

학 교 운 영 계 획 서



소속	새만금초등학교	직위	교장	성명	김용훈
----	---------	----	----	----	-----

I

창오 행복 나눔터 경영 스케치



창오초 공모교장에 응모하며

창오초등학교는 1939년 개교한 이래 85년 전통을 이어온 학교로 교육공동체 구성원들이 합심하고 혁신학교와 어울림학교 등으로 정성을 다하여 창의적인 창오렵 행복 나눔 학교라는 교육과정을 정착시켰습니다. 학생들은 함께하는 행복한 배움과 나눔으로 삶을 가꾸며 성장하였습니다.

이러한 창오초등학교의 저력과 각고의 노력은 저에게는 창오초 교육공동체와 함께하고 싶은 마음과 더불어 도전하고자 하는 마음을 갖게 합니다.

창오초 교육비전은 『**꿈과 희망으로 미래를 준비하는 창오렵 돈움 행복 나눔학교**』입니다.

제가 학교장으로 생각하는 교육철학 지향점은 『**학생들의 행복**』입니다.

학교에서 **교장 역할**은 여러분들과 더불어 **행복한 학교**를 만드는 것입니다. 학생들이 어릴 때부터 행복한 경험을 많이 하며 긍정적인 사고와 회복탄력성이 길러져, 어른이 되어서도 행복할 삶을 살아갈 가능성이 높아집니다. 이처럼 행복을 찾고 즐기는 법과 스스로 만들어가는 방법을 배우는 것이 바로 “행복교육”입니다. 이를 통해 학생뿐 아니라 교직원, 학부모, 지역사회 모두 함께 행복하게 될 것입니다.

학교 경영의 주안점을 ‘**사람 중심**’, ‘**학생 중심**’에 두며, 창오초 공동체와 함께 만들어가겠습니다.

첫째, 학생들을 중심으로 스스로 꿈을 가꿔나가는 학교를 만들어가겠습니다.

둘째, 교직원들이 강점을 살려 신바람나게 소통, 협력하는 학교를 만들어가겠습니다.

넷째, 학부모가 안심하고 학교를 신뢰하며 참여하는 학교를 만들어가겠습니다.

창오초에서 공모교장으로 제가 함께 할 기회를 얻게 된다면 지금까지 만들어온 창오교육의 저력과 노력을 바탕으로 이뤄진 『창오렵 돈움 행복 나눔학교』의 좋은 전통을 이어가며, 창오초 공동체의 모든 구성원과 더불어 창오 행복 나눔터가 되도록 정성을 다하겠습니다.

창오초 공동체를 들여다 보며

창오초 학교교육과정, 정보공시, 학교자체 평가결과, 학교자율동아리, 방과후 운영계획 등을 참고하였습니다.

비전: **꿈과 희망**으로 **미래**를 준비하는 **창오럽** **돈음** **행복** 나눔학교

교육목표

함께하는 **배움**과 **가르침**으로 **삶**을 **재미나게** 가꾸어 **나가는 어린이**

도덕인(존중UP)

바른 가치관을 정립하고
다양한 능력을 지닌 인품
이 올곧은 어린이

자주인(비전UP)

자기주도적으로 자신의
삶을 브랜드화하며 발표로
써 성장하는 어린이

창조인(생각UP)

깊고 넓은 생각으로 또
다른 유(有)를 창조해 낼
줄 아는 어린이

건강인(심신UP)

자신의 소질을 계발하고
다양한 체험을 통해 가능
성을 발견하는 어린이

기본을 갖춘 학생들이 자라나는 행복한 학교

꿈이 있는 학생

- ▶ 꿈을 가꾸고 인성이 바른 학생
- ▶ 슬기롭게 판단하는 창의적인 학생
- ▶ 몸과 마음이 건강한 학생

희망을 주는 교사

- ▶ 사랑과 열정으로 안내하는 교사
- ▶ 전문성을 갖춘 교사
- ▶ 공감과 존중으로 대하는 교사

참여하는 학부모

- ▶ 자녀를 이해하고 대화하는 학부모
- ▶ 믿음으로 소통하는 학부모
- ▶ 교육 활동에 함께 참여하는 학부모

마을교육공동체

- ▶ 교육공동체 모두 만족하는 학교
- ▶ 재미있고 안전한 학교
- ▶ 학생이 최우선인 학교
- ▶ 학교와 마을이 파트너로서 하나되는 마을교육공동체

학교 경영 밑그림



II

학교 현황 분석과 경영 전략

창오초 학교교육과정, 정보공시, 학교자체 평가결과, 학교자율동아리, 방과후 운영계획 등을 참고하였습니다.

■ 학급 및 학생수 현황 (2024.3.1.기준, ()는 특수학급)

학년	1	2	3	4	5	6	계	유치원
학급수	1	(1)	(1)	1	1	1	4	1
학생수	1	1	2	4(어울림+1)	1	9	18	5

- 6학년이 9명으로 내년 졸업시 학생수 충원이 시급함
- 학급당 학생수가 1명인 학급이 3학급, 유치원 학생수가 5명임

■ 교직원 현황

구분	교장	교사	유치원교사	유치원기간제 시간제교사	행정실장	주무관	교무실무사	돌봄전담사	총계
남	1	3(1)	·	·	1	·	·	·	5(1)
여	·	2(1)	1	1	·	1	1	1	7(1)
계	1	5(2)	1	1	1	1	1	1	12(2)

■ 주요 시설 현황

구분	교장실	교무실	행정실	교실	돌봄교실 (정보실)	과학실	도서실	유치원	화장실	식생활관	다목적 교실	창고	관사
실수	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	1

- 반쪽 교실 학급 6실, 2021 신축 다목적실(샤워실, 방송실, 교사실), 학습자료실 2실
- 방과후 연계 돌봄교실, 천연잔디 운동장, 도서실-이동가능 책걸상
- 숲속교실-학생용 캠핑의자(숲 독서교실 운영), 유치원 및 초등생 놀이터
- 텃밭- 뒤편과 옆, 감나무, 학교정원- 야생화, 미니 닭장, 대야초 이동급식

■ 학교 여건

- 1939년 개교(85년 전통)로 유서깊은 학교
- 조촌동 인구밀집 지역에서 8Km 떨어진 도심 인근 농촌학교, 인구 감소에 따른 학생수 급감
- 학교 주변에는 농촌 풍경 외 열악한 물리적 교육환경
- 정보 중점학교, 디지털튜터, 원어민 화상영어 운영
- 어울림학교(시·군 내 공동통학구형-금빛초, 교육과정 협력형-성산초) 운영
- 소규모 학교로 업무 과다
- 창오 놀이마당 스포츠데이를 통해 학생들의 체력 향상에 힘씀
- 1대1 학습 코칭 및 맞춤형 학습지원학교로 기초 학습부진 학생 도움
- 2023년부터 학교폭력 없는 학교
- 수요자 중심 돌봄연계 방과후학교로 교육복지 실현
- 창오자치 자율동아리 활성화로 학생참여 교육이 잘 이루어짐
- 계절 숲교육 및 텃밭 가꾸기로 생태 전환 교육이 활발히 이루어짐
- 교육공동체 소통이 잘 이루어짐

시사점 도출

- 학생수 감소에 따라 교육과정 운영 차질
 - ➔ 소인수 학급으로 **사회적 지능발달 프로그램**이과 **인근학교 교육과정 공동운영** 필요함
 - ➔ 학생들 지속적인 사고 촉진을 위한 4계절 즐기고 배움을 일으킬 **행복놀이터** 조성
 - ➔ **문화 다양성 존중 교육**으로 우리의 전통을 계승하고 이질적인 학생들의 다모임 활동을 **지속적 지원**이 요구됨
 - ➔ 학생 이촌 맏기 활동으로 **선.후배 간의 관계 형성**
- 주변에 문화시설 부족으로 학생 활동의 다양성이 부족해지는 실정
 - ➔ 4계절 지속 가능한 프로그램이 잘 이루어지고 있으며, **정서.어울림 교육의 확대** 필요
 - ➔ **지역사회 연계 프로그램, 지속 가능 발전 교육, 에듀테크활용, 텃밭을 활용한 교육** 필요
- 교육과정이 목표설정과 함께 특색있게 잘 이루어지고 있음
 - ➔ 기존 교육과정에서 **우수한 점을 지속적으로 발전·심화시켜 나갈 수 있도록** 계획

학교 경영 전략



ST전략(기회활용)	WT전략(위협완화)	WO전략(약점보완)	SO전략(강점활용)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 지속가능 발전교육 확대 ■ 배려 존중 한국 전통 승계 ■ 인권존중 학교문화조성 ■ 학생중심 자율동아리 ■ 배움과 자람의 학력향상 ■ 삶과 배움의 역량 확대 ■ 정보 및 과학 특기 신장 ■ 계절 숲과 텃밭을 이용한 예술 및 생태교육 ■ 학부모 학교참여 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 공동운영 확대 ■ 중장기 발전계획 수립 및 실천 ■ 어울림학교 활용 교육 ■ 지역사회 인프라 활용 교육 확대 ■ 교육공동체로서 의식강화 ■ 교육과정 협력 범위 확대 ■ 학생 맞춤형 방과후학교 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 맞춤 교육과정 운영 및 기초 기본학력 증진 ■ 안전한 학교 문화 만들기 ■ 지역사회 기관 협력시스템 구축 ■ 학교밖 마을학교를 활용한 지역 봉사 및 전통문화 계승교육 ■ 체력강화 스포츠클럽 ■ 지역인사 활용 진로교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 지원을 위한 전문적 학습 공동체 역할 확대 ■ 교사 연구 및 동아리 활동 우선 지원 ■ 민주적 학교문화 조성 ■ 창의적 교육과정 운영 및 창오렵 활동 확대 ■ 지역사회와 연계한 창오렵 도움 예술제 운영 ■ 다모임활동 교육과정 확대

꿈과 희망으로 미래를 준비하는 창오립 돌움 행복 나눔학교

학생 중심의 배움과 성장으로 삶의 재미를 창오립 돌움 하겠습니다.

- ☐ 선생님들이 신바람 나게 배움을 창오립 돌움하는 환경을 조성하겠습니다.
- ☐ 학부모와 소통하여 신뢰 속에 교육활동에 적극 참여하는 학교를 만들겠습니다.

교육목표

- 🌱 도덕인 - 바른 가치관을 정립하고 인품이 살아 있는 어린이
- 🌱 자주인 - 자기 주도적 삶의 비전을 정립하고 추진하는 어린이
- 🌱 창조인 - 창의적인 발상으로 생각의 유연함을 키우는 어린이
- 🌱 건강인 - 소질을 계발하고 몸과 마음이 건강한 어린이

교육철학

- 🌊 협력과 창의적인 사고로 배움을 일깨우는
- 🌊 경쟁보다 어울림과 배려 속에 함께 성장하는
- 🌊 학생의 꿈과 끼로 삶을 풍요롭게 가꾸는 교육

추구하는 교육공동체상

- 🌊 학교상 : 교육공동체 협력하여 다같이 성장하는 행복한 학교
- 🌊 학생상 : 꿈을 가꾸고 울곧으며 슬기롭게 배우는 창의적인 학생
- 🌊 교사상 : 열정과 사랑을 품고 전문성을 갖춘 존경받는 선생님
- 🌊 학부모상 : 교육활동에 참여하고 신뢰를 갖고 소통하는 학부모

중점활동

- 🌊 독서교육을 통한 삶을 가꾸기
- 🌊 자연과 어우러진 생태환경교육

1 나의 가치를 발견, 미래 꿈과 희망을 찾는 여러 기회를 제공할 것입니다.

창조초가 그동안 성공적 가치를 부여해 온 프로그램을 계승하여 계획, 추진하며, 보다 더 안정적으로 발전시켜 나가겠습니다.

1-1. 에듀테크 활성화와 거버넌스 강화로 학생 맞춤형 교육

- ♣ **에듀테크 활성화:** AI를 활용한 교수·학습활동을 확대하고 디지털 교과서 활용을 위한 학습효율을 높이기 위한 에듀테크 활용 능력을 신장하고,
- ♣ **학생 맞춤형 진단을 하고 학습, 피드백 체계를 구축하여** 학생 개개인의 학습 수준을 진단, 이에 맞는 학습 콘텐츠를 제공, 학습 결과를 피드백하여 학습 격차를 줄여 나가도록 하며,
- ♣ **디지털 튜터를 활용하여 디지털 활용 능력을 신장, 꿈을 찾고 미래를 탐구, 나의 꿈을** 찾도록 하겠습니다.

1-2. 텃밭과 숲체험의 예술·환경 교육활동

- ♣ **창조 아이디어 텃밭을 통해** 작물 재배와 수확의 기쁨을 체득하고 자연과 조화롭게 성장해가는 지속 가능 발전 교육을 실시하고,
- ♣ **숲속 교실 프로그램**을 활용하여 자연 속에서 과학, 미술, 사회 등 융합체험학습을 모색하여 직접 재배하거나 채집한 식물을 관찰, 탐구, 예술작품 만들기를 통해 사고의 폭을 넓혀나가며,
- ♣ **나무 친구 만들기로 숲의 나무를 사계절 관찰하고 친구로 삼아 그 변화를 기록하는 프로젝트**를 구현하여 기초 탐구 학습력을 높이겠습니다.

1-3. 진로 교육으로 꿈 찾기 활동

- ♣ **자기 이해 활동에서 성격 유형 검사 등의 결과로 나를 알아 강점을 탐색, 나에 걸맞는 미래의 직업 탐구활동을** 실시하고,
- ♣ **지역사회 인프라를 활용** 다양한 직업 세계를 조사, 체험, **진로 로드맵을 작성** 꿈을 이루기 위한 학습계획을 수립하며,
- ♣ **진로 목표 설정을 위해 지역 인프라를 조사·활용한 다양한 체험학습, 마음이 튼튼해지는 정서교육, 역사·의식 함양 교육, 생각하는 새싹 키움판, 녹색 스마트 교육, 노벨 엔지니어링 독서교육, 토아일체 도예체험, 봉사활동 등을 통한 역량을** 키워나가며,
- ♣ **숲체험 공간, 창조 아이디어 텃밭, 비저너리 창오렵 돈음 예술제 등 다양한 행사 참여로 발표 기회를 확대** 제공하여 학생들이 즐거운 행복한 학교를 만들겠습니다.

2 내 삶에서 주인되는 사람 냄새 넘치는 인재를 기르겠습니다.

학생들은 창오초 행복 나눔터에서 자기 삶, 공동체 삶의 주인이 되어 행복을 찾고, 즐기며, 함께 행복을 만들며 성장합니다. 스스로 배우는 활동과 함께 하는 공동체 활동을 통해 사람 냄새 물씬 넘치는 인재를 기르겠습니다.

2-1. 기초학력 강화로 교육격차 완화

- ♣ 기초학력 부족 문제를 조기에 발견하고 해소하기 위해 학습부진 예방을 강화하고, 모든 학생이 균등한 출발선에서 성장할 수 있도록 **기초학력 보장제를 운영**하여 기초·기본이 튼튼하고 배움이 즐거운 학생을 육성하겠으며,
- ♣ 기초학력 및 소외계층 지원을 위한 교육 안전망을 더욱 더 촘촘하게 강화(교육격차해소위원회)하여 **배움의 과정에서 소외되는 학생들이 없이 학생들 모두가 성장하는 학교**를 만들겠습니다.

2-2. 독서·인성교육로 언어, 논리-수학, 자기성찰, 대인관계 지능 향상

- ♣ 독서문화 환경을 조성, 교육과정과 연계 독서활동교육 실시, 도서관을 활용한 교육으로 학생주도 문해력과 논리-수학 지능 등 독서역량을 함양시키며,
- ♣ AI 기반 독서 창작 활동으로 학생들의 언어, 창의력을 신장, **다모임으로 학생 주도 독서활동을 확대 운영**하여 자기 주도적 학습력을 신장하고,
- ♣ 독후활동을 통한 읽은 책 경험 나누기, 책 속의 문제상황 파악 및 공론화로 해결책 찾기, 독서 관련 창작물 만들기 등으로 인성교육 연계학습을 추진하겠습니다.

2-3. 배려와 존중의 한국 전통 승계

- ♣ 바른 인성 속에 재능과 실력은 꽃을 피웁니다. 우리 고유의 전통 속에 살이 숨 쉬는 배려와 존중 함양은 교육의 차원을 떠나 인간 본연의 자질입니다. **서로 간 배려와 존중 속에 꿈과 재능을 일깨우는 행복한 학교** 구성에 앞장서고,
- ♣ 학생 다모임, 학부모회, 교직원회 학교 교육과정을 주체적으로 이끌어갈 수 있도록 협력하고 소통하며 학교를 발전시키는 원동력이 되도록 하겠으며,
- ♣ 민주적 다모임 활동을 통하여 자기 주도적 활동의 기회를 확보함과 동시에 **학교장과 학교 구성원 각자가 역량을 발휘하도록 권한과 자율적인 책무를 진작**시킵니다.

3 학생의 건강과 안전을 기초로 한 학교 환경을 조성하겠습니다.

학교는 학생들의 건강과 더불어 안전을 우선으로 하며, 이것이 이루어질 때 학교가 다른 곳보다 편안한 교육을 할 수 있고, 행복한 삶을 영유하는데 바탕이 되므로 지속적으로 안전한 환경에 관심을 가지고 노력하겠습니다.

3-1. 학생 건강과 안전 강화

- ♣ 건강체력, 교통 및 생활안전 등 학부모 참여를 통하여 학교안전 점검을 상시적 운영으로 학생들의 건강과 안전을 상시 모니터링을 하며,
- ♣ 안전한 등·하교를 위해 학생 보호 인력의 협력을 요청하여 창오초 주변 공간을 안전하게 오는 등교길 만들기에 앞장서고,
- ♣ 학교 안전에 필요한 재난과 생활약물, 사이버 중독, 교통과 응급처치, 직업, 폭력 및 신변 등의 지도 강화로 안전한 행복학교를 만들겠습니다.

3-2. 학생 심신 건강을 위한 활동 강화

- ♣ 신체적 건강을 위한 학생 맞춤형 체육교육, 뉴스포츠 활동, 계절별 숲체험, 도란도란 둘레길 걷기 챌린지, 스포츠클럽 교내 리그, 건강체력교실 등을 실시하며,
- ♣ 정서 건강을 위한 학교 숲활용 예술 치료, 상담을 통한 마음치료, 마음챙김 활동(간단한 호흡 운동, 감정일기 쓰기, 마음 챙김 걷기)을 운영하고,
- ♣ 사회적 건강을 위한 이촌 땀기 다모임 활동, 스스로 계획하는 자율동아리 활동, 창오림 4강(천연잔디 꿈 놀이터, 마음치유 화백나무숲놀이터, 심신 단련 소나무 숲놀이터, 인품 함양 사방발방 텃밭 꿈자람터)을 활용한 건강 강화 활동을 실시하겠습니다.

3-2. 학생들의 안전을 위하여

- ♣ 생활 안전 교육으로 일상에서의 사고 예방, 안전한 놀이활동, 위험 상황 인식, 교통안전교육을 실시함으로써 생활 속에 안전을 실천하도록 하여 실천의지를 높이며,
- ♣ 응급처치 교육으로 심폐소생술 교육, 재난 안전교육으로 화재, 지진, 자연재해 행동요령 교육을 실시하고,
- ♣ 폭력 및 신변 안전교육으로 학교의 폭력과 성폭력을 예방, 사이버 폭력 예방교육과 네티켓 교육으로 일상에서의 안전을 실천하도록 지도하여 일상생활 속 다양한 위험 요소를 인식하고 올바르게 대처하여 안전한 학교를 만들고자 합니다.

4 교육공동체와 서로 존중하는 민주적인 학교를 운영하겠습니다.

학교는 민주주의를 실천하고 배우는 곳입니다. 교육공동체 모두가 행복한 학교는 민주주의가 실현이 가능한 곳으로 자율성과 책임감을 가지고 서로를 존중하고 소통하며 협력적인 문화 속에서 만들어질 것입니다.

4-1. 교육 주체들의 민주적 학교 운영

- ♣ 학교자치 구현을 위한 다모임, 학부모회, 교직원회의에서 민주화를 정착하고 행복한 학교로 거듭나기 위해 나보다는 함께하는 마음으로 민주문화를 실현하며,
- ♣ 각종 회의의 간소화 및 번개 모임의 상례화로 각종 회의라는 경직된 의례를 없애고 소통과 공감 시간 운영을 통한 민주적 자치를 이루고 창오 공동체가 역량을 발휘하도록 하고,
- ♣ 교육과정에서 학생 다모임 활동 참여로 학생 참여 교육을 확대하겠습니다..

4-2. 학부모와 적극적인 의사소통

- ♣ 학교교육과정 운영의 효율화를 위한 교육공동체가 서로 모이고 소통의 날을 운영하여 모두의 의견을 경청하도록 하고,
- ♣ 의사 결정 과정의 투명성을 확보하기 위하여 학교 운영에 관한 결정 내용과 예산 집행을 공개하도록 하며,
- ♣ 학교 내 갈등이 있을 때 원만히 푸는 창오공동체 소통창구를 넓히겠습니다.

4-3. 지역 사회와의 협력 강화

- ♣ 지역사회와 거버넌스를 구성하고 여러 물적인 자원, 인적자원을 다방면에 활용할 수 있도록 하는 등 학생들에게 진로활동에 도움을 주고자 하며,
- ♣ 열린 학교를 운영하여 학부모와 지역사회가 소통하고 협력하며 자유롭게 학교 활동에 참여를 유도하고,
- ♣ 지역사회 전문가 초청 및 워크숍 등 만남을 통해 학교 구성원들이 폭넓은 의견과 정보를 공유할 수 있도록 하겠습니다.

5 지금의 학교혁신에서 행복을 만드는 미래학교로 나가겠습니다.

창오초가 지금까지 운영해온 학교혁신 활동들은 뛰어난 교육 성과를 낳았고, 앞으로 미래교육이 나가야할 방향과 잘 닿아 있습니다.

창오가 가진 가치와 지향점을 기초로 학생들이 미래에 어떤 즐거움, 신체조건, 정신적 감수성 등을 가져야 하는지를 바라보며 행복교육, 미래학교를 준비하겠습니다.

5-1. 배움과 놀이 휴식이 균형잡힌 공간

- ♣ 학교 공간 혁신이 체계적으로 변화할 수 있도록 하여, 학교가 학습, 휴식, 놀이 공간을 조성하여 안전하고 편안한 공간이 되어 학생들의 정서와 사회적 지능을 발달시키는데 도움을 주도록 하며,
- ♣ 안전한 학교 등·하교 활동을 위한 지역 주민 협조를 요청하여 학교 주변에서 안전한 통학로를 위한 협력체제를 구축하여 안전한 학교를 만들기에 앞장서겠습니다.

5-2. 미래형 교실을 위한 스마트교실 운영

- ♣ AIDT, 인공지능활용 수업, 에듀테크를 이용한 첨단 스마트교실을 월활하게 이용하도록 디지털튜터, 정보 중심 학교 운영을 돕겠습니다.
- ♣ AI·SW 교육, 에듀테크 역량을 강화를 위한 지원체제를 구축하여 문제 발생시 빠른 조치와 협력적 문제해결 능력을 향상시키겠습니다.
- ♣ AI를 활용 맞춤형 학습으로 개인별 역량을 최대한 높여 학습 격차를 해소하겠습니다.

5-3. 과학과 수학의 조화로운 성장

- ♣ 학생들의 과학 융합 능력을 기르고자 다양한 과학체험 및 융합적 사고 능력 신장 활동을 하도록 하며
- ♣ 수학의 원리를 알아 재미를 느끼도록 수학 관련 체험에 참여하고, 놀이를 통한 수학능력 신장을 이끌 수 있도록 하겠습니다.

5-4. 전문적 학습공동체로 자질 향상

- ♣ 전문적인 배움 공동체가 되도록 교육과정 운영과 수업 혁신에 대한 전문적인 능력 신장, 운영의 자율권을 보장함으로써 창의성을 나타낼 수 있도록 하며,
- ♣ 교육 문제 해결, 협력적 학습을 통한 수업개선, 소통과 심리적 지지를 통한 심리적 안정감과 동기를 부여하고,
- ♣ 협력적 학교 문화를 형성하는데 기여하고자 합니다.

창오 행복 나눔터는 행복한 삶을 준비하면서 동시에 행복하게 삶을 누리는 곳입니다. 현재 학생들이 생활 속에서 배움과 놀과 쉼이 하모니를 이루며 행복을 찾고 즐기는 법, 행복을 만드는 행복교육을 펼치고자 합니다.

교육공동체가 함께 소통하고 협력하며 행복교육으로 학생은 물론 공동체 구성원들 전체가 행복을 누리는 행복 나눔터를 만들어 가겠습니다.

제안한 모든 계획은 교육공동체와 합의와 조정을 통해 함께 추진하겠습니다.

연도	운영 목표	추진 내용
2025 관계맺기	행복 나눔터 다지기	<ul style="list-style-type: none"> • 서로 존중하는 민주적인 학교 운영 준비 (공동체와 관계 맺기, 존중, 협력을 위한 환경 조성) • 건강과 안전을 기초로 한 환경 조성 분석 (학생들의 건강 파악, 안전한 공간을 위한 협의 및 분석) • 내 삶의 주인공이 되어 사람 냄새 나는 인재 육성 방안 모색 (존중, 배려 생활공동체 준비, 학생자치 기본 다지기) • 나 가치 발견, 학생 꿈 기르기 현황 분석, 준비 (공동체와 비전 공유, 교육교육과정 분석, 요구사항 반영) • 학생들의 미래를 준비하는 행복교육, 미래학교 운영 준비 (행복교육 준비, 전문적인 학습공동체, 지역공동체와 소통)
2026 싹틔우기	행복 나눔터 성장기	<ul style="list-style-type: none"> • 참여와 소통의 민주적인 학교 공동체 조성(협업시스템) • 건강과 안전을 기초로 한 환경 조성 토대 다지기 • 내 삶의 주인공이 되어 사람 냄새 나는 인재 육성 방안 적용 • 나 가치 발견, 학생 꿈 기르기 프로젝트 적용 • 학생들의 미래를 준비하는 행복교육, 미래학교 운영 방안 적용 (행복교육을 위한 전문적인 학습공동체 활성화, 공동체 협업)
2027 2028 꽃피우기	행복 나눔터 발전기, 안정기	<ul style="list-style-type: none"> • 능동적이고 적극적인 참여로 교육공동체 모두가 성장하는 학교 • 참여와 소통으로 학교 민주주의 실현(신바람나는 학교) • 건강과 안전을 공간 마련 및 환경 정착 • 내 삶의 주인이 되어 사람 냄새 나는 인재 육성 실현 • 나 가치 발견, 학생 꿈 기르기 프로젝트 실현 • 학생들의 미래를 준비하는 행복교육, 미래학교 정착 (학생도 행복, 교육공동체 구성원도 행복한 학교 실현)

함께 하는 마음으로

창오 교육공동체의 학교문화와 성과를 존중합니다.

선생님들과 학부모님들 소통과 협력을 통하여

창오 어린이들이 즐겁게 배움을 일깨우고 행복한 삶을 가꾸어 나가는
행복한 창오교육을 만들어가겠습니다.

여러분에게 약속합니다

하나. 창오 공동체의 말에 귀 기울이는 동반자가 되겠습니다.

- 말을 아끼고 경청하며, 공동체 구성원들의 마음을 잘 살피겠습니다.
- 교직원들이 각자의 역량을 마음껏 발휘할 수 있도록 신나게 응원하고 지지하겠습니다.
- 존중과 협력을 바탕으로 교육공동체와 함께 민주적인 학교를 만들어가겠습니다.

하나. 학생들에게 친절한 선생님이 되겠습니다.

- 교문에서 학생들을 반갑게 맞이하며, 생활 속에서도 늘 친절하 어른이 되겠습니다.
- 학생들의 갈등과 학생회의 이야기를 공감하며 적극적으로 지원하겠습니다.
- 학생들이 서로 어울리며 창오 행복나눔터를 소중하게 느낄 수 있도록 돕겠습니다.

하나. 선생님의 교육과정 운영을 든든히 지원하겠습니다.

- 선생님들이 자율성과 자부심을 가지고 일할 수 있도록 돕겠습니다.
- 학생 교육에 전념하는 교사들을 위해 무엇보다 적극적으로 지원하겠습니다.
- 갈등 해결, 민원 응대, 학부모 상담, 수업 지원을 위해 지원센터를 운영하겠습니다.

하나. 학부모와 소통하고, 외부 협력을 이끌어내겠습니다.

- 학부모의 의견에 귀 기울이며 소통하고, 신뢰와 자발적 참여를 통해 함께하겠습니다.
- 지역사회와 연계하고, 대외 협력을 통해 외부 자원을 적극 유치하겠습니다.
- 인근 학교와 협력하여 서로 상생하고 지속적인 발전을 이루겠습니다.

**하나. 교육공동체가 찾아오길 바라는 교장이 아닌, 찾아오는 환경을 만들고, 나아가
내가 먼저 찾아가는 교장이 되겠습니다.**