

2020학년도 | 고교 학점제 도입('25년)  
기반 조성을 위한

일반고

자유롭게 신나게 감동적인

# 자신감 프로젝트

배우고 싶은 과목을 **자유롭게** 선택하고,  
학생배움중심 수업으로 **신나게** 활동하여,  
함께 성장하는 **감동적인** 일반고



전라북도교육청  
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION

2020학년도  
고교 학점제 도입(‘25년)  
기반 조성을 위한

일반고

자유롭게 신나게 감동적인

# 자신감 프로젝트

배우고 싶은 과목을 **자유롭게** 선택하고,  
학생배움중심 수업으로 **신나게** 활동하여,  
함께 성장하는 **감동적인** 일반고

비전(VISION)

학생중심 교육과정 편성 및 수업방법 개선을 통한  
**자유롭게 신나게 감동적인 일반고**



## 1 고교학점제 도입 역량 강화 공통 재정 지원

- 1-1 학생중심 교육과정 편성·운영 준비
- 1-2 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화
- 1-3 교사의 수업 및 평가방법 개선 연수
- 1-4 기초학력 더딤학생 지도
- 1-5 학교 브랜드 만들기(학교 내 활동)
- 1-6 학교 내 전문적학습공동체 및 컨설팅 운영



## 2 교육과정 다양화

- 2-1 오순도순 공동교육과정 거점학교
- 2-2 온라인 공동교육과정 운영
- 2-3 진로중점학교(교과특성화학교) 운영
- 2-4 소수학생 선택과목 운영

## 4 일반고·대학연계 주말강좌 및 청소년 상상학교

- 4-1 일반고·대학연계 주말강좌
- 4-2 청소년 상상학교

## 3 미래 인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램

- 3-1 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램
- 3-2 예체능계 미래 인재 양성을 위한 실기 지도
- 3-3 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트
- 3-4 학교 특색 프로그램(학교 밖 활동)

## 5 고교학점제 연구·선도학교 운영 지원

- 5-1 고교학점제 준비(선도)학교 운영 지원
- 5-2 고교학점제 관련 학생·학부모·교사·연수
- 5-3 고교학점제 T/F 운영 및 학교컨설팅
- 5-4 고교학점제 기반 조성 연수

일반고 자·신·감  
프로젝트  
안내 사이트



전북교육청 홈페이지

<http://www.jbe.go.kr>



학교교육 클릭 → 교육과정도우미 → 일반고 자·신·감 프로젝트 클릭

전북교육청 홈페이지

<http://www.jbe.go.kr>



화면 오른쪽 아래 부분 → 도교육청 → 학교교육과 클릭 → 업무마당 클릭 → 일반고 자·신·감 프로젝트 클릭



# 1

## 고교학점제 도입 역량 강화 공통 재정 지원



목적

- 학생의 진로·적성에 맞는 단위학교 교육과정 다양화 환경 구성
- 단위학교 교사의 수업 및 평가방법 개선
- 기초학력 부진학생 대상 학력향상 프로그램 운영 지원
- 단위학교 브랜드화 등 자발적 노력에 대한 지원
- 학교 내 전문적 학습공동체 및 컨설팅 운영

1-1

### ✓ 학생의 진로·적성·희망을 고려한 다양한 교육과정 편성·운영 준비

- ◆ 진로·적성·흥미 검사를 통한 학생의 진로 탐색 지원, 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 및 학생 역량강화 연수

1-2

### ✓ 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화

- ◆ 교육공동체(학생·학부모·교원·지역사회)가 함께 만들어 가는 맞춤형 진로교육

1-3

### ✓ 교사의 수업(다과목 지도 능력 포함) 및 평가방법 개선을 위한 연수

- ◆ 학생 활동형 학생배움중심 수업 운영을 위한 교원 역량 강화 연수

1-4

### ✓ 기초학력(국어,영어,수학,사회,과학) 더딤 학생 대상 방과 후 교과 프로그램

- ◆ 학습결손이 누적된 학습부진학생 책임지도 체제 구축(멘토링)

1-5

### ✓ 학교 브랜드 만들기(학교 내 활동)

- ◆ 학생의 학업능력 향상을 위한 자체 또는 외부 프로그램

1-6

### ✓ 학교 내 전문적 학습공동체 및 컨설팅 운영

- ◆ 존중과 배려, 참여와 소통의 학교 문화 형성 및 전문적 학습공동체 활성화



# 2

## 교육과정 다양화

### 2-1

### ✓ 오순도순 공동교육과정 거점학교 운영



#### 개념

소인수 학생선택 또는 교원 수급, 교실 등 물리적 공간 등의 한계로 인하여 학교에서 운영하기 어려운 교과목을 거점학교에서 개설하여 본교 및 전북지역 일반고 학생들에게 교육과정을 제공하는 형태



#### 목적

- 학생의 진로·적성에 따른 과목선택권 확대를 통한 공교육 만족도 제고
- 과정·협력·토론·발표중심 수업을 통한 학생과 교사의 소통역량 강화



#### 운영방법

- 2020학년도 운영 예정 학교수 : 일반고, 특목고 20개교 내외
- 운영기간 : 1학기(3월~7월), 2학기(8월~12월). 학기제 과목별 2~4단위로 운영
- 운영시간 : 거점학교에서 결정하며, 평일 방과후 또는 주말 이용 주당 4시간 이내
- 과목별 학급당 학생수 : 15명 내외(타교 2교 이상 학생 포함)
- 운영 교과목 : 거점학교에서 결정하며, 학교내 선택희망 학생수가 10명 미만으로 자체 운영이 어렵다 판단 당해연도 미개설 된 과목(일반선택 중 교양, 진로선택, 전문교과 I)
- 참여학생 모집 기간 : 1학기(2020년 2월 ~ 3월), 2학기(2020년 7월 ~ 8월)
- 모집 대상 : 일반고 학생
  - ※ 참가 희망학생 소속학교 3개년 교육과정에 편성(1학년~3학년)이 되어 있지 않거나, 편성이 되어 있어도 학교에서 개설되지 않는 과목
- 모집 공고 : 도교육청에서 일반고 전체학교에 공문 시행
- 참여 방법 : 소속학교에서 담임교사와 상담 후 관계서류 작성(응시원서) 및 제출

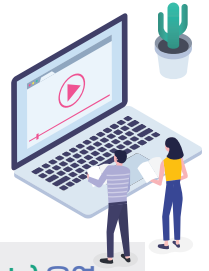
교과영역별 공동교육과정 개설(무학년제 가능) 및 참여 가능 학년

교과영역	일반선택	진로선택과목	전문교과 I
기초	×	2, 3학년	2, 3학년
탐구	×	2, 3학년	2, 3학년
체육·예술	×	1, 2, 3학년	1, 2, 3학년
생활	×	2, 3학년	2, 3학년
교양	1, 2, 3학년	×	×

2019학년도 운영현황 (일반고, 특목고 19개교)

지역	학교명	과목수	운영 과목명
전주	전주고	4	물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험
전주	전주근영여고	4	과학과제 연구, 사회과제 연구, 심화 영어 작문, 심화 수학I
전주	전주기전여고	2	고급 생명과학, 고급 화학
전주	전주성심여고	4	사회과제 연구, 세계 문제와 미래 사회, 국제 경제, 국제 정치
전주	전주여고	1	한문 II
전주	전주영생고	2	음악 전공 실기, 공연 실습
군산	군산제일고	3	화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험
군산	전북외국어고	3	중국어 회화, 스페인어 회화, 프랑스어 회화
익산	원광정보예술고	4	음악 연주, 무용 기초 실기, 합창, 무용 전공 실기
익산	이리고	4	물리학 실험, 국제 경제, 고급 생명과학, 국제 정치
익산	함열여고	2	평면 조형, 입체 조형
정읍	서영여고	2	전공 기초 중국어, 중국어 독해와 작문I
정읍	정읍여고	10	음악 이론, 음악 전공 실기, 시창 청음, 공연 실습, 드로잉, 미술 이론, 평면 조형, 입체 조형, 디자인·공예, 미술 전공 실기
정읍	정주고	4	지역 이해, 한국 사회의 이해, 세계 문제와 미래 사회, 국제 경제
정읍	호남고	4	물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 융합과학 탐구
남원	남원서진여고	6	융합독서, 화학 실험, 미술 이론, 독서토론, 융합과학, 드로잉
장수	장수고	4	체력운동, 체육 전공 실기, 체육 전공 실기 심화, 물리학 실험
순창	순창고	2	체력운동, 체육 전공 실기 기초
고창	고창고	2	현대문학 감상, 문학 개론

2020학년도 운영 예정 (일반고, 특목고 22개교)



## 2-2

✓ 온라인 공동교육과정(교실온닷 <https://edu.classon.kr>) 운영



### 개념

희망학생이 적거나 교사수급이 어려워 단위학교 내 개설이 어려운 소인수·심화과목을 거점학교에서 **온라인**으로 개설하여 운영하는 교육과정



### 목적

지역여건에 구애받지 않는 교육과정 다양화, 과목선택권 확대 추진 및 새로운 교육환경 도입으로 수업 혁신 지원



### 운영방법

- **2020학년도 운영 예정 학교수** : 일반고 2개교(전주고, 남원서진여고)
- **운영기간** : 1학기(3월~7월), 2학기(8월~12월). 학기제로 운영
- **운영 단위수** : 과목별 2~4단위로 운영하며, 가급적 학년별 구분 편성
- **운영시간** : 거점학교에서 결정하며, 평일 방과후 또는 주말 이용 주당 4시간 이내
- **과목별 학급당 학생수** : 15명 내외
- **운영 교과목** : 거점학교에서 정하며, 학교내 선택희망 학생수가 10명 미만으로 자체 운영이 어렵다 판단 당해연도 미개설된 과목(일반선택 중 교양, 진로선택, 전문교과 I )
- **참여학생 모집 기간 및 모집 대상** : 오순도순 공동교육과정과 동일
- **모집 공고** : 도교육청에서 일반고 전체학교에 공문 시행
- **수강생은** 정해진 수업일자 및 시간에 소속학교 또는 자택 등에서 자유롭게 수강
- **교사와 학생이 상호작용하는 온라인 실시간 쌍방향 수업과 오프라인 수업 병행**
- **쌍방향 소통을 기반으로 한 실시간 생방송 수업으로 진행**되며, 거꾸로 수업, 블렌디드 러닝(혼합형 학습: 온라인과 출석 병행), 토론 등 다양한 수업방법 활용

### 2019학년도 운영현황

지역	학교명	과목수	운영 과목명
전주	전주고	2	현대 세계의 변화, 국제 경제
남원	남원서진여고	1	과학사

### 2020학년도 운영 예정 (일반고 2개교, 7과목 이상)



## 2-3

### ✓ 진로중점(교과특성화)학교 운영



#### 개념

특정 분야에 흥미·소질·적성이 있는 학생들에게 맞춤형 교육을 받을 수 있도록 중점교과 교육과정을 개설하고 자신의 진로에 맞는 교육환경을 제공하는 학교



#### 목적

- 학생의 흥미·적성·진로를 고려한 다양한 교육과정 편성·운영
- 학생의 다양한 과목선택권 확대와 맞춤형 교육과정 편성을 통한 고교학점제 시행 대비



#### 운영방법

- 운영 교과 : 기초교과(국어, 영어, 수학, 한국사)를 제외한 모든 교과  
- 국제, 경제, 사회, 제2외국어, 융합, 정보 등으로 운영 분야 다양화
- 진로중점 과정별 최소 인원은 15명 이상(학년전체 학생수가 30명 미만인 학교는 불가)으로 편성하며, 학급이 아닌 과정(학생)으로만 운영
- 진로중점학교에서는 3년간 자율편성 단위의 30%(최소 26단위) 이상을 중점 관련 과목으로 편성·운영
- 지정기간 : 4년 (최초 1년은 준비기간, 나머지 3년은 교육과정 운영기간)

### 2019~2020학년도 지정현황

순	학교명	지역	지정교과	지정
1	전주근영여고	전주	인문·정보융합	2019
2	전주성심여고	전주	인문·융합	2019
3	전주신흥고	전주	인문·상경융합, 과학·수리융합	2019
4	전주중앙여고	전주	인문·사회융합	2019
5	전주한일고	전주	융합사회	2019
6	함열고	익산	미디어·사회 융합	2019
7	김제서고	김제	정보, 체육	2019
8	만경여고	김제	인문·과학·정보 융합	2019
9	장수고	장수	사회교과 융합	2019





순	학교명	지역	지정교과	지정
10	순창고	순창	과학·정보융합, 인문·사회융합	2019
11	고창북고	고창	제2외국어	2019
12	해리고	고창	정보·항공융합	2019
13	완산고	전주	인문·국제융합	2020
14	전북여고	전주	사회·과학융합	2020
15	전주여고	전주	국제융합	2020
16	호남제일고	전주	인문·과학융합	2020
17	남성고	익산	사회·기술융합	2020
18	남원여고	남원	창의과학·예술융합	2020



## 2-4

### ✓ 소수학생 선택과목 운영



#### 목적

- 학생들의 소질과 적성, 희망에 따른 다양한 진로 중심 교육과정 구현



#### 운영방법

- 소수학생(5명 이상 13명 이하)이 개설을 요구한 과목에 대하여 수강 기회 확대
- 운영과목 교육과정 편성·학업성적관리규정 산입과 수업·평가·학교생활기록부 기재
- 과목개설은 2015 개정 교육과정 총론을 근거로 하며, 기존 과목이 NEIS에 존재하지 않는 경우 신설과목 신청을 통하여 개설
- 과목 운영은 교과 180단위 이내 또는 초과(순증)하여 운영할 수 있음
- 가급적 정규시간내에 운영하는 것이 원칙이나, 강사 또는 시설 등의 문제로 정규시간 내 운영이 어려울 경우 수강학생의 동의 얻어 방과후에 실시 가능



# 3

## 미래 인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램

### 3-1

#### ✓ 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램

##### 통섭(統攝)이란?

‘서로 다른 것을 한데 묶어 새로운 것을 잡는다’는 의미로, 인문·사회과학·자연과학을 통합해 새로운 것을 만들어내는 범학문적 연구. 즉, 통섭형 인재란 “**창의융합형 인재**”를 말함.



##### 목적

학생의 진로·적성·흥미에 따라 인문사회·자연과학·철학·예체능 영역들에 대한 **독서·토론·소감문작성·발표** 등을 통합적으로 운영하여 공감과 소통 능력 함양



##### 운영방법

##### ● 운영계획 수립 순서

구성원간 협의



운영주제 결정



운영계획 수립



학생들의 관심사에  
따른 주제를 정하고



주제에 맞는  
도서를 구입하여



함께 읽고  
토론하며



생각을 정리하여  
발표하면서



각자의 생각과  
정보를 공유

- 토론 주제 개발이나 깊이 있는 토론을 위한 다양한 활동 전개(독서, 문화탐방, 자기주장 발표회, 활동과 탐구 중심의 수학·과학체험 프로그램 운영 등)
- 칠판 중심 수업에서 벗어나 **도서와 교구를 활용한 학생활동 중심 수업** 실시



### 3-2

## ✓ 예·체능계 미래 인재 양성을 위한 실기 지도



#### 목적

일반고 학생의 예·체능 계열 미래인재(진학 준비) 양성을 위한 실질적인 지원



#### 운영방법

##### ● 운영계획 수립 순서

구성원간 협의



운영주제 결정



운영계획 수립

- 평일 방과 후(1일 2시간, 주당 4시간 이내) 또는 토요일(1일 4시간 이내) 운영
- 과목별 체계적·전문적·지속적인 프로그램을 계획하여 운영하고, 상시 상담지도
- 방과후 특기적성 프로그램 형태로 운영하며, 내부교사 또는 외부강사를 통한 이론과 실기를 병행한 체계적인 지도와 인성교육
- 음악·미술·체육 관련 이론·실기(입시) 지도로 제한하며 무학년 실시 가능
- 과목별 학생수는 5명 이상 15명 이내로 구성. 단, 희망 학생이 많을 경우 학년별로 구분하여 학년당 10명 이내로 구성
- **인성건강과 학교예술·체육교육 지원사업 중 동일내용의 사업 중복지원 불가**
- **교육소의 지역(군단위 지역) 우선 선정**

### 3-3

## ✓ 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트(교과협의회, 워크숍)



#### 개념

교원의 과정중심 수업개선 및 평가 전문성 신장 지원



#### 운영방법

- 수업방법 및 학생평가(지필평가, 수행평가) 방법 개선을 위한 교과협의회 활성화
- 학교 단위 수업개선 및 학생평가 방법 개선을 위한 워크숍 정례화
- 교원의 평가 전문성 신장을 위한 지원
- 일반고(96개교) 전체학교 예산지원 : 교원 1인당 5만원



### 3-4

## ✓ 학교 특색 프로그램(학교 밖 활동)



### 목적

- 단위학교별 특색 프로그램(학교 밖 활동) 운영을 통한 브랜드화
- 학생·학부모·교사가 함께 만들어 가는 프로그램 운영을 통한 공감과 소통 능력 배양



### 운영방법

- 운영계획 수립 순서

구성원간 협의

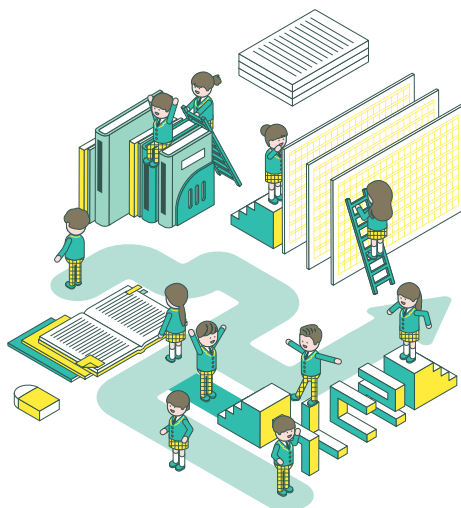


운영주제 결정



운영계획 수립

- 자기개발시기 ○○프로그램 운영, 향토 문화 탐사 및 지역사회 전통문화 계승하기, 과학 실험 교실 ... 등





# 4

## 일반고 대학 연계 주말강좌 및 청소년 상상학교

### 4-1

### ✓ 일반고 · 대학 연계 주말강좌



#### 목적

(전문)대학 예술 · 체육, 가사 · 실업 주말 강좌 운영을 통한 직업진로 탐색



#### 운영방법

#### ● 대상 및 분야

#### 기 간

2020년 4월 ~ 7월 중 토요일(총 12회, 회당 4시간 총 48시간)

#### 대 상

일반고 재학생 중 기초 직업교육 강좌 수강 희망 학생

#### 운 영

10강좌 200명 예정(강좌당 20명 기준)

#### 분 야

실용음악, 디자인, 생활체육, 가사 · 실업 : 보건, 미용, 요리, 제과제빵, 바리스타 등

#### 교육과정

해당 분야 진로, 직업 관련 기초 교육

### 2019년 대학 연계 기초 직업교육 주말 강좌 운영 현황

순	대 학 명	강 좌 명	인원	순	대 학 명	강 좌 명	인원
1	전주기전대	제과제빵	40	8	전주비전대	3D모델링시제품 제작교육	16
2	전주기전대	반려견관리	18	9	한국농수산대	스마트 AI 농업	22
3	전주기전대	커피바리스타	22	10	군장대	기초제과제빵	7
4	전주비전대	영상 · 시각디자이너	26	11	원광보건대	뷰티아티스트	9
5	전주비전대	피부&네일	12	12	원광보건대	요리사	11
6	전주비전대	재난안전과현장응급처치	36	13	백제예술대	미디를 활용한 프로듀서 양성	18
7	전주비전대	태권도	8	계			245



## 4-2

### ✓ 청소년 상상학교



#### 목적

일반고와 대학이 연계하여 인문학 · 자연과학 · 철학 · IT 등의 주제로 독서 · 특강 · 토론 · 탐방 · 실습 · 발표 등을 통한 소통과 협업능력 함양



#### 운영방법

##### ● 대상 및 분야

- ◆ 여름방학 기간 중 6일 36시간 운영하며, 1일 오전 3시간과 오후 3시간으로 구성
- ◆ 학생 1인당 최대 2개 강좌 신청 가능하며 교통비, 식비 등은 참가학생 본인 부담
- ◆ 대상 및 분야 (전북지역 4년제 대학에서 운영)

기 간	2020년 7월 중 평일(총 12회, 회당 3시간 총 36시간)
대 상	일반고 재학생 중 수강 희망 학생
운 영	12강좌 600명 예정(강좌당 50명 기준)
분 야	인문학 · 자연과학 · 철학 · IT
교육과정	해당 분야 독서 · 특강 · 토론 · 탐방 · 실습 · 발표 등



# 5

## 고교학점제 준비 (선도)학교 운영 지원



### 목적

- 학생의 과목 선택권 보장 및 교수학습 · 평가개선 등 고교교육의 실질적 변화를 가져오는 촉매제 역할
- 전북형 고교학점제 모델 개발 지원 및 보고회 등을 통한 지역 내 일반 학교로 확산

### 고교학점제 준비학교 지정 현황



2019

2019년 지정(2019~2021)

전주고, 전주여고, 전주한일고, 유일여고, 순창고, 장수고



2020

2020년 지정(2020~2022)

완산고, 전주중앙여고, 전북여고, 호남제일고, 남성고, 남원여고





2020학년도 | 고교 학점제 도입('25년)  
기반 조성을 위한

일반고  
자유롭게 신나게 감동적인  
**자신감**  
프로젝트