

2024학년도 1학기 기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
대성중학교	1, 3학년	기술·가정	1	1-1 3-1	라원호(인)

1. 기술·가정과 교수학습·평가 운영 계획

가. 1학년

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2 ~ 3	IV. 기술과 발명·표준의 세계 1. 기술의 발달과 사회 변화	[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해 하고 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예 측한다. [9기가05-02] 가정과 사회의 변화에 따 른 안전 사항에 대하여 조 사하고 예방 및 대처 방안 에 대하여 이해한다.	· 생활 속의 기술 · 기술과 사회 · 기술과 안전	강의식 수업 탐구식 수업 발문식 수업 에듀테크를 활용한 수업	관찰 평가 동료 평가	(관찰 평가) 기술에 대한 이해도, 사회 의 변화에 대 한 예측 평가 및 피드백
	4 ~ 5	IV. 기술과 발명·표준의 세계 2. 발명과 문제 해결	[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제 품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발 전하고 있음을 이해한다. [9기가05-04] 발명의 개념, 특징을 이해 하고 발명이 사회 변화에 미친 영향을 설명한다.	· 발명과 발견의 차이 점 알아보기 · 기술적 문제 해결 · 생활제품 구상하기 · 발명 기법 탐색하기	사례 기반 수업	관찰 평가	(관찰 평가) 학생들이 기술 적 문제해결 과정을 이해하 고 일상생활과 관련지어 설명 할 수 있는지 수시로 발문
4	1 ~ 2	IV. 기술과 발명·표준의 세계 2. 발명과 문제 해결	[9기가05-05] 특허의 개념을 이해하고 지식재산권 침해 사례를 분석하고 발표한다. [9기가05-06] 생활 속 문제를 찾아 아이 디어를 구상하고 확산적· 수렴적 사고 기법을 활용 하여 창의적으로 해결한다.	· 지식재산권의 종류 알아보기 · 지식재산권 침해 사 례 탐구하기 · 기술적 문제 해결을 통한 다양한 아이디어 창출하기 · 아이디어 표현해보기	사례 기반 수업 토론식 수업 강의식 수업	동료 평가	(동료 평가) 특허의 개념과 사례에 대해서 서로 의논할 수 있는지 평 가
	3 ~	IV. 기술과	[9기가05-07]	· 기술 영역에 따른 표 준화 사례 탐구하기	강의식 수업	관찰 평가	(동료평가) 표준화 사례를

	5	발명·표준의 세계 3. 표준과 표준화	표준의 개념과 중요성을 알고 표준화의 영향을 분석하고, 평가한다. [9기가05-08] 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 찾아 해결 방안을 탐색하고 실현하며 평가한다.	· 생활 속의 표준화 · 표준화 문제 해결	에듀테크를 활용한 수업	동료 평가	평가하고 피드백
5	1 ~ 2	I. 청소년의 이해 1. 청소년의 발달	[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.	· 청소년의 신체적 발달 · 호르몬 · 청소년의 인지적 발달 · 청소년의 도덕성	질문과 발문을 통한 탐구 중심 수업	관찰 평가	(관찰 평가) 청소년의 신체적 발달에 대해 설명할 수 있는지 발문
	3 ~ 5	I. 청소년의 이해 1. 청소년의 발달	[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.	· 청소년의 정서적·사회적 발달 · 자아 정체감의 형성	발문을 통한 탐구 중심 수업 강의식 수업	구술 평가	(구술 평가) 자아존중감을 향상시킬 수 있는 방법에 대해 평가
6	2 ~ 3	I. 청소년의 이해 2. 청소년의 성과 친구 관계	[9기가01-03] 청소년의 성적 발달 특징을 이해하고, 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성한다.	· 청소년의 성 · 청소년기의 성적 발달 · 건강한 성 가치관 형성	강의식 수업 시청각 자료를 활용한 수업 ★양성평등(성)교육	관찰 평가 동료 평가	(관찰 평가) 청소년의 발달에 대한 이해도, 성적 변화에 대한 평가 및 피드백
	4 ~ 5	I. 청소년의 이해 2. 청소년의 성과 친구 관계	[9기가01-02] 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고, 친구 관계에서 발생하는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안한다.	· 청소년기의 또래 친구 관계 · 건강한 친구 관계의 형성	사례 기반 수업 토론·토의식 수업 ★양성평등(성)교육	토론·토의식 평가	(토론·토의식 평가) 토론·토의를 통하여 또래 문화의 장단점 이해
7	1 ~ 2	I. 청소년의 이해 2. 청소년의 성과 친구 관계	[9기가01-03] 청소년의 성적 발달 특징을 이해하고, 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성한다.	· 또래 문화 · 청소년 발달에 도움을 줄 수 있는 직업	토론·토의식 수업 발문식 수업 ★양성평등(성)교육	관찰 평가 동료 평가	(관찰 평가) 성 가치관 형성에 대한 이해도를 발문식으로 점검

나. 3학년

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2 ~ 3	V. 정보 통신 기술의 세계 1. 정보 통신 기술과 미디어의 이해	[9기가04-16] 정보통신기술의 특성, 발달과정을 이해하고, 현대 정보통신기술의 특 징을 설명한다.	· 정보 통신 기술의 의미 · 정보 통신 기술의 특성 · 정보 통신 기기	에듀테크를 활용한 수업 강의식 수업 문답형 수업	동료 평가 관찰 평가	(동료 평가) 정보통신 기술 의 사례를 잘 알고 있는지 평가하고 피드 백
	4 ~ 5	V. 정보 통신 기술의 세계 1. 정보 통신 기술과 미디어의 이해	[9기가04-15] 정보 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이 해하고 정보의 통신 과 정을 구체적으로 설명한다.	· 정보 통신 기술 시스템 · 정보 통신 기술의 과정 · 정보 통신 기술의 형태	사례 기반 수업 중독(1시간)	포트폴리오 평가	(포트 폴 리 오 평가) 정보통신 기술 시스템에 대한 내용을 설명할 수 있는지 확인
4	1 ~ 2	V. 정보 통신 기술의 세계 2. 정보 통신 기술 문제 해결	[9기가04-17] 다양한 통신 매체의 종 류와 특징을 이해하고 활용한다.	· 정보 통신 기술의 발 달 과정 · 현대의 정보 통신 기술 · 정보 통신 매체의 활용	에듀테크를 활용한 수업	구술 평가	(구술 평가) 통신 매체의 종류를 3가지 이상 나열할 수 있는지 평 가
	3 ~ 5	V. 정보 통신 기술의 세계 2. 정보 통신 기술 문제 해결	[9기가04-18] 정보통신기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책 을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	· 정보 통신 문제 해결 아이디어 탐색하기 · 첨단 정보 통신 기술 알아보기 · 가상 현실과 증강 현실	사례 기반 수업 에듀테크를 활용한 수업	관찰 평가	(관찰 평가) 학습한 내용을 숙지하고 있는 지 수시로 피 드백
5	1 ~ 2	II. 가족의 생활과 안전 1. 가족의 건강하고 안전한 식생활	[9기가02-10] 가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중 요성을 이해하고, 식품 을 안전하게 관리하고 보관하는 방법을 탐색하 여 실생활에 활용한다.	· 식사의 계획과 선택 · 가족 구성원의 요구를 고려한 식사의 선택 · 식사의 평가 · 식품 선택과 보관	탐구 수업	구술 평가	(구술 평가) 식품의 선택과 보관 방법을 급우에게 설명 할 수 있는지 점검
	3 ~ 5	II. 가족의 생활과 안전 1. 가족의 건강하고 안전한 식생활	[9기가02-11] 가족 구성원의 요구, 영 양적 균형을 고려한 한 끼 식사를 계획하고, 위 생과 안전을 고려하여 조리한 후 평가한다.	· 품질 좋은 식품 선택하기 · 식품의 안전한 보관과 관리 · 식품 이동 거리 · 여러 가지 조리 방법 · 조리의 평가	탐구 수업 사례 기반 수업	자기 평가	(자기 평가) 가족 구성원을 고려한 식사에 대해 스스로 계획을 세울 수 있는지 평 가

6	2 ~ 3	II. 가족의 생활과 안전 2. 주생활 문화와 주거 공간 활용	[9기가02-05] 주거 가치관의 변화를 이해하고, 다양한 생활 양식을 고려하여 이웃과 더불어 살아가는 주생활 문화를 실천한다. [9기가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성 을 위한 조건을 분석하 고, 주생활과 관련된 안 전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활 에 적용한다.	· 주거의 의미 · 주거 가치관 · 다양한 생활 양식과 주거 · 주생활 문화	사례 기반 수업 에듀테크를 활용한 수업 탐구 수업	자기 평가	(자기 평가) 사례에 대한 내용을 구체적으로 설명할 수 있는지 평가
	4 ~ 5	II. 가족의 생활과 안전 2. 주생활 문화와 주거 공간 활용	[9기가02-06] 효율적인 주거 공간 구 성 방안을 탐색하여, 가족생활에 적합한 주 거 공간 구성에 활용한다.	· 주거 공간의 효율적인 구성 · 주거 공간의 활용 · 가족생활에 적합한 주 거 공간 구성	탐구 수업 강의식 수업	포트폴리오 평가	(포트폴 리 오 평가) 주거 공간 구 성에 대한 정 보를 올바르게 찾았는지 평가
7	1 ~ 2	II. 가족의 생활과 안전 3. 성폭력과 가정 폭력 예방	[9기가02-07] 청소년의 건강을 위협하 는 다양한 원인을 분석 하고, 이를 해결하고 예 방하는 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다. [9기가02-08] 성적 의사 결정의 중요 성을 이해하고, 성폭력 의 원인과 영향을 개인 및 사회적 차원에서 분 석하여 예방 및 대처 방 안을 탐색한다. [9기가02-09] 가정 폭력의 사회·구조 적인 원인과 영향을 분 석하고, 가정 폭력과 관 련된 다양한 문제 상황 을 중심으로 대처 및 지 원 방안을 탐색한다.	· 성폭력의 이해와 예방 · 성적 의사 결정 · 성폭력의 원인 · 가정 폭력의 원인 · 가정 폭력의 영향 · 가정 폭력의 대처	탐구 수업 강의식 수업 사례 기반 수업 에듀테크를 활용한 수업 발문식 수업	관찰 평가	(관찰 평가) 가정 폭력의 원인을 분석하 고 이를 예방 하고 해결할 수 있는 방안 을 설명할 수 있는지 수시로 점검

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정입니다.

2. 기술·가정과 평가 세부 계획

1. 평가목표

- 가. 평가의 목표는 학습자가 실과(기술·가정) 교육과정에서 제시한 교육목표 및 성취 기준을 달성하였는가를 전반적으로 평가하되, 구체적으로 다음과 같은 사항에 중점을 두어 평가한다.
- 1) 기본적인 개념이나 원리, 사실 등의 기본 지식과 배경 지식의 이해 능력
 - 2) 자료 수집 능력, 의사 결정 능력, 창의력 등을 활용한 실천적 문제해결 능력
 - 3) 실험 및 실습 방법과 과정에 따른 실천적 수행 능력
 - 4) 학습 내용을 실생활에 적극적으로 적용해 보려는 실천적 태도
- 나. 평가의 내용은 원칙적으로 교육과정에 제시된 성취기준의 범위와 수준에 근거하되, 다양한 교수·학습 활동 과정에서 활용한 자료 및 교수·학습 활동 결과로 산출된 자료를 활용하여 교수·학습과의 연계를 강화한다.
- 다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 마. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 바. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 사. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

2. 평가방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가(서답형 30% 이상)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 평가 내용을 동일하게 한다.
- 마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 바. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.
- 사. 수행평가는 선다형 시험 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

차. 2024년도 전라북도 중학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.

3. 평가 계획

가. 1학기 기준 성취율과 성취도

기술·가정	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가계획 및 반영 비율

1) 1학년

과목명	기술·가정					
평가방법	지 필 평가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역	미 실시	2차고사(30%)		기능	수업밀착형	포트폴리오
평가방법		선택형	서답형	과정 및 결과물 평가	과정 및 결과물 평가	포트폴리오
영역만점		70점 이하	30점 이상	20점	30점	20점
학기말 반영비율		21% 이하	9% 이상	20%	30%	20%
교육과정 성취기준		[9기가05-01~9기가05-08] [9기가01-01~9기가01-03]		[9기가05-05] [9기가05-06]	[9기가01-02] [9기가01-03] [9기가05-01] [9기가05-02]	[9기가01-02] [9기가01-03] [9기가05-01] [9기가05-02] [9기가05-03] [9기가05-04] [9기가05-05] [9기가05-06]
기본점수		0점		8점	12점	8점
평가시기	1학기	7월 중		3월~7월		

2) 3학년

과목명	기술·가정					
평가방법	지 필 평가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역	미 실시	2차고사(30%)		기능	수업밀착형	포트폴리오
평가방법		선택형	서답형	과정 및 결과물 평가	과정 및 결과물 평가	포트폴리오
영역만점		70점 이하	30점 이상	20점	30점	20점
학기말 반영비율		21% 이하	9% 이상	20%	30%	20%
교육과정 성취기준		[9기가04-15~9기가04-18] [9기가02-07~9기가02-12]		[9기가04-17] [9기가04-18]	[9기가02-05] [9기가02-06] [9기가04-15] [9기가04-16]	[9기가02-05] [9기가02-06] [9기가02-11] [9기가02-12] [9기가04-15] [9기가04-16] [9기가04-17] [9기가04-18]
기본점수		0점		8점	12점	8점
평가시기	1학기	7월 중		3월~7월		

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4 수행평가 세부계획

가. 학년별 1학기 수행평가 계획 및 영역별 평가 기준

1) 1학년

단원	지도내용	평가항목	배점	평가 시기
I. 청소년의 이해	1. 청소년의 성과 친구관계 [9기가01-02] [9기가01-03]	‘나는 누구인가’ 표현하기 (수업 밀착형)	10점	3월 ~ 7월
		멋진 내 친구 소개하기 (수업 밀착형)	10점	
IV. 기술과 발명· 표준의 세계	2. 발명과 문제해결 [9기가05-05][9기가05-06]	* 구조물 만들기 (기능)	20점	
		1. 기술의 발달과 사회 변화 [9기가05-01][9기가05-02]	* 첨단 기술 탐색하기 (수업 밀착형)	
I. 청소년기 이해	[9기가01-02][9기가01-03]	* 포트폴리오 1	10점	
IV. 기술과 발명· 표준의 세계	[9기가05-01][9기가05-02] [9기가05-03][9기가05-04] [9기가05-05] [9기가05-06]		* 포트폴리오 2	

2) 3학년

단원	지도내용	평가항목	배점	평가 시기
II. 가족의 생활과 안전	2. 주생활 문화와 주거 공간 활용 [9기가02-05][9기가02-06]	* 주거 공간 구상하기 (수업 밀착형)	10점	3월 ~ 7월
V. 정보 통신 기술 의 세계	1. 정보통신 기술과 미디어의 이해 [9기가04-15][9기가04-16]	* 정보 통신 기술 조사하기(수업 밀착형)	10점	
		* 애플리케이션 소개 및 구상(수업 밀착형)	10점	
	2. 정보 통신 기술 문제 해결 [9기가04-17][9기가04-18]	* 나만의 통신 자동차 만들기(기능)	20점	
II. 가족의 생활과 안전.	[9기가02-05][9기가02-06]	* 포트폴리오 1	10점	
V. 정보 통신 기술의 세계	[9기가02-11][9기가02-12] [9기가04-15][9기가04-16] [9기가04-17][9기가04-18]		* 포트폴리오 2	

3) 수행평가 영역별 평가 기준

영역	평가기준	배점		비고
기능 영역 : 실험, 실습, 실기, 보고 서 등 (20%)	수행평가 활동을 창의적이며 성실히 이행	A	20	※ 취득 점수에 가산 점 1점을 부여할 수 있다. (예, 실습 능력 이 매우 높거나 창의 성과 완성도가 높은 경우 : 취득 18점 → 19점) ※ 주어진 시간이 지 나 보고서 등을 제출 하였을 경우 취득 점 수에서 1점을 감점한 다.
	수행 활동에 창의성은 부족하나 성실히 이행	B	18	
	창의성도 부족하고 성실하게 이행하지 않았을 경우	C	16	
	수행 활동을 끝까지 마무리하지 않았을 경우	D	14	
	수행 활동에 전혀 참여하지 않았거나 장기결석자	기본 점수	8	

영역	평가기준	배점	
수업 밀착형 평가 영역 : 수업준비, 태도, 발표, 주제탐구, 과제연구 등 (30%)	발표, 수업준비, 학습 태도가 적극적이며 주제탐구 및 과제 연구에 창의적이며 성실히 이행한 경우	A	10
	발표, 수업준비, 학습 태도가 보통이며 주제탐구 및 과제 연구에 성실히 이행한 경우	B	9
	발표, 수업준비, 학습 태도가 보통이며 주제탐구 및 과제 연구에 성실히 이행하지 않았을 경우	C	8
	발표, 수업준비, 학습 태도가 부족하며 주제탐구 및 과제 연구에 성실히 이행하지 않았을 경우	D	7
	발표, 수업준비, 학습 태도가 극히 불량하며 주제탐구 및 과제 연구에 전혀 이행하지 않았을 경우	기본점수	4

영역	평가기준	배점	
포트폴리오 1 : 수업용으로 배부한 학습지 & 활동지 (10%)	학습지, 교과서활동시간을 90%이상 수행하고 학습지 분량이 모두 있는 경우	A	10
	학습지, 교과서활동시간을 80%이상 수행하고 학습지 분량이 2장 이하 부족한 경우	B	9
	학습지, 교과서 활동시간을 70%이상 수행하고 학습지 분량이 4장 이하 부족한 경우	C	8
	학습지, 교과서활동시간을 60%이상 수행하고 학습지 분량이 6장 이하 부족한 경우	D	7
	수행 활동에 전혀 참여하지 않았거나 장기결석자	기본점수	4
포트폴리오 2 : 수업용으로 배부한 학습지 & 활동지 (10%)	-학습 활동지, 교과서 활동시간을 90% 이상 수행.	A	10
	-학습 활동지, 교과서 활동시간을 80%이상 수행	B	9
	-학습 활동지, 교과서활동시간을 70%이상 수행	C	8
	-학습 활동지, 교과서 활동 시간을 60%이상 수행	D	7
	-수행 활동에 전혀 참여하지 않았거나 장기결석자	기본점수	4

4) 평가 관련 기술·가정과 성취 기준 및 성취 수준

교육과정 성취기준		평가기준	
[9기가02-05] 주거 가치관의 변화를 이해하고, 다양한	상	주거 가치관의 변화를 이해하고, 다양한 생활양식의 특징을 이해하여 이웃과 더불어 살아가는 주생활 문화를 실천할 수 있다.	
	중	주거 가치관의 변화를 이해하고, 생활양식을 고려하여 이웃과	

교육과정 성취기준		평가기준	
생활양식을 고려하여 이웃과 더불어 살아가는 주생활 문화를 실천한다.			더불어 살아가는 주생활 방안을 탐색할 수 있다.
		하	주거 가치관의 변화와 이웃과 더불어 살아가는 주생활 문화에 대해 설명할 수 있다.
[9기가02-06] 효율적인 주거 공간 구성 방안을 탐색하여, 가족생활에 적합한 주거 공간 구성에 활용한다.		상	효율적인 주거 공간 구성 방안을 탐색하고, 가족생활에 적합한 주거 공간 구성 방안을 제시할 수 있다.
		중	효율적인 주거 공간 구성 방안을 탐색하여 가족생활에 적합한 주거 공간 구성 방안을 탐색할 수 있다.
		하	효율적인 주거 공간 구성의 의미를 말할 수 있다.
[9기가02-07] 청소년의 건강을 위협하는 다양한 원인을 분석하고, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.		상	청소년의 건강을 위협하는 다양한 원인을 분석하고, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색하여 실생활에 적용할 수 있다.
		중	청소년의 건강을 위협하는 원인을 분석하여, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색할 수 있다.
		하	청소년의 건강을 위협하는 원인을 말할 수 있다.
[9기가02-08] 성적 의사 결정의 중요성을 이해하고, 성폭력의 원인과 영향을 개인 및 사회적 차원에서 분석하여 예방 및 대처 방안을 제시할 수 있다.		상	성적 의사 결정의 중요성을 이해하고, 성폭력의 원인과 영향을 개인 및 사회적 차원에서 분석하여 예방 및 대처 방안을 제시할 수 있다.
		중	성적 의사 결정의 중요성과 성폭력의 원인과 영향에 대해 개인 및 사회적 차원에서 설명할 수 있다.
		하	성적 의사 결정의 의미와 성폭력의 원인과 영향을 말할 수 있다.
[9기가02-09] 가정 폭력의 사회·구조적인 원인과 영향을 분석하고, 가정 폭력과 관련된 다양한 문제 상황을 중심으로 대처 및 지원 방안을 탐색한다.		상	다양한 매체를 활용하여 가정 폭력의 사회·구조적인 원인과 영향을 분석하고, 가정 폭력과 관련된 다양한 문제 상황을 중심으로 대처 및 지원 방안을 제시할 수 있다.
		중	가정 폭력의 사회·구조적인 원인과 영향을 이해하고, 가정 폭력과 관련된 문제 상황을 탐색할 수 있다.
		하	가정 폭력과 관련된 문제와 영향을 말할 수 있다.
[9기가02-10] 가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중요성을 이해하고, 식품을 안전하게 실생활에 활용한다.		상	가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 의미와 중요성을 이해하고, 식품의 안전한 관리와 보관 방법을 탐색하여 실생활에 활용할 수 있다.
		중	가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중요성을 이해하고, 식품의 안전한 관리와 보관 방법을 설명할 수 있다.
		하	가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중요성을 말할 수 있다.
[9기가02-11] 가족 구성원의 요구, 영양적 균형을 고려한 한 끼 식사를 계획하고, 위생과 안전을 고려하여 조리한 후 평가한다.	[평가기준 성취기준①] 가족 구성원의 요구, 영양적 균형을 고려한 한끼 식사를 계획한다.	상	가족 구성원의 요구와 영양적 균형을 고려하여 한 끼 식사를 계획할 수 있다.
		중	영양적 균형을 고려한 한 끼 식사에 대해 설명할 수 있다.
		하	영양적 균형을 고려한 식사에 대해 말할 수 있다.
	[평가기준 성취기준②] 위생과 안전을 고려하여 한 끼 식사를 조리한 후 평가한다.	상	위생과 안전을 고려하여 한 끼 식사를 조리한 후 평가할 수 있다.
		중	위생과 안전을 고려하여 한 끼 식사를 조리할 수 있다.
		하	조리과정에 위생과 안전이 중요함을 말할 수 있다.
[9기가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.		상	쾌적한 주거 환경 조성을 위한 다양한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용할 수 있다.
		중	쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건과 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 설명할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준
	하 패적인 주거 환경 조성을 위한 조건과 주생활과 관련된 안전사고의 종류를 말할 수 있다,

교육과정 성취기준	평가기준
[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.	상 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해하고, 자아 존중감을 향상시키고 긍정적인 자아 정체감을 형성할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.
	중 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 자아존중감과 긍정적인 자아정체감의 중요성을 설명할 수 있다.
	하 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 설명할 수 있다.
[9기가01-02] 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고, 친구 관계에서 발생하는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안한다.	상 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안할 수 있다.
	중 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제의 원인, 결과 등을 분석할 수 있다.
	하 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제를 탐색할 수 있다.
[9기가01-03] 청소년의 성적 발달 특징을 이해하고, 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성한다.	상 청소년의 성적 발달 특징을 알고, 자신과 타인의 성의 의미와 중요성을 이해하여 건강한 성 가치관을 바탕으로 성에 대한 주체적인 태도와 책임 있는 성행동에 대해 설명할 수 있다.
	중 청소년기의 성적 발달 특징을 알고 긍정적으로 이해하며, 자신과 타인의 성을 소중하게 생각하고 책임있는 성행동을 구별할 수 있다.
	하 청소년기의 성적 발달 특징을 말할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준
[9기가04-15] 정보 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이해하고 정보의 통신 과정을 구체적으로 설명한다.	상 정보통신기술 시스템의 개념을 분석하고 단계별 세부 요소를 적용한 정보통신 기술의 과정, 사례를 평가할 수 있다.
	중 정보통신기술 시스템의 개념을 설명하고 단계별 세부를 적용한 정보통신 기술의 과정을 설명할 수 있다.
	하 정보통신기술 시스템의 의미와 개념을 말할 수 있다.
[9기가04-16] 정보통신기술의 특성, 발달과정을 이해하고, 현대 정보통신기술의 특징을 설명한다.	상 정보통신기술의 특성과 발달 과정을 시대별로 비교하며, 현대 정보통신기술의 특징을 분석하고 사례를 제시할 수 있다.
	중 정보통신기술의 특성과 발달 과정을 비교하며, 현대 정보통신기술의 특징을 설명할 수 있다.
	하 정보통신기술의 특성과 발달 과정을 말할 수 있다.
[9기가04-17] 다양한 통신 매체의 종류와 특징을 이해하고 활용한다.	상 다양한 통신 매체의 종류와 특징을 매체별로 비교하여 분석하고, 활용방안 또는 사례를 제안할 수 있다.
	중 다양한 통신 매체의 종류와 특징을 분석하고, 활용방안을 설명할 수 있다.
	하 통신 매체의 종류와 특징을 말할 수 있다.
[9기가04-18] 정보통신기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	상 정보통신기술과 관련된 문제를 분석하여, 해결책을 탐색하고 실현하여 평가할 수 있다.
	중 정보통신기술과 관련된 문제를 분석하며, 해결책을 탐색할 수 있다.
	하 정보통신기술과 관련된 문제를 말할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준
[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예측한다.	상 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 분석하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 미래 사회 변화를 추론할 수 있다.
	중 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 예측할 수 있다.
	하 기술의 발달에 따른 생활의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 설명할 수 있다.
[9기가05-02] 가정과 사회의 변화에 따른 안전 사항에 대하여 조사하고 예방 및 대처 방안에 대하여 이해한다.	상 가정과 사회의 변화에 따른 안전 사항을 조사하고, 안전사고에 대한 예방 방법과 대처 방안을 탐구하고, 실천할 수 있다.
	중 가정과 사회의 변화에 따른 안전 사항을 파악하고, 안전사고에 대한 예방 방법과 대처 방안을 탐구할 수 있다.
	하 가정과 사회의 안전 사항을 이해하고, 안전사고에 대한 예방 방법과 대처 방안을 설명할 수 있다.

교육과정 성취기준	평가기준
[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발전하고 있음을 이해한다.	상 기술적 문제 해결의 과정을 통해 일상생활에 사용되는 제품을 개발하여 생산하고 발전하게 되는 사례를 탐색하여 활용할 수 있다.
	중 기술적 문제 해결의 과정을 통해 일상생활에 사용되는 제품을 개발하여 생산하고 발전하게 되는 사례를 탐색하여 제시할 수 있다.
	하 기술적 문제 해결 과정을 통해 일상생활에 사용되는 제품이 발전하고 있음을 설명할 수 있다.
[9기가05-04] 발명의 개념, 특징을 이해하고 발명이 사회 변화에 미친 영향을 설명한다.	상 발명의 개념, 특징과 발명 기법에 대한 이해를 바탕으로 다양한 사례를 통해 가정과 사회 변화에 미친 영향에 대하여 탐색할 수 있다.
	중 발명의 개념, 특징을 이해하고, 발명이 사회 변화에 끼친 영향을 설명할 수 있다.
	하 발명의 개념, 특징을 말할 수 있다.
[9기가05-05] 특허의 개념을 이해하고 지식재산권 침해 사례를 분석하고 발표한다.	상 특허와 지식 재산권의 개념과 중요성 이해하고, 지식재산권 침해 사례를 분석하여 예방 방법을 제시할 수 있다.
	중 특허와 지식 재산권의 개념과 중요성 이해하고, 지식재산권 침해에 대해 설명할 수 있다.
	하 특허와 지식 재산권의 의미와 중요성을 말할 수 있다.
[9기가05-06] 생활 속 문제를 찾아 아이디어를 구상하고 확산적·수렴적 사고 기법을 활용하여 창의적으로 해결한다.	상 생활 속에서 나타나는 문제를 기술적으로 해결하기 위해 다양한 아이디어를 구상하고, 확산적·수렴적 사고 기법을 활용하여 창의적으로 해결할 수 있다.
	중 생활 속에서 나타나는 문제를 해결하기 위해 아이디어를 구상하여 해결할 수 있다.
	하 생활 속에서 나타나는 문제를 찾을 수 있다.
[9기가05-07] 표준의 개념과 중요성을 알고 표준화의 영향을 분석하고, 평가한다.	상 표준의 개념과 중요성을 이해하고, 표준화의 영향을 조사·분석하여 평가할 수 있다.
	중 표준의 개념과 중요성을 이해하고, 표준화의 영향을 설명할 수 있다.
	하 표준의 개념과 중요성을 말할 수 있다.
[9기가05-08] 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 찾아 해결 방안을 탐색하고 실현하며 평가한다.	상 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 찾아 그 해결 방안을 창의적으로 실현하고 평가할 수 있다.
	중 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 탐색하여 그 해결 방안을 실현할 수 있다.
	하 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 말할 수 있다.

나. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 8) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

9) 과제 형 수행평가를 실시할 경우 발표를 통해 과제 수행 여부를 확인한다.

다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

라. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재(예시)

1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

2) 수행평가 영역별 기재 예시

가) 가정 영역

- 청소년의 건강에 필요한 영양소를 선택하여 주제에 적합한 메시지와 창의적 장면 구성으로 '영양소 포스터'를 제작하고 발표하여 호응을 얻음.
- 일주일의 식사 일기 작성을 통해 부족하거나 과잉 섭취된 영양소를 파악하고 중학생에게 맞는 균형 잡힌 식사 구성안을 구체적인 예를 들어 발표함.
- 식품의 종류와 조리법에 따른 효율적인 기구를 선택할 줄 알며 조리 원리를 실습에 잘 적용함.
- 청소년기 영양섭취기준에 대한 의미를 정확히 이해하여 발표함.
- 식품 구성 자전거의 구성 원리를 알고, 식품 구성 자전거를 창의적인 디자인으로 재구성하여 학습활동 결과물로 전시하였음.
- 현대사회 청소년들의 식생활 문제점과 해결방안에 관한 논술형 평가에서 청소년 식습관의 문제점을 정확히 분석하고, 이를 개선할 수 있는 구체적인 실천 방법을 제시함.
- 영양소의 기능과 함유식품을 적용하여 청소년을 위한 하루 식단을 구성하고 발표함.
- 의복을 재활용하여 고르고 반듯한 바느질 솜씨로 ○○을 만듦.
- 의복을 재활용하여 개성 있고 실용적인 디자인의 쿠션 커버를 만들어 학습활동 결과물로 전시하였음.
- 의복 디자인의 요소를 활용하여 얼굴형과 체형에 어울리는 패션 코디네이션을 완성하여 발표함.
- 잡지를 활용하여 가족이 추구하는 생활양식(가족화목)을 고려한 따스한 주거 공간을 구성함.
- 제시한 주택 평면도에서 문제점을 찾고 해결 방안을 잘 제시함.
- 동선 원리를 이용하여 주거 공간별로 필요한 가구를 선택하여 잘 배치함.
- 재료를 사용한 창의적인 주택 모형을 제작하고 학습결과물로 전시하여 호응을 얻음.
- 가족 관계에 대한 중요성을 잘 이해하여 자신의 가족생활 체험 사례를 발표하고, 가족을 소재로 한 글쓰기 수행평가에서 가족이 가지는 소중한 가치를 매우 적극적으로

로 표현함.

- 가족 간의 의사소통과 갈등 해결 능력을 습득하여 건강한 가족 관계를 형성할 수 있는 방법을 구체적으로 제시하고, 세대 간에 조화를 이루는 건강한 가족 가치관에 관하여 발표함.
- ‘나를 키우는 인생 계획표’ 작성을 통하여 자신의 흥미와 적성을 발견하고, 생애 목표 설정 및 진로와 직업을 계획함.

나) 기술 영역

- 환경보존에 관심이 많으며 특히 환경오염이 자연과 인간에게 미치는 영향과 대책에 대한 보고서를 작성하여 학생들에게 발표함.
- 동영상에 관심이 많고 능력이 뛰어나 동영상을 촬영하여 편집하고 제작을 하여 학생들에게 발표함.
- 인터넷 윤리에 관심이 많고 바른 정보통신 윤리관을 가지고 있으며 인터넷 윤리에 관한 자료를 파워포인트로 제작하여 학생들에게 프리젠테이션 함.
- ‘생명 기술 발달’에 관한 평가에서 우리나라 전통기술의 우수성을 정확히 설명하고, 생명 기술과 관련된 윤리적 쟁점에 관하여 자신의 의견을 명확하게 제시함.
- 미래 기술 동향 사례를 알아보고 생명기술과 관련된 직업과 자신의 진로를 연관시켜 탐색한 진로 포트폴리오 제작 능력이 뛰어나 우수학습활동 결과물 전시회에 참여함.
- 목공예에 대한 기본 지식과 흥미가 많고 도면을 잘 이해하여 재료에 선긋기 및 절단하기 등의 마음질을 우수하게 수행함.
- 목재의 특성을 이해하여 다듬기 및 조립을 흥미 있게 수행하고, 칠하기 등에 있어서 정확하게 실행함.

바. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기 별 계획은 학기 초(3월 중)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초(3월 중순)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 루브릭 평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바

탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

- 기록 자료는 학교생활기록부 교과세부능력 특기사항 기재에 활용한다.

5 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초(3월과 8월 중)에 학생들에게 안내한다.
- 2) **학교알리미 사이트** 와 **학교 홈페이지**를 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6 학습지원대상 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 지원 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 지원 학생 지도 계획

학습 지원 대상 학생	• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	• 학습 지원 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 지원 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 지원 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시