

# 2025학년도 1학기 정보과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여자고	1학년	정보	1학기	3, 6, 8, 9반	이승찬

## 정보과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
3	1	5. 디지털 문화	[12정05-01] 디지털 기술이 사회에 미치는 영향력을 분석하고 발전 방향을 예측하여 진로를 설계한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 소개</li> <li>사전 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업 - 글쓰기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가의 의의 공유</li> <li>평가 내용에 대한 정확한 지시</li> </ul>
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>가상현실(VR) 체험</li> <li>디지털 사회와 진로</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 중심 수업 - 활동 참여 결과 (예방교육)</li> <li>가상현실(VR) 사례 조사 (수행평가 연계)</li> <li>인공지능 활용 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가상현실(VR)의 이해</li> </ul>
	3		[12정03-01] 복잡한 문제를 해결 가능한 작은 문제로 분해하고 모델링한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제 분해와 모델링</li> <li>알고리즘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육)</li> <li>현실 속 문제 분해하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>알고리즘을 활용한 문제 해결 능력</li> </ul>
	4		[12정03-04] 자료형의 종류와 특성을 알고, 적합한 자료형을 선택하여 프로그램을 작성한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>변수</li> <li>자료형</li> <li>표준입출력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육)</li> <li>출력 기초문제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>변수 선언 규칙</li> <li>다양한 선언 방법</li> <li>다양한 변수의 출력</li> <li>혼합 출력</li> </ul>
4	1	3. 알고리즘과 프로그래밍	[12정03-07] 다양한 제어 구조를 복합적으로 활용한 프로그램을 작성한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>제어 구조의 응용</li> <li>조건문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육)</li> <li>조건문 기초 문제 (수행평가 연계)</li> <li>인공지능 활용 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조건문의 실행 이해</li> <li>조건의 활용</li> </ul>
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>제어 구조의 응용</li> <li>반복문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육)</li> <li>반복문 기초 문제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>반복문의 실행 이해</li> <li>반복 조건의 활용</li> </ul>
	3		[12정03-06] 다차원 데이터 구조를 활용한 프로그램을 작성한다. [12정03-08] 객체를 구현하는 클래스와 인스턴스를 활용하여 프로그램을 작성한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>다차원 데이터 활용</li> <li>클래스와 인스턴스</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육)</li> <li>리스트 기초 문제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자료구조의 이해</li> <li>리스트의 활용</li> <li>클래스의 선언과 호출</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
	4		[12정03-09] 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제 해결을 위한 프로그램을 협력적으로 설계, 구현한다.		• 활동 수업 - 활동 결과 (수행평가 연계) 문제해결을 위한 알고리즘 테스트	• 문제 해결 능력 • 기초 문법 활용 능력 • 1학기 1차고사(미시행)
	5					
5	1	1. 컴퓨팅 시스템	[12정01-02] 사물인터넷의 구성과 동작 원리를 분석하고, 사물인터넷 기술로 인한 개인의 삶과 사회의 변화를 예측한다. [12정01-03] 문제 해결에 적합한 피지컬 컴퓨팅 시스템 장치를 선택하여 사물인터넷 시스템을 설계한다.	• 사물인터넷 시스템의 구성 및 동작 원리 • 문제 해결에 적합한 사물인터넷 시스템 설계하기 • 아두이노 프로그래밍 • 엑추에이터 • 센서	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 • 프로젝트 결과 발표 (예방교육) 아두이노 활용 프로젝트 조사 (수행평가 연계) 피지컬 컴퓨팅 프로젝트 (수행평가 연계) 인공지능 활용 포트폴리오	• 엑추에이터의 활용 • 센서의 활용 • 피지컬 컴퓨팅 활용
	2					
	3					
	4	2. 데이터	[12정02-03] 빅데이터의 개념과 특징에 대한 이해를 바탕으로, 문제 해결에 적합한 데이터를 수집한다. [12정02-04] 빅데이터 분석 도구를 활용하여 데이터를 시각화하고 그 의미와 가치를 해석한다.	• 빅데이터 개념과 분석 • 빅데이터 기술을 활용하여 데이터를 분석하고 시각화하기	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육) 관심 있는 데이터 탐색 (수행평가 연계) 데이터 분석 프로젝트	• 빅데이터의 이해 • 데이터의 활용 • 데이터 분석 결과의 해석
6	1					
	2	4. 인공지능	[12정04-01] 지능 에이전트의 개념과 특성을 이해하고, 인간과 인공지능의 관계를 분석한다. [12정04-02] 기계학습의 개념을 이해하고, 지도학습과 비지도학습의 차이를 비교, 분석한다. [12정04-03] 기계학습을 활용하여 해결할 수 있는 문제와 그렇지 않은 문제를 구분하고, 사회문제 해결에 기계학습을 적용한다.	• 지능 에이전트의 역할 • 기계학습의 개념과 유형	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육) 인공지능 에이전트 조사 (수행평가 연계) 인공지능 활용 포트폴리오	• 에이전트 이해 • 기계학습의 원리
	3					
	4					
				• 사회문제를 해결하기 위해 기계학습을 적극적으로 활용하는 자세	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육) 관심 있는 데이터 탐색 (수행평가 연계) 분류 인공지능 프로젝트	• AI 활용 능력 • 기계학습 응용 능력
				• 지능 에이전트의 역할 • 생성형 인공지능 • 대형언어모델	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육) LLM을 사용한 글 생성	• LLM 활용 능력

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
7	1	1. 컴퓨팅 시스템 2. 데이터 5. 디지털 문화	[12정01-01] 유무선 네트워크의 특성을 이해하고, 컴퓨팅 시스템 간 공유, 협력, 소통을 위한 네트워크 환경을 구성한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크의 구성</li> <li>디지털 데이터 압축과 암호화</li> <li>정보 보호와 보안</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (예방교육)</li> <li>개인이 소지한 정보 조사</li> </ul>	•1학기 2차고사(미시행)
	2		[12정02-01] 디지털 데이터 압축의 개념과 필요성을 이해하고, 압축의 효율성을 분석하여 평가한다.			•1학기 2차고사(미시행) (수행평가 연계)
	3		[12정02-02] 암호화의 개념을 이해하고, 암호화를 활용하여 데이터를 안전하게 관리하는 사례를 비교 분석한다.			<ul style="list-style-type: none"> <li>정보보호의 필요성</li> <li>보호의 대상</li> </ul>
	4		[12정05-02] 보호해야 할 정보와 공유해야 할 정보를 구분하고, 올바른 정보 보호 방법을 실천한다. [12정05-03] 정보보안의 필요성을 이해하고, 보안 기술을 활용하여 디지털 윤리를 실천한다.			

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 정보과 평가방법 및 평가비율

과 목 명			정보						
평가종류			지필평가		수행평가				
반영비율			30%		70%				
평가영역			2차고사(30%)		인공지능 활용법 포트폴리오	프로그래밍 포트폴리오	피지컬 컴퓨팅 프로젝트	데이터 분석 프로젝트	분류 인공지능 프로젝트
평가방법			선택형	서답형 (서·논술형)	포트폴리오	포트폴리오	프로젝트	프로젝트	프로젝트
영역만점			70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점	10점	10점	10점
학기말 반영비율			21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	20%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준			[12정01-02]		[12정04-01] [12정04-03]	[12정03-01] [12정03-04] [12정03-05] [12정03-06] [12정03-07] [12정03-08]	[12정01-02] [12정01-03] [12정03-01] [12정03-04] [12정03-05] [12정03-06] [12정03-07] [12정03-08]	[12정02-03] [12정02-04]	[12정04-02] [12정04-03]
			[12정01-03]						
			[12정02-03]						
			[12정02-04]						
			[12정03-04]						
			[12정03-06]						
			[12정03-07]						
			[12정03-08]						
			[12정04-02]						
			[12정04-03]						
기본점수			0점		7.8점	7.8점	3.8점	3.8점	3.8점
동점자 처리 기준 순위			1		2	3	4	5	6
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시			3월	4월	4월	5월	6월

## 정보과 수행평가 세부기준

수행평가명	인공지능 활용법 포트폴리오	활동 내용	학기 중
성취기준	[12정04-03] 기계학습을 활용하여 해결할 수 있는 문제와 그렇지 않은 문제를 구분하고, 사회문제 해결에 기계학습을 적용한다.		
평가항목	평가 기준		
탐구 과정	1. 1번 인공지능을 활용하고 과정, 산출물, 활용 아이디어를 정리하였는가? 2. 2번 인공지능의 활용하고 과정, 산출물, 활용 아이디어를 정리하였는가? 3. 3번 인공지능의 활용하고 과정, 산출물, 활용 아이디어를 정리하였는가? 4. 4번 인공지능의 활용하고 과정, 산출물, 활용 아이디어를 정리하였는가? 5. 5번 인공지능의 활용하고 과정, 산출물, 활용 아이디어를 정리하였는가?		
탐구 내용	1. 탐구 과정을 절차적으로 정리하였는가? (3개 이상 인정) 2. 실제로 인공지능을 활용한 산출물을 제출하였는가? (3개 이상 인정) 3. 사회, 생활 속 문제를 해결하기 위한 아이디어를 제시하였는가? (3개 이상 인정)		
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	20점
	B	7개 항목 만족	18점

	C	6개 항목 만족	16점
	D	5개 항목 만족	14점
	E	4개 항목 만족	12점
		미참여	7.8점

수행평가명	프로그래밍 포트폴리오	활동 내용	학기 중
-------	-------------	-------	------

성취기준	[12정03-09] 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제 해결을 위한 프로그램을 협력적으로 설계, 구현한다.		
------	---	--	--

평가항목	평가 기준		
------	-------	--	--

활동 과정	1. 알고리즘 관련 프로그래밍 산출물을 제출하였는가? 2. 변수 관련 프로그래밍 산출물을 제출하였는가? 3. 자료형 관련 프로그래밍 산출물을 제출하였는가? 4. 입출력 관련 프로그래밍 산출물을 제출하였는가? 5. 다차원 데이터 관련 프로그래밍 산출물을 제출하였는가? 6. 조건문 관련 프로그래밍 산출물을 제출하였는가? 7. 반복문 관련 프로그래밍 산출물을 제출하였는가? 8. 프로그래밍 응용문제 해결 산출물을 제출하였는가?		
-------	---	--	--

탐구 내용	1. 각 산출물에서 주어진 해결 과제를 모두 해결하였는가? (4개 이상 인정) 2. 사회, 생활 속 문제를 해결하기 위한 아이디어를 제시하였는가?		
-------	--	--	--

수행수준 및 배점	A	10개 항목 만족	20점
	B	8개 항목 만족	18점
	C	6개 항목 만족	16점
	D	5개 항목 만족	14점
	E	4개 항목 만족	12점
		미참여	7.8점

수행평가명	피지컬 컴퓨팅 프로젝트	활동 내용	학기 중
-------	--------------	-------	------

성취기준	[12정01-03] 문제 해결에 적합한 피지컬 컴퓨팅 시스템 장치를 선택하여 사물인터넷 시스템을 설계한다.		
------	---	--	--

평가항목	평가 기준		
------	-------	--	--

활동 과정	1. 피지컬 컴퓨팅 장치를 제출하였는가? 2. 프로젝트 보고서를 제출하였는가?		
-------	--	--	--

탐구 내용	1. 장치의 모든 기능이 정확하게 동작하는가? 2. 프로그래밍 지식을 활용하여 장치를 개선하는 방법을 제시하였는가? 3. 센서 혹은 액추에이터의 동작을 제어하는 방법을 사용하였는가? 4. 사회, 생활 속 문제를 해결할 수 있는 아이디어를 제시하였는가?		
-------	---	--	--

수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	8점
	C	4개 항목 만족	6점
	D	3개 항목 만족	5점
	E	미참여	3.8점

수행평가명	데이터 분석 프로젝트	활동 내용	학기 중
-------	-------------	-------	------

성취기준	[12정02-03] 빅데이터의 개념과 특징에 대한 이해를 바탕으로, 문제 해결에 적합한 데이터를 수집한다. [12정02-04] 빅데이터 분석 도구를 활용하여 데이터를 시각화하고 그 의미와 가치를 해석한다.		
------	---	--	--

평가항목	평가 기준		
------	-------	--	--

활동 과정	1. 수집하여 사용한 데이터를 제출하였는가? 2. 프로젝트 보고서를 제출하였는가?		
-------	--	--	--

탐구 내용	1. 사용한 데이터 분석 방식의 선정 이유를 제시하였는가? 2. 데이터 분석 결과(시각화, 수치)와 해석을 제시하였는가?		
-------	--	--	--

	3. 해결하고자 하는 문제를 제시하였는가? 4. 데이터 분석 결과를 바탕으로 문제 해결 방법을 제시하였는가?		
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	8점
	C	4개 항목 만족	6점
	D	3개 항목 만족	5점
	E	미참여	3.8점

수행평가명	분류 인공지능 프로젝트		활동 내용	학기 중
성취기준	[12정04-03] 기계학습을 활용하여 해결할 수 있는 문제와 그렇지 않은 문제를 구분하고, 사회문제 해결에 기계학습을 적용한다.			
평가항목	평가 기준			
활동 과정	1. 수집하여 사용한 데이터를 제출하였는가? 2. 프로젝트 보고서를 제출하였는가?			
탐구 내용	1. 해결하고자 하는 문제를 제시하였는가? 2. 학습시킨 인공지능의 개선 방안을 제시하였는가? 3. 학습 데이터 선정 시 주안점을 제시하였는가? 4. 선정한 주제의 사회적 의의를 제시하였는가?			
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족		10점
	B	5개 항목 만족		8점
	C	4개 항목 만족		6점
	D	3개 항목 만족		5점
	E	미참여		3.8점

- 수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.

## 정보과 학기단위 성취수준 설정

### 1) 학기단위 성취수준 진술

학기 단위 성취수준	
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크의 개념과 특성을 명확하게 이해하여 유무선 네트워크의 구성을 설명할 수 있다. 사물인터넷 시스템 개념과 구성을 이해하고, 실생활의 사물인터넷 장치의 동작 원리를 정확하게 분석할 수 있다. 상황에 따른 컴퓨팅 시스템 간의 네트워크를 구성하고 협력과 소통을 위한 공유를 설정할 수 있다. 창의적으로 문제 해결 아이디어를 고안하여 문제 해결에 적합한 피지컬 컴퓨팅 시스템 장치를 선택하여 사물인터넷 시스템을 효율적으로 설계할 수 있다. 협력적 의사소통을 위해 네트워크 환경을 적극적으로 활용하려는 자세와 사물인터넷 기술로 인한 사회 변화를 예측하여 대처하는 능동적 태도를 내면화할 수 있다.</li> <li>디지털 데이터 압축과 암호화에 대한 개념과 원리를 바탕으로 압축 방법별 효율, 암호 기법에 따른 암호화와 복호화 과정을 체계적으로 이해할 수 있다. 빅데이터의 개념과 특징을 이해하고, 빅데이터 분석 방법을 명확하게 설명할 수 있다. 다양한 압축 방법을 적용하여 압축 전·후의 효율성과 여러 가지 암호 기법을 적용한 데이터 암호화 사례를 비판적으로 비교·분석할 수 있으며, 문제 해결에 적합한 빅데이터를 수집하고 효과적으로 시각화하고 다양한 측면으로 해석할 수 있다. 효율적인 데이터 표현의 긍정적인 면을 적극 활용하고 데이터를 안전하게 관리하고 보호하는 태도를 내면화하며, 빅데이터 분석에 대한 사회적, 윤리적 측면의 가치를 성찰할 수 있다.</li> <li>복잡한 문제를 추상화하기 위해 문제 분해, 모델링에 대해 체계적으로 이해할 수 있다. 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조, 클래스와 인스턴스를 명확히 이해하여 문제 해결에 적절하게 활용할 수 있다. 다양한 정렬과 탐색 알고리즘의 원리를 이해하고 수행 과정을 구체적으로 설명할 수 있다. 복잡한 문제를 컴퓨팅 시스템이 해결할 수 있도록 문제 분해, 모델링을 통해 효율적인 알고리즘을 설계할 수 있다. 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제를 해결하기 위해 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조, 클래스와 인스턴스를 응용하여 뛰어난 프로그램을 작성하고 성능을 평가하고 공유할 수 있다. 문제 해결 모델을 적극적으로 구성하고, 알고리즘 효율의 가치와 영향력을 인식하여 적극적으로 탐구하는 태도와 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제 해결을 위해 설계한 알고리즘을 프로그램으로 구현하려는 실천적 자세를 내면화할 수 있다.</li> <li>인공지능이 적용된 지능형 에이전트의 개념과 특성을 예시를 들어 정확하게 설명할 수 있으며, 기계학습의 개념과 동작 원리에 따른 기계학습의 유형을 명확히 구별할 수 있다. 다양한 인공지능 제품이나 서비스에서 지능 에이전트의 역할을 탐색할 수 있다. 기계학습을 활용하여 해결할 수 있는 문제와 그렇지 않은 문제를 명확히 구분하고 문제 해결에 적합한 지도학습과 비지도학습의 유형을 선택하여 적용할 수 있다. 인간과 인공지능의 관계에 대해 올바르게 인식하고, 사회문제를 해결하기 위해 기계학습을 적극적으로 활용하는 자세를 내면화할 수 있다.</li> <li>디지털 기술이 사회문제를 해결한 다양한 사례를 탐색하여 사회에 미치는 영향력을 객관적으로 설명할 수 있다. 정보 보호와 정보 공유, 보안에 대한 이해를 바탕으로 보호해야 할 정보와 공유해야 할 정보를 명확하게 구분할 수 있다. 디지털 기술의 발전에 따른 사회 변화를 예측하여 구체적으로 진로를 설계할 수 있다. 개인정보 보호, 오·남용 방지 대책 등 다양한 실사례 탐색을 통한 정보 보호 방법을 올바르게 실천하고, 개인 암호 설정 및 변경, 기기 및 클라우드 접근 제어, 바이러스 백신 설정 등 상황에 따른 보안 기술을 적절히 활용할 수 있다. 미래 사회의 발전 방향에 대해 예측하고 통찰하려는 자세와 올바른 정보 보호 및 보안 의식을 내면화하여 적극적으로 디지털 윤리를 실천할 수 있다.</li> </ul>
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크의 개념과 특성을 이해하여 유무선 네트워크의 구성을 설명할 수 있다. 사물인터넷 시스템</li> </ul>

	<p>개념과 구성을 이해하고, 실생활의 사물인터넷 장치의 동작 원리를 분석할 수 있다. 컴퓨팅 시스템 간의 네트워크를 구성하고 협력과 소통을 위한 공유를 설정할 수 있다. 문제 해결 아이디어를 고안하여 문제 해결에 적합한 피지컬 컴퓨팅 시스템 장치를 선택하여 사물인터넷 시스템을 설계할 수 있다. 협력적 의사소통을 위해 네트워크 환경을 활용하려는 자세와 사물인터넷 기술로 인한 사회 변화를 예측하여 대처하는 능동적 태도를 내면화할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털 데이터 압축과 암호화에 대한 개념과 원리를 바탕으로 압축 방법 효율, 암호 기법에 따른 암호화와 복호화 과정을 이해할 수 있다. 빅데이터의 개념과 특징을 이해하고, 빅데이터 분석 방법을 설명할 수 있다. 다양한 압축 방법을 적용하여 압축 전·후의 효율성을 분석하고 여러 가지 암호 기법을 적용한 암호화 사례를 비교할 수 있다. 문제 해결과 관련된 빅데이터를 수집하고 시각화하고 해석할 수 있다. 효율적인 데이터 표현의 긍정적인 면을 활용하고 데이터를 안전하게 관리하고 보호하는 태도를 내면화하며, 빅데이터 분석에 대한 사회적, 윤리적 측면의 가치를 성찰할 수 있다.</li> <li>• 복잡한 문제를 추상화하기 위해 문제 분해, 모델링에 대해 이해할 수 있다. 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조, 클래스와 인스턴스를 이해하여 문제 해결에 적절하게 활용할 수 있다. 다양한 정렬과 탐색 알고리즘의 원리를 이해하고 수행 과정을 설명할 수 있다. 복잡한 문제를 컴퓨팅 시스템이 해결할 수 있도록 문제 분해, 모델링을 통해 알고리즘을 설계할 수 있다. 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제를 해결하기 위해 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조, 클래스와 인스턴스를 응용하여 프로그램을 작성하고 성능을 평가하고 공유할 수 있다. 문제 해결 모델을 구성하고, 알고리즘 효율의 영향력을 인식하여 적극적으로 탐구하는 태도와 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제 해결을 위해 설계한 알고리즘을 프로그램으로 구현하려는 자세를 내면화할 수 있다.</li> <li>• 인공지능이 적용된 지능형 에이전트의 개념과 특성을 정확하게 설명할 수 있으며, 기계학습의 개념과 동작 원리에 따른 기계학습의 유형을 구별할 수 있다. 인공지능 제품이나 서비스에서 지능 에이전트의 역할을 탐색할 수 있다. 기계학습을 활용하여 해결할 수 있는 문제를 구분하고 문제 해결에 적합한 지도학습과 비지도학습의 유형을 선택하여 적용할 수 있다. 인간과 인공지능의 관계에 대해 인식하고, 사회문제를 해결하기 위해 기계학습을 적극적으로 활용하는 자세를 내면화할 수 있다.</li> <li>• 디지털 기술이 사회문제를 해결한 사례를 탐색하여 사회에 미치는 영향력을 설명할 수 있다. 정보 보호와 정보 공유, 보안에 대한 이해를 바탕으로 보호해야 할 정보와 공유해야 할 정보를 명확하게 구분할 수 있다. 디지털 기술의 발전에 따른 사회 변화를 예측하여 진로를 설계할 수 있다. 개인정보 보호, 오·남용 방지 대책 등 실사례 탐색을 통한 정보 보호 방법을 올바르게 실천하고, 개인 암호 설정 및 변경, 기기 및 클라우드 접근 제어, 바이러스 백신 설정 등 상황에 따른 보안 기술을 적절히 활용할 수 있다. 미래 사회의 발전 방향에 대해 예측하고 통찰하려는 자세와 올바른 정보 보호 및 보안 의식을 내면화하여 디지털 윤리를 실천할 수 있다.</li> </ul>
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유무선 네트워크의 구성, 사물인터넷 시스템의 구성과 동작 원리를 설명할 수 있다. 컴퓨팅 시스템 간의 네트워크를 구성하여 공유하고, 문제 해결에 적합한 사물인터넷 시스템을 설계할 수 있다. 협력적 의사소통을 위해 네트워크 환경을 활용하려는 자세와 사물인터넷 기술로 인한 사회 변화를 예측하여 대처하는 능동적 태도를 인식할 수 있다.</li> <li>• 디지털 데이터 압축과 암호화에 대한 개념을 바탕으로 압축 방법 원리와 암호 기법에 따른 암호화 과정을 설명할 수 있다. 빅데이터의 개념을 이해하고, 빅데이터 분석 방법을 설명할 수 있다. 제시된 압축 방법을 적용하여 압축 전·후의 효율성을 분석하고 제시된 암호 기법을 적용한 데이터 암호화 사례를 탐색할 수 있다. 문제 해결과 관련된 빅데이터를 수집하고 일부 시각화하여 해석할 수 있다. 효율적인 데이터 표현의 긍정적인 면을 활용하고 데이터를 안전하게 관리하고 보호하는 태도와 빅데이터 분석에 대한 사회적, 윤리적 측면의 가치를 인식할 수 있다.</li> <li>• 복잡한 문제를 추상화하기 위해 문제 분해, 모델링을 이해하고, 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조, 클래스와 인스턴스를 필요할 때 활용할 수 있다. 정렬과 탐색 알고리즘의 원리를 이해하고 수행 과정을 설명할 수 있다. 문제를 컴퓨팅 시스템이 해결할 수 있도록 문제 분해, 모델링을 통해 알고리즘을 설계할 수 있다. 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제를 해결하기 위해 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조, 클래스와 인스턴스를 활용하여 프로그램을 작성하고 성능을 평가하고 공유할 수 있다. 문제 해결 모델을 구성하고, 알고리즘 효율의 영향력을 인식하여 적극적으로 탐구하는 태도와 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제 해결을 위해 설계한 알고리즘을 프로그램으로 구현하</li> </ul>



	<p>려는 자세를 인식할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지능형 에이전트의 개념과 특성을 설명할 수 있으며, 기계학습의 개념과 동작 원리에 따른 기계학습의 유형을 구별할 수 있다. 인공지능 제품이나 서비스에서 지능 에이전트를 구분할 수 있다. 기계학습을 적용할 수 있는 문제를 탐색해 기계학습 유형을 선택하여 적용할 수 있다. 인간과 인공지능의 관계에 대해 인식하고, 사회문제를 해결하기 위해 기계학습을 활용하는 자세를 인식할 수 있다.</li> <li>• 디지털 기술이 사회문제를 해결한 사례를 탐색하여 사회에 미치는 영향력을 설명할 수 있다. 정보 보호와 정보 공유, 보안에 대한 이해를 바탕으로 보호해야 할 정보와 공유해야 할 정보를 구분할 수 있다. 디지털 기술의 발전에 따른 사회 변화를 예측하여 진로를 설계할 수 있다. 개인정보 보호, 오·남용 방지 대책 등 정보 보호 방법을 올바르게 실천하고, 개인 암호 설정 및 변경, 기기 및 클라우드 접근 제어, 바이러스 백신 설정 등 상황에 따른 보안 기술을 활용할 수 있다. 미래 사회의 발전 방향에 대해 예측하려는 자세와 정보 보호 및 보안 의식을 인식하여 디지털 윤리를 실천할 수 있다.</li> </ul>
D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네트워크의 구성과 사물인터넷 시스템의 구성을 설명할 수 있다. 컴퓨팅 시스템 간의 네트워크를 일부 구성하고, 문제 해결에 적합한 사물인터넷 시스템을 부분적으로 설계할 수 있다. 협력적 의사소통을 위해 네트워크 환경을 활용하려는 자세와 사물인터넷 기술로 인한 사회 변화를 예측하여 대처하는 태도를 인식할 수 있다.</li> <li>• 디지털 데이터 압축과 암호화, 빅데이터의 개념을 설명할 수 있다. 디지털 데이터 압축과 암호화 사례를 탐색하여 비교하며, 문제 해결에 필요한 데이터를 수집하여 부분적으로 시각화할 수 있다. 데이터를 안전하게 관리하고 보호하는 태도와 빅데이터 분석에 대한 사회적, 윤리적 측면의 가치를 수용할 수 있다.</li> <li>• 문제 분해, 모델링, 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조에 대해 설명할 수 있다. 문제를 해결하기 위해 알고리즘을 설계하고, 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조 등을 활용해 일부 프로그램을 작성할 수 있다. 문제 해결 모델을 구성하려는 태도와 문제 해결을 위해 설계한 알고리즘을 프로그램으로 구현하려는 자세를 수용할 수 있다.</li> <li>• 지능형 에이전트와 지도학습과 비지도학습의 개념을 설명할 수 있다. 인공지능 제품이나 서비스에서 지능 에이전트를 구분할 수 있으며, 기계학습 유형을 선택하여 부분적으로 적용할 수 있다. 인간과 인공지능의 관계에 대해 인식하고, 사회문제를 해결하기 위해 기계학습을 활용하는 자세를 수용할 수 있다.</li> <li>• 디지털 기술이 사회에 미치는 영향력을 일부 설명할 수 있으며, 보호해야 할 정보와 공유해야 할 정보를 구분할 수 있다. 디지털 기술의 발전에 따른 사회 변화를 예측하여 진로를 구상할 수 있으며, 개인정보 보호, 보안 기술을 적용하여 정보를 보호할 수 있다. 미래 사회의 발전 방향에 대해 예측하려는 자세와 정보 보호 및 보안 의식을 수용하여 디지털 윤리를 실천할 수 있다.</li> </ul>
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네트워크의 구성과 사물인터넷 시스템의 구성을 부분적으로 설명할 수 있다. 문제 해결에 적합한 사물인터넷 시스템을 부분적으로 설계할 수 있다. 협력적 의사소통을 위해 네트워크 환경을 활용하려는 자세와 사물인터넷 기술로 인한 사회 변화에 대처하는 태도를 수용할 수 있다.</li> <li>• 디지털 데이터 압축과 암호화, 빅데이터의 개념을 인지할 수 있다. 디지털 데이터 압축과 암호화 사례를 탐색하고, 문제 해결에 필요한 데이터의 일부분을 수집할 수 있다. 데이터를 관리하고 보호하는 태도와 빅데이터 분석에 대한 사회적, 윤리적 측면의 가치를 수용할 수 있다.</li> <li>• 문제 분해, 모델링, 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조에 대해 인지할 수 있다. 문제를 해결하기 위해 알고리즘을 설계하고, 자료형, 입출력, 제어 구조 등을 활용해 일부 프로그램을 부분적으로 작성할 수 있다. 문제 해결을 위해 프로그램으로 구현하려는 자세를 공감할 수 있다.</li> <li>• 지능형 에이전트와 지도학습과 비지도학습의 개념을 인지할 수 있다. 기계학습 유형을 선택하여 부분적으로 적용할 수 있다. 사회문제를 해결하기 위해 기계학습을 활용하는 자세를 수용할 수 있다.</li> <li>• 디지털 기술이 사회에 미치는 영향력을 일부 설명할 수 있다. 디지털 기술의 발전에 따른 사회 변화를 예측하여 진로를 구상할 수 있다. 미래 사회의 발전 방향에 대해 예측하려는 자세를 수용할 수 있다.</li> </ul>

## 2) 최소 성취수준 진술문

영역	영역별 성취수준 (E)		성취기준별 성취수준 (E)	최소 능력의 수행 특성
[12정 01]  컴퓨팅 시스템	지식 · 이해	네트워크의 구성과 사물인터넷 시스템의 구성을 부분적으로 설명할 수 있다.	01 유무선 네트워크의 특성을 이해하고, 컴퓨팅 시스템 간 공유, 협력, 소통을 위한 네트워크 환경을 구성한다.	㉗ 유무선 네트워크의 특성을 알 수 있다.
	과정 · 기능	문제 해결에 적합한 사물인터넷 시스템을 부분적으로 설계할 수 있다.	02 사물인터넷의 구성과 동작 원리를 분석하고, 사물인터넷 기술로 인한 개인의 삶과 사회의 변화를 예측한다.	㉘ 일상생활에서 사용되는 사물인터넷 장치를 알 수 있다.
	가치 · 태도	협력적 의사 소통을 위해 네트워크 환경을 활용하려는 자세와 사물인터넷 기술로 인한 사회 변화에 대처하는 태도를 수용할 수 있다.	03 문제 해결에 적합한 피지컬 컴퓨팅 시스템 장치를 선택하여 사물인터넷 시스템을 설계한다.	㉙ 사물인터넷 기술로 인한 개인의 삶이나 사회 변화를 알 수 있다.
[12정 02]  데이터	지식 · 이해	디지털 데이터 압축과 암호화, 빅데이터의 개념을 인지할 수 있다.	01 디지털 데이터 압축의 개념을 인지하고, 압축 기법을 적용하여 압축 전과 후의 효율성을 일부 분석하고 평가할 수 있다.	㉚ 디지털 데이터 압축의 개념을 알 수 있다.
	과정 · 기능	디지털 데이터 압축과 암호화 사례를 탐색하고, 문제 해결에 필요한 데이터의 일부분을 수집할 수 있다.	02 디지털 데이터 암호화의 개념을 인지하고, 암호화 활용 사례를 부분적으로 탐색할 수 있다.	㉛ 압축 전과 후를 비교하여 압축의 효율성을 알 수 있다.
	가치 · 태도	데이터를 관리하고 보호하는 태도와 빅데이터 분석에 대한 사회적, 윤리적 측면의 가치를 수용할 수 있다.	03 빅데이터의 개념을 인지하고, 문제 해결과 관련된 데이터의 일부분을 수집할 수 있다.	㉜ 사례를 통해 암호화 개념을 알 수 있다.
			04 빅데이터 분석 도구를 활용하여 데이터를 제한적으로 시각화하고 해석할 수 있다.	㉝ 분석 도구를 활용하여 데이터를 제한적으로 시각화하고 결과를 서술할 수 있다.
				㉞ 빅데이터 분석에 대한 사회적, 윤리적 측면의 가치를 수용할 수 있다.

영역	영역별 성취수준 (E)		성취기준별 성취수준 (E)	최소 능력의 수행 특성
[12정 03] 알고리즘 과 프로그래 밍	지 식 · 이 해	문제 분해, 모델링, 자료형, 입출력, 다차원 데이터 구조, 제어 구조에 대해 인지할 수 있다.	01문제 분해와 모델링의 개념을 인지하고, 문제를 작은 문제로 일부 분해하거나 구조화된 형태로 부분적으로 모델링 할 수 있다.	㉓ 문제를 작은 문제로 분해할 수 있다.
			02정렬 알고리즘 수행 과정을 인지하고, 정렬 알고리즘별 특징과 효율성을 부분적으로 비교 및 분석할 수 있다.	㉔ 정렬 알고리즘 수행 과정을 표현할 수 있다.
			03탐색 알고리즘 수행 과정을 인지하고, 탐색 알고리즘별 특징과 효율성을 부분적으로 비교 및 분석할 수 있다.	㉕ 탐색 알고리즘 수행 과정을 표현할 수 있다.
	과 정 · 기 능	문제를 해결하기 위해 알고리즘을 설계하고, 자료형, 입출력, 제어 구조 등을 활용해 일부 프로그램을 부분적으로 작성할 수 있다.	04자료형의 종류와 특성을 인지할 수 있다.	㉖ 기본적인 자료형을 분류할 수 있다.
			05표준입출력과 파일입출력을 인지할 수 있다.	㉗ 프로그램에서 표준입출력에 대해 알 수 있다.
			06다차원 데이터 구조를 인지할 수 있다.	㉘ 2차원 데이터 구조를 알 수 있다.
	가 치 · 태 도	문제 해결을 위해 프로그램으로 구현하려는 자세를 공감할 수 있다.	07제어 구조를 인지할 수 있다.	㉙ 제시된 제어 구조를 알 수 있다.
			08클래스와 인스턴스를 인지할 수 있다.	㉚ 실생활의 문제 해결을 위한 프로그램의 일부를 작성할 수 있다.
			09실생활 및 다양한 학문 분야의 문제 해결을 위한 알고리즘을 부분적으로 설계하고, 일부 프로그램을 구현할 수 있다.	㉛ 문제 해결을 위한 알고리즘을 프로그램으로 구현하는 과정에서 협력적 문제 해결력의 중요성을 인식할 수 있다.
[12정 04] 인공 지능	지 식 · 이 해	지능형 에이전트와 지도학습과 비지도학습의 개념을 인지할 수 있다.	01 지능 에이전트의 개념을 인지하고, 인공지능 제품이나 서비스에서 지능 에이전트의 역할을 부분적으로 탐색할 수 있다.	㉜ 문제를 작은 문제로 분해할 수 있다.
	과 정 · 기 능	기계학습 유형을 선택하여 부분적으로 적용할 수 있다.	02 기계학습의 개념과 유형을 인지할 수 있다.	㉝ 정렬 알고리즘 수행 과정을 표현할 수 있다.
	가 치 · 태 도	사회문제를 해결하기 위해 기계학습을 활용하는 자세를 수용할 수 있다.	03 사회문제를 해결하기 위해 기계학습을 활용하는 자세를 수용할 수 있다.	㉞ 탐색 알고리즘 수행 과정을 표현할 수 있다.

영역	영역별 성취수준 (E)		성취기준별 성취수준 (E)	최소 능력의 수행 특성
[12정 05]  디지털 문화	지식 · 이해	디지털 기술이 사회에 미치는 영향력을 일부 설명할 수 있다.	01 디지털 사회가 진로에 미치는 영향력을 인지하고, 디지털 기술의 발전에 따른 사회 변화와 연계하여 부분적으로 진로를 설계할 수 있다.	㉓ 디지털 기술 발전에 따른 사회 변화가 진로에 미치는 영향력을 알 수 있다.
	과정 · 기능	디지털 기술의 발전에 따른 사회 변화를 예측하여 진로를 구상할 수 있다.	02 정보 보호와 정보 공유에 대해 인지하고, 개인정보 보호, 오·남용 방지 대책 등 실사례 탐색을 통한 정보 보호 방법을 부분적으로 실천할 수 있다.	㉔ 보호해야 할 정보와 공유해야 할 정보를 알 수 있다. ㉕ 제시된 실사례에서 정보 보호 실천 방법을 알 수 있다.
	가치 · 태도	미래 사회의 발전 방향에 대해 예측하려는 자세를 수용할 수 있다.	03 정보보안의 개념과 필요성을 인지하고, 개인 암호 설정 및 변경, 바이러스 백신 설정 등 보안 기술을 활용할 수 있다.	㉖ 정보보안의 개념과 필요성을 알 수 있다. ㉗ 정보보안 기술의 일부를 활용할 수 있다.

# 2025학년도 1학기 (기술가정)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	1	기술가정	1학기	1-2, 1-5	윤경남

## ( 기술가정 )과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	I. 생활 문화와 디 지털 환경	12기가01-01 ~12기가01-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업의 방향, 평가 계획 설명</li> <li>•주제별 모둠 구성</li> <li>•생활양식의 의미와 특징</li> <li>•생활문화의 변화 성찰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-관찰평가, 발표평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•매일 반복되는 일상의 가치를 인식하게 함.</li> </ul>
	2		12기가01-03 식생활문화에 반영된 미래 변화의 요소를 발견하고 이를 비판적으로 수용하여 식생활 문제를 개선하고 건강한 식생활 문화를 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•식생활 문화의 의미</li> <li>•한국 식생활 문화의 독창성</li> <li>•식생활 문화의 다양성</li> <li>•푸드테크, 식품 안정성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학생 중심 활동수업 -관찰평가</li> <li>•수행평가-저탄소 메뉴를 이용한 지속가능한 식단</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다양한 변화 속에서 일상의 가치가 어떻게 변화되었는지 중점적으로 살펴보게 한다.</li> </ul>
	3		12기가01-04 의생활문화에 반영된 미래 변화의 요소를 발견하고 이를 비판적으로 수용하여 삶의 질을 높이며 지속가능한 의생활 문화를 제안한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•의생활 문화의 발전</li> <li>•한복의 특징과 독창성</li> <li>•다양한 의생활 문화</li> <li>•스마트 의류, 메타패션</li> <li>•지속가능한 의생활</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-관찰평가, 발표평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•내가 알고 있는 전통 의생활에 대해 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다.</li> </ul>
	4		12기가01-05 주생활문화에 반영된 미래 변화의 요소를 발견하고 이를 비판적으로 수용하여 안전한 주생활 문화를 영위하는 방안을 제안한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•한옥의 특징과 독창성</li> <li>•주생활 문화의 형성 요인</li> <li>•다른 나라의 주생활 문화</li> <li>•미래의 주생활 문화 변화요인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수행평가-모두를 위한 학교 공간 만들기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•질문하거나 발표를 통하여 학습한 내용을 확인한다.</li> </ul>
4	1	II. 소비 자와 생활	12기가02-01 저출생·고령사회에서	<ul style="list-style-type: none"> <li>•저출산, 고령사회</li> <li>•생애 설계와 생애설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-관찰평가, 발표평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자기주도학습을 할 수 있도록 지도</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
			생활 설계의 필요성을 인식하고, 전 생애에 걸친 안정적인 삶을 준비하기 위한 생활을 설계한다.	계 시 고려 사항		
	2	복지	12기가02-02 경제적 자립의 태도를 갖추기 위해 개인과 가족의 상황에 맞는 가계 재무 설계의 필요성을 이해하고, 가정경제 관리 방안을 계획한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•경제적 자립</li> <li>•건전한 자산형성</li> <li>•재무설계과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학생 중심 활동수업-관찰 평가</li> <li>★교통안전(보행자교육)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•질문하거나 발표를 통하여 학습한 내용을 확인한다.</li> </ul>
	3		12기가02-03 소비자의 안전을 위협하는 다양한 문제를 비판적으로 성찰하여 소비자 시민성을 반영한 소비생활을 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•소비자 안전</li> <li>•소비자 안전영역</li> <li>•소비자 시민성</li> <li>•소비자 책임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학생 중심 활동수업 -관찰평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•진정한 자립에 대해 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
	4		12기가02-04 생활복지서비스와 일상생활에서 생성되는 빅데이터 적용의 의미를 파악하고 이를 활용하여 생활에 적용할 수 있는 새로운 복지 방안을 제안한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•가족생활복지 서비스</li> <li>•빅데이터 활용현황</li> <li>•생활복지 서비스</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-관찰평가, 발표평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자기주도학습을 할 수 있도록 지도</li> </ul>
	5		12기가02-05 개인 및 가족의 생애 주기에 따른 맞춤형 스마트 복지 현황을 파악하고 자신이 설정한 삶의 목표 실현에 적용할 수 있는 복지서비스 정책을 제안한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•가족복지 정책</li> <li>•맞춤형 서비스</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1학기 1차고사-지필평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•개인 생애 주기와 가족 생활 주기의 발달 과업을 먼저 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
5	2	Ⅲ. 인간과 성장하는 관계	12기가03-01 성년기의 성과 사랑에 관하여 탐구하고, 성인으로서의 독립과 자신과 타인을 보호하는 건강한 관계 맺기의 의미를	<ul style="list-style-type: none"> <li>•성년기 발달 특징</li> <li>•자립의 영역</li> <li>•사랑의 요소와 유형</li> <li>•배우자 선택 과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업-관찰평가, 발표평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•질문하거나 발표를 통하여 학습한 내용을 확인한다.</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
			추론한다.			
	3		12기가03-02 부모됨의 의미를 성찰하고 건강한 임신과 출산의 방안을 탐색하여 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 탐색한다.	•부모됨의 의미 •부모의 양육 태도 유형 •부모의 역할 •임신 준비과정 및 태내 발달 단계 •임신 중의 생활과 출산	•학생 중심 활동수업 -관 찰평가	•책임 있는 부모가 되 기 위해서는 부모됨의 준비와 노력이 필요함 을 인식하도록 지도한 다.
	4		12기가03-03 가족 내 소통과 협력의 태도를 기르기 위하여 중년기와 청소년기의 발달 특성을 인식하고 차이와 공통점을 탐구하여 자신과 가족의 생활에 적용한다.	•중년기 발달 특성 •의사소통	•강의식수업-관찰평가, 발표평가	•자기주도학습을 할 수 있도록 지도
	5		12기가03-04, 12기가03-05	•노년기의 발달 특성 •웰다잉 유니버설 디자인 •디지털 역량 •가족 문제의 종류와 영향 •회복 탄력성	•수행평가-독서탐구활동	•질문하거나 발표를 통 하여 학습한 내용을 확인한다.
6	1	Ⅳ공학의 기초~ Ⅴ미래를 여는 공학혁신	12기가04-01~ 12기가04-03	•공학과 인류 •공학의 개념과 설계 •융합시대의 공학	•강의식수업-관찰평가, 발표평가	•자기주도학습을 할 수 있도록 지도
	2		12기가04-04~ 12기가05-01	•공학적 소양 •공학과 진로	•강의식수업-관찰평가, 발표평가	•질문하거나 발표를 통 하여 학습한 내용을 확인한다.
	3		12기가05-02 ~12기가05-04	•디지털 기반 설계와 제조 •로봇과 자동화 •친환경 에너지	•학생 중심 활동수업 -관 찰평가	•친환경 에너지의 중요 성에 대해 인식하도록 한다.
	4		12기가05-05	•첨단 수송	•강의식수업-관찰평가, 발표평가	•모든 활동은 자유로운 분위기에에서 진행하고, 교사는 조력의 역할을 한다.
7	1	Ⅵ지속가 능한 융합공학	12기가06-01 ~12기가06-04	•정보통신과 건설 공 학	•강의식수업-관찰평가, 발표평가	•자기주도적으로 활동 을 진행할 수 있도록 한다.
	2			•생명과학 융합공학	•1학기2차고사-지필평가	•인류의 지속가능한 삶

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
						과 식량 문제 해결을 위해서 생명공학이 필 요함으로 인식한다.
	3			•단원마무리 개념확 인	•단원 활동평가	•질문하거나 발표를 통 하여 학습한 내용을 확인한다.
	4			•단원 핵심내용 확인	•단원 활동평가	•개념확인

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (기술가정)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	기술가정				
평가종류	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		저탄소 메뉴를 이용한 지속가능한 식단 만들기	모두를 위한 학교 공간 만들기(유니버설 디자인)	독서탐구활동
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	프로젝트	프로젝트	기타
영역만점	70점 (이하)	30점이상 (10점이상)	30점	20점	20점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%이상 (3%이상)	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[12기가01-01~05] [12기가02-01~05] [12기가03-01~05] [12기가04-01~05] [12기가05-01~05] [12기가06-01~05]		[12기가01-03] [12기가05-04]	[12기가01-05] [12기가03-04]	[12기가01-01~05] [12기가02-01~05] [12기가03-01~05] [12기가04-01~05] [12기가05-01~05] [12기가06-01~05]
기본점수	0점		11점	7점	7점
동점자 처리 기준 순위	1		2	4	3
평가지기	학교 일정에 맞춰 실시		3월	4월	5월



## (기술가정)과 수행평가 세부기준

수행평가명	저탄소 메뉴로 지속가능한 식단작성하기	활동 내용	학기 중
성취기준	[12기가01-03] 식생활문화에 반영된 미래 변화의 요소를 발견하고 이를 비판적으로 수용하여 식생활 문제를 개선하고 건강한 식생활 문화를 실천한다. [12기가05-04] 친환경 에너지의 종류와 원리, 활용 사례를 탐구하며, 에너지 전환과 관련된 공학적 문제를 해결하는 과정에서 창의적 자신감과 태도를 갖는다.		
평가항목	평가 기준		
활동과 산출물	1. 저탄소 식생활의 의미, 목적을 이해하였는가? 2. 저탄소 식생활의 건강, 환경 측면의 3가지 장점을 구체적으로 제시하였는가? 3. 저탄소 식생활 방안을 실천하지 못했을 때 우려되는 점을 구체적으로 3가지 제시하였는가? 4. 실생활에서 실천할 수 있는 구체적인 방법을 3가지 작성하였는가? 5. 자신의 역할을 충실하게 참여하였는가? 6. 저탄소 급식 메뉴에 알맞은 메뉴와 선정이유를 바람직하게 작성하였는가? 7. 저탄소 식생활 주제에 맞는 자료를 도출하였는가? 8. 기한 내에 산출물을 제출하였는가?		
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	30점
	B	7개 항목 만족	28점
	C	6~5개 항목 만족	24~26점
	D	3~4개 항목 만족	20~22점
	E	2개 항목 만족	18점
		1개 항목 만족	16점
	미참여	미참여	11점
수행평가명	모두를 위한 학교 공간 만들기(유니버설 디자인)	활동 내용	학기 중
성취기준	[12기가01-05] [12기가03-04]		
평가항목	평가 기준		
탐구 과정 (참여, 문제해결능력)	1. 유니버설 디자인의 목적을 이해하고 활동에 참여하였는가? 2. 우리학교에서 유니버설 디자인을 실천하기 위해 변화가 필요한 곳을 6곳 이상 발견하였는가? 3. 유니버설 디자인을 실천하기 위한 방법을 알맞게 6개 제안하였는가? 4. 과제 해결을 위해 적극적으로 활동에 참여하였는가? 5. 주제 맞는 알맞은 자료를 제작하였는가? 6. 기한 내에게 산출물을 제출하였는가?		
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	20점
	B	5개 항목 만족	18점
	C	4개 항목 만족	16점
	D	3개 항목 만족	14점
	E	2개 항목 만족	12점
		1개 항목 만족	10점
	미참여	미참여	7점

수행평가명	독서탐구활동	활동 내용	학기 중
성취기준	[12기가01-01~05] , [12기가02-01~05] , [12기가03-01~05] , [12기가04-01~05], [12기가05-01~05] [12기가06-01~05]		
평가항목	평가 기준		
읽기 및 보고서	1. 자신이 읽을 책을 준비해왔는가? 2. 단원과 관련된 도서를 선택했는가? 3. 책 읽는 차시에 온전히 읽기 또는 독서활동을 성실하게 참여하였는가? 4. 분량에 맞게 빠짐없이 보고서를 작성하였는가? 5. 자신의 생각을 토대로 글을 작성하였는가? 6. 맞춤법, 띄어쓰기, 글씨가 바르게 작성되었는가? 7. 시간 안에 제출하였는가?		
수행수준 및 배점	A	7개 항목 만족	20점
	B	6개 항목 만족	19점
	C	5개 항목 만족	18점
	D	3~4개 항목 만족	14~16점
	E	2개 항목 만족	12점
		1개 항목 만족	10점
	미참여	미참여	7점

- 수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.

## (기술가정)과 학기단위 성취수준 설정

### 1) 학기단위 성취수준 진술

학기 단위 성취수준	
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속되는 일상생활에서 가치를 존중하며 생활양식과 생활문화로 확장되는 과정을 심층적으로 분석하고, 창의적이고 발전적인 생활문화를 제안하여 실천하는 태도를 기른다. 한국 전통 의식주 생활문화에 대한 문화감수성을 높이고, 그 독창성을 깊이 있게 탐구하며, 다른 나라의 생활문화와의 유사점과 차이점을 비교·분석하여 문화적 다양성을 존중하고 이해하는 태도를 형성한다. 또한, 미래 사회 변화에 따른 식·의·주생활문화의 변화 요소를 비판적으로 성찰하고 수용하여 건강하고 안전한 생활문화를 정착시키기 위한 구체적인 방안을 제안하고 이를 실천하여 지속 가능한 생활문화를 조성할 수 있다.</li> <li>저출생·고령사회에 따른 사회적 문제와 그 영향을 심층적으로 분석하고, 전 생애에 걸쳐 안정적이고 지속 가능한 삶을 설계하기 위한 구체적이고 실현 가능한 방안을 제안하고 실천하는 태도를 기른다. 개인과 가족의 경제 상황을 분석하여 가계 재무 설계의 필요성을 인식하고, 합리적이고 체계적인 가정경제 관리 방안을 계획하여 경제적 자립과 책임 있는 소비 태도를 실천할 수 있다. 소비자의 권익 보호와 안전을 위협하는 다양한 문제를 비판적으로 성찰하고, 소비자 시민성을 바탕으로 올바르게 책임 있는 소비생활 방안을 제안하여 실천한다. 아울러, 생활 복지 서비스와 일상에서 생성되는 빅데이터의 활용 방안을 분석하고, 이를 적용한 새로운 복지 방안을 제안하며 그 적합성을 평가할 수 있는 역량을 갖춘다. 생애주기별 맞춤형 스마트 복지 현황을 분석하고, 개인의 삶의 목표에 부합하는 복지 정책을 설계하여 실행 가능성을 검토하고 평가하는 태도를 기른다.</li> <li>성년기의 성과 사랑의 의미를 깊이 있게 탐구하고, 자신과 타인을 존중하는 건강한 관계 맺기를 위한 구체적인 방안을 제안하여 책임감 있는 성인으로서의 태도를 갖춘다. 부모됨의 의미를 성찰하고, 건강한 임신과 출산을 위한 구체적인 실천 계획을 수립하며, 책임 있는 부모로서 필요한 역량을 분석하고 실행 방안을 마련할 수 있다. 중년기와 청소년기의 발달 특성을 분석하여 그 차이와 공통점을 이해하고, 가족 내 소통과 협력의 태도를 바탕으로 가족생활에 적합한 구체적인 실천 방안을 제안하여 적용한다. 또한, 노년기의 발달 특성을 심층적으로 이해하고, 후반기 인생 설계와 웰다잉의 의미를 탐구하여 유니버설디자인을 적용한 노년기 생활 환경 개선 방안을 설계하고 실행하여 긍정적인 나이들의 태도를 갖춘다. 가족생활에서 발생할 수 있는 다양한 위기 상황을 분석하고, 회복과 치유를 위한 실현 가능한 방안을 설계하여 개인과 가족이 회복탄력성을 발휘하고 성장할 수 있는 방안을 실천한다.</li> <li>공학의 발달 역사와 다양한 공학 분야를 탐구하며, 공학이 사회, 문화, 역사에 미친 영향을 분석하여 공학의 가치와 중요성을 인식하고 미래 사회의 변화를 구체적인 사례를 통해 예측할 수 있다. 공학의 정의와 설계 과정을 절차별로 이해하고, 분야별 혁신 사례를 분석하여 공학이 삶에 미친 긍정적 영향을 설명하며, 기술, 수학, 과학, 예술이 융합된 공학의 융합적 특성을 이해한다. 공학적 문제 해결의 다양한 사례를 분석하여 창의성, 팀워크, 리더십, 의사소통 능력의 중요성을 인식하고, 이를 실제 공학 설계와 문제 해결 과정에 적용하는 태도를 기른다. 정보통신공학 분야의 빅데이터, 사물인터넷, 인공지능 등 최신 기술의 원리를 이해하고 활용 사례를 분석하여 정보통신기술을 윤리적으로 활용할 수 있다.</li> <li>공학적 문제 해결 과정에서 스케치와 제도, 디지털 기반 설계를 통해 아이디어를 시각화하고,</li> </ul>

	<p>제작 및 평가를 거쳐 개선하며 공학 설계의 전 과정을 경험하여 도전적인 태도를 갖춘다. 로봇 하드웨어와 소프트웨어의 원리를 이해하고, 제어 장치를 활용한 로봇을 제작하여 실생활의 문제를 해결하는 경험을 통해 공학적 호기심과 도전 정신을 기른다. 지속 가능한 발전을 위한 친환경 에너지의 원리와 활용 사례를 분석하고, 에너지와 관련된 공학 문제를 해결하며 창의적이고 자신감 있는 태도를 갖춘다. 첨단 수송기술과 항공우주 공학의 발전 현황을 분석하고, 미래 기술 발전 방안을 예측하며 창의적으로 문제를 해결하여 공학의 가치를 인식한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>정보통신공학과 스마트도시 건설 분야의 문제를 분석하고, 창의적인 해결 방안을 제안하며 산출물 평가와 피드백을 통해 공학적 의사소통의 중요성을 인식한다. 생명공학이 인류에 미치는 영향을 종합적으로 고려하여 긍정적 활용 방안을 제시하고, 융합공학 사례를 통해 공학 윤리의 실천과 긍정적인 태도를 갖춘다.</li> </ul>
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상생활의 가치를 존중하고, 그 가치가 생활양식과 생활문화로 확장되는 과정을 이해하여 이를 바탕으로 실천 가능한 새로운 생활문화를 구체적으로 제안할 수 있다. 한국 전통 의식주 생활문화의 독창성을 탐색하고, 다양한 국가의 생활문화와의 유사점과 차이점을 비교·분석하여 문화적 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 기른다. 또한 미래 사회 변화에 따른 식생활, 의생활, 주생활 문화의 주요 변화를 분석하고, 이를 비판적으로 수용하여 건강하고 지속 가능한 생활문화를 형성하기 위한 실천 방안을 마련하고 적용할 수 있다.</li> <li>저출생과 고령사회로 인한 사회적 문제와 그 영향을 분석하고, 전 생애에 걸쳐 안정적이고 지속 가능한 삶을 준비하기 위해 생활 설계의 필요성을 인식하며 구체적인 실천 방안을 수립할 수 있다. 개인과 가족의 경제적 상황을 분석하여 가계 재무 설계의 필요성을 인식하고, 경제적 자립을 위한 체계적인 가정경제 관리 계획을 수립하고 실천한다. 아울러 소비자의 권익 보호와 안전한 소비생활을 위해 소비자 시민성을 기반으로 한 책임 있는 소비 실천 방안을 마련하고 실행할 수 있다. 생활복지서비스와 일상생활에서 생성되는 빅데이터 활용 방안을 분석하고, 이를 기반으로 개인과 가족의 삶의 질 향상을 위한 새로운 복지서비스 방안을 제안하며, 생애주기별 맞춤형 스마트 복지 정책을 구체적으로 설계하고 평가할 수 있다.</li> <li>성년기의 성과 사랑의 의미를 탐구하고, 성인으로서 독립성과 책임감을 갖추며 자신과 타인을 보호하기 위한 건강한 인간관계를 형성하고 유지하기 위한 실천 방안을 제안할 수 있다. 또한 부모됨의 의미를 이해하고, 건강한 임신과 출산을 위한 구체적인 방안을 탐색하여 책임 있는 부모가 되기 위한 역량을 갖춘다. 중년기와 청소년기의 발달 특성을 비교·분석하고, 가족 내 소통과 협력을 증진할 수 있는 구체적인 실천 방안을 마련하여 가족생활에 적용한다. 노년기의 발달 특성을 이해하고, 웰다잉과 후반기 인생 설계의 중요성을 인식하여 유니버설디자인을 반영한 노년기 생활환경 개선 방안을 설계하며, 나이듦에 대한 긍정적 인식을 바탕으로 지속 가능한 삶을 준비한다. 또한 가족생활에서 발생할 수 있는 다양한 위기 상황을 분석하고, 회복과 치유를 위한 방안을 설계하여 개인과 가족이 회복탄력성을 발휘하고 함께 성장할 수 있도록 한다.</li> <li>공학의 역사와 발전 과정을 탐구하고, 공학이 사회와 문화, 경제에 미친 영향을 분석하여 공학의 가치와 중요성을 인식하며, 이를 바탕으로 미래 사회 변화에 대한 이해를 높인다. 공학적 설계 과정과 절차를 이해하고, 대표적인 공학 혁신 사례를 분석하여 공학이 인류</li> </ul>

	<p>삶에 미친 긍정적 영향을 설명할 수 있다. 기술, 수학, 과학, 예술 등 다양한 분야의 지식을 융합하여 공학적 문제를 해결한 사례를 조사하고, 공학의 융합적 특성과 이를 통해 발생하는 사회적 가치와 기여를 설명할 수 있다. 공학적 문제 해결 과정에서 창의성, 팀워크, 리더십, 의사소통 역량의 중요성을 인식하고, 이를 실제 프로젝트에 적용하여 공학적 소양을 함양한다. 다양한 공학 분야를 탐색하고 공학자의 역할을 이해하며, 자신의 흥미와 적성, 능력을 고려하여 적합한 진로를 탐색하고 진로 설계를 구체화할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공학적 문제 해결 과정에서 기본적인 제도의 통칙(KS)을 이해하고, 컴퓨터 기반 디지털 설계를 통해 아이디어를 2D 및 3D로 시각화하여 공학적 의사소통 능력을 강화한다. 디지털 기반 설계를 활용하여 산출물을 제조하고 평가하는 과정에 참여하여 공학적 사고력과 문제해결 능력을 키운다. 로봇을 구성하는 다양한 하드웨어와 소프트웨어에 대한 기본 개념을 이해하고, 자동화를 위한 제어장치의 활용 방법을 탐구하여 실제 로봇을 제작하고 제어함으로써 공학에 대한 흥미와 도전적인 태도를 기른다. 친환경 에너지의 종류와 원리, 활용 사례를 조사하고, 스마트 그리드와 에너지 전환 등 에너지 관련 문제를 창의적으로 해결하여 지속 가능한 에너지 활용 방안을 제시한다. 또한 첨단 수송기술 및 항공우주 분야의 공학 원리와 기술을 분석하고, 미래 발전 방향을 예측하여 관련 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기른다.</li> <li>• 정보통신공학 분야의 최신 기술인 빅데이터, 사물인터넷, 인공지능 등의 원리와 활용 사례를 분석하여 이를 윤리적이고 책임 있게 활용하는 태도를 갖춘다. 정보통신과 관련된 다양한 문제를 분석하고, 창의적인 아이디어를 바탕으로 문제를 해결하며 산출물을 제조하고 평가하는 경험을 통해 공학적 의사소통 능력과 문제해결 역량을 강화한다. 스마트 도시 건설의 핵심 기술과 발전 동향을 조사하고, 관련 공학 문제를 찾아내어 창의적으로 해결하며, 산출물에 대한 평가와 피드백을 통해 지속적으로 개선할 수 있다. 생명공학의 긍정적, 부정적 영향을 고려하여 식량 자원 확보, 온실가스 저감, 생명 연장 등과 관련한 문제를 해결하고, 생명공학의 발전을 인류 복지에 기여하는 방향으로 이끌 수 있다. 또한 다양한 융합공학 사례를 조사하고 분석하여 융합공학의 주요 특성을 이해하고, 문제 해결 과정에서 공학 윤리를 실천하며 긍정적인 태도를 유지한다.</li> </ul>
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상생활에서의 가치를 이해하고, 생활양식과 생활문화로 확장되는 과정을 파악하여 새로운 생활문화를 탐색할 수 있다. 한국 의식주 생활문화의 특성을 이해하고, 다른 나라와의 공통점과 차이점을 비교하여 생활문화의 다양성을 인식한다. 또한 미래 식·의·주생활문화의 변화 요소를 파악하고, 건강하고 안전한 생활문화를 위한 기본적인 방안을 탐색할 수 있다.</li> <li>• 저출생·고령사회에서 나타나는 사회적 문제와 생활 설계의 필요성을 이해하며, 전 생애에 걸친 안정적인 삶을 위한 방안을 조사할 수 있다. 개인과 가족의 경제 상황을 파악하고, 가계 재무 설계의 기본 개념을 이해하여 가정경제 관리 방안을 조사한다. 소비자 안전과 권리 보호의 중요성을 인식하고, 책임 있는 소비생활을 위한 기본적인 방안을 탐색할 수 있다. 또한 생활복지서비스와 빅데이터의 기본 개념과 활용 방안을 파악하고, 이를 바탕으로 새로운 복지서비스를 조사할 수 있다. 생애 주기에 따른 스마트 복지의 현황을 조사하고, 삶의 목표 실현을 위한 복지서비스 정책을 이해한다.</li> <li>• 성년기의 성과 사랑의 의미를 이해하고, 건강한 관계 맺기를 위한 방안을 탐색할 수 있다. 부모됨의 의미를 이해하고, 건강한 임신과 출산에 필요한 정보를 조사하여 책임 있는 부모</li> </ul>

	<p>역할을 탐색한다. 중년기와 청소년기의 발달 특성을 비교하여 가족 내 소통과 협력을 위한 방안을 조사한다. 노년기의 발달 특성을 이해하고, 유니버설디자인의 개념을 적용한 노년기 생활 개선 방안을 탐색하며, 웰다잉의 중요성을 인식한다. 가족생활에서 발생할 수 있는 위기 상황을 이해하고, 회복과 치유를 위한 기본적인 방안을 탐구한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공학의 역사와 공학 분야의 사례를 조사하고, 공학이 사회에 미치는 영향을 이해하여 공학의 가치와 중요성을 인식한다. 공학 설계 과정의 기본 절차를 이해하고, 공학 혁신 사례를 조사하여 공학의 역할을 설명할 수 있다. 기술, 수학, 과학, 예술 등이 융합된 공학 사례를 탐색하고, 융합적 특성과 그 중요성을 설명한다. 공학적 문제해결 사례를 조사하여 공학적 소양의 필요성을 인식하고, 다양한 공학자의 역할과 공학 분야의 진로를 탐색한다.</li> <li>• 공학적 문제 해결 과정에서 기본적인 제도의 통칙(KS)을 이해하고, 디지털 기반 설계를 통해 아이디어를 2D 및 3D로 시각화하며 의사소통의 중요성을 인식한다. 주어진 아이디어를 디지털 설계를 통해 시각화하고 산출물을 제작하는 과정을 경험하며, 공학에 대한 흥미와 도전적 태도를 기른다. 로봇의 하드웨어와 소프트웨어의 기초를 이해하고, 로봇 제어 장치의 활용 방법과 제작 사례를 탐색한다. 친환경 에너지의 종류와 활용 사례를 조사하고, 에너지 전환과 관련된 기본적인 공학적 문제를 해결하는 방법을 탐색한다. 첨단 수송수단 및 항공우주 분야의 공학 원리를 이해하고, 발전 현황과 미래 가능성을 조사하여 관련 문제 해결의 기초를 마련한다.</li> <li>• 정보통신공학 분야의 최신 기술인 빅데이터, 사물인터넷, 인공지능 등의 특징을 설명하고, 관련 기술의 활용 사례를 조사하여 윤리적 활용의 필요성을 인식한다. 정보통신 문제를 이해하고, 아이디어를 창출하고 선정하여 산출물을 제작하며, 결과를 평가하는 과정을 통해 의사소통의 중요성을 인식한다. 스마트 도시 건설의 기술과 발전 동향을 설명하고, 관련 건설공학 문제를 탐색하여 해결 방안을 제시한다. 생명공학이 인류에 미치는 영향을 이해하고, 식량자원 확보, 온실가스 저감, 생명 연장 등과 관련한 사례를 조사하며 발전 방안을 설명할 수 있다. 다양한 융합공학 사례를 조사하고 설명하며, 공학 문제를 해결하는 과정에서 공학 윤리의 중요성을 인식한다.</li> </ul>
D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상생활이 시간이 지나면서 생활양식과 생활문화로 확장되는 과정을 이해하고, 그 과정을 설명할 수 있다. 한국의 의식주 생활문화 요소와 다른 나라의 생활문화를 조사하여, 각각의 특징과 유사점, 차이점을 간단히 비교하고 설명할 수 있다. 또한 미래 사회 변화에 따른 식생활문화의 주요 요소를 조사하고, 건강한 식생활을 실천하는 것이 왜 중요한지 설명할 수 있다. 의생활문화와 주생활문화의 변화 요소를 파악하고, 각각의 지속 가능성과 안전한 생활을 유지하는 실천의 중요성을 이해하며 설명할 수 있다.</li> <li>• 생활 설계의 필요성을 설명할 수 있다. 가계경제 관리와 관련된 개념을 파악하고, 가계 재무 설계의 필요성을 설명할 수 있다. 소비자의 안전을 위협하는 문제와 기본적인 소비생활의 필요성을 설명할 수 있다. 생활복지서비스와 빅데이터 연관성을 파악하고, 관련된 복지서비스를 조사할 수 있다. 맞춤형 스마트 복지 현황과 복지서비스 정책의 주요 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>• 성년기의 성과 사랑의 기본 개념과 건강한 관계 맺기의 중요성을 설명할 수 있다. 부모됨의 의미와 건강한 임신과 출산의 중요성을 설명할 수 있다. 중년기와 청소년기의 발달 특성을</li> </ul>

	<p>파악하고, 가족 내 소통의 중요성을 설명할 수 있다. 노년기의 발달 특성을 파악한 내용을 바탕으로 유니버설디자인의 필요성을 설명할 수 있다. 가족생활에서 발생하는 위기의 원인과 결과를 이해하고, 회복과 치유의 필요성을 설명할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공학의 역사와 공학의 세계를 조사하고, 공학의 가치에 관심을 가지며, 미래 사회의 변화를 말할 수 있다. 공학의 정의와 공학 설계 과정의 절차를 말하고 주어진 공학의 혁신 사례를 설명하며 공학에 대한 관심을 가진다. 공학이 다른 분야와 융합하여 발전된 사례를 말하고 공학의 융합적 특성과 중요성을 말할 수 있다. 공학적 문제해결의 사례를 조사하고 필요한 공학적 소양의 중요성을 말할 수 있다. 공학 분야를 조사하여 공학자의 역할을 말하고, 공학 분야의 진로를 탐색할 수 있다.</li> <li>• 공학적 문제를 해결하기 위한 아이디어 시각화 과정에서 제도의 기본 규칙과 디지털 기반의 설계를 이해하여 의사소통에 관심을 가진다. 주어진 아이디어를 기반으로 한 디지털 기반 설계 및 제조 활동의 공학적 문제 해결을 통해 공학에 대한 관심을 가진다. 로봇의 구성 및 활용 사례를 바탕으로 로봇 제어 장치를 조사하고 로봇을 제작하여 공학 제품에 대한 호기심을 가진다. 친환경 에너지의 특징과 활용 사례를 말하고, 에너지와 관련된 공학적 문제를 해결하고 문제해결에 대한 관심을 가진다. 첨단 수송수단 및 항공우주 분야의 공학적 원리와 공학적 발전 현황을 조사하여 관련된 공학적 문제를 해결할 수 있다.</li> <li>• 정보 통신 공학 분야의 최신 기술의 특징을 설명하고, 정보 통신 공학의 활용 사례를 조사하여, 정보 통신 기술의 윤리적 활용에 대한 관심을 가진다. 정보 통신 관련 문제를 이해하고, 아이디어를 창출 및 선정한 산출물을 제작하는 문제 해결 과정에서 산출물 평가를 통해 공학적 의사소통에 대한 관심을 가진다. 스마트 도시 건설의 핵심 기술과 동향을 설명할 수 있고, 관련된 건설 공학 분야의 문제를 해결하고, 그 과정과 산출물을 평가할 수 있다. 생명 공학이 인류에게 미치는 영향을 고려하여 주요 사례에서 발전 방안을 설명하고, 생명 공학 관련 문제를 해결하여 생명 공학에 대한 관심을 가진다. 다양한 지식과 융합된 공학의 사례를 설명하고, 융합 공학 분야의 문제를 해결하여 그 과정에서 공학과 공학 윤리 실천에 대한 관심을 가진다.</li> </ul>
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상생활의 축적이 생활양식과 생활문화로 확장됨을 안다. 한국 의식주 생활문화의 요소를 나열한다. 미래 식생활문화의 변화 요소를 나열한다. 미래 의생활문화의 변화 요소를 나열한다. 미래 주생활문화의 변화 요소를 나열한다.</li> <li>• 저출생·고령사회에서 생활 설계의 필요성을 안다. 가계 재무 설계의 필요성을 안다. 소비자의 안전을 위협하는 문제를 나열한다. 생활복지서비스와 빅데이터 연관성을 안다. 맞춤형 스마트 복지의 의미를 안다.</li> <li>• 성인으로서 건강한 관계 맺기의 중요성을 안다. 부모됨의 의미를 안다. 중년기와 청소년기의 발달 특성을 나열한다. 노년기의 발달 특성을 나열한다. 가족생활에서 발생하는 위기의 원인을 안다.</li> <li>• 공학의 세계를 조사하고, 공학의 가치에 관심을 가지며, 미래 사회의 변화를 나열할 수 있다. 공학 설계 과정의 절차와 공학의 혁신 사례를 말하고, 공학에 대한 관심을 가진다. 공학이 다른 분야와 융합한 공학의 사례를 말하고 공학의 융합적 특성을 나열할 수 있다. 공학적</li> </ul>

	<p>문제해결 사례를 말하고 관련된 공학적 소양에 대한 관심을 가진다. 공학 분야와 공학자의 특성을 말하고, 공학 분야의 진로를 나열할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공학적 문제를 해결하기 위한 아이디어 시각화를 이해하고 의사소통에 관심을 가진다. 디지털 기반 설계 및 제조의 전 과정을 말하고 공학에 대한 관심을 가진다. 로봇의 구성 및 활용 사례를 말하고, 로봇의 제어장치를 조사하여, 공학 제품에 대한 관심을 가진다. 친환경 에너지의 특징을 말하고 에너지와 관련된 문제해결에 대한 관심을 가진다. 첨단 수송수단 및 항공우주 분야의 특징을 말하고 관련된 공학적 문제를 해결할 수 있다.</li> <li>정보 통신 공학 분야의 최신 기술의 특징과 활용 사례를 말하고, 정보 통신 기술의 윤리적 활용에 대한 관심을 가진다. 정보 통신 관련 문제를 이해하고, 아이디어를 제작하는 문제해결 과정을 경험하고, 공학적 의사소통에 대한 관심을 가진다. 스마트 도시 건설의 핵심 기술을 말할 수 있고, 관련된 건설 공학 분야의 문제를 해결하고 산출물을 평가할 수 있다. 생명 공학이 인류에게 미치는 영향을 말하고, 생명 공학 관련 문제를 해결하여 생명 공학에 대한 관심을 가진다. 다양한 지식과 융합된 공학의 사례를 말하고 융합 공학 분야의 문제를 해결하여 그 과정에서 공학에 대한 관심을 가진다.</li> </ul>
--	---

## 2) 최소 성취수준 진술문

영역	영역별 성취수준 (E)		성취기준별 성취수준 (E)	최소 능력의 수행 특성
[12기가01] 생활 문화와 디지털환경	지식 · 이해	일상생활과 생활문화의 형성, 한국 의식주 생활문화의 독창성, 의식주 생활과 문화다양성, 미래 식생활과 푸드 테크, 스마트 의류와 메타패션, 유비쿼터스 주거와 가상공간에 대해 일부 설명할 수 있다.	01 일상생활의 축적이 생활양식과 생활문화로 확장됨을 안다.	㉗ 일상생활에서 생활양식과 생활문화를 안다.
	과정 · 기능	일상생활 속 문화적 요소와 미래 변화 요소를 알 수 있다.	02 한국 의식주 생활문화의 요소를 나열한다.	㉘ 한국과 다른 나라의 의식주 생활문화의 요소를 나열한다.
	가치 · 태도	지속되는 일상생활의 가치를 제한적으로 이해하고, 한국 생활문화에 대해 인지한다.	03 미래 식생활문화의 변화 요소를 나열한다.	㉙ 미래 의식주생활문화의 변화요소를 나열한다.
			04 미래 의생활문화의 변화 요소를 나열한다.	㉚ 의식주생활문화의 가치를 인지한다.
			05 미래 주생활문화의 변화 요소를 나열한다.	
영역	영역별 성취수준 (E)		성취기준별 성취수준 (E)	최소 능력의 수행 특성
[12기가 02] 소비자와 생활복지	지식 · 이해	저출생·고령사회와 관련된 생애 설계 및 자산 형성, 소비자 시민성, 생활복지의 필요성을 알 수 있다.	01 저출생·고령사회에서 생활 설계의 필요성을 안다.	㉗ 저출생·고령사회와 관련된 생애 설계의 필요성을 안다.
	과정 · 기능	일과 생활의 균형을 위한 기본 개념 및 생애주기와 관련된 생활 설계의 필요성을 알 수 있다.	02 가계 재무 설계의 필요성을 안다.	㉘ 자산 형성 방안을 나열한다.
	가치 · 태도	일과 생활의 균형과 복지서비스의 필요성을 이해한다.	03 소비자의 안전을 위협하는 문제를 나열한다.	㉙ 소비자의 안전 문제를 나열한다.
			04 생활복지서비스와 빅데이터 연관성을 안다.	㉚ 스마트 복지서비스의 필요성을 안다.
			05 맞춤형 스마트 복지의 의미를 안다.	



영역	영역별 성취수준 (E)		성취기준별 성취수준 (E)	최소 능력의 수행 특성
[12기가 03]  인간과 성장하는 관계	지식 · 이해	성과 사랑, 성년기의 독립과 결혼, 부모됨의 선택과 역할, 노년기 생활과 유니버설 디자인의 개념에 대해 일부 설명할 수 있다.	01 성인으로서 건강한 관계 맺기의 중요성을 안다.  02 부모됨의 의미를 안다.	㉗ 성년기의 성과 사랑에 관한 개념을 나열한다.  ㉘ 부모됨의 의미와 역할을 안다.
	과정 · 기능	성인의 발달 특징과 성취해야 할 발달 과업을 확인할 수 있다.	03 중년기와 청소년기의 발달 특성을 나열한다.	㉙ 청소년기, 중년기, 노년기 발달 특성을 나열한다.
	가치 · 태도	디지털공간에서 인간 권리 보호의 필요성과 가족 내 소통의 필요성, 노년기 특징을 일부 인지한다.	04 노년기의 발달 특성을 나열한다.  05 가족생활에서 발생하는 위기의 원인을 안다.	㉚ 가족 내 소통의 중요성을 안다.

영역	영역별 성취수준 (E)		성취기준별 성취수준 (E)	최소 능력의 수행 특성
[12기가04]  공학의 기초	지식 · 이해	공학의 세계를 이해하고, 공학 설계 과정의 절차와 공학의 융합적 특성을 말하고, 공학 분야와 공학자의 특성을 말할 수 있다.	01 공학의 세계를 조사하고, 공학의 가치에 관심을 가지고, 미래 사회의 변화를 나열할 수 있다.  02 공학 설계 과정의 절차와 공학의 혁신 사례를 말할 수 있고, 공학에 대한 관심을 가진다.	㉗ 공학 세계를 조사하고, 미래 사회 변화를 나열한다.  ㉘ 공학 설계 과정의 절차에 따라 공학의 혁신 사례를 이해한다.
	과정 · 기능	공학의 역사와 세계를 조사하고, 공학의 혁신 사례와 공학의 융합 사례를 말하여 공학 분야의 진로를 나열할 수 있다.	03 공학이 다른 분야와 융합한 공학의 사례를 말하고 공학의 융합적 특성을 나열할 수 있다.	㉙ 다양한 공학이 융합한 사례를 조사하고 그 특징을 이해한다.
	가치 · 태도	공학과 공학의 가치에 관심을 가지고, 공학적 문제해결과 관련하여 공학적 소양에 관심을 가진다.	04 공학적 문제해결 사례를 말하고 이와 관련된 공학적 소양에 대한 관심을 가진다.  05 공학 분야와 공학자의 특성을 말하고, 공학 분야의 진로를 나열할 수 있다.	㉚ 공학적 문제해결 사례를 정리하고, 공학자의 특성과 공학 분야의 진로를 말한다.

영역	영역별 성취수준 (E)		성취기준별 성취수준 (E)	최소 능력의 수행 특성
[12기가05]  미래를 여는 공학 혁신	지식 · 이해	디지털 기반 설계와 제조, 로봇과 자동화, 친환경 에너지와 에너지 전환, 첨단 수송수단과 항공우주에 대한 기본적인 개념을 이해하고, 이를 간략히 표현할 수 있다.	01 공학적 문제를 해결하기 위한 아이디어 시각화를 이해하고 디지털 기반의 설계를 실천하고 의사소통에 대한 관심을 가진다.  02 디지털 기반 설계 및 제조의 전 과정을 말하고 공학에 대한 관심을 가진다.	㉗ 공학적 문제와 관련된 아이디어를 시각화 한다.  ㉘ 디지털 기반 설계 플랫폼을 제시하고, 제시된 도안의 설계를 수행한다.
	과정 · 기능	공학 혁신 사례와 방안을 학습하고, 문제 해결을 위해 아이디어를 간단히 시각화하며, 디지털 기반 설계와 자동화 제어 장치를 도움을 받아 제작하고 제어하며, 제공된 재료와 도구를 지시에 따라 활용할 수 있다.	03 로봇의 구성 및 활용 사례를 말하고, 로봇의 제어장치를 조사하고, 공학 제품에 대한 관심을 가진다.  04 친환경 에너지의 특징과 에너지 관련된 문제 해결의 과정을 말하고 친환경에너지 문제해결에 대한 관심을 가진다.	㉙ 로봇의 제어장치를 조사하고, 활용사례를 설명한다.
	가치 · 태도	공학 문제에 대한 흥미를 일부 보이며, 과제를 수행할 때 기본적인 의사소통에 관심을 가진다.	05 첨단 수송수단과 항공우주 분야의 특징을 말하고 관련된 공학적 문제를 해결할 수 있다.	㉚ 환경 에너지와 첨단 수송기술, 항공우주분야의 각각의 정의와 특징을 알고, 이를 바탕으로 관련 문제를 해결한다.

영역	영역별 성취수준 (E)		성취기준별 성취수준 (E)	최소 능력의 수행 특성
[12기가06] 지속 가능한 융합 공학	지식 · 이해	초연결사회와 정보통신 공학, 스마트 도시와 건설공학, 생명공학과 의공학, 첨단 융합공학의 주요 개념과 원리를 이해하고, 학습 내용에 대한 기초적인 설명을 할 수 있다.	01 정보 통신 공학 분야의 최신 기술의 특징과 활용 사례를 말하고, 정보 통신 기술의 윤리적 활용에 대한 관심을 가진다.	㉓ 정보 통신 공학 최신 기술을 조사하고 그 특징을 조사 및 활용사례를 기술한다.
	과정 · 기능	공학의 융합 사례에 대해 간단히 탐구하고, 주어진 문제 해결을 시도하며, 제한된 인공지능 기술과 재료 및 도구를 활용하고, 단순한 구조물과 기기의 기초 설계를 수행하며, 기본적인 절차에 따라 프로그래밍을 진행하고, 문제 해결 과정을 경험할 수 있다.	02 정보 통신 관련 문제를 이해하고, 아이디어를 만들어내는 문제해결 과정을 경험하고, 공학적 의사소통에 대한 관심을 가진다. 03 스마트 도시 건설의 핵심 기술을 말할 수 있고, 관련된 건설 공학 분야의 문제를 해결하고 산출물을 평가할 수 있다.	㉔ 정보 통신 관련 문제를 이해하여 아이디어를 제시한다.
	가치 · 태도	공학적 문제 해결 활동을 통해 공학의 가치, 공학의 윤리적 활용, 공학적 의사소통에 관심을 가진다.	04 생명 공학이 인류에게 미치는 영향을 말하고, 생명 공학 관련 문제를 해결하여 생명 공학에 대한 관심을 가진다. 05 다양한 지식과 융합된 공학의 사례를 말하고 융합 공학 분야의 문제를 해결하고 그 과정에서 공학에 대한 관심을 가진다.	㉕ 스마트 도시 건설의 정의와 특징, 그리고 문제점을 이해하고, 스마트 도시를 구상한다. ㉖ 생명공학과 다른 공학의 융합 사례를 조사하고, 문제 해결의 과정을 설명한다.

# 2025학년도 1학기 (체육1)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	1학년	체육1	1학기	1~9반	조인성,정여름

## (체육1)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	1. 건강관리 1. 신체 활동의 효과 2. 생애 주기별 건강 관리 방법	[12체육1-01-01] 신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업의 방향, 평가 계획 설명</li> <li>•건강과 신체활동</li> <li>•체력의 측정과 평가</li> <li>•체력 증진과 관리</li> <li>•자기 조절</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• PAPS 측정(진단평가)</li> <li>• 협동학습</li> <li>• 동료평가 및 피드백</li> <li>• 평가 과제활동지를 활용한 자기 기록을 스스로 점검하고, 모둠별 협동학습을 통해 동료 피드백</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업규칙 및 절차에 대해 숙지하고 행동하기</li> <li>•교사가 과제활동지에 학습단서를 잘 포함시켜 학생들이 이해하기 쉽게 구성.</li> </ul>
	2					
	3		[12체육1-01-02] 생애주기별 건강 관리 방법에 따라 건강을 체계적으로 관리하여 자아 존중감을 높인다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•건강과 신체활동</li> <li>•체력의 측정과 평가</li> <li>•체력 증진과 관리</li> <li>•자기 조절</li> </ul> <p>★대중교통 안전</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠별 협동학습</li> <li>• 동료평가</li> <li>• 자기평가</li> <li>• 기록 측정</li> <li>•평가 PAPS 연습 결과를 동료간 교환하여 기준표와 비교 분석하고 동료에게 필요한 체력 요소 파악하기.</li> </ul> <p>★등,하교길 안전교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAPS에 대한 개념 설명 후 선택한 PAPS 종목에 대해 조사.</li> <li>• 효율적인 수행을 위한 과학적 원리를 연습 전에 인지시킨다.</li> </ul>
	4					
4	1		[12체육1-01-02] 생애주기별 건강 관리 방법에 따라 건강을 체계적으로 관리하여 자아 존중감을 높인다. [12체육1-01-03] 건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강관리</li> <li>• 생활 속 신체활동</li> <li>• 안전한 신체활동</li> <li>• 응급처치 발생시 대처방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 모둠별 협력수업</li> <li>• 상황극을 이용한 안전사고 대처법 실연</li> </ul> <p>평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이론과 실천을 병행하여 건강관리 방법 및 안전사고 대처방법을 체험적 활동을 통해 학습하도록 지도</li> <li>• 실기·서술형·수행 평</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
	2	I. 건강관리 1. 건강한 삶과 안전한 신체활동	강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 이해하고, 안전 사고에 적절하게 대처한다.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 쪽지시험을 통한 이해도 형성평가</li> <li>• 모둠 평가지를 이용한 팀간평가 및 팀내평가</li> </ul>	가를 균형 있게 활용하여 학생의 이해도와 실천력을 종합적으로 평가
	3		[12체육1-01-01] 신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 탐구한다. [12체육1-01-02] 생애주기별 건강 관리 방법에 따라 건강을 체계적으로 관리하여 자아 존중감을 높인다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 운동 손상의 원인과 예방</li> <li>• 응급 처치의 기본 원칙</li> <li>• 심폐소생술(CPR)과 자동심장충격기(AED) 사용법</li> </ul> ★체육 및 여가 활동 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 운동손상의 원인과 예방법</li> <li>• PRICE 원칙을 활용한 응급처치 실습</li> <li>• 출혈, 골절, 타박상 등 손상별 응급처치법 학습 및 실습</li> <li>• CPR 및 AED 실습</li> </ul> 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이론과 실습을 병행하여 응급처치법을 실생활에 적용할 수 있도록 지도.</li> <li>• 실제 장비를 활용하여 정확한 수행능력 평가</li> </ul>
	4		[12체육1-01-03] 건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 이해하고, 안전사고에 적절하게 대처한다.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서술형 평가(운동 손상 예방 전략 작성)</li> <li>• 실기평가 (PRICE 원칙 적용 실습)</li> </ul> ★체육대회 활동시 안전 교육	
5	1	II. 전략형 스포츠 1. 전략형 스포츠와 경기수행-농구	[12체육1-02-01] 전략형 스포츠 문화의 개념과 특성을 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전한 농구경기를 위한 예방교육</li> <li>• 농구공 잡는법과 공을 다루는 방법</li> <li>• 농구의 역사와 특성 및 규칙</li> <li>• 농구 기본기술</li> <li>• 농구 레이업에 대한 규칙과 높은 성공률을 위한 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식 수업</li> <li>• 연습형 수업</li> <li>• 조별 연습 및 동료 피드백</li> <li>• 미니게임 운영</li> </ul> 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본기부터 전략적 사고까지 점진적으로 학습하도록 지도</li> <li>• 실전 적용 중심 학습을 통해 레이업을 경기 속에서 활용할 수 있도록 함.</li> </ul>
	2		[12체육1-02-02] 전략형 스포츠의 경기 기능을 과학적 원리에 따라 분석하고, 적극적으로 개선한다.			
	3		[12체육1-02-03] 전략형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 응용한다.			
	4					
	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수행 평가(정확한 동작 및 성공률 측정)</li> <li>• 종합 평가(개인 기술 적용, 팀워크 활용 능력)</li> </ul>	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
6	1	Ⅱ. 전략형 스포츠 1. 전략형 스포츠와 경기수행-농구	[12체육1-02-01] 전략형 스포츠 문화의 개념과 특성을 탐색한다. [12체육1-02-02] 전략형 스포츠의 경기 기능을 과학적 원리에 따라 분석하고, 적극적으로 개선한다. [12체육1-02-03] 전략형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 응용한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>농구 패스의 기본 기술(체스트패스, 바운드 패스, 오버헤드 패스, 원핸드 패스)</li> <li>패스를 활용한 팀 플레이 전략</li> <li>패스의 실전 적용 및 경기 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>조별 연습 및 동료 피드백 (2인1조 패스 드릴)</li> <li>변형 패스 연습</li> <li>미니게임 운영 및 시상</li> <li>경기 상황에서의 의사결정 및 패스 전략 토론</li> </ul> <p>평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>실기 평가(정확성 및 거리별 패스 수행 능력)</li> <li>과정 중심 평가( 패스 활용도 및 협력 능력)</li> <li>수행 평가( 적절한 패스 선택 및 전략적 활용)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본 패스 기술을 숙달한 후, 경기 상황에서 적절한 패스를 선택하고 활용하는 능력을 평가</li> <li>학생들이 단순히 패스를 수행하는 것이 아니라, 패스를 활용한 경기 운영 능력을 기를수 있도록 지도.</li> <li>미니게임을 활용하여 패스 전략을 자연스럽게 체득하고 실전에 응용할 수 있도록.</li> </ul>
	2					
	3					
	4					
7	1	Ⅲ. 생태형 스포츠 1. 생태형 스포츠와 자연 속 신체활동	[12체육1-03-01] 생태형 스포츠 문화의 개념과 특성을 탐색하고, 스포츠 환경에 대한 생태 감수성을 실천한다. [12체육1-03-02] 생태형 스포츠의 경기 기능을 과학적 원리에 따라 분석하고, 적극적으로 개선한다. [12체육1-03-03] 생태형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 응용한다	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연 환경에서의 신체 활동 이해 (생태형 스포츠의 개념과 중요성)</li> <li>생태형 스포츠의 실천(활동 시 안전 수칙과 환경 보호 실천 방안)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업</li> <li>생태형 스포츠의 개념 및 종류 학습</li> <li>자연환경에서의 스포츠</li> <li>환경 보호를 위한 계획 수립</li> <li>팀별 생태형 스포츠 발표 및 토론</li> </ul> <p>평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>서술형 평가(생태형 스포츠의 정의와 예시 작성)</li> <li>발표 평가(내용의 충실성 및 발표력)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이론과 실습의 균형</li> <li>환경 보호의 중요성을 강조하며, 스포츠 활동과 환경 보호의 조화를 실천하도록 유도</li> <li>팀별 활동과 토론을 통해 협동심과 의사소통 능력을 함양</li> </ul>
	2					
	3					
	4					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (체육1)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	체육1			
평가종류	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	건강활동 왕복오래달리기	인지활동 건강·안전 레포트	경쟁활동 농구- 레이업	경쟁 협력활동 농구 - 패스
평가방법	실기 평가	보고서	실기 평가	실기 평가
영역만점	25점	25점	25점	25점
학기말 반영비율	25%	25%	25%	25%
교육과정 성취기준	[12체육1-01-01] [12체육1-01-02] [12체육1-01-03]	[12체육1-01-01] [12체육1-01-02] [12체육1-01-03] [12체육1-03-01] [12체육1-03-02] [12체육1-03-03]	[12체육1-02-01] [12체육1-02-02] [12체육1-02-03]	[12체육1-02-01] [12체육1-02-02] [12체육1-02-03]
기본점수	9.75점	9.75점	9.75점	9.75점
평가시기	3월	4월	5월~6월	6월~7월

## (체육1)과 수행평가 세부기준

수행평가명	건강체력 근지구력: 왕복오래달리기		활동 내용		학기 중	
성취기준	[12체육1-01-01] 신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 탐구한다. [12체육1-01-02] 생애주기별 건강 관리 방법에 따라 건강을 체계적으로 관리하여 자아 존중감을 높인다. [12체육1-01-03] 건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 이해하고, 안전사고에 적절하게 대처한다.					
평가항목	평가 기준					
안전한 수업 준비도	1. 안전한 신체활동을 위한 학교체육복을 입고 수업에 참여했는가? 2. 안전하게 체육수업에 참여했는가?					
근지구력	1. 반복된 운동을 통해 근지구력을 향상시켰는가? 2. 측정된 기록을 PAPS 기준표에 맞게 등급을 정할 수 있는가?					
	학년	5등급	4등급	3등급	2등급	1등급
	고1	13회~16회	17회~24회	25회~36회	37회~49회	50회 이상
수행수준 및 배점	A	1등급				25점
	B	2등급				22점
	C	3등급				19점
	D	4등급				16점
	E	5등급				13점
		미참여				9.75점

수행평가명	건강·안전 지식퀴즈		활동 내용	학기 중
평가항목	평가 기준			
지식 정확성	1. 건강 및 안전 관련 개념과 정보를 정확하게 이해하고 있는가? 2. 배운 내용을 실생활에 적용할 수 있는가? 3. 주어진 문제에 대해 논리적이고 올바른 해결방안을 제시했는가? 4. 평가에 적극적으로 참여하고 성실하게 응답했는가?			
수행수준 및 배점	A	5퀴즈 정답		25점
	B	4퀴즈 정답		22점
	C	3퀴즈 정답		19점
	D	2퀴즈 정답		16점
	E	1퀴즈 정답		13점
		미참여		9.75점
수행평가명	경쟁스포츠 농구 : 레이업슛과 득점		활동 내용	학기 중
평가항목	평가 기준			
정확성 및 성공률	1. 정해진 횟수 내에 성공적으로 슛을 마무리하였는가? 2. 스텝과 공을 규칙에 어긋나지 않게 자연스럽게 접근 했는가? 3. 올바른 기본기를 수행했는가? 4. 실제 경기 상황에서 레이업 슛을 적절하게 활용할 수 있는가?			
수행수준 및 배점	A	4회 성공		25점
	B	3회 성공		22점
	C	2회 성공		19점
	D	1회 성공		16점
	E	0회 성공		13점
		미참여		9.75점
수행평가명	경쟁스포츠 농구 : 패스를 활용한 공격전개		활동 내용	학기 중
평가항목	평가 기준			
정확한 패스의 연결	1. 목표지점에 패스를 정확하게 전달하는가? 2. 상황에 따라 적절한 패스 속도와 강도를 조절할 수 있는가? 3. 상황에 맞는 적절한 패스를 선택하고, 수비를 고려하여 패스를 수행할 수 있는가? 4. 패스를 통해 경기 흐름을 조율하고, 팀원과 원활한 소통을 할 수 있는가? 5. 날아오는 패스를 떨어뜨리지 않고 잡아서 패스로 연결 할 수 있는가?			
수행수준 및 배점	A	4회 성공		25점
	B	3회 성공		22점
	C	2회 성공		19점
	D	1회 성공		16점

	E	0퀴즈 정답	13점
		미참여	9.75점

●수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.

## (체육1)과 학기단위 성취수준 설정

### 1) 학기단위 성취수준 진술

학기 단위 성취수준	
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 사회과학적, 자연과학적 측면에서 명확하게 이해하고 구체적으로 설명할 수 있다.</li> <li>생애주기별 건강 관리 방법에 따라 청소년기에 필요한 건강 결정 요인과 신체활동을 명확하게 이해하고, 건강을 체계적으로 관리하여 자아 존중감을 높인다.</li> <li>건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 명확하게 이해하고, 대부분의 안전사고에 적절하게 대처할 수 있다.</li> <li>전략형 스포츠 문화의 개념과 특성을 명확하게 이해하고 물질문화, 제도문화, 관념문화 등 스포츠 경기 문화 측면에서 영역형, 필드형, 네트형 스포츠 문화를 구체적으로 비교·분석할 수 있다.</li> <li>전략형 스포츠의 경기 기능을 사회과학적, 자연과학적 원리에 따라 명확하게 분석하여 자신의 경기 기능 개선을 위해 적극적으로 반영할 수 있다.</li> <li>전략형 스포츠 경기 방법과 전략의 형성과 적용에 대한 탐구를 바탕으로 전략형 스포츠를 깊이 있게 이해하고 경기 상황에 맞게 다양한 경기 방법과 전략을 응용할 수 있다.</li> <li>생태형 스포츠 문화의 개념과 특성을 명확하게 이해하고 생태환경의 소중함을 알며 더불어 살아가는 태도를 적극적으로 실천한다.</li> <li>생태형 스포츠의 경기 기능을 사회과학적, 자연과학적 원리에 따라 명확하게 분석하고 적극적으로 개선할 수 있다.</li> <li>생태형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 명확하게 이해하고 경기 상황에 맞게 응용할 수 있다.</li> </ul>
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 사회과학적, 자연과학적 측면에서 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>생애주기별 건강 관리 방법에 따라 청소년기에 필요한 건강 결정 요인과 신체활동을 이해하고, 건강을 관리하여 자아 존중감을 높인다.</li> <li>건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 이해하고, 일부 안전사고에 적절하게 대처할 수 있다.</li> <li>전략형 스포츠 문화의 개념과 특성을 이해하고 물질문화, 제도문화, 관념문화 등 스포츠 경기 문화 측면에서 영역형, 필드형, 네트형 스포츠 문화를 비교·분석할 수 있다.</li> <li>전략형 스포츠의 경기 기능을 사회과학적, 자연과학적 원리에 따라 분석하여 자신의 경기 기능 개선을 위해 반영할 수 있다.</li> <li>전략형 스포츠 경기 방법과 전략의 형성과 적용에 대한 탐구를 바탕으로 전략형 스포츠를 이해하고 경기 상황에 맞게 경기 방법과 전략을 응용할 수 있다.</li> <li>생태형 스포츠 문화의 개념과 특성을 이해하고 생태환경의 소중함을 알며 더불어 살아가는 태도를 실천한다.</li> <li>생태형 스포츠의 경기 기능을 사회과학적, 자연과학적 원리에 따라 분석하고 개선할 수 있다.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고 경기 상황에 응용할 수 있다.</li> </ul>
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 사회과학적, 자연과학적 측면에서 대략적으로 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>• 생애주기별 건강 관리 방법에 따라 청소년기에 필요한 건강 결정 요인과 신체활동을 대략적으로 이해하고, 건강을 관리하여 자아 존중감을 가진다.</li> <li>• 건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 대략적으로 이해하고, 일부 안전사고에 대처할 수 있다.</li> <li>• 전략형 스포츠 문화의 개념과 특성을 부분적으로 이해하고 물질문화, 제도문화, 관념문화 등 스포츠 경기 문화 측면에서 영역형, 필드형, 네트형 스포츠 문화를 대략적으로 비교·분석할 수 있다.</li> <li>• 전략형 스포츠의 경기 기능을 사회과학적, 자연과학적 원리에 따라 대략적으로 분석하여 자신의 경기 기능 개선을 위해 반영할 수 있다.</li> <li>• 전략형 스포츠 경기 방법과 전략의 형성과 적용에 대한 탐구를 바탕으로 전략형 스포츠를 대략적으로 이해하고 경기 상황에 맞게 일부 경기 방법과 전략을 응용할 수 있다.</li> <li>• 생태형 스포츠 문화의 개념과 특성을 대략적으로 이해하고 생태환경의 소중함을 알며 더불어 살아가는 태도를 가진다.</li> <li>• 생태형 스포츠의 경기 기능을 사회과학적, 자연과학적 원리에 따라 대략적으로 분석하고 개선할 수 있다.</li> <li>• 생태형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 대략적으로 이해하고 일부 경기 상황에 응용할 수 있다.</li> </ul>

## 2) 최소 성취수준 진술문

영역	영역별 성취수준 (C)	성취기준별 성취수준 (C)	최소 능력의 수행 특성
[12체육 1-01]  건강 관리	지식 이해	<p>신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 사회과학적, 자연과학적 측면에서 대략적으로 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>생애주기별 건강 관리 방법에 따라 청소년기에 필요한 건강 결정 요인과 신체활동을 대략적으로 이해하고 건강을 관리하여 자아 존중감을 높인다. 건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 이해하고 안전사고에 적절하게 대처하는 방법을 대략적으로 설명할 수 있다.</p>	<p>㉞ 규칙적인 신체활동이 신체적, 정신적, 사회적 건강에 미치는 긍정적인 효과를 일부 설명하고 건강 계획을 부분적으로 수립할 수 있다.</p>
	과정 기능	<p>01 신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 사회과학적, 자연과학적 측면에서 대략적으로 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>02 생애주기별 건강 관리 방법에 따라 청소년기에 필요한 건강 결정 요인과 신체활동을 대략적으로 이해하고, 건강을 관리하여 자아 존중감을 가진다.</p>	<p>㉟ 자신의 신체활동 실천 상태를 객관적으로 점검 및 분석하고, 앞으로의 실천을 위한 신체활동 목표를 설정할 수 있다.</p>
	가치 태도	<p>03 건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 대략적으로 이해하고, 일부 안전사고에 대처할 수 있다.</p>	<p>㊱ 규칙적인 신체활동이 자신의 건강 관리에 필요하다는 점을 이해하고 이를 생활에 반영하려는 의지를 보인다.</p>

영역	영역별 성취수준 (C)		성취기준별 성취수준 (C)	최소 능력의 수행 특성
[12체육 1-02]  전략형 스포츠	지식 · 이해	생태형 스포츠 문화의 개념과 특성을 대략적으로 이해하고 생태형 스포츠의 경기 기능을 사회과학적, 자연과학적 측면에서 부분적으로 알 수 있다. 생태형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 대략적으로 이해할 수 있다.	01 생태형 스포츠 문화의 개념과 특성을 대략적으로 이해하고 생태환경의 소중함을 알며 더불어 살아가는 태도를 가진다.	㉗ 생태형 스포츠의 주요 특징을 안내에 따라 대략적으로 설명할 수 있다.
	과정 · 기능	생태형 스포츠의 경기 기능을 사회과학적, 자연과학적 원리에 따라 대략적으로 분석하고 개선할 수 있다. 일부 생태형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 경기 상황에 맞게 부분적으로 응용할 수 있다.	02 생태형 스포츠의 경기 기능을 사회과학적, 자연과학적 원리에 따라 대략적으로 분석하고 개선할 수 있다.  03 생태형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 대략적으로 이해하고 일부 경기 상황에 응용할 수 있다.	㉘ 생태형 스포츠(생활환경형, 자연환경형) 중 1개 종목 이상에서 안내에 따라 기본 기능을 수행할 수 있다.
	가치 · 태도	생태형 스포츠에 부분적으로 참여하고 생태환경의 소중함을 알며 더불어 살아가는 태도를 부분적으로 실천한다.		㉙ 생태형 스포츠 활동을 통해 환경을 보존하는 방법에 대해 대략적으로 설명할 수 있다.
[12체육 1-03]  생태형 스포츠	지식 · 이해	체력 증진 운동에 적용되는 과학적 원리와 특성을 대략적으로 이해하고, 다양한 체력 요소를 과학적으로 측정·분석하여 자신의 체력 수준을 대략적으로 이해하며, 체력 증진 운동에서 안전의 중요성을 일부분 설명할 수 있다.	01 체력 증진 운동에 적용되는 과학적 원리와 특성을 대략적으로 이해하고 이를 자신이 실천하는 체력 증진 운동에 부분적으로 적용할 수 있다.	㉗ 체력을 증진하는 데 활용되는 트레이닝 원리를 이해하고, 체력 증진을 위해 노력할 수 있다.
	과정 · 기능	체력 증진 운동에 적용되는 과학적 원리와 특성을 자신이 실천하는 체력 증진 운동에 부분적으로 적용할 수 있으며, 종합적인 체력 관리 방법을 부분적으로 적용하여 체력을 관리할 수 있다.	02 체력 요소의 일부분을 과학적으로 측정 분석하여 자신의 체력 수준을 대략적으로 이해하고 종합적인 체력 관리 방법을 적용하여 체력을 증진할 수 있다.  03 체력 증진 운동에서 안전의 중요성을 대략적으로 이해하고 체력 증진 운동 시 발생할 수 있는 신체 위기 상황에 제한적으로 대처한다.	㉘ 다양한 체력 요소를 이해하고 자신의 체력 수준을 점검할 수 있으며, 실천을 위해 노력할 수 있다.
	가치 · 태도	체력 증진 운동 시 발생할 수 있는 다양한 신체 위기 상황에서 제한적으로 대처한다.		㉙ 체력 증진 운동 시 발생할 수 있는 신체 위기 상황(심정지, 골절, 염좌, 타박상, 찰과상 등)의 개념을 이해하고 대처할 수 있다.

# 2025학년도 1학기 종교과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	1학년	종교학	2학기	1~9반	김호진

## (종교) 과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업-평가 방법 수업·평가 연계의 주안점
3	1~3	오리엔테이션	<p>[12종교06-02] 개별 종교의 주요 교리와 실천 규범에 담긴 여러 시사점을 이해한다.</p> <p>[12종교01-03] 종교의 다양한 정의를 통해 종교의 역할을 이해한다.</p> <p>[12종교01-05] 정교일치 또는 정교 분리, 교육과 종교의 분리가 제도적으로 종교의 자유와 어떤 연관성이 있는지를 이해한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•종교학에 대한 기본 개념 이해하기</li> <li>•기독교학교 설립 배경 이해하기</li> <li>•종교학 관련 용어 이해하기</li> <li>•각 종교가 지양하는 관점 이해하기</li> </ul>	<p>아이스 브레이킹</p> <p>강의식 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인</p>
4	1~2	인간과 종교	<p>[12종교01-01] 다양한 삶의 문제를 해결하는 방법으로서의 종교를 이해한다.</p> <p>[12종교01-02] 인간이 종교를 통해 여러 의미를 얻어 인격을 형성하고 삶을 변화시키는 과정을 이해한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•철학에서 말하는 자기 이해</li> <li>•종교에서 말하는 자기 이해</li> <li>•자기 장점 기록하기</li> <li>•자기 장점 발표하기</li> </ul>	<p>강의식 수업 - 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인</p> <p>자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용) - 강의 수업을 바탕으로 패들렛을 활용한 자기 장점 10가지 작성하며 피드백하기</p> <p>동료평가 발제자의 발표를 적극적으로 경청하고 피드백하며 소통하였는지 평가</p>
4	3~4	인간과 종교	<p>[12종교01-01] 다양한 삶의 문제를 해결하는 방법으로서의 종교를 이해한다.</p> <p>[12종교01-02] 인간이 종교를 통해</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아존중감 테스트로 자기 이해하기</li> <li>• 단점 기록하기</li> <li>• 단점을 장점으로 바꿔보기</li> </ul>	<p>강의식 수업 - 교사 관찰평가 - 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인</p> <p>자기평가 - 보고서 작성 - 활동내용과 평가 요소를 체크리스트로 제공하여 스스로 점검 및 성찰</p>

			여러 의미를 얻어 인격을 형성하고 삶을 변화시키는 과 정을 이해한다.		동료평가 발제자의 발표를 적극적으로 경청하고 피드백 하며 소통하였는지 평가
5	1-2	인간과 종교	[12종교01-02] 인간이 종교를 통해 여러 의미를 얻어 인격을 형성하고 삶 을 변화시키는 과정 을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사랑의 언어 테스 트</li> <li>• 다양한 사랑 표현 들</li> <li>• 나의 사랑 언어 이해하기</li> <li>• 타인의 사랑 언어 이해하기</li> </ul>	강의식 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인  자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용) - 수업 내용을 바탕으로 패들렛을 활용한 보고서 작성하기  동료평가 서로의 사랑 언어 이해했는지 평가
	3-4	개별 종교의 이해	[12종교06-02] 개별 종교의 주요 교리와 실천 규범에 담긴 여러 시사점을 이해 한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 종교별 기도문 설명하기</li> </ul>	강의식 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인  결과물 평가 각 종교별 기도문을 참고하여 자기 기도문을 작성한 결과물 평가
6	1~4	종교의 구성	[12종교02-01] 사서삼경, 불경, 도 덕경, 성경, 쿠란 등 경전의 형성 과정과 주요 내용을 이해한 다.  [12종교04-02] 그리스도교(천주교, 정교회, 개신교 등) 와 이슬람교(수니파, 시아파, 수피즘 등), 유대교 등의 역사적 흐름과 특징, 그리고 문화적 유사성과 차 이를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 종교의 경전의 형성과정 이해하기</li> <li>• 세계 5대 종교경전 의 주요 내용 탐색</li> <li>• 각 종교의 문화적 유사성과 차이점 탐 색</li> </ul>	강의식 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인  자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용) - 종교별 경전의 특징과 핵심 교리에 대한 패 들렛 보고서 작성 평가  논술행평가 - 과거 경전이 현재와 미래 설계에 어떤 영향 을 주는지에 대한 2가지 이상의 예를 제시하였 는지를 평가
7	1~4	현 대 사 회 와 종교	[12종교05-05] 다문화 사회에서 종 교에 요청되는 역할 을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 사회와 종 교의 연관성 이해</li> <li>• 다문화 사회속에서 종교의 역할 이해</li> </ul>	강의식 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인  에듀테크를 활용한 프로젝트 수업 - 모둠평가 -다문화 속 종교의 긍정적 역할을 작성하고 피 드백하기  -동료평가 모둠 활동에서 참여, 이해, 협력의 정도를 모둠 원간 평가지에 작성하여 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 종교학 평가 계획

### 1. 평가 목적

종교학은 인간의 삶에 영향을 미치는 종교의 내용과 의미를 다차원적으로 이해하고, 다양한 종교에 대한 탐구를 바탕으로 인간과 종교 문화에 대한 이해, 종교로부터 익힐 수 있는 삶의 지혜, 종교가 갖는 공적 역할과 책임에 대해 배우는 과목이다.

이에 학습자가 다종교 사회에서 종교적 삶을 살아가는 사람들을 이해하고 존중하는 태도를 기르며, 종교로부터 익힌 통찰과 지혜를 활용하여 현대사회의 주요 이슈와 미래 사회의 변화에 주체적으로 참여하고 대응할 수 있는 역량 함양에 평가 목적을 둔다.

### 2. 평가 방향

- ① 학습의 결과만을 평가하는 것이 아니라, 학습 내용에 대해 학습자 스스로 무엇을 어느 정도 이해하고 있는지를 확인하고, 관심이 있는 바가 무엇인지 학습자 스스로 배움의 과정에 대해 성찰하고 표현하도록 한다.
- ② 학습자가 수업 중에 수행한 다양한 활동 자료 가운데 수업 참여도, 개별적 혹은 협동적 활동을 통해 수행한 표현물(글쓰기 자료, 시각 자료, 청각 자료 등)을 평가에 활용하도록 한다.
- ③ ‘지식·이해’ 중심의 평가가 아니라 ‘과정·기능’, ‘가치·태도’ 범주의 활동이 평가에 반영될 수 있도록 적용과 표현 활동, 존중 및 공동선을 추구하는 태도와 활동들을 평가에 반영하도록 한다.

### 3. 종교학 평가 방법

- ① 지식과 개념 습득에 대한 평가- 종교학의 기본 지식과 개념을 학생들이 잘 습득하였는지를 서술형, 보고서, 관찰 평가 등의 다양한 방식으로 평가한다.
- ② 가치·태도의 평가 - 학습자들이 학습 주체로서 여러 종교에 대한 이해를 토대로 스스로 성찰할 수 있는 종교적 삶의 태도를 함양하고 있는지에 대해 평가한다.
- ③ 동료평가 - 토의 및 토론 참여 태도, 상호 존중하는 분위기를 조성하는 태도 등을 평가에 활용한다.
- ④ 다양한 디지털 기기 등을 활용한 평가 방법과 학습자의 지식과 체험, 행동의 변화 등을 균형 있게 평가할 수 있는 구체적인 평가 방법을 모색한다.
- ⑤ ‘종교학’ 과목은 지필 및 수행평가를 시행하지 않고, 수업에 참여하는 과정을 교사가 직접 관찰하거나 다양한 방법을 활용하여 평가하고, 그 결과를 학교생활기록부 교과학습 발달 상황의 과목별 세부능력 및 특기사항에 기록한다.

## 2025학년도 1학기 철학 교수학습 및 평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
기전여고	1학년	철학	1학기	1~9반(선택)	김호진

### (철학) 과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업-평가 방법	수업·평가 연계 주안점
3	1주 2주	자아론	[12철학01-01] 고등학생이면서 청소년이 '나의 일상적 삶과 공부의 현실에서 철학적 문제들을 발견함으로써 근본적인 문제와 마주하는 경험을 체득한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>철학적 사고</li> <li>철학적 인간이해</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 교사 관찰평가 <b>자기평가</b> - 철학이 개인에게 미치는 영향 보고서 작성 (클래스룸 활용)	학습자가 주도적으로 철학적 개념을 탐구하고, 자신의 경험과 연결할 수 있도록 유도
	3주 4주		[12철학01-02] 타인과 더불어 사는 삶의 조건 속에서 청소년으로서 '나의 삶'의 방해 조건과 자유의 조건을 성찰하고 내 삶의 주인이 될 방안을 모색한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>의미 있는 삶의 철학적 역할</li> <li>청소년기의 철학적 성찰과 탐색</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 교사 관찰평가 <b>토론 평가</b> - 종교적 질문을 설정하고 토론 (모둠별)	철학적 질문이 청소년 삶과 관련됨을 강조하며, 자기 성찰의 기회 제공
4	1주 2주	인간론	[12철학01-03] 삶의 한계 상황에서 '철학함'을 통해 자기가 자유로울 수 있는 가능성을 통찰하고 새로운 삶을 창조할 수 있는 힘을 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>철학의 통찰과 삶의 적용</li> <li>철학적 삶의 실천 사례 탐색</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 교사 관찰평가 <b>프로젝트 학습</b> - 철학적 삶을 실천하는 사례 조사 및 발표	철학적 가치를 실제 삶에서 어떻게 적용할 수 있는지 고민하도록 유도
	3주 4주		[12철학02-01] 사람됨을 구성하는 몸의 기반 위에서 욕망과 이성 각각의 능력과 둘 사이의 적절한 관계를 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>사람의 욕망과 이성의 역할</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 교사 관찰평가 <b>팀별 발표</b> - 욕망과 이성의 영향력을 발표	욕망과 이성이 주는 영향력을 비교하여 건강한 철학적 사고를 할 수 있도록 지도
5	1주 2주		[12철학02-02] 자기의 사고와 타인과의 관계에서 언어가 얼마나 중요한 역할을 하는지 성찰한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>언어의 중요성</li> <li>언어가 주는 삶의 영향력</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 교사 관찰평가 <b>프로젝트 학습</b> - 언어로 인한 삶의 변화를 발표	바른 언어사용에 대한 영향력을 강조하며 삶에서 보다 좋은 인간관계를 만들어 가도록 지도

	3주 4주		[12철학02-03] 내가 산다는 것의 의미는 단지 목숨을 연명하는 것이 아니라 남과 더불어 생활하면서 하나의 자아로 실존하고 심지어 죽어서도 존재함이 지속되는 과정임을 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 삶과 죽음</li> <li>• 삶과 죽음이 죽는 영향력</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 교사 관찰평가 <b>토론 평가</b> - 삶의 죽음이 삶에 미치는 영향을 토론	종교가 사회문제 해결에 어떻게 사는 것이 잘 사는 것이 학생 스스로가 직접 고민하고 삶을 보다 의미 있게 사는 삶을 계획할 수 있도록 지도
6	1주 2주	세계론	[12철학03-01] 우주, 자연, 생명에 이르는 물질의 다양한 존립 방식과 비물질적 존재 사이의 관계를 고찰하면서 자연 과학적 탐구의 기초를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우주와 자연의 시작점</li> <li>• 물질과 비물질적 존재의 고찰</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 관찰평가 <b>실천 평가</b> - 생명에 대한 시작과 과학적 의미를 논다.(구글 활용)	우주와 인간의 기원과 역사에 대한 탐색과 어떠한 세계가 우주와 인간들이 살아가는 세상에 좋은 영향력을 미치는지 인식할 수 있도록 지도
	3주 4주		[12철학03-02] 타인과의 다양한 공존 관계 속에서 규범의 필요성과 자유의 가능성, 그리고 삶의 한계를 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 규범의 필요성</li> <li>• 자유와 방종의 개념과 삶의 한계를 탐색</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 교사 관찰평가 <b>조별 발표</b> - 인간의 자유와 방종의 삶을 살아가는 사람들을 조사 발표	인간의 유한성에 대한 의미 속에 행복한 삶을 사는 것이 어떠한 인생인지 깊이 있게 스스로 고민하고 탐색할 수 있도록 유도
7	1주 2주	가치론	[12철학04-01] 한 인간의 사회적 효용성이 문화적 차이와 상관없이 오직 인간이라는 이유만으로 존엄성을 가지고 인권을 누려야 하는 근거를 탐색하고 체득한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회적 효용성</li> <li>• 인간의 존엄성과 인권의 중요성</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 교사 관찰평가 <b>토론 평가</b> - 인간의 존엄성과 인권 보장이 필요한 이유를 토론	인간존엄성 회복을 통하여 현대 사회 문제 해결과 연결할 수 있도록 지도
	3주		[12철학04-03] 좋은 삶이란 무엇이며, 좋은 삶을 만드는 아름다움의 근원과 그에 대한 체험이 어떻게 행복으로 연결되는지 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 좋은 삶이란</li> <li>• 행복의 근원과 삶의 방향 설정</li> </ul>	<b>강의식 수업</b> - 교사 관찰평가 <b>프로젝트 학습</b> - 철학적 사고가 주는 행복의 개념을 삶으로 연결하기	행복과 불행의 시작과 결과에 대해서 삶의 방향과 가치를 연결하여 실천적 사고력을 배양

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 2025학년도 1학기 ( 보건 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	1	보건	1학기	1,4,7반	김선임

### ( 보건 )과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	건강증 진과 예방	[12보건01-02] 몸과 마음의 신호와 건강지표를 통해 개인적, 사회적 건강상태를 평가하여 건강관리를 계획하고 생활화한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>몸과 마음의 신호와 건강지표 이해하기</li> <li>건강 상태 변화 추이 분석하여 건강관리 방법 제시하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>나와 동료의 활력징후를 측정 한 후 기록 및 평가하여 건강관리 방법 제시하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>혈압, 맥박, 호흡, 체온등의 활력징후는 몸과 마음이 보내는 신호이자 기초적인 건강지표로 그 의미와 측정법을 알고, 건강관리에 활용할 수 있어야 한다.</li> </ul>
	2		[12보건01-03] 생애주기별 건강 특성을 고려한 건강관리 전략을 건강관리 제도와 연관지어 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>생애 주기별 건강 특성과 생체 리듬을 조사하여 건강관리를 기획하고 그 결과를 주별 보고서로 제작하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생애 주기별 건강 특성을 고려한 건강관리 이해하기</li> <li>생체 리듬을 고려한 건강관리 전략 및 계획을 수립하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이 문항을 통해 학생들이 건강관리 전략 및 계획을 수립할 수 있는 능력을 갖추고 있는지 파악하고자 한다.</li> </ul>
	3		[12보건02-02] 물질 및 행위 중독의 특성, 위험과 영향요인을 분석하고, 개인적, 사회적 측면에서 중독 예방과 지지체계를 탐색하여 제시한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>근 사회적으로 이슈인 청소년 마약류 오남용 실태를 조사하고, 개인적·사회적 예방을 위한 대안을 모듈별로 정리하여 보고서 작성하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 마약류 오남용 특성, 위험과 영향 요인 제시하기(모둠별 자료조사 활동 - 참여도 및 발표 평가)</li> <li>개인적, 사회적 측면에서 마약류 중독 예방법 제시하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>물질 및 행위 중독의 특성, 위험과 영향 요인에 대해 정확하게 이해하고, 개인적, 사회적 측면에서 중독 예방과 지지 체계를 탐색하여 전략을 수립·제한할 수 있다.</li> </ul>
	4		[12보건02-04] 감정 및 정서가 삶에 미치는 영향과 행복 및 스트레스, 우울·불안·질병 등을 초래하는 상황의 조건과 의미를	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 정신건강 실태를 알고 정신 질환을 조기 발견·치료의 중요성에 대한</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 정신 질환이 의심되는 경우, 도움을 받을 수 있는 곳을 탐색하여 제시하기(모둠별 자료조사 활동 - 참여도 및 발표 평가)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 정신 질환을 의심할 수 있는 신호를 알고, 필요시 신뢰할 수 있는 사람과 관련 기관에 도움을</li> </ul>



월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
			탐구하여, 개인과 공동체의 행복한 삶의 양식을 지지한다.	자신의 의견을 논리적으로 서술하기		요청하도록 한다.
4	1	성과 건강	[12보건03-05] 성매개감염병을 포함하여 성 건강을 위협하는 문제들을 성문화 및 성역할과 관련지어 비판적으로 탐색하여 건강관리에 적용하고 성미디어 문해력 향상을 포함한 개인적·사회적 대안과 제도 개선을 제안한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 청소년 성 매개 감염병 현황에 대한 다양한 자료를 모듈별로 수집·분석·평가하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>관련 통계 지표를 통한 청소년 성 매개 감염병 현황 이해하기(모듈별 자료조사 활동 - 참여도 및 발표 평가)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내 및 국외 성 매개 감염병 현황을 통계 자료를 통해 모듈원과 살펴보고, 성 매개 감염병 예방을 위한 개인적, 사회적 차원의 대처 방안과 자원을 모색하도록 한다.</li> </ul>
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>개인적, 사회적 대안과 제도 개선 내용을 모듈 토의 후 발표하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인적, 사회적 측면에서 성 매개 감염병 예방법 탐색하기</li> <li>사람유두종바이러스 질환 관련 백신의 종류와 대상 이해하기</li> <li>(모듈별 자료조사 활동 - 참여도 및 발표 평가)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성 매개 감염병 중 모든 연령 남녀에서 감염이 가능한 사람유두종바이러스 감염증 예방을 위해서 국가예방접종을 통해 지원되는 백신의 기능과 종류를 탐색하도록 한다.</li> </ul>
	3		[12보건03-06] 성폭력을 포함한 성 건강 관련 쟁점 이슈들에 대해 다양한 입장의 근거와 맥락, 고정관념, 차별, 불평등한 상황을 파악하여 건강관리에 적용하고, 법과 제도·문화 등 변화 방안을 제안·옹호한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>성 문화와 성폭력·성매매 관련 다양한 자료를 수집·분석·평가하여 안전하고 행복한 조건에 대해 모듈 토의하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동지를 배분하고 모듈별 자료조사 활동 - 참여도 및 발표 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이 문항을 통해 대중매체에 나타나는 성 고정관념 및 차별적 요소를 비판적으로 통찰하도록 하고, 건전한 문화 형성을 위한 개선 방안을 개인·공동체·국가 수준에서 제시하는 능력을 파악하고자 한다.</li> </ul>
	4					
	5			성폭력을 포함한 성 건강 관련 쟁점 이슈를 확인하고 관련된 법과 제도·문화에 관심을 가진다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업과 활동지 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이 문항을 통해 대중매체에 나타나는 성 고정관념 및 차별적 요소를 비판적으로 통찰하도록 하고, 건전한 문화 형성을 위한 개선 방안을 개인·공동체·</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
						국가 수준에서 제시하는 능력을 파악하고자 한다.
5	2	급 만성 질환과 감염병	[12보건04-02] 인체의 기초 생리와 병리에 대한 이해를 바탕으로 주요 급·만성 질병의 위험요인을 사회적 조건과 관련지어 탐색하고 대비하여 질병이 있어도 함께 건강하게 살아갈 수 있도록 관리한다	<ul style="list-style-type: none"> <li>주요 급·만성 질환의 기초 생리와 병리 이해하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통계청과 질병관리청의 자료 탐색과 모듈별 활동</li> </ul>	
	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>질병과 함께 건강하게 살아가며 건강한 환경 추구하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(모듈별 자료조사 활동 - 참여도 및 발표 평가)</li> </ul>	
	4		[12보건04-03] 감염병과 면역의 원리를 이해하고 개인과 공동체가 지켜야 할 건강수칙과 대응 방안을 사회적 차원에서 비판적으로 탐색하여 생활에 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>감염병의 기본 원리 및 인체의 항상성 유지를 위한 역동적인 과정으로서 면역의 원리와 환경과의 상호 작용을 이해함으로써 신종 감염병의 출현과 대유행을 비롯한 질병 양상의 변화 원인과 상황을 개인적, 사회적 차원에서 분석하고 대처할 수 있는 능력을 기른다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>감염병에 대해 조사하고 국가의 감염병 관리 체계 및 감염병 예방 지침을 근거로 개인과 공동체가 노력해야 할 방안에 대해 토의 (모듈별 자료조사 활동 - 참여도 및 발표 평가)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>감염병 예방과 팬데믹 등 변화하는 환경 속에서 새롭게 대두되는 질병 형태에 적절하게 대처하려면 공동체와 국가의 감염병 관리 체계와 지침을 무조건 수용하거나 반대하기보다 비판적인 시각으로 분석하고, 의견을 제시하고, 정책에 참여하는 태도를 기르는 것이 필요하다. 학생들이 이러한 태도를 지니고 있는지 파악하고자 한다.</li> </ul>
	5					
6	1	건강자 원과 건강문 화	[12보건05-03] 디지털·인공지능 시대에 따른 보건의료 서비스 및 제도, 건강정보의 변화를 탐색하고 관련된 쟁점을 종합하여 균형 있게 활용하고	<ul style="list-style-type: none"> <li>보건 의료 서비스를 포함한 디지털·인공 지능 건강 정보와 건강 자원을 조사하여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(모듈별 자료조사 활동 - 참여도 및 발표 평가)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>디지털·인공지 능 기술의 발달이 건강 자원의 개념과 범주에 가져온 변화를 탐색하고 비판적으로 분석하여</li> </ul>
	2					

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
			개선방안을 제안한다	건강증진을 위한 자원의 활용 방안을 보고서로 작성하기 • 디지털·인공지능 건강 정보와 건강 자원 이해하기		활용하고 개선 방안과 관련하여 디지털 문해력 역량과 관련 옹호 역량을 기르는데 중점을 두도록 한다.
	3		[12보건05-04] 기후변화가 건강에 미치는 영향을 탐색하고, 지속가능한 사회를 위한 개인·국가·세계의 협력과 연대, 옹호 활동의 실천 방안을 탐색한다.	• 기후변화가 개인과 공동체의 건강에 미치는 영향을 조사하기 • 학생의 다양한 활동 능력을 계속 관찰하여 능력 있는 학생에게는 도전의 범위를 확대하고 학습과 동기가 부족한 학생에게는 특별한 기회를 제공한다.	• 프로젝트의 활성화를 위해 더욱 의도적이고 계획적인 지원 활동을 제공해야 한다. 예를 들면 구글 검색이 가능한 태블릿 컴퓨터(Tablet Computer), 스마트폰 등 디지털 기기(digital assistant) 사용을 허용한다.	• 학생의 일상생활과 밀접하게 관련된 주제를 선정하여 학생이 직접 자료를 수집하고 분석하여 실제 삶에서 건강증진을 실천하는 데 영향을 미치는 요인들을 활용하거나 개선하는 경험을 평가하기 위한 문항이다. 이 문항을 통해 학생들이 환경이 건강에 미치는 영향을 알고, 이를 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있는지 파악하고자 한다.
	4					
7	1	응급처치와 안전	12보건 04-01 건강안전의 의미와 사회적 영향요인, 위험요인을 평가하고 개인 공동체 국가수준의 예방과 대처, 안전 문화를 포함한 건강안전 지향적 환경 개선을 탐색하고 실천한다.	• 심폐소생술의 의미와 적용	• 소방서의 안전교육 체험을 통한 실기(교육요원의 실기 지침에 따른 평가)	• 성인 및 유아의 응급처치 능력을 향상시킨다(심폐소생술기 및 하임리히 법 등).
	2					
	3			• 산업재해와 직업병/응급의료체계와 건강지원	• 질병관리청과 통계청의 자료확인(모듬별 자료조사 활동 - 참여도 및 발표 평가)	건강 안전과 위험 요인, 급·만성 질병, 직업병, 면역과 감염병 관리 체계를 이해하고, 인체 기초 생리·병리에 근거한 응급처치 방법을 숙지하여 개인·사회적 응급관리 및 협력 체계를 종합적으로 설명할 수 있다.
	4					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 보건학 평가 계획

### 1. 평가 목적

보건학은 인간의 삶에 영향을 미치는 건강의 신체적, 정신적, 사회적 의미를 다차원적으로 이해하고, 안전한 생활습관을 기함과 동시에 건강한 인간관계를 바탕으로 인간과 삶 대한 총체적인 이해를 완성해가는 과정을 평가하며 의료가 갖는 공적 역할과 책임에 대해 배우는 과목이다.

이에 학습자가 바른 생활습관과 올바른 성의식을 함양하여 동시대를 살아가는 사람들을 이해하고 존중하는 태도를 기르는 과정을 관찰하며 평가한다

### 2. 평가 방향

- ① 학습의 결과만을 평가하는 것이 아니라, 학습 내용에 대해 학습자 스스로 무엇을 어느 정도 이해하고 있는지를 확인하고, 관심이 있는 바가 무엇인지 학습자 스스로 배움의 과정에 대해 성찰하고 표현하도록 한다.
- ② 학습자가 수업 중에 수행한 다양한 활동 자료 가운데 수업 참여도, 개별적 혹은 협동적 활동을 통해 수행한 표현물(글쓰기 자료, 시각 자료, 청각 자료 등)을 평가에 활용하도록 한다.
- ③ ‘지식·이해’ 중심의 평가가 아니라 ‘과정·기능’, ‘가치·태도’ 범주의 활동이 평가에 반영될 수 있도록 적용과 표현 활동, 존중 및 공동선을 추구하는 태도와 활동들을 평가에 반영하도록 한다.

### 3. 평가 방법

- ① 지식과 개념 습득에 대한 평가- 보건학의 기본 지식과 개념을 학생들이 잘 습득하였는지를 서술형, 보고서, 관찰 평가 등의 다양한 방식으로 평가한다.
- ② 가치·태도의 평가 - 학습자들이 학습 주체로서 여러 단원에 대한 이해를 토대로 스스로 성찰할 수 있는 종교적 삶의 태도를 함양하고 있는지에 대해 평가한다.
- ③ 동료평가 - 토의 및 토론 참여 태도, 상호 존중하는 분위기를 조성하는 태도 등을 평가에 활용한다.
- ④ 다양한 디지털 기기 등을 활용한 평가 방법과 학습자의 지식과 체험, 행동의 변화 등을 균형 있게 평가할 수 있는 구체적인 평가 방법을 모색한다.
- ⑤ ‘보건학’ 과목은 지필 및 수행평가를 시행하지 않고, 수업에 참여하는 과정을 교사가 직접 관찰하거나 다양한 방법을 활용하여 평가하고, 그 결과를 학교생활기록부 교과학습 발달 상황의 과목별 세부능력 및 특기사항에 기록한다.

번호	영역	성취기준	평가 도구 유형	평가 요소 / 평가 과제
1	건강증진과 질병예방	[01-02] 몸과 마음의 신호와 건강지표를 통해 개인적, 사회적 건강상태를 평가하여 건강관리를 계획하고 생활화한다.	실험·실습	<ul style="list-style-type: none"> <li>몸과 마음의 신호와 건강지표 이해하기</li> <li>건강 상태 변화 추이 분석하여 건강관리 방법 제시하기</li> </ul>
2	건강증진과 질병예방	[12보건01-03] 생애주기별 건강 특성을 고려한 건강관리 전략을 건강관리 제도와 연관지어 탐색한다.	포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> <li>생애 주기별 건강 특성을 고려한 건강관리 이해하기</li> <li>생체 리듬을 고려한 건강관리 전략 및 계획을 수립하기</li> </ul>

번호	영역	성취기준	평가 도구 유형	평가 요소 / 평가 과제
3	정서와 정신건강	[12보건02-02] 물질 및 행위 중독의 특성, 위험과 영향요인을 분석하고, 개인적, 사회적 측면에서 중독 예방과 지지체계를 탐색하여 제시한다.	포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년 마약류 오남용 특성, 위험과 영향 요인 제시하기</li> <li>• 개인적, 사회적 측면에서 마약류 중독 예방법 제시하기</li> </ul>
4	정서와 정신건강	[12보건02-04] 감정 및 정서가 삶에 미치는 영향과 행복 및 스트레스, 우울·불안·질병 등을 초래하는 상황의 조건과 의미를 탐구하여, 개인과 공동체의 행복한 삶의 양식을 지지한다.	논술형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 통계 지표를 통한 청소년 정신건강 실태 이해하기</li> <li>• 청소년 정신 질환이 의심되는 경우 도움을 받을 수 있는 기관 탐색하기</li> </ul>
5	성과 건강	[ 1 2 보 건 0 3 - 0 5 ] 성매개감염병을 포함하여 성 건강을 위협하는 문제들을 성문화 및 성역할과 관련지어 비판적으로 탐색하여 건강관리에 적용하고 성미디어 문해력 향상을 포함한 개인적·사회적 대안과 제도 개선을 제안한다.	토의·토론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 통계 지표를 통한 청소년 성매개 감염병 현황 이해하기</li> <li>• 사람유두종바이러스 질환 관련 백신의 종류와 대상 이해하기</li> <li>• 개인적, 사회적 측면에서 성매개 감염병 예방법 탐색하기</li> </ul>
6	성과 건강	[12보건03-06] 성폭력을 포함한 성 건강 관련 쟁점 이슈들에 대해 다양한 입장의 근거와 맥락, 고정관념, 차별, 불평등한 상황을 파악하여 건강관리에 적용하고, 법과 제도·문화 등 변화 방안을 제안·옹호한다.	토의·토론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성 문화와 성폭력·성매매 관련성 이해하기</li> <li>• 안전하고 행복한 선택이 가능한 조건을 탐색하여 실천하기</li> </ul>

## 2025학년도 1학기 ( 프로그래밍 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여자고	2학년	프로그래밍	1학기	선택반	이승찬

### 프로그래밍과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
3	1	1. 프로그래밍의 개요	1. 주어진 문제를 해결하기 위한 알고리즘의 개념을 알고, 순서도 또는 의사 코드를 이용하여 문제를 해결하는 알고리즘을 작성할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 소개</li> <li>사전 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업 - 글쓰기</li> <li>★안전 점검의 날</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가의 의의 공유</li> <li>평가 내용에 대한 정확한 지시</li> </ul>
	2		2. 프로그래밍의 개발 과정을 이해하고 통합 개발 환경의 필요성을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그래밍의 절차</li> <li>알고리즘</li> <li>프로그래밍 개발 환경</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 중심 수업 - 활동 참여 결과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>알고리즘을 활용한 문제 해결 능력</li> </ul>
	3	2. 프로그래밍의 기초	3. 통합 개발 환경을 설치하고 원하는 환경을 설정할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>변수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계)</li> <li>프로그래밍 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>변수 선언 규칙</li> <li>다양한 선언 방법</li> </ul>
	4		2. 산술, 비교, 논리 등의 여러 종류의 연산자의 의미를 알고 프로그래밍에 적절하게 사용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>자료형, 연산자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계)</li> <li>프로그래밍 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자료형의 활용</li> <li>연산자 응용 능력</li> </ul>
4	1		3. 순차, 선택, 반복의 제어 구조를 이해하고, 이를 활용하여 프로그램을 작성할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>조건문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계)</li> <li>프로그래밍 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조건문의 실행 이해</li> <li>조건문의 활용</li> <li>조건문의 응용 능력</li> </ul>
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>반복문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계)</li> <li>프로그래밍 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>반복문의 실행 이해</li> <li>반복 조건의 활용</li> <li>반복문의 응용 능력</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
					오	
	3		1. 배열의 개념과 구조를 이해하고 배열의 선언과 초기화 방법을 설명할 수 있다.	• 배열	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 프로그래밍 포트폴리오	• 자료구조의 이해 • 리스트의 활용 • 리스트의 응용 능력
	4		4. 함수의 개념과 종류, 필요성을 이해하고 함수를 정의하는 방법을 설명할 수 있다.	• 함수	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 프로그래밍 포트폴리오	• 함수의 선언 • 함수의 호출 • 매개변수의 활용 • 반환 값의 활용 • 함수의 응용 능력
	5		5. 사용자 정의 함수를 호출하고 결괏값을 반환하는 프로그램을 작성할 수 있다.			•1학기 1차고사(미시행)
5	1	1. 프로그래밍의 개요	1. 주어진 문제를 해결하기 위한 알고리즘의 개념을 알고, 순서도 또는 의사 코드를 이용하여 문제를 해결하는 알고리즘을 작성할 수 있다.	• 알고리즘	• 프로그래밍 활동 수업 (수행평가 연계) 알고리즘 챌린지	• 문제 해결 능력 • 기초 문법 활용 능력
	2	2. 프로그래밍의 기초	4. 함수의 개념과 종류, 필요성을 이해하고 함수를 정의하는 방법을 설명할 수 있다.	• 인공지능 함수 라이브러리 • 회귀 인공지능	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 회귀 인공지능 프로젝트	• 프로그래밍의 활용 능력 • 회귀 모델의 이해 • 인공지능 함수 활용 • 회귀 인공지능 응용 능력
	3					
	4					
6	1	프로그래밍 설계와 구현	1. 프로그램을 기획하는 다양한 방법과 절차를 이해하고 구현하고자 하는 프로그램에 적합한 방법을 선택할 수 있다. 2. 프로그램의 요구사항을 도출하고 분석할 수 있으며 프로그램을 기획할 수 있다.	• 아두이노 프로그래밍 • 액추에이터 • 센서 • 프로그램 기획 • 프로그램 설계 • 프로그램 구현	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 • 프로젝트 결과 발표 (수행평가 연계) 피지컬 컴퓨팅 프로젝트	• 액추에이터의 활용 • 센서의 활용 • 피지컬 컴퓨팅 기술의 응용 능력
	2					
	3					
	4					
7	1	프로그래밍 설계와 구현	2. 프로그램의 요구사항을 도출하고 분석할 수 있으며 프로그램을 기획할 수 있다. 3. 작성된 설계 프로그램을 프로그래밍 언어를 사용하여 구현할 수 있다.		★자율적교육과정 주간 • 프로젝트 결과 발표	•1학기 2차고사(미시행)
	2					•1학기 2차고사(미시행) (수행평가 연계)
	3					• 액추에이터의 활용 • 센서의 활용
	4					• 피지컬 컴퓨팅 기술의 응용 능력

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 프로그래밍과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	프로그래밍			
평가종류	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	프로그래밍 포트폴리오	알고리즘 챌린지	회귀 인공지능 프로젝트	피지컬 컴퓨팅 프로젝트
평가방법	기타형	기타형	기타형	기타형
영역만점	30점	20점	25점	25점
학기말 반영비율	30%	20%	25%	25%
교육과정 성취기준	1-다 2-가 2-나 2-다 2-라 2-마 2-바	1-다 2-나 2-다 2-라	2-바 3-가 3-다	2-라 3-가 3-다
기본점수	11점	7점	9점	9점
평가시기	6월	4월	5월	6월

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

※ 기본점수 총합계는 과목에서 설정한 최소 성취수준(성취율 40%) 미만이어야 함.

### (프로그래밍)과 수행평가 세부기준

수행평가명	프로그래밍 포트폴리오	활동 내용	학기 중
성취기준	[1-다] 주어진 문제를 해결하기 위한 알고리즘의 개념을 알고, 순서도 또는 의사코드 등을 이용하여 문제를 해결하는 알고리즘을 작성할 수 있다. [2-전체] C 프로그래밍의 기초		
평가항목	평가 기준		
포트폴리오 작성	1. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 20% 이상 제출하였는가? 2. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 40% 이상 제출하였는가? 3. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 60% 이상 제출하였는가? 4. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 80% 이상 제출하였는가? 5. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 100% 제출하였는가?		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족	30점
	B	4개 항목 만족	25점
	C	3개 항목 만족	20점
	D	2개 항목 만족	15점
	E	1개 항목 만족	12점
		미참여	11점
수행평가명	알고리즘 챌린지	활동 내용	학기 중
성취기준	[1-다] 주어진 문제를 해결하기 위한 알고리즘의 개념을 알고, 순서도 또는 의사코드 등을 이용하여 문제를 해결하는 알고리즘을 작성할 수 있다.		



	[2-나] 입력 함수와 출력 함수의 기능을 이해하고, 형식을 지정하여 데이터를 입력하고 출력할 수 있다. [2-다] 산술, 비교, 논리 등의 여러 종류의 연산자의 의미를 알고 프로그래밍에 적절하게 사용할 수 있다. [2-라] 순차, 선택, 반복의 제어 구조를 이해하고 이를 활용하여 프로그램을 작성할 수 있다. 중첩 제어구조를 이해하고 중첩 제어구조가 적용된 프로그램을 작성할 수 있다.		
평가항목	평가 기준		
알고리즘 문제 해결	1. 제시된 알고리즘 문제의 20% 이상을 해결하였는가? 2. 제시된 알고리즘 문제의 40% 이상을 해결하였는가? 3. 제시된 알고리즘 문제의 60% 이상을 해결하였는가? 4. 제시된 알고리즘 문제의 80% 이상을 해결하였는가? 5. 제시된 알고리즘 문제의 100% 해결하였는가?		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족	20점
	B	4개 항목 만족	18점
	C	3개 항목 만족	16점
	D	2개 항목 만족	14점
	E	1개 항목 만족	12점
		미참여	7점
수행평가명	회귀 인공지능 프로젝트	활동 내용	학기 중
성취기준	[2-바] 함수의 개념과 종류, 필요성을 이해하고 함수를 정의하는 방법을 설명할 수 있다. 사용자 정의 함수를 호출하고 결과 값을 반환하는 프로그램을 작성할 수 있다. [3-가] 프로그램을 기획하는 다양한 방법과 절차를 이해하고 구현하고자 하는 프로그램에 적합한 방법을 선택할 수 있다. 프로그램의 요구사항을 도출하고 분석할 수 있으며, 프로그램을 기획할 수 있다. [3-다] 프로그램 구현		
평가항목	평가 기준		
활동 과정	1. 프로젝트 보고서를 제출하였는가? 2. 원본 데이터를 제출하였는가?		
탐구 내용	1. 해결하고자 하는 문제를 제시하였는가? 2. 사용할 회귀 모델을 제시하고, 모델을 선택한 이유를 설명하였는가? 3. 데이터 분석 결과를 시각화하였는가? 4. 데이터 분석 결과에 대한 해석을 제시하였는가? 5. 결과를 바탕으로 개선 방향을 제시하였는가?		
수행수준 및 배점	A	7개 항목 만족	25점
	B	6개 항목 만족	22점
	C	5개 항목 만족	19점
	D	4개 항목 만족	16점
	E	3개 항목 만족	13점
		미참여	9점
수행평가명	피지컬 컴퓨팅 프로젝트	활동 내용	학기 중
성취기준	[2-라] 순차, 선택, 반복의 제어 구조를 이해하고 이를 활용하여 프로그램을 작성할 수 있다. 중첩 제어구조를 이해하고 중첩 제어구조가 적용된 프로그램을 작성할 수 있다. [3-가] 프로그램을 기획하는 다양한 방법과 절차를 이해하고 구현하고자 하는 프로그램에 적합한 방법을 선택할 수 있다. 프로그램의 요구사항을 도출하고 분석할 수 있으며, 프로그램을 기획할 수 있다. [3-다] 프로그램 구현		
평가항목	평가 기준		
활동 과정	1. 피지컬 컴퓨팅 장치를 제출하였는가?		

	2. 프로젝트 보고서를 제출하였는가?		
탐구 내용	1. 장치의 모든 기능이 정확하게 동작하는가? 2. 센서 혹은 액추에이터의 활용 아이디어를 제시하였는가? 3. 사회, 생활 속 문제를 해결할 수 있는 아이디어를 제시하였는가? 4. 해결할 문제를 선정하였는가? 5. 장치를 개선할 방안을 제시하였는가?		
수행수준 및 배점	A	7개 항목 만족	25점
	B	6개 항목 만족	22점
	C	5개 항목 만족	19점
	D	4개 항목 만족	16점
	E	3개 항목 만족	13점
		미참여	9점

●수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.

# 2025학년도 1학기 ( 음악 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	2	음악 감상과 비평	1학기	1~9반	박단희

## ( 음악감상과 비평 )과 교수학습·평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	음악 감상과 비평의 첫걸음	[12감비01-04] 음악 작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업 규칙과 흐름 설명하기</li> <li>•우리 삶 속에 음악 찾기</li> <li>•음악과 나의 감정 연결하기</li> <li>•장르의 이해 토론하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식 수업-관찰평가</li> <li>•토론수업(학생참여형)-관찰평가, 자기평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업 규칙 및 절차에 대해 숙지하고 행동</li> <li>•음악으로 표현하는 감정, 수업에서 발견한 새로운 연결고리를 한 문장으로 요약 그에 따른 피드백</li> </ul>
	2		[12감비01-04] 음악 작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•플레이리스트 장르 구분하기</li> <li>•새로운 장르 감상하기</li> <li>•처음 접했을 때 느낀 점을 공유하고 익숙한 장르와의 차이점 설명하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식 수업-관찰평가, 동료평가</li> <li>•발표수업(학생참여형)-관찰평가, 동료평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•플레이 리스트를 만들고 각 장르에 따라 분석</li> </ul>
	3		[12감비01-02] 다양한 문화적 배경을 지닌 음악을 비교하여 듣고 토론한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•세계 속 다양한 음악 문화를 접해야 하는 이유 퍼즐 맞추기</li> <li>•음악 비평의 역할과 의의 및 범위 이야기하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 안전 교육: 사이버 폭력의 이해 및 유형 (어울림 프로그램)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•음악 비평의 의미와 필요성을 논리적으로 정리</li> </ul>
	4		[12감비02-02] 다양한 음악에 대한 비평의 의의를 조사하여 발표한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•바람직한 비평이란 무엇인가 토론하기</li> <li>•음악 비평의 과정 설명하기</li> <li>•음악 비평이 필요한 이유 토론하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식 수업-관찰평가</li> <li>•토론수업(학생참여형)-관찰평가, 자기평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다양한 비평문의 사례의 스타일과 구성 차이 비교</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
4	1	음악 감상과 비평의 첫걸음	[12감비02-01]음악과 관련한 다양한 가치를 비판적 사고를 바탕으로 해석하고 평가한다.	• 제재곡 ‘소녀’를 감상하고 비평문 작성하기	• 탐 구 - 자 기 평가 •비평문 작성	•비평문에 음악의 요소가 적절히 포함 되도록 안내
	2			•비평을 위한 기본 지식 익히기 •비평의 기능, 비평의 내용, 비평가의 조건을 바탕으로 비평문 예시 비교하기 •음악의 요소 설명하기 (리듬, 가락, 화성, 형식, 썸여림, 빠르기, 음색) • 제재곡 ‘바람이 분다’를 감상하고 비평문 작성하기		
	3			•제재곡 비평문 작성하기	•수 행 평 가 연 계	•수행평가
	4		[12감비01-04]음악작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.	•곡의 음악적 특징과 흐름 및 악기 구성 분석하기 •쉬운 비평문 쓰기를 위한 비평 키트 만들기	•강의식 수업 •글쓰기, 보고 서작성	•비평문이 구조으로 명확하며, 적절한 어휘와 표현을 사용하는지 피드백
	5			•비평에 넣어야 할 필수 요소들을 참고하여 비평문 작성하기		
5	2	다양한 양식의 음악	[12감비01-03]음악을 듣고 작곡가나 연주자의 음악적 표현 특성에 대해 설명한다. [12감비01-04]음악작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.	•감정을 표현하는 음악 비평	•발표수업(학생참여형)-관찰평가, 동료평가	•시대별, 장르별 음악을 비교하는 활동을 진행 •감상을 공유하고 토론
	3			•외부 대상을 묘사하는 음악 분석 - 비발디 사계 중 ‘겨울’		
	4			•리듬의 움직임		•4분의 2박자 리듬 박자 짓기 •발구르기를 통한 박자와 빠르기 차이 구분
	5		[12감비01-01]여러 시대의 음악을 듣고 시대별 음악의 특징에 대해 설명한다. [12감비01-02]다양한 문화적 배경을 지닌 음악을 비교하여 듣고 토론한다.	•음악으로 꿈 표현하기 •시대별 악곡 감상하기	•수 행 평 가 연 계	•수행평가
6	1			•뮤지컬 구성 요소 이해하기 •시대별 악곡 감상하기	•강의식 수업 - 감상평가, 관찰평가	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
	2	사회적 문화적 산물인 음악	[12감비01-01]여러 시대의 음악을 듣고 시대별 음악의 특징에 대해 설명 한다.	•뮤지컬 영화와 공연용 뮤지컬 차이 토론하기	•토론수업 (학생 참여형) - 관찰평가, 자기 평가	•다양한 감상을 하 고 첫인상을 기록
	3			•뮤지컬 역사 •시대별 뮤지컬 넘버 - 1970년대 시카고 - 1980년대 캣츠 - 1990년대 렌트 - 2000년대 렌트	•강의식 수업 - 감상평가, 관찰평가 •토론수업 •발표수업	•소그룹 토론을 통 해 뮤지컬이 당대 사회와 어떤 관련이 있는지 논의
	4			•프로젝트 수업	•수행평가 연 계	•수행평가
7	1		[12감비01-03]음악 을 듣고 작곡가나 연주자의 음악적 표현 특성에 대해 설명한다.	•시대적 상황이 음악에 잘 나 타나고 있는지 비평문 작성하 기	•탐 구 - 자 기 평가 •글쓰기, 보고 서작성 (수행평가 연 계)	•시대별 대표 뮤지 컬 비교 분석
	2			•우리나라의 창작 뮤지컬 •영화 음악 -음악의 기능과 역할 이해하기		•우리나라 뮤지컬과 해외 뮤지컬 비교하 여 음악 요소와 문 화적 차이 연구
	3			•영화 속 클래식 명장면 명음 악 - 장면과 어울림 비평하기		•장면과 음악이 어 울리는 이유 발표
	4			•다양한 클래식 음악의 역할과 기능 발표하기		•다른 음악을 삽입 했을 때의 변화 토 론

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (음악감상과 비평)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	음악 감상과 비평		
평가종류	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	장르별 음악 비평	시대별 음악 비평	주제별 음악 비평
평가방법	프로젝트형	기타형	기타형
영역만점	40점	30점	30점
학기말 반영비율	40%	30%	30%
교육과정 성취기준	[12감비02-01] [12감비02-02]	[12감비01-01] [12감비01-02]	[12감비01-03] [12감비01-04]
기본점수	15.9점	11.9점	11.9점
평가지기	4월~5월	3월	5월~6월

## (음악감상과 비평)과 수행평가

수행평가명	장르별 음악 비평	활동 내용	학기 중
성취기준	[12감비02-01] 음악과 관련한 다양한 가치를 비판적 사고를 바탕으로 해석하고 평가한다. [12감비02-02] 다양한 음악에 대한 비평의 의의를 조사하여 발표한다.		
평가항목	평가 기준		배점(40점)
개념 및 요소에 대한 이해(10점)	상	제재곡의 개념 및 요소를 정확하게 구별하여 설명한다.	10점
	중	제재곡의 개념 및 요소를 대체적으로 구별하여 설명한다.	9점
	하	제재곡의 개념 및 요소를 부분적으로 구별하여 설명한다.	7점
내용의 논리성(10점)	상	음악의 특징에 대해 정확하게 설명한다.	10점
	중	음악의 특징에 대해 대체로 설명한다.	8점
	하	음악의 특징에 대해 설명하지 못한다.	6점
음악적 특징 분석(10점)	상	자신의 생각과 느낌을 설득력있게 충분히 서술한다.	10점
	중	자신의 생각과 느낌을 부분적으로 설득력있게 서술한다.	8점
	하	자신의 생각과 느낌을 설명하는데 부족함이 있다.	5점
내용의 창의성(10점)	상	내용 구성이 전체적으로 창의적이다.	10점
	중	내용 구성이 대체적으로 창의적이다.	8점
	하	내용 구성이 부분적으로 창의적이다.	6점
미참여			15.9점

수행평가명	시대별 음악 비평		활동 내용	학기 중
성취기준	[12감비01-01] 여러 시대의 음악을 듣고 시대별 음악의 특징에 대해 설명한다.			
	[12감비01-02] 다양한 문화적 배경을 지닌 음악을 비교하여 듣고 토론한다.			
평가항목	평가 기준			배점(30점)
시대별 구분(6점)	상	여러 시대의 음악을 정확하게 구분한다.		6점
	중	여러 시대의 음악을 대체로 구분한다.		5점
	하	여러 시대의 음악을 구분하지 못한다.		4점
음악적 특징 이해(6점)	상	음악의 특징에 대해 정확하게 설명한다.		6점
	중	음악의 특징에 대해 대체로 설명한다.		5점
	하	음악의 특징에 대해 설명하지 못한다.		4점
문화적 배경 이해(6점)	상	음악의 문화적 배경에 대해 정확하게 이해한다.		6점
	중	음악의 문화적 배경에 대해 대체로 이해한다.		5점
	하	음악의 문화적 배경에 대한 이해가 부족하다.		3점
내용의 논리성(6점)	상	맞춤법이 올바르고 글의 구조가 전체적으로 논리적이다.		6점
	중	맞춤법이 대체적으로 올바르고 글의 구조가 다소 논리적이다.		5점
	하	맞춤법이 부분적으로 부정확하고 글의 구조가 논리적이지 못하다.		3점
내용의 충실도(6점)	상	자신의 생각과 느낌을 설득력있게 충분히 서술한다.		6점
	중	자신의 생각과 느낌을 부분적으로 설득력있게 서술한다.		4점
	하	자신의 생각과 느낌을 설명하는데 부족함이 있다.		2점
미참여				11.9점

수행평가명	주제별 음악 비평		활동 내용	학기 중
성취기준	[12감비01-03] 음악을 듣고 작곡가나 연주자의 음악적 표현 특성에 대해 설명한다.			
	[12감비01-04] 음악 작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.			
평가항목	평가 기준			배점(30점)
작품 의도 파악(6점)	상	작품의 음악적 의도를 파악하여 특징을 정확하게 설명한다.		6점
	중	작품의 음악적 의도를 파악하여 특징을 대체로 설명한다.		5점
	하	작곡가의 음악적 의도와 특징에 대한 설명이 부족하다.		4점
음악적 특징 이해(6점)	상	음악의 특징에 대해 정확하게 설명한다.		6점
	중	음악의 특징에 대해 대체로 설명한다.		5점
	하	음악의 특징에 대해 설명하지 못한다.		4점
문화적 배경 이해(6점)	상	음악의 문화적 배경에 대해 정확하게 이해한다.		6점
	중	음악의 문화적 배경에 대해 대체로 이해한다.		5점
	하	음악의 문화적 배경에 대한 이해가 부족하다.		3점
내용의 논리성(6점)	상	맞춤법이 올바르고 글의 구조가 전체적으로 논리적이다.		6점
	중	맞춤법이 대체적으로 올바르고 글의 구조가 다소 논리적이다.		5점
	하	맞춤법이 부분적으로 부정확하고 글의 구조가 논리적이지 못하다.		3점
내용의 충실도(6점)	상	자신의 생각과 느낌을 설득력있게 충분히 서술한다.		6점
	중	자신의 생각과 느낌을 부분적으로 설득력있게 서술한다.		4점
	하	자신의 생각과 느낌을 설명하는데 부족함이 있다.		2점
미참여				11.9점

●수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.

# 2025학년도 1학기 ( 미술 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	2	미술감상과 비평	1학기	1~9반	권지선

## ( 미술 감상과 비평 )과 교수학습·평가

월	주	단원 명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	17. 미술 비평, 가치를 쓰다	[12미감01-06] 미 술의 변천과정을 알고 시대별 특징 을 구별 할 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업규칙,수업흐 름 설명</li> <li>•미술 표현 활동 에 대한 기본적 인 개념 설명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식수업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업규칙 및 절 차에 대해 숙지하 고 행동하기</li> </ul>
	2		[12미감01-08] 미 술 작품이 지닌 사 회문화적 의의를 해석할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•미술 감상과 비 평의 개념과 차 이점 설명</li> <li>•미술 작품의 가 치 판단 기준을 이해하고 적용하 기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의식수업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 이해 도를 파악하고 다 양한 매체와 자료 를 활용하여 수업 을 진행하기</li> </ul>
	3	18. 미술사 여행을 떠나다	[12미감02-02] 미 적 대상에 대한 자 신의 직관적, 정서 적, 감정적 반응을 묘사할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미술 작품 감 상 및 비평 활동</li> </ul>		
	4		[12미감02-05] 미 술 작품의 의미를 해석하기 위한 다 양한 비평 방법과 관점을 이해하고 적용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화가별 작품 감상 및 분석</li> <li>• 모둠별 토론 준비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠 활동</li> <li>• 토론 활동 - 동료 평 가 및 관찰 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 자유 롭게 자신의 생각 을 표현할 수 있 도록 편안한 분위 기 조성</li> </ul>



월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
4	1			• 모듬별 토론 활동		• 토론 활동이 원 활하게 이루어지 도록 토론 규칙과 태도 인지시키기
	2					
	3	6. 인물, 탐 구 의 대 상 이 되다	[12미감01-03] 작 가의 표현 양식과 개인적 경험, 성장 배경 등의 관계를 탐색할 수 있다.	• 디자인의 개념 과 특징 설명  • 화가의 SNS를 창의적으로 구상 하고 계획서 작 성하기	• 표현 수업- 관찰 평가, 프로세스 폴리 오법, 실기 평가	
	4					
	5					[12미감02-01] 생 활 주변, 미술관, 박물관, 작가 작업 실 등 다양한 공간 에서 미적 대상을 탐색할 수 있다.
5	2		[12미감02-04] 미 적 대상에 대한 서 로의 느낌과 생각 을 비교하고 자신 의 반응을 명료화 할 수 있다.	•화가SNS에 들 어갈 핵심내용 정리하여 제작하 기		
	3					
	4	11. 디자인은 삶 이다	[12미감01-02] 미 술 작품에 관한 다 양한 자료와 정보 를 수집하여 의미 를 추론할 수 있다.	• 디자인 개념 및 특징  • 다양한 지역의 미술 작품 분석 및 감상 계획 작 성		
	5					
	6	1			• 미술 여행 지도	•표현 수업- 관찰 평
2						

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
	3		[12미감02-02] 미 적 대상에 대한 자 신의 직관적, 정서 적, 감정적 반응 을 묘사할 수 있다.	에 들어갈 핵심 내용 정리하여 제작하기	가, 프로세스 폴리 오, 실기 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 자신의 작품을 적극적으로 발표할 수 있도록 편안한 분위기 조성</li> </ul>
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서로의 미술 여행지도를 감상하고 의견 나누기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동 수업 - 관찰평가</li> </ul>	
7	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 2차고사</li> </ul>
	2					
	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수행평가 점수 확인</li> </ul>		
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 미술작품 감상 및 자신의 작품 수정·보완</li> </ul>		

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (미술 감상과 비평)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	미술 감상과 비평		
평가종류	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	미술가 토론 활동	화가의 SNS 만들기	미술 여행지도
평가방법	연구보고서 평가	관찰평가	실기평가
영역만점	35점	30점	35점
학기말 반영비율	35%	30%	35%
교육과정 성취기준	[12미감01-06] [12미감01-08] [12미감02-02] [12미감02-05]	[12미감01-03] [12미감02-01] [12미감02-04]	[12미감01-02] [12미감02-02]
기본점수	13점	11점	13점
평가지기	3월~4월	4월~5월	6월~7월

## (미술 감상과 비평 )과 수행평가 세부기준

수행평가명	미술가 토론 활동		활동 내용	학기 중
성취기준	[12미감01-06] 미술의 변천과정을 알고 시대별 특징을 구별할 수 있다.			
	[12미감01-08] 미술 작품이 지닌 사회문화적 의의를 해석할 수 있다.			
	[12미감02-02] 미적 대상에 대한 자신의 직관적, 정서적, 감정적 반응을 묘사할 수 있다.			
	[12미감02-05] 미술 작품의 의미를 해석하기 위한 다양한 비평 방법과 관점을 이해하고 적용할 수 있다.			
평가항목	평가 기준			
탐구 및 토론 역량	1. 화가의 사조적 특징, 철학, 시대적 배경을 정확히 이해하고 설명하는가? 2. 대표 작품을 근거로 주장하고, 구체적인 분석과 해석을 바탕으로 논리를 전개하는가? 3. 주장이 명확하며 일관성 있고 설득력 있게 전개했는가? 4. 다양한 자료(서적, 이미지, 논문 등)를 폭넓게 탐구하고 적절히 인용하는가?			
참여 태도 및 협력 역량	1. 자신의 역할을 성실히 수행하고 팀원들과 협력했는가? 2. 토론에 적극적으로 참여하고, 경청하며 모둠별 논의에 기여했는가? 3. 상대 팀 주장을 경청하고, 존중하며 비판적 사고로 토론에 임했는가? 4. 토론 후 팀원들과 피드백을 나누고, 자신의 학습과정을 성찰했는가?			
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족		35점
		7개 항목 만족		33점
		6개 항목 만족		31점
	B	5개 항목 만족		28점
		4개 항목 만족		25점
		3개 항목 만족		22점
	C	2개 항목 만족		18점
	D	1개 항목 만족		15점
	E	미참여		13점
수행평가명	미술 여행지도		활동 내용	학기 중
성취기준	[12미감01-02] 미술 작품에 관한 다양한 자료와 정보를 수집하여 의미를 추론할 수 있다.			
	[12미감02-02] 미적 대상에 대한 자신의 직관적, 정서적, 감정적 반응을 묘사할 수 있다.			
평가항목	평가 기준			
탐구 및 기획 역량	1. 선택한 작품과 미술관에 대해 심도 깊은 탐구가 이루어졌는가?(작품설명, 작가소개 등) 2. 이동 경로와 시간 계획이 현실적이며 체계적으로 설계되었는가? 3. 여행의 주제나 테마가 명확하고 일관성 있게 계획 전체에 반영되었는가? 4. 작품이나 미술관의 역사적·문화적 배경이 여행 계획에 자연스럽게 녹아 있는가?			
지도 디자인 및 표현 역량	1. 지도가 보기 쉽고 깔끔하며, 정보가 일목요연하게 정리되어 있는가? 2. 지도의 디자인이 창의적이며, 예술적 감각이 돋보이는가? 3. 지도에 선택한 미술작품, 미술관의 특징과 관련 이미지, 설명이 잘 반영되어 있는가? 4. 지도 전체가 여행 주제나 컨셉에 맞게 통일성 있게 표현되었는가?			
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족		35점
		7개 항목 만족		33점
		6개 항목 만족		31점
	B	5개 항목 만족		28점
		4개 항목 만족		25점
		3개 항목 만족		22점
	C	2개 항목 만족		18점

	D	1개 항목 만족	15점
	E	미참여	13점
수행평가명	화가의 SNS만들기		학기 중
성취기준	[12미감01-03] 작가의 표현 양식과 개인적 경험, 성장배경 등의 관계를 탐색할 수 있다. [12미감02-01] 생활 주변, 미술관, 박물관, 작가 작업실 등 다양한 공간에서 미적 대상을 탐색할 수 있다. [12미감02-04] 미적 대상에 대한 서로의 느낌과 생각을 비교하고 자신의 반응을 명료화할 수 있다.		
평가항목	평가 기준		
분석 및 탐구 역량	1. 화가의 삶, 시대적 배경, 사조를 정확하게 이해하고 반영했는가? 2. 화가의 대표 작품을 감상하고, 그 특징을 SNS 콘텐츠(이미지, 텍스트 등)에 적절히 활용했는가? 3. 화가가 속한 미술 사조와 철학, 당대 사회적 의미를 계정 및 게시물에 자연스럽게 녹여냈는가? 4. 화가와 작품에 대한 자료를 충분히 조사하고, 정확한 정보를 토대로 작성했는가?		
표현 및 창의성 역량	1. 전반적인 계정 구성이 화가의 특징과 예술 세계를 잘 반영했는가? 2. 포스트, 댓글, 해시태그 등 콘텐츠가 창의적이며 흥미롭고, 화가의 캐릭터와 일관성이 있는가? 3. 과거 화가를 현대 SNS 플랫폼에서 자연스럽게 재해석하여 현실감 있게 구성했는가? 4. 활동 후 작성한 감상문에 자신만의 생각과 성찰이 구체적으로 드러나 있는가?		
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	30점
		7개 항목 만족	28점
		6개 항목 만족	26점
	B	5개 항목 만족	23점
		4개 항목 만족	20점
		3개 항목 만족	17점
	C	2개 항목 만족	15점
	D	1개 항목 만족	13점
	E	미참여	11점

● 수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주간의 유예기간 부여.

## 2025학년도 1학기 ( 스포츠생활 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	2	스포츠생활	1학기	1~9반	정여름,조인성

### ( 스포츠생활 )과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	스 포 츠 수행 1. 스포 츠와 도 전  스 포 츠 가치 1. 스포 츠 역할 과 특성	[12스생02-01] 스포츠 활동에 대 한 도전 계획을 수 립하고 스포츠 도 전 상황에서 목적 한 성취를 위해 인 내하고 지속적으로 수련할 수 있는 실 천 의지를 함양한 다.	-스포츠와 도전 도전계획 수립 목적 성취를 위 한 지속적 수련	수업 강의식 수업 PAPS 측정 평가 활동지를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기 자기 PAPS 연습 결 과를 기준표와 비교 분석하고 자신에게 필요한 체력 요소 파 악하기	O.T(학년도 단위) - 수업· 규칙 세 우기 활동 및 1년 수업 및 평가계획 안내하기 O.T(단원) - ‘도 전을 위한 신체 수련’을 주제로 수업 및 평가계획 을 안내하고 학생 과 함께 내용 분 석하기 활동 진행
	2		[12스생01-01] 현대 사회에서 제 도화된 스포츠의 의미를 이해하고 스포츠의 역할과 특성을 탐색한다.	-스포츠 역할과 특성 현대사회의 제도 화된 스포츠 특 성 이해 스포츠의 역할과 특성을 탐색 분 석	수업 모둠 별 협력 수업	체크리스트를 활 용하여 분석한 내 용 평가
	3				평가 현대사회의 스포츠의 역할과 특성을 탐색 및 분석하여 보고서 작성	
	4					
4	1	스 포 츠 안전 1. 스포	[12스생03-01] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다 양한 안전사고의	-스포츠 안전사 고의 유형과 특 성	수업 강의식 수업 PPT 활용	안전사고 요인과 상황을 정확히 숙 지하고 있는지 확

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
	2	츠 안전 사 고 의 유 형 과 특 성 2. 스포 츠 안전 사 고 의 예 방 과 대 처	유형과 특성을 탐색한다.	다양한 안전사고 유형을 발생 요 인과 상황에 따 라 구분 ★활동시 안전 수칙	평가 쪽지 시험을 통한 형 성평가	인
	3		[12스생03-02] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 안 전사고를 예방하 고, 안전사고가 발 생했을 때 적절한 대처 요령 및 처치 방법을 적용한다.	-스포츠 안전사 고 예방과 대처 다양한 유형의 안전사고 예방법 숙지 안전사고에 따른 대처방법 적용 ★체육대회 활동시 안전	수업 협동수업 상황극을 통한 안전 사고 대처법 공유  평가 모듬 평가지를 활용 하여 평가	개인 및 모둠에서 의 참여도 평가, 배운 내용의 적용 정도, 과제 의 집 중도, 협동심, 실 천 등을 평가
	4					
	5					
5	2	스 포 츠 가치 3. 스포 츠 경기 문화	[12스생01-03] 스포츠의 관행, 규 범, 제도 등 스포츠 경기와 관련된 문 화를 분석하여 스 포츠 경기에서 요 구되는 경기 문화 를 판단한다.	-스포츠경기문화 스포츠의 관행, 규범, 제도 등 스 포츠 경기와 관 련된 문화를 다 양한 관점에서 비교·분석	수업 강의식 수업  평가 질문을 통한 형성 평 가	체크리스트를 활 용하여 수업 내용 평가
	3					
	4	스 포 츠 수행 2. 스포 츠와 경 쟁	[12스생02-02] 스포츠 활동에 참 여하면서 스포츠 경쟁의 의미를 이 해하고 스포츠를 통해 서로를 존중 하고 배려하는 태 도로 상호작용을 함으로써 긍정적 대인관계를 형성한 다.	-스포츠와 경쟁 스포츠 활동에 적극적 참여 서로 존중과 배 려하는 태도로 긍정적 대인관계 형성	수업 과제식 수업 진단하 기: 농구의 기본 기 능과 경기 수행 능력 을 간단한 테스트를 통해 예측해 보기 수 준 파악하기 및 이질 적 팀 구성하기  평가 동료평가- 기록지를 활용하여 과제 동작 등을 체크하며 동작 을 분석적으로 보는 시선 만들기	경기 규칙 설명 농구의 기본 규칙 과 페어플레이의 중요성을 강조하 고 간단한 질문을 통해 학생들의 이 해력을 높이기
	5					
6	1	스 포 츠	[12스생02-03] 스포츠 표현의 동 작과 원리를 바탕 으로 스포츠 표현	-스포츠와 표현 동작의 원리를 정확히 이해할	수업 강의식 수업 및 팀별 활동	개인 및 모둠에서 의 참여도 평가, 배운 내용의 적용

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
		수행 3. 스포츠와 표현  4. 스포츠와 여가 생활	작품을 발표하고 감상·비평을 실천한다.	수 있다 자신과 타인의 작품을 논리적으로 비평할 수 있다	평가 자기평가 동료평가	정도, 과제의 집중도, 협동심, 실천 등을 평가 자기평가, 동료평가를 사용
	2		[12스생02-04] 스포츠 참여의 목적과 가치를 이해하고 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 수립하여 지속적으로 참여한다.	-스포츠와 여가 생활 스포츠 참여의 목적과 가치를 명확하게 이해한다 스포츠 참여계획을 구체적이고 체계적으로 수립하여 지속적으로 참여할 수 있다.	수업 강의식 및 기능 수행 수업 과학적 원리 이해 및 수행하기: 농구 드리블, 슛, 패스, 등 동작의 과학적 원리를 시범 및 설명하고 반복 연습이 가능하도록 다양한 연습법과 게임 등을 활용하여 수행하기 평가 동료평가 - 경기 기록지를 활용하여 슛, 움직임 등을 확인하며 경기를 분석적으로 보는 시선 만들기	교사 관찰 평가 개인 및 팀에서의 참여도 평가, 경기 상황에서의 배운 내용 적용 정도, 과제의 집중도, 페어플레이 요건 실천 등을 평가
	3					
	4					
7	1	스 포 츠 안전 3. 스포츠 환경과 안전	[12스생03-03] 스포츠 안전에 영향을 미치는 기후, 시설, 장비 등의 환경적 요소를 조사하고 분석하여 스포츠 활동에 적용한다.	-스포츠 환경과 안전 스포츠 활동에 필요한 안전 적합성을 고려하여 안전한 스포츠 환경을 조성할 수 있다. ★물놀이 (등산, 캠프) 안전	수업 강의식 수업  평가 질문을 통한 형성 평가	체크리스트를 활용하여 수업 내용 평가
	2					
	3					
	4					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (스포츠 생활)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	스포츠 생활 (1학기)			
평가종류	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	인지평가	건강활동 왕복달리기	경쟁활동 농구	참여
평가방법	보고서 또는 형성평가	실기평가	실기평가	체크리스트
영역만점	20점	25점	40점	15점
학기말 반영비율	20%	25%	40%	15%
교육과정 성취기준	[12스생03-01] [12스생03-02]	[12스생02-01]	[12스생02-02]	[12스생02-04]
기본점수	5.85점	9.75점	15.6점	5.85점
평가지기	4월	3월	5월~7월	매시간 평가

## (스포츠생활 )과 수행평가 세부기준

수행평가명	인지평가 안전사고 대처요령	활동 내용	1 학기 중
성취기준	[12스생03-01] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형과 특성을 탐색한다. [12스생03-02] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고, 안전사고가 발생했을 때 적절한 대처 요령 및 처치 방법을 적용한다.		
평가항목	평가 기준		
안전사고 대처 요령	1. 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형과 특성을 조사하고 설명할 수 있는가? 2. 스포츠 활동 중 안전사고를 예방하기 위한 구체적인 방법(준비운동, 보호장비 착용, 경기 규칙 준수 등)을 이해하고 적용할 수 있는가? 3. 스포츠 활동 중 발생할 수 있는 안전사고(예: 타박상, 골절, 탈구 등)에 대해 적절한 대처 방법을 설명하고 시뮬레이션할 수 있는가? 4. 기본적인 응급처치 방법(예: RICE 요법, 심폐소생술, 기도 폐쇄 시 응급 처치 등)을 정확히 수행할 수 있는가? 5. 스포츠 활동 중 본인과 타인의 안전을 고려하여 책임감 있게 행동하고, 위험 요소를 사전에 인지하고 대처할 수 있는가?		
수행수준 및 배점	5개 항목 충족		15점
	4개 항목 충족		13점
	3개항목 충족		11점
	2개항목 충족		9점
	1개항목 충족		7점
	0개항목 충족		5.85점



수행평가명	경쟁 활동 기능 평가	활동 내용	1 학기 중
성취기준	[12스생02-02] 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠 경쟁의 의미를 이해하고 스포츠를 통해 서로를 존중하고 배려하는 태도로 상호작용을 함으로써 긍정적 대인관계를 형성한다.		
평가항목	평가 기준		
골밀 슛	1. 골대 밑에서 골밀슛을 30초 동안 수행한다. 2. 30초 동안 수행하여 성공 개수를 기록한다.		
수행수준 및 배점	A	6개 이상	20점
	B	5개	19점
	C	4개	17점
	D	3개	15점
	E	2개	13점
	F	1개	11점
	G	0개	7.8점
드리블	1. 9m 간격으로 양쪽에 콘을 세워 둔다. 2. 드리블을 하며 양쪽콘을 왕복하며 드리블 한다. 3. 드리블 개수는 편도로 개산하며 콘 터치 시 편도 1회 차감한다.		
수행수준 및 배점	A	10개 이상	20점
	B	9개	19점
	C	8개	17점
	D	7개	15점
	E	6개	13점
	F	5개	11점
	G	4개 이하	7.8점

수행평가명	경기 수행 능력을 키우기 위한 도전	활동 내용	1 학기 중
성취기준	[12스생02-01] 스포츠 활동에 대한 도전 계획을 수립하고 스포츠 도전 상황에서 목적한 성취를 위해 인내하고 지속적으로 수련할 수 있는 실천 의지를 함양한다.		
평가항목	평가 기준		
왕복달리기	20m 구간을 정해진 박자에 맞춰 왕복달리기를 실시한다.		
수행수준 및 배점	A	55개 이상	25점
	B	54~50개	24점
	C	49~45개	23점
	D	44~40개	22점
	E	39~35개	21점
	F	34~30개	20점
	G	29~25개	19점
	H	24~20개	18점
	I	19~15개	17점
	J	14개 이하	15점
	K	미참여	9.75점

수행평가명	스포츠 활동의 적극적 참여	활동 내용	1 학기 중
성취기준	[12스생02-04] 스포츠 참여의 목적과 가치를 이해하고 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 수립하여 지속적으로 참여한다.		
평가항목	평가 기준		
참여 체크리스트	*감점 1. 복장 위반 : 체육복 / 운동복 미착용, 운동화 미지참 2. 수업시간 중 태도 불량 : 지시사항 불이행, 2회 이상 지적 등 3. 경기 진행 중 협동심, 준법성, 성실성 불량 4. 무단결과, 특별한 사유 없는 지각 5. 안전사고 유발 및 유발 행동 6. 기타 수업에 방해되는 행동 등 *가산 1. 적극적인 수업참여 2. 타의 모범이 될 만한 태도 3. 상대를 존중하고, 배려하는 태도 4. 수업 진행에 도움을 주는 행동 위 사항을 체크리스트에 체크하여 평가		
수행수준 및 배점	A	0-2개	15점
	B	3-5개	14점
	C	6-8개	13점
	D	9-12개	11점
	E	13-16개	8점
	F	17개 이상	5.85점

●수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.

# 2025학년도 1학기 정보과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여자고	2학년	응용 프로그래밍 화면구현	1학기	공동교육과정	이승찬

## 응용 프로그래밍 화면구현과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
3	3	1. UI 디자인	<ul style="list-style-type: none"> <li>UI/UX 콘셉트 기획안에 따라서 GUI(Graphical User Interface) 디자인 요소와 시각적인 콘셉트를 도출할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 소개</li> <li>사전 조사</li> <li>웹 사이트 동작 원리</li> <li>UI/UX 디자인 탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 실습 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 UI/UX를 경험하고 최신 트렌드와 창의적인 특징을 탐색</li> </ul>
4	1	1. UI 디자인 2. 화면구현	<ul style="list-style-type: none"> <li>UI 설계에 따라서 기능별 대표 화면을 선정할 수 있다.</li> <li>선정된 대표 화면에 대하여 그리드 시스템(화면 레이아웃)을 디자인할 수 있다.</li> <li>GUI 콘셉트 기획서에 따라서 GUI 디자인 요소별 컬러를 선정할 수 있다.</li> <li>GUI 콘셉트 기획서에 따라서 레이블과 콘텐츠에 대한 폰트를 선정할 수 있다.</li> <li>GUI 템플릿에 따라서 전체 화면을 디자인할 수 있다.</li> <li>소프트웨어 아키텍처 세부 구현 지침과 UI 표준 및 지침을 반영하여, 확인된 UI 설계를 구현할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GUI 기획</li> <li>GUI 디자인</li> <li>HTML 기초</li> <li>HTML 구성 요소</li> <li>HTML 태그</li> <li>HTML 속성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 웹 사이트 디자인 (수행평가 연계) 실습 포트폴리오 (수행평가 연계) 웹 프로젝트 I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>디자인 계획의 세부 사항을 상세하게 계획</li> <li>수행 가능성을 고려하여 계획</li> <li>HTML을 활용하여 웹 사이트의 뼈대 제작</li> <li>기획한 디자인에 맞도록 구조화</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
	2	1. UI 디자인 2. 화면구현	<ul style="list-style-type: none"> <li>소프트웨어 아키텍처 세부 구현 지침과 UI 표준 및 지침을 반영하여, 확인된 UI 설계를 구현할 수 있다.</li> <li>확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라, 사용자 접근성을 고려한 화면과 폼의 흐름 제어를 구현할 수 있다.</li> <li>GUI 템플릿에 따라서 아이콘과 버튼을 디자인할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSS 기초</li> <li>CSS 특성</li> <li>CSS 활용</li> <li>아이콘 디자인</li> <li>버튼 디자인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 실습 포트폴리오 (수행평가 연계) 웹 프로젝트 I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSS를 활용하여 기획한 디자인 구현</li> <li>기획한 디자인에 맞는 구조 구현</li> </ul>
	3					
5	1	1. UI 디자인 2. 화면구현	<ul style="list-style-type: none"> <li>소프트웨어 아키텍처 세부 구현 지침과 UI 표준 및 지침을 반영하여, 확인된 UI 설계를 구현할 수 있다.</li> <li>확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라, 사용자 접근성을 고려한 화면과 폼의 흐름 제어를 구현할 수 있다.</li> <li>확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라, 감성 공학 기법을 고려하여 사용자가 접하는 화면, 폼, 메뉴, 흐름을 구현할 수 있다.</li> <li>GUI 콘셉트 기획서에 따라서 화면의 인터랙션 요소를 디자인할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>JavaScript 기초</li> <li>JavaScript 문법</li> <li>JavaScript 함수</li> <li>JavaScript 객체 수정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의-활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 실습 포트폴리오 (수행평가 연계) 웹 프로젝트 I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>JavaScript를 활용한 기획한 동작 구현</li> <li>JavaScript를 활용한 기획한 기능 구현</li> </ul>
	2					
	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>소프트웨어 아키텍처 세부 구현 지침과 UI 표준 및 지침을 반영하여, 확인된 UI 설계를 구현할 수 있다.</li> <li>확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라, 사용자 접근성을 고려한 화면과 폼의 흐름 제어를 구현할 수 있다.</li> <li>확인된 화면과 폼 흐름 설계에 따라, 감성 공학 기법을 고려하여 사용자가 접하는 화면, 폼, 메뉴, 흐름</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>웹 프로젝트</li> <li>LLM 활용 프로그래밍</li> <li>프레임워크 활용</li> <li>온라인 배포</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로젝트 완성</li> <li>프로젝트 결과 발표 (수행평가 연계) 웹 프로젝트 II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>분류, 회귀 모델의 이해</li> <li>프로젝트 이해도</li> </ul>
6	1	1. UI 디자인 2. 화면구현 3. UI 테스트				
	2					

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
			을 구현할 수 있다. • 사용성 테스트를 수행하기 위하여 계획서를 작성할 수 있다. • 도출된 이슈 사항에 대하여 UI 개선 방안을 작성할 수 있다. • UI 개선 방안을 토대로 수정 계획을 수립할 수 있다.			

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (응용 프로그래밍 화면구현 )과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	응용 프로그래밍 화면구현			
평가종류	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	실습 포트폴리오	웹사이트 디자인	웹 프로젝트 I	웹 프로젝트 II
평가방법	기타형	기타형	기타형	기타형
영역만점	30점	20점	20점	30점
학기말 반영비율	30%	25%	35%	35%
교육과정 성취기준	[2-나]	[1-가] [1-나] [1-다]	[2-가] [2-나]	[2-가] [2-나] [3-나] [3-다]
기본점수	11점	7점	7점	11점
평가지기	5월	4월	5월	6월

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

※ 기본점수 총합계는 과목에서 설정한 최소 성취수준(성취율 40%) 미만이어야 함.

## (응용 프로그래밍 화면구현 )과 수행평가 세부기준

수행평가명	실습 포트폴리오	활동 내용	학기 중
성취기준	[2-나] UI 구현하기		
평가항목	평가 기준		
포트폴리오 제출	1. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 20% 이상 제출하였는가? 2. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 40% 이상 제출하였는가? 3. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 60% 이상 제출하였는가? 4. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 80% 이상 제출하였는가? 5. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 100% 제출하였는가?		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족	30점
	B	4개 항목 만족	26점
	C	3개 항목 만족	22점
	D	2개 항목 만족	18점
	E	1개 항목 만족	14점
		미참여	11점

수행평가명	웹사이트 디자인	활동 내용	4월
성취기준	[1-가] GUI 디자인 콘셉트 도출하기 [1-나] GUI 템플릿 제작하기 [1-다] GUI 상세 디자인하기		
평가항목	평가 기준		
웹 사이트 기획	1. 주제와 용도를 제시하였는가? 2. 기능 혹은 세부 콘텐츠를 제시하였는가? 3. 핵심이 되는 디자인 요소를 선정하였는가? 4. 화면의 흐름에 따른 플로우 차트를 제시하였는가?		
웹 사이트 디자인	1. 랜딩 페이지를 레이아웃 디자인에 맞게 디자인 하였는가? 2. 각 기능의 대표 화면을 레이아웃 디자인에 맞게 디자인 하였는가?		
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	20점
	B	5개 항목 만족	17점
	C	4개 항목 만족	14점
	D	3개 항목 만족	11점
	E	2개 항목 만족	7점
		미참여	

수행평가명	웹 프로젝트 I	활동 내용	학기 중
성취기준	[2-가] UI 설계 확인하기 [2-나] UI 구현하기		
평가항목	평가 기준		
프로젝트 단계별 결과물	1. 기획한 디자인에 맞게 제작하였는가? 2. HTML을 오류 없이 활용하였는가? 3. CSS를 오류 없이 활용하였는가? 4. JavaScript를 오류 없이 활용하였는가?		
수행수준 및 배점	A	4개 항목 만족	20점
	B	3개 항목 만족	17점
	C	2개 항목 만족	14점
	D	1개 항목 만족	11점
	E	미참여	7점

수행평가명	웹 프로젝트 II	활동 내용	6월
성취기준	[2-가] UI 설계 확인하기 [2-나] UI 구현하기 [3-나] 사용성 테스트 수행하기 [3-다] 테스트 결과 보고하기		
평가항목	평가 기준		
프로젝트 단계별 결과물	1. 기획한 레이아웃을 적용하였는가? 2. 기획한 화면 흐름 플로우차트에 맞게 동작하는가? 3. 기획한 디자인 요소를 적용하였는가? 4. HTML을 오류 없이 활용하였는가? 5. CSS를 오류 없이 활용하였는가? 6. JavaScript를 오류 없이 활용하였는가? 7. 각 기능에 대한 사용성 테스트를 수행하였는가? 8. 문제를 분석하고 개선 방안을 제시하였는가? 9. 온라인으로 배포하였는가?		
수행수준 및 배점	A	9개 항목 만족	30점
	B	7개 항목 만족	25점
	C	5개 항목 만족	20점
	D	3개 항목 만족	15점
	E	미참여	11점

●수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 다음 수업일 후 한 주 간의 유예기간 부여.

# 2025학년도 1학기 종교과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	2학년	종교학	1학기	1~9반	김호진

## (종교) 과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업-평가 방법 수업·평가 연계의 주안점
3	1~3	오리엔테이션	<p>[12종교06-02] 개별 종교의 주요 교리와 실천 규범에 담긴 여러 시사점을 이해한다.</p> <p>[12종교01-03] 종교의 다양한 정의를 통해 종교의 역할을 이해한다.</p> <p>[12종교01-05] 정교일치 또는 정교 분리, 교육과 종교의 분리가 제도적으로 종교의 자유와 어떤 연관성이 있는지를 이해한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종교학에 대한 기본 개념 이해하기</li> <li>• 기독교학교 설립 배경 이해하기</li> <li>• 종교학 관련 용어 이해하기</li> <li>• 각 종교가 지양하는 관점 이해하기</li> </ul>	<p>아이스 브레이킹</p> <p>강의식 수업 - 교사 관찰평가 - 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인</p>
4	1~2	인간과 종교	<p>[12종교01-01] 다양한 삶의 문제를 해결하는 방법으로서의 종교를 이해한다.</p> <p>[12종교01-02] 인간이 종교를 통해 여러 의미를 얻어 인격을 형성하고 삶을 변화시키는 과정을 이해한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 철학에서 말하는 자기 이해</li> <li>• 종교에서 말하는 자기 이해</li> <li>• 자기 장점 기록하기</li> <li>• 자기 장점 발표하기</li> </ul>	<p>강의식 수업 - 관찰평가 - 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인</p> <p>자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용) - 강의 수업을 바탕으로 패들렛을 활용한 자기 장점 10가지 작성하며 피드백하기</p> <p>동료평가 발제자의 발표를 적극적으로 경청하고 피드백하며 소통하였는지 평가</p>
4	3~4	인간과 종교	<p>[12종교01-01] 다양한 삶의 문제를 해결하는 방법으로서의 종교를 이해한다.</p> <p>[12종교01-02] 인간이 종교를 통해</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아존중감 테스트로 자기 이해하기</li> <li>• 단점 기록하기</li> <li>• 단점을 장점으로 바꿔보기</li> </ul>	<p>강의식 수업 - 교사 관찰평가 - 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인</p> <p>자기평가 - 보고서 작성 - 활동내용과 평가 요소를 체크리스트로 제공하여 스스로 점검 및 성찰</p>



			여러 의미를 얻어 인격을 형성하고 삶을 변화시키는 과 정을 이해한다.		동료평가 발제자의 발표를 적극적으로 경청하고 피드백 하며 소통하였는지 평가
5	1-2	인간과 종교	[12종교01-02] 인간이 종교를 통해 여러 의미를 얻어 인격을 형성하고 삶 을 변화시키는 과정 을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사랑의 언어 테스 트</li> <li>• 다양한 사랑 표현 들</li> <li>• 나의 사랑 언어 이해하기</li> <li>• 타인의 사랑 언어 이해하기</li> </ul>	강의식 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인  자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용) - 수업 내용을 바탕으로 패들렛을 활용한 보고서 작성하기  동료평가 서로의 사랑 언어 이해했는지 평가
	3-4	개별 종교의 이해	[12종교06-02] 개별 종교의 주요 교리와 실천 규범에 담긴 여러 시사점을 이해 한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 종교별 기도문 설명하기</li> </ul>	강의식 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인  결과물 평가 각 종교별 기도문을 참고하여 자기 기도문을 작성한 결과물 평가
6	1~4	종교의 구성	[12종교02-01] 사서삼경, 불경, 도 덕경, 성경, 쿠란 등 경전의 형성 과정과 주요 내용을 이해한 다.  [12종교04-02] 그리스도교(천주교, 정교회, 개신교 등) 와 이슬람교(수니파, 시아파, 수피즘 등), 유대교 등의 역사적 흐름과 특징, 그리고 문화적 유사성과 차 이를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 종교의 경전의 형성과정 이해하기</li> <li>• 세계 5대 종교경전 의 주요 내용 탐색</li> <li>• 각 종교의 문화적 유사성과 차이점 탐 색</li> </ul>	강의식 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인  자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용) - 종교별 경전의 특징과 핵심 교리에 대한 패 들렛 보고서 작성 평가  논술행평가 - 과거 경전이 현재와 미래 설계에 어떤 영향 을 주는지에 대한 2가지 이상의 예를 제시하였 는지를 평가
7	1~4	현 대 사 회 와 종교	[12종교05-05] 다문화 사회에서 종 교에 요청되는 역할 을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화 사회와 종 교의 연관성 이해</li> <li>• 다문화 사회속에서 종교의 역할 이해</li> </ul>	강의식 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인  에듀테크를 활용한 프로젝트 수업 - 모둠평가 -다문화 속 종교의 긍정적 역할을 작성하고 피 드백하기  -동료평가 모둠 활동에서 참여, 이해, 협력의 정도를 모둠 원간 평가지에 작성하여 평가

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## 종교학 평가 계획

### 1. 평가 목적

종교학은 인간의 삶에 영향을 미치는 종교의 내용과 의미를 다차원적으로 이해하고, 다양한 종교에 대한 탐구를 바탕으로 인간과 종교 문화에 대한 이해, 종교로부터 익힐 수 있는 삶의 지혜, 종교가 갖는 공적 역할과 책임에 대해 배우는 과목이다.

이에 학습자가 다종교 사회에서 종교적 삶을 살아가는 사람들을 이해하고 존중하는 태도를 기르며, 종교로부터 익힌 통찰과 지혜를 활용하여 현대사회의 주요 이슈와 미래 사회의 변화에 주체적으로 참여하고 대응할 수 있는 역량 함양에 평가 목적을 둔다.

### 2. 평가 방향

- ① 학습의 결과만을 평가하는 것이 아니라, 학습 내용에 대해 학습자 스스로 무엇을 어느 정도 이해하고 있는지를 확인하고, 관심이 있는 바가 무엇인지 학습자 스스로 배움의 과정에 대해 성찰하고 표현하도록 한다.
- ② 학습자가 수업 중에 수행한 다양한 활동 자료 가운데 수업 참여도, 개별적 혹은 협동적 활동을 통해 수행한 표현물(글쓰기 자료, 시각 자료, 청각 자료 등)을 평가에 활용하도록 한다.
- ③ ‘지식·이해’ 중심의 평가가 아니라 ‘과정·기능’, ‘가치·태도’ 범주의 활동이 평가에 반영될 수 있도록 적용과 표현 활동, 존중 및 공동선을 추구하는 태도와 활동들을 평가에 반영하도록 한다.

### 3. 종교학 평가 방법

- ① 지식과 개념 습득에 대한 평가- 종교학의 기본 지식과 개념을 학생들이 잘 습득하였는지를 서술형, 보고서, 관찰 평가 등의 다양한 방식으로 평가한다.
- ② 가치·태도의 평가 - 학습자들이 학습 주체로서 여러 종교에 대한 이해를 토대로 스스로 성찰할 수 있는 종교적 삶의 태도를 함양하고 있는지에 대해 평가한다.
- ③ 동료평가 - 토의 및 토론 참여 태도, 상호 존중하는 분위기를 조성하는 태도 등을 평가에 활용한다.
- ④ 다양한 디지털 기기 등을 활용한 평가 방법과 학습자의 지식과 체험, 행동의 변화 등을 균형 있게 평가할 수 있는 구체적인 평가 방법을 모색한다.
- ⑤ ‘종교학’ 과목은 지필 및 수행평가를 시행하지 않고, 수업에 참여하는 과정을 교사가 직접 관찰하거나 다양한 방법을 활용하여 평가하고, 그 결과를 학교생활기록부 교과학습 발달 상황의 과목별 세부능력 및 특기사항에 기록한다.

## 2025학년도 1학기 (프로그래밍)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여자고	3학년	프로그래밍	1학기	선택반	이승찬

### 프로그래밍과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
3	1	1. 프로그래밍의 개요	1. 주어진 문제를 해결하기 위한 알고리즘의 개념을 알고, 순서도 또는 의사 코드를 이용하여 문제를 해결하는 알고리즘을 작성할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 소개</li> <li>사전 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의식 수업 - 글쓰기</li> <li>★안전 점검의 날</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가의 의의 공유</li> <li>평가 내용에 대한 정확한 지시</li> </ul>
	2		2. 프로그래밍의 개발 과정을 이해하고 통합 개발 환경의 필요성을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그래밍의 절차</li> <li>알고리즘</li> <li>프로그래밍 개발 환경</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 중심 수업 - 활동 참여 결과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>알고리즘을 활용한 문제 해결 능력</li> </ul>
	3	2. 프로그래밍의 기초	3. 통합 개발 환경을 설치하고 원하는 환경을 설정할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>변수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계)</li> <li>프로그래밍 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>변수 선언 규칙</li> <li>다양한 선언 방법</li> </ul>
	4		2. 산술, 비교, 논리 등의 여러 종류의 연산자의 의미를 알고 프로그래밍에 적절하게 사용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>자료형, 연산자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계)</li> <li>프로그래밍 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자료형의 활용</li> <li>연산자 응용 능력</li> </ul>
4	1		3. 순차, 선택, 반복의 제어 구조를 이해하고, 이를 활용하여 프로그램을 작성할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>조건문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계)</li> <li>프로그래밍 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조건문의 실행 이해</li> <li>조건문의 활용</li> <li>조건문의 응용 능력</li> </ul>
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>반복문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계)</li> <li>프로그래밍 포트폴리오</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>반복문의 실행 이해</li> <li>반복 조건의 활용</li> <li>반복문의 응용 능력</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가방법	
					오	
	3		1. 배열의 개념과 구조를 이해하고 배열의 선언과 초기화 방법을 설명할 수 있다.	• 배열	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 프로그래밍 포트폴리오	• 자료구조의 이해 • 리스트의 활용 • 리스트의 응용 능력
	4		4. 함수의 개념과 종류, 필요성을 이해하고 함수를 정의하는 방법을 설명할 수 있다.	• 함수	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 프로그래밍 포트폴리오	• 함수의 선언 • 함수의 호출 • 매개변수의 활용 • 반환 값의 활용 • 함수의 응용 능력
	5		5. 사용자 정의 함수를 호출하고 결과값을 반환하는 프로그램을 작성할 수 있다.			•1학기 1차고사(미시행)
5	1		4. 함수의 개념과 종류, 필요성을 이해하고 함수를 정의하는 방법을 설명할 수 있다.	• 인공지능 함수 라이브러리	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 분류 인공지능 프로젝트	• 프로그래밍의 활용 능력
	2			• LLM		• 분류 모델의 이해
	3			• 프롬프트		• 인공지능 함수 활용
	4			• 생성형 인공지능		• 분류 인공지능 응용 능력
6				• 인공지능 함수 라이브러리	• 강의·활동 융합 수업 - 활동 결과, 글쓰기 (수행평가 연계) 회귀 인공지능 프로젝트	• 프로그래밍의 활용 능력
	1			• 회귀 인공지능		• 회귀 모델의 이해
	2					• 인공지능 함수 활용
						• 회귀 인공지능 응용 능력
7	3	프로그래밍 설계와 구현	1. 프로그램을 기획하는 다양한 방법과 절차를 이해하고 구현하고자 하는 프로그램에 적합한 방법을 선택할 수 있다.	• 프로그램 기획	• 프로젝트 완성	• 분류, 회귀 모델의 이해
	4		2. 프로그램의 요구사항을 도출하고 분석할 수 있으며 프로그램을 기획할 수 있다.	• 프로그램 설계	• 프로젝트 결과 발표 (수행평가 연계) 분류 인공지능 프로젝트 (수행평가 연계) 회귀 인공지능 프로젝트	• 프로젝트 이해도
	1		3. 작성된 설계 프로그램을 프로그래밍 언어를 사용하여 구현할 수 있다.	• 프로그램 구현	★자율적교육과정 주간	•1학기 2차고사(미시행)
	2					•1학기 2차고사(미시행) (수행평가 연계)
7	3					• 분류, 회귀 모델의 이해
	4				• 프로젝트 완성 • 프로젝트 결과 발표	• 프로젝트 이해도

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (프로그래밍)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	프로그래밍		
평가종류	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	프로그래밍 포트폴리오	분류 인공지능 프로젝트	회귀 인공지능 프로젝트
평가방법	기타형	기타형	기타형
영역만점	30점	35점	35점
학기말 반영비율	30%	35%	35%
교육과정 성취기준	1-다 2-가 2-나 2-다 2-라 2-마 2-바	2-바 3-가 3-다	2-바 3-가 3-다
기본점수	11점	13점	13점
평가지기	4월	5월	6월

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

※ 기본점수 총합계는 과목에서 설정한 최소 성취수준(성취율 40%) 미만이어야 함.

## (프로그래밍)과 수행평가 세부기준

수행평가명	프로그래밍 포트폴리오	활동 내용	학기 중
성취기준	[1-다] 주어진 문제를 해결하기 위한 알고리즘의 개념을 알고, 순서도 또는 의사코드 등을 이용하여 문제를 해결하는 알고리즘을 작성할 수 있다. [2-전체] C 프로그래밍의 기초		
평가항목	평가 기준		
포트폴리오 작성	1. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 20% 이상 제출하였는가? 2. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 40% 이상 제출하였는가? 3. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 60% 이상 제출하였는가? 4. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 80% 이상 제출하였는가? 5. 포트폴리오 대상 활동 결과물을 100% 제출하였는가?		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족	30점
	B	4개 항목 만족	25점
	C	3개 항목 만족	20점
	D	2개 항목 만족	15점
	E	1개 항목 만족 미참여	12점 11점

수행평가명	분류 인공지능 프로젝트		활동 내용	학기 중
성취기준	[2-바] 함수의 개념과 종류, 필요성을 이해하고 함수를 정의하는 방법을 설명할 수 있다. 사용자 정의 함수를 호출하고 결과 값을 반환하는 프로그램을 작성할 수 있다. [3-가] 프로그램을 기획하는 다양한 방법과 절차를 이해하고 구현하고자 하는 프로그램에 적합한 방법을 선택할 수 있다. 프로그램의 요구사항을 도출하고 분석할 수 있으며, 프로그 램을 기획할 수 있다. [3-다] 프로그램 구현			
평가항목	평가 기준			
활동 과정	1. 프로젝트 보고서를 제출하였는가? 2. 원본 데이터를 제출하였는가?			
탐구 내용	1. 해결하고자 하는 문제를 제시하였는가? 2. 사용할 분류 모델을 제시하고, 모델을 선택한 이유를 설명하였는가? 3. 데이터 분석 결과를 시각화하였는가? 4. 데이터 분석 결과에 대한 해석을 제시하였는가? 5. 결과를 바탕으로 개선 방향을 제시하였는가?			
수행수준 및 배점	A	7개 항목 만족		35점
	B	6개 항목 만족		30점
	C	5개 항목 만족		25점
	D	4개 항목 만족		20점
	E	3개 항목 만족		15점
		미참여		13점
수행평가명	회귀 인공지능 프로젝트		활동 내용	학기 중
성취기준	[2-바] 함수의 개념과 종류, 필요성을 이해하고 함수를 정의하는 방법을 설명할 수 있다. 사용자 정의 함수를 호출하고 결과 값을 반환하는 프로그램을 작성할 수 있다. [3-가] 프로그램을 기획하는 다양한 방법과 절차를 이해하고 구현하고자 하는 프로그램에 적합한 방법을 선택할 수 있다. 프로그램의 요구사항을 도출하고 분석할 수 있으며, 프로그 램을 기획할 수 있다. [3-다] 프로그램 구현			
평가항목	평가 기준			
활동 과정	1. 프로젝트 보고서를 제출하였는가? 2. 원본 데이터를 제출하였는가?			
탐구 내용	1. 해결하고자 하는 문제를 제시하였는가? 2. 사용할 회귀 모델을 제시하고, 모델을 선택한 이유를 설명하였는가? 3. 데이터 분석 결과를 시각화하였는가? 4. 데이터 분석 결과에 대한 해석을 제시하였는가? 5. 결과를 바탕으로 개선 방향을 제시하였는가?			
수행수준 및 배점	A	7개 항목 만족		35점
	B	6개 항목 만족		30점
	C	5개 항목 만족		25점
	D	4개 항목 만족		20점
	E	3개 항목 만족		15점
		미참여		13점

● 수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후  
1주 간의 유예기간 부여

# 2025학년도 1학기 (가정과학)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	3	가정과학	1학기	3-3, 6, 9	윤경남

## ( 가정과학 )과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	i 생애 주 기와 가 족 발달	[12가정-01-01] 개인 생애주기 및 가족생활주기별 발달 과업을 파악하여 나와 가족생활을 균형 있게 조화시키는 방안을 탐색하고 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인 생애 주기</li> <li>생애 주기별 발달 과업</li> </ul>	강의식수업-관찰평가, 발표평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 성장 과정이나 가족 구성원의 생애 주기와 연관 지어 학습 내용을 이해하도록 한다.</li> </ul>
	2		[12가정-01-02] 행복의 의미를 이해하고 개인과 가족의 발달을 지원하는 부모교육, 예비 부부교육, 중년기, 노년기의 적응 교육 등의 가족생활 프로그램을 탐색하고 제안한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>행복의 의미</li> <li>가족생활 교육의 필요성</li> </ul>	자료분석 활동-참여도 평가, 보고서 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>질문하거나 발표를 통하여 학습한 내용을 확인한다.</li> </ul>
	3		[12가정-01-02] 행복의 의미를 이해하고 개인과 가족의 발달을 지원하는 부모교육, 예비 부부교육, 중년기, 노년기의 적응 교육 등의 가족생활 프로그램을 탐색하고 제안한다.	가족 생활 교육 프로그램	강의식수업-관찰평가, 발표평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과서 외의 다양한 가족 프로그램에 대해 탐색하도록 한다.</li> </ul>
	4		[12가정-01-03] 개인 및 가족의 발달 지원과 관련한 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 설계한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인의 발달 관련 직업의 종류와 특징</li> <li>개인의 발달 관련 직업의 역량과 자격</li> </ul>	서평작성활동 수행평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로탐색 시 진학 계획도 함께 조사할 수 있도록 안내한다.</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
			다.			
4	1	iv 건강한 식생활과 푸드 스타일링	[12가정-02-04] 요리가 인류에게 미치는 영향을 이해하여 식문화의 중요성과 동향을 분석한다.	[12가정-02-04] 요리가 인류에게 미치는 영향을 이해하여 식문화의 중요성과 동향을 분석한다.	•강의식수업-관찰평가, 발표평가	•영양과 합리성뿐만 아니라 기호, 심미성, 심리적 만족, 윤리적 소비 등을 추구할 때 식문화의 수준이 높아질 수 있음을 안내
	2					
	3		[12가정-02-05] 생활습관병의 원인을 분석하여 건강을 유지할 수 있는 생활습관과 식이요법을 탐색하고 실천한다.	[12가정-02-05] 생활습관병의 원인을 분석하여 건강을 유지할 수 있는 생활습관과 식이요법을 탐색하고 실천한다.	•실습 수행평가	•생활 습관병 예방을 위해 식습관 및 생활 습관을 개선하고자 하되, 치료는 전문 의료진의 진단과 처방에 따라야 한다는 점을 지도
	4					
	5					
5	2	iv 건강한 식생활과 푸드 스타일링	[12가정-02-06] 푸드 디자인의 기초를 이해하여 건강을 고려하고 오감을 만족시킬 수 있는 창의적인 푸드 스타일링을 제안한다.	[12가정-02-06] 푸드 디자인의 기초를 이해하여 건강을 고려하고 오감을 만족시킬 수 있는 창의적인 푸드 스타일링을 제안한다.	•강의식수업-관찰평가, 발표평가 •주제탐구평가 수행평가	•푸드 스타일링이 필요한 상황에 대해 생각해보고, 푸드 스타일링 학습의 필요성을 느낄 수 있도록 지도
	3					
	4		[12가정-02-07] 식생활 관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 설계한다.	[12가정-02-07] 식생활 관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 설계한다.	•주제탐구평가 수행평가	•미래에 어떠한 위치에 있을지 고려하여 다양한 진로에 대해 탐색하도록 지도
	5					
6	1	V. 패션 스타일링 의류 마케팅	[12가정-02-08] 패션 디자인과 동향을 이해하여 자신의 개성과 착용 목적에 맞는 스타일을 제안한다.	•단원 핵심내용 확인하기 •패션의 의미와 특징 •전통 의복의 변천과정	•자료분석 활동-참여도 평가, 보고서 평가	•단순한 지식 전달에 그치지 않도록 직접 자신의 의복생활에 연계해 지도하기
	2					



월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
	3		[12가정-02-08] 패션 디자인과 동향을 이해하여 자신의 개성과 착용 목적에 맞는 스타일을 제안한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•전통 의복의 변천과정</li> <li>•패션 디자인의 요소와 원리</li> </ul>	강의식수업-관찰평가, 발표평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>•동료평가 및 자기평가가 장난스럽게 진행되지 않도록 지도</li> <li>•정숙한 분위기에서 자기주도 학습을 할 수 있도록 지도</li> </ul>
	4					
7	1	V. 패션 스타일링 의류 마케팅	[12가정-02-09] 의류 마케팅의 개념과 동향을 이해하고 생산자, 소비자, 환경을 고려한 의류 마케팅 방안을 탐색하여 제안한다.	의류 마케팅의 동향, 과정	강의식수업-관찰평가, 발표평가	자기주도학습을 할 수 있도록 지도
	2					
	3		[12가정-02-10] 의생활 관련 직업의 세계를 탐색하고 관련 분야에서 요구하는 능력을 길러 체계적으로 진로를 설계한다.	패션 기업의 의류 마케팅	개념 확인 평가	
	4					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (가정과학)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	가정과학		
평가종류	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	주제탐구활동	서평작성 활동	실습
평가방법	프로젝트	기타	실습형
영역만점	40점	30점	30점
학기말 반영비율	40%	30%	30%
교육과정 성취기준	[12가정-01-01]~ [12가정-01-05]	[12가정-01-01]~ [12가정-02-10]	[12가정-02-04] ~ [12가정-02-05]
기본점수	15점	11점	11점
평가지기	3월	5월	4월

## (가정과학)과 수행평가 세부기준

수행평가명	주제탐구활동	활동 내용	학기 중
성취기준	[12가정-01-01]~[12가정-01-05]		
평가항목	평가 기준		
이해하기	1. 기술가정 영역에 맞는 주제를 선정하였는가? 2. 심화 탐구된 주제를 선정하였는가? 3. 주제를 선택한 이유에 대해 명확하게 작성되었는가?		
활동하기	1. 주제에 대해 충분히 숙지하고 이해하였는가? 2. 주제에 대한 자료 수집이 충실하게 이루어졌는가? 3. 구체적인 내용을 근거로 보고서 작성이 되었는가? (기사, 책 등) 4. 활동에 대해 심화탐구 자세를 보이며 활동에 참여하였는가? 5. 매 시간 성실한 자세로 활동에 참여하였는가?		
결과물 산출	1. 시간 안에 제출하였는가? 2. 주제에 맞는 완성도 높은 결과물을 제출하였는가?		
수행수준 및 배점	A	10개 항목 만족	40점
	B	9개 항목 만족	36점
	C	6~8개 항목 만족	28~32점
	D	3~5개 항목 만족	22~26점
	E	1-2개 항목 만족	18~20점
		미참여	15점

수행평가명	서평작성 활동		활동 내용	학기 중
성취기준	[12가정-01-01]~[12가정-02-10]			
평가항목	평가 기준			
성실하게 참여하였는가	1. 자신이 읽을 책을 준비해왔는가? 2. 가정과학 영역에 해당하는 책인가? 3. 주어진 차시에 책을 성실하게 읽었는가?			
서평 작성을 적절히 하였는가	1. 자신의 생각을 토대로 글로 작성했는가? 2. 분량에 맞게 작성했는가? 3. 책을 읽고 감명 깊게 읽은 내용을 정리하였는가? 4. 느낀 점을 작성하며 글쓰기의 완성도를 높였는가? 5. 시간 안에 제출했는가?			
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족		30점
	B	7개 항목 만족		28점
	C	5~6개 항목 만족		24~26점
	D	3~4개 항목 만족		20~22점
	E	1~2개 항목 만족		16~18점
		미참여		11점
수행평가명	실습활동		활동 내용	학기 중
성취기준	[12가정-02-04] ~ [12가정-02-05]			
평가항목	평가 기준			
준비	1. 실습 계획 보고서 작성 시 꼼꼼하게 성실하게 참여하였는가? 2. 보고서 작성 시 안전 수칙 3가지를 작성하였는가? 3. 실습 계획 보고서가 체계적으로 작성되었는가?			
과정	1. 계획서에 맞게 실습이 이루어졌는가? 2. 모둠원과 협력하며 안전수칙에 따라 실습하였는가? 3. 실습환경이 깔끔하게 유지되며 실습하였는가?			
결과	1. 실습 후 작업환경(쌍크대, 배수구, 조리대)이 깔끔하게 완료되었는가? 2. 조건에 맞는 실습 결과물을 만들었는가? 3. 주어진 시간 내에 완성하였는가?			
수행수준 및 배점	A	9개 항목 만족		30점
	B	8개 항목 만족		28점
	C	5~7개 항목 만족		24~26점
	D	2~4개 항목 만족		20~22점
	E	1개 항목 만족		16점
		미참여		11점

● 수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.

# 2025학년도 1학기 ( 음악 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	3	음악 감상과 비평	1학기	1~9반	박단희

## ( 음악감상과 비평 )과 교수학습·평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	음악 감상과 비평의 첫걸음	[12감비01-04] 음악 작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업 규칙과 흐름 설명하기</li> <li>•우리 삶 속에 음악 찾기</li> <li>•음악과 나의 감정 연결하기</li> <li>•장르의 이해 토론하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식 수업-관찰평가</li> <li>•토론수업(학생참여형)-관찰평가, 자기평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업 규칙 및 절차에 대해 숙지하고 행동</li> <li>•음악으로 표현하는 감정, 수업에서 발견한 새로운 연결고리를 한 문장으로 요약 그에 따른 피드백</li> </ul>
	2		[12감비01-04] 음악 작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•플레이리스트 장르 구분하기</li> <li>•새로운 장르 감상하기</li> <li>•처음 접했을 때 느낀 점을 공유하고 익숙한 장르와의 차이점 설명하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식 수업-관찰평가, 동료평가</li> <li>•발표수업(학생참여형)-관찰평가, 동료평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•플레이 리스트를 만들고 각 장르에 따라 분석</li> </ul>
	3		[12감비01-02] 다양한 문화적 배경을 지닌 음악을 비교하여 듣고 토론한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•세계 속 다양한 음악 문화를 접해야 하는 이유 퍼즐 맞추기</li> <li>•음악 비평의 역할과 의의 및 범위 이야기하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 안전 교육: 사이버 폭력의 이해 및 유형 (어울림 프로그램)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•음악 비평의 의미와 필요성을 논리적으로 정리</li> </ul>
	4		[12감비02-02] 다양한 음악에 대한 비평의 의의를 조사하여 발표한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•바람직한 비평이란 무엇인가 토론하기</li> <li>•음악 비평의 과정 설명하기</li> <li>•음악 비평이 필요한 이유 토론하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식 수업-관찰평가</li> <li>•토론수업(학생참여형)-관찰평가, 자기평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다양한 비평문의 사례의 스타일과 구성 차이 비교</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
4	1	음악 감상과 비평의 첫걸음	[12감비02-01]음악과 관련한 다양한 가치를 비판적 사고를 바탕으로 해석하고 평가한다.	• 제재곡 ‘소녀’를 감상하고 비평문 작성하기	• 탐 구 - 자 기 평가 •비평문 작성	•비평문에 음악의 요소가 적절히 포함 되도록 안내
	2			•비평을 위한 기본 지식 익히기 •비평의 기능, 비평의 내용, 비평가의 조건을 바탕으로 비평문 예시 비교하기 •음악의 요소 설명하기 (리듬, 가락, 화성, 형식, 셈여림, 빠르기, 음색) • 제재곡 ‘바람이 분다’를 감상하고 비평문 작성하기		
	3			•제재곡 비평문 작성하기	•수 행 평 가 연 계	•수행평가
	4		[12감비01-04]음악작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.	•곡의 음악적 특징과 흐름 및 악기 구성 분석하기 •쉬운 비평문 쓰기를 위한 비평 키트 만들기	•강의식 수업 •글쓰기, 보고 서작성	•비평문이 구조으로 명확하며, 적절한 어휘와 표현을 사용하는지 피드백
	5			•비평에 넣어야 할 필수 요소들을 참고하여 비평문 작성하기		
5	2	다양한 양식의 음악	[12감비01-03]음악을 듣고 작곡가나 연주자의 음악적 표현 특성에 대해 설명한다. [12감비01-04]음악작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.	•감정을 표현하는 음악 비평 - 슈만 ‘현정’ - 스메타나 ‘피아노 3중주 제1악장’	•발표수업(학생참여형)-관찰평가, 동료평가	•시대별, 장르별 음악을 비교하는 활동을 진행 •감상을 공유하고 토론
	3			•외부 대상을 묘사하는 음악 분석 - 비발디 사계 중 ‘겨울’ - 피아졸라 사계 중 ‘봄’ - 차이코프스키 ‘로미오와 줄리엣 환상 서곡’		
	4			•리듬의 움직임 - 엘가 ‘위풍당당 행진곡’ - 쇼스타코비치 ‘왈츠2’		
	5		[12감비01-01]여러 시대의 음악을 듣고 시대별 음악의 특징에 대해 설명한다. [12감비01-02]다양한 문화	•음악으로 꿈 표현하기	•수 행 평 가 연 계	•수행평가
	6			•뮤지컬 구성 요소 이해하기 •시대별 악곡 감상하기	•강의식 수업 - 감상평가, 관찰평가	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
	2	사회적 문화적 산물인 음악	적 배경을 지닌 음악을 비교하여 듣고 토론한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•뮤지컬 장면 감상하고, 뮤지컬 제작을 위해 필요한 직업 토론하기</li> <li>•뮤지컬 영화와 공연용 뮤지컬 차이 토론하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•토론수업(학생참여형)-관찰평가, 자기평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•다양한 감상을 하고 첫인상을 기록</li> </ul>
	3		[12감비01-01]여러 시대의 음악을 듣고 시대별 음악의 특징에 대해 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•뮤지컬 역사</li> <li>•뮤지컬 구성 요소</li> <li>•시대별 뮤지컬 넘버               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1970년대 시카고</li> <li>- 1980년대 캣츠</li> <li>- 1990년대 렌트</li> <li>- 2000년대 렌트</li> </ul> </li> <li>•시대적 상황이 음악에 잘 나타나고 있는지 토론하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식 수업 - 감상평가, 관찰평가</li> <li>•토론수업</li> <li>•발표수업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•소그룹 토론을 통해 뮤지컬이 당대 사회와 어떤 관련이 있는지 논의</li> </ul>
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>•프로젝트 수업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수행평가연계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수행평가</li> </ul>
7	1		[12감비01-03]음악을 듣고 작곡가나 연주자의 음악적 표현 특성에 대해 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•시대적 상황이 음악에 잘 나타나고 있는지 비평문 작성하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•탐구 - 자기평가</li> <li>•글쓰기, 보고서작성(수행평가연계)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•시대별 대표 뮤지컬 비교 분석</li> </ul>
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>•우리나라의 창작 뮤지컬</li> <li>•영화 음악               <ul style="list-style-type: none"> <li>-음악의 기능과 역할 이해하기</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•우리나라 뮤지컬과 해외 뮤지컬 비교하여 음악 요소와 문화적 차이 연구</li> </ul>
	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>•영화 속 클래식 명장면 명음악 - 장면과 어울림 비평하기</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•장면과 음악이 어울리는 이유 발표</li> </ul>
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>•다양한 클래식 음악의 역할과 기능 발표하기</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•다른 음악을 삽입했을 때의 변화 토론</li> </ul>

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (음악감상과 비평)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	음악 감상과 비평		
평가종류	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	장르별 음악 비평	시대별 음악 비평	주제별 음악 비평
평가방법	프로젝트형	기타형	기타형
영역만점	40점	30점	30점
학기말 반영비율	40%	30%	30%
교육과정 성취기준	[12감비02-01] [12감비02-02]	[12감비01-01] [12감비01-02]	[12감비01-03] [12감비01-04]
기본점수	15.9점	11.9점	11.9점
평가시기	4월~5월	3월	5월~6월

## (음악감상과 비평)과 수행평가 세부기준

수행평가명	장르별 음악 비평	활동 내용	학기 중
성취기준	[12감비02-01] 음악과 관련한 다양한 가치를 비판적 사고를 바탕으로 해석하고 평가한다. [12감비02-02] 다양한 음악에 대한 비평의 의의를 조사하여 발표한다.		
평가항목	평가 기준		배점(40점)
개념 및 요소에 대한 이해(10점)	상	제재곡의 개념 및 요소를 정확하게 구별하여 설명한다.	10점
	중	제재곡의 개념 및 요소를 대체적으로 구별하여 설명한다.	9점
	하	제재곡의 개념 및 요소를 부분적으로 구별하여 설명한다.	7점
내용의 논리성(10점)	상	음악의 특징에 대해 정확하게 설명한다.	10점
	중	음악의 특징에 대해 대체로 설명한다.	8점
	하	음악의 특징에 대해 설명하지 못한다.	6점
음악적 특징 분석(10점)	상	자신의 생각과 느낌을 설득력있게 충분히 서술한다.	10점
	중	자신의 생각과 느낌을 부분적으로 설득력있게 서술한다.	8점
	하	자신의 생각과 느낌을 설명하는데 부족함이 있다.	5점
내용의 창의성(10점)	상	내용 구성이 전체적으로 창의적이다.	10점
	중	내용 구성이 대체적으로 창의적이다.	8점
	하	내용 구성이 부분적으로 창의적이다.	6점
미참여			15.9점

수행평가명	시대별 음악 비평		활동 내용	학기 중
성취기준	[12감비01-01] 여러 시대의 음악을 듣고 시대별 음악의 특징에 대해 설명한다.			
	[12감비01-02] 다양한 문화적 배경을 지닌 음악을 비교하여 듣고 토론한다.			
평가항목	평가 기준			배점(30점)
시대별 구분(6점)	상	여러 시대의 음악을 정확하게 구분한다.		6점
	중	여러 시대의 음악을 대체로 구분한다.		5점
	하	여러 시대의 음악을 구분하지 못한다.		4점
음악적 특징 이해(6점)	상	음악의 특징에 대해 정확하게 설명한다.		6점
	중	음악의 특징에 대해 대체로 설명한다.		5점
	하	음악의 특징에 대해 설명하지 못한다.		4점
문화적 배경 이해(6점)	상	음악의 문화적 배경에 대해 정확하게 이해한다.		6점
	중	음악의 문화적 배경에 대해 대체로 이해한다.		5점
	하	음악의 문화적 배경에 대한 이해가 부족하다.		3점
내용의 논리성(6점)	상	맞춤법이 올바르고 글의 구조가 전체적으로 논리적이다.		6점
	중	맞춤법이 대체적으로 올바르고 글의 구조가 다소 논리적이다.		5점
	하	맞춤법이 부분적으로 부정확하고 글의 구조가 논리적이지 못하다.		3점
내용의 충실도(6점)	상	자신의 생각과 느낌을 설득력있게 충분히 서술한다.		6점
	중	자신의 생각과 느낌을 부분적으로 설득력있게 서술한다.		4점
	하	자신의 생각과 느낌을 설명하는데 부족함이 있다.		2점
미참여				11.9점

수행평가명	주제별 음악 비평		활동 내용	학기 중
성취기준	[12감비01-03] 음악을 듣고 작곡가나 연주자의 음악적 표현 특성에 대해 설명한다.			
	[12감비01-04] 음악 작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.			
평가항목	평가 기준			배점(30점)
작품 의도 파악(6점)	상	작품의 음악적 의도를 파악하여 특징을 정확하게 설명한다.		6점
	중	작품의 음악적 의도를 파악하여 특징을 대체로 설명한다.		5점
	하	작곡가의 음악적 의도와 특징에 대한 설명이 부족하다.		4점
음악적 특징 이해(6점)	상	음악의 특징에 대해 정확하게 설명한다.		6점
	중	음악의 특징에 대해 대체로 설명한다.		5점
	하	음악의 특징에 대해 설명하지 못한다.		4점
문화적 배경 이해(6점)	상	음악의 문화적 배경에 대해 정확하게 이해한다.		6점
	중	음악의 문화적 배경에 대해 대체로 이해한다.		5점
	하	음악의 문화적 배경에 대한 이해가 부족하다.		3점
내용의 논리성(6점)	상	맞춤법이 올바르고 글의 구조가 전체적으로 논리적이다.		6점
	중	맞춤법이 대체적으로 올바르고 글의 구조가 다소 논리적이다.		5점
	하	맞춤법이 부분적으로 부정확하고 글의 구조가 논리적이지 못하다.		3점
내용의 충실도(6점)	상	자신의 생각과 느낌을 설득력있게 충분히 서술한다.		6점
	중	자신의 생각과 느낌을 부분적으로 설득력있게 서술한다.		4점
	하	자신의 생각과 느낌을 설명하는데 부족함이 있다.		2점
미참여				11.9점

- 수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.



# 2025학년도 1학기 ( 미술 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	3	미술사	1학기	1~9반	권지선

## ( 미술사 )과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1	Ⅱ. 동양 미술사 Ⅲ. 서양 미술사	[12미사01-01] 미술사의 의미, 탐구 목적과 연구의 적용과 의의를 자기주도적으로 이해하고 미술 문화를 존중할 수 있다.  [12미사02-01] 선사, 삼국, 통일 신라와 발해, 고려, 조선, 일제 강점기, 근현대와 동시대 한국 미술의 시대별 특성과 배경 요인을 맥락적으로 이해하고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업규칙,수업흐름 설명 및 모둠 구성</li> <li>•미술사에 대한 기 본적인 개념 설명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•강의식수업</li> </ul>	
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미술사 개관 및 시대별 주요 미술 사조 정리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조별 연구 및 토론 준비</li> <li>• 토론 참여도 평가</li> </ul>	
	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미술 사조별 대 표 화가 및 작품 분석</li> <li>•미술사 논쟁 모둠 별 토론 준비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠별 발표 및 논쟁 평가</li> <li>• 관찰평가 및 활동지 작성</li> </ul>	
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠별 미술사 논쟁 토론 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠 활동</li> <li>• 토론 활동 - 동료 평가 및 관찰 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 자유롭게 자신의 생각을 표 현할 수 있도록 편 안한 분위기 조성</li> </ul>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
4	1	Ⅱ. 동양 미술사  Ⅲ. 서양 미술사	요인을 맥락적으로 이해하고 설명할 수 있다.  [12미사03-03] 동서양 미술 문화 교류를 조사 분석하여 다양한 미술 문화를 맥락적으로 이해하고 토론할 수 있다.	★보행자 안전교육	• 토론 활동 - 동료 평가 및 관찰 평가	
	2			• 모듈별 미술사 논쟁 토론 활동  • 토론 관찰평가서 작성		
	3					
	4					
	5					• 1학기 1차고사
5	2	Ⅲ.서양 미술사	[12미사01-02] 시대, 지역, 작가에 따른 미술 작품의 주제와 표현 특성, 사회적 배경과의 관계, 문화 교류 현상에 대한 분석 등 미술사의 탐구 방법을 분석하고 적용할 수 있다.  [12미사03-01] 미술사의 지식과 탐구 방법을 전공에 연계하여 적용하고 문화 정체성을 탐구할 수 있다.	• 시대별, 지역별 미술 기법 탐색  • 미술 기법 분석 및 적용  • 미술 기법을 활용한 자신만의 작품 제작	• 관찰평가  • 실기 평가	
	3					
	4					
	5					
6	1	I. 한국 미술사	[12미사02-04] 회화, 조소, 공예, 건축, 디자인, 사진, 미디어 등 분야별 미술사를 이해하고 설명할	• 다양한 미술 작품을 감상하고 자신만의 전시 계획 세우기	• 동료 평가  • 관찰평가	• VR 전시기획 발표 및 감상문 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
7			수 있다.			• 서로의 작품을 감상하며 감상 예절을 지킬 수 있도록 지도한다.
	2		[12미사01-01] 미술사의 의미, 탐구 목적과 연구의 적용과 의의를 자기주도적으로 이해하고 미술 문화를 존중할 수 있다.	• VR전시계획서 작성 • VR 전시제작		
	3			• 서로의 작품 감상		
	4	Ⅱ. 동양 미술사,				
	1					
	2	Ⅲ. 서양 미술사			• 1학기 2차고사	
	3		• 수행평가 점수 확인			
	4		• 다양한 미술작품 감상 및 자신의 작품 수정 · 보완			

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (미술사)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	미술사		
평가종류	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	미술사조 토론 활동	미술기법 활용	미술전시관 기획
평가방법	연구보고서 평가	실기평가	관찰평가
영역만점	35점	35점	30점
학기말 반영비율	35%	35%	30%
교육과정 성취기준	[12미사01-01] [12미사02-01] [12미사02-02] [12미사02-03] [12미사03-03]	[12미사01-02] [12미사03-01]	[12미사01-01] [12미사02-04]
기본점수	13점	13점	11점
평가시기	3월~4월	4월~6월	6월~7월

## (미술사)과 수행평가 세부기준

수행평가명	미술사조 토론 활동	활동 내용	학기 중
성취기준	[12미사01-01] 미술사의 의미, 탐구 목적과 연구의 적용과 의의를 자기주도적으로 이해하고 미술 문화를 존중할 수 있다. [12미사02-01] 선사, 삼국, 통일 신라와 발해, 고려, 조선, 일제 강점기, 근현대와 동시대 한국 미술의 시대별 특성과 배경 요인을 맥락적으로 이해하고 설명할 수 있다. [12미사02-03] 선사시대부터 고대, 중세, 근대, 현대, 동시대에 이르는 서양미술의 시대별 특성과 배경 요인을 맥락적으로 이해하고 설명할 수 있다. [12미사03-03] 동서양 미술 문화 교류를 조사 분석하여 다양한 미술 문화를 맥락적으로 이해하고 토론할 수 있다.		
평가항목	평가 기준		
탐구 및 토론 역량	1. 미술 사조의 특징, 철학, 시대적 배경을 정확히 이해하고 설명하는가? 2. 명확한 근거로 주장하고, 구체적인 분석과 해석을 바탕으로 논리를 전개하는가? 3. 주장이 명확하며 일관성 있고 설득력 있게 전개했는가? 4. 다양한 자료(서적, 이미지, 논문 등)를 폭넓게 탐구하고 적절히 인용하는가?		
참여 태도 및 협력 역량	1. 자신의 역할을 성실히 수행하고 팀원들과 협력했는가? 2. 토론에 적극적으로 참여하고, 경청하며 모둠별 논의에 기여했는가? 3. 상대 팀 주장을 경청하고, 존중하며 비판적 사고로 토론에 임했는가? 4. 토론 후 팀원들과 피드백을 나누고, 자신의 학습 과정을 성찰했는가?		
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	35점
		7개 항목 만족	33점
		6개 항목 만족	31점
	B	5개 항목 만족	28점
		4개 항목 만족	25점
		3개 항목 만족	22점
	C	2개 항목 만족	18점
	D	1개 항목 만족	15점
	E	미참여	13점

수행평가명	미술기법 활용	활동 내용	학기 중
성취기준	[12미사01-02] 시대, 지역, 작가에 따른 미술 작품의 주제와 표현 특성, 사회적 배경과의 관계, 문화 교류 현상에 대한 분석 등 미술사의 탐구 방법을 분석하고 적용할 수 있다. [12미사03-01] 미술사의 지식과 탐구 방법을 전공에 연계하여 적용하고 문화 정체성을 탐구할 수 있다.		
평가항목	평가 기준		
탐구 및 기획 역량	1. 선택한 미술사 표현기법을 정확히 이해하고 적용했는가? 2. 과거 기법을 현대적으로 재해석하고 창의적인 아이디어를 제시했는가? 3. 작품 기획(주제, 의도, 구상)이 명확하고 구체적인가? 4. 주제와 메시지에 적합한 표현기법을 적절히 선택했는가?		
작품 완성도 및 표현 역량	1. 기법을 단순 모방이 아닌 자신만의 방식으로 창의적으로 발전시켰는가? 2. 구성, 색채, 재료 사용 등에서 기술적 완성도가 높은가? 3. 작품이 주제를 명확하게 전달하고 감상자에게 인상을 주는가? 4. 시각적으로 균형 잡힌 구도와 감각적인 색채 사용이 돋보이는가?		
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	35점
		7개 항목 만족	33점
		6개 항목 만족	31점
	B	5개 항목 만족	28점
		4개 항목 만족	25점
		3개 항목 만족	22점
	C	2개 항목 만족	18점
	D	1개 항목 만족	15점
	E	미참여	13점
수행평가명	미술 전시관 기획	활동 내용	학기 중
성취기준	[12미사01-01] 미술사의 의미, 탐구 목적과 연구의 적용과 의의를 자기 주도적으로 이해하고 미술 문화를 존중할 수 있다. [12미사02-04] 회화, 조소, 공예, 건축, 디자인, 사진, 미디어 등 분야별 미술사를 이해하고 설명할 수 있다.		
평가항목	평가 기준		
전시기획 및 콘텐츠 분석 역량	1. 전시의 주제나 컨셉이 명확하고 일관성이 있게 기획되었는가? 2. 전시 주제에 적합한 작품을 선정했고, 시대적·사조적 다양성이 고려되었는가? 3. 전시 순서와 동선이 논리적이며, 감상자가 자연스럽게 몰입할 수 있도록 설계했는가? 4. 전시의 목적을 명확히 하고, 감상자가 쉽게 이해하고 감상할 수 있도록 배려했는가?		
전시 구현 및 디자인 역량	2. 전시 공간의 구조가 효과적이며 감상자의 동선이 원활하게 설계되었는가? 2. 전시장 내부 디자인(색채, 조명, 벽면 디자인 등)이 주제와 작품에 어울리고, 미적 완성도가 높은가? 3. 작품 크기, 위치, 간격 등이 적절하며, 텍스트나 설명이 보기 쉽고 인터페이스가 직관적인가? 4. VR 플랫폼을 효과적으로 활용하고, 기술적 완성도가 높은가?		
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	30점
		7개 항목 만족	28점
		6개 항목 만족	26점
	B	5개 항목 만족	23점
		4개 항목 만족	20점
		3개 항목 만족	17점
	C	2개 항목 만족	15점
	D	1개 항목 만족	13점
	E	미참여	11점

● 수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.

# 2025학년도 1학기 ( 체육 )과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
기전여고	3학년	체육탐구	1학기	1~9	최종태

## (체육탐구)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
3	1 ~ 5	건강 / 1. 건강과 체육 평가	[12체육01-01] 건강한 삶을 영위하는 데 필요한 생애 주기별 건강관리(질병 예방, 영양 균형, 운동) 방법을 적용하여 건강관리 계획을 수립하고 실천한다.	건강과신체활동 체력의측정과 평가 체력 증진과관리 자기 조절	수업 강의식 수업 PAPS 측정  평가 활동지를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.T(학년도 단위) - 수업· 규칙 세우기 활동 및 1년 수업 및 평가계획 안내하기</li> <li>• O.T(단원) - ‘건강한 신체’를 주제로 수업 및 평가계획을 안내하고 학생과 함께 내용 분석하기 활동 진행</li> </ul>
			[12체육01-02] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.			
			[12체육01-03] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가 생활 계획을 수립하고 실천한다.	건강과 신체활동 자기 조절	수업 모둠 별 협력 수업  평가 자기 PAPS 연습 결과를 기준표와 비교 분석하고 자신에게 필요한 체력 요소 파악하기	PAPS에 대한 개념 설명 후 자신이 선택한 PAPS 종목을 조사함.
			[12체육01-04] 일상생활에서 규칙적인 운동을 통해 스스로 자신을 관리함으로써 건강을 유지·증진시킨다.	체력 증진과관리 자기 조절  ★스마트폰 중독		
			[12체육01-04] 일상생활에서 규칙적인 운동을 통해 스스로 자신을 관리함으로써 건강을 유지·증진시킨다.			
4	1 ~ 5	도전 2. 트랙 경기	[12체육02-01] 자신이 설정한 도전스포츠의 목표를 성취하기 위해 끊임없이 노력을 하며 도전 가치를 탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 트랙 경기 유형, 역사와 특성 이해하기</li> <li>• 도전의 의미 생각하기</li> </ul>	수업 50M달리기 수업에서 다리기는 방법을 과학적 원리 이해 및 수행하기	과학적 원리 이해 및 수행하기 50M달리기 경기에 대한 시범과 과학적 원리를 설명하고 반복

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
5	2 ~ 5	경쟁 3. 영역 형 경쟁 (골프)	한다.		평가 기록 향상 체크리스트	연습이 가능하도록 다양한 연습법을 활용하여 수행하기
			[12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>50M달리기 경기 기능과 과학적 원리 이해하고 수행하기</li> <li>수행 과정에서 나타나는 문제점 분석 및 해결하기</li> </ul>	수업 모동별 협력 수업 경쟁·협동 수행 연습  평가 기록 향상 체크리스트	
			[12체육02-01] 자신이 설정한 도전스포츠의 목표를 성취하기 위해 끊임없이 노력을 하며 도전 가치를 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>골프 경기 유형, 역사와 특성 이해하기</li> <li>도전의 의미 생각하기</li> </ul>	수업 골프 기본 동작 9가지 기능에 대한 과학적 원리 이해  평가 기록 향상 체크리스트	진단평가 자신의 기능과 수행 능력을 테스트를 통해 측정하기
			[12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>골프 경기 기능과 과학적 원리 이해하고 수행하기</li> <li>수행 과정에서 나타나는 문제점 분석 및 해결하기</li> </ul>	수업 모동별 협력 수업 경쟁·협동 수행 연습  평가 동영상 제작 후 동작 분석	과학적 원리 이해 및 수행하기 골프 경기에 대한 시범과 과학적 원리를 설명하고 반복 연습이 가능하도록 다양한 연습법을 활용하여 수행하기
6	1 ~ 5	경쟁 영역형 경쟁(당구)	[12체육03-01] 경쟁스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁스포츠에 대한 비교·분석을 통해 경쟁스포츠의 가치를 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>영역형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 역사와 특성 이해하기</li> <li>경쟁의 의미에 대해 생각해 보기</li> <li>경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석하기</li> </ul>	수업 과제식 수업 진단하기: 당구의 기본 기능과 경기 수행 능력을 간단한 테스트를 통해 예측해 보기 수준 파악하기 및 이질적 팀 구성하기  평가 동료평가- 기록지를 활용하여 과제 동작 등을 체크하며 동작을 분석적으로 보는 시선 만들기	경기 규칙 설명 당구의 기본 규칙과 페어플레이의 중요성을 강조하고 간단한 질문을 통해 학생들의 이해력을 높이기
			[12체육03-02] 경쟁스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>당구의 경기 기능과 과학적 원리 이해하고 수행하기</li> <li>당구의 기능 변형 경기를 통해 경쟁·협동 수행 연습하기</li> <li>수행 과정에서 나타나는 문제점 분석 및 해결하기</li> </ul>	수업 강의식 및 기능 수행 수업 과학적 원리 이해 및 수행하기: 45도 각도에서 연속적으로 타격하는 동작의 과학적 원리를 시범 및 설명하고 반복 연습이 가능하도록 다양한 연습법과 게임 등을 활용하여 수행하기  평가 동료평가 - 경기 기록지를 활용하여 타격 움직임 등을 확인하며 경기를 분석	교사 관찰 평가 개인 및 팀에서의 참여도 평가, 경기 상황에서의 배운 내용 적용 정도, 과제의 집중도, 페어플레이 요건 실천 등을 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	교수학습 및 평가운영		수업·평가 연계의 주안점
				내용 요소	수업-평가 방법	
7	1 ~ 4	체육 및 여가 활동 안전	12체탐02-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가 지 스포츠 유형에 따른 안 전 수칙을 설명한다.  12체탐02-02] 홍수 발생시 안전수칙	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠 활동에서 안전의 중요성 이해 하기</li> <li>스포츠 유형에 따 른 안전 수칙 설명 하기</li> <li>스포츠 활동에서 나타난 위험한 상황 파악하기</li> <li>상황에 맞는 안전 대처 방법 모색하기</li> </ul>	<p>적으로 보는 시선 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(강의 및 감상 수업) 안전의 중요성 이해하기: 다양한 운동 상황에서 나타난 안전사고의 유형 (교과서, PPT, 영상 등) 을 활용하며 안전의 중 요성을 설명하기. 특히, 영상 등을 활용하여 시 청 후 느낀 점을 공유하 기</li> <li>(프로젝트 수업) 안전 수칙 만들기: 모둠별로 관심 있는 스포츠 종목 선정하기=&gt; 역할 정하기 =&gt; 가상의 위험 시나리 오 만들기 =&gt; 관련 스포 츠 안전 수칙 설명문 제 작하기 =&gt; 대처 방안 만 들기(개인과 공동의 안전 내용을 포함)</li> </ul>	<p>홍수 예·경보 시 행동 요령</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>홍수 피해가 예상되 는 지역의 주민은 라 디오나 TV, 인터넷을 통해 기상 변화를 알 아 둔다.</li> <li>홍수 우려 때 피난 가능한 장소와 길을 사전에 숙지합시다.</li> <li>갑작스러운 홍수가 발생하였으면 높은 곳 으로 빨리 대피합시다.</li> <li>비탈면이나 산사태 가 일어날 수 있는 지 역에 가까이 가지 맙 시다.</li> <li>체육대회 활동시 안 전</li> </ul>

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

## (체육탐구)과 평가방법 및 평가비율

과 목 명	체육탐구			
평가종류	수행평가			
반영비율	100%			
평가영역	경쟁도전 스포츠	건강체력 (PAPS건강체력)	참여도	인지적 영역 (동영상)
평가방법	당구	50M달리기	수업 태도 및 복장	동영상
영역만점	40점	30점	10점	20점
학기말 반영비율	40%	30%	10%	20%
교육과정 성취기준	[12체탐02-01] [12체탐02-02] [12체탐02-03] [12체탐02-04]	[12체탐02-02]	[12체탐01-01]	[12체탐01-02]
기본점수	15.6점	11.7점	3.9점	7.8점
동점자 처리 기준 순위	2	1	4	3
평가시기	4월	3월	매시간 평가	5월~7월

※ 과목별 수행평가의 기본 점수는 평가 영역별 영역 만점의 3.9%를 권장함.

※ 기본 점수 총합계는 과목에서 설정한 최소 성취 수준(성취율 39%) 미만이어야 함.



## (체육탐구)과 수행평가 세부기준

수행평가명	당구	활동 내용	학기 중
성취기준	12체탐02-01 스포츠 현상을 사회적으로 이해하고 다양한 스포츠 활동을 사회학적 원리에 따라 분석하고 적용한다. 12체탐01-02 스포츠 활동을 심리학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 심리학적 원리에 따라 분석하고 적용한다. 12체탐01-03 스포츠 활동을 생리학적으로 이해하고 다양한 스포츠 활동을 생리학적 원리에 생리학적 원리에 따라 분석하고 적용한다. 12체탐01-04 스포츠 활동을 역학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 역학적 원리에 따라 분석하고 적용한다.		
평가항목	평가 기준		
45도 각도에서 정확하게 연속적으로 7회	1. 정확하게 구분하여 명확하게 타격한다. 2. 구체적이고 다양한 사례를 근거로 타격한다. 3. 필수 쟁점을 분명하면 알고 타격한다. 4. 등급으로 점수 차이는 2점으로 한다.		
수행수준 및 배점	A	5회 이상	40점
	B	4회	38점
	C	3회	36점
	D	2회	34점
	E	1회	32점
	미참여	미참여	15.6점

수행평가명	학생건강체력(PAPS) 중 50M달리기 등급	활동 내용	학기 중
성취기준	12체육02-02 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.		
평가항목	평가 기준		
50M달리기 (학생건강체력)	1. 50M 달리를 2회 실시 후 등급으로 한다. 2. 학생건강체력검사(PAPS) 나이스 입력 후 등급으로 한다. 3. 등급간으로 점수 차이는 2점으로 한다. 3. 결석 및 시험 미 응시자는 체육과 평가 기준안에 의거하여 처리한다.		
수행수준 및 배점	A	1등급	30점
	B	2등급	28점
	C	3등급	26점
	D	4등급	24점
	E	5등급	22점
	미참여	미참여	11.7점

수행평가명	수업 참여도	활동 내용	학기 중
성취기준	12체탐01-01 수행평가 관련 태도 불량, 준비물, 복장 등 수업에 방해하는 행위가 있을 때 감정이 됨.		
평가항목	평가 기준		
수업 참여도	1. 체육복을 잘 입고 참여했는가? 2. 수업 시간에 방해하는 행위를 했는가? 3. 등급간으로 점수 차이는 1점으로 한다. 4. 준비물을 가지고 왔는가?		
배점	A	0-2회	10점
	B	3-5회	9점
	C	6-8회	8점
	D	9-11회	7점
	E	12-14회	6점
	미참여	미참여	3.9점

수행평가명	골프 기본동작(동영상)	활동 내용	학기 중
성취기준	12체탐01-02 스포츠 활동을 역학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 역학적 원리에 따라 분석하고 적용한다.		
평가항목	평가 기준		
정확한 동작	1. 정확하게 구분하여 명확하게 했는가? 2. 구체적이고 구분하여 실시했는가? 3. 필수 쟁점을 분명하면 알고 실시했는가? 4. 기본동작에 대한 인식을 알고 했는가? 5. 점수 차이는 1점으로 한다.		
수행수준 및 배점	A	정확한 동작으로 실시	20점
	B	1회 불안정한 동작	19점
	C	2-3회 불안정한 동작	18점
	D	4-5회 불안정한 동작	17점
	E	6회 이상 불안정한 동작	16점
	미참여	미참여	7.8점

- 수행평가 1회 기회 여부 기준 설정 : 특별한 사정으로 정해진 기한에 제출하지 못할 시 출석 이후 1주 간의 유예기간 부여.

# 2025학년도 1학기 보건과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
전주기전여고	3학년	보건학	1학기	1~9반	김선임

## (보건학)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업-평가 방법 수업·평가 연계의 주안점
3	1~3	오리엔테이션	<p>[12보건01-01] 건강 개념과 건강 영향 요인을 다양한 관점으로 탐구하여 개인과 공동체의 건강 증진을 추구하는 태도를 갖는다.</p> <p>[12보건01-02] 몸과 마음의신호와 건강지표를통해 개인적, 사회적 건강상태를 평가하여 건강관리를 계획하고 생활화한다.</p>	<p>•보건학에 대한 기본 개념 이해하기</p> <p>•건강 개념과 건강 영향 요인을 다양한 관점에서 정확하게 이해하여 개인과 공동체의 건강증진을 추구하는 태도를 기를 수 있다.</p>	<p>아이스 브레이킹</p> <p>활동 수업 - 혈압계, 청진계를 활용하여 활력징후 이해하기</p> <p>인체모형을 활용하여 본인이 관심있었던 신체 부분의 기능과 역할에 대해 연구하고 활동지에 기록(개별활동과 모둠활동을 병행)</p>
4	1~2	건강과 질병예방	[12보건01-03] 생애주기별 건강 특성을 고려한 건강관리 전략을 건강관리 제도와 연관지어 탐색한다	생애 주기별 건강 특성을 정확하게 이해하고 건강관리 제도와 연관 지어 적극적으로 건강관리 전략을 수립·제안할 수 있다.	<p>활동수업 - 관찰평가</p> <p>-학습자가 주도적으로 자신의 건강지표를 점검하고 있는지 확인</p> <p>자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용)</p> <p>- 강의 수업을 바탕으로 패들렛을 활용한 과제제출로 피드백하기</p> <p>가</p>
4	3~4	의약품의 오남용	[12보건02-01] 의약품 오·남용의 개인적, 사회적 위험과 영향요인을 분석하고 문화적 제도적 변화를 고려하여 의약품을 안전하게 선택할 수 있다.	물질 및 행위 중독의 특성, 위험과 영향 요인에 대해 정확하게 이해하고, 개인적, 사회적 측면에서 중독 예방과 지지 체계를 탐색하여 전략을 수립·제안할 수 있다.	<p>활동 수업 - 교사 관찰평가</p> <p>- 보건실에서 상용되는 의약품 알아보기</p> <p>모둠활동과 - 보고서 작성</p> <p>- 활동내용과 평가 요소를 체크리스트로 제공하여 스스로 점검 및 성찰</p> <p>동료평가</p> <p>발제자의 발표를 적극적으로 경청하고 피드백하며 소통하였는지 평가</p>

5	1-2	정서와 정신건강	[12보건02-03] 정서·정신건강을 이루는 요소와 관련된 개인적, 사회적 요인을 연계하여 탐구하고, 자아 존중감과 회복 탄력성 및 유대 증진 방안을 도출하여 건강을 관리한다.	개인적, 사회적 요인과 정서·정신건강 요소를 연계하여 정확하게 이해하고, 자아 존중감·회복 탄력성 및 유대 증진 방안을 수립하여 정서·정신건강 관리를 적극적으로 실천하는 태도를 갖는다.	<p>활동 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인</p> <p>자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용) - 수업 내용을 바탕으로 패들렛을 활용한 보고서 작성하기</p> <p>서로의 사랑 언어 이해했는지 평가</p>
	3-4	정서와 정신건강	[12보건02-04] 감정 및 정서가 삶에 미치는 영향과 행복 및 스트레스, 우울·불안·질병 등을 초래하는 상황의 조건과 의미를 탐구하여, 개인과 공동체의 행복한 삶의 양식을 지지한다.	감정·정서가 삶에 미치는 영향과 행복, 스트레스·우울·불안·질병 등을 초래하는 요인 및 조건을 정확하게 이해하고 개인과 공동체의 행복한 삶의 양식을 실천하는 태도를 갖는다.	<p>요리 활동수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 감정카드를 활용한 자기 감정표현을 주도적으로 할수 있는지 확인</p> <p>-정중히 거절하기, 상호 존중과 경계 지키기, 협력과 타협 양보 개념 익히기</p>
6	1~4	정서와 정신건강	[12보건02-05] 삶과 죽음 및 상실의 개인적, 사회적, 문화적 의미와 이에 대한 질문을 스스로 구성하고 응답하여, 삶의 소중함을 깨닫고 죽음·상실에 대한 쟁점에 대해 의사 결정을 할 수 있다	개인·사회·문화적 차원에서 삶과 죽음 및 상실의 의미를 정확하게 표현하고 삶의 소중함을 깨닫고 죽음·상실에 대한 다양한 쟁점에 대해 합리적인 의사 결정을 할 수 있다.	<p>독서 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 주제와 맞는 도서의 선정과 읽기 수업(참고도서 추천)</p> <p>독후 활동지를 활용한 기록과 나눔 활동</p>
7	1~4	성과 건강	[12보건03-01] 성의 개념과 생애주기별 성적 특성을 성인지적 관점에서 탐색하여 건강하고 행복한 성 의식과 성문화 및 환경을 추구한다.	성의 개념과 생애 주기별 성적 특성에 대해 정확하게 이해하고, 성 인지적 관점에서 건강하고 행복한 성 의식·성 문화·환경 조성에 적극적으로 참여할 수 있다.	<p>동영상보고 강의 수업 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인</p> <p>에듀테크를 활용한 프로젝트 수업 - 모둠평가 하고 피드백하기</p> <p>-동료평가 모둠 활동에서 참여, 이해, 협력의 정도를 모둠원간 평가지에 작성하여 평가</p>
월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용요소	수업-평가 방법 수업·평가 연계의 주안점
9	1~3	주요질환의 이해	[12보건01-01] 건강 개념과 건강 영향 요인을 다양한 관점으로 탐구하여 개인과 공동체의 건강 증진을 추구하는	•건강 개념과 건강 영향 요인을 다양한 관점에서 정확하게 이해하여 개인과	<p>아이스 브레이킹</p> <p>활동 수업 - 인체모형을 분해 조립하는 과정을 통해 본인이 관심있었던 신체 부분의 기능과 역할에 대해 연구하고 활동지에</p>

			태도를 갖는다.  [12보건01-02] 몸과 마음의신호와 건강지표를통해 개인적,사회적 건강상태를 평가하여 건강관리를 계획하고 생활화한다.	공동체의 건강증진을 추구하는 태도를 기를 수 있다.	기록(개별활동과 모듬활동을 병행)
10	1~2	임신 및 산욕기	[12보건01-03] 생애주기별 건강 특성을 고려한 건강관리 전략을 건강관리 제도와 연관지어 탐색한다	생애 주기별 건강 특성을 정확하게 이해하고 건강관리 제도와 연관 지어 적극적으로 건강관리 전략을 수립·제안할 수 있다.	<p>활동수업 - 신생아 돌보기 동영상 시청 - 학습자가 주도적으로 자신의 건강지표를 점검하고 있는지 확인</p> <p>자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용) - 강의 수업을 바탕으로 패들렛을 활용한 과제제출로 피드백하기</p> <p>가</p>
11	3~4	노인의 특성과 고령화 시대	[12보건02-01] [12보건02-05] 삶과 죽음 및 상실의 개인적, 사회적, 문화적 의미와 이에 대한 질문을 스스로 구성하고 응답하여, 삶의 소중함을 깨닫고 죽음·상실에 대한 쟁점에 대해 의사 결정을 할 수 있다	노인의 건강문제와 사회의 변화에 따른 국가적 사회적 제도 정비에 대해 자신의 의견을 말할수 있다	<p>- 활동지를 통해 생애주기적 특성을 작성 모듬활동과 - 보고서 작성 - 활동내용과 평가 요소를 체크리스트로 제공하여 스스로 점검 및 성찰</p> <p>동료평가 발제자의 발표를 적극적으로 경청하고 피드백하며 소통하였는지 평가</p>
12	1~2	한방의 이해	[12보건02-03] 정서·정신건강을 이루는 요소와 관련된 개인적, 사회적 요인을 연계하여 탐구하고, 자아 존중감과 회복 탄력성 및 유대 증진 방안을 도출하여 건강을 관리한다.	개인적, 사회적 요인과 정서·정신건강 요소를 연계하여 정확하게 이해하고, 자아 존중감·회복 탄력성 및 유대 증진 방안을 수립하여 정서·정신건강 관리를 적극적으로 실천하는 태도를 갖는다.	<p>활동 수업 - 교사 관찰평가 - 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 있는지 확인</p> <p>자기평가 - 보고서 작성(패들렛 활용) - 수업 내용을 바탕으로 패들렛을 활용한 보고서 작성하기</p> <p>서로의 사랑 언어 이해했는지 평가</p>
	3	정서와 정신건강	[12보건02-04] 감정 및 정서가 삶에 미치는 영향과 행복 및 스트레스, 우울·불안·질병 등을 초래하는 상황의 조건과	감정·정서가 삶에 미치는 영향과 행복, 스트레스·우울·불안·질병 등을 초래하는 요인 및 조건을 정확하게 이해하고 개인과	<p>요리 활동수업 - 교사 관찰평가 - 학습자가 감정카드를 활용한 자기 감정표현을 주도적으로 할수 있는지 확인</p> <p>-정중히 거절하기, 상호 존중과 경계 지키기, 협력과 타협 양보 개념 익히기</p>

			의미를 탐구하여, 개인과 공동체의 행복한 삶의 양식을 지지한다.	공동체의 행복한 삶의 양식을 실천하는 태도를 갖는다.	
2	2	응급간호	[12보건02-05] 응급상황에서의 대처능력을 배운다	실제에서 벌어지는 다양한 응급상황을 알아보고 즉시 대처할수 있는 능력을 기른다	동영상 시청과 애니모형실습 - 교사 관찰평가 -학습자가 주도적으로 주제와 맞는 도서의 선정과 읽기 수업(참고도서 추천)  독후 활동지를 활용한 기록과 나눔 활동

## 보건학 평가 계획

### 1. 평가 목적

보건학은 인간의 삶에 영향을 미치는 건강의 신체적, 정신적, 사회적 의미를 다차원적으로 이해하고, 안전한 생활습관을 기르고 동시에 건강한 인관관계를 바탕으로 인간과 삶 대한 총체적인 이해를 완성해가는 과정을 평가하며 의료가 갖는 공적 역할과 책임에 대해 배우는 과목이다.

이에 학습자가 바른 생활습관과 올바른 성의식을 함양하여 동시대를 살아가는 사람들을 이해하고 존중하는 태도를 기르는 과정을 관찰하며 평가한다

### 2. 평가 방향

- ① 학습의 결과만을 평가하는 것이 아니라, 학습 내용에 대해 학습자 스스로 무엇을 어느 정도 이해하고 있는지를 확인하고, 관심이 있는 바가 무엇인지 학습자 스스로 배움의 과정에 대해 성찰하고 표현하도록 한다.
- ② 학습자가 수업 중에 수행한 다양한 활동 자료 가운데 수업 참여도, 개별적 혹은 협동적 활동을 통해 수행한 표현물(글쓰기 자료, 시각 자료, 청각 자료 등)을 평가에 활용하도록 한다.
- ③ ‘지식·이해’ 중심의 평가가 아니라 ‘과정·기능’, ‘가치·태도’ 범주의 활동이 평가에 반영될 수 있도록 적용과 표현 활동, 존중 및 공동선을 추구하는 태도와 활동들을 평가에 반영하도록 한다.

### 3. 평가 방법

- ① 지식과 개념 습득에 대한 평가- 보건학의 기본 지식과 개념을 학생들이 잘 습득하였는지를 서술형, 보고서, 관찰 평가 등의 다양한 방식으로 평가한다.
- ② 가치·태도의 평가 - 학습자들이 학습 주체로서 여러 단원에 대한 이해를 토대로 스스로 성찰할 수 있는 종교적 삶의 태도를 함양하고 있는지에 대해 평가한다.
- ③ 동료평가 - 토의 및 토론 참여 태도, 상호 존중하는 분위기를 조성하는 태도 등을 평가에 활용한다.
- ④ 다양한 디지털 기기 등을 활용한 평가 방법과 학습자의 지식과 체험, 행동의 변화 등을 균형 있게 평가할 수 있는 구체적인 평가 방법을 모색한다.
- ⑤ ‘보건학’ 과목은 지필 및 수행평가를 시행하지 않고, 수업에 참여하는 과정을 교사가 직접

관찰하거나 다양한 방법을 활용하여 평가하고, 그 결과를 학교생활기록부 교과학습 발달  
상황의 과목별 세부능력 및 특기사항에 기록한다.

번호	영역	성취기준	평가 도구 유형	평가 요소 / 평가 과제
1	건강증진 과 질병예방	[01-02] 몸과 마음의 신호와 건강지표를 통해 개인적, 사회적 건강상태를 평가하여 건강관리를 계획하고 생활화한다.	실험·실습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 몸과 마음의 신호와 건강지표 이해하기</li> <li>• 건강 상태 변화 추이 분석하여 건강관리 방법 제시하기</li> </ul>
2	건강증진 과 질병예방	[12보건01-03] 생애주기별 건강 특성을 고려한 건강관리 전략을 건강관리 제도와 연관지어 탐색한다.	포트폴리 오	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생애 주기별 건강 특성을 고려한 건강관리 이해하기</li> <li>• 생애 리듬을 고려한 건강관리 전략 및 계획을 수립하기</li> </ul>
3	정서와 정신건강	[12보건02-02] 물질 및 행위 중독의 특성, 위험과 영향요인을 분석하고, 개인적, 사회적 측면에서 중독 예방과 지지체계를 탐색하여 제시한다.	포트폴리 오	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년 마약류 오남용 특성, 위험과 영향 요인 제시하기</li> <li>• 개인적, 사회적 측면에서 마약류 중독 예방법 제시하기</li> </ul>
4	정서와 정신건강	[12보건02-04] 감정 및 정서가 삶에 미치는 영향과 행복 및 스트레스, 우울·불안·질병 등을 초래하는 상황의 조건과 의미를 탐구하여, 개인과 공동체의 행복한 삶의 양식을 지지한다.	논술형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 통계 지표를 통한 청소년 정신건강 실태 이해하기</li> <li>• 청소년 정신 질환이 의심되는 경우 도움을 받을 수 있는 기관 탐색하기</li> </ul>
5	성과 건강	[ 1 2 보 건 0 3 - 0 5 ] 성매개감염병을 포함하여 성 건강을 위협하는 문제들을 성문화 및 성역할과 관련지어 비판적으로 탐색하여 건강관리에 적용하고 성미디어 문해력 향상을 포함한 개인적·사회적 대안과 제도 개선을 제안한다.	토의·토론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 통계 지표를 통한 청소년 성매개 감염병 현황 이해하기</li> <li>• 사람유두종바이러스 질환 관련 백신의 종류와 대상 이해하기</li> <li>• 개인적, 사회적 측면에서 성매개 감염병 예방법 탐색하기</li> </ul>
6	성과 건강	[12보건03-06] 성폭력을 포함한 성 건강 관련 쟁점 이슈들에 대해 다양한 입장의 근거와 맥락, 고정관념, 차별, 불평등한 상황을 파악하여 건강관리에 적용하고, 법과 제도·문화 등 변화 방안을 제안·옹호한다.	토의·토론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성 문화와 성폭력·성매매 관련성 이해하기</li> <li>• 안전하고 행복한 선택이 가능한 조건을 탐색하여 실천하기</li> </ul>