

□ 한국사

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		대주제 마무리 (개별 활동)	대주제 마무리 (개별활동 또는 모듬활동)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수	0점		0점		14점	14점

<1학기>

6월 중 시행 - 20점

수행과제 목표	평가 요소	평가항목	평가		배점 기준	배점	누 적	
1.전근대 한국사를 관통하는 키워드를 도출할 수 있다. 2.전근대 한국사를 소개하기 위한 화폐도안 을 제작할 수 있다.	개념 이해	1단계에서 정리한 단어, 2단계에서 고른 단어가 전근대한국사라는 주제에 부합함.	그렇다	A	1	1	1	
			그렇지 않다	B	0.5			
	자료 조사	선정한 단어와 관련하여 화폐의 앞, 뒷면에 표현할 역사적인 내용을 충실하게 조사함.	매우 그렇다	A	1.5	1.5	2.5	
			그렇다	B	1			
			그렇지 않다	C	0.5			
	참신 성	기존의 화폐에 사용되지 않은 참신한 소재를 발굴함.	매우 그렇다	A	1.5	1.5	4	
			그렇다	B	1			
			그렇지 않다	C	0.5			
	시각 화	화폐도안의 소재, 의도가 직관적으로 드러나도록 시각화 함.	매우 그렇다	A	2	2	6	
			그렇다	B	1.5			
			보통이다	C	1			
			그렇지 않다	D	0.5			
	①번 수행평가의 만점은 20점이며, 이 중 6점을 수업시간에 수행하여 획득합니다. 수행과제의 기본배점은 14점으로 수업시간에 수행을 하지 않아 결과물을 제출하지 않은 학생은 14점만 받게 됩니다.							

② 근대 개항기의 3대 사건을 주제로 역사 신문 만들기 [3명씩 모둠활동]

(교과서 p163) 7월중 시행 - 20점 ※붉은 글씨는 수정된 사항입니다.

수행과제 목표	평가 요소	평가항목	평가		배점 기준	배 점	누 적
<p>1.신문 만들기를 통해 근대 개항기에 일어난 사건 중 오늘날까 지 가장 큰 영향을 준 사건이 무엇인지 설명할 수 있다.</p> <p>2.각 사건에 대한 정확한 이해와 함께 해당 사건들이 왜 중요한지 신문기사 로 작성할 수 있다.</p>	자료 조사	신문기사에서 전달하고 싶은 내용을 압축적으로 잘 전달하였는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	1.5
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다 (수행하지 않았을 경우)	D	0		
	공감 능력	사진 자료는 기사 내용과 관련이 있는 것으로 적절하게 배치하였는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	3
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	목표 의식	3대 사건의 선정 기준을 분명하게 제시하였는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	4.5
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	학습 참여 태도	모둠 구성원 모두가 적극적으로 참여하였는가?	매우 그렇다 (3명 모두)	A	1.5	1.5	6
			그렇다(2명)	B	1		
			그렇지 않다(1명)	C	0.5		
			매우 그렇지 않다(아무도 하지 않음)	D	0		
<p>②번 수행평가의 만점은 20점이며, 이 중 6점을 수업시간에 수행하여 획득합니다. 수행과제의 기본배점은 14점으로 수업시간에 수행을 하지 않은 모둠은 14점만 받게 됩니다.</p>							

③ 일제 강점기 사진첩 만들기 (교과서 p237) - 20점

수행과제 목표	평가 요소	평가항목	평가		배점 기준	배 점	누 적
1.일제 강점기 사진첩 만들기를 통해 일제 강점기의 주요 장면들을 선정할 수 있다. 2.사진첩 을 공유하면 서 자신의 역사적 해석과 평가의 적절성에 대해 성찰해본 다.	개념 이해	일제 강점기의 모습을 잘 드러내는 주제를 선정하였는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	1.5
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다 (수행하지 않았을 경우)	D	0		
	자료 조사	해당 주제에 부합하는 핵심어를 잘 선정하였는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	3
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	공감 능력	핵심어와 상응하는 일제 강점기의 사진을 잘 발굴하였는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	4.5
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	정보 활용	사진에 담긴 에피소드 등을 잘 전달하였는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	6
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다(수행이 없을 경우)	D	0		
③번 수행평가의 만점은 20점이며, 이 중 6점을 수업시간에 수행하여 획득합니다. 수행과제의 기본배점은 14점으로 수업시간에 수행을 하지 않은 학생은 14점만 받게 됩니다.							

④현대사의 장면을 선정한 가상 여행기 작성하기 - 20점

수행과제 목표	평가 요소	평가항목	평가		배점 기준	배 점	누 적
1.가상 여행기 작성을 통해 한국 현대사 에서 가장 중요하다 고 생각하는 사건이 무엇인지 설명할 수 있다. 2. 해당사건 이 한국사회 에 미친 영향과 관련 답사장소 를 가상 여행기에 포함할 수 있다.	개념 이해	사용된 역사용어의 개념, 사건의 내용과 맥락에 대해 충분히 이해하였는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	1.5
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다 (수행하지 않았을 경우)	D	0		
	자료 조사	선택된 사건이 오늘날 사회에 끼친 영향과 관련지어 자료 조사가 충실하게 이뤄졌는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	3
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	공감 능력	해당 사건이 한국 현대사에서 가장 중요하다고 판단한 이유가 설득력있게 제시되었는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	4.5
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다 (수행이 없었을 경우)	D	0		
	학습 참여 태도	여행기의 내용과 의도가 매력적으로 전달되었는가?	매우 그렇다	A	1.5	1.5	6
			그렇다	B	1		
			그렇지 않다	C	0.5		
			매우 그렇지 않다(수행이 없을 경우)	D	0		
④번 수행평가의 만점은 20점이며, 이 중 6점을 수업시간에 수행하여 획득합니다. 수행과제의 기본배점은 14점으로 수업시간에 수행을 하지 않은 학생은 14점만 받게 됩니다.							