

개교70주년

“모두가 꿈을 실현하는 행복한 학교”

2025학년도

# 교육과정운영계획서



동국대학교사범대학부속  
금 산 고 등 학 교



# 차 례

## □ 교육계획의 기본사항

1. 건학이념	2
2. 학교상징- 학교생활목표	5
3. 2025학년도 교육계획 개요	9

## □ 제 1장 교육계획의 기저

1. 미래 가치의 교육목표 분석	9
2. 교육공동체 현황	13
3. 2024학년도 교육활동 결과 분석	16

## □ 제 2장 교육목표의 수립

1. 학교 교육목표	20
2. 학교장 경영 방침	21
3. 학교 교육목표 구현 체계표	23

## □ 제 3장 특색 교육활동 추진 계획

1. 고교학점제 운영 계획	25
2. 교과교실제 운영 계획	29

## □ 제 4장 교육과정 편성·운영

1. 교육과정 편제와 단위 배당 기준	32
2. 2025년도 교육과정 편성·운영 특징	34
3. 창의적 체험활동 편성·운영 계획	37
4. 교육과정 편제와 단위 배당	53
5. 주제 중심 교과통합 교육과정 재구성 계획	60

## □ 제 5장 부서별 실천 추진 계획

1. 도서관 운영 계획	63
--------------	----

2. 교내 시상 운영 계획	67
3. 수업 공개 계획	69
4. 방과후학교 운영 계획	74
5. 학력 신장 지원 계획	80
6. 보건실 운영 계획	83
7. 학교폭력예방 지도 계획	90
8. 인성교육 계획	94
9. 테마식 현장체험학습 운영 계획	96
10. 산사체험학습 계획	98
11. 현장체험학습 계획	100
12. 교복선정 및 공동구매 계획	102
13. 안전사고 예방 계획	104
14. 흡연예방 및 금연 실천학교 운영 계획	110
15. 졸업앨범 제작 계획	112
16. 불교학생회 운영 계획	114
17. 진로·진학상담 계획	117
18. 육성종목 씨름부 운영 계획	120
19. 학교의 미래지향적 발전계획	123

## □ 부 록

1. 2025학년도 학사력	126
2. 2025학년도 전국연합학력평가 시행계획	128
3. 교육평가계획 수립 및 환류계획	129
4. 교무업무 조직과 분장 일람표	136

# 교육계획의 기본사항

1. 건학이념
2. 학교상징 - 학교생활목표
3. 2025학년도 교육계획의 개요

## 1. 건학이념

본교는 불교정신을 바탕으로 학술과  
인격을 연마하고 민족과 인류사회 및  
자연에 이르기까지 지혜와 자비를  
충만케 하여 서로 신뢰하고 공경하는  
이상세계의 구현을 건학이념으로 한다.

## 삼귀의(三歸依)

- 불(佛) · 법(法) · 승(僧)의 삼보(三寶)에 귀의하는 일을 말함 -



## 사홍서원(四弘誓願)

- 보살(菩薩)이 세우는 네 가지 큰 서원을 말함 -



## 2. 학교상징

상징물		설명
교화	 철쭉	아름답고 정열적인 꽃의 색깔은 충절 정신과 열심히 노력하는 강인한 의지의 정신을 묘사하고 진녹색 활엽은 젊음과 의욕을 상징합니다.
교목	 느티나무	만물을 포용하는 너그러움의 표상이며 모진 풍파에도 잘 견디고 수명이 길어 역사와 전통이 길게 이어짐을 상징합니다.
교조	 까치	아침 일찍 등교 길에 반갑게 맞아주는 까치소리에서부터 밝고 보람찬 하루가 시작됩니다. 까치소리를 들으면 반가운 소식을 듣는다는 속설이 있는 길조로 여겨 우리학교에 좋은 일이 많이 있을 것을 상징합니다.
교표		산과 같이 과묵하고 안정되며(삼각형), 평화를 사랑하고 젊은 청소년(감청색)들 배움의 전당인 금산의 지명과 불교의 영원불변하는 진리(금색)를 나타내고 건학이념 구현으로 여덟 가지 밝은 길(팔정도), 세가지의 진리(삼법인) 팔각 3선을 나타냅니다.
교훈	새롭게 생각하고 바르게 실행하자	새로움에 대한 도전정신, 창의성, 혁신, 가치 창출로 나눔과 베풀을 이루고 항상 정의로운 가치관을 형성하여 참인간 형성을 최대의 교육목표로 합니다.
교복		수수한 이미지를 자아내며 깨달음의 경지에 이르는 색깔로 우아함과 순수한 멋을 자아내는 정장 스타일로 모두에게 부담이 없는 디자인입니다.
교기		모든 문양과 유려하게 어우르며 젊은 꿈과 희망을 이루는 성공적인 삶을 나타내는 감색 바탕위에 붉은 진흙에서도 순결하게 피어나는 연꽃의 고귀한 꽃망울처럼 생동적인 우리 동국대학교사범대학부속금산고등학교의 상징입니다.

# 학교생활목표

새롭게 생각하고 바르게 실행하자

## 금산고등학교 교가

이병기 작사  
정희갑 작곡

1. 동 악 — 이      안 옥 — 하 며      영 기 가 돌 — 고  
2. 씩 씩 — 한      젊 은 — 이 들      모 이 어 들 — 며

5  
조 국 — 의      역 사 — 깊 은      빛 나 는 도 — 량  
보 다 — 더      부 지 런 — 히      배 우 고 의 — 혀

9  
금 모 래 의      맑 은 — 물      철 철 흐 르 는  
민 족 — 의      영 예 로 움      이 어 가 려 는

13  
모 악 산      그 기 숨 의      금 산 고      등 학 교  
참 되 고      성 스 러운      금 산 고      등 학 교



### 3. 2025학년도 교육계획 개요

#### 가. 기본개요 및 방침

기본 개요	<p>본교는 불교정신을 바탕으로 학술과 인격을 연마하고 민족과 인류사회 및 자연에 이르기까지 지혜와 자비를 충만케 하여 서로 신뢰하고 공경하는 이상세계 구현을 건학 이념으로, 이를 실현코자 하는 한 인간이 자긍심을 가지고 자신의 삶을 풍요롭게 가꿀 수 있는 주체성 있는 교육, 그리고 더불어 사는 공동체 생활 정신을 깊이 심화시켜 주는 민주 교육이 이루어지고, 수월성 교육을 통한 개인의 소질과 적성을 통한 특기 신장 교육이 이루어져 학생 중심의 학교문화를 창조하는 교육목표를 구현하고자 한다.</p>
방침	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 소통과 협력을 중시하는 공동체 형성과 학생 스스로 만들어가는 자기주도적 진로·진학 설계로 자율성과 책무성이 강화된 교육 프로그램을 구상한다.</li> <li>2. 학생, 학부모, 교직원 등 학교 공동체 구성원이 실제적인 변화를 이끄는 주체가 되어 의견을 다양하게 수집·분석하고 본교의 교육환경에 맞는 사업을 선정한다.</li> <li>3. 교과 지식 위주의 교육에서 벗어나 창의성과 인성이 조화된 교육 프로그램의 필요성을 인식하고 나눔과 배려를 실천하는 학생 중심의 교육과정을 운영한다.</li> <li>4. 학습자 중심의 교과교실 시스템 구축으로 소통을 위한 창의적인 교육 공간을 구성하고 수업 전문성 신장을 위한 교육 활동에 전념할 수 있는 여건을 조성하도록 한다.</li> <li>5. 학교 역점 사업은 진로탐색 활동을 통한 자아탐구와 진로선택 기회를 제공할 수 있는 사업으로 학교의 특성과 여건을 반영하여 선정한다.</li> <li>6. 학교 교육계획의 정상적 추진을 위해 지속적인 점검 및 평가 대책을 수립하며, 세부 추진 사항은 실제로 충실하게 반영하도록 구체적으로 작성한다.</li> </ol>

#### 나. 학교 교육계획의 체계

기본 체제	<p>2025학년도 전북교육계획, 본교의 학생·학부모·지역사회의 의사소통을 위한 실태 분석, 학교장의 경영 목표와 교육복지 실현을 위한 중장기 학교 교육 발전 계획 등을 종합하여 교육목표를 설정하고 학교 역점 사업 선정 및 교육 계획을 수립하였다.</p>
----------	--

## 다. 교육목표 구현을 위한 역점사업

### ■ '모두가 꿈을 실현하는 행복한 학교'



### ■ 꾸준한 수업 연구를 통한 전문성 향상

▷ 수업 만족도를 높이는 학생 중심 교육과정 운영



### ■ 창의·인성 기본계획

▷ 진로와 연계된 창의적 체험활동 운영



---

# 제 1장 교육계획의 기저

---

1. 미래 가치의 교육목표 분석
2. 교육공동체 현황
3. 2024학년도 교육활동 결과 분석

# 1. 미래 가치의 교육목표 분석

## 가. 2015 개정 교육과정

### 1) 2015 개정 교육과정 기본 방향

- 미래사회를 살아가는 데 필요한 능력 함양을 위해 핵심역량 반영
  - 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량
- 인문·사회·과학기술 기초 소양과 인성교육 강화
- 배움을 즐기는 행복교육이 가능하도록 교과 학습량 적정화
- 교수·학습 및 평가방법을 개선하여 교실수업을 혁신

### 2) 2015 개정 교육과정 핵심역량

- 자기관리 역량 - 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 능력
- 지식정보처리 역량 - 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 능력
- 창의적 사고 역량 - 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력
- 심미적 감성 역량 - 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유 할 수 있는 능력
- 의사소통 역량 - 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 능력
- 공동체 역량 - 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력

## 나. 2022 개정 교육과정

### 1) 미래 사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육

- 인간상
  - 자기주도적인 사람, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 더불어 사는 사람
- 핵심역량
  - 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량
- 미래 사회의 불확실성에 대응할 수 있는 역량 함양
  - 자신의 학습과 삶을 주도할 수 있는 능력 함양, 언어, 수리, 디지털 기초소양 함양, 협력과 공동체 의식 함양

### 2) 학습자의 삶과 성장을 지원

○ 진로연계교육

- 학교급(학년) 간 전환기의 학생들이 상급 학교의 생활 및 학습을 준비하는데 필요한 교육을 지원

○ 교과 교육과정

- 깊이 있는 학습, 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 강화
- 국가 수준 교육과정의 총론과 교과 교육과정 간의 연계를 강화하고, 교과 교육과정을 통한 학습자의 성장을 지원

○ 고교학점제

- 학생 개개인의 진로와 적성에 따라 교과목을 스스로 선택하여 이수하고, 누적 학점이 일정 기준에 도달하면 졸업하는 제도

3) 교육과정 자율성 확대

○ 학교자율시간의 운영

- 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보
- 지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 교육과정 외의 새로운 과목으로 개설

4) 교육 환경 변화에 적합한 교과 교육과정 개발 및 지원

○ 역량 함양 중심 교과 교육과정 개발

- 학생 참여 중심 수업 활성화와 문제 해결 및 사고 과정을 중시하는 평가를 통한 학습의 질 개선

○ 빅데이터·AI을 활용한 맞춤형 교수·학습 및 평가 활동 지원

- 온·오프라인 연계 등 원격수업을 반영한 총론과 교육과정 편성·운영 기준 마련

○ 교육과정 지원 체제 구축

- 학교, 교사, 학부모, 시·도 교육청, 교육부 등 교육 주체들 업무 분담 및 협조 체제 강화

## 다. 전북교육 기본방향



## **라. 교육 비전 – 전북교육**

### ○ 실력

- 미래 사회를 살아갈 주도적 역량
- 기초학력, 기본학력, 전북교육의 7가지 미래역량\*

\* 자기주도성, 협력적 소통 능력, 비판적 사고력, 창의력, 디지털문해력, 예술적 감수성, 인문학적 소양

### ○ 인성

- 타인을 존중하는 민주시민, 세계시민이 갖춰야 하는 핵심 가치·덕목\*

\* 존중, 배려, 나눔, 다양성, 공동체성, 생태감수성, 세계시민성

## **마. 슬로건 – 더 특별한 전북교육 학생중심 미래교육**

- 더 특별한 전북교육 - 전북특별자치도교육청 출범에 따라 주어진 교육자치권을 확대해 전북만의 특별한 교육으로 전북교육을 우뚝 세우겠다는 의지 표명
- 학생중심 미래교육 - 학생을 모든 교육활동의 중심에 두고 지속가능한 미래 사회를 이끌어가는 세계시민을 육성하는 교육

## 2. 교육공동체 현황

### 가. 학교연혁

- ☐ 1952. 11. 9. 금산고등학교기술학교 설립인가
- ☐ 1955. 5. 2. 개교(인가 3학급)
- ☐ 1965. 10. 17. 학교법인 대승학원 설립인가 이사장 송헌섭(월주) 큰스님
- ☐ 1967. 6. 9. 학교법인 동국대학교로 병합
- ☐ 1973. 12. 27. 6학급으로 증설인가
- ☐ 2006. 3. 1. 교명 변경 동국대학교사범대학부속금산고등학교
- ☐ 2011. 3. 1. 혁신학교 지정(2014. 3. 1. 재지정)
- ☐ 2011. 12. 1. 국가수준학업성취도평가 전국 100대 학교향상도 우수학교 선정
- ☐ 2014. 3. 3. Wind Orchestra 창단
- ☐ 2015. 3. 1. 혁신인증학교 지정
- ☐ 2017. 8. 25. 제 42회 대한민국 관악경연대회 금상 수상
- ☐ 2018. 3. 2. 씨름부 창단, 2, 3학년 체육중점학급 운영
- ☐ 2018. 4. 30. 학교역사관 개관(태공도서관 2층)
- ☐ 2023. 3. 1. 학교법인 동국대학교 이사장 강환중(돈관) 큰스님 취임
- ☐ 2023. 9. 1. 제 18대 교장 강호숙 선생 취임
- ☐ 2025. 1. 8. 제 67회 졸업식(20명) - 총 졸업생수 4,287명

### 나. 기본 현황

#### 1) 학생 현황

☐ 학년별 · 성별

학년	1학년		2학년		3학년		재학생수	
성별	남	여	남	여	남	여	남	여
인원	9	6	17	3	12	6	38	15
	15		20		18		53	

☐ 출신학교별 (2025학년도 1학년 기준)

출신학교	김제	전주			합계 (명)
	금산중	온고을중	서전주중	우전중	
학생수	12	1	1	1	15

2) 교직원 현황

□ 교직원 현황

구분	교 원					행 정				계
	교장	교감	보직 교사	교사	소계	행정직	교무 실무사	운동 지도자	소계	
남	.	.	2	2	4	3	.	1	4	8
여	1	.	1	3	5	.	1	.	1	6
계	1	.	3	5	9	3	1	1	5	14

□ 교과별 현황

구분	교장	교감	교 사							총계
			국어	수학	영어	윤리	과학	체육	소계	
인원	1	.	2	1	1	1	2	1	8	9

3) 시설 현황

시 설 명	면적 또는 실수	시 설 명	면적 또는 실수
총 면 적	24,866m <sup>2</sup>	교과교실	15실 (1038.24m <sup>2</sup> )
체 육 장	10,150m <sup>2</sup>	특 별 실	5실 (365.6m <sup>2</sup> )
대 지	14,716m <sup>2</sup>		
관 리 실 (교육지원, 교원연구)	2.5실 (175.5m <sup>2</sup> )	보 건 실	1실 (180m <sup>2</sup> )
남·여 홈베이스	3실 (210.6m <sup>2</sup> )	상 담 실	0.5실 (35.1m <sup>2</sup> )
도서관 1동	2실 (741.08m <sup>2</sup> )	선재원(법당)	1실 (180m <sup>2</sup> )
체육관 1동	853.27m <sup>2</sup>		

#### 4) 학내 구성원 및 주변 기초 실태 분석

영역	실태
학 교	<p>교육지원실과 교과연구실을 갖추고 미디어 스페이스를 활용하여 교과 관련 질의-응답 시스템을 갖추어 의사소통을 위한 공간으로 활용함</p> <p>각 교과교실 특성에 맞는 수업 자료 및 전자칠판, 프로젝터, 스크린 등 첨단 기자재가 구비되어 다양한 미디어 수업 전개가 가능함</p> <p>학생 복지를 위하여 2개의 홈베이스 쉼터를 배치하여 교과 이동에 따른 휴식 공간과 동아리 활동을 위한 공간으로 구성함</p> <p>혁신인증학교로서 새로운 비전과 학교교육의 만족을 위해 다양한 학습목표를 세워 비전 있는 학교의 미래상을 구현함</p> <p>인조잔디구장 조성으로 쾌적한 공간에서 다양한 교육활동 전개가 가능함</p> <p>진로진학상담실, 체력단련실, 목공실, 미술실 및 중학교 음악실 등을 활용한 다양한 방과 후 교육활동 실시</p>
학 생	<p>교실이동에 따르는 생활지도상의 문제, 교실 청결 지도 그리고 전기 절약의 생활화 교육이 필요함</p> <p>새로운 시설에 대한 만족도가 높고 20개 창체·자율동아리 기반의 창의적 체험활동이 활발하게 운영되고 있으며 학생 개인 맞춤형 진로지도에 의욕적임</p> <p>자유분방하면서도 자기 통제력을 기르고 학교의 정체성 확립과 새로운 가치를 창조할 수 있는 총체적 노력이 요구됨</p>
교직원	<p>수업공개와 수업협의회 정례화로 수업 전문성 신장은 물론 수업 컨설팅을 실시하여 수요자의 수업 만족도 신장을 위해 노력함</p> <p>교과협의회 정례화를 통해 정기고사 공동 출제 및 환류활동, 수행평가 기준안 마련을 통해 공정성 및 신뢰도 제고를 위해 노력</p>
학부모	<p>학부모들의 공교육에 대한 욕구가 높은 반면, 공교육에 만족하지 못하고 사교육에 의존하려는 욕구 역시 상대적으로 높음</p> <p>학교 교육활동에 관심도가 높은 반면 학부모회 활동에 적극적인 학부모의 비율이 적기는 하지만 학생들의 교육활동을 위해 학교 행사에 적극적으로 참여함</p>
지역사회	<p>70여년의 전통과 역사를 자랑하는 김제 동부지역의 엘리트 교육의 산실로 지역사회의 기대가 큼</p>

### 3. 2024학년도 교육활동 결과 분석

#### 가. 학교의 장단점 분석(SWOT 분석)

<div> <div>내적요인</div> <div>외적요인</div> </div>	강 점 (Strengths)	약 점 (Weaknesses)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 꿈과 끼를 키우는 혁신 교육으로 협력적인 학교 문화 조성</li> <li>○ 전북 유일의 불교종립학교로서 인성 교육 함양</li> <li>○ 민주적,따뜻한 교육공동체</li> <li>○ 자연과 첨단이 조화된 교육환경</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 더딤 학생 비율이 높음</li> <li>○ 배움에서 소외되었던 학생들의 학습의욕 결여와 기본 생활습관 미비</li> <li>○ 지속가능한 학습공동체 미흡</li> <li>○ 학급수 감소</li> </ul>
기 회 (Opportunities)	S-O 전략 <적극적 활성화 전략>	W-O 전략 <체계화 전략>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농어촌 소규모 학교의 장점 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 맞춤형 교수·학습 추구</li> <li>- 학생 중심 인성·생활지도</li> </ul> </li> <li>○ 현대화된 교육시설 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과목별 특성에 맞는 교실 (학습자중심 활동공간 운영)</li> <li>- 인조잔디구장 및 체육관</li> </ul> </li> <li>○ 소외된 학생에 대한 배려 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 인권에 대한 존중</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지속적인 수업혁신을 위한 교사 수업연구회 정착</li> <li>○ 일반고 자신감을 통한 학생 맞춤형 교육과정 운영</li> <li>○ 학교자율과제 및 학습자중심 활동공간 운영을 바탕으로 다양한 학생 중심 교육과정과 인성교육 병행</li> <li>○ 민주적 자치공동체와 전문적 학습공동체 정착</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 농어촌 학교의 내신 성적 활용 극대화로 우수 학생 유치 및 육성</li> <li>○ 체험중심, 자기주도적 학습을 통한 창의융합형 인재 양성</li> <li>○ 청소년 파라미타 활동과 템플 스테이를 통한 인성·생활교육 강화</li> <li>○ 소규모 프로젝트 활동을 통한 학생 맞춤형 교육의 다양화</li> </ul>
위 협 (Threats)	S-T 전략 <차별화 전략>	W-T 전략 <지속적 보완 전략>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자연인구 감소로 인한 학생 수 감소</li> <li>○ 농어촌 소규모 일반계 고교에 대한 부정적 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 꿈과 끼를 키우고, 미래사회가 요구하는 역량함양이 가능한 다양한 교육과정 편성</li> <li>○ 학생 맞춤형 수업 및 개인별 포트폴리오를 활용한 잠재 능력 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 맞춤형 책임교육으로 참학력을 기르는 기초학력 향상 지원 프로그램 운영</li> <li>○ 결손 가정, 다문화 교육 프로그램 운영과 함께하는 돌봄 공동체 운영</li> </ul>

## 나. 2024학년도 교육활동 결과 분석

활동 영역	바람직한 점	아쉬운 점	개선 방향
교육계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>2015 개정교육과정에 따른 핵심역량 강화 다양한 연구 참여</li> <li>창의융합형 인재 양성을 위한 다양한 교육과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생중심 교육과정 편성을 위한 학교 시설 및 교사 부족</li> <li>학급 수가 줄어 다양한 교육과정 진행에 어려움이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통합교육에 따른 프로젝트 수업 운영의 필요성</li> <li>구성원의 자발적인 참여와 소통의 필요성에 대한 인식개선활동 강화</li> <li>계획적인 신입생 모집 활동 실시</li> </ul>
교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>2015 개정교육과정 전학년 운영</li> <li>교육과정 정상운영을 통한 법정 이수 시간 확보</li> <li>꿈과 끼를 키우기 위한 미래 지향적 교육과정 편성</li> <li>창의적 체험활동의 효율적 편성 및 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로 연계 교육과정의 활성화</li> <li>돌봄과 배려가 있는 프로그램이 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 진로·진학 연계 프로그램 개발 및 운영</li> <li>진로집중 교육과정 활성화</li> <li>2015 개정교육과정 핵심역량 강화로 혁신</li> <li>코로나 잠식 후 학생 맞춤형 창의적 체험활동 운영</li> </ul>
교육혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>선진형 교과교실제를 통한 학습자중심 활동공간 운영</li> <li>학생의 진로 및 적성을 위한 맞춤형 교육과정 운영</li> <li>꿈과 끼를 키우는 혁신인증학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 맞춤형 교육 활동의 부재</li> <li>교사 인원 감소에 따른 업무 부담 증대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>각 행사별 환류활동을 통해 효율성 재고 및 지속적인 교육활동 전개를 통한 학교혁신을 넘은 수업혁신 추구</li> <li>담임교사 및 업무전담교사의 분업화를 통한 업무 부담 경감</li> <li>방역지침 준수를 통한 토론회 수업 및 체험식 수업의 재개</li> </ul>
수업연구 및 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업혁신을 위한 직무연구               <ul style="list-style-type: none"> <li>전교사 120시간 이상 실시</li> </ul> </li> <li>수업 공개 및 협의회               <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 맞춤형 학습 모형 개발 노력</li> </ul> </li> <li>학습자중심 활동공간 운영을 통한 수업 질 제고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>코로나 비대면 수업 및 사회적 거리두기에 의해 수업공개 최소화</li> <li>정보 공유 및 문제 발견을 위한 수업 협의회 시간이 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>즐겁고 배움이 있는 교과 협의회 운영</li> <li>맞춤형 연구 운영을 통한 성장하는 전문적 학습 공동체</li> <li>수업혁신을 위한 자기역량강화</li> </ul>
학습지도 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>실시간 온라인 수업 진행을 통한 학생들의 학습권 보장</li> <li>평가의 사전예고제, 평가 결과 즉시 공개 후 이의 신청 기간 운영</li> <li>신뢰성, 공정성 제고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일부 교과에서 학급내 성취도 차이가 매우 큼</li> <li>자기주도적 학습 활동 미흡</li> <li>수준별 학습교재 자료 개발 아쉬움</li> <li>학생 중심의 모듈별 교육활동의 축소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습자중심 활동공간 운영을 통한 모듈활동 심화</li> <li>심화반 및 보충반에 대한 개인별 지도 강화</li> <li>교과별 협의회 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>협력수업 방법 연구</li> </ul> </li> </ul>
학교생활 기록부 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교생활기록부 기재요령 연구 및 점검</li> <li>안전한 학교생활기록부 관리</li> <li>적법한 NEIS 권한부여 및 관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속적인 과목별 오탈자</li> <li>개정된 생기부 작성요령에 대한 인식 부족에 따른 오기제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>담임 및 교과담당별 학생 개별 관리를 통한 NEIS 자료의 입력·확인 생활화</li> <li>진학지도와 연계된 학교생활기록부 활용 방법 연구 강화</li> </ul>
성적관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>성적처리의 정확성, 공정성, 신뢰성, 객관성 유지 및 관리</li> <li>수행평가 기준안 사전 고시</li> <li>정기고사 후 성적분석을 통한 환류 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>객관적이고 신뢰성 있는 다양한 평가 문항 제작이 미흡</li> <li>학년별 체계적인 성적 관리 미흡</li> <li>일부 교사의 문항 전제 출제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 대상 올바른 시험 문항 출제와 관련한 연구의 꾸준한 실시</li> <li>진학지도와 연계된 성적 관리 시스템 운영</li> </ul>
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 주도형 자율동아리와 다양한 진로를 위한 창체 동아리 구성</li> <li>점심시간 연계 자율동아리 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자율동아리의 교내 활동을 위한 충분한 시간적 여유의 부재</li> <li>자율동아리와 다양한 진로를 위한 창체 동아리의 활발한 활동 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자발적인 선택과 참여로 학생들의 꿈과 끼를 살려주는 기회 제공</li> <li>창체동아리와 자율동아리의 연계를 통한 프로젝트학습 권장</li> <li>코로나 잠식 후 보다 활발한 활동 실시</li> </ul>
독서 및 문예활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>국어과 주관 다양한 독서 행사를 통한 독서 생활화</li> <li>교내·외 문예활동 강화</li> <li>교과별 독서 교육을 통한 독서 지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문학 독서에 대한 관심 미미</li> <li>도서관을 이용한 다양한 교과 교육활동 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 수준에 맞는 독서지도 필요</li> <li>과목별·학년별 필수 독서 지정</li> </ul>
도서관 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 연계 신간 도서의 활용</li> <li>독서주간 전교생 활용</li> <li>다양한 행사의 연중 운영</li> <li>도우미 학생을 통한 도서 대출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 이용자의 다변화 필요</li> <li>도서관 도서 관리 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연중 독서주간 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 이용자 다변화</li> </ul> </li> <li>독서감상문 제출 등을 통한 학생들의 인식 변화를 위한 활동 강화</li> </ul>

활동분야	바람직한 점	아쉬운 점	개선 방향
시청각 자 료	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습자중심 활동공간 운영을 통한 각 교과별 특성에 맞는 교실환경 구축</li> <li>○ 준비된 여러 교과별 자료를 활용한 교수·학습 전개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 이동수업에 따른 학생들의 생활지도 문제와 기자재 관리 어려움</li> <li>○ 노후 학습 기자재 관리·보수 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자체 예산 등을 활용한 유지·보수 계획 수립</li> <li>○ 다양한 교구교재 구입 및 적극적 활용</li> </ul>
민주시민 교 육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 명사초청 강연 등을 통한 인성 함양 교육 실시</li> <li>○ 전교사 연중 기본생활습관 지도</li> <li>○ 미래지향적이고 긍정적 자아형성을 위한 인성 지도</li> <li>○ 기본예절 확립을 통한 인성함양</li> <li>○ 가정통신문과 학부모 교육을 통한 학부모 인식 개선을 위한 다각적인 노력 경주</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 정체성 미확립</li> <li>○ 가정, 학교, 지역사회의 연계 지도 미흡</li> <li>○ 민주 시민으로서의 윤리적 소양 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생자치회의 보다 자율적인 운영 지원 및 강화</li> <li>○ 적응시간을 활용한 자아실현을 위한 정체성 확립 프로그램 마련</li> <li>○ 가정 통신문을 통한 학부모와의 연계 지도</li> <li>○ 학생 맞춤형 민주시민 교육 실시</li> </ul>
생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 부적응 학생 감소</li> <li>○ 멘토링을 통한 인성지도</li> <li>○ 사제동행 청소 지도</li> <li>○ 학교폭력 및 집단 따돌림 예방 교육 및 근절 활동</li> <li>○ 지속적인 생활지도</li> <li>- 기본생활습관, 금연지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자발적인 학생자치회 활동 미흡</li> <li>○ 교복입기 등 기본생활 지키기 실천 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생자치회 중심 자정활동 전개</li> <li>○ 실천가능하고 지속적인 교육 강화</li> <li>- 연중 금연 교육 및 실천위주의 인성교육 프로그램 마련</li> <li>○ 학부모와 함께 하는 프로그램 마련</li> </ul>
진로지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 맞춤형 진로 및 진학 상담 활동 전개를 통한 만족도 제고</li> <li>○ 전교사 멘토링 상담 실시</li> <li>○ 학생 맞춤형 다양한 진로 체험 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생의 관심 부족으로 인한 진로 설정이 늦어짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개인별 포트폴리오 작성·활용 방안 마련</li> <li>○ 진로·진학에 대한 인식개선 활동</li> <li>○ 학부모 상담 등을 통한 연계지도</li> </ul>
건강교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 심신이 조화를 이루는 교육 전개</li> <li>○ 체력 단련실을 활용한 기초체력 강화 활동 전개</li> <li>○ 스포츠 동아리 활동 활성화를 통한 체력 증진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 무분별한 핸드폰 사용 등으로 인한 스포츠 활동 시간 부족</li> <li>○ 학교와 가정 간 연계교육 미흡</li> <li>○ 질병 예방 교육 및 대응 능력 미흡</li> <li>○ 미세먼지에 따른 활동 시간 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교내외 다양한 스포츠 리그제 활동을 통한 심신 단련 유도</li> <li>○ 자율동아리시간 적극 활용</li> <li>○ 사제동행 참여 적극 유도</li> <li>○ 다양한 스포츠클럽 활동 장려</li> </ul>
과학교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과학실 운영 계획 수립을 통한 과학 교육 분위기 조성</li> <li>○ 과학실 상시개방과 과학교사 상주를 통한 활용 극대화</li> <li>○ 학생 진로 맞춤형 융합교과활동을 통한 융합인재 양성 활동 전개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과학교과에 대한 막연한 두려움</li> <li>○ 일부 학생만 대회에 참가</li> <li>○ 과학과 기초지식 부족에 따른 수업참여활동 의지 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 실생활과 연관된 교수·학습 전개</li> <li>○ 과학 교구 시설 확충 및 현대화를 통한 실험 실습 위주의 수업 전개</li> <li>○ 학생들의 인식 개선 교육 강화</li> </ul>
교육환경 조 성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 교과 프로그램에 맞는 시설 및 환경조성</li> <li>○ 쓰레기 분리수거 및 줄이기 교육</li> <li>○ 에너지 절약 및 환경보존운동 홍보</li> <li>○ 홈페이지를 활용한 학생 쉼터</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자원 재활용 의식 미흡</li> <li>○ 학생들의 환경보존 중요성에 대한 인식 결여 및 자발적 참여 부족</li> <li>○ 쓰레기를 버리는 것이 습관화됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 애교심 함양 교육</li> <li>○ 사제동행 청소 활동 강화</li> <li>○ 환경 보호 및 자원재활용 교육 강화</li> <li>○ 학생자치회 및 봉사 동아리 활동 활성화</li> </ul>

---

## 제 2장 교육목표의 수립

---

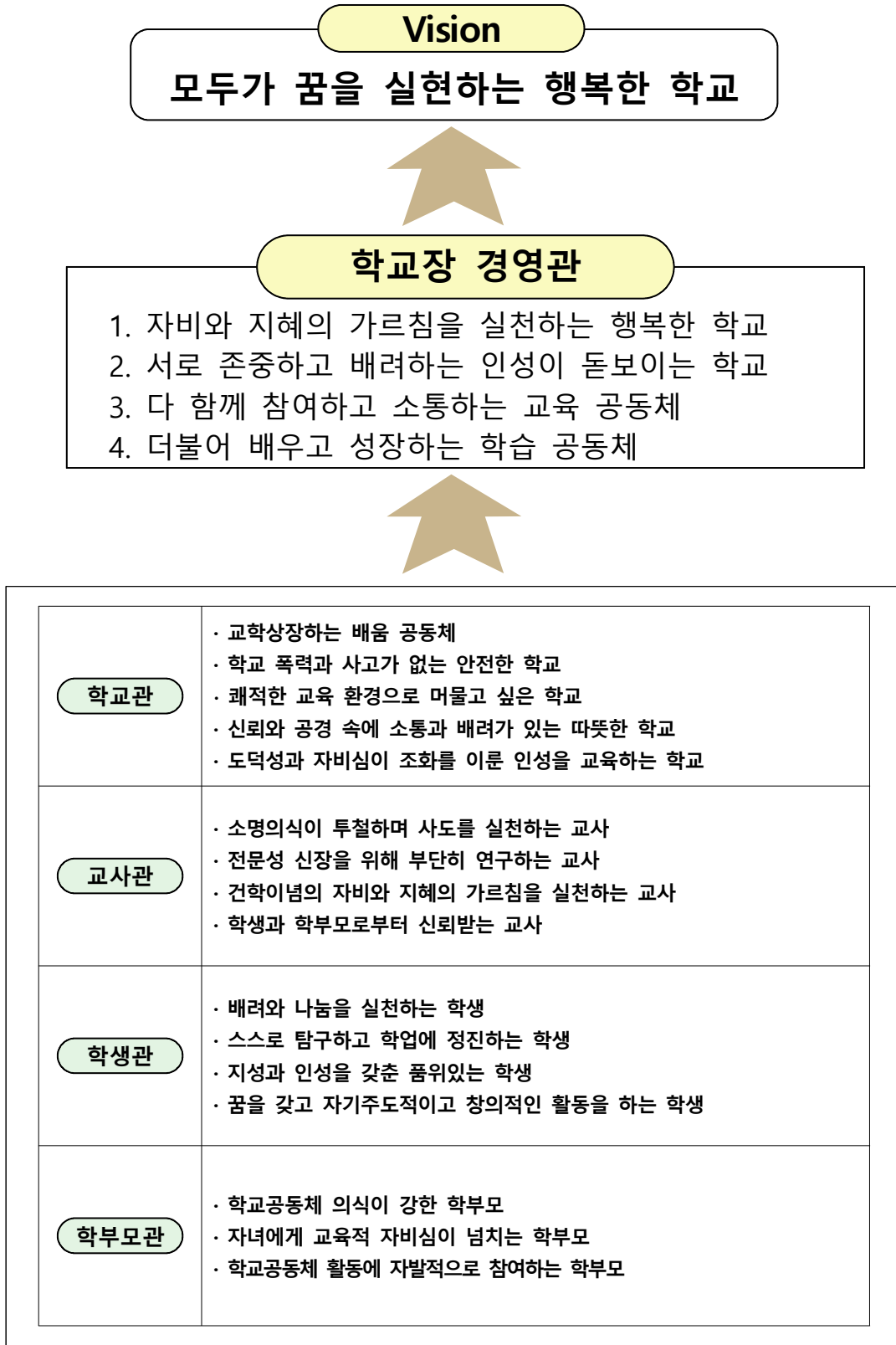
1. 학교 교육목표
2. 학교장 경영 방침
3. 학교 교육목표 구현 체계표



# 1. 학교 교육목표

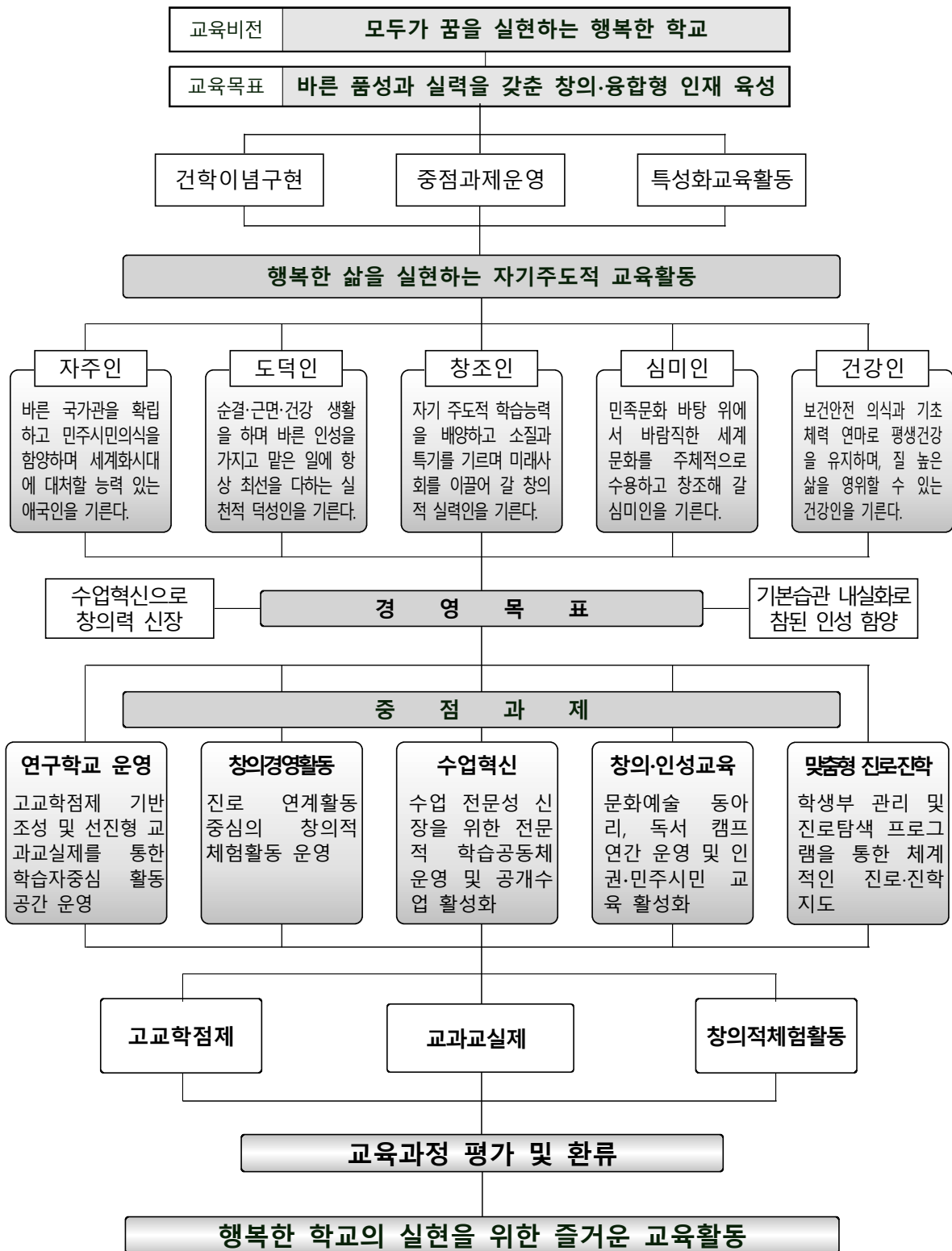
교 육 목 표	실 행 목 표	실행방침
(도덕인) 예절과 질서를 존중하고 나라를 사랑하는 사람을 기른다.	긍정적 자아개념 형성	공동체 체험교육을 바탕으로 긍정적 자아개념을 형성하게 한다.
		기본생활습관 정착으로 민주 시민의식과 기본질서교육을 생활화한다.
	민주시민 의식의 기본 태도 형성	토론문화의 정착을 위한 학생 자율활동을 활성화한다.
		건전한 소비생활을 위한 경제교육을 실시한다.
(자주인) 기초학력과 탐구력을 신장하여, 창의적인 사람을 기른다.	계기교육	나라사랑 거래사랑에 대한 시사계기교육을 정기적으로 실시한다.
		우리 역사를 바로알고 정보화 시대에 부응한 통합적 통일교육을 실시한다.
	역사 교육 강화	내 고장의 역사를 바로 알기 위한 체험활동을 강화한다.
		우리 국토를 사랑하는 현장체험학습을 추진한다.
(창조인) 지식·정보화·세계화 에 적응하는 경쟁력 있는 사람을 기른다.	스스로 학습하는 습관과 태도	자율적인 학습능력 함양을 돕는 진로 상담을 통해 스스로를 계획하고 설계하도록 돕는다.
		교실 수업의 혁신을 꾀하여 학생들의 활동이 반영되는 교과학습이 이루어지도록 한다.
	자율선택형 방과후 활동	다양한 교과를 개설하여 학생들의 요구를 반영하여 학업의 성취를 돕는다.
		평가를 적정하고 다양하게 실시하여 자신의 학업 성취에 대한 정확한 정보를 갖도록 지도한다.
(심미인) 민족문화의 바탕 위에 바람직한 세계문화를 주체적으로 수용하고 창조해 갈 심미인을 기른다.	토론 중심의 자치활동	학생자치회 중심의 자치활동이 활성화되도록 지도한다.
		동아리 중심의 학생활동을 지원하여 자신을 표현하도록 돕는다.
	독서·논술 지도와 외국어 교육 활성화	의사소통 중심의 독서·논술 교육을 통합 실시한다.
		세계화 능력을 배양하기 위한 영어 교육을 강조한다.
(건강인) 정신과 신체가 건강하고 인격이 성숙한 사람을 기른다.	건강한 마음과 건강한 체력	단체수련활동의 활성화로 건전한 공동체 의식을 형성하도록 한다.
		기초체력 향상을 위한 신체활동으로 건강한 체력을 육성한다.
	학생 건강 교육과 복지시설 강화	쾌적한 교육환경을 위한 학생복지 보건시설을 갖춘다.
		학교 시설을 이용한 다양한 교육활동이 이루어지도록 학교와 지역 사회의 연계활동을 강화한다.

## 2. 학교장 경영 방침



교육비전	「모두가 꿈을 실현하는 행복한 학교」
교육목표	바른 품성과 실력을 갖춘 창의·융합형 인재 육성
중점과제	추진과제
<b>건학이념</b> <b>구 현</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전 교직원과 불교학생회 활동 중심의 교학활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아침 명상시간 운영</li> <li>- 매일 법당 참배 생활화</li> <li>- 월례법회(분기별 스님 초빙, 월1회 연합법회 참석)</li> <li>- 불교학생지도위원회 생활화(포교 활동 예산 집행, 명상, 성지순례, 경전 읽기)</li> </ul> </li> <li>■ 불교 행사 참여 연간 계획 수립(예산 편성) : 학교 홍보의 기회 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전야제, 석가탄신일, 사제동행 템플스테이</li> <li>- 전주 연꽃 문화축제, 파라미타 축제, 금산사 개산대제, 전북불교인 대법회</li> </ul> </li> <li>■ 정기적인 중·고 순환 인사교류</li> <li>■ 교직원 장학회 운영 : 대내외적 학교발전기금 연계 → 학교 홍보</li> </ul>
<b>중점 교육</b> <b>활 동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 교육활동 특성화 프로그램 → 자존감 회복 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신 교육 활동(독서 캠프, 시 품평회, 융합 교과활동, 글로벌 골든벨, 수학 사고력 한마당, 또래 학습 등)</li> </ul> </li> <li>■ 방과후학교 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 : 목, 금(국어, 영어, 수학, 사회탐구영역, 과학탐구영역), 월, 화(수리영역)</li> <li>- 비교과 : 월, 화(입시체육), 월, 화, 목, 금(씨름)</li> </ul> </li> <li>■ 학생생활지도 - 학생자치회, 학부모회 연계 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생자치회 중심의 자정적 생활지도 → 자아 존중감 형성</li> <li>- 마중물, 전체교사 멘토링 활동을 통해 마음의 자녀와의 대화</li> <li>- 기본예절교육 - 학생존중의 언어사용(비교육적 언어폭력 및 체벌 절대 금지)</li> </ul> </li> <li>■ 협력적 교육공동체 네트워크 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모, 지역사회, 동문, 초등학교와의 교육활동 네트워크</li> <li>- 교육설명회, 교육과정 워크숍, 금산교육문화축제, 학생생활, 진로상담</li> <li>- 진로관련 교육활동 및 유관기관과 교육활동 연계</li> </ul> </li> <li>■ 다 함께 성장하는 행복한 학교 → 더불어 살아가는 창의 융합형 인재 육성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생자치회 중심의 학생주도적 행사 운영 : 금산교육문화축제</li> </ul> </li> <li>■ 즐거운 학교 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생자치의 날 → 자율동아리, 진로진학탐구, 학생자치회</li> <li>- 매주 수요일 '배움 성장의 날' 운영 → 전교사 연 2회 이상 수업공개 후 협의회, 교과협의회, 워크숍, 간담회, 친목회</li> </ul> </li> </ul>
<b>교수·학습</b> <b>관 련</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업공개를 통한 배움 중심의 학습공동체 지향 <ul style="list-style-type: none"> <li>- PBL(Project Based Learning)을 통한 학생 참여 수업</li> <li>- 전교사 연간 2회 수업공개 및 수업협의회 실시</li> <li>- 敎學相長(학습자료 재구성, 연수 참가, 교과연구동아리)</li> </ul> </li> <li>■ 대학 진학 집중관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생 포트폴리오 제본 배부 → 학년초(1학년 담임)</li> <li>- 2, 3학년 진로진학상담(담임)</li> <li>- 내신, 수능최저등급 관리</li> </ul> </li> <li>■ 진로 선택 교과편성 운영 - 2, 3학년 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 교과 선택권 보장, 진로 역량 강화, 공교육 만족도 제고</li> </ul> </li> </ul>
<b>교육 인프라</b> <b>구 축</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인근 학교와의 지속적인 관계 유지 방안 - 예산 편성, 교직원 장학금 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전주, 김제 지역 중학교에 홍보물 송부</li> <li>- 불교관련행사 참여를 학교홍보의 기회로 활용 (신입생 유치 전략 : 학교방문, 홈페이지, 연수 참여, 장학금, 중학교 축구부, 씨름부 연계 홍보)</li> </ul> </li> </ul>

### 3. 학교 교육목표 구현 체계표



---

## 제 3장 특색교육활동 추진 계획

---

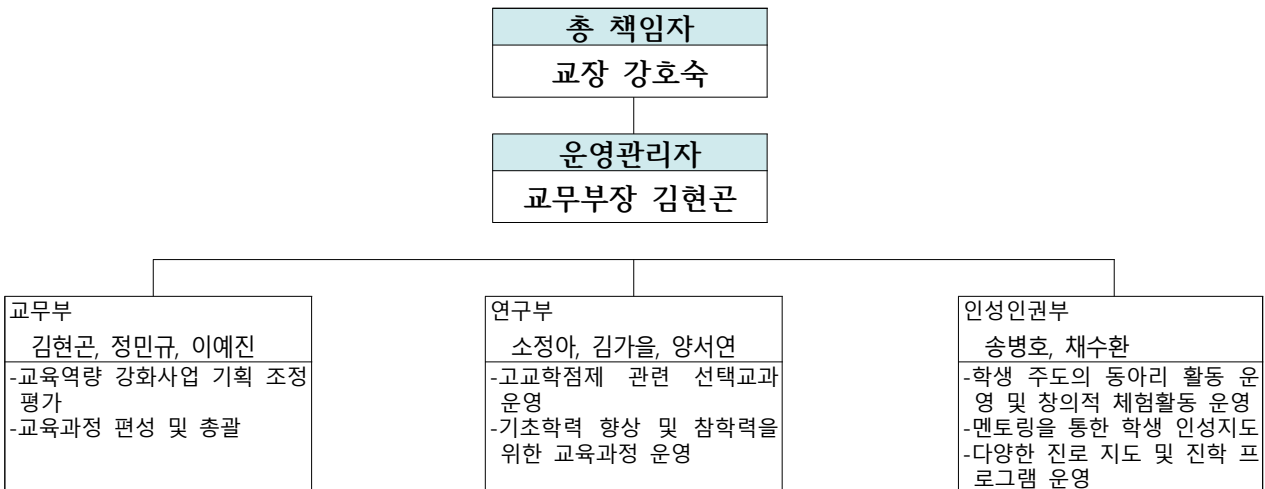
1. 고교학점제 운영 계획
2. 교과교실제 운영 계획

# 1. 고교학점제 운영 계획

단위사업	연구학교운영	세부사업	고교학점제	부서	교무부, 연구부
교육목표	학생의 적성과 희망, 진로를 고려한 다양한 학생중심 교육과정 편성 운영				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	소정아	예산	10,000,000원

## 가. 학교 교육역량 강화 교직원 협의체 구성

- 1) 교육역량 강화 사업 총책임자 교장 강호숙, 운영관리자인 교무부장 김현곤, 연구부장 소정아, 인성인권부장 송병호 외 정민규, 김가을, 이예진, 채수환, 양서연 선생님을 중심으로 학교 역량 강화 TF팀 구성
- 2) 교직원 협의회



## 3) 교과협의회 구성 현황



※ ( )는 금산중학교 수업 지원 교사

## 나. 2025학년도 추진 과제

- 1) 진로 체험 및 대학 연계 활동 프로그램을 활용하여 학생들에게 진로 탐색의 동기부여 프로그램을 개선 및 향상
- 2) 진로 체험 활동 활성화 및 대학 탐방을 통해 학생들에게 진로 탐색의 동기 부여
- 3) 교과 통합 프로젝트 학습을 통한 자기주도학습능력 신장과 '학습 플래너' 작성지도
- 4) 학생들의 수요조사를 통하여 개개인의 희망 진로와 연계한 봉사활동 및 멘토링 활동 운영
- 5) 학생들의 수요조사를 통해 자율 동아리 활성화 및 다양한 현장체험을 통한 진로 탐색 활성화

## 다. 과제별 세부 추진 계획

### 1-1) 교사의 수업 및 평가방법 개선 연수에 대한 세부 추진 계획

구분	내 용
목적	□ 고교학점제 대비 다양한 선택 수업, 평가 방법 개선 연수 지원
세부 운영 계획	□ 학생 활동형 학생중심 수업 운영, 수업 및 평가 방법 개선 연수를 통한 교원 역량 강화 □ 과정중심 평가·학교생활기록부 기재 개선 등을 위한 학습공동체 연수 □ 교사의 다과목 지도능력 강화를 위한 연수
예산 집행 계획	□ 원격 및 집합 연수 등(다과목 지도 등): 교과 또는 업무 관련

구분	내 용
목적	□ 2025학년도 학생중심 교육과정 운영을 위한 준비와 성찰 □ 교과별 정기적인 협의회를 통해 학교의 지속적인 발전 추구
세부 운영 계획	□ 학교 교육과정 토론회 - 학교 현안 논의, 학생중심 교육과정 운영을 위한 토론회 - 1학기, 협의회실, 전 교원 9명 □ 2026학년도 교육과정 세우기 워크숍 - 2학기, 협의회실, 전 교원 9명
예산 집행 계획	□ 교육과정 토론회 □ 교육과정 세우기 워크숍

### 1-2(1)) 학생중심 교육과정 편성·운영 준비에 대한 세부 추진 계획

구분	내 용
목적	□ 2025학년도 신입생들의 개인별 진로 탐색 □ 진로 탐색을 통한 2025학년도 맞춤형 교육과정 운영 준비
세부 운영 계획	□ 진로탐색 체험활동 프로그램을 통한 진로, 적성, 흥미 탐색 - 1, 2학기 중 창의적 체험활동 시간에 실시(4회), 교내, 전교생, 58명 □ 표준화검사, 진로적성 검사 및 상담 활동을 통한 학생 개인별 진로 적성에 맞는 교과선택 안내 지도 - 3월(표준화검사)~12월, 상시, 교내, 1학년 20명 □ 2026학년도 맞춤형 교육과정 운영 준비 - 1학기, 전 교직원 14명(교원9명+직원5명)
예산 집행 계획	□ 학생 진로·적성·흥미 검사: 표준화검사(별도 예산)

### 1-2(2)) 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화에 대한 세부 추진 계획

구분	내 용
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 2024학년도 신입생들의 개인별 진로 탐색 및 상담</li> <li>□ 학과 선택, 공부 방법, 진로와 목표 설정 방법 등 다양한 정보와 지식 전수</li> </ul>
세부 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 모교 졸업생을 진로멘토 위원으로 위촉하여, 대학 학과별 진로멘토링 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기(7월), 창의적 체험활동 시간</li> <li>- 교내, 8개 학과 멘토 위원(8명)</li> <li>- 전 학년(58명) 대상 학과별 강연 후, 1학년(20명) 학생 개별 일대일 상담</li> </ul> </li> </ul>
예산 집행 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 대학생 멘토 초청 학과별 진로멘토링: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로멘토 강사비</li> </ul> </li> </ul>

구분	내 용
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 학생 개인별 맞춤형 진로탐색활동의 운영</li> </ul>
세부 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 진로탐색 체험활동 프로그램을 통한 진로, 적성, 흥미 탐색 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의적 체험활동 시간에 실시</li> <li>- 교내, 전교생(58명)</li> </ul> </li> </ul>
예산 집행 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 학생 진로탐색 체험활동: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로탐색 체험활동비</li> </ul> </li> </ul>

### 1-3) 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램에 대한 세부 추진 계획

구분	내 용
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 통섭적 소양을 바탕으로 창의적 문제해결능력과 소통능력 배양</li> </ul>
세부 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 학생의 진로, 적성, 흥미에 따라 인문사회, 자연과학, 철학, 예체능 영역의 교과 간 연계 프로그램 운영</li> </ul>
예산 집행 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 통섭형 프로그램 재료구입비</li> </ul>

## 라. 과제별 운영 성과 예상

과제	운영성과 예상
1. 교사의 수업 및 평가 방법 개선 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 고교학점제 전면 시행 대비 교사의 수업 및 평가 방법 개선</li> </ul>
2. 학생중심 교육과정 편성·운영 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 신입생의 진로 적성에 대한 이해도 향상</li> <li>□ 전 교직원 공유를 통한 학생 맞춤형 교육과정 구성 가능</li> </ul>
3. 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 개인별 진로맞춤형 자율동아리 활동을 통한 자기주도적 학습 습관 형성</li> <li>□ 진로맞춤형 체험 활동을 통한 내실 있는 개별 진로 선택</li> </ul>
4. 통섭형 인재 양성을 위한 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 교과간 연계수업을 통해 창의적 문제해결능력 향상</li> </ul>

## 마. 기대 효과

- 1) 학생 맞춤형 진로체험 및 개별 상담, 전 교직원 정보 공유 및 교류를 통한 교육공동체 모두의 역량 향상

- 2) 다양한 진로탐색 체험활동 등을 통한 학생들의 학습 의지와 관심을 끌어내는 활동적인 학교문화 형성
- 3) 교사와 학생이 서로 소통하고 협력하여 발전해 나가는 '가고 싶은 학교 행복한 교육 공동체' 구현

## 바. 2025학년도 예산 집행 계획

- 1) 사업기간 : 2025. 3. ~ 2026. 2.
- 2) 세부 집행 계획

추진과제명	항목	산 출 내 역	예산액(원)
고교학점제	교육과정운영협의회비	15,000원*10명*3회	450,000
	교사연수강사비	260,000원*1회	260,000
	간식비	3,000원*60명	180,000
	학습멘토링프로그램	250,000원*2회	500,000
	진로직업체험	500,000원*6개*1회	3,000,000
	수업량 유연화 활동 교과융합	600,000원*3교과군*2회	3,600,000
	홍보책자제작	10,000원*51부	510,000
	진로진학체험차량지원비	500,000원*2대	1,000,000
	진로체험비	15,000원*20명*1회	300,000
	진로체험식비	100,000원*20명*1회	200,000
계			<b>10,000,000</b>

## 2. 교과교실제 운영 계획

정책사업	연구학교운영	단위사업	교과교실제 운영비	부서	교무부
교육목표	학습자 중심의 교과교실제 및 맞춤형 교육과정 운영				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	이예진	예산	10,000,000원

### 가. 목적

- 1) 교과 특성이 반영된 창의적 교실을 활용한 학생 맞춤형 교육과정 운영 및 학생참여중심 수업을 통한 창의융합형 미래 인재 양성
- 2) 학교 내 전문적학습공동체와 교과협의회 활성화를 통한 교육과정·수업·평가 방법의 질적 제고를 통한 공교육 만족도 향상
- 3) 학생 진로·적성·성장중심 고교교육 다양화 및 고교학점제 도입 기반 마련을 위한 수업공간 혁신

### 나. 근거

- 1) 전라북도교육청 - 2025학년도 교과교실제(구 학습자중심 활동공간) 운영 계획
- 2) 2025년 교과교실제 운영 계획

### 다. 운영개요

- 1) 소통과 협력을 위한 교과교실 인프라 구축
  - 가) 교과교육의 운영 능력 향상을 위한 교과중심 업무 조직
  - 나) 교원의 업무지원을 위한 행정요원 배치
  - 다) 학생 이동에 따른 생활지도 체계 지원
  - 라) 교사 연수 및 학생·학부모 홍보
- 2) 수업 만족도를 높이는 창의적 교실 수업 시스템 구축
  - 가) 수업 전문성 신장을 위한 현장 맞춤형 연수
  - 나) 수업나눔 및 평가혁신 교사동아리 운영
- 3) 교과교실 특성을 살린 교육환경 구축
  - 가) 학습자중심 활동공간 활용을 위한 시설환경 구축
  - 나) 교과별 구역 조성 및 교과 특성을 반영한 유연성 있는 공간의 구성
  - 다) 수업 전문성을 지원하는 기자재 활용
  - 라) 2015 개정교육과정 및 2022 개정교육과정 맞춤형 교과자료 자체 개발 활용
- 4) 진로 탐색을 위한 맞춤형 학생중심 교육과정 편성·운영
  - 가) 학생의 다양한 요구를 반영한 선택형 프로그램 개설
  - 나) 수업 만족도를 극대화하기 위한 교과협의회 활성화
  - 다) 교과군 단위 체험활동 활성화

- 5) 탄력적인 수업 운영을 위한 수요자 중심의 교육 프로그램 구축
  - 가) 학습 능력과 특성을 반영한 수준별 이동수업
  - 나) 수준별 평가 시스템 개선
  - 다) 학생활동중심수업 및 학생 맞춤형 교육과정 운영
  - 라) 집중의 원리를 활용한 교육과정 모델 적용으로 학습량의 적정화 제고
- 6) 교과교실의 특성을 살린 창의적 교수·학습 방법 적용
  - 가) 교과별 특성을 반영한 창의적 교수·학습 모형 구안
  - 나) 교과별 수업 자료 개발
  - 다) 교과군 단위의 수업 컨설팅 계획과 맞춤형 전일제 강사 멘토링

## 라. 예산 집행 계획

구분		산출근거	비율(%)
항 목	금액(원)		
교수학습 활동비 및 학습 자료 제작비	2,000,000	■ 교과융합수업운영비: 500,000원*4회	30
	1,000,000	■ 교수·학습자료 제작: 12,500원*20권*4과목	
	소계:3,000,000		
수업 관련 용품 구입비(도서, S/W, 소모품 등)	5,050,000	■ 수업관련 용품구입비: 800,000원×5과목(국영수사과)+예체능과 1,050,000원	60.5
	1,000,000	■ 전산소모품 구입비: 200,000원×5개×1회	
	소계:6,050,000		
컨설팅, 연수, 연구회 운영 및 협의회비	140,000	■ 컨설팅비: 70,000원×2명×1회	9.5
	360,000	■ 독서토론 도서 구입: 20,000원×9명×2회	
	270,000	■ 독서토론 간식비: 3,000원×9명×10회	
	180,000	■ 수업나눔 협의회비: 10,000원×9명×2회	
	소계:950,000		
총 계	10,000,000		100

## 제 4장 교육과정 편성·운영

1. 교육과정 편제와 단위 배당 기준
2. 2025년도 교육과정 편성·운영 특징
3. 창의적 체험활동 편성·운영 계획
4. 교육과정 편제와 단위 배당
5. 주제 중심 교과통합 교육과정 재구성 계획



# 1. 교육과정 편제와 단위 배당 기준

## 가. 편제

- 1) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.
  - 가) 보통 교과의 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양으로 한다. 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목으로 구분한다.
  - 나) 전문 교과의 교과(군)는 국가직무능력표준 등을 고려하여 경영·금융, 보건·복지, 문화·예술·디자인·방송, 미용, 관광·레저, 식품·조리, 건축·토목, 기계, 재료, 화학 공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 환경·안전·소방, 농림·축산, 수산·해운, 융복합·지식 재산 과목으로 한다. 전문 교과의 과목은 전문 공통 과목, 전공 일반 과목, 전공 실무 과목으로 구분한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

## 나. 학점 배당 기준

- 1) 일반 고등학교와 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자율 이수 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10	
기술·가정/정보/ 제2외국어/ 한문/교양		16	
소계		84	90
창의적 체험활동		18(288시간)	
총 이수 학점		192	

- 가) 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.
- 나) 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 다) 공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.

- 단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.
- 라) 과학탐구실험1, 2의 기본 학점은 1학점이며 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다. 단, 과학, 체육, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- 마) 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다. 특수 목적 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5학점 이상, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)는 12학점 이상 이수하도록 한다.
- 바) 국어, 수학, 영어 교과(군)의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다.
- 사) 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ( )안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.
- 아) 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

## 다. 평가 활동

- 1) 학교는 학교 교육과정 편성과 운영의 적합성, 타당성, 효과성을 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 다음 학년도의 교육과정 편성·운영에 그 결과를 반영한다.
- 2) 학교에서 실시하는 평가 활동은 다음과 같은 사항을 고려해서 이루어지도록 한다.
  - 가) 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시한다.
  - 나) 학교는 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달도를 확인하고, 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용 한다.
  - 다) 교과의 평가는 선택형 평가보다는, 서술형이나 논술형 평가 그리고 수행평가의 비중을 늘려서 교과별 특성에 적합한 평가를 실시하도록 한다.
  - 라) 실험·실습의 평가는 교과목의 성격을 고려하여 합리적인 세부 평가 기준을 마련하여 실시한다.
  - 마) 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과의 평가는 타당한 평정기준과 척도에 의거하여 실시한다.
  - 바) 학교와 교사는 학교에서 가르친 내용과 기능을 평가하도록 한다. 학생이 학교에서 배울 기회를 마련해 주지 않고, 학교 밖의 교육 수단을 통해서 익힐 수밖에 없는 내용과 기능은 평가하지 않도록 유의한다.
  - 사) 창의적 체험활동에 대한 평가는 창의적 체험활동의 내용과 특성을 감안하여 평가의 주안점을 학교에서 작성, 활용한다.

## 2. 2025년도 교육과정 편성·운영 특징

### 가. 근거

- 1) 2015개정교육과정(2017.9.29. 교육부 고시 제217-131호)
- 2) 교육부 제2022-2호(2022.1.17.)
- 3) 전라북도교육청 학교교육과-3189(2022.2.24.)
- 4) 2022개정교육과정(2022.12.22. 교육부 고시 제2022-33호)

### 나. 세부 사항

#### 1) 1학년

교과(군)	공동 과목	필수 이수 학점	자유 이수 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10	
기술·가정/정보/ 제2외국어/ 한문/교양		16	
소계		84	90
창의적 체험활동		1학년-18(288시간)	
총 이수 학점		1학년-192	

#### 2) 2, 3학년

	교과영역	교과(군)	2015 개정 교육과정 필수 이수 단위	공통과목 (단위)
교과 (군)	기초	국어	10	국어(8)
		수학	10	수학(8)
		영어	10	영어(8)
		한국사	6	한국사(6)
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	10	통합사회(8)
		과학	12	통합과학(8) 과학탐구실험(2)
	체육·예술	체육	10	
		예술(음악/미술)	10	
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/ 한문/교양	16	
	소 계		94	
학교자유과정			2,3학년-80	
창의적 체험활동			2,3학년-18(306시간)	
총 이수 단위			2,3학년-192	

3) 학년별 총 이수 학점

- 1학년 : 192학점
- 2학년 : 192학점
- 3학년 : 192학점

4) 창의적 체험활동

- 학년별 편제

5) 창의적 체험활동 시수 배정

구 분		1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율 활동	자치 · 적응	50	47	48	33	29	31
	창의주제	·	·	8	14	8	14
	전일제 외 창의주제	·	·	2	8	2	8
동아리 활동		17	15	12	10	12	10
봉사 활동		·	·	5	5	5	5
진로 활동		16	20	10	20	22	20
계		83	82	83	82	76	80

6) 창의적 체험활동 시간표

구분	월	화	수	목	금
1교시					
2교시					
3교시					
4교시			동아리 / 봉사		
5교시			자율 / 진로		
6교시					
7교시			자율동아리		

## 다. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영

1) 운영 목적

- 1학점을 기준으로 17회 중 1회 수업에 대한 수업량 유연화에 따라 학교 자율적 교육과정 운영(2015개정교육과정에 한함)
- 성취기준에 맞는 역량 중심 교육과정 운영으로 핵심역량 함양
- 고교학점제형 학생 맞춤형 선택중심 교육과정 운영

2) 운영 방침

- 학생이 만들어 가는 성장 중심의 학교 자율적 교육과정을 운영
- 범교과 주제 중심수업 및 융합수업을 통한 교실수업 개선에 힘쓰
- 창의적 사고력이 확장되는 체험중심의 융합 교육 실시

- 학교 구성원의 의견 수렴을 통해 계획 수립

### 3) 운영 시기

- 창의적 사고력이 확장되는 학교 자율적 교육과정 운영 방향 설정
- 교과별 주제 설정 및 계획 작성(3월, 9월)
- 교과 수업량 유연화 교수-학습 방안 적용(6월, 11월)
- 학교 자율과정 운영 시기 학기별 2차고사 이후 5일 운영

	학기	월	일자				
학교 자율적 교육과정	1학기	7월	8	9	10	11	12
			수업량 유연화 운영 주간 (7.14. - 7.18.)				
	2학기	12월	16	17	18	19	20
			수업량 유연화 운영 주간 (12.22.-12.26.)				

### 4) 학교 자율과정 준비 및 운영 과정

- 자율적 교육과정 운영을 위한 TF 구성 및 협의
- 단계별 추진 및 전 교사 참여를 위한 구체적 운영 방안 협의
- 교과협의회를 통한 운영 프로그램 주제 협의 및 중심교과목 운영 교사 선정 협의
- 학교 자율적 교육과정 운영 계획 수립, 프로그램 안내 및 진로상담을 통한 재조정
- 학교자율적 교육과정 프로그램 시행
- 유의미한 내용 기록자료 준비, 학생과 교사의 만족도 조사, 다음 학기 피드백

### 3. 창의적 체험활동 편성·운영 계획

#### 가. 교육 목표

##### 1) 1학년 목표

- 가) 창의적 체험활동의 학교급별 목표와 학년 목표를 구체적으로 설정하여 활동의 지향점을 분명하게 인식하도록 한다.
- 나) 창의적 체험활동은 학생들이 창의적인 다양한 활동에 주도적으로 참여함으로써 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르고 공동체 의식을 함양하도록 하는 데 목표가 있다.
- 다) 공동체 의식의 확립을 기반으로 나눔과 배려를 실천하고, 자신의 진로를 창의적으로 준비하고 설계하는 역량을 기른다.
- 라) 학년 목표를 설정할 때 학년 간의 순차적인 연계와 영역 및 활동 간의 연계를 고려하고, 창의적 체험활동의 궁극적인 목표를 달성할 수 있도록 학교 교육과정을 자율적으로 편성·운영 할 수 있다.
- 마) 학교는 학생의 흥미와 관심, 교육적 필요와 요구, 지역 사회의 특성 등을 고려하여 특정 영역과 활동에 중점을 두고 융통성 있게 설계할 수 있다. 학교는 학교급별 목표와 운영의 중점을 고려하고 학교의 자율성과 특수성을 반영하여 창의적 체험활동을 설계·운영한다.
- 라) 창의적 체험활동의 설계 주체는 학교, 교사, 학생이다. 창의적 체험활동에서는교사와 학생이, 학생과 학생이 공동으로 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천한다. 이를 위해 국가 및 지역 수준에서는 학교와 지역의 특색을 고려하여 전문성을 갖춘 인적·물적 자원을 충분히 제공할 수 있는 기반을 마련한다.

##### 2) 2,3학년 목표

- 가) 창의적 체험 활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호보완적 관계에 있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 목적으로 한다.
- 나) 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다.
- 다) 영역은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 구성되며, 각 영역별 구체적 활동 내용은 학생, 학급, 학년, 학교 및 지역사회의 특성에 맞게 학교에서 선택하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 라) 창의적 체험활동에서는 학습자의 다양한 욕구를 건전한 방향으로 유도하고, 원만한 인간관계를 형성하며 자신의 진로를 선택하여 자아실현에 힘쓰도록 하는 데 중점을 둔다.
- 마) 학생의 자주적인 실천 활동을 중시하여 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생들의 힘으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
- 바) 지역과 학교의 독특한 문화 풍토를 고려하고, 인적 물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 특색 있고 융통성 있게 운영한다.

## 나. 운영 방법

### 1) 1학년 영역별 내용 체계

2015 개정 창의적 체험활동		2022 개정 창의적 체험활동	
영역	활동	영역	활동
자율활동	- 자치·적응활동 - 창의주제활동 등	자율·자치활동	- 자율활동 - 자치활동
동아리 활동	- 예술·체육활동 - 학술문화활동 - 실습노작활동 - 청소년단체활동 등	동아리 활동	- 학술문화 및 여가 활동 - 봉사활동
봉사활동	- 이웃돕기활동 - 환경보호활동 - 캠페인활동 등		
진로 활동	- 자기이해활동 - 진로탐색활동 - 진로설계활동 등		
		진로 활동	- 진로 탐색 활동 - 진로 설계 및 실천 활동

영역	활동영역	활동별 내용
자 율 · 자 치 활 동	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주제탐구 활동 : 개인연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등</li> <li>· 적응 및 개척 활동 : 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계형성 등</li> <li>· 프로젝트 봉사활동 : 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등</li> </ul>
	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본 생활습관 형성 활동 : 자기 관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등</li> <li>· 관계 형성 및 소통 활동 : 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등</li> <li>· 공동체 자치활동 : 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역사회 연계 자치활동 등</li> </ul>
동 아 리 활 동	학술·문화 및 여가	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학술 동아리 : 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 등</li> <li>· 예술 동아리 : 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 등</li> <li>· 스포츠 동아리 : 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등</li> <li>· 놀이 동아리 : 개인 놀이, 단체 놀이 등</li> </ul>
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교내 봉사활동 : 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등</li> <li>· 지역 사회 봉사활동 : 지역 사회참여, 캠페인, 재능 기부 등</li> <li>· 청소년 단체 활동 : 각종 청소년 단체 활동 등</li> </ul>
진 로 활 동	진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자아탐색 활동 : 자기 이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등</li> <li>· 진로 이해 활동 : 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등</li> <li>· 직업 이해 활동 : 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등</li> <li>· 정보 탐색 활동 : 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로 진학 및 취업 유관기관 탐방 등</li> </ul>
	진로 설계 및 실천 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로 준비 활동 : 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등</li> <li>· 진로계획 활동 : 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 등</li> <li>· 진로체험 활동 : 지역 사회·대학·산업체 연계 체험활동 등</li> </ul>

## 2) 2, 3학년 영역별 내용 체계

영역	활동영역	활 동 별 내 용
자 율 활 동	자치· 적응활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본생활습관형성활동-예절, 준법, 질서 등</li> <li>· 협의활동-학급회의, 전교회회의, 모의의회, 토론회, 자치법정 등</li> <li>· 역할분담활동-1인1역 등</li> <li>· 친목활동-교우 활동, 사제동행 활동 등</li> <li>· 상담활동-학습, 건강, 성격, 교우 관계 상담활동, 또래 상담 활동 등</li> </ul>
	창의주제활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 음악활동-성악, 합창, 뮤지컬, 오페라, 오케스트라, 국악, 사물놀이, 밴드, 난타 등</li> <li>· 미술활동-현대 미술, 전통 미술, 회화, 조각, 사진, 애니메이션, 공예, 만화, 벽화, 디자인, 미술관 탐방 등</li> <li>· 연극·영화활동-연극, 영화 평론, 영화 제작, 방송 등</li> <li>· 체육활동-씨름, 태권도, 태권, 전통무술, 구기운동, 수영, 요가, 하이킹, 등산, 자전거, 댄스 등</li> <li>· 놀이활동-보드 게임, 공동체 놀이, 마술, 민속놀이 등</li> </ul>
동 아 리 활 동	예술·체육활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 외국어회화, 과학탐구, 사회조사, 컴퓨터, 인터넷, 신문활용, 발명, 다문화탐구 등</li> </ul>
	학술문화활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인문소양활동-문예 창작, 독서, 토론, 우리말 탐구, 외국어 회화, 인문학 연구 등</li> <li>· 사회과학탐구활동-답사, 역사 탐구, 지리 문화 탐구, 다문화 탐구, 인권 탐구 등</li> <li>· 자연과학탐구활동-발명, 지속 가능 발전 연구, 적정 기술 탐구, 농어촌 발전 연구, 생태 환경 탐구 등</li> <li>· 정보활동-컴퓨터, 인터넷, 소프트웨어, 신문 활용 등</li> </ul>
	실습노작활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가사활동-요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이, 제과·제빵 등</li> <li>· 생산활동-재배, 원예, 조경, 반려동물 키우기, 사육 등</li> <li>· 노작활동-목공, 공작, 설계, 제도, 로봇 제작, 조립, 모형 제작, 인테리어, 미용 등</li> <li>· 창업활동-창업 연구 등</li> </ul>
	청소년단체활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가가 공인한 청소년 단체의 활동 등</li> </ul>
봉 사 활 동	이웃돕기활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 친구돕기활동-학습이 느린 친구 돕기, 장애 친구 돕기 등</li> <li>· 지역사회활동-불우이웃 돕기, 난민 구호 활동, 복지시설 위문, 재능기부 등</li> </ul>
	환경보호활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 환경정화활동-깨끗한 환경 만들기, 공공시설물 보호, 문화재 보호, 지역 사회 가꾸기 등</li> <li>· 자연보호활동-식목 활동, 자원 재활용, 저탄소 생활 습관화 등</li> </ul>
	캠페인활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공공질서, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견 극복 캠페인 활동 등</li> <li>· 학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방 캠페인 활동 등</li> </ul>
진 로 활 동	자기이해활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 강점 증진활동-자아 정체성 탐구, 자아 존중감 증진 등</li> <li>· 자기특성이해활동-직업 흥미 탐색, 직업적성탐색 등</li> </ul>
	진로탐색활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일과 직업이해활동-일과 직업의 역할과 중요성 및 다양성 이해, 직업 세계의 변화 탐구, 직업 가치관 확립 등</li> <li>· 진로정보탐색활동-교육 정보 탐색, 진학 정보 탐색, 학교 정보 탐색, 직업 정보 탐색, 자격 및 면허 제도 탐색 등</li> <li>· 진로체험활동-직업인 인터뷰, 직업인 초청 강연, 산업체 방문, 직업 체험관 방문, 인턴, 직업 체험 등</li> </ul>
	진로설계활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 계획활동-진로 상담, 진로 의사 결정, 학업에 대한 진로 설계, 직업에 대한 진로 설계 등</li> <li>· 준비활동-일상 생활 관리, 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립, 학업 관리, 구직 활동 등</li> </ul>

### 3) 1학년 영역별 교수·학습 방법

#### 가) 자율활동

활동	활동 목표	예시 활동
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생이 주제를 스스로 선택하여 활동함으로써, 신체적·정신적·환경적 변화에 적응하고 자신의 삶을 개척해 나가는 자기주도성을 함양한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제 탐구 활동: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등</li> <li>적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등</li> <li>프로젝트형 봉사활동: 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등</li> </ul>
자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>성숙한 민주시민으로서 타인과 원활하게 소통하고 공동체의 문제를 상호 연대하여 해결할 수 있는 역량을 함양한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본생활습관 형성 활동: 자기 관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등</li> <li>관계 형성 및 소통 활동: 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등</li> <li>공동체 자치활동: 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역 사회 연계 자치활동 등</li> </ul>

#### (가) 자율활동 목표 및 교수·학습 방법

- (1) 목표 : 자율활동을 통하여 학생은 주체적으로 활동하고 변화에 적응하면서 자신의 삶을 개척할 수 있는 자기주도성을 함양할 수 있다.
- (2) 주제 탐구 활동에서는 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등을 운영할 수 있다. 학교, 학년, 학급, 개인 등 다양한 수준에서 특색있는 활동을 실시할 수 있으며, 학생은 스스로 창의적인 탐구주제를 선택하고 문제를 해결하면서 주체적인 프로젝트를 진행할 수 있다.
- (3) 적응 및 개척 활동에는 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성을 도모하는 활동 등이 포함될 수 있다. 이 활동은 학생들의 입학 초기 안정적 적응이나 학교급 전환에 따른 학교생활 준비 등 진로연계교육과 연계하여 운영할 수 있다. 학교에 대한 이해와 심리적 안정을 위한 정서적 지원, 학교 구성원과의 관계 형성, 적응 및 개척 활동은 학생들이 자신의 삶을 주체적으로 살아갈 수 있는 역량 함양을 도모할 수 있다.
- (4) 프로젝트형 봉사활동에서는 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동프로젝트형 봉사활동 등을 운영할 수 있다. 봉사를 주제로 하는 개인 혹은 공동 수준의 프로젝트형 봉사활동을 진행함으로써 학생들이 주체성과 책임감을 기를 수 있도록 한다.

#### (나) 자치활동 목표 및 교수·학습 방법

- (1) 목표: 자치활동은 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량과 자질 향상에 중점을 두는 활동이다. 학생은 자치활동을 통해 타인과 소통하는 협력적 의사소통 역량과 공동체 역량을 함양할 수 있으며 민주시민성을 기를 수 있다. 이를 위해 기본생활습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등을 구성할 수 있다.
- (2) 기본생활습관 형성 활동에서는 자기관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등을 할 수 있다. 기본적인 시민으로서 갖추어야 할 자기관리와 생명존중, 환경·생태의식 등 민주시민의식을 함양하는 활동이다.
- (3) 관계 형성 및 소통 활동에는 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등의 활동이 포함될 수 있다. 이때 학생들은 다양한 구성원과 관계를 형성하면서 소통하는 과정을 경험할 수 있다. 교사는 다양한 주제의 토의, 토론, 놀이 등에 학생들이 참여함으로써 상호협력적으로 문제를 해결하는 기회를 제공해야 한다.
- (4) 공동체 자치활동은 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동과 지역사회 연계 자치활동 등으로 운영할 수 있다. 학생이 민주시민으로서 참여하고 연대할 수 있도록 학급, 학년, 학교, 지역사회 등 다양한 수준에서 공동체 문제를 발견하고 해결할 수 있는 경험을

제공하도록 한다.

## 나) 동아리 활동

활동	활동 목표	예시 활동
학술·문화 및 여가 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>동아리 활동을 통해 다양한 학술 분야와 문화에 대해 관심을 가지고 탐구력과 심미적 감성을 함양한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학술 동아리: 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 등</li> <li>예술 동아리: 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 등</li> <li>스포츠 동아리: 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등</li> <li>놀이 동아리: 개인 놀이, 단체 놀이 등</li> </ul>
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 안팎에서 나눔과 봉사를 실천함으로써 포용성과 시민성을 함양한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 봉사활동: 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등</li> <li>지역사회 봉사활동: 지역사회 참여, 캠페인(학교 폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방, 생태환경 보호 등), 재능 기부 등</li> <li>청소년 단체 활동: 각종 청소년 단체 활동 등</li> </ul>

### (가) 학술·문화 및 여가 활동 목표 및 교수·학습 방법

- (1) 목표 : 학술·문화 및 여가 활동은 흥미, 관심, 소질, 적성, 취미, 진로 등이 유사한 학생이 집단을 이루어 다양한 방식으로 체험함으로써 소질과 잠재력을 계발 및 발전시키는 활동이다. 이를 통해 학생은 다양한 학술 분야와 문화에 대해 심층적으로 탐구함으로써 탐구력, 심미적 감성 등을 함양할 수 있다.
- (2) 학술 동아리에서는 인문과학, 사회과학, 자연과학, 공학, 정보 분야 등 다양한 학문 분야에 대한 심층적인 탐구 활동을 할 수 있으며 교과 수업을 통해 학습했던 내용이 연계될 수 있다. 학생은 다양한 학술 연구에 참여함으로써 교과 수업만으로는 완성할 수 없는 탐구력 등을 함양할 수 있다.
- (3) 예술 동아리는 음악, 미술, 공연, 전시 등 다양한 예술 분야에 체험 중심으로 참여하는 기회를 제공하며 음악, 미술 등의 교과 수업을 통해 학습했던 내용을 연계할 수 있다. 학생은 다양한 예술 활동에 참여함으로써 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성 역량을 함양할 수 있다.
- (4) 스포츠 동아리에서는 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등의 신체 활동을 직접적으로 체험하는 활동을 할 수 있으며 체육 등의 교과 수업을 통해 학습했던 내용을 연계할 수 있다. 학생은 다양한 신체활동을 통해 신체적 건강 증진을 도모할 수 있고, 신체 감각을 일깨우며 정서를 순화할 수 있다.
- (5) 놀이 동아리에서는 다양한 개인 놀이, 단체 놀이의 과정이 이루어질 수 있으며, 여러 교과 수업을 통해 학습했던 내용이 활용될 수 있다. 학생은 다양한 놀이에 참여함으로써 탐구력, 심미적 감성 등을 함양할 수 있다.

### (나) 봉사 활동 목표 및 교수·학습 방법

- (1) 목표 : 봉사활동은 대가를 목적으로 하지 않고 자발적인 의도에서 개인이나 단체가 다른 사람을 돕거나 사회에 기여하는 활동이다. 학생은 봉사활동을 통해 인간의 존엄성에 대한 인식의 제고뿐만 아니라 더불어 사는 공동체와 사회에 대해 이해할 수 있다. 봉사활동을 통해 학교 안팎에서 나눔과 배려를 실천함으로써 포용성, 시민성을 함양할 수 있다.
- (2) 교내 봉사활동은 학생이 경험하는 가장 가까운 사회인 학교에서부터 봉사활동을 시작할 수 있도록 돕는 하위 활동이다. 여기에는 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등이 포함될 수 있다.

- (3) 지역사회 봉사활동은 봉사활동의 대상이 지역사회로 확대된 하위 활동이다. 여기에 지역사회 참여, 캠페인 활동, 재능 기부 등이 포함될 수 있다. 지역사회 참여는 더불어 사는 공동체 의식을 바탕으로 지역사회의 일에 관심을 가지고 지역사회 발전에 이바지하는 활동이다. 캠페인 활동은 다양한 사회 현상에 관심을 가지고 사회적 역할과 책임을 분담하고 타인의 관심을 촉구하는 실천적 활동인데, 현재 우리 사회에서 이슈가 되고 있는, 학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방, 생태환경 보호 등의 주제를 활용할 수 있다. 재능 기부는 학생이 가지고 있는 재능을 지역사회에 다양한 방식으로 기부할 수 있는 활동이다.
- (4) 청소년 단체 활동은 학생이 가입한 단체의 유목적적인 활동을 통해 심신을 건강하게 단련하고, 단체 속에서 더불어 사는 사회성을 발달시키는 활동이다.

## 다) 진로활동

활동	활동 목표	예시 활동
진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적인 자아 개념을 형성하고 진로 및 직업 세계의 특성과 변화를 이해하여 자신의 진로와 관련된 건강한 직업 가치관을 확립한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아탐색 활동: 자기 이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등</li> <li>• 진로이해 활동: 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등</li> <li>• 직업이해 활동: 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등</li> <li>• 정보탐색 활동: 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로·진학 및 취업 유관기관 탐방 등</li> </ul>
진로 설계 및 실천 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 진로에 대한 이해를 바탕으로 희망하는 진로와 직업의 경로를 설계하고 실천한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로준비 활동: 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등</li> <li>• 진로계획 활동: 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 등</li> <li>• 진로체험 활동: 지역 사회·대학·산업체 연계 체험활동 등</li> </ul>

### (가) 진로 탐색 활동 목표 및 교수·학습 방법

- (1) 목표 : 진로 탐색 활동은 자신의 진로와 관련된 교육 및 직업 정보를 탐색하기 위한 활동이다. 이러한 활동을 통해 학생은 자아, 일과 직업의 가치, 직업 세계의 특성을 이해하여 건강한 직업의식을 함양하고 자신의 진로와 관련된 학업 및 직업 정보를 주도적으로 탐색하는 능력을 기를 수 있다.
- (2) 자아탐색 활동은 자기 이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등의 활동이 포함될 수 있다. 학생 스스로에 대한 이해를 통해 가치관을 확립하는 활동이다. 이 활동에서는 학생이 자신에 대한 이해를 바탕으로 긍정적 자아 개념과 정체성을 형성하고 강점을 증진하는 활동을 통해 자아존중감을 증진시킬 수 있다.
- (3) 진로이해 활동에는 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등의 활동이 포함될 수 있다. 학생이 자기 이해를 바탕으로 자신의 진로에 대해 알아가는 활동이다. 이 활동에서는 학생이 자신의 흥미, 소질, 적성, 강점 등에 대해 충분히 탐색할 수 있는 기회가 마련되어야 한다. 이때 각종 검사 도구가 활용될 수 있으며, 이를 통해 학생은 자신의 흥미, 적성, 소질, 강점 등에 대해 충분히 인식하게 된다.
- (4) 직업이해 활동에는 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등의

활동이 포함될 수 있다. 학생이 일과 직업 세계에 대해 이해하고, 직업에 대한 건강한 가치관을 가지게 하는 활동이다. 학생은 사회변화에 따른 새로운 형태의 직업 유형을 파악하고, 다양한 직업의 종류 조사하기, 직업 분류하기, 미래 유망 직종 찾아보기 등의 활동을 통해 일과 직업의 역할과 중요성 및 다양성 그리고 직업 세계의 변화를 탐구하여 직업 가치관을 확립할 수 있다.

- (5) 정보탐색 활동에는 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로·진학 및 취업 유관기관 탐방 등의 활동이 포함될 수 있다. 학생이 자신의 진로를 위해 학습의 중요성을 이해하고 다양한 방법으로 진학과 직업 등에 관한 정보를 탐색하는 활동이다. 학생이 직업과 진로를 여러 시각에서 바라보고 선정할 수 있도록 다양한 정보를 수집하는 방법을 안내해야 한다.

#### **(나) 진로 설계와 실천 활동 목표 및 교수·학습 방법**

- (1) 목표 : 진로 설계 및 실천 활동은 희망하는 진로와 직업의 경로를 설계하고 실천하기 위한 활동이다. 진로준비, 진로계획, 진로체험 등의 활동으로 구성될 수 있다. 학생이 자신의 진로에 대한 목표 의식을 확고히 하고, 꾸준히 실천할 수 있도록 하는 활동이다. 다양한 진로 탐색과 진로 체험을 통하여 학생이 자신의 진로에 대한 방향을 준비하고 계획하며 실천할 수 있도록 운영해야 한다. 또한, 진로 지도 및 상담 활동을 지속적으로 실시하여 학생이 진로를 설계하면서 겪을 수 있는 어려움을 파악하여 적절한 도움을 제공해야 한다.
- (2) 진로준비 활동에는 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등의 활동이 포함될 수 있다. 진로 목표를 설정하고 실천 계획을 수립하여 차근차근 준비하는 활동이다. 앞서 진로 탐색 활동을 통하여 얻게 된 각종 정보를 바탕으로 학생 진로에 대한 방향을 설정하고 진로 계획서를 작성하는 활동을 통해 자신의 진로에 대해 설계하고 수정하는 기회를 가질 수 있다.
- (3) 진로계획 활동에는 진로 상담, 진로 의사결정, 진로 설계 등의 활동이 포함될 수 있다. 자신의 꿈과 비전에 맞는 진로계획 수립의 중요성을 알고 미래 진로에 대해 본격적인 설계를 해나가는 활동이다. 진로 지도 및 상담 활동을 지속적으로 실시하여 학생들이 진로를 설계할 때 겪는 어려움을 파악하여 적절한 도움을 줄 수 있다.
- (4) 진로체험 활동에는 지역사회·대학·산업체 연계 체험활동 등이 포함될 수 있다. 앞서 세운 진로계획을 바탕으로 실제적인 체험을 해나가는 활동이다. 학생은 직업인 초청 특강, 직업인과 인터뷰, 희망 학교 및 취업 장소 방문, 해당 분야 전문가와의 만남, 진로 컨설팅, 박람회 참가 등을 통하여 진로에 대한 지평을 넓혀 나갈 수 있다. 이때 학교는 학생이 다채로운 진로 체험을 할 수 있도록 지역사회와의 연계 등을 통하여 인적·물적 자원을 적극적으로 지원해야 한다.

### **4) 2,3학년 영역별 교수·학습 방법**

#### **가) 자율활동**

##### **(1) 목표**

- (가) 전입학과 진급 등에 따른 생활변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.

- (나) 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있으며, 민주적인 의사 결정의 기본 원리를 익힌다.
  - (다) 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
  - (라) 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 기른다.
  - (마) 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색 활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
  - (바) 학교의 전통을 계승하고 이를 창의적으로 발전시키려는 노력을 통해 소속감과 애교심을 기른다.
- (2) 교수·학습 방법
- (가) 학생들의 자발적이고 자율적인 활동이 되도록 해야 하며, 그 활동이 바람직하고 창의적인 방향으로 이루어지도록 지도한다.
  - (나) 모든 구성원들이 골고루 참여할 수 있는 기회를 제공하고, 다양한 의견을 존중하여 참여 의식을 높이며 소속감을 가지게 한다.
  - (라) 학생 전원이 학급 생활에 필요한 한 가지 이상의 일을 분담하여 자율적으로 실천하게 하되, 필요할 경우 역할을 교체하여 다양한 경험을 가지도록 한다.
  - (마) 행사 활동의 계획 수립, 준비, 시행, 반성 등에 있어 학생들이 적극적으로 참여하도록 지도하고, 적절한 역할 분담을 통해 자치적인 운영이 되도록 한다.
  - (바) 행사 계획을 수립할 때에는 행사명, 목적, 시기, 장소, 대상, 행사 과정, 역할 분담, 유의점, 배치도, 상황 변동시의 대책 등을 충분히 고려하고, 필요에 따라 사전 답사 및 사전 교육을 실시한다.
  - (사) 학교 행사의 실시에서 필요한 경우 지역 사회와의 연계성을 고려하되, 지역 사회의 요청에 의한 학교 행사는 그 교육적 가치를 충분히 검토하여 선택적으로 운영할 수 있다.
  - (아) 학생들이 교실과 교내를 벗어나 다양한 실생활과 자연을 접하여 호연지기를 기를 수 있는 기회를 적극 마련한다.

## 나) 동아리 활동

- (1) 목표
- (가) 흥미, 취미, 소질, 적성, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 활동 부서에 자발적으로 참여하여 창의성과 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성한다.
  - (나) 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
  - (다) 여가를 선용하는 생활 습관을 형성한다.
  - (라) 지역 내 학교 간 각종 동아리 경연대회를 통해 우의를 다지는 협력과 공정한 경쟁을 익히도록 한다.
- (2) 교수·학습 방법
- (가) 학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직하고, 모든 학생에게 자세히 안내한다.

- (나) 학교는 학생의 희망을 존중하여 활동 부서를 조직한다.
- (다) 교사가 주도적인 역할을 하지 않도록 유의하여 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 운영을 도모한다.
- (라) 학생의 개성과 소질을 최대한 신장시키기 위하여 방과후, 휴업일, 방학 중에도 활동을 지속적·집중적으로 운영할 수 있다.
- (마) 동아리활동의 각종 프로그램을 활성화시키기 위하여 교내외의 인적 자원, 물적 자원을 적극 활용한다. 특히 지역사회 인사와 학부모의 자발적 봉사 협력을 통해 동아리활동이 이루어질 수 있도록 이를 장려한다.
- (바) 동아리활동을 활성화시키기 위해 교내 및 학교 간 경연대회, 전시회, 발표회, 봉사활동과 연계 등을 적극 추진한다.

## 다) 봉사 활동

### (1) 목표

- (가) 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- (나) 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고, 호혜 정신을 기른다.
- (다) 지역사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고, 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.

### (2) 교수·학습 방법

- (가) 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키고 미래 생활과도 연계되도록 지도한다. 효율적이며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획을 세워 추진한다.
- (나) 봉사활동의 내용은 학교나 지역 사회의 여건을 고려, 학교 재량으로 선정하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- (다) 학생들의 처지와 능력 수준에서도 봉사가 가능하며, 보람을 느낄 수 있도록 하기 위해서, 서로 협력하는 기회를 만들고, 특히 동아리활동의 성과를 봉사 활동에 적극 활용한다.
- (라) 활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과에 대한 사후 평가를 실시하고, 이를 향후의 활동 계획 수립에 반영한다.
- (마) 지역 사회 유관 기관 및 봉사 단체와 협조 체제를 유지하여 효율적인 봉사활동이 이루어지도록 한다.

## 라) 진로 활동

### (1) 목표

- (가) 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신만의 독특한 진로를 탐색한다.
- (나) 각종 검사, 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 자신의 진로를 계획한다.
- (다) 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색·설계한다.
- (라) 학업과 직업 세계를 이해하는 직업체험활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비한다.

### (2) 교수·학습 방법

- (가) 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
  - (나) 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 그 결과에 대해 필요한 상담을 실시한다.
  - (다) 진로 관련 상담 활동은 담임교사가 하는 것을 원칙으로 하되, 학생의 진로와 가장 밀접한 교과교사를 진로지도교사로 할 수 있으며, 진로활동 내용에 따라서는 상담 교사나 전문적 소양을 가진 학부모 또는 지역사회 인사의 협조를 받는다.
  - (라) 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로 계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.
  - (마) 진로 활동은 '진로와 직업' 과목과 연계하여 지도할 수 있다.
  - (바) 지역 사회 인사 및 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 학업과 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.
- (3) 운영상의 유의점
- (가) 창의적 체험활동에 배당된 시간(단위)수는 영역별로 학생의 요구와 학교 및 지역의 특성을 고려하여 학교의 재량으로 배정하되, 학생의 발달 단계를 고려하여 학교 급별, 학년별로 활동 영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영할 수 있다.
  - (나) 창의적 체험활동의 운영의 효율성을 높이기 위해 관련 교과 및 창의적 체험활동의 하위 영역 간에 통합하여 편성·운영할 수 있다.
  - (다) 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하되, 계획을 수립하고 운영하는 과정에서 학생들의 의사를 적극적으로 표현되어 반영되도록 한다.
  - (라) 창의적 체험활동은 학교의 필요에 따라 기준 시간(단위)보다 더 많은 시간을 확보하여 운영할 수 있으며, 시간 운영은 통합, 집중 등 다양한 방식으로 융통성 있게 할 수 있다.
  - (마) 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제 등과 같이 융통성 있게 운영할 수 있다.
  - (바) 자율 활동의 국토 순례 활동, 봉사활동, 진로 체험활동 등은 활동의 특성에 따라 방학 기간을 이용하여 집중 운영할 수 있다.
  - (사) 입학초기 적응활동은 창의적 체험활동의 자율 활동 중 '적응활동'의 일부로 편성하여 지도한다.
  - (아) 학교와 교사, 학생의 요구와 필요에 따른 범교과 학습과 자기주도적 학습을 창의적 체험활동의 영역과 연계하여 운영할 수 있다.
  - (자) 지역사회의 인적, 물적 자원을 최대한 활용하기 위하여 창의적 체험활동 영역별로 활용 가능한 인사, 시설, 기관, 자료 등의 자원 실태를 파악하고, 다양한 활동 프로그램을 개발하여 창의적으로 운영한다.

## 다. 창의적 체험활동 연간 활동 계획

월	일	요일	월	화	수	목	금
3	3 - 7	대체휴일	입학식/시업식 1자율	4봉사 / 5자율 / 6자율			
	10 - 14		※	4동아리 / 5자율 / 6자율			
	17 - 21			4동아리 / 5진로 / 6진로			
	24 - 28			4동아리 / 5자율 / 6자율			
4	3/31 - 4/4		※	4봉사 / 5진로 / 6진로			
	7 - 11			4동아리 / 5자율 / 6자율			
	14 - 18			4동아리 / 5자율 / 6자율			
	21 - 25	1차고사	1차고사	1차고사			※
	4/28 - 5/2		(1학년)1자율/2-7진로 (2학년)1-7자율	(1,2학년) 1-6 자율 (3학년) 1자율 / 2-6진로	(1,2학년)1-7자율 (3학년)1-7진로		(고)개교기념일
5	5 - 9	부처님오신날 어린이날	대체휴일	4봉사 / 5자율 / 6자율			
	12 - 16			4동아리 / 5자율 / 6자율			
	19 - 23		※	4동아리 / 5진로 / 6진로			
	26 - 30			4동아리 / 5자율 / 6자율			
6	2 - 6			4봉사 / 5자율 / 6자율	재량휴업일	현충일	
	9 - 13			4동아리 / 5진로 / 6진로			
	16 - 20		※	4동아리 / 5자율 / 6자율			
	23 - 27			4동아리 / 5자율 / 6자율			
7	6/30 - 7/4			2차고사	2차고사	2차고사	
	7 - 11		※	4봉사 / 5진로 / 6진로			
	14 - 18			4동아리 / 5자율 / 6자율			
	21 - 25	방학식 1-4 자율					
8	11 - 15	개학식 1자율		4봉사 / 5자율 / 6자율			광복절
	18 - 22			4동아리 / 진로 / 6진로			
	25 - 29		※	4동아리 / 5자율 / 6자율			
9	1 - 5			4봉사 / 5자율 / 6자율			
	8 - 12		※	4동아리 / 5자율 / 6자율			
	15 - 19		(1,2,3학년) 1자율 / 2-7진로	4동아리 / 5자율 / 6자율			
	22 - 26			4동아리 / 5진로 / 6진로			
10	29 - 10/3	1차고사	1차고사	1차고사			개천절
	6 - 10	추석	추석연휴	대체휴일	한글날	재량휴업일	
	13 - 17		※	4봉사 / 5자율 / 6자율			
	20 - 24		※	(1,2,3학년) 1-6 자율			(1,2,3학년) 1-7 자율
11	27 - 31		금요일 수업	4동아리 / 5진로 / 6진로	(중)개교기념일		(1,2,3학년) 1자율 / 2-7진로
	3 - 7		※	4봉사 / 5자율 / 6자율			
	10 - 14			4동아리 / 5자율 / 6자율	수능		
	17 - 21	(3학년)2차고사	(3학년)2차고사	(3학년)2차고사 4-6자율			
12	24 - 28			4동아리 / 5진로 / 6진로			
	1 - 5			금요일 수업			
	8 - 12			(1,2학년)2차고사	(1,2학년)2차고사	(1,2학년)2차고사	
	15 - 19		※	4봉사 / 5자율 / 6자율			
	22 - 26			4동아리 / 5자율 / 6자율	크리스마스		
2026.1.	29 - 1/2	목요일 수업		4동아리 / 5자율 / 6자율	신정		
	5 - 9	목요일 수업	(종업식,졸업식) 1-4자율				

※ 추후 변동 가능성 있음.

## 2) 자율활동 연간 활동 계획

### 가) 1학기

일자	활동영역	활동내용	시간	비고
3. 2.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(1교시) 입학식(1학년), 시업식(2,3학년)	1	
3. 6.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 1학기 학급 자치회 구성하기 (6교시) 학급 규칙 및 동아리 정하기	2	
3. 12.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 학교폭력 예방교육 및 사이버폭력 예방교육 (6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	2	폭력예방 및 신변보호
3. 26.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 생명존중 및 자살예방 교육 (6교시) 신입생 환영법회 or 학급 특색활동	2	생명존중 및 자살예방교육
4. 9.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 경제 금융 교육 (6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	2	경제 금융
4. 16.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 아동학대 예방 지침 알고 보호하기 (6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	2	폭력예방 및 신변보호
4. 29.	(1학년)자율/자치 (2학년)자치/적응	(1교시) 체험학습 안전교육 (2-7교시) 테마식 현장체험학습	1 6	교통안전(1,2학년) <b>(2학년)</b>
4. 30.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(1교시) 체험학습 안전교육 (1-6교시) 산사체험 (1-6교시) 테마식 현장체험학습	1 6 6	교통안전(3학년) <b>(1학년)</b> <b>(2학년)</b>
5. 1.	(1학년)자율/자치 (2학년)자치/적응	(1-7교시) 산사체험 (1-7교시) 테마식 현장체험학습	7 7	<b>(1학년)</b> <b>(2학년)</b>
5. 7.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 금연 선포식 (6교시) 교육활동 침해 행위 예방교육	2	약물 및 사이버중독 예방 / 보건교육
5. 14.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 화재 발생 시 대피 요령 (6교시) 심폐소생술 교육	2	재난안전 응급처치/보건교육
5. 28.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제 (1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 백일장 (6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	2	
6. 4.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 환경의 날 맞이 환경 지속 가능 발전 교육 (6교시) 미세먼지 예방교육	2	환경교육 재난안전
6. 18.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제 (1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 수학 사고력 한마당 (6교시) 경제 금융 교육	1 1	경제 금융
6. 25.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 인터넷, 스마트폰 중독의 위험성 (6교시) 성폭력 예방과 대처방법 알기	2	약물 및 사이버중독 예방 / 보건교육 폭력예방 및 신변보호/양성평등 교육/보건교육
7. 16.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 장애 인식 개선 교육 (6교시) 다문화 이해 교육	2	장애인식 개선 교육 다문화 이해교육
7. 21.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(1교시) 마약류 등 약물중독 예방교육 (2교시) 올바른 식생활 습관 교육 (3교시) 안전한 방학생활 교육 (4교시) 방학식	4	약물 및 사이버중독 예방 / 보건교육 생활안전 생활안전

## 나) 2학기

일자	활동영역	활동내용	시간	비고
8. 11.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	개학식	1	
8. 13.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 2학기 학급 자치회 구성 (6교시) 학생인권조례 및 교권의 이해	2	인권교육
8. 27.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 학생회장 선거 (6교시) 학교폭력 예방교육 및 도박 예방교육	2	폭력예방 및 신변보호재난
9. 3.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 성매매 예방교육 (6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	2	폭력예방 및 신변보호/ 양성평등교육/보건교육
9. 10.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 미세먼지 예방 교육 (6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	2	재난안전
9. 16.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(1교시) 문화유산탐방 안전교육	1	교통안전
9. 17.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 화재 발생 시 대피 요령 및 합동 소방 훈련 (6교시) 생명존중 및 자살예방교육	2	안전/소방안전교육 생명존중 및 자살예방교육
10.15.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 장애 인식 개선 교육 (6교시) 다문화 이해 교육	2	장애인식 개선교육 다문화 이해교육
10.22.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응 (1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	(4교시) 축제안전교육 (5-6교시) 금산교육문화축제	3	생활안전
10.24.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응 (1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	(1교시) 운동안전교육 및 체육 한마당 준비 운동 (2-7교시) 체육 한마당	7	생활안전
10.31.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	(1교시) 현장체험학습 안전교육	1	교통안전
11. 5.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 가정폭력 예방과 대처방법 알기 (6교시) 아동학대 예방 지침 알고 보호하기	2	폭력예방&신변보호/ 양성평등교육/보건교육 폭력예방 및 신변보호
11.12.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 인터넷, 스마트폰 중독의 위험성 (6교시) 디지털 성폭력 예방교육	2	약물 및 사이버중독 예방/보건교육
11.19.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(4-6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	3	
12.17.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	식품 및 농수산물 속 화학첨가물의 이해 (6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	2	약물 및 사이버중독예방/보건교육
12.24.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5교시) 겨울철 레저·스포츠 안전 및 심폐소생술 교육 (6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	2	응급처치/보건교육
12.31.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	(5-6교시) 학생 이해 및 진로 상담 or 학급특색활동	2	
1. 8.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)자치/적응	마약류 등 향정신성 물질의 위험성 피해 알기 올바른 식생활 습관 안전한 방학생활 교육 종업식(1,2학년), 졸업식(3학년)	4	약물 및 사이버중독예방/보건교육 생활안전 생활안전

다) 전일제 외 자율·자치(1학년) 및 창의주제(2,3학년) 활동

일자	활동영역	활동내용	시간	비고
3. 11.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	학교폭력설문조사 1성교육-1	1	학교폭력예방교육
4. 1.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	성교육-1	1	성교육
4. 25.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	개교기념행사	1	
5. 20.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	성교육-2	1	성교육
6. 17.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	학교폭력설문조사 2	1	학교폭력예방교육
7. 8.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	성교육-3	1	성교육
8. 26.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	성교육-4	1	성교육
9. 9.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	학교폭력설문조사-3	1	학교폭력예방교육
10. 14.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	성교육-5	1	성교육
10. 21.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	독도의 날 맞이, 독도 바로 알기	1	독도교육
11. 4.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	학교폭력설문조사 4	1	학교폭력예방교육
12. 16.	(1학년)자율/자치 (2,3학년)창의주제	성교육-6	1	성교육
총계	1, 2, 3학년 : 12시간			

3) 봉사활동 연간 활동 계획

일자	활동영역	활동내용	시간	비고
3. 5.	캠페인활동	봉사활동 기본 소양교육	1	
4. 2.	환경보호활동	플로깅 - 환경 정화 활동	1	
5. 7.	이웃돕기활동	또래상담 - 친구 돕기 활동	1	
6. 4.	캠페인활동	편견 극복 캠페인 활동	1	
7. 9.	환경보호활동	분리수거 - 환경 정화 활동	1	
8. 13.	캠페인활동	제로 웨이스트 운동 - 저탄소 생활 습관화 활동	1	
9. 3.	환경보호활동	플로깅 - 환경 정화 활동	1	
10. 15.	환경보호활동	분리수거 - 환경 정화 활동	1	
11. 5.	이웃돕기활동	또래상담 - 친구 돕기 활동	1	
12. 17.	환경보호활동	플로깅 - 환경 정화 활동	1	
상시	캠페인활동	헌혈	4	

※ 1학년 봉사 시간은 동아리에 기록

#### 4) 진로활동 연간 활동 계획

일자	1학년 활동내용	2학년 활동내용	3학년 활동내용	시간	비고
3. 19.	표준화 심리검사 - 전공적성검사	표준화 심리검사 - 계열적성검사	표준화 심리검사 - 대학전공적성검사	2	(5교시)
	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)		(6교시)
4. 2.	표준화 심리검사 해석	표준화 심리검사 해석	표준화 심리검사 해석	2	(5교시)
	동기부여 프로젝트 - 나는 할 수 있다!	동기부여 프로젝트 - 나는 할 수 있다!	동기부여 프로젝트 - 나는 할 수 있다!		(6교시)
4. 29.	진로체험	.	.	6	(2-7교시)
4. 30.	.	.	현장체험학습	5	(2-6교시)
5. 1.	.	.	대학탐방	7	(1-7교시)
5. 21.	전북대 진로진학박람회	전북대 진로진학박람회	스마트 학과 탐색	2	(5,6교시)
6. 11.	스마트 학과 탐색	스마트 학과 탐색	나이스 성공 취업	2	(5,6교시)
7. 9.	대학생 멘토 초청 학과별 진로 멘토링	대학생 멘토 초청 학과별 진로 멘토링	대학생 멘토 초청 학과별 진로 멘토링	2	(5,6교시)
일자	1학년 활동내용	2학년 활동내용	3학년 활동내용	시간	비고
8. 27.	학교생활기록부 바로알기	학교생활기록부 바로알기	학교생활기록부 다시 보기	2	(5교시)
	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)		(6교시)
9. 16.	문화유산탐방	문화유산탐방	문화유산탐방	6	(2-7교시)
9. 24.	미래 직업 세계의 변화에 따른 새로운 직업	나의 진로에 필요한 역량 조사하기	나의 진로 계획 점검 및 수정하기	2	(5교시)
	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)		(6교시)
10. 29.	나의 진로에 적합한 대학, 학과, 전형 탐색하기	나의 진로에 적합한 대학, 학과, 전형 탐색하기	대입 면접 유형 파악 및 면접 준비	2	5교시)
	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)	진로탐색 도서 읽기 (나의 꿈, 나의 책)			(6교시)
10. 31.	현장체험학습	현장체험학습	현장체험학습	6	(2-7교시)
11. 26	창의적 체험활동 돌아보기 자율, 동아리, 진로활동에 대한 활동지 작성)	창의적 체험활동 돌아보기 자율, 동아리, 진로활동에 대한 활동지 작성)	정시 입학전형 분석	2	(5,6교시)

※ 파란색 칸의 활동은 날짜 변동 불가(단, 진로진학 박람회 제외)

## 5) 동아리활동

### 가) 창체동아리 부서(수 11:40 ~ 12:30)

연번	부서명	지도교사	지도장소	비고
1	BOOK소리(도서관 관리부)	김가을	공용실, 도서관	
2	운동생리학&트레이닝부	송병호	체력단련실	
3	독서토론부	이예진	1-1반	
4	과학탐구부	소정아	과학실	
5	수리퍼즐연구부	김현곤	수학실	
6	영화평론부	양서연	3-1반	
7	영미문학독서부	정민규	영어실	
8	환경탐구부	채수환	2-1반	

## 6) 운영의 실제

### 가) 창의적 체험활동 시수 배정

구 분		1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율 활동	자치 · 적응	50	47	48	35	29	34
	창의주제	·	·	8	14	8	14
	전일제 외 창의주제	·	·	2	8	2	8
동아리 활동		17	15	12	10	12	10
봉사 활동		·	·	5	5	5	5
진로 활동		16	20	10	20	22	20
계		83	82	83	84	76	83

### 나) 창의적 체험활동 시간표

구분	월	화	수	목	금
1교시					
2교시					
3교시					
4교시			동아리 / 봉사		
5교시			자율 / 진로		
6교시					
7교시			자율동아리		

## 7) 기록

- 가) 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 기록한다.
- 나) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 다) 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

## 4. 교육과정 편제와 단위 배당

### 가. 2025학년도 전학년 교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과목수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
	국어	공통국어1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	국어	공통국어2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	수학	공통수학1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	수학	공통수학2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	영어	공통영어1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	영어	공통영어2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	체육	체육1	일반 선택	지정	1	3	3						3
	체육	체육2	일반 선택	지정	1	3		3					3
	예술	음악	일반 선택	지정	1	3		2					2
	예술	미술	일반 선택	지정	1	3	2						2
	사회(역사/ 도덕 포함)	한국사1	공통 과목	지정	1	3	3						3
	사회(역사/ 도덕 포함)	한국사2	공통 과목	지정	1	3		3					3
	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	과학	통합과학1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	과학	통합과학2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	과학	과학탐구실험1	공통 과목	지정	1	1	1						1
	과학	과학탐구실험2	공통 과목	지정	1	1		1					1
기초	국어	언어와 매체	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초	국어	문학	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학 I	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학 II	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초	영어	영어 I	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	영어	영어 II	일반 선택	지정	1	5				4			4
탐구	사회	생활과 윤리	일반 선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	운동과 건강	일반 선택	지정	1	5			2	2			4
기초	국어	고전 읽기	진로 선택	선택2	1	5			2	2			4
기초	수학	기하	진로 선택	선택2	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	체육 탐구	진로 선택	선택3	1	5			3	3			6
체육·예술	예술	미술 창작	진로 선택	선택3	1	5			3	3			6
탐구	사회	세계지리	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	세계사	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	사회·문화	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학 I	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	과학	융합과학	진로 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	사회	정치와 법	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	사회	윤리와 사상	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	과학	화학 I	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	과학	생명과학 II	진로 선택	선택5	2	5				4			4
기초	국어	화법과 작문	일반 선택	지정	1	5						4	4
기초	국어	독서	일반 선택	지정	1	5					4		4
기초	수학	미적분	일반 선택	지정	1	5					4		4
기초	수학	확률과 통계	일반 선택	지정	1	5						4	4
기초	영어	영어권 문화	진로 선택	지정	1	5					4		4
기초	영어	진로 영어	진로 선택	지정	1	5						4	4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로 선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반 선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	교양	진로와 직업	일반 선택	지정	1	5					5		5
생활·교양	교양	논술	일반 선택	지정	1	5						5	5
탐구	사회	한국지리	일반 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	사회	고전과 윤리	진로 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	과학	물리학 I	일반 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	과학	화학 II	진로 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	과학	과학사	진로 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	사회	여행지리	진로 선택	선택7	2	5						4	4
탐구	사회	사회문제 탐구	진로 선택	선택7	2	5						4	4
탐구	과학	생활과 과학	진로 선택	선택7	2	5						4	4
생활·교양	교양	환경	일반 선택	선택7	2	5						4	4
생활·교양	교양	심리학	일반 선택	선택7	2	5						4	4
학기별 교과 이수학점							29	29	29	29	29	29	174
순증 학점(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수시간							48	48	51	51	51	51	300

## 나. 2025학년도 입학생 3개 학년 교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과목수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
	국어	공통국어1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	국어	공통국어2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	수학	공통수학1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	수학	공통수학2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	영어	공통영어1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	영어	공통영어2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	체육	체육1	일반 선택	지정	1	3	3						3
	체육	체육2	일반 선택	지정	1	3		3					3
	예술	음악	일반 선택	지정	1	3		2					2
	예술	미술	일반 선택	지정	1	3	2						2
	사회(역사/ 도덕 포함)	한국사1	공통 과목	지정	1	3	3						3
	사회(역사/ 도덕 포함)	한국사2	공통 과목	지정	1	3		3					3
	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	과학	통합과학1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	과학	통합과학2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	과학	과학탐구실험1	공통 과목	지정	1	1	1						1
	과학	과학탐구실험2	공통 과목	지정	1	1		1					1
	체육	운동과 건강	진로선택	지정	1	3			2				2
	체육	스포츠 생활1	융합 선택	지정	1	3				2			2
	예술	음악 감상과 비평	진로 선택	지정	1	3			3				3
	예술	미술 감상과 비평	진로 선택	지정	1	3				3			3
	국어	문학	일반 선택	선택1	3	4			4				4
	국어	문학과 영상	진로 선택	선택1	3	4			4				4
	수학	미적분 I	일반 선택	선택1	3	4			4				4
	수학	경제 수학	진로 선택	선택1	3	4			4				4
	영어	영어 I	일반 선택	선택1	3	4			4				4
	영어	영어 독해와 작문	일반 선택	선택1	3	4			4				4
	수학	기하	진로 선택	선택2	1	4			3				3
	영어	실생활 영어 회화	융합 선택	선택2	1	4			3				3
	사회(역사/ 도덕 포함)	세계시민과 지리	일반 선택	선택3	3	4			3				3
	사회(역사/ 도덕 포함)	세계사	일반 선택	선택3	3	4			3				3
	사회(역사/ 도덕 포함)	사회와 문화	일반 선택	선택3	3	4			3				3
	사회(역사/ 도덕 포함)	경제	진로 선택	선택3	3	4			3				3
	사회(역사/ 도덕 포함)	인문학과 윤리	진로 선택	선택3	3	4			3				3
	과학	물리학	일반 선택	선택3	3	4			3				3
	과학	화학	일반 선택	선택3	3	4			3				3
	과학	생명과학	일반 선택	선택3	3	4			3				3
	과학	지구과학	일반 선택	선택3	3	4			3				3
	국어	화법과 언어	일반 선택	선택4	3	4				4			4
	국어	독서 토론과 글쓰기	융합 선택	선택4	3	4				4			4
	수학	대수	일반 선택	선택4	3	4				4			4
	수학	인공지능 수학	진로 선택	선택4	3	4				4			4
	영어	영어 II	일반 선택	선택4	3	4				4			4
	영어	영미 문학 읽기	진로 선택	선택4	3	4				4			4
	수학	미적분 II	진로 선택	선택5	1	4				3			3
	영어	세계 문화와 영어	융합 선택	선택5	1	4				3			3
	사회(역사/ 도덕 포함)	현대사회와 윤리	일반 선택	선택6	3	4				3			3

	사회(역사/ 도덕 포함)	한국지리 탐구	진로 선택	선택6	3	4				3			3
	사회(역사/ 도덕 포함)	동아시아 역사 기행	진로 선택	선택6	3	4				3			3
	사회(역사/ 도덕 포함)	정치	진로 선택	선택6	3	4				3			3
	과학	역학과 에너지	진로 선택	선택6	3	4				3			3
	과학	물질과 에너지	진로 선택	선택6	3	4				3			3
	과학	세포와 물질대사	진로 선택	선택6	3	4				3			3
	과학	지구시스템과학	진로 선택	선택6	3	4				3			3
	체육	스포츠 문화	진로 선택	지정	1	2						1	1
	체육	스포츠 과학	진로 선택	지정	1	2					1		1
	제2외국어/ 한문	일본어	일반 선택	선택7	2	4					4		4
	교양	생태와 환경	일반 선택	선택7	2	3					4		4
	교양	논리와 사고	진로 선택	선택7	2	3					4		4
	교양	삶과 종교	진로 선택	선택7	2	3					4		4
	교양	보건	진로 선택	선택7	2	3					4		4
	교양	인간과 경제활동	융합 선택	선택7	2	3					4		4
	국어	독서와 작문	일반 선택	선택8	3	4					4		4
	국어	매체 의사소통	융합 선택	선택8	3	4					4		4
	수학	확률과 통계	일반 선택	선택8	3	4					4		4
	수학	실용 통계	융합 선택	선택8	3	4					4		4
	영어	심화 영어	진로 선택	선택8	3	4					4		4
	영어	심화 영어 독해와 작문	진로 선택	선택8	3	4					4		4
	사회(역사/ 도덕 포함)	윤리와 사상	진로 선택	선택9	3	4					3		3
	사회(역사/ 도덕 포함)	인문학과 윤리	진로 선택	선택9	3	4					3		3
	사회(역사/ 도덕 포함)	여행지리	융합 선택	선택9	3	4					3		3
	과학	전자기와 양자	진로 선택	선택9	3	4					3		3
	과학	화학 반응의 세계	진로 선택	선택9	3	4					3		3
	과학	생물의 유전	진로 선택	선택9	3	4					3		3
	과학	행성우주과학	진로 선택	선택9	3	4					3		3
	제2외국어/ 한문	일본어 회화	진로 선택	선택10	2	4						4	4
	교양	진로와 직업	일반 선택	선택10	2	3						4	4
	교양	인간과 철학	진로 선택	선택10	2	3						4	4
	교양	인간과 심리	진로 선택	선택10	2	3						4	4
	교양	교육의 이해	진로 선택	선택10	2	3						4	4
	국어	주제 탐구 독서	진로 선택	선택11	3	4						4	4
	국어	언어생활 탐구	융합 선택	선택11	3	4						4	4
	수학	수학과 문화	융합 선택	선택11	3	4						4	4
	수학	수학과제 탐구	융합 선택	선택11	3	4						4	4
	영어	영어 발표와 토론	진로 선택	선택11	3	4						4	4
	영어	미디어 영어	융합 선택	선택11	3	4						4	4
	사회(역사/ 도덕 포함)	국제 관계의 이해	진로 선택	선택12	3	4						3	3
	사회(역사/ 도덕 포함)	사회문제 탐구	융합 선택	선택12	3	4						3	3
	사회(역사/ 도덕 포함)	금융과 경제생활	융합 선택	선택12	3	4						3	3
	사회(역사/ 도덕 포함)	윤리문제 탐구	융합 선택	선택12	3	4						3	3
	과학	과학의 역사와 문화	융합 선택	선택12	3	4						3	3
	과학	기후변화와 환경생태	융합 선택	선택12	3	4						3	3
	과학	융합과학 탐구	융합 선택	선택12	3	4						3	3
학기별 교과 이수학점						174	29~29	29~29	29~29	29~29	30~30	30~30	176~176
순증 학점(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수시간						288(18)	48	48	48	48	48	48	288(18)

## 다. 2024학년도 입학생 3개 학년 교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과목수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
기초	수학	수학	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초	한국사	한국사	공통 과목	지정	1	6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	과학탐구실험	공통 과목	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반 선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	음악	일반 선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	미술	일반 선택	지정	1	5	3	3					6
생활·교양	교양	철학	일반 선택	선택1	1	5	1	1					2
생활·교양	교양	종교학	일반 선택	선택1	1	5	1	1					2
기초	국어	언어와 매체	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초	국어	문학	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학 I	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학 II	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초	영어	영어 I	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	영어	영어 II	일반 선택	지정	1	5				4			4
탐구	사회	생활과 윤리	일반 선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	운동과 건강	일반 선택	지정	1	5			2	2			4
기초	국어	고전 읽기	진로 선택	선택2	1	5			2	2			4
기초	수학	기하	진로 선택	선택2	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	체육 탐구	진로 선택	선택3	1	5			3	3			6
체육·예술	예술	미술 창작	진로 선택	선택3	1	5			3	3			6
탐구	사회	세계지리	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	세계사	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	사회·문화	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학 I	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	과학	융합과학	진로 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	사회	정치와 법	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	사회	윤리와 사상	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	과학	화학 I	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	과학	생명과학 II	진로 선택	선택5	2	5				4			4
기초	국어	화법과 작문	일반 선택	지정	1	5						4	4
기초	국어	독서	일반 선택	지정	1	5					4		4
기초	수학	미적분	일반 선택	지정	1	5					4		4
기초	수학	확률과 통계	일반 선택	지정	1	5						4	4
기초	영어	영어권 문화	진로 선택	지정	1	5					4		4
기초	영어	진로 영어	진로 선택	지정	1	5						4	4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로 선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반 선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	교양	진로와 직업	일반 선택	지정	1	5					5		5
생활·교양	교양	논술	일반 선택	지정	1	5						5	5
탐구	사회	한국지리	일반 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	사회	고전과 윤리	진로 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	과학	물리학 I	일반 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	과학	화학 II	진로 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	과학	과학사	진로 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	사회	여행지리	진로 선택	선택7	2	5						4	4
탐구	사회	사회문제 탐구	진로 선택	선택7	2	5						4	4
탐구	과학	생활과 과학	진로 선택	선택7	2	5						4	4
생활·교양	교양	환경	일반 선택	선택7	2	5						4	4
생활·교양	교양	심리학	일반 선택	선택7	2	5						4	4
학기별 교과 이수학점						174	29~29	29~29	29~29	29~29	29~29	29~29	174~174
순증 학점(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	0	0	0		0
학기별 창의적체험활동 이수시간						306(18)	51	51	51	51	51	51	306(18)

## 라. 2023학년도 입학생 3개 학년 교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과목수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
기초	수학	수학	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초	한국사	한국사	공통 과목	지정	1	6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	과학탐구실험	공통 과목	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반 선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	음악	일반 선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	미술	일반 선택	지정	1	5	3	3					6
생활·교양	교양	철학	일반 선택	선택1	1	5	1	1					2
생활·교양	교양	종교학	일반 선택	선택1	1	5	1	1					2
기초	국어	언어와 매체	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초	국어	문학	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학 I	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학 II	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초	영어	영어 I	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	영어	영어 II	일반 선택	지정	1	5				4			4
탐구	사회	생활과 윤리	일반 선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	운동과 건강	일반 선택	지정	1	5			2	2			4
기초	국어	고전 읽기	진로 선택	선택2	1	5			2	2			4
기초	수학	기하	진로 선택	선택2	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	체육 탐구	진로 선택	선택3	1	5			3	3			6
체육·예술	예술	미술 창작	진로 선택	선택3	1	5			3	3			6
탐구	사회	세계지리	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	세계사	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	사회·문화	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학 I	일반 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	과학	융합과학	진로 선택	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	사회	정치와 법	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	사회	윤리와 사상	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	과학	화학 I	일반 선택	선택5	2	5				4			4
탐구	과학	생명과학 II	진로 선택	선택5	2	5				4			4
기초	국어	화법과 작문	일반 선택	지정	1	5						4	4
기초	국어	독서	일반 선택	지정	1	5					4		4
기초	수학	미적분	일반 선택	지정	1	5					4		4
기초	수학	확률과 통계	일반 선택	지정	1	5						4	4
기초	영어	영어권 문화	진로 선택	지정	1	5					4		4
기초	영어	진로 영어	진로 선택	지정	1	5						4	4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로 선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반 선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	교양	진로와 직업	일반 선택	지정	1	5					5		5
생활·교양	교양	논술	일반 선택	지정	1	5						5	5
탐구	사회	한국지리	일반 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	사회	고전과 윤리	진로 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	과학	물리학 I	일반 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	과학	화학 II	진로 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	과학	과학사	진로 선택	선택6	2	5					4		4
탐구	사회	여행지리	진로 선택	선택7	2	5						4	4
탐구	사회	사회문제 탐구	진로 선택	선택7	2	5						4	4
탐구	과학	생활과 과학	진로 선택	선택7	2	5						4	4
생활·교양	교양	환경	일반 선택	선택7	2	5						4	4
생활·교양	교양	심리학	일반 선택	선택7	2	5						4	4
학기별 교과 이수학점						174	29~29	29~29	29~29	29~29	29~29	29~29	174~174
순증 학점(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수시간						306(18)	51	51	51	51	51	51	306(18)

# 마. 2025학년도 교과 배정표

교과	교사	중 1	1	2	중 2	1	2	중 3	1	2	배정시간		고1	1	고2	1	고3	1	배정시간		배정총계	
		2학급	반	반	2학급	반	반	2학급	반	반	1학기	2학기	1학급	반	1학급	반	2학급	반	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	이성훈	국어	3 3	3 3	국어	4 4	4 4				14	14							0	0	14	14
	김가을										0	0	공통국어1 공통국어2	4 4			독서 화법과작문 진로와직업 논술	4 4 5 5	8 8 5 5	8 8 5 5	13	13
	이예진							국어	4 4	4 4	8	8			문학 언어와매체 고전읽기/기하	4 4 2 2			4 4 2 2	4 4 2 2	14	14
	정기준				역사	2 2	2 2	역사	2 2	2 2	8	8	한국사1 한국사2	3 3	세계사·융합과학 동아시아사·화학	4 4			7 7 0 0	7 7 0 0	15	15
윤리 사회	신윤철	사회	3 3	3 3				사회	2 2	2 2	10	10	통합사회1 통합사회2	4 4					4 4	4 4	14	14
		도덕	2 2	2 2				도덕	2 2	2 2	8	8			윤리와사상·생과 생활과윤리	4 2 2	고전과윤리/물리학	4 2 2	4 2 2	4 4 2 2	14	14
											0	0										
											0	0										
수학	송다정	수학	4 4		수학	4 4	4 4				12	12							0	0	12	14
	김현곤				진로	2					0	0	공통수학1 공통수학2	4 4	수학I 수학II	4 4	미적분 확률과통계	4 4	12 12	12 12	12	12
		수학		4 4				수학	4 4	4 4	12	12		4	기하/고전읽기	2 2			2 2	2 2	15	15
		진로		1 1							1	1							0 0	0 0		
과학	소정아				과학	3 3	3 3				6	6	통합과학1 통합과학2	4 4	생명과핵 생명과핵/윤사	4 4			8 8	8 8	14	14
								과학	3 3	3 3	6	6	과학탐구실험1 과학탐구실험2	1 1			과학사/의학II 생물과과학 물리학/고전과윤리 심리학/환경	4 4 4 4	5 4 4 4	5 5 4 4	15	15
											0	0										
	채수환	과학	3 3	3 3							6	6			융합과학/세계사 화학/동아시아사	4 4	화학/과학사 환경·심리학	4 4	8 0 4 4	4 0 4 4	14	14
기가 정보	김혜진	기술가정	2 2	2 2	기술가정	3 3	3 3	기술가정	2 2	2 2	14	14							0	0	14	14
	김미경 (순회)				정보	2 2	2 2				4	4							0	0	4	4
											0	0										
											0	0										
체육	송주범	체육	3 3	3 3	체육	3 3	3 3				12	12					스포츠생활	2 2	2 2	2 2	14	14
											0	0							0	0		
	송병호							체육	2 2	2 2	4	4	체육1 체육2	3 3	운동과건강	2 2			5 3	5 3	14	14
								스포츠 클럽	1 1	1 1	2	2			체육탐구 /미술창작	3 3			3 3	3 3		
음악	임승완	음악	2 2	2 2	음악	2 2	2 2	음악	2 2	2 2	12	12	음악	2					0	2 0	14	14
								환경/보건	2		0	0							0	0		
미술	김수정	미술	2 2	2 2	미술	1 1	1 1	미술	1 1	1 1	8	8	미술	2	미술창작 /체육탐구	3 3			5 0	3 0	14	14
		진로	1 1					환경/보건	2		1	3							0	0		
외국어	강호숙										0	0					일본어I	2 2	2 2	2 2	2	2
	정민규	영어	5 5								5	5	공통영어1 공통영어2	4 4			영어권문화 진로영어	4 4	8 8	8 8	13	13
	황희현				영어	4 4	4 4				8	8			영어I 영어II	4 4			4 0	4 0	14	14
		영어		5 5	진로	2		영어	4 4	4 4	13	13							0 0	0 0	15	13
보건								보건/환경	2		2	2							0	0	2	2
창의적체험활동			3	3		3	3		4	4	10	10		3				3	12	12		

바. 2025학년도 교육과정 운영 시간표 (1학기 기준)

요일	교시	1학년	2학년	3학년	요일	교시	1학년	2학년	3학년
		1반	1반	1반			1반	1반	1반
월 요 일	1	공통수학1 현곤	생활과윤리 윤리	일본어I 호숙	목 요 일	1	체육1 병호	수학I 현곤	영어권문화 민규
	2	공통국어1 가을	고전/기하 예진/수학	영어권문화 민규		2	통합과학1 정아	생활과윤리 윤리	미적분 현곤
	3	통합사회1 윤철	문학 예진	미적분 현곤		3	한국사1 기준	영어I 희현	물리I/고윤 물리/윤리
	4	통합과학1 정아	체탐/미창 병호/수정	독서 가을		4	공통영어1 민규	생명과학I 정아	과학사/화학II 물리/수환
	5	한국사1 기준	영어I 희현	과학사/화학II 물리/수환		5	통합사회1 윤철	문학 예진	독서 가을
	6	공통영어1 민규	생명과학I 정아	진로와직업 가을		6	미술 수정	융과/세계사 수환/기준	진로와직업 가을
	7	자율 교육과정	자율 교육과정	자율 교육과정		7	공통수학1 현곤	융과/세계사 수환/기준	진로와직업 가을
화 요 일	1	공통국어1 가을	문학 예진	일본어I 호숙	금 요 일	1	공통국어1 가을	문학 예진	영어권문화 민규
	2	과학탐구실 험1 물리	운동과 건강 병호	미적분 현곤		2	통합과학1 정아	체탐/미창 병호/수정	미적분 현곤
	3	체육1 병호	수학I 현곤	물리I/고윤 물리/윤리		3	공통수학1 현곤	생명과학I 정아	독서 가을
	4	공통수학1 현곤	생명과학I 정아	과학사/화학II 물리/수환		4	공통영어1 민규	수학I 현곤	독서 가을
	5	통합사회1 윤철	영어I 희현	스포츠생활 주범		5	통합사회1 윤철	운동과건강 병호	과학사/화학II 물리/수환
	6	미술 수정	융과/세계사 수환/기준	독서 가을		6	한국사1 기준	고전/기하 예진/수학	물리I/고윤 물리/윤리
	7	미술 수정	융과/세계사 수환/기준	진로와직업 가을		7	자율 교육과정	자율 교육과정	자율 교육과정
수 요 일	1	공통국어1 가을	수학I 현곤	영어권문화 민규					
	2	체육1 병호	영어I 희현	스포츠생활 주범					
	3	통합과학1 정아	체탐/미창 병호/수정	물리I/고윤 물리/윤리					
	4	창체	창체	창체					
	5	창체	창체	창체					
	6	창체	창체	창체					

## 5. 주제 중심 교과통합 교육과정 재구성 계획

### 가. 1학기

시기	통합 주제	관련 단위
3월	기본 생활 습관	국어(육문화 근절을 위한 캠페인 가사 쓰기) 문학(참 좋은 말) 사회(다양성의 존중) 체육(스포츠정신 문화 : 스포츠맨십) 영어권문화(problem resolution – get ready) 창체(학교 규칙, 학급 규칙, 수업 규칙 스스로 정하기) 미술(생활과 소통하는 디자인, 평면디자인, 입체디자인) 물리학Ⅰ(소리와 빛)
4월	한국 전통 문화	독서(소통하는 독서) 문학(장마, 윤희길) 한국사(양반 문화의 발달과 문화의 새 경향) 국어(문학과 전통- 진달래꽃) 기하(포물선 : 한복을 디자인 하자) 미술(다양한 기법으로 전통회화 표현하기) 실용영어(korean food is the spice of life)
5월	불교 융합 교육	문학(시 선운사 동구, 선운사 동백꽃를 통한 선운사 탐방 및 사찰의 정체성 탐구) 국어(소설 숨은꽃의 배경인 금산사와 귀신사 탐방) 독서(인문분야 글 읽기 불교) 영어(New start, New Goals 불교종립학교에서의 생활) 물리학Ⅰ(석굴암의 과학적 원리) 수학(나머지정리를 통한 60갑자, 불기와 서기) 한국사(역사적 불교의 시대상) 미술(만다라 그리기)
6월	자신과 타인 존중	영어권문화(my life : friends, family and school) 독서(글을 읽고 공감하거나 감동적인 부분 찾기) 체육(체육한마당 및 각종 행사를 통해 페어플레이 및 배려의 마음 갖기) 윤리와 사상(인간의 삶과 윤리 및 사회사상 : 공동체 주의와 자유주의 비교) 국어(한글맞춤법: 판례 속에 나온 어려운 한글을 찾아 어원 및 맞춤법을 찾아보기) 사회(사회적 관계, 개인과 공동체의 조화, 다문화 사회와 관용) 독서(독서의 가치와 성찰)
7월	생활 안전	통합과학(에너지 문제와 미래의 에너지) 사회(정보화로 인한 삶의 변화) 물리학Ⅰ(물체의 운동, 힘의 전달과 돌림힘, 힘의 평형과 안전성, 전기 에너지의 이용) 창체(졸업생 멘토 초청 강연 및 상담)

## 나. 2학기

시기	통합주제	관련 단위
8월	진로 진학	<p>동아시아사(문화와 인간생활)</p> <p>화법과 작문(자기표현과 사회적 상호작용을 위한 화법과 작문)</p> <p>사회문제탐구(일과 직업, 근로자의 권리)</p> <p>체육(스포츠 경기과, 체육교육과 소개하기)</p> <p>화법과 작문(진로에 대해 다양한 방법으로 자료수집하고 글쓰기)</p> <p>화학I(원자로와 방사선, 에너지의 전환과 이용)</p> <p>확률과통계(통계적추측을 통한 날씨 예측)</p>
9월	학습 능력 개선	<p>국어(문학의 개성과 소통)</p> <p>진로영어(socializing in the community, listening for the speaker's opinion.)</p> <p>사회(사실 판단과 가치 판단)</p> <p>체육(PAPS를 통해 자신의 기초체력을 알아보고 필요한 체력요소 증진시키기)</p> <p>창체(자기주도적 학습 방법 배우기)</p> <p>창체(초청 강연 및 동영상 시청)</p>
10월	생활과 경제	<p>언어와 매체(추억에서)</p> <p>미술(주제와 발상, 다양한 발상방법을 이해하고 창의적으로 표현)</p> <p>영어독해(the secret of money : describing charts and graphs)</p> <p>사회(금융환경과 합리적 소비, 국제 거래와 상호 의존, 세계화와 한국 경제)</p> <p>경제(합리적 선택과 기회비용)</p> <p>확률과통계(미시적 관점으로 경제 바라보기)</p> <p>화학I(여러 가지 발전 방법)</p>
11월	인성 교육	<p>사회(인간 존엄성의 실현, 다양한 사회 불평등 현상)</p> <p>언어와 매체(소양강 처녀, 오정희)</p> <p>화법과 작문(자기표현의 글 쓰기)</p> <p>체육(유산소 운동을 통해 건강한 삶 찾기, 심상 훈련 및 마인드 컨트롤 하기)</p> <p>화법과 작문(독서활동 통해 자신의 삶 성찰하기)</p> <p>미술(색채 치료, 상상력, 시각화 능력, 활성화 사고, 다양성, 개방성)</p>
12월	환경과 생태	<p>문학(가치가 담을 넘을 때)</p> <p>영어독해(ecotourism in the galapagos: an eco-friendly travel story)</p> <p>한국사(조선 후기 농업과 광공업의 발달)</p> <p>통합과학(에너지와 환경-탄소순환과 기후변화)</p> <p>동아시아사(현대사회의 다양한 문화양상)</p> <p>수학(프랙탈 구조의 이해)</p>
2026년 1월	세계 문화	<p>사회(세계화와 상호 의존, 세계 시민으로서의 삶의 방향)</p> <p>영어II(the more real, the less likely : life of photorealism artist chunk close and the characteristics of his artworks.)</p> <p>한국사(근대 문물의 수용)</p> <p>사회문화탐구(현대 사회의 변동과 지속 가능한 사회)</p> <p>수학(수학사를 통한 문화의 발전)</p>

## 제 5장 부서별 실천 추진 계획

1. 도서관 운영 계획
2. 교내 시상 운영 계획
3. 수업 공개 계획
4. 방과후학교 운영 계획
5. 학력 신장 지원 계획
6. 보건실 운영 계획
7. 학교폭력예방 지도 계획
8. 인성교육 계획
9. 테마식 현장체험학습 운영 계획
10. 산사체험학습 계획
11. 현장체험학습 계획
12. 교복선정 및 공동구매 계획
13. 안전사고 예방 계획
14. 흡연예방 및 금연 실천학교 운영 계획
15. 졸업앨범 제작 계획
16. 불교학생회 운영 계획
17. 진로·진학상담 계획
18. 육성종목 씨름부 운영 계획
19. 학교의 미래지향적 발전계획

# 1. 도서관 운영 계획

단위사업	독서활동운영	세부사업	도서구입, 도서관운영	부서	연구부
교육목표	체계적인 도서관 운영을 통한 도서관 이용의 생활화 도모				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	김가을	예산	7,800,000

## 가. 운영의 목적

### 1) 목적

- 가) 가고 싶은 학교도서관의 여건을 조성함으로써 도서관 이용의 생활화를 도모한다.
- 나) 도서관에서의 독서활동 및 도서관활용수업을 등 다양하고 새로운 정보의 학습 기회와 평생교육의 기반을 마련한다.
- 다) 독서교육을 통해 학생들의 정서를 순화하고 사고력을 신장하며, 올바른 가치관 형성을 돕는다.
- 라) 교수·학습방법 개선을 위한 기초적인 연구 자료와 환경을 제공한다.
- 마) 정보 활용능력을 길러주기 위한 실험과 실습의 장을 제공한다.

### 2) 시행 방침

- 가) 학생들이 성장하고 학습하는 데 유용한 도서 자료를 갖추도록 노력한다.
- 나) 교과와 교수·학습 과정에서 도서 자료가 잘 활용되도록 분위기를 조성한다.
- 다) 학교도서관이 학교의 정보센터 및 휴식 공간의 기능을 할 수 있도록 학교도서관의 활용도를 높인다.
- 라) 도서관 이용 활성화를 위해 다양한 행사 개최 및 학교의 여건에 맞는 독서 교육 계획을 수립하여 실천한다.
- 마) 전자책 구입을 통해 학생들이 전자매체를 통해 책을 가까이할 수 있도록 한다.
- 바) 교사, 학생, 학부모의 의견을 고루 반영하고 함께 참여하는 독서 교육이 될 수 있도록 각종 연수나 독서 교육 프로그램 등을 실시한다.

## 나. 규정 및 조직

### 1) 자료 관리

#### 가) 자료의 수집

농촌학교인 특성을 고려하여 자료 구입 시 학생들의 관심과 흥미를 고려한 도서를 우선적으로 구입한다. 도서관 자료를 필요시 수시 구입함으로써 교사와 학생들의 요구를 자료 구성에 즉시 반영한다.

#### (1) 자료의 선정 기준

- 교과 교수·학습 관련 자료
- 창의적 체험활동 관련 자료
- 진학 및 상담 관련 자료
- 기타 학생 및 교사, 일반인의 교양, 정서 순화 등에 도움을 주는 자료

#### (2) 자료의 종류

- 도서자료(단행본, 전집류, 총서류, 전자책)
- 사전 등의 참고자료
- 잡지 등의 연속간행물

### (3) 자료 구입 절차

절차	업무 수행 내용	담당자	도구
선정	· 학년별 필독도서 선정 · 필독도서, 학생·교사·학부모의 희망자료 파악 · 장서 구성비율, 계획, 교육과정을 고려하여 자료 선정	담당교사	도서 신청서
구입요구	· 주문목록 작성 및 내부결재(전자책 포함) · 주문	담당교사 및 행정실	주문서
납품 및 검수	· 파손여부 확인 · 출판사, 출판년도 등 확인 · 이상 재료 재납품 요구	담당교사	도서목록
정리 및 이용	· 바코드정리 및 정비(협력업체 도움) · 학급문고로 배열 · 새로 들어온 자료 안내	담당교사 및 학생 도우미	DLS

## 2) 자료의 조직

### 가) 자료의 정비

- (1) 북 케이스 또는 북 재킷 제거
- (2) 파본여부 조사 및 자료의 이상 유무 확인
- (3) 책 길들이기
- (4) 날인작업

### 나) 분류

- 한국 십진분류법에 의해 주제별로 분류하고 교사용 자료와 장학자료, 참고자료, 비도서 자료는 별치한다.

## 3) 자료의 열람

가) 개가제 운영을 원칙으로 하되 비도서 자료는 반개가제로 운영한다.

나) 일반적으로 도서관의 개관은 방학을 포함한 연중으로 실시한다. 단, 학교휴관일과 공휴일은 개관하지 않음. 또한 학교의 사정으로 인해 제한할 수 있다.

## 4) 자료의 점검

가) 연 1회 방학 중 실시

나) 점검 후 오·파손의 정도에 따라 도서관 자체에서 수리 가능한 것은 자체 수리하고 수리가 불가능한 경우에는 일정량을 모은 후 제본 의뢰 또는 제적·폐기처리를 한다.

## 5) 자료의 분실과 폐기

가) 분실도서 처리

- 분실한 도서와 서명, 저자명, 출판사 등이 동일한 도서로 변상시키는 것을 원칙으로 한다.
- 일반도서와 똑같이 장비하여 이용시킨다.

나) 폐기대상 도서

- 폐기도서 : 이용가치 상실 도서, 도서관 자료로 불필요한 자료
- 관리전환도서 : 학교의 특수한 목적이나 이용의 편의를 위하여 도서관이 아닌 타 기관으로 완전히 이관한 도서

## 다. 도서관 운영 규정

### 1) 대출 반납 규정

가) 도서관 개관은 학교휴무일, 공휴일을 제외한 수요일로 한다.

나) 이용시간 (단, 휴무일과 방학 중에는 개방하지 않는다.)

요일	학기중
수	11:40~13:20

### 다) 대출 권수 및 기간

이용대상	1회 대출 권수	기간	연장
학생	2권	7일	1회(7일)
교직원	2권	7일	
학생 도우미	4권	14일	

### 2) 이용 방법 및 규정

가) 열람 방법 : 개가제

나) 본인이 직접 서가에서 도서를 찾거나 학교 누리집을 통해 전자책을 대여한다.

다) 자료의 대출과 반납

(1) 도서 자료 대출시 이용자가 원하는 자료를 찾아 대출증과 함께 제시하여 대출한다.

(2) 연속 간행물은 원칙적으로 대출을 금지한다.

(3) 비도서 자료는 반개가제로 운영하므로 이용자가 원하는 자료를 검색하거나 비도서 서가에서 찾아보고 독서도우미에게 요청하여 대출한다.

(4) 대출 기간 내에 도서를 반납하고 필요시 기간을 연장(1주일)한다.

(5) 대출 자료의 반납은 예정된 날짜에 이루어져야 하지만 연체시 연체일수만큼 대출금지 조치를 취한다.

라) 훼손·분실 자료 처리 : 이용자의 실수로 자료가 심하게 훼손되거나 분실했을 경우에는 동일한 자료로 10일 이내에 변상하여야 한다.

## 라. 운영 조직

1) 학교도서관 운영에 관한 기본적인 방침이나 예산 등에 관련된 사항은 학교 운영위원회를 통해 논의한다. 교무부장 1명, 연구부장 1명, 학부모 1명, 도서관 담당교사 1명, 학생대표 2명 등의 의견을 종합하여 자료 구성에 있어서 편중을 방지할 수 있고 보다 엄선된 자료를 확충할 수 있다.

가) 운영위원회의 역할

(1) 학교도서관 운영에 관한 기본방침과 중요시책 결정

(2) 교육과정에 필요한 학교도서관의 중요사항 결정

(3) 자료구성이 기본방침 및 교과, 특별활동 등에 필요한 자료구입 계획의 조정

(4) 도서관의 평가와 개선, 계획의 수립

(5) 예산 및 결산에 관한 일

### 2) 학생 도우미 선발 및 운영

가) 목적

- 학교도서관이 중요성을 인식하여 자발적이고 책임감 있는 봉사활동을 통해 학생들의 도서관과 독서에 대한 흥미를 증가시키고 학생들의 의견을 도서관 운영에 반영하는데 그 목적을 둔다.

나) 방침

- 동아리 BOOK소리 부원들과 함께 운영한다.
- 학생 독서도우미는 본교 학생을 대상으로 각 학년별 2~3명씩 선정한다.
- 독서에 흥미가 있고 성실하며 자발적으로 참여하고 하는 학생을 선발한다.
- 도서대출 권수를 일반 학생들보다 2권 늘려주고, 대출 기간도 1주일 늘려준다.
- 봉사시간을 학기당 8시간(최소 1주일 1시간 기준, 한 달 2~3시간 산정) 부여한다.

마. 활성화 계획 프로그램 운영

- 1) 진로와 연계해 독서 프로그램 운영
- 2) 백일장 및 독서 감상문 발표회 운영
- 3) 독서 토론 동아리 운영
  - 가) 목적 : 늘 책과 함께 생활하는 독서습관 형성 유도
  - 나) 운영방법 : 한 달에 한 번 함께 선정한 책에 대한 자유 토론
- 4) 연 중 행복한 도서관 만들기 '다독다독' 프로그램 운영
  - 가) 목적 : 도서관을 내 집처럼 편안하고 즐겁게 방문하고 책에 대한 관심과 흥미를 유도
  - 나) 운영횟수 : 월 중 상시 운영
  - 다) 실시 방법 : 독서 쿠폰 발행, 도서관 보물찾기 실시, 보드게임 대여 등

바. 기대효과

독서는 학력신장의 지름길이며 아름다운 심성을 길러 마음을 살찌우게 하는 요체가 된다. 미래의 자신의 인생을 풍요롭게 할 독서 습관을 생활화하여 학생들이 책을 가까이하는 성인으로 자라게 하는 데 중요한 역할을 할 것이다.

사. 2025학년도 예산 집행 계획

- 1) 사업기간 : 2025. 3. ~ 2026. 2.
- 2) 세부 집행 계획

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
도서관운영비	교육운영비	20,000원*10개	200,000	
도서관 컴퓨터 구입비 (모니터,키보드,마우스)	비품구입비	300,000원*1대	300,000	
도서구입비	도서구입비	12,500원*584권	7,300,000	기본운영비 3.5%
합계			7,800,000	

※ 도서구입비 제외 예산 사용 변동 가능성 있음.

## 2. 교내 시상 운영 계획

단위사업	창의적 체험활동	세부사업	실기대회, 체육대회	부서	교무부
교육목표	각종 행사계획에 맞춰 본래 상장이 주는 순기능 등을 감안하여 계획 수립				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	이예진	예산	800,000원

### 가. 목적

- 1) 수상의 본래 순기능을 감안하여 성취감과 보람을 느낄 수 있는 수상 계획 수립
- 2) 상을 남발하거나 수상 과정을 비공개로 하는 것을 지양
- 3) 대입 비교과 영역의 반영비중이 확대되고 있는바 내실 있는 교내상 계획 수립으로 학생의 학교생활기록부에 효과적으로 반영하여 입시에 도움이 될 수 있도록 함
- 4) 학교생활기록부에 기재되어 대입 입시에 도움이 될 수 있도록 학년 초 각 부서와 연계

### 나. 방침

- 1) 학교 교육과정에 맞게 교육과정운영계획에 수상 및 행사계획을 기재
- 2) 교과목과 관련된 교내대회 입력 제한에 따른 교내행사명 및 행사 계획 수정
- 3) 각 대회에 따른 수상 인원 20% 이내 제한
- 4) 대회 실시 관련 전 과정의 공개로 운영
- 5) 교과 우수상은 10% 내외로 소수점 첫째자리에서 반올림 가능

### 다. 세부 추진계획

- 1) 2025학년도 시상 계획
  - 가) 추천 및 성적, 출결상

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교과우수상	학기당 1회(7월, 12월)	수강자	과목별 10%내외	연구부	학교홈페이지
2	모범상	학기당 1회(6월, 12월)	전교생	20% 이내	인성인권부	학교홈페이지
3	선행상	학기당 1회(6월, 12월)	전교생	20% 이내	인성인권부	학교홈페이지
4	봉사상	학기당 1회(6월, 12월)	전교생	20% 이내	인성인권부	학교홈페이지
5	표창장(학교장)	26년 1월	3학년	1명	연구부	학교홈페이지
6	표창장(공로상)	26년 1월	3학년	.	연구부	학교홈페이지
7	표창장(효행상)	26년 1월	3학년	20% 이내	연구부	학교홈페이지
8	표창장(선행상)	26년 1월	3학년	20% 이내	연구부	학교홈페이지
9	표창장(봉사상)	26년 1월	3학년	20% 이내	연구부	학교홈페이지
10	표창장(기능상)	26년 1월	3학년	.	연구부	학교홈페이지
11	3년 개근상	26년 1월	3학년	.	연구부	학교홈페이지
12	3년 정근상	26년 1월	3학년	.	연구부	학교홈페이지
13	1년 개근상	26년 1월	전교생	.	연구부	학교홈페이지

나) 2025학년도 발표회 운영 계획

연번	발표회명		시행(월)	참가대상	담당부서 및 교과
1	사경 한마당		5월	전교생 중 참가자	불교부 및 미술교과
2	백일장	운문	5월	전교생 중 참가자	국어교과
		산문			
3	수학 사고력 한마당		6월	전교생 중 참가자	수학교과
4	교육문화축제		10월	전교생	교무부
5	체육 한마당		10월	전교생 중 참가자	체육교과

라. 2025학년도 예산 집행 계획

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
교육운영비	발표회 상품구입비	100,000원x4회	400,000	
	체육한마당상품구입	400,000원x1회	400,000	
합계			800,000	

### 3. 수업 공개 계획

교육목표	수업 공개 및 협의를 통한 교수·학습, 평가 방법 개선		부서	교무부
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	이에진	

#### 가. 목적

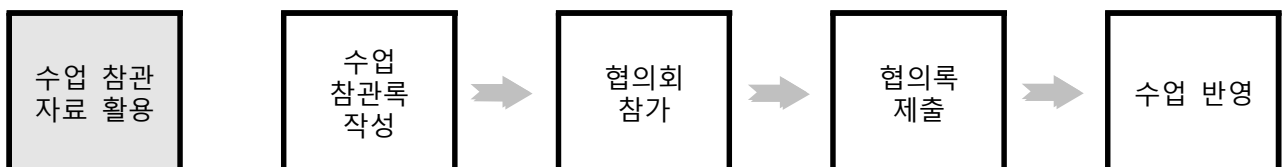
- 1) 수업 공개 및 협의를 통해 수업을 성찰하고 동료들로부터 배우는 기회를 갖는다.
- 2) 자발적인 연수 기회를 확대하여 교원들의 연구 풍토를 조성하고 학생 성장을 돕는 새로운 학교 문화를 조성한다.
- 3) 수업에 대한 교사의 자신감을 향상시키고 학생·학부모·교사의 다양한 요구를 충족시킴으로써 공교육에 대한 신뢰를 제고한다.

#### 나. 방침

- 1) 교과협의회를 통해 동료장학을 활성화하고 교수·학습 및 평가 방법을 개선한다.
- 2) 매월 마지막 주 수요일은 '교과협회의 날'로 정하여 체계적이고 집중적인 컨설팅 프로그램을 운영한다.
- 3) 현장 중심의 연수를 제공함으로써 교사들 간의 소통을 강화하며 학교 구성원 전체 참여를 원칙으로 한다.
- 4) 평상시 수업을 있는 그대로 공개함으로써 수업공개에 따른 교사의 부담감을 최소화하고, 수업 참관자는 학생에 대한 관찰활동에 주력한다.
- 5) 결과 협의는 교사에 대한 평가가 아닌 수업활동에 대해 배운 점을 중점적으로 토의하며, 그 과정에서 수업자의 자발적인 자기성찰이 이루어지도록 한다.

#### 다. 세부 추진 계획

- 1) 전 교사는 연 2회 의무적인 수업 공개와 연 2회 이상 수업참관 실시
- 2) 전 교사가 참석하는 수업 공개는 학기당 1회 실시
- 3) 교무부 자체 직무 연수(원격연수) 후 전 교사에게 전달 연수 실시
- 4) 1학기 : 수업방법연구와 '배움의 공동체' 수업 컨설팅에 주력
- 5) 2학기 : 자기 수업 모니터링 및 동료 교사 간 수업 참관의 활성화  
교과별·학년별 수업공개 및 협의를 통한 수업의 질 향상
- 6) 교수·학습지도안 : 수업공개 시 약안으로 제시 권장



## 라. 연간 수업 공개 계획

월	과목	단원	교사	대상
3월 (수업 공개의 날)	문학	서정 갈래의 흐름	이**	2-1
	운동과 건강	운동과 정서 조절 (배구)	송**	2-1
	미적분	삼각함수의 덧셈 정리	김**	3-1
	독서	칼럼 쓰기	김**	3-1
	생명과학 I	홍분의 전도와 전달	소**	2-1
	고전과 윤리	목민심서	양**	3-1
	화학II	고체 결정의 종류와 구조	채**	3-1
	공통영어1	2단원 Caring Hearts	정**	1-1
8월	주제 통합 및 교과 융합 수업에 관한 연수		전교사	
9월	언어와 매체	음운의 체계와 변동	이**	2-1
	화학 I	물농도	채**	2-1
	운동과 건강	운동과 비만 관리 (스텝박스)	송**	2-1
10월	생활과 윤리	자연과 윤리	양**	2-1
11월	생명과학II	유전자 발현 조절	소**	2-1
	공통영어2	4단원 Toward Sustainability	정**	1-1
	화법과 작문	보드게임을 활용한 문장과 화법의 이해	김**	3-1
12월	확률과 통계	경우의 수를 활용한 스도쿠의 이해	김**	3-1

마. 수업 공개 지도안

수업 공개 지도안

지도교사

인

동국대학교사범대학부속금산고등학교 제 ( )학년 ( )반				수업자	
수업 교과		지도단원		일 시	2025 . . .( )교시

주 제	
수 업 의 흐 름	

좌석 배치표

바. 수업 참관록

수업 (참관, 나눔, 대화)록					
기 록 자	성명: (서명)				
수업교과		수업교사		수업대상	학년 반
수업단원				참관일시	
참 석 자				나눔장소	
학습자의 활동					
교사의 활동					
수업 특징					
느낀 점 (배운 점)					

사. 수업공개협의록

수업 공개 협의록			
일시	2025년    월    일    요일    시간    :    -    :		
장소		참석자	
주제			
협의 내용			
컨설턴트 총평			

아. 기대 효과

- 1) 수업공개 후 협의회를 일상화함으로써 동료 교사와의 소통과 참여를 높인다.
- 2) 교과외 벽을 넘어 같은 학년 교사들이 수업을 통해 같은 학년 학생들의 성장을 함께 관찰하면서 협동으로 돌봄으로써 주제 중심의 통합적 지도를 할 수 있다.
- 3) 학생들의 능력을 담당교과외 특정한 관점에 고정하지 않고 총체적으로 살펴봄으로써 가능성과 잠재력을 계발하여 창의적인 미래 인재 육성에 이바지한다.
- 4) 전문가의 총평을 통해 연수의 기회를 함께 가짐으로써 수업의 질적 성장을 도모한다.
- 5) 꾸준한 자기연찬 및 교육연구를 통해 교사의 전문성을 높이고 올바른 교직관을 확립한다.

## 4. 방과후학교 운영 계획

단위사업	방과후학교	세부사업	방과후학교운영	부서	연구부
교육목표	방과후학교 교육활동을 통한 학력신장 및 진로탐색 능력 신장				
사업기간	2025. 3. 10. - 12. 30.	담당자	양서연	예산	15,542,000

### 가. 목적

- 1) 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공으로 창의융합형 인재 육성
- 2) 특기적성, 진로 계발, 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
- 3) 농어촌 및 도시 저소득층 자녀에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차 완화
- 4) 지방자치단체와 대학 등의 인적·물적 자원 활용 및 연계망 구축으로 지역사회학교 실현

### 나. 운영 방향

- 1) (프로그램 개설) 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.
- 2) (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 한다.
- 3) (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영계획(프로그램명, 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비), 수강정원, 운영방법 등), 강사 선정 계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 교재와 재료 선정기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 4) (수강료) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, 주당 운영 횟수 또는 총 운영 시간 등을 고려하여 결정하고, 학생 수에 무조건 비례하여 과다한 강사비가 지급되지 않도록 한다.
- 5) (운영 시간) 학기중과 방학중으로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 50분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 6) (운영 방법) 질 높은 다양한 프로그램을 제공하며 학생 관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.
- 7) 대학수학능력시험과 관련한 교과 간의 연계성을 고려하여 학습계획을 수립한다.
- 8) 사전에 치밀한 계획과 지도로 학생 안전 관리 및 재난 대비에 철저하게 준비한다.
- 9) 학습의 효율성을 극대화할 수 있도록 학습 분위기 조성 노력한다.
- 10) 저소득층 가정의 학생들에게는 방과후학교 자유수강권 및 농어촌학교 지원금을 통해 방과후학교 프로그램에 참여할 수 있도록 지원한다.

## 다. 운영 방안

- 1) 국어, 영어, 수학, 과학탐구영역, 사회탐구영역을 학년별로 편성하여 운영하며, 대학수학능력 시험을 대비한 교육과정상 교과목이나 교육적 필요에 따른 내용으로 주제를 선정하여 운영한다.
- 2) 학생들의 능력을 존중하며 방과후 교육활동에 즐겁게 참여하도록 하고 학습의 개별화에 힘쓴다.
- 3) 공교육정상화법에 따라 교과내용 선행학습으로 판단 될 내용은 수업에서 지양한다.
- 4) 학년별 교과 지도는 대학수학능력시험 과목을 중심으로 기본 개념부터 실전에 이르기까지 익히도록 한다.
- 5) 분기별 학업 성취도를 평가하여 수준별 이동 반편성에 적용하고 그 결과를 환류하여 다음 지도계획에 활용한다.
- 6) 학생 및 지도교사를 대상으로 수시 설문 조사를 실시하여 미비점을 보완한다.

## 라. 프로그램 세부 운영 계획

- 1) 운영 기간 : 2025.3.10 - 2024.12.30.

구 분	운 영 기 간	비 고
1학기	2025. 3. 10. - 2025. 7. 1.	- 자연재난 및 사회재난 시 원격 프로그램으로 전환하여 운영할 수 있다.
2학기	2024. 8. 18. - 2024. 12. 30. (3학년 교과영역: 2025. 8. 18. - 2025. 11. 7.)	

- 2) 세부 실천 내용

실 천 내 용	목표	시 기	대 상	비 고
◦ 기초수요조사 및 분석	1회	12월	학생, 학부모, 교원	
◦ (연간)운영계획 수립	1회	12월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 강사 모집·선정·계약	1회	1, 2월	부별강사	
◦ 세부운영계획 수립	1회	2월	담당교사	
◦ 강사 오리엔테이션 실시	2회	3, 8월	강사	청렴·안전·성교육
◦ 차시별 프로그램 운영 계획 수립	2회	3, 8월	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집	2회	3, 8월	전교생	
◦ 정보 공시	1회	4월	담당교사	학교알리미
◦ 방과후학교 자유수강권 지급	매월	매월	해당학생	
◦ 학부모초청 프로그램 공개	1회	연 1회	수강생, 학부모, 교사	
◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사	2회	학기별	수강생, 학부모, 교사	
◦ 프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	

### 3) 개설 프로그램 및 운영

영역	요일	운영 시간		운영 시수	정원	운영 방법	비고
교과	목, 금	1학년	16:40-17:30	1학기 25시간 / 2학기 23시간	20	내부 강사	
		2학년	16:40-17:30	1학기 25시간 / 2학기 23시간	20		
		3학년	16:40-17:30	1학기 25시간 / 2학기 17시간	20		
비교과	월, 화	교과탐구	16:40-17:30	1학기 28시간 / 2학기 28시간	20	내부 강사	외부강사 미지원 시 내부강사 운영
	월, 화	생활체육	16:40-17:30	1학기 28시간 / 2학기 28시간	20	외부 강사	
	월, 화	밴드부	16:40-17:30	1학기 28시간 / 2학기 28시간	20	외부 강사	
	월, 화, 목, 금	입시체육-씨름	16:40-17:30	1학기 52시간 / 2학기 51시간	20	외부 강사	

#### 4) 지도수당 산출 내역 : 총사업비 15,542,000원

가) 교과 : 38,000원 × 138시간 = 5,244,000원(1, 2, 3학년)

나) 비교과 : 교과탐구 : 38,000원 × 56시간 = 2,128,000원

생활체육 : 38,000원 × 56시간 = 2,128,000원

밴드부 : 38,000원 × 56시간 = 2,128,000원

입시체육-씨름 : 38,000원 × 103시간 = 3,914,000원

#### 5) 영역별 지도교사 편성

##### 가) 교과영역 프로그램

(1) 국어 영역 : 김가을, 이예진

(2) 수학 영역 : 김현곤

(3) 영어 영역 : 정민규

(4) 과학 영역 : 소정아, 채수환

(5) 사회 영역 : 양서연

##### 나) 비교과영역 프로그램

(1) 심화탐구 : 교과영역 지도교사

(2) 생활체육 : 송주범(외부강사 미지원시 내부강사 편성)

(3) 밴드부 : 송병호(외부강사 미지원시 내부강사 편성)

(4) 입시체육-씨름 : 이병주(외부강사 미지원시 내부강사 편성)

##### 다) 방과후학교 강사 관리

- 방과후학교 강사들이 선정된 뒤, 방과후학교 운영 계획 안내 및 기본적인 연수를 진행한다. 또한 학기 중에 방과후학교 프로그램 강사의 지속적인 관리를 위해 방과후학교 청렴 정책 설명회 등 각종 방과후학교 강사 대상 프로그램을 소개하여 학습 능력 신장뿐만 아니라 전인적인 인간 교육의 내실을 기하여 교육의 질을 획기적으로 높이하고자 한다.

(자세한 관리규정은 전라북도교육청 '2025 방과후학교 운영계획'을 준수함)

## 마. 방과후학교 교육활동 세부 내용

희망 강좌			수준	담당교사	교재	학습 내용
수 준 별 보 충 학 습	국어 영역	국어	기본, 보충 수능실전	김가을, 이예진	자체	교과 보충을 통한 내신 향상 심화교육
	영어 영역	영어	기본, 보충 수능실전	정민규	제작 교재	교과 보충을 통한 내신 향상 심화교육
	수학 영역	수학	기본, 보충 수능실전	김현곤	및	교과 보충을 통한 내신 향상 심화교육
	과학 영역	과학	기본, 보충 수능실전	소정아, 채수환	심화 교재	교과 보충을 통한 내신 향상 심화교육
	사회 영역	사회	기본, 보충 수능실전	양서연	활용	교과 보충을 통한 내신 향상 심화교육

※ 학사 운영상 과목, 배정시간 및 지도교사는 내용이 변경 될 수 있음

- 1) 국어, 영어, 수학, 과학, 사회 영역은 학년제로 편성 운영한다.  
단, 비교과 영역은 무학년제로 편성 운영한다.
- 2) 교과 수업 반 편성은 1학년 반, 2학년 반, 3학년 반 3개 반으로 편성 운영한다.
- 3) 수업은 각 교과 교실에서 실시하며 특별실을 이용할 수 있다.
- 4) 보충 지도 : 담당 과목 교사가 필요한 경우 보충학습 후 자기주도적 학습 시간을 이용하여 개인지도를 실시한다.

## 바. 시간표

### 1) 방과후 교육활동 운영 시간표

교과	1학년	2학년	3학년	비교과	심화탐구	생활체육	밴드부	입시체육 - 씨름
장소	국어실	문학실	역사실	장소	수학실	운동장	음악실	씨름장
목요일 8교시	과학, 사회, 영어	국어, 과학, 영어	국어, 영어, 사회	월요일 8교시 화요일 8교시	교과영역 지도교사	외부강사	외부강사	외부강사
금요일 8교시	영어, 수학, 국어	영어, 사회, 수학	사회, 국어, 과학	목요일 8교시	.	.	.	
				금요일 8교시	.	.	.	

※ 학사 운영상 변경 될 수 있음.

※ 외부강사 미채용 시(혹은 미지원 시) 내부강사 채용

## 사. 기대효과

- 1) 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 창의융합형 인재 육성에 기여할 수 있다.
- 2) 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비를 경감시킬 수 있다.
- 3) 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개선을 통해 학생의 소질과 적성을 계발할 수 있다.
- 4) 지자체, 대학 등 지역의 인적·물적 자원을 활용하고 지역사회와의 연계·협력을 강화할 수 있다.

## 아. 행정사항

- 1) 방과후학교 교육활동 지도 수당은 1시간에 38,000원을 지급한다.
- 2) 강사료는 매달 말일까지의 수업이 끝난 후 정산한 뒤 매월 초에 지급한다.  
(회계 관리는 전라북도교육청 '2024 방과후학교 운영 계획'을 준수한다.)
- 3) 수업 결강시 사전 결재를 득한 후 결·보강 대책을 수립하고 결강 수업은 담당교과 교사가 일주일 내 반드시 보강을 실시하여 수업 결손을 막는다.
- 4) 방과후학교 참여가 불성실한 학생에 대한 자유수강권 지원 중지
  - 특별한 사유없이 2강좌 이상 참석율이 50% 미만인 학생
- 5) 수강료 환불 사유 발생 시, 환불규정에 따라 빠른 시일 내에 환불하도록 한다.
  - 수강료 환불 절차: 환불 사유 발생 → 업무담당자 확인 → 기안 및 결재 → 행정실 확인 후 환불
  - 수강료 환불 사유 및 환불 기준

구 분	환불사유 발생일	환불금액
방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우	방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날	이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액 ※ 차후 계획에 의거 보강한 경우 반환하지 않을 수 있다. ※ 이미 구입한 도서 및 재료구입비는 제외
학습자가 본인의 의사로 수강을 포기한 경우	수강개시 이전	이미 납부한 수강료 전액
	총 수강시간의 1/3경과 전	이미 납부한 수강료의 2/3 해당액 ※ 이미 구입한 도서 및 재료구입비는 제외
	총 수강시간의 1/2경과 전 (총 수강시간의 50% 이하)	이미 납부한 수강료의 1/2 해당액 ※ 이미 구입한 도서 및 재료구입비는 제외
	총 수강시간의 1/2경과 후 (총 수강시간의 50% 초과)	환불하지 아니함

- 6) 자유수강권 지원
  - 가) 지원 목적: 저소득층 자녀에 대한 교육 기회 확대로 교육의 공공성 제고 및 계층 간 교육격차 완화
  - 나) 지원 방법: 자유수강권 대상 학생들이 방과후학교 프로그램을 직접 선택 수강 할 수 있도록 지원
  - 다) 지원 대상 및 순위

순위	구분	내용
1	우선지원 대상자	○ 국민기초생활수급자, 법정한부모가족, 법정 차상위대상자, 법무부장관이 추천한 난민 인정자, 국가보훈대상자(국가유공자 등)자녀
2	소득에 따른 지원	○ 중위소득 80% 범위에 속하는 자
3	학교장 추천	○ 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 지원 · 가정형편이 어려운 학생 : 나이스에 최초 통보된 학생 (1순위+2순위)의 10% 미만 · 교육비 지원 신청을 하였는데 탈락하였거나 부득이하게 신청할 수 없는 경우 · 선정 기준을 충족하지 못하나 실제로 가정형편이 어려운 학생 · 증빙서류 제출이 어려운 경우, 담임 추천서로 대신함 ※ 교육복지위원회의 심의 거쳐 결정하고 예산의 범위 내에서만 지원
4	다자녀 다문화 추천	○ 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 다자녀, 다문화 각각 지원 · 다자녀 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 (1순위+2순위)의 10% 미만 · 다자녀 학생이란 출산 또는 입양으로 셋 이상 자녀를 양육하는 가정의 자녀 중 둘째 이후 학생을 말함 · 다문화 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 (1순위+2순위)의 10% 미만 · 다문화가정의 자녀로서 『유아교육법』제7조에 따른 유치원 및 『초·중등교육법』 제2조에 따른 학교에 재학하고 있는 유아 또는 학생을 말함 ※ 교육복지심사위원회의 심의 거쳐 결정하고 예산의 범위 내에서만 지원

라) 지원금액 : 1인당 연간 60만원(적극적 참여자에게는 최대 80만원까지 지원가능)

마) 자유수강권 지원 방식

- 학부모가 읍면동(또는 온라인)에 신청 → 행복e음을 통해 조사 및 초기결정 → 학교에 통보, 학교(NEIS)에서 대상자 최종 결정



바) 사용 범위

- (1) 방과후학교 자유수강권은 학생의 필요에 따라 자유로운 수강이 보장될 수 있도록 운영한다.
- (2) 지원대상 학생이 참여한 프로그램의 수강료(강사비, 도서구입비, 재료구입비) 및 학교 운영위원회 심의(자문)를 거친 방과후학교 프로그램 과정 내의 현장학습 및 체험 활동 경비(입장료, 대여료, 교통비) 등에 지원할 수 있다.
- (3) 자유수강권 지원액을 초등돌봄교실 수익자부담(급·간식비 등)에 지원할 수 있다.

사) 방과후학교 참여가 불성실한 학생에 대한 자유수강권이용 제한 및 지원중지

- 자유수강권 지원대상자가 특별한 사유 없이
  - ▶ 최초 1개월 출석률이 50% 미만일 때 : 학생 및 학부모에게 지원중지 안내
  - ▶ 2개월 연속 출석률이 50% 미만일 때 : 경고
  - ▶ 3개월 연속 출석률이 50% 미만일 때 : 지원중지
  - ※ 추후 프로그램 수강 희망 시 지원 가능

## 5. 학력 신장 지원 계획

단위사업	교과활동	세부사업	기초학력지도	부서	연구부
교육목표	배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장				
사업기간	2025. 3. 11. - 12. 5.	담당자	양서연	예산	3,000,000원

### 가. 목적

학력신장과 진로·진학지도 활동의 활성화를 통해 자기주도적 학습 능력을 신장시키고 배움 중심의 학습 능력 다지기를 지원하고 지식위주의 학력을 넘어서서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘인 참학력을 길러 공교육 정상화에 기여하는데 있다.

### 나. 근거

- 2025 주요업무계획(전북교육 2025-001)
- 2025 학력신장 지원 계획(전라북도교육청 교육혁신과)
- 대상 : 1, 2, 3학년 학생

### 다. 추진 방향

영역	추진 과제
학습공동체 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 배움과 성장의 날 운영 및 교사 동아리 활성화</li> <li>· 수업개선에 도움이 되는 다양한 방식의 수업열기, 수업나눔 활성화</li> <li>· 교사의 성장을 지원하는 연수 및 멘토링 활동</li> </ul>
교육과정, 수업, 평가 개선 및 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생이 배움의 중심이 되는 수업</li> <li>- 학생 참여도를 높이고 자기주도적인 협력형 배움</li> <li>· 수업과 연계된 다양한 평가와 기록</li> <li>· 교과, 비교과 활동이 연계되는 통합적 학습을 제공하는 교육과정</li> <li>· 성취기준 중심의 교육과정 재구성 및 교과통합 프로그램</li> </ul>
기초학력 및 자기주도적 학습능력 신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기초학력 신장을 위한 실질적 지원 프로그램</li> <li>· 학습동기 향상, 정서적 지원 프로그램</li> </ul>
진로, 진학 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생의 과목 선택권과 자기결정권 존중으로 실질적인 도움을 주는 방과후학교 프로그램</li> <li>· 학생의 자기주도적 학습능력을 높이는 자기주도 학습</li> <li>· 학생의 자기성장을 돕는 비교과활동(동아리 및 체험활동) 활성화</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육청, 교육부 특별사업 (혁신학교 프로그램) 연계</li> <li>· 기타 학력신장 관련 프로그램</li> </ul>

### 라. 추진 목표

- 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장

- 기초학력과 자기주도적 학습능력 신장
- 교과별 핵심 개념 및 성취 기준 보장
- 미래역량(참학력 세부역량) 신장

## 마. 세부 내용

### 1) 기초학력 신장 계획

#### 가) 기초학습 더딤 학생 선정

- 학년초 기초학력 진단검사 실시 결과를 기준으로 국어, 영어, 수학 교과 기준 미달 속하는 학생들을 대상으로 담임교사, 교과담당 교사와 상담 후 반을 편성하여 운영한다.

#### 나) 반 편성 및 운영

- 5명 내외로 반을 편성한다.
- 매주 목, 금요일 방과후 교육활동 시간에 운영하며 기초학력 향상을 위한 기초 교과내용을 수업한다.

#### 다) 과목 및 편성

학기	학년 및 분반	지도 과목	예정 시수	교 실
1	1학년 기초반 2학년 기초반 3학년 기초반	국어, 영어 수학, 사회, 과학	22(시간) × 3(반) = 66(시간)	1학년 : 국어실 2학년 : 문학실 3학년 : 역사실
	계		66시간	

라) 평가 : 해당 교과의 정기고사 결과를 분석하고 상담·지도한다.

#### 마) 운영 시간표

교과 프로그램	반	1학년 기초	2학년 기초	3학년 기초
	장소	국어실	문학실	역사실
목요일	8교시	수리과학	인문사회	인문과학
금요일	8교시	인문과학	수리과학	인문사회

바) 교원의 기초학력 지도 역량 강화 위한 연수 - 담당 교원의 10%이상 연수 이수

### 2) 소요 경비 예정액

항목	산출내역	예산액(원)	비고
기초학력 교과 수업	38,000원×66시간	2,508,000	
기초학력 교재비	32,800원×15명	492,000	
합계		3,000,000	

## **바. 기대 효과**

- 1) 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참학력 실현
- 2) 미래역량을 키우는 미래형 교육과정 구현
- 3) 지성, 감성, 시민성의 균형있는 발달을 통한 전인교육 실현
- 4) 멘토링 활동을 통한 학생과 교사의 정서적 유대감 확보
- 5) 공교육 정상화로 신뢰받는 교육 실현

## **사. 행정사항**

- 1) 시간별 강사 지도수당은 38,000원으로 한다.
- 2) 수업 결강시 사전 결재를 득한 후 결·보강 대책을 수립하고 결강 수업은 담당 교과 교사가 일주일 내 반드시 보강을 실시하여 수업 결손을 막는다.
- 3) 정규수업 시간 이후에 이루어지므로 각 교과 담당선생님들은 학생들의 안전과 관련하여 각 별히 주의를 기울여 지도한다.

## 6. 보건실 운영 계획

단위사업	보건관리	세부사업	학생건강검사, 보건실운영	부서	인성인권부
교육목표	효율적인 보건실 운영을 통한 학생 및 교직원의 건강유지 및 보호 증진				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	채수환	예산	1,388,000원

### 가. 보건실 운영 계획

#### 1) 목적

- 학생, 교직원의 건강유지 및 보호 증진
- 효율적인 보건실 운영을 통한 학교보건관리 업무 수행

#### 2) 근거

- 학교보건법 제2조의 2(국가와 지방자치단체의 의무), 동법 제3조(보건시설)
- 학교보건법 시행령 제2조(보건실의 설치기준)
- 전라북도 학교보건실 시설 및 기구에 관한 교육 규칙(교육규칙 제536호, 2005. 6. 20)
- 2025학년도 학교보건교육 기본방향

#### 3) 대상

- 전 학생 및 교직원

#### 4) 내용

- 학생 및 교직원 건강증진을 위한 약품구입
- 보건실 운영을 위한 물품 구입 및 기구 확충
- 학교 보건환경 시설 개선 및 유지
- 보건실 약품 및 기구 관리
  - 소모품은 연간계획에 의해 과부족이 발생하지 않도록 관리
  - 약품은 반드시 약품사용 시 주의사항에 유의하여 보건교사가 직접 투여
  - 유통기한이 경과한 약품은 폐기처분
  - 약품, 기구류는 항상 청결하게 보관

#### 5) 보건실 이용절차

- 보건일지 비치 기록 활용
  - 보건실 이용 학생에 대하여 요양, 투약, 치료, 병원의뢰, 조퇴 등의 조치 후 보건일지에 기록
  - 보건실 요양시는 요양시간과 사유가 정당하고 명확해야 하며 담임교사와 해당 교과담당 교사에게 확인을 받아오게 한 후 요양시킴
  - 보건실을 자주 이용하는 요주의자는 개인별 건강관리카드에 기록하여 효율적인 건강관리

#### 6) 기대 효과

- 학교 보건시설의 원활한 운영을 통하여 학생과 교직원의 건강을 보호, 증진
- 건강에 관한 바른 지식 보급과 스스로 건강생활을 실천할 수 있는 여건 조성
- 학교구성원들의 건강하고 안전한 생활을 도와 교육효과를 극대화

## 7) 월별 계획

항목 월	세부 계획 내용	실시방법
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신입생 건강기초조사 및 예방접종현황 파악</li> <li>○ 1학기 보건실 약품 및 비품 구입</li> <li>○ 건강기록부 승급, 전산입력 사전작업</li> <li>○ 보건실 환경정리, 학교교의 위축</li> <li>○ 계기교육(코로나-19 예방)</li> </ul>	신입생조사서참조 행정실 협조 보건담당 담임협조
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현장학습 실시에 따른 교육(안전, 성교육)</li> <li>○ 건강검진 및 신체검사 계획 수립</li> <li>○ 건강검사 실시 - 일시: 2025.4.                - 비용: 43,000원/1인당(비만), 27,000원/1인당(정상)                - 대상: 고등학교 1학년</li> </ul>	보건 담임교사 보건담당
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신체검사 실시(체격)</li> <li>○ 신체검사 결과 통계 처리, 비만아건강관리</li> <li>○ 건강검진 및 별도검사 실시</li> <li>○ 신체검사 결과 건강기록부 처리</li> <li>○ 계기교육(일본뇌염예방)</li> <li>○ 성교육실시</li> <li>○ 식중독, 전염병 등에 관한 예방 교육 및 가정통신문을 발송</li> </ul>	보건 담임교사
6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 요 건강관리 아동 파악 및 추후관리</li> <li>○ 계기교육(하절기 전염병예방), 학교방역 실시</li> <li>○ 콜레라, 이질, 유행성 결막염 등에 대한 예방지도를 강화</li> <li>○ 소변검사 실시 - 일시: 2025.6.2.(월)                - 비용: 1,200(원)/1인당                - 대상: 고등학교 2, 3학년</li> </ul>	보건담당 행정실
7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 보건실 약품 및 소모량, 재고량을 조사하고 하반기 소모량을 조사</li> <li>○ 계기교육(여름방학중 물놀이 안전 및 식품위생지도, 성교육)</li> <li>○ 교직원 성희롱 예방연수 실시</li> </ul>	보건담당
8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 환경위생 점검 및 방역소독</li> <li>○ 보건실 환경정리</li> </ul>	행정실 협조 보건담당 담임협조
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2학기 약품구입 및 비품 정비</li> <li>○ 비만아건강관리</li> <li>○ 가을철 전염병 예방교육 및 비만학생 정밀 건강검사</li> <li>○ 현장학습 실시에 따른 교육(안전, 성교육)</li> </ul>	행정실 협조 보건담당
10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 외부강사 초빙 교직원 성희롱예방연수 실시(상황에 따른 대처법)</li> <li>○ 결핵검사 실시 - 일시: 2025.10.24.(금)                - 비용: 4,000(원)/1인당                - 대상: 고등학교 2, 3학년</li> </ul>	보건담당
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 독감 예방접종 안내</li> <li>○ 계기교육(동상 및 화상, 응급처치)</li> </ul>	개별접종
12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 계기교육(겨울방학 중 건강생활, 성교육)</li> <li>○ 각종 장부 정리, 보건실 약품 및 소모품 재고량 조사, 유효기간 경과 및 변질 약품 폐기</li> <li>○ 2학기 학교보건 자체 평가</li> </ul>	보건담당
2026년 1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 제 장부정리, 건강검진결과 보고</li> <li>○ 졸업생 건강기록부 확인, 보건사업 평가 및 질병통계, 신년도 학교보건 운영 계획 수립</li> <li>○ 학교보건 연간계획 수립 및 결재</li> </ul>	보건담당

## 나. 보건(성)교육 내실화

### 1) 목 적

- 건강한 성의식과 성가치관을 함양하고 성폭력으로부터 자신을 보호할 수 있는 능력을 갖춘 성숙한 인간으로 성장

### 2) 근 거

- 성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제5조(성폭력예방교육)
- 학교보건법 제9조의 2(보건교육)
- 국가 수준의 학교성교육 표준안
- 2025년 교육부 주요 교육정책

### 3) 현 황

- 13세미만 아동대상 성폭력 범죄 증가 추세
- 청소년 성매매 등의 성문제 관련 아동·청소년 학교부적응 발생 증가 추세

### 4) 내 용

- 체육교과, 창의적 체험활동 등 모든 학교교육 활동시간을 활용하여 생명존중, 인성 및 인권 존중에 바탕을 둔 성교육 실시
- 성폭력·성매매 예방교육, 성지식, 성의식, 양성평등교육, 아동 성학대 예방 교육 등 성교육의 전 영역을 다양하게 포함하여 실시
  - 관련 법령에 의거 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육(각 연1회 이상) 실시
- 교직원 대상 「직장 내 성희롱·성폭력 예방교육」계획 수립 및 운영
- 성폭력 피해(가해) 예방 계획 수립, 유관 전문기관과 상호 협력체계 구축
  - 피해 학생에 대한 적극적인 보호 조치 마련
  - 가해 학생에 대한 '특별교육이수' 조치 강화

### 5) 세부추진계획

#### 가) 교직원 교육

영역	세부 실천 내용	횟수	대상	기간
전 교 직 원  연 수	<b>가. 성희롱 및 성폭력 예방 교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성희롱 관련 법 및 판례</li> <li>- 남녀차별금지 기준 및 관련지침 등 연수</li> <li>- 성희롱 발생시 처리 절차 및 조치 기준</li> <li>- 성희롱 등 남녀차별 피해자의 고충 상담 및 구제절차</li> <li>- 성희롱 정도 및 지속성에 따른 가해자에 대한 근무부서 변경, 징계 등 제재 조치에 관한 사항</li> <li>- 남녀의 성적 특징과 평등성을 이해시켜 성희롱을 예방</li> </ul>	2회	전체 교직원	5월 9월
	<b>나. 성매매 및 가정폭력 예방교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건전한 성의식 및 성문화</li> <li>- 성매매 방지 및 처벌에 관한 법령의 내용</li> <li>- 그밖에 성매매 예방에 필요한 사항</li> <li>- 전문 강사 초빙 강의, 시청각교육 등을 이용하여 실시</li> </ul>	2회	전체 교직원	6월 11월

나) 학생 교육

영역	세부 실천 내용	횟수	대상	기간
보건 교육 활동 내용	<b>가. 양성평등교육(성희롱, 성매매, 성폭력, 가정폭력 예방)의 실시</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 올바른 성의식, 건전한 성태도, 성의 가치, 분별 있는 성의식 지니기</li> <li>- 성폭력으로부터 자신을 보호할 수 있는 능력 갖기</li> <li>- 성 관련 교육 자료를 통하여 건강한 생활을 영위하기</li> <li>- 남녀 간의 평등과 신뢰, 존경에 입각한 사회적 관계를 유지할 수 있는 능력 기르기</li> <li>- 일상생활에서 원만한 인간관계를 유지하면서 행복한 삶을 영위할 수 있는 능력 기르기</li> <li>- 국어과(문학을 통한 성교육) 2차시/영어과(건강한 삶, 행복한 인생) 1차시/사회과(역사 속 폭력성 사례) 1차시/과학과(자살예방 및 생명윤리 쟁점화 의사결정) 1차시 포함</li> </ul>	17 차시	전 학 생	수시
	<b>나. 약물오남용 예방교육 및 인터넷 중독 예방교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 흡연예방 : 흡연의 실태와 담배의 해악을 알고, 금연방법 및 재발방지 방안을 조사</li> <li>- 음주예방 : 음주에 관한 올바른 지식을 습득하여 대처할 수 있는 능력 기르기</li> <li>- 과학과(약물이 인체에 미치는 영향) 1차시/수학과(기호식품의 영양 및 유해 성분, 향정신성물질의 위험성, 확률을 통한 게임 중독예방) 3차시/체육과(흡연 및 음주와 체력) 1차시/사회과(역사 속 약물 오남용 및 중독 사례) 1차시 포함</li> </ul>	10 차시	전 학 생	수시
	<b>다. 심폐소생술 교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계적인 학교 심폐소생술 교육으로 학생들의 심폐소생술 능력향상 및 응급상황시 구성원의 건강과 안전을 확보</li> <li>- 과학과(병원체와 우리 몸의 방어 작용 알기) 1차시/체육과(안전사고 예방 및 부위별 응급처치) 2차시 포함</li> </ul>	4 차시	전 학 생	수시

6) 학생교육 내용체계

영역	내용
일상생활과 건강	· 건강의 이해 / 생애주기와 건강 / 일상생활습관과 건강 / 식품선택과 건강
질병예방과 관리	· 질병의 발생과 예방 / 신체기관별 건강관리 / 생활 습관병 예방 / 전염성 질환 예방
약물 오남용, 흡연, 음주 예방	· 약물의 이해 / 의약품의 올바른 사용 / 니코틴 중독과 흡연예방 / 알코올 중독 예방
성과 건강	· 성의 이해 / 사춘기의 변화 / 생식기의 청결과 관리 / 성폭력과 성매매 예방 / 건강한 성역할
정신 건강	· 정신건강의 이해 / 스트레스, 우울, 불안 관리 / 학교폭력, 분노와 갈등 조절 / 타인 이해와 의사소통
사회와 건강	· 의료기관 이용과 의료 소비자의 권리 / 환경호르몬 이해 · 가정폭력 예방
사고예방과 응급처치	· 응급처치의 의미와 일반원칙 / 간단한 응급처치 / 복부 밀쳐 올리기법(하임리히요법) / 구조호흡과 심폐소생술

다. 학생 건강증진 실천 조성

1) 정신건강증진 (학생정서 행동특성검사)

가) 추진근거 및 목적

(1) 추진 근거

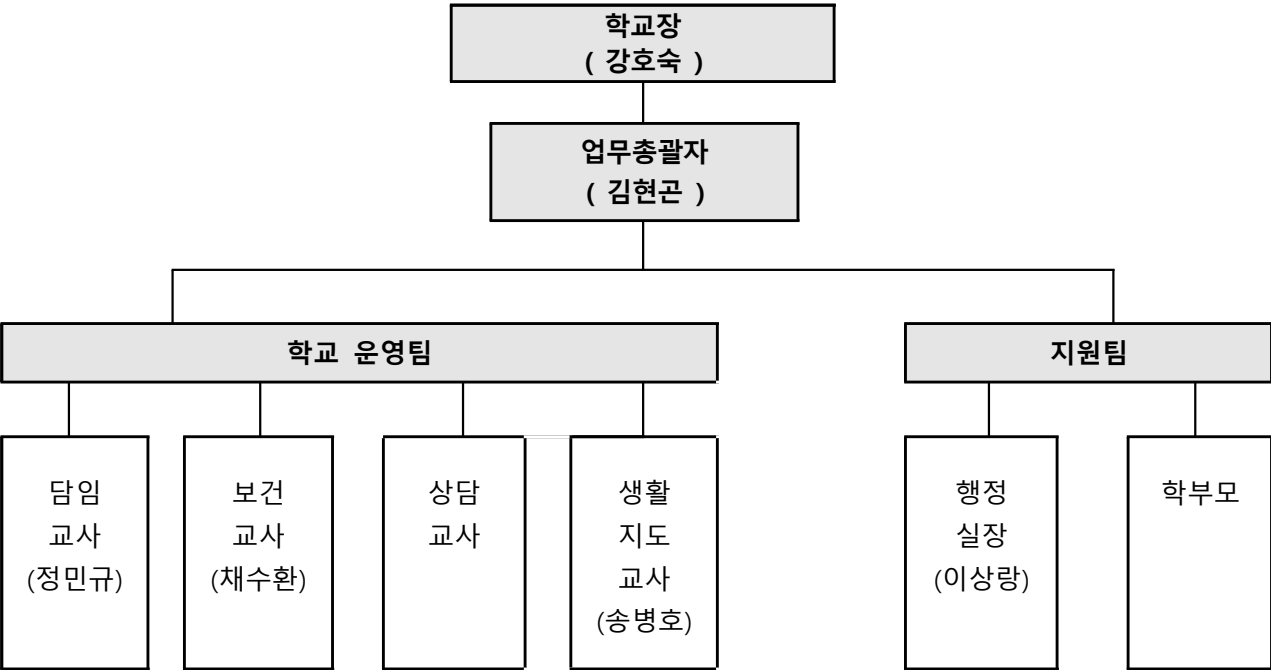
- 학교보건법 제2조, 제7조
- 학교건강검사규칙 제4조의2(건강조사의 항목 및 방법)
- 2025년 학생정서·행동특성검사 매뉴얼
- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제4조, 제11조의2, 제20조의4

(2) 목적

- 학생들의 건강한 정서·행동발달 지원을 위한 기반 조성
- 주요 정신건강문제 및 학교폭력징후 조기발견 및 악화방지

나) 추진대상 : 고1

다) 학교 내 협력 지원단 조직



라) 학교 내 관리 시스템 체계

담당	역할
교감	학생정신건강 관리·지원 총괄
담임	특성검사 실시 및 결과 학부모안내 지원, 학생관찰·면담(생활지도) 등 해당학급 학생 관리에 관한 사항
보건	학생 정서·행동특성검사(결과처리) 및 관심군 학생 부서별 연계·지원 등에 관한 사항
상담	문제유형별 학교내 상담 및 전문기관 연계 등 지속관리
생활지도	폭력징후 학생 등 생활지도관리

## 2) 학생 관리체계 구축

- 검사결과 학생의 위험수준에 따른 맞춤형 사후관리·지원 강화
- 위험수준별 학생 관리 방안
  - 관심군(우선관리) : 학교상담 (월 1회 이상), 전문기관 연계
  - 관심군(일반관리) : 학교상담 (분기별 1회 이상)

## 3) 비만예방교육

### 가) 목적

- 성장기 학생들에게 지속적인 비만교육을 통하여 건강에 대한 인식을 개선시키고 이를 실천하여 스스로 건강 및 비만관리를 하게 함으로서 적정체격을 유지시키고 나아가 성인비만과 성인병을 예방관리 할 수 있는 능력 신장

### 나) 현황

- 최근 생활환경 및 식생활 등의 변화로 감염성 질환은 감소한 반면 비만, 고혈압, 당뇨병, 동맥경화증 등 만성퇴행성 질환 증가
- 지나친 외모중시로 저체중으로 인한 건강위협 현상 발생

### 다) 내용

- 비만학생 개인별 현황 조사
- 자기 몸무게, 혈압 알기 운동 전개

## 4) 감염병 예방관리

### 가) 목적

- 학교는 많은 학생들이 밀집해서 공동생활을 하므로 감염병 발생시 급속히 전파되기 때문에 방역기관의 협조로 신속한 대처방안 강구
- 감염병 예방 보건교육 및 면역증강, 손씻기 실천 추진 등 사전예방을 통한 학생 및 교직원의 건강유지·증진 도모

### 나) 현 황

- 최근 생활환경과 식생활 수준 향상에도 불구하고 감염병 환자는 지속적 발생 증가
  - 감시체계 및 보고체계 강화로 환자 통계처리 투명화
  - 전문가들은 학업으로 인한 스트레스 및 체력저하 등으로 신체 면역력이 떨어지는 것도 그 원인의 하나로 지적

### 다) 내 용

- 개인위생수칙을 준수하도록 보건교육을 강화하고, 환자 조기발견 및 이환자 등 중지 등 격리조치로 교내확산 방지
- 감염병 발생 시 감독청에 즉시 보고 및 방역기관 통보로 신속한 방역체계 구축
  - NEIS(교육행정정보시스템)을 통해 즉시 보고 및 통계관리, 단 법정 감염병은 발생즉시, 비법정 감염병의 경우 같은 학급별 2명 이상 발생시 NEIS를 통해 보고
  - 집단으로 발병하였거나 전염성이 강한 감염병이 발생한 경우에는 유관기관과 대책 협의회를 즉시 구성하여 실태 파악 및 대책강구
  - 등교중지 또는 휴업을 실시한 경우 학생 생활지도 및 휴업학생 수업결손에 따른 대책 강구
  - 관할 보건소와 협의하여 감염병 예방관리실시
- 결핵예방 및 관리강화

- 「결핵 역학조사 관리지침(학교결핵관리)」를 철저히 준수하여 학교내 결핵 전파를 조기에 차단
- 단체 예방접종은 금지하고, 방역당국 주관 예방 접종 시에도 철저한 사전예진으로 부작용 방지 - 예방접종의 실시기준 및 방법(보건복지부 고시 제2010-126호)
- 학생 손씻기 운동 및 지도 강화
  - 초등학교·중학교·고등학교 학교생활기록부 전산처리 및 관리지침(교육인적자원부훈령 제616호) 제8조의 규정에 의거 처리한다.
  - 학교장이 전염병 확산방지를 위하여 각종 전염병에 감염되었거나 의심자에 대하여 학교보건법시행령 제13조의 규정에 의거 등교 중지를 명하였을 경우 출석으로 인정한다.
  - 부득이한 사유로 학교장의 사전 허가를 받지 않고 전염병으로 결석한 후 3일 이내에 의사의 진단서 또는 소견서(전염이 우려되는 법정 전염병 또는 전염성이 강한 질환에 감염)를 제출한 경우 출석으로 인정한다.

## 라. 2025학년도 예산 집행 계획

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
학생복지비	건강검사비	43,000원x10명(비만)x1회 27,000원x10명(정상)x1회	700,000	1학년
	소변검사비	1,200원x40명x1회	48,000	2, 3학년
	결핵검사비	4,000원x40명x1회	160,000	2, 3학년
	약품구입비	200,000원x2회	400,000	
일반수용비	침구류 세탁비	80,000원x1회	80,000	
합계			1,388,000	

## 7. 학교폭력예방 지도 계획

단위사업	학교폭력예방	세부사업	안전한학교환경구축	부서	인성인권부
교육목표	학교폭력 예방을 통한 행복하고 즐거운 교육환경 조성				
사업기간	2025 3. - 2026. 2.		담당자	송병호	

### 가. 목적

- 1) 학교폭력 예방을 통한 밝고 건전한 학교 문화 정착
- 2) 모두가 행복하고 즐거운 교육환경 조성
- 3) 배려와 존중이 바탕이 되는 학급 문화 만들기
- 4) 교육공동체가 함께하는 인권·자율 중심의 학교 문화 조성

### 나. 방침

- 1) 예방중심 생활지도 실천
- 2) 학교장의 역할 및 책무성을 강화
- 3) 학생자치회 중심의 자율적 선도생활 유도
- 4) 다양한 상담활동을 통한 학생들의 고충 해소
- 5) 담임교사 중심의 생활지도를 통한 학교폭력 예방
- 6) 지역교육청 및 지역사회단체와 연계 지도를 위한 협조체제 강화

### 다. 추진 내용 및 방법

- 1) 학교폭력예방을 위한 학교 생활지도 지원단 운영
  - 가) 생활지도 지원단 구성
    - 교장(강호숙), 교무부장(김현곤), 인성인권부장(송병호), 담임교사(교실 중심의 생활지도 실시)
  - 나) 역할
    - (1) 학교폭력 사안의 가·피해학생에 대한 화해와 조정
    - (2) 학교폭력예방교육(학생, 학부모, 교직원) : 학기별 1회 이상 실시
    - (3) 피·가해학생 생활지도 프로그램 개발 및 적용
    - (4) 피해학생 치료 지원 및 학교안전공제회 비용 청구 안내
    - (5) 학업중단학생 : 조기발견(담임), Wee클래스(상담교사), 교육지원청 보고
- 2) 담임 중심의 생활지도 강화
  - 가) 교실에서의 담임중심의 생활지도
    - 담임교사 중심의 학생 이해를 위한 관심·관찰 활동 강화
    - 담임교사 중심의 생활상담, 진로상담, 진학상담 강화
    - 담임교사 중심의 인성·인권 교육 강화

- 생활지도에 필요한 학급운영비 편성
- 나) 월 1회 '담임 상담의 날' 설정 운영
  - 창의적 체험활동 중 진로활동 시간 활용 - 상담활동 실시
  - 매월 1회, 금요일 7교시 -담임 집중 상담 실시
  - 가정, 학교생활, 친구관계, 학교폭력 등 상담 활동
- 3) 학생자치회 중심의 자율적 선도 활동 추진
  - 가) 교내외 학생 자율순찰반 운영(학교폭력 및 흡연) : 학생자치회 간부 및 생활부원
  - 나) 또래학습 및 멘토링을 통한 선후배간 상담
  - 다) 매일 아침등교 및 점심외출 지도 : 생활부원
- 4) 교과별 수업 혁신 및 인성교육 실천
  - 가) 교과별 토론 수업 등 교수·학습방법 혁신을 통한 참여의식 확대
  - 나) 교육과정 재구성을 통한 인성교육 실천
    - (1) 국어, 윤리, 사회교과의 '인성핵심역량 요소' 강화
      - 인성 핵심 역량 요소 : 공감, 소통, 갈등 해결 능력, 관용
      - 교과학습내용 : 지식 중심 → 사례, 실천 중심으로 개편
    - (2) 바른 언어 습관 및 소통 중심의 국어교육
      - 언어문화 개선, 고운 말 쓰기, 우리말 사랑 등 다양한 프로젝트 수업
    - (3) 독서활동 강화
- 5) 학교폭력 근절에 대한 학교장 중심 지도체제 강화
  - 가) 학교폭력대책자치위원회 활성화 추진
  - 나) 인성인권부 중심의 학교 내 순시조 편성 - 교내 취약지역 순시
  - 다) 교사, 학생 멘토링을 통한 상담 지도 - 담임교실 및 상담실
  - 라) 교사 연수, 신입생 교육, 학부모 연수
    - 생활규정, 학교폭력 예방 지도 안내.
  - 마) 학교폭력 피해 및 가해학생의 신속한 파악 지도
    - (1) 신고센터 운영 홍보 및 신고 방법 교육
      - 신고 117(경찰청통합운영 학교폭력신고센터)
    - (2) 학기별 학교폭력 설문조사 실시(3, 6, 9, 11월)
      - 결과 분석 및 사후지도
      - 학급자치회 시간 : 담임훈화 및 지도
  - 바) 학생 고충 신고/상담 전화이용 안내
    - 학교 홈페이지 적극 활용
    - ☎ 인성인권부 학교 대표전화 : 063-544-0722
- 6) 학교장의 역할 및 책무성 강화
  - 가) 학교폭력 사후 가해학생 즉시 조치
    - 학교폭력이 발생한 경우, 피해학생을 가해학생으로부터 보호할 필요가 있을 때, 학교장은 가해학생에 대해 즉시 출석정지 조치를 할 수 있음.
    - 학교장이 출석정지를 하는 경우, 해당 학생의 학부모의 의견을 청취
    - 학교장이 학부모의 의견을 듣고자 하였으나, 이에 응하지 아니한 경우에는 학부모의

의견 진술 없이 출석정지 가능

※ 출석정지 기간 중 특별교육을 실시하되, 이 기간은 출석일수 미삽입

나) 학교장이 출석 정지 조치를 할 수 있는 경우

1. 2명 이상의 학생이 고의적·지속적인 폭력을 행사한 경우
2. 학교폭력을 행사하여 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우
3. 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우
4. 학교의 장이 피해학생을 가해학생으로부터 긴급하게 보호할 필요가 있다고 판단한 경우

다) 피해학생 치료 및 재활지원

- (1) 모든 업무에 우선하는 피해자 보호조치 : 심리상담 실시 의무화, 일시보호, 가해자 격리
- (2) 폭력피해 학생의 치료기간 결석 출석인정
- (3) 학교안전공제회를 통한 피해학생 치료 우선 지원

라) 가해학생에 대한 선도 조치 및 회복 프로그램 다양화

- (1) 보복 행위 등에 대한 엄정 조치
- (2) 전학조치는 최대한 신중하게 검토한 후 결정
- (3) 가해 학생의 회복 프로그램 운영
  - Wee센터, 위탁기관, 청소년비행예방센터 등 활용
- (4) 처벌보다는 관계 회복에 역점을 둔 집단따돌림 해소

7) 청소년 유해 매체물 접촉차단 지도

가) 유해물 실태 및 정보수집 강화

나) 약물 오·남용 예방 지도 : 학기 별 1회 이상(연중 실시)

다) 관련 교과, 인성교육, 시청각 자료를 통한 유해성 홍보

8) 유관 기관과의 연계지도

가) 유관기관 협조요청

나) 합동순찰 - 취약 지역(경찰, 학부모, 교원)

## 라. 기대 효과

- 1) 구체적 계획과 실천으로 사전에 학교폭력을 예방
- 2) 현장 방문을 통한 체계적인 생활지도 가능
- 3) 학생들의 현실적 문제점 파악을 통한 대처방안 마련 용이
- 4) 생활지도의 새로운 방향 모색

## 마. 연간 계획

### 1) 1학기

월	계 획	내 용	세부사항	비고
3	학교폭력 예방과 학생 이해를 위한 집중상담기간 운영 (3. 10. - 3. 14.) 학부모 상담주간 운영 (3. 17. - 3. 21.)	담임교사 상담의 날	담임교사	3월 중
		성교육-1	담임교사(조희 및 종례)	3. 5.
		학교폭력 설문조사	인성인권부	3. 11.
		학교폭력 예방교육 및 사이버폭력예방	5교시 창체시간	3. 12.
		교직원 성폭력 예방교육	교직원	3월 중
		학부모 학교폭력 예방교육	인성인권부	
		언어폭력 예방교육	(통합)국어과	
4	학교폭력 예방교육	아동학대예방교육 지침을 알고, 보호하기	5교시 창체시간	4. 16.
5	학생자치회 학교폭력 예방교육	학생자치회 주관 학교폭력예방 캠페인	학생자치회	5. 7. - 5. 9.
		성교육-2	담임교사(조희 및 종례)	5. 20.
6	학교폭력 예방교육	성폭력, 가정폭력 예방과 대처방안 알기	5교시 창체시간	6. 25.
		학교폭력 설문조사	인성인권부	6. 9.
7	학교폭력 예방교육 및 방학 중 생활지도 철저	성교육-3	담임교사(조희 및 종례)	7. 8.
		방학 중 생활 가정통신문 발송	학생, 학부모	7. 21.

### 2) 2학기

월	계 획	내 용	세부사항	비고
8	학교폭력 예방 캠페인 주간 운영	성교육-4	담임교사(조희 및 종례)	8. 26.
		학생자치회 주관 학교폭력예방 캠페인	학생자치회	8. 25. - 8. 29.
		성폭력 및 성매매 예방교육	5교시 창체시간	8. 27.
9	학교폭력 예방과 학생 이해를 위한 집중상담기간 운영 (8. 25. - 8. 29.) 학부모 상담주간 운영 (9. 1. - 9. 5.)	학교폭력 설문조사	인성인권부	9. 11.
		학교폭력 예방교육 및 도박예방교육	5교시 창체시간	9. 3.
		건강한 삶, 생명존중	통합(영어과)	9월 중
10	학교폭력 예방교육	성교육-5	담임교사(조희 및 종례)	10. 14.
		학교폭력 설문조사	인성인권부	10. 23.
11	학교폭력 예방교육	성폭력 및 가정폭력 예방과 대처방법 알기	5교시 창체시간	11. 5.
		역사 속에서 살펴본 폭력성 사례교육	통합(사회과)	11월 중
12	학교폭력 예방교육	성교육-6	담임교사(조희 및 종례)	12. 2.
25' 2	방학 중 생활지도 철저	졸업식 전후 학생, 학부모 안내교육	졸업생 및 졸업식 참여 학부모	25. 1. 6.

## 8. 인성교육 계획

단위사업	학생생활상담지도	세부사업	생활지도	부서	인성인권부
교육목표	모두가 존중받는 행복한 학교 만들기				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.		담당자	송병호	

### 가. 목적

- 민주시민육성을 위해 교육공동체가 함께 소통하는 인성교육 실현

### 나. 근거 및 대상

- 1) 근거 : 2025학년도 학교 교육 기본 방침, 인성교육진흥법 제10조, 2025 전북교육계획
- 2) 대상 : 전교생 및 교직원

### 다. 방침(방안, 개요)

- 1) 학생 눈높이 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 강화
- 2) 학생, 교사, 학부모 의견수렴을 통한 학교현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행
- 3) 체험학습과 체육예술교육활성화를 통한 인성교육
- 4) 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반 마련

### 라. 주요 운영 내용

사 업 명	주 요 내 용
인성 중심 학교 환경 조성	○ 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학교 인성역량교육	○ 민주적 학교문화조성 ○ 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 ○ 교원연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화
가정 및 지역사회 협력과 지원	○ 가정 및 지역사회의 인성교육 지원
정책 추진 기반 마련 및 평가	○ 인성교육 관리 및 평가계획

## 마. 세부 추진 계획

사업명	세부 추진내용	담당	시기
인성중심 학교환경 조성	<b>추진과제</b> 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기		
	▷ 복도 및 교실 앞 생태환경 조성 - 생명이 살아 숨쉬는 환경 가꾸기	인성인권	3월
	▷ 자치와 소통의 공간 “이야기 나눔터”설치 - 학생 자치회실	인성인권	3월
학교 인성 역량 교육	<b>추진과제1</b> 민주적 학교 문화 조성		
	▷ 함께 세우는 인성교육계획 - 학생·학부모·교사 간의 소통을 통한 의견 수렴 - 교육과정설명회, 전교어린이회, 교무회의 활용	인성인권	3월
	<b>추진과제2</b> 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화		
	▷ 인성주제를 반영한 수업시간 운영 지원 - 학교 자체 인성교육 요소 선정 및 교육과정 반영	연구	3월
	▷ 독서 동아리 운영 - 고학년 대상, 독서캠프 및 다양한 독서행사	도서	연중
	▷ 몸과 마음에 활기를 불어넣는 1운동 운영 - 신체발달에 맞는 학년별 운동을 선정 - 스포츠클럽 활성화(5, 6월 교내 스포츠클럽 대회)	체육	연중
가정· 지역사회 협력과 지원확대	<b>추진과제</b> 가정과 지역사회의 인성교육 지원		
	▷ 행복한 교육공동체를 위한 자체 학부모 연수 실시 - 인성관련 주제 선정 - 교육과정설명회 활용	인성인권	3월

## 바. 교원 연수 계획(인성교육)

일시	장소	대상	시간	인성교육 주제	비고
2025.03.19	회의실	교직원	1	인성교육 현황 및 시행계획 기본방향 및 행복한 학급 운영을 위한 학급담임 상담 역량강화 워크숍	

## 사. 기대효과

- 1) 우리교육과 사회의 문제해결을 위한 새로운 패러다임으로 인성교육을 통한 민주시민육성
- 2) 학생눈높이 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 기반 마련

## 9. 테마식 현장체험학습 운영 계획

단위사업	교육격차 해소	세부사업	현장체험학습비지원	부서	인성인권부
교육목표	테마식 현장체험학습을 통해 자연의 소중함과 단결심, 협동심을 고취함				
사업기간	2025. 4. 29. - 5. 1.	담당자	채수환	예산	11,000,000원

### 가. 목적

우리나라의 문화유산과 조국의 발전상을 몸소 느끼고 체험함으로써 장차 우리의 미래를 짊어질 청소년들에게 자긍심과 바른 국가관을 심어 줌은 물론 단체 생활을 통하여 단결심과 협동심을 고취시키는데 그 목적이 있다.

### 나. 근거 및 대상

- 1) 근거 : 2025년 학교 행사활동 기본계획
- 2) 대상 : 2학년

### 다. 방침(방안, 개요)

- 1) 테마식 현장 체험학습 참가 대상은 2학년 중 희망자에 한하여 참여하도록 한다.
- 2) 각 학급별 단위로 편성하는 것을 원칙으로 한다.
- 3) 교사와 학생 및 학부모의 의견을 수렴하여 우리 학교 특성에 맞게 테마식 현장 체험학습 코스를 선정한다.
- 4) 우리 지역 사회와 학교에서 얻을 수 없는 것에 대한 직접 체험의 기회를 부여하여 교과 학습의 흥미를 보다 발전 확충시킨다.
- 5) 타인과의 공동생활의 체험, 보건교육, 안전교육에 대한 훈련의 기회를 부여한다.
- 6) 학교 외 생활의 경험을 풍부하게 하고 건전하고 학생다운 놀이마당을 배우는 데 좋은 기회가 될 수 있도록 한다.
- 7) 체험학습 비용은 투명하게 운영하고 그 내용을 공개한다.

### 라. 세부 추진(운영)계획

- 1) 일 시 : 2025. 4. 29.(월) - 5. 1.(수) (2박 3일)
- 2) 장 소 : 제주도 일원
- 3) 1인당 소요 예상 경비 : 550,000원
- 4) 참가인원 : 2학년 학생 중 신청자, 교직원 2명(약 22명)
- 5) 현장 체험학습 참가 학생 사전 조사 <조사 예정일 : 2025년 3월 중>

마. 제주도 테마식 현장체험학습 경비 내역서

(단위 : 원)

구 분		산 출 내 역	1인 요금
교통	차량 요금	○ 학교-광주 공항(왕복) - 1인당 $1,200,000(1대) \div 20명 = 60,000$	60,000
		○ 제주도 일원 - 1인당 $600,000(1대) \times 3일 \div 20명 = 90,000$	90,000
	비행 요금	○ 광주-제주 항공권 - 1인당 $80,000 \times 2회 \div 20명 = 90,000$	160,000
관람 및 입장 요금		○ 아쿠아플라넷 제주    ○ 아르떼뮤지엄 ○ 세계자동차박물관    ○ 성산일출봉	80,000
숙박 요금		○ 켄싱턴리조트 $800,000 \times 2박 \div 20명 = 80,000$	80,000
식사 요금		○ 조식(2회) 중식(3회) 석식(2회)	80,000
총 액			550,000

※ 경비내역 및 일정은 교통방법 등에 따라 달라질 수 있음

바. 학생 준수 사항

- 1) 지도 교사의 지도에 잘 따르고 질서 준수
- 2) 체험활동 시 훼손 및 낙서 금지
- 3) 교통안전 및 건강에 최대한 유의
- 4) 개별 및 동료시간에 허락 없는 행동 금지
- 5) 근검·절약하며 날 것, 찬 것을 함부로 먹지 말 것
- 6) 학생의 신분에 어긋나는 부적절한 행위 및 동료 간에 다툼이나 싸움 금지
- 7) 이성간의 불건전한 행동을 하지 않도록 주의

사. 행정사항

- 1) 학교교육에서의 보편적 교육복지 실현과 학부모 경제적 부담 완화 및 학생 복지 증진을 위하여 일부 학생들에게 지원하던 테마식 현장체험학습비를 모든 학생으로 확대하여 지원하기로 함
- 2) 지원내용

구분	현장체험학습비	비고
지원대상	초·중·고·특수학교 수학여행 실시대상 전원	
지원금액	35만원	
지원내용	수학여행비 일체	학교급별 한차례 지원
지원방법	목적사업비로 교부하여 학교에서 계약하여 지원	학부모 현금지원 불가

- 3) 수익자부담 : 20명(1인당 200,000원)

## 10. 산사체험학습 계획

단위사업	현장체험학습활동	세부사업	수련활동	부서	교무부
교육목표	산사체험 수련학습을 통해 자연의 소중함과 단결심, 협동심을 고취함				
사업기간	2025. 4. 30. - 5. 1.	담당자	정민규	예산	1,200,000원

### 가. 목적

- 1) 학생들에게 다양하고 수준 높은 체험적 수련활동 프로그램을 제공한다.
- 2) 자연을 사랑하고 협동·봉사정신 및 공동체의식 함양과 인내심 강화를 통한 전인적인 인격을 형성할 수 있다.
- 3) 다양한 표현기회와 공동체 프로그램을 체험함으로써 더불어 생활하는 협동심, 사회성, 발표력 신장을 통한 민주시민의 생활태도를 함양할 수 있다.
- 4) 공동체의식 함양과 극기심을 길러줌으로써 건강하고 진취적인 전인적 인격체 육성을 할 수 있다.
- 5) 산사체험을 통해 마음의 수양을 쌓고 자신을 되돌아보는 시간을 가짐으로써 미래에 대해 깊이 있는 생각을 할 수 있다.

### 나. 근거 및 대상

- 1) 근거 : 2025학년도 학교 행사활동 기본계획
- 2) 대상 : 1학년 학생

### 다. 방침(방안, 개요)

- 1) 민주시민정신, 극기심, 인내심, 협동심 등을 함양할 수 있는 수련활동 프로그램 개발·운영한다.
- 2) 사전(답사)교육 및 안전교육을 철저히 하고 프로그램 운영과정에 사제동행하며, 안전지도 담당자를 지정·운영한다.
- 3) 불참학생에 대한 학생지도계획을 수립한다.
- 4) 수련활동경비는 학교운영위원회 심의를 거쳐 결정하고, 정산 후 결과 공개한다.
- 5) 활동비 정산·공개 및 만족도 조사를 실시하여 그 결과를 환류한다.

### 라. 세부 추진(운영)계획

- 1) 일 시 : 2025. 4. 30.(수) - 5. 1.(목) (1박 2일)
- 2) 장 소 : 김제 금산사
- 3) 1인당 소요 예상 경비 : 60,000원
- 4) 참가인원 : 1학년 학생 전원

마. 산사체험학습 경비 내역서

구 분	산 출 내 역	총 금액(원)	비고
체험활동비	○ 참가비 (숙박, 2식 포함) 20,000(원)×20(명)×2(일)	800,000	1인당 경비 60,000
간식비	○ 간식비 5,000(원)×20(명)×2(일)	200,000	
강사비	○ 흡연예방교육 강사비 200,000(원)×1(명)×1(일)	200,000	
총 액		1,200,000	

※ 경비내역은 교통방법, 체험활동 등에 따라 달라질 수 있음

바. 기대 효과

- 1) 다양한 표현 기회와 공동체 프로그램을 체험함으로써 더불어 생활하는 협동심, 인내심, 발표력 등의 신장을 통한 민주시민의 생활태도 함양
- 2) 단체훈련을 통하여 극기심, 친구를 사랑하는 마음, 애교심 증진



## 11. 현장체험학습 계획

단위사업	현장체험학습활동	세부사업	수련활동	부서	인성인권부
교육목표	현장체험학습을 통한 다양한 진로 진학의 기회 제공				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.		담당자	송병호	

### 가. 목적

- 1) 다양한 현장체험학습을 통하여 자연적, 사회적 현상을 구체적이고 직접적으로 관찰할 수 있으므로 흥미와 관심을 높이고 자주적인 학습태도를 함양할 수 있다.
- 2) 교육과정과 관련된 내용들을 실제 체험을 통해서 배우고, 이를 실생활에 적용할 수 있는 기회를 제공할 수 있다.
- 3) 대학교 탐방을 통해 관련 학과를 알아보고 학과 체험을 통해 자신의 진로 선택에 활용할 수 있다.

### 나. 근거 및 대상

- 1) 근거 : 2025학년도 학교 행사활동 기본계획
- 2) 대상 : 전체 학생 및 교사

### 다. 방침(방안, 개요)

- 1) 테마에 따라 체험 희망 장소는 각 학급별로 결정하여 실시함
- 2) 현장체험학습 내용을 기록·정리하여 학습에 활용하도록 함
- 3) 학급마다 4명씩 조 편성을 하여 질서유지 및 인술을 용이하게 함

### 라. 세부 추진(운영)계획

- 1) 진로체험학습 – 직업체험
  - 가) 일시 및 대상 : 2025. 4. 29.(월) 1학년
  - 나) 테마 : 진로 희망 직업 탐구 및 체험
- 2) 현장체험학습 (춘계)
  - 가) 일시 및 대상 : 2025. 4. 30.(화) 3학년
  - 나) 테마 : 지역문화탐방 및 현장체험학습
- 3) 진로체험학습 – 대학탐방
  - 가) 일시 및 대상 : 2025. 5. 1.(수) 3학년
  - 나) 테마 : 진로 희망 대학교 학과 탐방 체험
- 4) 현장체험학습 – 문화유산탐방
  - 가) 일시 및 대상 : 2025. 9. 16.(화) 전학년
  - 나) 테마 : 역사 문화재(유적지) 탐방을 통한 교과서 속 역사 체험

5) 현장체험학습 (추계)

가) 일시 및 대상 : 2025. 10. 31.(금) 전학년

나) 테마 : 지역문화탐방 및 현장체험학습

**마. 기대 효과**

- 1) 다양한 표현기회와 공동체 프로그램을 체험함으로써 더불어 생활하는 협동심, 인내심, 발표력 등의 신장을 통한 민주시민의 생활태도 함양
- 2) 학생들이 스스로 정한 테마와 체험 장소를 통해 자발적이고 진취적인 학습 형성
- 3) 대학교 및 학과 탐방으로 진학에 대한 깊이 있는 생각과 미래에 대해 준비를 함
- 4) 사전에 조사하고 학습한 교과서 속 역사를 직접 체험함으로써 체득을 통한 이해

## 12. 교복선정 및 공동구매 계획

단위사업	교육격차 해소	세부사업	교복구입비지원	부서	인성인권부
교육목표	교복 선정 및 공동구매로 양질의 제품 선택				
사업기간	2025. 3. - 2025. 12.	담당자	송병호	예산	6,000,000원

### 가. 목적

- 1) 교복 공동구매위원회를 조직하여 일반 시중보다 저렴한 가격에 구입하고자 함
- 2) 우수한 품질의 제품 선정과 사후관리가 용이

### 나. 근거 및 대상

- 1) 근거 : 2025학년도 학교 교육 기본 방침
- 2) 대상 : 1학년

### 다. 방침(방안, 개요)

- 1) 1학년 전교생을 대상으로 한다.
- 2) 남, 여 모두 한 벌씩 구매하되, 추가 구매는 각자 선택하도록 한다.
- 3) 여학생의 경우 바지를 선택하여 입을 수 있다.
- 4) 하복 및 생활복은 시기를 두고 구입한다.

### 라. 세부 내용

- 1) 교복선정 및 학교주관 구매

교복업체	주 소	전 화	비고
베리타스학생복	전북 전주시 완산구 백제대로 129	063) 228-6679	

- 2) 교복 공동구매 가격 안내

품목		가격 (원)	비고
동복	자켓	70,000	
	바지(치마)	60,000	
	셔츠(블라우스)	49,000	
	조끼	35,000	
하복	셔츠(블라우스)	44,000	생활티
	바지(치마)	42,000	
총 액		300,000	

## 마. 행정사항

- 1) 학교교육에서의 보편적 교육복지 실현과 학부모 경제적 부담 완화 및 학생 복지 증진을 위하여 일부 학생들에게 지원하던 교복구입비를 모든 학생으로 확대하여 지원하기로 함
- 2) 지원내용

구분	교복구입비	비고
지원대상	중·고등학교 신입생 및 전(편)입생	
지원금액	30만원	
지원내용	교복관련 물품	학교급별 한차례 지원
지원방법	목적사업비로 교부하여 학교에서 계약하여 지원	학부모 현금지원 불가

## 13. 안전사고 예방 계획

단위사업	생활지도운영	세부사업	안전교육	부서	인성인권부
교육목표	안전교육 실시를 통한 학생 및 교직원 안전사고 예방				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	송병호	예산	660,000원

### 가. 학교안전책임관 지정 및 안전부 운영

- 안전교육 및 안전사고 예방 등을 총괄하고 학교장을 지원할 수 있도록 교무부장을 학교안전책임관으로 지정

#### < 학교안전책임관 주요 역할 >

- ▶ 학생의 안전교육 및 안전사고 예방을 위한 계획 수립
- ▶ 교원의 안전 역량 함양에 대한 교육 실시
- ▶ 학생의 안전사고에 대한 초기 대응 등 안전관리에 대한 사항 등

### 나. 학교안전 위험성 진단

- 내·외부에 잠재하는 재난 및 학교안전사고 발생 가능성과 피해 심각성을 분석하는 '안전 위험성 진단' 실시
  - 매년 10월 - 12월 중에 실시하고 다음연도(2월) '학교안전계획'에 반영
  - 위험성 진단에 따라 재난 및 안전사고 대처에 대한 우선순위 결정

### 다. 방문객 출입에 관한 방침

- 외부 출입자 일반출입증 및 1일 방문증을 발급하여 관리
- 배움터지킴이의 역할 수행에 대한 관리를 강화하기 위해 방문자 기록대장을 수시로 점검하는 활동 실시
- 방문객 출입수칙을 작성하여 출입자가 볼 수 있도록 게시
- 학생보호인력이 근무하지 않는 시간대의 방문객 출입통제를 강화하기 위해 학교가 정해 놓은 외부출입문 통제 규정을 철저히 실행

### 라. 학생들의 통학 안전

- 등·하굣길 유의사항 및 교통법규 준수 등 관련 내용에 대한 어린이 교통안전 교육 실시
- 교직원, 경찰 등을 활용하여 학교 주변 등·하굣길 안전지도 실시
- 통학버스 운전자 교체 시 차량 운행 전 학교에서 자체 안전교육(탑승학생 명단, 운행노선, 안전수칙 등) 실시 후 운행
- 어린이 보호구역 내 교통안전 시설, 보도, 도로부속물 등의 기능 및 안전성이 지속적으로 유지되도록 유관기관(금산면사무소, 금산면 경찰지구대)과 협력하여 점검

## 마. 차량 통행 및 주차

- 학교를 방문하는 학부모 차량의 경우 교내 진입을 허용하기보다는 도서관 뒤편의 공간을 이용하도록 지정함으로써 혼잡한 등·하교 시간대의 외부차량 진입 금지  
(단, 이 시간을 제외한 시간대의 경우 지정된 구역에서의 학생 승하차가 가능하도록 함)
- 교직원, 장애인, 방문객에 대한 주차구역을 지정하여 운영
- 보행자의 흐름과 차량흐름이 상충하는(Traffic conflict) 지역에 대한 안전조치 강화
- 택배기사의 학교출입도 일반인의 출입통제와 동일한 절차를 적용하고, 배움터지킴이는 택배물품의 크기와 중량 등을 고려하여 택배차량의 교내 진입 허용
- 택배차량이 교내에 진입하는 경우 지정된 주차구역 이용
- 학생 등하교 시간대에는 택배차량의 교내진입 불허

## 바. '학교 안전점검의 날(매월 4일)' 운영

- 학교관리자, 교사, 학생 등이 역할 분담을 통해 매월 학교 전체에 대한 안전점검 실시

<'안전점검의 날' 구성원별 역할>

구 성 원	역 할 (임 무)
학교장, 행정실장	▶ 전체 시설 세부 점검
담임교사	▶ 조·종례 및 점심시간 등을 이용해 교실 및 복도 안전점검
행정실장	▶ 점검결과 기록 유지 확인, 점검결과 확인 및 학교장 보고
시설담당자	▶ 점검결과 기록 및 행정실장 보고
담임 외 교사	▶ 교과교실 및 특별실 안전점검(과학실, 급식실, 체육관 등)
학 생	▶ 교실 및 복도 안전점검

- 학생자치회와 함께하는 '안전점검의 날' 운영
  - 학생자치회에서 요구한 안전 위험요소에 대해서 즉각 조치

## 사. 마스터키 관리 방침

- 행정실장은 학교의 모든 열쇠의 통제·지급·회수 등의 열쇠담당자를 지정하고, 담당자로 하여금 열쇠 배포 등에 관한 기록 및 관리
- 열쇠담당자는 모든 열쇠의 배포에 관한 사항 기록
- 열쇠담당자는 사용되고 있지 않은 열쇠들은 잠금장치가 설치된 공간에 이를 보관
- 모든 열쇠의 지급과 회수에 관한 사항들은 열쇠담당자의 승인을 기록으로 확인할 수 있는 문서 형태로 관리

## 아. 안전교육 62차시 교육과정

안전교육과정 배정 시수								
구분	생활안전 교육(10)	교통안전 교육(10)	폭력예방 및 신변안전 교육(10)	약물 및 사이버중독 예방교육(10)	재난안전 교육(6)	직업안전 교육(3)	응급처치 교육(2)	계
영역별 시수	행사	.	.	.	.	.	.	
	보건(성)	.	.	3	.	.	.	
	교과	6	7	4	7	4	2	1
	창체	4	3	5	6	7	2	1
계	10	10	12	13	11	4	2	62

구분	관련교과	영역	차시주제	시수	교육시기	소계
생활 안전	창체(자율활동)	여가활동 안전	안전한 방학생활 교육	2	7.21 25' 1.8	10
	창체(자율활동)	여가활동 안전	축제안전교육	1	10.22	
	창체(자율활동)	실외활동 안전	체육대회 및 운동 안전교육	1	10.24	
	통합(체육과)	실외활동 안전	체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처방법 알기	2	5월 중 10월 중	
	통합(과학과)	실험·실습 안전	실험·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 올바른 사용 방법 알기	2	3월 중 8월 중	
	통합(체육과)	실내활동·실외활동 안전, 기본 응급처치	안전사고 예방 및 부위별 응급처치	2	3월 중 9월 중	
교통 안전	창체(자율활동)	대중교통 안전	체험학습 안전교육	2	4.29 10.31	10
	창체(자율활동)	대중교통 안전	문화체험탐방 안전교육	1	9.16	
	통합(국어과)	보행자 안전	보행자 안전교육	1	5월 중	
	통합(영어과)	자전거·오토바이 안전	이륜차(자전거, 오토바이, 전동킥보드 등)의 이해와 안전	1	6월 중	
	통합(미술과)	대중교통 안전	대중교통 이용 안전수칙 알기	1	5월 중	
	통합(사회과)	대중교통 안전	안전한 현장체험학습 계획 세우기	1	4월 중	
	통합(과학과)	자동차 안전	충격을 감소시키는 장치 고안	1	5월 중	
	통합(영어과)	대중교통(항공) 안전	해외 여행지에서 교통안전교육	2	7월 중 10월 중	
폭력 예방 및 신변 안전	창체(자율활동)	학교폭력 예방, 생명존중 및 자살예방	학교폭력 예방교육 및 사이버폭력 예방교육	2	3.12 25' 1.8	12
	창체(자율활동)	학교폭력 예방, 생명존중 및 자살예방	학교폭력 예방교육 및 도박예방교육	2	7.21 9.3	
	창체(자율활동)	아동학대 예방	아동학대 예방 지침을 알고, 보호하기	1	11.5	
	통합(과학과)	생명존중 및 자살예방	자살 예방 및 생명 윤리 쟁점과 의사결정	1	11월 중	
	창체(자율활동)	성폭력 예방	성폭력 예방과 대처방법 알기	1	6.25	
	창체(자율활동)	성폭력 예방	성폭력 및 성매매 예방교육	1	8.27	
	창체(자율활동)	성폭력 예방	성폭력 및 가정폭력 예방과 대처방법 알기	1	11.5	
	통합(국어과)	언어·신체 폭력, 생명존중 및 자살예방	언어폭력 예방교육	1	3월 중	
	통합(영어과)	생명존중 및 자살예방	건강한 삶, 생명존중	1	9월 중	
	통합(사회과)	폭력 예방, 생명존중 및 자살예방	역사 속에서 살펴본 폭력성 사례교육	1	11월 중	

구분	관련교과	영역	차시주제	시수	교육시기	소계
약물 및 인터넷 중독 예방	창체(자율활동)	흡연·음주 예방	금연선포식	1	5.7	13
	창체(자율활동)	스마트폰 중독 예방	인터넷, 스마트폰 중독의 위험성	2	6.25 11.12	
	창체(자율활동)	약물 오남용 예방	마약류 등 약물중독 예방교육	1	7.21	
	창체(자율활동)	약물 오남용 예방	마약류 등 향정신성 물질의 위험성 피해 알기	1	25' 1.8	
	통합(과학과)	약물 오남용 예방	약물이 인체에 미치는 영향 알아보기	2	5월 중 11월 중	
	통합(수학과)	약물 오남용 예방	마약류의 위험성 및 피해 알기	1	3월 중	
	통합(사회과)	약물 오남용 예방	역사 속에서 살펴본 마약 중독 사례 이해	1	10월 중	
	창체(자율활동)	유해물질 안전	식품 및 농수산물 속 화학첨가물의 이해	1	12.17	
	통합(수학과)	유해물질 안전	기호식품의 영양 성분 및 유해 성분	1	3월 중	
	통합(체육과)	약물 오남용 예방 흡연·음주 예방	흡연 및 음주와 체력	1	4월 중	
	통합(수학과)	게임 중독 예방	확률을 통한 게임 중독 예방 교육	1	11월 중	
재난 안전	창체(자율활동)	재난대비 훈련	민방위 훈련	1	3.6	11
	창체(자율활동)	공습대비 훈련	전 국민 참여 훈련대비 사전 훈련	1	5.14	
	창체(자율활동)	재난대비 훈련	미세먼지 예방교육	2	6.4 9.10	
	창체(자율활동)	소방훈련(자체)	화재 발생 시 대피 요령 대설, 한파, 테러 재해 예방	1	6.18	
	통합(사회과)	자연 재난 안전 산업재해	폭염, 폭설, 대설, 한파, 풍수해 테러 재해 예방	1	5월 중	
	통합(과학과)	자연 재난 안전	지진 및 화산 분출 피해와 대처 방법 알기	1	6월중	
	창체(자율활동)	공습대비 훈련	전 국민 참여 공습대비 훈련	1	8.21	
	창체(자율활동)	소방훈련(합동) 자연재난 안전	화재 발생 시 대피 요령 및 소방 훈련	1	9.17	
	통합(과학과)	화학적오염 안전	황사, 미세먼지, 화학물질 등 지구 환경 변화 대응 방법 알기	1	10월 중	
	통합(사회과)	재난대비 훈련	풍수해 및 해양사고 예방	1	11월 중	
직업 안전	창체(진로활동)	진로탐색	적성에 맞는 학과 탐색 및 취업 길잡이	2	6.11	4
	창체(진로활동)	진로탐색	미래 계획 세우기 및 나의 진로 로드맵 구성	2	10.29	
응급 처치	통합(과학과)	일상생활 응급 처치	병원체와 우리 몸의 방어 작용 알기	1	9월 중	2
	창체(자율활동)	상황별 응급처치	심폐소생술 교육	1	6.18	
계				62		

## 자. 현장체험학습 예방 교육

- 현장 체험학습 시 교육자료, 현장정보 등을 학생들에게 미리 제공하고 사전교육 실시
  - 일시 : 현장체험학습 실시 전 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용
  - 내용 : 교육 프로그램 안내, 차량 이동 및 숙소 등의 안전대책, 비상시 대처방법 등 안전 사고 예방교육 실시
  - 방법 : 현장체험학습 안전길라잡이(교육부), 학생 안전길라잡이(도교육청) 등 이용

## 차. 과학실 안전관리 계획

- 1) 과학실 안전계획 수립
  - 시기 : 학년 초

- 방안 : 과학교육 계획 및 과학실 운영계획에 포함
- 2) 과학실 안전관리 시행
  - 시기 : 연중, 과학실 실험 수업 시
  - 방안 : 학생 및 교원 대상 연수, 과학실 안전점검 실시(매월)
- 3) 실험실 안전을 위한 교육 이행
  - 학생 대상 교육
    - 실험수업 전 5분 안전교육 필수 시행
    - 실험 내용과 관련 있는 내용으로 안전교육 실시
    - 교육청 및 교육부 배부 교육자료 활용
  - 교사 대상 연수
    - 지역별 찾아가는 연수 운영에 참가
    - 실험실 안전관리에 대한 교내 교직원 대상 연수 실시
    - 동료 장학 시 동일 교과군 교사 연수 실시
- 4) 안전한 과학실험실 환경 구축
  - 과학실험실 안전점검
    - 교육청에서 제시한 과학실험실 안전점검표 활용 및 과학실 비치
  - 과학실험실 안전점검 체계
    - 학교 자체점검 : 월 1회(점검표 교무부장 결재 및 자체 보관)
  - 과학실 안전관리 자료 비치 및 활용
    - 과학실험실 안전 수칙, 대처요령 : 전지 크기로 눈에 잘 띄는 곳에 부착
    - 「과학실험 안전 매뉴얼」 비치
    - 과학실험실 안전 수칙 리플릿 : 실험대에 상시 보관 및 활용
    - 물질안전보건자료(MSDS)

**물질안전보건자료(MSDS: Material Safety Data Sheet)는**

화학물질의 취급자에게 화학물질의 위험성을 알려서 그로 인한 피해와 사고를 방지하는 데 목적을 둬

- MSDS 인쇄물 비치 : 전북교육청-미래인재과-부서자료실(435번)에 탑재
- 그 외 자료 검색 : 안전보건공단(<http://www.kosha.or.kr/main.do>) → 화학물질정보검색  
→ 통합검색, MSDS검색 찾고자 하는 물질 검색
- 5) 과학실 상시 관리 체계
  - 과학실 전담교원 상주
    - 과학교사 1명 과학실험실 상주 권장
  - 위험물 안전관리 철저
    - 화학약품의 보관 및 환기 관리 철저(밀폐형 시약장 활용)
    - 약품장 관리 철저(독극물, 잠금장치 등)
    - 화재 예방을 위한 쓰레기통 비우기 철저 이행 및 철제 쓰레기통 비치

## 카. 생활 속 안전위험 분야 예방 교육

- 안전생활 습관화를 위해 '5분 안전교육' 일상화
  - 과학실험 및 체육수업 시작 전에 수업내용과 연계된 "5분 안전 교육" 실시(과학실험 안전

매뉴얼 준수 등)

#### < 5분 안전교육 >

▶ 실험실 안전수칙, 문어발식 전기기구 사용 금지, 이상 증세 발견 시 대처방법, 수업시작 전 준비운동, 과도한 경쟁방지, 보호장구 착용 등 실시

- 교실, 계단, 복도 등에 학생들이 익히고 실천하는 안전 수칙 마련 및 '5분 안전교육' 시 안전수칙 교육 실시
- 화재, 미세먼지, 폭염 등 재난발생시 적절한 대처를 위한 발령 단계별로 행동요령 관련 교육 실시
- 매주 월요일을 '주간 안전의 날'로 지정
  - 월요일 아침 조회시간을 활용하여 '5분 안전교육' 실시

### 타. '학교 안전주간' 운영

- 기간 : 2025. 9. 22.(월) - 9. 26.(금) (재난대응 안전한국훈련)
- 주요행사
  - 재난대응 대피훈련 등

### 파. 학생 응급처치 교육

- 창체 시간 활용 학생대상 실습중심 응급처치 교육 실시

### 하. 교직원 안전교육

- 전 교직원(행정실 직원 포함)을 대상으로 연 15시간 이상 안전교육 직무연수 이수
- 전교직원이 1년에 1회 응급처치 교육을 받고 인사기록카드에 등재, 일반직은 상시 학습 등재
- 재난대응 안전한국 훈련 및 연수 시 실습중심을 통한 심폐소생술 교육 실시
  - 연수 방법 : 교직원 의무연수 I, II 이수 시 인정, 집합연수(전북교육연수원 연수), 전북 119안전체험관 안전교육, 원격연수, 학교안전주간 심폐소생술 교육

### 가. 2025학년도 예산 집행 계획

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
교육운영비	기후변화교육 프로그램비	300,000원x1회	300,000	
합계			300,000	

## 14. 흡연예방 및 금연 실천학교 운영 계획

단위사업	학생및교직원보건안전관리	세부사업	흡연예방 금연실천학교 운영	부서	인성인권부
교육목표	다양한 프로그램을 통한 학생 및 교직원의 금연 성공 및 흡연 예방				
사업기간	2025. 3. - 2025. 12.	담당자	송병호	예산	600,000원

### 가. 운영개요

- 1) 대상 : 전 교직원 및 전교생
- 2) 주요 추진 방향 : 다양한 프로그램 및 캠페인 활동을 통하여 흡연예방 및 금연 실천에 적극적으로 참여하도록 한다.

### 나. 추진 배경

- 1) 다양한 프로그램을 통한 금연 성공 및 흡연 예방
- 2) 증가하는 청소년 흡연률 및 교내 흡연 학생 증가로 인한 면학 분위기 저해
- 3) 전 교직원이 적극 참여하여 흡연에 대한 인식 제고 및 금연 분위기 조성

### 다. 세부 추진 계획

- 1) 운영 기간 : 2025학년도
- 2) 운영 대상 : 전 교직원 및 전교생
- 3) 세부 추진 내용
  - 가) 흡연 예방을 위한 산사 체험
  - 나) 흡연 학생 및 교직원을 위한 금연 지원
  - 다) 학업 중단 숙려제와 연계한 금연 캠프 실시
  - 라) 다양한 캠페인 활동을 통한 흡연에 대한 인식 제고
  - 마) 외부 기관과 연계한 금연 교육 : 찾아가는 금연교실 실시

### 라. 추진체계 및 조직(책임자, 실무위원, 협력체계 등)



## 마. 예산 사용 계획

항목	사용내역	산출기준	금액(원)	비고
교육	금연 선포식 및 캠페인 프로그램운영	420,000원×1(회) = 420,000원	420,000	
홍보	홍보용품	3,000원×60(명) = 180,000원	180,000	
총 계			600,000	

## 바. 기대효과

- 1) 교내 흡연율 감소 및 흡연 학생 개도
- 2) 흡연 예방 지식 및 태도의 긍정적 변화 증대

## 15. 졸업앨범 제작 계획

단위사업	학생복지	세부사업	졸업앨범제작	부서	연구부
교육목표	졸업 앨범 제작을 통하여 학창 시절의 추억을 되돌아보고 애교심 함양				
사업기간	2025. 3. - 2026. 1.	담당자	김가을	예산	1,620,000원

### 가. 목적

- 1) 졸업앨범 제작을 통하여 학교의 전통 계승 및 모교에 대한 자긍심·애교심 고취
- 2) 졸업예정자들이 지난 3년간의 생활을 간직하고 학창시절의 추억을 되돌아 볼 수 있는 기회 제공

### 나. 대상 및 근거

- 1) 대상 : 3학년 졸업예정자
- 2) 근거 : 학생자치회 협의록 및 학부모 동의서

### 다. 방침(방안, 개요)

- 1) 졸업앨범 제작 경비 산정 및 가정통신문 발송 후 여부 파악
- 2) 졸업앨범 제작 내용 사진 제공
- 3) 졸업앨범 교직원·학생의 인물사진 및 교내외 교육활동 일체
- 4) 졸업앨범 제작에 따른 제반 절차와 과정 이행

### 라. 기대 효과

- 1) 졸업앨범 제작을 통하여 학생 상호간에 대한 우애의 정을 간직하게 함
- 2) 모교에 대한 자긍심과 애교심을 고취함

### 마. 세부 계획

순서	세 부 계 획	시 기	내 용
1	학급회의	3월중	· 졸업앨범 제작에 관한 동의 여부 결정 · 앨범제작 추진위원회 조직
2	앨범제작 회의	3월중	· 앨범용지, 표지 도안, 면수에 관한 심의 · 앨범사양 및 견적에 대한 내용 심의
3	학교운영위원회 자문	5월중	· 졸업앨범 제작에 관한 자문
4	인물사진촬영 및 자료제작	11월까지	· 앨범제작에 따른 제반 사항 시행
5	앨범제작 추진위원회 회의	11월중	· 제반사항 점검
6	앨범제작 추진위원회 회의	12월중	· 앨범샘플 점검
7	앨범비 납부	12월까지	· 행정실 협조
8	졸업식	2026. 1.	· 배부

## **바. 규격 및 사양 개요**

- 1) 앨범 크기 : 1종 칼라 (250mmx315mm (신4절))
- 2) 앨범 표지 : 겉표지-2단 레자 , 표지속-마닐라판지 2300g/m<sup>2</sup>
- 3) 앨범 인쇄 : 내지-유광 아트 180g/m<sup>2</sup> , 면지 : 백상지 150g/m<sup>2</sup> 칼라인쇄

**사. 앨범 면수** : 표지 8면, 면수 40면

**아. 앨범 구매 수량** : 총 18부 (졸업예정 인원 18명), 학교수요량 2부 별도

**자. 계약 금액** : 1,530,000원 (금 일백오십삼만원정)

- 산출내역 : 90,000(원)×18(부) = 1,620,000원(부가가치세 10% 포함 금액)

※ 면수, 금액 등의 계약 내용은 추후 달라질 수 있음

**차. 납품 기일** : 2026. 1. 6.(화)

## 16. 불교학생회 운영 계획

단위사업	동아리활동	세부사업	불교학생회활동	부서	인성인권부
교육목표	건학 이념 구현을 위하여 다양한 활동 전개				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	송병호	예산	4,838,000원

### 가. 목적

- 1) 건학이념 구현과 실행 활동을 통한 바른 인격 완성
- 2) 올바른 가치관 함양
- 3) 자아의 실현
- 4) 충·효 사상의 함양

### 나. 근거 및 대상

- 1) 2025 학교교육과정 기본계획
- 2) 대상: 전교생 및 불교학생회 학생

### 다. 구현(지도)내용

- 1) 스님 및 불교관련 인물 초청을 통한 월례법회 운영 및 교양강좌 운영
- 2) 봉축행사 기간에 봉축활동 적극 협조 및 일손 돕기 활동
- 3) 자연보호, 환경보호, 문화재 지킴이 활동 등 적극 참여
- 4) 파라미타캠프 및 간부수련회에 참여
- 5) 학생, 학부모, 교직원 성지순례 행사 운영
- 6) 아침 명상시간을 통하여 정신적 편안함과 불교문화 체험
- 7) 교리경시대회의 참가로 기초교리 학습을 통한 미래 불교인의 양성
- 8) 아침 명상시간을 활용하여 학습 분위기 조성 및 인성교육의 함양

### 라. 기대 효과

- 1) 바른 인격 완성을 위한 가치관 정립에 이바지한다.
- 2) 자기를 알고 타인을 배려하며 이웃을 위해 봉사하는 마음을 가진다.
- 3) 자아실현을 위한 면학 분위기 조성 및 인성 발전에 이바지한다.
- 4) 나라를 사랑하고 부모에 효도하며 친구들과 사이좋게 지낸다.
- 5) 불국토 건설에 앞장서서 활동할 인재를 양성한다.

## 마. 불기 2569년 불교학생회 활동계획

기 간	사 업 명	비 고
3월	·신입회원 모집	선재원
	·신입생 환영법회	선재원
4월	·기원탑 점등식	전주 마실길
	·교직원 템플스테이	금산사
5월	·심성수련 템플스테이(산사체험)	완주 송광사 및 금산사
	·파라미타 선사식	금산사
	·자비동산 및 선재원 기원점등, 부처님 오신날 법요식	학교
	·김제연등축제(봉사활동)	김제시청
	·전주연등축제(봉사활동)	전주시청
	·법요식 및 경로잔치(봉사활동)	금산사
	·108 염주 만들기	선재원
	·불교 사경대회	학교
6월	·초청법회	학교
7월	·전주 연꽃문화축제(봉사활동)	전주덕진공원
8월	·파라미타 청소년 전국연합캠프	7~8월 중
9월	·나란다 축제(교리경시대회) 및 학과탐색	동국대학교
	·전교생 역사문화탐방	9.16
10월	·초청법회	학교
	·수계 대법회	학교
	·파라미타 청소년 인성 프로그램 템플스테이	완주 송광사
11월	·고3 대입 합격 기원 법회	학교
12월	·불교학생회 간부수련회	12월 중
	·반야심경 독송대회	학교
항시	·아침 예불	매일
	·월례 법회	매월
	·불교-교과 통합수업	매월

- 1) 회원가입은 종교에 관계없이 받아들이며 무종교 학생의 전법활동에 좀 더 많은 노력을 기울이도록 한다.
- 2) 각종 행사시 문화재보호·자연보호·환경보호 활동을 병행하여 봉사정신을 함양함과 동시에 봉사활동 시간을 획득하도록 한다.
- 3) 타 시도와의 연합 활동을 통하여 상호간 선의의 경쟁의식을 유도하며 친교활동을 통한 사회성을 함양하도록 한다.

## 바. 예산 사용 계획

(단위 : 원)

항목	사용내역	산출기준	금액	비고
운영수당	불교강연초청강사비	200,000원×2회	400,000	
교육운영비	불교교육연합운영비	308,000원×1회	308,000	
	교학교과 운영비	150,000원×1회	150,000	
	교학연구발표회 자료제작비	15,000원×45권	675,000	
	법당운영물품구입	100,000원×1회	100,000	
	부처님오신날 법당공양물	150,000원×1회	150,000	
	불교학생회 월례법회운영비	2,000원×50명×4회	400,000	
	신입생환영법회 운영비	3,000원×50명×1회	150,000	
	불교학생회활동식사비	10,000원×25명×1회	250,000	
	불교학생회활동간식비	4,000원×25명×4회	400,000	
	파라미타수련회 참가비	40,000원×20명×1회	800,000	
	파라미타수련회 차량비	500,000원×2일	1,000,000	
	현수막 제작비	55,000원×1회	55,000	
총 계			4,838,000	

## 17. 진로·진학상담 계획

단위사업	진로활동	세부사업	진로계획활동	부서	연구부
교육목표	전문적인 상담활동을 통하여 적성에 맞는 진로 진학활동 전개				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	김가을	예산	420,000원

### 가. 목적

- 1) 생활지도 상담은 도움을 필요로 하는 학생(내담자)과 상담자(교사)와의 인간관계를 통해 문제 해결 및 학생들의 잠재력을 발견하여 자신이 처해있는 환경을 능동적으로 이해하고, 일상의 모든 생활에서 적극적으로 적응해 나갈 수 있도록 도와주는데 그 목적이 있다.
- 2) 진로진학 상담은 진로 및 진학과 관련된 문제(개인의 진로발달 촉진, 진로 계획, 진학·직업의 선택과 결정, 준비행동, 직업적응, 진로변경 등)를 돕는 전문적 상담활동에 그 목적이 있다.

### 나. 근거(관련, 배경, 대상)

- 1) 2025 학교교육과정 기본계획
- 2) 1, 2, 3학년

### 다. 구현(지도)내용

- 1) 진로진학 상담교사는 한 주에 최소한 8시간 이상의 상담 활동을 수행하고, 그 활동 내용을 상담기록부에 작성한다.
- 2) 학생 상담 자원 봉사자(학부모)를 선정하여 생활지도 상담 활동(생활지도, 인성교육 상담 등)에 참여하도록 하여 학생들이 교사나 부모가 아닌 또 다른 사람에 대한 폭 넓은 이해와 깊이 있는 인간관계를 통한 상담을 체험할 수 있도록 한다.
- 3) Wee센터 등과 상담 지도의 협력 체제를 구축하여 부적응 학생을 위한 상담 프로그램을 강화한다.
- 4) 또래상담 프로그램을 운영한다. 청소년이 자신의 경험을 바탕으로 다른 또래들의 문제 해결을 돕는 상담 활동을 통하여 청소년의 문제를 스스로 해결하도록 장려하면서 청소년들의 성장과 발달에 그 목적을 둔다.
- 5) 대입 진학을 위한 자료를 수집·분석하여 정확하고 신속한 진학 정보를 선생님들에게 제공한다.
- 6) 상담의 효율성을 높이기 위하여 개인 상담, 집단 상담, 대면 상담, 전화 상담, 사이버 상담 등과 같이 다양한 유형의 상담을 실시한다.
- 7) 월초에 담임 선생님에게 상담 예약신청서를 배부하고 상담을 원하는 학생들은 예약신청서를 작성하고 예약신청서를 기초로 하루에 두 명씩 적절한 시간에 상담을 진행하도록 한다.
- 8) 상담시간은 정규 수업 시간, 점심시간, 저녁시간 또는 야간 자기주도 학습 시간을 이용하여 실시한 후 반드시 상담 결과 처리는 상담일지 작성 후 철하여 보관한다.  
(단, 정규수업 시간 중 상담 시에는 진로·진학상담교사의 요청서를 담당 교과 선생님에게 제출 한 뒤 실시한다.)

## 라. 연간 세부 추진 계획

### 1) 1학기

월별	활 동 내 용	비 고
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>연간 계획 수립 및 홍보</li> <li>학생 상담 자원 봉사자 선발 및 위촉</li> <li>Wee센터와 협력 체제 구축</li> <li>에듀팟 활용법 연수 및 관리</li> <li>표준화 심리검사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 검사일 : 2025. 3. 19.(수), 5-6교시</li> <li>- 검사명 :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 - 종합진로검사 (Holland 계열적성검사+NEO 성격검사)</li> <li>2학년 - 학습진로적성검사 (Holland 전공적성검사+학습전략검사)</li> <li>3학년 - 대학전공적성검사+학습종합검사</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>진로진학 상담 실시(주당 8시간 이상)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담시간 : 정규수업시간, 점심·저녁시간 또는 방과후</li> <li>- 상담형식 : 개인/집단 상담, 내방/전화 상담 등</li> <li>- 상담 결과 처리 : 상담일지 작성 후 보관</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 상담자원 봉사자 모집 안내 (학부모) 가정통신문 발송</li> <li>모든 학생들의 에듀팟 회원가입 확인 및 관리</li> <li>심리검사</li> <li>전문상담기관 활용</li> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> </ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 상담 자원 봉사자 간담회</li> <li>진로진학 상담 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>에듀팟 시스템 연중 관리</li> <li>온라인 심리검사</li> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> </ul>
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사와 학생 간의 사제 결연 추진</li> <li>또래상담 프로그램 실시(상담자모집, 교육연수 실시)</li> <li>진로진학 상담 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>에듀팟 시스템 연중 관리</li> <li>또래상담(청소년 상담센터)</li> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> </ul>
6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>요선도 및 부적응 학생 지도</li> <li>진로진학 상담 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생부와 연계 지도</li> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> <li>에듀팟 시스템 연중 관리</li> </ul>
7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>인터넷 게임 중독 학생 상담 실시</li> <li>상담 기법 자체 연수 실시</li> <li>진로진학 상담 실시</li> <li>방학 중 전화 상담 및 사이버 상담 실시</li> <li>방학 중 또래 상담 활동 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전문기관 활용</li> <li>연수자료 제작</li> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> </ul>

## 2) 2학기

월별	활 동 내 용	비 고
8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>방학 중 전화 상담 및 사이버 상담 실시</li> <li>방학 중 또래 상담 활동 실시</li> <li>재수생 수시 진학 상담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방학 중 또래상담 활동 평가</li> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> </ul>
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>에듀팟 활용 관리(1학기 입력 내용 확인)</li> <li>진로진학 상담 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> <li>에듀팟 시스템 연중 관리</li> </ul>
10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생상담자원봉사자 간담회</li> <li>진로진학 상담 실시</li> <li>전북 진로진학박람회 참가(1학년)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> <li>에듀팟 시스템 연중 관리</li> </ul>
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>요선도 및 부적응 학생 지도</li> <li>진로진학 상담 실시</li> <li>교내 진로진학캠프 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생생활부와 연계</li> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> </ul>
12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>상담 기법 자체 연수 실시</li> <li>진로진학 상담 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연수자료 제작</li> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> <li>에듀팟 시스템 연중 관리</li> </ul>
2026년 1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>방학 중 전화 상담 및 사이버 상담 실시</li> <li>방학 중 또래 상담 활동 실시</li> <li>진로진학 상담 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로 진학 정보 연중 제공</li> <li>에듀팟 시스템 연중 관리</li> </ul>
2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>에듀팟(EDUPOT, 창의적 체험활동 종합지원시스템) 활용 관리(2학기 입력 내용 확인)및 마감 승인 작업 실시</li> <li>연간활동 평가 및 활동 실적 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>에듀팟 시스템 연중 관리</li> </ul>

## 마. 예산 사용 계획

(단위 : 원)

항목	사용내역	산출기준	금액	비고
교육운영비	표준화검사비	7,000×60명×1회	420,000	
총 계			420,000	

## 바. 기대 효과

- 1) 학생들의 적성과 소질에 부합되는 진로진학 상담 실시
- 2) 에듀팟의 활용을 통한 입학 사정관제 전형 및 수시 모집 전형 준비
- 3) 전문상담교사 및 학생 상담 자원봉사자, 또래 상담 학생들의 다양한 참여에 의한 상담 활동으로 폭 넓은 이해와 깊이 있는 인간관계를 통한 상담 체험
- 4) 각종 청소년 직업 심리검사 해석 프로그램의 도입에 의한 수준 높은 진로진학 지도
  - 가) 성격 유형에 따른 학습 동기를 이해하고 이를 이용한 학습 방법 적용
  - 나) 학생의 성격 유형과 그 특성을 이해함으로써 교사와 학부모의 원활한 진로진학 상호협조 체제 구축
  - 다) 상담자(교사)와 내담자(학생)들 간의 역동적 이해 실현
  - 라) 내담자의 대인관계 및 자신의 심리 역동적 이해 실현
  - 마) 내담자의 흥미, 적성, 진로 영역 이해 실현

## 18. 육성종목 씨름부 운영계획

단위사업	교기운영	세부사업	씨름부운영	부서	인성인권부
교육목표	씨름부 운영을 통한 학생들의 특기와 소질 개발				
사업기간	2025. 3. - 2026. 2.	담당자	송병호	예산	2,400,000원

### 가. 운영의 목적

우리 민족의 전통 민속경기인 씨름을 계승 발전시키고, 학생들의 특기와 소질을 개발하며, 운동부 운영을 통해 학교의 명예와 지역사회에 위상을 높인다. 또한 선수 개인에게는 씨름을 통해 겸손과 상대를 존중하는 우리의 민속 씨름정신을 되살리고 또한 민족체육문화를 발전시키는데 그 목적이 있다.

### 나. 운영방침

- 1) 정규수업 이수를 통한 학생선수들의 학습권을 보장한다.
- 2) 씨름에 대한 관심과 특기·적성을 살려 학생들의 진로 지도에 힘쓴다.
- 3) 씨름경기의 저변확대와 우리 고유의 전통 민속경기로서 보전과 정신을 익힌다.
- 4) 훈련과정 중 학생중심 프로그램 개발과 과학적이고 체계적인 기술지도로 선수들의 실력향상에 힘쓰며 안전사고 예방을 최우선으로 한다.
- 5) 하계·동계 전지훈련 등은 별도의 계획에 의거 학교장 결재를 득한 후에만 가능하다.
- 6) 지도자, 선수 상호간의 신뢰 및 인화단결로 밝고 명량한 훈련 분위기 조성
- 7) 학생선수보호 위원회 설치 선·후배 및 지도자의 폭력으로부터 인권을 보호
- 8) 학교운동부 교육적 관리 및 투명성(불법찬조금 예방, 근절)강조

### 다. 선수선발 방법

- 1) 기존 자율체육활동 학생들을 중심으로 학생 및 학부모 면담을 통해 선발한다.
- 2) 가정통신문을 통해 씨름에 대한 비전을 제시하고 학생과 학부모의 관심을 끌어낸다.
- 3) 각종 타 경기대회에 참관하여 체력과 체격이 우수한 학생중심으로 개별적 면담을 통해 선발한다.
- 4) 본교 선생님과 씨름부 지도자들의 추천을 받아 선발한다.

### 라. 선수관리 방법

- 1) 학업지도 면
  - 가) 학교 교육과정을 준수하고 아침 교육활동 시간 이전 및 방과후 교육활동으로 한다.
  - 나) 학업 성적보충 관리를 위해 필요시 주지과목을 중심으로 주 2-3회 별도 보충 수업을 실시한다.
  - 다) 생활에 자신감을 가질 수 있도록 독서지도, 말하기 지도, 창의력신장 지도 등을 통해 표현력과 발표력을 신장한다.
- 2) 훈련방법 면

- 가) 기본적으로 훈련계획에 의거 실시하며 훈련계획이 학생들로 하여금 즐겁게 참여할 수 있도록 씨름 기능향상을 위한 프로그램을 개발하여 실시한다.
- 나) 토요일휴업일이나 방학기간을 이용하여 특별 체험 프로그램을 운영 실시한다.
- 다) 선수의 안전관리에 최우선으로 한다.
- 라) 동 학년이나 선후배간의 긴밀한 유대와 올바른 인성을 가질 수 있도록 지도한다.

### 3) 진로지도 면

- 가) 선수들에게 올바른 진로지도과 씨름에 대한 향후 중학교 특기생으로 진학할 수 있도록 추천한다.
- 나) 학생들의 진로에 대하여 학부모와 면담을 통해 학부모 유대를 강화한다.

## 마. 훈련계획

### 1) 연간 훈련 구분

단 계	방 법	기 간	훈 련 내 용	장 소
준비기	자체 강화훈련	3월 - 4월	기초체력 30% 전문체력 20% 경 기 력 50%	본교씨름장
시합기	자체 강화훈련	5월 - 7월	기초체력 30% 전문체력 20% 경 기 력 50%	본교씨름장 씨름시합장
단련기	하계훈련 전지훈련	7월 - 9월	기초체력 30% 전문체력 20% 경 기 력 50%	본교씨름장 전지훈련지
시합기	자체 강화훈련	9월 - 10월	기초체력 30% 전문체력 20% 경 기 력 50%	본교씨름장 씨름시합장
분석기	자체 강화훈련	11월 - 12월	기초체력 30% 전문체력 20% 경 기 력 50%	본교씨름장
단련기	동계훈련 전지훈련	2026년 1월 - 2월	별도계획운영	본교씨름장 전지훈련지

### 2) 학기 중 훈련계획

구 분	시 간	내 용	장 소	비 고
아침운동	07:00 - 08:00	순발력운동	운동장	주3회 멘토링
정상일과	08:20 - 16:00	수업	교실	
오후운동	17:00 - 18:00	기본기연습 연습게임	본교씨름장	
야간운동	20:00 - 21:00	웨이트트레이닝 (Weight-Training)	체력단련실	

### 3) 방학 중 훈련계획

구 분	시 간	내 용	장 소	비 고
아침운동	07:00 - 08:00	순발력운동	운동장	주3회 멘토링
휴 식	08:30 - 09:50	조식 및 휴식	휴게실	
오전운동	10:00 - 11:30	수업	교실	
휴 식	12:00 - 14:50	중식 및 휴식	휴게실	
오후운동	15:00 - 17:30	연습게임 기본기연습	본교씨름장	
야간운동	20:00 - 21:00	웨이트트레이닝 (Weight-Training)	체력단련실	

### 바. 연간 운영 계획서

종목명	선수인원	소요예산총액	선수 현황	1학년	2학년	3학년	계	지도교사명
씨름	총 8 명	2,400,000원		1명	4명	3명	8명	송병호
선수 훈련	내 용			기 간	장 소	인 원	소요예산(원)	
	· 자체강화 훈련 · 하계전지 훈련 · 동계전지 훈련			연중 7월~8월 26년1월~2월	교내 및 전지훈련장 소(미정)	8명	추후	
대회 출전	대 회 명			기 간	장 소	인 원	소요예산	
	· 미정이나 2개 대회 이상 출전을 목표로 훈련 실시			미정	미정	8명	750,000×2회 1,500,000	
훈련비 (용품 및 장비비 포함)	품 명			기 간	단 가	인 원	소요예산	
	유니폼 살바 씨름 타이즈 여름 단체복			연중	28,000 28,000 28,000 28,000	8명	112,000×8명 900,000	

## 19. 학교의 미래지향적 발전계획

### 가. 소통과 협력의 새로운 학교 문화 조성

- 1) 주 1회 학교 전구성원이 참여하는 자유타화의 시간 운영
  - 매주 수요일 7교시
- 2) 변화와 혁신, 다양성을 존중하는 긍정적 학교문화 창조
  - 자율과 책무를 바탕으로 교직원간 배려와 적극적인 협의체계 마련
- 3) 학습자중심 활동공간 활용 운영으로 교과 협의회 활성화
- 4) 구성원의 참여와 소통의 기반 형성
  - 각종 위원회 등을 통한 민주적, 합리적인 의사 결정
  - 학생 인권 존중 및 학생 의견 수렴, 반영
- 5) 변화와 혁신, 다양성을 존중하는 긍정적 학교문화 창조
  - 감수성 훈련 및 리더십 연수 등 실시

### 나. 전문적 수업과 학습공동체 구축

- 1) 선진형 교과교실제 운영을 통해 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영
- 2) 교사의 전문성 향상
  - 매주 수요일 배움 성장의 날을 통해 교육과정-수업-평가 개선
  - 연 2회 이상 전교사 수업공개
  - 연 2회 전체 교사가 참석한 수업 공개의 날 운영
  - 학습자 중심으로 수업 및 평가 방법 등 개선
- 3) 교내 자율장학에 의한 수업능력향상
- 4) 수업연구와 교수·학습자료 개발에 필요한 시간 확보
  - 잡무경감, 적정 수업시간 유지

### 다. 교육과정의 다양화·특성화 도모

- 1) 학습부진아 및 부적응학생 특별프로그램 운영
  - 청소년 문화센터와 연계한 단계별 프로그램운영  
(Wee센터 두드림 프로그램, 찾아가는 봉사체험 등)
- 2) 학생 선택중심의 교육과정 편성
- 3) 독서, 논술교육 활성화를 통한 인성교육
  - 독서노트를 이용한 논술교육 활성화
- 4) 인권 주간 및 생태환경주간 운영
  - 인권 전문강사 초빙
  - 사제동행 지역사회 봉사(모악산 도립공원주변 및 원평천 환경봉사 활동)
- 5) 노작체험을 통한 상호 나눔 배려실천
- 6) 자율적인 자기 주도적학습 실시

## **라. 교수·학습 중심의 학교 운영 시스템 구축**

- 1) 교과 외 행정업무 간소화
  - 교무·행정 업무 전담 인력보강
- 2) 교과블럭을 지정하여 맞춤형 이동수업을 하는 학생들의 동선을 최대한 줄임

## **마. 지역 사회와의 협력과 참여 확대**

- 1) 학부모, 동문, 지역사회가 함께하는 금산교육문화축제 운영
- 2) 학교운영위원들과 교사가 함께하는 학교발전 워크숍 실시
- 3) 지역사회와 학부모가 함께하는 인재풀 구축
  - 서예, 도예, 공예, 스포츠 등

---

# 부 록

---

1. 2025학년도 학사력
2. 2025학년도 전국연합학력평가 시행계획
3. 교육평가계획 수립 및 환류계획
4. 교무업무 조직

# 1. 2025학년도 학사력

## 가. 1학기 학사일정

월 (출석/ 수업)	주	출석 일수 누계		수업 일수 누계		교 육 행 사 계 획					주5일	
						월	화	수	목	금	토	일
3 (19/19)	0	0	0	0	0						1● 삼일절	2
	1	4	4	4	4	3● 대체공휴일	4 입학식	5	6	7	8	9 상담주간홍보
	2	5	9	5	9	10 방과후 시작	11	12	13	14	15	16 학생상담주간
	3	5	14	5	14	17	18	19 (고)표준화검사	20	21	22	23 학부모 상담주간
	4	5	19	5	19	24	25	26 신입생 환영법회 고1,2,3 전국연합학력평가	27	28 교육과정 설명회 수업공개	29	30
4 (23/17)	5	5	24	5	24	31	1	2	3	4	5	6
	6	5	29	5	29	7	8 고1영어듣기평가	9 고2영어듣기평가	10 고3영어듣기평가	11	12	13
	7	5	34	5	34	14	15	16	17	18	19	20
	8	5	39	2	36	21 1차고사	22 1차고사	23 1차고사	24	25 개교기념식	26	27
	9	4	43	1	37	28	29 중고2수학여행 고1진로체험	30 중고1산사체험 중고2수학여행 중고3현장체험	1 중고1산사체험 중고2수학여행 중고3대학탐방	2● (고)개교기념일	3	4
5 (19/18)	10	3	46	3	40	5● 부처님오신날 어린이날	6● 대체공휴일	7	8 고3 전국연합학력평가	9	10	11
	11	5	51	5	45	12	13	14	15	16	17	18
	12	5	56	5	50	19	20	21	22	23	24	25
	13	5	61	5	55	26	27	28	29	30	31	1
6 (19/19)	14	3	64	3	58	2	3 고1,2전국연합학력평가 고3대수능력모의평가	4	5● 재량휴업일	6● 현충일	7	8
	15	5	69	5	63	9	10	11	12	13	14	15
	16	5	74	5	68	16	17	18	19	20	21	22
	17	5	79	5	73	23	24	25	26	27	28	29
	18	5	84	2	75	30	1	2 2차고사	3 2차고사	4 2차고사	5	6
7 (15/12)	19	5	89	5	80	7	8	9	10	11	12	13
	20	5	94	5	85	14	15	16	17 고3 전국연합학력평가	18	19	20
	21	1	95	0	85	21 수업량유연화주간 종업식	22	23	24	25	26	27
	22	1	95	0	85	28	29	30	31	1	2	3
1학기 출석 및 수업일수(95/85)		1학년		19/17		19/17	19/17	20/17	19/17	18/17	95	
				2학년		19/17	19/17	20/17	19/17	18/17	95	
				3학년		19/17	19/18	20/17	19/17	18/17	95	

## 나. 2학기 학사일정

월 (출석/ 수업)	주	출석 일수 누계		수업 일수 누계		교 육 행 사 계 획					주5일	
						월	화	수	목	금	토	일
8 (14/14)	1	4	4	4	4	11 개학식	12	13	14	15● 광복절	16	17
	2	5	9	5	9	18	19	20	21	22	23	24
	3	5	14	5	14	25	26	27	28	29	30	31
9 (22/19)	4	5	19	5	19	1	2	3	4	5	6	7
	5	5	24	5	24	8	9	10	11	12	13	14
	6	5	29	4	28	15	16 고1,2전국연합학력평가 고3대수능모의평가	17	18	19	20	21
	7	5	34	5	33	22	23 문화유산탐방	24	25	26	27	28
	8	4	38	1	34	29	30	1	2	3● 개천절	4	5
10 (16/13)	9	0	38	0	34	6● 추석	7● 추석연휴	8● 대체공휴일	9● 한글날	10● 재량휴업일	11	12
	10	5	43	5	39	13	14 고1,2전국연합학력평가 고3대수능모의평가	15	16	17	18	19
	11	5	48	4	43	20	21	22	23	24	25	26
	12	4	52	3	46	27	28 금요일 수업	29	30● (중)개교기념일	31 현장체험학습	1	2
11 (19/19)	13	5	57	5	51	3	4	5	6	7	8	9
	14	4	61	4	55	10	11	12	13	14	15	16
	15	5	66	5	60	17	18	19	20	21	22	23
	16	5	71	5	65	24	25	26	27	28	29	30
	17	5	76	5	70	(고)3 2차고사	(고)3 2차고사	(고)3 2차고사	2차고사 화요일 수업	2차고사	13	14
12 (22/19)	18	5	81	2	72	8	9	10	11	12	20	21
	19	5	86	5	77	15	16	17	18	19	27	28
	20	4	90	4	81	22	23	24	25● 성탄절	26		
	21	4	94	4	85	29	30	31	1● 신정	2	3	4
2026.1. (3/2)	22	2	96	1	86	5	6	7	8	9	10	11
						목요일 수업	종업식 및 졸업식					
2학기 출석 및 수업일수(96/86)					1학년	21/18	21/17	20/17	16/17	18/17	96	
					2학년	21/18	21/17	20/17	16/17	18/17	96	
					3학년	21/18	21/17	20/17	16/17	18/17	96	

## 2. 2025학년도 전국연합학력평가 시행 일정 및 주관 교육청

월	학년별 시행 일정			
	1·2학년		3학년	
3월	26(수)	서울특별시교육청	26(수)	서울특별시교육청
4월				
5월			8(목)	경기도교육청
6월	3(화) 예정	부산광역시교육청	3(화) 예정	대학수학능력시험 모의평가
7월			10(목)	인천광역시교육청
8월				
9월	3(수) 예정	인천광역시교육청	3(수) 예정	대학수학능력시험 모의평가
10월	14(화)	경기도교육청	14(화)	서울특별시교육청
11월			13(목)	대학수학능력시험
12월				
횟수	학년별 4회		총 6회	

※ 대학수학능력시험 모의평가(6, 9월)는 한국교육과정평가원에서 주관하며, 추후 일정이 변동될 수 있음

### 3. 교육평가계획 수립 및 환류계획

#### 가. 평가의 목표

- 1) 교육 과정 운영 목표의 타당성, 교육 과정 운영 세부 실천 계획의 적절성, 교수·학습 과정의 효율성, 평가 운영 및 관리의 실용성 등 전반적인 교육 계획 및 실천 결과를 검토 분석한다.
- 2) 분석한 내용을 바탕으로 성과와 정보를 재투입하여 교육의 효율성과 생산성, 창조성을 높여 교육의 질적 향상을 도모한다.

#### 나. 평가의 방침

- 1) 매년 교육 과정 운영 상황을 자체 평가하여, 그 결과를 다음 학년도의 교육 계획에 반영한다.
- 2) 교육 과정 운영 평가는 학교 교육목표와 교육 활동이 올바르게 선정되었는가를 확인하는 투입평가, 교육활동 실천 과정을 평가는 과정평가, 교육 활동의 결과 학생들의 행동이 어떻게 달라졌는가를 측정하는 산출평가를 기본으로 한다.
- 3) 학교 교육 과정 운영위원회를 활용하며, 평가자는 학생, 학부모, 전교직원으로 한다.

#### 다. 평가의 방법

- 1) 평가는 학년말 1회에 걸쳐 실시한다.
- 2) 학생, 학부모, 교사별 질문지와 교사 업무별 자기 실적 반성을 통해 실시한다.
- 3) 평가 영역은 교육목표 및 방침, 교육과정 운영 전반, 교과지도, 생활지도, 특별활동, 학교경영, 시설행정지원 등으로 나누어 시행한다.

가) 학생

평가영역	평 가 문 항	평가 척도 및 내용
교육목표 및 방침	금산고에 다니는 긍지와 자부심을 느끼고 있습니까?	①강하게 느낀다 ②조금 느낀다 ③별로 없다 ④거의 없다
	금지와 자부심을 느끼지 못한다면 어떤 면에서 그러한가?	
	우리 학교만의 혁신과제, 노력중점, 특색 사업으로 적당한 것은 무엇이라 생각합니까?	
교육과정 운영 전반	본교 교육 과정은 대학 진학에 맞게 개설되었다고 생각합니까?	①매우 그렇다 ②그렇다 ③보통이다 ④아니다 ⑤매우 아니다
교과지도	교과 선생님들의 학습 지도 방법에 대해 바라는 점을 세 가지만 고르세요.	①학습 더듬학생을 따로 지도해 주시면 좋겠다. ②진도를 빨리 끝내 주시면 좋겠다. ③일부 아이들이 수업을 방해하지 않도록 지도해 주시면 좋겠다. ④과제물 검사를 철저히 해주시면 좋겠다. ⑤수업 중에 개인적인 이야기를 안 하시면 좋겠다. ⑥토론이나 탐구활동 중심의 수업이 되면 좋겠다. ⑦내용을 꼼꼼히 설명해 주시면 좋겠다. ⑧기타
	방과후학교에 만족합니까?	①매우그렇다 ②그렇다 ③보통이다 ④아니다 ⑤매우아니다
	학교 도서관을 얼마나 자주 이용합니까?	①1주일에 한번 이상 ②2주에 한번 ③1달에 한번 ④1년에 서너 번 ⑤전혀 안 간다.
	학교 도서관 이용이 적다면 가장 큰 이유는 무엇입니까?	①볼만 한 책이 별로 없다. ②학원에 가야하기 때문에 이용할 수가 없다. ③해야 할 숙제가 너무 많아서 독서를 하거나 공부할 수가 없다. ④방과후에는 문을 열지 않아서 이용하고 싶어도 이용하지 못한다. ⑤냉난방시설이 별로 좋지 않다. ⑥기타
생활지도	학교에서 이루어지는 생활 규정에 대한 자신의 생각을 써 보십시오.	①복장 규정 ②두발 규정 ③체벌 규정 ④손톱, 악세서리 규정 ⑤신발 토족 금지 규정 ⑥벌점 규정
	우리 학교에서의 학급 생활이나 친구 관계에서 가장 심각한 문제점 두 가지를 고르세요.	①성적이나 옷차림 등에 따라 편을 갈라서 논다. ②집단 따돌림이나 괴롭힘을 당하는 아이들이 있다. ③몇몇 아이들 때문에 학급원 전체가 피해를 본다. ④대다수 의견과 다르다는 이유로 욕을 먹는다. ⑤신체 폭력이나 언어 폭력이 심하다. ⑥기타
창의적 체험활동	동아리/봉사활동의 운영 시간을 주중 5, 6교시에 실시하는 것에 대한 어떻습니까?	①현행대로가 좋다. ②보통이다. ③기타 의견
	다음의 학교행사나 교육활동을 함에 있어 꼭 개선되어야 한다고 생각하는 사항이나, 앞으로 새롭게 시도해볼 만 하다고 생각하는 제안이 있다면 써 주세요.	①쓰레기 버리지 않고 줍기 ②학생자치회 활동 ③백일장 ④체육한마당 ⑤금산교육문화축제 ⑥봉사 활동 ⑦학교 방송(명상, 음악방송) ⑧동아리 중심 활동 ⑨현장 학습 ⑩기타
시설행정 지 원	학교 시설을 이용하는 데 특별한 불편이 있다면 써 보세요.	
기 타	그밖에 학교에서 겪는 가장 큰 어려움이나 선생님들께 건의드릴 사항이 있으면 자세히 써보세요.	

나) 학부모

평가영역	평 가 문 항	평 가 척 도 및 내 용
교육목표 및 방침	우리 학교에서 이루어지는 교육활동 전반에 대해서 어떻게 생각하십니까?	①아주 만족한다    ②대체로 만족한다    ③대체로 불만이다 ④아주 불만이다. (그렇게 생각하신 이유 )
교육과정 운영 전반	우리 학교에서 가장 중점적으로 이루어져야 할 교육 영역은 어느 것이라고 생각하십니까?	①교과목 학습지도    ②기본 생활 태도 및 습관 지도 ③진로지도    ④인성지도    ⑤특기·적성교육
교과지도	자녀를 학원에 보내거나 과외를 시키고 계십니까?	①보낸(시킨)다    ②보내(시키)지 않는다 ③방학중에만 보낸(시킨)다    ④기타
교과지도	학생들이 방과후학교 수업 활동에 소극적으로 참여하고 있다면, 그 원인 어디에 있다고 생각하십니까?	①경제적으로 부담이 된다.    ②강사(교사)가 성의 부족 ③내용이 다양하지 않다.    ④시설이 낙후되어 있다. ⑤다른 학원을 보내느라 시간이 없다.    ⑥기타
	학생자율선택형 방과후 학교 즉 보충수업을 실시하려고 노력하고 있습니다. 귀 닥 자녀를 위해 개설했으면 하는 강좌나 좋은 의견이 있으면 적어주세요.	
	지난 1년 동안 오후 5시30분까지 희망자에 한해서 방과후 자율학습을 실시해왔습니다. 올해 방과후학교 참여 여부와 불참한다면 그 이유는?	①참여    ②불참-불참이유
생활지도	학교에서 이루어지는 생활 규정에 대한 학부모님의 생각을 써 주십시오. ①복장 규정    ②두발 규정    ③체벌 규정    ④손톱, 악세서리 규정 ⑤등하교 슬리퍼 착용 금지	
창의적 체험활동	학교 동아리 활동시간을 활용하여 부모님의 들의 다양한 특기를 살려 교육활동에 직접 참여하실 수 있겠습니까?	①할 수 있다. 가능한 일: 학부모 명예사서직( ), 학부모 자원 봉사단 활동( ), 기타( ) ②할 수 없다
	다음의 학교행사나 교육활동을 함에 있어 꼭 개선되어야 한다고 생각하는 사항이나, 앞으로 새롭게 시도해볼 만하다고 생각하는 제안이 있다면 써 주세요. ①쓰레기 버리지 않고 줍기    ②학생자치회 활동    ③백일장 ④체육 한마당    ⑤금산교육문화축제    ⑥봉사 활동 ⑦학교 방송(명상, 음악방송)    ⑧동아리 중심 활동    ⑨현장 학습 ⑩기타	
시설행정 지 원	귀 닥의 자녀가 학교에 다니면서 가장 불편하다고 이야기하는 것은 무엇입니까?	①책걸상    ②화장실    ③식수문제 ④등교시간    ⑤냉난방    ⑥교실환경 ⑦학교 급식
기 타	작년 한 해 동안 학교에서는 가정으로 학교 소식 및 부모님께서 참고하실 내용에 대한 각종 가정통신문을 7회 정도 보냈습니다. 부모님께서 얼마나 받아보셨습니까?	①거의 다 받아 보았다.    ②4회 정도 받아 보았다. ③거의 못 받았다.
	자녀의 학교생활과 관련하여 담임이나 교과 선생님들에게 꼭 드리고 싶은 말씀이 있다면 무엇입니까?	
	그밖에 아이들 교육을 위해 꼭 개선되었으면 하는 것이 있다면 의견을 써 주십시오.	

다) 교사

평가영역	평 가 문 항	평 가 척 도 및 내 용
교육 과정 운영 전반	우리 학교에서 전교사가 힘을 모아서 적극적으로 추진했으면 하는 노력중점사업을 두 가지만 정한다면 어떤 것이 좋겠습니까?	①학생자치활동 강화 - 학생자치회, 학급회의, 축제 등 ②동아리활동 및 보충수업 내실화 - 동아리활동의 다양화, 작품전시회, 동아리활동 다양화 등 ③건전한 습관 확립을 통한 참된 인성 함양 - 쓰레기 버리지 않기, 상·벌점제 강화 등 ④학교토론문화 활성화 - 과별협의회, 자율장학 등 ⑤독서 및 논술지도 ⑥기초학력 책임 지도제 ⑦기타
	올해에 본교 역점사업으로 추진했으면 하는 사항이 있으면 적어 주십시오.	
교과지도	선생님의 수업 개선을 효과적으로 지원하기 위해 우선적으로 이루어져야 할 과제는 무엇일까요?	①수업 연구에 필요한 참고 도서가 좀 더 구비되어야 한다. ②교육용 멀티미디어 자료나 기자재를 구입, 확충해야 한다. ③학생들의 학습 동기를 강화시킬 수 있는 방안이 마련되어야 한다. ④교과 특성상 특별교실이 있어야 할 것 같다. ⑤교재 연구를 위해서는 과감한 잡무 경감 조치가 필요하다. ⑥기타
생활지도	학생들의 기본생활습관 지도는 참으로 어려운 숙제입니다. 다음의 항목들에 대해 여러 선생님이 함께 시도해볼 만 한 지도방법(특히 다른 학교에서 경험한 성공적인 사례)이 있으면 적어 주세요. ①타종 직후 입실과 수업 준비 ②실내 정숙 지도 ③실내 토족 출입 지도 ④쓰레기 안 버리기, 실내 청결 지도 ⑤용의 복장 불량 학생 지도	
창의적 체험활동	자율활동의 내실화, 활성화를 가장 크게 저해하는 문제점 두 가지를 고르고, 개선 방안을 써 주십시오.	①학생자치회 중심의 자치 활동이 활성화되어 있지 못하다. ②내실 있는 운영을 위한 담당 부서의 지원이 부족하다. ③담임교사들이 열성과 의지를 가지고 지도하지 못하고 있다. ④학생들이 논의하고 결정할 적절한 안건을 개발해내지 못하고 있다. ⑤학급회의 시간에 다른 프로그램들이 제시되어 학급회의를 제대로 할 수 없다.
	수요일 5, 6교시에 실시하고자하는 자율활동/봉사활동을 블록타임으로 운영하는 것에 대해 어떠하십니까?	①학생활동으로 좋다 ②아니다 ③기타 좋은 의견
	다음의 학교행사나 교육활동을 함에 있어 꼭 개선되어야 한다고 생각하는 사항이나, 앞으로 새롭게 시도해볼 만 하다고 생각하는 제안이 있다면 써 주세요. ①신입생 오리엔테이션 ②환경미화 ③혁신활동 ④체육한마당 ⑤금산교육문화축제 ⑥기타	
	올 한 해 학교 행사 중에서 성공적인 행사와 내년도에 꼭 실시해보았으면 하는 학교 행사가 있다면 써 주세요. ①성공사례 ②추진해 보고픈 행사	
학교경영	업무분장에 대하여 하실 말씀이 있으면 아래에 적어 주십시오.	①학교 행정의 효율성 확보 및 교사의 불만 해소 방안은? ②학년부의 위상과 역할 조정은? ③업무조정(통폐합 및 인원조정)이 필요한 업무는? ④불필요하여 폐지되어도 좋을 일(장부 포함)은? ⑤기존 업무를 분리시키거나 새로 생겼으면 하는 업무는? ⑥기타
	우리 학교에서 교원의 사기 진작과 복지 증진을 위해 좋은 방안(방법, 시설, 제도)은 무엇입니까?	
시설행정지원	시급하게 개선해야 할 시설이나, 내실 있는 교육을 위해 꼭 만들어져야 할 시설이 있다면 무엇입니까?	
기 타	그 밖에 하고 싶은 말씀은 무엇입니까?	

영역	평 가 문 항	평 점
I. 교육 계획	1. 교육계획은 학생, 학부모, 교사의 다양한 의견을 수렴하여 작성되었는가?	5 4 3 2 1
	2. 교육계획은 실현 가능한 내용으로 구성되었는가?	5 4 3 2 1
II. 교육 목표 및 방침	1. 본교의 교육목표는 지역성과 시대성을 반영하여 구체적이고 포괄적으로 잘 설정되었는가?	5 4 3 2 1
	2. 교육목표 달성을 위하여 충실히 노력하였는가?	5 4 3 2 1
	3. 교육목표 실현을 위한 학교장 경영 방침은 잘 설정되었는가?	5 4 3 2 1
	4. 경영방침은 제대로 실천되었는가?	5 4 3 2 1
	5. 특색사업은 계획대로 실천되었는가?	5 4 3 2 1
	6. 노력중점은 계획대로 추진되었는가?	5 4 3 2 1
III. 교육 과정 운영	1. 교육과정 편성·운영을 위한 의견수렴은 적절히 이루어졌는가?	5 4 3 2 1
	2. 교육과정 편성과 운영 내용은 일치하는가?	5 4 3 2 1
	3. 학급별 학급경영 계획은 적절히 수립되고 충실히 시행되었는가?	5 4 3 2 1
	4. 수준별 수업은 교육적으로 효용성이 있는가?	5 4 3 2 1
	5. 학습부진학생의 지도는 충실히 이루어졌는가?	5 4 3 2 1
	6. 선생님의 교과 학습목표와 교수·학습 내용은 일치하였습니까?	5 4 3 2 1
	7. 선생님은 학습지도안을 충실히 작성하고 활용을 잘 하였습니까?	5 4 3 2 1
	8. 선생님의 교수·학습 방법은 학습 목표 달성에 효과적이었습니까?	5 4 3 2 1
	9. 교과 교육에서 학생의 자기 주도적 학습 활동이 활발합니까?	5 4 3 2 1
	10. 과목별 수행평가 계획은 적절히 수립되고 무리 없이 진행되었는가?	5 4 3 2 1
	11. 수행평가 결과는 공정하게 처리되었는가?	5 4 3 2 1
	12. 교육용 S/W 및 교수매체(컴퓨터, 프로젝터 등)는 적절히 갖추어졌는가?	5 4 3 2 1
	13. 교사는 다양한 교수매체를 활용하여 교수·학습 방법의 다양화에 노력하였는가?	5 4 3 2 1
	14. 교사는 다양한 교수 매체의 활용 능력을 충분히 갖추었는가?	5 4 3 2 1
	15. 학급활동은 자치적이고 민주적으로 다양하게 운영되었는가?	5 4 3 2 1
	16. 학생자치회는 민주적 절차를 거쳐 구성되었으며, 학생이 자치적으로 운영하고 있는가?	5 4 3 2 1
	17. 체험학습은 계획에 의거하여 적절히 진행되었는가?	5 4 3 2 1
	18. 학생위주의 동아리활동 선택 및 조직이 이루어졌는가?	5 4 3 2 1
	19. 창의적체험활동의 운영은 충실히 이루어졌는가?	5 4 3 2 1
	20. 수업혁신을 위한 계획은 적절하였는가?	5 4 3 2 1
	21. 방과후학교 수업의 취지, 목적, 방침이 잘 반영되었는가?	5 4 3 2 1
	22. 방과후학교 수업은 충실히 이루어졌는가?	5 4 3 2 1
IV. 생활 지도	1. 교내외 학교 폭력 예방을 위한 계획이 수립되고 적절히 추진되었는가?	5 4 3 2 1
	2. 학생지도를 위한 상·별점제는 그 계획과 실행에 있어서 적절한가?	5 4 3 2 1
	3. 학생의 기본 생활 습관 지도는 충실히 수행되었는가?	5 4 3 2 1
	4. 학교 관리자를 비롯한 교직원의 인성 교육에 대한 관심 및 지원은 충분한가?	5 4 3 2 1
	5. 인성 교육 추진 계획이 수립되고 적절히 실천되었는가?	5 4 3 2 1
	6. 진로지도 및 상담활동 추진계획은 적절히 수립되고 추진되었는가?	5 4 3 2 1
	7. 독서교육 활성화를 위한 계획이 수립되고 노력은 충실히하였는가?	5 4 3 2 1
	8. 교육정보화 교육 계획이 수립되고 적절하게 실천되었는가?	5 4 3 2 1

<평점 : 5-매우 그렇다. 4-그렇다. 3-보통이다. 2-그렇지 않다. 1-전혀 그렇지 않다.>

영역	평 가 문 항	평 점
V. 교내 자율 장학	1. 교내 자율장학 계획은 실현 가능하도록 현실적으로 수립되었는가?	5 4 3 2 1
	2. 교내 자율장학 활동은 내실 있게 이루어졌는가?	5 4 3 2 1
	3. 교내·외 각종 연수나, 연구 활동을 지원하는 학교의 노력은 적절한가?	5 4 3 2 1
	4. 교사의 수업 개선을 위한 의지와 노력은 적극적인가?	5 4 3 2 1
	5. 교과협의회 활동은 내실 있게 이루어졌는가?	5 4 3 2 1
VI. 학교 경영 조직	1. 교직원의 인사 관리 원칙은 공정하게 마련되어 있는가?	5 4 3 2 1
	2. 인사자문위원회의 운영은 합리적이었는가?	5 4 3 2 1
	3. 교직원의 복무 관리 원칙은 합리적이고 공정한가?	5 4 3 2 1
	4. 교직원의 업무 분장은 합리적이며 공정한가?	5 4 3 2 1
	5. 교직원의 담당 업무 파악 및 처리는 충실히 이루어졌는가?	5 4 3 2 1
	6. 교직원의 사기 진작과 복지 향상을 위한 재정보호 노력과 운용은 적극적인가?	5 4 3 2 1
	7. 부장회의는 학교의 주요 업무에 대한 협의와 추진을 충실히 수행하였는가?	5 4 3 2 1
	8. 학년협의회의는 학년 운영에 대한 협의를 충실히 하였는가?	5 4 3 2 1
	9. 교과협의회는 지원과 교과간 협조 업무를 충실히 수행하였는가?	5 4 3 2 1
VII. 학부 모와 지역 사회	1. 학부모 단체는 다양하게 조직되고 활발히 활동하였는가?	5 4 3 2 1
	2. 학부모의 학교활동 참여 프로그램은 적절히 계획되고 실천되었는가?	5 4 3 2 1
	3. 학부모에게 학교 교육활동을 적절히 홍보 전달하고 있는가?	5 4 3 2 1
	4. 지역 사회의 시설 및 인사를 학교 교육 활동에 적절히 활용하였는가?	5 4 3 2 1
	5. 학교운영위원회는 민주적 절차와 방법으로 구성되고 적법한 절차를 거쳐 공정하게 운영되었는가?	5 4 3 2 1
VIII. 시설· 행정· 재정	1. 각종 교육시설의 유지 및 관리, 배치 상태는 적절한가?	5 4 3 2 1
	2. 각종 학교 시설을 합리적이고 적절하게 활용하였는가?	5 4 3 2 1
	3. 학생들을 위한 학교편의시설은 주어진 환경에 따라 적절히 확보되어 있는가?	5 4 3 2 1
	4. 각종 위원회를 통한 의사결정 과정이 민주적이며 내용이 합리적인가?	5 4 3 2 1
	5. 학교장은 직무수행과 학교 운영에 경영에 있어서 민주성과 합리성을 확보하고 있는가?	5 4 3 2 1
	6. 학내 구성원들은 학교장 고유의 전문성과 지도성을 존중하고 있는가?	5 4 3 2 1
	7. 학교 예산 편성시 구성원과 부서간의 요구사항이 반영되는가?	5 4 3 2 1
	8. 학교 예산이 교육목적과 활동에 적합하도록 편성되었는가?	5 4 3 2 1
	9. 학교 예산은 투명하고 시기적절하게 집행되었는가?	5 4 3 2 1

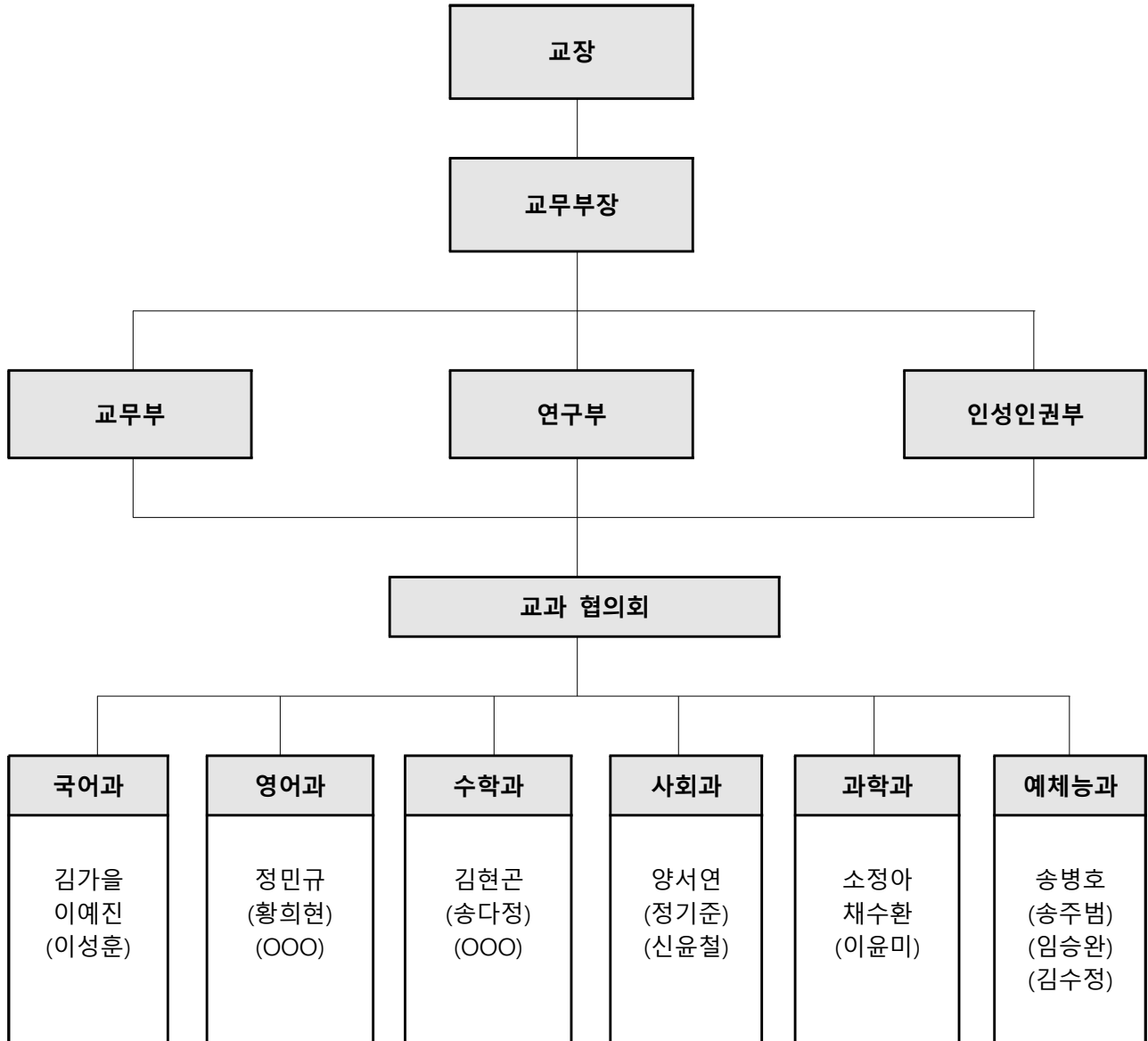
<평점 : 5-매우 그렇다. 4-그렇다. 3-보통이다. 2-그렇지 않다. 1-전혀 그렇지 않다.>

## 라. 평가의 활용

- 1) 각 영역별 평점을 정량화하여 장점과 단점으로 구분하여 차기년도 교육계획에 반영한다.
- 2) 교사별 자기 실적 평가 결과는 반성 자료로 활용하도록 한다.
- 3) 각 영역별로 집계된 분석 자료를 가시적으로 정리하여 재투입한다.
- 4) 우수 사례를 발굴하고 일반화하며, 교내 장학 협의 자료로 활용한다.

## 4. 교무업무 조직

### 가. 교무업무 조직



※ ( )는 중학교 수업 지원 교사

