

미래 역량 Workbook

[차 례]

A. 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

1. 나의 꿈 명함 만들기	1~2
2. 다섯 손가락 이야기	3
3. 나의 비전(vision) 세우기	4
4. 진로 적성 검사(나의 꿈을 찾아 떠나요)	5~6
5. 비전 발표대회 원고 작성하기	7
6. 비전 발표대회 느낀 점 쓰기	8~10
7. 진로 체험의 날(전문 직업인과의 만남)	11~12

B. 미래트렌드 맞춤형 소프트웨어(SW)교육

1. 미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!	13~20
2. 미래 비전 발표하기	21
3. SW교육	22~27

C. 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

1. 함께 읽을 책 고르기	28~30
2. 노벨 엔지니어링(NE)에 대해 알아보기	31~32
3. 문제 인식하기	33~35
4. 해결 방법 찾기	36~38
5. 코딩으로 문제 해결하기	37
6. 발표 및 수정 · 보완하기	38
7. 등장인물에게 편지 쓰기	39

D. 독서 말하기 대회

	40~41
--	-------

E. 꿈을 찾는 독서기록장

	42~59
--	-------

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

나의 꿈 명함 만들기

활동 1 나를 소개해 봅시다.

이름	내가 좋아하는 것
내가 잘 하는 것	나의 좋은 습관

활동 2 내가 존경하는 인물(멘토)을 알아보시다.

내가 존경하는 인물(멘토)은	
그렇게 생각한 까닭	
닦고 싶은 점	

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

나의 꿈 명함 만들기

활동 3 내 꿈을 이루기 위해서는 어떻게 해야 할까요?

나의 꿈	꿈을 이루기 위해서 해야 할 일

활동 4 미래의 나의 모습을 생각하며 미래 명함을 만들어 봅시다.

미래 명 함	
--------------	--

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

다섯 손가락 이야기

1. 자신의 손을 놓고 그대로 그린다.
 2. 손바닥에 하트를 그리고 자신의 이름을 쓴다.
 3. 손톱 위치에 마음대로 이모티콘을 그린다.
 3. 손 밑에 창의력을 발휘하여 몸을 완성합니다.
- < 엄지(나를 나타낼 수 있는 캐릭터그리기), 검지(나의 꿈-구체적으로 설명),
중지(꿈을 이루기 위한 나의 목표), 약지(올해에 꼭 하고 싶은 일), 소지(선생님께 하고 싶은 말)>

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

나의 비전(vision) 세우기

1. 내가 일생 동안에 걸쳐 이루고 싶은 것들과, 하고 싶은 일들을 자유롭게 적어 보세요.

2. 1번에 적은 내용을 바탕으로 40년 후 나의 모습을 그림으로 표현해 보세요.

나의 비전을 한 문장으로 - _____

앞을 못 보는 불행보다 더 큰 불행은
눈은 있으나 비전이 없는 것입니다.
- 헬렌 켈러

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

진로 적성 검사 -나의 꿈을 찾아 떠나요-

※ 진로정보망 커리어넷(<https://www.career.go.kr/>)을 이용하여 나의 꿈을 찾아 떠나 보아요.

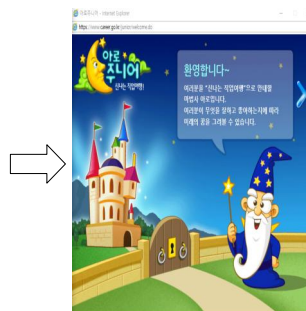
진로흥미 탐색하기



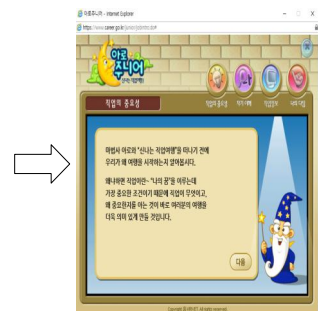
시작버튼을 눌러요.



출발버튼을 눌러요.



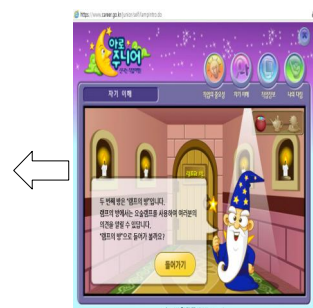
마법사의 안내에 따르세요.



다음버튼을 눌러요.



자신에게 맞는 답을 선택해요.



램프의 방으로 들어가요.



자신에게 맞는 답을 선택해요.



마법의 실험실로 들어가요.



수정구슬의 방으로 들어가요.



자신에게 맞는 답을 선택해요.



결과를 확인하세요.



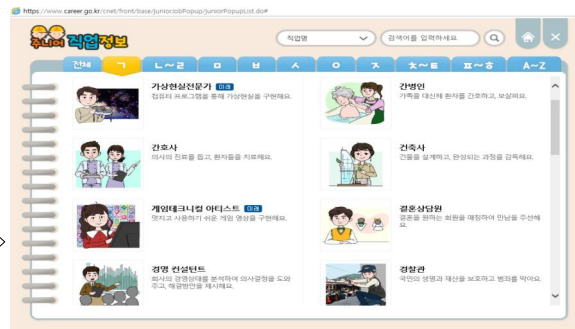
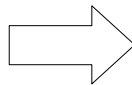
‘뚝딱이’, ‘탐험이’ 등 영역별로 클릭해 보세요.

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

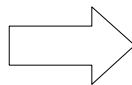
진로 적성 검사 -나의 꿈을 찾아 떠나요-



초등학생을 위한 진로 길잡이를 찾아보세요.



여러 가지 직업을 찾아볼 수 있어요.



미래 직업도 알아볼 수 있지요.

♥나의 미래를 위한 약속♥

나는 집에서 _____ 약속합니다.

나는 학교에서 _____ 약속합니다.

나는 친구들에게 _____ 약속합니다.

♥나의 다짐♥

나는 _____ 다짐합니다.

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

비전 발표대회 원고 작성하기

※ '비전'이란 내가 성취하고자 하는 하나의 목표를 의미합니다. 자신의 비전을 쓰고 시, 노래, 율동, 말하기 형식 등 다양한 방법 중 효과적인 방법을 정하여 발표 연습을 해 보세요.

나의 비전은 무엇인가?	
그러한 비전을 설정한 이유는 무엇인가?	
비전을 이루기 위해 어떠한 노력을 하고 있는가?	
비전을 이룬 후에 내가 하고 싶은 일은 무엇인가?	

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

비전 발표대회 느낀 점 쓰기

※ 비전발표를 듣고 인상 깊은 내용을 써 보세요.

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

비전 발표대회 느낀 점 쓰기

※ 비전발표를 듣고 인상 깊은 내용을 써 보세요.

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

비전 발표대회 느낀 점 쓰기

※ 비전발표를 듣고 인상 깊은 내용을 써 보세요.

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

학년 반		발표자	
직업명			
느낀 점			

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

진로 체험의 날 -전문 직업인과의 만남-

※ 전문직업인의 강의를 귀 기울여 들으며 자신의 꿈 이야기로 여러분의 미래를 채워 보세요.

강사님께서 걸어오신 길 (어떤 삶을 살아오셨나요?)	
훌륭한 점	
강사님을 통해 배우고 닮고 싶은 점	
나의 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 해야 할까요?	
오늘 강의해 주신 강사님을 닮은 나의 성장 모습을 상상해 보세요.(그림, 글 등 다양한 형식으로 표현하기)	

A 진로탄력성 신장을 위한 진로프로그램

진로 체험의 날 -전문 직업인과의 만남-

※ 가장 인상 깊은 내용을 그림과 글로 표현해 보세요.

날 짜	2019년 월 일 ()교시
장 소	
직업명	

월	일	요일	날씨 :
제 목			

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

만화 출처 : 미래직업가이드북, 교육부, 2018

미래직업 가이드북

미래직업 트렌드

미래의 직업 7가지 변화의 열쇠를 찾아라!



미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

미래 직업이란게 더욱 중요시 되고 있는 이유는,

직업세계의 변화에 지대한 영향을 미칠 미래사회의 '트렌드가 생겨나고 있기 때문이야.'

정보, 전문성, 창의능력, 트렌드이다. 전문직능은 지능형 자본. 사회인마다, 문화마다 천차만별, 도덕, 교육수준과도 관련이 깊음. 직업이란 몸, 정신, 골격기술은 거름을 거져 배우고 있다. 사물들과 고유능력에게도 양모인 반대해서 만능지능은 인간적 능력을 떨어뜨리고 있다. 외국자본의 침투, 자본 경쟁, 골짜기, 영미제국(반도), 소련은, 제2차, 3차 세계 대전 말엽에 가장 강세를 이루려고 하였다. 사회문화적인 차이라서, 사물과 사람을 연결해 놓기위해서 초현실세계를 여는 것으로 해설되고 있다. 반대로 기술의 발달, 과학, 디자인, 엔지니어, 엔지니어를 통해 과학과 공학의 발달은 인간과 사물, 사물과 사물간의 거리를 없애고 있다. 초현실 세계를 해설하는 차 아니라서 전문가들끼리 비평을 하지 전문가들끼리 여는 기술은 개발되고 발전시키는 주인공들에게도 좋다. 그렇기, 자본은 과학의 힘에 의존한다. 자본은 과학, 엔지니어, 엔지니어의 힘으로 인해, 사회, 생산물, 자본을 생산하는 사람은 줄어든다. 자본은 엔지니어의 힘으로 인해, 사회, 생산물, 자본을 생산하는 사람은 줄어든다. 자본은 엔지니어의 힘으로 인해, 사회, 생산물, 자본을 생산하는 사람은 줄어든다. 자본은 엔지니어의 힘으로 인해, 사회, 생산물, 자본을 생산하는 사람은 줄어든다.

이건 너무 지루해..

하앙

알겠어! 다시 정리해서 말해줄게!

으윽.....!!!!

정리해보면 이렇게 총 7가지
미래 트렌드가 있어.

초연결 초지능화

저출산 고령화

세계화

자원경쟁과 지구온난화

소비의 고도화

위험의 일상화

하이터치의 시대

하나씩 설명하면
쉽게 이해할 수 있어.

아오!

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

미래직업 가이드북

1 초연결 초지능화

이런 것들은 요즘 많이 들어봤겠지?

응, 이런 건 주변에서 많이 들어봐서 익숙해!

인공지능은 인간의 고유영역이라고 믿었던 분야에서 인간의 능력을 뛰어넘고 있어.

드론 인공지능 지능형 로봇
사물인터넷 클라우드 컴퓨팅
자율주행자동차 빅데이터
바이오 기술

맞아. 세계적으로 주목을 받은 인공지능 알파고와 이세돌의 바둑 경기 기억하지?

법률
의료
금융
교육
엔터테인먼트
스포츠
제조업
농업

인공지능이 점점 발달하면서 초지능화 되고 사회 모든 분야에 이용 될거래.

그리고 앞으로는 사물인터넷이 발전할텐데 사람과 사물, 사물과 사물이 연결되는 '초연결 사회'가 올거래.

응, 이러한 초연결 초지능화를 이끄는 각 분야의 전문가들은,

초연결?

'4차 산업혁명'을 이끄는 기술을 개발하고 발전 시키는 주역공들이기도 해

2 저출산 고령화

너도 요즘 인구변화가 어떤지 알고 있지?

저출산 고령화 사회잖아.

맞아. 안타깝게도 그렇지.

2025년이 되면, 우리나라는 노인인구가 전체 인구의 20%를 넘어서 초고령사회가 된대.

2025

20%

이렇게 노인인구가 많아지면, 미래에는 사회복지와 보건의료 쪽 직업이 지금보다 더 발전하게 될거야.

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

미래직업 트렌드

3 세계화

요즘 우리나라 아이들 그룹이
세계적으로 주목 받고 있는거
너도 잘 알지?



당연하지!
뉴스에도 엄청 나오잖아!

한국에서 만든 음악을
전세계 사람들이 동시에 즐긴다는 건
참 신기해.



맞아.
그런 걸 세계화라고 할 수 있어.
사람과 물자가 국경을 넘어 빠르게 교환되고
점점 세계화 되고 있지.

정보통신(IT) 기술과 교통수단이
발전하면서 국경을 더 쉽게
넘나 들 수 있게 된거야.



세계화는
운송, 항공, 국제회의,
관광, 국제행사, 전시회 등의
직업 분야에 큰 영향을 주고 있어.

4 자원경쟁과 지구온난화

너, 그거 알아?



지금 세계는
전쟁 중이라는 거.

무슨 전쟁??

그건 말야..
바로 '자원전쟁'이지!

최도류 전쟁이라고 뉴스 못 봤어?
반도체와 전기차의 필수 재료인
최도류를 얻기 위해 국가끼리
지열하게 경쟁한다잖아.



그 뉴스,
나도 봤어.

그리고 세계 각국에서는
자원 고갈과 지구 온난화에 대비해서
새로운 기술을 개발하고 있어.



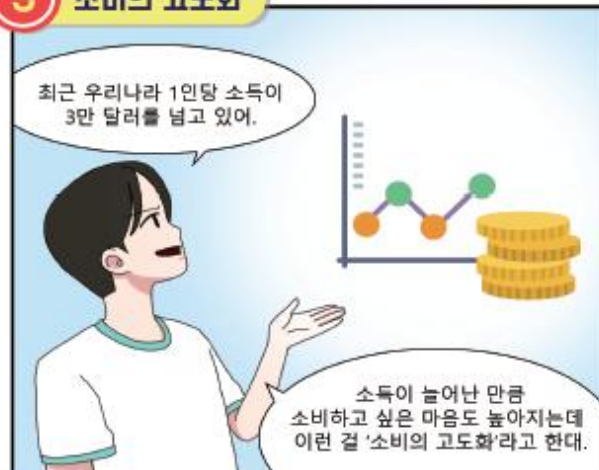
그래서
새로운 에너지를 생산하고
관리하는 직업이나 온실가스 배출을 막는
기술을 개발하는 환경 분야의 직업이
주목받을 것으로 보고 있지.

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

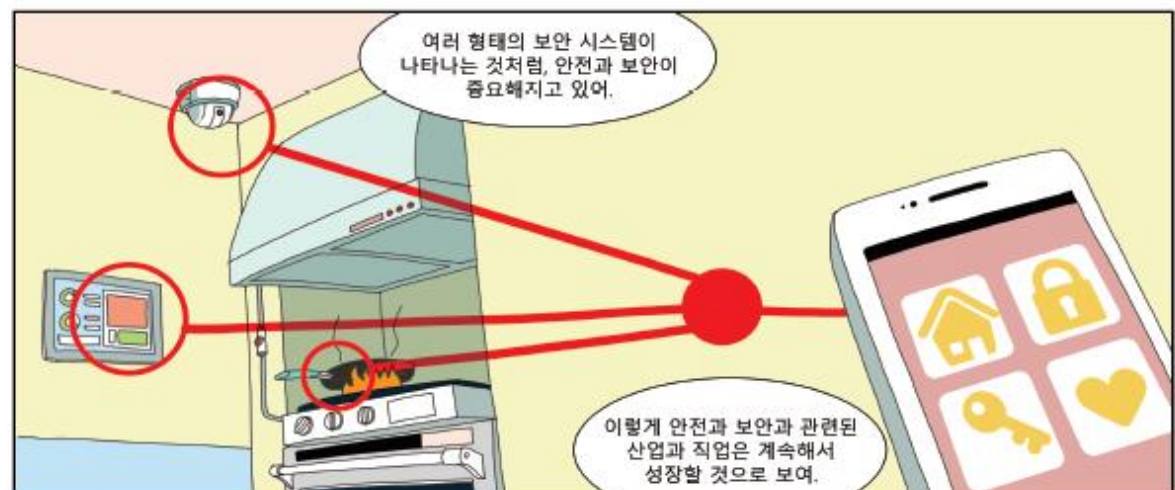
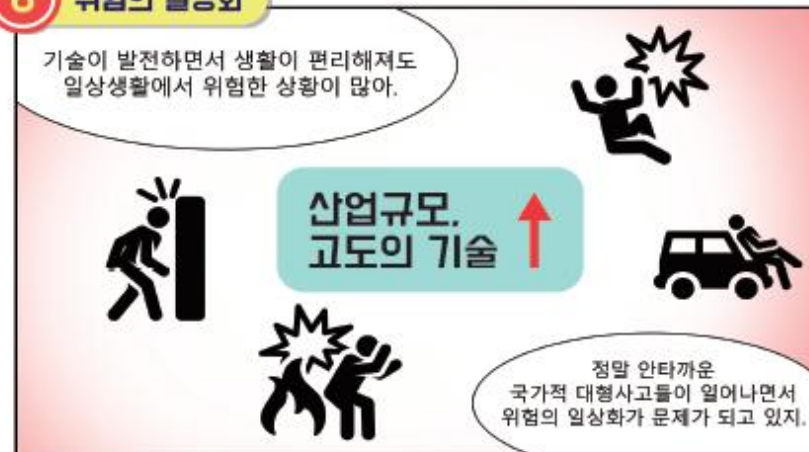
미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

미래직업 가이드북

5 소비의 고도화



6 위험의 일상화



B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

미래직업 트렌드

7 하이터치 시대



B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

다가올 4차 산업혁명시대에는 인공지능, 지능형 로봇, 사물 인터넷, 빅 데이터 등 과학기술의 발전으로 직업세계의 격변이 일어날 것이라고 합니다. 교육부에서는 미래 직업의 변화 양상을 7가지의 트렌드로 분석하였고, 총 9개 테마 50가지의 미래직업에 대해 가이드라인을 제시하였습니다.

미래직업 트렌드	내 용
초연결 초지능화	·인공지능의 발달로 초지능화 되고 사회 모든 분야에 이용됨 ·사물인터넷의 발달로 사람과 사물, 사물과 사물이 연결되는 초연결 사회 등장
저출산 고령화	·초고령화 사회로 인해 사회복지와 보건의료 직업의 발달
세계화	·정보통신(IT) 기술과 교통수단의 발달로 국경을 쉽게 넘나들게 됨 ·운송, 항공, 국제회의, 관광, 국제행사, 전시회 등의 직업분야 등장
자원경쟁과 지구온난화	·자원고갈과 지구 온난화에 대비한 새로운 기술 개발의 필요성 등장 ·새로운 에너지의 생산과 관리, 온실가스 배출을 막는 기술 개발 등의 환경 분야 직업 등장
소비의 고도화	·소득이 늘어난 만큼 소비하고 싶은 마음도 높아짐 ·일상생활에서 보다 좋은 서비스를 제공하는 분야의 직업 등장
위험의 일상화	·위험의 일상화로 인해 안전과 보안 서비스에 대한 관심 증가 ·안전과 보안과 관련된 산업, 직업의 지속적인 성장
하이터치 시대	·첨단기술(하이테크)의 발달로 생활은 편리하지만 삶의 소외감 증대 ·기계가 아니라 사람과 소통하고 공감하기 원하는 현상 ·예술, 영상, 오락 여행, 식품 및 외식, 콘텐츠 산업 등 발달

SW교육 관련성

- 컴퓨터, 스마트기기
- 응용소프트웨어 활용
- 컴퓨팅 사고력
- 인공지능
- 정보통신(IT) 기술
- 지능형 로봇
- 첨단기술(하이테크)
- 사물 인터넷
- 빅 데이터



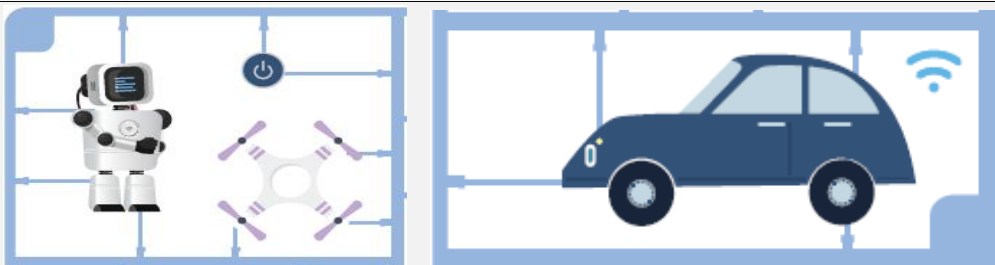
7가지의 미래 트렌드 중 가장 많은 비중을 차지할 영역을 예상하여 봅시다.

트렌드	이 유

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

미래 트렌드, 미래직업을 알아보자!

다가올 4차 산업혁명시대에는 인공지능, 지능형 로봇, 사물 인터넷, 빅 데이터 등 과학기술의 발전으로 직업세계의 격변이 일어날 것이라고 합니다. 교육부에서는 미래 직업의 변화양상을 7가지의 트렌드로 분석하였고, 총 9개 테마 50가지의 미래직업에 대해 가이드라인을 제시하였습니다.



순	테마	미래 직업 (50종)
1	로봇	로봇 공학자, 인공지능 전문가, 무인 자동차 엔지니어, 드론 전문가, 로봇 윤리학자
2	바이오	생명공학자, 바이오 의약품 개발 전문가, 생물 정보 분석가, 생체 인식 전문가
3	연결	사물 인터넷 전문가, 사이버 평판 관리자, 클라우드 펀딩 전문가, 빅 데이터 전문가, 클라우드 시스템 엔지니어, 항공우주공학자
4	안전	정보 보호 전문가, 디지털 포렌식 수사관, 블록체인 전문가, 스마트 재난 관리 전문가, 지식재산 전문가
5	에너지	신재생에너지 전문가, 기후변화 대응 전문가, 스마트 그리드 엔지니어, 해양 에너지 기술자
6	놀이	게임 기획자, 문화 콘텐츠 전문가, 드론 콘텐츠 전문가, 개인 미디어 콘텐츠 제작자, 게임 방송 프로듀서, 디지털 큐레이터, 반려동물 훈련.상담사, 해양 레저 전문가, 여행 기획자, 스포츠 심리 상담원
7	건강	의료 기기 개발 전문가, 노인 전문 간호사, 헬스 케어 컨설턴트, 노년 플래너, 원격진료 코디네이터
8	의식주	스마트 의류 개발자, 스마트 팜 구축가, 정밀 농업기술자, 곤충 음식 개발자.조리사, 스마트 도시 전문가, 도시 재생 전문가
9	디자인	캐릭터 디자이너, UX 디자인 컨설턴트, 가상현실 전문가, 홀로그램 전문가, 3D 프린팅 전문가

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

"자신의 아이디어를 토대로 미래 비전을 발표해 보자."

미래 비전 발표하기

나는 미래에 이런 일을 하고 싶어!

내가 선택한
미래 직업

미래
트렌드

초연결 초지능화(), 저출산 고령화(), 세계화(),
자원경쟁 지구온난화(), 소비의 고도화(),
위험의 일상화(), 하이터치()

미래 직업
테마

로봇(), 바이오(), 연결(), 안전(), 에너지(),
놀이(), 건강(), 의식주(), 디자인()

다양한
방법으로
표현하기

(삼행시, 미래 명함 만들기, 4컷 만화, 광고, 미래의 나에게
편지쓰기 등)

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

미래트렌드 맞춤형 SW교육

다양한 SW활용 교육을 통해 4차 산업 시대와 관련된 다양한 미래 직업을 알아보자.



SW교육	학년	교육내용	관련 미래 직업
언플러그드 코딩교육	1-2학년	<ul style="list-style-type: none"> · 언플러그드 알고리즘 해결하기 · 언플러그드 놀이 활동 · 언플러그드 보드게임 	무인 자동차 엔지니어, 로봇공학자 게임 제작자
소프트웨어 코딩 (엔트리, 스크래치)	3-6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 엔트리봇 학교 가는 길 (반복, 순차구조) · 애니메이션 제작 · 자동문 만들기(조건, 함수) · 미로 찾기, 미션 수행하기 게임 	무인 자동차 엔지니어, 로봇공학자 드론 전문가, 인공지능 전문가 스마트 재난 관리 전문가, 게임 기획자, 스마트 그리드 엔지니어
햄스터	5-6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 라인트레이싱 · 순차, 반복구조 코딩 실습 · 센서를 이용한 로봇청소기 · 미로 찾기 · 멀티로봇주행 	무인 자동차 엔지니어, 로봇공학자 게임 기획자, 인공지능 전문가
터틀봇	1-4학년	<ul style="list-style-type: none"> · 라인트레이싱 · 카드코딩, 신호등 놀이 · 장애물 피하기, 미션 수행하기 · 터틀 그래픽스, 도형 그리기 	무인 자동차 엔지니어, 로봇공학자 게임 기획자, 인공지능 전문가 캐릭터 디자이너, UX 디자인 컨설턴트
마이크로 비트	3-6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 나침반 모드, 차량 움직이기 · LED 센서 코딩 · 라디오 모드 악기 연주 	문화 콘텐츠 전문가, 음반 제작자 무인 자동차 엔지니어, 신재생에너지 전문가, 정밀 농업기술자, 스마트 팜 구축가

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

미래 트렌드 맞춤형 SW교육

다양한 SW활용 교육을 통해 4차 산업 시대와 관련된 다양한 미래 직업을 알아보자.



SW교육	학년	교육내용	관련 미래 직업
코딩드론	5-6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 드론 블록스 코딩 실습 · 길 찾기, 장애물 피하기 · 고공영상 및 사진 촬영 · 물건 배달하기 	드론 전문가, 해양 레저 전문가 항공우주공학자, 스마트 팜 구축가 기후변화 대응 전문가
메이키메이키 코딩보드	3-6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 엔트리 미로 찾기 게임기 제작 · 피아노 악기 만들어 연주하기 · DDR 게임기 제작 	게임 기획자, 미디어 음반 제작자 스마트 악기 제조업자, 생체인식 전문가, 스마트 도시 전문가
3D 프린터	5-6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 3D 프린터의 종류, 활용방안 탐색 · 3D 그래픽스 실습 · 조형물 및 인물 출력하기 	3D프린팅 전문가, 캐릭터 디자이너 스마트 의류 개발자, 의료용 장기 전문가
유튜브 크리에이터	3-6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 책 내용 소개 영상 제작 · 나의 꿈 발표 영상 제작 · 코딩 결과물 소개 영상 제작 	개인 미디어 콘텐츠 제작자 게임 방송 프로듀서, 디지털 큐레이터 원격 진료 코디네이터
마인드스툼 EV3	로봇 동아리	<ul style="list-style-type: none"> · 로봇 공학 프로그래밍 실습 · FLL로봇 경기 미션수행하기 	로봇공학자, 무인 자동차 엔지니어 로봇 윤리학자

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

"소프트웨어와 코딩 첫걸음에 안성맞춤"

'엔트리' 로 코딩과 만나기

모든 학교와 모든 학생은 컴퓨터과학을
배울 수 있는 기회를 가져야 합니다.

▶ 엔트리(<https://playentry.org>)는 누구나 무료로 소프트웨어 교육을 받을 수 있게 개발된 소프트웨어 교육 플랫폼입니다. 학생들은 소프트웨어를 쉽고 재미있게 배울 수 있고, 선생님은 효과적으로 학생들을 가르치고 관리할 수 있습니다.

▶ 엔트리는 특히 나이에 맞춰 유치원 친구들도 배울 수 있는 쉬운 코스부터 꽤 복잡한 미션을 해결해야하는 공부할 수 있는 프로그램들을 만들어놓아서 누구나 인터넷이 연결되는 컴퓨터 한 대만 있어도 바로 시작할 수 있는 기회를 제공합니다.

엔트리 플랫폼 둘러보기

- ▶ 인터넷 주소창에(<https://playentry.org>)를 입력하고 웹 사이트에 입장합니다.
- ▶ 처음 시작하는 사람들을 위한 엔트리 첫걸음 및 학년별 학습과정을 둘러보고 어떤 내용이 있는지 자유롭게 살펴봐요.

언플러그드 활동부터 피지컬 컴퓨팅까지

언플러그드 활동

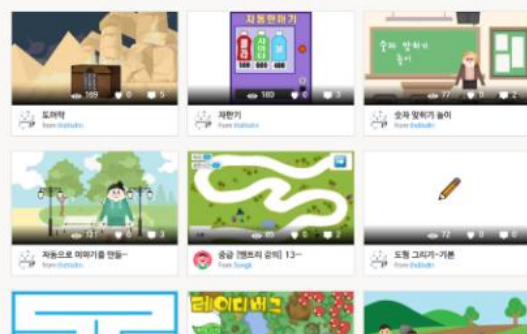
기초 알고리즘

교육용 프로그래밍 언어

피지컬 컴퓨팅



▲ 엔트리 만들기



▲ 엔트리 공유하기

엔트리에서는 블록을 쌓듯이 프로그래밍을 하기 때문에 누구나 쉽게
자신만의 게임, 애니메이션, 미디어아트와 같은 멋진 작품을 만들고 공유할 수 있어 교육용으로 적합합니다.

B 미래 트렌드 맞춤형 SW교육

"나이와 수준에 맞게 배워볼까요?"

[학생들] 과정 살펴보기

나이에 맞게 또는 수준에 맞게 시작 해 봐요.

구 분	내 용	구 분	내 용
과정 1 (1-2학년, 초보)	<div>STEP1</div> <div>엔트리봇 학교 가는 길</div> <div>안내에 따라 블록 명령어를 조합하여 엔트리봇을 학교에 데려다 주세요.</div> <div>학습하기 ></div>	과정 2 (3-4학년)	<div>02 Q 순차, 병렬, 반복</div> <div>  </div> <div>동물 친구 이야기 만들기</div> <div>▶ 무엇을 만들어 볼까? 강아지와 고양이가 대화하고 달리는 모습을 만들어봅시다</div>
과정 3 (5-6학년)	<div>02 Q 순차, 반복, 이벤트</div> <div>HAPPY BIRTHDAY</div> <div>  </div> <div>생일축하 카드 만들기</div> <div>▶ 무엇을 만들어 볼까? 마우스로 누르면 반응하는 생일 축하 카드를 만들어 봅시다</div>	과정 4 (중등)	<div>03 Q 변수, 임의력, 선택</div> <div> <div>첫번째 수 0</div> <div>두번째 수 0</div>  </div> <div>만능 계산기</div> <div>▶ 무엇을 만들어 볼까? 두 수와 연산자를 입력받아 계산을 해주는 만능 계산기</div>
미션 해결하기 (전 학년)	<div>라인레인저스와 샬리 구하기</div> <div>메피스토 기지에 갇힌 샬리를 구해주세요!</div> <div>도전하기 ></div> 	<div>핑크빈과 함께 신나는 메이플 월드로!</div> <div>핑크빈이 메이플 월드 모험을 무사히 마칠 수 있도록 도와주세요.</div> <div>도전하기 ></div> 	
언플러그드 보드게임 (전 학년)	 <div>▲ 엔트리봇 보드게임</div>	 <div>▲ 엔트리봇 카드게임 : 폭탄 대소동</div>	

B**미래 트렌드 맞춤형 SW교육**

"Computational Thinking(CT: 컴퓨팅사고, 컴퓨팅사고력)"

소프트웨어(SW)교육에 대해서 알아봐요

소프트웨어 교육은 일상생활에서의 문제를
컴퓨터가 문제를 해결하는 방법으로 순서를
마련해 해결하는 것이라고 할 수 있어요.

▶ 컴퓨터가 이미 우리 생활에 깊이 들어왔고 소프트웨어 개발을 하는 사람들이 소프트웨어를 개발할 때 문제를 해결해 나가는 순서와 기술이 미래 사회와 잘 들어맞고 꼭 필요한 능력이기 때문입니다.

▶ 컴퓨팅 사고, 컴퓨팅 사고력은 모두가 가져야 하고 배워야 하는 기술이지만 우리 친구들 모두가 소프트웨어 개발 전문가가 되어야 한다는 것은 아닙니다.

▶ 바라는 것은 일상생활에서 문제를 해결하는 데 도움이 되는 컴퓨터 과학적 사고 방법을 배워야 한다는 것입니다.

소프트웨어 교육은 개발전문가, 프로그래머를 기르기 위한 것이다.**맞다(O)****아니다(X)**

왜 그렇게 생각하는지 하나를 선택하고 여러분의 의견을 말해보세요.

B**미래 트렌드 맞춤형 SW교육**

"Computational Thinking(CT: 컴퓨팅사고, 컴퓨팅사고력)"

Hello! 내 친구 컴퓨터(1)

컴퓨터와 대화를 주고받으려면 키보드로
타자(타이핑)를 할 줄 알아야 해요
타자연습을 통해 실력을 쌓아 봐요

월 / 일	타자 실력 예) 손가락 위치를 익히고 단어를 10개 빠르게 쳤다. 예) 한글타자 게임에서 7단계를 성공했다.	월 / 일	타자 실력
/		/	
/		/	
/		/	
/		/	

글자를 자연스럽게 칠 수 있어야 자신감도 생기고
컴퓨터에 원하는 명령도 내릴 수 있어요

C 모아 봐요 책 꾸러미

선생님과 함께 같은 주제(중심생각)의 책 찾아보기

주제 1. _____	주제 2. _____	주제 3. _____

어떤 주제(중심생각)의 책을 읽기로 결정했나요?

우리 ()는 _____주제의
책을 읽기로 결정했습니다.



모아 보요 책 꾸러미

같이 읽고 싶은 책 세 권 소개하기

〈책 표지 만화로 그리기〉

〈책 표지 만화로 그리기〉

〈책 표지 만화로 그리기〉



모아 봐요 책 꾸러미

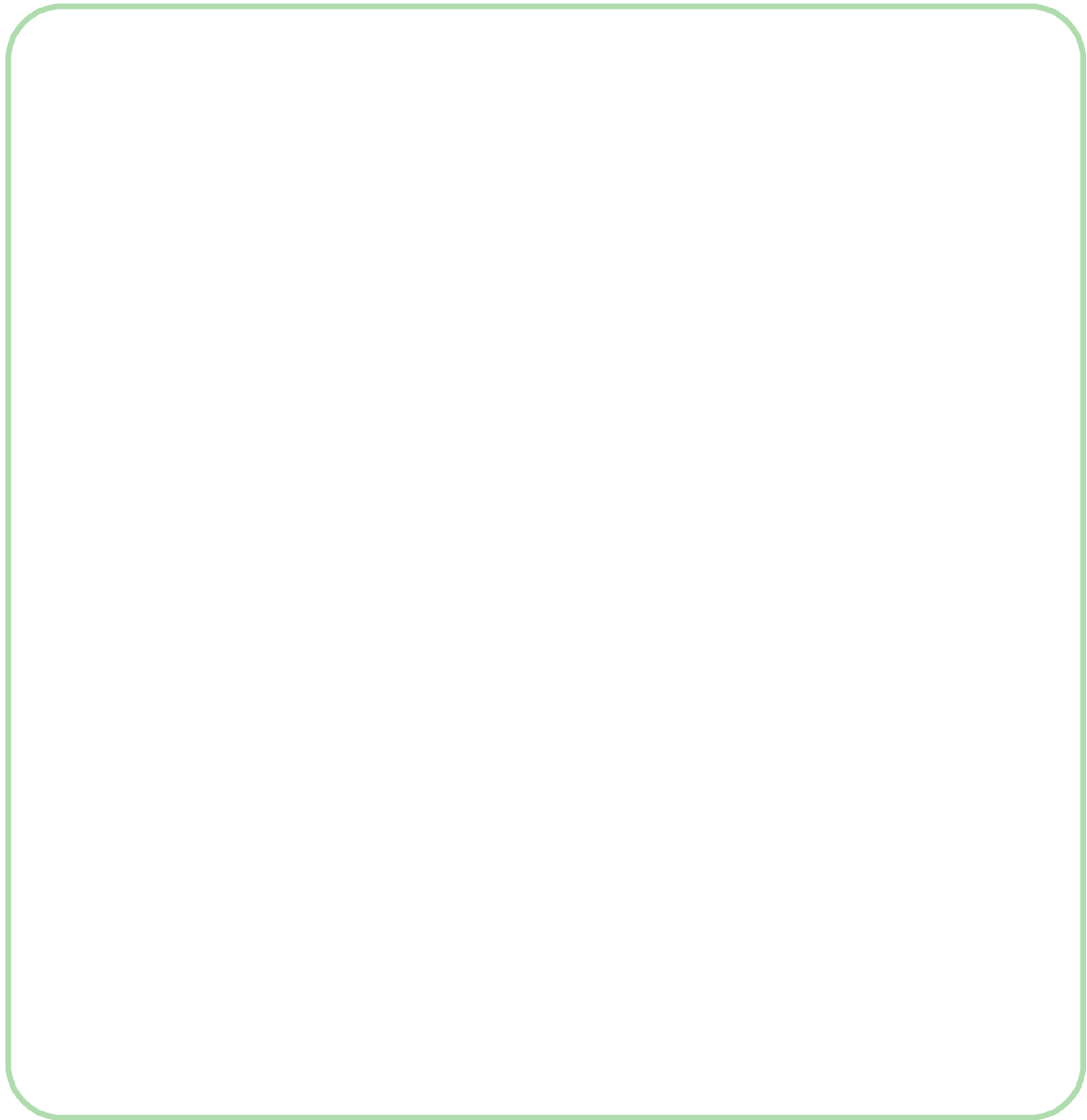
해결하고 싶은 문제가 있는 책 찾기

문 제 구 분	책 제목 _____	책 제목 _____	책 제목 _____
등 장 인 물			
이 야 기 속 물 건			
상 황			
가장 문제를 해결하고 싶은 책과 그 이유를 표현하세요.			

C 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

"독서와 글쓰기를 통해 세상의 변화를 꿈 꿔 봐요"

노벨 엔지니어링 (NE)

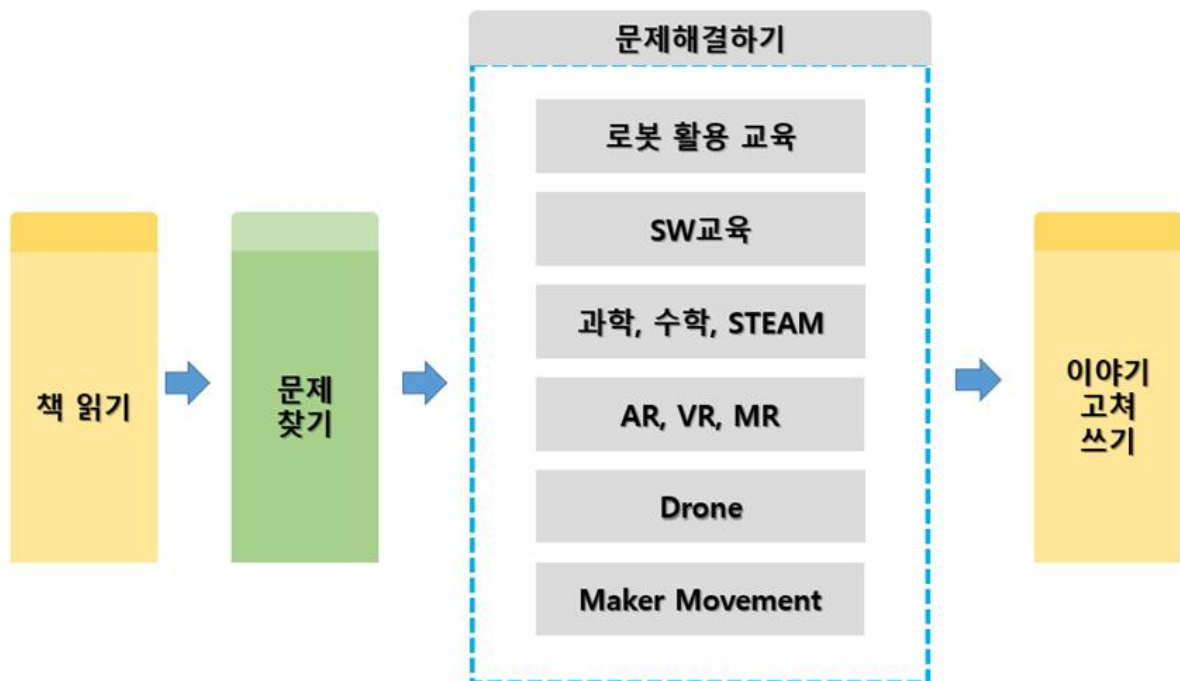
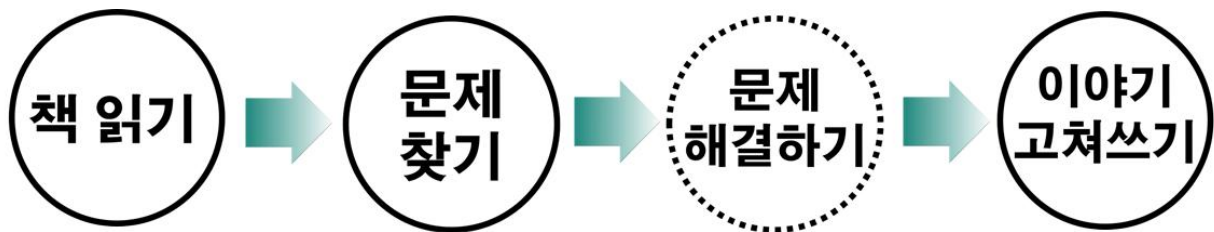


친구들과 같이 읽기로 한 책의 표지를 자신만의
느낌을 담아 그림으로 나타내어 보세요!

C 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

시작해요! NE!

노벨 엔지니어링에 대해 알아보까요?
STEAM교육+ SW교육 + 독서교육

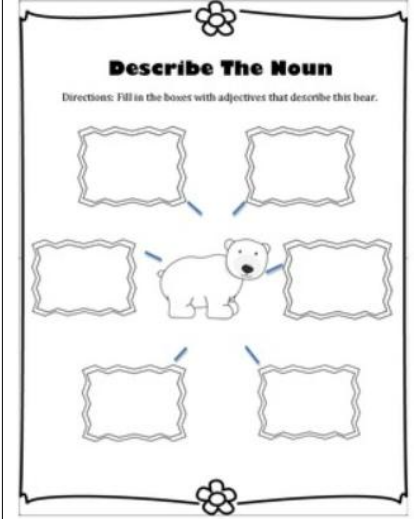
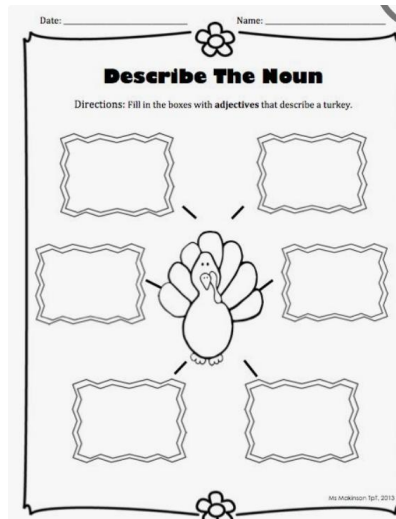
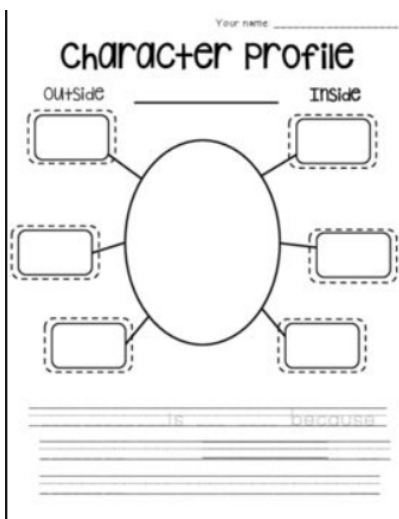
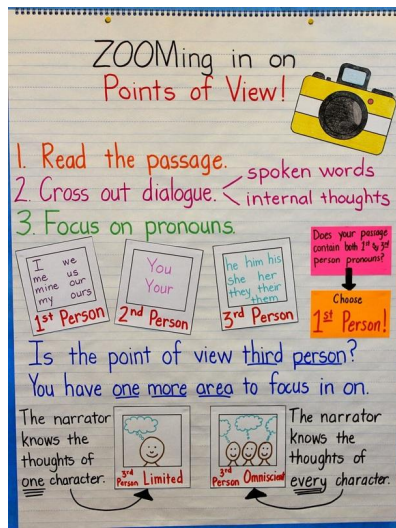
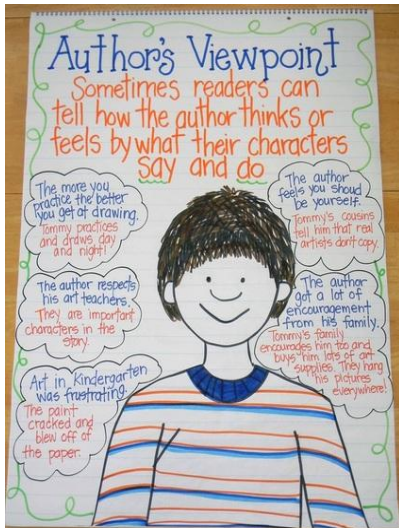


책을 읽고 등장인물들이 어떤 어려움이 있는지
찾아보까요? 해결방법을 찾고 이야기를 다시
멋지게 고쳐 쓰면 NE 완성!

C 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

색 다르게 책 다르게 읽기

등장인물 중 한 명을 골라 앵커차트를 그려봐요.

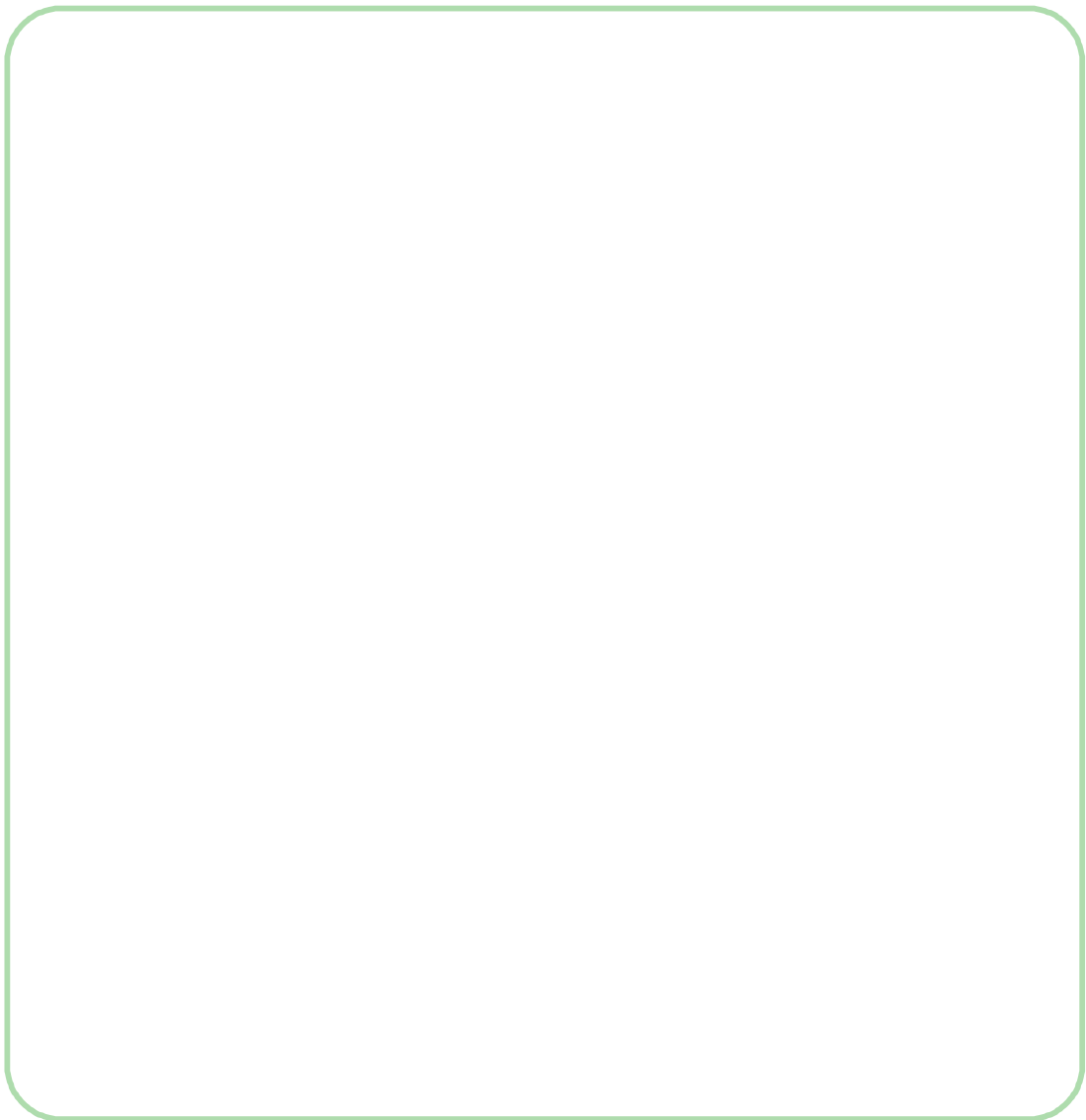


앵커차트 - 더 잘 알고 싶은 내용, 문제 상황, 도와주고 싶은 내용 등을 그림을 그리고 요약한 글로 표현하여 정확하게 이해할 수 있는 방법입니다. 자유롭게 표현해 보세요.

C 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

앵커차트 그리기

등장인물 중 한 명을 골라 앵커차트를 그려봐요.



여럿이 함께 큰 종이에 그렸을 때는 앵커차트
사진을 찍어 프린터 출력해서 붙여보세요.

C 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

질문 촉진하기

색 다르게 책 다르게 읽기를 촉진하는 질문들

- ◆ 이야기에서 나는 무엇을 배울 수 있었나요?
- ◆ 등장인물을 통해 무엇을 느낄 수 있었나요?
- ◆ [무엇이] 등장인물을 어렵게 하고 있나요? 그것은 []입니다.
- ◆ [어떤 것]이 등장인물을 도울 수 있나요? 그것은 []입니다.
- ◆ 어떻게 이야기 속 문제를 해결할 수 있나요?
- ◆ 등장인물들은 어떤 문제로 갈등하고 있나요?
※ 갈등: 뜻과 의견이 같지 않음
- ◆ 내가 그런 갈등에 처해있다면 어떻게 할 건가요?

질문에 답하기 위해서 이렇게 읽으면 좋아요

- ◆ 등장인물들의 관점을 생각하면서 읽으면 좋아요.
- ◆ 책 속 등장인물들의 관계를 생각하면서 읽으면 좋아요.
- ◆ 등장인물들의 관계를 그림으로 그려보면 이해하기 좋아요.
- ◆ 짝에게 책의 내용을 말로 해주면 서로 이해하기 좋아요. (하브루타)
- ◆ 계속 질문을 하면서 읽으면 좋아요.
 - 왜 그렇게 했을까?
 - 다른 방법은 없었던 걸까?
- ◆ 이야기의 줄거리를 짧고 간단하게 정리하면서 읽으면 좋아요.

C 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

해결 방법 찾기

(해결방법을 글과 그림, 앵커차트, 마인드맵 등을 활용하여
자유롭게 표현해 보세요.)

창의적 사고 모형, 토의나 토론, 발명 아이디어
그림 그리기, 시장 조사하기 등을
적극적으로 활용해 보세요.

C 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

코딩으로 문제 해결하기

코딩을 활용하여 문제를 해결해 보세요.

(로봇)코딩 설계하기

활용가능 로봇

- 햄스터
- 터틀봇
- 마이크로빗
- 메이키메이키
- 코딩드론
- 3D프린터
- 레고 EV3

이 소프트웨어를 사용했을 때 좋아지는 점에 대해 설명하기

좋아지는 점

본인이 만들고 싶은 소프트웨어를 3줄로 요약해보세요.

1.
2.
3.

계획 세우기

어떤 프로그램, 로봇을 사용할 것인가? 언제, 어디에서 무엇을 활용하여 제작할 것인가? 문장으로 써 보세요.

코딩의 어려움을 생각하지 말고
꼭 필요한 기능이 무엇인지 생각해봅시다.

C 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

"내가 만든 제품을 친구들 앞에서 작동시켜 보고 이야기를 나눠보자"

발표하기 / 피드백

이 제품을 사용했을 때 사용 전과 사용 후를
비교하여 [변화]된 부분을 찾아 발표하세요.

사용 전(Before)

사용 후(After)

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

[발표내용 두 줄 요약하기]

C 노벨 엔지니어링(Novel Engineering)

"우리가 만든 제품이 등장인물들이 처한 어려움을 극복하게 함."

등장 인물에게 편지쓰기

○○야 내가 만든 이 제품을 사용하면
()할 수 있을 거야~

내가 이 제품을 만든 목적 / 책 속의 등장인물에게 제안하는 글 / 등장인물들이 처한
어려움 극복 / 편지 속 간단한 스케치 / 화살표로 표시하여도 좋음

D 독서 말하기 대회(3학년)

"단순한 읽기를 넘어 내 생각 느낌을 담아서 빚어내기"

책을 읽고 생각하고 느낀 점을 말해보자

독서 말하기 대회 어떻게 준비해볼까요?

▶ 줄거리를 쉽게 간추려 봐요

- 중요한 단어 찾아보기
- 읽은 책의 내용을 몇 장면으로 나눠서 생각해보고 그 장면에서 가장 먼저 떠오르는 단어를 골라 봐요.
- 그 단어를 넣어서 짧은 글짓기를 해봅니다.

예) 강아지 똥

강아지 똥: 강아지 똥이 있었어요.

흙덩이: 흙덩이가 달구지에 실려 갔어요

참새: 참새가 강아지 똥에게 더럽다고 했어요.

봄비: 강아지 똥이 봄비에 부셔졌어요.

민들레: 강아지 똥이 민들레꽃을 피웠어요.

▶ 잘 되고 잘못된 점을 따져보면서

- 책을 읽다보면 수긍하고 받아들일 수 있는 부분도 있지만 이상하다고 생각하는 것도 있을 수 있어요.

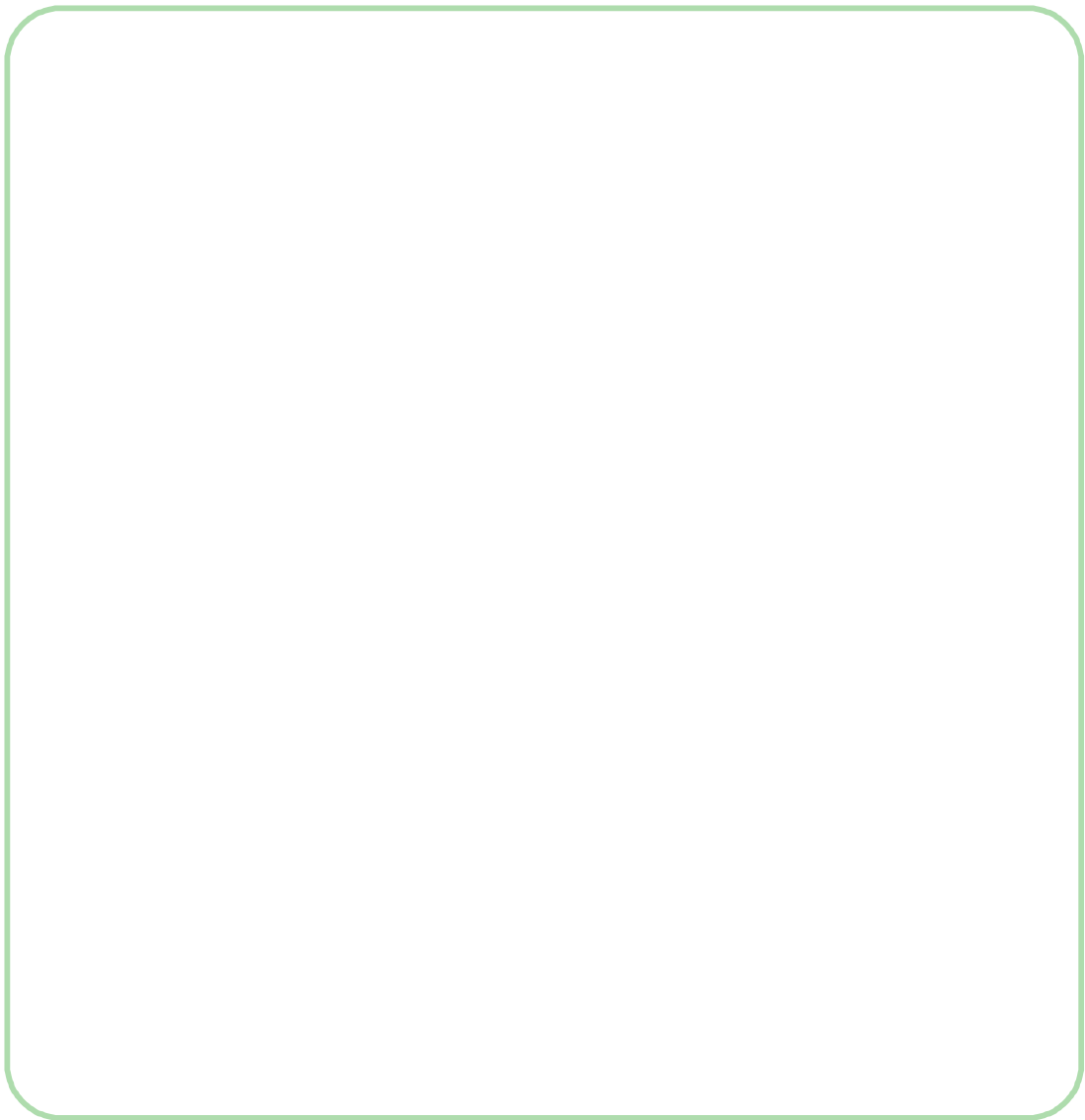
▶ 그림이나 사진을 통해 내가 읽은 책의 내용을 정리 해봐요.

- 작년 독서말하기 대회 사진을 보면서 어떻게 준비했는지 확인해 봐요.

D 독서 말하기 대회(3학년)

대회 포스터 어떻게 꾸밀까?

줄거리와 발표 내용에 따라 포스터 꾸미기



발표 내용의 순서에 따라
중요한 내용을 돋보이게
내용을 금방 이해할 수 있게
주제가 강하게 떠오르게 꾸며봅니다.

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	남자
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	남자
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	남자
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평점을 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평점을 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

E 꿈을 찾는 독서기록장 (월)

()학년 ()반 ()번 이름 : _____

권	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		

연번	책 제목	책을 읽은 후 한 문장으로 평평적기 재미있는 표현이나 마음에 남은 글귀 적기	날짜
			쪽수
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		
	나의 평점 ○ ○ ○ ○ ○		