2022학년도

전주기전여자고등학교
학업성적 관리규정

전주기전여자고등학교

차 례

1. 목 적 ····· 3

2. 방 침 ····· 3

3. 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성·운영 ····· 4

4. 평가의 목표·내용 및 방법 ····· 6

5. 지필평가 ····· 7

6. 수행평가 ····· 34

7. 인정점 부여 ····· 186

8. 학업성적 결과처리 ····· 186

9. 출결 상황 관리 ····· 199

10. 교과학습 발달상황 관리 ····· 203

11. 독서활동상황 관리 ····· 207

12. 창의적 체험활동 관리 ····· 207

13. 행동특성 및 종합의견 ····· 208

14. 학교생활기록부 자료의 정정 ····· 209

부 칙 ····· 209

별지1-별지4 ····· 210

별지5-별지8 ····· 217

전주기전여자고등학교 학업성적 관리규정

Ⅰ 목적

본 지침은 학교생활기록 작성 및 관리지침 일부개정 [교육부훈령 제393호, 2022.1.7.]에 따라 작성된 것으로 고등학교에서 적용할 세부적인 학업성적관리 규정 제정의 기초가 되게 하고 학업성적 평가 및 관리의 적정을 기하는 데 목적이 있다.

Ⅱ 방침

1. 본교는 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성·신뢰도를 제고하여 학교교육의 내실화를 도모한다.
2. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위하여 학교별 각 교과협의회(학년 협의회)와 학업성적관리위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.
3. 각 학교에서는 학교생활기록 작성 및 관리지침, 전라북도 학업성적관리시행지침에 의거한 학교별 학업성적관리규정을 제정하여 시행한다.
4. 교과학습발달상황 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정.수업.평가.학교생활기록의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
5. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40% 이상[1]으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착 평가를 실시한다.

※ 다음 중 하나에 해당하는 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 평가를 실시할 수 있다.

① 실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목[2]

② 전문교과Ⅱ 교과(군)의 실습을 중심으로 하는 과목

③ 체육·예술 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목

④ 석차등급을 산출하지 않는 과목(기초교과 및 탐구교과는 제외)

---

1) 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교가 자율적으로 결정함.

2) '실험·탐구·연구를 중심으로 하는 과목'은 보통 교과의 공통 과목 '과학탐구실험', 진로선택 과목의 '수학과제 탐구, 사회문제 탐구', 전문교과Ⅰ의 '물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구'를 말함.

6. 지필평가의 횟수는 학기당 2회로 하되, 다음의 경우에는 '학교의 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학업성적관리규정'으로 정하여 1회만 실시할 수 있다.
   가. 수행평가 반영 비율이 학기단위 과목 총점의 70% 이상인 교과
   나. 시수가 적은 교과(1단위)
7. 성적관리의 부적정 사례 및 비교육적 현상이 발생하지 않도록 자체 연수 및 확인 점검을 강화하여 평가에 대한 학생과 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.
8. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제2항에 따라 학교 내 각종 평가에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.
9. 자녀가 재학하는 학교에 부모(친인척) 교직원이 재직하는 경우, 자녀가 재학 중인 학년의 출제, 검토, 결재, 인쇄, 채점, 평가 관리 등 자녀와 관련한 '평가 관련 업무'를 담당하지 않도록 유의한다. 다만, 부득이한 경우(소규모 학교 등) 학교 학업성적관리규정에 평가의 공정성 제고 방안을 마련해야 한다.
10. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 전라북도 학업성적관리 시행지침[별지 10]을 참조하여 학교별 학업성적관리 규정에 마련하고 학기 초에 학생, 학부모, 교원에 안내한다. 또한 부정행위 발생 시 학교 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.
11. 학업성적관리와 관련하여 이 지침에 명시되지 않은 사항은 학교 실정에 맞게 학교별 교과협의회 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

Ⅲ 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성·운영

1. 학업성적관리위원회 구성 및 임무

가. 위원장은 학교장으로 하며, 학교 학업성적관리위원회의 업무를 총괄한다.
나. 부위원장은 교감으로 하며, 위원장을 보좌하고 위원장 유고 시 위원장을 대행한다.
다. 본교 위원 수는 9명으로 교감, 교무부장, 연구부장, 국어과, 수학과, 사회과, 과학과, 영어과, 예체능과 대표로 학교장이 임명하고, 위원은 당해 학교의 학업성적관리 관련 업무에 대하여 심의한다.
라. 위원으로 임명된 각 교과부장은 교과 협의회를 통해 교과의 성적평가규정을

정하고 학업성적관리위원회에 제출하고 심의한다.

2. 학업성적관리위원회 운영

가. 교육평가 및 학업성적관리규정에 대한 교직원 연수를 강화하고 평가에 대한 전문성과 책무성을 높인다.

나. 학업성적 및 평가관리, 학교생활기록부의 제반 사항을 심의하기 위하여 학업성적관리위원회의 기능과 역할을 강화하여 상시 운영한다.

다. 위원회의 회의는 재적인원의 과반 출석으로 개의한다.

라. 학업성적관리위원회의 심의 내용은 관련 자료와 함께 학업성적관리위원회 회의록에 기록하여 보관하고, 심의된 사항은 학교장의 결재(관련자료 및 회의록 스캔하여 첨부)를 얻은 후 시행한다.

3. 학업성적관리위원회 심의 내용

가. 학업성적관리규정 제·개정

나. 각 교과협의회서 제출한 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·횟수·기준·반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용

다. 창의적 체험활동 상황의 평가 기준 및 방법

라. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개, 홍보, 평가결과 후속조치)

마. 학교생활기록부의 기재방법, 기재내용 등에 관한 사항

바. 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항

사. 고등학교의 교과목별 기준성취율에 따른 분할점수 산출 방식 등에 관한 사항

아. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

4. 교과협의회(소규모 학교 학년협의회) 구성 및 운영

가. 교과협의회는 같은 교과의 모든 교사로 구성하고 각 교과부장이 위원장이 되어 운영하며 교과에 따라 정기고사의 공동출제와 채점을 위한 학년별 소위원회를 둔다.

나. 교과협의회(학년협의회)는 다음 각 호의 사항을 협의하여 추진한다.

1) 지필평가 및 수행평가 계획 수립

2) 교과목별 성취기준 및 성취수준 확정

3) 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 문항 유무 상호 점검
4) 채점 및 평가 결과 분석.환류를 통한 교수.학습 방법 개선
5) 기타 교과 관련 업무

다. 교과협의회(학년협의회)는 상시 운영(학기당 2회 이상)하고 협의록을 비치한다.

Ⅳ 평가의 목표·내용 및 방법

1. 교과학습의 평가(지필평가 및 수행평가)는 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다. 또한, 교수·학습과 평가활동이 일관성 있게 이루어지도록 하며, 평소 학교에서 가르친 내용과 기능에 대하여 학생 개개인의 교과별 성취기준.평가기준(2009 개정 교육과정의 '성취기준 단위 성취수준')에 따른 성취도와 학습 수행과정을 평가하는 방법을 적용한다.
2. 성취기준이란 학생들이 교과를 통해 배워야 할 내용과 이를 통해 수업 후 할 수 있거나 할 수 있기를 기대하는 능력을 결합하여 나타낸 활동의 기준을 의미하며, 학생의 특성·학교 여건 등에 따라 교육과정 및 교과서 내용을 분석하여 교과협의회를 통해 재구조화할 수 있다.
3. 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·시기·횟수·반영비율, 수행평가 세부기준(배점) 등은 각 학교·교과지도의 형편을 고려하여 교과협의회에서 정하고, 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 성적처리방법 및 결과의 활용 등에 관한 사항도 교과협의회에서 정하고, 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
4. 확정된 평가 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경사항이 있는 경우에는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경사항을 확정하고 평가 실시 전에 변경사항을 재공지한다.
5. 지필평가, 수행평가, 각종 교내대회 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 한다.
6. 모든 평가(지필평가, 수행평가)는 사전에 교직원 연수를 통하여 충분히 안내하고 유의사항 등 평가 전반 내용에 대하여 교직원간에 충분히 논의한다.
7. 특성화고등학교 및 산업수요맞춤형고등학교 3학년의 경우 취업 및 현장실습을 감안하여 2학기 평가 횟수와 시기는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 최종 결정으로 조정하고 이를 학업성적관리규정에 반영할 수 있다.

8. 지필평가 고사원안, 문항정보표의 양식과 작성 방법 등을 학교 실정에 맞게 일치시켜 안내하고, 결재과정에서 확인하며, 일치되지 않는 부분은 시정하도록 한다.

V 지필평가

1. 평가문항 출제

가. 평가문항 출제에 관한 사항(출제범위, 시험시간, 공동출제, 공동채점, 기타 등)은 교과협의회(학년협의회)를 통하여 반드시 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다. 또한 출제 및 고사기간 중에는 교무실(평가관리실), 인쇄실 등을 학생 출입 제한구역으로 지정 관리한다.

나. 학교별 학업성적관리규정에 지필평가 관련 보안규정과 시험지 유출시 처리 기준을 마련하고, 평가 문제는 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리한다. 본교의 지필평가의 보안 총 책임자는 교감이며 평가원안 출제 완료 후 제출과 동시에 결재, 인쇄, 보관, 반출 등 시험 실시의 모든 과정은 교감의 감독에 따라 담당자가 시행한다. 만약 시험지 유출시에는 유출 경위와 유출 범위를 즉시 조사하고 조사한 내용을 근거로 학업성적관리위원회에서 재시험을 포함한 후속 대책을 결정한다. 사안이 중대하다고 판단되는 경우에는 경찰에 수사의뢰한다.

다. 평가문제는 타당도. 신뢰도. 객관도 및 변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역.내용 등을 포함한 문항정보표 등을 작성하여 활용하되, 교사별로 문항수를 분담하여 출제하는 일이 없도록 하고 동일 학년.교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 협의를 통한 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.

라. 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하여 가급적 100점 만점으로 출제하고 문항의 수준별 난이도의 배열에 유념한다. 또한 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 문항수를 적절하게 출제하고, 문항당 배점(소수점 배점 등) 및 채점기준 세분화에 유의한다.

마. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.

1) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전재하거나 일부 변경하여 출제하는 일

2) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일
3) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
4) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
5) 고사원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
6) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일
7) 평가 관련 자료 보안 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일

바. 지필평가 중 서답형 총 배점 비율은 30%이상으로 하되, 이와 관련된 사항은 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

※ 서답형 : 기존의 주관식 문제를 말하고 단답형, 완성형, 서술형, 논술형 등이 있음

사. 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(역사포함), 수학, 과학, 영어 교과의 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상, 도덕 교과는 지필평가 총 배점의 10% 이상 출제하며, 이외의 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

다만, 지필평가에서 실시하기 곤란한 논술 방식의 평가를 수행평가에서 실시하고자 하는 경우 배점은 학기당 과목별 총점의 20% 이상으로 한다. 이러한 경우에 지필평가에서는 서답형(단답형, 완성형)의 비율을 고사별 총 배점의 20% 이상으로 한다.

※ 학기단위 지필평가에서 서술(논술)형 배점은 총 배점의 20%(평균) 이상이 되어야 한다. 예) 1차지필 서술형 20% + 2차지필 서술형 20%, 1차지필 서술형 10% + 2차지필 서술형 30%, 1차지필 서술형 0% + 2차지필 서술형 40%

아. 서답형 문제는 문항정보표에 문항별로 채점 기준을 명시하되, 문항당 배점을 다양화하고 부분점수 부여에 유념한다.

자. 문항정보표는 나이스에 있는 양식을 이용할 수 있으며 내용영역, 성취기준(내용 혹은 성취기준 번호), 행동영역, 난이도, 정답, 문항별 배점 등을 함께 명시하여야 한다. 다만, 나이스에서 입력할 수 없는 채점기준표 등은 학교단위로 양식을 제작하여 사용한다.

차. 과목별로 제출한 고사원안, 문항정보표, 채점기준 등은 평가담당교사, 평가담당부장, 교감 등이 철저하게 이상 유무를 확인·점검하고 이상이 발견되면 해당 교사에게 통보하고 수정·제출하도록 한다.

카. 과목별.평가 영역별 비율과 평가 방법은 전라북도 고등학교 교육과정 편성.운영 지침을 참조하여 교과협의회에서 정하고 학교 학업성적관리위원회의

심의를 거쳐 학교장이 최종 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다.

2. 학년별/과목별 지필평가 규정

과목별·평가 영역별 비율 (100% =지필평가 반영비율+수행평가 반영비율)

가. 1학년

□ 국어

(1학기)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	70%				30%		
평가영역	1차고사(35%)		2차고사(35%)		논설문 쓰기 (10%)	수업내용 수시평가 (10%)	책대화 (독서) (10%)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	10점
반영비율	24.5%	10.5%	24.5%	10.5%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점
평가시기	4월 중		7월 중		5월	6월	3월-6월

(2학기)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		토론하여 글쓰기 (10%)	수업내용 수시평가 (20%)	책 대화 (독서) (10%)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	20점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	20%	10%
기본점수	0점		0점		4점	8점	4점
평가시기	10월중		12월중		8월	8-11월	8-11월

· 지필평가는 2회 실시한다.

. 모든 지필평가 총 배점 중 20% 이상은 서술형 문항으로 출제하며, 채점기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시하도록 한다.

. 서술형 문항은 문제 출제와 채점의 공정성 확보를 위하여 해당 학년의 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

□ 수학

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		문제해결 (계산, 이해, 추론 등)	의사소통 (주제탐구, 과제연구, 독후감 등)
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	30점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수		0점		0점		12점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		6월~7월	수시
	2학기	8월 중		12월 중		9월~10월	수시

. 지필평가 시에는 총 배점의 20% 이상을 서술형으로 출제한다.
. 서술형 문항의 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시하도록 하며, 별첨을 이용하여 추가 첨부할 수 있다.
· 서술형 문항은 문제 출제와 채점의 공정성 확보를 위하여 해당 학년의 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.
· 수행평가 동점자 우선순위는 1순위 문제 해결, 2순위 의사소통으로 한다.

□영어

구분	지 필 평 가				수 행 평 가		
	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	듣기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점 (21점)	70점	30점 (21점)	20점	10점	10점
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	4월 중		6~7월 중		수시	4월 중, 9월 중	수시
우선순위	1순위				2순위	3순위	4순위

□ 한국사

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가

반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		대주제 마무리 (개별 활동)	대주제 마무리 (개별활동 또는 모둠활동)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
1학기	4월 중		6,7월 중		3월~5월	6월~7월
2학기	10월 중		12월 중		8월~10월	11월~12월

□ 통합 사회

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		인문사회 융합 활동	주제 토론활동	참여형 활동 학습
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월 중		6,7월 중		수시	수시	수시
2학기	10월 중		12월 중		수시	수시	수시

· 지필평가 출제 시 총 배점의 30% 이상을 서답형으로 출제한다. 서답형에서 서술형은 총 배점의 20% 이상을, 단답형 및 기타 유형의 비율은 학년의 해당 과목 담당 교사들의 협의로 결정하며, 채점 기준은 문항 정보표에 명시한다.

· 서술형 문항은 학년의 해당 과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

□ 통합과학

과 목 명	통합과학					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		학생성장결과물	학습활동역량
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		

영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	10점	10점
세부 반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	4점	4점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3~6월		3월~6월	
	2학기	10월 중		12월 중		8~10월		8월~10월	

· 지필평가 출제 시 총 배점의 30% 이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 20%을, 서답형에서 단답형은 10% 비율로 출제하며, 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시한다.

· 서술형 문항은 학년의 해당 과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

□ 과학탐구실험

과 목 명		과학탐구실험							
평가방법		수행평가							
반영비율		100%							
평가영역		학생성장결과물				포트폴리오 및 발표		학습활동역량	
영역만점		10점	10점	10점	10점	20점	20점	10점	10점
세부 반영비율		10%	10%	10%	10%	20%	20%	10%	10%
기본점수		4점	4점	4점	4점	8점	8점	4점	4점
평가 시기	1학기	3~4월				5월~6월		3월~6월	
	2학기	8~9월				9월~10월		8월~10월	

□ 체육

(1학기)

평가방법	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가영역	도전 스포츠	건강 체력	인지적 영역형	수업 참여
영역만점	40점	30점	20점	10점
반영비율	40%	30%	20%	10%

기본점수	16점	12점	8점	4점
평가 시기	수시	수시	수시	5월

(2학기)

평가방법	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가영역	도전 스포츠	인지적 영역형	건강 체력	수업 참여
영역만점	40점	20점	30점	10점
반영비율	40%	20%	30%	10%
기본점수	16점	8점	12점	4점
평가시기	수시	수시	수시	9월

□ 미술창작

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	디자인	평면표현	입체표현
영역만점	30점	40점	30점
반영비율	30%	40%	30%
기본점수	12점	16점	12점
1학기	3월~4월	4월~5월	6월~7월
2학기	8월~9월	9월~10월	11월~12월

□ 음악 연주

과목명	**음악 연주**		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가시기	학기 중 수시평가		
평가영역	**가창**	**기악**	**감상**
영역만점	30점	40점	30점

반영비율	30%	40%	30%
기본점수	12점	16점	12점
1학기	3~4월	5~6월	6~7월
2학기	8~9월	9~10월	11~12월

□ 연극의 이해

평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	수업 참여	실기	감상
영역만점	20점	40점	40점
반영비율	20%	40%	40%
기본점수	8점	16점	16점
1학기	수시	3~4월	5~6월
2학기	수시	8~9월	9~10월

□ 기술.가정

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	30%				70%		
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		역량평가	독서감상	포트폴리오
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	0점	0점	70점	30점	30점	20점	20점
반영비율	0%	0%	21%	9%	30%	20%	20%
기본점수	0점		0점		12점	8점	8점
1학기			7월		5월	4월	6월
2학기			12월		10월	9월	상시

□ 정보

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가
반영비율	30%	70%

평가영역	1차고사(0%)	2차고사(30%)		학습활동역량	포트폴리오	프로젝트 발표
		선택형	서술형			
영역만점		70점	30점	20점	30점	20점
반영비율		21%	9%	20%	30%	20%
기본점수		0점		8점	12점	8점
1학기		7월 중		수시	수시	6월~7월
2학기		12월 중		수시	수시	11월~12월

· 지필평가 출제 시 총 배점의 30% 이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 30%를, 서답형에서 단답형은 10% 비율로 출제하며, 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시한다.

나. 2학년

□ 문학

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		한 학기 한 권 읽기	시의 내용과 형식 분석	비평문 쓰기	시 재구성
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점	60점	40점 (20점)	60점	40점 (20점)	10점	10점	10점	10점
반영비율	20%	10%	20%	10%	10%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점
우선순위					1순위	2순위	3순위	4순위
평가시기	4월		7월		3월	4월	5월	6월

□ 고전읽기

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	2차고사(30%)		한 학기 한 권 읽기	독서점검 확인평가
	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	50점	50점 (20점)	40점	30점
반영비율	15%	15%	40%	30%

기본점수	0점	16점	12점
우선순위		2순위	1순위
평가시기	7월	3월～6월	3월～6월

□ 수학 I

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술 등)	역량평가 (프로젝트,주제탐구,과제연구, 독후감 등)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	30점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수	0점		0점		12점	4점
평가시기	4월 중		7월 중		6월~7월	수시

□ 수학 II

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술 등)	역량평가 (프로젝트,주제탐구,과제연구, 독후감 등)
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	30점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수		0점		0점		12점	4점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		6월~7월	수시
	2학기	10월 중		12월 중		9월~10월	수시

□ 확률과 통계

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술 등)	역량평가 (프로젝트,주제탐구,과제연구, 독후감 등)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	30점	10점

반영비율	21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수	0점		0점		12점	4점
평가시기	10월 중		12월 중		9월~10월	수시

□ 미적분

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술 등)	역량평가 (프로젝트,주제탐구,과제연구, 독후감 등)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	30점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수	0점		0점		12점	4점
평가시기	10월 중		12월 중		9월~10월	수시

. 지필평가 시에는 20%이상을 서술형 문항으로 출제한다.
. 서술형 문항의 채점기준은 출체 교사가 다수일 경우 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항정보표에 명시하도록 하며, 별첨을 이용하여 추가 첨부할 수 있다.
. 서술형 문항은 문제 출제와 채점의 공정성 확보를 위하여 해당 학년의 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.
. 수행평가 동점자 우선순위를 1순위 배움평가, 2순위 역량평가로 한다.

□ 영어 I

구분	지 필 평 가				수 행 평 가		
	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	듣기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점 (21점)	70점	30점 (21점)	20점	10점	10점
실시횟수	1회		1회		수시	1회	수시
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
우선순위 (동점자발생시)	1순위				2순위	3순위	4순위
평가시기	4월		7월		3월 ~ 6월	4월	5월 ~ 6월

□ 영어 II

구분	지 필 평 가	수 행 평 가

	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	듣기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점 (21점)	70점	30점 (21점)	20점	10점	10점
실시횟수	1회		1회		수시	1회	수시
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
우선순위 (동점자발생시)	1순위				2순위	3순위	4순위
평가시기	8월		12월		9월 ~ 11월	9월	10 ~ 11월

□ 영미문학 읽기

구분		지필평가(30%) 1회고사(30%)		수행평가(70%)		
	평가방법	선택형	서답형 (서술)	포트폴리오	발표	콘텐츠 제작
	반영비율	21%	9%	30%	20%	20%
	영역만점	70점	30점 (21점)	30점	20점	20점
	성취기준	정보 문항표 참조		[12영문04-1]~ [12영문04-5]	[12영문04-1]~ [12영문04-5]	[12영문03-01]
	기본점수	0점		12점	8점	8점
	1학기	4월 중		수시	수시	6~7월 중
	2학기	8월		수시	수시	9~10월
	우선순위	1순위		2순위	3순위	4순위

□ 사회문화

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		프로젝트	보고서	참여형 활동
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역만점	80점	20점	80점	20점	20점	10점	10점
반영비율	24%	6%	24%	6%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월 중		6,7월 중		수시	수시	수시
2학기	10월 중		12월 중		수시	수시	수시

· 지필평가 출제시 총 배점의 30%이상을 서답형으로 출제한다. 서답형에서 서술형은 총 배점의 20% 이상(단, 도덕교과는 10% 이상)을, 단답형 및 기타 유형의

비율은 학년의 해당과목 담당 교사들의 협의로 결정하며, 채점기준은 문항 정보표에 명시한다.

· 서술형 문항은 학년의 해당과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

□ 생활과 윤리

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		수업 참여도 (발표)	수업 준비도 (교재검사)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	30점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수	0점		0점		12점	4점
1학기	4월 중		6,7월 중		수시	수시
2학기	10월 중		12월 중		수시	수시

· 지필평가 출제시 총 배점의 30%이상을 서답형으로 출제한다. 서답형에서 서술형은 총 배점의 20% 이상(단, 도덕교과는 10% 이상)을, 단답형 및 기타 유형의 비율은 학년의 해당과목 담당 교사들의 협의로 결정하며, 채점기준은 문항 정보표에 명시한다.

· 서술형 문항은 학년의 해당과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

□ 세계지리

과 목 명	세계지리				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가(과정중심평가)		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기 2차고사		①	②	③
	2학기 1차고사				
	선택형	서답형 (서술)	세계지리 도서 읽기와 진로설계 활동	세계 지리 융합 영역 (나도 세계지리	활동수업 포트폴리오

				전문가)	
영역만점	70점	30점 (20점)	30점	20점	20점
반영비율	21%	9%	30%	20%	20%
기본점수	0점		12점	8점	8점
평가시기 1학기	7월 중		수시		
평가시기 2학기	10월 중		수시		

· 수행평가 동점자 우선순위를 ① 세계지리 도서 읽기와 진로설계 활동 ② 세계지리 융합 영역 ③ 활동수업 포트폴리오 순으로 한다.

□ 경제

과 목 명		경제						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		경제 이슈 발표	금융 상품 소개하기	기출문제풀이
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	15점	15점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%
기본점수		0점		0점		6점	6점	4점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~6월		3월~6월
	2학기	9월 중		11월 중		8월~11월		8월~11월

□ 사회문제탐구

과 목 명	사회문제탐구				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가(과정중심평가)		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기 2차고사		①	②	③
	2학기 1차고사				
	선택형	서답형 (서술)	프로젝트 및 보고서	탐구활동	참여형 활동
영역만점	70점	30점 (20점)	40점	20점	10점

반영비율	21%	9%	40%	20%	10%
기본점수	0점		16점	8점	4점
1학기	7월 중		수시	수시	수시
2학기	10월 중		수시	수시	수시

□ 물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		학생성장결과물	학습활동역량
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율	21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
1학기	4월 중		7월 중		3~6월	3월~6월
2학기	10월 중		12월 중		8~10월	8월~10월

· 지필평가 출제 시 총 배점의 30% 이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 20%를, 서답형에서 단답형은 10% 비율로 출제하며, 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 이원 목적 분류표에 명시한다.
· 서술형 문항은 학년의 해당과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.
· 수행평가 동점자 처리 순서는 학생성장결과물, 학습활동역량 순으로 정한다.

□ 운동과 건강

(1학기)

평가방법	수 행 평 가				
반영비율	100%				
평가영역	인지	건강활동	경쟁활동	건강체력	참여
영역만점	15점	25점	25점	20점	15점
반영비율	15%	25%	25%	20%	15%
기본점수	6점	10점	10점	8점	6점

평가 시기	수시	수시	수시	5월	수시

(2학기)

평가방법	수 행 평 가				
반영비율	100%				
평가영역	인지	도전활동	경쟁활동	건강체력	참여
영역만점	15점	25점	25점	20점	15점
반영비율	15%	25%	25%	20%	15%
기본점수	6점	10점	10점	8점	6점
평가 시기	수시	수시	수시	9월	수시

□ 미술감상과 비평

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	미술의 비평	작품탐구	미술의 역사
영역만점	30점	40점	30점
반영비율	30%	40%	30%
기본점수	12점	16점	12점
1학기	3월~4월	4월~5월	6월~7월
2학기	8월~9월	9월~10월	11월~12월

□ 일본어 I

과목명	**일본어 I**					
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		쓰기	발표 및 참여도
	선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
1학기	4월		7월		5월~6월	3월~7월
2학기	8월		12월		10월~11월	9월~12월

□ 중국어 I

과 목 명		중국어 I						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		30%				70%		
평가영역		1차고사(0%)		2차고사(30%)		쓰기	보고서 및 발표	말하기
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		0점 (이하)	0점(이상) (0점(이상))	70점(이하)	30점(이상) (점(이상))	30점	20점	20점
세부 반영비율		0% (이하)	0%(이상) (0%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (%(이상))	30%	20%	20%
기본점수		0점		0점		12점	8점	8점
평가 시기	1학기			7월 중		5월~6월	4월~6월	5월~6월
	2학기			12월 중		10월~11월	8월~11월	10월~11월

□ 한문 I

평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		쓰기	수시평가	발표 및 준비도
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본	0점		0점		8	4	4
1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월
2학기	10월 중		12월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월

□ 고급 생명과학(공동교육과정)

과목명	고급 생명과학		성취도	3단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	1차고사	2차고사	포트폴리오 및 보고서	조별탐구발표
영역만점	-	100	40점	30점
기본점수	-	0점	16점	12점
평가시기	-	6월 18일	수시	6월 중

· 수행평가 동점자 우선순위: 포트폴리오 및 보고서, 조별탐구발표 순으로 처리한다.

가) 포트폴리오 및 보고서

① 평가 요소 및 방법: 실험주제의 선정, 실험수행과정, 실험보고서 작성, 과학개념이해, 과학개념 활용, 조별협력 등을 활용하여 과학 탐구력, 협력적 문제발견 및 해결 능력을 평가

② 세부평가 척도: 평가기준표를 작성 활용하며 등급별 행동 수준은 아래 표를 원칙으로 하되, 실험 내용에 따라 달라질 수 있다. 한 학기에 보고서와 포트폴리오는 각 2회 실시하여 전체 40점 만점으로 실시

□ 고급 화학(공동교육과정)

과목명	고급 화학		성취도	3단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	1차고사	2차고사	포트폴리오 및 보고서	조별탐구발표
영역만점	-	100	40점	30점
기본점수	-	0점	16점	12점
평가시기	-	11월 19일	수시	11월 중

· 수행평가 동점자 우선순위: 포트폴리오 및 보고서, 조별탐구발표 순으로 처리한다.

가) 포트폴리오 및 보고서

① 평가 요소 및 방법: 실험주제의 선정, 실험수행과정, 실험보고서 작성, 과학개념이해, 과학개념 활용, 조별협력 등을 활용하여 과학 탐구력, 협력적 문제발견 및 해결 능력을 평가

② 세부평가 척도: 평가기준표를 작성 활용하며 등급별 행동 수준은 아래 표를 원칙으로 하되, 실험 내용에 따라 달라질 수 있다. 한 학기에 보고서와 포트폴리오는 각 2회 실시하여 전체 40점 만점으로 실시

다. 3학년

□ 언어와 매체

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가
반영비율	60%	40%

평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		수시평가 (문제이해)	수시평가 (적용)	매체활용 과제물
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	20
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%
기본점수	0점		0점		4점	4점	8점
평가 시기	4월		7월		수시	수시	수시

· 모든 지필평가의 총 배점 중 20% 이상은 서술형 문항으로 출제하며, 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시하도록 한다.

· 서술형 문항은 문제 출제와 채점의 공정성 확보를 위하여 해당 학년의 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

□ 화법과 작문

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		발표하기	글쓰기
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	30점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	30%
기본점수	0점		0점		4점	12점
평가 시기	4월		7월		5월~6월	수시

□ 실용 국어

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	40%		60%		
평가영역	2차고사		수업 활동 과정 평가 (과제수행 포트폴리오)	프리젠테이션 발표 평가	진로 관련 독서 후 논술평가
	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	40점	10점	10점
반영비율	25%	15%	40%	10%	10%

기본점수	0점	16점	4점	4점
1학기	7월 중	3월~5월	7월	6월
2학기	8월 중	8월~9월	10월	10월

□ 미적분, 고급수학 I

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술 등)	역량평가 (프로젝트,주제탐구 등)
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		60점	40점 (20점)	60점	40점 (20점)	30점	10점
반영비율		18%	12%	18%	12%	30%	10%
기본점수		0점		0점		12점	4점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		5월, 6월 중	수시
	2학기	8월 중		10월 중		8월, 10월 중	수시

□ 수학과제탐구, 경제수학

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (서술,구술,논술 등)	역량평가 (프로젝트,주제탐구,과제연구, 독후감 등)
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	30점
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	30%
기본점수		0점		0점		4점	12점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		4월,7월 중	수시
	2학기	8월 중		10월 중		8월,10월 중	수시

□ 통합수학, I 통합수학II

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율	40%		60%	
평가영역	2차고사		배움평가 (서술,구술,논술 등)	역량평가 (프로젝트,주제탐구 등)
	선택형	서답형 (서술)		

영역만점		70점	30점 (20점)	40점	20점
반영비율		28%	12%	40%	20%
기본점수		0점		16점	8점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~6월	수시
	2학기	10월 중		3월~6월	수시

· 지필평가 시에는 20% 이상을 서술형 문항으로 출제한다.
· 서술형 문항의 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항정 보표에 명시하도록 하며, 별첨을 이용하여 추가 첨부할 수 있다.
· 서술형 문항은 문제 출제와 채점의 공정성 확보를 위하여 해당 학년의 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.
· 수행평가 동점자 우선순위를 1순위 배움평가, 2순위 역량평가로 한다.

□ 영어 독해와 작문, 영어권 문화

구분	지 필 평 가				수 행 평 가		
	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	듣기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점(21점)	70점	30점(21점)	20점	10점	10점
실시횟수	1회		1회		수시	1회	수시
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월		7월		수시	4월	수시
2학기	8월		10월		수시	9월	수시
우선순위 (동점자발생시)	1순위				2순위	3순위	4순위

□ 진로영어

구분	지 필 평 가				수 행 평 가		
	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	말하기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점 (21점)	70점	30점 (21점)	20점	10점	10점
실시횟수	1회		1회		수시	1회	수시
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월		7월		5월	6월	수시
2학기	8월		10월		10월	11월	수시
우선순위 (동점자발생시)	1순위				2순위	3순위	4순위

□ 윤리와 사상

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		교재검사	상호평가
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	90점	30점 (10점)	90점	30점 (10점)	30점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수	0점		0점		12점	4점
1학기	4월 중		6,7월 중		수시	6월
2학기	10월 중		12월 중		수시	9월

□ 정치와 법

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		사회 이슈 참여 활동	탐구활동	참여,협력 수시평가
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월
2학기	9월 중		11월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월

□ 사회문제탐구

과 목 명	사회문제탐구				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가(과정중심평가)		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기 2차고사 2학기 1차고사		①	②	③
	선택형	서답형 (서술)	프로젝트 및 보고서	탐구활동	참여형 활동
영역만점	70점	30점 (20점)	40점	20점	10점
반영비율	21%	9%	40%	20%	10%
기본점수	0점		16점	8점	4점

1학기	7월	수시	수시	수시
2학기	10월	수시	수시	수시

□ **세계 문제와 미래 사회**

과 목 명			세계문제와 미래사회		
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가(과정중심평가)		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기 2차고사 2학기 1차고사		①	②	③
	선택형	서답형 (서술)	세계문제와 미래사회 도서 읽기와 진로설계 활동	세계 문제와 미래사회 융합 영역 (나도 세계문제 해결사)	활동수업 포트폴리오
영역만점	70점	30점 (20점)	30점	20점	20점
반영비율	21%	9%	30%	20%	20%
기본점수	0점		12점	8점	8점
평가 시기 1학기	7월 중		3-7월		
평가 시기 2학기	8월 중		8월-10월		

· 수행평가 동점자 우선순위를 ① 세계지리 도서 읽기와 진로설계 활동 ② 세계지리 융합 영역 ③ 활동수업 포트폴리오 순으로 한다.

□ 물리Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가	
반영비율	30%			70%	
평가영역	1차고사		2차고사(0%)	포트폴리오 및 보고서	발표
	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	0점	40점	30점
반영비율	21%	9% (6%)	0%	40%	30%

기본점수	0점	0점	16점	12점
1학기	4월 중	3~4월	5월~6월	3월~6월
2학기	8월 중	8~9월	9월~10월	8월~10월

· 지필평가 출제시 총 배점의 30%이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 20%을, 서답형에서 단답형은 10% 비율로 출제하며, 채점기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항정보표에 명시한다.
· 서술형 문항은 학년의 해당과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

□ 체육탐구

(1학기)

평가방법	수 행 평 가				
반영비율	100%				
평가영역	영역형 경쟁활동 (플라잉디스크)	건강체력 (50M 달리기)	건강 (줄넘기)	인지	참여
영역만점	25	25	20	20	10
반영비율	25%	25%	20%	20%	10%
기본점수	10	10	8	8	4
평가 시기	수시	수시	5월	수시	수시

(2학기)

평가방법	수 행 평 가				
반영비율	100%				
평가영역	기록 도전활동 (PAPS 등급)	건강체력 (왕복오래달리기)	기록 도전활동 (줄넘기)	인지	참여
영역만점	20	25	25	20	10
반영비율	20%	25%	25%	20%	10%
기본점수	8	10	10	8	4
평가 시기	수시	수시	9월	수시	수시

□ 음악이론

과목명	음악 이론		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가시기	학기 중 수시평가		
평가영역	가창	악기연주	감상
영역만점	30점	40점	30점
반영비율	30%	40%	30%
기본점수	12점	16점	12점
1학기	3~4월	5~6월	6~7월
2학기	8~9월	9~10월	9~10월

□ 일본어Ⅱ(1학기-2차고사만 실시, 2학기-1차고사만 실시)

과목명	일본어Ⅱ		성취도		3단계
평가방법	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기-2차고사(30%) 2학기-1차고사(30%)		쓰기	말하기 및 참여도	주제탐구발표
	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	20점	20	30점
반영비율	21%	9%	20%	20%	30%
기본점수	0점	0점	8점	8점	12점
1학기		7월	5월~6월	5월~6월	3월~7월
2학기	8월		10월~11월	10월~11월	8월~12월

□ 중국어Ⅱ

과 목 명	중국어Ⅱ						
평가방법	지필평가				수행평가		
반영비율	30%				70%		
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		쓰기	말하기	과제 및 발표
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형			
영역만점	0점 (이하)	0점(이상) (0점(이상))	70점 (이하)	30점(이상)	30점	20점	20점
세부 반영비율	0% (이하)	0%(이상) (0%(이상))	21% (이하)	9%(이상)	30%	20%	20%

기본점수		0점	0점	12점	8점	8점
평가 시기	1학기		7월 중	5월~6월	4월~7월	5월~6월
	2학기		10월 중	8월~9월	9월	8월~9월

□ 가정과학

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	역량평가	독서	포트폴리오
영역만점	40점	30점	30점
반영비율	40%	30%	30%
기본점수	16점	12점	12점
1학기	9월	8월	상시
2학기	9월	8월	상시

□ 프로그래밍

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가		
반영비율	30%			70%		
평가영역	1차고사(0%)	2차고사(30%)		학습활동역량	포트폴리오	프로젝트 발표
		선택형	서술형			
영역만점		70점	30점	20점	40점	10점
반영비율		21%	9%	20%	40%	10%
기본점수		0점		8점	16점	4점
1학기		7월 중		수시	수시	6월~7월
2학기		12월 중		수시	수시	11월~12월

· 지필평가 출제 시 총 배점의 30% 이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 30%을, 서답형에서 단답형은 10% 비율로 출제하며, 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시한다.

· 수행평가 동점자 우선순위는 포트폴리오, 학습활동역량, 발표의 순으로 정한다.

3. 고사 관리 방법

가. 평가문제 인쇄 및 관리

1) 과목 담당교사가 출제한 고사 원안은 소정의 결재 과정을 거친 후 1,2,3학년 고사계 담당자가 인쇄를 의뢰한다.
2) 교무부장과 1,2,3학년 고사계 담당교사는 고사 원안의 결재, 보관, 인쇄 등의 전과정에서 보안 관리를 철저히 한다.
3) 학교장은 정기고사 일정 발표 후부터 정기고사가 완료되는 날까지 출제장소, 인쇄실, 평가문항 보관 장소 등을 통제구역으로 지정하고 보안 및 인쇄관리 담당자로 교무부장을 지정한다. 특히 인쇄관리 담당자(교무부장)는 평가대상 학생의 친·인척이 아닌 직원으로 지정한다.
4) 출제교사는 인쇄된 문제지를 지정된 장소에서 검토 이상 유무를 확인한 후 포장·봉인하고 여분의 문제지와 함께 해당학년 고사계 담당교사에게 인계한다.

나. 고사 시행

1) 학교생활기록부 등재에 영향을 주는 정기고사 시행에 있어서는 고사감독, 채점, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학교별 학업성적관리규정에 정하여 시행한다.
2) 정기고사 시정표상에 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분을 반드시 배정한다. 특히 종료령이 울린 후에는 답안지 표기를 절대 금한다. 다만, 불가피한 사정에 의하여 답안지가 손상되었을 경우에는 시험장 또는 교무실에서 입회인 입회하에 훼손된 답안지 내용과 동일하게 새 답안지에 옮겨 기록한다.
3) 감독교사는 가능한 동일교사가 동일 고사실에 중복 배치되지 않도록 배정하며, 담임교사의 자기학급 시험감독 배정 및 교사와 친인척 관계에 있는 학생의 학급 감독 배정을 배제한다. 아울러 학생들이 사전에 예측할 수 없도록 감독을 배정하고 학교장의 결재를 얻은 후 시행한다. 특히 부득이한 사정으로 감독교사를 교체해야 할 사정이 생겼을 경우에는 고사 시행 전에 반드시 평가담당교사와 협의하여 고사감독 배정표에 반영하고 평가담당교사가 고사 전 또는 후에 결재를 득한다.
4) 가급적 1학급을 2개 이상 고사실로 분반하여 실시, 고사실 당 2인 감독 배치(학급당 18명 이상인 경우 필수사항), 학부모 시험 감독 보조, 복도감독 배치 등 학교 실정에 맞는 시험감독 강화 방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다.
5) 감독 교사는 고사 시간을 준수하여야 하며, 고사 시간 종료 전에 학생이

퇴실하는 일이 없도록 한다. 객관식 답을 수정테이프로 수정시 감독 교사의 날인으로 확인받아야 한다. 등의 답안 표기 내용 정정의 처리 기준을 제시하여야 한다.

6) 시험 시작 전 감독교사는 휴대전화, 무전기, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어 플레이어 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 수거해야 하며 이를 제출하지 않은 경우에는 부정행위로 처리한다.

7) 감독교사는 부정행위를 미연에 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위 발생 시 학교규칙에 의해 처벌될 수 있음을 충분히 고지한 후, 감독을 엄정하게 한다. 또한 불필요한 말이나 행위를 금하고 답안지의 확인란에 날인 또는 서명한다.

8) 출제교사는 특별한 경우를 제외하고 담당과목 평가시간에 감독을 배정하지 않고 교무실에서 대기하여 학생들의 질문에 대비한다. 만일 고사 도중 출제문제에 오류가 발견되면 고사 진행시간 정도에 따라 적절하게 조치를 취한다. 오류 문제를 정정하여 고사를 진행하기에는 시간이 부족할 경우 시험 시간을 연장하고 고사 종료 후 교과협의회와 학업성적관리위원회에 이를 알린다.

9) 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시현황(재적인원, 응시인원, 결시자 수, 결시자 명단 및 결시 사유 등)을 파악하여 답안지 표지(답안지 회송용 봉투)의 소정란에 기입, 날인 또는 서명하여 평가업무담당 교사에게 인계한다.

10) 평가업무담당 교사는 답안지 매수를 확인하고 답안지를 출제자(교과담당 교사)에게 인계하여 채점하게 한다.

11) 가급적 고사 당일 정답을 발표하되, 서답형 문제는 채점 기준, 유사정답 및 부분 점수를 함께 공개한다.

12) 부정행위 예방과 처리

① 부정행위는 사전에 예방할 수 있도록 모든 방법을 강구한다.

② 문제에 대한 질의는 반드시 손을 들어 개별적으로 하도록 하고, 불필요한 말이나 행위를 일체 금한다.

③ 고사실시 전, 필기와 관련된 것 외에는 모두 고사장 앞이나 뒤쪽에 내어놓도록 하며, 앞. 뒤 및 옆줄과의 거리를 일정하게 하여 부정의 소지를 사전에 없앤다.

④ 부정행위의 유형과 방법에 대한 사전 지식을 가지고 대비할 수 있도록 매 고사 시행 전에 직원연수를 철저히 한다.

◈ <u>부정행위 유형의「예」및 예방책</u>

1. 정답을 쪽지에 써서 돌린다.(호주머니에 있는 것을 다 내놓게 함)
2. 무릎 사이에 쪽지를 놓고 본다. (고개를 숙이지 못하도록 함.)
3. 옆 친구의 답안지를 흘끔흘끔 본다. (목 운동 금지.)
4. 끝나고 답안지를 걷을 때 펜으로 써 넣는다. (펜을 들지 못하게 함)
5. 틀린 답안지를 교환하려 교탁으로 올 때 친구의 것을 본다.
   (손을 들면 감독교사가 찾아가 물어본 후 답안지를 교환해 준다.)
6. 고사 중 휴대폰의 소지가 적발될 때는 부정행위로 간주한다.

⑤ 부정행위자 처리

고사 중 부정행위자의 성적은 그 과목을 0점 처리하고, 학급 평균을 산출할 때에는 응시자로 처리한다.

다. 채점 및 답안지 처리

1) 정기고사 답안지의 채점은 학교장이 지정한 장소(교무실)에서 이루어져야 하며, 학교장의 승인 없이 지정장소 이외로의 반출을 자제한다.
2) 답안지의 수기 채점 시에는 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 유무를 2검 확인하되 교사를 달리한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
3) 답안지를 전산 처리할 경우에는 서답형 문항에 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 2검 확인하되 교사를 달리한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안 내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
4) 채점 등 평가 결과를 전산 처리할 경우, 교과 담당 교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 그 결과를 교과담당 교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시키고, 채점성적공개 확인 후 2일 동안 이의신청 기간을 두고 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다. 지필평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
5) 서답형 답안지 채점 시는 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다. 채점 과정에서 유사정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과협의회에서 채점

기준을 수정·보완한 후 채점기준표를 다시 결재 받고 채점에 적용한다.

6) 고사원안, 문항정보표, 채점기준표 등의 내용은 결재 후 수정을 필요로 할 경우 반드시 결재 절차를 거친 후 수정·보완하여야 하며, 최종 결재물을 근거로 채점이 이루어져야 한다. 또한 평가담당교사는 수정전·후의 자료를 함께 보관한다.

7) 성적처리가 끝난 정기고사 결과물(답안지, 고사원안, 문항정보표, 서답형 채점기준표 포함)는 성적 산출의 증빙자료로 5년간(성적 처리 완료 시점부터 5년) 보관하여야 한다.

라. 결시자 처리

1) 공적인 행사(학교를 대표한 경기, 경연대회 참가) 및 현장 실습, 훈련, 참가, 상고, 기타 정당한 사유(천재지변, 전염병<격리수용>, 공권력의 행사로 인한 결시)로 결시한 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 100%를 고사 성적으로 주기로 한다.(단 전염병의 경우에는 그 전염의 위험성이 심각하여 학교장이 등교를 허가하지 않아 결시한 경우에만 적용한다. 그 외의 경우에는 격리시험실을 운영하여 응시하도록 하며 결시할 경우에는 ③의 질병 결시자에 준하여 처리한다.)

2) 3학년 2학기 기말고사의 경우 대학 수시면접에 참가하기 위하여 결시하는 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 100%를 고사 성적으로 주기로 한다.

3) 진단서가 첨부된 질병으로 결시한 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 90%를 고사 성적으로 주기로 한다. (단 진단서는 종합병원이나 준종합병원의 진단서를 첨부하되 결시한 날짜가 명시되어 있어야 한다.)

4) 학교장의 결재를 받고 부모, 가족봉양, 가사조력 등 기타 부득이한 개인사정으로 결시하는 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 70%를 고사 성적으로 주기로 한다. (사전에 학교장의 결재를 받아야 한다)

5) 사전에 학교장의 결재를 받아 개인의 능력신장을 위한 대외활동에 참가하는 결시에 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 70%를 고사 성적으로 주기로 한다.

6) 진단서를 첨부한 생리결석의 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 90%를 고사성적으로 간주한다. (단 진단서는 종합병원이나 준종합병원의 진단서를 첨부하되 결시한 날짜가 명시되어 있어야 한다.)

7) 미인정결시자(미인정결시자라 함은 ①②③④⑤⑥항 이외의 결시자를 말함)는 0점으로 주기로 하며, 학급 평균을 산출할 때에는 미인정결시자는 응시

인원에 넣지 않는다.

8) 당해 학기 중 성적산출이 불가능한 학생(①②③④⑤⑥항에 해당하는 학생의 경우)은 다음 우선순위에 의해 기준점수를 산출한다. 단, 예술과목(음악.미술)은 과목별 규정에 따른다.

1순위: 이전 학기내 동일과목의 성적

2순위: 이전 학기내 가장 유사한 과목(성적처리 유형이 동일하고 과목 평균이 가장 비슷한 과목)의 성적

3순위: 해당 학생의 나머지 응시 과목의 지필고사 평균 점수를 인정기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점 부여.

· 이전 학기의 성적 적용 시에는 결시가 발생한 학기로부터 시간적으로 가장 가까운 지필고사 성적을 우선으로 한다.

Ⅵ 수행평가

1. 수행평가 방법

가. 구성적 반응 요구형 : 논술형 문항, 도표나 그림에 제목 붙이기, 시각적 자료 만들기(개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)

나. 특정 산출물 요구형 : 수필, 실험·실습, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오 미술작품, 과학 프로젝트, 모형(model)구성, 비디오·오디오구성

다. 특정 활동 요구형 : 자기 평가, 동료 평가, 구두발표, 무용.동작발표, 과학실험 시연, 체육경기, 연극, 토의·토론, 음악발표

라. 과정 표현형 : 구두질문, 관찰, 면담, 회의, 과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습 일지

2. 수행평가 시행

가. 수행평가의 영역, 반영비율, 방법, 횟수, 세부 기준(배점), 기본점수의 부여 등은 과목별·평가영역별 비율에 맞게 교과협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

나. 교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 학기초에 사전 안내한다.

다. 수행평가 계획 수립.운영 시 다음 사항을 고려한다.

1) 학교와 교과의 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기,

가치 등의 평가 요소를 적절하게 설정 반영될 수 있도록 구안하고, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.

2) 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. **정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다.**

※ 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에 대한 역할을 부여하고 학습과제의 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 각별히 유의

3) 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고, 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안 된다. 다만, 전국 시도 차원의 영어듣기 평가는 예외로 하되 관리감독에 만전을 기한다.

4) 특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.

5) 예·체능 교과는 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.

6) 모둠별 평가는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 한다.

7) 전 · 출입 학생 발생 시 전출교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입교에서는 전출교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 누락되지 않도록 한다.

라. 평가자는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.

마. 학교 수행평가 신뢰도 제고를 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 수행평가 인식에 대한 모니터링을 실시하여 그 결과를 차기 수행평가 계획 수립에 반영한다.

바. 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본 점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.

사. 지체장애 및 감각장애(시각, 청각)로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적처리 방법은 일반학생과의 형평성·공정성이 유지되도록 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 다음 공식을 참고하여 처리할 수 있다. 단 지필평가가 0%인 과목의 경우에는 보고서 제출로 대체한다.

<예시>

※ 기본 점수가 있는 영역의 경우

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 기본점수} + \text{해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

※ 기본 점수가 없는 영역의 경우

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 배점} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

※ 국어와 외국어의 말하기.듣기 평가도 이에 준하여 적용

아. 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 결시자처리 기준은 [별지 2][별지 4] 인정점 부여 및 관리(산출) 방법을 적용한다.

자. 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료[3]는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.

차. 수행평가 결과물(미술작품 등)은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료되었을 경우, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 보관기간 및 폐기시점은 졸업 후 1년으로 정한다.

카. 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

타. 학습독서 활동 결과물의 수행평가 반영

- ○ 교육과정과 연계한 학습독서를 활성화하고, 모든 교과에서 각 교과 수행평가 총점의 30% 내외를 교과 관련 독서 실적으로 반영 권장한다.
- ○ 학교별, 학년별, 교과별로 평가 요소를 다양하게 정하여 실시한다.
- ○ 반영 방법 : 교과협의회와 학교 학업성적관리위원회의 협의로 독서교육의 중요성을 강조하는 방향으로 결정하도록 한다.

파. 국어과의 독서평가는 학기별로 1회 이상 실시를 권장하되, 반영비율 및 실시여부는 국어과 교과협의회에서 정하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

3. 본교 수행평가 실시 지침.

3) 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료: 학생들의 이의신청·처리·확인 과정(학생의 사인 또는 날인) 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적일람표

1) 각 과협의회에서 과목별로 평가 규정을 제정한다.

2) 학생을 총체적으로 이해하고 공정하고 객관적으로 평가할 수 있는 다양한 평가 도구를 개발한다.

3) 미인정결과 없이 성실히 수업에 임하면 기본점수 10-40%를 부여한다.

4) 수행평가의 취지에 맞게 평가영역별 학생들의 성취수준을 파악하여 평가한다.

5) 성취수준, 평가기준, 등급화 방안은 국가 교육과정에 근거한 평가를 실시한다.

6) 각 교과협의회는 학기 초에 수행평가 실시계획을 마련하고 학생들에게 수행평가계획을 사전 안내한다.

7) 수행평가 이의신청기간은 수행평가 성적 고지 후 3일까지이다.

4. 학년별/과목별 수행평가 규정

과목별·평가 영역별 비율 (100% =지필평가 반영비율+수행평가 반영비율)

가. 1학년

□ 국어

가) 평가 계획

① 영역별 평가 목표와 내용에 적합한 평가 방법으로 학습자의 국어 능력을 타당하고 신뢰성 있게 평가할 수 있도록 계획한다.

② 학습자의 표현 능력과 이해 능력, 인지적 요소와 정의적 요소가 균형 있게 평가되도록 계획한다.

③ 평가의 목적, 시기, 상황 등을 종합적으로 고려하여 양적 평가와 질적 평가, 형식평가와 비형식 평가, 간접 평가와 직접 평가, 선택형 평가와 과제물 평가 등이 적절하게 활용될 수 있도록 계획한다.

④ 평가 계획을 수립할 때에는 다음 사항에 유의한다.

㈎ 학습의 과정과 결과를 모두 중시하여 평가하도록 한다.

㈏ 교수·학습 과정과 평가를 연계하여 평가하도록 한다.

㈐ 국어 사용의 실제성을 고려하여 다양한 평가 상황을 설정하고, 영역을 통합하여 평가하도록 한다.

㈑ 평가의 상황, 방법, 기준을 학습자에게 미리 알려 주어 평가가 국어 학

습을 적극적으로 도와줄 수 있도록 한다.

나) 평가목표

① ‘화법’ 영역의 평가 목표는 화법의 원리에 대한 이해를 바탕으로 효과적인 내용 구성, 상황과 대상에 맞는 표현과 전달 전략에 중점을 두어 설정한다.

② ‘독서’ 영역의 평가 목표는 문제 해결적 독서, 비판적 독서에 중점을 두어 설정한다.

③ ‘작문’ 영역의 평가에서는 글의 종류에 따른 좋은 글이 갖추고 있어야 할 조건을 만족하고 있는지를 살펴보는 데 목표를 둔다. 그리고 글을 쓸 때 책임감 있게 쓰는지를 살펴본다.

④ ‘문법’ 영역의 평가 목표는 문법 지식의 이해와 탐구 및 적용 능력에 중점을 두어 설정한다. 어휘와 어법 관련 평가 목표는 개별 단어의 발음, 표기, 뜻에 대한 정확한 이해, 의사소통 상황에서 어휘 사용의 적절성, 창의적인 어휘 사용 능력, 올바른 어법에 따른 문장 구사 능력에 중점을 두어 설정한다.

⑤ ‘문학’영역의 평가 목표는 문학 지식에 대한 이해, 문학 작품의 수용과 생산능력에 중점을 두어 설정한다.

다) 평가방법

① 평가의 목적, 목표, 내용에 적합하게 다양한 평가 방법과 평가 도구를 활용한다.

② 영역의 특성을 고려하여 지필 평가(선택형, 서답형), 연구 보고서법, 자료철(포트폴리오), 면접법, 구술평가, 토론법, 관찰법 등의 다양한 평가 방법을 활용한다.

③ 평가 목표와 내용, 상황에 따라 필요한 경우에는 평가 방법을 통합하여 활용한다.

④ 평가 내용은 각 영역의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자의 수준을 고려한다.

⑤ 평가 내용은 국어 능력을 구성하는 하위 요인과 이 요인이 통합적으로 실현되는 능력을 평가할 수 있게 선정한다.

⑥ 평가 내용은 해당 학년별 내용에 제시된 담화나 글을 위주로 하되, 이와 관련된 것도 다룬다.

라) 평가 내용과 실제

① 평가는 지필 평가와 수행 평가로 분리하여 실시한다.

② 지필 평가는 2회 실시하고 수행평가는 정해진 기준에 따라 필요한 시간에 평가하며 실적을 누적하였다가 한 학기에 한 번 점수화한다.

③ 배점 기준은 1학기 지필 70%, 수행 30%, 2학기 지필 70%, 수행 30% 합 100점 만점으로 한다.

④ 각 단원의 성격에 따라 지필과 수행평가를 적절히 결정하여 실시한다.

⑤ **(1학년 1학기)** 평가기준

㉠ 영역별 배점 비율 및 평가 방법(학기별)

㉡ 지필 평가의 방법: 5지 선다형 객관식 문항 및 서답형 문항

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	70%				30%		
평가영역	1차고사(35%)		2차고사(35%)		논설문 쓰기 (10%)	수업내용 수시평가 (10%)	책대화 (독서) (10%)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	10점
반영비율	24.5%	10.5%	24.5%	10.5%	10%	10%	10%
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점
평가시기	4월 중		7월 중		5월	6월	3월-6월

※ 수행평가 동점자는 ① 수업내용 수시평가 ② 논설문쓰기 ③ 책대화 순으로 처리한다.

㉢ 수행평가 성취수준

평가영역	**논설문 쓰기**	**평가 시기**	**학기 중**
성취기준	10국03-01 쓰기는 의미를 구성하여 소통하는 사회적 상호작용임을 이해하고 글을 쓴다. 10국03-02 주제, 독자에 대한 분석을 바탕으로 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓴다. 10국03-04 쓰기 맥락을 고려하여 쓰기 과정을 점검·조정하며 글을 고쳐 쓴다.		

영역	**평가 기준**
읽기와 쓰기	1. 주장이 분명한가? 2. 주장을 뒷받침하는 근거를 적절하게 제시했는가? 3. 글의 구성이 짜임새 있고 흐름이 자연스러운가? 4. 전달하고자 하는 바를 정확하고 명료하게 표현했는가? 5. 교과서나 본문의 내용을 그대로 인용하지 않고 자신이 이해한 내용을 서술했는가? 6. 분량에 맞게 작성했는가?

수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	9점
	C	4개 항목 만족	8점
	D	3개 항목 만족	7점
		2개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

수행평가명	책 대화(한 학기 한 권 읽기)	평가시기	학기 중
성취기준	10국02-03 삶의 문제에 대한 해결 방안이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 읽는다. 10국02-04 읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽는다. 10국02-05 자신의 진로나 관심사와 관련된 글을 자발적으로 찾아 읽는 태도를 지닌다.		

영역		평가 기준	
읽기와 쓰기		1. 자신이 읽을 책을 준비해왔는가? 2. 주어진 시간에 책을 성실하게 읽었는가? 3. 책을 읽고 감명 깊게 읽은 내용을 정리하였는가? 4. 자신의 생각과 근거를 얼마나 명료하고 정확하게 글로 잘 표현하는가? 5. 글의 구성이 짜임새 있고 흐름이 자연스러운가? 6. 분량에 맞게 작성했는가? 7. 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 호응, 글씨가 정확한가? 8. 시간 안에 제출했는가?	
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	10점
	B	7개 항목 만족	9점
	C	6개 항목 만족	8점
	D	4-5개 항목 만족	7점
		2-3개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

수행평가명	수업내용 수시 평가	평가시기	학기 중
성취기준	10국02-02 매체에 드러난 필자의 관점이나 표현 방법의 적절성을 평가하며 듣는다. 10국02-04 읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽는다. 10국04-01 국어가 변화하는 실체임을 이해하고 국어생활을 한다. 10국05-02 갈래의 특성에 따른 형상화 방법을 중심으로 작품을 감상한다.		

영역		평가 기준	
듣기·말하기 읽기 쓰기 국어지식		1. 학습지를 모두 가지고 있는가? 2. 내용의 오류가 없이 정리되었는가? 3. 누락된 부분이 없는가? 4. 시간을 엄수하여 제출하였는가? 5. 수업에 성실하게 참여하였는가? 6. 배운 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌는가?	
수행수준 및	A	6개 항목 만족	10점

배점	B	5개 항목 만족	9점
	C	4개 항목 만족	8점
	D	3개 항목 만족	7점
		2개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

(1학년 2학기)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		토론하여 글쓰기 (10%)	수업내용 수시평가 (20%)	책 대화 (독서) (10%)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	20점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	20%	10%
기본점수	0점		0점		4점	8점	4점
평가시기	10월중		12월중		8월	8-11월	8-11월

※ 수행평가 동점자는 ①수업내용 수시평가 ②토론하여 글쓰기 ③ 책대화 순으로 처리한다.

㉢ 수행평가 성취수준

수행평가명	토론활동 참여하기	활동 내용	학기 중
성취기준	10국01-03 논제에 따라 쟁점별로 논증을 구성하여 토론한다. 10국01-05 의사소통 과정을 점검하고 조정하며 듣고 말한다. 10국03-02 주제, 독자에 대한 분석을 바탕으로 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓴다.		
평가항목	**평가 기준**		
입론서 작성을 적절히 하였는가	1. 입장을 분명히 밝혀 주장을 명확하게 제시했는가? 2. 구체적이고 다양한 사례를 근거로 제시했는가? 3. 필수 쟁점 3가지를 분명하게 제시했는가? 4. 입론서를 논리적이고 일관성 있게 조직했는가? 5. 자료의 출처를 분명하게 제시했는가?		
의사소통과정을 원활히 하며 토론하였는가	1. 논제를 정확하게 이해하고 논제에 충실하게 토론했는가? 2. 자신의 주장을 객관적인 근거를 바탕으로 논증했는가? 3. 상대방의 주장을 비판적으로 듣고 근거를 들어 논리적으로 반박했는가? 4. 상대의 주장을 존중하며 경청했는가? 5. 토론의 절차를 숙지하고 규칙을 준수하며 토론에 참여했는가? 6. 자신감 있는 태도로 상대방이 이해할 수 있는 목소리 크기, 어조로 말했는가?		

수행수준 및 배점	A	10-11개 항목 만족	10점
	B	8-9개 항목 만족	9점
	C	6-7개 항목 만족	8점
	D	4-5개 항목 만족	7점
	E	1-3개 항목 만족	6점
		미참여	4점

수행평가명	수업내용 수시 평가	평가시기	학기 중
성취기준	10국02-02 매체에 드러난 필자의 관점이나 표현 방법의 적절성을 평가하며 듣는다. 10국02-04 읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽는다. 10국04-01 국어가 변화하는 실체임을 이해하고 국어생활을 한다. 10국05-02 갈래의 특성에 따른 형상화 방법을 중심으로 작품을 감상한다.		

영역		평가 기준	
듣기·말하기 읽기 쓰기 국어지식		1. 학습지를 모두 가지고 있는가? 2. 내용의 오류가 없이 정리되었는가? 3. 누락된 부분이 없는가? 4. 시간을 엄수하여 제출하였는가? 5. 수업에 성실하게 참여하였는가? 6. 배운 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	20점
	B	5개 항목 만족	18점
	C	4개 항목 만족	16점
	D	3개 항목 만족	14점
		2개 항목 만족	12점
	E	1개 항목 만족	10점
		미참여	8점

수행평가명	책 대화(한 학기 한 권 읽기)	평가시기	학기 중
성취기준	10국02-03 삶의 문제에 대한 해결 방안이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 읽는다. 10국02-04 읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽는다. 10국02-05 자신의 진로나 관심사와 관련된 글을 자발적으로 찾아 읽는 태도를 지닌다.		

영역		평가 기준	
읽기와 쓰기		1. 자신이 읽을 책을 준비해왔는가? 2. 주어진 시간에 책을 성실하게 읽었는가? 3. 책을 읽고 감명 깊게 읽은 내용을 정리하였는가? 4. 자신의 생각과 근거를 얼마나 명료하고 정확하게 글로 잘 표현하는가? 5. 글의 구성이 짜임새 있고 흐름이 자연스러운가? 6. 분량에 맞게 작성했는가? 7. 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 호응, 글씨가 정확한가? 8. 시간 안에 제출했는가?	
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	10점
	B	7개 항목 만족	9점
	C	6개 항목 만족	8점
	D	4-5개 항목 만족	7점

		2-3개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

⑥ 수행평가

㉠ 수행평가 세부 계획과 평가 기준, 배점 등을 학기 초에 사전에 학생들에게 공고하여 준비하게 한다.

㉡ 각 과제별 수행 과정과 결과에 따라 점수를 부여하고, 매 시험 때마다 이를 합산하여 성적에 반영한다.

㉢ 과제를 제출하지 않거나 수시평가에 응시하지 않은 경우에는 수행평가 세부영역 수시평가와 과제제출 항목에서 최하 50%이상의 점수를 각각 부여한다.

㉣ 수행 평가의 결과는 학급에 게시하고, 언제든지 확인할 수 있다.

㉤ 수행 평가의 결과물들은 평가 당해 시험기간 말까지 보관한다.

마) 평가 결과의 활용

① 국어과 평가의 결과는 학생들의 학업 성취 수준을 평가하는 데는 물론이고, 국어과 교수.학습 방법의 개선을 위해서도 적절하게 활용하도록 한다.

② 평가 결과는 학습 과정상의 문제점을 분석하여 이를 학습자, 교사, 학부모에게 알려주어 학습자의 국어사용 능력을 향상시키는 데 활용한다.

③ 전체적으로 새로운 교육과정에 알맞도록 다양한 시도를 통해서 평가와 교육과정의 불일치가 없도록 최선을 다하여 지도한다.

④ 평가에 있어서 가장 중요한 것은 객관성과 신뢰성이라는 점에 착안하여 최대한 공정하고 신뢰할 수 있는 방안을 모색한다.

□ 수학

가) 평가계획

① 수학과 평가의 특징

㉠ 획일적인 평가를 지양하고 수학 수업의 전개 국면에 따라 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 실시한다.

㉡ 인지적 영역 평가는 수학적 능력 신장을 목표로 하며 전반적으로 결과보다는 과정을 중시하고, 기본적인 지식, 개념의 이해, 기본적인 계산 기능 등을 평가한다.

㉢ 학생 개개인의 강점과 약점 등 그들의 인지 구조를 파악하여 실질적인 교육적 처방을 제공할 수 있는 방향으로 교수-학습 과정이 재조직되어 학습자가 교과 내용을 확실히 알 수 있도록 명료화하여 구체적인 평가활동을 계획한다.

② 수학과 평가 원리

㉠ 선발적 교육관보다는 발달적 교육관에 근거해서 평가가 이루어져야 한다.

㉡ 단편적이고 낮은 수준의 지식, 이해력보다는 종합적이고 고차적인 사고력, 문제 해결력을 평가해야 한다.

㉢ 수학적 사고 과정, 문제 해결 과정도 평가해야 한다.

㉣ 지필 검사 이외의 다양한 평가 방법을 활용해야 한다.

㉤ 인지적 영역뿐만 아니라 정의적 영역에서의 능력을 평가해야 한다.

㉥ 학생 스스로 자신을 평가할 수 있는 기회를 부여해야 한다.

나. 수행평가 계획안(1학기)

수행평가명	문제해결력(계산, 이해, 추론 등)		평가 시기		학기 중
성취기준	[10수학01-01] ~ [10수학02-09]				
단계	평가 요소	수행과제	수업 방법	평가 방법	배점
추론	수학적 추론	수학으로 표현된 현상을 해석하고 그래프와 관련짓고 추론하기	개별	정량	10
정보 처리	이해 및 적용	수학적 공식을 활용하여 문제를 이해하고 적용하기	개별	정량	12
문제 해결	계산 및 문제 해결	대수적인 역량을 강화하여 문제 해결력을 키우기	개별	정량	8

평가기준				
단계	수행과제	성취수준		
추론	추론	수학적 지식에 대한 이해를 토대로 현상을 이해할 수 있는가?	심화 문제의 원리를 추론할 수 있다.	10
			발전 문제의 원리를 추론할 수 있다.	9
			응용 문제의 원리를 추론할 수 있다.	8
			기본 문제의 원리를 추론할 수 있다.	7
			단원의 기본 개념을 추론하여 이해한다.	6
			단원의 기초 개념을 이해한다.	5
정보 처리	이해	문제를 이해하고 올바른 공식을 활용하여	심화 문제에 공식을 활용할 수 있다.	12
			발전 문제에 공식을 활용할 수 있다.	10
			공식을 활용하여 응용 문제를 해결한다.	8

		해결하였는가?	공식을 활용하여 기본 개념을 이해한다.	6
			단원의 기초 공식을 이해한다.	4
문제 해결	계산	기본 개념을 알고, 이를 기초로 간단한 문제를 해결하였는가?	심화 개념을 이해하여 문제를 해결할 수 있다.	8
			발전 개념을 이해하여 문제를 해결할 수 있다.	7
			기본 개념을 확장하여 응용 문제를 해결할 수 있다.	6
			기본 개념을 통해 예제 문제를 해결할 수 있다.	5
			기초 개념을 통해 기본 문제를 해결할 수 있다.	4
			단원의 기초 문제 해결 방법을 이해한다.	3

수행평가 계획안(2학기)

수행 평가명	문제해결력(계산, 이해, 추론 등)		평가 시기		학기 중
성취 기준	[10수학03-01] ~ [10수학05-03]				
단계	평가요소	수행과제	수업 방법	평가 방법	배점
추론	수학적 추론	수학으로 표현된 현상을 해석하고 그래프와 관련짓고 추론하기	개별	정량	10
정보 처리	이해 및 적용	수학적 공식을 활용하여 문제를 이해하고 적용하기	개별	정량	12
문제 해결	계산 및 문제 해결	계산하기	개별	정량	8

평가기준				
단계	수행 과제	성취수준		
추론	추론	수학적 지식에 대한 이해를 토대로 현상을 이해할 수 있는가?	심화 문제의 원리를 추론할 수 있다.	10
			발전 문제의 원리를 추론할 수 있다.	9
			응용 문제의 원리를 추론할 수 있다.	8
			기본 문제의 원리를 추론할 수 있다.	7
			단원의 기본 개념을 추론하여 이해한다.	6
			단원의 기초 개념을 이해한다.	5
정보 처리	이해	문제를 이해하고 올바른 공식을 활용하여 해결하였는가?	심화 문제에 공식을 활용할 수 있다.	12
			발전 문제에 공식을 활용할 수 있다.	10
			공식을 활용하여 응용 문제를 해결한다.	8
			공식을 활용하여 기본 개념을 이해한다.	6

			단원의 기초 공식을 이해한다.	4
문제 해결	계산	기본 개념을 알고, 이를 기초로 간단한 문제를 해결하였는가?	심화 개념을 이해하여 문제를 해결할 수 있다.	8
			발전 개념을 이해하여 문제를 해결할 수 있다.	7
			기본 개념을 확장하여 응용 문제를 해결할 수 있다.	6
			기본 개념을 통해 예제 문제를 해결할 수 있다.	5
			기초 개념을 통해 기본 문제를 해결할 수 있다.	4
			단원의 기초 문제 해결 방법을 이해한다.	3

수행평가명	의사소통(주제탐구, 과제연구, 독후감 등)		평가 시기	학기중	
성취기준	[10수학01-01] ~ [10수학02-09]				
단계	평가 요소	수행과제	수업 방법	평가 방법	배점
문제 해결	문제 해결	수학으로 표현된 현상을 해석하고 그래프와 관련짓고 추론하기	개별	정량 정성	3
창의 융합	창의 융합	창의적인 방법으로 문제를 제작하거나 해결한다.	개별	정량 정성	5
태도 및 실천	태도 및 실천	수학의 가치와 유용성을 인식하고 민주적 시민의식을 함양한다.	개별	정량 정성	2

평가기준

단계	수행 과제	성취수준		
추론	문제 해결	수학적 지식에 대한 이해를 토대로 현상을 이해할 수 있는가?	문제 상황의 심화 원리를 이해한다.	3
			문제 상황의 기본 원리를 이해한다.	2
			수학적 문제 상황을 이해한다.	1
창의·융합	창의 융합	독창적인 방법을 연구하여 수학적으로 해결하였는가?	융합적 사고로 심화 문제 해결을 할 수 있다.	5
			융합적 사고로 응용 문제 해결을 할 수 있다.	4
			융합적 사고로 기본 문제 해결을 할 수 있다.	3
			융합적인 사고를 할 수 있다.	2
태도 및 실천	태도 및 실천	수학적 활동을 수행하며 수학적 가치와 유용성을 느끼고 협력하는 태도를 갖추며 시민의식을 함양할 수 있도록 최선을 다하여 노력하였는가?	적극적인 자세로 과제를 수행한다.	2
			적극적인 수업 태도를 가지고 있다.	1

수행평가명	의사소통(주제탐구, 과제연구, 독후감 등)	평가 시기	학기중
성취기준	[10수학03-01] ~ [10수학05-03]		

단계	평가 요소	수행과제	수업 방법	평가 방법	배점
문제 해결	문제 해결	수학으로 표현된 현상을 해석하고 그래프와 관련짓고 추론하기	개별	정량 정성	3
창의 융합	창의 융합	창의적인 방법으로 문제를 제작하거나 해결한다.	개별	정량 정성	5
태도 및 실천	태도 및 실천	수학의 가치와 유용성을 인식하고 민주적 시민의식을 함양한다.	개별	정량 정성	2

평가기준

단계	수행 과제	성취수준		
추론	문제 해결	수학적 지식에 대한 이해를 토대로 현상을 이해할 수 있는가?	문제 상황의 심화 원리를 이해한다.	3
			문제 상황의 기본 원리를 이해한다.	2
			수학적 문제 상황을 이해한다.	1
창의·융합	창의 융합	독창적인 방법을 연구하여 수학적으로 해결하였는가?	융합적 사고로 심화 문제 해결을 할 수 있다.	5
			융합적 사고로 응용 문제 해결을 할 수 있다.	4
			융합적 사고로 기본 문제 해결을 할 수 있다.	3
			융합적인 사고를 할 수 있다.	2
태도 및 실천	태도 및 실천	수학적 활동을 수행하며 수학적 가치와 유용성을 느끼고 협력하는 태도를 갖추며 시민의식을 함양할 수 있도록 최선을 다하여 노력하였는가?	적극적인 자세로 과제를 수행한다.	2
			적극적인 수업 태도를 가지고 있다.	1

□ 영어

1. 평가

① 영어 평가 원칙

. 듣기, 쓰기, 말하기, 읽기 능력을 균형 있게 평가한다.

. 타당도, 신뢰도, 객관도를 높일 수 있도록 한다.

. 목표에 따라 분리 평가와 통합 평가를 적절히 사용한다.

② 영어 수행평가 기준

- 지필고사 60점 / 수행평가 40점

. 수행평가는 **쓰기(20), 듣기(10), 발표 및 참여(10)**으로 반영한다. 각 부분이 1회 이상 평가되었

때에는 그 평균점을 내어 각 요소 별 배점을 지킨다.

. 지필고사는 기본과정에서 출제하는 것을 원칙으로 한다.

. 수시평가는 듣기, 쓰기, 발표 및 태도 능력을 평가한 뒤 합산한다.

. 지필고사의 30%를 서답형으로 출제하며 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시하도록 한다.

. 서술형 문항은 문제 출제와 채점의 공정성 확보를 위하여 해당 학년의 담당교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

2. 평가 방법

구분	지 필 평 가				수 행 평 가		
	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	듣기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점 (21점)	70점	30점 (21점)	20점	10점	10점
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	4월 중		6~7월 중		수시	4월 중, 9월 중	수시
우선순위	1순위				2순위	3순위	4순위

3. 수행평가 채점기준안

가. 쓰기

성취기준	[10영03-01] ~ [10영03-04]			
영역	**채점 기준:** 정확한 어휘와 어법, 내용이해를 묻는 발문에 대한 학생 답을 기준으로 함			
쓰기 (20점)	56회 이상 정답을 제시함	20점	28회 이상 정답을 제시함	13점
	52회 이상 정답을 제시함	19점	24회 이상 정답을 제시함	12점
	48회 이상 정답을 제시함	18점	20회 이상 정답을 제시함	11점
	44회 이상 정답을 제시함	17점	16회 이상 정답을 제시함	10점
	40회 이상 정답을 제시함	16점	12회 이상 정답을 제시함	9점
	36회 이상 정답을 제시함	15점	12회 미만 정답을 제시함	8점
	32회 이상 정답을 제시함	14점		

평가사항
1) 학습한 어휘와 구문으로 의사표현이 가능한가?
2) 대화의 대의 및 세부사항을 이해하는가?
3) 적절한 어휘와 구문으로 주제에 맞는 글을 쓸 수 있는가?
4) 전반적인 글의 흐름과 세부사항을 이해하고 있는가?

평가 방법: 위의 평가사항에 근거하여 교사가 제시한 과제에 대한 학생의 수행정도를 과제 달성도에 따라 기본점수 8점부터 12단계로 평가한다. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

나. 듣기

. 듣기 평가는 학기당 1회 실시하는 교육청 주관 듣기 평가를 반영한다.

. 단, 어떠한 사유에서든 결시한 학생에 한해서는 당해 학기 해당학급의 수행평가 쓰기 영역에서의

동점자의 듣기점수를 부여하고 동점자가 없을 경우, 쓰기영역의 다음 석차 학생의 듣기점수를 부여한다.

. 기본점수 4점에 듣기평가 환산 점수를 더하여 10점 만점으로 평가한다.

. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

성취기준	[10영03-01] ~ [10영03-04]			
영역	채점 기준			
듣기 (10점)	20개 정답	10점	14개 정답	6.5점
	19개 정답	9.5점	13개 정답	6점
	18개 정답	8.5점	12개 정답	5.5점
	17개 정답	8점	11개 정답	5점
	16개 정답	7.5점	10개 정답	4.5점
	15개 정답	7점	9개 이하	4점

다. 발표 및 참여

성취기준	[10영02-01] ~ [10영02-04]
영역	채점 기준
발표 및 참여 (10점)	1) 수업 중 성취과제물을 빠짐없이 제출하였는가?
	2) 발표의 내용이 학습 목표에 적합한가?
	3) 발표의 내용이 충실하며 독창적인가?
	4) 수업에 임하는 참여가 적극적이고 타인에게 방해가 되지는 않는가?

점수 배점	
10점	위의 4개 항목 만족
8점	위의 3개 항목 만족
6점	위의 2개 항목 만족
4점	위의 1개 항목만 만족 혹은 미참여

* 평가 방법: 위의 평가사항에 근거하여 교사가 제시한 과제에 대한 학생의 수행 정도를 과제 달성도에 따라 기본점수 4점부터 4단계로 평가한다. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

□ 한국사/통합사회

(1) 평가의 원칙

① 사회과의 평가는 교육과정에서 제시한 목표와 내용, 교수.학습 방법과의 일관성이 유지되도록 한다.

② 평가는 교육의 한 과정임을 고려하여 개개인의 학습 과정과 성취 수준을 이해하고 발달을 돕는 차원에서 실시하며, 가능한 한 결과를 상호 비교하거나 등급화하는 것을 지양한다.

③ 특히, 수준별 교육과정의 정신에 따라 학습자 개개인의 성취 수준이 상이한 것을 고려하여 학습자 각자의 진도와 성취도 변화가 평가되도록 한다.

④ 탐구 지향적 수업 또는 사고력 신장을 위한 수업의 과정과 그 결과에 대한

평가가 유용한 것이 될 수 있도록 과정 평가와 수행 평가의 관점을 기초로 한 평가가 이루어지도록 한다.

⑤ 평가 방법에서는 지필 평가 외에 보고서, 체크리스트, 관찰, 등을 통한 다양한 평가가 이루어질 수 있도록 한다.

⑥ 객관적 평가 도구에 의해 평가를 하더라도 단순한 결과적 지식 습득의 여부보다는 기본 개념 및 원리의 이해와 아울러 이러한 지식 및 정보의 획득 과정과 활용능력이 평가되도록 한다.

⑦ 사고력 신장이나 가치, 태도의 변화를 평가하기 위하여 양적 자료와 더불어 질적자료를 수집하여 평가하도록 한다.

⑧ 사회과 각 영역의 평가는 교육 과정에서 제시한 목표들을 준거로 하여 추출된 평가 요소에 따라 이루어지도록 한다.

(2) 평가 기준안

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		대주제 마무리 (개별 활동)	대주제 마무리 (개별활동 또는 모둠활동)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
1학기	4월 중		6,7월 중		3월~5월	6월~7월
2학기	10월 중		12월 중		8월~10월	11월~12월

② 수행평가 기준안

<1학기>

ⓐ 전근대 한국사회를 소개하는 기념 화폐 그리기 (교과서 p 87)

5월 중 시행 - 20점

성취기준	[10한사01-01] 고대 국가의 성립·발전 과정을 파악하고, 지배 체제의 성격을 이해한다. [10한사01-02] 고대 사회의 종교와 사상을 시기별로 살펴보고, 정치·사회적 기능을 파악한다. [10한사01-03] 고려 시대 통치 체제의 성립과 변화를 국제 질서의 변동과 연결 지어 파악한다. [10한사01-04] 다원적인 사회 구조와 다양한 사상적 기반 위에 고려 사회가 운영되었음을 이해한다. [10한사01-05] 조선 시대 세계관의 변화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에서 탐구한다. [10한사01-06] 조선 시대 신분의 구성과 특성을 살펴보고, 양 난 이후 상품 화폐 경제가 발달하면서 신분제에 변동이 나타났음을 이해한다.

수행과제 목표	평가요소	평가항목	평가		배점 기준	배점	누적
1.전근대 한국사를 관통하는 키워드를 도출할 수 있다. 2.전근대 한국사를 소개하기 위한 화폐도안을 제작할 수 있다.	개념이해	1단계에서 정리한 단어, 2단계에서 고른 단어가 전근대한국사라는 주제에 부합함.	매우 그렇다	A	3	3	3
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	자료조사	선정한 단어와 관련하여 화폐의 앞, 뒷면에 표현할 역사적인 내용을 충실하게 조사함.	매우 그렇다	A	3	3	6
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	참신성	기존의 화폐에 사용되지 않은 참신한 소재를 발굴함.	매우 그렇다	A	3	3	9
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	시각화	화폐도안의 소재, 의도가 직관적으로 드러나도록 시각화 함.	매우 그렇다	A	3	3	12
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	①번 수행평가의 만점은 20점이며, 이 중 12점을 수업시간에 수행하여 획득합니다. 수행과제의 기본배점은 8점으로 수업시간에 수행을 하지 않아 결과물을 제출하지 않은 학생은 8점만 받게 됩니다.						

ⓑ 근대 개항기의 3대 사건을 주제로 역사 신문 만들기 [3명씩 모둠활동]
(교과서 p163) 6월중 시행 - 20점

성취기준	[10한사02-01] 흥선 대원군이 추진한 정책의 내용과 성격을 이해하고, 서구 열강의 침략적 접근에대한 조선의 대응을 파악한다. [10한사02-02] 강화도 조약의 성격을 살펴보고, 개화 정책의 내용과 이를 둘러싼 여러 세력의

	대응을 다른 나라의 사례와 비교하여 파악한다. [10한사02-03] 열강의 침략이 가속화되는 가운데 여러 세력이 추진한 근대 국가 수립 노력을 탐색한다. [10한사02-04] 일본의 국권 침탈 과정과 이에 맞선 국권 수호 운동의 내용을 파악한다. [10한사02-05] 개항 이후 열강의 경제 침략과 이로 인한 경제적 변화를 살펴보고, 이를 저지하기 위한 노력을 파악한다. [10한사2-06] 개항 이후 근대 문물 수용으로 나타난 사회·문화적 변화를 살펴본다.

수행과제 목표	평가 요소	평가항목	평가		배점 기준	배점	누적
1.신문 만들기를 통해 근대 개항기에 일어난 사건 중 오늘날까지 가장 큰 영향을 준 사건이 무엇인지 설명할 수 있다. 2.각 사건에 대한 정확한 이해와 함께 해당 사건들이 왜 중요한지 신문기사로 작성할 수 있다.	자료 조사	선택한 항목에 대한 충분한 조사가 이루어졌는가?	매우 그렇다	A	3	3	3
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행하지 않았을 경우)	D	0		
	공감 능력	발표문의 내용과 의도가 충분히 전달되었는가?	매우 그렇다	A	3	3	6
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	목표 의식	활동을 통해 주제에 대한 이해가 더 깊어졌는가?	매우 그렇다	A	3	3	9
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	학습 참여 태도	모둠 구성원 모두가 적극적으로 참여하였는가?	매우 그렇다 (3명 모두)	A	3	3	12
			그렇다(2명)	B	2		
			그렇지 않다(1명)	C	1		
			매우 그렇지 않다(아무도 하지 않음)	D	0		
	②번 수행평가의 만점은 20점이며, 이 중 12점을 수업시간에 수행하여 획득합니다. 수행과제의 기본배점은 8점으로 수업시간에 수행을 하지 않은 모둠은 8점만 받게 됩니다.						

<2학기>

ⓒ 일제 강점기 사진첩 만들기 (교과서 p237) - 20점

성취기준	[10한사03-01] 1차 세계 대전 전후 세계 정세의 변화를 살펴보고, 일제의 식민지 지배 정책과 경제구조 변화의 특징을 파악한다. [10한사03-02] 3·1 운동의 배경과 전개 과정을 이해하고, 대한민국 임시 정부 수립의 의미를 파악한다. [10한사03-03] 3·1 운동 이후 나타난 국내외 민족 운동의 흐름을 파악한다. [10한사03-04] 사회 모습의 변화를 살펴보고, 다양한 사회 운동을 근대 사상의 확산과 관련지어 이해한다. [10한사03-05] 일제의 침략 전쟁 이후 식민지 지배 방식의 변화를 살펴보고, 전시 동원 체제로 달라진 민중의 삶을 사례 중심으로 파악한다. [10한사03-06] 일제의 침략 전쟁에 맞선 민족 운동의 내용을 파악하고, 신국가 건설에 대한 구상을 탐구한다.

수행과제 목표	평가 요소	평가항목	평가		배점 기준	배점	누적
1.일제 강점기 사진첩 만들기를 통해 일제 강점기의 주요 장면들을 선정할 수 있다. 2.사진첩을 공유하면서 자신의 역사적 해석과 평가의 적절성에 대해 성찰해본다.	개념 이해	일제 강점기의 모습을 잘 드러내는 주제를 선정하였는가?	매우 그렇다	A	3	3	3
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행하지 않았을 경우)	D	0		
	자료 조사	해당 주제에 부합하는 핵심어를 잘 선정하였는가?	매우 그렇다	A	3	3	6
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	공감 능력	핵심어와 상응하는 일제 강점기의 사진을 잘 발굴하였는가?	매우 그렇다	A	3	3	9
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	정보 활용	사진에 담긴 에피소드 등을 잘 전달하였는가?	매우 그렇다	A	3	3	12
			그렇다	B	2		

			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다(수행이 없을 경우)	D	0		
	③번 수행평가의 만점은 20점이며, 이 중 12점을 수업시간에 수행하여 획득합니다. 수행과제의 기본배점은 8점으로 수업시간에 수행을 하지 않은 학생은 8점만 받게 됩니다.						

ⓓ 현대사의 장면을 선정한 가상 여행기 작성하기 - 20점

성취기준	[10한사04-01] 8·15 광복 이후의 정치적 상황을 세계 냉전 체제 형성과 관련하여 살펴보고, 통일정부 수립을 위한 노력을 이해한다. [10한사04-02] 대한민국 정부 수립의 과정과 의의를 살펴보고, 식민지 잔재를 청산하기 위한 노력을 설명한다. [10한사04-03] 6·25 전쟁의 배경과 전개과정을 살펴보고, 전후 남북 분단이 고착되는 과정을 파악한다. [10한사04-04] 4·19 혁명과 그 이후의 정치 변화를 살펴보고, 독재에 맞선 민주화 운동과 그 의미를 탐구한다. [10한사04-05] 경제 성장의 성과와 문제점을 살펴보고, 이에 따른 사회·문화의 변화를 파악한다. [10한사04-06] 6월 민주 항쟁 이후 평화적 정권 교체가 이루어지고, 시민 사회가 성장하면서 민주주의가 발전하는 과정에 대해 파악한다. [10한사04-07] 외환 위기를 극복하기 위한 노력을 살펴보고, 이 시기에 당면한 사회적 과제를 탐구한다. [10한사04-08] 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다.						
수행과제 목표	평가 요소	평가항목	평가		배점 기준	배점	누적
1.가상 여행기 작성을 통해 한국 현대사에서 가장 중요하다고 생각하는 사건이 무엇인지 설명할 수 있다.	개념 이해	사용된 역사용어의 개념, 사건의 내용과 맥락에 대해 충분히 이해하였는가?	매우 그렇다	A	3	3	3
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행하지 않았을 경우)	D	0		
	자료 조사	선택된 사건이 오늘날 사회에 끼친	매우 그렇다	A	3	3	6
			그렇다	B	2		

2. 해당 사건이 한국 사회에 미친 영향과 관련 답사 장소를 가상 여행기에 포함할 수 있다.		영향과 관련지어 자료 조사가 충실하게 이뤄졌는가?	그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	공감 능력	해당 사건이 한국 현대사에서 가장 중요하다고 판단한 이유가 설득력있게 제시되었는가?	매우 그렇다	A	3	3	9
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	학습 참여 태도	여행기의 내용과 의도가 매력적으로 전달되었는가?	매우 그렇다	A	3	3	12
			그렇다	B	2		
			그렇지 않다	C	1		
			매우 그렇지 않다(수행이 없을 경우)	D	0		
	④번 수행평가의 만점은 20점이며, 이 중 12점을 수업시간에 수행하여 획득합니다. 수행과제의 기본배점은 8점으로 수업시간에 수행을 하지 않은 학생은 8점만 받게 됩니다.						

□ 통합 사회

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		인문사회 융합 활동	주제 토론활동	참여형 활동 학습
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월 중		6, 7월 중		수시	수시	수시
2학기	10월 중		12월 중		수시	수시	수시

㉮ 지필평가 출제시 총 배점의 30%이상을 서답형으로 출제한다. 서답형에서 서술형은 총 배점의 20% 이상을, 단답형 및 기타 유형의 비율은 학년의 해당과목 담당 교사들의 협의로 결정

하며, 채점기준은 문항 정보표에 명시한다.

㉯ 서술형 문항은 학년의 해당과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으 한다.

② 수행평가 기준안

① 인문사회 융합 활동

㉠ 사회 관련 쟁점 문제들로 보고서를 작성케 하여 이를 정기고사 성적에 반영한다.

㉡ 보고서는 평가 영역의 항목들을 (A, B, C, D, E, F)로 나누어 평가 후 점수를 부여한다. (평가 과정에서 배점 및 구분은 더욱 세분화 할 수 있다.)

㉢ 보고서 결과는 학교에서 배부한 소정의 양식에 따라 제출할 수 있다.

㉣ 보고서 제출 기일 미준수 학생은 지도교사의 기준에 따라 평가한다.

평가 영역	평가 내용	평가기준	배점
성취 기준	[10통사02-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 개인적 차원의 실천 방안을 모색한다. [10통사08-03] 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 분석하고, 우리나라가 국제 사회의 평화에 기여할 수 있는 방안을 탐구한다. [10통사09-03] 미래 지구촌의 모습을 다양한 측면에서 예측하고, 이를 바탕으로 자신의 미래 삶의 방향을 설정한다.		
인문사회 융합 활동	·조사 주제에 알맞은 조사 항목과 조사 방법들을 설정해 조사를 했는가? ·수집한 자료를 바탕으로 문제를 바르게 파악하였는가? ·구성원 모두가 맡은 바 임무를 성실히 수행하며 협동하였는가? ·듣는 사람이 잘 이해할 수 있도록 명료하게 발표하였는가?	4개 모두 만족	A(20)
		3개 만족	B(18)
		2개 만족	C(16)
		1개 만족	D(14)
		0개 만족	E(12)
		불참	F(8)

② 주제 토론활동

㉠ 통합사회 단원 관련된 주제를 선정하여 입안문을 작성하고 토론활동을 한다.

㉡ 주제토론 과정 평가 기준

평가 영역	평가 내용	평가기준	배점
성취 기준	[10통사02-02] 자연에 대한 인간의 다양한 관점을 사례를 통해 설명하고, 인간과 자연의 바람직한 관계에 대해 제안한다. [10통사06-03] 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색한다.		
입안문 작성과 토론	·토론 입안문에 주제에 대한 근거를 명료하고 정확하게 표현하였는가? ·토론주제에 적합한 사회적 관점을 적	4개 모두 만족	A(10)
		3개 만족	B(9)

	용했는가? ·토론 내용을 자신감 있게 효과적으로 전달했는가? ·주어진 시간에 맞게 토론하고 토론 구성원들의 협력이 이루어졌는가?	2개 만족	C(8)
		1개 만족	D(7)
		0개 만족	E(6)
		불참	F(4)

③ 참여형 활동 학습

㉠ 활동 수업 참여를 수시로 평가한다.

㉡ 평가 영역의 항목들을 (A, B, C, D, E, F)로 나누어 평가 후 점수를 부여한다. (평가 과정에서 배점 및 구분은 더욱 세분화 할 수 있다.)

㉢ 참여형 활동 학습의 평가 기준

평가 영역	평가 내용	평가기준	배점
성취 기준	[10통사07-04] 다문화 사회에서 나타날 수 있는 갈등을 해결하기 위한 방안을 모색하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 갖는다. [10통사09-02] 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 지속가능한 발전을 위한 개인적 노력과 제도적 방안을 탐구한다. [10통사08-02] 국제 갈등과 협력의 사례를 통해 국제 사회의 행위 주체의 역할을 파악하고, 평화의 중요성을 인식한다.		
참여형 활동 학습	· 활동 수업에 성실하게 참여했는가? · 모둠별 협력에 적극적으로 참여했는가? · 수업 목적에 알맞은 산출물을 만들어냈는가? · 상황과 맥락을 고려하여 이해한 내용을 잘 정리하였는가?	4개 모두 만족	A(10)
		3개 만족	B(9)
		2개 만족	C(8)
		1개 만족	D(7)
		0개 만족	E(6)
		불참	F(4)

※ 수행평가 동점자는 인문사회 융합 활동, 주제토론 활동, 참여형 활동 학습 순으로 처리한다.

□ 통합과학

가) 평가의 원칙

• 심화보충과정의 학습은 모든 학생을 대상으로 하는 것이 아니므로 평가하지 않고, 기본 과정을 중심으로 평가를 실시한다.

• 과학과 교육 과정에서는 다음의 영역에서 균형 있게 평가를 실시한다.

① 기본 과학의 개념이해

- 개개의 개념이해
- 개념들 사이의 유기적이고 통합적인 관계 이해

② 탐구능력의 평가
- 탐구활동을 수행하는 능력
- 이를 실생활 문제의 해결에 적용하는 능력

③ 과학적 태도(형성평가의 형태로 수업의 과정에서 평가)
- 학습과정에서 계속 탐구하려는 의욕을 보이는지
- 상호협동을 잘하는지
- 논의 과정에서 증거를 존중하려는 태도를 보이는지

나) 과학과 평가

① 지필 및 수행평가 영역 비율

[통합과학]

<table>
<tr><td colspan="2">과 목 명</td><td colspan="8">통합과학</td></tr>
<tr><td colspan="2">평가방법</td><td colspan="4">지필평가</td><td colspan="4">수행평가</td></tr>
<tr><td colspan="2">반영비율</td><td colspan="4">60%</td><td colspan="4">40%</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">평가영역</td><td colspan="2">1차고사(30%)</td><td colspan="2">2차고사(30%)</td><td colspan="2" rowspan="2">학생성장결과물</td><td colspan="2" rowspan="2">학습활동역량</td></tr>
<tr><td>선택형</td><td>서답형
(서술형)</td><td>선택형</td><td>서답형
(서술형)</td></tr>
<tr><td colspan="2">영역만점</td><td>70점</td><td>30점
(20점)</td><td>70점</td><td>30점
(20점)</td><td>10점</td><td>10점</td><td>10점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부
반영비율</td><td>21%</td><td>9%
(6%)</td><td>21%</td><td>9%
(6%)</td><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td></tr>
<tr><td colspan="2">기본점수</td><td colspan="2">0점</td><td colspan="2">0점</td><td>4점</td><td>4점</td><td>4점</td><td>4점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가
시기</td><td>1학기</td><td colspan="2">4월 중</td><td colspan="2">7월 중</td><td colspan="2">3~6월</td><td colspan="2">3월~6월</td></tr>
<tr><td>2학기</td><td colspan="2">10월 중</td><td colspan="2">12월 중</td><td colspan="2">8~10월</td><td colspan="2">8월~10월</td></tr>
</table>

·지필평가 출제시 총 배점의 30%이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 20%을, 서답형에서 단답형은 10% 비율로 출제하며, 채점기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시한다.

· 서술형 문항은 학년의 해당과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

※ 수행평가 동점자 우선 순위는 학생성장결과물, 학습활동역량의 순으로 정한다.

[과학탐구실험]

과 목 명	과학탐구실험
평가방법	수행평가

반영비율		100%							
평가영역		학생성장결과물				포트폴리오 및 발표		학습활동역량	
영역만점		10점	10점	10점	10점	20점	20점	10점	10점
세부 반영비율		10%	10%	10%	10%	20%	20%	10%	10%
기본점수		4점	4점	4점	4점	8점	8점	4점	4점
평가 시기	1학기	3~4월				5월~6월		3월~6월	
	2학기	8~9월				9월~10월		8월~10월	

② 수행평가 개요

㉠ 탐구능력과 과학적 태도의 평가에 중점을 두고, 평가 규정에 따라와 학생이 제출한 실험 보고서의 평가 결과와 교사가 파악한 태도, 과제, 행사의 평가결과를 종합하여 정기 고사 성적에 반영하되 평가 상의 공정성과 객관성을 기한다.

㉡ 수행평가 미응시자는 수행평가 전체배점의 40%점 부여함

㉢ 기타 필요하다고 인정되는 사항은 본 평가 규정에 준하여 과 협의회를 거쳐 처리한다.

※ 수행평가 동점자 우선순위를 통합과학인 경우는 1순위 학생성장결과물, 2순위 학습활동역량으로 하고 과학탐구실험인 경우는 1순위 학생성장결과물, 2순위 포트폴리오 및 발표, 3순위 학습활동역량으로 한다.

③ 학생성장결과물 평가

㉠ 학생이 수업시간에 학습활동을 통하여 산출한 학생성장결과물을 평가하여 이를 정기고사 성적에 반영한다.

(단, 학생성장결과물 평가는 담당교사가 학기 초에 선정하여 학생들에게 통보해 준 활동의 평가결과를 성적에 반영시키는 것을 원칙으로 한다.)

㉡ 학생성장결과물은 평가영역의 항목들을 (A, B, C, D, E)로 나누어 평가 후 점수를 부여한다. (평가과정에서 배점 및 구분은 더욱 세분할 수 있다.)

㉮ 학생성장결과물은 학교에서 배부한 소정의 양식에 따라 제출할 수 있다.

㉯ 학생성장결과물 제출 기일 미준수 학생은 지도교사의 기준에 따라 평가한다.

㉢학생성장결과물 평가기준

㉮ 통합과학

수행평가명	실험보고서	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[10통과03-01] 자유 낙하와 수평으로 던진 물체의 운동을 이용하여 중력의 작용에 의한 역학적 시스템을 설명할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	10	1. 실험 주제와 목적을 명확히 알고 있는가? 2. 실험 주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? 3. 실험 과정을 정확하게 숙지하였는가? 4. 모둠원 각각의 맡은 역할을 성실히 수행하였는가? 5. 실험 결과가 타당한가? 6. 실험 후 고찰을 정리하였는가?	
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우	
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우	
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우	
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우	
E	6	불참	

수행평가명	실험보고서	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[10통과05-02] 세포막을 통한 물질의 이동은 어떻게 일어날까?		
등급	배점	평가기준	
A	10	1. 실험 주제와 목적을 명확히 알고 있는가? 2. 실험 주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? 3. 실험 과정을 정확하게 숙지하였는가? 4. 모둠원 각각의 맡은 역할을 성실히 수행하였는가? 5. 실험 결과가 타당한가? 6. 실험 후 고찰을 정리하였는가?	
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우	
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우	
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우	
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우	
E	6	불참	

㉯ 과학탐구실험

수행평가명	실험보고서	평가시기	학기 중 1회

성취기준	[10과탐01-03] 직접적인 관찰을 통한 탐구를 수행하고, 귀납적 탐구 방법을 설명할 수 있다. [10과탐01-04] 가설 설정을 포함한 과학사의 대표적인 탐구 실험을 수행하고, 연역적 탐구 방법의 특징을 설명할 수 있다.	
등급	배점	평가기준
A	10	1. 실험 주제와 목적을 명확히 알고 있는가? 2. 실험 주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? 3. 실험 과정을 정확하게 숙지하였는가? 4. 모둠원 각각의 맡은 역할을 성실히 수행하였는가? 5. 실험 결과가 타당한가? 6. 실험 후 고찰을 정리하였는가?
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우
E	6	불참

수행평가명	주제 탐구 보고서	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[10과탐02-05] 탐구 활동 과정에서 지켜야 할 생명 존중, 연구 진실성, 지식 재산권 존중 등과 같은 연구 윤리와 함께 안전 사항을 준수할 수 있다. [10과탐02-06] 과학 관련 현상 및 사회적 이슈에서 과학 탐구 문제를 발견할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	10	1. 의미 있는 주제 선택을 하였는가? 2. 주제에 대한 자료수집이 충실하게 이루어졌는가? 3. 주제에 관하여 철저하게 이해하였는가? 4. 주제에 적합한 보고서를 작성하였는가? 5. 시간 안에 제출하였는가? 6. 내용 숙지와 이해가 정확하게 이루어졌는가?	
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우	
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우	
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우	
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우	
E	6	불참	

수행평가명	실험보고서	평가시기	학기 중 1회

성취기준	[10과탐02-07] 생활 속에서 발견한 문제 상황 해결을 위한 과학 탐구 활동 계획을 수립하고 탐구 활동을 수행할 수 있다.	
등급	배점	평가기준
A	10	1. 실험 주제와 목적을 명확히 알고 있는가? 2. 실험 주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? 3. 실험 과정을 정확하게 숙지하였는가? 4. 모둠원 각각의 맡은 역할을 성실히 수행하였는가? 5. 실험 결과가 타당한가? 6. 실험 후 고찰을 정리하였는가?
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우
E	6	불참

수행평가명	주제 탐구 보고서	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[10과탐02-01] 생활 제품 속에 담긴 과학 원리를 파악할 수 있는 실험을 통해 실생활에 적용되는 과학 원리를 설명할 수 있다. [10과탐02-02] 영화, 건축, 요리, 스포츠, 미디어 등 생활과 관련된 다양한 분야에 적용된 과학 원리를 알아보는 실험을 통해 과학의 유용성을 설명할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	10	1. 의미 있는 주제 선택을 하였는가? 2. 주제에 대한 자료수집이 충실하게 이루어졌는가? 3. 주제에 관하여 철저하게 이해하였는가? 4. 주제에 적합한 보고서를 작성하였는가? 5. 시간 안에 제출하였는가? 6. 내용 숙지와 이해가 정확하게 이루어졌는가?	
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우	
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우	
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우	
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우	
E	6	불참	

④ 포트폴리오 및 발표

㉠ 수업시간에 학생이 지속적으로 작성하여 만든 포트폴리오와 포트폴리오

발표를 평가한다.

(단, 포트폴리오 및 발표의 평가는 담당교사가 학기 초에 선정하여 학생들에게 통보해 준 활동을 성적에 반영시키는 것을 원칙으로 한다)

㉡ 포트폴리오 및 발표는 평가영역의 항목들을 (A, B, C, D, E)로 나누어 평가 후 점수를 부여한다. (평가과정에서 배점 및 구분은 더욱 세분할 수 있다.)

㉮ 포트폴리오 및 발표는 학교에서 배부한 소정의 양식에 따라 제출할 수 있다.

㉯ 포트폴리오 및 발표 불참 학생은 지도교사의 기준에 따라 평가한다.

㉢ 포트폴리오 및 발표의 평가기준

수행평가명	포트폴리오 및 발표	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[10과탐01-01] 과학사에서 패러다임의 전환을 가져온 결정적 실험을 따라해 보고, 과학의 발전 과정에 대해 설명할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	18-20	1. 주제가 과학적인가? 2. 지속적인 관찰의 내용인가? 3. 생각과 근거를 논리적으로 잘 표현하는가? 4. 탐구활동에 성실히 참여하는가? 5. 발표 시 내용을 잘 숙지하고 있는가? 6. 선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하는가?	
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우	
B	16-18	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우	
C	14-16	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우	
D	8-14	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우	
E	8	불참	

수행평가명	포트폴리오 및 발표	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[10과탐03-01] 첨단 과학기술 속의 과학 원리를 찾아내는 탐구 활동을 통해 과학 지식이 활용된 사례를 추론할 수 있다. [10과탐03-02] 첨단 과학기술 및 과학 원리가 적용된 과학 탐구 활동의 산출물을 공유하고 확산하기 위해 발표 및 홍보할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	18-20	1. 주제가 과학적인가? 2. 지속적인 관찰의 내용인가?	

		3. 생각과 근거를 논리적으로 잘 표현하는가? 4. 탐구활동에 성실히 참여하는가? 5. 발표 시 내용을 잘 숙지하고 있는가? 6. 선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하는가?
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우
B	16-18	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우
C	14-16	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우
D	8-14	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우
E	8	불참

⑤ 학습활동역량의 평가

㉠ 정기고사 1주일 전까지 지도교사가 수업시간 중에 수시 평가하여 적용한다.

㉡ 학습활동역량 평가영역의 항목들을 (A, B, C, D, E)로 나누어 평가 후 점수를 부여한다. (평가과정에서 배점 및 구분은 더욱 세분할 수 있다.)

㉢학습활동역량의 평가기준

㉮ 통합과학

수행평가명	한 학기 한 권 읽기	평가시기	학기 중 수시평가
성취기준	과1211-1. ~과1269. 자신의 진로 및 관심분야의 책을 읽고 진로 결정에 도움이 되는 계기를 마련한다.		
등급	배점	평가기준	
A	10	1. 자신의 진로 또는 관심 분야의 관련 있는 책을 선정하였는가? 2. 주어진 책을 성실하게 읽었는가? 3. 독서활동 후 책의 내용을 요약하여 꾸준히 기록하였는가? 4. 독서활동과 관련하여 책의 내용을 바탕으로 자신의 의견을 논리적으로 서술하였는가? 5. 분량에 맞게 작성하였는가? 6. 시간 안에 제출하였는가?	
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우	
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우	
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우	
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우	
E	6	불참	

수행평가명	주제 탐구 보고서	평가시기	학기 중 1회

성취기준	[10통과04-03] 지권의 변화를 판구조론적 관점에서 해석하고, 에너지 흐름의 결과로 발생하는 지권의 변화가 지구 시스템에 미치는 영향을 추론할 수 있다.	
등급	배점	평가기준
A	10	1. 학생성장결과물이 창의적인가? 2. 실험과정을 순서대로 진행하는가? 3. 주의 깊게 관찰하며 정확하게 측정하는가? 4. 올바른 해석을 하는가? 5. 태도가 바른가? 6. 학생성장결과물 산출 활동 후 정리가 바른가?
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우
E	6	불참

㉯ 과학탐구실험

수행평가명	한 학기 한 권 읽기	평가시기	학기 중 수시평가
성취기준	과1211-1. ~과1269. 진로와 관련된 도서를 선정하여 책읽기를 한후 기준에 알맞은 보고서를 제출하였는지를 평가한다.		
등급	배점	평가기준	
A	10	1. 자신의 진로 또는 관심 분야의 관련 있는 책을 선정하였는가? 2. 주어진 책을 성실하게 읽었는가? 3. 독서활동 후 책의 내용을 요약하여 꾸준히 기록하였는가? 4. 독서활동과 관련하여 책의 내용을 바탕으로 자신의 의견을 논리적으로 서술하였는가? 5. 분량에 맞게 작성하였는가? 6. 시간 안에 제출하였는가?	
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우	
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우	
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우	
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우	
E	6	불참	

수행평가명	수업참여도	평가시기	학기 중 수시평가
성취기준	과1211-1. ~과1269. 매시간 성실하게 수업에 참여하고 학습하는지를 평가한다.		
등급	배점	평가기준	

A	10	1. 매 차시 수업 준비물은 빠짐없이 준비하였는가? 2. 매 차시 수업에 충실히 참여하였는가? 3. 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가? 4. 모둠 활동에 적극적으로 참여하였는가? 5. 모둠원간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? 6. 모둠원 각각의 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가?
		평가요소 중 5가지 이상 충족하는 경우
B	9-10	평가요소 중 4가지 이상 충족하는 경우
C	8-9	평가요소 중 3가지 이상 충족하는 경우
D	7-8	평가요소 중 2가지 이상 충족하는 경우
E	6	불참

□ 체육

1. 평가 목표

가. 바른 인성을 기본으로 건강한 몸과 바람직한 태도를 육성한다.

나. 운동과 건강관리에 대한 올바른 인식을 부여하고 증진시킨다.

다. 신체변화에 따른 자아존중감과 자아의식에 관한 역량을 강화한다.

라. 운동과 체력의 관계를 알기위하여 실험 및 실습 기능을 신장시킨다.

마. 체계적인 운동프로그램 및 체력활동 프로그램작성을 기초로 운동수행 능력을 향상시킨다.

바. 체육활동을 함으로써 바른 인성 및 도덕적 실천적 인성을 통해 사회 발전에 미치는 영향을 인식하게 한다.

2. 교과 목표

가. 건강의 가치를 이해하고 건강 및 체력을 증진하며 건강 관리를 지속적으로 실천한다.

나. 도전의 가치를 이해하고 도전의 신체활동을 수행하며 도전 정신을 발휘한다.

다. 경쟁의 가치를 이해하고 경쟁의 신체활동을 수행하며 선의의 경쟁을 실천한다.

라. 표현의 가치를 이해하고 창의적인 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 갖는다.

마. 신체활동에서 안전의 중요성을 이해하고 안전하게 신체활동을 수행하며 안전 의식을 함양한다.

1) 1학년 목표

가. 스포츠에 대한 의미와 관련 지식을 이해하고 스포츠에 참여하면서 스포츠 문화와 윤리를 체득하고 실천한다.

나. 스포츠에서의 도전, 경쟁 및 표현의 의미와 관계를 이해하고 스포츠 참여와 생활화를 위한 긍정적 가치 인식 및 실천 능력을 함양한다.

다. 스포츠와 안전사고의 관계를 이해하고 안전사고 예방·대처 능력을 길러 안전한 스포츠 환경의 조성과 안전 의식을 실천한다.

3. 평가의 원칙

학 년	학 기	영 역	배 점	세부종목	비 고
1학년	1학기	도전 스포츠	40	당구	
		건강 체력(PAPS)	30	50m달리기	
		인지적 영역형	20	조사보고서(동영상) 제작(조별)	
		수업 참여	10	준비성, 복장, 적극성, 협동심	
	2학기	도전 스포츠	40	당구	
		인지적 영역형	20	조사보고서 (동영상) 제작(조별)	
		건강 체력(PAPS)	30	전체 등급별	
		수업 참여	10	준비성, 복장, 적극성, 협동심	

4. 수업 참여 평가

평가 관점	수업 참여 평가 기준				
	A : 복장을 3회 이하 미착용 B : 복장을 4~8회 미착용 C : 복장을 9~12회 미착용 D : 복장을 13~18회 미착용 E : 불이행				
점수	A	B	C	D	불이행
	10점	9점	8점	7점	4점

5. 1학기 수행평가 계획

문 항	당구

영 역	도전 스포츠 경기
문항유형	실기평가형
반영비율	40%

<성취수준>

교육과정	당구를 통해 집중력 및 정신력을 강화하여 인내하고 지속적으로 수련을 통해 건강관리를 할 수 있다.
성취기준	[12체육02-01234] 경쟁스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁스포츠에 대한 비교 분석을 통해 경쟁스포츠의 가치를 탐색한다.
출제의도 및 평가내용	1. 당구(4구) 기본에 대해서 이해한다. 2. 밀어(끌기)치기에 대해서 이해한다. 3. 연속으로 타격하는 방법을 이해한다.
성취수준	<평가방법> 1. 당구(4구) 기본 삼각형에서 밀어(끌기)치기(45각도)를 연속적으로 타격하는 횟수로 평가함.(3번 도전 중 가장 높은 점수) 2. 1명씩 평가한다. 3.등급간 점수 간격을 2점으로 한다.

구 분	A : 40점	B : 38점	C : 36점	D : 34점	E : 32점	불참자
5회	5회 이상	4회	3회	2회	1회	16점

PAPS 학생건강체력검사(50m달리기)

등급 판정	1	2	3	4	5	
총괄평가	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	불참자
점 수	30점	28점	26점	25점	24점	12점

교육과정	12체육01-01 건강한 삶을 영위하는데 필요한 생애 주기별 건강관리 방법을 적용하여 건강관리 계획을 수립하고 실천한다.
성취기준	[12체탐01-01,2,3,4] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.
출제의도 및 평가내용	PAPS 학생건강체력검사(50m 달리기)
성취수준	<평가방법> 1. 50m달리기를 실시한다. 2. 50m달리기 2회중 가장 좋은 점수로 한다.

구 분	30점	28점	26점	25점	24점	12점
	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	불참자

조사보고서(동영상 제작)

문 항	스포츠 종목에 대한 지식
영 역	새천년 건강체조
문항유형	조사보고서(동영상 제작)
반영비율	20%

<성취수준>

교육과정	새천년 건강체조 동영상 제작
성취기준	[12체육01-01 자신의 설정한 도전스포츠의 목표를 성취하기 위해 끊임없이 노력을 하며 도전 가치를 탐색한다.
출제의도 및 평가내용	체육의 생성과 발전 과정을 동영상을 관련하여 분석
성취수준	<평가방법> 1. 동영상 기본동작을 순서대로 정확하게 함. 2. 등급간 점수 간격을 1점으로 한다. 3. 팀원이 동작을 순서대로 정확하게 실시함(상) 4. 팀원이 동작을 1~5개 정확하지 않을 경우(중) 5. 팀원이 동작을 6개 이상 정확하지 않을 경우(하)

종목	상	중	하	피제출자
조사보고서 (동영상 제작)	20점	19점	18점	8점

6. 2학기 수행평가 계획

당구 수행평가 계획

문 항	당구
영 역	도전 스포츠 경기
문항유형	실기평가형

반영비율	40%

<성취수준>

교육과정	당구를 통해 집중력 및 정신력을 강화하여 인내하고 지속적으로 수련을 통해 건강관리를 할 수 있다.
성취기준	[12체육02-01234] 경쟁스포츠에 참여하는 과정에서 여러 유형의 경쟁스포츠에 대한 비교 분석을 통해 경쟁스포츠의 가치를 탐색한다.
출제의도 및 평가내용	1. 당구(3구) 기본에 대해서 이해할 수 있다. 2. 밀어(끌기)치기에 대해서 이해할 수 있다. 3. 원(투) 쿠션을 이해할 수 있다. 4. 2쿠션(앞 돌리기 및 옆돌리기) 둘 중 하나 선택해서 7회 실시
성취수준	<평가방법> 1. 당구(2큐선) 기본 앞 돌리기 및 옆 돌리기) 둘 중 하나를 선택해서 3번 실시하여 가장 높은 횟수로 평가함. 2. 1명씩 평가한다. 3.등급간 점수 간격을 3점으로 한다.

구 분	A : 40점	B : 37점	C : 34점	D : 31점	E : 29점	불참자
5회	5회 이상	4회	3회	2회	1회	16점

조사보고서(동영상 제작)

문 항	스포츠 종목에 대한 지식
영 역	골프 기본 동작(9가지 분류)
문항유형	조사보고서(동영상 제작)
반영비율	20%

<성취수준>

교육과정	골프의 기본 스윙에 대한 동영상
성취기준	[12체탐01-01,2,3,4] 1. 조별 주제를 명확하게 진행하는가? 2. 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? 3. 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가? 4. 주제에 맞게 동영상을 제작하였는가? 5. 큰 목소리로 자신감 있게 하였는가? 6. 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가?

<table>
<tr><td>출제의도 및
평가내용</td><td>1. 자신의 자세에 대한 동영상을 분석
2. 팀 구성에 대한 협동심 기름</td></tr>
<tr><td>성취수준</td><td><평가방법>
1. 기본 동작을 9개로 분류에서 순서대로 정확하게 실시함
2. 등급간 점수 간격을 1점으로 한다.
3. 팀원이 동작을 순서대로 정확하게 실시함(상)
4. 팀원이 동작을 1~2개 정확하지 않을 경우(중)
5. 팀원이 동작을 3~4개 정확하지 않을 경우(하)
<table>
<tr><td>종목</td><td>상</td><td>중</td><td>하</td><td>피제출자</td></tr>
<tr><td>조사보고서
(동영상 제작)</td><td>20점</td><td>19점</td><td>18점</td><td>8점</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

PAPS 학생건강체력검사(전종목 등급) 수행평가 계획

문　　항	PAPS 학생건강체력검사(전체 등급)
영　　역	전종목(총 등급)
문항유형	1. 각 개인의 체력에 대한 평가 2. 전 종목의 등급에 대한 평가 3. 나이스 기록 입력으로 평가
반영비율	30%

<성취수준>

교육과정	〔12체육02-01〕PAPS를 활용하여 건강 체력 요소별 측정을 실시하여 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악할 수 있다.
출제의도 및 평가내용	PAPS를 활용하여 각각의 체력 요소를 측정하여 요소별 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악하여 요소별 체력 수준을 등급별로 평가하고자 한다.
성취수준	<평가방법> 1. PAPS 학생건강체력검사 전체 종목 총 등급으로 평가한다. 2. 측정된 결과를 바탕으로 자신의 체력 수준을 파악하고 제시된 체력 등급을 확인한다. 3. 고등학교 PAPS 전체 등급표를 참고한다. 4. 종목별 등급간 점수 간격을 1~2점으로 한다.

	종목	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	불참자
	전종목 등급별	30점	28점	27점	26점	25점	12점

4. 수업 참여 평가

평가 관점	수업 참여 평가 기준				
	A : 복장을 3회 이하 미착용 B : 복장을 4-8회 미착용 C : 복장을 9-12회. 미착용 D : 복장을 13~18회 미착용 E : 불이행				
점수	A	B	C	D	불이행
	10점	9점	8점	7점	4점

□ 미술 창작

1. 평가 목표

가. 미술 창작 활동을 통하여 창작 및 소통의 가치를 알고 표현 및 감상 능력을 길러 창의적으로 문제를 해결하고 표현하는 능력을 기른다.

나. 미적 감수성을 바탕으로 다양한 표현 매체를 탐색하고 연습하여 주제를 시각화하는 능력을 기른다.

다. 미술 창작 과정을 자기 주도적으로 계획하고 수행하는 능력을 갖춘다.

라. 작품에 나타난 다양한 주제와 발상 방법을 이해하고 미술 작품을 통하여 타인과 소통하고 서로의 표현을 존중하는 태도를 기른다.

2. 평가 기본 방향

가. 미술 교과 역량에 기반한 과정 중심, 수행 중심의 평가를 계획하고 실행한다.

나. 평가 내용이 특정한 내용에 편중되지 않도록 하고 영역별 특성을 고려한 다양한 평가 방법을 구상하여 적용한다.

다. 인지적, 심동적, 정의적 요소가 균형 있게 평가되도록 다양한 평가 방법을 계획하고 실행한다.

라. 평가 기준을 학생들에게 미리 제시하여 평가의 객관성과 신뢰성을 높인다.

마. 수행평가의 시행은 교과별 평가계획 및 평가기준안에 따라 실시하되, 다른 교과목의 수행평가 시기가 겹치지 않도록 조정하여 학생들에게 과중한 평가부담을 주지 않도록 조정한다.

3. 평가 세부 방침

가. 평가 목표, 평가 내용, 평가 상황 등을 고려하여 서술형 및 논술형 검사법, 관찰법, 발표 및 토론법, 자기 평가 및 동료 평가 보고서법, 연구보고서법, 감상문, 포트폴리오법 등의 평가 방법을 적절하게 활용한다.

나. 개별 평가와 모둠 평가를 적절하게 활용하되, 모둠 평가 시 개인의 역할과 비중을 고려하여 평가 기준과 방법 등을 선정한다.

다. 교사의 학생 평가 외에 학습자가 스스로 자신의 능력이나 학습 단계를 점검하고 성찰할 수 있는 기회를 제공한다.

라. 평가 결과를 누가 기록하여 학습자의 성장 수준을 파악하는 자료로 활용한다.

마. 평가 결과를 활용하여 학습자의 특성을 파악하고 진로 지도를 하는 데 활용한다.

4. 평가영역별 항목 세부 사항

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	디자인	평면표현	입체표현
영역만점	30점	40점	30점
반영비율	30%	40%	30%
기본점수	12점	16점	12점
1학기	3월~4월	4월~5월	6월~7월
2학기	8월~9월	9월~10월	11월~12월

5. 수행평가 영역별 세부 평가기준

수행평가명		**명함디자인**	**평가시기**	**1학기 중**
성취기준		[12미창01-06] 제작 의도에 적합한 표현 매체, 요소, 방법 등을 탐색하고 선택할 수 있다. [12미창02-01] 조형 요소와 원리를 효과적으로 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.		
영역		**평가기준**		
디자인		1. 명함디자인에 대한 자신의 아이디어를 체계적으로 정리하였는가? 2. 자신의 구상을 바탕으로 표현재료와 표현방법을 효과적으로 사용하였는가? 3. 명함디자인이 조형요소와 원리가 조화를 이루며 아름다운가? 4. 명함디자인이 독창적이며 창의성을 지녔는가? 5. 명함의 전체적인 구성과 완성도가 높은가? 6. 명함 제작의 전반적인 과정을 세부적으로 계획하고 작품에 대한 성찰이 잘 이루어졌는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		
수행 수준	A	7개 항목 만족		30점
	B	6개 항목 만족(창의적)		27점

및 배점		5개 항목 만족(일반적)	24점
	C	4개 항목 만족(창의적)	21점
		3개 항목 만족(일반적)	18점
	D	2개~1개 항목 만족	15점
	E	미참여	12점

수행평가명	토퍼 제작하기	평가시기	1학기 중
성취기준	[12미창01-02] 자신의 내면, 사회적 현상에 대한 느낌과 생각을 표현 주제로 구체화할 수 있다. [12미창02-01] 조형 요소와 원리를 효과적으로 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.		
영역	평가기준		
평면회화	1. 다양한 발상 방법을 활용하여 토퍼디자인의 주제를 선정하였는가? 2. 자신의 아이디어를 바탕으로 주제를 효과적으로 전달하는 문구와 이미지를 활용하였는가? 3. 토퍼의 형태와 글씨의 배치 등이 조형요소와 원리를 충족시키는가? 4. 토퍼 디자인이 독창적이며 창의성을 지녔는가? 5. 전체적인 구성과 완성도가 높은가? 6. 작품 제작의 전반적인 과정을 세부적으로 계획하고 작품에 대한 성찰이 잘 이루어졌는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족	40점
	B	6개 항목 만족(창의적)	36점
		5개 항목 만족(일반적)	31점
	C	4개 항목 만족(창의적)	27점
		3개 항목 만족(일반적)	23점
	D	2개~1개 항목 만족	20점
	E	미참여	16점

수행평가명	모빌 제작하기	평가시기	1학기중
성취기준	[12미창01-01] 주변의 대상과 환경을 관찰하고 특징을 파악하여 표현 주제로 발전시킬 수 있다. [12미창02-01] 조형 요소와 원리를 효과적으로 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.		
영역	평가기준		
입체회화	1. 주변의 대상과 환경을 관찰하고 자신의 아이디어를 표현 주제로 발전시켰는가? 2. 자신의 구상을 바탕으로 표현재료와 표현방법을 효과적으로 사용하였는가? 3. 균형, 비례, 율동감 등 조형요소와 원리가 조화를 이루며 아름다운가? 4. 모빌의 형태가 독창적이며 창의성을 지녔는가?		

		5. 전체적인 구성과 완성도가 높은가? 6. 작품 제작의 전반적인 과정을 세부적으로 계획하고 작품에 대한 성찰이 잘 이루어졌는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?	
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족	30점
	B	6개 항목 만족(창의적)	27점
		5개 항목 만족(일반적)	24점
	C	4개 항목 만족(창의적)	21점
		3개 항목 만족(일반적)	18점
	D	2개~1개 항목 만족	15점
	E	미참여	12점

수행평가명	풍경드로잉	평가시기	2학기 중
성취기준	[12미창01-03] 표현주제에 적절한 소재를 탐색하고 선택할 수 있다. [12미창02-02] 표현 기법의 특징을 알고 능숙하게 적용할 수 있다.		
영역	평가기준		
평면회화	1. 드로잉의 특징을 이해하고 스케치를 구체적으로 진행하였는가? 2. 풍경화의 요소들이 잘 어우러지게 구성하였는가? 3. 표현기법의 특징을 이해하고 드로잉의 다양한 기법을 연습하였는가? 4. 풍경화의 구도를 학습하여 조화롭고 아름다운 구도를 연구하였는가? 5. 표현 재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 효과적으로 활용하였는가? 6. 작품에 대한 성찰을 바탕으로 작품을 수정 보완하여 완성도가 높은가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		

수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족	30점
	B	6개 항목 만족(창의적)	27점
		5개 항목 만족(일반적)	24점
	C	4개 항목 만족(창의적)	21점
		3개 항목 만족(일반적)	18점
	D	2개~1개 항목 만족	15점
	E	미참여	12점

수행평가명	색으로 표현하기	평가시기	2학기중
성취기준	[12미창01-01] 주변의 대상과 환경을 관찰하고 특징을 파악하여 표현 주제로 발전시킬 수 있다. [12미창02-01] 조형 요소와 원리를 효과적으로 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.		
영역	평가기준		
입체회화	1. 주변 대상과 환경을 관찰하여 자신만의 아이디어를 표현주제로 발전시켰는가? 2. 색의 개념과 특징, 대비 등을 학습하여 이를 효과적으로 표현하였는가? 3. 자신의 아이디어를 스케치하여 시각화하였는가?		

		4. 작품이 독창적이며 창의성을 지녔는가? 5. 전체적인 구성과 완성도가 높은가? 6. 작품의 제작 과정을 세부적으로 계획하고 작품에 대한 성찰이 잘 이루어졌는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?	
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족	40점
	B	6개 항목 만족(창의적)	36점
		5개 항목 만족(일반적)	31점
	C	4개 항목 만족(창의적)	27점
		3개 항목 만족(일반적)	23점
	D	2개~1개 항목 만족	20점
	E	미참여	16점

수행평가명		실생활 디자인	평가시기	2학기 중
성취기준		[12미창01-06] 제작 의도에 적합한 표현 매체, 요소, 방법 등을 탐색하고 선택할 수 있다. [12미창02-04] 타 학문과 타 영역과의 융합을 통해 확장되는 표현 매체를 연계하여 새로운 방법으로 실험할 수 있다.		
영역		평가기준		
디자인		1. 다양한 발상 방법을 활용하여 자신의 아이디어를 표현주제로 발전시켰는가? 2. 자신의 구상을 바탕으로 표현재료와 표현방법을 효과적으로 사용하였는가? 3. 디자인의 조건과 목적에 부합하는 작품을 제작하였는가? 4. 디자인이 독창적이며 창의성을 지녔는가? 5. 전체적인 구성과 완성도가 높은가? 6. 작품 제작의 전반적인 과정을 세부적으로 계획하고 작품에 대한 성찰이 잘 이루어졌는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족		30점
	B	6개 항목 만족(창의적)		27점
		5개 항목 만족(일반적)		24점
	C	4개 항목 만족(창의적)		21점
		3개 항목 만족(일반적)		18점
	D	2개~1개 항목 만족		15점
	E	미참여		12점

6. 기타 세부사항 및 결시처리 요령

■ 학적 변동자 수행평가 처리

① 전·편·재입학생 : 전·편·재입학생의 수행평가 점수가 있을 시 학업성적관리규정에 의거하여 나이스에

성적을 입력하여 처리한다.
② 전출학생 : 학업성적관리규정에 의거하여 전출일까지의 수행평가 결과를 입력하여 전출교로 전산자료를 이송한다.
③ 퇴학생 : 퇴학이전에 취득한 성적이 있을 경우, 학업성적관리규정에 의거하여 이 학생의 전·편·재입학을 위해 그 성적을 전산 입력하여 처리한다.
■ 수행평가를 거부하거나 작품이 없는 경우 기본점수를 부여함.
■ 수행평가 결과는 채점과 동시에 학생에게 공개하고, 그 결과를 분석, 교수-학습계획에 반영하고 학생 수행
능력 신장을 위한 자료로 활용한다.
■ 수행평가 내용에는 수행평가 각 영역에서 평가하고자 하는 단원의 성취기준과 평가기준을 명확하게 제시한다.
■ 결시는 추가 실시하는 것을 원칙으로 한다. 단 장기결석 등 부득이한 경우로 인하여 추가 실시가 불가능할 경우에는 다음과 같이 성적을 산출한다.
① 공결일 경우 : 수행평가 항목별 평균점
② 병결일 경우 : 수행평가 항목별 평균점×0.8
③ 기타결일 경우 : 수행평가 항목별 평균점×0.8
④ 미인정결일 경우 : 최하점수의 차하점- 차하점 설정 방법(최하점-1)
■ 위 이외의 기타 사안이 발생 시에는 본교 학업성적관리 위원회의 결정에 따른다.
※수행평가 동점자 우선 순서는 1순위 회화, 2순위 디자인, 3순위 감상 순으로 한다.

7. 성취도별 원점수 대비 성취율(분할점수)

고정 분할점수	
기준성취율	**성취도**
80%이상 ~ 100%	A
60%이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

□ 음악 연주

1. 평가 목표

‘음악’은 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 교과이다. 음악 교과는 음악적 정서와 표현력을 계발하고, 문화의 다원적 가치를 인식하여 타인을 존중하고 배려하는 창의적 인재 육성을 목표로 한다. 이를 통해 우리 문화 발전에 기여하고 세계 시민으로서 문화적 소양을 지닌 전인적 인간이 되는데 기여한다.

가. 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험한다.

나. 음악의 기초 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 악곡의 특징을 이해하며 감상한

다.

다. 음악의 가치를 인식하고, 음악 활동에 적극적으로 참여하며 음악을 즐기는 태도를
갖는다.

2. 평가 방침

가. 교과학습 평가는 수행평가 100%로 실시한다.
(수행평가 미응시자는 배점의 기본점수(40%)를 부여한다.)

나. '참학력' 신장을 위한 학생 배움 중심으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대한다.

다. 개별 평가와 모둠 평가를 적절하게 활용하되, 모둠 평가 시 개인의 역할과 비중을 고려하여 평가 기준과 방법 등을 선정한다.

라. 타당성과 신뢰성이 높은 평가를 위해 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

마. 평가의 기준을 학생들에게 미리 알려주고, 수행평가의 결과는 학생들에게 공개한다. 그리고 이의가 있을 때는 재심하여 평가할 수 있다.

바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
80% 이상~100%	A
60% 이상~80% 미만	B
60% 미만	C

나. 학기별 평가계획 및 반영비율

과목명	음악 연주		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가시기	학기 중 수시평가		
평가영역	**가창**	**기악**	**감상**
영역만점	30점	40점	30점
반영비율	30%	40%	30%
기본점수	12점	16점	12점

1학기	3~4월	5~6월	6~7월
2학기	8~9월	9~10월	11~12월

4. 수행평가 영역별 세부 평가 기준 (음악 연주)

가. 1학년 1학기

평가 세부영역		가창	평가시기	학기 중
영역별 배점		30점		
평가주제		제재곡 1곡 노래하기		
성취기준		[12음연01-01] 바른 발성, 호흡, 주법, 태도로 연주한다.		
평가 내용 및 채점 기준		1. 바른 자세와 태도를 유지하는가? 2. 자신감 있는 발성과 안정적인 호흡을 사용하는가? 3. 정확한 음정과 선율선을 지켜 가창하는가? 4. 악곡에 어울리는 빠르기를 유지하는가? 5. 규칙적인 박자와 정확한 리듬을 구사하는가? 6. 악곡의 특징을 지켜 표현하는가? 7. 모든 과정에 적극적으로 참여하는가? 8. 전체적인 곡의 분위기를 이해하고 표현하였는가?		
수행 수준 및 배점	A	8개 항목 만족		30점
	B	7개 항목 만족		27점
	C	6개 항목 만족		24점
	D	5개 항목 만족		21점
		3-4개 항목 만족		18점
	E	1-2개 항목 만족		15점
		미참여(기본점수)		12점

평가 세부영역	기악	평가시기	학기 중
영역별 배점	40점		
평가주제	제재곡 1곡 핸드벨 합주하기		
성취기준	[12음연01-03] 다양한 연주 형태의 특성을 이해하고 표현한다.		
평가 내용 및 채점 기준	1. 바른 자세와 태도를 유지하는가? 2. 정확한 연주 주법 및 운지법을 사용하는가? 3. 정확한 음정을 구사하는가? 4. 악곡에 어울리는 빠르기를 유지하는가? 5. 규칙적인 박자와 정확한 리듬을 구사하는가? 6. 조원들의 악기 소리를 들으며 연주하는가?		

		7. 모든 과정에 적극적으로 최선을 다해 참여하는가? 8. 전체적인 곡의 분위기를 이해하고 표현하였는가?	
수행 수준 및 배점	A	8개 항목 만족	40점
	B	7개 항목 만족	36점
	C	6개 항목 만족	32점
	D	5개 항목 만족	28점
		3-4개 항목 만족	24점
	E	1-2개 항목 만족	20점
		미참여(기본점수)	16점

평가 세부영역		감상	평가시기	학기 중
영역별 배점		30점		
평가주제		영화 음악 감상문 작성		
성취기준		[12음연02-02] 바람직한 태도로 다른 사람의 연주를 관람한다. [12음연02-03] 자신 및 다른 사람의 연주를 듣고 연주자의 표현 능력 및 태도에 대해 분석하고 비평한다.		
평가 내용 및 채점 기준		1. 선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가? 2. 인상 깊은 이유를 본인의 감상을 토대로 논리적으로 서술하였는가? 3. 영화 속에서 음악의 역할에 대해 구체적으로 서술하였는가? (악기 구성, 등장인물 심리 및 장면 전개 관련) 4. 글자 수를 맞췄는가? 5. 장면의 분위기와 어울리는 다른 곡을 제시하였는가? 6. 전체적인 내용 구성이 자연스러운가?		
수행 수준 및 배점	A	6개 항목 만족		30정
	B	5개 항목 만족(구체적)		27점
		5개 항목 만족(일반적)		24점
	C	4개 항목 만족		21점
		3개 항목 만족		18점
	D	1-2개 항목 만족		15점
	E	미참여(기본점수)		12점

나. 1학년 2학기

평가 세부영역	가창	평가시기	학기 중
영역별 배점	30점		
평가주제	제재곡 1곡 노래하기		
성취기준	[12음연01-01] 바른 발성, 호흡, 주법, 태도로 연주한다.		
평가 내용 및 채점 기준	1. 바른 자세와 태도를 유지하는가? 2. 자신감 있는 발성과 안정적인 호흡을 사용하는가? 3. 정확한 음정과 선율선을 지켜 가창하는가?		

		4. 악곡에 어울리는 빠르기를 유지하는가? 5. 규칙적인 박자와 정확한 리듬을 구사하는가? 6. 악곡의 특징을 지켜 표현하는가? 7. 원어 가사의 발음을 정확하게 구사하는가? 8. 모든 과정에 적극적으로 참여하는가? 9. 전체적인 곡의 분위기를 이해하고 표현하였는가?	
수행 수준 및 배점	A	9개 항목 만족	30점
	B	7-8개 항목 만족	27점
	C	6개 항목 만족	24점
	D	5개 항목 만족	21점
		3-4개 항목 만족	18점
	E	1-2개 항목 만족	15점
		미참여(기본점수)	12점

평가 세부영역	기악	평가시기	학기 중
영역별 배점	40점		
평가주제	제재곡 1곡 기타 연주하기		
성취기준	[12음연01-03] 다양한 연주 형태의 특성을 이해하고 표현한다.		
평가 내용 및 채점 기준	1. 바른 자세와 태도로 연주하는가? 2. 자신감 있는 스트로크를 사용하는가? 3. 코드에 맞는 운지법을 정확하게 구사하는가? 4. 정확한 음정을 소리내는가? 5. 악곡에 어울리는 빠르기를 유지하는가? 6. 정확한 연주 주법을 사용하는가? 7. 모든 과정에 적극적으로 최선을 다해 참여하는가? 8. 전체적인 곡의 분위기를 이해하고 표현하였는가?		
수행 수준 및 배점	A	8개 항목 만족	40점
	B	7개 항목 만족	36점
	C	6개 항목 만족	32점
	D	5개 항목 만족	28점
		3-4개 항목 만족	24점
	E	1-2개 항목 만족	20점
		미참여(기본점수)	16점

평가 세부영역	감상	평가시기	학기 중
영역별 배점	30점		
평가주제	감상 및 포트폴리오 제작 발표		
성취기준	[12음연02-02] 바람직한 태도로 다른 사람의 연주를 관람한다. [12음연02-03] 자신 및 다른 사람의 연주를 듣고 연주자의 표현 능력 및 태도에 대해 분석하고 비평한다.		

평가 내용 및 채점 기준		1. 탐구 주제에 대한 자료 수집이 충분하게 이루어졌는가? 2. 발표 시 본인이 조사한 내용에 대한 숙지와 이해가 이루어졌는가? 3. 주제에 대한 정확한 정보를 전달하였는가? 4. 가독성 높은 발표 자료를 제작하였는가? 5. 큰 목소리로 내용을 전달하였는가? 6. 청자와 소통이 이루어졌는가? 7. 발표 및 포트폴리오 마감일을 잘 지켰는가? 8. 모든 과정에 적극적으로 참여하였는가?	
수행 수준 및 배점	A	8개 항목 만족	30정
	B	7개 항목 만족(구체적)	27점
		7개 항목 만족(일반적)	24점
	C	5-6개 항목 만족	21점
		3-4개 항목 만족	18점
	D	1-2개 항목 만족	15점
	E	미참여(기본점수)	12점

5. 기타 세부사항 및 결시처리 요령

- 학적 변동자 수행평가 처리
  ① 전·편·재입학생 : 전·편·재입학생의 수행평가 점수가 있을 시 학업성적관리규정에 의거하여 나이스에 성적을 입력하여 처리한다.
  ② 전출학생 : 학업성적관리규정에 의거하여 전출일까지의 수행평가 결과를 입력하여 전출교로 전산자료를 이송한다.
  ③ 퇴학생 : 퇴학 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 학업성적관리규정에 의거하여 이 학생의 전·편·재입학을 위해 그 성적을 전산 입력하여 처리한다.
- 수행평가를 거부하거나 결과물이 없는 경우 기본점수를 부여함.
- 수행평가 결과는 채점과 동시에 학생에게 공개하고, 그 결과를 분석, 교수-학습계획에 반영하고 학생 수행 능력 신장을 위한 자료로 활용한다.
- 수행평가 내용에는 각 영역에서 평가하고자 하는 단원의 성취기준과 성취수준을 명확하게 제시한다.
- 결시는 추가 실시하는 것을 원칙으로 한다. 단 장기결석 등 부득이한 경우로 인하여 추가 실시가 불가능 할 경우에는 다음과 같이 성적을 산출한다.
  ① 공결일 경우 : 수행평가 항목별 평균점
  ② 병결일 경우 : 수행평가 항목별 평균점×0.8
  ③ 기타결일 경우 : 수행평가 항목별 평균점×0.8
  ④ 미인정결일 경우 : 최하점수의 차하점- 차하점 설정 방법(최하점-1)
- 위 이외의 기타 사안이 발생 시에는 본교 학업성적관리 위원회의 결정에 따른다.

※ **1학기, 2학기 수행평가 동점자 우선순위**를 1순위 기악, 2순위 가창, 3순위 감상 순으로 한다.

□ 연극의 이해

1. 평가 목표

가. 연극적 표현 방법을 읽혀 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현 및 소통할 수

있는 능력을 기른다.

나. 다양한 관점으로 연극을 감상할 수 있는 안목과 연극을 향유하는 태도를 기른다.

다. 연극의 본질과 가치를 이해하고, 생활 속에 연극을 활용하는 능력을 기른다.

2. 평가 기본 방향

가. 연극 교과 역량에 기반한 과정 중심, 수행 중심의 평가를 계획하고 실행한다.

나. 평가 내용이 특정한 내용에 편중되지 않도록 하고 영역별 특성을 고려한 다양한 평가 방법을 구상하여 적용한다.

다. 인지적, 심동적, 정의적 요소가 균형 있게 평가되도록 다양한 평가 방법을 계획하고 실행한다.

라. 평가 기준을 학생들에게 미리 제시하여 평가의 객관성과 신뢰성을 높인다.

마. 수행평가의 시행은 교과별 평가계획 및 평가기준안에 따라 실시하되, 다른 교과목의 수행평가 시기가 겹치지 않도록 조정하여 학생들에게 과중한 평가부담을 주지 않도록 조정한다.

3. 평가 세부 방침

가. 평가 목표, 평가 내용, 평가 상황 등을 고려하여 서술형 및 논술형 검사법, 관찰법, 발표 및 토론법, 자기 평가 및 동료 평가 보고서법, 연구보고서법, 감상문, 포트폴리오법 등의 평가 방법을 적절하게 활용한다.

나. 개별 평가와 모둠 평가를 적절하게 활용하되, 모둠 평가 시 개인의 역할과 비중을 고려하여 평가 기준과 방법 등을 선정한다.

다. 교사의 학생 평가 외에 학습자가 스스로 자신의 능력이나 학습 단계를 점검하고 성찰할 수 있는 기회를 제공한다.

라. 평가 결과를 누가 기록하여 학습자의 성장 수준을 파악하는 자료로 활용한다.

마. 평가 결과를 활용하여 학습자의 특성을 파악하고 진로 지도를 하는 데 활용한다.

4. 평가영역별 항목 세부 사항

평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	수업 참여	실기	감상
영역만점	20점	40점	40점
반영비율	20%	40%	40%
기본점수	8점	16점	16점
1학기	수시	3~4월	5~6월
2학기	수시	8~9월	9~10월

5. 수행평가 영역별 세부 평가기준

평가 세부영역		수업 참여	
영역별 배점		20점	
성취기준		[12연이01-03] [12연이01-06]	
평가 내용 및 채점 기준		1. 친구들과 협동하여 그룹활동에 적극적으로 참여하였는가?? 2. 준비하기 역할이 있는가? 3. 연습하기에 참여하였는가? 4. 스태프 작업에 참여하였는가? 5. 장면 만들기에 참여하였는가? 6. 감상 활동에 참여하였는가?	
수행 수준 및 배점	A	6개 항목 만족	20점
	B	5개 항목 만족(창의적)	18점
		5개 항목 만족(일반적)	16점
	C	4개 항목 만족	14점
		3개 항목 만족	12점
	D	2개 항목 만족	10점
	E	1개 이하 항목 만족(기본점수)	8점

평가 세부영역		실기	
영역별 배점		40점	
성취기준		[12연이01-04] [12연이01-05]	
평가 내용 및 채점 기준		1. 캐릭터 창조에 대하여 이해하고 대사에 접목하였는가? 2. 중요 문장을 강조하기 위한 대사분석법을 정확하게 이해하였는가? 3. 상상력, 표현력, 순발력을 지녔는가? 4. 발성, 발음, 훈련의 중요성을 인지하고 집중도 있게 참여하였는가? 5. 즉흥 표현에 참여하였는가? 6. 몸의 표현, 말의 표현을 하였는가?	
수행 수준 및 배점	A	6개 항목 만족	40점
	B	5개 항목 만족(창의적)	36점
		5개 항목 만족(일반적)	32점
	C	4개 항목 만족	28점
		3개 항목 만족	24점
	D	2개 항목 만족	20점
	E	1개 이하 항목 만족(기본점수)	16점

평가 세부영역	감상
영역별 배점	40점
성취기준	[12연이01-07] [12연이01-08]
평가 내용 및 채점 기준	1. 제작 의도를 분석하여 작품의 특징을 이해하고 자신의 의견을 논리적으로 서술하였는가? 2. 연극 작품을 요소와 원리, 소재나 공간의 특징을 활용하여 분석하였는가? 3. 다양한 비평 방법을 이해하고 활용하여 작품을 바르게 감상하였는가? 4. 주제와 관련된 다양한 자료를 탐색하여 효과적으로 제시하였는가?

		5. 감상을 통해 느낀 점과 새롭게 알게 된 지식을 내면화하였는가? 6. 연극 작품의 감상 소감을 논리적으로 작성하고 효과적으로 발표하였는가?	
수행 수준 및 배점	A	6개 항목 만족	40점
	B	5개 항목 만족(창의적)	36점
		5개 항목 만족(일반적)	32점
	C	4개 항목 만족	28점
		3개 항목 만족	24점
	D	2개 항목 만족	20점
	E	1개 이하 항목 만족(기본점수)	16점

□ 기술・가정

가) 평가

① 평가의 원칙

㉠ 교과 또는 영역의 목표와 내용을 염두에 두고 평가를 실시하되, 어느 특정 영역이나 내용에 치우치지 않도록 한다.

㉡ 단순하고 지엽적인 내용의 평가를 지양하고, 교육 과정에 제시되어 있는 목표에 대한 성취 수준을 전반적으로 평가하되 다음 사항에 중점을 두어 평가한다.

㉮ 기본적인 개념이나 원리, 사실 등 관련 지식의 이해

㉯ 의사 결정 능력과 응용력, 창의력을 발휘한 문제 해결 능력

㉰ 실습 방법과 절차에 따른 실습 능력, 도구나 용구를 바르게 사용하는 능력과 태도

㉱ 성실하게 실습에 임하고 합리적으로 문제를 해결하려는 태도

㉢ 각 영역별 특성을 고려하여 과정이나 성과를 수시로 평가하고 지필 평가 외에 학생 활동의 관찰, 면담 등 여러 가지 방법이 적절히 활용되도록 하되, 사전에 평가의 기준, 방법, 시기 등을 계획하여 실시하도록 한다.

㉣ 실험.실습, 실기 등의 평가에서는 평가 항목을 세분화, 단계화하여 평가 기준을 작성, 활용함으로써 객관적인 평가가 될 수 있도록 한다. 그리고 평가의 기준이 되는 요소들을 학생에게 미리 알려 줌으로써, 평가의 목표와 유의해야 할 점등을 정확히 이해할 수 있도록 한다.

㉤ 실기 평가에서는 결과뿐만 아니라 준비 및 과정도 중요시하고, 특히 과정의 평가는 가급적 지도 시간 단위별로 실시하여 평가의 타당성을 높이고 과제 학습이나 가정에서의 실습 결과도 평가에 반영할 수 있다.

㉥ 실습 평가는 양적 평가뿐만 아니라 질적 평가에 중점을 두고, 다양한 평가 방법을 적용하도록 한다.

㉦ 문제 해결에 대한 태도, 가치관의 평가는 자율적인 학습 경험을 발전시켜 나갈 수 있는 자기 평가와 함께 실천에 주안점을 둔 평가가 이루어지도록 한다. 자기 평가에 있어서는 학생들이 스스로 평가할 수 있게 명료한 기준을 제시하여 주도록 한다.

㉧ 평가 결과는 학습 목표, 학습 지도 방법, 지도 계획 등에 반영하여 전반적인 학습 과정의 보완 및 진로 지도에 활용하도록 한다.

② 수행평가의 기준

㉠ 평가 비율(%) 및 점수

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	30%				70%		
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(30%)		역량평가	독서감상	포트폴리오
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	0점	0점	70점	30점	30점	20점	20점
반영비율	0%	0%	21%	9%	30%	20%	20%
기본점수	0점		0점		12점	8점	8점
1학기			7월		5월	4월	6월
2학기			12월		10월	9월	상시

㉡ 평가 방법

㉮ 기능 영역에 대한 평가는 정기고사 시에 수행평가로 2회 이상 실시한다.

㉯ 수행평가는 평가 전에 미리 예고하고 실시하며 실제 실습 시에 실제 기능.참여도를 관찰하여 평가하고 그 결과를 공개하는 것을 확인하도록 한다.

㉰ 수행평가(실습, 포트폴리오 등)는 다음 기준안에 의해 평가한다.

㉱ 수행평가 미 응시자는 수행평가 배점의 기본점수(40%)를 부여한다.

※ **1학기, 2학기 수행평가 동점자 우선순위**를 1순위 역량평가, 2순위 포트폴리오, 3순위 독서 감상 순으로 한다.

㉢ 기술.가정과 수행평가 기준안

㉮ 목 적

기술.가정 과목의 전 영역에 걸친 기본적인 개념과 원리, 그리고 응용을 이해하는 지식, 태도 및 기능을 균형 있게 평가하도록 한다.

㉯ 영역별 평가 기준

구분		지필평가(30%)	수행평가(70%)		
영역 / 방법시기		소점	역량평가	독서감상	포트폴리오
1학기	중간고사	0점	30%	20%	20%
2학기	기말고사	100점			

③ 수행평가 계획

[역량평가 수행평가]

수행평가명	주제 탐구 보고서 및 발표	평가 시기	학기 중
성취 기준	[12기가01-01] ~ [12기가05-09]		
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
생각나누기	실 행	1. 기술가정 목차에 맞는 주제를 선택하였는가? 2. 선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가?	

		3. 탐구 주제에 대한 자료 수집이 충실하게 이루어졌는가? (개념, 해결방안, 향후발전) 4. 탐구 주제에 관하여 철저하게 준비를 잘 하였는가? 5. 주제에 적합한 결과물을 제작하였는가? 6. 마감 제출일을 잘 지켰는가? 7. 발표 시 내용 숙지와 이해도가 정확하게 인지되었는가? 8. 큰 목소리로 자신감 있게 전달하였는가?	
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	30점
	B	7개 항목 만족	27점
	C	6개 항목 만족	24점
	D	5개 항목 만족	21점
		3~4개 항목 만족	18점
	E	1~2개 항목 만족	15점
		미참여	12점

[독서감상 수행평가]

수행평가명	한 학기 한 권 읽기	평가 시기	학기 중
성취기준	[12기가01-01] ~ [12기가05-09]		
평가기준			
영역	평가기준		
읽기와 쓰기	1. 기술가정 교과서 목차에 맞는 진로 관련 책을 준비해왔는가? 2. 주어진 시간에 책을 성실하게 읽었는가? 3. 책을 읽고 감명 깊게 읽은 내용을 정리하였는가? 4. 자신의 생각과 근거를 얼마나 명료하고 정확하게 글로 잘 표현하는가? 5. 글의 구성이 짜임새 있고 흐름이 자연스러운가? 6. 주어진 형식을 지켰는가? 7. 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 호응, 글씨가 정확한가? 8. 시간 안에 제출했는가?		
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	20점
	B	7개 항목 만족	18점
	C	6개 항목 만족	16점
	D	4~5개 항목 만족	14점
		2~3개 항목 만족	12점
	E	1개 항목 만족	10점
		미참여	8점

[포트폴리오 수행평가]

수행평가명	포트폴리오 평가	평가 시기	학기 말
성취 기준	[12기가01-01] ~ [12기가05-09]		
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
쓰 기	쓰 기	학습지를 모두 가지고 있는가? 내용의 오류가 없이 정리되었는가? 누락된 부분이 없는가? 시간을 엄수하여 제출하였는가?	

수행수준 및 배점	A	4개 항목 만족	20점
	B	3개 항목 만족	16점
	C	2개 항목 만족	12점
	D	1개 항목 만족	8점
	E	미참여	6점

⑤ 기타 세부사항 및 결시처리 요령

■학적 변동자 수행평가 처리
① 전·편·재입학생 : 전·편·재입학생의 수행평가 점수가 있을 시 학업성적관리규정에 의거하여 나이스에 성적을 입력하여 처리한다.
② 전출학생 : 학업성적관리규정에 의거하여 전출일까지의 수행평가 결과를 입력하여 전출교로 전산자료를 이송한다.
③ 퇴학생 : 퇴학이전에 취득한 성적이 있을 경우, 학업성적관리규정에 의거하여 이 학생의 전·편·재입학을 위해 그 성적을 전산 입력하여 처리한다.
■수행평가를 거부하거나 작품이 없는 경우 기본점수를 부여함.
■수행평가 결과는 채점과 동시에 학생에게 공개하고, 그 결과를 분석, 교수-학습계획에 반영하고 학생 수행 능력 신장을 위한 자료로 활용한다.
■수행평가 내용에는 수행평가 각 영역에서 평가하고자 하는 단원의 성취기준과 성취수준을 명확하게 제시한다.
■결시는 추가 실시하는 것을 원칙으로 한다. 단 장기결석 등 부득이한 경우로 인하여 추가 실시가 불가능 할 경우에는 다음과 같이 성적을 산출한다.
① 공결일 경우 : 수행평가 항목별 평균점
② 병결일 경우 : 수행평가 항목별 평균점×0.8
③ 기타결일 경우 : 수행평가 항목별 평균점×0.8
④ 미인정결일 경우 : 최하점수의 차하점- 차하점 설정 방법(최하점-1)
■위 이외의 기타 사안이 발생 시에는 본교 학업성적관리 위원회의 결정에 따른다.
※ **1학기, 2학기 수행평가 동점자 우선순위**를 1순위 역량평가, 2순위 포트폴리오, 3순위 독서 감상 순으로 한다.

□ 정보

가) 평가 방침

- 영역별 특성을 고려하여 평가의 목적을 명확히 한 후 과정이나 성과를 지속적이게 평가한다.
- 지식 위주의 평가를 지양하고 수행평가의 특징을 적극적으로 반영하여 평가할 수 있도록 평가 자료를 개발 및 활용한다.
- 교육 목표와 학습 내용에 적합한 다양한 평가방법을 사용하고 지식 기능, 태도를 종합적으로 평가할 수 있도록 필기, 관찰, 과제 평가 등 다양한 평가방법을 적용한다.
- 실습, 실기 등의 평가에서는 결과뿐만 아니라 과정도 중요시하고, 특히 과정의 평가는 지도 시간 단위별로 실시하여 평가의 타당성을 높이고 과제 학습도 평가에 반영할 수 있다.
- 영역별 평가 기준을 설정한 후 학생들에게 사전에 알려줌으로써 도달해야

할 목표를 분명히 인식하고 수행할 수 있도록 한다.

- 평가 결과는 학습 목표, 학습 지도 방법, 지도계획 등에 반영하여 학습 과정의 보완과 진로 지도에 활용하도록 한다.

나) 수행평가의 기준

① 평가 비율(%) 및 점수

<table>
<tr><td>평가방법</td><td colspan="3">지 필 평 가</td><td colspan="3">수 행 평 가</td></tr>
<tr><td>반영비율</td><td colspan="3">30%</td><td colspan="3">70%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가영역</td><td rowspan="5">1차고사(0%)</td><td colspan="2">2차고사(30%)</td><td rowspan="2">학습활동역량</td><td rowspan="2">포트폴리오</td><td rowspan="2">프로젝트 발표</td></tr>
<tr><td>선택형</td><td>서술형</td></tr>
<tr><td>영역만점</td><td>70점</td><td>30점</td><td>20점</td><td>30점</td><td>20점</td></tr>
<tr><td>반영비율</td><td>21%</td><td>9%</td><td>20%</td><td>30%</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>기본점수</td><td colspan="2">0점</td><td>8점</td><td>12점</td><td>8점</td></tr>
<tr><td>1학기</td><td></td><td colspan="2">7월 중</td><td>수시</td><td>수시</td><td>6월~7월</td></tr>
<tr><td>2학기</td><td></td><td colspan="2">12월 중</td><td>수시</td><td>수시</td><td>11월~12월</td></tr>
</table>

- 지필평가 출제 시 총 배점의 30% 이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 30%을, 서답형에서 단답형은 10% 비율로 출제하며, 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시한다.

② 평가 방법

- 수행평가에 들어가는 평가내용은 예고하고 시행하며 실습 결과뿐만 아니라 과정에서 보이는 기능적 요소와 태도적 요소를 함께 평가한다.
- 수행평가 미응시자는 수행평가 배점의 기본점수(40%)를 부여한다.
- 수행평가 동점자 우선순위는 포트폴리오, 학습활동역량, 프로젝트 발표순으로 정한다.

③ 정보·컴퓨터과 수행평가 기준안

- 학습활동역량

<table>
<tr><td>수행평가명</td><td>학습활동역량 평가</td><td>평가 시기</td><td>학기 중</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="3">[12정보01-01] ~ [12정보05-04]</td></tr>
<tr><td colspan="4">평가기준</td></tr>
<tr><td>단 계</td><td>수행과제</td><td colspan="2">평가내용</td></tr>
<tr><td>학습
활동</td><td>학습 참여</td><td colspan="2">1. 학습활동에 적극적으로 참여하는가?
2. 준비가 되어 있는가?
3. 학습 주제를 심도 있게 탐구하는가?</td></tr>
</table>

		4. 수업에 적극적으로 참여하는가? 5. 시간을 준수하는가? 6. 동료 학생과 적극적으로 소통하는가? 7. 학습 내용을 충분히 이해하고 활용하는가? 8. 협업적 자세를 갖추고 있는가?	
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	20점
	B	7개 항목 만족	18점
	C	6개 항목 만족	16점
	D	5개 항목 만족	14점
		3~4개 항목 만족	12점
	E	1~2개 항목 만족	10점
		미참여	8점

- 포트폴리오

수행평가명	포트폴리오	평가 시기	학기 중
성취 기준	[12정보01-01] ~ [12정보03-05]		
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
정보문화와 자료와 정보	포트폴리오 만들기	1. 수업시간에 진행한 모든 자료를 갖고 있는가? 2. 내용에 오류가 없고 성취 기준에 타당한가? 3. 시간을 엄수하였는가? 4. 주제에 적합한 결과물을 제작하였는가? 5. 학습 내용을 정확하게 반영하였는가? 6. 지시사항을 잘 이행하였는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	30점
	B	5개 항목 만족	27점
	C	4개 항목 만족	24점
	D	3개 항목 만족	21점
		2개 항목 만족	18점
	E	1개 항목 만족	15점
		미참여	12점

- 프로젝트 발표

수행평가명	프로젝트 발표	평가 시기	학기 중
성취 기준	[12정보01-01] ~ [12정보05-04]		
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
프로그램 설계	기획과 설계	1. 현실성 있는 주제를 선정하였는가? 2. 프로그래밍을 통해 해결할 수 있는 문제를 선정하였는가? 3. 문제를 해결하는 데 필요한 요소를 정확하게 인지하였는가? 4. 문제 해결을 위해 필요한 알고리즘을 작성하였는가? 5. 발표 시 내용 숙지와 이해도가 정확하게 인지되었는가? 6. 큰 목소리로 자신감 있게 전달하였는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	20점
	B	5개 항목 만족	18점

	C	4개 항목 만족	16점
	D	3개 항목 만족	14점
		2개 항목 만족	12점
	E	1개 항목 만족	10점
		미참여	8점

나. 2학년

□ 문학

평가영역	한 학기 한 권 읽기	평가 시기	학기 중
성취기준	12문학02-02 / 12문학02-04 / 12문학04-01 / 12문학04-02		

영역		평가 기준	
읽기와 쓰기		1. 인상적인 문장이나 내용, 그 이유를 썼는가? 2. 소설 속 인물들이 처한 상황을 파악했는가? 3. 의미 있는 질문을 만들었는가? 4. 의미 있는 질문을 만든 이유를 작성했는가? 5. 읽고 느낀 점을 썼는가? 6. 읽고 궁금한 점을 조사했는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	9점
	C	4개 항목 만족	8점
	D	3개 항목 만족	7점
		2개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

평가영역	시의 내용과 형식 분석	평가 시기	3월
성취기준	[12문학01-01]		

영역		평가 기준	
읽기와 쓰기		1. 이별을 소재로 한 시인가? 2. 시의 중심 내용을 잘 파악하고 한 문장으로 잘 정리했는가? 3. 형식적 특성을 2항목 이상으로 나타내고 각각 문장으로 표현했는가? 4. 내용과 형식의 유기적 연관성을 잘 파악하여 자연스러운 흐름으로 표현했는가? 5. 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 호응, 글씨가 정확한가? 6. 시간 안에 제출했는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	9점
	C	4개 항목 만족	8점

	D	3개 항목 만족	7점
		2개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

평가영역	비평문 쓰기	평가 시기	3월
성취기준	[12문학02-04]		

영역		평가 기준	
읽기와 쓰기		■ 시를 감상한 후 자신이 공감한 바를 진솔하게 표현하였는가? ■ 자신이 공감한 바를 자신의 경험과 관련지어 구체적으로 표현하였는가? ■ 주체적 관점에서 시의 내용을 근거를 들어 비판적·창의적으로 평가하였는가? ■ 주체적 관점에서 시의 형식을 근거를 들어 비판적·창의적으로 평가하였는가? ■ 글의 흐름이 논리적이고 짜임새 있는가? ■ 문장이 어법에 맞고 자연스러운가? ■ 동료의 비평문을 읽고, 주어진 평가 기준에 근거하여 피드백하였는가?	
수행수준 및 배점	A	7개 항목 만족	10점
	B	6개 항목 만족	9점
	C	5개 항목 만족	8점
	D	4개 항목 만족	7점
		3개 항목 만족	6점
	E	1~2개 항목 만족	5점
		미참여	4점

평가영역	시 재구성	평가 시기	5월
성취기준	12문학02-05		

영역		평가 기준	
읽기와 쓰기		1. 존경하는 인물을 선정했는가? 2. 인물의 특성을 정리했는가? 3. 인물의 특성을 드러내는 소재를 만들었는가? 4. 10구체 향가의 특성을 갖추었는가? 5. 제목을 내용에 맞춰 만들었는가? 6. 내용이 '기-서-결'의 구조를 갖추었는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	9점

	C	4개 항목 만족	8점
	D	3개 항목 만족	7점
		2개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

□ 언어와 매체

□ 화법과 작문

평가영역	한 학기 한 권 읽기	평가 시기	학기 중
성취기준	12화작03-01 / 12화작03-02 / 12화작03-03 / 12화작03-04		

영역		평가 기준	
쓰기		1. 인상적인 문장이나 내용, 그 이유를 썼는가? 2. 새롭게 알게 된 점을 파악했는가? 3. 의미 있는 질문을 만들었는가? 4. 의미 있는 질문을 만든 이유를 작성했는가? 5. 본인의 생각을 썼는가? 6. 읽고 느낀 점을 썼는가? 7. 독서 기록장을 작성했는가? 8. 독서 경험을 발표했는가? 9. 서평 개요를 작성했는가? 10. 서평을 작성했는가?	
수행수준 및 배점	A	10개 항목 만족	20점
		9개 항목 만족	19점
	B	8개 항목 만족	18점
		7개 항목 만족	17점
		6개 항목 만족	16점
	C	5개 항목 만족	15점
		4개 항목 만족	14점
	D	3개 항목 만족	13점
		2개 항목 만족	12점
	E	1개 항목 만족	11점
		미참여	8점

평가영역	보고하는 글쓰기	평가 시기	학기 중
성취기준	[12화작03-03]		

영역	평가 기준
읽기와 쓰기	1. 탐구 과제를 적절하게 찾았는가?

		2. 절차가 잘 드러났는가? 3. 결과가 잘 드러났는가? 4. 내용과 형식의 유기적인가? 5. 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 호응, 글씨가 정확한가? 6. 시간 안에 제출했는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	9점
	C	4개 항목 만족	8점
	D	3개 항목 만족	7점
		2개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

평가영역	토론하기	평가 시기	학기 중
성취기준	[12화작02-03]		

영역		평가 기준	
읽기와 쓰기		■ 입론을 논리적으로 작성하였는가? ■ 입론의 근거를 제시하였는가? ■ 상대측 입론에 대해 반대 신문했는가? ■ 반론을 적절하게 제기했는가? ■ 상대측 반론에 반대 반론했는가? ■ 최후의 진술을 했는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	9점
	C	4개 항목 만족	8점
	D	3개 항목 만족	7점
		2개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

평가영역	건의하는 글쓰기	평가 시기	학기 중
성취기준	12화작03-06		

영역	평가 기준
읽기와 쓰기	1. 현안을 정했는가? 2. 문제 상황을 분석했는가? 3. 해결방안을 제시했는가? 4. 이익이나 기대효과를 제시했는가?

		5. 어법에 맞고 간결하며 명확한 문장을 사용하고 있는가? 6. 격식과 예의를 갖추어 정중하게 표현하였는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	9점
	C	4개 항목 만족	8점
	D	3개 항목 만족	7점
		2개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

□ 고전읽기

평가영역	한 학기 한 권 읽기	평가 시기	학기 중
성취기준	12고전02-02 / 12고전02-04 / 12고전03-02 / 12고전04-01		

영역		평가 기준	
읽기와 쓰기		1. 인상적인 문장이나 내용, 그 이유를 썼는가? 2. 새롭게 알게 된 점을 파악했는가? 3. 의미 있는 질문을 만들었는가? 4. 의미 있는 질문을 만든 이유를 작성했는가? 5. 본인의 생각을 썼는가? 6. 읽고 느낀 점을 썼는가? 7. 독서 기록장을 작성했는가? 8. 독서 경험을 발표했는가? 9. 서평 개요를 작성했는가? 10. 서평을 작성했는가?	
수행수준 및 배점	A	10개 항목 만족	40점
		9개 항목 만족	39점
	B	8개 항목 만족	38점
		7개 항목 만족	37점
		6개 항목 만족	36점
	C	5개 항목 만족	35점
		4개 항목 만족	34점
	D	3개 항목 만족	33점
		2개 항목 만족	32점
	E	1개 항목 만족	31점
		미참여	16점

평가영역	독서점검 확인평가	평가 시기	학기 중
성취기준	12고전02-02 / 12고전02-04 / 12고전03-02		

영역	평가 기준

읽기		소설 내용에 관한 20개의 단답형 문항을 오픈북 시험을 3회 실시하여 맞힌 개수로 평가한다.	
수행수준 및 배점	A	54~60문항	30점
		47~53문항	29점
	B	40~46문항	28점
		33~39문항	27점
		26~32문항	26점
	C	21~25문항	25점
		16~20문항	24점
	D	11~15문항	23점
		6~10문항	22점
	E	1~5문항	21점
		미참여	12점

□ 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, 미적분

1) 평가계획

(1) 수학과 평가의 특징

① 획일적인 평가를 지양하고 수학 수업의 전개 국면에 따라 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 실시한다.

② 인지적 영역 평가는 수학적 능력 신장을 목표로 하며 전반적으로 결과보다는 과정을 중시하고, 기본적인 지식, 개념의 이해, 기본적인 계산 기능 등을 평가한다.

③ 학생 개개인의 강점과 약점 등 그들의 인지 구조를 파악하여 실질적인 교육적 처방을 제공할 수 있는 방향으로 교수-학습 과정이 재조직되어 학습자가 교과내용을 확실히 알 수 있도록 명료화하여 구체적인 평가활동을 계획한다.

(2) 수학과 평가 원리

① 선발적 교육관보다는 발달적 교육관에 근거해서 평가가 이루어져야 한다.

② 단편적이고 낮은 수준의 지식, 이해력보다는 종합적이고 고차적인 사고력, 문제 해결력을 평가해야 한다.

③ 수학적 사고 과정, 문제 해결 과정도 평가해야 한다.

④ 지필 검사 이외의 다양한 평가 방법을 활용해야 한다.

⑤ 인지적 영역뿐만 아니라 정의적 영역에서의 능력을 평가해야 한다.

⑥ 학생 스스로 자신을 평가할 수 있는 기회를 부여해야 한다.

수행평가명	역량평가 (과제연구 및 주제탐구)	평가 시기	학기 중

<table>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="3">[12수학Ⅰ01-01] ~ [12수학Ⅰ03-08], [12수학Ⅱ01-01] ~ [12수학Ⅱ03-06], [12미적01-01] ~ [12미적03-07], [12확통01-01] ~ [12확통03-07]</td></tr>
<tr><td colspan="4">평가기준</td></tr>
<tr><td>영 역</td><td colspan="3">평가내용</td></tr>
<tr><td rowspan="9">역량평가
(과제연구
및
주제탐구)</td><td colspan="3">1. (과제연구)학습이 완료된 이론으로 문제를 해결하였는가?
2. (과제연구)문제해결과정을 논리적 비약 없이 충실하게 표현하였는가?
3. (과제연구, 주제탐구)참고자료 및 출처표시가 잘 되었는가?
4. (과제연구, 주제탐구)수업 내용을 포함하고 있는가?
5. (과제연구, 주제탐구)제출 마감을 잘 지켰는가?
6. (주제탐구)선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가?
7. (주제탐구)발표 시 내용 숙지와 이해도가 정확하게 인지되었는가?
8. (주제탐구)큰 목소리로 자신감 있게 전달하였는가?</td></tr>
<tr><td>A</td><td>8개 항목 만족</td><td>10점</td></tr>
<tr><td>B</td><td>7개 항목 만족</td><td>9점</td></tr>
<tr><td>C</td><td>6개 항목 만족</td><td>8점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">D</td><td>5개 항목 만족</td><td>7점</td></tr>
<tr><td>3~4개 항목 만족</td><td>6점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">E</td><td>1~2개 항목 만족</td><td>5점</td></tr>
<tr><td>미참여</td><td>4점</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>수행평가명</td><td>배움평가(서술 및 구술)</td><td>평가 시기</td><td>학기 중</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="3">[12수학Ⅰ01-01] ~ [12수학Ⅰ03-08], [12수학Ⅱ01-01] ~ [12수학Ⅱ03-06], [12미적01-01] ~ [12미적03-07], [12확통01-01] ~ [12확통03-07]</td></tr>
<tr><td colspan="4">평가방식</td></tr>
<tr><td>영 역</td><td>평가내용</td><td>평가기준</td><td>점수</td></tr>
<tr><td rowspan="11">배움평가
(서술,
구술, 논술)</td><td rowspan="6">1. 평가의 내용을 알고 있는가? (5문항)</td><td>5문항 모두 답변</td><td>10</td></tr>
<tr><td>4문항 모두 답변</td><td>8.8</td></tr>
<tr><td>3문항 모두 답변</td><td>7.6</td></tr>
<tr><td>2문항 모두 답변</td><td>6.4</td></tr>
<tr><td>1문항 모두 답변</td><td>5.2</td></tr>
<tr><td>이외의 답변</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2. 질문한 주제에 대해 2015 개정교육과정 성취기준에 맞는 답변이 가능한가? (5문항)</td><td>5문항 모두 답변</td><td>10</td></tr>
<tr><td>4문항 모두 답변</td><td>8.8</td></tr>
<tr><td>3문항 모두 답변</td><td>7.6</td></tr>
<tr><td>2문항 모두 답변</td><td>6.4</td></tr>
</table>

		1문항 모두 답변	5.2
		이외의 답변	4
	3. 학습 내용을 포함한 예제를 제작할 수 있고 이에 대한 설명이 가능한가? (5문항)	5문항 모두 답변	10
		4문항 모두 답변	8.8
		3문항 모두 답변	7.6
		2문항 모두 답변	6.4
		1문항 모두 답변	5.2
		이외의 답변	4

□ 영어 I

1. 평가

① 영어 평가 원칙

. 듣기, 쓰기, 말하기, 읽기 능력을 균형 있게 평가한다.

. 타당도, 신뢰도, 객관도를 높일 수 있도록 한다.

. 목표에 따라 분리 평가와 통합 평가를 적절히 사용한다.

② 영어 수행평가 기준

- 지필고사 60점 / 수행평가 40점

. 수행평가는 **쓰기(20), 듣기(10), 발표 및 참여(10)**으로 반영한다. 각 부분이 1회 이상 평가되었 때에는 그 평균점을 내어 각 요소 별 배점을 지킨다.

. 지필고사는 기본과정에서 출제하는 것을 원칙으로 한다.

. 수시평가는 듣기, 쓰기, 발표 및 태도 능력을 평가한 뒤 합산한다.

. 지필고사의 30%를 서답형으로 출제하며 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시하도록 한다.

. 서술형 문항은 문제 출제와 채점의 공정성 확보를 위하여 해당 학년의 담당교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

2. 평가 방법

구분	지 필 평 가				수 행 평 가		
	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	듣기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점 (21점)	70점	30점 (21점)	20점	10점	10점
실시횟수	1회		1회		수시	1회	수시
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
우선순위 (동점자발생시)	1순위				2순위	3순위	4순위
평가시기	4월		7월		3월 ~ 6월	4월	5월 ~ 6월

3. 수행평가 채점기준안

가. 쓰기

성취기준	[12영04-01] ~ [12영04-06]			
영역	**채점 기준:** 정확한 어휘와 어법, 내용이해를 묻는 발문에 대한 학생 답을 기준으로 함			
쓰기 (20점)	47회 이상 정답을 제시함	20점	26회 이상 정답을 제시함	13점
	44회 이상 정답을 제시함	19점	23회 이상 정답을 제시함	12점
	41회 이상 정답을 제시함	18점	20회 이상 정답을 제시함	11점
	38회 이상 정답을 제시함	17점	17회 이상 정답을 제시함	10점
	35회 이상 정답을 제시함	16점	14회 이상 정답을 제시함	9점
	32회 이상 정답을 제시함	15점	14회 미만 정답을 제시함	8점
	29회 이상 정답을 제시함	14점		

평가사항
1) 학습한 어휘와 구문으로 의사표현이 가능한가?
2) 대화의 대의 및 세부사항을 이해하는가?
3) 적절한 어휘와 구문으로 주제에 맞는 글을 쓸 수 있는가?
4) 전반적인 글의 흐름과 세부사항을 이해하고 있는가?

평가 방법: 위의 평가사항에 근거하여 교사가 제시한 과제에 대한 학생의 수행정도를 과제 달성도에 따라 기본점수 8점부터 12단계로 평가한다. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

나. 듣기

. 듣기 평가는 학기당 1회 실시하는 교육청 주관 듣기 평가를 반영한다.

. 단, 어떠한 사유에서든 결시한 학생에 한해서는 당해 학기 해당학급의 수행평가 쓰기 영역에서의 동점자의 듣기점수를 부여하고 동점자가 없을 경우, 쓰기영역의 다음 석차 학생의 듣기점수를 부여한다.

. 기본점수 4점에 듣기평가 환산 점수를 더하여 10점 만점으로 평가한다.

. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

성취기준	[12영01-01] ~ [12영01-05]			
영역	**채점 기준**			
듣기 (10점)	20개 정답	10점	14개 정답	6.5점
	19개 정답	9.5점	13개 정답	6점
	18개 정답	8.5점	12개 정답	5.5점
	17개 정답	8점	11개 정답	5점
	16개 정답	7.5점	10개 정답	4.5점
	15개 정답	7점	9개 이하	4점

다. 발표 및 참여

성취기준	[12영02-01] ~ [12영02-05]
영역	**채점 기준**
발표 및 참여 (10점)	1) 수업 중 성취과제물을 빠짐없이 제출하였는가?
	2) 발표의 내용이 학습 목표에 적합한가?
	3) 발표의 내용이 충실하며 독창적인가?
	4) 발표의 속도 및 성량이 적절한가?

	5) 수업 내용에 타당한 질문을 하는가?
	6) 수업에 임하는 참여가 적극적이고 타인에게 방해가 되지는 않는가?

점수 배점	
10점	위의 6개 항목 만족
9점	위의 5개 항목 만족
8점	위의 4개 항목 만족
7점	위의 3개 항목 만족
6점	위의 2개 항목 만족
5점	위의 1개 항목 만족
4점	미참여

* 평가 방법: 위의 평가사항에 근거하여 교사가 제시한 과제에 대한 학생의 수행 정도를 과제 달성도에 따라 기본점수 4점부터 6단계로 평가한다. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

□ 영어Ⅱ

1. 평가

① 영어 평가 원칙

· 듣기, 쓰기, 말하기, 읽기 능력을 균형 있게 평가한다.

· 타당도, 신뢰도, 객관도를 높일 수 있도록 한다.

· 목표에 따라 분리 평가와 통합 평가를 적절히 사용한다.

② 영어 수행평가 기준

- 지필고사 60점 / 수행평가 40점

· 수행평가는 <u>쓰기(20), 듣기(10), 발표 및 참여(10)</u>으로 반영한다. 각 부분이 1회 이상 평가되었 때에는 그 평균점을 내어 각 요소 별 배점을 지킨다.

· 지필고사는 기본과정에서 출제하는 것을 원칙으로 한다.

· 수시평가는 듣기, 쓰기, 발표 및 태도 능력을 평가한 뒤 합산한다.

· 지필고사의 30%를 서답형으로 출제하며 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시하도록 한다.

· 서술형 문항은 문제 출제와 채점의 공정성 확보를 위하여 해당 학년의 담당교사들이 공동 출제 하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

2. 평가 방법

구분	지 필 평 가				수 행 평 가		
	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	듣기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점 (21점)	70점	30점 (21점)	20점	10점	10점
실시횟수	1회		1회		수시	1회	수시
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
우선순위 (동점자발생시)	1순위				2순위	3순위	4순위
평가시기	8월		12월		9월 ~ 11월	9월	10 ~ 11월

3. 수행평가 채점기준안

가. 쓰기

성취기준	[12영Ⅱ04-01] ~ [12영Ⅱ04-07]			
영역	**채점 기준:** 정확한 어휘와 어법, 내용이해를 묻는 발문에 대한 학생 답을 기준으로 함			
쓰기 (20점)	47회 이상 정답을 제시함	20점	26회 이상 정답을 제시함	13점
	44회 이상 정답을 제시함	19점	23회 이상 정답을 제시함	12점
	41회 이상 정답을 제시함	18점	20회 이상 정답을 제시함	11점
	38회 이상 정답을 제시함	17점	17회 이상 정답을 제시함	10점
	35회 이상 정답을 제시함	16점	14회 이상 정답을 제시함	9점
	32회 이상 정답을 제시함	15점	14회 미만 정답을 제시함	8점
	29회 이상 정답을 제시함	14점		

평가사항
1) 학습한 어휘와 구문으로 의사표현이 가능한가?
2) 대화의 대의 및 세부사항을 이해하는가?
3) 적절한 어휘와 구문으로 주제에 맞는 글을 쓸 수 있는가?
4) 전반적인 글의 흐름과 세부사항을 이해하고 있는가?

평가 방법: 위의 평가사항에 근거하여 교사가 제시한 과제에 대한 학생의 수행정도를 과제 달성도에 따라 기본점수 8점부터 12단계로 평가한다. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

나. 듣기

. 듣기 평가는 학기당 1회 실시하는 교육청 주관 듣기 평가를 반영한다.

. 단, 어떠한 사유에서든 결시한 학생에 한해서는 당해 학기 해당학급의 수행평가 쓰기 영역에서의 동점자의 듣기점수를 부여하고 동점자가 없을 경우, 쓰기영역의 다음 석차 학생의 듣기점수를 부여한다.

. 기본점수 4점에 듣기평가 환산 점수를 더하여 10점 만점으로 평가한다.

. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

성취기준	[12영Ⅱ01-01] ~ [12영Ⅱ01-05]			
영역	**채점 기준**			
듣기 (10점)	20개 정답	10점	14개 정답	6.5점
	19개 정답	9.5점	13개 정답	6점
	18개 정답	8.5점	12개 정답	5.5점
	17개 정답	8점	11개 정답	5점
	16개 정답	7.5점	10개 정답	4.5점
	15개 정답	7점	9개 이하	4점

다. 발표 및 참여

성취기준	[12영02-01] ~ [12영02-05]
영역	**채점 기준**
발표 및 참여	1) 수업 중 성취과제물을 빠짐없이 제출하였는가?

(10점)	2) 발표의 내용이 학습 목표에 적합한가?
	3) 발표의 내용이 충실하며 독창적인가?
	4) 발표의 속도 및 성량이 적절한가?
	5) 수업 내용에 타당한 질문을 하는가?
	6) 수업에 임하는 참여가 적극적이고 타인에게 방해가 되지는 않는가?

점수 배점	
10점	위의 6개 항목 만족
9점	위의 5개 항목 만족
8점	위의 4개 항목 만족
7점	위의 3개 항목 만족
6점	위의 2개 항목 만족
5점	위의 1개 항목 만족
4점	미참여

* 평가 방법: 위의 평가사항에 근거하여 교사가 제시한 과제에 대한 학생의 수행 정도를 과제 달성도에 따라 기본점수 4점부터 6단계로 평가한다. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

□ 영미문학 읽기

1. 목적

'영미 문학 읽기'는 영미 작가들에 대한 이해와 영미에서 출판된 대표적인 문학 작품을 읽고 감상하는 과정을 통하여 영어 이해 능력과 표현 능력을 심화시키고 인문학적 상상력과 창의력을 바탕으로 영어 독서 능력을 향상시키는 데 목적을 두고 있다. 학생 중심의 활동을 통해 영어 의사소통 능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 한다.

2. 영어 평가 기준

가. 평가는 지필평가(40%)와 수행평가(60%)의 영역으로 구분하여 실시한다.

나. 지필고사의 30%를 서답형으로 출제하며 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시하도록 한다.

다. 평가 세부계획과 평가 기준, 배점은 학기 초에 학생들에게 공고하여 평가의 객관성, 공정성을 유지하며, 채점 결과는 수시로 공개한다.

라. 수행평가는 학기말 고사 이전에 수시로 실시하되, 반드시 그 방법 및 과제에 대해서 15일 이전에 예고한 후 실적을 누가 기록해 학기 말에 점수화한다.

마. 평가기준안 및 평가 방법은 교과협의회를 통하여 정하고, 성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정한다.

바. 기타 수행평가 미응시자는 추후 평가 기회를 다시 부여한다. 합당하지 않은 사유나 고의로 결시한 경우 또는 징계나 범법행위와 관련된 결시 등은 본교 학업 성적 관리 규정에 따라 응시한 학생의 성적 중 최하점의 차하점을 부여한다.

3. 평가 방법

구분		지필평가(30%)		수행평가(70%)		
		1회고사(30%)				
	평가방법	선택형	서답형 (서술)	포트폴리오	발표	콘텐츠 제작

	반영비율	21%	9%	30%	20%	20%
	영역만점	70점	30점 (21점)	30점	20점	20점
	성취기준	정보 문항표 참조		[12영문04-1]~ [12영문04-5]	[12영문04-1]~ [12영문04-5]	[12영문03-01]
	기본점수	0점		12점	8점	8점
	1학기	4월 중		수시	수시	6~7월 중
	2학기	8월		수시	수시	9~10월
	우선순위	1순위		2순위	3순위	4순위

4. 수행평가 채점기준안

가. 포트폴리오 (활동지 작성)

성취기준		[12영문04-1] ~ [12영문04-5]	
평가영역	평가요소	채점 기준 및 배점	합계점수
포토폴리오 (30점)		활동지 16장 이상을 충실히 작성	30점
		활동지 13장 이상을 충실히 작성	26점
		활동지 10장 이상을 충실히 작성	22점
		활동지 7장 이상을 충실히 작성	18점
		활동지 4장 이상을 충실히 작성	14점
		미참여	12점

나. 발표

성취기준	[12영문04-1] ~ [12영문04-5]
영역	채점 기준
발표 (20점)	1) 조별 발표에 제시되었던 자료들이 타당하였는가?
	2) 조별 발표에서 자신이 맡은 부분을 충실히 전달하였는가?
	3) 조별 발표를 준비하고 계획하는 과정에 성실히 참여 하였는가?
	4) 활동지 작성내용에 대한 발표를 1번 이상 실시하였는가?
	5) 활동지 작성내용에 대한 발표를 2번 이상 실시하였는가?

점수 배점	
20점	위의 5개 항목 만족
18점	위의 4개 항목 만족
16점	위의 3개 항목 만족
14점	위의 2개 항목 만족
8점	위의 1개 항목만 만족 혹은 미참여

다. 콘텐츠 제작

성취기준	[12영문03-01]
영역	채점 기준
콘텐츠 제작 (20점)	1. 제작물이 작품의 주제와 관련성이 있는가?
	2. 제작물의 내용이 충실하고 독창적인가?
	3. 제작 활동에 적극적이고 성실히 참여 하였는가?
	4. 제시간에 제작물을 완성하였는가?

점수 배점	
20점	위의 4개 항목 만족
18점	위의 3개 항목 만족
16점	위의 2개 항목 만족
14점	위의 1개 항목 만족
8점	미참여

□ 사회문화

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

사회·문화

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		프로젝트	보고서	참여형 활동
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역만점	80점	20점	80점	20점	20점	10점	10점
반영비율	24%	6%	24%	6%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월 중		6,7월 중		수시	수시	수시
2학기	10월 중		12월 중		수시	수시	수시

② 수행평가 기준안

사회·문화 평가기준

수행평가명	프로젝트		평가 시기	학기 중
성취 기준	[12사문01-01] ~[12사문05-04]			
평가기준				
단 계	수행과제	평가내용		
생각나누기	실 행	1. 검증 가능하고 탐구할 필요성이 있는 주제를 선택하였는가? 2. 선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가? 3. 탐구 주제에 대한 자료 수집이 충실하게 이루어졌는가? (개념, 해결방안, 향후발전) 4. 탐구 주제에 관하여 모둠별 협력이 원활하게 이루어졌는가? 5. 주제에 적합한 결과물을 제작하였는가? 6. 마감 제출일을 잘 지켰는가? 7. 자료 수집의 결과가 표나 그래프와 같은 시각적 자료로 제시되었으며, 분석된 자료에 근거하여 가설을 검증하고 결론을 도출하였는가? 8. 제시된 형식을 준수하여 발표자료를 작성하였고, 발표자료를 바탕으로 효과적으로 전달하였는가?		
수행수준 및 배점	A	7개 이상 항목 만족	20점	
	B	5개 이상 항목 만족	19점	
	C	4개 이상 항목 만족	18점	
	D	1개 이상 항목 만족	17점	
	E	미참여	8점	

수행평가명	보고서		평가 시기	학기 중
성취 기준	[12사문01-01] ~[12사문05-04]			
평가기준				
단 계	수행과제	평가내용		
생각나누기	실 행	1. 사회 문화 목차에 맞는 주제를 선택하였는가? 2. 탐구 내용에 대해 충분히 이해하였는가? 3. 탐구 주제에 대한 자료 수집이 충실하게 이루어졌는가? (개념, 해결방안, 향후발전) 4. 탐구 주제에 관하여 철저하게 준비를 잘 하였는가? 5. 주제에 적합한 결과물을 제작하였는가? 6. 마감 제출일을 잘 지켰는가?		
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족		10점
	B	4개 이상 항목 만족		9점
	C	3개 이상 항목 만족		8점
	D	1개 이상 항목 만족		7점
	E	미참여		4점

수행평가명	참여형 활동		평가 시기	학기 중
성취 기준	[12사문01-01] ~[12사문05-04]			
평가기준				
단 계	수행과제	평가내용		
생각나누기	실 행	1. 수업 내 활동에 적극적으로 참여하였는가? 2. 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가? 3. 다양한 자료를 조사하여 학습 내용을 확장시켰는가? 4. 주어진 과제를 성실히 이행했는가? 5. 교과서와 학습지를 가져왔는가?		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족		10점
	B	4개 이상 항목 만족		9점
	C	3개 이상 항목 만족		8점
	D	1개 이상 항목 만족		7점
	E	미참여		4점

㉮ 수행 평가에 참여하지 않은 경우에는 수행평가 배점의 60%를 부여한다.

㉯ 수행평가 세부 계획과 평가 기준, 배점 등을 학기 초에 학생들에게 공지한다.

㉰ 수행 평가의 결과는 학급에 게시하고, 언제든지 확인할 수 있다.

㉱ 수행 평가의 결과물들은 평가 당해 시험기간 말까지 보관한다.

㉲ 기타 필요하다고 인정되는 사항은 본 평가 규정에 준하여 과협의회를 거쳐 처리한다.

㉳ 동점자 처리 기준 : 배움평가 원점수 → 원점수 등급 → 비평록 → 역할놀이 순으로 정한다.

□ 생활과 윤리

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가

반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		수업 참여도 (발표)	수업 준비도 (교재검사)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	30점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수	0점		0점		12점	4점
1학기	4월 중		6,7월 중		수시	수시
2학기	10월 중		12월 중		수시	수시

② 수행평가 기준안

평가영역	배점	기준	평가기준	배점
수업참여도 (주제 관련 발표나 토론)	30점	A	우수	30
		B	양호	29
		C	보통	28
		E	미참여	12
수업 준비도 (교재 검사)	10점	교재 미준비시 회당 1점씩 감점		10

[수업 참여도 수행평가]

수행평가명	수업 참여도	평가 시기	학기 중
성취기준	12생윤 01-01~06-03		
평가기준			
영역	평가기준		
수업 참여도	1. 자신이 읽을 책을 준비해왔는가? 2. 주어진 시간에 책을 성실하게 읽었는가? 3. 발표를 논리적이고 명확하게 하는가? 4. 토론 시 상대방을 배려할 줄 아는가? 5. 토론에 적극적으로 참여하는가?		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족	30점
	B	4개 항목 만족	29점
	C	3개 항목 만족	28점
	E	미참여	12점

[수업 준비도 수행평가]

수행평가명	수업 준비도	평가 시기	학기 중
성취기준	12생윤 01-01~06-03		

영역	평가기준	점수
수업 준비도	수업 교재 모두 준비	10
	수업 교재 1회 미준비	9
	수업 교재 2회 미준비	8
	이하 생략	이하 생략

※ 수행평가 동점자 처리는 수업 참여도, 수업 준비도 순으로 처리한다.
※ 수행평가에 참여하지 않은 경우에는 수행평가 배점의 40%를 부여한다.

□ 경제

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

과 목 명		경제						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		경제 이슈 발표	금융 상품 소개하기	기출문제풀이
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	15점	15점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%
기본점수		0점		0점		6점	6점	4점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~6월		3월~6월
	2학기	9월 중		11월 중		8월~11월		8월~11월

영역 (만점)	성취 기준	세부 영역	등급	평가 척도	배점
경제이슈 발표	12경제 01-01~ 05-04	창의적 사고 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량	평가 기준	▶시의성 있는 주제를 선정하였는가? ▶해당 사안이 경제에 미치는 영향을 언급하였는가? ▶각 개념을 정확하게 이해하고 제시하였는가? ▶다양한 자료를 수집하고 분석하였는가? ▶자신의 견해를 밝혔는가?(중립적 입장에서 설명하되 명확한 자신의 견해 제시)	
			A	4개 이상의 항목 우수	15

			B	3개 항목 우수	14
			C	2개 항목 우수	13
			D	1개 항목 우수	12
			E	미 참여	10

영역 (만점)	성취 기준	세부 영역	등급	평가 척도	배점
기출문제 풀이	12경제 01-01~ 05-04	성취율 (원점수)	평가 기준	▶성취점수별 평가	
			A	100~80점 이상	10
			B	80~60점 이상	9
			C	60~40점 이상	8
			D	40~20점 이상	7
			E	20~0점이상	6
			F	미 참여	5

영역 (만점)	**성취 기준**	**세부 영역**	**등급**	**평가 척도**	**배점**
금융상품 소개하기	**12경제 01-01~ 05-04**	**수요자별 상품의 적합성, 객관성, 정확성, 논리성 역량**	**평가 기준**	▶수요자의 자산증식 목적에 적합한 상품을 선정하였는가? ▶금융상품의 종류와 특징을 잘 언급하였는가? ▶각 상품의 내용을 정확하게 이해하고 제시하였는가? ▶다양한 자료를 수집하고 분석하였는가? ▶자신의 견해를 밝혔는가?(중립적 입장에서 설명하되 명확한 자신의 견해 제시)	
			A	4개 이상의 항목 우수	15
			B	3개 항목 우수	14
			C	2개 항목 우수	13
			D	1개 항목 우수	12
			E	미 참여	10

□ 세계지리

과 목 명	세계지리	
평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가(과정중심평가)
반영비율	30%	70%

평가영역		1학기 2차고사 2학기 1차고사		①	②	③
		선택형	서답형 (서술)	세계지리 도서 읽기와 진로설계 활동	세계 지리 융합 영역 (나도 세계지리 전문가)	활동수업 포트폴리오
영역만점		70점	30점 (20점)	30점	20점	20점
반영비율		21%	9%	30%	20%	20%
기본점수		0점		12점	8점	8점
평가시기	1학기	7월 중		3-7월		
	2학기	10월 중		8월-10월		

*수행평가 동점자 우선순위를 ① 세계지리 도서 읽기와 진로설계 활동 ② 세계지리 융합 영역 ③ 활동수업 포트폴리오 순으로 한다.

수행평가안

1) 세계지리 도서 읽기와 진로 설계 활동

평가영역		세계지리 도서 읽기와 진로 설계 활동
배움활동		세계 지리 도서를 선택하여 수업시간 중 읽고 책 대화를 나누며 읽은 책에 대한 서평과 비주얼 씽킹을 작성하고 워킹홀리데이 계획을 세워 진로 여행을 설계해 본다.
교과역량		통합적 탐구력과 비판적 사고력, 존중.배려, 소통과 공감하는 태도, 진로 .탐색 능력
교육과정 성취수준		[12세지01-01] 세계화와 지역화가 한 장소나 지역의 정체성의 변화에 영향을 주는 사례를 조사하고, 세계화와 지역화가 공간적 상호작용에 미치는 영향을 파악한다. [12세지03-03] 세계도시의 선정 기준과 주요 특징을 이해하고, 세계도시체계론과 관련지어 세계도시들 사이의 상호작용과 위계 관계를 탐구한다. [12세지08-03] 세계의 평화와 정의를 위한 지구촌의 주요 노력들을 조사하고, 이에 동참하기 위한 세계시민으로서의 바람직한 가치와 태도에 대해 토론한다.
평가 기준	상	세계시민의 의미와 이해를 바탕으로 스스로 지역 구분의 기준을 선정하여 우리나라와 세계 여러 지역으로 구분할 수 있으며 자신의 진로와 연계하여 개인의 삶과 세계인식에 미치는 영향을 탐구한다.
	중	세계시민의 의미를 구체적인 사례를 통해 설명하고, 자신의 진로와 연계하여 우리나라와 세계의 여러 지역으로 구분할 수 있다.
	하	제시된 세계시민 의미와 종류를 자신의 진로와 연계하여 진술할 수 있다.

평가요소	등급	평가요소	배점

·독서 활동지의 항목을 세계지리 교과서와 선택한 도서와 연관 지어 꾸준히 작성하였는가? · 책 대화 나누기 시간에 상대방의 이야기를 잘 듣고 의견을 나누었는가? ·워킹홀리데이 장소와 시기를 잘 구성하여 계획을 세웠는가? · 세계지리 독서와 워킹홀리데이 계획을 통해 자신의 진로 여행을 통합적 관점에서 설계하였는가?	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	30
	B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	26
	C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	22
	D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	18
	E	평가에 참여하였지만 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	14
	F	평가에 참여하지 않은 경우	12

2) 세계지리 융합영역 평가

평가영역		세계 지리 융합영역 평가 (나도 세계여행 전문가)
배움활동		산업 유산, 전쟁 박물관 같은 다양한 세계지역의 기념물을 사례로 인류가 성취한 물질적·정신적 발전 과정을 성찰하고 분쟁, 재난, 빈곤, 환경 등으로 고통 받는 지역으로의 세계와 자신의 관심영역을 연계하여 인류가 상호협력 등으로 평화롭게 공존할 수 있는 방법을 모색하고, 생태, 첨단 기술, 문화 창조 등으로 미래를 지향하는 지역으로의 공존을 통해 인류 공영의 미래를 상상하고 실현방법을 모색한다.
교과역량		지식정보처리 역량 / 창의적 사고 역량 / 의사소통 역량/공동체 역량
교육과정 성취수준		[12세지01-03] 세계의 권역들을 구분하는 데에 활용되는 주요 지표들을 조사하고, 세계의 권역들을 나눈 기존의 여러 가지 사례들을 비교 분석하여 각각의 특징과 장·단점을 평가한다. [12세지02-05] 세계적으로 환경 보존이나 관광의 대상지로 주목받고 있는 주요 사례를 중심으로 카르스트 지형, 화산 지형, 해안 지형 등 여러 가지 특수한 지형들의 형성 과정을 이해한다. [12세지03-05] 세계 주요 에너지 자원의 특성과 분포 특징을 조사하고, 에너지 생산 및 그 수요의 지역적 차이에 따른 국제적 이동 양상을 분석한다.
평가 기준	상	생태, 첨단 기술, 문화 창조 등으로 미래를 지향하는 세계 여러 지역을 사례로 인류의 미래를 탐색하고 실현할 수 있는 방안을 모색할 수 있으며 공정여행, 생태관광 등 다양한 대안여행이 출현한 배경과 각 대안여행별 특징을 사례를 통해 조사하고 특히 관심이 가는 대안여행에 대해 분석·탐구할 수 있다.
	중	생태, 첨단 기술, 문화 창조 등으로 미래를 지향하는 지역을 사례로 인류의 미래를 탐색하고 실현할 수 있는 방안을 모색할 수 있으며 공정여행, 생태관광 등 다양한 대안여행이 출현한 배경과 각 대안여행별 특징을 사례를 통해 조사할 수 있다.
	하	생태, 첨단 기술, 문화 창조 등으로 미래를 지향하는 지역을 사례로 인류의 미래를 탐색하고 실현할 수 있는 방안을 모색할 수 있으며 공정여행, 생태관광 등 다양한 대안여행이 출현한 배경을 조사할 수 있다.

평가요소	등급	평가요소	배점
·세계지리 테마, 장소와 같은 세계지	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	20

리정보 수집이 잘 되었는가? ·미래를 지향하는 지역으로의 여행을 통해 인류 공영의 미래를 상상하고 실현방법을 모색하였는가? ·수집한 세계지리정보를 분석하고 자료정리를 잘 하였는가? ·여행지의 지역사회에 대한 이해와 공정여행에 대한 방안을 제시하여 발표하였는가?			
	B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	18
	C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	16
	D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	14
	E	평가에 참여하였지만 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	12
	F	평가에 참여하지 않은 경우	8

3) 활동 수업 포트폴리오

평가영역		학습활동 참여도
배움활동		세계시민으로서 세계지리를 학습하는 활동은 개인, 사회, 시대 및 교통수단의 변화에 따라 다양한 의미를 가지며 여행의 종류 역시 다양하게 분류될 수 있음을 안다. 바람직하고 안전한 여행을 위한 여행 계획 수립 방법과 여행 준비에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 탐구하여 이를 갖출 수 있도록 노력하며 다양한 지도 및 지리 정보 시스템을 활용하여 세계지리에 대한 정보를 수집·정리·조직한다.
교과역량		지식정보처리 역량 / 창의적 사고 역량 / 의사소통 역량/자기관리역량
교육과정 성취수준		[12세지01-03] 세계의 권역들을 구분하는 데에 활용되는 주요 지표들을 조사하고, 세계의 권역들을 나눈 기존의 여러 가지 사례들을 비교 분석하여 각각의 특징과 장·단점을 평가한다. [12세지02-02] 온대 동안 기후와 온대 서안 기후의 특징 및 요인을 서로 비교하고, 이러한 기후 환경에 적응한 인간 생활의 모습을 파악한다. [12세지03-04] 세계 주요 식량 자원의 특성과 분포 특징을 조사하고, 식량 생산 및 그 수요의 지역적 차이에 따른 국제적 이동 양상을 분석한다. [12세지06-03] 유럽과 북부 아메리카에서 나타나는 정치적 혹은 경제적 지역 통합의 사례를 조사하고, 지역의 통합에 반대하는 분리 운동의 사례와 주요 요인을 탐구한다. [12세지08-01] 경제의 세계화가 파생하는 효과들이 무엇인지 파악하고, 경제의 세계화에 대응하여 여러 국가들이 공존을 위해 결성한 주요 경제 블록의 형성 배경 및 특징을 비교 분석한다.
평가 기준	상	지구적 환경 문제에 대처하거나 세계의 평화와 정의를 지키기 위한 지구촌의 주요 노력들을 조사하여 발표하고, 이에 동참하기 위한 세계시민으로서의 바람직한 가치와 태도에 대해 토론할 수 있으며 , 세계지리 탐구 준비에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 탐구하여 이를 갖출 수 있도록 노력하며 다양한 지도 및 지리 정보 시스템을 활용하여 세계지리에 대한 정보를 수집·정리·조직할 수 있다.
	중	지구적 환경 문제에 대처하거나 세계의 평화와 정의를 지키기 위한 지구촌의 주요 노력들을 조사하고, 이에 동참하기 위한 세계시민으로서의 바람직한 가치와 태도에 대해 토론할 수 있으며 , 세계지리 탐구 준비에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 탐구하여 이를 갖출 수 있도록 노력하며 지도를 활용하여 세계지리에 대한 정보를 수집·정리·조직할 수 있다.
	하	지구적 환경 문제에 대처하거나 세계의 평화와 정의를 지키기 위한 지구촌의 노력들을 조사하고, 이에 동참하기 위한 세계시민으로서의 바람직한 가치와 태도에 대해 토의할 수 있으며 세계지리 탐구 준비에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 탐구하여 이를 갖출 수 있도록

		노력하며 세계지리에 대한 정보를 수집·정리·조직할 수 있다.		
평가요소		등급	평가요소	배점
·활동 수업에 성실하게 참여했는가? ·모둠별 협력에 적극적으로 참여했는가? ·수업 목적에 알맞은 산출물을 만들어냈는가? ·상황과 맥락을 고려하여 이해 한 내용을 잘 정리하였는가?		A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	20
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	18
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	16
		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	14
		E	평가에 참여하였지만 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	12
		F	평가에 참여하지 않은 경우	8

□ 사회문제 탐구

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

과 목 명	사회문제탐구				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가(과정중심평가)		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기 2차고사 2학기 1차고사		①	②	③
	선택형	서답형 (서술)	프로젝트 및 보고서	탐구활동	참여형 활동
영역만점	70점	30점 (20점)	40점	20점	10점
반영비율	21%	9%	40%	20%	10%
기본점수	0점		16점	8점	4점
1학기	7월 중		수시	수시	수시
2학기	10월 중		수시	수시	수시

수행평가명	프로젝트 및 보고서			평가 시기	수시
성취 기준	[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]				
평가기준					
단 계	수행과제		평가내용		
생각나누기	실 행		1. 모둠원과 협의를 통해 적절한 사회 이슈 및 문제들을 선정했는가. 2. 탐구 계획을 절차에 따라 충실히 수행했는가. 3. 자료에 대한 탐색이 충분하게 이루어졌는가. 4. 수집한 자료에 대해 올바른 분석과 검증이 이루어졌는가. 5. 타당성이 있는 결과물을 제작하였는가. 6. 마감 제출일을 잘 지켰는가. 7. 다양한 자료 수집 방법의 특징을 비교하여 설명할 수 있는가. 8. 사회문제 해결방안에 대해 충분한 이해가 바탕이 되었는가.		
수행수준 및 배점	모둠 (20)	A	8개 항목 만족		20점
		B	6개 이상 항목 만족		19점
		C	3개 이상 항목 만족		18점
		D	1개 이상 항목 만족		17점

		E	미참여	8점
	개인 1 (10)	A	8개 항목 만족	10점
		B	6개 이상 항목 만족	9점
		C	3개 이상 항목 만족	8점
		D	1개 이상 항목 만족	7점
		E	미참여	4점
	개인2 (10)	A	8개 항목 만족	10점
		B	6개 이상 항목 만족	9점
		C	3개 이상 항목 만족	8점
		D	1개 이상 항목 만족	7점
		E	미참여	4점

수행평가명	탐구활동		평가 시기	학기 중
성취 기준	[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]			
평가기준				
단 계	수행과제	평가내용		
생각나누기	실 행	1. 사회문제의 의미와 특징을 설명할 수 있는가. 2. 사회문제를 바라보는 서로 다른 관점을 비교하여 분석할 수 있는가. 3. 자신이 일상생활에서 경험하는 사회문제 중 하나를 탐구 대상으로 선정하고, 선정 이유에 대해 논리적으로 설명할 수 있는가. 4. 사회문제를 다양한 관점에서 비교하여 분석할 수 있는가. 5. 토의 등을 통해 해당 사회문제의 해결 방안을 제안하고 평가할 수 있는가.		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족		20점
	B	4개 항목 만족		19점
	C	3개 항목 만족		18점
		2개 항목 만족		17점
	D	1개 항목 만족		16점
	E	미참여		8점

수행평가명	참여형 활동		평가 시기	학기 중
성취 기준	[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]			
평가기준				
단 계	수행과제	평가내용		
생각나누기	실 행	1. 수업 내 활동에 적극적으로 참여하였는가? 2. 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가? 3. 다양한 자료를 조사하여 학습 내용을 확장시켰는가? 4. 주어진 과제를 성실히 이행했는가? 5. 교과서와 학습지를 가져왔는가?		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족		10점
	B	4개 이상 항목 만족		9점
	C	3개 이상 항목 만족		8점
	D	1개 이상 항목 만족		7점
	E	미참여		4점

□ 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ

1. 평가의 원칙

• 심화보충과정의 학습은 모든 학생을 대상으로 하는 것이 아니므로 평가하지 않고, 기본 과정을 중심으로 평가를 실시한다.

• 과학과 교육 과정에서는 다음의 영역에서 균형 있게 평가를 실시한다.

1) 기본 과학의 개념이해

-개개의 개념이해

-개념들 사이의 유기적이고 통합적인 관계 이해

2) 탐구능력의 평가

-탐구활동을 수행하는 능력

-이를 실생활 문제의 해결에 적용하는 능력

3) 과학적 태도(형성평가의 형태로 수업의 과정에서 평가)

-학습과정에서 계속 탐구하려는 의욕을 보이는지

- 상호협동을 잘하는지

- 논의 과정에서 증거를 존중하려는 태도를 보이는지

2. 과학과 평가

1) 지필 및 수행평가 영역 비율

① 물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		학생성장결과물	학습활동역량
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율	21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
1학기	4월 중		7월 중		3~6월	3월~6월
2학기	10월 중		12월 중		8~10월	8월~10월

. 지필평가 출제시 총 배점의 30%이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 20%를, 서답형에서 단답형은10% 비율로 출제하며, 채점기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 이원 목적 분류표에 명시 한

다.

. 서술형 문항은 학년의 해당과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

※ 수행평가 동점자 처리 순서는 학생성장결과물, 학습활동역량 순으로 정한다.

2) 수행평가 개요

(1) 탐구 능력과 과학적 태도의 평가에 중점을 두고, 평가 규정에 따라 학생이 제출한 실험 보고서의 평가 결과와 교사가 파악한 태도, 과제, 행사의 평가결과 를 종합하여 정기 고사 성적에 반영하되 평가상의 공정성과 객관성을 기한다.

(2) 수행평가 미응시자는 수행평가 전체배점의 40%점 부여함

(3) 기타 필요하다고 인정되는 사항은 본 평가 규정에 준하여 과 협의회를 거쳐 처리한다.

※ 수행평가 동점자 우선순위를 물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ인 경우는 1순위 학생성장결과물, 2순위 학습활동역량으로 하고 융합과학, 과제연구인 경우는 1순위 학생성장결과물, 2순위 포트폴리오 및 발표, 3순위 학습활동역량으로 한다.

3) 학생성장결과물 평가

(1) 학생이 수업시간에 학습활동을 통하여 산출한 학생성장결과물을 평가하여 이를 정기고사 성적에 반영한다.

(단, 학생성장결과물 평가는 담당교사가 학기 초에 선정하여 학생들에게 통보해 준 활동의 평가결과를 성적에 반영시키는 것을 원칙으로 한다.)

(2) 학생성장결과물은 평가영역의 항목들을 (A, B, C, D, E)로 나누어 평가 후 점수를 부여한다. (평가과정에서 배점 및 구분은 더욱 세분할 수 있다.)

① 학생성장결과물은 학교에서 배부한 소정의 양식에 따라 제출할 수 있다.

② 학생성장결과물 제출 기일 미준수 학생은 지도교사의 기준에 따라 평가한다.

③ 학생성장결과물 평가기준

㉮ 물리Ⅰ

수행평가명	실험보고서	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[물1113]속도,가속도의 개념을 이해하고 1차원 등가속도 운동을 설명할 수 있다. [물1215]패러데이의 법칙을 알고 이를 통해 유도전류를 설명할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	

A	20	1. 실험주제와 목적을 명확히 알고 있는가? 2. 실험주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? 3. 실험과정을 정확하게 숙지하였는가? 4. 모둠원간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? 5. 모둠원 각각의 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가? 6. 실험 결과가 타당한가? 7. 실험 후 고찰을 정리하였는가? 8. 실험 후 느낌을 명확히 표현했는가?
		위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	19.5	위 항목 중 7가지 항목을 충족하였을 시
C	19	위 항목 중 6가지 항목을 충족하였을 시
D	18.5	위 항목 중 5가지 항목을 충족하였을 시
E	18	위 항목 중 1~4가지 항목을 충족하였을 시
F	8	실험에 불참하였거나 보고서를 기일 내 미제추하였을 때

㉯ 화학 I

수행평가명	실험보고서	평가시기	학기 중 1회
성취기준	화학12[01~05]~[04-06] 실험을 잘 수행하고 원리를 설명할 수 있다		
등급	배점	평가기준	
A	10	1. 실험주제와 목적을 명확히 알고 있는가? 2. 실험주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? 3. 실험과정을 정확하게 숙지하였는가? 4. 모둠원간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? 5. 모둠원 각각의 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가? 6. 실험 결과가 타당한가? 7. 실험 후 고찰을 정리하였는가? 8. 실험 후 느낌을 명확히 표현했는가?	
		위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시	
B	9.5	위 항목 중 7가지 항목을 충족하였을 시	
C	9	위 항목 중 6가지 항목을 충족하였을 시	
D	8.5	위 항목 중 5가지 항목을 충족하였을 시	
E	8	위 항목 중 1~4가지 항목을 충족하였을 시	
F	4	실험에 불참하였거나 보고서를 기일 내 미제추하였을 때	

수행평가명	수업참여도	평가시기	수시평가

성취기준	화학12[01~05]~[04-06] 수업에 적극적으로 임하여 집중할 수 있다	
등급	배점	평가기준
A	10	1. 매 차시 수업 준비물은 빠짐없이 준비하였는가? 2. 매 차시 수업에 충실히 참여하였는가? 3. 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가? 4. 다양한 자료를 조사하여 학습내용을 확장시켰는가?
		위의 4가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9.5	위 항목 중 3가지 항목을 충족하고 나머지 1가지 항목에서 불완전 충족하였을 시
C	9	위 항목 중 2가지 항목을 충족하고 나머지 2가지 항목에서 불완전 충족하였을 시
D	8.5	위 항목 중 1가지 항목을 충족하고 나머지 3가지 항목에서 불완전 충족하였을 시
E	8	위 항목 중 4가지 항목에서 불완전 충족하였을 시
F	4	수업에 참여하지 않았을 시

㉰생명과학 I

수행평가명	실험보고서	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[12생과 I 02-02] 세포 호흡 결과 발생한 노폐물의 배설 과정을 물질대사와 관련하여 설명할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	10	1. 실험주제와 목적을 명확히 알고 있는가? 2. 실험주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? 3. 실험과정을 정확하게 숙지하였는가? 4. 모둠원간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? 5. 모둠원 각각의 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가? 6. 실험 결과가 타당한가? 7. 실험 후 고찰을 정리하였는가? 8. 실험 후 느낌을 명확히 표현했는가?	
		위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시	
B	9.5	위 항목 중 7가지 항목을 충족하였을 시	
C	9	위 항목 중 6가지 항목을 충족하였을 시	
D	8.5	위 항목 중 5가지 항목을 충족하였을 시	
E	8	위 항목 중 1~4가지 항목을 충족하였을 시	
F	4	실험에 불참하였거나 보고서를 기일 내 미제추하였을 때	

수행평가명	수업 참여도	평가시기	수시평가

성취기준	[12생과Ⅰ01-01]~[12생과Ⅰ05-06] 평소 학생들의 적극적인 수업 참여도를 측정한다.	
등급	배점	평가기준
A	10	1. 매 차시 수업 준비물은 빠짐없이 준비하였는가? 2. 매 차시 수업에 충실히 참여하였는가? 3. 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가? 4. 다양한 자료를 조사하여 학습내용을 확장시켰는가?
		위의 4가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9.5	위 항목 중 3가지 항목을 충족하고 나머지 1가지 항목에서 불완전 충족하였을 시
C	9	위 항목 중 2가지 항목을 충족하고 나머지 2가지 항목에서 불완전 충족하였을 시
D	8.5	위 항목 중 1가지 항목을 충족하고 나머지 3가지 항목에서 불완전 충족하였을 시
E	8.0	위 항목 중 4가지 항목에서 불완전 충족하였을 시
F	4	수업에 참여하지 않았을 시

㉱지구과학Ⅰ

수행평가명	보고서 평가	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[12지과I 02-05] 지질시대를 기 (紀) 수준에서 구분하고, 화석 자료를 통해 지질시대의 생물 환경과 기후 변화를 해석할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	20	1. 지질시대별 알맞은 주제를 조사하였는가? 2. 각 시대별 환경 및 기후가 제시되어있는가? 3. 각 시대별 대표적으로 번성한 생물이 제시되어있는가? 4. 각 시대별 대륙분포 모습이 제시되어있는가? 5. 각 시대별 절대연대 구분이 명확한가? 6. 각 시대별 명칭과 순서가 올바른가? 7. 분량에 맞게 작성하였는가? (A4 3장 이내) 8. 정해진 시간내에 제출 하였는가?	
		위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시	
B	19	위 항목 중 7가지 항목을 충족하였을 시	
C	18	위 항목 중 6가지 항목을 충족하였을 시	
D	17	위 항목 중 5가지 항목을 충족하였을 시	
E	16	위 항목 중 1～4가지 항목을 충족하였을 시	
F	8	실험에 불참하였거나 보고서를 기일 내 미제출하였을 때	

4) 학습활동역량의 평가

(1) 정기고사 1주일 전까지 지도교사가 수업시간 중에 수시 평가하여 적용한다.

(2) 학습활동역량 평가영역의 항목들을 (A, B, C, D, E)로 나누어 평가 후 점수를 부여한다. (평가과정에서 배점 및 구분은 더욱 세분할 수 있다.)

(3) 학습활동역량의 평가기준

㉮ 물리 I

수행평가 명		주제 탐구 보고서	평가 시기	학기 중 1회
성취기준		[물1113]속도,가속도의 개념을 이해하고 1차원 등가속도 운동을 설명할 수 있다. [물1215]패러데이의 법칙을 알고 이를 통해 유도전류를 설명할 수 있다.		
평가 기준				
영역		평가 내용		
생각나누기		1. 의미 있는 주제선택을 하였는가? 2. 선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가? 3. 주제에 대한 자료수집이 충실하게 이루어졌는가? 4. 주제에 관하여 철저하게 이해하였는가? 5. 주제에 적합한 보고서를 작성하였는가? 6. 시간 안에 제출하였는가? 7. 내용 숙지와 이해가 정확하게 이루어졌는가?		
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족		20점
	B	6개 항목 만족		19.5점
	C	5개 항목 만족		19점
	D	4개 항목 만족		18.5점
	E	1~3개 항목 만족		18점
	F	실험 불참하거나 보고서 기일내 미제출		8점

㉯화학 I

수행평가 명	주제 탐구 결과물	평가시기	학기 중
성취기준	화학12[01~05]~[04-06] 주제 탐구에 대한 이해를 설명할 수 있다		
평가 기준			
영역	평가 내용		
생각나누기	1. 의미 있는 결과물 선택을 하였는가? 2. 결과물에 대한 자료수집이 충실하게 이루어졌는가? 3. 결과물에 관하여 철저하게 이해하였는가? 4. 시간 안에 제출하였는가? 5. 내용 숙지와 이해가 정확하게 이루어졌는가?		

수행 수준 및 배점	A	5개 항목 만족	10점
		4개 항목 만족	9점
	B	3개 항목 만족	8점
	C	2개 항목 만족	7점
	D	1개 항목 만족	6점
	E	결과물 미제출	4점

수행평가 명		포트폴리오	평가시기	학기 중
성취기준		화학12[01~05]~[04-06] 탐구활동에 대해 이해하고 이를 표현할 수 있다		
평가기준				
영역		평가 내용		
학습활동역량		1. 주제에 관하여 철저하게 이해하였는가? 2. 주제에 대한 자료수집이 충실하게 이루어졌는가? 3. 주제에 적합한 내용으로 작성하였는가? 4. 알고 싶은 내용에 대해 작성하였는가? 5. 시간 안에 제출했는가?		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족		10점
	B	4개 항목 만족		9.5점
	C	3개 항목 만족		9점
	D	2개 항목 만족		8.5점
	E	1개 항목 만족		8점
	F	미제출		4점

㉰생명과학 I

수행평가 명		주제 탐구 보고서	평가시기	학기 중 1회
성취기준		[12생과 I 02-03] 물질대사와 관련 있는 질병을 조사하고, 대사성 질환을 예방하기 위한 올바른 생활 습관에 대해 토의하고 발표할 수 있다.		
평가 기준				
영역		평가 내용		
생각나누기		1. 의미 있는 주제선택을 하였는가? 2. 선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가? 3. 주제에 대한 자료수집이 충실하게 이루어졌는가? 4. 주제에 관하여 철저하게 이해하였는가? 5. 주제에 적합한 보고서를 작성하였는가? 6. 시간 안에 제출하였는가? 7. 내용 숙지와 이해가 정확하게 이루어졌는가?		
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족		10점
		6개 항목 만족		9.5점
	B	6개 항목 만족		9점

	C	5개 항목 만족	8점
	D	4개 항목 만족	7점
	E	1~3개 항목 만족	6점
		보고서 미제출	4점

수행평가 명		한 학기 한 권 읽기	평가시기	학기 중
성취기준		[12생과Ⅰ01-01]~[12생과Ⅰ05-06] 생명과학 관련 도서 읽기를 통하여 자신의 진로를 찾아가도록 하는 계기를 마련한다.		
평가기준				
영역		평가 내용		
읽기와 쓰기		1. 자신의 진로 또는 관심 분야의 관련 있는 책을 선정하였는가? 2. 주어진 책을 성실하게 읽었는가? 3. 책을 읽고 감명 깊게 읽은 내용을 정리하였는가? 4. 자신의 생각과 근거를 얼마나 명료하고 정확하게 글로 잘 표현하는가? 5. 글의 구성이 짜임새 있고 흐름이 자연스러운가? 6. 분량에 맞게 작성했는가? 7. 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 호응, 글씨가 정확한가? 8. 시간 안에 제출했는가?		
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족		10점
	B	7개 항목 만족		9.5점
	C	6개 항목 만족		9점
	D	5개 항목 만족		8점
	E	1~4개 항목 만족		7점
		미제출		4점

㉱ 지구과학Ⅰ

수행평가명	보고서 평가	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[12지과 Ⅰ 03-02] 태풍의 발생, 이동, 소멸 과정을 이해하고 태풍이 통과할 때의 날씨 변화를 일기도와 위성 영상 해석을 통해 설명할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	20	1. 태풍(열대저기압)의 구조를 제시하였는가? 2. 태풍의 생성과정을 제시하였는가? 3. 태풍의 소멸과정을 제시하였는가? 4. 태풍의 이동경향성이 제시되어있는가? 5. 태풍의 피해 및 예방 대책이 제시되어있는가? 6. 태풍의 에너지원이 제시되어있는가? 7. 분량에 맞게 작성하였는가? (A4 3장 이내) 8. 정해진 시간 내에 제출하였는가?	
		위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시	
B	19	위 항목 중 7가지 항목을 충족하였을 시	

C	18	위 항목 중 6가지 항목을 충족하였을 시
D	17	위 항목 중 5가지 항목을 충족하였을 시
E	16	위 항목 중 1~4가지 항목을 충족하였을 시
F	8	실험에 불참하였거나 보고서를 기일 내 미제추하였을 때

□ 운동과 건강

1. 평가 목표

가. 바른 인성을 기본으로 건강한 몸과 바람직한 태도를 육성한다.

나. 운동과 건강관리에 대한 올바른 인식을 부여하고 증진시킨다.

다. 신체변화에 따른 자아존중감과 자아의식에 관한 역량을 강화한다.

라. 운동과 체력의 관계를 알기위하여 실험 및 실습 기능을 신장시킨다.

마. 체계적인 운동프로그램 및 체력활동 프로그램작성을 기초로 운동수행 능력을 향상시킨다.

바. 체육활동을 함으로써 바른 인성 및 도덕적 실천적 인성을 통해 사회 발전에 미치는 영향을 인식하게 한다.

2. 교과 목표

가. 건강의 가치를 이해하고 건강 및 체력을 증진하며 건강 관리를 지속적으로 실천한다.

나. 도전의 가치를 이해하고 도전의 신체활동을 수행하며 도전 정신을 발휘한다.

다. 경쟁의 가치를 이해하고 경쟁의 신체활동을 수행하며 선의의 경쟁을 실천한다.

라. 표현의 가치를 이해하고 창의적인 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 갖는다.

마. 신체활동에서 안전의 중요성을 이해하고 안전하게 신체활동을 수행하며 안전 의식을 함양한다.

1) 2학년 목표

가. 스포츠에 대한 의미와 관련 지식을 이해하고 스포츠에 참여하면서 스포츠 문화와 윤리를 체득하고 실천한다.

나. 스포츠에서의 도전, 경쟁 및 표현의 의미와 관계를 이해하고 스포츠 참여와 생활화를 위한 긍정적 가치 인식 및 실천 능력을 함양한다.

다. 스포츠와 안전사고의 관계를 이해하고 안전사고 예방·대처 능력을 길러 안전한 스포츠 환경의 조성과 안전 의식을 실천한다.

학 년	학 기	영 역	배 점	세부종목	비 고
2학년	1학기	인지	15	인지평가	
		건강활동	25	줄넘기	
		경쟁활동	25	플라잉디스크	
		건강체력	20	50m 달리기	
		참여	15	수업 참여 점수	
	2학기	인지	15	인지평가	
		도전활동	25	왕복달리기	
		경쟁활동	25	농구	
		건강체력	20	PAPS등급	
		참여	15	수업 참여 점수	

3. 평가의 원칙

가. 체육평가는 수행평가(인지평가, 실기평가, 참여)로 구분하고, 다음 사항에 유의한다.

① 수행평가 평가는 매 학기말에 실시하고, 그 비율은 100%로 한다.

② 인지 평가는 보고서로 평가하고, 그 비율은 15%로 한다.

② 실기(기능) 평가는 한 학기에 2개 종목 이상 영역을 대상으로 하고, 각 영역의 학습종료 시 평가하며, 그 비율은 70%로 하며 실기 50%, 건강 체력(PAPS) 20%로 한다.

③ 참여 평가는 전 수업 과정을 통하여 누가적인 관찰 기록에 의하여 실시하되, 학기말 총괄 평가에 반영하고 그 비율은 15%로 한다.(체크리스트)

나. 평가 계획은 학기 초에 수립하여 학생들에게 사전 공개한다.

다. 양적인 평가와 질적인 평가를 대상에 따라 선택적으로 병행하여 실시하되, 양적 평가는 빈도수나 기록 등을 측정하고, 질적 평가는 운동 분석적 방법을 적용 한다.

라. 형성 평가의 결과는 효율적인 지도 방법을 결정하는 데 주로 활용한다.

마. 평가 결과는 성취기준, 지도계획, 지도 방법 등에 적용하여 전반적인 학습 과정을 수정, 보완함으로써 수업의 질과 수행평가의 질을 향상시키는데 활용한다.

바. 평가는 동일한 기준, 내용, 도구 및 방법을 개발하여 실시한다.

사. 평가는 학년별로 동일한 기준, 내용, 도구 및 방법을 개발하여 객관성, 신뢰성, 타당성 있게 평가한다.

아. 공결자, 장기결석자(사고결, 병결)는 학교 평가규정에 준한다.

자. 지체 부자유자 실기 평가기준

신체 및 정신장애로 인하여 수행평가가 불가능한 경우 병원의 진단서나 확인서를 확인 후 신체활동을 할 수 없으면 보고서를 받아 수행평가 점수로 대체한다. 보고서는 해당 수행평가 종목에 대한 보고서로 평가기준은 다음 표와 같이 한다.

평가 관점	체점기준				
	A: 10장 이상으로 내용을 성실히 작성. B: 9~8장 이상으로 내용을 성실히 작성. C: 7~5장 이상으로 내용을 성실히 작성. D: 4~1장 이상으로 내용을 성실히 작성. E: 보고서 작성하지 않음.				
점수	A	B	C	D	E
	만점	(만점 - 기본점수) * 80%	(만점 - 기본점수) * 50%	(만점 - 기본점수) * 20%	기본점수

4. 평가계획표

가. 2학년 1학기 평가계획표

과목	수행평가					총점
	인지	건강활동 (줄넘기)	경쟁활동 (플라잉디스크)	건강체력 (50m)	참여	
평가 방법	보고서 또는 형성평가	실기평가	실기평가	실기평가	체크리스트	
배점	15	25	25	20	15	100

반영 비율	15%	25%	25%	20%	15%	100%
평가 내용	평가규정			PAPS 등급	평가규정	
최하 점수	6점	10점	10점	8점	6점	40점

나. 2학년 2학기 평가계획표

과목	수행평가					총점
	인지	경쟁활동 (농구)	도전활동 (왕복달리기)	건강체력 (paps등급)	참여	
평가 방법	보고서 또는 형성평가	실기평가	실기평가	실기평가	체크리스트	
배점	15	25	25	20	15	100
반영 비율	15%	25%	25%	20%	15%	100%
평가 내용	평가규정			PAPS 등급	평가규정	
최하 점수	6점	10점	10점	8점	6점	40점

4-1. 영역별 평가 비율

평가방법	수 행 평 가				계
평가영역	심동적		정의적	인지적	
평가내용	기능	건강체력	참여	보고서	
반영비율	50%	20%	15%	15%	100%

4-2. 학업성적 결과 처리

성취율(점수)	등급
80% 이상~100%	상
60% 이상~80% 미만	중
60% 미만	하

5. 평가 영역 및 내용

가. 정의적 영역(참여)

1) 체크리스트를 활용 누가기록 한다.

2) 한번 적용된 것은 재적용하지 않는다.

- 가산점(+1) : 학습활동에서 모범적 참여 활동을 할 경우
  (준비성, 적극성, 도전성, 봉사심, 협동심, 리더십)
  * 교사가 객관적으로 타의 모범이 인정될 때 2회 누적 시 : +1점
- 벌 점 (-1) : 학습 준비도(복장, 교과서, 줄넘기 등),학습태도, 출석상황
  (무단결과 무단조퇴, 지각) 및 수업진행에 방해되는 행위

영 역	내 용	비고
적극성	스스로 수업을 도울 줄 알고 의사 표시가 분명하며 스스로 연습을 할 줄 안다.	
책임감	성의를 가지고 열심히 임하며 주어진 일을 만족스럽게 여길 줄알며 맡은 바 임무를 성실하게 수행한다.	
협동심/준법성	질서를 잘 지키고 물건을 아껴 쓸 줄 알며 차례를 지켜 연습하며 남을 도울 줄 안다.	
공정성	정정 당당하고 분별 있는 행동을 하고 공평하다.	
안전성/건강생활	복장을 깨끗이 잘 착용하고 청결을 유지하며 규칙적인 생활을 한다.	

평가 관점	감점 사항					
	1. 복장 위반 : 체육복 / 운동복 미착용, 운동화 미지참 2. 수업시간 중 태도 불량 : 지시사항 불이행, 2회 이상 지적 등 3. 경기 진행 중 협동심, 준법성, 성실성 불량 4. 무단결과, 특별한 사유 없는 지각 5. 안전사고 유발 및 유발 행동 6. 기타 수업에 방해되는 행동 등					
	가산점 사항					
	1. 적극적인 수업참여 2. 타의 모범이 될 만한 태도 3. 각 학급 체육부장 4. 상대를 존중하고, 배려하는 태도 5. 수업 진행에 도움을 주는 행동					
점수	A	B	C	D	E	F
	15	14	13	11	9	6
체크 결과	0-2	3-5	6-8	9-12	13-16	17이상

나. 인지적 영역

1) 수업시간에 수업 종목에 대한 보고서를 작성한다.
2) 종목에 따라 역사, 규칙, 기술, 느낀점 등 의 보고서에 필수로 들어가야 할 요소를 공지한다.
3) 필수요소가 들어가지 않으면 감점을 한다.

평가 관점	체점기준					
	A: 5가지 이상의 요소가 들어가게 작성 B: 4가지 요소가 들어가게 작성. C: 3가지 요소가 들어가게 작성. D: 2가지 요소가 들어가게 작성. E: 1가지 요소가 들어가게 작성.					
점수	A	B	C	D	E	불참
	15	14	13	11	9	6

다. 심동적 영역

1) 시기별 평가 종목(영역)

구 분	2학년 (운동과 건강)	비고
1 학기	- 줄넘기 - 플라잉디스크 - 50m달리기(건강체력)	
2 학기	- 왕복달리기 - 농구 - paps(건강체력)	

2) 건강체력 등급 점수

- 50M 달리기

50m 기록	8.8초 이하	8.9~9	9.1~9.5	9.6~10	10.1~10.5
점 수	20점	19점	18점	17점	16점

50m 기록	10.6~11	11.1~12	12.1~14	14.1~16	16초미만
점 수	15점	14점	13점	12점	8점

- paps

paps점수	80점 이상	79~70	69~60	59~50	49~40
점 수	20점	19점	18점	17점	16점

paps점수	39~30	29~20	19~10	9~5	4미만
점 수	15점	14점	13점	12점	8점

4) 종목별 세부 실기 평가 내용

□ 2학년 1학기 수행평가 계획

○평가 1

문 항	줄넘기
영 역	건강활동
문항유형	실기평가형
반영비율	25%

<성취수준>

교육과정 성취기준	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.
출제의도 및 평가내용	줄넘기를 통해 건강관리를 할 수 있다.
성취수준	<평가방법> 1. 1분간 줄넘기를 실시한뒤 평가 기준에 따라 점수를 부여한다

1단	180 이상	179~170	169~160	159~140	139~120	119~90	89~60	59~30	29~
점수	25	24	22	20	18	16	14	12	10
2단	70 이상	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~10	9~1	0
점수	25	24	22	20	18	16	14	12	10

○평가 2

문 항	플라잉디스크
영 역	경쟁활동
문항유형	실기 평가형
반영비율	25%

<성취수준>

교육과정	[12운건01-03]

성취기준	심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.
출제의도 및 평가내용	플라잉디스크 가치를 이해하고 바른 자세로 디스크를 보낼 수 있다.
성취수준	<평가방법> 1. 10M 거리에서 플라잉 디스크 던지기 10회를 실시한다. 2. 기본동작, 하이저, 앤하이저를 혼합하여 실시한다. 3. 목표지점 훌라우프 안을 통과시 성공으로 반영한다. 4. 반드시 백핸드로 동작을 수행한다.

구 분	A : 25점	B : 22점	C : 19점	D: 15점	E: 10점
성공횟수	9회 이상	7-8회	5-6회	3-4회	1-2회

○평가 3

문 항	PAPS (50M달리기)
영 역	건강체력
문항유형	실기평가형
반영비율	20%

<성취수준>

교육과정	PAPS를 활용하여 건강 체력 요소별 측정을 실시하여 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악할 수 있다.
출제의도 및 평가내용	PAPS를 활용하여 각각의 체력 요소를 측정하여 요소별 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악하여 요소별 체력 수준을 등급별로 평가하고자 한다.
성취수준	<평가방법> 1. 50m 종목을 측정한다. 2. 측정된 결과를 바탕으로 자신의 체력 수준을 파악하고 제시된 체력 등급을 확인한다.

50m 기록	8.8초 이하	8.9~9	9.1~9.5	9.6~10	10.1~10.5
점 수	20점	19점	18점	17점	16점

50m 기록	10.6~11	11.1~12	12.1~13	12.1~14	14.1~16
점 수	15점	14점	13점	12점	8점

□ 2학년 2학기 수행평가 계획

○평가 1

문 항	왕복달리기
영 역	도전활동
문항유형	실기평가형
반영비율	25%

<성취수준>

교육과정 성취기준	[12운건02-02] 운동 부족으로 인한 생활 습관병과 대사량의 개념에 근거하여 비만의 예방 및 관리에 필요한 운동 계획을 수립하고 지속적인 운동을 비만 관리에 적용한다.
출제의도 및 평가내용	왕복달리기활동을 통해 자신의 체력을 향상 시키고 건강하고 안전한 생활을 할 수 있도록 함.
성취수준	<평가방법> 1. 음원에 맞춰서 왕복달리기를 실시한다.

구분	25점	24점	23점	22점	21점	20점	19점	18점	17점	15점
횟수	55개	54~50	49~45	44~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~20	19~15
구분	14점	10점								
	14~10	9~								

○평가 2

문 항	농구
영 역	경쟁활동
문항유형	실기평가형
반영비율	25%

<성취수준>

교육과정 성취기준	[12운건02-04] 운동의 정서적 효과에 대한 이해를 바탕으로 활력 있는 생활과 스트레스 관리에 도움이 되는 운동을 비교하고 자신의 정서 조절에 적합한 운동을 선택하여 적용한다.
출제의도 및 평가내용	농구를 통하여 스포츠의 가치를 이해하며 여가 선용할 수 있다.

<table>
<tr><td>성취수준</td><td>
<평가방법>
개인당 총 3번의 기회를 준다.
1. 점프 슛을 10회를 수행한 후 평가 기준에 따라 점수를 부여한다.
<table>
<tr><td>성공</td><td>7회 이상</td><td>6개</td><td>5개</td><td>4개</td><td>3개</td></tr>
<tr><td>점수</td><td>15점</td><td>14점</td><td>13점</td><td>12점</td><td>11점</td></tr>
<tr><td>성공</td><td>2개</td><td>1개</td><td>0개</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>점수</td><td>10점</td><td>9점</td><td>5점</td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. 레이업 슛을 7회를 수행한후 평가 기준에 따라 점수를 부여한다.
<table>
<tr><td>10점</td><td>9점</td><td>8점</td><td>7점</td><td>6점</td><td>5점</td></tr>
<tr><td>5개 이상</td><td>4개</td><td>3개</td><td>2개</td><td>1개</td><td>0개</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

○평가 3

문 항	PAPS 종합점수
영 역	건강체력
문항유형	실기평가형
반영비율	20%

<성취수준>

<table>
<tr><td>교육과정</td><td>PAPS를 활용하여 건강 체력 요소별 측정을 실시하여 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>출제의도 및 평가내용</td><td>PAPS를 활용하여 각각의 체력 요소를 측정하여 요소별 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악하여 요소별 체력 수준을 등급별로 평가하고자 한다.</td></tr>
<tr><td>성취수준</td><td>
<평가방법>
1. 측정된 결과를 바탕으로 자신의 체력 수준을 파악하고 제시된 체력 등급을 확인한다.
<table>
<tr><td>paps점수</td><td>80점 이상</td><td>79~70</td><td>69~60</td><td>59~50</td><td>49~40</td></tr>
<tr><td>점 수</td><td>20점</td><td>19점</td><td>18점</td><td>17점</td><td>16점</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	paps점수	39~30	29~20	19~10	9~5	4미만
	점 수	15점	14점	13점	12점	8점

□ 미술감상과 비평

1. 평가 목표

가. 미술 감상과 비평 활동을 통하여 미술 문화를 이해하고 다원적 가치를 존중하는 태도를 기른다.

나. 미적 감수성을 바탕으로 다양한 표현 매체를 탐색하고 연습하여 주제를 시각화하는 능력을 기른다.

다. 미술 작품의 가치를 비판적으로 판단하고 소통하며 자신의 반응을 명료화하는 능력을 기른다.

라. 미술 감상과 비평 활동에 주도적으로 참여하며 타인의 느낌과 생각을 이해하고 존중하는 태도를 기른다.

2. 평가 기본 방향

가. 미술 교과 역량에 기반한 과정 중심, 수행 중심의 평가를 계획하고 실행한다.

나. 평가 내용이 특정한 내용에 편중되지 않도록 하고 영역별 특성을 고려한 다양한 평가 방법을 구상하여 적용한다.

다. 인지적, 심동적, 정의적 요소가 균형 있게 평가되도록 다양한 평가 방법을 계획하고 실행한다.

라. 평가 기준을 학생들에게 미리 제시하여 평가의 객관성과 신뢰성을 높인다.

마. 수행평가의 시행은 교과별 평가계획 및 평가기준안에 따라 실시하되, 다른 교과목의 수행평가 시기가 겹치지 않도록 조정하여 학생들에게 과중한 평가부담을 주지 않도록 조정한다.

3. 평가 세부 방침

가. 평가 목표, 평가 내용, 평가 상황 등을 고려하여 서술형 및 논술형 검사법, 관찰법, 발표 및 토론법, 자기 평가 및 동료 평가 보고서법, 연구보고서법, 감상문, 포트폴리오법 등의 평가 방법을 적절하게 활용한다.

나. 개별 평가와 모둠 평가를 적절하게 활용하되, 모둠 평가 시 개인의 역할과 비중을 고려하여 평가 기준과 방법 등을 선정한다.

다. 교사의 학생 평가 외에 학습자가 스스로 자신의 능력이나 학습 단계를 점검하고 성찰할 수 있는 기회를 제공한다.

라. 평가 결과를 누가 기록하여 학습자의 성장 수준을 파악하는 자료로 활용한다.

마. 평가 결과를 활용하여 학습자의 특성을 파악하고 진로 지도를 하는 데 활용한다.

4. 평가영역별 항목 세부 사항

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	미술의 비평	작품탐구	미술의 역사
영역만점	30점	40점	30점
반영비율	30%	40%	30%
기본점수	12점	16점	12점
1학기	3월~4월	4월~5월	6월~7월
2학기	8월~9월	9월~10월	11월~12월

5. 수행평가 영역별 세부 평가기준

수행평가명		미술작품 비평하기	평가시기	1학기 중
성취기준		[12미감02-02] 미적 대상에 대한 자신의 직관적, 정서적, 감정적 반응을 묘사할 수 있다. [12미감02-03] 자신의 반응을 미적 대상의 특징, 지식, 정보 등과 연결하여 설명할 수 있다.		
영역		평가기준		
미술의 비평		1. 미술 감상과 비평의 개념을 정확하게 이해하고 작품 감상의 과정을 자세하게 정리하였는가? 2. 미술작품에 대한 다양한 자료를 조사하여 체계적으로 분석하고 정확히 이해하였는가? 3. 미술 작품과 작가에 대한 다양한 정보를 수집하고 체계적으로 분석하였는가? 4. 다양한 비평 방법과 관점을 이해하고 적용하여 논리적으로 보고서를 작성하였는가? 5. 미술 작품에 대한 자신의 직관적, 정서적, 감정적 반응을 세부적으로 묘사하였는가? 6. 사회·문화적 맥락을 모두 고려하여 미술 작품에 대한 자료를 이해하고 정리하였는가? 7. 비평문의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족		30점
	B	6개 항목 만족(창의적)		27점
		5개 항목 만족(일반적)		24점
	C	4개 항목 만족(창의적)		21점
		3개 항목 만족(일반적)		18점
	D	2개~1개 항목 만족		15점
	E	미참여		12점

수행평가명		명화 탐구하기	평가시기	1학기 중
성취기준		[12미감02-02] 미적 대상에 대한 서로의 느낌과 생각을 비교하고 자신의 반응을 명료화할 수 있다. [12미감02-03] 자신의 반응을 미적 대상의 특징, 지식, 정보 등과 연결하여 설명할 수 있다.		
영역		평가기준		
작품탐구		1. 다양한 작품을 감상하고 작품의 특징과 제작과정을 이해하고 정리하였는가? 2. 자신이 선택한 작품의 표현기법을 이해하고 이를 효과적으로 표현하였는가? 3. 미술 작품과 작가에 대한 다양한 정보를 수집하고 체계적으로 분석하였는가? 4. 미술 작품의 특징을 분석하고 재해석하여 창의적으로 표현하였는가? 5. 자신의 표현의도와 주제에 적합한 표현재료를 다양하게 사용하였는가? 6. 모둠 활동에 적극적인 태도로 참여하였는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족		40점
	B	6개 항목 만족(창의적)		36점
		5개 항목 만족(일반적)		31점
	C	4개 항목 만족(창의적)		27점
		3개 항목 만족(일반적)		23점
	D	2개~1개 항목 만족		20점
	E	미참여		16점

수행평가명		화가 인포그래픽	평가시기	2학기 중
성취기준		[12미감01-03] 작가의 표현 양식과 개인적 경험, 성장 배경 등의 관계를 탐색할 수 있다. [12미감01-04] 작가의 작품 세계에 영향을 미친 미술 사조를 탐구할 수 있다.		
영역		평가기준		
작품탐구		1. 시각적 정보 전달의 특징과 중요성을 이해하고 이를 효과적으로 활용하였는가? 2. 자료의 가독성, 주목성 등을 고려하여 인포그래픽을 제작하였는가? 3. 작가에 관한 자료를 수집하여 그 작가의 특징을 체계적으로 정리하였는가? 4. 자신만의 아이디어를 조형적으로 잘 표현하였는가? 5. 다양한 발상 방법을 활용하여 자신의 아이디어를 표현 주제로 발전시켰는가? 6. 인포그래픽 제작 과정을 세부적으로 계획하고 작품에 대한 성찰이 잘 이루어졌는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족		40점
	B	6개 항목 만족(창의적)		36점
		5개 항목 만족(일반적)		31점
	C	4개 항목 만족(창의적)		27점
		3개 항목 만족(일반적)		23점
	D	2개~1개 항목 만족		20점

	E	미참여	16점

수행평가명		화가 보고서	평가시기	1학기 중
성취기준		[12미감01-03] 작가의 표현 양식과 개인적 경험, 성장 배경 등의 관계를 탐색할 수 있다. [12미감01-04] 작가의 작품 세계에 영향을 미친 미술 사조를 탐구할 수 있다.		
영역		평가기준		
미술의 역사		1. 제작 의도를 분석하여 작품의 특징을 이해하고 자신의 의견을 논리적으로 서술하였는가? 2. 미술 작품을 조형요소와 원리, 소재나 공간의 특징을 활용하여 분석하였는가? 3. 다양한 감상 방법을 이해하고 활용하여 작품을 바르게 감상하였는가? 4. 주제와 관련된 다양한 자료를 탐색하여 효과적으로 제시하였는가? 5. 효과적인 표현 매체와 방법을 선택하여 화가보고서를 완성도 있게 만들었는가? 6. 사회·문화적 맥락을 모두 고려하여 화가에 대한 자료를 이해하고 정리하였는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족		30점
	B	6개 항목 만족(창의적)		27점
		5개 항목 만족(일반적)		24점
	C	4개 항목 만족(창의적)		21점
		3개 항목 만족(일반적)		18점
	D	2개~1개 항목 만족		15점
	E	미참여		12점

수행평가명		감상보고서	평가시기	2학기 중
성취기준		[12미감02-02] 미적 대상에 대한 자신의 직관적, 정서적, 감정적 반응을 묘사할 수 있다. [12미감02-03] 자신의 반응을 미적 대상의 특징, 지식, 정보 등과 연결하여 설명할 수 있다.		
영역		평가기준		
미술의 역사		1. 제작 의도를 분석하여 작품의 특징을 이해하고 자신의 의견을 논리적으로 서술하였는가? 2. 미술 작품을 조형요소와 원리, 소재나 공간의 특징을 활용하여 분석하였는가? 3. 다양한 감상 방법을 이해하고 활용하여 작품을 바르게 감상하였는가? 4. 미술 용어를 활용하여 미술 감상 보고서를 완성도 있게 만들었는가? 5. 감상을 통해 느낀 점과 새롭게 알게 된 지식을 논리적으로 서술하였는가? 6. 미술 감상 보고서를 효과적으로 발표하였는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		
수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족		30점
	B	6개 항목 만족(창의적)		27점
		5개 항목 만족(일반적)		24점

	C	4개 항목 만족(창의적)	21점
		3개 항목 만족(일반적)	18점
	D	2개~1개 항목 만족	15점
	E	미참여	12점

수행평가명	캘리그라피로 표현하는 화가	평가시기	2학기 중
성취기준	[12미감02-01] 생활 주변, 미술관, 박물관, 작가 작업실 등 다양한 공간에서 미적 대상을 탐색할 수 있다. [12미감02-04] 미적 대상에 대한 서로의 느낌과 생각을 비교하고 자신의 반응을 명료화할 수 있다.		
영역	평가기준		
미술의 비평	1. 미술 작품과 작가에 대한 다양한 정보를 수집하고 체계적으로 분석하였는가? 2. 사회·문화적 맥락을 모두 고려하여 화가에 대한 자료를 이해하고 정리하였는가? 3. 재료와 용구의 활용법을 익혀 완성도 높은 작품을 표현하였는가? 4. 작품의 조형요소와 원리가 조화를 이루며 아름다운가? 5. 작가의 특징을 파악하여 창의적인 작품을 구상하였는가? 6. 작품 제작의 전반적인 과정을 세부적으로 계획하고 작품에 대한 성찰이 잘 이루어졌는가? 7. 작품의 마감 제출일을 잘 지켰는가?		

수행 수준 및 배점	A	7개 항목 만족	30점
	B	6개 항목 만족(창의적)	27점
		5개 항목 만족(일반적)	24점
	C	4개 항목 만족(창의적)	21점
		3개 항목 만족(일반적)	18점
	D	2개~1개 항목 만족	15점
	E	미참여	12점

6. 기타 세부사항 및 결시처리 요령

※수행평가 동점자 우선 순서는 1순위 감상, 2순위 회화, 3순위 디자인 순으로 한다.

□ 일본어 I

과목명	일본어 I					
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		쓰기	발표 및 참여도
	선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%

기본점수	0점	0점	8점	8점
1학기	4월	7월	5월~6월	3월~7월
2학기	8월	12월	10월~11월	9월~12월

1. 평가

① 일본어 평가 원칙

. 듣기, 쓰기, 말하기, 읽기 능력을 균형 있게 평가한다.

. 타당도, 신뢰도, 객관도를 높일 수 있도록 한다.

. 목표에 따라 분리 평가와 통합 평가를 적절히 사용한다.

② 일본어 평가 기준

. 반영 비율은 지필 평가 60%, 수행평가 40%로 한다.

. 지필 평가는 학기별 2회, 30%를 서답형 출제원칙으로 한다.

. 수행평가는 쓰기(20), 발표 및 참여도(20)로 반영한다.

(※ 수행평가 동점자 우선순위는 1위 쓰기, 2위 발표 및 참여도 순으로 한다.)

. 수행평가는 별도 세부계획에 의거하여 실시한다

2. 수행평가 세부계획

평가항목	평가내용	성취 기준	배점	점수	
쓰기	*기본적인 어휘와 필수문법, 문형 쓰기 능력을 평가 후 합산(미참여시 최저점 부여) <1학기> - 가나(히라가나) -숫자 - i형용사 구분 및 활용형 <2학기> -가나(가타카나) -na형용사 활용형 -시간표현 -동사 활용형	*가나와 한자를 바르게 쓴다. *가나 철자법에 유의하여 정확하게 쓴다 *현대 일본어 문법에 맞게 글을 쓴다 *의사소통 기본 표현과 관련된 내용을 짧고 쉬운 글로 쓴다 *지위나 친밀도 등의 차이를 고려하여 적절하게 글을 쓴다.	20	A	20
				B	17
				C	14
				D	11
				E	8
발표 및 참여도	교과서의 단문 및 본문 역할극을 중심으로 한 대화를 적절하게 이어가는지를 평가한다. 상황에 맞는 의사소통 가능 여부, 적절한 어휘와 구문 사용, 발음, 억양의 정확성, 유창성 등을 고려하여 평가한다. <1학기> -자기소개, 타인소개, 가족소개,	*음성적 특징에 유의하여 말한다. *낱말 또는 짧은 문장으로 자신의 의사나 정보를 표현한다. *의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다. *일본인의 언어, 비언어 문화에 맞게 표현한다. *상대방의 지위나 친밀도 등의 차이를 인지하고 상황에 맞게 말한다.	20	A	20
				B	17
				C	14
				D	11

	i형용사 구문, 시간표현 <2학기> -날짜 표현, 칭찬표현, 가격 묻기, 예정, na형용사 구문, 동사 구문				
				E	8

□ 중국어 I

1. 영역

1) 각 영역의 주안점

가. 쓰기 평가

(1) 발음을 듣고 한어병음과 성조를 정확하게 구별한다.

(2) 한어병음과 한자를 맞게 정확하게 쓸 수 있다.

(3) 한자와 뜻을 정확하게 쓸 수 있다.

나. 말하기 평가

(1) 의사소통 기능에 관한 표현을 자연스럽게 말할 수 있나?

(2) 각 음절의 성조에 주의하며, 자연스러운 억양을 발음하나?

(3) 문장을 듣고 내용을 파악하는 능력으로 한어 병음 방안 및 한자의 관계를 이해하나?

다. 과제 및 발표 평가

(1) 주어진 과제에 충실히 한다.

(2) 성실성 및 독창적인 내용이 포함되어 있는지 여부.

(3) 평소 수업시간에 적극적으로 발표와 대화에 참여하는 자세.

2. 평가 구분 반영률(%)

과 목 명		중국어 I						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		30%				70%		
평가영역		1차고사(0%)		2차고사(30%)		쓰기	보고서 및 발표	말하기
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형			
영역만점		0점 (이하)	0점(이상) (0점(이상))	70점 (이하)	30점(이상)	30점	20점	20점
세부 반영비율		0% (이하)	0%(이상) (0%(이상))	21% (이하)	9%(이상)	30%	20%	20%
기본점수		0점		0점		12점	8점	8점
평가	1학기			7월 중		5월~6월	4월~6월	5월~6월

시기	2학기		12월 중	10월~11월	8월~11월	10월~11월

3. 평가 기준

(1) 쓰기 - 30%

2회 평가에 의한 단어 혹은 문장의 중국어를 듣고 쓰고 말하기 중에 틀린 개수를 합하여 합산함.

수행평가명		쓰기	평가시기	5월~6월(1학기) 10월~11월(2학기)
성취기준		[12중Ⅰ-04-01] 낱말이나 간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓴다. [12중Ⅰ-04-02]낱말이나 간단한 표현으로 정보를 기입한다.		
영역		평가기준		
수행수준 및 배점	A	0-2개 틀린 경우		30
	B	3-5개 틀린 경우		29.5
	C	6-10개 틀린 경우		29
	D	11-17개 틀린 경우		28.5
	E	18-23개 틀린 경우		28
	F	24-28개 틀린 경우		27
	G	29-35개 틀린 경우		25
	H	36-42개 틀린 경우		23
	I	43-49개 틀린 경우		21
	J	50-57개 틀린 경우		19
	K	58-66개 틀린 경우		16
	L	67개 이상 틀린 경우		12

(2) 보고서, 발표 - 20%

본문 쓰기 및 과제 제출 또는 발표를 기한 내에 제출하지 않을 경우 다음과 같이 평가한다. (제출 기한에 내지 못했을 시 1점 감점하고 평가함.)

수행평가명	과제 및 발표	평가시기	4월~6월(1학기) 8월~11월(2학기)
성취기준	[12중Ⅰ-04-01] 낱말이나 간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓴다. [12중Ⅰ-05-02] 다양한 활동을 통해 중국 문화를 체험하고 이해한다. [12중Ⅰ-05-03] 중국 문화에 대한 다양한 자료를 활용하여 모둠활동에 참여한다.		
평가기준			
영역	평가기준		
문화활동 내용	1. 본문내용을 빠짐없이 썼는가? 2. 보고서를 주제에 맞게 잘 썼는가? 3. 과제를 이해하고 제출하였는가? 4. 기한내에 제출했는가? 5. 수업시간의 배운 내용을 잘 기록했는가? 6. 간체자 및 한어병음을 정확하게 기재하였는가?		

수행수준 및 배점	A	결과물이 활동과 부합되고 창의성을 발휘했음.(평가요소 6개 모두 만족)	20
	B	결과물이 활동과 비슷하게 부합되고 성실함.(평가요소 5개 만족)	19
	C	결과물이 활동과 맞지는 않았지만 성실히 수행함. (평가요소 4개 만족)	18
	D	결과물이 활동과 거의 맞지 않았지만 노력함. (평가요소 3개 만족)	17
	E	결과물이 거의 맞지 않음. (평가요소 2개 만족)	16
	F	미완성으로 제출함.(평가요소 1개 만족)	15
	G	평가요소에 전혀 만족 못함. 미제출	8

(3) 말하기 - 20%

20개 말하기 중 암기, 명료, 유창성을 토대로 다음과 같이 평가한다.

수행평가명	말하기	평가시기	5월~6월(1학기) 10월~11월(2학기)
성취기준	[12중Ⅰ-03-01] 한어병음이나 한자로 표기된 낱말이나 문장을 정확하게 소리 내어 읽는다. [12중Ⅰ-03-02] 문장이나 간단한 글을 읽고 의미나 정보를 파악한다. [12중Ⅰ-02-02] 기초적인 의사소통 표현을 발음에 유의하여 말한다. [12중Ⅰ-02-03] 개인 및 일상생활에 관한 질문을 듣고 상황에 맞게 대답한다. [12중Ⅰ-02-04] 일상생활에서 요구되는 간단한 대화를 한다.		
평가기준			
영역	평가기준		
회화 및 읽기	1. 20개 문장을 완벽하게 발음해 내고 유창함. 2. 18-19개 문장을 발음해 내고 전체적으로 자연스러웠음. 3. 16-17개 문장을 말함. 발음과 성조가 대체적으로 맞음. 4. 14-15개 문장을 말함. 발음은 하였지만 성조가 다소 틀림. 5. 12-13개 문장을 말함. 발음과 성조가 다소 틀림. 6. 10-11개 문장을 말함. 발음과 성조가 맞지 않음. 7. 8-9개 문장을 말함. 발음과 성조는 틀림. 8. 5-7개 문장을 말함. 발음과 성조는 틀림.		
수행 수준 및 배점	A	평가 기준 1에 근거함.	20
	B	평가 기준 2에 근거함.	19.5
	C	평가 기준 3에 근거함.	19
	D	평가 기준 4에 근거함.	18.5
	E	평가 기준 5에 근거함.	18
	F	평가 기준 6에 근거함.	17.5
	G	평가 기준 7에 근거함.	17
	H	평가 기준 8에 근거함.	16
	I	평가 기준에 만족하지 못함. 미응시	8

기본, 중급 정도의 의사소통 표현을 하여 일상생활에서 말하기를 할 수 있도록 한다.

※ 수행평가 동점자 우선순위를 1순위 쓰기평가, 2순위 말하기평가, 3순위 발표 및 참여로 한다.

□ 한문 I

1. 평가

1) 평가 영역 및 비율

평가방법	지 필 평 가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		쓰기	수시평가	발표 및 준비도
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본	0점		0점		8	4	4
1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월
2학기	10월 중		12월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월

2) 평가 시 주의사항

① 반영 비율은 지필 평가 60%, 수행평가 40%로 한다.

② 지필 평가는 학기별 2회, 30%를 서답형 출제원칙으로 한다.

③ 수행평가 최저점은 평가영역의 40%로 한다.

※ 수행평가 동점자 우선순위는 1순위는 수시평가, 2순위는 과제쓰기, 3순위는 수업준비도로 한다.

2. 수행평가 세부계획

평가 항목	성취기준	평가내용	등급/세부기준		점수
쓰기	[12한문 I 01-03]	- 한자의 필순에 맞게 정확히 쓸 수 있는가? - 개념을 정확히 이해하는가? - 언어생활에 적절히 활용할 수 있는가?	A	2회제출	20
			B	1회제출	14
			C	미제출	8
수시 평가	12한문 I 03-01]	- 학습한 어휘로 의사표현이 가능한가? - 개념과 일치하는 내용을 정확히 표현할 수 있는가? - 선인들의 지혜를 이해하고 현재적 의미에서 가치 있는 것을 받아들일 수 있는가?	A		10
			B		9
			C		8

			D		7
			E		6
			F		5
			G		4
발표 및 준비도	[12한문 I 04-01]	-주제선정이 적절한가? -선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가? -탐구 주제에 대한 자료 수집이 충실하게 이루어졌는가? (개념, 해결방안, 향후발전) -탐구 주제에 관하여 철저하게 준비를 잘 하였는가? -주제에 적합한 결과물을 제작하였는가? -.마감 제출일을 잘 지켰는가? -발표 시 내용 숙지와 이해도가 정확하게 인지되었는가? -큰 목소리로 자신감 있게 전달하였는가?	A	1-2개 미흡	10
			B	3-4개 미흡	7
			C	미참여	4

□ 고급 생명과학

과목명	고급 생명과학		성취도	3단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	1차고사	2차고사	포트폴리오 및 보고서	조별탐구발표
영역만점	-	100	40점	30점
기본점수	-	0점	16점	12점
평가시기	-	6월 18일	수시	6월 중

※ 수행평가 동점자 우선순위: 포트폴리오 및 보고서, 조별탐구발표 순으로 처리한다.

가) 포트폴리오 및 보고서

① 평가 요소 및 방법: 실험주제의 선정, 실험수행과정, 실험보고서 작성, 과학 개념이해, 과학개념 활용, 조별협력 등을 활용하여 과학 탐구력, 협력적 문제발견 및 해결 능력을 평가

② 세부평가 척도: 평가기준표를 작성 활용하며 등급별 행동 수준은 아래 표를 원칙으로 하되, 실험 내용에 따라 달라질 수 있다. 한 학기에 보고서와 포트폴리오는 각 2회 실시하여 전체 40점 만점으로 실시

[보고서]

등급	배점	평가척도
A	10	**실험주제** - 실험주제와 목적을 명확히 알고 있는가? (0.5점) - 실험주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? (0.5점)

		실험수행과정 - 실험과정을 정확하게 숙지되었는가?(0.5점) - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? (0.5점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가? (0.5점)
		실험보고서 - 실험 결과가 타당한가? (0.5점) - 실험 후 고찰을 정리하였는가?(0.5점) - 실험 후 느낌을 명확히 표현했는가? (0.5점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9.5	- 위의 8가지 항목 중 1개 항목이 미흡
	9	- 위의 8가지 항목 중 2개 항목이 미흡
C	8.5	- 위의 8가지 항목 중 3개 항목이 미흡
	8	- 위의 8가지 항목 중 4개 항목이 미흡
D	7.5	- 위의 8가지 항목 중 5개 항목이 미흡
	7	- 위의 8가지 항목 중 6개 항목이 미흡
E	6.5	- 위의 8가지 항목 중 7개 항목이 미흡
	6	- 위의 8가지 항목 중 8개 항목이 미흡
F	4	- 실험 및 실습에 불참했거나 보고서를 기일 내 미제출

[포트폴리오]

등급	배점	평가척도
A	10	**조별협력** - 매 차시 수업에 충실히 참여하였는가? (1점) - 수업시간에 조원들과 협력하는 모습을 보였는가?(1점)
		과학개념 이해 - 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가?(1점)
		과학개념 적용 - 다양한 자료를 조사하여 학습내용을 확장시켰는가?(1점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 4가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9	- 위의 4가지 항목 중 1개 항목이 미흡
C	8	- 위의 4가지 항목 중 2개 항목이 미흡
D	7	- 위의 4가지 항목 중 3개 항목이 미흡
E	6	- 위의 4가지 항목 중 4개 항목이 미흡
F	4	- 포트폴리오를 기일 내 미제출

나) 조별탐구발표

① 평가 요소 및 방법: 주제의 선정, 탐구수행과정, 발표 등을 활용하여 과학 탐구력, 협력적 문제발견 및 해결 능력을 평가

② 세부평가 척도: 평가기준표를 작성 활용하며 등급별 행동 수준은 아래 표를 원칙으로 하되, 활동내용에 따라 달라질 수 있다. 조별탐구발표는 2회 실시하여 전체 30점 만점으로 실시

등급	배점	평가척도
A	15	**발표주제의 선정** - 조별 탐구주제를 명확히 설정하였는가?(1점) - 탐구주제에 알맞은 탐구계획을 수립하였는가?(1점)
		탐구수행과정 - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가?(1점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가?(1점) - 발표 프리젠테이션의 작성을 충실히 하였는가?(1점)
		발표 - 청중이 이해하기 쉽도록 효과적으로 설명했는가?(1점) - 청중의 질의에 적절하게 응답하는가?(1점) - 발표 자료를 효과적으로 사용하였는가?(1점)
		- 기본점수 (7점) - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	14	- 위의 8가지 항목 중 1개 항목이 미흡
	13	- 위의 8가지 항목 중 2개 항목이 미흡
C	12	- 위의 4가지 항목 중 3개 항목이 미흡
	11	- 위의 4가지 항목 중 4개 항목이 미흡
D	10	- 위의 4가지 항목 중 5개 항목이 미흡
	9	- 위의 4가지 항목 중 6개 항목이 미흡
E	8	- 위의 4가지 항목 중 7개 항목이 미흡
	7	- 위의 4가지 항목 중 8개 항목이 미흡
F	6	- 조별활동과 발표활동에 불참

□ 고급 화학

과목명	고급 화학		성취도	3단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	1차고사	2차고사	포트폴리오 및 보고서	조별탐구발표
영역만점	-	100	40점	30점
기본점수	-	0점	16점	12점
평가시기	-	11월 19일	수시	11월 중

※ 수행평가 동점자 우선순위는 포트폴리오 및 보고서, 조별탐구발표 순으로 처리한다.

가) 포트폴리오 및 보고서

① 평가 요소 및 방법: 실험주제의 선정, 실험수행과정 수립, 실험보고서 작성, 과학개념 이해, 과학개념 활용, 조별협력 등을 활용하여 과학 탐구력, 협력적 문제 발견 및 해결 능력을 평가

② 세부평가 척도: 평가기준표를 작성 활용하며 등급별 행동 수준은 아래 표를 원칙으로 하되, 실험 내용에 따라 달라질 수 있다. 한 학기에 보고서와 포트폴리오는 각 2회 실시하여 전체 40점 만점으로 실시

[보고서]

등급	배점	평가척도
A	10	**실험주제** - 실험주제와 목적을 명확히 알고 있는가? (0.5점) - 실험주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? (0.5점)
		실험수행과정 - 실험과정을 정확하게 숙지되었는가?(0.5점) - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? (0.5점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가? (0.5점)
		실험보고서 - 실험 결과가 타당한가? (0.5점) - 실험 후 고찰을 정리하였는가?(0.5점) - 실험 후 느낌을 명확히 표현했는가? (0.5점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9.5	- 위의 8가지 항목 중 1개 항목이 미흡
	9	- 위의 8가지 항목 중 2개 항목이 미흡
C	8.5	- 위의 8가지 항목 중 3개 항목이 미흡
	8	- 위의 8가지 항목 중 4개 항목이 미흡
D	7.5	- 위의 8가지 항목 중 5개 항목이 미흡
	7	- 위의 8가지 항목 중 6개 항목이 미흡
E	6.5	- 위의 8가지 항목 중 7개 항목이 미흡
	6	- 위의 8가지 항목 중 8개 항목이 미흡
F	4	- 실험 및 실습에 불참했거나 보고서를 기일 내 미제출

[포트폴리오]

등급	배점	평가척도
A	10	**조별협력** - 매 차시 수업에 충실히 참여하였는가? (1점) - 수업시간에 조원들과 협력하는 모습을 보였는가?(1점)
		과학개념 이해 - 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가?(1점)
		과학개념 적용 - 다양한 자료를 조사하여 학습내용을 확장시켰는가?(1점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 4가지 항목을 모두 충족했을 시

B	9	- 위의 4가지 항목 중 1개 항목이 미흡
C	8	- 위의 4가지 항목 중 2개 항목이 미흡
D	7	- 위의 4가지 항목 중 3개 항목이 미흡
E	6	- 위의 4가지 항목 중 4개 항목이 미흡
F	4	- 포트폴리오를 기일 내 미제출

나) 조별탐구발표

① 평가 요소 및 방법: 주제의 선정, 탐구수행과정, 발표 등을 활용하여 융합적 사고력, 협력적 문제발견 및 해결 능력, 의사소통 능력을 평가

② 세부평가 척도: 평가기준표를 작성 활용하며 등급별 행동 수준은 아래 표를 원칙으로 하되, 활동내용에 따라 달라질 수 있다. 조별탐구발표는 2회 실시하여 전체 30점 만점으로 실시

등급	배점	평가척도
A	15	**발표주제의 선정** - 조별 탐구주제를 명확히 설정하였는가?(1점) - 탐구주제에 알맞은 탐구계획을 수립하였는가?(1점)
		탐구수행과정 - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가?(1점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가?(1점) - 발표 프리젠테이션의 작성을 충실히 하였는가?(1점)
		발표 - 청중이 이해하기 쉽도록 효과적으로 설명했는가?(1점) - 청중의 질의에 적절하게 응답하는가?(1점) - 발표 자료를 효과적으로 사용하였는가?(1점)
		- 기본점수 (7점) - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	14	- 위의 8가지 항목 중 1개 항목이 미흡
	13	- 위의 8가지 항목 중 2개 항목이 미흡
C	12	- 위의 4가지 항목 중 3개 항목이 미흡
	11	- 위의 4가지 항목 중 4개 항목이 미흡
D	10	- 위의 4가지 항목 중 5개 항목이 미흡
	9	- 위의 4가지 항목 중 6개 항목이 미흡
E	8	- 위의 4가지 항목 중 7개 항목이 미흡
	7	- 위의 4가지 항목 중 8개 항목이 미흡
F	6	- 조별활동과 발표활동에 불참

다. 3학년

□ 언어와 매체

[수시평가 문제 이해와 적용]

수행평가명	언어 문제 이해와 적용	평가 시기	학기 중
성취 기준			
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
문제 이해	실 행	1. 국어 문법 각 분야의 세부적인 개념을 이해하고 문제 풀이에 적용할 수 있는가? 2. 실제적인 문법 지식을 구체적 상황에 적용할 수 있는가?	
성취수준 및 배점	문제평가	문제 이해도 측정(총 10문항)	성취수준 5~10문항은 해당점수 부여
			성취수준 0~4문항 4점
	문제평가	문제 적용력 측정(총 10문항)	성취수준 5~10문항은 해당점수 부여
			성취수준 0~4문항 4점
	평가 미참여시 기준 점수는 4점을 부여함		

[매체언어 활용 과제물 제출]

수행평가명	매체언어를 활용한 과제물 제출	평가 시기	학기 중
성취기준			
평가기준			
영역	평가기준		
매체 언어 활용 과제물 제출	1. 주제에 어울리는 매체를 선택하였는가? 2. 주제 선택이 적절하였는가? 3. 자신의 생각과 근거를 얼마나 명료하고 정확하게 표현하는가? 4. 구성이 짜임새 있고 흐름이 자연스러운가? 5. 분량에 맞게 작성했는가? 6. 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 호응, 글씨가 정확한가? 7. 매체 활용에 대한 적절한 이해를 가지고 있는가? 8. 발표시 청중들의 반응은 어떤가? 9. 시간 안에 제출했는가?		
수행수준 및 배점	A	9개 항목 만족	20점
	B	8개 항목 만족	18점
	C	7개 항목 만족	16점
	D	6~5개 항목 만족	14점
		4~3개 항목 만족	12점
	E	2개 항목 만족	10점
		미참여	8점

□ 화법과 작문

1) 평가 영역 및 비율

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		발표하기	글쓰기
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점	70점	30점	10점	30점

		(20점)		(20점)		
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	30%
기본점수	0점		0점		4점	12점
평가 시기	4월		7월		5월~6월	수시

2) 평가 시 유의사항

① 세부영역 평가는 2차 고사 전까지 교사의 재량으로 실시한다.

② 평가는 글쓰기와 발표하기 등 여러 방법을 이용한다.

③ 수행평가 각 영역의 최저점은 40%로 한다.

※ 수행평가 동점자 처리 순서는 1) 글쓰기 2) 발표하기 순으로 한다.

3) 화법과 작문 수행평가 기준안

수행평가 명	‘내 꿈을 펼쳐라’ 작문하기	평가시기	5월 중
성취기준	[12화작01-01], [12화작01-02]		
평가 기준			
영역	평가 기준		
글쓰기(30점)	①수행평가 명을 드러낼 수 있는 적절한 글감을 찾아 표현했는가?		
	②주제와 목적을 고려하여 글의 개요을 작성하였는가?		
	③글에서 표현한 경험이 자신에게 갖는 의미를 깊이 있게 표현했는가?		
	④자기 경험과 생각을 구체적으로 그려내어 자신의 개성이 보이는 글을 작성하였는가?		
	⑤자연스러운 문장으로 명료하게 표현하였는가?		
	⑥주어진 분량을 잘 준수하여 완성도 높은 글을 작성하였는가?		
	⑦맞춤법, 띄어쓰기, 문장호응, 글씨가 정확한가?		
	⑧시간 안에 제출하였는가?		
수행 수준 및 배점	A	8개 항목 만족 상	30점
		8개 항목 만족 중	29.8점
		8개 항목 만족 하	29.6점
	B	7개 항목 만족 상	29.4점
		7개 항목 만족 중	29.2점
		7개 항목 만족 하	29점
	C	6개 항목 만족 상	28점
		6개 항목 만족 중	27.8점
		6개 항목 만족 하	27.4점
	D	5개 항목 만족 상	27점점
		5개 항목 만족 중	26.6점
		5개 항목 만족 하	26.2점
		4개 항목 만족 상	25점

		4개 항목 만족 중	24.6점
		4개 항목 만족 하	24점
	E	3개 항목 만족 상	22점
		3개 항목 만족 중	20점
		3개 항목 만족 하	19점
		2개 항목 만족 상	18점
		2개 항목 만족 중	17점
		2개 항목 만족 하	16점
		1개 항목 만족 상	15점
		1개 항목 만족 중	14점
		1개 항목 만족 하	13점
		미참여	12점

수행평가 명	자기 성장 도서 발표하기	평가 시기	6월 중
성취기준	[12화작01-01], [12화작01-02]		
평가 기준			
영역	평가 기준		
발표하기(10점)	① 자신의 성장을 드러낼 수 있는 적절한 도서를 찾아 발표했는가?		
	② 비언어적 반언어적 표현을 적절하게 사용하여 효과적으로 발표하였는가?		
	③ 자신의 구체적 감상과 생각, 느낌이 드러나도록 발표했는가?		
	④ 상대방의 발표를 경청하며 듣는가?		
수행 수준 및 배점	A	4개 항목 만족	10점
	B	3개 항목 만족	8점
	C	2개 항목 만족	6점
	D	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

□ 실용 국어

평가영역	수업 활동 과정 평가	**평가 시기**	**학기 중**
성취기준	12-실국02-01 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다. 12-실국02-02 정보에 담긴 의도를 추론하고 내용을 비판적으로 평가한다. 12-실국02-03 정보를 체계적으로 대상과 상황에 적합하게 표현한다.		

영역	**평가 기준**
읽기와 쓰기	1. 정답에 가까운 내용, 모든 문항 충실히 답변하는 경우 2. 미제출자, 내용이 현저히 불충실한 경우
수행수준 및 배점	0.2점(가산점) X 15회 = 3(최고점 40점) - 정답에 가까운 내용, 모든 문항 충실히 답변하는 경우 -1 점(감점) X 15회 = -15(최저점 25점) - 미제출자, 내용이 현저히 불충실한 경우

평가영역	프리젠테이션 발표 평가	**평가 시기**	**학기 중**

성취기준	12실국02-03 정보를 체계적으로 대상과 상황에 적합하게 표현한다. 12실국03-01 타당한 근거를 들어 자신의 주장을 설득력 있게 표현한다.

영역	평가 기준
말하기	내용을 충실히 준비하여 발표하는가? 토론에 충실히 참여했는가?
수행수준 및 배점	A 10점 충실한 내용, 논리적 전개 B 9.5점 논리적 전개, 다소 미흡한 내용 C 9점 분량 미달 미제출자 4점

평가영역	진로 관련 독서 후 논술평가	평가 시기	학기 중
성취기준	12-실국02-01 필요한 정보를 수집하여 핵심 내용을 이해한다. 12실국02-02 정보에 담긴 의도를 추론하고 내용을 비판적으로 평가한다.		

영역	평가 기준
읽기와 쓰기	내용을 충실히 준비했는가? 자신의 생각을 근거를 들어 잘 제시했는가?
수행수준 및 배점	A 10점 충실한 내용 준비, 논리적이며 설득력 있는 발표 B 9.5점 논리적인 내용전달 C 9점 다소 미흡한 내용으로 준비 불참자 4점

2) 평가 시 유의사항

① 세부영역 평가는 2차 고사 전까지 교사의 재량으로 실시한다.

② 평가는 포트폴리오로 하며 기본점수, 가산점, 감점을 둔다.

③ 수행평가 각 영역의 최저점은 40%로 한다.

※ 수행평가 동점자처리순서는 1) 포트폴리오 2) 프리젠테이션 발표평가 3) 진로관련 독서 후 논술평가 순으로 한다.

□ 심화국어

□ 미적분, 고급 수학Ⅰ, 경제 수학, 수학과제 탐구, 통합수학1, 통합수학2

1) 평가계획

(1) 수학과 평가의 특징

① 획일적인 평가를 지양하고 수학 수업의 전개 국면에 따라 진단평가, 형성평

가, 총괄평가를 실시한다.

② 인지적 영역 평가는 수학적 능력 신장을 목표로 하며 전반적으로 결과보다는 과정을 중시하고, 기본적인 지식, 개념의 이해, 기본적인 계산 기능 등을 평가한다.

③ 학생 개개인의 강점과 약점 등 그들의 인지 구조를 파악하여 실질적인 교육적 처방을 제공할 수 있는 방향으로 교수-학습 과정이 재조직되어 학습자가 교과내용을 확실히 알 수 있도록 명료화하여 구체적인 평가활동을 계획한다.

(2) 수학과 평가 원리

① 선발적 교육관보다는 발달적 교육관에 근거해서 평가가 이루어져야 한다.

② 단편적이고 낮은 수준의 지식, 이해력보다는 종합적이고 고차적인 사고력, 문제 해결력을 평가해야 한다.

③ 수학적 사고 과정, 문제 해결 과정도 평가해야 한다.

④ 지필 검사 이외의 다양한 평가 방법을 활용해야 한다.

⑤ 인지적 영역뿐만 아니라 정의적 영역에서의 능력을 평가해야 한다.

⑥ 학생 스스로 자신을 평가할 수 있는 기회를 부여해야 한다.

1) 미적분

<table>
<tr><td>수행평가명</td><td colspan="2">역량평가 (과제연구 및 주제탐구)</td><td>평가 시기</td><td>5월 중</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="4">[12미적01-01] ~ [12미적03-07]</td></tr>
<tr><td colspan="5">평가기준</td></tr>
<tr><td>영 역</td><td colspan="4">평가내용</td></tr>
<tr><td rowspan="7">역량평가
(과제연구
및
주제탐구)</td><td colspan="4">1. 주제를 선택한 이유가 분명하게 서술되어 있는가?
2. 고교과정으로 증명 또는 확인할 수 있는가?
3. 문제해결 및 증명을 스스로 유도할 수 있는가?
4. 참고자료 및 출처를 잘 기록하였는가?
5. 제출 마감을 잘 지켰는가?</td></tr>
<tr><td>A</td><td colspan="2">5개 항목 만족</td><td>10점</td></tr>
<tr><td>B</td><td colspan="2">4개 항목 만족</td><td>9점</td></tr>
<tr><td>C</td><td colspan="2">3개 항목 만족</td><td>8점</td></tr>
<tr><td>D</td><td colspan="2">2개 항목 만족</td><td>7점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">E</td><td colspan="2">1개 항목 만족</td><td>6점</td></tr>
<tr><td colspan="2">미참여</td><td>4점</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>수행평가명</td><td colspan="2">배움평가(서술 및 구술)</td><td>평가 시기</td><td>학기 중</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="4">[12미적01-01] ~ [12미적03-07]</td></tr>
<tr><td colspan="5">평가기준</td></tr>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">평가내용</td><td>평가기준</td><td>점수</td></tr>
</table>

배움평가 (서술, 구술, 논술)	구술 1. 관련 개념을 확인하고 풀이하였는가? 2. 발표 내용이 정확하게 전달되었는가? 3. 자신이 발표하는 내용을 정확하게 이해하고 있는가? 4. 학기 중 3번 이상 발표하였는가? 5. 다른 학생의 발표를 잘 경청하였는가?	5개 항목 만족	10
		4개 항목 만족	9
		3개 항목 만족	8
		2개 항목 만족	7
		1개 항목 만족	6
		미참여	4
	논술 1. 제시된 문제를 성실하게 고민하였는가? 2. 오답 정리를 하였는가? 3. 오답 정리 중 오개념, 실수를 적었는가? 4. 논리적인 풀이를 하였는가? 5. 제출일을 잘 지켰는가?	5개 항목 만족	10
		4개 항목 만족	9
		3개 항목 만족	8
		2개 항목 만족	7
		1개 항목 만족	6
		미참여	4
	서술 1. 제시된 문제를 성실하게 고민하였는가? 2. 학습한 단원의 개념을 서술할 수 있는가? 3. 개념간의 연계성을 파악하고 있는가? 4. 개념이 성립하는 조건이나 가정을 서술할 수 있는가? 5. 제시된 문제와 관련된 개념이 무엇인지 파악할 수 있는가?	5개 항목 만족	10
		4개 항목 만족	9
		3개 항목 만족	8
		2개 항목 만족	7
		1개 항목 만족	6
		미참여	4

2) 수학과제 탐구

수행평가명	역량평가 (과제연구 및 주제탐구)	평가 시기	학기 중
성취 기준	[12수과 01-01] ~ [12수과02-05]		
평가기준			
영 역	평가내용		
역량평가 (과제연구 및 주제탐구)	1. (과제연구)학습이 완료된 이론으로 문제를 해결하였는가? 2. (과제연구)문제해결과정을 논리적 비약 없이 충실하게 표현하였는가? 3. (과제연구, 주제탐구)참고자료 및 출처표시가 잘 되었는가? 4. (과제연구, 주제탐구)수업 내용을 포함하고 있는가? 5. (과제연구, 주제탐구)제출 마감을 잘 지켰는가? 6. (주제탐구)선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가? 7. (주제탐구)발표 시 내용 숙지와 이해도가 정확하게 인지되었는가? 8. (주제탐구)큰 목소리로 자신감 있게 전달하였는가?		
	A	8개 항목 만족	30
	B	7개 항목 만족	27

	C	6개 항목 만족	24
	D	5개 항목 만족	21
		3~4개 항목 만족	18
	E	1~2개 항목 만족	15
		미참여	12

수행평가명	배움평가(서술 및 구술)	평가 시기	학기 중
성취 기준	[12수과 01-01] ~ [12수과02-05]		
평가방식			
영 역	평가내용	평가기준	점수
배움평가 (서술, 구술, 논술)	1. 평가의 내용을 알고 있는가? (20문항)	맞은 개수 10개 이상	10
		맞은 개수 8개 이상	9
		맞은 개수 6개 이상	8
		맞은 개수 4개 이상	6
		맞은 개수 4개 미만	4

3) 경제수학, 통합수학1, 통합수학2, 고급수학1

수행평가명	역량평가 (과제연구 및 주제탐구)	평가 시기	학기 중
성취 기준	[12경수 01-01] ~ [12경수 04-04] [12고급 01-01] ~ [12고급 04-04]		
평가기준			
영 역	평가내용		
역량평가 (과제연구 및 주제탐구)	1. (과제연구)학습이 완료된 이론으로 문제를 해결하였는가? 2. (과제연구)문제해결과정을 논리적 비약 없이 충실하게 표현하였는가? 3. (과제연구, 주제탐구)참고자료 및 출처표시가 잘 되었는가? 4. (과제연구, 주제탐구)수업 내용을 포함하고 있는가? 5. (과제연구, 주제탐구)제출 마감을 잘 지켰는가? 6. (주제탐구)선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가? 7. (주제탐구)발표 시 내용 숙지와 이해도가 정확하게 인지되었는가? 8. (주제탐구)큰 목소리로 자신감 있게 전달하였는가?		
	A	8개 항목 만족	30
	B	7개 항목 만족	27
	C	6개 항목 만족	24
	D	5개 항목 만족	21
		3~4개 항목 만족	18
	E	1~2개 항목 만족	15
		미참여	12

수행평가명	배움평가(서술 및 구술)	평가 시기	학기 중
성취 기준	[12경수 01-01] ~ [12경수 04-04]		

	[12고급 01-01] ~ [12고급 04-04]		
평가방식			
영 역	평가내용	평가기준	점수
배움평가 (서술, 구술, 논술)	1. 평가의 내용을 알고 있는가? (20문항)	맞은 개수 10개 이상	10
		맞은 개수 8개 이상	9
		맞은 개수 6개 이상	8
		맞은 개수 4개 이상	6
		맞은 개수 4개 미만	4

□ 영어 독해와 작문, 영어권 문화

1. 평가

① 영어 평가 원칙

. 듣기, 쓰기, 말하기, 읽기 능력을 균형 있게 평가한다.

. 타당도, 신뢰도, 객관도를 높일 수 있도록 한다.

. 목표에 따라 분리 평가와 통합 평가를 적절히 사용한다.

② 영어 수행평가 기준

- 지필고사 60점 / 수행평가 40점

. 수행평가는 **쓰기(20), 듣기(10), 발표 및 참여(10)**으로 반영한다. 각 부분이 1회 이상 평가되었 때에는 그 평균점을 내어 각 요소 별 배점을 지킨다.

. 지필고사는 기본과정에서 출제하는 것을 원칙으로 한다.

. 수시평가는 듣기, 쓰기, 발표 및 태도 능력을 평가한 뒤 합산한다.

. 지필고사의 30%를 서답형으로 출제하며 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시하도록 한다.

. 서술형 문항은 문제 출제와 채점의 공정성 확보를 위하여 해당 학년의 담당교사들이 공동 출제 하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

2. 평가 방법

구분	지 필 평 가				수 행 평 가		
	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	듣기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점(21점)	70점	30점(21점)	20점	10점	10점
실시횟수	1회		1회		수시	1회	수시
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월		7월		수시	4월	수시
2학기	8월		10월		수시	9월	수시
우선순위 (동점자발생시)	1순위				2순위	3순위	4순위

3. 수행평가 채점기준안

가. 쓰기

성취기준	[12영독04-01] ~ [12영독04-06] [12영화04-01-00] - [12영화04-06-00]			
영역	**채점 기준:** 정확한 어휘와 어법, 내용이해를 묻는 발문에 대한 학생 답을 기준으로 함			
쓰기 (20점)	56회 이상 정답을 제시함	20점	28회 이상 정답을 제시함	13점
	52회 이상 정답을 제시함	19점	24회 이상 정답을 제시함	12점
	48회 이상 정답을 제시함	18점	20회 이상 정답을 제시함	11점
	44회 이상 정답을 제시함	17점	16회 이상 정답을 제시함	10점
	40회 이상 정답을 제시함	16점	12회 이상 정답을 제시함	9점
	36회 이상 정답을 제시함	15점	12회 미만 정답을 제시함	8점
	32회 이상 정답을 제시함	14점		

평가사항
1) 학습한 어휘와 구문으로 의사표현이 가능한가?
2) 대화의 대의 및 세부사항을 이해하는가?
3) 적절한 어휘와 구문으로 주제에 맞는 글을 쓸 수 있는가?
4) 전반적인 글의 흐름과 세부사항을 이해하고 있는가?

평가 방법: 위의 평가사항에 근거하여 교사가 제시한 과제에 대한 학생의 수행정도를 과제 달성도에 따라 기본점수 8점부터 12단계로 평가한다. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

나. 듣기

. 듣기 평가는 학기당 1회 실시하는 교육청 주관 듣기 평가를 반영한다.

. 단, 어떠한 사유에서든 결시한 학생에 한해서는 당해 학기 해당학급의 수행평가 쓰기 영역에서의 동점자의 듣기점수를 부여하고 동점자가 없을 경우, 쓰기영역의 다음 석차 학생의 듣기점수를 부여한다.

. 기본점수 4점에 듣기평가 환산 점수를 더하여 10점 만점으로 평가한다.

. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

성취기준	[12영화01-01] ~ [12영화01-04]			
영역	**채점 기준**			
듣기 (10점)	20개 정답	10점	14개 정답	6.5점
	19개 정답	9.5점	13개 정답	6점
	18개 정답	8.5점	12개 정답	5.5점
	17개 정답	8점	11개 정답	5점
	16개 정답	7.5점	10개 정답	4.5점
	15개 정답	7점	9개 이하	4점

다. 발표 및 참여

성취기준	[12영독03-01] - [12영독03-06] [12영화02-01] ~ [12영화02-04]
영역	**채점 기준**
발표 및 참여 (10점)	1) 수업 중 성취과제물을 빠짐없이 제출하였는가?
	2) 발표의 내용이 학습 목표에 적합한가?
	3) 발표의 내용이 충실하며 독창적인가?
	4) 수업에 임하는 참여가 적극적이고 타인에게 방해가 되지는 않는가?

점수 배점	
10점	위의 4개 항목 만족
9점	위의 3개 항목 만족
8점	위의 2개 항목 만족
7점	위의 1개 항목 만족
4점	미참여

* 평가 방법: 위의 평가사항에 근거하여 교사가 제시한 과제에 대한 학생의 수행 정도를 과제 달성도에 따라 기본점수 4점부터 5단계로 평가한다. 기타사항은 학년별로 협의하여 결정한다.

□ 진로 영어

구분	지 필 평 가				수 행 평 가		
	1차 고사		2차 고사				
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	쓰기	말하기	발표 및 참여도
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
영역만점	70점	30점 (21점)	70점	30점 (21점)	20점	10점	10점
실시횟수	1회		1회		수시	1회	수시
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월		7월		5월	6월	수시
2학기	8월		10월		10월	11월	수시
우선순위 (동점자발생시)	1순위				2순위	3순위	4순위

1. 평가

① 영어 평가 원칙

. 듣기, 쓰기, 말하기, 읽기 능력을 균형 있게 평가한다.

. 타당도, 신뢰도, 객관도를 높일 수 있도록 한다.

. 목표에 따라 분리 평가와 통합 평가를 적절히 사용한다.

② 영어 수행평가 기준

- 지필고사 60점 / 수행평가 40점

. 수행평가는 **말하기(10), 쓰기(20), 발표 및 참여(10)**으로 반영한다. 각 부분이 1회 이상 평가되었을 때에는 그 평균점을 내어 각 요소 별 배점을 지킨다.

. 지필고사는 기본과정에서 출제하는 것을 원칙으로 하며, 객관식과 서답형의 비율 중 서답형을 전체 지필고사의 30%이상 출제 한다

. 수시평가는 듣기, 쓰기, 발표 및 내도 능력을 평가한 뒤 합산한다.

※ 내신 성적 동점자 우선순위는 1순위 쓰기, 2순위 말하기, 3순위 발표와 참여로 한다.

②- 1)쓰기 평가

성취기준	[12진영04-01] - [12진영04-06]
평가사항	
1) 학습한 어휘와 구문으로 의사표현이 가능한가?	
2) 대화의 대의 및 세부사항을 이해하는가?	
3) 적절한 어휘와 구문으로 주제에 맞는 글을 쓸 수 있는가?	
4) 전반적인 글의 흐름과 세부사항을 이해하고 있는가?	

점수 배점	
10점	위위 4개 항목 만족
9점	위의 3개 항목 만족
8점	위의 2개 항목 만족
7점	위의 1개 항목 만족
4점	미참여

- 평가방법: 보고서를 한 학기에 2번 작성하여 총 20점 만점으로 평가한다.

②- 2)발표 및 참여 평가

성취기준	[12진영02-01] - [12진영02-02]
평가사항	
1) 수업 중 성취과제물을 빠짐없이 제출하였는가?	
2) 발표의 내용이 학습목표에 적합한가?	
3) 발표의 내용이 충실하며 독창적인가?	
4) 수업에 임하는 참여가 적극적이고 타인에게 방해가 되지는 않는가?	

점수 배점	
10점	위위 4개 항목 만족
9점	위의 3개 항목 만족
8점	위의 2개 항목 만족
7점	위의 1개 항목 만족

4점	미참여

②- 3) 말하기 평가

성취기준	[12진영02-03] - [12진영02-06]
평가 사항	
1) 유창성: 알고 있는 표현들을 사용하여 막힘없이 말할 수 있는가? (적절한 속도, 담화 전략들)	
2) 어법 정확도: 정확하고 적절한 어법이 사용되고 있는가? (동사들, 문장 구조, 개별 어법 내용들, 기능적 구문들)	
3) 어휘: 주제와 관련된 다양한 어휘를 사용하는가? (각 문맥에 알맞은 단어 선택, 숙어와 구동사의 사용)	
4) 내용: 일관성 있게 단락이 이어지고 주제를 서술하고 있는가? (적절한 연결사, 내용의 응집성, 주제에 대한 체계적, 조직적 서술)	
5) 발음: 올바른 억양, 강세, 각 단어의 발음이 정확하게 사용되고 있는가?	

점수 배점	
10점	위의 5개 항목 만족
9점	위위 4개 항목 만족
8점	위의 3개 항목 만족
7점	위의 2개 항목 만족
6점	위의 1개 항목 만족
4점	미참여

□ 윤리와 사상, 정치와 법, 사회문제 탐구, 세계 문제와 미래 사회

(1) 평가의 원칙

① 사회과의 평가는 교육과정에서 제시한 목표와 내용, 교수.학습 방법과의 일관성이 유지되도록 한다.

② 평가는 교육의 한 과정임을 고려하여 개개인의 학습 과정과 성취 수준을 이해하고 발달을 돕는 차원에서 실시하며, 가능한 한 결과를 상호 비교하거나 등급화하는 것을 지양한다.

③ 특히, 수준별 교육 과정의 정신에 따라 학습자 개개인의 성취 수준이 상이한 것을 고려하여 학습자 각자의 진도와 성취도 변화가 평가되도록 한다.

④ 탐구 지향적 수업 또는 사고력 신장을 위한 수업의 과정과 그 결과에 대한 평가가 유용한 것이 될 수 있도록 과정 평가와 수행 평가의 관점을 기초로 한 평

가가 이루어지도록 한다.

⑤ 평가 방법에서는 지필 평가 외에 보고서, 체크리스트, 관찰, 등을 통한 다양한 평가가 이루어질 수 있도록 한다.

⑥ 객관적 평가 도구에 의해 평가를 하더라도 단순한 결과적 지식 습득의 여부보다는 기본 개념 및 원리의 이해와 아울러 이러한 지식 및 정보의 획득 과정과 활용능력이 평가되도록 한다.

⑦ 사고력 신장이나 가치, 태도의 변화를 평가하기 위하여 양적 자료와 더불어 질적 자료를 수집하여 평가하도록 한다.

⑧ 사회과 각 영역의 평가는 교육 과정에서 제시한 목표들을 준거로 하여 추출된 평가 요소에 따라 이루어지도록 한다.

(2) 평가 기준안

윤리와 사상

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		교재검사	상호평가
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	90점	30점 (10점)	90점	30점 (10점)	30점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	30%	10%
기본점수	0점		0점		12점	4점
1학기	4월 중		6,7월 중		수시	6월
2학기	10월 중		12월 중		수시	9월

② 수행평가 기준안

평가영역	배점	평가 시기	성취 기준	평가기준	배점
교재검사	30점	연중	12윤사 01-01～04-06	교재 미준비시 회당 1점씩 감점	30
상호평가	10점	1학기 6월	12윤사 01-01～04-06	자신의 학급에서 친구를 가장 존중한다고 생각되는 사람을 1	10

				명만 적어내는 비밀 평가로, 피선택횟수 합산 3회 이상	
		2학기 10월	12윤사 01-01～04-06	자신의 학급에서 가장 책임감있다고 생각되는 사람을 1명만 적어내는 비밀 평가로, 피선택횟수 합산 3회 미만	9

※상호평가 덕목(1학기 : 존중, 2학기 : 책임)
※상호 평가 시나 상호 평가 결과 수합 시 비밀이 보장되도록 주의 요망
※상호 평가 시 친분이 있다고 적는 일이 없도록 지도 요망
※상호 평가 시 상처받는 친구들이 없도록 설명 요망
※수행평가 동점자 처리는 교재검사, 상호평가 순으로 처리한다.
※수행 평가에 참여하지 않은 경우에는 수행평가 배점의 40%를 부여한다
※수행평가 세부 계획과 평가 기준, 배점 등을 학기 초에 학생들에게 공지한다.
※기타 필요하다고 인정되는 사항은 본 평가 규정에 준하여 과협의회를 거쳐 처리한다.

정치와 법

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		사회 이슈 참여 활동	탐구활동	참여,협력 수시평가
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월
2학기	9월 중		11월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월

② 수행평가 기준안

평가 영역	성취기준	평가내용		평가 기준	배점
사회 이슈 참여 활동	12정법01-01～06-03	수업 시간에 학습한 내용을 바탕으로 기본 개념을 정확히 이해하고 있는지를 확인	보고서 (10)	A : 정치 현상의 의미를 완벽히 이해하고 실제적이며 정확한 사례를 추출해냄.	10
				B : 정치 현상의 의미를	9

				이해하고 정확한 사례를 추출해 냄.	
				C : 정치 현상의 의미를 이해하고 사례를 추출해 냄.	8
				D : 불참	4
			활동 (10)	A : 보고서를 바탕으로 결과물을 분석하고, 활동에 적극적으로 참여함.	10
				B : 보고서를 바탕으로 결과물을 도출하고 활동에 적극적으로 참여함.	9.5
				C : 보고서를 바탕으로 결과물을 도출하고 활동에 참여함.	9
				불참의 경우	4
탐구활동	12정법01-01~06-03	확산적 사고, 추론적 사고를 할 수 있는 주제별 탐구활동에 참여 정도에 따라 점수 부여	정치 현상의 문제점을 정확히 지적하고 근거를 들어 비판적으로 분석함.		10
			정치 현상의 문제점을 정확히 지적하고 근거를 들어 비판적으로 분석했으나 근거가 부족함		9.5
			정치 현상의 문제점을 제대로 탐색하지 못했으나 근거를 들어 자신의 생각을 전개함.		9
			불참		4
참여,협력 수시평가	12정법01-01~06-03	1. 수업 시간에 늦지 않았는가? 2. 교과서 등 수업 준비물이 잘 갖추어져 있는가? 3. 수업에 집중하였는가?	1. 지각한 경우 : -0.1점 2. 교재 미준비, 숙제 미완료 : -0.2점 3. 다른 과목 공부, 휴대폰을 사용한 경우 : -0.5점		10

㉮ 수행 평가에 참여하지 않은 경우에는 수행평가 배점의 40%를 부여한다.
㉯ 수행평가 세부 계획과 평가 기준, 배점 등을 학기 초에 학생들에게

공지한다.

㉰ 수행 평가의 결과는 학급에 게시하고, 언제든지 확인할 수 있다.

㉱ 수행 평가의 결과물들은 평가 당해 시험기간 말까지 보관한다.

㉲ 기타 필요하다고 인정되는 사항은 본 평가 규정에 준하여 과협의회를 거쳐 처리한다.

㉳ 동점자 처리 기준 : 사회 이슈 참여 활동 → 탐구활동 → 참여, 협력 수시평가 순으로 정한다.

사회문제탐구 수행평가 규정

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

과 목 명	사회문제탐구				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가(과정중심평가)		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기 2차고사 2학기 1차고사		①	②	③
	선택형	서답형 (서술)	프로젝트 및 보고서	탐구활동	참여형 활동
영역만점	70점	30점 (20점)	40점	20점	10점
반영비율	21%	9%	40%	20%	10%
기본점수	0점		16점	8점	4점
1학기	7월		수시	수시	수시
2학기	10월		수시	수시	수시

수행평가명	프로젝트 및 보고서			평가 시기	수시
성취 기준	[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]				
평가기준					
단 계	수행과제		평가내용		
생각나누기	실 행		1. 모둠원과 협의를 통해 적절한 사회 이슈 및 문제들을 선정했는가. 2. 탐구 계획을 절차에 따라 충실히 수행했는가. 3. 자료에 대한 탐색이 충분하게 이루어졌는가. 4. 수집한 자료에 대해 올바른 분석과 검증이 이루어졌는가. 5. 타당성이 있는 결과물을 제작하였는가. 6. 마감 제출일을 잘 지켰는가. 7. 다양한 자료 수집 방법의 특징을 비교하여 설명할 수 있는가. 8. 사회문제 해결방안에 대해 충분한 이해가 바탕이 되었는가.		
수행수준 및 배점	모둠 (20)	A	8개 항목 만족		20점
		B	6개 이상 항목 만족		19점
		C	3개 이상 항목 만족		18점
		D	1개 이상 항목 만족		17점
		E	미참여		8점
	개인 1 (10)	A	8개 항목 만족		10점
		B	6개 이상 항목 만족		9점
		C	3개 이상 항목 만족		8점

		D	1개 이상 항목 만족	7점
		E	미참여	4점
	개인2 (10)	A	8개 항목 만족	10점
		B	6개 이상 항목 만족	9점
		C	3개 이상 항목 만족	8점
		D	1개 이상 항목 만족	7점
		E	미참여	4점

수행평가명	탐구활동		평가 시기	학기 중
성취 기준	[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]			
평가기준				
단 계	수행과제	평가내용		
생각나누기	실 행	1. 사회문제의 의미와 특징을 설명할 수 있는가. 2. 사회문제를 바라보는 서로 다른 관점을 비교하여 분석할 수 있는가. 3. 자신이 일상생활에서 경험하는 사회문제 중 하나를 탐구 대상으로 선정하고, 선정 이유에 대해 논리적으로 설명할 수 있는가. 4. 사회문제를 다양한 관점에서 비교하여 분석할 수 있는가. 5. 토의 등을 통해 해당 사회문제의 해결 방안을 제안하고 평가할 수 있는가.		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족		20점
	B	4개 항목 만족		19점
	C	3개 항목 만족		18점
		2개 항목 만족		17점
	D	1개 항목 만족		16점
	E	미참여		8점

수행평가명	참여형 활동		평가 시기	학기 중
성취 기준	[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]			
평가기준				
단 계	수행과제	평가내용		
생각나누기	실 행	1. 수업 내 활동에 적극적으로 참여하였는가? 2. 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가? 3. 다양한 자료를 조사하여 학습 내용을 확장시켰는가? 4. 주어진 과제를 성실히 이행했는가? 5. 교과서와 학습지를 가져왔는가?		
수행수준 및 배점	A	5개 항목 만족		10점
	B	4개 이상 항목 만족		9점
	C	3개 이상 항목 만족		8점
	D	1개 이상 항목 만족		7점
	E	미참여		4점

세계 문제와 미래 사회

① 지필평가, 수행평가 영역 및 비율(%)

과 목 명	세계문제와 미래사회	
평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가(과정중심평가)

반영비율		30%		70%		
평가영역		1학기 2차고사 2학기 1차고사		①	②	③
		선택형	서답형 (서술)	세계문제와 미래사회 도서 읽기와 진로설계 활동	세계 문제와 미래사회 융합 영역 (나도 세계문제 해결사)	활동수업 포트폴리오
영역만점		70점	30점 (20점)	30점	20점	20점
반영비율		21%	9%	30%	20%	20%
기본점수		0점		12점	8점	8점
평가시기	1학기	월 중		3-7월		
	2학기	월 중		8월-10월		

*수행평가 동점자 우선순위를 ① 세계지리 도서 읽기와 진로설계 활동 ② 세계지리 융합 영역 ③ 활동수업 포트폴리오 순으로 한다.

② 세계문제와 미래사회 수행평가 기준안

1) 세계 문제와 미래사회 도서 읽기와 진로 설계 활동

평가영역	세계문제와 미래사회 도서 읽기와 진로 설계 활동
배움활동	세계 문제와 미래사회 도서를 선택하여 수업시간 중 읽고 책 대화를 나누며 읽은 책에 대한 서평과 비주얼 씽킹을 작성하고 워킹홀리데이 계획을 세워 진로 여행을 설계해 본다.
교과역량	통합적 탐구력과 비판적 사고력, 존중.배려, 소통과 공감하는 태도, 진로 .탐색 능력
교육과정 성취기준	[12세문 01-05] 국제 연합을 중심으로 국제 사회의 분쟁 해결 및 평화 정착을 위한 다양한 국제기구의 활동을 조사하고, 비판적으로 평가할 수 있다. [12세문 03-02] 지구 환경 문제의 원인을 분석하고 대안을 모색하여 제시할 수 있다. [12세문 03-05] 환경에서 지속 가능성의 의미를 설명할 수 있다. [12세문 05-05] 세계화의 의미와 배경, 세계화로 인한 정치·경제·사회·문화적 변화 양상, 세계화와 지역화의 관계를 실제 사례를 통해 파악할 수 있다.

평가 기준	상	세계시민의 의미와 이해를 바탕으로 스스로 지역 구분의 기준을 선정하여 우리나라와 세계 여러 지역으로 구분할 수 있으며 자신의 진로와 연계하여 개인의 삶과 세계인식에 미치는 영향을 탐구한다.
	중	세계시민의 의미를 구체적인 사례를 통해 설명하고, 자신의 진로와 연계하여 우리나라와 세계의 여러 지역으로 구분할 수 있다.
	하	세계시민 의미와 종류를 자신의 진로와 연계하여 진술할 수 있다.

평가요소	등급	평가요소	배점
·독서 활동지의 항목을 세계문제와 미래사회 교과서와 선택한 도서와 연관 지어 꾸준히 작성하였는가? ·책 대화 나누기 시간에 상대방의 이야기를 잘 듣고 의견을 나누었는가? ·워킹홀리데이 장소와 시기를 잘 구성하여 계획을 세웠는가? ·세계문제와 미래사회 독서와 워킹홀리데이 계획을 통해 자신의 진로 설계를 통합적 관점에서 설계하였는가?	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	30
	B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	26
	C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	22
	D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	18
	E	평가에 참여하였지만 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	14
	F	평가에 참여하지 않은 경우	12

2) 세계 문제와 미래사회 융합영역 평가

평가영역		세계 문제와 미래사회 융합영역 평가 (나도 세계문제 해결사)
배움활동		SWOT는 강점(Strength), 약점(Weakness), 기회(Opportunity), 위협(Threat)의 머리글자를 모아 만든 단어로 경영 전략을 수립하기 위한 분석 도구이다. 보통 X,Y축으로 2차원의 사분면을 그리고 각각 하나의 사분면에 하나씩 배치하여 연관된 사항들을 우선순위로 지배한다. 인류가 성취한 물질적·정신적 발전 과정을 성찰하고 분쟁, 재난, 빈곤, 환경 등으로 고통 받는 지역으로의 세계와 자신의 관심영역을 연계하여 인류가 상호협력 등으로 평화롭게 공존할 수 있는 방법을 모색하고, 생태, 첨단 기술, 문화 창조 등으로 미래를 지향하는 지역으로의 공존을 통해 인류 공영의 미래를 상상하고 실현방법을 모색한다.
교과역량		지식정보처리 역량 / 창의적 사고 역량 / 의사소통 역량/공동체 역량
교육과정 성취기준		[12세문 05-02] 제도와 의식 측면에서 정보 격차나 인권 침해 등의 문제를 해결하는 방안을 모색하여 제시할 수 있다. [12세문 05-04] 과학 기술에 대한 성찰을 바탕으로 과학 기술의 올바른 사용 방법을 모색하여 제시할 수 있다. [12세문 05-06] 전 지구적 문제에 관심을 가지고 해결하기 위해 노력하는 세계시민 의식을 함양하고 이를 일상생활에서 실천할 수 있다
평가 기준	상	과학 기술의 발달이 초래할 수 있는 인간 사회의 변화를 다각적으로 예측하고 지식 정보화 사회에서 발생할 수 있는 생명 윤리, 인간 존엄성 등의 가치문제를 비판적으로 평가할 수 있다. 또한, 구체적인 사례를 활용하여 세계화, 지역화에 따른 인류 사회의 변화 양상을

		다양한 관점에서 분석하고 지구적 문제 해결을 위한 노력을 일상생활 속에서 실천할 수 있다.
	중	과학 기술의 발달이 초래할 수 있는 인간 사회의 변화를 예측하고 지식 정보화 사회에서 발생할 수 있는 생명 윤리 등의 가치문제를 비판적으로 평가할 수 있다. 또한, 구체적인 사례를 활용하여 세계화, 지역화에 따른 인류 사회의 변화 양상을 다양한 관점에서 분석하고 지구적 문제 해결을 위한 노력을 일상생활 속에서 실천할 수 있다.
	하	과학 기술의 발달이 초래할 수 있는 인간 사회의 변화를 다각적으로 예측하고 인간 존엄성 등의 가치문제를 비판적으로 평가할 수 있다. 또한, 구체적인 사례를 활용하여 인류 사회의 변화 양상을 분석하고 지구적 문제 해결을 위한 노력을 일상생활 속에서 실천할 수 있다.

평가요소	등급	평가요소	배점
·주제에 맞게 조사 지역에 대한 활동지가 양식에 맞게 잘 구성 되었는가? ·미래를 지향하는 세계문제 해결사로서 인류 공영의 미래를 상상하고 실현방법을 모색하였는가? ·수집한 세계 지리정보를 분석하고 자료 정리를 잘 하였는가? ·SWOT는 강점, 약점, 기회, 위협의 머리글자를 모아 만든 단어로 경영 전략과 방안을 수립하여 발표하였는가?	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	20
	B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	18
	C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	16
	D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	14
	E	평가에 참여하였지만 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	12
	F	평가에 참여하지 않은 경우	8

3) 활동수업 포트폴리오

평가영역	학습활동 참여도
배움활동	세계시민으로서 세계문제와 미래사회를 학습하는 활동은 개인, 사회, 시대 및 교통수단의 변화에 따라 다양한 의미를 가지며 지식 정보화 사회의 등장 배경, 특징 등에 대한 이해를 통해 정보화 사회가 인간의 삶에 미치는 긍정적 변화와 부정적 변화를 우리 일상생활의 사례를 통해 비판적으로 분석할 수 있다. 과학 기술의 발달이 초래할 수 있는 인간 사회의 변화를 다각적으로 예측하고 지식 정보화 사회에서 발생할 수 있는 생명 윤리, 인간 존엄성 등의 가치문제를 비판적으로 평가할 수 있다. 또한, 구체적인 사례를 활용하여 세계화, 지역화에 따른 인류 사회의 변화 양상을 다양한 관점에서 분석하고 지구적 문제 해결을 위한 노력을 일상생활 속에서 실천할 수 있다.
교과역량	지식정보처리 역량 / 창의적 사고 역량 / 의사소통 역량/자기관리역량
교육과정 성취기준	[12세문01-05] 국제 연합을 중심으로 국제 사회의 분쟁 해결 및 평화 정착을 위한 다양한 국제기구의 활동을 조사하고, 비판적으로 평가할 수 있다. [12세문02-03] 인종 차별, 난민, 정치적 억압, 아동 학대, 집단 학살 등 현대 사회의 인권 침해의 유형과 실태를 사례 중심으로 조사하고 문제점을 파악할 수 있다. [12세문03-06] 다양한 종류의 친환경 대안 에너지의 생산과 소비 방식을 조사하여 지속 가능한 지구 환경 구축 방안을 제시할 수 있다.

		[12세문04-05] 다양한 문화 보호를 위한 문화 다양성 개념 및 문화 다양성 협약, 다문화 교육의 의의에 대한 이해를 바탕으로 차이를 존중하는 태도를 실천할 수 있다. [12세문05-06] 전 지구적 문제에 관심을 가지고 해결하기 위해 노력하는 세계 시민 의식을 함양하고 이를 일상생활에서 실천할 수 있다.
평가 기준	상	지구적 환경 문제에 대처하거나 세계의 평화와 정의를 지키기 위한 지구촌의 주요 노력들을 조사하여 발표하고, 이에 동참하기 위한 세계시민으로서의 바람직한 가치와 태도에 대해 토론할 수 있으며 , 세계문제와 미래사회 탐구 준비에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 탐구하여 이를 갖출 수 있도록 노력하며 다양한 지도 및 지리 정보 시스템을 활용하여 세계문제와 미래사회에 대한 정보를 수집·정리·조직할 수 있다.
	중	지구적 환경 문제에 대처하거나 세계의 평화와 정의를 지키기 위한 지구촌의 주요 노력들을 조사하고, 이에 동참하기 위한 세계시민으로서의 바람직한 가치와 태도에 대해 토론할 수 있으며 , 세계문제와 미래사회 탐구 준비에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 탐구하여 이를 갖출 수 있도록 노력하며 지도를 활용하여 세계문제와 미래사회에 대한 정보를 수집·정리·조직할 수 있다.
	하	지구적 환경 문제에 대처하거나 세계의 평화와 정의를 지키기 위한 지구촌의 노력들을 조사하고, 이에 동참하기 위한 세계시민으로서의 바람직한 가치와 태도에 대해 토의할 수 있으며 세계문제와 미래사회에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 탐구하여 이를 갖출 수 있도록 노력하며 세계문제와 미래사회에 대한 정보를 수집·정리·조직할 수 있다.

평가요소	등급	평가요소	배점
·활동 수업에 성실하게 참여했는가? ·모둠별 협력에 적극적으로 참여했는가? ·수업 목적에 알맞은 산출물을 만들어냈는가? ·상황과 맥락을 고려하여 이해한 내용을 잘 정리하였는가?	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	20
	B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	18
	C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	16
	D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	14
	E	평가에 참여하였지만 평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	12
	F	평가에 참여하지 않은 경우	8

□ 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ

1. 평가의 원칙

- 심화보충과정의 학습은 모든 학생을 대상으로 하는 것이 아니므로 평가하지 않고, 기본 과정을 중심으로 평가를 실시한다.
- 과학과 교육 과정에서는 다음의 영역에서 균형 있게 평가를 실시한다.

1) 기본 과학의 개념이해
   -개개의 개념이해
   -개념들 사이의 유기적이고 통합적인 관계 이해
2) 탐구능력의 평가
   -탐구활동을 수행하는 능력
   -이를 실생활 문제의 해결에 적용하는 능력
3) 과학적 태도(형성평가의 형태로 수업의 과정에서 평가)
   -학습과정에서 계속 탐구하려는 의욕을 보이는지

- 상호협동을 잘하는지
- 논의 과정에서 증거를 존중하려는 태도를 보이는지

2. 과학과 평가

1) 지필 및 수행평가 영역비율

① 물리Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ

평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가	
반영비율	30%			70%	
평가영역	1차고사		2차고사(0%)	포트폴리오 및 보고서	발표
	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	0점	40점	30점
반영비율	21%	9% (6%)	0%	40%	30%
기본점수	0점		0점	16점	12점
1학기	4월 중		3~4월	5월~6월	3월~6월
2학기	8월 중		8~9월	9월~10월	8월~10월

. 지필평가 출제 시 총 배점의 30% 이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 20%를, 서답형에서 단답형은 10% 비율로 출제하며, 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항정보표에 명시한다.

. 서술형 문항은 학년의 해당 과목 담당 교사들이 공동 출제하고 공동 채점하는 것을 원칙으로 한다.

※ 수행평가 동점자 처리 순서는 포트폴리오 및 보고서, 발표순으로 정한다.

2) 수행평가 개요

(1) 탐구 능력과 과학적 태도의 평가에 중점을 두고, 평가 규정에 따라 학생이 제출한 실험 보고서의 평가 결과와 교사가 파악한 태도, 과제, 행사의 평가 결과 를 종합하여 정기 고사 성적에 반영하되 평가상의 공정성과 객관성을 기한다.

(2) 수행평가 미응시자는 수행평가 전체배점의 40%점 부여함

(3) 기타 필요하다고 인정되는 사항은 본 평가 규정에 준하여 과협의회를 거쳐 처리한다.

3) 포트폴리오 및 보고서 평가

(1) 평가 요소 및 방법: 실험주제의 선정, 실험수행과정, 실험보고서 작성, 과학개념이해, 과학개념 활용, 조별협력 등을 활용하여 과학 탐구력, 협력적 문제

발견 및 해결 능력을 평가

(2) 세부평가 척도: 평가기준표를 작성 활용하며 등급별 행동 수준은 아래 표를 원칙으로 하되, 실험 내용에 따라 달라질 수 있다.

(3) 포트폴리오 및 보고서 평가기준

㉮ 물리Ⅱ

한 학기에 보고서와 포트폴리오는 각 2회 실시하여 전체 40점 만점으로 실시

[보고서]

성취기준		[12물리Ⅱ03-01] 전자기파의 간섭과 회절을 이해하고 이와 관련된 다양한 예를 조사하여 설명할 수 있다. [12물리Ⅱ03-02] 파원의 속도에 따라 파장이 달라짐을 이해하고,활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다. [12물리Ⅱ03-03] 교류 회로에서 전자기파의 발생 및 안테나를 통한 수신 과정을 설명할 수 있다.
등급	**배점**	**평가척도**
A	10	**실험주제** - 실험주제와 목적을 명확히 알고 있는가? (0.5점) - 실험주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? (0.5점)
		실험수행과정 - 실험과정을 정확하게 숙지되었는가?(0.5점) - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? (0.5점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가? (0.5점)
		실험보고서 - 실험 결과가 타당한가? (0.5점) - 실험 후 고찰을 하였는가?(0.5점) - 실험 후 느낀점을 잘 표현했는가? (0.5점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9.5	- 위의 8가지 항목 중 1~2개 항목이 미흡
C	9	- 위의 8가지 항목 중 3~4개 항목이 미흡
D	8.5	- 위의 8가지 항목 중 5~6개 항목이 미흡
E	8	- 위의 8가지 항목 중 7~8개 항목이 미흡
F	4	- 실험 및 실습에 불참했거나 보고서를 기일 내 미제출

[포트폴리오]

성취기준	[12물리Ⅱ01-06] 행성의 운동에 대한 케플러 법칙이 뉴턴의 중력 법칙을 만족함을 설명할 수 있다. [12물리Ⅱ01-07] 가속 좌표계 개념을 이용하여 등가 원리를 설명할 수 있다.

		[12물리Ⅱ01-08] 중력 렌즈 효과와 블랙홀을 항성의 질량과 관련지어 설명할 수 있다.
등급	배점	평가척도
A	10	**조별협력** - 매 차시 수업에 충실히 참여하였는가? (1점) - 수업시간에 조원들과 협력하는 모습을 보였는가?(1점)
		과학개념 이해 - 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가?(1점)
		과학개념 적용 - 다양한 자료를 조사하여 학습내용을 확장시켰는가?(1점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 4가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9	- 위의 4가지 항목 중 1개 항목이 미흡
C	8	- 위의 4가지 항목 중 2개 항목이 미흡
D	7	- 위의 4가지 항목 중 3개 항목이 미흡
E	6	- 위의 4가지 항목 중 4개 항목이 미흡
F	4	- 포트폴리오를 기일 내 미제출

㉯ 화학Ⅱ

한 학기에 보고서와 포트폴리오는 각 2회 실시하여 전체 40점 만점으로 실시

[보고서]

성취기준		[12화학Ⅱ01-02] 이상 기체 방정식을 활용하여 기체의 분자량을 구할 수 있다. [12화학Ⅱ02-04] 농도, 압력, 온도 변화에 따른 화학 평형의 이동을 관찰하고 르샤틀리에 원리로 설명할 수 있다.
등급	배점	평가척도
A	10	**실험주제** - 실험주제와 목적을 명확히 알고 있는가? (0.5점) - 실험주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? (0.5점)
		실험수행과정 - 실험과정을 정확하게 숙지되었는가?(0.5점) - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? (0.5점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가? (0.5점)
		실험보고서 - 실험 결과가 타당한가? (0.5점) - 실험 후 고찰을 정리하였는가?(0.5점) - 실험 후 느낌을 명확히 표현했는가? (0.5점)
		- 기본점수 (6점)

		- 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9.5	- 위의 8가지 항목 중 1개 항목이 미흡
	9	- 위의 8가지 항목 중 2개 항목이 미흡
C	8.5	- 위의 8가지 항목 중 3개 항목이 미흡
	8	- 위의 8가지 항목 중 4개 항목이 미흡
D	7.5	- 위의 8가지 항목 중 5개 항목이 미흡
	7	- 위의 8가지 항목 중 6개 항목이 미흡
E	6.5	- 위의 8가지 항목 중 7개 항목이 미흡
	6	- 위의 8가지 항목 중 8개 항목이 미흡
F	4	- 실험 및 실습에 불참했거나 보고서를 기일 내 미제출

[포트폴리오]

성취기준	[12화학Ⅱ01-01] 기체의 온도, 압력, 부피, 몰수 사이의 관계를 설명할 수 있다. [12화학Ⅱ01-02] 이상 기체 방정식을 활용하여 기체의 분자량을 구할 수 있다. [12화학Ⅱ01-03] 혼합 기체에서 몰 분율을 이용하여 분압의 의미를 설명할 수 있다. [12화학Ⅱ01-04] 분자 간 상호 작용을 이해하고, 분자 간 상호 작용의 크기와 끓는점의 관계를 설명할 수 있다.

등급	배점	평가척도
A	10	**조별협력** - 매 차시 수업에 충실히 참여하였는가? (1점) - 수업시간에 조원들과 협력하는 모습을 보였는가?(1점)
		과학개념 이해 - 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가?(1점)
		과학개념 적용 - 다양한 자료를 조사하여 학습내용을 확장시켰는가?(1점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 4가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9	- 위의 4가지 항목 중 1개 항목이 미흡
C	8	- 위의 4가지 항목 중 2개 항목이 미흡
D	7	- 위의 4가지 항목 중 3개 항목이 미흡
E	6	- 위의 4가지 항목 중 4개 항목이 미흡
F	4	- 포트폴리오를 기일 내 미제출

㉰ 생명과학Ⅱ

한 학기에 보고서와 포트폴리오는 각 2회 실시하여 전체 40점 만점으로 실시

[보고서]

성취기준	[12생과Ⅱ04-01] 원핵세포와 진핵세포의 유전체 구성과 유전자 구조를 이해하고 차이를 비교할 수 있다. [12생과Ⅱ04-02] 반보존적 DNA 복제 과정을 이해하고, 모형을 이용하여 DNA 복제 과정을 모의실험할 수 있다.

등급	배점	평가척도
A	10	**실험주제** - 실험주제와 목적을 명확히 알고 있는가? (0.5점) - 실험주제와 관련된 과학 원리를 숙지하였는가? (0.5점)
		실험수행과정 - 실험과정을 정확하게 숙지되었는가?(0.5점) - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? (0.5점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가? (0.5점)
		실험보고서 - 실험 결과가 타당한가? (0.5점) - 실험 후 고찰을 정리하였는가?(0.5점) - 실험 후 느낌을 명확히 표현했는가? (0.5점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9.5	- 위의 8가지 항목 중 1개 항목이 미흡
	9	- 위의 8가지 항목 중 2개 항목이 미흡
C	8.5	- 위의 8가지 항목 중 3개 항목이 미흡
	8	- 위의 8가지 항목 중 4개 항목이 미흡
D	7.5	- 위의 8가지 항목 중 5개 항목이 미흡
	7	- 위의 8가지 항목 중 6개 항목이 미흡
E	6.5	- 위의 8가지 항목 중 7개 항목이 미흡
	6	- 위의 8가지 항목 중 8개 항목이 미흡
F	4	- 실험 및 실습에 불참했거나 보고서를 기일 내 미제출

[포트폴리오]

성취기준	[12생과Ⅱ03-02] 세포 호흡 과정과 광합성의 탄소 고정 반응을 단계별로 구분하여 이해하고, 산화적 인산화 과정을 화학 삼투로 설명할 수 있다. [12생과Ⅱ03-04] 광계를 통한 명반응 과정을 모형을 이용해 설명할 수 있다. [12생과Ⅱ03-05] 세포 호흡과 광합성의 전자 전달계를 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.

등급	배점	평가척도
A	10	**조별협력** - 매 차시 수업에 충실히 참여하였는가? (1점)

		- 수업시간에 조원들과 협력하는 모습을 보였는가?(1점)
		과학개념 이해 - 매 차시 학습한 내용을 충실하게 정리하였는가?(1점)
		과학개념 적용 - 다양한 자료를 조사하여 학습내용을 확장시켰는가?(1점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 4가지 항목을 모두 충족했을 시
B	9	- 위의 4가지 항목 중 1개 항목이 미흡
C	8	- 위의 4가지 항목 중 2개 항목이 미흡
D	7	- 위의 4가지 항목 중 3개 항목이 미흡
E	6	- 위의 4가지 항목 중 4개 항목이 미흡
F	4	- 포트폴리오를 기일 내 미제출

㉣ 지구과학Ⅱ

[보고서]

수행평가	보고서 평가	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[12지과II 01-01] 원시 태양계 성운에서 지구가 형성되는 물리적 과정을 설명할 수 있다. [12지과II 01-03] 지진파를 이용하여 지구의 내부구조를 알아내는 과정과 지각의 두께 차이를 지각평형설로 설명할 수 있다. [12지과II 01-04] 표준 중력의 의미를 이해하고 중력 이상의 다양한 요인들을 설명할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	20	1. 원시태양계의 진화 과정에 대해 조사하였는가? 2. 태양계 행성 (지구)가 형성되는 과정이 포함되어있는가? 3. 지진파의 특성으로부터 지구 내부 구조를 알아낼 수 있는가? 4. 지각의 분포와 두께 차이로부터 지각평형설을 설명하는가? 5. 지구 내부구조를 이해하고, 지구내부 축적된 에너지가 지구 변동의 원동력임을 제시하였는가? 6. 중력과 만유인력의 차이를 제시하였는가? 7. 중력이상의 의미를 이해하였는가?	
		위의 7가지 항목을 모두 충족했을 시	
B	19	위 항목 중 6가지 항목을 충족하였을 시	
C	18	위 항목 중 6가지 항목을 충족하였을 시	
D	17	위 항목 중 4가지 항목을 충족하였을 시	
E	16	위 항목 중 1~3가지 항목을 충족하였을 시	
F	8	실험에 불참하였거나 보고서를 기일 내 미제출하였을 때	

[포트폴리오]

수행평가	포트포리오	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[12지과II 06-01] 천체의 위치 변화를 지평 좌표와 적도 좌표를 이용하여 나타낼 수 있다. [12지과II 06-03] 지구중심설과 태양중심설 중 금성의 위상과 크기 변화 관측 사실에부합하는 태양계 모형을 찾을 수 있다. [12지과II 06-04] 회합주기를 이용하여 공전 주기를 구하는 원리를 이해하고, 겉보기 운동 자료로부터 행성의 궤도 반경을 구할 수 있다. [12지과II 06-05] 케플러의 세 가지 법칙을 이용하여 행성의 운동을 이해하고 쌍성계 등의 다른 천체에 적용할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	20	1. 방위, 위도, 경도의 개념을 제시하였는가? 2. 지구중심설과 태양중심설의 차이점을 제시하였는가? 3. 우주관의 변천사를 과학사적 접근을 통해 다루는가? 4. 외행성과 내행성의 공전 궤도 반경을 구할 수 있는가? 5. 케플러의 3가지 법칙에서 각 법칙의 물리적 의미를 다루는가? 6. 케플러 제3법칙을 쌍성계에 응용하여 주기와 장반경을 이용하여 질량을 구할 수 있음을 언급하였는가?	
		위의 6가지 항목을 모두 충족했을 시	
B	19	위 항목 중 5가지 항목을 충족하였을 시	
C	18	위 항목 중 4가지 항목을 충족하였을 시	
D	17	위 항목 중 3가지 항목을 충족하였을 시	
E	16	위 항목 중 1~2가지 항목을 충족하였을 시	
F	8	실험에 불참하였거나 보고서를 기일 내 미제출하였을 때	

4) 조별탐구발표

(1) 평가 요소 및 방법: 주제의 선정, 탐구수행과정, 발표 등을 활용하여 과학 탐구력, 협력적 문제발견 및 해결 능력을 평가

(2) 세부평가 척도: 평가기준표를 작성 활용하며 등급별 행동 수준은 아래 표를 원칙으로 하되, 활동내용에 따라 달라질 수 있다.

(3) 조별탐구발표 평가기준

㉮ 물리Ⅱ

한 학기에 조별탐구발표는 각 2회 실시하여 전체 30점 만점으로 실시

성취기준		[12물리Ⅱ02-05] 평행판 축전기를 이용하여 에너지를 저장하는 원리를 전위차와 전하량으로 설명하고, 그 사용 예를 설명할 수 있다. [12물리Ⅱ02-08] 상호유도를 이해하고, 활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.
등급	**배점**	**평가척도**
A	15	**발표주제의 선정** - 조별 탐구주제를 명확히 설정하였는가?(1점) - 탐구주제에 알맞은 탐구계획을 수립하였는가?(1점)
		탐구수행과정 - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가?(1점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가?(1점) - 발표 프리젠테이션의 작성을 충실히 하였는가?(1점)
		발표 - 청중이 이해하기 쉽도록 효과적으로 설명했는가?(1점) - 청중의 질의에 적절하게 응답하는가?(1점) - 발표 자료를 효과적으로 사용하였는가?(1점)
		- 기본점수 (6점) - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	14	- 위의 8가지 항목 중 1~2개 항목이 미흡
C	12	- 위의 4가지 항목 중 3~4개 항목이 미흡
D	10	- 위의 4가지 항목 중 5~6개 항목이 미흡
E	9	- 위의 4가지 항목 중 7~8개 항목이 미흡
F	6	- 조별활동과 발표활동에 불참

㉯ 화학Ⅱ

한 학기에 조별탐구발표는 각 2회 실시하여 전체 30점 만점으로 실시

성취기준		[12화학Ⅱ01-01] ~ [12화학Ⅱ04] 화학 관련 개념에 대한 주제를 정하여 심화학습을 통해 이해도를 높힌다.
등급	**배점**	**평가척도**
A	15	**발표주제의 선정** - 조별 탐구주제를 명확히 설정하였는가?(1점) - 탐구주제에 알맞은 탐구계획을 수립하였는가?(1점)
		탐구수행과정 - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가?(1점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가?(1점) - 발표 프리젠테이션의 작성을 충실히 하였는가?(1점)

		발표 - 청중이 이해하기 쉽도록 효과적으로 설명했는가?(1점) - 청중의 질의에 적절하게 응답하는가?(1점) - 발표 자료를 효과적으로 사용하였는가?(1점)
		- 기본점수 (7점) - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	14	- 위의 8가지 항목 중 1개 항목이 미흡
	13	- 위의 8가지 항목 중 2개 항목이 미흡
C	12	- 위의 4가지 항목 중 3개 항목이 미흡
	11	- 위의 4가지 항목 중 4개 항목이 미흡
D	10	- 위의 4가지 항목 중 5개 항목이 미흡
	9	- 위의 4가지 항목 중 6개 항목이 미흡
E	8	- 위의 4가지 항목 중 7개 항목이 미흡
	7	- 위의 4가지 항목 중 8개 항목이 미흡
F	6	- 조별활동과 발표활동에 불참

㉰ 생명과학Ⅱ

한 학기에 조별탐구발표는 각 2회 실시하여 전체 30점 만점으로 실시

성취기준		[12생과Ⅱ03-03] 산소 호흡과 발효의 차이를 이해하고 실생활 속에서 발효를 이용한 사례를 조사하여 발표할 수 있다.
등급	**배점**	**평가척도**
A	15	**발표주제의 선정** - 조별 탐구주제를 명확히 설정하였는가?(1점) - 탐구주제에 알맞은 탐구계획을 수립하였는가?(1점)
		탐구수행과정 - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가?(1점) - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가?(1점) - 발표 프리젠테이션의 작성을 충실히 하였는가?(1점)
		발표 - 청중이 이해하기 쉽도록 효과적으로 설명했는가?(1점) - 청중의 질의에 적절하게 응답하는가?(1점) - 발표 자료를 효과적으로 사용하였는가?(1점)
		- 기본점수 (7점) - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
B	14	- 위의 8가지 항목 중 1개 항목이 미흡
	13	- 위의 8가지 항목 중 2개 항목이 미흡
C	12	- 위의 4가지 항목 중 3개 항목이 미흡
	11	- 위의 4가지 항목 중 4개 항목이 미흡
D	10	- 위의 4가지 항목 중 5개 항목이 미흡
	9	- 위의 4가지 항목 중 6개 항목이 미흡
E	8	- 위의 4가지 항목 중 7개 항목이 미흡

	7	- 위의 4가지 항목 중 8개 항목이 미흡
F	6	- 조별활동과 발표활동에 불참

㉱ 지구과학Ⅱ

[조별 탐구 발표]

수행평가명	조별 탐구 발표	평가시기	학기 중 1회
성취기준	[12지과II 03-01] 지질도에 사용되는 기본 기호를 통해 암석의 종류와 지질 구조를 파악할 수 있다. [12지과II 03-02] 한반도의 지질 자료를 통해 한반도의 지사를 설명할 수 있다. [12지과II 03-03] 한반도 지질의 구조적인 특징 자료 분석을 통해 한반도 주변의 판구조 환경에 대해 조사하여 발표할 수 있다. [12지과II 03-02] 한반도의 기반을 이루는 선캄브리아 변성암 복합체를 통해 광역 변성작용을, 중생대 화성 활동과 주변 퇴적암의 관계를 통해 접촉 변성 작용을 설명할 수 있다.		
등급	배점	평가기준	
A	30	1. 한반도의 지체구조(경기육괴, 옥천습곡대, 영남육괴, 경상분지)의 특징을 제시하였는가? 2. 대표적인 지각변동(송림변동, 대보조산운동, 불국사변동)의 특징을 제시하였는가? 3. 한반도 주변의 판구조 환경을 이해하고, 현재의 모습으로 한반도가 형성된 과정을 시기별로 제시하였는가? 4. 광역변성작용과 접촉변성작용의 차이를 제시하였는가? 5. 대표적인 변성암으로부터 변성 정도를 제시하였는가? 6. 지질도에 표시된 기호와 지질 요소를 제시하였는가?	
		위의 6가지 항목을 모두 충족했을 시	
B	29	위 항목 중 5가지 항목을 충족하였을 시	
C	28	위 항목 중 4가지 항목을 충족하였을 시	
D	27	위 항목 중 3가지 항목을 충족하였을 시	
E	26	위 항목 중 1~2가지 항목을 충족하였을 시	
F	12	실험에 불참하였거나 보고서를 기일 내 미제출하였을 때	

□ 체육탐구

1. 평가 목표

가. 바른 인성을 기본으로 건강한 몸과 바람직한 태도를 육성한다.
나. 운동과 건강관리에 대한 올바른 인식을 부여하고 증진시킨다.
다. 신체변화에 따른 자아존중감과 자아의식에 관한 역량을 강화한다.
라. 운동과 체력의 관계를 알기위하여 실험 및 실습 기능을 신장시킨다.
마. 체계적인 운동프로그램 및 체력활동 프로그램작성을 기초로 운동수행 능력을 향상시킨다.
바. 체육활동을 함으로써 바른 인성 및 도덕적 실천적 인성을 통해 사회 발전에 미치는 영향을 인식하게 한다.

2. 교과 목표

가. 스포츠에 대한 의미와 관련 지식을 이해하고 스포츠에 참여하면서 스포츠 문화와 윤리를 체득하고 실천한다.

나. 스포츠에서의 도전, 경쟁 및 표현의 의미와 관계를 이해하고 스포츠 참여와 생활화를 위한 긍정적 가치 인식 및 실천 능력을 함양한다.

다. 스포츠와 안전사고의 관계를 이해하고 안전사고 예방·대처 능력을 길러 안전한 스포츠 환경의 조성과 안전 의식을 실천한다.

3. 3학년 목표

가) 심화된 운동 기능 능력과 체력향상 및 건강 증진
나) 운동과 건강에 관한 지식 습득과 실제 운동 및 실생활에 적용
다) 개인적 정서 함양과 사회적으로 바람직한 태도 및 윤리적 규범 습득
라) 건강과 여가를 위한 운동 경기 참여 능력 배양
마) 건강 생활에 필요한 지식의 이해와 활용
바) 운동에 대한 바람직한 태도 함양

3. 평가의 원칙

학 년	학 기	영 역	배 점	세부종목	비 고
3학년	1학기	영역형 경쟁활동	25	플라잉 디스크	
		건강 체력(PAPS)	25	50m달리기	
		건강	20	줄넘기	
		인지	20	보고서	

		참여	10	준비성, 복장, 적극성, 협동심	
	2학기	기록 도전활동	20	PAPS 전체 등급별	
		기록 도전활동	25	줄넘기	
		건강 체력(PAPS)	25	왕복 오래 달리기	
		인지	20	보고서	
		참여	10	준비성, 복장, 적극성, 협동심	

가. 체육평가는 수행평가(실기평가, 참여평가, 건강체력, 조사보고서)로 구분하고, 다음 사항에 유의한다.

① 실기(기능) 평가는 한 학기에 1개 종목이상 영역을 대상으로 하고, 각 영역의 학습종료 시 평가하며, 그 비율은 40~70% 로 한다.

② 참여 평가는 전 수업 과정을 통하여 누가적인 관찰 기록에 의하여 실시하되, 학기말 총괄 평가에 반영하고 그 비율은 10%로 한다.

③ 건강체력(PAPS) 학기별로 50m달리기와 왕복 오래달리기를 반영하고 그 비율은 20%로 한다.

④ 조사보고서는 스포츠에 대한 평가지로 반영하고 그 비율은 20%로 한다.

가. 평가 계획은 학기 초에 수립하여 학생들에게 사전 공개한다.

나. 양적인 평가와 질적인 평가를 대상에 따라 선택적으로 병행하여 실시하되, 양적 평가는 빈도수나 기록 등을 측정하고, 질적 평가는 운동 분석적 방법을 적용 한다.

다. 형성 평가의 결과는 효율적인 지도 방법을 결정하는 데 주로 활용한다.

라. 평가 결과는 성취기준, 지도계획, 지도 방법 등에 적용하여 전반적인 학습 과정을 수정, 보완함으로써 수업의 질과 수행평가의 질을 향상시키는데 활용한다.

마. 평가는 동일한 기준, 내용, 도구 및 방법을 개발하여 실시한다.

바. 평가는 학년별로 동일한 기준, 내용, 도구 및 방법을 개발하여 객관성, 신뢰성, 타당성 있게 평가한다.

사. 공결자, 장기결석자(사고결, 병결)는 학교 평가규정에 준한다.

아. 지체 부자유자 실기 평가기준

신체 및 정신장애로 인하여 수행평가가 불가능한 경우 병원의 진단서나 확인서를 확인 후 신체활동을 할 수 없으면 보고서를 받아 수행평가 점수로 대체한다. 보고서는 해당 수행평가 종목에 대한 보고서로 평가기준은 다음 표와 같이 한

다.

평가 관점	채점기준				
	A: 10장 이상으로 내용을 성실히 작성. B: 9~8장 이상으로 내용을 성실히 작성. C: 7~5장 이상으로 내용을 성실히 작성. D: 4~1장 이상으로 내용을 성실히 작성. E: 보고서 작성하지 않음.				
점수	A	B	C	D	E
	10	9	8	7	5

4. 평가계획표

4-1. 영역별 평가 비율

평가방법	수 행 평 가				계
평가영역	심동적		인지적	정의적	
평가내용	기능	건강체력	보고서	참여	
배점	45	25	20	10	
반영비율	45%	25%	20%	10%	100%
최저점수	18	10	8	4	40

※ 수행평가 동점자 처리순서는 기능, 건강체력, 보고서, 참여의 순으로 정한다.

가. 3학년 1학기 평가계획표

과목	수행평가					총점
	영역형 경쟁활동 (플라잉디스크)	건강체력 (50M 달리기)	건강 (줄넘기)	인지	참여	
평가 방법	실기평가	실기평가	실기평가	보고서	체크리스트	
배점	25	25	20	20	10	100
반영 비율	25%	25%	20%	20%	10%	100%
최저 점수	10	10	8	8	4	40
평가 내용	평가규정	PAPS 등급	평가규정	평가규정	평가규정	

나. 3학년 2학기 평가계획표

과목	수행평가					총점
	기록 도전활동 (PAPS 등급)	건강체력 (왕복오래달리기)	기록 도전활동 (줄넘기)	인지	참여	
평가 방법	실기평가	실기평가	실기평가	보고서	체크리스트	

배점	20	25	25	20	10	100
반영 비율	20%	25%	25%	20%	10%	100%
최저 점수	8	10	10	8	4	40
평가 내용	평가규정	PAPS 등급	평가규정	평가규정	평가규정	

4-2. 학업성적 결과 처리

성취율(원점수)	성취도
80% 이상~100%	A
60% 이상~80% 미만	B
60% 미만	C

5. 평가 영역 및 내용

가. 정의적 영역(참여)

1) 체크리스트를 활용 누가기록 한다.

2) 한번 적용된 것은 재적용하지 않는다.

- 가산점(+1) : 학습활동에서 모범적 참여 활동을 할 경우
  (준비성, 적극성, 도전성, 봉사심, 협동심, 리더십)
  *교사가 객관적으로 타의 모범이 인정될 때 2회 누적 시 :+1 점
- 벌 점 (-1) : 학습 준비도(복장, 교과서, 줄넘기 등),학습태도, 출석상황
  (미인정결과 미인정조퇴, 지각) 및 수업진행에 방해되는 행위

영 역	내 용	비고
적극성	스스로 수업을 도울 줄 알고 의사 표시가 분명하며 스스로 연습을 할 줄 안다.	
책임감	성의를 가지고 열심히 임하며 주어진 일을 만족스럽게 여길 줄 알며 맡은 바 임무를 성실하게 수행한다.	
협동심 / 준법성	질서를 잘 지키고 물건을 아껴 쓸 줄 알며 차례를 지켜 연습하며 남을 도울 줄 안다.	
공정성	정정 당당하고 분별 있는 행동을 하고 공평하다.	
안전성 / 건강생활	복장을 깨끗이 잘 착용하고 청결을 유지하며 규칙적인 생활을 한다.	

	감점 사항
평가 관점	1. 복장 위반 : 체육복 / 운동복 미착용, 운동화 미지참 2. 수업시간 중 태도 불량 : 지시사항 불이행, 2회 이상 지적 등 3. 경기 진행 중 협동심, 준법성, 성실성 불량

	4. 미인정결과, 특별한 사유 없는 지각 5. 안전사고 유발 및 유발 행동 6. 기타 수업에 방해되는 행동 등				
	가산점 사항				
	1. 적극적인 수업참여 2. 타의 모범이 될 만한 태도 3. 각 학급 체육부장 4. 상대를 존중하고, 배려하는 태도 5. 수업 진행에 도움을 주는 행동				
점수	A	B	C	D	E
	10	8	6	5	4
체크 결과	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14

나. 심동적 영역

1) 시기별 평가 종목(영역)

구 분	3학년 (체육탐구)	비고
1 학기	- 영역형 경쟁활동 - 플라잉디스크 - PAPS(학생건강체력) - 50m달리기 - 건강활동 - 줄넘기	
2 학기	- 기록 도전활동(PAPS 전체 등급) - 기록 도전활동 - 줄넘기 - PAPS(학생건강체력) - 왕복오래달리기	

2) 건강체력 등급 점수

1학기 (50m달리기)	25	기록배점	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
			25	22	18	14	10
2학기 (왕복달리기)	25	기록배점	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
			25	22	18	14	10

3) 종목별 세부 실기 평가 내용

□ 3학년 1학기 수행평가 계획

○평가 1

문 항	플라잉 디스크
영 역	영역형 경쟁 스포츠츠
문항유형	실기평가형
반영비율	25%

<성취수준>

교육과정	스포츠 활동에 내재된 경쟁의 의미를 이해하고 존중의 의미를 배운다.
성취기준	[12체탐02-04] 스포츠 활동을 역학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 역학적 원리에 따라 분석하고 적용한다.
출제의도 및 평가내용	플라잉 디스크의 가치를 이해하고, 역학적 원리에 따른 동작을 올바르게 수행할 수 있다.
성취수준	<평가방법> 1. 10M 거리에서 플라잉 디스크 던지기 10회를 실시한다. 2. 기본동작, 하이저, 앤하이저를 혼합하여 실시한다. 3. 목표지점 훌라우프 안을 통과시 성공으로 반영한다. 4. 반드시 백핸드로 동작을 수행한다.

구 분	A : 25점	B : 22점	C : 19점	D: 15점	E: 10점
성공횟수	9회 이상	7-8회	5-6회	3-4회	1-2회

○평가 2

문 항	PAPS(50M달리기)
영 역	건강체력
문항유형	실기평가형
반영비율	25%

<성취수준>

교육과정	PAPS를 활용하여 건강 체력 요소별 측정을 실시하여 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악할 수 있다.
성취기준	[12체탐02-03] 스포츠 활동을 생리학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 생리학적 원리에 따라 분석하고 적용한다.
출제의도 및 평가내용	PAPS를 활용하여 각각의 체력 요소를 측정하여 요소별 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악하여 요소별 체력 수준을 등급별로 평가하고자 한다.
성취수준	<평가방법> 1. 50m 종목을 측정한다.

	2. 측정된 결과를 바탕으로 자신의 체력 수준을 파악하고 제시된 체력 등급을 확인 한다. 3. 고등학교 PAPS 50m종목 등급표를 참고한다. 종목 / 1등급 / 2등급 / 3등급 / 4등급 / 5등급 50m 달리기 / 25점 / 22점 / 19점 / 15점 / 10점

○평가 3

문 항	줄넘기
영 역	건강 활동
문항유형	실기평가형
반영비율	20%

<성취수준>

교육과정	건강 활동에 따른 신체 생리학적 변화를 이해하고 실생활에서 실천한다.
성취기준	[12체탐02-03] 스포츠 활동을 생리학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 생리학적 원리에 따라 분석하고 적용한다.
출제의도 및 평가내용	줄넘기를 통해 건강관리를 실천하고 신체의 생리학적 변화를 이해하고 실생활에서 실천한다.
성취수준	<평가방법> 1. 매시간 줄넘기 200회를 실시한다. 2. 짝을 이루어 서로의 횟수를 측정한다. 3. 횟수를 달성할 때마다 체크를 한다. 4. 체크한 횟수를 토대로 채점을 진행한다. 구 분 / A : 20점 / B : 17 / C : 14 / D : 10점 / E : 8점 달성횟수 / 20회 / 18-19회 / 16-17회 / 14-15회 / 14회미만

○평가 4

문　　항	수업 참여도
영　　역	평가규정
문항유형	체크리스트
반영비율	10%

1) 체크리스트를 활용 누가기록 한다.
2) 한번 적용된 것은 재적용하지 않는다.
- 가산점(+1) : 학습활동에서 모범적 참여 활동을 할 경우
(준비성, 적극성, 도전성, 봉사심, 협동심, 리더십)
*교사가 객관적으로 타의 모범이 인정될 때 2회 누적 시 :+1 점
- 벌 점 (-1) : 학습 준비도(복장, 교과서, 줄넘기 등),학습태도, 출석상황
(미인정결과 미인정조퇴, 지각) 및 수업진행에 방해되는 행위

영　역	내　　용	비고
적극성	스스로 수업을 도울 줄 알고 의사 표시가 분명하며 스스로 연습을 할 줄 안다.	
책임감	성의를 가지고 열심히 임하며 주어진 일을 만족스럽게 여길 줄 알며 맡은 바 임무를 성실하게 수행한다.	
협동심/준법성	질서를 잘 지키고 물건을 아껴 쓸 줄 알며 차례를 지켜 연습하며 남을 도울 줄 안다.	
공정성	정정 당당하고 분별 있는 행동을 하고 공평하다.	
안전성/건강생활	복장을 깨끗이 잘 착용하고 청결을 유지하며 규칙적인 생활을 한다.	

평가 관점	감점 사항				
	1. 복장 위반 : 체육복 / 운동복 미착용, 운동화 미지참 2. 수업시간 중 태도 불량 : 지시사항 불이행, 2회 이상 지적 등 3. 경기 진행 중 협동심, 준법성, 성실성 불량 4. 미인정결과, 특별한 사유 없는 지각 5. 안전사고 유발 및 유발 행동 6. 기타 수업에 방해되는 행동 등				
	가산점 사항				
	1. 적극적인 수업참여 2. 타의 모범이 될 만한 태도 3. 각 학급 체육부장 4. 상대를 존중하고, 배려하는 태도 5. 수업 진행에 도움을 주는 행동				
점수	A	B	C	D	E
	10	8	6	5	4

체크 결과	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14

○평가 5 보고서

문 항	스포츠 종목에 대한 지식
영 역	동계올림픽
문항유형	보고서
반영비율	20%

<성취수준>

교육과정	동계 올림픽 종목에 관한 조사를 통해 스포츠에 대한 지식과 이해를 넓힌다.
성취기준	[12체탐01-01] 인간의 움직임과 신체활동에 담긴 체육의 의미, 개념과 가치를 분석하여 체육의 의미를 탐구한다.
출제의도 및 평가내용	동계올림픽 종목의 역사와 의미, 경기방법 및 규칙을 탐구하고 체육에 대한 지식과 이해를 넓힐 수 있다.
성취수준	<평가방법> 1. 체크리스트를 통해 평가한다. 체크리스트 1. 종목의 역사에 대해 조사하였는가. 2. 종목의 경기방법에 대해 조사하였는가. 3. 종목의 경기규칙에 대해 조사하였는가. 4. 종목의 기본기능에 대해 설명하였는가. 5. 종목의 유명 선수와 업정에 대해 설명하였는가. 6. 종목의 WR, OR를 조사하였는가. 7. 그림을 통해 시각적으로 표현하였는가.

구 분	A : 20점	B : 16점	C : 13점	D : 10점	E : 8점
체 크	7개	6개	5개	4개	3개이하

체육탐구 3학년 2학기 수행평가 계획

○평가 1

문 항	PAPS 전체 등급
영 역	기록 도전활동

문항유형	실기평가형
반영비율	20%

<성취수준>

교육과정	PAPS를 활용하여 건강 체력 요소별 측정을 실시하여 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악할 수 있다.
성취기준	[12체탐02-03] 스포츠 활동을 생리학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 생리학적 원리에 따라 분석하고 적용한다.
출제의도 및 평가내용	PAPS를 활용하여 각각의 체력 요소를 측정하여 요소별 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악하여 요소별 체력 수준을 등급별로 평가하고자 한다.
성취수준	<평가방법> 1. PAPS를 측정한다. 2. 각 영영별 기록을 기록하여 등급으로 환산한다. 3. 환산 등급에 따른 전체 등급을 파악한다. 4. 전체등급에 따른 점수를 반영한다.

구 분	A : 20점	B : 17점	C : 14점	D: 11점	E: 8점
등 급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급

○평가 2

문 항	PAPS(왕복 오래 달리기)
영 역	건강체력
문항유형	실기평가형
반영비율	25%

<성취수준>

교육과정	PAPS를 활용하여 건강 체력 요소별 측정을 실시하여 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악할 수 있다.
성취기준	[12체탐02-03] 스포츠 활동을 생리학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 생리학적 원리에 따라 분석하고 적용한다.
출제의도 및 평가내용	PAPS를 활용하여 각각의 체력 요소를 측정하여 요소별 측정 방법을 이해하고, 자신의 체력 수준을 파악하여 요소별 체력 수준을 등급별로 평가하고자 한다.

<table>
<tr><td>성취수준</td><td><평가방법>
1. 왕복오래달리기 종목을 측정한다.
2. 측정된 결과를 바탕으로 자신의 체력 수준을 파악하고 제시된 체력 등급을 확인 한다.
3. 고등학교 PAPS 왕복오래달리기 종목 등급표를 참고한다.
<table>
<tr><td>종목</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td></tr>
<tr><td>왕복 오래 달리기</td><td>25점</td><td>22점</td><td>19점</td><td>15점</td><td>10점</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

○평가 3

문 항	줄넘기
영 역	기록 도전활동
문항유형	실기평가형
반영비율	25%

<성취수준>

<table>
<tr><td>교육과정</td><td>도전스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td>[12체탐02-04] 스포츠 활동을 역학적으로 이해하고, 다양한 스포츠 활동을 역학적 원리에 따라 분석하고 적용한다.</td></tr>
<tr><td>출제의도 및 평가내용</td><td>줄넘기를 정확한 동작으로 수행하며, 기능 및 원리를 이해하고, 도전의식과 자신감을 갖는다.</td></tr>
<tr><td>성취수준</td><td><평가방법>
1. 1분 동안 1단 뛰기 개수를 측정한다.
2. 짝을 이루어 상호 측정을 실시한다.
<table>
<tr><td>구 분</td><td>A : 25점</td><td>B : 22점</td><td>C : 19점</td><td>D : 15점</td><td>E : 10점</td></tr>
<tr><td>횟 수</td><td>170회 이상</td><td>169-150회</td><td>149-130회</td><td>129-110회</td><td>110회 미만</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

○평가 4

문 항	수업 참여도
영 역	평가규정
문항유형	체크리스트
반영비율	10%

1) 체크리스트를 활용 누가기록 한다.

2) 한번 적용된 것은 재적용하지 않는다.

- 가산점(+1) : 학습활동에서 모범적 참여 활동을 할 경우
  (준비성, 적극성, 도전성, 봉사심, 협동심, 리더십)
  *교사가 객관적으로 타의 모범이 인정될 때 2회 누적 시 :+1 점
- 벌 점 (-1) : 학습 준비도(복장, 교과서, 줄넘기 등),학습태도, 출석상황
  (미인정결과 미인정조퇴, 지각) 및 수업진행에 방해되는 행위

영 역	내 용	비고
적극성	스스로 수업을 도울 줄 알고 의사 표시가 분명하며 스스로 연습을 할 줄 안다.	
책임감	성의를 가지고 열심히 임하며 주어진 일을 만족스럽게 여길 줄 알며 맡은 바 임무를 성실하게 수행한다.	
협동심/준법성	질서를 잘 지키고 물건을 아껴 쓸 줄 알며 차례를 지켜 연습하며 남을 도울 줄 안다.	
공정성	정정 당당하고 분별 있는 행동을 하고 공평하다.	
안전성/건강생활	복장을 깨끗이 잘 착용하고 청결을 유지하며 규칙적인 생활을 한다.	

평가 관점	감점 사항				
	1. 복장 위반 : 체육복 / 운동복 미착용, 운동화 미지참 2. 수업시간 중 태도 불량 : 지시사항 불이행, 2회 이상 지적 등 3. 경기 진행 중 협동심, 준법성, 성실성 불량 4. 미인정결과, 특별한 사유 없는 지각 5. 안전사고 유발 및 유발 행동 6. 기타 수업에 방해되는 행동 등				
	가산점 사항				
	1. 적극적인 수업참여 2. 타의 모범이 될 만한 태도 3. 각 학급 체육부장 4. 상대를 존중하고, 배려하는 태도 5. 수업 진행에 도움을 주는 행동				
점수	A	B	C	D	E
	10	8	6	5	4
체크 결과	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14

○평가 5 보고서

문 항	스포츠 종목에 대한 지식

영 역	플라잉 디스크
문항유형	보고서
반영비율	20%

<성취수준>

교육과정	플라잉 디스크에 관한 조사를 통해 스포츠에 대한 지식과 이해를 넓힌다.
성취기준	[12체탐01-01] 인간의 움직임과 신체활동에 담긴 체육의 의미, 개념과 가치를 분석하여 체육의 의미를 탐구한다.
출제의도 및 평가내용	플라잉 디스크의 역사와 의미, 경기방법 및 규칙을 탐구하고 체육에 대한 지식과 이해를 넓힐 수 있다.
성취수준	<평가방법> 1. 체크리스트를 통해 평가한다. 체크리스트 1. 플라잉 디스크의 역사에 대해 조사하였는가. 2. 플라잉 디스크의 경기방법에 대해 조사하였는가. 3. 플라잉 디스크의 경기규칙에 대해 조사하였는가. 4. 플라잉 디스크의 기본기능에 대해 설명하였는가. 5. 플라잉 디스크의 과학적 원리에 대해 설명하였는가. 6. 그림을 이용하여 시각적으로 표현하였는가. 구 분 / A : 20점 / B : 16점 / C : 13점 / D : 10점 / E : 8점 체 크 / 6개 / 5개 / 4개 / 3개 / 2개이하

□ 음악이론

1. 평가 목표

‘음악’은 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 교과이다. 음악 교과는 음악적 정서와 표현력을 계발하고, 문화의 다원적 가치를 인식하여 타인을 존중하고 배려하는 창의적 인재 육성을 목표로 한다. 이를 통해 우리 문화 발전에 기여하고 세계 시민으로서 문화적 소양을 지닌 전인적 인간이 되는데 기여한다.

가. 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험한다.

나. 음악의 기초 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 악곡의 특징을 이해하며 감상한다.

다. 음악의 가치를 인식하고, 음악 활동에 적극적으로 참여하며 음악을 즐기는 태도를 갖는다.

2. 평가 방침

가. 교과학습 평가는 수행평가 100%로 실시한다.
(수행평가 미응시자는 배점의 기본점수(40%)를 부여한다.)

나. '참학력' 신장을 위한 학생 배움 중심으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대한다.

다. 개별 평가와 모둠 평가를 적절하게 활용하되, 모둠 평가 시 개인의 역할과 비중을 고려하여 평가 기준과 방법 등을 선정한다.

라. 타당성과 신뢰성이 높은 평가를 위해 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.

마. 평가의 기준을 학생들에게 미리 알려주고, 수행평가의 결과는 학생들에게 공개한다. 그리고 이의가 있을 때는 재심하여 평가할 수 있다.

바. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
80% 이상~100%	A
60% 이상~80% 미만	B
60% 미만	C

나. 학기별 평가계획 및 반영비율

과목명	음악 이론		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가시기	학기 중 수시평가		
평가영역	가창	악기연주	감상
영역만점	30점	40점	30점
반영비율	30%	40%	30%
기본점수	12점	16점	12점
1학기	3~4월	5~6월	6~7월
2학기	8~9월	9~10월	9~10월

4. 수행평가 영역별 세부 평가 기준 (음악 이론)

가. 3학년 1학기

평가 세부영역		가창	평가시기	학기 중
영역별 배점		30점		
평가주제		제재곡 1곡 노래하기		
성취기준		[12음이02-01] 음의 높낮이와 길이, 셈여림, 빠르기, 음색, 화음과 화성, 시김새 등 음악의 구성 요소를 이해하고 설명한다.		
평가 내용 및 채점 기준		1. 바른 자세와 태도를 유지하는가? 2. 안정적인 발성과 호흡을 사용하는가? 3. 정확한 음정과 선율선을 구사하는가? 4. 악곡에 어울리는 빠르기를 유지하는가? 5. 규칙적인 박자와 정확한 리듬을 구사하는가? 6. 악곡의 특징을 지켜 표현하는가? 7. 모든 과정에 적극적으로 참여하는가? 8. 전체적인 곡의 완성도가 높은가?		
수행 수준 및 배점	A	8개 항목 만족		30점
	B	7개 항목 만족		27점
	C	6개 항목 만족		24점
	D	5개 항목 만족		21점
		3-4개 항목 만족		18점
	E	1-2개 항목 만족		15점
		미참여(기본점수)		12점

평가 세부영역		악기연주	평가시기	학기 중
영역별 배점		40점		
평가주제		제재곡 1곡 합주하기		
성취기준		[12음이05-01] 악기 재료의 다양성과 소리내기 원리에 대해 이해하고 설명한다. [12음이05-03] 서양 악기의 분류법을 이해하고 유형별 악기의 종류를 구별한다.		
평가 내용 및 채점 기준		1. 바른 자세와 태도를 유지하는가? 2. 정확한 연주 주법 및 운지법을 사용하는가? 3. 정확한 음정을 구사하는가? 4. 악곡에 어울리는 빠르기를 유지하는가? 5. 규칙적인 박자와 정확한 리듬을 구사하는가? 6. 조원들의 악기 소리를 들으며 연주하는가? 7. 모든 과정에 적극적으로 최선을 다해 참여하는가? 8. 전체적인 곡의 완성도가 높은가?		
수행 수준 및	A	8개 항목 만족		40점
	B	7개 항목 만족		36점
	C	6개 항목 만족		32점

배점	D	5개 항목 만족	28점
		3-4개 항목 만족	24점
	E	1-2개 항목 만족	20점
		미참여(기본점수)	16점

평가 세부영역		감상	평가시기	학기 중
영역별 배점		30점		
평가주제		실음 듣기평가		
성취기준		[12음이04-01] 악곡의 구조를 이루는 기본 단위와 단위들의 유기적 결합에 대해 이해하고 설명한다.		
수행 수준 및 배점	A	90%이상 100%이하 바르게 답한 경우		30점
	B	80%이상 90%미만 바르게 답한 경우		27점
	C	60%이상 70%미만 바르게 답한 경우		24점
	D	50%이상 60%미만 바르게 답한 경우		21점
		40%이상-50%미만 바르게 답한 경우		18점
	E	40%미만 바르게 답한경우		15점
		미참여(기본점수)		12점
※ 평가요소의 만족도에 따라 각 급간의 중간점수를 부여할 수 있으며, 1회 이상 평가를 실시할 경우 급간별 점수를 재설정하여 합산할 수 있다.				

나. 3학년 2학기

평가 세부영역		가창	평가시기	학기 중
영역별 배점		30점		
평가주제		제재곡 1곡 노래하기		
성취기준		[12음이02-01] 음의 높낮이와 길이, 셈여림, 빠르기, 음색, 화음과 화성, 시김새 등 음악의 구성 요소를 이해하고 설명한다.		
평가 내용 및 채점 기준		1. 바른 자세와 태도를 유지하는가? 2. 안정적인 발성과 호흡을 사용하는가? 3. 정확한 음정과 선율선을 구사하는가? 4. 악곡에 어울리는 빠르기를 유지하는가? 5. 규칙적인 박자와 정확한 리듬을 구사하는가? 6. 악곡의 특징을 지켜 표현하는가? 7. 모든 과정에 적극적으로 참여하는가? 8. 전체적인 곡의 완성도가 높은가?		
수행 수준 및 배점	A	8개 항목 만족		30점
	B	7개 항목 만족		27점
	C	6개 항목 만족		24점
	D	5개 항목 만족		21점
		3-4개 항목 만족		18점
	E	1-2개 항목 만족		15점
		미참여(기본점수)		12점

평가 세부영역	악기연주	평가시기	학기 중
영역별 배점	40점		
평가주제	제재곡 1곡 연주하기		
성취기준	[12음이05-01] 악기 재료의 다양성과 소리내기 원리에 대해 이해하고 설명한다.		
평가 내용 및 채점 기준	1. 바른 자세와 태도를 유지하는가? 2. 악기에 맞는 올바른 연주 주법 및 운지법을 사용하는가? 3. 정확한 음정을 구사하는가? 4. 악곡에 어울리는 빠르기를 유지하는가? 5. 규칙적인 박자와 정확한 리듬을 구사하는가? 6. 곡의 난이도 선택이 적당한가? 7. 모든 과정에 적극적으로 최선을 다해 참여하는가? 8. 전체적인 곡의 완성도가 높은가?		

수행 수준 및 배점			
	A	8개 항목 만족	40점
	B	7개 항목 만족	36점
	C	6개 항목 만족	32점
	D	5개 항목 만족	28점
		3-4개 항목 만족	24점
	E	1-2개 항목 만족	20점
		미참여(기본점수)	16점

평가 세부영역	감상	평가시기	학기 중
영역별 배점	30점		
평가주제	실음 듣기평가		
성취기준	[12음이04-01] 악곡의 구조를 이루는 기본 단위와 단위들의 유기적 결합에 대해 이해하고 설명한다.		

수행 수준 및 배점			
	A	90%이상 100%이하 바르게 답한 경우	30점
	B	80%이상 90%미만 바르게 답한 경우	27점
	C	60%이상 70%미만 바르게 답한 경우	24점
	D	50%이상 60%미만 바르게 답한 경우	21점
		40%이상-50%미만 바르게 답한 경우	18점
	E	40%미만 바르게 답한경우	15점
		미참여(기본점수)	12점

※ 평가요소의 만족도에 따라 각 급간의 중간점수를 부여할 수 있으며, 1회 이상 평가를 실시할 경우 급간별 점수를 재설정하여 합산할 수 있다.

5. 기타 세부사항 및 결시처리 요령

※ **1학기, 2학기 수행평가 동점자 우선순위**를 1순위 기악, 2순위 가창, 3순위 감상 순으로 한다.

□ 일본어Ⅱ

과목명	일본어Ⅱ	성취도	3단계

평가방법	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기-2차고사(30%) 2학기-1차고사(30%)		쓰기	말하기 및 참여도	주제탐구발표
	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	20점	20	30점
반영비율	21%	9%	20%	20%	30%
기본점수	0점	0점	8점	8점	12점
1학기		7월	5월~6월	5월~6월	3월~7월
2학기	8월		10월~11월	10월~11월	8월~12월

1. 평가

①일본어 평가 원칙

. 듣기, 쓰기, 말하기, 읽기 능력을 균형 있게 평가한다.

. 타당도, 신뢰도, 객관도를 높일 수 있도록 한다.

. 목표에 따라 분리 평가와 통합 평가를 적절히 사용한다.

② 일본어 평가 기준

. 반영 비율은 지필 평가 30%, 수행평가 70%로 한다.

. 지필 평가는 학기별 1회(1학기 2차고사, 2학기 1차고사), 30%를 서답형 출제원칙으로 한다.

. 수행평가는 쓰기(20), 말하기 및 참여도(20), 주제탐구발표(30)로 반영한다. (※ 수행평가 동점자 우선순위는 1위 쓰기, 2위 발표 및 참여도, 3위 주제탐구발표 순으로 한다.)

2. 수행평가 세부계획

평가항목	평가내용	배점	점수	
쓰기	-학습한 어휘와 구문으로 의사표현이 가능한가? -대화의 대의 및 세부사항을 이해하는가? -적절한 어휘와 구문으로 주제에 맞는 글을 쓸 수 있는가? -전반적인 글의 흐름과 세부사항을 이해하고 있는가?	20	A	20
			B	17
			C	14
			D	11
			E	8
말하기 및 참여도	-수업 중 성취 과제물을 빠짐없이 제출하였는가? -발표의 내용이 학습 목표에 적합한가? -발표의 내용이 충실하며 독창적인가? -수업에 임하는 참여가 적극적이고 타인에게 방해가 되지는 않는가?	20	A	20
			B	17
			C	14
			D	11
			E	8
주제탐구 발표	-주제선정이 적절한가? -탐구주제에 대한 자료조사가 철저히 이루어졌는가?	30	A	30
			B	24

	-모둠활동 중 자신의 역할에 충실하였는가? -발표 자세에서 내용의 이해도가 확인되는가? -주제에 적합한 결과물 및 탐구 보고서를 제작하였는가? -활동 과정에서 학생의 성장과 변화 가능성이 보이는가?		C	20
			D	16
			E	12

□ 중국어Ⅱ

1. 영역

1) 각 영역의 주안점

가. 쓰기 평가

(1) 발음을 듣고 한어병음과 성조를 정확하게 구별한다.

(2) 한어병음과 한자를 맞게 정확하게 쓸 수 있다.

(3) 한자와 뜻을 정확하게 쓸 수 있다.

나. 말하기 평가

(1) 발음 및 억양에 유의하여 문장을 표현하나?

(2) 4개의 성조에 맞게 자연스러운 억양을 발음하나?

(3) 문장을 듣고 내용을 파악하는 능력으로 질문에 답을 하나?

다. 과제 및 발표 평가

(1) 주어진 과제에 충실히 한다.

(2) 성실성 및 독창적인 내용이 포함되어 있는지 여부.

2. 평가 구분 반영률(%)

과 목 명		중국어Ⅱ						
평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		30%				70%		
평가영역		1차고사(0%)		2차고사(30%)		쓰기	말하기	과제 및 발표
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형			
영역만점		0점 (이하)	0점(이상) (0점(이상))	70점 (이하)	30점(이상)	30점	20점	20점
세부 반영비율		0% (이하)	0%(이상) (0%(이상))	21% (이하)	9%(이상)	30%	20%	20%
기본점수		0점		0점		12점	8점	8점
평가 시기	1학기			7월 중		5월~6월	4월~7월	5월~6월
	2학기			10월 중		8월~9월	9월	8월~9월

3. 평가 기준

(1) 쓰기 - 30%

2회 평가에 의한 단어 혹은 문장의 중국어를 듣고 쓰기 중에 틀린 개수를 합하여 합산함.

수행평가명	쓰기	평가시기	5월~6월(1학기)

			8월~9월(2학기)
성취기준	[12중Ⅰ-04-01] 낱말이나 간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓴다. [12중Ⅰ-04-03] 낱말의 용법과 어순에 유의하여 문장을 작성한다.		
영역	평가기준		
쓰기	1. 주제와 관련하여 썼는가? 2. 자신이 말하고자 하는 주장을 논리적으로 제시하였는가? 3. 핵심 단어에 대한 간체자 및 한어병음을 정확하게 기재하였는가? 4. 줄거리 요약 및 인상 깊은 문장을 썼는가? 5. 정해진 분량을 준수하고 있는가?		
수행수준 및 배점	A	평가 기준이 5개 다 만족함.	30
	B	평가 기준 4개 만족함.	28
	C	평가 기준 3개 만족함.	26
	D	평가 기준 2개 근거함.	24
	E	평가 기준 1개 근거함.	20
	F	만족 항목 없음.	18
	G	미제출	12

(2) 말하기 - 20%

20개 말하기 중 암기, 발음의 명확성, 유창성을 토대로 다음과 같이 평가한다.

수행평가명	말하기	평가시기	4월~7월(1학기) 9월(2학기)
성취기준	[12중Ⅰ-02-02] 기초적인 의사소통 표현을 발음에 유의하여 말한다. [12중Ⅰ-02-04] 일상생활에서 요구되는 간단한 대화를 한다.		
평가기준			
영역	평가기준		
회화 및 읽기	1. 1개 문장을 제외하고 매우 명료하게 말하였고, 잘못된 발음이 거의 없음. 2. 2-5개 문장을 제외하고 명료하게 말하였고, 전체적으로 자연스러웠음. 3. 6-10개 문장을 제외하고 부분적으로 명료하게 말하였고, 끝까지 발표를 마침. 4. 10-14개 문장을 제외하고 머뭇거림이 많음. 5. 15-20개 문장을 제외하고 발표를 마치지 못함.		
수행수준 및 배점	A	평가 기준 1에 근거함.	20
	B	평가 기준 2에 근거함.	18
	C	평가 기준 3에 근거함.	16
	D	평가 기준 4에 근거함.	14
	E	평가 기준 5에 근거함. 미응시	8

기본, 중급 정도의 의사소통 표현을 하여 일상생활에서 말하기를 할 수 있도록 한다.

(3) 과제 및 발표 - 20%

본문 쓰기 및 과제 제출에서 기한 내에 제출하지 않을 경우 다음과 같이 평가한다.

(제출은 했지만, 제출 기한에 내지 못했을 시 1점 감점하고 평가함.)

수행평가명	과제 및 발표	평가시기	5월~6월(1학기)

				8월~9월(2학기)
성취기준		[12중Ⅰ-05-02]다양한 활동을 통해 중국 생활 문화를 체험하고 이해한다. 다양한 활동을 통해 궁중 인물, 지리, 자연 등의 문화를 체험하고 이해한다.		
평가기준				
영역		평가기준		
문화활동 내용		1. 한국 문화와 중국 문화의 차이점을 정확히 비교할 수 있는가? 2. 보고서를 주제에 맞게 선정하고 자신있게 발표하였는가? 3. 과제를 정확히 이해하고 제출하였는가? 4. 내용이 조직적이며 창의성과 독창성을 보였는가? 5. 내용과 맞게 조화를 이루고 있는가?		
수행수준 및 배점	A	평가기준에 근거하여 5개 만족함.		20
	B	평가기준에 근거하여 4개 만족함.		18
	C	평가기준에 근거하여 3개 만족함.		16
	D	평가기준에 근거하여 2개 만족함.		14
	E	평가기준에 전혀 만족하지 못함. 미제출		8

※ 수행평가 동점자 우선순위를 1순위 쓰기평가, 2순위 말하기평가, 3순위 과제 및 발표로 한다.

□ 가정과학

1. 평가 목표

가. 일상생활과 관련되는 일을 경험하여 생활에 필요한 기초적 능력을 습득한다.

나. 기술과 가정생활에 관련되는 다양한 실천적 경험을 통하여 자신의 적성을 계발하고 진로를 탐색하며 일과 직업에 대한 건전한 태도를 함양한다.

다. 일을 창의적으로 계획하고 실천하여 자신의 미래 생활을 합리적으로 설계할 수 있으며, 그에 필요한 준비를 할 수 있다.

2. 평가 방침

가. 교과 내용의 특성에 맞는 종합적인 문제해결력, 창의력 등을 측정한다.

나. 특정 영역에 치우치지 않고 교육과정을 기초로 한 평가가 이루어지도록 한다.

다. 평가 결과를 학습 목표, 학습지도 방법, 지도계획 등에 반영하여 학습 과정을 개선하고 학생들의 성취도를 향상하는 자료로 활용한다.

3. 평가 계획

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	역량평가	독서	포트폴리오
영역만점	40점	30점	30점

반영비율	40%	30%	30%
기본점수	16점	12점	12점
1학기	9월	8월	상시
2학기	9월	8월	상시

4. 수행평가 평가 방법

[포트폴리오 수행평가]

수행평가명	포트폴리오 평가	평가 시기	학기 말
성취 기준	[12가정-01-01] ~ [12가정-02-13]		
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
쓰 기	쓰 기	학습지를 모두 가지고 있는가? 내용의 오류가 없이 정리되었는가? 누락된 부분이 없는가? 시간을 엄수하여 제출하였는가?	
수행수준 및 배점	A	4개 항목 만족	30점
	B	3개 항목 만족	26점
	C	2개 항목 만족	22점
	D	1개 항목 만족	18점
	E	미참여	12점

[역량평가 수행평가]

수행평가명	역량평가	평가 시기	학기 중
성취 기준	[12가정-01-01] ~ [12가정-02-13]		
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
생각나누기	실 행	1. 기술가정 목차에 맞는 주제를 선택하였는가? 2. 선택한 주제와 내용에 대해 충분히 이해하였는가? 3. 탐구 주제에 대한 자료 수집이 충실하게 이루어졌는가? (개념, 해결방안, 향후발전) 4. 탐구 주제에 관하여 철저하게 준비를 잘 하였는가? 5. 주제에 적합한 결과물을 제작하였는가? 6. 마감 제출일을 잘 지켰는가? 7. 발표 시 내용 숙지와 이해도가 정확하게 인지되었는가? 8. 큰 목소리로 자신감 있게 전달하였는가?	
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	40점
	B	7개 항목 만족	38점
	C	6개 항목 만족	34점
	D	5개 항목 만족	30점
		3~4개 항목 만족	26점
	E	1~2개 항목 만족	22점

		미참여	16점

[독서감상 수행평가]

수행평가명	독서감상	평가 시기	학기 중
성취기준	[12가정-01-01] ~ [12가정-02-13]		
평가기준			
영역	평가기준		
읽기와 쓰기	1. 자신이 읽을 책을 준비해왔는가? 2. 주어진 시간에 책을 성실하게 읽었는가? 3. 책을 읽고 감명 깊게 읽은 내용을 정리하였는가? 4. 자신의 생각과 근거를 얼마나 명료하고 정확하게 글로 잘 표현하는가? 5. 글의 구성이 짜임새 있고 흐름이 자연스러운가? 6. 분량에 맞게 작성했는가? 7. 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 호응, 글씨가 정확한가? 8. 시간 안에 제출했는가?		
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	30점
	B	7개 항목 만족	18점
	C	6개 항목 만족	16점
	D	4~5개 항목 만족	14점
		2~3개 항목 만족	12점
	E	1개 항목 만족	10점
		미참여	12점

5. 기타 세부사항 및 결시처리 요령

※ **1학기, 2학기 수행평가 동점자 우선순위**를 1순위 역량평가, 2순위 포트폴리오, 3순위 독서 감상 순으로 한다.

□ 프로그래밍

가. 평가 목적

- 프로그래밍의 기본 개념과 원리를 습득하고 실제 프로그램의 작성 및 구현 등의 기술을 터득하여 일상생활에서 적용할 수 있도록 한다.
- 지식 영역의 평가에서는 사실적 지식의 습득 여부와 함께 문제 해결에 필수적인 기본 개념 및 원리, 일반화에 대한 이해 정도를 측정하는 것에 중점을 둔다.
- 기능 영역의 평가에서는 정보 활용 기능, 실험 및 탐구 기능을 측정하는 데 초점을 둔다.
- 가치·태도 영역의 평가에서는 창의적 사고력, 문제해결력, 협업 능력 등을 평가한다.

나. 기본 방향

- 프로그래밍의 기본 개념과 원리를 습득하고 효율적인 문제 해결을 위한 프로그래밍 작성 능력을 키워 관련 직무에 활용할 수 있는 능력과 태도를 기르도록 하는

데 있다.
- 단순한 사실이나 단편적 지식에 국한되지 않고, 개념이나 원리의 이해 및 지식과 정보의 획득 과정과 활용 능력과 문제 해결 능력을 평가하도록 한다.
- 다양한 실습 과제와 프로젝트 활동을 통해 학생의 문제해결력과 통합적 사고력을 신장시킬 수 있는 평가가 이루어지도록 한다.

다. 평가 방침
- 평가는 지필 평가와 수행평가의 영역으로 구분하여 실시하며 모든 학생이 교과 교육 목표를 달성하도록 지도하는 것을 목적으로 한다.
- 학생들의 실천적 지식과 탐구력을 향상하는데 필요한 적합한 수행과제와 프로젝트 활동을 선정하고 이를 평가과정에 적극적으로 활용한다.
- 교과별 성취 기준과 성취수준에 따라 평소 학교에서 가르친 내용과 기능을 평가한다.
- 수행평가는 학교 교육 활동 내에서 평가가 이루어지도록 한다.

라. 평가의 종류, 방법, 시기, 성취기준 및 성취 수준

1) 평가 총괄

<table>
<tr><td>평가방법</td><td colspan="3">지 필 평 가</td><td colspan="3">수 행 평 가</td></tr>
<tr><td>반영비율</td><td colspan="3">30%</td><td colspan="3">70%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가영역</td><td rowspan="6">1차고사(0%)</td><td colspan="2">2차고사(30%)</td><td rowspan="2">학습활동역량</td><td rowspan="2">포트폴리오</td><td rowspan="2">프로젝트 발표</td></tr>
<tr><td>선택형</td><td>서술형</td></tr>
<tr><td>영역만점</td><td>70점</td><td>30점</td><td>20점</td><td>40점</td><td>10점</td></tr>
<tr><td>반영비율</td><td>21%</td><td>9%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>기본점수</td><td colspan="2">0점</td><td>8점</td><td>16점</td><td>4점</td></tr>
<tr><td>1학기</td><td colspan="2">7월 중</td><td>수시</td><td>수시</td><td>6월~7월</td></tr>
<tr><td>2학기</td><td colspan="2">12월 중</td><td>수시</td><td>수시</td><td>11월~12월</td></tr>
</table>

- 지필평가 출제 시 총 배점의 30% 이하를 서답형으로 출제하며, 서답형에서 서술형은 총 배점의 30%을, 서답형에서 단답형은 10% 비율로 출제하며, 채점 기준은 출제 교사들의 충분한 협의를 거쳐 문항 정보표에 명시한다.
- 수행평가 동점자 우선순위는 포트폴리오, 학습활동역량, 발표의 순으로 정한다.

2) 성취도별 원점수 대비 성취율

성취율(원점수)	성취도
80%이상~100%	A

60%이상~80%미만	B
60%미만	C

3) 수행평가 계획

가) 학습활동역량

수행평가명	학습활동역량 평가	평가 시기	학기 중
성취 기준	[프로그래밍 1-가] ~ [프로그래밍 3-라]		
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
학습 활동	학습 참여	1. 학습활동에 적극적으로 참여하는가? 2. 준비가 되어 있는가? 3. 학습 주제를 심도 있게 탐구하는가? 4. 수업에 적극적으로 참여하는가? 5. 시간을 준수하는가? 6. 동료 학생과 적극적으로 소통하는가? 7. 학습 내용을 충분히 이해하고 활용하는가? 8. 협업적 자세를 갖추고 있는가?	
수행수준 및 배점	A	8개 항목 만족	20점
	B	7개 항목 만족	18점
	C	6개 항목 만족	16점
	D	5개 항목 만족	14점
		3~4개 항목 만족	12점
	E	1~2개 항목 만족	10점
		미참여	8점

나) 포트폴리오

수행평가명	포트폴리오	평가 시기	학기 중
성취 기준	[프로그래밍 2-가] ~ [프로그래밍 2-자]		
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
프로그래밍	기초와 구현	1. 수업시간에 진행한 모든 코드를 갖고 있는가? 2. 내용에 오류가 없고 성취 기준에 타당한가? 3. 시간을 엄수하였는가? 4. 주제에 적합한 결과물을 제작하였는가? 5. 변수와 자료형을 정확하게 사용하였는가? 6. 입출력 함수를 정확하게 사용하였는가? 7. 연산자를 정확하게 사용하였는가? 8. 제어문을 정확하게 사용하였는가? 9. 배열을 정확하게 사용하였는가? 10. 함수를 정확하게 사용하였는가? 11. 포인터를 정확하게 사용하였는가? 12. 구조체와 공용체를 정확하게 사용하였는가?	
수행수준 및 배점	A	12개 항목 만족	40점
	B	10개 항목 만족	36점
	C	8개 항목 만족	32점

	D	5~6개 항목 만족	28점
		3~4개 항목 만족	24점
	E	1~2개 항목 만족	20점
		미참여	16점

다) 프로젝트 발표

수행평가명	프로젝트 발표	평가 시기	학기 중
성취 기준	[프로그래밍 3-가] ~ [프로그래밍 3-라]		
평가기준			
단 계	수행과제	평가내용	
프로그램 설계	기획과 설계	1. 현실성 있는 주제를 선정하였는가? 2. 프로그래밍을 통해 해결할 수 있는 문제를 선정하였는가? 3. 문제를 해결하는 데 필요한 요소를 정확하게 인지하였는가? 4. 문제 해결을 위해 필요한 알고리즘을 작성하였는가? 5. 발표 시 내용 숙지와 이해도가 정확하게 인지되었는가? 6. 큰 목소리로 자신감 있게 전달하였는가?	
수행수준 및 배점	A	6개 항목 만족	10점
	B	5개 항목 만족	9점
	C	4개 항목 만족	8점
	D	3개 항목 만족	7점
		2개 항목 만족	6점
	E	1개 항목 만족	5점
		미참여	4점

Ⅶ 인정점 부여

1. 정기고사 및 수행평가에는 예외 없이 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 하되, 법정 감염병, 병원입원 등에 의하여 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 하여 준다. 그러나 결시를 하는 경우, [별지 4][별지 6] 인정점 부여 및 관리(산출) 방법을 따르고, 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리한다. 본 지침에 명시되지 않은 내용은 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
2. 학기 내에 지필고사에 응시하지 못한 학생의 인정점 반영비율과 반영기준은 [별지 4][별지 6]인정점 부여 및 관리 방법을 참고하여 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 일반학생과의 형평성, 공정성을 유지하도록 한다.
3. 학기 도중에 전입한 학생은 전 재적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적

으로 반영하되 인정점 부여 방법은 학교 학업성적관리규정으로 정하고 학업성적관리규정에 규정되어 있지 않은 경우 학업성적관리위원회에서 심의하여 결정한다.

4. 휴학, 유예, 면제 등의 사유가 끝나 재취학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재취학 이후 취득한 성적으로 한다.

Ⅷ 학업성적 결과 처리

1. 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과담당교사가 작성하되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하여 각 호와 같이 성적을 산출한다. 단, 전산처리할 경우 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.
   가. 교양교과(군)의 과목 및 나~마를 제외한 모든 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수), 석차(동석차수), 석차등급을 산출한다.
   나. 보통 교과의 진로 선택 과목(진로선택으로 편성된 '전문교과', 2015개정교육과정의 고시 외 과목 포함)은 원점수, 과목평균, 성취도(수강자수), 성취도별 분포비율을 산출한다.
   다. 보통 교과 공통 과목의 '과학탐구실험'과 전문교과Ⅱ,Ⅲ는 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)만 산출하고, 이 중 전문교과Ⅱ의 실무과목은 능력단위로 산출할 수 있으며, 능력단위 평가 시 이수시간, 원점수, 성취도만 산출한다.
   라. 보통교과 체육.예술 교과(군)의 일반선택과목은 성취도만 산출한다.
   마. 고등학교 간 통합 선택교과(오순도순 및 온라인 공동교육과정)로 이수한 과목은 원점수, 과목 평균, 과목 표준편차, 성취도(수강자수)를 산출한다. 단, 보통 교과 진로 선택 과목은 '원점수, 과목 평균, 표준편차, 성취도(수강자수), 성취도별분포비율'을 산출, 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목은 '성취도'만 산출하고 교양 교과(군)의 과목은 성취도와 석차등급에 'P'처리를 한다.
   - 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화고, 일반고(전문계열 학과 설치교) 직업계열 학과 간 전문 교과Ⅱ 과목을 공동교육과정으로 운영하는 경우에는 '전문 교과Ⅱ 과목'으로 편성하고 전문 교과Ⅱ 과목의 성적 산출 방식에 따라 처리한다.
2. 보통교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'와'석차등급(1등급-9등급)'으로 전문교과는

‘성취도(A-B-C-D-E)’로 성적을 산출하는 것을 원칙으로 하되, 세부적인 사항은 다음을 참조한다.

2015 개정 교육과정

구 분			원점수/과목평균(표준편차)			성취도(수강자수)		석차등급	비 고
			원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자수		
보통교과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	○	•(성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미 산출
	일반선택과목	기초/탐구/생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	•교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	•수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활·교양/체육·예술		○	○	- ※ 성취도별 분포비율 입력	3단계	○	-	•진로선택으로 편성된 ‘전문교과 Ⅰ·Ⅱ’ 포함 •교양 교과(군) 제외 •석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제, ‘성취도별 분포비율’ 입력
	교양 교과(군)		-	-	-	P	-	P	
전문교과Ⅰ			○	○	○	5단계	○	○	•(성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회 과제 연구
전문교과Ⅱ			○	○	○	5단계	○	-	•석차등급은 산출하지 않음
전문교과Ⅲ			○	○	○	5단계	○	-	•석차등급은 산출하지 않음 •특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함
보통교과 및 전문교과Ⅰ 중 수강자수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	‘·’	•보통교과 공통과목 과학탐구실험, 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 통합 선택교과(공동교육과정) 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	•보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외

* 전문 교과Ⅰ 및 보통 교과[공통 과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]는 과목 수강자수가 13명 이하인 경우 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력하고, ‘석차등급’란에는 ‘·’을 입력한다. 다만, 수강자

수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우(모든 과목(전 학년))에 '석차등급'란에 '·' 표기를 동일하게 입력한다.

3. 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.

[보통교과]

2021학년도 제1학기
국어과 성적일람표

제1학년 (강의실명) 교과담당교사 ( ) 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도	석차 등급	석차 (동석차수) /수강자수
명칭,영역 (반영비율) / 반/번호, 성명		1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)					
1/1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.10	95	A	1	4(15)/532
1/2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.70	71	C	5	273/532
1/3												
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00				
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.95				
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.07				
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.95				
과목 평균									82.1			
과목 표준편차									10.1			

[전문교과]

2021학년도 제1학기
상업 경제과 성적일람표

제1학년 (강의실명) 교과담당교사 ( ) 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
명칭,영역 (반영비율) / 반/번호, 성명		1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
1/1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.1	95	A(553)
1/2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.7	71	C(553)

1/3										
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.0		
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.9		
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.0		
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.9		
과목 평균									82.1	
과목 표준편차									10.1	

[진로 선택 과목]

2021학년도 제1학기
실용 국어과 성적일람표

제1학년 (강의실명) 교과담당교사 ( ) 인

평가방법 (반영비율)		지필평가(60%)		수행평가(40%)				합계	원점수	성취도 (수강자수)
명칭,영역 (반영비율) / 반/번호, 성명		1회 (30%)	2회 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			
1/1	김길동	28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.1	95	A(553)
1/2	나민주	25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.7	71	B(553)
1/3										
수강자 최고점		30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.0		
수강자 최저점		9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.9		
수강자 평균		23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.0		
강의실 평균		21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.9		
과목 평균									82.1	
성취도별 분포비율								A(30.2) B(45.3) C(24.5)		

○ ‘김길동’의 지필평가 1차 환산점수 28.50(30×95/100=28.50)은 100만점에서 95점을 받았을 때이며, 수행평가 ○○○ 환산점수 8.80(10×44/50=8.80)은 50점 만점에서 44점을 받았을 경우이다.

○ 수강자 최고점, 수강자 최저점, 수강자 평균, 강의실 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.

○ 보통교과 및 전문교과Ⅰ(2009 개정 교육과정: 한국사) 성적일람표의 합계는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하고, 이를 이용하여 석차, 동석차 및 석차등급을 구한다.

○ 보통교과 및 전문교과Ⅰ(2009 개정 교육과정: 한국사) 성적일람표의 ‘합계’, ‘석차(동석차수)/수강자수’란은 ‘석차등급’을 산정한 근거를 참고로 보이기

위한 것이며, 학교생활기록부에는 본란이 없다.

○ 전문교과Ⅱ, Ⅲ 성적일람표 합계는 환산점수 합계를 소수 첫째 자리까지 표기하며, 원점수는 환산점수 합계를 소수 첫째자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, 성취도는 원점수를 이용하여 구한다.

※ 2019학년도 고등학교 1학년부터 보통교과 '과학탐구실험'과 '진로선택과목'은 석차등급을 산출하지 않으므로, 성적일람표 환산 점수 산출 방법은 '전문교과Ⅱ'의 방법을 준용한다.

○ 가급적 수행평가 배점과 반영비율을 조정하여 환산점수에서 소수 둘째 자리 이상의 소수가 발생하지 않도록 유의한다.

- 수행평가 점수 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산점수는 18.6666…의 무한 소수가 발생하므로 사전에 수행평가 배점과 반영비율을 적절히 선정하여 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.

○ 과목 평균, 과목 표준편차는 수강자 점수에 대한 평균 및 표준편차를 의미한다.

○ 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 처리 기준일은 최종 시험일(2차 고사)이며, '명예졸업' 학생은 학업중단 학생(자퇴, 제적, 휴학)에 준하여 성적을 처리한다.

5. 과목별 석차등급은 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수의 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생 수는 수강자수와 누적 등급 비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

6. 과목별 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기준 성취율에 따른 분할점수를 과목별로 학교가 설정할 수 있다.

성취율	성취도

90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

단, 보통교과 공통과목의 과학탐구 실험, 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 보통교과 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 포함), 전문교과Ⅰ 과학계열 교과(군)의 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 전문교과Ⅰ 국제계열 교과(군)의 사회 탐구 방법, 사회과제 연구의 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

7. 학업성적관리규정에 동점자 처리 규정을 두어, 가급적 동점자를 발생시키지 않도록 유의하고, 그럼에도 불구하고 동점자가 발생하여 등급경계에 있는 경우 중간석차를 적용한 중간석차백분율에 의하여 등급을 부여하며, 이때 '5'항 표의 비율은 중간석차백분율로 사용한다.

< 본교 동점자 처리기준 우선 순위>

① 지필고사 총점이 높은 학생

② 수행평가 총점이 높은 학생

③ 지필고사 중 기말고사 점수가 높은 학생

④ 지필고사 중 중간고사 점수가 높은 학생

⑤ 수행평가 우선순위 영역의 점수가 높은 학생

⑥ 지필고사 문항의 고배점 문항의 합이 높은 학생

8. 석차는 매학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.

가. 성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다. 다만 필요하다고 인정되는 경우 ,「초·중등교육법」제48조 및 같은 법 시행령 제78조에 따라 교육감의 승인을 얻어 학과별로 학생을 선발한 학교는 교육과정 특성에 따라 학교별 학업성적관리규정으로 학과별로 수강자수를 정할 수 있다. 산업

수요맞춤형고등학교(마이스터고)와 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함)는 필요하다고 인정되는 경우, 교육과정 특성에 따라 학업성적관리규정으로 수강자수를 정할 수 있다.

※ '성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함)로 한다.'의 의미는 다음과 같다.

1) '동일한 교과·과목'이고, '단위(학점)수', '수강시기'가 같은 경우에는 학년에 관계없이 수강한 학생 모두를 수강자수로 한다.(수강생 성적통합산출처리:무학년제)

2) 위 '1)'의 상황이라도 다음과 같은 경우는 수강자 수를 분리 산출한다. 서로 다른 학년의 3개년 교육과정편성상 '특정교과목'에 대하여 '특정학기'에 '이수단위가 동일' 하더라도, '시작학기 또는 총 이수단위가 다를 경우'에는 진도 및 내용을 다르게 운영(교과진도계획표상)할 수 있어 교육과정이 다른 것으로 보아 수강자 수를 분리 산출한다.(수강생 성적분리산출처리)

나. 도교육청에서 운영하는 공동실습소, 일반고등학교, 특수목적고등학교(산업수요맞춤형고등학교 포함) 및 자율고등학교의 직업과정 운영학교, 특성화고등학교 등에서 개설한 교과(과정)를 계열이 서로 다른 학교의 학생들이 함께 수강한 경우의 수강자 수는 계열별로 구분하여 산출한다.

다. '재·전·편입학생'과 '명예졸업, 학업중단 학생(퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 등) 및 전출학생 중 모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 의거 성적을 처리할 수 있는 학생'은 수강자수에 포함하고, '모든 평가가 완료되기 이전(학기말 최종 성적처리 불가능)의 명예졸업생 및 학업중단 학생(퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 등)'과 '재·전·편입학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생'은 수강자수에서 제외한다.

9. 직업과정 위탁학생에 대한 성적 처리

가. 일반고등학교 및 자율고등학교 등의 직업위탁과정은 아래 사항을 참고하여 입력한다.

1) 일반고등학교 및 자율고등학교의 직업과정 위탁생의 위탁교과와 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 특수목적고등학교의 개인별 평가가 곤란한 전문(공), 실기(습) 교과는 석차등급 없이 원점수(평균, 표준편차)와 성취도의 이수여부만을 산출할 수 있다.

2) 일반고등학교 및 자율고등학교의 소속 학교에서 이수하는 보통교과 등의 수강자수는 소속 학교의 학생과 합해서 산출·입력한다. 다만, 이수단위가 일치하지 않을 경우 수강자수는 분리한다.

3) 산업(정보)학교, 직업교육거점학교, 도교육청이 인정하는 직업훈련기관 등

일반고 직업교육 위탁과정 담당 기관에서 평가한 이수 과목, 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 성취도, 이수학생수를 학생이 재적한 학교에 통보하면 이것을 그대로 입력해 줄 수 있다.

4) 위탁 교육기간의 교육 일수는 재적 학교의 수업 일수로 산정한다.

나. 직업과정을 이수하고자 하는 고등학생이 타학교에 개설된 과목을 이수할 경우(초.중등 교육법 시행령 제48조 제4항에 의하여 정보통신매체를 이용하여 수강하였을 경우 포함)수강자수는 그 과목(과정)을 수강한 학생수로 하되, 계열이 다른 경우는 구분하여 산출할 수 있다.

10. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 성적 처리

대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」제28조 및 동법 시행령 제54조에 의거한 전라북도교육청의 「2020학년도 대안교육 위탁교육기관 운영지침」에 따라 다음과 같이 처리한다.

가. 학교생활기록부의 교과학습발달상황(학기말 성적)에 반영되는 지필 및 수행평가는 **원적교에서 실시함을 원칙으로** 하며, 위탁교육기관은 실시하지 않는다.(국가 및 타시·도에서 운영하는 대안교육 위탁교육기관도 원적교의 평가에 응시해야 함.)

나. 학생과 보호자, 위탁교육기관에 지필 및 수행평가에 대한 평가계획 및 절차(고사기간, 평가방법, 응시방법 등)을 미리 안내하여 미응시로 인한 불이익이 발생하지 않도록 한다.

다. 과목별 수행평가 미응시(또는 미참여)에 대한 성적 처리(기본 점수 부여 등) 등은 학업성적관리위원회에서 정하고, 그 내용을 사전에 안내한다.

라. 원적교에서 지필고사 기간 및 응시를 안내를 했음에도 학생이 시험에 응시하지 않았을 경우 성적 처리(인정점 부여 등) 등 이 지침에 없는 사항에 대해서는'학업성적 관리위원회'에서 결정한다.

11. 현장실습생 성적처리

가. 특성화고등학교 및 산업수요맞춤형고등학교, 일반계고(전문계열학과) 현장 실습생 성적 처리

1) 현장실습을 제외한 교과 성적은 학기별 종합 성적에 의하여 교과목별 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 석차등급 또는 성취도, 수강자수를 산출한다.

2) 현장실습 참여 학생의 성적은 산업체에서 평가한 점수와 학교에서 평가한 점수를 합산하여 산출할 수 있다.

※ 세부사항은 「2020학년도 전라북도 직업계고 현장실습 운영지침」에 따라 처리한다.

3) 현장 실습을 전문교과에 포함하여 운영할 경우, 당해 학교의 학업성적관리규정에 구체적인 평가 방법 등이 포함되도록 하고, 원점수/과목평균(표준편차), 성취도(수강자수)를

산출하여 입력하되, 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란에 현장실습유형, 직무분야(17개 교과군 중에서 입력), 기간, 내용을 기록한다.

과 목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 현장체험학습(산업체 견학) 현장실습 직무분야: 기계 실습기간: 2020.○○.○○.-2020.○○.○○. 실습내용: 자동차 조립 과정 견학	

과목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 도제교육(미용) 현장실습 직무분야: 디자인·문화 콘텐츠 실습기간: 2020.○○.○○.-2020.○○.○○. 실습내용: 헤어디자인 L3	

과목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 산업체 현장실습 현장실습 직무분야: 재료 실습기간: 2020.○○.○○.-2020.○○.○○. 실습내용: 공작기계용 부품 가공	

과목	세부능력 및 특기사항
현장실습유형: 기타(글로벌 현장 학습) 현장실습 직무분야: 디자인·문화 콘텐츠 실습기간: 2020.○○.○○.-2020.○○.○○. 실습내용: 웹페이지 제작 및 유지	

4) 단일과목(예:현장실습)으로 개설하였을 경우는 이수단위와 함께 원점수(필요시 과목평균, 표준편차)등을 입력하거나 이수여부만을 입력하고 또한 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란에 현장실습유형, 직무분야(17개 교과군 중에서 입력), 기간, 내용을 입력한다.

5) 현장실습을 교과목에 포함하지 않고 창의적 체험활동으로 운영하는 경우에는 해당 활동의 평가, 기록방법에 따르고, 정규교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 경우에는 해당학년 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란에 서술식으로 입력한다.

6) 창의적 체험활동 등 비교과 영역의 입력은 재적학교 및 현장 실습 대상 기관의 자료를 근거로 학급담임교사가 작성한다.

나. 특수교육 대상자의 현장 실습생에 대해서는 이수 여부, 현장실습대상기관, 실습기간을 해당 학교장 또는 전라북도교육감이 정하는 방법으로 입력하며, '가~바'의 내용을 준용하여 입력할 수 있다.

※ 이 때, '현장실습 직무분야'는 교육과정의 해당 교과(군) 중에서 입력함

12. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리

가. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 학력 인정과 교과목별 조기이수 인정은 '조기진급 등에 관한 규정(대통령령 제27751호 2016. 12. 30.)'에 의한다.

나. 조기 진급자의 2학년, 조기 졸업자의 3학년 학교생활기록부의 성적란은 공란으로 두되, 조기진급·조기졸업·진학 평가위원회 인정 평가 결과만 각각 2, 3학년 교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항란에 기입한다.

13. 소년원학교 이수학생의 성적 처리

가. 소년원학교 이수학생의 학적 및 학업성적은「보호소년 등의 처우에 관한 법률」제31조, 제32조, 제34조에 따라 적법하게 처리한다.

1) 보호소년이 소년원학교에 입교하면 초·중등교육법에 따라 입학·전학 또는 편입학한 것으로 본다.

2)「초·중등교육법」제2조의 학교에서 재학하던 중 소년분류심사원에 위탁되거나 유치된 소년 및「소년법」제32조제1항제8호의 처분(1개월 이내의 소년원 송치)을 받은 소년의 수용기간은 그 학교의 수업일수로 계산한다.

3) 소년원학교장은 보호소년이 입교하면 그 사실을 보호소년이 최종적으로 재학했던 학교[이하 "전적학교(前籍學校)"라 한다]의 장에게 통지하고 그 보호소년의 학적에 관한 자료를 보내줄 것을 요청할 수 있다. 이 규정에 의한 요청을 받은 전적학교의 장은 교육의 계속성을 유지하는 데에 필요한 학적사항을 지체 없이 소년원학교장에게 보내야 한다.

4) 법 제42조의2 제1항에 따라 판사 또는 검사가 의뢰한 대안교육 대상 소년이 소년원 또는 소년분류심사원에서 정해진 교육과정을 이수하였을 때에는 그 기간을 재적학교의 출석일수로 인정하여야 한다.

나. 보호소년이 소년원학교에서 교육과정을 밟는 중에 소년원에서 퇴원하거나 임시 퇴원하여 전적학교 등 다른 학교에 전학이나 편입학을 신청하는 경우 전적학교 등 다른 학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 이를 허가하여야 한다.

다. 소년원학교에서 교육과정을 마친 보호소년이 전적학교의 졸업장 취득을 희망하는 경우 소년원학교장은 전적학교의 장에게 학적사항을 통지하고 졸업장의 발급을 요청할 수 있다.

라. 위의 요청을 받은 전적학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 졸업장을 발급하여야 한다. 이 경우 그 보호소년에 관한 소년원학교의 학적사항은 전적학교의 학적사항으로 본다.

마. 보호소년 등의 처우에 관한 법률의 적용을 받아 관련 시설에서 위탁교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우는 고등학교 학업성적 관리지침의 재·전·편입학생과 같이 처리한다.

※ '가~마'항 이외의 사항은 '[별지19] 위탁학생, 병원학교 · 원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리' 참고

14. 정보통신매체를 이용하여 수업 받은 학생의 성적처리

가. 교육감이 지정한 교육기관 등에서「초중등교육법 시행령」제48조제4항(학교의 장은 정보통신매체를 이용하여 수업을 운영할 수 있다)에 따라 정보통신매체를 이용한 수업(병원학교, 화상수업 등)을 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우

위탁학생에 준하여 학적 및 성적을 처리한다.

나. 출결처리

1) 정보통신매체를 이용하는 학생의 출석 및 수강여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관에 운영방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.

2) 정보통신매체를 이용한 수업에 결석한 학생의 경우에는 학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제321호) [별표8] 및 전라북도교육청 학업성적관리지침에 따라 결석 또는 결과 처리한다.

다. 성적처리

1) 정보통신매체를 이용하여 수강한 과목의 성적처리는 학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제321호) [별표9] 및 전라북도도교육청 학업성적관리지침에 따른 위탁 교육기관의 학업성적관리규정에 따라 처리한다.

2) 전라북도교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.

15. 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애학생과 보호필요 학생의 성적처리

구분	처리 방법
학적	- **소속학교**(학생의 학적이 있는 학교)에 둔다. ※ 재적학생과 동일하게 관리함
출결처리	- 출결은 소속학교의 담임교사가 반드시 확인해야 하며, 출결은 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체의 출결 확인서에 따른다. 해당월의 수업일수와 출결내용은 위탁교의 수업일수 및 출결내용과 소속교의 수업일수 및 출결내용을 합산하여 출결 처리함 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용한 수업에 결석한 경우에는「학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제321호)」[별표8] 및「전라북도교육청 학업성적관리시행지침」에 따라 질병결석으로 처리한다.
성적처리	- 성적처리는 소속학교 학업성적관리규정에 따라 처리한다. - 평가(지필평가, 수행평가)는 평가 당일 소속학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다. ※ 재적교 평가 미응시의 경우 질병결석으로 처리함
기타	- 각종 비교과 영역: 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함

	- 교육정보 시스템: 위탁학생으로 등록하여 처리함

16. 모든 평가(학기말 성적 산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 제적, 자퇴, 퇴학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 전·편입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도로 보관하여야 한다.

17. 재·전·편입학생은 각 호에 따라 성적을 산출한다.
가. 재·전·편입학 일자 이전 원적교의 성적과 재·전·편입학 이후의 취득한 성적을 합산한다.
나. 재·전·편입학 이후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 원적교 성적이 중복되는 경우에는 재·전·편입학 이후 취득한 성적을 인정한다.
다. 재·전·편입학한 이후 성적 산출을 위한 원적교의 성적이 없는 경우에는 재·전·편입학 이후 취득한 평가의 성적을 반영한다. 다만, 결시 등의 사유로 인정점을 부여해야 하는 경우, 해당 학교의 학업성적관리규정에 의거한다.
라. ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.
마. 원적교에서는 전출학생의 전출시점까지 취득한 성적(지필평가 및 수행평가의 점수 및 상세한 기록 등)을 전산자료로 입력하여 전입교로 전송하되, 부득이한 사유로 입력하지 못한 경우 정리하여 밀봉 후 전입교로 송부하고 사본을 보관하여야 한다.
※ 학생이 전출할 때에는 ‘학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제321호)’ 제4조’ 및 그 해설에 따라 전출일자까지 원적교에서 입력할 수 있는 자료는 모두 입력하여 전송하고, 다만 부득이한 사유로 입력하지 못한 자료(교과학습발달상황(성적포함), 학적 특기사항, 출결상황, 창의적 체험활동상황 영역별 특기사항, 행동특성 및 종합의견)는 정리하여 전입학교로 송부하여야 한다.
※ 전입 학생의 이전 학년도 자료 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리한다. **다만, 전출교는 학교생활기록부의 내용을 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있음.**

18. 해외에서 귀국한 학생, 외국인 학생, 북한 이탈주민의 자녀 등은 각 호에 따라 성적을 산출한다.
가. 국내 학교에 재·편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출한다.

나. 해외에서 귀국한 학생의 재·편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고, 재·편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.

다. 재·편입학 후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 이전의 국내 학교 성적이 중복되는 경우에는 재·편입학 이후 성적을 인정한다.

라. '가~다'항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.

19. 전라북도교육청에서는 학업성적관리 시행지침에 장애학생의 평가 조정 규정을 마련하여 장애학생이 장애 유형과 정도에 맞는 적절한 평가를 받을 수 있도록 지원하고, 학교에서는 도교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 학업성적관리규정에 장애학생의 평가조정 규정을 정하여 시행한다.

가. 장애학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장을 설치·운영하고 대독 또는 대필을 지원하며 장애학생의 각종 평가 참여를 위한 보조기기 또는 보조인력을 지원한다.

나. 시각장애학생 중 전맹학생에게는 점자문제지 또는 음성평가자료를 제공하고 시험시간을 매 교시별 1.7배 연장하며, 저시력학생에게는 확대독서기(개인 지참 가능) 또는 확대/축소문제지(118%, 200%, 350%/ A4 중 택1)를 제공하고 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장한다.

다. 지체장애학생 중 뇌병변 장애학생에게는 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지기능 이상으로 평가 수행이 어려울 경우에는 대필을 지원한다.

라. 청각장애학생의 경우, 듣기평가가 어렵다고 판단되는 경우에는 필답시험으로 대체하고, 보청기 사용 학생은 일반학생과 동일하게 듣기평가를 실시하며 시험시간은 연장하지 않는다.

마. 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가조정이 필요한 경우에는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원 사항을 결정할 수 있다.

20. 일반고와 특목고 간 공동교육과정 성적처리 방식

가. 성적산출 요령: 해당 과목을 수강한 학생 모두를 '수강자수'로 하고, 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제321호) 제15조 제15항의 학교 간 통합교과로 이수한 진로선택 과목의 성적산출 방식에 따라 성적 산출

* 학년별 성적산출 방식

2020학년도 3학년	원점수, 과목평균, 표준편차, 성취도(3단계), 수강자수 ※ 공동교육과정은 석차등급 미 산출
2020학년도 1, 2학년	원점수, 과목평균, 성취도별 분포비율, 성취도(3단계), 수강자수

Ⅸ 출결 상황 관리

1. 수업일수

가. 수업일수는 초.중등교육법시행령 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.

나. 학적변동(휴학.제적.자퇴.퇴학.전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.

다. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.

라. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.

마. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 전입학이 불가능하다.(초.중등교육법시행령 제50조 제2항 참조)

바. 정기고사에 결시하는 경우의 출결처리는 정기고사 결시자 처리 규정에 준하여 처리한다.

2. 결석

가. 결석일수의 산정

1) 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.

2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

3) 같은 종류로 연속하여 7일 이상 출석하지 않은 경우가 장기결석이다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.

1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포

함)으로 출석하지 못한 경우

* 생리통이 심하여 학부모 의견서 등의 증빙서류를 제출하는 경우

2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우

3) 학교장의 허가를 받은 “학교ㆍ시도교육청ㆍ국가를 대표한 경기, 경연대회 참가, 산업체 실습과정(현장실습), 훈련 참가, 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지 등” 출석하지 못한 경우

* 교외체험학습은 방학일과 1일전, 개학일과 1일후에 해당하는 기간에 한해서 출석으로 인정한다.

4) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간

5) 초·중등교육법시행령 제28조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) 제 6항의 규정에 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간

6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모 ○ 형제.자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제.자매 및 그의 배우자	1

* 경조사 일수에 휴무토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

7) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」재12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 학교전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우

8) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

9) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우

다. 질병으로 인한 결석

1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료

확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부하여 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우

4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기 질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와의 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정

5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

6) 환경부로부터 가습기 살균제 건강피해 인정 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정 결석

1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지

2) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지

3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간

4) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)

5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우

6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

1) 부모, 가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우

3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

4) 출석인정 기간이 아닌 기간의 교외체험학습인 경우

* 교외체험학습의 세부운영은 [별지 8]의 결정내용에 따라 시행함

3. 지각.조퇴.결과

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시각까지 출석하지 않은 경우
본교는 8시 40분 이후 등교한 경우 지각으로 처리한다..

나. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우
본교는 7교시 종료(학교 행사시에는 학교장이 정한 시간)전
하교하는 경우 조퇴로 처리한다.

다. 결과 : 수업시간의 40%이상의 시간을 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해하여 교사에게 3번 이상 경고를 받는 경우

라. 위의 2. 나.의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

마. 지각.조퇴.결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병.미인정.기타로 처리한다.

바. 같은 날짜에 지각.조퇴.결과가 발생된 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.

사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각.조퇴.결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지한다. 또한 이의 적용은 **단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용**하여야 한다.

X 교과학습발달상황 관리

1. 학업성적관리위원회 규정에 의해 시행한 평가에 따라 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’, ‘석차등급’을 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 다음의 교과(목)는 예외로 하여 각 호의 사항을 입력한다.
   가. 보통교과 진로선택과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함): ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도(수강자수)’, ‘성취도별 분포비율’
   나. 보통교과 공통과목의 ‘과학탐구실험’ : ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’
   다. 전문교과Ⅱ, Ⅲ : ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’
   라. 보통 교과의 체육.예술 교과(군)의 일반 선택 과목: ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘성취도’
2. ‘비고’란에는 학교 간 통합 선택교과 이수(오순도순 공동교육과정 및 온라인 공동교육과정), 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.
3. ‘세부능력 및 특기사항’란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력**하되 모든 교과(군)의 모든 학생에 대해 입력한다.**
   ※ 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.
   체육·예술(군) 및 전문교과Ⅱ의 실무과목은 다음 각 호의 사항을 입력한다.
   가. 체육·예술 교과(군) : 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등.
   나. 전문교과Ⅱ의 실무과목: 능력단위 기반의 과목별 학습활동 참여도 및 태도 등
   다. 학점제를 적용받는 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목: 최소 성취수준에 도달하지 못한 학생을 대상으로 실시한 보충학습의 과목명, 이수기간, 이수시간 등(2020학년도 1학년부터 순차적 적용)
4. 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 이수단위를 입력하고 ‘성취도(수강자수)’란과 ‘석차등급’란에는 ‘P‘를 각각 입력한다.
5. 전문교과Ⅰ 및 보통교과[공통 과목 과학탐구실험 및 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육ㆍ예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의

과목 제외]의 과목 수강자수가 13명 이하인 경우‘교과’, ‘과목’, 단위수, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력하고,‘석차등급’란에는 ‘석차등급’이나 '·'을 입력한다. 다만, 수강자 수가 13명 이하인 과목이 2과목 이상인 경우에 ‘석차등급’란에 ‘석차등급’ 또는 ‘·’ 표기 중 한 가지 방법으로 동일하게 입력한다.

6. 교과학습발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’은 교과담당교사가 입력한다.
7. 고등학교에서 학교 간 통합 선택교과(공동교육과정)로 이수한 과목[진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육ㆍ예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]은 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’를 입력한다.
8. 산업수요 맞춤형 고등학교는 ‘이수단위’ 또는 ‘단위수’를 ‘학점수’로 본다.
9. ‘개인별 세부능력 및 특기사항‘에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항 목	내 용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
전·입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정	전입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 ‘보충 학습 과정’을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우
교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우*(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)

<교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신 매체를 활용한 수업(온라인 수업) 기재 예시>

■개인별 세부능력 및 특기사항 기재 예시(*당해 학기 관련 과목 미개설 시)

윤리와 사상: ‘온라인수업’ 미개설과정에 참여하여 00시간(2021.00.00.-2021.00.00.) 이수함.

■ 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 예시(당해 학기 관련 과목 개설 시)

수학Ⅰ: 수학적 능력이~ <중략>~ 우수함. ‘온라인수업’ 미개설과정(경제수학)에 참여하여 00시간(2021.00.00.-2021.00.00.) 이수함.

10. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식

1) 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」,「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)에 따라 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있다.

※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 '세부능력 및 특기사항' 및 '개인별 세부능력 및 특기사항' 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.

가) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

나) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

※ 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 절차 <2022전라북도 고등학교 교육과정>

- '자율적 교육과정'을 운영하는 경우, 학기 초 운영 계획을 학교 교육과정 운영 계획에 반영하고, 교과별 협의회, 학교교육과정위원회, 학교운영위원회 심의(자문)를 거쳐 운영하도록 한다.

<학교생활기록부Ⅱ 예시>

6. 교과학습발달상황(일부발췌)

[1, 2학년]

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비 고
1							
2							
이수단위 합계							

과 목	세부능력 및 특기사항

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비 고
1							
2							
이수단위 합계							

과 목	세부능력 및 특기사항

<체육·예술>

학기	교과	과목	단위수	성취도	비고
1					
2					
이수단위 합계					

과 목	세부능력 및 특기사항

XI 독서활동상황 관리

1. 개인별.교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기말에 입력한다.
2. 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.

XII 창의적 체험활동 상황 관리

1. 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동 내용, 평가 방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하며, 자율활동, 동아리활동, 진로활동은 영역별 이수시간 및 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력하되, 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않는다. (다만, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.)
2. 봉사활동 영역의 실적은 학교교육계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적'란에 연간 실시한 봉사활동 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력한다. 다만, 2024학년도 대입(2021학년도 1학년부터)기준 졸업생은 개인봉사활동 실적 대입 미반영(학교생활기록부에 기재는 가능)하나 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적*(주관기관명:'학교'로 등록)은 대입 반영.
   * 학교교육계획에 따라 실시한 봉사활동의 경우, 교사가 직접 관찰·평가한 학생의 특기사항은 필요시 '행동특성 및 종합의견' 란에 기재 가능함.
3. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 따른 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 학생의 구체적 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 작성하여 관리한다. **다만, 누가 기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.**
4. 진로활동의 특기사항에는 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.
5. '1'항의 동아리활동 중 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽 활동 내용은 학교장이 인정한 기간 동안 수행한 것으로 한정하고, '동아리활동'란

에 클럽명과 활동시간만 입력한다. 활동시간은 동아리활동 이수시간에 합산한다.

※ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽의 활동 내용과 실제 활동한 시간은 교육정보시스템 [체육시스템]의 [학교스포츠클럽관리]에 누가기록 함

6. '1항'의 동아리 활동 중 정규교육과정에는 포함되어 있지 않으나 학교교육계획에 따라 구성한 청소년단체 활동은 단체명은 입력하되 특기사항은 입력하지 않는다. 다만, 2021학년도 1학년부터는 단체명 및 특기사항 모두를 입력하지 않음.
   ※ 2024학년도 대입 기준 졸업생은 '단체명 및 특기사항' 모두를 대입전형자료로 미전송
7. '1'항에 따른 자율활동의 특기사항은 담임교사가, 동아리활동 특기사항은 해당 동아리 담당 교사가 입력한다.
8. 학생이 휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우에 원적교에서는 해당학생이 재학할 때까지의 창의적 체험활동 영역별 누가기록과 이수시간·특기사항 등을 교육정보시스템에 입력하여 보관한다.
9. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.
10. 창의적체험활동상황의 누가기록은 일괄기재할 수 있으며, 별도로 결재받지 않는다.

XIII 행동특성 및 종합의견 정리

1. 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 담임교사가 문장으로 입력한다.
2. 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은「학교폭력예방법」제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다.
3. 행동특성 및 종합의견은 교사가 학생을 수시로 관찰하여 누가 기록한 행동특성, 진로적성검사, 인성검사 등 각종 심리검사 결과나 창의적체험활동, 교과학습발달상황 등을 바탕으로 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 잠재력, 인성, 인지적 특성, 자기주도적 학습 능력, 창의성 등을 종합적이고 구체적으로 입력한다.
4. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록 방법(기재·관리 방법 포함)은 교사가 자율적으로 결정하고, 이를 취합하여 학업성적관리위원회에서 최종 결정한다.
5. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록은 별도로 결재받지 않는다.
6. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가 기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.

XIV 학교생활기록부 자료의 정정

1. 학교의 학년도는「초·중등교육법」제24조에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 학년도 종료 시까지 학교생활기록부 작성을 종료하고, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.
2. '1'항의 규정에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며, 정정시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(학교생활기록 작성 및 관리지침 별표 제10의 1조)의 결재 절차(4단 결재)에 따라 재학생은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사, 졸업생은 업무담당자가 정정 처리해야 한다. 다만, 제7조의 인적·학적사항의 학생정보는 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.

※ 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명을 삭제할 경우에는 증빙서류 없이 사유를 '개인정보 보호'로 하여 학교장 결재를 거쳐 정정할 수 있음

3. 학교생활기록부 정정대장은 교육정보시스템에서 제공하는 결재 절차를 거쳐 학기 중에는 전자문서로 관리하다가 매 학년도 말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관하되, 기록물이 훼손되지 않도록 보관에 유의한다.
4. 학교의 장은「초·중등교육법」제30조의6제1항제1호 및 제2호에 따라 학교생활기록부(별지 제1호 서식부터 제8호까지의 서식 가운데 하나)를 감독·감사 권한을 가진 행정기관 또는 상급학교에 제공하는 경우 교육부, 시·도교육청 또는 입학전형을 실시하는 상급학교의 요청에 따라 해당 학생의 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)을 제공할 수 있다.
5. 학교의 장은 '4'항의 규정에 따라 정정대장을 제공할 경우 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 내용 중 학생의 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 사항은 제외하여 제공해야 한다.
   가. 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명 등
   나. '인적·학적사항'항목의 학생 성명, 성별, 주민등록번호, 주소
   다. 제18조제4항·제6항에 따른 조치사항 삭제와 관련된 내용

부 칙

1. 이 학업성적관리 시행지침은 2021년 3월 1일부터 적용한다.

[별지 1]

학적처리에 사용하는 용어

1. 입학 : 학교에 들어감(1학년 신입학)
2. 취학 : 처음으로 의무교육을 받기 위해 초등학교 또는 중학교의 적정 학년에 들어감
3. 재학 : 당해 학교의 학생 신분(학적)을 보유함
4. 재입학 : 고등학교에서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학 당시 학년 이하의 학년으로 다시 입학함(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
5. 재취학 : “면제, 유예, 정원외학적관리”중인 자(의무교육을 중단한 자)가 다시 의무교육을 받고자 초등학교 또는 중학교에 다니게 됨
6. 편입학 : 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 입학하거나, 다른 학교로 다시 입학함(의무교육 대상이 아닌 자가 학업중단 이전과 동일 또는 하위의 초.중학교 학년으로 다시 입학하는 경우에도 편입학으로 처리)
7. 전입학 : 다른 학교 재학생이 우리 학교 재학생이 됨
8. 복학 : 질병 등 휴학 사유 종료에 따라(휴학기간 만료) 다시 학교에 들어옴
9. 진급 : 해당 학년의 교육을 수료하여 상급 학년으로 올라감
10. 조기진급 : 학칙에 의거 상급 학년의 교육과정을 조기 이수하여 차상급 학년으로 진급함
11. 전출 : 다른 학교로 전입학하기 위해 해당 학교의 학적을 버림
12. 유급 : 해당 학년 교육과정 미수료에 의해 상급 학년으로 진급하지 못함
13. 휴학 : 질병 등 사유에 의해 학교장의 허가 하에 일정기간 동안 재학생 신분을 버림(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)
14. 면제 : 초.중등교육법 제14조에 의거 취학 및 교육 의무를 면함
15. 취학유예 : 초.중등교육법시행령 제28조의 규정에 의거 해당 학년도에 취학하여 교육 받을 의무를 다음 학년도까지 보류함
16. 유예 : 재학하여 계속 교육 받을 의무를 다음 학년도까지 보류(초.중등교육법시행령 제29조에 의한 입학 이후 유예자 또는 3월 이상 장기결석 중인 학생)하

는 것으로 학칙에 의거 '정원외학적관리'할 수 있음

17. 제적 : 고등학교에서 학칙에 의거 재학생 자격을 박탈하여 학적에서 제외시킴 (의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)

18. 자퇴 : 고등학교에서 개인 또는 가정사정으로 학생의 바람에 의하여 학적(재학생의 신분)을 포기함(의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)

19. 퇴학 : 고등학교에서 징계 등 학칙에 의해 학적(재학생의 신분)을 박탈함 (의무교육에 해당하는 학교 및 특수교육대상학생은 불가)

20. 수료 : 해당 학년의 전 교육과정을 이수함

21. 졸업 : 전 학년 교육과정을 수료하여 해당 학교의 학업을 마침

22. 조기졸업 : 학칙에 의한 수업 연한의 단축을 통해 해당 학교 전 교육과정을 조기에 수료하여 해당학교의 전 과정을 마침

※ 유학 : 국외유학에 관한 규정에 따른 국비 또는 자비 유학 자격에 해당하는 자로서 외국의 학교로 진학함(면제 및 자퇴의 한 사유임)

[별지 2]

정기고사 시행 단계별 유의사항

1. 출제 단계

가. 2021 교과별 평가계획 및 본교 학업성적관리규정에 의거 출제하고 평가

나. 학년별 동일과목 교과협의회를 통한 공동출제 성적차를 최소화
(출제문제 학년별로 필히 공동 검토)

다. **교직원 자녀 동일 학교 재학 중인 경우 해당 학년 및 학급 평가 업무에서 배제**(소규모 학교의 경우 교직원의 평가에 대한 책무성 확보를 위한 학교 자체 계획 수립)

라. 고사 관련 자료(고사원안, 문항정보표, 채점기준표 등)에 비밀번호 설정, 네트워크 공유금지, 메신저 전달 금지, **반드시 개인용 이동저장매체 사용**

마. 출제 완료 후, 수업 교실이나 기타 장소에서 특정 학생에게 출제 문제를 암시하거나 정리 명목으로 출제 문제 암시하는 의혹 시비 철저 차단

바. 서답형, 서술형 문항의 경우 문항정보**표 또는 별지에 채점기준, 부분점수 등 채점방법 상세히 기록해서 제출**

사. 출제 문항 중 **부정적인 발문에 대하여는 진한 글씨체**로 작성하고 **밑줄 긋기**

아. 문항의 질문 내용이 학생들에게 혼란의 여지가 없도록 출제

자. 시험 출제 기간 동안 교무실 등에 학생 출입 통제

2. 인쇄 단계

가. **평가지 인쇄 작업 동안 학교 실정에 맞게 입회 교원 배치**, 이때 **교직원 자녀가 동일 학교에 재학할 경우는 반드시 배제**

나. 인쇄실에서는 평가지 수령 즉시 인쇄하고, 인쇄가 마감된 원안지 및 인쇄된 평가지는 인쇄 후 즉시 평가담당자에게 인계

다. **인쇄된 평가지 인쇄 상태 반드시 확인(학생의 문제 인식 오류, 민원 소지)**

라. **평가지에 답이 표기되어 있거나 서술형 답안이 작성되어 있는지 반드시 확인**

마. 인쇄 작업 후 인쇄 원지 및 파지는 즉시 파쇄하거나 평가지와 함께 보관할 것

바. 인쇄된 평가지는 이중잠금장치 보관장에 보관하고 보관장이 있는 실도 이중잠금장치를 할 것.(보관시설에 CCTV설치하여 관리)

3. 시행 단계

가. 자녀 및 친인척 관계, 담임교사는 해당 학급의 감독 금지

나. 발표된 감독 시간표를 임의로 변경할 수 없으며 부득이하게 변경한 경우 학교장 결재

다. 시험 시행 전 학생 자리 확인(자리 이동 금지, 자리 이동시 부정행위로 간주)

라. 시험지 배부 후 시험지 매수 및 학년 확인(두개 학년이 함께 시험 보는 경우)필요

마. **시험지 내용의 질문에 대한 답변 및 수정 사항은 모든 학급에 동일하게 안내 (공동출제 시 특히 주의)**

바. 매 고사 시작 전 5분간의 문답지 배부와 유의사항 전달시간 배정.

사. 시험 종료 후 반드시 **감독교사 답안지 매수 반드시 확인** (답안지 누락으로 인한 문제 발생 예방)

아. 평가 시행 기간 동안 교무실, 평가관리실 등에 학생 출입을 철저히 통제

자. 평가담당자 답안지 인수 시 답안지 매수 재확인

4. 채점 단계

가. 채점 교사 답안지 인수 즉시 답안지 매수 반드시 확인

나. 채점 기간 중 학생 답안지를 잠금장치가 된 지정된 장소에 보관하고 학교밖으로 유출 금지

다. 학생 확인이 종료된 답안지는 지정된 장소에 보관

라. 문항 오류에 대한 학생 이의제기에 대해 교과협의를 실시하고 재시험 여부에 대해 오해 소지가 없도록 충분히 설명

5. 재시험 절차

가. 출제오류 내용에 대한 정확한 분석 및 교과협의회 개최

나. 관계자에 대한 사유서 징구 및 재발방지 대책 수립

다. 학업성적관리위원회를 통한 대책 수립 및 학교장 결재

라. 출제오류 및 재시험 일정 등에 대하여 학생 및 학부모에게 사전안내

마. 재시험 실시, 채점, 검토, 성적처리

바. 재발방지를 위한 전교원 대상 연수 실시 및 사안보고

[별지 3]

정규고사 진행 매뉴얼 (2022)

* 고사 감독 및 담임교사 유의사항 배부 (시험전날 조회시간)
* 수행평가 실시기간 안내공지 (학기말 2차시험 2주전까지)
* 문항정보표에 수행평가 및 서술형평가에 대한 자세한 내용이 기재 되도록 해야 함.
  서술형평가 채점 기준표는 각 교과 양식에 따라 유사정답 및 채점과정이 명시되어야 함.
* 채점오류 정정은 해당과목교사가 직접 네이스에서 함(매뉴얼대로)
* 고사 후 각 과목 고사인쇄물 1부 고사계 제출-> 도서실에 비치(교무실 행정보조)
* 2차시험 서류함: 1. O,M,R카드 +결시자 현황 카드 / 병결 시 진단서 및 진료확인서
  2. 출제원안
  3. 서술형평가 채점 기준표
  4. 수행평가 단표(네이스 출력물이 아닌 원본)

일 정	공지 및 담당
기안(시간표.재검자명단.일정첨부) 출제공고 및 시간표 발표 (2주전)/ 수행평가 단표 입력 마감 및 제출 공지(2차고사시)	2년 고사계
고사 출제원안 제출마감일(1주일전)	각학년 고사계
교무실 출입금지 표지 부착(3일전)및 공지	2년 고사계
수행평가 입력마감(시험두번째 날 : 2차고사시) 수행평가보조단표 제출	각학년 고사계
시험첫날 정답카드제출일 (시험종료일)	“
둘째날 분 (시험종료 다음날)	“
시험셋째날 정답카드제출일 (시험종료 2일후)	“
서술형답안 이의신청기간 (시험종료후 2일간)	“
1차(2차) 체크리스트 개별 확인	담임. 성적처리계
합산(1차+2차) 체크리스트 개별 확인	담임. 성적처리계
학부모서비스반영	정보계
옥상 서류 창고에 보관	각학년고사계

[별지 4]

학업성적관리위원회 회의록

안 건	학업성적관리규정 결시자 처리 규정 개정		
소집 공고일	2019. 8. 30		
회의 일시	2019.8.30 14:30-15:30	장 소	교장실
참석자	교장 장인균, 교감 한희영, 교무 이종헌, 연구 박영효, 채수경, 황인행, 조숙영, 이준자, 김경희, 최종태 (계 10명)		

1. 안건: 학업성적 관리규정 결시자 처리와 출결처리에 관한 건
2. 논의 내용:
-정기 고사시 전염 질환으로 결시하는 경우에 기준점수의 100%를 인정하고 있는 규정을 병결로 인한 결시생과 똑같이 기준점수의 90%로 하향 조정하여 형평성을 맞추고 정기고사 시행시의 출결 처리에 대한 원칙을 명시하여 일관성 있는 출결 처리가 이루어지도록하기 위하여 학업성적관리 위원회를 소집함.
- 사유
1. 전염의 위험성이 심각하여 학교장이 등교를 불허하여 결시하는 경우를 제외하고 격리 고사실을 운영하여 응시하도록 하는 것을 원칙으로 하며 결시할 시에는 병결로 결시하는 경우와의 형평성을 고려하여 기준점수 의 90%를 인정점으로 부여해야 공평한 처리 기준이 된다.
2. 정기고사시의 출결 처리에 대한 규정이 명시되지 않아 학업성적 관리규 정의 출결 처리 항목에 정기고사 결시자 처리기준에 준하여 처리함을 명시한다. 질병 처리는 준종합병원 이상의 진단서를 첨부해야 가능하다.
3. 변경된 규정은 2019.8.30. 이후에 실시되는 모든 정기고사에 적용된다.

<결시자 처리>

① 공적인 행사(학교를 대표한 경기, 경연대회 참가) 및 현장 실습, 훈련, 참가, 상고, 기타 정당한 사유(천재지변, 전염병<격리수용>, 공권력의 행사로 인한 결시)로 결시한 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의

	100%를 고사 성적으로 주기로 한다.(단 전염병의 경우에는 그 전염의 위험성이 심각하여 학교장이 등교를 허가하지 않아 결시한 경우에만 적용한다. 그 외의 경우에는 격리시험실을 운영하여 응시하도록 하며 결시할 경우에는 ③의 질병 결시자에 준하여 처리한다.) ② 3학년 2학기 기말고사의 경우 대학 수시면접에 참가하기 위하여 결시하는 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 100%를 고사 성적으로 주기로 한다. ③ 진단서가 첨부된 질병으로 결시한 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 90%를 고사 성적으로 주기로 한다. (단 진단서는 종합병원이나 준종합병원의 진단서를 첨부하되 결시한 날짜가 명시되어 있어야 한다.) ④ 학교장의 결재를 받고 부모, 가족봉양, 가사조력 등 기타 부득이한 개인사정으로 결시하는 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 70%를 고사 성적으로 주기로 한다. (사전에 학교장의 결재를 받아야 한다) ⑤ 사전에 학교장의 결재를 받아 개인의 능력신장을 위한 대외활동에 참가하는 결시에 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 70%를 고사 성적으로 주기로 한다. ⑥ 진단서를 첨부한 생리결석의 경우에는 해당과목의 인정기준점수[별지6]의 90%를 고사성적으로 간주한다. (단 진단서는 종합병원이나 준종합병원의 진단서를 첨부하되 결시한 날짜가 명시되어 있어야 한다.) ⑦ 미인정결시자(미인정결시자라 함은 ①②③④⑤⑥항 이외의 결시자를 말함)는 0점으로 주기로 하며, 학급 평균을 산출할 때에는 미인정결시자는 응시인원에 넣지 않는다. ⑧ 당해 학기 중 성적산출이 불가능한 학생(①②③④⑤⑥항에 해당하는 학생의 경우)은 해당 학년(혹은 계열)의 최하점을 주어 성적을 산출한다. 단, 예술과목(음악.미술)은 과목별 규정에 따른다.
정리	위와 같이 변경하기로 만장일치로 의결함

[별지 5].

교육과정위원회 회의록

안 건	생리결과, 생리조퇴 처리에 관한 건 인정결, 인정결과,인정조퇴의 개근처리에 관한 건		
소집공고일	2015. 10. 23		
회의 일시	2015. 10.26 13:00-13:40	장 소	교무실내 소회의실
참석자	교감 한희영, 교무 이은경, 연구 손형숙, 박영효, 이종헌 이철승, 김종구, 윤미자, 박재성 (계 9명)		

1. 안건:생리결과, 생리조퇴 처리에 관한 건
인정결, 인정결과,인정조퇴의 개근처리에 관한 건
2. 논의 내용:
-2015년 10월 22일 나이스 자문위원 이현주(전주여고 교사)교사에게 인정결, 인정조퇴, 인정결과의 경우에 개근처리에 관한 자문을 구한 결과 학교성적관리규정에 따른다는 답변을 받음. 따라서 우리학교의 경우에도 이에 관한 논의가 필요하다고 생각되어 교육과정위원회를 소집함.
교육과정위원회 위원 9명과 오랜시간 토론한 후에 다음과 같이 결정함.

① 교과담임교사는 생리로 결과한 경우 학급 출석부에 반드시 인정결과와 사유를 기록한다.
② 담임교사는 교과담임교사의 출결사항기록을 확인하고 나이스 일일출결관리항목의 비고란에 사유를 기록한다.
③ 생리로 인한 인정결이 시험기간이 아닌 경우, 결석일이 1일 이하인 경우에는 보호자나 담임의견서 제출로 인정하고, 1일 초과인 경우에는 종합병원 산부인과 의사의 확인서 제출로 학교장이 인정한다.
④ 생리로 인한 인정결이 시험기간인 경우에는 1교시 이상인 경우 종합병원, 준종합병원 산부인과 의사의 확인서 제출로 학교장이 인정한다.
⑤ 진단서를 첨부한 생리결석의 경우에는 해당과목의 당회 고사성적을 뺀 나머지 성적의 90%를 고사성적으로 간주한다. (단 진단서는 종합병원이나 준종합병원의 진단서를 첨부하되 결시한 날짜가 명시되어 있어야 한다.)
⑥ 인정결, 인정조퇴, 인정결과만 있는 경우에는, 출석으로 간주하고 학년말 나이스 출결특기사항등록에 개근이라고 기록한다.

정리	위와 같이 결정하고 별지 첨부함

[별지 6]

정기고사 결시생 인정점 부여 및 관리

구분	절차별 업무처리
학업성적 관리규정 확인	○인정점 부여 관련 규정 확인 ○인정 사유 및 인정점 비율 규정 제정 확인 ○제출시기 및 필요 증빙자료 확인 : 결석계, 담임의견서, 공문, 의사의 진단서(의견서), 진술서, 사망 확인서 등의 서류
서류제출	○시험 실시 상황표 또는 결석계 작성 및 제출 ○인정점 부여 관련 증빙자료 확인 : 서류 제출 기한 확인
인정점 부여	○학업성적관리위원회 심의 결정 증빙서류 검토 확인 - 인정점 부여(공결, 경조사, 생리결, 질병결, 기타결, 미인정결, 부정행위, 미인정 등) ○인정점 대상자 관련 제출 자료 학교장 결재 ○나이스 결시생 인정점 부여 기준 입력 ※[성적]-[성적처리선행작업]-[결시생인정점부여기준관리]-{일반결시}-{기준점수(과목)}-{평균점수 비율(전입생제외)}로 설정
학기말 성적처리	○성적산출 대상(고사/영역) 관리 (※ 반드시'기준고사/영역'설정시 1차고사↔2차고사 교차설정) ○성적산출 학생 관리 ○나이스 인정점 산출 대상자 : 인정점 부여 ○학기말 성적 산출 (과목별) ○인정점 산출 대상자 자료와 증빙자료 합철 보관 (감사시 확인 자료임)

□ 인정비율 및 인정점 관리

1. 인정비율 및 인정점 처리 방법

정기고사 및 수행평가에는 예외 없이 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 하되, 법정 감염병, 병원 입원 등으로 일반학생들과 함께 평가하기가 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 하여 준다. 그러나 결시를 하는 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 받아 결시에 따른 **기준점수 산정방법[2.나. 3.] 및 인정비율[4.]을 결정**한다. 그 결과는 학생과 보호자에게 충분히 안내하고 출결은 교육부 훈령에 기준하여 처리하며, **평가 인정점의 처리는 인정점 산출 방법[2. 다.]에 따른다**.

2. 기준점수 산출 방법

가. 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.

나. 지필평가 인정점을 부여하기 위한 **인정기준점수**는 동일 학기 내 지필평가 성적을 기준으로 산출함을 원칙으로 한다.

다만, 지필평가 최종인정점 산출을 위한 **기준점수**에 해당하는 지필평가 성적이 없는 경우 3.과같이 부여한다.

다. 평균점수 비율을 활용한 **최종인정점 산출 방법**

고사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출

$$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$$

과목	기준고사(1차고사)		결시고사(2차고사)	최종 인정점
	평균	기준점수	평균	
수학	68.0	65	62.3	47.64

* 1학기 2차고사를 질병 결시한 학생의 최종 인정점 계산
1) 68.0 : 65 = 62.3 : 인정기준점수
2) 인정기준점수 = (65×62.3) / 68 = 59.55
3) 인정기준점수 × 0.8(병결 인정점 부여비율) = 47.64
4) 최종 인정점 = 47.64

3. 기준점수가 없는 경우 인정점 부여 방법

2. 나. 항에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우, 정상적으로 평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의에 따라 다음과 같이 기준점수를 선택한다. 결정된 내용은 학업성적관리규정에 산입하고 공지한다.

1) 해당과목의 전체학생성적의 최하점을 기준점으로 하여 인정점수를 부여한다.

4. 인정비율 부여 방법

[별지 4]에 따라 인정비율을 적용한다.

[별지 7]

학업성적 평가 및 보안관리 단계별 업무 매뉴얼

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
평가 기반 구축	학업성적관리규정 정비 및 연수	단위학교 학업성적관리의 정확성·공정성 확보	관리자, 평가담당
	연간평가계획 수립 (수행평가 포함)	고사일시, 과목, 횟수, 반영비율, 평가영역, 평가방법, 채점기준 등 포함(반드시 교과협의회를 통해 계획 수립)	전 교사
	보안관리 계획 수립	**평가 단계별 보안관리 계획 수립 및 보안 책임자(평가관리실, 인쇄실 등) 지정**	관리자 행정실장 평가담당 평가부장
	학업성적관리위원회 심의 및 결재	연간평가계획 등 심의 및 학교장 결재	평가담당
	연간평가계획 홍보 (부정행위 유형 및 처리절차 포함)	학교홈페이지, 가정통신문 등을 이용 사전 안내(학생, 학부모),	
	평가연수 실시	교원의 평가 전문성 신장을 위한 자체연수 강화	전교사
출제	성적처리 선행작업	NEIS 입력사항 선행처리	교과담당
	학생 대상 안내	고사 시간표, 과목별 시험 범위, 부정행위 유형 및 처리절차, 인정점 및 동점자 처리 규정, 지각생 및 결시자 처리규정, 이의신청 기간 운영 등 고사에 따른 각종 유의사항. 특히 수행평가는 방법, 일시, 장소, 배점, 결시자에 대한 처리방법 등을 사전에 반드시 공지	담임 교과담당
	출제 시 유의사항	정기고사 진행 전과정에 대한 유의사항, **단계별 보안관리, 학생평가에 대한 교원의 책무성, 부정행위예방 관련 등** 연수	평가담당
		출제관련 교과협의회 실시 - 평가범위, 출제유형, 문항 수(공동출제시 반드시 출제문항 공동검토)	교과담임
		공동 출제·검토(교사 1인 출제 경우 - 교과부장 검토)	
		지난 년도(학기) 문항 재출제, 출판사 제공 교사용 교재(CD) 및 참고서 전재 여부 등 부적정 출제 사례 확인	교과담임 결재권자
		배점표시, 동점자 양산 방지, 평가문항 수 증대, 배점 다양화, 역배점 지양 등 평가관리 공정성 확보	교과담임
		출제원안 서식 통일(학교, 출제자, 쪽수, 문항수, 배점 등)	평가담당
		출제원안 파일은 암호 넣어 보관(이동식 저장매체 이용), 평가 관련 자료 네트워크 이용 전송 금지 확인용 원안 및 파지 분쇄 ※출제 관련 문제지, 자료 등 교외 반출 금지	교과담임
		서답.서술형 채점 기준 작성(부분점수, 유사정답 포함) 파일 암호 넣어 보관	
	학생출입 통제구역 지정 및 홍보	인쇄실, 교무실, 평가관리실 등(분실 및 도난 유의) (원안출제 시작부터 고사종료까지)	평가담당

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
출제	평가문항 출제 및 고사원안 제출	NEIS를 통한 문항정보표 작성(성취기준, 동점자 최소화 고려 배점 부여, 성취내용 기재 등 표시) 계열 및 과목코드, 총점 확인	교감 교과담임 평가담당 평가부장
		결재 선에 따른 검토 및 결재(부모 및 친인척 배제) 원안 보관 및 보안 관리 철저	
	분할점수 산출	해당 교과 단위학교 분할점수 산출, 결재 및 학생 공지 (1차고사, 2차고사, 수행평가)	교과담임
인쇄 및 보관	인쇄 및 보관 (보안 관리)	인쇄 담당자 보안 교육, 원안 수령 당일 인쇄 원칙 (인쇄한 문제지, 원안, 파지 보관 철저) ※당일 인쇄가 어려울 경우 평가 원안 평가담당에게 인계	교감, 행정실장 평가부장 인쇄 담당자 교과담임 평가담당
		인쇄 상태 확인 및 수정, 문제지 매수 확인, 답안지 준비	
		인쇄실 출입시 휴대전화 등 전자기기 소지 금지	
		인쇄실 및 평가관리실 보안관리 철저(담당자 지정, 이중잠금장치, 보안경비시스템 운영 등) 문제지 보관장 이중잠금장치 설치	
시행	고사 관리 유의사항	고사 관리 유의사항 연수(교사, 학생 대상 실시) (학부모 감독시 위촉장 수여 및 연수 실시)	평가담당
		학급별 응시 현황 및 고사 시간표 게시(칠판)	학급담임
		OMR 답안지 작성 및 교체 시 유의사항 지도	담임/감독
		휴대폰, MP3 등 전자기기 소지 금지 안내 및 지도	담임/감독
		부정행위 사전 예방 철저	담임/감독
		실제 고사 시간 확보(준비령 시행, 문답지 배부시간 5분 확보)	담당/감독
		지각생 처리 기준 준수	감독
		결시생 답안 카드 작성	
		부정행위자 발생 시 처리 규정 준수	
		답안지 교체 가능 시점 기준 준수	
		회수 답안지 매수 확인	
		답안 봉투 및 답안지 감독관 확인란 동일한 날인	
		답안지 봉투의 기재 사항 확인	
		교환·폐기·여분 답지 등 회수	
	고사감독 배정	평가 당일 발표(해당시간 출제교사는 시험시간 중 대기)	평가담당
		담임을 맡은 학급, 교사의 자녀·친인척 등이 속한 학급 시험 감독 배치 금지	평가담당
		감독교사 임의 교체 금지(사전 결재 후 교체)	감독
		2인 감독, 학부모 보조감독, 복도감독 등 학교 실정에 맞는 고사감독 배정	평가담당

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
평가후	고사정답 공개	학업성적관리위원회 심의에 따라 기간, 방법 등 결정	평가담당
	답안 채점	답안지 인수 즉시 답안지 매수 확인	교과담임
		문항별 배점, 채점기준 등에 따라 채점	
		결시생·전입생·특기생 등 인정점 부여	교과/담당
		답안지 봉투 서명 확인(감독, 채점, 1검, 2검)	교과담임
		정답 없음, 정답 수정, 유사답안 추가, 부분점수 추가 등의 경우 발생시 절차 준수(교과협의회→학업성적 관리위원회 심의→학교장 결재→수정사항 공지)	교과담임 평가담당
		이의신청 기회 부여(절차에 따라 처리)	교과담임
	성적 최종 확인	학생 개인별 답안지와 채점표 직접 확인 후 날인	교과담임
	NEIS 성적 마감	학생 이의신청 기간 종료 후 성적마감 처리	교과담임
	성적처리	모든 교과의 성적 마감 후 성적처리	평가담당
	성적표 출력·발송	우편으로 성적표 발송 후 학부모에게 SMS 문자 안내	학급담임
	답안지 및 성적확인 자료 보관	단위학교 학업성적관리규정에 따라 처리	평가담당
	교과별 평가결과 분석 및 환류	동일교과 학급별 편차, 문항별 오답율 분석 등을 통한 수업방법 개선 (교과협의회 후 교과협의록 작성)	교과담임
	시험문항 공개	학업성적관리위원회에서 결정한 공개 기간, 방법 등에 따라 시행	평가담당

[별지 8]

학업성적관리위원회 회의록

안 건	교외체험학습 운영규칙 개정		
소집공고일	2019. 11. 5		
회의 일시	2019.11.5 10:00-10:50	장 소	교장실
참석자	교장 장인균, 교감 한희영, 교무 이종헌, 연구 박영효, 황인행, 조숙영, 이준자, 김경희 (계 8명)		

1. 안건: 교외체험학습 운영규정 정비와 개정건
2. 논의 내용:
- 교외체험학습을 신청하는 학생들의 증가에 따라 일관성 있는 교외체험학습 관리와 지도를 위하여 학교의 교외체험학습 운영규칙을 정립하기 위해 학업성적관리 위원회를 소집함.

<교외체험학습에 대한 기전여고 기본원칙>

1. 교외체험학습은 방학일과 1일전, 개학일과 1일후에 해당하는 기간에 한해서 출석 인정한다. 단 3학년의 경우에는 대입과 관련하여 연 10일 이내에서 출석으로 인정한다.
2. 학교장이 인정하는 예외적인 경우를 제외하고 교외체험학습의 인솔자는 대상 학생의 보호자이어야 함을 원칙으로 한다.
3. 학생은 체험학습이 종료되면 교외체험학습보고서를 제출하고 담임교사는 이에 준하는 적절한 사후지도를 한다.(해외 체험학습의 경우 보호자 동반 증명 가능한 항공권 또는 출입국 증명 등 관련 서류를 제출하도록 한다.)
4. 교외체험학습은 학교장이 인정하는 불가피한 경우를 제외하고 출결처리 방법과 관계없이 총 허가일수를 연간 20일 이하로 제한한다.
5. 정기고사 기간에는 교외체험학습을 원칙적으로 불허한다.

정리	위와 같이 확정하고 운영하기로 만장일치로 의결함