



1학년 교과역량 Project

도전! 나의 역량 깨우기



전주교육대학교군산부설초등학교

1학년 반 이름 : _____

순서

1. 내가 좋아하는 것(바른생활, 자기관리 역량)-----1쪽
2. 우리 가족을 알아보아요!(바른생활, 공동체 역량)-----2쪽
3. 우리 가족을 동물로?(바른생활, 공동체 역량)-----3쪽
4. 내 친구를 소개합니다(바른생활, 공동체 역량)-----5쪽
5. 나는 신호등 디자이너(즐거운생활, 창의적 사고 역량)-----6쪽
6. 바람과 놀아요(즐거운생활, 창의적 사고 역량)-----7쪽
7. 그림으로 표현해요(국어, 문화향유 역량)-----10쪽
8. 주인공의 마음 나타내기(국어, 비판적 사고 역량)-----12쪽
9. 그림일기 쓰기(국어, 비판적 사고 역량)-----13쪽
10. 나의 식물 정하기(슬기로운생활, 창의적 사고 역량)-----14쪽
11. 봄에 관찰한 나의 식물(슬기로운생활, 지식정보처리 역량)---15쪽
12. 여름에 관찰한 나의 식물(슬기로운생활, 창의적 사고 역량)---16쪽
13. 식물과 이야기해요(슬기로운생활, 지식정보처리 역량)-----17쪽
14. 가을에 관찰한 나의 식물(슬기로운생활, 창의적 사고 역량)---18쪽
15. 겨울에 관찰한 나의 식물(슬기로운생활, 창의적 사고 역량)---19쪽
16. 여러 가지 모양 알아보기(수학, 지식정보처리 역량)-----20쪽
17. 숫자 알아 맞추기(수학, 창의적 사고 역량)-----21쪽
18. 숫자 맞추기 야구 게임(수학, 창의적 사고 역량) -----22쪽
19. 성냥개비로 수학놀이하기(수학, 창의적 사고 역량)-----23쪽
20. 숫자 찾기(수학, 지식정보처리 역량) -----24쪽

학습활동지

내가 좋아하는 것?

활동 1

내가 좋아하는 것을 그려 보거나 써 보세요. 싫어하는 것을 그려보거나 써 보세요.

좋아하는 것		싫어하는 것	

- 내가 좋아하는 것 중 멋진 내가 되기 위해 줄여야 할 것에 ▽표를 해 보세요.
- 내가 싫어하는 것 중 멋진 내가 되기 위해 좋아해야 할 것에 ○표를 해 보세요.

예시

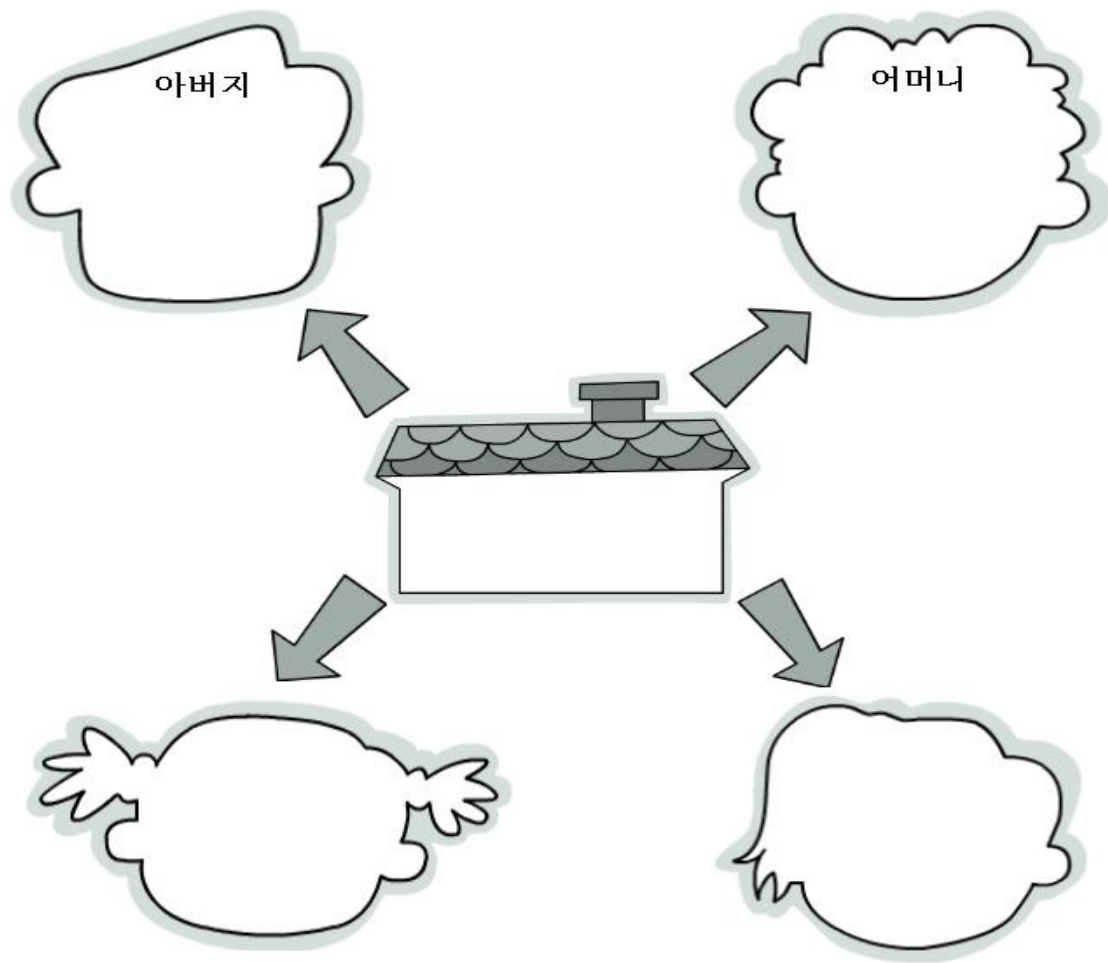
					
게임하기	이야기하기	야채먹기	운동하기	심부름하기	노래부르기
					
텔레비전보기	놀이	군것질하기	운동하기	책보기	그림그리기

학습활동지

우리 가족을 알아보아요!

'''

활동 1 가족에게 물어보아 가족이 하는 일을 나타내 보세요.



가족에 대해서 더 알고 싶은 내용을 적어 보세요.

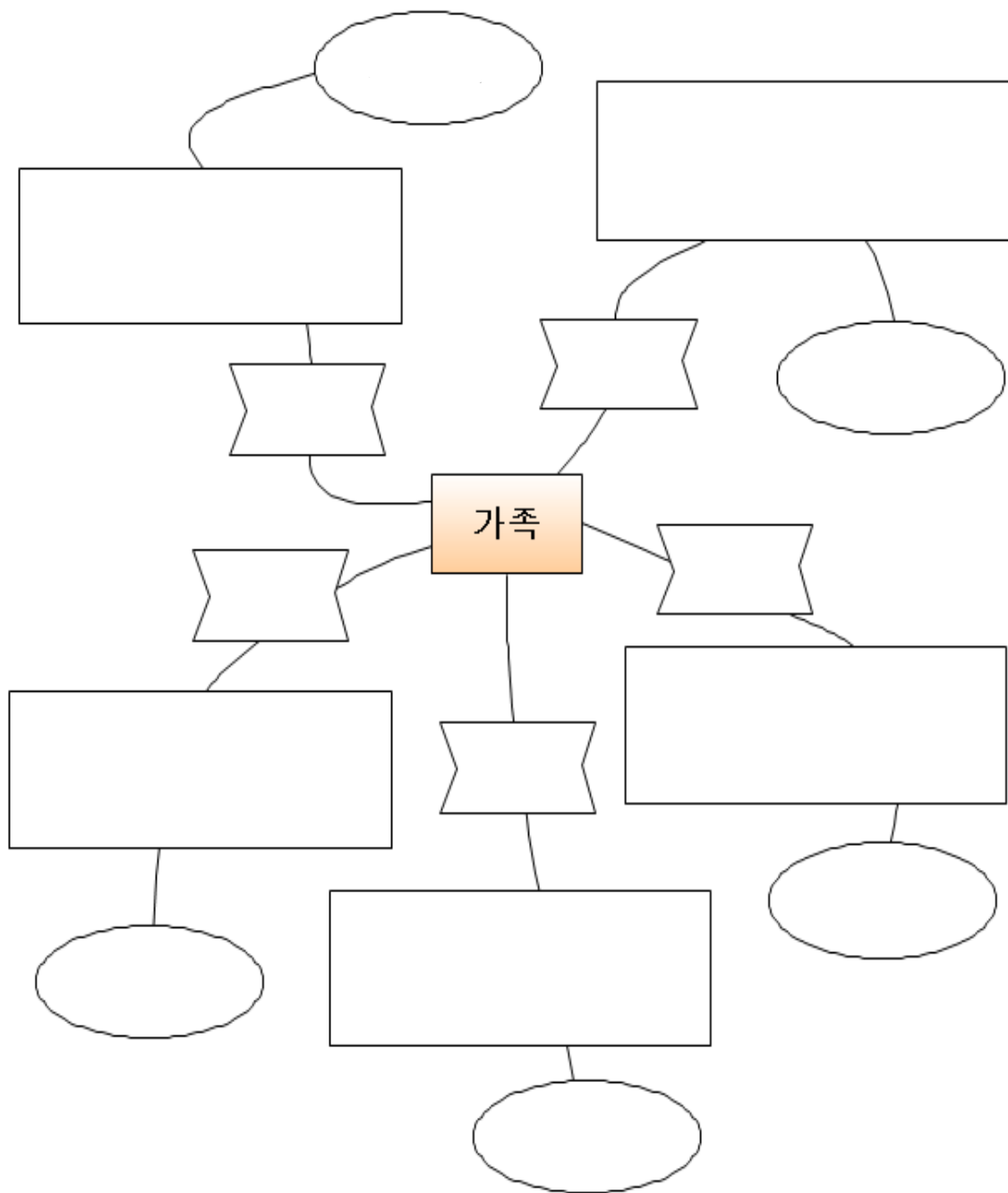
학습활동지

우리 가족을 동물로?

'''

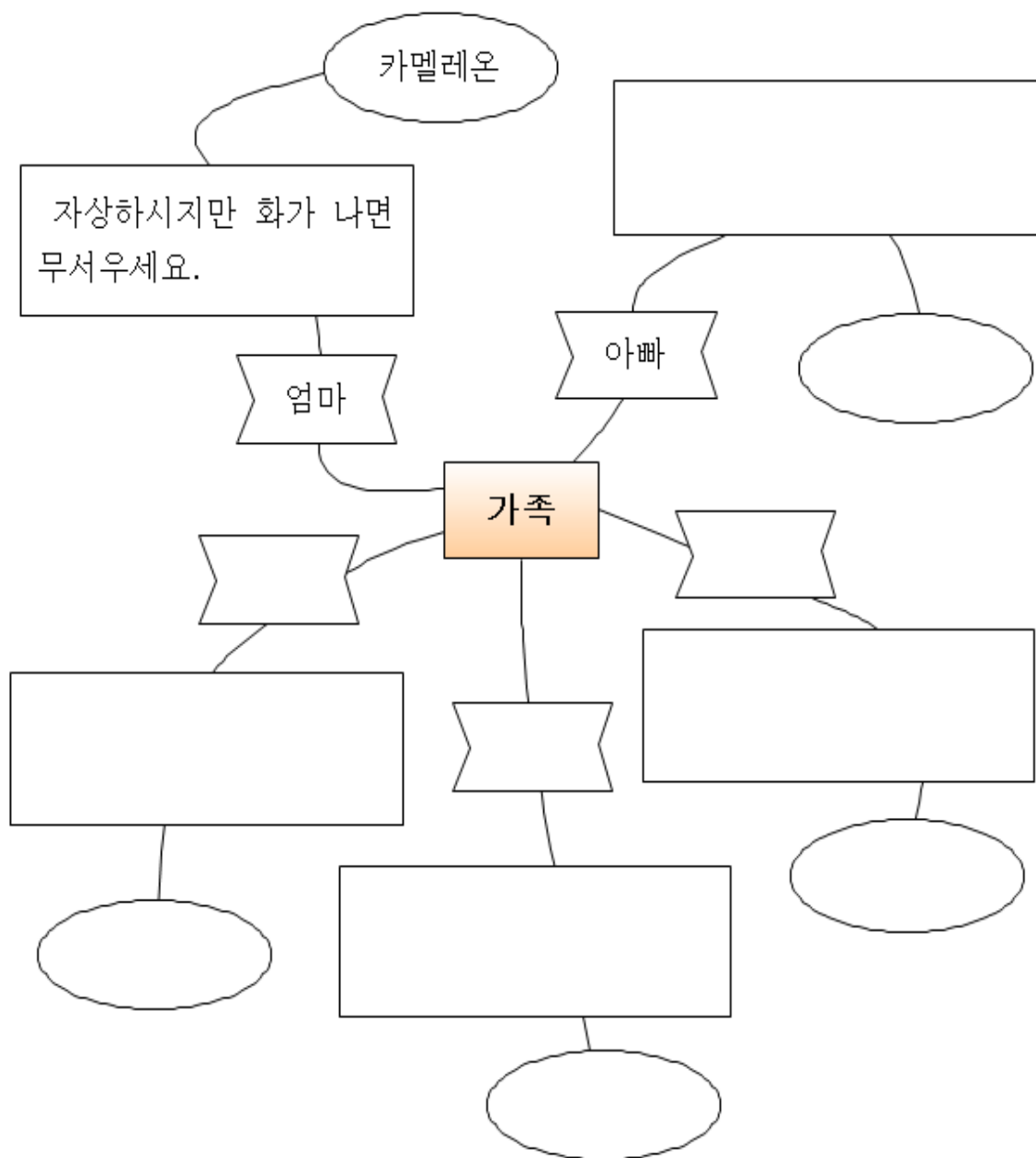
활동 1

우리 가족의 성격이나 특징을 생각하여 쓰고, 그 특징에 어울리는 동물을 떠올려 보아요.



참고자료

우리 가족을 동물로?(예시)



학습활동지

내 친구를 소개합니다.

활동 1 내 친구의 이름과 친구가 좋아하는 것들을 써 보세요.

친구 이름:

좋아하는 것:

활동 2 내가 찍은 친구의 사진을 붙인 후, 친구를 그려보세요.

사 진

학습활동지

나는야 신호등 디자이너

111

활동 1

내가 만들고 싶은 신호등 그려보기(연필과 색연필로 간단히 그리세요.)

111

활동 2

나만의 신호등

내가 신호등에 사용할 캐릭터나 모양	
이런 신호등을 만든 이유	
나만의 신호등에 이름을 붙여주세요.	

학습활동지

바람과 놀아요!

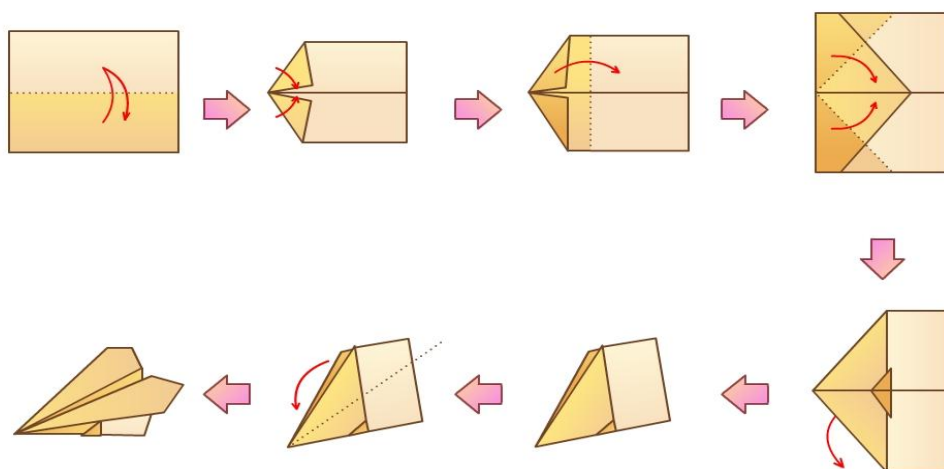
활동 1 비행기 모습을 몸으로 표현해 보세요.

- 비행기가 나는 모습 흉내 내어보기
- 비행기가 나는 모양으로 다양하게 달려보기

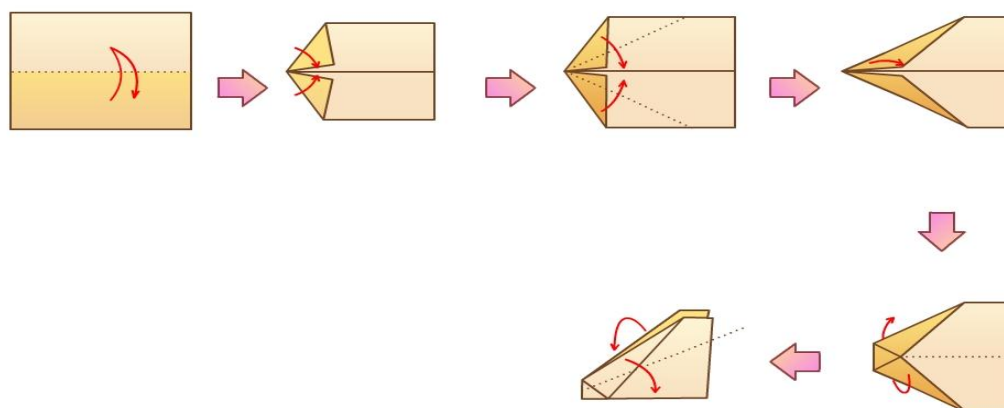
활동 2 자신이 만들고 싶은 비행기 모습을 그림으로 그려보세요.

참고자료 종이비행기 만들기

배꼽 비행기



고속 비행기



학습활동지

그림으로 표현해요

활동 1 글씨를 예쁘게 써 봅시다.

아기 나무

어서어서 자라라

어서어서 자라라

아기 나무야

아기 나무야

어서어서 자라라

어서어서 자라라

아기나무 자라면

아기나무 자라면

큰 나무 되지

큰 나무 되지

우리는 자라서

우리는 자라서

무엇이 될까?

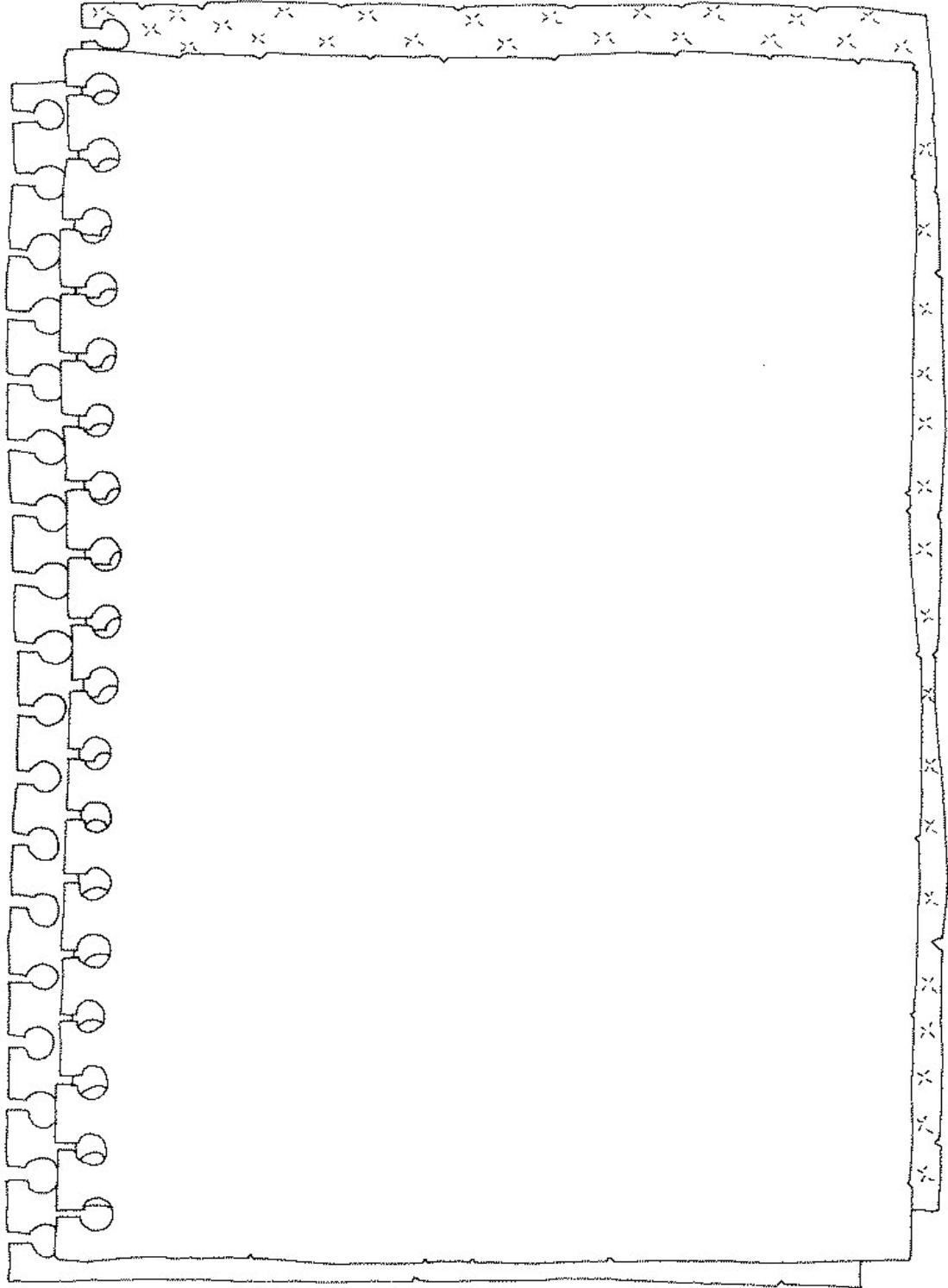
무엇이 될까?

어서어서 자라자

어서어서 자라자



◎앞 글을 읽고 난 느낌을 그림으로 표현해 보세요.



학습활동지

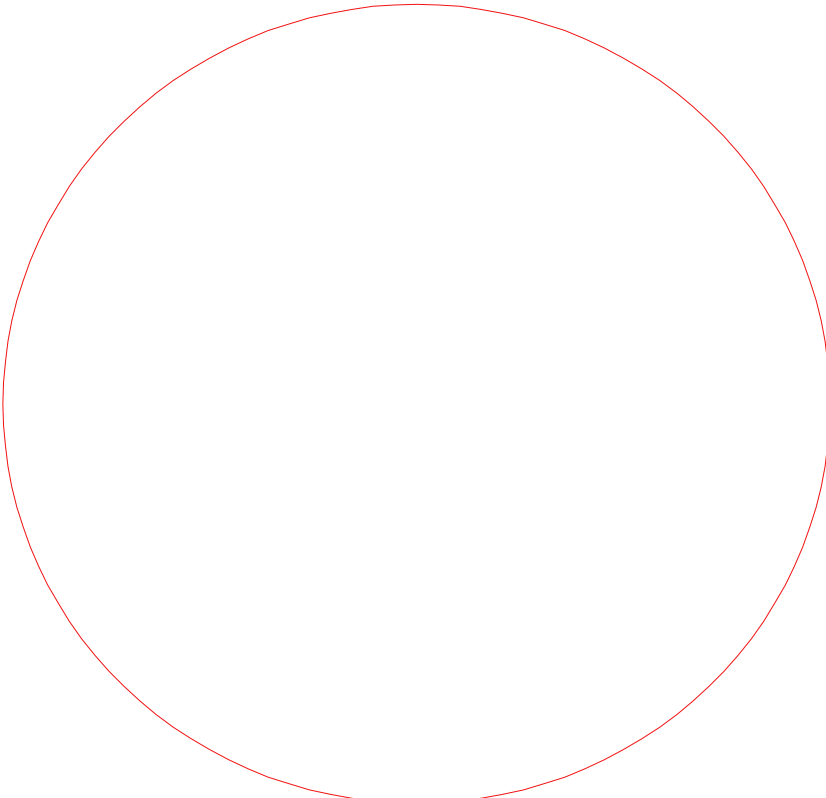
주인공의 마음 나타내기

'''

활동 1

내가 재미있게 읽은 책에서 주인공의 마음을 상상하여 동그란 얼굴 안에 주인공의 표정을 그려보세요.

책 이름		지 은 이	
주 인 공		읽은 날짜	



학습활동지

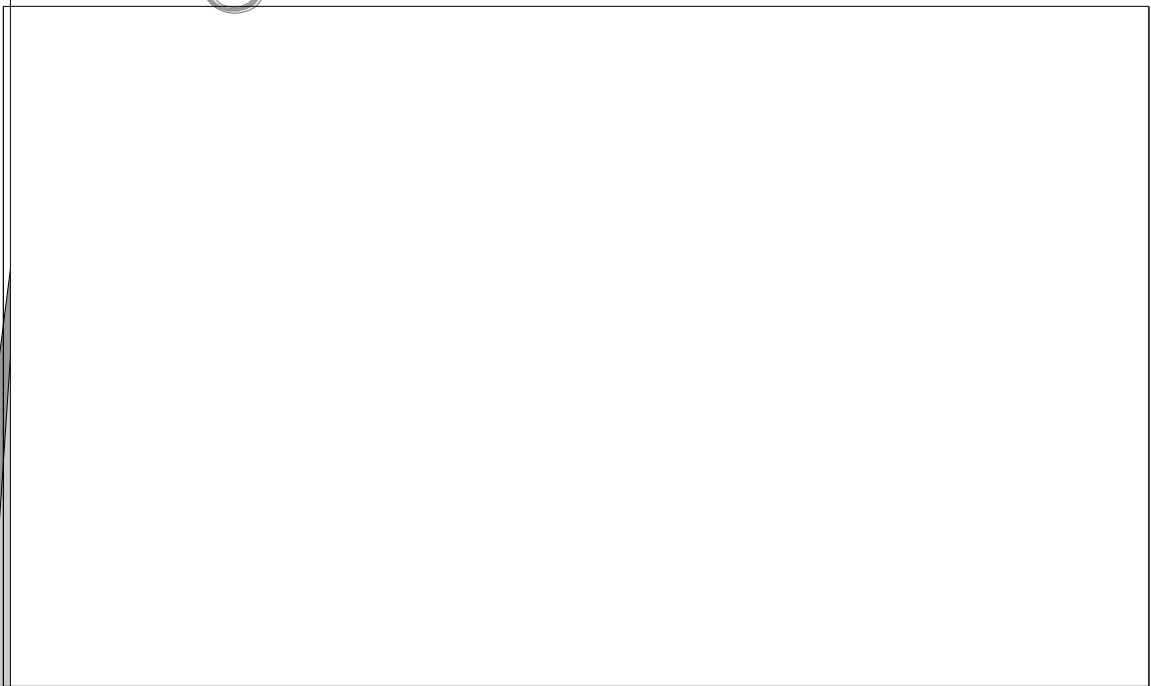
그림 일기 쓰기

'''

활동 1

책을 읽고 가장 인상적이었거나 재미있었던 장면을 그림일기로 나타내 봅시다.

년 월 일 요일 날씨:




학습활동지

나의 식물 정하기

활동 1 내가 이 식물을 선택한 이유는 무엇인가요?

활동 2 이 식물에게 이름을 붙여주세요.

 <p>내가 붙여준 식물의 이름</p>	
 <p>나의 식물의 진짜 이름</p>	

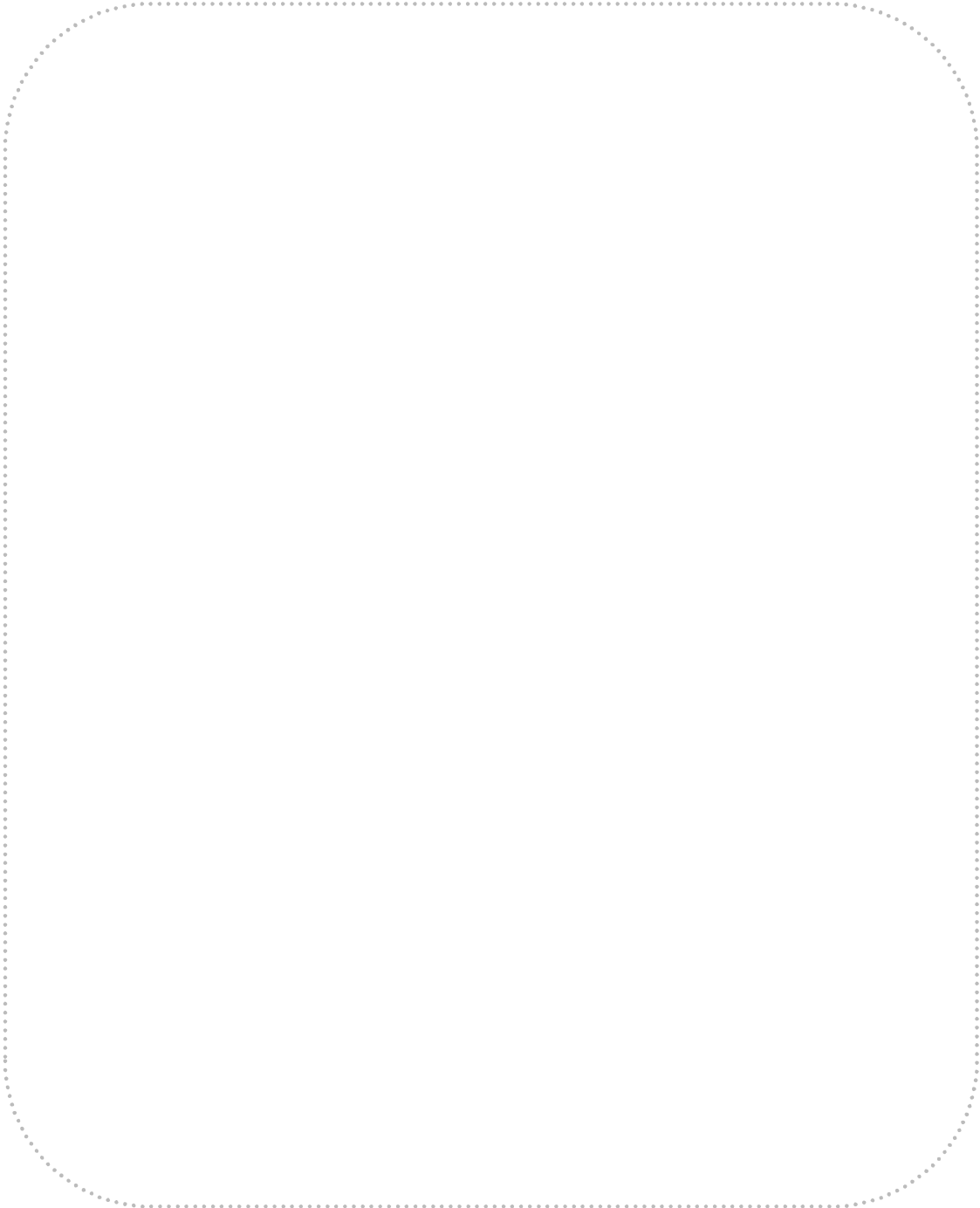
학습활동지

봄에 관찰한 나의 식물

1111

활동 1

자신의 식물을 보고 그림을 그리세요.



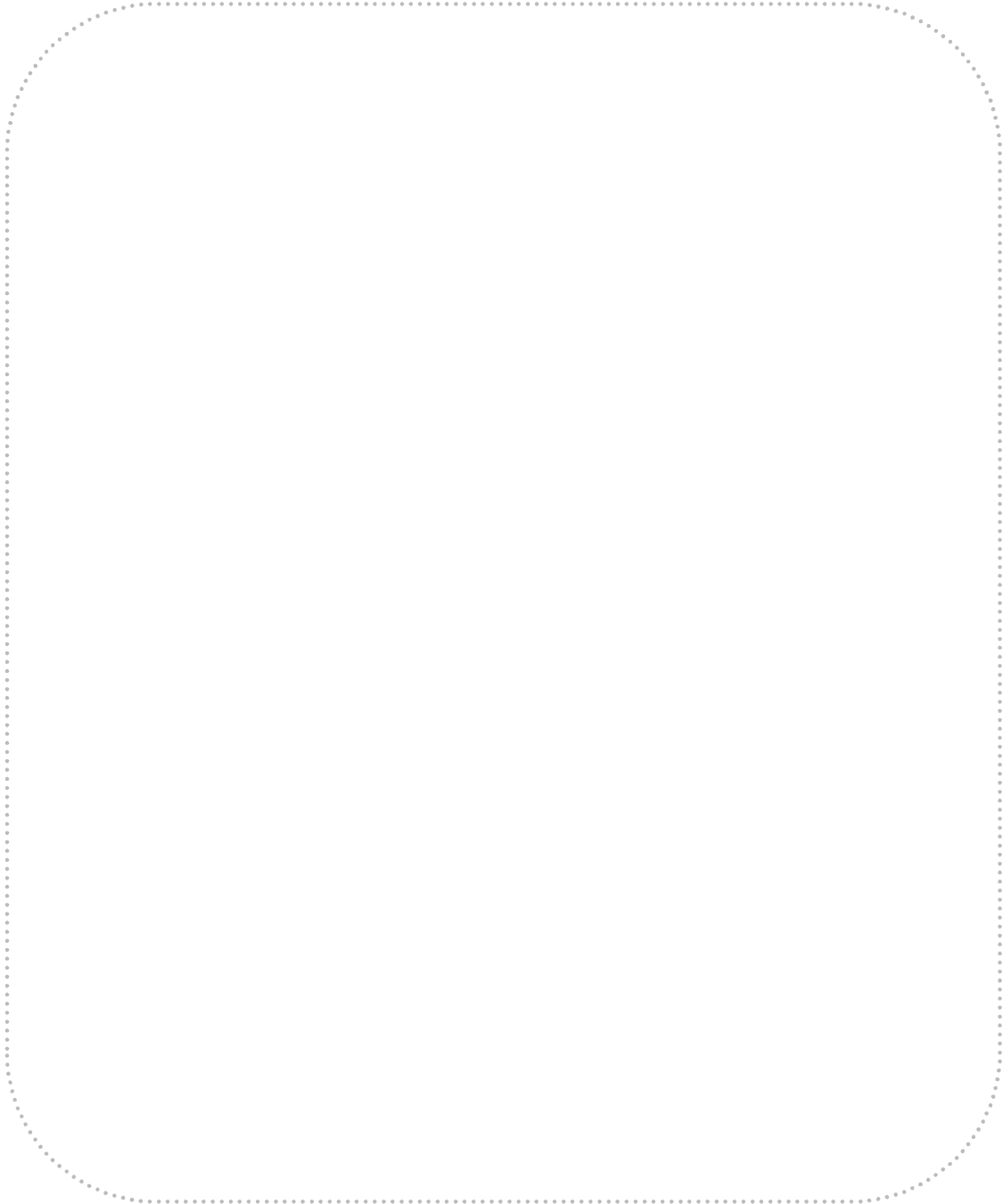
학습활동지

여름에 관찰한 나의 식물

0000

활동 1

자신의 식물을 보고 그림을 그리세요.



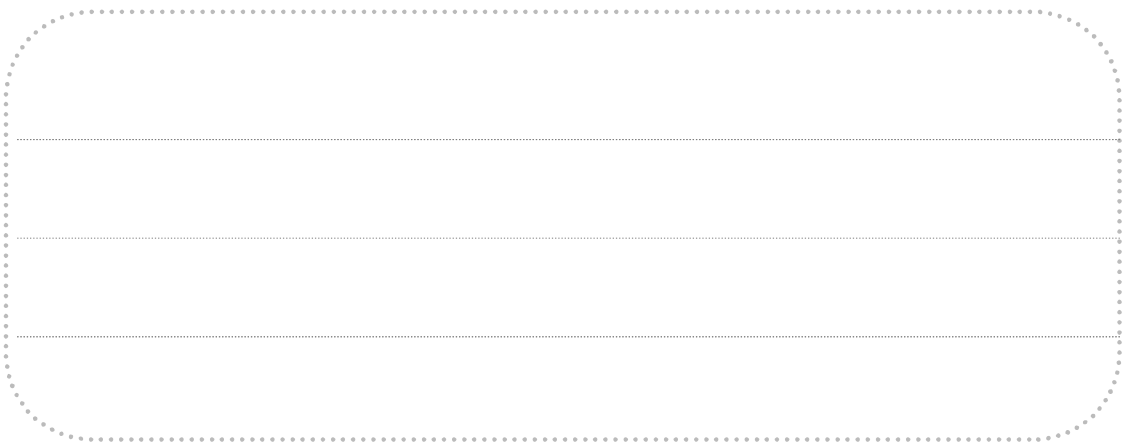
학습활동지

식물과 이야기해요

활동 1 봄에 그린 모습과 달라진 점은 무엇인가요?



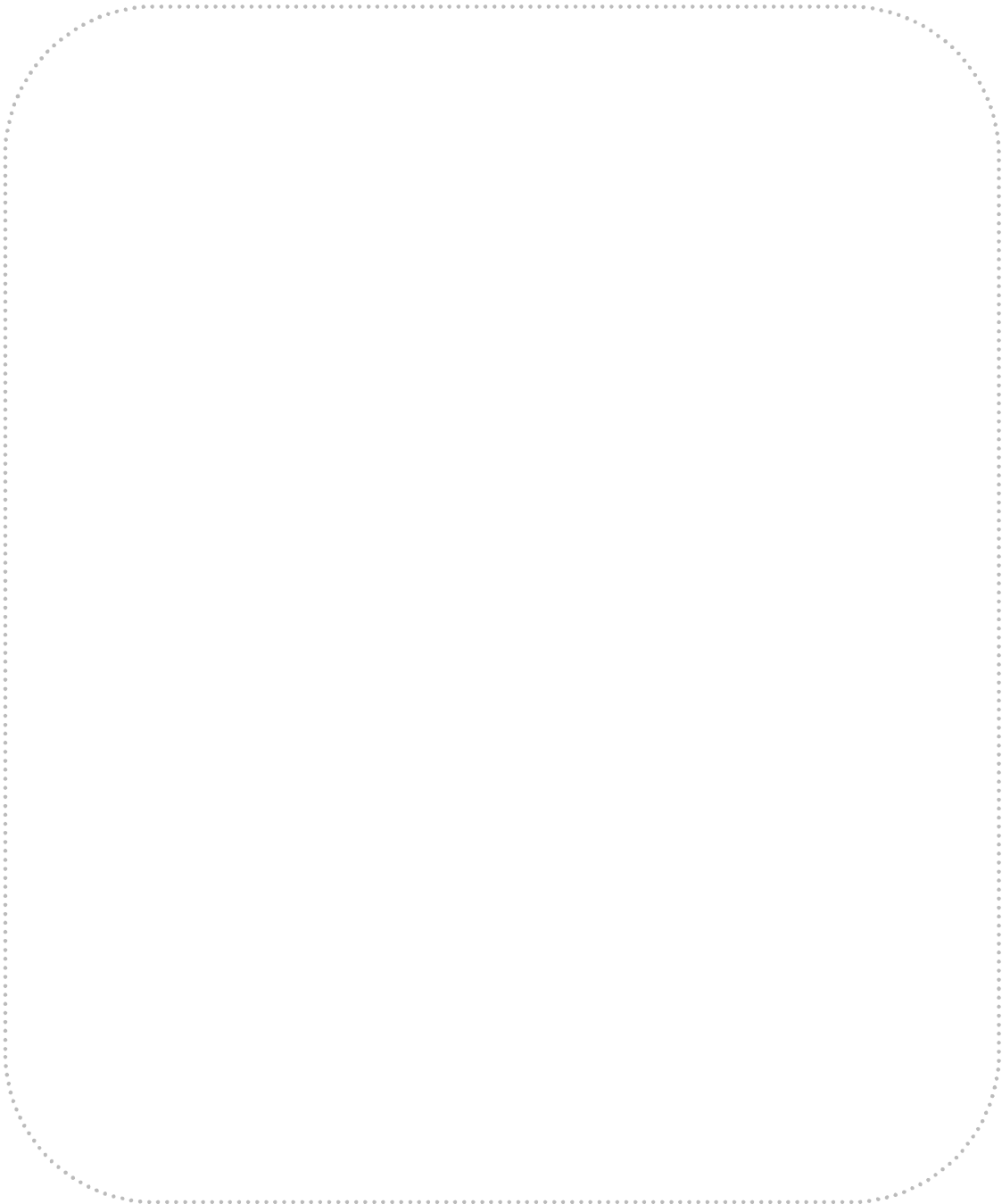
활동 2 자신의 식물과 대화를 해 보세요. 진심을 담아서 이야기를 하면 식물과 대화를 할 수 있습니다. 대화한 내용을 적어 보세요.



학습활동지

가을에 관찰한 나의 식물

활동 1 자신의 식물을 보고 그림을 그리세요.



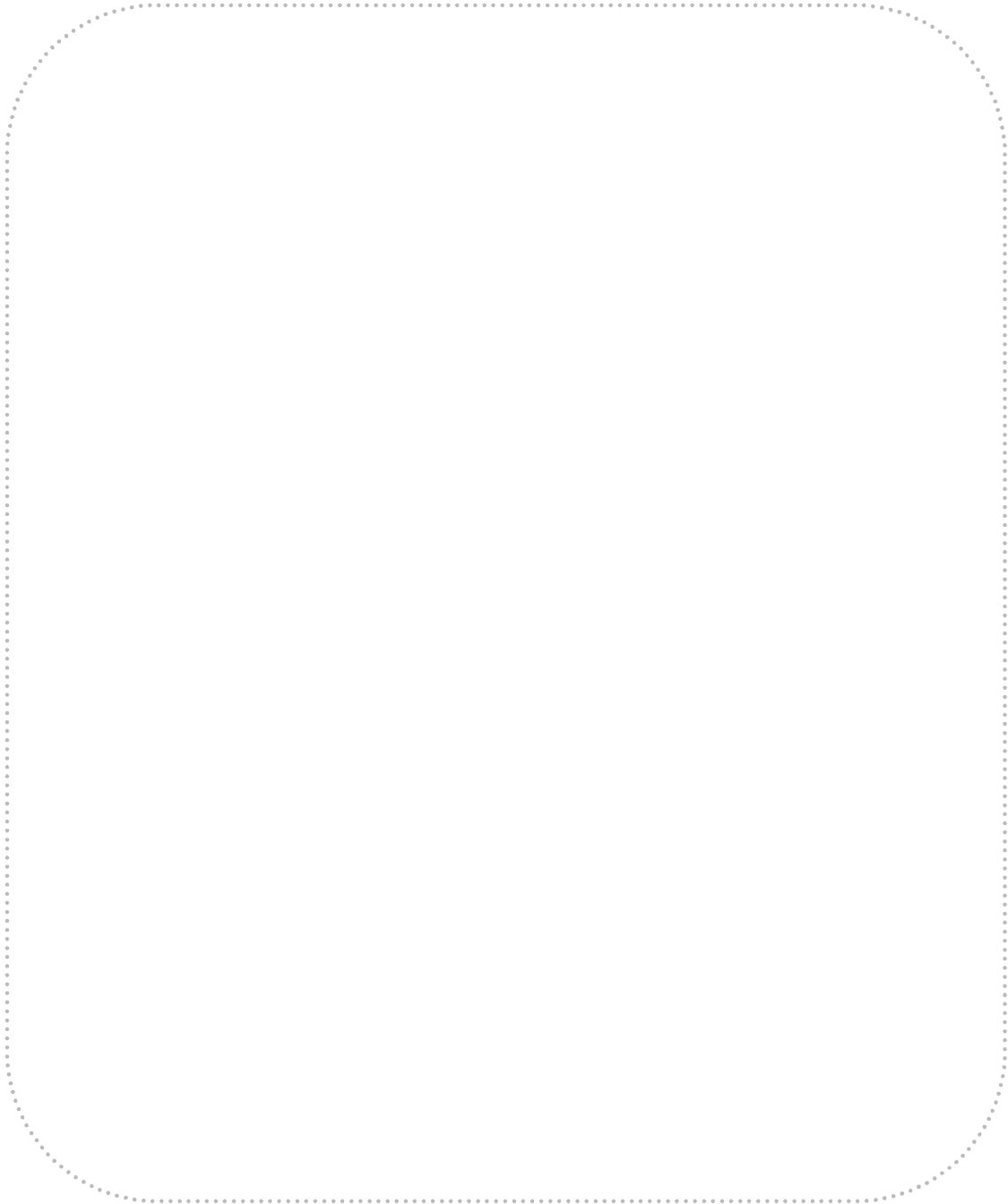
학습활동지

겨울에 관찰한 나의 식물

활동 1

활동 1

자신의 식물을 보고 그림을 그리세요.



학습활동지

여러 가지 모양 알아보기

활동 1

선생님께서 보여 주시는 그림을 잘 보고 그 모양을 기억한 뒤 그려 보세요. (그림은 간단하게 연필로 모양만 기억하여 그리도록 합니다! 색칠은 하지 않도록 합니다.)

학습활동지

숫자 알아맞추기

'''

활동 1

1. 각각의 상자에 1부터 4까지의 숫자가 1번씩만 들어가도록, 각각의 가로와 세로 한 줄에 1부터 4까지의 숫자가 1번씩만 들어가도록 빈 칸을 채워 보세요.

4	3	2	1	1	2	4		4	1	3	
	3	4		3	4		1	2	3	4	
	4	3		4		1	2		4	2	3
3	2	1	4		1	3	4		2	1	4

'''

활동 2

1. 각각의 상자에 1부터 6까지의 숫자가 1번씩만 들어가도록, 각각의 가로와 세로 한 줄에 1부터 6까지의 숫자가 1번씩만 들어가도록 빈 칸을 채워 보세요.

	2	5		1	3	2	5	1	6	3	
6	1	3		2		5		3	6		1
5		4	1	3	2		1	3	4		2
2	3	1	4		6		1	4		3	2
	5		2	4	1		1	4		3	2
1	4		3	6			6	2	5	4	

학습 활동지

숫자 맞추기 야구게임

활동 1 * 이 게임은 두 명이 짝을 지어 하는 게임입니다. 두 명이 각자 1~9
까지의 수를 사용하여 3자리 수를 만들고 상대방은 그 숫자를 맞추어야 합니다.

- ## <게임판>

내 숫자:

[illegible]

상대방 이름:

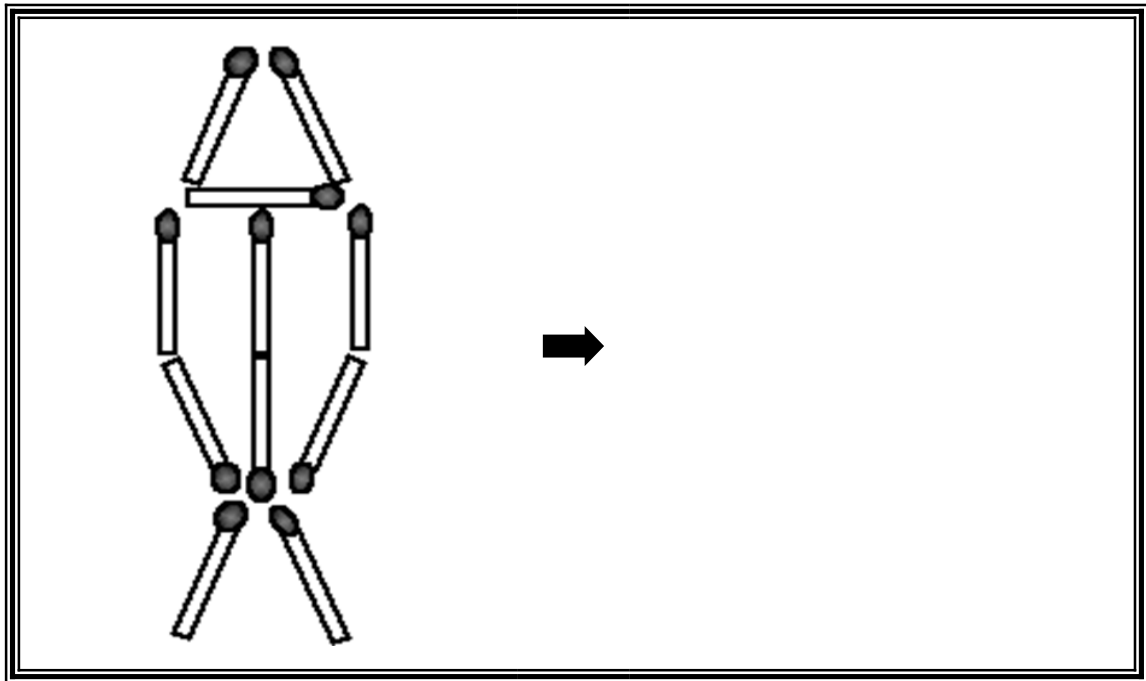
이길사람:

학습활동지

성냥개비로 수학놀이하기

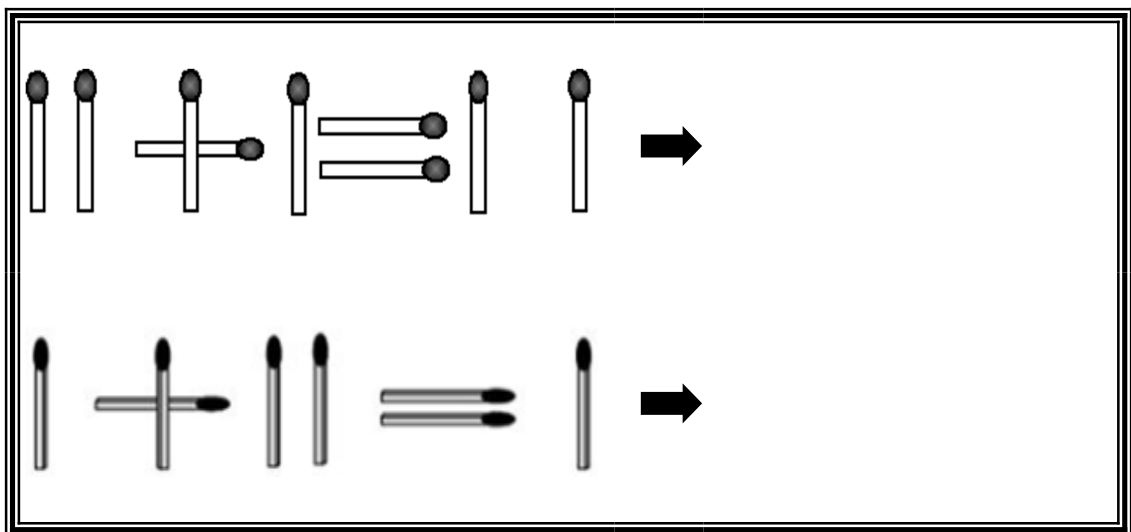
활동 1

성냥개비 4개를 옮겨서 빼만 남은 고등어로 바꿔보세요.



활동 2

성냥개비 1개를 옮겨서 바른 식이 되도록 만들어 보세요.



학습활동지

숫자 찾기

활동 1

짝과 함께 0 ~ 50 까지의 숫자를 차례로 찾아보세요.

17			36					47				
						21			16		40	
		4										
26				32			39		43			
	9									5		28
		46			2				22		35	
30				14		38				50		
		34						12				
	0					45					8	
				20				42				24
41			49			6				48		
		27						31			1	
11					44							33
			3					18				
		23			29					10		
19							7					
		37			13					25		15
()가 찾은 숫자 : 개, ()가 찾은 숫자 : 개												

활동평가지 스스로 평가해요

1 교과역량 활동을 통해 배운 내용이나 새롭게 알게 된 내용을 써 봅시다.

2 교과역량 활동에서 이해가 잘되지 않은 부분이 있었다면 써 봅시다.

3 재미있었던 점이나 새로 알게 된 점을 다양한 방법으로 표현해 봅시다.