

# 2025 학력신장 추진 계획서

전주기전여자고등학교

## I 추진 목적

- 자기 주도적 학습능력 신장
- 배움 중심의 학습능력 다지기
- 학력 신장 진학지도 활동의 활성화

## II 추진 방침

- 본교 학생의 학력 신장 및 대입 진학지도 활동 운영
- 자기주도 학습 능력 향상을 위한 프로그램 운영
- 학년 별 프로그램 운영 및 맞춤형 프로그램 운영
- 교사의 자율 장학 및 연수 프로그램 운영

## III 추진 내용

### 가. 학생 학력 신장

#### ◆ 기초학력 수업

##### 1) 목적

- 고등학생이 필요한 기본적인 학습능력을 갖추 수 있도록 학교의 책임지도 강화
- 적극적이고 포괄적인 학습지원을 통해 자기주도적 삶의 기초역량 형성

##### 2) 주요 내용

- 맞춤형 학업성취도 자율평가(이하 '맞자평')를 통해 진단
- 기초학력 미도달 학생(맞자평 1수준) 판별 및 현황 파악
- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 국·영·수 교사가 교과와 기본 내용에 대해 수업 진행
- 개인별 지도 카드 활용을 통한 학년 진급에 따른 지도의 연계성 구축

##### 3) 학습부진학생 선별

- 대상: 1학년, 2학년
- 방법: 맞춤형 학업성취도 자율평가 (3학년은 진단 예외)

#### 4) 지도방안

- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 과목별 1개반을 편성하여 국·영·수 담당 교사의 책임지도, 교과목의 기본내용을 1학기당 10시간 내외 (단, 교과 및 시간은 추가·변경될 수 있음)
- 학급별 멘토 학생과 결연하여 학습 내용을 피드백하고 지도 사항을 지도일지에 기록, 담당교사와 협의하여 지도 방안 설계
- 학년 진급에 따른 지도의 연계성 확보
- 수준별 교육과정 운영과 연계하여 기본학력의 보충을 통한 부진학생 지도
- 성취목표: 진단평가 대비 10%로 향상 목표 예정

#### 5) 운영계획

대상	교과목	담당교사	교실
1학년	국어	최주원	1-6
1학년	수학	김승수	1-1
1학년	영어	황다은	1-5
2학년	국어	유선민	2-7
2학년	수학	송관민	2-1
2학년	영어	이슬비	2-6

(\*과목과 담당교사, 교실은 변경될 수 있음)

#### ◆ 2025학년도 최소 성취수준 보장 지도

##### 1) 과목 이수 기준

\* (과목출석률)수업 횟수의 2/3이상 출석 + 학업성취율 40% 이상 도달  
=> (기준충족시) 학점취득 => (취득학점 누적) 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업

##### 2) 시기별 운영 개요

시기	월	단계	주요 활동 내용
학기 시작 전	2월/8월	수업 및 평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 최소 성취수준 보장지도 관련 학교 내부 규정 정비</li> <li>* 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립 (과목별 최소 성취수준, 대상 과목, 운영 시기 및 시간, 운영방법 등)</li> </ul>
학기 초	3월/8~9월	미도달 예상 학생 파악	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 최소 성취수준 보장 지도 안내</li> <li>* 학기초 진단평가, 맞춤형 학업성취도 자율평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예방학생 파악</li> <li>* 최소 성취수준 보장지도 운영사항을 학생과 학부모에게 안내</li> </ul>
학기 중	4~6월/9~11월	미도달 예방 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 고1 전교생을 대상으로 교과시간 연계 미도달 예방지도</li> <li>※ 교과시간 내 전시학습, 형성평가, 학습지 부여 및 별도 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등</li> </ul>
학기 말	7~8월/12~2월	미도달 학생 보충 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정</li> <li>* 보충 지도 프로그램 안내 및 운영(방과 후 또는 방학 중 등)</li> </ul>

◆ 멘토링수업(WITH UP)

1) 운영방침

- 대 상 : 개인별 진로 진학 희망 카드를 제출한 1,2,3학년 학생
- 교 사 : 학생이 희망하는 교사로 선정하여 진행
- 시 간 : 17:00 ~ 18:00, 여름방학 및 겨울방학
- 장 소 : 진로 상담실

- 2) 내용 : 전공적합성 코칭, 입학 전형에 따른 생기부 점검을 통한 학생부종합전형 준비에 대한 멘토링, 교과별 개인별 학습 클리닉 등 학생이 희망하는 내용(탄력적으로 운영)  
개인별 희망하는 날짜를 조율하여 개별 공지

활동	1학년담당	2학년담당	3학년담당	비고
멘토링 수업	유은영	임진숙	최호영	학생들의 선택에 따라 지도
	윤경남	오현숙	이종현	
	김도현	정선윤	권지선	
	조인성	임규민	차주협	
	황다은	서울임	황인수	
	최주원	노희주	박혜영	
	이채현	박단희	서민식	
	임영제	안다현	김선정	
	민지효	정여름	장완영	
	김승수	송관민	조현수	

◆ 맞춤형 진로진학

1) 심층 면접

- 대상 : 3학년 수시 지원자
- 일시 : 10월 ~ 11월
- 내용 : 담임교사가 학생들의 생활기록부와 대학 입학 관련 내용 상담  
대학별 논술에 대비하여 각 교과목 교사가 학생들을 지도  
교사가 팀을 이루어 수시 면접을 위한 준비와 개인별 맞춤형 면접을 통해  
학생들의 역량을 강화

2) 진로캠프

- 대상 : 1,2,3학년
- 일시 : 여름방학, 겨울방학, 학기중
- 내용 : 생활기록부점검 및 생기부 기록 방법 관련 전문가와의 상담을 통해  
자신의 진로를 찾고 대학과 학과를 찾아봄  
(고교학점제 준비학교 운영 참고)

3) 전북 꿈사다리 진로진학 상담 밴드를 통한 진학 상담 프로그램 운영

◆ 글쓰기 및 독서 교육 활동

1) 책으로 만나는 세상(독서토론)

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 월요일, 수요일 4교시 예정
- 실시계획 : 1학년 대상으로 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.
- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후 감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행, 지도교사는 담임 배정

2) 독서 여행

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 월, 수요일 4교시 예정
- 실시계획 : 2학년 대상으로 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.
- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후 감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행, 지도교사는 담임 배정

3) 수독토 행복한 글읽기 활동

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 학생들이 모둠을 결성하여 관심진로 분야에 대한 독서와 토론을 통해 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시(월,수요일 4교시 예정)
- 세부사항 : 독서토론활동 보고서 제출, 독서감상문 제출, 지도교사는 담임 배정
- 활용방안 : 독서토론활동을 통한 건전한 토론자세, 체계적인 발표능력을 배양함.
- 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(생기부 미반영)

◆ 자기주도학습

- 대상 : 1,2,3학년 희망자
- 운영 : 매일 17:00~17:50 19:00~22:00
- 내용 : 자기 주도적으로 미래 지향적 역량 교육 강화  
학습계획 세우기, 교과목 시간 계획 세우기 교과목 학습법 등에 대한 지도  
교사와 학생간의 질문& 피드백 시간을 통해 학생의 학습 역량을 높임

◆ 학년별 교육 활동

1) 테마식 현장체험학습 주제 연구 보고서 작성 및 발표회

- 목적 : 교과서로만 배웠던 지식을 테마식 현장체험학습을 통해 산 지식으로 체득하고 가공하는 창의적 인재 양성.
- 실시계획 : 테마식 현장체험학습에 참여한 학생들에게 보고서 작성과 발표 기회를 줌.
- 세부사항 : 테마식 현장체험학습 일정표를 참조하여 제주도의 생성과 제주도내 방문 지역의 생성 과정·원리를 조사한 내용, 제주도와 관련된 다양한 주제 연구 보고서, 제주 설화 연구 등 제주도와 관련하여 과목별 또는 통합적으로 보고서 대회를 하고 우수작에 한하여 발표 대회를 엮.

## 2) 대학 탐방

- 목적: 진로 탐색을 위하여 관심 있는 대학교를 탐방하는 기회를 부여함.
- 실시계획: 학기 중 현장체험학습을 이용하여 관심 있는 대학교를 탐방함.
- 세부 사항: 사전에 탐방 가능한 대학교를 선정하여 공지한 후, '진로 탐색을 위한 대학 탐방'이라는 주제의 현장체험학습을 실시함.

## 3) 미래 상상 과학 캠프(1,2학년)

- 목적 : 과학실험을 통해 과학의 원리를 발견하고 협력적 탐구 활동 수행을 통해 창의 융합형 인재 양성을 기름.
- 일시 : 5월 17일 토요일
- 실시계획 : 주제별 과학실험과 협력적 탐구 활동 수행을 통한 연구 보고서 작성 및 발표
- 세부 사항 : 화학, 물리, 의생명과학과 관련한 여러 주제를 설정하여 직접 실험을 통해 과학적 원리를 발견하고 발견한 결과를 기반으로 연구 보고서 작성 및 발표회를 통해 자기 생각을 검증하며 문제를 해결하는 능력을 키움.

## 4) 창의 융합 탐구 캠프(1학년)

- 목적: 미래사회에서 인간의 역할과 기술 발전에 대한 창의 융합 탐구를 진행함.
- 세부 사항: 미래 사회의 변화와 핵심 기술에 대한 이해를 증진하고, 문제 해결 능력 및 창의적 사고 향상과 협업을 통한 팀 프로젝트 수행 경험을 제공함

## 5) 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 주제 탐구 프로젝트(1학년)

- 목적: 탐구하고자 하는 주제를 찾고, 자율적인 탐구 활동 활동을 진행함.
- 세부 사항: 창의적 문제 해결 및 논리적 사고력 배양을 하고, 특정 주제에 대한 심층적 이해와 실험적 접근을 함. 연구 방법 및 절차를 익히고 탐구 결과를 분석하여 결론을 도출하여 학문적, 실용적 활용 가능성을 모색하고, 후속 탐구 또는 심화 학습 방향을 세움.

## 6) 진로탐색 주제발표 한마당

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 친구들과 더불어 진로탐색을 하고, 탐색의 결과물을 보고서 형태로 제출하여 진로와 전공에 대해 고민하는 시간을 통해 모둠원들과 유기적인 협력관계를 유지하면서 다양한 의견을 청취하고, 타인의 생각을 경청하며, 진로와 진학에 대한 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시
- 세부사항 : 주제발표 보고서 제출
- 활용방안 : 보고서 발표를 통해 진로에 대한 깊이 있는 지식을 얻음.
- 시상내역 : 계열별 대상 1팀, 금상 2팀, 은상 3팀, 동상 3팀(생기부 미반영)

## 7) 학력향상 도전학교

- 맞춤형 학업성취도 자율평가를 토대로 학년별·교과별·영역별 성취율을 분석하고 계획을 수립하여 학생 맞춤형 학력을 향상하는 프로그램
- 세부 도전 과제
  1. 학습 동기 부여: 개인별 학습유형 검사 및 진단
  2. 학습 역량 함양

3. 교과학습 지원: 교과 보충 프로그램, 학습멘토 운영

4. 학습관리 지원: 학급지원 앱 올라 운영

#### 8) 순공 약점 보완 캠프

- 방학 기간 중 학생의 순공(순수한 공부 시간) 시간 확보, 과목별 약점 분석 및 보완을 병행하여 학습을 지원하는 프로그램
- 세부 계획
  1. 여름 방학과 겨울 방학에 운영
  2. 학년당 희망자 20명
  3. 희망 학생 학습 상담을 통한 '약점보완교사' 매칭
  4. 학생별 약점 분석
  5. 캠프 운영: 여름 방학 60시간, 겨울 방학 100시간

#### ◆ 수업량 유연화 자율적 교육과정 운영

- 목적 : 학생 선택형 교육활동을 통해 자기 주도적 학업 역량과 진로 탐색 역량을 기르도록 함
- 실시방법 : 고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안의 일환으로 1단위를 기준으로 수업량을 계산하여 17회 중 1회의 수업은 학교가 자율적 교육과정을 운영함
- 운영주관 : 2,3학년 1학기 2차고사 후 1주간
- 세부사항 : 융합프로젝트 수업 방법으로 담당교사가 진행  
학생 개인별 활동 내용은 생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 기록됨

#### ◆ 멘토-멘티

- 목적 : 학생 상호간 멘토-멘티 스터디활동을 통하여 협동심과 배려심을 기르고, 스스로 지식을 깨우치는 과정을 통해 자기 주도적 학습능력의 향상을 도모함
- 실시방법 : 멘토-멘티 1:1 매칭으로 구성  
방과 후에 실시하는 것을 원칙으로 하되 주말에는 집, 도서관 등에서 자유롭게 활동함  
멘토는 주 2회 활동일지를 지도 교사에게 보여주며 모니터링 받는다.
- 세부사항 : 멘토-멘티 활동으로 멘토에게 봉사활동 시간 부여

#### ◆ 지구를 살리자(환경교육)

- 목적 : 지구 환경의 문제점을 파악하고 환경을 보호하는 노력을 통해 지구를 살리는데 목적을 둠
- 실시방법 : 환경동아리 구성하여 전 교생이 활동할 수 있도록 활동 계획 및 실시 또는 전문가 초청 특강 등
- 세부사항 : 캠페인, 학교에서 환경 활동 진행, 환경 관련 교사 연수

## 나. 교사 전문성 신장

### ◆ 수업 공개 및 자율 장학 추진 계획

#### 1) 학교 설명회: 1회

#### 2) ‘학부모 상담 주간’

- 학부모 상담 주간 연 1회 운영 - 맞벌이 부부를 배려해 요청이 있을 시 저녁, 토요일에도 상담
- 시간대를 신청받아 물리지 않게 해야 함 - 1주 이상의 기간
- 경제적 부담 없이 올 수 있도록 사전 안내 - 과목 담당 교사와의 상담도 가능함을 안내

#### 3) 시행 일정

	행 사		날 짜	비 고
	학교설명회		3.21.(금)	학교 행사
1학기	학부모 상담주간		3.24(월)~3.28.(금)	
	수업공개	학부모 수업공개	6.9(월)	수업 시간표 참고
		국어	4월	동료장학
		수학	5월	동료장학
		영어 외국어 한문	6월	동료장학
		사회 성경	5월	동료장학
		과학	5월	동료장학
		예체능 정보 기술가정	6월	동료장학
2학기	행 사		날 짜	비 고
	수업공개	국어	9월	동료장학
		수학	10월	동료장학
		영어 외국어 한문	11월	동료장학
		사회 성경	10월	동료장학
		예체능 정보기술가정	10월	동료장학
		과학	11월	동료장학

#### 4) 교내 자율 장학(동료 장학) 일정

#### 국어

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김미현	4월 3일(목)	3교시	박영효, 유선민, 차주협	2-1
	9월 4일(목)	3교시	박영효, 노희주, 차주협	2-1
최주원	4월 1일(화)	3교시	유선민, 김미현, 노희주	1-8
	9월 4일(목)	5교시	노희주, 김미현, 유선민	1-8
유선민	4월 2일(수)	2교시	박영효, 김미현, 김선정	2-7
	9월 3일(수)	5교시	박영효, 김미현, 김선정	2-7
박영효	4월 8일(화)	3교시	유선민, 김선정, 차주협	도서관
	9월 4일(목)	4교시	유선민, 김선정, 차주협	도서관
노희주	4월 9일(수)	2교시	유선민, 차주협, 최주원	2-1
	9월 19일(금)	3교시	박영효, 차주협, 최주원	2-1
김선정	4월 15일(화)	2교시	최주원, 조현수, 박영효	3-6
	9월 9일(월)	3교시	최주원, 조현수, 박영효	3-7
차주협	4월 16일(수)	2교시	김선정, 조현수, 노희주	3-4
	9월 10일(화)	2교시	김선정, 조현수, 노희주	3-4
조현수	4월 18일(수)	2교시	유선민, 김선정, 노희주	3-2
	9월 11일(수)	5교시	유선민, 김선정, 노희주	3-5

## 수학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
서민식	5월 9일(월)	1교시	송관민, 권소희, 김승수	3-1
	10월 15일(수)	3교시	송관민, 권소희, 김승수	3-7
임영제	5월 13일(화)	2교시	송관민, 권소희, 김승수	1-5
	10월 23일(목)	1교시	송관민, 권소희, 김승수	1-2
조숙영	5월 22일(목)	2교시	송관민, 권소희, 김승수	1-6
	10월 13일(월)	5교시	송관민, 권소희, 김승수	2-1
안다현 송지혜	5월 27일(화)	1교시	서민식, 임영제, 장완영	2-3
	10월 27일(월)	2교시	서민식, 임영제, 장완영	2-8
송관민	5월 13일(화)	1교시	서민식, 임영제, 장완영	2-2
	10월 29일(수)	1교시	서민식, 임영제, 장완영	2-4
엄태경	5월 19일(월)	2교시	서민식, 임영제, 장완영	2-3
	10월 27일(월)	3교시	서민식, 임영제, 장완영	2-6
장완영	5월 28일(수)	3교시	안다현, 조숙영, 엄태경	3-9
	10월 30일(목)	3교시	안다현, 조숙영, 엄태경	3-3
권소희	5월 30일(금)	3교시	안다현, 조숙영, 엄태경	3-2
	10월 31일(금)	1교시	안다현, 조숙영, 엄태경	3-5
김승수	6월 17일(화)	2교시	안다현, 조숙영, 엄태경	1-4
	10월 29일(수)	1교시	안다현, 조숙영, 엄태경	1-1

## 영어 외국어

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김우성	6월 10일(화)	6교시	박혜영, 이종현, 황다운	2-6
	11월 20일(목)	5교시	서울임, 이슬비, 임규민	2-3
박혜영	6월 10일(화)	1교시	서울임, 임규민, 황다운	3-7
	11월 19일(수)	6교시	김우성, 이인선, 이종현	3-6
서울임	6월 11일(수)	2교시	이슬비, 이채현, 임규민	3-8
	11월 20일(목)	3교시	김우성, 이채현, 황다운	2-4
이슬비	6월 11일(수)	1교시	박혜영, 이인선, 황다운	2-8
	11월 18일(화)	2교시	김우성, 이인선, 임규민	2-6
이인선	6월 11일(수)	7교시	이슬비, 이종현, 이채현	3-4
	11월 19일(수)	7교시	박혜영, 서울임, 임규민	2-5
이종현	6월 10일(화)	2교시	박혜영, 이채현, 임규민	3-2
	11월 19일(수)	1교시	이슬비, 이채현, 황다운	3-4
이채현	6월 12일(목)	3교시	김우성, 이인선, 이슬비	1-8
	11월 19일(수)	2교시	박혜영, 서울임, 이종현	1-7
임규민	6월 11일(수)	6교시	김우성, 서울임, 이인선	2-4
	11월 18일(화)	1교시	이종현, 이채현, 황다운	2-5
황다운	6월 12일(목)	5교시	김우성, 서울임, 이종현	1-5
	11월 18일(화)	6교시	박혜영, 이슬비, 이인선	1-4



### 사회 성경

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	수업반
윤경숙	5월 27일(화)	2	민지효, 이지선, 오현숙	3-1
	10월 31일(금)	2	민지효, 이지선, 오현숙	3-1
황인수	5월 27일(화)	1	민지효, 이지선, 김호진	3-2
	10월 31일(금)	1	민지효, 이지선, 김호진	3-2
김호진	5월 27일(화)	5	정재홍, 황인수, 유은영	1-8
	10월 31일(금)	5	정재홍, 황인수, 유은영	1-8
이지선	5월 26일(월)	6	민지효, 오현숙, 김호진	2-5
	10월 29일(수)	6	민지효, 오현숙, 김호진	2-5
정재홍	5월 26일(월)	2	윤경숙, 황인수, 김호진	3-3
	10월 29일(수)	2	윤경숙, 황인수, 김호진	3-3
민지효	5월 26일(월)	5	전진영, 이지선, 정재홍	1-8
	10월 29일(수)	5	전진영, 이지선, 정재홍	1-8
유은영	5월 28일(수)	5	전진영, 오현숙, 윤경숙	2-3
	10월 31일(금)	5	전진영, 오현숙, 윤경숙	2-3
오현숙	5월 27일(화)	7	전진영, 정재홍, 유은영	2-1
	10월 29일(수)	7	전진영, 정재홍, 유은영	2-1
전진영	5월 26일(월)	7	유은영, 황인수, 윤경숙	1-2
	10월 29일(수)	7	유은영, 황인수, 윤경숙	1-2
윤성민	5월 28일(수)	3	황인수, 김호진, 정재홍	1-8
	10월 31일(금)	3	황인수, 김호진, 정재홍	1-8

### 과학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
윤미자	5월 8일 (목)	5교시	정원일, 김도현, 정선윤	3-6
	11월 5일 (수)	2교시	정원일, 김도현, 정선윤	1-7
최호영	5월 12일 (월)	2교시	김도현, 생명A, 정선윤	1-3
	11월 5일 (수)	5교시	김도현, 생명A, 정선윤	2-7
김경희	5월 13일 (화)	2교시	윤미자, 최호영, 김도현	2-9
	11월 4일 (화)	5교시	윤미자, 최호영, 김도현	1-9
정원일	5월 15일 (목)	3교시	김경희, 임진숙, 정선윤	1-2
	11월 6일 (목)	5교시	김경희, 임진숙, 정선윤	3-5
임진숙	5월 15일 (목)	3교시	윤미자, 최호영, 김경희	2-8
	11월 17일 (월)	5교시	윤미자, 최호영, 김경희	2-9
정선윤	5월 19일 (월)	6교시	윤미자, 정원일, 임진숙	2-8
	11월 6일 (목)	4교시	윤미자, 정원일, 임진숙	2-8
김도현	5월 19일 (월)	3교시	정원일, 최호영, 김경희	1-4
	11월 13일 (목)	5교시	정원일, 최호영, 김경희	3-7

### 예제능 정보 기술가정

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
윤경남	6월 9일(월)	2교시	김호진 조인성 최종태	1-5
	10월 27일(월)	2교시	김호진 조인성 최종태	1-5
권지선	6월 9일(월)	3교시	김호진 윤경남 이승찬	2-8
	10월 27일(월)	3교시	김호진 윤경남 이승찬	2-8
박단희	6월 12일(목)	3교시	김호진 윤경남 최종태	2-3
	10월 30일(목)	3교시	김호진 윤경남 최종태	2-3
이승찬	6월 9일(월)	1교시	정여름 김호진 권지선	A.I
	10월 27일(월)	1교시	정여름 김호진 권지선	A.I
정여름	6월 9일(화)	3교시	이승찬 김호진 권지선	1-9
	10월 28일(화)	3교시	이승찬 김호진 권지선	1-9
조인성	6월 10일(화)	2교시	김선임 정여름 이승찬	1-1
	10월 28일(화)	2교시	김선임 정여름 이승찬	1-1
최종태	6월 10일(화)	7교시	정여름 조인성 권지선	3-3
	10월 28일(화)	7교시	윤경남 박단희 김선임	3-1
김선임	6월 10일(화)	6교시	윤경남 권지선 박단희	A.I
	11월 4일(화)	6교시	윤경남 권지선 박단희	A.I

#### ◆ 교직원 연수 운영계획

##### 1) 교과 관련 현직연수 연간계획

유형	교과명	담당교사	시기
현직연수	국어과	김미현	4월
현직연수	영어과	임규민	6월
현직연수	수학과	조숙영	7월
현직연수	사회과	정재홍	9월
현직연수	과학과	정선운	10월
현직연수	예제능과	최종태	11월

## 2) '교원연수의 날' 운영 연간 계획

시기	연수자	연수 내용	분야
2월	교감, 박영효	신 학년 담임 연수	업무내용
2월	연구부장 및 내·외부강사	새학년 교육활동 준비기간 연수	업무내용
3월	외부강사	학교생활기록부 연수	업무내용
4월	김경희	1, 2차고사 시험 관련 연수	업무내용
5월	생활선교부장, 학년부장	현장직업체험을 위한 연수	업무내용
6월	정재홍	학교폭력예방 및 대응 연수	업무내용
7월	김미현	한 학기 한 권 읽기	교직교양
8월	김우성	STEAM 수업	교직교양
9월	정재홍	생활 속의 윤리	교직교양
10월	최종태	건강한 몸 관리	교직교양
11월	조현수	2026학년도 대학입시 전망과 대책	교직교양
12월	김호진	교사 신앙 세미나	교직교양
연 2회	김경희	전 교사 연수	업무 내용 및 교양
연 2회이상	외부강사	최소성취기준 도달 연수	업무내용
연 2회이상	교감	청렴교육(부패방지교육)	직무연수
연 2회이상	원격 연수 또는 내·외부강사	다문화교육	직무연수
연중	원격 연수 또는 내·외부강사	안전교육	직무연수
		아동학대 예방 및 신고 의무자 교육	
		생명존중 및 자살예방교육	
		심폐소생술 등 응급처치교육	
		학교폭력예방교육	
		성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 예방교육	
		교직원 인권교육 및 인성교육	
		장애인식 개선교육	

## 3) 자율연수 운영 계획

- 일시 : 2025학년도 수시
- 대상 : 전 교원
- 내용 : 직무연수로 교원의 직무능력 향상 연수 진행(원격 및 집합)
- 예산 : 자율연수비지원(이수증 제출한 교원)

#### 4) 교사 학습 공동체

순	동아리명	동아리 활동 내용
1	교사 상담동아리	교사 회복적 생활교육 실천, 외부 강사 초청을 통해 상담 역량 키움
2	에듀플러스(1학년)	2022 개정교육과정 성취기준 및 평가방법 탐구 AIDT 활용 연구
3	채움연구 동아리(2학년)	수업 사례 나눔 및 교과 세특 활동 마련 방법 연구
4	멘토멘티 동아리(3학년)	생활기록부 작성 및 수시 전형 맞춤형 수업 연구
5	융합수업 연구동아리	융합수업 지도안 개발 및 수업 나눔
6	과학교사 연구동아리	학생 맞춤형 활동 수업 개발
7	국어교사 연구동아리	국어 수업 및 독서 활동 수업 나눔
8	외국어과 수업 연구동아리	외국어과 수업 모형 개발 및 참여형 수업 사례 나눔
9	예체능과 수업 연구동아리	예체능 활동 수업 모형 개발 및 참여형 수업 사례 나눔
10	좋은 수업을 꿈꾸는 교사 연구 동아리	다양한 수업 모형 개발, 교육과정 연구 및 실천(교육경력 5년 이내 교사 중심으로)

※ 학습공동체는 변경될 수 있음

## IV 기대효과

- 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참된 학력신장
- 학력신장으로 학생과 학부모가 만족하는 학교 교육 구현
- 행복한 학교 질 높은 교육으로 공교육의 신뢰도 회복

학력신장 추진 자체평가표

학교	전주기전여자고등학교		일시	2025.	
학력신장 중점 목표	.				
영역	질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)			응답	
계획	1. 참학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까?				
	2. 교육과정워크숍 통해 학교교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까?				
	3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?				
교육과정, 수업, 평가	4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?				
	5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생중심의 수업으로 개선하고 있습니까?				
	6. 관찰법, 서술형검사, 동료평가, 자기평가 등 수업과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가방법을 개선하고 있습니까?				
	7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?				
	8. 우리학교 학생들의 기초·기본 학력은 모두 탄탄합니까?				
	9. 기초학력 향상을 위해 학습더듬 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?				
기초학력 자기주도적 학습력	10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?				
	11. 학생들이 자기주도적인 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까?				
	12. 진로진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?				
학습공동체	13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?				
	14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까?				
	15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?				
	16. 학교는 전문성향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?				
	17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?				
	18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?				
학부모 기타	19. 학부모들에게 최근의 교육변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까?				
	20. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까?				
자체 점검 결과	성 과				
	개선사항				

작성자 직 교 사 성명 (서명)

점검자 직 교 감 성명 (서명)

확인자 직 교 장 성명 (서명)