

## 2018년 일반고 교육역량 강화 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-1	전주	고	사립	12	전주기전여자고등학교	박영호	

교 장	교 감	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
장인균	한희영	9	9	9	263	302	322	2	×

학교 현황	전체 학생 수		학급 수				학교 주요 연혁
			1학년	2학년	3학년	특수	
	887		9	9	9		<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 1900년 4월 24일 학교 시작</li><li>◦ 1919년 3월 13일 전주 3·1만세 운동 참여</li><li>◦ 1930년 1월 14일 광주학생운동에 참여</li><li>◦ 1937년 10월 5일 신사참배 거부 자진 폐교</li><li>◦ 1946년 11월 6일 일제 패망으로 복교</li><li>◦ 2005년 3월 3일 효자동 신시가지 신축 이전</li></ul>
교원 현황	교 원 수						
	교장	교감	교 사		강사	계	
			남	여			
	1	1	25	27		54	

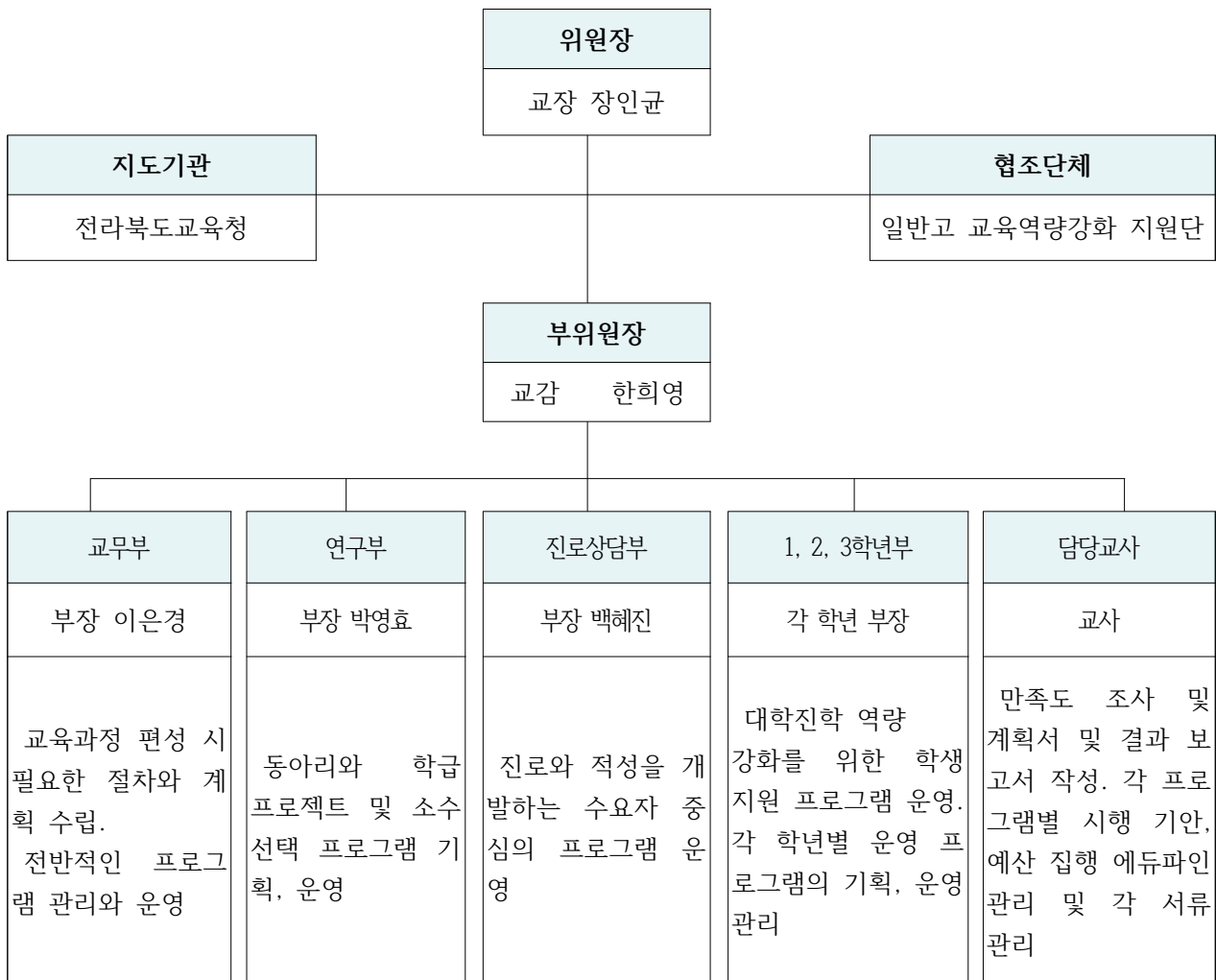
### I 학교 특성 및 여건

구 분	특 성	시 사 점
지역 사회	-중추행정업무권으로 분류된 서부신시가지 지역의 중심부이며 미래형 친환경주거지 조성을 목표로 하는 전라북도의 핵심지구.	- 입지조건에 영향으로 다수의 전문직 종사자 자녀들로 구성되어 있고 학구열이 매우 높음.
학생	-대체로 심성이 온화하고 성실하며 매일 아침 명상시간을 통하여 올바른 인성을 함양하도록 지도하여 기본 생활 습관과 태도가 바르게 형성되어 가고 있음	-전주시내 고입 선발고사를 우수한 성적으로 합격한 상위권 학생들이 다수 분포함. 진학에 대한 관심이 지대하고 서울권 대학에 대한 진학 의욕이 강함.
학부모	-학부모들의 직업이 전문직 13%, 회사원 22%, 공무원 20%, 교원10%, 자영업 22% 농업 1% 기타 1% 로 중소도시형의 직업 분포를 나타냄.	-자녀의 교육 성취도에 대한 관심과 학교에 대한 협조도가 높고, 학교교육활동에 적극적으로 의견을 표출함.
교직원	-대입 수시모집에 대비하기 위하여 학생들의 다양한 교내활동을 기획하고 학생들과 같이 진행하는 열의를 가지고 있음.	- 개인적인 수업역량 강화를 위해 다양한 연수에 참여하는 교사의 수가 증가하고 있으며 연수시간도 많이 증가하였음.

## II 학교 비전 및 교육 목표

1. 그리스도 정신을 바탕으로 개인의 소질과 잠재력을 계발 신장하고 나눔과 배려를 실천하여 창의적이고 공동체 의식을 갖춘 자질을 기른다.
2. 창의적이고 능동적인 미래형 인재를 키우고 육성하기 위하여 학생 중심의 다양한 학습 프로그램을 제공한다.
3. 우리 학교의 비전을 달성하기 위한 맞춤형 세부적 실천 프로그램을 기획하고 연구하여 수요자인 학생들의 요구에 부합하는 학교 교육을 실천한다.

## III 협의체 구성 현황



## IV 추진 과제

### 1. 꿈과 끼를 키워주는 진로·진학 연계 프로그램

- 가. 동아리 활동 지원
- 나. 학급별 프로젝트 지원
- 다. 진로특강
- 라. 사제부 동행 등산캠프
- 마. 꿈노트 제작 활용
- 바. 멘토링

### 2. 학생 진로 맞춤형 소수 선택과목 프로그램

#### 가. 소수 선택과목 수업(개설 예정)

수리 논술, TALK-TOK 인문학논술, TALK-TOK 수리논술, TALK-TOK 과학논술, TALK-TOK 코딩, 독서토론논술, 과학논술, TALK-TOK 방과후 과학실험

## V 과제별 추진 내용

### 1. 꿈과 끼를 키워주는 진로·진학 연계 프로그램

순	프로그램	대상	운영 시기	담당	예산(천원)
가	학급프로젝트 지원	1, 2학년	연중	연구부	2,950
나	진로특강	1, 2학년	연중	진로상담부	2,000
다	사제부 동행 등산캠프	학생,교사,부모	연중	예체능부	5,300
라	꿈노트 제작	1학년	연중	1학년부	1,500
	업무담당자 연수비	담당자	.	연구부	400
	합계				12,150

#### 가. 학급 프로젝트 지원

##### 1) 추진 목적

가) 학생들의 꿈과 끼를 키워주는 진로 진학 연계 프로그램으로 학급 구성원들이 모여 학급 단위로 관심 영역을 선택한 후에 원하는 프로젝트를 수행함.

나) 주제를 정하여 탐구 프로젝트를 수행하면서 공동체 의식을 기르고 협업 능력을 키움.

##### 2) 세부운영 계획

가) 희망 학급이 참여하게 하며 2018년 4월부터 2018년 12월까지 진행함.

나) 각 학급 실정에 맞게, 가급적 일회성 행사보다는 일 년 단위로 지속적으로 추진할 수

있는 프로젝트로 주제를 정하며 소모임으로 협력하여 공동체 의식을 키울 수 있도록 지도함.

다) 공익적인 가치가 있는 프로젝트 장려

라) 4월 프로그램 운영 계획 수립 및 공모 후 지속적으로 지도교사의 지도 아래 프로젝트 추진. 12월에 학급프로젝트 시상함.

## **나. 진로특강**

### **1) 추진 목적**

가) 학생들의 꿈과 끼를 키워주는 진로 진학 연계 프로그램으로 다양한 직업인 특강을 통해 체험함.

나) 희망 직업의 현장 전문가를 만나 각자가 꿈꾸는 분야에 대해 구체적인 정보 탐색을 할 수 있고 자신에게 맞는 진로설계를 함으로써 진로준비 능력을 향상

### **2) 세부운영 계획**

가) 창의적 체험활동 시간을 이용하여 교내에서 진행함으로써 참여도 향상

나) 사전에 직업인 강연 참여 수요를 조사, 강사는 학부모 위주로 섭외

다) 1, 2학년 학생 대상 원하는 직업군 설문 조사를 실시함.

라) 월별 1회, 연 총 5회를 실시함.

## **다. 사제동행 등산캠프**

### **1) 추진 목적**

가) 단체 생활을 통하여 나 혼자가 아닌 ‘우리’ 라는 생각을 마음속으로 느끼며 친구 간에 협동심과 우정을 키워갈 수 있게 함.

나) 등반을 통하여 극기심과 호연지기를 길러 본인에 대한 자긍심을 심어 주고 어려운 일도 할 수 있다는 자신감을 갖게 함

### **2) 세부운영 계획**

가) 3월중 희망자 모집, 체력 검사 실시 후 선발

나) 모악산, 대둔산, 강천산, 대둔산, 지리산 등산 계획

다) 등산 전 사전교육 실시, 등산 후 환류

라) 등산 관련하여 전문가와 상의하여 진행

## **라. 꿈노트 제작**

### **1) 추진 목적**

가) 학생들이 가진 꿈과 비전을 이루기 위해 스스로 자기주도학습에 대한 계획을 세워 진로 진학을 설계하도록 도움으로써 학생이 자신의 꿈을 구체화하도록 함.

나) 자신의 미래에 대한 지속적인 관심을 통해 학습 설계를 하고, 자신의 꿈을 찾는 과정에서 자신의 목표의식을 강화하도록 도움.

### **2) 세부운영 계획**

가) 학교에서 제공된 학습플래너를 기본으로 하고, 학생 스스로 자율적으로 활용하고 있는 플래너가 있을 경우 이를 연계하여 활용할 수 있도록 지도함.

나) 연 2회 학기말에 학습플래너를 적극적으로 활용한 우수 학생을 격려함.

#### 마. 기대효과

- 1) 프로젝트를 수행하면서 공동체 의식을 기르고 나눔, 협력, 배려의 마음을 키움.
- 2) 다양한 직업인 특강을 통해 자신에게 맞는 진로를 설계할 수 있는 능력을 키움.
- 3) 극기심과 호연지기를 길러 자존감을 키우며, 도전적이며 긍정적인 마음을 키움.
- 4) 자기 자신을 이해하고 진단해보며 자아존중감을 기르고 자기주도적 학습 능력을 키움.

### 2. 학생 진로 맞춤형 소수 선택과목 프로그램

순	프로그램	대상	운영 시기	담당	예산(천원)
가	수리논술	3학년	학기	3학년부	1,200
나	TALK-TOK 인문학논술	2학년	학기	2학년부	1,440
다	TALK-TOK 수리논술	2학년	학기	2학년부	1,440
라	TALK-TOK 과학논술	2학년	학기	2학년부	1,440
마	TALK-TOK 코딩	2학년	학기	2학년부	1,120
바	독서토론논술	1학년	학기	1학년부	1,800
사	과학논술	1학년	학기	1학년부	1,800
아	TALK-TOK 방과후 과학실험	1학년	학기	1학년부	810
합계					11,050

#### 가. 수리논술

1) 추진목적	가) 학생의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회를 보장하여 학생의 꿈과 끼를 키울 수 있게 함. 나) 수학 논술의 기초 교육을 실시함으로써, 수학 문제 해석 능력과, 문제 해결력을 길러줌.
2) 세부운영 계획	가) 강의 개설에 앞서 면밀하게 수요 조사를 하여 학생들에게 꼭 필요한 과목이 개설되도록 함. 나) 정규 수업, 보충 수업, 학원, 과외, 인강 등 학생들의 학습량이 많다는 것을 감안하여 무리하게 강좌를 개설하지 않으며, 학생의 희망을 받아 수강 신청을 하고, 강의 평가를 하여 환류함.

#### 나. TALK-TOK 인문학논술

1) 추진목적	가) 학생의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회를 보장하여 학생의 꿈과 끼를 키울 수 있게 함. 나) 독서의 효율적인 방법과 글과 말로 생각을 표현하는 능력을 함양하여 자신감을 키움.
2) 세부운영 계획	가) 강의 개설에 앞서 면밀하게 수요 조사를 하여 학생들에게 꼭 필요한 과목이 개설되도록 함. 나) 정규 수업, 보충 수업, 학원, 과외, 인강 등 학생들의 학습량이 많다는 것을 감안하여 무리하게 강좌를 개설하지 않으며, 학생의 희망을 받아 수강 신청을 하고, 강의 평가를

	하여 환류함.
--	---------

#### 다. TALK-TOK 수리논술

1) 추진목적	가) 학생의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회를 보장하여 학생의 꿈과 끼를 키울 수 있게 함. 나) 수학 논술의 기초 교육을 실시함으로써, 수학 문제 해석 능력과, 문제 해결력을 길러줌.
2) 세부운영 계획	가) 강의 개설에 앞서 면밀하게 수요 조사를 하여 학생들에게 꼭 필요한 과목이 개설되도록 함. 나) 정규 수업, 보충 수업, 학원, 과외, 인강 등 학생들의 학습량이 많다는 것을 감안하여 무리하게 강좌를 개설하지 않으며, 학생의 희망을 받아 수강 신청을 하고, 강의 평가를 하여 환류함.

#### 라. TALK-TOK 과학논술

1) 추진목적	가) 학생의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회를 보장하여 학생의 꿈과 끼를 키울 수 있게 함. 나) 과학 논술의 기초 교육을 실시함으로써, 과학 문제 해석 능력과, 문제 해결력을 길러줌.
2) 세부운영 계획	가) 강의 개설에 앞서 면밀하게 수요 조사를 하여 학생들에게 꼭 필요한 과목이 개설되도록 함. 나) 정규 수업, 보충 수업, 학원, 과외, 인강 등 학생들의 학습량이 많다는 것을 감안하여 무리하게 강좌를 개설하지 않으며, 학생의 희망을 받아 수강 신청을 하고, 강의 평가를 하여 환류함.

#### 마. TALK-TOK 코딩

1) 추진목적	가) 학생의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회를 보장하여 학생의 꿈과 끼를 키울 수 있게 함. 나) 코딩 기초 교육을 실시함으로써, 문제 해석 능력과, 문제 해결력을 길러줌.
2) 세부운영 계획	가) 강의 개설에 앞서 면밀하게 수요 조사를 하여 학생들에게 꼭 필요한 과목이 개설되도록 함. 나) 정규 수업, 보충 수업, 학원, 과외, 인강 등 학생들의 학습량이 많다는 것을 감안하여 무리하게 강좌를 개설하지 않으며, 학생의 희망을 받아 수강 신청을 하고, 강의 평가를 하여 환류함.

#### 바. 독서토론논술

1) 추진목적	가) 학생의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회를 보장하여 학생의 꿈과 끼를 키울 수 있게 함. 나) 독서의 효율적인 방법과 글과 말로 생각을 표현하는 능력을 함양하여 자신감을 키움.
---------	--

2) 세부운영 계획	가) 강의 개설에 앞서 면밀하게 수요 조사를 하여 학생들에게 꼭 필요한 과목이 개설되도록 함. 나) 정규 수업, 보충 수업, 학원, 과외, 인강 등 학생들의 학습량이 많다는 것을 감안하여 무리하게 강좌를 개설하지 않으며, 학생의 희망을 받아 수강 신청을 하고, 강의 평가를 하여 환류함.
------------	---

## 사. 과학논술

1) 추진목적	가) 학생의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회를 보장하여 학생의 꿈과 끼를 키울 수 있게 함. 나) 과학논술 교육을 실시함으로써, 과학 문제 해석 능력과, 문제 해결력을 길러줌.
2) 세부운영 계획	가) 강의 개설에 앞서 면밀하게 수요 조사를 하여 학생들에게 꼭 필요한 과목이 개설되도록 함. 나) 정규 수업, 보충 수업, 학원, 과외, 인강 등 학생들의 학습량이 많다는 것을 감안하여 무리하게 강좌를 개설하지 않으며, 학생의 희망을 받아 수강 신청을 하고, 강의 평가를 하여 환류함.

## 아. TALK-TOK 방과후 과학실험

1) 추진목적	가) 정규 교육과정의 실험뿐만 아니라 심화 과정의 실험을 통하여 과학적 탐구 능력을 배양하고, 지적 호기심을 충족하며 간단한 포트폴리오 작성으로 과학적 접근 태도를 기름.
2) 세부운영 계획	가) 강의 개설에 앞서 면밀하게 수요 조사를 하여 학생들에게 꼭 필요한 과목이 개설되도록 함. 나) 정규 수업, 보충 수업, 학원, 과외, 인강 등 학생들의 학습량이 많다는 것을 감안하여 무리하게 강좌를 개설하지 않으며, 학생의 희망을 받아 수강 신청을 하고, 강의 평가를 하여 환류함.

## 자. 기대효과

- 1) 학생의 소질과 적성에 맞는 수업을 통해 꿈과 끼를 키우며 논리적 문제 해결 능력을 키움.
- 2) 통섭적 통찰력과 문화적 감성을 키워 교양인으로서의 자질을 갖추.
- 3) 학생의 소질과 적성에 맞는 수업을 통해 꿈과 끼를 키우며 과학적 사고력과 문제 해결 능력을 키움.
- 4) 독서와 토론을 통해 읽기와 말하기 능력을 향상하며 통섭적 통찰력과 문화적 감성을 키워 교양인으로서의 자질을 갖추.
- 5) 학생의 소질과 적성에 맞는 수업을 통해 꿈과 끼를 키우며 과학에 대한 실제적 경험과 이해를 높임.

## VI 향후 추진 계획

1. 2018학년도에 실시한 프로그램을 계속 운영하여 교육의 지속성을 유지한다.
2. 자신의 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 진로 방면 교육활동을 강화하여 진학과 균형을 맞출 수 있도록 한다.
3. 강연과 같은 수렴적 활동보다는 활동과 체험 중심의 다양한 프로그램을 보강한다.

## VII 학교의 달라질 모습(기대효과)

1. 학생들의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회 제공
2. 함께 배우고 성장하는 즐거운 학교문화 조성
3. 학생과 교사가 함께하는 교학상장 문화 조성
4. 스스로 계획하고 스스로 실행하는 자기주도적 학습 능력 향상

## VIII 2018년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2018년 3월 ~ 2019년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	수리논술	30,000원×1명×2시간×20회	1,200,000	
	진로특강	70,000원×5명×1시간×5회	1,750,000	
	TALK-TOK 인문학논술	30,000원×1명×3시간×16회	1,440,000	
	TALK-TOK 수리논술	30,000원×1명×3시간×16회	1,440,000	
	TALK-TOK 과학논술	30,000원×1명×3시간×16회	1,440,000	
	TALK-TOK 코딩	30,000원×1명×2시간×18회	1,120,000	
	독서토론논술	30,000원×1명×2시간×30회	1,800,000	
	과학논술	30,000원×1명×2시간×30회	1,800,000	
	TALK-TOK 방과후 과학실험	30,000원×3명×3시간×3회	810,000	
	사제부 동행 등산캠프 외부 강사비	70,000원×1명×5회	350,000	
운영비	학급 프로젝트 물품 구입	295,000원×학급 10개	2,950,000	
	진로특강 운영비	50,000원×5회	250,000	
	사제부 동행 버스 임차료	450,000원×8회	3,600,000	
	사제부 동행 간편식	3,000원×90명×5회	1,350,000	
	꿈노트 제본	5,000원×300부	1,500,000	
교원연수	업무담당자 연수비(4명)	100,000원×4명×1회	400,000	
	계		23,200,000	



## 2018년 교육과정 거점학교(1-2-1) 운영계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-2-1	전주	고	사	16	기전여자고등학교	김경희	

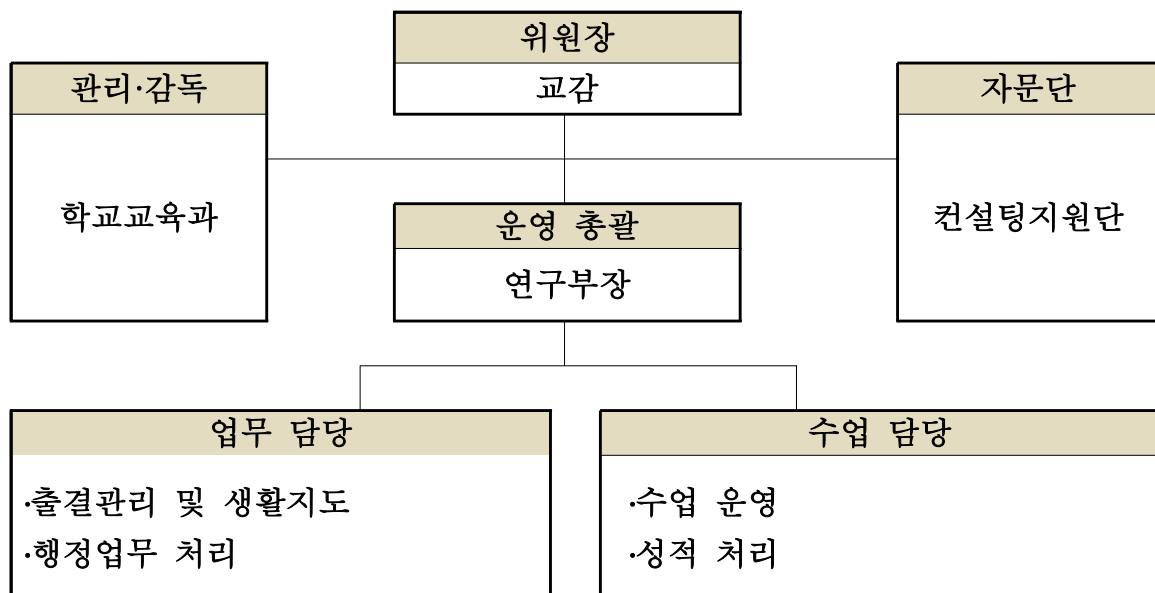
교 장	교 감	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
장 인 균	한 희 영	9	9	9	302	322	322	2	×

### I 운영의 목적

1. 거점학교 시행을 통해 학생들이 꿈과 끼를 발휘할 수 있도록 교원의 역량을 강화하고 수업의 질 개선을 도모할 수 있다.
2. 과학 분야와 관련하여 적성과 능력을 계발 맞춤형 교육과정을 구현할 수 있다.
3. 학생 중심 교수학습 방법을 통하여 자기 주도적 학습능력과 사고력을 향상시킬 수 있다.

### II 운영의 설계

#### 1. 운영위원회 조직



## 2. 추진 일정

일자	일정
2017. 2.12	거점학교 계획서 학교교육과 제출
2017. 3. 2.~ 2017. 3. 12.	거점학교 수강신청기간 및 선발(1학기)
2017. 3. 18.~ 2017. 6. 17.	1학기 수업진행
2017. 7. 22.	1학기 성적처리발송 (이의신청기간)

## 3. 교육과정 및 시간표

### 가. 교육과정

교과 영역	교과 (군)	세부 교과목	운영 단위	2학년		비고
				1학기	2학기	
탐구	과학	과제연구	2	2		
이수단위 소계			2	2		

### 나. 시간표

수업 시정표	
1교시	09:00-09:50 (50분)
2교시	10:00-10:50 (50분)
3교시	11:00-11:50 (50분)
4교시	12:00-12:50 (50분)

#### 4. 학생 평가계획

과목명	과제연구			
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	0%		100%	
평가영역	1차고사	2차고사	논문작성	발표수행
영역만점	—	—	70점	30점
반영비율	—	—	70%	30%
기본점수	—	—	42점	20점
평가지기	—	—	7월 중	수시

평가항목		평가 기준	점수		
			상	중	하
논문 작성	연구문제의 적절성	자신의 진로와 관련성이 있으며 관심과 흥미가 있는 연구 주제를 선정하였는가?	10	8	6
		연구와 관련된 자료를 찾아 구체적인 연구 문제를 선정하였는가?	10	8	6
	자료수집 능력	국내외 논문 검색 등을 이용하여 연구에 필요한 자료를 찾을 수 있는가?	10	8	6
		공동 작업과 토론의 중요성을 알고, 구체적인 토론 방법을 적용할 수 있는가?	10	8	6
	산출물 제작	제작한 산출물이 자연 현상에 나타나는 규칙성, 그 현상들 사이의 관계 또는 이미 일어났거나 앞으로 일어날 행동과 사건에 대한 과학적 원리와 개념을 포함하고 있는가?	10	8	6
		입출력 장치를 통해 자신이 제작하고자 의도한 산출물을 제작하였는가?	10	8	6
	논문 제작		10	8	6
			10	8	6
발표 수행	표현능력	구두 발표 또는 포스터 발표를 통해 연구 결과를 발표하였는가?	15	13	10
		다른사람의 연구 결과를 이해하고 그 내용에 대해 토의할 수 있는가?	15	13	10

#### - 세부능력 및 특기사항 입력 예

(예) 농식물 연구원이라는 직업에 대해 탐색하고, 스마트 팜에 대해 조사함. 스마트 팜을 통해 식물이 자라는데 필요한 빛의 파장과 온도가 각기 다르다는 점을 인식하고, 광합성 실험을 통해 상추 생장에 가장 적합한 파장과 온도를 측정하고, 빛 센서와 온도 센서를 부착해 일정한 조건을 유지할 수 있도록 알람 기능을 탑재한 가정용 스마트 팜을 제작함.

- 성적처리 방법

- 교육과정 거점학교 참가 학생의 성적 산출은 교과목명과 단위수, 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 성취도, 세부능력 및 특기사항을 입력한다.
- 교육과정 거점학교에 개설된 과목을 이수할 경우 수강자수는 그 과목(과정)을 수강한 학생수로 하되, 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수로 한다.
- 평가는 평가 기준에 의거 1학기에 실시하고 성적표를 학기말 이전에 소속 학교로 송부한다.

- 소속 학교와 거점학교의 협력사항

- 교과학습발달상황 등은 거점학교가 송부한 자료를 그대로 인정 입력하며, 행동발달 및 종합의견 등은 소속 학교 및 거점학교의 자료를 근거로 소속 학교의 학급담임교사가 평가하여 입력함
- 평가는 거점학교 평가 기준에 의거 학기별로 실시하고 성적표를 학기말 이전에 소속 학교로 송부해야 함
- 거점학교는 교과학습발달상황[교과목명과 단위수, 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 성취도, 세부능력 및 특기사항 등을 기록]을 학기말 소속학교로 통보(공문) 하고 소속 학교는 이를 즉시 입력함

5. 생활 지도계획

- 출결관리

- 방과후·주말·방학 기간 중 운영하는 학교의 경우, ‘출결현황’은 거점학교 이수 자료로 활용(이수는 2/3 이상 출석한 경우 인정)
- 출결 처리는 본교의 운영 계획 및 학업성적관리규정에 근거하여 운영
- 출석한 수업 일수가 기준에 미달할 때는 소속 학교와 협의하여 위탁 해제 가능
- 거점학교에서 소속 학교로 복귀 후 6개월은 거점학교의 프로그램에 지원할 수 없음

- 학생관리

- 참가 학생의 출결에 특이사항이 발생한 경우 소속 학교의 담당교사에게 통보
- 기타 생활지도상 필요할 경우 소속 학교와 거점학교 담당교사 간 협의를 통하여 문제 해결을 위해 노력

6. 학생 모집 방법

- 인근학교로 수강신청 지원서를 공문 발송한다.

- 거점학교 운영위원회의 심의를 거쳐 수강생을 선정한다.
- 수강이 확정된 학생의 학교에 수강허가 공문을 발송한다.
- 관련된 사항 중 명시되지 않은 사항은 본교의 거점학교 운영위원회에 의거하여 운영한다.

### III 운영 현황

#### 1. 강사 현황 & 학생현황

- 관련학과를 졸업하여 일정한 자격요소를 갖춘 외부강사를 요청하여 강의함
- 학생은 본교 및 인근학교에 재학 중인 2, 3학년 학생

강좌명	강사현황		학생현황	
	소속	성명	대상	인원(명)
고급화학	완산고등학교	조나연	도내 고등학교 2·3학년 재학생	15

#### 2. 강의계획

##### ① 수업의 목적

코딩을 통해 과학적 원리와 개념을 바탕으로 자신의 진로와 관련된 산출물을 제작할 수 있는 창의적 융합 인재 양성을 목적으로 한다.

##### ② 수업 방향

주제 선정에서부터 연구 계획 수립, 연구 수행, 결과 발표에 이르기까지 학생이 주도하여 창의적으로 수행할 수 있도록 한다.

#### 3. 운영 일정

학기	일자	수업시수	시수누계	수업내용	비고
1	3월 18일	4	4	코딩의 이해	오리엔테이션
	3월 25일	4	8	입출력 장치의 이해	
	4월 15일	4	12	IoT의 활용	
	4월 22일	4	16	산출물 제작하기	
	5월 20일	4	20	자신의 진로와 관련된 과학 분야 최신 기술 탐색	주제선정
	5월 27일	4	24	진로를 반영한 산출물 제작	
	6월 17일	4	28	논문작성 방법	
	6월 24일	4	32	논문작성의 실제	논문제출
	7월 22일	2	34	특강 및 성과발표회	

※ 운영 일정은 지도 강사 사정에 따라 다소 변경 될 수 있음.

#### IV 기대효과

1. 지역사회 인근학교간의 교육과정 공유를 통한 학생의 선택권 확대하여 학생들의 학습 만족도를 향상시킬 수 있다.
2. 심화과정의 수행으로 진로에 대한 사전 지식과 정보를 제공하여 대학 입학 전 과학적 탐구능력을 함양할 수 있다.
3. 획일화된 일반계 고등학교의 다양화된 교육과정의 운영으로 다른 지역의 학생들과의 경쟁에서 우위를 점할 수 있다.

#### V 2018년도 예산 집행 계획

- 사업기간 : 2018년 3월 ~ 2018년 7월
- 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(강의료)	45,000(원)×1(명)×34(회)	1,530,000	
	강사비(강의료)	100,000(원)×1(명)×1(회)	100,000	
	선발수당	40000(원)×1(명)×1(회)	40,000	
운영비	업무지원	130,000(원)×1(명)×5(회)	650,000	
	간식비	3,000(원)×15(명)×2(회)	90,000	성과발표회(1), 체험활동(1)
	차량임차료	350,000(원)×1(회)	350,000	
	교원연수	100,000(원)×1(회)	100,000	
재료비	교구구입	40,000(원)×15(명)×5(회)	3,000,000	
	소모품구입	20,000(원)×15(명)×5(회)	1,500,000	
계			7,360,000	

## 2018년 인문학(자연과학·철학) 강좌 운영계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-1	전주	고	사립	12	기전여자고등학교	원대한	

교 장	교 감	학급수			학생수			과학중점 학급 수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
장인균	한희영	9	9	9	263	301	322	2	×

### I 운영의 목적

1. 인문학(자연과학·철학) 강좌를 통한 철학적 사유 및 문화 감수성 함양
2. 독서를 통한 문해력 증진 및 독서 문화 확대
3. 영역(분야)별 전문가를 통한 융합적, 통섭적 사고력 증진

### II 운영 방침

1. 인문학(자연과학·철학) 도서를 읽고 그와 관련한 다양한 활동을 전개
2. 모둠별 독서 모임의 정례화(토론, 발표, 보고서 작성)
3. 독서 후 주제와 관련된 독서 이외의 활동(영화(연극) 관람, 캠페인 실시, 유관기관 방문, 전문가와 인터뷰 혹은 대담 등)을 자유롭게 펼침으로써 사고의 확장 및 실천 능력 함양

### III 세부 추진 계획

#### 1. ‘인문학(자연과학·철학) 교실’ 운영

가. 인문학(자연과학·철학) 교실 - 6강 12시간

- 1) 책과 함께 하는 인문학(자연과학·철학) (6강) - 고등학생 수준에서 철학적 사고를

길러줄 수 있는 도서를 선정, 저자를 섭외하여 독서 후 대화(대담) 활동하기 (1회당

2시간)

- 2) 강좌의 흐름

가) 도서 읽기

나) 강연 전 모둠 활동(주제 및 핵심 내용 파악 & 질문지 만들기)

다) 저자와의 만남(특강) : 강의 후 질의응답 및 다양한 연계 활동

라) 강의 소감문 작성

마) 추후 활동 - 개인(모둠)별 관심사에 따라 다양한 활동 전개

### 3) 강좌 내용

강좌	저자	선정 도서	분야	비고
1	김 석	내 몸을 찾습니다 : S라인을 꿈꾸는 청춘에게	철학	4월
2	문지현	내 마음 누가 이해해줄까	심리	5월
3	설혜심	소비의 역사	역사	9월
4	가꿈사	과학, 리플레이	과학	10월
5	권재원	쓸모 있는 인문 수업 사회학	사회	11월
6	최고나	옆집 아이 보고서	문학	12월

### 4) 기타 사항

가) 저자(강사)와 선정 도서는 변경될 수 있음.

나) 교사 및 학생 전체를 대상으로 진행하며 사전에 희망자를 공개 모집함.

다) 강의 후 감상문을 작성하여 추후에 결과 보고서 형태의 문집으로 제작함.

## 2. ‘인문학(자연과학·철학)’ 기행(7월)

가. 문학 기행 - 1일 1강

1) 전남 고흥 소록도 - 문학 기행

가) 시인 한하운 ‘보리피리’, 소설가 이청준 ‘당신들의 천국’의 공간적 배경

나) 책 읽기(시집, 소설) - 사전 조사 - 문학기행 - 보고서 작성

다) 한센병에 대한 편견 및 차별적 인식 개선

## 3. 도서관 독서 캠프 -1박 2일(11월)

가. 1박 2일 도서관 캠프

1) 모둠별 독서 활동 - 지정 도서를 사전에 읽고, 모둠별 활동

가) 모둠별 친목 시간

나) 지정 도서를 읽고 난 느낀 점 공유

다) 문학 골든벨(퀴즈) - 모둠별 대항

라) 자기 경험 쓰기, 모둠에서 도출한 주제에 관한 비판적 글쓰기

마) 희곡으로 각색하기



바) 연극 공연

사) 참여 소감문 및 총평

2) 교내 도서관에서 1박 2일간 밤을 새우며 개인별 그리고 모둠별로 독서, 토론(토의),

작문, 내면화 과정을 거침으로써 책을 깊이 있게 읽고 내적 경험을 공유.

#### 4. 외부강사 특강 운영 계획

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강사비 (원고료 포함)
			소 속	직 위	성 명	
1	2018.04.04.(수) 19:00~21:00	진정한 자아존중감은 어디에서 오는가?	건국대학교	교수	김 석	310,000
2	2018.05.16.(수) 19:00~21:00	자신을 알아야 행복할 수 있다	미소의원	의사	문지현	310,000
3	2018.09.12.(수) 19:00~21:00	소비의 역사	연세대학교	교수	설혜심	310,000
4	2018.10.17.(수) 19:00~21:00	과학과 반성적 사유	교육과정평가원 과학교육연구원	연구원	구자옥	310,000
5	2018.11.14.(수) 19:00~21:00	사회학에 대한 이해	(서울)성원중학교	교사	권재원	310,000
6	2018.12.19(수) 19:00~21:00	비루한 청춘의 웃기고 눈물 나는 관찰 일기	-	작가	최고나	310,000

## IV 기대효과 및 향후계획

### 1. 기대 효과

가. 인문학(자연과학·철학)을 통한 자아 정체성 및 자존감 형성에 기여.

나. 학생 성장을 지원하는 일반고 교육역량 강화.

다. 단위 학교의 교육 역량 강화를 위한 학교 문화 조성 및 확산에 기여.

### 2. 향후 계획

가. 인문학(자연과학·철학)강좌 / 문학 기행 이후 감상문 작성, 연말에 결과보고서로 문서화.

나. 개인별 ‘포트폴리오’ 작성 : 배우고 성장하는 과정을 스스로 누가 기록할 수 있도록 하여

주도적 학습 유도.

다. ‘인문학 강좌’가 지식만 늘리는 것이 아니라, 실천지성을 계발하는 마중물 역할을 할 수 있도록 함.

## V 2018년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2018년 3월 ~ 2019년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(강의료) 강사비(원고료)	250,000(원) × 6(명) × 1(회) 60,000(원) × 6(명) × 1(회)	1,500,000 360,000	
도서비	도서 구입비	12,000(원) × 2회 × 30(권) 13,000(원) × 2회 × 30(권)	1,500,000	
문학 기행 경비	버스 임차료 식사비	500,000(원) × 1(일) 8,000(원) × 40(명)	820,000	
다과비	다과비	2,000(원) × 30(명) × 6(회)	360,000	
보고서	보고서 제본비	10,000(원) × 30(권)	300,000	
(행사) 운영비	행사 물품(상품권 및 문구류) 구입비	10,000(원) × 10(장) - 문화상품권 5,000(원) × 12(개) - 문구	100,000 60,000	
	계		<b>5,000,000</b>	

## 2018년 수학·과학인성 프로그램 운영계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-3	전주	고	사립	12	전주기전여자고등학교	한인규	

교 장	교 감	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
장인균	한희영	9	9	9	263	302	322	2	×

### I 운영의 목적

1. 수학은 어렵고 지루한 교과목이라는 생각을 많이 갖고 있고, 수학의 본래 목적을 잊은 채 단순 암기와 공식 활용으로 문제를 풀이하는데 열중하는 학생들에게 일상 생활 속에서 수학의 유용성을 깨닫게 해주어 수학에 대한 친근감을 높이고 호기심을 자극하여 수학 교육의 효율을 높임.
2. 친구들과 함께 관심 있는 주제에 대해 접근하고 재미있게 탐구하는 과정을 거치면서 수학에 대한 흥미를 유발하고, 서로의 의견을 나누거나 멘토 멘티 활동을 통한 나눔으로 수학 학습의 자신감을 부여함.

### II 운영 방침

1. 학생들이 주제 선정부터 자료 수집, 실험 수행, 결과 분석, 문제 제기, 수학적 해결, 발표까지 자기 주도적으로 실시하도록 함.
2. 현재 교육과정의 내용과 연관하여 학생들이 흥미를 갖고 임할 수 있는 주제를 선정하고, 실험 및 체험을 통하여 그와 관련된 수학 내용을 효과적으로 습득하고 이해할 수 있도록 함.
3. 생활 속 문제의 수학을 통한 해결에 대한 강한 동기부여와 수학적 사고력 신장에 좋은 매개체로서의 역할을 담당하도록 주제의 방향을 잡음.
4. 교내 체험수학 교실 운영, 교내 수학 체험을 기획하고, 전교생을 대상으로 체험전을 운영함으로 기획력 향상과 나눔을 통한 학습의 장을 유도함.
5. 교외 수학 학술제 및 체험전에 참가하여 도전을 받고, 직접 발표 및 체험 부스 운영을 준비함으로 지속적인 발전을 도모함.
6. 동학년 또는 선후배로 멘토 멘티를 조직(멘티가 멘토를 지정하여 멘토와 연결)하여 수학 학습 방법을 나눔으로 상호 발전을 꾀함. 분기별로 평가를 통한 발전 방향 모

색함.

### Ⅲ 세부 추진 계획

---

#### 1. 교내 체험수학 교실 운영

- 일시 : 2018.3.5~2019.2.8
- 장소 : 수학2실(체험수학 교실)
- 대상 : 전교생
- 운영 : 실험수학연구회 동아리 회원
- 운영시간 : 점심시간, 저녁시간, 동아리 시간(금 5,6교시)
- 내용 : 체험수학, 보드게임

#### 2. 교내 수학 학술 보고 및 체험전 개최

- 일시 : 2018.7.17~19일
- 대상 : 전교생
- 내용 : 수학 동아리 주최 학술 보고 및 체험전

#### 3. 수학 멘토 멘티 활동

- 일시 : 2018.4.2.~2018.11.30
- 대상 : 전교생 중 희망 학생
- 내용 : 동학년 멘토 멘티(15개조), 선후배 멘토 멘티(10개조)를 조직하여 주1회 이상 활동

#### 4. 교외 수학 학술제 및 체험전 참가

- 일시와 대상 추후 결정

#### 5. 고3 수험생을 위한 수학이벤트

- 일시: 2018. 6. 8~12일(6월 모의평가 직후)
- 주제: 체험수학을 통한 힐링
- 대상: 고등학교 3학년
- 내용: 슈링클스로 이미지 또는 다짐의 글 제작

#### 6. 체험수학을 통한 융합수업

- 일시: 2018. 9. 3~11. 9일
- 장소: 수학2실, 컴퓨터실

- 목적: 체험수학을 통한 흥미유발 및 호기심을 자극하고, 과정 및 결과에서의 궁금증을 팀으로 해결하는 과정
- 주제 추후 결정

## IV 기대효과 및 향후 계획

---

### 1. 기대효과

- 가. 교내 수학체험 교실을 상시 운영함으로 학생들의 자발적인 참여를 유도함.
- 나. 교내 수학 학술 보고 및 체험전을 개최함으로 새로운 내용 개발 및 심화학습을 유도함.
- 다. 수학 멘토 멘티 활동을 통하여 학습분위기 조성 및 서로에게 선한 영향력을 끼칠 수 있도록 유도함.
- 라. 교외 수학 학술제 및 체험전 참가를 통하여 새로운 내용을 접하고, 응용 활용할 수 있도록 유도함.
- 마. 고3 수험생을 위한 수학이벤트로 6월 모의평가의 결과에 대한 지친 마음도 추스르고, 학업에 정진을 다짐하는 시간을 가짐.
- 바. 체험수학을 통한 융합수업을 통하여 수학 과목 흥미유발, 타 교과와의 연관성 및 종합적인 사고 유발, 조별 토론 및 전체 토론 활동을 통한 토의 학습 정착을 유도함.

### 2. 향후 계획

- 가. 교내 수학 학술 보고 및 체험전을 사전에 홍보를 세밀하게 함으로 관심있는 분야에 많은 시간을 투자하여 심도있게 다룰 수 있도록 유도
- 나. 수학 멘토 멘티 활동이 자유롭게 이루어질 수 있는 시간 확보 모색
- 다. 고3 수험생을 위한 이벤트뿐만 아니라 모든 학년에게 수학 흥미유발과 탐구심을 유발할 수 있는 프로그램 적극 개발
- 라. 체험수학을 통한 융합수업에 있어서 다양한 주제 개발, 관련 교과 확대, 보고서 및 보고대회를 시행함으로 정착화

## V 2018년도 예산 집행 계획

---

- 사업기간 : 2018년 3월 ~ 2019년 2월
- 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
운영비	멘토 멘티 간식	3,000원*40명*4회	480,000	
운영비	교통비	20,000원*10명	200,000	
운영비	식사비	8,000원*10명*2회	160,000	
재료비	보드게임_해트릭스	25,000원*4개	100,000	
재료비	보드게임_콘셉트	44,000원*2개	88,000	
재료비	보드게임_딕싯	44,000원*2개	88,000	
재료비	보드게임_테트리스링크	44,000원*3개	132,000	
재료비	보드게임_머긴스	69,000원*2개	138,000	
재료비	보드게임_포비든 아일랜드	29,000원*4개	116,000	
재료비	슈링클스_클래스룸팩(작은종이)×20개	510,000원*2개	1,020,000	
재료비	슈링클스_군번줄(10개입)	2,000원*39개	78,000	
	계		2,600,000	

## 2018년 창체 동아리활동결과 발표회 운영계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-4	전주	고	3	16	전주기전여자고등학교	윤경숙	

교 장	교 감	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
장인균	한희영	9	9	9	262	302	322	2	×

### I 운영의 목적

1. 정규 창체 동아리 활동의 한계성 극복
2. 학생 주도의 자율 동아리 활동 풍토 정착
3. 고교-대학연계 프로그램을 활동한 전공 적합한 활동

### II 운영 방침

1. 진로 적성에 뜻이 맞는 학생들끼리 소모임을 결성한 후 계획서 제출
2. 기간 내에 계획서를 작성하여 제출(계획서는 홈페이지에 탑재)
3. 대상: 기전여고 재학 중인 전학년

### III 세부 추진 계획

1. 자율동아리 등록-활동 적합성 여부를 심사한 후 승인 및 등록
2. 동아리별 활동 및 활동 시 유의사항:
  - ① 자율동아리 지도교사와 활동장소 배정
  - ② 자율동아리활동 중간보고서 제출 (전학년: 2018. 6.15. 금)
  - ③ 자율동아리활동 최종보고서 제출
3. 동아리 활동 결과 발표회 운영 계획
  - ① 3학년 : 자율동아리 발표회 : 2018. 07. 13. 금요일
  - ② 2학년 : 자율동아리 발표회 : 2018. 11. 13. 화요일
  - ③ 1학년 : 자율동아리 발표회 : 2018. 11. 22. 목요일

## IV 기대효과 및 향후 계획

### 1. 기대효과

- 가. 자기주도성 전공적합성 능력 기르기
- 나. 협동심과 유대감 기르기
- 다. 소속감과 자신감 기르기

### 2. 향후 계획

- 가. 자율동아리 활동인원 확대
- 나. 자율동아리 활동영역 확대
- 다. 인근학교와 연합하는 자율동아리 활동 모색

## V 2018년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2018년 3월 ~ 2019년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
3학년	자율동아리 발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
2학년	자율동아리 인문.사회분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
	자율동아리 자연.과학분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
	자율동아리 예체능분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
1학년	자율동아리 인문.사회분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
	자율동아리 자연.과학분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
	자율동아리 예체능분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
운영비	심사비	3학년 심사비: 3인*10,000(원)	30,000	
		2학년 심사비: 3인*30,000(원)	90,000	
		1학년 심사비: 3인*30,000(원)	90,000	
		심사위원 심사규칙논의 사전모임 비용	10,000	
	계		<b>1,000,000</b>	



## 2018년 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트(7-1) 운영계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
7-1	전주	고	사립	12	전주기전여자고등학교	박영효	

교 장	교 감	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		
장인균	한희영	9	9	9	263	302	322	2	×

### I 운영의 목적

1. 참학력 신장을 위한 학습공동체 운영 및 평가 방법 개선
2. 교원의 과정중심 수업 개선 및 평가 전문성 신장 지원

### II 운영 방침

1. 교사의 자발적인 참여를 유도한다.
2. 평가 연수가 실제 수업에 반영되도록 유도한다.

### III 세부 추진 계획 및 운영 결과

1. 세부 추진 계획
  - 가. 3월 교과별 동아리 구성
  - 나. 교과 학년초 수행평가 협의
  - 다. 지필평가 전 평가 문항 검토 협의(연 4회)
  - 라. 학기별 평가 워크숍 실시
2. 교과협의회 구성 현황 및 협의회 계획

협의체명	구성인원	협의횟수	협의체명	구성인원	협의횟수
국어교사모임	9	5	과학교사모임	7	5
수학교사모임	9	5	예체능교사모임	10	5
영어교사모임	10	5			
사회교사모임	7	5			

### 3. 교사 학습공동체 구성 현황 및 운영 계획

가. 1, 2번 항목에서 기술하였음.

### 4. 워크숍 등 운영 계획

가. 학기별 1회, 총 2회의 외부강사 초청 특강 및 워크숍 개최

나. 워크숍 비용은 참학력학교 예산을 사용함.

### 5. 외부강사 특강 계획

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
1	2018.07.05.(목)	백워드 설계	경북대학교	교수	강현석	300,000원
2	2018.12.11.(화)	핵심질문	경인교대	교수	정혜승	300,000원

## IV 기대효과 및 향후 계획

### 1. 기대효과

가. 평가 방법 개선을 통한 평가의 공정성·정확성·신뢰성 확보

나. 교원의 평가 전문성 신장을 위한 평가 방법 및 평가 문항의 질적 개선

### 2. 향후 계획

가. 학습공동체 형성을 통해 학생활동 중심 수업 개선을 위해 노력함.

나. 수업활동을 평가할 수 있는 우리학교만의 수행평가 모형 개발을 위해 노력함.

## V 2018년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2018년 3월 ~ 2019년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
운영비	협의회비	8,000원*52명*5회	2,080,000원	
재료비	도서 구입	14,000원*52명*1권	720,000원	
	계		2,800,000원	