

2022 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 창오초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2022. 11. 22.(화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	·2019 개정누리과정 내용을 근거로 교사가 자율적으로 유치원 상황에 맞게 유아와 학급 특성을 고려하여 유아 주도 놀이 교육계획을 수립하였음. 유치원의 일과는 유아가 주도하는 놀이를 중심으로 바깥놀이를 포함한 놀이를 교육과정 내 1일 2시간 이상 우선적으로 확보하여 편성·운영함. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원을 하고 있으며 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시 및 반영함. 교육과정과 연계한 놀이와 휴식으로 방과후 과정을 적절하게 운영함.
II. 교육환경 및 운영관리	·실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성했으며 실내·외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하고 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있음. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리하며 유치원 생활기록부 작성 및 관리지침을 준수하고 있음.
III. 건강 · 안전	·연간 안전교육 계획을 수립하여 다양한 방법을 통해 안전교육을 실시하고 있으며 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리함. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어지고 있으며 유아 건강검진을 독려하여 질병을 예방하고 있음. 등·하원 지도가 안전하게 이루어지고 있음.
IV. 교직원	·원장은 유아, 학부모, 교사가 모두 함께 특색 있는 ‘창오럽 틈옴’유치원을 만들기 위하여 적극적인 지원과 협조를 하고 있으며 클래스팅을 통해 학부모와 소통하고 교사의 업무 지원을 위한 자료 및 설비에 대한 지원이 잘 이루어지고 있음. 교원의 전문성 제고를 위한 다양한 연수에 적극적으로 참여하도록 기회를 부여하고 있으며 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있음.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	·창오초등학교의 텃밭, 천연 잔디 운동장, 소나무숲, 편백나무숲, 지역사회 공간을 활용하여 유아의 흥미, 수준, 발달 특성에 알맞은 유아 주도 놀이와 연계된 특색 있는 ‘창오럽 틈옴 교육과정’운영이 지속적으로 이루어지도록 함.
평가지원단 소견	다양한 놀이가 이루어질 수 있도록 실내·외 공간을 구성하였으며, 유아의 발달수준에 적합한 놀이기구, 자료 제공으로 내실 있는 놀이중심 교육과정을 운영하고 있음.