

미래 역량 Workbook

[차 례]

A. 공존성교육 활성화 프로그램

1. 나의 인권지수를 알아보아요	1~2
2. 인물 속 인권	3~4
3. 나의 생각을 뛰어넘어요	5~6
4. 가족 속 인권	7~8
5. 학교 속 인권	9
6. 만화로 표현해보는 인권	10~11
7. 생활 속 평등 디자인	12~13
8. 있는 그대로의 나 존중하기	14~15
9. 인권 골든벨을 울려요	16

B. 독도교육 활성화를 위한 독도락(樂)프로그램

1. 독도의 역사를 알아보아요	17~18
2. 독도를 지키시는 분들께 감사의 마음을 전해요	19
3. 독도 노래 속 인물 찾기	20

C. 학생 진로탄력성 지원을 위한 진로프로그램

1. 세상 속에서 직업 이해하기	21~22
2. 세상과 나 연결하기	23~24
3. 나만의 미래 꿈꾸기	25~26

D. 컴퓨터 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육 프로그램

1. 미래 트렌드, 미래 직업을 알아보자!	27~31
2. 미래 비전 발표하기	32
3. 엔트리로 코딩과 만나기	33~34
4. 언플러그드 놀이하기	35~36
5~6. 터틀 로봇 코딩 그림 그리기 (기본)	37~38
7. 터틀 로봇 코딩 그림 그리기 (심화)	39
8. 타자 실력 쌓기	40

E. 독서 토론 대회

F. 꿈을 찾는 독서기록장

A**공존성교육 활성화 프로그램****<교육활동 운영 차시 안내>**

차시	활동지 제목	성취기준
1차시	<ul style="list-style-type: none"> 나의 인권지수를 알아보아요 	6도03-01 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.
2차시	<ul style="list-style-type: none"> 인물 속 인권 	6사02-01 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동을 탐구한다.
3차시	<ul style="list-style-type: none"> 나의 생각을 뛰어넘어요 	6국04-03 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.
4차시	<ul style="list-style-type: none"> 가족 속 인권 	6실01-04 가정 일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.
5차시	<ul style="list-style-type: none"> 학교 속 인권 	6도03-02 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.
6차시	<ul style="list-style-type: none"> 만화로 표현해보는 인권 	6미02-03 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.
7차시	<ul style="list-style-type: none"> 생활 속 평등 디자인 	6미01-03 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다. 6미01-04 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.
8차시	<ul style="list-style-type: none"> 있는 그대로의 나를 존중하기 	6국05-06 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. 6국03-04 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.
9차시	<ul style="list-style-type: none"> 인권 골든벨을 울려요 	6사02-02 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.

나의 인권지수를 알아보아요

관련성취기준

[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.

활동1

나의 양성평등 지수를 알아보시다.

번호	나의 양성평등 지수 체크리스트	그렇다 (1점)	아니다 (0점)
①	남자는 되도록 다른 사람 앞에서 울지 말아야 한다.		
②	파마, 화장, 악세서리 등 치장하는 남자는 부자연스럽다.		
③	여자는 부드러움과 상냥함을 갖춰야 한다.		
④	여자는 남자에 비해 친구가 적은 편이다.		
⑤	남성은 육아휴직을 하지 않는 것이 좋다.		
⑥	가족을 부양하는 우선적인 책임은 남성에게 있다.		
⑦	아이를 키우는 우선적인 책임은 여성에게 있다.		
⑧	딸은 여자답게, 아들은 남자답게 키우는 것이 좋다.		
⑨	설거지 등의 집안일은 아들보다 딸에게 시키는 것이 더 자연스럽다.		
⑩	여성과 남성은 타고난 지적 능력의 차이가 있다.		
⑪	여자는 남자보다 선천적으로 수학, 과학에 대한 소질이 적다.		
⑫	남녀의 신체적 차이 때문에 체육수업과 스포츠 활동은 남학생 위주로 될 수밖에 없다.		
합계			

8~12점 성별에 꽤 얽매어 있군요. 한 번 더 일상생활을 살펴보세요.

4~7점 의외의 부분에서 성별에 구애받는군요. 양성평등을 지향하세요.

0점~3점 성별에 구애받지 않는군요. 양성평등 사회를 위해 힘을 발휘해 보세요!

A 공존성교육 활성화 프로그램

나의 인권지수를 알아보아요

관련성취기준

[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.

활동2 양성평등이란?



* 사진출처: 국제디자인교류재단

양성평등이란 사람이 살아가는 모든 영역에서 남자와 여자를 서로 구별하지 않고 동등하게 대우하여 똑같은 참여 기회를 주고, 똑같은 권리와 의무, 자격을 누릴 수 있는 것. [네이버 지식백과]

활동3 내가 생각하는 양성평등에 대해 적어봅시다.

A

공존성교육 활성화 프로그램

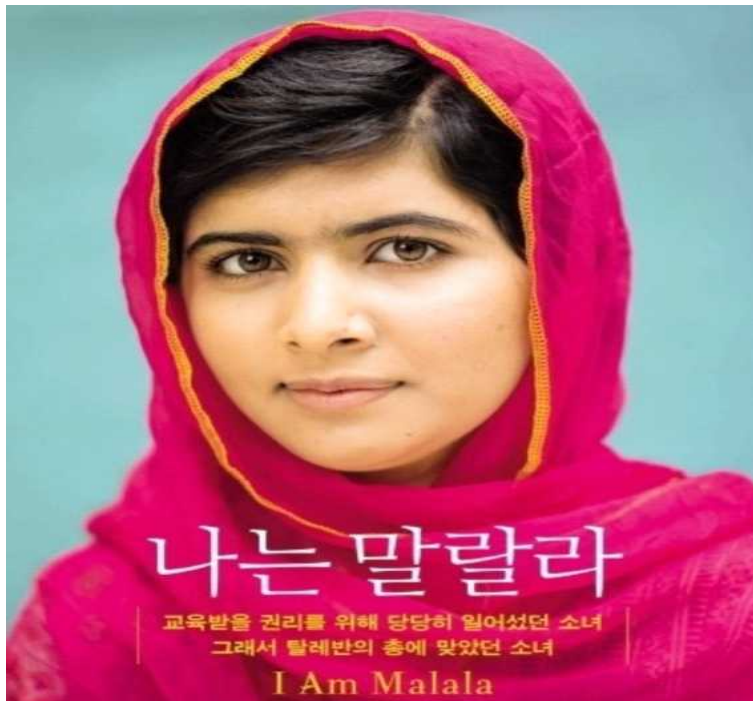
인물 속 인권

관련성취기준

[6사02-02] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동을 탐구한다.

활동1

말랄라에 대해 알아보시다.



QR
코드



관련
사이트



[말랄라 이야기](#)

* 사진출처: 네이버 책

활동2

말랄라의 입장이 되어 UN 연설문을 쓰고 발표해 봅시다.

A 공존성교육 활성화 프로그램

인물 속 인권

관련성취기준

[6사02-02] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동을 탐구한다.

활동3 송암 박두성과 훈맹정음에 대해 알아봅시다.



* 사진출처: 인천광역시립박물관

QR
코드



관련
사이트



훈맹정음

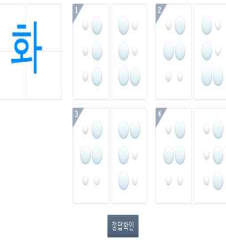
활동4 점자표를 보고 점자 연습을 해 봅시다.

점자 일람표

읽기형
①④
②⑤
③⑥

자음	초성																		
모음	종성																		
약자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			
숫자																			

점자
연습



QR
코드



관련
사이트



점자연습

나의 생각을 뛰어넘어요

관련성취기준

[6사04-03] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.

활동1 이상적인 남성상에 대한 고정관념들을 아래에 모두 적어 봅시다.

예시) 씩씩하다. 무술을 한다. 박력이 있다. 등

활동1 이상적인 여성상에 대한 고정관념들을 아래에 모두 적어 봅시다.

예시) 요리를 한다. 무용을 한다. 상냥하다. 등

활동2 성별에 대한 고정관념을 갖고 있으면 어떠한 장점과 단점이 있을까요?

나의 생각을 뛰어넘어요

관련성취기준

[6사04-03] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.

활동3

남성상 혹은 여성상에 대한 고정관념을 알아볼 수 있는 문구 16개가 있습니다. 각각의 문구를 확인하고 답변하여 봅시다.

① 깔끔하다	② 상냥하다	③ 씩씩하다	④ 과묵하다
⑤ 믿음직스럽다	⑥ 적극적이다	⑦ 친절하다	⑧ 공격적이다
⑨ 요리를 한다	⑩ 환자를 돌본다	⑪ 축구를 한다	⑫ 운전을 한다
⑬ 활을 쏜다	⑭ 바이올린을 켜다	⑮ 무용을 한다	⑯ 무술을 한다

(1) 평소 자신의 모습에 해당하는 카드 번호와 이유를 함께 기록해 봅시다.

(2) 남성과 여성 모두에게 해당하는 카드 번호와 이유를 함께 기록해 봅시다.

A**공존성교육 활성화 프로그램****가족 속 인권****관련성취기준****[6실01-04]** 가정 일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.**활동1**

'현모양처'라는 말은 언제부터 어떠한 의미로 사용되었는지 조사해 봅시다.

--

활동2

'여성들은 반드시 현모양처가 되어야 한다.'는 생각에 어떠한 입장을 갖고 있나요? 친구들과 자신의 의견을 이야기하고 내용을 정리해 봅시다.

찬성	반대

활동3

'여성은 약하지만 어머니는 강하다.'라는 말의 의미를 생각해 봅시다.

(1) '어머니'는 이래야만 한다고 생각하는 고정관념이 있나요?

--

가족 속 인권

관련성취기준

[6실01-04] 가정 일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.

(2) 가족과 관련된 모든 문제를 어머니의 희생으로 해결하려 하는 것에 대해서 어떻게 생각하나요?

(3) 우리 사회에서 여성이 건강하게 자기 일에 대한 의지를 실천하고 발전시키기 위해서 어떤 것들이 필요할까요?

(4) 남성과 여성 모두가 행복하고 공정한 사회를 위해 내가 실천할 수 있는 일이 무엇인지 생각해 보고 다짐을 써 봅시다.

학교 속 인권

관련성취기준

[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.

활동1

다음 자료를 읽고, 학교 속에서 발생하는 성 역할 고정관념에 대해 생각해 봅시다.

00부설 초등학교에 다니는 수진이는 축구를 정말 좋아하는 여학생이다. 가장 존경하는 인물이 '손흥민'이고 미래 비전도 '축구 선수'가 꿈이기 때문에 주말마다 유소년 클럽에 다니며 꿈을 위해 열심히 노력하고 있다.

하지만 점심시간에 축구를 하는 남학생들을 따라 나가면 친구들은 '여자애가 무슨 축구야~'라며 핀잔을 준다. 예쁜 구두나 귀여운 신발 대신 매일 축구화를 신고 다니는 모습을 보고 '남자애 같아~'라며 놀리기도 한다.

이번 부설컵 행사를 할 때 수진이는 축구 경기에 함께 참여하고 싶었지만 결국 선수들은 남학생들끼리 선발하였다. 선수 선발에 대한 불합리한 점을 친한 여자 친구들에게 이야기해 보아도 '축구는 남자애들 하라고 하고 우리는 피구 연습이나 하자~'라는 대답을 들을 뿐이다. 그러다 보니 처음에는 신나서 연습을 따라나섰던 수진이라도 차츰 의욕을 잃고 축구를 멀리하게 되었다. 가장 좋아하는 것을 마음대로 할 수 없게 된 요즘, 수진이는 학교생활이 전처럼 즐겁지 않게 되었다.

(1) 친구들이 수진이에게 한 말에 대해서 여러분은 어떻게 생각하나요?

(2) 나라면 수진이에게 무엇이라고 말해 줄 수 있을까요?

활동2

학교 속에서 성 역할 고정관념 때문에 인권이 존중받지 못하는 사례를 찾아보고 어떻게 개선하면 좋을지 친구들과 이야기해 봅시다.

만화로 배우는 양성평등교육

관련성취기준

[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.

- ▶ 아래에 나오는 만화를 보고, '양성평등'에 맞지 않는 장면을 선택하여 이유를 적어 보고, '양성평등'에 맞게 다시 그려보세요.

<p>1</p>	<p>▶ '양성평등'에 맞지 않는 장면 번호 ()</p> <p>▶ 이유</p> <hr/> <hr/>
<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>▶ 다시 그려 보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

[자료출처: 여성가족부]

<p>1</p>	<p>▶ '양성평등'에 맞지 않는 장면 번호 ()</p> <p>▶ 이유</p> <hr/> <hr/>
<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>▶ 다시 그려 보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

[자료출처: 여성가족부]

A

공존성교육 활성화 프로그램

만화로 표현해보는 인권

관련성취기준

[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.



▶ 생활 속의 잘못된 성역할에 대한 생각이나, 남녀의 바람직한 역할, 남녀가 함께 조화롭고 행복하게 살아갈 수 있는 세상을 꿈꾸며, 양성평등한 세상에 대한 나의 생각이나 느낌을 8컷 만화로 나타내어 봅시다.

1	2
3	4
5	6
7	8

A 공존성교육 활성화 프로그램

생활 속 평등 픽토그램 디자인

관련성취기준

[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.
[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.

활동1 픽토그램 알기

- 무엇을 나타내는 그림일까요?



- 픽토그램이란? ()



- 픽토그램은 무엇을 전달해줄까요?



()한 상황에서 비상구 표시가 ()으로 되어 있으면 더 빠르게 알아볼 수 있어요.



관광지에서 ()가 달라서 소통이 불편한 ()들에게 정보를 줄 수 있어요.



()을 위한 시설이 있다는 것을 알려주어서 이용할 수 있게 해요.

- 픽토그램은 (), (), ()에 상관없이 누구나 뜻을 전달받을 수 있어야 해요.



비상대피소 비상시 깨고 여시오



머리 위 주의 인화물질 경고



예완동물 금지 음식물 반입금지

안내

주의

금지

소방시설

A 공존성교육 활성화 프로그램

생활 속 평등 픽토그램 디자인

관련성취기준

[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.
[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.

활동2 픽토그램, 왜 이렇게 만들었을까?

- 아래 픽토그램을 살펴보고 무엇이 문제인지 생각해 보세요.



[출처] <https://www.seoul.co.kr/news/newsView.php?id=20051017011007>, <http://www.ibabynews.com/news/articleView.html?idxno=88554>

활동3 우리가 픽토그램 디자인하기

- 우리 주변에서 편견과 고정관념을 담고 있는 픽토그램을 찾아 다시 디자인해보아요.

	<p><설명></p>
--	-------------------

- 어떤 변화가 보이나요?
이 변화로 인해 어떤 좋은 점들이 있을지 생각해 보세요.

[출처] <https://www.youtube.com/watch?v=THIz0QIKzho>



있는 그대로의 나를 존중하기

관련성취기준

[6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.
[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

활동1 읽기 전, 책과 친해지기

- 표지에 숨어있는 이야기 읽어내기



-책의 제목과 표지 살펴보기

-책의 목차 살펴보기

-각 챕터의 제목을 읽어보고, 어떤 내용일지 상상하며 짧은 글 지어보기



- 북트레일러로 책 내용 미리 감상하기[출처] <https://www.youtube.com/watch?v=YSHQwVvn0Bk>

활동2 읽기 중, 내용 깊이 알기

- 등장인물 살펴보기

	미래	이랑	현욱	나
성격				
고민				
소원				
감정과욕구				

- 내가 문제를 해결한다면?

내가 ()라면 나는 ()것이다.

- 소원을 말해봐

	등장인물의 소원은?	격려와 응원의 한마디
이랑		
미래		
현욱		

있는 그대로의 나를 존중하기

관련성취기준

[6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.
[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

- 우리의 꿈, 우리의 여행
미래, 이랑, 현욱처럼 친구들끼리 하루 동안 여행을 간다면 어디로 가고 싶나요?
가서 무엇을 하고 싶나요? 우리만의 여행 계획을 세워봅시다.

시작시간 ~끝나는시간	장소(또는 이동수단)	할 일
장소를 고른 까닭		

활동3 읽은 후, '나'에 대해 알아보기

- ()살의 나는 어떤 모습일까? 나의 성격, 내가 잘하는 것과 못하는 것, 좋아하는 것과 싫어하는 것을 떠올려보세요.

남들과 같은 모습	남들과 다른 모습
'나'를 가장 잘 표현할 수 있는 단어	

- '비밀소원'에서 미래의 이모는 미래에게 "꼭 남들과 같은 모습으로 살아야 행복한 건 아니라고 말해요. 이 말에 대해 여러분은 어떻게 생각하는지 적어 보세요.

-남들과 같은 모습으로 살아야 행복할
까요?
-남들과 다른 모습은 숨겨야 할까요?
-세상 사람들 모두가 같은 모습을 하고
있다면 어떨까요?

인권 골든벨을 울려요

관련성취기준

[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하려는 태도를 기른다.

활동1

지금까지 여러분이 배운 내용을 바탕으로 인권골든벨 문제를 2개 이상 만들어 봅시다.

(★ 여러분이 만든 문제들은 최종 점검을 통해 골든벨 문제로 사용될 수 있으니 정답을 절대로 유출하지 마세요!!★)

Q 문제 1 : _____

☞ 답 1 : (_____)

Q 문제 2 : _____

☞ 답 2 : (_____)

활동2

우리가 만든 문제를 이용하여 친구들과 인권 골든벨을 재미있게 해 봅시다.

- 인권골든벨을 통해 새롭게 알게 되었거나 그동안 잘못 알고 있었던 내용이 있었나요?
- 인권 골든벨을 하면서 느낀 점을 친구들과 자유롭게 이야기해 봅시다.

B 독도교육 활성화를 위한 독도락(樂)프로그램

독도의 역사를 알아보아요

관련성취기준 [6사08-01]독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.

활동 1

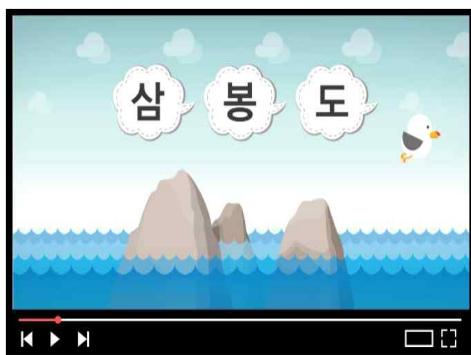
'독도'의 이름이 어떻게 바뀌어왔는지 알아보시다.

독도의 이름, 이렇게 바뀌었어요.

우산도 (512년)	삼봉도 (1476년)	가지도 (1794년)	석도 (1900년)	독도 (1906년)
옷쪽의 높은 지대를 의미하는 높은 산	세 개의 봉우리로 된 섬	독도에 서식하던 강치가 많다는 뜻의 가지도	돌섬이라는 한자 표기인 석도(石島)라 표기	돌섬의 초기 이주민들에 의해 돌섬으로 표기

활동 2

관련 영상을 보고, 자신만의 독도 이름을 지어봅시다.



영상출처: <https://youtu.be/FFxbLeaigoE>



내가 지은 독도의 이름 :

왜 그렇게 지어보았나요?

B 독도교육 활성화를 위한 독도락(樂)프로그램

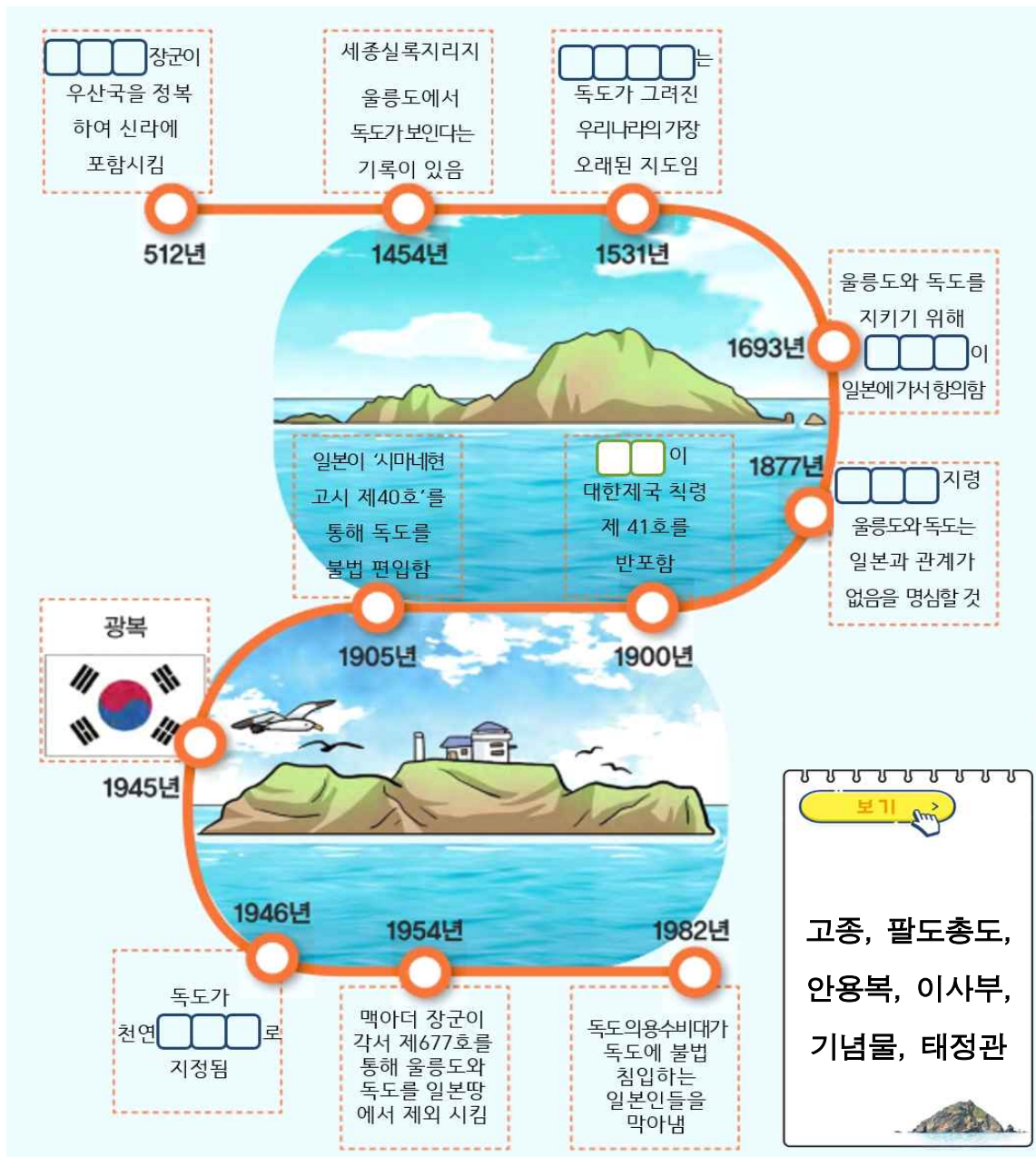
독도의 역사를 알아보아요

관련성취기준

[6사08-01]독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.

활동 3

보기에서 알맞은 낱말을 골라 독도의 역사가 담긴 독도 연표를 완성해봅시다.



B 독도교육 활성화를 위한 독도락(樂)프로그램

독도를 지키시는 분들에게 감사의 마음을 전해요

관련성취기준

[6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.

활동 1

'독도에 살다' 다큐멘터리를 시청하고 독도경비대의 하루를 알아보자

https://www.ytn.co.kr/_pn/0465_201310250947449359



활동 2

독도를 지키기 위한 노력하신 분들에게 감사의 편지를 써봅시다.



활동 3

독도경비대 누리집을 방문해서 독도경비대원께 감사한 마음을 전해 보세요.

독도경비대 소개 공지사항 사진마당 동영상실 독도 커뮤니티

독도 커뮤니티 자유발언대

독도는, 경북지방경찰청 독도경비대가 지키고 있습니다. 살아있는 바다, 아름다운 우리 땅 독도

자유발언대

글 게시글 219건 | 현재게시글 2/15

번호	제목	파일	작성일자	등록일	조회 수
204	독도를 지키는 멋진 오빠들께			2016-05-17	372
203	독도경비대 아저씨들께			2016-05-08	172
202	독도경비대 할 아저씨께!			2016-05-02	130
201	독도 경비대원님들께			2016-05-02	117
200	독도 경비대원님들께			2016-05-01	103
199	독도경비대원분들께			2016-05-01	93

사이트 경북지방경찰청 독도경비대 <http://dokdo.gbpolice.go.kr> > 독도커뮤니티 > 자유발언대

B 독도교육 활성화를 위한 독도락(樂)프로그램

독도 노래 속 인물 찾기

관련성취기준

[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권 의식을 기른다.

활동 1

'독도는 우리땅(2012 개사 버전)'을 감상해봅시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=uUbolRahD-0>



활동 2

'독도는 우리땅(2012 개사 버전)' 노랫말에 나오는 독도와 관련된 인물들을 적어봅시다.

1절	울릉도 동남쪽 뱃길따라 87K 외로운 섬 하나 새들의 고향 그 누가 아무리 자기네 땅이라고 우겨도 독도는 우리땅
2절	경상북도 울릉군 울릉읍 독도리 동경 132 북위 37 평균기온 13도, 강수량은 1800 독도는 우리땅
3절	오징어 꼴뚜기 대구 홍합 따개비 주민등록 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , 이장 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 19만 평방미터 799에 805 독도는 우리땅
4절	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 13년 섬나라 우산국 세종실록지리지 강원도 울진현 하와이는 미국 땅, 대마도는 조선 땅 독도는 우리땅
5절	울릉도 동남쪽 뱃길따라 87K 외로운 섬 하나 새들의 고향 그 누가 아무리 자기네 땅이라고 우겨도 독도는 우리땅(×3) (독도는 우리 한국 땅)

활동 2

'독도는 우리땅(2012 개사 버전)' 플래시몹을 따라하거나 새로 만들어 봅시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=pSMJe7GCTy4>



C 학생 진로탄력성 지원을 위한 진로프로그램

1. 세상 속에서 직업 이해하기

자기
이해

긍정적
태도

자기
조절

적응성

대인
정보
관계

○

활동 1 직업의 변화 이해하기

아래 직업에 대해 들어본 적이 있나요? 사회가 변화하면서 직업도 변화하게 되는데, 제시된 직업이 어떤 일을 하는 사람이었는지 기록해 봅시다. * 국어사전 참고 가능합니다.

대장장이	굴뚝청소원	인력거꾼
보부상	버스안내양	타자원



활동 2 다음 글을 읽고 생각해 봅시다.

올해도 태풍이 불어 닥쳤다. TV방송국에서는 임시 뉴스와 자막 방송으로 일기에 보를 계속해서 방송하고 있었다. 새벽녘에 많은 비가 쏟아졌다. 끝내 우리 집과 이웃집이 물에 잠기고 말았다. 순이네 집은 축대가 무너져서 아저씨가 다쳤다. 마을 이장님이 119로 긴급하게 연락을 해서 소방차가 출동하였다. 한국전력공사에서도 사람이 달려 왔다. 우선 구급차로 순이 아버지가 응급 처치를 받고 병원으로 옮겨졌다. 전기 기사가 전기 스위치를 내리고 전기 안전도 검사를 했다. 누전을 확인하기 위해서였다.

소방관 아저씨는 소방차로 집안에 가득 찬 물을 퍼내고 면사무소 직원은 마을 사람들을 학교로 대피 시켰다.




글에 제시된 직업은 어떤 것들이 있는지 정리해보고 제시된 직업이 없었다면 이야기 속 순이 아버지는 어떻게 되었을지 생각해 봅시다.

C 학생 진로탄력성 지원을 위한 진로프로그램

1. 세상 속에서 직업 이해하기	자기 이해	긍정적 태도	자기 조절	적응성	대인 정보 관계
				○	

활동 3 아래 직업이 없다면 어떤 일이 생길지 상상해 보세요.

직업	직업이 없다면 어떤 일이 벌어질까?
연예인	
의사	
농부	

활동 4 미래의 나의 모습을 생각하며 미래 명함을 만들어 봅시다.

우리 생활에는 다양한 직업이 있고 이러한 직업은 우리의 생활을 원활하게 만들어줍니다. 평소 본인이 생활하면서 가장 감사드리고 싶은 직업을 하나 정하고 해당 직업을 가진 분들에게 감사의 마음을 담아 편지를 써 봅시다.



C 학생 진로탄력성 지원을 위한 진로프로그램

2. 세상과 나 연결하기

자기
이해

긍정적
태도

자기
조절

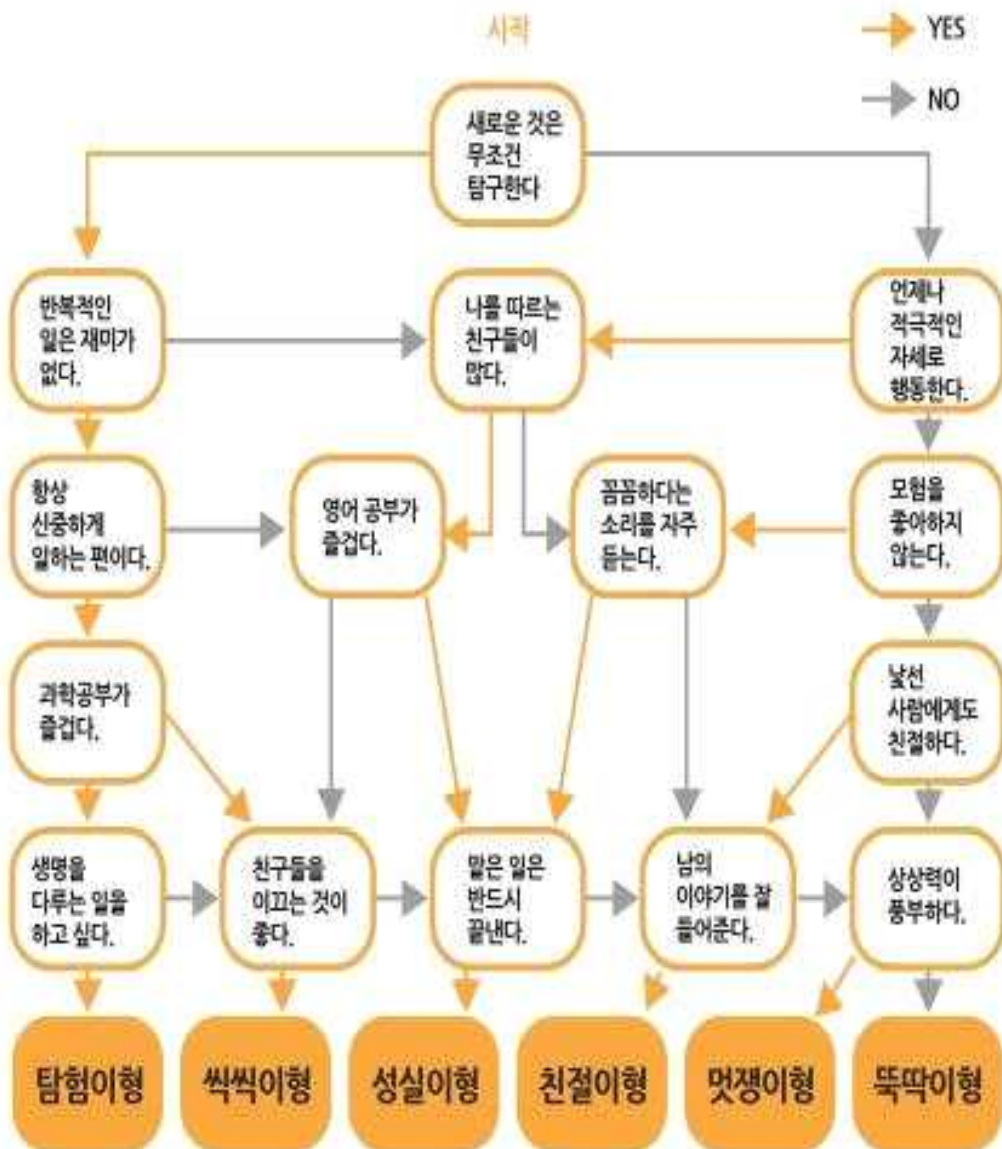
적응성

대인
정보
관계

○

활동 1 나의 성격유형 진단하기

나와 어울리는 직업은 무엇이 있을까요? 이를 알아보기 위해 먼저 아래 미로 찾기를 통해 나의 성격유형을 진단해 봅시다.



C 학생 진로탄력성 지원을 위한 진로프로그램

2. 세상과 나 연결하기

자기
이해

긍정적
태도

자기
조절

적응성




대인
정보
관계

○

명칭	유형 특성	관련 직업
똑딱이	· 손재주가 있어 만들기를 좋아하고 연장, 기계와 같은 도구를 잘 다룹니다. · 활동적이며 몸을 움직이는 것을 좋아하지요. · 솔직하고 성실하면서도 때로 수줍음을 타는 사람입니다.	· 군인, 동물사육사, 소방관, 운동선수, 자동차정비원, 경호원, 기술자, 요리사, 운전기사, 항공기 조종사
탐험이	· 세심히 관찰하는 것을 좋아합니다. · 합리적이고 정확하며 창의적으로 새로운 일에 도전하는 것을 좋아합니다. · 논리적, 탐구적, 독립적, 호기심이 많은 특성을 가지고 있습니다.	· 건축가, 곤충학자, 약사, 심리학자, 과학자, 의사, 임상병리사, 교수, 컴퓨터프로그래머, 생물학자
멋쟁이	· 상상력과 감정이 풍부하여 자신만의 세계에 잘 빠져드는 '상상하기'를 잘합니다. · 자신의 옷과 머리를 멋있게 꾸밀 줄 알고 자기만의 독특한 방식으로 표현합니다. · 국어, 음악, 미술을 좋아하는 친구가 많습니다.	· 마술사, 만화가, 연예인, 제과제빵사, 프로그래머, 무대감독, 사진기자, 쇼핑호스트, 작가, 인테리어디자이너
친절이	· 친구와 좋은 관계를 유지하고 협동하는 것을 좋아합니다. · 어려운 사람을 보면 무엇을 도와줄까 생각하기 때문에 학교와 집에서 봉사하는 것을 좋아합니다. · 따뜻하고 이해심이 많은 친구입니다.	· 간호사, 간병인, 경찰관, 레크리에이션지도사, 교사, 관광가이드, 사회복지사, 상담가, 항공기승무원, 유치원교사
씩씩이	· 교실에서 주저함 없이 자기 의견을 발표할 줄 알고 모든 일을 열심히 합니다. · 친구들 앞에서 앞장서서 설득하고, 지도하는 능력을 가지고 있습니다. · 사교적이고 모험심이 강한 친구들이 많습니다.	· 국회의원, 광고기획자, 기자, 동시통역사, 법조인, 영화감독, 사업가, 외교관, 아나운서, 판매원
성실이	· 자신이 계획한 대로 꾸준히 실천합니다. · 공책에 기록하는 등의 꼼꼼한 일을 잘합니다. · 정직하고 계산하는 활동을 좋아합니다. · 책임감이 강하며 약속을 잘 지키고, 학교규칙과 질서를 잘 지키는 친구들이 많습니다.	· 공무원, 공인회계사, 우편배달부, 법무사, 은행원, 사서, 전문비서, 세무사, 환경미화원, 의무기록사

활동 2 내가 관심있는 직업을 알아봅시다.

자신의 유형에 해당되는 특성 중 자신과 비슷한 점을 정리해 보고 제시된 직업 중 가장 관심 있는 직업을 세 가지만 선택해 아래에 적어봅시다.

활동 3 직업 정보 검색하기

커리어넷 직업정보 (<https://www.career.go.kr/>)에서 위에 적은 직업들을 검색해서 자세히 알아봅시다.

C 학생 진로탄력성 지원을 위한 진로프로그램

3. 나만의 미래 꿈꾸기

자기
이해

긍정적
태도

자기
조절

적응성

대인
정보
관계

○

활동 1 진로를 선택하기 위해 고려해야 할 점 알기

진로를 선택하기 위해 고려해야 할 점은 무엇인가요? 사람들은 어떤 것을 기준으로 직업을 가지게 될까요? 아래에는 사람들이 직업을 가지는 주요한 이유 5가지가 제시되어 있습니다. 이 중 자신이 가장 중요하다고 생각하는 것부터 순서를 매겨보고 그렇게 생각한 이유를 이야기 해 봅시다.

직업을 가지는 이유	나의 가치 순서 (숫자로 순위 매기기)	그렇게 선택한 이유
소속감 (사람들과 함께 일하는 즐거움)		
명예 (사회적인 지위 얻음)		
보수 (돈을 벌어 생계를 유지함)		
보람 (일에 대한 보람을 느낌)		
봉사 (다른 사람에게 도움을 줄 수 있음)		

활동 2 내가 원하는 직업인 말하기

위의 가치들 중 자신이 1순위로 뽑은 가치를 중심으로 자신은 어떠한 직업인이 되고 싶은지 말해봅시다.

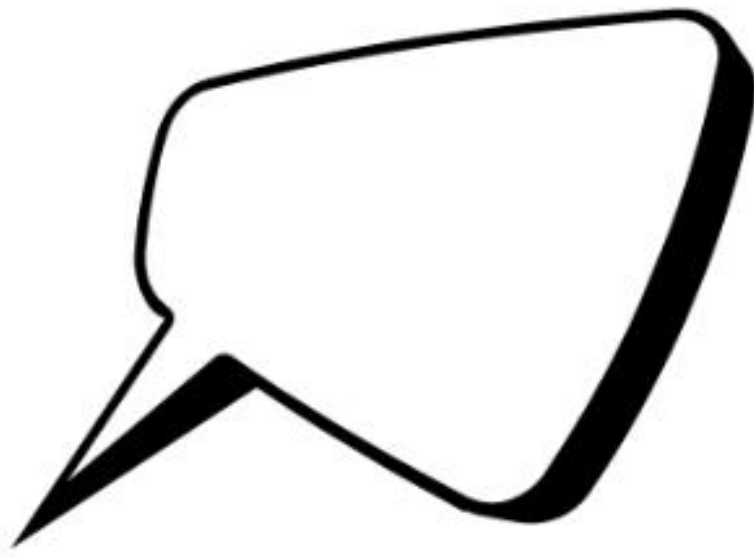


C 학생 진로탄력성 지원을 위한 진로프로그램

3. 나만의 미래 꿈꾸기	자기 이해	긍정적 태도	자기 조절	적응성	대인 정보 관계
		○			

활동 3 미래의 내가 현재의 나를 응원하는 말 꾸며보기

꿈을 이룬 멋진 자신의 모습을 그려보고 미래의 내가 현재의 나를 응원하는 말을 꾸며보고 앞으로 노력해야 할 자신에게 응원을 붙여넣어 주세요.

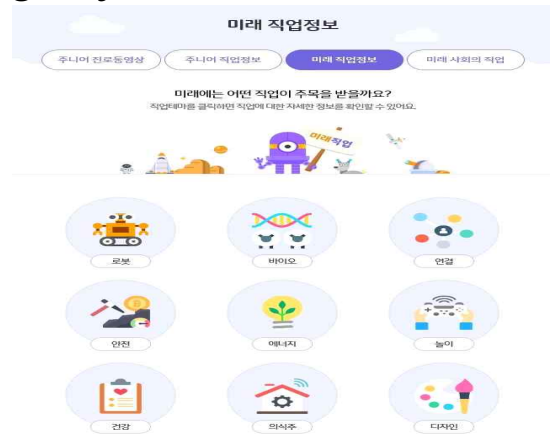
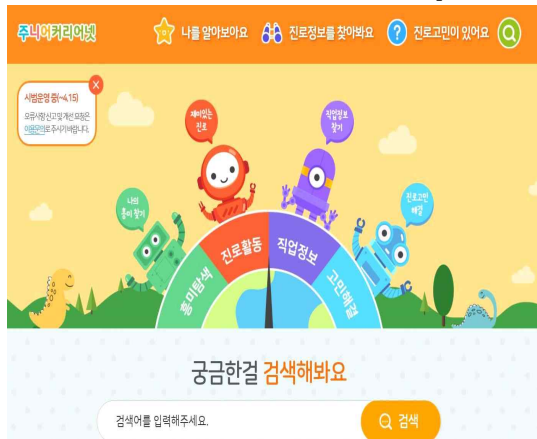


D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

인터넷을 활용하여 스스로 미래 사회와 직업 정보 찾기

1. 미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

1. 주니어커리어넷 <https://www.career.go.kr/jr/>



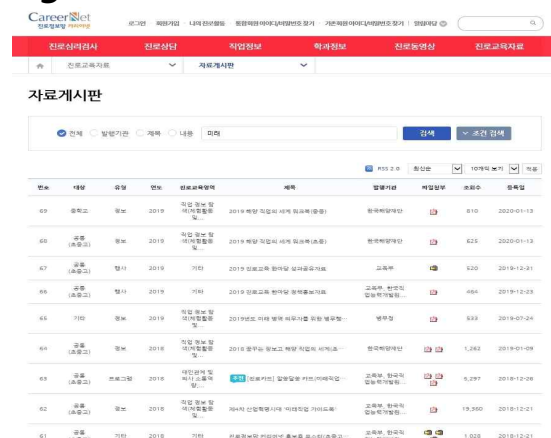
주니어커리어넷 접속 > 진로정보를 찾아봐요 > 미래 직업 정보, 미래 사회의 직업

2. 커리어넷 직업정보 <https://www.career.go.kr/>



커리어넷 접속 > 직업정보 > 미래직업

3. 커리어넷 자료실 <https://www.career.go.kr/>



커리어넷 접속 > 진로교육자료 > 자료게시판 > 알쏭달쏭 카드(미래직업트렌드) 및 워크북 검색

D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

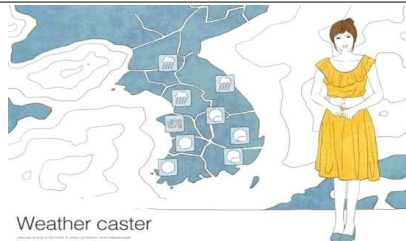
출처: 2019년 포브스(Forbes)지 선정

1. 미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!



어플리케이션 개발자

무엇을 어떻게 어떤 형태로 만들지 기획하여 앱을 개발하는 사람



기상컨설턴트

날씨 변화에 큰 영향을 받는 사람들에게 맞춤형 날씨 정보를 제공



데이터 수집 전문가

의료, 정보, 안보 등 모든 데이터를 기록하고 처리하는 기술 전문가



재무 설계사

고객의 생애주기에 적합한 금융 및 자산설계를 지원하고 보험 상품, 펀드, 은행 상품, 대출 등 고객에게 적합한 솔루션을 권유



조향사

유행 및 개성에 따른 소비자들의 향수 수요가 늘어남에 따라 각종 향기와 냄새를 혼합해서 새롭고 독특한 향기를 만듦



교통설계 전문가

교통 관련 시설을 건설하기 위하여 대상 지역의 인구, 교통량, 물동량 등에 관한 자료를 수집하고 교통 분석, 교통 영향 평가 등의 계획을 수립



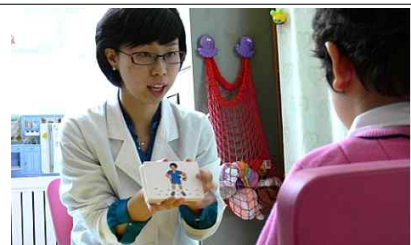
놀이치료사

심리적으로 사회에 부적응하거나 정서 발달에 있어 문제가 있는 아이들의 원인을 파악하고 치유시킴



디지털 큐레이터

인터넷에 있는 수많은 정보 중에서 사용자가 원하면서 가치 있는 정보를 찾아 쉽게 이용할 수 도와줌



언어치료사

말을 이해하고 표현하는 데 문제가 있는 사람과 발음 장애, 유창성 장애, 음성 장애를 가진 사람들을 재활시키는 역할

D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

1. 미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

출처: 2019년 포브스(Forbes)지 선정



헤드헌터

기업이 원하는 인재상에 가장 적합한 사람을 찾아주는 역할



네이미스트

최근 브랜드의 중요성이 높아진 시대에 따라 사람들의 마음을 움직일 수 있는 좋은 이름을 만드는 직업



홀로그래피 전문가

입체 정보를 기록, 재생, 창출하는 입체영상 기록술을 갖고 여러 분야의 입체영상을 제공



물류관리사

기업의 물류관리 및 물류지원 시스템이 가장 합리적이고 경제적으로 실행될 수 있는 방법을 설계, 실행



임상병리사

혈액이나 기타 체액, 조직, 세포 등을 통해 우리의 건강을 측정하는 역할



음악치료사

음악을 이용해서 우울증, 자폐증 등 정신 질환을 치료하고, 환자의 특성에 따라 음악 치료법을 수립



여행 코디네이터

여행객들의 목적에 맞게 협의를 통해 팀을 구성하고 여행지, 교통, 숙박, 일정 등에 관한 여행 설계를 제공



환경컨설턴트

기후변화와 배출물 관리 등을 놓고 기업들이 각종 규제에 효과적으로 대응할 수 있도록 도와주는 사람



익스테리어 디자이너

기존 건물들의 외관, 외벽, 색채, 조경 등의 여러 부분을 새롭게 디자인 하는 일

D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

1. 미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

출처: 2019년 포브스(Forbes)지 선정



아쿠아리스트

대형수족관의 수중 생물들을 돌보며 수질 관리, 수중 생물의 각종 질병 관리, 물고기를 이용한 이벤트 기획



관세사

수·출입 절차의 모든 과정을 점검하고, FTA 시스템을 컨설팅해주는 등 무역의 모든 것을 담당



조명 디자이너

빛을 이용해서 장소 및 공간의 성격에 적합한 조명에 인위적으로 색깔을 입히고 빛을 조절하여 공간을 표현하는 일



PR전문가

고객을 설득하는 방법을 고안하고 고객과의 오해가 생기면 이를 풀기 위해 효과적으로 소통하는 방법을 계획하는 역할



전자태그 연구원

기술, 전자태그, 전파를 이용해 원거리의 물건을 인식하고 자동 분류하는 전자태그시스템을 연구



사립 탐정

행방불명자 찾기, 보험사기 조사, 지적재산권 보호, 실종 아동 찾기 등 민간 의뢰인이 요구하는 각종 조사를 수행



신재생에너지 발전설비기사

태양광 기술 이론을 바탕으로 관련 설비에 대한 설계, 시공, 운영, 유지 보수, 안전관리 등을 시행하는 업무



주얼리 디자이너

목걸이, 팔찌, 귀걸이, 팬던트, 브로치, 넥타이핀과 커프링크 등 액세서리(장신구) 제품을 디자인



에코 디자이너

?

D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

1. 미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

출처: 2019년 포브스(Forbes)지 선정



미래직업 중에서 관심있는 직업을 선택하여 더 알아봅시다.

직업	내용	선택 이유

2. 미래 비전 발표하기

나는 미래에 이런 일을 하고 싶어!

내가 선택한
미래 직업

(삼행시, 미래 명함 만들기, 4컷 만화, 광고, 미래의 나에게 편지쓰기 등)

다양한
방법으로
표현하기

D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

3. '엔트리'로 코딩과 만나기

모든 학교와 모든 학생은 컴퓨터과학을 배울 수 있는 기회를 가져야 합니다.

- ▶ 엔트리(<https://playentry.org>)는 누구나 무료로 소프트웨어 교육을 받을 수 있게 개발된 소프트웨어 교육 플랫폼입니다. 학생들은 소프트웨어를 쉽고 재미있게 배울 수 있고, 선생님은 효과적으로 학생들을 가르치고 관리할 수 있습니다.
- ▶ 엔트리는 특히 나이에 맞춰 유치원 친구들도 배울 수 있는 쉬운 코스부터 꽤 복잡한 미션을 해결해야 하는 공부할 수 있는 프로그램들을 만들어놓아서 누구나 인터넷이 연결되는 컴퓨터 한 대만 있어도 바로 시작할 수 있는 기회를 제공합니다.

엔트리 플랫폼 둘러보기

- ▶ 인터넷 주소창에(<https://playentry.org>)를 입력하고 웹 사이트에 입장합니다.
- ▶ 처음 시작하는 사람들을 위한 엔트리 첫걸음 및 학년별 학습과정을 둘러보고 어떤 내용이 있는지 자유롭게 살펴봐요.

언플러그드 활동부터 피지컬 컴퓨팅까지

언플러그드 활동

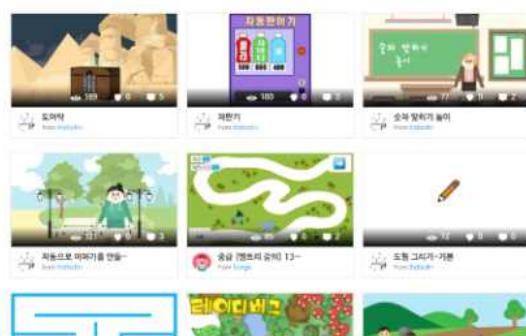
기초 알고리즘

교육용 프로그래밍 언어

피지컬 컴퓨팅



▲ 엔트리 만들기



▲ 엔트리 공유하기

엔트리에서는 블록을 쌓듯이 프로그래밍을 하기 때문에 누구나 쉽게 자신만의 게임, 애니메이션, 미디어아트와 같은 멋진 작품을 만들고 공유할 수 있어 교육용으로 적합합니다.

D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

3. '엔트리'로 코딩과 만나기

나이에 맞게 또는 수준에 맞게 시작해 보요.

구 분	내 용	구 분	내 용
과정1 (1-2학년, 초보)		과정2 (3-4학년)	
과정3 (5-6학년)		과정4 (중등)	
미션 해결하기 (전학년)			
언플러그드 보드게임 (전학년)	 <p>▲ 엔트리봇 보드게임</p>	 <p>▲ 엔트리봇 카드게임 : 폭탄 대소동</p>	

4. 언플러그드 놀이하기

숨겨진 암호를 풀어라



◎ SW놀이를 준비해요!

▶ 놀이 목표

격자 암호판을 만들고 비밀 편지를 쓰는 놀이

▶ 놀이 약속

격자 암호판을 돌렸을 때 구멍이 겹치지 않게 하기

◎ 언플러그드

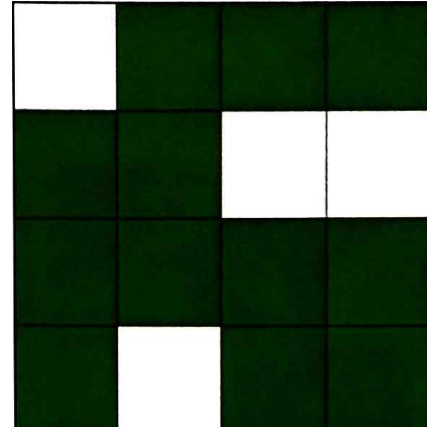
언플러그드 컴퓨팅을 줄여서 쓰는 말로 뉴질랜드의 팀벨(Tim Bell) 교수가 주장한 컴퓨터가 없는 환경에서 컴퓨터 과학 원리를 학습할 수 있는 교수학습방법입니다. 언플러그드(unplugged)라는 말은 컴퓨터에 전원을 연결하지 않았다는 말입니다.

◎ 알고리즘

이 놀이는 격자 암호판을 돌리면서 암호를 만들고 풀어보는 놀이입니다. 암호를 만드는 가장 기본적인 방법은 문자를 다른 문자로 바꾸는 방법과 문자의 위치를 다르게 하는 방법입니다. 격자 암호판으로 비밀 편지를 만들어 보면서 암호를 만드는 알고리즘과 푸는 알고리즘을 이해할 수 있습니다.

D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

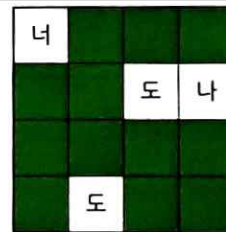
4. 언플러그드 놀이하기



①. 가로 4칸, 세로 4칸으로 나누어진 암호문과 격자 암호판을 만들 종이를 준비합니다.

②. 보이게 할 부분인 흰 네모를 가위로 잘라서 구멍을 내고 나머지 부분은 그대로 두어 격자 암호판을 만듭니다.

너	풀	슬	격
자	어	도	나
기	롭	암	봐
요	도	호	게



▲ 너도나도



▲ 격자암호



▲ 슬기롭게



▲ 풀어봐요

③. 주어진 격자 암호를 살펴보고 어떤 암호가 나올지 생각해 보세요.

④. 자, 이제 암호판을 돌려가며 격자 암호를 풀어 봅시다. 어떤 말이 나오는지 확인해 봅시다.

◎ 놀이 tip

주어진 암호 위에 가위로 오린 격자 암호판을 놓습니다. 격자 암호판이 가리지 않는 부분의 글자가 보입니다. 그다음 격자 암호판을 시계 방향으로 90도만큼 돌려보세요. 이렇게 반복해서 글자를 읽으면 암호가 풀립니다.

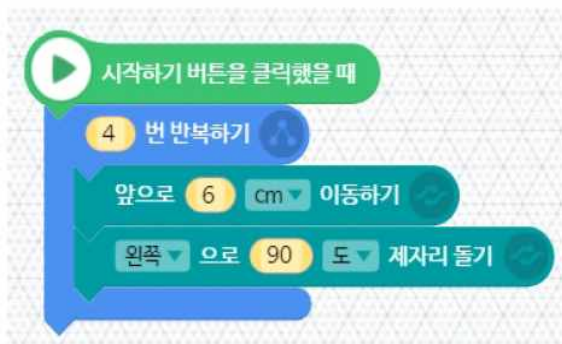
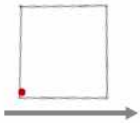
D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

5. 터틀 로봇 코딩 그림 그리기 (기본)

정사각형

터틀 로봇 출발 방향 :

오른쪽(→)



등변사다리꼴

터틀 로봇 출발 방향 :

오른쪽(→)



D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

6. 터틀 로봇 코딩 그림 그리기 (기본)

모래시계

터틀 로봇 출발 방향 :

오른쪽(→)



D

터틀 로봇 출발 방향 :

위쪽(↑)



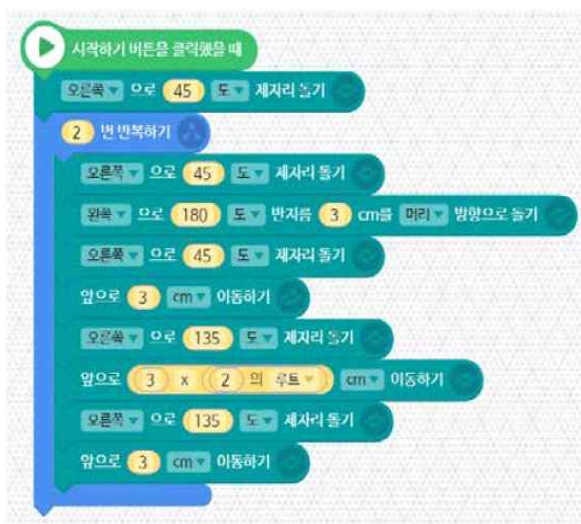
D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

7. 터틀 로봇 코딩 그림 그리기 (심화)

사탕

터틀 로봇 출발 방향 :

오른쪽(→)



바람개비

터틀 로봇 출발 방향 :

오른쪽(→)



D 컴퓨팅 사고력 기반 TS (Thinking + Software) 교육

8. 타자 실력 쌓기

컴퓨터와 대화를 주고받으려면 키보드로
타자(타이핑)를 할 줄 알아야 해요.
타자연습을 통해 실력을 쌓아 봐요.

월 / 일	타자 실력 예) 손가락 위치를 익히고 단어를 10개 빠르게 쳤다. 예) 한글타자 게임에서 7단계를 성공했다.	월 / 일	타자 실력
/		/	
/		/	
/		/	
/		/	

글자를 자연스럽게 칠 수 있어야 자신감도 생기고
컴퓨터에 원하는 명령도 내릴 수 있어요

E 독서 토론 대회

“단순한 독서를 넘어 내 생각 느낌을 담아서 설득 해 보자”

토론주제를 정하고 토론 준비하기

토론 주제에 대해 찬성 / 반대 입장 정하기

▶ 토론 주제 확인하기

▶ 책 이름:

▶ 지은이:

[토론 주제]

토론 주제에 대해 나는 (찬성, 반대) 합니다. 그 이유는
() 때문입니다.

[이야기의 배경]

▶ 이야기가 펼쳐지는 [시간적 배경]은 어떠한가요?

▶ 이야기가 펼쳐지는 [공간적 배경]은 어떠한가요?

E 독서 토론 대회

“단순한 독서를 넘어 내 생각 느낌을 담아서 설득 해 보자” **토론 순서를 알고 토론 준비하기**

토론은 어떻게 진행되는지 파악해보자

[토론 순서 확인하기]

1. 찬성측 입론(2분)
2. 반대측 입론(2분)
3. 작전 타임(2분)
4. 반대측 「반대심문」(3분) - 반대측에서 찬성측으로 반론 펴기
5. 찬성측 「반대심문」(3분) - 찬성측에서 반대측으로 반론 펴기
6. 작전 타임(2분)
7. 찬성측 「반대심문」(3분) - 찬성측에서 반대측으로 반론 꺾기
8. 반대측 「반대심문」(3분) - 반대측에서 찬성측으로 반론 꺾기
9. 작전 타임(2분)
10. 반대측 「최종변론」(2분)
11. 찬성측 「최종변론」(2분)

E 독서 토론 대회

“단순한 독서를 넘어 내 생각 느낌을 담아서 설득 해 보자”

주장과 주장을 뒷받침하는 근거 마련하기

내 주장을 뒷받침 할 만한 근거를 조사하여 보자

[토론 주제 책의 내용을 바탕으로 주장 정리하기]

▶

▶

▶

[가상의 상태 팀을 만들어 공격해보기]

- ▶ 가상 토론결과 어떤 약점이 드러났는지 생각하고 그 부분의 주장과 뒷받침 보강하기
- ▶ 신문기사, 법적 판례, 방송사례, 실제 사례, 외국사례 등 내 주장을 객관적으로 증명할 수 있는 뒷받침 사례를 만들기
- ▶ 책의 내용과 준비한 주장과 뒷받침 자료를 연결시키기

E 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

F 꿈을 찾는 독서기록장

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제 목	책을 읽은 후 자기 평 적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		