

검정도서 선정기준 평가표

과 목 : 수학, 수학익힘책, 수학지도서 (5-1, 5-2) 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 명 평 가 기 준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			금성 출판사	대교	동아출판 (박교식)	동아출판 (안병곤)	미래엔	비상교육	아이스크림 미디어	와이비엠	천재 (박만구)	천재 (한대희)
교육과정	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20										
학습내용선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	20										
학습내용조직	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	20										
교수학습활동	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?	10										
	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10										
학습평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적사고력, 창의적사고력 등을 측정하고 있는가?	10										
표현표기 및 외형체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	10										
합 계		100										
<종합의견 및 추천의견>												

검정도서 선정기준 평가표

과 목 : 수학, 수학익힘책, 수학지도서 (6-1, 6-2) 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 명 평 가 기 준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			금성 출판사	대교	동아출판 (박교식)	동아출판 (안병곤)	미래엔	비상교육	아이스크림 미디어	와이비엠	천재 (박만구)	천재 (한대희)
교육과정	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20										
학습내용선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	20										
학습내용조직	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	20										
교수학습활동	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?	10										
	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10										
학습평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적사고력, 창의적사고력 등을 측정하고 있는가?	10										
표현표기 및 외형체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	10										
합 계		100										
<종합의견 및 추천의견>												

검정도서 선정기준 평가표

과 목 : 과학, 실험관찰, 과학지도서 (5-1, 5-2) 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 명 평 가 기 준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			금성 출판사	김영사	미래엔	동아출판	비상 교과서	아이스크림 미디어	지학사	천재교육 (신영준)	천재교과서 (이상원)
교육과정	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20									
학습내용선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	20									
학습내용조직	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	20									
교수학습활동	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?	10									
	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10									
학습평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적사고력, 창의적사고력 등을 측정하고 있는가?	10									
표현표기 및 외형체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	10									
합 계		100									
<종합의견 및 추천의견>											

검정도서 선정기준 평가표

과 목 : 과학, 실험관찰, 과학지도서 (6-1, 6-2) 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 명 평 가 기 준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			금성 출판사	김영사	미래엔	동아출판	비상 교과서	아이스크림 미디어	지학사	천재교육 (신영준)	천재교과서 (이상원)
교육과정	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20									
학습내용선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	20									
학습내용조직	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	20									
교수학습활동	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?	10									
	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10									
학습평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적사고력, 창의적사고력 등을 측정하고 있는가?	10									
표현표기 및 외형체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	10									
합 계		100									
<종합의견 및 추천의견>											

검정도서 선정기준 평가표

과 목 : 사회, 사회지도서 (5-1, 5-2) 위 원 : 000 (인)

[illegible]

<종합의견 및 추천의견>

검정도서 선정기준 평가표

과 목 : 사회, 사회지도서 (6-1, 6-2) 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 명 평 가 기 준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			교학사	금성출판사	김영사	동아출판	미래엔	비상교과서 (김현섭)	비상교육 (설규주)	아이스크림 미디어	지학사	천재교과서 (박용조)	천재교육 (김정인)
교육과정	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20											
학습내용 선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	20											
학습내용 조직	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	20											
교수학습 활동	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?	10											
	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10											
학습평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해 결능력, 논리적사고력, 창의적사고력 등 을 측정하고 있는가?	10											
표현표기 및 외형체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	10											
합 계		100											
<종합의견 및 추천의견>													

검정도서 선정기준 평가표

과 목 : 사회과부도 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 명 평 가 기 준	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			교학사	금성출판사	동아출판	미래엔	비상교과서 (김현섭)	비상교육 (설규주)	아이스크림 미디어	지학사	천재교과서 (박용조)	천재교육 (김정인)
교육과정	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20										
학습내용선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	20										
학습내용조직	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	20										
교수학습활동	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?	10										
	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10										
학습평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적사고력, 창의적사고력 등을 측정하고 있는가?	10										
표현표기 및 외형체제	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	10										
합 계		100										
<div style="text-align: center;"> <종합의견 및 추천의견> </div>												