



2015학년도 융합인재교육(STEAM) 학생활동집

팔마산으로 떠나는 오감만족 자연 탐구

전주교육대학교군산부설초등학교

제2학년 반 이름

STEAM

팔마산으로 떠나는 오감만족 사계절 나들이

[차 례]

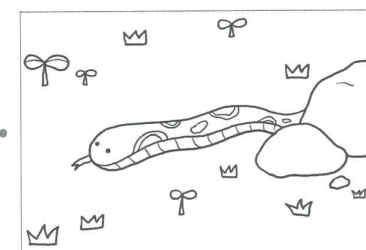
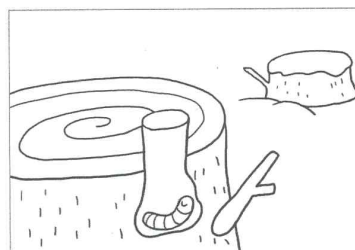
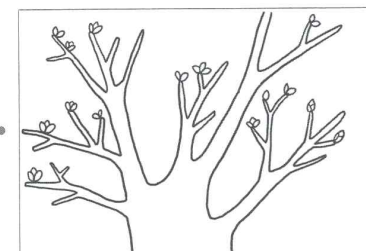
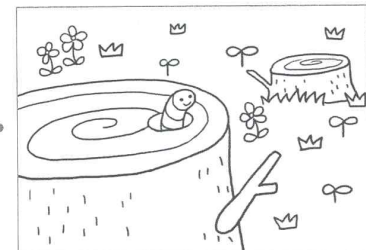
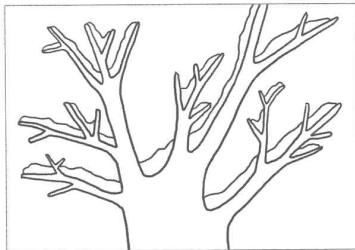
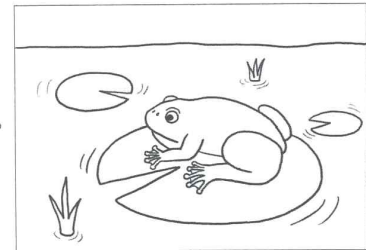
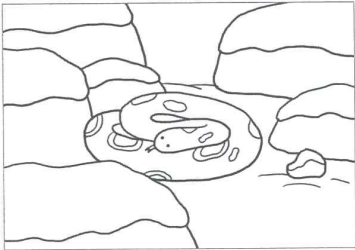
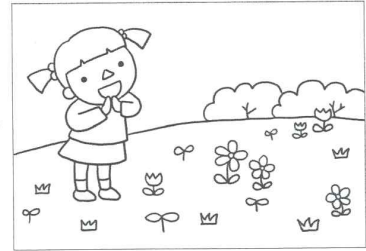
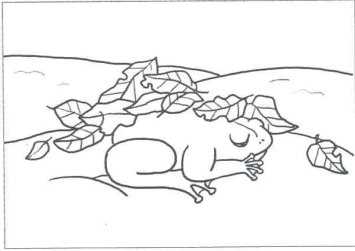
▪ 1. 겨울과 봄 이렇게 달라요 1) 무엇이 달라졌나요!	1
▪ 1. 겨울과 봄 이렇게 달라요 2) 순서를 맞추어요!	2
▪ 2. 새싹에서 꽃으로 1) 싹통이의 고민	3
▪ 2. 새싹에서 꽃으로 2) 회전북 만드는 방법	4
▪ 3. 식물의 잎 탐험하기 1) 잎의 생김새와 특징	5
▪ 3. 식물의 잎 탐험하기 2) 현장 탐구 활동	7
▪ 4. 날씨를 알려드려요 1) 변덕쟁이 봄 날씨	8
▪ 4. 날씨를 알려드려요 2) 일기예보 놀이	9
▪ 5. 여름나기 대작전 1) 여름모자 만들기	10
▪ 5. 여름나기 대작전 1) 우산·양산 만들기	11
▪ 6. 빛과 그림자 1) 그림자 도둑의 정체	12
▪ 6. 빛과 그림자 2) 그림자 놀이	13
▪ 7. 아름답게 물들어요 1) 아름답게 물들어요	14
▪ 7. 아름답게 물들어요 2) 낙엽으로 가을 풍경 꾸미기	15
▪ 8. 출동! 부설 환경 지킴이 1) 팔마산 지킴이	16
▪ 8. 출동! 부설 환경 지킴이 2) 재활용 쓰레기 분리 배출	17
▪ 9. 눈이 내려요 1) 눈 이야기	18
▪ 9. 눈이 내려요 2) 눈 놀이하기	19
▪ 10. 팔마산과 함께한 시간	20



1. 겨울과 봄 이렇게 달라요

1) 무엇이 달라졌나요!

겨울의 모습과 봄이 오면서 달라진 모습을 찾아 연결하고 색칠하여 보세요.





1. 겨울과 봄 이렇게 달라요

2) 순서를 맞추어요!

■ 겨울이 가고 봄이 오는 과정을 생각하며 순서에 맞게 번호를 써 보세요. 순서를 다 맞춘 후에는 순서에 맞게 문장을 읽어보세요.

1. 나의 옷차림

	• 두꺼운 옷을 입고, 장갑과 목도리, 털모자로 뽀뽀 바람을 막아요.
	• 얇은 옷을 입었어요. 따뜻한 바람이 불어와 더 이상 춥지 않아요.
	• 두꺼운 옷은 벗었지만 아직도 추워요. 그래서 도톰한 조끼를 입지요

2. 시냇물의 모습

	• 물이 졸졸 흘러요.
	• 물이 흐르지만 얼음 조각이 있어요.
	• 물이 퐁퐁 얼었어요.

3. 들판의 모습

	• 눈이 녹고 조그마한 새싹이 돋아나고 있어요.
	• 들판이 눈으로 덮여 있어요.
	• 무른 풀로 들판이 가득 찼어요.

4. 나무의 모습

	• 나뭇가지에 꽃이 활짝 피었어요.
	• 나뭇가지에 작은 꽃봉오리가 맺혀 있어요.
	• 앙상한 나뭇가지만 있어요.

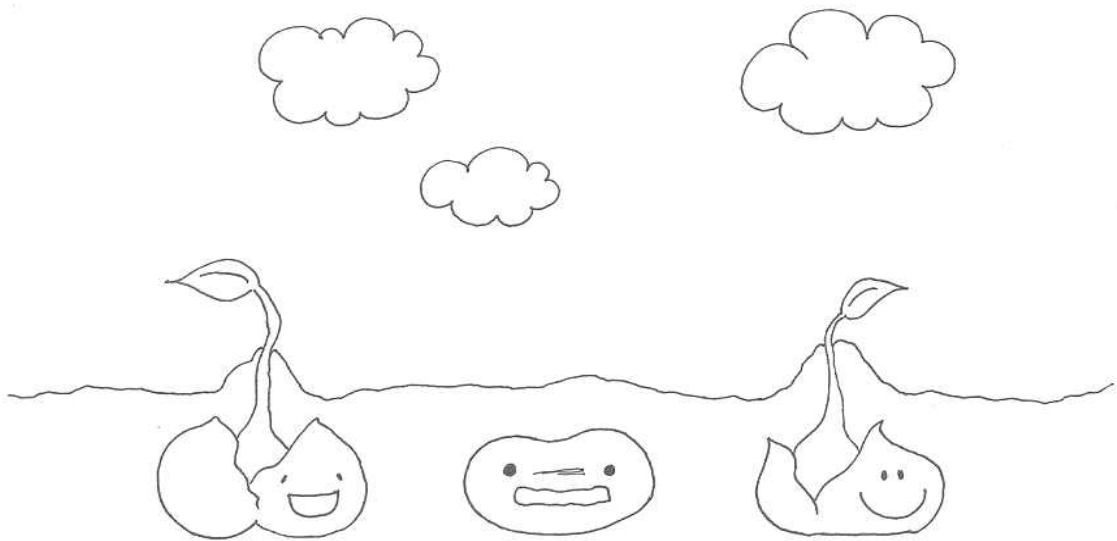


2. 새싹에서 꽃으로

1) 싹통이의 고민

■ 싹통이의 고민을 들어보세요.

흙 속에 있는 씨앗 친구들이 새싹이 될 꿈에 부풀어 있습니다.
먼저 싹틀이가 새싹으로 자라 흙 밖에 세상을 보게 되었습니다. 그리고 싹콩이도 새싹으로 자라 흙 밖에 세상을 보게 되었습니다. 하지만, 아무리 기다려도 싹통이는 새싹으로 자랄 수 없습니다.



「그림출처 : 개발지 제작」

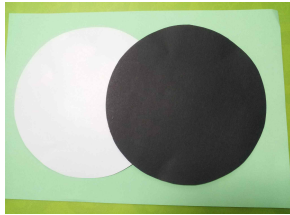
■ 싹통이는 무엇이 필요할까요?



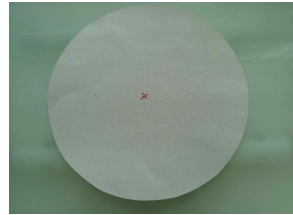
2. 새싹에서 꽃으로

2) 회전북 만드는 방법

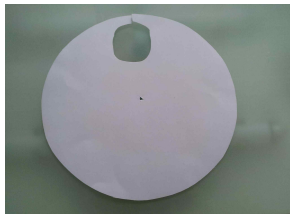
- ① 두꺼운 도화지 두 장에 같은 크기의 동그라미를 그리고 오려낸다.



- ② 두 장의 동그라미 중앙에 가위집 혹은 칼집을 낸다.



- ③ 하나의 동그라미의 끝에 다시 작은 동그라미를 그리고 오려낸다.



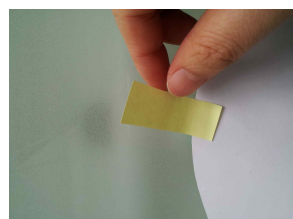
- ④ 다른 하나의 동그라미에 씨앗, 새싹, 꽃을 그리고, 도움을 주는 것들을 3개 정도 그리거나 붙인다. (이때 그림의 크기는 작은 동그라미 크기만하게 그린다.)



- ⑤ 활핀을 이용하여 연결한다.



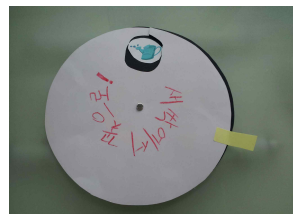
- ⑥ 포스트잇을 붙여서 회전하기에 편리하도록 만든다.



- ⑦ 회전북을 돌려보면서 도움을 주는 것들을 확인한다.



- ⑧ 완성한다.





3. 식물의 잎 탐험하기

1) 잎의 생김새와 특징

■ 잎의 생김새와 특징

활동 1 식물카드를 자세히 관찰한 뒤, 분류 기준을 세워 분류하고, 식물카드를 붙여 봅시다.

분류기준 : 잎의 전체적 모양		분류기준 :	
예 둥근 잎	예 길쭉한 잎		
분류기준 :		분류기준 :	

활동 2 잎이 줄기에 달린 형태를 관찰하고, 특징을 적어 봅시다.

잎차례	특징
예 마주나기	예 줄기에 잎이 두 장씩 서로 마주보며 난다.

활동 3

잎이 줄기에 달린 형태를 직접 그려보고, 식물을 분류해 봅시다.

마주나기잎	어긋나기잎
식물의 이름 :	식물의 이름 :
돌려나기잎	무리지어나기잎
식물의 이름 :	식물의 이름 :



3. 식물의 잎 탐험하기



2) 현장 탐구 활동



■ 현장 탐구 활동

활동 1 아래 식물을 찾아 잎의 생김새 및 잎차례를 적으시오.

활동 2 우리학교 보물을 찾아 해당되는 식물에 ★를 하시오.

활동 3 내가 좋아하는 식물을 정하여 사진을 찍어 오시오.

식물 이름	잎의 생김새 (둥근 모양 vs 길쭉한 모양) (매끈한 모양 vs 톱니 모양) (홀잎 vs 겹잎)	잎차례 (마주나기잎, 어긋나기잎, 돌려나기잎, 무리지어나기잎)	우리학교 보물(★)
예 소나무	길쭉한 모양	무리지어나기잎	
① 느티나무			
② 단풍나무			
③ 동백나무			
④ 목련			
⑤ 무궁화			
⑥ 벚나무			
⑦ 아까시나무			
⑧ 은행나무			
⑨ 철쭉			
⑩ 철썃수			
내 보물 (내가 좋아하는 식물) 예 동백나무	둥근 모양	어긋나기잎	



4. 날씨를 알려드려요



1) 번덕쟁이 봄 날씨



■ 생활지수를 알아보아요

꽃샘추위

<생활지수>

- 감기 지수 : () 점
- 따뜻한 옷 지수 : () 점
- : () 점

따뜻한 날씨

<생활지수>

- 축구 지수 : () 점
- 두꺼운 옷 지수 : () 점
- : () 점

봄 날씨와 나의 생활 알아보기

황사

<생활지수>

- 나들이 지수 : () 점
- 마스크 착용 지수 : () 점
- : () 점

봄비

<생활지수>

- 우산 지수 : () 점
- 불조심 지수 : () 점
- : () 점



4. 날씨를 알려드려요



2) 일기예보 놀이



☐ 일기예보 놀이를 하여 봅시다.

활동 1

활동 1

앞으로의 날씨를 예상해봅시다.

구 분	오늘	내일	모레
날 씨			
생활 지수			

활동 2

활동 2

일기 예보 놀이 역할을 정해봅시다.

모둠원 이름	역 할	필요한 물건

• 이 밖에 필요한 것 : _____

활동 3

활동 3

일기 예보 놀이 발표 내용을 정리해 봅시다.



5. 여름나기大作전



1) 여름 모자 만들기



■ 여름 모자를 만들어 보세요.

활동 1

여름모자는 어떤 특징이 있나요?

활동 2

어떤 그림이나 색깔이 어울릴까요?

활동 3

내가 생각한 나만의 모자를 그림으로 표현해 봅시다.



5. 여름나기大作전



2) 우산 · 양산 만들기



■ 우산과 양산을 만들어 보세요.

활동 1

활동 1

우산과 양산의 공통점과 차이점은 어떤 것이 있나요?

활동 2

활동 2

어떤 그림이나 색깔이 어울릴까요?

활동 3

활동 3

내가 생각한 나만의 우산·양산을 그림으로 표현해 봅시다.



6. 빛과 그림자



1) 그림자 도둑의 정체



■ 빛이 통과하는 물건과 빛이 통과하지 않는 물건을 찾아보세요.

빛이 통과하는 물건	빛이 통과하지 못하는 물건
공통점	공통점

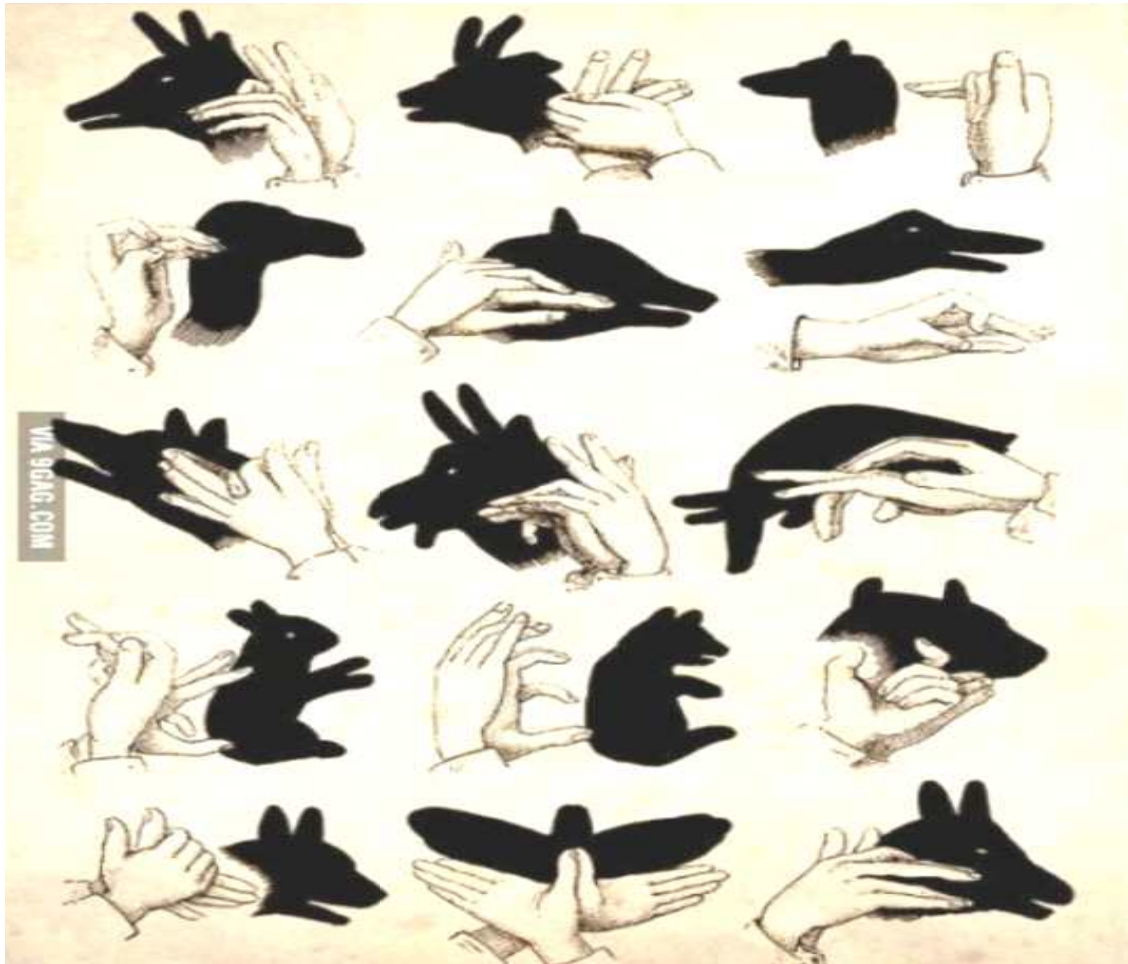
■ 위 활동을 통해 알게 된 그림자가 생기는 까닭을 정리해봅시다.



6. 빛과 그림자

2) 그림자 놀이

■ 손으로 동물 그림자를 만들어 보세요



■ 그림자 밟기 놀이를 해 보세요

1. 술래를 정한다.
2. 술래는 다른 친구의 그림자를 밟는다.
3. 술래에게 자신의 그림자를 밟힌 친구가 술래가 된다.
4. 반복해서 놀이를 진행한다.

※주의 사항 - 커다란 그림자 뒤에 숨어 자신의 그림자를 숨길 수 없다.



7. 아름답게 물들어요

1) 아름답게 물들어요

■ 낙엽을 종류별로 모아 분류하기

분류기준 : 색깔		분류기준 : 모양	

■ 낙엽을 종류별로 모아 붙여보세요



7. 아름답게 물들어요



2) 낙엽으로 가을 풍경 꾸미기



■ 낙엽을 이용하여 나만의 가을 풍경을 꾸며보세요



8. 출동! 부설그린피스

1) 팔마산 지킴이

■ 자연 환경을 위해 실천한 일을 정리해 보세요

날 짜	누 가	팔마산과 학교주변에 이런 일들을 했어요.	확 인



8. 출동! 부설그린피스



2)재활용 쓰레기 분리 배출



재활용 쓰레기 분리배출 방법 및 유의사항

종 이 류	<ul style="list-style-type: none"> 신문, 잡지 등으로 구분하여 묶는다. 이 때 이물질이 들어가지 않도록 해야 한다. 접거나 묶어서 부피를 줄여 보관한 다음 배출한다.
병 류	<ul style="list-style-type: none"> 알루미늄, 플라스틱 등의 뚜껑은 떼내고 내용물을 비운 다음 색깔별로 모아 배출한다.
캔 류	<ul style="list-style-type: none"> 캔을 열 때 쓰였던 고리는 캔 속으로 넣는다. 내용물을 비운 뒤 쭉그러뜨리고, 가스통은 구멍을 뚫어 쭉그러뜨린 뒤 배출한다.
플 라 스 틱 류	<ul style="list-style-type: none"> 용기류는 내용물을 완전히 비운 다음 종류에 따라 배출한다.

재활용이 가능한 쓰레기 구별해주세요.

분 류	재활용이 가능한 것	재활용이 안되는 것
종 이 류	신문지, 책, 종이 상자류, 달력, 포장지, 우유갑 등	코팅한 광고지나 테이프, 스프링이 붙어있는 책자, 팩스 용지, 사진 등
병 류	음료수 병, 술 병 등	색깔이 있는 병, 식기, 도자기, 형광등, 판유리, 거울 등
캔 류	음식물 캔, 음료수 캔, 가스 용기 등	페인트나 기름 등이 묻어있는 용기
플 라 스 틱 류	합성 수지 용기류는 따로 표면에 재질을 표시해 놓고 있다.	

재활용 쓰레기를 분류배출하고 느낀 점을 동시에 적어보세요



9. 눈이 내려요

1) 눈 이야기

■ '눈'이라는 말에 떠오르는 말이나 느낌을 적어보세요

■ 눈이 만들어지는 과정을 알아보세요.

■ 눈 결정체를 그려보세요.



9. 눈이 내려요



2) 눈 놀이하기



■ 친구들과 눈 놀이를 하고 느낀 점을 크리스마스 캐럴 가사를 바꾸어 만들어보세요

■ 친구들과 눈 놀이를 한 장면을 그려보세요.



10. 팔마산과 함께한 시간

마무리 활동

■ 1년 동안 친구들과 팔마산으로 오감을 느끼는 활동하고 느낀 점을 글과 그림, 몸동작, 노래로 표현해 보세요.

