

온라인학습 교수학습 계획

과목명	언어와 매체		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (√) 콘텐츠 활용 () 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	5월 4 일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 3차시
담당 교사	이진(1-5반), 김미현(6-9반)		
단원	2. 국어의 구조 2.(2) 단어		
교수학습 주요 내용	1차시 : 2.(2) 단어-단어의 짜임 (실시간 쌍방향 수업) (1-9반) 2차시 : 단어 쪽지시험, 소단원평가 문제풀이 3차시 : EBS 문법의 원리 수능국어 문법 240제 단어 문제풀이 (p.26-41)		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•네이버 밴드를 활용한 실시간 쌍방향 수업(5월 4일 월요일 9시 1-5반 이진, 6-9 김미현)		
학생 활동	•쪽지시험, 소단원 평가 풀기 •EBS 문법의 원리 수능국어 문법 240제 단어 문제풀이		
피드백 방법	•교과별 sns, 네이버 밴드 댓글을 통한 질문, 온라인클래스 질문방 활용하여 질문과 답변.		
기타	•언어외 매체는 3차시 학습임. •학습에 대한 안내는 학급 sns나 반별 교과sns를 활용하여 전달함.		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	고전읽기		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 () 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	5월 4일~8일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	박영효		
단원	읽기와 쓰기		
교수학습 주요 내용	<p>1차시</p> <ul style="list-style-type: none"> •읽기와 쓰기 <p>2차시</p> <ul style="list-style-type: none"> •쓰기 <p>같은 차시 시작하기 전에 EBS 온라인 클래스에 게시 예정</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•		
학생 활동	•작품을 읽고 학습지 작성 및 제출(구글 설문지)		
피드백 방법	•학생의 글을 읽고 평가		
기타	•3차시 수업		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	수학 I (2학년 1~9반)		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (√) 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	4월 27일 ~ 5월 1일	수업 분량(단위수)	총 4차시
담당 교사	장완영, 윤소희, 송지혜		
단원	1. 로그		
교수학습 주요 내용	<3주차:4.27-5.01> 1차시: 04강. 로그(1) 시청하고 과제 2차시: 05강. 로그(2) 시청하고 과제 3차시: 06강. 상용로그 시청하고 과제 4차시: 실시간 쌍방향 수업진행(개념 정리 및 중단원 피드백) 29일(수) 1,4,7반(09:00~) 2,6,8반(10:30~) 3,5,9반(13:00~)		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•ebs 영상(온라인 클래스) 활용을 통한 로그 학습 •카카오 라이브톡, 네이버 밴드 등 다양한 형태의 실시간 쌍방향 수업을 이용한 개념 정리 및 Q&A시간		
학생 활동	•영상을 통해 학습 내용 숙지 •과제활동을 통해 단원 문제 학습 •카카오 라이브톡, 네이버 밴드 등 다양한 형태의 실시간 쌍방향 수업에서 개념 정리 및 단원 문제 질문		
피드백 방법	•온라인 클래스를 활용한 과제 제시 •중단원 마무리 피드백은 카카오 라이브톡, 네이버 밴드 등 다양한 형태의 실시간 쌍방향 수업을 활용하여 실시간 질문하고 설명		
기타	•학습에 대한 안내는 온라인클래스와 카카오톡을 이용하여 전달함. •온라인 개학 중 부과된 과제는 등교개학이후 일괄적으로 제출		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	확률과 통계 (2학년 1~9반)		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 (√) 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	4월 27일 ~ 5월 1일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	장완영, 윤소희, 송지혜, 한지은, 조숙영, 엄태경, 이철승, 송관민		
단원	1. 경우의 수 01. 순열		
교수학습 주요 내용	<3주차:4.27-5.01> 1차시: 04강. 순열(4) 시청하고 과제 2차시: 05강. 순열(5) 시청하고 과제		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•ebs 영상(온라인 클래스) 활용을 통한 다양한 형태의 중복순열 학습 •카카오 라이브톡, 네이버 밴드 등 다양한 형태의 실시간 쌍방향 수업을 이용한 개념 정리 및 Q&A시간		
학생 활동	•영상을 통해 학습 내용 숙지 •과제활동을 통해 교과 문제 학습 •카카오 라이브톡, 네이버 밴드 등 다양한 형태의 실시간 쌍방향 수업에서 개념 정리 및 단원 문제 질문		
피드백 방법	•온라인 클래스를 활용한 과제 제시 •중단원 마무리 피드백은 카카오 라이브톡, 네이버 밴드 등 다양한 형태의 실시간 쌍방향 수업을 활용하여 실시간 질문하고 설명		
기타	•학습에 대한 안내는 온라인클래스를 이용하여 전달함. •온라인 개학 중 부과된 과제는 등교개학이후 인괄적 제출		

온라인학습 교수학습 계획(4주차) 5.4-5.8일

과목명	영어 I		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (v) 과제 수행 () 기타 ()		
기간	5월 4 일 ~5월 8 일	수업 분량(단위수)	총 4 차시
담당 교사	황인행		
단원	LESSON 2. Origins of Everyday Things		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> •communicative functions 궁금증 표현하기 주제 바꾸기 •language forms 열등비교 less -- than 수동태분사구문(being이 생략된 분사구문) 		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•EBS 영상(온라인클래스)활용.		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> •영상을 보고 학습내용 숙지 •주어진 문제를 풀어보며 영상으로 보았던 내용을 복습 및 적용하기 		
피드백 방법	•게시판을 통한 학습독려와 주어진 문제의 정답 제공		
기타	•학습에 대한 안내는 EBS온라인클래스 게시판을 통하여 전달할 계획임.		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	진로영어		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	5월 4일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 4 차시
담당 교사	김경화, 황인행, 이종현, 박소진, 임규민, 강택은		
단원	Chapter 2. Review Test, Chapter 3. 구동사, 동사의 시제		
교수학습 주요 내용	<p><4주차:5.4-5.8></p> <p>1차시: 강좌 Chapter2 (Review)시청하기 2차시: 1차시의 시청한 내용으로 확인문제 퀴즈형식으로 풀고 제출하기 3차시: 강좌 09-10(구동사, 동사의 시제)시청하기 4차시: 3차시에 시청한 내용으로 확인문제 퀴즈형식으로 풀고 제출하기</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> • ebs 영상(온라인 클래스)활용을 통한 구문과 독해 연습 		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 영상을 시청하기 전에 교재의 내용 사전에 예습하기 • 영상을 통한 학습 내용 숙지(확인 문제 제출) 		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 구글 설문지 형식을 통한 과제 제출 내용을 분석하여 난이도 높은 문제를 선정하여 피드백 예정 		
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 강좌수강으로 구성된 차시는 수강으로 퀴즈풀기 차시는 문제 풀고 제출해야 출석으로 인정함. • 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 문자메시지를 통해 전달함. 		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	생활과 윤리		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	4월 27일 ~ 5월 1일	수업 분량(단위수)	총 4차시
담당 교사	이준자, 황인수		
단원	생활과 윤리		
교수학습 주요 내용	<div> <div> <1주차:4.16-4.17> 1차시: 과목 소개 및 1강 현대 생활과 실천 윤리 2차시: 2강 현대 윤리문제에 대한 접근 <2주차:4.20-4.24> 1차시: 동양 윤리 문제에 대한 접근 2차시: 서양 윤리의 접근 3차시: 도덕적 탐구와 방법 4차시: 윤리적 성찰과 실천 <3주차:4.27~5.1> 1차시:8강 삶과 죽음의 윤리 2차시:9강 삶과 죽음의 윤리 3차시:10강 생명 윤리(1) 4차시:11강 생명 윤리(2) </div> <div> <4주차 5.4~5.8> 1차시:사랑과 성 윤리 2차시: 생명과 윤리 대단원 종합문제 3차시:직업과 청렴의 윤리1 4차시:직업과 청렴의 윤리2 </div> </div>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> ebs 영상(온라인 클래스)활용을 통한 개념 익힘 		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> 영상을 시청하기 전에 교재의 내용 사전에 예습하기 영상을 통한 학습 내용 숙지(요약, 확인 문제 풀이) 		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> 과제 제출 		
기타	<ul style="list-style-type: none"> 1차시의 강좌수강과 강의 내용 요약을 1시간 학습으로 인정함. 학습에 대한 안내는 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 문자메시지를 통해 전달함. 		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	생명 과학Ⅱ (2학년 6반 ~9반)		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기디 ()		
기간	5월 04 일 ~5월 08일	수업 분량(단위 수)	총 4 차시
담당 교사	손형숙		
단원	Ⅲ 항상성과 몸의 조절 1. 흥분의 전도와 전달 (교과서 60~71페이지)		
교수학습 주요 내용	4주차(5.04 ~ 5.08) 1차시 : 뉴런의 구조 및 종류에 대한 EBS 강의 수강 및 파일정리 2차시 : 활동전위에 의한 흥분의 전도에 대한 EBS 강의 수강 및 파일정리 3차시 : 시냅스에서 흥분의 전달 과정에 대한 EBS 강의 수강 및 파일정리 4차시 : 흥분의 전도와 전달 내용 마무리 정리, 파일을 이용하여 학습 내용을 전체적으로 정리한 후 설문지, 과제 제출		
콘텐츠 활용	•ebs영상(온라인 클래스)을 활용하여 신경계를 구성하는 뉴런의 구조 및 종류, 우리 몸에서 자극이 주어졌을 때 흥분의 전도와 전달이 이루어지는 과정을 학습함		
학생 활동	•영상을 통한 내용 숙지(총 3차시) •제시한 파일을 이용하여 내용 정리를 한 후 제출함(온라인 클래스의 과제 제출 메뉴에 제출 또는 등교 개학 시에 제출), 링크된 설문지 작성 제출(1차시)		
피드백 방법	•온라인 클래스를 이용하여 질문사항을 올리면 확인하여 답하여 주도록 한다.		
기타	•학습에 대한 안내는 온라인 클래스 공지사항 및 문자 메시지를 이용하여 전달함		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	지구과학 I		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	5월 4일 ~ 8일	수업 분량(단위수)	총 4 차시
담당 교사	박민지		
단원	2단원 지구의 역사		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> •1차시: 지질구조 •2차시: 지사학법칙 & 상대연령 •3차시: 절대연령 •4차시: 문제풀이 강의 		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•강의 활용 & 과제 제출		
학생 활동	•강의를 들은 후 지구과학 성장포트폴리오 작성		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> •밴드와 카톡 메시지를 이용한 질문과 상호작용 •구글 설문조사지에 온라인 수업에 대한 다양한 의견 제출 		
기타	•		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	화학실험		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	4주차 5월 4일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	김경희		
단원	이상기체 상태방정식의 기체상수 결정		
교수학습 주요 내용	3주차 • 이상기체 상태방정식의 기체상수결정 실험 - 실험목적 - 실험원리 : $PV=nRT$ 에서 R를 구함 - 실험준비물 - 실험방법 : 산소기체를 이용한 기체상수 결정 • 기체법칙 - 샤를의 법칙, 보일의 법칙, 아보가드로법칙, 이상기체상태방정식 개념 - 기체법칙의 계산		
콘텐츠 활용	• 콘텐츠활용(자체제작) 및 과제수행수업		
학생 활동	• 밴드를 통한 학습내용 숙지		
피드백 방법	• 밴드에 올라온 과제를 통한 피드백		
기타	• 2차시 분량으로 계획함 • 학습에 대한 안내는 밴드와 카톡을 이용하여 전달함.		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	스포츠 생활		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (V) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	5월 4 일 ~ 5월 8 일	수업 분량(단위수)	총 2차시
담당 교사	정여름		
단원	2. 스포츠 수행 (1) 스포츠와 도전		
교수학습 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> •웨이트 트레이닝의 기초 <ul style="list-style-type: none"> - 골격근의 구조 근육에 대한 이해 •웨이트 트레이닝의 기초 <ul style="list-style-type: none"> - 스쿼트, 벤치프레스 - 운동기구별 올바른 자세 		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•ebs 온라인클래스 활용(동영상 및 과제 제시)		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> •영상을 통한 학습내용 숙지 •집에서 스트레칭 및 홈트레이닝 실천하기 		
피드백 방법	•ebs 온라인클래스 활용하여 제출한 과제에 대한 피드백		
기타	•학생들이 온라인 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 관리 철저		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	음악감상과 비평		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	5월 4일 ~5월 8일	수업 분량(단위수)	총 4 차시
담당 교사	박재성		
단원	합창음악 감상		
교수학습 주요 내용	01 영광(Gloria In Excelsis Deo 02 왕중의 왕 03 내 영혼의 햇빛 비치니. 04 여호와는 나의 목자시니. 05 I Got Shoes. 06 It is well with my soul(Handbell solo 박재성) 07 Oh happy day. 08 Let it shine. 09 주님. 10 바벨론.Babylon. 11 고향의 노래. 12 여호와는 나의 목자. 13 영화롭도다. 14 할아버지 손목 시계(기전여고 Handbell choir 15 산유화(a cappella). 16 가시리.		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	•CD음원		
학생 활동	•교사의 설명을 듣고 감상하기		
피드백 방법	•사진을 EBS온라인 클래스 옆로드		
기타	.		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	일본어 I		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	5월 4일 ~5월 8일	수업 분량(단위수)	총 3 차시
담당 교사	서울임		
단원	1단원.おはよう, 2단원 ははです		
교수학습 주요 내용	<p>•<4 주차: 5.4-5.8></p> <p>1차시: 8강-만남과 헤어짐 인사</p> <p>2차시: 9강-1단원 정리</p> <p>3차시: 10강-자기소개, 감사, 사과표현(2단원)</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> • ebs 영상(온라인 클래스) 		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서, 학습자료를 보며 영상을 시청하기 • 영상을 통한 학습 내용 숙지(확인 문제 제출) 		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인클래스 과제 제출방 		
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 1차시의 강좌수강과 과제제출을 1시간 학습으로 인정함. • 학습에 대한 안내는 학교홈페이지와 ebs 온라인 클래스 공지사항 및 문자메시지를 통해 전달함. 		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	중국어 I		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (√) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	5월 4일 ~ 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 3차시
담당 교사	이은혜		
단원	중국문화 (교과서 p22~25)		
교수학습 주요 내용	<p>8주차:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리말과 발음이 비슷한 중국어를 발음해 본다. - 스스로 발음해 보고 무슨 뜻인지 유추해 본다. <p>9주차:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 중국어로 숫자와 손가락 숫자를 배워본다. - 숫자 1~10까지 외우고 자신의 이름을 중국어로 찾기 <p>10차시:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 상황에 맞는 인사를 배운다. - 제3성의 성조 변화에 유의한다. 		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	<ul style="list-style-type: none"> • 제작한 동영상을 통해 중국어 발음을 연습한다. 		
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 영상을 통한 학습 내용 숙지 • 자신의 한자 이름을 중국어로 찾아 간화자와 한어병음을 써 본다. • 상황에 맞는 인사말을 알맞게 사용해 본다. 		
피드백 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 어려워 하는 발음은 녹음하여 파일로 제출 • 자신의 한자 이름을 중국어로 바꿔서 제출 		
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 학습과 과제를 3차시 분량으로 계획함. • 학습에 대한 안내는 반 단톡 또는 밴드 댓글을 이용하여 전달함. 		

온라인학습 교수학습 계획

과목명	종교학		
수업 유형 (√표시)	실시간 쌍방향 () 콘텐츠 활용 (0) 과제 수행 (√) 기타 ()		
기간	5월 4일 - 5월 8일	수업 분량(단위수)	총 1차시
담당 교사	김호진		
단원	3단원 : 우리는 어떻게 죽는가(호스피스 영상)		
교수학습 주요 내용	<p>3단원</p> <p>* 우리는 어떻게 죽는가(동영상 시청)</p> <p>죽음이란 단어는 생각하고 싶지 않고 낯선 이야기이지만 누구나 한번쯤 고민하게 되고 의문을 갖게 된다. 죽음은 인간의 의문을 넘어서 궁극적으로 어떻게 해야 제한된 삶을 아름답게 경영해 나갈 수 있는가에 대한 삶의 목표를 선명하게 해준다.</p>		
콘텐츠 활용 (실시간 쌍방향 활용)	*영상(KBS 파노라마 - 온라인 활용)		
학생 활동	*죽음이란 무엇인지 각자에게 주는 의미를 생각하고, 앞으로 어떠한 목표를 가지고 인생을 살아갈 것인지 미래의 인생 지도를 그려보게 한다.		
피드백 방법	*느낀점 나눔		
기타			