

2024학년도 1학기 체육과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
군산대성중	1학년	체육	1학기	1반	정재원(인)

1 (체육)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~5	건강활동	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다. [9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	건강과 체력 평가 건강과 체력 관리 ★생활안전 ★폭력예방 및 신변보호 교육	자기주도적 수업 강의식 수업 (질문법)	관찰 자기평가	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해 준다.
4	1~4	건강활동 경쟁활동	[9체03-02] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다. [9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 체력 관리 영역형 경쟁 ★생활안전	자기주도적 수업 협동학습 (2인 1조)	동료평가 관찰평가	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해 준다. 농구의 기초가 되는 골밀 슛 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.
5	1~5	경쟁활동	[9체03-02] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	영역형 경쟁 ★양성평등 (성)교육	강의식 수업 개별식 수업	실기평가 (수행연계)	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.
6	1~4	안전활동 건강활동	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다. [9체01-02] 체력의 개념	스포츠 활동 안전 건강과 체력 평가(PAPS)	자기주도적 수업 강의식 수업 (질문법)	관찰 자기평가 실기평가 (수행연계)	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해 준다.

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
			을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.		모듬협력 수업		응급 상황 시 응급 활동 순서를 이해하고 순서대로 시행하는 것을 평가 하고자 함.
7	1~3	도전활동	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	기록 도전 ★재난안전 ★양성평등 (성)교육	개별식 수업 모듬협력 수업 강의식 수업(질문법)	관찰평가 형성평가 실기평가 (수행연계)	기록 도전 스포츠를 통한 자신의 한계를 극복하는 모습과 꾸준한 연습을 통한 실력 향상을 목표로 함.

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 체육과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
군산대성중	2학년	체육	1학기	1반	정재원(인)

1 (체육)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~5	건강활동	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다. [9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	건강과 체력 평가 건강과 체력 관리 ★생활안전	자기주도적 수업 강의식 수업 (질문법)	관찰 자기평가	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해준다.
4	1~4	건강활동 경쟁활동	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다. [9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 체력 관리 영역형 경쟁 ★폭력예방 및 신변보호 교육 ★양성평등 (성)교육	자기주도적 수업 협동학습 (2인 1조)	동료평가 관찰평가	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해준다. 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다. 배구의 기초가 되는 언더 토스 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.
5	1~5	경쟁활동	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	영역형 경쟁 ★생활안전	강의식 수업 개별식 수업	실기평가 (수행연계)	배구의 기초가 되는 언더 토스 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.
6	1~4	안전활동 건강활동	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.	스포츠 활동 안전 건강과 체력	자기주도적 수업 강의식 수업	관찰 자기평가 실기평가	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
			다. [9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	평가 ★양성평등 (성)교육	(질문법) 모둠협력 수업	(수행연계)	준다. 응급 상황 시 응급 활동 순서를 이해하고 순서대로 시행하는 것을 평가 하고자 함.
7	1~3	경쟁활동	배구의 기초가 되는 언더 서브 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.	기록 도전 ★재난안전 ★양성평등 (성)교육	개별식 수업 모둠협력 수업 강의식 수업(질문법)	관찰평가 형성평가 실기평가 (수행연계)	배구의 기초가 되는 언더 서브를 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도 1학기 체육과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
군산대성중	3학년	체육	1학기	1반	정재원(인)

1

(체육)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~5	건강활동	[9체01-01] 건강과 신체 활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다. [9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	건강과 체력 평가 건강과 체력 관리 ★생활안전	자기주도적 수업 강의식 수업 (질문법)	관찰 자기평가	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해준다.
4	1~4	건강활동 경쟁활동	[9체03-02] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다. [9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	건강과 체력 관리 영역형 경쟁 ★폭력예방 및 신변교육	자기주도적 수업 협동학습 (2인 1조)	동료평가 관찰평가	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해준다. 농구의 기초가 되는 레이업 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.
5	1~5	경쟁활동	[9체03-02] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	영역형 경쟁 ★생활안전	강의식 수업 개별식 수업	실기평가 (수행연계)	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.
6	1~4	안전활동 건강활동	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다. [9체01-02] 체력의 개념	스포츠 활동 안전 건강과 체력 평가	자기주도적 수업 강의식 수업 (질문법)	관찰 자기평가 실기평가 (수행연계)	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해준다.

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업 · 평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
			을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.		모둠협력 수업		
7	1~3	경쟁활동	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	네트형 경쟁 ★재난안전	개별식 수업 모둠협력 수업 강의식 수업(질문법)	관찰평가 형성평가 실기평가 (수행연계)	배구의 기초가 되는 언더 서브를 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2024학년도

체육과 평가 계획

군 산 대 성 중 학 교

체육과 평가 기준안

I. 교육 목표

체육 교과는 신체활동 가치의 내면화와 실천을 통해 체육과의 역량을 습득함으로써 전인 교육을 실현하고자 한다. 즉, 신체활동을 통하여 활기차고 건강한 삶에 필요한 핵심역량을 습득함으로써 스스로 미래의 삶을 개척하고 바람직한 사회인으로 살아갈 수 있는 지식, 기능, 태도를 기르는 것을 목표로 한다.

- 가. 건강의 가치를 이해하고 건강 및 체력을 증진하며 건강 관리를 지속적으로 실천한다.
- 나. 도전의 가치를 이해하고 도전의 신체활동을 수행하며 도전 정신을 발휘한다.
- 다. 경쟁의 가치를 이해하고 경쟁의 신체활동을 수행하며 선의의 경쟁을 실천한다.
- 라. 표현의 가치를 이해하고 창의적인 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 갖는다.
- 마. 신체활동에서 안전의 중요성을 이해하고 안전하게 신체활동을 수행하며 안전 의식을 함양한다.

II. 내용 체계

영역	2015 개정 교육과정		
건강 활동	(가) 건강과 체력 평가	(나) 건강과 체력 관리	(다) 여가와 운동 처방
안전 활동	(가) 스포츠 활동 안전	(나) 스포츠 환경 안전	(다) 여가 스포츠 안전
도전 활동	(가) 동작 도전	(나) 기록 도전	(다) 투기 도전
경쟁 활동	(가) 영역형 경쟁	(나) 필드형 경쟁	(다) 네트형 경쟁
표현 활동	(가) 스포츠 표현	(나) 전통 표현	(다) 현대 표현

III. 평가 계획

1. 평가의 원칙 (체육교과 성적은 “중학교 학업관리시행지침”에 의거 한다.)

- 가. 체육교과 성적은 중학교 학업성적 관리요령에 의거 산출하되 절대평가로 한다.
- 나. 평가계획은 학기 초에 수립하여 교육과정의 단원과 영역을 고루 평가되고 객관성과 신뢰성 있는 평가가 되도록 한다.
- 다. 5개 영역에 걸쳐 균등하게 평가한다.
- 라. 기능 평가는 연간 평가계획과 수행평가 기준을 학기 초(3월 초, 9월 초)에 학생들에게 학급계시판을 통해 제시하여 수업의 흥미를 높인다. 그 외의 사항이 발생 시에는 교과협의회에서 결정하여 학업성적관리 위원회 심의를 얻어 시행한다. (평가계획사전안내)
- 마. 수업의 과정과 수행평가의 과정속에서 학생 개인별 활동을 누가 기록하고 수행평가의 결과를 참고하여 학교생활기록부 과목별 세부사항에 관찰 기록을 적어 진로에 도움이 되도록 한다. (생기부기제)

바. 자유학기제 1학년 평가 원칙

- 1) 객관적이며 타당성 있는 학습 평가를 통하여 교육 상태를 합리화, 과학화, 능률화하여 교육의 효과를 높이고 교육의 상태를 목적 수행에 가장 타당하게 개선해 나가는데 있다.
- 2) 인지적·심동적·정의적 영역의 평가가 통합적으로 이루어지도록 한다.
- 3) 평가의 주체가 다양하도록 교사와 동료, 자기평가가 이루어지도록 한다.

- 4) 프로젝트 수업을 통해 평가를 실시하여 창의력, 비판적 사고력, 문화적 소양능력 등의 평가가 이루어지도록 한다.
- 5) 형성평가가 지나치게 학생들에게 부담을 주어 자유학기제 취지에 어긋나게 운영되는 일이 없도록 한다.

2. 평가등급(1·2·3학년)

성취율(점수)	성취도
80점 이상 ~ 100점	A
60점 이상 ~ 80점 미만	B
60점 미만	C

가. 평점비율

1) 1학년

가) 1학기

과 목 명	체 육			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역 (1학기)	건강활동 (왕복오래달리기)	경쟁활동 (농구-폴뿔샷)	안전활동 (심폐소생술)	도전활동 (스포츠스태킹)
영역만점	10	30	30	30
기본점수	4	12	12	12
성취기준	[9체01-02]	[9체03-02]	[9체05-03]	[9체02-06]
평가 시기	1학기	3월 ~ 7월		

나) 2학기

자유학기제실시에 따라 지필평가를 실시하지 않으며 수업 중 실시한 형성평가를 바탕으로 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역 등을 문장으로 서술한다.

2) 2학년

가) 1학기

과 목 명	체 육			
평가방법	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역 (1학기)	건강활동 (왕복오래달리기)	경쟁활동 (배구-언더토스)	안전활동 (심폐소생술)	경쟁활동 (배구-언더서브)
영역만점	10	30	30	30
기본점수	4	12	12	12
성취기준	[9체01-02]	[9체03-10]	[9체05-03]	[9체03-10]
평가 시기	1학기	3월 ~ 7월		

나) 2학기

과 목 명		체 육			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역 (2학기)		도전활동 (골프)	경쟁활동 (배구-오버토스)	표현활동 (점프밴드)	
영역만점		40	30	30	
기본점수		16	12	12	
성취기준		[9체02-06]	[9체03-10]	[9체04-03]	
평가 시기	2학기	8월 ~ 12월			

3) 3학년

가) 1학기

과 목 명		체 육			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역 (1학기)		건강활동 (왕복오래달리기)	경쟁활동 (농구-레이업)	안전활동 (심폐소생술)	경쟁활동 (배구-언더서브)
영역만점		10	30	30	30
기본점수		4	12	12	12
성취기준		[9체01-02]	[9체03-02]	[9체05-03]	[9체03-10]
평가 시기	1학기	3월 ~ 7월			

나) 2학기

과 목 명		체 육			
평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역 (2학기)		도전활동 (골프)	경쟁활동 (배구-오버토스)	표현활동 (점프밴드)	
영역만점		40	30	30	
기본점수		16	12	12	
성취기준		[9체02-06]	[9체03-10]	[9체04-03]	
평가 시기	2학기	8월 ~ 12월			

나. 수행평가 기본방침

- 1) 결시자 및 체육 관련 선수나 관련행사 참가로 평가에 응하지 못 할 경우 차후 평가 할 수 있다.
- 2) 장기 결석이나 미인정 결석으로 인한 평가 결시 자는 기본 점수를 부여한다.
- 3) 수행평가는 수업 중 수시로 전 영역을 골고루 지도하여 평가 한다.

4) 기타 사항 (수행평가 종목 및 방법 변경, 평가시기 등)은 체육교과 협의회를 거쳐 처리한다.

다. 결시자 세부처리기준

1)수행평가(운동기능) 결시자

- (가) 공결 또는 병결, 위탁교육으로 인한 결시 자는 차후 적정한 시간에 본인의 요구에 의해 평가 할 수 있으나 정규고사 일주 전까지 응하지 않을 때는 기능평가의 기본점수를 적용한다.
- (나) 장기 결석자 또는 미인정 결석자는 학기별 2차 정규고사 일주일 전까지 수행평가 불응 시, 해당 학년 학생 점수의 기본점수로 한다.
- (다) 신체장애로 인하여 정해진 평가에 응하지 못하는 학생과 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생(보호필요 학생 포함)의 수행평가는 교과협의회를 통하여 그 영역을 대체할 수 있는 다른 평가를 실시하고, 협의 내용을 교과 협의록에 남긴다.
- (라) **특수학생 및 지체부자유자 학생**은 일반학생과 동일하게 평가 받을 수 있도록 유도하여 평가 하는 것을 원칙으로 하되 수행평가 시험에 응할 수 없는 학생의 경우 본인의 상태 및 의사에 따라 응시 가능한 평가는 **학업성적관리규정에 의해 심의한다.**

3. 평가내용 및 배점

가. 1학년

1) 1학기

평가단계	A	B	C	D	E(본인의사에 따른 미실시)
건강	10	9	8	7	4
경쟁 도전 안전	30	26	22	18	12

나. 2학년

1) 1학기

평가단계	A	B	C	D	E(본인의사에 따른 미실시)
건강	10	9	8	7	4
경쟁 도전 안전	30	26	22	18	12

2) 2학기

평가단계	A	B	C	D	E(본인의사에 따른 미 실시)
도전	40	36	32	28	16
경쟁	30	26	22	18	12
표현	30	26	22	18	12

다. 3학년

1) 1학기

평가단계	A	B	C	D	E(본인의사에 따른 미 실시)
건강	10	9	8	7	4
경쟁 안전	30	26	22	18	12

1) 2학기

평가단계	A	B	C	D	E(본인의사에 따른 미 실시)
도전	40	36	32	28	16
경쟁	30	26	22	18	12
표현	30	26	22	18	12

4. 평가 대상 및 횟수

가. 건강 체력 및 기능평가

- 1) 성취수준 · 성취기준안에 제시된 평가 계획에 준하여 평가한다.
- 2) 건강활동, 도전활동, 경쟁활동, 표현활동, 여가활동(안전활동)에 알맞은 영역별 평가에 따른다.
- 3) 2,3학년은 항목별 제시된 배점 방법으로 평가하며 1학년은 자유학년제에 항목과 취지에 알맞은 평가에 따른다.

나. 1학년은 형성평가 및 성취기준·수준에 따라 서술형으로 평가한다.

5. 평가 결과 학생 확인 절차

- 가. 평가의 결과는 평가 영역 종료 후 학생 개인에게 교사와 학생 1:1로 공개한다.
- 나. 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 학교에서 정한 일정 내에 재심하여 평가한다.

6. 세부능력 및 특기사항

과목별 '세부능력 및 특기사항' 입력 대상 범위는 교과 수업 및 수행평가에서 두각을 나타내는 학생을 위주로 작성한다. (단, 1학년 자유학기제 활동 시 과목별 '세부능력 및 특기사항' 입력 대상은 모든학생으로 한다.)

7. 평가계획 사전 안내 방법

- 가. 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초에 학생들에게 안내하고 평가 내용은 평가 7일전에 안내한다.
- 나. 학교알리미 사이트 와 학교홈페이지를 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

■ 감염병으로 인해 등교수업이 불가능한 학생의 수행평가

1. 학기 종료 전 격리해제 조치를 받는 경우

- 학생 등교 후 1회의 수행평가 기회를 다시 부여하고 수행평가 응시
- 1회의 기회를 부여했음에도 미응시할 경우 기본점수 부여

2. 학기 종료 전 격리해제 조치를 받지 못하고 등교를 할 수 없는 경우

1) 해당 학생의 수행평가 점수가 한 과목 이상 존재할 경우

(1) 동일 교과목의 수행평가에서 점수를 받은 영역이 있을 경우

- 점수를 받은 영역과 각 영역별 만점 비율을 고려하여 환산한 다음 평균 점수를 부여

(2) 동일 교과목의 수행평가에서 점수를 받은 영역이 없을 경우

- 해당 교과목과 유사한 과목의 수행 평가 점수를 환산하여 점수 부여
- 유사과목 및 영역에 대한 부분은 학업성적관리위원회에서 결정

2) 해당 학생의 수행평가 점수가 모든 과목에서 존재하지 않는 경우

- 해당 학생을 제외한 나머지 학생들 수행평가 점수의 평균점수 제공

※ 기타 특별한 상황으로 인한 사항과 이 지침에 명시되지 않은 사항은 학업성적관리위원회를 열어 심의하고 결정한다.

IV.수행평가 연간 계획

1. 1학년

가. 1학기 수행평가 및 자유학기제 평가영역

1) 1학기

평가 1

문항	자신의 건강 체력이 어느 수준인지 정확히 알 수 있다.
영역	건강 활동 - 건강과 체력 평가
반영비율	10%

성취 기준

교육과정	심폐지구력을 측정하고, 그 측정 결과를 바탕으로 자신에게 알맞은 체력 운동을 계획할 수 있다.																															
성취기준	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.																															
평가의도 및 내용	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해준다.																															
성취수준	〈평가 방법〉																															
	1. 평가도구를 활용하여 정확하게 심폐지구력을 측정한다.																															
	2. 중학교 1학년 왕복오래달리기 등급표를 참고하여 등급을 확인한다.																															
	3. 측정결과를 바탕으로 본인의 체력 수준을 확인한다.																															
	〈평가 기준〉																															
	<table><tr><th rowspan="2">종목</th><th colspan="2">성공회수</th><th rowspan="2">평가 등급</th><th rowspan="2">점수</th></tr><tr><th>남</th><th>여</th></tr><tr><td rowspan="5">왕복오래달리기</td><td>64개 이상</td><td>35개 이상</td><td>A</td><td>10</td></tr><tr><td>50 ~ 63</td><td>25 ~ 34</td><td>B</td><td>9</td></tr><tr><td>36 ~ 49</td><td>19 ~ 24</td><td>C</td><td>8</td></tr><tr><td>35개 이하</td><td>18개 이하</td><td>D</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">본인의사에 따른미 실시</td><td>E</td><td>4</td></tr></table>				종목	성공회수		평가 등급	점수	남	여	왕복오래달리기	64개 이상	35개 이상	A	10	50 ~ 63	25 ~ 34	B	9	36 ~ 49	19 ~ 24	C	8	35개 이하	18개 이하	D	7	본인의사에 따른미 실시		E	4
	종목	성공회수		평가 등급		점수																										
남		여																														
왕복오래달리기	64개 이상	35개 이상	A	10																												
	50 ~ 63	25 ~ 34	B	9																												
	36 ~ 49	19 ~ 24	C	8																												
	35개 이하	18개 이하	D	7																												
	본인의사에 따른미 실시		E	4																												

문항	농구의 기초 기능을 이해하고, 정확하게 기능을 수행 할 수 있다.
영역	경쟁활동
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.			
성취기준	[9체03-02] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.			
평가의도 및 내용	농구의 기초가 되는 골밀 샷 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.			
평가기준	<평가 방법> 1. 농구 골밀 2m 범위내에서 수행 2. 골밀 좌,우 번갈아가면서 슈팅한다. 3. 제한시간 50초 동안에 넣은 횟수를 측정한다. 4. 제자리 또는 점프샷 모두 허용된다.			
	<평가기준>			
	골밀샷	성공 여부	평가등급	점수
		10개 성공	A	30
		9개 성공	B	26
		8개 성공	C	22
		7개 이하	D	18
본인 의사에 따른 미실시		E	12	



문항	심폐 소생술의 정확한 순서를 알고 실행할 수 있다.
영역	건강 활동 - 스포츠 활동 안전
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	응급 상황 시 응급 활동 순서를 이해하고 순서대로 시행할 수 있다.			
성취기준	[9제05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.			
평가의도 및 내용	응급 상황 시 응급 활동 순서를 이해하고 순서대로 시행하는 것을 평가 하고자 함.			
성취수준	<평가방법> · 심폐소생술을 실시 하고, 중요 요소를 평가한다. · 1번 실시하여 평가한다.			
	평가 기준	1기준	심 폐소생술의 순서를 정확하게 실행한다.	
		2기준	반응 및 호흡을 정확하게 확인한다.	
		3기준	119안전신고센터 및 자동 심장 충격기 요청을 정확하게 한다.	
		4기준	가슴 압박의 위치를 정확하게 알고 실행한다.	
		5기준	가슴 압박의 속도가 분당 100~120회로 일정하다.	
	<평가 기준>			
	A	5가지 기준 중 4가지 충족	30	
	B	5가지 기준 중 3가지 충족	26	
	C	5가지 기준 중 2가지 충족	22	
D	5가지 기준 중 1가지 충족	18		
E	본인 의사에 따른 미실시	12		

문항	도전활동의 기초 기능을 이해하고, 정확하게 할 수 있다.
영역	도전활동 - 기록도전
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	기록 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신이 설정한 도전 목표를 달성하기 위해 스스로의 한계를 극복해 나가며, 기량을 향상시키는 태도를 이해하고 실천하려는 의지를 보인다.			
성취기준	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.			
평가의도 및 내용	기록 도전 스포츠를 통한 자신의 한계를 극복하는 모습과 꾸준한 연습을 통한 실력 향상을 목표로 함.			
성취수준	<평가방법> · 스포츠 스태킹의 사이클(3-6-3, 6-6, 1-10-1)을 실시 한다. · 3번의 측정 중 가장 좋은 기록으로 기록한다.			
	<평가 기준>			
	싸이클	기준 초	평가등급	점수
		18초 이하	A	30
		18.01 ~ 20.00	B	26
		20.01 ~ 22.00	C	22
		22.01 이상	D	18
		본인 의사에 따른 미 실시	E	12

2) 2학기(자유학기제)

	단원명		성취기준	교수-학습 방법	주요 내용 (중점 활동)	과정 평가
	대단원	소단원				
체육	건강활동	건강과 체력관리 (코어운동)	[9체01-05]	개별학습	다양한 코어운동 방법을 통한 체력증진	관찰 평가
	경쟁활동	네트형 경쟁 (배드민턴)	[9체03-10]	개별학습	배드민턴의 기초 기능 알기	관찰 평가
	경쟁활동	네트형 경쟁 (배구)	[9체03-10]	개별학습	다양한 토스 방법 이해하고 수행하기	관찰 평가
	안전활동	스포츠 활동 안전 (스포츠 상해별 응급 처치)	[9체05-03]	개별학습	기초기능을 익혀 적용하고 이해하기	관찰 평가

나. 자유학기제 핵심 성취 수준

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	상	체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고, 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화할 수 있다.
	중	체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고, 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 실천할 수 있다.
	하	체력 증진 프로그램을 따라할 수 있다.
[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	상	네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결할 수 있다.
	중	네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능을 따라할 수 있다.
[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.	상	응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용하는 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용하는 태도를 이해하고, 실천하려는 의지를 보인다.

2. 2학년 수행평가 계획

가. 1학기 수행평가 계획

평가 1

문항	자신의 건강 체력이 어느 수준인지 정확히 알 수 있다.
영역	건강 활동 - 건강과 체력 평가
반영비율	10%

성취 기준

교육과정	심폐지구력을 측정하고, 그 측정 결과를 바탕으로 자신에게 알맞은 체력 운동을 계획할 수 있다.				
성취기준	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.				
평가의도 및 내용	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해준다.				
성취수준	<평가 방법>				
	1. 평가도구를 활용하여 정확하게 심폐지구력을 측정한다.				
	2. 중학교 2학년 왕복오래달리기 등급표를 참고하여 등급을 확인한다.				
	3. 측정결과를 바탕으로 본인의 체력 수준을 확인한다.				
	<평가 기준>				
	종목	성공회수		평가 등급	점수
		남	여		
왕복오래달리기	66개 이상	40개 이상	A	10	
	52 ~ 65	29 ~ 39	B	9	
	38 ~ 51	21 ~ 28	C	8	
	37개 이하	20개 이하	D	7	
	본인의사에 따른미실시		E	4	

평가 2

문항	배구의 기초 기능을 이해하고, 정확하게 할 수 있다.
영역	경쟁활동 - 네트형 경쟁
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.
성취기준	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.
평가의도 및 내용	배구의 기초가 되는 언더 토스 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.
평가기준	<p>〈평가 방법〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정확한 자세로 언더 핸드 토스를 한다.

	2. 높이는 1m 이상 되었을 경우 횃수를 인정한다.		
	3. 공이 도중에 지면에 떨어지면 종료.		
	4. 2회 실시하여 높은 기록으로 평가한다.		
	<평가기준>		
	언더 토스	성공회수	평가등급
		10회	A
		8회 ~ 9회	B
		6회 ~ 7회	C
		5회 이하	D
		본인 의사에 따른 미실시	E
	점수		

● **평가 3**

문항	심폐 소생술의 정확한 순서를 알고 실행할 수 있다.
영역	건강 활동 - 스포츠 활동 안전
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	응급 상황 시 응급 활동 순서를 이해하고 순서대로 시행할 수 있다.														
성취기준	[9채05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.														
평가의도 및 내용	응급 상황 시 응급 활동 순서를 이해하고 순서대로 시행하는 것을 평가 하고자 함.														
성취수준	<div><div>〈평가방법〉</div><div><div>· 심폐소생술을 실시 하고, 중요 요소를 평가한다.</div><div>· 1번 실시하여 평가한다.</div></div></div>														
	<table><tr><td rowspan="5">드리블</td><td>1기준</td><td>심폐소생술의 순서를 정확하게 실행한다.</td></tr><tr><td>2기준</td><td>반응 및 호흡을 정확하게 확인한다.</td></tr><tr><td>3기준</td><td>119안전신고센터 및 자동 심장 충격기 요청을 정확하게 한다.</td></tr><tr><td>4기준</td><td>가슴 압박의 위치를 정확하게 알고 실행한다.</td></tr><tr><td>5기준</td><td>가슴 압박의 속도가 분당 100~120회로 일정하다.</td></tr></table>	드리블	1기준	심폐소생술의 순서를 정확하게 실행한다.	2기준	반응 및 호흡을 정확하게 확인한다.	3기준	119안전신고센터 및 자동 심장 충격기 요청을 정확하게 한다.	4기준	가슴 압박의 위치를 정확하게 알고 실행한다.	5기준	가슴 압박의 속도가 분당 100~120회로 일정하다.			
	드리블		1기준	심폐소생술의 순서를 정확하게 실행한다.											
			2기준	반응 및 호흡을 정확하게 확인한다.											
3기준			119안전신고센터 및 자동 심장 충격기 요청을 정확하게 한다.												
4기준			가슴 압박의 위치를 정확하게 알고 실행한다.												
5기준		가슴 압박의 속도가 분당 100~120회로 일정하다.													
<div><div>〈평가 기준〉</div><table><tr><td>A</td><td>5가지 기준 중 4가지 충족</td><td>30</td></tr><tr><td>B</td><td>5가지 기준 중 3가지 충족</td><td>26</td></tr><tr><td>C</td><td>5가지 기준 중 2가지 충족</td><td>22</td></tr><tr><td>D</td><td>5가지 기준 중 1가지 충족</td><td>18</td></tr><tr><td>E</td><td>본인 의사에 따른 미실시</td><td>12</td></tr></table></div>	A	5가지 기준 중 4가지 충족	30	B	5가지 기준 중 3가지 충족	26	C	5가지 기준 중 2가지 충족	22	D	5가지 기준 중 1가지 충족	18	E	본인 의사에 따른 미실시	12
A	5가지 기준 중 4가지 충족	30													
B	5가지 기준 중 3가지 충족	26													
C	5가지 기준 중 2가지 충족	22													
D	5가지 기준 중 1가지 충족	18													
E	본인 의사에 따른 미실시	12													

문항	배구의 기초 기능을 이해하고, 정확하게 할 수 있다.
영역	경쟁활동 - 네트형 경쟁
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.																				
성취기준	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.																				
평가의도 및 내용	배구의 기초가 되는 언더 서브를 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.																				
성취수준	<평가 방법>																				
	1. 정확한 자세로 언더 서브를 한다																				
	2. 서브가 네트에 걸리면 미인정																				
	3. 서브한 공이 경기장에 밖으로 나가면 미인정																				
	4. 총 5회 실시한다																				
	<평가기준>																				
	<table><tr><td rowspan="6">언더 서브</td><td>성공회수</td><td>평가등급</td><td>점수</td></tr><tr><td>5회</td><td>A</td><td>30</td></tr><tr><td>4회</td><td>B</td><td>26</td></tr><tr><td>3회</td><td>C</td><td>22</td></tr><tr><td>2이하</td><td>D</td><td>18</td></tr><tr><td>본인 의사에 따른 미실시</td><td>E</td><td>12</td></tr></table>			언더 서브	성공회수	평가등급	점수	5회	A	30	4회	B	26	3회	C	22	2이하	D	18	본인 의사에 따른 미실시	E
언더 서브	성공회수	평가등급	점수																		
	5회	A	30																		
	4회	B	26																		
	3회	C	22																		
	2이하	D	18																		
	본인 의사에 따른 미실시	E	12																		

나. 2학기 수행평가 계획

평가 1

문항	도전활동의 기초 기능을 이해하고, 정확하게 할 수 있다.
영역	도전활동 - 기록도전
반영비율	40%

성취 기준

교육과정	기록 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신이 설정한 도전 목표를 달성하기 위해 스스로의 한계를 극복해 나가며, 기량을 향상시키는 태도를 이해하고 실천하려는 의지를 보인다.															
성취기준	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.															
평가의도 및 내용	7번 아이언으로 7단계의 정확한 동작 및 스윙을 하여 공을 타격한다.															
성취수준	<div>〈평가방법〉</div> <div>1. 어드레스(address) - 그립과 스탠스를 취하는 준비자세</div> <div>2. 테이크 백(take back) - 클럽이 출발 하여 허리까지 오는 자세</div> <div>3. 탑(top of swing) - 팔과 클럽이 머리 위까지 올라가는 동작</div> <div>4. 다운스윙(down swing) - 탑에서 팔과 클럽을 끌고 내려오는 동작</div> <div>5. 임팩트(impect) - 공이 클럽페이스와 만나는 순간의 동작</div> <div>6. 팔로우스루(follow through) - 임팩트 후 팔과 클럽이 목표 방향으로 던지는 동작</div> <div>7. 피니쉬(finish) - 스윙의 마지막 단계 전 동작들이 흐트러짐 없이 유지</div> <div>〈평가 기준〉</div> <table><tr><td>7단계 중 5개 충족</td><td>7단계 중 4개 충족</td><td>7단계 중 3개 충족</td><td>7단계 중 2개이하 충족</td><td>본인의사에 따른 미실시</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>40</td><td>36</td><td>32</td><td>28</td><td>16</td></tr></table>	7단계 중 5개 충족	7단계 중 4개 충족	7단계 중 3개 충족	7단계 중 2개이하 충족	본인의사에 따른 미실시	A	B	C	D	E	40	36	32	28	16
7단계 중 5개 충족	7단계 중 4개 충족	7단계 중 3개 충족	7단계 중 2개이하 충족	본인의사에 따른 미실시												
A	B	C	D	E												
40	36	32	28	16												

문항	배구의 기초 기능을 이해하고, 정확하게 할 수 있다.
영역	경쟁활동 - 네트형 경쟁
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.																						
성취기준	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.																						
평가의도 및 내용	배구의 기초가 되는 오버 토스 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.																						
평가기준	<p><평가 방법></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정확한 자세로 오버 핸드 토스를 한다. 2. 높이는 1m 이상 되었을 경우 횟수를 인정한다. 3. 공이 도중에 지면에 떨어지면 종료. 4. 2회 실시하여 높은 기록으로 평가한다. <p><평가기준></p> <table> <tr> <td></td> <td>성공회수</td> <td>평가등급</td> <td>점수</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">오버 토스</td> <td>10회</td> <td>A</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>8회 ~ 9회</td> <td>B</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>6회 ~ 7회</td> <td>C</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>5회 이하</td> <td>D</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>본인 의사에 따른 미실시</td> <td>E</td> <td>12</td> </tr> </table>				성공회수	평가등급	점수	오버 토스	10회	A	30	8회 ~ 9회	B	26	6회 ~ 7회	C	22	5회 이하	D	18	본인 의사에 따른 미실시	E	12
		성공회수	평가등급	점수																			
	오버 토스	10회	A	30																			
		8회 ~ 9회	B	26																			
		6회 ~ 7회	C	22																			
		5회 이하	D	18																			
		본인 의사에 따른 미실시	E	12																			

문항	점프밴드 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표할수있다
영역	표현 활동
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	스포츠 표현의 동작과 원리를 이해하고, 심미적으로 표현할 수 있다.															
성취기준	[9체04-03] 스포츠 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가한다.															
평가의도 및 내용	스포츠 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표할수있다															
평가기준	<p><평가방법></p> <ul style="list-style-type: none">· 점프밴드의 기본스텝을 이해하였는가· 모듈별 기본 스텝을 이용한 창작안무를 구성한다· 모듈원이 구성된 스텝 기록지를 바탕으로 동작을 2회 이상 틀리지 않고 정확히 실시 하였는가· 점프밴드 스텝 기록지에 스텝을 정확하게 기록하여 제출 하였는가· 기본스텝을 제외한 창작스텝이 4개 이상 포함 되었는가· 정해진 기간 내에 창작안무가 완성되었는가· 동료학생과 서로 배려와 존중하며 수행 과정에 참여하였는가 <p><평가 기준></p> <table><tr><td>7단계 중 6개 충족</td><td>7단계 중 5개 충족</td><td>7단계 중 4개 충족</td><td>7단계 중 3개이하 충족</td><td>본인의사에 따른 미실시</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>40</td><td>36</td><td>32</td><td>28</td><td>16</td></tr></table>	7단계 중 6개 충족	7단계 중 5개 충족	7단계 중 4개 충족	7단계 중 3개이하 충족	본인의사에 따른 미실시	A	B	C	D	E	40	36	32	28	16
7단계 중 6개 충족	7단계 중 5개 충족	7단계 중 4개 충족	7단계 중 3개이하 충족	본인의사에 따른 미실시												
A	B	C	D	E												
40	36	32	28	16												

3. 3학년 수행평가 계획

가. 1학기 수행평가 계획

평가 1

문항	자신의 건강 체력이 어느 수준인지 정확히 알 수 있다.
영역	건강 활동 - 건강과 체력 평가
반영비율	10%

성취 기준

교육과정	심폐지구력을 측정하고, 그 측정 결과를 바탕으로 자신에게 알맞은 체력 운동을 계획할 수 있다.				
성취기준	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.				
평가의도 및 내용	심폐지구력 측정을 통해 자신의 체력 수준을 파악할 수 있도록 하며, 규칙적인 운동의 필요성을 느끼게 해준다.				
성취수준	<평가 방법>				
	1. 평가도구를 활용하여 정확하게 심폐지구력을 측정한다.				
	2. 중학교 3학년 왕복오래달리기 등급표를 참고하여 등급을 확인한다.				
	3. 측정결과를 바탕으로 본인의 체력 수준을 확인한다.				
	<평가 기준>				
	종목	성공회수		평가 등급	점수
		남	여		
왕복오래달리기	68개 이상	45개 이상	A	10	
	54 ~ 67	33 ~ 44	B	9	
	40 ~ 53	23 ~ 32	C	8	
	39개 이하	22개 이하	D	7	
	본인의사에 따른미 실시		E	4	

문항	영역형 경쟁을 이해하고, 농구의 기초 기능을 정확히 수행 할 수 있다.
영역	경쟁 활동
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.			
성취기준	[9체03-02] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.			
평가의도 및 내용	농구의 기초가 되는 레이업 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.			
평가기준	<평가 방법> 1. 공을 잡아 2보를 내디딘 발로 점프한다. 2. 점프하는 발의 반대쪽 손으로 공을 림 위에 올려 놓듯이 슛을 한다. 3. 5회 측정한다.			
	<평가기준>			
	레이업	성공 여부	평가등급	점수
		5회중 4회 성공	A	30
		5회중 3회 성공	B	26
		5회중 2회 성공	C	22
		5회중 1회 이하 성공	D	18
본인 의사에 따른 미실시		E	12	

문항	심폐 소생술의 정확한 순서를 알고 실행할 수 있다.
영역	건강 활동 - 스포츠 활동 안전
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	응급 상황 시 응급 활동 순서를 이해하고 순서대로 시행할 수 있다.															
성취기준	[9채05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.															
평가의도 및 내용	응급 상황 시 응급 활동 순서를 이해하고 순서대로 시행하는 것을 평가 하고자 함.															
성취수준	<평가방법> <ul style="list-style-type: none">· 심폐소생술을 실시 하고, 중요 요소를 평가한다.· 1번 실시하여 평가한다.															
	<table><tr><td rowspan="5">드 리 블</td><td>1기준</td><td>심폐소생술의 순서를 정확하게 실행한다.</td></tr><tr><td>2기준</td><td>반응 및 호흡을 정확하게 확인한다.</td></tr><tr><td>3기준</td><td>119안전신고센터 및 자동 심장 충격기 요청을 정확하게 한다.</td></tr><tr><td>4기준</td><td>가슴 압박의 위치를 정확하게 알고 실행한다.</td></tr><tr><td>5기준</td><td>가슴 압박의 속도가 분당 100~120회로 일정하다.</td></tr></table>	드 리 블	1기준	심폐소생술의 순서를 정확하게 실행한다.	2기준	반응 및 호흡을 정확하게 확인한다.	3기준	119안전신고센터 및 자동 심장 충격기 요청을 정확하게 한다.	4기준	가슴 압박의 위치를 정확하게 알고 실행한다.	5기준	가슴 압박의 속도가 분당 100~120회로 일정하다.				
	드 리 블		1기준	심폐소생술의 순서를 정확하게 실행한다.												
			2기준	반응 및 호흡을 정확하게 확인한다.												
			3기준	119안전신고센터 및 자동 심장 충격기 요청을 정확하게 한다.												
4기준			가슴 압박의 위치를 정확하게 알고 실행한다.													
5기준		가슴 압박의 속도가 분당 100~120회로 일정하다.														
<평가 기준>																
<table><tr><td>A</td><td>5가지 기준 중 4가지 충족</td><td>30</td></tr><tr><td>B</td><td>5가지 기준 중 3가지 충족</td><td>26</td></tr><tr><td>C</td><td>5가지 기준 중 2가지 충족</td><td>22</td></tr><tr><td>D</td><td>5가지 기준 중 1가지 충족</td><td>18</td></tr><tr><td>E</td><td>본인 의사에 따른 미실시</td><td>12</td></tr></table>	A	5가지 기준 중 4가지 충족	30	B	5가지 기준 중 3가지 충족	26	C	5가지 기준 중 2가지 충족	22	D	5가지 기준 중 1가지 충족	18	E	본인 의사에 따른 미실시	12	
A	5가지 기준 중 4가지 충족	30														
B	5가지 기준 중 3가지 충족	26														
C	5가지 기준 중 2가지 충족	22														
D	5가지 기준 중 1가지 충족	18														
E	본인 의사에 따른 미실시	12														

문항	배구의 기초 기능을 이해하고, 정확하게 할 수 있다.
영역	경쟁활동 - 네트형 경쟁
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.																				
성취기준	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.																				
평가의도 및 내용	배구의 기초가 되는 언더 서브를 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.																				
성취수준	<평가 방법>																				
	1. 정확한 자세로 언더 서브를 한다																				
	2. 서브가 네트에 걸리면 미인정																				
	3. 서브한 공이 경기장에 밖으로 나가면 미인정																				
	4. 총 5회 실시한다																				
	<평가기준>																				
	<table><tr><td rowspan="6">언더 서브</td><td>성공회수</td><td>평가등급</td><td>점수</td></tr><tr><td>5회</td><td>A</td><td>30</td></tr><tr><td>4회</td><td>B</td><td>26</td></tr><tr><td>3회</td><td>C</td><td>22</td></tr><tr><td>2이하</td><td>D</td><td>18</td></tr><tr><td>본인 의사에 따른 미실시</td><td>E</td><td>12</td></tr></table>			언더 서브	성공회수	평가등급	점수	5회	A	30	4회	B	26	3회	C	22	2이하	D	18	본인 의사에 따른 미실시	E
언더 서브	성공회수	평가등급	점수																		
	5회	A	30																		
	4회	B	26																		
	3회	C	22																		
	2이하	D	18																		
	본인 의사에 따른 미실시	E	12																		

나. 2학기 수행평가 계획

평가 1

문항	도전활동의 기초 기능을 이해하고, 정확하게 할 수 있다.
영역	도전활동 - 기록도전
반영비율	40%

성취 기준

교육과정	기록 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신이 설정한 도전 목표를 달성하기 위해 스스로의 한계를 극복해 나가며, 기량을 향상시키는 태도를 이해하고 실천하려는 의지를 보인다.				
성취기준	[9제02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.				
평가의도 및 내용	7번 아이언으로 7단계의 정확한 동작 및 스윙을 하여 공을 타격한다.				
성취수준	<평가방법> 1. 어드레스(address) - 그립과 스탠스를 취하는 준비자세 2. 테이크 백(take back) - 클럽이 출발 하여 허리까지 오는 자세 3. 탑(top of swing) - 팔과 클럽이 머리 위까지 올라가는 동작 4. 다운스윙(down swing) - 탑에서 팔과 클럽을 끌고 내려오는 동작 5. 임팩트(impect) - 공이 클럽페이스와 만나는 순간의 동작 6. 팔로우스루(follow through) - 임팩트 후 팔과 클럽이 목표 방향으로 던지는 동작 7. 피니쉬(finish) - 스윙의 마지막 단계 전 동작들이 흐트러짐 없이 유지				
	<평가 기준>				
	7단계 중 5개 충족	7단계 중 4개 충족	7단계 중 3개 충족	7단계 중 2개이하 충족	본인의사에 따른 미 실시
	A	B	C	D	E
	40	36	32	28	16

평가 2

문항	배구의 기초 기능을 이해하고, 정확하게 할 수 있다.
영역	경쟁활동 - 네트형 경쟁
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용한다.
성취기준	[9제03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.
평가의도 및 내용	배구의 기초가 되는 오버 토스 동작을 정확하게 수행할 수 있는지를 평가하고자 함.
평가기준	<평가 방법>

	1. 정확한 자세로 오버 핸드 토스를 한다. 2. 높이는 1m 이상 되었을 경우 횟수를 인정한다. 3. 공이 도중에 지면에 떨어지면 종료. 4. 2회 실시하여 높은 기록으로 평가한다.		
	<평가기준>		
	오버 토스	성공회수	평가등급
		10회	A
		8회 ~ 9회	B
		6회 ~ 7회	C
		5회 이하	D
		본인 의사에 따른 미실시	E
		점수	
		30	
		26	
		22	
		18	
		12	

● **평가 3**

문항	점프밴드 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표할수있다
영역	표현 활동
반영비율	30%

성취 기준

교육과정	스포츠 표현의 동작과 원리를 이해하고, 심미적으로 표현할 수 있다.															
성취기준	[9체04-03] 스포츠 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가한다.															
평가의도 및 내용	스포츠 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표할수있다															
평가기준	<div><div><평가방법></div><div><div>· 점프밴드의 기본스텝을 이해하였는가</div><div>· 모듈별 기본 스텝을 이용한 창작안무를 구성한다</div><div>· 모듈원이 구성된 스텝 기록지를 바탕으로 동작을 2회 이상 틀리지 않고 정확히 실시 하였는가</div><div>· 점프밴드 스텝 기록지에 스텝을 정확하게 기록하여 제출 하였는가</div><div>· 기본스텝을 제외한 창작스텝이 4개 이상 포함 되었는가</div><div>· 정해진 기간 내에 창작안무가 완성되었는가</div><div>· 동료학생과 서로 배려와 존중하며 수행 과정에 참여하였는가</div></div><div><평가 기준></div><table><tr><td>7단계 중 6개 충족</td><td>7단계 중 5개 충족</td><td>7단계 중 4개 충족</td><td>7단계 중 3개이하 충족</td><td>본인의사에 따른 미실시</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>40</td><td>36</td><td>32</td><td>28</td><td>16</td></tr></table></div>	7단계 중 6개 충족	7단계 중 5개 충족	7단계 중 4개 충족	7단계 중 3개이하 충족	본인의사에 따른 미실시	A	B	C	D	E	40	36	32	28	16
7단계 중 6개 충족	7단계 중 5개 충족	7단계 중 4개 충족	7단계 중 3개이하 충족	본인의사에 따른 미실시												
A	B	C	D	E												
40	36	32	28	16												

[왕복오래달리기 평가기준표]

왕복오래달리기 평가기준 [남자]*

(단위: 회)

학년	아주 낮음 (5등급)	낮음 (4등급)	보통 (3등급)	높음 (2등급)	아주 높음 (1등급)
초4	19~25	26~44	45~68	69~95	96~103
초5	22~28	29~49	50~72	73~99	100~107
초6	22~31	32~53	54~77	78~103	104~112
중1	15~19	20~35	36~49	50~63	64~73
중2	15~21	22~37	38~51	52~65	66~75
중3	16~23	24~39	40~53	54~67	68~79
고1	16~25	26~41	42~55	56~69	70~80
고2	16~27	28~43	44~57	58~71	72~81
고3	18~29	30~45	46~59	60~73	74~82

*초등학생은 15m, 중고등학생은 20m

왕복오래달리기 평가기준[여자]*

(단위: 회)

학년	아주 낮음 (5등급)	낮음 (4등급)	보통 (3등급)	높음 (2등급)	아주 높음 (1등급)
초4	16~20	21~39	40~56	57~76	77~100
초5	18~22	23~44	45~62	63~84	85~104
초6	20~24	25~49	50~68	69~92	93~112
중1	10~13	14~18	19~24	25~34	35~70
중2	10~14	15~20	21~28	29~39	40~75
중3	12~15	16~22	23~32	33~44	45~80
고1	13~16	17~24	25~36	37~49	50~85
고2	14~17	18~26	27~40	41~54	55~90
고3	14~17	18~26	27~40	41~54	55~90

*초등학생은 15m, 중고등학생은 20m

IV. 성취기준 및 평가기준

※ 2,3학년 교육과정 성취기준·평가기준

가) 건강 영역

■ 건강과 체력 평가

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체01-01] 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	상	건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천할 수 있다.
	중	건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동을 계획하여 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획할 수 있다.
[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	상	체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석할 수 있다.
	중	체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 부분적으로 분석할 수 있다.
	하	체력의 개념을 이해하고, 단일한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정할 수 있다.
[9체01-03] 청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성징, 성 의식, 성 역할 등)를 이해하고, 자신의 신체적 특성을 가치 있게 여긴다.	상	청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성징, 성 의식, 성 역할 등)와 특성을 이해하고, 이를 가치 있게 여기는 태도를 지속적으로 유지할 수 있다
	중	청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성징, 성 의식, 성 역할 등)와 특성을 이해하고, 이를 가치 있게 여기는 태도를 형성할 수 있다
	하	청소년기의 신체적, 정신적 변화(2차 성징, 성 의식, 성 역할 등)와 특성을 이해하고, 이를 가치 있게 여기는 태도와 의지를 간헐적으로 보일 수 있다.

■ 건강과 체력 관리

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체01-04] 건강과 생활 환경(감염성.비감염성 질환, 기호품 및 약물의 오 남용, 영양 등)의 관계를 이해하고, 건강한 생활 습관을 실천한다.	상	건강과 생활 환경(감염성.비감염성 질환, 기호품 및 약물의 오 남용, 영양 등)의 관계를 이해하고, 건강한 생활 습관을 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	건강과 생활 환경(감염성.비감염성 질환, 기호품 및 약물의 오 남용, 영양 등)의 관계를 이해하고, 건강한 생활 습관을 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	건강과 생활 환경(감염성.비감염성 질환, 기호품 및 약물의 오 남용, 영양 등)의 관계를 이해하고, 건강한 생활습관을 실천하려는 의지를 보인다.
[9체01-05] 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화한다.	상	체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고, 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 습관화할 수 있다.
	중	체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 관리 방법을 이해하고, 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획하고 실천할 수 있다.
	하	체력 증진 프로그램을 따라할 수 있다.
[9체01-06] 건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하고, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼간다.	상	건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하며, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼가하고 이를 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하며, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼가하고 이를 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하며, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼가하려는 의지를 보인다.

■ 여가와 운동처방

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체01-07] 여가의 개념과 실천 방법을 이해하고, 다양한 여가 활동 참여 방법을 계획하고 실천한다.	상	여가의 개념과 실천 방법을 이해하고, 다양한 여가 활동 참여 방법을 계획하며 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	여가의 개념과 실천 방법을 이해하고, 다양한 여가 활동 참여 방법을 계획하며 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	여가의 개념과 실천 방법을 이해하고, 다양한 여가 활동 참여 방법을 계획할 수 있다.
[9체01-08] 운동처방의 개념, 절차, 방법, 원리 등을 설명하고, 자신에게 적합한 운동처방 프로그램을 계획하고 적용한다.	상	운동처방의 개념, 절차, 방법, 원리 등을 설명하고, 자신에게 적합한 운동처방 프로그램을 계획하며 효율적으로 적용할 수 있다.
	중	운동처방의 개념, 절차, 방법, 원리 등을 설명하고, 자신에게 적합한 운동처방 프로그램을 계획하며 적용할 수 있다.
	하	운동처방 프로그램을 따라할 수 있다.
[9체01-09] 신체적 여가 활동과 운동처방을 위한 전 과정(계획, 실행, 평가 등)을 스스로 선택하고 실천한다.	상	신체적 여가 활동과 운동처방을 위한 전 과정(계획, 실행, 평가 등)을 스스로 선택하고 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	신체적 여가 활동과 운동처방을 위한 전 과정(계획, 실행, 평가 등)을 스스로 선택하고 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	신체적 여가 활동과 운동처방을 위한 전 과정(계획, 실행, 평가 등)을 스스로 선택하고 실천하려는 의지를 보인다.

나) 도전 영역

■ 동작 도전

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체02-01] 동작 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	상	동작 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 분석할 수 있다.
	중	동작 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 부분적으로 분석할 수 있다.
	하	동작 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고 감상할 수 있다.
[9체02-02] 동작 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	상	동작 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결할 수 있다.
	중	동작 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 동작 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능을 따라할 수 있다.
[9체02-03] 동작 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 창의적으로 구상하고 적용한다.	상	동작 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 창의적으로 구상하고 적용할 수 있다.
	중	동작 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 동작 도전 스포츠의 경기방법과 전략을 따라할 수 있다.
[9체02-04] 동작 도전 스포츠 활동 중 어려움과 두려움을 느끼는 활동 과제를 통해 도전 정신을 발휘하고, 지속적으로 자신의 한계를 극복하는 활동을 실천할 수 있다.	상	동작 도전 스포츠 활동 중 어려움과 두려움을 느끼는 활동 과제를 통해 도전 정신을 발휘하고, 지속적으로 자신의 한계를 극복하는 활동을 실천할 수 있다.
	중	동작 도전 스포츠 활동 중 어려움과 두려움을 느끼는 활동 과제를 통해 도전 정신을 발휘하고, 간헐적으로 자신의 한계를 극복하는 활동을 실천할 수 있다.
	하	동작 도전 스포츠 활동 중 어려움과 두려움을 느끼는 활동 과제를 통해 도전 정신을 발휘하고 자신의 한계를 극복하려는 의지를 보인다.

■ 기록 도전

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체02-05] 기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	상	기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 분석할 수 있다.
	중	기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 부분적으로 분석할 수 있다.
	하	기록 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고 감상할 수 있다.
[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행 과정에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	상	기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결할 수 있다.
	중	기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능을 따라할 수 있다.
[9체02-07] 기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	상	기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용할 수 있다.
	중	기록 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기에 활용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 기록 도전 스포츠의 경기방법과 전략을 따라할 수 있다.
[9체02-08] 기록 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신이 설정한 도전 목표를 달성하기 위해 스스로의 한계를 극복해 나가며, 기량을 향상시키는 태도를 이해하고 지속적으로 실천할 수 있다.	상	기록 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신이 설정한 도전 목표를 달성하기 위해 스스로의 한계를 극복해 나가며, 기량을 향상시키는 태도를 이해하고 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	기록 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신이 설정한 도전 목표를 달성하기 위해 스스로의 한계를 극복해 나가며, 기량을 향상시키는 태도를 이해하고 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	기록 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신이 설정한 도전 목표를 달성하기 위해 스스로의 한계를 극복해 나가며, 기량을 향상시키는 태도를 이해하고 실천하려는 의지를 보인다.

■ 투기 도전

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체02-09] 투기 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	상	투기 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 분석할 수 있다.
	중	투기 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 부분적으로 분석할 수 있다.
	하	투기 도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고 감상할 수 있다.
[9체02-10] 투기 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	상	투기 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결할 수 있다.
	중	투기 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 투기 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능을 따라할 수 있다.
[9체02-11] 투기 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	상	투기 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용할 수 있다.
	중	투기 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기에 활용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 투기 도전 스포츠의 경기방법과 전략을 따라할 수 있다.
[9체02-12] 투기 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신의 말과 행동을 규범에 맞게 수행하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.	상	투기 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신의 말과 행동을 규범에 맞게 수행하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	투기 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신의 말과 행동을 규범에 맞게 수행하는 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	투기 도전 스포츠 활동에 참여하면서 자신의 말과 행동을 규범에 맞게 수행하는 태도를 이해하고, 실천하려는 의지를 보인다.

다) 경쟁 영역

■ 영역형 경쟁

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체03-01] 영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	상	영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 분석할 수 있다.
	중	영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하며 부분적으로 분석할 수 있다.
	하	영역형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고 감상할 수 있다.
[9체03-02] 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	상	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결할 수 있다.
	중	영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 영역형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능을 따라할 수 있다.
[9체03-03] 영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	상	영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용할 수 있다.
	중	영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기에 활용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 따라할 수 있다.
[9체03-04] 영역형 경쟁 스포츠에 참여하면서 경기 규칙을 준수하고, 상대방을 존중하며, 정정당당하게 경기한다.	상	영역형 경쟁 스포츠에 참여하면서 경기 규칙을 준수하고, 상대방을 존중하며, 정정당당하게 경기하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	영역형 경쟁 스포츠에 참여하면서 활동과제를 통해 경기 규칙을 준수하고, 상대방을 존중하며, 정정당당하게 경기하는 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	영역형 경쟁 스포츠에 참여하면서 경기 규칙을 준수하고, 상대방을 존중하며, 정정당당하게 경기하는 태도를 이해하고, 실천하려는 의지를 보인다.

■ 필드형 경쟁

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체03-05] 필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	상	필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석할 수 있다.
	중	필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 부분적으로 분석할 수 있다.
	하	필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고 감상할 수 있다.
[9체03-06] 필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	상	필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결할 수 있다.
	중	필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능을 따라할 수 있다.
[9체03-07] 필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	상	필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용할 수 있다.
	중	필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기에 활용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 따라할 수 있다.
[9체03-08] 필드형 경쟁 스포츠에 참여하면서 자신의 역할에 책임을 다하고 팀의 공동 목표를 이루기 위해 노력하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.	상	필드형 경쟁 스포츠에 참여하면서 자신의 역할에 책임을 다하고, 팀의 공동 목표를 이루기 위해 노력하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	필드형 경쟁 스포츠에 참여하면서 자신의 역할에 책임을 다하고, 팀의 공동 목표를 이루기 위해 노력하는 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	필드형 경쟁 스포츠에 참여하면서 자신의 역할에 책임을 다하고, 팀의 공동 목표를 이루기 위해 노력하는 태도를 이해하고, 실천하려는 의지를 보인다.

■ 네트형 경쟁

교육과정 성취기준	평가기준	
[9제03-09] 네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	상	네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석할 수 있다.
	중	네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 부분적으로 분석할 수 있다.
	하	네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고 감상할 수 있다.
[9제03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	상	네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결할 수 있다.
	중	네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능을 따라할 수 있다.
[9제03-11] 네트형 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	상	네트형 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용할 수 있다.
	중	네트형 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기에 활용할 수 있다.
	하	조작적 상황에서 네트형 스포츠의 경기 방법과 전략을 따라할 수 있다.
[9제03-12] 네트형 경쟁 스포츠에 참여하면서 경기 절차, 상대방, 동료, 심판 및 관중에 대한 예의범절을 지키는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.	상	네트형 경쟁 스포츠에 참여하면서 경기 절차, 상대방, 동료, 심판 및 관중에 대한 예의범절을 지키는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	네트형 경쟁 스포츠에 참여하면서 경기 절차, 상대방, 동료, 심판 및 관중에 대한 예의범절을 지키는 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	네트형 경쟁 스포츠에 참여하면서 경기 절차, 상대방, 동료, 심판 및 관중에 대한 예의범절을 지키는 태도를 이해하고 실천하려는 의지를 보인다.

라) 표현 영역

■ 스포츠 표현

교육과정 성취기준	평가기준	
[9제]04-01] 스포츠 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	상	스포츠 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석할 수 있다.
	중	스포츠 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상할 수 있다.
	하	스포츠 표현의 역사와 특성을 이해할 수 있다.
[9제]04-02] 스포츠 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	상	스포츠 표현의 동작과 원리를 이해하고, 심미적으로 표현할 수 있다.
	중	스포츠 표현의 동작과 원리를 이해하고, 표현할 수 있다.
	하	스포츠 표현의 기본 동작을 따라할 수 있다.
[9제]04-03] 스포츠 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가한다.	상	스포츠 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가할 수 있다.
	중	스포츠 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상할 수 있다.
	하	스포츠 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표할 수 있다.
[9제]04-04] 스포츠 표현 활동에 참여하면서 스포츠에 존재하는 미적인 요소를 이해하고 감상한다.	상	스포츠 표현 활동에 참여하면서 스포츠에 존재하는 미적인 요소를 이해하고, 분석적으로 감상할 수 있다.
	중	스포츠 표현 활동에 참여하면서 스포츠에 존재하는 미적인 요소를 이해하고, 감상할 수 있다.
	하	스포츠 표현 활동에 참여하면서 스포츠에 존재하는 미적인 요소를 이해할 수 있다.

■ 전통 표현

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체04-05] 전통 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	상	전통 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석할 수 있다.
	중	전통 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상할 수 있다.
	하	전통 표현의 역사와 특성을 이해할 수 있다.
[9체04-06] 전통 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	상	전통 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현할 수 있다.
	중	전통 표현의 동작과 원리를 이해하고 표현할 수 있다.
	하	전통 표현의 기본 동작을 따라할 수 있다.
[9체04-07] 전통 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가한다.	상	전통 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가할 수 있다.
	중	전통 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상할 수 있다.
	하	전통 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 발표할 수 있다.
[9체04-08] 전통 표현 활동에 참여하면서 다양한 문화적 차이를 이해하고 수용한다.	상	전통 표현 활동에 참여하면서 다양한 문화적 차이를 이해하고 적극적으로 수용할 수 있다.
	중	전통 표현 활동에 참여하면서 다양한 문화적 차이를 이해하고 수용할 수 있다.
	하	전통 표현 활동에 참여하면서 다양한 문화적 차이를 이해할 수 있다.

■ 현대 표현

교육과정 성취기준	평가기준	
[9제]04-09] 현대 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	상	현대 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석할 수 있다.
	중	현대 표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상할 수 있다.
	하	현대 표현의 역사와 특성을 이해할 수 있다.
[9제]04-10] 현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다.	상	현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현할 수 있다.
	중	현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 표현할 수 있다.
	하	현대 표현의 기본 동작을 따라할 수 있다.
[9제]04-11] 현대 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가한다.	상	현대 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가할 수 있다.
	중	현대 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상할 수 있다.
	하	현대 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 구성하고 발표할 수 있다.
[9제]04-12] 현대 표현 활동에 참여하면서 다양한 표현 문화의 의미와 가치를 비교하고 평가한다.	상	현대 표현 활동에 참여하면서 다양한 표현 문화의 의미와 가치를 이해하고 비교하며 평가할 수 있다.
	중	현대 표현 활동에 참여하면서 다양한 표현 문화의 의미와 가치를 이해하고 비교할 수 있다.
	하	현대 표현 활동에 참여하면서 다양한 표현 문화의 의미와 가치를 이해할 수 있다.

마) 안전 영역

■ 스포츠 활동 안전

교육과정 성취기준	평가기준	
[9채05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	상	스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고, 여러 가지 스포츠유형에 따른 안전수칙을 구체적 사례를 들어 설명할 수 있다.
	중	스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고, 여러 가지 스포츠유형에 따른 안전수칙을 대략적으로 설명할 수 있다.
	하	스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고, 특정 스포츠에 해당되는 안전수칙을 대략적으로 설명할 수 있다.
[9채05-02] 운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법을 이해하고, 상황에 맞게 적용한다.	상	운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법을 이해하고, 상황에 맞게 적용할 수 있다.
	중	운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법을 이해하고, 적용할 수 있다.
	하	운동 손상의 예방과 대처 방법을 따라할 수 있다.
[9채05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.	상	응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용하는 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용하는 태도를 이해하고, 실천하려는 의지를 보인다.

■ 스포츠 환경 안전

교육과정 성취기준	평가기준	
[9체05-04] 스포츠 환경과 안전의 관계를 이해하고 안전한 스포츠 활동에 필요한 여러 가지 활동 규칙과 방식을 설명한다.	상	스포츠 환경과 안전의 관계를 이해하고, 안전한 스포츠 활동에 필요한 여러 가지 활동 규칙과 방식을 구체적 사례를 들어 설명할 수 있다.
	중	스포츠 환경과 안전의 관계를 이해하고, 안전한 스포츠 활동에 필요한 여러 가지 활동 규칙과 방식을 대략적으로 설명할 수 있다.
	하	스포츠 환경과 안전의 관계를 이해하고, 안전한 스포츠 활동에 필요한 일부 활동 규칙과 방식을 대략적으로 설명할 수 있다.
[9체05-05] 안전한 스포츠 활동에 필요한 시설 및 장비들의 사용법을 이해하고 스포츠 활동에 적용한다.	상	안전한 스포츠 활동에 필요한 시설 및 장비들의 사용법을 이해하고, 스포츠 활동에 효과적으로 적용할 수 있다.
	중	안전한 스포츠 활동에 필요한 시설 및 장비들의 사용법을 이해하고, 스포츠 활동에 적용할 수 있다.
	하	안전한 스포츠 활동에 필요한 시설 및 장비들의 사용법을 따라할 수 있다.
[9체05-06] 스포츠 활동에서 자신과 타인의 안전을 고려하여 안전 수칙과 절차를 준수한다.	상	스포츠 활동에서 자신과 타인의 안전을 고려하여 안전 수칙과 절차를 준수하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	스포츠 활동에서 자신과 타인의 안전을 고려하여 안전 수칙과 절차를 준수하는 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	스포츠 활동에서 자신과 타인의 안전을 고려하여 안전 수칙과 절차를 준수하는 태도를 이해하고, 실천하려는 의지를 보인다.

■ 여가 스포츠 안전

교육과정 성취기준	평가기준	
[9제05-07] 야외 및 계절 스포츠 활동에서 발생할 수 있는 안전 문제를 이해하고 바람직한 예방 및 대처 방법을 설명한다.	상	야외 및 계절 스포츠 활동에서 발생할 수 있는 안전 문제를 이해하고, 바람직한 예방 및 대처 방법을 구체적 사례를 들어 설명할 수 있다.
	중	야외 및 계절 스포츠 활동에서 발생할 수 있는 안전 문제를 이해하고, 바람직한 예방 및 대처 방법을 대략적으로 설명할 수 있다.
	하	야외 및 계절 스포츠 활동에서 발생할 수 있는 안전 문제를 일부 이해하고, 바람직한 예방 및 대처 방법을 대략적으로 설명할 수 있다.
[9제05-08] 야외 및 계절 스포츠 활동 시 안전사고의 종류, 원인, 예방 대책 등을 이해하고 상황별 응급 처치 및 구조의 올바른 절차와 방법을 실천한다.	상	야외 및 계절 스포츠 활동 시 안전사고의 종류, 원인, 예방 대책 등을 이해하고, 상황별 응급 처치 및 구조의 올바른 절차와 방법을 효과적으로 실천할 수 있다.
	중	야외 및 계절 스포츠 활동 시 안전사고의 종류, 원인, 예방 대책 등을 이해하고, 상황별 응급 처치 및 구조의 올바른 절차와 방법을 실천할 수 있다.
	하	야외 및 계절 스포츠 활동 시 안전사고의 예방과 응급처치, 구조 방법을 따라할 수 있다.
[9제05-09] 스포츠 안전사고 발생 시 타인 및 공공의 안전을 위해 노력하고 대처한다.	상	스포츠 안전사고 발생 시 타인 및 공공의 안전을 위해 노력하고 대처하는 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	중	스포츠 안전사고 발생 시 타인 및 공공의 안전을 위해 노력하고 대처하는 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	하	스포츠 안전사고 발생 시 타인 및 공공의 안전을 위해 노력하고 대처하는 태도를 이해하고, 실천하려는 의지를 보인다.

■ 영역별 성취수준

영역명	성취수준	내 용
건강	A	건강과 신체활동(규칙적인 운동 등), 건강과 생활환경(기호품 및 영양 등)의 관계 및 여가의 개념과 실천 방법을 이해할 수 있다. 또한 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정방법을 적용하여 체력을 측정하며 결과를 분석할 수 있으며, 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 운동처방의 방법과 원리 등을 적용하여 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획할 수 있다. 그리고 건강 활동에 참여하면서 자기존중, 자기 조절, 자율성의 태도를 이해하고, 이를 지속적으로 실천할 수 있다.
	B	건강과 신체활동(규칙적인 운동 등), 건강과 생활환경(기호품 및 영양 등)의 관계 및 여가의 개념과 실천 방법을 이해할 수 있다. 또한 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정방법을 적용하여 체력을 측정하며 결과를 부분적으로 분석할 수 있으며, 체력 증진의 과학적 원리, 운동 내용, 운동처방의 방법과 원리 등을 적용하여 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획할 수 있다. 그리고 건강 활동에 참여하면서 자기존중, 자기 조절, 자율성의 태도를 이해하고, 이를 간헐적으로 실천할 수 있다.
	C	건강과 신체활동(규칙적인 운동 등), 건강과 생활환경(기호품 및 영양 등)의 관계 및 여가의 개념과 실천 방법을 이해할 수 있다. 또한 체력의 개념을 이해하고, 단일한 측정방법을 이용하여 체력을 측정할 수 있으며, 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램을 계획할 수 있다. 그리고 건강 활동에 참여하면서 자기존중, 자기 조절, 자율성의 태도를 이해 할 수 있다.
도전	A	도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 기록 등을 감상하고 분석할 수 있다. 또한 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석할 수 있으며, 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 전략을 창의적으로 구상하여 적용할 수 있다. 그리고 도전 스포츠에서 필요한 용기, 인내심, 절제의 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	B	도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 기록 등을 감상하고 분석할 수 있다. 또한 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 일부 분석할 수 있으며, 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 전략을 구상하여 적용할 수 있다. 그리고 도전 스포츠에서 필요한 용기, 인내심, 절제의 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	C	도전 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 기록 등을 감상할 수 있다. 또한 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해할 수 있으며, 도전 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 전략을 대략적으로 구상할 수 있다. 그리고 도전 스포츠에서 필요한 용기, 인내심, 절제의 태도를 이해하고, 실천하려는 의지를 보인다.
경쟁	A	경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 기록 등을 감상하고 분석할 수 있다. 또한 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결할 수 있으며, 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용할 수 있다. 그리고 경쟁 스포츠에 참여하면서 필요한 페어플레이, 팀워크, 운동예절의 태도를 이해하고, 지속적으로 실천할 수 있다.
	B	경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 기록 등을 감상하고 분석할 수 있다. 또한 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 일부 해결할 수 있으며, 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 적용할 수 있다. 그리고 경쟁 스포츠에 참여하면서 필요한 페어플레이, 팀워크, 운동예절의 태도를 이해하고, 간헐적으로 실천할 수 있다.
	C	경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 기록 등을 감상할 수 있다. 또한 경쟁 스포츠에서 활용되는 경기 기능과 과학적 원리를 이해할 수 있으며, 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고, 경기 상황에 적용할 수 있다. 그리고 경쟁 스포츠에 참여하면서 필요한 페어플레이, 팀워크, 운동예절을 이해하고, 실천하려는 태도를 보인다.

영역명	성취수준	내 용
표현	A	표현의 역사와 특성을 이해하고, 표현 유형, 기록 등을 감상하고 분석할 수 있다. 또한 표현의 동작과 원리를 이해하고, 심미적으로 표현할 수 있고 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가할 수 있다. 그리고 표현 활동 참여에 필요한 심미성, 공감, 비판적 사고를 이해하고, 이를 적극적으로 실천할 수 있다.
	B	표현의 역사와 특성을 이해하고 표현 유형, 기록 등을 감상할 수 있다. 또한 표현의 동작과 원리를 이해하고 표현할 수 있고 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상할 수 있다. 그리고 표현 활동 참여에 필요한 심미성, 공감, 비판적 사고를 이해하고, 실천할 수 있다.
	C	표현의 역사와 특성을 이해할 수 있다. 또한 표현의 기본 동작을 따라할 수 있으며, 표현의 특성과 원리가 반영된 작품을 발표할 수 있다. 그리고 표현 활동에 참여하면서 심미성, 공감, 비판적 사고의 태도를 이해할 수 있다.
안전	A	스포츠 활동에서 안전의 중요성, 스포츠 환경과 안전의 관계를 이해하고, 바람직한 활동 방식, 안전사고의 예방 및 대처 방법을 구체적 사례를 들어 설명할 수 있다. 또한 스포츠 활동 시 운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법, 안전한 스포츠 활동에 필요한 시설 및 장비들의 사용법을 이해하고, 상황에 맞게 적용할 수 있다. 그리고 스포츠 활동 참여에 필요한 의사결정, 존중, 공동체의식을 이해하고, 이를 지속적으로 실천할 수 있다.
	B	스포츠 활동에서 안전의 중요성, 스포츠 환경과 안전의 관계를 이해하고, 바람직한 활동 방식, 안전사고의 예방 및 대처 방법을 대략적으로 설명할 수 있다. 또한 스포츠 활동 시 운동 손상의 원인과 종류, 예방과 대처 방법, 안전한 스포츠 활동에 필요한 시설 및 장비들의 사용법을 이해하고, 적용할 수 있다. 그리고 스포츠 활동 참여에 필요한 의사결정, 존중, 공동체의식을 이해하고, 이를 간헐적으로 실천할 수 있다.
	C	스포츠 활동에서 안전의 중요성, 스포츠 환경과 안전과의 관계를 이해할 수 있다. 또한 스포츠 활동 시 운동 손상의 예방과 대처 방법, 안전한 스포츠 활동에 필요한 시설 및 장비들의 사용법을 따라할 수 있다. 그리고 스포츠 활동에 참여하면서 의사결정, 존중, 공동체의식의 태도를 이해할 수 있다.