
**군산대생중
본관동 증·개축
사전기획용역**

최종보고서

GUNSAN

01

사업의 추진에 관한 사항

- 1.1 사업의 배경 및 목적
- 1.2 사업의 주요 내용
- 1.3 사업비 산정
- 1.4 사업 기간 산정
- 1.5 설계용역 발주 방식 결정

02

교육과정 등에 관한 사항

- 2.1 운영 현황 분석
- 2.2 사용자 참여(운영분야)
- 2.3 시설 운영비전 및 목표 설정
- 2.4 프로그램 운영 방식에 따른
공간구성 방향 설정

03

건축 및 안전 등에 관한 사항

- 3.1 현황 분석
- 3.2 사용자 참여(공간분야)
- 3.3 건축물의 공간 계획
- 3.4 학생 안전 등의 계획
- 3.5 위해요소 예측 및 최소화 방안
- 3.6 규모 계획
- 3.7 주요설계지침 작성

01

사업의 추진에 관한 사항

- 1.1 사업의 배경 및 목적
- 1.2 사업의 주요 내용
- 1.3 사업비 산정
- 1.4 사업 기간 산정
- 1.5 설계용역 발주 방식 결정

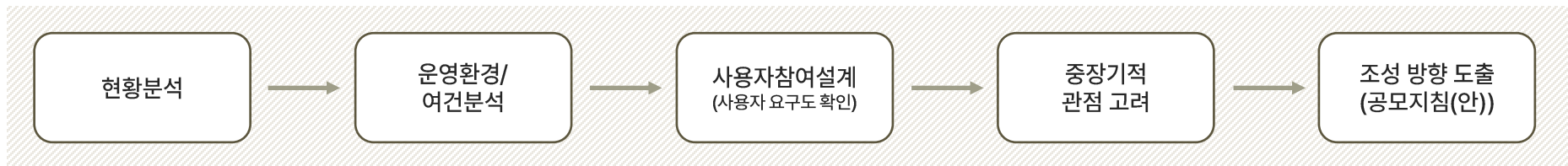
■ 사업 추진 배경 및 목적

군산 대성중학교

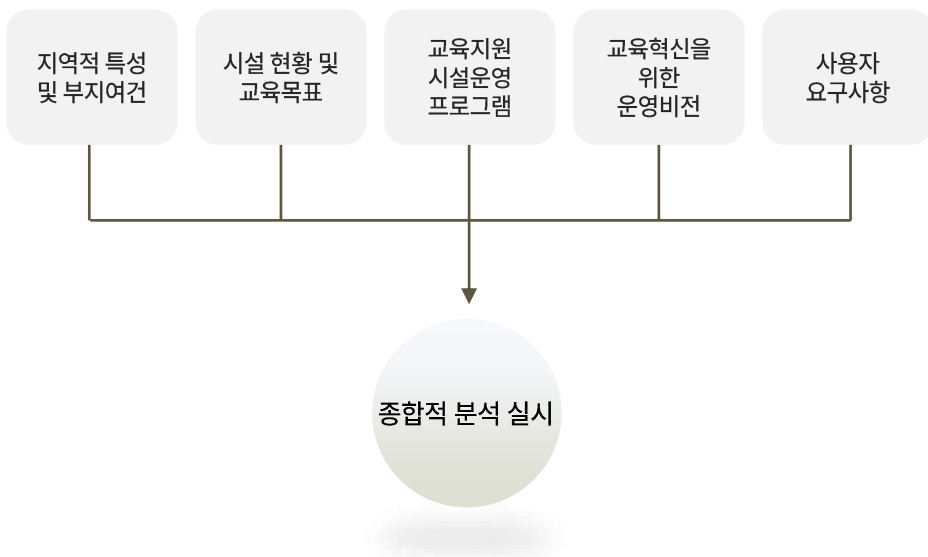
- 전북특별자치도 군산시 임피면 읍내리에 위치한 군산대성중학교는 1966년 2월 22일에 학교법인 의화학원을 설립을 시작으로 1966년 3월 11일 대성중학교 설립인가를 받아 개교한 사립학교이다.
- 군산대성중 본관동·서관동은 1966년에 건축한 조적조 건물로 해마다 장마 및 태풍 발생 시 교사 전체에 내부 누수와 그에 따른 잦은 보수 공사로 인한 예산 낭비가 심각하며, 노후화 된 시설로 인해 수업공간으로 사용할 수 있는 교실 역시 부족하다.
- 2023년 진행한 정밀안전진단 결과 재난위험시설로 지정되어 건물 붕괴 위험이 높다는 결과가 나와서 현재 학교공간에 대한 근본적인 대책이 필요한 시점이다.



■ 사업 추진 경과

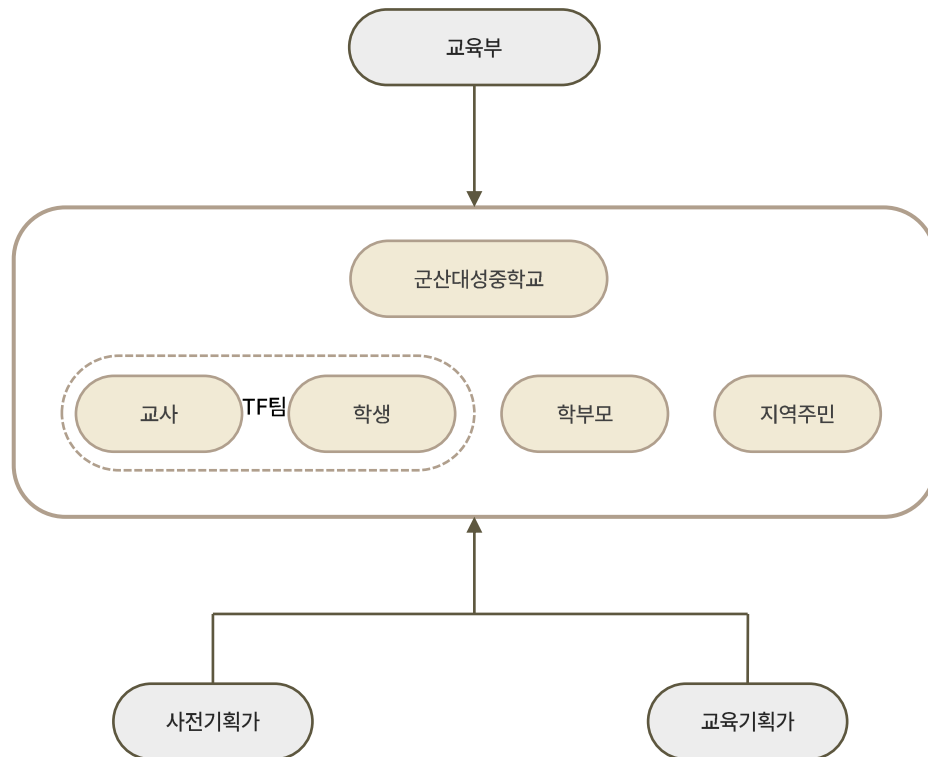


■ 사전 기획 보고서 작성 목적



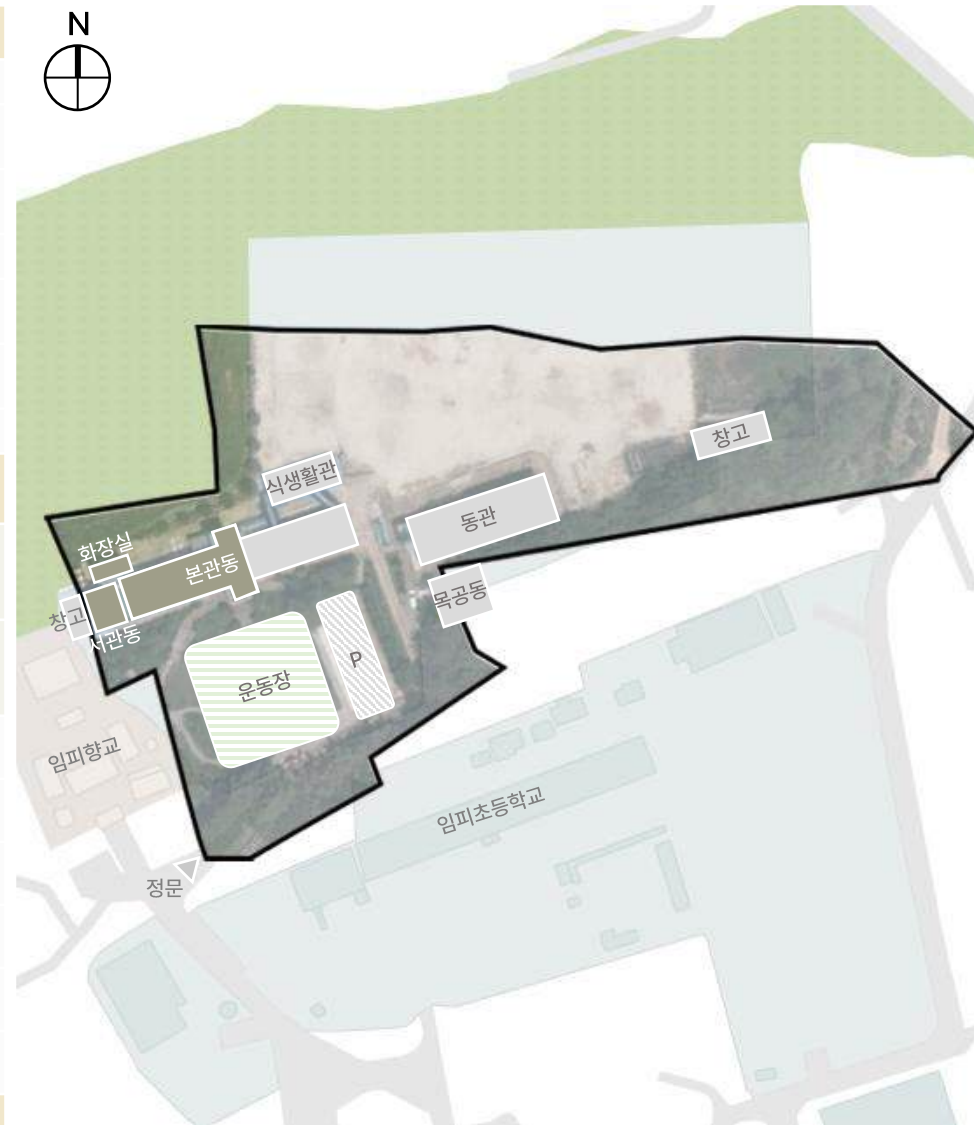
분석된 내용을 종합하여 대성중만의 특색 있는
교육지원시설을 조성하기 위한
혁신방향을 기획하고 이를 실현하기 위한 적정 시설 규모,
운영환경에 대한 구성안을 제시하고자 함

■ 사업 추진 체계

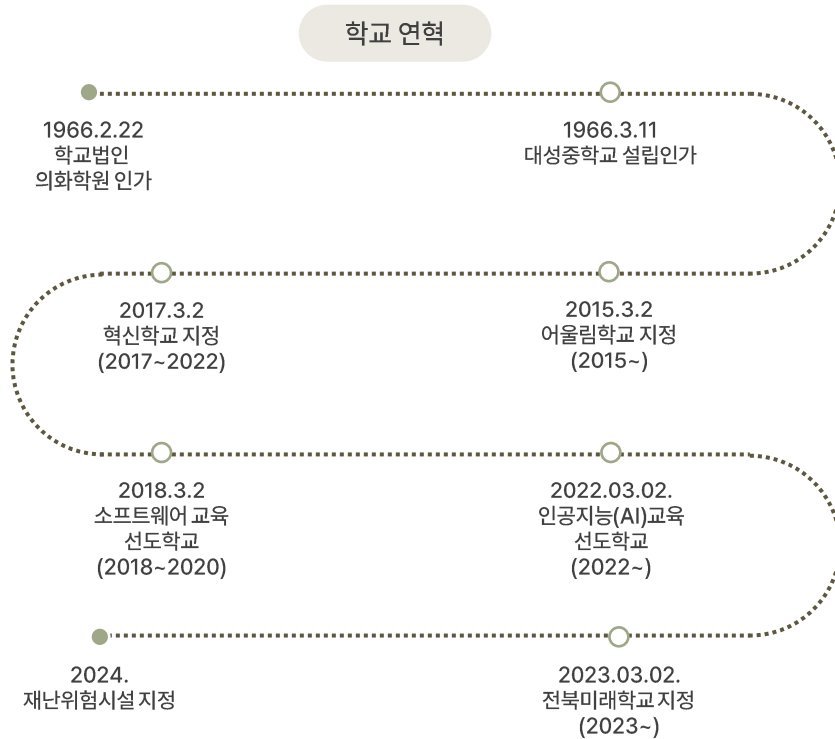


■ 시설개요

구 분	내 용						
시 설 명	군산 대성중학교						
대지위치	전북특별자치도 군산시 임피면 임피향교길 44-6						
지역지구	도시지역, 자연녹지지역, 문화재보호구역, 도시계획구역						
주 용 도	교육연구시설(중학교)						
대지면적	16,759.00m ²						
건축면적	1,520.43m ² 9.07% (법적 : 20% 이하)						
연 면 적	2,370.45m ² 14.14% (법적 : 100% 이하)						
규 모	구분	대상건물	준공 년도	사업여부	연 면 적	석면 여부	비 고
	주1	본관동	1966.	823.36m ² 증·개축사업대상	1,126.62	무	재난위험시설 D급 (23. 04.27)
	주2	서관동	1966.	268.83m ² 증·개축사업대상	268.83	무	재난위험시설 D급 (23.04.27)
	주4	식생활관	1966.	별도철거 예정	122.10	무	
	주6	동관	1966.	성능평가 미 실시	610.50	무	
	주7	목공동	2008.	성능평가 미 실시	69.85	무	
	주8	화장실	1994.	성능평가 미 실시	65.52	무	
	부3	창고	1966.	성능평가 미 실시	42.23	무	
	부9	창고	2008.	성능평가 미 실시	64.80	무	
합 계					2,370.45		



■ 군산대성중학교 현황조사



■ 군산대성중학교 학생현황

학년	1학년		2학년		3학년		합계	
학급수	1학급		1학급		1학급		3학급	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	1명	5명	3명	4명	4명	0명	8명	9명
계	6명		7명		4명		17명	

■ 군산대성중학교 교직원 현황

구분	교장	교감	보직 교사	교사	기간제 교사	교무 실무사	행정 실장	직원	계
남			2명	1명	2명	1명		1명	13명
여	1명			2명	1명		1명	1명	

■ 군산대성중학교 시설현황

시설	교사대지	체육장	보통교실	특별교실	급식실	관리실	화장실	급수시설
내용(단위)	5,950m ²	23,855m ²	3(실)	8(실)	1(실)	4(실)	1.8(동)	28(꼭지)

■ 군산대성중학교 개요

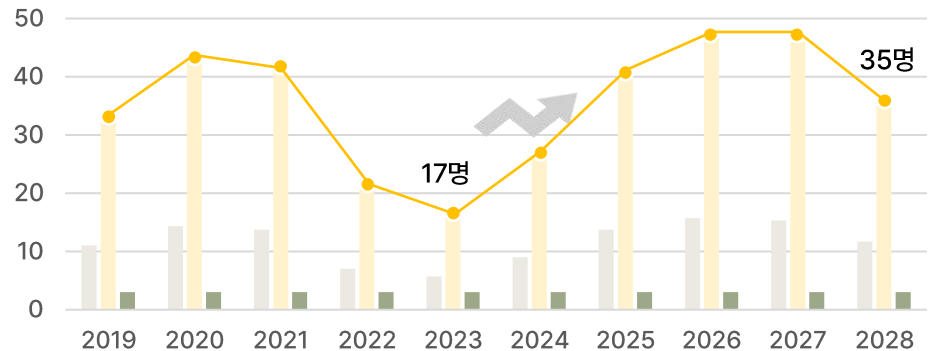
학 교 명	학교개요 (2023년 기준)		
	설립	학생수	학급수
군산대성중학교	사립	17	3

■ 인근학교 학생수

학 교 명	학교별 학생수 (2023년 기준)	직선거리
군산 임피중학교	20명	1.8KM
군산 나포중학교	37명	4.6KM
군산 옥구중학교	91명	5.1KM
군산 황등중학교	18명	9.0KM
군산 이리북중학교	421명	9.7KM
군산 이리영등중학교	59명	12.2KM

■ 군산대성중학교 중장기 학생배치 계획

연 도	학급당 학생수	학생수	학급수
2019 년도	11.00명	33명	3학급
2020 년도	14.30명	43명	3학급
2021 년도	13.70명	41명	3학급
2022 년도	7.00명	21명	3학급
2023 년도	5.70명	17명	3학급
2024 년도	9.00명	27명	3학급
2025 년도	13.70명	41명	3학급
2026 년도	15.70명	47명	3학급
2027 년도	15.30명	46명	3학급
2028 년도	11.70명	35명	3학급



5년 뒤 2028년도 학생수 기준으로 미래학교 대성중학교 증·개축면적 산정 계획

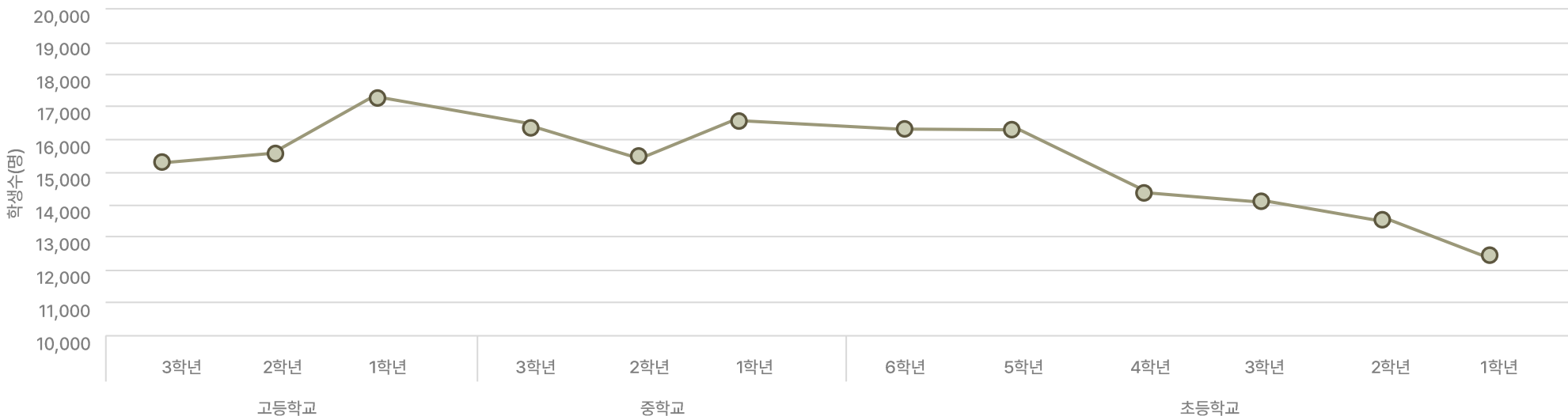
■ 지역 인구 조사

구분	남	여	계	세대 수
전북특별자치도 군산시	132,833	129,431	262,264	123,275

■ 지역 학생수 조사

출처, KESS, 2023년 4월 1일 기준

구분	고등학교			중학교			초등학교					
	3학년	2학년	1학년	3학년	2학년	1학년	6학년	5학년	4학년	3학년	2학년	1학년
학생수(명)	15,228	15,550	17,467	16,128	15,525	16,420	16,167	16,138	14,368	14,075	13,978	12,572
학급수(개)	773	743	752	734	683	729	1,014	912	828	796	775	830
학급당 학생수(명)	19.69	20.92	23.22	21.97	22.73	22.52	15.94	17.69	17.35	17.68	18.03	15.14



■ 공사비 비교 검토(샘플)

* 조달청 2023년 「공사비 정보광장」 예상공사비 단가 적용



공사비정보광장

시작하기

공사비현황

통계

GUIDE-시방서

알림마당

토목공사

지금오셨습니까?

홈 > 공사비현황 > 예상공사비

예상공사비

검색기간: 2021-04-22 ~ 2024-04-22 연면적(㎡): 0 ~ 공사비(억원): ~

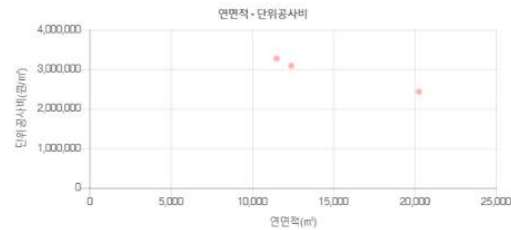
공사비현황요인

시설물 유형 (1)	철거공사 포함여부 (1)	지역구분 (0)	지반공사 (0)
구조형식 (1)	층수 (0)	내진등급 (0)	건축물인종 (0)
건물외형 (0)	외부 마감자재 등급 (0)	냉난방 방식 (0)	

Q 조회

※ 예상공사비 이율안내
 ① 시설물유형(층수선택) 등의 조건 입력 → 공사 조회
 ② 공사조회 후 예상발주시점을 선택하고 공사비 예상 클릭 → 예상공사비 조회
 ③ 조회된 공사 중 선택공사 단위면적당 평균공사비 산출 등 비교 가능

공사비 예상



* 시계열 분석방법으로 이월지수 공출법을 사용하여, 건설공사비 지수를 향후 3개월까지 예측한 그래프임.

최소값: 2,434,967 원/㎡ 단위면적당 공사비 평균: 2,933,512 원/㎡ 최대값: 3,274,001 원/㎡

■ 총 사업비 산정

항 목	산출내역		금 액	비 고
설계용역비	사전기획비	20,841,573 X 1식	20,841,573	
	설계용역비	162,123,000 X 1식	162,123,000	공공발주사업에 대한 건축사의 업무범위와 대가기준 [별표 5]건축설계 대가요율에 의한 직선보간법으로 산출
	공모보상비	162,123,000 X 10%	16,212,300	설계용역비의 10%
	소 계		196,449,973	
시설사업비	시설공사비	3,121,753,892 X 1식	2,231,372,772	
	철거비	176,946,120 X 1식	176,946,120	
	기초보강공사	200,000,000 X 1식	200,000,000	
	급식실	213,435,000 X 1식	213,435,000	
	부대토목공사	300,000,000 X 1식	300,000,000	
	소 계		3,121,753,892	
감리용역비		201,539,000 X 1식	201,521,000	공공발주사업에 대한 건축사의 업무범위와 대가기준 [별표 5]건축공사감리 대가요율에 의한 직선보간법으로 산출
총 사업비			3,522,451,765	

■ 사업기간

사업 타당성 검토	증축 해당	비 고
사전기획기간	2024. 02. ~ 2024. 06.	4개월
설계발주준비기간	2024. 09. ~ 2024. 11.	1개월
설계기간	2024. 12. ~ 2025. 09.	9개월
공사발주준비기간	2025. 10. ~ 2025. 11.	1개월
공사기간	2025. 12. ~ 2026. 12.	12개월
시운전기간	2027. 01 ~ 2027. 02.	1개월
공모방식	제안공모 입찰	

① 전체사업기간은 사전조사기간, 발주준비기간(설계, 공사), 설계기간, 공사기간, 시운전기간 등으로 구분하여 산정되어야 한다.

② 사전조사 기간 산정 시에는 다음 각 호의 사항을 고려하여야 한다.

1. 문화재지표조사, 환경영향평가, 교통영향평가 등 각종조사 및 영향평가 해당 여부
2. 지반조사 사전 실시 여부
3. 도시관리계획(도시계획시설)변경 등 인허가 절차 해당 여부
4. 부지매입 및 수용 절차
5. 지하안정성 검토
6. 기존 건축물이 있는 경우, 현황 조사, 구조안전 진단, 기존 건축물 철거(석면조사 등 포함) 여부 등

③ 설계 및 공사의 발주 준비기간 산정 시에는 다음 각 호의 사항을 고려하여야 한다.

1. 설계발주 준비기간: 설계지침서 및 과업내용서 작성, 사전기획 결과의 적정성 검토, 공공건축심의위원회 심의, 계약심사, 일상감사, 각종 투자심사 등
2. 공사발주 준비기간: 설계내역 검토, 계약심사, 일상감사, 입찰자 적격심사, 제안서 평가 등

④ 설계 기간 산정 시에는 다음 각 호의 사항을 고려하여야 한다.

1. 관계자 협의, 지역 주민 및 사용자 설명회, 건축심의, 설계도서 검수 등을 고려한 적정 설계기간
2. 인·허가 업무(협의) 소요 기간
3. 각종 인증취득, 설계의 경제성 등 검토, 설계적정성 검토 등 관련 법령에 따른 절차 소요기간

⑤ 공사 기간은 공공건설공사의 공사기간 산정기준(국토교통부) 등 관련자료를 참고하여 산정하되 기존 시설 철거기간을 비롯하여 공사 불가능 기간 등을 별도로 고려하여야 한다.

⑥ 시운전 기간은 시설물 하자 점검 및 보수 기간, 장비 시운전, 수업 기자재 확충 등을 고려하여 산정하여야 한다.

■ 설계공모 대상 유무 검토

사업 타당성 검토	증·개축 해당
사업형태	증·개축
사전기획 적정성검토	해당
공공건축 심의위원회	해당
설계용역 산출서	해당
과업지시서	해당
공모방식	제안공모입찰

※사전기획 적정성검토의 대상

사전검토 대상은 건축서비스산업 진흥법 제23조 및 같은 법 시행령 제20조에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당 하는 사업을 말한다.

1. 공공기관이 발주하는 설계비 추정가격이 1억원 이상인 건축물
2. 건축서비스산업 진흥법 시행령 제17조 제1항 제2호에 따라 국토교통부장관이 공모방식을 우선적으로 적용하여야 한다고 정하여 고시하는 용도의 건축물
3. 건축서비스산업 진흥법 시행령 제17조 제1항 및 건축서비스산업 진흥법 시행령 제20조에 따른 사전검토 면제대상 사업 중 설계 공모 의무화 대상 사업을 설계 공모를 적용하지 아니하고자 하는 건축물

02

교육과정 등에 관한 사항

2.1 운영 현황 분석

2.2 사용자 참여(운영분야)

2.3 시설 운영비전 및 목표 설정

2.4 프로그램 운영 방식에 따른
공간구성 방향 설정

■ 현재의 비전 및 목표

VISION

미래역량을 갖춘 군산대성인 양성



주도적으로 참여하는 학생

학생의 성장과 함께하는 교사

새로운 교육을 위해 변화하는 학교

01

디지털교육
기반구축

02

삶과 연계한
학습

03

글로벌 역량
함양

04

미래역량
함양

05

학생중심
맞춤형교육

■ 현재의 교육 목표



나를 바로 알고
사랑할 줄 아는 사람



남을 배려하고
나눔을 실천하는 사람



참여하고
소통할 줄 아는 사람



나를 지키고
생명의 소중함을 아는 사람

■ 중점과제

1

수업혁신

1. 학생참여형 수업
2. 교육과정재구성수업
3. 과정중심평가

2

민주시민교육

1. 민주적 자치공동체
활성화
2. 학생주관 행사
3. 리더십교육

3

진로교육

1. 내실있는 자유학기제
진로와 학교행사를
연계한 진로교육
2. 학생희망 방과후학교
및 동아리 개설

4

마을공동체 교육

1. 지역사회와 연계한
축제
2. 우리마을 이해교육
프로그램 구축
3. 학부모동아리 활성화

5

안전한 학교

1. 안전지도 계획 수립
학생, 학부모, 교직원
2. 안전교육 활성화

■ 현재의 교육 특화 과제

꿈과 참학력을 키우는 디딤돌 놓기

목적

모두가 행복하고 희망이 넘치는 교육을 위해 교육 혁신과 수월성 교육으로 적성과 진로를 탐색하여 조화로운 학생을 육성한다.

추진내용

- ① 예술·체육교육 활성화
 - 다양한 방과후학교 및 동아리 운영
 - 음악·연극 공연 및 미술 전시
 - 예술 체험활동 운영
- ② 꿈과 끼를 찾는 진로교육
 - 다양한 자유학기제 진로체험활동 운영
 - 진로교육강화(표준화검사, 커리어넷, 진로부스, 진로멘토 등)
- ③ 특색있는 교육과정 운영
 - 학년별 교육과정재구성
 - 생태체험학습(텃밭 가꾸기, 자유학기 생태체험)
- ④ 독서 및 글쓰기 교육을 통해 자존감 키우기
 - '한 학기 한 권 읽기' 운영을 통한 연 2권 이상 도서 완독하기
 - '교육과정 이야기' 책자 발간
- ⑤ 꿈·끼 탐색주간 운영
 - 주제가 있는 캠프 운영(감사, 칭찬 등)
 - 학생자치회 주관 대성문화 축제
 - 졸업 영상제작 및 학급 앨범 제작

기대효과

- 학생들의 기초학력 증대
- 우수학생 발굴 조기교육 확대
- 학력증대로 인정받는 학교운영
- 즐겁고 자신감 있는 학교생활

우리 고장을 사랑하는 인품 만들기

목적

우리고장 문화재와 자랑스러운 인물, 자연환경을 사랑하는 창조성을 길러 학생 정서 순화와 감성 순화를 통해 애향의 인품을 기른다.

추진내용

- ① 우리고장 문화재를 통한 선조들의 지혜 찾기
 - 사제동행 지역사회 탐방
 - 군산근대역사 문화 탐방
 - 우리 고장을 빛낸 인물 알기
- ② 자연학습으로 자연에서 지혜 찾기
 - 지역사회와 함께 마을 가꾸기
 - 4-H 등 연계 체험활동 참여
- ③ 자유학기제 진로 연계 우리 마을 직업 백과 프로젝트 수업
 - 지역사회와 함께하는 진로교육
 - 마을 직업 지도 그리기
 - 마을 직업인 인터뷰 및 영상 콘텐츠 제작
- ④ 나눔으로 실천하는 마을 사랑
 - 독거노인 및 취약가정 이웃돕기 봉사활동
 - 마을 어르신 장수사진 촬영 및 자서영상 다큐멘터리 만들기
 - 마을공동체 알뜰시장 기회

기대효과

- 지역의 문화 및 인물탐구를 통해 애향심을 기름-
- 순수한 마음을 길러 잠재적인 감수성 바르게 가꾸기
- 서로의 마음을 이해하고 나 자신의 심성에 대한 자부심이 강화됨
- 즐겁고 자신감 있는 학교생활로 굳은 인간성 추구

■ 현재의 교육 프로그램별 교수·학습방법, 활동 형태

교 과	교육 중점
국어	<ul style="list-style-type: none"> - 말과 글을 통하여 생각과 느낌을 정확하게 표현하고 이해하게 한다. - 국어에 대한 기초적인 지식을 익히고, 국어를 바르게 사용하게 한다. - 문학에 대한 기초적인 지식을 갖추고, 작품 감상력과 상상력을 기르게 한다.
도덕	<ul style="list-style-type: none"> - 민주시민으로서의 건전한 가치관과 태도 및 자질을 함양 시킨다. - 인간의 가치를 존중하는 도덕적 판단력을 배양하고 맑은 심성을 계발하여 올바른 인성을 함양한다. - 민족공동체의식을 함양하고 평화통일 의지와 남북화해 협력정신을 배양시킨다.
사회/역사	<ul style="list-style-type: none"> - 학습자가 사회현상에 대한 흥미와 관심을 넓히고, 인간 생활과 사회 현상의 원리를 발견하며, 이를 실생활에 적용할 수 있도록 한다. - 역사의 흐름 속에서 우리 민족의 발전 과정 및 미래의 과제를 파악할 수 있도록 한다. - 역사적 주요 사건, 제도, 현상들이 현재의 사회 발전에 미친 영향을 인식하도록 한다.
수학	<ul style="list-style-type: none"> - 단계형 수준별 교육과정의 효율적 운영을 위하여 학습자의 개인차를 고려한 수준별 이동수업을 운영하며 문제 해결력의 신장을 위하여 협동 토론식 발견학습, 탐구학습의 교수학습방법을 적용한다.
과학	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 지적 호기심과 학습 동기를 유발할 수 있는 발문을 하도록 노력하고, 개방적 질문을 적극 활용한다. - 탐구 방법을 체득 시키기 위하여 기초 탐구 과정(관찰, 분류, 측정, 예상, 추리 등)과 통합 탐구 과정(문제 인식, 가설 설정, 변인 통제, 자료 변환, 자료 해석, 결론 도출, 일반화 등)을 학습 내용과 적절히 관련시켜 지도한다. - 관찰, 실험 등의 탐구 활동은 가급적 적은 인원의 모둠별 학습으로 하고, 모둠별 학습 시에는 상호 협력하게 하여 과학 탐구에서 상호 협력의 중요성을 인식하게 한다. - 학생 중심의 탐구 활동과 토의가 이루어지도록 하며, 자신의 의견을 명확히 표현하려는 태도와 다른 사람의 의견을 존중하는 태도를 가지게 한다. - 최신 과학, 과학자 이야기, 시사성 있는 과학 내용 등을 적절히 과학시간에 소개하여, 학생이 흥미와 호기심을 가지게 된다.
기술가정	<ul style="list-style-type: none"> - 일상생활과 관련되는 일을 경험하여 생활에 필요한 기초적 능력을 습득한다. - 기술과 가정생활에 관련되는 다양한 실천적 경험을 통하여 자신의 적성을 계발하고 진로를 탐색하며, 일과 직업에 대한 건전한 태도를 가진다. - 일을 창의적으로 계획하고 실천하여 자신의 미래 생활을 합리적으로 설계할 수 있다.

■ 현재의 교육 프로그램별 교수·학습방법, 활동 형태

교 과	교육 중점
체육	<ul style="list-style-type: none"> - 민주시민으로서의 건전한 가치관과 태도 및 자질을 함양 시킨다. - 인간의 가치를 존중하는 도덕적 판단력을 배양하고 맑은 심성을 계발하여 올바른 인성을 함양한다. - 민족공동체 의식을 함양하고 평화통일 의지와 남북화해 협력정신을 배양시킨다.
음악	<ul style="list-style-type: none"> - 가창, 기악, 창작 등의 다양한 음악 활동과 체험을 통하여 음악의 기초적인 구성요소와 기본 개념을 이해하게 한다. - 풍부한 음악의 체험을 통한 음악성의 계발로 음악에 대한 안목과 창의적 표현 능력 및 바람직한 가치관을 발달시켜 자아실현을 이루게 한다. - 다양한 음악작품을 감상할 수 있는 기반을 마련하여 음악에 대한 흥미를 제고시킨다.
미술	<ul style="list-style-type: none"> - 학습 과제의 성격, 과제 해결을 위한 기본 절차와 방법, 사전 지식의 활용, 학습 활동, 피드백 등을 세부적으로 제시하고 학습자의 선행 지식, 경험, 관심파악에 유의하여 탐구학습 방법 활용. - 영역별 학습 내용의 특성을 고려하고, 학습 목표를 효과적으로 달성할 수 있는 다양한 방법과 매체 활용 수업 방법을 고안한다. - 학생과 교사의 소통을 활발하기 위해서 시범, 강의, 개별 작업 및 협동 작업, 게임, 현장 견학, 극화, 토론 등 체험학습 방법 - 평가 점수는 배점에 명시한대로 평가 한다. - 그 외 사항은 미술교과 평가 규정안에 따라한다.
영어	<ul style="list-style-type: none"> - 듣기는 시청각 자료를 활용하여 학습효과를 높이고, 음성언어에 자연스럽게 노출되도록 지도한다. - 말하기는 유의적이고 의사소통 중심활동을 통해 유창성을 기르고, 실제상황에서 적용할 수 있는 언어능력을 기를수 있도록 지도한다.
정보	<ul style="list-style-type: none"> - 단순한 기능 실습 위주가 아니라 정보의 활용 방법을 이해하여 생활 주변이나 다른 교과에서 접할 수 있는 정보와 관련된 여러 가지 문제의 형태를 논리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기르도록 지도한다. - 지식 정보 사회에서 필수적으로 요구되는 정보 윤리 의식을 함양할 수 있도록 지도한다.
한문	<ul style="list-style-type: none"> - 필순의 원칙에 맞추어 정확하게 쓸 수 있도록 한다. - 한자어의 의미를 정확하게 익히고, 언어생활에 바르게 사용하게 한다. - 산문과 운문에 대한 풀이 능력을 갖추고, 작품을 감상할 수 있도록 한다.

■ 창의적 체험활동 편성·운영



학생들이 건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르도록 한다.

창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성되며, 각 영역별 구체적인 활동 내용은 학생, 학급, 학년, 학교 및 지역사회의 특성에 맞게 학교에서 선택하여 융통성 있게 운영할 수 있다.

■ 창의적 체험활동 시수 배당

구분		자율활동		봉사 활동	진로 활동	동아리활동		총 시간 (행사 제외)	총 시간
		자치 및 자율	행사활동			동아리	스포츠 동아리		
1학년	1학기	17		4	21	9	17	68	68
	2학기	17		4	4	9	17	51	51
	계	34	0	8	8	18	34	102	102
2학년	1학기	17		4	4	9	17	51	51
	2학기	17		4	4	9	17	51	51
	계	34	0	8	8	18	34	102	102
3학년	1학기	17		4	4	9	34	68	68
	2학기	17		4	4	9	34	68	68
	계	34	0	8	8	18	68	136	136

■ 창의적 체험활동 시간 운영 방법

구분	월	화	수	목	금
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					
6교시					
7교시	방과후	창의적체험활동 (자율,진로,봉사, 동아리)		방과후	예술체육(자유)
8교시	방과후			방과후	스포츠(자유)
		자율동아리	방과후	자율동아리	창의적체험활동 (자율,진로,봉사, 동아리)
					자율동아리

■ 현재의 교육과정 편성표

구분			1학년			2학년		3학년		
			1학기	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과(군)	국어	사회	68	68	51	68	68	68	68	
		역사	51	51	34	0	0	68	0	
		도덕	0	0	0	51	51	0	68	
		도덕	34	34	34	34	34	0	0	
	수학	과학	68	68	51	68	68	51	51	
		과학/기술·가정/정보	과학	51	51	34	68	68	68	68
			기술·가정	34	34	34	34	34	51	51
			정보	34	34	17	0	0	0	0
	체육	체육	51	51	34	51	51	34	34	
		예술	음악	34	34	17	17	17	17	17
			미술	17	17	17	17	17	34	34
			영어	51	51	34	68	68	68	68
	선택	한문	0	0	0	0	0	17	17	
		생활외국어	0	0	0	0	0	0	0	
		환경	0	0	0	0	0	0	0	
		문제해결과 프로그래밍	0	0	0	34	34	0	0	
진로와직업		0	0	0	0	0	17	17		
교과 시수 합계		493	493	357	510	510	493	493		
창의적 체험 활동	자율활동	17	17	17	17	17	17	17		
	동아리활동	9	9	9	9	9	9	9		
	봉사활동	4	4	4	4	4	4	4		
	진로활동	21	21	4	4	4	4	4		
	창의적 체험활동 시수 합계	51	51	34	34	34	34	34		
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)	17	17	0	17	17	0	0		
	창체순증	0	0	0	0	0	0	0		
	교과감축	0	0	0	0	0	34	34		
	학교스포츠클럽 시수 합계	17	17	0	17	17	34	34		
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	561	
자유학기활동 (교과/창체)	진로탐색활동	0	0	17	0	0	0	0		
	주제선택활동	0	0	68	0	0	0	0		
	예술체육활동	0	0	51	0	0	0	0		
	동아리활동	0	0	34	0	0	0	0		
	자유학기 시수 합계	0	0	170	0	0	0	0		

자유학기제실행

- 교과(군)는 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택으로 한다.
- 선택 교과는 한문, 환경, 생활 외국어(독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어), 보건, 문제해결과 프로그래밍, 진로와 직업 등의 과목으로 한다.
- 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로 활동으로 한다.

- 총 수업시간 수는 3년간의 최소 수업시간이다.
- 이 표에서 1시간의 수업은 45분을 원칙으로 한다. 다만 기후, 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등과 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 3년간의 기준 수업시수를 나타낸 것이다.
- 정보 과목은 34시간을 기준으로 편성·운영한다.

자유학기제란?

학생의 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교에서 한 학기 또는 두 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정중심평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 교육과정. 자유학기 동안 오전에는 교과수업이 주로 이루어지며, 오후에는 주로 자유학기 활동이 이루어짐.

교과

- 협동 학습, 토의·토론 학습, 프로젝트 학습 등 참여형 수업 강화
- 학생의 학습과 성장을 지원하는 과정 중심 평가 실시



자유학기제 활동

- 진로 탐색 활동
- 주제선택 활동
- 예술·체육 활동
- 동아리 활동



자유학기제 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	0	1	0	4	0	3	0	2
총 운영 프로그램 수	0	1	0	4	0	3	0	2
개인위탁 프로그램 수	0	0	0	0	0	0	0	0

*개인위탁 프로그램은 자유학기 예산을 활용하여 4주 또는 10시간 이상 운영하는 경우 가입

진로탐색활동 운영 계획

구분	2학기 진로탐색활동	비고
운영 요일	수	학급별
운영 방법	17차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 선택
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	총 1시간
운영 시수 총합		17주*1시간=17시간

주제선택활동 운영 계획

구분	2학기 주제선택 활동	비고
운영요일	화(2p), 금(2p)	프로그램별 운영
운영방법	68차시	매주
1인당 참여 프로그램 수	4	1인 4개씩
주당 운영 시간	1시간*4개 프로그램 = 4시간	총 4시간
운영 시수 총합		17주*4시간=68시간

예술체육활동 운영 계획

구분	예술 활동	체육활동	비고
운영요일	월	목	
운영방법	17차시	34차시	
1인당 참여 프로그램수	1	2	
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	2시간*1일=2시간	
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*2시간=34시간	

동아리활동 운영 계획

구분	2학기 동아리활동	비고
운영요일	월, 수	프로그램별 운영
운영방법	34차시	매주
1인당 참여 프로그램수	2	1인 2개 동아리 활동
주당 운영 시간	1시간*1일*2P=2시간	총 34시간
운영 시수 총합		17주*1시간*2P=34시간

■ 진로탐색활동 프로그램

2학기 진로탐색 프로그램명		담당교사 (강사명)
1	진로코칭 및 진로탐색	김OO
2		

■ 동아리활동 프로그램

2학기 동아리활동 프로그램명		담당교사 (강사명)
1	수리논리로 이해하는 AI논리	송OO
2	인공지능 프로그램	양OO

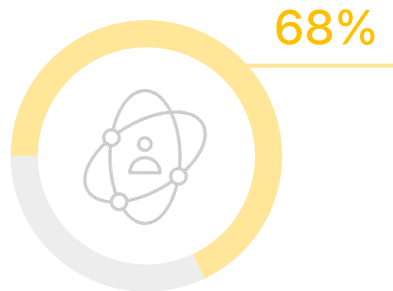
■ 예술·체육활동 프로그램

영역	2학기 예술체육 프로그램명	연계 교과	담당교사 (강사명)
예술	칼림바와 함께하는 소리 이야기	음악	배OO 정OO
체육	골프	체육	김OO 이OO
체육	생활체육	체육	정OO 김OO 이OO

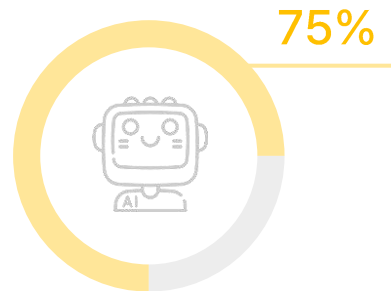
■ 주제선택활동 프로그램

2학기 주제선택 프로그램명		연계교과	담당교사 (강사명)
1	동화 만들기	국어	김OO
2	영미문화산책	영어	김OO
3	과학으로 보는 세상	과학	이OO
4	교실 속 사회여행	사회	신OO

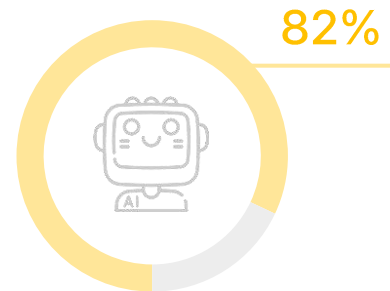
■ 자유학기제를 운영하기 위해 필요한 공간 도출



강의 및 체험형 공간



인공지능 수업 및 에듀테크 수업 공간

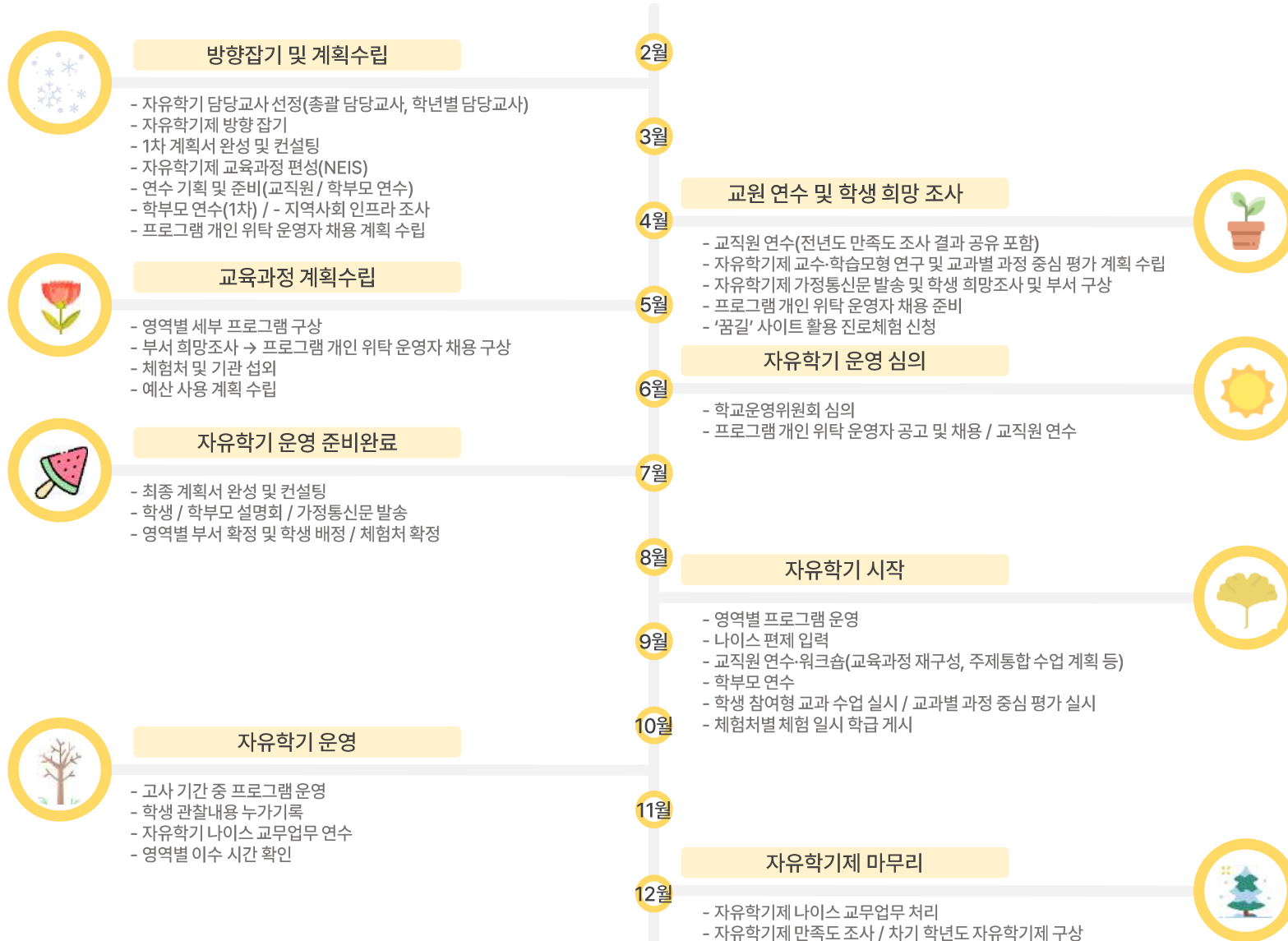


인공지능 수업 및 에듀테크 수업 공간



개별학습 및 모둠학습 공간

■ 자유학기제 월별 추진 계획



■ SWOT 분석을 통한 학교 교육 여건 분석

S

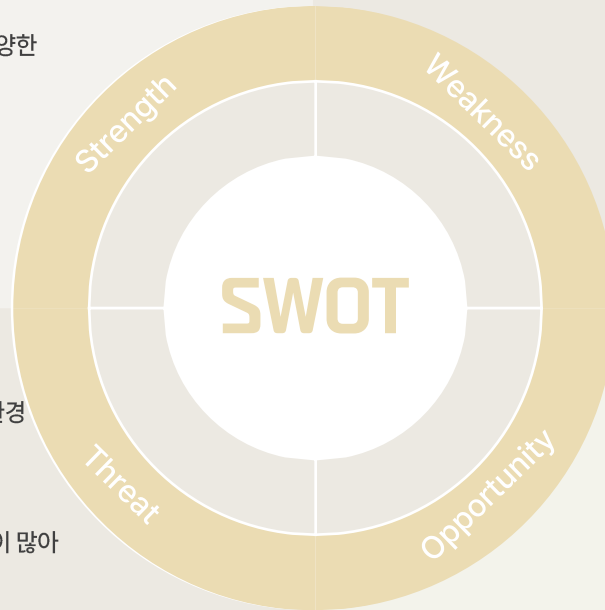
강 점

- 전문적 학습공동체 활성화를 통한 수업 개선을 위한 여건 조성
- 임피 향교와 채만식도서관이 인접하여 연계 교육이 용이하고 인근 학교(초등, 중등, 대학)와의 다양한 교류활동이 이루어짐
- 본교로 진학하는 관내 초등학교가 혁신학교 및 어울림학교로 운영되고 있어 혁신 마인드 공유
- 축성산 자락에 위치하여 생태 환경이 가능한 자연친화적인 학교 환경

W

약 점

- 농촌지역 소규모학교로 상대적으로 열악한 교통 및 주거 환경
- 군산과 익산의 중심에 위치하여 이농 현상과 출산 저하로 인한 취학 학생 수 감소
- 대다수 맞벌이 부부 가정으로 조부모 및 결혼 가정의 학생이 많아 안정적인 돌봄 필요
- 기초학력 부족 학생이 증가
- 학생 수 부족으로 모둠활동 등 수업에 어려움



O

기 회

- 2023학년도 전북미래학교 지정 운영으로 공감대 형성 및 지원체계 구축
- 인공지능(AI) 선도학교로서 미래역량 함양을 위한 수업혁신 노력
- 소외지역 학교의 교육적 성장에 대한 교육지원청의 높은 관심과 적극적 지원

T

위 험

- 주택가와 원거리에 위치하여 불편한 교통 환경 및 학생 수 감소 추세
- 소규모학교로 인한 교사의 업무 과중
- 순회 교사의 증가
- 소규모 학급으로 인한 학생들의 사교성 및 사회성 부족

SWOT 분석을 통한 학교 교육 여건 분석

S+O

(강점-기회 전략)

- 관내 혁신초등학교(창오초), 어울림초등학교(임피초)와 연계 가능한 혁신 마인드 공유 및 교육과정 운영을 통해 혁신 벨트 조성
- 인근 중학교와의 자유학기제 및 미래학교 벨트화 교육과정 공동운영으로 프로젝트학습, 협동학습 등 다양한 교수학습방법을 활용한 수업 개선
- 전북미래학교 및 AI정보교육 중심학교 운영으로 학생들의 미래역량 함양을 위한 창의적 교육과정 운영

W+O

(약점-기회 전략)

- 혁신 비전 공유를 통한 학교-학부모-마을 연계사업 추진
- 방과후학교 및 자율 동아리 예술체육활동을 강화하여 다양한 예술, 체육, 문화체험으로 문화 예술적 감수성 향상
- 부족한 기초학력 극복을 위한 에듀테크 활성화 수업 방법 모색

S+T

(강점-위협 전략)

- 교사-교사, 교사-학생 간의 신뢰를 바탕으로 한 학습공동체 운영으로 학력 신장에 기여
- 지역 주민·학부모·학생 간의 자연스러운 소통 확대를 위하여 찾아가는 협력 사업을 기획함

W+T

(약점-위협 전략)


- 농촌 소외지역에 위치해 있으나 전북미래학교, 어울림학교, 인공지능교육 선도학교 등 창의적 교육과정 운영으로 인적 증대
- 전통문화 시설과 수목 환경을 이용한 프로젝트 학습, 체험활동, 봉사활동 등을 통하여 인성교육에 기여함

현 교육과정과 실제 운영의 차이점

내실화 있는 교육과정에 비해 **학습공간이 부족함**.
학교 내 유휴 공간은 많지만, 시설이 노후화 되고
안전사고 위험성이 높음.

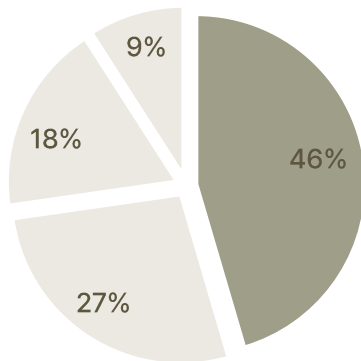


미래 학교의 학습공간 마련

기존의 유휴공간을 디지털 기반 교육 환경으로
구축하기 위한 스마트 교실, 다양한 체험을
할 수 있는 공간으로 재구성 필요 

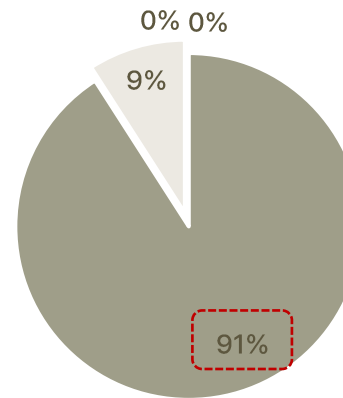
■ 설문조사 결과_군산대성중 선생님 대상

미래의 교수학습방법 중 우선시 되어야 할 측면은 무엇인가요?



- 학생이 주도적으로 실생활 문제를 해결해가는 교과
- 첨단 기술의 가치를 중심으로 한 AI, AR, VR 등에 대한 교육
- 다양한 학습도구, 교구 활용을 통한 기기활용능력 강화
- 출발점부터 꼼꼼하게 단계를 다져가는 기초교육 강화

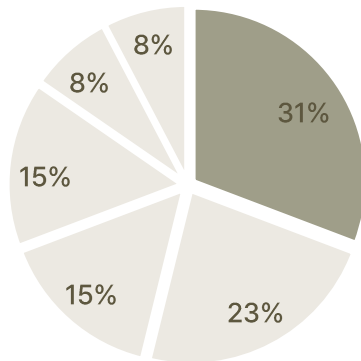
미래형 교육수요에 맞는 교육공간 혁신 및 재구성이 필요하다고 생각하십니까?



KEYPOINT

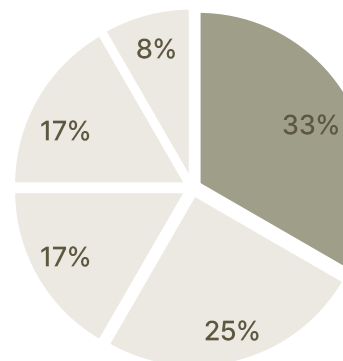
- 매우 중요하다
- 중요한 편이다
- 거의 필요없다
- 전혀 필요없다

현재 수업하고 있는 과목에서 가장 많이 사용하고 있는 교수-학습 방법은?



- 설명식 강의법
- 소집단 협동학습
- 탐구학습
- 문제 중심 학습
- 사례기반 학습
- 토론법

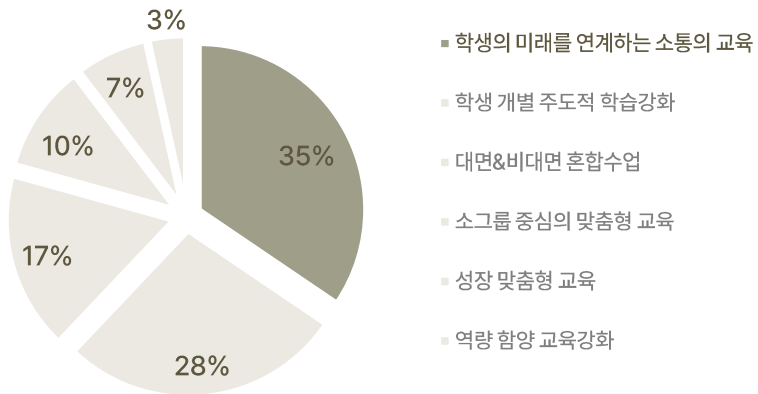
가장 큰 비중을 차지하고 있는 교수-학습을 지원하는데 필요로 하는 공간의 구성은?



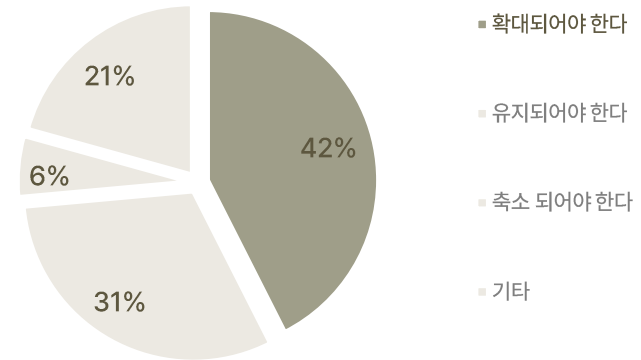
- 문제 중심 학습이 가능한 공간
- 미래형 학습도구, 교구 활용이 가능한 공간
- 소집단 협동 학습이 가능한 공간
- 중·대규모 학습실
- 온돌바닥마루로 된 공간

■ 설문조사 결과_군산대성중 학생 대상

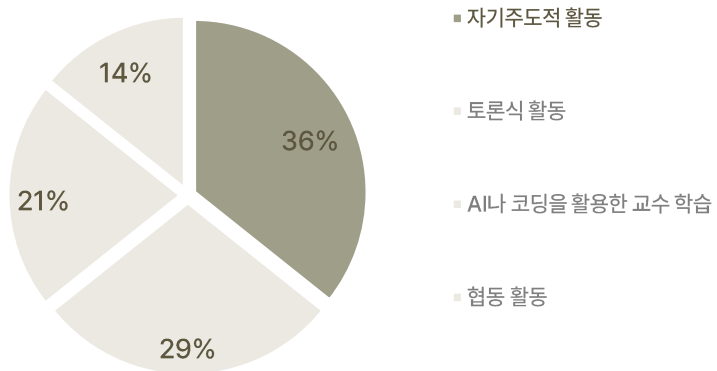
미래 학교 운영에 대해 어떤 교육이 필요하다고 생각하십니까?



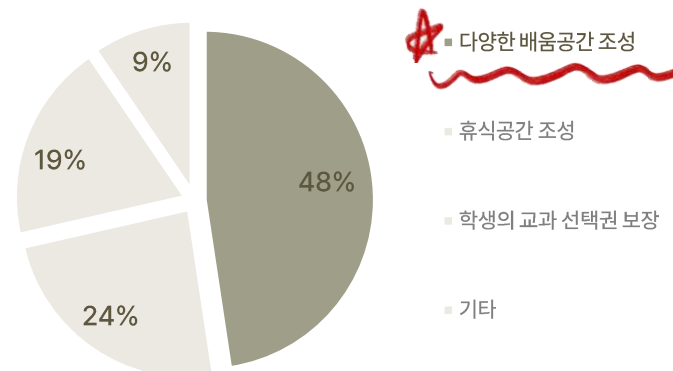
현재 진행중인 활동에서 학생의 주도성은 지금과 비교하여 어떻게 되어야 한다고 생각하십니까?



학생들의 역량을 기르기 위해서 어떤 방법이 효율적이라고 생각하십니까?

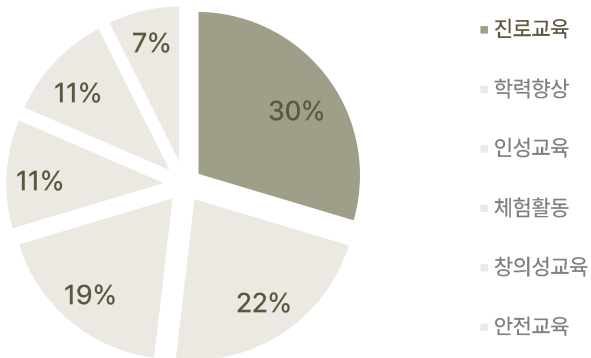


미래의 다양한 교수학습방법을 위한 개선방향은 무엇인가요?

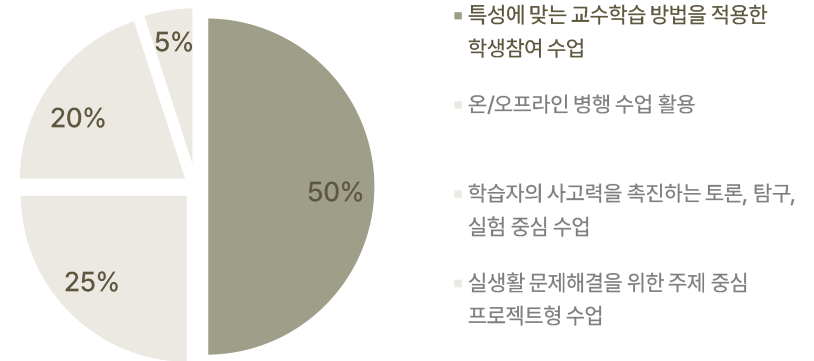


■ 설문조사 결과_군산대성중 학부모 대상

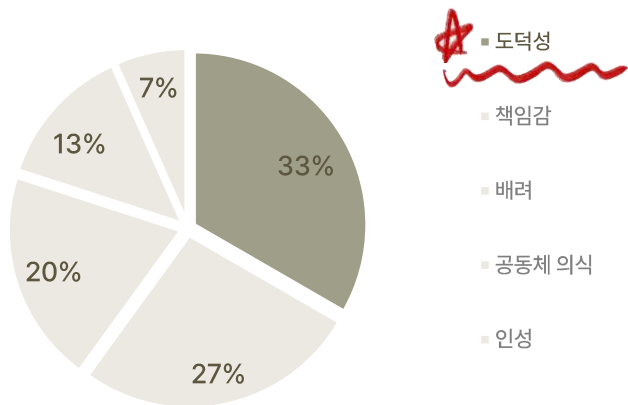
미래 교육과정을 운영할 때 가장 중점을 두고
지도해야 할 내용은 무엇이라고 생각하십니까?



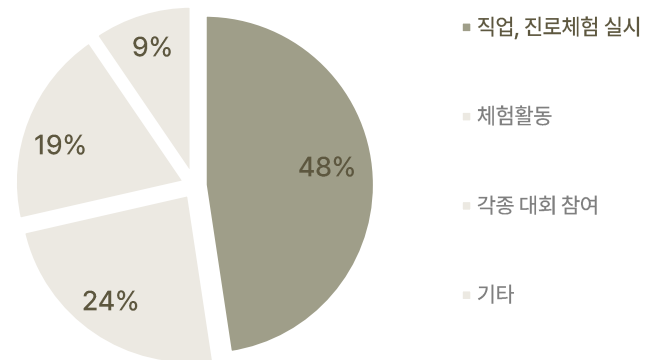
미래 교육에서 적합한 교수-학습 방법은 무엇이라고 생각하십니까?



우리 학교에서 중요하게 다뤄야 한다고 생각 되는 것은 무엇인가요?



미래 교육과정 운영에 바라는 점은 무엇인가요?



■ 미래교육 비전 및 목표

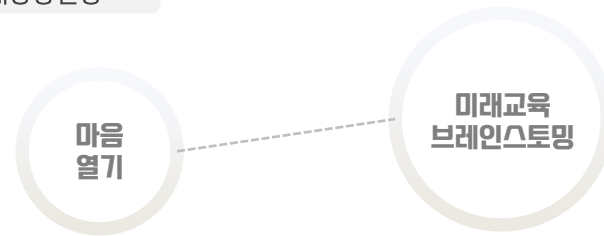
교사대상 비전 수립 연수



진행 기간	2023. 03. 20.	
진행 장소	군산대성중 체육실	
진행 대상	군산대성중 교사 TF팀	
진행	(주)에이젠건축사사무소	
	보조 진행	군산대성중 행정실
진행주관	(주)에이젠건축사사무소	

STEP 1

미래방향설정



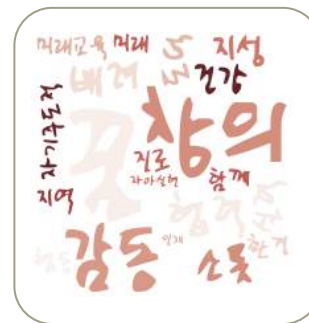
STEP 2

미래교육비전수립

STEP 3

미래교육목표논의

★ 미래 교육 비전 수립을 위한 키워드 도출



- 교직원, 학생, 학부모 설문 결과 확인
- 비전작성 및 학교와 교사의 역할 세우기

Keypoint

48%

다양한 배움공간 조성

91%

미래형 교육수요에 맞는 교육공간
혁신 및 재구성이 매우 중요함

■ 미래교육 비전 및 목표

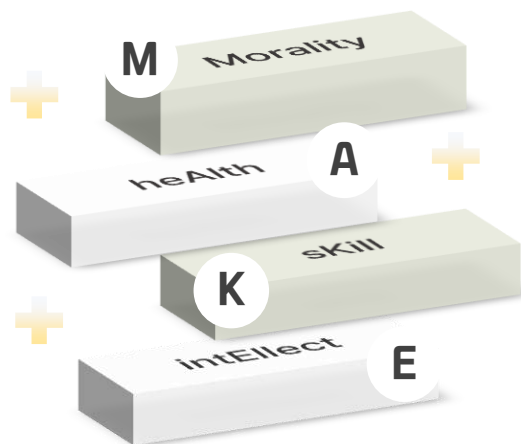
꿈, 창의, 감동 이 있는 즐거운
꿈의 동 군산대성중학교

환경 생각과 도덕 가치관을 갖는 대성인

정신력과 체력을 갖춘 대성인

꿈을 개발하고 실력을 키우는 대성인

꿈과 희망을 갖고 미래를 창조하는 대성인



미래교육과정 운영을 위한 다양한 환경

다목적으로 융합할 수 있는 공간

“**MAKE**
군산대성중학교의 미래 목표는 **만들기**”이다

Morality

다양한 체험 중심 환경 및 도덕 교육

준거집단 활동의 활성화

봉사활동 운영의 내실화

heAlth

창의적 체험 활동

학교 스포츠 클럽 활성화

체육활동

sKilL

진로를 위한 기초검사

진로지도

융합형 교육 활성화

intEllect

AI-에듀테크 활용 수업 활성화

교과별 교육 S/W 구입

교과별 ICT 활용 교육



기대효과

- 체험학습의 공동체 활동을 통하여 더불어 사는 바른 인성이 함양.
- 미래 사회를 주도할 시민으로서 우리의 환경과 경제를 소중히 여기는 사회의식 함양



기대효과

- 심신의 조화로운 발달을 도모하고 건강한 체력과 운동기능 신장으로 건강한 민주시민육성 및 다양한 자율체육활동 활성화로 즐거운 학교생활을 영위할 수 있다.



기대효과

- 학부모의 사교육비 부담을 덜고, 지식과 교과학습 위주의 교육 활동을 벗어나 다양한 특기와 적성 그리고 소질을 개발하는 기회의 장을 제공한다.



기대효과

- 다양한 스마트교육을 통해 교육의 장을 더욱 확대함으로써 보다 사고의 폭을 넓히고 사고 능력 신장
- 제한된 교육환경에서 탈피하여 다양하고 유연한 학습활동 수행






■ 요구 공간 분석

다양한
활동
공간

교실
확보

미래형
교육
공간

■ 요구 공간분석에 따른 학습공간 재구조화

	공간구성계획방향 및 공간요구사항	교수학습형태 및 활용공간	필요기자재	유사공간 이미지
대공간	<ul style="list-style-type: none"> - 미래교육 실현과 창의적인 교육과정 운영에 필요한 공간 구성 - 다양한 교육과정 운영을 위한 유연한 공간 구성 	<ul style="list-style-type: none"> - 강의 및 체험형 모둠학습 - 자유로운 공간 배치 	<ul style="list-style-type: none"> - 재배치가 용이한 모듬형 테이블 - 대형 프로젝터 및 전자 교탁 - 음향 시스템(스피커 및 무선마이크 등) 	
멀티미디어실	<ul style="list-style-type: none"> - SW 및 인공지능 수업에 최적화 된 정보교실 - 미래교육 체험 공간 확보 	<ul style="list-style-type: none"> - 인공지능(AI) 수업 및 에듀테크 수업 지원이 가능한 모듬 수업 	<ul style="list-style-type: none"> - 프로젝터 또는 전자칠판 - 체험형 학습기자재 전시 공간 및 수납장 	
과학실	<ul style="list-style-type: none"> - 과학적 호기심과 상상력을 자극할 수 있는 공간 구성 - 과학실험실습을 안전하게 할 수 있는 공간 - 가변적이고 유연한 과학탐구 및 학습이 가능한 수업 공간 	<ul style="list-style-type: none"> - 실험 실습 및 이론 수업 - 자유토론 - 작품전시 	<ul style="list-style-type: none"> - 전자칠판 - 모듬형 테이블 - 실험실습 안전장치 설치를 위한 수도 및 하수 시설 - 천정형 릴 콘센트 - 타이머 환풍기 	
영어실	<ul style="list-style-type: none"> - AI영어 말하기를 통한 자기주도적 영어학습 지원 공간 - 모듬으로 다양한 활동을 통하여 즐기면서 학습할 수 있는 배움과 성장에 있는 공간 - 배움과 휴식, 쉼이 있는 학습터 	<ul style="list-style-type: none"> - 개별학습 및 모듬학습 - 크롬북 및 패드를 활용한 수업 (구글 클래스, 클래스카드, 카훗 등 프로그램 활용) - AI 스피커 및 앱을 활용한 수업 	<ul style="list-style-type: none"> - 전자칠판 - 모듬형 사다리꼴 책상 - 수납장 및 소파 - 듣기 수업을 위한 스피커 및 AI 스피커 	

03

건축 및 안전 등에 관한 사항

3.1 현황 분석

3.2 사용자 참여(공간분야)

3.3 건축물의 공간 계획

3.4 학생 안전 등의 계획

3.5 위해요소 예측 및 최소화 방안

3.6 규모 계획

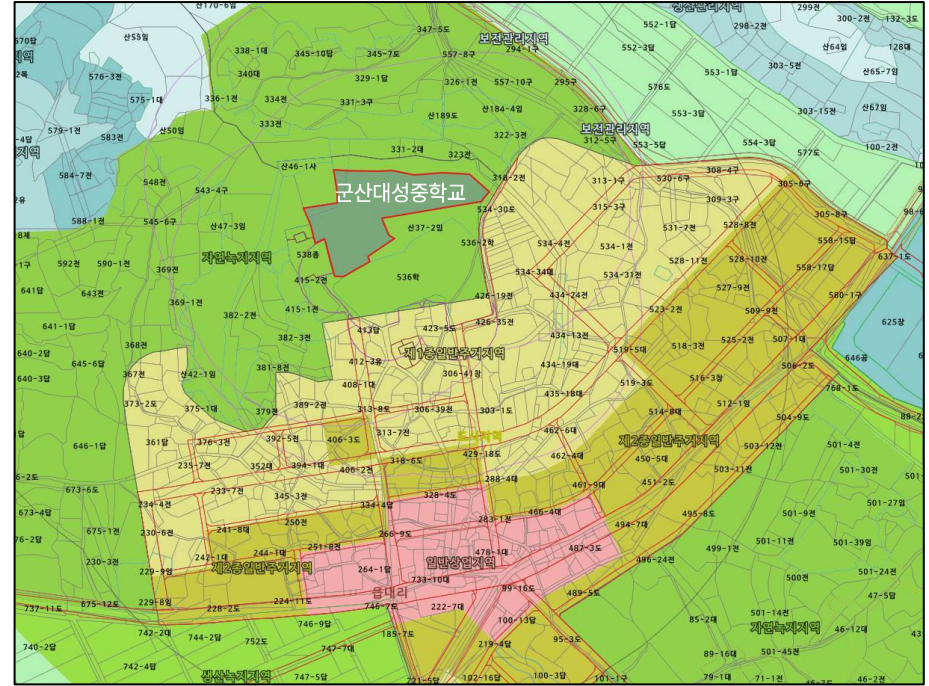
3.7 주요설계지침 작성

■ 대지분석



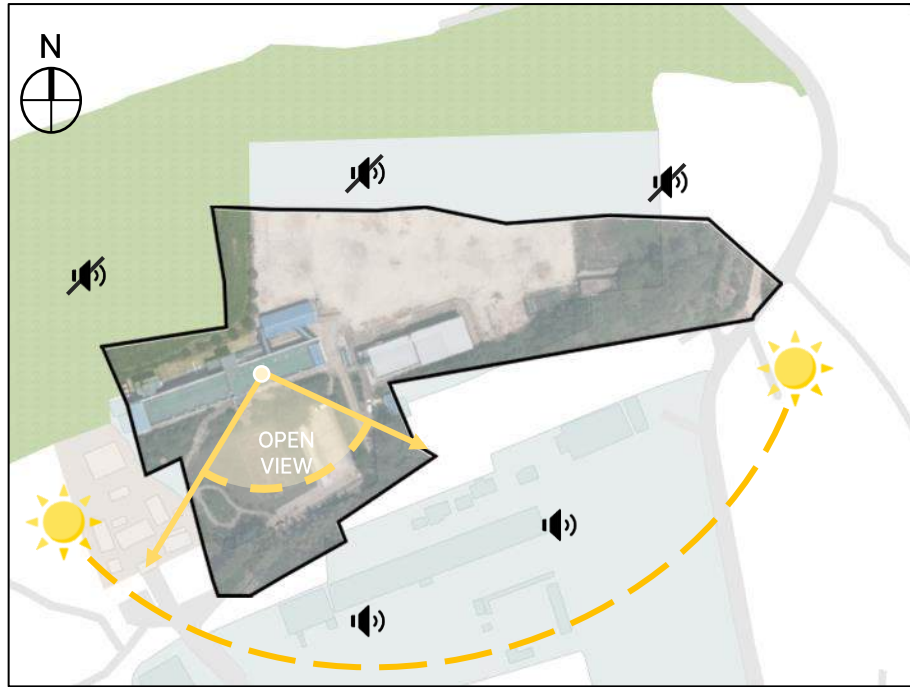
- 군산대성중학교는 군산시 임피면 자연녹지지역에 위치하고 있으며, 주변으로는 주거지역이 밀집되어 있으나 군산시 시내와 떨어져 있어 등하교에 다소 어려움이 있음.

■ 지역지구 용도분석



- 대상지 지역-지구는 도시지역, 자연녹지지역
- 대상지 주변 지역-지구는 제1종일반주거지역, 자연녹지지역
- 대상지 외곽의 지역-지구는 제2종일반주거지역, 일반상업지역, 생산관리지역

■ 일조 및 주향, 소음분석



- 학교의 남서쪽으로 위치하고 있는 임피초등학교를 제외하고, 3면이 산지로 둘러싸여 있어서, 소음이 거의 발생하지 않음
- 본관동은 남서쪽으로 임피초등학교가 위치하고 있지만, 대지의 고저차가 있어 우수한 조망과 채광 확보가 가능함

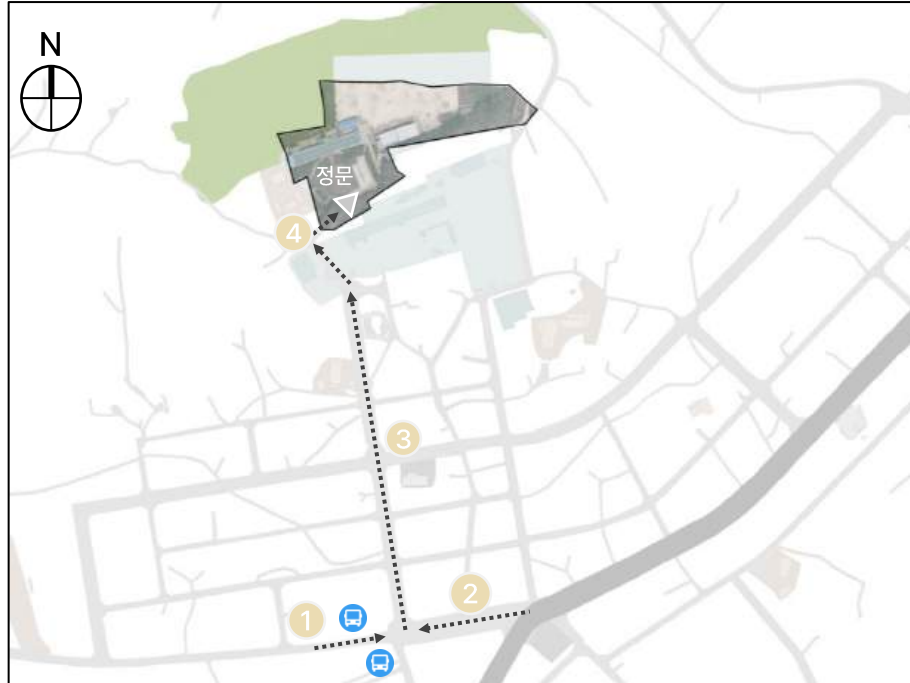
■ 스카이라인



- 군산대성중학교 반경으로 대부분의 영역이 저층영역
- 스카이라인이 대부분 낮고, 대상지의 대지가 높은 곳에 위치하고 있어 넓은 조망권 형성 가능

보행 및 진출입 분석

.....▶ 보행 및 차량동선

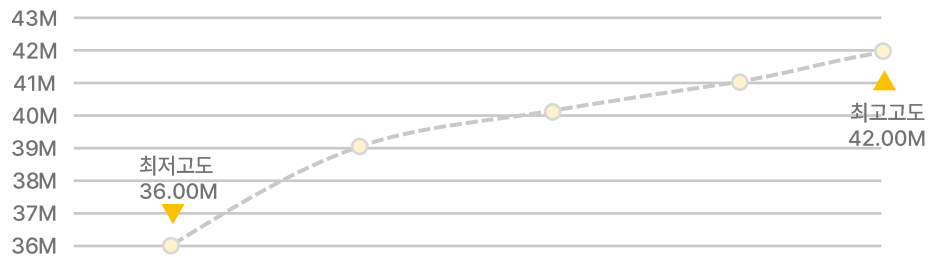


- 군산대성중학교는 남서쪽으로 정문이 위치하고 있음.
- 전교생이 통학버스를 이용하여 통학함.
- 자전거로 통학하는 학생 없음.
- 학교시설과 정문으로의 진입로 고저차가 심함.(약 10M)

군산대성중학교 통학차량 시간표					
통교시간표			하교시간표		
학생명	예상시간	승차장소(예정)	학생명	예상시간	하차장소(예정)
전수별	7:45	세경물라자	김수정		서당골말
장승진	7:50	나운동 메가커피앞 버스정류장	구수빈		구일휴먼시아
차승서	8:00	군산교육지원청앞 버스정류장	남수원		군산중소유통공동도매물류센터 앞
이승후	8:02	더글라스아파트초점앞 버스정류장	김수진		대삼2차 횡단보도
한수윤	8:06	구일현대A 버스정류장	한수윤		구일현대A 버스정류장
김수진	8:06	대삼2차 건너편횡단보도	김수지		상성아파트 제일교 버스정류장
김수정	8:08	구일주민센터 주차장	이지후		롯데몰 버스정류장
남수원	8:11	경암로주 주차장 임구	차승서		창사향요양병원 앞
구수빈	8:13	구일휴먼시아	장승진		나운2동우체국앞
김수지	8:16	요선클레스	전수별		나운동 씨브웨이 앞
※월,화,목(하교시간16시15분)수(하교시간17:05분) 전북 71버2151(진철준기사님010-7523-2370)					



■ 경사고저 및 레벨차 분석



- 대상지가 다른 건물들보다 높은 곳에 위치하여 인지성이 높음.
- 대상지 내,외로 고저차가 심하여 대지 내에서 레벨차가 심함.
- 대상지 내 북측이 남측보다 10M이상 높음.



■ 지역연계시설 분석



교육 생태계 확장가능시설	규모 및 프로그램	거리
임피면사무소	주민자치센터, 민방위, 교육프로그램	600m

· 대상지 주변에 교육·문화 인프라 및 휴게공간 등의 기반시설이 부족함

■ 공간분석 종합



· 북쪽으로 산지가 위치하여 있고 대상지 주변으로 주거지역이 위치하고 있어 해당 지역에 대한 도시확장이 제한적

■ 기존 현황 분석



- 증·개축 대상인 본관, 서관동은 1966년에 건축한 조적조 건물로 45년이 경과하여 사용하고 있고 건물 누수 및 지진에 취약하여 안전사고가 높음
- 해마다 장마 및 태풍 발생 시 교사 전체 내부 누수가 심각하며, 잦은 응급 조치성 보수 공사로 인한 예산 낭비 및 공사 효과 미비=> 근본적 대책 필요함.
- 2022 태풍 영향으로 인해 본관 교사 2실 폐쇄 조치
- 금회 증·개축동을 제외한 다른 교사동들도 1966년에 건축한 조적조 건물로 실제 사용할 수 있는 교실이 없어 학생들의 학습공간이 부족한 현황임.

■ 법규검토

구 분	법적근거	법규내용
건폐율 용적률	· 군산시 도시계획조례 제 55조, 50조 (용도지역안에서의 건폐율) (용도지역안에서의 용적률)	· 건폐율 : 자연녹지지역 20%이하 · 용적률 : 자연녹지지역 100% 이하
일조 등의 확보를 위한 건축물의 높이제한	· 건축법 제 61조 군산시 건축조례 제 45조 (일조 등의 확보를 위한 건축물의 높이제한) · 군산시 도시계획 조례 별표16 (자연녹지지역안에서 건축할 수 있는 건축물)	· 전용주거지역 또는 일반주거지역 안에서 일조 등의 확보를 위하여 건축물의 각 부분을 정북방향으로의 인접대지경계선으로부터 다음 각 호에서 정하는 거리이상 띄어 건축하여야 한다. · 높이 10미터 이하인 부분 : 인접 대지경계선으로부터 1.5미터 이상 · 높이 10미터를 초과하는 부분 : 인접 대지경계선으로부터 해당 건축물의 각 부분의 높이의 2분의 1 이상 · 자연녹지지역 : 4층이하
조경 면적	· 군산시 건축조례 제 25조 (대지안의 조경)	· 연면적(동일 대지 안에 2동 이상의 건축물이 있는 경우에는 이를 연면적의 합계로 한다. 이하 이 조와 같다)이 2,000제곱미터 이상인 건축물 : 대지면적의 15퍼센트 이상
대지안의 공지	· 건축법 제 58조 건축법시행령 제 80조의 2 군산시 건축조례 별표5 (건축선으로부터 띄어야 하는 거리) (인접대지경계선으로부터 띄어야 하는 거리)	· 건축선으로부터 이격거리 : 3.0m 이상 · 인접대지경계선으로부터 이격거리 : 1.5m 이상
체육장 면적	· 고등학교 이하 각급 학교설립 운영규정 (별표2)	· 중학교·고등공민학교 및 이에 준하는 각종학교 600이하 : 4,200m ² · 교내에 수영장, 체육관, 강당, 무용실 등 실내체육시설이 있는 경우 실내체육시설 바닥의 2배 면적을 제외할 수 있음 => 현재 대성중학교 운동장 면적 : 4,200m ² 이상임.(8,045m ²)
직통계단의 설치	· 건축법 제 49조 · 건축법 시행령 제 49조 · 건축물의 피난,방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제 49조	· 직통계단 2개소 이상 설치 · 직통계단까지의 보행거리 : 주요구조부가 내화구조, 불연재료인 경우 50m 이하

■ 법규검토

구 분	법적근거	법규내용
계단의 설치기준	· 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제 15조	· 계단참 유효넓이 : 150cm 이상 · 단높이 : 16cm 이하 · 단너비 : 26cm 이상
복도의 너비 및 설치기준	· 건축법 제 49조 · 건축법 시행령 제 48조 · 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제 15조의 2	· 유치원 초,중,고등학교 양 옆에 거실이 있는 복도 - 양 옆에 거실이 있는 복도 : 2.4m 이상 - 기타의 복도 : 1.8m 이상
대지안의 피난 및 소화에 필요한 통로설치	· 건축법 시행령 제 41조	· 유효 너비 1.5m 이상
방화구획의 설치	· 건축법 제 49조 · 건축법 시행령 제 46조 · 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제 14조	· 10층 이하의 총 바닥면적 1,000m ² 이내마다 구획 (스프링클러 설치시 3,000m ² 이내마다) · 매 층마다 구획
건축물의 내화구조	· 건축법 시행령 제56조	· 3층 이상인 건축물 및 지하층이 있는 건축물
부설주차장의 설치기준	· 주차장법 시행령 제 11조 · 군산시 주차장 조례(별표4)	· 시설면적 300m ² 당 1대 법정 : 1,520.43/300=5.06 ∴ 6대 계획 : 10대 이상

법규검토

구 분	법적근거	법규내용
자전거주차장의 설치	· 자전거 이용 활성화에 관한 법	· 자동차 주차대수의 10퍼센트에 해당하는 자전거 주차대수
편의시설의 설치대상시설 및 설치기준	· 장애인,노인,임산부들의 편의증진보장에 관한 법률 제 7,8조 · 장애인,노인,임산부들의 편의증진보장에 관한 법률 시행령 제 3,4조	· 교육연구시설 : 학교 - 계단 또는 승강기 및 장애인 화장실 등
신에너지 및 재생에너지 개방이용보급촉진법 제 12조, 제 15조(별표2)	· 신재생에너지 공급의무비율 등	· 연면적 1,000m ² 이상인 공공건축물 · 국가 및 지방자치단체 공급 의무 비율 - (2022~2023) : 32% - (2024~2025) : 34% - (2026~2027) : 36%
녹색건축물 조성 지원법 시행령 제 11조	· 녹색건축 인증	· 연면적 합계 3,000m ² 이상
녹색건축물 조성 지원법 시행령 (별표 1)	· 제로에너지건축물 인증	· 연면적 합계 500m ² 이상 · 신축·재축 또는 증축하는 경우일 것. 다만, 증축의 경우에는 기존 건축물의 대지에 별개의 건축물로 증축하는 경우로 한정한다.

■ 사용자참여설계_1차

■ 주제

설문조사

■ 단계

사전접근 단계

■ 목표

현황에 대한 학생들의 이야기를 들어보는 것



[]가 불편해요!

실 사용자들에게
단점, 장점에 대하여
설문조사를 진행할 거예요.



[]가 필요해요!

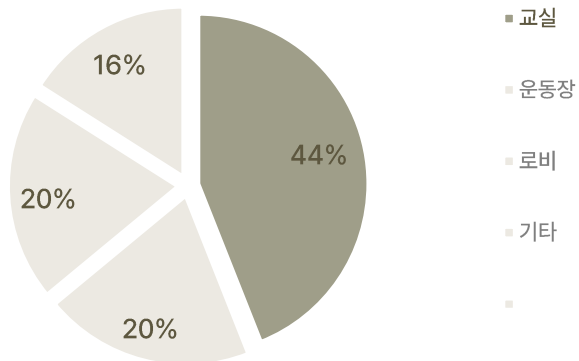
설문조사를 통하여
어떤 부분이 불편하고
문제인지, 파악한 후
어떤 부분이 필요한지
파악할 거예요.

[미래학교를 위한 학생 참여활동 설문지]
OECD 학교사용자 약식 학생설문

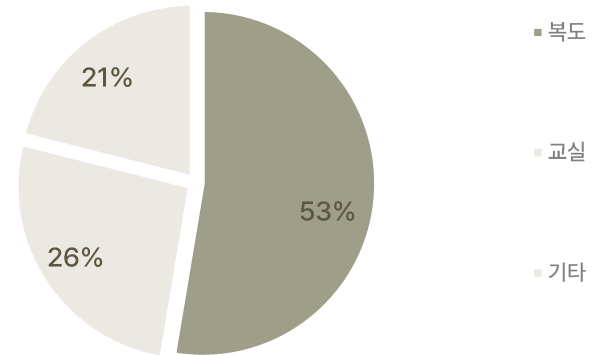
1. 우리학교를 대표하는 점은 무엇인가요.
2. 학교에서 내가 좋아하는 공간 3개와 그 이유를 적어주세요.
3. 학교에서 내가 좋아하지 않는 공간 3개와 그 이유를 적어주세요.
(외부 공간 포함)
4. 공부가 가장 잘 된다고 느껴지는 학교 공간은 어디입니까?
- 4-1. 위에 답변한 공간에서 가장 중요한 요인은 무엇입니까?
5. 학교에 수업 외에 혼자 조용히 활동을 할 수 있는 공간이 있습니까?
6. 수업 외에 혼자 조용히 활동을 할 수 있는 공간이 필요합니까?
- 6-1. 필요하다면 그 공간이 필요한 이유는 무엇입니까?
7. 학교에 수업 외에 다른 학생과 활동을 할 수 있는 공간이 있습니까?

설문교사결과

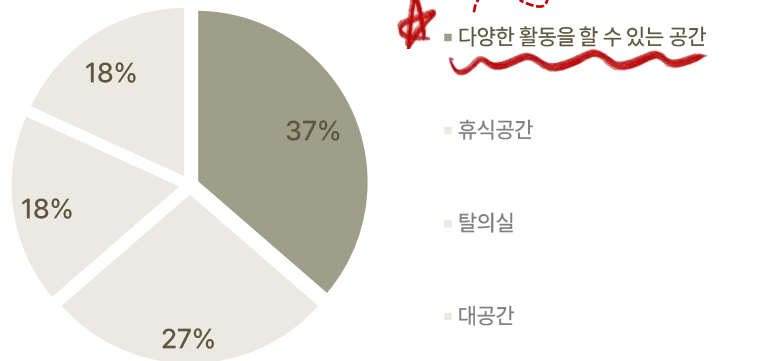
학교에서 내가 좋아하는 공간은?



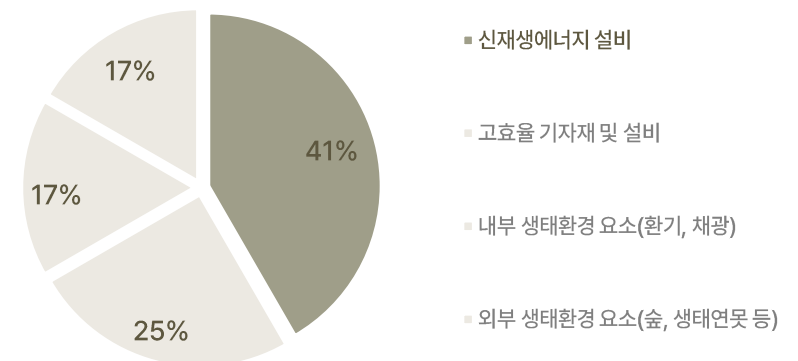
개선이 필요한 공간은?



우리학교 공간에 바라는 공간은?

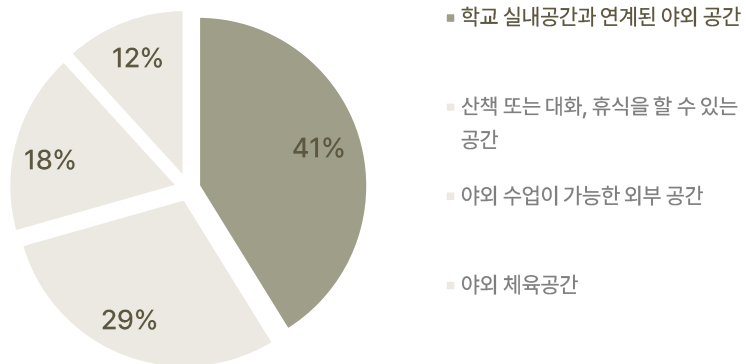


우리 학교에 가장 필요한 그린 학교의 요소는?

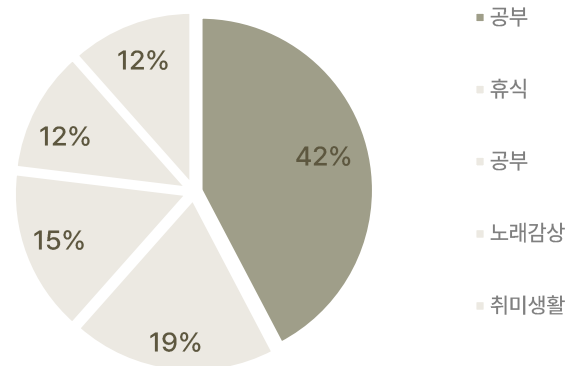


설문교사결과

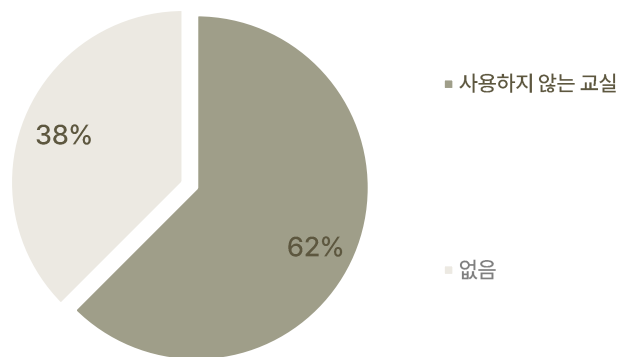
군산대성중학교에 외부공간을 만든다면 어떤 공간이 제일 필요한가요?



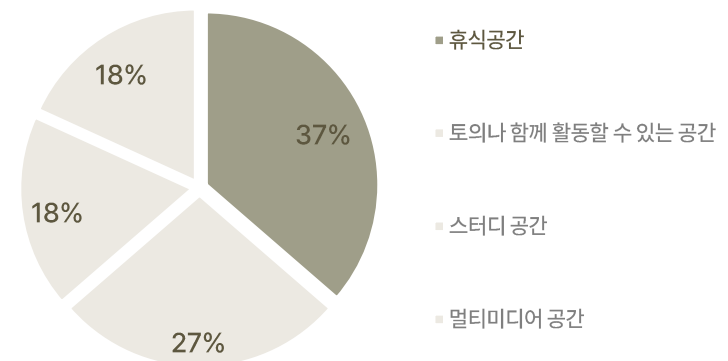
학교에서 나혼자만의 공간이 있다면 하고 싶은 것은?



학교에서 사라져야할 공간은?



학교에서 많았으면 하는 장소



■ 사용자참여설계_2차

■ 주제

군산 대성중 배치 및 외관 디자인

■ 단계

공간 및 배치 도출단계

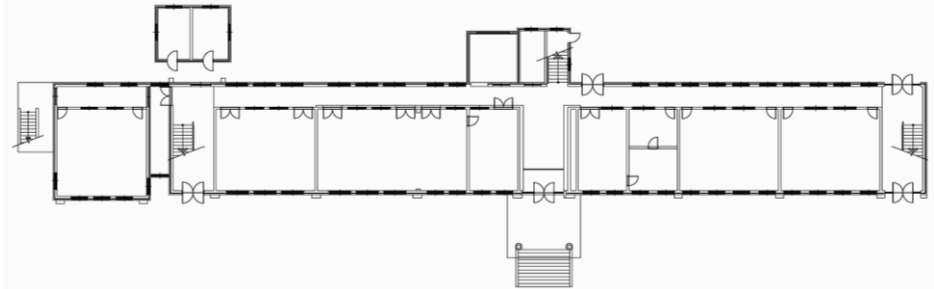
■ 목표

필요한 요소 및 키워드 도출

군산 대성중 본관동
만들기선생님 TF팀과 함께
군산대성중학교의
배치 및 조닝을
해 볼 거예요.군산 대성중 본관동
완성내·외부 공간 논의를 하면서
공간에 대한 인식, 문제점을 바탕으로
키워드를 도출하고
선생님들의 생각을 표현할 수 있어요.

학교건물에 ○○○가 좋아요 / 싫어요(그림, 텍스트, 스피커 등으로 표현가능)

지상 1층 평면도

좋아하는 공간들에
파란색 스티커 붙이기

이유:

싫어하는 공간들에
빨간색 스티커 붙이기

이유:

■ 프로그램 운영 등에 관한 사항에 근거한 사용자의 공간 요구사항 정리 및 분석



군산대성중학교에 반드시 추가되어야 할 것은 무엇인가요?

사용자참여설계를 통하여

가장 많이 중복으로 사용된 단어는 '**다양한 공간**'이다.

최대 중복 공간 또한 '**다양한공간**'으로

탄탄한 군산대성중학교의 교육과정에 비해서

교육활동을 하기 위한 활동공간이 부족하다는 사용자들의 의견을 수렴하여

변모하는 미래사회와 미래형 창의인재상을 따라가기 위한

군산대성중학교에 대한 공간혁신과 새로운 시각이 필요하다.

자유로운 의견을 적어주세요



· 가변적인 공간이 필요해요.

· 탈의실이 필요해요.

KEY POINT
★ 다양한 공간이 필요해요.

· 휴식을 편하게 할 수 있는 공간 필요해요.

★ 실을 최대한 확보 했으면 좋겠어요.

· 외부 데크가 있으면 좋겠어요.

■ 프로그램 운영 등에 관한 사항에 근거한 사용자의 공간 요구사항 정리 및 분석



구 분	키워드 도출
실 내	드론축구장, 실내풋살장, 무대, 배드민턴장, 배구장
실 외	휴게공간, 정원
기자재	드론축구경기장, 무대시설
형 태	다목적 공간으로 사용하기 위한 높은 층고의 단층 건물

■ 군산대성중학교 미래의 본관동 모티브 설정

총 단어 수

105

최대 중복단어

다양한
공간

최대 중복공간

다양한
공간

- 사용자참여 설계를 통한 군산대성중학교 본관동 키워드 도출
- 설문조사 및 사용자참여설계 결과, 학생들과 교사들이 원하는 군산대성중학교 본관동 방향 설정
- 미래의 군산대성중학교만의 차별화 된 특징 모색

꿈 창의 감동 이 있는 즐거운 꿈의 동

“군산대생중학교”



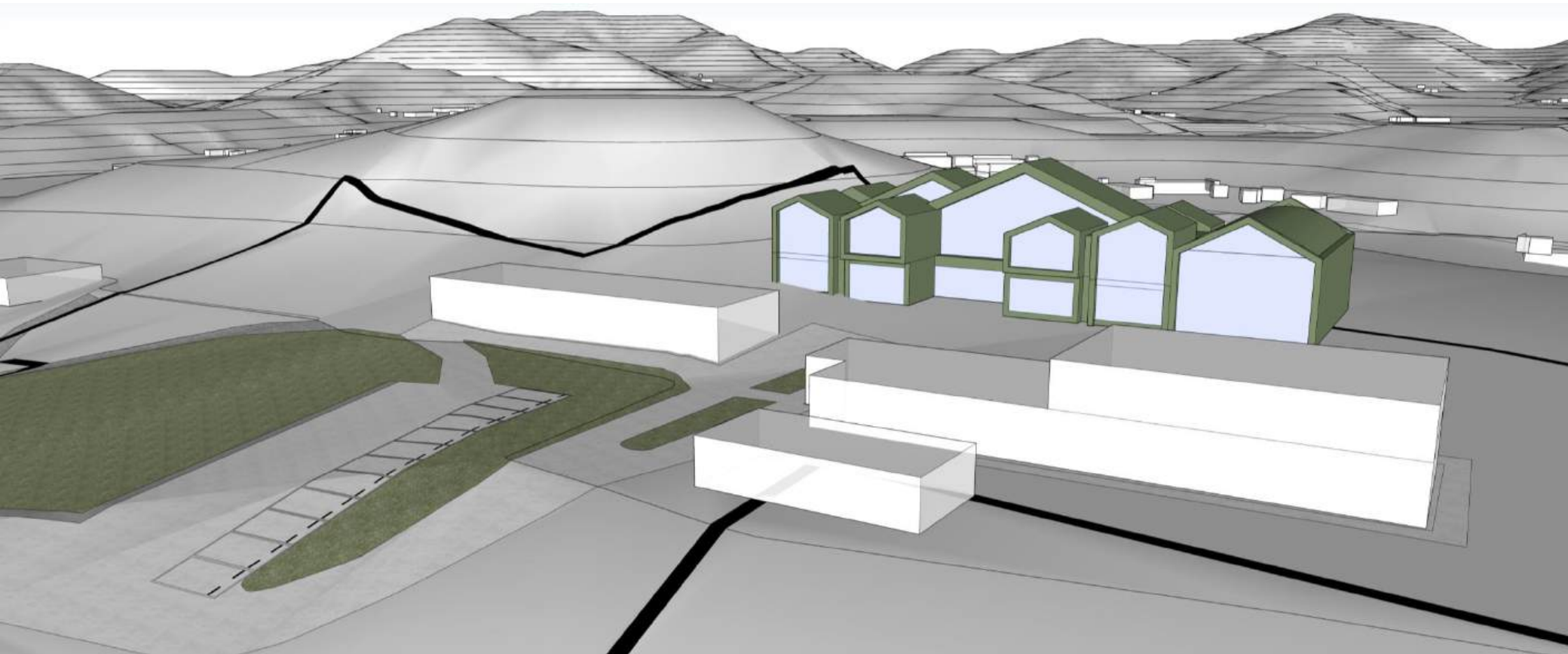
■ 배치&형태

꿈 창의 감동 이 있는 즐거운 꿈의 동

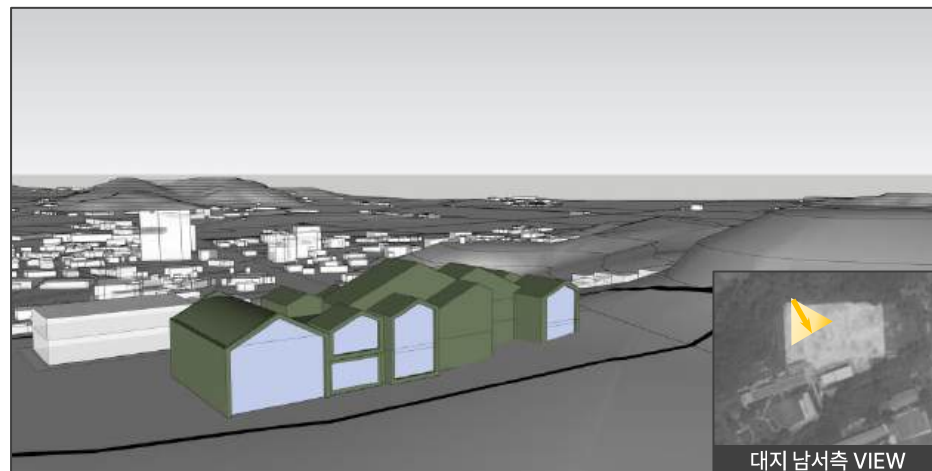
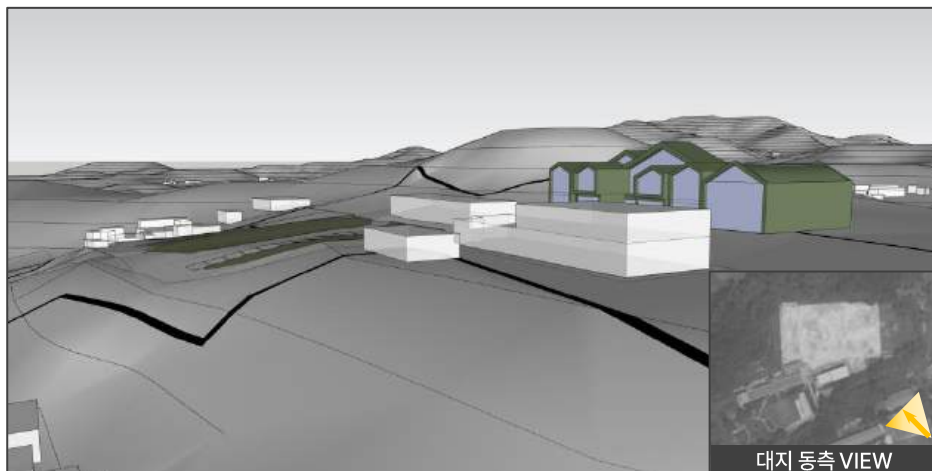
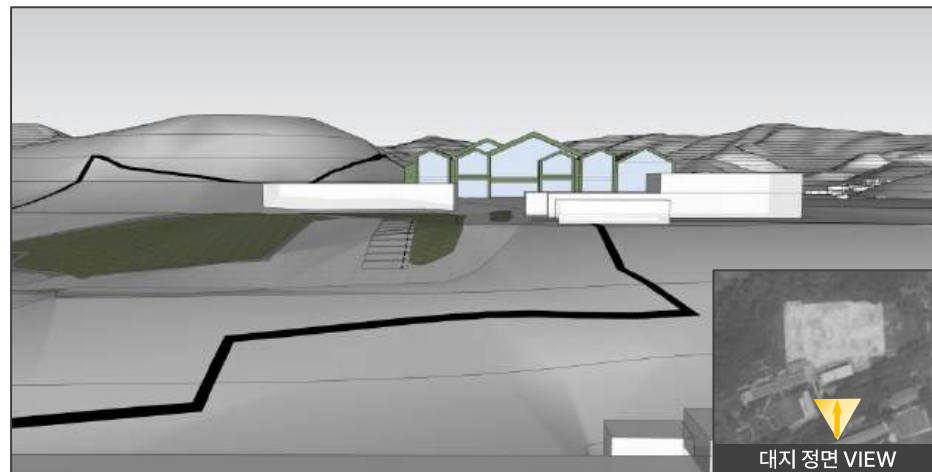
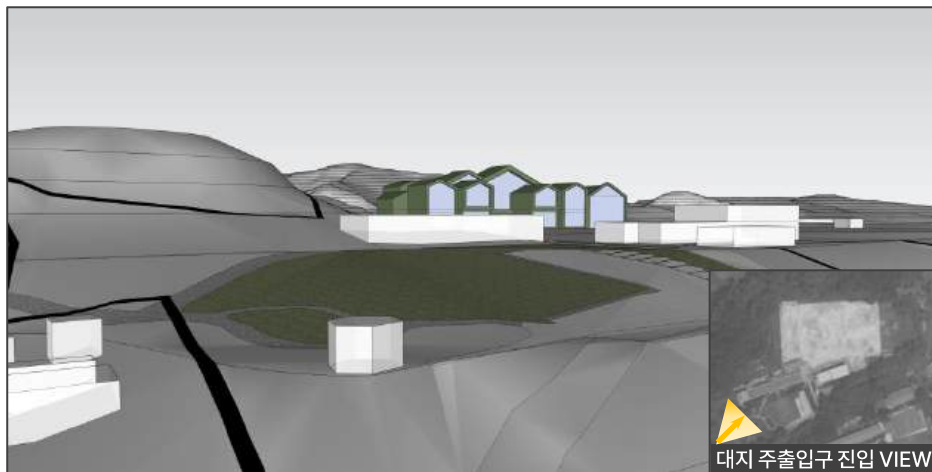
“군산대성중학교”



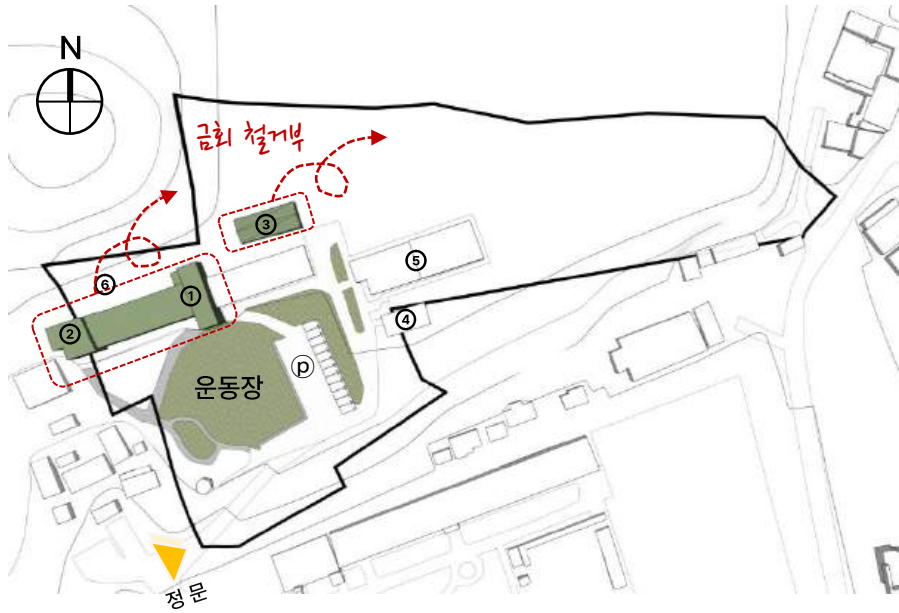
학생들과 교직원들에게 군산대성중학교란 교육과 학습의 장을 떠나,
미래를 위해 한 발짝 나갈 수 있는 학교로 서로 소통하고 협의하여 함께 만들어 나가는 즐거운 꿈의 동



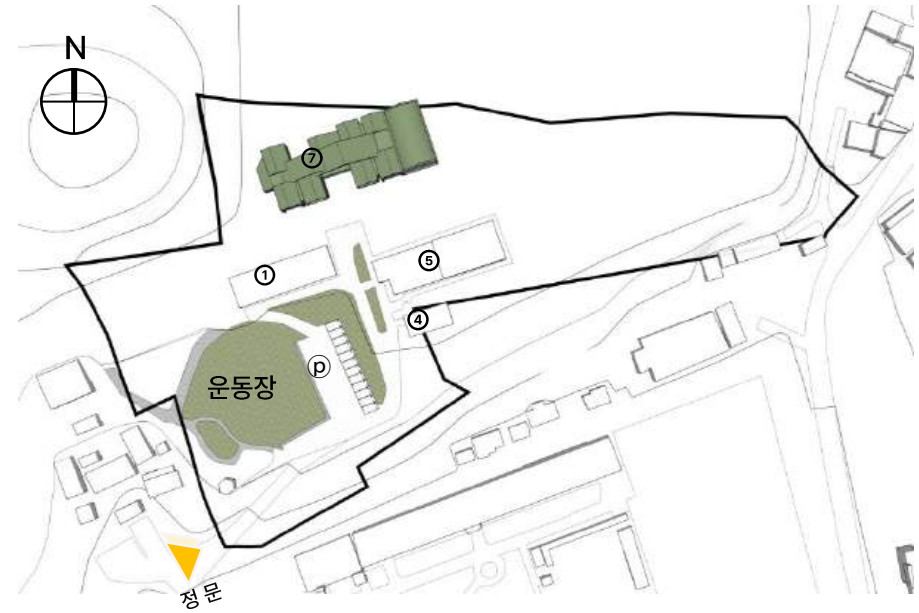
■ 배치&형태



■ 군산중학교 배치계획

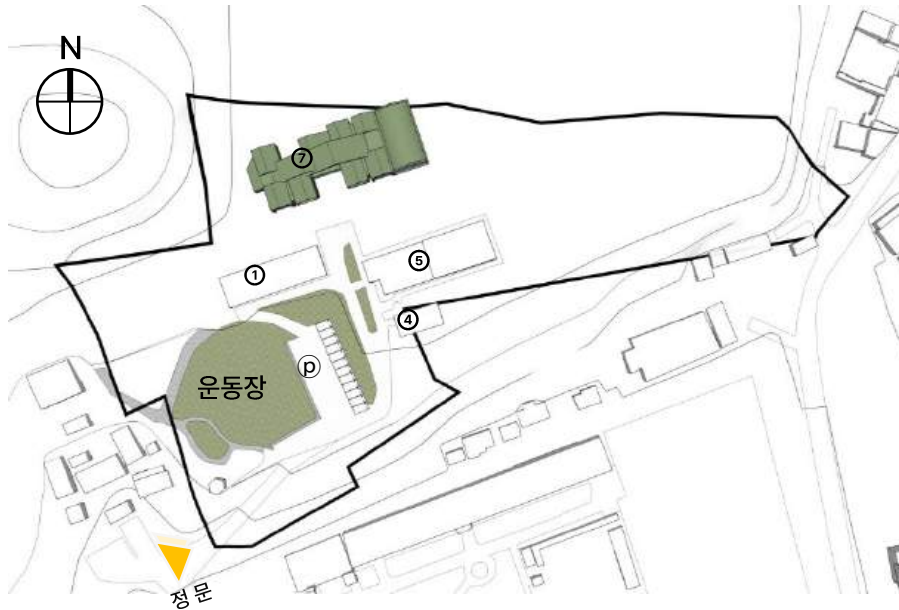


- ① 본관동
- ② 서관동
- ③ 식생활관
- ④ 목공동
- ⑤ 동관
- ⑥ 화장실



- ① 본관동(기존)
- ④ 목공동
- ⑤ 동관
- ⑦ 본관동(신설)

■ 군산중학교 배치계획



① 본관동(기존)

② 서관동

③ 식생활관

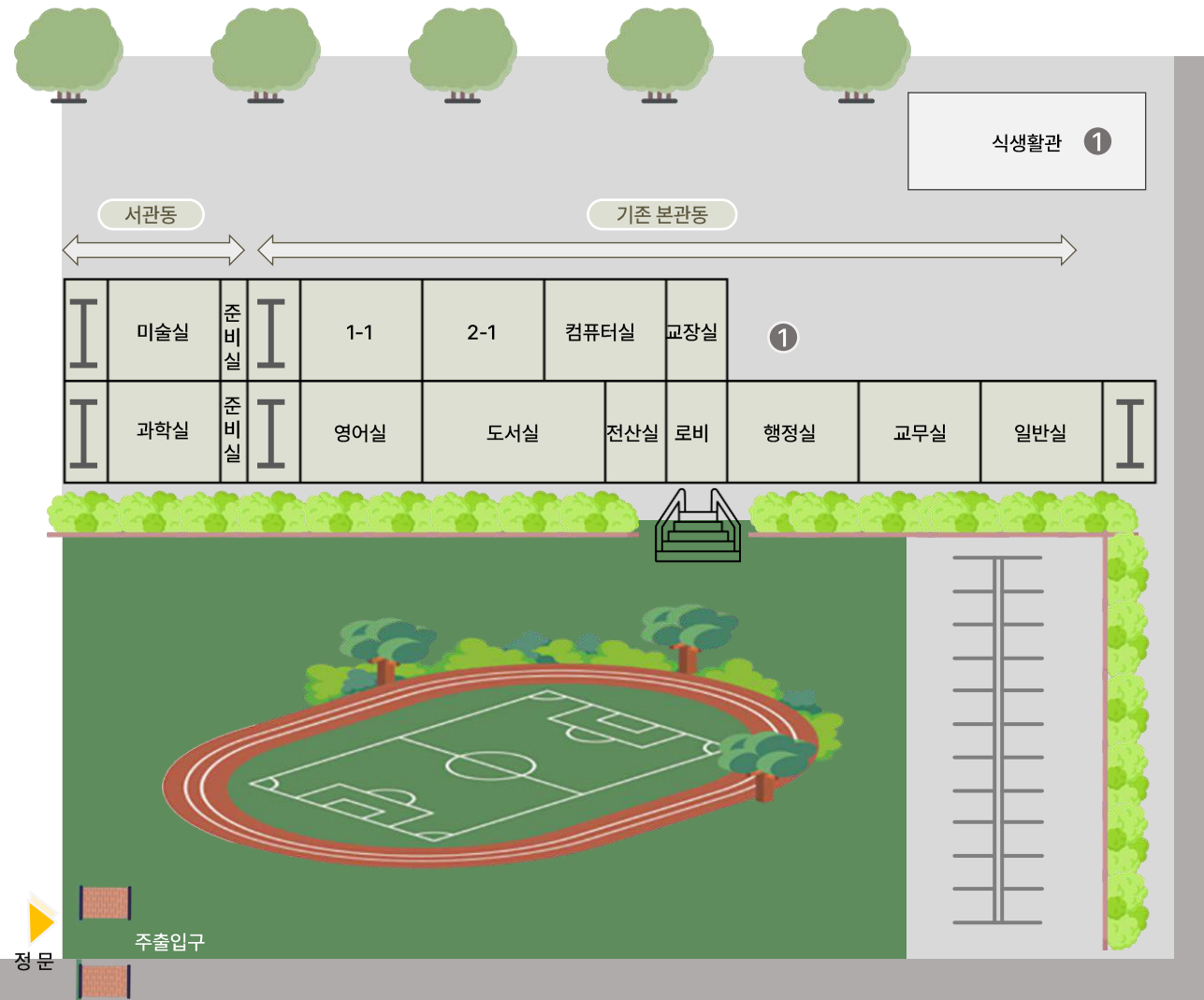
④ 목공동

⑤ 동관

⑦ 본관동(신설)

배치 형태	규모 및 형태		장 점	단 점
	연면적	1,206.60m ²	- 중복도형식의 배치로 사용자의 요구에 따라 최대한 많은 실을 확보할 수 있는 배치계획안	
	층 수	지상2층		
	배치형 태	직사각형		
	연면적	1,206.60m ²	- 기존 본관동⇔ 신설 본관동 ⇔ 동관 기존 건물들과 동선이 연계됨	- 기존 건물들과 연계성이 있으나 대부분의 실들이 북향으로 채광이 어려움.
	층 수	지상2층		
	배치형 태	┌ 자형		
	연면적	1,206.60m ²	- 건물의 배치가 남향으로 환기와 채광에 유리함.	- 기존의 판상형학교 건물형태로 미래형 교육과정과 걸맞는 공간배치와는 거리가 멀.
	층 수	지상2층		
	배치형 태	— 형		

■ 성장 0단계(2023년)

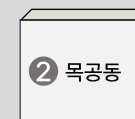
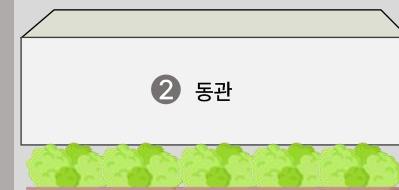


① 본관동,서관동, 식생활관

- 1966년에 건축한 조적조 건물로 내구연한 45년이 경과하여 건물 누수 및 지진에 취약함
- 내진성능평가 결과 건물붕괴 위험 및 정밀안전진단에서 교실붕괴위험 결과 나옴
- 자연재해시 교사 전체 내부 누수가 심각하여 잦은 응급성 보수 공사로 예산 낭비 및 공사효과가 미비함.

② 동관, 목공동

- 임시로 사용하고 있는 동관, 목공동 또한 오래된 건물로 누수가 심하여 우기에는 창문과 벽을 비닐 천막으로 막아 두고 사용하고 있는 실정
- ⇒ 실제로 사용할 수 있는 유효교실이 없음.



■ 성장 1단계(2024년)_식생활관 철거

① 식생활관 철거

- 본관동 증·개축을 위한 식생활관 철거
- 기존 본관동으로 식생활관 이동하여 사용

현재 대성중학교 급식 형태
-> 외부운반위탁 방식



동관

목공동

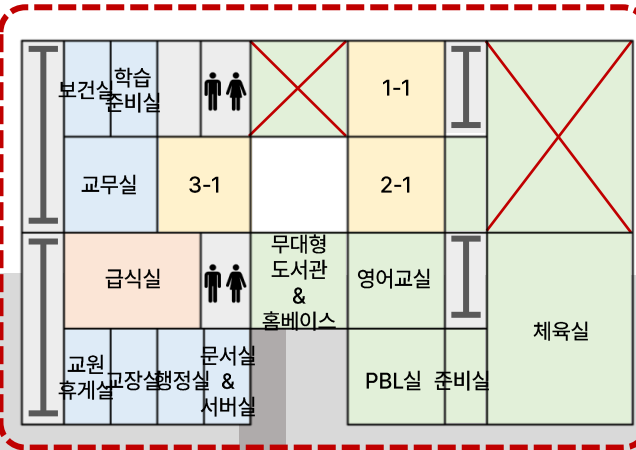
공사 영역(가설울타리)

■ 성장 2단계(2026~2027년)_신 본관동 증·개축 및

기존 본관동 철거/리모델링

신 본관동

①



①

신 본관동

- 군산대성중학교 사용자들의 요구에 따라 최대한 많은 실을 확보한 계획하여 군산대성중학교만의 공간으로 탈바꿈할 수 있도록 계획
- 성격별로 영역을 구분하여 영역별 기능을 구체화 하고, 공간간의 연계를 반영하여 계획

②

기존 본관동

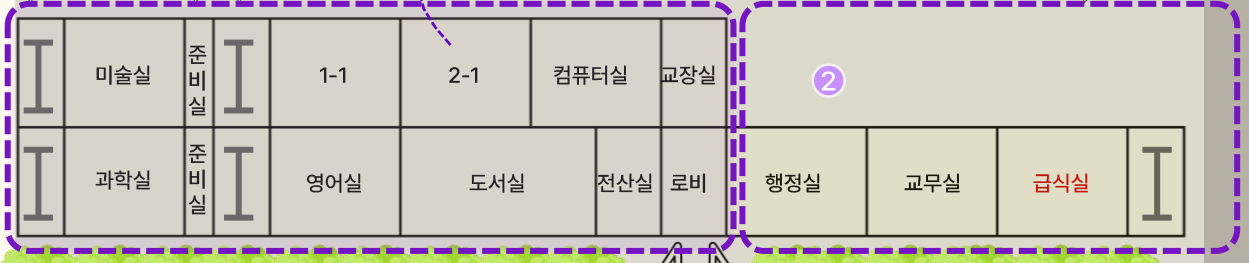
- 군산대성중학교 신 본관동 증·개축 후 재난위험시설로 지정된 기존 본관동 및서관동 부분 철거
- 증·개축 사업과 별개로 환경개선 사업으로 사업시기를 맞추어 기존 본관동의 남은 3실 리모델링 공사 진행!

서관동

기존 본관동

철거부

②



동관

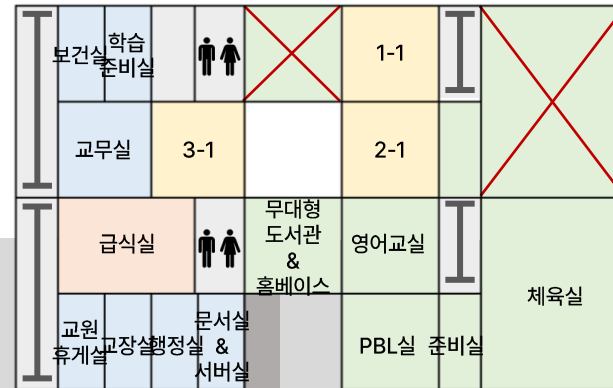
목공동

주출입구

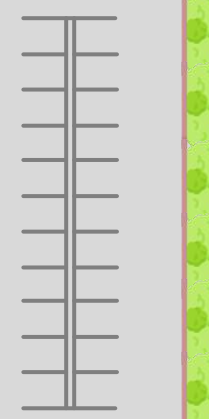
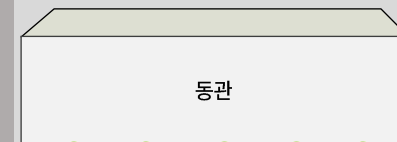
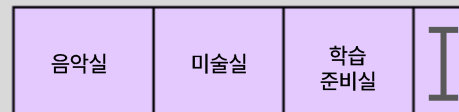
공사 영역(가설울타리)

■ 성장 3단계(2027년 이후)_군산대성중 미래학교완성

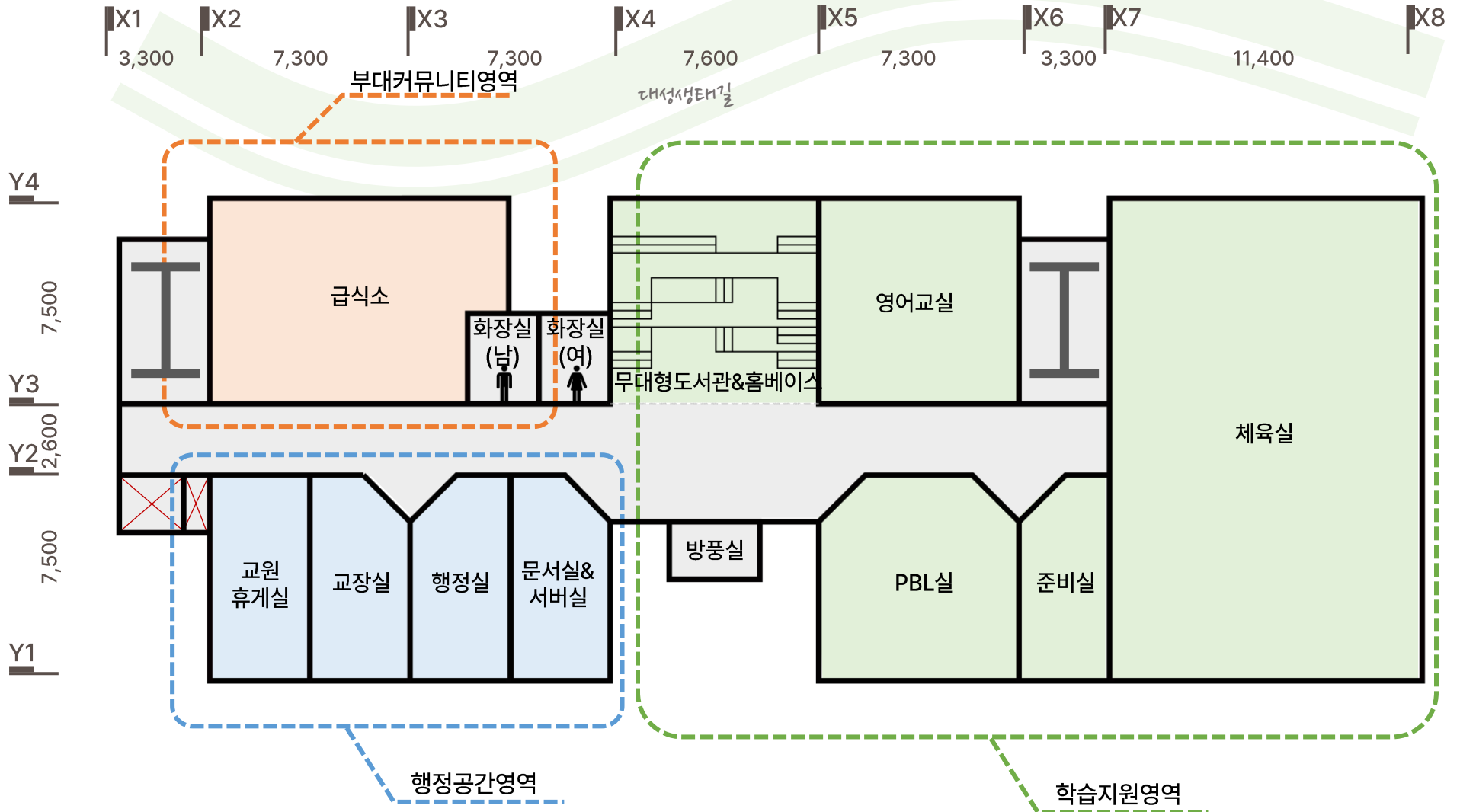
신 본관동



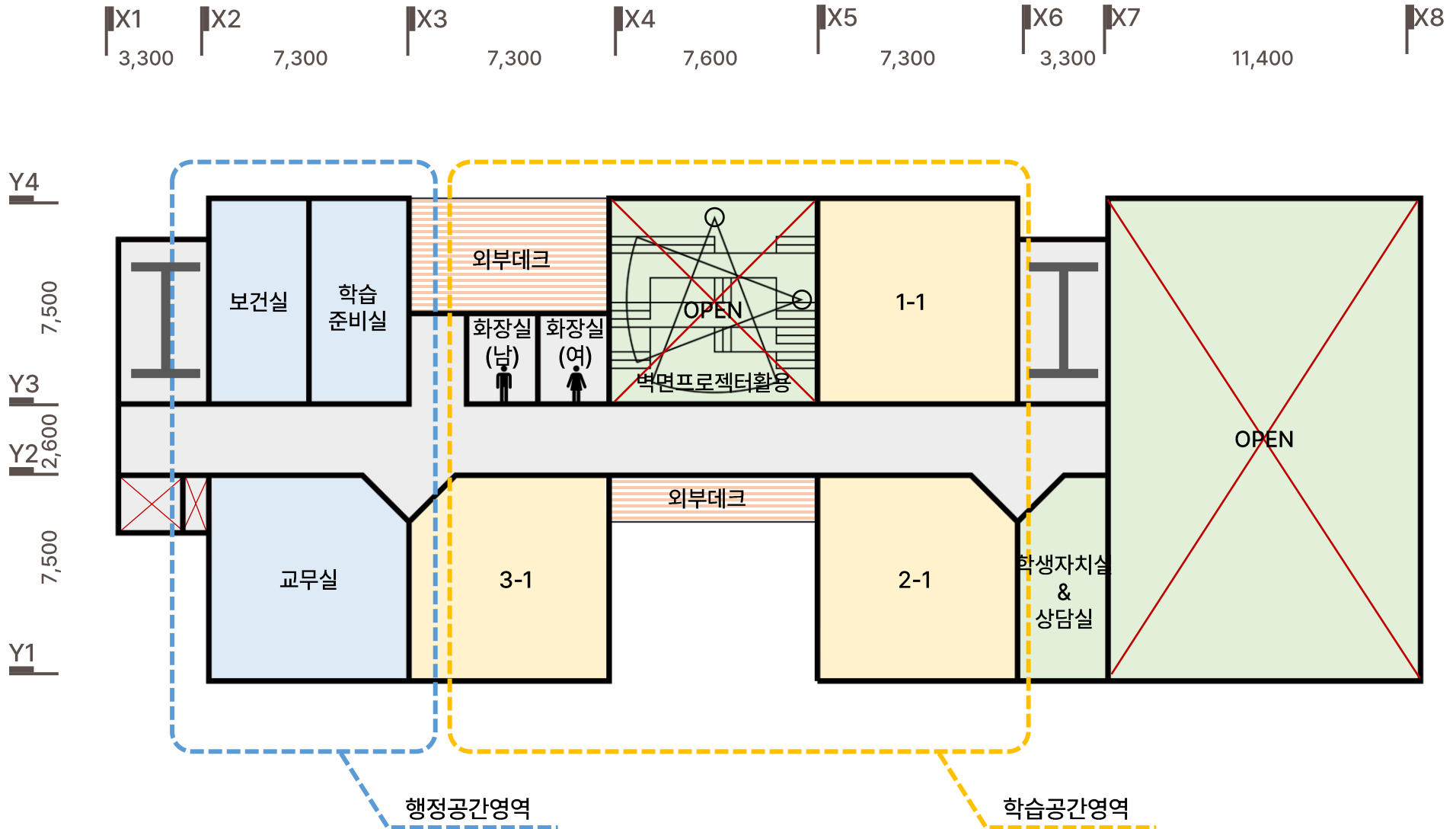
기존 본관동



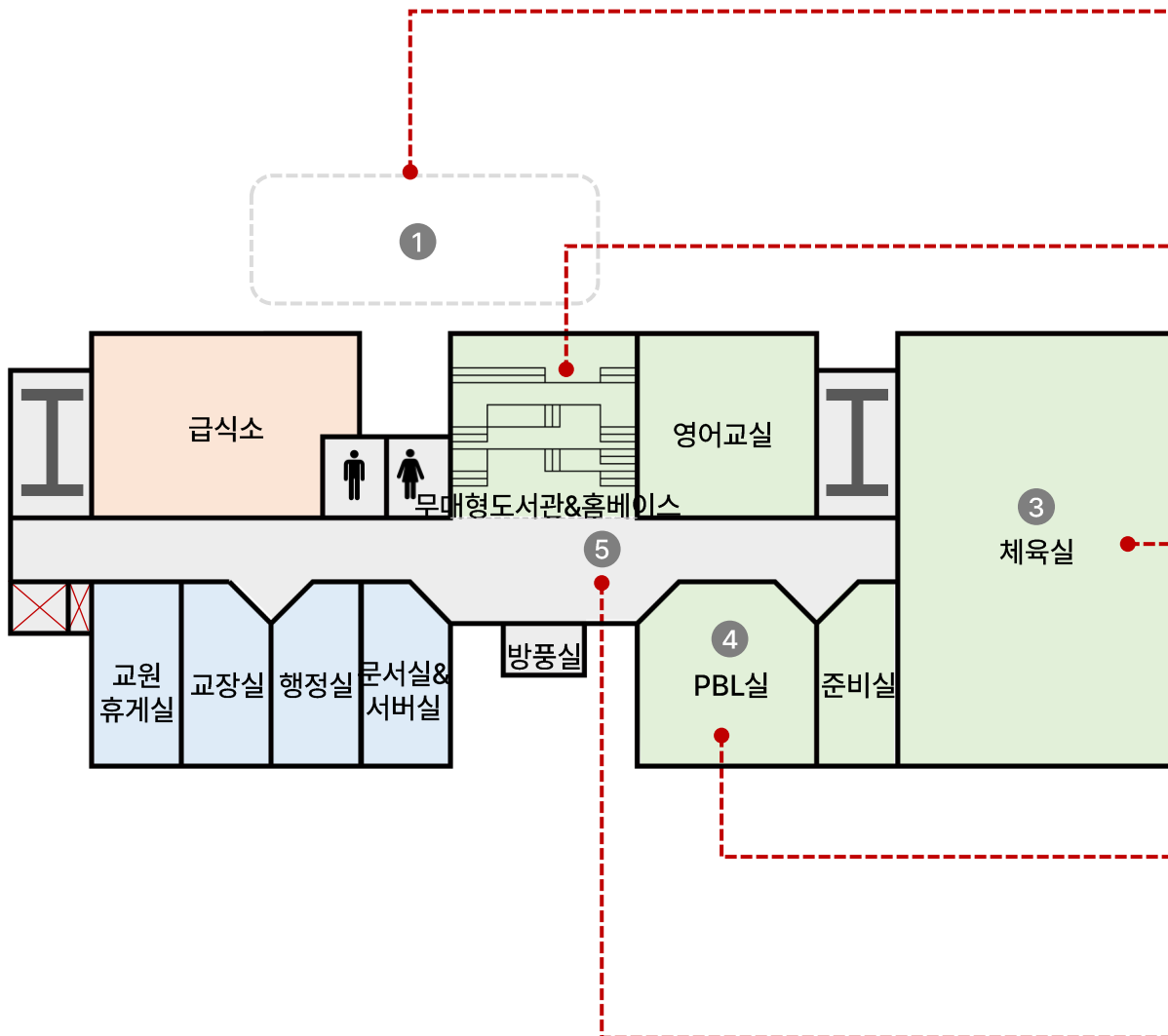
■ 군산대성중학교 스페이스프로그램 | 지상 1F



■ 군산대성중학교 스페이스프로그램 | 지상 2F



■ 군산대성중학교 스페이스프로그램 | 지상 1F 공간별 제안 이미지



1 외부놀이공간

- 본관동 재구조화로 인해 새로 생긴 공간을 조성하여 외부놀이공간 및 휴게공간 조성

2 무대형도서관&홈베이스

- 1층 홀부터 이어지는 무대형 도서관으로 학생들의 상상력을 자극하는 공간

3 체육실

- 날씨의 영향을 받지 않고 다양한 체육활동을 할 수 있는 소규모 실내체육공간으로 조성

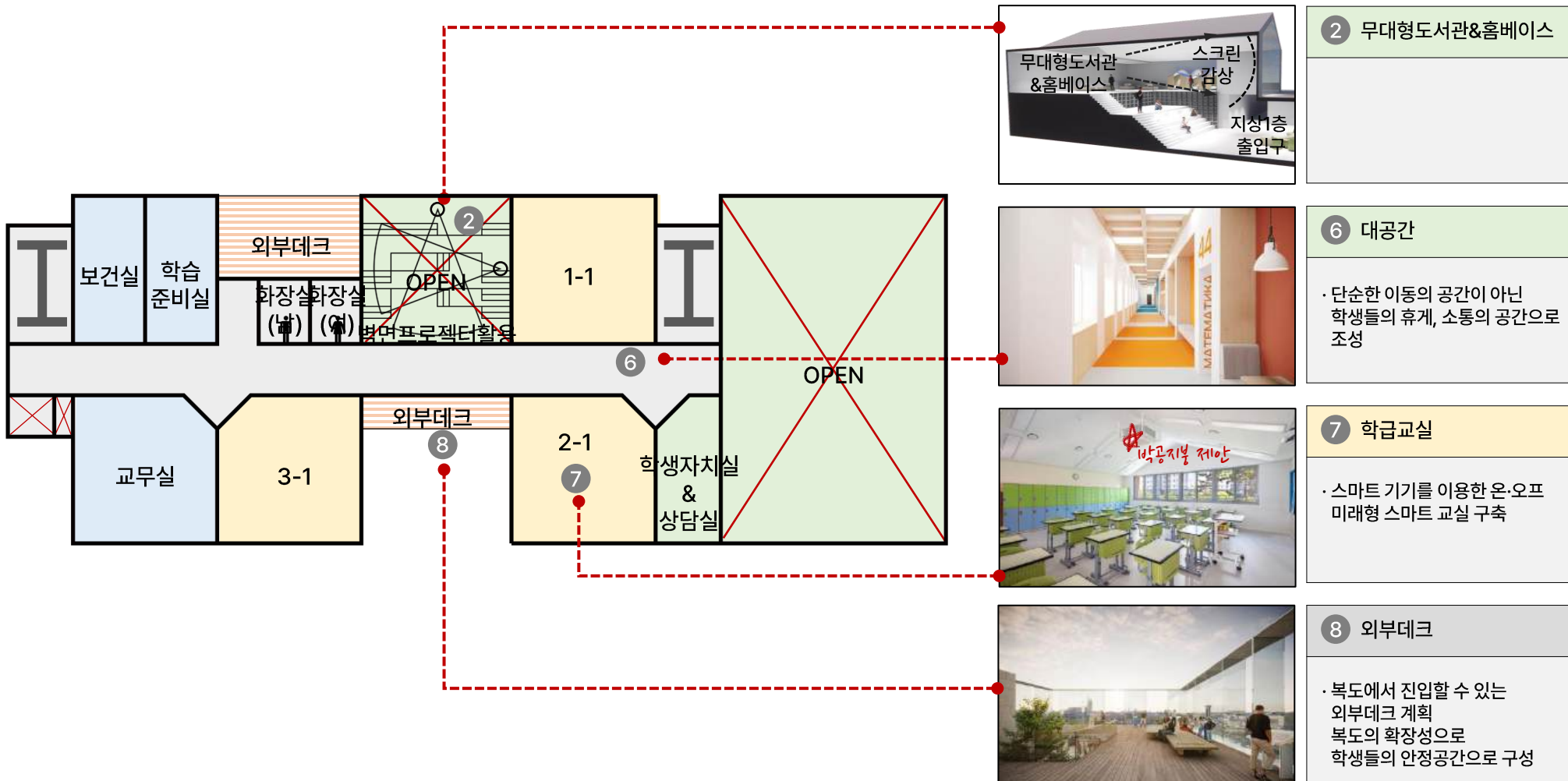
4 멀티미디어실

- 학생들의 목표지향적활동에 주안점을 두고 학생 중심의 활동 교육공간

5 홀

- 군산대성중의 분위기를 느낄 수 있는 재구조화 커뮤니티공간

■ 군산대성중학교 스페이스프로그램 | 지상 2F 공간별 제안 이미지



■ 군산대성중학교 공간특화부분에 따른 교육과정제안



인공지능을 활용한 수업



- 일반적인 수업과 발표, 체험공간이 상호 연속적인 흐름을 갖는 스마트 교실
- 확률시스템을 활용해 알고리즘을 반영한 프로그램 활용

연계과목(제안)

- 수학
- 음악
- 자율학기제 등

홈베이스 공간을 활용한 수업



- 다목적 공간으로 조성된 도서관, 대공간을 활용하여 학습활동별 특성에 맞게 선택하고 활용하여 수업전개
- 학생의 능동적인 활동

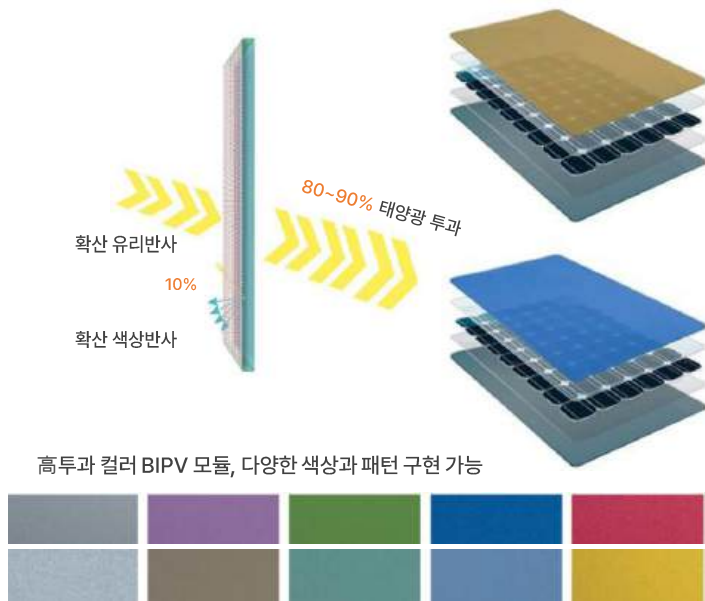
연계과목(제안)

- 국어
- 자율학기제 등



■ 에너지 효율화 계획

· 교육지원시설 증축건물 신재생에너지 일정비율 설치의무대상, 건물 미관을 해치는 지붕형 지주식 태양광설치가 아닌 건물의 외벽면에 디자인형 COLOR BIPV를 설치하여 건물의 외관향상, 다채로운 색감과 더불어 태양광 발전동력을 얻고,



·외벽면 BIPV 설치 기준: 정남향을 기준으로 동쪽 또는 서쪽 방향으로 90도 이내에 설치가능
·「태양광 발전설비 및 유지관리 가이드라인」과 「전라북도 태양광 설비 유지관리 지침서」에 의거하여 안전하고 효율적인 시설 관리체계를 구축함.

· 스포츠체험센터 상부에 고층창에 태양광 충전형 전동창호 개폐 시스템을 설치하여 신재생에너지의 자급자족(±) 사용 → 탄소중립 제로에너지 추구 → 교육프로그램까지 연계



태양광 전력수급으로
전기공사 삭제



환경조건에 따른
자동 개폐 가능(앱제어)



접선 구조로
배선의 최소화

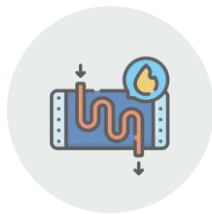


60°C 이상시
자동 개폐

■ 에너지 절약 계획 제안



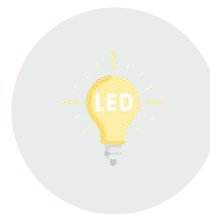
고효율 자재



전열교환기



에너지 관리



LED 조명



절수형 위생기기



건물에너지관리시스템 (BEMS)

- 에너지 컨트롤 기반 마련
- 에너지 사용량 데이터 모니터링
- IOT 및 S/W와 연계한 교육플랫폼 구축



집광·채광 루버 시스템

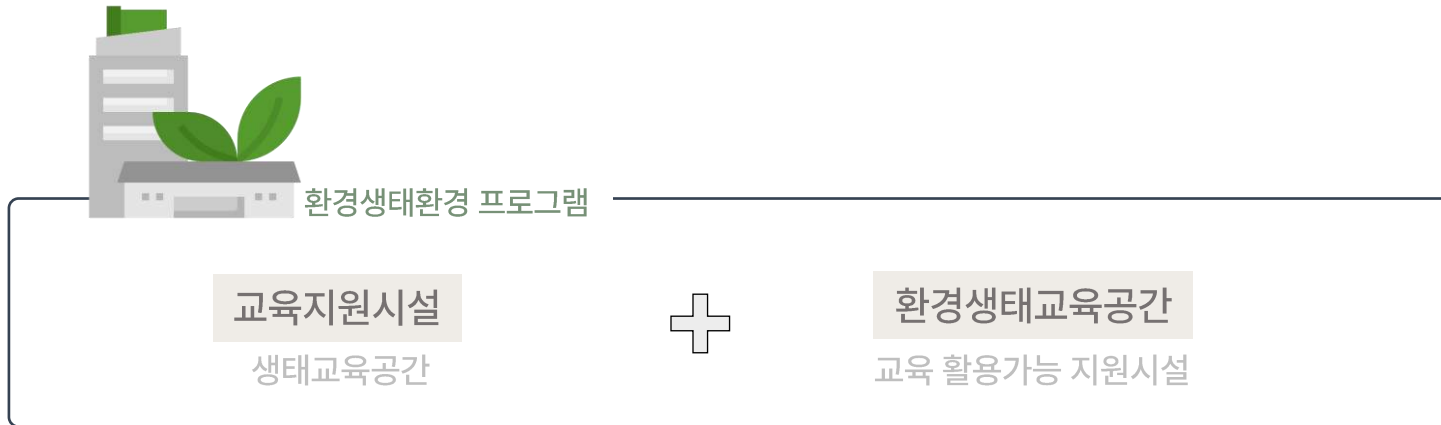
- 실내 천장으로 자연광 반사
- 인공조명 대체 신재생에너지 설비



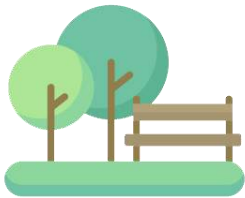
실내공기질 계측센서

- 온도, 습도, 미세먼지 등 재실센서 설치
- 공기질 모니터링을 통한 쾌적성 향상

■ 생태환경계획 제안 요소



▶ ▶ ▶ 생태교육공간



군산 대성중학교 인근 공간을
쉼터로 조성
친환경 생태공간 조성



외부공간까지 동선연계하여
접근성을 높임



생태환경 동아리 운영

▶ ▶ ▶ 교육 활용가능프로그램

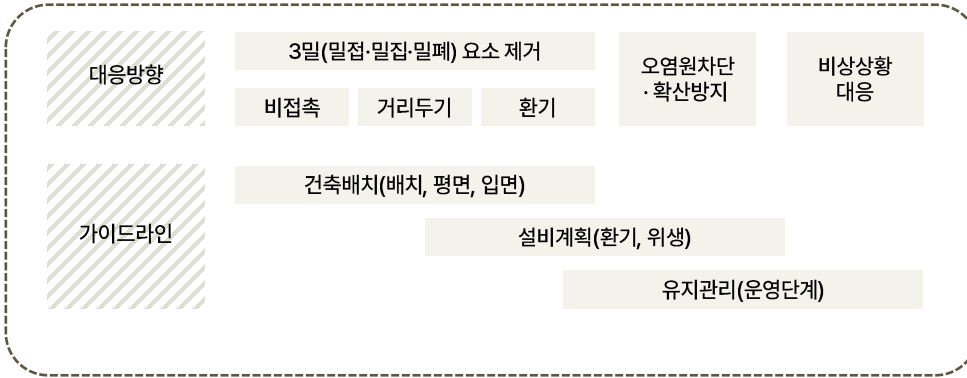


태양광 발전 모니터링 시스템



CO2 정화량을 체험하는
생태교육

■ 감염병 예방 계획



- 비밀접·비밀집·비밀폐의 원칙을 확보하면서 감염경로를 줄이고 확산을 차단한다.
- 사회적 거리두기가 가능한 공간의 확보와 새로운 기준을 제시한다.
- 관리·운영적 측면의 접근보다는 감염병으로부터의 안전·예방적 측면으로 접근한 건축공간을 제시한다.
- 자연환기가 용이하고 쉽게 외기에 노출되도록 하여 실내공기를 수시로 환기한다
- 발코니·중정·테라스 등의 외부공간의 적극 도입으로 자연채광 및 자연환기를 도모한다.

■ 감염병 예방 설계 제안



환기

- 1) 자연환기 극대화
 - 개폐창 설치 확충
 - 외기와 면하는 입면을 최대화
- 2) 안전한 설비시설을 통한 환기
 - 필터사용, 환기댐퍼
 - 오·배수 입상관 분리 등



기타요소

- 1) 자재선택
 - 항 바이러스 자재 사용 검토
- 2) 장비 및 기구 선택
 - 헤파필터, 벽부형 변기, 센서식 수전, 에어샤워 부스 등
- 3) 디테일고려
 - 화장실 바닥과 벽의 걸레받이 부분 ROUND처리



다공성형태 계획

- 1) 집약적 배치 지양, 다공성 공간 계획
 - 필로티, 중정, 발코니 등 외기에 접하는 면이 많도록 계획
- 2) 개폐창 설치 면적의 확보
 - 환기와 채광에 유리
 - 이용자들에게 쾌적한 공간 제공

다양한 외부공간

- 1) 대규모 외부마당보다는 소규모 외부마당 및 옥상정원 등 외부공간을 건물 주변으로 다양하게 배치하여, 이용자의 밀집을 최소화하고 자연스러운 거리두기가 가능하도록 계획한다.
- 2) 외부공간에는 편의를 위한 캐노피, 그늘막, 파고라 등을 설치한다

■ 범죄예방 계획

자연적감시

접근통제

영역성 강화

활용성 증대

명료성 강화

유지관리

학교 주변 환경

입지조건, 통학로, 안전시설 설치

- 시설물과 인접한 지역(반경 500M)내 학생들에게 유해한 용도의 토지 및 건축물, 인적이 드문 공간(야산, 공폐가 등)이 없어야 한다. (접근통제, 영역성강화)
- 시설물 주출입구 기준 반경 300M 이내의 주통학로에 방호울타리(가드레일) 및 보도경계석을 설치하여 안전한 보행통로를 확보한다. (접근통제, 영역성 강화)
- 출입구 주변을 학생 안전구역으로 지정하여 필요에 따라 횡단보도, 교통시설, CCTV, 비상벨, 안내표지판 등을 설치한다. (감시, 영역성강화, 명료성 강화)

대지경계

담장 및 출입구 기준

- 담장은 자연적 감시를 위해 투시형 구조로 하고, 담장을 뚫고 침입하거나 기어올라 넘어가는 행위가 어려운 구조로 설치한다. (감시, 접근통제)
- 출입구에는 반드시 통제 가능한 출입문을 설치하고, 방문 절차 및 유의사항에 대한 안내표지판을 설치한다. (접근통제, 영역성 강화)

단지내 지하공간

운동공간, 놀이 및 휴게공간, 녹지, 주차, 외부공간

- 운동장은 주변에서 감시가 잘되는 곳에 배치하고 놀이공간, 휴게공간, 운동시설 등 인접시킨다. (감시)
- 휴게공간 이용 및 감시를 위한 조명은 사각지대를 형성하지 않도록 설치한다. (감시)
- 조경수목(녹지공간)은 건물에서의 감시와 시설물 외부 공간의 시선 연결을 방해하지 않는 수정으로 선택하고 일정한 간격을 유지하여 식재한다. (감시)
- 자전거 보관소는 주변에서 감시가 잘 되는 곳이나 출입구 주변, 보행동선과 연계되는 곳에 배치하고, 벽체 및 지붕이 있을 경우 투시형 구조로 한다. (감시)
- 주차장에는 지상보다 밝은 조도의 조명시설을 설치한다. (감시)
- 모든 외부공간은 사각지대를 형성하지 않도록 계획한다. 단, 후미진 공간의 경우 CCTV와 조명시설을 설치하고 필요시 투시형 출입문을 설치한다. (감시, 접근통제)

건물 내외부

출입구, 복도, 계단, 엘리베이터, 화장실, 학생공간

- 모든 건물 출입문은 투시형 구조로 설치, 외부인 출입 통제 및 방문절차, CCTV 촬영 등에 대한 안내표지판을 설치한다. (감시, 영역성 강화)
- 복도 및 계단실에 사각지대가 형성되지 않도록 계획하고, 후미진 계단이나 복도에는 CCTV를 설치한다. (감시, 접근통제)
- 엘리베이터 출입문은 내부를 확인할 수 있도록 투시형 구조로 하거나 내부에 전면거울을 설치하고, 엘리베이터 내부에 CCTV와 비상벨을 함께 설치한다. (감시, 접근통제)
- 화장실은 투시형 출입문을 설치하거나 또는 프라이버시를 침범하지 않는 범위에서 내부의 일탈행위를 확인할 수 있는 형태로 디자인한다. (감시)
- 체육관 부속시설(샤워/탈의실, 기구 보관실, 준비실 등)은 자연적 감시가 용이한 곳에 배치하거나 CCTV를 설치한다. (감시, 접근통제)

■ 생태환경계획 제안 요소

1. 연속성 - 개별성

- 건물간 녹지, 보행흐름의 연속
- 시각통로 확보로 시각적 경관의 연속



2. 복원 - 연결

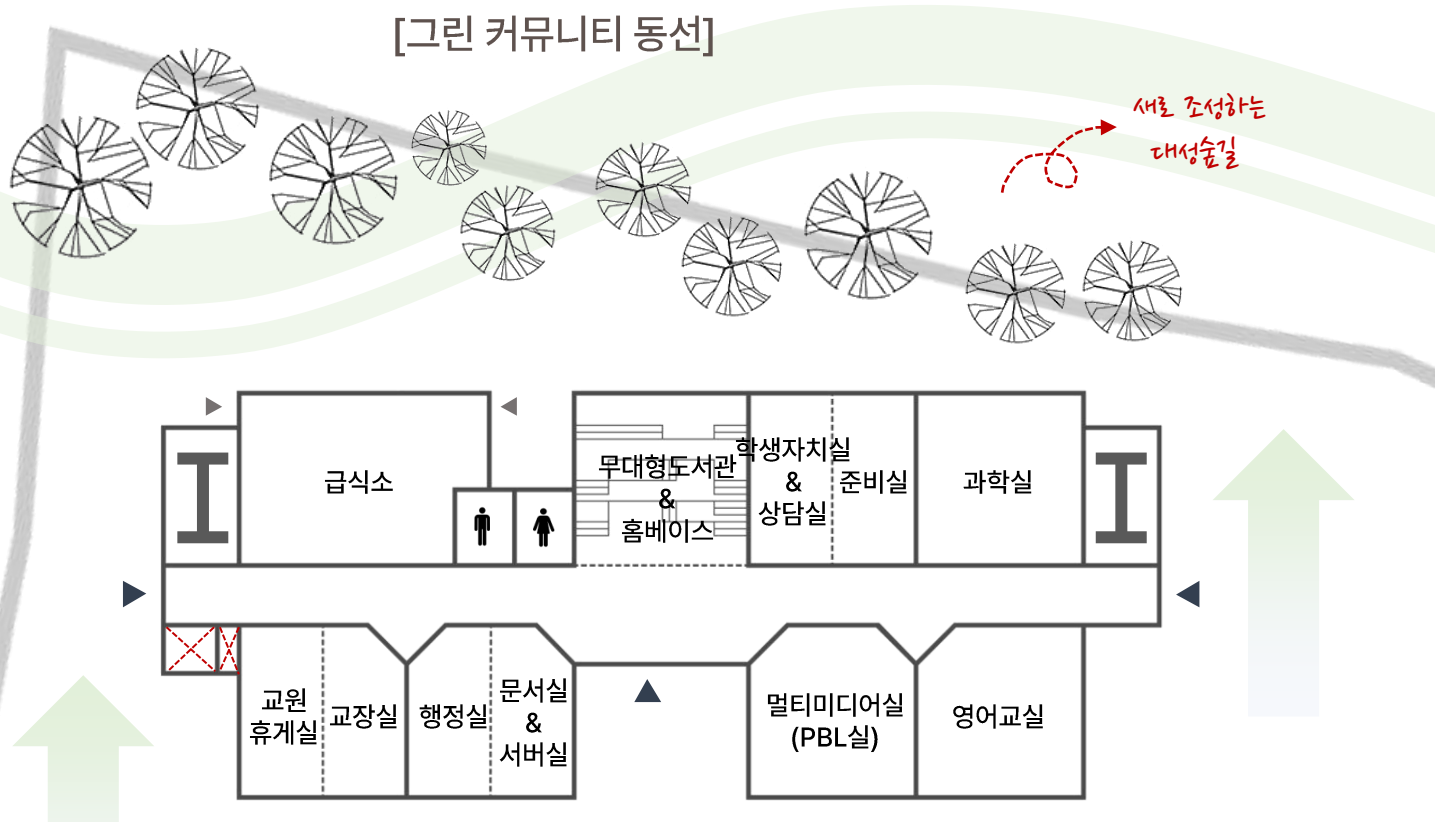
- 단절된 녹지 연결하는 생태고리 계획



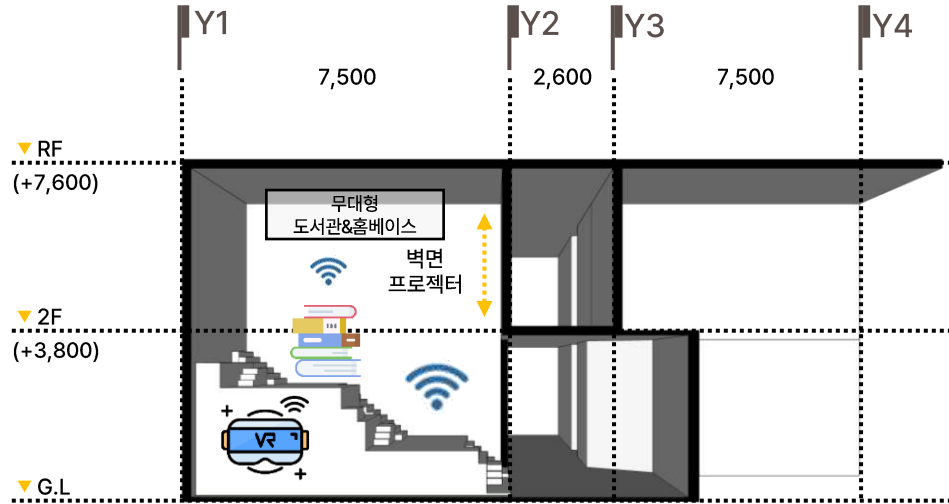
3. 효율성 - 쾌적성

- 건물내 쾌적성을 증가하고 커뮤니티 교류의 장으로 활용

[그린 커뮤니티 동선]



■ 스마트교육계획 제안



- 무대형 도서관 및 홈베이스에 스마트 요소를 배치.
- 기존의 수업활동에서 벗어나 학습과정의 전환/공유가 가능하도록 하여 능동적수업이 가능하도록 구축하고 **ICT 기반의 첨단시스템 확보**
- 정보통신 및 스마트기기 활용, 자기주도적 학습, 학생 소통공간으로 활용
- 휴게공간, 독서공간, 소통공간, 교수학습공간 등 다양한 활동이 이루어질 수 있는 복합공간으로 조성
- 포스트 코로나 시대로 인하여 학교에서 진행 중인 미래 디지털 기반 원격 수업을 효율적으로 진행



실 내

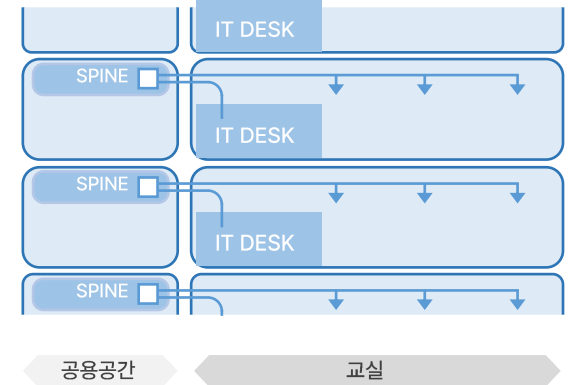


실 외



ICT Spine

- Spine(중추설비 또는 공동구)은 각종 장비와 배관, 설비 라인이 지나가는 통로



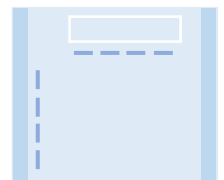
- 각종 무선통신설비, 전기설비 등을 통합 설치할 수 있도록 중추설비 공동구를 설치하여 유지관리 및 확장성을 고려하고, ICT 네트워크의 안정성 유지를 위하여 **ICT Spine(척추)** 적용
- 미관적 측면에서도 점차 증가하고 있는 교실 내 전기 / 통신 / 컴퓨팅설비를 수용할 수 있어 공간을 효율적으로 사용

IT HUB

- PC, 마이크, 무선스피커, 태블릿 충전함
- 전자칠판-PC-태블릿 쌍방향 교육



교실 디바인스 개념도



이동형 전자칠판

- 학습형태(발표활동, 개별활동, 모둠활동)에 맞게 무선인터넷 설치
- 태블릿 PC와 충전함을 각 실에 설치하여 전자교과과정 및 IT, VR 등 에듀 테크 역할 수행
- IT DESK는 ICT Spine과 인접 시키고, 이동식스마트칠판을 활용하여 다양한 교육과정 행태 수행

■ 스마트교육계획 제안

스마트 교수학습 환경 Infra

스마트학습 콘텐츠

▲ 학습동기유발

스마트학습 플랫폼

▲ 자기주도적학습

학생 개인별
Data

▲ 맞춤형 학습

자유로운 이동

- 무선연결을 통해 공간제약해소
- 수업방식에 따라가기(모니터등)위치, 사용다양화

초고속, 대용량 인터넷 환경

- Hybrid, Blended 수업을 위한 인터넷환경
- 끊김없는On-Off Line 연결

기술적 관리

- Hybrid, Blended 수업을 위한 인터넷환경
- 끊김 없는On-Off Line 연결

BYOD (Bring Your Own Device)

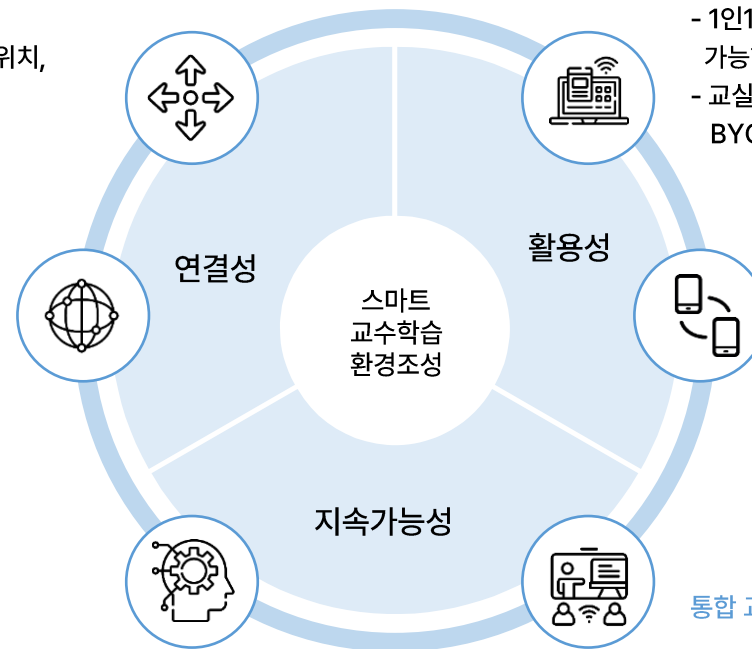
- 1인1 Device 보급이 가능한수량확보
- 교실내충전함설치, 대여 등 BYOD를 위한 환경개선

손쉬운 사용

- 기기제조사, OS에 관계없는 S/W호환성확보
- 다양한기기를One Touch 제어

통합 교육 플랫폼

- 교육, 수업에 필요한 콘텐츠의 생성 및 제공 공유
- 학생들의 교육자료 보관 및 분석



■ 공사범위계획



공사기간 안전관리 계획

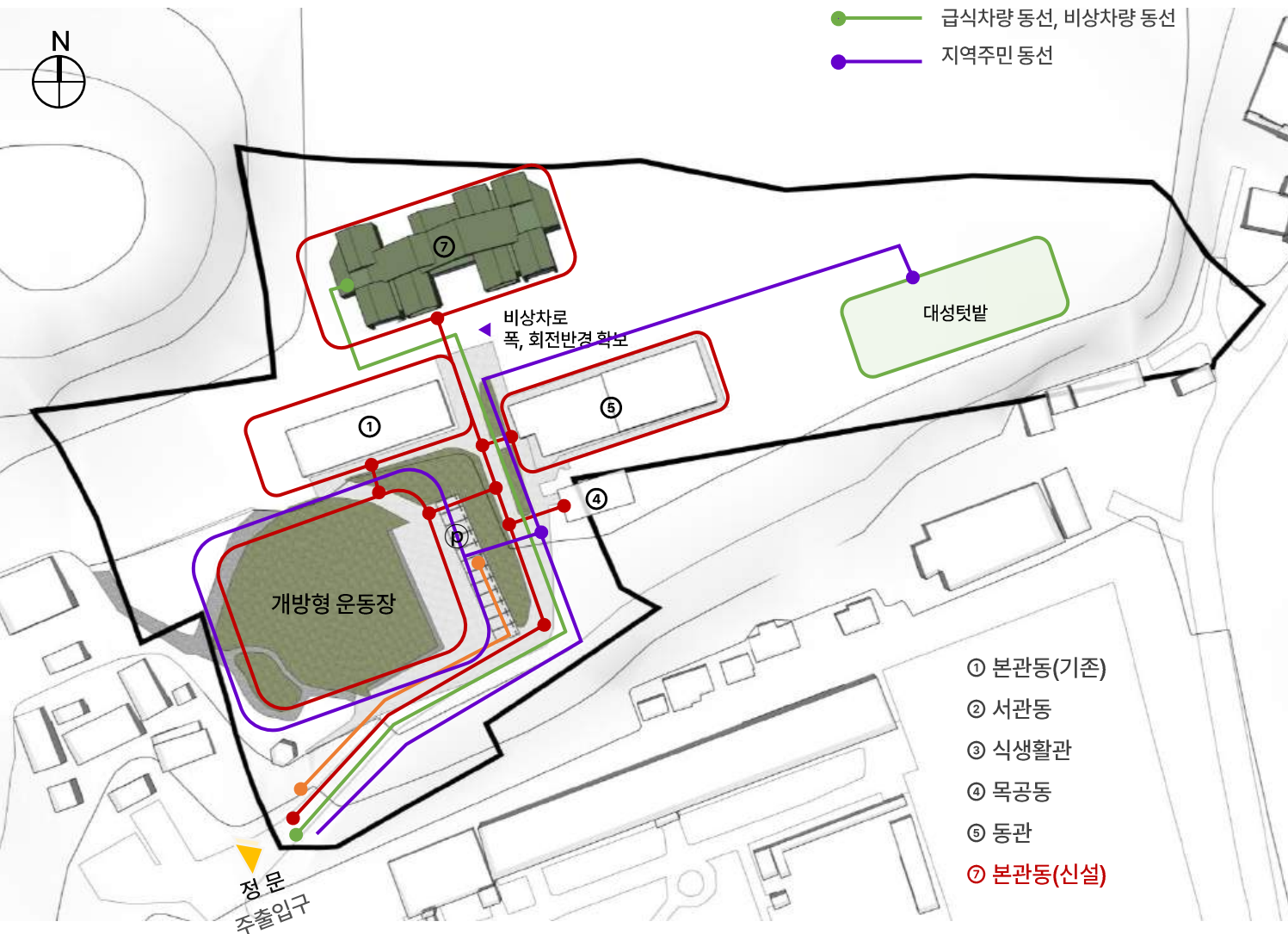
★ 대성중은 학교내 진출입구가 정문 1개소 밖에 없어서 정문을 통해서 등·하교, 차량, 공사차량 출입이 모두 이루어져야 하는 공사시 유의점이 있음

- 현재 인도와 차도가 구분 되어있음
- 공사차량 진입시간대와 등, 하교 시간 분리/차단 실시
- 공사시간 내 등교 도우미 배치
- 맞닿아 있는 건물은 공사 동선이 겹치지 않도록 사전 동선계획 및 안전교육 실시
- 소음 및 분진이 많이 발생하는 공사일정은 주말 및 수업시간을 피해서 시행
- 공사 실시 전 철저한 학생 안전 계획을 수립하고 공사 중 학생 안전을 최우선으로 고려하여 공사를 실시 예정
- 학생, 교직원을 대상으로 공사 실시 전, 공사 중 수시로 안전 교육 실시

학습권 보장방안

- 사업대상동의 증·개축위치가 기존건물의 위치와 달라짐에 따라 철거공사가 진행되는 동안 기존 교실에서 수업 진행 가능
- 공사 소음을 고려한 RPP방음벽, 먼지 방지 시설 분진망 추가 설치

■ 외부동선 계획



지역 공유를 위한 배치 및 동선계획

- 지역과 학교가 공간 및 자원을 공유하기 위한 프로그램 실행
- 외부공간 개방에서 내부공간 공유로 단계적 개방을 고려한 운영계획 고려
- 개방형운동장은 지역주민의 여가, 휴식, 운동공간으로 제공 가능(특정시간대)
- 학교운영 및 관리측면을 고려, 비공유영역에 대한 경계의 설정
- 배치 및 공간 조닝 계획 시, 지역주민 동선의 명확한 설정 및 미접근공간 필요

복합화 시설 사용계획

- 외부공간 : 개방형 운동장, 대성텃밭
(학습 시간 외에만 개방)
- 지역주민이 함께 가꾸는 공간으로 활용하여 시민의식 향상 및 지역문화공간으로 사용
- 부족한 인근 문화 및 체육시설의 취약점을 보완하며 지역 활력의 중심으로 사용
- 체험학습 여건 조성: 텃밭 마련, 학부모 또는 지역주민과 함께 텃밭 조성

■ 안전유지 및 유지관리

- 학생 안전 및 학습권 보장 강화 → '학생 안전'은 학생의 안전한 학습권 보장도 포함함!
- 법적 · 제도적으로 요구하는 안전요건을 갖춘 교육지원시설이 될 수 있도록 군산대성중학교가 만들어지는 전 과정에서 확인 및 점검 강화
- 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률」 제11조에 따른 안전인증 취득 의무화

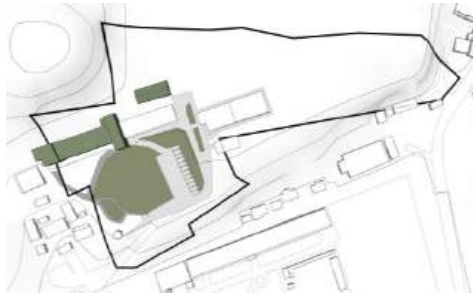
- 공사기간 조정으로 인한 안전관리
- 공사기간 내 도우미(신호수) 배치
안전 통행로의 경계를 설치하여 안전관리
- 중축공사범위 안전 가림막과 웬스 처리하여 분진, 소음 등 유해환경으로부터 피해 최소화

시설안전	구조·전기·기계·가스·소방 등
실내환경안전	교내 안전사고 예방
외부환경안전	보행자, 운동장 및 놀이시설 등 외부공간, 감사·보안체계 등
소방시설	교육시설의 소방시설 설치 및 소방자동차의 진입로 확보 현황에 관한 실태조사 근거를 마련하고, 실태조사 결과 필요한 경우 소방시설 강화 등 필요한 조치를 명할 수 있도록 규정
교육시설 감염예방	교육시설의 감염예방 등 안전성 확보를 위하여 「교육시설의 안전·유지관리기준」에 감염예방을 위한 기준을 마련하고, 디자인 기법에도 우선적으로 적용
재난피해 심리치료	교육시설안전사고로 피해를 입은 학생, 교직원 및 가족 등에게 심리적 치료 지원
수목 등 생태환경	교육시설기본계획 수립 시 수목 및 생태환경 조성·관리에 관한 사항을 포함하도록 하고, 교육시설의 조성 기본방향에 수목 및 생태환경 유지·관리에 관한 사항 추가

■ 공사 중 이해요소 예측 및 최소화 방안

- 금회 증축공사 사업 진행 시 공기단축을 통하여 외부 민원요소에 대한 일수 감소
- 기존 대지의 문제점 개선을 통해 입체적 마스터플랜 제안
- 공간 확장, 시선 확장을 고려한 외벽과 전이공간 디자인
- 외부공간의 생태환경을 조성하여 친환경 학습 공간으로 활용하도록 계획

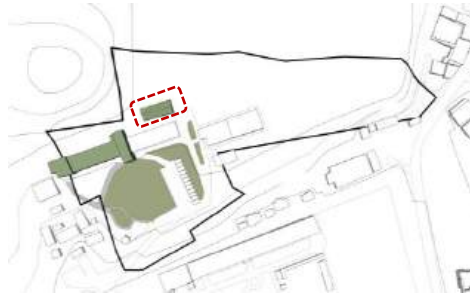
■ 사업추진 계획에 따른 단계별 마스터 플랜 수립



성장 0단계(2023년)

군산대성중학교 기존 교사배치 현황

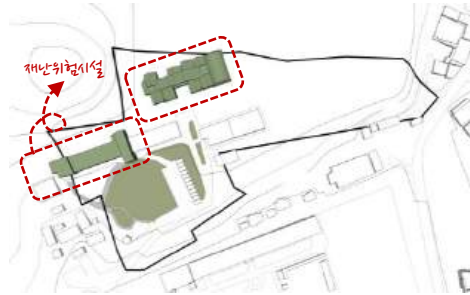
- 본관동(금회 증·개축사업대상)
- 서관동(금회 증·개축사업대상)
- 식생활관(별도 사업 철거)
- 동관
- 목공동
- 화장실



성장 1단계(2024년)

기존 식생활관 철거(학교측 자체 사업)

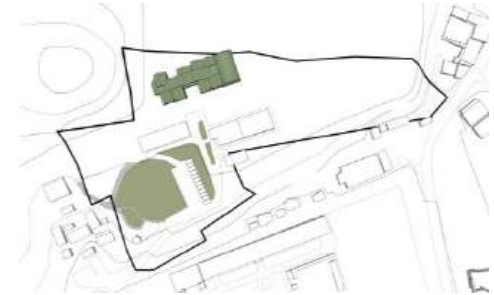
- 철거 시 안전관리에 의해 분진, 소음 등 유해환경 최소화
- 철거 공사 범위로 학교측 보행자 이동 동선 차단
- 정문에서 본관동으로 오는 학교측 보행로를 제외하고 이동 동선 차단



성장 2단계(2026년)

신설 본관동 착공 및 기존 본관동 철거, 리모델링

- 철거 시 안전관리에 의해 분진, 소음 등 유해환경 최소화
- 철거 공사 범위로 학교측 보행자 이동 동선 차단
- 정문에서 본관동으로 오는 학교측 보행로를 제외하고 이동 동선 차단
- 실 재배치로 인해 본관동 3실 리모델링 진행



성장 3단계(2027년 이후)

본관동 리모델링 후 미래학교 전환 완료

■ 시설 스페이스 프로그램

군산대성중 본관동 공간면적(안)					
층 수	실 명	면 적	층 수	실 명	면 적
1F	급식소	76.80	2F	보건실	27.375
	무대형 도서관& 홈베이스	57		학습준비실	27.375
	영어교실	54.75		1-1	54.75
	교원휴게실	23.375		교무실	53.305
	교장실	25.93		3-1	53.305
	행정실	25.93		2-1	53.305
	문서실&서버실	25.785		학생자치실&상담실	23.305
	PBL실	51.86			
	준비실	23.305			
	체육실	200.64			
	E/V	장애인용승강기 (면적제외)		E/V	장애인용승강기 (면적제외)
	화장실,복도,계단실	183.175		화장실,복도,계단실	163.33
	소 계	748.55		소 계	456.05
합 계 1,204.60					

■ 공간 조성 기본 방향

- 군산 대성중학교의 다양한 교육활동을 지원하고 안전한 학교 생활을 위한 환경 조성 방안 제시· 증축 후 공간 재구조화에서 외부공간과의 입체적 공간, 동선 연계 필요
- 자유학기제를 고려한 다양한 학습의 "학생 중심 교육" 이 확장될 수 있는 유연한 형태의 교육공간 조성
- 학교의 운영·시설·대지현황·관련 법규 등을 분석하고 사용자 참여 프로그램을 통해 증축공간 구체화· 운영프로그램을 따라가는 맞춤형 공간 계획
- 사용자의 요구를 반영하여 군산대성중학교 조성에 특화 방향을 제시
- 운영 프로그램 비전, 미래학습 환경, 프로그램 운영과정, 유형 등을 고려한 공간 구성안 마련
- 외부공간은 휴게·녹지 공간을 더불어 다양한 교육프로그램과 연계한 확장 된 교실공간이자 공용공간으로 활용될 수 있도록 계획할 것
- 공용공간은 단순히 이동의 공간이 아닌 사용자의 휴게·소통 등 다양한 공간으로 이용할 수 있도록 계획할 것

■ 중심 공간 계획 방향

- 무대형 도서관&홈베이스는 휴게공간, 독서공간, 소통공간, 교수학습공간 등 다양한 활동이 이루어질 수 있는 복합공간으로 조성
- 멀티미디어실(PBL실)은 도서관, 영어교실과 연계하고 접근성이 높은 1층 공간에 배치
- 체육실은 천장 높이를 확보하고, 돔 형태의 지붕으로 조성할 것

■ 건물 배치 기본 방향

- 배치 대안은 사전기획보고서 참조하여 진행하나 설계자의 의도에 참고자료가 되는 자료로 설계자의 의도를 제한하려는 것은 아님
- 일조 및 조망의 영향을 고려할 것
- 기존 건물의 공간 상황을 고려하여 동선연계가 가능한 배치계획 수립
- 기존 건물 형태 및 이미지와의 연속성을 고려
- '군산대성중학교'라는 건물의 특징을 살려 역동성, 상징성을 지니도록 입면형태를 계획할 것

■ 외부 동선 및 외부 공간

- 기존 건물과의 연계를 고려하여 각 동 사이에 적절한 외부공간을 마련하고, 완충 공간 역할로 계획
- 서로 공유할 수 있는 다목적 광장, 휴식공간 등의 외부공간 배치를 검토 하고 물리적·시각적으로 연계하는 방안을 고려
- 차량과 보행자 동선 분리를 통한 안전한 이용자 보행환경을 마련
- 지역 주민 및 인근 학교와 공유할 수 있는 외부공간을 조성

■ 환경 분야

- 미래교육에 대응하기 위한 스마트교실 유형 및 구조계획
- 실내공간과 실외공간과의 적극적이고 직접적인 연계
- 공간 확장, 시선확장을 고려한 외벽과 전이공간 디자인
- 대지 내 외부공간의 생태환경을 조성하여 내부와 연계한 심터 외부공간으로 활용하도록 계획