
06	03	동아리(6)		06	06	현충일	
	10	심폐소생술 교육(2시간)			13	환경캠프(봉사1시간 포함)	
	17	동아리(7)			20	마약류 예방교육	
	24	화재예방교육			27	장애인식개선교육(05/16) 교체	
07	01	동아리(8)		07	04	2차고사	
	08	학생자치(5)			11	진로(1)	
	15	동아리(9)			16	심폐소생술 교육(06/10) 교체	금융수업 대체
					18	방학식	
07	22			07	25		
07	29			08	01		
08	05			08	08		
08	12			08	15	광복절	
08	19	학교폭력예방교육		08	22	학생자치(6)	
	26	동아리(10)			29	진로(2)	
09	02	도박 예방교육		09	05	다문화교육	
	09	동아리(11)			12	진로(2)	
	16	마약류 예방교육			19	봉사활동(5)	
	23	동아리(12)			26	학생자치(7)	
	30	1차고사		10	03	개천절	
10	07	동아리(13)			10	재량휴업일	
	14	학생자치(8)			17	봉사활동(6)	
	21	동아리(14)			24	성폭력 예방교육	
	28	사회적장애인식개선교육(1시간)			31	사제동행행사	
11	04	동아리(15)		11	07	봉사활동(7)	
	11	학생자치(9)			14	진로캠프(6)	진로 3시간
	18	동아리(16)			21	봉사활동(8)	
	25	진로(7)			28	2차고사	
12	02	정보윤리교육		12	05	생명존중예방교육	
	09	흡연예방교육			12	동아리(17)	
	16	스키캠프			19	동아리(18)	
	23	학생자치(10)/학생회장선거			26	진로(8)	
	30	축제		01	02	성매매 예방교육	
01	06						

## 8 학생 봉사활동 계획

○ 학생 봉사활동 통합 권장 시간은 3년간 30시간 이상(연간 10시간) / 고입 내신 성적 산출 반영

※ 특정 학년에 편중되지 않도록 연중 지속적 실시 권장함

※ 학교교육계획에 의한 봉사활동 권장 시수를 2/3 이상 편성 권장함

※ 다음 내용은 한 학기 또는 1년 동안 모든 봉사활동 일정에 참여한 학생 기준임

※ 운영계획의 변동으로 인한 수정이 있을 수 있음

※ 2022 개정 교육과정을 적용하는 초등학교(1~4학년), 중학교 1학년, 고등학교 1학년은 봉사활동 영역 자체가 제외됨에 따라 자율, 자치, 동아리, 진로 영역에서 봉사활동 가치를 담은 활동을 구성하여 자체 진행 후 해당 영역에 기재함

### 가. 학교교육계획에 의한 봉사활동 세부 계획

순	일자	봉사시간	봉사활동 주제 및 내용	대상기관	봉사단체(학급)	주관(담당자)
1	03/28	1	교내봉사활동	군산대성중	전학년	학급담임
2	04/18	1	교내봉사활동	군산대성중	전학년	학급담임
3	05/01	1	도란도란 플로깅	군산대성중	전학년	학급담임
4	05/13	1	교내봉사활동	군산대성중	전학년	학급담임
5	05/30	1	교내봉사활동	군산대성중	전학년	학급담임
6	06/13	1	환경캠프 봉사활동	군산대성중	전학년	학급담임
7	09/19	1	교내봉사활동	군산대성중	전학년	학급담임
8	10/17	1	교내봉사활동	군산대성중	전학년	학급담임
9	11/07	1	교내봉사활동	군산대성중	전학년	학급담임
10	11/21	1	교내봉사활동	군산대성중	전학년	학급담임
총 시수		10				

## 나. 학생 봉사활동 시간 인정 기준

※ 봉사활동 시간은 1일 8시간(수업시수+봉사시간) 이내 인정 원칙이며, 1일 8시간을 초과하여 봉사활동 시간을 부여할 수 없음

- 평일: 7교시인 경우 1시간, 4교시인 경우 4시간 인정
- 휴업일(토·공휴일·방학·재량휴업일): 8시간 인정

## 다. 봉사활동 인정 가능 기관

※ 자원봉사활동의 기본 방향(무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성, 비종파성)에 부합하는 기관

※ 봉사활동 실적연계사이트(1365, VMS, DOVOL)에서 인정하는 기관 중「2025학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합하는 기관

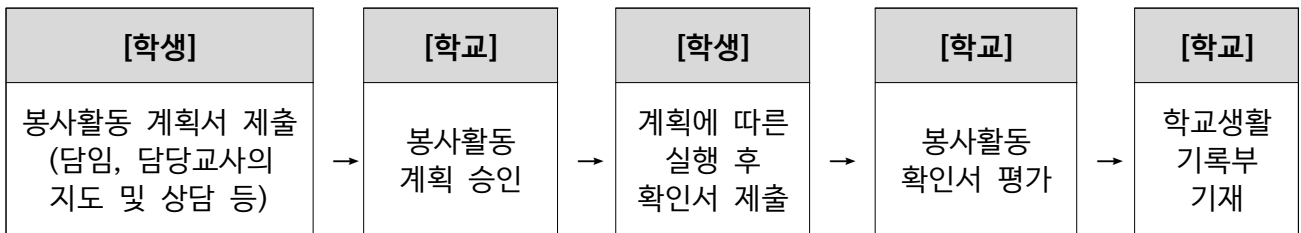
공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	민간기관 (공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체)
	시설 (민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건·의료·요양, 문화, 체육 등의 시설)

- 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관이나 단체, 종교적·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 하는 기관이나 단체, 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체

## 라. 학생 개인 계획에 의한 봉사활동

1) 봉사활동 실적 연계 사이트 이용하지 않은 경우

- ▶ 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정
- ▶ 봉사활동 절차



※ 봉사활동 확인서에는 학생명, 학교명, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 활동 기관의 직인, 확인서 발급번호가 포함되어야 함.

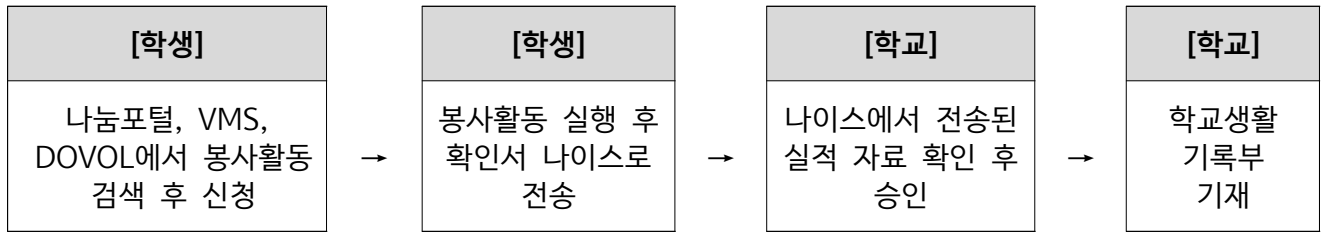
- 학교 교육과정 이외의 봉사활동 실시 후에는 봉사활동 확인서에 활동 기관으로부터 활동 내용을 확인받아 담임교사에게 확인서를 제출

※ 발급번호가 미기재 되어 있거나 기록 내용이 부실할 경우에는 담임교사가 발급기관에 확인 후 「학생봉사활동추진위원회」의 검토를 거쳐 인정여부를 결정함. (확인자의 서명과 활동기관의 직인이 없는 경우 인정 불가)

2) 봉사활동 실적 연계 사이트 이용하는 경우

- 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요가 없으나 실시 전 담임교사와 사전 상담 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요

▶ 봉사활동 절차



- 학생들이 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하여 봉사활동을 한 경우에는 봉사활동 실적이 나이스로 전송된 내용을 지도교사가 확인 후 승인(확인서 제출 안함)

[나이스 기재요령]

- 실적 연계 사이트를 통한 봉사활동 실적 반영 시 다음 내용을 반드시 제외한 후 반영
  - 1) 전북특별자치도교육청 학생 봉사활동 운영 계획에 적용되지 않는 봉사활동 실적
  - 2) 봉사활동 실적으로 인정할 수 없는 사례와 영리기관에서 실시한 봉사활동 실적
  - 3) 1일 8시간(수업시간과 봉사활동 시간 합산) 초과 시간
  - 4) 허위 봉사활동 실적

## 마. 전북특별자치도 봉사활동 전문기관 안내

1365자원봉사포털	홈페이지	www.1365.go.kr		
사회복지 자원봉사인증관리	홈페이지	www.vms.or.kr		
청소년자원봉사 DOVOL (e-청소년)	홈페이지	www.youth.go.kr		
(사)전북특별자치도 자원봉사센터	주 소	전주시 완산구 선너머 3길 61, 4층		
	전화번호	063-227-1365	팩스번호	063-227-1364
	홈페이지	www.jbvolo.or.kr		
전북특별자치도 활동진흥센터	주 소	전주시 완산구 전주천동로 264, JK 사이언스 2층		
	전화번호	063-232-0479	팩스번호	063-287-0479
	홈페이지	www.jb0479.or.kr		
전북특별자치도 사회복지협의회	주 소	전주시 덕진구 전주천동로 483, (금암동)		
	전화번호	063-224-1861~2	팩스번호	063-224-1863
	홈페이지	www.jbcsw.or.kr		
(사)전주시자원봉사센터	주소/전화번호	전주시 덕진구 전주천동로 455		063-273-1365
(사)군산시자원봉사센터	주소/전화번호	군산시 삼화안길 9		063-451-1365
(사)익산시자원봉사센터	주소/전화번호	익산시 동서로 355, (영등동)		063-837-1365
(사)정읍시자원봉사센터	주소/전화번호	정읍시 벚꽃로 321		063-538-1365
(사)남원시자원봉사센터	주소/전화번호	남원시 광한북로 57, 1층		063-636-1365
(사)김제시자원봉사센터	주소/전화번호	김제시 화동길 105, 2층(요촌동 105-1)		063-544-1365
(사)완주군자원봉사센터	주소/전화번호	완주군 봉동읍 봉동동서로 89, (구봉동읍사무소 2층)		063-290-2218
(사)진안군자원봉사센터	주소/전화번호	진안군 진안읍 중앙로 66		063-432-1364
무주군자원봉사센터	주소/전화번호	무주군 무주읍 교동1길 13, 3층		063-323-2620
(사)장수군자원봉사센터	주소/전화번호	장수군 장수읍 군청길 19		063-351-5017~8
임실군자원봉사센터	주소/전화번호	임실군 임실읍 봉황로 129		063-642-3650
순창군자원봉사센터	주소/전화번호	순창군 순창읍 순창로 127, 1층		063-653-2660
(사)고창군자원봉사센터	주소/전화번호	고창군 고창읍 월곡14길 19, 2층		063-560-8098
부안군자원봉사센터	주소/전화번호	부안군 부안읍 당산1길 18		063-580-4841

※ 학생 봉사활동 웹사이트 운영 (전북특별자치도교육청 홈페이지 -교육정보- 학생봉사활동)



## 9 2025학년도 학업성적 평가계획

### 가. 2025학년도 1학기

구분	실시일	학년	평가 과목
1차 고사	2025.4.28.(월)- 4.29.(화)	1	국어, 수학, 영어
		2	국어, 도덕, 수학, 영어
		3	국어, 사회, 수학, 영어
2차 고사	2025.7.2.(수)- 7.4.(금)	1	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 기술·가정, 영어
		2	국어, 역사, 수학, 과학, 기술·가정, 영어
		3	국어, 사회, 수학, 과학, 기술·가정, 영어, 한문
영어 듣기 능력 평가	2025.4.1.(화)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 영어 수행평가로 반영되는 전국 단위 평가임.</li> <li>■ 학년별 실시일 3교시에 평가함.</li> </ul>
	2025.4.3.(목)	2	
	2025.4.4.(금)	3	

※. 2025학년도 교육청 컨설팅 결과에 따라 일정 및 고사 시행과목이 바뀔 수 있습니다.

### 나. 2025학년도 2학기

구분	실시일	학년	평가 과목
1차 고사	2025.9.29.(월)- 9.30.(화)	2	국어, 도덕, 수학, 영어
		3	국어, 역사, 수학, 영어
2차 고사	2025.11.26.(수)- 11.27.(금)	2	국어, 역사, 수학, 과학, 기술·가정, 영어
		3	국어, 역사, 수학, 과학, 기술·가정, 영어, 한문
영어 듣기 능력 평가	2025.9.2.(화)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 영어 수행평가로 반영되는 전국 단위 평가임.</li> <li>■ 학년별 실시일 3교시에 평가함.</li> </ul>
	2025.9.3.(수)	2	
	2025.9.4.(목)	3	

※. 2025학년도 교육청 컨설팅 결과에 따라 일정 및 고사 시행과목이 바뀔 수 있습니다.

다. 2025학년도 교과 활동 운영 계획 (지필평가·수행평가)

교과	학기	평가영역		평가시기	배점	반영비율	수행평가 내용				
국어	1,2학기	지필고사		1차고사	100점	30%	말하기듣기(10) 쓰기(10) 독서(20)				
				2차고사	100점	30%					
		수행평가		학기중	40점	40%					
도덕	1,2학기	지필고사	1	2차고사	100점	30%	1학년		2학년		
			2	1차고사			가치탐색(20) 가치이해(25) 가치표현(25)		가치탐색(40) 가치이해(20) 가치표현(10)		
		수행평가		학기중	70점	70%					
사회 역사	1,2학기	지필고사	1,2	2차고사	100점	30%	사회		역사		
			3	1차고사	100점	30%	1학년	3학년	2학년		
				2차고사	100점	30%					
		수행평가	1,2	학기중	70점	70%	여행계획서(20) 창업계획서(20) 도시홍보물만들기(20) 수업참여활동(10)	표현활동(20) 탐구활동(20)	나의역사쓰기(20) 4컷만화그리기(20) 역사인물프로필만들기(20) 수업참여활동(10)		
			3	학기중	40점	40%					
수학	1,2학기	지필고사		1차고사	100점	30%	배움평가(20) 역량평가(20)				
				2차고사	100점	30%					
		수행평가		학기중	40점	40%					
과학	1,2학기	지필고사		2차고사	100점	30%	자유탐구(20) 실험실습보고서(10) 서술·논술형평가(30) 자기주도학습(10)				
		수행평가		학기중	70점	70%					
기술 가정	1,2학기	지필고사		2차고사	100점	30%	기능(20) 수업밀착형(30) 포트폴리오(20)				
		수행평가		학기중	70점	70%					
음악	1,2학기	수행평가		학기중	100점	100%	표현1(30) 표현2(30) 감상(20) 생활화(20)				
미술	1,2학기	수행평가		학기중	100점	100%	1학년		2,3학년		
							미적체험(30) 표현(40) 감상(30)		체험(30) 표현(40) 감상(30)		
체육	1,2학기	수행평가		학기중	100점	100%	1학년		2,3학년		
							운동1(10) 스포츠1(30) 운동2(30) 스포츠2(30)	1학기		2학기	
								건강(10) 경쟁(30) 안전(30) 경쟁(30)		건강(40) 경쟁(30) 표현(30)	
영어	1,2학기	지필고사		1차고사	100점	25%	듣기(20) 말하기(10) 쓰기(10) 포트폴리오(10)				
				2차고사	100점	25%					
		수행평가		학기중	50점	50%					
정보	1,2학기	수행평가		학기중	100점	100%	추상화와 알고리즘(30) 프로그래밍(30) 포트폴리오(40)				
한문	1,2학기	지필고사		2차고사	100점	30%	내가한자왕(20) 포트폴리오(20) 이름문자도그리기(15) 결과물(15)				
		수행평가		학기중	70점	70%					

# 10 2026학년도 고입 전형 안내

## 가. 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정

구분  학교유형  전형일정	전기고					후기고			
	특수목적고 (4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고 (2개교) 특성화고 (전문25개교, 대안4개교) 일반고 (전문2개교, 예체4개교) [37개교]				특수목적고 (1개교) 자율형사립고 (1개교) [2개교]	비평준화 일반고, 자율형 공립고 [53개교]	평준화 일반고, 자율형 공립고 [39개교]	
내신산출기준일	'25. 9. 30.(화)		'25. 10. 31.(금)			'25. 12. 11.(목)			
내신산출완료일	'25. 10. 14.(화)		'25. 11. 6.(목)			'25. 12. 15.(월)			
원서교부·접수	'25.10.20.(월)-10.23.(목) 17:00까지	특별 전형 (전문 계열)	'25.11.7.(금)- 11.11.(화) 17:00까지	일반 전형	'25.11.19.(수)- 11.21.(금) 17:00까지	상산고: '25.12.4.(목)-12.9.(화) 외국어고: '25.12.15.(월)-12.17.(수) 일반고: '25.12.17.(수)-12.19.(금)			
전형기간 (전형일)	'25.10.28.(화)-11.3.(월)		'25.11.14.(금)		'25.11.24.(월)- 11.26.(수)	자기주도 학습전형	상산고: '25.12.22.(월)~12.23.(화) 전북외고: '25.12.29.(월)		
합격자 발표	'25.11.4.(화) 10:00		'25.11.17.(월) 10:00		'25.11.28.(금) 10:00	학교별 일정	(비) '25.12.31.(수) 10:00 (평) '26.1.9.(금) 10:00 상산고: '25.12.30.(화) 전북외고: '25.12.31.(수)		
학교배정발표								평준화일반고 배정 '26.1.16.(금) 14:00	
등록기간	2026. 1. 19.(월) - 1. 21.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록 기간]								
추가 모집	원서접수	2026. 2. 2.(월) - 2. 3.(화) 17:00							
	전형일	2026. 2. 5.(목) - 2. 6.(금)							
	합격자발표	2026. 2. 10.(화) 10:00							
	등록기간	2026. 2. 12.(목) - 2. 13.(금) 17:00							
수시 추가	원서접수	2026. 2. 19.(목) - 5. 22.(금)							
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)							
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월 말부터 / * 평준화 일반고·자공고는 추가모집·수시추가모집 없음								
전형군별 학교명단	특수목적고 (4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고 (2) 전북과학고, 전북체육고  특성화고 (29) -전문계열 (25) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산여고, 군산 여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, <b>수소에 너지고</b> , 한국게임과학고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전 북유니텍고, 전북펫고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 전북베 이커리고, 줄포자동차공고, <b>전북인공지능고</b> -대안계열 (4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고  일반고 전문계열 (2) 한국전통문화고, 함열여고  일반고 예체계열 (4) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 전주예술고, 한국마사고  ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교	특수목적고 (1) 전북외국어고 자율형사립고 (1) 상산고	o평준화(일반고, 자공고) (39) 전주 (23): 전북사대부고, 양현고, 전라 고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주 제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여 고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전 주기전여고, 전주사대부고, 전주성심여 고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중앙여 고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산 (8): 군산고, 군산여고, 군산동고, 군산상일고, 군산제일고, 군산영광여 고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산 (8): 이리고, 이리여고, 남성고, 원 광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여 고, 전북제일고 o비평준화(일반고, 자공고) (54) 군산 (1): 한들고 익산 (5): 성일고, 익산고, 여산고, 함열 고, 함열여고 정읍 (10): 배영고, 서영여고, 신대인고, 왕선여고, 안상고, 정읍고, 정읍여고, 정 주고, 태인고, 호남고, 남원 (5): 남원고, 남원여고, 남원서진여 고, 성원고, 인월고 김제 (7): 김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주 (2): 완주고, 한별고 진안 (3): 마령고, 안천고, 진안제일고 무주 (4): 무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수 (3): 백화고, 산서고, 장수고 임실 (1): 임실고 순창 (3): 순창제일고, 동계고, 순창고 고창 (4): 고창고, 고창북고, 자유고, 해 리고 부안 (5): 백산고, 서림고, 부안고, 부안 여고, 위도고					
전형 136개교 (133개교)	4개교	37개교 (중복 1개교 포함)				2개교	92개교 (중복 1개교 포함)		

나. 2026학년도 중학교 내신성적 산출 지침 주요 내용

1) 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

- ※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음
- ※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)
- ※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전 학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

2) 출결상황 내신점수 산출표(미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결석만 산출)

미인정 결석일수	출석점수
0일	10점
1 - 3일	9점
4 - 7일	8점
8 - 11일	7점
12 - 15일	6점
16 - 19일	5점
20일 이상	4점

### 3) 봉사활동상황

〈 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 〉

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점


### 다. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

- 1) 학교생활기록부에 기록된 경력(한 학기 이상)으로 내신점수를 산출한다.
  - 동일 경력이 한 학년(1년간) 동안 지속되는 경우, 점수는 한 건으로 적용한다.
- 2) 행동발달상황 및 창의적 체험활동 점수의 총점은 15점(학년당 5점을 합산함)으로 한다.
- 3) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수로 하고, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여할 수 있으며, 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.
  - 한 학생의 가산점이 2점을 초과하더라도 가산점은 2점까지만 부여한다.
- 4) 자율활동 유공자는 한 학기 이상의 경력만 적용하며, 유공 점수는 학년별 유공 항목당 하나만 인정한다(3학년 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여), 다만, 3학년 2학기 자율활동 유공자의 경우 내신산출 기준일까지를 한 학기로 산정한다.
- 5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.
  - 전입생의 경우 명시된 표창 외에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 가산점을 부여할 수 있다.

[ 가산점 부여 항목(항목당 점수는 0.5점) 기준 ]

순	유 형	세부 유형	기 준	점 수
1	학교장 표창자	행동 덕목	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 선행상, 모범상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자</li> <li>■ 졸업식 때 수여하는 학교장상, 운영위원장상, 동창회장상은 졸업내신성적산출에 반영하지 않는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 표창별 0.5점</li> </ul>
2	자율 활동	유공자	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학급 정·부반장, 학생회 임원(<u>학생 회장, 부회장</u>)으로 <u>한 학기 이상 유공이 지속된 자</u> (동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유공자별 0.5점</li> </ul>
3	가산점 부여 제외자		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 명예를 훼손시켰거나 학생생활 규정에 따른 <u>학생생활교육위원회 및 학교폭력대책자치위원회의 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.</u></li> </ul>	

# 11 학부모 연수 자료

	군산대성중학교 학부모 연수	일시	장소	대상
		2025. 3. 26.(수) 15:00	도서실	학부모
연수주제	2025학년도 학교생활기록부 안내			

## 1 학교생활기록부

- 가. 학생의 학교 생활 태도 및 학습 성장 변화를 담아내는 **학생 종합 성장 보고서**  
 나. 학생의 성장과 학습 과정을 상시 **관찰·평가한 누가기록 중심의 종합기록**  
 다. 학교교육계획이나 학교교육과정에 따라 **학교에서 실시한 각종 교육 활동의 이수상황을 기재**

## 2 학교생활기록부 기재 불가 항목 및 유의 사항

가. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 ‘**행동특성 및 종합의견**’란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.

- 1) 각종 공인 어학 시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적
- 2) 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적  
 \* 학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가함
- 3) 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상
- 4) 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
- 5) 논문을 학회지등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
- 6) 도서 출간 사실
- 7) 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인 등) 출원 또는 발표한 사실
- 8) 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동 실적 및 관련 내용
- 9) 부모(친인척 포함) 사회·경제적 지위를 암시한 내용
- 10) 장학생·장학금 관련 내용
- 11) 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등
- 12) 교내대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적
- 13) 자격증 명칭 및 취득 사실

### 나. 학교생활기록부 기재 관련 유의사항

- 1) 학부모 등의 생활기록부 기재 및 수정 관련 부담 요구는 「부정 청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」 제5조 제1항 제10호에 해당하는 위법 행위임.
- 2) 학교생활기록부에 ‘항목과 관련이 없거나 기록해서는 안 되는 내용의 기재’, ‘단순 사실을 과장하거나 부풀려서 기재’, ‘사실과 다른 내용을 허위로 기재’하는 등 학교생활기록부의 신뢰도를 저하시키는 사례가 발생하지 않도록 특히 유의하여야 함.  
 - 특히, 학교생활기록부 서술형 항목에 기재될 내용을 학생에게 작성하여 제출하도록 하는 행위 금지

### 3 학교생활기록부 자료의 정정

가. 정정은 원칙적으로 금지

나. 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며 정정 시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학교 **학업성적관리위원회**의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장의 **결재** 절차에 따라 정정

### 4 기재 항목



### 5 학교생활기록부 증명 발급 방법

‘가’, ‘나’ 중 택일 [담당교사가 발급하지 않음]

가. 나이스 대국민서비스 → 학부모서비스(회원가입, 학부모인증서 발급) → [민원]메뉴 활용

나. 행정실 방문 → 학생부 민원서비스 ※ 학교생활기록부 발급 시 전년도 기록까지만 출력되어 제공

다. 당해연도의 학교생활기록부는 조회 및 출력물로 제공하지 않으며, 새 학년 시작일 이후에 전년도 학교생활기록부 내용의 조회 및 출력이 가능

※ 교육부와 교육청에서는 학교생활기록부의 공정성을 향상하고, 학교생활기록부에 대한 학부모 인식 개선 및 궁금증 해소를 위해 ‘학교생활기록부 종합지원포털(<https://star.moe.go.kr>)’을 운영하고 있으니, 학교생활기록부의 의문사항 해소에 활용하시기 바랍니다.



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

출결 관련 안내

### 1 출석 인정 결석

- 가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 나. 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 다. 학교장의 허가를 받은 '학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우
- 라. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 마. 「초·중등교육법」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 바. 다음의 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

### 2 출석 인정 외 결석

#### 가. 질병으로 인한 결석

- 결석한 날로부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출
- 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 결석한 날로부터 5일 이내에 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 제출

#### 나. 미인정 결석

- 1) 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우: 교외체험학습 가능일수 초과, 태만, 가출, 고의 출석 거부, 범법 행위로 인한 책임있는 사유로 관련기관 출석·체포·도피·구속·교도소 수감 등
- 2) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 3) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 5) 「초·중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간



#### 다. 기타결석(\*결석계 및 증빙서류 제출)

- 1) 부모가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

### 3 지각, 조퇴, 결과

가. 지각: 학교장이 정한 등교시각(1교시 시작 시간) 10분 후까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴: 학교장이 정한 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우

다. 결과: 수업시간의 일부(수업시간 10분 이상 출석하지 않은 경우, (단, 특별한 이유가 없을 경우는 결과로 처리할 수 있다.)) 또는 전부에 불참한 경우

라. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 같게 질병, 미인정, 기타로 처리

마. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생하면 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리

### 4 교외체험학습

#### 가. 출석인정 일수

- 1) 교외체험학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 15일 이내로 하며, 연속신청 가능 일수는 연 10일 이내로 한다.
- 2) 감염병 위기경보 '심각' 단계에 한하여 교외체험학습 승인사유에 '가정학습'을 포함하여 연 15일 이내로 사용할 수 있다.

#### 나. 운영 절차

- 1) 학생이 다양한 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.
- 2) 교외체험학습은 학생·보호자가 교외체험학습 실시 3일 전(토·일 및 공휴일 제외)까지 신청서를 담임교사에게 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하며, 체험학습 종료 후 신청서의 체험 내용을 바탕으로 학생이 직접 보고서를 작성하여 7일 이내에 제출한다.
- 3) 국외의 경우 날짜 확인 가능한 증빙 서류(비행기표, 선박티켓 등) 사본을 제출한다.
- 4) 신청서와 결과보고서 제출은 동일한 방법으로 해야한다.  
예) 신청서 제출(문서) → 결과보고서 제출(문서)  
신청서 제출(나이스 학부모 서비스) → 결과보고서 제출(나이스 학부모 서비스)

※ 교외체험학습 신청서, 통보서, 보고서 양식과 교외체험학습을 포함한 체험학습 운영 세부 규정은 본교 홈페이지에 게시

#### 다. 체험학습 불허 사항

- 1) 도교육청 체험학습 승인불가 사항

- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

- 2) 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간

- 3) 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

#### 라. 미인정 결석 처리

- 1) 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사항
- 2) 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우
- 3) 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

‘더 나은 미래, 모두를 위한 교육’ 2022 개정 교육과정 이해

### 1 미래사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육

#### 미래 사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육

##### 1. 인간상

자기주도적인 사람 · 창의적인 사람 · 교양 있는 사람 · 더불어 사는 사람

##### 2. 핵심역량

자기관리 역량 · 지식정보처리 역량 · 창의적 사고 역량  
심미적 감성 역량 · 협력적 소통 역량 · 공동체 역량

##### 3. 미래 사회의 불확실성에 대응할 수 있는 역량 함양

자신의 학습과 삶을 주도할 수 있는 능력 함양 · 언어, 수리, 디지털 기초소양 함양 · 협력과 공동체 의식 함양

#### 교육과정 및 교과서의 단계별 적용 계획



아이들이 만나는 미래

2022 개정 교육과정이 함께 합니다.

### 2 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정

- 가. **진로연계교육**: 미래 사회에 필요한 역량의 함양 및 자기주도학습능력 향상에 중점을 두고, 교과와 연계한 진로 활동 등을 통해 학생의 학습과 성장을 지원
- 나. **교과 교육과정**: 깊이 있는 학습, 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 강화 및 국가 수준 교육과정의 총론과 교과 교육과정 간의 연계를 강화하고, 교과 교육과정을 통한 학습자의 성장을 지원
- 다. **고교학점제**: 학생 개개인의 진로와 적성에 따라 교과목을 스스로 선택하여 이수하고, 누적 학점이 일정 기준에 도달하면 졸업하는 제도

### 3 중학교 교육과정 편제 관련

#### 가. 중학교 교육과정 편제

- **교과(군)**: 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택
- **선택교과**: 한문, 환경, 생활 외국어(생활 중국어, 생활 일본어, 생활 독일어, 생활 프랑스어, 생활 스페인어, 생활 러시아어, 생활 아랍어, 생활 베트남어), 보건, 진로와 직업 등의 과목
- **창의적 체험활동**: 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동

#### 나. 중학교 시간 배당 기준

- 1시간 수업은 45분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영
- 교과(군)별(3,060시간) 및 창의적 체험활동(306시간) 배당은 연간 34주, 3년간의 기준 수업 시수
- 총 수업 시간 수(3,366시간)는 3년간의 최소 수업 시수
- 정보는 정보 수업 시수와 학교자율시간 등을 활용하여 68시간 이상 편성·운영

#### ※ 【2022 개정 교육과정 관련 자료 안내】

에듀넷티클리어-교육정책-교육과정-국가 교육과정-2022 개정 교육과정



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

2025학년도 자유학기 안내 (1학년 2학기 실시)

### 1 자유학기제 추진 목적

- 가. 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가를 통한 자기주도적 학습능력 성장 지원
- 나. 지식과 경쟁 중심에서 벗어나 창의성, 인성, 자기 주도성 등 미래 핵심역량 함양
- 다. 직접 활동하고, 체험하며 배움이 일어나는 변화를 통해 학생의 지속적인 성장을 지원하는 교육 실현

### 2 자유학기제 개념

- ☐ 학생의 자아를 탐색하고, 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교에서 한 학기 동안 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하고, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도 (1학년 2학기 운영)
- ☐ 단위별 형성평가, 협력 기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 학생 참여형 수업과 연계한 평가

### 3 2025학년도 추진 방향

- ☐ 2025학년도부터 2022 개정 교육과정 시행
  - 근거: 교육부 고시 제2022-33 초·중등학교 교육과정 총론
  - 자유학기제 내용(시수, 활동영역)

학년도	2025학년도
적용	2022 개정 교육과정
운영기간	한 학기 운영
시수	102시간 이상
활동영역	주제 선택 활동, 진로 탐색 활동

※ 군산대성중학교는 1학년 2학기에 자유학기제를 운영합니다.

### 4 자유학기 활동 운영계획(1학년 2학기)

자유학기 활동	진로탐색	주제선택
주당 운영시수	1	5
총 운영 프로그램 수	1	5
개인 위탁 프로그램 수	0	0

\*개인위탁 프로그램은 '자유학기 예산'을 활용하여, '4주 또는 10차시 이상' 운영하는 경우 기입

## 5 자유학기 시간표 운영 모형(1학년 2학기)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1	<b>기본 교과 (27시간), 자유학기 활동수업(5시간)</b> ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5			주제선택활동		진로활동
6	주제선택활동	주제선택활동			
7	주제선택활동	주제선택활동			

※ 자유학기 참여교과: 국어, 영어, 수학, 사회, 기술·가정, 진로

※ 【자유학기제 학부모대상 이해자료 안내】

에듀넷티클리어 - 교육정책 - 자유학기제



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

고교학점제의 이해

### 1 고교학점제는 어떤 제도인가요?

- ◆ 고교학점제는 학생이 기초소양과 기본학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고 이수기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도입니다.

#### ◆ 학생의 수요 반영

- 학생의 진로에 따라 필요한 과목을 조사하여 교육과정을 만들고 원하는 과목을 수강할 수 있습니다.

#### ◆ 진로·학업 설계 지도

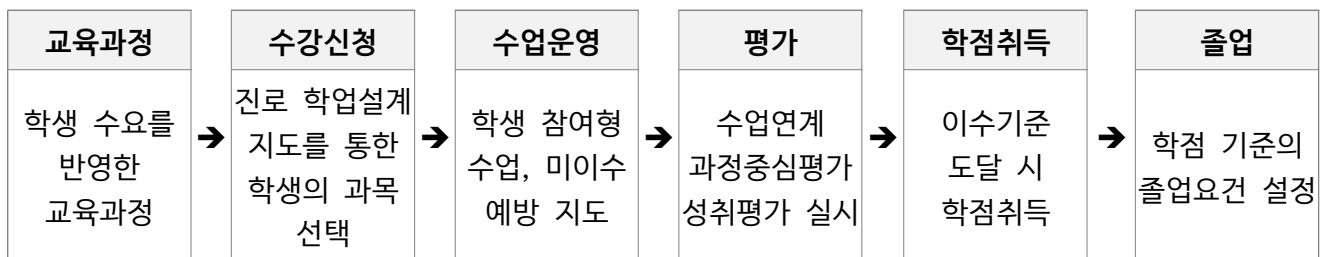
- 학생들이 자신의 진로에 맞추어 학업 계획을 수립하고 책임 있게 이수할 수 있도록 지도합니다.

#### ◆ 최소 학업 성취 보장

- 학생들에 대한 책임 교육을 강화하여 미이수 예방 지도부터 보충 이수 지원까지 기초 소양과 기본 학력을 보장하는 제도입니다.

### 2 고교학점제, 학교에서 어떻게 운영되나요?

- ◆ 고교학점제가 도입되면 다음의 단계에 따라 학사제도를 운영할 수 있습니다.



※ 자세한 내용은 도교육청 고교학점제 지원시스템 홈페이지(<http://jbecredit.kr>)를 참고하시기 바랍니다.

### 3 진로탐색을 위한 정보 제공 사이트

커리어넷	한국직업정보시스템	메이저맵	어디가
			



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

공교육정상화법 및 선행교육 금지

### 1 공교육정상화법

- **공교육정상화법**: 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육 관련 기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제**함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하기 위한 법

☞ 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(공교육정상화법): 2014. 3. 11. 제정, 2022. 7. 21. 개정

□ 「공교육정상화법」주요 내용

- 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영
  - 학교가 편성한 교육과정 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시
- 학교 시험은 배운 내용에서 출제
  - 학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
- 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)

□ 선행교육 판단 기준

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
교육과정 편성·운영	재 학 생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
평가	재 학 생	교과 평가 (지필·수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경 우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내 대회	
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내 용을 출제하여 평가하는 경우

### 2 공교육정상화법 관련 Q&A

1

선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다. 단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성인 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.

2

**학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?**

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

3

**교육기부로 운영되는 교과(관련) 프로그램도 선행교육의 규제 대상인가요?**

그렇지 않습니다. 교육기부는 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 방과후학교 등과는 별개의 사업으로 「공교육정상화법」의 적용 대상이 아니기 때문입니다.

※ 교육기부: 기업·대학·공공기관 등이 보유한 인적·물적 자원(자원봉사, 개인재능, 시설·기자재 기부, 활동지원, 콘텐츠 제공, 프로그램 운영)을 유·초·중등 교육활동에 직접 활용할 수 있도록 비영리로 다양하고 수준 높은 교육 기회를 제공하는 기부 유형.

4

**교과 관련 교내 대회에서도 정규 교과 교육과정의 범위를 앞선 문항을 출제하면 선행교육에 해당하나요?**

그렇습니다. 일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.

5

**입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?**

입학예정학생에 대하여 입학 전에 상급 학교(입학예정학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당됩니다.

6

**초6과 중1, 중3과 고1을 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?**

그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다.

7

**자유학기제를 운영하며 과정중심 평가를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 평가에 대한 판단 기준은 무엇인가요?**

일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.





## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

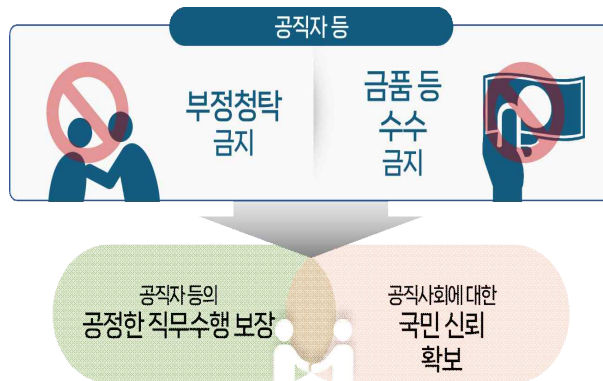
학부모

연수주제

청탁금지법의 이해

### 1 청탁금지법은 왜 필요한가요?

- ◆ 김영란법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.



- ※ 학생에 대한 상시 평가·지도업무를 수행하는 교사와 학생(학부모) 사이에는 직접적인 이해관계가 있어 금품등 수수가 금지됩니다.

### 2 청탁금지법 위반사례는 무엇인가요?

- 스승의 날에 학생들이 돈을 모아 선생님께 선물(케이크 등)을 하는 것은 금지됩니다.
- 선생님의 결혼식에 학생(학부모)이 선물이나 축의금을 드리는 것은 허용되지 않습니다.
- 학부모님이 선생님과 면담 시 선생님께 음료수를 제공할 수 없습니다.
- 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장·교감 선생님께 선물을 하는 것은 금지됩니다.

### 3 청탁금지법 허용사례는 무엇인가요?



- 스승의 날에 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지(카드)를 제공하는 것은 가능하며, 학생 대표 등이 공개적으로 카네이션(꽃)을 드리는 것은 사회상규에 따라 허용되는 금품 등입니다.



- 학생들이 선생님의 결혼식에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법 상 금품 등에 해당한다고 보기 어렵고, 금품 등에 해당하더라도 사회상규상 허용될 수 있습니다.



- 학생이 다른 학교로 전학을 가거나, 상급 학교로 진학한 이후에는 특별한 사정이 없는 한 이전 학교의 선생님과 직무관련성이 없으므로 선물이 허용됩니다. (동생이 이전 학교에 재학 중인 경우는 불가능)





## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

불법찬조금 근절 교육

### 1 불법찬조금이란?

‘불법찬조금’이란, 「초·중등교육법」 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 **학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법 등을 위반하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 청소년단체·방과후교육활동 등 교육활동 후원 학부모 단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품**을 뜻합니다.

### 2 불법찬조금 유형 및 사례

- 각 학급별 대표 학부모들이 일정금액을 할당하여 모금한 찬조금품을 학예발표회, 체육대회, 수학여행, 현장학습, 입학·졸업식 등 각종 행사 경비로 지원하는 사례
- 학부모회 등 자생단체가 불법찬조금을 조성하여 야간자율 학습지도, 교직원 선물·회식 등의 경비로 지원하는 사례
- 학생간부 어머니 또는 어머니회(자모회 등) 등이 학교 기자재 및 교재·교구 확충, 교실 물품 구입, 시설비 확보 등의 명목으로 모금하여 지원하는 사례
- 스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모가 참여하여 각종 경비를 부담하는 사례
- 학교운동부 학부모회에서 차량운영비, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금·집행 (지도자 인건비, 수당 등 교직원 관련 비용은 조성 불가)
- 학부모회에서 일인당 회비를 모금하여 찬조금을 조성하고, 이를 별도계좌로 관리하면서 학생 도시락 및 간식을 제공한 사례
- 학교(학교장) 등이 사전에 기부 희망액을 조사·신청받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모회 조성 장학금을 학교발전기금에 접수하지 않고, 학부모회장 개인명의 별도계좌에 모금하였으며, 학부모회장이 직접 지급 또는 입금하는 방식으로 장학금을 집행한 사례
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

#### 학교발전기금 접수 제한 대상

- (1) 리베이트(어린이 신문, 우유 납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금) 등 반대급부를 요구하는 기부금품
- (2) 유지·관리에 인력 또는 경비가 과다하게 소요되는 차량, 건물 등의 기부 (**유지관리에 경비가 과다하게 소요되지 않는 차량 장기렌탈 비용은 예외**) 단, 관할청\*의 승인을 얻으면 접수가능  
\* 학교발전기금 담당부서에서 관련 부서의 의견을 수합하여 판단
- (3) 각종 선거·선출에 영향을 미칠 수 있는 기부
- (4) 교직원복지(인건비성 경비, 교직원 연수비, 회식비, 체육복 구입비 등)를 목적으로 하는 기부
- (5) 기타 법령이나 발전기금의 목적을 벗어나는 기부

### 3 불법찬조금 신고센터

- 교육청 홈페이지, 서류, 구술, 우편 등에 의하여 도교육청과 관할 교육지원청에 신고·접수
- 전북특별자치도교육청 홈페이지(<https://www.jbe.go.kr>) 에 접속
  - 민원·참여 → 신고센터 → 불법찬조금 신고 클릭



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

교육활동 보호 안내

### 1 교육활동 침해행위의 개념

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대한 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭: 교원지위법) 제19조 각호에 규정된 행위를 하는 것

「교원지위법」제19조(교육활동 침해행위)

1. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 범죄 행위

가. 「형법」 제2편제8장(공무방해에 관한 죄), 제11장(무고의 죄), 제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄), 제314조(업무방해) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위

나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위

다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통행위

라. 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위

2. 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서 다음 각목의 어느 하나에 해당하는 행위

가. 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위

나. 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위

다. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위

### 2 Q&A로 알아보는 교육활동 침해행위 발생 유형의 예

구분	질문	답변
폭행	실제 신체적인 접촉이 없는 위협적인 행동도 폭행이 될 수 있나요?	학생이나 학부모가 교원을 향해 주먹을 휘두르거나 물건을 던지는 등의 위협적인 행동을 하는 경우, 실제 신체 접촉이 없더라도 폭행으로 인정될 수 있습니다.
협박	교원에 대한 위협적인 발언은 어떤 문제가 되나요?	"학교를 그만두게 하겠다.", "죽여버린다." 등의 위협적인 발언은 교원에게 심각한 정신적 피해를 주는 협박행위로 간주될 수 있습니다
명예 훼손	교원에 대한 허위 제보나 기사는 어떤 처벌을 받나요?	교원에 대한 허위 내용을 언론에 제보하여 보도되게 하는 경우, 명예훼손죄로 처벌받을 수 있으며 해당 기사는 정정보도를 요청할 수 있습니다.
모욕	교사에게 불편한 감정을 표현하면 안 되나요?	정당한 의견 제시는 가능하지만, 욕설이나 인격 모독적인 발언은 교육활동 침해행위로 인정됩니다.
반복적 요구	교사에게 반복적으로 문자메시지를 보내면 문제가 되나요?	교원에게 불안감을 주는 내용의 문자메시지를 반복적으로 보내는 것은, 교원이 확인하지 않았더라도 법적 처벌 대상이 될 수 있습니다
	수업 방식이나 평가에 대해 의견을 제시할 수 없나요?	건설적인 의견 제시는 가능하지만, "시험범위를 줄여라.", "체육수업 대신 자습을 시켜라." 등 교원의 교육활동을 침해하는 요구를 반복하는 것은 교육활동 침해행위가 될 수 있습니다.



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

학교폭력 예방 교육

### 1 학교폭력의 개념

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조 제1항

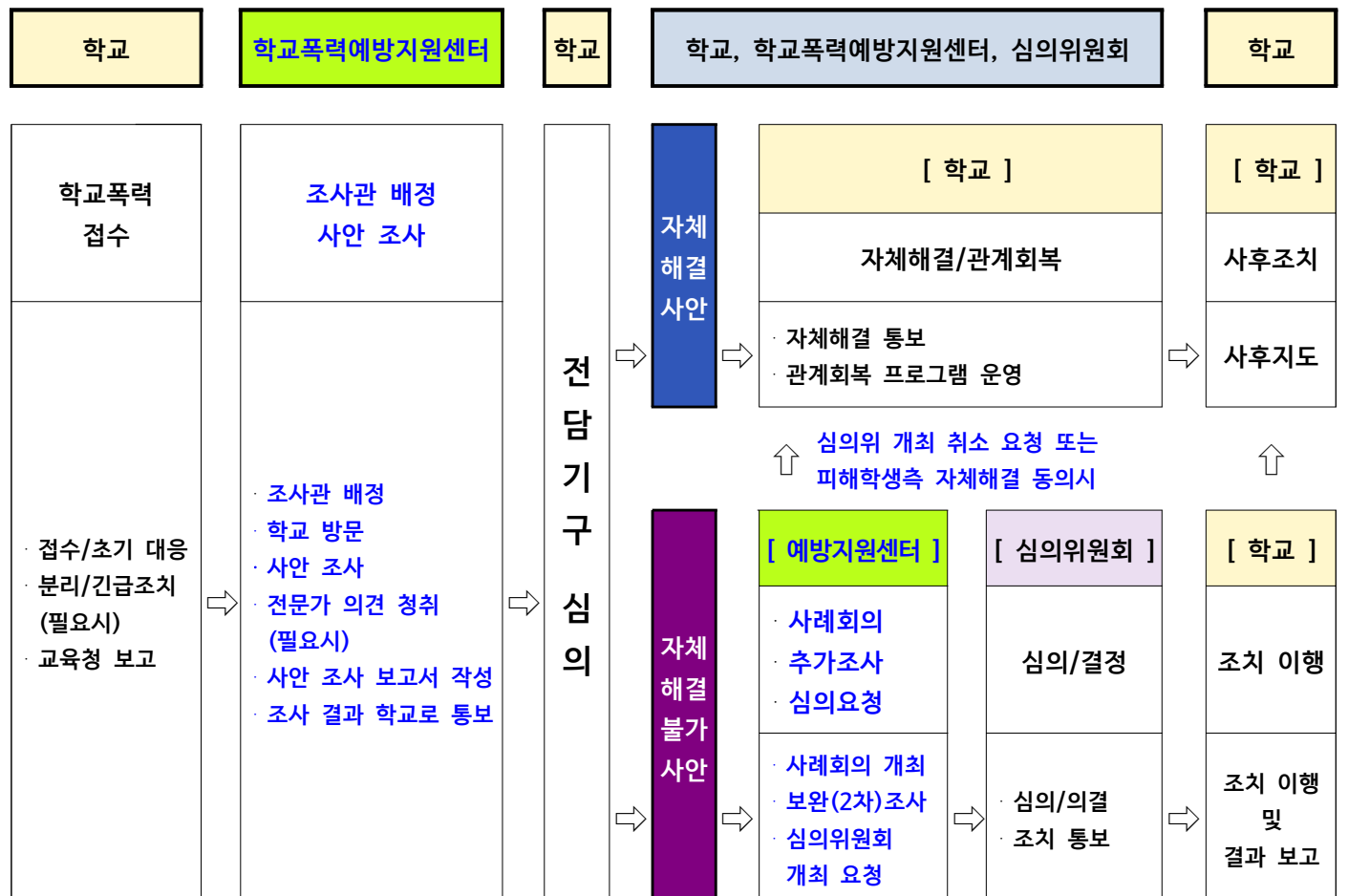
학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

### 2 학교폭력 사안 처리 절차

가. 학교폭력 사안 처리 개요

학년도	사안접수	사안조사	전담기구 심의	사례회의	학교폭력 대책심의위원회	조치이행 및 결과보고
2025	학교	학교폭력예방지원센터 (학교폭력 전담 조사관)	학교	학교폭력예방지원센터 (학교폭력 전담 조사관)	학생생활지원센터	학교

나. 학교폭력 사안 처리 절차 흐름도



### 3 학교폭력의 유형

유형	예시 상황
신체폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위 (상해, 폭행)</li> <li>• 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위 (감금)</li> <li>• 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (약취)</li> <li>• 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (유인)</li> <li>• 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위</li> </ul>
언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위 (명예훼손)</li> <li>• 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨.</li> <li>• 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위 (모욕)</li> <li>• 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(“죽을래” 등)과 문자메세지 등으로 겁을 주는 행위 (협박)</li> </ul>
금품갈취	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위</li> <li>• 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려 주지 않는 행위</li> <li>• 일부러 물품을 망가뜨리는 행위</li> <li>• 돈을 건어오라고 하는 행위</li> </ul>
강요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 속칭 뺑 서틀, 와이파이 서틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위 (강제적 심부름)</li> <li>• 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위 (강요)</li> </ul>
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>• 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕먹이기, 비웃기</li> <li>• 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위</li> </ul>
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 폭행-협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위</li> <li>• 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>• 성적인 말과 행동을 함으로서 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위</li> </ul>
사이버폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 속칭 사이버모욕, 사이버 명예훼손, 사이버 성희롱, 사이버 스토킹, 사이버음란물 유통, 대화명테러, 인증놀이, 게임부주 강요 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위</li> <li>• 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위</li> <li>• 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위</li> <li>• 성적 수치심을 주거나 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> <li>• 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위</li> </ul>

### 4 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 내 자녀도 학교폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 나. 수시로 다양한 방법을 통해 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우 관계를 파악합니다.
- 다. 자녀에게 **생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 준법의식** 등을 인식시킵니다.
- 라. 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자에게는 **심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육합니다.
- 마. 자녀에게 **모범적인 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑**으로 대해주시고, 아이들 앞에서 부모님들이 싸우는 모습을 보이지 않도록 주의해 주시기 바랍니다.
- 바. 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 **의리가 있는 것이 아님**을 알려줍니다.

## 5 학교폭력 피해를 알았을 때 대처요령

- 가. 자녀가 폭력피해를 당하게 되면 **자신감**을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 **자리를 피한 후** 반드시 **선생님**이나 **부모님** 등께 알리도록 지도합니다.
- 나. 폭력피해가 우려되는 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교 시 **가급적 큰길**을 이용하며 필요한 경우 **부모님과 동행**하도록 합니다.
- 다. 상담이 필요한 학생은 **학교 차원에서** 지도가 이루어질 수 있도록 교사와 협의하여 **공동지도** 하도록 합니다.
- 라. 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교폭력 사실을 알았을 때는 바로 부모님, 선생님께 알리도록 자녀에게 지도하며, 그것이 내가 **피해자가 되지 않는 길**과 같음을 알려줍니다.
- 마. 나도 가해자가 될 수 있음을 고려하고 생활지도 및 태도 개선을 위해 힘씁니다.

## 6 학교폭력 신고 방법

### 가. 교내 신고 방법

- (직접 신고·상담) 피해학생, 목격학생, 보호자 등이 직접 교사에게 말하거나 교사가 개별적인 학생 상담을 통해 파악
- (설문조사) 모든 학생에게 신고 기회 부여 및 심도 있는 정보를 얻기 위해 설문지 조사 실시
- (이메일) 담임교사의 메일, 학교폭력 책임교사의 메일 등

### 나. 교외 신고 방법

- (학교폭력 신고센터) (전화) 국번 없이 117 및 117센터에 방문 신고·상담
- (경찰청) 학교폭력 및 사이버폭력 등 **긴급범죄 신고 112**, 사이버범죄 신고시스템(ecrm.cyber.go.kr)
- (학교전담경찰관) 해당 학교 담당 학교전담경찰관에게 문자 또는 전화로 신고



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

가정폭력 예방 교육

### 1 가정폭력이란?

“가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. ‘가족구성원’이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다. 흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 가정폭력범죄는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 수거, 신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제3호)

#### ☞ 가해자

- 가해자란 가정폭력범죄를 범한 사람 및 가정구성원인 공범을 말합니다.  
(가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제5호)

#### ☞ 가정폭력피해자

- 가정폭력피해자란 가정폭력범죄로 인해 직접적으로 피해를 입은 사람을 말합니다.  
(「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제5호)

### 2 가정폭력의 유형

순	가정 폭력의 유형	폭력의 예시
1	강제, 위협하기	• 때리거나 자살하겠다고 위협하기 등
2	협박	• 눈빛, 행동, 제스처로 협박, 물건파괴, 반려동물 학대, 무기 전시 등
3	정서적 학대	• 무시하기, 죄책감이나 모욕감 느끼게 하기 등
4	고립	• 배우자가 있는 장소 추적하기, 만나는 사람 통제하기
5	부인, 비난	• 배우자가 폭력을 유발한 것처럼 말하기 등
6	자녀 이용	• 아이들에게 폭력을 가하거나 떼어놓겠다고 위협하기, 배우자를 학대하는 장면을 아이들에게 보여주기
7	경제적 학대	• 직업을 갖지 못하게 하기, 허락을 구해 돈을 사용하게 하기 등
8	남성적 특권 이용	• 아내를 하인처럼 취급하기, 모든 결정을 남편이 혼자하기 등

### 3 가정폭력 신고 및 도움요청

여성 긴급 전화 (1366)	가정폭력 상담소	가정폭력 피해자 보호시설
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 365일 24시간 개입 상담</li> <li>• 긴급 피난처 운영: 7일 이내 긴급보호</li> <li>• 지역관련 기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등)</li> <li>• 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원</li> <li>• 이주여성쉼터 연계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평일: 9:00~18:00 정기적인 상담</li> <li>• 가해자 교정 및 치료 프로그램운영</li> <li>• 피해자 치료 및 회복 프로그램운영</li> <li>• 가정폭력전문상담원 양성교육</li> <li>• 부부 및 집단 상담</li> <li>• 지역 관련 기관 연계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속적인 상담 법률, 의료지원 서비스</li> <li>• 자녀와 함께 생활(의식주 무료제공)</li> <li>• 학습 지원(비밀 전학 등)</li> <li>• 자립지원(취업연계, 직업훈련 등)</li> </ul>



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

아동학대 신고의무자 교육

### 1 아동학대의 정의

- 아동학대 : 보호자를 포함한 성인이 아동(18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위, 유기 및 방임하는 것. (「아동복지법」 제3조)
- 아동학대 범죄 : 보호자에 의한 아동학대로서 상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치사, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인 및 인신매매, 강간, 유사강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자등에 대한 간음추행, 업무상위력 등에 의한 간음, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예 훼손, 모욕, 주거침입(주거·신체 수색)의 죄, 강요, 공갈, 재물손괴 등(「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조)

### 2 아동학대의 유형 및 내용

순	유형	예시 상황
1	신체학대	• 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위
2	정서학대	• 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 함
3	성학대	• 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동에게 행하는 모든 성적 행위
4	방임 및 유기	• 방임은 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 아동에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위

### 3 아동학대 발견을 위한 노력

#### 가. 관찰

- 매일 아동의 건강과 안전 살피기
- 평상시와 다른 상흔 또는 감정의 변화가 있는지 확인하기
- 계절에 맞지 않는 옷을 입거나 비위생적인 신체 상태 확인하기
- 아동의 신체 또는 정서적 이상 징후에 대해 꼼꼼하게 기록하기

#### 나. 상담

- 아동의 이상 징후 발견 시 상담하기
- 전문적인 상담이 필요할 경우 Wee 클래스 및 Wee 센터에 상담 의뢰하기
- 건강상 문제가 발견될 경우 보건교사에게 상담 의뢰하기
- 아동의 상담 내용 등을 기록하기

#### 다. 지속적인 관심

- 학생, 학부모, 동료교사 등의 제보에 대한 관심 갖기
- 주변의 이야기에 주의를 기울이고 기록하기

## 4 아동학대 신고의무자 교육

#### 가. 아동학대 신고의무자 교육

- 실시 주기 : 매년 1시간 이상
- 연수 방법 : 학교별로 연수계획을 수립하여 자체 교직원 연수 실시
- 연수 대상(신고의무자) : 학교의 장과 종사자(정직원, 계약직, 시간제, 파견자, 용역직원 등 학교에 근무 및 봉사하는 모든 사람을 포함함)
- 교육 내용 : 아동학대 예방 및 신고의무에 관한 법령, 아동학대 발견 시 신고요령, 피해아동 보호 절차, 학생체벌 방지, 기타 아동학대 예방 우수사례 등

#### 나. 아동학대 신고의무 철저(특례법 제10조 ②)

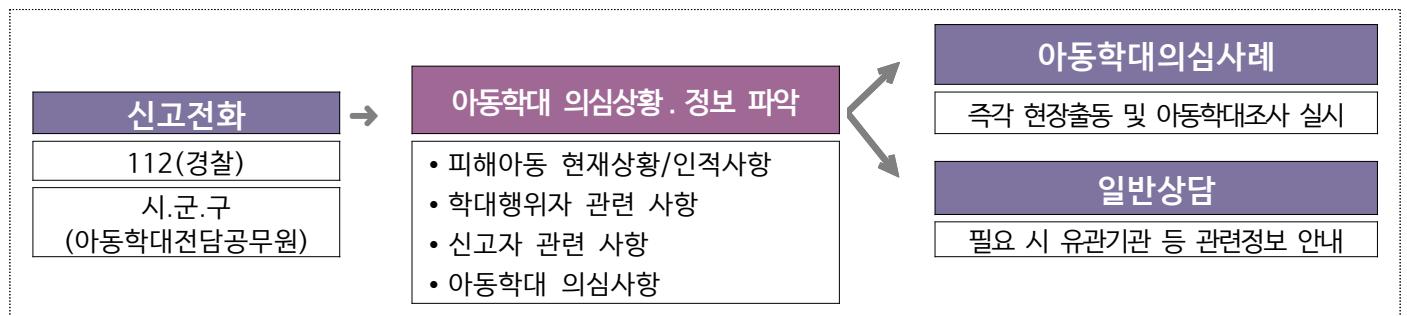
- 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시도, 시군구 또는 수사기관에 즉시 신고
- 신고의무 위반 시 1000만원 이하의 과태료 부과

#### 다. 아동학대 관련 사안에 대한 비밀엄수(특례법 제62조)

- 학생, 학부모, 동료교사 등의 제보에 대한 관심 갖기
- 주변의 이야기에 주의를 기울이고 기록하기

## 5 아동학대 신고

#### 가. 아동학대 신고 및 조치 흐름도



#### 나. 아동학대 신고자

- 누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다. (아동학대처벌법 제10조 제1항)

#### 다. 아동학대범죄 신고자 비공개 의무

- 누구든지 신고자의 인적사항 또는 신고자임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려주거나 공개 또는 보도하여서는 안 됩니다. (아동학대처벌법 제10조 제3항)

#### 라. 아동학대 신고 및 상담기관

- 국번 없이 112(전화, 문자)
- 시·도, 시·군·구 아동학대 긴급전화
- 아동보호전문기관
- 모바일앱(아이지킴콜 앱)
- 보건복지콜센터 129-6번(아동학대 상담)





## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

인권 교육 및 인성 교육

### 1 학생 인권이란?

- 가. 학생자유권: 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함
- 나. 학생복지권: 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 통제와 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그것이 바로 학생의 권리에 해당한다는 생각을 반영하는 것으로 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄
- ※ 교육에 대한 권리 / 건강권 / 안전권 / 휴식과 문화에 대한 권리 / 적법 절차를 누릴 권리 / 특별한 보살핌을 받을 권리 / 권리를 지킬 권리
- 다. 학생 평등권: 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 누릴 수 있는 권리를 말함.

### 2 학생 인권 보호

**아이의 감정을 이해하고 존중하는 것에서 시작됩니다.**

가. 주의 깊게 아이들의 이야기를 들어줍니다.

아이들이 부모에게 이야기하는 말들은 그 내용이 사소한 것이라 할지라도 아이에게는 중요한 생각이나 의견입니다. 왜냐하면 아직 자신의 감정이나 생각을 표현하기 어려운 아이들은 어른들에게 사소한 이야기를 시작함으로써 자신의 의사를 전달하고자 노력하기 때문이고, 이러한 훈련을 통해서 아이들은 스스로의 감정이나 의사를 표현하기를 배우고 인권의 가장 기본적인 가치 태도를 기르게 되기 때문입니다.

나. “오~”, “음~”, “그래”와 같은 반응으로 아이들의 말을 인정해 줍니다.

질문과 충고를 하기보다는 아이의 이야기에 대해 호응하는 간단한 반응만을 보임으로써 아이의 감정에 대해 공감하고 있음을 나타내는 것이 더욱 효과적입니다. 왜냐하면 아이들은 스스로의 감정을 캐묻는 것과 장황한 충고를 받기 위해서 이야기하는 것이 아니기 때문입니다.

다. 아이들이 느끼는 부정적인 감정을 공감한다는 걸 확인시켜 줍니다.

아이들이 슬픔이나 분노 등의 감정을 가지고 이야기하는 말들에 대해서 “어린애처럼 그게 뭐니?”, “아무것도 아닌 일이니 괜히 울지 마라.”라는 식으로 아이의 감정을 부정하는 경우가 있습니다. 그러나, 아이들은 자신의 감정을 효과적으로 표현하는 방법을 배우므로써 다른 사람의 감정도 이해하게 되는 것입니다. 사실 아이가 자신의 감정을 이야기하는 이유는 자신의 기분을 이해해 주기를 바라기 때문입니다. 이럴 때는 “그 이야기를 듣고 속상했겠구나!” 등으로 공감하는 표현을 해 줍니다.

라. 모든 감정은 수용될 수 있지만 행동은 제한되어야 합니다.

아이들의 모든 감정을 수용한다고 해서 “난 동수 녀석 한 대 쥐어박고 말거야.”라고 한다고 “그래”라고 반응을 보이려는 건 아닙니다. 아이의 감정은 이해하지만 그것이 합리적인 해결방법이 아닌 것에 대해서는 제한을 두어야 합니다. 아이가 평화적으로 문제를 해결할 수 있도록 도와주는 것이 인권 교육의 첫걸음이기 때문입니다.

마. 아이들의 격심한 감정 반응에 대해서는 다르게 대처합니다.

상황에 따라 아이가 너무 감정이 격해져 있을 때 에는 어떠한 말도 들어오지 않을 수 있습니다. 계속 흐느끼는 아이나 난폭하게 행동하는 아이에게는 아이의 감정이 정리 될 있는 기회를 주는 것이 필요합니다. 아이들은 어른들보다 스스로의 감정을 조절하는 법이 서툴기 때문에 그것에 대해 함부로 나무라는 것보다는 아이가 스스로 감정을 조절할 수 있도록 격려해 주는 것이 바람직합니다.

### 3 인성 교육이란?

가. 인성교육: 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육

나. 인성교육의 핵심가치·덕목: 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동

### 4 가정에서 인성 교육 실천 방법 - 밥상머리 교육

가. 밥상머리 교육: 가족이 식사 시간을 통해 예절, 가치관, 소통 능력을 자연스럽게 배워나가는 교육

나. 밥상머리 교육의 주요 내용

기본 식사 예절 가르치기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 식사 전후 인사(“잘 먹겠습니다”, “잘 먹었습니다”)</li> <li>- 음식을 골고루 먹기, 식사 중에 휴대폰 사용 금지</li> <li>- 다른 사람을 배려하며 천천히 함께 식사하기</li> </ul>
감사와 나눔의 의미 배우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 음식을 만든 사람과 자연에 대한 감사 표현하기</li> <li>- 음식을 나누는 즐거움과 공동체 정신을 가르치기</li> </ul>
가족 간 대화 시간 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 하루 동안 있었던 일에 대해 이야기 나누기</li> <li>- 서로의 감정과 고민을 공유하며 공감하는 법 배우기</li> <li>- 자녀의 의견을 존중하고 문제 해결 능력을 키워주기</li> </ul>
역할 분담과 책임감 키우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 식사 준비와 정리에 자녀가 참여하도록 유도하기</li> <li>- 자신의 식기는 스스로 정리하도록 습관화하기</li> <li>- 협력의 가치를 배우며 가족 구성원의 소속감을 느끼게 함</li> </ul>

다. 밥상머리 교육의 효과

- 가족 유대감 강화: 정기적인 대화로 신뢰와 친밀감을 형성함
- 사회성 향상: 타인과의 배려와 협동을 배우며 원만한 대인관계를 유지하는 능력을 기름
- 정서 안정: 가족의 지지와 관심 속에서 아이들이 정서적으로 안정됨
- 올바른 인성 형성: 존중과 책임, 감사의 마음을 배우며 인성이 성장함



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

생명존중 및 자살 예방 교육 (사회정서교육)

### 1 내 아이 마음 건강 바로 알기

부모는 처음으로 자녀를 품에 안았을 때 새로운 생명체의 탄생에 감동합니다. 하지만 대부분 부모는 아이가 점차 성장하면서 아이의 존재만으로도 감격했던 처음의 마음을 잊어버리기 쉽습니다. 자녀는 각각의 속도로 사춘기를 겪고 있을 것입니다. 성장하고 있는 아이들의 몸과 마음의 건강관리를 위해 확인할 내용과 마음 건강 정보에 대해 살펴보겠습니다.

### 2 우리 아이 마음의 신호등! 체크하셨나요?

어떤 병이든 조기에 발견하여 적절한 시기에 치료를 받는 것이 중요합니다. 자녀의 마음 건강을 위해서도 역시 마찬가지입니다. 자녀에게 어떤 변화가 일어나고 있는지 알려주는 ‘마음의 신호’를 알아차리고 적절한 도움을 주며, 경우에 따라서는 필요한 치료를 받도록 해 주어야 합니다.

#### ✓ 부모님의 편견이 병의 조기 발견과 치료를 막습니다.

- 어떤 사람은 ‘마음의 병(정신질환)’은 의지가 약해서 생기는 병’이라고 치부해 버리거나 시간이 지나면 좋아지는 문제로 생각하고 방치하기도 합니다. 이런 편견은 우리 자녀가 보이는 마음의 신호를 알아차리지 못하게 하고, 알아차리더라도 쉽게 도움을 청하지 못하게 합니다.
- 특히, 급격한 신체적, 정서적 변화가 일어나는 청소년기의 자녀에게서 마음의 병으로 인해 다양한 신호가 나타날 때 이를 사춘기의 자연스러운 현상이나 일시적 일탈로 오해할 수 있습니다. 실제로 마음의 병(정신질환)을 앓는 청소년의 70% 이상이 전문가의 적절한 도움과 치료를 받지 못하고 있습니다.

#### ✓ 누구나 힘들면 죽고 싶다는 말을 할 수 있습니다. 어떤 의미일까요?

**‘힘들어요. 도와주세요’의 다른 표현일 수 있습니다.**

- ‘죽고 싶다’라는 말한다는 것은 아이가 본인의 괴로움을 알아주기를 바라는 간절한 외침일 수 있습니다. 가볍게 넘기지 말고 아이에게 도움을 건네야 합니다. 부모가 느끼는 당혹감을 직접 표현하거나 성급히 자녀를 훈계하려 들지 마십시오.

#### ✓ 깜빡깜빡, 신호를 보내고 있어요! 마음 신호, 무엇이 있을까요?

- 가정과 학교에서는 학생의 변화에 관심을 가져야 합니다. 명백한 이유가 있다고 하더라도 일상생활에 부정적인 영향을 미치는 변화가 있고 장기간 지속된다면, 충분한 심과 전문가의 도움이 필요할 수 있습니다.

대부분 부모님은 자녀가 아래와 같은 모습을 보일 때 일시적인 스트레스 신호라고 여기기 쉽습니다. 그러나 아이들은 예상보다 빠르게 심각한 행동으로 연결되기도 합니다.

**자녀의 변화에 주의를 기울이고 유심히 살펴봐 주세요.**  
**절망적인 생각을 하는 아이들은 다음과 같은 징후를 보일 수 있습니다.**

- 식사와 수면 습관이 변합니다. (거식 또는 폭식 / 과다 수면 또는 수면 부족)
  - 반복되는 갈등 또는 해결되지 않는 불편함으로 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
  - 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 자주 호소합니다.
  - 일기장이나 SNS, 카카오톡 프로필에 죽고 싶다는 표현(글, 그림, 노래 등)을 하기도 합니다.
  - 잦은 지각, 무단 결과, 등교 거부 등 평상시 해오던 일상 활동을 제대로 하지 못합니다.
  - 사람들과 만나기를 거부하고 혼자 있고 싶어 합니다.
  - 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.
  - 지나치게 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.
  - 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동(예: 벽에 부딪히기, 뽀족한 것으로 상처 내기 등)을 보입니다.
  - 사후 세계를 동경하거나 자기 비하적인 태도를 보입니다.
  - 자신의 어려움(예: 우울, 불안, 강박, 게임 중독 등)에 대해 인터넷 검색을 자주 합니다.
- ✓ 분위기 쇄신을 위해 아이의 요구 조건을 일부 들어주기도 하고, 가족이 함께할 수 있는 즐거운 활동을 하는 것도 좋은 처방입니다.

### 3 청소년기 자살의 특징

**✓ 발달 단계상  
자살 시도율이 높은 시기이다.**

- 전두엽 발달이 완전하지 못하여 종합적 사고가 어려운 시기
- 지적 성장과 가치관의 변화로 기존의 가치나 규범에 도전하는 시기
- 자아 정체성이 확립되지 않은 정체성 혼란의 시기
- 스트레스가 많아지지만, 효과적으로 조절하는 것을 배우지는 못한 시기

**✓ 자기 나름대로  
분명한 동기를 갖는다.**

- 자살을 생각하던 중 무시하는 말, 대인관계 갈등 등이 방아쇠가 되어 시도
- 고통의 끝이나 문제해결의 대안으로 자해 또는 자살 시도를 선택
- 분명한 이유를 만들어 합리화하는 경향
- 남을 조정하거나 보복하려는 동기로 선택 ('너도 나 때문에 괴로워 봐')

**✓ 자해 또는 자살 시도가  
충동적인 경우가 많다.**

- 친구, 가족 내에서 자신이 무가치하다고 생각될 때 충동적으로 선택
- 부모나 주변 어른들의 잔소리가 싫어질 때 충동적으로 선택
- 여러 사람 앞에서 비난이나 꾸중을 들을 때, 비교당할 때 충동적으로 선택
- 개인적 문제의 해결 방법을 못 찾았을 때 충동적으로 선택

**✓ 죽음에 대한 환상을  
가지고 있는 경우가 있다.**

- 자신이 원하는 환경에서 원하는 모습으로 다시 태어날 수 있다는 믿음
- 자신이 처한 상황과 문제를 해결할 수 있는 유일한 방법을 죽음이라고 생각
- 대중매체가 전하는 자살 소식을 여과장치 없이 받아들이고, 자해 또는 자살 시도가 대단하고 거창한 것으로 생각

## 4 마음의 신호에 대처하는 우리들의 자세

### ✓ 마음의 신호를 바라보는 우리들의 따뜻한 배려가 필요합니다.

- 마음의 병(정신질환)도 신체의 병(신체질환)과 마찬가지로 치료와 회복을 할 수 있지만, 사회적 낙인이 두려워 전문적인 치료를 마지막까지 미루는 경우가 있습니다. 모든 병은 앓는 기간이 짧을수록 학업, 일상생활, 대인관계의 후유증도 줄기 때문에, 조기에 치료를 받아야 학업과 건강한 일상을 중단 없이 유지할 수 있습니다.
- 마음의 병은 누구나 걸릴 수 있는 흔한 병입니다. 그러나 **혼자의 힘만으로는 극복하기가 어려우므로 주변의 도움이 필요합니다.** 따라서 주변 사람들은 우선 마음의 병에 대한 편견이나 오해 섞인 말(정신 병자, 네가 마음이 약해서 그런 거야, 네 잘못이야! 등)을 바로잡고, **마음의 병이 있는 친구들을 무시하거나 따돌리는 것을 방관하지 않도록 자녀들을 지도해** 주세요.
- 신뢰할 수 있는 **어른(부모님, 선생님)과 정신건강 전문가의 도움을 받으면 충분히 회복될 수 있다고** 격려해 주세요. 병원에서 치료받게 된다면 필요에 따라 학교 담임 선생님께 치료 상황을 알리고, 학교생활에서 도와줄 수 있는 부분을 상의해 보세요. 치료를 통해 조금씩 나아지는 자녀의 모습을 학교와 가정에서 알아차리며 인정해 주는 것도 도움이 됩니다.

### ✓ 올바른 방법으로 관심 나타내기

- 자녀가 부정적인 마음의 신호를 보였을 때, 부모님의 상심과 걱정은 말할 수 없이 큼니다. 하지만 많은 부모님께서 부모님의 따뜻한 마음을 온전히 전하지 못해 사춘기 자녀와의 대화가 단절되는 경우가 있습니다. 가정 내 안전한 대화 분위기를 조성하고 자녀와 원활한 소통을 위해 다음을 참고해 보시기 바랍니다.

<p>“요새 표정이 어두워 보이는데.. 혹시 무슨 일이 있니?”</p> <p>관찰되는 징후에 대한 염려를 표시하고 그 이유를 물어봅니다.</p>	<p>“너무 괴로울 때는 죽고 싶다는 생각을 하기도 한다는데.. 죽고 싶다는 생각이 든 적이 있니?”</p> <p>죽음에 대해서는 반드시 직접적으로 물어봐야 합니다. <u>직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다.</u></p>	<p>“실제로 시도 해 본 적이 있니?” “계획을 한 적이 있다면, 언제, 어떤 방법으로 죽으려고 했었니?”</p> <p>아이가 죽고 싶다고 이야기 한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 들어주시고 더 구체적으로 물어보세요.</p>
<p>“그런 건 나쁜 생각이야” (X) “힘들면 다 그런 생각 한 번쯤 해. 별 거 아니야.” (X)</p> <p>자녀가 느끼고 있는 문제의 심각성을 부정하거나 판단하지 말아야 합니다.</p>	<p>“그래, 그게 너를 괴롭게 했구나.” “나름대로 해결 방법을 찾으려고 했던 거구나.”</p> <p>자녀의 입장에서 충분히 공감해 주세요. 한 번의 대화로 끝나지 않습니다. 계속해서 노력해야 합니다.</p>	<p>“솔직하게 이야기 해줘서 고마워.” “이제서야 물어봐서 미안해.” “어떤 도움이 필요하니?”</p> <p>표현을 한 자녀에게 고마움과 미리 알지 못했었던 미안함을 표현하고 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하며 방안을 함께 모색하세요</p>

## 5 마음 건강 상담을 신뢰하고 도움받을 수 있는 곳

### ✓ 정신건강 전문가의 도움을 받으세요.

- 만일 어느 시점에서 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운을 느낀다면 주저하지 말고 정신건강 전문가의 도움을 요청합니다.

전주교육지원청 덕진 Wee센터	063-523-9214	진북초등학교 후관 1층
전주시정신건강복지센터	063-273-6996	전주시 덕진구 벚꽃로 55 (별관 2층)
전주시청소년상담복지센터	063-236-1388	전주시 완산구 용머리로 94 좋은 빌딩 3층
전북특별자치도청소년상담복지센터	063-274-1388	전주시 덕진구 팔달로 346(2층)
청소년 위기 응급 전화	1388(24시간)	연중 24시간 전화, 휴대폰, 카카오톡 무료 상담 가능
정신건강 위기 상담 전화	1577-0199(24시간)	정신건강 상담, 시군구별 정신건강 전문요원 상담
생명의 전화	1588-9191	<a href="http://www.lifeline.or.kr">www.lifeline.or.kr</a>
청소년 모바일 상담 '다들어줄게'	1661-5004	24시간 문자, 카카오톡, 어플 상담 가능
대한소아청소년정신의학회	<a href="http://www.kacap.or.kr">www.kacap.or.kr</a>	지역별 병의원 찾기 정보 제공
가까운 정신건강의학과 병·의원		전북대병원, 예수병원, 다수의 정신건강의학과
군산대성중학교 상담실	063-453-2127	본교 2층 (매주 목요일 순회교사)



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

디지털 성폭력 예방 교육

### 1 디지털 성폭력 개념

#### 가. 디지털 성폭력과 성폭력의 개념

- 1) 성폭력: 권력 또는 힘의 우위(물리적, 협박, 위계, 위력 등)를 이용하여 성적 자기 결정권을 침해하는 모든 행위
- 2) 디지털 성폭력: 디지털 기기(SNS, 카메라, 컴퓨터 등)를 이용하여 타인의 동의 없이 신체를 성적 대상화하여 촬영, 저장, 유포, 협박, 전시, 판매하는 등의 온라인환경, SNS 등에서의 모든 폭력

#### 나. 성적 자기 결정권과 자기 주장적 표현

- 1) 성적 자기 결정권: '내 몸의 주인은 나'로서 내가 원하는 것을 당당하게 주장하는 것. 내가 원하지 않는 성 접촉을 거절하거나 거부할 수 있는 것. 자신의 행동을 판단하고 결정할 수 있는 주체로서 그에 따른 결과에 대해 책임지는 것 모두를 포함
- 2) 자기 주장적 표현: 다른 사람의 감정과 생각을 존중하면서 내가 생각하고 느끼는 것을 표현

### 2 디지털 성폭력 유형

#### 가. 오프라인 성폭력: 불법 촬영

- 1) 동의하지 않은 사진 촬영, 소지
- 2) 동의하에 촬영하였으나 상대의 요청에도 삭제하지 않음.
- 3) 소지한 이미지 등을 협박의 수단으로 사용
- 4) 개인의 이미지를 강제로 획득

#### 나. 온라인 성폭력: 성적 촬영물 비동의 유포, 유포 협박, 재유포/제3자 유포

- 1) 온라인상에 개인정보 또는 이미지 유포
- 2) 계속 성적인 사진 전송을 강요

#### 다. 온라인 스토킹: 사이버상 괴롭힘

- 1) 해킹 애플리케이션 설치 및 계정 해킹
- 2) 협박 전화 또는 계속되는 원치 않는 문자

### 3 디지털 성폭력 특성

가. 가해 행위의 집단성, 시공간 제약 없는 가해: 어디서든 누구든 촬영하고 업로드, 공유할 수 있는 환경으로 대다수가 방관자 또는 가담자가 되기 쉬움.

나. 빠른 전파성, 피해기록의 연속성: 다양한 플랫폼, 제목 변경, 편집 등으로 유통 범위 무한 확장으로 피해가 발생하면 영원히 끝나지 않음.

다. 익명성, 비대면성: 가해자가 느끼는 죄책감을 약화시켜 명백한 폭력이 놀이처럼 되어 버림.



## 4 피해 발생 시 대응 요령

### 가. 어떤 것이 디지털 성범죄인가요?

#### 사진·동영상 불법 촬영·유포

뒷모습, 전신, 얼굴, 특정 신체부위 등 촬영, 유포

#### 아동 청소년 성착취물 제작·소지·유포

웹하드, 인터넷 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포, 시청

#### 유포 협박

가족이나 지인에게 유포하겠다고 협박, 이별 후 재회를 요구하며 유포 협박, 유포 협박을 빌미로 금전 요구 등

#### 불법합성물 제작·배포

피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포 (소위 지인 능욕)

### 나. 디지털 성범죄 피해가 발생했을 때, 어떻게 해야 할까요?

- 1) 낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때 ☞ 만남 거절하고 대화 중단하기
- 2) 랜덤채팅앱에서 대기성 만남을 요구할 때 ☞ 응하지 않고 캡처해서 신고하기
- 3) 화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때 ☞ 즉시 112에 신고하기
- 4) 불법촬영이 의심될 때 ☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기
- 5) 몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때 ☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기
- 6) 지인이 합성된 사진·영상을 봤을 때 ☞ 당사자에게 알리고 신고 도와주기
- 7) 친구가 올린 성적인 영상을 보고 불쾌할 때 ☞ 불쾌함 표현하기 / 대화 중단·신고하기
- 8) 성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때 ☞ 대화 중단·신고하기
- 9) SNS에서 성적인 영상을 봤을 때 ☞ 신고 / 스팸 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기
- 10) 몸 사진전송을 요구받았을 때 ☞ 절대 응하지 않기 / 대화 중단하기

### 다. 피해 신고

- 1) 긴급신고: 112
- 2) 방송통신심의위원회: 국번없이 1377 → 3번
- 3) 디지털 성범죄 피해자 지원 센터: 02-735-8994 / <http://d4u.stop.or.kr>
- 4) 여성긴급전화: 국번없이 1366





## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

정보 통신 윤리 교육

### 1 개인정보란?

#### ■ 개인의 사적 영역과 관련된, 개인을 식별할 수 있는 일체의 정보

- 1) 일반적 정보: 주민등록번호, 이름, 주소, 가족관계 등
- 2) 통신, 위치정보: 통화, 문자내역, IP주소, 화상정보, GPS 등의 정보
- 3) 금융정보, 신용정보, 신체정보, 의료·건강정보, 성향, 신념, 사상 등

### 2 자녀에게 개인정보의 소중함 일깨워주기

- 가. 개인정보는 개인의 매우 중요한 정보 재산이므로 소중하게 취급하여야 함을 강조한다.
- 나. 자신의 ID를 타인에게 빌려주거나 타인의 ID를 사용하지 않도록 한다.
- 다. 사용하지 않는 계정은 방치하지 말고 탈퇴하도록 한다.
- 라. PC방 등 공용으로 사용되는 PC에서 개인정보를 사용하지 않도록 한다.
- 마. 인터넷에서 사용하는 비밀번호는 추측하기 어렵게 만들고 주기적으로 변경하게 한다.
- 바. 공인인증서 등 중요 정보는 PC에 저장하지 않도록 한다.
- 사. 경품, 이벤트 이용 시 개인정보 제공사항을 꼼꼼히 확인하도록 한다.

### 3 온라인 학습 · 저작권 예절

#### ■ 온라인 학습 예절 키우기

- 1) 시간 지키기: 강의 듣는 시간 정해 두기
- 2) 자세 예절 지키기: 지정된 장소, 복장 준수는 집중력을 높여주는 기본 요소
- 3) 상호 존중하기: 실제 교실 수업과 같이 예의 갖추기

#### ■ 온라인 저작권 예절 (온라인 수업 중 발생할 수 있는 사례)

- 1) 초상권 침해, 명예훼손죄, 모욕죄 해당 사례
  - 허락 없이 선생님, 친구들 사진 캡처 후 SNS 공개 또는 얼굴 평가
  - 선생님, 친구들 목소리 녹음 후 비방 목적으로 공유
- 2) 저작권 위반 사례
  - 아이디, 비밀번호를 다른 친구와 공유
  - 강의 동영상 녹화, 수업 자료를 제3자에게 제공

\* 출처: [www.privacy.go.kr](http://www.privacy.go.kr)(개인정보보호 포털), <http://www.jrplaton.com>



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

양성 평등 교육

### 1 성인지 감수성

#### 가. 성인지 감수성이란?

성인지 감수성은 일상생활과 사회적 관계에서 성차별적 요소를 인식하고, 성별에 관계없이 공정하고 평등하게 상황을 이해하고 대처하는 능력을 의미합니다. 중학생 자녀가 겪는 학교 및 사회 환경은 점점 더 복잡해지기 때문에, 성인지 감수성을 높이는 것은 자녀의 건강한 성장과 올바른 가치관 형성에 필수적입니다.

#### 나. 성인지 감수성 부족 시 나타나는 문제

- 또래 친구 사이에서 성차별적 발언 및 행동 반복
- 온라인 환경에서의 혐오 표현에 무감각
- 자아 존중감 및 공감 능력 저하

### 2 성인지 감수성 향상 방법

#### 가. 부모가 할 수 있는 실천 방법

- 성차별적 표현 교정하기
  - “여자애들이 수학을 어려워해” 대신 “누구나 수학을 잘할 수 있어.”
  - “남자가 왜 울어?” 대신 “감정은 누구나 표현할 수 있어.”
- 미디어 콘텐츠 함께 보기
  - 드라마, 영화, 뉴스 등에서 성 고정관념이 드러나는 장면을 함께 보고 이야기 나누기
  - 자녀가 보는 유튜브, SNS 콘텐츠의 성차별적 요소를 인식하고 대화하기
- 다양한 진로 모델 소개하기
  - 성별에 관계없이 다양한 직업군과 역할 모델을 자녀에게 보여주기
  - 여성 과학자, 남성 간호사 등 편견을 깨는 사례 소개
- 또래 문화 이해하기
  - 자녀가 또래 친구들과 사용하는 표현과 문화를 이해하고, 성차별적 언어와 행동에 대한 감수성을 높이기 위한 대화 나누기

#### 나. 가정생활에서의 성 평등 의식

성 평등 의식의 중요성	부모가 점검해야 할 성 평등 의식 질문
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중학생 시기는 자아 정체성과 사회적 관계 형성이 중요한 시기입니다. 이 시기에 부모가 성 평등 의식을 가지고 자녀와 대화하고 실천하는 것이 중요합니다. 가정 내 성 평등은 자녀의 사회적 관계와 미래 가치관 형성에 직접적인 영향을 미칩니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 나는 자녀에게 성별에 따라 역할을 다르게 기대하고 있지 않은가?</li> <li>- 나는 자녀가 자신의 감정을 자유롭게 표현할 수 있도록 허용하고 있는가?</li> <li>- 나는 가정 내에서 성 역할을 공정하게 분담하고 있는가?</li> <li>- 나는 자녀가 성차별적 발언을 할 때 바로잡고 있는가?</li> </ul>



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

흡연 및 마약류 예방 교육

### 1 흡연 예방 교육

#### 가. 간접흡연

- 1) 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마시으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태
- 2) 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 함
- 3) 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라 붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의함
- 4) 가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타남

#### 나. 담배, 어떤 형태로든 건강에 해롭다

- 1) 성인에 비해 청소년이 니코틴에 더 민감하고 의존성도 빨리 생기며, 청소년의 뇌발달에 영향을 미칠 수 있음
- 2) 최근 담배회사들이 내세우는 ‘위험 감소’, ‘냄새 없는’, ‘연기 없는’, ‘깨끗한 대안’ 등의 담배 제품은 교묘한 담배 산업전략의 예로 검증되지 않은 잘못된 정보
- 3) 흡연 조장 환경 근절을 통해 청소년 시기의 흡연을 적극 차단하여야 함

#### 다. 담배 없는 학교를 위한 가정의 역할

- 1) 학생을 흡연으로부터 보호하는 데 있어 부모님들은 가장 중요한 위치에 있으며, 가족 내 흡연자가 있다면 자녀가 담배를 경험할 위험성이 매우 높음
- 2) 금연은 의지가 중요하지만, 의지만으로 금연에 이르는 흡연자는 3%에 불과
- 3) 국가에서 지원하는 금연지원서비스를 확인하고 전문적인 도움을 요청하세요. (☎ 1544-9030)
- 4) 가까운 보건소 금연클리닉을 이용하세요. (금연두드림 홈페이지에서 보건소 검색)

### 2 마약류 예방 교육

#### 가. 청소년 마약류 사용자 증가

- 1) 현재 우리나라에서 발생하는 마약류 사범 가운데 19세 미만 청소년 마약류 사범은 5년 전에 비해 3배 이상으로 크게 증가
- 2) 마약류를 거래할 때 특정 장소나 사람을 통했던 과거와 달리 인터넷, SNS로 쉽게 접근하는 방식으로 변화
- 3) 마약류와 관련된 자극적 용어와 영상이 청소년들에게까지 노출되면서 호기심으로 접근해 보는 사례 증가

## 나. 마약류로 인한 피해 및 범죄 연루 위험성

- 1) 성장기 청소년들은 마약류에 민감하게 반응해 성인보다 신체적, 정신적 피해가 더 크게 발생  
(기억력 및 사고능력 저하, 공격적 성향, 거짓말, 발달장애 등)
- 2) 청소년기는 또래문화에 영향을 많이 받기 때문에 친구들에게도 직접적인 영향을 끼치며 범죄 연루 위험  
성도 증가
- 3) 마약은 단순 소지만으로도 처벌받고, 미성년자라 하더라도 실형을 선고받을 수 있습니다.
- 4) 간단한 일인데, 무료 관광이나 과도한 금품 등을 제안한다면 마약류와 관련된 불법행위일 가능성이 매  
우 큼니다.
- 5) 낯선 사람이 제공하는 음료, 물, 사탕, 과자 등 모든 음식을 절대로 받지 않아야 합니다.

## 다. 철저한 예방만이 최선입니다

- 1) 마약류의 위협으로부터 안전하려면 예방이 최우선입니다.
- 2) 자녀들이 마약류에 노출되거나 범죄 피해를 입지 않도록 가정에서도 관심을 갖고 살펴봐 주시기 바랍니  
다.

### 상담 및 교육기관



☑ **한국마약퇴치본부**  
: 1899-0893

- 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화 상담 가능
- 의료기관 치료 연계

### 학생 마약류 예방 교육자료



☑ **학생건강정보센터**  
: <https://schoolhealth.kr>

### 입원, 외래 치료 및 상담기관



☑ **지역사회 내 치료보호기관**  
☑ **중독관리통합지원센터**

### 마약범죄 신고기관

☑ **경찰: 112**  
☑ **검찰: 1301**  
☑ **관세청: 125**

- ※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.
- ※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.

※ 자세한 내용은 교육부 학생건강정보센터 홈페이지(<http://schoolhealth.kr>)를 참고하시기 바랍니다.



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

모든 학생의 행복한 어울림, 다문화교육

### 1 사회 변화와 다문화교육의 중요성

- 우리나라는 저출산으로 인한 학령인구는 감소하고 있으나, 이주배경학생 수는 해마다 증가하고 있습니다. 이에 우리 사회의 다양성을 인정하고, 학교 교육을 통한 다양한 문화에 대한 포용적인 인식 형성이 중요해지고 있습니다.
- 또한 다문화가정은 지원받는 대상이 아니라 한국 사회의 다양성을 높이고 국가의 경쟁력을 높이는 데 함께 노력하는 동등한 국민이라는 인식 전환이 필요합니다.

◆ 이주배경학생: 학생 본인 또는 부모가 외국 국적이거나 외국 국적을 가졌던 적이 있는 학생으로, 교육부에서는 다문화에 대한 부정적인 선입견을 제거하고 포용과 통합을 강조하기 위해 용어를 변경함.

### 2 가정에서의 자녀 지도 방안

- 다른 나라의 문화도 소중하고 존중해야 함을 자연스럽게 지도합니다.
- 문화 간 공통점과 차이점을 알고 서로를 인정하는 태도를 갖도록 지도합니다.
- 평소 차별과 편견을 가진 말과 행동을 하지 않는 신중한 태도를 갖도록 지도합니다.
- 자신과 피부색, 생김새, 말투 등이 다르다는 것을 놀리거나 장난치지 않도록 지도합니다.
- 다른 나라에서 생활하는 것이 어떤 어려움을 얼마나 겪고 있는지 구체적으로 지도합니다.
- 타 문화를 존중하면서 우리 문화의 가치를 인식하게 하며 자아 정체성을 갖도록 지도합니다.

### 3 학교 · 교육청 차원의 지원 내용

- 학교는 모든 학생을 대상으로 교육과정과 연계하여 다문화 이해교육을 실시합니다.
- 교육청은 교육공동체의 다문화 감수성 제고를 위해 찾아가는 다문화 이해교실, 다문화교육 정책학교 등의 지원사업을 운영합니다.
- 학교와 교육청은 이주배경학생의 학교 적응을 위한 다각적인 맞춤형 교육을 지원합니다.

- (한국어교육 지원) 한국어학급, 찾아가는 한국어교육, 「모두의 한국어」 한국어 진단-보정 시스템 운영
- (기초학력 지원) 교사와 다문화학생 1:1 멘토링, 통·번역 학습보조인력 지원
- (학교적응 지원) 학교 알리미 통·번역 지원, 개인·집단상담 지원, 징검다리과정 운영, 학생 동아리 운영
- (공교육 진입 지원) 이주배경학생의 취학·입학·편입학 절차 안내 및 학력심의 지원, 초등학교 취학 안내 번역자료 배부

### 4 이주배경학생 학습, 학교적응 지원자료 제공 사이트

#### ◆ 한국어, 다국어 학습자료

- 모두의 한국어
- 다문화학생 전자도서관
- EBS 두리안
- 국립어린이청소년도서관

#### ◆ 학교적응 지원자료

- 다문화교육포털
- 다문화가족지원포털 다누리
- 무지개청소년센터



## 군산대성중학교 학부모 연수

일시

2025. 3. 26.(수) 15:00

장소

도서실

대상

학부모

연수주제

장애 인식 개선 교육

### 1 특수교육 관련 용어

- 군산대성중학교에는 특수학급이 없이 통합학급으로 운영됩니다.
- 특수학급은 특수교육대상학생의 통합교육을 실시하기 위하여 일반학교 내에 설치된 학급을 말합니다.

**가. 특수교육이란?** 특수교육대상 학생의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 특수 교육 관련 서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육 활동을 말합니다.

**나. 특수교육대상자란?** 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람입니다. 장애 등록을 하지 않아도 특수 교육대상자로 선정이 될 수 있습니다.

**다. 통합교육이란?** 특수교육대상학생이 일반학교에서 차별받지 않으며 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다.

### 2 통합교육의 가치

- 통합교육은 장애 학생과 비장애학생이 서로를 이해하고 존중하며 함께 살아가는 사회를 만들어가기 위한 시작점입니다.

#### 가. 특수교육대상학생

- 1) 사회성, 의사소통능력 발달: 통합교육 환경에서 또래와 폭넓은 상호작용을 통해 특수교육대상학생의 사회적 기술, 의사소통능력 발달
- 2) 특수교육대상학생이 사회의 구성원으로서 살아가야 할 통합된 환경에서 필요한 기술과 적응력을 함양

#### 나. 비장애 학생

- 1) 다양성을 수용하는 태도
  - 현대사회에서는 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다름의 의미를 이해하는 계기가 됩니다.
- 2) 타인에 대한 배려와 존중
  - 통합교육 환경에서 서로 도와주는 경험을 통해 상대방에 대한 배려와 존중을 배울 수 있습니다.
- 3) 장애에 대한 편견 해소
  - 통합교육을 통해 장애인과 직접 상호작용하며 장애인에 대한 잘못된 편견을 지울 수 있습니다.

누구나 소수집단에 속할 수 있으며, 나도 누군가에겐 다른 사람이기에,

**타인의 다양성을 존중하는 것은 나에 대한 존중으로 이어집니다.**

출처: 한국장애인개발원