



교과역량 워크북

삶과 연계된 참학력을 위한 스무가지 이야기



전주교육대학교 군산부설초등학교

6학년 반 이름 :

목 차

1. 첫 번째 이야기.....	1	11. 열한 번째 이야기.....	11
2. 두 번째 이야기.....	2	12. 열두 번째 이야기.....	12
3. 세 번째 이야기.....	3	13. 열세 번째 이야기.....	13
4. 네 번째 이야기.....	4	14. 열네 번째 이야기.....	14
5. 다섯 번째 이야기.....	5	15. 열다섯 번째 이야기.....	14
6. 여섯 번째 이야기.....	6	16. 열여섯 번째 이야기.....	15
7. 일곱 번째 이야기.....	7	17. 열일곱 번째 이야기.....	16
8. 여덟 번째 이야기.....	8	18. 열여덟 번째 이야기.....	17
9. 아홉 번째 이야기.....	9	19. 열아홉 번째 이야기.....	18
10. 열 번째 이야기.....	10	20. 스무 번째 이야기.....	19



삶과 연계된 참 학력

1.

첫 번째 이야기

과목

국어

단원명

1.비유적 표현

나의 삶을 관리해요

1. 비유적 표현을 사용하여 친구를 칭찬하는 문장을 써 보세요.(롤링페이퍼)

친구 이름

	삶과 연계된 참 학력 3. 세 번째 이야기	과목	수학
		단원명	4. 비와 비율

물건 속의 비(比) 찾기

1. 준비해온 다양한 물건들의 가로와 세로의 길이를 재어보고 비의 값을 구하시오.

물건의 이름	짧은 변의 길이	긴 변의 길이	짧은 길이에 대한 긴 길이의 비의 값

2. 다양한 물건들의 비의 값을 살펴보고 비의 값이 비슷한 물건과 차이가 나는 물건들의 종류와 비의 범위를 적고 그 특징을 적어보시오.

비의 값이 비슷한 물건들	• 종류 -
	• 비의 범위 - (~)
	• 특징 ① ②
비의 값이 차이가 많이 나는 물건들	• 종류 -
	• 비의 값 - ()
	• 특징 ① ②



삶과 연계된 참 학력

4.

네 번째 이야기

과목

실과,
국어

단원명

1. 나의 진로
3. 마음을
표현하는 글

나의 롤모델 소개하기

※ 자신의 롤 모델을 정해 조사 자료를 만들어 친구들에게 소개해 봅시다.

발표할 롤 모델[Role Model]에 대하여

[아래 내용은 예시일 뿐으로, 내용에 얽매이지 말고 자유롭게 쓰시오.]

이름	
하는 일	
살아온 길	
선정이유	
따라 배우고 싶은 점	
롤 모델을 넘어서고 싶은 내용	
초등학교 졸업 후 내가 해야 할 일 (미래계획)	
기타 발표 내용	



삶과 연계된 참 학력

5.

다섯 번째 이야기

과목

수학

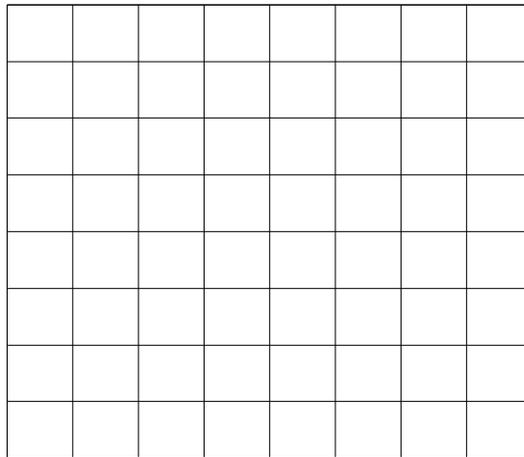
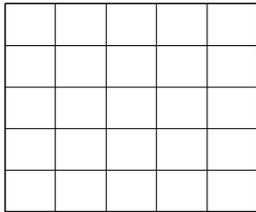
단원명

1. 쌍기나무

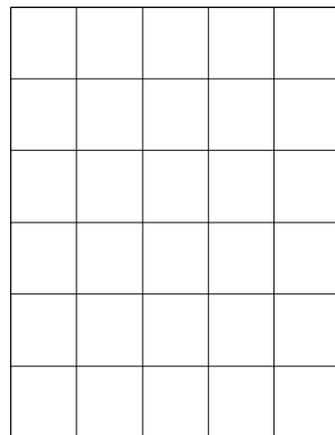
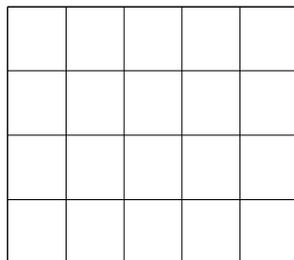
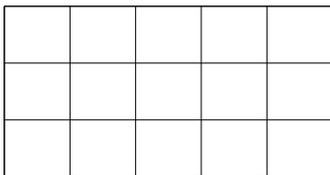
펜토미노를 이용하여 사각형 덮기

※ 펜토미노는 같은 크기의 정사각형 5개가 변끼리 붙어서 이루어진 도형입니다. 펜토미노를 이용하여 사각형을 덮어 봅시다.

1. 펜토미노를 이용하여 정사각형 덮기



2. 펜토미노를 이용하여 직사각형 덮기



	삶과 연계된 참 학력	과목	사회 국어
		단원명	1. 조선사회의 새로운 움직임 2. 마음을 표현하는 글

착한 사람만 읽어요! 민화 편지

◆ 민화란?

민화란 한마디로 생활공간의 장식을 위주로 한 일상생활과 풍습에 따라 그려진 소망을 담은 실용적인 그림으로, 조선 후기에 특히 일반백성들의 그림으로 유행하였습니다. 대부분이 그림공부를 제대로 하지 못한 무명화가나 떠돌이화가들에 의해서 그려졌으며, 그림을 그린 화가의 낙관(이름과 호가 새겨진 도장)이 없는 것이 특징입니다.

◆ 소망을 담은 민화의 상징

무병장수	해, 달, 산, 물, 구름, 돌, 소나무, 거북, 사슴, 학, 대나무, 불로초, 복숭아 등
부부해로	새우, 원앙, 오리, 새우, 조개, 개, 소나무, 학 등
부귀영화	모란, 바위, 장 닭 등
장원급제(성공)	잉어, 게 두 마리와 갈대 잎, 봉황 등
다산다복	잉어, 꽃, 포도, 석류, 수박, 연밥, 해초, 붕어, 메기, 복어, 송사리, 거북, 게, 새우, 조개 등

◆민화의 그림이 가지고 있는 상징적 의미를 살펴보고, 나의 마음을 전하고 싶은 상대와 전하고 싶은 말을 적어봅시다.

받은 사람	
전하고 싶은 말	



삶과 연계된 참 학력

7.

일곱 번째 이야기

과목

과학

단원명

2. 생물과 환경

환경오염의 종류와 실태 조사하기

◆ 환경오염의 종류 및 원인과 생태계 파괴 사례를 찾아 정리하여 봅시다.

환경오염의 종류	원인	실제 사례

◆ 인간과 환경은 어떤 관계를 맺고 있는지 나의 생각을 정리해 봅시다.



삶과 연계된 참 학력

8-9. 여덟 번째, 이홉번째 이야기

과목

국어
실과

단원명

9. 주장과 근거
4. 생활 속의
동식물 이용

P짱은 내 친구?

내 용

P짱은 내 친구(돼지가 있는 교실)

어느 날, 6학년 2반 담임 호시 선생님은 반 아이들에게 귀여운 아기 돼지 한 마리를 소개한다. 다 함께 돼지를 키워 자라면 잡아먹자는 선생님의 제안에 아이들은 놀라지만 귀여운 아기 돼지를 너나 할 것 없이 사이 좋게 돌보기 시작한다. 운동장 한켠에 돼지우리를 만들고 ‘P짱’이라는 이름까지 붙여준 6학년 2반 아이들. 생명과 음식의 소중함을 일깨워주기 위해 시작된 선생님의 특별한 교육을 통해 아이들과 P짱은 수많은 우여곡절을 함께 극복하며 많은 것을 배운다. 그렇게 소중한 추억을 쌓을 동안 어느덧 훌쩍 커버린 P짱, 그리고 이제 졸업을 앞둔 아이들은 처음 선생님의 제안처럼 P짱을 잡아 먹을 것인지 그대로 살려둘 것인지에 대한 결정을 해야 하는데...

- 애완동물: 심리적인 안정과 즐거움을 얻기 위해 애정을 가지고 키우는 동물. 사람과 더불어 살아간다는 의미로 반려동물이라고 부르기도 함.
- 경제동물: 고기, 알, 젖, 가죽, 털, 의약품의 원료 등 여러 가지로 삶에 도움을 주는 동물

1. 여러분이 알고 있는 경제동물에는 무엇이 있나요?

.....

2. 영화에서 담임 선생님이 돼지를 데려온 이유는 무엇일까요?

.....

3. 교장 선생님과 부모님들은 왜 돼지에게 이름을 붙이는 것을 걱정했을까요?

.....

4. ‘돼지를 먹어야 한다.’는 주장의 근거를 들어봅시다.

.....

5. ‘돼지를 먹지 말아야 한다.’는 주장의 근거를 들어봅시다.

.....

내 용

6. 호시 선생님께서 돼지를 데려온 것은 () 선택이었다.
부주의한/현명한/바보같은/쉬운/어려운/즐거움/재미있는/슬픈/잔인한/다정한/합리적인/감정적인

7. 6학년 2반 아이들이 돼지를 식육센터로 보내기로 한 것은 () 선택
이었다.
부주의한/현명한/바보같은/쉬운/어려운/즐거움/재미있는/슬픈/잔인한/다정한/합리적인/감정적인

8. P짱과 반려동물은 어떤 차이가 있을까요?

.....

.....

.....

.....

.....

● 만약 나라면 P짱을 어떻게 할 것인지 주장을 쓰시오.

.....

.....

.....

● 주장을 뒷받침하는 근거를 쓰시오.

.....

.....

.....

.....

.....



삶과 연계된 참 학력

10. 열 번째 이야기

과목

체육

단원명

1. 건강활동

금연 홍보 자료 제작

* 지식e채널 「20~21세기 담배 표류기」를 보고나서

1. 영상을 보고 흡연이 주는 피해에 대해 설명하시오.

2. 금연 홍보 포스터를 만들어 보세요.



황금비를 찾아라

* 황금비(Golden Ratio)란? : '선분을 둘로 나누었을 때, 짧은 부분과 긴 부분의 길이의 비가 긴 부분과 원래 선분의 길이의 비와 똑같아지는 경우'를 말합니다. 숫자로 나타내면 약 1.618:1입니다. 옆에 있는 친구의 황금비를 찾아봅시다.

	짧은 길이	긴 길이	짧은 길이에 대한 긴 길이의 비의 값
얼굴1 (전체)	가로의 길이 ()	세로의 길이 ()	
얼굴2 (부분)	코에서 입까지 길이 ()	코에서 눈까지 길이 ()	
얼굴3 (부분)			
앞니 (전체)	세로의 길이 ()	가로의 길이 ()	
인체1 (부분)	배꼽에서 머리까지 길이 ()	배꼽에서 발까지 길이 ()	
인체2 (부분)	()	()	
인체3 (부분)			

	삶과 연계된 참 학력	과목	도덕 국어
	12. 열 두번째 이야기	단원명	7.크고 아름다운 사랑 6.다양한 관점

다른 사람의 생각은?

* 세상을 바꾸는 시간 15분 『함께 아파하는 마음, 컴패션이 이끄는 삶』을 보고나서

1. 영상 속 강연자인 ‘신애라’씨가 전하고 싶은 내용은 무엇인가요?

2. 여러분이 생각하는 ‘나눔’의 의미는 무엇인지 적어보세요.

3. 여러분들이 실천할 수 있는 ‘나눔’에는 어떤 것들이 있을지 적어 보세요.



나만의 확률 게임 만들기

1. 게임 계획서 작성하기

- ♣ 사람들을 개발한 게임에 많이 참여하도록 유도하기 위해서는 어떤 게임을 개발하여야 할까요?

⇒ _____

- ♣ 좋은 게임이란 어떤 게임일까요?

⇒ _____

- ♣ 나만의 게임 계획서를 만들어 보세요.

게임 제목	
사용 대상(연령)	
게임 도구 (준비물)	
게임 구성도 (전개도 / 이미지)	
게임 규칙 및 방법	
게임의 장점과 단점	



삶과 연계된 참 학력

14-15. 열네번째, 열다섯번째 이야기

과목

사회

단원명

3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리

변호인을 통해 본 민주주의 발전 과정

내 용

◆ 영화를 보고 다음 물음에 답하여 봅시다.

<줄거리>

1980년대 초 부산. 백 없고, 돈 없고, 가방끈도 짧은 세무 변호사 송우석(송강호). 부동산登記부터 세금 자문까지 남들이 뭐라든 탁월한 사업수완으로 승승장구하며 부산에서 제일 잘 나가고 돈 잘 버는 변호사로 이름을 날린다.

하지만 우연히 7년 전 밥값 신세를 지며 정을 쌓은 국밥집 아들 진우(임시완)가 뜻하지 않은 사건에 휘말려 재판을 앞두고 있다는 소식을 듣는다. 국밥집 아줌마 순애(김영애)의 간절한 부탁을 외면할 수 없어 구치소 면회만이라도 도와주겠다고 나선 송변.

하지만 그곳에서 마주한 진우의 믿지 못할 모습에 충격을 받은 송변은 모두가 회피하기 바빴던 사건의 변호를 맡기로 결심하는데...

1. 영화 속 송변호사의 생각은 시간이 지남에 따라 어떻게 변화하였나요?

⇒

2. 영화를 보면서 기억에 남는 대사를 적어보세요.

()가 한 말:

.....
.....

3. 여러분이 생각하는 국가란 무엇인가요?

.....
.....
.....



삶과 연계된 참 학력

16-17. 열 여섯 열 일곱 번째 이야기

과목

도덕

단원명

4. 평화통일을
향한 발걸음

비정상회담을 통해 ‘통일’에 관해 이야기하다.

내 용

◆ 비정상회담을 시청하고 다음 물음에 답하십시오.

1. 통일에 대한 나의 생각은 어떠한가요?

2. 통일에 대한 외국인들의 의견을 간단히 정리하여 보고, 그 의견에 대한 나의 생각을 답글 형식으로 적어 보시오.

3. 평화통일을 하기 위해서는 어떻게 해야할 지 친구들과 토의해 보고 나온 의견을 정리하여 봅시다.

4. 평화통일을 기원하는 마음으로 4행시를 지어 봅시다.

평: _____

화: _____

통: _____

일: _____



암호문의 해독

♣ 서연이는 13번째 생일에 생일 선물을 찾을 암호문을 어머니께 받는다.

햇살이 빼꼼히 창문으로 얼굴을 내미는 맑은 아침입니다. 서연이는 들뜬 마음으로 달력 앞에 서 있습니다. 생일을 기다리면 하루하루 날짜를 지워가는 것도 재미와 긴장감이 솔솔 합니다. 그토록 기다리던 13번째 생일이 5일 남았습니다. 부모님께서 준비하신 생일 파티에 좋아하는 친구들을 초대하는 것도 기쁩니다. 그러나 무엇보다도 평소에 침이 마르게 노래를 불렀던 핸드폰을 선물 받을 생각에 하늘을 나는 기분입니다. 한 달 전부터 상미는 틈만 나면 부모님 곁에서 핸드폰에 관한 이야기를 큰 소리로 흘리고 있습니다.

“엄마, 내 친구 민주는 이번 생일에 선물로 핸드폰 받았대.”

“우리 반에 핸드폰 없는 애는 나밖에 없다니까. 아유! 내 신세야.”

그러나 설거지를 하시는 엄마도, 텔레비전을 들으시는 아빠도 모르는 척 시치미를 떼십니다.

서연이는 내심 서운한 마음이 듭니다. 어제는 다급한 마음에 서연이가 엄마에게 물었습니다.

“엄마!, 이번 생일 선물 뭐예요? 난 휴대전화가 필요한데, 대신 집에서 심부름도 잘 하고 공부도 열심히 할게요.”

그러나 어머니께서는 빙그레 웃기만 하십니다. 학교에서 돌아오는 길, 서연이는 엄마께서 차려 놓은 점심을 먹으러 부엌에 들어서는 순간 식탁에 놓여진 예쁜 카드 한 장을 발견합니다.

‘와! 엄마가 벌써 생일 선물을 주시려나? 어, 근데 선물은?’

카드를 펼쳐든 순간, 서연이 얼굴에 당황한 빛이 역력합니다.

8 1 2 ⑤ 1 2 0 ⑥ 1 2 5 3 5 8 2 1 0 ⑦ 1 5 0 1 2 8 1 2 1 0 0 1 ⑧ ⑨ 3 2 4 ⑩ 1 2 ⑪ 1 2 1
생 이 가 선 비 일 하 원 물 했 을 여 하 을 단 맞 네 는 준 다

서연이는 어떤 내용의 카드인지 알아보기 위해 골똘히 연구합니다.

서연이가 알아낸 내용은 무엇일까요?

1. 첫 번째 암호는 무엇인가요?

2. 두 번째 암호는 무엇인가요?
