

# 2024학년도 1학기 기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
대성중학교	1, 3학년	기술·가정	1	1-1 3-1	라원호(인)

## 1. 기술·가정과 교수학습·평가 운영 계획

### 가. 1학년

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2 ~ 3	IV. 기술과 발명·표준의 세계 1. 기술의 발달과 사회 변화	[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해 하고 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예 측한다. [9기가05-02] 가정과 사회의 변화에 따 른 안전 사항에 대하여 조 사하고 예방 및 대처 방안 에 대하여 이해한다.	· 생활 속의 기술 · 기술과 사회 · 기술과 안전	강의식 수업  탐구식 수업  발문식 수업  에듀테크를 활용한 수업	관찰 평가  동료 평가	(관찰 평가) 기술에 대한 이해도, 사회 의 변화에 대 한 예측 평가 및 피드백
	4 ~ 5	IV. 기술과 발명·표준의 세계 2. 발명과 문제 해결	[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제 품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발 전하고 있음을 이해한다. [9기가05-04] 발명의 개념, 특징을 이해 하고 발명이 사회 변화에 미친 영향을 설명한다.	· 발명과 발견의 차이 점 알아보기 · 기술적 문제 해결 · 생활제품 구상하기 · 발명 기법 탐색하기	사례 기반 수업	관찰 평가	(관찰 평가) 학생들이 기술 적 문제해결 과정을 이해하 고 일상생활과 관련지어 설명 할 수 있는지 수시로 발문
4	1 ~ 2	IV. 기술과 발명·표준의 세계 2. 발명과 문제 해결	[9기가05-05] 특허의 개념을 이해하고 지식재산권 침해 사례를 분석하고 발표한다. [9기가05-06] 생활 속 문제를 찾아 아이 디어를 구상하고 확산적· 수렴적 사고 기법을 활용 하여 창의적으로 해결한다.	· 지식재산권의 종류 알아보기 · 지식재산권 침해 사 례 탐구하기 · 기술적 문제 해결을 통한 다양한 아이디어 창출하기 · 아이디어 표현해보기	사례 기반 수업  토론식 수업  강의식 수업	동료 평가	(동료 평가) 특허의 개념과 사례에 대해서 서로 의논할 수 있는지 평 가
	3 ~	IV. 기술과	[9기가05-07]	· 기술 영역에 따른 표 준화 사례 탐구하기	강의식 수업	관찰 평가	(동료평가) 표준화 사례를

	5	발명·표준의 세계 3. 표준과 표준화	표준의 개념과 중요성을 알고 표준화의 영향을 분석하고, 평가한다. [9기가05-08] 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 찾아 해결 방안을 탐색하고 실현하며 평가한다.	· 생활 속의 표준화 · 표준화 문제 해결	에듀테크를 활용한 수업	동료 평가	평가하고 피드백
5	1 ~ 2	I . 청소년의 이해 1. 청소년의 발달	[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.	· 청소년의 신체적 발달 · 호르몬 · 청소년의 인지적 발달 · 청소년의 도덕성	질문과 발문을 통한 탐구 중심 수업	관찰 평가	(관찰 평가) 청소년의 신체적 발달에 대해 설명할 수 있는지 발문
	3 ~ 5	I . 청소년의 이해 1. 청소년의 발달	[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.	· 청소년의 정서적·사회적 발달 · 자아 정체감의 형성	발문을 통한 탐구 중심 수업 강의식 수업	구술 평가	(구술 평가) 자아존중감을 향상시킬 수 있는 방법에 대해 평가
6	2 ~ 3	I . 청소년의 이해 2. 청소년의 성과 친구 관계	[9기가01-03] 청소년의 성적 발달 특징을 이해하고, 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성한다.	· 청소년의 성 · 청소년기의 성적 발달 · 건강한 성 가치관 형성	강의식 수업 시청각 자료를 활용한 수업 ★양성평등(성)교육	관찰 평가 동료 평가	(관찰 평가) 청소년의 발달에 대한 이해도, 성적 변화에 대한 평가 및 피드백
	4 ~ 5	I . 청소년의 이해 2. 청소년의 성과 친구 관계	[9기가01-02] 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고, 친구 관계에서 발생하는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안한다.	· 청소년기의 또래 친구 관계 · 건강한 친구 관계의 형성	사례 기반 수업 토론·토의식 수업 ★양성평등(성)교육	토론·토의식 평가	(토론·토의식 평가) 토론·토의를 통하여 또래 문화의 장단점 이해
7	1 ~ 2	I . 청소년의 이해 2. 청소년의 성과 친구 관계	[9기가01-03] 청소년의 성적 발달 특징을 이해하고, 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성한다.	· 또래 문화 · 청소년 발달에 도움을 줄 수 있는 직업	토론·토의식 수업 발문식 수업 ★양성평등(성)교육	관찰 평가 동료 평가	(관찰 평가) 성 가치관 형성에 대한 이해도를 발문식으로 점검

## 나. 3학년

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2 ~ 3	V. 정보 통신 기술의 세계 1. 정보 통신 기술과 미디어의 이해	[9기가04-16] 정보통신기술의 특성, 발달과정을 이해하고, 현대 정보통신기술의 특 징을 설명한다.	· 정보 통신 기술의 의미 · 정보 통신 기술의 특성 · 정보 통신 기기	에듀테크를 활용한 수업  강의식 수업  문답형 수업	동료 평가  관찰 평가	(동료 평가) 정보통신 기술 의 사례를 잘 알고 있는지 평가하고 피드 백
	4 ~ 5	V. 정보 통신 기술의 세계 1. 정보 통신 기술과 미디어의 이해	[9기가04-15] 정보 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이 해하고 정보의 통신 과 정을 구체적으로 설명한다.	· 정보 통신 기술 시스템 · 정보 통신 기술의 과정 · 정보 통신 기술의 형태	사례 기반 수업  중독(1시간)	포트폴리오 평가	( 포트 폴 리 오 평가) 정보통신 기술 시스템에 대한 내용을 설명할 수 있는지 확인
4	1 ~ 2	V. 정보 통신 기술의 세계 2. 정보 통신 기술 문제 해결	[9기가04-17] 다양한 통신 매체의 종 류와 특징을 이해하고 활용한다.	· 정보 통신 기술의 발 달 과정 · 현대의 정보 통신 기술 · 정보 통신 매체의 활용	에듀테크를 활용한 수업	구술 평가	(구술 평가) 통신 매체의 종류를 3가지 이상 나열할 수 있는지 평 가
	3 ~ 5	V. 정보 통신 기술의 세계 2. 정보 통신 기술 문제 해결	[9기가04-18] 정보통신기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책 을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	· 정보 통신 문제 해결 아이디어 탐색하기 · 첨단 정보 통신 기술 알아보기 · 가상 현실과 증강 현실	사례 기반 수업  에듀테크를 활용한 수업	관찰 평가	(관찰 평가) 학습한 내용을 숙지하고 있는 지 수시로 피 드백
5	1 ~ 2	II. 가족의 생활과 안전 1. 가족의 건강하고 안전한 식생활	[9기가02-10] 가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중 요성을 이해하고, 식품 을 안전하게 관리하고 보관하는 방법을 탐색하 여 실생활에 활용한다.	· 식사의 계획과 선택 · 가족 구성원의 요구를 고려한 식사의 선택 · 식사의 평가 · 식품 선택과 보관	탐구 수업	구술 평가	(구술 평가) 식품의 선택과 보관 방법을 급우에게 설명 할 수 있는지 점검
	3 ~ 5	II. 가족의 생활과 안전 1. 가족의 건강하고 안전한 식생활	[9기가02-11] 가족 구성원의 요구, 영 양적 균형을 고려한 한 끼 식사를 계획하고, 위 생과 안전을 고려하여 조리한 후 평가한다.	· 품질 좋은 식품 선택하기 · 식품의 안전한 보관과 관리 · 식품 이동 거리 · 여러 가지 조리 방법 · 조리의 평가	탐구 수업  사례 기반 수업	자기 평가	(자기 평가) 가족 구성원을 고려한 식사에 대해 스스로 계획을 세울 수 있는지 평 가

6	2 ~ 3	Ⅱ. 가족의 생활과 안전 2. 주생활 문화와 주거 공간 활용	<p>[9기가02-05] 주거 가치관의 변화를 이해하고, 다양한 생활 양식을 고려하여 이웃과 더불어 살아가는 주생활 문화를 실천한다.</p> <p>[9기가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주거의 의미</li> <li>· 주거 가치관</li> <li>· 다양한 생활 양식과 주거</li> <li>· 주생활 문화</li> </ul>	<p>사례 기반 수업</p> <p>에듀테크를 활용한 수업</p> <p>탐구 수업</p>	자기 평가	(자기 평가) 사례에 대한 내용을 구체적으로 설명할 수 있는지 평가
	4 ~ 5	Ⅱ. 가족의 생활과 안전 2. 주생활 문화와 주거 공간 활용	<p>[9기가02-06] 효율적인 주거 공간 구성 방안을 탐색하여, 가족생활에 적합한 주거 공간 구성에 활용한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주거 공간의 효율적인 구성</li> <li>· 주거 공간의 활용</li> <li>· 가족생활에 적합한 주거 공간 구성</li> </ul>	<p>탐구 수업</p> <p>강의식 수업</p>	포트폴리오 평가	(포트폴리오 평가) 주거 공간 구성에 대한 정보를 올바르게 찾았는지 평가
7	1 ~ 2	Ⅱ. 가족의 생활과 안전 3. 성폭력과 가정 폭력 예방	<p>[9기가02-07] 청소년의 건강을 위협하는 다양한 원인을 분석하고, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.</p> <p>[9기가02-08] 성적 의사 결정의 중요성을 이해하고, 성폭력의 원인과 영향을 개인 및 사회적 차원에서 분석하여 예방 및 대처 방안을 탐색한다.</p> <p>[9기가02-09] 가정 폭력의 사회·구조적인 원인과 영향을 분석하고, 가정 폭력과 관련된 다양한 문제 상황을 중심으로 대처 및 지원 방안을 탐색한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 성폭력의 이해와 예방</li> <li>· 성적 의사 결정</li> <li>· 성폭력의 원인</li> <li>· 가정 폭력의 원인</li> <li>· 가정 폭력의 영향</li> <li>· 가정 폭력의 대처</li> </ul>	<p>탐구 수업</p> <p>강의식 수업</p> <p>사례 기반 수업</p> <p>에듀테크를 활용한 수업</p> <p>발문식 수업</p>	관찰 평가	(관찰 평가) 가정 폭력의 원인을 분석하고 이를 예방하고 해결할 수 있는 방안을 설명할 수 있는지 수시로 점검

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2. 기술·가정과 평가 세부 계획

### 1. 평가목표

가. 평가의 목표는 학습자가 실과(기술·가정) 교육과정에서 제시한 교육목표 및 성취 기준을 달성하였는가를 전반적으로 평가하되, 구체적으로 다음과 같은 사항에 중점을 두어 평가한다.

- 1) 기본적인 개념이나 원리, 사실 등의 기본 지식과 배경 지식의 이해 능력
- 2) 자료 수집 능력, 의사 결정 능력, 창의력 등을 활용한 실천적 문제해결 능력
- 3) 실험 및 실습 방법과 과정에 따른 실천적 수행 능력
- 4) 학습 내용을 실생활에 적극적으로 적용해 보려는 실천적 태도

나. 평가의 내용은 원칙적으로 교육과정에 제시된 성취기준의 범위와 수준에 근거하되, 다양한 교수·학습 활동 과정에서 활용한 자료 및 교수·학습 활동 결과로 산출된 자료를 활용하여 교수·학습과의 연계를 강화한다.

다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.

라. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.

마. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.

바. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 능력을 향상시키는 데 활용한다.

사. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

### 2. 평가방침

가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.

나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.

다. 교과학습 평가는 지필평가(서답형 30% 이상)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.

라. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 평가 내용을 동일하게 한다.

마. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

바. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.

사. 수행평가는 선다형 시험 형태나 태도 평가는 지양한다.

아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.

자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

차. 2024년도 전라북도 중학교 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.

3. 평가 계획

가. 1학기 기준 성취율과 성취도

기술·가정	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상 ~ 90%미만	B
70%이상 ~ 80%미만	C
60%이상 ~ 70%미만	D
60%미만	E

나. 평가계획 및 반영 비율

1) 1학년

과목명		기술·가정					
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		미 실시	2차고사(30%)		기능	수업밀착형	포트폴리오
평가방법			선택형	서답형	과정 및 결과물 평가	과정 및 결과물 평가	포트폴리오
영역만점			70점 이하	30점 이상	20점	30점	20점
학기말 반영비율			21% 이하	9% 이상	20%	30%	20%
교육과정 성취기준			[9기가05-01~9기가05-08] [9기가01-01~9기가01-03]		[9기가05-05] [9기가05-06]	[9기가01-02] [9기가01-03] [9기가05-01] [9기가05-02]	[9기가01-02] [9기가01-03] [9기가05-01] [9기가05-02] [9기가05-03] [9기가05-04] [9기가05-05] [9기가05-06]
기본점수			0점		8점	12점	8점
평가시기	1학기		7월 중		3월~7월		

2) 3학년

과목명				기술·가정				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가				
반영비율		30%		70%				
평가영역		미 실시	2차고사(30%)		기능	수업밀착형	포트폴리오	
평가방법				선택형	서답형	과정 및 결과물 평가	과정 및 결과물 평가	포트폴리오
영역만점				70점 이하	30점 이상	20점	30점	20점
학기말 반영비율				21% 이하	9% 이상	20%	30%	20%
교육과정 성취기준				[9기가04-15~9기가04-18] [9기가02-07~9기가02-12]		[9기가04-17] [9기가04-18]		[9기가02-05]
								[9기가02-06]
								[9기가02-05]
								[9기가02-11]
								[9기가02-12]
								[9기가04-15]
								[9기가04-15]
								[9기가04-16]
[9기가04-16]								
[9기가04-17]								
[9기가04-18]								
기본점수				0점		8점	12점	8점
평가시기	1학기			7월 중		3월~7월		

#### 다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

## 4 수행평가 세부계획

### 가. 학년별 1학기 수행평가 계획 및 영역별 평가 기준

#### 1) 1학년

단원	지도내용	평가항목	배점	평가 시기
I. 청소년의 이해	1. 청소년의 성과 친구관계 [9기가01-02] [9기가01-03]	‘나는 누구인가’ 표현하기 (수업 밀착형)	10점	3월 ~ 7월
		멋진 내 친구 소개하기 (수업 밀착형)	10점	
IV. 기술과 발명· 표준의 세계	2. 발명과 문제해결 [9기가05-05][9기가05-06]	* 구조물 만들기 (기능)	20점	
	1. 기술의 발달과 사회 변화 [9기가05-01][9기가05-02]	* 첨단 기술 탐색하기 (수업 밀착형)	10점	
I. 청소년기 이해	[9기가01-02][9기가01-03] [9기가05-01][9기가05-02]	* 포트폴리오 1	10점	
IV. 기술과 발명· 표준의 세계	[9기가05-03][9기가05-04] [9기가05-05] [9기가05-06]	* 포트폴리오 2	10점	

#### 2) 3학년

단원	지도내용	평가항목	배점	평가 시기
II. 가족의 생활과 안전	2. 주생활 문화와 주거 공간 활용 [9기가02-05][9기가02-06]	* 주거 공간 구상하기 (수업 밀착형)	10점	3월 ~ 7월
V. 정보 통신 기술 의 세계	1. 정보통신 기술과 미디어의 이해 [9기가04-15][9기가04-16]	* 정보 통신 기술 조사하기(수업 밀착형)	10점	
		* 애플리케이션 소개 및 구상(수업 밀착형)	10점	
	2. 정보 통신 기술 문제 해결 [9기가04-17][9기가04-18]	* 나만의 통신 자동차 만들기(기능)	20점	
II. 가족의 생활과 안전. V. 정보 통신 기술의 세계	[9기가02-05][9기가02-06] [9기가02-11][9기가02-12] [9기가04-15][9기가04-16] [9기가04-17][9기가04-18]	* 포트폴리오 1	10점	
		* 포트폴리오 2	10점	

### 3) 수행평가 영역별 평가 기준

영역	평가기준	배점		비고
기능 영역 : 실험, 실습, 실기, 보고 서 등 (20%)	수행평가 활동을 창의적이며 성실히 이행	A	20	※ 취득 점수에 가산 점 1점을 부여할 수 있다. (예, 실습 능력 이 매우 높거나 창의 성과 완성도가 높은 경우 : 취득 18점 → 19점) ※ 주어진 시간이 지 나 보고서 등을 제출 하였을 경우 취득 점 수에서 1점을 감점한 다.
	수행 활동에 창의성은 부족하나 성실히 이행	B	18	
	창의성도 부족하고 성실하게 이행하지 않았을 경우	C	16	
	수행 활동을 끝까지 마무리하지 않았을 경우	D	14	
	수행 활동에 전혀 참여하지 않았거나 장기결석자	기본 점수	8	

영역	평가기준	배점	
수업 밀착형 평가 영역 : 수업준비, 태도, 발표, 주제탐구, 과제연구 등 (30%)	발표, 수업준비, 학습 태도가 적극적이며 주제탐구 및 과제 연구에 창의적이며 성실히 이행한 경우	A	10
	발표, 수업준비, 학습 태도가 보통이며 주제탐구 및 과제 연구에 성실히 이행한 경우	B	9
	발표, 수업준비, 학습 태도가 보통이며 주제탐구 및 과제 연구에 성실히 이행하지 않았을 경우	C	8
	발표, 수업준비, 학습 태도가 부족하며 주제탐구 및 과제 연구에 성실히 이행하지 않았을 경우	D	7
	발표, 수업준비, 학습 태도가 극히 불량하며 주제탐구 및 과제 연구에 전혀 이행하지 않았을 경우	기본점수	4

영역	평가기준	배점	
포트폴리오 1 : 수업용으로 배부한 학습지 & 활동지 (10%)	학습지, 교과서활동시간을 90%이상 수행하고 학습지 분량이 모두 있는 경우	A	10
	학습지, 교과서활동시간을 80%이상 수행하고 학습지 분량이 2장 이하 부족한 경우	B	9
	학습지, 교과서 활동시간을 70%이상 수행하고 학습지 분량이 4장 이하 부족한 경우	C	8
	학습지, 교과서활동시간을 60%이상 수행하고 학습지 분량이 6장 이하 부족한 경우	D	7
	수행 활동에 전혀 참여하지 않았거나 장기결석자	기본점수	4
포트폴리오 2 : 수업용으로 배부한 학습지 & 활동지 (10%)	-학습 활동지, 교과서 활동시간을 90% 이상 수행.	A	10
	-학습 활동지, 교과서 활동시간을 80%이상 수행	B	9
	-학습 활동지, 교과서활동시간을 70%이상 수행	C	8
	-학습 활동지, 교과서 활동 시간을 60%이상 수행	D	7
	-수행 활동에 전혀 참여하지 않았거나 장기결석자	기본점수	4

### 4) 평가 관련 기술·가정과 성취 기준 및 성취 수준

교육과정 성취기준		평가기준	
[9기가02-05] 주거 가치관의 변화를 이해하고, 다양한	상	주거 가치관의 변화를 이해하고, 다양한 생활양식의 특징을 이해하여 이웃과 더불어 살아가는 주생활 문화를 실천할 수 있다.	
	중	주거 가치관의 변화를 이해하고, 생활양식을 고려하여 이웃과	



교육과정 성취기준		평가기준
생활양식을 고려하여 이웃과 더불어 살아가는 주생활 문화를 실천한다.		더불어 살아가는 주생활 방안을 탐색할 수 있다.
	하	주거 가치관의 변화와 이웃과 더불어 살아가는 주생활 문화에 대해 설명할 수 있다.
[9기가02-06] 효율적인 주거 공간 구성 방안을 탐색하여, 가족생활에 적합한 주거 공간 구성에 활용한다.	상	효율적인 주거 공간 구성 방안을 탐색하고, 가족생활에 적합한 주거 공간 구성 방안을 제시할 수 있다.
	중	효율적인 주거 공간 구성 방안을 탐색하여 가족생활에 적합한 주거 공간 구성 방안을 탐색할 수 있다.
	하	효율적인 주거 공간 구성의 의미를 말할 수 있다.
[9기가02-07] 청소년의 건강을 위협하는 다양한 원인을 분석하고, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	상	청소년의 건강을 위협하는 다양한 원인을 분석하고, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색하여 실생활에 적용할 수 있다.
	중	청소년의 건강을 위협하는 원인을 분석하여, 이를 해결하고 예방하는 방안을 탐색할 수 있다.
	하	청소년의 건강을 위협하는 원인을 말할 수 있다.
[9기가02-08] 성적 의사 결정의 중요성을 이해하고, 성폭력의 원인과 영향을 개인 및 사회적 차원에서 분석하여 예방 및 대처 방안을 탐색한다.	상	성적 의사 결정의 중요성을 이해하고, 성폭력의 원인과 영향을 개인 및 사회적 차원에서 분석하여 예방 및 대처 방안을 제시할 수 있다.
	중	성적 의사 결정의 중요성과 성폭력의 원인과 영향에 대해 개인 및 사회적 차원에서 설명할 수 있다.
	하	성적 의사 결정의 의미와 성폭력의 원인과 영향을 말할 수 있다.
[9기가02-09] 가정 폭력의 사회·구조적인 원인과 영향을 분석하고, 가정 폭력과 관련된 다양한 문제 상황을 중심으로 대처 및 지원 방안을 탐색한다.	상	다양한 매체를 활용하여 가정 폭력의 사회·구조적인 원인과 영향을 분석하고, 가정 폭력과 관련된 다양한 문제 상황을 중심으로 대처 및 지원 방안을 제시할 수 있다.
	중	가정 폭력의 사회·구조적인 원인과 영향을 이해하고, 가정 폭력과 관련된 문제 상황을 탐색할 수 있다.
	하	가정 폭력과 관련된 문제와 영향을 말할 수 있다.
[9기가02-10] 가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중요성을 이해하고, 식품을 안전하게 실생활에 활용한다.	상	가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 의미와 중요성을 이해하고, 식품의 안전한 관리와 보관 방법을 탐색하여 실생활에 활용할 수 있다.
	중	가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중요성을 이해하고, 식품의 안전한 관리와 보관 방법을 설명할 수 있다.
	하	가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중요성을 말할 수 있다.
[9기가02-11] 가족 구성원의 요구, 영양적 균형을 고려한 한 끼 식사를 계획하고, 위생과 안전을 고려하여 조리한 후 평가한다.	상	[평가기준 성취기준①] 가족 구성원의 요구, 영양적 균형을 고려한 한끼 식사를 계획한다.
		가족 구성원의 요구와 영양적 균형을 고려하여 한 끼 식사를 계획할 수 있다.
		영양적 균형을 고려한 한 끼 식사에 대해 설명할 수 있다.
	중	영양적 균형을 고려한 한 끼 식사에 대해 말할 수 있다.
		위생과 안전을 고려하여 한 끼 식사를 조리한 후 평가할 수 있다.
		위생과 안전을 고려하여 한 끼 식사를 조리할 수 있다.
	하	조리과정에 위생과 안전이 중요함을 말할 수 있다.
[9기가02-12] 쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.	상	쾌적한 주거 환경 조성을 위한 다양한 조건을 분석하고, 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 탐색하여 실생활에 적용할 수 있다.
	중	쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건과 주생활과 관련된 안전사고의 예방 및 대처 방안을 설명할 수 있다.

교육과정 성취기준		평가기준	
	하	쾌적한 주거 환경 조성을 위한 조건과 주생활과 관련된 안전사고의 종류를 말할 수 있다.	
교육과정 성취기준		평가기준	
[9기가01-01] 자아존중감을 향상시키고 긍정적인 자아정체감을 형성하기 위하여 청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해한다.	상	청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 이해하고, 자아 존중감을 향상시키고 긍정적인 자아 정체감을 형성할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	
	중	청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 연결 지어 자아존중감과 긍정적인 자아정체감의 중요성을 설명할 수 있다.	
	하	청소년기의 발달 특징과 자신의 발달 특징을 설명할 수 있다.	
[9기가01-02] 청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고, 친구 관계에서 발생하는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안한다.	상	청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제를 분석하여 건강한 친구 관계를 유지하기 위한 방안을 제안할 수 있다.	
	중	청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제의 원인, 결과 등을 분석할 수 있다.	
	하	청소년기 또래 문화의 특징을 이해하고 친구 관계에서 발생할 수 있는 문제를 탐색할 수 있다.	
[9기가01-03] 청소년의 성적 발달 특징을 이해하고, 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성한다.	상	청소년의 성적 발달 특징을 알고, 자신과 타인의 성의 의미와 중요성을 이해하여 건강한 성 가치관을 바탕으로 성에 대한 주체적인 태도와 책임 있는 성행동에 대해 설명할 수 있다.	
	중	청소년기의 성적 발달 특징을 알고 긍정적으로 이해하며, 자신과 타인의 성을 소중하게 생각하고 책임있는 성행동을 구별할 수 있다.	
	하	청소년기의 성적 발달 특징을 말할 수 있다.	
교육과정 성취기준		평가기준	
[9기가04-15] 정보 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이해하고 정보의 통신 과정을 구체적으로 설명한다.	상	정보통신기술 시스템의 개념을 분석하고 단계별 세부 요소를 적용한 정보통신 기술의 과정, 사례를 평가할 수 있다.	
	중	정보통신기술 시스템의 개념을 설명하고 단계별 세부를 적용한 정보통신 기술의 과정을 설명할 수 있다.	
	하	정보통신기술 시스템의 의미와 개념을 말할 수 있다.	
[9기가04-16] 정보통신기술의 특성, 발달과정을 이해하고, 현대 정보통신기술의 특징을 설명한다.	상	정보통신기술의 특성과 발달 과정을 시대별로 비교하며, 현대 정보통신기술의 특징을 분석하고 사례를 제시할 수 있다.	
	중	정보통신기술의 특성과 발달 과정을 비교하며, 현대 정보통신기술의 특징을 설명할 수 있다.	
	하	정보통신기술의 특성과 발달 과정을 말할 수 있다.	
[9기가04-17] 다양한 통신 매체의 종류와 특징을 이해하고 활용한다.	상	다양한 통신 매체의 종류와 특징을 매체별로 비교하여 분석하고, 활용방안 또는 사례를 제안할 수 있다.	
	중	다양한 통신 매체의 종류와 특징을 분석하고, 활용방안을 설명할 수 있다.	
	하	통신 매체의 종류와 특징을 말할 수 있다.	
[9기가04-18] 정보통신기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.	상	정보통신기술과 관련된 문제를 분석하여, 해결책을 탐색하고 실현하여 평가할 수 있다.	
	중	정보통신기술과 관련된 문제를 분석하며, 해결책을 탐색할 수 있다.	
	하	정보통신기술과 관련된 문제를 말할 수 있다.	
교육과정 성취기준		평가기준	
[9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예측한다.	상	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 분석하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 미래 사회 변화를 추론할 수 있다.	
	중	기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 예측할 수 있다.	
	하	기술의 발달에 따른 생활의 변화를 이해하고, 미래의 기술 활용 방향과 기술 발달에 따른 사회 변화를 설명할 수 있다.	
[9기가05-02] 가정과 사회의 변화에 따른 안전 사항에 대하여 조사하고 예방 및 대처 방안에 대하여 이해한다.	상	가정과 사회의 변화에 따른 안전 사항을 조사하고, 안전사고에 대한 예방 방법과 대처 방안을 탐구하고, 실천할 수 있다.	
	중	가정과 사회의 변화에 따른 안전 사항을 파악하고, 안전사고에 대한 예방 방법과 대처 방안을 탐구할 수 있다.	
	하	가정과 사회의 안전 사항을 이해하고, 안전사고에 대한 예방 방법과 대처 방안을 설명할 수 있다.	

교육과정 성취기준	평가기준
[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발전하고 있음을 이해한다.	상 기술적 문제 해결의 과정을 통해 일상생활에 사용되는 제품을 개발하여 생산하고 발전하게 되는 사례를 탐색하여 활용할 수 있다.
	중 기술적 문제 해결의 과정을 통해 일상생활에 사용되는 제품을 개발하여 생산하고 발전하게 되는 사례를 탐색하여 제시할 수 있다.
	하 기술적 문제 해결 과정을 통해 일상생활에 사용되는 제품이 발전하고 있음을 설명할 수 있다.
[9기가05-04] 발명의 개념, 특징을 이해하고 발명이 사회 변화에 미친 영향을 설명한다.	상 발명의 개념, 특징과 발명 기법에 대한 이해를 바탕으로 다양한 사례를 통해 가정과 사회 변화에 미친 영향에 대하여 탐색할 수 있다.
	중 발명의 개념, 특징을 이해하고, 발명이 사회 변화에 끼친 영향을 설명할 수 있다.
	하 발명의 개념, 특징을 말할 수 있다.
[9기가05-05] 특허의 개념을 이해하고 지식재산권 침해 사례를 분석하고 발표한다.	상 특허와 지식 재산권의 개념과 중요성 이해하고, 지식재산권 침해 사례를 분석하여 예방 방법을 제시할 수 있다.
	중 특허와 지식 재산권의 개념과 중요성 이해하고, 지식재산권 침해에 대해 설명할 수 있다.
	하 특허와 지식 재산권의 의미와 중요성을 말할 수 있다.
[9기가05-06] 생활 속 문제를 찾아 아이디어를 구상하고 확산적·수렴적 사고 기법을 활용하여 창의적으로 해결한다.	상 생활 속에서 나타나는 문제를 기술적으로 해결하기 위해 다양한 아이디어를 구상하고, 확산적·수렴적 사고 기법을 활용하여 창의적으로 해결할 수 있다.
	중 생활 속에서 나타나는 문제를 해결하기 위해 아이디어를 구상하여 해결할 수 있다.
	하 생활 속에서 나타나는 문제를 찾을 수 있다.
[9기가05-07] 표준의 개념과 중요성을 알고 표준화의 영향을 분석하고, 평가한다.	상 표준의 개념과 중요성을 이해하고, 표준화의 영향을 조사·분석하여 평가할 수 있다.
	중 표준의 개념과 중요성을 이해하고, 표준화의 영향을 설명할 수 있다.
	하 표준의 개념과 중요성을 말할 수 있다.
[9기가05-08] 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 찾아 해결 방안을 탐색하고 실현하며 평가한다.	상 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 찾아 그 해결 방안을 창의적으로 실현하고 평가할 수 있다.
	중 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 탐색하여 그 해결 방안을 실현할 수 있다.
	하 표준화가 되어 있지 않아 불편한 사례를 말할 수 있다.

#### 나. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 8) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

9) 과제 형 수행평가를 실시할 경우 발표를 통해 과제 수행 여부를 확인한다.

#### 다. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

#### 라. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재(예시)

##### 1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

##### 2) 수행평가 영역별 기재 예시

###### 가) 가정 영역

- 청소년의 건강에 필요한 영양소를 선택하여 주제에 적합한 메시지와 창의적 장면 구성으로 ‘영양소 포스터’를 제작하고 발표하여 호응을 얻음.
- 일주일의 식사 일기 작성을 통해 부족하거나 과잉 섭취된 영양소를 파악하고 중학생에게 맞는 균형 잡힌 식사 구성안을 구체적인 예를 들어 발표함.
- 식품의 종류와 조리법에 따른 효율적인 기구를 선택할 줄 알며 조리 원리를 실습에 잘 적용함.
- 청소년기 영양섭취기준에 대한 의미를 정확히 이해하여 발표함.
- 식품 구성 자전거의 구성 원리를 알고, 식품 구성 자전거를 창의적인 디자인으로 재구성하여 학습활동 결과물로 전시하였음.
- 현대사회 청소년들의 식생활 문제점과 해결방안에 관한 논술형 평가에서 청소년 식습관의 문제점을 정확히 분석하고, 이를 개선할 수 있는 구체적인 실천 방법을 제시함.
- 영양소의 기능과 함유식품을 적용하여 청소년을 위한 하루 식단을 구성하고 발표함.
- 의복을 재활용하여 고르고 반듯한 바느질 솜씨로 ○○을 만듦.
- 의복을 재활용하여 개성 있고 실용적인 디자인의 쿠션 커버를 만들어 학습활동 결과물로 전시하였음.
- 의복 디자인의 요소를 활용하여 얼굴형과 체형에 어울리는 패션 코디네이션을 완성하여 발표함.
- 잡지를 활용하여 가족이 추구하는 생활양식(가족화목)을 고려한 따스한 주거 공간을 구성함.
- 제시한 주택 평면도에서 문제점을 찾고 해결 방안을 잘 제시함.
- 동선 원리를 이용하여 주거 공간별로 필요한 가구를 선택하여 잘 배치함.
- 재료를 사용한 창의적인 주택 모형을 제작하고 학습결과물로 전시하여 호응을 얻음.
- 가족 관계에 대한 중요성을 잘 이해하여 자신의 가족생활 체험 사례를 발표하고, 가족을 소재로 한 글쓰기 수행평가에서 가족이 가지는 소중한 가치를 매우 적극적으로

로 표현함.

- 가족 간의 의사소통과 갈등 해결 능력을 습득하여 건강한 가족 관계를 형성할 수 있는 방법을 구체적으로 제시하고, 세대 간에 조화를 이루는 건강한 가족 가치관에 관하여 발표함.
- ‘나를 키우는 인생 계획표’ 작성을 통하여 자신의 흥미와 적성을 발견하고, 생애 목표 설정 및 진로와 직업을 계획함.

#### 나) 기술 영역

- 환경보존에 관심이 많으며 특히 환경오염이 자연과 인간에게 미치는 영향과 대책에 대한 보고서를 작성하여 학생들에게 발표함.
- 동영상에 관심이 많고 능력이 뛰어나 동영상을 촬영하여 편집하고 제작을 하여 학생들에게 발표함.
- 인터넷 윤리에 관심이 많고 바른 정보통신 윤리관을 가지고 있으며 인터넷 윤리에 관한 자료를 파워포인트로 제작하여 학생들에게 프리젠테이션 함.
- ‘생명 기술 발달’에 관한 평가에서 우리나라 전통기술의 우수성을 정확히 설명하고, 생명 기술과 관련된 윤리적 쟁점에 관하여 자신의 의견을 명확하게 제시함.
- 미래 기술 동향 사례를 알아보고 생명기술과 관련된 직업과 자신의 진로를 연관시켜 탐색한 진로 포트폴리오 제작 능력이 뛰어나 우수학습활동 결과물 전시회에 참여함.
- 목공예에 대한 기본 지식과 흥미가 많고 도면을 잘 이해하여 재료에 선긋기 및 절단하기 등의 마음질을 우수하게 수행함.
- 목재의 특성을 이해하여 다듬기 및 조립을 흥미 있게 수행하고, 칠하기 등에 있어서 정확하게 실행함.

### 바. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

#### 1) 운영 시기 및 과정

- 수행 평가 학기 별 계획은 학기 초(3월 중)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초(3월 중순)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

#### 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 루브릭 평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.

#### 3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바

- 탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.
- 기록 자료는 학교생활기록부 교과세부능력 특기사항 기재에 활용한다.

## 5 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초(3월과 8월 중)에 학생들에게 안내한다.
- 2) **학교알리미 사이트** 와 **학교 홈페이지**를 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## 6 학습지원대상 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 지원 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 지원 학생 지도 계획

학습 지원 대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <b>선별</b></li> </ul>
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>학습 지원 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우:</b> 학습 지원 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시</li> <li>• <b>학습 지원 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우:</b> 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시</li> </ul>