

2025년 학교 교육 계획

125년 기 전

시대를 이끌어가는 하나님의 학교

The Cradle for Global-minded Creative
Leaders Nurtured with the Love of Christ



전주기전여자고등학교

<http://kijun.hs.kr>

2025년

학 교 교 육 계 획

전 주 기 전 여 자 고 등 학 교

Jeonju Kijun Girls' High School

(54960) 전북 전주시 완산구 유연로 133

TEL (063) 236-8932~6 FAX 236-8940

<http://kijun.hs.kr>

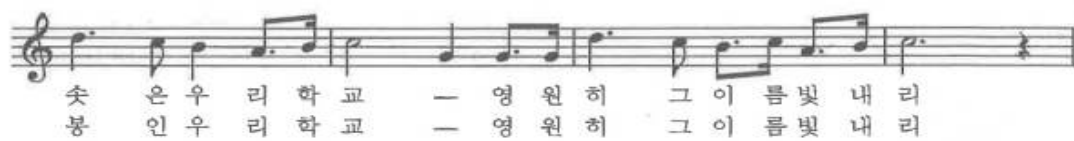
교 훈

경천(敬天) 애인(愛人)

하나님을 경외하고 이웃을 사랑하자
Honor the Lord, Love Your Neighbors

교 가

김자영 작사
김홍전 작곡



건학 이념과 비전

기전은 1900년 4월 24일 미국 남장로교 최마태(Mattie S. Tate) 선교사가 학생 6명으로 시작한 학교입니다. 일제 치하의 기전은 식민지 백성이 겪어야 하는, 힘겨운 인고의 세월을 이겨내야 했습니다. 3.1 만세운동, 광주학생운동에서 어김없이 기전은 그 시대 중심에 서 있었고, 일제의 신사 참배 요구에 끝까지 맞서서 자진 폐교로 항거했습니다. 그 시절 담당했던 기전은 조국 대한민국의 긍지요, 자랑입니다. 우리 학교 구성원 모두는 기전의 역사에 면면이 이어 오는 하나님 사랑(敬天), 이웃사랑(愛人)의 정신을 실천하고, 그리스도의 인격을 닮아가는 인재 육성에 쉼 없는 전진을 계속할 것입니다.

전주기전여자고등학교 혁신 현장

우리 전주기전여자고등학교의 모든 교직원은 민원인과 교육 수요자들에게 최상의 교육서비스를 제공하여 학생들에게는 '꿈과 희망을 키워주는 교육', 학부모에게는 '기쁨 주고 신뢰받는 학교'를 구현하기 위하여 다음과 같이 노력하겠습니다.

- ◎ 우리 학교의 모든 교직원은 21세기 지식기반 사회를 살아갈 학생들의 실력과 인성을 기르는데 열과 성을 다하겠습니다.
- ◎ 민주적이고 합리적인 학교운영을 위해 학생, 학부모, 지역사회의 의견을 적극 반영하겠습니다.
- ◎ 학생들의 학력 신장을 위하여 '책임지는 맞춤형 수업'과 '공정하고 충실한 평가', '학생활동 중심의 수업 환경' 개선을 위해 부단히 노력하겠습니다.
- ◎ 학교의 교육활동과 행정서비스는 교육 수요자와 민원인의 입장에서 생각하여, 최상의 만족을 드릴 수 있도록 정성을 다하겠습니다.
- ◎ 학교가 제공한 교육활동 및 행정서비스가 민원인과 교육 수요자에게 불만족스럽거나 불편을 초래할 경우 즉시 시정 조치 하겠습니다.
- ◎ 우리의 실천 노력에 대하여 매년 만족도 조사를 실시하며, 미흡한 사항은 보완, 개선하여 보다 나은 서비스를 제공하겠습니다



학교 교육 목표

KIJUN GIRL'S HIGH SCHOOL

교육목표

경천(敬天) 애인(愛人)

그리스도적 인격으로 이웃을 사랑하고
창조적 실천 역량을 갖춘 세계인 양성

학교비전

- ◆ 그리스도 정신으로 나라를 사랑하는 **신앙연**
- ◆ 실력을 연마하여 사회에 봉사하는 **봉사연**
- ◆ 세계시민의 능력과 자질을 함양한 **세계연**
- ◆ 긍정적 사고로 몸과 마음이 튼튼한 **건강연**

교육추진 중점

- ◆ 잘 계획된 **교육과정의 충실한 시행**
- ◆ 삶을 즐겁게 할 수 있는 **기본적성 교육**
- ◆ 동아리 활동을 통한 **자율과 책임교육**
- ◆ 삶을 풍성하게 하는 **신앙공동체 교육**

학교장의 경영방침

- ◆ 이해와 사랑이 있는 **학교**
- ◆ 실력을 갖추어 당당한 삶을 사는 **제자**
- ◆ 전문성과 열정을 가진 **스승**
- ◆ 학교와 함께하는 **학부모**

학교 브랜드

- ◆ 시대를 이끌어가는
하나님의 학교

학교 경영의 기본 방향

기대하는 기쁜인 상
그리스도적 인격으로 이웃을 사랑하고
창조적이며 실천적 역량을 갖춘 여성

학교상

이해와 사랑이 있는 학교

- 미래를 꿈꾸며 **기본 교육**에 힘쓰는 충실한 학교
- **개성과 창의성 계발**에 힘쓰는 학교
- **교육활동의 민주화**를 실천하는 학교
- **학교행정의 민주화**를 실천하는 학교
- **투명한 교육재정**의 본을 보이는 학교
- 학교운영위원회의 효율적인 운영을 통해 **교육공동체**를 구축하는 학교

스승상

전문성과 열정을 가진 학교

- 사랑과 열정으로 **삶의 멘토**가 되는 스승
- 교육전문가로서의 실력있는 스승
- 창의성을 함양하는 **맞춤형 교육**을 전개하여 제자들의 기대에 부응하는 스승
- 학생의 총체적 이해를 위해 평가방법의 **다양성과 신뢰성 확보**에 힘쓰는 스승
- 언제 어디서나 **제자와 함께**하는 스승

새 기쁜 문화 창조

제자상

실력을 갖추어 당당한 삶을 사는 제자

- 신앙을 통한 **긍정적인 자아 개념**형성으로 조화로운 인성을 지닌 제자
- **배려와 나눔의 실천**으로 행복한 제자
- **기본 질서**를 잘 지키는 제자
- **자기주도적 학습 능력** 신장으로 문제를 창의적으로 해결하는 제자
- 창의적 체험활동을 통한 **소질 및 특기 적성 개발**로 진로를 선택하는 제자

학부모상

학교와 함께하는 학부모

- 더불어 함께하는 교육공동체로서 **지원과 협력**을 아끼지 않는 학부모
- 자녀 **학교생활**에 관심을 갖고 학교교육활동에 함께하는 학부모
- 학부모 회의에 **적극적으로 참여**하며 건전한 자녀 교육관 재정립에 힘쓰는 학부모
- **재능기부**를 통하여 자녀교육을 같이하는 학부모

차 례

PART 01. 학교 교육 과정의 기저

1. 학교 교육과정의 방향
2. 학교 교육 목표 구현 체계
3. 학교 교육 목표 구현 세부계획
4. 2024학년도 학교 평가

PART 02. 학교 특색사업

1. 신앙교육을 통한 인성교육
2. 고교학점제
3. STEAM 선도학교
4. AI 정보교육 중심학교

PART 03. 학교교육과정 편성·운영

1. 학교 교육과정 편제
2. 창의적 체험활동
3. 학교스포츠클럽
4. 학력 신장 운영

PART 04. 부서별 주요 추진 업무

생활선교부/교무운영부/교육과정부/교육연구부/인성인권부/진로상담부/교육정보부
수리과학부/어문학부/예능사회부/1학년부/2학년부/3학년부

PART 05. 부록

1. 학교 연혁
2. 학교 현황
3. 2025년 학교 업무 조직
4. 2025년 각종 위원회
5. 2025년 월별 학사일정
6. 교내 각종 행사, 공모전, 전시회 운영계획
7. 출결 관리 규정
8. 안전교육 일정
9. 학교폭력 사안대응 기본지침
10. 2025년 과학실험 안전관리 계획
11. 2025년 학교평가 계획

PART 01. 학교 교육과정의 기저

1. 학교 교육과정의 방향

가. 상위 교육목표

나. 전북교육 기본 방향

다. 2015 개정 교육과정 운영체계

라. 2022 개정 교육과정 운영체계

2. 학교 교육 목표 구현 체계

3. 학교 교육 목표 구현 세부계획

4. 2024학년도 학교 평가지표 및 평가결과

1. 학교 교육과정의 방향

가. 상위 교육목표

헌	법
근 본 이 념	현 행 헌 법 이 념
국민 주권주의 자유 민주주의 복지 국가 건설 조국의 평화통일	자유 민주주의 실현 민주 복지국가 건설

나. 전북교육 교육방향



다. 2015 개정 교육과정 운영 체계

2015 개정 교육과정

- 학습 경험의 질 개선을 통한 행복한 학습의 구현 -

추구하는 인간상

자주적인 사람	창의적인 사람	교양 있는 사람	더불어 사는 사람
전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람	기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람	공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

2015 개정 교육과정의 기본방향

- 인문·사회·과학기술에 대한 기초 소양 교육 강화
- 학생의 ‘꿈과 끼’를 키울 수 있는 학생 중심의 교육과정 개발
- 미래사회가 요구하는 핵심역량 함양이 가능한 교육과정 마련
- 학습량 적정화
- 교육 내용, 교수·학습, 평가 일관성 유지
- 학교 현장의 요구를 반영한 문제점 개선

2015 개정교육과정의 주요 특징

- 공통 기초 소양 함양을 위한 공통 과목 신설
- 학생의 과목 선택권 확대를 위한 선택 과목 다양화
- 국어, 수학, 영어 비중 적정화
- 특성화 고등학교 교육과정의 국가직무능력표준과의 연계 강화

미래사회가 요구하는 창의융합형 인재 양성

라. 2022 개정 교육과정 운영 체계

2022 개정 교육과정 개정방향

포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람

미래 사회를 위한 교육과정

미래 사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육과정

학습자 맞춤형 교육강화

학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육 과정

현장의 자율적인 혁신 지원

지역·학교 교육과정 자율성 확대 및 책임 교육 구현

교육 환경 변화 대응 지원

디지털·AI 교육 환경에 맞는 교수·학습 및 평가 체제 구축

2022 개정 교육과정 인간상 및 핵심역량

■ 인간상

자기주도적인 사람

창의적인 사람

교양 있는 사람

더불어 사는 사람

■ 핵심역량

창의적 사고 역량

지식정보처리 역량

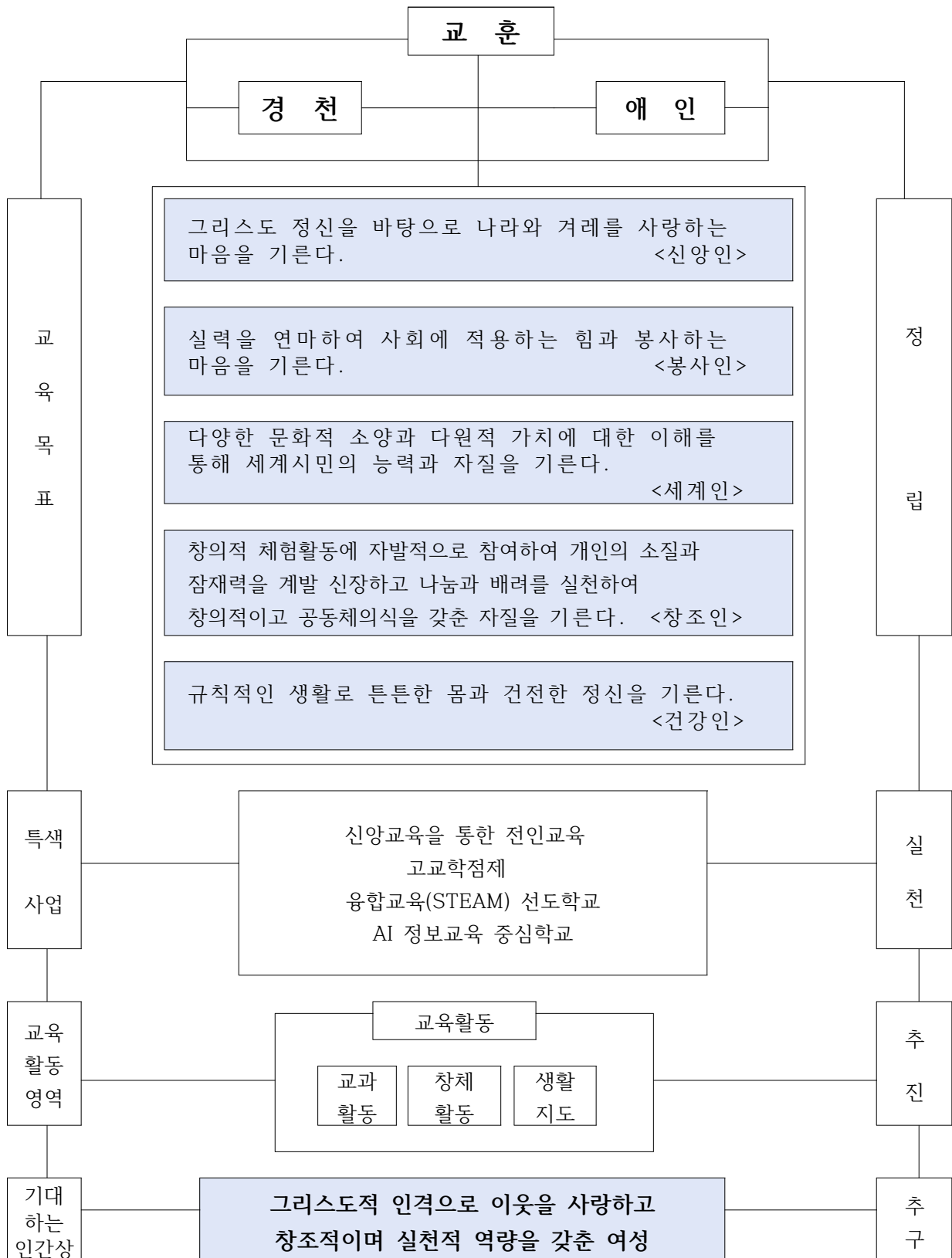
자기관리 역량

공동체 역량

협력적 소통 역량

심미적 감성 역량

2. 학교 교육 목표 구현 체계



3. 학교 교육목표 구현 세부계획

신앙인	그리스도 정신을 바탕으로 나라와 겨레를 사랑하는 마음을 기른다.			
구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
그리스도 정신 함양 애국심 고취	※학교 특색사업 1. 신앙-인성 지도 교육 추진 ① 성경 교과 설치 ② 신앙지도 상담 ③ 아침 경건회 시간 운영 ④ 특별집회 ⑤ 찬양 축제 ⑥ 감사예배 2. 사회 봉사활동 실천 ① 양로원 방문 ② 사회복지시설 방문	전교생 주당 1시간 주당 2시간 매일 10분 2회 1회 10회 전교생 2회 1회	연중 연중 수시 연중 5, 10월 5월 연중 8, 10월 12월	생활선교부
긍정적 자아개념 형성지도	1. 인정감, 자아개념 형성지도 ① 수업 중 학생 장점 찾아 칭찬하기 ② 교목실 운영 활성화 ③ 선후배간의 장점 찾기 2. 성교육, 양성평등 교육실시 ① 올바른 성의식 함양 ② 남녀 평등사상 고취	수시 수시 수시 15회 15회	연중	전교사 생활선교부 정재홍
한마음 공동체 의식 함양	1. 단체 수련활동의 활성화 ① 단체활동 시간의 탄력적 운영 ② 학생회 리더십캠프 ③ 선교부 리더십캠프 2. 공동체 의식 함양 프로그램운영 ① 민족 공동체 의식 함양 -사회과 수업과 연계지도 ② 원칙과 규범을 준수하는 교실 활성화 -윤리수업과 연계지도 ③ 동아리활동의 활성화 -자율적 인성 지도, 창의력 개발 ④ 인사 잘하기 ⑤ 짝반 운영	1회 2회 1회 1회 수시 수시 수시 수시 수시	7월 3월, 8월 4월 7월 연중 연중 연중 연중 연중	이슬비 김호진 정재홍 사회교과 윤리교과 윤경숙 전교사 전교사

봉사인	실력을 연마하여 사회에 적응하는 힘과 봉사하는 마음을 기른다.			
구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
2022 개정교육과정의 안정적 정착 · 발전	1. 학생중심 교육과정의 탄력적 운영 ① 선택과목 복수 편성 ② 집중이수를 통한 학기당 이수과목 축소 ③ 방과후 학생중심 선택제 수업 ④ 창의적 체험활동 활성화 2. 교육과정 연수 활동 강화 ① 2022 개정교육과정의 장점을 활용한 교육과정 편성을 위한 연수 ② 교육과정 연구회 조직 운영	4회	3,6,9,11월	이지선 한지은 이지선 교감
학습자 중심의 교실 수업혁신	① 교과별 우수 수업 일반화 ② 교과교육 연구 활동 강화 - 수업공개를 통한 수업방법 개선 - 교수 학습자료 개발 ③ 수학, 과학, 사회 행사 개최 ④ 다양한 영어과 행사 개최 ⑤ 다양한 국어과 행사 개최	수시 수시 13회 8회 2회	연중 연중 4~12월 4~1월 4~2월	김경희 각 교과 조숙영, 정재홍 임규민 김미현
생활 외국어 교육의 내실	① 다양한 영어행사 개최 ② 영어 듣기 평가 참여 ③ Kijun Times 만들기 ④ 영어과 자체 연수	4회 수시 2회 수시	5~10월 수시 8.1월 연중	임규민
과학 교육 강화	① 실험 중심 탐구학습 ② 환경교육 강화(기후변화) ③ 실험실습 연간계획 수립 ④ 실험실 안전 지도 강화 ⑤ 과학 행사	2회 4회 1회 2회 1회 1회	3, 9월 3,5,9,11 3월 3,9월 4월 8월	정선윤
평가의 다양화와 공정성 확보	① 평가에 대비한 문항 출제 ② 서술형 문항 확대, 평가의 객관적 기준 ③ 평가규정 준수 평가 결과의 적극적 활용 ④ 1년 성취평가제 병행 ⑤ 수행평가의 확대(다양한 방법 적용) ⑥ 학업성적 관리 위원회의 기능 강화	4회 4회 수시 수시 수시	매 학기 중간 " " 연중	전교사

세계인	다양한 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 통해 세계시민의 능력과 자질을 기른다.
-----	---

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
국제교류	자매학교와의 다양한 교류 ① 홈스테이를 통한 문화체험 ② 합동수업 실시, 외국어 체험 등	수시	연중	임규민
즐거운 교 실 만들기	① 학습 환경 조성 ② 학생회의 자율적인 환경심사 ③ 점심시간 음악 방송 ④ 학교의 공원화 추진 ⑤ 밝고 고운 노래 지도 ⑥ 실내외 청결한 환경정리 습관화 ⑦ 폭력 없는 교실 분위기 조성	연중	연중 7,12월 연중 연중 수시 9월 수시	전교사 이슬비 권지선 박단희 한지은
독서활동 지 도	① 열린 도서실 운영 ② 양서 구입 활용 ③ 필독도서 선정하여 읽히기 ④ 도서실 전산화 점검 ⑤ 저자와의 만남, 문학기행	230일 300권 10권 2회 1회	연중 4,10월 연중 4,11월 연중	김미현
예 체 능 교육강화	① 예능 특기자 조기 발굴 육성 ② 합창부 운영 및 특기 신장 ③ 건전가요 부르기 ④ 1인 1특기 함양지도	1회 수시 수시 2회	3월 11월 연중 연중	정여름 박단희 박단희 권지선
기본생활 습 관 화	① 바른 마음, 몸가짐, 말씨 사용 ② 기본 생활 습관의 생활화 ③ 우리 것 찾기 운동 ④ 가정에서의 기본 생활 및 예절 지도 ⑤ 자연환경 가꾸기 ⑥ 쓰레기 분리 수거의 정착 ⑦ 교통질서 지키기	4회 수시 수시 수시 2회 매일 수시	3,4,8,9월 연중 연중 연중 4,11월 연중 연중	정재홍 전교사 윤경남 최종태

창조인	창의적 체험 활동에 자발적으로 참여하여 개인의 소질과 잠재력을 계발 신장하고, 나눔과 배려를 실천하여 창의적이고 공동체 의식을 갖춘 자질을 기른다.
-----	--

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
창의적 체험활동의 총 실	① 종합성격검사 실시 ② 직업심리검사 실시 ③ 진로와 연계된 동아리 활동의 활성화, 직업현장체험의 날 운영 ④ 동아리별 봉사활동 실시 ⑤ 동문, 지역사회와 창체의 연계성 강화 ⑥ 다양한 체험 활동의 연구개발 ⑦ 진로 멘토를 통한 진로탐색 개발 ⑧ 주제탐구프로젝트 ⑨ 창의융합탐구캠프	1회 2회 수시 1회 4회 수시 수시	3월 3.4월 연중 5월 연중 연중 연중	한지은 백미선 전교사 윤경숙 전교사 전교사 한지은
진 학 지도의 총 실	① 진학, 취업의 정보 수집과 분석 ② 전년도 자료 보관 및 게시 ③ 직업, 진학 추천 기준표 작성 ④ 진학 상담 횟수 늘리기 운동 ⑤ 진학 지도실 개방 운영 ⑥ 선교, 선과의 조기 정치 ⑦ 각종 고사의 적시 활용 모색 ⑧ 추수 지도의 충실 ⑨ 바른 직업관 형성 지도 ⑩ 비진학생의 취업 지도 내실	수시 1회 수시	연중 8월	조현수 3년 담임 김미현 한지은 한지은

건강인	규칙적인 생활로 튼튼한 몸과 건전한 정신을 기른다.
-----	------------------------------

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
보건위생 교육강화	① 보건 위생 관리 철저 ② 성폭력, 성희롱 예방교육 ③ 건강 기록표 활용 철저 ④ 청결한 환경조성 ⑤ 열린 보건실 운영 ⑥ 전염병 예방교육 ⑦ X선 촬영 및 소변, 구강검사 ⑧ 위생 급수(순창샘물 급수) ⑨ 소독 실시 ⑩ 헌혈 지도	수시 수시 1회 수시 수시 수시 1회 매일 2회 수시	연중 연중 4월 연중 연중	김선임 정재홍 김선임 전교사 김선임
좋은 습관 기르기를 통한 인성 함양	① 고운 말 쓰기 운동 ② 생활 일과표 작성 활용 ③ 화 안 내기의 습관화 ④ 웃는 모습 보여주기 운동	수시 " " "	연중 연중 연중 연중	전교사
안전교육 실 시	① 등하교 교통안전지도 (횡단보도 및 일방통행로) ② 재난대피 훈련, 수영 안전 지도 ③ 화재 안전 지도 ④ 구급법 지도 ⑤ 가전제품 안전 사용 지도	" 각1회 수시 " 2회	연중 5,7월 연중 3,7월	이슬비 임주완 임주완 김선임 김선임

4. 2024학년도 학교평가지표 및 평가결과

영역	평가 지표	평가
① 미래를 만드는 교실	교사 수업 전문성 신장	정성
	체육·예술교육 활성화	정성
	고교학점제 내실화(중등만 해당)	정성
② 모두를 위한 책임교육	기초학력 진단 및 학생 맞춤형 교육 내실화	정성
	독서인문교육 강화	정성
③ 건강하고 안전한 학교	학교폭력예방교육 및 생활교육 강화	정성
	학생중심 상담활동 활성화	정성
④ 소통과 참여로 따뜻한 교육공동체	학생자치 활성화	정성
	학부모 학교교육활동 참여 활성화	정성
⑤ 평화와 공존의 세계시민교육	세계시민교육 활성화	정성
	평화공존교육 활성화	정성

2024학년도 학교평가 결과 보고서

전주기전여자고등학교

학교평가 결과

영역	평가 지표	주요 추진 내용	우수한 점	아쉬운 점	2025학년도 운영 계획
① 미래를 만드는 교실	교사 수업 전문성 신장	<ul style="list-style-type: none"> - 교과별, 학년별, 관심별 교사 동아리 운영 - 성과 공유 및 피드백 	<p>교사들이 동아리에 자발적으로 참여</p> <p>정기적, 비정기적 모임을 하면서 함께 성장하는 기회 마련</p>	교사 동아리가 조직/운영되기는 했으나, 연구 및 전문성을 갖추어 가는 노력이 필요해 보임	교과교실제 교사 동아리(전문적 학습 공동체) 운영 보다 전문성을 갖춘 연구/협업 동아리로서의 기능을 강화하고 시대의 변화에 맞는 관심 동아리 증대(교직 경력 5년 이내 교사 모임, 고교학점제 연구 모임 등)
	고교학점제 내실화	<p>학생 중심 교육과정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선택과목 설명회 수업 및 평가 내실화 - 교과 연계 체험활동 최소성취수준보장지도 및 기초학력프로그램 고교학점제 이해 연수 - 교사 및 학부모 연수 	<p>선택과목 안내서 제작 및 배부</p> <p>과목 선택을 위한 학생 연수 와 선택과목설명회</p> <p>최소성취 및 기초학력 수업</p> <p>진로캠프 운영</p>	진로 미결정에 따라 과목 선택 어려움을 갖는 학생대상 맞춤형 진로프로그램의 수시 운영 필요	<p>선택과목설명회</p> <p>맞춤형 학업성취도 평가 실시</p> <p>최소성취 및 기초학력 수업</p> <p>학생대상 맞춤형 진로프로그램</p>
	체육·예술 교육 활성화	<p>학교스포츠클럽 대회 참가</p> <p>체육한마당 개최</p> <p>마라톤한마당 개최</p> <p>미술 전시회</p> <p>성가 경연</p> <p>기악부 운영</p>	<p>스포츠클럽 대회에 참가해 학생들의 공동체 역량 증진.</p> <p>교내 다양한 체육 프로그램에 많은 학생들이 참여함.</p> <p>미술 전시회를 통해 관련 진로 학생의 전문성 신장</p> <p>찬양축제를 통해 합창을 배움.</p>	스포츠클럽을 조금 더 시스템화 시켜 조직하면 좋겠다는 의견. 코로나 이후 다시 시작한 찬양축제라서 전반적인 수행이 아쉬움	<p>학교스포츠클럽 조직화.</p> <p>더 많은 학생들이 스포츠활동을 자유롭게 할 수 있게 환경조성 및 독려.</p>
② 모두를 위한 책임 교육	기초학력 진단 및 학생 맞춤형 교육 내실화	<p>기초학력 향상도 검사</p> <p>진행을 통한 기초학력 향상을 위한 노력</p> <p>교과보충 프로그램 운영</p>	<p>기초학력에 해당하는 학생들이 수업을 통해 자신감을 얻은 기회가 됨</p>	<p>기초학력에 해당하는 학생들의 무기력함을 해소할 수 있는 다른 프로그램 필요</p>	<p>기초학력 향상도 검사 실시</p> <p>교과보충 프로그램 운영</p>
	독서 인문	<p>전학년 독서 활동</p>	<p>독서를 통해 문해력 향상</p>	<p>과목 간 연계, 융합 독서교육의</p>	<p>독서 토론회 실시</p>

	교육 강화	매달 1회 실시 인문학 강좌 실시 수학, 과학 독서토론 실시	진로 관련 여러 분야의 독서를 통해 자신의 진로를 찾음	확대	전학년 독서활동 매달 1회 실시 인문학 강좌실시
③ 건강 하고 안전한 학교	학교폭 력예방 교육 및 생활교 육 강화	청소년 도박 중독 예방교육 4대폭력 예방교육 (성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력) 인터넷 및 스마트폰 중독 예방교육 마약 및 약물 예방교육 장애인식 개선예방교육 금연 캠페인 마라톤 행사 친구와 함께 우정 챌린지 학교폭력예방 굿즈 밴드 제작 및 배부 손으로 전하는 평화의 하모니(수어찬양) 행복한 등굣길을 위한 저자와의 만남 및 워크숍	따뜻하고 행복한 학교문화 풍토 조성이 됨 다양한 행사를 통해 학생들이 활기차게 학교 생활을 하게 됨 사이버 폭력의 심각성을 알고 SMS 활동에서 조심해야 할 사항을 깨달음	학생 주체의 다양한 기획안에 바탕한 행사가 이루어졌으면 좋겠음	청소년 도박 중독 예방교육 4대폭력 예방교육 (성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력) 인터넷 및 스마트폰 중독 예방교육 마약 및 약물 예방교육 장애인식 개선예방교육 금연 캠페인 마라톤 행사 행복한 등굣길을 위한 다양한 행사 진행(주먹밥, 어묵국, 호빵 나눔)
	학생 중심 상담 활동 활성화	-학생정서행동 특성검사 및 전학년 표준화 심리검사 -학생상담주간 운영 -공동체 회복을 위한 문화행사(애플데이) -맞춤형 진로검사와 해석상담 -개인상담 및 집단상담 -회복중심 생활교육(씨클운영) -위기학생을 위한 긴급지원 및 외부기관연계	스크리닝을 통한 위기학생 조기개입과 위기관리위원회를 통한 종합 솔루션 및 예방적 상담의 활성화	-학생들의 상담 수요는 많으나 상담교사의 일일 상담시수의 한계 - 프로그램이 필요한 학생들에게 충분한 시간 확보가 어려움 -캠프운영의 필요성은 있으나 시간확보와 재원확보가 어려움	-회복중심 생활교육의 정의실현을 위한 씨클 활성화 -학교 부적응 학생을 위한 조기개입
④ 소통과 참여로 따뜻한 교육 공동체	학생 자치 활성화	신입생 환영 및 질의응답 이벤트 아침밥 이벤트 단체사진 이벤트 리더십 캠프 스승의 날 편지 이벤트 수능50일 행사 교복 개선사업 및 챌린지 급식선택제 복교기념행사 공간 혁신사업 기획 공부시간 기록 이벤트 학교폭력 이벤트	여러 다양한 활동을 통해 공동체 의식과 민주적 시민 의식을 함양해 나가며 교우간의 우애와 협동심을 고취함.	단체 활동 이벤트시 평가기준 미흡으로 인한 혼란과 승부욕 과열로 인한 불미스러운 마찰이 다소 아쉬움. 이와 관련 활동을 기획시 철저한 예방책과 관리 필요	24년과 동일 추가 프로그램 운영 신입생 환영 이벤트 리더십 캠프 편지 데이 아침밥 이벤트 체육대회 복교기념행사

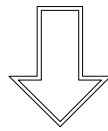
		학교 홍보 영상 촬영 및 편집			
	학부모 학교교 육활동 참여 활성화	공개수업 참여 학부모 상담주간 및 학교설명회 참여 대학입시설명회 참여 학부모와 함께하는 진로 상담 캠프 학부모 위원 참여	학부모 위원으로 많은 학부모님이 참석하여 학생을 위한 의견수립 대학입시 전반에 관한 내용 숙지함	참석하지 않은 학부모님들의 참여를 독려	24년과 상동
⑤ 평화와 공존의 세계시 민교육	세계 시민 교육	미래 환경과 지속가능한 개발을 위한 채식 캠페인	육식 위주의 식습관이 초래하는 환경 파괴에 대해 관심 증대 세계시민으로서의 자질을 습득	실천적인 태도가 부족함	실천 역량을 결합한 캠페인 시행
	평화 공존 교육 활성화	통일 관련 도서 및 남북한 낱말 맞추기 카드 게임	통일에 무관심하던 학생들이 흥미를 가지고 활동에 참여	심화적인 추가 탐구 학습이 부족	경제, 사회문화, 정치와 연계 수업 실시

Part 02. 학교 특색 사업

1. 신앙 교육을 통한 인성교육
2. 고교학점제
3. 융합교육(STEAM) 선도학교
4. AI 정보교육 중심학교

학교 특색 사업

신앙 교육을 통한 인성교육	고교학점제	융합교육 (STEAM) 선도학교	AI 정보교육 중심학교
-------------------	-------	----------------------	-----------------



시대를 이끌어가는 하나님의 학교

1. 신앙 교육을 통한 인성교육

가. 목적

- 예배와 신앙 교육, 기독교적 행사 등을 통해 학생들의 정서를 함양시키고 학생들에게 올바른 가치관과 정체성을 확립하도록 함으로써 사회에 나가 봉사과 섬김의 리더십을 가진 지도자로서의 삶을 살게 한다.

나. 특색사업 내용

1) 예 배

- 교직원 경건회: 매일 아침 08:30~08:40
- 학생 경건회: 매일 아침 08:40~08:50
- 감사예배: 매월 1회 외부 강사를 초청하여 전교생이 강당에 모여 예배를 드린다.
- 특별예배

부활절 예배	그리스도의 부활을 기념하고 함께 기뻐하며 생명의 소중함을 고취시킨다.
찬양 예배	찬양팀과 CCM 가수를 초청하여 드리는 예배로 학생들의 정서안정에 큰 도움을 준다.
추수 감사 및 복교 기념 예배	추수 감사절을 지키며 한 해 동안의 생활을 되돌아보고 감사의 삶을 살게 한다. 또 복교 기념 예배를 통해 학교의 전통과 역사를 가르침으로 학교에 대한 자부심을 고취시킨다.
성탄 축하 예배	그리스도의 탄생을 축하하며 그리스도의 정신을 본받아 섬김과 나눔의 삶을 살도록 한다.

2) 신앙 교육

- 성경 수업: 전 학년 매주 한 시간 실시. 기독교 정신을 바탕으로 올바른 가치관과 정체성을 갖게 하여 국가와 사회에 이바지하는 지도자적인 삶을 살게 한다.
- 신앙 상담실 운영: 학생들의 여러 고민과 문제점 등을 들어주고 해결책을 함께 모색함으로써 학교생활에 잘 적응해 나갈 수 있도록 돕는다.
- 신약성경 배부: 국제 한국 기드온 협회의 협조로 매년 신입생 전원에게 성경을 배부하여 지혜로운 삶을 살도록 한다.

3) 특별 행사

찬양 축제	매년 5월 중에 학년별, 반별 찬양 축제를 펼친다. 연습 과정을 통해 공동체 의식을 함양시키고 학습에 지친 몸과 마음이 쉼과 회복을 얻게 하여 학습 의욕을 불러일으키게 한다. 더 나아가 기쁨과 감사의 삶을 살게 한다.
신앙과 비전	특별강사를 초청하여 매일 1시간씩 3일 동안 집중적으로 하나님의 말씀을 듣게 함으로써 신앙심을 고취시키고 비전을 갖게 하며 그 꿈을 이루기 위해 성실하게 학교생활을 해나가도록 돕는다.
복교기념행사	일제 강점기 때 신사참배를 반대하여 자발적으로 폐교를 결정하였다가 해방 후에 다시 복교한 것을 기념하는 행사로 예배, 요리 경연, 교실꾸미기, 불우이웃 돕기 등의 행사를 통해 학교에 대한 자부심을 갖게 하고 애국심을 고취시키며 봉사와 나눔을 통해 ‘네 이웃을 네 몸같이 사랑하라’는 성경 말씀을 실천하도록 한다.
선교학생회 리더 캠프	각 반 선교부장, 차장, 마하나임, 밥어룹 등으로 구성된 선교학생회의 리더십 훈련을 위해 매년 1회 1박 2일 일정의 캠프를 실시한다.

4) 봉사와 나눔

- 부활절 예배, 추수 감사예배 및 복교기념 행사 후 헌물 나눔(과일, 채소, 생필품)
- 평화동 사회복지관, 전주 영아원, 호성 보육원, 삼성보육원 전북 장애인 자립센터, 노인 사랑공동체 등.

5) 소중한 사랑 장학금

- 교사들의 장학금을 모아 각 학년별로 추천한 학생들에게 정기적으로 교목실에서 전달함.

2. 고교학점제

가. 학교특성 및 여건

1. '공동 교육과정' 등 교육과정 다양화를 위한 과제 수행
2. 공교육 혁신에 대한 구성원들의 인식 공유
3. 지역 내 진로 관련 체험 인프라 부족

나. 운영목적

1. 고교학점제 운영 역량 강화
2. 선택 과목 및 다과목 지도 역량 강화
3. 교원의 교육과정 이해 제고

다. 운영 프로그램 개요

1. 학생중심 교육과정 편성·운영

(1) 선택과목 설명회 운영

기간	7월 중
담당	1,2학년부장과 담임, 교과부장, 교육과정부장
대상	1,2학년
세부 내용	- 학교 교육과정 안내 - 교과부장 교사의 개설 교과목 안내 - 교과 부스 운영 - 선택과목 가이드북 활용 상담

(2) 공장 관리 지원_진로 연계 탐구

기간	연간 주 1회 공장 시간
담당	1,2,3학년 부장과 담임
대상	1,2,3학년
세부 내용	-진로와 입시에 대한 기본적인 내용 탐구 -계열별로 모둠을 형성하여 진로와 입시에 대한 내용 탐구

2. 진로·학업 설계 지도

(1) 미래상상과학캠프 운영

기간	5월 중
담당	진로상담부장 1,2학년 부장
대상	1,2학년 희망 학생
세부 내용	- 의생명, 화학분야, 물리 분야의 실험캠프에서 본인의 관심분야에 대한 깊이 있는 탐구 활동을 하고 이를 통해 진로역량 및 탐구역량을 함양함

(2) 진로캠프 운영

기간	학기 중
담당	진로상담부장, 1, 2, 3학년부장
대상	1, 2, 3학년 학생(각 32명씩)
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 진로·적성 이해를 위한 캠프 운영 - 주요 내용: 자기 성격 및 적성 이해, 다양한 직업군에 대한 탐색으로 진로 설계 - 고1 학생들이 자신의 진로에 맞춘 대입 전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 전문가를 통해 안내를 받아봄으로써 고2 학과 선택 및 고3의 대입 준비함 - 고2 학생들이 자신의 진로에 맞춘 대입 전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 전문가를 통해 안내를 받아봄으로써 고3에 진학하여 대학 관련 학과 선택 및 대학 입시를 준비하는 과정에서의 어려움을 극복하는 데 도움을 줌 - 고3 학생들이 자신의 진로에 맞춘 대입 전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 전문가를 통해 안내를 받아봄으로써 대학에 진학하는 과정에서의 어려움을 극복하는 데 도움을 줌

3. 학생 수업 및 평가 내실화

(1) 주제 탐구 캠프

기간	7월 중
담당	1학년부장과 담임과 부담임, 교육과정부장, 진로진학부장
대상	1학년
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - AI 기반 진로 탐색 - 주제 탐구 이해, 주제 탐구를 위한 트렌드 이해 - 주제 탐색 - 주제 탐구보고서 작성, 주제 탐구보고서 실습

(2) 최소성취수준 보장지도

기간	3월~12,1,2월
담당	1학년부장, 담당교사
대상	1학년 최소 성취수준 미도달 예상 학생, 미도달 학생
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 대상: 최소 성취수준 미도달 예상 학생 및 미도달 학생 - 과목: 1학년 전과목 - 교사: 1학년 담당 교사

(3) 수업량 유연화 프로그램 운영

기간	연중
담당	교육과정 부장, 연구부장, 학년부장
대상	전체교사
세부 내용	2,3학년 학생 대상으로 각 과목의 내용을 융합하여 심화 주제를 정하고 조별 활동을 한 후 발표하고 제작하여 사회공헌 할 수 있는 능력함양 및 진로에 대해 심층적으로 다가갈 수 있도록 함.

(4) 북스테이

기간	3월-12월
담당	도서관
대상	희망자
세부 내용	- 각종 전자기기와 인터넷, SNS 등에 대한 중독으로부터 벗어나 독서로 심신을 치유함. - 토요일 오전 3시간 동안 도서관에서 집중해서 책을 읽음. - 회당 5명, 3회 실시 예정

4. 학교 문화 운영 및 혁신

(1) 교사 연수 운영

기간	연중
담당	연구부장, 교육과정부장
대상	전체 교사
세부 내용	- 전체 교사 대상 학교 교육과정과 진로-학업 연계 교육과정 연수

(2) 학부모 연수 운영

기간	연중
담당	연구부장, 교육과정부장, 학년부장
대상	전체 교사, 1,2학년 학부모
세부 내용	- 1,2학년 학부모 대상 학교 교육과정과 고교학점제형 교육과정 안내 및 홍보

* 행사는 변경될 수 있음

라. 기대효과

- 고교학점제에 대한 학생과 교사의 이해도 증진
- 학생들의 과목 선택권을 통해 적성에 맞는 진로 선택 가능
- 독서·토론·발표 등을 활용한 수업 방법 개선
- 체험 활동과 수업 활동을 통해 남과 더불어 살아갈 수 있는 삶의 성찰과 올바른 가치관 정립

3. STEAM 선도학교

가. 운영 배경 및 필요성

- 학생들이 경험하고 체험할 수 있는 다양한 융합 활동을 통해 인간과 기술의 조화, 지속 가능한 미래 사회에 대한 이해를 높이고, 실생활에서 실천할 수 있는 문제 해결 역량을 기른다.
- 과학·기술·공학·예술·수학의 융합을 통해 인공지능, 로봇, 스마트 도시, 지속 가능한 에너지 등 미래 사회의 주요 이슈를 탐구하고, 이를 해결하기 위한 창의적인 해결책을 모색한다.
- 기술 발전이 인간의 삶에 미치는 영향을 탐구하며, 인간 중심의 과학 기술 개발과 윤리적 문제에 대한 비판적 사고력을 배양한다.
- STEAM 프로그램의 개발 및 적용을 통해 4차 산업에 대비한 교사와 학생의 역량을 신장시키며, STEAM 교육 확산에 기여한다.
- 융합인재교육(STEAM)의 개념에 맞게 현장 적용 프로그램 즉 체험·탐구 실험 등을 통해 학생의 흥미와 이해를 높이고, 과학기술 기반의 융합적 사고력과 문제해결력을 배양하는 프로그램을 개발함.

나. 운영주제

- ‘인간과 미래 사회’ 주제로 교과별 STEAM 모형 개발

과목명	관련단원	성취기준
화학 I	화학의 첫걸음	[12화학 I 01-02] 탄소 화합물이 일상생활에 유용하게 활용되는 사례를 조사하여 발표할 수 있다.
생명과학 II	생명 공학 기술과 인간 생활	[12생과 II 06-05] 생명공학의 발달 과정에서 나타나는 생태학적, 윤리적, 법적, 사회적 문제점을 이해하고, 미래 사회에 미칠 영향을 예측하여 발표할 수 있다.
통합사회	인권보장과 헌법	[10통사2-01-01]근대 시민혁명등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경, 문화 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다. [10통사2-01-02]인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 시민의 권익을 보호하기 위한 다양한 시민 참여의 방안을 탐구하고 이를 실천한다.
		[10통사2-01-01]근대 시민혁명등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경, 문화 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다. [10통사2-01-02]인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 시민의 권익을 보호하기 위한 다양한 시민 참여의 방안을 탐구하고 이를 실천한다.
		[10통사2-01-01]근대 시민혁명등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경, 문화 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다. [10통사2-01-02]인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 시민의

		권익을 보호하기 위한 다양한 시민 참여의 방안을 탐구하고 이를 실천한다.
영어	Healthy Living, Happy Life / Cultures Around the World	[12영 I 02-01] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.
		[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.
		[12영 I 04-01] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.
기술가정	친환경 에너지와 수송	[12기가05-04] 친환경 에너지의 종류와 원리, 활용 사례를 탐구하며, 에너지 전환과 관련된 공학적 문제를 해결하는 과정에서 창의적 자신감과 태도를 갖는다.
		[12기가05-04][12기가05-01] 공학적 문제를 해결하기 위한 아이디어 시각화 과정에서 제도의 기본 규칙에 대한 이해를 바탕으로 컴퓨터를 이용한 디지털 기반의 설계를 적용하며, 아이디어 시각화를 통한 의사소통의 중요성을 인식한다.
수학 I	지수함수와 로그함수	[12수학 I 01-06]지수함수의 정의와 특성을 이해하고, 이를 이용해 실생활 모델링할 수 있다.
		[12수학 I 01-07] 로그함수의 정의와 특성을 이해하고, 이를 통해 실생활 모델링을 할 수 있다.
		[12수학 I 01-08]지수함수와 로그함수를 결합하여 실생활 및 미래 사회에서 발생하는 다 양한 문제를 해결할 수 있다.
공통수학	집합과 명제	[10공수-02-01][10공수-02-07] 미래 사회를 집합과 명제를 이용하여 표현하기
체육1	건강관리	[12체육1-01-01] 신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 탐구한다
		[12체육1-01-02] 생애주기별 건강 관리 방법에 따라 건강을 체계적으로 관리하여 자아 존중감을 높인다
		[12체육1-01-03] 건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 이해하고, 안전사고에 적절하게 대처한다.
체육탐구	당구/골프	[12체육01-04] 현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심 의 여가 생활 계획을 수립하고 실천한다..
		[12체육03-01~04]경쟁 스포츠의 경기 수행에 참여하면서 스포츠맨십과 페어플레이 존중 및 배려를 실천하고 반성한다.
		[12체육020-01-04] 도전 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.
화법과 작문	정보의 효과적인 전달	[12화작03-01]가치 있는 정보를 수집하고 선별하여 정보를 전달하는 글을 쓴다.
		[12화작03-06]청자의 특성에 맞게 내용을 구성하여 발표한다

다. 운영 전략

- 과학적, 수학적, 기술적, 예술적 다양한 면모에서 융합적 사고력을 기를 수 있는 STEAM 모형 개발
- 다양한 SW수업 및 창의융합 수업을 통한 융합교육 활동

라. STEAM 교육과정 및 프로그램 운영

(1) STEAM 수업 모형 개발

* 내용은 변경될 수 있음

(2) 융합교육(STEAM 포함) 학생 동아리 운영 계획

추진일정	연수 주제 및 내용	비고
1학기	과학관 견학	신청학생 20명 이내
2학기	창의 융합 동아리 운영	

4. AI 정보교육 중심학교

가. AI/SW 관련 학생 동아리 운영

동아리명	인원	주요 활동 내용
두잇(DO IT)	1학년 6명 2학년 4명	컴퓨터 공학 관련 프로젝트

나. AI관련 창의적 체험활동 운영

구분	활동명	인원	주요 활동 내용
자율	AI/SW 체험활동	1, 2, 3학년 (희망인원)	- 3D프린터, VR, 360도 카메라, 드론 등 정보과학기술 체험
	AI/SW 캠프	1, 2학년 (희망인원)	- AI/SW를 중점적으로 활용하는 집중 프로그램 운영
	AI/SW 방과후 교실	1, 2학년 (희망인원)	- 인공지능/소프트웨어 관련 교육 진행
	AI/SW 융합 코너스톤 프로젝트	1, 2학년 (희망인원)	- 정보과학 기술과 다양한 분야를 융합하여 실생활의 문제를 해결하는 프로젝트 운영
동아리	동아리 박람회	1, 2학년 (AI/SW동아리)	- 동아리 박람회 융합 과제 출품
	AI-SW 융합 연구 지원	1, 2학년 (희망동아리)	- 직접적인 관련이 없는 분야와 AI/SW 융합 과제 진행
봉사	융합 프로그램 활동 지원	1, 2학년 (희망인원)	- 각종 활동 보조 역할로 활동 지원
진로	AI/SW 진로상담	1, 2, 3학년 (희망인원)	- AI/SW 융합 관련 진로상담 운영

다. 학교 특색활동 운영

- 비전

Why not Change
the World

세상의 따뜻한 변혁을 주도하는 인재 양성

○ 비전 목적

- OECD Education 2030에서 제시하는 미래인재상인 주체성(student agency)과 변혁적 역량(transformative competencies)을 지닌 인재 양성
- 지속 가능한 세상을 만들 수 있는 사회 참여적 인재 양성
- 인공지능을 다양한 분야에 응용하여 문제를 해결할 수 있는 인재 양성
- 인공지능을 일상생활 속에 활용할 수 있는 인재 양성

○ 핵심 해결 과제

- UN 지속 가능한 개발 목표(sustainable development goals)



○ 지속 가능한 세상을 위한 코너스톤 프로그램 운영

- 창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재 양성을 목적으로 하는 프로그램
- 현실의 문제를 해결하는 것에 중심을 두고 직접 기획하고 제작하는 과정
- 다양한 교과, 분야와 융합하여 문제를 제기하고 이를 알고 있는 지식과 본인이 인공지능 융합 교육과정에서 선택한 기술을 활용하여 해결

○ 동아리 융합 연구 사업 운영

- 학생 동아리에서 주도적으로 동아리 분야와 AI/SW를 융합한 사업을 계획하여 운영하는 프로그램
- AI 융합 과제를 기획하고 평가에 따른 투자금(동아리 지원금) 지원
- 결과 발표회 운영과 우수 동아리 수상

○ UN 지속 가능한 개발 목표 관련 특강 운영

- 전문가를 초빙하여 SDGs에 대한 관심과 탐구 기회 부여
- 1인 1목표를 선정하여 교육과정과 연계
- 개인별 실천 과제 수립 및 관련 일지 작성

- AI/SW 관련 특강 운영
 - 3D 프린팅, 로봇, 인공지능, VR/AR/MR/XR, 미디어아트, 프로젝션 맵핑 등 다양한 분야에서 활용되는 디지털 기술 관련 특강 개설
 - 학생의 요청에 따라 선정한 목표를 해결할 수 있는 특강 개설
- 인공지능과 함께하는 학교생활
 - 교내에 인공지능 기기를 배치하여 상호 작용 경험 부여
 - 인공지능 기기를 활용하여 학교를 안내하거나 물건을 옮기는 등 삶 속에 자연스럽게 인공지능 기술을 녹여냄
 - 자율주행, 로봇, 컴퓨터 비전, 음성 인식 등 체험적 지식에서 실제 지식으로 전이

PART 03. 학교 교육과정 편성 운영

1. 학교 교육과정 편제
2. 창의적 체험활동
3. 학교 스포츠클럽
4. 학력 신장 계획

1. 학교 교육과정 편제

2025학년도 입학생 교육과정 편성표

학교번호			12				학교명				전주기전여자고등학교		
교과 영역	교과 (군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	
	국어	공통국어1	공통 과목	지정	1	4	3						3
	국어	공통국어2	공통 과목	지정	1	4		3					3
	국어	화법과 언어	일반 선택	지정	1	4				4			4
	국어	문학	일반 선택	지정	1	4			4				4
	수학	공통수학1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	수학	공통수학2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	수학	대수	일반 선택	지정	1	4			4				4
	수학	미적분 I	일반 선택	지정	1	4				4			4
	영어	공통영어1	공통 과목	지정	1	4	3						3
	영어	공통영어2	공통 과목	지정	1	4		3					3
	영어	영어 I	일반 선택	지정	1	4			4				4
	영어	영어 II	일반 선택	지정	1	4				4			4
	체육	체육1	일반 선택	지정	1	3	2						2
	체육	체육2	일반 선택	지정	1	3		2					2
	체육	스포츠 문화	진로 선택	지정	1	2				1			1
	체육	스포츠 과학	진로 선택	지정	1	2			1				1
	체육	스포츠 생활1	융합 선택	지정	1	3					2		2
	체육	스포츠 생활2	융합 선택	지정	1	3						2	2
	사회	한국사1	공통 과목	지정	1	3	3						3
	사회	한국사2	공통 과목	지정	1	3		3					3
	사회	통합사회1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	사회	통합사회2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	과학	통합과학1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	과학	통합과학2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	과학	과학탐구실험1	공통 과목	지정	1	1	1						1
	과학	과학탐구실험2	공통 과목	지정	1	1		1					1
	기술가 정 정보	기술·가정	일반 선택	선택1	1	4	3						3
	기술가 정 정보	정보	일반 선택	선택1	1	4	3						3
	교양	보건	진로 선택	선택1	1	3	3						3
	기술가 정 정보	기술·가정	일반 선택	선택2	1	4		3					3
	기술가 정 정보	인공지능기초	진로 선택	선택2	1	4		3					3
	교양	보건	진로 선택	선택2	1	3		3					3
	국어	주제탐구독서	진로 선택	선택3	3	4			4				4
	국어	문학과 영상	진로 선택	선택3	3	4			4				4
	수학	확률과 통계	일반 선택	선택3	3	4			4				4
	영어	영어발표와 토론	진로 선택	선택3	3	4			4				4
	사회	세계사민과 지리	일반 선택	선택3	3	4			4				4
	사회	세계사	일반 선택	선택3	3	4			4				4
	사회	사회와 문화	일반 선택	선택3	3	4			4				4
	사회	현대사회와윤리	일반 선택	선택3	3	4			4				4
	사회	경제	진로 선택	선택3	3	4			4				4
	과학	물리학	일반 선택	선택3	3	4			4				4

	과학	화학	일반 선택	선택3	3	4			4			4
	과학	생명과학	일반 선택	선택3	3	4			4			4
	과학	지구과학	일반 선택	선택3	3	4			4			4
	국어	주제탐구독서	진로 선택	선택4	3	4				4		4
	국어	문학과 영상	진로 선택	선택4	3	4				4		4
	수학	확률과 통계	일반 선택	선택4	3	4				4		4
	수학	인공지능수학	진로 선택	선택4	3	4				4		4
	영어	영미문학읽기	진로 선택	선택4	3	4				4		4
	사회	사회와 문화	일반 선택	선택4	3	4				4		4
	사회	현대사회와윤리	일반 선택	선택4	3	4				4		4
	사회	도시의 미래탐구	진로 선택	선택4	3	4				4		4
	사회	동아시아역사기행	진로 선택	선택4	3	4				4		4
	사회	경제	진로 선택	선택4	3	4				4		4
	과학	물리학	일반 선택	선택4	3	4				4		4
	과학	화학	일반 선택	선택4	3	4				4		4
	과학	생명과학	일반 선택	선택4	3	4				4		4
	과학	지구과학	일반 선택	선택4	3	4				4		4
	과학	생활과학 탐구	진로 선택	선택5	1	4			3			3
	제2외국 어/학문	중국어	일반 선택	선택5	1	4			3			3
	제2외국 어/학문	일본어	일반 선택	선택5	1	4			3			3
	제2외국 어/학문	한문	일반 선택	선택5	1	4			3			3
	기술가 정 정보	프로그래밍	전공 일반	선택5	1	2			3			3
	기술가 정 정보	생활과학 탐구	진로 선택	선택6	1	4				3		3
	기술가 정 정보	데이터 과학	진로 선택	선택6	1	4				3		3
	제2외국 어/학문	중국어	일반 선택	선택6	1	4				3		3
	제2외국 어/학문	일본어	일반 선택	선택6	1	4				3		3
	제2외국 어/학문	한문	일반 선택	선택6	1	4				3		3
	예술	음악	일반 선택	선택7	1	3			2			2
	예술	미술	일반 선택	선택7	1	3			2			2
	기술가 정 정보	인공지능 일반	전공 일반	선택7	1	2			2			2
	예술	음악	일반 선택	선택8	1	3				2		2
	예술	미술	일반 선택	선택8	1	3				2		2
	기술가 정 정보	응용프로그래밍화면구현	전공 실무	선택8	1	2				2		2
	국어	독서와 작문	일반 선택	선택9	5	4					4	4
	국어	매체의사소통	융합 선택	선택9	5	4					4	4
	수학	기하	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	수학	미적분 II	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	수학	경제 수학	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	영어	영어독해와작문	일반 선택	선택9	5	4					4	4
	영어	심화 영어	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	사회	법과 사회	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	사회	인문학과윤리	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	사회	역사로탐구하는현대세계	융합 선택	선택9	5	4					4	4
	사회	기후변화와 지속가능세계	융합 선택	선택9	5	4					4	4
	과학	역학과 에너지	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	과학	물질과 에너지	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	과학	화학반응의세계	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	과학	세포와 물질대사	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	과학	생물의 유전	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	과학	지구시스템과학	진로 선택	선택9	5	4					4	4
	과학	행성우주과학	진로 선택	선택9	5	4					4	4

	국어	독서토론과 글쓰기	융합 선택	선택10	5	4						4	4
	국어	언어생활탐구	융합 선택	선택10	5	4						4	4
	수학	미적분Ⅱ	진로 선택	선택10	5	4						4	4
	수학	경제 수학	진로 선택	선택10	5	4						4	4
	영어	심화 영어독해와 작문	진로 선택	선택10	5	4						4	4
	영어	세계문화와영어	융합 선택	선택10	5	4						4	4
	사회	여행지리	융합 선택	선택10	5	4						4	4
	사회	역사로 탐구하는 현대세계	융합 선택	선택10	5	4						4	4
	사회	금융과 경제생활	융합 선택	선택10	5	4						4	4
	사회	윤리문제 탐구	융합 선택	선택10	5	4						4	4
	사회	기후변화와 환경생태	융합 선택	선택10	5	4						4	4
	과학	융합과학 탐구	융합 선택	선택10	5	4						4	4
	기술가정/정보제2외국어/학문	아동발달과 부모	융합 선택	선택11	1	4					3		3
	기술가정/정보제2외국어/학문	언어생활과 한자	융합 선택	선택11	1	4					3		3
	기술가정/정보제2외국어/학문	중국 문화	융합 선택	선택11	1	4					3		3
	기술가정/정보제2외국어/학문	일본 문화	융합 선택	선택11	1	4					3		3
	과학	고급생명과학	진로 선택	선택11	1	4					3		3
	기술가정/정보제2외국어/학문	정보과학	진로 선택	선택11	1	4					3		3
	기술가정/정보제2외국어/학문	아동발달과 부모	융합 선택	선택12	1	4						3	3
	기술가정/정보제2외국어/학문	소프트웨어생활	융합 선택	선택12	1	4						3	3
	기술가정/정보제2외국어/학문	언어생활과 한자	융합 선택	선택12	1	4						3	3
	기술가정/정보제2외국어/학문	중국 문화	융합 선택	선택12	1	4						3	3
	기술가정/정보제2외국어/학문	일본 문화	융합 선택	선택12	1	4						3	3
	예술	음악감상과비평	진로 선택	선택13	1	3					3		3
	예술	미술 창작	진로 선택	선택13	1	3					3		3
	예술	음악감상과 비평	진로 선택	선택14	1	3						3	3
	예술	미술 창작	진로 선택	선택14	1	3						3	3
	교양	인간과 철학	진로 선택	선택15	1	3	2						2
	교양	삶과 종교	진로 선택	선택15	1	3	2						2
	교양	인간과 철학	진로 선택	선택16	1	3		2					2
	교양	삶과 종교	진로 선택	선택16	1	3		2					2
학기별 교과 이수단위						174	29-29	29-29	30-30	30-30	28-28	28-28	174~174
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수시간						288(18)	48	48	48	48	48	48	288(18)
학기별 이수 과목 수 확인	학기별 이수 과목수(지정 과목)						8	8	4	4	1	1	
	학기별 이수 과목수(선택 과목)						2	2	5	5	7	7	
	학기별 이수 과목수(합계)						10	10	9	9	8	8	
교과 영역 및 교과(군)					국어	수학	영어	사회	과학	체육	예술	생활·교양	기초 (최대)
지정 과목 교과군(별) 이수 단위					14	16	14	14	10	10	0	0	108
선택 과목 교과군(별) 이수 단위(최대값)					32	32	24	56	52	0	10	22	
합계					46	48	38	70	62	10	10	22	
특정 교과(군) 및 과목 이수 점검				지정 과목 내 진로 선택 과목 수			한국사 이수 학기		한국사 이수 단위		체육 이수 학기		
				2			0		0		6		

2024학년도 입학생 교육과정 편성표

학교번호			12				학교명				전주기전여자 고등학교		
교과 영역	교과 (군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초		국어	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초		문학	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초		수학	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초		수학Ⅰ	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초		수학Ⅱ	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초		영어	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초		영어Ⅰ	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초		영어 독해와 작문	일반 선택	지정	1	5					3		3
기초		영어Ⅱ	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초		한국사	공통 과목	지정	1	6	3	3					6
탐구		통합사회	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
탐구		통합과학	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
탐구		과학탐구실험	공통 과목	지정	1	2	1	1					2
체육·예술		체육	일반 선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술		스포츠 생활	지로 선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술		체육 탐구	지로 선택	지정	1	5					1	1	2
체육·예술		음악 연주	지로 선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술		미술 창작	지로 선택	지정	1	5	1	1					2
생활·교양		인공지능 기초	지로 선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술		음악 감상과 비평	지로 선택	선택1	1	5			1	1			2
체육·예술		미술 감상과 비평	지로 선택	선택1	1	5			1	1			2
전문교과Ⅰ		음악사	지로 선택	선택2	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ		미술사	지로 선택	선택2	1	5					2	2	4
기초		영어권 문화	지로 선택	선택3	1	5						3	3
전문교과Ⅰ		신화 영어Ⅰ	지로 선택	선택3	1	5						3	3
기초		화법과 작문	일반 선택	선택4	1	5			4				4
기초		독서	일반 선택	선택4	1	5			4				4
기초		언어와 매체	일반 선택	선택4	1	5			4				4
기초		화법과 작문	일반 선택	선택5	1	5					4		4
기초		독서	일반 선택	선택5	1	5					4		4
기초		언어와 매체	일반 선택	선택5	1	5					4		4
기초		실용 국어	지로 선택	선택6	1	5						4	4
기초		심화 국어	지로 선택	선택6	1	5						4	4
기초		미적분	일반 선택	선택7	1	5					5		5
기초		경제 수학	지로 선택	선택7	1	5					5		5
기초		통합수학Ⅰ	지로 선택	선택8	1	5						5	5
기초		통합수학Ⅱ	지로 선택	선택8	1	5						5	5
생활·교양		하문Ⅰ	일반 선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양		일본어Ⅰ	일반 선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양		중국어Ⅰ	일반 선택	선택9	1	5			2	2			4
기초		확률과 통계	일반 선택	선택10	1	5			3				3
기초		기하	지로 선택	선택10	1	5			3				3
기초		영미 문학 읽기	지로 선택	선택10	1	5			3				3
탐구		사회문제 탐구	지로 선택	선택10	1	5			3				3
탐구		생활과 과학	지로 선택	선택10	1	5			3				3
전문교과Ⅰ		현대문학 감상	지로 선택	선택10	1	5			3				3
기초		확률과 통계	일반 선택	선택11	1	5				3			3
기초		기하	지로 선택	선택11	1	5				3			3
기초		영미 문학 읽기	지로 선택	선택11	1	5				3			3
탐구		사회문제 탐구	지로 선택	선택11	1	5				3			3
탐구		생활과 과학	지로 선택	선택11	1	5				3			3
전문교과Ⅰ		현대문학 감상	지로 선택	선택11	1	5				3			3
전문교과Ⅱ		응용프로그램개발	지로 선택	선택11	1	5				3			3
탐구		세계지리	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구		동아시아사	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구		경제	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구		사회·문화	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구		생활과 윤리	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구		물리학Ⅰ	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구		화학Ⅰ	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구		생명과학Ⅰ	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구		지구과학Ⅰ	일반 선택	선택12	2	5			4				4
전문교과Ⅱ		프로그래밍	지로 선택	선택12	2	5			4				4
탐구		세계지리	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구		동아시아사	일반 선택	선택13	2	5				4			4

탐구		경제	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구		사회·문화	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구		생활과 윤리	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구		물리학 I	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구		화학 I	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구		생명과학 I	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구		지구과학 I	일반 선택	선택13	2	5				4			4
기초		고전 읽기	진로 선택	선택14	1	5					3		3
기초		인공지능 수학	진로 선택	선택14	1	5					3		3
탐구		여행지리	진로 선택	선택14	1	5					3		3
탐구		과학사	진로 선택	선택14	1	5					3		3
전문교과 I		심화 영어 독해 I	진로 선택	선택14	1	5					3		3
전문교과 II		인공지능과 피지컬컴퓨팅	진로 선택	선택14	1	5					3		3
기초		고전 읽기	진로 선택	선택15	1	5						3	3
탐구		여행지리	진로 선택	선택15	1	5						3	3
탐구		과학사	진로 선택	선택15	1	5						3	3
전문교과 I		심화 영어 독해 I	진로 선택	선택15	1	5						3	3
전문교과 II		정보과제연구	진로 선택	선택15	1	5						3	3
탐구		한국지리	일반 선택	선택16	2	5					4		4
탐구		세계사	일반 선택	선택16	2	5					4		4
탐구		정치와 법	일반 선택	선택16	2	5					4		4
탐구		윤리와 사상	일반 선택	선택16	2	5					4		4
탐구		고전과 윤리	진로 선택	선택16	2	5					4		4
탐구		물리학 II	진로 선택	선택16	2	5					4		4
탐구		화학 II	진로 선택	선택16	2	5					4		4
탐구		생명과학 II	진로 선택	선택16	2	5					4		4
탐구		지구과학 II	진로 선택	선택16	2	5					4		4
탐구		한국지리	일반 선택	선택17	2	5						4	4
탐구		세계사	일반 선택	선택17	2	5						4	4
탐구		정치와 법	일반 선택	선택17	2	5						4	4
탐구		윤리와 사상	일반 선택	선택17	2	5						4	4
탐구		고전과 윤리	진로 선택	선택17	2	5						4	4
탐구		물리학 II	진로 선택	선택17	2	5						4	4
탐구		화학 II	진로 선택	선택17	2	5						4	4
탐구		생명과학 II	진로 선택	선택17	2	5						4	4
탐구		지구과학 II	진로 선택	선택17	2	5						4	4
생활·교양		가정과학	진로 선택	선택19	1	5					2	2	4
생활·교양		한문 II	진로 선택	선택19	1	5					2	2	4
생활·교양		일본어 II	진로 선택	선택19	1	5					2	2	4
생활·교양		중국어 II	진로 선택	선택19	1	5					2	2	4
생활·교양		종교학	일반 선택	선택20	1	5	1	1					2
생활·교양		철학	일반 선택	선택20	1	5	1	1					2
생활·교양		종교학	일반 선택	선택21	1	5			1	1			2
생활·교양		철학	일반 선택	선택21	1	5			1	1			2
생활·교양		보건	일반 선택	선택22	1	5					1	1	2
생활·교양		교육학	일반 선택	선택22	1	5					1	1	2
전문교과 I		고급 화학	진로 선택	선택51	1	5					2		2
전문교과 I		고급 생명과학	진로 선택	선택51	1	5					2		2
전문교과 II		응용프로그래밍	진로 선택	선택51	1	5			2				2
전문교과 II		화면구현	진로 선택	선택51	1	5			2				2
전문교과 II		빅데이터 분석	진로 선택	선택51	1	5				2			2
학기별 교과 이수단위					174	29~29	29~29	29~31	29~31	29~31	29~29	174~180	
수준 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)						0	0	0	0	0	0	0	
학기별 창의적체험활동 이수시간					306 (18)	51	51	51	51	51	51	306(18)	
학기별 이수과목 수 확인	학기별 이수 과목수(지정 과목)					11	11	4	3	2	1		
	학기별 이수 과목수(선택 과목)					1	1	7	8	9	9		
	학기별 이수 과목수(합계)					12	12	11	11	11	10		
교과 영역 및 교과(군)					국어	수학	영어	사회	과학	체육	예술	생활 교양	기초 (최대)
지정 과목 교과군(별) 이수 단위					12	16	19	6	8	10	4	4	90
선택 과목 교과군(별) 이수 단위(최대값)					24	19	15	44	46	0	6	26	
합계					36	35	34	50	54	10	10	30	
특정 교과(군) 및 과목 이수 점검				지정 과목 내 진로 선택 과목 수				한국사 이수 학기	한국사 이수 단위	체육 이수 학기			
				5				2	6	6			

2023학년도 입학생 교육과정 편성표

학교번호			12				학교명				전주기전여자 고등학교		
교과 영역	교과 (군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
기초		국어	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초		독서	일반 선택	지정	1	5					3		3
기초		문학	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초		수학	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초		수학Ⅰ	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초		수학Ⅱ	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초		영어	공통 과목	지정	1	8	4	4					8
기초		영어Ⅰ	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초		영어 독해와 작문	일반 선택	지정	1	5							3
기초		영어Ⅱ	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초		한국사	공통 과목	지정	1	6	3	3					6
탐구		통합사회	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
탐구		통합과학	공통 과목	지정	1	8	3	3					6
탐구		과학탐구실험	공통 과목	지정	1	2	1	1					2
체육·예술		체육	일반 선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술		스포츠 생활	지로 선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술		체육 탐구	지로 선택	지정	1	5					2	2	4
체육·예술		음악 연주	지로 선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술		미술 창작	지로 선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술		미술 감상과 비평	지로 선택	지정	1	5			1	1			2
생활·교양		논술	일반 선택	지정	1	5					2	2	4
기초		화법과 작문	일반 선택	선택1	1	5				4			4
기초		언어와 매체	일반 선택	선택1	1	5				4			4
기초		실용 국어	지로 선택	선택2	1	5						3	3
기초		심화 국어	지로 선택	선택2	1	5						3	3
기초		미적분	일반 선택	선택3	1	5					5		5
기초		경제 수학	지로 선택	선택3	1	5					5		5
기초		통합수학Ⅰ	지로 선택	선택4	1	5						5	5
기초		통합수학Ⅱ	지로 선택	선택4	1	5						5	5
기초		확률과 통계	일반 선택	선택5	1	5			3				3
기초		영미 문학 읽기	지로 선택	선택5	1	5			3				3
탐구		사회문제 탐구	지로 선택	선택5	1	5			3				3
탐구		생활과 과학	지로 선택	선택5	1	5			3				3
전문교과Ⅰ		현대문학 감상	지로 선택	선택5	1	5			3				3
전문교과Ⅱ		응용 프로그래밍개발	지로 선택	선택5	1	5			3				3
기초		확률과 통계	일반 선택	선택6	1	5				3			3
기초		영미 문학 읽기	지로 선택	선택6	1	5				3			3
탐구		사회문제 탐구	지로 선택	선택6	1	5				3			3
탐구		생활과 과학	지로 선택	선택6	1	5				3			3
전문교과Ⅰ		현대문학 감상	지로 선택	선택6	1	5				3			3
전문교과Ⅱ		응용 프로그래밍개발	지로 선택	선택6	1	5				3			3
탐구		세계지리	일반 선택	선택7	2	5			4				4
탐구		동아시아사	일반 선택	선택7	2	5			4				4
탐구		경제	일반 선택	선택7	2	5			4				4
탐구		사회·문화	일반 선택	선택7	2	5			4				4
탐구		생활과 윤리	일반 선택	선택7	2	5			4				4
탐구		물리학Ⅰ	일반 선택	선택7	2	5			4				4
탐구		화학Ⅰ	일반 선택	선택7	2	5			4				4
탐구		생명과학Ⅰ	일반 선택	선택7	2	5			4				4
탐구		지구과학Ⅰ	일반 선택	선택7	2	5			4				4
탐구		세계지리	일반 선택	선택8	2	5				4			4
탐구		동아시아사	일반 선택	선택8	2	5				4			4
탐구		경제	일반 선택	선택8	2	5				4			4
탐구		사회·문화	일반 선택	선택8	2	5				4			4
탐구		생활과 윤리	일반 선택	선택8	2	5				4			4
탐구		물리학Ⅰ	일반 선택	선택8	2	5				4			4
탐구		화학Ⅰ	일반 선택	선택8	2	5				4			4
탐구		생명과학Ⅰ	일반 선택	선택8	2	5				4			4
탐구		지구과학Ⅰ	일반 선택	선택8	2	5				4			4
생활·교양		한문Ⅰ	일반 선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양		일본어Ⅰ	일반 선택	선택9	1	5			2	2			4

생활·교양		중국어 I	일반 선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양		기술·가정	일반 선택	선택10	1	5	2	2					4
생활·교양		정보	일반 선택	선택10	1	5	2	2					4
기초		고전 읽기	진로 선택	선택11	1	5					3		3
기초		기하	진로 선택	선택11	1	5					3		3
탐구		여행지리	진로 선택	선택11	1	5					3		3
탐구		과학사	진로 선택	선택11	1	5					3		3
전문교과 I		심화 영어 독해 I	진로 선택	선택11	1	5					3		3
전문교과 II		프로그래밍	진로 선택	선택11	1	5					3		3
기초		고전 읽기	진로 선택	선택12	1	5						3	3
기초		기하	진로 선택	선택12	1	5						3	3
탐구		여행지리	진로 선택	선택12	1	5						3	3
탐구		과학사	진로 선택	선택12	1	5						3	3
전문교과 I		심화 영어 독해 I	진로 선택	선택12	1	5						3	3
전문교과 II		프로그래밍	진로 선택	선택12	1	5						3	3
탐구		한국지리	일반 선택	선택13	2	5					3		3
탐구		세계사	일반 선택	선택13	2	5					3		3
탐구		정치와 법	일반 선택	선택13	2	5					3		3
탐구		윤리와 사상	일반 선택	선택13	2	5					3		3
탐구		고전과 윤리	진로 선택	선택13	2	5					3		3
탐구		물리학Ⅱ	진로 선택	선택13	2	5					3		3
탐구		화학Ⅱ	진로 선택	선택13	2	5					3		3
탐구		생명과학Ⅱ	진로 선택	선택13	2	5					3		3
탐구		지구과학Ⅱ	진로 선택	선택13	2	5					3		3
탐구		한국지리	일반 선택	선택14	2	5						3	3
탐구		세계사	일반 선택	선택14	2	5						3	3
탐구		정치와 법	일반 선택	선택14	2	5						3	3
탐구		윤리와 사상	일반 선택	선택14	2	5						3	3
탐구		고전과 윤리	진로 선택	선택14	2	5						3	3
탐구		물리학Ⅱ	진로 선택	선택14	2	5						3	3
탐구		화학Ⅱ	진로 선택	선택14	2	5						3	3
탐구		생명과학Ⅱ	진로 선택	선택14	2	5						3	3
탐구		지구과학Ⅱ	진로 선택	선택14	2	5						3	3
생활·교양		가정과학	진로 선택	선택15	1	5					2	2	4
생활·교양		한문Ⅱ	진로 선택	선택15	1	5					2	2	4
생활·교양		일본어Ⅱ	진로 선택	선택15	1	5					2	2	4
생활·교양		중국어Ⅱ	진로 선택	선택15	1	5					2	2	4
생활·교양		종교학	일반 선택	선택16	1	5	1	1					2
생활·교양		철학	일반 선택	선택16	1	5	1	1					2
생활·교양		종교학	일반 선택	선택17	1	5			1	1			2
생활·교양		철학(학년연계2학년)	일반 선택	선택17	1	5			1	1			2
생활·교양		보건	일반 선택	선택18	1	5					1	1	2
생활·교양		교육학	일반 선택	선택18	1	5					1	1	2
기초		영어권 문화	진로 선택	선택19	1	5						3	3
전문교과Ⅰ		심화 영어Ⅰ	진로 선택	선택19	1	5						3	3
체육·예술		음악 감상과 비평	진로 선택	선택20	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ		미술사	진로 선택	선택20	1	5					2	2	4
전문교과Ⅰ		고급 화학	진로 선택	선택51	1	5					2		2
전문교과Ⅰ		고급 생명과학	진로 선택	선택51	1	5					2		2
전문교과Ⅱ		정보 처리와 관리	진로 선택	선택51	1	5			2				2
전문교과Ⅱ		빅데이터 분석	진로 선택	선택51	1	5				2			2
학기별 교과 이수단위					174	29~29	29~29	29~31	29~31	29~31	29~29	174~180	
수준 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)						0	0	0	0	0	0	0	
학기별 창의적체험활동 이수시간					306 (18)	51	51	51	51	51	51	306 (18)	
학기별 이수과목 수 확인	학기별 이수 과목수(지정 과목)					10	10	5	4	4	2		
	학기별 이수 과목수(선택 과목)					2	2	6	7	8	9		
	학기별 이수 과목수(합계)					12	12	11	11	12	11		
교과 영역 및 교과(군)					국어	수학	영어	사회	과학	체육	예술	생활 교양	기초 (최대)
지정 과목 교과군(별) 이수 단위					15	16	19	0	8	12	6	4	88
선택 과목 교과군(별) 이수 단위(최대값)					19	22	15	0	42	0	4	26	
합계					34	38	34	0	50	12	10	30	
특정 교과(군) 및 과목 이수 점검				지정 과목 내 진로 선택 과목	한국사			한국사		체육 이수			
				수	이수 학기			이수 단위		학기			
				5	2			6		6			

2025학년도 전 학년 교육과정 편성표

학교번호			12				학교명				전주기전여자 고등학교		
교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과목 수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	
	국어	공통국어1	공통 과목	지정	1	4	3						3
	국어	공통국어2	공통 과목	지정	1	4		3					3
	수학	공통수학1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	수학	공통수학2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	영어	공통영어1	공통 과목	지정	1	4	3						3
	영어	공통영어2	공통 과목	지정	1	4		3					3
	체육	체육1	일반 선택	지정	1	3	2						2
	체육	체육2	일반 선택	지정	1	3		2					2
	사회	한국사1	공통 과목	지정	1	3	3						3
	사회	한국사2	공통 과목	지정	1	3		3					3
	사회	통합사회1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	사회	통합사회2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	과학	통합과학1	공통 과목	지정	1	4	4						4
	과학	통합과학2	공통 과목	지정	1	4		4					4
	과학	과학탐구실험1	공통 과목	지정	1	1	1						1
	과학	과학탐구실험2	공통 과목	지정	1	1		1					1
	기술·가정/정보	기술·가정	일반 선택	선택1	1	4	3						3
	기술·가정/정보	정보	일반 선택	선택1	1	4	3						3
	교양	보건	진로 선택	선택1	1	3	3						3
		기술·가정	일반 선택	선택2	1	4		3					3
	기술·가정/정보	인공지능 기초	진로 선택	선택2	1	4		3					3
	교양	보건	진로 선택	선택2	1	3		3					3
	교양	인간과 철학	진로 선택	선택15	1	3	2						2
	교양	삶과 종교	진로 선택	선택15	1	3	2						2
	교양	인간과 철학	진로 선택	선택16	1	3		2					2
	교양	삶과 종교	진로 선택	선택16	1	3		2					2
기초	국어	문학	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학Ⅰ	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학Ⅱ	일반 선택	지정	1	5				4			4
기초	영어	영어Ⅰ	일반 선택	지정	1	5			4				4
기초	영어	영어Ⅱ	일반 선택	지정	1	5				4			4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로 선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로 선택	선택1	1	5			1	1			2
체육·예술	예술	미술 감상과 비평	진로 선택	선택1	1	5			1	1			2
기초	국어	화법과 작문	일반 선택	선택4	1	5				4			4
기초	국어	독서	일반 선택	선택4	1	5				4			4
기초	국어	언어와 매체	일반 선택	선택4	1	5				4			4
생활·교양	한문	한문Ⅰ	일반 선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅰ	일반 선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅰ	일반 선택	선택9	1	5			2	2			4
기초	수학	확률과 통계	일반 선택	선택10	1	5			3				3
기초	수학	기하	진로 선택	선택10	1	5			3				3
기초	영어	영어Ⅱ	진로 선택	선택10	1	5			3				3
탐구	사회	사회문제 탐구	진로 선택	선택10	1	5			3				3
탐구	과학	생활과 과학	진로 선택	선택10	1	5			3				3
	국어	현대문학 감상	진로 선택	선택10	1	5			3				3
기초	수학	확률과 통계	일반 선택	선택11	1	5				3			3
기초	수학	기하	진로 선택	선택11	1	5				3			3
기초	영어	영어Ⅱ	진로 선택	선택11	1	5				3			3
탐구	사회	사회문제 탐구	진로 선택	선택11	1	5				3			3
탐구	과학	생활과 과학	진로 선택	선택11	1	5				3			3
전문교과Ⅰ	국어	현대문학 감상	진로 선택	선택11	1	5				3			3
전문교과Ⅱ	정보·통신	응용프로 프로그래밍	진로 선택	선택11	1	5				3			3
탐구	사회	세계지리	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구	사회	경제	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구	사회	사회·문화	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구	사회	생활과 윤리	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구	과학	물리학Ⅰ	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구	과학	화학Ⅰ	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학Ⅰ	일반 선택	선택12	2	5			4				4
탐구	과학	지구과학Ⅰ	일반 선택	선택12	2	5			4				4
전문교과Ⅱ	기술·가정	프로그래밍	진로 선택	선택12	2	5			4				4

탐구	사회	세계지리	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구	사회	동아시아사	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구	사회	경제	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구	사회	사회·문화	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구	사회	생활과 윤리	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구	과학	물리학 I	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구	과학	화학 I	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구	과학	생명과학 I	일반 선택	선택13	2	5				4			4
탐구	과학	지구과학 I	일반 선택	선택13	2	5				4			4
생활·교양	교양	종교학	일반 선택	선택21	1	5		1	1				2
생활·교양	교양	철학	일반 선택	선택21	1	5		1	1				2
전문교과Ⅱ	기술·가정	정보 처리와 관리	진로 선택	선택51	1	5		2					2
전문교과Ⅱ	기술·가정	빅데이터 분석	진로 선택	선택51	1	5			2				2
기초	국어	독서	일반 선택	지정	1	5				3			3
기초	영어	영어 독해와 작문	일반 선택	지정	1	5				3			3
체육·예술	체육	체육 탐구	진로 선택	지정	1	5				2	2		4
생활·교양	교양	논술	일반 선택	지정	1	5				2	2		4
기초	국어	실용 국어	진로 선택	선택2	1	5					3		3
기초	국어	심화 국어	진로 선택	선택2	1	5					3		3
기초	수학	미적분	일반 선택	선택3	1	5				5			5
기초	수학	경제 수학	진로 선택	선택3	1	5				5			5
기초	수학	통합수학	진로 선택	선택4	1	5					5		5
기초	수학	통합수학	진로 선택	선택4	1	5					5		5
기초	국어	고전 읽기	진로 선택	선택11	1	5				3			3
기초	수학	기하	진로 선택	선택11	1	5				3			3
탐구	사회	여행지리	진로 선택	선택11	1	5				3			3
탐구	과학	과학사	진로 선택	선택11	1	5				3			3
전문교과Ⅰ	영어	심화 영어 독해 I	진로 선택	선택11	1	5				3			3
전문교과Ⅱ	기술·가정	프로그래밍	진로 선택	선택11	1	5				3			3
기초	국어	고전 읽기	진로 선택	선택12	1	5					3		3
기초	수학	기하	진로 선택	선택12	1	5					3		3
탐구	사회	여행지리	진로 선택	선택12	1	5					3		3
탐구	과학	과학사	진로 선택	선택12	1	5					3		3
전문교과Ⅰ	영어	심화 영어 독해 I	진로 선택	선택12	1	5					3		3
전문교과Ⅱ	기술·가정	프로그래밍	진로 선택	선택12	1	5					3		3
탐구	사회	한국지리	일반 선택	선택13	2	5				3			3
탐구	사회	세계사	일반 선택	선택13	2	5				3			3
탐구	사회	정치와 법	일반 선택	선택13	2	5				3			3
탐구	사회	윤리와 사상	일반 선택	선택13	2	5				3			3
탐구	사회	고전과 윤리	진로 선택	선택13	2	5				3			3
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로 선택	선택13	2	5				3			3
탐구	과학	화학Ⅱ	진로 선택	선택13	2	5				3			3
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로 선택	선택13	2	5				3			3
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로 선택	선택13	2	5				3			3
탐구	사회	한국지리	일반 선택	선택14	2	5					3		3
탐구	사회	세계사	일반 선택	선택14	2	5					3		3
탐구	사회	정치와 법	일반 선택	선택14	2	5					3		3
탐구	사회	윤리와 사상	일반 선택	선택14	2	5					3		3
탐구	사회	고전과 윤리	진로 선택	선택14	2	5					3		3
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로 선택	선택14	2	5					3		3
탐구	과학	화학Ⅱ	진로 선택	선택14	2	5					3		3
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로 선택	선택14	2	5					3		3
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로 선택	선택14	2	5					3		3
생활·교양	기술·가정	가정과학	진로 선택	선택15	1	5				2	2		4
생활·교양	한문	한문Ⅱ	진로 선택	선택15	1	5				2	2		4
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅱ	진로 선택	선택15	1	5				2	2		4
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅱ	진로 선택	선택15	1	5				2	2		4
생활·교양	교양	보건	일반 선택	선택18	1	5				1	1		2
생활·교양	교양	교육학	일반 선택	선택18	1	5				1	1		2
기초	영어	영어권 문화	진로 선택	선택19	1	5					3		3
전문교과Ⅰ	영어	심화 영어 I	진로 선택	선택19	1	5					3		3
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로 선택	선택20	1	5				2	2		4
전문교과Ⅰ	예술	미술사	진로 선택	선택20	1	5				2	2		4
전문교과Ⅰ	과학	고급 화학	진로 선택	선택51	1	5				2			2
전문교과Ⅰ	과학	고급 생명과학	진로 선택	선택51	1	5				2			2
학기별 교과 이수단위							29	29	31	31	31	29	
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수시간							48	48	51	51	51	51	300

2. 창의적 체험활동 교육과정

가. 성격

창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호 보완적 관계에 있으며, 삶을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래 지향적 인재 양성을 목적으로 한다. 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다.

나. 목적

- 학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.
- 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

다. 편성

1) 시간표

	1학년					2학년					3학년				
	2022개정교육과정 (교과 29, 창체 3시간)					2015개정교육과정 (교과 29, 창체 3시간)					2015개정교육과정 (교과 29, 창체 3시간)				
	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금
1교시															
2교시															
3교시															
4교시		자율 · 자치	↑		동아 리		자율	↑		동아 리		자율	↑		동아 리
5교시		←	진로	→			←	진로	→			←	진로	→	
6교시			↓					↓					↓		
7교시															

2) 영역별 편성 시간 수

구분	자율·자치활동	동아리활동		진로 활동	합계
		학습·문화 및 여가활동	봉사 활동		
1학년	90	29	9	40	154

구분	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	합계
2학년	79	29	9	34	151
3학년	79	29	9	34	151

라. 영역별 연간 활동계획

1) 1학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자율·자치활동 (1학년 1학기 화 4교시)				동아리 활동		진로 활동	비고
		자치활동			자율활동	학습·문화 및 여가활동	봉사활동		
		적응	자치	행사					
3	2			입학식		부서안내		진로(1)	
	3		학급회의			부서조직		진로(1)	
	4				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	5	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	모의고사 (1.2,3학년)
4	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	2				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	3	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4							진로(1)	1차고사 (21~25)
	5		학급회의						
5	1		체육대회 (8)	현장체험학습 (8)					대체공휴일 (6.화)
	2					부서활동			
	3		학급회의	찬양축제(8) (금)			교내봉사	진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
6	1	안전교육						진로(1)	현충일(6.금)
	2	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4			기후변화 교육		부서활동		진로(1)	
7	1		학급회의						2차고사 (4~9)
	2					부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3			학생회장선거	프로젝트(8)	부서활동		진로(8)	
	4								방학식 (22.화)
계		5	12	19	13	15	5	24	37
총계		49							

월	주	자율·자치활동 (1학년 2학기 화 4교시)				동아리 활동		진로 활동	비고
		자치활동			자율활동	학습·문화 및 여가활동	봉사활동		
		적응	자치	행사					
8	1								
	2								
	3		학급회의			부서활동		진로(1)	개학
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5								
9	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	모의고사 1,2,3학년 (3.수)
	2				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3	인성함양 교육		D-50일 응원행사(금)		부서활동		진로(1)	
	4		학급회의			부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트				
10	1							진로(1)	개천절 (3.금)
	2								추석연휴 (6-10)
	3				학급프로젝트				1차고사 (16-21)
	4					부서활동	교내봉사	진로(1)	
	5	인성함양 교육			학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
11	2		학급회의	테마현장학습 (13)		부서활동	교내봉사	진로(1)	1학년테마현장 학습(2~6일) 현장체험학습 (1,2년)
	3	재난대응 훈련				부서활동		진로(1)	대입수능 (13.목)
	4			복교,추수감사 (8)(금)	학급프로젝트			진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
12	1				학급프로젝트	부서활동			2차고사 (9-12)
	2							진로(1)	
	3		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4	인성함양 교육							
2	1			개학식/종업식		신학기 동아리 조직		진로(1)	
소계		5	5	23	8	14	4	16	34
총계		41							
학년계		90							
						29	9	40	154

2) 2학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자율활동 (2학년 1학기 화 4교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
3	2			입학식		부서안내		진로(1)	
	3		학급회의			부서조직		진로(1)	
	4				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	5	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	모의고사 (1.2,3학년)
4	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	2				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	3	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4							진로(1)	1차고사 (21~25)
	5		학급회의						
5	1		체육대회 (8)	현장체험학습(8)					대체공휴일 (6.화)
	2					부서활동			
	3		학급회의	찬양축제(8) (금)			교내봉사	진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
6	1	안전교육						진로(1)	현충일(6.금)
	2	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4			기후변화 교육		부서활동		진로(1)	
7	1		학급회의						2차고사 (4~9)
	2					부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3			학생회장선거	학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4								방학식 (22.화)
계		5	12	19	6	15	5	17	37
총계		42							

월	주	자율활동 (2학년 2학기 화 4교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	1								
	2								
	3		학급회의			부서활동		진로(1)	개학
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
9	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	모의고사 1,2,3학년 (3.수)
	2				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3	인성함양 교육		D-50일 응원행사(금)		부서활동		진로(1)	
	4		학급회의			부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트				
10	1							진로(1)	개천절 (3.금)
	2								추석연휴 (6-10)
	3				학급프로젝트				1차고사 (16-21)
	4			현장체험학습 (8)			교내봉사	진로(1)	
	5	인성함양 교육			학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
11	2		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	1학년테마현장 학습(26-30) 현장체험학습 (2년)
	3	재난대응 훈련				부서활동		진로(1)	대입수능 (13.목)
	4			복교,추수감사 (8)(금)	학급프로젝트			진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
12	1				학급프로젝트	부서활동			2차고사 (9-12)
	2							진로(1)	
	3		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4	인성함양 교육							
2	1			개학식/종업식		신학기 동아리 조직		진로(1)	
소계		5	5	18	9	14	4	17	35
총계		37							
학년계		79				29	9	34	151

3) 3학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자율활동 (3학년 1학기 화 4교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
3	2			입학식		부서안내		진로(1)	
	3		학급회의			부서조직		진로(1)	
	4				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	5	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	모의고사 (1,2,3학년)
4	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	2				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	3	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4							진로(1)	1차고사 (21~25)
	5		학급회의						
5	1		체육대회 (8)	현장체험학습(8)					대체공휴일 (6.화)
	2					부서활동			
	3		학급회의	찬양축제(8) (금)			교내봉사	진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
6	1	안전교육						진로(1)	현충일(6.금)
	2	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4			기후변화 교육		부서활동		진로(1)	
7	1		학급회의						2차고사 (4~9)
	2					부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3			학생회장선거	학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4								방학식 (22.화)
계		5	12	19	6				
총계		42				15	5	17	37

월	주	자율활동 (3학년 2학기 화 4교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	1								
	2								
	3		학급회의			부서활동		진로(1)	개학
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
9	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	모의고사 1,2,3학년 (3,수)
	2				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3	인성함양 교육		D-50일 응원행사(금)		부서활동		진로(1)	
	4		학급회의			부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트				
10	1							진로(1)	개천절 (3,금)
	2								추석연휴 (6-10)
	3				학급프로젝트				1차고사 (16-21)
	4			현장체험학습 (8)			교내봉사	진로(1)	
	5	인성함양 교육			학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
11	2		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	1학년테마현장 학습(26-30) 현장체험학습 (2년)
	3	재난대응 훈련				부서활동		진로(1)	대입수능 (13.목)
	4			복교,추수감사 (8)(금)	학급프로젝트			진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
12	1				학급프로젝트	부서활동			2차고사 (9-12)
	2							진로(1)	
	3		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4	인성함양 교육							
2	1			개학식/종업식		신학기 동아리 조직		진로(1)	
소계		5	5	18	9	14	4	17	35
총계		37							
학년계		79							

마. 영역별 세부 활동계획

1) 자율 활동

가) 운영방침

- 전입학과 진급 등에 따른 생활변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교 생활을 한다.
- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있으며, 민주적인 의사결정의 기본 원리를 익힌다.
- 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색 활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- 학교의 전통을 계승하고 이를 창의적으로 발전시키려는 노력을 통해 소속감과 애교심을 기른다.

나) 2025년 자율 활동 연간 계획

◆ 외부 연계 자율 활동

- 직업인 및 학과탐색 특강
- 국어과와 관련된 자율 활동: 문학기행, 저자와의 만남, 올빼미독서캠프
- 현장체험 활동 시 도내 대학과 연계한 각종 실험 실습 및 대학 학과탐색활동

다) 전 학년별 창의적 특색활동 -학급별 프로젝트 추진

라) 자율·자치 활동과 연계한 학급별 봉사활동 추진(1학년, 학급(학년) 단위)

2025년 학급 프로젝트 추진 계획

1. 의미

프로젝트 수업이란 학습주제와 관련된 과제를 교사의 지도하에 개인 또는 집단이 책임을 지고 결과물을 만들어 낸다. 본교에서는 2018학년도부터 프로젝트 교육방법을 자율 활동 시간에 도입하여 창의적 특색활동으로 실시한다.

2. 분야

모든 학급은 학기 초에 1년 동안 수행할 프로젝트를 자율적으로 구상할 수 있으며

① 인문·사회 ② 자연·과학 ③ 예체능·자율 분야 3분야로 설정한다.

3. 진행방법

(1) 주제 선정

프로젝트의 순서는 대개 주제 탐색→문제해결의 계획수립→수행→평가의 순서로 진행되는데, 프로젝트 학습자는 주제탐색 단계에서 스스로 프로젝트 주제를 선정한다.

(2) 계획 수립

* 계획을 수립하기 위해서는 먼저 문제 해결에 필요한 학습 진행을 위해 궁금한 점이 무엇인

지 궁금한 점을 모은 ‘질문 목록’을 작성한다.

* 정리된 ‘질문 목록’을 바탕으로 어떤 방법을 이용하면 궁금한 점을 해결할 수 있을지, 그 해결 방법도 함께 결정한다.

(예) 인문사회분야에 해당하는 주제를 설정했다면 각자 탐독할 도서를 선정하여 정한 날짜까지 읽어 온 후 함께 토의하는 시간을 가지거나, 자율시간에 모두 공동으로 “세바시”, “강연 100도C”를 시청하는 시간을 갖는 계획을 짤 수도 있다.

(3) 수 행

계획이 수립됐다면 본격적인 문제 해결을 위한 탐구와 결과물 표현을 진행하는 ‘수행’ 단계로 진행하여, 수행 단계에서는 이전 ‘문제해결의 계획 수립’ 단계에서 만들었던 ‘질문 목록’과 ‘필요 자원 목록’을 따라 차례로 진행한다.

(4) 평 가

프로젝트 수업 마지막 단계에서는 결과물의 발표(또는 전시)와 평가가 함께 진행된다. 먼저 모의 발표를 진행해 발표 자세를 점검해 교정하고, 예상 Q&A도 진행해 보충할 부분은 없는지 확인해 보는 것도 좋다.

4. 결론

프로젝트 학습법은 학습자가 학습 주제를 계획부터 마무리 단계인 발표 및 평가까지 주도적으로 진행해야 한다. 참여 멤버들은 기획 관리 운영 등 각각 맡은 일에 따라 경중이 있겠지만 모두가 협력해야 이룰 수 있는 과업이므로 수행 과정에서 많은 것을 배우고 이룰 수 있을 것이며 바른 인성과 가치관 형성에 도움이 될 것이다.

[2025년 1학년 학급프로젝트 일정]

1학기	1회	2회	1회	1회	1회
시행일자	3월 18일	4월 1/8일	5월 27일	6월 17일	7월 15일
2학기	1회	3회	2회	1회	1회
시행일자	8월 26일	9월 2/9/23일	10월 14/28일	11월 25일	12월 2일

[2025년 2학년 학급프로젝트 일정]

1학기	1회	2회	1회	1회	1회
시행일자	3월 18일	4월 1/8일	5월 27일	6월 17일	7월 15일
2학기	1회	3회	2회	1회	1회
시행일자	8월 26일	9월 2/9/23일	10월 14/28일	11월 25일	12월 2일

[2025년 3학년 학급프로젝트 일정]

1학기	1회	2회	1회	1회	1회
시행일자	3월 18일	4월 1/8일	5월 27일	6월 17일	7월 15일
2학기	1회	3회	2회	1회	1회
시행일자	8월 26일	9월 2/9/23일	10월 14/28일	11월 25일	12월 2일

◆ 2025년 1학년 학급프로젝트 주제와 활동 상황 (자율활동)

학급	학급 프로젝트 활동 주제	활동 방법	결과물
1-1	학급 개선 프로젝트	비슷한 계열을 희망하는 학생들끼리 모듬을 이루어 학급 내 개선할 점을 찾아 탐구하고 직접 개선하여 결과물을 확인하는 프로젝트	포트폴리오
1-2	Dream High (꿈을 향한 땀박질)	1. 전공탐색프로젝트 - 독서 활동: 진로 관련 독서를 선정하여 관심 분야에 대한 이해를 높임 - 토론 활동: 비슷한 진로를 가진 친구들과 모여 탐구주제를 선정하여 깊이 있는 탐색 활동을 함 2. 교과목 멘토단 자신의 공부방법을 공유하며 학급 친구들과 함께 성장하는 프로그램	보고서
1-3	AI 친구와 손에 손잡고	- 진로가 비슷한 친구들끼리 모여 팀을 구성하고, 각자 역할을 분담하고 AI를 활용하여 진로와 관련된 정보 조사 - 자신의 진로에 대한 최근 이슈와 정보 등 관심 주제로 선정하여 AI를 활용하여 조별 포트폴리오를 제작 - 월별 발표를 통한 정보 공유 및 진로 포트폴리오 발표 - 학습 플래너를 작성하여 상호 관리하며, 학습플래너 제작	포트폴리오 보고서 진로 포스터 플래너
1-4	꿈나눔 부스 활동	- 학급 내 진로나 취미가 비슷한 친구들끼리 모듬 구성 - 학급 내에서 모듬별로 자율활동 시간 중 할 수 있는 부스 활동을 정한 후 모듬별로 역할 분담하여 계획서 작성 - 모듬의 학생들은 자신의 진로나 취미에 부합하는 부스활동을 진행하고 다른 학우들은 돌아가며 부스에 참여하고 체험스티커 받기 - 부스체험을 완주한 학생에게 간식 배부 - 조별 보고서 작성 및 발표활동	체험 보고서 부스운영 보고서
1-5	Glow and Grow	- 진로가 유사한 학생들끼리 모듬을 구성 - 자신들의 진로에 대해 탐구하고 진로 관련 이슈에 대해 조사한 것을 보고서 또는 카드 뉴스로 작성 - 진로 관련 책을 읽거나 영화를 시청한 후 감상문 작성	보고서, 카드뉴스 감상문

1-6	책읽는 6반, 꿈꾸는 6반	<ul style="list-style-type: none"> - 진로 독서: 학급 문고, 도서관을 활용하여 쉬는 시간, 공강 시간에 자발적으로 독서를 하고 매달 독서 일지 작성 - 진로 탐색: 유사한 진로를 가진 학생끼리 진로 관련 독서, 토론, 관련 영상 시청 등 활동을 진행하고 진로 활동 보고서 작성, 진로가 정해지지 않은 학생은 적극적으로 진로 탐색 후 진로 탐색 보고서 작성 	독서 일지 작성 진로 활동 보고서 자기 평가 보고서
1-7	소.행.성 프로젝트 (소중하고 행복한 나만의 성장일지)	<p>오늘의 수업일기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업을 듣고 수업 내용을 정리하는 습관 기르기 - 일주일 단위로 담임 교사의 피드백 제공하여 자기주도적 학습 진행 <p>학급 진로 클럽</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진로가 비슷한 친구들끼리 팀 구성 - 진로 관련 독서를 읽고 독후감 작성 - 진로 관련 기사를 읽고 스크랩북 제작 및 기사 작성 	수업 일기 독후감 기사 스크랩북
1-8	ME+ (미 플러스) : 나를 발견하는 성장 프로젝트	<p>< 내 안의 보물찾기 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유년 시절부터 현재까지의 중요한 순간을 정리 - 내가 중요하게 생각하는 가치 정리 - 가장 소중한 경험 3가지 선정 & 이유 작성 - 스토리북 만들어 공유하기 <p>< 직업 탐험대 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 직업을 조사해보며 진로를 탐색하는 프로젝트 - 관심 있는 직업 리스트 만들기 - 직업 인터뷰(가족, 친구, 전문가 등), 관련 책 읽기를 활용하여 포트폴리오 만들기 	스토리북 , 포트폴리 오
1-9	사랑합시다	<ul style="list-style-type: none"> - 나를 사랑하기 : 진로와 관련된 다양한 자기 성장 방법을 찾고 이를 친구들과 공유하기, 진학 희망 학과와 관련된 영상 보고 진로 탐구보고서 작성하기, 플래너 작성하여 공유&발표하기 - 친구를 사랑하기 : 칭찬 365 노트를 작성하여 친구들을 관찰하고 칭찬하는 시간 갖기 - 학급을 사랑하기 : 학급 내 반려 식물을 주기적으로 돌보고 가꾸며 식물 노트 작성하기 - 지구를 사랑하기 : 교내 산책 활동을 독려하여 쓰레기 줍기, 주말에 동네 플로깅을 실천할 수 있는 활동 구상, 물 1L 텀블러로 마시기 	진로 탐구 보고서, 칭찬 365 노트, 식물 노트, 단체 사진, 플래너

◆ 2025년 2학년 학급프로젝트 주제와 활동 상황 (자율활동)

학급	학급 프로젝트 활동 주제	활동 방법	결과물
2-1	진로를 찾아 떠나는 여행	<ul style="list-style-type: none"> - 관심 분야나 진로가 유사한 학생이 모둠 구성 - 모둠에서 계획서를 작성하고 독서나 자료 조사, 학습 방법 공유 - 자율시간에 다양한 형식으로 결과물을 작성하여 다른 모둠 학생에게 발표하거나 게시판에 게시 	모둠별 결과물
2-2	함께 성장하는 우리	<ul style="list-style-type: none"> - 학급 명예의 전당(학급 내 특기나 성과를 기록하여 가장 우수한 사람을 친구들 투표에 의해 선발) - 공감 인터뷰 진행: 짝을 지어 서로의 이야기를 듣고 공감하는 인터뷰 진행 - 서로 공감하기(교환일기를 통해 나와 다른 우리학급 친구들의 고민 공감, 유대감 형성) - 마니또 활동을 통해 친구들과 친해지기 - 사회문제를 선택하여 관심 있는 친구들과 모둠활동을 통해 원인 분석후 대안 제시, 이를 통해 정책 제시 - 진로가 비슷한 친구들끼리 관심 있는 주제를 선정하여 주제탐구 활동후 발표 - 학급 사진첩 만들기 - 진로 관련 독서 후 공유하고 싶은 부분이나 인상깊은 부분 정리해서 조회시간에 소개하기(5분 스피치) - 나도 1일교사, 전문가가 될꺼야!!(자신이 공유하고 싶은 사회이슈, 독서감상, 영화 내용 등 자신있는 과목의 개념설명, 또는 문제 풀이를 학생들에게 해줌으로써 친구들과 다양한 지식 공유) 	학급 소식지 , 진로활동지 출간 사회 문제 탐구 활동지 출간 진로탐구 주제활동 보고서 및 독서 발표회
2-3	드림메이트	<ul style="list-style-type: none"> - 마니또 미션을 수행하며 친구를 배려하고 공감하고, 선물 전달식을 통해 의미 있는 선물을 나눌 수 있다. - 희망하는 진로가 비슷한 학생끼리 모여 진로와 관련된 독서를 한 후, 토론하면서 같은 관심사를 가진 점에서 서로를 공감할 수 있다. - 진로 고민이 있을 때 진로 상담을 주고 받는 시간을 가지며 학급 친구들과 그 진로에 대한 지식을 나눈다. - 사회적 이슈에 대해 서로 배려하는 학급 토론을 하며 다양한 분야에서의 지식을 넓힐 수 있다. 	조별 결과물

2-4	과거의 나 미래의 나	<ul style="list-style-type: none"> - 인생 발표 (자신이 살아오면서 의미 있었던 경험이 무엇이었는지) - 학급 진로 클럽 (강의 수강, 독서 및 논문 토론) - 지속가능발전 목표를 이루기 위한 프로젝트 	결과 보고서
2-5	진로신문 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 조별로 협력하여 신문을 기획하고 제작 (정보수집: 자료조사, 인터뷰, 설문 및 문헌조사) - 4~5명의 조를 구성하고 기자, 편집자, 디자이너, 관리자로 역할을 분담 - 기자는 기사 주제를 선정하고 취재 - 편집자는 기사 내용을 검토하고 수정 - 디자이너는 신문의 레이아웃을 구성하고 시각적 요소를 추가 - 관리자는 일정 조율과 자료 정리를 담당 - 완성된 신문은 발표회를 통해 공유하며, 학교 게시판에 전시 	조별 결과물
2-6	자기주도적 플래닝	<ul style="list-style-type: none"> - 주체적으로 스스로의 학습 계획을 세워보고, 목표치를 달성하도록 하는 활동. 자기주도적 역량을 강화하며 적성과 관심사에 맞는 분야에 집중하는 시간을 가져 진로를 명료화함. - 자율활동 시간을 활용하며, 학습 계획과 더불어 희망 진로 관련 독서 활동, 해당 진로 직업 종사자 면담 등 다양한 진로 활동을 진행함. 	개인 보고서
2-7	꿈을 담다	<ul style="list-style-type: none"> - 창업 챌린지: 우리가 CEO! - 학생들이 직접 창업 아이디어를 기획하고 발표하는 경진대회. - 드림 매거진: 우리들의 꿈과 미래를 담다 - 학생들이 자신의 꿈, 관심 있는 직업, 인생 목표 등을 글과 이미지로 표현하여 한 권의 잡지를 만드는 프로젝트. 	결과 보고서
2-8	진로 간행물 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 1인당 1기사 필수(기사, 논설문, 광고, 만화 등 다양한 형식 가능) 인문, 사회, 과학, 공학 등 진로가 비슷한 학생들끼리 모여서 정기 간행물 제작 - 매주 수요일 진행, 계획 수립부터 간행물 작성, 발표까지 차근차근 진행. 자신의 진로에 대한 최근 이슈, 정보 등 관심 주제로 선정하여 학급지를 제작 	조별 결과물
2-9	학급 자치 부서 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 학급 안에 법무부, 교육부, 기획재정부, 과학기술정보부, 행정안전부, 문화체육보건부, 환경부 7개의 자치 부서를 만들고 학급회의를 통한 학생들의 학급 자치 운영 	보고서

◆ 2025년 3학년 학급프로젝트 주제와 활동 상황 (자율활동)

학급	학급 프로젝트 활동 주제	활동 방법	결과물
3-1	나의 미래를 그리다	<ul style="list-style-type: none"> - 학급 프로젝트 활동 주제: 나의 미래를 그리다 - 활동 방법: 진로 희망 인접 친구들끼리 모여 조를 구성하고 각 진로와 관련된 진로 보고서나 정보 주간지 작성하기 독서토론, 포스터 또는 신문제작, 실험 후 보고서 작성, 캠페인 등의 활동하기 	진로 보고서
3-2	자신의 미래 자서전 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 미래를 설계하고 꿈을 이룬 자신의 이력을 자서전에 기록하여 진로에 대한 비전을 제시한다. 	자서전 모음 집
3-3	책을 읽고, 나를 키우다	<ul style="list-style-type: none"> - 한 해 동안 읽은 책 중 본인의 성장에 영향을 준 도서를 선정 - 책을 통해 배운 점, 가치관의 변화 등을 정리하여 '성장일지' 작성 - 모둠별로 자신의 '성장일지'를 공유하고 피드백 활동 - 최종적으로 '책을 통한 성장스토리' 발표 	성장일지 보고서, 발표자료
3-4	쉐어랩 (share-app)	<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 진로와 관련된 애플리케이션을 직접 고안하고 실생활에 활용 가능한 앱을 개발하여 친구들과 결과물에 대해 토론하고 나누는 활동 	보고서
3-5	꿈을 찾아 떠나요	<ul style="list-style-type: none"> - 진로 희망이 유사한 친구들과 조를 편성하고 진로와 관련된 도서를 선정 후 토론 및 의견 나누기 활동 	보고서
3-6	꼬꼬독	<p>[꼬리에 꼬리를 무는 진로탐구독서]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평소 가지고 있었던 자신의 진로와 관련된 질문을 하고, - 질문하게 된 이유를 작성하여 이와 관련된 책 선정 - 책을 읽게 된 동기와 선정한 이유, 줄거리와 주요 내용 등을 작성 - 새롭게 알게 된 내용과 자신의 생각, 자신의 삶에 적용할 부분을 작성 - 선정한 책을 권하고 싶은 사람과 이유, 책을 읽고 새롭게 생긴 질문, 책을 읽고 하고 싶은 것 작성 	보고서

3-7	생각 한 스폰, 세상 한 걸음	<ul style="list-style-type: none"> - 진로에 맞는 분야의 사회문제를 인식하고 조사함. - 해당 문제의 해결 방안을 모색하고 실천함. 	보고서
3-8	미래로 가는 길 (타임캡슐)	<ul style="list-style-type: none"> - 인생 발표 (자신의 미래 설계) - 학급 진로 클럽 - 목표를 이루기 위해 서로에게 도움을 주는 멘토멘티활동 	결과 보고서
3-9	‘직업 역량 지도’ 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 학급 내 진로 혹은 관심이 비슷한 학우들끼리 모둠 구성(5-6명) - 선정 분야의 다양한 직업군 조사 후 개인별로 직업 채택 - 개인별로 직업에 필요한 주요역량(창의성, 의사소통 능력, 특정 분야 배경지식 등)을 정리해 ‘개인 역량 지역’을 제작 - 모듬원의 개인 역량 지역을 취합하여 진로 분야 별 직업 역량 지도를 완성한 후 발표를 통해 다양한 직업별 역량을 공유 	조별 ‘직업 역량 지도’

2) 동아리활동

가) 운영방침

- 학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직하고, 모든 학생에게 자세히 안내한다.
- 학교는 학생의 희망을 존중하여 활동 부서를 조직한다.
- 교사가 주도적인 역할을 하지 않도록 유의하여 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 운영을 도모한다.
- 학생의 개성과 소질을 최대한 신장시키기 위하여 방과 후 및 휴업일, 방학 중에도 활동을 지속적·집중적으로 운영할 수 있다.
- 동아리활동의 각종 프로그램을 활성화시키기 위하여 교내외의 인적 자원, 물적 자원을 적극 활용한다.
- 동아리 활동을 활성화시키기 위해 교내 전시회, 발표회, 봉사활동과 연계 등을 적극 추진한다.

나) 세부 계획

2025년 기전여고 동아리 홍보 PPT 발표

1. 목 적

- 신입생에게 교내 동아리를 홍보하여 동아리 선택 시 긍정적인 역할을 함.
- 취미 및 특기에 맞는 동아리활동을 통해 즐거운 학교생활을 하는데 기여함.

2. 행사추진 계획

1) 참가 동아리

- 교내 전 동아리를 대상으로 희망 동아리를 받아 진행함.

2) 행사 계획

- 방송실에서 동아리 대표가 발표하고 학생들은 교실에서 청취하며 동아리 홍보를 진행함.

2025년 기전여고 동아리 박람회 및 나눔 행사

1. 목 적

- 학생이 주체가 되어 소질과 적성을 계발하여 창의성을 신장하고 진로 지도와 연계하여 자신에게 알맞은 진로를 선택할 수 있게 함.
- 취미 및 특기에 맞는 동아리활동을 통해 즐거운 학교생활을 하는데 기여함.
- 학생이 주체가 되어 진로활동을 하며 얻은 경험을 지역사회에 나눔행사를 계획하여 봉사 활동으로 연계함.

2. 행사추진 계획

1) 박람회 대상 : 교내 전 동아리를 대상으로 실시

2) 행사 진행 기준 :

- 동아리 부스 운영 활동의 적합성과 학생참여
- 학생참여(학교 홈페이지 동아리란 참여도)
- 활동 실적 전시(특정 양식이 없이 동아리 특성에 맞게 포트폴리오, 동영상제출 등)
- 활동 실적을 살려 동아리의 개성에 맞게 지역사회에 환원하는 나눔과 봉사활동을 실시함.

다) 동아리 부서 및 활동내용

◆ 2025학년도 동아리활동부서

순	부서명	활동 장소	교사	주요 활동 내용
1	달구지(교지편집)	1-2	김미현	교지 편집을 하며 매년 교지를 발간함
2	글샘(문예창작)	공용2실	노희주	문학과 관련된 다양한 글쓰기와 응모함
3	엠앤엠즈(실용수학)	2-9	조숙영	수학 기본, 심화 문제를 조별로 풀이하고, 그 결과 조원들과 토의함
4	방송부	방송실	정재홍	학교 방송국을 운영하고 방송기술을 익힘
5	사회토론부	2-3	윤경숙	사회적 이슈를 분석하고 토론주제를 선별하여 토론함
6	심연(심리)	2-7	이지선	인간의 심리에 관심을 갖은 학생들이 심리학을 공부함
7	타임즈(영자신문)	2-4	임규민	영어 잡지 출간을 통해 영어능력을 향상시킴
8	큐브(융합과학)	물리실	김도현	주어진 과학적 과제를 역할분담과 팀 협동의 활동을 통해 해결
9	윙스(화학)	화학실	임진숙	과학실험을 통해 과학의 원리를 이해하고 과학 시사 문제를 토론함
10	피에이피(생물)	생물실	정원일	생물 2 교과내용의 심층적 연구와 실험실시
11	미술사랑부	미술실	이재현	미술 관련 실기 및 평가와 감상능력을 배양함
12	마하나임(기독교)	음악실	박단희	중창단으로서 학교, 교회 행사를 음악활동을 하고 학교를 홍보함
13	아이엠샘(교육)	1-6	최주원	교사가 되고 싶은 학생들이 주체가 되어 면접, 봉사, 토론능력 함양
14	비상(서비스직)	1-7	전진영	승무원이 되고자 하는 학생들의 활동 동아리
15	반크(역사·외교)	커리어존	민지효	기전 안의 작은 정부로 한옥마을 외교활동, 카드뉴스 제작, 역사 알리기 등 의 활동함
16	비빌딩(건축·인테리어)	공용3실	윤성민	건축 모형제작 및 봉사활동과 포트폴리오 제작
17	씨피알(의학)	공용4실	이인선	의학(간호사, 의사)관련 진로탐색 및 대외활동
18	실험수학연구회	창의융합실	안다현	실험을 통한 수학 문제 접근
19	뷰(융합과학)	지구과학실	정선윤	창의적인 사고력을 바탕으로 과학융합 실험 진행
20	썬키스트(융합과학)	1-4	권소희	다양한 과학과목의 융합적 사고를 통해 여러 분야에서 진로를 탐색함
21	틱옴(교육)	2-1	김우성	지속적인 교육봉사와 동아리 내 멘토링 등 다양한 활동을 통해 교사라는 직업을 미리 경험해 보며 교사의 꿈을 틔움
22	두잇(코딩)	정보실	이승찬	발전하는 시대에 맞추어 Tech platform과 같은 첨단 정보통신과 앱 개발, 코딩 등을 탐구함
23	시네마(영화)	1-5	한지은	자신의 희망 진로(직업)와 관련한 영화를 함께 시청한 후, 진로에 대한 탐색 및 토론을 진행함
24	싸이클(과학)	2-5	서을임	학생 주도의 탐구활동을 통해 과학적 탐구력과 창의력을 키워나감
25	오케스트라	스페셜룸	박영효	오케스트라 활동으로 상호소통하며 공동체 활동의 변화와 예술교육 실현
26	원예부	도서관	엄태경	옥상정원을 운영하며 생태체험을 통해 자연을 아끼고 타인을 존중함.
27	트라이앵글(공학)	2-8	이슬비	재생에너지, 환경공학에 관심을 두고 실험과 분석을 통해 역량을 키움
28	달보드레(제빵)	가사실	윤경남	제과 제빵에 진로를 두는 학생들이 베이킹을 하는 동아리
29	바이탈레틱(보건체육)	2-6	조인성	보건 및 체육계열의 생리·역학적 탐구와 실습을 하는 동아리.
30	비엠더블유(경영경제)	2-2	오현숙	기존에 없던 경영경제 동아리로서 경제 탐구활동을 진행
31	파이디(체육)	당구장	최종태	다양한 스포츠 활동을 독창적인 신체활동으로 구현하여 건강하고 행복한 학교 활동을 누릴 기회를 제공하는 예체능 동아리
32	플로어볼(체육)	체육관	정여름	2022 플로어볼 전북교육감배 고등(여자) 1위 수상, 운동을 통한 신체능력 향상
33	도래상담	1-3	백미선	심리학과 상담기법을 주제로 하는 범죄관련 분석 연구 및 체력단련
34	씨몬(경영경제수학)	공용5실	임영제	경영과 경제, 수학과목의 융합적 사고력을 통한 활동
35	에스유브이(과학봉사)	1-9	황다은	과학적 실험 시연을 봉사활동을 하면서 구현하려고 함
36	시너지(과학)	1-1	유은영	과학탐구 실험 동아리로서 과학적 사고력과 창의력을 키우는 과학 탐구
37	빠라빠라(중어/일어)	1-8	유선민	제2외국어를 실생활에서 활용할 수 있는 언어 능력을 기르는 동아리 활동
38	갈피(도서)	도서관	한상미	도서관에서 도서를 배부하며 독서 활동을 하는 동아리
39	스톡킹(스피치)	공용 6실	윤경숙	스피치 연습과 다양한 발표, 가상 면접을 통해 체계적인 말하기 능력을 향상시킴.

※ 동아리와 담당교사는 학교 사정에 따라 변경될 수 있음.

라) 전환기 진로 선택을 위한 진로탐험대 활동

◆ 추진목적

- 학생 스스로 계획-실행 평가하는 진로 체험 프로그램 운영
- 학교 교육과정과 긴밀히 연결되고 학교 안과 밖이 균형 잡힌 진로교육
- 모든 교과에서 학생의 경험과 배움을 확장하는 교과 연계 진로교육

◆ 추진계획

- 자신의 진로와 전공에 뜻이 맞는 학생들끼리 반, 동아리별 소모임을 결성한 후 계획서 제출
- 활동 적합성 여부를 심사한 후 승인하여 교사, 학부모 등을 활용한 인솔자 지정.

◆ 운영방법

- 기간 내에 계획서를 작성하여 진로 교사에게 제출(계획서는 홈페이지에 탑재)
- 계획서 작성 시 반드시 학부모 동의 확인
- 대상: 기전여고 재학 중인 1,2학년

◆ 효 과

- 스스로 조사하고 섭외하고 계획하는 자기주도성 능력 기르기
- 자신의 진로를 탐색할 수 있는 방향으로 구체화하여 진로 여행 계획 능력 키우기

3) 봉사활동

가) 목 표

- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고, 호혜 정신을 기른다.
- 지역사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고, 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.

나) 활동별 내용

◆ 교내 봉사활동

- 학습부진 친구 멘토·멘티활동, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
- 깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화 등
- 우유팩 분리수거후 동사무소에 가서 화장지나 쓰레기 봉투와 교환, 받은 화장지 나눔활동
- 헌혈 캠페인 및 헌혈증 모아서 병원에 기부하기 등
- 공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 각종 편견극복 등에 대한 캠페인 활동

◆ 교내 각 부서별 봉사활동 실시

- 멘토링 봉사활동(아이엠샘), 다문화봉사활동, 티움, 누리보듬, 학급별 봉사활동부, 각 학년별, 부서별 봉사활동 진행

◆ 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로활동과 연계한 봉사활동 추진(1학년, 학년(학급) 단위, 동아리 단위))

◆ 학급 진로 봉사 도우미

- 진로 프로그램 운영을 위한 봉사 도우미

다) 운영방침

- 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키고 미래 생활과도 연계되도록 지도한다. 효율적이

며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획을 세워 추진한다.

- 봉사활동의 내용은 주로 학교내 의 여건을 고려, 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 학생들의 처지와 능력 수준에서도 봉사가 가능하며, 보람을 느낄 수 있도록 하기 위해 서로 협력하는 기회를 만들고, 특히 동아리 활동의 성과를 봉사활동에 적극 활용한다.
- 활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과에 대한 사후 평가를 실시하고, 이를 향후의 활동 계획 수립에 반영한다.
- 지역사회 유관기관 및 봉사단체와 협조 체제를 유지하여 효율적인 봉사활동이 이루어지도록 한다.

라) 세부 운영계획

순서	월일	요일	활동장소	학년	활동내용	활동시간	비고
1	3.12	수	학교내	1,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
2	3.19	수	학교내	2	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
3	4.2	수	학교내	1,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
4	4.16	수	학교내	2	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
5	5.21	수	학교내	1,3	자연환경 보호활동	1시간	
6	5.28	수	학교내	2	자연환경 보호활동	1시간	
7	6.4	수	학교내	2	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
8	6.11	수	학교내	1,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
9	6.25	수	학교내	2	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
10	7.16	수	학교내	1,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
11	8.13	수	학교내	1,2,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
12	9.10	수	학교내	1,2,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
13	10.15	수	학교내	1,2,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
14	11.5	수	학교내	1,2,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
총계		1학년- 9시간, 2학년- 9시간, 3학년 -9시간					

마) 교내 봉사활동 발급 부서 계획과 발급대장 작성

교무운영부 운영계획

1. 목표

- 가. 학교 중요 행사의 운영과 준비에 참여하여 소속감을 고취시킨다.
- 나. 타인을 배려하고 동료들과 협력하여 목표한 바를 이루는 성취감을 경험한다.

2. 활동 내용

- 가. 학교의 중요 행사의 준비와 운영

학교 설명회, 입시 설명회, 입학식, 졸업식, 교과서 배두등과 같은 중요 학교 행사의 준비와 정리에 역할을 수행한다.

나. 다수 학생들의 공익을 위한 봉사활동에 기여

학교 주변 환경정리 및 청소작업이나 신학년 교과서 분류 및 배분 작업 같은 다수 학생들의 공익을 위하고 그 필요성을 학교가 인정하는 활동을 수행한다.

3. 운영 방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.

나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전 준비를 철저히 하도록 한다.

다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.

라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

가. 각 행사나 봉사활동에 필요한 자원봉사자 인원을 파악하여 희망자를 조사한다.

나. 모든 봉사활동 실시 전에 반드시 사전교육을 실시하여 안전에 유의한다.

생활선교부(선교학생회-경건회, 수요기도회)

봉사활동 운영계획

1. 목표

가. 예배와 행사들을 진행하고 협조하면서 공동체 의식을 기른다.

나. 섬김과 봉사의 실천으로 리더십을 기르며 내적 가치관을 키운다.

2. 활동 내용

가. 매일 아침 경건회 봉사

* 방송부 : 방송실 기술 담당

* 마하나임 : 반주 및 찬송 인도 담당

나. 매주 수요기도회 봉사

* 선교부, 마하나임, 밥어롭 : 매주 수요일 9교시 기도회 담당

3. 운영 방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.

나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전준비를 철저히 하도록 한다.

다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.

라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

가. 매일 아침 경건회

* 방송부 : 매일 아침 8시 반까지 방송실 컴퓨터, 음향 사전 점검 및 경건회 내용 입력 완료

* 마하나임 : 매일 아침 8시 반까지 악기 점검 및 찬송 연습 완료

나. 매주 수요 기도회

- * 청소시간을 이용하여 컴퓨터와 프로젝트 점검. 피아노 조율 상태 확인, 마이크와 성경실 전체 상태 점검
- * 마친 후 뒤처리 철저히 하고 순번을 정하여 철저히 인계하고 책임감 있게 봉사한다.

생활선교부(생활안전) 봉사활동 운영계획

1. 목표

자치활동 활성화를 통해 참여와 실천 중심의 민주시민교육 활성화를 함양하도록 한다.

2. 활동 내용 및 봉사활동 운영계획

학생자치회 활동(각종 캠페인), 학생자치회 행사 준비 및 학교 행사 안내 도우미
교복입기 캠페인 활동

3. 운영방침

- 가. 학교 구성원(학생)이 함께 참여하고 소통하여 일상의 민주주의 실현을 느끼도록 한다.
- 나. 교사와 학생회가 함께 참여하여 학생 자치활동을 효율적으로 운영할 수 있게 한다.
- 다. 아침 등교 시간에 교복입기(교복지킴이) 캠페인 활동을 진행한다.

4. 봉사활동 관련 세부 운영계획

	학생자치회 활동
3월~12월	캠페인(학교생활 규정 관련), 교내 사제 사진전, 학교행사안내도우미 교복입기캠페인
4월	세월호 추모 행사
5월	체육행사 준비
6월	호국 보훈의 달 기념 애국가 손 글씨 캠페인, 아침밥 프로젝트
7월	광복절 릴레이 글쓰기 행사
8월, 9월	새로운 집행부와 2학기 행사 조절
9월	수능 50일 행사
11월	복교기념 행사 및 학교 축제, 편지데이, 아침밥 프로젝트, 행복한 등굣길 이벤트(수능 응원)
12월	아나바다 행사
2026년 2월	졸업식 행사

과학과 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 가. 과학관련 내·외부 행사를 진행하고 협조하면서 공동체 의식 고취
- 나. 교육적 의미를 가질 수 있도록 지도하며 과학적 소양을 함양하고 배려와 실천으로 협력

2. 활동 내용

가. 과학행사를 진행할 때 과학행사 참여, 보조 역할 및 안내 도우미

나. 과학실 및 기자재 관련 정리 도우미

3. 운영방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.

나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전 준비를 철저히 하도록 한다.

다. 봉사활동 시간과 내용은 학교사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.

라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영 계획

가. 기간: 2025년 3월~12월

나. 대상: 1, 2, 3학년

다. 활동내용 : 교내 및 교외 과학 활동 진행할 때 부스운영, 보조역할, 안내 도우미 역할을 함

라. 과학봉사단 활동내용 : 교내 과학실 정리 및 기자재 정리 역할(한 달에 2번)

예체능부 봉사활동 운영계획

1. 스포츠리그전(점심시간)

1학년 - 피구 - 봉사활동 (심판)

2학년 - 포켓볼 - 봉사활동 (심판)

2. 스포츠클럽 한마당

10월 28일 토요일 - 제8회 학교장배 학교스포츠클럽 금연 및 마라톤 한마당
- 봉사활동 4시간

3. 미술 전시회 - 봉사활동 10시간

4. 헌혈 -1회에 봉사활동 4시간 대상 : 1학년

5. 인공지능과 함께하는 자기주도학습 도우미 활동

- 대상: 1,2학년

- 시간: 1회에 1시간

3학년 봉사활동 운영계획

◆ 건강 실천 도우미

1. 목표

가. 건강한 정신의 기본으로 건강한 신체의 중요성을 안다.

나. 자기 몸을 소중히 여기는 마음을 시작으로 자기 삶의 가치를 높여갈 줄 안다.

2. 활동 내용

가. 교실 보건, 위생에 관한 캠페인 활동

나. 보건실 알림 사항 전달 및 관리

다. 학급 우유 급식 도우미

3. 운영 방법

가. 팬데믹의 경험을 통하여 공중 보건, 위생의 중요성을 고취한다.

나. 교실 환경의 위생이 건강을 지키는 기본 요소임을 알고 이를 학급원들이 잘 인식할 수 있는 방안들을 계획한다.

다. 교실의 보건과 위생을 관리함으로써 개인의 건강관리는 물론 학급원들과 더불어 건강한 신체로 건강한 학교생활을 할 수 있도록 사명감을 가지고 임해야 함을 고취한다.

라. 매일 아침 학급 우유 급식 도우미 역할을 통해 반 아이들의 건강을 책임진다.

4. 세부 운영계획

가. 학기제로 운영하되 두 명씩 선발한다.

나. 주기를 정하고 각 주기마다 주제를 정하여 교실 캠페인을 진행하고, 학급원들의 피드백을 받는다.

다. 보건 관련 전달 사항을 주기적으로 확인하여 공지 사항을 누락 없이 전달하고 확인한다.

라. 매일 아침 학급 우유 급식 도우미 역할을 한다.

◆ 함께 하는 멘토-멘티 도우미

1. 목표

가. 자기 주도 학습 설계를 바탕으로 급우간 학습 도우미 역할을 실천하여 교육봉사 정신을 실천한다.

2. 활동 내용

가. 긍정적인 라포 형성을 토대로 필요한 학습 영역의 멘토-멘티 대상자를 조직한다.

나. 이론적 이해를 돕고 멘티의 학습 이해 상황을 점검한다.

3. 운영 방침

가. 중식 시간 중 일부와 학급 자치 시간을 이용하여 멘토-멘티 활동을 진행한다.

나. 활동 계획표와 활동 내용, 서로 간 피드백을 기록한다.

4. 세부 운영계획

가. 학기제로 운영하고 학기 초 공지한 후 1주간 멘토-멘티 신청자와 신청 과목을 조사한다.

나. 학기를 2분기로 나누어 팀별로 계획을 수립하게 한 후 계획표를 받고 분기 말 팀별 피드백을 제출하도록 한다.

◆ 전자통신 기기 관리 도우미

1. 목표

가. 전자 기기의 무분별한 사용으로 학습 분위기가 저해는 상황을 개선하기 위해 수업 필요시에만 개인 노트북을 사용할 수 있도록 관리한다.

나. 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 서로 협력하는 마음을 기른다.

2. 활동 내용

가. 학급에 비치된 개인별 노트북을 수업 중 필요시에만 사용할 수 있도록 관리한다.

나. 하교할 때 노트북 관리함 잠금장치를 확인하여 분실 우려가 없도록 한다.

3. 운영 방침

가. 효율적으로 운영될 수 있도록 학급 구성원들과 충분히 소통하고 동의를 얻어서 추진한다.

나. 이동수업 등 수업 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.

4. 세부 운영 계획

가. 학기제로 운영하되 한 학급에 한 명씩 선발한다.

나. 수업 필요시 이외는 사용하지 않도록 관리한다.

다. 이동수업으로 교실을 이동할 시에는 분실을 방지하기 위해 잠금장치를 확인하며 하교시에 반드시 노트북 관리함 잠금장치를 확인한다.

◆ 생태 환경 지킴이

1. 목표

가. 생태 환경교육 활성화를 통해 지구 생태계 내에서 조화로운 삶을 살아가는데 요구되는 의지와 역량을 갖춘 사회 구성원의 역할을 담당함.

2. 활동 내용

가. 학급 자치 시간에 환경과 관련한 자료 배부 및 영상지도, 활동지도 및 안내 도우미 역할을 한다.

3. 운영 방침

가. 학급 구성원들이 생태 환경 교육에 관한 관심을 두도록 유도한다.

4. 세부 운영계획

가. 생태 환경에 관심이 많은 학생을 대상으로 학기제로 운영하되 한 학급에 네 명씩 선발한다.

나. 매달 학급 친구들의 피드백을 받는다.

◆ 입시 정보 도우미

1. 목표

가. 입시와 관련한 정보를 학급 게시판을 통해 알림 봉사를 한다.

2. 활동 내용

가. 학급 게시판에 주 단위로 입시 정보를 업데이트한다.

나. 대학 입시 설명회에 참석 후 입시 정보를 학급 게시판에 알린다.

3. 운영 방침

가. 최신 입시 정보에 대하여 학급원들이 관심을 느끼도록 책임감 있게 역할을 한다.

4. 세부 운영계획

가. 입시 정보를 성실하게 학급 게시판에 소개할 학생을 대상으로 한다.

(서울 및 수도권, 의·치·수·한 관련 학과, 지방권, 전북 지역)

나. 권역 및 학과별로 최신 입시 정보를 정리하여 게시판을 꾸민다.

다. 학기별로 학급 친구들의 피드백을 받는다.

2학년 봉사활동 운영계획

◆ 학급 건강 도우미

1. 목표

- 가. 학급 구성원들의 쾌적하고 원활한 생활을 위한 섬김의 중요성을 안다.
- 나. 봉사를 통해 보람과 자존감 등으로 자기 삶의 가치를 높여갈 줄 안다.

2. 활동 내용

- 가. 교실 보건, 위생에 관한 캠페인 활동
- 나. 보건실 알림 사항 전달 및 관리
- 다. 학급 우유 급식 도우미

3. 운영 방법

- 가. 펜데믹의 경험을 통하여 공중 보건, 위생의 중요성을 고취시킨다.
- 나. 교실 환경의 위생이 건강을 지키는 기본 요소임을 알고 이를 학급원들이 잘 인식할 수 있는 방안들을 계획한다.
- 다. 교실의 보건과 위생을 관리함으로써 개인의 건강관리는 물론 학급원들과 더불어 건강한 신체로 건강한 학교생활을 할 수 있도록 사명감을 가지고 임해야 함을 고취시킨다.
- 라. 매일 아침 학급 우유 급식 도우미 역할을 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 학기제로 운영하되 두 명씩 선발한다.
- 나. 주기를 정하고 각 주기마다 주제를 정하여 교실 캠페인을 진행하고, 학급원들의 피드백을 받는다.
- 다. 보건 관련 전달사항을 주기적으로 확인하여 공지 사항을 누락 없이 전달하고 확인한다.

◆ 더불어 성장하는 멘토-멘티 도우미

1. 목표

- 가. 자기 주도 학습 설계를 바탕으로 급우간 학습 도우미 역할을 실천하여 교육봉사 정신을 실천한다.

2. 활동 내용

- 가. 긍정적인 라포 형성을 토대로 필요한 학습 영역의 멘토-멘티 대상자를 조직한다.
- 나. 이론적 이해를 돕고 멘티의 학습 이해 상황을 점검한다.

3. 운영 방침

- 가. 중식 시간 중 일부와 학급 자치시간을 이용하여 멘토-멘티 활동을 진행한다.
- 나. 활동 계획표와 활동 내용, 서로 간 피드백을 기록한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 학기제로 운영하고 학기 초 공지한 후 2주간 멘토-멘티 신청자와 신청 과목을 조사한다.
- 나. 학기를 2분기로 나누어 팀별로 계획을 수립하게 한 후 계획표를 받고 분기 말 팀별 피드백을 제출하도록 한다.

◆ 독서 여행 도우미

1. 목표

- 가. 반별, 개인별 독서 습관을 기른다.
- 나. 평생 독자로서 교양인을 양성한다.

2. 활동 내용

- 가. 학급 문고 관리
- 나. 학급 독서 마라톤 기록장 기록 및 관리

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.
- 나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전준비를 철저히 하도록 한다.
- 다. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 학기제로 운영하되 한 학급에 한 명씩 선발한다.
- 나. 학급 문고 대출 및 관리 - 각 반에 배부된 학급 문고가 효율적으로 이용될 수 있도록 관리한다.
- 다. 학급 독서 노트 관리 및 독서 마일리지 점검 및 보고
 - * 학급별로 배부된 독서 노트에 기록된 내용과 페이지를 누적 정리하여 매주 보고한다.

◆ 학습 지원 도우미

1. 목표

- 가. 학급에 비치된 개인 노트북을 평소 관리하고 학생 주도학습시간에 분출하여 사용할 수 있게 한다.

2. 활동 내용

- 가. 노트북 사용이 필요한 수업시간에는 이용할 수 있도록 하고, 교실 이동이 있을 때는 잠금장치를 확인하여 분실 우려가 없도록 한다.

3. 운영 방침

- 가. 효율적으로 운영될 수 있도록 학급 구성원들과 충분히 소통하고 동의를 얻어서 추진한다.
- 나. 정규수업시간에 이용을 금하나 수업 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.

4. 세부 운영 계획

- 가. 학기제로 운영하되 노트북을 담당한다.
- 나. 이동수업으로 교실을 이동할 시에는 분실을 방지하기 위해 잠금 장치를 확인한다.

◆ 정보 알림 도우미

1. 목표

- 가. 시사, 사회적 이슈, 쟁점 등에 대한 정보를 게시판에 게시하여 알림 봉사를 한다.
- 나. 필요한 정보를 제공하여 학급 구성원들의 교양 쌓기를 돕는다.

2. 활동 내용

가. 학급 게시판에 주 단위로 정보를 업데이트한다.

3. 운영 방침

가. 최신 사회적 이슈에 대하여 학급원들이 인지할 수 있도록 알림 책임감을 가지고 임하도록 사전 교육을 철저히 한다.

4. 세부 운영계획

가. 시사에 관심이 많은 학생을 대상으로 학급당 5명(사회/상경, 의학/약학, 과학/공학, 인문/예술, 총 지휘)을 선발한다.

나. 주제별로 최신 기사 및 중요도 순으로 정리하여 게시판을 업데이트한다.

다. 학기별로 학급 친구들의 피드백을 받는다.

1학년 봉사활동 운영계획

◆ 학급 건강 도우미

1. 목표

가. 학급 구성원들의 쾌적하고 원활한 생활을 위한 섬김의 중요성을 안다.

나. 봉사를 통해 보람과 자존감 등으로 자기 삶의 가치를 높여갈 줄 안다.

2. 활동 내용

가. 교실 보건, 위생에 관한 캠페인 활동

나. 보건실 알림 사항 전달 및 관리

다. 학급 우유 급식 도우미

3. 운영 방법

가. 팬데믹의 경험을 통하여 공중 보건, 위생의 중요성을 고취시킨다.

나. 교실 환경의 위생이 건강을 지키는 기본 요소임을 알고 이를 학급원들이 잘 인식할 수 있는 방안들을 계획한다.

다. 교실의 보건과 위생을 관리함으로써 개인의 건강관리는 물론 학급원들과 더불어 건강한 신체로 건강한 학교생활을 할 수 있도록 사명감을 가지고 임해야 함을 고취시킨다.

라. 매일 아침 학급 우유 급식 도우미 역할을 한다.

4. 세부 운영계획

가. 학기제로 운영하되 두 명씩 선발한다.

나. 주기를 정하고 각 주기마다 주제를 정하여 교실 캠페인을 진행하고, 학급원들의 피드백을 받는다.

다. 보건 관련 전달사항을 주기적으로 확인하여 공지 사항을 누락 없이 전달하고 확인한다.

◆ 더불어 성장하는 멘토-멘티 도우미

1. 목표

가. 자기 주도 학습 설계를 바탕으로 급우간 학습 도우미 역할을 실천하여 교육봉사 정신을 실천한다.

2. 활동 내용

가. 긍정적인 라포 형성을 토대로 필요한 학습 영역의 멘토-멘티 대상자를 조직한다.

나. 이론적 이해를 돕고 멘티의 학습 이해 상황을 점검한다.

3. 운영 방침

가. 중식 시간 중 일부와 학급 자치시간을 이용하여 멘토-멘티 활동을 진행한다.

나. 활동 계획표와 활동 내용, 서로 간 피드백을 기록한다.

4. 세부 운영계획

가. 학기제로 운영하고 학기 초 공지한 후 2주간 멘토-멘티 신청자와 신청 과목을 조사한다.

나. 학기를 2분기로 나누어 팀별로 계획을 수립하게 한 후 계획표를 받고 분기 말 팀별 피드백을 제출하도록 한다.

◆ 책으로 만나는 세상 도우미

1. 목표

가. 반별, 개인별 독서 습관을 기른다.

나. 평생 독자로서 교양인을 양성한다.

2. 활동 내용

가. 학급 문고 관리

나. 학급 독서 마라톤 기록장 기록 및 관리

3. 운영 방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.

나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전준비를 철저히 하도록 한다.

다. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

가. 학기제로 운영하되 한 학급에 한 명씩 선발한다.

나. 학급 문고 대출 및 관리 - 각 반에 배부된 학급 문고가 효율적으로 이용될 수 있도록 관리한다.

다. 학급 독서 노트 관리 및 독서 마일리지 점검 및 보고

* 학급별로 배부된 독서 노트에 기록된 내용과 페이지를 누적 정리하여 매주 보고한다.

◆ 학습 지원 도우미

1. 목표

가. 학습 분위기를 유도하기 위해 정규 수업시간에는 휴대폰을 수거하고 관리한다.

나. 학급에 비치된 개인 노트북을 평소 관리하고 학생 주도학습시간에 분출하여 사용할 수 있게 한다.

2. 활동 내용

가. 등교 시간에 휴대폰을 수거하고 정규수업이 끝나면 가져갈 수 있도록 도움을 줌.

나. 휴대폰이나 노트북 사용이 필요한 수업시간에는 이용할 수 있도록 하고, 교실 이동이 있을

때는 잠금장치를 확인하여 분실 우려가 없도록 한다.

3. 운영 방침

가. 효율적으로 운영될 수 있도록 학급 구성원들과 충분히 소통하고 동의를 얻어서 추진한다.

나. 정규수업시간에 이용을 금하나 수업 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.

4. 세부 운영 계획

가. 학기제로 운영하되 한 학급에 두 명씩 선발하여 핸드폰, 노트북을 각각 담당한다.

나. 아침등교 시간에 전원을 끈 휴대폰을 수거하고, 정규 시간이 끝나면 가져갈 수 있도록 도움을 준다.

다. 이동수업으로 교실을 이동할 시에는 분실을 방지하기 위해 잠금 장치를 확인한다.

◆ 정보 알림 도우미

1. 목표

가. 시사, 사회적 이슈, 쟁점 등에 대한 정보를 게시판에 게시하여 알림 봉사를 한다.

나. 필요한 정보를 제공하여 학급 구성원들의 교양 쌓기를 돕는다.

2. 활동 내용

가. 학급 게시판에 주 단위로 정보를 업데이트한다.

3. 운영 방침

가. 최신 사회적 이슈에 대하여 학급원들이 인지할 수 있도록 알림 책임감을 가지고 임하도록 사전 교육을 철저히 한다.

4. 세부 운영계획

가. 시사에 관심이 많은 학생을 대상으로 학급당 5명(사회/상경, 의학/약학, 과학/공학, 인문/예술, 총 지휘)을 선발한다.

나. 주제별로 최신 기사 및 중요도 순으로 정리하여 게시판을 업데이트한다.

다. 학기별로 학급 친구들의 피드백을 받는다.

◆ 창의적 체험활동 연계 봉사 활동

1. 목표

가. 자율적인 봉사활동을 통해 책임감 및 공동체 의식 함양

나. 동아리 및 진로 활동과 연계하여 실천적 경험 제공

다. 사회문제 해결을 위한 창의적 접근과 실천 능력 배양

라. 나눔과 배려의 가치를 실천하여 인성 함양

2. 활동 내용

가. 자율·자치 활동 연계 봉사: 학급 프로젝트, 지속가능발전목표 달성을 위한 주제탐구프로젝트 등

나. 동아리 활동 연계 봉사: 동아리 활동 등

다. 진로 활동 연계 봉사: 창의 융합 탐구 캠프 등

3. 기대 효과

가. 창의적 체험활동과 연계한 의미 있는 봉사활동 실천

나. 학생들의 자율성과 책임감을 기르며 지역사회 기여

다. 개인의 관심 분야와 연계한 봉사 경험을 통해 진로 탐색 기회 제공
라. 협업을 통한 의사소통 및 문제 해결 능력 향상

도서관 대출·반납 봉사활동 운영 계획

1. 목표

- 가. 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 서로 협력하는 마음을 기른다.
- 나. 다양한 경험과 보람을 체득하도록 한다.

2. 활동 내용

- 가. 점심시간을 통한 서가 정리, 반납 도서 배가, 도서관 환경 정리

3. 운영방침

- 가. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며 봉사의 의미와 교육적 가치를 깨닫도록 지도한다.
- 나. 봉사활동의 내용은 학교의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 다. 봉사활동의 과정과 결과를 중시하며 성실성과 책임성을 갖도록한다.

4. 세부 운영 계획

- 가. 학년 초 1학년, 학년 말 2학년 대상으로 도서부 부원을 모집한다.
- 나. 점심시간 통해 활동을 구체화한다.
- 다. 활동별 봉사 내용을 확인하여 봉사활동 시간을 계산한다.

환경교육 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 가. 하나뿐인 지구를 지키기 위해 학교에서 실천 방안을 모색한다.

2. 활동 내용

- 가. 환경 보호 캠페인, 환경 관련 홍보 활동, 환경 관련 활동 계획 및 실천

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며 관련 정보를 충분히 수집하여 면밀한 계획을 세워 추진한다.
- 나. 봉사활동의 내용은 학교의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 다. 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과 모두 중시한다.

4. 세부 운영 계획

- 가. 학년 초에 회의를 통해 환경 봉사 계획을 세운다.
- 나. 아침 등교전, 점심시간, 자율시간 등으로 활동을 구체화한다.
- 다. 행사 별로 봉사활동 내용을 확인하여 봉사활동 시간을 계산한다.

4) 진로활동

가) 목표

- 자기이해 능력을 기른다. 이를 위해 매 활동마다 수업 소감을 작성하면서 생각하는 힘을 키운다
- 각종 직업심리검사 및 진로 진학 상담을 통해 자기를 이해하고 이를 바탕으로 진로 정보를 탐색하여 자신의 진로를 계획한다.
- 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 학생의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색·설계한다.
- 학업과 직업 세계를 이해하는 직업 체험활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비한다.
- 직업 가치관을 바탕으로 자신의 직업을 탐색하면서 합리적인 진로 의사 결정력을 함양한다.

나) 운영 방침

- 학생이 자신의 특성에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 그 결과에 대해 필요한 상담을 실시한다.
- 진로 진학 관련 상담 활동은 학생 개인별 혹은 집단별 진로상담을 통해 도움을 주도록 한다. 진로활동 내용에 따라서는 진로 진학 상담교사나 전문적 소양을 가진 학부모 또는 지역사회 인사의 협조를 받는다.
- 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.
- 전북 지역대학 및 기타 다른 지역대학과 연계된 진로프로그램을 적극 활용하여 진로 탐색 및 학과 탐색을 하도록 한다.
- 전북대 전공연계 프로그램과 전공체험
- 전주대 고교-대학 연계 프로그램(J-H Connect 진로, 전공체험프로그램)
- 우석대 고교 연계 프로그램(학과체험 및 면접특강, 인턴십 프로그램)
- 원광대 고교 연계 프로그램
- 예수대 사회기부 학과체험 프로그램
- 기전대학과 학과별 체험 연계 프로그램
- 전북 외 대학 고교 대학연계프로그램 활동 등
- 국립과천과학관, YSC 등 다양한 프로그램을 통해 진로를 탐색한다.
- 지역사회 인사, 지역사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.
- 본교 졸업생들을 초청하여 대학교 학과 설명회를 개최함으로써 학생들이 대학 진학을 위한 실질적이고 현실적인 정보를 얻을 수 있는 기회를 마련한다.
- 대입 전형 이해 및 학과 탐색활동을 통한 희망 학과의 다양한 정보 수집으로 맞춤형 진학 설계를 할 수 있도록 한다.
- 대입 전형에 맞춰 다양한 학교 프로그램 및 학업활동에 참여하여 효율적인 대학 진학 준비를 하도록 한다.
- 진로활동과 연계한 학급별 봉사활동 추진한다. (1학년)

다) 세부 운영계획

◆ 1학년 진로활동 연간계획

월	주	활동 주제	비고
3	2	창의적 체험활동 설명 및 진로수업 안내	안내문
	3	대입정보포털 회원 가입 및 이용 방법 안내	
	4	대입 전형 이해	A4용지
	5	수시 학생부 전형 대비 안내	A4용지
4	1	관심 학과 탐색	온라인
	2	관심 직업 탐색	활동지
	3	진로 활동	활동지
	4	1차고사	
5	1	직업심리검사 유형별 검사	2절지, 사인펜
	2	금융교육	발표지
	3	직업심리검사 유형별 활동 및 해석	PPT
	4	진로 활동	활동지
	5	진로 독서	도서준비
6	1	My dream list 30 완성하기	활동지
	2	진로 관련학과 탐색	PPT
	3	커리어 포트폴리오 작성 안내	
	4	진로 활동	활동지
7	1	2차고사	
	2	지원학과 관련 과목 선택 탐색	활동지
	3	주제탐구프로젝트 및 창의융합탐구캠프	활동지
8	3	2학기 학습 계획표 작성 및 실천 계획 수립하기	
	4	나의 집중력 방해 요인 파악 및 해결 방안 모색	활동지, 사인펜
	5	자기평가서 작성하기	
9	1	직업가치관 검사	활동지, 사인펜
	2	직업가치관 검사 후 결과지 해석하기	활동지
	3	한국 직업전망 검색하기	활동지, 안내문
	4	진로 활동	활동지
10	1	직업적성검사 실시 및 해석	활동지
	2	진로성숙도 검사 실시 및 해석	활동지
	3	1차고사	
	4	진로활동	활동지, 사인펜
	5	자기평가서 작성하기	
11	1	정시 대입 전형 이해	활동지
	2	관심대학의 홈페이지 검색	A4용지
	3	진로 활동보고서 작성	A4용지
	4	진로관련 독서활동	활동지
12	1	자기평가	활동지
	2	2차고사	
2	3	진로 활동 돌아보기	PPT, 활동지
	1	새 학년 준비계획 세우기	A4용지

◆ 2학년 진로활동 연간계획

월	주	활동 주제	비고
3	2	고등학교 2학년 생활 돌아보기(마인드 맵)	활동지, 사인펜
	3	대학 홈페이지 검색 및 2025학년도 입시결과 자료 수집	활동지
	4	대학별 학생부 종합전형의 특성 비교	활동지
	5	수시 학생부 종합전형 대비	활동지
4	1	2026학년도 대입전형 이해	활동지
	2	관심대학의 수시전형 확인	활동지
	3	대학 홈페이지를 통한 학과탐색	활동지
	4	1차고사	
5	1	자율활동 관련 행사 자기평가서 및 동료평가서 작성	
	2	2026학년도 대학별 변경 사항 이해 및 탐색	활동지
	3	희망대학의 학생부 종합전형의 평가요소 확인	활동지, 학과카드
	4	2026학년도 대학별 논술전형 평가요소 확인	
	5	2026학년도 학생부 교과전형의 요소별 이해	활동지
6	1	2026학년도 입시요강 최종본 확인	2절지, 사인펜
	2	모의 입시지원 해보기	발표지
	3	자율활동에 대한 자기평가서 작성하기	PPT
	4	자기평가서 작성하기	활동지
7	1	2차고사	
	2	학습관련 자기평가서 작성	평가활동지
	3	학교생활기록부 점검 및 확인	
8	3	모의고사 성적에 따른 수능 학업계획서 작성	활동지
	4	과목 관련 자기평가서 작성	
	5	평가원 기출문제 확인해 보기	
9	1	모의 수시 지원에 따른 수능 최저기준 확인해 보기	활동지
	2	학습상담	활동지
	3	면접의 실제 및 이해	
	4	모의 면접해 보기	활동지
10	1	학습 상담	활동지
	2	학습역량강화 1	활동지
	3	1차고사	
	4	학습역량강화 2	활동지
	5	학습역량강화 3	활동지
11	1	커리어포트폴리오 정리	
	2	대학별 수학능력 시험 (목)	
	3	대학별 정시 입학전형 분석	활동지
	4	정시 진학 상담	활동지
12	1	정시 진학 상담	
	2	2차고사	
	3	대학생활 계획세우기	활동지
2	1	대학생활 준비하기	A4용지

◆ 3학년 진로활동 연간 계획

월	주	활동 주제	비고
3	2	고등학교 1학년 생활 돌아보기(마인드 맵)	활동지, 사인펜
	3	대학 홈페이지 검색 및 입시결과 자료 수집	활동지
	4	대학별 학생부 종합전형의 특성 비교	활동지
	5	수시 학생부 종합전형 대비	활동지
4	1	2025학년도 대입전형 이해	활동지
	2	계열별 학과 탐색	활동지
	3	진로 활동	활동지
	4	1차고사	
5	1	자율활동 관련 행사 자기평가서 및 동료평가서 작성	
	2	대입정보포털 검색 및 학과 탐색	활동지
	3	학과카드 및 안내 책자를 활용한 학과 탐색	활동지, 학과카드
	4	수련활동	
	5	진로 활동	활동지
6	1	직업심리검사 유형별 활동	2절지, 사인펜
	2	직업심리검사 유형별 발표	발표지
	3	직업심리검사 유형별 해석	PPT
	4	진로 활동	활동지
7	1	2차고사	
	2	학습관련 자기평가서 작성	평가활동지
	3	진로독서활동	
8	3	2학기 학업계획서 작성 및 과목관련 자기평가서 작성	활동지
	4	지원학과 관련 독서계획세우기	
	5	진로독서	
9	1	미래 유망직업 탐색하기	활동지
	2	20년 후 나의 인생 시나리오	활동지
	3	진로 활동	
	4	진로 관련학과 탐색	활동지
10	1	대입 수시 대비 나의 고교생활 돌아보기	활동지
	2	자기평가서 작성하기	활동지
	3	1차고사	
	4	진로 활동 보고서 작성	활동지
	5	진로 독서 활동	활동지
11	1	커리어포트폴리오 정리	
	2	커리어포트폴리오 발표	
	3	진로 활동	활동지
	4	대입전형 살펴보기	
12	1	자기평가	
	2	2차고사	
	3	진로 활동 돌아보기	활동지
2	1	새 학년 준비계획 세우기	A4용지

라) 각종 진로체험 행사

2025년 고1.2학생 대상 대학 연계 진로 탐색 프로그램 운영

1. 추진목적

- 가. 진로교육에 대한 대학과 고교간의 연계를 통한 진로탐색의 기회 제공
- 나. 대학의 학과에 따른 간접체험의 기회를 통하여 직업 세계에 관심을 갖게 한다.
- 다. 대학의 취업과 연계된 학과에 따른 다양한 직업을 탐색하게 함으로써 자기 주도적으로 진로를 설계할 수 있도록 한다.

2. 운영방침

- 가. 1,2학년 희망자 약 100여명 대상으로 진로 검사를 실시한다.
- 나. 진로 검사 결과에 따라 관련 학과 대학생과의 대화의 시간 및 멘토링활동을 운영한다.
- 다. 능동적인 참여와 탐색을 통하여 자아 존중감 고취와 진로 및 직업 설계가 이루어지도록 한다.
- 라. 진로 검사 실시 → 진로 검사에 대한 해석 → 진로 상담 및 정보 제공 → 진로체험 실시 → 사후 소감문 작성으로 진행한다.

3. 추진계획

구분	직업 탐색 활동	비고
일시	2025.04.1.(화) ~06.30.(일) 중 3회	1시간 운영
대상	1,2학년	신청자
장소	시청각실	인원에 따라 변동가능
운영 방법	진로 검사 실시 → 진로 검사에 대한 해석 → 진로 상담 및 정보 제공 → 진로체험 실시	
주요 내용	- 대학연계 진로검사 - 대학 재학생들을 통한 학과별 대상학생 멘토링 - 학과별 진로체험 실시	
사후 평가	진로체험 이후 소감문 작성 제출	소감문 양식 제공
진행	1,2학년 부장 및 진로교사	

4. 기대 효과

- 가. 전문적인 진로검사를 통한 자신의 성격유형을 알수 있다..
- 나. 다양한 분야의 학과 체험을 통하여 자신의 적성에 맞는 학과 및 직업선택의 기회를 부여한다.
- 다. 현장감 실린 간접체험 기회를 통하여 직업의 세계에 관심을 갖는다.
- 라. 진로 선택에 대한 종합적인 계획을 세울 수 있게 한다.

* 위의 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

3학년 진로 탐색 주제발표 한마당

1. 목적

- ☐ 3학년 학생들에게 뜻을 함께 하는 친구들과 더불어 진로탐색의 기회를 제공하고 탐색의 결과물을 보고서 형태로 제출하여 수시 및 정시 전형에서 전공 선택의 폭을 더욱 넓히고자 함
- ☐ 모둠원들과의 유기적인 협력 관계를 유지하면서 다양한 의견을 청취하고 타인의 생각을 경청하면서 진로와 진학에 대한 사고의 폭을 더욱 넓힘

2. 추진 방향

- ☐ 뜻을 함께하는 친구들(5명 내외)이 모듬을 결성하여 자신들의 진로와 전공에 맞게 주제를 선정하고 자율적인 활동을 통해 보고서를 제출함

3. 행사 운영 일정 : 2025. 4.28.(월)~7.22.(화)

날 짜	진행 내용
4.28.(월)	진로 탐색 주제 발표 모듬 공모
5.07.(수)	정해진 양식에 따라 신청서 제출 마감 (조현수 선생님)
5.8.(목)~7.11.(금)	자율적 활동 전개
7.18.(금)	주제 발표 보고서 제출 마감 (조현수 선생님)
7.22.(화)	보고서를 제출한 팀을 대상으로 심사 결과 발표 보고서 미 제출팀은 진로활동 특기사항만 기록하고 시상에서는 제외됨

- ☐ 진행 및 심사위원: 조현수 학년부장 외 3학년 담임선생님 9명

4. 시상계획(생기부 미반영)

- ☐ 인문, 자연, 예체능계열 : 각 최우수상 1팀, 금상 2팀, 은상 3팀
- ☐ 최우수상 30,000원, 금상 20,000원, 은상 10,000원

5. 신청서 및 보고서 제출 양식

- ☐ 신청서 제출 양식 : 진로전공 분야(ex. 경영, 경제, 교육, 공학 등), 탐색하고자 하는 주제와 방향, 모듬 구성원 명단, 팀명을 명시하여 제출. (단, 모듬 전체는 리더, 팀장, 조장 등의 역할을 반드시 부여해야 함)
- ☐ 보고서 제출 양식 : 팀 조직 후 차후 팀장을 통해 공지할 예정임

* 위의 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

3학년 대입을 위한 진로 진학 상담 캠프

1. 추진목적

- 가. 미래사회를 살아갈 학생들의 자신의 진로교육에 대한 인식 제고
- 나. 전문가 선생님의 진학에 대한 특강을 듣고 대학별 학과에 대한 정보를 습득한다.
- 다. 전문가 선생님께서부터 대학 및 전형을 탐색하는 방법을 배우고 자신에게 맞는 대학과 학과 및 진로를 자기 주도적으로 설계할 수 있도록 한다.

2. 운영방침

- 가. 3년 대상으로 진로 및 진학 특강 및 상담을 실시한 후 자신의 희망 대학을 탐색한다.
- 나. 능동적인 참여와 탐색을 통하여 자아 존중감 고취와 진로 및 진학 설계가 이루어지도록 한다.
- 다. 대학 탐색 사전 실시 → 학과 정보 및 직업에 대한 심층적인 컨설팅 → 자신에게 맞는 전형을 정리해 봄으로 진행한다.

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 2026학년도 3학년 대입을 위한 진로진학 상담 캠프
- ☐ 일시: 2025.5.17.(토) 08:30~12:30
- ☐ 장소: 3학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학 사전 조사지 제출: 2025.5.7.(수) ~ 5.9.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 캠프일시: 2025.5.17.(토) 08:30~12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 캠프 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가대상: 3학년 희망학생 32명
- ☐ 진행 및 면접위원: 외부 인사 8명(면접위원 8명), 3학년 교내 운영 및 관리위원 (교사 10명)

5. 기대 효과

- 가. 대학별 학과에 대한 탐색 기회를 통하여 학과에 특성을 이해한다.
- 나. 대학의 각 전형의 탐색을 통하여 자신에게 맞는 전형을 찾는다.
- 다. 학과에 따른 직업정보를 얻을 기회를 제공한다.
- 라. 진로 및 대학 선택에 대한 종합적인 계획을 세울 수 있게 한다.

* 위의 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

2026학년도 대비 맞춤형 진로·진학 모의 면접 특강 및 캠프 운영 (3학년 대상)

1. 목적

- ☐ 3학년 학생들의 수시 면접고사에 대비하여 대학별 특징을 안내하고 면접의 기회를 경험하게 함으로써 면접 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 면접관과의 개인별 맞춤형 심층 모의면접을 통하여 면접에 대한 자신감을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 면접은 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 면접으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 면접 능력이 배양될 수 있도록 함
- ☐ 진학지도 역량을 갖춘 8인의 교사를 면접관, 1인은 진행위원으로 위촉하여 면접에 임하는 올바른 자세 및 준비 방법이 함양 될 수 있도록 함

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 2026학년도 대비 맞춤형 진로진학 모의 면접 특강 및 캠프
- ☐ 일시: 2025.8.23.(토) 08:30 ~ 12:30
- ☐ 장소: 3학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학 면접질문지 제출: 2025.8.11.(월) ~ 8.15.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 모의면접: 2025.8.23.(토) 08:30 ~ 12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행 과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 면접 실시 피드백 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 면접 실시 피드백 [각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 면접 실시 피드백 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 면접 실시 피드백 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 3학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 면접위원: 외부 인사 8명(면접위원 8명), 3학년 교내 운영 및 관리위원 (교사 10명)

5. 기대효과

- ☐ 면접질문지를 작성해보고 개별적으로 모의 면접을 통해 부족한 부분을 보완해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 인사로 구성된 면접을 통해 새로운 환경에 접한 면접 경험을 통해 현장에서의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 모의 면접으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경될 수 있음

2. 3학년 대상 입시 설명회 실시

1. 목적

- ☐ 변화하는 입시제도에 대한 전반적인 사항을 알고 그에 맞춘 대입전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 입시설명회 특강을 통해 정보를 얻고자 함.

2. 추진 방향

- ☐ 2026, 2027학년도 대학별 변경사항을 정리하여 자신에게 맞는 전형을 찾아볼 수 있도록 함

3. 행사 개요

- ☐ 명칭: 2.3학년 대상 입시설명회
- ☐ 일시: 3학년 - 2025.5.23.(금) 18:30 ~ 20:30
2학년 - 2025.5.30.(금) 18:30 ~ 20:30
- ☐ 장소: 시청각실
- ☐ 참가 대상: 2,3학년 신청자 각 150명
- ☐ 진행: 외부 특강 교사 각 1명

4. 기대 효과

- 본인의 목표를 향해 더욱 매진할 수 있는 동기 부여
- 자신의 진로 및 진학을 합리적으로 결정할 수 있는 계기 마련
- 전문가 특강을 통한 진로·진학 선택에 대한 정보 습득

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음.

학부모와 함께 하는 모의 수시 지원 특강 및 컨설팅 운영 (2학년 대상)

1. 목적

- ☐ 2학년 학생들의 수시 대비 모의 수시지원에 대한 특강 및 상담컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 상담 교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 수시 지원에 대한 자신감을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 2027학년도 대비 학부모와 함께하는 수시 특강 및 컨설팅 운영
- ☐ 일시: 2025.6.14.(토) 08:30 ~ 12:30
- ☐ 장소: 2학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학별 모의 지원서 작성 및 제출: 2025.6.1.(월) ~ 6.6.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2025.6.14.(토) 08:30 ~ 12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 2학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (8명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대 효과

- ☐ 수시 지원서를 작성해보고 첨삭을 받아봄으로써 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 인사로 구성된 상담 교사를 통해 수시지원의 현장에서의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 모의 수시지원으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

고1 대상 과목선택을 위한 진로캠프

1. 목적

- ☐ 1학년 학생들의 과목선택을 위한 특강 및 상담 컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 경쟁력 있는 수시전형 대비를 준비하게 함.
- ☐ 상담 교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 대학별 학과 및 계열에 따른 과목선택에 대한 정보를 제공하고 자함.

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 대학및 학과에 따른 전형을 안내하고 그에 따른 과목선택의 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 고1 대상 과목선택을 위한 진로캠프 운영
- ☐ 일시: 2025.7.12.(토) 08:30 ~ 12:30
- ☐ 장소: 1학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 대학별 학과에 따른 과목선택 지원서 작성 및 제출: 2025.7.01.(화) ~ 7.04.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2025.7.14.(토) 08:30 ~ 12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 1학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (8명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대효과

- ☐ 대학에 따른 과목 선택지를 작성해보고 첨삭을 받아봄으로써 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 전문가로 구성된 상담교사를 통해 과목 선택의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 대학별 전형에 따른 과목을 선택함으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

2학년 학부모와 함께하는 진로 선택을 위한 진학 특강 및 상담캠프

1. 목적

- ☐ 2학년 학생들의 수시 대비 대학별전형 사항관련 특강 및 상담컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 상담 교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 수시 지원에 대한 자신감을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 2학년 학부모와 함께하는 진로 선택을 위한 진학상담캠프
- ☐ 일시: 2025.10.25.(토) 08:30 ~ 12:30
- ☐ 장소: 2학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학별 모의 지원서 작성 및 제출: 2025.10.13.(월) ~ 10.17.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2025.10.25.(토) 08:30 ~ 12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 2학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (8명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대 효과

- ☐ 개인별로 수시 지원서를 미리 작성해보고 첨삭을 받아봄으로써 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 전문가로 구성된 상담교사를 통해 수시지원의 현장에서의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 특강 및 컨설팅을 통해 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

1학년 진로 선택 위한 진학 상담캠프

1. 목적

- ☐ 2028학년도 대입의 변경 사항의 안내 관련 사항을 점검해 보고 전문가 상담의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 전문 대입 상담교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 진로 및 진학에 대한 올바른 진로를 탐색하는 방법을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부 점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 1학년 진로 선택을 위한 진학 상담캠프
- ☐ 일시: 2025.11.15.(토) 08:30~12:30
- ☐ 장소: 1학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학별 모의 지원서 작성 및 제출: 2025.11.3.(월) ~ 11.7.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2025.11.16.(토) 08:30~12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 1학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (8명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대 효과

- ☐ 2028학년도 변경사항을 확인해 보고 개인별 상담을 통해 모의 수시지원을 연습해 보면서 어려운 부분을 보완해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 전문가로 구성된 상담 교사의 도움을 통해 자신에게 맞는 최적의 대학을 탐색해 볼 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 모의 수시지원으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

대학별 학교생활기록부 평가에 대한 상담캠프 (고1.2대상)

1. 목적

- ☐ 1,2학년 학생들의 상급학교 진급 전 자신의 학교생활기록부를 점검해 보고 그에 따른 학과 선택 특강 및 대입 상담 컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형에 대비하게 함.
- ☐ 상담교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 대학별 생활기록부에 대한 평가의 내용을 확인해 보고 자신의 진로 및 전형에 대한 올바른 선택을 할 수 있는 힘을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부 점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 대학별 학교생활기록부 평가에 대한 상담캠프
- ☐ 일시: 2025.12.20.(토) 08:00 ~ 13:00
- ☐ 장소: 1,2학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 개인별 생활기록부 점검 : 2025.12.1.(월) ~ 12.5.(금) 개인별 점검
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2025.12.20.(토) 08:00 ~ 13:00

시 간	진행 내용
08:00~08:30	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 캠프 진행과정 소개
08:30~09:30	1차 특강 및 개별면담 실시 [각교실 4명]
09:30~10:30	2차 특강 및 개별면담 실시 [각교실 4명]
10:30~11:30	3차 특강 및 개별면담 실시 [각교실 4명]
11:30~12:30	4차 특강 및 개별면담 실시 [각교실 4명]
12:30~13:00	정리 및 해산

- ☐ 참가대상: 1,2학년 희망 학생 36명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (9명) 교내 운영위원 (교사 3명)

5. 기대 효과

- ☐ 대학 학과별 학교생활기록부에 대한 평가 방식에 대한 정보를 통해 자신에게 적합한 대학을 탐색해 보는 기회를 제공
- ☐ 개인별 맞춤형 첨삭 통해 부족한 부분을 보완 해 봄으로써 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

1학년 학부모와 함께하는 모의 수시지원 특강 및 컨설팅

1. 목적

- ☐ 1학년 학생들의 수시 대비 모의 수시지원에 대한 특강 및 상담 컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 상담 교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 수시 지원에 대한 자신감을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 1학년 학부모와 함께하는 모의 수시지원 특강 및 컨설팅 운영
- ☐ 일시: 2026.1.17.(토) 08:30 ~ 12:30
- ☐ 장소: 1학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학별 모의 지원서 작성 및 제출: 2026.1.12.(월) ~ 1.14.(수) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2026.1.17.(토) 08:30 ~ 12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 1학년 희망 학생 28명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (7명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대 효과

- ☐ 수시 지원서를 작성해보고 첨삭을 받아봄으로써 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 전문가로 구성된 상담 교사를 통해 대학별 학과별 수시지원의 현장에서의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 모의 수시지원으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

2025년 미래사회 진로 및 직업 특강 주간 운영

1. 추진목적

- 가. 미래 사회를 주도할 새로운 직업에 대한 학생, 교원, 학부모의 인식 제고
- 나. 현장감 실린 간접 체험의 기회를 통하여 직업 세계에 관심을 갖게 한다.
- 다. 직업세계의 전문가들로부터 그 직업에 대한 조언을 듣고 다양한 직업을 탐색하게 함으로써 자기 주도적으로 진로를 설계할 수 있도록 한다.

2. 운영방침

- 가. 1,2학년 대상으로 희망 직업인과 대화의 시간 및 체험활동으로 운영한다.
- 나. 능동적인 참여와 탐색을 통하여 자아 존중감 고취와 진로 및 직업 설계가 이루어지도록 한다.
- 다. 희망직업 사전 조사 → 직업군별 반 편성 → 전문직업인 초청 → 관심 직업에 대한 심층적인 탐색 → 사후 소감문 작성으로 진행한다.

3. 추진계획

구분	직업 탐색 활동	비고
일시	2025.09.01.(월)~09.05(금)	각반 진로 시간 1시간 운영
대상	1학년	
장소	커리어존	
운영 방법	전문직업인 초청 특강: 6~8개 직업군으로 실시함	
주요 내용	- 직업탐색, 직업의 다양한 활동과 영역 및 진로탐색, 직업체험 - 직업을 갖게 된 동기, 되는 길, 하는 일, 직업 특성, 개인 특성, 직업 전망 등에 대해 자유롭게 강의 및 질의응답	
사후 평가	특강 직후 소감문 작성 제출	소감문 양식 제공
진행	진로교사	

4. 기대 효과

- 가. 현장감 실린 간접체험 기회를 통하여 직업의 세계에 관심을 갖는다.
- 나. 다양한 분야의 직업 체험을 통하여 자신의 적성에 맞는 직업 선택의 기회를 부여한다.
- 다. 직업 선택에 있어 유연한 사고를 갖는다.
- 라. 진로 선택에 대한 종합적인 계획을 세울 수 있게 한다.

* 위의 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

마) 기대효과

- 전입학과 진급 등에 따른 학교생활 변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.
- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 합리적으로 문제를 해결할 수 있으며, 민주적인 의사 결정의 기본원리를 익힌다.
- 학급과 학교에서 이뤄지는 활동에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 키우고 호혜 정신을 기른다.
- 흥미, 적성, 가치관, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 진로탐색활동에 자발적으로 참여하여 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성한다.
- 다양한 활동을 통해 자신의 잠재능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
- 각종 검사 및 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 자신의 흥미 및 적성, 가치관 등의 특성을 이해하여 이를 바탕으로 자신의 정체성 확립을 통해 자신만의 합리적인 진로를 탐색한다.
- 학업과 직업 세계를 이해하는 직업 체험 활동 기회를 통해 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 자신의 흥미와 적성에 맞게 진로탐색 및 진로설계를 통해 자신의 진로를 결정하고 준비한다.

3. 학교 스포츠클럽

가. 목표

- 주5일 수업제 시행으로 인한 주말 여가 선용의 기회 제공
- 체육활동을 통하여, 심·인·정을 겸비한 인재를 육성한다.
- 체육활동을 통하여 게임중독, 학업스트레스 등에서 벗어나 바른 인성을 함양한다.
- 공부하면서 운동하고, 운동하면서 공부하는 건강한 학교문화 조성한다.
- 기초체력을 향상하고 자신의 특기 종목을 개발하여 평생체육의 기반을 조성한다.
- 학생들의 규칙적인 생활습관 형성과 돌봄 기능 강화
- 다양한 체험학습 환경을 조성하여 학생들의 특기와 적성 개발 및 사교육비 부담 완화

나. 세부 운영 계획

- 1) 운영기간: 2025. 3. 3.부터 12월말 월 1회
- 2) 대 상: 전교생(1,2,3학년)
- 3) 활동장소: 본교체육관 및 운동장
- 4) 종 목: 플레어 (플로어볼)
쓰리쿠션 (당구)
테니스타 (테니스)
그린마스터즈 (골프)
히트앤런 (티볼)
건강걷기
- 5) 지도교사: 정여름, 조인성, 최종태
- 6) 담당업무
 - 스포츠클럽 담당교사: 연간활동계획, 클럽부서조직 및 나이스 등록, 활동내역 나이스 관리, 토요스포츠클럽활동 관리, 팀별 대회 출전 관리, 나이스/학생생활/창의적 체험활동(특별활동)/동아리활동(계발활동) 개인별 특기사항(담당교사 협조) 입력
 - 지도교사의 업무: 스포츠클럽활동 계획서 작성, 활동시간 기록부 작성(출석부)
 - 담임업무: 나이스/ 학생생활/ 학교스포츠클럽 관리

다. 운영 시간 및 방법

- 1) 학생은 두 종목까지 선택하여 활동할 수 있다.
- 2) 각 종목별 일정 요일을 정하여 주 1회 이상 50분 활동에 의한 인정하고 매주 토요일은 2시간씩 운영한다.
- 3) 출장 등으로 보강 수업이 필요할 경우 보강순위에 의해 운영하며, 부득이한 경우 같은 종목의 지도교사가 합반하여 운영할 수 있다.
- 4) 학교스포츠클럽 토요 프로그램은 플로어볼, 테니스로 지정하여 운영한다.(매주 토요일 2시간 인정함)
- 5) 대회 출전 시 6시간을 인정함(사진 및 참가신청서 첨부)

라. 종목별 시간 인정

- 1) 플레어 (플로어볼): 주 2회(120분) 전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다. (매주 수요일 방과 후 클럽팀과 교류전 실시)
- 2) 건강걷기 : 주 2회 (120분) 수요일 건강걷기 데이 운영, 반별로 참가한 사진으로 인증, 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 3) 쓰리쿠션(당구) : 주 1회(60분) 전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 4) 테니스타(테니스) : 주 2회(120분) 전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 5) 히트앤런(티볼) : 주 1회(60분) 점심(저녁) 식사 후 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 6) 그린스타즈(골프) : 주 1회(60분) 점심(저녁) 식사 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.

- 제 8회 학교장배 학교스포츠클럽 마라톤대회 2025년 10월(토요일)
- 플로어볼 및 티볼 전라북도 교육감배 스포츠클럽 리그 참가
- 포켓볼, 플로어볼, 티볼 교내리그

마. 종목별 지도교사 및 활동 장소

학 년	종 목 지도 교사명	종목별 지도교사					
		플레어 (플로어 볼)	건강걷기	쓰리쿠션 (당구)	테니스타 (테니스)	히트앤런 (티볼)	그린스타즈 (골프)
전 학 년	최종태 정여름 조인성	조인성	정여름	최종태	정여름	조인성	최종태
활동 장소		본교 체육관 및 당구 및 골프 연습장					

바. 지도상의 유의점

- 1) 학생의 흥미, 취미, 적성, 학교의 실정 및 지역 특성 등에 알맞게 학교스포츠클럽을 조직한다.
- 2) 학교스포츠클럽의 가입은 개인의 희망을 존중하고, 상담을 통하여 스포츠클럽의 선정에 체육교사의 도움을 받도록 한다.
- 3) 학교의 규모와 여건을 고려하여 조직 단위, 시간 운영, 장소, 시설 활용 등을 융통성 있게 운영한다.
- 4) 학교스포츠클럽 활동은 흥미 있게 운영하되, 교사가 일관되게 주도적인 역할을 하지 않도록 한다.
- 5) 교내외 활동시 각종 학생 안전과 관련한 문제를 명확하게 지도하고 안전 수칙을 준수하도록 한다.

6) 기대효과

- 운동을 생활화할 수 있도록 운동 습관을 형성시켜 기초체력을 향상하고, 평생 체육의 기틀을 마련한다.
- 게임 중독, 학업 스트레스 등이 해소되어 건강한 학교 문화가 형성될 것이다.
- 비만 및 체력 저하 학생들의 건강 체력 증진에 기여할 것이다.
- 학교체육 활성화에 기여할 것이다.

4. 학력신장 운영 계획

가. 학생 학력 신장

◆ 기초학력 수업

1) 목적

- 고등학생이 필요한 기본적인 학습능력을 갖추 수 있도록 학교의 책임지도 강화
- 적극적이고 포괄적인 학습지원을 통해 자기주도적 삶의 기초역량 형성

2) 주요 내용

- 맞춤형 학업성취도 자율평가(이하 ‘맞자평’)를 통해 진단
- 기초학력 미도달 학생(맞자평 1수준) 판별 및 현황 파악
- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 국·영·수 교사가 교과와 기본 내용에 대해 수업 진행
- 개인별 지도 카드 활용을 통한 학년 진급에 따른 지도의 연계성 구축

3) 학습부진학생 선별

- 대상: 1학년, 2학년
- 방법: 맞춤형 학업성취도 자율평가 (3학년은 진단 예외)

4) 지도방안

- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 과목별 1개반을 편성하여 국·영·수 담당 교사의 책임지도, 교과와 기본내용을 1학기당 10시간 내외 (단, 교과 및 시간은 추가·변경될 수 있음)
- 학급별 멘토 학생과 결연하여 학습 내용을 피드백하고 지도 사항을 지도일지에 기록, 담당교사와 협의하여 지도 방안 설계
- 학년 진급에 따른 지도의 연계성 확보
- 수준별 교육과정 운영과 연계하여 기본학력의 보충을 통한 부진학생 지도
- 성취목표: 진단평가 대비 10%로 향상 목표 예정

5) 운영계획

대상	교과목	담당교사	교실
1학년	국어	최주원	1-6
1학년	수학	김승수	1-1
1학년	영어	황다은	1-5
2학년	국어	유선민	2-7
2학년	수학	송관민	2-1
2학년	영어	이슬비	2-6

(*과목과 담당교사, 교실은 변경될 수 있음)

◆ 2025학년도 최소 성취수준 보장 지도

1) 과목 이수 기준

* (과목출석률)수업 횟수의 2/3이상 출석 + 학업성취율 40% 이상 도달
=> (기준충족시) 학점취득 => (취득학점 누적) 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업

2) 시기별 운영 개요

시기	월	단계	주요 활동 내용
학기 시작 전	2월/8월	수업 및 평가 계획	* 최소 성취수준 보장지도 관련 학교 내부 규정 정비 * 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립 (과목별 최소 성취수준, 대상 과목, 운영 시기 및 시간, 운영방법 등)
학기 초	3월/8~9월	미도달 예상 학생 파악	* 최소 성취수준 보장 지도 안내 * 학기초 진단평가, 맞춤형 학업성취도 자율평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예방학생 파악 * 최소 성취수준 보장지도 운영사항을 학생과 학부모에게 안내
학기 중	4~6월/9~11월	미도달 예방 지도	* 고1 전교생을 대상으로 교과시간 연계 미도달 예방지도 ※ 교과시간 내 전시학습, 형성평가, 학습지 부여 및 별도 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등
학기 말	7~8월/12~2월	미도달 학생 보충 지도	* 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 * 보충 지도 프로그램 안내 및 운영(방과 후 또는 방학 중 등)

◆ 멘토링수업(WITH UP)

1) 운영방식

- 대 상 : 개인별 진로 진학 희망 카드를 제출한 1,2,3학년 학생
- 교 사 : 학생이 희망하는 교사로 선정하여 진행
- 시 간 : 17:00 ~ 18:00, 여름방학 및 겨울방학
- 장 소 : 진로 상담실

- 2) 내용 : 전공적합성 코칭, 입학 전형에 따른 생기부 점검을 통한 학생부종합전형 준비에 대한 멘토링, 교과별 개인별 학습 클리닉 등 학생이 희망하는 내용(탄력적으로 운영)
개인별 희망하는 날짜를 조율하여 개별 공지

활동	1학년담당	2학년담당	3학년담당	비고
멘토링 수업	유은영	임진숙	최호영	학생들의 선택에 따라 지도
	윤경남	오현숙	이종현	
	김도현	정선윤	권지선	
	조인성	임규민	차주협	
	황다은	서울임	황인수	
	최주원	노희주	박혜영	
	이채현	박단희	서민식	
	임영제	안다현	김선정	
	민지효	정여름	장완영	
	김승수	송관민	조현수	

◆ 맞춤형 진로진학

1) 심층 면접

- 대상 : 3학년 수시 지원자
- 일시 : 10월 ~ 11월
- 내용 : 담임교사가 학생들의 생활기록부와 대학 입학 관련 내용 상담
대학별 논술에 대비하여 각 교과목 교사가 학생들을 지도
교사가 팀을 이루어 수시 면접을 위한 준비와 개인별 맞춤형 면접을 통해
학생들의 역량을 강화

2) 진로캠프

- 대상 : 1,2,3학년
- 일시 : 여름방학, 겨울방학, 학기중
- 내용 : 생활기록부점검 및 생기부 기록 방법 관련 전문가와의 상담을 통해
자신의 진로를 찾고 대학과 학과를 찾아봄
(고교학점제 준비학교 운영 참고)

3) 전북 꿈사다리 진로진학 상담 밴드를 통한 진학 상담 프로그램 운영

◆ 글쓰기 및 독서 교육 활동

1) 책으로 만나는 세상(독서토론)

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 월요일, 수요일 4교시 예정
- 실시계획 : 1학년 대상으로 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.
- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후
감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행, 지도교사는 담임 배정

2) 독서 여행

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 월, 수요일 4교시 예정
- 실시계획 : 2학년 대상으로 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.
- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후
감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행, 지도교사는 담임 배정

3) 수독토 행복한 글읽기 활동

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 학생들이 모둠을 결성하여 관심진로 분야에 대한 독서와 토론
을 통해 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시(월,수요일 4교시 예정)
- 세부사항 : 독서토론활동 보고서 제출, 독서감상문 제출, 지도교사는 담임 배정
- 활용방안 : 독서토론활동을 통한 건전한 토론자세, 체계적인 발표능력을 배양함.
- 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(생기부 미반영)

◆ 자기주도학습

- 대상 : 1,2,3학년 희망자
- 운영 : 매일 17:00~17:50 19:00~22:00
- 내용 : 자기 주도적으로 미래 지향적 역량 교육 강화
학습계획 세우기, 교과목 시간 계획 세우기 교과목 학습법 등에 대한 지도
교사와 학생간의 질문& 피드백 시간을 통해 학생의 학습 역량을 높임

◆ 학년별 교육 활동

1) 테마식 현장체험학습 주제 연구 보고서 작성 및 발표회

- 목적 : 교과서로만 배웠던 지식을 테마식 현장체험학습을 통해 산 지식으로 체득하고
가공하는 창의적 인재 양성.
- 실시계획 : 테마식 현장체험학습에 참여한 학생들에게 보고서 작성과 발표 기회를 줌.
- 세부사항 : 테마식 현장체험학습 일정표를 참조하여 제주도의 생성과 제주도내 방문 지역의
생성 과정·원리를 조사한 내용, 제주도와 관련된 다양한 주제 연구 보고서, 제주
설화 연구 등 제주도와 관련하여 과목별 또는 통합적으로 보고서 대회를 하고
우수작에 한하여 발표 대회를 엮.

2) 대학 탐방

- 목적: 진로 탐색을 위하여 관심 있는 대학교를 탐방하는 기회를 부여함.
- 실시계획: 학기 중 현장체험학습을 이용하여 관심 있는 대학교를 탐방함.
- 세부 사항: 사전에 탐방 가능한 대학교를 선정하여 공지한 후, '진로 탐색을 위한 대학 탐
방'이라는 주제의 현장체험학습을 실시함.

3) 미래 상상 과학 캠프(1,2학년)

- 목적 : 과학실험을 통해 과학의 원리를 발견하고 협력적 탐구 활동을 수행을 통해 창의 융
합형 인재 양성을 기름.
- 일시 : 5월 17일 토요일
- 실시계획 : 주제별 과학실험과 협력적 탐구 활동을 통한 연구 보고서 작성 및 발표
- 세부 사항 : 화학, 물리, 의생명과 관련한 여러 주제를 설정하여 직접 실험을 통해 과학적
원리를 발견하고 발견한 결과를 기반으로 연구 보고서 작성 및 발표회를 통해 자기 생각
을 검증하며 문제를 해결하는 능력을 키움.

4) 창의 융합 탐구 캠프(1학년)

- 목적: 미래사회에서 인간의 역할과 기술 발전에 대한 창의 융합 탐구를 진행함.
- 세부 사항: 미래 사회의 변화와 핵심 기술에 대한 이해를 증진하고, 문제 해결 능력 및
창의적 사고 향상과 협업을 통한 팀 프로젝트 수행 경험을 제공함

5) 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 주제 탐구 프로젝트(1학년)

- 목적: 탐구하고자 하는 주제를 찾고, 자율적인 탐구 활동 활동을 진행함.
- 세부 사항: 창의적 문제 해결 및 논리적 사고력 배양을 하고, 특정 주제에 대한 심층적
이해와 실험적 접근을 함. 연구 방법 및 절차를 익히고 탐구 결과를 분석하여 결론을 도
출하여 학문적, 실용적 활용 가능성을 모색하고, 후속 탐구 또는 심화 학습 방향을 세움.

6) 진로탐색 주제발표 한마당

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 친구들과 더불어 진로탐색을 하고, 탐색의 결과물을 보고서 형태로 제출하여 진로와 전공에 대해 고민하는 시간을 통해 모둠원들과 유기적인 협력관계를 유지하면서 다양한 의견을 청취하고, 타인의 생각을 경청하며, 진로와 진학에 대한 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시
- 세부사항 : 주제발표 보고서 제출
- 활용방안 : 보고서 발표를 통해 진로에 대한 깊이 있는 지식을 얻음.
- 시상내역 : 계열별 대상 1팀, 금상 2팀, 은상 3팀, 동상 3팀(생기부 미반영)

7) 학력향상 도전학교

- 맞춤형 학업성취도 자율평가를 토대로 학년별·교과별·영역별 성취율을 분석하고 계획을 수립하여 학생 맞춤형 학력을 향상하는 프로그램
- 세부 도전 과제
 1. 학습 동기 부여: 개인별 학습유형 검사 및 진단
 2. 학습 역량 함양
 3. 교과학습 지원: 교과 보충 프로그램, 학습멘토 운영
 4. 학습관리 지원: 학급지원 앱 올라 운영

8) 순공 약점 보완 캠프

- 방학 기간 중 학생의 순공(순수한 공부 시간) 시간 확보, 과목별 약점 분석 및 보완을 병행하여 학습을 지원하는 프로그램
- 세부 계획
 1. 여름 방학과 겨울 방학에 운영
 2. 학년당 희망자 20명
 3. 희망 학생 학습 상담을 통한 ‘약점보완교사’ 매칭
 4. 학생별 약점 분석
 5. 캠프 운영: 여름 방학 60시간, 겨울 방학 100시간

◆ 수업량 유연화 자율적 교육과정 운영

- 목적 : 학생 선택형 교육활동을 통해 자기 주도적 학업 역량과 진로 탐색 역량을 기르도록 함
- 실시방법 : 고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안의 일환으로 1단위를 기준으로 수업량을 계산하여 17회 중 1회의 수업은 학교가 자율적 교육과정을 운영함
- 운영주관 : 2,3학년 1학기 2차고사 후 1주간
- 세부사항 : 융합프로젝트 수업 방법으로 담당교사가 진행
학생 개인별 활동 내용은 생활기록부 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 기록됨

◆ 멘토-멘티

- 목적 : 학생 상호간 멘토-멘티 스터디활동을 통하여 협동심과 배려심을 기르고, 스스로 지식을 깨우치는 과정을 통해 자기 주도적 학습능력의 향상을 도모함

- 실시방법 : 멘토-멘티 1:1 매칭으로 구성

방과 후에 실시하는 것을 원칙으로 하되 주말에는 집, 도서관 등에서 자유롭게 활동함
멘토는 주 2회 활동일지를 지도 교사에게 보여주며 모니터링 받는다.

- 세부사항 : 멘토-멘티 활동으로 멘토에게 봉사활동 시간 부여

◆ 지구를 살리자(환경교육)

- 목적 : 지구 환경의 문제점을 파악하고 환경을 보호하는 노력을 통해 지구를 살리는데 목적을 둠
- 실시방법 : 환경동아리 구성하여 전 교생이 활동할 수 있도록 활동 계획 및 실시 또는 전문가 초청 특강 등
- 세부사항 : 캠페인, 학교에서 환경 활동 진행, 환경 관련 교사 연수

나. 교사 전문성 신장

◆ 수업 공개 및 자율 장학 추진 계획

1) 학교 설명회: 1회

2) '학부모 상담 주간'

- 학부모 상담 주간 연 1회 운영 - 맞벌이 부부를 배려해 요청이 있을 시 저녁, 토요일에도 상담
- 시간대를 신청받아 물리지 않게 해야 함 - 1주 이상의 기간
- 경제적 부담 없이 올 수 있도록 사전 안내 - 과목 담당 교사와의 상담도 가능함을 안내

3) 시행 일정

	행 사		날 짜	비 고
	학교설명회		3.21.(금)	학교 행사
1학기	학부모 상담주간		3.24(월)~3.28.(금)	
	수업공개	학부모 수업공개	6.9(월)	수업 시간표 참고
		국어	4월	동료장학
		수학	5월	동료장학
		영어 외국어 한문	6월	동료장학
		사회 성경	5월	동료장학
		과학	5월	동료장학
		예체능 정보 기술가정	6월	동료장학
2학기	행 사		날 짜	비 고
	수업공개	국어	9월	동료장학
		수학	10월	동료장학
		영어 외국어 한문	11월	동료장학
		사회 성경	10월	동료장학
		예체능 정보기술가정	10월	동료장학
		과학	11월	동료장학

4) 교내 자율 장학(동료 장학) 일정

국어

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김미현	4월 3일(목)	3교시	박영효, 유선민, 차주협	2-1
	9월 4일(목)	3교시	박영효, 노희주, 차주협	2-1
최주원	4월 1일(화)	3교시	유선민, 김미현, 노희주	1-8
	9월 4일(목)	5교시	노희주, 김미현, 유선민	1-8
유선민	4월 2일(수)	2교시	박영효, 김미현, 김선정	2-7
	9월 3일(수)	5교시	박영효, 김미현, 김선정	2-7
박영효	4월 8일(화)	3교시	유선민, 김선정, 차주협	도서관
	9월 4일(목)	4교시	유선민, 김선정, 차주협	도서관
노희주	4월 9일(수)	2교시	유선민, 차주협, 최주원	2-1
	9월 19일(금)	3교시	박영효, 차주협, 최주원	2-1
김선정	4월 15일(화)	2교시	최주원, 조현수, 박영효	3-6
	9월 9일(월)	3교시	최주원, 조현수, 박영효	3-7
차주협	4월 16일(수)	2교시	김선정, 조현수, 노희주	3-4
	9월 10일(화)	2교시	김선정, 조현수, 노희주	3-4
조현수	4월 18일(수)	2교시	유선민, 김선정, 노희주	3-2
	9월 11일(수)	5교시	유선민, 김선정, 노희주	3-5

수학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
서민식	5월 9일(월)	1교시	송관민, 권소희, 김승수	3-1
	10월 15일(수)	3교시	송관민, 권소희, 김승수	3-7
임영제	5월 13일(화)	2교시	송관민, 권소희, 김승수	1-5
	10월 23일(목)	1교시	송관민, 권소희, 김승수	1-2
조숙영	5월 22일(목)	2교시	송관민, 권소희, 김승수	1-6
	10월 13일(월)	5교시	송관민, 권소희, 김승수	2-1
안다현 송지혜	5월 27일(화)	1교시	서민식, 임영제, 장완영	2-3
	10월 27일(월)	2교시	서민식, 임영제, 장완영	2-8
송관민	5월 13일(화)	1교시	서민식, 임영제, 장완영	2-2
	10월 29일(수)	1교시	서민식, 임영제, 장완영	2-4
엄태경	5월 19일(월)	2교시	서민식, 임영제, 장완영	2-3
	10월 27일(월)	3교시	서민식, 임영제, 장완영	2-6
장완영	5월 28일(수)	3교시	안다현, 조숙영, 엄태경	3-9
	10월 30일(목)	3교시	안다현, 조숙영, 엄태경	3-3
권소희	5월 30일(금)	3교시	안다현, 조숙영, 엄태경	3-2
	10월 31일(금)	1교시	안다현, 조숙영, 엄태경	3-5
김승수	6월 17일(화)	2교시	안다현, 조숙영, 엄태경	1-4
	10월 29일(수)	1교시	안다현, 조숙영, 엄태경	1-1

영어 외국어

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김우성	6월 10일(화)	6교시	박혜영, 이종현, 황다운	2-6
	11월 20일(목)	5교시	서울임, 이슬비, 임규민	2-3
박혜영	6월 10일(화)	1교시	서울임, 임규민, 황다운	3-7
	11월 19일(수)	6교시	김우성, 이인선, 이종현	3-6
서울임	6월 11일(수)	2교시	이슬비, 이채현, 임규민	3-8
	11월 20일(목)	3교시	김우성, 이채현, 황다운	2-4
이슬비	6월 11일(수)	1교시	박혜영, 이인선, 황다운	2-8
	11월 18일(화)	2교시	김우성, 이인선, 임규민	2-6
이인선	6월 11일(수)	7교시	이슬비, 이종현, 이채현	3-4
	11월 19일(수)	7교시	박혜영, 서울임, 임규민	2-5
이종현	6월 10일(화)	2교시	박혜영, 이채현, 임규민	3-2
	11월 19일(수)	1교시	이슬비, 이채현, 황다운	3-4
이채현	6월 12일(목)	3교시	김우성, 이인선, 이슬비	1-8
	11월 19일(수)	2교시	박혜영, 서울임, 이종현	1-7
임규민	6월 11일(수)	6교시	김우성, 서울임, 이인선	2-4
	11월 18일(화)	1교시	이종현, 이채현, 황다운	2-5
황다운	6월 12일(목)	5교시	김우성, 서울임, 이종현	1-5
	11월 18일(화)	6교시	박혜영, 이슬비, 이인선	1-4

사회 성경

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	수업반
윤경숙	5월 27일(화)	2	민지효, 이지선, 오현숙	3-1
	10월 31일(금)	2	민지효, 이지선, 오현숙	3-1
황인수	5월 27일(화)	1	민지효, 이지선, 김호진	3-2
	10월 31일(금)	1	민지효, 이지선, 김호진	3-2
김호진	5월 27일(화)	5	정재홍, 황인수, 유은영	1-8
	10월 31일(금)	5	정재홍, 황인수, 유은영	1-8
이지선	5월 26일(월)	6	민지효, 오현숙, 김호진	2-5
	10월 29일(수)	6	민지효, 오현숙, 김호진	2-5
정재홍	5월 26일(월)	2	윤경숙, 황인수, 김호진	3-3
	10월 29일(수)	2	윤경숙, 황인수, 김호진	3-3
민지효	5월 26일(월)	5	전진영, 이지선, 정재홍	1-8
	10월 29일(수)	5	전진영, 이지선, 정재홍	1-8
유은영	5월 28일(수)	5	전진영, 오현숙, 윤경숙	2-3
	10월 31일(금)	5	전진영, 오현숙, 윤경숙	2-3
오현숙	5월 27일(화)	7	전진영, 정재홍, 유은영	2-1
	10월 29일(수)	7	전진영, 정재홍, 유은영	2-1
전진영	5월 26일(월)	7	유은영, 황인수, 윤경숙	1-2
	10월 29일(수)	7	유은영, 황인수, 윤경숙	1-2
윤성민	5월 28일(수)	3	황인수, 김호진, 정재홍	1-8
	10월 31일(금)	3	황인수, 김호진, 정재홍	1-8

과학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
윤미자	5월 8일 (목)	5교시	정원일, 김도현, 정선운	3-6
	11월 5일 (수)	2교시	정원일, 김도현, 정선운	1-7
최호영	5월 12일 (월)	2교시	김도현, 생명A, 정선운	1-3
	11월 5일 (수)	5교시	김도현, 생명A, 정선운	2-7
김경희	5월 13일 (화)	2교시	윤미자, 최호영, 김도현	2-9
	11월 4일 (화)	5교시	윤미자, 최호영, 김도현	1-9
정원일	5월 15일 (목)	3교시	김경희, 임진숙, 정선운	1-2
	11월 6일 (목)	5교시	김경희, 임진숙, 정선운	3-5
임진숙	5월 15일 (목)	3교시	윤미자, 최호영, 김경희	2-8
	11월 17일 (월)	5교시	윤미자, 최호영, 김경희	2-9
정선운	5월 19일 (월)	6교시	윤미자, 정원일, 임진숙	2-8
	11월 6일 (목)	4교시	윤미자, 정원일, 임진숙	2-8
김도현	5월 19일 (월)	3교시	정원일, 최호영, 김경희	1-4
	11월 13일 (목)	5교시	정원일, 최호영, 김경희	3-7

예체능 정보 기술가정

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
윤경남	6월 9일(월)	2교시	김호진 조인성 최종태	1-5
	10월 27일(월)	2교시	김호진 조인성 최종태	1-5
권지선	6월 9일(월)	3교시	김호진 윤경남 이승찬	2-8
	10월 27일(월)	3교시	김호진 윤경남 이승찬	2-8
박단희	6월 12일(목)	3교시	김호진 윤경남 최종태	2-3
	10월 30일(목)	3교시	김호진 윤경남 최종태	2-3
이승찬	6월 9일(월)	1교시	정여름 김호진 권지선	A.I
	10월 27일(월)	1교시	정여름 김호진 권지선	A.I
정여름	6월 9일(화)	3교시	이승찬 김호진 권지선	1-9
	10월 28일(화)	3교시	이승찬 김호진 권지선	1-9
조인성	6월 10일(화)	2교시	김선임 정여름 이승찬	1-1
	10월 28일(화)	2교시	김선임 정여름 이승찬	1-1
최종태	6월 10일(화)	7교시	정여름 조인성 권지선	3-3
	10월 28일(화)	7교시	윤경남 박단희 김선임	3-1
김선임	6월 10일(화)	6교시	윤경남 권지선 박단희	A.I
	11월 4일(화)	6교시	윤경남 권지선 박단희	A.I

◆ 교직원 연수 운영계획

1) 교과 관련 현직연수 연간계획

유형	교과명	담당교사	시기
현직연수	국어과	김미현	4월
현직연수	영어과	임규민	6월
현직연수	수학과	조숙영	7월
현직연수	사회과	정재홍	9월
현직연수	과학과	정선윤	10월
현직연수	예체능과	최종태	11월

2) ‘교원연수의 날’ 운영 연간 계획

시기	연수자	연수 내용	분야
2월	교감, 박영효	신 학년 담임 연수	업무내용
2월	연구부장 및 내·외부강사	새학년 교육활동 준비기간 연수	업무내용
3월	외부강사	학교생활기록부 연수	업무내용
4월	김경희	1, 2차고사 시험 관련 연수	업무내용
5월	생활선교부장, 학년부장	현장직업체험을 위한 연수	업무내용
6월	정재홍	학교폭력예방 및 대응 연수	업무내용
7월	김미현	한 학기 한 권 읽기	교직교양
8월	김우성	STEAM 수업	교직교양
9월	정재홍	생활 속의 윤리	교직교양
10월	최종태	건강한 몸 관리	교직교양
11월	조현수	2026학년도 대학입시 전망과 대책	교직교양
12월	김호진	교사 신양 세미나	교직교양
연 2회	김경희	전 교사 연수	업무 내용 및 교양
연 2회이상	외부강사	최소성취기준 도달 연수	업무내용
연 2회이상	교감	청렴교육(부패방지교육)	직무연수
연 2회이상	원격 연수 또는 내·외부강사	다문화교육	직무연수
연중	원격 연수 또는 내·외부강사	안전교육	직무연수
		아동학대 예방 및 신고 의무자 교육	
		생명존중 및 자살예방교육	
		심폐소생술 등 응급처치교육	
		학교폭력예방교육	
		성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 예방교육	
		교직원 인권교육 및 인성교육	
		장애인식 개선교육	

3) 자율연수 운영 계획

- 일시 : 2025학년도 연중
- 대상 : 전 교원
- 내용 : 직무연수로 교원의 직무능력 향상 연수 진행(원격 및 집합)
- 예산 : 자율연수비지원(이수증 제출한 교원)

4) 교사 학습 공동체

순	동아리명	동아리 활동 내용
1	교사 상담동아리	교사 회복적 생활교육 실천, 외부 강사 초청을 통해 상담 역량 키움
2	에듀플러스(1학년)	2022 개정교육과정 성취기준 및 평가방법 탐구 AIDT 활용 연구
3	채움연구 동아리(2학년)	수업 사례 나눔 및 교과 세특 활동 마련 방법 연구
4	멘토멘티 동아리(3학년)	생활기록부 작성 및 수시 전형 맞춤형 수업 연구
5	융합수업 연구동아리	융합수업 지도안 개발 및 수업 나눔
6	과학교사 연구동아리	학생 맞춤형 활동 수업 개발
7	국어교사 연구동아리	국어 수업 및 독서 활동 수업 나눔
8	외국어과 수업 연구동아리	외국어과 수업 모형 개발 및 참여형 수업 사례 나눔
9	예체능과 수업 연구동아리	예체능 활동 수업 모형 개발 및 참여형 수업 사례 나눔
10	좋은 수업을 꿈꾸는 교사 연구 동아리	다양한 수업 모형 개발, 교육과정 연구 및 실천(교육경력 5년 이내 교사 중심으로)

※ 학습공동체는 변경될수 있음

PART 04. 부서별 주요 추진 업무

생활선교부

교무운영부

교육과정부

교육연구부

인성인권부

진로상담부

교육정보부

수리과학부

어문학부

예능사회부

1학년부

2학년부

3학년부

생 활 선 교 부

1. 선교학생회

운영 중점	1. 올바른 가치관 확립과 인격도야를 위한 인성교육을 충실히 한다. 2. 그리스도 정신을 함양하기 위한 경건의 시간을 운영한다. 3. 음악 활동을 통하여 전인적인 정서를 함양한다. 4. 상담 활동을 통하여 학생들의 학교생활을 돕는다. 5. 선교학생회 캠프를 통하여 리더십을 기른다.
-------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	중점 추진 사항	세부 실천 사항	월별계획	예산
인성교육	아침 경건회 운영	연간 요일별 담당 순서표 작성	3월	
		교실 순회 반별 지도	연중	
	성경 수업을 통한 올바른 가치관 확립	학년별 성경 수업	"	
그리스도 정신 함양	매월 감사 예배 및 행사를 통한 정서 함양	일정 조정 및 강사 섭외	매월	
		행사에 따른 세부 준비	연중	
		강당 입 · 퇴실 지도	연중	
	선교학생회 지도를 통한 봉사와 섬김의 훈련	행사 준비를 위한 선교부 교육 및 모임	행사 전	
		선교학생회에 대한 상담 활동	연중	
리더십 훈련	선교학생회 캠프를 통한 공동체 훈련	세부 계획서 수립	3월	
		진행 및 협조	행사시	
	선교학생회를 통한 섬김의 지도자 양성	선교학생회의 적극적 참여 유도	행사 전	

◆ 부서별 주요 업무

순	부서	담당	업 무	관 계 장 부
1	기 획	김호진 목사	연간 행사 기획 및 운영, 아침 경건회	연간 운영 계획표
2	실 행	김호진 목사	상담 활동 및 행사 진행, 아침 경건회	행사 일정표
3	협 조	박단희	선교학생회 활동지도, 행사 진행	행사 순서지

2. 생활안전

운영 중점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 생활 속에서 발생하는 각종 안전사고에 대비하여 예방한다. 2. 학급 회의와 학생회 운영을 활성화한다. 3. 품위 있고 단정한 복장 지도를 학생들이 자발적으로 실천해 나간다. 4. 쾌적한 학교, 학급 환경을 만든다. 5. 보건교육을 내실화 한다. 6. 효율적인 학교 방송이 될 수 있도록 관리한다. 7. 아름다운 공동체 기전 학사를 만든다.
-------	---

◆ 세부 계획

추진과제	중점 추진 사항	세부 실천 계획	월별계획	예산
안전 교육 · 인권 교육 · 공동체 의식 함양	기본생활 정착 안전교육	보건, 성교육	연간 15시간 이상	
		재난 대비 안전교육	연 2회	
		전 교직원 심폐소생술 교육	연 2회	
		교통안전교육	연중(2개월에 1회)	
		약물 오남용(흡연, 음주 예방 교육)	연 1회	
		언어문화개선	수시	
		교사, 학생 정보통신 윤리교육 (저작권 및 개인정보보호, 인터넷 중독 예방 교육 등)	연간 4시간 이상	
		식당 질서 지도	매일 전 교사 담당 일 지정	
인성교육	가정과 연계 지도	가정통신문	수시	
		학부모 상담	수시	
	체험활동	리더십 캠프	3월, 8월	
		단체 수련 활동	3월(2학년)	
		현장학습	연 2회	
		수학여행(1학년)	8월(1학년)	
	방송실 프로그램 운영	예배 시간 방송관리, 청소 시간, 식사 시간 음악 선정하기	연중	
효율적인 학교방송 관리하기	체육관 방송관리	감사 예배 및 각종 행사 방송 관리	연중	
기전 학사 운영	기전 학사 규정	기전 학사 조직 및 운영	3월	
	쾌적한 기전 학사 환경 만들기	환경 정리 및 청소	연중	

◆ **안전한 학생 생활**

- 목적: 체계적인 안전교육이 가능하도록 안전교육 계획서를 구성하고, 교과별 연계 및 체험 위주 교육·훈련을 통해 위기 대응 능력이 체화될 수 있도록 함. (안전교육 일정은 부록 참고)

◆ **단체 활동**

- 목적: 수련 활동을 통해 올바른 공동체 의식을 함양하며, 분임 토의와 소집단 활동을 통해 긍정적이고 바람직한 방향으로 학생의 행동을 유도하며 올바른 학생상을 정립하고 협동심을 길러 민주시민으로의 자질을 갖추게 함.

- 리더십 캠프

- ① 일시: 2025년 3월 28일~29일(1학기), 2025년 8월 23일(2학기)
- ② 장소: 교외
- ③ 대상: 1, 2, 3학년 학생회 임원
- ④ 활동 내용: 학생회 임원 선출, 분임 토의, 건의 사항 및 의견수렴

- 테마현장학습, 수련 활동

- ① 편성

민주적 계획 수립

사전 설문조사를 통한 학부형 협조(수익자부담원칙-최소 경비)

대상: 1학년 - 테마현장학습, 2학년 - 119 안전 체험

- ② 교육과정

8대 덕목을 중심으로 인지적, 정의적 영역을 조화시킴

단체 활동 시 성교육, 폭력 예방 교육, 안전교육을 강화

- ③ 시간 및 장소: 2025년 교육 계획에 의거 추진 예정

- 현장체험학습

- ① 편성

소규모 활동 위주

테마식 현장학습으로 편성하여 주제별 학습이 될 수 있도록 함.

안전교육 강화

- 기대효과

- ① 공동체 의식 함양
- ② 건전한 청소년 놀이문화 정착
- ③ 급우간의 우애와 협동심 고취
- ④ 자연보호 의식 고취

◆ **학생 자치 활동**

- 목적: 민주적인 회의를 통해 타인의 의견을 경청하고 인격을 존중하며 나의 주장을 피력하는 능력을 배양하고 합리적 의사결정 방법을 체득하며, 결의 사항을 주도적으로 실천함.

- 추진 내용

- ① 연간 17시간 확보

- ② 회의 용어 및 회의 진행 요령 숙지
- ③ 학급회의 주제에 따른 학급회의 정례화

- 기대효과

- ① 합리적 의사결정 방법 체득, 토론 문화의 활성화
- ② 공동체 의식 함양
- ③ 상대방 의견 존중
- ④ 집단 따돌림 예방
- ⑤ 자율성 향상

◆ 기본생활 습관 형성 지도

- 목적: 기본생활 습관 형성을 통한 건전한 인성 함양

- 추진 내용

- ① 규칙적인 생활 태도 형성 지도 - 지각, 조퇴, 결석 안 하기
- ② 교복지도 ③ 인사지도 ④ 바른말 하기, 언어 순화
- ⑤ 사이버상에서 윤리 지도
- ⑥ 올바른 교우관계 형성 지도 - 집단 따돌림, 학교폭력 예방 지도
- ⑦ 청결 지도
- ⑧ 질서 지도

◆ 부서별 주요 업무

순	부서	업무내용	담당
1	생활선교 부장	생활선교관련 업무 기획 및 운영 총괄 학생 생활 규정 운영 및 학생 생활지도, 안전교육 계획 수립 및 교육실시, 학교폭력 및 위기관리 업무 지원, 신앙지도, 예배준비 및 진행	김호진
2	학생자치 생활지도	학생자치회 운영(회장단선거, 리더십캠프, 학생자치회 행사 관련 등) 학생 생활지도, 교복관련업무, 학부모회운영, 금연 홍보 캠페인 실내·실외 청소 총괄 감독, 교내외 청소감독표, 청소물품(배부·기안) 환경미화(심사·기안), 학생 생활지도, 농구부감독	이슬비
3	생활안전 복지	생활안전교육(교육과정편성, 안전교육 등) 학생복지(교외장학금, 방과후 학비지원, 인터넷 지원, 저소득층 교육비지 원, 에듀페이 등), 급식관련업무(급식,우유), 학생자치회 활동 지원, 학생 생활지도	윤선민
4	보건	학생·교직원 보건업무 총괄, 위기관리업무, 성·양성평등·약물·심폐소생술 등 교육 계획 및 진행	김선임
5	기전학사 운영	기전학사운영 총괄	윤미자
6	급식	급식	이세진

교무운영부

운영중점	1. 학생 선택 중심의 교육과정 운영 지원 2. 자기 주도적 학습 능력 신장 3. 민주적이고 효율적인 교육 행정 구현
------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	세부 실천 사항	월별계획
학생 선택 중심의 교육과정 운영 지원	학생 선택 중심 교육과정 운영 지원 교과별 협의회 운영 창의적 체험활동 시간의 충실한 운영 수업결손의 예방과 보강 철저 이행 나이스, 학교생활기록부 업무 총괄 운영 교과서 주문 및 배부	연중
자기 주도적 학습 능력 신장	학력향상을 위한 프로그램 운영(학력향상 도전학교, 순공 캠프) 개인 수준에 따른 다양한 선택형 방과후수업의 운영 자기 주도적 학습 능력 신장-공강 시간과 방과후 시간을 활용한 독서 활동과 자기 주도적 학습	연중
민주적이고 효율적인 교육 행정 구현	학교운영위원회 교원인사위원회 교권보호위원회 정보공개심의위원회 퇴직 및 포상 성과급 각종 교내 행사	연중

◆ 부서별 주요 사업

부서	업무	업무내용
교 무 운 영 부	학력향상 도전학교	-맞춤형 학업성취도 자율평가를 토대로 학년별·교과별·영역별 성취율을 분석하고 계획을 수립하여 학생 맞춤형 학력을 향상하는 프로그램 -세부 도전 과제 1. 학습 동기 부여: 개인별 학습유형 검사 및 진단 2. 학습 역량 함양 3. 교과학습 지원: 교과 보충 프로그램, 학습멘토 운영 4. 학습관리 지원: 학급지원 앱 올라 운영

	<p style="text-align: center;">순공 약점 보완 캠프</p>	<p>-방학 기간 중 학생의 순공(순수한 공부 시간) 시간 확보, 과목별 약점 분석 및 보완을 병행하여 학습을 지원하는 프로그램</p> <p>-세부 계획</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 여름 방학과 겨울 방학에 운영 2. 학년당 희망자 20명 3. 희망 학생 학습 상담을 통한 ‘약점보완교사’ 매칭 4. 학생별 약점 분석 5. 캠프 운영: 여름 방학 60시간, 겨울 방학 100시간
--	---	--

◆ 부서별 주요 업무 일람표

순	업무	업무내용	담당
1	부장	교무 관련 업무 기획 및 운영 총괄, 교육과정 운영, 학교생활기록부 관리 총괄, 대학수학능력시험 고사장 운영 총괄, 교원 퇴직 및 포상 관련 업무, 성과급 관련 업무, 학부모 설명회 책자 편집, 교원 연수 시행(학생부, 선행학습), 교원 인사위원회(운영 및 회의록 작성 관리), 각종 교내 행사 진행(입학식, 학부모 설명회, 시상식, 졸업식 등), 위탁교육, 기타 타 담당에 속하지 않는 부서 업무	박영효
2	방과후,수 상, 출결	방과후수업, 수상, 출석부 관리 및 출석통계 학력향상 도전학교(맞춤형 학업성취도 자율평가), 순공 캠프	유선민
3	나이스, 학적 생활기록 부	나이스 총괄, 학교생활기록부 및 정정 대장 관리, 권한 부여, 학교일지(나이스), 학적, 입학 및 졸업 처리	권소희
4	교무 실무사	방송, 가정통신문 관리(학년과 협조), 교무용품 관리, 학교홈페이지관리, 봉사활동 입력	임치우

교 육 과 정 부

운영중점	1. 학교 교육과정 편성·운영의 자율성 확대 2. 교육과정의 다양성 제고 역량 강화 3. 학생 선택 중심 교육과정 편성 및 현장 안착을 위한 최적화 방안 모색 4. 소통과 공감으로 행복한 학교교육과정 운영을 위한 현장 지원 5. 고교학점제 단계적 적용에 따른 교육과정 편성과 평가 역량 강화 6. 체계적인 진로 학업 설계 지도에 따른 교육과정 운영 7. 성취평가제 내실화에 따른 최소 성취 수준 보장 지도 8. 교육 주체 간 협력적 교육과정 개발 체제로 개선
------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	세부 실천 사항	일별계획
학생 선택 중심 교육 과정 편성 및 운영의 내실화	* 교육과정 다양성에 따른 선택을 위한 학부모, 학생 연수 실시 * 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영 * 선택과목 수요조사 실시 * 학교 교육과정에 따른 선택과목 설명회 운영(7월 중) - 학생 과목 선택 안내서 제작 보급 * 교육과정 이수 지도 팀 운영 * 공강 관리 지원 * 디지털 소양 강화 및 교과 교육 연계 - 인공지능(AI) 및 빅데이터 등 다양한 신기술 분야 과목 신설 - 생태전환·민주시민교육이 가능하도록 교과 교육 연계	연중 연중 연중 7월 중 연중 연중 연중
진로·적성에 따른 맞춤형 교육과정 구현	* 진로·적성에 맞게 배울 수 있도록 맞춤형 교육과정 구현 * 다양한 선택과목 개설 및 교육과정 편성의 유연성 확보 * 과목 선택을 위한 진로·진학 상담 실시 * 여분의 수업량(1학점 수업량:17회→16회)에 대한 프로그램 운영 * 지역 연계를 통한 교육과정 다양화 - 온·오프라인 공동교육과정 운영 - 학교 밖 자원을 활용한 학습 경험 제공	연중 연중 연중 연중 연중
학생의 학습 능력과 성취수준을 고려한 학습의 개별화 실현	* 정규 교과별 선택수업 강화 - 국어(실용국어, 고전읽기), 영어(진로영어, 영미문학읽기) 과목 중 선택 수업 실시 - 중국어, 일본어, 한문 과목 중 선택 수업 실시 - 기술가정, 정보 과목 중 선택 수업 실시 * 심화 보충형 수준별 교육과정의 운영 : 개인별 학업성취도 수준에 따라 다양한 선택형 방과후 수업의 운영 - 1학년 : 국어, 수학, 영어 - 2학년 : 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 - 3학년 : 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 * 각종 교육기관의 특별교육과정과 대학의 AP과정 참여 독려	연중 연중 연중

고교학점제 및 개정 교육과정에 부합하는 성장 중심 평가체제 구축	* 성취평가제 확대 도입에 따른 최소 성취수준 미이수 방안 수립 - 최소 성취수준 보장 지도 방안 : 최소 성취수준 미도달 예방 지도 계획 수립(2월, 8월) → 미도달 예상 학생 파악 진단고사 실시(3월, 8~9월) → 최소 성취수준 미도달 예방 지도(4~6월/9~11월) → 최소 성취수준 미도달 학생 선정 및 학기말 보충지도 (7~8월, 12~2월)	연중
		연중

◆ 2025학년도 최소 성취수준 보장 지도

(1) 과목 이수 기준

* (과목출석률)수업 횟수의 2/3이상 출석 + 학업성취율 40% 이상 도달
=> (기준충족시) 학점취득 => (취득학점 누적) 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업

(2) 시기별 운영 개요

시기	월	단계	주요 활동 내용
학기 시작 전	2월/8월	수업 및 평가 계획	* 학업성적관리규정 등 학교 규정 정비 * 전체 교사 연수 * 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립
학기 초	3월/8~9월	미도달 예상 학생 파악	* 최소 성취수준 보장 지도 안내 * 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 * 미도달 학생 예방 및 보충 프로그램 개발
학기 중	4~6월/9~11월	미도달 예방 지도	* 최소 성취수준 미도달 예방 지도 ※ 방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등
학기 말	7~8월/12~2월	미도달 학생 보충 지도	* 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 * 보충 지도 프로그램 운영(방과 후 또는 방학 중 등)

◆ 부서별 주요업무 일람표

순	부서	업무내용	담당	관계장부
1	교육과정부장	교육과정 편성 및 관리, 고교학점제 관련 업무 선택과목 수요조사, 수강신청 관리 과목 분반 편성(학년 부장과 협조) 학업계획서에 근거한 교과목 개설 범위 설정 개인별 시간표 편성, 교과선택 코디 수업과 연계한 과정중심의 평가	이지선	교육과정 편성 운영 서류 각종 행사 계획서
2	수업계 교과서	시간표 편성 및 NEIS 시간표 관리 과목 분반 편성 작업 협조 결보강 관리(이수집계), 교과서	정원일	수업시간표 결보강 서류
3	교내외 교육과정	융합교육(STEAM)선도학교, 자율적교육과정(수업량유연화) 교육과정 다양화(공동교육과정, 대학연계활동, 청소년상상학교 등)	김우성	관련공문처리
4	교육역량 기초학력	기초학력관련 업무 최소성취수준 온라인보충	전진영	관련공문처리

교 육 연 구 부

운영중점	1. 교육목표 수립 시 다양한 의견을 수렴 계획한다. 2. 교수 학습 역량 강화를 위한 다양한 교육과정을 운영한다. 3. 학교 평가 관련 연수 및 평가를 효율적으로 실시한다. 4. 학교 특색사업 운영을 활성화한다. 5. 교원의 전문성 신장 및 개발을 위한 교육 연구 및 자율장학, 연수 활동을 성화한다.
------	---

◆ 세부 계획

추진과제	중점 추진사항	세부 실천 계획	월별계획
교육목표 설정 및 구현계획	교육목표 설정	발전지향적인 교육계획 수립	2월 ~3월 중 (각 부서별/ 반별 계획서 제출)
	교육목표 구현계획	교육계획서 및 학사달력, 각종 교내 행사 일정표	3월 중(예산 750만원)
교수학습역 량 강화를 위한 교육과정	학교연계 교육과정	오프라인 및 온라인 공동교육과정 참가 대한연계 프로그램 참가	희망자
	교내 행사 및 공모전	국어, 수학 영어, 사회, 체육, 미술 과학 등	4월 ~ 12월
	수능 이후 학교교육 과정 운영계획의 적정성	수능 이후 3학년 교육의 내실화	수능이후 시간 계획표 작성
	교수, 학습의 질 제고	수업공개 활성화	전 교사 1, 2학기 1번씩 (4월~11월)
		교사의 수업능력향상을 위한 현직 연수 및 자율장학활동	각 과별 자체연수 수시 각 과별 동료장학 수시 실시 교장, 교감 수업컨설팅 수시 실시
		입시최적화를 지향하는 맞춤형 진학지도를 위한 연수	입시전문가 초빙, 연중 수시 공약을 위한 비교과영역연수, 연중
		교과관련 직무연수 이수 독려	연중
학교 특색사업	신앙교육을 통한 인성교육	예배	매일 경건회 매월 감사예배 매 절기 특별예배
		신앙교육	전 학년 모두 매주 한 시간 성경 수업 신앙상담실 운영 매년 1학년 전원에게 영한 대조 신 약성경 배부

		특별행사	신앙부 리더캠프 찬양축제 신앙 부흥회
		봉사와 나눔	재활원, 양로원, 복지관 등에 봉사 부활절 예배 후 달걀 나누기, 추수감사예배 후 과일, 채소나누기
	고교학점제 준비학교	고교학점제 선택과목 설명회 운영 및 안내책자 보급	3~7월
		통섭형 교육과정 운영	연중
		진로캠프 및 진로적성 검사	연중
		수업량 유연화 프로그램 운영	연중
		학부모 연수	연중 2회
	융합과학 (STEAM) 선도학교	창의융합체험캠프	연중
		융합수업프로그램 개발	1학기 중
	AI 정보교육 중심학교	AI/SW 융합과제 프로젝트	연중
		AI/SW 여름캠프	연중
평가	평가시기	1학기 1차고사, 2차고사 2학기 1차고사, 2차고사	
	연수	시험 전 평가연수 실시	연중

◆ 부서별 주요업무 일람표

순	업무	업무내용	담당	관계 장부
1	교육연구부장	교육연구관련 업무 기획 및 운영 총괄, 교육계획서, 학교평가, 특색사업관련업무, 학교달력만들기, 교직원연수 관련 업무 총괄, 교원능력개발평가, 학업성적관리위원회, 학업성적관리규정관리, 평가업무 총괄(교내외 고사, 수업과 연계한 과정중심의 평가, 평가회, 평가연수 등)	김경희	교육 계획서, 학교 평가 관련 서류 컨설팅 결과물 교원평가
2	고사, 성적처리	고사(정규고사, 모의고사)진행 및 성적처리	엄태경	시험지원안 관리
3	동아리, 교육실습 및 연수	수업공개 및 동료장학, 교생실습 및 교육봉사, 교과교실제, 교내외 직무연수 및 교직원 연수, 창체동아리 관리, 동아리박람회 기획 및 진행, 환경교육(환경, 미세먼지 등), 다문화교육	윤경숙	동료장학 지도안

인 성 인 권 부

운영중점	1. 폭력 없는 학교 만들기에 적극 동참한다. 2. 공동체 의식을 함양하는 배려와 나눔의 인성교육을 실천한다. 3. 학생생활 속에서 발생하는 각종 안전사고에 대비하여 예방한다. 4. 학급회의와 학생회 운영을 활성화한다. 5. 쾌적한 학교, 학급 환경을 만든다.
------	---

◆ 세부 계획

추진과제	중점 추진 사항	세부 실천 계획		월별계획	예산
안전 교육 · 인권 교육 · 공동체 의식함양	기본생활 정착 안전교육	인권교육	학생인권교육 (장애인식교육, 노동인권 교육)	연2회 (학기당2시간)	3,000,000원
			교사인권교육	연 2회	-
			학부모인권교육	연 2회	-
		(아동학대, 약물 오남용, 사이버 폭력, 도박) 예방교육		연 1회	300,000원
		(가정폭력, 성매매, 성희롱, 성폭력, 사이버 중독, 생명존중 및 자살) 예방 교육,		연 2회	800,000원
		인성교육		수시	-
		인성교육 중점학교 ※인성중점 교육학교 행사는 학교 일정에 따라 행사의 예산과 일정이 추가, 변경될 수도 있습니다,	사제동행 인성캠프	1학기	4,000,000원
			학급별 특색활동 지원비(1학년)	1~2학기	2,700,000원
			나도 기전 인성 퀴즈왕 행사	2학기	600,000원
			우리동네 쓰레기 줍깅왕	1학기	700,000원
폭력예방	폭력 없는 학교 만들기	어울림 프로그램		수시	1,000,000원
		친구사랑 동아리 운영(자율동아리)		수시	1,000,000원
		언어폭력 및 사이버 폭력 예방 활동		수시	1,000,000원
		건전한 사이버 문화조성을 위한 홍보활동 (설문조사 및 홍보 캠페인 활동)		수시	1,000,000원
		학교폭력예방교육 강사료		연4회	700,000원

◆ **인성교육 계획**

- 주요 운영 내용

사 업 명	주요 내용
인성 중심 학교 환경 조성	인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학교 인성역량교육	민주적 학교문화조성 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 교원연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화
인성 교육 중점학교 (※인성중점 교육학교 행사는 학교 일정에 따라 행사의 예산과 일정이 추가, 변경될 수도 있습니다.)	사제동행 인성캠프 신입생을 위한 모두를 배려, 사랑하는 학급만들기 나도 기전 인성 퀴즈왕 행사 우리동네 쓰레기 줍기왕(학교 근처 플로깅 활동) 등
가정 및 지역사회 협력과 지원	학생자살 예방을 위한 생명존중 및 자살예방 교육 실시
정책 추진 기반 마련 및 평가	정책 추진기반 마련 질 관리 및 평가계획

- 세부 운영 내용

시기	1학기	2학기
일시	2025.03.04.(29)	2025.8.18
		2025.8.25
	2025.03.17	2025.9.15
		2025.9.22
		2025.9.27
	2025.4.7	2025.10.22
	2025.5.23.~24.	2025.11.03.
	2025.5.26	
	2025.6.16	2025.11.12
	2025.6.21.	
	2025.7.2	2025.12.17
장소	교실, 시청각실	교실, 시청각실
방법	강연회	강연회
내용	인성 중심 학교 환경 조성 학교 인성역량교육 가정 및 지역사회 협력과 지원 인성 교육 중점학교(※인성중점 교육학교 행사는 학교 일정에 따라 행사의 예산과 일정이 추가, 변경될 수도 있습니다.)	학생자살예방을 위한 생명존중 및 자살예방 교육(학생 및 학부모 대상) 인성 교육을 통한 가정 폭력 및 학교 폭력 예방교육(학생 및 학부모 대상) 인성 교육 중점학교(※인성중점 교육학교 행사는 학교 일정에 따라 행사의 예산과 일정이 추가, 변경될 수도 있습니다.)

◆ 부서별 주요업무

순	업무	업무내용	담당	관련 장부
1	인성인권	폭력 예방 계획 수립 교직원 대상 인권교육 장애인식 교육	정재홍	학교폭력예방 연간계획 학생회 회의록 학부모회규약
2	인성인권 기획	폭력 사안 발생 시 조치, 학교폭력 예방 교육, 미세먼지, 학생자치회 캠페인 지원	이인선	조퇴, 외출기록부 학생 징계대장 선도위원회 회의록 학교폭력전담기구 회의록
3	상담	상담 학교폭력 상담 가정폭력 상담	백미선	상담 회의록

진로상담부

◆ 세부 계획

추진 과제	중점 추진 사항	세부 실천 사항	월별계획	비고
진로 활동 활성화	자기이해 활동	각종 심리검사 실시	3월초, 4월	
		자기 탐색 활동	3월	진로활동 시간
		진로프로파일 기초 형성	1학기	"
	창의적 체험활동	동아리활동의 활성화	전 학기	동아리활동 시간
		동아리박람회 개최	12월	
		자율활동의 다양화	전 학기	진로활동 시간
	진로 정보 탐색활동	학과 정보 탐색		"
		학업 정보 탐색		"
		직업 정보 탐색		"
		커리어 포트 폴리오 나의꿈꾸미기	8월	"
	진로프로 그램 개발 및 보급	진로지도 다양화를 위한 협조 기관 의 자료 수합	연중	한지은
학 교 상 담 내실화	소외 계층 학생 상담	결손가정 학생 학교생활 적응 상담	연중	각급 담임
		소년, 소녀 가장 학교 생활 적응 교육	연중	"
		학교 부적응 학생의 적응 교육	4월, 10월	상담교사, 보건담당
	학교 상담 활동 활성화 지원	학교 상담실 설치·운영	전 학기	상담교사
		타 상담기관과의 협조 체제 구축	3월	
		상담자원 봉사자 상담활동 강화	연중	
	전교사 진로 상담 교사제 운영	각종 연수 시 진로.상담 관련 프로 그램 운영	연중	한지은
학 부 모 학교방문 기회확대	학부모 직업인 특강	각계 분야에 종사하는 학부모 강사위촉	5월중	진로활동시간
	학부모 교육 프로그램 운영	학부모 대상 입시 안내	연2회 (5, 10월)	한지은
		학부모의 학교 행사 적극 참여	연 2회 (7월, 11월)	한지은

◆ 부서별 주요업무

순	업무	업무내용	담당
1	진로상담부장	창체기획, 자율(자율·자치 활동), 봉사활동, 진로교육 및 상담, 고교-대학연계 활동, 진로클럽 관리	한지은

교 육 정 보 부

운영중점	1. 교육의 질을 높이는 학교 정보화 실현 1. 에듀테크를 통한 정보기술 융합 교육 강화 1. 교육정보의 효율적 관리와 효과적 활용 1. 교육 구성원의 개인정보 보호 1. 인공지능 융합교육 선도학교 운영
------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	세부 실천 사항	월별계획
학교 정보화	정보화기기 관리(학생용, 교원용) 교실정보화 예산 편성 및 운용 학교정보화지원시스템 관리 스쿨넷 관리 학교 홈페이지 관리	연중 연중 연중 연중 연중
에듀테크 융합 교육 활성화	소프트웨어 관리(교육용, 업무용) 구글, 마이크로소프트, 네이버 웨일스페이스 계정 관리 에듀테크 관련 연수 추진 리로스쿨, 넷서포트 운영 e-러닝 지원 시스템 관리	연중 연중 연중 연중 연중
학교 정보 운용	분기별 정보공시 진행 수시 정보공시 진행 교육정보시스템 연계 교육 정보 운용	분기별 연 1회 연중
개인정보 보호	PRS(내PC지키미) 시스템 관리 사이버보호 진단의 날 운영 개인정보 관리 계획 수립 및 점검 개인정보파일 정비 고유식별정보 실태 조사 CCTV 저장매체 관리 개인정보보호 및 정보통신 윤리교육	연중 매일 연중 4월, 5월 홀수년 5월, 7월 연중 연중
AI 정보교육 중심학교 운영	AI 정보교육 중심학교 계획 및 운영	연중

◆ 부서별 주요업무 일람표

순	업무	업무내용	담당	관계장부
1	부장	정보화부 총괄 운영 정보화부 계획 수립 및 추진 AI 정보교육 중심학교 운영 총괄 정보보호 업무 총괄 정보화, 개인정보, 에듀테크 시스템 관리	이승찬	정보화기기 대장 개인정보관리 대장
2	디지털튜터	디지털기기와 소프트웨어 활용 수업 준비 및 보조, 학습활동지원	강진희	

어 문 학 부

[국어부 브랜드: 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기의 통섭형 교육]

영역	국어부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ ‘한 학기 한 권 읽기’- ‘2015 개정 교육과정’에서 강조하는 ‘국어과 수업 내’에서 실행되는 책 읽기 교육으로서 조별로 자발적으로 ‘책’을 선정하여 함께 읽고 토론 후 독서 일지를 기록함으로 건전한 독서문화 형성.(2학년 대상) ▣ 교과 연계 교수 학습활동의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 주제탐구 글쓰기, 책 대화, 서평쓰기, 구술평가, 과제수행 포트폴리오, 관찰평가 ▣ 수업 만족도 조사를 통한 수업 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 분기 또는 학기말에 학생들에게 수업 만족도 조사를 통해 자기 성찰 ▣ 매체를 적극적으로 활용한 교육 - 4차 산업혁명시대에 적응해나가는 교육, 미래를 대비하는 교육
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 다양한 방법을 적용한 수업과 연계된 평가 실시 ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 ▣ 수행평가 실시 전에 수행 평가 방법과 기준을 상세히 안내하여 공정한 평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교과수업과 연계된 경연(전학년) ▣ 2025 창작문학 대축전(전학년)
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 글샘: 문예동아리 ▣ 달구지: 교지 편집
교과 체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 문학기행

1. 추진과제

국어 활동과 국어와 문학을 총체적으로 이해하고, 건전한 교양인으로서 갖추어야 할 일반적인 국어 능력을 신장시켜 국어의 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기르도록 한다.

2. 추진계획

추진내용	대상	시기	예산
2025 창작문학 대축전	전 학년 희망자	5월	학년별 시상(운문/산문/영상/웹툰) 금상, 은상, 동상 총 300,000원

3. 국어부 경연 및 학년별 경연

(1) 2025 창작문학 대축전

- 1) 목적 : 학생들의 문학 창작 욕구를 고취하고 정서 순화에 기여한다.
- 2) 실시 계획
 1. 일시 : 1학기 1차 고사 후에 마감 (5월23일)
 2. 대상 : 전학년 희망자
- 3) 세부 사항
 1. 주제 및 소재 제시 : 국어과 교사
 2. 응모 분야 및 시상 내역(생기부 미반영)

구분	1학년				2학년				3학년				계
	운문	산문	영상	웹툰	운문	산문	영상	웹툰	운문	산문	영상	웹툰	
장원	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
차상	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	33
차하	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
장려상	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
합계	10	10	9	10	10	10	9	10	10	10	9	10	117

3. 제출 관련 세부 내용

- * 운문과 산문은 원고지에 작성해서 제출하는 것을 원칙으로 하되 매수의 제한은 두지 않는다.
- * 웹툰의 경우 A4용지를 기준으로 4컷 만화 형식 또는 카툰의 형식을 취한다.
- * 영상의 경우는 전체 시간이 1분을 초과하지 않도록 한다.

(2) 나는야 토론 왕

- 1) 목적: 문제를 해결하는 방법을 모색하는 토론하기를 통해 우리 생활에서 공동체 구성원과 협력하며 문제를 해결하는 방법을 알아본다.
- 2) 실시계획
 - ① 일시: 1학기 4월~7월
 - ② 대상: 1학년
- 3) 세부 사항
 - ① ‘우리나라의 난민 인정률을 높여야 한다’를 주제로 한다.
 - ② 지정 도서를 자발적으로 선정하여 읽고 보고서 작성 및 토론 자료를 조사한다.
 - ③ 토론 단원을 공부한 후 수업 시간에 찬성(2인)과 반대(2인)로 토론을 진행한다.
 - ④ 지도교사가 반별 최우수 학생을 선정한다.

(3) 나도 소설가, 너도 시인!

- 1) 목적: 자신의 생각을 시와 소설로 자유롭게 표현해보며 폭넓은 사고력과 창의력을 키우고자 한다.

2) 실시계획

- ① 일시: 1학기 5월
- ② 대상 2학년 전체

3) 세부사항(생기부 미반영)

- ① 시, 소설 창작 이론을 학습한 후 조건에 맞게 시와 소설을 창작한다.
- ② 시에 맞는 시화를 그린다.
- ③ 시화전을 열고 투표와 담당 교사의 심사로 수상자를 선발한다.
- ④ 창작소설에 삽화를 첨부하여 출판한다.
- ⑤ 창작소설에는 출판기념회를 열어 학생 작가와의 만남을 기획한다.
- ⑥ 시상내역- 각부분 반별 금상 1명, 은상 2명, 동상 2명

4. 도서관 세부계획

추진 과제	세부 실천사항	월별 계획
도서관이용교육	신입생 대상	3월
도서구입	희망 도서, 교과과정 관련 도서 구입	수시, 5월, 9월
독서활동	필사 프로그램 독서 토론 모임 독서 마라톤(전주시립도서관 프로그램 연계) 나를 바꾸는 300분(독서와 더불어 '독서로'를 활용한 독 후활동)	연중
	도서관의 날, 도서관 주간	4월
	가정의 달	5월
	환경의 달	6월
	독서의 달	9월
	한글날	10월
	다독자 시상	7월, 12월
	문학기행	연 1회
	저자와의 만남	연 1회

[외국어부 브랜드: 배운 내용을 활용할 수 있는 액티브한 영어 수업]

영역	외국어부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들의 배움의 과정을 중시하는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 참여를 끌어내는 Group 활동 · 성장이 있는 수업 ■ 협력학습 <ul style="list-style-type: none"> · 수업안내→Group별 학습→전체 학습을 통한 확인과 강화→형성평가→개별향상점수/Group별 점수→학습 동기부여와 보상 ■ 심화학습을 위한 프로젝트 학습 ■ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 동료장학, 수업연구, 학부모 참관 수업공개 ■ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 독서활동 결과를 수행평가에 활용 및 학생부 독서활동 입력 ■ 심화반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교과별 심화내용 학습과 관련 탐구 과제 수행하기
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서술·논술형 평가 실시 ■ 월 2~3회 어휘 평가 실시 ■ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 학습 과정을 평가에 반영 · 교사평가와 동료평가를 이용한 공정한 평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영어로 하는 진로탐색 ■ 영어 프레젠테이션 행사 ■ 영어 어휘의 힘 ■ 외국어과 문화 체험의 날
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 타임즈(영자신문) ■ 반크(역사 외교) ■ 시네마(영화)

1. 추진과제

가. 목적 : 언어의 네 가지 영역을 통합적으로 지도함으로써 기본적인 언어 활용 능력을 함양하고 국제화시대에 필요한 문화적 배경지식을 습득하여 어느 상황에서나 원어민과의 의사소통이 가능할 정도로 영어능력을 신장시킴.

(1) Listening : 영어 관련 매체를 활용, EBS 영어방송프로그램과 듣기 교재를 활용한다.

1단계 : 교과서 내용의 듣기를 반복해서 기본 문형을 이해할 수 있다.

2단계 : 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주제와 요지를 파악한다

3단계 : 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제와 세부 사항을 파악한다.

영어 관련 미디어를 청취한다.

(2) Speaking : 영어 회화 과목으로 기본 과정을 완수하고 다양한 상황극 및 역할극으로 영어

말하기 연습을 한다.

1단계 : 상호작용을 통하여 간단한 과업을 무리 없이 수행할 수 있다

2단계 : 일상적인 내용을 무리 없이 말할 수 있다

3단계 : 각종 주제에 대해 자신의 생각을 무리 없이 토론할 수 있다.

(3) Reading : 영자신문, 도서관 영어원서를 활용한다.

1단계 : 교과서 내용에 대해서 충분히 이해하고 어휘와 구문을 공부한다.

2단계 : 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 요지와 주제를 파악하며 간단하게 주제를 표현할 수 있다.

3단계 : 일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 요지를 빠른 시간 내에 파악하며 글의 전개나 논리적 구조 등을 이해한다. 글의 수준에 따른 어휘력의 향상도 함께 도모 한다.

(4) Writing : 영어 독해와 작문이라는 과목으로 영작문의 여러 가지 기술들을 학습, 적용, 연습 하면서 영어의 쓰기 표현능력을 기른다.

1단계 : 교과서에서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 주장을 글로 쓸 수 있다

2단계 : 일반적인 주제에 대해서 요지를 정리하여 글로 나타낼 수 있다.

3단계 : 일반적인 주제에 대해서 자신의 주장을 쓰고, 중요한 정보를 요약하여 글로 나타낼 수 있다.

추진내용	대상 학년	실시 시기	예산
★ 외국어과 문화 체험의 날 (다른 나라의 문화 이해 및 외국어어 능력 신장)	1,2,3학년	2025년 6월 (6월 4일 수요일)	30만원
★ 영어 어휘의 힘	1, 2학년	2025년 6월 (6월 25일 수요일)	60만원
★ 영어로 하는 진로탐색 (학교 교육과정에 맞는 내용으로 자신의 진로와 관련된 보고서를 영어로 작성하고 발표하기)	전 학년	2025년 7월 (7월 15일 화요일)	20만원
★ 영어 프레젠테이션 행사 (주어진 시사 문제와 관련된 주제로 영어로 발표문을 작성하고 PPT를 활용하여 영어로 발표하기)	1, 2학년	2025년 12월 (12월 16일 화요일)	20만원

2. 외국어부 각종 행사

★ 제2외국어

1) 외국어과 문화 체험의 날

(1) 목적: 21세기 다언어, 다문화 사회에 적응하고 능동적으로 대처할 수 있도록 문화 간 상호 이해와 원활한 의사소통 능력을 기른다.

(2) 실시계획: 1, 2, 3학년 대상 6월 4일 예정

★ 영어과

1) 영어 어휘의 힘

(1) 목적: 모든 언어의 기초가 되는 어휘에 관심을 가지게 하여 궁극적인 이해력과 표현력을

향상시킨다.

(2) 실시계획

- ① 대상: 1, 2학년 대상
- ② 일시: 2025년 6월 25일 예정

(3) 세부사항

- ① 장소: 교내의 지정 장소
- ② 출제교사: 영어과 교사
- ③ 출제방침: 각 학년 별 교육과정 수준의 어휘를 문장 속에서 사용하는 능력을 테스트한다.
- ④ 시상내역: 금상 각 학년별 3명, 은상 각 학년별 6명, 동상 각 학년별 9명
(행사로 생기부 시상내역 미기재)

2) 영어로 하는 진로탐색

- (1) 목적: 행사를 통해서 익힌 어휘와 어법을 이용하여 자신의 진로 탐구 방향을 영어로 표현하여 기존의 지식을 체화시키는 기회를 가지며, 영어적인 사고와 표현능력을 길러 전반적인 영어 능력 신장을 꾀하는 동시에 영어에 대한 자신감과 흥미를 진작시킨다.
- (2) 실시계획: 전 학년 대상 진로 탐색 보고서는 수행평가의 한 부분으로 모든 학생들이 참여하고 진로탐색 보고서를 발표하는 것은 2차 고사 후 7월 중에 선별된 희망자가 실시한다.

(3) 세부사항

- ① 장소: 각 반 교실
- ② 일시: 2025년 7월 15일 예정
- ③ 활동내용: 영어로 된 자료를 이용하여 진로 탐색을 하고 그 내용을 영어로 발표함
- ④ 시상내역: 각 학급별 우수자 1명씩 총 27명 (행사로 생기부 시상내역 미기재)

3) 영어 프레젠테이션 행사

- (1) 목적: 시사 문제와 관련된 주제를 제시하고 그 주제를 PPT를 활용하여 발표함으로써 학생들의 시사 문제에 대한 비판 능력을 키우고 영어 말하기 능력을 향상시킨다.
- (2) 실시계획: 1, 2학년 희망자에 한하여 2025년 12월 16일(화)
- (3) 세부사항
 - ① 장소: 교내의 지정 장소
 - ② 활동내용: 먼저 주제에 대한 발표문을 작성하게 하고 그 내용을 바탕으로 PPT를 활용하여 학생들에게 논리적이고 효과적으로 발표하여 논리력과 표현력을 향상시킨다.
 - ③ 시상내역: 각 학급별 우수자 1명씩 총 18명 (행사로 생기부 시상내역 미기재)

수 리 과 학 부

[수학부 브랜드: 문제해결력을 기르는 탐구 수학수업]

영역	수학부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 배움의 과정을 중시하는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 학습과 관련한 의미 있는 모둠활동 · 학습의 성장이 있는 배움과 발현적 수업 ▣ 탐구학습 ▣ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 동료장학, 수업연구, 임상장학 ·학부모 참관 수업공개 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 독서활동의 결과를 수행평가에 활용 및 학생부 독서활동란 입력 ▣ 심화반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교과별 심화내용 학습 ▣ 기초반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 기초가 부족한 학생의 신청을 받아 기본 개념 학습 ▣ 멘토-멘티 활동으로 통한 협업학습
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 서술형 평가 실시 ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 · 서술형 수행평가 ▣ 프로젝트 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 실생활과 관련된 과제 속에서 협동을 통한 문제 해결 능력 평가
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 수학 주제 탐구 학술제 ▣ 수학 심화탐구 프로젝트 ▣ 수학을 통해 세상읽기
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 실험수학연구회 ▣ 엠엔엠즈(실용수학)

1. 추진과제

- (1) 교재개발의 다양화
- (2) 기초학력 강화
- (3) 심화학습능력
- (4) 학생의 총체적 이해를 위한 수행평가 실시
- (5) 교과 동아리 활성화(체험)
- (6) 수학교육 나눔 학교 활동을 통한 수학의 친근감 높임
- (7) 어렵게만 느껴지는 수학에 대한 불안감 치유

2. 추진계획 (행사로 시상 내역은 생기부 미반영)

추진내용		대상학년	실시시기	예산
수학 능력 뽑내기	수학 심화 탐구 프로젝트	3학년	6월 둘째주	1500,000원
	수학 주제탐구 학술제	2학년	6월 첫째주 11월 첫째주	
통섭형 인재 양성 프로그램	수학을 통해 세상읽기	1학년	7월 둘째주	900,000원

3. 수학부 각종 행사

(1) 수학 능력 뽑내기

1) 수학 심화 탐구 프로젝트

- 목적 : 수업에서 배운 수학에서 나아가 실생활 활용을 탐구하거나 심화학습 등을 진행하며 수학에 대한 흥미와 이해를 심화시킴.

- 일시 : 6월 둘째주

- 대상 : 3학년

2) 수학 주제탐구 학술제

- 목적 : 교과 관련 주제를 정하고 탐구함으로 심화 학습의 기초를 쌓음

- 일시 : 6월 첫째주, 11월 첫째주

- 대상 : 2학년

(2) 통섭형 인재 양성 프로그램

1) 주제 : 수학 이야기책을 나누어 읽고 수학과 친해지기

2) 프로그램명 : 수학을 통해 세상 읽기

3) 운영계획

- 일시 : 7월 둘째주

- 대상 : 1학년

- 도서명 : 한 권으로 끝내는 수학

[과학부 브랜드: 3C (핵심역량, 창조, 변화 / Core competency, Create, Change)]

영역	과학부 교육과정 운영 계획		
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 배움과 성장을 돕는 학생 참여 중심 수업 및 과정중심 학생평가 <ul style="list-style-type: none"> • 교과별 과정중심 수업 계획 및 학생평가 실시 • 학생의 배움과 성장을 돕는 피드백 및 수업 조절 • 교사의 과정중심 학생평가를 위한 실천 역량 강화 ■ 교육과정-수업-평가-기록 일체화 <ul style="list-style-type: none"> • 교과에 대한 정체성(교과 목표) 확인 • 가르치는 ‘나’에 대한 성찰과 배우는 ‘너’에 대한 이해 ■ 교과 주제에 맞는 One-Point 수업 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 교과 주제에 따라 적절한 수업(모둠활동, 실험수업, 발표수업 등)을 선택하여 실시 • 수업시간에 이루어지는 다양한 활동을 학생들의 진로와 관련하여 생활기록부 ‘교과세부능력 특기사항’에 입력 ■ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> • 동료장학, 자기장학, 수업연구, 학부모 참관 및 수업 공개 ■ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> • 독서활동지를 이용한 독서관리 → 확인 후 생활기록부 ‘과목별 독서활동’에 입력 		
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과정중심에 대한 학생평가(수행평가) 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 • 자기평가, 동료평가, 교사평가 등 다면적 평가를 실시 • 수업과 연계된 과정중심 학생평가 실시 ■ 학습태도에 대한 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 평소 학습태도를 평가에 반영 ■ 서술 논술형 평가 실시 		
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학소통페스티벌 ■ 과학융합체험전 		
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 피에이피(생물) ■ 윈스(화학) ■ 씨피알(의학) ■ 트라이앵글(공학) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 썬키스트(융합과학) ■ 뷰(융합과학) ■ 두잇(코딩) ■ 에스유브이(과학봉사) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 비빌딩(건축·인테리어) ■ 큐브(융합과학) ■ 싸이클(과학) ■ 시너지(과학)
교과 체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학관 견학 권장 ■ 교외 실험 활동 참여 ■ 교외 과학행사 및 과학축전 등 행사 참여 		

1. 추진과제

- (1) 학생의 배움과 성장을 돕는 학생 참여 중심 수업 및 과정중심 학생평가 실시
- (2) 교사의 '교육과정-수업-평가-기록' 일체화를 위한 역량 강화
- (3) 교사연구회 활성화를 통한 교사 역량 강화 및 수업의 질 향상
- (4) 적절한 수업방향 전환으로 학생들의 참여할 수 있는 수업개선
- (5) 융합과학교육을 통해 넓고 깊이가 있는 학습기반을 조성하고, 다양하고 구체적인 경험을 통하여 과학에 대한 긍정적 인식을 높임

2. 추진계획

추진과제	추진내용	시기	담당자
실험·탐구 학습의 정착을 위한 기반 조성	기구 구입 및 소모품 구입추진	연중	교사
	실험 실습 시행 및 실험 안전교육 시행	연중	
	실험폐수 및 폐 실험 각 관리 철저	연중	
과학동아리	물리, 화학, 생명과학, 지구과학 관련 동아리 운영	연중	교사 및 학생
과학행사 및 교내 대회	교외 과학행사 참여(과학축전, 과학대회 등)	4월~12월	
	과학관 견학 권장	4월~12월	
	융합과학체험전	7월	
교사 역량 강화	과학실험 연수 및 과학직무 연수 참여	연중	교사
	동료 장학계획 수립 및 시행		
	공개 수업계획 수립 및 시행		
	과학 교사 협의회 활성화		
	교수학습지도안 수집 및 제작		

3. 과학행사(행사로 시상 내역은 생기부 미반영)

	행사	행사	참가대상
7월 18일	융합과학체험전	융합적 사고를 기르기 위해 과학원리를 이용한 융합 프로그램을 열고 전 학생이 참여하여 과학에 대한 관심을 높임	1,2,3학년
9월 26일	창의융합페스티벌	실생활 문제를 탐구하여 융합적 사고를 기르고 문제해결력을 높임	1,2학년

※모든 일정은 예정일로 학교 일정에 따라 변경될 수 있음.

4. 과학부 교내 행사 운영 계획

(1) 융합과학체험전

- 1) 목적 : 과학부스 체험을 통해 융합적 사고를 기름
- 2) 실시계획
 - ① 일시 : 2025학년도 1학기 7월 18일
 - ② 대상 : 전교생
- 3) 세부사항
 - ① 장소 : 시청각실, 과학실
 - ② 활동내용 : 부스운영 계획서를 받고 부스 운영팀을 선정하여 전교생이 과학 부스에 참여할 수 있도록 함.

(2) 창의융합페스티벌

- 1) 목적 : 실생활 문제를 탐구하여 융합적 사고를 기르고 문제해결력을 높임
- 2) 실시계획
 - ① 일시 : 2025학년도 2학기 9월 26일 예정
 - ② 대상 : 1,2학년 중 희망자
- 3) 세부사항
 - ① 장소 : 추후공지
 - ② 활동내용 : 실생활 문제를 제공하고 문제를 해결할 수 있는 방안을 발표
 - ③ 시상계획 : 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명(행사로 생기부 미반영)

예 능 사 회 부

[사회부 브랜드: 핵심역량을 기르는 즐거운 사회수업]

영역	사회부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 통합적 사고를 기르는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 주제를 여러 관점에서 토론하는 모둠활동 · 자신을 활동을 점검하고 돌아보는 성찰적 수업 ▣ 협동학습 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 안내→모둠별 활동→자기평가 또는 동료평가 ▣ 거꾸로 수업을 적용한 통합 사회 학습 <ul style="list-style-type: none"> · 비주얼씹킹, 배틀 토론, 하브루타 등 다양한 수업방법의 통합적 활용 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 도서관에 통합사회 단원별 연계 도서목록 비치하고 도서 구비하여 독서 지도 · 교과와 연계할 수 있는 독서시간과 토론을 통해 의견을 교류하는 수업
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 ▣ 한국사 토론 수행평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 나도 스타트업 창업자가 될꺼야!! ▣ 역사 한마당(일필휘지) ▣ 한국 은행 방문 경제교육
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 사회토론부 ▣ 반크(외교, 역사) ▣ 누리보듬(사회문제탐구) ▣ 비엠더블유(경영경제)
교과 체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 통합사회 과목 융합 학습 (1학년) <ul style="list-style-type: none"> · 1학기: 현장 체험 학습 (자연·인문 환경 조사)

1. 추진과제

- (1) 교과별 교재 개발의 활성화
- (2) 올바른 역사관을 통한 바람직한 역사의식, 영토인식, 통일안보 교육 활성화
- (3) 합리적이고 건전한 소비 생활을 체득하게 하는 경제 교육 활성화
- (4) 삶을 영위하는 데 필요한 바람직한 윤리관과 인성 교육의 시행

2. 추진계획

추진과제	추진내용	대상	시기
교과별 교재 개발의 활성화	실제 수업에 사용할 수 있는 학습지도안 작성 개정 사회 교과서에 적합한 문제 은행의 개발 Multi Media 수업 자료의 수집 및 개발 교수·학습 방법 공유 및 교과 자료 개발 서술형 평가문항 작성 방안 연구를 통한 사고력, 문제해결력, 창의력 평가 능력 신장	전교사	연중
역사의식 영토인식 통일·안보 교육 활성화	민족 공동체 의식 고취를 위한 수업 시행 한국사 검정능력시험 안내와 자료 제공 독도와 동해에 대한 인식 강화와 영토교육 수업 시행 안보의식 배양과 통일에 관한 토론 수업 시행	전체 학생	연중
경제 교육 활성화	합리적인 소비 생활 교육 시행 - 용돈 사용명세를 기록하는 습관 기르기 - 에너지 절약 습관 기르기 - 쓸만한 청소도구 고쳐 쓰기 우리 경제 바로 알기 교육 시행(한국은행 방문 경제교육 실시)	전체 학생	연중
바람직한 인성 교육	학교생활에서의 인성 교육 프로그램 시행 - 친구 칭찬하기 - 비폭력 및 사이버 폭력 예방 교육 가족 친화적 가치관 확립 교육 시행 양성평등 사회 가치관 교육 시행 다문화 사회 이해 및 다문화 존중 교육 시행 타인 존중의 인권 교육 시행	전체 학생	연중

3. 사회부 교내 행사 운영 계획

(1) 나도 스타트업 창업자가 될꺼야!!

- 1) 목적 : 가상의 기업을 운영하며 경영 전략, 마케팅, 경제적 의사 결정 능력을 함양하고자 함
- 2) 실시계획
 - ① 일시 : 2025학년도 1학기 5월 28일(예정)
 - ② 대상 : 전학년 중 예심 통과자 대상 5~10팀 발표(1등-1팀, 2등-2팀, 3등-3팀)
- 3) 세부사항
 - ① 장소 : 시청각실(발표)
 - ② 행사 진행 교사 : 사회과 전 교사
 - ③ 행사 방침 : 학생들의 발표력, 창업 아이디어, 기업가 정신 함양 고취

(2) 역사한마당(일필휘지)

- 1) 목적 : 한국사 및 동아시아사에 대한 역사 지식 습득 및 평가
- 2) 실시계획
 - ① 일시 : 2025학년도 2학기 10월 넷째주
 - ② 대상 : 전학년 중 희망자
- 3) 세부사항
 - ① 장소 : 시청각실
 - ② 행사 진행 교사 : 사회과 전 교사
 - ③ 행사 방침 : 한국사 및 동아시아와 관련된 사실 탐구

(3) 한국 은행 방문 경제교육

- 1) 목적 : 경제 교육을 통해 교과서 밖의 시장경제 이해, 저축과 투자, 환율 이해하기
- 2) 실시계획
 - ① 일시 : 2025학년도 1학기 3~7월 중
 - ② 대상 : 전학년 중 희망자
- 3) 세부사항
 - ① 장소 : 시청각실(변경될 수 있음.)
 - ② 행사 진행 교사 : 사회과 전 교사
 - ③ 행사 방침 : 교과서 밖 실물 경제에 대한 실질적 이해

[예체능부 브랜드 : 핵심역량을 기르는 즐거운 수업]

◆ 음악

1. 추진과제

학생의 음악적 잠재력과 창의성을 표현하여 삶의 질을 높이고 긍정적인 사고와 전인적인 인간을 육성한다.

2. 추진계획

- (1) 교내 음악 활동의 활성화 - 학생 오케스트라, 밴드 활동
- (2) 매주 수요일마다 아침 경건회 시간에 영상을 통한 음악 감상 (10분)
- (3) 중창 및 합주 등 단체 활동 활성화를 통하여 학생 스스로의 성취감과 협업을 통한 배려심, 협동심을 기른다.
- (4) 1인 1기의 악기(기타)를 연주할 수 있는 능력을 기른다.
- (5) 학생들이 쉽게 접할 수 없는 악기의 기능을 습득한다.

◆ 미술

1. 추진과제

- 가. 다양한 교재·교구 개발
- 나. 다양한 분야와 미술의 만남
- 다. 연2회 교내 작품 전시
- 라. 창의적 사고력을 키우는 미술교육

2. 추진계획

추진내용	대상학년	실시 시기
미술교과서와 연계한 주제와 교구개발 다양한 예시작품 제작 창의적인 디자인 교육	1,2학년	연중
다양한 주제로 발상과 표현을 유도하는 수업 수업 중 제작한 작품 교내 전시	〃	연중
미술 사랑부 작품 교내 전시	1,2학년	12월(2학기)

3. 미술과 전시회

- 1) 대상 : 미술사랑부 1, 2학년
- 2) 내용 : 미술작품 전시회
- 3) 일정 : 미술사랑부 전시회 (12.22.~12.26.)
- 4) 목적 : 미술사랑부 학생들이 자신만의 포트폴리오를 제작하여 교내에 전시하는 활동을 통해 자기 주도적 미술 학습능력을 향상시키고 자신의 작품을 성찰할 수 있는 기회를 제공함. 또 전시회를 통해 많은 학생들의 미술 작품 감상 능력과 미적 감수성을 기르고자 함.

◆ 체육

1. 추진과제

가. 연구부분

- * 교과목의 성취 수준을 설정한다.
- * 평가를 통한 학생들의 교육목표 성취도를 확인하여 수업의 개선을 위한 자료로 활용한다.

나. 수업부분

- * 운동경기를 즐길 수 있는 운동기능과 건강에 필요한 체력을 기른다.
- * 신체활동을 통한 사상과 감정의 표현 능력을 향상 시킨다.
- * 운동과 건강 및 여가 생활에 필요한 체계적인 지식을 이해하는 능력을 기른다.
- * 운동에 대한 올바른 가치관과 운동을 생활화하여 바람직한 사회생활 태도를 기른다.
- * 자기표현의 기회를 제공한다.
- * 건강을 증진시키고 정신적 피로와 긴장을 해소한다.

2. 추진계획

월	추진내용	학교행사
3	연간계획 수립 신체이상 유·무 학생 파악 학교스포츠클럽 조직 구성 당구 및 티볼 리그전 아침 신나는 체육	2,3학년 X선 촬영

4	체육비품 정리 정돈 양호실비품 정리 정돈 소변검사 학생건강체력(PAPS) 검사 연중행사 체육관련 학과 진학 희망자 지도 교내 스포츠클럽 리그전 실시	성희룡, 성폭력예방교육 (학생, 교직원) 4,7,11월 소변검사 학생건강체력(PAPS) 검사
5	125주년 체육 한마당	교내체육한마당 5월초
6	학생건강상담(비만도 관리) 건강기록부 확인	체력관리 비만도 관리
7	신체검사통계보고, 방학 중 안전지도	수상안전교육 및 인명구조 교육
8	전염병 예방지도	여름철 전염병 교육
9	제8회 학교스포츠클럽 마라톤 한마당(5km) 성매매 예방교육 및 안전지도 플로볼 및 티볼 리그전	식품 안전예방 교육
10	교육장배 스포츠클럽 대회 참가 제8회 학교장배 학교스포츠클럽 마라톤 축전	학교폭력 및 금연
11	스포츠클럽 축전 참가	
12	겨울철 안전사고	
2025.1	신학년도 학생체력관리 및 준비	신학년도 준비
2025.2	신학년도 체력증진 방안 연구	신학년도 준비

3. 예체능부 행사

가. 체육 한마당

- 1) 대상 : 1, 2, 3학년
- 2) 종목 : 줄다리기, 줄넘기, 피구, 계주 등
- 3) 일정 : 2025. 05. 01.
- 4) 목적 : 신체적 능력을 발달시키며 지덕체를 통해 희생정신과 협동정신을 기름

나. 스포츠클럽 리그경기(포켓볼, 피구)

- 1) 대상 : 1, 2학년
- 2) 종목 : 포켓볼(2학년), 피구(1학년) 리그전
- 3) 일정 : 2025년 1, 2학기 점심시간
- 4) 목적 : 신체적 능력을 발달시키며 지덕체를 통해 희생정신과 협동정신을 기름

다. 제8회 학교장배 학교스포츠클럽 금연 및 마라톤 한마당

- 1) 대상 : 1, 2학년
- 2) 종목 : 마라톤(5km)
- 3) 일정 : 2025년 10월 25일 토요일
- 4) 목적 : 신체적 능력을 발달시키며 지덕체를 통해 희생정신과 협동정신을 기름

◆ 정보

1. 추진과제

- 가. 창의적 문제 해결 능력 증진 프로그램 운영
- 나. 동아리 인공지능/소프트웨어 융합 과제 발굴 및 지원
- 다. 인공지능/소프트웨어 동아리 운영

2. 추진계획

추진내용	대상학년	실시 시기	예산
인공지능/소프트웨어 동아리 운영	1,2,3학년	연중	
동아리 인공지능/소프트웨어 융합 과제 발굴 및 지원	"	연중	
인공지능/소프트웨어 방과후학습 운영	1, 2학년	연중	

1 학 년 부

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시 기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	바른 신앙과 올바른 국가관 형성, 독서활동의 다변화로 능동적 사고의 배양	*학급 예배 실시 *외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기 -영어 주제 말하기 *자율 활동 시간을 활용하여 독서, 토론, 독후감을 작성 제출함 *자신의 생각을 조리 있게 드러낼 수 있도록 토론의 장을 제공함	연중	신앙부 영어부 국어부
사회생활 (봉사인)	봉사 정신을 바탕으로 바람직한 사회인 양성	*유관기관과 연결된 사업실천 (양로원 및 영아원방문 및 기부) *개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉사단체의 행사에 참여유도	연중	생활안전부 신앙부
협동생활 (세계인)	협동과 배려를 토대로 올바른 가치관을 형성하여 세계인의 기초를 다짐	*현장체험학습 및 테마식현장체험학습의 실시를 통해 협동정신과 공동체 의식구현 *청소시간을 통하여 전학생 참여 유도	7월 연중	생활안전부
과학생활 (창조인)	창조적 정신을 바탕으로 미래 인재의 자질 육성	*추천도서 활용을 통한 내실 있는 독서 교육 강화 *동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도 - 동아리 발표회 *적성검사를 통한 적성에 맞는 진로 지도 및 상담강화	연중 12월 4~6월	과학부 수학부 진로 상담부
건강생활 (건강인)	건강한 생활태도와 꾸준한 체력 단련으로 올바른 신체와 정신 함양	*체육 시간을 통한 적절한 신체활동 강화 *학교스포츠클럽 활동 적극적 참여 -종목별 참여 *건강검진을 통한 자신의 건강상태를 살펴서 학습에 적절히 이용	연중 7월	사회부 예체능부 보건실

◆ 특색사업

(1) 테마식 현장체험학습 주제 연구 보고서 작성 및 발표회

- 목적 : 교과서로만 배웠던 지식을 테마식 현장체험학습을 통해 산 지식으로 체득하고
가공하는 창의적 인재 양성
- 실시계획 : 테마식 현장체험학습에 참여한 학생들에게 보고서 작성과 발표 기회를 줌.

- 세부 사항 : 테마식 현장체험학습 일정표를 참조하여 다양한 주제 연구 보고서, 과목별 또는 통합적으로 보고서 대회를 하고 우수작에 한하여 발표 대회를 엮.

(2) 대학 탐방

- 목적: 진로 탐색을 위하여 관심 있는 대학교를 탐방하는 기회를 부여함.
- 실시계획: 학기 중 현장체험학습을 이용하여 관심 있는 대학교를 탐방함.
- 세부 사항: 사전에 탐방 가능한 대학교를 선정하여 공지한 후, '진로 탐색을 위한 대학 탐방'이라는 주제의 현장체험학습을 실시함.

(3) 미래 상상 과학 캠프

- 목적 : 과학 실험을 통해 과학의 원리를 발견하고 협력적 탐구 활동 수행을 통해 창의 융합형 인재 양성을 기름.
- 일시 : 5월 중
- 실시계획 : 주제별 과학 실험과 협력적 탐구 활동을 통한 연구 보고서 작성 및 발표
- 세부 사항 : 화학, 물리, 의생명과 관련한 여러 주제를 설정하여 직접 실험을 통해 과학적 원리를 발견하고 발견한 결과를 기반으로 연구 보고서 작성 및 발표회를 통해 자기 생각을 검증하며 문제를 해결하는 능력을 키움.

(4) 책으로 만나는 세상(독서토론)

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 월요일, 수요일 4교시 예정
- 실시계획 : 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.
- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후 감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행, 지도교사는 담임 배정

(5) 창의 융합 탐구 캠프

- 목적: 미래사회에서 인간의 역할과 기술 발전에 대한 창의 융합 탐구를 진행함.
- 세부 사항: 미래 사회의 변화와 핵심 기술에 대한 이해를 증진하고, 문제 해결 능력 및 창의적 사고 향상과 협업을 통한 팀 프로젝트 수행 경험을 제공함.

(6) 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 주제 탐구 프로젝트

- 목적: 유엔총회에서 2030년까지 달성하기로 결의한 공동목표로, 지속가능한 발전을 달성하기 위한 우리들의 역할을 찾아보는 활동을 진행
- 세부 사항: 창의적 문제 해결 및 논리적 사고력 배양을 하고, 특정 주제에 대한 심층적 이해와 실험적 접근을 함. 연구 방법 및 절차를 익히고 탐구 결과를 분석하여 결론을 도출하여 학문적, 실용적 활용 가능성을 모색하고, 후속 탐구 또는 심화 학습 방향을 세움. 탐구와 관련된 봉사 캠페인 진행

◆ 학년 내 업무 분장표

순서	업무	업무내용	담당
1	부장	1학년 업무총괄 자기주도학습 지원 및 생활지도 최소성취수준 예방 및 보장지도 관리(교육연구부와 협력)	김승수

2 학 년 부

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시 기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	바른 신앙과 올바른 국가관 형성 독서활동의 다변화로 능동적 사고의 배양	<ul style="list-style-type: none"> * 학급예배 * 자율활동 시간을 활용하여 독서, 토론, 독후감을 작성 제출함 * 자기 생각을 조리 있게 드러낼 수 있도록 토론의 장 제공 	연중	신앙부 국어부
사회생활 (봉사인)	봉사 정신을 바탕으로 바람직한 사회인 양성	<ul style="list-style-type: none"> * 개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉사단체의 행사에 참여 유도 * 교실에서 서로를 섬길수 있는 봉사활동 참여 유도 * 팀별 프로젝트 수행을 통한 사회봉사 정신 함양과 건강한 사회 만들기 자발적 참여 유도 	연중	인성인권부 진로 상담부
협동생활 (세계인)	협동과 배려를 토대로 올바른 가치관을 형성하여 세계인의 기초를 다짐	<ul style="list-style-type: none"> * 현장 체험학습 및 팀별 자율활동을 통해 협동정신과 공동체 의식구현 * 멘토멘티 활동을 활성화하여 함께 성장 유도 * 인성 함양 교육을 통해 학교폭력 없는 학교 만들기 * 바른 역사의식 확립을 기반으로 한 자아정체성의 성립 도모 * 청소 시간을 통하여 전 학생 참여 유도 	5, 10월 연중	인성인권부 생활안전부 사회부
과학생활 (창조인)	창조적 정신을 바탕으로 미래 인재의 자질 육성	<ul style="list-style-type: none"> * 추천 도서 활용을 통한 내실 있는 독서 교육 * 과학, 수학 행사를 통한 창의력 배양 * 학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도 * 적성에 맞는 진로 지도 및 상담 강화 	연중	국어부 과학부 수학부 진로 상담부
건강생활 (건강인)	건강한 생활태도와 꾸준한 체력 단련으로 올바른 신체와 정신 함양	<ul style="list-style-type: none"> * 체육 시간을 통한 적절한 신체활동 강화 * 학교스포츠클럽 활동 적극적 참여-종목별 대회 * 지성인으로서 필요한 미술, 음악 등 교양 쌓기 	연중	예체능부 보건실

◆ 특색사업

(1) 독서 여행

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 월, 수요일 4교시 예정

- 실시계획 : 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.
- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후 감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행, 지도교사는 담임배정

(2) 미래 상상 과학 캠프

- 목적 : 과학실험을 통해 과학의 원리를 발견하고 협력적 탐구 활동 수행을 통해 창의 융합형 인재 양성을 기름.
- 일시 : 5월 17일 토요일
- 실시계획 : 주제별 과학실험과 협력적 탐구 활동 수행을 통한 연구 보고서 작성 및 발표
- 세부 사항 : 화학, 물리, 의생명과 관련한 여러 주제를 설정하여 직접 실험을 통해 과학적 원리를 발견하고 발견한 결과를 기반으로 연구 보고서 작성 및 발표회를 통해 자기 생각을 검증하며 문제를 해결하는 능력을 키움

(3) 진로 탐색 특강

- 목적 : 학교에서 경험할 수 없는 전공 탐색을 지원
- 일시 : 연중
- 실시계획 : 전주대학교 전공연계 프로그램, 모교 졸업생 등 활용하여 전공 탐색 활동 및 특강 실시
- 세부 사항 : 다양한 주제의 전공연계 프로그램을 활용하여 실질적인 진로 탐색을 유도하고 자신이 희망하는 진로를 대비하기 위한 준비 내용을 파악하도록 도움.

◆ 학년 내 업무 분장

순서	업무	업무내용	담당
1	부장	2학년 업무총괄 자기주도학습 지원 및 생활지도	송관민

3 학 년 부

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	그리스도의 정신을 바탕으로 나라 사랑하는 마음 기르기	* 학급 마음수양교육 실시로 신앙교육 강화 * 수요 예배를 통하여 그리스도 정신 함양 * 외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기	연중	신앙부 영어부
사회생활 (봉사인)	교내외 봉사활동으로 봉사정신 기르기	*유관기관과 연결된 봉사활동 *개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 교내 봉사활동에 적극 참여 유도	연중	생활안전부 신앙부
협동생활 (세계인)	공동체 의식의 함양	*체육한마당 및 찬양축제 등 각종 교내외 활동을 통한 현장에서의 협동심 배양 *교실에서의 청소시간에 모두 같이 참여유도-청 소 감독 윤번제 실시	연중	신앙부 예체능부
과학생활 (창조인)	과학적이고 창의적인 태도의 배양	*교과 과목을 통한 지식의 습득과 실천 *교내행사와 실험실습 시간을 통한 창의력 배양 *학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도	연중	수학부 과학부
건강생활 (건강인)	기초 체력 향상의 도모	*점심시간 및 저녁시간을 활용한 걷기운동과 체 육시간을 활용한 기초체력강화 *학교스포츠클럽 활동 적극적 참여-종목별 대회(연1회)	연중	예체능부 보건실

◆ 특색사업

(1) 진로탐색 주제발표 한마당

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 친구들과 더불어 진로탐색을 하고, 탐색의 결과물을 보고서 형
태로 제출하여 진로와 전공에 대해 고민하는 시간을 통해 모둠원들과 유기적인 협력관계
를 유지하면서 다양한 의견을 청취하고, 타인의 생각을 경청하며, 진로와 진학에 대한 사
고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시
- 세부사항 : 주제발표 보고서 제출
- 활용방안 : 보고서 발표를 통해 진로에 대한 깊이 있는 지식을 얻음.
- 시상내역 : 계열별 대상 1팀, 금상 2팀, 은상 3팀, 동상 3팀(생기부 수상 미반영)

(2) 수독토 행복한 글읽기 활동

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 학생들이 모듬을 결성하여 관심진로 분야에 대한 독서와 토론을 통해 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시(월, 수요일 4교시 예정)
- 세부사항 : 독서토론활동 보고서 제출, 독서감상문 제출, 지도교사는 담임 배정
- 활용방안 : 독서토론활동을 통한 건전한 토론자세, 체계적인 발표능력을 배양함.
- 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(생기부 수상 미반영)

◆ 학년 내 업무 분장표

순서	업무	업무내용	담당
1	부장	3학년 업무 총괄, 학생 생활규정 준수 지도	조현수

학교교육계획서

부 록

1. 학교 연혁
2. 학교 현황
3. 2025년 학교 업무 조직
4. 2025년 각종 위원회
5. 2025년 월별 학사일정
6. 교내 각종 행사, 공모전, 전시회 운영계획
7. 출결 관리 규정
8. 안전교육 일정
9. 학교폭력 사안대응 기본지침
10. 2025년 과학실험 안전관리 계획
11. 2025년 학교평가 운영계획

1. 학교 연혁

학 교 연 혁	
1900. 4. 24.	미국 남장로교 Mattie Tate(최마태) 선교사 소녀 6명으로 학교 시작함.
1904. 9. 1.	Mrs. Junkin(전마리아) 선교사 교장 취임.
1907. 9. 1.	Rankin(나은희) 선교사 제 2대 교장 취임.
1909. 7. 29.	전목스그림녀중학교 (The W.M. Junkin Memorial School for Girls)로 교명 정함.
1909. 9. 1.	화산동에 2층 벽돌집 학교 신축.
1911. 8. 13.	제 3대 Buckland(박세리) 교장 취임.
1912. 12. 27.	고등 보통과 4년제 과정 설치.
1913. 9. 1.	제 4대 Colton(공정순) 교장 취임.
1919. 3. 13.	3.1만세로 임영신 등 학생 13명 구속.
1930. 1. 24.	광주 학생항일운동으로 39명 구속.
1937. 6. 25.	제 5대 Linton(인돈) 교장 취임.
1937. 10. 5.	일본 신사참배에 항거하며 자진 폐교함.
1946. 11. 26.	일제 패망으로 인문과 4년제로 복교함. 제 6대 강옥전 교장 취임.
1949. 4. 1.	제 7대 Mrs. Linton(인사례) 교장 취임.
1954. 4. 15.	신 학제에 따라 여고 1학년 1학급 설치.
1956. 4. 1.	제 8대 장평화 교장 취임.
1956. 5. 26.	화산동 1가 187번지로 교사 신축 이전.
1957. 3. 31.	제 9대 Huneycutt(한미성) 교장 취임.
1962. 10. 4.	학교 법인 “호남기독학원”으로 법인 개편.
1962. 11. 6.	제 10대 조세환 교장 취임.
1985. 10. 19.	실내 체육관 514평 준공.
2004. 3. 2.	27학급으로 학칙 변경.
2005. 3. 2.	효자동 3가 393번지로 교사 신축 이전
2010. 6. 10.	수학교실 증축 완공, 기숙사 뽕엘관 준공
2012. 10. 15.	기숙사 면학실 준공
2014. 9. 1.	제 15대 장인균 교장 취임
2016. 6. 30.	2017년 과학중점학교 지정
2021. 9. 1.	제 16대 한희영 교장 취임
2025. 2. 10.	제 68회 졸업식

2. 학교 현황

가. 시설 현황

시 설	내 용	면적(㎡)	시 설	내 용	면적(㎡)
교지		31,440	특별교실	학생회실 1	47
운동장		5,940		시청각실	326.43
계		38,722		보건실 1	30
				열람실1	214
교실	일반교실 27	1,709	관리실	교장실 1	60
	특별교실 2	192		교무실 1	243
	과학실 4	384		교목실 1	33.6
	교과교실 8	511		행정실 1	60
	리소스실 1	90.5		숙직실 1	30
	진학지도실 1	64		급식소 1	435.29
	방송실 1	60	부속실	교사휴게실 2	60
	가사실 1	128		교사급식소 1	125.6
	도서실 1	222		문서고	30
	전산실 1	128		기전역사관	30
	진학실 1	47		창고 1	220
	체육실 1	30		화장실 22	358.11
	음악실 1	57.7	부대시설	수위실 1	36
				전기실 1	64
				물탱크실 1	170.32
				기숙사 17실	769.46
				기숙사 면학실	284.71
				강당 1	1,575.28
				체육관 1	7,282

나. 인원 현황

◆ 교직원 직급별 현황																			
직급별	교원						행정직						총계						
직명	교장	교감	보직교사	교사	원어민	소계	일반직	교육공무직				소계							
								영양사	조리사	조리원	기타								
남	1	1	7	14		23	3		1		3	7	30						
여			6	28		34	4	1		7	3	15	49						
계	1	1	13	42		57	7	1	1	7	6	23	79						
◆ 교원 교과, 성별 현황																			
성별	교장	교감	국어한문	수학	영어	과학	사회	기술가정	제2외국어	예체능	성경	정보컴퓨터	진로상담	영양	보건	상담	사서	계	
남	1	1	4	4	2	3	3			3	1	1						23	
여			5	5	4	4	6	1	2	2			1	1	1	1	1	34	
계	1	1	9	9	7	7	8	1	2	5	1	1	1	1	1	1		57	
◆ 교원 연령별 현황																			
연령별		20대		30대		40대		50대		60대		합계							
교사 수		6		20		12		16		3		57							
◆ 교원 경력별 현황																			
경력별		~5		6-10		11-15		16-20		21-25		26-30		31-35		36~		계	
교사수		27		6		2		5		7		7		1		2		57	
◆ 학생 현황																			
학년		1		2		3		총계											
학급수		9		9		9		27											
학생수		210		222		235		667											

(2025. 3. 13현재)

3. 2025년 학교 업무 조직

가. 부장 및 담임 배정표

직	이 름	학 년		담 임	부 담 임
교 장	한희영	1 학 년	1	유은영(윤리)	전진영(역사)
교 감	송재봉		2	윤경남(가정)	정재홍(사회)
교 목	김호진		3	김도현(지학)	박영효(국어)
행정실장	이선희		4	조인성(체육)	정원일(생물)
교무운영	박영효		5	황다은(영어)	김경희(화학)
교육연구	김경희		6	최주원(국어)	조숙영(수학)
교육과정	이지선		7	이채현(영어)	한지은(진로)
인성인권	정재홍		8	임영제(수학)	이승찬(정보)
생활선교	김호진		9	민지효(역사)	김승수(수학)
진로상담	한지은	2 학 년	1	임진숙(생물)	윤성민(사회)
정보화	이승찬		2	오현숙(사회)	김미현(국어)
수리과학	조숙영		3	정선윤(지구)	이지선(사회)
어문학	김미현		4	임규민(영어)	송관민(수학)
예능사회	최종태		5	서울임(일본어)	김호진(교목)
1 학년	김승수		6	노희주(국어)	이슬비(영어)
2 학년	송관민		7	박단희(음악)	유선민(국어)
3학년(진학)	조현수		8	안다현(수학)	한상미(사서)
신학년	서울임		9	정여름(체육)	엄태경(수학)
기숙사 학사장	윤미자	3 학 년	1	최호영(물리)	조현수(국어)
			2	이종현(영어)	윤미자(화학)
			3	권지선(미술)	김우성(한문)
			4	차주협(국어)	윤경숙(지리)
			5	황인수(윤리)	권소희(수학)
			6	박혜영(영어)	이인선(중국어)
			7	서민식(수학)	백미선(상담)
			8	김선정(국어)	최종태(체육)
			9	장완영(수학)	김선임(보건)

나. 과목별, 학년별 담당

과목	1 학년	2 학년	3 학년
국어	박영효, 최주원	김미현, 노희주, 유선민	차주협, 김선정, 조현수 김미현, 노희주, 최주원 유선민
수학	김승수, 조숙영, 임영제	송관민, 엄태경, 안다현	장완영, 서민식, 권소희
영어	황다은, 이채현	임규민, 이슬비, 황다은 이채현, 이종현, 박혜영	이종현, 박혜영 임규민, 이채현
사회 한국사	민지효, 전진영, 윤경숙 황인수, 유은영, 정재홍 오현숙, 윤성민	민지효, 황인수, 유은영 이지선, 오현숙, 윤성민	민지효, 윤경숙, 황인수 유은영, 정재홍, 윤성민
과학	최호영, 김도현, 윤미자, 김경희, 정원일	정선윤, 김도현, 임진숙 최호영, 김경희, 정선윤	최호영, 윤미자, 정원일, 김도현, 정선윤
기술·가정	윤경남		윤경남
한문		김우성	김우성
중국어		이인선	이인선
일본어		서울임	서울임
종교	김호진	김호진	
체육	조인성, 정여름	조인성, 정여름	최종태
음악		박단희	박단희
미술		권지선	권지선
정보컴퓨터	이승찬	이승찬	이승찬
보건	김선임		김선임

다. 2025년 교무 분장표

부서	업무	업무내용	
교무운영부	부장	교무관련 업무 기획 및 운영 총괄, 교육과정 운영, 학교생활기록부 관리 총괄, 대학수학능력시험 고사장 운영 총괄, 교원퇴직 및 포상관련 업무, 성과급 관련 업무, 학부모 설명회 책자 편집, 교원연수 시행(학생부, 선행학습), 교원인사위원회(운영 및 회의록 작성관리), 각종 교내 행사 진행(입학식, 학부모 설명회, 시상식, 졸업식 등), 만족도 결과 분석, 방학 중 근무교사 편성, 위탁교육	박영효
	방과후,수상,출결	방과후수업, 수상, 출석부 관리 및 출석통계 학력향상 도전학교(맞춤형 학업성취도 자율평가, 순공)	유선민
	나이스, 학적생활기록부	나이스 총괄, 학교생활기록부 및 정정대장 관리, 권한부여, 학교일지(나이스), 학적, 입학 및 졸업 처리	권소희
	교무실무사	방송, 가정통신문 관리(학년과 협조), 교무용품 관리, 학교홈페이지관리, 봉사활동 입력	임치우
교육과정부	부장	교육과정 편성 및 관리, 고교학점제 관련 업무 선택과목 수요조사 및 수강신청 관리, 과목 분반 편성 자율적교육과정(수업량유연화) 지원	이지선
	수업, 교과서	시간표 편성 및 NEIS 시간표 관리, 과목 분반 편성 작업 협조 결보강 관리(이수집계), 교과서	정원일
	교내외 교육과정	융합교육(STEAM)선도학교, 자율적교육과정(수업량유연화) 교육과정 다양화(공동교육과정, 대학연계활동, 청소년상상학교 등)	김우성
	교육역량기초학력	기초학력관련 업무, 최소성취수준, 온라인보충	전진영
교육연구부	부장	교육연구관련 업무 기획 및 운영 총괄, 교육계획서, 학교평가, 특색사업관련업무, 학교달력만들기, 교직원연수관련 업무 총괄, 교원능력개발평가, 학업성적관리위원회, 학업성적관리규정관리, 평가업무 총괄(교내외 고사, 수업과 연계한 과정중심의 평가, 평가회, 평가연수 등)	김경희
	고사,성적처리	고사(정규고사,모의고사)진행 및 성적처리	엄태경
	동아리,교육실습 및 연수	수업공개 및 동료장학, 교생실습 및 교육봉사, 교과교실제 교내외 직무연수 및 교직원 연수, 창체동아리 관리, 동아리박람회 기획 및 진행, 환경교육(환경, 미세먼지 등), 다문화교육	윤경숙
인성인권부	부장	인성인권 교육계획 수립 학교폭력 전담기구 및 위기관리위원회 운영 학부모 예방교육(가정폭력, 아동학대, 학교폭력), 교직원 예방교육(교직원 인권, 학교폭력, 가정폭력, 성교육, 아동학대 신고 의무자 교육, 장애 학대 신고 의무자 교육, 장애인식 교육) 학교폭력 예방 교육, 학생생활지도	정재홍
	인성인권기획	학교폭력 사안 접수 및 조사 전담기구 및 위기관리위원회 간사(회의록 작성) 학업숙려제 업무, 사진첩관리, 학생생활지도	이인선
	상담	상담 및 상담관련업무, 정서행동검사	백미선
생활선교	생활선교부장	생활선교관련 업무 기획 및 운영 총괄 학생 생활 규정 운영 및 학생 생활지도, 안전교육 계획 수립 및 교육실시, 학교폭력 및 위기관리업무 지원, 신앙지도, 예배준비 및 진행	김호진

부	학생자치 생활지도	학생자치회 운영(회장단선거, 리더십캠프, 학생자치회 행사 관련 등) 학생 생활지도, 교복관련업무, 학부모회운영, 금연 홍보 캠페인, 실내·실외 청소 총괄 감독, 교내외 청소감독표, 청소물품(배부·기안), 환경미화(심사·기안), 학생 생활지도		이슬비
	생활안전 복지	생활안전교육(교육과정편성, 안전교육 등) 학생복지(교외장학금, 방과후 학비지원, 인터넷 지원, 저소득층 교 육비지원, 에듀페이 등), 급식관련업무(급식,우유), 학생자치회 활동 지원, 학생 생활지도		윤성민
	보건	학생·교직원 보건업무 총괄, 위기관리업무, 성·양성평등·약물·심폐소생술 등 교육 계획 및 진행		김선임
	기전학사운영	기전학사운영 총괄		윤미자
	급식	급식		이세진
진 로 상 담 부	진로상담부장	창체기획, 자율활동, 봉사활동기획, 진로교육 및 상담, 고교-대학연계 활동, 창체기획, 교육기부, 외부기관활동 진로교육, 상담, 고교-대학연계 체험활동 진로적성검사 및 진로학업상담, 학업계획서 작성지도 학생 개인의 진로·적성별 필요 교과목안내, 교과목별 강의 요목 작성 및 학생 대상 설명회		한지은
정 보 화 부	부장	정보관련 업무 총괄, 교무업무시스템 인증서관리, AI정보교육 중심학교 업무 총괄, 정보공시, 정보통신 윤리교육계획, 개인정보, 온라인 수업 관련 업무. 컴퓨터 관련업무(컴퓨터 관리, 유지 및 관리대장 관리)		이승찬
	디지털튜터	디지털기기와 소프트웨어 활용 수업 준비 및 보조, 학습활동지원		강진희
학 년 부	1학년	부장	1학년 업무총괄 자기주도학습 지원 및 생활지도 최소성취수준 예방 및 보장지도 관리(교육연구부와 협력)	김승수
	2학년	부장	2학년 업무총괄 자기주도학습 지원 및 생활지도 최소성취수준 예방 및 보장지도 관리(교육연구부와 협력)	송관민
	3학년	부장	3학년 업무총괄 자기주도학습 지원 및 생활지도	조현수
신학년부장		신입생 홍보 유치 및 관리		서울임
수리과학부		교과(수학,과학) 행사기획 및 운영, 과협의회 운영(교과별) 폐수와 폐시약 관리, 교구관리(과학과), 사회복무요원관리		조숙영
어문학부		교과(국어,영어,중국어,일본어,한문) 행사기획 및 운영, 과협의회 운영(교과별), 교지편집(국어과)		김미현
		도서관업무		한상미
예능사회부		교과(체육,음악,미술,사회,기술가정,정보) 행사기획 및 운영, 과협의회 운영(교과별) 스포츠클럽 기획 및 운영(체육과), 신체검사 관리 및 기록(체육과), 경제·민주시민·통일안보(사회과)		최종태
교과 대표	과학			정선윤
	영어			임규민
	사회			정재홍

4. 2025년 각종 위원회

위 원 회	위 원 구 성		활 동 업 무
	당 연 직	임 명 직	
학교운영위원회	교장	선출위원 (교원3,지역3,학부모4)	- 학교운영위원회 간사 : 관련 업무담당자 - 식당소위원회 업무 (간사 : 업무담당자)
학교폭력전담기구	교감, 인성인권	교원: 보건,전문상담교사 학부모위원: 2명	- 학교폭력대책업무, 피해학생 보호, 가해학생 선도, 분쟁 조정, 인권 보호 - 간사 : 학교폭력담당교사
위기관리위원회	교장,교감,인성인권	교원: 교무운영,교육연구, 전문상담, 보건, 담임교사	- 자살 시도 학생 보호, 고위험군 학생 관리 - 배석위원 : 해당 학년부장 - 간사 : 학교폭력담당교사
인사위원회	교감,교무운영, 교육연구	당연직 위원의 교과를 제외한 교과대표(4명), 교목(배석)	- 신규 및 기간제 교원인사 협의, 업무분장 조정, 부장 및 담임 결정 협의, 연수교원선정협의 - 교원능력개발평가위원회 업무 (위원구성은 위원회 통합 운영 규정(안) 참고) - 인사위원회 간사 : 교무운영부장 교원능력개발평가관리위원회 간사 : 교육연구부장 - 학교평가위원회 업무 (위원구성은 위원회 통합 운영 규정(안) 참고)
성적관리위원회	교장,교감,교육과정 교무운영,교육연구	당연직 위원의 교과를 제외한 교과대표(3명)	- 학업성적관리, 학력신장, 기초학력 - 간사 : 교육연구부장
교육과정위원회	교감,교육과정 교무운영 교육연구	당연직 위원의 교과를 제외한 교과대표(3명)	- 교육과정 심의, 교과목별이수인정평가,유예자학적관리, 인증원증위원회 업무,포상 및 졸업사정심의,대입추천, 장학생선정(추천),자율장학추진,학교도서관 운영, 독서논술교육활성화추진,영재교육대상자선정, 특례입학에 관한 업무,특수교육 개별화 교육지원 업무, 성과상여금 심사업무 - 방과후학교(과목 시간수 협의 및 조절) - 스포츠클럽 업무 - 방과후학교, 스포츠클럽 소위원회 간사 : 업무담당자
학교생활교육위원회	교감, 생활선교 교무운영,교육연구	교원 3명 (전문상담,보건,해당학년부장)	- 우유급식업체 선정, 학교 생활규정 개정, 학생복지, 학교 교칙 위반자 상벌, 학교안전대책운영 - 졸업앨범선정위원회, 학습지원대상학생지원협의회, 기숙사운영위원회, 교복공동구매선정위원회, 테마식현장학습활성화위원회 업무 - 위 위원회 위원구성은 위원회 통합 운영 규정(안) 참고
학교물품선정위원회	교감	교원 : 교무운영, 정보화부장 행정실 관련업무담당자 2명	- 교육정보화기기선정위원회 업무 - 물품선정위원회 간사 : 행정실 업무담당자 교육정보화기기선정위원회 간사 : 정보화부장

5. 2025 월별 학사일정

[3월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	신입생 신앙생활 현황조사	1	토	삼일절, 삼일절 기념예배 및 기념식
	국제기드온협회 성경책 전달식, 감사예배(25일)	2	일	
		3	월	
	학생회, 선교학생회 리더십캠프(~29일)	4	화	입학식, 인성함양교육(1차, 1학년)
	각종 교육비 지원 원칙 제시(장학금 포함)	5	수	
교무 운영부	입학식, 학교 설명회(21일), 학부모 상담주간	6	목	
	교무회의, 1학년 학생부 기초 자료 입력	7	금	동아리조직
	1, 2학년 맞춤형 학업성취도 자율평가	8	토	3.13만세운동 재현행사
	선택형 방과후 수업 조사	9	일	
교육 과정부	교육과정 편성과 운영 규정 정비	10	월	
	기초학력 및 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악	11	화	교무회의
교육 연구부	학교교육계획서 완료, 연수 계획 수립	12	수	맞춤형 학업성취도 자율평가(1,2)
	교수학습평가운영계획 수립, 학업성적관리 규정 수립	13	목	
	모의고사(1,2,3)	14	금	
인성 인권부	학교폭력 예방교육(학생, 학부모)	15	토	
	안전교육(사이버중독 예방교육)	16	일	
	인성교육(1차)	17	월	학교폭력 예방교육(사이버중독)
진로 상담부	학급별 프로젝트 수립	18	화	민방위훈련
	1학년 자율·자치 활동 연계 봉사활동 수립	19	수	독서
정보화부	개인정보 관리 계획 수립, 신학년 개인정보 수집 동의서 처리	20	목	
	AI/SW 융합 코너스톤 프로젝트, 변화를 이끄는 AI/SW 탐구 시작	21	금	학교설명회, 119안전체험(1)
진학 지도부	대학 입시설명회, 지원대학 입시정보 검색	22	토	
	전국연합학력평가(3학년)	23	일	
수리 과학부	신학년 교과학습 계획수립	24	월	학부모 상담주간(~28일), 독서
	실험 기자재 정비, 실험물품 구입계획 및 추진	25	화	감사예배
어문학부	신학년 교과학습 계획수립	26	수	모의고사(1,2,3)
	도서관 장서 점검	27	목	
예능 사회부	신학년 교과학습 계획수립	28	금	학생회, 선교학생회 리더십캠프(~29일)
	아신나(아침 신나는 체육활동)	29	토	
	2025학년도 학교스포츠클럽 종목별 구성	30	일	
	독도 바로 알기 교육 실시, 삼일절 계기 교육	31	월	

[4월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	부활절 예배(15일)	1	화	부장회의
		2	수	독서
		3	목	
		4	금	
교무 운영부	선행교육 및 선행학습 예방 연수	5	토	
	기간제 교사 나이스 성적처리연수	6	일	
	학교생활기록부 점검 1차	7	월	교육실습(~5.2), 학교폭력 예방교육(사이버폭력)
교육 과정부	학생 과목 선택 안내서 제작 및 보급	8	화	교무회의, 영어듣기평가(1)
	최소 성취수준 미도달 예방 지도 운영	9	수	영어듣기평가(2), 독서
		10	목	영어듣기평가(3), 학교운영위원회(1차)
		11	금	
교육 연구부	교과별 현직연수, 교원연수의 날	12	토	
	동료장학, 교육실습	13	일	
	평가연수, 1학기 1차고사(25~30)	14	월	인성함양교육(2차)
인성 인권부	학교폭력 예방교육(사이버폭력예방교육)	15	화	부활절예배
	2차 인성교육	16	수	
		17	목	
진로 상담부		18	금	
		19	토	
정보화부	정시1차 정보공시	20	일	
		21	월	
진학 지도부		22	화	
		23	수	
수리 과학부		24	목	개교기념일
		25	금	1차고사(2)
어문학부	동료장학(국어)	26	토	
		27	일	
예능 사회부	2025학년도 학생건강체력검사(PAPS) 창의적 문제해결교실	28	월	1차고사(1,2,3)
	4.19혁명 계기교육	29	화	1차고사(1,2,3)
		30	수	1차고사(1,2,3)

[5월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	찬양축제(15일)	1	목	체육한마당
	신앙과 비전 (19일~21일)	2	금	현장체험학습(1,2,3)
	현장체험학습을 위한 안전교육	3	토	
	현장체험학습	4	일	
교무 운영부	현장체험학습, 교무회의	5	월	어린이날, 석탄일
		6	화	대체공휴일
교육 과정부	고교학점제 관련 학생 프로그램 운영	7	수	독서
	학업 계획 수립 및 교과목 선택 자문	8	목	모의고사(3), 어버이날
	최소 성취수준 보장 지도 운영 점검	9	금	
		10	토	대입을 위한 진로진학상담캠프(3)
		11	일	
교육 연구부	모의고사(3)	12	월	인성함양교육(3차)
		13	화	교무회의
		14	수	독서
인성 인권부	3차 인성교육	15	목	찬양축제
	장애인식개선교육	16	금	
	사제동행 인성캠프	17	토	미래상상과학캠프(1,2)
진로 상담부	3학년 진로진학상담 캠프	18	일	
	지역대학 학과탐방, 2,3학년 입시설명회	19	월	신앙과 비전(3인 3색)
정보화부	정시2차 정보공시	20	화	신앙과 비전(3인 3색)
	개인정보 보호 교육(학생, 학부모)	21	수	신앙과 비전(3인 3색)
진학 지도부	진로지도 안내, 수시입학 상담	22	목	
	전국연합 학력평가 실시(3학년)	23	금	입시설명회(3), 창작문학 대축전 마감 사제동행 인성캠프(~24)
수리 과학부	동료장학	24	토	
	실험실습 추진사항 점검	25	일	
어문학부	2025 창작문학 대축전	26	월	장애인식개선교육
	나는야 토론왕	27	화	
예능 사회부	125주년 체육한마당	28	수	나도 스타트업 창업자가 될꺼야!!
	나도 스타트업 창업자가 될꺼야!!	29	목	
	5.18민주화운동 계기교육	30	금	입시설명회(2)
	동료장학(사회, 성경)	31	토	

[6월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	감사예배(10일)	1	일	
		2	월	
		3	화	부장회의, 모의고사(1,2,3)
		4	수	외국어과 문화 체험의 날
		5	목	
교무 운영부	학부모 수업공개일(9일)	6	금	현충일
	학교생활기록부 기재 요령 연수	7	토	
		8	일	
교육 과정부	교육과정에 따른 선택을 위한 안내	9	월	학부모 수업공개일, 수학 심화탐구 프로젝트(9일~11일, 3학년) 수학 주제탐구 학술제(2)
	고교학점제 관련 학생 프로그램 운영	10	화	감사예배
		11	수	인성함양교육(4차)
교육 연구부	모의고사(1,2,3)	12	목	
	학부모 수업공개일	13	금	
		14	토	학부모와 함께 하는 진학상담캠프(2)
인성 인권부	4차 인성교육, 노동인권교육	15	일	
	학교 폭력예방교육(도박예방교육)	16	월	노동인권교육
	우리동네 쓰레기 줍깅왕	17	화	
진로 상담부	학부모와 함께하는 2학년 진학 상담캠프	18	수	한국은행 방문 경제교육
	1학년 입시설명회	19	목	
정보화부		20	금	진로탐색 주제발표한마당 마감(3), 입시설명회(1)
		21	토	우리동네 쓰레기 줍깅왕
진학 지도부	학교장 추천대상자 선발기준 규정 정비	22	일	
	학생부 비교과 영역 점검, 고3 대수능 모의평가, 고3 담임부장진학지도연수	23	월	학교폭력 예방교육(도박예방교육)
수리 과학부	수학 심화탐구 프로젝트(9일~11일, 3학년)	24	화	
	수학 주제탐구 학술제(2학년)	25	수	영어 어휘의 힘
어문학부	외국어과 문화 체험의 날, 영어 어휘의 힘	26	목	
	동료장학(영어)	27	금	학교생활기록부 기재 요령 연수
예능 사회부	현충일 6.25계기 교육	28	토	
	한국 은행 방문 경제교육	29	일	
	2025학년도 교육감배 플로볼 및 티볼	30	월	

[7월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	학생회장 선거(21일)	1	화	부장회의
		2	수	인성함양교육(5차)
		3	목	
교무 운영부	부장회의	4	금	2차고사(2)
	평가회, 방학식	5	토	
	여름방학 계획 수립	6	일	
교육 과정부	교육과정 편성 및 제출	7	월	2차고사(1,2,3)
	수업량 유연화에 따른 교육활동(2,3학년)	8	화	2차고사(1,2,3)
	교육과정에 따른 선택과목 설명회 및 1차 수 요조사(1,2학년)	9	수	2차고사(1,2,3)
교육 연구부	평가연수, 2차고사(4일~ 9일), 모의고사(3)	10	목	모의고사(3)
	하계방학 연수계획 수립	11	금	
		12	토	과목선택을 위한 진로캠프(1)
인성 인권부	5차 인성교육	13	일	
		14	월	과목선택설명회(1,2), 건강검진 선택과목1차수요조사(~15일) 자율적 교육과정 주간
		15	화	수학을 통해 세상읽기(1), 건강검진 영어로 하는 진로탐색
진로 상담부	고1대상 과목선택을 위한 진로캠프	16	수	창의융합탐구캠프(1)
		17	목	주제탐구프로젝트(1) 학교운영위원회(2차)
		18	금	융합과학체험전
정보화부	정보통신윤리 교육(학생, 학부모)	19	토	
	AI/SW 캠프	20	일	
진학 지도부	3학년 진로탐색 주제발표 한마당	21	월	학생회장 선거
	전국연합 학력평가 실시(3학년)	22	화	평가회, 방학식
수리 과학부	수학을 통해 세상읽기(1학년)	23	수	
	실험실 점검 및 시약 정리	24	목	
어문학부	영어로 하는 진로탐색	25	금	
		26	토	
예능 사회부	디지털 새싹 캠프 운영	27	일	
	여름 철 안전사고 교육	28	월	방과후 1
	제헌절 계기 교육	29	화	방과후 2
		30	수	방과후 3
		31	목	방과후 4

[8월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	감사예배(19일)	1	금	방과후 5
	2학기 학생회 리더십캠프(23일)	2	토	
교무 운영부	2학기 개학식, 부장회의	3	일	
	학교생활기록부 점검 2차	4	월	방과후 6
	1학기 교육과정 평가회	5	화	방과후 7
	선택형 방과후 수업 운영	6	수	방과후 8
교육 과정부	선택과목 2차 수요조사(~22일)	7	목	방과후 9
	최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악	8	금	방과후 10
교육 연구부	학교교육계획 실천사항 점검	9	토	
	2학기 교수학습평가계획 제출	10	일	
		11	월	개학
인성 인권부	6차 인성교육	12	화	부장회의, 학생부 점검(전학년)
	안전교육(아동학대 예방교육)	13	수	독서
		14	목	
진로 상담부	맞춤형 진로진학 모의면접 특강 및 캠프 (3학년)	15	금	광복절
		16	토	
		17	일	
정보화부		18	월	안전교육(아동학대 예방교육)
		19	화	감사예배
진학 지도부	수시입학원서 상담, 작성 및 접수	20	수	선택과목 2차수요조사(~22일)
	맞춤형 진로진학 모의면접캠프	21	목	
수리 과학부	실험실 점검 및 시약정리, 2학기 실험 계획	22	금	
		23	토	학생회 리더십캠프, 모의면접캠프(3)
어문학부	도서관 장서점검	24	일	
		25	월	인성함양교육(6차)
예능 사회부	광복절 계기 교육	26	화	
		27	수	
		28	목	
		29	금	
		30	토	
		31	일	

[9월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	감사예배(16일)	1	월	직업특강주간운영(1)
	학생자치회-수능50일 행사	2	화	부장회의
교무 운영부	부장회의, 교무회의	3	수	모의고사(1,2,3)
		4	목	
교육 과정부	선택과목 3차수요조사(~26일)	5	금	
	고교학점제 관련 학생 프로그램 운영	6	토	
		7	일	
		8	월	수시원서접수(~12일)
교육 연구부	교과별 현직연수	9	화	교무회의, 영어듣기평가(1)
	학교평가 준비	10	수	영어듣기평가(2), 독서
	모의고사(1,2,3)	11	목	영어듣기평가(3)
인성 인권부	7차 인성 교육	12	금	
	학교폭력예방교육(언어폭력예방교육)	13	토	
	나도 기전 인성 퀴즈왕 행사	14	일	
생활 안전부	학생자치회 - 수능 50일 행사	15	월	나도 기전 인성 퀴즈왕 행사
		16	화	감사예배
		17	수	인성함양교육(7차)
진로 상담부	고1을 위한 직업특강주간운영	18	목	
		19	금	수능 50일 행사
정보화부	정보공시 정시3차	20	토	
		21	일	
진학 지도부	대학수학능력시험 모의평가	22	월	학교폭력예방교육(언어폭력예방교육)
	수시원서 작성 및 접수(9/8~9/12)	23	화	
수리 과학부	실험 기자재 구입 계획 및 추진	24	수	선택과목 3차수요조사(~26일)
	창의융합페스티벌	25	목	
어문학부	동료장학(국어)	26	금	창의융합페스티벌
		27	토	
예능 사회부	2025학년도 교육감배 대회 참가(플로볼)	28	일	
	통일 안보 계기 교육	29	월	
		30	화	

[10월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	감사예배(28일)	1	수	
	현장체험학습을 위한 안전교육	2	목	
교무 운영부	3학년 정시 대비 생활기록부 작성 준비	3	금	개천절
		4	토	
교육 과정부		5	일	
	최소 성취수준 미도달 예방 지도 운영	6	월	추석
	STEAM 수업활동 전시회	7	화	
		8	수	대체공휴일
교육 연구부	교과별 현직연수, 동료장학	9	목	한글날
	모의고사(1,2,3)	10	금	재량휴업일
	평가 연수, 1차고사(16일~21일)	11	토	
인성 인권부	4대폭력 예방교육 (성폭력, 성희롱, 성매매 예방교육)	12	일	
		13	월	안전교육(약물오남용예방교육)
		14	화	모의고사(1,2,3)
진로 상담부		15	수	
		16	목	1차고사(2)
		17	금	1차고사(1,2,3)
정보학부	개인정보 관리 실태 점검	18	토	
		19	일	
진학 지도부	내신성적 산출, 수시 지원현황 파악 및 입력	20	월	1차고사(1,2,3)
	전국연합 학력평가 실시(3학년)	21	화	1차고사(1,2,3)
수리 과학부		22	수	4대폭력 예방교육 (성폭력, 성희롱, 성매매 예방교육)
		23	목	
어문학부		24	금	
		25	토	제8회 학교장배 학교스포츠클럽 마라톤 및 금연 캠페인
예능 사회부	개천절 계기 교육	26	일	
	역사한마당(일필휘지)	27	월	독서
	동료장학(사회, 성경)	28	화	감사예배
	제8회 학교장배 학교스포츠클럽 마라톤 및 금연 캠페인	29	수	역사한마당(일필휘지)
		30	목	
		31	금	현장체험학습을 위한 안전교육

[11월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	추수감사예배 및 복교기념행사(21일)	1	토	진로선택을 위한 진학특강 및 상담캠프(2)
		2	일	테마식현장체험학습(1)
교무 운영부	대학수학능력시험	3	월	테마식현장체험학습(1)
	부장회의, 교무회의	4	화	테마식현장체험학습(1)
	학교생활기록부 점검 3차	5	수	수학 주제탐구 학술제(2) 테마식현장체험학습(1)
교육 과정부	2026학년도 교육과정 편성	6	목	테마식현장체험학습(1)
	고교학점제 관련 학생 프로그램 운영	7	금	현장체험학습(1,2)
		8	토	
교육 연구부	동료장학	9	일	
	평가연수, 3학년 2차고사 (25일~27일)	10	월	학교폭력예방교육(언어폭력예방교육)
		11	화	교무회의
인성 인권부	학교폭력 예방교육(언어폭력예방교육)	12	수	
	안전교육(약물오남용예방교육)	13	목	대학수학능력시험
	4대폭력예방교육(가정폭력예방교육)	14	금	
진로 상담부	1학년 진로 선택을 위한 진학 상담캠프	15	토	진로선택을 위한 진학상담캠프(1)
	2학년 진로 선택을 위한 진학 상담캠프	16	일	
		17	월	4대폭력 예방교육(가정폭력예방교육)
정보학부	정보공시 수시차수	18	화	
		19	수	독서
진학 지도부	대학수학능력시험 마무리 정리 수능 가채점 분석 및 상담	20	목	학교운영위원회(3차)
	수능 이후 입시 일정 안내 및 상담	21	금	추수감사예배 및 복교기념행사
수리 과학부	폐수, 폐시약 파악 보고	22	토	
		23	일	
어문학부	동료장학(영어)	24	월	
		25	화	2차고사(3)
예능 사회부	학생의 날 계기 교육	26	수	2차고사(3)
	2025학년도 학생건강체력검사(PAPS) 교육청 보고	27	목	2차고사(3)
		28	금	
		29	토	
		30	일	

[12월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	성탄절예배(24일)	1	월	인성함양교육(8차)
		2	화	부장회의
교무 운영부	학교생활기록부 기재 요령 연수	3	수	
	졸업 사정회	4	목	
	방학식, 겨울방학 계획 수립	5	금	학교생활기록부 기재 요령 연수, 수능성적통지일
교육 과정부	2026학년도 교육과정 평가 및 분석	6	토	
	최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도	7	일	
		8	월	
교육 연구부	학교교육계획 실천사항 점검	9	화	2차고사(2)
	평가연수, 1,2학년 2차고사 (9일~12일)	10	수	2차고사(1,2)
	교원연수의 날, 동계방학 연수 계획 수립	11	목	2차고사(1,2)
인성 인권부	학교폭력예방교육(어울림프로그램)	12	금	2차고사(1,2), 수시 합격자 발표
	인성함양교육(8차)	13	토	
		14	일	
진로 상담부	대학별학교생활기록부 평가에 대한 상담캠프 (1,2학년)	15	월	
		16	화	영어 프레젠테이션 행사
		17	수	학교폭력 예방교육(어울림프로그램)
정보화부	AI 정보교육 중심학교 결과보고서 제출	18	목	
	AI 융합 코너스톤 프로젝트 결과전시회(1, 2)	19	금	
진학 지도부	수시모집 합격자 발표마감 정시 지원 상담 및 정시 원서접수 (12.29-12.31)	20	토	대학별 생활기록부 평가에 대한 상담캠프(1,2)
	정시 지원 배치 기준표 작성	21	일	
수리 과학부	교과협의회	22	월	미술전시회(~26일)
	실험실 점검, 과학과 실적 점검	23	화	졸업사정회
어문학부	교과협의회, 독서 포트폴리오	24	수	성탄절예배
	영어 프레젠테이션 행사	25	목	성탄절
예능 사회부	미술전시회(22~26일)	26	금	방학식
	겨울철 안전사고 교육	27	토	
		28	일	
		29	월	정시원서접수(~31일)
		30	화	
		31	수	

[1월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	1	목	
	부서별 교육계획 수립	2	금	
교무 운영부	개학, 평가회	3	토	
	학교생활기록부 기재 요령 연수	4	일	
		5	월	방과후1
교육 과정부	2학기 교육과정 평가회	6	화	방과후2
	선택형 방과후 수업 운영	7	수	방과후3
	최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도	8	목	방과후4
교육 연구부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	9	금	방과후5
	부서별 교육계획 수립	10	토	
	학교평가	11	일	
인성 인권부		12	월	방과후6
		13	화	방과후7
		14	수	방과후8
진로 상담부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	15	목	방과후9, 학교운영위원회(4차)
	부서별 교육계획 수립	16	금	방과후10
	1학년 학부모와 함께하는 모의 수시지원 특강 및 컨설팅	17	토	
정보화부	부서별 교육계획, AI 정보교육 운영계획 수립	18	일	
		19	월	방과후11
진학 지도부	졸업생 지원 현황 파악	20	화	방과후12
		21	수	방과후13
수리 과학부	교과별 신학년 계획 수립	22	목	방과후14
		23	금	방과후15
어문학부	교과별 신학년 계획 수립	24	토	학부모와 함께 하는 모의 수시지원 특강 및 컨설팅(1)
		25	일	
예능 사회부	교과별 신학년 계획 수립	26	월	
		27	화	
		28	수	
		29	목	개학
		30	금	학생부 기재 요령 연수
		31	토	

[2월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부		1	일	
		2	월	학교생활기록부 점검, 정시 합격자발표
교무 운영부	학생부 점검 4차	3	화	
	분반, 종업식, 졸업식	4	수	평가회
		5	목	종업식, 분반
교육 과정부	신학년 교육과정부 운영 계획 수립	6	금	졸업식
	최소 성취수준 보장 지도 운영 방안 모색	7	토	
	고교학점제 관련 학생 프로그램 준비	8	일	
교육 연구부	새학년 교육과정(활동) 준비기간 운영	9	월	방과후1(신3년)
	2026년 교육계획서 작성	10	화	방과후2
	탁상력 제작	11	수	방과후3
인성 인권부		12	목	방과후4
		13	금	방과후5
		14	토	
생활 안전부		15	일	
		16	월	설연휴
		17	화	설연휴
진로 상담부		18	수	설연휴
		19	목	
정보화부		20	금	
		21	토	
진학 지도부	졸업식	22	일	
	진학 통계 작성, 진학 결과 분석	23	월	새학년맞이 준비기간, 학생부 최종 점검
수리 과학부	교육 자료 정리 및 보관	24	화	새학년맞이 준비기간
	신 학년 지도 계획 수립	25	수	새학년맞이 준비기간
어문학부	교육 자료 정리 및 보관	26	목	
	신 학년 지도 계획 수립	27	금	
예능 사회부	교육 자료 정리 및 보관	28	토	
	신 학년 지도 계획 수립			

□ 2025학년도 학사일정표 □

< 1학기 >

월	주	일	월	화	수	목	금	토	출석수
3								1 삼월	0
	1	2	3 대체휴업일	4 입학 인성함양교육	5	6	7 동아리조직	8 3월 만세운동	4
	2	9	10	11 교무회의	12 맞춤형 학업성취도 자율평가(1,2학년)	13	14	15	5
	3	16	17 학교폭력 예방교육	18 민방위훈련	19 독서	20	21 학교설명회 119안전체험(1)	22	5
	4	23	24 학부모성담주간 (~28일)	25 감사예배	26 모의고사 (1,2,3)	27	28 학생회선교학생회 리더쉽캠프(~29일)	29	5
	5	30	31						1
4	5			1 부장회의	2 독서	3	4	5	4
	6	6	7 교육실습 (~5.2)	8 교무회의 영어듣기평가(1)	9 독서 영어듣기평가(2)	10 영어듣기평가(3) 학교운영위원회	11	12	5
	7	13	14 인성함양교육	15 부활절예배	16	17	18	19	5
	8	20	21	22	23	24 개교기념일	25 1학기 1차고사(2)	26	4
	9	27	28 1학기 1차고사(1,2,3)	29 1학기 1차고사(1,2,3)	30 1학기 1차고사(1,2,3)				3
5	9					1 체육한마당	2 현장체험학습 (1,2,3)	3	2
	10	4	5 어린이날 석탄일	6 대체공휴일	7 독서	8 모의고사(3) 어버이날	9	10 진로 진학상담 캠프(3)	3
	11	11	12 인성함양교육	13 교무회의	14 독서	15 찬양축제	16	17 미래상 성과학 캠프(1, 2)	5
	12	18	19 신앙과비전 (3인 3색)	20 신앙과비전 (3인 3색)	21 신앙과비전 (3인 3색)	22	23 입시설명회(3) 창작문학 대추전 사제동행 인성캠프(~24)	24	5
	13	25	26 장애인인식 개선교육	27	28 나도 스타트업 창업자가 될꺼야	29	30 입시설명회(2)	31	5
6	14	1	2	3 부장회의 모의고사 (1,2,3)	4 외국어과 문화체험날	5	6 현충일	7	4
	15	8	9 학부모 수업공개일 수학심화탐구 수학주제탐구 학술제	10 감사예배	11 인성함양교육	12	13	14 진학 상담 캠프(2)	5
	16	15	16 노동인권교육	17	18 한국은행방문 경제교육	19	20 진로탐색 주제발표한마당 입시설명회(1)	21 우리중 넌미래 가장강 한사람	5
	17	22	23 학교폭력 예방교육	24	25 영어어휘의힘	26	27 생기부연수	28	5
	18	29	30						1
7	18			1 부장회의	2 인성함양교육	3	4 2차고사(2)	5	4
	19	6	7 2차고사 (1,2,3)	8 2차고사 (1,2,3)	9 2차고사 (1,2,3)	10 모의고사(3)	11	12 과목 선택 진로 캠프(1)	5
	20	13	14 선택과목설명회 자율적교육과정 건강검진	15 수학을 통해 세상읽기(1) 영어로 하는 진로탐색	16 창의융합 탐구캠프	17 주제탐구프로젝트 학교운영위원회	18 융합과학 체험전	19	5
	21	20	21 학생회장 선거	22 평가회 방학식	23	24	25	26	2
		27	28	29	30	31			0
1학기 계			19	20	20	19	19	97	

< 2학기 >

월	주	일	월	화	수	목	금	토	출석 일수						
8							1	2	14						
	1	3	4	5	6	7	8	9							
	2	10	11	개학	12	부장회의 학생부점검	13	독서		14	15	광복절	16		
	3	17	18	안전교육	19	감사예배	20	선택과목 2차수요조사		21	22	23	리더십 캠프 모의 연접(3)		
	4	24	25	테마현장학습을 위한 안전교육 인성함양교육	26		27			28	29	30			
		31													
9	5		1	직업특강 주간(1)	2	부장회의	3	모의고사 (1,2,3)	4	5	6	5			
	6	7	8	수시원서 접수(~12일)	9	교무회의 영어듣기평가(1)	10	독서 영어듣기평가(2)	11	영어듣기평가(3)	12	13	5		
	7	14	15	나도기전 인성퀴즈왕	16	감사예배	17	인성함양교육	18		19	수능50일 행사	20	5	
	8	21	22	학교폭력 예방교육	23		24	선택과목 수요조사	25	26	창의융합 페스티벌	27	5		
	9	28	29		30								2		
10	9					1	2	3	개천절	4	5	2			
	10	5	6	추석	7		8	대체공휴일	9	한글날	10	재량휴업일	11	0	
	11	12	13		14	모의고사 (1,2,3)	15		16	1차고사(2)	17	1차고사 (1,2,3)	18	5	
	12	19	20	1차고사 (1,2,3)	21	1차고사 (1,2,3)	22	4대폭력 예방교육	23	24	25	마라톤 및 금연캠프 폐인	5		
	13	26	27	독서	28	감사예배	29	역사한마당 (일필휘지)	30	31	현장체험학습 안전교육		5		
11										1	진학 특강(2)	0			
	14	2	3	안전교육 테마현장 학습(1)	4	테마현장 학습(1)	5	수학주제 탐구활동제(2) 테마현장 학습(1)	6	테마현장 학습(1)	7	현장체험학습 (1,2)	8	5	
	15	9	10	학교폭력 예방교육	11	교무회의	12		13	대학수학 능력시험	14	15	진학성 담교(1)	4	
	16	16	17	4대폭력 예방교육	18		19	독서	20	학교운영위원회	21	추수감사예배 복교기념행사	22	5	
	17	23	24		25	2차고사(3)	26	2차고사(3)	27	2차고사(3)	28	29	5		
		30													
12	18		1	인성함양교육	2	부장회의	3		4	5	생기부연수 수능성적통지일	6	5		
	19	7	8		9	2차고사(1,2)	10	2차고사(1,2)	11	2차고사(1,2)	12	2차고사(1,2) 수시합격자발표	13	5	
	20	14	15		16	영어 프리젠테이션	17	학교폭력 예방교육	18		19		20	생기부 발표 (1,2)	5
	21	21	22	미술전시회 (~26일)	23	졸업사정회	24	성탄절예배	25	성탄절	26	방학식	27	4	
		28	29		30		31	정시원서접수 (~31)						0	
1							1	2	3	0					
		4	5	방과후 (~23)	6		7		8	9	10	0			
		11	12		13		14		15	학교운영위원회	16		17	0	
		18	19		20		21		22		23		24	모의주 시지원 특강(1)	0
		25	26		27		28		29	개학	30	학생부기재요령 연수	31	2	
2	22	1	2	생기부점검 정시 합격자발표	3		4	평가회	5	분반, 종업식	6	졸업식	7	4	
	23	8	9	방과후(~13)	10		11		12		13		14	0	
		15	16	설연휴	17	설연휴	18	설연휴	19		20		21	0	
		22	23	학생부 최종점검 새학년맞이준비기간	24	새학년맞이 준비기간	25	새학년맞이 준비기간	26		27		28	0	
2학기 계			20	20	20	19	18	97							
총계			39	40	40	37	38	194							

6. 2025년 교내 행사 · 공모전 및 전시회 운영계획

가. 교내 행사 · 공모전 및 전시회 일정

종류 일자		교내 행사 · 공모전 및 전시회	
		교내 행사	공모전 및 전시회
1 학 기	3월	3.13만세재현운동 학생회 선교학생회 리더십 캠프 책으로 만나는 세상(1학년)(연중) 독서여행(2학년)(연중) 수독토 행복학 글읽기 활동(3) (연중) 지속 가능한 주체적 탐구(1, 2, 3)(연중) 변화를 이끄는 AI/SW 탐구(1, 2)(연중) 신입생을 위한 모두를 배려, 사랑하는 학급만들기(~11월)	AI/SW 융합 코너스톤 프로젝트(1, 2)(연중)
	4월	부활절 예배(계란 나누기) 나는 토론왕 (4월 ~7월)	
	5월	125주년 체육 한마당 찬양 축제(반별 발표) 신앙과 비전(3인 3색) 사제동행 캠프(1) 미래상상과학캠프(1,2) 진로 탐색 특강(2)(연중) 2025 창작문학대축전(전학년) 나도 스타트업 창업자가 될거야!!	
	6월	영어 어휘의 힘 수학주제탐구학술제(2) 수학심화탐구프로젝트(3) 우리동네 쓰레기 줍기왕 외국어과 문화체험의 날 한국 은행 방문 경제교육 진로탐색 주제발표한마당(3)	
	7월	융합과학체험전 AI/SW 캠프(1, 2학년) 수학을 통해 세상읽기 영어로 하는 진로탐색 창의융합탐구캠프(1), 주제탐구프로젝트(1) 순공 100시간 약점 보완 캠프 자율적 교육과정(2, 3) 선택 과목 설명회(1, 2)	
2 학 기	8월	2학기 학생회 리더십 캠프	
	9월	수능D- 50일 행사 창의융합페스티벌 나도 기전 인성 퀴즈왕 행사	
	10월	제8회 학교장배 금연 및 마라톤 한마당 역사한마당(일필휘지)	STEAM 수업활동 전시회
	11월	수학주제탐구학술제(2) 복교기념 및 추수감사예배 장기 자랑 축제	
	12월	영어 프리젠테이션 행사 프로그래밍 챌린지(1,2,3) 순공 100시간 약점 보완 캠프	AI/SW 융합 코너스톤 프로젝트 결과 전시(1,2) 미술전시회

(모든 일정은 예정일로 학교 일정에 따라 변할 수 있습니다.)

나. 교내 행사 · 공모전 및 전시회, 수상 일정의 세부시행 계획

순번 1~3 교과우수상 생기부 수상 반영/ 순번 4~25 생기부 수상 미반영

순번	수상명	시행 (학기)	참가대상	담당부서	공개방식
1	1학년 교과우수상	1,2학기	1학년	교무부	교과별 1등급
2	2학년 교과우수상	1,2학기	2학년	교무부	교과별 1등급
3	3학년 교과우수상	1,2학기	3학년	교무부	교과별 1등급
4	2025 창작문학 대축전	1	전학년	국어과	학년별 공지
5	나는야 토론 왕	1	1학년	국어과	수업중 공지
6	수학을 통해 세상읽기	1	1학년	수학과	학교홈페이지
7	수학 주제 탐구 학술제	1, 2	2학년	수학과	리로스쿨공지
8	수학 심화 탐구 프로젝트	1	3학년	수학과	학교홈페이지
9	나도 스타트업 창업자가 될꺼야!!	1	1,2,3	사회과	학교홈페이지
10	한국 은행 방문 경제교육	1	1,2,3	사회과	학교홈페이지
11	역사한마당(일필휘지)	2	1,2,3	사회과	학교홈페이지
12	융합과학체험전	1	1,2,3	과학과	리로스쿨공지
13	창의융합페스티벌	2	1,2	과학과	리로스쿨공지
14	영어 어휘의 힘	1	1,2	영어과	수업중공지
15	영어로 하는 진로탐색	1	1,2,3	영어과	수업중공지
16	외국어과 문화체험의 날	1	1,2,3	외국어과	학교홈페이지
17	영어 프리젠테이션 행사	2	1,2	영어과	수업중공지
18	체육한마당	1	1,2,3	체육과	학교홈페이지
19	제 8회 학교장배 금연 및 마라톤 한마당	2	1,2,3	체육과	학교홈페이지
20	신입생을 위한 모두를 배려, 사랑하는 학급만들기	1,2	1	인성인권부	학급별공지
21	사제동행 캠프	1	1	인성인권부	개인별공지
22	우리 동네 쓰레기 줍기왕	1	1,2,3	인성인권부	학교홈페이지
23	나도 기전 인성 퀴즈왕 행사	2	1,2,3	인성인권부	학교홈페이지
24	진로탐색 주제발표한마당	1	3	3학년부	학년별 공지
25	수독토 행복한 글읽기 활동	1	3	3학년부	학년별 공지

(공개방식은 변경될수 있습니다.)

7. 출결 관리 규정

1. 수업일수

- 가. 수업일수는 초·중등교육법시행령 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
- 나. 학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- 다. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- 라. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
- 마. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 전입학이 불가능하다.(초·중등교육법시행령 제50조 제2항 참조)
- 바. 정기고사에 결시하는 경우의 출결처리는 정기고사 결시자 처리 규정에 준하여 처리한다.

2. 결석

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- 2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.
- 3) 같은 종류로 연속하여 7일 이상 출석하지 않은 경우가 장기결석이다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 - ※ 현역병 지원입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 지원 입대를 한 경우는 「병역법」 제73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하고, 졸업을 위한 출석일수를 충족한 경우, ‘기타결석’으로 처리 가능
 - ※ ‘지원입대’의 경우 신체검사 참여 등은 ‘기타결석’으로 처리함
 - ※ ‘특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함), 일반고등학교 직업계열 학과(직업교육 위탁과정 제외)’는 부사관 입교를 ‘현장실습’ 이수로 처리함.
- 3) 학교장의 허가를 받은 ‘학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등’으로 출석하지 못한 경우

※ 교외체험학습은 방학일과 1일 전, 개학일과 1일 후에 해당하는 기간에 한해 연간 10일 이내 사용할 수 있다.

※ 정기고사 기간과 성적 확인 기간에는 교외체험학습을 원칙적으로 불허한다.

- 4) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간
- 5) 초·중등교육법시행령 제28조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) 제 6항의 규정에 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

※ 경조사 일수에 휴무토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

- 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 학교 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 9) 시·도경찰청 「소년업무규칙」에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- 10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우
- 11) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우

※ 학생의 정치 활동 관련 출결·평가·기록 기준

구 분	의정활동 (본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)	후보등록자 본인의 선거운동, 정당발기인 또는 당원으로서의 정당활동
출결처리	출석 인정 결석 ※ 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우	기타결석
학생부 기록	기재 대상 아님	기재 대상 아님 ※ ‘출결상황의 특기사항’란에 기타결석의 사유로 ‘교외활동(○일)’로 입력
결석 시 성적처리	출석인정결석에 따른 인정점 부여	기타결석에 따른 인정점 부여

12) 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 7)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 출석 인정 결석으로 처리한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양함.

※ 생리통으로 인한 출석인정 결석 시, 월 1일을 산정하는 기준은 지각·조퇴·결과 횟수 및 인정 시간 등을 토대로 학업성적관리위원회를 통해 학교장이 정함.

※ 출석인정 시 성적은 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장이 당해 학교의 ‘학업성적관리규정’에 인정점 부여 기준을 정하여 결정함.

13) 학생선수가 학교장의 허가를 받아 대회 및 훈련 참가를 위해 결석한 경우, ‘50일’ 범위 내에서 출석 인정으로 처리함.

다. 질병으로 인한 결석

1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(병명, 진료기간 등이 기록된 의사 소견서, 진료 확인서 등의 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우

4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와와의 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정

5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환 등 장기적 치료가 필요한 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

6) 환경부로부터 가습기살균제 건강피해자 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정 결석

1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지

- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제25조제2항제4호에 따른 출석정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도파·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모, 가족봉양, 가사조력, 간병등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
 - 가) 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업 일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
 - 나) 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우
 - 다) 정당의 발기인 또는 당원으로서 정당활동을 사유로 결석한 경우 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

3. 지각·조퇴·결과

가. 지각: 학교장이 정한 등교 시각까지 출석하지 않은 경우

본교는 8시 40분 이후 등교한 경우 지각으로 처리한다.

나. 조퇴: 학교장이 정한 등교 시각과 하교 시각 사이에 하교한 경우

본교는 7교시 종료(학교 행사시에는 학교장이 정한 시간)전 하교하는 경우 조퇴로 처리한다.

다. 결과: 수업시간의 일부 또는 전부에 불참한 경우

라. 위의 2. 나.의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

마. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.

바. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다. 마감 처리 시 우선 순위는 ‘조퇴-결과-지각’ 순으로 한다.

사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과(‘가, 나, 다, 바’항)에 대한 명확한 기준을 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다. 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

4. 학점이수 인정기준 적용에 따른 출결처리 방법

※ ‘2025학년도 이후 고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 안내’,
교육부 기초학력진로교육과-3248(2024.9.12.) 참고

가. 2025학년도 1학년으로 학기 중에 전·편입학하는 학생은 다음 각 호에 따라 과목별 출석률을 산출한다.

- 1) 원적교와 전·편입교의 과목이 같은(유사) 경우 원적교의 결과 횟수를 전·편입교 출석에 반영하여 출석률을 산출하되, 학점이 다른 경우에는 환산하여 반영한다.

[연계 과목 결과 횟수 반영 환산식]

$$\frac{\text{원적교 해당 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수}}{\text{원적교 해당 과목의 학점}} \times \frac{\text{전·편입교 해당 과목의 학점}}{\text{원적교 해당 과목의 학점}}$$

예) 원적교의 ‘확률과 통계’ 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수가 10회이고, 원적교의 ‘확률과 통계’(3학점) 과목을 전·편입교 ‘확률과 통계’(4학점)로 연계하여 과목출석률을 산출하는 경우, $10 \times \frac{4}{3} = 13.33..$ 으로, 13회를 반영함.

※ 소수점 첫째자리에서 반올림

- 2) 원적교와 전·편입교 간 과목이 일치하지 않아 신규 수강과목으로 보아 출석률을 산출해야 하는 경우에는 전체 수강과목의 평균 결과 횟수를 산출하여 신규 수강과목에 반영한다.

[평균 결과 횟수 산출식]

$$\frac{\text{원적교 전체 수강과목(창의적 체험활동 포함)의 전출일까지의 총 결과 횟수}}{\text{원적교 전체 수강과목(창의적 체험활동 포함)의 전출일까지의 총 수업 횟수}} \times \frac{\text{전·편입교 기준 신규 수강과목의 전·편입일 전일까지의 총 수업 횟수}}{\text{전·편입일 전일까지의 총 수업 횟수}}$$

예) 원적교에서 전출일까지 수강한 과목(창의적 체험활동 포함)의 총 수업 횟수가 128회이고 10회 결과한 학생의 전·편입교 기준 신규 수강과목의 총 수업 횟수가 12회인 경우, $10/128 \times 12 = 0.9375$ 이므로 신규 수강과목에 대해 1회의 결과 횟수 반영

※ 소수점 첫째자리에서 반올림

- 3) 학기 중 재입학, 복학 등 학적 변동자, 위탁교육을 마치고 복교한 학생도 위의 1), 2)의 방법을 준용하여 처리한다.
- 4) 귀국학생이 학기 중 편입학하는 경우의 과목출석률은 입급일로부터 학기 종료일까지 남은 수업횟수의 2/3이상으로 한다,

8. 안전교육 52차시 교육과정 편성

1학년

구분	차시	관련 교과	소분류	활동 요소	담당	교육 시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (10시간)	1	현장체험(숙)	시설 안전	시설 이용 안전 수칙	담임교사	1		
	2	현장체험(숙)	여가 활동 안전	단체 여행 시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	통합사회	제품 안전	식품 안전	유은영	1		
	4	통합사회	식생활 안전	식생활 교육	유은영		1	
	5	통합사회	실험 실습 안전	실험 실습 안전	유은영	1		
	6	통합과학	실험실 안전	실험실 안전 장비 사용 수칙	김도현		1	
	7	통합과학	실생활 관련 안전	실종 유괴 예방 수칙	김도현	1		
	8	통합과학	실내, 실외 활동 안전	활동 시 안전 수칙	김도현		1	
	9	체육	체육 및 여가 활동 안전	체육대회 활동 시 안전	조인성	1		
	10	체육	체육 및 여가 활동 안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	조인성		1	
교통안전 (10시간)	1	체육	대중교통 안전	등, 하교길 안전	조인성	1		
	2	공통영어	오토바이 안전	오토바이 사고 및 안전 운전	황다은		1	
	3	공통영어	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	황다은	1		
	4	현장 체험	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	담임교사		1	
	5	현장 체험(숙)	대중교통 안전	버스, 택시, 지하철 안전	담임교사	1		
	6	기술가정	대중교통 안전	항공기, 선박 안전	윤경남		1	
	7	기술가정	보행자 안전	교통사고 안전	윤경남	1		
	8	공통국어	보행자 안전	교통 규칙 준수	최주원		1	
	9	공통국어	보행자 안전	교통표지판 숙지	최주원	1		
	10	한국사	자전거 안전	안전한 자전거 타기	전진영		1	
폭력 및 신변안전 (11시간)	1	한국사	자살 예방	생명 존중 및 자살예방법	전진영	1		
	2	공통사회	자살 예방	생명 존중 및 우울증 예방 교육	윤성민		1	
	3	공통사회	사이버폭력(어울림 프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	윤성민	1		
	4	공통수학	사이버폭력(어울림 프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	조숙영		1	
	5	공통수학	도박예방(어울림 프로그램)	도박 예방 교육	조숙영	1		
	6	통합사회	언어폭력(어울림 프로그램)	언어문화 개선 활동	정재홍		1	
	7	통합사회	언어폭력(어울림 프로그램)	언어폭력 예방 활동	정재홍	1		
	8	보건	아동학대 예방	아동학대 예방법	김선임		1	
	9	보건	성폭력	성폭력 예방 교육 및 대처법	김선임	1		
	10	공통국어	성폭력	성 이해 교육 및 예방 교육	박영효		1	
	11	공통국어	성폭력	학교폭력 중 성과 관련된 사례교육	박영효	1		
약물 및 사이버 중독예방 (10시간)	1	공통수학	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	임영제		1	
	2	공통수학	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	임영제	1		
	3	공통수학	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	김승수		1	
	4	공통수학	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	김승수	1		
	5	공통영어	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	이채현		1	
	6	공통영어	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	이채현	1		
	7	공통영어	스마트폰 중독	스마트폰 중독	이채현		1	
	8	한국사	스마트폰 중독	스마트폰 중독	전진영	1		
	9	한국사	인터넷 중독	인터넷 중독	전진영		1	
	10	한국사	인터넷 중독	인터넷 중독	전진영	1		
재난안전 (6시간)	1	소방 훈련	화재 발생	화재 예방 및 화상 대처	소방서	1		
	2	재난 대응훈련	소화기 사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	박진표	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	임주완		1	
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	임주완	1		
	5	과탐실	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	김경희	1		
	6	과탐실	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	김경희		1	
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의 진단과 발병 요인	담임교사		1	
	2	종교학	산업 재해관리	안전 점검의 날 운영(3, 6월)	김호진	1		
	3	종교학	산업 재해관리	안전 점검의 날 운영(9, 12월)	김호진		1	
응급처치 (2시간)	1	재난 대응훈련	응급상황 행동 요령	응급상황 시 행동 요령	박진표	1		
	2	재난 대응훈련	응급상황 유의 사항	응급처치 유의 사항 및 준비	박진표	1		
계	52					28	24	

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (10시간)	1	현장체험(숙)	시설 안전	시설 이용 안전 수칙	담임교사	1		
	2	현장체험(숙)	여가 활동 안전	단체 여행 시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	경제	제품 안전	식품 안전	오현숙	1		
	4	경제	식생활 안전	식생활 교육	오현숙		1	
	5	화학1	실험 실습 안전	실험 실습 안전	김경희	1		
	6	화학1	실험실 안전	실험실 안전 장비 사용 수칙	김경희		1	
	7	화학1	실생활 관련 안전	실종 유괴 예방 수칙	김경희	1		
	8	스포츠생활	실내, 실외 활동 안전	활동 시 안전 수칙	정여름		1	
	9	스포츠생활	체육 및 여가 활동 안전	체육대회 활동 시 안전	정여름	1		
	10	스포츠생활	체육 및 여가 활동 안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	정여름		1	
교통안전 (10시간)	1	동아시아사	대중 교통안전	등, 하교길 안전	민지효	1		
	2	동아시아사	오토바이 안전	오토바이 사고 및 안전 운전	민지효		1	
	3	동아시아사	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	윤성민	1		
	4	현장체험	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	담임교사		1	
	5	현장체험(숙)	대중 교통안전	버스, 택시, 지하철 안전	담임교사	1		
	6	영어2	대중 교통안전	항공기, 선박 안전	임규민		1	
	7	영어1	보행자 안전	교통사고 안전	임규민	1		
	8	영어2	보행자 안전	교통 규칙 준수	임규민		1	
	9	사회문화	보행자 안전	교통표지판 숙지	이지선	1		
	10	사회문화	자전거 안전	안전한 자전거 타기	이지선		1	
폭력 및 신변안전 (11시간)	1	한문1	자살 예방	생명 존중 및 자살예방법	김우성	1		
	2	한문1	자살 예방	생명 존중 및 우울증 예방 교육	김우성		1	
	3	일본어1	사이버폭력(어울림 프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	서울임	1		
	4	일본어1	사이버폭력(어울림 프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	서울임		1	
	5	영어1	언어폭력(어울림 프로그램)	언어문화 개선 활동	이슬비	1		
	6	영어2	언어폭력(어울림 프로그램)	언어폭력 예방 활동	이슬비		1	
	7	지구과학1	아동학대 예방	아동학대 예방법	정선윤	1		
	8	지구과학1	도박예방(어울림 프로그램)	도박 예방 교육	정선윤		1	
	9	생명과학1	성폭력	성폭력 예방 교육 및 대처법	임진숙	1		
	10	생명과학1	성폭력	성 이해 교육 및 예방 교육	임진숙		1	
	11	수학1	성폭력	학교폭력 중 성과 관련된 사례교육	송관민	1		
약물 및 사이버 중독예방 (10시간)	1	수학1	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	송관민		1	
	2	문학	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	김미현	1		
	3	언어와 매체	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	김미현		1	
	4	중국어1	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	이인선	1		
	5	중국어1	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	이인선		1	
	6	문학	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	유선민	1		
	7	언어와 매체	스마트폰 중독	스마트폰 중독	유선민		1	
	8	문학	스마트폰 중독	스마트폰 중독	유선민	1		
	9	확률과 통계	인터넷 중독	인터넷 중독	엄태경		1	
	10	확률과 통계	인터넷 중독	인터넷 중독	엄태경	1		
재난안전 (6시간)	1	소방 훈련	화재 발생	화재 예방 및 화상 대처	소방서	1		
	2	재난 대응 훈련	소화기 사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	김민형	1		
	3	수학2	폭발 및 붕괴	폭발 붕괴 원인 및 대처	안다현		1	
	4	수학1	각종 테러	테러의 개념 및 대처	안다현	1		
	5	문학	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	노희주	1		
	6	화법과 작문	지진, 대설, 한파	지진 등, 원인과 대처	노희주		1	
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의 진단과 발병 요인	담임교사		1	
	2	프로그래밍	산업 재해관리	안전 점검의 날 운영(3, 6월)	이승찬	1		
	3	화법과 작문	산업 재해관리	안전 점검의 날 운영(9, 12월)	노희주		1	
응급처치 (2시간)	1	재난 대응훈련	응급상황 행동 요령	응급상황 시 행동 요령	박진표	1		
	2	재난 대응훈련	응급상황 유의 사항	응급처치 유의 사항 및 준비	박진표	1		
계	52					28	24	

구분	차시	관련 교과	소분류	활동 요소	담당	교육 시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (10시간)	1	현장 체험(숙)	시설 안전	시설 이용 안전 수칙	담임교사	1		
	2	현장 체험(숙)	여가 활동 안전	단체 여행 시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	논술	제품 안전	식품 안전	차주협	1		
	4	논술	식생활 안전	식생활 교육	차주협		1	
	5	화학2	실험 실습 안전	실험 실습 안전	윤미자	1		
	6	화학2	실험실 안전	실험실 안전 장비 사용 수칙	윤미자		1	
	7	영어 독해와 작문	실생활 관련 안전	실종 유괴 예방 수칙	이종현	1		
	8	심화영어1	실내, 실외활동 안전	활동 시 안전 수칙	이종현		1	
	9	체육탐구	체육 및 여가 활동 안전	체육대회 활동 시 안전	최종태	1		
	10	체육탐구	체육 및 여가 활동 안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	최종태		1	
교통안전 (10시간)	1	물리학2	대중 교통안전	등하교길 안전	최호영	1		
	2	물리학2	오토바이 안전	오토바이 사고 및 안전 운전	최호영		1	
	3	물리학2	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	최호영	1		
	4	통합수학1	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	장완영		1	
	5	경제수학	대중 교통안전	버스, 택시, 지하철 안전	장완영	1		
	6	중국어2	대중 교통안전	항공기, 선박 안전	이인선		1	
	7	중국어2	보행자 안전	교통사고 안전	이인선	1		
	8	미술사	보행자 안전	교통 규칙 준수	권지선		1	
	9	미술사	보행자 안전	교통표지판 숙지	권지선	1		
	10	생명과학2	자전거 안전	안전한 자전거 타기	정원일		1	
폭력 및 신변안전 (11시간)	1	생명과학2	자살 예방	생명 존중 및 자살예방법	정원일	1		
	2	생명과학2	자살 예방	생명 존중 및 우울증 예방 교육	정원일		1	
	3	음악 감상과 비평	사이버폭력(어울림 프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	박단희	1		
	4	음악 감상과 비평	사이버폭력(어울림 프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	박단희		1	
	5	심화 영어 독해1	도박 예방(어울림 프로그램)	도박 예방 교육	박혜영	1		
	6	영어권문화	언어폭력(어울림 프로그램)	언어문화 개선 활동	박혜영		1	
	7	심화 영어 독해1	언어폭력(어울림 프로그램)	언어폭력 예방 활동	박혜영	1		
	8	정치와 법	아동학대 예방	아동학대 예방법	정재홍		1	
	9	정치와 법	성폭력	성폭력 예방 교육 및 대처법	정재홍	1		
	10	한국지리	성폭력	성 이해 교육 및 예방 교육	윤경숙		1	
	11	한국지리	성폭력	학교폭력 중 성과 관련된 사례교육	윤경숙	1		
약물 및 사이버 중독예방 (10시간)	1	실용국어	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	김선정		1	
	2	독서	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	김선정	1		
	3	통합수학2	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	서민식		1	
	4	미적분	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	서민식	1		
	5	통합수학2	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	서민식		1	
	6	독서	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	조현수	1		
	7	심화국어	스마트폰 중독	스마트폰 중독	조현수		1	
	8	경제수학	스마트폰 중독	스마트폰 중독	권소희	1		
	9	통합수학1	인터넷 중독	인터넷 중독	권소희		1	
	10	경제수학	인터넷 중독	인터넷 중독	권소희	1		
재난안전 (6시간)	1	소방 훈련	화재 발생	화재 예방 및 화상 대처	소방서	1		
	2	재난 대응훈련	소화기 사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	박진표	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발 붕괴 원인 및 대처	김민형		1	
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	김민형	1		
	5	윤리와 사상	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	황인수	1		
	6	고전과 윤리	지진, 대설, 한파	지진 등, 원인과 대처	황인수		1	
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의 진단과 발병요인	담임교사		1	
	2	독서	산업 재해관리	안전 점검의 날 운영(3,6월)	조현수	1		
	3	심화국어	산업 재해관리	안전 점검의 날 운영(9,12월)	조현수		1	
응급처치 (2시간)	1	재난 대응훈련	응급상황 행동 요령	응급상황 시 행동 요령	임주완	1		
	2	재난 대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	임주완	1		
계	52					28	24	

9. 학교폭력 사안대응 기본지침

I

학교폭력의 개념

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제2조

유의 사항

- 학생들에 대한 생활지도시 “사소한 괴롭힘”, 학생들이 “장난”이라고 가장한 행위도 학교폭력임을 분명히 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 함
- ※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에서 정의된 학교폭력은 폭행, 상해뿐만 아니라 명예훼손, 모욕 등 법 제2조에서 정한 여러 형태를 포함하는 개념이고, 그 중 강제적인 심부름, 따돌림, 사이버 따돌림을 제외한 나머지 모두는 형법 또는 특별법상 그 자체가 범죄로 되어 있는 죄명임
- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 학교폭력은 “학생들을 대상으로 하는 폭력”이므로, 가해자가 학생이 아니라도 피해자가 학생인 경우 반드시 피해학생에 대한 보호조치를 실시함
- ※ 가해자가 학생이 아닌 경우, 해당 사안을 경찰에 신고하여 수사 의뢰

□ 학교폭력의 유형

유형	학교폭력예방법	예 시
신체 폭력	상해, 폭행, 감금, 약취, 유인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) ■ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) ■ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) ■ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) ※ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어 폭력	명예훼손, 모욕, 협박	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌됨 ■ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등) 상대방을 비하하는 내용을 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) ■ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	공갈	<ul style="list-style-type: none"> ■ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하기 ■ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않기 ■ 일부러 물품을 망가뜨리기 ■ 돈을 걷어오라고 하기 등
강요	강제적 심부름, 강요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀 등 ■ 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요) ■ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 의무 없는 일을 하게 하는 행위(강요) ※ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주게하는 경우 등이 강요죄에 해당됨
따돌림	따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ■ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ■ 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ■ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등

유형	학교폭력예방법	예 시
성폭력	성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나, 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 행위 ■ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ■ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정 보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 ■ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ■ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글 그림 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ■ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

II 학교폭력 예방 및 대책에 관한 학교장의 책무

1. 학교폭력 발생사안에 대한 조치
2. 학교폭력 사안 대응체계 구축
3. 기타 학교장의 의무
 - 가. 학교폭력 사안 보고(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제19조)
 - 나. 학교폭력 사안처리 관련 비밀누설 금지(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제21조)
4. 학교폭력 예방 체계 구축(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제15조)
 - 가. 학교폭력 예방교육의 수립
 - 나. 학생정신건강서비스 지원체계 구축
 - 다. 담임교사의 생활지도를 강화할 수 있는 여건 조성

III 학교폭력 예방 및 대책에 관한 담임교사의 책무

1. 가해학생과 피해학생의 격리 및 피해학생·신고 학생 보호
2. 학교폭력 전담기구에 신고 및 해당 학부모 면담
3. 사후 생활지도
4. 정보보안에 관한 책임

IV 학교폭력 전담기구의 구성과 역할

학교폭력 전담기구는 평상시 학교폭력 실태조사, 학교폭력예방 사업을 추진하고, 학교폭력 사안 발생시 신고접수, 사안조사 등을 실시하여 학교장과 학교폭력대책자치위원회에 보고하여야 함

1. 학교폭력 전담기구의 구성
 - 학교장은 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사(학교폭력문제를 담당하는 교사) 등으로 학교폭력문제를 전담하는 기구(이하 “전담기구”)를 구성하여 상시 운영해야 함
 - 전담기구의 사안조사, 사무처리를 위해 별도의 사무실, 운영비 등 지원
2. 학교폭력 전담기구의 역할
 - 가. 학교폭력 예방 활동
 - ① 학교폭력실태조사
 - 연 2회 이상 정기적으로 학교폭력에 대한 실태조사를 실시하여 학교폭력 사안처리의 기초자료로 활용

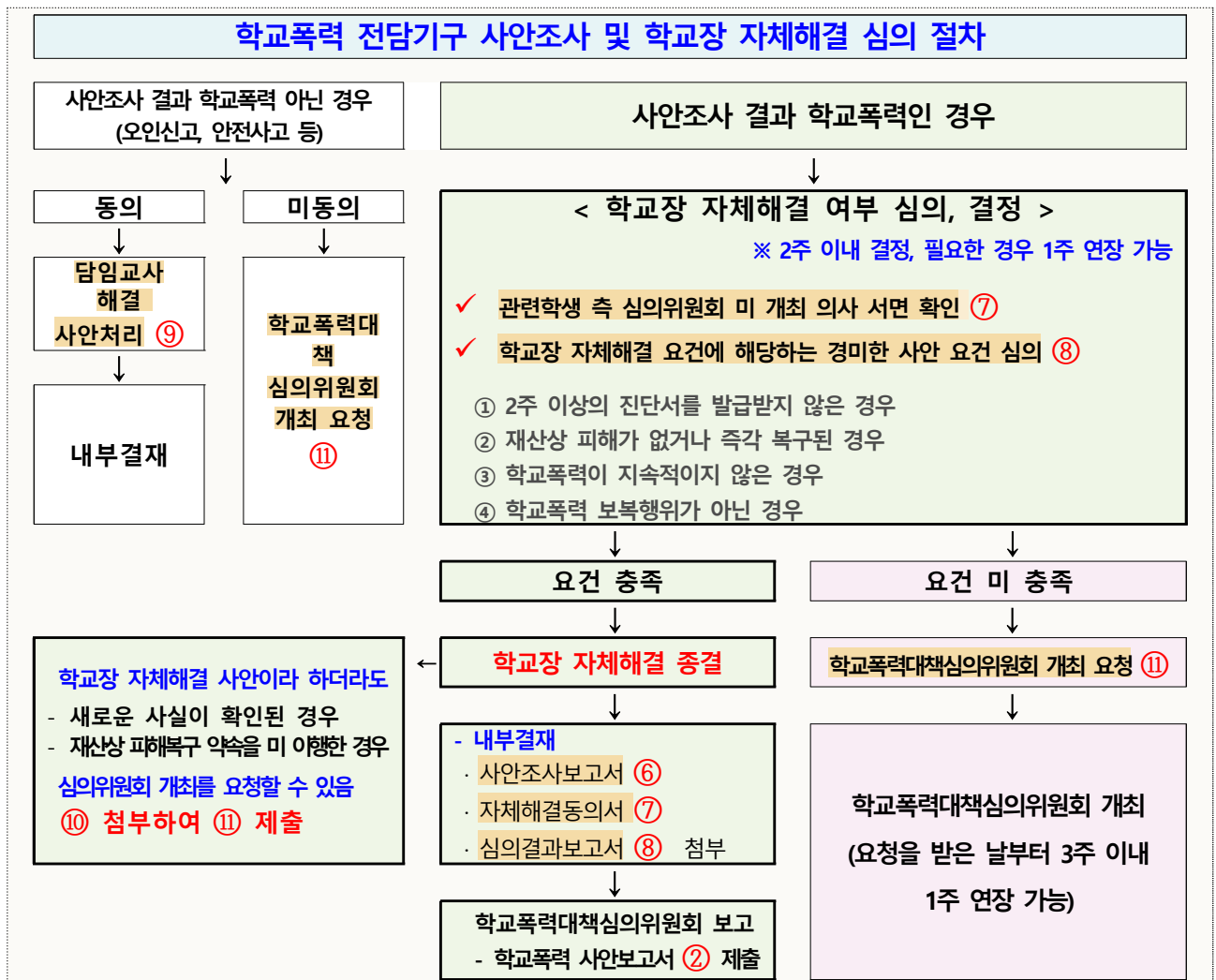
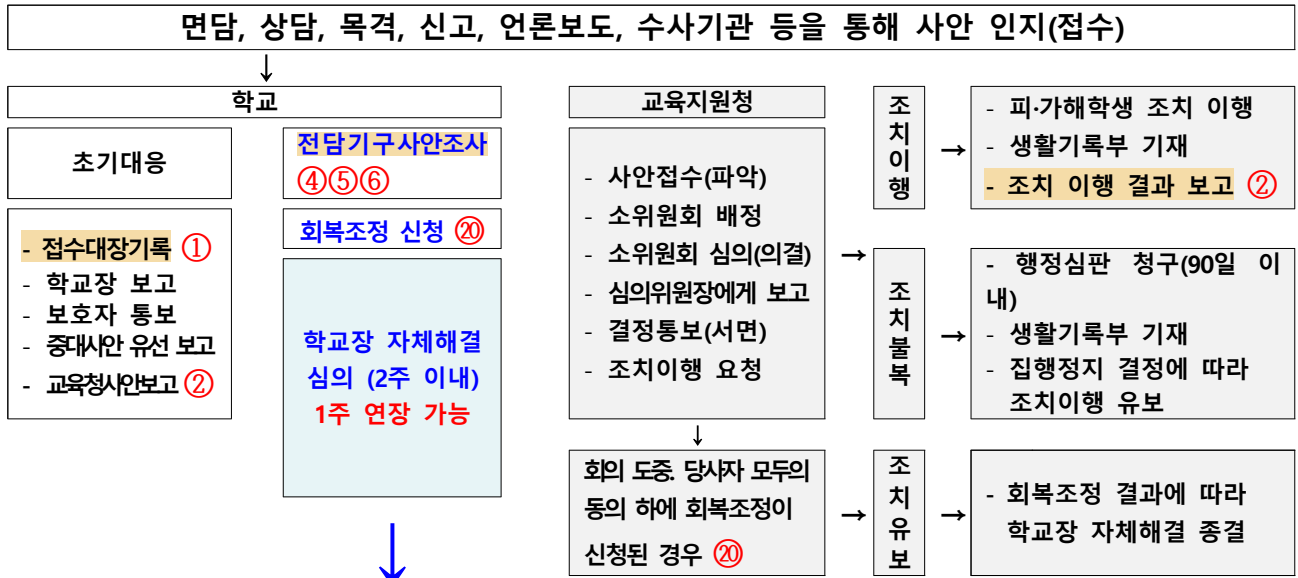
용하고, 학교폭력 예방계획 수립에 반영

② 학교폭력예방교육

- 학생, 교직원, 학부모에게 시행할 예방교육프로그램 계획을 수립하고 운영
- 학교폭력 예방교육 계획 수립 시 자치위원회의 심의를 거치도록 함(필요시 외부전문기관의 자문 실시)

나. 학교폭력 사안 발생 시

학교폭력 사안처리 흐름도



3. 학교폭력 전담기구 구성원의 역할

가. 책임교사

- 폭력 사안의 조사 방향에 대해 판단을 내리고, 사안 조사 시 **피해·가해학생의 담임교사 및 전문상담교사 등의 협조를 얻어 사안의 진상을 조사하는 등 전반적으로 총괄**
- 학교폭력 상황, 주위 학생 안전 및 질서 유지, 진행상황 등을 육하원칙에 따라 기록하고 증인 및 증거 자료 확보 후 자치위원회에 보고

나. 보건교사

- 피해·가해학생의 **신체적·정신적 상황**을 파악하고, 피해학생을 신속하게 응급조치한 후 전문기관에 의뢰
- 긴급한 사안의 경우 119에 연락을 취하고 피해학생 병원 이송 시 동승

다. 상담교사

- 책임교사가 필요하다고 판단하여 협조를 요청한 경우, **피해·가해학생에 대한 심리검사 및 상담을 실시하여 학생의 상태에 대한 소견을 제시**
- 학생에 대한 조사과정 자체가 상담의 과정이므로 **상담의 기본태도를 지키면서 조사를 진행함**

4. 정보보안에 관한 책임

- 가해학생·피해학생 및 제20조에 따른 신고자·고발자와 관련된 자료를 누설할 경우 300만원 이하의 벌금이 부과됨에 유의(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제21조, 제22조)

V

특별교육기관

○ 특별교육기관 현황

구분	기관명
학교 내	Wee 클래스, 상담실
지역교육지원청	Wee 센터 11개소, 학교폭력전문상담사 15명
위탁 기관	꿈누리 교실
	송천정보통신학교
	전주대안학교
	가온누리 대안교육센터
	익산로드스쿨
	작은샘골학교
Cys - Net	전북청소년상담지원센터
	14개 지역 청소년지원센터
종교 관련기관	실상사
	송광사
	금산사
	안국사
	송림사
	내소사
	선운사
지역 전문기관	청소년폭력예방재단(전북지부)
	YWCA
	전주시 건강 가정지원센터
	대아수목원

- Wee 클래스: 162교
- Wee 센터 11개소
- 교육청 위탁 대안교육기관 및 시설: 10개소
- 전북청소년상담지원센터 및 시·군 청소년지원센터: 15개소
- 지역 유관 기관

기관명		전 화	프로그램
전주지역 범죄피해자 지원센터		(063) 276-8804	가해학생·학부모 교육 인성교육 자녀교육 봉사활동 체험활동 등
청소년 폭력 예방재단 전북지부		(063) 275-0188~9	
전주 여자 기독교 청년회(YWCA)		(063) 224-5501~2	
법무부 범죄예방위원 전주 지역 협의회		(063) 251-2340	
전주건강가정지원센터		(063) 231-0182	
전주청소년활동진흥센터		(063) 232-0479	
아동보호 전문기관	전주	(063) 283-1391	
	익산	(063) 852-1391	
	남원	(063) 635-1391~4	
전주환경운동연합		(063) 286-7977	
전주자원봉사센터		(063) 273-1365	
전라북도지방경찰청		(063) 280-8248	

VI 2025 전주기전여자고등학교 학교폭력 전담기구

제1조 (목적) 학교폭력의 예방과 대책에 관하여 필요한 사항들을 심의하여 피해 학생의 보호, 가해 학생의 선도·교육 및 피해 학생과 가해 학생 간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

제2조 (전담기구의 구성 및 소집)

- ① 전담기구의 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 8인 이하의 위원으로 구성한다.
- ② 위원장은 위원회에서 선출하고, 위원장이 사고로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 지정하는 위원이 위원장의 직무를 대행한다.
- ③ 위원은 다음 각 호 1에 해당하는 자 중에서 당해 학교의 장이 위촉한다.
 - 1) 해당 학교의 교감
 - 2) 해당 학교의 인성인권부장
 - 3) 해당 학교의 전문상담교사
 - 4) 해당 학교의 보건교사
 - 5) 학부모 위원(학교폭력 전담기구 전체 구성원의 1/3 이상)
 - 6) 해당 학교의 학교폭력 담당교사(간사)

전담기구 전체 구성원	3	4	5	6	7	8
학부모 위원	1	2	2	2	3	3

■ 학교폭력 전담기구

직위 및 소속	이름	연락처
교감	송재봉	
보건교사	김선임	
인성인권부장	정재홍	
상담교사	백미선	
1학년 학부모		
2학년 학부모		

10. 2025년 과학실험실 안전관리 계획

I 목 적

- 실험 안전망 확보를 통한 안전사고 및 피해 예방
- 안전이 담보된 효율적 탐구·실험 중심의 과학교육 활성화
- 유형별 안전사고 대응능력 제고

II 방 침

- 과학실험실 안전관리 책임자 지정 및 비상 연락망 구축
- 과학실험실 내 안전 수칙 게시 및 실험 전 안전교육 시행
- 실험 안전장구 및 설비 확충·활용 및 교구 정리 정돈 철저
- 과학실험실 정기 안전점검, 실험폐수(폐시약) 자체점검 실시
- 약품(독극물) 및 실험폐수 안전관리
- 실험 안전 매뉴얼 비치·활용 및 교육
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육

[안전보건공단 사이트: <http://www.kosha.or.kr>] 참고

- 액침·수은함유 폐제품 관리 철저
- 과학실 전담 교사 배치, 철제 쓰레기통 사용

III 과학실험실 운영 현황

가. 일반현황 (2025.3.1.기준)

과학교사 현황(명)							과학실 수(실)
(초)전담	물리학	화학	생명과학	지구과학	공통과학	계	
0	1	2	2	2	0	0	4

나. 안전장구 확충 현황

※ 2025년 안전장구 확보율: 필수 ()%

연 번	교구명	구분		소요기준	기준량	2025년 보유량	부족량	2026년 확충계획
		필 수	권 장					
1	간이소화기	○		4학생당1	14	16(14)	0	0
2	구급약품함	○		실험실당1	1	4(1)	0	0
3	내열장갑	○		4학생당4	56	56	19	0
4	눈세척기	○		학교당1	1	1	0	0

연 번	교구명	구분		소요기준	기준량	2025년 보유량	부족량	2026년 확충계획
		필 수	권 장					
5	마스크	○		4학생당4	56	100(56)	0	0
6	밀폐형시약장	○		학교당1	1	1	0	0
7	방화사	○		실험실당1	1	1	0	0
8	보안경	○		4학생당4	56	57(56)	0	0
9	소방포	○		실험실당2	2	2	0	0
10	운반용 수레	○		학교당1	1	4	0	0
11	일반소화기	○		실험실당2	2	2	0	0
12	폐수폐시약보관장	○		학교당1	1	2	0	0
13	학생용 실험복	○		4학생당4	56	57(56)	0	0
14	휴대용 비상조명등	○		실험실당2	2	2	2	2
필수 소계					250	250(229)	21	2
1	내화학실험복		○	학교당2	2	2	2	2
2	내화학앞치마		○	4학생당4	28	4	28	0
3	내화학장갑		○	4학생당4	56	0	2	0
4	비상샤워기		○	학교당1	1	1	1	0
5	콘센트 안전커버		○	실험실당10	10	10(10)	0	0
6	폐수통		○	학교당4	4	4	0	0
7	흡후드		○	학교당1	1	1	1	0
권장 소계					102	16(14)	34	2
계					205	131(122)	83	39

Ⅲ 과학실험실 안전관리 세부계획

가. 과학실험실 안전관리 책임자(과학실험실 전담 교원) 지정·운영

구분	과학실	물리실	화학실	생명과학실	지구과학실
정	교감 송재봉	최호영	김경희	정원일	김도현
부	교사 정선운		윤미자	임진숙	정선운

- 과학실험실 담당(전담)교원(정,부) 지정에 대한 학교장 내부결재를 통해 학교별 과학실험실 담당(전담)교원의 역할 명문화 및 책무성 강화
- 수업 이외 시간에 과학실험실을 이용하는 경우, 사용 교원(강사)과 전담교원 간의 역

할과 책임을 과학실험실 안전관리 추진계획에 명문화

- 과학실험 담당 교(직)원(실무원 포함) 매년 15시간 이상의 안전교육을 이수
- 과학 수업 목적 외 가급적 과학실험실 사용을 자제하되, 학교 사정 상 부득이하게 방과 후 학교 수업 등을 운영해야 하는 경우 학교장의 책임하에 안전을 확보한 후 이용
(전담 또는 담당 교원이 아닌 교원(강사)이 과학실험실 활용 시 안전 사항 습득 후 이용)

○ 과학실험실 전담교원의 역할

- 과학실험실 안전장구·설비, 과학실험 교구 등의 안전점검 및 관리
- 안전사고 발생 시 상황 발생 보고서 작성 등 행정대처

※ 초등학교의 경우 과학교과 전담 교사제 운영 권장

나. 과학실험실 안전점검 실시

- 실험수업 전·후 과학실험실 안전점검: 수업교사, 과학실무사
- 과학실험실 안전점검표 작성하여 실험실 게시 [서식 4]: 월 1회 이상
 - ‘이상있음’으로 평가된 항목은 보완 후 1개월 내 재점검 실시
- 실험 폐수처리 자체점검표 작성 [서식 5]: 월 1회 이상
- 학교 상황에 따라 수시 점검 후 미비사항은 즉시 보완하여 개선

다. 과학실험실 응급조치 훈련 및 비상연락망 구축

1) 과학실험실 내 안전사고 대비 응급조치 훈련 계획

- 시기: 7월
- 대상: 교원과 학생
- 훈련 내용 및 방법
 - 실험실 및 화학물질, 전기 등 실험과 관련된 안전수칙 안내
 - 실험실 안전사고 사례 및 응급처리 요령
 - 실험실 안전사고 예방을 위한 실천 방안

2) 비상연락망: 과학실험실 사고로 인한 피해 최소화, 고장시 신속하게 대처

학교와 가장 가까운 소방서(119안전센터), 경찰서, 병원 직통 전화번호 입력

기관(상호)	연락처	기관(상호)	연락처
소방서	220-4200	한국전기안전공사	240-9106
서부경찰서	224-7003	한국안전공사	272-0019
드림솔병원	250-8000	행정실	236-8930

- 비상연락망 부착 장소: 칠판 오른쪽 게시판

마. 과학실험실 내 과학실험 안전 관련 게시물 게시

- 과학실험실 내에 과학실험실 안전수칙 및 안전사고 대처요령 포스터, 실험실 안전수칙 리플릿, 과학실험 안전 매뉴얼을 게시

바. 실험 안전교육 실시

- 실험 전 5분 안전교육 실시(의무)
 - 해당 수업과 관련한 안전 사고 예방 교육

- ‘과학실험실 안전수칙’ 게시·활용
 - 수업 시작 타종 직전에 자율적으로 읽고, 실천하도록 습관화
- ‘실험안전매뉴얼’ 활용 실험 안전교육
 - 시기: 매 학기, 각 1시간(과학시간)
 - 장소: 과학실
 - 지도교사: 학급별 교과담당 교사
 - 교육내용: 실험 안전매뉴얼 및 과학실험실 안전을 위해 필요한 사항
 - 교육방법: 실습 체험 위주 교육
 - ▶ 안전 장구 및 장비 등 사용법(비상샤워기, 눈 세척기, 소화기 등)
 - ▶ 응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출 방법 등
- 학생 ‘실험 시 유의사항’ 지도: 매 실험 시작 전 실험내용과 관련하여
 - 실험 기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기
 - 사고 발생 시 응급조치 및 대처 방법 등
- ‘물질안전보건자료(MSDS)’ 활용 및 교육: 과학교사 및 과학실 지원인력
 - 교육시기, 내용, 방법 등 포함 계획 수립·시행(※ 교육 시간 및 내용 기록보관)
- 실험 안전교육 동영상 활용(<http://science-on.re.kr>)
 - ‘지능형과학실 on’ 접속 → 학습자료실 → 실험 안전 → 해당자료 선택 후 다운로드 또는 동영상 재생

사. 기타 사항

- 화재를 대비하여 소화기(실별 2개 이상) 및 방화사, **철제 쓰레기통** 구비
- 전기 배선 안전관리 및 누전차단기 작동 점검: 수시
- 실험 폐수·폐시약 관리대장 활용
- 과학실험 안전매뉴얼 비치·활용
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육
- 약품 취급 용기 및 포장에 MSDS 경고표지 부착
- 과학실험실 취급 위험 물품의 발화, 폭발 가능성에 대한 안전관리 철저
 - 위험 시설에 대한 경고문 부착
- 독극물 보관 및 보안관리 철저(밀폐시약장 활용): **준비실에 잠금장치하여 보관**
 - **준비실이 마련되어 있지 않은 경우 과학실 잠금 철저**
- **안전사고 발생시 학교장 판단하에 119안전센터, 전북특별자치도교육청과학교육원 유선연락(063-917-7131)**
 - ⇒ **사고조치 후 결과보고 [서식 2] (해당 교육지원청, 전북특별자치도교육청과학교육원)**

가. 용어 정의

- 실험폐수 : 과학실험실에서 실험·실습 후 발생한 시약이 포함된 물
- 폐시약 : 보관 중인 각종 시약 중 사용 기간이 상당히 경과하여 올바른 화학반응을 기대하기 어려운
노후 시약

나. 실험 폐수처리 자율점검 및 관리 철저

- 실험 폐수처리 자체점검표 작성: 월 1회 이상 점검 후 누계 보관
- 실험 폐수·폐시약 관리대장 작성 : 상시

다. 과학실험실 폐수의 효율적 관리 방법

- 발생단계: 초·중·고등학교의 교육활동 과정에서 발생하는 주요 수질 오염원은 이·화학실험 및 각종 공작실습에서 중금속류, 유류 등 유해 유기·무기화합물이 함유됨.
- 분별수집단계: 실험·실습 중에 발생하는 폐수는 오염물질의 성분에 따라 성상별로 분류하여 지정용기에 분별 수집함. 수집용기는 15~20L 정도의 유색용기를 사용해야 하나, 색깔이 있는 라벨을 부착하여도 무방함. 폐수의 양이 극히 미량 수집이 되는 경우, 산성계, 염기성계, 무기계, 유기계 등 4개의 통으로 분리배출 가능함.
- 실험 후 폐수 수집 요령
 - 폐수통에 있는 다른 폐수와 반응할 수 있기 때문에 소량씩 천천히 붓는다.
 - 실험에 사용한 초자기구를 1~2회 정도 세척한 물도 폐수통에 버린다.
- 시약병 처리 방법: 시약이 조금 남아있는 것은 물로 희석을 하여 폐수통에 버리고, 빈 시약병은 1~2회 정도 세척한 후 세척한 물은 폐수통에 버리고, 세척한 병은 위탁 처리함.
- 폐수 보관
 - 과학실험실 폐수는 폐수통에 보관하고 잠금장치한다.
 - 폐수통은 처리될 때까지 지도교사의 책임 하에 학생들의 손이 닿지 않도록 철저히 관리한다.
- 폐시약 보관: 학생들의 손이 닿지 않는 밀폐형 시약장에 넣어 잠금장치하고 밀폐형 시약장은 준비실에 보관함

라. 과학실험실 폐수 및 폐시약 처리

- 전라북도교육청과학교육원에서 전문처리 업체에 위탁하여 일괄 수거 처리
- 시약은 필요한 만큼만 구입하고, 적정량만 사용하여 버리는 양을 최소화 함.
- 폐시약 발생 시 전라북도과학교육원에서 일괄 수거 처리할 때까지 혼합하지 말고 원형 그대로 보관하
고, 시약라벨이 손상된 경우 재작성하여 부착함.
- 폐수·폐시약 및 공병은 잠금장치를 한 후 직사광선을 피하고 통풍이 잘 되는, 학생들의 손이 닿지 않는
격리된 공간(예: 준비실)에 보관

과학실험실 안전사고 발생 보고

○○○학교장

1. 사 안 명						
2. 발생일시						
3. 장 소						
4. 관 련 자 ※관련자가 많은 경우 표를 추가하여 작성	학생	학년	반	성명	성별	나이
	교직원	소속	직급(위)	성명	성별	나이
	일반인	소속	직급(위)	성명	성별	나이
5. 발생경위	※ 육하원칙에 의해 작성, 필요시 별지 작성 가능					
6. 조치사항	※ 육하원칙에 의해 작성, 필요시 별지 작성 가능					
7. 참고사항	학급 수 : 학생 수 : 과학실 수 :					
작성일	년 월 일		작성자	직급(위)	성 명	전화번호
○○○학 교 장 ○ ○ ○ (서명 또는 인)						

- 인명 피해, 화재 및 폭발 사고, 약품에 의한 시설 및 수질 오염 등 피해 발생 시 보고
- 사고발생 시 → 학교장 판단하에 119 안전센터와 전북특별자치도교육청과학교육원(☎ 917-7131)에 유선연락
- 사고처리 후 → 해당 교육지원청, 전북특별자치도교육청과학교육원에 [서식 3] 공문 발송

과학실 안전 관리 점검표(학교용)

점검일 : 20 . . .

점검자 : 과학부장

성명

(인)

확인자 : 교 감

성명

(인)

영역	점검내용	점검결과 (0상유무)	특이사항
안전관리 계획	1. 과학실험실 안전관리에 대한 자체 계획을 수립하여 운영하고 있는가? · 과학 전담교원의 과학실험실 배치 운영계획 포함 · 과학실험 안전 장구설비 확충계획 포함 및 확충 노력 실시		
	2. 과학실험실 안전관리 자체 점검표를 활용하여 정기적으로(월 1회 이상) 점검하며, 점검표를 누계하여 보관하고 있는가?		
안전교육	3. 과학실험실 내 안전 수칙과 대처 요령이 게시되어 있는가?		
	4. 교육과정 내에 안전교육을 위한 별도의 시간이 편성되어 있는가?		
	5. 과학실험 안전 관련 학생교육(5분 안전교육 포함)을 실시하고 있는가?		
	6. 과학실험 담당 교원 및 실무원이 매년 15시간 이상의 안전교육을 이수하고 있는가?		
실험안전 관련자료 게시 등	7. 과학실험 리플릿, 안전매뉴얼 등을 비치하여 활용하고 있는가?		
	8. 물질안전 보건자료(MSDS)를 게시·비치하여 활용하고 있는가?		
안전관리	9. 실험 수업 시 안전보호 장비(실험복, 마스크, 보안경, 라텍스 또는 나트릴 장갑 등)를 착용하는가?		
	10. 과학실험실마다 소화기, 모래보관함, 철제쓰레기통 등 안전장비가 잘 보이는 곳에 비치되어 있으며 정기적으로 점검하고 있는가?		
	11. 인화성물질을 사용하는 과학실험실·준비실에 배기 재유입 방지 환풍기가 설치되어 있는가?		
	12. 비상시 대피할 수 있는 비상통로(비상문)가 확보되어 있으며, 비상 설비를 정기적으로 점검하고 있는가?		
	13. 전기 시설에 대한 정기적인 점검이 이루어지고 있는가?		
유해 화학 물질 및 실험 기자재 관리	14. 밀폐 시약장(잠금장치)이 확보되어 있고 환기가 잘 이루어지고 있는가?		
	15. 시약관리에 대한 정기적인 점검이 이루어지고 있는가? * 시약 보관 상태 확인(시건장치 유무 점검) · 독극물 특별 관리(이중 시건, 별도 보관) * 시약병 라벨 부착, 실험 후 남은 시약은 폐수·폐시약 용기에 별도 보관		
	16. 실험 폐시약 관리대장이 기록되고 있는가?		
	17. 사용한 약품은 지정된 방법에 따라 폐기하고 있는가?		
	18. 관리자 외 학생, 외부인 등의 접근이 통제되고 있는가?		
	19. 폐수·폐시약은 폐수·폐시약 보관함 등에 별도 보관하여 안전한 장소에 비치하고 있는가?		
	20. 포름알데히드 용액 표본병 등 유해화학 물질을 폐기 처리하고 있는가?		
	21. 수은함유폐기물을 타 유해화학 물질과 별도로 구분하여 밀봉 처리하고, 별도 장소에 분리 보관하고 있는가?		
	22. 실험기자재를 안전하게 사용하는가? * 석면 철망 등을 폐기하고 안전한 기자재(세라믹 철망 등)로 대체 * 깨진 유리는 분리 처리하며 알코올 램프는 가급적 사용 자제 * 전기기구 사용 시 정격 전압 확인, 문어발식 연결 사용 금지		
	23. 도난방지 시설 및 시건장치는 정상적으로 작동하고 있는가?		
기타	24. 과학실험실 정리 정돈 및 청결 상태가 유지되고 있는가?		
	25. 과학실험실 안전사고를 대비한 비상연락망이 구축되고 게시되어 있는가?		

☞ 월 1회 자체 점검 후 점검표를 작성하여 과학실험실에 보관

☞ 매월 표시 방법 예시: < ○: 매우 양호 / △: 보통 / ×: 미흡(조치 요함) >

실험 폐수처리 자체점검표

점검일: 20 . . . 점검자: 과학부장(담당교사) 성명 (인)

확인자: 성명 (인)

영역	점검내용	점검 결과(이상 유무)
<div>실험</div> <div>폐수</div> <div>및</div> <div>폐시약</div> <div>처리</div>	1. 폐수의 수집 및 처리 계획을 수립하였는가? (학교 안전관리 계획에 포함)	
	2. 폐수배출시설 설치 허가를 받았는가?	※100㎡ 이상 고교만 해당(1년 중 폐수가 가장 많이 발생하는 날을 기준으로 1일 실험폐수 발생량이 0.1세제곱 미터(100L) 이상은 해당)
	3. 폐수배출시설은 이상이 없는가?	※100㎡ 이상 고교만 해당(1년 중 폐수가 가장 많이 발생하는 날을 기준으로 1일 실험폐수 발생량이 0.1세제곱 미터(100L) 이상은 해당)
	4. 실험 후 폐수는 누출되지 않는가?	
	5. 폐수정화조 관리가 적법하게 되고 있는가?	설치학교만 해당
	6. 폐수에서 거품이나 악취 발생은 없는가?	
	7. 실험 폐수·폐시약 관리대장은 비치하였는가?	[서식 6] 활용
	8. 폐수는 분별 수집 보관하는가?	
	9. 폐수·폐시약 보관장은 잠금장치를 했는가?	
	10. 폐수통과 그 주변을 청결하게 관리하는가?	

☞ 월 1회 이상 자체 점검 실시

11. 2025년 학교평가 운영계획

1 추진 근거

- 가. 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.(초·중등교육법 제9조 제3항)
- 나. 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.(초·중등교육법 제9조 제5항)
- 다. 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
- 1) 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
 - 2) 교육 활동 및 교육 성과
 - 3) 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항(초·중등교육법 시행령 제12조 제2항)
- 라. 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.(초·중등교육법 시행령 제13조 제4항)

2 추진 목적

- 가. 교육공동체의 협력과 소통을 통한 학교평가의 내실화 도모
- 나. 학교의 자율성을 토대로 집단적 책무성을 제고하고 지속적인 학교 혁신 추진

3 추진 방침

- 가. 학교 교육 목표에 부합하는 평가지표를 자율적으로 설정하고 운영하되, 그 결과에 대한 책무성을 바탕으로 내실 있는 학사 운영 도모
- 나. 학교 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 자율과 책임의 학교자치문화 형성
- 다. 학교교육과정 운영 평가와 학교평가 일원화를 통한 업무 최적화 실현

4 기본 방향

- 가. 평가주체
학생, 학부모, 교직원 등 학교 교육공동체 구성원
- 나. 평가내용

- 교육성과 중심의 공통지표 7개 지표, 자율지표로 5개 지표 학교 여건과 특색을 반영한 자율과제와 교육공도옛 만족도

다. 평가방법

- 학교별 학교자체평가위원회 구성·운영 및 학교평가 계획에 따른 자체 평가 실시

라. 결과환류

- 학교평가 결과 분석 및 개선방안 모색, 결과 결과 환류 및 차년도 학교 교육활동에 반영
- 학교평가 결과보고서 작성 및 학교정보공시
- 평가결과에 따른 컨설팅 요청 및 참여

5 세부 추진 계획

가. 학교 평가기간 : 2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.(1년간)

나. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

- 위원회 구성 (총 11명)

위원장 1명, 교원위원 6명, 학부모위원 2명, 외부위원 1명, 학생위원1명

구분	직위	역할
위원장	교감	- 학교교육계획 수립 및 학교평가 업무 총괄
교원위원	교무운영부장 교육연구부장 인성인권부장 생활선교부장 정보화부장 진로상담부장	- 학교교육계획(학교평가 계획 포함) 수립 및 시행에 관한 협의 - 학교교육목표에 따른 평가 지표 - 평가지표별 담당 부서 자료조사 수집 및 분석 - 학교평가 실시 및 학교평가서 작성 - 학교평가 결과 분석 및 환류방안 강구
학부모위원	학부모위원 2명	- 학교 교육활동 평가 지표 선정 및 평가
외부위원	외부위원	
학생위원	학생회장	

다. 학교평가 추진일정

단계	일정	영역	세부활동
계획	2월말~ 3월2주	학교교육계획 기초 수립	-2024학년도 학교평가 결과 및 교육공동체 의견 반영 -학교실태 분석

			-학교교육 목표 및 중점 교육활동 수립 -2025학교평가 계획 및 평가지표 설정
		교과학년 부서별 교육계획 수립	-학교, 교과, 부서별 교육활동 운영계획 수립
	3월3주~ 4월2주	학교교육계획 확정	-각 학년 교과 부서별 교육계획안 최종 검토 -학교교육계획 작성 및 수정작업 -학교운영위원회 심의 및 학교장 결재
	3월~4월	학교교육계획 연수 및 홍보	-2025 학교교육계획서 학교 홈페이지 탑재 -2025 학교평가운영위원회 구성 -2024 학교평가 결과 정보 공시
실천	4월~ 11월	학교교육활동 추진	-부서별/학년별/교과별 교육활동 추진
	7월~8월	자율점검 및 중간평가	-단위 교육활동 실시 후 평가 및 보완 -중간평가 준비 및 실시 -학교 평가 자율 점검 확인 및 평가 준비
학교 평가	11월	학교평가 실시	-학교 교육공동체 대상 설문 평가 실시 -학년말 학교평가 준비
	12월	학교평가 실시	-부서별, 학년별, 구성원별 협의 실시 (문제점 분석 및 개선 방안 모색) -학교평가 결과가 반영된 학교평가서 작성 및 제출
환류	2026년 1월~2월	학교평가 결과 공개 및 학교교육계획 반영	-학교평가 결과를 반영한 신학년도 교육계획 수 립 준비 -2026학년도 학교교육계획 확정을 위한 신학년 준비기간 운영

라. 학교평가 지표 선정 및 평가지표

구분		평가지표
공통 (필수)	핵심 과제 (7개)	①독서교육 강화 ③학력신장 노력 ⑤교육활동 보호 ⑦ESG 실천교육 활성화 ②수업 전문성 신장 ④진로교육 활성화 ⑥특수교육 내실화
선택 (권장)	미래	⑧에듀테크 활용 수업 활성화
	책임	⑨체육·예술교육 내실화
	안전	⑩학생중심 상담활동 활성화
	자치	⑪학생자치활동 강화
	공동체	⑫인성교육 활성화

마. 학교평가 평가요소(100점 만점)

구분	영역	평가지표	평가요소	배점
공통	핵심 과제	①독서교육 강화	①-1. 독서교육 프로그램 운영 실적	5점
			①-2. 독서문화 확산을 위한 노력	5점
		②수업 전문성 신장	②-1. 교사 연수 및 수업 연구 활동 실적	5점
			②-2. 교수·학습 방법 개선 노력	5점
		③학력신장 노력	③-1. 학생 맞춤형 학습 지원 프로그램 운영	5점
			③-2. 학업성취도 평가 결과 분석 및 활용	5점
		④진로교육 활성화	④-1. 진로 탐색 프로그램 운영 실적	5점
			④-2. 진로 상담 및 체험 활동 운영	5점
		⑤교육활동 보호	⑤-1. 학습권 보호 및 교권 존중을 위한 노력	5점
			⑤-2. 교육활동 침해 예방 및 대응 활동	5점
		⑥특수교육 내실화	⑥-1. 특수교육 대상 학생 지원 프로그램 운영	5점
			⑥-2. 통합교육 환경 조성 노력	5점
		⑦ESG 실천교육 활성화	⑦-1. 환경 보호 및 지속가능발전 교육 실적	5점
			⑦-2. 탄소중립 실천 활동 운영	5점

선택	미래	⑧에듀테크 활용 수업 활성화	⑧-1. 디지털 기기 활용 수업 실천 정도	3점
			⑧-2. 온라인 학습 플랫폼 적용 사례	3점
	책임	⑨체육·예술교육 내실화	⑨-1. 체육·예술 교육 프로그램 운영 실적	3점
			⑨-2. 교내 체육·예술 행사 개최 및 참여율	3점
	안전	⑩학생중심 상담활동 활성화	⑩-1. 학생 대상 심리상담 및 정서 지원 활동	3점
			⑩-2. 위기 학생 조기 발견 및 지원체계 구축	3점
	자치	⑪학생자치활동 강화	⑪-1. 학생자치회 운영 및 정책 제안 활동	3점
			⑪-2. 학생 주도 프로젝트 및 캠페인 운영	3점
	공동체	⑫인성교육 활성화	⑫-1. 학교 인성교육 프로그램 운영 실적	3점
			⑫-2. 봉사활동 및 공동체 의식 함양 활동	3점

5 기대효과

가. 교육공동체의 전문성과 책무성, 자율성을 바탕으로 한 학교평가와 이를 반영한 학교 교육계획 수립으로 학교의 교육력 제고

나. ‘계획-실천-평가-환류’의 자발적이고 지속적인 학교교육의 혁신으로 교육공동체의 만족도 향상