

2019학년도 일반고 교육역량 강화 공통 재정(1-1) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-1	전주	고	사립	12	전주기전여자고등학교		

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
장인균	한희영	9	9	9	250	253	300	6	

학교 현황	전체 학생 수	교원 현황	교장		교감		부장		교사		기간제 (강사)		소계		전체
			남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	
	812		1		1		7	6	15	17	3	4	27	27	

학교 주요 연혁	◦ 1900년 4월 24일 학교 시작 ◦ 1946년 11월 6일 일제 패망으로 복교 ◦ 2005년 3월 3일 효자동 신시가지 신축 이전
----------------	---

I 학교 특성 및 여건

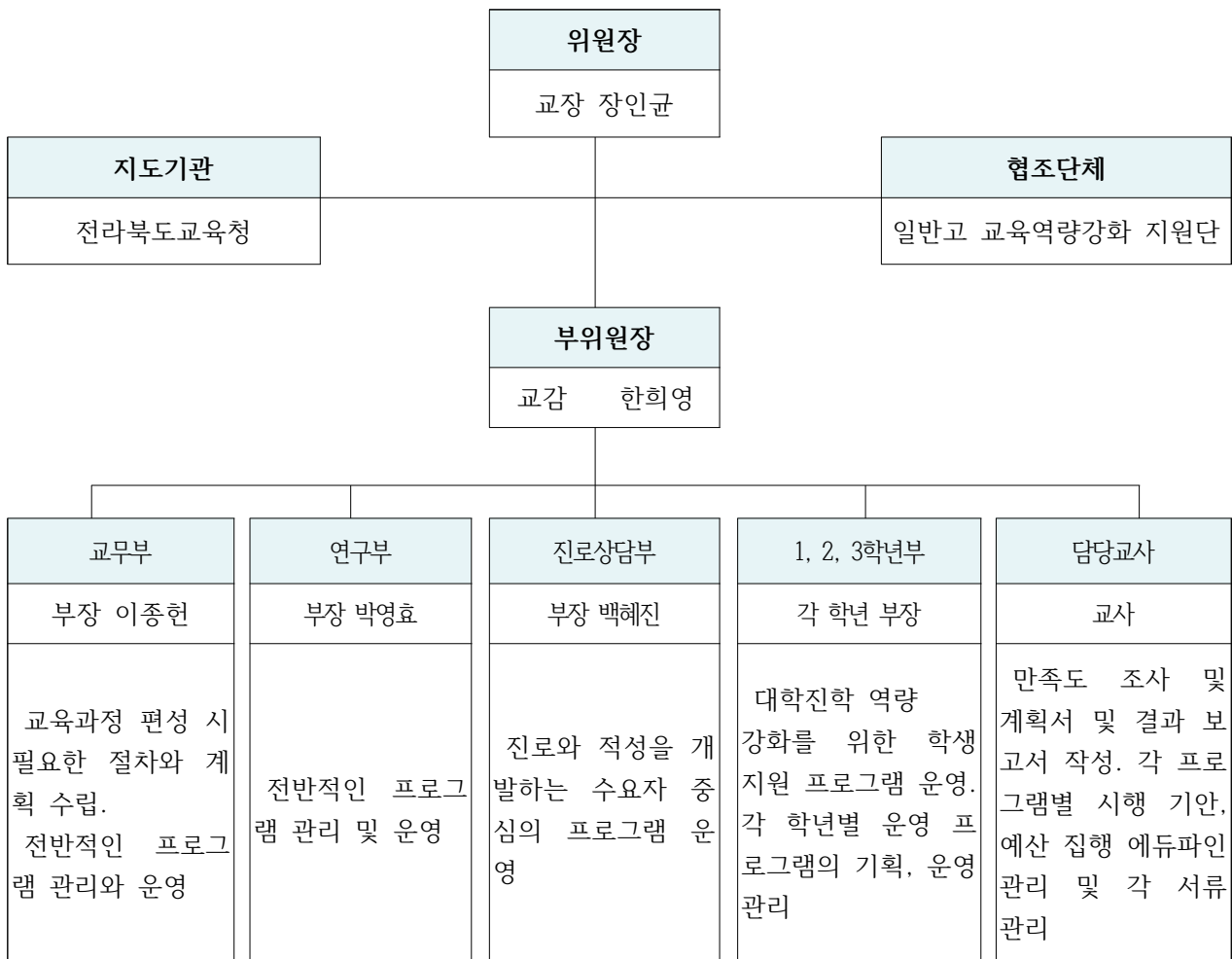
구분	특성	시사점
지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> 중추 행정업무권으로 분류된 서부신시가지 지역의 중심부 미래형 친환경 주거지 조성을 목표로 하는 전주의 핵심지구. 	<ul style="list-style-type: none"> 전문직 종사자 자녀들이 많음 교육열 매우 높음.
학생	<ul style="list-style-type: none"> 대체로 심성이 온화하고 성실함. 매일 아침 명상시간을 통하여 올바른 인성을 함양하도록 지도하여 기본 생활 습관과 태도가 바르게 형성되어 가고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> 진학에 대한 관심 서울지역 진학 의욕이 강함.
학부모	<ul style="list-style-type: none"> 학부모들의 직업이 전문직 13%, 회사원 22%, 공무원 20%, 교원10%, 자영업 22% 농업 1% 기타 1% 로 중소도시형의 직업 분포를 나타냄. 자녀 교육에 대한 관심이 많음. 학교교육에 극적으로 의견을 표출 	<ul style="list-style-type: none"> 자녀의 교육 성취도에 대한 관심 학교에 대한 협조
교직원	<ul style="list-style-type: none"> 대입 수시모집에 대비하기 위하여 학생들의 다양한 교내활동을 기획하고 학생들과 같이 진행하는 열의를 가지고 있음. 전문성을 가지고 자발적으로 교육활동에 임함. 	<ul style="list-style-type: none"> 역량 강화 연수에 자발적 참여

II 학교 비전 및 교육 목표

1. 그리스도 정신을 바탕으로 개인의 소질과 잠재력을 계발 신장하고 나눔과 배려를 실천하여 창의적이고 공동체 의식을 갖춘 자질을 기른다.

2. 창의적이고 능동적인 미래형 인재를 키우고 육성하기 위하여 학생 중심의 다양한 학습 프로그램을 제공한다.
3. 우리 학교의 비전을 달성하기 위한 맞춤형 세부적 실천 프로그램을 기획하고 연구하여 수요자인 학생들의 요구에 부합하는 학교 교육을 실천한다.

III 협의체 구성 현황



IV 추진 과제

1. Up-Up 프로그램(기초학력 부진 학생 대상 프로그램)
2. 탄짚공작소
3. 사제동행 등산캠프
4. 진로캠프
5. 학급프로젝트

V 추진과제별 세부 추진 계획

1. Up-Up 프로그램 세부 추진 계획(기초학력 부진 학생 프로그램)

가. 목적

- 기초 학력이 부족하여 수업에 어려움을 겪는 학생들을 대상으로 학습 지도의 효율성을 높이기 위해 멘토링 시스템을 도입하여 학습 결손을 해결함.

나. 세부 운영 계획

- 운영 시간 및 방법: 방과후에 학년별 국, 영, 수 세 과목, 9회 예정(일반고 예산)
- 대상: 학년별 학습 문제를 안고 있는 학생, 기초 학력 부진 학생 중 희망자
- 내용: 국, 영, 수 과목별 기초 과정 학습 멘토링, 교사당 학생 5명 예상
- 교사: 1학년: 국, 영, 수 2학년: 영, 수 3학년: 영, 수 총 5명
- 학교 기초학력 예산을 함께 사용할 예정임.

다. 기대효과

- 멘토링을 통하여 자존감을 회복하여 학습에 자신감을 가지도록 함.

2. 판짚공작소 세부 추진 계획

가. 목적

- 창의성, 협업 능력, 의사소통 능력, 비판적 사고능력을 갖춘 창의융합적 인재 양성
- 놀이, 일, 협업, 교류, 공감을 통한 개인의 성장과 공동체의 연대

나. 세부 운영 계획

- 일자: 4월~12월
- 대상: 1, 2학년 중 희망자
- 조건: 2인~6인으로 팀 구성(권장)
- 인원: 최대 20팀
- 내용: 인문, 사회, 과학, 문화, 봉사, 토론 등 고등학생 관심 분야에 대한 창의적인 팀 프로젝트
- 기획, 준비, 실행, 공유, 발표 등 전 과정을 학생이 주도
- 팀당 판짚 재료비(문구, 도서) 예산 지원, 팀 수에 따라 지원금은 변동.
- 성과발표회를 통한 환류

다. 기대효과

- 미래 사회에 필요한 역량을 갖춘 인재 양성

3. 사제동행 등산캠프 세부 추진 계획

가. 목적

- 단체 생활을 통하여 나 혼자가 아닌 '우리'라는 생각을 마음속으로 느끼며 친구

간에 협동심과 우정을 키워갈 수 있게 함.

- 등반을 통하여 극기심과 호연지기를 길러 본인에 대한 자긍심을 심어 주고 어려운 일도 할 수 있다는 자신감을 갖게 함.

나. 세부 운영 계획

- 일자: 4월~10월
- 대상: 1, 2학년 중 희망자
- 조건: 3월 중 희망자 모집, 체력 검사 실시 후 선발
- 인원: 회당 최대 90명
- 내용: 4월 6일: 모악산, 5월 18일: 지리산, 6월 15일: 장안산, 9월 7일: 내장산
10월 5일: 덕유산
- 등산 전 안전 교육 실시, 등산 후 환류
- 성과발표회를 통한 환류

다. 기대효과

- 극기심과 호연지기를 길러 자존감을 키우며, 도전적이며 긍정적인 마음을 키움.

4. 진로캠프 세부 추진 계획

가. 목적

- 고1 학생들의 진로검사를 통한 자신의 진로를 찾아보고 그에 맞춘 대입 전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 전문가를 통해 안내를 받아봄으로써 고2 학과 선택 및 고3의 대입을 준비하는 과정에서의 어려움을 극복하고자 함.
- 고2 학생들의 진로검사를 통한 자신의 진로를 찾아보고 그에 맞춘 대입전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 전문가를 통해 안내를 받아봄으로써 고3에 진입하여 대학 관련 학과 선택 및 대학입시를 준비하는 과정에서의 어려움을 극복하고자 함.

나. 세부 운영 계획

- 일자: 1학년: 7월 23일, 2학년: 1월 21일
- 대상: 1, 2학년 희망자 90명
- 내용: 학생 개인별 진로 검사 실시, 외부위원 교사들에게 신청 학생들의 검사결과 자료제공, 교사와 1:1로 면담을 진행, 진로 탐색
- 강사: 외부위원 9명
- 설문을 통한 학생 만족도 조사

다. 기대효과

- 전문가 선생님께서부터 대학에서 요구하는 실질적인 과목을 추천받아 진로 진학에 유리함을 도모

5. 학급프로젝트 세부 추진 계획

가. 목적

- 학생들의 꿈과 끼를 키워주는 진로 진학 연계 프로그램으로 학급 구성원들이 모여 학급 단위로 관심 영역을 선정한 후에 원하는 프로젝트를 수행함.

나. 세부 운영 계획

- 일자: 3월~12월
- 대상: 1, 2학년 18개 학급
- 내용: 각 학급 실정에 맞게, 가급적 일회성 행사보다는 일 년 단위로 지속적으로 구성원이 함께 추진할 수 있는 활동으로 주제를 정하며 소모임으로 협력하여 공동체 의식을 키울 수 있도록 지도함.
- 공익적인 가치가 있는 프로젝트 장려
- 3월 프로그램 운영 계획 수립 후 담임교사의 지도 아래 지속적으로 프로젝트 추진.
- 12월에 그간의 성과를 모은 활동집을 제작함.
- 학교 예산인 학급비를 함께 사용하여 진행함.

다. 기대효과

- 프로젝트를 수행하면서 공동체 의식을 기르고 나눔, 협력, 배려의 마음을 키움.

VI 운영 성과 예상 및 시사점

1. Up-Up 프로그램 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 단기간 학습 성취 결과를 기대하기보다 장기적으로 긍정적인 학습 태도를 기르는 데 도움을 줌.

- 나. 스스로 학습하는 법을 배우고, 협력하여 배움을 얻으며 성취감을 갖게 함.

2. 판짚공작소 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 판짚을 하며 상상의 날개를 펼쳐보고, 실패를 통해 성장함. 공부에 지친 학생들에게 활력소를 주고, 나누는 경험을 통해 민주시민으로 성장할 수 있게 함.

3. 사제동행 등산캠프 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 과도한 공부로 심신이 지친 학생들에게 몸과 마음을 단련할 수 있는 좋은 기회가 됨.

4. 진로캠프 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 진로검사 후 나온 결과를 가지고 전문가의 도움을 통해 자신의 적성에 부합하는 대학의 계열선택 및, 학과 선택에 대한 조언을 받을 수 있음.

5. 학급프로젝트 운영 성과 예상 및 시사점

- 가. 학급 학생 중 소외되는 학생이 없게 지도하며, 성과를 낼 수 있는 너무 어렵지 않은 공동 활동을 기획하도록 함.

VII 향후 추진 계획

1. 학습 부진 학생을 대상으로 자율적으로 신청자를 모집, 참가 교사와 일정 협의, 분기별로 협의회 진행
2. 3월에 활동에 대한 홍보를 하여 좋은 주제가 나올 수 있도록 하며, 팀 수에 구애받지 않고, 좋은 아이디어를 내는 팀에 예산이 충분히 갈 수 있도록 함.
3. 등산 시 발생할 수 있는 안전 사고에 관해 충분히 고려하며, 홍보를 통해서 안전장비를 구비할 수 있게 함.
4. 학생 개인별로 진행하되 1:1 개별 만남으로 운영하며, 개인별 면담을 통하여 학생들의 서류 및 전형이 충실하게 이루어질 수 있도록 함.
5. 학급별로 구성원이 충분히 상의하여 추진할 수 있도록 하며, 자율활동 시간을 충분히 확보함.

VIII 학교의 달라질 모습(기대효과)

1. 학습 부진 학생들이 멘토링을 통해 학습 전략을 수립하고 학습방법에 대한 고민을 공유함으로 학습 방법을 개선하는 계기를 갖게 되며, 긍정적이고 적극적인 태도를 함양.
2. 학생들이 판짓을 하면서 자신의 꿈을 찾고 끼를 발휘하며 즐겁게 학교생활을 하게 됨.
3. 학생들이 체력을 단련하고, 호연지기를 기르며 정신적으로도 한 단계 성장함.
4. 진로검사를 통하여 진로에 맞는 진로집중 과정과 교과목을 선택함에 도움을 받을 수 있음.
5. 함께 배우고 성장하는 즐거운 학교문화를 조성함.

IX 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

추진과제명	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
Up-Up	강사비	30,000원*1시간*4명*25회	3,000,000	
Up-Up	업무추진비	7,000원*10명*2회	140,000	
판짓공작소	판짓 재료비 (문구, 도서 등)	200,000원*20팀	4,000,000	
판짓공작소	홍보물 제작	10,000원*20팀	200,000	

추진과제명	항목	산출내역	예산액(원)	비고
탄짓공작소	활동집 제본	10,000원*70권	700,000	
탄짓공작소	성과발표회 간편식	3,000원*100명	300,000	
탄짓공작소	성과발표회 문구	10,000원*20팀	200,000	
사제동행등산캠프	버스임차료	450,000원*2대*5회	4,500,000	
사제동행등산캠프	간편식	3,000원*90명*5회	1,350,000	
사제동행등산캠프	기념배지 제작	4,000원*100명	400,000	
사제동행등산캠프	다 회 등 반 자 기념품(장갑)	20,000*10명	200,000	
사제동행등산캠프	소감문 쓰기 수상자 학용품	10,000*3개	30,000	
사제동행등산캠프	성 과 발 표 회 간편식	3,000*100명	300,000	
진로캠프	진로검사비	10000*45*2회	900,000	
진로캠프	강사비	30000*5시간*9명*2회	2,700,000	
진로캠프	업무추진비	8,000원*20명*2회	320,000	
진로캠프	간편식	3,000원*60명*2회	360,000	
학급프로젝트	활동집 제본비	300,000원*18개 학급	5,400,000	
계			25,000,000	