

2022학년도

존중하고 배려하며 나누는 행복한 배움터

학교교육과정 안내 자료



김 제 동 초 등 학 교

1



2022학년도 학사일정 안내

존중하고 배려하며 나누는 행복한 배움터

김제동초등학교

2022.3							4							5						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
* 1일(화) 삼일절 * 2일(수) 입학식(1학년) 및 시업식(2-6학년) * 2일(수)~8일(화) 따뜻한 세움 주간 * 4일(금) 1학기 학급자치조직 * 9일(수) 대통령선거일 * 23일(수) 교육과정설명회							* 4일(월)~8일(금) 1학기 상담주간 * 11일(월)~15일(금) 책먹는도서관주간 * 18일(월)~29(금) 창의융합체험주간 * 18일(월)~22일(금) 신체발달상황검사(2,3,5,6학년) * 21일(목) 현장체험(1,3,5학년) * 22일(금) 현장체험(2,4,6학년)							* 5일(목) 어린이날 * 6일(금) 재량휴업일 * 20일(금) 학부모공개수업일 * 26일(목) 소방훈련						
6							7							8						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			
							31													
* 5월 30일(월)~6월 3일(금) 나라사랑주간 * 1일(수) 지방선거일 * 6일(월) 현충일							* 15일(금) 2학기학생회조직 * 26일(화) 여름방학식 * 27일(수)~29일(금) 방과후학교 여름방학 * 27일(수)~8월 2일(화) 돌봄교실 여름방학							* 15일(월) 광복절 * 23일(화) 여름개학식 * 23일(화)~31일(수) 따뜻한세움주간						

※ 위 계획은 변경될 수 있습니다.

존중하고 배려하며 나누는 행복한 배움터

김제동초등학교

9							10							11						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3							1		1	2	3	4	5	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
* 1일(목) 진로탐색체험의 달 * 2일(금) 2학기 학급자치 조직 * 9일(금) 추석연휴 * 12일(월) 대체휴일 * 26일(월)~30일(금) 2학기상담주간							* 3일(월) 개천절 * 4일(화) 체육한마당의 달 * 5일(수) 현장체험학습(1,3학년) * 5일(수) 119안전체험(5학년) * 10일(월) 대체휴일 * 13일(목)~14일(금) 테마식현장학습(6학년) * 25일(화) 소방훈련 * 27일(목) 119안전체험(2학년), 현장체험학습(4학년)							* 7일(월)~11일(금) 동아리발표회주간 * 28일(월)~12월 1일(금) 책먹는도서관주간						
12							2023. 1							2						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28				
* 16일(금) 2023. 1학기 학생회조직(3-5학년) * 30일(금)종업식 및 졸업식 * 2일(월)~6일(금) 돌봄교실 겨울방학							* 23일(월) 설연휴 * 24일(화) 대체휴일 * 25일(수)~27일(금) 방과후학교 겨울방학							* 6일(월) 개교기념일						

※ 위 계획은 변경될 수 있습니다.

주요 학사 일정	기 간	비 고
시업식 및 입학식	2022.03.02 (수)	
여름방학식	2022.07.26 (화)	
여름 방학	2022.07.27 (수) - 2022.08.22 (월)	27일
개 학 식	2022.08.23 (화)	
종업식 및 졸업식	2022.12.30 (금)	
겨울 방학	2022.12.31 (토) - 2023.02.28 (화)	60일

1



행복이 가득한 꿈다래 교육복지우선지원 사업 소개

1. 목적

- 학생 특성과 발달 목표를 고려한 통합 프로그램 운영을 통해 교육·문화적 욕구를 충족하고 긍정적인 심리·정서적 발달 유도 및 안정감 도모

2. 추진내용

프로그램	대상		시기	내용
	학년	세부		
돈보기	1~6	대상 학생	3~12월	·학생 파악 및 발굴 지원 ·가정방문 ·사례 관리: 위기가정 지원
	1	1학년 전학급	3~4월	·1학년 학교적응 프로그램: 학급 단위 집단활동
나는 특별해!	1~6	대상 학생	3~12월	·개인상담: 전문상담 연계(일반은 상담실 이용) ·사제동행 멘토링: 일대일 개별 멘토링 지원 ·생활습관교육: 위생교육(kit 활용) ·긴급지원: 위기가정 현물 지원, 외부지원 연계
놀이터	1~6	대상 학생	4~12월	·책놀이 독서지도 ·소집단(미술, 만들기) ·또래관계 프로그램 ·방학프로그램
슬기로운 학교생활	5~6	5,6학년 전학급	4~11월	·캠페인활동
	1~6	전교생	4~11월	·온마음학교(자살예방) ·사회복지교육: 사회복지에 대한 이해 교육
	2~6	2~6학년 전학급	4~12월	·교과연계 통합활동: 교육과정 연계 활동
	1~6	대상 학생	4~12월	·가족지원 프로그램: 가족상담 및 활동
교육복지 운영지원	1~6	교직원 전교생	3~12월	·교직원 협의회 운영 ·교육복지실 쉼터 운영

3. 기대효과

- 가정·학교·지역사회의 교육 공동체 활동을 통한 학생들의 긍정적 미래상 형성과 함께 나눔 활동을 통한 이웃과 더불어 살아가는 주인의식 함양

2



학교폭력예방교육 학부모 연수

I

학교폭력, 부모님의 관심으로 예방할 수 있어요.

1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. (- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항 -)

가. 학교폭력의 유형

- 신체적 폭력 : 때리기, 밀기, 차기, 찌르기, 옷·물건 망가뜨리기 등
- 언어적 폭력 : 놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기(말, 쪽지, 이메일), 소문 퍼뜨리기 등
- 관계적 폭력(따돌림) : 외톨이 만들기, 무시하기, 쫓아보기, 비웃기 등

나. 학교폭력 피해자녀의 징후

- 애완동물을 심하게 학대한다.
- 몸에 상처나 멍 자국이 있다.
- 작은 일에도 깜짝 놀라는 경우가 있다.
- 돈을 자주 요구하며 때로는 훔친다.
- 집에 돌아오면 배가 고프다고 폭식을 한다.
- 쾌활하던 자녀가 갑자기 말이 없어지고 우울한 표정을 띤다.
- 짜증을 자주 내고 부모에게 공격적으로 대항한다.
- 일기장, 메모 등에 폭력적인 그림이나 낙서가 있다.
- 밤에 잠을 제대로 이루지 못하고, 잠꼬대로 앓는 소리를 한다.
- 사주지 않은 고가의 물건을 가지고 있으며 친구에게서 받았다고 한다.
- 부모와 대화 중 눈길을 피하며 자신의 일에 개입하는 것을 싫어한다.

2. 피해 · 가해학생에 대한 조치

가. 피해학생 보호 조치

- 심리상담 및 조연 (각종 치유 프로그램 운영)
- 일시보호(경찰 동행 보호 등)
- 치료 및 치료를 위한 요양 (학교안전공제회에서 우선 피해 보상)
- 학급 교체(희망할 경우)
- 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치

나. 가해학생 선도 및 교육 조치

- 피해학생에 대한 서면사과
- 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
- 학교에서의 봉사, 사회봉사
- 교내·외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료
- 출석정지, 학급교체, 전학

- 퇴학(고등학교에만 해당)
- 학부모 특별교육(불응 시 과태료 부과)

3. 학교폭력 대응 방안

가. 부모님의 대처 방법

- 자녀에게 충분한 공감과 지지를 해 줍니다.
- 자녀가 잘못된 것이 아님을 분명하게 이해하도록 합니다.
- 감정을 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 대화합니다.
- 피해 사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거 자료를 확보합니다.
- 담임교사에게 학교폭력 상황을 알리고 도움을 요청합니다.
- 위급할 경우 117학교폭력신고센터에 신고합니다.

나. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터
☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr
- 학부모 ON누리 www.parents.go.kr

II 따돌림, 서로 배려하는 생활 태도로 예방할 수 있어요

1. 따돌림의 징후와 예방 방법

가. 따돌림에 노출된 자녀의 징후

- 늦잠을 자며 학교에 가기 싫어한다.
- 사사건건 신경질적으로 반응한다.
- 머리나 배 등이 자주 아프다고 호소한다.
- 도시락을 먹지 않았거나 혼자 먹었다고 이야기한다.
- 관심을 가지고 물어보면 별일 아니라고 돌려댄다.
- 몸에 상처가 있거나 옷이 찢어져서 집에 돌아온다.
- 초조한 기색을 보이며 무언가 두려워하는 것 같은 행동을 한다.
- 용돈이 적다고 투정부리고 때로는 부모의 지갑에 손을 대기도 한다.
- 과제물, 교과서 등이 없거나 책상, 노트, 가방 등에 낙서가 되어있다.

나. 따돌림 예방 방법

- 겸손한 생활 태도로 친구를 사귀고 원만한 교우 관계를 갖도록 도와줍니다.
- 남을 먼저 배려하고, 무시하거나 이기적인 행동을 하지 않도록 합니다.
- 자기의 의견을 분명히 밝히고, 친구의 의견을 경청하는 태도를 길러 줍니다.
- 평소 자신의 일은 스스로 처리할 수 있도록 자립심을 길러 줍니다.
- 자녀의 메로나 휴대폰 사용에 관심을 가져 주세요.
- 자녀와 어울리는 친구의 멘토가 되어 주세요.
- 자녀의 단짝 친구가 누구인지 파악하고, 부모와 상호 전화하세요.

2. 따돌림의 대처 방법

가. 따돌림 피해 자녀, 대처 방법

- 자녀와 대화하는 시간을 자주 가지고, 귀 기울여 들어 주세요.
- 따돌림을 당한 사실(이유, 가해자, 상태)을 확인하세요.

- 자녀가 가지고 있는 분노를 자연스럽게 표출하도록 도와주세요.
- 자녀에게 힘들겠지만 함께 노력하여 이겨 내자고 말해 주세요.
- 자녀가 긍정적 사고로 미래에 희망을 갖도록 용기를 주세요.
- 부모가 할 수 있는 일을 함께 상의하고, 자녀에게 믿음을 주세요.
- 담임교사와 상의하여 전문 기관에 도움을 요청하세요.

나. 따돌림 가해 자녀, 대처 방법

- 문제 해결을 위해 상황을 냉정하고 객관적으로 파악하세요.
- ‘내 아이도 그럴 수 있다’는 생각을 가지세요.
- 자녀가 보인 폭력적 행동의 근본 원인을 정확하게 알아보세요.
- 자신의 행동에 대한 책임을 질 수 있도록 도와주세요.
- 잘못된 행동은 지적하되 다정한 말로 지도하세요.
- 문제가 해결되면 지속적인 대화를 통해 자녀의 학교생활을 살펴보세요.

Ⅲ 언어폭력, 부모의 모범으로 순화시킬 수 있어요.

1. 언어폭력이란?

위협적이고도 저속한 말이나 욕설 따위를 함부로 하여 상대방에게 두려움이나 불쾌감을 주는 일. 특히 신체적인 약점을 지적하며 상대방에게 수치심을 주는 일, 성적수치심을 자극하는 일로 상대방이 상처를 받도록 하는 말장난 등이 모두 언어폭력에 해당한다.

가. 언어의 폭력적 내용

욕설하기, 위협하기, 협박하기, 저주·험담하기, 비웃기(희롱, 조롱), 이상한 소문내기, 약점 건드리며 놀리기, 싫어하는 별명 부르기, 흉내 내면서 놀리기, 신체 외모 놀리기, 옷차림 비웃기, 빈정거리기, 면박이나 핀잔주기, 욕이나 비난의 문자 보내기 등

나. 언어폭력의 영향

- 대인관계가 나빠집니다.
- 타인에게 정신적, 신체적 피해를 줍니다.
- 학교폭력으로 피해를 키워 갑니다.
- 생활에 습관화되면 자신의 인격을 훼손하고 정서 장애를 유발합니다.

다. 언어폭력의 징후 점검사항

<친구나 가족(형제·자매)과 대화(전화)할 때>

- 욕설을 자주 한다. • 빈정거리거나 면박을 준다.
- 별명을 사용한다. • 욕설이나 비난의 문자를 보낸다.

2. 청소년기에 욕설을 하는 이유

- 강하게 보이기 위해서입니다.
- 심리적으로 불안한 상태를 나타냅니다.
- 또래끼리의 친근감을 표시하기도 합니다.
- 습관화되면 기분이 좋아도 욕을 하게 됩니다.
- 화가 난 상황에서 당장 분을 삭이기 위해 내뱉는 분풀이로 욕을 합니다.

3. 언어폭력 대처 방법

- 고운 언어 사용, 부모님이 모범을 보여 주세요.
- 부모님의 언어, 자녀 언어생활의 거울입니다.
- 자녀 말에 상처 주는 말은 삼가 주세요!
- 더 많이 경청하고 더 적게 말하세요!
- 따뜻한 말도 많이 해 주세요!

부모님이 무조건 야단을 친다고 해서 욕하는 습관이 하루아침에 변하지 않습니다. 일단은 가정에서의 대화도 조심을 하셔야 합니다. 욕을 자주 듣고 하다보면 도를 넘어서 습관이 되어버립니다. 따라서 부모님과의 대화에서 좋은 언어를 모방할 수 있도록, 고운 언어로 대화를 많이 나누고 자꾸 고쳐주는 것이 필요합니다. (서울대 심리학과 객금주 교수)

IV 사이버 폭력, 상호 존중으로 근절시킬 수 있어요.

1. 사이버 폭력의 징후

- 악성 댓글을 자주 단다.
- 주변 사람들의 아이디를 함부로 사용한 적이 있다.
- 휴대폰 문자, 카톡, 블로그나 카페 관리 등에 집착한다.
- 허락 없이 사진을 온라인에 올린 적이 있다.
- 협박성 욕설 문자나 이메일을 보내거나 받은 적이 있다.
- 주변 사람들의 주민등록번호를 적은 쪽지를 본 적 있다.
- 평소 “띠구르르, 안뇽, 방가” 등의 사이버 언어를 많이 사용한다.
- 온라인상으로는 말을 잘하지만, 실생활에서는 말이 없고 우울하다.

2. 사이버 폭력, 대처 방법

가. 대처 방법

- 피해자라면 증거를 확보하고 담임교사, Wee클래스, 전문기관(정보통신윤리 위원회 등)에 도움을 요청하세요.
- 가해자라면 전문기관에 도움을 받고, 자신의 행동에 책임을 느끼도록 지도하세요.
- 사이버 예절과 상대방의 감정을 존중하도록 가르치세요.

나. 자녀와 함께하는 실천 방법

- 폭력적인 게임이나 영화를 멀리 합니다.
- 인터넷게임, 채팅, 블로그, 휴대폰 메시지에도 관심을 가집니다.
- 스마트 폰, 아이패드 등의 디지털 기기를 사서 주기 전에 신중하게 지도합니다.
- 위험한 웹사이트에 노출되지 않도록 유해 차단 소프트웨어를 설치합니다.
- 컴퓨터는 가족들이 공동으로 사용하는 공간(거실 등)에 설치합니다.
- 자녀와 인터넷의 장점과 단점에 대하여 대화를 자주 나눕니다.

다. 자녀가 미디어에 중독되기 쉬운 가정의 유형

- 대화가 없는 가정일수록 ...
- 간섭이 많은 부모일수록 ...
- 스트레스를 많이 주는 가정일수록 ...
- 애정 표현이 없는 부모일수록 ...
- 긴 시간 컴퓨터 게임을 즐기는 부모일수록 ...

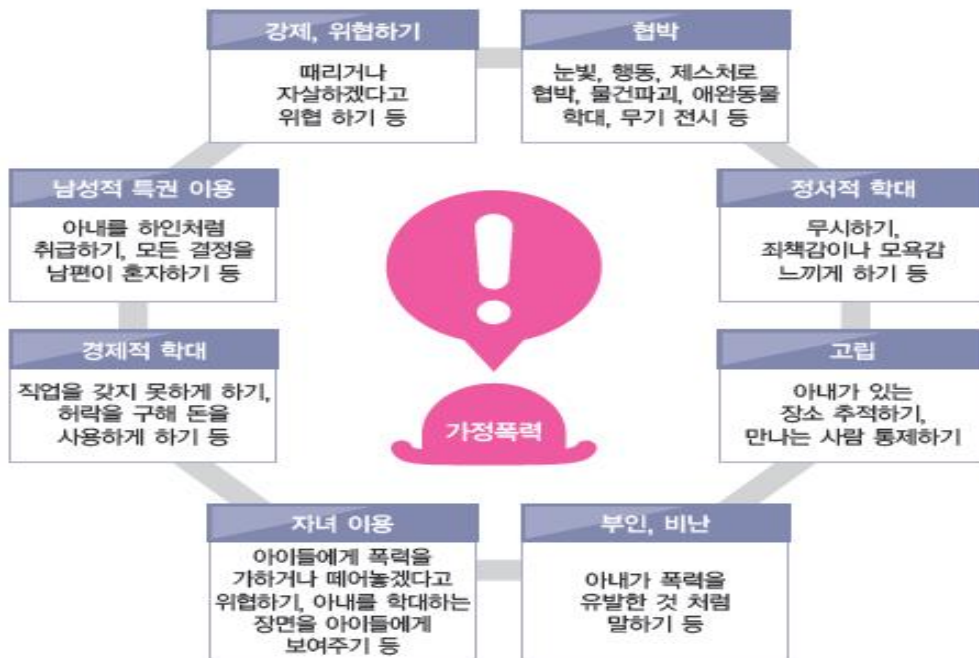
3



가정폭력 및 아동학대 예방교육 연수

□ 가정폭력이란

가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황을 말합니다. 또한 신체적, 정신적 또는 재산 상의 피해를 가져오는 모든 행위를 말합니다.



□ 아동학대란

아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다."하고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 단순 체벌 및 훈육까지 아동학대의 정의에 명확히 포함하고 있습니다. 이는 "아동의 복지나 아동의 잠정적 발달을 위협하는 보다 넓은 범위의 행동"으로 확대하여, 신체적 학대뿐만 아니라 정서적 학대, 성학대, 방임, 아동의 발달을 저해하는 행위나 환경을 규정합니다.

□ 가정폭력(아동학대) 예방하기

- 부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됩니다. 언행은 신중히 생각하신 후 해주세요.
- 자녀를 독립된 인격체로 존중하고, 체벌이나 일방적 훈계보다는 따뜻한 사랑으로 대하고 자녀와 대화시간을 많이 갖도록 합니다.
- 필요시 학교 선생님과 정보를 교환합니다.
- 자녀에게 생명의 존귀함, 상호 인권(인격)존중, 역지사지(易地思之), 책임 및 준법의식 등을 인식시킵니다.
- 잘못된 사항이 있을 경우에는 심한 처벌이나 질책보다는 사랑과 관심으로 지도합니다.

□ 가정폭력(아동학대)에 대처하기

- 아동학대나 가정폭력을 당하는 아이가 주변에 있다면 담임선생님 및 학교에 알리고 도움을 요청해주세요. 그리고 112에 신고해주세요.
- 나(학부모님)에게 발생했다면 112에 신고하세요. 자녀와 관련(비밀전학 등)하여 상담이 필요할 때에는 담임선생님께 말씀 드리세요.
- 아동학대나 가정폭력 상담 전문 기관에 전화할 수도 있습니다.
※ 신고자의 비밀이 보장됩니다. - 여성긴급전화 1366

□ 가정폭력 인권감수성 테스트

- 1) 자신의 아이나, 배우자(남편, 아내), 동생은 자신의 소유물이기 때문에 마음대로 할 수 있고 가끔 때릴 수도 있다고 생각합니까? 예□ 아니오□
- 2) 누군가 맞고 있다면 그 사람이 맞아도 되는 행동을 했기 때문이라고 생각합니까?
예□ 아니오□
- 3) 가정의 질서 유지를 위해서라면 폭력을 써도 된다고 생각하십니까? 예□ 아니오□
- 4) 가정에서 문제를 해결할 때, 말이 안 통하면 폭력을 써도 된다고 생각하십니까?
예□ 아니오□
- 5) 다른 가정의 폭력을 목격해도 그것은 그 가정의 일이므로 상관하지 말아야 한다고 생각하십니까? 예□ 아니오□
- 6) 자신이 가족 구성원에게 폭력을 당하더라도 가정의 행복을 위해 참아야 한다고 생각하십니까? 예□ 아니오□
- 7) 상대방에게 심한 말을 했어도 겉으로 드러난 상처가 없기 때문에 그것은 폭력이 아니라고 생각하십니까? 예□ 아니오□
- 8) 가정폭력이 일어나는 것은 폭력을 행한 사람의 기분이 안 좋았거나 술 때문일 수 있으니 문제 삼지 않아야 한다고 생각하십니까? 예□ 아니오□

※ 위의 8개 문항 중 “예”라고 응답한 문항이 하나라도 있나요? 정답은 모두가 아니오입니다.
위의 상황을 포함한 어떠한 경우에도 가정폭력은 정당화될 수 없습니다.

4 인권 교육 학부모 연수

1. 인권과 인권교육

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다. 즉, 인간이 세상에 태어나 성장해 가면서 바라는 것, 요구하는 것 등의 모두를 권리의 개념으로 승화시킨 것이 바로 인권이라 하겠습니다.

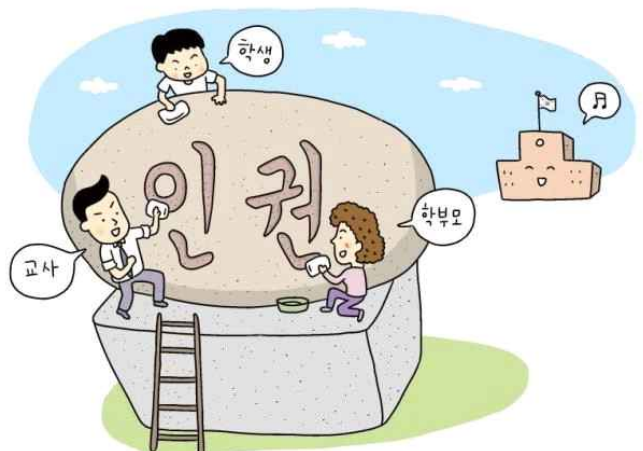
따라서 인권교육이란 기본적인 자유에 대한 존중, 인간의 인성과 그 고유의 존엄성을 바탕으로 하여야 하며 인종과 국가, 민족이나 종교에 관계없이 사회의 모든 집단 간의 이해와 관용과 평등 그리고 우호의 증진을 위해 이루어져야 할 것입니다.

또한 인권교육은 기본적으로 남녀와 연령에 관계없이 전 생애에 걸쳐 이루어지는 평생교육이 되어야 하며 학교를 비롯한 직업적이고 전문적인 훈련 등의 공식적 부문에서 뿐만 아니라 시민사회, 제도, 가족, 메스미디어 등 비공식 학습의 모든 차원에서 함께 이루어져야 하는 것입니다.

2. 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 **가족 간의 사랑**에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다.

우리 어린이들의 인권을 보호하기 위한 인권우호적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 어린이들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.



▶ **우리가족의 인권 지수는?**

☞ **어린이가 체크(✓) 해 봅시다.**

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력 해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워하신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ **부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.**

내 용(학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 서로 존중하며 더욱 노력 해요 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 인권 지킴이
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

5



자녀를 위한 성폭력예방·흡연예방교육 연수

디지털 성범죄 예방

◆ 디지털 성범죄란?

카메라나 그 밖에 유사한 기능을 갖춘 기계장치를 이용하여 성적 욕망 또는 수치심을 유발할 수 있는 사람의 신체를 동의 없이 촬영하거나 불법 촬영물을 동의 없이 유포하는 행위 등을 의미하며 현행법으로도 처벌되고 있는 **명백한 성범죄 행위**

◆ 디지털 성범죄의 유형

불법 촬영 치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 용변보는 행위, 성행위 등	비동의 유포, 재유포 웹하드, 음란물 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포	유통, 공유 웹하드, 음란물 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박 가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	사진 합성 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)	성적 괴롭힘 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

◆ 디지털 성범죄의 올바른 이해

01. 성관계 영상 촬영에 동의했으면 유포되는 것도 자기 책임 아닌가요? **No!**

동의 없이 성적 촬영물이 유포되었다면 디지털 성범죄입니다. 촬영에 대한 동의는 결코 유포에 대한 동의를 포함하지 않으며 촬영 당시에 동의하였다더라도 사후에 의사에 반하여 유포한 경우 성폭력처벌법 제14조에 의거하여 **처벌할 수 있습니다**.

02. 몰래 찍힌 사진, 몰래 유포한 영상 등을 다운로드하거나 보기만 하는 것은 죄가 아니지 않나요? **No!**

아동·청소년성보호법에 의거 아동·청소년 대상의 영상은 다운로드 및 소지, 보는 것만으로도 처벌받을 수 있습니다. 아동·청소년이 아니더라도 피해 영상물을 다운로드하거나 보는 것 또한 디지털 성범죄 피해를 확산하는 2차 가해 행위입니다.

03. 과거에 유포한 가해자를 신고하고 영상(사진)을 삭제했는데, 영상(사진)이 또 유포되었어요. 재유포된 경우에는 지원을 받을 수 없나요? **No!**

디지털성범죄는 사이버 공간을 매개로 하기 때문에 삭제한 영상이 재유포되는 등 피해가 재발생, 재확산되는 경우가 많습니다. 디지털 성범죄 지원센터에서는 재유포 피해 또한 지원하고 있으며, 제공받을 수 있는 지원에 차이를 두고 있지 않습니다. 삭제 비용 또한 무료이며 이 외에 수사나 법률, 의료, 심리 치유 등에 대해서도 지원하고 있습니다.

◆ 디지털 성범죄 피해가 발생했을 때, 어떻게 해야 할까요?



◆ 디지털 성폭력 예방교육 카드뉴스 자료 [경찰청]

사이버성폭력 예방

사이버성폭력이란?

불법촬영 및 불법촬영물 유통·유포·유포·저장·전송 등
사이버 공간에서 일어나는 **성폭력**

**몰래 사진·동영상 등
요구 협박**

**몰래 사진·동영상
촬영하거나 유포**

**다른 사람 사진
성폭력 협박·유포**

**아동·청소년
성착취물 다운로드**



사이버성폭력 예방

조심해야 할 것

- ☒ 낯선 사람에게 사진과 개인정보를 공유하지 않기
- ☒ 이모티콘, 문자, 동영상, 게임, SNS 등 상대방을
주요하는 사람과 연결하기
- ☒ 검증되지 않은 파일 설치하지 않기
- ☒ 성폭력·사이버가 드러나는 리포트 사용하지 않기
- ☒ SNS 등의 계정 비밀번호 오해 사용하지 않기
- ☒ 경찰관 등 절대 개인정보를 요구하지 않으니
경찰관 사칭에 주의하기
- ☒ 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기
- ☒ 조건인간·성폭력의 위험성이 있는 앱 주의하기

사이버성폭력 예방

이렇게 행복해요

낯선 사람

낯선 사람이 유포한 영상에서 만나고 싶을 때
→ 경찰서 신고하고 도와 달라고 하기
경찰청 사이버 수사대 112 신고하기
→ 경찰서 신고하고 도와 달라고 하기

동영상 촬영

화상실 등에서 촬영하려는 사람이 있으면
→ 즉시 112 신고하기
촬영 중일 때
→ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기
본 사람과 모르는 사람으로 알고 있다고 착각할 때
→ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기
화상실 등에서 사진·동영상 촬영할 때
→ 당사자에게 알리고 신고 도와주기

성폭력 신고

친구가 올린 성폭력 영상을 보고 발견할 때
→ 본래를 신고하기 / 대외 공표 신고하기
성폭력 피해, 몰래 사진·동영상 촬영할 때
→ 대외 공표 신고하기
SNS에서 성폭력 영상을 올릴 때
→ 신고 / 삭제 / 차단 / 다른 곳에 게시하지 않음
본 사람과 모르는 사람으로 알고 있다고 착각할 때
→ 당사자에게 알리고 신고 도와주기

사이버성폭력 예방

도움을 요청해요

언제든지 도와주세요!

타인물 수사해주세요

경찰 112-112 / 경찰 112(경찰청) / 사이버수사대 / 학교경찰청

영상 유포를 도와주세요

디지털성폭력지원센터 02-136-0994, www.dsc.or.kr / 112 / 112 / 112
방송통신심의위원회 02-136-0994

상담을 받고 싶어요

디지털성폭력지원센터 02-136-0994, www.dsc.or.kr / 112 / 112 / 112
청소년상담복지센터 112, www.cyber112.or.kr
여성긴급전화 112 / 112 / 112
한국사이버성폭력대응센터 02-211-7554, helpline@kscw.or.kr
한국성폭력상담소 02-136-0994
김대중여성인권센터 011-3132-1111, 서울, 서울, cyber112

피해를 입은 것은 여러분의 잘못이 아닙니다.
혼자 고민하지 말고 도움을 받으세요.
주변에 고민하는 친구가 있으면 도와주세요.

가정에서의 흡연예방교육

1. 청소년 흡연을 금하는 이유

<p>어릴 때 시작하면 끊기도 힘들어!</p> <p>니코틴 중독이 더 심하다.</p>	<p>일찍 담배를 피우는 것은 자살행위와 마찬가지야!</p> <p>15세 이전 흡연은 25세 이후 흡연자보다 폐암 등 사망률이 2~3배 높다.</p>
<p>아내! 그런데 이리가 기형아라나...</p> <p>어릴 때 흡연은 2세에게까지 나쁜 영향을!</p> <p>청소년 흡연은 유전인자변형을 일으켜 2세에게 나쁜 유전자를 전한다.</p>	<p>머리가 멍해지는 것도 담배 때문!</p> <p>일산화탄소로 두뇌활동이 저하되고 학습능력이 떨어진다.</p>
<p>담배를 안 피웠다면 나도 더 크고 건강했을 텐데...</p> <p>성장기는 세포분열이 왕성하게 일어나 흡연은 세포의 성장을 방해한다.</p>	<p>같은 양을 피우더라도 체적이 작아 피해는 더 커요!</p> <p>성인에 비해 용적이 작아 피해가 더 크다.</p>

2. 간접흡연과 3차흡연

- **간접흡연**이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이마시므로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 것을 말합니다. 따라서 간접흡연을 '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 말하기도 합니다.
- 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염물질이 배출될 수 있는데, 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의하고 있습니다.

가족 중 한 사람이라도 흡연을 하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.

<p>1차 흡연 흡연자 본인의 피해</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 백내장, 치매, 뇌졸중, 류마티스 관절염, 췌장염 ■ 폐암, 유방암, 신장암, 고혈압, 고지혈증, 심장병 ■ 우울증, 만성스트레스, 정자 손상 등 초래 <p>2차 흡연 비흡연자의 간접흡연 피해</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 우울증, 당뇨병, 고혈압, 동맥 손상 ■ 성대 손상, 유방암 등 <p>3차 흡연 옷,벽면에 붙은 연기로 인한 피해</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 실내 유해물질과 결합 - 발암 물질 생성 ■ 어린이, 유아, 태아에게 피해 집중 ■ 니코틴 중독, 태아 폐 발달 저해, 천식 등 	<p>· 비흡연자의 간접흡연</p> <table border="1"> <tr> <td>음식점 흡연석</td> <td>2시간 체류</td> <td>1개비 흡연효과</td> </tr> <tr> <td>흡연 차량</td> <td>1시간 체류</td> <td>3개비 흡연효과</td> </tr> <tr> <td>하루 한 갑 피는 집</td> <td>24시간 체류</td> <td>3개비 흡연효과</td> </tr> <tr> <td>흡연 술집</td> <td>2시간 체류</td> <td>4개비 흡연효과</td> </tr> <tr> <td>흡연 사무실</td> <td>8시간 체류</td> <td>5개비 흡연효과</td> </tr> </table>	음식점 흡연석	2시간 체류	1개비 흡연효과	흡연 차량	1시간 체류	3개비 흡연효과	하루 한 갑 피는 집	24시간 체류	3개비 흡연효과	흡연 술집	2시간 체류	4개비 흡연효과	흡연 사무실	8시간 체류	5개비 흡연효과
음식점 흡연석	2시간 체류	1개비 흡연효과														
흡연 차량	1시간 체류	3개비 흡연효과														
하루 한 갑 피는 집	24시간 체류	3개비 흡연효과														
흡연 술집	2시간 체류	4개비 흡연효과														
흡연 사무실	8시간 체류	5개비 흡연효과														

3. 담배에 대한 잘못된 이해

1) 담배를 피우면 스트레스가 해소된다?

담배속의 니코틴은 뇌를 흥분시켜주는 물질이기 때문에 사람들로 하여금 정신을 반짝나게 해주고 잠시나마 기분이 전환되고 피로를 잊게 해 줄 수는 있습니다. 하지만 담배에는 4,000여 종의 독성물질이 있어 이 많은 물질들이 해독되는 과정에서 간에 무리가 생기고 피로가 더욱 쌓이게 됩니다.

2) 담배를 피우면 살이 확실히 빠지며 인체에 아무 해가 없다?

담배를 피우면 우리 몸에 산소부족으로 신진대사에 장애가 온답니다. 때문에 담배를 끊으면 체중이 일시적으로 늘어나게 됩니다. 흡연은 체중감소의 근본적인 방법은 아닐 뿐 아니라, 건강만 해치게 됩니다.

4. 전자담배에 대한 잘못된 이해

1) 전자담배는 무엇인가요?

전자담배는 중독물질인 니코틴을 기체상태로 만들어 마시는 전자 장치입니다.

2) 프탈레이트란 ?

프탈레이트는 카드뮴에 비슷한 정도의 독성으로, 여성 불임, 정자수 감소 등 생식기관에 유해한 독성물질로 보고된 유해성분입니다.

3) 전자담배를 사용해서라도 담배를 끊고 싶다면?

전자담배는 또 하나의 담배일 뿐입니다. 많은 청소년들과 성인들이 전자담배가 안전하고 금연에 도움이 된다고 오해하고 있지만 필터 담배나 저타르 담배가 안전하지 않았던 것처럼 전자담배도 안전하지 않습니다.

< 자료 출처: 학생건강정보센터 >

1. 전자담배는 '금연치료제'다?

① 그렇다 ② **그렇지 않다**

 금연치료제로서의 안전성, 효과가 입증된 바가 없다	 전자담배는 니코틴 중독을 오히려 악화시킬 수 있다
 전자담배 1회 흡연 시 청해진 니코틴 흡입량이 없어 사용자의 흡연 습관에 따라 건강유해성이 배가된다	 금연치료제로서 니코틴 보조제는 식품의약품안전처에서 승인한 제품인 니코틴 패치, 겔, 캔디류 만이 안전하다



학교는 절대 금연 구역

「국민 건강 증진법」에 의해 유, 초·중고 학교건물은 운동장을 포함하여 **절대금연구역**으로 지정되어 있습니다. 교직원들은 물론이고, 공휴일 학교시설 이용자, 학교 방문객 및 학부모 등 모두에게 해당이 되며 금연구역에서 흡연하는 경우 국민건강증진법 제 34조에 의해 **10만원 이하의 과태료**가 부과됩니다.

2. 전자담배에는 유해물질이 없다?

① 그렇다 ② **그렇지 않다**

다제일 프탈레이트, 아세트알데하이드, 니트로사민, 디에틸아민 프탈레이트, 포름알데하이드

국내에 유통되는 전자담배 성분 분석 결과 발암물질 및 독성 화학물질 검출

아세트알데하이드 용도
소독제, 염료, 폭발물, 향수, 풍미제, 착향료 등

포름알데하이드 용도
비료, 살충제, 살균제, 곰팡이 제거제, 제초제, 오수처리제 등

3. 금연구역에서 전자담배를 피워도 괜찮다?

① 그렇다 ② **그렇지 않다**

- 전자담배는 담배사업법에 따라 담배로 규정
- 국민건강증진법에 따라 공공이용시설 및 지자체별로 지정된 금연구역에서 전자담배 흡연 시 과태료 부과
- 청소년의 전자담배 사용도 불법

6



공교육 정상화를 위한 선행학습 폐해 안내

❖ 선행학습의 문제점

□ 선행학습: 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것

□ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

○ 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

□ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

○ 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

□ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

○ 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

□ 학부모의 과도한 사교육비 부담

○ 과도한 사교육비 부담은 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

❖ 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지

□ 선행교육

- 수업이나 방과후학교에서, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위
(‘앞서는’ 교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말함)
- 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위

□ 선행학습 유발행위

- 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위
- 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

※ 선행교육과 선행학습 유발행위는 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’(약칭: 공교육정상화법, 2014.9.12 시행)의 핵심이라 할 수 있는 금지 행위임

7



인터넷·스마트폰 중독 예방교육

▶ 스마트폰 과의존 Q&A

Q	우리 아이가 하루 종일 스마트폰만 쳐다보고 있어요. 혹시 스마트폰 과의존 아닌가요? 그런데 스마트폰 과의존이란 게 정확하게 뭐죠?
A	<p>단순히 스마트폰을 오래 사용한다고 과의존이 아닙니다. 현저성, 조절실패, 문제적 결과 세 가지 영역으로 접근해야 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현저성: 개인의 삶에서 스마트폰을 이용하는 생활패턴이 다른 행태보다 두드러지고 가장 중요한 활동이 되는 것. 스마트폰이 옆에 없을 때 집중을 못하거나 스마트폰 생각이 사라지지 않음 - 조절실패: 이용자의 주관적 목표 대비 스마트폰 이용에 대한 자율적 조절능력이 떨어지는 것 - 문제적 결과: 스마트폰 이용으로 인해 신체적, 심리적, 사회적으로 부정적인 결과를 경험함에도 불구하고 스마트폰을 지속적으로 이용하는 것 <p>※ 구체적인 진단은 스마트쉼센터(https://www.iapc.or.kr) 과의존 진단을 활용하기</p> <p>스마트폰 사용 습관 때문에 나 또는 내 주위의 사람이 신체적으로, 정신적으로 행복하지 않다? 스마트폰 과의존!</p>

Q	우리 아이가 스마트폰 좀 적당히 하라는 제 말을 듣지 않아서 너무 답답해요. 어떻게 하면 우리 아이에게 스마트폰 과의존에 대해 효과적으로 교육할 수 있는 거죠?
A	<p>올바른 스마트폰 사용 교육 방법은 아이들의 나이에 따라 달라져야 합니다.</p> <p>①유·아동에 대한 스마트폰 과의존 예방교육의 핵심은?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육이 아닌 스마트폰에 최대한 노출시키지 않는 것. 보호자가 유아동 앞에서 스마트폰을 사용하는 모습을 최대한 보여주지 않아야 합니다. 만일 스마트폰에 노출이 되어 호기심이 생겼다면, 교육을 실시해야 합니다. 다소 자극적인 사진, 표현을 사용해 스마트폰을 사용했을 때 발생할 수 있는 신체적 문제를 알려주는 것이 좋습니다. 그 후 보호자와 함께 스마트폰 사용 시간을 함께 정하여 약속하여 사용하도록 합니다. <p>②초등학생에 대한 스마트폰 과의존 예방교육의 핵심은?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사용 관리 앱 설치: 오늘의 스마트폰 사용 허용 시간대 설정, 유해 사이트 및 앱 차단, 사이버 폭력 의심 메시지 감시, 신용카드 자동결제 차단 - 게임에 대한 교육: 교육에 맞는 게임인지 이용등급 확인, 과도한 현질을 부추기는 사행성 요소확인, 놀이문화로서의 게임 인정, 게임만이 줄 수 있는 재미에 대한 교육 - 사이버 폭력 및 디지털 성폭력: 온라인 상의 사진, 메시지는 삭제되지 않고 영원히 남음. 피해자의 아픔도 영원히 남는다는 사이버 폭력의 무서움을 인지하도록 해야 함. <p>③청소년에 대한 스마트폰 과의존 예방교육의 핵심은?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년에게 '옳은 사람' 보다 '좋은 사람'으로 접근하여 문제를 해결해야 합니다. 게임, 온라인 도박, 성폭력, 사이버 폭력에 대한 다른 청소년들의 피해 사례를 들려주고 "너를 많이 사랑하는데, 너에게도 이런 일이 일어날까봐 겁이 나."와 같이 따뜻한 마음으로 접근해야 합니다.

▶ 부모-자녀 간 과의존 위험성의 관계



유아동, 청소년의 스마트폰 과의존 위험은 부모가 과의존 위험군, 맞별이 가정인 경우 취약합니다.
 '부모는 자녀의 거울'입니다. 부모가 먼저 스마트폰을 내려놓는 모습을 보여주어야 합니다.

▶ 도움을 받을 수 있는 기관

- ▶ 청소년 사이버상담센터 : www.cyber1388.kr
 - 24시간 전화·문자와 카톡 상담 : 지역번호+1388, #1388
- ▶ 스마트쉼센터 : 스마트폰 과의존 상담(1599-0075)

8



청렴교육(청탁금지법 및 불법찬조금 근절)

1 청탁금지법이란

- 1) 정식명칭 : 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(청탁금지법)
- 2) 목적 : 우리사회 폐습인 부정청탁과 금품수수의 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회 실현
- 3) 내용 : 공직자, 사립학교 교직원, 공직자등의 배우자는 물론 공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품등을 제공한 민간인(학부모 포함) 모두에게 적용되며, **학부모가 교사에게 부정청탁(성적관련 등)이나 금품·선물·음식물을 제공하여 법을 위반하는 경우 교사와 학부모 모두에게 징역, 벌금, 과태료를 부과하는 형법적 벌칙 조항을 포함하고 있음.** 음료수 하나, 가정에서 손수 만든 음식도 문제가 될 수 있음

2 불법찬조금

불법찬조금이란 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동·청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 교육활동 지원 목적으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함.

- 1) 각 학급별 대표 학부모들이 일정금액을 할당하여 모금한 찬조금품을 학예발표회, 체육대회, 수학여행 등 각종행사 경비에 지원하는 사례
- 2) 학부모 자생단체를 통하여 불법찬조금을 조성하여 교직원 선물, 교직원 회식 등의 경비에 지원하는 사례
- 3) 학부모회 임원 또는 학부모회 등이 학교 기자재 및 교재·교구 확충, 교실물품 구입, 시설비 확보 등의 명목으로 모금하거나 교실 물품 등을 기증하는 사례
- 4) 학교 자생단체에서 관행적·음성적으로 이루어지는 불법모금사례
- 5) 스승의 날, 운동회, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모가 참여하여 각종경비를 부담하는 사례

3 합법적인 발전기금

- ▣ 학교운영위원회의 심의, 의결을 통해 모금할 수 있음
- 학교교육시설 보수·확충, 학생 복지 및 학생자치활동의 지원
 - 교육용 기자재 및 도서의 구입, 학교체육활동 및 학예활동 지원

구분	학교발전기금	불법찬조금
조성명의	• 학교운영위원회 위원장	• 학교운영위원회를 거치지 않고 조성되는 행위
조성방법	• 자발적인 의사에 의하여 기부·조성 • 학교발전기금회계로 편입	• 자발적인 의사에 반한 모금 조성행위(일정액 할당, 납부서 일괄배부, 개별 면담 또는 전화를 통한 강요등) • 학교발전기금회계에 편입하지 않는 행위
사용목적	• 학교교육시설의 보수 및 확충 • 교육용 기자재 및 도서의 구입 • 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 • 학생복지 및 학생자치활동의 지원	• 법령에 의하지 않은 목적을 위해 사용되는 행위 - 각종협의회비, 간담회비, 선물비, 화환, 회식비, 체육복구입비등

1. 교육활동 침해 행위의 개념

소속 학교의 학생 또는 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위

2. 교육활동 침해 행위

- 상해, 폭행, 협박, 손괴(재산상의 손해)
- 명예훼손, 모욕
- 불법정보 유통 행위
- 공무집행 방해/업무방해
- 성범죄
- 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

3. 교육활동 침해 해결절차

■ 사안발생 즉시

- 피해교원 보호조치 및 교육현장 안정화
- 침해 학생 보호자 연락

■ 사안조사

- 피해교원, 해당학생 및 보호자 면담
- 목격자 진술 및 증빙자료(진단서, 사진, 동영상 자료) 수집

■ 침해자 조치 심의

■ 처리 결과 보고

- 학교장, 교육지원청, 도교육청 교원인사과

4. 침해자 조치

학생선도위원회 징계	경찰 조사 및 처벌
<ul style="list-style-type: none"> · 학교 내 봉사 · 사회 봉사 · 특별교육 이수 또는 심리치료 · 10일 이내 출석정지 · 전학 · 퇴학(고등학교만 해당) 	<ul style="list-style-type: none"> · 폭행죄 · 명예훼손죄 · 모욕죄 · 민사손해배상(학부모)

“교원 존중, 학생 존중 모든 교육활동의 기본입니다”

