

자 기 소 개 서

소 속	△△△△초등학교	직 위	OO	성 명	△△△
-----	----------	-----	----	-----	-----

1 지금까지 이렇게 살아왔습니다

◀ 출생 성장 ▶

1. 19◇◇년 옥구에서 부친 ○자○자○자와 모친 ○자○자○자의 1남 5녀중 다섯째로 출생
2. 6남매 중 5남매가 배우자 포함 교육계 (유2명, 초2명, 고3명) 근무 중

◀ 학력 및 교직 경력 ▶

1. 군산에서 초·중·고를 졸업하고 OO교대 학사와 OO대학교 석사를 마침
2. 2005년엔 2년 동안 가족들과 더불어 미국으로 유학(영어, 교육공학)을 다녀옴
3. 1991년부터 OO초, OO초, OO초, OO초, OO초에서 23년간 교사생활을 함
 - OO초~OO초 : 기악부, 고적대, 리코더부 조직 운영, 대회 출전 입상 및 각종 공연
 - OO초 : PC통신수업 연구월보에 우수학급사례로 소개, 현장연구보고서 도1등급 수상
 - OO초 : 정보부장, 생활기록부 전산화 추진, OO군 전달강사(SA, CS, NEIS)로 활동
 - OO교육청 교육정보실 구축운영 참여, 교육청PPT 5년간 전담 제작, OO ICT 자문위원
 - OO초 : 학교 신축 이전 업무와 연구학교 추진, 지역화교과서 보조교재 집필위원 역임
 - OO초 : 영어교육 담당 영어교실 구축, 사회과 지역화교과서 집필위원 역임
 - OO초 : 교육부지정 다문화선도학교(2년 1억 5천만원 지원) 유치 운영, 교무 방과후 업무 병행
4. 2014년부터 4년간 OO초에서 교감으로 재직함
 - 육성종목 배구부의 발전에 기여 : 선수선발에 노력, 다수 대회 참가 좋은 성적 올림
 - 주민참여제안사업을 유치하여 락밴드부를 창설하고 고창군 락락페스티벌을 추진
5. 2018년부터 5년동안 OOO초, O초 재직, 현 OOO초에서 교장 2년 재직중
 - OOO초 : 주민과 함께하는 학교만들기, 친환경 생태교육 추진, 마실교육과정 운영 등
 - OOO초 : 육성종목 야구부 운영 (OO 최강팀으로 각종 대회 우승과 좋은 성적 거둠)
 - 학교 현대화사업 : 조리실(2천만), 상담실(3천만), 영어실(2천만), 야구부사위실(2천만), 덕아웃(8천만), 야구부휴게실신축(3억), 무장애통합교실(3천만), 소규모체육실(5천만), 학교숲사업(5천만)과 각종 지원사업 유치 : 건강증진학교, 어울림, 교육복지, 다문화, 기초학력, 특별공모사업 등
 - 교사들의 업무경감과 자율성 신장에 노력하고 사물놀이부를 신설해 각종 대회 수상함

◀ 사회 경력 ▶

1. 전라북도 OOOO 합창단과 OOOO 합창단 단원으로 활동
2. 2009년부터 4년간 OO군 OOO로타리 회원으로 활동하며 봉사활동을 전개
3. 2011년부터 2년간 OOO OOOOO 이사로 활동하며 봉사활동을 전개
4. 2012년부터 OO군/OO시 시낭송모임 회장 등으로 활동하며 많은 공연에 참가
5. 2022년 OO신문 사회문화면 매월 2회 시(詩를) 기고하였음
6. 교육경력 중 OOOO교육청 ICT 자문위원, OO군 지역화교과서 보조교재 집필위원, OO군 지역화교과서 집필위원, OOOO교육청 원도심학교협의회의위원 (부위원장), OOO 교장단 총무 등을 역임함

◀ 수상 및 저서 ▶

1. 교육 관련해서 교육부장관상 1회, 교육감상 4회, 교육장상 다수 수상
2. 서예 관련 각종 대회에서 수상하였으며 특히 2017년에 OO 서예대전에서 특선 수상
3. 제1회 OO시시낭송대회에서 일반부 대상을 수상
4. OO대학교 교육대학원에서 석사논문 발표하였고 외 다수의 현장연구논문 발표
5. 시집 두 권 (1집 : 나의 가슴엔 ~~, 2집 : 블루빛 세상을 ~~) 발간

1. 창오초 '창오렵 행복교육'에 '마실교육과정' 접목

우리는 마실에서 태어나 자라고 생활하다가 생을 마감합니다. 즉 마실은 우리 삶의 터전입니다. 마실은 학생들이 안전하게 생활하며 즐겁게 배우고 건강하게 살아갈 수 있는 곳입니다. 이런 마실교육과정은 학생들에게 학교와 사회를 구분하지 않고 지속적으로 배움의 길을 가도록 도울 것입니다. 지금 우리 사회는 4차산업과 코로나19로 인해 급변하고 있고 미래는 불확실합니다. 이러한 시기에 학교교육의 방향을 '마실교육과정'에서 찾는 것은 바로 이 때문입니다. 여기에서 마실은 좁게 창오만을 의미하지는 않습니다. 학생들의 발달단계에 따라 조금 넓게 동심원을 그려나가는 것입니다. '창오렵 행복교육'과 '마실교육과정'의 접목은 필요합니다. 문·예·체교육과 감성적 체험활동 등의 기존 교육활동에 4차 산업사회 대비 미래교육과 마실 교육과정의 특성을 접목해 나간다면 멋진 창오 행복교육이 되리라 확신합니다. 이를 위해 다양한 행정적 지원과 지역사회의 인적 물적 네트워크를 구축하는 것 그리고 유관기관과의 긴밀한 협조체제를 형성하는 것이 필요합니다.

2. 4차 산업사회 대비 미래교육의 추진

현 시점에서 우리 학교교육은 4차산업사회에 대비한 미래교육을 중요한 과제로 여기고 있습니다. 이를 위하여 다양한 미래교육을 실시해야 합니다. 코로나가 유행하면서 원격수업이 처음 도입되던 2020년 3월 재직중이었던 000초는 00 초등학교 중 유일하게 코로나 대비 원격수업 시범학교로 지정되어 운영한 경험이 있습니다. 이런 경험을 바탕으로 창오초를 군산지역 미래교육의 메카로 만들겠습니다. 우선 스마트교육 플랫폼을 구축하겠습니다. IoT인터넷이 활용되는 교실환경과 스마트 스튜디오를 조성하겠습니다. 더불어 코딩교육, 3D프린터 활용교육, 메이커교육, 발명과 특허교육 등 미래사회에 필요한 핵심역량을 키우는데 최선을 다하겠습니다.

3. 문·예·체교육과 전통문화예술교육이 살아있는 '창오렵 행복교육'

학생들에게 가장 중요한 교육활동 중 하나는 자신의 감정과 생각을 솔직히 그리고 효과적으로 표현하는 방법을 익히는 것입니다. 이를 위한 가장 효과적인 방법 중 하나가 예술교육입니다. 창오초의 '창오렵 행복교육'에서 실천하고 있는 문·예·체교육의 업그레이드를 위해 학교 예산과 시간을 준비하겠습니다. 아이들의 머리와 가슴으로 자신을 표현하고 세상과 소통하는 방법을 알아갈 때 비로소 올바른 인재들로 자라날 것이라는 작은 비전을 갖고 있기 때문입니다. 특히 최근에는 한류의 바람이 전세계적으로 불고 있는데 '가장 한국적인 것이 가장 세계적인 것'이라는 말을 입증하듯 합니다. 그래서 우리의 전통 문화에 많은 관심을 가져야 합니다. 지구가 하나가 되어가는 미래사회에서는 자신과 민족의 아이덴티티의 정립이 아주 중요한 문제가 됩니다. 그래서 예술교육과 더불어 전통문화교육의 중요성도 동시에 추진해야 된다고 생각합니다. 따라서 창오초에서는 문·예·체교육과 더불어 전통문화 예술교육을 중요한 '창오렵 행복교육'의 교육활동으로 추진하겠습니다.

4. 학교자치로 꽃피울 민주적인 학교 운영

제가 관리자로 근무했던 대부분의 학교에선 학교 일은 교사 스스로 결정하도록 합니다. 그러기 위한 자율적인 교사회의가 활성화되어 있습니다. 창오초등학교에서도 민주시민교육을 활성화하여 민주적인 학교문화를 만들고 이를 통한 교실수업개선에 이바지 하고 싶습니다. 교무회의 월1회 정례화 의결기구화를 추진하고 교사회의, 직원회의, 학부모회의, 학생회의 등 4개 회의를 활성화하는 방안을 찾아 추진하겠습니다. 이를 위해 조급해 하지 않고 기다리는 교장이 되겠습니다.

3

제 교직생활에 영향을 준 세가지 키워드

저의 교육관을 말할 땐 크게 세가지 키워드를 언급로 합니다. 부모님께 영향받은 '배움'과 자녀를 키우며 깨달은 '다양성' 그리고 성장기에 자연스레 체득한 '감수성'입니다.

첫째, '어제 가르치기를 멈추면 오늘 가르치기를 멈춰라' 교사로서 저의 좌우명이기도 합니다. 전 늘 배움에의 갈망을 가지고 있었습니다. 끊임없이 배우는 교사가 훌륭한 교사입니다. 그래서 스스로 배움으로 가르치는 교사가 되려고 교직 생활동안 끊임없이 노력해 왔음을 자랑스럽게 생각합니다. 앞으로도 그럴 것이고 후배 교사들에게도 배움의 길을 열어주고 가능한 모든 지원을(예를 들어 배움교사 프로그램같은...) 아끼지 않을 것입니다.

둘째, '다양성'입니다. 저의 아이들을 키우면서 깨달은 중요한 사실입니다. 환경과 배경이 각기 다른 학교의 아이들의 모든 다양성을 인정하고 그 다양성만큼의 다양한 개성있는 인재들로 키워갈 때 우리나라의 미래는 밝다고 감히 말할 수 있습니다. 그러기 위해 교장은 교사들의 다양성을 인정하고 스스로의 자아실현을 발현해가도록 도울 것이며, 나아가 교사들도 학생들의 다양성을 인정하는 학교문화를 만들겠습니다.

마지막, '감수성'입니다. 성장기 시절 체득된 저의 감수성은 교직생활에 아주 긍정적으로 작용했습니다. 세심하게 관찰하고 부드럽게 표현하며 타인에게 상처주지 않는 저만의 삶의 스타일과 가르침의 방법을 만들어 왔습니다. 그래서 교사시절 아이들을 대하면서 그리고 관리자가 되어 교사들을 대하면서 그들의 세세한 느낌들에 집중했고 작은 변화에도 민감하게 반응했습니다. 제가 두 권의 시집을 낸 것도 이와 무관하지 않습니다.

4

공모제 교장으로서는 운영 비전

공모제 교장으로서는 다음과 같은 비전이 있습니다.

첫째, 교육과정은 'V2.0 창오렵 행복교육'을 편성·운영할 것입니다. 교육과정은 학교교육에서 헌법과 같은 역할을 합니다. 학교가 교장의 뜻에 따라 운영되지 않고 시스템에 의해 운영되기 위해서는 모든 교육공동체가 참여하는 교육과정의 편성 운영이 절대적입니다. 저도 교육과정에 의해 학교를 운영할 것입니다. 그리고 'V2.0 창오렵 행복교육'에 추진할 구체적인 사업들과 세부실천내용은 교육공동체가 참여해서 결정해야 합니다. 교육과정에 포함될 필수교육을 제외하고 몇가지 중점을 두고 싶은 분야를 말한다면 4차산업사회 대비 미래교육과 전통문화예술교육(문·예·체교육같은) 입니다.

둘째는 이러한 교육과정의 효과적인 운영을 위해서 민주적인 학교자치의 정착이 필요합니다. 전북교육청에서 제정한 학교자치조례에 따라 교무회의 의결기구화 정례화 월1회 추진, 4개회의(교사, 직원, 학부모, 학생회의) 활성화, 특히 학부모교육의 지속적인 추진, 학생자치를 통한 자기주도적학습력 신장 등을 추진하겠습니다.

셋째, 'V2.0 창오렵 행복교육'의 편성·운영과 학교자치의 정착이 진행되면서 학교생활을 위한 세가지 공동체를 제안합니다. 배움과 성장의 학습공동체, 소통과 협력의 생활공동체 마지막으로 개방과 자율의 자치공동체입니다. 이 세가지는 학교교육의 근간이 될 뿐 아니라 모든 학교생활의 표준이 될 것입니다.

넷째, 학교현대화사업을 지속적으로 추진하고 외부예산을 적극 활용하겠습니다. 뿐만 아니라 창오초 학생들의 필요에 맞는 각종 지원사업 등을 적극 유치하여 교육적 혜택을 극대화하겠습니다. 이러한 과정에서 교육공동체와의 적극적인 의사소통과정을 통할 것이며 보고서 작성 등의 서류작업에는 교장도 적극 참여하여 교사들의 업무경감에 도움을 주도록 하겠습니다. 이러한 꿈을 이루는데는 교사와 학부모 학생들이 자율성을 가지고 주도적으로 참여하는 자세가 필요합니다. 이를 위한 동기부여 방안을 세심하게 추진하겠습니다.