

2020년 학교 교육 계획

120년 기 전

시대를 이끌어가는 하나님의 학교

The Cradle for Global-minded Creative
Leaders Nurtured with the Love of Christ



전주기전여자고등학교

<http://kijun.hs.kr>

2020년

학 교 교 육 계 획

전 주 기 전 여 자 고 등 학 교

Cheonju Kijun Girls' High School

(54960) 전북 전주시 완산구 유연로 133

TEL (063) 236-8932~6 FAX 236-8940

<http://kijun.hs.kr>

교 훈

경천(敬天) 순결(純潔) 애인(愛人)

하나님을 경외하고 나를 거룩하게 하여 이웃을 사랑하자
Honor the Lord, Live a Holy Life, Love Your Neighbors

교 가

건학 이념과 비전

기전은 1900년 4월 24일 미국 남장로교 최마태(Mattie S. Tate) 선교사가 학생 6명으로 시작한 학교입니다. 일제 치하의 기전은 식민지 백성이 겪어야하는, 힘겨운 인고의 세월을 이겨내야 했습니다. 3.1 만세운동, 광주학생운동에서 어김없이 기전은 그 시대 중심에 서 있었고, 일제의 신사 참배 요구에 끝까지 맞서서 자진 폐교로 항거했습니다. 그 시절 당당했던 기전은 조국 대한민국의 긍지요, 자랑입니다. 우리 학교 구성원 모두는 기전의 역사에 면면이 이어오는 하나님 사랑(敬天), 이웃사랑(愛人)의 정신을 실천하고, 그리스도의 인격을 닮아가는 인재 육성에 쉼 없는 전진을 계속할 것입니다.

전주기전여자고등학교 혁신 현장

우리 전주기전여자고등학교의 모든 교직원은 민원인과 교육 수요자들에게 최상의 교육서비스를 제공하여 학생들에게는 '꿈과 희망을 키워주는 교육', 학부모에게는 '기쁨 주고 신뢰받는 학교'를 구현하기 위하여 다음과 같이 노력하겠습니다.

- ◎ 우리 학교의 모든 교직원은 21세기 지식기반 사회를 살아 갈 학생들의 실력과 인성을 기르는데 열과 성을 다하겠습니다.
- ◎ 민주적이고 합리적인 학교운영을 위해 학생, 학부모, 지역사회의 의견을 적극 반영하겠습니다.
- ◎ 학생들의 학력 신장을 위하여 '책임지는 맞춤형 수업'과 '공정하고 충실한 평가', '학생활동중심의 수업 환경' 개선을 위해 부단히 노력하겠습니다.
- ◎ 학교의 교육활동과 행정서비스는 교육수요자와 민원인의 입장에서 생각하여, 최상의 만족을 드릴 수 있도록 정성을 다 하겠습니다.
- ◎ 학교가 제공한 교육활동 및 행정서비스가 민원인과 교육수요자에게 불만족스럽거나 불편을 초래할 경우 즉시 시정 조치하겠습니다.
- ◎ 우리의 실천 노력에 대하여 매년 만족도 조사를 실시하며, 미흡한 사항은 보완, 개선하여 보다 나은 서비스를 제공하겠습니다



KIJUN GIRLS' HIGH SCHOOL

여호와와는 나의 목자시니
내가 부족함이 없으리로다.
-시편23:1-

학교 교육 목표



교육 목표

경천(敬天) 순결(純潔) 애인(愛人)
그리스도적 인격으로 이웃을 사랑하고
창조적 실천역량을 갖춘 세계인 양성

학교 비전

- 그리스도 정신으로 나라를 사랑하는 **신앙인**
- 실력을 연마하여 사회에 봉사하는 **봉사인**
- 세계시민의 능력과 자질을 함양한 **세계인**
- 긍정적 사고로 몸과 마음이 튼튼한 **건강인**

교육추진 중점

- 잘 계획된 **교육과정의 충실한 시행**
- 삶을 즐겁게 할 수 있는 **진로적성 교육**
- 동아리 활동을 통한 **자율과 체험 교육**
- 체육 활동을 통한 **공동체 의식 함양 교육**
- 삶을 풍성하게 하는 **신앙공동체 교육**

학교장의 경영 방침

- 실력을 갖추어 당당한 삶을 사는 **제자**
- 전문성과 열정을 가진 **스승**
- 미래를 생각하며 모색하는 **우리**
- 하나님을 경외하는 **기전**

학교 브랜드

- 시대를 이끌어 가는 **하나님의 학교**

학교 경영의 기본 방향



기대하는 기전인상

그리스도적 인격으로 이웃을 사랑하고
창조적이며 실천적 역량을 갖춘 여성



학교상

이해와 사랑이 있는 학교

- 미래를 꿈꾸며 **기본교육에 충실한** 학교
- 개성과 창의성 계발에 힘쓰는 학교
- 교육활동의 민주화를 실천하는 학교
- 학교행정의 민주화를 실천하는 학교
- 투명한 교육재정의 본을 보이는 학교
- 학교운영위원회의 효율적인 운영을 통해 교육공동체를 구축하는 학교



제자상

실력을 갖추어 당당한 삶을 사는 제자

- 신앙을 통한 긍정적인 자아 개념 형성으로 **조화로운** 인성을 지닌 제자
- 배려와 나눔의 실천으로 행복한 제자
- 기본질서를 잘 지키는 제자
- 자기주도적 학습 능력 신장으로 문제를 **창의적으로** 해결하는 제자
- 창의적 체험활동을 통한 **소질 및 특기 적성** 개발로 진로를 선택하는 제자

새 기전 문화 창조



스승상

전문성과 열정을 가진 스승

- 사랑과 열정으로 **삶의 멘토**가 되는 스승
- 교육전문가로서의 **실력** 있는 스승
- 창의성을 함양하는 **맞춤형** 교육을 전개하여 제자들의 기대에 부응하는 스승
- 학생의 총체적 이해를 위해 **평가방법의 다양성과 신뢰성 확보**에 힘쓰는 스승
- 언제 어디서나 **제자와 함께**하는 스승



학부모상

학교와 함께하는 학부모

- 더불어 함께 하는 교육공동체로서 **지원과 협력**을 아끼지 않는 학부모
- 자녀 **학교생활**에 관심을 갖고 학교 교육활동에 함께하는 학부모
- **학부모 회의**에 적극적으로 참여하며 건전한 자녀 교육관 재정립에 힘쓰는 학부모
- **재능 기부**를 통하여 자녀 교육을 같이 하는 학부모

차 례

PART 01. 학교 교육 과정의 기저

1. 학교 교육과정의 방향
2. 학교 교육 목표 구현 체계
3. 학교 교육 목표 구현 세부계획
4. 2019년 학교 평가

PART 02. 학교 특색사업

1. 신앙교육을 통한 인성교육
2. 과학중점학교 운영
3. STEAM 선도학교
4. 일반고 자신감 프로젝트
5. 글로벌 여성 인재를 기르는 다양한 비교과 영역의 활성화

PART 03. 학교교육과정 편성·운영

1. 학교 교육과정 편제
2. 창의적 체험활동
3. 학교스포츠클럽
4. 교육과정 운영 지원 계획(수업공개, 교직원 연수, 기초학력)

PART 04. 부서별 주요 추진 업무

선교부/교무부/연구부/인성인권부/진로상담부
국어부/수학부/영어부/사회부/과학부/예체능부
1학년부/2학년부/3학년부

PART 05. 부록

1. 학교 연혁
2. 학교 현황
3. 2020년 학교 업무 조직
4. 2020년 각종 위원회
5. 2020년 월별 학사일정
6. 교내 각종 대회, 공모전, 전시회 운영 계획
7. 출결 관리 규정
8. 안전교육 일정
9. 학교폭력 사안대응 기본지침
10. 2020년 과학실험 안전관리 계획

PART 01. 학교 교육과정의 기저

1. 학교 교육과정의 방향

가. 상위 교육목표

나. 전북교육 기본 방향

다. 2015 개정 교육과정 운영체계

2. 학교 교육 목표 구현 체계

3. 학교 교육 목표 구현 세부계획

4. 2019년 학교 평가

1. 학교 교육과정의 방향

가. 상위 교육목표

헌	법
근 본 이 념	현 행 헌 법 이 념
국민 주권주의 자유 민주주의 복지 국가 건설 조국의 평화통일	자유 민주주의 실현 민주 복지국가 건설



교 육 법	
교육이념 목적	고등학교 교육 목표
	2015 개정 교육과정
<ul style="list-style-type: none"> * 홍익인간 * 자주적 생활능력 함양 * 민주시민 자질 구유 * 민주국가 발전 * 인류공영 이상 실현 	전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람
	기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람
	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
	공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

나. 전북교육 기본방향

■ 교육비전

가고 싶은 학교 행복한 교육공동체⁺

■ 교육지표

자치와 협력으로 참된 민주시민 육성



2015 개정 교육과정

- 학습 경험의 질 개선을 통한 행복한 학습의 구현 -

추구하는 인간상

자주적인 사람	창의적인 사람	교양 있는 사람	더불어 사는 사람
전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람	기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람	공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

2015 개정 교육과정의 기본방향

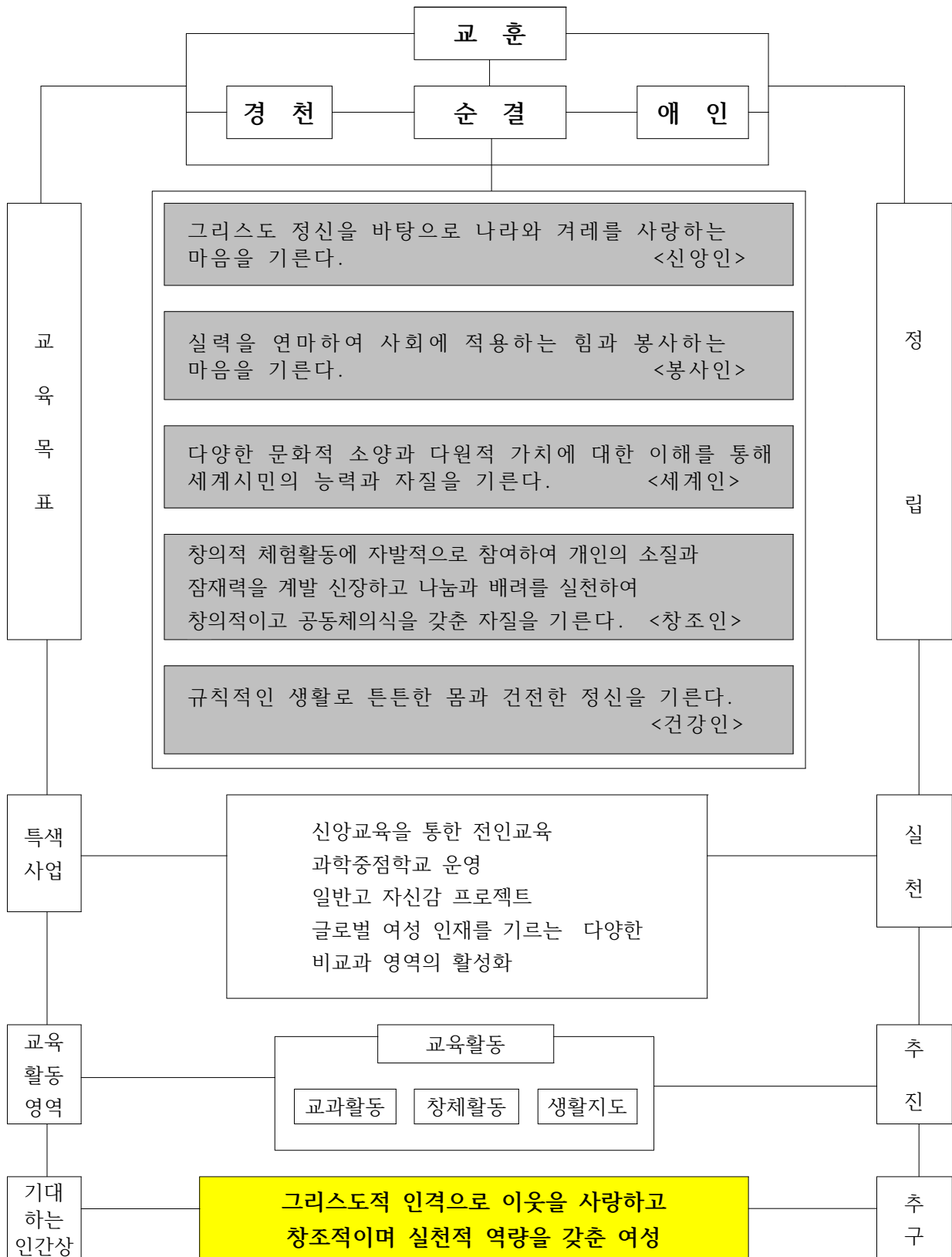
- 인문·사회·과학기술에 대한 기초 소양 교육 강화
- 학생의 ‘꿈과 끼’를 키울 수 있는 학생 중심의 교육과정 개발
- 미래사회가 요구하는 핵심역량 함양이 가능한 교육과정 마련
- 학습량 적정화
- 교육 내용, 교수·학습, 평가 일관성 유지
- 학교 현장의 요구를 반영한 문제점 개선

2015 개정교육과정의 주요 특징

- 공통 기초 소양 함양을 위한 공통 과목 신설
- 학생의 과목 선택권 확대를 위한 선택 과목 다양화
- 국어, 수학, 영어 비중 적정화
- 특성화 고등학교 교육과정의 국가직무능력표준과의 연계 강화

미래사회가 요구하는 창의융합형 인재 양성

2. 학교 교육 목표 구현 체계



3. 학교 교육목표 구현 세부계획

신앙인	그리스도 정신을 바탕으로 나라와 겨레를 사랑하는 마음을 기른다.			
구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
그리스도 정신 함양 애국심 고취	※학교 특색사업 1. 신앙-인성 지도 교육 추진 ① 성경 교과 설치 ② 신앙지도 상담 ③ 아침 경건회 시간 운영 ④ 특별집회 ⑤ 찬양 축제 ⑥ 감사예배 2. 사회 봉사활동 실천 ① 양로원 방문 ② 사회복지시설 방문 3. 3.13 독립 만세 재현 행사	전교생 주당 1시간 주당 2시간 매일 10분 2회 1회 10회 전교생 2회 1회 1회	연중 연중 수시 연중 5, 10월 5월 연중 8, 10월 12월 3월	김호진 김호진 조현수 장완영
긍정적 자아개념 형성지도	1. 인정감, 자아개념 형성 지도 ① 수업 중 학생 장점 찾아 칭찬하기 ② 교목실 운영 활성화 ③ 선후배간의 장점 찾기 2. 성교육, 양성 평등교육 실시 ① 올바른 성의식 함양 ② 남녀 평등사상 고취	수시 수시 수시 15회 15회	연중	전교사 김호진 박민지
한마음 공동체 의 식 함 양	1. 단체 수련활동의 활성화 ① 단체활동 시간의 탄력적 운영 ② 학생회 리더십캠프 ③ 선교부 리더십캠프 2. 공동체 의식 함양 프로그램운영 ① 민족 공동체 의식 함양 -사회과 수업과 연계지도 ② 원칙과 규범을 준수하는 교실 활성화 -윤리수업과 연계지도 ③ 동아리활동의 활성화 -자율적 인성 지도, 창의력 개발 ④ 인사 잘하기 ⑤ 짝반 운영	1회 1회 1회 1회 수시 수시 수시 수시 수시	7월 4월 4월 7월 연중 연중 연중 연중 연중	조현수 장완영 조현수 김호진 이준자 사회교과 윤리교과 윤경숙 강택은, 윤경숙 전교사 전교사

봉사인	실력을 연마하여 사회에 적응하는 힘과 봉사하는 마음을 기른다.			
구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
2015 개정교육 과정의 안정적 정착 . 발전	1. 학생중심 교육과정의 탄력적 운영 ① 선택과목 복수 편성 ② 집중이수를 통한 학기당 이수과목 축소 ③ 방과후 학생중심 선택제 수업 ④ 창의적 체험활동 활성화 2. 교육과정 연수 활동 강화 ① 2015개정교육과정의 장점을 활용한 교육과정 편성을 위한 연수 ② 교육과정 연구회 조직 운영	4회	3,6,9,11월	이종헌 윤경숙 이종헌 교감
학습자 중심의 교실 수업혁신	① 교과별 우수 수업 일반화 ② 교과교육 연구 활동 강화 - 수업공개를 통한 수업방법 개선 - 교수 학습자료 개발 ③ 수학, 과학, 사회 대회 개최 ④ 다양한 영어과 대회 개최 ⑤ 다양한 국어 경시 대회 개최	수시 수시 13회 8회 2회	연중 연중 4~12월 4~1월 4~2월	박영효 각 교과 송관민, 박범성 이준자 김경화 김선정
생활 외국어 교육의 내실	① 다양한 영어 경시 대회 개최 ② 영어 듣기 평가 참여 ③ Kijun Times 만들기 ④ 영어과 자체 연수	4회 수시 2회 수시	5~10월 수시 8.1월 연중	김경화
과학 교육 강화	① 실험 중심 탐구학습 ② 과학 영재 개발 교육 ③ 환경교육 강화(공해 예방) ④ 실험실습 연간계획 수립 ⑤ 실험실 안전 지도 강화 ⑥ 과학 경시대회	2회 4회 1회 2회 1회 1회	3, 9월 3,5,9,11 3월 3,9월 4월 8월	박범성
평가의 다양화와 공정성 확보	① 수학에 대비한 문항 출제 ② 서술형 문항 확대, 평가의 객관적 기준 ③ 평가규정 준수 평가 결과의 적극적 활용 ④ 1년 성취평가제 병행 ⑤ 수행평가의 확대(다양한 방법 적용) ⑥ 학업성적 관리 위원회의 기능 강화	4회 4회 수시 수시 수시	매 학기 중간 " " 연중	전교사

세계인	다양한 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 통해 세계시민의 능력과 자질을 기른다.
-----	---

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
국제 교류	자매학교와의 다양한 교류 ① 홈스테이를 통한 문화체험 ② 합동수업 실시, 외국어 체험 등 ③ 기전전북사랑회 활동을 통한 한국 문화 알리기	수시	연중	김경화
즐거운 교 실 만들기	① 학습 환경 조성 ② 학생회의 자율적인 환경심사 ③ 점심시간 음악 방송 ④ 학교의 공원화 추진 ⑤ 밝고 고운 노래 지도 ⑥ 실내외 청결한 환경정리 습관화 ⑦ 폭력 없는 교실 분위기 조성	연중	연중 7,12월 연중 연중 수시 9월 수시	전교사 조현수 임규민 권지선 박재성 채수경 권지선
독서활동 지 도	① 열린 도서실 운영 ② 양서 구입 활용 ③ 필독도서 선정하여 읽히기 ④ 도서실 전산화 점검 ⑤ 저자와의 만남, 문학기행	230일 300권 40권 2회 6회 1회	연중 4, 10월 연중 4,11월 연중 5월	김선정 원대한 김미현
예 체 능 교육 강화	① 예능 특기자 조기 발굴 육성 ② 합창부 운영 및 특기 신장 ③ 건전가요 부르기 ④ 1인 1특기 함양지도	1회 수시 수시 2회	3월 11월 연중 연중	권지선 박재성 박재성 권지선
기본 생활 습 관 화	① 바른 마음, 몸가짐, 말씨 사용 ② 기본 생활 습관의 생활화 ③ 우리 것 찾기 운동 ④ 가정에서의 기본 생활 및 예절 지도 ⑤ 자연환경 가꾸기 ⑥ 쓰레기 분리 수거의 정착 ⑦ 교통질서 지키기	4회 수시 수시 수시 2회 매일 수시	3,4,8,9월 연중 연중 연중 4,11월 연중 연중	조현수 조현수 전교사 윤경남 조현수 조현수 조현수

창조인	창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개인의 소질과 잠재력을 계발 신장하고, 나눔과 배려를 실천하여 창의적이고 공동체의식을 갖춘 자질 을 기른다.
-----	---

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
창의적 체험 활동의 충실	① 종합성격검사 실시 ② 직업심리검사 실시 ③ 진로와 연계된 동아리활동의 활성화, 직업 현장체험의 날 운영 ④ 동아리별 봉사활동 실시 ⑤ 동문, 지역사회와 창체의 연계성 강화 ⑥ 다양한 체험 활동의 연구개발 ⑦ 진로 멘토를 통한 진로탐색 개발 ⑧ 커리어 포트폴리오대회를 통한 창의력 향상 과 능력개발	1회 2회 수시 1회 4회 수시 수시	3월 3.4월 연중 5월 연중 연중 연중	박미숙 박미숙 전교사 박미숙 전교사 박미숙 박미숙 전교사
진 학 지도의 충 실	① 진학, 취업의 정보 수집과 분석 ② 전년도 자료 보관 및 게시 ③ 직업, 진학 추천 기준표 작성 ④ 진학 상담 횟수 늘리기 운동 ⑤ 진학 지도실 개방 운영 ⑥ 선교, 선과의 조기 정치 ⑦ 각종 고사의 적시 활용 모색 ⑧ 추수지도의 충실 ⑨ 바른 직업관 형성 지도 ⑩ 비진학생의 취업 지도 내실	수시 1회 수시	연중 8월	김우성 3년 담임 차주협 박미숙 박미숙

건강인	규칙적인 생활로 튼튼한 몸과 건전한 정신을 기른다
-----	-----------------------------

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
보건위생 교육강화	① 보건 위생 관리 철저 ② 성폭력, 성희롱 예방교육 ③ 건강 기록표 활용 철저 ④ 청결한 환경조성 ⑤ 열린 보건실 운영 ⑥ 전염병 예방교육 ⑦ X선 촬영 및 소변, 구강검사 ⑧ 위생 급수(순창샘물 급수) ⑨ 소독 실시 ⑩ 헌혈 지도	수시 수시 1회 수시 수시 수시 1회 매일 2회 수시	연중 연중 4월 연중 연중	김선임 박민지 김선임 전교사 김선임 김선임 김선임 김선임 김선임 김선임
좋은 습관 기르기를 통한 인성 함양	① 고운 말 쓰기 운동 ② 생활 일과표 작성 활용 ③ 화 안 내기의 습관화 ④ 웃는 모습 보여주기 운동	수시 " " "	연중 연중 연중 연중	조현수 전교사
안전교육 실 시	① 등하교 교통안전지도 (횡단보도 및 일방통행로) ② 재난대피 훈련, 수영 안전 지도 ③ 화재 안전 지도 ④ 구급법 지도 ⑤ 가전제품 안전 사용 지도	" 각1회 수시 " 2회	연중 5,7월 연중 3,7월	조현수 조현수 조현수 김선임 김선임

4. 2019년 학교 평가

◆ 학교평가 결과와 근거 자료 ◆

순	지 표	유형
1	인권교육 활성화	정량
2	학생 생활교육 운영의 내실화	정량
3	체험 중심의 학생안전교육 수업 실시율	정량
4	학생 자율 동아리 활동 활성화 노력	혼합
5	학교스포츠클럽 운영 활성화 노력	혼합
6	독서·글쓰기 교육 활성화	정성
7	일반교 역량 강화	정량
8	전문적 학습공동체의 건강한 운영	정량
9	교육활동 중심 예산 편성 노력	정성
10	학교청렴성 실현	정량

1. 인권교육 활성화

<표 1> 학생 인권교육 활성화 지표

평가영역	점수 산정 방식	
학교에서 실시한 학생대상 인권교육 실시 시간	급간	점수
	4시간 이상	5
	2~ 3시간	3
	1시간 이하	1
	학교점수(A)	5
	※「전라북도 학생인권조례」는 학생에게 학기당 2시간 이상 인권교육을 실시하도록 하고 있으므로 이에 근거하여 시간을 배정할 것을 권장함	
학교에서 실시한 교직원 대상 인권교육 실시 횟수	급간	점수
	2회 이상	5
	1회	3
	실시안함	0
	학교점수(B)	5
	※「전라북도 학생인권조례」는 교직원에게 학생인권에 관한 교직원 연수	

학교에서 실시한 학부모 대상 인권교육 실시 횟수	를 연 2회 이상 실시하도록 하고 있음	
	급간	점수
	2회 이상	5
	1회	3
	실시안함	0
	학교점수(C)	5
※「전라북도 학생인권조례」는 학부모에게 학생인권에 관한 교육 또는 간담회를 연 2회 이상 실시하도록 하고 있음		

2. 학생 생활교육 운영의 내실화

〈표 2-1〉 학생 생활지도 교육 연간 권장 시수(횟수)

교 육 명	연간 권장 시수(횟수) (A)	학교 운영 실적 (B)	교육 실적 백분율 (C)=(B/A)×100
학교폭력 예방교육	연간 2회 이상	21	1,050
교통안전/학교안전 교육	연간 21시간(회) 이상	20	95
약물 오남용/흡연/음주 예방교육	연간 4시간(회) 이상	15	375
보건교육/양성평등교육(성교육포함)	연간 20시간(회)이상	16	80
정보통신 윤리/인터넷 중독 예방교육	연간 7시간(회) 이상	13	185
평균			357

〈표 2-2〉 학생 생활지도 프로그램 운영 실적

교 육 명	운영 내용 (프로그램명)	기간 (시간)	참여 현황		
			대상학생 수 (A)	참여 인원수 (B)	참여율(%) (B/A×100)
학교폭력 예방교육	학교폭력 이해	1	786	786	100
	언어/사이버폭력 이해	1	786	786	100
	언어/사이버폭력 대처	1	786	786	100
	신체폭력의 이해 및 유형	1	786	786	100
	신체폭력 예방과 대처	1	786	786	100
	금품갈취 이해	1	786	786	100
	금품갈취 예방과 대처	1	786	786	100
	집단따돌림이해	1	786	786	100
	집단따돌림사례 및 대처	1	786	786	100
	자살예방 및 대처법	1	786	786	100

교통안전/학교안전 교육	등하교길 안전	1	786	786	100
	오토바이사고 및 안전운전	1	786	786	100
	자동차사고 및 예방법	1	786	786	100
	버스, 택시, 지하철안전	1	786	786	100
	항공기, 선박 안전	1	786	786	100
	교통사고 안전	1	786	786	100
	교통규칙 준수	1	786	786	100
	교통표지판 숙지	1	786	786	100
	안전한자전거타기	1	786	786	100
	자전거 통행법 및 장비사용	1	786	786	100
	시설이용 안전수칙	1	786	786	100
	단체 여행시 안전 수칙	1	786	786	100
	공산품 안전	1	786	786	100
	식품 안전	1	786	786	100
	실험 실습 안전	1	786	786	100
	기전한마당 활동시 안전	1	786	786	100
	물놀이(등산, 캠프) 안전	1	786	786	100
	멀티탭 사용 안전 수칙	1	786	786	100
	실중 유괴 예방 수칙	1	786	786	100
	실험실 안전장비 사용 수칙	1	786	786	100
약물 오남용/흡연/음주 예방교육	전자담배의 유해성과 예방	1	786	786	100
	흡연폐해 및 예방	1	786	786	100
	음주폐해 및 예방	1	786	786	100
	고 카페인 식품	1	786	786	100
보건교육/양성평등교육 (성교육포함)	성과 문화, 인간 발달과 성 (신체의 구조 변화)	1	786	786	100
	성적 자기 결정권	1	786	786	100
	우정과 사랑, 이성교제, 성적자기 결정권, 자기주장	1	786	786	100
	인공 임신 중절	1	786	786	100
	성 관련 질환의 예방과 대처법, 성병과 이상 성행동	1	786	786	100
	배우자 선택과 결혼	1	786	786	100
	남녀가 협력하는 가정생활, 가정폭력의 후유증	1	786	786	100
	성 상품화와 소비	1	786	786	100
	성관련 법령 이해	1	786	786	100
	학교폭력중 성과 관련된 이해교 육	1	786	786	100
	학교폭력중 성과 관련된 예방교	1	786	786	100

	육				
	성교육	1	786	786	100
	역사속의 양성평등	1	786	786	100
	사회에서의 성역할	1	786	786	100
	고정관념과 성차별	1	786	786	100
	시대에 따른 여성의 지위 변화	1	786	786	100
정보통신 윤리/인터넷 중독 예방교육	인터넷게임중독	1	786	786	100
	스마트폰중독	1	786	786	100
	인터넷중독	1	786	786	100
	스마트폰중독	1	786	786	100

3. 체험중심의 학생안전교육 수업실시율

〈표 3〉 학생 안전교육 실시율(중·고등학교, 특수학교)

‘안전교육 7대표준안’ 시간 수				‘안전교육 7대표준안’ 실시율(%) (산출식 참고)
1학년	2학년	3학년	계(A)	
51	51	51	153	100

4. 학생 자율 동아리 활동 활성화 노력

〈표 4-1〉 학교 자율 동아리활동 현황

동아리명	주요 활동 내용	참여학생 수	연간활동 시간	지도교사 유무 (○, ×)
토리 외 95개	토론, 화학, 교육, 수학 등 다양	668	18	○

〈표 4-2〉 동아리활동 참여율

참여학생수(A)	전교 학생수(B)	동아리활동 참여율(%) (A/B×100)
668	786	85

5. 학교스포츠클럽 운영 활성화 노력

〈표 5〉 학교스포츠클럽 운영 현황

학교스포츠클럽 프로그램 명	주요활동 내역	참여 인원	운영 시간	지도교사유무(○,×)
기전의 건강 오래걷기	걷기 운동	310	20	○

기전의 이글(골프)	골프	305	20	○
기전의 바스켓	농구	30	20	○
기전의 파리채	배드민턴	462	20	○
기전의 피구와 통키	피구	250	20	○
전교 학생 수(A)	등록 학생 수(B) (17시간 이상 참여한 학생 수)	학교스포츠클럽 등록률(%) (B/A)×100		
786	240	30.5		

6. 독서·글쓰기교육 활성화

〈표 6〉 독서·글쓰기 관련 프로그램 운영실적

연번	프로그램명	운영내용	우수사항	보완사항
1	최명희문학상	백일장	문학 감수성 향상	
2	교내 논술경연	인문 논술	글쓰기 능력 향상	
3	테이트상	다독왕 선발 대회	독서 문화 증진	
4	한 학기 한 권 읽기	국어과 독서 수업	독서 문화 증진	
5	올빼미 독서캠프	무박 2일 독서 활동	독서 문화 증진	
6	수학과 인문학강좌	독서 후 저자와의 만남	독서 문화 증진	
7	영어과 인문학강좌	독서 후 저자와의 만남	독서 문화 증진	
8	사회과 인문학강좌	독서 후 저자와의 만남	독서 문화 증진	
9	과학과 인문학강좌	독서 후 저자와의 만남	독서 문화 증진	
총평		국어과 위주에서 다양한 과목의 독서 프로그램 운영으로 확산		

7. 일반고 역량 강화

〈표 7〉 일반고 교육역량 강화 프로그램 편성·운영 내용

추진 과제	추진 내용(프로그램명)	참여 학생 수
1. 공통재정	Up-Up 프로그램	12
	만것공작소	21
	사제동행 등산캠프	150
	진로캠프	90
	학급프로젝트	486
2. 공동교육과정	고급생명과학	22

	고급화학	21
3. 소수학생 선택과목	경제(2009)	10
	경제(2015)	11
	과학사	10
	국제경제	10
4. 통섭형 인재양성	국,수,영,사,과,예체능 인문학강좌	294
5. 평화·통일교육 119	통일교육, 분단체험, 북한결핵돕기, 원폭피해자 구술채록	111

8. 전문적 학습공동체의 건강한 운영

〈표 8〉 학교 안 전문적 학습공동체의 건강한 운영

설문문항 번호	참여 교원 수(A)	문항별 합(B)	평균 (C)=(B)/(A)	전체평균
1	53	209	3.9	3.9
2	53	202	3.8	
3	53	209	3.9	
4	53	209	3.9	
5	53	210	4.0	

9. 교육활동 중심 예산 편성 노력

〈표 9〉 학교 운영비 예산 편성 과정별 주요 내용

예산 편성	주요 내용
학교 예산 총액	학교 예산 총액 7,827,672천원
교육활동 예산 편성 총액	교육활동 예산 편성 총액 518,304천원
	예산 총액 중 교육활동 예산 비율 6.62%

10. 학교청렴성 실현

〈표 10-1〉

기관운영 업무추진비 총 지출건수(A)	기관운영 업무추진비 적정 공개건수(B)	기관운영 업무추진비 공개율(%) (B/A)
31	31	100

〈표 10-2〉

테마식 현장체험학습, 수련활동 총 실시건수	테마식 현장체험학습, 수련활동 공개 건수	공개율(%)
3	3	100

〈표 10-3〉

행동강령, 공익신고, 청탁금지법 등 청렴교육 실시계획 수립여부	행동강령, 공익신고, 청탁금지법 등 청렴교육 연 1회 이상 실시 여부
수립	실시

◆ 우수사항

1. 10개의 평가 지표에서 전반적으로 우수함. 특히 ‘인권교육, 생활교육, 안전교육, 학생 자율 동아리, 독서·글쓰기 교육’ 등이 우수함. 교육과정 및 교수·학습 영역에서는 2018년 대비 ‘학생 자율 동아리 활동, 독서·글쓰기 교육과 일반고 역량 강화 부분’에서 성과가 있었음. 인성·인권부의 노력으로 ‘인권교육, 생활교육, 안전교육’ 이 세 영역은 모범이 될 정도로 우수함. 교육활동 및 성과 영역에서는 ‘예산 편성, 학교청렴성’ 부분이 항상 우수함.
2. ‘학생 자율 동아리 활동 활성화 노력’은 전년 대비 가장 큰 성과가 있었던 영역임. 자율 동아리 활동 참여율이 2018년 46%에서 2019년 85%로 대폭 상승함. 1, 2학년은 진로상담부에서 운영하고, 3학년의 경우 진로상담부와 학년부가 협력하여 운영함. 특히 3학년의 경우 대학입시를 고려하여 한 학기만 운영하였음에도 학년부장과 담임선생님의 협조로 거의 모든 학생이 자신의 진학과 진로를 고려한 자율동아리 활동에 참여함. 3학년의 성과가 상승의 주된 요인임.
3. 전통적으로 ‘독서·글쓰기 교육’이 국어과 위주의 활동인데 2019년에는 국어과 이외의 과목 ‘수학, 과학, 영어, 사회’ 과목에서도 교육이 이루어진 점이 성과임.

◆ 개선이 필요한 사항

1. 교육과정 영역에서는 ‘학교스포츠클럽 활동’에서 2018년보다 성과가 저조하였음. ‘17시간 이상 참여한 학생 수’와 ‘등록률’에서 2018년에 ‘500명, 56.7%’에서 2019년에는 ‘240명, 30.5%’로 큰 폭으로 하락함. 예체능부에서는 그 이유를 ‘학생 출석 관리가 제대로 되지 않았고, 학생들이 스포츠클럽에 참여할 시간이 부족했기’ 때문이라고 분석함.

◆ 개선사항에 대한 실천방안

1. 학교스포츠클럽 활성화에 대한 실천방안
 - 가. 학생들에게 신체활동의 유익함을 홍보하고 활동을 계획시 학생들이 적극적으로 참여할 수 있도록 여러 방법을 세움. 학생부 기록이나 참가 기념품이나 간식 같은 유인책을 고민

해 볼 것.

◆ 기타 - 환류 방안 등

1. 2월 새학년 교육과정(활동) 준비기간에 협의 주제로 정하여 평가 결과에 관해 토의함.
2. 평가 결과와 협의 내용은 내년 교육계획에 적극 반영한다.

◆ 총평

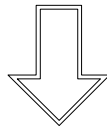
1. 학교의 교육과정이 전반적으로 잘 이루어짐.
2. 교육과정에서는 자율 동아리 활동, 창의적 체험활동(인성 부분)과 독서 글쓰기 활동이 우수했다. 특히 자율 동아리 활동은 올해 괄목할 만한 성과를 거둠. 일반고 교육역량 강화 사업도 해가 거듭될수록 발전하고 있음. 이런 교육 활동이 대학입시에서 학생들에게 도움이 되고 있음.
3. 교육성과에서는 모든 면에서 우수함. 예산 편성, 청렴성 등에서 모범 사례에 해당할 정도로 우수함. 다가올 미래교육에서 핵심요소가 될 ‘전문적 학습공동체’가 잘 운영될 수 있도록 관심을 가질 필요가 있음.
4. 내년에도 학교 구성원의 자발적인 참여를 존중하고 학교 현장의 실질적인 변화를 위한 평가가 이루어질 수 있도록 하겠음.

Part 02. 학교 특색 사업

1. 신앙 교육을 통한 인성교육
2. 과학중점학교 운영
3. STEAM 선도학교
4. 일반고 자신감 프로젝트
5. 글로벌 여성 인재를 기르는 다양한 비교과
영역의 활성화

학교 특색 사업

신앙 교육을 통한 인성교육	과학중점학교 운영	STEAM 선도학교	일반고 자신감 프로젝트	글로벌 여성 인재를 기르는 다양한 비교과 영역의 활성화
-------------------	--------------	---------------	-----------------	--------------------------------------



시대를 이끌어가는 하나님의 학교

1. 신앙 교육을 통한 인성 교육

가. 목적

- 예배와 신앙 교육, 기독교적 행사 등을 통해 학생들의 정서를 함양시키고 학생들에게 올바른 가치관과 정체성을 확립하도록 함으로써 사회에 나가 봉사하고 섬김의 리더십을 가진 지도자로서의 삶을 살게 한다.

나. 특색사업 내용

1) 예 배

- 교직원 경건회: 매일 아침 08:30~08:40
- 학생 경건회: 매일 아침 08:40~08:50
- 감사예배: 매월 1회 외부 강사를 초청하여 전교생이 강당에 모여 예배를 드린다.
- 특별예배

부활절 예배	그리스도의 부활을 기념하고 함께 기뻐하며 생명의 소중함을 고취시킨다.
찬양 예배	찬양팀과 CCM 가수를 초청하여 드리는 예배로 학생들의 정서안정에 큰 도움을 준다.
추수 감사 및 복교 기념 예배	추수 감사절을 지키며 한 해 동안의 생활을 되돌아보고 감사의 삶을 살게 한다. 또 복교 기념 예배를 통해 학교의 전통과 역사를 가르침으로 학교에 대한 자부심을 고취시킨다.
성탄 축하 예배	그리스도의 탄생을 축하하며 그리스도의 정신을 본받아 섬김과 나눔의 삶을 살도록 한다.

2) 신앙 교육

- 성경수업: 전 학년 매주 한 시간 실시. 기독교 정신을 바탕으로 올바른 가치관과 정체성을 갖게 하여 국가와 사회에 이바지하는 지도자적인 삶을 살게 한다.
- 신앙 상담실 운영: 학생들의 여러 고민과 문제점 등을 들어주고 해결책을 함께 모색함으로써 학교생활에 잘 적응해 나갈 수 있도록 돕는다.
- 신약성경 배부: 국제 한국기드온협회의 협조로 매년 신입생 전원에게 성경을 배부하여 지혜로운 삶을 살도록 한다.

3) 특별 행사

찬양 축제	매년 5월 중에 학년별, 반별 찬양 축제를 펼친다. 연습 과정을 통해 공동체 의식을 함양시키고 학습에 지친 몸과 마음이 쉼과 회복을 얻게 하여 학습 의욕을 불러일으키게 한다. 더 나아가 기쁨과 감사의 삶을 살게 한다.
신앙과 비전	특별강사를 초청하여 매일 1시간씩 3일 동안 집중적으로 하나님의 말씀을 듣게 함으로써 신앙심을 고취시키고 비전을 갖게 하며 그 꿈을 이루기 위해 성실하게 학교생활을 해나가도록 돕는다.
복교기념행사	일제 강점기 때 신사참배를 반대하여 자발적으로 폐교를 결정하였다가 해방 후에 다시 복교한 것을 기념하는 행사로 예배, 요리 경연, 교실 꾸미기, 불우이웃 돕기 등의 행사를 통해 학교에 대한 자부심을 갖게 하고 애국심을 고취시키며 봉사와 나눔을 통해 ‘네 이웃을 네 몸같이 사랑하라’는 성경 말씀을 실천하도록 한다.
선교학생회 리더캠프	각 반 선교부장, 차장, 마하나임, 밥어룹 등으로 구성된 선교학생회의 리더십 훈련을 위해 매년 1회 1박 2일 일정의 캠프를 실시한다.

4) 봉사와 나눔

- 부활절 예배, 추수감사예배 및 복교기념 행사 후 헌물 나눔(과일, 채소, 생필품)
- 평화동 사회복지관, 전주 영아원, 호성 보육원, 삼정보육원 전북 장애인자립센터, 노인사랑 공동체 등.

5) 소중한 사랑 장학금

- 교사들의 장학금을 모아 각 학년별로 추천한 학생들에게 정기적으로 교목실에서 전달함.

2. 과학중점학교 운영

가. 운영 목적

- 과학, 수학 과목에 대한 수준별 수업, 실험탐구 수업 등으로 과학, 수학 전문교육을 실시
- 주제 중심의 탐구과제를 수행하여 창의적 문제해결 능력 신장
- 과학 기초학력을 배양하고 탐구, 체험학습 등 다양한 경험을 통한 창의성 계발
- 과학의 다양한 영역에 대한 심도 있는 학습 경험을 균형 있게 제공하여 학생들의 탐구 및 연구능력 함양

나. 운영방침

- 1학년 모든 학생 대상으로 비교과 체험활동 40시간 이상을 이수하도록 하여 학생들이 과학, 수학에 다양한 경험을 할 수 있도록 지도
- 융합 수업모형을 개발하여 학생들이 수업 시간에 융합적 사고를 키울 수 있도록 지도
- 실험 수업을 진행하여 학생들이 실험에 참여하여 자기 주도적인 학습 능력을 키울 수 있도록 함
- 학부모 전문가 진로 강의를 통해 부모님과 전문가를 멘토로 삼아 자신의 진로를 정할 기회를 제공한다.
- 과학을 비롯한 다양한 분야의 전문가 초청 강연을 통해 과학, 사회, 기술의 상호 관련성을 이해하고 인문과학과 자연과학의 통합적 사고능력을 갖춘 인재를 양성한다.

다. 과학 중점과정 이수 대상자 선정 방안

1) 기본원칙

- 과학 중점과정 선정위원회 구성

직 위	선정위원
교감	한희영
교무·연구부장	이종헌(영어), 박영효(국어)
과학부장	박범성(지구과학)
1학년 담임	한지은(수학), 원대한(국어), 조숙영(수학), 김윤서(사회), 권지선(미술), 정영미(한국사), 유형민(물리), 윤경남(기술가정), 임규민(영어), 이국성(체육)
과학·수학교사	한지은(수학), 조숙영(수학)
인문·사회 교사	원대한(국어), 김윤서(사회), 임규민(영어)

- 편성 학급 수: 2학급 (학급 수는 변동될 수 있음)

2) 세부 선정기준

- 1학년 교육과정 이수자 중에서 희망자를 우선으로 선발함.
- 과학 중점과정 2학급을 선정하며 희망자가 많을 시 아래의 선정기준으로 선발함.
내신 성적 + 관찰평가 + 포트폴리오 + 체험활동 등의 여러 요소 평가

항목			점수	내용
학생 잠재력 평가	적성, 흥미도검사		5	대상 학생 적성검사 결과가 과학 중점에 적합한가? 과학과 수학에 대한 흥미도가 높게 나타나는가?
교과 우수성 평가	교과 담당 관찰 평가	과학	10	끈기 있게 과제를 수행하는가? 창의적인 아이디어를 제안하는가?
		수학	10	
	교과 성취도 참여도	과학	15	과학 교과 성적이 과정을 이수하는 데 적합한가?
		수학	15	수학 교과 성적이 과정을 이수하는 데 적합한가?
포트폴리오 작성			25	교내 동아리 활동, 교외 체험활동 참가 과학 봉사활동 참여
담임 관찰 평가			10	교내, 교외 활동에 성실하게 참여하는가? 종합적으로 과학 중점 교육과정을 이수하는데 적합한가?
계			100	
판정			적 ()/ 부()	

3) 비교과 체험활동 계획

- 1학년 창의적 체험활동 40시간 이상 계획

프로그램	체험 장소	시기	시간
과학 수학 주제가 있는 여행(1)	신재생에너지테마파크 & 갯벌 체험, 정부대전청사 상설전시관, 조류생태전시관, 국립해양생물자원관, 국립생태원	5월	8
과학 수학 주제가 있는 여행(2)	제주도	10월	12
직업체험	대학학과 탐방 & 직업체험	7월	4
과학 · 수학 축전	전북도청, 과학교육원, 대한민국 과학창의축전	4~10월	4
과학 캠프	교외, 교내	8월	8

미래상상 캠프	화학, 의·생명, 공학	4월	6
교내 과학 수학 대회 (5개까지 인정)	발명아이디어 공모전, 과제연구계획서 작성 한마당, 청소년 과학 탐구 한마당, 과학시화전, SCIENCE 스토리텔링, 과학 만화공모전, 자연 탐구 한마당, IDEA 융합과학체험전, 도전 골든벨 ‘독도야 사랑해’, 과학글짓기 한마당, 과제연구 성과발표회, 창의적 체험활동 포스터 발표회, 자연 탐구 한마당, P.L.S(Pictures of the Life Science), 과학 UCC 경연, 교내수학대회	연중	총 16
IDEA 탐구형 프로젝트	코딩, 3D, 발명, 목공, 컴퓨터 프로그래밍 수업	4월~12 월	10
부모님 & 명사 특강	부모님 진로특강, 명사 특강	연중	2
올빼미 과학의 밤	야간 동아리 체험활동	연중	10
과제연구	자율동아리 과학 주제 연구	4월~9월	12
IDEA 융합과학체험전	과학 부스 운영 체험활동	7월	6
실험수학연구회 발표회 및 전시회	수학 부스 운영 체험활동 및 전시회	9월	4
IDEA 토요실험	물리, 화학, 지구과학, 생명과학 기초 실험	6월	3

라. 과학 중점 운영 프로그램

IDEA 탐구 프로젝트

-내 꿈이 미래의 나를 만날 때까지-

1) “I”DEA project : IDENTITY(정체성)

- 목적: 학생들이 자신의 진로를 위한 수업을 개설하여 전문 강사를 통해 자신의 진로를 탐색할 기회를 제공
- 내용: 총 20시간 (2시간씩 10회) 수업을 통해 수업 내용을 이용하여 자신만의 작품을 설계하여 전시하고 발표하는 시간을 가짐

프로그램	일 시	인원
아두이노 코딩	5월~6월	12명 이내
3D 정복하기		15명 이내
나만의 프로그래밍 설계		16명 이내
나도 발명가!		20명 이내
나만의 목공용품 제작하기		10명 이내

(위 일정은 변경될 수 있음)

2) I“D”EA project : DEVELOPMENT(개발)

- 목적: 학생들의 진로 맞춤 교외체험 프로그램을 운영하여 자신의 진로에 대해 생각할 기회를 제공하고 교우들과의 활동을 통해 인성을 올바르게 키울 수 있도록 함

- 내용: 과학 중점 4학급을 대상으로 1박 2일 캠프 운영

※천문, 생명, 물리 등 여러 분야의 프로그램을 자신의 관심 분야에 맞게 지원하여 활동

프로그램	일시	장소	인원
별 보러 가자!	8월 예정	부안	30명 이내
EFT(환경과 친구 되기)		대전	30명 이내
서울로 대학가자!		서울	20명 이내
과학으로 힐링하자~		과천	20명 이내

(위 일정은 변경될 수 있음)

3) ID“E”A project : EXPLORATION(탐구)

- 목적: ①독도를 주제로 STEAM 활동을 교과수업 시간에 실시하여 학생들의 6C을 기를 기회 제공

- ② NE 프로그램을 통해 실생활에서 일어날 수 있는 문제를 공학적으로 해결할 기회를 제공하여 문제 해결력을 높임

- 내용: ① 프로그램을 활용하여 독서+토의+공학을 접목하여 STEAM 수업을 시행

- ②교과 내 프로그램 및 교과 연계 프로그램을 개발하여 1차, 2차 고사 후 수업 시간을 이용하여 활동을 진행

4) IDE“A” project : ASSOCIATION(연관)

- 목적: 대학 진로를 위한 진로 캠프를 실시하여 실질적으로 대학과 학과에 대한 정보를 얻고 자신의 진로를 고민해보는 시간을 가짐

- 내용: 진로상담부와 협력하여 자기소개서를 직접 써보고 교사와의 면접을 통해 대학 면접 실전의 기회를 얻음 (여름방학 3학년 겨울방학 2학년 각 20명)

['IDEA' 프로그램]

1) 'IDEA' STEAM

◆ 제4회 'IDEA' 융합과학체험전

- 기간: 8월 12~13일
- 운영방침: 과학, 수학에 관심 있는 학생들이 팀을 결성하여 부스 운영 계획서를 작성하고 학생들에게 설명하여 주고 전교생이 과학과 수학에 흥미를 느낄 기회를 제공

※부스 운영하는 2학년 학생은 봉사활동 시간 부여, 1학년 학생은 창의적 체험활동 시간 부여

◆ 설렘과 올림

- 기간: 9월 18일
- 대상: 과학중점반
- 운영방침: 과학 중점반 학생을 중심으로 독서와 과학을 융합하여 체험활동을 통해 융합적 사고를 기를
- 장소: 국립 청소년 우주센터, 나로우주센터 우주과학관, 몽돌해수욕장

◆ 수학교육 나눔 학교

- 기간: 3월~12월
 - 목적: 함께 고민하고 함께 만들어가는 수학 인재를 양성하기 위함
- ※학생들이 수학에 대한 흥미를 느낄 수 있도록 동기부여를 하고 학생 중심활동 수학 불안감 치유 활동 등을 계획하여 학생들의 수학에 대한 두려움을 없앨 수 있도록 함

◆ 'IDEA' 올빼미 과학의 밤

- 기간: 6월 19일
- 운영방침: 창의적 체험활동동아리와 자율동아리 학생들이 과학 수학 활동을 계획하여 다른 학생들에게 체험활동을 실시하고 과학에 대한 흥미가 생길 수 있도록 도와줌

◆ 교내 이공계 동아리 운영

수학동아리	실험수학연구회
	M&M's
과학동아리	WINGS
	PAP
	과학도서부
	Be Building
	CPR
	과학 탐구토론부
	VIEW
	Sunkist(융합과학)

◆ 교내 수학 · 과학 대회

- 기간: 3월~12월
- 운영방침: 과학과 수학 교내 대회나 행사에 참여한 후 활동 보고서를 제출하면 대회 5개에 한하여 창의적 체험활동 시간(각 2시간) 부여함.

2) 'IDEA 프로젝트' 창의

◆ 아두이노 프로그램

- 기간: 6월 예정
- 목적: 선택형 과학프로그램 교육을 통하여 미래 사회에서 필요로 하는 창의적 인재육성 다양한 체험활동과 수행과정을 통하여 일상생활의 문제를 해결해나가는 문제해결능력 증진
- 운영방침 : 1, 2학년 30명 20시간 운영

◆ Python 프로그래밍

- 기간: 6월 예정
- 목적: 아두이노 기초 심화 응용단계로 나누어 학습한 후 Python 프로그래밍과 인공지능 자율주행 Car 및 심화코딩로봇을 제작함.
- 운영방침: 1, 2학년 30명 20시간 운영

3) 'IDEA 프로젝트' 진로

◆ 과제연구

- 대상: 1, 2학년 18팀
- 기간: 2020학년 3월~9월
- 운영방침: 1학년, 2학년 방과 후 수업으로 과제연구를 개설하여 학생들이 팀을 이루어 관심 분야의 주제를 정하여 실험을 설계하고 탐구하여 탐구심을 높일 수 있도록 함

◆ 자율동아리

- 대상: 1, 2학년
- 기간: 2020학년 3월~11월

- 운영방침: 매월 화요일 2교시에 관심사가 비슷한 학생들이 팀을 이루어 자신들이 하고 싶은 연구를 하는 동아리 운영

◆ 부모님에게 듣는 직업의 세계 & 명사 초청 강의

- 기간: 2020학년 4월~11월 4회
- 운영방침: 부모님과 명사를 초청하여 이공계 관련 직업에 대해 강의를 듣고 자신의 진로를 탐색하는 기회를 제공(진로부)

◆ 'IDEA' 토요실험

- 대상: 1학년
- 기간: 2020년 1학기
- 운영방침: 물리, 생명과학, 화학, 지구과학실험을 학생들이 직접 해보고 보고서를 작성해 결과를 도출할 수 있도록 함

◆ 'IDEA' 미래상상 캠프

- 대상: 2, 3학년
- 기간: 2020년 4월, 5월 11일
- 목적: 각 분야의 전문가를 모시고 학생들이 정규수업 시간에 할 수 없는 심화실험을 계획하여 학생들의 과학의 지식을 심화시키도록 함
- 운영방침: 화학- 침전반응을 통한 양이온의 정성분석
생명과학-생명 탄생을 위한 신체 변화와 옥시토신 호르몬의 이해
공학- 로봇의 이해(예시)

◆ 대학생과 함께하는 과학 캠프

- 대상: 인근 대학생과 교내 학생
- 운영방침: 대학생들이 과학 활동을 계획해 온 후 본교 학생들과 함께 활동을 진행함

◆ 공동교육과정 거점학교 운영

[1학기 거점학교 운영]

- 기간: 3월~8월
- 운영방침: 고급생명과학 과목을 개설하여 학교에서 개설하지 않은 과목을 이수하여 심화 지식을 습득하고 창의적 사고를 할 수 있는 수업을 받음. (생활기록부에 과목별 세부능력 사항을 입력할 수 있음)

[2학기 거점학교 운영]

- 기간: 8월~12월
- 운영방침: 고급화학 과목을 개설하여 심화한 화학지식을 얻을 수 있도록 함.
비주얼씹킹, 거꾸로 수업, 실험 등 학생주도 수업을 통해 융합적 사고를 기를 수 있도록 함. 발표회를 통해 배운 지식을 나누는 기회를 얻음. 생활기록부에 과목별 세부능력 사항을 입력할 수 있음

4) 'IDEA 프로젝트' 나눔

◆ 중학생 초청 실험체험전

- 기간: 9월
- 목적: 인근 중학교 학생을 초청하여 과학 중점학교를 소개하고 학생들이 이공계 학과에

관심을 가질 수 있도록 함

- 운영방침: 생명과학, 지구과학 교사와 교내 학생들이 실험을 준비하여 중학교 학생들을 대상으로 활동함

◆ ‘IDEA 프로젝트’ 과학, 수학 재능기부

- 기간: 연중
- 목적: 과학 수학에 관심이 많은 학생으로 자신의 과학적 수학적 재능을 기부하여 다른 학생들에게 과학과 수학에 관한 관심을 가질 수 있도록 도움을 줌
- 운영방침: 야간 자율학습 시간을 이용하여 과학 수학체험 나눔 활동
과학, 수학 체험전에 참가하여 부스 운영을 통해서 나눔 활동
(재능 기부활동에 참여하는 학생은 교내 봉사활동 확인서를 발급하여 인정함)

◆ 공동교육과정 거점학교 운영

[1학기 거점학교 운영]

- 기간: 4월~8월
- 운영방침: 고급생명과학 과목을 개설하여 학교에서 개설하지 않은 과목을 이수하여 심화 지식을 습득하고 창의적 사고를 할 수 있는 수업을 받음. (생활기록부에 과목별 세부능력 사항을 입력할 수 있음)

[2학기 거점학교 운영]

- 기간: 8월~12월
- 운영방침: 고급화학 과목을 개설하여 심화한 화학지식을 얻을 수 있도록 함
이미지화 사고, 거꾸로 수업, 실험 등 학생주도 수업을 통해 융합적 사고를 기를 수 있도록 함. 발표회를 통해 배운 지식을 나누는 기회를 얻음. 생활기록부에 과목별 세부능력 사항을 입력할 수 있음

[과학 중점 특화연구]

주제: 전주시 대기환경 개선 소프트웨어 개발

- 1) 기간: 4월~10월
- 2) 운영방침: 전주 기전여자고등학교 학생과 전주시청 및 전공 관련 분야 전문가와 함께 전주시민을 위한 대기환경 소프트웨어를 개발해보고 제안하는 프로젝트 진행.
10월 발표회 진행 팀 중 20% 시상
- 3) 세부계획

월	세부 일정	비고
3월	퍼실리테이터와 함께 주제 선정	
4월	연구계획서 작성 및 예산 산정, 연구 진행	
5월	연구 진행 및 중간보고 평가(1박 2일 캠프 진행)	
6월	연구 진행 및 연구 결과 자료수집	
7월	연구 결과 도출 및 논문작성법 교육	
8월	과제연구 작성	

9월	과제연구 완료 및 포스터 작성, 홍보	
10월	전주시청 제안	

라. 기대효과

- 자기 주도적 학습을 통해 계획 및 목표를 세우고, 실행함으로써 리더십 함양
- 과학 중점학교 정규과정 커리큘럼을 통해 창의 융합적 사고력 향상
- 균형 있는 교육을 통해 지적 호기심과 인성을 두루 갖춘 인재 양성 기대
- 학생들의 진로를 탐색하며 꿈과 끼를 키우고, 과학적 소양과 지식을 갖추
- 결과물을 글로 표현하는 작업 경험을 통한 자기 표현력 및 의사 소통능력 향상
- 형식적 글쓰기 경험을 통한 논리적 구성능력 함양
- 팀별로 주제를 해결하기 위해 탐구하고 논의하는 과정을 통해 상호 협력 및 상호의사소통 능력 함양
- 지역의 가치를 발견하고 주변에 관심을 가짐으로써 지역에 대한 주인의식 형성
- 실제 세계에 이론을 적용해 봄으로써 효과적인 학습이 가능
- 우리 지역에 대해 균형 있는 안목을 기를 수 있는 경험 제공

3. STEAM 선도학교

가. 운영 목적

- 4차 산업혁명 시대에는 최첨단 과학기술을 기반으로 창의적 융합적 인재를 필요로 함
- 과학기술 전반의 융합적 사고능력과 예술적 소양 그리고 타 학문에 이해가 깊은 미래형 인재를 양성해야 함
- STEAM수업을 통해서 비판적 사고, 협력, 의사소통, 창의성, 내용 지식, 복잡한 문제 해결 등 여러 가지 능력을 기를 수 있도록 함

나. 운영방침

- 교과에서 STEAM 수업개발
- 교과연계형 STEAM 수업개발
- 교사 STEAM 동아리 모임
- 학부모 STEAM 연수 2회 실시
- STEAM수업 공개수업 2회 실시

다. STEAM 교육과정 운영

- 교과별 STEAM프로그램 개발
- 노벨 엔지니어링 수업 프로그램 개발 - 레고 에듀케이션 교구 활용
- 교과 내 수업형(예시)

교과 내 수업형 STEAM 운영 계획							
연 번	프로그램 주제	대상	시기	운영 차시	중심 교과	관련 교과	차시별 수업주제
1	생명과학과 진로	2학년	4월 1주~2주	3차시	과학	생명 과학	(1차시) 생명과학기술
							(2차시) 생명과학관련 직업 찾기
							(3차시) 갤러리 워크
2	원소의 주기적 성질	2학년	5월 1주~2주	3차시	과학	화학	(1차시) 주기적 성질
							(2차시) 주기적 성질
							(3차시) 연극구성
							(4차시) 연극발표
3	태양계의 생성 과정	1학년	3월 3주~4주	3차시	과학	지구 과학	(1차시) 태양계의 생성과 정
							(2차시) 4컷만화그리기
							(3차시) 발표
4	중국의 문화	1학년	6월 3주~4주	3차시	중국 어	중국 어 미술 화학	(1차시) 탄소화합물
							(2차시) 중국의 문화
							(3차시) 중국의 대표하는 상징물 만들기(지우개)

■ 교과 연계형(예시)

다섯 교과 연계형 STEAM 운영 계획						
연 번	프로그램 주제 (운영 유형)	대상	시기	운영 차시	관련교 과	차시별 수업주제
1	관동별곡	1학년	11월 2주~3주	3차시	국어 미술 지리	(1차시) 관동별곡
						(2차시) 우리나라여행지 찾기
						(3차시) 나만의 여행지도 만들기
2	플라스틱의 재활용 및 관련 광고 만들기	2학년	9월 2주~3주	3차시	화학 국어 정보	(1차시) 탄소화합물 활용사례
						(2차시) 플라스틱의 재활용 방법
						(3차시) 재활용 물품 수거하기 위한 모형 모델링
						(4차시) 모델링 모형 광고하기
3	원소와 주기율표	2학년	5월 2주~3주	3차시	과학 중국어	(1차시) 원소와 주기율표
						(2차시) 중국어로 원소기호 배우기
						(3차시) eI와이어를 글자, 원소 기호 만들기
4	중국과 일본의 과학기술	2학년	7월 3주	3차시	과학 중국어 일본어	(1차시) 과학기술관련 독서 토의
						(2차시) 이미지화그리기
						(3차시) 발표
5	우리나라 기후와 재난상황 극복	2학년	7월 3주	3차시	지구 과학 정보	(1차시) 우리나라 기후변화
						(2차시) 기후관련 재해상황
						(3차시) 헬기 프로그래밍

■ 창의적 체험활동형(예시)

창의적 체험활동 활용형 STEAM 운영 계획						
‘아픈 아이를 구하라!(방탈출)’						
연 번	프로그램 주제	대상	시기	운영 차시	관련 교과	차시별 수업주제
1	아픈 아이를 구하라!	1,2	8월	1	화학	윙스동아리 방탈출프로그램
2		1,2	8월	1	수학	실험수학동아리 방탈출 프로그램
3		1,2	8월	1	물리	공대가리 방탈출 프로그램
4		1,2	8월	1	생명 과학	PAP 방탈출 프로그램

4. 일반고 자신감 프로젝트

가. 공통재정 지원 사업

순	프로그램	개요	대상	담당
1	진로캠프	진로·진학 탐색 프로그램	1,2	진로부
2	진로멘토링	개별 학생 맞춤형 진로 탐색	1,2	진로부
3	수업 및 평가 방법 개선을 위한 연수	수업, 평가 개선 교사 연수	교사	연구부
4	With-Up	기초학력 더딤학생 지도	1	1학년부
5	상상공방(想像工房)	자유주제 상상 실현 팀 프로젝트	1,2	연구부
6	학급프로젝트	학급 단위 공동 프로젝트	1,2	진로부
7	전문적 학습공동체 운영	교육과정, 수업 개선 교사 연수	교사	연구부

나. 오순도순 공동교육과정 거점학교

- Ⅲ. 학교특색사업 과학중점학교 운영편 참고

다. 통섭형 인재양성 프로그램

순	교과	프로그램	개요	담당
1	중국어	중국어 독서·토론·발표 수업	독서·토론을 통한 중국 문화 이해	중국어
2	한국지리	한 학기 한 권 읽기와 평화 통일 폴리 설계 활동	교과 독서와 평화·통일 지리 폴리 설계 활동과 구조물 제작하기	사회부
3	한국사	한국사 독서·토론·답사 수업	독서·토론·답사를 통한 역사 이해	사회부
4	통합사회	통합사회 독서·토론·답사 수업	독서·토론·답사를 통한 지역 이해	사회부
5	영어	자율 동아리 통합 프로그램	독서·토론·저자와의 만남 활동	영어부
6	윤리	자율 동아리 통합 프로그램	독서·토론·저자와의 만남 활동	사회부
7	수학	자율 동아리 통합 프로그램	독서·토론·저자와의 만남 활동	수학부

라. 학교특색 프로그램 - 사제동행 등산캠프

순	일정	일시	대상	담당
1	백두대간 2구간(성삼재~정령치 구간)	2020.04.18.(토)	희망자	예체능부
2	백두대간 3구간(고기리~여월재 구간)	2020.05.30.(토)	희망자	예체능부
3	백두대간 3구간(여월재~유치재 구간)	2020.06.13.(토)	희망자	예체능부
4	백두대간 4구간(덕운봉~육십령 구간)	2020.09.19.(토)	희망자	예체능부

5. 글로벌 여성 인재를 기르는 다양한 비교과 영역의 활성화

가. 목적

- 그리스도적 인격으로 이웃을 사랑하고, 창조적이며 실천적 역량을 갖춘 사람을 양성하는 학교 교육목표에 입각하여 인성과 인재로서의 소양을 두루 갖추고 세계로 뻗어가는 여성 리더의 자질을 갖추도록 한다.

나. 운영방침

1) 평가영역: 테이트상(기전 교양인상), 전킨상(기전 건강인상), 콜튼상(기전 리더십상)

2) 평가기준

- 각 부에서 1년 동안의 활동을 바탕으로 각 학년별로 평가기준에 맞추어 평가한다.
(학년별, 영역별로 각 항목의 점수를 합산하여 가장 최고점의 학생부터 수상자로 결정함)

다. 각 영역별 세부 운영 방침

1) 테이트상(기전 교양인상)

가) 지원 자격

- 인문, 사회, 과학, 예술, 언어 등 다방면에 교양을 갖춘 학생
- 책임기를 좋아하여 평생 독자의 자질을 갖춘 학생

나) 선정위원: 국어교사

다) 선정기준

<1학년>

- 도서관 도서 대출 점수: 10점
- 대출 도서 활동지(독서 전·중·후 활동지) 점수: 50점
- 독서 골든벨 참가 활동 결과: 40점
- 동점자일 경우에는 대출 도서 활동지 점수가 우수한 학생이 우선함.

<2학년>

- 지정 도서 4권에 대한 각각의 활동지(서평) 점수: 40점(4권×10점)
- 독서 퀴즈 점수: 40점(지정 도서의 내용을 확인)
- 자유 과제(실천 사례): 20점 (책 내용과 자신의 삶(우리 세상)을 연관지어 실천한 사례를 자유로운 형태로 제출 (에세이, UCC 제작, 전문가 인터뷰 등))
- 분야별 지정도서: 추후 안내

라) 수상대상자

- 학년별 각 10명, 학년별 3%
- 대상 1명, 금상 2명, 은상 3명, 동상 4명

2) 전킨상(기전 건강인상)

가) 지원자격

- 전교생 중 신체활동의 가치를 이해하고 자신의 건강 및 체력, 운동 능력 향상을 위하여 노력하는 학생

나) 선정위원: 체육교사 및 학교스포츠클럽 담당자

다) 선정기준 (100점)

- 학년말 체육 수행평가 기록 확인(홀라후프 20분)
20분 이상: 10점, 15분 이상: 7점, 10분 이상: 5점
- PAPS 건강 체력 등급 기록 확인(전체)
1등급: 10점, 2등급: 5점
- 마라톤대회 참가한 기록(5Km)
5Km(1등: 30점, 2등: 25점, 3등: 20점, 마라톤에 참여하여 완주한 학생: 15점)
- 학교스포츠클럽 각 종목별 활동한 시간 기록 확인
60시간 이상 : 50점, 50시간 이상: 45점, 40시간 이상 : 40점

라) 수상대상자

- 학년별 각 10명, 학년별 3%
- 대상 1명, 금상 2명, 은상 3명, 동상 4명
- 동점일 경우에는 학교스포츠클럽 활동시간으로 순위 결정함.

3) 콜튼상(기전 리더십상)

가) 지원자격

- 민주시민의 자질을 지닌 학생
- 학생인권과 자치활동에 헌신하여 건전한 학교문화풍토를 위해 노력한 학생
- 모범적인 생활 태도를 몸소 실천하여 타 학생의 귀감이 되는 학생

나) 선정위원: 교감, 교무부장, 인성인권안전부장, 교목

다) 선정기준: 아래의 활동에서 나타나는 리더십 역량

- 학생회 활동
- 기독교학생회 활동
- 각종 교내외 행사 활동

라) 수상대상자

- 학년별 학기당 전교생 중 10%
- 대상 1명, 금상 2명, 은상 3명, 동상 4명

PART 03. 학교 교육과정 편성 운영

1. 학교 교육과정 편제
2. 창의적 체험활동
3. 학교 스포츠클럽
4. 교육과정 운영 지원 계획(수업공개, 교직원 연수, 기초학력)

1. 학교 교육과정 편제

2020년 입학생 교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목유형	이수 구분	선 택	기준 단위	전주기전여고					
							1학년		2학년		3학년	
							1	2	1	2	1	2
기초	국어	국어	공통	지정		8	4	4				
기초	국어	언어와매체	일반	지정		5			3			
기초	국어	문학	일반	지정		5				4		
기초	국어	독서	일반	지정		5					3	
기초	국어	화법과작문	일반	지정		5						3
기초	수학	수학	공통	지정		8	4	4				
기초	수학	수학 I	일반	지정		5			4			
기초	수학	수학 II	일반	지정		5				4		
기초	수학	확률과통계	일반	지정		5			2	2		
기초	수학	수학과제탐구	진로	지정		5					5	
기초	영어	영어	공통	지정		8	4	4				
기초	영어	영어 I	일반	지정		5			4			
기초	영어	영어 II	일반	지정		5				3		
기초	영어	영어독해와작문	일반	지정		5					4	
기초	영어	영어권문화	진로	지정		5						4
기초	한국사	한국사	공통	지정		6	3	3				
탐구	사회	통합사회	공통	지정		8	3	3				
탐구	과학	통합과학	공통	지정		8	4	4				
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정		2	1	1				
체육·예술	체육	체육	일반	지정		5	2	2				
체육·예술	체육	스포츠생활	진로	지정		5			2	2		
체육·예술	체육	체육탐구	진로	지정		5					1	1
체육·예술	예술	음악연주	진로	지정		5	1	1				
체육·예술	예술	음악감상과비평	진로	지정		5			1	1		
체육·예술	예술	미술창작	진로	지정		5	1	1				
체육·예술	예술	미술감상과비평	진로	지정		5					2	2
생활·교양	기술·가정	기술가정	일반	지정		5	2	2				
생활·교양	교양	철학	교양	선택1	1	5	1	1	1	1	1	1
생활·교양	교양	종교학	교양	선택1	1	5	1	1	1	1	1	1
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반	선택2	1	5			3	3		
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반	선택2	1	5			3	3		
기초	국어	고전읽기	진로	선택3	1	5			2			
탐구	과학	화학실험	진로(전문 I)	선택3	1	5			2			
탐구	사회	생활과윤리	일반	선택4	2	5			4			
기초	영어	진로 영어	일반	선택4	2	5			4			
탐구	사회	동아시아사	일반	선택4	2	5			4			
탐구	과학	생명과학 I	일반	선택4	2	5			4			
탐구	과학	지구과학 I	일반	선택4	2	5			4			
생활·교양	교양	보건	교양	선택5	1	5				2		
탐구	과학	지구과학실험	진로(전문 I)	선택5	1	5				2		
기초	영어	진로영어	진로	선택6	2	5			4			
탐구	사회	사회문화	일반	선택6	2	5				4		
탐구	과학	생명과학 I	일반	선택6	2	5				4		
탐구	과학	물리학 I	일반	선택6	2	5				4		
탐구	과학	화학 I	일반	선택6	2	5				4		
기초	수학	경제수학	진로	선택7	1	5					5	
기초	수학	미적분	일반	선택7	1	5					5	
기초	수학	기하	진로	선택7	1	5					5	
탐구	사회	윤리와사상	일반	선택8	2	5					3	3
탐구	사회	정치와법	일반	선택8	2	5					3	3
탐구	사회	사회문제탐구	진로	선택8	2	5					3	3
탐구	과학	생명과학 II	진로	선택8	2	5					3	3
탐구	과학	지구과학 II	진로	선택8	2	5					3	3
기초	국어	심화국어	진로	선택9	3	5					2	2
생활·교양	한문	한문 I	일반	선택9	3	5					2	2
탐구	사회	한국지리	일반	선택9	3	5					2	2
탐구	과학	물리학 II	진로	선택9	3	5					2	2
탐구	과학	화학 II	진로	선택9	3	5					2	2
탐구	교양	과학융합	진로(전문II)	선택10	1	5					2	2
생활·교양	교양	환경	교양	선택10	1	5					2	2
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30
학기별 창의적체험활동 이수단위						24	4	4	4	4	4	4

2019학년도 입학생 교육과정 편성표

교과영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1	2	1	2	1	2	
기초	국어	국어	공통	지정		8	4	4					8
기초	국어	언어와매체	일반	지정		5			3				3
기초	국어	문학	일반	지정		5				4			4
기초	국어	독서	일반	지정		5					3		3
기초	국어	화법과작문	일반	지정		5						3	3
기초	수학	수학	공통	지정		8	4	4					8
기초	수학	수학 I	일반	지정		5			4				4
기초	수학	수학 II	일반	지정		5				4			4
기초	수학	확률과통계	일반	지정		5			2	2			4
기초	수학	수학과제탐구	진로	지정		5						5	5
기초	영어	영어	공통	지정		8	4	4					8
기초	영어	영어 I	일반	지정		5			4				4
기초	영어	영어 II	일반	지정		5				3			3
기초	영어	영어독해와작문	일반	지정		5					4		4
기초	영어	영어권문화	진로	지정		5						4	4
기초	한국사	한국사	공통	지정		6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통	지정		8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통	지정		8	4	4					8
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정		2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반	지정		5	2	2					4
체육·예술	체육	스포츠생활	진로	지정		5			2	2			4
체육·예술	체육	체육탐구	진로	지정		5					1	1	2
체육·예술	예술	음악연주	진로	지정		5	1	1					2
체육·예술	예술	음악감상과비평	진로	지정		5			1	1			2
체육·예술	예술	미술창작	진로	지정		5	1	1					2
체육·예술	예술	미술감상과비평	진로	지정		5					2	2	4
생활·교양	기술·가정	기술가정	일반	지정		5	2	2					4
생활·교양	교양	철학	교양	선택1	1	5	1	1	1	1	1	1	6
생활·교양	교양	종교학	교양	선택1	1	5	1	1	1	1	1	1	6
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반	선택2	1	5			3	3			6
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반	선택2	1	5			3	3			6
기초	국어	고전읽기	진로	선택3	1	5			2				2
탐구	과학	화학실험	진로(전문 I)	선택3	1	5			2				2
탐구	사회	생활과윤리	일반	선택4	2	5			4				4
기초	영어	진로영어	진로	선택4	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반	선택4	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학 I	일반	선택4	2	5			4				4
탐구	과학	지구과학 I	일반	선택4	2	5			4				4
생활·교양	교양	보건	교양	선택5	1	5				2			2
탐구	과학	지구과학실험	진로(전문 I)	선택5	1	5				2			2
기초	영어	진로영어	진로	선택6	2	5				4			4
탐구	사회	사회문화	일반	선택6	2	5				4			4
탐구	과학	생명과학 I	일반	선택6	2	5				4			4
탐구	과학	물리학 I	일반	선택6	2	5				4			4
탐구	과학	화학 I	일반	선택6	2	5				4			4
기초	수학	경제수학	진로	선택7	1	5					5		5
기초	수학	미적분	일반	선택7	1	5					5		5
기초	수학	기하	진로	선택7	1	5					5		5
탐구	사회	윤리와사상	일반	선택8	2	5					3	3	6
탐구	사회	정치와법	일반	선택8	2	5					3	3	6
탐구	사회	사회문제탐구	진로	선택8	2	5					3	3	6
탐구	과학	생명과학 II	진로	선택8	2	5					3	3	6
탐구	과학	지구과학 II	진로	선택8	2	5					3	3	6
기초	국어	심화국어	진로	선택9	3	5					2	2	4
생활·교양	한문	한문 I	일반	선택9	3	5					2	2	4
탐구	사회	한국지리	일반	선택9	3	5					2	2	4
탐구	과학	물리학 II	진로	선택9	3	5					2	2	4
탐구	과학	화학 II	진로	선택9	3	5					2	2	4
생활·교양	교양	환경	교양	선택10	1	5					2	2	4
탐구	교양	과학융합	진로(전문II)	선택10	1	5					2	2	4
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30	180
학기별 창의적체험활동 이수단위						24	4	4	4	4	4	4	24

2018학년도 입학생 교육과정 편성표

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택	기준 단위	전주기전여고					
							1학년		2학년		3학년	
							1	2	1	2	1	2
기초	국어	국어	공통	지정		8	4	4				
기초	국어	언어와매체	일반	지정		5			3			
기초	국어	문학	일반	지정		5				4		
기초	국어	화법과작문	일반	지정		5					4	
기초	국어	독서	일반	지정		5						3
기초	수학	수학	공통	지정		8	4	4				
기초	수학	수학 I	일반	지정		5			4			
기초	수학	수학 II	일반	지정		5			4			
기초	수학	확률과통계	일반	지정		5				4		
기초	영어	영어	공통	지정		8	4	4				
기초	영어	영어 I	일반	지정		5			4			
기초	영어	영어 II	일반	지정		5				3		
기초	영어	영어독해와작문	일반	지정		5					3	
기초	영어	영어권문화	진로	지정		5						3
기초	한국사	한국사	공통	지정		6	2	2			1	1
탐구	사회	통합사회	공통	지정		8	4	4				
탐구	과학	통합과학	공통	지정		8	4	4				
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정		2	1	1				
탐구	과학	생명과학 I	일반	지정		5			2	2		
체육·예술	체육	운동과건강	일반	지정	2	5	2	2				
체육·예술	체육	스포츠생활	진로	지정		5			1	1		
체육·예술	체육	체육탐구	진로	지정		5					2	2
체육·예술	예술	음악연주	진로	지정		5	1	1				
체육·예술	예술	음악감상과비평	진로	지정		5			1	1		
체육·예술	예술	미술창작	진로	지정		5	1	1				
체육·예술	예술	미술감상과비평	진로	지정		5					2	2
생활·교양	기술·가정	기술가정	일반	지정		5	2	2				
생활·교양	교양	철학	교양	선택1	1	5	1	1	1	1	1	1
생활·교양	교양	종교학	교양	선택1	1	5	1	1	1	1	1	1
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반	선택2	1	5			3	3		
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반	선택2	1	5			3	3		
생활·교양	교양	보건	교양	선택3	1	5			1	1		
탐구	과학	지구과학실험	진로(전문 I)	선택3	1	5			1	1		
기초	국어	고전읽기	진로	선택4	2	5			3			
탐구	사회	생활과윤리	일반	선택4	2	5			3			
탐구	과학	생활과과학	진로	선택4	2	5			3			
탐구	과학	지구과학 I	일반	선택4	2	5			3			
탐구	과학	화학실험	진로(전문 I)	선택4	2	5			3			
기초	영어	진로영어	진로	선택5	1	5				4		
기초	수학	미적분	일반	선택5	1	5				4		
탐구	사회	사회문화	일반	선택6	2	5				3		
탐구	사회	세계사	일반	선택6	2	5				3		
탐구	과학	물리학 I	일반	선택6	2	5				3		
탐구	과학	화학 I	일반	선택6	2	5				3		
탐구	과학	지구과학 I	일반	선택6	2	5				3		
기초	수학	경제수학	진로	선택7	1	5					4	
기초	수학	기하	진로	선택7	1	5					4	
탐구	사회	윤리와사상	일반	선택8	2	5					3	3
탐구	사회	정치와법	일반	선택8	2	5					3	3
탐구	사회	사회문제탐구	진로	선택8	2	5					3	3
탐구	과학	생명과학 II	진로	선택8	2	5					3	3
탐구	과학	지구과학 II	진로	선택8	2	5					3	3
기초	국어	심화국어	진로	선택9	3	5					2	2
생활·교양	한문	한문 I	일반	선택9	3	5					2	2
탐구	사회	한국지리	일반	선택9	3	5					2	2
탐구	과학	물리학 II	진로	선택9	3	5					2	2
탐구	과학	화학 II	진로	선택9	3	5					2	2
생활·교양	교양	진로와직업	교양	선택10	1	5					1	1
탐구	교양	과학융합	진로(전문II)	선택10	1	5					1	1
기초	수학	수학과제탐구	진로	선택11	1	5						5
기초	수학	고급수학 I	진로(전문 I)	선택11	1	5						5
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30
학기별 창의적체험활동 이수단위						24	4	4	4	4	4	4

2020학년도 전체학년 교육과정 편성표

											전주기전여고			
교과영역	교과(군)	과목	과목유형	구분	선택	기준	1학년		2학년		3학년		운영	
							1	2	1	2	1	2		
기초	국어	국어	공통	지정		8	4	4					8	
기초	수학	수학	공통	지정		8	4	4					8	
기초	영어	영어	공통	지정		8	4	4					8	
기초	한국사	한국사	공통	지정		6	3	3					6	
탐구	사회	통합사회	공통	지정		8	3	3					6	
탐구	과학	통합과학	공통	지정		8	4	4					8	
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정		2	1	1					2	
체육·예술	체육	체육	일반	지정		5	2	2					4	
체육·예술	예술	음악연주	진로	지정		5	1	1					2	
체육·예술	예술	미술창작	진로	지정		5	1	1					2	
생활·교양	기술·가정	기술가정	일반	지정		5	2	2					4	
생활·교양	교양	철학	교양	선택1	1	5	1	1					2	
생활·교양	교양	종교학	교양	선택1	1	5	1	1					2	
기초	국어	언어와매체	일반	지정		5			3				3	
기초	국어	문학	일반	지정		5				4			4	
기초	수학	수학Ⅰ	일반	지정		5			4				4	
기초	수학	수학Ⅱ	일반	지정		5				4			4	
기초	수학	확률과통계	일반	지정		5			2	2			4	
기초	영어	영어Ⅰ	일반	지정		5			4				4	
기초	영어	영어Ⅱ	일반	지정		5				3			3	
체육·예술	체육	스포츠생활	진로	지정		5			2	2			4	
체육·예술	예술	음악감상과비평	진로	지정		5			1	1			2	
생활·교양	교양	철학	교양	선택1	1	5			1	1			2	
생활·교양	교양	종교학	교양	선택1	1	5			1	1			2	
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅰ	일반	선택2	1	5			3	3			6	
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅰ	일반	선택2	1	5			3	3			6	
기초	국어	고전읽기	진로	선택3	1	5			2				2	
탐구	과학	화학실험	진로(전문Ⅰ)	선택3	1	5			2				2	
탐구	사회	생활과윤리	일반	선택4	2	5			4				4	
기초	영어	진로영어	진로	선택4	2	5			4				4	
탐구	사회	동아시아사	일반	선택4	2	5			4				4	
탐구	과학	생명과학Ⅰ	일반	선택4	2	5			4				4	
탐구	과학	지구과학Ⅰ	일반	선택4	2	5			4				4	
생활·교양	교양	보건	교양	선택5	1	5				2			2	
탐구	과학	지구과학실험	진로(전문Ⅰ)	선택5	1	5				2			2	
기초	영어	진로영어	진로	선택6	2	5				4			4	
탐구	사회	사회문화	일반	선택6	2	5				4			4	
탐구	과학	생활과학	진로	선택6	2	5				4			4	
탐구	과학	물리학Ⅰ	일반	선택6	2	5				4			4	
탐구	과학	화학Ⅰ	일반	선택6	2	5				4			4	
기초	국어	화법과작문	일반	지정		5					4		4	
기초	국어	독서	일반	지정		5						3	3	
기초	영어	영어독해와작문	일반	지정		5					3		3	
기초	영어	영어권문화	진로	지정		5						3	3	
기초	한국사	한국사	공통	지정		6					1	1	2	
체육·예술	체육	체육탐구	진로	지정		5					2	2	4	
체육·예술	예술	미술감상과비평	진로	지정		5					2	2	4	
생활·교양	교양	철학	교양	선택1	1	5					1	1	2	
생활·교양	교양	종교학	교양	선택1	1	5					1	1	2	
기초	수학	경제수학	진로	선택7	1	5					4		4	
기초	수학	기하	진로	선택7	1	5					4		4	
탐구	사회	윤리와사상	일반	선택8	2	5					3	3	6	
탐구	사회	정치와법	일반	선택8	2	5					3	3	6	
탐구	사회	사회문제탐구	진로	선택8	2	5					3	3	6	
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로	선택8	2	5					3	3	6	
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로	선택8	2	5					3	3	6	
기초	국어	심화국어	진로	선택9	3	5					2	2	4	
생활·교양	한문	한문Ⅰ	일반	선택9	3	5					2	2	4	
탐구	사회	한국지리	일반	선택9	3	5					2	2	4	
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로	선택9	3	5					2	2	4	
탐구	과학	화학Ⅱ	진로	선택9	3	5					2	2	4	
생활·교양	교양	진로와직업	교양	선택10	1	5					1	1	2	
탐구	교양	과학융합	진로(전문Ⅱ)	선택10	1	5					1	1	2	
기초	수학	수학과제탐구	진로	선택11	1	5						5	5	
기초	수학	고급수학Ⅰ	진로(전문Ⅰ)	선택11	1	5						5	5	

2. 창의적 체험활동

가. 성격

- 창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호 보완적 관계에 있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래 지향적 인재 양성을 목적으로 한다. 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다.

나. 목적

- 학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.
- 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

다. 편성

1) 시간표

	1학년					2학년					3학년				
	2015개정교육과정 (교과 30, 창체 4시간)					2015개정교육과정 (교과 30, 창체 4시간)					2015개정교육과정 (교과 30, 창체 4시간)				
	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금
1교시															
2교시		자율					자율					자율			
3교시															
4교시		↑					↑					↑			
5교시	←	진로	→		동아리	←	진로	→		동아리	←	진로	→		동아리
6교시		↓			동아리		↓			동아리		↓			동아리
7교시															

2) 영역별 편성 시간수

구분	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	합계
1학년	92	62	10	38	200
2학년	88	62	10	37	197
3학년	64	62	10	35	172

라. 영역별 연간 활동계획

1) 1학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자율활동 (1학년 1학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
4	1								
	2			입학식		부서안내 및 조직		진로(1)	
	3	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	국회의원 선거(15)
	4		북한결핵환 자돕기					진로(1)	개교기념 일(금)
	5				학급프 로젝트	부서활동	교내봉사		
5	1			현장체험활동 (금)			교내봉사	진로(1)	
	2					부서활동		진로(1)	5.5 어린이날 (화)
	3				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	재난대응훈 련				부서활동		진로(1)	
	5		학급회의						1차고사 (27~29)
6	1		학급회의	찬양축제(금)		부서활동		진로(1)	
	2	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	4			찾아가는 입시설명회				진로(1)	
	5		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	
7	1		학급회의			부서활동		진로(1)	
	2				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	3	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4		학급회의			부서활동		진로(1)	
	5		학급회의			부서활동		진로(1)	
8	1								
	2								2차고사 (04~07)
	3		학생회장 선거(월)	융합과학체험 전(6) 방학식		부서활동		진로(1)	
계		4	8	16	4	32	5	18	87
총계		32							

월	주	자율활동 (1학년 2학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	5		학급회의	개학식		부서활동		진로(1)	
9	1			찾아가는 인도주의교육		부서활동	교내봉사	진로(1)	
	2	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	3	학교폭력에 방교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4			D-50일 응원행사(금)		부서활동		진로(1)	
	5				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
10	1								추석연휴 (9.30-02)
	2								1차고사 (06-08)
	3	안전교육		수학여행					수학여행 (13-16)
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
11	1		경제금융교육			부서활동		진로(1)	
	2				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	3		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	대입수능 (목)
	4	재난대응 훈련		복교,추수감사 기념 및 장기자랑 (금)			교내봉사	진로(1)	
12	1				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	2		학급회의					진로(1)	2차고사 (12-15)
	3	성탄절예배		동아리 박람회		부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4			방학식				진로(1)	
1	5		개학식			신학기 동아리 조직		진로(1)	
2	1		학급회의			부서활동		진로(1)	
	2			종업식					
소계		6	6	27	4	30	5	19	97
총계		43							
학년계		75							
		75				62	10	37	184

2) 2학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자율활동 (2학년 1학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
4	1								
	2			입학식		부서안내 및 조직		진로(1)	
	3	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	국회의원 선거(15)
	4		북한결핵환 자돕기					진로(1)	개교기념 일(금)
	5				학급프 로젝트	부서활동	교내봉사		
5	1			현장체험활동 (금)			교내봉사	진로(1)	
	2					부서활동		진로(1)	5.5 어린이날 (화)
	3				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	재난대응 훈련				부서활동		진로(1)	
	5		학급회의						1차고사 (27~29)
6	1		학급회의	찬양축제(금)		부서활동		진로(1)	
	2	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	4			찾아가는 입시설명회				진로(1)	
	5		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	
7	1		학급회의			부서활동		진로(1)	
	2				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	3	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4		학급회의			부서활동		진로(1)	
	5		학급회의			부서활동		진로(1)	
8	1								
	2								2차고사 (04~07)
	3		학생회장 선거(월)	융합과학체험 전(6) 방학식		부서활동		진로(1)	
계		4	8	16	4	32	5	18	87
총계		32							

월	주	자율활동 (2학년 2학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	5		학급회의	개학식		부서활동		진로(1)	
9	1			찾아가는 인도주의교육		부서활동	교내봉사	진로(1)	
	2	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	3	학교폭력예 방교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4			D-50일 응원행사(금)		부서활동		진로(1)	
	5				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
10	1								추석연휴 (9.30-02)
	2								1차고사 (06-08)
	3				학급프 로젝트			진로(1)	현장체험 (16, 금)
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5	안전교육		수련활동		부서활동		진로(1)	수련활동 (월,화)
11	1		경제금융교육			부서활동		진로(1)	
	2				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	3		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	대입수능 (목)
	4	재난대응 훈련		복교,추수감사 기념 및 장기자랑 (금)			교내봉사	진로(1)	
12	1				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	2		학급회의					진로(1)	2차고사 (12-15)
	3	성탄절예배		동아리 박람회		부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4			방학식				진로(1)	
1	5		개학식			신학기 동아리 조직		진로(1)	
2	1		학급회의			부서활동		진로(1)	
	2			종업식					
소계		6	6	13	4	30	5	19	81
총계		27							
학년계		59				62	10	37	168

3) 3학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자율활동 (3학년 1학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
4	1								
	2			입학식		부서안내 및 조직		진로(1)	
	3	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	국회의원 선거(15)
	4		북한결핵환 자돕기					진로(1)	개교기념 일(금)
	5				학급프 로젝트	부서활동	교내봉사		
5	1			현장체험활동 (금)			교내봉사	진로(1)	
	2					부서활동		진로(1)	5.5 어린이날 (화)
	3				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	재난대응 훈련				부서활동		진로(1)	
	5		학급회의						1차고사 (27~29)
6	1		학급회의	찬양축제(금)		부서활동		진로(1)	
	2	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	4			찾아가는 입시설명회				진로(1)	
	5		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	
7	1		학급회의			부서활동		진로(1)	
	2				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	3	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4		학급회의			부서활동		진로(1)	
	5		학급회의			부서활동		진로(1)	
8	1								
	2								2차고사 (04~07)
	3		학생회장 선거(월)	융합과학체험 전(6) 방학식		부서활동		진로(1)	
계		4	8	16	4	32	5	18	87
총계		32							

월	주	자율활동 (3학년 2학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	5		학급회의	개학식		부서활동		진로(1)	3년.1차고사 (26-28)
9	1			찾아가는 인도주의교육		부서활동	교내봉사	진로(1)	
	2	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	3	학교폭력 예방교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4			D-50일 응원행사(금)		부서활동		진로(1)	
	5				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
10	1								추석연휴 (9.30-02)
	2								1차고사 (06-08)
	3	안전교육				부서활동		진로(1)	수학여행 (13-16)
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
11	1		경제금융교 육			부서활동		진로(1)	
	2				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	3		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	대입수능 (목)
	4	재난대응 훈련		복교,추수감사 기념 및 장기자랑 (금)			교내봉사	진로(1)	
12	1				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	2		학급회의					진로(1)	
	3	성탄절예배		동아리 박람회		부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4			방학식				진로(1)	
1	5		개학식			신학기 동아리 조직		진로(1)	
2	1		학급회의			부서활동		진로(1)	
	2			종업식					
소계		7	5	41	4	30	5	19	109
총계		57							
학년계		92				62	10	36	200

마. 창의적 체험활동과정과 연계된 교내 한마당 일정

연번	수상명	시행	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	직업인 특강 소감문 한마당	5월	1.2학년 희망자	5%	진로상담부	학교홈페이지
2	진로탐색 주제발표 한마당	7월	3학년 희망자	10%		학교홈페이지
3	기전 동아리 박람회	12월	동아리 전부서	10%		학교홈페이지

바. 영역별 세부 활동계획

1) 자율활동

가) 운영방침

- 전입학과 진급 등에 따른 생활변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.
- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있으며, 민주적인 의사결정의 기본 원리를 익힌다.
- 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색 활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- 학교의 전통을 계승하고 이를 창의적으로 발전시키려는 노력을 통해 소속감과 애교심을 기른다.

나) 2020년 자율활동 연간 계획

◆ 외부 연계 자율활동

- 직업인 및 학과탐색 특강 (5회)
- 국어과와 관련된 자율활동: 문학기행, 저자와의 만남, 올빼미독서캠프
- 경제금융교육: 1학교 1사 자매결연하여 미래에셋-대우와 함께 하는 경제금융교육
- 찾아가는 학교 평화통일교육 - 평화와 통일 감수성 키우기

다) 전 학년별 창의적 특색활동 -학급별 프로젝트 추진

2020년 학급별 프로젝트 추진 계획

1. 의미

프로젝트 수업이란 학습주제와 관련된 과제를 교사의 지도하에 개인 또는 집단이 책임을 지고 결과물을 만들어 낸다. 본교에서는 2018학년도에 프로젝트 교육방법을 자율활동 시간에 도입하여 창의적 특색활동으로 실시한다.

2. 분야

모든 학급은 학기 초에 1년 동안 수행할 프로젝트를 자율적으로 구상할 수 있으며

① 인문· 사회 ② 자연· 과학 ③ 예체능· 자율 분야 3분야로 설정한다.

3. 진행방법

(1) 주제 선정

프로젝트의 순서는 대개 주제 이해→문제해결의 계획수립→수행→평가의 순서로 진행되는데, 프로젝트 학습자는 주제이해 단계에서 스스로 프로젝트 주제를 선정한다.

(2) 계획 수립

- * 계획을 수립하기 위해서는 먼저 문제 해결에 필요한 학습 진행을 위해 궁금한 점이 무엇인지 궁금한 점을 모은 '질문 목록'을 작성한다.
- * 정리된 '질문 목록'을 바탕으로 어떤 방법을 이용하면 궁금한 점을 해결할 수 있을지, 그 해결 방법도 함께 결정한다.

예: 인문사회분야에 해당하는 주제를 설정했다면 각자 탐독할 도서를 선정하여 정한 날짜까지 읽어 온 후 함께 토의하는 시간을 가지거나, 자율시간에 모두 공동으로 “세바시”, “강연 100도C”를 시청하는 시간을 갖는 계획을 짤 수도 있다.

(3) 수행

계획이 수립됐다면 본격적인 문제 해결을 위한 탐구와 결과물 표현을 진행하는 '수행' 단계로 진행하여, 수행 단계에서는 이전 '문제해결의 계획 수립' 단계에서 만들었던 '질문 목록'과 '필요 자원 목록'을 따라 차례로 진행한다.

(4) 평가

프로젝트 수업 마지막 단계에서는 결과물의 발표(또는 전시)와 평가가 함께 진행된다. 먼저 모의 발표를 진행해 발표 자세를 점검해 교정하고, 예상 Q&A도 진행해 보충할 부분은 없는지 확인해 보는 것도 좋다.

4. 결 론

프로젝트 학습법은 학습자가 학습 주제를 계획부터 마무리 단계인 발표 및 평가까지 주도적으로 진행해야 한다. 참여 멤버들은 기획 관리 운영 등 각 각 맡은 일에 따라 경중이 있겠지만 모두가 협력해야 이룰 수 있는 과업이므로 수행과정에서 많은 것을 배우고 이룰 수 있을 것이며 바른 인성과 가치관 형성에 도움이 될 것이다.

2020년 1학년 학급프로젝트 일정

1학기	1회	2회	3회	4회
시행일자	4월 28일	5월 12일	6월 16일	7월 7일
2학기	1회	2회	3회	4회
시행일자	9월 29일	10월 27일	11월 10일	12월 1일

2020년 2학년 학급프로젝트 일정

1학기	1회	2회	3회	4회
시행일자	4월 28일	5월 12일	6월 16일	7월 7일
2학기	1회	2회	3회	4회
시행일자	9월 29일	10월 13일	11월 10일	12월 1일

2020년3학년 학급프로젝트 일정

1학기	1회	2회	3회	4회
시행일자	4월 28일	5월 12일	6월16일	7월 7일
2학기	1회	2회	3회	4회
시행일자	9월 29일	10월27일	11월 10일	12월 1일

* 1,2,3 학년 각반 학급프로젝트 주제와 활동계획은 코로나19로 인해 개학이 지연되어 4월 6일 개학 이후 각 반 담임교사들과 학생들이 협의하여 계획서를 제출하고 내부결재를 맡아 시행할 것입니다.

2) 동아리활동

가) 운영방침

- 학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직하고, 모든 학생에게 자세히 안내한다.
- 학교는 학생의 희망을 존중하여 활동 부서를 조직한다.
- 교사가 주도적인 역할을 하지 않도록 유의하여 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 운영을 도모한다.
- 학생의 개성과 소질을 최대한 신장시키기 위하여 방과 후 및 휴업일, 방학 중에도 활동을 지속적.집중적으로 운영할 수 있다.
- 동아리활동의 각종 프로그램을 활성화시키기 위하여 교내외의 인적 자원, 물적 자원을 적극 활용한다.
- 동아리활동을 활성화시키기 위해 교내 경연대회, 전시회, 발표회, 봉사활동과 연계 등을 적극 추진한다.

나) 세부 계획

2020년 기전여고 동아리 홍보 PPT 발표

1. 목 적

- 신입생에게 교내 동아리를 홍보하여 동아리 선택시 긍정적인 역할을 함.
- 취미 및 특기에 맞는 동아리활동을 통해 즐거운 학교생활을 하는데 기여함.

2. 행사추진 계획

1) 참가 동아리

- 교내 전 동아리를 대상으로 희망 동아리를 받아 진행함.

2) 행사 계획

- 강당에 모여 할당된 시간 안에 동아리 홍보를 진행.
- 추후 동아리 박람회에 가산점 부여.

2020년 기전여고 동아리 박람회

1. 목 적

- 학생이 주체가 되어 소질과 적성을 계발하여 창의성을 신장하고 진로 지도와 연계하여 자신에게 알맞은 진로를 선택할 수 있게 함.
- 취미 및 특기에 맞는 동아리활동을 통해 즐거운 학교생활을 하는데 기여함.
- 우수동아리 선정과 시상을 통하여 입학사정관제 대비 포트폴리오를 만드는데 기여함.

2. 행사추진 계획

- 1) 평가 대상 :
교내 전 동아리를 대상으로 단체상 시상 예정
- 2) 평가기준 :
 - 동아리 부스 운영 활동의 적합성과 학생참여
 - 학생참여(학교 홈페이지 동아리란 참여도)
 - 활동 실적(특정양식이 없이 동아리 특성에 맞게 포트폴리오, 동영상제출 등)
 - 학교행사기여도
- 3) 평가자료 제출시기: 12월 중순(각종 동아리별 양식제출)
- 4) 평가인 : 동아리 지도교사 외 교사
- 5) 시상내역: 금상1, 은상2, 동상3, 장려상 4 (추후 변경 가능)

다) 동아리 부서 및 활동내용

번호	활동부서명	활동장소	담당교사	주요활동내용
1	달구지(교지편집)	2-6	김선정	교지 편집을 하며 매년 교지를 발간함
2	글샘(문예창작)	2토론학습실	차주협	문학과 관련된 다양한 글쓰기와 응모
3	인스타그램(영어)	1-3	황인행	외국뉴스감상하기, 영화자막제작하기, 영어기사 해석 및 제작
4	M&M's	수학3교실	조숙영	수학 기본, 심화 문제를 조별로 풀이하고, 그 결과 조원들과 토의함.
5	JBS(방송부)	방송실	임규민	학교 방송국을 운영하고 방송습득기술을 익힘
6	누리보듬	2-2	한지은	시각장애우를위한 도서 타이핑, 연탄보사, 헌옷기부 등의 봉사활동을 실시함.
7	사회토론	1토론학습실	김미현	사회적 이슈를 분석하고 토론주제를 선별하여 토론함
8	심연(심리)	1-5	정영미	포래상담과 심리학에 관심을 갖은 학생들의 참여
9	Kijun Times	2-9	윤소희	영어 잡지 출간을 통해 영어능력을 향상시킴
10	CUBE (과학탐구토론)	물리실	유형민	주어진 과학적 과제를 역할분담과 팀 협동의 활동을 통해 해결
11	WINGS(화학)	화학실	김경희	과학실험을 통해 과학의 원리를 이해하고 과학 시사 문제를 토론함

12	PAP(생물)	생물실	신은미	생물 2 교과내용의 심층적 연구와 실험실시
13	미술사랑부	미술실	권지선 /이은경	미술 관련 실기 및 평가와 감상능력을 배양함
14	밥어롭	성경실	김호진	기독교 동아리로 음악활동을 통해 신학교와 연합하는 찬양동아리임
15	마하나임	음악실	이은혜	중창단으로서 학교, 교회 행사를 음악활동을 하고 학교를 홍보함
16	아이엠 샘	1-1	김윤서 /황인수	교사가 되고 싶은 학생들이 주체가 되어 면접, 봉사, 토론능력함양
17	비상(승무원)	1-2	최종태 /문영대	승무원이 되고자 하는 학생들의 활동 동아리
18	기전UN기자단	2-3	서을임	독도와 UN에 관한 활동을 함
19	기전 반크	영어1교실	김경화	한옥마을 안내와 사이버외교 활동을 함
20	Be Building	리소스실	장완영 /김우성	건축 모형제작 및 봉사활동과 포트폴리오 제작
21	기전폴리스	영어2교실	이국성 /박노진	경찰에 관련한 꿈을 키우며 봉사활동 및 체력단련
22	C.P.R(의학)	1-6	박민지	의학(간호사, 의사)관련 진로탐색 및 대외활동
23	실험수학연구회	수학2교실	엄태경 /송지혜	실험을 통한 수학 문제 접근
24	농구부	체육관	김종구	농구실력을 높이고 기능을 향상시킴
25	갈피(도서부)	도서관	원대한	학교 도서관 운영(대출, 반납, 도서관 행사)
26	체인지(대외홍보)	2-5	이지선	아름답고 살기 좋은 도시를 만들기 위해 다양한 홍보 활동과 행사에 참여를 함
27	VIEW	지구과학실	박범성	창의적인 사고력을 바탕으로 과학융합 실험 진행.
28	本世(본세)	1-7	윤경남	의상, 의류학과에 관심 있는 학생들이 의상에 대해 연구하고 악세사리나 아이템을 제작·체험함
29	뮤임(음악)	강당, 시청각실	박미숙	음악에 관심 있는 학생들의 보컬 트레이닝, 퍼포먼스 연구, 학교 입시정보 공유
30	Polaris(영어)	1-8	박소진	시사, 과학, 문화 및 예술부로 나뉘어 각 영역별 시사 문제나 관심 주제에 대해 자료조사를 한 후 개인별 및 조별 기사를 작성해 학기 말 종합 잡지를 출간.
31	Sunkist (융합과학)	1-4	이진 /최호영	다양한 과학과목의 융합적 사고를 통해 여러 분야에서 진로를 탐색함.
32	틱옴	2-4	이준자 /채수경	지속적인 교육봉사와 주기적인 디베이트 실시, 동아리 내 멘토링 등 다양한 활동을 통해 교사라는 직업을 미리 경험해보며 교사의 꿈을 틔움.

33	체소(체육)	1-9, 강당	정여름	체력 증진과 실기 준비를 통한 체대 입시 준비
34	스프레드	3-1	윤미자	청소년들의 자유로운 학술 교류를 도모하는 활동
35	Do IT	커리어실	송관민	발전하는 시대에 맞추어 Tech platform과 같은 첨단 정보통신과 앱 개발, 코딩 등을 탐구함
36	미드 영드체험	2-1	강택은	미드와 영드 시청을 통한 외국문화 이해와 표현 익히기

라) 진로클럽운영

◆ 추진목적

- 진로 활동을 체 동아리 활동의 한계성 극복
- 학생 주도의 진로 동아리 활동 풍토 정착
- 고교-대학연계 프로그램을 활동한 전공 적합성 학술활동
- 학교 차원의 학생부종합전형 대비

◆ 추진계획

- 전공에 뜻이 맞는 학생들끼리 소모임을 결성한 후 계획서 제출
- 활동 적합성 여부를 심사한 후 승인 및 등록
- 학년별 진로클럽 활동
- 학년별 활동 진로클럽 활동 보고서 제출

◆ 운영방법

- 기간 내에 계획서를 작성하여 제출(계획서는 홈페이지에 탑재)
- 대상: 기전여고 재학 중인 1,2 학년

◆ 효 과

- 자기주도성 전공적합성 학술 능력 기르기
- 협동심과 유대감 기르기
- 소속감과 자신감 기르기

마) 전환기 진로선택을 위한 허클베리핀 진로탐험대 활동(고1)

◆ 추진목적

- 학생 스스로 계획-실천 평가하는 진로 체험 프로그램 운영
- 학교 교육과정과 긴밀히 연결되고 학교 안과 밖이 균형 잡힌 진로교육
- 모든 교과에서 학생의 경험과 배움을 확장하는 교과 연계 진로교육

◆ 추진계획

- 자신의 진로와 전공에 뜻이 맞는 학생들끼리 반, 동아리별 소모임을 결성한 후 계획서 제출
- 활동 적합성 여부를 심사한 후 승인하여 교사, 학부모 등을 활용한 인솔자 지정.

◆ 운영방법

- 기간 내에 계획서를 작성하여 제출(계획서는 홈페이지에 탑재)
- 계획서 작성 시 반드시 학부모 동의 확인
- 대상: 기전여고 재학 중인 1 학년

◆ 효 과

- 스스로 조사하고 섭외하고 계획하는 자기주도성 능력 기르기
- 자신의 진로를 탐색할 수 있는 방나향으로 구체화하여 진로 여행 계획 능력 키우기

3) 봉사활동

가) 목 표

- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고, 호혜 정신을 기른다.
- 지역사회에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고, 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.

나) 활동별 내용

◆ 교내 봉사활동

- 학습부진 친구 멘토 멘티활동, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등

◆ 지역사회 봉사활동

- 복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌에서의 일손 돕기 등
- 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대 위문 활동 등
- 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등

◆ 자연환경 보호 활동

- 깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화 등
- 공공시설물, 문화재 보호 등

◆ 캠페인 활동

- 공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견극복 등에 대한 캠페인 활동

다) 운영방침

- 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키고 미래 생활과도 연계되도록 지도한다. 효율적이며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획을 세워 추진한다.
- 봉사활동의 내용은 학교나 지역 사회의 여건을 고려, 학교 재량으로 선정하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 학생들의 처지와 능력 수준에서도 봉사가 가능하며, 보람을 느낄 수 있도록 하기 위해 서로 협력하는 기회를 만들고, 특히 동아리활동의 성과를 봉사활동에 적극 활용한다.
- 활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과에 대한 사후 평가를 실시하고, 이를 향후의 활동 계획 수립에 반영한다.
- 지역 사회 유관 기관 및 봉사 단체와 협조 체제를 유지하여 효율적인 봉사활동이 이루어지도록 한다.

라) 세부 운영계획

순서	월일	요일	활동장소	학년	활동내용	활동시간	비고
1	4.29	수	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	1시간	
2	5.01	금	현장학습장소	1,2,3	자연환경 보호활동	1,시간	현장체험학습
3	6.05	금	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	1시간	찬양축제
4	6.24	수	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	1시간	
5	7.15	수	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	1시간	
6	9.02	수	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	1시간	
7	9.16	수	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	1시간	

8	11.18	수	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	1시간	
9	11.27	금	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	1시간	복교기념일
10	12.18	화	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	1시간	동아리박람회
총계		1학년- 10시간, 2학년- 10시간, 3학년 -10시간					

◆ 봉사활동 연계기관

- 완산구청, 전북 청소년 활동 진흥센터, 월드비전, 다문화커뮤니티, 전북 국제 교류센터 서포터즈(JISU)활동

◆ 학교 봉사동아리 운영

- 멘토링 봉사활동(아이엠샘), 다문화봉사활동, 틈옴, 누리보듬

마) 교내 봉사활동 발급 부서 계획과 발급대장 작성

신앙부(경건회, 수요기도회) 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 가. 종교적 행사들을 진행하고 협조하면서 공동체 의식을 기른다.
- 나. 섬김과 봉사의 실천으로 리더십을 기르며 내적 가치관을 키운다.

2. 활동 내용

- 가. 매일 아침 경건회 봉사
 - 방송부: 방송실 기술 담당
 - 마하나임: 반주 및 찬송 인도 담당

- 나. 수요기도회 봉사
 - 종교부와 마하나임: 매주 수요일 9교시 기도회 담당

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.
- 나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전준비를 철저히 하도록 한다.
- 다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 경건회
 - 방송부: 매일 아침 8시 30분까지 방송실 기계 사전 점검 및 경건회 내용 입력 완료
 - 마하나임: 매일 아침 8시 30분까지 악기 점검 및 찬송 연습 완료
- 나. 수요 기도회
 - 청소시간을 이용하여 컴퓨터와 프로젝트 점검. 피아노 조율 상태 확인, 마이크와 성경실 전체 상태 점검
 - 마친 후 뒤처리 철저히 하고 순번을 정하여 철저히 인계하고 책임감 있게 봉사한다.

학생인성인권안전부 봉사활동 운영계획

1. 목표

교통안전지도를 통해 규칙을 준수하고 안전의식을 함양하도록 한다.

2. 활동내용

학교 각종 행사 안내 도우미

3. 운영방침

가. 교육적 의미를 가질 수 있도록 지도하며 학교 여건에 따라 융통성을 갖도록 한다.

나. 사전교육을 실시하여 학생자치활동을 효율적으로 운영할 수 있게 한다.

4. 세부 운영 계획

학교설명회와 같은 행사에서 외부 손님을 안내한다.

학교도서관 봉사활동 운영 계획

1. 목표

가. 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.

나. 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 서로 협력하는 마음을 기른다.

2. 활동 내용

가. 아침자습, 점심식사 시간 학교도서관 대출·반납·서가 정리 업무

나. ‘아침밥 활동’ 음식 만들기 업무

다. 도서관카페 ‘카페 소스페소(Caffe Sospeso)’ 바리스타 업무

라. 도서관 ‘작은 음악회’ 음악(기악, 성악) 활동 업무

마. 도서관 서가, 열람실 청소

3. 운영 방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며 관련 정보를 충분히 수집하여 면밀한 계획을 세워 추진한다.

나. 봉사활동의 내용은 학교의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.

다. 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과 모두 중시한다.

4. 세부 운영 계획

가. 학년 초에 1, 2학년 대상으로 봉사활동자를 모집한다.

나. 아침자습, 점심식사 시간 시간대별로 봉사활동자를 모집한다.

다. 한 달 전에 당번표를 작성하여 추진한다.

평화 통일 교육 봉사활동 운영계획

1. 목표

가. 한반도 평화와 통일을 대비하여 북한에 대한 학생들의 긍정적 시각 형성

나. 개교 120주년 기전여고와 북한 결핵환자를 돕는 유진벨 재단을 세운 선교사들의 봉사 정신

을 기리며 ‘화해역량’, ‘평화역량’, ‘통합역량’을 키움.

2. 활동 내용

- 가. 북한 결핵환자에 대한 인도적 구호활동을 통한 평화와 통일 의식 고취
- 나. 유진벨 재단과 연계하여 북한 결핵 퇴치 1학급 북한 결핵환자 3 생명 살리기 운동
- 다. 원폭피해자의 삶을 존중하고 그들의 삶을 구술체록하여 평화의 의미를 되새김

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.
- 나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전 준비를 철저히 하도록 한다.
- 다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 기간: 2020년 4월~12월
- 나. 대상: 1,2 학년 희망자
- 다. 지역사회 활동내용 : 북한 다제내성 결핵 퇴치를 위해 본교 학생들의 가족들을 대상으로 한 결핵에 대한 인식 설문조사와 홍보활동
- 라. 지역 사회 밖 주민들에게 홍보활동: 북한 결핵 길거리 홍보와 한옥마을에 온 외지인들의 북한결핵 퇴치에 대한 이해 확산을 위한 설문 조사와 홍보활동

교무부 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 가. 학교 중요 행사의 운영과 준비에 참여하여 소속감을 고취시킨다.
- 나. 타인을 배려하고 동료들과 협력하여 목표한 바를 이루는 성취감을 경험한다.

2. 활동 내용

- 가. 학교의 중요 행사의 준비와 운영
 - 학교 설명회, 입시 설명회, 입학식, 졸업식과 같은 중요 학교 행사의 준비와 정리에 역할을 수행한다.
- 나. 다수 학생들의 공익을 위한 봉사활동에 기여
 - 학교 주변 환경정리 및 청소작업이나 신학년 교과서 분류 및 배분 작업 같은 다수 학생들의 공익을 위하고 그 필요성을 학교가 인정하는 활동을 수행한다.

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.
- 나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전 준비를 철저히 하도록 한다.
- 다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 각 행사나 봉사활동에 필요한 자원봉사자 인원을 파악하여 희망자를 조사한다.
- 나. 모든 봉사활동 실시 전에 반드시 사전교육을 실시하여 안전에 유의한다.

과학중점학교 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 가. 과학중점학교 행사들을 진행하고 협조하면서 공동체 의식 고취
- 나. 교육적 의미를 가질 수 있도록 지도하며 과학적 소양을 함양하고 배려와 실천으로 협력

2. 활동 내용

- 가. 과학중점 및 과학행사를 진행할 때 과학행사 참여, 보조 역할 및 안내 도우미

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.
- 나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전 준비를 철저히 하도록 한다.
- 다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 기간: 2020년 4월~12월
- 나. 대상: 1, 2, 3학년
- 다. 과학중점 활동내용: 교내 및 교외 과학 활동 진행할 때 행사 참여, 보조역할, 안내 도우미 역할을 함

예체능부 봉사활동 운영계획

1. 스포츠리그전(점심시간)

- 1학년 - 1학기-플로어볼, 2학기-피구 - 봉사활동 (심판)
- 2학년 - 1학기-농구, 2학기-피구 - 봉사활동 (심판)

2. 스포츠클럽 한마당

- 9월 5일 토요일-제5회 학교장배 학교스포츠클럽 금연 및 마라톤 한마당
- 봉사활동 4시간
- 12월 19일 토요일-제8회 학교장배 학교스포츠클럽 배드민턴 한마당
- 봉사활동 4시간

3. 미술 전시회- 봉사활동 10시간

4) 진로활동

가) 목표

- 자기이해 능력을 기른다. 이를 위해 매 활동마다 수업 소감을 작성하면서 생각하는 힘을 키운다.
- 각종 직업심리검사 및 진로진학상담을 통해 자기를 이해하고 이를 바탕으로 진로정보를 탐색하여 자신의 진로를 계획한다.
- 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색·설계한다.
- 학업과 직업세계를 이해하는 직업체험활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비한다.
- 직업가치관을 바탕으로 자신의 직업을 탐색하면서 합리적인 진로의사결정력을 함양한다.

나) 운영 방침

- 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 그 결과에 대해 필요한 상담을 실시한다.
- 진로 관련 상담활동은 학생 개인별 혹은 집단별 진로상담을 통해 도움을 주도록 한다. 진로활동 내용에 따라서는 진로진학상담교사나 전문적 소양을 가진 학부모 또는 지역사회 인사의 협조를 받는다.
- 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.
- 예수대학교, 원광대학교, 우석대학교, 전북대학교, 전주대학교 등 지역대학 및 기타 타 지역 대학과 연계된 진로프로그램을 적극 활용하여 진로 탐색·학과 탐색을 한다.
 - 전북대 전공연계 SG 프로그램과 전공체험
 - 전주대 고교-대학 연계 프로그램(J-H Connect 진로, 전공체험프로그램)
 - 우석대 고교 연계 프로그램(학과체험 및 면접특강, 인턴십 프로그램)
 - 원광대 고교 연계 프로그램
 - 예수대 사회기부 학과체험 프로그램
 - 전북 외 대학 고교 대학연계프로그램 활동 등
- 국립과천과학관, YSC 등 다양한 프로그램을 통해 진로를 탐색한다.
- 지역사회 인사, 지역사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.
- 본교 졸업생들을 활용하여 대학학과 설명회를 개최하여 재학생들이 대학 진학을 위한 실질적이고 현실적인 정보를 얻을 수 있는 기회를 마련한다.
- 희망학과의 다양한 정보 수집으로 효율적인 진로선택을 통해 맞춤형 진학설계를 하여 대학 진학 준비를 하도록 한다.

다) 세부 운영계획

◆ 1학년 진로활동 연간계획

월	주	일자	활동 주제	비고
3	1	2~6	·	
	2	9~13	·	
	3	16~20	·	
	4	23~27	·	
4	1	30~3	·	
	2	6~10	창의적 체험활동 설명 및 진로수업 안내	안내문
	3	13~17	대입정보포털 회원 가입 및 이용 방법 안내	
	4	20~24	대입 전형 이해	A4용지
	5	27~1	수시 학생부 전형 대비	A4용지
5	1	4~8	진로클럽 활동	활동지
	2	11~15	직업심리검사 실시	온라인
	3	18~22	관심 직업 탐색	활동지
	4	25~29	1차고사	
6	1	1~5	진로클럽 활동	활동지
	2	8~12	직업심리검사 유형별 활동	2절지, 사인펜
	3	15~19	직업심리검사 유형별 발표	발표지
	4	22~26	직업심리검사 유형별 해석	PPT
7	1	29~3	진로클럽 활동	활동지
	2	6~10	My dream list 30 완성하기	활동지
	3	13~17	진로 관련학과 탐색	PPT
	4	20~24	진로클럽 활동	활동지
	5	27~31	커리어 포트폴리오 작성 안내	
8	1	3~7	2차고사	
	3	10~14	자기평가	평가활동지
	4	24~28	진로클럽 활동	활동지
9	1	31~4	4차산업혁명과 관련된 자신의 진로 모색	활동지
	2	7~11	직업가치관 검사 및 해석	활동지, 사인펜
	3	14~18	직업가치관 탐색활동	활동지, 사인펜
	4	21~25	진로클럽 활동	활동지
10	1	28~2	나의 집중력 방해 요인 파악 및 해결 방안 모색	활동지, 안내문
	2	5~9	1차고사	
	3	12~16	수학여행	
	4	19~23	수학여행 체험 결과 정리해 보기	활동지
	5	26~30	진로클럽 활동	활동지
11	1	2~6	진로클럽 활동보고서 작성	활동지
	2	9~13	직업적성검사 실시 및 해석	활동지, 사인펜
	3	16~20	진로성숙도 검사 실시 및 해석	활동지
	4	23~27	2021학년도 대입전형 이해	A4용지
12	1	30~4	관심대학의 홈페이지 검색	A4용지
	2	7~11	2차고사	
	3	14~18	진로클럽 활동 돌아보기	활동지
	4	21~25	자기소개서 작성법	PPT, 활동지
1	4	25~29	자기소개서 작성하기	활동지
2	1	1~5	자기평가	평가활동지

◆ 2학년 진로활동 연간계획

월	주	일자	활동 주제	비고
3	1	2~6	·	
	2	9~13	·	
	3	16~20	·	
	4	23~27	·	
4	1	30~3	·	
	2	6~10	고등학교 1학년 생활 돌아보기(마인드 맵)	활동지, 사인펜
	3	13~17	대학 홈페이지 검색 및 입시결과 자료 수집	활동지
	4	20~24	대학별 학생부 종합전형의 특성 비교	활동지
	5	27~1	수시 학생부 종합전형 대비	활동지
5	1	4~8	진로클럽 활동	활동지
	2	11~15	2021학년도 대입전형 이해	활동지
	3	18~22	계열별 학과 탐색	활동지
	4	25~29	1차고사	
6	1	1~5	진로클럽 활동	활동지
	2	8~12	대입정보포털 검색 및 학과 탐색	활동지
	3	15~19	학과카드 및 안내 책자를 활용한 학과 탐색	활동지, 학과카드
	4	22~26	관심학과 발표하기	활동지
7	1	29~3	진로클럽 활동	활동지
	2	6~10	직업심리검사 유형별 활동	2절지, 사인펜
	3	13~17	직업심리검사 유형별 발표	발표지
	4	20~24	직업심리검사 유형별 해석	PPT
	5	27~31	진로클럽 활동	활동지
8	1	3~7	2차고사	
	3	10~14	자기평가	평가활동지
	4	24~28	진로클럽 활동	
9	1	31~4	My dream list 100 완성하기	활동지
	2	7~11	4차산업혁명 시대에 따른 직업의 변화 이해	활동지
	3	14~18	관심직업 탐색하기	활동지
	4	21~25	진로클럽 활동	활동지
10	1	28~2	20년 후 나의 인생 시나리오	활동지
	2	5~9	1차고사	
	3	12~16	진로 관련학과 탐색	활동지
	4	19~23	진로클럽 활동	활동지
	5	26~30	수련활동	
11	1	2~6	진로클럽 활동보고서 작성	활동지
	2	9~13	대입 수시 대비 나의 고교생활 돌아보기	활동지
	3	16~20	커리어포트폴리오 정리	
	4	23~27	커리어포트폴리오 발표	
12	1	30~4	대교협 자기소개서 공통양식 안내 및 작성방법 안내	활동지
	2	7~11	2차고사	
	3	14~18	자기소개서 작성법	PPT, 활동지
	4	21~25	자기소개서 작성하기	활동지
1	4	25~29	진로클럽 활동 돌아보기	
2	1	1~5	자기평가	평가활동지

◆ 3학년 진로활동 연간 계획

월	주	일자	활동 주제	비고
3	1	2~6	·	
	2	9~13	·	
	3	16~20	·	
	4	23~27	·	
4	1	30~3	·	
	2	6~10	20년 후 나의 인생 시나리오	활동지
	3	13~17	대학별 학생부 종합전형 분석	활동지
	4	20~24	나의 학교생활기록부 분석하기	학교생활기록부
	5	27~1	학교생활기록부와 대학전형의 연계점 찾기	활동지
5	1	4~8	진로상담	
	2	11~15	대학별 수시전형 확인	활동지
	3	18~22	관심 있는 대학 수시전형 이해	활동지
	4	25~29	1차고사	
6	1	1~5	대학별 전형 이해	활동지
	2	8~12	대학홈페이지 탐색해 보기	
	3	15~19	자기소개서 공통양식 안내 및 작성방법 이해	활동지
	4	22~26	자기소개서 작성하기	
7	1	29~3	대학별 홈페이지 방문	
	2	6~10	학교생활기록부 점검 및 확인	
	3	13~17	진로·진학상담	
	4	20~24	진로·진학상담	
	5	27~31	수시 대비 대학별 학과 검색 및 관심학과 탐색	활동지
8	1	3~7	2차고사	
	3	10~14	대학별 수시 입학전형 분석 및 맞춤형 대비	
	4	24~28	1차고사	
9	1	31~4	자기소개서 작성하기	활동지
	2	7~11	자기소개서 작성하기	
	3	14~18	집중력 방해 요인 파악 및 해결 방안 모색	활동지
	4	21~25	학습상담	
10	1	28~2	학습상담	
	2	5~9	2차고사	
	3	12~16	면접의 실제	
	4	19~23	학습역량강화 1	
	5	26~30	학습역량강화 2	
11	1	2~6	학습역량강화 3	
	2	9~13	학습역량강화 4	
	3	16~20	대학수학능력시험(목)	
	4	23~27	대학별 정시 입학전형 분석	
12	1	30~4	정시 진학상담	
	2	7~11	정시 진학상담	
	3	14~18	고등학교생활 돌아보기	활동지
	4	21~25	대학생활 이해	
1	4	25~29	대학생활 계획 세우기	활동지
2	1	1~5	자기평가	평가활동지

라) 각종 진로체험 행사

2020년 ‘학부모와 함께 하는 진로 직업 특강’ 주간 운영

1) 추진목적

- 가. 진로교육에 대한 학생, 교원, 학부모의 인식 제고
- 나. 현장감 실린 간접체험의 기회를 통하여 직업 세계에 관심을 갖게 한다.
- 다. 직업세계의 전문가로부터 그 직업에 대한 조언을 듣고 다양한 직업을 탐색하게 함으로써 자기주도적으로 진로를 설계할 수 있도록 한다.

2) 운영방침

- 가. 1,2학년 대상으로 희망 직업인과 대화의 시간 및 체험활동으로 운영한다.
- 나. 능동적인 참여와 탐색을 통하여 자아 존중감 고취와 진로 및 직업 설계가 이루어지도록 한다.
- 다. 희망직업 사전 조사 → 직업별 반 편성 → 전문직업인 초청 → 관심 직업에 대한 심층적인 탐색 → 사후 소감문 평가로 대회 진행한다.

3) 추진계획

구분	직업 탐색 활동	비고
일시	2020.6.22.(월) ~6.26.(금) 중 3일 18:50~	2시간 운영
대상	1,2학년	신청자
장소	특별교실	인원에 따라 변동가능
운영 방법	직업인 초청 특강: 6개 직업(매일 2개 직업군으로 3회 실시)	
주요 내용	- 직업탐색, 직업의 다양한 활동과 영역 및 진로탐색, 직업체험 - 직업을 갖게 된 동기, 되는 길, 하는 일, 직업 특성, 개인 특성, 직업 전망 등에 대해 자유롭게 강의 및 질의응답	
사후 평가	직업인 초청 특강 소감문	소감문 양식 제공
심사	○ 심사 일시: 2020.6.29.(월) ○ 심사위원: 교사 4명 ○ 대상: 1,2학년 희망자 ○ 시상 인원: 금상 1명(직업군별 각 1명) 은상 1명(직업군별 각 1명) 동상 1명(직업군별 각 1명) (예산:500,000원) * 대상자 없으면 시상하지 않음	
진행	1,2 학년 부장 및 진로교사	

4) 기대 효과

- 가. 현장감 실린 간접체험 기회를 통하여 직업의 세계에 관심을 갖는다.
- 나. 다양한 분야의 직업 체험을 통하여 자신의 적성에 맞는 직업선택의 기회를 부여한다.
- 다. 직업 선택에 있어 유연한 사고를 갖는다.
- 라. 진로 선택에 대한 종합적인 계획을 세울 수 있게 한다.

* 위의 일정은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

3학년 진로탐색 주제발표 한마당

1. 목 적

- ☐ 3학년 학생들에게 뜻을 함께 하는 친구들과 더불어 진로탐색의 기회를 제공하고 탐색의 결과물을 보고서 형태로 제출하여 수시 및 정시 전형에서 전공 선택의 폭을 더욱 넓히고자 함
- ☐ 모둠원들과의 유기적인 협력 관계를 유지하면서 다양한 의견을 청취하고 타인의 생각을 경청하면서 진로와 진학에 대한 사고의 폭을 더욱 넓힘

2. 추진 방향

- ☐ 뜻을 함께 하는 친구들(5명 내외)이 모듬을 결성하여 자신들의 선택하고자 하는 진로와 전공에 맞게 주제를 선정하고 자율적인 활동을 통해 보고서를 제출함.

3. 행사 운영 일정(2020.04.13.~07.17)

날 짜	진행 내용
4.13(월)	진로탐색 주제 발표 모듬 공모
4.20(월)	정해진 양식에 따라 신청서 제출 마감(김우성 선생님)
4.20(월)~7.10(금)	자율적 활동 전개
7.13(월)	주제 발표 보고서 제출 마감(김우성 선생님)
7.17(금)	보고서를 제출한 팀을 대상으로 심사결과 발표 보고서 미제출팀은 진로활동 특기사항만 기록하고 시상에서는 제외됨

- ☐ 진행 및 심사위원: 김우성 선생님 외 3학년 담임선생님 9명

4. 시상계획

- ☐ 인문, 자연계열: 최우수상 1팀, 금상 2팀, 은상 3팀
- ☐ 예체능계열: 최우수상 1팀, 금상 1팀, 은상 2팀
- ☐ 최우수상 문화상품권 15,000원, 금상 10,000원, 은상 5,000원

5. 신청서 및 보고서 제출 양식

- ☐ 신청서 제출 양식 : 진로전공 분야(경영, 경제, 교육, 공학 등), 탐색하고자 하는 주제와 방향, 모듬 구성원 명단, 팀명을 명시하여 제출. 단, 모듬 구성원 전체는 리더, 팀장, 조장 등 각자의 역할을 반드시 부여해야 함.

- ☐ 보고서 제출 양식 : 팀 조직 후 차후 팀장을 통해 공지할 예정임.

*위의 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

맞춤형 진로 진학 모의면접 캠프 운영(3학년 대상)

1. 목적

- ☐ 3학년 학생들의 수시 면접고사에 대비 하여 자기소개서 작성법을 안내하고 면접의 기회를 경험하게 함으로써 면접 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 면접관과의 개인별 맞춤형 심층 모의면접을 통하여 면접에 대한 자신감을 배양함으로써 대학 합격률을 제고하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 면접은 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 면접으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 면접능력이 배양될 수 있도록 함
- ☐ 진학지도 역량을 갖춘 9인의 교사를 면접관, 1인은 진행위원으로 위촉하여 면접에 임하는 올바른 자세 및 준비 방법이 함양 될 수 있도록 함

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 2020 맞춤형 진로진학 모의면접캠프
- ☐ 일시: 2020.8.17.(월) ~ 8.18.(화) 13:00 ~ 18:30
- ☐ 장소: 3학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 자기소개서 제출: 2020.8.10.(월) ~ 8.11.(화) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 모의면접: 2020.8.17.(월) ~ 8.18.(화) 13:00 ~ 18:30

시 간	진행 내용
13:00~13:10(10')	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행과정 소개
13:10~13:40	1차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
13:50~14:20	2차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
14:30~16:00	3차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
16:10~16:40	4차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
16:50~17:20	5차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
17:30~18:30	정리 및 해산

- ☐ 참가대상: 3학년 희망학생 각 90명(각 45명씩 2일)
- ☐ 진행 및 면접위원: 외부 인사 9명(면접위원 9명) 교내 운영 위원 (교사 6명)

5. 기대 효과

- ☐ 자기소개서를 작성해보고 첨삭을 받아봄으로써 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.
- ☐ 외부인사로 구성된 면접을 통해 새로운 환경에 접한 면접 경험을 통해 현장에서의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 모의면접으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

진로검사를 통한 대입전형 찾기 캠프 계획 (2학년 대상)

1. 목 적

- ☐ 2학년 학생들의 진로검사를 통한 자신의 진로를 찾아보고 그에 맞춘 대입전형을 찾아 전형별로 필요한 준비 사항을 전문가를 통해 안내를 받아 봄으로서 고3의 대입을 준비하는 과정에서의 어려움을 극복하고자 함
- ☐ 전문교사와의 개인별 맞춤형 진로검사지 검토 및 준비사항 등을 미리 점검하여 진로 선택의 실수를 최소화하고 학교생활에서 자신감을 배양함으로써 대학 합격률을 제고하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 학생 개인별로 진행되 1:1 개별 만남으로 운영하며, 개인별 면담을 통하여 학생들의 서류 및 전형이 충실하게 이루어 질수 있도록 함

3. 행사 개요

- ☐ 명칭: 2020학년도 진로검사를 통한 대입전형 찾기 캠프
- ☐ 일시: 2021.1.22.(금) 13:00 ~ 18:30
- ☐ 장소: 2학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

장소	수용인원(명)	내용	외부위원교사	비고
2학년 1반	5	A-1조 [인문]		
2학년 2반	5	A-2조 [인문]		
2학년 3반	5	A-3조 [인문]		
2학년 4반	5	A-4조 [자연]		
2학년 5반	5	A-5조 [자연]		
2학년 6반	5	B-1조 [자연]		
2학년 7반	30명	대기실		

- ☐ 참가 대상: 2학년 희망학생 30명
- ☐ 진행: 교사 6명

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 행사 일시: 2021.1.22.(금) 13:00~18:30

시 간	진행 내용
13:00~13:20	행사장 준비, 안내 팻말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 캠프 진행과정 소개
13:30~14:10	1차 개별 면담 실시 [각교실 6명]
14:20~15:00	2차 개별 면담 실시 [각교실 6명]
15:10~16:50	3차 개별 면담 실시 [각교실 6명]
16:30~17:10	4차 개별 면담 실시 [각교실 6명]
17:20~18:00	5차 개별 면담 실시 [각교실 6명]
18:00~18:30	정리 및 해산

5. 캠프 구성 및 세부 운영

- ☐ 사전 준비
 - 학생 개인별 진로 검사 실시
 - 외부 위원 교사들에게 신청 학생들의 진로 검사지와 학생부 자료 제공
 - 캠프 시작 전 신청 학생들의 검사지 및 학생부 검토
- ☐ 진로검사 사전 실시: 2021.1.4.(월)~1.6.(수) 13:00~16:00

- 커리어넷 사이트를 활용한 진로검사를 미리 실시하고 본인의 검사결과지를 출력하여 면담에 대비하도록 함

□ 캠프 진행 방법

- 30명의 학생을 각 조별 5명씩 6개 조(A-1, A-2, A-3, , B-1, B-2, B-3) 편성
 - * 인원은 신청자의 계열에 따라 변경될 수 있음
- 학생들의 진로검사결과지와 학교생활기록부 사본을 미리 제출하도록 한다.
- 개인적으로 외부위원 교사와 1:1로 면담을 진행하고, 진로에 따른 대입전형에 대한 조언을 받는다.
- 면담이 진행되는 동안 대기학생들은 대기실에서 자신의 검사결과지와 학교생활기록부를 검토한다.
- 대기학생들은 운영교사의 지시에 따라 1명씩 해당 교실 앞에 대기하도록 한다.
- 개별 면접이 완료된 후에는 학생 개인별로 보완 사항을 정리하도록 한다.

6. 기대효과

- 학생들이 본인의 목표를 향해 더욱 매진할 수 있는 동기 부여
- 진로를 정확히 설정할 수 있는 계기 마련
- 자기소개서를 미리 작성해 보고, 전문가 상담을 통한 진로·진학 선택에 대한 정보를 습득

* 상기 일정은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

마) 기대효과

- 전입학과 진급 등에 따른 학교생활 변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.
- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 합리적으로 문제를 해결할 수 있으며, 민주적인 의사결정의 기본 원리를 익힌다.
- 학급과 학교에서 이뤄지는 활동에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색 활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고, 호혜 정신을 기른다.
- 흥미, 적성, 가치관, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 진로탐색활동에 자발적으로 참여하여, 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성한다.
- 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
- 각종 검사 및 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 자신의 흥미 및 적성, 가치관 등의 특성을 이해하여 이를 바탕으로 자신의 정체성 확립을 통해 자신만의 합리적인 진로를 탐색한다.
- 학업과 직업 세계를 이해하는 직업체험활동 기회를 통해 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 자신의 적성과 소질에 맞게 진로 탐색·설계를 통해 자신의 진로를 결정하고 준비한다.

3. 학교 스포츠클럽

가. 목표

- 주5일 수업제 시행으로 인한 주말 여가 선용의 기회 제공
- 체육활동을 통하여, 심.인.정을 겸비한 인재를 육성한다.
- 체육활동을 통하여 게임중독, 학업스트레스 등에서 벗어나 바른 인성을 함양한다.
- 공부하면서 운동하고, 운동하면서 공부하는 건강한 학교문화 조성한다.
- 기초체력을 향상하고 자신의 특기 종목을 개발하여 평생체육의 기반을 조성한다.
- 학생들의 규칙적인 생활습관 형성과 돌봄 기능 강화
- 다양한 체험학습 환경을 조성하여 학생들의 특기와 적성 개발 및 사교육비 부담 완화

나. 세부 운영 계획

- 1) 운영기간: 2020.4.6.부터 12월말 주2회
- 2) 대 상: 전교생(1.2.3학년)
- 3) 활동장소: 본교체육관 및 운동장
- 4) 종 목: 기전의 하이클리어(배드민턴) 9팀
기전의 샤프트(플로어볼) 9팀
기전의 오래 건강걷기 27팀
기전의 바스켓(농구) 9팀
- 5) 지도교사: 최종태, 정여름, 이국성,
- 6) 담당업무:
 - 스포츠클럽 담당교사: 연간활동계획, 클럽부서조직 및 나이스 등록, 활동내역 나이스 관리, 토요스포츠클럽활동 관리, 팀별 대회 출전 관리, 나이스/학생생활/창의적 체험활동(특별활동)/동아리활동(계발활동) 개인별 특기사항(담당교사 협조) 입력
 - 지도교사의 업무: 스포츠클럽활동 계획서 작성, 활동시간 기록부 작성(출석부)
 - 담임업무: 나이스 / 학생생활/ 학교스포츠클럽 관리

다. 운영 시간 및 방법

- 1) 학생은 두 종목까지 선택하여 활동할 수 있다.
- 2) 각 종목별 일정 요일을 정하여 주 2회 이상 50분이상이며, 매주 토요일은 2시간씩 운영한다.
- 3) 출장 등으로 보강수업이 필요할 경우 보강순위에 의해 운영하며, 부득이한 경우 같은 종목의 지도교사가 합반하여 운영할 수 있다.
- 4) 학교스포츠클럽 토요 프로그램은 배드민턴 및 골프종목으로 지정하여 운영한다.(매주 토요일 2시간 인정함)
- 5) 대회 출전시 6시간을 인정함(사진 및 참가신청서 첨부)

라. 종목별 시간 인정

- 1) 기전의 하이클리어(배드민턴) 9팀: 주 2회(120분) 점심(저녁)식사 후 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 2) 기전의 샤프트(플로어볼) 9팀: 주 2회(170분)전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.(토요일)
- 3) 기전의 오래건강걷기 27팀 : 주 2회 (120분) 수요일 건강 걷기 데이 운영, 반별로 참가한

사진으로 인증, 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.

- 4) 기전의 바스켓(농구) 9팀: 주 2회(170분)전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.(토요일)
 - 각 종목별 경기 관람표가 있으면 최대 2시간 인정함.
 - 제 4회 학교장배 학교스포츠클럽 마라톤대회 2020년 9월(토요일)
 - 제 8회 학교장 학교스포츠클럽 배드민턴대회 2020년 12월(토요일)
 - 농구, 플로어볼 전국대회 참가

마. 종목별 지도교사 및 활동 장소

학 년	종목 지도 교사명	종목별 지도교사			
		기전의 하이클리어	기전의 샤프트	기전의 바스켓	기전의 건강 걷기
전 학 년	최종태 정여름 이국성 외부강사	9 팀 (250명)	9 팀 (250명)	9 팀 (250명)	27 팀 (750명)
활동 장소		본교 체육관 및 운동장			

바. 지도상의 유의점

- 1) 학생의 흥미, 취미, 적성, 학교의 실정 및 지역 특성 등에 알맞게 스포츠클럽을 조직한다.
- 2) 스포츠클럽의 가입은 개인의 희망을 존중하고, 상담을 통하여 스포츠클럽의 선정에 체육교사의 도움을 받도록 한다.
- 3) 학교의 규모와 여건을 고려하여 조직 단위, 시간 운영, 장소, 시설 활용 등을 융통성 있게 운영한다.
- 4) 스포츠클럽활동은 흥미 있게 운영하되, 교사가 일관되게 주도적인 역할을 하지 않도록 한다.
- 5) 교내외 활동시 각 종 학생안전과 관련한 문제를 명확하게 지도하고 안전수칙을 준수하도록 한다.
- 6) 기대되는 효과
 - 운동을 생활화할 수 있도록 운동 습관을 형성시켜 기초체력을 향상하고, 평생 체육의 기틀 마련한다.
 - 게임 중독, 학업스트레스 등이 해소되어 건강한 학교 문화가 형성 될 것이다.
 - 비만 및 체력저하 학생들의 건강 체력 증진에 기여할 것이다.
 - 학교체육 활성화에 기여할 것이다.

4. 교육과정 운영 지원 계획

가. 수업 공개 및 자율 장학 추진 계획

1) 학교설명회: 1회

2) ‘학부모 상담 주간’

- 학부모 상담 주간 연 1회 운영.
- 1주 이상의 기간
- 시간대를 신청 받아 물리지 않게 해야 함.
- 맞벌이 부부를 배려해 요청이 있을 시 저녁, 토요일에도 상담
- 경제적 부담 없이 올 수 있도록 사전 안내
- 과목 담당 교사와의 상담도 가능함을 안내

3) 시행 일정

	행 사		날 짜	비 고
1학기	학교설명회		04.23.(금)	학교 행사
	학부모 상담주간		04.27.(월)~05.01.(금)	
	수업공개	학부모 수업공개	06.15.(월)~19.(금)	수업 시간표 참고
		국어 한문	6월	동료장학
		수학	5월	동료장학
		영어 외국어	6월	동료장학
		사회 성경	4월	동료장학
		과학	5월	동료장학
		예체능 정보 기술가정	6월	동료장학
2학기	행 사		날 짜	비 고
	수업공개	국어 한문	9월	동료장학
		수학	10월	동료장학
		영어 외국어	11월	동료장학
		사회 성경	9월	동료장학
		과학	10월	동료장학
		예체능, 정보, 기술가정	11월	동료장학

4) 교내 자율 장학(동료 장학) 일정

국어과 한문

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김미현	6월 3일(수)	4교시	박영효, 원대한, 차주협	2-6
	9월 1일(화)	3교시	박영효, 원대한, 차주협	2-6
채수경	6월 5일(금)	4교시	원대한, 김미현, 이진	1-3
	9월 8일(화)	3교시	원대한, 김미현, 이진	1-6
원대한	5월 25일(월)	3교시	박영효, 김미현, 김선정	1-3
	9월 15일 (화)	4교시	박영효, 김미현, 김선정	1-4
박영효	6월 15일(월)	3교시	이진, 김선정, 김우성	2-5
	9월 22일 (화)	3교시	이진, 김선정, 김우성	2-5
이진	5월 22 (금)	3교시	박영효, 차주협, 채수경	2-3
	9월 29일(화)	3교시	박영효, 차주협, 채수경	2-3
김선정	5월 21일(목)	4교시	채수경, 김우성, 박영효	3-4
	9월 10일(화)	4교시	채수경, 김우성, 박영효	3-4
차주협	6월 19 (금)	4교시	김선정, 조현수, 원대한	3-1
	9월 11일(금)	4교시	김선정, 조현수, 원대한	3-5
조현수	6월 23 (화)	3교시	이진, 김우성, 원대한	3-8
	9월 9일(월)	4교시	이진, 김우성, 원대한	3-7
김우성	6월 25 (목)	2교시	조현수, 채수경, 김미현	3-4
	9월 16일(수)	3교시	조현수, 채수경, 김미현	3-5

수학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
한지은	5월 4일(월)	6교시	송관민, 한인규, 이철승	1-7
	10월 19일(월)	4교시	송관민, 한인규, 이철승	1-4
조숙영	5월 6일(수)	2교시	송관민, 한인규, 이철승	1-8
	10월 20일(화)	6교시	송관민, 한인규, 이철승	1-2
엄태경	5월 8일(금)	2교시	송관민, 한인규, 이철승	1-3
	10월 21일(수)	2교시	송관민, 한인규, 이철승	1-9
장완영	5월 6일(수)	2교시	한지은, 조숙영, 엄태경	2-2
	10월 20일(화)	5교시	한지은, 조숙영, 엄태경	2-1
윤소희	5월 8일(금)	1교시	한지은, 조숙영, 엄태경	2-8
	10월 21일(수)	2교시	한지은, 조숙영, 엄태경	2-7
송지혜	5월 7일(목)	2교시	한지은, 조숙영, 엄태경	2-5
	10월 22일(목)	4교시	한지은, 조숙영, 엄태경	2-4
송관민	5월 6일(수)	1교시	장완영, 윤소희, 송지혜	3-7
	10월 20일(화)	5교시	장완영, 윤소희, 송지혜	3-6
한인규	5월 7일(목)	5교시	장완영, 윤소희, 송지혜	3-5
	10월 22일(목)	3교시	장완영, 윤소희, 송지혜	3-8
이철승	5월 8일(금)	2교시	장완영, 윤소희, 송지혜	3-3
	10월 22일(목)	4교시	장완영, 윤소희, 송지혜	3-2

영어 외국어

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
임규민	6월 1일(월)	3	김경화, 박노진, 이종현	1-6
	11월 3일(화)	3	황인행, 강택은, 박소진	1-9
김경화	6월 11일(화)	3	강택은, 임규민, 이은혜	1-7
	11월 4일(수)	2	임규민, 박노진, 이종현,	1-4
이종현	6월 5일(금)	3	김경화, 황인행, 박소진	1-7
	11월 5일(목)	1	임규민, 서울임, 이은혜	1-5
강택은	6월 16일(화)	3	이종현, 김경화, 박노진	2-1
	11월 6일(금)	4	황인행, 이종현, 오승현	2-2
황인행	6월 15일(월)	3	서울임, 이은혜, 박소진	2-9
	11월 9일(월)	4	임규민, 박노진, 이은혜	2-6
박노진	6월 17일(수)	4	강택은, 임규민, 서울임	3-3
	11월 11일(수)	4	강택은, 임규민, 서울임	3-3
박소진	6월 18일 목	3	임규민, 강택은, 이종현	3-9
	11월 12일(목)	3	강택은, 임규민, 서울임	3-9
서울임	6월 10일 수	3	이은혜, 황인행, 박소진	2-7
	11월 10일 화	4	임규민, 강택은, 박소진,	2-4
이은혜	6월 11일 목	2	서울임, 박소진, 김경화	2-3
	11월 11일 수	3	강택은, 임규민, 서울임	2-8

사회 성경

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	수업반
김종구	4월 9일(목)	1	윤경숙, 문영대, 이지선	3-1
	9월 3일(목)	1	윤경숙, 문영대, 이지선	3-1
정영미	4월 14일(화)	1	문영대, 김종구, 이준자	1-2
	9월 1일(화)	1	문영대, 김종구, 이준자	1-2
문영대	4월 22일(수)	1	윤경숙, 김종구, 김호진	3-5
	9월 2일(수)	1	윤경숙, 김종구, 김호진	3-5
이준자	4월 16일(목)	3	문영대, 이지선, 김종구	2-5
	9월 3일(목)	3	문영대, 이지선, 김종구	2-5
황인수	4월 16일(목)	3	김호진, 김윤서, 정영미	3-1
	9월 10일(목)	3	김호진, 김윤서, 정영미	3-1
윤경숙	4월 9일(목)	3	황인수, 김호진, 정영미	3-2
	9월 17일(목)	3	황인수, 김호진, 정영미	3-2
이지선	4월 22일(수)	4	정영미, 김윤서, 윤경숙	1-7
	9월 9일(수)	4	정영미, 김윤서, 윤경숙	1-7
김윤서	4월 16일(목)	1	황인수, 이준자, 이지선	1-2
	9월 17일(목)	1	황인수, 이준자, 이지선	1-2
김호진	4월 22일(수)	2	이준자, 황인수, 김윤서	2-5
	9월 2일(수)	2	이준자, 황인수, 김윤서	2-5

과학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
윤미자	5월 15일(금)	4교시	박범성, 손형숙, 유형민	3-7
	10월 19일(월)	2교시	박범성, 손형숙, 유형민	3-8
손형숙	5월 14일(목)	5교시	박범성, 신은미, 유형민	2-7
	10월 20일(화)	4교시	박범성, 신은미, 유형민	2-3
최호영	5월 13일(수)	5교시	박범성, 신은미, 박민지	3-6
	10월 21일(수)	5교시	박범성, 신은미, 박민지	3-6
김경희	5월 18일(월)	5교시	윤미자, 신은미, 박민지	2-9
	10월 22일(목)	3교시	윤미자, 신은미, 박민지	1-4
박범성	5월 19일(화)	5교시	윤미자, 최호영, 박민지	3-7
	10월 23일(금)	3교시	윤미자, 최호영, 박민지	3-9
신은미	5월 20일(수)	2교시	윤미자, 최호영, 김경희	3-6
	10월 26일(월)	5교시	윤미자, 최호영, 김경희	3-8
유형민	5월 21일(목)	3교시	손형숙, 최호영, 김경희	1-5
	10월 27일(화)	3교시	손형숙, 최호영, 김경희	1-2
박민지	5월 22일(금)	2교시	손형숙, 유형민, 김경희	2-7
	10월 28일(수)	5교시	손형숙, 유형민, 김경희	2-8

예체능 정보 기술가정

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
박재성	6월 5일(금)	1	이은경 윤경남 최종태	1-9
	11월 23일(월)	5	권지선 최종태 이국성	1-2
이은경	6월 1일(월)	5	최종태 정여름 이국성	3-5
	11월 5일(목)	3	박재성 정여름 윤경남	3-3
정여름	6월 2일(화)	3	박재성 윤경남 이은경	2-8
	11월 2일(월)	3	권지선 최종태 이국성	2-9
이국성	6월 3일(수)	5	박재성 이은경 최종태	1-5
	11월 3일(화)	3	권지선 정여름 이은경	1-4
윤경남	6월 4일(목)	2	박재성 정여름 권지선	1-9
	11월 4일(수)	4	최종태 정여름 이은경	1-4
권지선	6월 5일(금)	2	이은경 이국성 최종태	1-6
	11월 26일(목)	1	박재성 윤경남 정여름	1-3
최종태	6월 5일(금)	3	박재성 윤경남 정여름	3-5
	11월 13일(금)	4	이은경 이국성 권지선	3-8

나. 교직원 연수 운영계획

1) 교과관련 현직연수 연간계획

유형	교과명	담당교사	시기
현직연수	국어과	김선정	4월
현직연수	영어과	김경화	6월
현직연수	수학과	송관민	7월
현직연수	사회과	이준자	9월
현직연수	과학과	박범성	10월
현직연수	예체능과	최종태	11월

2) ‘교원연수의 날’ 운영 연간 계획

시기	연수자	연수 내용	분야
2월	한희영, 이종헌	신 학년 담임 연수	업무내용
2월	박영효	교육계획서 연수	업무내용
4월	이종헌	정보공시 연수	업무내용
4월	이종헌	2015 교육과정 연수	업무내용
5월	윤경숙	현장직업체험을 위한 연수	업무내용
6월	조현수	학교폭력예방 및 대응 연수	업무내용
7월	김선정	한 학기 한 권 읽기	교직교양
8월	박범성	steam 수업	교직교양
9월	이준자	생활 속의 윤리	교직교양
10월	최종태	건강한 몸 관리	교직교양
11월	김우성	2021학년도 대학입시 전망과 대책	교직교양
12월	김호진	교사 신앙 세미나	교직교양

다. 2020년 기초학력 보장 추진계획

1) 목적

- 인문계 고교에서 필요한 기본적인 학습능력을 갖추 수 있도록 학교의 책임 강화

2) 주요 내용

- 국가 수준의 표준화된 평가 도구 활용
- 학습부진학생 판별 및 현황 파악
- 학습부진학생 중 희망자를 받아 국. 영. 수 교사가 교과목의 기본 내용을 주 1회 수업
- 개인별 지도카드 활용을 통한 학년 진급에 따른 지도의 연계성 구축

3) 학습부진학생 선별

- 대상: 1, 2, 3학년
- 방법: 2학년: 1학년 2학기 교내고사, 교육청 모의고사 결과 학년 전체 국. 영. 수 하위 30명 중 상담 후 희망자

1학년: 연합고사와 진단평가 결과를 이용하여 국영수 각 30명씩 상담 후 희망자
위주로 편성, 2학기에는 1학기의 교내고사와 모의고사를 합하여 하위 30명의
학생 중 희망자에 한하여 편성한다.

4) 지도방안

- 학습부진학생에 대한 개인별 지도카드 작성 활용
- 학습부진학생 중 희망자를 받아 3개 반으로 편성하여 국. 영. 수, 사, 과 담당교사의
책임지도, 교과목의 기본내용을 주 1회 수업
- 학급별 멘토 학생과 결연하여 학습내용을 피드백하고 지도 사항을 지도일지에 기록,
담당교사와 협의하여 지도 방안 설계
- 학년 진급에 따른 지도의 연계성 확보
- 수준별 교육과정 운영과 연계하여 기본학력의 보충을 통한 부진학생 지도
- 성취목표: 진단평가 대비 10% 이상 향상

5) 운영계획

<3학년>

대상	교과목	담당교사	교실
전체	영어	박소진	3-1
전체	수학	송관민	3-8

<2학년>

대상	교과목	담당교사	교실
2학년	수학	장완영	3층 특별실
2학년	영어	강택은	3층 특별실

<1학년>

대상	교과목	담당교사	교실
1학년	국어	박영효	국어 1교실
1학년	수학	엄태경	수학 2교실
1학년	영어	임규민	영어 1교실

PART 04. 부서별 주요 추진 업무

선교부

교무부

연구부

인성인권부

진로상담부

국어부

수학부

영어부

사회부

과학부

예체능부

1학년부

2학년부

3학년부

선 교 부

운영 중점	1. 올바른 가치관 확립과 인격도야를 위한 인성교육을 충실히 한다. 2. 그리스도 정신을 함양하기 위한 경건의 시간을 운영한다. 3. 음악활동을 통하여 전인적인 정서를 함양한다. 4. 상담활동을 통하여 학생들의 학교생활을 돕는다. 5. 선교부 캠프를 통하여 리더십을 기른다.
-------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	중점 추진 사항	세부 실천 사항	월별계획	예산
가. 인성교육	아침 경건회 운영	연간 요일별 담당 순서표 작성	3월	
		교실 순회 반별 지도	연중	
	성경수업을 통한 올바른 가치관 확립	학년별 성경수업	"	
나. 그리스도 정신함양	매월 감사예배 및 행사를 통한 정서 함양	일정 조정 및 강사 섭외	매월	강사사례비(300만원) 찬양경연대회(70만원) 추수감사 및 복교기념행사(100만원) 리더십캠프(200만원) 현수막(60만원)
		행사에 따른 세부 준비	연중	
		강당 입·퇴실 지도	연중	
	선교부 지도를 통한 봉사와 섬김의 훈련	행사 준비를 위한 선교부 교육 및 모임	행사 전	
		선교부에 대한 상담활동	연중	
다. 리더십 훈련	선교부 캠프를 통한 공동체 훈련	세부 계획서 수립	3월	
		진행 및 협조	행사시	
	선교부를 통한 섬김의 지도자 양성	선교부들의 적극적 참여 유도	행사 전	

◆ 부서별 주요 업무

순	부서	담당	업 무	관 계 장 부
1	기 획	김호진 목사	연간 행사 기획 및 운영, 아침 경건회	연간운영계획표
2	실 행	김호진 목사	상담활동 및 행사 진행, 아침 경건회	상담일지, 행사일정표
3	협 조	박재성	선교부활동 지도, 행사진행	행사 순서지

교 무 정 보 부

운영중점	1. 수요자중심의 다양한 교육과정 운영 2. 과학중점 프로그램 운영 3. 심화. • 보충형 선택형수업의 내실화 4. 수월성을 신장하는 방과후 학교 교과프로그램 운영 5. 자기 주도적 학습능력 신장 6. 평가방법의 투명성과 공정성 확보 7. 개인정보 보호 능력 개발 8. 민주적이고 효율적인 교육 행정 구현
------	---

◆ 세부 계획

추진계획	세부실천사항	월별계획
수요자 중심 교육과정의 효율적 편성 및 운영의 내실화	교육과정위원회의 운영 각 교과별 협의회 운영 과정선택을 위한 학부모, 학생 연수 실시 학생위주의 교육과정(선택중심)편성 운영 창의적 체험활동 시간의 충실한 운영 수업결손의 예방과 보강 철저 이행	연중 연중 7월, 10월 연중 연중 연중
과학의 기초학력 배양과 탐구, 연구 능력 함양	1학년-수학과학 비교과 체험활동 50시간 이상 이수 융합수업모형 개발 융합실험수업 진행 학부모 진로 강의 다양한 분야 전문가 초청 강연- 과학, 사회, 기술의 상호관련성 이해, 인문과학과 자연과학의 통합적 사고 능력 배양	연중 연중 연중 6월, 9월 6월, 9월
학생의 학습 능력과 성취수준을 고려한 학습의 개별화 실현	수준별 수업의 운영 -수준별 이동수업을 실시 1학년 : 수학, 영어 -수준별 교수학습 자료의 개발 심화 보충형 수준별 교육과정의 운영 -개인별 학업성취도 수준에 따라 다양한 선택형 방과후 수업의 운영 1학년 : 국어, 수학, 영어 2학년 : 국어, 수학, 영어 3학년 : 수학 각종 교육기관에서 실시하는 특별교육과정이나 대학에 실시하는 AP과정의 적극 참여 권장 자기 주도적 학습능력 신장-야간자율학습(3월-7월 /9월-12월)	연중 연중 연중 연중
평가방법의 투명성과 공정성 확보	교과협의회, 학업성적관리위원회의 상시 운영 평가방법 및 기준의 사정 예고제 실시 평과결과의 공개 평가의 신뢰성 및 타당성 구축 -정기고사의 과목별 평균 및 성취도의 비율을 차기 고사에 반영 -정기고사 평가 업무 표준화 매뉴얼 적용 -교과협의회 운영의 상시화 및 동일 학년, 동일 과목의 공동출제 원칙의 고수 선행학습 예방을 위한 교사 연수실시 성적관리에 관한 교사 연수실시 생활기록부 기재에 관한 교사 연수실시	연중 3월, 9월 7월, 12월 3월, 9월 4월, 7월, 10월,12월 4월, 7월, 10월,12월 3월, 9월 3월, 9월

		3월, 6월, 9월, 12월
ICT활용 교육 및 개인 정보보호 능력개발	이러닝을 위한 지원시스템구축-교과별 콘텐츠 구입 개인정보보호 및 정보통신 윤리교육 지적재산권과 저작권법보호에 관한 교육 NEIS 사용교육 학부모문자서비스 생활기록부기록에 대한 연수 성적처리에 관한 연수 업무관리시스템에 대한 교육 학교회계시스템에 대한 교육	연중
민주적이고 효율적인 교육 행정 구현	학교운영위원회 교육과정위원회 교원인사위원회 학교폭력대책자치위원회	연중

◆ 부서별 주요업무 일람표 (교무정보부)

순	부서	담당	업 무	관계장부
1	교무정보부장	이종현	교무 기획, 정보 운영 교육과정 및 수준별 학습 편성운영 각종행사 및 회의 주관 각종 교무전반 업무 확인 및 관리	교육과정 편성운영 각종행사 계획서 교무업무서류
2	교무, 방과후계	김미현	교육과정 업무(나이스 교무관련 업무) 방학 근무교사 편성, 방과후 수업관련업무 교과교실제 관련업무	교육과정 편성안 방과후 수업 계획안 교과교실제 평가 보고
3	학적계	이지선	입퇴학, 학적조회 및 처리, 교무일지, 학사일정	입 퇴학 관계서류,교무일지
4	수업계	이은경	NEIS 시간표 관리	수업시간표
5	출결계	윤미자	출석부관리 및 점검, 통계확인 결보강 관리교사 결보강 기록 이수집계	출석부 및 통계자료 결석계, 인정결서류, 체험활동, 현 장 체험학습 관련서류
6	고사계	김운서 이진 한인규	각 학년별 교내 시험출제원안 및 답안지 관리. 각종고사 관리(내,외고사), 교사시간표 작성	출제원안, 답안지 고사시간표
8	정보계	황인수	정보공시, 교무업무시스템 인증 정보통신 윤리교육계획 학내 망 및 PC관리, 교육용 S/W관리 S/W구입 및 업그레이드, 업무용PC 점검	정보공시 관련일지 정보통신 윤리교육일지 S/W관리대장 내PC지키미 관련 서류
9	나이스 생활기록부계	서울임	나이스총괄, 교무업무시스템 관리 및 운영 정정대장 관리	NEIS 관련 연수일지 학생부 정정대장
10	수상계	엄태경	수상대장, 시상식 진행, 명예,퇴직교원 포상	수상대장
11	교과서계	정영미	교과서 주문, 교과서비 지원	교과서 주문, 교과서비 지원
12	행정보조	김소망	교무용품관리, 단체봉사활동, 출결앱,방송,홈페이지 관리	봉사활동서류

연 구 부

운영중점	1. 교육목표 수립 시 다양한 의견을 수렴 계획한다. 2. 교수 학습 역량 강화를 위한 다양한 교육과정을 운영한다. 3. 배려와 나눔의 인성교육을 강화한다. 4. 학교 특색사업 운영을 활성화한다. 5. 교원의 전문성 신장 및 개발을 위한 교육 연구 및 자율장학, 연수 활동을 성화한다.
------	---

▶ 세부 계획

추진과제	중점 추진사항	세부 실천 계획	월별계획 및 예산
교육목표 설정 및 구현계획	교육목표 설정	발전지향적인 교육계획 수립	2월 ~3월 중 (각 부서별/ 반별 계획서 제출)
	교육목표 구현계획	교육계획서 및 학사달력, 각종 교내대회 일정표, 학 교요람 제작	3월 중(예산 750만원)
교수학습역 량 강화를 위한 교육과정	학생중심 선택 수업의 정착	방과후 수업 국어, 영어, 수학 선택이동수업 논의 중간점검 및 평가방법 논의 평가 및 문제점에 관한 협의	각 과별로 2월, 8월 실시 각 과별로 학기중 실시 각 과별로 학기말 실시, 환류
		우수한 방과후 학교 프로그램 운영 (국어, 수학, 영어 학생중심 선택 수업)	방과후 심화보충 (국, 영, 수 선택제 이동수업)
			수학, 영어 심화반 운영(1학년)
	인문사회 영재교육	전주 인근 학교에서 운영하는 공동교육과정 참가	희망자
	교내 대회 (부록. 교내 대 회 및 각종 공 모전등의 일정 참고)	최명희문학상 우리말 달인 과목별 대회	4월 ~ 12월
		수리논술경연 구조물경연 수학시화전 수리도서 골든벨 등	4월 ~12월
		Global Speech 가나 정복하기 만다린 기초 다지기	4월 ~12월
		통일 골든벨 디베이트 캠프 등	4월~12월
		자연탐구대회	4월 ~12월

		P.L.S(Pictures of the Life Science) 과학시화전 SCIENCE 스토리텔링 등	
	선택중심 교육과정 편성운영	사회과목 선택(사회문화/ 윤리)	3학년 교육과정에 편성
		제 2외국어 선택(일본어/중국어)	2학년 교육과정에 편성
	수능 이후 학교교육 과정 운영계획의 적정성	수능 이후 3학년 교육의 내실화	수능이후 시간 계획표 작성
	교수, 학습의 질 제고	수업공개 활성화	전 교사 1,2학기 1번씩 (4월~11월)
		교사의 수업능력향상을 위한 현직연수 및 자율장학 활동	각 과별 자체연수 수시
			각 과별 동료장학 수시 실시
			교장, 교감 수업컨설팅 수시 실시
		입시최적화를 지향하는 맞춤형 진학지도를 위한 연 수	입시전문가 초빙, 연중
			수시 공약을 위한 비교과영역연수, 연중
		교과관련 직무연수 이수 독려	연중
		평가결과의 교육적 활용 노력	매 학기말 사정회 (평가 분석 및 환류를 위한 협의)
			교원평가 연 1회
배려와 나눔의 인성교육	더불어 살아가는 공동체의식 함양교육	긍정적 자아개념 형성지도 올바른 기본생활습관 정착교육	매일 아침 10분 경건회 실시 월 1회 헌신예배, 연 3일 부흥회
		인생관, 가치관, 진로지도교육	연중
		동아리별 봉사활동 운영 내실화	연중
	체험중심의 인성교육	체험활동 중심 인성교육 프로그램운영	연중, 토요일 적극 활용
	민주적이고 건전한 청소년문화 정착	건전한 청소년문화 육성 프로그램 운영	동아리활동의 활성화, 연중
			추수감사, 복교기념일 행사 (교실꾸미기, 음식 만들어 나누기)
학교 특색사업	신앙교육을 통한 인성교육	예배	매일 경건회 매월 감사예배 매 절기 특별예배
		신앙교육	전 학년 모두 매주 한 시간 성경 수업 신앙상담실 운영 매년 1학년 전원에게 영한 대조 신앙성경 배부
		특별행사	신앙부 리더캠프 찬양축제 신앙 부흥회
		봉사와 나눔	재활원, 양로원, 복지관 등에 부활절 예배 후 달걀 나누기, 추수감사예배 후 과일, 채소나누기
	글로벌 여성인 재로 성장하기 위한 비교과영 역의 활성화	테이트상(기전 교양인상), 전킨상(기전 건강인상), 콜 튼상(기전 리더십상) 3가지 영역의 평가	각 영역별로 일정 기준 이상의 점수를 취득한 경우에 각 학년별 연도별로 시상함

	과학중점학교	과학중점 프로그램	연중
		과학중점 특화연구	연중
		과학중점 대회 및 비교과 체험활동	연중
	세계인 양성을 위한 국제화 교육	e-learning system구축을 통한 영어학습 환경의 첨단화	영어전용교실(시간표 작성운영), 멀티미디어실, 각 교실 시청각기자재 활용
		교내 각종 글로벌 대회의 참가 장려	연중 전 학년 희망자 참가

◆ 부서별 주요업무 일람표 (연구부)

순	부서	담당	업 무	관계 장부
1	연구	박영효	연구업무 총괄 교육계획서, 학교평가, 정보공시, 대입고교프로파일, 특색사업관련업무, 평가안, 근무지의 근무상황, 수업공개 및 동료장학, 교직원연수관련 업무	교육 계획서, 학교 평가 관련 서류 연구부 공문, 컨설팅 결과물 학교 프로파일, 동료장학 서류 등
2	연구 기획	최호영	학교달력만들기, 교내경시대회일정관리 및 일정표만들기, 연구부 각종 서식관리 및 작성, 인문학강좌	연구부 공문, 학교 요람 학교 달력, 연구부 회의록
3	교원 평가계	원대한	교원능력개발평가, 성과급 관련업무	교원평가, 교원성과급 관련 서류.
4	교육 실습계	이철승	교생실습(접수, 실습, 결과처리업무), 교육봉사(신청, 업무안내, 결과처리업무)	교육실습생, 교육봉사생 관련 서류
5	기초학력보장 및 연수계	황인행	기초학력 보장 관련 업무, 학생대상 다문화연수 교내외 직무연수(연수관련안내), 환경교육, 장애인 인식교육, 봉사활동	연수 이수증 연수 관련 공문 기초 학력 신장수업 출석부 교과 학습 부진 학생 개인별카드
6	학비 지원계	이은혜	교외 장학금, ebs 관련 업무, 방과후 학비지원, 인터넷 지원, 저소득 학비지원	관련 공문 및 증빙서류
7	일반고 교육역량	윤경남	일반고 교육역량 강화	관련 공문
8	참학력	윤소희	참학력학교 업무, 교내장학금	관련 공문

운영중점	1. 폭력 없는 학교 만들기에 적극 동참한다. 2. 공동체 의식을 함양하는 배려와 나눔의 인성교육을 실천한다. 3. 학생생활 속에서 발생하는 각종 안전사고에 대비하여 예방한다. 4. 학급회의와 학생회 운영을 활성화한다. 5. 품위 있고 단정한 복장지도를 학생들이 자발적으로 실천해나간다. 6. 쾌적한 학교, 학급 환경을 만든다. 7. 보건교육을 내실화한다. 8. 효율적인 학교 방송이 될 수 있도록 관리한다. 9. 아름다운 공동체 기전학사를 만든다.
------	---

◆ 세부 계획

추진과제	중점 추진 사항	세부 실천 계획		월별계획	예산
안전 교육 · 인권 교육 · 공동체 의식함양	기본생활정착 안전교육	인권교육	학생인권교육	연 2회(학기당2시간)	
			장애학생인권교육	연 2회	
			교사인권교육	연 2회	
			학부모인권교육	연 2회	
		아동학대 예방교육(실종, 유괴교육 포함)		연 1회	
		보건, 성교육		연간 15시간이상 (1개 학년17시간이상)	
		재난대비 안전교육		연 2회	
		전교직원 심폐소생술 교육		연 1회 (4시간)	
		교통안전교육		연중(2개월에1회)	
		약물 오남용(흡연, 음주예방교육)		연1회	
		언어문화개선		수시	
		교사 및 학부모 정보통신 윤리교육 (저작권 및 개인정보보호, 인터넷 중독 예방교육 등)		연 2회	
		용의복장 지도		매일	
		교내 명찰 패용지도		매일	
		식당질서 지도		매일 전교사 담당일지정	
인성교육	가정과 연계지도	가정통신문		수시	
		학부모 상담		수시	
	체험활동	리더십캠프		4월 ,8월	3000,000원
		단체수련활동		10월(2학년)	
		현장학습		연 2회	
		수학여행(1학년)		10월(1학년)	
폭력예방	폭력 없는 학교 만들기	전광판 및 홈페이지를 활용한 홍보활동		수시	
		친구사랑 동아리 운영(자율동아리)		수시	
		언어폭력 및 사이버 폭력 예방 활동		수시	
		건전한 사이버 문화조성을 위한 홍보활동 (설문조사 및 홍보 캠페인 활동)		수시	
		학교폭력예방교육 강연회		연6회	
효율적인 학교방송 관리하기	방송실 프로그램 운영	예배시간 방송 관리, 청소시간, 식사시간 음악 선정하기		연중	
	체육관방송관리	헌신예배 및 각종행사 방송관리		연중	
기전학사 운영	기전학사규정	기전학사 조직 및 운영		3월	
	쾌적한 기전학사 환경 만들기	환경정리 및 청소		연중	

◆ **안전한 학생생활**

- 목적: 체계적인 안전교육이 가능하도록 안전교육 계획서를 구성하고, 교과별 연계 및 체험위주 교육·훈련을 통해 위기대응 능력이 체화될 수 있도록 함. (안전교육 일정은 부록에)

- **전교직원의 응급처치(심폐소생술) 교육이수**

- ① 목 적: 응급 상황 시 신속한 대응을 통해 학생 및 교직원의 생명과 건강 보호
- ② 추진계획
기 간: 2020년 8월 4일(화) 4시간
대 상: 전교직원

◆ **단체 활동**

- 목적: 수련활동을 통해 올바른 공동체의식을 함양하며, 분임 토의와 소집단 활동을 통해 긍정적이고 바람직한 방향으로 학생의 행동을 유도하며 올바른 학생 상을 정립하고 협동심을 길러 민주시민으로의 자질을 갖추게 함.

- 리더십캠프

- ① 일시: 2020년 5월 8일~18일(1학기), 2020년 9월 12일(2학기)
- ② 장소: 학교 강당 및 체육관
- ③ 대상: 1, 2, 3학년 학생회 임원
- ④ 활동내용: 학생회 임원선출, 분임토의, 건의사항 및 의견수렴

- 수학여행, 수련활동

- ① 편성
민주적 계획 수립
사전 설문조사를 통한 학부형 협조(수익자부담원칙-최소경비)
대상: 1학년 - 수학여행, 2학년 - 수련활동
- ② 교육과정
8대 덕목을 중심으로 인지적, 정의적 영역을 조화시킴
단체 활동 시 성교육, 폭력예방교육, 안전교육을 강화
- ③ 시간 및 장소: 2020년 교육계획에 의거 추진예정

- 현장학습

- ① 편성
소규모 활동 위주
테마식 현장학습으로 편성하여 주제별 학습이 될 수 있도록 함.
안전교육 강화

- 기대효과

- ① 공동체의식 함양
- ② 건전한 청소년 놀이문화 정착
- ③ 급우간의 우애와 협동심 고취
- ④ 자연보호의식 고취

◆ **학생자치활동**

- 목적: 민주적인 회의를 통해 타인의 의견을 경청하고 인격을 존중하며 나의 주장을 피력하는 능력을 배양하고 합리적 의사결정 방법을 체득하며, 결의사항을 주도적으로 실천함.
- 추진내용

- ① 연간 17시간 확보
- ② 회의 용어 및 회의 진행 요령 숙지
- ③ 학급회의 주제에 따른 학급회의 정례화
- 기대효과
 - ① 합리적 의사 결정 방법 체득, 토론문화의 활성화
 - ② 공동체의식 함양
 - ③ 상대방 의견존중
 - ④ 집단 따돌림 예방
 - ⑤ 자율성 향상

◆ 기본 생활 습관 형성 지도

- 목적: 기본생활 습관형성을 통한 건전한 인성함양
- 추진내용
 - ① 용의복장 지도, 규정에 맞는 복장 입고 다니기
 - ② 규칙적인 생활태도 형성 지도 - 지각, 조퇴, 결석 안하기
 - ③ 인사지도
 - ④ 바른 말 하기, 언어 순화
 - ⑤ 사이버 상의 윤리 지도
 - ⑥ 올바른 교우관계 형성 지도 - 집단 따돌림 예방 지도
 - ⑦ 청결지도
 - ⑧ 질서지도

◆ 인성교육 계획

- 주요 운영 내용

사 업 명	주요 내용
인성 중심 학교 환경 조성	인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학교 인성역량교육	민주적 학교문화조성 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 교원연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화
가정 및 지역사회 협력과 지원	학생자살 예방을 위한 생명존중 및 자살예방 교육 실시
정책 추진 기반 마련 및 평가	정책 추진기반 마련 질 관리 및 평가계획

- 세부 운용 내용

시기	1학기	2학기
일시	2020.03.31	2020.08.18
	2020.04.14	2020.09.15
	2020.05.29	2020.10.20
	2020.06.16	2020.12.22
장소	교실, 강당	교실, 강당
방법	강연회	강연회
내용	인성 중심 학교 환경 조성	학생자살예방을 위한 생명존중 및 자

	학교 인성역량교육 가정 및 지역사회 협력과 지원	살예방 교육(학생 및 학부모 대상) 인성 교육을 통한 가정 폭력 및 학교 폭력 예방교육(학생 및 학부모 대상)
--	-------------------------------	---

◆ 부서별 주요업무

순	부서	담당	업무	관련 장부
1	인성인권	조현수	폭력 예방 계획 수립, 생활지도 총괄, 3.13만세재현 운동, 학생생활 규정지도, 학부모회, 학생회(선거, 캠프, 선도부)	생활지도 연간계획 학생부 공문총괄 학교폭력예방 연간계획 학생회 회의록 학부모회규약
2	인성인권기획	권지선	폭력 사안 발생 시 조치, 학교폭력 예방 교육, 위기관리 업무	조퇴, 외출기록부 학생 징계대장 선도위원회 회의록 학교폭력전담기구 회의록
		정여름	학생생활 규정 지도, 교복 지원, 교복 공동구매	교복 관련 서류
3	안전·성교육계	박민지	안전 교육 수립, 안전·재난방지·자살예방, 성교육, 우유	안전 교육 계획 수립 성교육 관련 서류 우유급식 관련서류
4	급식계	이국성	급식, 스쿨버스 관리 및 급식비 지원	
5	보건계	김선임	학생·교직원 보건업무 총괄, 정서행동 검사 각종 검사 총괄, 흡연 약물 심폐소생 등 교육일정	

진로상담부

◆ 세부 계획

추진 과제	중점 추진 사항	세부 실천 사항	일별계획	비고
가. 진로 활동 활성화	자기이해 활동	각종 심리검사 실시	3월초, 4월	
		자기 탐색 활동	3월	진로활동 시간
		진로프로파일 기초 형성	1학기	”
	창의적 체험활동	동아리활동의 활성화	전 학기	동아리활동 시간
		동아리박람회 개최	12월	
		자율활동의 다양화	전 학기	진로활동 시간
	진로 정보 탐색활동	학과 정보 탐색		“
		학업 정보 탐색		“
		직업 정보 탐색		“
		커리어 포트 폴리오 나의꿈꾸미기	8월	“
	진로프로 그램 개발 및 보급	진로지도 다양화를 위한 협조 기관의 자료 수합	연중	윤경숙
나. 학 교 상 담 내실화	소외 계층 학생 상담	결손가정 학생 학교생활 적응 상담	연중	각급 담임
		소년, 소녀 가장 학교 생활 적응 교육	연중	”
		학교 부적응 학생의 적응 교육	4월, 10월	윤경숙, 보건담당
	학교 상담 활동 활성화 지원	학교 상담실 설치.운영	전 학기	윤경숙
		타 상담기관과의 협조 체제 구축	3월	
		상담자원 봉사자 상담활동 강화	연중	
	전교사 진로 상담 교사제 운영	각종 연수 시 진로.상담 관련 프로그램 운영	연중	윤경숙
다. 학 부 모 학교방문 기회확대	학부모 직업인 특 강	각계 분야에 종사하는 학부모 강사위촉	5월중	진로활동시간
	학부모 교육 프로그램 운영	학부모 대상 입시 안내	연2회 (5, 10월)	윤경숙
		학부모의 학교 행사 적극참여	연 2회 (8월, 12월)	윤경숙

◆ 부서별 주요업무

순	부서	담당	업 무	관 계 서 류
1	창체계	윤경숙	진로교육, 상담, 창체기획, 교육기부, 에듀팟관리, 외부활동(대학연계활동, 외부기관활동), 고교-대학연계 체험활동	
2	창체동아리계	강택은	동아리관리, 동아리대회 기획진행	
3	진로클럽계	박미숙	진로교육, 상담, 진로클럽 관리	

국 어 부

국어부 브랜드: 다다다(多多多) - 多讀, 多作 多商量

영역	국어부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<p>▣ ‘한 학기 한 권 읽기’- ‘2015 개정 교육과정’에서 강조하는 ‘국어과 수업 내’에서 실행되는 책 읽기 교육으로서 조별로 자발적으로 ‘책’을 선정하여 함께 읽고 토론 후 독서 일지를 기록함으로 건전한 독서문화 형성.(1,2학년 대상)</p> <p>▣ 교과 연계 교수 학습활동의 다양화</p> <p>· 독서일지 쓰기, 서평 쓰기, 시 경험 쓰기, 주제 탐구 보고서 쓰기, 주제별 책 읽고 발표하기, 책 대화하기, 질문으로 깊이 읽기, 쟁점이 있는 독서 토론, 책 읽고 인터뷰하기, 시 영상 만들기 등</p> <p>▣ 수업 만족도 조사를 통한 수업 개선</p> <p>· 분기 또는 학기말에 학생들에게 수업 만족도 조사를 통해 자기 성찰</p>
평가 방법 개선	<p>▣ 서술형 평가 실시</p> <p>▣ 창작 시화, 서평쓰기, 갈래전환 글쓰기, 소설의 창의적 재구성, 광고 스토리 보드 작성하기 등 수업과 연계된 평가 실시</p> <p>▣ 과정중심 수행평가 실시</p> <p>· 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영</p> <p>▣ 수행평가 실시 전에 수행평가를 실시할 단원과 유사한 단원에서 수행 평가 방법과 기준을 섬세화하여 공정한 평가 실시</p>
교과 행사	<p>▣ 교과수업과 연계된 경연 (전학년)</p> <p>▣ 혼불 문학상 공모전(전학년)</p> <p>▣ 우리말 달인(1,2학년 대상)</p>
관련 동아리	<p>▣ 글샘 : 문예동아리</p> <p>▣ 달구지 : 교지 편집</p>
교과 체험 학습	<p>▣ 올빼미 독서캠프</p> <p>▣ 문학기행</p> <p>▣ 저자와의 만남</p>

1. 추진과제

국어 활동과 국어와 문학을 총체적으로 이해하고, 건전한 교양인으로서 갖추어야 할 일반적인 국어 능력을 신장시켜 국어의 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기르도록 한다.

2. 추진계획

추진내용	대상	시기	예산
최명희문학상(공모전)	전 학년 희망자	6월	학년별 시상(운문/산문) 금상, 은상, 동상 총 300,000원
우리말 달인	1,2학년 희망자	9월	학년별 시상 금상, 은상, 동상 총 250,000원

3. 국어부 각종 경연 및 학년별 경연

(1) 최명희문학상(공모전)

1) 목적: 학생들의 정서 순화와 창작 의욕을 고취하고자 한다.

2) 실시계획

① 일시: 1학기 6월 5일 마감

② 대상: 전 학년 희망자

3) 세부 사항

① 글감 제시 담당자: 국어과 교사

② 시상 내역

백일장: 운문 산문 두 부문으로 나누어 학년별로 장원 1명, 차상 2명, 차하 3

구분	1학년		2학년		3학년		합계
	운문	산문	운문	산문	운문	산문	
장원	1명	1명	1명	1명	1명	1명	6명
차상	2명	2명	2명	2명	2명	2명	12명
차하	3명	3명	3명	3명	3명	3명	18명
합계	6명	6명	6명	6명	6명	6명	36명

(2) 우리말 달인

1) 목적: 학생들의 우리말 사용 능력을 신장하고, 우리말의 다양성과 우수성을 고취하여 우리 말에 대한 자부심을 갖도록 한다.

2) 실시계획

① 일시: 2학기 9월 7일 월요일

② 대상: 1,2학년 희망자

3) 세부 사항

① 장소: 교내의 지정 장소

② 출제 교사: 국어과 교사

③ 평가 방침: 고사성어, 관용어, 속담, 순우리말을 활용한 글쓰기

④ 시상 내역: 학년별 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명(2학기 1회 실시)

2학기	1학년	2학년	합계
금상	1명	1명	2명
은상	3명	3명	6명
동상	5명	5명	10명
합계	9명	9명	18명

학년별 경연

(3) 시 낭송 경연 : ‘동주, 육사를 읽다’ 혹은 ‘신경림, 김수영을 읽다’

1) 목적

① 시인들의 시 세계를 경험하고 내면화하는 기회를 가진다.

② 시를 통해 시인의 삶을 들여다보고 정서를 순화한다.

2) 실시계획

① 일시: 5월

② 대상: 1, 2학년 전교생(학급별 진행)

3) 세부 사항

① 장소: 각 교실

- ② 평가: 해당 시인의 시 한 편을 선정하여 배경음악과 함께 낭송한 후 음성이나 영상 파일로 편집하여 선생님 이메일로 전송한다. 그 중 학급별로 6명을 선정하고 수업 시간에 본선을 실시하여 최종 순위를 결정한다.
- ③ 시상: 학급별 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

(4) (미디어 자료를 활용한) 나의 주장 펼치기

- 1) 목적: 나의 주장 펼치기를 통해 논리적인 사고력을 기르고 타인 앞에서 자신의 생각을 명확하게 드러낼 수 있는 능력을 기른다. 특별히 미디어(영화, 광고, 유튜브, 사진 등) 자료를 활용하여 자신의 주장을 뒷받침하는 기회를 제공한다.
- 2) 세부사항
 - ① 장소: 각 반 교실
 - ② 진행: 주제를 주고, 학생들이 직접 나와 자신의 주장을 펼칠 수 있도록 함.
 - ③ 일시: 2학기 1차고사 이후
 - ④ 대상: 1학년 전교생 (학급별 진행)
 - ⑤ 시상: 학급별 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

(5) 역사 시화전

- 1) 목적: 역사의식을 고취하기 위해 역사와 문학이 접목된 활동을 기획한다.
- 2) 실시계획
 - ① 일시: 5월과 10월 중
 - ② 대상: 1학년 전교생(학급별 진행)
- 3) 세부 사항
 - ① 5.18(광주민주항쟁) - 5.18 계기 수업 후 시화 창작 → 광주 국립묘지 방문
 - ② 10.25(독도의 날) - 독도의 날 계기 수업 후 시화 창작

(6) 창작 시화전

- 1) 목적: 시(詩)를 감상하는 다양한 방법 가운데 문자로 표현하기 힘든 영역을 그림으로 표현해 봄으로써 시가 지닌 독특한 정서를 경험하게 한다.
- 2) 실시계획
 - ① 제출 마감 일시: 5월 31일(금)
 - ② 대상: 3학년 각 학급
- 3) 세부 사항
 - ① 가장 의미 있는 시 한 편을 선택한다.
 - ② A4 용지 앞면에 시를 자필로 기록한다.
 - ③ A4 용지 뒷면에 시가 주는 독특한 이미지를 중심으로 시의 의미가 잘 드러나도록 그림으로 표현한다.
 - ④ 형식과 내용에는 특별한 제한이 없음.
- 4) 시상 내역
 - ① 작품 제출자에 한해 학급별로 시상한다.
 - ② 심사는 1, 2학년 국어 선생님
 - ③ 최우수상 1명, 금상 2명, 동상 3명

수 학 부

수학부 브랜드: 문제해결력을 기르는 탐구 수학수업

영역	수학부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 배움의 과정을 중시하는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 학습과 관련한 의미 있는 모둠활동 · 학습의 성장이 있는 배움과 발현적 수업 ▣ 탐구학습 ▣ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 동료장학, 수업연구, 임상장학 ·학부모 참관 수업공개 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 독서활동의 결과를 수행평가에 활용 및 학생부 독서활동란 입력 ▣ 심화반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교과별 심화내용 학습 ▣ 기초반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 기초가 부족한 학생의 신청을 받아 기본 개념 학습
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 서술형 평가 실시 ▣ 서술형 평가 연계 수학논술경연 실시(학기별 1회) ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 · 서술형 수행평가 ▣ 프로젝트 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 실생활과 관련된 과제속에서 협동을 통한 문제 해결 능력 평가
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 수리논술경연 ▣ 실험수학 연구회 발표 및 전시 ▣ 구조물 경연, 수리도서 골든벨, 논리게임 경연 ▣ 수학 연구과제 경연 ▣ 수학시화전 ▣ 마인드 맵 경연 ▣ 통계 활용 포스터 경연
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 실험수학연구회 ▣ M&M's
교과 체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 실험수학 연구회 발표 및 전시 ▣ 수학교육 나눔학교(Ⅱ 데이, 수학체험 나눔주간, 전략게임경연)

1. 추진과제

- (1) 교재개발의 다양화
- (2) 기초학력 강화
- (3) 심화학습능력

- (4) 학생의 총체적 이해를 위한 수행평가 실시
- (5) 교과 동아리 활성화(체험)
- (6) 융합프로그램 개발

2. 추진계획

추진내용	대상학년	실시시기	예산
수리논술 경연	전 학년	2020년 6월 24일(수) 2020년 11월 4일(수)	1학기 : 240,000원 2학기 : 160,000원 계 : 400,000원
실험수학 연구회 발표 및 전시	전 학년	2020년 10월 22-23일	2,840,000원
구조물 경연	전 학년	2020년 8월 11일(화)	240,000원
수리도서 골든벨	전 학년	2020년 8월 12일(수)	
논리게임 경연	전 학년	2020년 8월 13일(목)	
수학 연구과제 경연	2학년	2020년 7월, 11월 중	
수학시화전	2학년	2020년 6월 12일(수)	
마인드 맵 경연	1학년	2020년 11월 13일(금)	80,000원
통계활용 포스터 경연	2학년	2020년 9월 11일(금)	80,000원
수학교육 나눔 학교 (수학체험 나눔 주간)	전 학년	2020년 4월~11월 매월 첫주(월~금) 점심, 저녁 식사시간	
수학과 교과협의	전 학년	한 학기 당 1회	500,000원

3. 수학부 각종 대회 및 학년별 대회

(1) 수리논술 경연

- 1) 목적: 수리논술에 대한 관심도를 높이는 한편, 우수학생을 발굴하여 육성한다.
- 2) 실시계획
 - ① 일시: 2020년 6월 24일, 2020년 11월 4일(연 2회) ② 대상: 희망학생 전원
- 3) 세부사항
 - ① 장소: 수학과 교과 교실
 - ② 출제교사: 1학년 - 한지은, 조숙영, 엄태경
2학년(인문과정, 자연과정) - 장완영, 윤소희, 송지혜
3학년(인문과정, 자연과정) - 이철승, 한인규, 송관민
 - ③ 출제방침: 대회 실시일로부터 1개월 이전까지의 초·중·고 교육과정의 내용을 원칙으로 하며 세부 사항은 추후 발표함.
 - ④ 시상 내역: 상장과 상품
- 4) 시상 금액
 - ① 금상(20,000원), 은상(15,000원), 동상(10,000원) (1학기 : 240,000원, 2학기 160,000원)
 - ② 시상총액 : 400,000원

(2) 수학교육 나눔학교 운영

1) 주제 : 함께 고민하고 함께 만들어가는 수학 인재

2) 운영계획

① 학생 활동 중심 수학교육 계획

○ 수학체험 나눔 주간

- 매월 1주일(월~금) 점심, 저녁 식사시간에 체험수학 교실 운영
- 매월 주제를 다르게 하여 다양한 경험 유도
- 동아리 학생들 중심으로 기획 운영함

○ 수학 전시회 및 경연

- 수학 전시회 : 10월 중 개최
- 수학 시화전 : 수학과 국어, 미술교사 협업 심사
- 수학 구조물 만들기 : 수학적 요소를 포함한 구조물 만들기

② 수학 학습 지원 계획

○ 수학 연구과제

- 학습 단원을 배경으로 하는 연구 과제 주제 선정
- 연구 보고서 작성 및 PPT 제작 발표

(3) 실험수학연구회 운영 계획

1) 목적: 생활 속 흥미로운 현상들을 실험을 통해 수학적으로 해석하고 수학적 사실들을 발견함으로써 학생들의 수학적 힘과 창의성을 향상시킨다.

2) 실시계획

① 실험수학연구회 작품 제작 및 시연

② 제10회 발표 전시회 개최 : 2020년 10월 22~23일

③ 실험수학연구회 책자 발간

④ 완산고등학교, 중앙여자고등학교와 연합 체험프로그램 운영

(4) 수학 연구과제 경연

1) 목적: 정규수업 시간에 단원 관련 심층학습을 스스로 찾아 연구하고 보고서 작성 및 발표 자료를 제작하여 발표함으로써 심화 학습의 효과와 심층 면접 대비 및 발표력 향상을 꾀한다.

2) 실시계획

① 일시 : 2학년-1, 2학기 정규수업 시간

② 대상 : 2학년

③ 내용

- 팀 구성 (1~3인)
- 학습 단원 관련 연구 주제와 참고 도서를 정하여 제출, 주로 교과서와 참고서 앞뒤에 나오는 내용을 주제로 하고, 단원 내용을 정리하는 것을 주제로 함.
- 연구 주제를 참고 도서와 인터넷 검색 등을 수업 중 활용하여 연구하고, 연구한 내용을 보고서 작성함.
- 정해진 날짜에 프리젠테이션함.
- 시상기준 : 보고서, 발표 내용
- 시상내역 : 인문계열 반별 2팀, 자연계열 반별 3팀 상장 수여

(5) 수학시화전

- 1) 목적: 수학 관련 시어를 사용하여 시를 짓게 함으로 수학적 용어 개념을 명확히 이해하게 하며, 감성적인 활동을 통하여 수학에 대한 친밀감을 고취시킨다. 국어과의 시평과 미술과의 시화 작품평 협조를 받아 융합적인 인재를 발굴한다.
- 2) 실시계획
 - ① 실시일: 2020년 6월 12일(수)
 - ② 대상: 2학년
 - ③ 접수방법: 각 조원을 3명으로 구성하여 접수
 - ④ 시상내역: 각 학년별 금상(1명), 은상(2명), 동상(3명)으로 상장 수여. (단, 수상자수는 신청자 수에 따라 결정)
 - ⑤ 심사기준: 수학 미션(40%), 시 짓기(30%), 시화 표현(30%)
 - ⑥ 전시회: 2020년 10월 22~23일

(6) 마인드맵 경연

- 1) 목적: 수학 개념을 배운 후 수학 개념간의 관계를 스스로 정리해봄으로써 수학적 구조를 파악하고 수학 개념의 장기기억을 돕고 배운 내용의 본질을 파악하는 능력을 키운다.
- 2) 실시계획
 - ① 실시일: 2020년 10월 13일(금)
 - ② 대상: 1학년
 - ③ 접수방법: 개인적으로 접수
 - ④ 시상내역: 금상(1명), 은상(2명), 동상(3명)으로 상장 수여. (단, 수상자수는 신청자 수에 따라 결정)

(7) 통계활용 포스터 경연

- 1) 목적: 신문, TV 등 일상생활에서 접하게 되는 수치 데이터를 수업 중 배운 통계 이론을 활용하여 수치를 분석하여 의미를 알아보는 활동을 통해 수학의 유의미성을 경험해본다.
- 2) 실시계획
 - ① 실시일: 2020년 9월 11일(금)
 - ② 대상: 2학년
 - ③ 접수방법: 각 조원을 3명으로 구성하여 접수
 - ④ 시상내역: 금상(1명), 은상(2명), 동상(3명)으로 상장 수여. (단, 수상자수는 신청자 수에 따라 결정)

영 어 부

영어부 브랜드: 질문하는 힘을 기르는 심층 영어 수업

영역	외국어부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 배움의 과정을 중시하는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 학습과 관련된 의미 있는 Group 활동 · 학습의 성장이 있는 배움 수업 ▣ 협력학습 <ul style="list-style-type: none"> · 수업안내→Group별 학습→전체 학습을 통한 확인과 강화→형성평가→개별향상점수/Group별 점수→학습 동기부여와 보상 ▣ 심화학습을 위한 프로젝트 학습 ▣ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 동료장학, 수업연구, 학부모 참관 수업공개 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 독서활동의 결과를 수행평가에 활용 및 학생부 독서활동 입력 ▣ 심화반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교과별 심화내용 학습과 관련 탐구 과제 수행하기
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 서술·논술형 평가 실시 ▣ 월 2~3회 어휘 평가 실시 ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 · 교사평가와 동료평가를 이용한 공정한 평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 영어 에세이 한마당 ▣ Global Speech ▣ 나도 단어 왕 ▣ 가나 정복하기 ▣ 만다린 기초 다지기
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 영자신문읽기 ▣ 인스타그램 ▣ 영어회화반 ▣ Kijun Times ▣ 반크 ▣ 기전전북사랑회
교과 체험 학습	

1. 추진과제

가. 목적: 언어의 네 가지 영역을 통합적으로 지도함으로써 기본적인 언어 활용 능력을 함양하고 국제화시대에 필요한 문화적 배경지식을 습득하여 어느 상황에서나 원어민과의 의사소통이 가능할 정도로 영어능력을 신장시킴.

(1) Listening: 영어 관련 매체를 활용, EBS 영어방송프로그램과 듣기 교재를 활용한다.

1단계: 교과서 내용의 듣기를 반복해서 기본 문형을 이해할 수 있다.

2단계: 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주제와 요지를 파악한다

3단계: 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제와 세부 사항을 파악한다.

영어 관련 미디어를 청취한다.

(2) Speaking: 영어 회화 과목으로 기본 과정을 완수하고 다양한 상황극 및 역할극으로 영어 말하기 연습을 한다.

1단계: 상호작용을 통하여 간단한 과업을 무리 없이 수행할 수 있다

2단계: 일상적인 내용을 무리 없이 말할 수 있다

3단계: 각종 주제에 대해 자신의 생각을 무리 없이 토론할 수 있다.

(3) Reading: 영자신문, 영어전용교실 도서와 도서관 영어원서를 활용한다.

1단계: 교과서 내용에 대해서 충분히 이해하고 어휘와 구문을 공부한다.

2단계: 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 요지와 주제를 파악하며 간단하게 주제를 표현할 수 있다.

3단계: 일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 요지를 빠른 시간 내에 파악하며 글의 전개나 논리적 구조 등을 이해한다. 글의 수준에 따른 어휘력의 향상도 함께 도모 한다.

(4) Writing: 영어 독해와 작문이라는 과목으로 영작문의 여러 가지 기술들을 학습, 적용, 연습 하면서 영어의 쓰기 표현능력을 기른다.

1단계: 교과서에서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 주장을 글로 쓸 수 있다

2단계: 일반적인 주제에 대해서 요지를 정리하여 글로 나타낼 수 있다.

3단계: 일반적인 주제에 대해서 자신의 주장을 쓰고, 중요한 정보를 요약하여 글로 나타낼 수 있다.

추진내용	대상학년	실시시기	예산
★ 영어로 쓰는 에세이 (학교 교육과정에 맞는 내용으로 자신의 의견을 근거를 들어 영어로 주장하기)	1,2,3학년	2020년 5월 (5월25일 월요일)	40만원
★ 나도 단어왕	1,2,학년	2020년 8월(8월21일 금요일)	40만원
★ Global Speech (주어진 시사 문제와 관련된 주제로 영어 연설을 함으로써 사회 문제 탐구능력과 영어 말하기 능력을 동시에 향상시킴)	1,2학년	2020년 11월 (11월3일 화요일)	40만원
★ 가나 정복하기 (어휘, 문법, 쓰기, 읽기 전반에 걸친 일본어 능력 신장)	1,2,3학년	2020년 8월 (8월4일화요일)	30만원
★ 만다린 기초 다지기 (중국어 사용 동기를 부여하고, 중국어 기초 다지기)	1,2,3학년	2020년 8월 (8월4일화요일)	30만원
★ 외국어과 협의회	전교사	4회(분기별1회)	

2. 영어부 각종 대회

★ 영어과

(1) 영어로 쓰는 에세이

- 1) 목적: 행사를 통해서 익힌 어휘와 어법을 이용하여 자신의 생각을 영어로 표현하여 기존의 지식을 체화시키는 기회를 가지며 영어적인 사고와 표현능력을 길러 전반적인 영어 능력 신장을 꾀하는 동시에 영어에 대한 자신감과 흥미를 진작시킨다.
- 2) 실시계획: 1,2,3학년 대상 희망자 한하여 2020년 5월21일 월요일 9교시
- 3) 세부사항
 - ① 장 소: 영어교실1,2,3
 - ② 출제교사: 영어과 교사
 - ③ 출제방침: 주제에 대한 글을 제시하고 그 글에 대한 자신의 생각을 찬반으로 나누어 명료하게 표현하게 한다.
 - ④ 시상내역: 금상 각 학년별 3명, 은상 각 학년별 6명, 동상 각 학년별 9명

(2) 나도 단어왕

- 1) 목적: 모든 언어의 기초가 되는 어휘에 관심을 가지게 하여 궁극적인 이해력과 표현력을 향상시킨다.
- 2) 실시계획
 - ① 대상: 1, 2학년 대상
 - ② 일시: 2020년 8월21일(금) 9교시
- 3) 세부사항
 - ① 장 소: 영어교실1,2,3
 - ② 출제교사: 영어과 교사
 - ③ 출제방침: 각 학년 별 교육과정 수준의 어휘를 문장 속에서 사용하는 능력을 테스트한다.
 - ④ 시상내역: 금상 각 학년별 3명, 은상 각 학년별 6명, 동상 각 학년별 9명

(3) Global Speech

- 1) 목적: 시사 문제와 관련된 주제를 제시하고 그 주제에 대한 연설을 하도록 하여 학생들의 시사문제에 대한 비판능력을 키우고 영어 말하기 능력을 향상시킨다.
- 2) 실시계획: 1, 2학년 대상으로 희망자에 한하여 2020년 11월 3일 화요일 2교시
- 3) 세부사항
 - ① 장 소: 영어교실1,2,3
 - ② 평가방침: 먼저 주제를 발표하여 그 주제에 대한 연설문을 작성하게 하고, 제출하도록 하여 1차 심사하고 1차 심사에서 합격한 최종 후보들이 실제 연설을 통해 자신의 주장을 설득력 있게 전달하는가를 평가
 - ③ 시상내역: 금상 각 학년별 1명, 은상 각 학년별 2명, 동상 각 학년별 3명

★ 제 2외국어

(1) 가나 정복하기

- 1) 목적: 21세기 다언어, 다문화 사회에 적응하고 한, 일 간 원활한 교류에 능동적으로 대처할 수 있도록 문화 간 상호 이해와 원활한 의사소통 능력을 기른다.
- 2) 실시계획: 1,2,3학년 대상 희망자 한하여 2020년 8월 4일 화요일 2교시 실시
- 3) 세부사항

- ① 장 소: 교내의 지정 장소
- ② 출제교사: 일본어과 교사
- ③ 평가방침: 어휘, 문법, 쓰기, 읽기 등 일본어 전반에 걸친 일본어 능력을 평가
- ④ 시상내역: 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

(2) 만다린 기초 다지기

- 1) 목적: 학생들의 중국어 사용 능력을 신장하고, 중국어 기초를 바탕으로 심화된 능력을 평가하여 학생들로 하여금 제 2외국어에 대한 자신감을 고취시킨다.
- 2) 실시계획: 1,2,3학년 대상 희망자 한하여 2020년 8월 4일 화요일 2교시 실시
- 3) 세부 사항
 - ① 장 소: 교내의 지정 장소
 - ② 출제교사: 중국어과 교사
 - ③ 평가방침: 어휘, 문법, 쓰기, 독해 등 중국어 전반에 걸친 능력을 평가하여 중국어 능력을 신장하는 방향으로 평가한다.
 - ④ 시상내역: 학년별로 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

사 회 부

사회부 브랜드: 핵심역량을 기르는 즐거운 사회수업

영역	사회부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 통합적 사고를 기르는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 주제를 여러 관점에서 토론하는 모둠활동 · 자신을 활동을 점검하고 돌아보는 성찰적 수업 ▣ 협동학습 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 안내→모둠별 활동→자기평가 또는 동료평가 ▣ 거꾸로 수업을 적용한 통합 사회 학습 <ul style="list-style-type: none"> · 비주얼씹킹, 배틀 토론, 하브루타 등 다양한 수업방법의 통합적 활용 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 도서관에 통합사회 단원별 연계 도서목록 비치하고 도서 구비하여 독서 지도 · 교과와 연계할 수 있는 독서시간과 토론을 통해 의견을 교류하는 수업
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 ▣ 한국사 토론 수행평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 인문학 강좌 ▣ 통일 골든벨 ▣ 인문사회 한마당 ▣ 디베이트 한마당
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 사회토론: 디베이트 ▣ 기전 VANK: 사이버 외교 ▣ 기전 UN 기자단: 독도&UN ▣ CHANGE: 도시 홍보
교과 체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 통합사회 과목 융합 학습 (1학년) <ul style="list-style-type: none"> · 1학기: 현장 체험 학습 (자연·인문 환경 조사)

1. 추진과제

- (1) 교과별 교재 개발의 활성화
- (2) 올바른 역사관을 통한 바람직한 역사의식, 영토인식, 통일안보 교육 활성화
- (3) 합리적이고 건전한 소비 생활을 체득하게 하는 경제 교육 활성화
- (4) 삶을 영위하는 데 필요한 바람직한 윤리관과 인성 교육의 시행

2. 추진계획

추진과제	추진내용	대상	시기
교과별 교재 개발의 활성화	실제 수업에 사용할 수 있는 학습지도안 작성 개정 사회 교과서에 적합한 문제 은행의 개발 Multi Media 수업 자료의 수집 및 개발 교수·학습 방법 공유 및 교과 자료 개발 서술형 평가문항 작성 방안 연구를 통한 사고력, 문제해결력, 창의력 평가 능력 신장	전교사	연중
역사의식 영토인식 통일·안보 교육 활성화	민족 공동체 의식 고취를 위한 수업 시행 한국사 검정능력시험 안내와 자료 제공 독도와 동해에 대한 인식 강화와 영토교육 수업 시행 안보의식 배양과 통일에 관한 토론 수업 시행	전체 학생	연중
경제 교육 활성화	합리적인 소비 생활 교육 시행 - 용돈 사용명세를 기록하는 습관 기르기 - 에너지 절약 습관 기르기 - 쓸만한 청소도구 고쳐 쓰기 우리 경제 바로 알기 교육 시행	전체 학생	연중
바람직한 인성 교육	학교생활에서의 인성 교육 프로그램 시행 - 친구 칭찬하기 - 비폭력 및 사이버 폭력 예방 교육 가족 친화적 가치관 확립 교육 시행 양성평등 사회 가치관 교육 시행 다문화 사회 이해 및 다문화 존중 교육 시행 타인 존중의 인권 교육 시행	전체 학생	연중

3. 사회부 교내 행사 운영 계획

(1) 통일 골든벨

- 1) 목적: 북한 바로 알기와 통일 문제에 관한 관심 고취
- 2) 실시계획
 - ① 일시: 2020.05.11.
 - ② 대상: 1, 2, 3학년 희망자
- 3) 세부사항
 - ① 장소: 강당
 - ② 출제교사: 이준자, 정영미, 황인수
 - ③ 출제방침: 북한 및 통일 문제와 관련된 사실과 내용
 - ④ 시상 내역: 1학년, 2~3학년 금상(1명), 은상(2명), 동상(3명)
※ 참가 인원내 따라 시상자 수는 변경될 수 있음
 - ⑤ 예산: 160,000원

(2) 디베이트 한마당

1) 목적: 창의적, 논리적 사고력 배양과 합리적 논증의 과정 함양

2) 실시계획

① 일시: 2020.9.23.수 야간자율학습시간

② 대상: 1학년

③ 참가신청 - 2인 1조로 팀별 신청

(신청을 받은 후 인원이 많은 경우 토론 요지 제출을 통해 사전심사를 실시함)

④ 대회전 사전 오리엔테이션(일시: 2020.9.21.)

- 퍼블릭 포럼 디베이트 개요 설명 및 경기 방식 설명
- 토론부 자체 토론 자료 제시
- 주제 공고

3) 세부사항

① 장소: 사회교실 및 연습실

② 진행교사: 윤경숙

③ 대회 방식 및 심사

- 리그전 형식 - 참가자 인원 조정 후 대회 당일 대진표를 발표 함.
- 대회는 3개 교실에서 동시 진행되며, 2학년 3명이 심판진, 1학년 2명이 진행요원을 맡아 각 교실에 배치되어 행사를 진행.
- 대회 심판 - 사회 토론부 2학년 부원 3명이 심판진 1팀으로 배치되며, 모든 토론 과정은 녹화 됨.
- 녹화 영상과 각 팀에서 토론 직후 제출하는 토론 에세이, 입안서를 2차 심사에 반영함.
- 2차 심사 - 공정성을 도모하기 위해 경기 후 사회토론부 2학년 전원 심사에 참여함.

④ 시상 내역: 금상(1팀), 은상(1팀), 동상(2팀) (시상은 팀별로 이루어짐)

⑤ 예산: 200,000원

(3) 인문·사회 한마당

1) 목적: 인문·사회 분야에 관한 관심과 탐구력 제고

2) 실시계획

① 일시: 2020.11.17.화

② 대상: 1, 2학년 희망자

3) 세부사항

① 장소: 강당

② 출제교사: 사회과 전교사

③ 출제방침: 담당 과목과 관련된 기초 및 심화 내용, 시사 상식

④ 시상 내역: 1학년 금상(1명), 은상(2명), 동상(3명)

2학년 금상(1명), 은상(2명), 동상(3명)

※ 참가 인원에 따라 시상자 수는 변경될 수 있음

⑤ 예산: 120,000원

과 학 부

과학부 브랜드: 3C (핵심역량, 창조, 변화 / Core competency, Create, Change)

영역	과학부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 배움과 성장을 돕는 학생 참여 중심 수업 및 과정중심 학생평가 <ul style="list-style-type: none"> • 교과별 과정중심 수업 계획 및 학생평가 실시 • 학생의 배움과 성장을 돕는 피드백 및 수업 조절 • 교사의 과정중심 학생평가를 위한 실천 역량 강화 ■ 교육과정-수업-평가-기록 일체화 <ul style="list-style-type: none"> • 교과에 대한 정체성(교과 목표) 확인 • 가르치는 ‘나’에 대한 성찰과 배우는 ‘너’에 대한 이해 ■ 교과 주제에 맞는 One-Point 수업 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 교과 주제에 따라 적절한 수업(모둠활동, 실험수업, 발표수업 등)을 선택하여 실시 • 수업시간에 이루어지는 다양한 활동을 학생들의 진로와 관련하여 생활기록부 ‘교과세부능력 특기사항’에 입력 ■ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> • 동료장학, 자기장학, 수업연구, 학부모 참관 및 수업 공개 ■ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> • 독서활동지를 이용한 독서관리 → 확인 후 생활기록부 ‘과목별 독서활동’에 입력
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과정중심에 대한 학생평가(수행평가) 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 • 자기평가, 동료평가, 교사평가 등 다면적 평가를 실시 • 수업과 연계된 과정중심 학생평가 실시 ■ 학습태도에 대한 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 평소 학습태도를 평가에 반영 ■ 서술 논술형 평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과수업 관련 대회 ■ IDEA 과학융합체험전 ■ 중학생 초청 실험체험전 ■ 야간 자율시간 동아리 부스 운영 ■ 과제연구팀 운영 ■ 교과별 캠프 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 창의 캠프 - 앱 만들기, 골드버그 • 심화 캠프 - 화학, 생명과학 공학 실험체험 ■ 심화과학반 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 3D 프린트, 아두이노, 목공, 컴퓨터 프로그래밍, 발명 등
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ■ PAP: 생물 ■ SUNKIST: 융합과학 ■ BeBuilding: 건축 ■ WINGS: 화학 ■ VIEW: 과학융합 ■ CUBE: 과학 관련 시사 문제 토론 ■ 과학도서부: 과학책 읽고 토의
교과 체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학 과목 융합 학습 ■ IDEA 과학융합체험전

1. 추진과제

- (1) 학생의 배움과 성장을 돕는 학생 참여 중심 수업 및 과정중심 학생평가 실시
- (2) 교사의 '교육과정-수업-평가-기록' 일체화를 위한 역량 강화
- (3) 교사연구회 활성화를 통한 교사 역량 강화 및 수업의 질 향상
- (4) 적절한 수업방향전환으로 학생들의 참여할 수 있는 수업개선
- (5) 과학 동아리, 자율학술 동아리 운영을 통한 학생들의 과학적 사고를 고취
- (6) 융합과학교육을 통해 넓고 깊이가 있는 학습기반을 조성하고, 다양하고 구체적인 경험을 통하여 과학에 대한 긍정적 인식을 높임

2. 추진계획

추진과제	추진내용	시기	담당자
실험·탐구 학습의 정착을 위한 기반 조성	실험 실습 연간계획표 작성	3월	교사
	기구 구입 및 소모품 구입추진	연중	
	실험 실습 시행 및 실험 안전교육 시행	연중	
	실험폐수 및 폐 실험 각 관리 철저	11월	
과학동아리	물리, 화학, 생명과학, 지구과학 관련 동아리 운영	연중	교사 및 학생
심화 학습 동아리 운영	자율동아리 운영	연중	
	심화 학습 동아리 운영	연중	
과학행사 및 교내 대회	교외 과학행사 참여	4월~12월	
	과학관 견학 권장	4월~12월	
	발명아이디어 공모전	4월	
	과제연구계획서 작성 한마당		
	청소년 과학 탐구 한마당	5월	
	과학시화전		
	SCIENCE 스토리텔링	6월	
	과학 만화공모전	6월	
	자연탐구한마당	7월	
	IDEA 융합과학체험전	8월	
	도전 골든벨 ‘독도야 사랑해’	8월	
	과학글짓기 한마당	9월	
	과제연구 성과발표회	9월	
	창의적 체험활동 포스터 발표회	9월	
	자연탐구한마당	10월	
	P.L.S(1, 2) (Pictures of the Life Science)		
	과학 UCC 경연		
	교사 역량 강화	과학실험 연수 및 과학직무 연수 참여	연중
동료 장학계획 수립 및 시행			
공개 수업계획 수립 및 시행			
과학 교사 협의회 활성화			
교수학습지로 수집 및 제작			
STEAM 수업 자료 제작 및 연수			

3. 과학부 과학대회 및 행사

	대회명	대회 내용	참가대상
4월	발명아이디어 공모전 - 28일	창의적 아이디어에 기술을 적용하여 새로운 것을 만들어 내거나, 불편한 점을 개선함	1, 2
	과제연구계획서 작성 한마당 - 29일	R&E 작성법을 배우고, 연구하는 절차, 소논문 작성을 위한 기초를 다짐	1, 2
5월	청소년 과학 탐구 한마당 - 18일	① 주어진 과학적 과제를 역할분담과 팀 협동의 조화로운 활동을 통해 해결하는 과정에서 결과를 위한 경쟁보다는 과정을 중시하는 태도 정립 ② 팀 활동을 중시한 탐구 및 창조적 과정을 통해 더불어 살아가는 창의적이고 감성적인 인재 육성에 기여	전교생
6월	과학시화전 - 10일	교과에서 배운 과학 내용을 시와 그림으로 접목해 봄	전교생
	SCIENCE 스토리텔링 - 25일	자신이 배운 과학적 지식을 3분 동안 3가지 소품을 이용하여 발표함.	전교생
7월	과학 만화공모전 - 1일	학생들의 과학에 관한 관심을 고취하고, 과학 만화를 통해서 원리를 쉽게 이해하며 융합적 사고를 기르도록 함	전교생
	자연 탐구 한마당 - 13일 학생당 2과목 선택	학생의 과학적 소양을 기르기 위하여 과학에 대한 흥미를 유발하고, 자연을 과학적으로 탐구하는 능력과 과학의 기본개념을 습득하고, 과학적 태도를 기르기 위함	3
8월	IDEA 융합과학체험전 - 12~13일	3~4인이 한 조가 되어 과학실험을 설계하여 부스 운영을 함. 제출되는 보고서에서 부스 운영 가능 조 선택	전교생
	도전 골든벨 '독도야 사랑해' - 26일	독도캠프를 다녀온 후, 각 교과 내용을 배운 내용을 확인하는 퀴즈 대회	1, 2
9월	과학글짓기 한마당 - 9일	과학논술을 통해 민주 시민이 갖추어야 할 창의적, 비판적인 사고력 및 논리적인 표현력 신장 기대	전교생
	과제연구 성과발표회 - 16일	1년 동안 연구했던 내용을 소논문 형식으로 제출하고 PPT로 발표하는 시간을 가짐	1, 2
	창의적 체험활동 포스터 발표회 - 23일	체험한 내용에 대해 창의적으로 포스터를 제작하여 과학적 원리와 느낀 점에 대해 발표할 수 있는 능력을 기름	1, 2
10월	자연 탐구 한마당 - 22일	학생의 과학적 소양을 기르기 위하여 과학에 대한 흥미를 유발하고, 자연을 과학적으로 탐구하는 능력과 과학의 기본개념을 습득하고, 과학적 태도를 기르기 위함	1, 2
	P.L.S(Pictures of the Life Science) - 29일	① 생활 속 과학 관련 사진을 찍어보고 과학의 원리에 대해 찾아봄 ② 자신이 직접 찍은 사진과 관련된 과학적 원리를 정리한 보고서 제출	1, 2
11월	과학 UCC 경연 - 11일	교과에서 배운 내용을 바탕으로 UCC를 제작하여 과학의 흥미 유발	전교생

※모든 일정은 예정일로 학교 일정에 따라 변경될 수 있음.

예체능부

음악

1. 추진과제

학생의 음악적 잠재력과 창의성을 표현하여 삶의 질을 높이고 긍정적인 사고와 전인적인 인간을 육성한다.

2. 추진계획

- (1) 교내 음악활동의 활성화 -교내 반별 합창경연대회
- (2) 매주 수요일마다 아침 경건회 시간에 영상을 통한 음악 감상 (10분)
- (3) 중창단 및 합창단 활성화를 통하여 각종 대회에 참여함으로 학생 스스로의 성취감을 갖는다.
- (4) 1인 1기의 악기(기타)를 연주할 수 있는 능력을 기른다.
- (5) 학생들이 쉽게 접할 수 없는 악기의 기능을 습득한다. - 핸드벨 연주단

미술

1. 추진과제

- 가. 다양한 교재, 교구 개발
- 나. 환경과 미술의 만남
- 다. 연2회 작품전시
- 라. 창의적 사고력을 키우는 미술교육

2. 추진계획

추진내용	대상학년	실시 시기	예산
미술교과서와 연계한 주제와 교구개발 다양한 예시작품 제작	1,2학년	연중	
친환경적인 재활용 에코, 유니버설 디자인 교육	"	연중	
수업 중 제작한 작품 교내 전시 학교에 게시할 작품제작 미술사랑부 작품 교내 전시	1,2,3학년	5월중(1학기) 복교기념행사 및 추수감사절(2학기)	
다양한 주제로 발상과 표현을 유도하는 수업	"	연중	

체육

1. 추진과제

가. 연구부분

- *교과의 성취 수준을 설정한다.
- *평가를 통한 학생들의 교육목표 성취도를 확인하여 수업의 개선을 위한 자료로 활용한다.

나. 수업부분

- *운동경기를 즐길 수 있는 운동기능과 건강에 필요한 체력을 기른다.

- *신체활동을 통한 사상과 감정의 표현 능력을 향상 시킨다.
- *운동과 건강 및 여가 생활에 필요한 체계적인 지식을 이해하는 능력을 기른다.
- *운동에 대한 올바른 가치관과 운동을 생활화하여 바람직한 사회생활 태도를 기른다.
- *자기표현의 기회를 제공한다.
- *건강을 증진시키고 정신적 피로와 긴장을 해소 한다.

2. 추진계획

월	추진내용	학교행사	예산
3	연간계획 수립 신체이상 유.무 학생 파악 학교스포츠클럽 조직 구성	2,3학년 x선 촬영	
4	체육비품 정리 정돈 양호실비품 정리 정돈 소변검사 PAPS 검사 연중행사 체육관련 학과 진학 희망자지도	성희롱, 성폭력예방교육 (학생, 교직원) 4,7,11월 소변검사 PAPS 검사	
5	120주년 기전 체육 한마당 플로볼 및 피구 리그경기	교내체육한마당 1학기 중	
6	학생건강상담(비만도 관리) 건강기록부 확인	체력관리 비만도 관리	
7	신체검사통계보고 방학 중 안전지도	수상안전교육 및 인명구조 교육	
8	전염병 예방지도	여름철 전염병 교육	
9	제5회 학교스포츠클럽 마라톤 한마당(5km) 성매매예방교육 및 안전지도	교내 마라톤 한마당 식품 안전예방 교육	
10	제100회 전국체육대회 농구리그경기	체육의 달 2학기 중	
11			
12	제8회 학교장배 학교스포츠클럽 배드민턴한마당	배드민턴 한마당	
2020.1	신학년도 학생체력관리 및 준비	신학년도 준비	
2020.2	신학년도 체력증진 방안 연구	신학년도 준비	

3. 예체능부 대회 및 행사

가. 스포츠클럽 리그경기(플로볼, 농구, 피구)

- 1) 대상: 1,2학년
- 2) 종목: 플로볼(1학년), 농구(2학년), 피구(1, 2학년) 리그전
- 3) 일정: 2020년 1, 2 학기 점심시간
- 4) 목적: 신체적 능력을 발달시키며 지덕체를 통해 희생정신과 협동정신을 기름
- 5) 시상: 반 별 1위, 2위, 3위

나. 제5회 학교장배 학교스포츠클럽 금연 및 마라톤 한마당

- 1) 대상: 1,2학년
- 2) 종목: 마라톤(5km)

- 3) 일정: 2020년 9월 5일(토)
- 4) 목적: 신체적 능력을 발달시키며 지덕체를 통해 희생정신과 협동정신을 기를
- 5) 시상: 1위 ~ 8위 개별 시상

다. 제8회 학교장배 학교스포츠클럽 배드민턴 한마당

- 1) 대상: 1,2학년
- 2) 종목: 배드민턴
- 3) 일정: 2020년 12월 19일(토)
- 4) 목적: 신체적 능력을 발달시키며 지덕체를 통해 희생정신과 협동정신을 기를
- 5) 시상: 단체전 및 개인전 1위 ~ 4위 시상

라. 미술사랑부 전시회

- 1) 대상: 미술사랑부 1, 2학년
- 2) 내용: 미술작품 전시회
- 3) 일정: 2020년 8월 3일(월) ~ 8월 7일(금)
- 4) 목적: 미술사랑부 학생들이 자신만의 포트폴리오를 제작하여 교내에 전시하는 활동을 통해 자기 주도적 미술 학습능력을 향상시키고 자신의 작품을 성찰할 수 있는 기회를 제공함. 또한 전시회를 통해 많은 학생들의 미술 작품 감상 능력과 미적 감수성을 기르고자 함.

1학년부

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시 기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	바른 신앙과 올바른 국가관 형성. 독서활동의 다변화로 능동적 사고의 배양	<ul style="list-style-type: none"> *학급 예배 실시 *수요 학급예배를 통한 그리스도 정신 확산 *외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기 -영어 논술대회, 영어 UCC 대회, 영어 연설대회 *자율활동 시간을 활용하여 독서, 토론, 독후감을 작성 제출함 *우수작을 심사하여 시상함 *자신의 생각을 조리 있게 드러낼 수 있도록 토론의 장을 제공함 	연중	신앙부 영어부 국어부
사회생활 (봉사인)	봉사 정신을 바탕으로 바람직한 사회인 양성	<ul style="list-style-type: none"> *유관기관과 연결된 사업실천 (양로원 및 영아원방문 및 기부) *개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉사단체의 행사에 참여유도 	연중	인성인권부 신앙부
협동생활 (세계인)	협동과 배려를 토대로 올바른 가치관을 형성하여 세계인의 기초를 다짐	<ul style="list-style-type: none"> *현장체험학습 및 수학여행의 실시를 통해 협동정신과 공동체 의식구현 *청소시간을 통하여 전학생 참여 유도 	연중 10월	인성인권부
과학생활 (창조인)	창조적 정신을 바탕으로 미래 인재의 자질 육성	<ul style="list-style-type: none"> *추천도서 활용을 통한 내실 있는 독서 교육 강화 *과학 . 수학경시대회를 통한 창의력 배양 *학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도 - 학습동아리 발표회 *적성검사를 통한 적성에 맞는 진로 지도 및 상담강화 	연중 4~6월	과학부 수학부 진로 상담부
건강생활 (건강인)	건강한 생활태도와 꾸준한 체력 단련으로 올바른 신체와 정신 함양	<ul style="list-style-type: none"> *체육시간을 통한 적절한 신체활동 강화 *학교스포츠클럽 활동 적극적 참여 -종목별 대회(배드민턴, 탁구) *건강검진을 통한 자신의 건강상태를 살펴서 학습에 적절히 이용 	연중 4월	사회부 예체능부 보건실

◆ 특색사업

(1) 학교홍보 ucc 공모전

- 1) 목적: 학교에 대한 긍지와 관심을 고취시키고 학교 설명회와 중학교 학생들을 대상으로 하는 학교홍보에 사용하고자 한다.
- 2) 실시계획: 1학년 학생들을 대상으로 자기 주도학습 취약시기인 학년말에 실시한다.

3) 세부사항:

- ① 표현방식: 자유로운 내용과 형식으로 3-5분 분량의 ucc를 제작
- ② 시상내역: 금상 1팀, 은상 2팀, 동상 3팀

(2) 수학여행 Photo Contest 및 소감문 공모전

- 1) 목적: 수학 여행을 통해 친구들, 그리고 교사와의 즐거운 추억을 사진으로 남기고, 새롭게 알게 된 사실과 경험을 글로 남겨 스스로를 좀 더 성장·발전시키고자 한다.
- 2) 실시계획: 1학년 학생들을 대상으로 수학여행을 다녀온 직후 1-2주 내에 실시한다.
- 3) 세부사항:
 - ① 심사기준: 주제의 참신성과 독창성
 - ② 시상내역: 사진 부문과 소감문 부문 각각 금상 1팀, 은상 2팀, 동상 3팀

◆ 학년 내 업무 분장표

담당업무	담당교사	업무내용
총괄	한지은	1학년 업무 총괄
성적처리, 기획	임규민	성적처리 및 자료 분석
생활지도	권지선	학생 생활규정 준수 지도
고사관리, 유인물	이국성	고사 진행 및 유인물 관리

2학년부

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시 기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	바른 신앙과 올바른 국가관 형성. 독서활동의 다변화로 능동적 사고의 배양	<ul style="list-style-type: none"> * 학급 예배 실시 * 수요 예배를 통한 그리스도 정신 확산 * 외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기-영어 말하기대회, 영어 UCC 대회, 영어 작문대회 * 자율활동 시간을 활용하여 독서, 토론, 독후감을 작성 제출함 * 자신의 생각을 조리 있게 드러낼 수 있도록 토론의 장을 제공함 	연중	신앙부 영어부 국어부
사회생활 (봉사인)	봉사 정신을 바탕으로 바람직한 사회인 양성	<ul style="list-style-type: none"> * 개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉사단체의 행사에 참여 유도 * 팀별 프로젝트 수행을 통한 사회 봉사 정신 함양과 건강한 사회 만들기 자발적 참여 유도 	연중	인성인권부 신앙부 진로 상담부
협동생활 (세계인)	협동과 배려를 토대로 올바른 가치관을 형성하여 세계인의 기초를 다짐	<ul style="list-style-type: none"> * 현장체험학습 및 팀별 자율활동 실시를 통해 협동정신과 공동체 의식구현 * 바른 역사인식 확립을 기반으로 한 자아정체성의 성립 도모 * 청소시간을 통하여 전 학생 참여 유도 	연중 10월	인성인권부사 회부
과학생활 (창조인)	창조적 정신을 바탕으로 미래 인재의 자질 육성	<ul style="list-style-type: none"> * 추천도서 활용을 통한 내실 있는 독서 교육 * 과학 . 수학경시대회를 통한 창의력 배양 * 학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도-학습동아리 발표회 * 적성에 맞는 진로 지도 및 상담강화 	연중 4~6월	과학부 수학부 진로 상담부
건강생활 (건강인)	건강한 생활태도와 꾸준한 체력 단련으로 올바른 신체와 정신 함양	<ul style="list-style-type: none"> *체육시간을 통한 적절한 신체활동 강화 *학교스포츠클럽 활동 적극적 참여-종목별 대회(배드민턴, 탁구) *건강검진을 통한 자신의 건강상태를 살펴서 학습에 적절히 이용 	연중 4월	예체능부 보건실

◆ 특색사업

친구사랑-학교사랑 공모전

- 1) 목적 : 학교에 대한 긍지를 고취시키고, 교우들과의 우애를 다지고자 함.
- 2) 실시계획 : 2학년 대상으로 희망자에 한하여 6월과 11월에 2회 실시
- 3) 세부사항 : 학교 생활 및 단체 활동 결과물(3~5분 분량의 ucc, 사진)
- 4) 활용방안 : 전시, 발표를 통해 학교와 교우의 소중함에 대한 시간을 가짐.
- 5) 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함

◆ 학년 내 업무 분장표

담당업무	담당교사	업무내용
총괄	장완영	2학년 업무 총괄
성적처리, 기획	송지혜	성적처리 및 자료 분석
생활지도	정여름	학생 생활규정 준수 지도
고사관리, 유인물	이 진	고사 진행 및 유인물 관리

3학년부

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	그리스도의 정신을 바탕으로 나라 사랑하는 마음 기르기	<ul style="list-style-type: none"> * 학급 마음수양교육 실시로 신앙교육 강화 * 수요 예배를 통하여 그리스도 정신 함양 * 외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기 - 영어 말하기대회, 영어 쓰기 대회, 영어 UCC 발표 대회, 단어왕 선발 대회 	연중	신앙부 영어부
사회생활 (봉사인)	교내외 봉사활동으로 봉사정신 기르기	<ul style="list-style-type: none"> * 유관기관과 연결된 봉사활동 * 개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉사활동 단체의 행사에 적극 참여 유도 	연중	인성인권부 신앙부
협동생활 (세계인)	공동체 의식의 함양	1.체육대회 및 찬양축제 등 각종 교내외 활동을 통한 현장에서의 협동심 배양 2.교실에서의 청소시간에 모두 같이 참여유도-청소 감독 윤번제 실시	연중	신앙부 예체능부
과학생활 (창조인)	과학적이고 창의적인 태도의 배양	1.교과 과목을 통한 지식의 습득과 실천 2.교내 경시대회와 실험실습 시간을 통한 창의력 배양 3.학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도-학습동아리 발표회(연1회)	연중	수학부 과학부
건강생활 (건강인)	기초 체력 향상의 도모	1.점심시간 및 저녁시간을 활용한 걷기운동과 체육시간을 활용한 기초체력강화 2.학교스포츠클럽 활동 적극적 참여-종목별 대회(연1회)	연중	예체능부 보건실

◆ 학년 내 업무 분장표

담당업무	담당교사	업무내용
총괄	김우성	3학년 업무 총괄
성적처리, 기획	박소진	성적처리 및 자료 분석
생활지도	박노진	학생 생활규정 준수 지도
고사관리	한인규	고사 진행

학교교육계획서

부 록

1. 학교 연혁
2. 학교 현황
3. 2020년 학교 업무 조직
4. 2020년 각종 위원회
5. 2020년 월별 학사일정
6. 교내 각종 대회, 공모전, 전시회 운영계획
7. 출결 관리 규정
8. 안전교육 일정
9. 학교폭력 사안대응 기본지침
10. 2020년 과학실험 안전관리 계획

1. 학교 연혁

학 교 연 혁	
1900. 4. 24.	미국 남장로교 Mattie Tate(최마태) 선교사 소녀 6명으로 학교 시작함.
1904. 9. 1.	Mrs. Junkin(전마리아) 선교사 교장 취임.
1907. 9. 1.	Rankin(나은희) 선교사 제 2대 교장 취임.
1909. 7. 29.	전목스그림녀중학교 (The W.M. Junkin Memorial School for Girls)로 교명 정함.
1909. 9. 1.	화산동에 2층 벽돌집 학교 신축.
1911. 8. 13.	제 3대 Buckland(박세리) 교장 취임.
1912. 12. 27.	고등 보통과 4년제 과정 설치.
1913. 9. 1.	제 4대 Colton(공정순) 교장 취임.
1919. 3. 13.	3.1만세로 임영신 등 학생 13명 구속.
1930. 1. 24.	광주 학생항일운동으로 39명 구속.
1937. 6. 25.	제 5대 Linton(인돈) 교장 취임.
1937. 10. 5.	일본 신사참배에 항거하며 자진 폐교함.
1946. 11. 26.	일제 패망으로 인문과 4년제로 복교함. 제 6대 강옥전 교장 취임.
1949. 4. 1.	제 7대 Mrs. Linton(인사례) 교장 취임.
1954. 4. 15.	신 학제에 따라 여고 1학년 1학급 설치.
1956. 4. 1.	제 8대 장평화 교장 취임.
1956. 5. 26.	화산동 1가 187번지로 교사 신축 이전.
1957. 3. 31.	제 9대 Huneycutt(한미성) 교장 취임.
1962. 10. 4.	학교 법인 “호남기독학원”으로 법인 개편.
1962. 11. 6.	제 10대 조세환 교장 취임.
1985. 10. 19.	실내 체육관 514평 준공.
2004. 3. 2.	27학급으로 학칙 변경.
2005. 3. 2.	효자동 3가 393번지로 교사 신축 이전
2010. 6. 10.	수학교실 증축 완공, 기숙사 뽕엘관 준공
2012. 10. 15.	기숙사 면학실 준공
2014. 9. 1.	제 15대 장인균 교장 취임
2016. 6. 30.	2017년 과학중점학교 지정
2020. 2. 7.	제 63회 졸업식

2. 학교 현황

가 시설 현황

시 설	내 용	면적(m ²)	시 설	내 용	면적(m ²)
교지		31,440	특별교실	학생회실 1	47
운동장		7,282		시청각실	326.43
계		38,722		보건실 1	30
				열람실1	214
교실	일반교실 27	1,709		교장실 1	60
	특별교실 2	192	관리실	교무실 1	243
	과학실 4	384		교목실 1	33.6
	교과교실 8	511		행정실 1	60
	리소스실 1	90.5		숙직실 1	30
	진학지도실 1	64	부속실	급식소 1	435.29
	방송실 1	60		교사휴게실 2	60
	가사실 1	128		교사급식소 1	125.6
	도서실 1	222		문서고	30
	전산실 1	128		기전역사관	30
	진학실 1	47	부대시설	창고 1	220
	체육실 1	30		화장실 22	358.11
	음악실 1	57.7		수위실 1	36
				전기실 1	64
				물탱크실 1	170.32
				기숙사 17실	769.46
				기숙사 면학실	284.71
				강당 1	1,575.28
				체육관 1	844.59

나. 인원 현황

◆ 교직원 직급별 현황														
직급별	교원						행정직						총계	
직명	교장	교감	보직교사	교사	원어민	소계	일반직	회계직	영양사	조리사	조리원	소계		
남	1	1	6	18		26	5	2		1		8	34	
여			7	22		29	3	4	2		14	23	52	
계	1	1	13	40		55	8	6	2	1	14	31	86	
◆ 교원 교과, 성별 현황														
성별	교장	교감	국어한문	수학	영어	과학	사회	기술가정전산	제2외국어	예·체능	성경	진로상담	보건	계
남	1	1	4	4	4	4	3	0	0	4	1	0	0	26
여	0	0	5	5	3	4	5	2	2	1	0	1	1	29
계	1	1	9	9	7	8	8	2	2	5	1	1	1	55
◆ 교원 연령별 현황														
연령별	20대		30대		40대		50대		60대		합계			
교사 수	8		9		15		15		8		55			
◆ 교원 경력별 현황														
경력별	~5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36~	계					
교사수	5	13	5	7	8	8	5	4	55					
◆ 학생 현황														
학년	1	2			3			총계						
		일반	과학중점	계	일반	과학중점	계							
학급수	9	7	2	9	5	4	9	27						
학생수	244	190	53	243	154	92	246	733						

(2020. 3. 2 현재)

3. 2020년 학교 업무 조직

가. 부장 및 담임 배정표

직	이 름	학 년		담 임	비 담 임
교 장	장 인 균	3 학 년	1	김 선 정	김 우 성
교 감	한 희 영		2	문 영 대	김 선 임
교 목	김 호 진		3	황 인 수	차 주 협
행정 실장	이 선 희		4	박 노 진	이 은 경
교무 정보	이 종 헌		5	박 소 진	최 종 태
연 구	박 영 효		6	최 호 영	윤 경 숙
인성 인권	최 호 영		7	윤 미 자	조 현 수
진로 상담	윤 경 숙		8	송 관 민	박 범 성
국 어	김 선 정		9	한 인 규	신 은 미
수 학	송 관 민	2 학 년	1	강 택 은	장 완 영
영 어	김 경 화		2	이 진	박 영 효
사 회	이 준 자		3	서 을 임	이 준 자
과 학	박 범 성		4	이 은 혜	손 형 숙
예 능	최 종 태		5	이 지 선	김 호 진
1 년	한 지 은		6	김 미 현	박 재 성
2 년	장 완 영		7	정 여 름	박 민 지
3년(진학)	김 우 성		8	송 지 혜	이 철 승
신학년	조 숙 영		9	윤 소 희	황 인 행
농구감독	김 종 구	1 학 년	1	원 대 한	한 지 은
기숙사 학사장	손 형 숙		2	조 숙 영	김 경 화
			3	김 윤 서	엄 태 경
			4	권 지 선	이 종 헌
			5	정 영 미	김 경 희
			6	유 형 민	채 수 경
			7	윤 경 남	김 종 구
			8	임 규 민	박 미 숙
			9	이 국 성	박 미 숙

나. 과목별, 학년별 담당

과목	1학년	2학년		3학년	
		인문사회	자연	인문사회	자연
국어 한문	원대한 채수경	이진 박영효	김미현	김선정 차주협 김우성	조현수
수학	한지은 조숙영 엄태경	장완영 송지혜	이철승 윤소희	이철승 한인규	송관민
영어	김경화 이종헌 임규민	강택은	황인행	박노진	박소진
사회	김윤서 이지선 정영미 김종구	이준자		문영대 황인수	윤경숙 김종구
과학	최호영 김경희 유형민	손형숙	김경희 손형숙 박민지		최호영 윤미자 신은미 박범성
보건		이은경		이은경	이은경
기술·가정	윤경남				
일본어 중국어		서울임 이은혜	서울임 이은혜		
성경	김호진	김호진	김호진	김선임	김선임
예체능	박재성 이국성 권지선	정여름 박재성	정여름 박재성	최종태 권지선	최종태 권지선
진로	박미숙	박미숙	박미숙		

다. 2020년 교무 분장표

	부서	계	담당 업무	담당자
업 <				

	부서	계	담 당 업 무	담당자
학 과 부	국어부	총무기획	공문, 기획, 연수, 동료장학	김선정
		도서계	도서구입 및 간행물관리	원대한
		교지편집	학교 신문발행, 교지발행	김선정
		학생문예	교내외 문예 대회운영 및 기안,과협의록	김미현
	수학부	총무기획	경시대회, 과협의회운영	송관민
	영어부	총무기획	공문, 기획 행사연수 및 과협의회 운영	김경화
		해외교류	해외자매학교 교류관련업무	
	사회부	총무기획	공문, 기획, 행사 연수, 과협의회	이준자
		사회교육	경제교육, 윤리인성교육, 통일안보교육	
	과학부	총무기획	과학중점 총괄 업무, 공문, 과학행사활동(기안 및 진행)	박범성
		과학중점	공동교육과정, 과학중점 업무	김경희
			2학년 체험활동 진행, STEAM선도	박민지
			1학년 체험활동 진행, 융합과학체험전, 진로활동추진 및 섭외	유형민
			특화연구, 과제연구, 물화생지 1박 2일캠프 진행, 중학교 체험실험 활동, 올빼미 과학의 밤	신은미
		과학실	과학대회 진행 및 품의, 1학년 체험활동 기획 및 진행	박민지
			과협의록, 폐수와 폐시약 관리	박민지
	예능부	총무기획	행사기획 및 체육관련 업무처리	최종태
		스포츠클럽	기획, 운영	
		신체검사	관리기록	
	1학년부	1학년부장	1학년 업무총괄	한지은
		1학년총무	고사관리, 성적처리, 자료분석	임규민
	2학년부	2학년부장	2학년 업무총괄	장완영
		2학년총무	고사관리, 성적처리, 자료분석	송지혜
	3학년부	3학년부장	3학년 업무총괄	김우성
		3학년총무	고사관리, 성적처리, 자료분석	박소진
		추수지도계	졸업생 진학지도	차주협
	신 학 년 부장		신입생 홍보 관리	조숙영
	농구 감독		농구부 관리 및 전반적인 운영	김종구
	기숙사 학사장		기숙사생 선발 및 감독관리	손형숙

4. 2020년 각종 위원회

위 원 회	위 원 구 성		활 동 업 무
	당 연 직	임 명 직	
학교운영위원회 (행정실)	교장	선출위원 (교원3,지역3,학부모3)	
식당 소위원회	운영위원2명	교원 2명, 학부모 1명	
성적관리위원회	교장 교감 교무정보 연구	국어,영어,수학,사회,과학, 예능 대표6명	학업성적관리
교육과정위원회 (교무정보)	교감 교무정보 연구	국어,영어,수학,사회,과학, 예능 대표6명	교육 과정 심의, 인증원증위원회 업무 교과목별이수인정평가, 유예자학적관리 포상 및 졸업사정심의 장학생선정(추천) 방과후학교 (과목 시간수 협의 및 조절) 학교 도서관 운영, 독서논술교육활성화추진 자율장학추진, 주5일제 추진 전입학, 대입추천, 영재교육대상자선정 특수교육 개별화 교육지원 업무 특례입학에 관한 업무 성과상여금 심사업무
교원인사위원회 (교무정보)		교장이 지명하는 7인	신규 교원 인사 협의 기간제 교원 인사 협의 연수교원선정협의 부장, 담임 결정 협의 업무분장 조정 교권보호협의업무
학생선도 및 복지위원회 (인성인권)	교감, 인성인권 교무정보, 연구	교원 2명 (학년부장, 업무교사)	용의규정, 선도규정 제정 심의 앨범선정 건강검진기관 선정협의 학생복지심사관련 업무 과학교구선정 교육정보화 기기선정 우유급식업체 선정 학교 생활규정 개정 학교안전대책운영
학교폭력 전담기구 (인성인권)	교감, 인성인권	교원: 2명 학부모위원: 2명	학교폭력대책업무, 피해학생 보호, 가해학생 선도, 분쟁 조정, 인권 보호
교원 능력 개발 평가관리위원회 (연구)	교감	교사 3명(교무회의에서 선출) 학부모 3명 외부전문위원 1명 (운영위원회에서 선출)	학교시행계획심의 평가대상자, 평가내용, 방법절차심의 평가문항 개발 및 협의
교권 보호 위원회	교장	교원위원 학부모위원 지역위원	교권 침해 사항 교원과 학부모간 분쟁 조정 학생안전사고로 일어난 분쟁 조정
테마식현장학습 활성화 위원회	교감	내부위원: 인성부장, 1년부장 1년담임, 1년학생대표 외부위원: 학운위지역위원, 학부모회장, 학부모부회장, 1년학부모	테마식현장학습 심의 업체선정 협의
교복공동구매추진위원회	교감	교원위원: 3명 학부모위원: 2명 학생위원: 2명	교복 학교주관 구매 업체선정 협의

5. 2020년 월별 학사일정

[3월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	신입생 신앙생활 현황조사	1	일	삼일절
		2	월	
교무 정보부	입학식, 시업식	3	화	
	부장회의, 교무회의	4	수	
	학업성적관리연수, 학교생활기록부 점검	5	목	
연구부	학교교육계획서 완료, 연수 계획	6	금	
	연간수업계획서 제출, 교원연수의 날	7	토	
	각종 교육비 지원 원칙 제시(장학금 포함)	8	일	
인성 인권부		9	월	
		10	화	
		11	수	
진로 상담부	창체 동아리조직	12	목	
	찾아가는 학교통일교육	13	금	
		14	토	
진학 지도부	대학 입시설명회, 지원대학 입시정보 검색	15	일	
		16	월	
		17	화	
국어부	신학년 교과학습 계획수립	18	수	
		19	목	
수학부	신학년 교과학습 계획수립	20	금	
		21	토	
영어부	신학년 교과학습 계획수립	22	일	
		23	월	
사회부	삼일절 계기 교육	24	화	
	독도 바로 알기 교육 실시	25	수	
과학부	과학중점 소개, R&E 과제연구 및 특화연구 추진	26	목	
	실험 기자재 정비, 실험물품 구입계획 및 추진	27	금	
예체능부	신학년 교과학습 계획수립	28	토	
		29	일	
		30	월	
		31	화	

[4월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	부활절 예배	1	수	
		2	목	
교무 정보부	전국연합학력평가(1,2,3학년)	3	금	
	선행교육 및 선행학습 예방에 대한 교사 및 학부모 연수, 사이버 보안 진단, 성취도 평가연수	4	토	
	기간제 교사 나이스 성적처리연수	5	일	
연구부	교과별 현직연수, 교원연수의 날	6	월	입학식, 학생안전교육(1차)
	동료장학	7	화	부장회의
	기초학력보장제 실시	8	수	
인성 인권부	학생인성교육(1차), 학부모 인권, 인성교육(1차) 교직원 인권, 인성교육(1차)	9	목	
	1학기 학생회 리더캠프	10	금	동아리조직
	학교폭력 예방교육(1차)	11	토	
진로 상담부	창체 동아리조직	12	일	
	북한결핵환자돕기 안내(1,2)	13	월	
		14	화	부활절예배, 학생인성교육(1차)
진학 지도부	전국연합학력평가	15	수	국회의원 선거일
	모의고사 성적 분석 및 평가	16	목	
	수능학습전략 설명회	17	금	모의고사(1,2,3)
국어부	동료장학 실시	18	토	사제동행등산캠프
		19	일	
수학부	수학체험 나눔주간(1주일)	20	월	
		21	화	학교 폭력 예방교육(1차)
영어부		22	수	교직원 인권 및 인성교육(1차)
		23	목	학교설명회
사회부	동료장학	24	금	개교기념일
	4.19혁명 계기교육	25	토	
과학부	과학의 달 4월 행사 준비	26	일	
	과학의 달 플래카드 부착	27	월	학부모상담주간(아동학대 예방 학 부모 교육주간)
예체능부	1학년 플로어볼 리그전(점심시간)	28	화	발명아이디어 공모전(1,2)
	2학년 농구 리그전(점심시간)	29	수	과제연구계획서 작성 한마당(1,2)
		30	목	석가탄신일

[5월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부		1	금	현장체험학습
		2	토	
교무 정보부	출제관련 연수, 교사감독관련 연수, 1차고사(1,2,3학년)	3	일	
	현장체험학습	4	월	
	학교생활기록부 중간점검	5	화	어린이날
연구부	교육실습생 지도	6	수	
	교원연수의 날	7	목	모의고사(3)
	동료장학	8	금	학생회, 선교학생회 리더캠프
인성 인권부	교사 및 학부모 정보통신 윤리교육(1차)	9	토	
	(성)폭력교육주간(1차)	10	일	
	학생인성교육(2차)	11	월	1차 교육실습(~6.5), 통일 골든벨
진로 상담부	학부모와 함께하는 진로직업특강	12	화	감사예배
		13	수	
		14	목	1차 학교운영위원회
진학 지도부	자기 소개서 작성 지도	15	금	
	진로지도 안내	16	토	
	수시입학 상담	17	일	
국어부	시낭송 경연	18	월	청소년 과학 탐구한마당(전)
	역사 시화전, 창작 시화전	19	화	
수학부	수학체험 나눔주간(1주일)	20	수	
		21	목	
영어부	영어로 쓰는 에세이	22	금	합동소방훈련
		23	토	
사회부	5.18민주화운동 계기 교육	24	일	
	통일 골든벨	25	월	영어로 쓰는 에세이, 학부모와 함께하는 진로직업특강(~금)
과학부	실험실습 추진사항 점검	26	화	학생인성교육(2차)
	동료장학 실시	27	수	1차고사,
예체능부		28	목	1차고사
		29	금	1차고사,
		30	토	사제동행등산캠프
		31	일	

[6월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	신앙과 비전 - 3인 3색	1	월	
		2	화	
교무 정보부	전국연합학력평가(1,2학년), 수능모의고사(3학년)	3	수	
	사이버 보안 진단, 교과협의회	4	목	모의고사(1,2,3)
		5	금	최명희문학상 공모전
연구부	학습지도성과 중간 분석	6	토	현충일
	교과별 현직연수, 교원연수의 날,	7	일	
	학부모 수업공개 주간, 동료장학, 수업공개	8	월	
인성 인권부	학생인성교육(3차) 및 장애학생 인권교육(1차)	9	화	영어듣기평가(1), 교무회의
	교직원 안전교육(1차)	10	수	영어듣기평가(2), 과학시화전(전)
	교직원 성폭력, 성매매, 가정폭력예방교육(1차)	11	목	영어듣기평가(3)
진로 상담부	찾아가는 입시설명회	12	금	수학시화전
		13	토	사제동행등산캠프
		14	일	
진학 지도부	학교장 추천대상자 선발기준 규정 정비	15	월	학부모 수업공개 주간
	학생부 비교과 영역 점검	16	화	학생인성교육(3차)
	고3 대수능 모의평가	17	수	신앙과 비전
국어부	최명희문학상 공모전	18	목	신앙과 비전
		19	금	신앙과 비전, 올빼미과학의 밤(전)
수학부	수학체험 나눔주간(1주일)	20	토	
	수학시화전 수리논술 경연(1차)	21	일	
영어부		22	월	
		23	화	교직원 성폭력, 성매매, 가정폭력 예방교육(1차)
사회부	현충일 6.25계기 교육	24	수	수리논술 경연(1차)
		25	목	SCIENCE 스토리텔링(전)
과학부	과학중점 R&E 과제연구 및 특화연구 점검	26	금	찾아가는 입시설명회
	과학중점 창의캠프 실시	27	토	
예체능부		28	일	
		29	월	
		30	화	

[7월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	감사예배(14일)	1	수	과학 만화 공모전(전)
		2	목	
교무 정보부	전국연합학력평가(3학년),	3	금	
	1학기 2차고사(1,2,3학년)	4	토	IDEA 토요실험(1,2)
	생활기록부 기록연수	5	일	
		6	월	
연구부	하계방학 연수계획 수립	7	화	
	교과별 현직연수, 교원연수의 날	8	수	모의고사(3)
	전킨상, 테이트상, 쿨튼상 심사(3학년)	9	목	연구과제 경연(1차)
인성 인권부	교직원 심폐소생 교육	10	금	
	아동학대 예방교육	11	토	
		12	일	
진로 상담부		13	월	자연탐구한마당(3)
		14	화	감사예배
		15	수	
진학 지도부	1학기 성적 분석 및 평가	16	목	2차 학교운영위원회
	주요대학 입시 설명회	17	금	
	수시 전형 준비 상담	18	토	
국어부		19	일	
		20	월	
수학부	수학체험 나눔 주간(1주일), 연구과제 경연(1차)	21	화	
		22	수	
영어부		23	목	
		24	금	
사회부	제헌절 계기 교육	25	토	
		26	일	
과학부	자연탐구한마당	27	월	
	실험실 점검 및 시약 정리	28	화	
예체능부		29	수	
		30	목	
		31	금	

[8월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	찬양축제	1	토	
		2	일	
교무 정보부	1학기 성적처리,	3	월	2차고사
	1학기 평가회, 방학식, 하계방학계획수립	4	화	2차고사, 교직원 심폐소생 교육
	2학기 개학식, 2학기 1차고사(3학년)	5	수	2차고사
연구부	학교교육계획 실천사항 점검	6	목	2차고사
	교원연수의 날	7	금	학생회장 선거, 노동인권교육(1)
		8	토	
인성 인권부	학생회장 선거	9	일	
	2학기 학생회 리더 캠프	10	월	논리게임 경연
	학생인성교육(4차), 노동인권교육	11	화	구조물 경연, 가나정복(일본어) 만다린(중국어)
진로 상담부	맞춤형 진로진학 모의면접캠프	12	수	IDEA과학융합체험전(~목) 수리도서 골든벨
		13	목	찬양축제
		14	금	평가회, 방학식 고교연합 수학체험한마당(~토)
진학 지도부	수시입학원서 상담 및 작성	15	토	광복절
	맞춤형 진로진학 모의면접캠프	16	일	
	2학기 1차고사	17	월	STEAM독도캠프(1,2), 맞춤형 진로진학 모의면접캠프
국어부		18	화	STEAM독도캠프(1,2) 맞춤형 진로진학 모의면접캠프
		19	수	STEAM독도캠프(1,2)
수학부	구조물 경연, 수리도서 골든벨, 논리게임 경연	20	목	
	고교연합 수학체험한마당	21	금	
영어부	가나정복(일본어), 만다린(중국어)	22	토	
	나도 단어왕	23	일	
사회부	광복절 계기 교육	24	월	개학
		25	화	1차고사(3), 학생인성교육(4차)
과학부	융합과학체험전실시, 2학기 실험 계획	26	수	1차고사(3), 도전 골든벨 ‘독도야 사랑해’(1,2)
	STEAM독도캠프, 실험실 점검 및 시약정리	27	목	1차고사(3),
예체능부	1.2학년 피구리그전(점심시간)	28	금	1차고사(3), 나도 단어왕
	미술사랑부 전시 (10일~14일)	29	토	
		30	일	
		31	월	

[9월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	감사예배(8일)	1	화	부장회의, 찾아가는 인도주의 교육
		2	수	모의고사(1,2,3) 과학융합활동전시회(~금)
교무 정보부	1학기 학교생활기록부 정리 및 점검(2차)	3	목	
	전국연합학력평가(1,2학년), 수능모의고사(3학년)	4	금	
	3학년 1학기 수시대비 학생부 정리 및 점검	5	토	금연 및 마라톤 한마당
연구부	교과별 현직연수, 교원연수의 날	6	일	
	동료장학, 학교평가 준비	7	월	우리말 달인
		8	화	감사예배
인성 인권부	학생인성 교육(5차)	9	수	과학글짓기한마당(전)
	학교폭력 예방교육(2차)	10	목	
	학부모 인권, 인성교육(2차), 교직원 인권, 인성교육(2차)	11	금	통계 활용 포스터 경연
진로 상담부	찾아가는 인도주의 교육	12	토	2학기 리더캠프
		13	일	
		14	월	
진학 지도부	수능원서 작성 및 접수	15	화	학교폭력 예방교육(2차)
	수시 원서접수	16	수	사회부 인문학 강좌 과제연구 성과발표회(1,2)
	고3 대수능 모의평가	17	목	
국어부	우리말 달인(1,2)	18	금	물화생지캠프(~토,2)
	동료장학	19	토	사제동행등산캠프
수학부	수학체험 나눔주간(1주일), 통계 활용 포스터 경연	20	일	
		21	월	
영어부		22	화	교직원 인권 및 인성교육(2차)
		23	수	디베이트 한마당, 창의적 체험 활동 포스터 발표회(1,2)
사회부	동료장학, 통일 안보 계기 교육	24	목	
	통섭형 인문학 강좌, 디베이트 한마당	25	금	수능D-50일 행사
과학부	실험 기자재 구입 계획 및 추진	26	토	
	과제연구 성과발표회 실시	27	일	
예체능부	제5회 학교장배 학교스포츠클럽 금연 및 마라톤 한 마당	28	월	
		29	화	학생인성교육(5차)
		30	수	추석연휴

[10월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	감사예배(20일)	1	목	추석연휴
		2	금	추석연휴
교무 정보부	평가 및 출제에 관한 교사 연수	3	토	개천절
	2학기 1차고사(1,2학년), 2차고사(3학년)	4	일	
	3학년 정시대비 생활기록부 작성 준비	5	월	
연구부	전체교직원연수	6	화	1차고사(1,2),2차고사(3)
	교과별 현직연수, 동료장학	7	수	1차고사(1,2),2차고사(3)
	학교평가	8	목	1차고사(1,2),2차고사(3) 전체교직원연수
인성 인권부	교사 및 학부모 정보통신 윤리교육(2차)	9	금	전체교직원연수, 한글날
	학생안전교육(2차), 학생인성교육(6차)	10	토	
	교직원 안전교육(2차)	11	일	
진로 상담부		12	월	학생안전교육(2차)
		13	화	수학여행(1),모의고사(3)
		14	수	수학여행(1)
진학 지도부	내신성적 산출	15	목	수학여행(1)
	수시 지원현황 파악 및 입력	16	금	수학여행(1),현장체험학습(2)
	고3 전국연합학력평가	17	토	
국어부	역사 시화전	18	일	
	나의 주장 펼치기	19	월	
수학부	수학체험 나눔주간(1주일)	20	화	감사예배, 학생인성교육(6차)
	실험수학 연구회 발표 및 전시	21	수	
영어부		22	목	실험수학 연구회 발표 및 전시 (~금), 자연 탐구한마당(1,2)
		23	금	
사회부	개천절 계기 교육	24	토	중학생 초청 실험체험전
		25	일	
과학부	과학중점 결과물 준비	26	월	2학년 수련활동
	중학생 초청 실험체험전 준비	27	화	2학년 수련활동
예체능부		28	수	
		29	목	P.L.S(1,2)
		30	금	
		31	토	

[11월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	복교기념 및 추수감사예배(27일)	1	일	
		2	월	
교무 정보부	대학수학능력시험 준비	3	화	부장회의, 글로벌스피치 경제금융교육
	전국연합학력평가(1,2학년)	4	수	수리논술경연(2차)
	3학년 정시대비 생활기록부 작성 및 점검	5	목	
연구부	수업공개, 동료장학	6	금	
	현직연수, 교원연수의 날	7	토	
		8	일	
인성 인권부	교직원 성폭력, 성매매, 가정폭력예방교육(2차)	9	월	
	장애학생 인권교육(2차)	10	화	교무회의
	(성)폭력교육주간(2차)	11	수	과학 UCC 경연(전)
진로 상담부	경제금융교육	12	목	
		13	금	연구과제 경연(2차), 마인드맵 경연
		14	토	
진학 지도부	대학수학능력시험 마무리 정리	15	일	
	수능 가채점 분석 및 상담	16	월	인문사회 한마당
	수능 이후 입시 일정 안내 및 상담	17	화	교직원 성폭력, 성매매, 가정폭력예 방교육(2차)
국어부		18	수	
		19	목	대학수학능력시험
수학부	수학체험 나눔주간(1주일), 수리논술 경연(2차)	20	금	
	연구과제 경연(2차), 마인드맵 경연	21	토	
영어부	글로벌스피치	22	일	
		23	월	
사회부	학생의 날 계기 교육	24	화	
	인문사회 한마당(1,2학년)	25	수	모의고사(1,2)
과학부	폐수, 폐시약 파악 보고	26	목	3차 학교운영위원회
	과학 중점 성과 발표	27	금	복교기념추수감사예배,장기자랑
예체능부		28	토	
		29	일	
		30	월	

[12월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	성탄절예배(18일)	1	화	부장회의
		2	수	
교무 정보부	선행학습 금지 출제관련 연수, 2학기 2차 고사(1,2학년)	3	목	
	생기부 기록 연수	4	금	
	졸업 사정회, 방학식	5	토	
연구부	학교교육계획 실천사항 점검	6	일	
	평가를 위한 각종 설문조사, 분석	7	월	
	교원연수의 날, 동계방학 연수계획 수립	8	화	교무회의
인성 인권부	교직원 안전교육(3차)	9	수	
	학생인성교육(7차)	10	목	2차고사(1,2)
	교직원 성폭력, 성매매, 가정폭력예방교육(3차)	11	금	2차고사(1,2)
진로 상담부		12	토	
		13	일	
		14	월	2차고사(1,2)
진학 지도부	수시모집 합격자 발표마감	15	화	2차고사(1,2)
	정시 지원 배치 기준표 작성	16	수	졸업사정회
	정시 지원 상담 실시	17	목	
국어부	교지 발행	18	금	성탄절예배, 동아리부스운영
		19	토	배드민턴 한마당
영어부		20	일	
		21	월	
수학부	교과협의회	22	화	학생인성교육(7차)
		23	수	
사회부	교과협의회	24	목	방학식
	서술형 평가 방법과 대책	25	금	성탄절
과학부	교과협의회	26	토	
	실험실 점검	27	일	
예체능부	제8회 학교장배 학교스포츠클럽 배드민턴 한마당	28	월	
		29	화	
		30	수	
		31	목	

[1월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	1	금	
	부서별 교육계획 수립	2	토	
교무 정보부	생활기록부 점검(3차)	3	일	
	2학기 평가회, 분반	4	월	방과후1
	개학식, 졸업식 준비	5	화	방과후2
연구부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	6	수	방과후3
	부서별 교육계획 수립	7	목	방과후4
		8	금	방과후5
인성 인권부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	9	토	
	부서별 교육계획 수립	10	일	
		11	월	방과후6
진로 상담부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	12	화	방과후7
	부서별 교육계획 수립	13	수	방과후8
	진로검사를 통한 대입전형 찾기 캠프(2학년)	14	목	방과후9
진학 지도부	정시원서접수(가,나,다군 전형)	15	금	방과후10,인사위원회
	정시 지원 상담	16	토	
	졸업생 응시자 조사	17	일	
국어부	교과별 신학년 계획 수립	18	월	방과후11
		19	화	방과후12
수학부	교과별 신학년 계획 수립	20	수	방과후13,인사위원회
		21	목	방과후14,학교운영위원회
영어부	교과별 신학년 계획 수립	22	금	방과후15 진로검사를 통한 대입전형 찾기 캠프
		23	토	
사회부	교과별 신학년 계획 수립	24	일	
		25	월	
과학부	교과별 신학년 계획 수립	26	화	
	과학 중점학교 운영계획 수립	27	수	
예체능부		28	목	개학
		29	금	
		30	토	
		31	일	

[2월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
선교부		1	월	
		2	화	평가회, 분반
교무 정보부	사이버 보안 진단	3	수	
	생활기록부 점검(4차)	4	목	
	종업식, 졸업식	5	금	
연구부	새학년 교육과정(활동) 준비기간 운영	6	토	
	2021년 교육계획서 작성	7	일	
	탁상력 제작	8	월	종업식
인성 인권부		9	화	졸업식
		10	수	
		11	목	설연휴
진로 상담부		12	금	설연휴
		13	토	
		14	일	
진학 지도부	졸업식	15	월	방과후1(신3년) 새학년 교육과정 준비기간
	진학 통계 작성	16	화	방과후2 새학년 교육과정 준비기간
	진학 결과 분석	17	수	방과후3 새학년 교육과정 준비기간
국어부	교육 자료 정리 및 보관	18	목	방과후4
	신 학년 지도 계획 수립	19	금	방과후5
수학부	교육 자료 정리 및 보관	20	토	
	신 학년 지도 계획 수립	21	일	
영어부	교육 자료 정리 및 보관	22	월	방과후6
	신 학년 지도 계획 수립	23	화	방과후7
사회부	교육 자료 정리 및 보관	24	수	방과후8
	신 학년 지도 계획 수립	25	목	방과후9
과학부	교육 자료 정리 및 보관	26	금	방과후10
	신 학년 지도 계획 수립	27	토	
예체능부	교육 자료 정리 및 보관	28	일	
	신 학년 지도 계획 수립	29	월	

6. 2020년 각종 대회, 공모전, 전시회 운영계획

가. 교내 대회 및 각종 공모전등의 일정

종류 일자	교내 대회(공모전 및 기타)		
	인문	자연	공모전 및 기타
3월			
4월		과제연구계획서 작성 한마당(1,2) 발명아이디어 공모전(1,2)	수학체험 나눔 주간(전)
5월	시낭송 경연(1,2) 영어로 쓰는 에세이(전) 창작 시화전(3) 통일 골든벨(전)	시낭송 경연(1,2) 영어로 쓰는 에세이(전) 창작 시화전(3) 청소년 과학 탐구한마당(전) 통일 골든벨(전)	수학체험 나눔 주간(전) 역사 시화전(1) 피구 및 플로어볼 리그
6월	수리논술경연(전) 수학시화전(2)	과학시화전(전) 수리논술경연(전) 수학시화전(2) SCIENCE 스토리텔링(전)	흔들백일장(전) 수학체험 나눔 주간(전) 올빼미과학의 밤(전), 친구사랑-학교사랑 공모전(2)
7월	연구과제 경연(2)	과학 만화 공모전(전) 연구과제 경연(2) 자연탐구한마당(3)	수학체험 나눔주간(전) IDEA 토요실험(1, 2)
8월	가나 정복하기(전) 구조물 경연(전) 논리게임 경연(전) 만다린 기초 다지기(전) 수리도서 골든벨(전)	가나 정복하기(전) 구조물 경연(전) 논리게임 경연(전) 도전 골든벨 '독도야 사랑해'(전) 만다린 기초 다지기(전) 수리도서 골든벨(전)	나도 단어왕(1,2) IDEA 융합과학체험전(전) STEAM 독도캠프(1,2) 미술사랑부 전시회
9월	디베이트 한마당(1) 마라톤 한마당(1,2) 통계 활용 포스터 경연(2)	과제연구 성과발표회(1,2) 과학글짓기한마당(전) 과학 중점 창의적 체험활동 포 스터 발표회(1,2) 디베이트 한마당(1) 마라톤 한마당(1,2) 통계 활용 포스터 경연(2)	물, 화, 생, 지 캠프(2) 수학체험 나눔 주간(전) 우리말 달인(1,2) 농구리그
10월		자연 탐구한마당(1,2) P.L.S(1,2)	나의 주장 펼치기(1) 수학체험 나눔 주간(전) 실험수학연구회 발표 및 전 시 역사 시화전(1) 중학생 초청 실험체험전
11월	마인드맵 경연(1) 수리논술경연(1,2) 연구과제 경연(2) 인문·사회 한마당(1,2) Global Speech(1,2)	과학 UCC 경연(전) 마인드맵 경연(1) 수리논술경연(1,2) 연구과제 경연(2) 인문·사회 한마당(1,2) Global Speech(1,2)	수학체험 나눔 주간(전) 수학여행 소감문 및 사진대회 (1)
12월	배드민턴 한마당(1,2)	배드민턴 한마당(1,2)	학교 홍보 ucc 공모전(1) 친구사랑-학교사랑 공모전(2)

(모든 일정은 예정일로 학교 일정에 따라 변할 수도 있습니다.)

나. 교내 대회 및 각종 공모전등의 세부시행 계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	최명희문학상	6월	전교생	학년별 4%	국어과	학교홈페이지
2	우리말 달인	9월	1,2학년	학년별 2%	국어과	학교홈페이지
3	나의 주장 펼치기	10월	1학년	학년별 4%	국어과	학교홈페이지
4	시낭송경연	5월	1,2학년	학년별 4%	국어과	학교홈페이지
5	창작 시화전	7월	3학년	학년별 4%	국어과	학교홈페이지
6	수학시화전	6월	2학년	4%	수학과	학교홈페이지
7	수리논술 경연	6월,11월	각학년	4%	수학과	학교홈페이지
8	연구과제 경연	7월,11월	2학년	10%	수학과	학교홈페이지
9	구조물 경연	8월	전학년	20%	수학과	학교홈페이지
10	수리도서 골든벨	8월	전학년	10%	수학과	학교홈페이지
11	논리게임 경연	8월	각학년	3%	수학과	학교홈페이지
12	통계 활용 포스터 경연	9월	2학년	10%	수학과	학교홈페이지
13	마인드맵 경연	11월	1학년	4%	수학과	학교홈페이지
14	영어로 쓰는 에세이	5월	전교생	7/ 참가자	영어과	학교홈페이지
15	Global Speech	11월	1학년, 2학년	학년별 6/ 참가자	영어과	학교홈페이지
16	가나 정복하기	8월	전교생	6/ 참가자	일본어과	학교홈페이지
17	만다린 기초다지기	8월	전교생	6/ 참가자	중국어과	학교홈페이지
18	통일 골든벨	5월	전학년	학년별-5%	사회부	학교홈페이지
19	인문 . 사회 한마당	10월	1,2학년	학년별-5%	사회부	학교홈페이지
20	디베이트 한마당	11월	1학년	35%	사회부	학교홈페이지
21	발명아이디어 공모전	4	1, 2학년	20%	과학과	학교홈페이지
22	과제연구계획서 작성 한마당	4	1, 2학년	20%	과학과	학교홈페이지
23	청소년 과학 탐구한마당	5	전교생	20%	과학과	학교홈페이지
24	과학시화전	5	전교생	20%	과학과	학교홈페이지
25	SCIENCE 스토리텔링	6	전교생	20%	과학과	학교홈페이지

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
26	과학만화공모전	7	전교생	20%	과학과	학교홈페이지
27	자연탐구한마당	7	3학년	20%	과학과	학교홈페이지
28	IDEA 융합과학체험전	8	전교생	20%	과학과	학교홈페이지
29	도전 골든벨 ‘독도야 사랑해’	8	1, 2학년	20%	과학과	학교홈페이지
30	과학글짓기한마당	9	전교생	20%	과학과	학교홈페이지
31	과제연구 성과발표회	9	1, 2학년	20%	과학과	학교홈페이지
32	창의적 체험활동 포스터발표회	9	1, 2학년	20%	과학과	학교홈페이지
33	자연탐구한마당	10	1, 2학년	20%	과학과	학교홈페이지
34	P.L.S(1,2) (Pictures of the Life Science)	10	1, 2학년	20%	과학과	학교홈페이지
35	과학 UCC 경연	11	전교생	20%	과학과	학교홈페이지
36	학교스포츠클럽 마라톤 한마당	9월	전교생	2%	체육과	학교홈페이지
37	학교스포츠클럽 배드민턴 한마당	11월	전교생	2%	체육과	학교홈페이지
38	기전체육한마당	4	전학년	6%	예체능	학교홈페이지
39	피구 및 플로어볼 리그	1학기 중	1,2학년	6%	예체능	학교홈페이지
40	제5회 학교장배 학교스포츠클럽 금연 및 마라톤 한마당	9	1,2학년	6%	예체능	학교홈페이지
41	농구 리그	2학기 중	2학년	6%	예체능	학교홈페이지
42	제8회 학교장배 학교스포츠클럽 배드민턴 한마당	12	1,2학년	6%	예체능	학교홈페이지
43	진로탐색 주제발표 한마당	7월	3학년	10%	진로상담부	학교홈페이지
44	직업인 초청특강 소감문	5월	1,2학년	영역별 3명 /희망자	진로상담부	학교홈페이지
45	동아리박람회	12월	전학년	10%	진로상담부	학교홈페이지
46	수학여행 소감문 및 사진대회	11월	1학년	6명/참가자	1학년	학교홈페이지
47	학교 홍보 ucc 공모전	12월	1학년	6명/참가자	1학년	학교홈페이지
48	친구사랑-학교사랑 공모전(2)	6,12월	2학년	9팀/참가팀	2학년	학교홈페이지
49	테이트상(기전교양인상)	12월	전교생	각 학년 2%	국어과	학교홈페이지
50	전킨상(기전건강인상)	12월	전교생	각 학년 3%	체육과	학교홈페이지
51	콜튼상(리더십상)	12월	전교생	전교생 중 2%	인성인권부	학교홈페이지


7. 출결 관리 규정

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- 2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산 하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
 - * 생리통이 심하여 병원의 진료확인서등의 증빙서류를 제출하는 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도교육청·국가를 대표한 경기, 경연대회 참가, 산업체 실습 과정(현장실습), 훈련 참가, 교환학습, 교외체험학습(현장체험학습에서 용어변경), 「학교보건 법」제8조에 따른 등교중지 등” 출석하지 못한 경우
 - * 교외체험학습은 방학일과 1일전, 개학일과 1일후에 해당하는 기간에 한해서 출석 인정한다.
- 4) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 5) 초·중등교육법시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) 제 5항의 규정에 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우[교원휴가업무처리요령(교육부 예규 제44호, 2012.2.20.)을 근거로 함]

 주 5일제 전면 실시 학교

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매	1
입 양	○ 본인	20
사 망	○ 부모 및 부모의 부모	5
	○ 부모의 조부모·외조부모 ○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매	1

 경조사 휴가와 공휴일

- 주5일제 전면 실시 학교인 경우 휴무토요일 및 공휴일은 경조사 일수에 산입하지 않음

- 7) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 학교 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 8) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

다. 질병으로 인한 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부하여 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료 (학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

- 3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정

※ 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정(무단에서 용어 변경) 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
- 2) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간
- 4) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 4) 출석인정 기간이 아닌 기간의 교외체험학습인 경우

바. 지각·조퇴·결과

- 1) 지각: 학교장이 정한 등교시각까지 출석하지 않은 경우
본교는 8시 40분 이후 등교한 경우 지각으로 처리한다..
 - 2) 조퇴: 학교장이 정한 등교사각과 하교시각 사이에 하교한 경우
본교는 7교시 종료(학교 행사시에는 학교장이 정한 시간)전 하교하는 경우 조퇴로 처리한다.
 - 3) 결과: 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우
 - 4) 위의 나의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
 - 5) 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.
 - 6) 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.
 - 7) 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
 - 8) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.
- ※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지한다. 또한 이의 적용은 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

8. 안전교육 일정

1학년	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (11시간)	1	현장체험(숙)	시설안전	시설이용 안전수칙	담임교사		1	
	2	현장체험(숙)	여가활동 안전	단체 여행시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	기술가정	제품안전	공산품 안전	윤경남		1	
	4	기술가정	제품안전	식품 안전	윤경남		1	
	5	과학탐구실험	실험실습안전	실험 실습 안전	신은미	1		
	6	체육	체육 및 여가활동안전	체육대회 활동시 안전	이국성	1		
	7	체육	체육 및 여가활동안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	이국성	1		
	8	수학	실생활관련안전	멀티탭 사용 안전 수칙	엄태경	1		
	9	수학	실생활관련안전	실종 유괴 예방 수칙	엄태경		1	
	10	과학탐구실험	실험실 안전	실험실 안전장비 사용 수칙	신은미	1		
	11	생활과 윤리	제품 안전	공산품 사용 수칙	이준자		1	
교통안전 (10시간)	1	창체	대중교통안전	등하교길 안전	담임교사	1		
	2	통합과학	오토바이 안전	오토바이사고및안전운전	윤미자	1		
	3	통합과학	자동차 안전	자동차사고 및 예방법	윤미자		1	
	4	현장체험	대중교통안전	버스, 택시, 지하철안전	담임교사	1		
	5	현장체험(숙)	대중교통안전	항공기, 선박 안전	담임교사	1		
	6	수학	보행자안전	교통사고 안전	조숙영	1		
	7	수학	보행자안전	교통규칙 준수	조숙영		1	
	8	영어	보행자안전	교통표지판 숙지	김경화	1		
	9	영어	자전거안전	안전한자전거타기	김경화		1	
	10	통합사회	자전거안전	자전거 통행법 및 장비사용	이지선	1		
폭력 및 신변안전 (24시간)	1	종교	학교폭력 이해	학교폭력 이해	김호진	1		
	2	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해와 대처	원대한		1	
	3	국어	가정폭력	가정폭력의이해및유형	원대한	1		
	4	국어	가정폭력	가정폭력의이해및유형	채수경	1		
	5	국어	가정폭력	가정폭력의 휴유증	채수경		1	
	6	수학	가정폭력	가정폭력의 휴유증	한지은	1		
	7	수학	가정폭력	가정폭력예방과 대처법	한지은		1	
	8	종교	집단따돌림	집단따돌림이해	김호진	1		
	9	종교	가정폭력예방	가정폭력 예방과 대처법	김호진	1		
	10	수학	자살예방	자살예방 및 대처법	김은혜		1	
	11	사회	성교육	성매매,성희롱,성폭력 이해 교육	김종구	1		
	12	사회	양성평등	성차별과 양성평등의 이해	김종구		1	
	13	사회	성폭력	성폭력 예방교육 및 대처법	김종구	1		
	14	통합사회	성교육	성 관련 질환 예방과 대처법	김윤서		1	
	15	통합사회	저작권 보호	저작권 보호의 중요성 인식	김윤서		1	
	16	수학	성희롱	성희롱 예방 및 방지 교육	엄태경	1		
	17	국어	성희롱	성희롱 예방 및 방지 교육	채수경		1	
	18	국어	성매매	성매매 방지 교육	채수경		1	
	19	국어	성매매	성매매 방지 교육	원대한	1		
	20	국어	성매매	성매매 방지 교육	원대한		1	
	21	통합과학	성폭력	성폭력 예방교육 및 대처법	최호영	1		
	22	통합과학	성폭력	성폭력 예방교육 및 대처법	최호영		1	
	23	통합과학	성폭력	학교 폭력중 성과 관련된 이해교육	유형민	1		
	24	통합과학	성폭력	학교 폭력중 성과 관련된 이해교육	유형민		1	
약물 및 사이버 중독예방 (9시간)	1	영어	전자담배의 유해성과 예방	전자담배의 유해성과 예방	임규민		1	
	2	영어	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방	임규민	1		
	3	한국사	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	정영미		1	
	4	한국사	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	정영미	1		
	5	통합과학	고 카페인 식품	고 카페인 식품	김경희	1		
	6	통합과학	인터넷게임중독	인터넷게임중독	김경희		1	
	7	생활과 윤리	스마트폰중독	스마트폰중독	이준자		1	
	8	통합사회	인터넷중독	인터넷중독	이지선	1		
	9	통합사회	스마트폰중독	스마트폰중독	이지선	1		
재난안전 (6시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처	소방서		1	
	2	재난대응훈련	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	김현민	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	김현민	1		
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	김현민	1		
	5	통합과학	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	유형민	1		
	6	통합과학	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	유형민		1	
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의진단과발병요인	담임교사		1	
	2	진로	산업재해관리	안전점검의 날 운영(3.6월)	박미숙	1		
	3	진로	산업재해관리	안전점검의 날 운영(9.12월)	박미숙	1		
응급처치 (2시간)	1	재난대응훈련	응급상황 행동요령	응급상황시행동요령	김현민	1		
	2	재난대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	김현민	1		
계	65					37	28	

2학년	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (11시간)	1	단체수련	시설안전	시설이용 안전수칙	담임교사		1	
	2	단체수련	여가활동 안전	단체 여행시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	생명과학	제품안전	공산품 안전	손형숙		1	
	4	생명과학	제품안전	식품 안전	손형숙		1	
	5	생명과학	실험실습안전	실험 실습 안전	손형숙	1		
	6	체육	체육 및 여가활동안전	체육대회 활동시 안전	정여름	1		
	7	체육	체육 및 여가활동안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	정여름	1		
	8	수학	실생활관련안전	멀티탭 사용 안전 수칙	장완영	1		
	9	수학	실생활관련안전	실종 유괴 예방 수칙	장완영		1	
	10	화학 실험	실험실 안전	실험실 안전장비 사용 수칙	김경희	1		
	11	고전 읽기	제품 안전	공산품 사용 수칙	박영효	1		
교통안전 (10시간)	1	창체	대중교통안전	등하교길 안전	담임교사	1		
	2	화학	오토바이 안전	오토바이사고및안전운전	김경희		1	
	3	화학	자동차 안전	자동차사고 및 예방법	김경희		1	
	4	현장체험	대중교통안전	버스, 택시, 지하철안전	담임교사	1		
	5	현장체험(숙)	대중교통안전	항공기, 선박 안전	담임교사	1		
	6	수학	보행자안전	교통사고 안전	송지혜	1		
	7	수학	보행자안전	교통규칙 준수	송지혜		1	
	8	영어	보행자안전	교통표지판 숙지	강택은	1		
	9	영어	자전거안전	안전한자전거타기	강택은		1	
	10	언어와 매체	자전거안전	자전거 통행법 및 장비사용	이진	1		
폭력 및 신변안전 (15시간)	1	종교	학교폭력 이해	학교폭력 이해	김호진	1		
	2	영어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해와 대처	강택은		1	
	3	영어	가정폭력	가정폭력의이해및유형	강택은	1		
	4	고전읽기	가정폭력	가정폭력의이해및유형	박영효	1		
	5	수학	가정폭력	가정폭력의 휴유증	윤소희		1	
	6	수학	가정폭력	가정폭력의 휴유증	윤소희	1		
	7	수학	가정폭력	가정폭력예방과 대처법	윤소희		1	
	8	종교	집단따돌림	집단따돌림이해	김호진		1	
	9	종교	가정폭력예방	가정폭력 예방과 대처법	김호진	1		
	10	사회	자살예방	자살예방 및 대처법	이준자	1		
	11	영어	성교육	성매매,성희롱,성폭력 이해 교육	김효정	1		
	12	영어	양성평등	성차별과 양성평등의 이해	김효정		1	
	13	지구과학	성폭력	성폭력 예방교육 및 대처법	박민지	1		
	14	지구과학	성교육	성 관련 질환 예방과 대처법	박민지	1		
	15	지구과학실험	저작권 보호	저작권 보호의 중요성 인식	박민지		1	
	16	언어와 매체	성희롱	성희롱 예방 및 방지 교육	이진	1		
	17	문학	성희롱	성희롱 예방 및 방지 교육	이진		1	
	18	언어와 매체	성매매	성매매 방지 교육	이진	1		
	19	영어	성매매	성매매 방지 교육	김효정		1	
	20	영어	성매매	성매매 방지 교육	김효정	1		
	21	영어	성폭력	성폭력 예방교육 및 대처법	김효정	1		
	22	독해와 작문	성폭력	성폭력 예방교육 및 대처법	박노진	1		
	23	종교	성폭력	학교 폭력중 성과 관련된 이해교육	김호진		1	
	24	종교	성폭력	학교 폭력중 성과 관련된 이해교육	김호진	1		
약물 및 사이버 중독예방 (9시간)	1	영어	전자담배의 유해성과 예방	전자담배의 유해성과 예방	황인행		1	
	2	영어	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방	황인행	1		
	3	문학	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	김미현		1	
	4	문학	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	김미현		1	
	5	언어와 매체	고 카페인 식품	고 카페인 식품	김미현	1		
	6	문학	인터넷게임중독	인터넷게임중독	박영효		1	
	7	문학	스마트폰중독	스마트폰중독	박영효		1	
	8	사회문화	인터넷중독	인터넷중독	이지선		1	
	9	사회문화	스마트폰중독	스마트폰중독	이지선		1	
재난안전 (6시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처	소방서		1	
	2	재난대응훈련	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	김현민	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	김현민	1		
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	김현민	1		
	5	지구과학	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	박민지	1		
	6	지구과학실험	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	박민지		1	
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의진단과발병요인	담임교사		1	
	2	진로	산업재해관리	안전점검의 날 운영(3.6월)	박미숙	1		
	3	진로	산업재해관리	안전점검의 날 운영(9.12월)	박미숙	1		
응급처치 (2시간)	1	재난대응훈련	응급상황 행동요령	응급상황시행동요령	김현민	1		
	2	재난대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	김현민	1		
계	65					37	28	

3학년	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (11시간)	1	영화,공연관람	시설안전	시설이용 안전수칙	담임교사		1	
	2	영화,공연관람	여가활동 안전	단체 여행시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	화학	제품안전	공산품 안전	윤미자		1	
	4	화학	제품안전	식품 안전	윤미자		1	
	5	화학	실험실습안전	실험 실습 안전	윤미자	1		
	6	체육	체육 및 여가활동안전	체육대회 활동시 안전	최종태	1		
	7	체육	체육 및 여가활동안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	최종태	1		
	8	생명과학	실생활관련안전	멀티탭 사용 안전 수칙	신은미	1		
	9	생명과학	실생활관련안전	실종 유괴 예방 수칙	신은미		1	
	10	생명과학	실험실 안전	실험실 안전장비 사용 수칙	신은미	1		
	11	생명과학	공산품 안전	공산품 사용 수칙	신은미		1	
교통안전 (10시간)	1	창체	대중교통안전	등하교길 안전	담임교사	1		
	2	지구과학	오토바이 안전	오토바이사고및안전운전	박범성	1		
	3	지구과학	자동차 안전	자동차사고 및 예방법	박범성		1	
	4	현장체험	대중교통안전	버스, 택시, 지하철안전	담임교사	1		
	5	체육	대중교통안전	항공기, 선박 안전	담임교사	1		
	6	수학	보행자안전	교통사고 안전	이철승	1		
	7	수학	보행자안전	교통규칙 준수	이철승		1	
	8	영어	보행자안전	교통표지판 숙지	박노진	1		
	9	영어	자전거안전	안전한자전거타기	박노진		1	
	10	화법과작문	자전거안전	자전거 통행법 및 장비사용	조현수	1		
폭력 및 신변안전 (15시간)	1	종교	학교폭력 이해	학교폭력 이해	김호진		1	
	2	영어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해와 대처	박소진	1		
	3	영어	가정폭력	가정폭력의이해및유형	박소진		1	
	4	사회	가정폭력	가정폭력의이해및유형	황인수		1	
	5	사회	가정폭력	가정폭력의이해및유형	황인수		1	
	6	수학	가정폭력	가정폭력 대처법	이철승	1		
	7	수학	가정폭력	가정폭력 대처법	이철승		1	
	8	종교	집단따돌림	집단따돌림이해	김호진	1		
	9	종교	가정폭력예방	가정폭력 예방과 대처법	김호진	1		
	10	사회	자살예방	자살예방 및 대처법	윤경숙		1	
	11	사회	성교육	성매매,성희롱 예방교육	윤경숙	1		
	12	사회	양성평등	성차별과 양성평등의 이해	윤경숙		1	
	13	종교	성폭력	성폭력 예방교육 및 대처법	김선임	1		
	14	종교	성교육	성 관련 질환 예방과 대처법	김선임		1	
	15	종교	저작권 보호	저작권 보호의 중요성 인식	김선임		1	
	16	수학	성희롱	성희롱 예방 및 방지 교육	한인규	1		
	17	수학	성희롱	성희롱 예방 및 방지 교육	한인규		1	
	18	수학	성매매	성매매 방지 교육	한인규	1		
	19	수학	성매매	성매매 방지 교육	송관민	1		
	20	수학	성매매	성매매 방지 교육	송관민		1	
	21	수학	성폭력	성폭력 예방교육 및 대처법	송관민	1		
	22	사회	성폭력	성폭력 예방교육 및 대처법	김윤서		1	
	23	한국사	성폭력	학교 폭력중 성과 관련된 이해교육	김종구	1		
	24	과학	성폭력	학교 폭력중 성과 관련된 이해교육	최호영		1	
약물 및 사이버 중독예방 (9시간)	1	영어	전자담배의 유해성과 예방	전자담배의 유해성과 예방	황인행		1	
	2	영어	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방	황인행	1		
	3	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	최호영		1	
	4	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	최호영		1	
	5	지구과학	고 카페인 식품	고 카페인 식품	박범성	1		
	6	지구과학	인터넷게임중독	인터넷게임중독	박범성		1	
	7	지구과학	스마트폰중독	스마트폰중독	박범성	1		
	8	문학	인터넷중독	인터넷중독	김미현		1	
	9	문학	스마트폰중독	스마트폰중독	김미현		1	
재난안전 (6시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처	소방서		1	
	2	재난대응훈련	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	김현민	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	김현민	1		
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	김현민	1		
	5	법과정치	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	문영대	1		
	6	법과정치	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	문영대	1		
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의진단과발병요인	담임교사		1	
	2	과학	산업재해관리	안전점검의 날 운영(3,6월)	최호영	1		
	3	과학	산업재해관리	안전점검의 날 운영(9,12월)	최호영	1		
응급처치 (2시간)	1	재난대응훈련	응급상황 행동요령	응급상황시행동요령	김현민	1		
	2	재난대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	김현민	1		
계	65					35	30	

9. 학교폭력 사안대응 기본지침

I

학교폭력의 개념

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제2조

유의 사항

- 학생들에 대한 생활지도시 “사소한 괴롭힘”, 학생들이 “장난”이라고 가장한 행위도 학교폭력임을 분명히 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 함
- ※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에서 정의된 학교폭력은 폭행, 상해뿐만 아니라 명예훼손, 모욕 등 법 제2조에서 정한 여러 형태를 포함하는 개념이고 그 중 강제적인 심부름, 따돌림, 사이버 따돌림을 제외한 나머지 모두는 형법 또는 특별법상 그 자체가 범죄로 되어 있는 죄명임
- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 학교폭력은 “학생들을 대상으로 하는 폭력”이므로, 가해자가 학생이 아니라도 피해자가 학생인 경우 반드시 피해학생에 대한 보호조치를 실시함
- ※ 가해자가 학생이 아닌 경우, 해당 사안을 경찰에 신고하여 수사 의뢰

□ 학교폭력의 유형

유형	학교폭력예방법	예 시
신체 폭력	상해, 폭행, 감금, 약취, 유인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) ■ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) ■ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) ■ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) ※ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방학생이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어 폭력	명예훼손, 모욕, 협박	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌됨 ■ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) ■ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	공갈	<ul style="list-style-type: none"> ■ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하기 ■ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않기 ■ 일부러 물품을 망가뜨리기 ■ 돈을 걷어오라고 하기 등
강요	강제적 심부름, 강요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀 등 ■ 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요) ■ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 의무 없는 일을 하게 하는 행위(강요) ※ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주게하는 경우 등이 강요죄에 해당됨
따돌림	따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ■ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ■ 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ■ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 폭행, 협박을 하여 성행위를 강제하거나, 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 행위

유형	학교폭력예방법	예 시
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ■ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력·정보 등에 의한 신체·정신 또는 재산 피해를 유발하는 행위	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 ■ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ■ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글·그림·동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ■ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

II

학교폭력 예방 및 대책에 관한 학교장의 책무

1. 학교폭력 발생사안에 대한 조치
2. 학교폭력 사안 대응체계 구축
3. 기타 학교장의 의무
 - 가. 학교폭력 사안 보고(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제19조)
 - 나. 학교폭력 사안처리 관련 비밀누설 금지(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제21조)
4. 학교폭력 예방 체계 구축(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제15조)
 - 가. 학교폭력 예방교육의 수립
 - 나. 학생정신건강서비스 지원체계 구축
 - 다. 담임교사의 생활지도를 강화할 수 있는 여건 조성

III

학교폭력 예방 및 대책에 관한 담임교사의 책무

1. 가해학생과 피해학생의 격리 및 피해학생·신고 학생 보호
2. 학교폭력 전담기구에 신고 및 해당 학부모 면담
3. 사후 생활지도
4. 정보보안에 관한 책임

IV

학교폭력 전담기구의 구성과 역할

학교폭력 전담기구는 평상시 학교폭력 실태조사, 학교폭력예방 사업을 추진하고, 학교폭력 사안 발생시 신고접수, 사안조사 등을 실시하여 학교장과 학교폭력대책자치위원회에 보고하여야 함

1. 학교폭력 전담기구의 구성

- 학교장은 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사(학교폭력문제를 담당하는 교사) 등으로 학교폭력문제를 전담하는 기구(이하 “전담기구”)를 구성·상시 운영해야 함
- 전담기구의 사안조사, 사무처리를 위해 별도의 사무실, 운영비 등 지원

2. 학교폭력 전담기구의 역할

가. 학교폭력 예방 활동

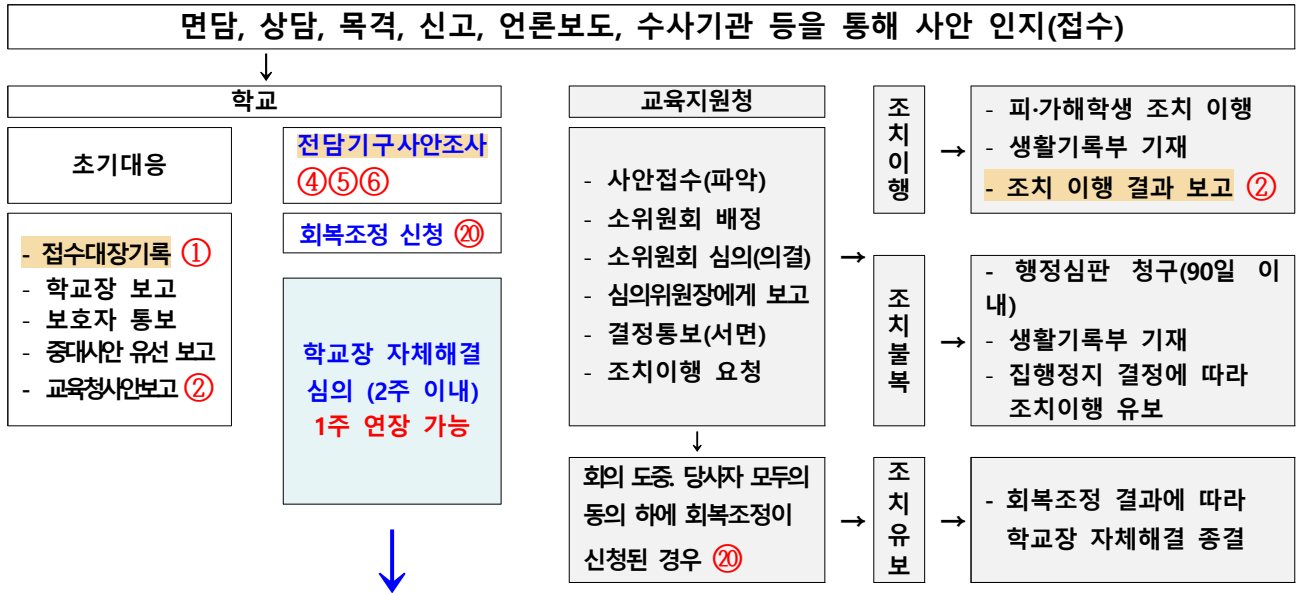
① 학교폭력실태조사

- 연 2회 이상 정기적으로 학교폭력에 대한 실태조사를 실시하여 학교폭력 사안처리의 기초자료로 활용하고, 학교폭력 예방계획 수립에 반영

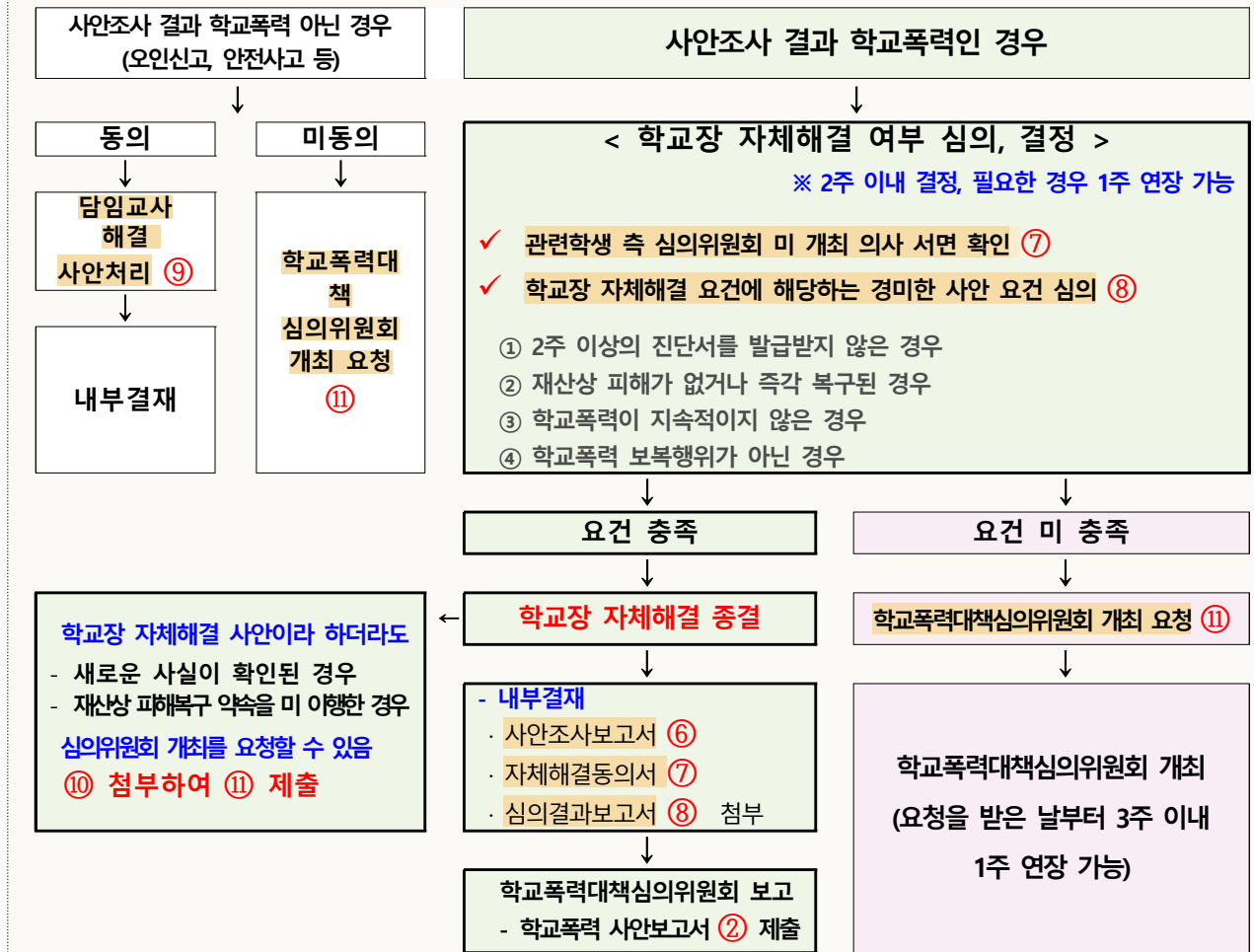
② 학교폭력예방교육

- 학생, 교직원, 학부모에게 시행할 예방교육프로그램 계획을 수립하고 운영
- 학교폭력 예방교육 계획 수립 시 자치위원회의 심의를 거치도록 함(필요시 외부전문기관의 자문 실시)

학교폭력 사안처리 흐름도



학교폭력 전담기구 사안조사 및 학교장 자체해결 심의 절차



3. 학교폭력 전담기구 구성원의 역할

가. 책임교사

- 폭력 사안의 조사 방향에 대해 판단을 내리고, 사안 조사 시 피해·가해학생의 담임교사 및 전문상담교사 등의 협조를 얻어 사안의 진상을 조사하는 등 전반적으로 총괄
- 학교폭력 상황, 주위 학생 안전 및 질서 유지, 진행상황 등을 육하원칙에 따라 기록하고 증인 및 증거자료 확보 후 자치위원회에 보고

나. 보건교사

- 피해·가해학생의 신체적·정신적 상황을 파악하고, 피해학생을 신속하게 응급조치한 후 전문 기관에 의뢰
- 긴급한 사안의 경우 119에 연락을 취하고 피해학생 병원 이송 시 동승

다. 상담교사

- 책임교사가 필요하다고 판단하여 협조를 요청한 경우, 피해·가해학생에 대한 심리검사 및 상담을 실시하여 학생의 상태에 대한 소견을 제시
- 학생에 대한 조사과정 자체가 상담의 과정이므로 상담의 기본태도를 지키면서 조사를 진행함

4. 정보보안에 관한 책임

- 가해학생·피해학생 및 제20조에 따른 신고자·고발자와 관련된 자료를 누설할 경우 300만원 이하의 벌금이 부과됨에 유의(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제21조, 제22조)

IV

특별교육기관

○ 특별교육기관 현황

구분	기관명
학교 내	Wee 클래스, 상담실
지역교육지원청	Wee 센터 11개소, 학교폭력전문상담사 15명
위탁 기관	꿈누리 교실
	송천정보통신학교
	전주대안학교
	가온누리 대안교육센터
	익산로드스쿨
	작은샘골학교
Cys - Net	전북청소년상담지원센터
	14개 지역 청소년지원센터
종교 관련기관	실상사
	송광사
	금산사
	안국사
	송림사
	내소사
	선운사
지역 전문기관	청소년폭력예방재단(전북지부)
	YWCA
	전주시 건강 가정지원센터
	대아수목원

- Wee 클래스: 162교
- Wee 센터 11개소
- 교육청 위탁 대안교육기관 및 시설: 10개소
- 전북청소년상담지원센터 및 시·군 청소년지원센터: 15개소
- 지역 유관 기관

기관명		전 화	프로그램
전주지역 범죄피해자 지원센터		(063) 276-8804	가해학생·학부모 교육 인성교육 자녀교육 봉사활동 체험활동 등
청소년 폭력 예방재단 전북지부		(063) 275-0188~9	
전주 여자 기독교 청년회(YWCA)		(063) 224-5501~2	
법무부 범죄예방위원 전주 지역 협의회		(063) 251-2340	
전주건강가정지원센터		(063) 231-0182	
전주청소년활동진흥센터		(063) 232-0479	
아동보호 전문기관	전주	(063) 283-1391	
	익산	(063) 852-1391	
	남원	(063) 635-1391~4	
전주환경운동연합		(063) 286-7977	
전주자원봉사센터		(063) 273-1365	
전라북도지방경찰청		(063) 280-8248	

■ 2020 전주기전여자고등학교 학교폭력 전담기구

제1조 (목적) 학교폭력의 예방과 대책에 관하여 필요한 사항들을 심의하여 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 피해학생과 가해학생간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

제3조 (자치위원회의 구성·소집)

- ① 자치위원회는 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성한다.
- ② 위원장은 당해 학교의 교감이 되고, 위원장이 사고로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 지정하는 위원이 위원장의 직무를 대행한다.
- ③ 위원은 다음 각 호 1에 해당하는 자 중에서 당해 학교의 장이 위촉한다.
 - 1) 해당 학교 교감
 - 2) 해당 학교의 교사 중 학생생활지도 경력이 있는 교사
 - 3) 해당 학교운영위원회의 학부모 대표, 판사·검사·변호사
 - 4) 해당 학교를 관할하는 경찰서 소속 경찰 공무원
 - 5) 의사 자격을 가진 사람
 - 6) 학교폭력 예방 및 청소년 보호에 대한 지식과 경험을 가진 사람

교 감	한희영			
인권부장	조현수			

전담경찰				
1년학부모				
1년학부모				
2년학부모				
2년학부모				

■ 학교폭력 전담기구

기능 : 사안조사, 학교폭력 실태 조사

교 감	한희영
인성인권부장	조현수
진로상담부장	윤경숙
책 임 교 사	권지선

10. 2020년 과학실험 안전관리 계획

1 목적

- 과학실험 안전망 확보를 통한 안전사고 및 피해 예방
- 안전이 담보된 효율적 탐구·실험 중심의 과학교육 활성화
- 유형별 안전사고 대응 능력 제고

2 방침

- 실험실 안전관리 책임자 지정 및 비상 연락망 구축
- 실험실 내 안전수칙 게시 및 실험 전 안전교육 시행
- 실험 안전 장구 및 설비 확충·활용
- 실험실 정기 안전점검, 실험폐수(폐시약) 자체 점검 시행
- 약품 및 실험폐수 안전관리
- 과학실험 안전 매뉴얼 비치·활용 및 교육
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육

3 실험실 안전관리 세부계획

가. 실험실 안전관리 책임자 지정·운영

구분	물리실	화학실	생명과학실	지구과학실
정	유형민	김경희	신은미	박범성
부	최호영	윤미자	손형숙	박민지

나. 실험실 안전점검 시행

- 실험 수업 전·후 실험실 안전점검 : 수업 교사, 과학실무사
- 실험실 안전관리 점검 및 점검표 작성, 실험실 게시 : 월 1회 이상
- 실험폐수(폐시약) 처리 자체 점검 및 점검표 작성 : 월 1회 이상

다. 실험실 응급조치 훈련 및 비상 연락망 구축

1) 실험실 내 안전사고 대비 응급조치 훈련 계획

- 시기 : 7월
- 대상 : 교원과 학생
- 훈련 내용 및 방법 :
 - 실험실 및 화학물질, 전기 등 실험과 관련된 안전수칙 안내
 - 실험실 안전사고 사례 및 응급처리 요령
 - 실험실 안전사고 예방을 위한 실천 방안

2) 비상 연락망 : 실험실 사고로 인한 피해 최소화

- 비상 연락망 부착 장소 : 칠판 오른쪽 게시판

기관(상호)	연락처	기관(상호)	연락처
소방서	220-4200	한국전기안전공사	240-9106
서부경찰서	224-7003	한국안전공사	272-0019
드림솔병원	250-8000	행정실	236-8930

라. 실험 안전교육 시행

- 1) 실험 전 5분 안전교육 시행(의무)
- 2) “실험실 안전수칙” 게시.활용
 - 수업 시작 타종 직전에 자율적으로 읽고, 실천하도록 습관화
- 3) “과학실험안전매뉴얼” 활용 실험 안전교육
 - 시기 : 매 학기, 각 1시간(과학 시간)
 - 장소 : 과학실
 - 지도교사 : 학급별 교과 담당 교사
 - 교육내용
 - 과학실험 안전안내서 및 실험실 안전을 위해 필요한 사항
 - 실험 안전 서약서 작성 : 2020. 학기 초
 - 교육 방법 : 실습 체험 위주 교육
 - 안전 장구 및 장비 등 사용법(안전샤워기, 눈 세척기, 소화기 등)
 - 응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출 방법 등
- 4) 학생 “실험 시 유의사항” 지도 : 매 실험 시작 전 실험내용과 관련하여
 - 실험 기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기
 - 사고 발생 시 응급조치 및 대처 방법 등
- 5) “물질안전보건자료(MSDS)” 활용 및 교육 : 과학 교사와 과학실무사
 - 교육 시기, 내용, 방법 등 포함 계획수립.시행(※교육 시간 및 내용 기록.보관)
- 6) 사례 중심 실험 안전교육 동영상 활용(<http://www.scienceall.com>)
 - 사이언스 올 접속→ ‘사이언스 러닝’→ ‘과학교육’→ 과학실험실 안전자료 → 해당자로 선택 후 다운로드 또는 동영상 재생

4 기타 사항

- 실험실 안전장비 설비 확충
 - 실험복, 장갑, 보안경, 마스크 등 안전 장구 (최소 한 학급용 이상)
 - 눈 세척기, 비상 샤워기, 밀폐 시약 장, 환풍기 등
 - 독극물 상자 잠금장치 및 각종 해충의 방제 장비
- 화재를 대비하여 소화기(실험실 2개 이상) 및 모래주머니 구비
- 전기 배선 안전관리 및 누전차단기 작동 점검 : 수시
- 실험폐수(폐시약) 관리대장 활용
- 과학실험 안전매뉴얼 비치.활용
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치.활용 및 교육
- 약품 취급 용기 및 포장에 MSDS 경고표지 부착
- 실험실 취급 위험 물품의 발화, 폭발 가능성에 대한 안전관리 철저
 - ✓위험 시설에 대한 경고문 부착
- 독극물 보관 및 보안 관리 철저(밀폐시약장 활용) : 잠금장치