

# 2024 학력신장 추진 계획서

전주기전여자고등학교

## I 추진 목적

- 자기 주도적 학습능력 신장
- 배움 중심의 학습능력 다지기
- 학력 신장 진학지도 활동의 활성화

## II 추진 방침

- 본교 학생의 학력 신장 및 대입 진학지도 활동 운영
- 자기주도 학습 능력 향상을 위한 프로그램 운영
- 학년 별 프로그램 운영 및 맞춤형 프로그램 운영
- 교사의 자율 장학 및 연수 프로그램 운영

## III 추진 내용

### 가. 학생 학력 신장

#### ◆ 기초학력 수업

##### 1) 목적

- 고등학생이 필요한 기본적인 학습 능력을 갖추 수 있도록 학교의 책임 강화

##### 2) 주요 내용

- 기초학력 진단보정 시스템을 이용하여 진단
- 기초학력 미도달 학생 판별 및 현황 파악
- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 국. 영. 수 교사가 교과에 기본 내용에 대해 수업 진행
- 개인별 지도 카드 활용을 통한 학년 진급에 따른 지도의 연계성 구축

##### 3) 학습부진학생 선별

- 대상: 1학년, 2학년, 3학년
  - 방법: 보정시스템을 이용하여 진단(3학년은 진단 예외)
- (\* 내용은 변경될 수 있음)

#### 4) 지도방안

- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 과목별 1개반을 편성하여 국. 영. 수 담당 교사의 책임지도, 교과목의 기본내용을 1학기 당 10시간 내외(\*시간은 변경될 수 있음)
- 학급별 멘토 학생과 결연하여 학습 내용을 피드백하고 지도 사항을 지도일지에 기록, 담당교사와 협의하여 지도 방안 설계
- 학년 진급에 따른 지도의 연계성 확보
- 수준별 교육과정 운영과 연계하여 기본학력의 보충을 통한 부진학생 지도
- 성취목표: 진단평가 대비 10%로 향상 목표 예정

#### 5) 운영계획

| 대상  | 교과목 | 담당교사     | 교실  |
|-----|-----|----------|-----|
| 1학년 | 국어  | 최주원      | 1-1 |
| 1학년 | 수학  | 송관민      | 1-2 |
| 1학년 | 영어  | 황다운      | 1-3 |
| 2학년 | 국어  | 조현수, 최혜원 | 2-1 |
| 2학년 | 수학  | 서민식, 임영제 | 2-2 |
| 2학년 | 영어  | 박혜영, 박지수 | 2-3 |
| 3학년 | 국어  | 김미현      | 3-1 |
| 3학년 | 수학  | 김승수      | 3-2 |
| 3학년 | 영어  | 임규민      | 3-3 |

(\*과목과 담당교사, 교실은 변경될 수 있음)

#### ◆ 2024학년도 최소 성취수준 보장 지도

##### 1) 과목 이수 기준

\* (과목출석률)수업 횟수의 2/3이상 출석 + 학업성취율 40% 이상 도달  
=> (기준충족시) 학점취득 => (취득학점 누적) 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업

##### 2) 시기별 운영 개요

| 시기      | 월          | 단계           | 주요 활동 내용   |
|---------|------------|--------------|--|
| 학기 시작 전 | 2월/8월      | 수업 및 평가 계획   | * 학업성적관리규정 등 학교 규정 정비<br>* 전체 교사 연수<br>* 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립          |
| 학기 초    | 3월/8~9월    | 미도달 예상 학생 파악 | * 최소 성취수준 보장 지도 안내<br>* 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악<br>* 미도달 학생 예방 및 보충 프로그램 개발 |
| 학기 중    | 4~6월/9~11월 | 미도달 예방 지도    | * 최소 성취수준 미도달 예방 지도<br>※ 방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등                      |
| 학기 말    | 7~8월/12~2월 | 미도달 학생 보충 지도 | * 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정<br>* 보충 지도 프로그램 운영(방과 후 또는 방학 중 등) |

◆ 멘토링수업(WITH UP)

1) 운영방침

- 대 상 : 개인별 진로 진학 희망 카드를 제출한 1,2,3학년 학생
- 교 사 : 학생이 희망하는 교사로 선정하여 진행
- 시 간 : 17:00 ~ 18:00, 여름방학 및 겨울방학
- 장 소 : 진로 상담실

- 2) 내용 : 전공적합성 코칭, 입학 전형에 따른 생기부 점검을 통한 학생부종합전형 준비에 대한 멘토링, 교과별 개인별 학습 클리닉 등 학생이 희망하는 내용(탄력적으로 운영)  
개인별 희망하는 날짜를 조율하여 개별 공지

| 활동     | 1학년담당 | 2학년담당 | 3학년담당 | 비고                   |
|--------|-------|-------|-------|----------------------|
| 멘토링 수업 | 황인수   | 유은영   | 차주협   | 학생들의<br>선택에 따라<br>지도 |
|        | 권지선   | 오현숙   | 이종현   |                      |
|        | 정선윤   | 임영제   | 윤경숙   |                      |
|        | 민지효   | 서민식   | 최호영   |                      |
|        | 황다은   | 박혜영   | 신은미   |                      |
|        | 최주원   | 손형숙   | 김우성   |                      |
|        | 전진영   | 전유진   | 윤경남   |                      |
|        | 박단희   | 박지수   | 임규민   |                      |
|        | 정재홍   | 김준원   | 이지선   |                      |
|        | 송관민   | 조현수   | 김미현   |                      |

◆ 맞춤형 진로진학

1) 심층 면접

- 대상 : 3학년 수시 지원자
- 일시 : 10월 ~ 11월
- 내용 : 담임교사가 학생들의 생활기록부와 대학 입학 관련 내용 상담  
대학별 논술에 대비하여 각 교과목 교사가 학생들을 지도  
교사가 팀을 이루어 수시 면접을 위한 준비와 개인별 맞춤형 면접을 통해  
학생들의 역량을 강화

2) 진로캠프

- 대상 : 1,2,3학년
- 일시 : 여름방학, 겨울방학, 학기중
- 내용 : 생활기록부점검 및 생기부 기록 방법 관련 해서 전문가와의 상담을 통해  
자신의 진로를 찾고 대학과 학과를 찾아봄  
(고교학점제 준비학교 운영 참고)

### 3) 전북 꿈사다리 진로진학 상담 밴드를 통한 진학 상담 프로그램 운영

#### ◆ 글쓰기 및 독서 교육 활동

##### 1) 독서 여행

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 수요일 6교시 예정(1학년 대상)
- 실시계획 : 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.
- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후 감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행
- 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(생기부 미반영)

##### 2) 책으로 만나는 세상(독서토론)

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 수요일 6교시 예정(2학년 대상)
- 실시계획 : 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함(생기부 미반영)

##### 3) 수독토 행복한 글읽기 활동

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 학생들이 모둠을 결성하여 관심진로 분야에 대한 독서와 토론을 통해 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시(수요일 6교시 예정)
- 세부사항 : 독서토론활동 보고서 제출, 독서감상문 제출
- 활용방안 : 독서토론활동을 통한 건전한 토론자세, 체계적인 발표능력을 배양함.
- 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(생기부 미반영)

#### ◆ 자기주도학습

- 대상 : 1,2,3학년 희망자
- 운영 : 매일 17:00~17:50 19:00~22:00
- 내용 : 자기 주도적으로 미래 지향적 역량 교육 강화  
학습계획 세우기, 교과목 시간 계획 세우기 교과목 학습법 등에 대한 지도  
교사와 학생간의 질문& 피드백 시간을 통해 학생의 학습 역량을 높임

#### ◆ 학년별 교육 활동

##### 1) 테마식 현장체험학습 주제 연구 보고서 작성 및 발표회

- 목적 : 교과서로만 배웠던 지식을 테마식 현장체험학습을 통해 산 지식으로 체득하고 가공하는 창의적 인재 양성.
- 실시계획 : 테마식 현장체험학습에 참여한 학생들에게 보고서 작성과 발표 기회를 줌.

- 세부사항 : 테마식 현장체험학습 일정표를 참조하여 제주도의 생성과 제주도내 방문 지역의 생성 과정·원리를 조사한 내용, 제주도와 관련된 다양한 주제 연구 보고서, 제주 설화 연구 등 제주도와 관련하여 과목별 또는 통합적으로 보고서 대회를 하고 우수작에 한하여 발표 대회를 엮.

## 2) 미래 상상 과학 캠프

- 목적 : 과학 실험을 통해 과학의 원리를 발견하고 협력적 탐구 활동 수행을 통해 창의 융합형 인재 양성을 기름.
- 일시 : 5월 중 (1,2학년)
- 실시계획 : 주제별 과학 실험과 협력적 탐구 활동 수행을 통한 연구 보고서 작성 및 발표
- 세부 사항 : 화학, 물리, 의생명과 관련한 여러 주제를 설정하여 직접 실험을 통해 과학적 원리를 발견하고 발견한 결과를 기반으로 연구 보고서 작성 및 발표회를 통해 자기 생각을 검증하며 문제를 해결하는 능력을 키움.

## 3) 진로탐색 주제발표 한마당

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 친구들과 더불어 진로탐색을 하고, 탐색의 결과물을 보고서 형태로 제출하여 진로와 전공에 대해 고민하는 시간을 통해 모둠원들과 유기적인 협력관계를 유지하면서 다양한 의견을 청취하고, 타인의 생각을 경청하며, 진로와 진학에 대한 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시
- 세부사항 : 주제발표 보고서 제출
- 활용방안 : 보고서 발표를 통해 진로에 대한 깊이 있는 지식을 얻음.
- 시상내역 : 계열별 대상 1팀, 금상 2팀, 은상 3팀, 동상 3팀(생기부 미반영)

## ◆ 수업량 유연화 자율적 교육과정 운영

- 목적 : 학생 선택형 교육활동을 통해 자기 주도적 학업 역량과 진로 탐색 역량을 기르도록 함
- 실시방법 : 교과서열화 해소 및 일반교 교육역량 강화 방안의 일환으로 1단위를 기준으로 수업량을 계산하여 17회 중 1회의 수업은 학교가 자율적 교육과정을 운영함
- 운영주관 : 1,2,3학년 1학기 2차교사 후 1주간
- 세부사항 : 융합프로젝트 수업 방법으로 담당교사가 진행  
학생 개인별 활동 내용은 생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 기록됨

## ◆ 멘토-멘티

- 목적 : 학생 상호간 멘토-멘티 스터디활동을 통하여 협동심과 배려심을 기르고, 스스로 지식을 깨우치는 과정을 통해 자기 주도적 학습능력의 향상을 도모함
- 실시방법 : 멘토-멘티 1:1 매칭으로 구성  
방과후에 실시하는 것을 원칙으로 하되 주말에는 집, 도서관 등에서 자유롭게 활동함  
멘토는 주 2회 활동일지를 지도교사에게 보여주며 모니터링 받는다.
- 세부사항 : 멘토-멘티 활동으로 멘토에게 봉사활동 시간 부여

◆ 지구를 살리자

- 목적 : 지구 환경의 문제점을 파악하고 환경을 보호하는 노력을 통해 지구를 살리는데 목적을 둠
- 실시방법 : 환경동아리 구성하여 전 교생이 활동할 수 있도록 활동 계획 및 실시 (1년동안 활동)
- 세부사항 : 캠페인, 학교에서 환경 활동 진행, 교사 환경 연

나. 교사 전문성 신장

◆ 수업 공개 및 자율 장학 추진 계획

1) 학교 설명회: 1회

2) ‘학부모 상담 주간’

- 학부모 상담 주간 연 1회 운영 - 맞벌이 부부를 배려해 요청이 있을 시 저녁, 토요일에도 상담
- 시간대를 신청받아 몰리지 않게 해야 함 - 1주 이상의 기간
- 경제적 부담 없이 올 수 있도록 사전 안내 - 과목 담당 교사와의 상담도 가능함을 안내

3) 시행 일정

|     | 행 사      |             | 날 짜              | 비 고       |
|-----|----------|-------------|------------------|-----------|
|     | 학교설명회    |             | 3.22.(금)         | 학교 행사     |
| 1학기 | 학부모 상담주간 |             | 3.25(월)~3.29.(금) |           |
|     | 수업공개     | 학부모 수업공개    | 6.10(월)~6.14(금)  | 수업 시간표 참고 |
|     |          | 국어 한문       | 4월               | 동료장학      |
|     |          | 수학          | 5월               | 동료장학      |
|     |          | 영어 외국어      | 6월               | 동료장학      |
|     |          | 사회 성경       | 4월               | 동료장학      |
|     |          | 과학          | 5월               | 동료장학      |
|     |          | 예체능 정보 기술가정 | 6월               | 동료장학      |
| 2학기 | 행 사      |             | 날 짜              | 비 고       |
|     | 수업공개     | 국어 한문       | 9월               | 동료장학      |
|     |          | 수학          | 10월              | 동료장학      |
|     |          | 영어 외국어      | 11월              | 동료장학      |
|     |          | 사회 성경       | 9월               | 동료장학      |
|     |          | 과학          | 10월              | 동료장학      |
|     |          | 예체능 정보 기술가정 | 11월              | 동료장학      |

#### 4) 교내 자율 장학(동료 장학) 일정

##### 국어

| 수업교사 | 수업공개일     | 교시  | 동료장학교사        | 반배정 |
|------|-----------|-----|---------------|-----|
| 김미현  | 4월 4일(목)  | 4교시 | 박영효, 윤서영, 차주협 | 3-1 |
|      | 9월 5일(목)  | 4교시 | 박영효, 최혜원, 차주협 | 3-1 |
| 최주원  | 4월 5일(금)  | 3교시 | 윤서영, 김미현, 원대한 | 1-6 |
|      | 9월 6일(금)  | 3교시 | 최혜원, 김미현, 윤서영 | 1-6 |
| 윤서영  | 4월 3일(수)  | 3교시 | 박영효, 김미현, 김선정 | 3-4 |
|      | 9월 4일(수)  | 3교시 | 박영효, 김미현, 김선정 | 3-4 |
| 박영효  | 4월 4일(목)  | 4교시 | 윤서영, 김선정, 차주협 | 1-9 |
|      | 9월 5일(목)  | 4교시 | 윤서영, 김선정, 차주협 | 1-9 |
| 최혜원  | 4월 8(월)   | 3교시 | 박영효, 차주협, 최주원 | 1-2 |
|      | 9월 20일(금) | 3교시 | 박영효, 차주협, 최주원 | 1-2 |
| 김선정  | 4월 15일(월) | 3교시 | 최주원, 조현수, 박영효 | 2-2 |
|      | 9월 9일(월)  | 3교시 | 최주원, 조현수, 박영효 | 2-2 |
| 차주협  | 4월 9일(화)  | 4교시 | 김선정, 조현수, 최혜원 | 3-6 |
|      | 9월 10일(화) | 4교시 | 김선정, 조현수, 최혜원 | 3-6 |
| 조현수  | 4월 17일(수) | 4교시 | 윤서영, 김선정, 최혜원 | 2-4 |
|      | 9월 11일(수) | 4교시 | 윤서영, 김선정, 최혜원 | 2-4 |

##### 수학

| 수업교사 | 수업공개일      | 교시  | 동료장학교사        | 반배정 |
|------|------------|-----|---------------|-----|
| 서민식  | 5월 14일(화)  | 1교시 | 송관민, 권소희, 김승수 | 2-4 |
|      | 10월 4일(금)  | 2교시 | 송관민, 권소희, 김승수 | 2-4 |
| 임영제  | 5월 13일(월)  | 2교시 | 송관민, 권소희, 김승수 | 2-3 |
|      | 10월 8일(목)  | 3교시 | 송관민, 권소희, 김승수 | 2-1 |
| 조숙영  | 5월 22일(수)  | 2교시 | 송관민, 권소희, 김승수 | 2-8 |
|      | 10월 7일(월)  | 2교시 | 송관민, 권소희, 김승수 | 2-7 |
| 한지은  | 5월 16일(목)  | 3교시 | 서민식, 임영제, 장완영 | 1-6 |
|      | 10월 10일(목) | 5교시 | 서민식, 임영제, 장완영 | 1-3 |
| 송관민  | 5월 13일(월)  | 1교시 | 서민식, 임영제, 장완영 | 1-4 |
|      | 10월 11일(금) | 1교시 | 서민식, 임영제, 장완영 | 1-1 |
| 엄태경  | 5월 10일(금)  | 1교시 | 서민식, 임영제, 장완영 | 3-2 |
|      | 10월 14일(월) | 2교시 | 서민식, 임영제, 장완영 | 3-5 |
| 장완영  | 5월 24일(금)  | 2교시 | 한지은, 조숙영, 엄태경 | 1-8 |
|      | 10월 23일(수) | 3교시 | 한지은, 조숙영, 엄태경 | 1-5 |
| 권소희  | 5월 23일(목)  | 3교시 | 한지은, 조숙영, 엄태경 | 3-8 |
|      | 10월 30일(수) | 1교시 | 한지은, 조숙영, 엄태경 | 3-9 |
| 김승수  | 5월 24일(금)  | 2교시 | 한지은, 조숙영, 엄태경 | 3-8 |
|      | 10월 31일(목) | 3교시 | 한지은, 조숙영, 엄태경 | 3-8 |

영어 외국어 한문

| 수업교사 | 수업공개일      | 교시 | 동료장학교사        | 반배정 |
|------|------------|----|---------------|-----|
| 김경화  | 6월 14일(금)  | 3  | 이승하, 임규민, 황다은 | 1-3 |
|      | 11월 21일(목) | 2  | 박지수, 이종현, 황다은 | 1-2 |
| 김우성  | 6월 11일(화)  | 3  | 김경화, 박지수, 이승하 | 2-9 |
|      | 11월 18일(월) | 2  | 박지수, 이승하, 황다은 | 2-9 |
| 박지수  | 6월 14일(금)  | 3  | 이인선, 이종현, 전유진 | 2-6 |
|      | 11월 20일(수) | 2  | 김경화, 이승하, 임규민 | 2-7 |
| 박혜영  | 6월 12일(수)  | 2  | 이인선, 임규민, 전유진 | 2-2 |
|      | 11월 22일(금) | 3  | 이승하, 이종현, 황다은 | 2-3 |
| 이승하  | 6월 13일(목)  | 2  | 박지수, 이종현, 황다은 | 1-9 |
|      | 11월 19일(화) | 6  | 이종현, 임규민, 황다은 | 1-9 |
| 이인선  | 6월 10일(월)  | 2  | 박지수, 이승하, 황다은 | 2-9 |
|      | 11월 19일(화) | 3  | 김경화, 박지수, 이승하 | 2-9 |
| 이종현  | 6월 13일(목)  | 3  | 박혜영, 이승하, 황다은 | 3-3 |
|      | 11월 21일(목) | 3  | 김경화, 박지수, 전유진 | 3-2 |
| 임규민  | 6월 13일(목)  | 3  | 김경화, 박지수, 이인선 | 3-6 |
|      | 11월 21일(목) | 3  | 김우성, 박혜영, 이승하 | 3-8 |
| 전유진  | 6월 13일(목)  | 6  | 이인선, 김우성, 황다은 | 2-7 |
|      | 11월 21일(목) | 5  | 박혜영, 이승하, 이종현 | 2-3 |
| 황다은  | 6월 12일(수)  | 2  | 김경화, 이승하, 이종현 | 1-4 |
|      | 11월 20일(수) | 4  | 박혜영, 임규민, 전유진 | 1-5 |

사회 성경

| 수업교사 | 수업공개일     | 교시 | 동료장학교사        | 수업반 |
|------|-----------|----|---------------|-----|
| 민지효  | 4월 17일(수) | 3  | 전진영, 이지선, 정재홍 | 1-2 |
|      | 9월 4일(수)  | 3  | 전진영, 이지선, 정재홍 | 1-2 |
| 전진영  | 4월 18일(목) | 5  | 유은영, 황인수, 윤경숙 | 1-9 |
|      | 9월 5일(목)  | 5  | 유은영, 황인수, 윤경숙 | 1-9 |
| 이지선  | 4월 19일(수) | 2  | 민지효, 오현숙, 김호진 | 3-3 |
|      | 9월 4일(수)  | 2  | 민지효, 오현숙, 김호진 | 3-3 |
| 정재홍  | 4월 17일(수) | 1  | 윤경숙, 황인수, 김호진 | 2-7 |
|      | 9월 4일(수)  | 1  | 윤경숙, 황인수, 김호진 | 2-7 |
| 오현숙  | 4월 19일(수) | 7  | 전진영, 정재홍, 유은영 | 1-4 |
|      | 9월 4일(수)  | 7  | 전진영, 정재홍, 유은영 | 1-4 |
| 윤경숙  | 4월 18일(목) | 3  | 민지효, 이지선, 오현숙 | 2-6 |
|      | 9월 5일(목)  | 3  | 민지효, 이지선, 오현숙 | 2-6 |
| 황인수  | 4월 18일(목) | 3  | 민지효, 이지선, 김호진 | 2-4 |
|      | 9월 5일(목)  | 3  | 민지효, 이지선, 김호진 | 2-4 |
| 유은영  | 4월 18일(목) | 1  | 전진영, 오현숙, 윤경숙 | 2-2 |
|      | 9월 5일(목)  | 1  | 전진영, 오현숙, 윤경숙 | 2-2 |
| 김호진  | 4월 18일(목) | 5  | 정재홍, 황인수, 유은영 | 2-2 |
|      | 9월 5일(목)  | 5  | 정재홍, 황인수, 유은영 | 2-2 |



과학

| 수업교사 | 수업공개일       | 교시  | 동료장학교사        | 반배정 |
|------|-------------|-----|---------------|-----|
| 윤미자  | 5월 7일 (화)   | 5교시 | 손형숙, 김준원, 정선운 | 3-1 |
|      | 11월 6일 (수)  | 5교시 | 손형숙, 김준원, 정선운 | 1-7 |
| 손형숙  | 5월 13일 (월)  | 4교시 | 김경희, 신은미, 정선운 | 3-7 |
|      | 11월 7일 (목)  | 3교시 | 김경희, 신은미, 정선운 | 2-1 |
| 최호영  | 5월 1일 (수)   | 2교시 | 김준원, 신은미, 정선운 | 3-1 |
|      | 11월 6일 (수)  | 1교시 | 김준원, 신은미, 정선운 | 2-1 |
| 김경희  | 5월 9일 (목)   | 3교시 | 윤미자, 최호영, 김준원 | 2-2 |
|      | 11월 7일 (목)  | 1교시 | 윤미자, 최호영, 김준원 | 2-3 |
| 신은미  | 5월 16일 (목)  | 4교시 | 윤미자, 최호영, 김경희 | 3-7 |
|      | 11월 20일 (수) | 4교시 | 윤미자, 최호영, 김경희 | 2-1 |
| 정선운  | 5월 10일 (금)  | 2교시 | 윤미자, 손형숙, 신은미 | 1-5 |
|      | 11월 8일 (금)  | 3교시 | 윤미자, 손형숙, 신은미 | 1-9 |
| 김준원  | 5월 14일 (화)  | 4교시 | 손형숙, 최호영, 김경희 | 1-1 |
|      | 11월 13일 (수) | 2교시 | 손형숙, 최호영, 김경희 | 1-3 |

예체능 정보 기술가정

| 수업교사 | 수업공개일      | 교시 | 동료장학교사      | 반배정 |
|------|------------|----|-------------|-----|
| 윤경남  | 5월 31일(금)  | 2  | 김호진 권지선 이승찬 | 3-7 |
|      | 10월 31일(목) | 2  | 최종태 이승찬 김호진 | 3-6 |
| 권지선  | 6월 3일(월)   | 2  | 정여름 윤경남 김호진 | 1-9 |
|      | 11월 3일(금)  | 1  | 정여름 조인성 윤경남 | 1-6 |
| 박단희  | 6월 4일(화)   | 4  | 조인성 김호진 권지선 | 1-5 |
|      | 11월 6일(수)  | 2  | 윤경남 김호진 권지선 | 1-1 |
| 이승찬  | 6월 3일(월)   | 7  | 윤경남 박단희 김선임 | 3-8 |
|      | 11월 1일(금)  | 3  | 최종태 윤경남 김호진 | 1-1 |
| 정여름  | 6월 11일(화)  | 1  | 최종태 이승찬 윤경남 | 1-5 |
|      | 11월 11일(월) | 3  | 조인성 김호진 최종태 | 1-2 |
| 조인성  | 6월 3일(월)   | 4  | 최종태 이승찬 윤경남 | 2-8 |
|      | 11월 7일(목)  | 2  | 윤경남 박단희 김선임 | 2-9 |
| 최종태  | 6월 7일(금)   | 1  | 정여름 윤경남 김호진 | 3-4 |
|      | 11월 11일(월) | 7  | 윤경남 박단희 김선임 | 3-1 |

◆ 교직원 연수 운영계획

1) 교과 관련 현직연수 연간계획

| 유형   | 교과명  | 담당교사 | 시기  |
|------|------|------|-----|
| 현직연수 | 국어과  | 김선정  | 4월  |
| 현직연수 | 영어과  | 임규민  | 6월  |
| 현직연수 | 수학과  | 조숙영  | 7월  |
| 현직연수 | 사회과  | 이지선  | 9월  |
| 현직연수 | 과학과  | 신은미  | 10월 |
| 현직연수 | 예체능과 | 최종태  | 11월 |

2) ‘교원연수의 날’ 운영 연간 계획

| 시기     | 연수자                | 연수 내용               | 분야         |
|--------|--------------------|---------------------|------------|
| 2월     | 교감, 박영효            | 신 학년 담임 연수          | 업무내용       |
| 2월     | 연구부장<br>및 내·외부강사   | 새학년 교육활동 준비기간 연수    | 업무내용       |
| 3월     | 백혜진                | 학교생활기록부 연수          | 업무내용       |
| 4월     | 박영효                | 1, 2차고사 시험 관련 연수    | 업무내용       |
| 5월     | 생활선교부장,<br>학년부장    | 현장직업체험을 위한 연수       | 업무내용       |
| 6월     | 한지은                | 학교폭력예방 및 대응 연수      | 업무내용       |
| 7월     | 김선정                | 한 학기 한 권 읽기         | 교직교양       |
| 8월     | 최혜원                | STEAM 수업            | 교직교양       |
| 9월     | 이지선                | 생활 속의 윤리            | 교직교양       |
| 10월    | 최종태                | 건강한 몸 관리            | 교직교양       |
| 11월    | 김미현                | 2025학년도 대학입시 전망과 대책 | 교직교양       |
| 12월    | 김호진                | 교사 신양 세미나           | 교직교양       |
| 연 2회   | 김경희                | 전 교사 연수             | 업무 내용 및 교양 |
| 연 2회이상 | 외부강사               | 최소성취기준 도달 연수        | 업무내용       |
| 연 2회이상 | 교감                 | 청렴교육(부패방지교육)        | 직무연수       |
| 연 2회이상 | 원격 연수<br>또는 내·외부강사 | 다문화교육               | 직무연수       |
| 연중     | 원격 연수<br>또는 내·외부강사 | 안전교육                | 직무연수       |
|        |                    | 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 |            |
|        |                    | 생명존중 및 자살예방교육       |            |

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  |  | 심폐소생술 등 응급처치교육           |  |
|  |  | 학교폭력예방교육                 |  |
|  |  | 성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 예방교육 |  |
|  |  | 교직원 인권교육 및 인성교육          |  |
|  |  | 장애인식 개선교육                |  |

### 3) 자율연수 운영 계획

- 일시 : 2024학년도 수시
- 대상 : 전 교원
- 내용 : 직무연수로 교원의 직무능력 향상 연수 진행(원격 및 집합)
- 예산 : 자율연수비지원(이수증 제출한 교원)

### 4) 교사 학습 공동체

| 순 | 동아리명                   | 동아리 활동 내용   |
|---|------------------------|---|
| 1 | 융합수업연구회                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 융합수업 동아리</li> <li>- 활동내용 : 융합수업 계획 및 수업나눔 활동을 통한 수업역량 강화</li> <li>- 활동일정 : 매월 1회</li> </ul>                          |
| 2 | 아미고                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서토론동아리</li> <li>- 독서를 통해 수업 역량 강화 및 다양한 수업 방안 모색</li> <li>- 활동일정 : 매월 1회</li> </ul>                                 |
| 3 | 생기부 탐구회                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기록으로 이어지는 생기부 탐구</li> <li>- 활동내용 : 자율 진로활동을 비롯하여 생기부에 유의미한 기록이 이루어질 수 있는 자치활동을 탐구</li> </ul>                         |
| 4 | 체육연구회                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 체육활동 연구 동아리</li> <li>- 활동내용 : 체육을 통해서 건강을 지키며 교직원들과 화합하며 수업 역량 강화 및 심리적 안정감 형성</li> <li>- 활동 일정 : 주 1회</li> </ul> |
| 5 | 토브                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서동아리</li> <li>- 활동 내용: 수업나눔과 독서모임을 통해 동료교사들의 마음을 서로 위로함으로써 심리적 안정감 회복</li> <li>- 활동일정 : 매월 1회</li> </ul>            |
| 6 | 함수<br>(함께 하는<br>수업 나눔) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 동아리</li> <li>- 활동내용 : 교사의 내면을 세우는 수업코칭 및 진로진학 연수</li> <li>- 활동일정 : 매월 1회</li> </ul>                              |
| 7 | 수업 나눔<br>멘토 멘티         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2학년 동아리</li> <li>- 활동내용 : 진로 진학 상담과 관련된 연수</li> <li>- 활동일정 : 매월 1회</li> </ul>  |
| 8 | 마음의 집                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3학년 동아리</li> <li>- 활동내용 : 학생의 진로진학 상담과 관련된 연수</li> <li>- 활동일정 : 매월 1회</li> </ul>                                     |

※ 학습공동체는 변경될수 있음

## IV 기대효과

---

- 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참된 학력신장
- 학력신장으로 학생과 학부모가 만족하는 학교 교육 구현
- 행복한 학교 질 높은 교육으로 공교육의 신뢰도 회복

학력신장 추진 자체평가표

|                      |  |    |       |
|----------------------|--|----|-------|
| 학교                   |  | 일시 | 2024. |
| 학력신장<br>중점 목표        | .  |    |       |
| 영역                   | 질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)   |    | 응답    |
| 계획                   | 1. 참학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까?  |    |       |
|                      | 2. 교육과정워크숍 통해 학교교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까?   |    |       |
|                      | 3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?  |    |       |
| 교육과정,<br>수업, 평가      | 4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?   |    |       |
|                      | 5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생중심의 수업으로 개선하고 있습니까?  |    |       |
|                      | 6. 관찰법, 서술형검사, 동료평가, 자기평가 등 수업과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가방법을 개선하고 있습니까? |    |       |
|                      | 7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?  |    |       |
| 기초학력<br>자기주도적<br>학습력 | 8. 우리학교 학생들의 기초·기본 학력은 모두 탄탄합니까?   |    |       |
|                      | 9. 기초학력 향상을 위해 학습더딤 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?   |    |       |
|                      | 10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?   |    |       |
|                      | 11. 학생들이 자기주도적인 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까?   |    |       |
| 학습공동체                | 12. 진로진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?  |    |       |
|                      | 13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?  |    |       |
|                      | 14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까?  |    |       |
|                      | 15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?  |    |       |
|                      | 16. 학교는 전문성향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?  |    |       |
| 학부모<br>기타            | 17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?   |    |       |
|                      | 18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?  |    |       |
| 자체 점검<br>결과          | 성 과  |    |       |
|                      | 개선사항   |    |       |
|                      |  |    |       |

작성자 직 교 사 성명 (서명)

점검자 직 교 감 성명 (서명)

확인자 직 교 장 성명 (서명)