

# 호기심 경제 교육과정

## (1~2학년군)



1. 성격 .....	1
2. 목표 .....	1
3. 운영 계획 .....	1
가. 성취기준 .....	1
나. 내용 체계 .....	2
다. 차시별 지도 계획 .....	4
라. 평가계획 .....	6
4. 지도의 실제 .....	8
가. 똑똑한 경제 .....	8
하나. 경제란 어떤 것일까요? .....	14
둘. 왜 경제를 알아야 할까요? .....	18
셋. 경제 단어 글짓기를 해봐요! .....	22
넷. 경제 놀이를 해봐요! .....	28
나. 알찬 금융 .....	32
다섯. 돈은 어떻게 생겨났을까요? .....	34
여섯. 돈의 종류를 알아보아요. ....	38
일곱. 용돈 벌기 계획을 세워요. ....	42
여덟. 용돈 벌기 대작전 소감을 표현해요! .....	46
아홉. 용돈 기입장을 써요! .....	50
열. 용돈 사용 계획을 세워요. ....	54
열하나. 금융 범죄를 예방해 봐요! .....	58
다. 현명한 소비 .....	62
열둘. 현명한 소비란? .....	64
열셋. 소비 계획을 세우는 방법은? .....	68
열넷. 가치로운 소비를 알아봐요! .....	72
열다섯. 나의 소비 가치관을 정해요! .....	76
열여섯. 지구를 위한 착한 소비를 실천해요! .....	80

## 호기심 경제(1~2학년군)

### 1. 성격

개인의 금융 역량은 현대 사회에서 단순한 기능이 아니라 개인의 삶의 질을 좌우하고 더 나아가 생존에 영향을 미치는 필수 소양이다. 우리나라에서 금융과 관련된 내용은 경제교육에서 주로 다루어지고 있으며 경제교육은 시민교육을 목표로 하는 사회과 교육의 일환으로 이루어지고 있다. 금융과 관련된 문제는 사회 현상이므로 제시된 교육과정의 목표에는 금융과 관련된 지식을 획득하고 활용하여 문제를 해결하기 위한 능력을 기르는 과정을 포함하여야 한다. 초등학교 시기의 경제교육은 금융교육을 위한 초석을 다지는 시기로 여겨진다.

학생들의 체계적인 경제교육을 위해 교육과정을 분석하고 1~2학년 수준에 맞는 경제교육 영역과 관련 있는 주제 및 내용을 추출, 교과 시간을 활용하여 학교 교육과정 내에서 경제교육이 이루어질 수 있도록 하고자 한다. 또한 효율적인 수업 시간 운영을 위해 필요시에는 블록 타임제로 교육과정을 편성·운영하고자 하며 교과 성취 기준과 경제교육 관련 요소를 중심으로 내용을 통합하여 최적화된 경제 교육을 실시할 것이다.

### 2. 목표

#### 가. 1~2학년 발달 단계에 맞게 경제 관련 수업과 연계한다.

1~2학년의 발달 단계에 맞게 경제 관련 수업과 연계하여 경제 개념을 이해하고 이를 바탕으로 금융 역량을 키워 소비 감수성을 높이고자 한다.

#### 나. 소비 감수성을 높여 삶 속에서 지속적으로 관심을 갖고 실천하도록 한다.

더불어 나아가 표면적인 경제교육이 아니라 학생들이 경제의 중요성을 깨닫고 나아가 지속적으로 삶에서 올바른 소비 가치를 실천할 수 있기를 기대한다.

### 3. 운영 계획

#### 가. 성취기준

- [2바02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 도전한다.
- [2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.
- [2바04-04] 지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아본다.
- [2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.
- [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.
- [2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.

### 나. 내용 체계

#### 1) 경제

범주	내용 요소	핵심역량
핵심 아이디어	·가계와 기업은 합리적 선택을 통해 소비와 금융, 생산 등의 경제활동에 참여하면서 각자의 역할을 수행한다. ·생산활동의 의미와 생산 요소에 대해 알아보면 그와 관련된 직업의 종류가 다양하다.	
지식 · 이해	·합리적 선택 ·기회비용 ·생산활동 ·다양한 직업 ·지역간의 경제교류	· 소비 관리 역량 · 진로 탐색 역량 · 변화 대응 역량
과정 · 기능	·생산활동의 의미와 생산 요소 알아보기 ·소비자의 권리와 책임의 종류 조사하기 ·다양한 직업의 종류와 하는 일 알아보기 ·경제 놀이하기	· 소비 관리 역량 · 진로 탐색 역량 · 변화 대응 역량
가치 · 태도	·경제 활동의 주체로서 생산활동에 바르게 참여하는 마음가짐 갖기 ·소비자의 올바른 권리 행사와 책임 의식 갖기 ·직업의 소중함과 올바른 윤리의식 갖기 ·경제 놀이에 적극적으로 참여하는 태도 갖기	· 소비 관리 역량 · 진로 탐색 역량 · 변화 대응 역량

#### 2) 금융

핵심 아이디어	·상품 거래에는 돈이 필요하고 일상생활에서 돈 관리가 중요함을 이해한다. ·소득의 다양한 원천을 이해하며 예산을 세워 적절한 방법으로 지출한다. ·저축과 소비를 알고 다양한 형태의 저축과 소비를 통해 자신의 용돈을 관리한다.	
범주	내용 요소	핵심역량
지식 · 이해	·금융기관의 종류와 하는 일 ·화폐의 종류와 기능 ·용돈관리 ·금융사기 유형과 예방법 ·소득의 다양한 종류 ·다양한 지불 수단 ·저축의 필요성과 다양한 형태의 저축 방법	· 소비 관리 역량 · 자산 관리 역량 · 위기 관리 역량
과정 · 기능	·우선 순위 고려하여 돈 지출하기 ·용돈기입장 기록을 통해 돈 관리의 중요성 알기 ·상품의 정보 파악하기 ·다양한 지불 수단이 가진 장단점 비교하기 ·저축의 종류를 알고 자신의 형편에 맞는 저축을 선택하기	· 소비 관리 역량 · 자산 관리 역량 · 위기 관리 역량
가치 · 태도	·용돈관리의 중요성 인지 ·개인정보 보호 실천의지 갖기 ·미래를 위한 저축의 필요성 알기	· 소비 관리 역량 · 자산 관리 역량

### 3) 소비

핵심 아이디어	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시장 환경의 변화에 따라 소비문화가 변하고 있다.</li> <li>· 소비자는 물건을 구매할 때 합리적 구매를 하기 위해 다양한 방법으로 정보를 얻기 위해 노력하고 있다.</li> <li>· 환경보호와 자원재분배를 위해 지속가능한 소비의 필요성과 실천이 요구되고 있다.</li> </ul>	
범주	내용요소	핵심역량
지식 · 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>·시장의 이해와 소비자 역할</li> <li>·소비문화의 특징과 변화</li> <li>·소비성향</li> <li>·합리적 구매와 구매 의사결정 과정</li> <li>·지속가능한 소비의 필요성 (환경을 생각한 소비)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소비 관리 역량</li> <li>· 변화 대응 역량</li> </ul>
과정 · 기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>·시장과 소비의 의미 조사하기</li> <li>·필요와 욕구에 대해서 생각해보고 현명한 소비 계획 세우기</li> <li>·소비습관을 점검해 보고 합리적인 소비생활 약속하기</li> <li>·구매 의사결정 과정을 거쳐서 합리적 구매 방법 익히기</li> <li>·소비자 정보를 얻는 방법을 알아보고 물건의 정보 탐색하기</li> <li>·쓰레기 분리배출 하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소비 관리 역량</li> <li>· 변화 대응 역량</li> </ul>
가치 · 태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>·현명한 소비 생활 실천 의지 갖기</li> <li>·윤리적 소비 생활 실천 의지 갖기</li> <li>·소비자 정보 확인의 생활화</li> <li>·환경을 생각하는 소비 태도 갖기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소비 관리 역량</li> <li>· 변화 대응 역량</li> </ul>

### 다. 차시별 지도 계획

단원	차시	주제	학습 내용	자료	관련 교과 및 단원	성취기준 코드
1. 똑똑한 경제	1	경제에 호기심을 가지고 돈으로 할 수 있는 것 말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘돈을 주웠어’ 영상 보고 이야기 나누기</li> <li>- 돈으로 할 수 있는 것 알아보기</li> <li>- 돈이 생긴다면 무엇을 하고 싶은지 글과 그림으로 표현하기</li> </ul>	이야기 영상 워크북	1학년 통합 - 사람들 2학년 통합 - 마을	[2바02-04]
	2	경제를 알면 좋은 점 찾아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경제 동화 표지 보고 내용 상상하기</li> <li>- 똑똑하게 당근 쓰는 토끼 이야기</li> <li>- 경제 동화 보고 이야기 나누기</li> <li>- 당근의 의미 알아보기</li> <li>- 소년의 고민과 해결 방법 알아보기</li> <li>- 경제를 알면 좋은 점 알아보기</li> <li>- 소년의 선택 기준 말하기</li> <li>- 선택의 기준 알아보기</li> <li>- 나의 선택 이야기하기</li> </ul>	경제 동화 워크북		
	3	경제 단어 글짓기 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경제란 무엇인지 이야기 나누기</li> <li>- 경제와 관련된 단어 떠올리기</li> <li>- 경제 단어 살펴보기</li> <li>- 돈, 소비, 시장 등</li> <li>- 경제 단어 글짓기 하기</li> </ul>	워크북	1학년 통합 - 사람들 2학년 통합 - 마을	[2바02-04]
	4	경제 놀이하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘모두의 마블’ 놀이 했던 경험 떠올리기</li> <li>- 경제 단어 ‘캐치마인드’ 놀이하기</li> <li>- 경제 단어 ‘땀따먹기’ 놀이하기</li> </ul>	워크북 바둑알 흑백 각각 1개		
2. 알찬 금융	1	화폐가 생겨난 이유를 알고 화폐의 발달 과정 말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘편리하고 소중한 돈’ 영상 보고 이야기 나누기</li> <li>- 이야기 속 농부가족이 한 일 말하기</li> <li>- 농부의 고민 알아보기</li> <li>- 돈이 생겨난 이유 알아보기</li> <li>- 돈이 없을 때의 생활모습과 불편한 점 이야기하기</li> <li>- 화폐의 발달 과정 알아보기</li> <li>- 화폐의 종류와 발달 과정 살펴보기</li> </ul>	이야기 영상 워크북	1학년 통합 - 우리나라 2학년 통합 - 마을	[2술03-03]
	2	우리나라 화폐의 종류를 알고 모형 화폐 꾸미기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘화폐’ 영상 보고 이야기 나누기</li> <li>- 우리나라 화폐의 모습 살펴보기</li> <li>- 지폐 속 역사적 인물, 문화재 살펴보기</li> <li>- 우리나라 화폐의 종류 알아보기</li> <li>- 동전과 지폐의 종류와 모양 살펴보기</li> <li>- 나만의 모형 화폐 꾸미기</li> <li>- 우리나라를 대표하는 것, 나의 얼굴 등을 넣어 꾸미기</li> </ul>	이야기 영상 워크북 색칠도구		
	3	‘용돈 벌기大作전’ 계획 세우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘용돈 주세요’ 이야기 살펴보기</li> <li>- 용돈의 의미 이야기하기</li> <li>- 용돈이 필요한 이유 말하기</li> <li>- 용돈을 벌기 위해 한 일 말하기</li> <li>- 용돈을 받을 수 있게 부모님께 편지 쓰기</li> <li>- 용돈 벌기 계획 세우기</li> <li>- 용돈으로 하고 싶은 일 그리기</li> <li>- 용돈을 벌기 위해 내가 할 수 있는 일 찾기</li> </ul>	경제 동화 워크북	1학년 통합 - 사람들 2학년 통합 - 마을	[2바03-04]

3. 현명한 소비	4	<b>‘용돈 벌기 대작전’ 소감 표현하기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 용돈 벌기 대작전 경험 나누기</li> <li>- 용돈을 벌기 위해 한 일 느낀 점 말하기</li> <li>- 글과 그림으로 용돈 벌기 대작전 소감 표현하기</li> <li>- 글과 그림으로 표현하기</li> <li>- 용돈 벌기 대작전 소감 발표하기</li> <li>- 내 소감 발표하기</li> <li>- 친구의 소감 듣고 궁금한 점 질문하기</li> </ul>	워크북		
	5	<b>용돈 기입장 쓰는 방법 알기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 용돈 기입장을 쓰는 이유 알아보기</li> <li>- 이야기 속 인물의 문제점 이야기하기</li> <li>- 용돈 기입장을 쓰면 좋은 점 말하기</li> <li>- 용돈 기입장 쓰는 방법 살펴보기</li> <li>- 용돈 기입장에 들어가는 내용 말하기</li> <li>- 용돈 기입장을 쓰는 순서 알아보기</li> <li>- 용돈 기입장을 쓸 때 주의할 점 말하기</li> <li>- 용돈 기입장 쓰는 연습하기</li> <li>- 용돈으로 하고 싶은 것 정하기</li> <li>- 용돈 기입장 쓰기</li> <li>- 용돈 기입장을 쓸 때 어려운 점, 궁금한 점 이야기하기</li> </ul>	동영상 워크북	1학년 통합 - 사람들 2학년 통합 - 마을	[2바04-04]
	6	<b>용돈 사용 계획 세우기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구들의 용돈 기입장 공유하기</li> <li>- 친구의 용돈 기입장 살펴보고 궁금한 점 질문하기</li> <li>- 용돈보다 많은 돈이 필요한 물건을 사기 위한 방법 생각하기</li> <li>- 모둠원과 의논하여 해결 방법 찾아보기</li> <li>- 사용하고 남은 용돈 사용 계획 세우기</li> <li>- 은행에 저축하면 좋은 점 이야기하기</li> <li>- 용돈을 모으면 좋은 점 이야기하기</li> <li>- 용돈 사용 계획 발표하기</li> </ul>	동영상 워크북		
	7	<b>금융 범죄의 종류를 파악하고 예방하려는 태도 가지기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 보이스피싱에 대한 자신의 경험 떠올리기</li> <li>- 금융 범죄의 종류 파악하기</li> <li>- 내가 알고 있는 금융 범죄 이야기하기</li> <li>- 금융 범죄의 종류 알아보기</li> <li>- 금융 범죄를 예방하는 방법 알아보기</li> <li>- 금융 범죄 예방 다짐하기</li> <li>- 금융 범죄의 심각성 떠올리기</li> <li>- 금융 범죄 예방을 그림과 글로 표현하기</li> </ul>	워크북 색칠 도구	1학년 통합 - 사람들 2학년 통합 - 자연	[2바03-04]
3. 현명한 소비	1	<b>현명한 소비 알아보기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘필요한 것’, ‘원하는 것’ 개념 알기</li> <li>- 개념 찾기</li> <li>- 그림 카드로 개념 구분하기</li> <li>- ‘필요한 것’, ‘원하는 것’ 구분하기</li> <li>- 바구니 게임하기</li> <li>- 자신의 소비생활 점검하기</li> </ul>	워크북 물건 카드	2학년 통합 - 기억	[2바04-04]
	2	<b>효율적인 소비 계획 세우기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 소비 계획 세우는 방법 익히기</li> <li>- 소비 우선순위 정하기</li> <li>- 게임으로 소비 우선순위 정하기</li> <li>- 나만의 소비 계획 세우기</li> </ul>	워크북 그림 카드	2학년 통합 - 기억	[2바04-01]
	3	<b>가치로운 소비 알기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘엽소 4만원’ 노래 부르기</li> <li>- 가치로운 소비 실천 방법 표현하기</li> <li>- 내가 실천할 수 있는 방법 떠올려 표현하기</li> <li>- 가치로운 소비 발표하기</li> </ul>	‘엽소 4만원’ 동화책/ MR 워크북	1학년 국어 - 4 여러 가지 낱말을 익혀요	[2국03-04]

4	<b>나의 소비 가치관 정하기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가치 소비 살펴보기</li> <li>- 우리 주변에서 볼 수 있는 가치 소비 사례 소개하기</li> <li>- 가치 소비가 갖는 선한 영향력 알아보기</li> <li>- 나의 소비 가치관 정하기</li> <li>- 내가 정한 소비 가치관 설명하는 글 쓰기</li> </ul>	동영상 워크북	2학년 국어 - 3 겪은 일을 나타내요	
	<b>지구를 위한 착한 소비 실천하기</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘쓰레기의 변신’ 그림책 표지 살피기</li> <li>- ‘쓰레기의 변신’ 그림책 이야기 듣기</li> <li>- 물건을 구입하거나 버린 경험 이야기하기</li> <li>- 쓰레기 분리배출 방법 알아보기</li> <li>- 쓰레기 분리배출 하기</li> </ul>	사진자료 가위 풀 워크북	1학년 통합 - 약속 2학년 통합 - 기억	[2바03-04]


#### 라. 평가계획

평가관점	평가기준			평가방법
	매우잘함	잘함	노력요함	
똑똑한 경제, 금융, 소비 생활을 실천하는 방법을 이야기하고 실천할 수 있는가?	똑똑한 경제, 금융, 소비생활을 실천하는 방법을 이야기하고 스스로 실천한다.	똑똑한 경제, 금융, 소비생활을 실천하는 방법을 이야기할 수 있다.	똑똑한 경제, 금융, 소비생활을 실천하는 방법을 이야기할 수 없다.	관찰평가
경제활동을 하고 난 후 나의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현할 수 있는가?	기억에 남거나 인상 깊은 장면 생각이나 느낌을 잘 정리하여 글과 그림으로 나타내고 친구들과 의견을 적극적으로 나눌 수 있다.	기억에 남거나 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 정리하여 글과 그림으로 나타내고 친구들과 의견을 나눌 수 있다.	기억에 남거나 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 간단하게 정리하여 글과 그림으로 표현할 수 있다.	관찰평가

#### 4. 지도의 실제

1~2학년용

### 호기심 경제 교수·학습 전개안

단	원	1. 똑똑한 경제	차시	1/4
주	제	경제에 호기심을 가지고 돈으로 할 수 있는 것 말하기		
성취	기준	[2바02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 도전한다.		
학습	목표	경제에 호기심을 가지고 돈으로 할 수 있는 것을 말할 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, □변화 대응 역량		
	경제영역	■경제, □금융, □소비자		
교수·학습자료		이야기 영상, 워크북		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료 ④, ⑤ 유의점⑥
도입	동기유발	<b>● 동기 유발</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 이야기의 첫 장면 살펴보기</li> <li>- 그림을 보고 떠오르는 것 이야기하기</li> <li>- 그림 속 인물들의 마음 짐작하여 말하기</li> </ul>	5'	④ 이야기 첫 장면 그림
	학습문제 확인하기	<b>● 학습 문제 확인</b> <div>경제에 호기심을 가지고 돈으로 할 수 있는 것을 말해 봅시다.</div>		⑤ 도입활동으 로 학습문제를 자연스럽게 유추 하도록 한다.
	학습활동 안내하기	<b>● 학습 활동 안내</b> <활동1> '돈을 주웠어' 영상 보고 이야기 나누기 <활동2> 돈으로 할 수 있는 것 알아보기 <활동3> 돈으로 하고 싶은 것 표현하기		
전개	<활동1>	<b>● &lt;활동1&gt; '돈을 주웠어' 영상 보고 이야기 나누기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 이야기 속 인물들의 마음 알아보기</li> <li>- 인물들의 대화를 살펴보고 어떤 마음일지 이야기하기</li> <li>○ 이야기 속 인물들이 원하는 것 이야기하기</li> <li>- 대발이가 주는 돈으로 하고 싶은 것 말하기</li> <li>- 보드리와 빠르미가 대발이에게 제안한 것 말하기</li> </ul>	10'	④ 이야기 영상  출처: 대발이TV

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대발이의 고민 살펴보기</li> <li>- 대발이의 고민과 이유 말하기</li> </ul>		
	<활동2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동2&gt; 돈으로 할 수 있는 것 알아보기</li> <li>○ 이야기 내용을 떠올리며 돈으로 할 수 있는 것 찾아보기</li> <li>- 이야기 속 인물들이 돈으로 하고 싶어했던 것 말하기</li> <li>○ 우리 생활에서 돈의 역할 생각해 보기</li> <li>- 우리 생활 속에서 돈으로 할 수 있는 것 말하기</li> </ul>	10'	㉠ 워크북
	<활동3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동3&gt; 돈으로 하고 싶은 것 표현하기</li> <li>○ 나에게 돈이 생긴다면 무엇을 하고 싶은지 생각해 보기</li> <li>- 돈이 생기면 하고 싶은 것 말하기</li> <li>○ 하고 싶은 일 순서 정하기</li> <li>- 우선순위를 생각해 순서 정하기</li> <li>○ 글과 그림으로 표현하기</li> <li>- 하고 싶은 일을 순서대로 쓰기</li> <li>- 가장 하고 싶은 일을 그림으로 표현하기</li> </ul>	10'	㉠ 워크북 색칠 도구
정리	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리하기</li> <li>○ 배운 내용 알아보기</li> <li>- 돈으로 할 수 있는 일 이야기하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 차시 예고</li> <li>○ 경제를 알면 좋은 점 찾아보기</li> </ul>	5'	

	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
평가 계획	경제에 호기심을 가지고 돈으로 할 수 있는 것을 말할 수 있는가?	매우 잘함	경제에 호기심을 가지고 돈으로 할 수 있는 것을 3가지 이상 말할 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	경제에 호기심을 가지고 돈으로 할 수 있는 것을 1~2가지 말할 수 있다.		
		노력 요함	경제에 호기심을 가지고 돈으로 할 수 있는 것을 말하는 데에 어려움이 있다.		

## 돈은 어디에 있는 걸까?



친구 가방에 걸려 있는 멋진 키링 나도 갖고 싶어.  
하지만 난... 돈이 없어서 살 수 없어.



“엄마, 나도 키링 사 줘요! 사 줘요! 사주세요! 네?”  
엄마를 아무리 졸라도 나오지 않아.



힉! 그럼 스스로 해결할 테야.  
그런데 돈은 어디에 있을까?





샘물처럼 퐁퐁 솟아오르지도 않고,  
비처럼 하늘에서 떨어지지도 않아.  
과일처럼 나무에서 열리지도 않아.  
돈은 도대체 어디에 있는 걸까?



경제  
박사

## 경제란 어떤 것일까요?

우리는 생활하면서 자신도 모르게 경제활동을 하고  
있어요. 지금부터 재미있는 이야기로 경제란 어떤 것  
인지 쉽게 알아보아요.



## 활동해 보기

1 다음 이야기 영상을 보고 물음에 대한 답을 찾아봅시다.



출처: 대발이TV

- (1) 대발이는 주운 돈으로 무엇을 하고 싶었나요?
- (2) 보드리는 대발이에게 무엇을 하라고 했나요?
- (3) 빠르미는 대발이에게 어떤 제안을 했나요?
- (4) 대발이의 고민은 무엇인가요?

## 2 이야기에서 돈으로 할 수 있는 것에는 어떤 것이 있었는지 말해 봅시다.

\* 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 말해 보세요.

<보기> 바꿀, 물건, 저금

(1) 원하는 ( )을 살 수 있다.

(2) ( )을 해서 모을 수 있다.

(3) 원하는 물건과 ( ) 수 있다.

## 3 나에게도 돈이 생긴다면 무엇을 하고 싶은지 표현해 봅시다.



그림



### 경제박사

경제는 서로 돕고 물건을 나누는 방법이에요.  
여러분은 장난감이 필요하고 친구는 사탕이 필요할 때, 여러분은 친구에게 사탕을 주고 친구는 여러분에게 장난감을 주는 거예요. 이렇게 서로 필요한 걸 갖게 되면 모두 행복할 수 있지요! 이게 바로 경제입니다.

1~2학년용

## 호기심 경제 교수 · 학습 전개안

단 원		1. 똑똑한 경제	차시	2/4
주 제		경제를 알면 좋은 점 찾아보기		
성취 기준		[2바02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 도전한다.		
학습 목표		경제를 알면 좋은 점을 찾을 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, □변화 대응 역량		
	경제영역	■경제, □금융, □소비자		
교수·학습자료		경제 동화, 워크북		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료(원, 유의점⑥)
도입	동기유발	● 동기 유발 ○ 무엇을 선택할지 고민해 본 경험 이야기하기 - 무엇을 할지, 무엇을 살지 고민해 본 경험 말하기 - 자신의 선택 기준 이야기하기	5'	⑥ 도입활동으로 학습문제를 자연스럽게 유추하도록 한다.
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 <div>경제를 알면 좋은 점을 찾아봅시다.</div>		
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <활동1> 표지 보고 이야기 내용 상상하기 <활동2> 동화 보고 이야기 나누기 <활동3> 경제를 알면 좋은 점 알아보기		
전개	<활동1>	● <활동1> 표지 보고 이야기 내용 상상하기 ○ ‘똑똑하게 당근 쓰는 토끼 이야기’ 표지 보고 내용 상상해 보기 - 어떤 내용이 펼쳐질지 상상해 보기 ○ 상상한 내용 이야기하기 - 누구의 이야기인지 말하기 - 무엇에 대한 이야기인지 말하기 - 어떤 일이 일어나게 될지 말하기	10'	㉢ 책 표지 그림

정리	<활동2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동2&gt; 동화 보고 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동화를 보고 이야기를 통해 알게 된 내용 말하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기 속 당근의 의미 말하기</li> <li>- 이야기 속 인물 소년의 고민이 무엇인지 이야기하기</li> <li>- 소년의 고민 해결 방법 이야기하기</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	10'	<div> <div>  </div> <div> 경제 동화, 워크북 출처: 동화TV책니 </div> </div>
	<활동3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동3&gt; 경제를 알면 좋은 점 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 선택의 기준 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소년이 어떤 기준으로 선택했는지 말하기</li> <li>- 고민 상황에서 선택의 기준이 될 수 있는 것 이야기하기</li> </ul> </li> <li>○ 나의 기준에 따라 선택해 보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 소년이라면 어떤 선택을 할지 이야기하기</li> </ul> </li> <li>○ 경제를 알면 좋은 점 이야기하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기를 통해 알게 된 경제를 알면 좋은 점 말하기</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	10'	<div> <div>  </div> <div> 경제 워크북 색칠도구 </div> </div>
	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경제를 알면 좋은 점 이야기하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 경제 단어 글짓기 하기</li> </ul> </li> </ul>	5'	

평가 계획	평가 관점		평가 기준		평가시기	평가방법
	경제를 알면 좋은 점을 찾을 수 있는가?		매우 잘함	경제를 알면 좋은 점을 찾을 수 있다.		
			잘함	경제를 알면 좋은 점을 도움을 받아 찾을 수 있다.	수업 중	관찰평가
			노력 요함	경제를 알면 좋은 점을 찾는 데에 어려움이 있다.		



## 왜 경제를 알아야 할까요?

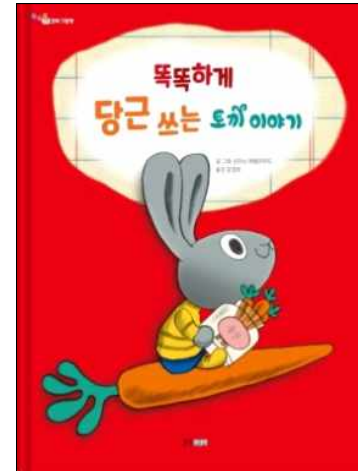
경제 박사

여러분, 하고 싶은 것은 많은데 돈이나 시간이 부족하다고 느껴본 적 있지요? 그럴 때마다 '무엇을 하며 놀까?' 또는 '무엇을 살까?' 고민해 본 경험이 있을 거예요. 그럴 때 어떻게 결정을 했나요?



## 활동해 보기

1 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 봅시다.

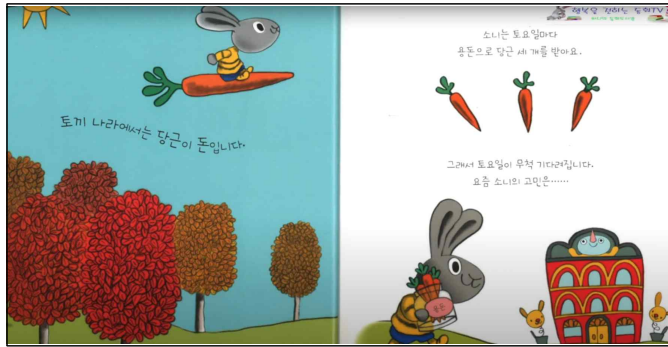


(1) 누구의 이야기인가요?

(2) 무엇에 대한 이야기일까요?

(3) 어떤 일이 있을 것 같나요?

2 이야기 영상을 보고 소니의 고민이 무엇인지 알아봅시다.



출처: 동화TV씨니

- (1) 토끼 나라에서 당근은 무엇을 의미하나요?
- (2) 소니의 고민은 무엇인가요?
- (3) 소니의 고민을 해결하기 위해 무엇이 필요했나요?

3 소니의 선택 기준을 정리하고, 나라면 어떤 선택을 할지 이야기해 봅시다.

경제박사

경제를 알면 부족한 시간 동안에 무엇을 하는 것이 가장 좋을지, 부족한 돈으로 무엇을 사는 것이 좋을지에 대한 답을 얻을 수가 있어요.  
경제를 잘 아는 사람은 공부나 일을 더 효율적으로 할 수 있어 자신의 목표를 이루는 데에도 큰 도움이 됩니다.

1~2학년용

호기심 경제 교수 · 학습 전개안

단 원		1. 똑똑한 경제	차시	3/4
주 제		경제 단어 글짓기 하기		
성취 기준		[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.		
학습 목표		경제 단어를 활용하여 글짓기를 할 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, ■변화 대응 역량		
	경제영역	■경제, □금융, □소비자		
교수·학습자료		워크북		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료⑩, 유의점⑪
도입	동기유발	● 동기유발 <ul style="list-style-type: none"><li>○ 경제 관련 책 표지 살펴보기<ul style="list-style-type: none"><li>- 경제를 배워야 하는 이유 이야기하기</li><li>· 돈과 자원을 올바르게 사용, 관리하기 위해서</li><li>- 내가 알고 있는 경제 단어 발표하기</li><li>· 돈, 소비, 은행 등</li></ul></li></ul>	5'	⑩ 일상생활 속 사용되는 경제 단어를 떠올릴 수 있도록 한다.
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 <div>경제 단어를 활용하여 글짓기를 해 봅시다.</div>		
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <ul style="list-style-type: none"><li>&lt;활동1&gt; 경제 단어 살펴보기</li><li>&lt;활동2&gt; 경제 단어 글짓기 하기</li><li>&lt;활동3&gt; 경제 단어 글짓기 발표하기</li></ul>		
전개	<활동1>	● <활동1> 경제 단어 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"><li>○ 일상생활 속 경제 단어 살펴보기<ul style="list-style-type: none"><li>- 다양한 경제 단어 살펴보고 그 뜻을 파악하기</li></ul></li><li>○ 경제 단어 KWL 활동하기<ul style="list-style-type: none"><li>- 경제 단어를 살펴보고 알고 있는 것, 알고 싶은 것, 알게 된 것 정리하기</li></ul></li></ul>	10'	⑪ 경제 단어를 살펴보고 알고 있는 것, 알고 싶은 것, 알게 된 것을 정리할 수 있도록 안내한다.

정리	<활동2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동2&gt; 경제 단어 글짓기 하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생활 속 경제 단어 떠올리기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 경험한 경제 단어 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 아빠가 용돈을 주셔서 장난감을 샀습니다.</li> <li>· 엄마와 함께 은행에 가서 통장을 만들었습니다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 경제 단어를 활용하여 글짓기 하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나의 경험과 상상을 바탕으로 경제 단어 글짓기 하기</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠ 워크북</li> <li>㉡ 학생들의 경험과 상상을 바탕으로 학습한 경제 단어를 활용하여 글짓기를 할 수 있도록 한다.</li> </ul>
	<활동3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동3&gt; 경제 단어 글짓기 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 경제 단어 글짓기 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구들 앞에서 자신이 쓴 글 발표하기</li> <li>- 평가 기준을 생각하며 친구들의 발표 듣기 <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제 단어의 뜻이 알맞게 표현되었나요?</li> <li>• 경험과 상상력이 잘 표현되었나요?</li> </ul> </div> </li> </ul> </li> <li>- 친구들의 발표를 듣고 느낀 점 이야기하기</li> <li>- 친구의 글에서 잘한 점, 보완할 점, 궁금한 점 이야기하기</li> </ul> </li> </ul>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠ 워크북</li> <li>㉡ 평가 기준을 생각하면서 발표를 경청할 수 있도록 한다.</li> </ul>
	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기억에 남는 경제 단어 발표하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 경제 놀이 하기</li> </ul> </li> </ul>	5'	

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
	경제 단어를 활용하여 글짓기를 할 수 있는가?	매우 잘함	경제 단어를 활용하여 자신의 경험과 상상을 담아 글짓기를 할 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	경제 단어를 활용하여 글짓기를 할 수 있다.		
		노력 요함	경제 단어를 활용하여 교사의 도움을 받아 글짓기를 할 수 있다.		



경제  
박사

## 경제 단어 글짓기를 해봐요!

우리는 일상생활에서 다양한 경제 단어를 만납니다.  
나의 경험과 상상력을 바탕으로 멋진 글짓기를 해 봅시다.



## 활동해 보기

1 다음 책의 표지를 보고 이야기를 나누어 봐요.



(1) 경제는 무엇일까요?

(2) 경제를 배워야 하는 이유는 무엇일까요?

(2) 내가 알고 있는 경제 단어는 어떤 것들이 있는지 적어 봅시다.

2 그림과 설명을 통해 경제 단어를 살펴봐요.

		
<b>돈</b> 물건이나 서비스를 살 수 있는 것이예요.	<b>용돈</b> 주로 어른에게 받아 내가 자유롭게 쓸 수 있는 돈이에요.	<b>은행</b> 사람들의 돈을 맡아주거나 빌려주는 역할을 해요.
		
<b>월급</b> 한 달을 기준으로 일한 대가로 받는 돈이에요.	<b>시장</b> 물건과 서비스를 사고 파는 곳을 말해요.	<b>투자</b> 이익을 얻기 위해 사업이나 주식 등에 돈을 대는 것이예요.
		
<b>예금</b> 은행에 돈을 맡기고 이자를 더해 받는 것이예요.	<b>암호 화폐</b> 실제 돈이 아닌 컴퓨터의 암호로 만든 화폐를 말해요.	<b>무역</b> 나라와 나라끼리 상품을 사고 파는 것을 말해요.

(1) 내가 이미 알고 있는 단어들은 무엇인가요?

(2) 내가 더 알아보고 싶은 단어들은 무엇인가요?

(3) 내가 알게 된 단어들은 무엇인가요?

3 경제 단어를 활용하여 글짓기를 해봐요.

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



4 내가 한 글짓기를 친구들 앞에서 발표해 봐요.

(1) 아래의 평가 기준을 생각하면서 친구들의 발표를 들어 보아요.

- 경제 단어의 뜻이 알맞게 표현되었나요?
- 경험과 상상력이 잘 표현되었나요?

(2) 친구들의 발표를 들으면서 정리해 보아요.

가장 인상 깊었던 친구	이유

경제박사

경제는 무엇인지 그리고 왜 배워야 하는지 함께 생각해 보았죠? 그리고 아홉 가지 경제 단어도 배워보고, 글짓기도 해보았습니다. 앞으로 일상생활에서 만나게 되는 다양한 경제 단어를 열심히 배우고 글로도 표현하면 여러분들의 경제 실력이 쑥 자랄거예요. 박사님이 응원할게요!

# MEMO

1~2학년용

## 호기심 경제 교수 · 학습 전개안

단 원	1. 똑똑한 경제	차시	4/4
주 제	경제 놀이하기		
성취 기준	[2바02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 도전한다.		
학습 목표	경제 놀이를 할 수 있다.		
경제 교육	핵심역량 ■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, ■진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, □변화 대응 역량		
	경제영역 ■경제, □금융, □소비자		
교수·학습자료	워크북, 바둑알 흑백 1개씩		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)
도입	동기유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘모두의 마블’ 놀이 화면 보고 이야기 나누기</li> <li>- ‘모두의 마블’ 놀이를 해 보았던 경험 이야기하기</li> <li>- ‘모두의 마블’ 놀이 속에 있는 경제 단어 발표하기</li> </ul> </li> </ul>	5
	학습문제 확인하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 문제 확인</li> </ul> <div>경제 놀이를 해 봅시다.</div>	
	학습활동 안내하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 활동 안내</li> <li>&lt;활동1&gt; 캐치마인드 놀이하기</li> <li>&lt;활동2&gt; 바둑알 팅따먹기 놀이하기</li> </ul>	
전개	<활동1>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동1&gt; 캐치마인드 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 경제 단어 캐치마인드 놀이하기</li> </ul> </li> </ul> <div> <p>◀놀이 방법▶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 그림으로 표현할 경제 단어 떠올리기</li> <li>2. 경제 단어의 뜻을 생각하며 그림으로 표현하기</li> <li>3. 짝에게 자신이 그린 그림 보여주기</li> <li>4. 짝은 상대방의 그림을 보고 표현한 경제 단어 맞추기</li> <li>5. 역할을 바꾸어 놀이를 진행하기</li> <li>6. 총 2번의 라운드를 진행하기</li> </ol> </div>	15'

㉞ 동기유발을 통해 학습 문제를 자연스럽게 유추하도록 한다.

㉞ 워크북  
㉞ 경제 단어의 뜻과 연관된 그림을 그릴 수 있도록 지도한다.

정리	<활동2>	● <활동2> 바둑알 땅따먹기 놀이하기 ○ 경제 단어 바둑알 땅따먹기 놀이하기  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           &lt;놀이 방법&gt;            1. 바둑돌 흑백 각각 1개씩 준비해 짝과 나눠 '시작'칸에 놓기            2. 가위바위보로 순서를 정하기(이긴 사람이 먼저 하기)            3. 바둑돌을 튕겨서 위치한 칸의 문제를 맞추면 점수를 1점 획득            4. 문제를 맞추지 못하면 점수를 얻을 수 없음            5. 순서대로 번갈아 하면서 서로 점수를 얻기            6. 모든 칸의 점수를 얻고 더 많은 점수를 얻은 사람이 승리         </div>	15'	㉠ 워크북, 바둑알 흑백 1개씩 ㉡ 놀이를 하면서 자연스럽게 경제 단어를 학습할 수 있도록 한다.
	학습정리	● 학습 내용 정리하기 ○ 배운 내용 알아보기 - 기억에 남는 경제 단어 발표하기 - 경제 놀이를 해 본 소감 이야기하기  ● 차시 예고 ○ 화폐가 생겨난 이유를 알고 화폐의 발달 과정 말하기	5'	

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
		매우 잘함	경제 단어의 뜻을 잘 표현하며 경제 놀이를 할 수 있다.		
경제 놀이를 할 수 있는가?	잘함	잘함	경제 놀이를 할 수 있다.	수업 중	관찰평가
	노력 요함	노력 요함	경제 놀이를 하는 데 어려움이 있다.		



경제  
박사

## 경제 놀이를 해봐요!

여러분, 저번 시간에 경제 단어 공부를 열심히 했나요?  
정말 열심히 했다고요? 알겠어요! 그럼 이번 시간에는  
저번 시간에 배운 경제 단어로 놀이를 해봐요.



## 활동해 보기

1 다음 사진을 보고 이야기를 나누어 봐요.



- (1) '모두의 마블' 놀이를 해본 적이 있나요?
- (2) '모두의 마블' 놀이에는 어떤 경제 단어가 들어가 있나요?
- (3) '모두의 마블' 놀이에서 승리하려면 어떻게 해야 하나요?

2 경제 단어 캐치마인드 놀이를 해봐요.

< 놀이 방법 >

1. 그림으로 표현할 경제 단어 떠올리기
2. 경제 단어의 뜻을 생각하며 그림으로 표현하기
3. 짝에게 자신이 그린 그림 보여주기
4. 짝은 상대방의 그림을 보고 표현한 경제 단어 맞추기
5. 역할을 바꾸어 놀이를 진행하기
6. 총 2번의 라운드를 진행하기

1라운드

2라운드

3 보기에 있는 경제 단어로 바둑알 땅따먹기 놀이를 해봐요.

<놀이 방법>

1. 바둑돌 흑백 각각 1개씩 준비해 짝과 1개씩 나눠 가지고 '시작' 칸에 놓기
2. 가위바위보로 순서를 정하기 (이긴 사람이 먼저 하기)
3. 바둑돌을 튕겨서 위치한 칸의 문제를 맞추면 점수를 1점 획득
4. 문제를 맞추지 못하면 점수를 얻을 수 없음
5. 순서대로 번갈아 하면서 서로 점수를 얻기
6. 모든 칸의 점수를 얻고 더 많은 점수를 얻은 사람이 승리



<보기> 돈, 용돈, 은행, 월급, 시장, 투자, 예금, 암호화폐, 무역

물건이나 서비스를 살 수 있는 것을 □□이라고 한다.	<b>친구와 점수 바꾸기!</b>	□□을 얻기 위해 사업이나 주식 등에 돈을 대는 것을 투자라고 한다.
□□과 서비스를 사고 파는 곳을 시장이라고 부른다.	주로 웃어른에게 받아 내가 자유롭게 쓸 수 있는 돈은 □□이다.	□□□□는 실제 돈이 아닌 컴퓨터의 암호로 만든 화폐를 말한다.
<b>내 점수에서 -3점 하기</b>	나라와 나라끼리 상품을 사고 파는 것을 □□이라고 한다.	<b>내 점수에서 +3점 하기</b>
은행에 돈을 맡기고 □□를 더해 받는 것을 예금이라 한다.	사람들의 돈을 맡아주거나 빌려주는 곳은 □□이라고 한다.	한 달을 기준으로 일한 대가로 받는 돈은 □□이다.
<b>시 작</b>		

# MEMO

1~2학년용

## 호기심 경제 교수 · 학습 전개안

단원	2. 알찬 금융	차시	1/7
주제	화폐가 생겨난 이유를 알고 화폐의 발달 과정 말하기		
성취 기준	[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.		
학습 목표	화폐가 생겨난 이유를 알고 화폐의 발달 과정에 대해 말할 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	□소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, □위기관리 역량, ■변화 대응 역량	
	경제영역	■경제, □금융, □소비자	
교수·학습자료		이야기 영상, 워크북	
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)
도입	동기유발	<b>● 동기 유발</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘돈이 뭐예요’ 영상 보고 돈을 사용한 경험 말하기</li> <li>- 꼬마 손님이 사고 싶은 물건은 무엇인가?</li> <li>- 물건을 사기 위해 무엇이 필요한가?</li> <li>- 돈을 사용한 경험은 무엇이 있는가?</li> </ul>	5'
	학습문제 확인하기	<b>● 학습 문제 확인</b> 화폐가 생겨난 이유를 알고 화폐의 발달 과정에 대해 말해 봅시다.	㉠ 영상 자료  출처:지니키즈
	학습활동 안내하기	<b>● 학습 활동 안내</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;활동1&gt; ‘편리하고 소중한 돈’ 영상 보고 이야기 나누기</li> <li>&lt;활동2&gt; 화폐가 생겨난 이유 알아보기</li> <li>&lt;활동3&gt; 화폐의 발달 과정에 대해 말하기</li> </ul>	㉠ 도입활동으로 학습문제를 자연스럽게 유추하도록 한다.
전개	<활동1>	<b>● &lt;활동1&gt; ‘편리하고 소중한 돈’ 영상 보고 이야기 나누기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 이야기 속 농부가족이 한 일에 대해 말하기</li> <li>- 농부가족이 수확한 물건은 무엇인가?</li> <li>- 농부가족이 필요한 물건을 얻기 위해 한 일은 무엇인가?</li> <li>- 농부의 고민은 무엇인가?</li> </ul>	10' ㉠ 이야기 영상  출처:금융감독원

정리	<활동2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동2&gt; 화폐가 생겨난 이유 알아보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 화폐가 없을 때의 생활모습과 불편한 점 말하기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물물교환에 대해 말하기</li> </ul> </li> <li>○ 물물교환의 불편한 점 알기</li> <li>○ 화폐가 어떻게 생겨났는지 알기</li> </ul> </li> </ul>	10'	☞ 워크북
	<활동3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동3&gt; 화폐의 발달 과정에 대해 말하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 화폐의 발달 과정에 대해 알아보기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물물교환에 대해 말하기</li> <li>- 물품화폐에 대해 말하기</li> <li>- 주조화폐(동전)에 대해 말하기</li> <li>- 지폐에 대해 말하기</li> <li>- 전자화폐에 대해 말하기</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	10'	☞ 워크북
	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 화폐의 발달 과정 이야기하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우리나라 화폐의 종류를 알고 모형 화폐 꾸미기</li> </ul> </li> </ul>	5'	

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가지기	평가방법
	화폐가 생겨난 이유를 알고 돈의 발달 과정에 대해 말할 수 있는가?	매우 잘함	화폐가 생겨난 이유를 알고 화폐의 발달 과정에 대해 자세히 말할 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	화폐가 생겨난 이유를 알고 화폐의 발달 과정에 대해 말할 수 있다.		
		노력 요함	화폐가 생겨난 이유는 알고 있지만 화폐의 발달 과정에 대해 말하지 못한다.		



## 돈은 어떻게 생겨났을까요?

금융  
친구

돈이 없다면 어떨까요? 우리는 물건을 살 때 돈이 필요합니다. 아주 먼 옛날에도 돈이 있었을까요? 우리 삶과 매우 가깝게 지내고 있는 돈, 우리 일상 생활에서 돈이 왜 필요하고 어떻게 발달해왔는지 살펴 보아요.



## 활동해 보기

1 다음 이야기 영상을 보고 물음에 대한 답을 찾아봅시다.



출처: 금융감독원

(1) 농부가족이 수확한 물건은 무엇인가요?

(2) 농부가족이 필요한 물건을 얻기 위해 한 일은 무엇인가요?

(3) 농부의 고민은 무엇인가요?

## 2 돈이 생겨난 이유를 알아봅시다.

(1) 돈이 없을 때의 생활모습과 불편한 점은 무엇인가요?

(2) 물물교환의 불편한 점은 무엇인가요?

(3) 돈은 어떻게 생겨났나요?

### 경제박사

‘돈’이란 ‘화폐’라고도 하며 물건이나 음식을 살 수 있는 것으로 한국은행에서 만듭니다. 예전에는 조가비, 짐승의 가죽, 보석, 옷감, 농산물 따위를 이용하였으나 요즈음은 금, 은, 동 따위의 금속이나 종이를 이용하여 만들며 그 크기나 모양, 액수 따위는 일정한 법률에 의하여 정합니다.

## 3 화폐의 발달 과정을 말해 봅시다.

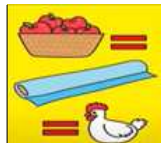
(1) 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 써 보고 특징을 알아보아요.

<보기> 동전(주조화폐), 물품화폐, 지폐, 물물교환, 전자화폐



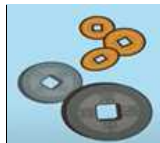
아주 옛날에는 물건과 물건을 바꾸는 ( )이 있었어요.

물건의 가짓수가 많지 않았던 옛날에는 편찮은 방법이었으나, 필요한 물건을 갖고 있지 않은 사람과는 물물교환을 할 수 없어요.



쌀, 옷감, 소금, 조개껍데기 등 ( )로 물건들의 값어치를 매겼어요.

화폐를 들고 다니며 내가 원하는 물건과 바꿀 수 있게 되었지만 이런 화폐들도 무겁고 오래 쓰지 못한다는 단점이 있어요.



구리나 주석 등의 금속으로 단단한 ( )을 만들기 시작했어요.

고려 시대에는 심한 중보와 심한통보를, 조선 시대에는 상평통보와 같은 동전을 사용했어요.



종이에 인쇄를 해서 만든 ( )가 생겨났어요.

지금 우리가 쓰는 화폐는 물건을 들고 다니는 것에 비해 훨씬 가볍고 또 오래 쓸 수 있어요.




모바일 결제나 인터넷으로 돈을 지불하는 ( )가 생겨났어요.

기술이 발전하면서 지폐나 동전뿐만 아니라 다양한 형태의 화폐가 새롭게 등장했어요.

1~2학년용

## 호기심 경제 교수 · 학습 전개안

단 원		2. 알찬 금융		차시	2/7
주 제		우리나라 화폐의 종류를 알고 모형 화폐 꾸미기			
성취 기준		[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.			
학습 목표		우리나라 화폐의 종류를 알고 모형 화폐를 꾸밀 수 있다.			
경제 교육	핵심역량	□소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, ■변화 대응 역량			
	경제영역	■경제, □금융, □소비자			
교수·학습자료		화폐의 종류 영상, 워크북, 색칠도구			
단계	학습과정	교수·학습 활동		시량 (분)	자료(원, 유의점)㉞
도입	동기유발	● 동기 유발 ○ ‘돈’으로 브레인스토밍하기 - 내가 알고 있는 ‘돈’에 대해 이야기 나누기 - ‘돈’ 하면 떠오르는 것 이야기 나누기		5’	㉞ 도입활동으로 학습문제를 자연스럽게 유추하도록 한다.
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 우리나라 화폐의 종류를 알고 모형 화폐를 꾸며 봅시다.			
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <활동1> ‘화폐’ 영상 보고 이야기 나누기 <활동2> 화폐의 종류 알아보기 <활동3> 나만의 모형 화폐 꾸미기			
전개	<활동1>	● <활동1> ‘화폐’ 영상 보고 이야기 나누기 ○ 무엇에 대한 이야기인지 말하기 - 우리나라 화폐에 대해 말하기 ○ 우리나라 화폐의 종류에 대해 말하기 - 우리나라 동전 화폐에 대해 말하기 - 우리나라 종이 화폐에 대해 말하기 ○ 우리나라 화폐 속에는 어떤 그림이 그려져 있는지 말하기 - 지폐 속에 있는 역사적 인물에 대해 말하기 - 지폐 속에 있는 문화재에 대해 말하기		10’	㉞ ‘화폐’ 관련 영상  출처: 모야뽕TV

정리	<활동2>	<b>● &lt;활동2&gt; 화폐의 종류 알아보기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우리나라 동전 화폐의 종류 말하고 쓰기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 십원, 오십원, 백원, 오백원에 대해 말하기</li> <li>- 동전의 금액 따라 쓰기</li> </ul> </li> <li>○ 우리나라 종이 화폐의 종류 말하고 쓰기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 천원, 오천원, 만원, 오만원에 대해 말하기</li> <li>- 지폐의 금액 따라 쓰기</li> </ul> </li> </ul>	10'	☞ 경제 동화, 워크북
	<활동3>	<b>● &lt;활동3&gt; 나만의 모형 화폐 꾸미기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 모형 화폐 꾸미는 방법 알아보기</li> <li>- 우리나라를 대표하는 것을 생각하여 꾸미기</li> <li>- 나의 얼굴을 그림으로 그려 꾸미기</li> <li>- 금액 표시하기</li> </ul>	10'	☞ 워크북 색칠도구
	학습정리	<b>● 학습 내용 정리하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기</li> <li>- 우리나라 화폐의 종류 말하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul> <b>● 차시 예고</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ '용돈 벌기 대작전' 계획 세우기</li> </ul>	5'	

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
	우리나라 화폐의 종류를 알고 모형 화폐를 꾸밀 수 있는가?	매우 잘함	우리나라 화폐의 종류에 대해 알고 있으며 모형 화폐를 특징이 드러나게 꾸밀 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	우리나라 화폐의 종류에 대해 알고 있으며 모형 화폐를 꾸밀 수 있다.		
		노력 요함	우리나라 화폐의 종류에 대해 알고 있으나 모형 화폐 꾸미는 데 어려움이 있다.		



## 돈의 종류를 알아보아요.

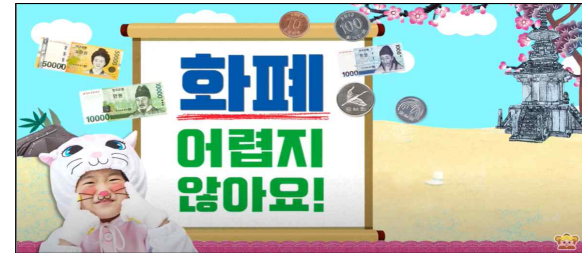
금융 친구

여러분, 우리나라 돈에는 무엇무엇이 있는지 알고 있나요?  
우리나라 돈은 동전으로 된 것도 있고 종으로 된 것도 있지요. 돈은 화폐라고도 합니다. 화폐의 모양을 잘 살펴보고 화폐의 종류에 대해 알아보아요.



## 활동해 보기

1 다음 이야기 영상을 보고 물음에 대한 답을 찾아봅시다.



출처: 모야몽TV

(1) 무엇에 대한 이야기인가요?

(2) 우리나라 화폐에는 무엇무엇이 있나요?

(3) 우리나라 화폐 속에는 어떤 그림이 그려져 있나요?

2 우리나라 화폐의 종류를 알아보고 따라 써 봅시다.




3 우리나라를 대표하는 것과 나의 얼굴을 넣어 모형 화폐를 꾸며 봅시다.

AJ7898262E	은행	100000
100000	원	AJ7898262E

1~2학년용

호기심 경제 교수·학습 전개안

단원		2. 알찬 금융		차시	3/7
주제		'용돈 벌기 대작전' 계획 세우기			
성취 기준		[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.			
학습 목표		'용돈 벌기 대작전' 계획을 세울 수 있다.			
경제 교육	핵심역량	□소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, ■변화 대응 역량			
	경제영역	■경제, □금융, □소비자			
교수·학습자료		이야기 영상, 워크북, 색칠도구			
단계	학습과정	교수·학습 활동		시량 (분)	자료원, 유의점㉠
도입	동기유발	● 동기 유발 <ul style="list-style-type: none"><li>○ 용돈 관련된 경험 말하기<ul style="list-style-type: none"><li>- 용돈이 필요한 이유 말하기</li><li>- 용돈을 받은 경험과 느낌 말하기</li><li>- 용돈을 사용한 경험과 느낌 말하기</li></ul></li></ul>		5'	㉠ 도입활동으로 학습문제를 자연스럽게 유추하도록 한다.
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 <div>'용돈 벌기 대작전' 계획을 세워봅시다.</div>			
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <ul style="list-style-type: none"><li>&lt;활동1&gt; 그림책 '용돈 주세요' 이야기 듣기</li><li>&lt;활동2&gt; 용돈을 받을 수 있는 방법 알아보기</li><li>&lt;활동3&gt; '용돈 벌기 대작전' 계획 세우기</li></ul>			
전개	<활동1>	● <활동1> 그림책 '용돈 주세요' 이야기 듣고 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"><li>○ 이야기 속 주인공이 한 일에 대해 말하기<ul style="list-style-type: none"><li>- '용돈'이란 무엇인지 말하기</li><li>- 용돈이 필요한 이유 말하기</li><li>- 용돈을 벌기 위해 한 일 말하기</li></ul></li></ul>		10'	㉠ 이야기 영상  출처: 갈벗어린이

정리	<활동2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동2&gt; 용돈을 받을 수 있는 방법 알아보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 용돈을 받을 수 있는 방법 말하기</li> <li>- 용돈이 필요한 이유 말하기</li> <li>- 용돈을 받을 수 있는 방법 찾기</li> <li>- 용돈을 받을 수 있도록 부모님께 글로 쓰기</li> </ul> </li> </ul>	10'	☞ 워크북
	<활동3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동3&gt; '용돈 벌기 대작전' 계획 세우기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 용돈으로 하고 싶은 일 그림으로 그리기</li> <li>○ 용돈을 벌기 위해 할 수 있는 일 생각하고 실천하기</li> <li>- 용돈을 벌기 위해 할 수 있는 일 말하기</li> <li>- 용돈을 벌기 위해 할 수 있는 일 실천하기</li> </ul> </li> </ul>	10'	☞ 워크북 색칠도구
	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기</li> <li>- 용돈을 벌 수 있는 방법 말하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul> </li> <li>● 차시 예고               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ '용돈 벌기 대작전' 소감 표현하기</li> </ul> </li> </ul>	5'	

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
	부모님께 용돈을 받을 수 방법을 쓰고 용돈 벌기 대작전 계획을 세울 수 있는가?	매우 잘함	부모님께 용돈을 받을 수 방법을 자세히 쓰고 용돈 벌기 대작전 계획을 세울 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	부모님께 용돈을 받을 수 방법을 쓰고 용돈 벌기 대작전 계획을 세울 수 있다.		
		노력 요함	부모님께 용돈을 받을 수 방법을 쓰거나 용돈 벌기 대작전 계획을 세우는 것에 어려움이 있다.		



## 용돈 벌기 계획을 세워요.

금융  
친구

가게나 마트에 가면 사고 싶은 것이 너무 많죠?  
하지만 사고 싶은 것을 다 살 수 있는 돈이 많지는 않아요. 그럴 때 어른들께 무조건 조르거나 포기하지 않고 스스로 용돈을 벌어 사고 싶은 걸 살 수도 있어요.  
어떻게 하면 용돈을 벌 수 있는지 생각해 봐요.



## 활동해 보기

1 그림책 '용돈 주세요' 이야기를 살펴보세요.



출처: 길벗어린이

(1) 용돈이란 무엇인가요?

(2) 이야기 속 주인공은 용돈이 왜 필요한가요?

(3) 이야기 속 주인공이 용돈을 벌기 위해 한 일은 무엇인가요?

### 경제박사

용돈이란 개인이  
자질구레하게 쓰는 돈,  
또는 특별한 목적을 갖지  
않고 자유롭게 쓸 수  
있는 돈을 말해요.

## 2 용돈을 받을 수 있게 부모님께 글로 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

## 3 나만의 '용돈 벌기 대작전' 계획을 세워 봅시다.

(1) 용돈으로 하고 싶은 일을 그림으로 그려 보세요.


<그림>

(2) 용돈을 벌기 위해 내가 할 수 있는 일을 정하고 실천해 봅시다.

용돈을 벌기 위해 할 수 있는 일	실천 (○,×)	받은 용돈 (원)	실천한 날짜
•			월 일
•			월 일
•			월 일
•			월 일
•			월 일
•			월 일

1~2학년용

## 호기심 경제 교수 · 학습 전개안

단원		2. 알찬 금융	차시	4/7
주제		'용돈 벌기 대작전' 소감 표현하기		
성취 기준		[2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다. [2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.		
학습 목표		'용돈 벌기 대작전' 소감을 표현할 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, ■위기 관리 역량, □변화 대응 역량		
	경제영역	□경제, ■금융, □소비자		
교수·학습자료		워크북		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료원, 유의점⑥
도입	동기유발	● 동기 유발 ○ 돈은 어떻게 가질 수 있는지 생각해 보기 - 용돈송 '돈은 어떻게 가질 수 있어요?' 듣고 부르기 - 용돈송 율동 따라하기 - 용돈을 가질 수 있는 방법 이야기 하기	5'	⑥ 용돈송에 나오는 용돈을 가질 수 있는 방법 이야기에 학생들의 경험을 통한 용돈 가지는 방법도 허용한다.  출처: 핑크퐁
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 <div>'용돈 벌기 대작전' 소감을 표현하여 봅시다.</div>		
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <활동1> 용돈 벌기 대작전 소감 나누기 <활동2> 용돈 벌기 대작전 소감 표현하기 <활동3> 용돈 벌기 대작전 소감 발표하기		
전개	<활동1>	● <활동1> 용돈 벌기 대작전 소감 나누기 ○ 모둠별 용돈 벌기 대작전 소감 이야기 나누기 - 용돈을 벌기 위해 무엇을 했나요? - 용돈을 벌기 위해 어떻게 말을 했나요? - '용돈 벌기 대작전' 후 느낀 점 말하기	10'	⑥ 용돈을 벌기 위해 한 일 한말 느낀 점을 구체적으로 말하도록 지도한다.

정리	<활동2>	<b>● &lt;활동2&gt; 용돈 벌기 대작전 소감 표현하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘용돈 벌기 대작전’ 후 소감을 글과 그림으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠 친구들과 나누었던 소감을 글과 그림으로 표현하기</li> <li>- 용돈을 벌기 위해 한 일이 드러나게 표현하기</li> <li>- 용돈을 벌기 위해 한 말을 구체적으로 표현하기</li> <li>- 용돈을 벌고 난 후 소감을 1~2 줄로 간단히 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> <li>: 용돈을 벌 때 좋았던 점</li> <li>: 용돈을 벌 때 힘들었던 점</li> <li>: 앞으로 용돈을 어떻게 쓸 것인가?</li> <li>: 용돈을 벌고 난 후 부모님께 하고 싶은 말 등</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	10'	[재] 워크북 [용] 용돈 벌기 대작전 소감을 표현할 때 꼭 드러나야 하는 내용을 제시하여 학생들이 활동할 때 확인하면서 작성하도록 한다.
	<활동3>	<b>● &lt;활동3&gt; 용돈 벌기 대작전 소감 발표하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 친구들 앞에서 용돈 벌기 대작전 소감 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실물화상으로 학습지 보여주기</li> <li>- 학습지에 표현한 용돈 벌기 대작전 소감 발표하기</li> <li>- 발표 들을 때의 주의할 점 안내하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>: 용돈을 벌기 위해 어떠한 일을 했는지 확인하기</li> <li>: 용돈을 벌기 위해 부모님께 어떻게 말하는지 알아보기</li> <li>: 용돈을 벌고 난 후 발표한 친구의 느낀 점 알아보기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- 친구의 소감을 듣고 궁금한 점 질문하기</li> </ul>	10'	[재] 워크북 [용] 나의 용돈벌기 대작전과 비교하면서 친구의 용돈 벌기 대작전 소감을 들을 수 있도록 지도한다.
	학습정리	<b>● 학습 내용 정리하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 용돈 벌기 대작전 소감을 듣고 무엇을 알게 되었나요?</li> <li>- 느낀 점 이야기하기</li> </ul> </li> </ul> <b>● 차시 예고</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 용돈 기입장 쓰는 방법 알기</li> </ul>	5'	[용] 용돈은 그냥 얻어지는 것이 아니라 가정에서 나의 역할을 다해야 용돈을 얻을 수 있다는 것을 알 수 있도록 지도한다.

과목 평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
	‘용돈 벌기 대작전’ 소감을 표현할 수 있는가?	매우 잘함	‘용돈 벌기 대작전’ 후 용돈을 벌기 위한 과정과 느낀 점이 구체적으로 드러나게 소감을 표현할 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	‘용돈 벌기 대작전’ 후 느낀 점이 드러나게 소감을 표현할 수 있다.		
		노력 요함	‘용돈 벌기 대작전’ 후 소감을 표현하는 데 어려움이 있다.		



## 용돈 벌기 대작전 소감을 표현해요!

금융  
친구

용돈은 우리가 생활하면서 자유롭게 쓸 수 있는 돈입니다. 용돈은 우리에게 아무런 대가 없이 주어지는 것이 아닙니다. 우리가 가정에서 용돈을 벌기 위한 자신의 역할을 다했을 때 얻을 수 있습니다.



## 활동해 보기

1 용돈을 벌기 위해 무엇을 하였나요?

2 용돈을 벌기 위해 부모님께 어떻게 말을 했나요?

3 용돈을 벌고 난 후 어떤 생각을 하였나요?


4 “용돈 벌기 대작전” 후 소감을 표현하여 봅시다.

<그림>

<소감>

1~2학년용

호기심 경제 교수·학습 전개안

단원	2. 알찬 금융	차시	5/7
주제	용돈 기입장 쓰는 방법 알기		
성취 기준	[2바04-04] 지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아본다. [2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.		
학습 목표	용돈 기입장 쓰는 방법을 알 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, ■위기 관리 역량, □변화 대응 역량	
	경제영역	□경제, ■금융, □소비자	
교수·학습자료	동영상, 워크북		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분) 자료원, 유의점④
도입	동기유발	<b>● 동기 유발</b> ○ 용돈 관련 경험 이야기하기 - 용돈을 어떻게 받았나요? - 용돈을 무엇을 하는 데 사용했나요? - 남은 용돈은 어떻게 했나요? - 용돈이 부족했던 경험이 있나요?	5' ④ 학생들의 의미 있는 경험을 이야기하면서 용돈기입장을 써야 하는 이유를 내면화하도록 유도한다.
	학습문제 확인하기	<b>● 학습 문제 확인</b> <div>용돈 기입장 쓰는 방법을 알아봅시다.</div>	
	학습활동 안내하기	<b>● 학습 활동 안내</b> <활동1> 용돈 기입장 쓰는 이유 생각하기 <활동2> 용돈 기입장 쓰는 방법 살펴보기 <활동3> 용돈 기입장 쓰는 연습하기	
전개	<활동1>	<b>● &lt;활동1&gt; 용돈 기입장 쓰는 이유 생각하기</b> ○ [내 용돈이 다 어디로 갔을까?] 동영상 보기 - 인물에게 어떤 문제점이 있을까요? - 인물의 문제점을 해결하기 위해 무엇을 하자고 하나요? - 용돈 기입장을 쓰면 어떤 점이 좋을까요?	5' ④ 동영상  출처: 기획재정부 ④ 용돈 기입장을 쓰면 좋은 점을 학생들이 스스로 찾아내도록 한다.

정리	학습정리	<b>&lt;활동2&gt; ● &lt;활동2&gt; 용돈 기입장 쓰는 방법 살펴보기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 용돈 기입장 쓰는 방법 살펴보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- [용돈 기입장 쓰는 법] 동영상 보기</li> <li>- 용돈은 언제 사용해야 하나요? : 꼭 필요하거나 쓰고 싶을 때 쓰기</li> <li>- 용돈 기입장에 들어가는 내용은 무엇이 있나요? : 날짜, 내용, 들어온 돈, 나간 돈, 남은 돈, 감상</li> <li>- 용돈 기입장 쓸 때 어떤 순서대로 쓰나요? : 용돈이 들어오고 나간 순서, 날짜 순서대로 쓰기</li> <li>- 용돈 기입장을 쓸 때 주의할 점은 무엇이 있나요? : 꼭 필요하거나 쓰고 싶은 것 생각하기 : 한꺼번에 사용할 땐 고민해 보기 : 남은 돈과 나갈 돈이 얼마인지 생각하면서 쓰기</li> </ul> </li> </ul>		10'	㉠ 동영상 ㉡ 용돈을 언제 사용하는 것인지에 대해 명확하게 인지하도록 한다. ㉢ 용돈기입장을 쓸 때 주의할 점에 대해 학생들이 이야기하는 것에 적극적으로 반응하고 피드백하도록 한다.
		<b>&lt;활동3&gt; ● &lt;활동3&gt; 용돈 기입장 쓰는 연습하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 용돈 사용 우선 순위 정하기</li> <li>- 용돈으로 무엇을 하고 싶나요?</li> <li>- 용돈으로 가장 하고 싶은 것 2가지 정하기</li> <li>- 받은 용돈 안에서 하고 싶은 것을 어떻게 해결할지 생각하기</li> <li>○ 용돈 기입장 써보기</li> <li>- 내가 쓴 용돈 기입장 발표하기</li> <li>- 용돈 기입장을 쓸 때 어려운 점이 있나요?</li> <li>- 용돈 기입장을 쓸 때 궁금한 점이 있나요?</li> </ul>		15'	㉠ 워크북 ㉡ 용돈 지출 내용을 다양하게 미리 제시해 주고 학생들이 지출 목록에서 자유롭게 용돈기입장(워크북)을 작성할 수 있도록 도와준다.
		<b>● 학습 내용 정리하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 용돈 기입장을 쓰면 좋은 점은 무엇인가요?</li> <li>- 용돈 기입장을 써보고 무엇을 알게 되었나요?</li> <li>- 느낀 점 이야기하기</li> </ul> </li> </ul> <b>● 차시 예고</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 용돈 사용 계획 세우기</li> </ul>		5'	
과목 평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
		매우 잘함	용돈을 쓸 때 주의할 점과 용돈 기입장 쓰는 방법에 알맞게 작성하여 발표할 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	용돈 기입장 쓰는 방법에 알맞게 작성하여 발표할 수 있다.		
		노력 요함	용돈 기입장을 쓸 때 도움을 받아 작성할 수 있다.		



## 용돈 기입장을 써요!

금융  
친구

용돈 기입장은 용돈이 들어오고 나간 것을 쉽게 알 수 있도록 도와줍니다. 또한 용돈을 낭비하는 것을 줄여 줄 수 있고, 나의 용돈 쓰쓰이를 확인할 수 있습니다. 똑똑한 용돈 사용을 위해 용돈 기입장을 쓰면 어떨까요?



## 활동해 보기

1 용돈은 언제 사용해야 할까요?

2 용돈으로 무엇을 하고 싶나요?

3 용돈으로 가장 하고 싶은 것 2가지를 적어 보세요

4 보기에서 용돈 쓸 내용을 선택하여 용돈 기입장을 써 봅시다.

보기

아이스크림(200원), 떡볶이(400원), 과자(200원), 젤리(100원)

우유(200원), 사탕(100원), 빵(100원), 음료수(200원), 물(200원)

색종이(200원), 연필(100원), 지우개(100원), 자(200원), 풀(100원)

장난감(500원), 인형(300원), 머리핀(200원), 멀티슈(300원), 책(300원)

( )의 용돈 기입장

날짜	내용	들어온 돈	나간 돈	남은 돈
.	.	원	원	원
.	.	원	원	원
.	.	원	원	원
.	.	원	원	원
.	.	원	원	원
감상				

1~2학년용

호기심 경제 교수·학습 전개안

단 원		2. 알찬 금융	차시	6/7
주 제		용돈 사용 계획 세우기		
성취 기준		[2바04-04] 지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아본다. [2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.		
학습 목표		용돈 사용 계획을 세울 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, ■위기 관리 역량, □변화 대응 역량		
	경제영역	□경제, ■금융, □소비자		
교수·학습자료		학생용 용돈기입장, 동영상, 워크북		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료④, 유의점⑤
도입	동기유발	● 동기 유발 ○ 00이의 용돈 기입장 살펴보기 (날짜 순서대로 쓰지 않은 용돈 기입장) - 00이의 용돈 기입장의 잘못된 점을 찾아보기 - 00이의 용돈 기입장 바르게 고쳐주기 - 00이의 용돈 기입장을 고쳐주면 좋은 점 이야기하기	5'	④ 용돈기입장을 써본 경험을 바탕으로 자유롭게 고쳐야 할 점을 발표하도록 유도한다.
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 <div>용돈 사용 계획을 세워봅시다.</div>		
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <활동1> 친구들의 용돈 기입장 살펴보기 <활동2> 용돈 사용 시 고려할 점 협의하기 <활동3> 남은 용돈 사용 계획 세우기		
전개	<활동1>	● <활동1> 친구들의 용돈 기입장 살펴보기 ○ 모둠 친구들에게 나의 용돈 기입장 발표하기 - 친구의 용돈 기입장을 살펴보고 궁금한 점 질문하기 - 용돈 기입장을 쓰고 나서 생각한 점 발표하기 - 앞으로 용돈을 어떻게 사용하면 좋을까요?	5'	④ 용돈 기입장을 쓰고 난 후 소감에 대한 피드백을 적극적으로 한다.
	<활동2>	● <활동2> 용돈 사용 시 고려할 점 협의하기 ○ 용돈보다 많은 돈이 필요한 경우 협의하기(모둠별) - 용돈보다 많은 돈이 필요할 땐 어떻게 하면 좋을까요?	10'	⑤ 모둠별로 용돈보다 많은 돈이 필요하면 어

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별 협의한 내용을 발표하기</li> <li>- 부모님의 도움을 받아야 할 때는 어떻게 말하면 좋을까요?</li> <li>- 스스로 해결할 수 있는 방법은 무엇이 있을까요?</li> </ul> <p>&lt;활동3&gt; ● &lt;활동3&gt; 남은 용돈 사용 계획 세우기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ [모으고! 불리고!] 동영상 보기</li> <li>- 대발이가 남은 용돈을 어디에 모았나요?</li> <li>- 초록이가 용돈을 어디에 모았나요?</li> <li>- 돈을 모아두는 것을 무엇이라고 하나요?</li> <li>- 은행에 저축을 하면 좋은 점은 무엇인가요?</li> <li>○ 남은 용돈 사용 계획 세우기</li> <li>- 용돈을 모으면 어떤 점이 좋을까요?</li> <li>- 모은 용돈을 어떻게 사용하고 싶나요?</li> <li>- 모은 용돈 사용 계획을 세워 볼까요?</li> <li>- 모은 용돈 사용 계획 발표하기</li> </ul> <p>● 학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기</li> <li>- 계획성 있게 용돈을 관리하면 좋은 점은 무엇인가요?</li> <li>- 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?</li> <li>- 느낀 점 이야기하기</li> </ul> <p>● 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 금융 범죄의 종류를 파악하고 예방하려는 태도 갖기</li> </ul>	<p>15'</p> <p>5'</p> <p>땅계 하면 좋을 지 자유롭게 협의하도록 한다.</p> <p>☐ 동영상 워크북</p> <p>㉔ 남은 용돈을 모으는 다양한 방법에 대해 긍정적으로 수용하도록 한다.</p> <p>㉕ 남은 용돈 사용 계획을 작성할 때 실현가능하도록 계획하도록 하며, 정당한 이유를 들어 말하도록 지도한다.</p>
--	--	--	---

과목	평가 관점	평가 기준	평가지기	평가방법
용돈 사용 계획	용돈 사용 계획을 세울 수 있는가?	매우 잘함 실현 가능한 용돈 사용 계획을 세울 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함 용돈 사용 계획을 세울 수 있다.		
		노력 요함 용돈 사용 계획을 세우는데 어려움이 있다.		



## 용돈 사용 계획을 세워요.

금융  
친구

계획성 있는 용돈 쓰기란 나에게 꼭 필요한 것이나 가장 하고 싶은 것에 용돈을 사용하기 위해 생각해 보는 것입니다. 계획성 있는 용돈 쓰기를 위해 꼭 필요한 것인지, 돈이 부족할 때 어떻게 할지, 남은 돈을 어떻게 할지를 생각해 보아야 합니다.



## 활동해 보기

### 1 용돈보다 많은 돈이 필요하면 어떻게 할까요?

#### 모둠별 협의 내용

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 남은 용돈 사용 계획을 세워봅시다.

1. 용돈 모으는 방법

- 1.
- 2.
- 3.

2. 용돈 모으는 기간


3. 얼마나 모을까요?

4. 어떻게 사용할까요?

- 내용:
- 이유:

1~2학년용

호기심 경제 교수·학습 전개안

단 원		2. 알찬 금융	차시	7/7
주 제		금융 범죄의 종류를 파악하고 예방하려는 태도 갖기		
성취 기준		[2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.		
학습 목표		금융 범죄의 종류를 파악하고 예방하려는 태도를 가질 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	□소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, ■위기 관리 역량, ■변화 대응 역량		
	경제영역	□경제, ■금융, □소비자		
교수·학습자료		워크북, 색칠도구		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료(원, 유의점)㉠
도입	동기유발	● 동기유발 ○ ‘보이스피싱 받는 유형’ 영상 보고 이야기 나누기 - ‘보이스피싱’에 대한 경험 발표하기 - ‘보이스피싱’의 심각성 생각해 보기	5’	㉠ 영상 자료  출처: 슬기로운 초등생활
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 금융 범죄의 종류를 파악하고 예방하려는 태도를 가져봅시다.		㉡ 동기유발을 통해 학습 문제를 자연스럽게 유추하도록 한다.
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <활동1> 금융 범죄의 종류 파악하기 <활동2> 금융 범죄 예방 다짐하기		
전개	<활동1>	● <활동1> 금융 범죄의 종류 파악하기 ○ 내가 알고 있는 금융 범죄 이야기하기 - 자신이 듣거나 경험한 금융 범죄 발표하기 · 보이스피싱, 불법 도박 등 ○ 금융 범죄의 종류 알아보기 - 금융 범죄의 종류와 설명 읽어보기 · 보이스피싱은 전화로 상대방을 속여 돈을 빼내가는 것 등 - 금융 범죄를 예방할 수 있는 방법 이야기하기 · 부모님께 말씀드리 확인하기 등	15’	㉢ 워크북 ㉣ 주변 사람, 뉴스 등에서 들 어본 금융 범죄 를 떠올릴 수 있도록 한다.

정리	<활동2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동2&gt; 금융 범죄 예방 다짐하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 금융 범죄의 심각성 떠올리기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 금융 범죄를 겪었을 때의 마음 상상하기   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 나의 돈이 사라져서 슬플 것 같다.</li> <li>· 다른 사람에게 속아 화가 날 것 같다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 금융 범죄 예방을 그림과 글로 표현하기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 금융 범죄를 예방하는 모습을 그림으로 표현하기</li> <li>- 금융 범죄를 예방하기 위한 방법을 글로 표현하기</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>㉠ 워크북, 색칠도구</li> <li>㉡ 금융 범죄 예방을 그림과 글로 표현하면서 자연스럽게 예방하고자 하는 다짐을 할 수 있도록 한다.</li> </ul>
	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기억에 남는 금융 범죄의 종류 발표하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점과 느낀 점 이야기하기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 차시 예고                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현명한 소비 알아보기</li> </ul> </li> </ul>	5'	

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가지기	평가방법
	금융 범죄의 종류를 파악하고 예방하려는 태도를 가질 수 있는가?	매우 잘함	금융 범죄의 종류를 파악하고 예방하려는 태도를 가진다.	수업 중	관찰평가
		잘함	금융 범죄의 종류를 파악하는데 어려움이 있지만, 예방하려는 태도를 가질 수 있다.		
		노력 요함	금융 범죄의 종류를 파악하는데 어려움이 있고, 예방하려는 태도를 가지는 데 어려움이 있다.		



열어나

금융 친구

## 금융 범죄를 예방해 봐요!

여러 가지 금융 범죄가 여러분들을 노리고 있어요. 금융 범죄의 종류에 대해 알아보고, 예방을 다짐하는 시간을 가져보아요.



## 활동해 보기

1 다음 영상을 보고 이야기를 나누어 봐요.



출처: 슬기로운 초등생활

- (1) '보이스피싱'이라는 말을 들어 본 적이 있나요?
- (2) '보이스피싱'을 경험해 본 적이 있나요?(나, 가족, 친척 등)
- (3) '보이스피싱'을 당하면 어떤 일이 일어날까요?

**2 금융 범죄의 종류를 살펴보세요.**


	
<p><b>보이스피싱</b></p>	<p><b>통장 및 계좌 빌려주기</b></p>
<p>개인정보를 이용하여 전화를 걸어 상대방을 속여 돈을 빼내는 금융 범죄예요. 보이스피싱에 당하지 않으려면, 의심되는 전화를 끊고 부모님 또는 선생님께 말씀드려 확인해야 해요.</p>	<p>다른 사람에게 통장 및 계좌를 빌려주는 것도 범죄에 이용될 수 있고, 빌려준 사람도 범죄자가 될 수 있어요.</p>
	
<p><b>분실 체크카드 사용</b></p>	<p><b>불법 사이버 도박</b></p>
<p>잃어버린 체크카드를 사용하는 것도 범죄예요. 부모님이 만들어 주신 체크카드를 잃어버리면 먼저 부모님께 알리고 분실 신고를 해야 해요. 그리고 만약 체크카드를 주우면 절대 사용하지 말아야 해요.</p>	<p>스마트폰을 이용하여 불법 도박을 하는 경우가 있어요. 주변에서 누군가 스마트폰으로 도박을 함께 하자고 하면 절대 하지 말아야 하고, 부모님과 선생님께 알려야 해요.</p>


**경제박사**

금융 범죄에 당하면 나와 우리 가족의 소중한 돈이 사라져요. 이번 시간에 배운 내용을 잘 기억해서 금융 범죄에 당하지 않도록 노력해요. 잘 모르겠고 이상하다 싶으면 부모님과 선생님께 꼭 이야기 하기!

**3 금융 범죄 예방과 관련하여 나의 다짐을 그림일기로 표현해 보세요.**

년 월 일 요일





# MEMO

1~2학년용

## 호기심 경제 교수 · 학습 전개안

단 원		3. 현명한 소비	차시	1/5
주 제		현명한 소비 알아보기		
성취 기준		[2바04-04] 지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아본다.		
학습 목표		소비 결정을 할 때 필요한 것과 원하는 것을 구분할 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, □변화 대응 역량		
	경제영역	■경제, □금융, ■소비자		
교수·학습자료		워크북, 그림 자료, 물건 카드		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료지, 유의점㉔
도입	동기유발	● 동기유발 ○ ‘용돈 가방’ 게임하기 - 소비 계획의 필요성 살펴보기 · 정해진 용돈으로 사고 싶은 물건 선택하기	5’	㉔ 물건 카드 ㉔ 예산을 초과한 학생들은 우선순위를 다시 정해야 한다는 것을 알리며, 현명한 소비 계획의 중요성을 자연스럽게 강조한다.  ㉔ 도입 활동으로 학습 문제를 자연스럽게 유추하도록 한다.
		<div>활동 방법</div> <div>1. 제한 시간 1분 동안 자신이 사고 싶은 물건 3가지 고르기 2. 선택한 물건이 필요한 것인지 원하는 것인지 생각해 보기 3. 각 물건의 가격을 확인하고, 예산 내에서 살 수 있는지 확인하기</div>		
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 <div>소비 결정을 할 때 필요한 것과 원하는 것을 구분해 봅시다.</div>		
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <활동1> 개념 설명하기 <활동2> 바구니 게임하기 <활동3> 소비생활 점검하기		
전개	<활동1>	● <활동1> 개념 설명하기 ○ ‘필요한 것’ ‘원하는 것’ 개념 찾기 - 필요한 것: 생활에 꼭 필요한 물건이나 서비스 · 필수적인 것: 학용품, 음식, 옷 등 · 원하는 것: 장난감, 간식, 새로운 옷 등	10’	㉔ 학생들이 질문에 답하거나, 예시 상황에서 필요한 것과 원

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 그림 카드로 개념 구분하기</li> <li>- 각 물건을 필요한 것, 원하는 것으로 구분하기             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 필요한 것: 음식, 학용품, 옷 등</li> <li>· 원하는 것: 장난감, 초콜릿, 간식 등</li> </ul> </li> <li>- 그림 카드를 구분한 이유 발표하기</li> </ul>		<p>하는 것을 자신 있게 구분해 볼 수 있는 기회를 제공한다.</p>												
	<p>&lt;활동2&gt; ● &lt;활동2&gt; 바구니 게임하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 필요한 것과 원하는 것 바구니 게임하기</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>활동 방법</th> </tr> <tr> <td>                     1. 물건 카드를 하나씩 살펴보기                      (물건 카드: 음식, 옷, 장난감, 학용품, 게임기, 간식 등)                      2. 해당 물건이 필요한 것인지 원하는 것인지 바구니에 넣기                      3. 왜 그렇게 판단했는지 설명하기                      ex) “이 옷은 필요한 것이라고 생각해요. 왜냐하면, 추운 날 씨에 입어야 하니까요.”                 </td> </tr> </table>	활동 방법	1. 물건 카드를 하나씩 살펴보기 (물건 카드: 음식, 옷, 장난감, 학용품, 게임기, 간식 등) 2. 해당 물건이 필요한 것인지 원하는 것인지 바구니에 넣기 3. 왜 그렇게 판단했는지 설명하기 ex) “이 옷은 필요한 것이라고 생각해요. 왜냐하면, 추운 날 씨에 입어야 하니까요.”	10'	<p>㉠ 물건 카드</p> <p>㉡ 두 팀으로 나눠서 탬별로 카드를 맞게 분류하는 팀에게 점수를 주는 식으로 경쟁 요소를 추가할 수 있다.</p>										
활동 방법															
1. 물건 카드를 하나씩 살펴보기 (물건 카드: 음식, 옷, 장난감, 학용품, 게임기, 간식 등) 2. 해당 물건이 필요한 것인지 원하는 것인지 바구니에 넣기 3. 왜 그렇게 판단했는지 설명하기 ex) “이 옷은 필요한 것이라고 생각해요. 왜냐하면, 추운 날 씨에 입어야 하니까요.”															
	<p>&lt;활동3&gt; ● &lt;활동3&gt; 소비생활 점검하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 내가 소비한 물건, 서비스 떠올리기</li> <li>◦ 그것이 필요한 것인지 원하는 것인지 구분하기</li> </ul> <table border="1"> <tr> <th>물건/서비스</th> <th>필요한 것인가요?</th> <th>원하는 것인가요?</th> <th>이유</th> </tr> <tr> <td>예: 과자</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>예: 책가방</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 필요한 것/원하는 것을 구분하는 것의 중요성 생각하기</li> <li>- 내가 원하는 것을 바로 사지 않고 기다리는 이유 찾기</li> </ul>	물건/서비스	필요한 것인가요?	원하는 것인가요?	이유	예: 과자				예: 책가방				10'	<p>㉢ 워크북</p>
물건/서비스	필요한 것인가요?	원하는 것인가요?	이유												
예: 과자															
예: 책가방															
정리	<p>학습정리 ● 학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 배운 내용 알아보기</li> <li>- 필요한 것과 원하는 것의 개념 살펴보기</li> <li>- 소비할 때 지키고 싶은 나의 다짐 기록하기</li> </ul> <p>● 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 효율적인 소비 계획 세우기</li> </ul>		<p>5'</p> <p>㉣ 그림 자료</p>												

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
	소비 결정을 할 때 필요한 것과 원하는 것을 구분할 수 있는가?	매우 잘함	필요한 것과 원하는 것을 5개 이상 정확히 구분할 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	필요한 것과 원하는 것을 3~4개 정도 구분할 수 있다.		
		노력 요함	필요한 것과 원하는 것을 2개 이하로 구분할 수 있다.		



## 현명한 소비란?

소비  
요정

일상생활에서 여러 가지 소비를 하고 있습니다. 지금부터 필요한 것과 원하는 것을 구분해 보면서 어떻게 하면 현명한 소비를 할 수 있을지 생각해 봅시다.



## 활동해 보기

1 '필요한 것'과 '원하는 것'의 뜻을 정의해 봅시다.

필요한 것

원하는 것

2 각 물건이 필요한 것인지 원하는 것인지 구분해 봅시다.

	필요한 것	(                      )
	원하는 것	(                      )

	필요한 것	(                      )
	원하는 것	(                      )
	필요한 것	(                      )
	원하는 것	(                      )
	필요한 것	(                      )
	원하는 것	(                      )

3 필요한 것과 원하는 것을 구분하는 것이 왜 중요할까요?

4 앞으로 소비할 때 내가 꼭 지키고 싶은 다짐을 적어 봅시다.

1~2학년용

호기심 경제 교수·학습 전개안

단 원		3. 현명한 소비	차시	2/5
주 제		효율적인 소비 계획 세우기		
성취 기준		[2바04-01] 모두를 위한 생활환경을 만드는 데 참여한다.		
학습 목표		예산의 범위 내에서 효율적인 소비 계획을 세울 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, □변화 대응 역량		
	경제영역	■경제, □금융, ■소비자		
교수·학습자료		그림 카드, 물건 카드, 워크북, 그림 자료		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료④, 유의점⑤
도입	동기유발	● 동기 유발 ○ 용돈 가방 게임하기 - 정해진 용돈으로 물건 선택하기 - 자신의 선택 기준 이야기하기	5'	㉔ 그림 카드 ㉕ 활동 시 예산을 초과한 학생들은 우선순위를 다시 정해야 한다는 것을 지도하며, 현명한 소비 계획의 중요성을 강조한다.
		<div>활동 방법</div> <div>1. 선택한 물건이 필요한 것인지 원하는 것인지 생각해 보기 2. 각 물건의 가격 확인하기 3. 고른 물건을 정해진 예산 내에서 살 수 있는지 확인하기</div>		
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 <div>효율적인 소비 계획을 세워 봅시다.</div>		
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <활동1> 소비 계획 방법 살펴보기 <활동2> 소비 우선순위 정하기 <활동3> 나만의 소비 계획 세우기		
전개	<활동1>	● <활동1> 소비 계획 방법 살펴보기 ○ 소비 계획 세우는 방법 이야기 나누기 - 1단계: 필요한 것과 원하는 것 구분하기 · 필수적인 것: 학용품, 음식 등	10'	㉔ 워크북

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 원하는 것: 장난감, 비싼 옷 등</li> <li>- 2단계: 우선순위 정하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 선택한 물건들 중 꼭 필요한 것부터 구입하기</li> </ul> </li> <li>- 3단계: 예산에 맞춰 계획 세우기 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산 내에서 합리적으로 소비하는 방법 찾기</li> <li>· 자신의 용돈을 고려하여 계획 세우기</li> </ul> </li> </ul>				
	<활동2>	<p>● &lt;활동2&gt; 소비 우선순위 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 게임으로 소비 우선순위 정하기</li> </ul>	10'	<p>☐ 물건 카드</p> <p>◎ 학생들이 올바른 소비 우선순위를 정했는지 피드백을 주고 더 나은 소비 계획을 세울 수 있도록 유도한다.</p>		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>활동 방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 각 팀은 물건 카드와 가상의 예산을 받기</li> <li>2. 예산 내에서 물건을 구매하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필수적/원하는 물건을 구분한 후, 우선순위에 따라 구매</li> </ul> </li> <li>3. 각 팀은 자신들이 선택한 물건 목록을 작성하기</li> <li>4. 왜 그런 우선순위를 정했는지 이야기 나누기</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	활동 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 각 팀은 물건 카드와 가상의 예산을 받기</li> <li>2. 예산 내에서 물건을 구매하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필수적/원하는 물건을 구분한 후, 우선순위에 따라 구매</li> </ul> </li> <li>3. 각 팀은 자신들이 선택한 물건 목록을 작성하기</li> <li>4. 왜 그런 우선순위를 정했는지 이야기 나누기</li> </ol>		
활동 방법						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 각 팀은 물건 카드와 가상의 예산을 받기</li> <li>2. 예산 내에서 물건을 구매하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필수적/원하는 물건을 구분한 후, 우선순위에 따라 구매</li> </ul> </li> <li>3. 각 팀은 자신들이 선택한 물건 목록을 작성하기</li> <li>4. 왜 그런 우선순위를 정했는지 이야기 나누기</li> </ol>						
	<활동3>	<p>● &lt;활동3&gt; 나만의 소비 계획 세우기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정해진 예산 내에서 어떻게 사용할지 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가장 필요한 물건부터 순서대로 선택하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 필요한 것, 원하는 것 구분하기</li> <li>- 자신이 고른 물건 확인하기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 자신이 선택한 물건 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 물건을 선택한 이유 공유하기</li> <li>- 어떤 순위로 소비 계획을 세웠는지 공유하기</li> </ul> </li> </ul>	10'	<p>☐ 워크북</p> <p>◎ 학생들이 소비 계획을 세우는 것을 관찰하며 필요한 것과 원하는 것의 구분을 정확히 했는지 확인한다.</p>		
정리	학습정리	<p>● 학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배운 내용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소비 계획 세우기 3단계 확인하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul> </li> </ul> <p>● 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가치로운 소비 알기</li> </ul>	5'	☐ 그림 자료		

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
	효율적인 소비 계획을 세울 수 있는가?	매우 잘함	정해진 예산 내에서 물건의 우선순위를 정하 여 합리적인 소비 계획을 세울 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	정해진 예산 내에서 물건의 우선순위를 대체 로 이해하고, 소비 계획을 세울 수 있다.		
		노력 요함	정해진 예산 내에서 물건의 우선순위를 정하지 못하여 합리적인 소비 계획을 세우는데 어려움 을 보인다.		



## 소비 계획을 세우는 방법은?

소비  
요청

여러분, 사고 싶은 것은 많은데 정해진 돈에서 어떤 것을 살지 고민해 본 적 있지요? 그럴 때 어떤 결정이 효율적인 결정인지 고민해 봤을 것입니다. 지금 우리가 어떠한 결정을 해야 하는지 공부해 봅시다.



## 활동해 보기

1 아래 물건을 선택하고, 필요한 것인지 원하는 것인지 구분해 봅시다.

물건 이름	가격	필요한 것☐	원하는 것
학용품 세트	3,000원		
장난감 자동차	5,000원		
초콜릿	2,000원		
운동화	7,000원		
과자	1,500원		
색칠 북	4,500원		
필통	2,500원		
물병	2,000원		

2 10,000원 안에서 필요한 물건과 사고 싶은 물건을 선택해 봅시다.

물건 이름	가격	구입할까?(O/X)
학용품 세트	3,000원	
장난감 자동차	5,000원	
초콜릿	2,000원	
운동화	7,000원	
과자	1,500원	
색칠북	4,500원	
필통	2,500원	
물병	2,000원	

총 금액 합계: \_\_\_\_\_원(10,000원을 넘지 않게 계산해 보세요!)

3 필요한 물건을 고르고, 나머지 돈으로 원하는 물건을 선택해 봅시다.

가장 먼저 살 물건은? 선택한 이유는?

나중에 사고 싶은 물건은? 선택한 이유는?

4 내가 현명한 소비를 하기 위해 지키고 싶은 다짐을 적어 보세요.

1~2학년용

호기심 경제 교수·학습 전개안

단 원		3. 현명한 소비	차시	3/5
주 제		가치로운 소비 알기		
성취 기준		[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.		
학습 목표		가치로운 소비가 무엇인지 말할 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, ■변화 대응 역량		
	경제영역	□경제, □금융, ■소비자		
교수·학습자료		‘염소 4만원’ 동화책, ‘염소 4만원’ MR, 워크북		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료(원, 유의점)㉠
도입	동기유발	● 동기유발 <ul style="list-style-type: none"><li>동화책 표지 살펴보기</li><li>- ‘염소 4만원’ 동화책 표지를 보고 경제와 관련하여 동화책의 내용 짐작하기</li><li>· 염소 기르는데 드는 돈, 염소를 팔면 얻을 수 있는 돈 등</li><li>- ‘염소 4만원’ 동화책의 전체 그림을 살펴보고 오늘 배울 내용과 연관 짓기</li></ul>	5’	㉠ ‘염소 4만원’ 동화책 ㉡ 책위 그림과 경제를 연관 지어 생각해 보도록 한다.
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 <div>가치로운 소비가 무엇인지 말해 봅시다.</div>		
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <ul style="list-style-type: none"><li>&lt;활동1&gt; ‘염소 4만원’ 노래 부르기</li><li>&lt;활동2&gt; 가치로운 소비 실천 방법 표현하기</li><li>&lt;활동3&gt; 가치로운 소비 실천 방법 발표하기</li></ul>		
전개	<활동1>	● <활동1> ‘염소 4만원’ 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"><li>‘염소 4만원’ 노래 가사 살펴보기</li><li>- 노래 가사 속의 내용을 생각하고 발표하기</li><li>- 염소 한 마리가 갖는 가치에 대해 이야기 듣기</li><li>· ‘염소 4만원’ 노래 따라 부르기</li></ul>	10’	㉠ ‘염소 4만원’ MR ㉡ 노래의 가사를 생각하며 부르도록 한다.

정리	학습정리	<p>&lt;활동2&gt; ● &lt;활동2&gt; 가치로운 소비 실천 방법 표현하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 내가 실천 할 수 있는 가치로운 실천 방법 떠올려 표현하기</li> <li>- 자신이 실천할 수 있는 방법 그림 그리기</li> <li>- 자신이 실천할 수 있는 방법에 대한 설명과 이유 글쓰기</li> <li>· 군것질 줄이기, 필요한 물건만 사기 등</li> </ul>	15'	<p>☑ 워크북</p> <p>☑ 학생들이 그린 장면에 대한 설명과 이유를 함께 적도록 한다.</p>
		<p>&lt;활동3&gt; ● &lt;활동3&gt; 가치로운 소비 실천 방법 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 내가 실천할 수 있는 가치로운 실천 방법 떠올려 발표하기</li> <li>- 평가 기준을 생각하며 친구들의 발표 듣기</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 실천할 수 있는 내용인가요?</li> <li>· 실천 방법과 그 이유에 대해 설명하였나요?</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구들의 발표를 듣고 느낀 점 이야기하기</li> <li>- 친구의 글에서 잘한 점, 보완할 점, 궁금한 점 이야기하기</li> </ul>	5'	<p>☑ 워크북</p> <p>☑ 친구의 발표를 경청할 수 있도록 한다.</p>
		<p>● 학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 내가 생각하는 가치로운 소비에 대해 짧은 글쓰기</li> <li>- 가치로운 소비에 대한 나의 생각 이야기하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul> <p>● 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 나의 소비 가치관 정하기</li> </ul>	5'	

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
	가치로운 소비가 무엇인지 말할 수 있는가?	매우 잘함	가치로운 소비에 대한 의미를 이해하고 이에 대한 나의 생각을 이유를 들어 말할 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	가치로운 소비에 대해 이해하고 나의 생각을 말할 수 있다.		
		노력 요함	가치로운 소비가 무엇인지 도움을 받아 말할 수 있다.		



## 가치로운 소비를 알아보아요!

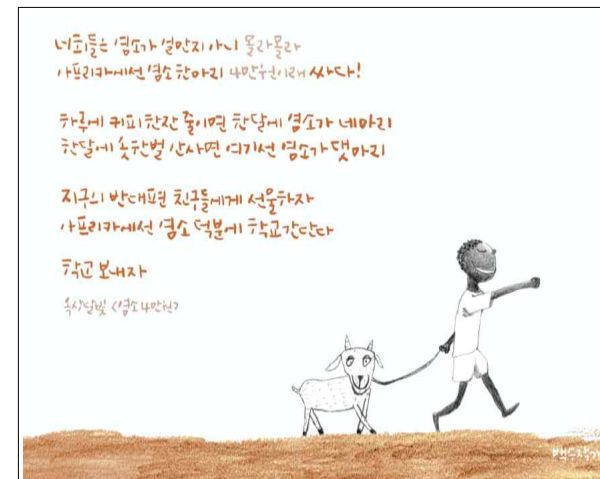
소비  
요정

우리가 사용하는 돈은 살아가는 데에 여러 가지 도움을 줍니다. 돈을 어떻게 해야 가치롭게 사용할 수 있을까요? 가치로운 소비가 무엇인지 알아보시다.



## 활동해 보기

### 1 '염소 4만원' 노래를 배워봐요.



(1) 어떤 내용의 노래일까요?

1) 가치: 좋음, 바람직함.

(2) 다 같이 '염소 4만원' 노래를 불러 봅시다.

### 염소 4만원

속상달빛

## 2 내가 할 수 있는 가치로운 소비 실천 방법 그리고 설명을 써 봐요.

### 내가 할 수 있는 가치로운 소비 실천 방법


## 3 내가 생각하는 가치로운 소비는 무엇인지 적어 봐요.

가치로운 소비는

입니다.

1~2학년용

## 호기심 경제 교수·학습 전개안

단원		3. 현명한 소비	차시	4/5
주제		나의 가치 소비관 정하기		
성취 기준		[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.		
학습 목표		나의 가치 소비관을 정할 수 있다.		
경제 교육	핵심역량	■소비 관리 역량, ■자산 관리 역량, ■진로 탐색 역량, □위기 관리 역량, □변화 대응 역량		
	경제영역	□경제, □금융, ■소비자		
교수·학습자료		영상 자료, 워크북		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분)	자료(원), 유의점(㉠)
도입	동기유발	● 동기유발 ○ 영상 보고 이야기 나누기 - 이야기 속의 ‘돈쥌’의 의미 생각해 보고 발표하기 · 돈으로 혼내는 것 등 - ‘소비로 가치를 나타낸다’라는 말의 뜻 생각해 보기	5’	㉠ 영상자료  출처: 엠빅뉴스  ㉡ 학습 문제와 연결 지어 생각해 보도록 한다.
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 <div>나의 소비 가치관을 정해 봅시다.</div>		
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <활동1> 가치 소비 살펴보기 <활동2> 나의 소비 가치관 정하기		
전개	<활동1>	● <활동1> 가치 소비 살펴보기 ○ 우리 주변에서 살펴볼 수 있는 가치 소비 사례 소개하기 - 먹거리와 관련된 가치 소비 사례 · 유기농/ 무농약, 못난이 농산물, 동물복지 등 - 지구를 위한 가치 소비 사례 · 재활용, 식물성 제품 사용, 친환경 소재 사용, 우리 지역 제품 사용 등	15’	㉢ 워크북 ㉣ 아이들에게 어려울 수 있는 용어는 예시를 들어준다.

정리	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>가치 소비가 갖는 선한 영향력 알아보기</li> <li>- 사회에 긍정적 영향을 미치는 사례</li> <li>- 장애인 일자리 마련, 공정무역 등</li> </ul>	15'	㉞ 워크북 ㉞ 학생들이 이해하기 쉽도록 충분한 설명을 해주도록 한다.
		<활동2> <ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동2&gt; 나의 소비 가치관 정하기</li> <li>○ &lt;활동1&gt;에서 살펴본 가치 소비 중 나의 소비 가치관으로 정하고 싶은 것 한 가지 고르기</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             &lt;가치 소비&gt;              동물복지, 유기농/무농약, 친환경 소재 사용,              우리 지역 제품 사용, 재활용 등           </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 내가 정한 소비 가치관 설명하는 글쓰기</li> <li>- 내가 고른 가치관, 고른 이유, 실천 다짐 적기</li> </ul>		
		● 학습 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 친구들에게 내가 정한 소비 가치관 소개하기</li> <li>○ 배운 내용 정리하기</li> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul>	5'	
		● 차시 예고 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지구를 위한 착한 소비 실천하기</li> </ul>		

평가 계획	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
	나의 소비 가치관을 정하여 소개할 수 있는가?	매우 잘함	내가 고른 가치관, 고른 이유, 실천 다짐이 모두 드러나도록 소개한다.	수업 중	관찰평가
		잘함	내가 고른 가치관, 고른 이유, 실천 다짐 중 2가지만 드러나도록 소개한다.		
		노력 요함	내가 고른 가치관, 고른 이유, 실천 다짐 중 0~1가지만 드러나도록 소개한다.		



소비  
요정

## 나의 소비 가치관을 정해요!

여러분, '돈줄내다'라는 이야기 들어 보았나요? 이와 관련하여 이번 시간에는 가치 소비에 어떤 것이 있는지 알아보고 여러분이 실천할 수 있는 소비 가치관을 정해 보세요!



### 1 가치 소비를 살펴봐요.

#### 가치소비 \_ 먹거리



#### 가치소비 \_ 지구를 위한 소비



(1) 우리 생활과 가장 가까운 먹거리에서 볼 수 있는 가치 소비는 무엇이 있나요?

(2) 소비생활을 하면서 환경에 최소한의 부담을 주는 소비는 무엇이 있나요?

(3) 가치 소비에서 사회에 긍정적 영향을 주는 방법은 무엇이 있을까요?


2 나의 소비 가치관을 정해요.

가치 소비	동물복지	유기농/무농약
	우리 지역 제품 소비	재활용
<보기>	내가 고른 소비 가치관: 친환경 소비 고른 이유: 기후변화를 막기 위해서 실천 다짐: 플라스틱 수세미 대신 천연 수세미를 사용해 설거지를 하겠다.	

가치 소비 중 나의 소비 가치관을 정하여 위의 <보기>와 같이 글을 써 봅시다.	
내가 고른 소비 가치관	
고른 이유	
실천 다짐	

1~2학년용

호기심 경제 교수·학습 전개안

단 원	3. 현명한 소비	차시	5/5
주 제	지구를 위한 착한 소비 실천하기		
성취 기준	[2바03-04] 공동체 속에서 지속 가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.		
학습 목표	지구를 위한 착한 소비를 실천할 수 있다.		
경제 교육	핵심역량 ■소비 관리 역량, □자산 관리 역량, □진로 탐색 역량, ■위기 관리 역량, ■변화 대응 역량 경제영역 □경제, □금융, ■소비자		
교수·학습자료	'쓰레기의 변신' 책 표지 사진 자료, 영상 자료, 업사이클링 제품이나 작품 사진 자료, 워크북, 가위, 풀		
단계	학습과정	교수·학습 활동	시량 (분) 자료④, 유의점⑤
도입	동기유발	● 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ '쓰레기의 변신' 책 표지 보고 이야기 나누기</li> <li>- 책 표지의 제목과 그림을 보고 내용 짐작하기</li> <li>· 쓰레기들의 관한 이야기, 재활용에 관한 이야기 등</li> <li>- '지구를 위한 착한 소비'라는 말의 뜻 생각해보기</li> </ul>	5' ④ '쓰레기의 변신' 책 표지 사진  ⑤ 학습 문제와 연결 지어 생각해 보도록 한다.
	학습문제 확인하기	● 학습 문제 확인 지구를 위한 착한 소비를 실천할 수 있다.	
	학습활동 안내하기	● 학습 활동 안내 <활동1> '쓰레기의 변신' 동화책 살펴보기 <활동2> 분리배출 방법 알기	
전개	<활동1>	● <활동1> '쓰레기의 변신' 동화책 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ '쓰레기의 변신' 동화책 보고 이야기 나누기</li> <li>- 물건을 구입하거나 버린 경험 이야기하기</li> <li>· 물건을 샀던 경험, 내 물건 중 사용하지 않는 물건에 대해 이야기</li> </ul>	15' ④ 워크북, 영상자료  출처: 산은동화영화

	<활동2>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;활동2&gt; 분리배출 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 쓰레기 분리배출 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분리배출 방법 이야기 나누기</li> <li>- 분리배출을 하면 좋은 점 생각해보기</li> </ul> </li> <li>○ 분리배출 방법에 맞게 분류하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반 쓰레기, 종이, 플라스틱, 알루미늄, 유리, 비닐</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	15'	㉔ 워크북, 가위, 풀
정리	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 물건을 아껴야 하는 이유 생각해보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 버려지는 물건 재발견하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 업사이클링 제품이나 작품 살펴보기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 배운 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 이야기하기</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	5'	㉕ 업사이클링 제품 또는 작품 사진 자료 ㉕ 버려지는 물건을 재발견하는 예시 자료를 제시한다.

	평가 관점	평가 기준		평가시기	평가방법
평가 계획	지구를 위한 착한 소비를 실천할 수 있는가?	매우 잘함	지구를 위한 착한 소비가 무엇인지 설명할 수 있고 분리배출을 정확하게 할 수 있다.	수업 중	관찰평가
		잘함	지구를 위한 착한 소비가 무엇인지 이해하고 분리배출을 할 수 있다.		
		노력 요함	지구를 위한 착한 소비가 무엇인지 알고 있으나 분리배출 하는 것을 어려워한다.		



열여섯

지구를 위한 착한 소비를 실천해요!

소비  
요청

여러분은 쓰레기 분리수거를 잘하고 있나요? 넘쳐나는 쓰레기로 지구가 아파하고 있다고 해요. 여러분이 지구를 위해 착한 소비를 실천해 봐요!



활동해 보기

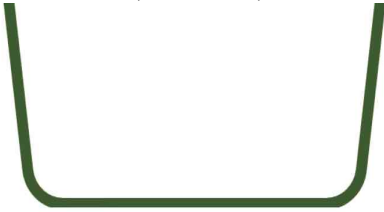
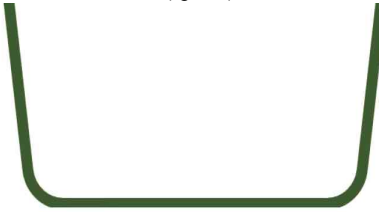
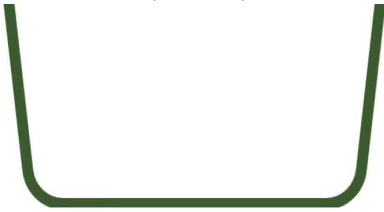
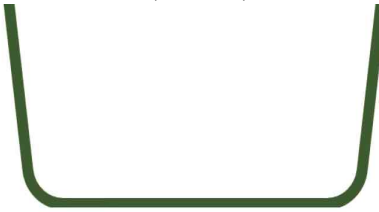
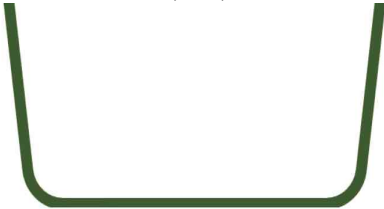
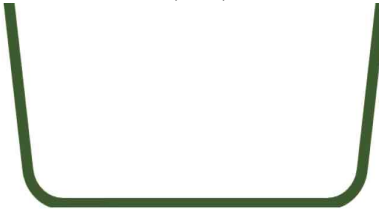
1 '쓰레기의 변신' 동화책을 살펴봐요.



출처: 신나는 동화여행

- (1) 어떤 내용일지 제목과 그림을 살펴보고 짐작해 봅시다.
- (2) 물건을 사 본 경험과 그 이유를 이야기해 봅시다.
- (3) 내 물건 중 더 이상 사용하지 않는 물건에 대해 이야기해 봅시다.

2 분리 배출하는 방법에 알맞게 아래의 사진 자료를 잘라 붙여 보세요.

<p>〈일반 쓰레기〉</p> 	<p>〈종 이〉</p> 
<p>〈플라스틱〉</p> 	<p>〈알루미늄〉</p> 
<p>〈유리〉</p> 	<p>〈비닐〉</p> 

					
페트병	나무젓가락	주스병	공책	블럭	통조림 캔
					
색도화지	과자 봉지	코팅 종이 (스티커 판)	물티슈	참치 캔	플라스틱 약병
					
음료수 캔	요구르트병	맥주병	책	실내의 모래	신문지