

2018학년도 학교 교육 계획

118년 기 전

시대를 이끌어가는 하나님의 학교

The Cradle for Global-minded Creative
Leaders Nurtured with the Love of Christ



전주기전여자고등학교

<http://kijun.hs.kr>

2018학년도

학 교 교 육 계 획

전 주 기 전 여 자 고 등 학 교

Cheonju Kijun Girls' High School

(54960) 전북 전주시 완산구 유연로 133

TEL (063) 236-8932~6 FAX 236-8940

<http://kijun.hs.kr>

교 훈

경천(敬天) 순결(純潔) 애인(愛人)

하나님을 경외하고 나를 거룩하게 하여 이웃을 사랑하자
Honor the Lord, Live a Holy Life, Love Your Neighbors

교 가

건학 이념과 비전

기전은 1900년 4월 24일 미국 남장로교 최마태(Mattie S. Tate) 선교사가 학생 6명으로 시작한 학교입니다. 일제 치하의 기전은 식민지 백성이 겪어야하는, 힘겨운 인고의 세월을 이겨내야 했습니다. 3.1 만세운동, 광주학생운동에서 어김없이 기전은 그 시대 중심에 서 있었고, 일제의 신사 참배 요구에 끝까지 맞서서 자진 폐교로 항거했습니다. 그 시절 담당했던 기전은 조국 대한민국의 긍지요, 자랑입니다. 우리 학교 구성원 모두는 기전의 역사에 면면이 이어오는 하나님 사랑(敬天), 이웃사랑(愛人)의 정신을 실천하고, 그리스도의 인격을 닮아가는 인재 육성에 쉼 없는 전진을 계속할 것입니다.

전주기전여자고등학교 혁신 현장

우리 전주기전여자고등학교의 모든 교직원은 민원인과 교육 수요자들에게 최상의 교육서비스를 제공하여 학생들에게는 '꿈과 희망을 키워주는 교육', 학부모에게는 '기쁨 주고 신뢰받는 학교'를 구현하기 위하여 다음과 같이 노력하겠습니다.

- ◎ 우리 학교의 모든 교직원은 21세기 지식기반 사회를 살아 갈 학생들의 실력과 인성을 기르는데 열과 성을 다하겠습니다.
- ◎ 민주적이고 합리적인 학교운영을 위해 학생, 학부모, 지역사회의 의견을 적극 반영하겠습니다.
- ◎ 학생들의 학력 신장을 위하여 '책임지는 맞춤형 수업'과 '공정하고 충실한 평가', '학생활동중심의 수업 환경' 개선을 위해 부단히 노력하겠습니다.
- ◎ 학교의 교육활동과 행정서비스는 교육수요자와 민원인의 입장에서 생각하여, 최상의 만족을 드릴 수 있도록 정성을 다 하겠습니다.
- ◎ 학교가 제공한 교육활동 및 행정서비스가 민원인과 교육수요자에게 불만족스럽거나 불편을 초래할 경우 즉시 시정 조치하겠습니다.
- ◎ 우리의 실천 노력에 대하여 매년 만족도 조사를 실시하며, 미흡한 사항은 보완, 개선하여 보다 나은 서비스를 제공하겠습니다

학 교 연 혁	
1900. 4. 24	미국 남장로교 Mattie Tate(최마태) 선교사 소녀 6명으로 학교 시작함.
1904. 9. 1	Mrs. Junkin(전마리아) 선교사 교장 취임.
1907. 9. 1	Rankin(나은희) 선교사 제 2대 교장 취임.
1907. 7. 29	전목스그림녀중학교 (The W.M. Junkin Memorial School for Girls)로 교명 정함.
1909. 9. 1	화산동에 2층 벽돌집 학교 신축.
1911. 8. 13	제 3대 Buckland(박세리) 교장 취임.
1912. 12. 27	고등 보통과 4년제 과정 설치.
1913. 9. 1	제 4대 Colton(공정순) 교장 취임.
1919. 3. 13	3.1만세로 임영신 등 학생 13명 구속.
1930. 1. 24	광주 학생항일운동으로 39명 구속.
1937. 6. 25	제 5대 Linton(인돈) 교장 취임.
1937. 10. 5	일본 신사참배에 항거하며 자진 폐교함.
1946. 11. 26	일제 패망으로 인문과 4년제로 복교함. 제 6대 강옥전 교장 취임.
1949. 4. 1	제 7대 Mrs. Linton(인사례) 교장 취임.
1954. 4. 15	신 학제에 따라 여고 1학년 1학급 설치.
1956. 4. 1	제 8대 장평화 교장 취임.
1956. 5. 26	화산동 1가 187번지로 교사 신축 이전.
1957. 3. 31	제 9대 Huneycutt(한미성) 교장 취임.
1962. 10. 4	학교 법인 “호남기독학원”으로 법인 개편.
1962. 11. 6	제 10대 조세환 교장 취임.
1985. 10. 19	실내 체육관 514평 준공.
2004. 3. 2	27학급으로 학칙 변경.
2005. 3. 2	효자동 3가 393번지로 교사 신축 이전
2010. 6. 10	수학교실 증축 완공, 기숙사 뱀엘관 준공
2012. 10. 15	기숙사 면학실 준공
2014. 9. 1	제 15대 장인균 교장 취임
2016. 6. 30	2017학년도 과학중점학교 지정
2018. 2. 9	제 61회 졸업식

차 례

I. 학교 교육 과정의 기저

1. 학교 교육과정의 방향

가. 상위 교육 목표	10
나. 전북교육 기본 방향	11
다. 2009 개정 교육과정 운영체계	12
라. 2015 개정 교육과정 운영체계	13
마. 학교 교육 목표 및 학교 경영의 기본 방향	14

2. 학교 현황 및 실태 분석

가. 학교 현황	16
나. 실태 분석	20
다. 2017학년도 학사 운영	23

3. 2017학년도 교육 실천 자체 평가

가. 교사 자기 평가	27
나. 학생, 학부모 설문지 자체 평가	29

II. 학교 교육 목표 구현 계획

1. 학교 교육 목표	32
2. 학교 교육 목표 구현 체계	33
3. 학교 교육 목표 구현 세부계획	34

III. 학교 특색사업

1. 신앙교육을 통한 인성교육	41
2. 과학중점학교 운영	43
3. 일반고 교육역량 강화사업	50
4. 글로벌 여성 인재를 기르는 다양한 비교과 영역의 활성화	52

IV. 학교 교육과정 편성 운영 및 지원 계획

1. 교육과정 운영체계

가. 부장 및 담임 배정표	56
나. 과목, 학년별 담당 현황	57

2. 교육과정 편성표

가. 학년별 교육과정 편성표	58
나. 방과후 수업 운영안	63

3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보계획

4. 학교스포츠클럽 운영 계획

5. 창의적 체험활동	
가~다 성격, 목적, 편성	69
라. 영역별 연간활동계획	70
마. 창의적 체험활동과 연계된 교내 대회 일정	76
바. 영역별 세부 활동계획	
1) 자율활동	76
2) 동아리활동(자율학술동아리)	81
3) 봉사활동	86
4) 진로활동	89
6. 교육과정 운영 지원계획	
가. 수업공개 및 자율 장학 추진 계획	101
나. 교직원 연수 운영 계획	105
다. 2018 기초학력 보장 추진 계획	106
라. 학년별, 부서별, 교과별 교육과정 운영계획	
1) 학년별 교육과정 운영계획	107
2) 부서별 교육과정 운영계획	112
3) 교과별 운영계획	
가) 교과별 교육과정 운영계획	133
V. 학교 교육과정의 평가	
1. 교육과정 평가의 목적, 방침, 평가 방법	156
2. 2017 학교 교육과정 평가 결과	156
3. 평가 결과 우수사항 및 개선이 필요한 사항	157

부 록

1. 2018년 주요 학사일정	1
2. 2018년 월별 학사일정 연간계획	3
3. 교내 각종 대회, 공모전, 전시회 운영계획	15
4. 학교폭력예방대책 연수 자료(학교폭력 사안대응 기본지침)	18
5. 2018학년도 각 위원회 위원 구성표	24
6. 2018학년도 과학실험 안전관리 계획	25
7. 2018학년도 용의 복장 규정	28

I. 학교 교육과정의 기저

1. 학교 교육과정의 방향

- 가. 상위 교육목표
- 나. 전북교육 기본 방향
- 다. 2009 개정 교육과정 운영체계
- 라. 2015 개정 교육과정 운영체계
- 마. 학교 교육 목표 및 학교 경영의 기본 방향

2. 학교 현황 및 실태 분석

- 가. 학교 현황
- 나. 실태 분석
- 다. 2017학년도 학사 운영

3. 2017학년도 교육 실천 자체 평가

- 가. 교사 자기평가
- 나. 학생, 학부모 설문지 자체 평가

1. 학교 교육과정의 방향

가. 상위 교육목표

헌	법
근 본 이 념	현 행 헌 법 이 념
국민 주권주의 자유 민주주의 복지 국가 건설 조국의 평화통일	자유 민주주의 실현 민주 복지국가 건설



교 육 법		
교육이념 목적	고등학교 교육 목표	
	2009 개정 교육과정	2015 개정 교육과정
<ul style="list-style-type: none"> * 홍익인간 * 자주적 생활능력 함양 * 민주시민 자질 구유 * 민주국가 발전 * 인류공영 이상 실현 	다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다. (자주인)	전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람
	비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다. (창의인)	기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람
	문화를 향유하고 다양한 문화를 수용할 수 있는 자질을 갖춘다. (문화인)	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
	국가 공동체의 발전을 위해 노력하며, 세계 시민으로서의 자질과 태도를 기른다. (세계인)	공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

나. 전북교육 기본방향

■ 교육비전

가고 싶은 학교 행복한 교육공동체⁺

■ 교육지표

자치와 협력으로 참된 민주시민 육성



2009 개정 교육과정

- 자율과 창의에 바탕을 둔 학생 중심 교육과정 -

추구하는 인간상

자주인	창의인	문화인	세계인
지덕체의 고른 발달, 개성의 발휘, 진로 개척, 자기 주도성 등	기초능력 구비, 확산적 사고, 문제 해결능력, 독창성, 새로운 가치 창출 등	다양한 문화적 소양, 다원적 가치에 대한 이해, 삶의 질 추구 등	의사소통능력, 세계 시민의식, 지구 공동체 문제해결, 배려와 나눔 등

2009 개정교육과정의 기본방향

- 학기당 이수교과목 축소를 통해 학습의 효율성 제고
- 창의적 체험활동도입을 통한 배려와 나눔을 실천하는 창의 인재 육성
- 고교 교과 재구조화를 통한 학생의 핵심역량 강화
- 교육과정 자율화를 통한 학교의 다양화 유도

2009 개정교육과정의 주요 특징

- 공통, 선택 교육과정의 편성 : 1학년~9학년, 10~12학년
- 창의적 체험활동의 신설 : 재량활동과 특별활동 통합, 인성교육 도모
- 교육과정 자율권 확대 : 교과목의 이수시기와 단위는 자율적으로 편성, 운영 가능함.
- 1학년의 학기당 이수 과목 수 8과목 이내 편성(체육, 예술 및 진로와 직업 제외, 2~3학년은 제외)
- 사회교과군의 한국사는 6단위 이상, 2개 학기 이상 편성하도록 함.
- 학습부진아 다문화 가정 자녀 등에 대한 특별한 배려와 지원

미래사회가 요구하는 창의적인 인재 양성

2015 개정 교육과정

- 학습 경험의 질 개선을 통한 행복한 학습의 구현 -

추구하는 인간상

자주적인 사람	창의적인 사람	교양 있는 사람	더불어 사는 사람
전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람	기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람	공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

2015 개정 교육과정의 기본방향

- 인문·사회·과학기술에 대한 기초 소양 교육 강화
- 학생의 ‘꿈과 끼’를 키울 수 있는 학생 중심의 교육과정 개발
- 미래사회가 요구하는 핵심역량 함양이 가능한 교육과정 마련
- 학습량 적정화
- 교육 내용, 교수·학습, 평가 일관성 유지
- 학교 현장의 요구를 반영한 문제점 개선

2015 개정교육과정의 주요 특징

- 공통 기초 소양 함양을 위한 공통 과목 신설
- 학생의 과목 선택권 확대를 위한 선택 과목 다양화
- 국어, 수학, 영어 비중 적정화
- 특성화 고등학교 교육과정의 국가직무능력표준과의 연계 강화

**미래사회가 요구하는
창의융합형 인재 양성**

마. 학교 교육 목표 및 학교 경영의 기본 방향



학교 경영의 기본 방향



기대하는 기전인상

그리스도적 인격으로 이웃을 사랑하고
창조적이며 실천적 역량을 갖춘 여성



학교상

이해와 사랑이 있는 학교

- 미래를 꿈꾸며 기본교육에 충실한 학교
- 개성과 창의성 계발에 힘쓰는 학교
- 교육활동의 민주화를 실천하는 학교
- 학교행정의 민주화를 실천하는 학교
- 투명한 교육재정의 본을 보이는 학교
- 학교운영위원회의 효율적인 운영을 통해 교육공동체를 구축하는 학교



제자상

실력을 갖추어 당당한 삶을 사는 제자

- 신앙을 통한 긍정적인 자아 개념 형성으로 **조화로운** 인성을 지닌 제자
- 배려와 나눔의 실천으로 행복한 제자
- 기본질서를 잘 지키는 제자
- 자기주도적 학습 능력 신장으로 문제를 **창의적으로** 해결하는 제자
- 창의적 체험활동을 통한 **소질 및 특기 적성 개발**로 진로를 선택하는 제자

새 기전 문화 창조



스승상

전문성과 열정을 가진 스승

- 사랑과 열정으로 **삶의 멘토**가 되는 스승
- 교육전문가로서의 **실력** 있는 스승
- 창의성을 함양하는 **맞춤형** 교육을 전개하여 제자들의 기대에 부응하는 스승
- 학생의 총체적 이해를 위해 **평가방법의 다양성과 신뢰성 확보**에 힘쓰는 스승
- 언제 어디서나 **제자와 함께**하는 스승



학부모상

학교와 함께하는 학부모

- 더불어 함께 하는 교육공동체로서 **지원과 협력**을 아끼지 않는 학부모
- 자녀 **학교생활**에 관심을 갖고 학교 교육활동에 함께하는 학부모
- **학부모 회의에 적극적으로 참여**하며 건전한 자녀 교육관 재정립에 힘쓰는 학부모
- **재능 기부**를 통하여 자녀 교육을 같이 하는 학부모

2. 학교 현황 및 실태 분석

가. 학교 현황

1) 학교 현황

가) 시설 현황

시 설	내 용	면적(m ²)	시 설	내 용	면적(m ²)
교지		31,440	특별교실	학생회실 1	47
운동장		7,282		시청각실	326.43
계		38,722		보건실 1	30
교실	일반교실 27	1,709		열람실1	214
	특별교실 2	192		교장실 1	60
	과학실 4	384	관리실	교무실 1	243
	교과교실 8	511		교목실 1	33.6
	리소스실 1	90.5		행정실 1	60
	진학지도실 1	64		숙직실 1	30
	방송실 1	60	부속실	급식소 1	435.29
	가사실 1	128		교사휴게실 2	60
	도서실 1	222		교사급식소 1	125.6
	전산실 1	128		문서고	30
	진학실 1	47		기전역사관	30
	체육실 1	30		창고 1	220
	음악실 1	57.7	부대시설	화장실 22	358.11
				수위실 1	36
				전기실 1	64
				물탱크실 1	170.32
				기숙사 17실	769.46
				기숙사 면학실	284.71
				강당 1	1,575.28
				체육관 1	844.59

나) 교직원 현황

- 직급별

구분	교 원						행 정 직						총계
직명	교장	교감	보직교사	교사	원어민강사	소계	일반직	회계직	영양사	조리사	조리원	소계	
남	1	1	9	15		26	5	3		1		9	35
여			4	25		29	3	3	1		16	23	52
계	1	1	13	40		55	8	6	1	1	16	32	87

- 교과별

구분	교장	교감	국어한문	수학	영어	과학	사회	기술가정전산	제2외국어	예체능	성경	진로상담	보건	계
남	1	1	4	4	3	4	4			3	1			25
여			5	5	4	4	4	2	2	2		1	1	30
계	1	1	9	9	7	8	8	2	2	5	1	1	1	55

- 연령별 교사 구성

연령	20대	30대	40대	50대	60대
교사 수	5	8	17	21	4

- 경력별 교사 구성

경력	~5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36~	계
교사수	7	6	8	7	5	12	6	4	55

다) 학생 현황

- 학년별 학생 현황

학년	1	2			3			총계
		인문	자연	계	인문	자연	계	
학급수	9	5	4	9	5	4	9	27
학생수	262	179	125	304	198	124	322	888

(2018. 3. 2 현재)

- 종교 및 통학, 주거 실태 파악

구 분		담 임	재적	종 교					통학방법		
				기독교	천주교	불교	기타	무교	버스	도보	기타
1년	1	윤경숙	30	11	3	0	0	16	11	13	6
	2	한지은	29	8	2	0	0	19	11	18	0
	3	김미현	30	11	1	1	0	17	13	11	6
	4	장완영	29	10	1	0	0	18	11	9	9
	5	박범성	29	10	0	0	0	19	3	10	16
	6	조숙영	30	11	1	1	3	14	13	9	8
	7	이지선	28	12	0	0	0	16	12	7	9
	8	김선정	28	8	1	0	0	19	12	12	4
	9	박재성	29	8	3	0	0	18	12	12	5
	소계		262	89	12	2	3	156	98	101	63
2년	1	차주협	35	5	5	0	0	25	5	26	4
	2	정여름	36	10	5	0	0	22	8	12	16
	3	이은혜	36	11	2	0	0	23	5	11	10
	4	이영주	36	16	2	0	0	18	12	12	12
	5	박민지	36	15	2	0	2	16	10	9	17
	6	원대한	35	12	0	1	0	22	22	10	3
	7	김은혜	35	13	4	0	0	18	9	10	16
	8	양휘훈	28	10	0	0	0	18	1	8	19
	9	송관민	27	10	1	0	0	16	4	10	13
	소계		304	102	21	1	2	178	76	108	110
3년	1	이종현	39	8	4	0	0	27	14	15	10
	2	조현수	39	21	2	3	0	13	14	15	10
	3	이선영	40	16	3	0	0	21	11	19	10
	4	채수경	40	24	3	0	0	13	21	15	4
	5	이용현	40	17	3	1	0	19	8	10	22
	6	오승현	31	6	2	0	0	23	4	14	13
	7	정영미	31	17	1	0	0	13	10	14	7
	8	박소진	31	7	1	0	0	23	4	19	8
	9	한인규	31	11	2	0	0	18	12	7	12
	소계		322	127	21	4	0	170	98	128	96
총 계			888	318	54	7	5	504	272	337	269

(2018. 3. 2 현재)

- 평준화 이후 대학 진학 상황

구 분 년도	서울대	연세대	고려대	이화	서울 교대	전북대	의학계열	전주 교대	졸업 생수
1982~2017	155	96	122	251	325	4,781	135	450	14,214

(2018. 3. 2 현재)

- 2018학년도 대학 합격자 현황

구분	대학교	합격인원	소계	비고
서울 소재대학	서울대	1	67	2018년 3월 2일 현재 파악된 복수합격자 포함 학생수입니다. (졸업생335명)
	연세대	2		
	고려대	5		
	서강대	1		
	성균관대	3		
	한양대	2		
	이화여대	5		
	중앙대	3		
	경희대	2		
	한국외대	2		
	서울시립대	4		
	건국대	1		
	동국대	1		
	홍익대	6		
	숙명여대	5		
	국민대	2		
	단국대	2		
	서울여대	1		
	기타수도권	18		
특수목적대	KAIST	1	1	
의학	전북대 치의대	2	14	
	원광대 의대	1		
	원광대 치의대	1		
	원광대 한의대	3		
	우석대 한의대	1		
	조선대 의대	2		
	부산대 치대	1		
	강릉대 치대	1		
	건양대 의대	1		
	대구대 한의대	1		
서울, 전북 이외 지역 대학	한동대		22	
	충북대, 충남대, 공주대, 전남대, 강원대, 부산대	10		
	그 외 기타지역대학	22		
교육대학	서울교대, 경인교대, 한국교원대, 제주교대	9	18	
	전주교대	9		
전북 지역 대학	전북대	57	182	
	군산대	7		
	원광대	20		
	전주대	68		
	우석대	10		
	예수대	8		
	전북지역 기타대학	12		
총계		304	304	

(2018. 3. 2 현재)

나. 실태 분석

영역	항목	현황 및 분석 결과	시사점 및 대책
학생 실태	1학년	<ul style="list-style-type: none"> * 대부분 교육환경이 우수한 지역에 거주하고 있는 학생들로서 진로지도에 대한 높은 관심과 서울권 대학에 대한 진학 의욕이 강함. 	<ul style="list-style-type: none"> * 정규 영어, 수학과 방과후 학교수업을 자신의 수준을 고려한 수준별 맞춤형 수업을 실시 * 학생들의 창조적 능력향상을 위해 꾸준한 독서와 토론을 통해 깊이 있게 사고할 수 있는 힘을 기른다. * 자율학습을 통한 자기 주도적 학습능력을 기른다. * 다양한 진로적성 탐구 과정을 활성화한다.
	2학년	<ul style="list-style-type: none"> * 전체적인 학력수준은 중상위권에 속하고 상위30% 학생들의 경우는 상위권에 해당 * 대부분 교육환경이 우수한 지역에 거주하고 있는 학생들로서 진로지도에 대한 높은 관심과 서울권 대학에 대한 진학 의욕이 강함. 	<ul style="list-style-type: none"> * 정규 영어, 수학과 방과후 학교수업을 자신의 수준을 고려한 학생중심 선택제를 통해 맞춤형 수업을 실시한다. * 학생들의 창조적 능력향상을 위해 꾸준한 독서와 토론을 통해 깊이 있게 사고할 수 있는 힘을 기른다. * 자율학습을 통한 자기 주도적 학습능력을 기른다. * 창의적 체험활동을 활성화한다.
	3학년	<ul style="list-style-type: none"> * 전반적인 학력수준은 전주시내에서 상위권 수준이며 특히 상과 30%학생들의 성적은 매우 우수하며 문, 이과 상위권 학생들을 대상으로 심화수업이 이루어지고 있음. * 상위권 학생들을 대상으로 인문논술이 과 자연계 수리과학 논술 수업이 꾸준히 실시되고 있음. * 학생부 종합전형을 대비하여 다양한 자율 동아리 및 학교동아리를 이용하여 전공 관련 활동 및 경험을 축적하고 있음. * 수시모집을 위하여 자기소개서 작성 강좌, 모의면접 등 다양한 시간을 운영함. * 학급별 프로젝트, 전공 관련 소논문 대회 등을 통하여 성과물을 산출하고 시상함. 	<ul style="list-style-type: none"> * 학습욕구가 높은 학생들이 많아 우수한 학력에도 불구하고 실력에 맞는 내신확보가 어려워 내신 부족을 보완할 수 있는 활동 등 전공 관련 준비가 더욱 필요함. * 학생들이 학과성취도 수준차가 있고 학생별 요구가 상이하므로 방과 후 수업을 통하여 맞춤형 지도가 필요함. * 지나친 자율과 자유는 지양하고 단체 속에 서 최대한의 효율을 뽑아 낼 수 있게 하며 자신만의 필요를 쫓기보다 타인과 공존을 통한 팀워크를 배우게 할 필요가 있음. * 자율 동아리 활동을 통하여 전공 관련 준비가 탄탄해 질 수 있도록 독려. * 수시지원이 있기 전 자소서와 포트폴리오 등을 미리 준비하도록 지도가 필요.

영역	항목	현황 및 분석 결과	대책
학생 실태	종교	<ul style="list-style-type: none"> * 학교의 건학 이념에 맞게 신앙교육을 하는데 어려움이 없음. * 매일 아침 경건회 시간을 통하여 올바른 인성을 함양하도록 지도하여 기본 생활 습관과 태도가 바르게 형성되어 가고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> * 그리스도적인 인성교육을 시행할 수 있다. 성실성과 봉사 정신을 겸비한 인격체를 기르는 데 주력함.
	학교 생활	<ul style="list-style-type: none"> * 기본 생활 습관 다소 미비 * 교우관계, 성적 스트레스 등으로 인한 학교 생활 부적응 학생이 소수 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> * 지속적인 관심과 사랑으로 지도. * 가정과의 연계지도로 부적응학생 치유를 위한 노력을 기울여야 함.
학교 실태	교원 조직	<ul style="list-style-type: none"> * 신앙심이 깊고 교직에의 소명의식이 투철하며 상호 협력하는 분위기임. * 교원 55명 중 남녀 비율이 47.3%대 52.7%로 남, 여교사 비율이 거의 같으며, 연령대로는 20대 12.7% 30대 14.5%, 40대 30.9%, 50대 38.2% 60대 7.3%로 진학지도 경험이 풍부하고 교과전문가로서의 능력이 뛰어남. * 학교장을 중심으로 학교 교육 목표를 달성하기 위하여 전 교직원이 최선을 다하고 있어 학생들과 학부모들의 만족도가 매우 높음. 	<ul style="list-style-type: none"> * 교과 및 생활지도와 연계하여 기독교적 가치관을 교육하는 기독교사의 정체성과 마인드 필요. * 존경받는 스승상 정립으로 학생들의 인성지도에 효과적으로 투입. * 교육환경 변화에 유연하게 대처할 수 있도록 IT 기술의 개별적 습득과 학내 인프라 구축에 만전을 기함. * 변화하는 교육환경에 능력 있게 대처 할 수 있도록 부단한 자기개발과 다양한 연수를 통해 실력과 인품을 겸비한 교사가 되고자 노력함.
	기본 시설	<ul style="list-style-type: none"> * 비교적 깨끗한 건물에 냉난방 시설이 완벽하게 갖추어진 쾌적하고 안정된 환경. * 교과교실 및 특별실이 잘 구성되어 있으며 각종 시청각 기자재가 잘 갖추어져 있음. * 기숙사시설과 기숙사 면학실, 자기 주도학 	<ul style="list-style-type: none"> * 방학기간 중 교실을 개방하여 스스로 공부할 수 있게 지원. * 학교숲 가꾸기 사업 추진, 시행완료 * 중. 고 상호 이해와 협조로 문제해결을 도모.

		<p>습실 조성으로 학교수업이후 학업에 더 매진할 수 있는 환경이 조성됨.</p> <p>* 조경 사업이 연차적으로 진행되어 정서적이고 안정감 있는 교육환경이 조성됨.</p> <p>* 기전중 학생들의 편의를 위해 다소 불편을 감수해야함.(식당, 체육관, 특별실 등)</p>	
지역 사회 실태	주변 환경	<p>* 전주시 종합발전계획에 의해 중추행정업무권으로 분류된 서부신시가지 지역의 중심부에 위치, 대규모 아파트 단지로 둘러싸여 있음.</p> <p>* 학교 주변에 유해 시설이 없어 학생들의 생활지도가 용이함.</p> <p>* 인접한 대로에서의 교통사고 가능성이 상존함.</p>	<p>* 교통안전 지도를 철저히 하여 사고를 방지.</p>
	학부모 성향	<p>* 40대 학부형이 다수를 차지하며 대졸이상의 높은 학력수준을 보임.</p> <p>* 학부모의 직업은 전문직, 회사원, 공무원, 교원 등이 다수를 차지하고 있으며 10~20%의 자영업, 농업 등으로 중소도시형의 직업 분포를 나타냄.</p> <p>* 자녀의 교육 성취도에 대한 관심과 학교에 대한 협조도가 높고, 교육에 대한 의견을 활발하게 표출하며 학교교육 활동에 적극적으로 동참하려는 의지가 강함.</p>	<p>* 학부모회의를 통해 학교방침 적극 홍보할 필요 있음.</p> <p>* 학교규칙과 교육공동체질서를 존중하는 풍토 조성을 위한 학부모와 연계 활동 필요.</p> <p>* 가정통신문, 홈페이지 활용 등으로 원활한 소통 기해야 함.</p> <p>* 교사들의 세심한 학생지도로 학부모들의 교육적 관심과 기대에 부응해야 함.</p>

다. 2017학년도 학사운영

1) 신앙

날짜	행 사 명
3.31	신앙부, 리더십 캠프
4.21	부활절 감사예배
5.15	찬양 경연대회
5.23~5.25	신앙부흥회
6.23	성례식
11.24	복교기념추수감사예배
12.19	성탄축하예배

2) 학사

날짜	행 사 명
3월	입학식, 신입생진단고사(3.2) 학교 설명회(3.17) 1차 학부모상담주간(3.13~3.17)
4월	신앙부, 학생회 리더십캠프(3.31~4.1) 1차 교육 실습(4.3~4.28) 1학기 1차고사(4.26~4.28) 1학기 영어 듣기평가(4.18 ~ 4.20)
5월	2차 교육 실습(5.8~6.2) 현장체험학습(5.12), 영미문학세계로의 초대(5.17), 최명희 기전혼불문학상 공모전(5.19)
6월	1,2,3년 (평가원)모의고사(6.1), 1차 수리논술경연(6.9) 1차 학부모 수업공개(6.12~6.16) 논술경연(6.7)
7월	1학기 2차고사(7.11~7.14), 학생회장 선거(7.17) 과학·수학체험전(7.19), 과학시화전(7.19) 방학식(7.20), 여름방학 보충수업(7.25~8.7)
8월	개학(8.16), 2학기 1차고사(3학년 8.21~8.25) P.L.S(8.21), 찾아가는 입시설명회(8.22)
9월	1, 2, 3년(평가원)모의고사(9.6), 커리어 포트폴리오대회(9.18), 영어듣기평가 1, 2, 3년(9.19~9.21), 역사창의력 한마당 1, 2년(9.29)
10월	2학기1차고사(1,2학년), 2학기 2차고사(3학년)(10.12~10.16), 테마식 현장체험학습 1학년(10.17~10.20), 현장체험학습 2학년(10.20), 자연탐구대회(10.24~27)

11월	디베이트 한마당(11.1), 2차 수리논술경연(11.3), 전국연합학력평가 1,2년(11.22), 복교기념추수감사예배 및 기전동아리대회 (11.24)
12월	1,2학년 2학기 2차고사(12.12~12.15), Global Speech대회(12.19), SCIENCE 스토리텔링(12.15), 성탄축하예배(12.19)
2017.1월	겨울방학 보충수업(1.2~1.20), 개학(1.26)
2017.2월	종업식(2.8) 졸업식(2.9)

3) 2017학년도 주요 수상

교외

(1) 예체능 부문

2017.05.27. 제7회 목정미술실기대회 한국화 3-1 김○완
 2017.06.10. 제26회 매일학생미술대전 입선 2-1 송○윤
 2017.06.24. 호남예술제(피아노부문) 동상 2-2 양○희
 2017.07.03. 2017 건국대학교 미술, 디자인 실기대회 입상 2-1 송○윤
 2017.07.03. 제54회 전국학생미술실기대회 특선 3-8 이○윤
 2017.07.14. 2017 서경대학교 전국고등학생 디자인실기대회 입선 2-3 김○진
 2017.07.21. 제39회 전국중고등학교학생 미술실기대회 입선 3-5 이○연
 2017.08.09. 제22회 전국학생미술실기대회 정물수묵담채화 3-1 박○진
 2017.08.19. 제9회 전국 고등학생 디자인실기대회 특선 2-2 김○은
 2017.09.09. 전북중등학생 미술실기대회 동상 2-1 황○유
 2017.09.27. 2017년 세계학교우유의 날 우유주제 UCC경연대회 장려상 2-4 강주아 외 2명
 2017.11.18. 삼호뮤직피아노경연대회 학년준차상 2-3 최○지

(2) 학술 부문

2017.05.13. 청소년과학탐구대회 은상 1-4 서○영
 2017.06.01. 2017 전북 초중고등학생 백일장(고등부산문부문) 2-2 전○린
 2017.06.03. 동학농민혁명 백일장 장려상 3-4 양○
 2017.07.24. 제35회 전라북도 청소년과학탐구대회(융합과학부문) 동상 1-4 유○경 외 2명
 2017.08.30. 전국청소년세금문예작품공모전(포스터부문) 우수상 1-1 최○정
 2017.09.08. 2017 전북이공계 청소년학술제 우수상 2-4 김○은 외 4명
 2017.09.09. 제2회 전국과학중점학교 창의적체험활동 포스터발표대회 장려상 1-9 이○비 외 3명
 2017.09.11. KBS 도전! 골든벨 우수상 2-3 홍○언
 2017.10.14. 혼불학생문학상 가작 3-4 양○
 2017.10.28. 2017전북학생통계활용대회 장려상 2-8 김○수 외 1명
 2017.11.05. 2017전북고등학생 토론회한마당 장려상 1-3 남○아
 2017.11.10. 과학중점학교 학생과제연구발표회 은상 1-6 박○경 외 4명
 2017.11.25. 전북학생과학동아리 나눔마당 장려상 2-7 안○민 외 9명

2017.11.28. 독서철학성장스토리대회 최우수상 1-6 박○연
 2017.11.30. 커리어포트폴리오 작품 발표대회 금상 2-1 김○비
 2017.12.22. 2017년 스마트디바이스아이디어 발굴캠프경진대회 우수상 1-7 김○랑 외 5명

교내

(1) 모범학생 부문

2017.11.17. 테이트상(기전 교양인상) 금상 1-2 김○현, 2-2 전○린
 2017.12.26. 콜튼상(기전리더십상) 금상 2-6 정○슬
 2017.12.26. 랭킹상(기전봉사상) 금상 1-3 유○영, 2-1 황○유

(2) 예체능 부문

2017.09.16. 학교장배 기전마라톤대회 1위 1-8 윤○, 2-6 조○기
 2017.12.16. 학교장배 학교스포츠클럽 스크린 골프대회(개인전) 1위 1-4 장○연, 2-1 이○슬
 2017.12.16. 학교장배 학교스포츠클럽 스크린 골프대회(단체전)
 1위 1-3 유○영 외 3명, 2-3 윤○진 외 3명
 2017.12.23. 학교장배 학교스포츠클럽 배드민턴대회(개인전)
 1위 1-8 윤○, 1-8 박○진, 2-2 최○현, 2-6 한○희
 2017.12.23. 학교장배 학교스포츠클럽 배드민턴대회(단체전) 1위
 1-4 문○영 외 5명, 1-5 김○연 외 5명

(3) 학술 부문

2017.05.11. 자연탐구대회 고급반 물리 금상 3-6 이○수
 2017.05.11. 자연탐구대회 고급반 화학 금상 3-7 정○현
 2017.05.11. 자연탐구대회 고급반 생명과학 금상 3-9 이○연
 2017.05.11. 청소년과학탐구대회 탐구토론 금상 1-1 서○영 외 2명
 2017.05.11. SCIENCE 스토리텔링대회 금상 3-8 이○민
 2017.05.17. 시화전 금상 2-6 정○지
 2017.06.22. 영미문학으로의 초대 금상 1-1 신○주, 2-7 이○경, 3-5 최○나
 2017.06.22. 통일골든벨 금상 1-1 정○연, 3-2 노○서
 2017.06.22. 최명희 기전혼불문학상(운문부문) 장원 1-4 양○진, 2-2 전○린
 2017.06.22. 최명희 기전혼불문학상(산문부문) 장원 1-3 곽○진, 2-7 안○민, 3-4 양○
 2017.06.22. P.L.S(과학사진전) 금상 3-9 김○경
 2017.06.15. 직업인 인터뷰대회 최우수상 1-1 송○영 외 8명
 2017.06.22. 가나정복하기 금상 3-9 강○나
 2017.06.22. 만다린 기초다지기 금상 3-1 송○현
 2017.06.22. 기전논술경연한마당 금상 1-8 이○진, 2-7 안○민, 3-1 안○윤
 2017.06.29. 수리논술경연대회 금상 1-9 이○비, 2-3 정○아, 2-9 나○예, 3-3 황○, 3-8 김○주
 2017.06.29. 수학마인드맵경연대회 금상 2-3 서○현 외 7명
 2017.06.29. 수학과 연구과제대회 금상 3-5 김○우 외 1명
 2017.07.24. 과학자에세이공모전 금상 1-4 유○경, 2-3 서○현

2017.07.24. 단어왕대회 금상 1-1 안○현 외 2명, 2-1 김○슬 외 2명, 3-1 전○아 외 2명
 2017.07.24. 문학짱 선발 경연대회 금상 2-1 이○하 외 4명
 2017.07.24. 나도교사상 우수상 3-1 김○연
 2017.07.24. 논리게임대회 금상 1-9 박○우, 2-2 조○은
 2017.07.24. 구조물대회 금상 2-7 김○정 외 2명
 2017.07.24. 수리도서골든벨 금상 1-2 김○진
 2017.07.24. 수학과 연구과제대회 우수상 1-3 남○아
 2017.07.24. 과학시화전 금상 1-1 노○희, 2-7 이○경
 2017.07.24. ‘메밀꽃 필 무렵’ 결말 완성하기 2-2 이○연 외 2명
 2017.07.24. 내가 사랑하는 시낭송대회 1-1 노○희 외 8명
 2017.08.23. Global Writing대회 금상 1-4 유○경, 2-3 문○원, 3-2 이○민
 2017.08.23. 과학포스터발표대회 금상 1-9 이○비 외 3명
 2017.08.23. 글로벌 문화UCC공모전 대상 2-7 안○민 외 4명
 2017.09.28. 커리어포트폴리오공모전 금상 1-3 유○영, 2-1 김○비
 2017.09.28. 학교폭력예방UCC 금상 1-8 서○원 외 4명
 2017.10.31. 우리말겨루기 금상 1-6 박○경, 2-7 안○민
 2017.11.10. 국어사랑UCC 금상 1-1 안○현 외 1명
 2017.11.21. 도전골든벨 2-6 홍○민
 2017.11.21. 과학만화대회 1-7 김○랑 외 1명
 2017.11.21. 과학UCC대회 1-6 박○서 외 4명
 2017.11.21. 테마현장체험학습사진공모전 금상 1-3 강○현 외 6명
 2017.11.21. 인문사회한마당 금상 1-5 김○랑, 2-5 주○우
 2017.11.21. 역사창의력한마당 금상 1-7 서○인 외 2명
 2017.11.21. 국어버킷리스트발표대회 금상 1-1 노○희 외 4명
 2017.12.07. R&E 과제연구발표회 1-2 박○영 외 4명
 2017.12.07. 금연포스터대회 금상 2-1 송○윤
 2017.12.07. 수리논술경연대회 금상 1-9 이○비, 2-5 주○우, 2-8 김○수
 2017.12.07. 자연탐구대회(물리부문) 금상 2-6 박○예
 2017.12.07. 자연탐구대회(화학부문) 금상 1-9 강○현, 2-7 안○민
 2017.12.07. 자연탐구대회(생명과학부문) 금상 1-2 류○연, 2-9 나○예
 2017.12.07. 진로클럽(자율동아리)발표회 금상 1-4 유○경 외 8명
 2017.12.07. 과학수학포트폴리오발표회 금상 1-3 유○영
 2017.12.26. 단어왕대회 금상 1-1 정○연 외 2명
 2017.12.26. Global Speech 금상 1-9 김○송
 2017.12.26. 나의주장펼치기 경연대회 금상 2-1 김○민 외 4명
 2017.12.23. 동아리대회 대상 반크

3. 2017학년도 교육실천 자체평가

가. 교사 자기평가

(대상 : 기전여고 교사 52명, 학급경영항목 27명, 창체 동아리활동 항목 45명)

평가영역		평가항목	우수	보통	미흡
			단위(명)		
교과 지도	수업준비	1. 학습 지도 계획을 사전에 충실히 세우고 교재 연구는 충실히 하고 있는가?	40	12	
	수업진행	2. 수업 주제 및 목표를 명료하게 제시하고 있는가?	45	7	
		3. 학생들의 동기유발이 적절하게 이루어지고 있는가?	42	10	
		4. 발문, 의사 소통을 효과적으로 하고 있는가?	41	11	
		5. 자료와 기자재를 적절하게 활용하고 있는가?	30	22	
	수업의 정리, 평가	6. 수업내용의 정리 및 차시 예고가 잘 이루어지며 학생들의 학습활동을 적절하게 평가하고 있는가?	39	13	
동아리 활동 지도 (해당 교사만 표기함)		7. 동아리 활동 계획을 사전에 수립하고 적극적인 자세로 지도에 임하고 있는가?	25	20	
		8. 동아리 활동 지도에 필요한 능력과 기능을 갖추고 있는가?	23	9	3
		9. 동아리 활동 지도에 필요한 직무 또는 집합연수가 개설되었을 때 참가하고자 하는가?	20	20	5
학급 경영 ^ 해당 교사 만 표기 v	생활지도 계획	10. 학급구성원의 생활지도 계획을 구체적으로 수립하고 있는가?	26	1	
	생활지도 실행	11. 학생들의 복장지도와 출결 관리를 잘하고 있는가?	20	7	
		12. 학급 내 규율 및 질서는 잘 유지되고 청소지도는 잘 이루어지고 있는가?	22	5	
		13. 학생들의 신상(교유관계, 가정환경, 취미 등)을 면밀하게 파악하고 있는가?	26	1	
	생활지도 결과 정리 및 평가	14. 생활지도과정 및 결과를 제대로 정리하고 기록하고 있는가?	24	3	
	학생들에 대한 진로, 진학지도	15. 학생들의 진로, 진학지도 관련 자료를 최대한 수집하여 활용하고 있는가?	16	11	
		16. 조직적이고 체계적으로 진로, 진학 지도를 행하고 있는가?	14	12	1

평가영역		평가항목	우수	보통	미흡
			단위(명)		
학교교육과정에서의 참여		17. 직원회의 및 각종 학교 행사에 성실하게 참여하고 있는가?	52	0	
		18. 학교 교육과정 및 제반 규정을 잘 이해하고 있으며 필요시 학생과 학부모들께 충분히 설명이 가능한가?	25	24	3
학부모 및 지역사회관계		19. 학생의 학교 및 가정생활에 대해 학부모와 긴밀하게 협조가 이루어지고 있는가?	20	32	
인간관계	타인의 고충에 대한 관심과 이해	20. 상급자나 동료 교사의 개인적, 직무상 고충에 대해 같은 교사로서 진정한 관심과 이해를 보인다고 생각하는가?	35	17	
	기본적인 예의범절	21. 상급자나 동료 교사에게 대해 예의범절을 지키려고 노력하는가?	43	9	
	다른 사람으로부터의 신뢰감	22. 상급자나 동료교사로부터 자신이 신뢰를 받는다고 생각하는가?	39	13	
교사로서의 자세와 소양	교사로서의 기본자세	23. 교육관, 교직관을 생각하며 학생들을 두루 차별함이 없이 사랑으로 대하고 있다고 생각하는가?	52	0	
		24. 교사로서 근태상황에 충실하며, 제반 복무 규정을 항상 잘 준수하고 있는가?	51	1	
	교사로서의 품위	25. 평소에 직장 외에서 교사 신분에 알맞은 언행과 생활태도를 보이는가?	50	2	
	교사로서의 일반적 자질과 소양	27. 변화하는 교육환경에 적응하기 위해 연수와 수업공개 등의 자기계발에 적극적으로 노력하고 있는가?	50	2	
		28. 교사로서의 업무수행을 충실히 할 수 있을 정도의 신체적 정서적 건강을 유지하려 노력하고 있는가?	47	5	

설문지 평가결과 분석 및 대안: 본교 교사들은 교육자로서의 자기 자신에 대해 만족도가 높으며 교사로서의 자신감, 자존감도 또한 매우 높은 것으로 나타났다. 또한 원만한 인간관계와 교사로서의 자질과 소양 또한 높은 것으로 나타났다.

담임교사들이 생활지도나 진로진학지도에 있어서 상대적으로 어려움을 겪고 있으나 서로간의 협의를 통하여 잘 헤쳐가고 있는 것으로 보인다. 그러나 이로 인해 담임을 기피하는 현상 때문에 담임의 업무를 줄일 수 있는 방안의 모색과 담임의 안식년 확대가 필요할 것으로 보인다.

나. 학생, 학부모 설문지 자체 평가

1) 학생 설문지 자체 평가 (1, 2학년)

관련사항	세부평가내용	만족도(명)				
		매우	높음	보통	낮음	매우
교육과정 편성 및 운영	1. 교육과정에 대한 안내가 진로지도와 관련하여 충실히 이루어지고 있는가?	22	45	240	19	
평가	2. 정기고사에 대한 사전예고 및 실시 시기가 적절한가?	23	146	123	25	3
	3. 정기고사는 배운 범위 안에서 이루어지는가?	78	100	145	22	2
	4. 주관식 평가는 사고력과 문제해결력 신장에 도움이 되는가?	11	59	223	45	10
	5. 수행평가는 방법이 다양하며 공정하고 객관적인가?	10	63	225	45	7
	6. 평가 결과에 대한 이의 신청이 정당히 이루어지는가?	18	85	269	23	9
수업 (방과후수업)	7. 교과 선생님들은 수업 준비가 철저하고 열의가 있는가?	31	86	189	19	1
	8. 수준별 이동수업(해당과목)은 학생들의 실력향상에 실질적인 도움이 되고 있는가?	28	51	162	66	56
	9. 방과 후 수업은 자발적인 참여에 의해 운영되었으며 그 내용이 알차고 유익하였는가?	24	56	163	55	8
동아리활동	10. 동아리 활동 반 구성이 다양하고 내용은 알차게 진행되었는가?	36	79	162	56	11
	11. 동아리 대회 및 발표회는 보람있고 알차게 이루어졌는가?	17	98	177	56	23
	12. 동아리활동은 자발적이고 활발하며 학교의 지원이 잘 이루어지고 있는가?	17	69	168	63	26
학교생활	13. 흡연 예방과 학교 폭력 예방을 위한 교육 활동은 적절하였는가?	12	65	233	41	8
	14. 기본 생활 습관 정착을 위한 지도는 적절하였는가?	29	86	252	18	0
	15. 교칙은 잘 지켜지고 있는가?	26	54	222	22	1
	16. 학생에 대한 상벌은 적절하게 적용되었는가?	11	66	256	32	8
	17. 청결하고 안전한 학교 생활이 유지되고 있는가?	16	72	165	68	16
	18. 학생회 자치 활동은 활발하게 이루어졌는가?	15	52	249	56	23
	19. 학생들의 제반 의견은 존중되었는가?	19	52	209	58	24
진로상담	20. 진로정보와 진로지도 교육은 적절하였는가?	23	78	236	24	0
	21. 개인 및 집단 상담, 토레 상담은 유익하고 적절한가?	15	46	253	58	2
학교시설 및 식당	22. 도서관의 도서 정보와 시설 관리는 유용하게 운영되고 있는가?	14	78	138	24	3
	23. 강당 시설은 쾌적하며 학교 활동에 유익하게 사용되고 있는가?	24	91	127	9	3
	24. 학교 홈페이지는 활용이나 내용면에서 유익한가?	31	85	130	4	4
	25. 식당 환경은 청결하며 넓고 쾌적한가?	35	84	121	14	2
	26. 식당의 메뉴는 다양하며 재료는 신선한가?	30	84	125	13	4
	27. 식당 운영은 위생적이고 친절하며 성의가 있는가?	24	79	140	16	2

2) 학부모 설문지 자체 평가 (1,2학년 학부모)

관련사항	세부평가내용	만족도(명)				
		매우	높음	보통	낮음	매우
학교신뢰도	1. 학교와의 연락에 있어 불편함이 없고 친절하였는가?	20	79	145	9	4
	2. 교과 및 담임 선생님에 대한 신뢰감이 높은가?	36	79	162	56	11
	3. 학교 홈페이지를 자주 방문하며 정보의 내용이 유용하였는가?	17	98	177	56	23
	4. 가정통신문이나 문자서비스를 통해서 학교의 전달사항을 잘 받아보고 있는가?	17	69	168	63	26
	5. 담임 교사와의 면담은 시기가 적절하게 이루어졌는가?	12	65	233	41	8
고사 및 평가	6. 정기 고사에 대한 예고 및 실시 시기는 적절하였는가?	29	86	252	18	0
	7. 평가 문항은 학교 교과 수업 범위 내에서 이루어졌는가?	26	54	222	22	1
	8. 주관식 문항에 대한 평가는 공정하고 정확하였는가?	11	66	256	32	8
	9. 성적표 확인 작업과 배부는 신속하게 이루어졌는가?	16	72	165	68	16
	10. 교과별 수행 평가의 과제는 그 수준과 평가가 적절하고 공정하였는가?	15	52	249	56	23
방과 후 수업	11. 방과 후 수업은 학생들의 자발적인 참여로 이루어지고 있는가?	26	54	222	22	1
생활지도	12. 학교에서의 기본 생활 습관 정착을 위한 지도는 잘 이루어지고 있는가?	11	66	256	32	8
	13. 학생에 대한 상벌 규정을 잘 이해하고 있으며 공정하게 적용되었는가?	16	72	165	68	16
학교시설 및 식당	14. 냉난방 시설은 수업 진행에 불편함이 없이 잘 갖추어져 있는가?	11	66	256	32	8
	15. 도서관이나 전산실의 시설은 편리하고 유용하게 갖추어져 있는가?	16	72	165	68	16
	16. 강당 시설은 쾌적하며 학교 활동에 유익하게 사용되고 있는가?	15	52	249	56	23
	17. 식당 환경은 청결하며 넓고 쾌적한가?	19	52	209	58	24
	18. 식당의 메뉴는 다양하며 재료는 신선한가?	23	78	236	24	0
	19. 식당 운영은 위생적이고 친절하며 성의가 있는가?	15	46	253	58	2
진로상담	20. 진로정보와 진로지도 교육은 적절하게 지속적으로 이루어지고 있는가?	14	78	138	24	3
	21. 학생에 대한 인성지도와 상담 활동은 잘 이루어지고 있는가?	24	91	127	9	3

본교의 학생과 학부모들의 거의 모든 문항에서 ‘보통’이상의 만족도를 나타내고 있으며 2017학년도 교육활동에 대해 신뢰감을 가지고 있는 것으로 조사되었다. 학생들은 학교 교육활동 중 동아리 활동과 진로상담 분야에 대한 평가가 타 영역에 비해 만족도가 높은 편으로 나타났다. 대입제도의 변화에 맞추어 다양한 동아리 형성과 활발한 활동, 진학과 연계한 진로상담, 직업연계체험 등이 만들어진 결과로 보인다. 수준별 이동 수업에 대한 만족도는 다소 낮은 것으로 보이는데 개인 맞춤형이 실질적으로 어려운 환경에 따른 것으로 보인다. 학부모님들의 학교에 대한 신뢰도는 고사 및 평가 부문에서 대체로 만족하는 것으로 나타났다. 또한 학교 시설과 식당의 메뉴 또는 운영 면에서도 유익하고 유용하게 이용되고 있는 것으로 평가하였다.

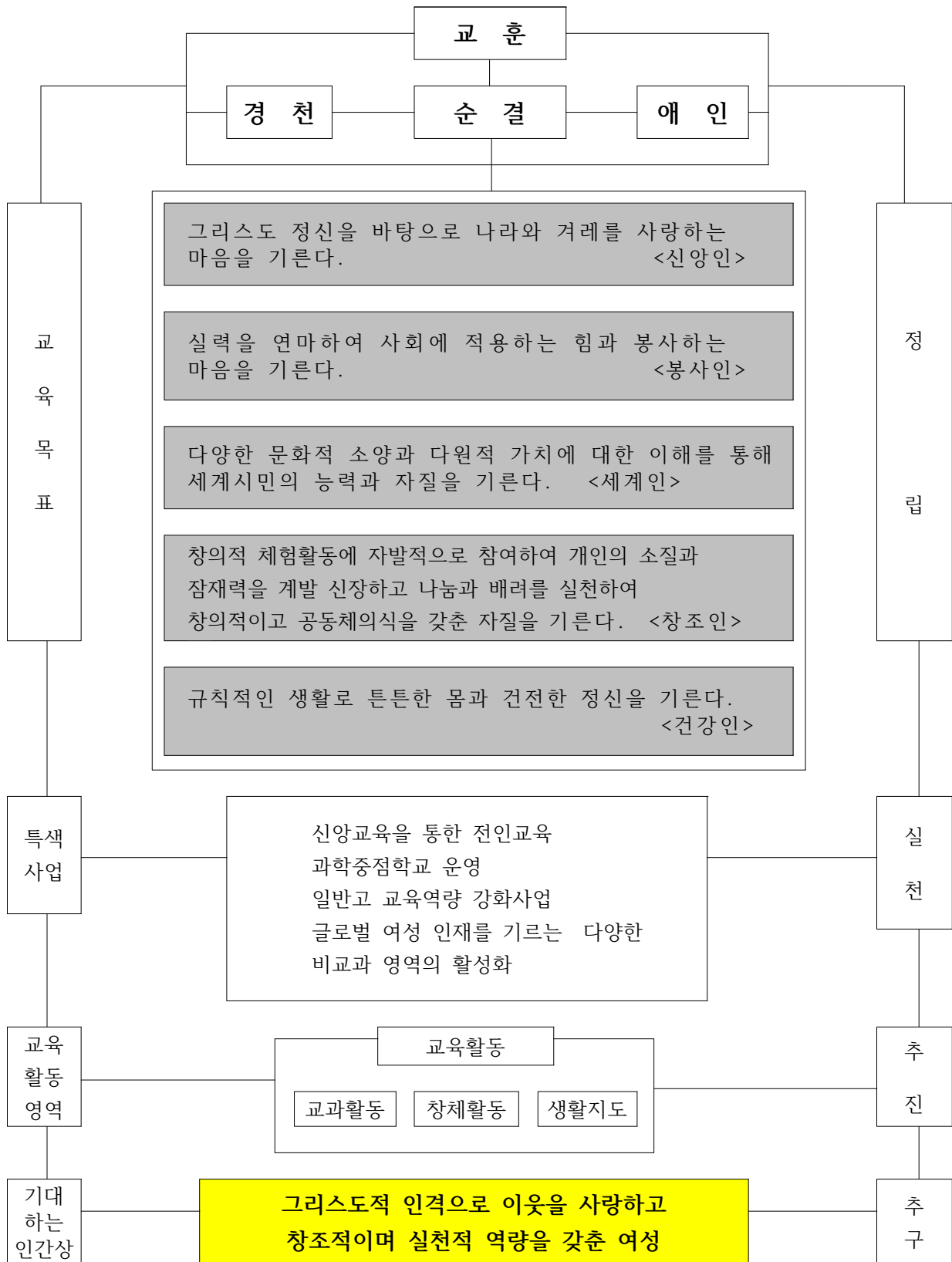
II . 학교 교육 목표 구현 계획

1. 학교 교육 목표
2. 학교 교육 목표 구현 체계
3. 학교 교육목표 구현 세부계획

1. 학교 교육 목표

교육목표	내 용
신앙인	그리스도 정신을 바탕으로 나라와 겨레를 사랑하는 마음을 기른다.
봉사인	실력을 연마하여 사회에 적응하는 힘과 봉사하는 마음을 기른다.
세계인	다양한 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 통해 세계 시민의 능력과 자질을 기른다.
창조인	창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개인의 소질과 잠재력을 계발 신장하고 나눔과 배려를 실천하여 창의적이고 공동체의식을 갖춘 자질을 기른다.
건강인	규칙적인 생활로 튼튼한 몸과 건전한 정신을 기른다.

2. 2018학년도 학교 교육 목표 구현 체계



3. 학교 교육목표 구현 세부계획

신앙인	그리스도 정신을 바탕으로 나라와 겨레를 사랑하는 마음을 기른다.
-----	-------------------------------------

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
그리스도 정신 함양 애국심 고취	※학교 특색사업 1. 신앙-인성지도 교육추진 ① 성경 교과 설치 ② 신앙지도 상담 ③ 아침 경건회 시간 운영 ④ 특별집회 ⑤ 찬양 경연대회 ⑥ 헌신예배 2. 사회봉사활동실천 ① 양로원 방문 ② 사회복지시설 방문 3. 3.13 독립만세 재현 행사	전교생 주당 1시간 주당 2시간 매일10분 2회 1회 10회 전교생 2회 1회 1회	연중 연중 수시 연중 5, 10월 5월 연중 8, 10월 12월 3월	김호진 김호진 최호영, 김우성, 차주협
긍정적 자아개념 형성지도	1. 인정감, 자아개념 형성 지도 ① 수업 중 학생 장점 찾아 칭찬하기 ② 교목실 운영 활성화 ③ 선후배간의 장점 찾기 2. 성교육, 양성 평등교육실시 ① 올바른 성의식 함양 ② 남녀 평등사상 고취	수시 수시 수시 15회 15회	연중 연중 연중	전교사 김호진 오승현
한마음 공동체 의 식 함 양	1. 단체 수련활동의 활성화 ① 단체활동 시간의 탄력적 운영 ② 학생회 리더십캠프 ③ 종교부 리더십캠프 2. 공동체의식 함양 프로그램운영 ① 민족 공동체의식 함양 -사회과 수업과 연계지도 ② 원칙과 규범을 준수하는 교실 활성화 -윤리수업과 연계지도 ③ 동아리활동의 활성화 -자율적 인성지도, 창의력 개발 ④ 인사 잘하기 ⑤ 짝반 운영	1회 1회 1회 1회 수시 수시 수시 수시 수시	7월 4월 4월 7월 연중 연중 연중 연중 연중	최호영 차주협 최호영 김호진 문영대 사회교과 윤리교과 백혜진 이용현, 윤경숙 전교사 전교사

봉사인	실력을 연마하여 사회에 적응하는 힘과 봉사하는 마음을 기른다.
-----	------------------------------------

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
2009/2015 개정교육 과정의 안정적 정착 . 발전	1. 학생중심 교육과정의 탄력적 운영 ① 선택과목 복수편성 ② 집중이수를 통한 학기당 이수과목 축소 ③ 방과후 학생중심 선택제 수업 ④ 창의적 체험활동 활성화 2. 교육과정 연수 활동 강화 ① 2009/2015개정교육과정의 장점을 활용한 교육과정 편성을 위한 연수 ② 교육과정 연구회 조직 운영	4회	3,6,9,11월	이은경 백혜진 이은경 교감
학습자 중심의 교실 수업혁신	① 교과별 우수 수업 일반화 ② 교과교육 연구 활동 강화 - 수업공개를 통한 수업방법 개선 - 교수 학습자료 개발 ③ 수학, 과학, 사회 대회 개최 ④ 다양한 영어과 대회 개최 ⑤ 다양한 국어 경시 대회 개최	수시 수시 13회 8회 2회	연중 연중 4~12월 4~1월 4~2월	박영효 각 교과 이철승, 김경희 문영대 박노진 조현수
생활 외국어 교육의 내실	① 다양한 영어 경시 대회 개최 ② 영어 듣기 평가 참여 ③ Kijun Times만들기 ④ 영어과 자체 연수	4회 수시 2회 수시	5~10월 수시 8.1월 연중	박노진
과학 교육 강화	① 실험 중심 탐구학습 ② 과학 영재 개발 교육 ③ 환경교육 강화(공해예방) ④ 실험실습 연간계획 수립 ⑤ 실험실 안전 지도 강화 ⑥ 과학 경시대회	2회 4회 1회 2회 1회 1회	3, 9월 3,5,9,11 3월 3,9월 4월 8월	김경희
평가의 다양화와 공정성 확보	① 수학에 대비한 문항출제 ② 서술형 문항 확대, 평가의 객관적 기준 ③ 평가규정 준수 평가 결과의 적극적 활용 ④ 1년 성취평가제 병행 ⑤ 수행평가의 확대(다양한 방법 적용) ⑥ 학업성적 관리 위원회의 기능 강화	4회 4회 수시 수시 수시	매학기 중간 " " 연중	전교사

세계인	다양한 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 통해 세계시민의 능력과 자질을 기른다.
-----	---

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
국제 교류	자매학교와의 다양한 교류 ① 홈스테이를 통한 문화체험 ② 수학여행 시 자매학교 방문 합동수업 실시, 외국어 체험 등 ③ 기전전북사랑회 활동을 통한 한국 문화 알리기	수시	연중	박노진
즐거운 교 실 만들기	① 학습 환경 조성 ② 학생회의 자율적인 환경심사 ③ 점심시간 음악 방송 ④ 학교의 공원화 추진 ⑤ 밝고 고운 노래 지도 ⑥ 실내외 청결한 환경정리 습관화 ⑦ 폭력 없는 교실 분위기 조성	연중	연중 7,12월 연중 연중 수시 9월 수시	전교사 최호영 황인행 김용애 박재성 이준자 박주은
독서활동 지 도	① 열린 도서실 운영 ② 양서 구입 활용 ③ 필독도서 선정하여 읽히기 ④ 도서실 전산화 점검 ⑤ 저자와의 만남, 문학기행 ⑥ 논술 대회	230일 300권 40권 2회 6회 1회	연중 4, 10월 연중 4,11월 연중 5월	원대한 김미현 조현수
예 체 능 교육 강화	① 예능 특기자 조기 발굴 육성 ② 합창부 운영 및 특기 신장 ③ 건전가요 부르기 ④ 1인 1특기 함양지도	1회 수시 수시 2회	3월 11월 연중 연중	김용애 박재성 박재성 김용애
기본 생활 습 관 화	① 바른 마음, 몸가짐, 말씨 사용 ② 기본 생활 습관의 생활화 ③ 우리 것 찾기 운동 ④ 가정에서의 기본 생활 및 예절 지도 ⑤ 자연환경 가꾸기 ⑥ 쓰레기 분리수거의 정착 ⑦ 교통질서 지키기	4회 수시 수시 수시 2회 매일 수시	3,4,8,9월 연중 연중 연중 4,11월 연중 연중	최호영 최호영 전교사 김경숙 최호영 최호영 최호영

창조인	창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개인의 소질과 잠재력을 계발 신장하고, 나눔과 배려를 실천하여 창의적이고 공동체의식을 갖춘 자질 을 기른다.
-----	---

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
창의적 체험 활동의 충실	① 종합성격검사 실시 ② 직업심리검사 실시 ③ 진로와 연계된 동아리활동의 활성화, 직업 현장체험의 날 운영 ④ 동아리별 봉사활동 실시 ⑤ 동문, 지역사회와 창체의 연계성 강화 ⑥ 다양한 체험 활동의 연구개발 ⑦ 진로 멘토를 통한 진로탐색 개발 ⑧ 커리어 포트폴리오대회를 통한 창의력 향상 과 능력개발	1회 2회 수시 1회 4회 수시 수시	3월 3.4월 연중 5월 연중 연중 연중	백혜진 백혜진 전교사 백혜진 전교사 전교사 백혜진 백혜진 전교사
진 학 지도의 충 실	① 진학, 취업의 정보 수집과 분석 ② 전년도 자료 보관 및 게시 ③ 직업, 진학 추천 기준표 작성 ④ 진학 상담 횟수 늘리기 운동 ⑤ 진학 지도실 개방 운영 ⑥ 선교, 선과의 조기 정치 ⑦ 각종 고사의 적시 활용 모색 ⑧ 추수지도의 충실 ⑨ 바른 직업관 형성 지도 ⑩ 비진학생의 취업 지도 내실	수시 1회 수시	연중 8월	이종헌 3년 담임 황인수 백혜진 백혜진

건강인	규칙적인 생활로 튼튼한 몸과 건전한 정신을 기른다
-----	-----------------------------

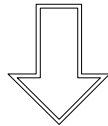
구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
보건위생 교육강화	① 보건 위생 관리 철저 ② 성폭력, 성희롱 예방교육 ③ 건강 기록표 활용 철저 ④ 청결한 환경조성 ⑤ 열린 보건실 운영 ⑥ 전염병 예방교육 ⑦ X선 촬영 및 소변, 구강검사 ⑧ 위생 급수(순창샘물 급수) ⑨ 소독 실시 ⑩ 헌혈 지도	수시 수시 1회 수시 수시 수시 1회 매일 2회 수시	연중 연중 4월 연중 연중	김선임 오승현 이준자 전교사 김선임 김선임 이준자 김선임 김선임 이준자
좋은 습관 기르기를 통한 인성 함양	① 고운 말 쓰기 운동 ② 생활 일과표 작성 활용 ③ 화 안내기의 습관화 ④ 웃는 모습 보여주기 운동	수시 " " "	연중 연중 연중 연중	최호영 전교사
안전교육 실 시	① 등하교 교통안전지도 (횡단보도 및 일방통행로) ② 재난대피 훈련, 수영 안전 지도 ③ 화재 안전 지도 ④ 구급법 지도 ⑤ 가전제품 안전 사용 지도	" 각1회 수시 " 2회	연중 5,7월 연중 3,7월	최호영 최호영 최호영 김선임 김선임

Ⅲ . 학교 특색 사업

1. 신앙 교육을 통한 인성교육
2. 과학중점학교 운영
3. 일반고 교육역량 강화사업
4. 글로벌 여성 인재를 기르는 다양한 비교과
영역의 활성화

학교 특색 사업

신앙 교육을 통한 인성교육	과학중점학교 운영	일반고 교육역량 강화사업	글로벌 여성 인재를 기르는 다양한 비교과 영역의 활성화
-------------------	--------------	------------------	--------------------------------------



시대를 이끌어가는 하나님의 학교

1. 신앙 교육을 통한 인성 교육

가. 목적

- 예배와 신앙 교육, 기독교적 행사 등을 통해 학생들의 정서를 함양시키고 학생들에게 올바른 정체성과 가치관을 확립하도록 함으로써 사회에 나가 봉사과 섬김의 리더십을 가진 지도자로서의 삶을 살게 한다.

나. 특색사업 내용

1) 예 배

- 교직원 경건회: 매일 아침 08:30~08:40
- 학생 경건회: 매일 아침 08:40~08:50
- 감사예배: 매월 1회 외부 강사를 초청하여 전교생이 강당에 모여 예배를 드린다.
- 찬양대 봉사: 헌신예배 시에 한 학급이 찬양대를 맡아 찬양으로 봉사한다.
- 특별예배

부활절 예배	그리스도의 부활을 기념하고 함께 기뻐하며 생명의 소중함을 고취시킨다.
찬양 예배	연 1회 복음성가 가수 또는 찬양단을 초청하여 드리는 찬양집회로 학생들의 정서안정에 큰 도움을 준다.
추수 감사 및 복교 기념 예배	추수 감사절을 지키며 한 해 동안의 생활을 되돌아보고 감사의 삶을 살게 한다. 또 복교 기념 예배를 통해 학교의 전통과 역사를 가르침으로 학교에 대한 자부심을 고취시킨다.
성탄 축하 예배	그리스도의 탄생을 축하하며 예수님처럼 자신들도 봉사와 나눔의 삶을 살도록 한다.

2) 신앙 교육

- 성경수업: 전 학년 모두 매주 한 시간 실시. 기독교 정신을 바탕으로 올바른 가치관과 정체성을 갖게 하여 국가와 사회에 이바지하는 지도자적인 삶을 살게 한다.
- 신앙 상담실 운영: 학생들의 여러 고민과 문제점 등을 들어주고 해결책을 함께 모색함으로써 학교생활에 잘 적응해 나갈 수 있도록 돕는다.
- 신약성경 배부: 국제 기드온협회의 협조를 얻어 매년 신입생 전원에게 성경을 배부하여 지혜로운 삶을 살도록 한다.

3) 특별 행사

찬양경연대회	매년 5월 중에 학년별, 반별 찬양경연대회를 펼친다. 연습 과정을 통해 공동체 의식을 함양시키고 학습에 지친 심신을 잠시 쉴 수 있는 휴식의 시간을 마련함으로써 학습 의욕을 불러일으키고 나아가 기쁨과 감사의 삶을 살게 한다.
신앙부흥회	특별강사를 초청하여 매일 1시간씩 3일 동안 한 주제를 가지고 집중적으로 하나님의 말씀을 듣게 함으로써 신앙심을 고취시키고 비전을 갖게 하며 그 꿈을 이루기 위해 성실하게 학교생활을 해나가도록 돕는다.
교내 성례식	믿음을 결단한 학생들에게 세례를 주고 성찬식에 참여하도록 함으로써 일생 동안 그리스도 안에서 경건한 삶을 살아가게 한다.
복교기념행사	일제 강점기 때 신사참배를 반대하여 자발적으로 폐교를 결정하였다가 해방 후에 다시 복교한 것을 기념하는 행사로 예배, 요리 경연, 교실 꾸미기, 불우이웃 돕기 등의 행사를 통해 학교에 대한 자부심을 갖게 하고 애국심을 고취시키며 봉사와 나눔을 통해 ‘네 이웃을 네 몸같이 사랑하라’는 성경 말씀을 실천하도록 한다.
기독교학생 리더캠프	각 반 종교부장, 차장, 마하나임, 기독교중창단 등으로 구성된 기독교학생회의 리더십 트레이닝을 위해 매년 1회 1박 2일 일정의 수련회를 실시한다.

4) 봉사와 나눔

- 매해 부활절 예배 / 추수감사 및 복교기념 예배 후 헌물 나눔(과일, 채소, 생필품)
- 평화동 사회복지관, 전주 영아원, 호성 보육원, 삼성보육원 전북 장애인자립센터, 노인사랑 공동체,

5) 소중한 사랑 장학금

- 교무실의 선생님들께서 장학금을 모아 각 학년별로 추천한 학생들에게 정기적으로 교목실에서 전달함.

2. 과학중점학교 운영

가. 운영 목적

- 과학, 수학 과목에 대한 수준별 수업, 실험탐구 수업, 융합 과목 개설 등으로 과학, 수학 전문 교육을 실시
- 주제 중심의 탐구과제를 수행하여 창의적 문제해결능력 신장
- 과학 기초학력을 배양하고 탐구, 체험학습 등 다양한 경험을 통한 창의성 계발
- 과학의 다양한 영역에 대한 심도 있는 학습 경험을 균형 있게 제공하여 학생들의 탐구 및 연구 능력 함양

나. 운영방침

- 1학년 모든 학생 대상으로 비교과 체험활동 50시간 이상을 이수하도록 하여 학생들이 과학, 수학에 다양한 경험을 할 수 있도록 지도한다. -> 과학관 견학, 과학.수학축전 참가.
- 융합수업모형을 개발하여 학생들이 수업시간에 융합적 사고를 키울 수 있도록 지도한다.
- 융합 실험 수업을 진행하여 학생들이 실험에 참여하여 자기 주도적인 학습 능력을 키울 수 있도록 한다.
- 학부모, 졸업생 지원 진로 강의를 통해 부모님을 멘토로 삼아 자신의 진로를 정할 수 있는 기회를 제공한다.
- 과학을 비롯한 다양한 분야의 전문가 초청 강연을 통해 과학, 사회, 기술의 상호 관련성을 이해하고 인문과학과 자연과학의 통합적 사고 능력을 갖춘 인재를 양성한다.

다. 과학중점 과정 이수 대상자 선정 방안

1) 기본원칙

- 과학중점 과정 선정위원회 구성

직 위	선정위원
교감	한희영
교무·연구부장	이은경(정보), 박영효(국어)
과학부장	김경희(화학)
1학년 담임	김우성(한문), 윤경숙(지리), 한지은(수학), 김미현(국어), 장완영(수학), 박범성(지구과학), 조숙영(수학), (일반사회), 김선정(국어), 박재성(음악)
과학·수학교사	한지은(수학), 장완영(수학), 박범성(지구과학), 조숙영(수학)
인문·사회교사	윤경숙(지리), 김미현(국어), (일반사회), 김선정(국어)

- 편성 학급 수: 4학급 (학급 수는 변동될 수 있음)

2) 세부 선정기준

- 1학년 교육과정 이수자 중에서 희망자를 우선으로 선발함.
- 과학중점 과정 4학급을 선정하며 희망자가 많을 시 아래의 선정기준으로 선발함.

내신 성적 + 관찰평가 + 포트폴리오 + 체험활동 등의 여러 요소 평가

항 목			점수	내 용
학생 잠재력 평가	적성, 흥미도 검사		5	대상학생 적성검사 결과가 과학중점에 적합한가? 과학과 수학에 대한 흥미도가 높게 나타나는가?
교 과 우수성 평 가	교과 담당 관찰 평가	과학	10	끈기 있게 과제를 수행하는가? 창의적인 아이디어를 제안하는가?
		수학	10	
	교과 성취도 참여도	과학	15	과학교과 성적이 과정을 이수하는데 적합한가?
		수학	15	수학교과 성적이 과정을 이수하는데 적합한가?
포트폴리오 작성			25	교내 동아리 활동, 교외 체험활동참가 과학 봉사활동 참여
담임관찰 평가			10	교내, 교외 활동에 성실하게 참여하는가? 종합적으로 과학 중점 교육과정을 이수하는데 적합한가?
계			100	
판정			적 ()/ 부()	

라. 과학중점 운영 프로그램

[융합교육을 통한 배움으로 나눔을 실천하는 여성 인재 양성]

1) TOK & TALK STEAM교육

가) 교실 수업 속 STEAM

◆ 1학년 과학실험

- 기간: 2018학년도 과학시간
- 운영방침: 조를 편성하여 학생들이 교사와 실험을 계획하고 수업시간에 실험을 진행하도록 함 → 융합형 실험을 통해서 과학에 대한 흥미를 갖게 하고 창의적 사고를 발현할 수 있도록 함.

◆ 2학년 거꾸로 수업

- 기간 : 2018학년도 화학시간 주 2회

- 운영방침: 거꾸로 영상을 듣고 수업시간에 조별 활동을 통해 조별 협력할 수 있는 능력을 키우고 융합적 사고를 키우도록 수업을 진행

나) 공동교육과정 거점학교 운영

◆ 1학기 거점학교 운영

- 기간 : 3월 18일 - 7월 22일
- 운영방침 : **과제연구** 과목을 개설하여 학교에서 개설하지 않은 과목을 이수하여 학생들의 수업의 기회를 넓히고 논문을 쓰면서 자기 주도적인 학습 능력을 기름. 생활기록부에 과목별 세부능력사항을 입력할 수 있음

학기	일자	수업시수	시수누계	수업내용	비고
1	3월 18일	4	4	코딩의 이해	오리엔테이션
	3월 25일	4	8	입출력 장치의 이해	
	4월 15일	4	12	IoT의 활용	
	4월 22일	4	16	산출물 제작하기	
	5월 20일	4	20	자신의 진로와 관련된 과학 분야 최신 기술 탐색	주제선정
	5월 27일	4	24	진로를 반영한 산출물 제작	
	6월 17일	4	28	논문작성 방법	
	6월 24일	4	32	논문작성의 실제	논문제출
	7월 22일	2	34	특강 및 성과발표회	

◆ 2학기 거점학교 운영

- 기간 : 8월 18일 - 12월 22일
- 운영방침 : **고급화학** 과목을 개설하여 심화된 화학지식을 얻을 수 있도록 함
비주얼 싱킹이나 거꾸로 수업 등 학생주도 수업을 통해 융합적 사고를 기를 수 있도록 함

학기	일자	수업시수	시수누계	수업내용	비고
2	8월 18일	4	4	<ul style="list-style-type: none"> 화학이란 무엇인가? 측정과 계산 	오리엔테이션
	9월 1일	4	8	<ul style="list-style-type: none"> 물질의 명명법 화학의 기초 : 원소, 원자, 이온 	
	9월 15일	4	12	<ul style="list-style-type: none"> 화학 반응 : 서론 수용액에서의 반응 	
	10월 13일	4	16	<ul style="list-style-type: none"> 화학 조성 에너지 	
	10월 27일	4	20	<ul style="list-style-type: none"> 현대 원자 이론 화학 결합 	

11월 3일	4	24	• 고체, 액체, 기체 • 용액	
11월 17일	4	28	• 산과 염기 • 평형	
12월 15일	4	32	• 산화-환원 반응과 전기화학 • 방사능과 핵화학, 유기 화학	
12월 22일	2	34	• 성과발표회 및 수료식	수료식

다) TOK & TALK 과학교실

◆ 코딩 & 3D수업

- 대상: 1, 2학년 희망자
- 기간: 2018년 3월 ~ 11월 각 3시간 3회씩
- 운영방침: 토요일과 방학을 이용하여 심화화학실험을 진행함

◆ 토요 실험 탐구반

- 대상: 1학년, 2학년 희망자
- 기간: 2018년 1학기, 2학기
- 운영방침: 물리, 생명과학, 화학, 지구과학실험을 학생들이 직접 해보고 보고서를 작성해 결과를 도출할 수 있도록 함.

◆ 1학년 화학, 지구과학 융합수업

- 기간 : 2018학년도 1, 2학기
- 운영방침: 지구과학 - 창의적 설계를 통해 학생들이 수업에 참여할 수 있게 함.
화 학 - 개념을 배운 후 융합적 사고를 하고 발표를 통해 소통능력을 키울 수 있도록 함.

라) 체험활동 속 STEAM

◆ 견학 및 체험활동: 창의적 체험활동 50시간 이상 계획 예정

프로그램	체험 장소	시기	시간
과학수학테마가 있는 여행(1)	광주과학관, 대전과학과, 수학체험센터, 서천생태박물관, 향방산, 신재생에너지 테마파크 & 갯벌체험, 카이스트 원자력발전소	5월	8
과학수학테마가 있는 여행(2)	제주도	10월	12
직업체험	대학 학과 탐방 & 직업체험	7월	4
과학·수학축전	전북도청, 과학교육원, 전주대	4~10월	각4
과학캠프	교외	8월	6
대한민국 과학창의축전	일산 킨텍스	10월	6
천문학 캠프	부안일대	7월	8

(위 일정은 변경될 수 있음. 체험활동 후 보고서 제출 시 창의적 체험활동 시간 인정)

◆ 제 2회 TOK-TALK 과학융합체험전

- 기간: 7월 17-19일
- 운영방침: 과학, 수학에 관심 있는 학생들이 팀을 결성하여 부스운영 계획서를 작성하고 학생들에게 설명하여 주고 전교생이 과학과 수학에 흥미를 가질 수 있는 기회를 제공.

◆ 교내 수학·과학 대회

- 기간: 3월~12월
- 운영방침: 과학과 수학 교내 대회나 행사에 참가한 후 활동 보고서를 제출하면 대회 5개에 한하여 창의적 체험 활동 시간(각 2시간) 부여함.

마) 동아리 활동 속 STEAM

◆ 교내 이공계 동아리 운영

수학동아리	실험수학연구회
	실험수학연구회 오일러
	M&M's
과학동아리	WINGS
	PAPS
	과학도서부
	Be Building
	CPR
	과학탐구토론부
	공대가리
	Sunkist(융합과학)

◆ 교외 연합동아리 운영

- 기간: 3월~12월
- 운영방침 : 전주시에 있는 과학동아리 학생들이 모여 주말을 이용하여 각 학교에서 실험을 계획하고 활동함

2) TOK & TALK 나눔교육

가) 초. 중. 고·대 멘토-멘티

- 대상: 재학생과 인근 초등학교, 중학교 학생, 졸업생
- 운영방침: 재학생-재학생, 재학생-초등학생, 중학생, 재학생-모교 졸업생을 멘토
- 멘티로 결성하여 선후배간의 교류를 통해서 미래의 인재가 될 수 있는 마음가짐을 갖도록 함. 멘토와 멘티의 만남 시간과 장소, 모임의 방법, 모임 횟수 등에 대한 구체적인 실천방법을 합리적으로 정함.

나) TOK & TALK 과학, 수학 재능기부

- 목적: 과학중점학교의 연구, 동아리 활동에 대한 홍보활동을 통해 이공계열 진로 진학 희망자 확보
- 운영방침: 동아리 - 재능기부하고 싶은 동아리 대상으로 홍보활동
야간자율학습시간을 이용하여 과학 수학 체험활동 실시
과학축제에 참가하여 부스운영을 통해서 나눔 활동을 함
과학중점반 - 중학생 초청 실험체험전에 실험을 계획하고 봉사활동 실시
수학 . 과학 이동교실 운영
(재능기부활동에 참여하는 학생은 교내 봉사활동확인서를 발급하여 인정함)

3) TOK & TALK 진로교육

가) 부모님 & 명사초청 강의

- 기간: 2018학년도 4월-11월 4회 이상
- 운영방침: 부모님과 명사를 초청하여 이공계 관련 직업에 대해 강의를 듣고 자신의 진로를 탐색하는 기회를 제공

나) 대학진로탐방

- 기간: 2018학년도 4월-11월
- 운영방침: 이공계 관련 대학(카이스트, 디지스트, 포스텍 등)을 직접 탐방하여 자신의 진로를 모색함. 학생들이 자기소개서를 직접 써보고 대학의 컨설팅을 통해 이공계에 대한 관심을 높임

다) 진로탐색수업

- 기간: 2018학년도 1학기, 2학기, 방학기간
- 운영방침: 2학년 맞춤형 진로탐구반 운영
수학 1반, 융합독서 1반 운영, 심화생명과학 1반 운영

반	운영요일	운영시간	인원	회차	비고
수학탐구	화	19:00-21:00	10명	10	
융합독서	목	19:00-21:00	10명	10	
생명과학	화	19:00-21:00	10명	10	

다) R&E 과제연구 성과 발표회

- 기간: 2018학년도 4월~9월
- 목적: 자신의 진로에 대한 체험활동 중심의 관심분야 연구를 통하여 과학적 탐구능력과 창의적인 문제 해결 능력을 배양.
- 운영방침: 1학년, 2학년 대상으로 진로희망이 유사한 계열의 학생으로 1팀당 5명 이내로 구성하며 최대 10팀까지 지원함. 연구계획서를 제출하고 중간점검을 실시, R&E 과제연구 보고서를 제출하고 발표대회를 실시함
참가한 팀에게 20% 시상

라) 과학·수학 진로 포트폴리오 발표회

- 기간: 4월-11월
- 운영방침: 1학년 창의적 체험활동을 한 후 보고서를 작성하여 자신의 진로에 맞게 포트폴리오를 작성하여 교우들 앞에서 발표하는 시간을 가짐. 참가한 팀에게 20%시상

마) 과학중점 창의적 체험활동 포스터 발표회

- 기간: 7월 19일
- 운영방침: 1,2학년 창의적 체험활동을 한 후 보고서를 작성하여 자신의 진로에 맞게 포트폴리오를 작성하여 교우들 앞에서 발표하는 시간을 가짐. 참가한 팀에게 20%시상

4) 과학중점 특화연구

가) STEAM 수업 모형 개발 및 수업 개선

- 기간 : 4월-10월
- 운영방침 : 2학년 과학중점반을 중심으로 여러 교과와 융합수업을 진행함
1학기 1,2차고사, 2학기 1차고사 후 수업시간을 이용하여 수학, 국어, 생명과학, 화학 등 STEAM 수업을 진행

나) 동아리 활동을 통한 감성과 창의성 신장

- 기간 : 4월-10월
- 운영방침 : STEAM를 기반으로 동아리를 결성하여 전주에 관련된 현안에 대해 문제점을 찾아보고 해결책을 제안하여 시청과 연계하도록 함

라. 기대효과

- 학생 개개인의 성장 잠재력 개발과 학습 성취 욕구 고양
- 과학중점학교 교육과정을 통한 학생들의 지적호기심과 탐구심 충족
- R&E나 자율동아리를 통한 자기 주도적 학습 능력 신장을 기대
- 교과 체험 활동을 통해서 학생의 진로 탐색 및 선택과정에 기여
- 주제탐구 프로젝트와 비교과 체험활동을 통한 융합사고력 신장
- 과학중점과정을 이수하여 여학생들의 이공계에 진로에 대한 두려움 해소
- 더 나아가 이공계 진로 탐색을 하여 여성 이공계 진로 의지를 확고히 할 수 있음.

3. 일반고 교육역량 강화사업

가. 공통 재정 지원 사업

1) 꿈과 끼를 키워주는 진로·진학 연계 프로그램

순	프로그램	대상	운영 시기	담당
1	학급프로젝트 지원	1, 2학년	연중	연구부
2	진로특강	1, 2학년	연중	진로상담부
3	사제동행 등산캠프	학생, 교사	연중	예체능부
4	꿈노트 제작	1학년	연중	1학년부

2) 학생 진로 맞춤형 소수 선택과목 프로그램

순	프로그램	대상	운영 시기	담당
1	수리논술	3학년	학기	3학년부
2	TALK-TOK 인문학논술	2학년	학기	2학년부
3	TALK-TOK 수리논술	2학년	학기	2학년부
4	TALK-TOK 과학논술	2학년	학기	2학년부
5	TALK-TOK 코딩	2학년	학기	2학년부
6	독서토론논술	1학년	학기	1학년부
7	과학논술	1학년	학기	1학년부
8	TALK-TOK 방과후 과학실험	1학년	학기	1학년부

나. 교육과정 거점학교

- III. 학교특색사업 과학중점학교 운영편 참고

다. 인문학(자연과학·철학) 강좌

1) ‘인문학(자연과학·철학) 교실’

강좌	저자	선정 도서	분야	비고
1	김 석	내 몸을 찾습니다 : S라인을 꿈꾸는 청춘에게	철학	4월
2	문지현	내 마음 누가 이해해줄까	심리	5월
3	설혜심	소비의 역사	역사	9월
4	가꿈사	과학, 리플레이	과학	10월
5	권재원	쓸모 있는 인문 수업 사회학	사회	11월
6	최고나	옆집 아이 보고서	문학	12월

2) '인문학(자연과학·철학)' 기행

강좌	장소	내용	일시
문학기행	전남 고흥	고흥, 소록도 탐방 시인 한하운, 소설가 이청준 문학기행	7월

3) 올빼미 독서캠프

강좌	장소	내용	일시
독서캠프	도서관	모둠별 독서활동(조별 토의, 글쓰기, 연극)	11월

라. 수학·과학 인성 프로그램

순	프로그램	내용	일시
1	체험수학 교실	체험수학, 보드게임	연중
2	수학 학술 보고 및 체험전	수학 동아리 주최 학술 보고 및 체험전	7월
3	수학 멘토 멘티	동학년 멘토 멘티(15개조) 선후배 멘토 멘티(10개조) 조직	4~11월
4	교외 수학 학술제 및 체험전 참가	추후 결정	9~11월
5	고3 수험생을 위한 수학이벤트	슈링클스로 이미지 또는 다짐의 글 제작	6월
6	체험수학을 통한 융합수업	체험수학에 대한 궁금증을 팀으로 해결	9~11월

마. 또래학습 멘토링

주요 사항	추진 내용	추진 시기(월)	대상	비고
또래학습 멘토링 운영을 통한 자 기주도학습 능력 신장	○ 또래학습 멘토링 희망조사 . 멘토링 조직	3월	또래학습 멘토링 희망 학생	1,2학년
	○ 또래학습 멘토링 지도교사 및 담당교사 지정	3월		
	○ 1학기 또래학습멘토링 실시	3-6월		
	○ 중간 점검, 달란트 점수 확인 후 상품과 상장 지급(우수 동아리 멘토 멘티 시상)	7월		
	○ 2학기 또래학습멘토링 실시	8월-12월		
	○ 또래학습멘토링 우수 동아리 멘토 멘티 시상	12월		
	○ 또래학습멘토링 학생부 기록	12월		

4. 글로벌 여성 인재를 기르는 다양한 비교과 영역의 활성화

가. 목적

- 그리스도적 인격으로 이웃을 사랑하고, 창조적이며 실천적 역량을 갖춘 사람을 양성하는 학교 교육목표에 입각하여 인성과 인재로서의 소양을 두루 갖추고 세계로 뻗어가는 여성 리더의 자질을 갖추도록 한다.

나. 운영방침

- 1) 평가영역: 랭킨상(기전 봉사인상), 테이트상(기전 교양인상), 전킨상(기전 건강인상), 콜튼상(기전 리더십상)
- 2) 평가기준
 - 각 부에서 1년 동안의 활동을 바탕으로 각 학년별로 평가기준에 맞추어 평가한다.
(학년별, 영역별로 각 항목의 점수를 합산하여 가장 최고점의 학생부터 수상자로 결정함)

다. 각 영역별 세부 운영 방침

1) 랭킨상(기전 봉사인상)

가) 지원 자격

- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진 학생
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기른 학생
- 지역사회에 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고, 지역사회 발전에 이바지 한 학생

나) 선정위원: 진로상담부장, 진로교사, 봉사담당교사

다) 선정기준

- 학년말 봉사활동시간 생기부 기록 확인: 30점
- 생기부 봉사활동 중에서 월 1회 이상 정기적 봉사활동 확인: 20점
- 월 평균 봉사활동 시간 8 시간 이상: 10점
- 1년 동안 자신의 봉사활동 활동과정과 소감문: 40점
- 활동 과정과 소감문 정리 양식은 진로상담부에서 공통으로 제시함.
- 동점자일 경우에는 교육과정 봉사활동 이외의 교내 봉사활동 내역이 있는 자가 우선함.

라) 수상대상자

- 학년별 각 10명, 학년별 3%
- 대상 1명, 금상 2명, 은상 3명, 동상 4명

2) 테이트상(기전 교양인상)

가) 지원 자격

- 인문, 사회, 과학, 예술, 언어 등 다방면에 교양을 갖춘 학생
- 책읽기를 좋아하여 평생 독자의 자질을 갖춘 학생

나) 선정위원: 국어교사

다) 선정기준

- 도서관 도서 대출 점수: 10점
- 대출 도서 활동지(독서 전중후 활동지) 점수: 50점
- 독서 골든벨 참가 활동 결과: 40점
- 동점자일 경우에는 대출 도서 활동지 점수가 우수한 학생이 우선함.

라) 수상대상자

- 학년별 각 10명, 학년별 3%
- 대상 1명, 금상 2명, 은상 3명, 동상 4명

3) 전킨상(기전 건강인상)

가) 지원자격

- 전교생 중 신체활동의 가치를 이해하고 자신의 건강 및 체력, 운동 능력 향상을 위하여 노력하는 학생

나) 선정위원: 체육교사 및 학교스포츠클럽 담당자

다) 선정기준

- 학년말 체육 수행평가 기록 확인(줄넘기1분)
170회 이상: 5점, 160-169회: 3점, 150-159회: 2점
- PAPS 건강 체력 등급 기록 확인
1등급: 5점, 2등급: 3점
- 마라톤대회 참가한 기록(3, 5Km)
2Km(1등: 7점, 2등: 5점, 3등: 4점, 마라톤에 참여하여 완주한 학생: 2점)
3Km(1등: 10점, 2등: 8점, 3등: 7점, 마라톤에 참여하여 완주한 학생: 4점)
5Km(1등: 15점, 2등: 13점, 3등: 10점, 마라톤에 참여하여 완주한 학생: 7점)
- 학교스포츠클럽 각 종목별 활동한 시간 기록 확인
25시간이상: 20점, 17시간이상: 17점

라) 수상대상자

- 학년별 각 10명, 학년별 3%
- 대상 1명, 금상 2명, 은상 3명, 동상 4명
- 동점일 경우에는 학교스포츠클럽 활동시간으로 순위 결정함.

4) 콜튼상(기전 리더십상)

가) 지원자격

- 민주시민의 자질을 지닌 학생
- 학생인권과 자치활동에 헌신하여 건전한 학교문화풍토를 위해 노력한 학생
- 모범적인 생활 태도를 몸소 실천하여 타 학생의 귀감이 되는 학생

나) 선정위원: 교감, 교무부장, 인성인권안전부장, 목사님

다) 선정기준: 아래의 활동에서 나타나는 리더십 역량

- 학생회 활동
- 기독교학생회 활동
- 각종 교내외 행사 활동

라) 수상대상자

- 학년별 각 10명, 학년별 3%
- 대상 1명, 금상 2명, 은상 3명, 동상 4명

IV. 학교 교육과정 편성 운영 및 지원 계획

1. 교육과정 운영체계

가. 부장 및 담임 배정표

나. 과목, 학년별 담당 현황

2. 교육과정 편성표(입학년도별)

가. 학년별 교육과정 편성표

나. 학년별 교육과정

나. 방과후 수업 운영안

3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보계획

4. 학교 스포츠 클럽 운영 계획

5. 창의적 체험활동

가~다. 성격, 목적, 편성

라. 영역별 연간 활동계획

마. 창의적 체험활동 과정과 연계된 교내 대회 일정

바. 영역별 세부 활동계획

6. 교육과정 운영 지원 계획

가. 수업 공개 및 자율 장학 추진 계획

나. 교직원 연수 운영 계획

다. 2018 기초 학력 보장 추진 계획

라. 학년별, 부서별, 교과별 교육과정 운영 계획

1. 교육과정 운영 체계

가. 부장 및 담임 배정표

직	이 름	학 년		담 임	비 담 임
교 장	장 인 균	3 학 년	1	이종현	이준자
교 감	한 희 영		2	조현수	이은경
교 목	김 호 진		3	이선영	문영옥
행정 실장	이 선 희		4	채수경	김경화
교무 정보	이 은 경		5	이용현	김용애
연 구	박 영 효		6	오승현	손형숙
인성 인권	최 호 영		7	정영미	이철승
진로 상담	백 혜 진		8	박소진	장재년
국 어	조 현 수		9	한인규	최종태
수 학	이 철 승	2 학 년	1	차주협	황인수
영 어	박 노 진		2	정여름	문영대
사 회	문 영 대		3	이은혜	김호진
과 학	김 경 희		4	이영주	윤미자
예 능	박 재 성		5	박민지	서울임
1 년	김 우 성		6	원대한	최호영
2 년	차 주 협		7	김은혜	소재란
3년(진학)	이 종 현		8	양휘훈	김경희
신학년	장 재 년		9	송관민	황인행
농구감독	최 종 태	1 학 년	1	윤경숙	김우성
기숙사 학사장	손 형 숙		2	한지은	김종구
			3	김미현	박노진
			4	장완영	김경숙
			5	박범성	백혜진
			6	조숙영	박주은
			7	이지선	박영효
			8	김선정	이 연
			9	박재성	박주은

나. 과목별, 학년별 담당

과목	1 학년	2 학년		3 학년	
		인문사회	자연	인문사회	자연
국어 한문	김미현 박영효 김선정	차주협 김선정	원대한	채수경 조현수 김우성	장재년 원대한 김우성
수학	장완영 한지은 조숙영	소재란	송관민 김은혜	이선영	한인규 이철승
영어	김경화 박소진 박노진	이영주	황인행	이종현	오승현
사회	김종구 윤경숙 이지선 황인수	문영대 황인수	이지선	정영미 이용현 이준자	정영미
과학	최호영 이 연 양휘훈 박범성	윤미자 박민지	최호영 김경희 양휘훈 박민지		손형숙 윤미자 박범성
보건				이은경	이은경
기술·가정	김경숙				
일중어		서울임 이은혜	서울임 이은혜		
성경	김호진	김호진	김호진	문영옥	문영옥
예체능	박재성 김용애 박주은	정여름 박재성	정여름 박재성	최종태 김용애	최종태 김용애
진로	백혜진	백혜진			

2. 교육과정 편성표

가. 학년별 교육과정 편성표

2018학년도 입학생 교육과정 편제표-일반

구분	영역	교과 (군)	과목	과목 유형	기준 단위	개설 단위	1학년						2학년						3학년						교과군별 ·영역별 개설단위	필수 이수 단위	
							1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기					
							학교 지정	학생선택		학교 지정	학생선택		학교 지정	학생선택		학교 지정	학생선택		학교 지정	학생선택		학교 지정	학생선택				
							공통 단위	택1		공통 단위	택1		공통 단위	택1	택2	공통 단위	택1	택2	공통 단위	택1	택2	공통 단위	택1	택2			
교과(군)	기초	국어	국어	공통	8	8	4				4														26	10	
			화법과 작문	일반	5	4																4					
			독서	일반	5	4																					
			언어와 매체	일반	5	5									5												
			문학	일반	5	5																					
			실용 국어	진로	5	0																					
			심화 국어	진로	5	0																					
		고전 읽기	진로	5	0																						
		수학	수학	공통	8	8	4			4																28	10
			수학Ⅰ	일반	5	7						4								3							
			수학Ⅱ	일반	5	7									4							3					
			미적분	일반	5	0																					
			확률과통계	일반	5	6														3			3				
			실용수학	진로	5	0																					
			기하	진로	5	0																					
			경제 수학	진로	5	0																					
			수학과제 탐구	진로	5	0																					
		영어	영어	공통	8	8	4			4																26	10
			영어 회화	일반	5	0																					
			영어 I	일반	5	4							4														
			영어 독해와 작문	일반	5	5														5							
			영어Ⅱ	일반	5	4									4												
			실용 영어	진로	5	0																					
			영어권 문화	진로	5	5																	5				
			진로 영어	진로	5	0																					
			영미 문학 읽기	진로	5	0																					
		심화영어Ⅰ	전문	5	0																						
한국사	한국사	공통	6	6	2			2										1			1		6	6			
교과(군)	탐구	사회 (역사 / 도덕 포함)	통합사회	공통	8	8	4			4															24	10	
			한국지리	일반	5	0									택2								택2				
			세계지리	일반	5	4															택2			2			
			세계사	일반	5	4																	2				
			사회문화	일반	5	4																					
			경제	일반	5	4									2				2								
			정치와 법	일반	5	0																					
			동아시아사	일반	5	0																					
			생활과 윤리	일반	5	0																					
			윤리와 사상	일반	5	0																					
			여행지리	진로	5	0																					
			사회문제 탐구	진로	5	0																					
			고전과 윤리	진로	5	0																					
			과학	통합과학	공통	8	8	4			4																16
		과학탐구실험		공통	2	2	1			1																	
		물리학Ⅰ		일반	5	0								택1				택1									
		화학Ⅰ		일반	5	6								3				3									
		생명과학Ⅰ		일반	5	0																					
		지구과학Ⅰ		일반	5	0																					
		물리학Ⅱ		진로	5	0																					
		화학Ⅱ		진로	5	0																					
		생명과학Ⅱ		진로	5	0																					
		지구과학Ⅱ		진로	5	0																					
		과학사	진로	5	0																						
		생활과 과학	진로	5	0																						
		융합과학	진로	5	0																						
		체육·예술	체육	체육	일반	5	0																			12	10
운동과 건강	일반			5	4	2			2																		
스포츠 생활	진로			5	4							2															
체육 탐구	진로			5	4													2			2						
예술	음악		일반	5	0																			10	10 (5)		
	미술		일반	5	0																						
	연극		일반	5	0																						
	음악 연주		진로	5	2	1			1																		
	음악 감상과 비 평		진로	5	2						1				1												
	미술 창작		진로	5	2	1			1																		
미술 감상과 비 평	진로	5	4													2			2								
생활·교양	기술·가정	기술·가정	일반	5	4	2			2															30	16 (12)		
		정보	일반	5	0																						
		가정 과학	진로	5	0																						
		일본어Ⅰ	일반	5	0							택1				택1											
	제2외국어	중국어Ⅰ	일반	5	6							3				3											
		일본어Ⅱ	진로	5	0																						
		중국어Ⅱ	진로	5	0																						
		한문Ⅰ	일반	5	4													2			2						
	한문	한문Ⅱ	진로	5	0																						
		종교학	일반	5	0		택1		택1		택1				택1				택1			택1					
교양	철학	일반	5	0			1		1			1			1			1			1						
	논술	일반	5	8						2			2				2			2							
보건	일반	5	2														1			1							
교과 이수 단위 소개										30		30		30		30		30		30		178	178				
창의적체험활동					24				4		4		4		4		4		4		4		24				
이수단위 총계									34		34		34		34		34		34		34		202				

2018학년도 입학생 교육과정 편제표-과학중점

구분	영역	교과 (군)	과목	과목 유형	기준 단위	개설 단위	1학년				2학년				3학년				교과군별 ·영역별 개설단위	필수 이수 단위					
							1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기								
							학교 지정	학생선택	학교 지정	학생선택	학교 지정	학생선택	학교 지정	학생선택	학교 지정	학생선택	학교 지정	학생선택							
							공통 단위	택1	공통 단위	택1	공통 단위	택1	공통 단위	택1	공통 단위	택1	공통 단위	택1							
기초	국어	국어	국어	공통	8	8	4			4									24	88	10				
			화법과 작문	일반	5	4											4								
			독서	일반	5	4									4										
			언어와 매체	일반	5	4								4											
			문학	일반	5	4				4															
			실용 국어	진로	5	0																			
		수학	심화 국어	진로	5	0																			
			고전 읽기	진로	5	0																			
			수학	공통	8	8	4		4										36		10				
			수학Ⅰ	일반	5	4					4				3		3								
			수학Ⅱ	일반	5	7				4				3											
			미적분	일반	5	7						4				3									
	확률과 통계	일반	5	4						4															
	실용수학	진로	5	0																					
	영어	영어	기하	진로	5	6													22	10					
			경제 수학	진로	5	0																			
			수학과제 탐구	진로	5	0																			
			영어	공통	8	8	4		4																
			영어 회화	일반	5	0																			
			영어Ⅰ	일반	5	4				4															
		영미 문학 읽기	영어 독해와 작문	일반	5	3									3				6		6				
			영어Ⅱ	일반	5	4					4														
			실용 영어	진로	5	0																			
			영어권 문화	진로	5	3											3								
			진로 영어	진로	5	0																			
			영미 문학 읽기	진로	5	0																			
	한국사	한국사	심화영어Ⅰ	전문	5	0												6	6						
			한국사	공통	6	6	2		2					1		1									
	탐구	사회 (역사 / 도덕 포함)	사회 (역사 / 도덕 포함)	통합사회	공통	8	8	4		4									12	58		10			
				한국지리	일반	5	0									택1 2		택1 2							
				세계지리	일반	5	4																		
				세계사	일반	5	0																		
				동아시아사	일반	5	0																		
				경제	일반	5	0																		
				정치와 법	일반	5	0																		
				사회·문화	일반	5	0																		
				생활과 윤리	일반	5	0																		
				윤리와 사상	일반	5	0																		
여행지리				진로	5	0																			
사회문제 탐구				진로	5	0																			
과학		과학	고전과 윤리	진로	5	0													46	12					
			통합과학	공통	8	8	4		4																
			과학탐구실험	공통	2	2	1		1																
			물리학Ⅰ	일반	5	4					2		2												
			화학Ⅰ	일반	5	4					2		2												
			생명과학Ⅰ	일반	5	4					2		2												
			지구과학Ⅰ	일반	5	4					2		2												
			물리학Ⅱ	진로	5	4									2		2								
			화학Ⅱ	진로	5	4									2		2								
			생명과학Ⅱ	진로	5	4									2		2								
			지구과학Ⅱ	진로	5	4									2		2								
			생물실험	진로	5	2						2													
체육·예술		체육	체육	화학실험	진로	5	2			2									10	20	10 (5)				
				융합과학	진로	5	0																		
				체육	일반	5	0																		
				운동과 건강	일반	5	4	2		2															
				스포츠 생활	진로	5	2				1		1												
				체육 탐구	진로	5	4								2		2								
		예술	예술	음악	일반	5	0												10			18	16 (12)		
				미술	일반	5	0																		
				연극	일반	5	0																		
				음악 연주	진로	5	2	1		1															
				음악 감상과 비 평	진로	5	2				1		1												
				미술 창작	진로	5	2	1		1															
생활·교양		기술·가정	기술·가정	미술 감상과 비 평	진로	5	4											18	18	16 (12)					
				미술 창작	진로	5	2	1		1															
	기술·가정			일반	5	4	2		2																
	정보			일반	5	0																			
	가정 과학			진로	5	0																			
	일본어Ⅰ			일반	5	0					택1 2		택1 2												
	제2외국어	제2외국어	중국어Ⅰ	일반	5	4												18			18	16 (12)			
			일본어Ⅱ	진로	5	0																			
			중국어Ⅱ	진로	5	0																			
			한문Ⅰ	일반	5	0																			
			한문Ⅱ	진로	5	0																			
			과학융합	진로	5	2								1		1									
교양	교양	종교학	일반	5	0		택1		택1		택1			택1		택1		184	184						
		철학	일반	5	0		1		1		1			1		1									
		보건	일반	5	2								1		1										
		교과 이수 단위 소개							30		30		31		31		31						184	184	
		창의적체험활동					24		4		4		4		4		4						24		
		이수단위 총계							34		34		35		35		35						208		

2017학년도 입학생 교육과정 편제표

구분	영역	교과 (군)	과목	기준 단위	실제운영단위			1학년		2학년				3학년						이수단위합계						
								공통		인문		자연		과학중점		인문		자연		과학중점		인문		자연		과학중점
					인문	자연	과학중점	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	교과군	영역	교과군
기초	국어	국어Ⅰ	5	4	4	4	4														30	88	22	22	36	84
		국어Ⅱ	5	4	4	4		4																		
		화법과 작문	5	6	4	4								6		4		4								
		독서와 문법	5	5	3	3			5		3		3													
		문학	5	5	3	3			5		3		3													
		고전	5	6	4	4									6		4		4							
	수학	수학Ⅰ	5	5	5	5	5														28		36	84		
		수학Ⅱ	5	5	5	5		5																		
		확률과 통계	5	7	4	4			5	4		4		2												
		미적분Ⅰ	5	7	4	4			5		4		4		2											
		미적분Ⅱ	5	0	7	7					4		4			3		3								
		기하와 벡터	5	0	6	6					4		4				2		2							
		인문수학	5	4	0	0								4												
	영어	고급수학Ⅰ	5	0	5	5										2	3	2	3							
		영어Ⅰ	5	5	5	5	5														30		26	26		
		영어Ⅱ	5	5	5	5		5																		
		영어회화	5	5	3	3			5		3		3													
		영어독해와작문	5	5	3	3			5		3		3													
		심화영어	5	5	5	5								5		5		5								
		심화영어회화Ⅰ	5	5	5	5									5		5		5							
		5	0	0	0																					
탐구	사회	한국사	5	8	6	6	2	2							2	2	2		2		32	48	18	12	58	
		한국지리	5	4	4	4	2	2																		
		사회	5	0	0	0																				
		세계지리	5	4	0	0			택2	택2																
		동아시아사	5	4	2	2			택2	택2							2		2							
		생활과윤리	5	4	0	0			2	2																
		법과정치	5	4	6	0			2	2	3	3														
		세계사	5	6	0	0									택2	택2										
		윤리와사상	5	6	0	0									2	2										
	과학	사회문화	5	6	0	0									2	2										
		경제	5	0	0	0																				
		과학	5	8	8	8	4	4													16		36	46		
		물리Ⅰ	5	0	4	4					2	2	2	2												
		화학Ⅰ	5	4	4	4			1	1	2	2	2	2												
		생명과학Ⅰ	5	4	4	4					2	2	2	2												
		지구과학Ⅰ	5	4	4	4			3	3	2	2	2	2												
		물리Ⅱ	5	0	4	4											택3	택3	2	2						
		지구과학Ⅱ	5	0	4	4											2	2	2	2						
		생명과학Ⅱ	5	0	4	4											2	2	2	2						
		화학Ⅱ	5	0	4	4											2	2	2	2						
		화학실험	5	0	0	4							2	2												
생명과학실험	5	0	0	2								2														
체육·예술	체육	운동과 건강 생활	5	4	4	4	2	2														10	20	10	20	
		스포츠문화	5	6	6	6			2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2						
		스포츠 과학	5	0	0	0																				
	예술	음악과 생활	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1							10	10		10		
		음악과 진로	5	0	0	0																				
		미술창작	5	2	2	2	1	1																		
생활·가정·교양	교양	미술문화	5	4	4	4									2	2	2	2	2	2	24	24	22	22	20	20
		과학교양	5	2	2	2	1	1																		
		과학융합	5	0	0	2							2													
		기술가정	5	4	4	4	2	2																		
		한문1	5	4	4	0									2	2	2	2								
		일본어1	5	6	4	4			택1	택1	택1	택1	택1	택1												
		중국어1	5	6	4	4			3	3	2	2	2	2												
		보건	5	2	2	2									1	1	1	1	1	1						
		종교학	5	6	6	6	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1						
철학	5	6	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
이수단위 합계				210	194	192	30	30	30	30	30	30	31	31	30	30	30	30	30	180	180	180	180	182	182	
창의적 체험활동				24			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24	24	24	24	24
학년별 총 이수 단위							34	34	34	34	34	34	35	35	34	34	34	34	34	34	204		204		206	
과목수							8	8	8	8	10	10	10	11	7	8	9	9	9	9						

2016학년도 입학생 교육과정 편제표

구 분	영 역	교과 (군)	과목	기준 단위	개설 단위 (인문)	개설 단위 (자연)	1학년		2학년				3학년				교과군별·영역별개설단위					
							공통		인문사회		자연과학		인문사회		자연과학		인문사회		자연과학			
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	교과군	영역	교과군	영역
교과 (군)	기 초	국어	국어Ⅰ	5	4	4	4										30	88	26	90		
			국어Ⅱ	5	4	4		4														
			화법과 작문	5	6	5						6		5								
			독서와 문법	5	5	4				5		4										
			문학	5	5	4				5		4										
			고전	5	6	5								6		5						
		수학	수학Ⅰ	5	5	5	5												28		36	
			수학Ⅱ	5	5	5		5														
			확률과통계	5	7	4				5	4			2								
			미적분Ⅰ	5	7	4				5		4		2								
			미적분Ⅱ	5	0	7						4				3						
			기하와벡터	5	0	6						4				2						
			인문수학	5	4	0							4									
			자연수학	5	0	5									5							
		영어	영어Ⅰ	5	5	5	5												30		28	
			영어Ⅱ	5	5	5		5														
			영어회화	5	5	5			5		5											
			영어독해와작문	5	5	5				5		5										
			심화영어	5	5	4							5		4							
			심화영어회화Ⅰ	5	5	4								5		4						
	탐 구	사회 (역사/ 도덕 포함)	한국사	5	8	6	2	2					2	2	2		38	50	14			
			한국지리	5	6	6	3	3														
			세계지리	5	6	0			택2	택2												
			동아시아사	5	6	2			택2	택2					2							
			생활과윤리	5	6	0			3	3												
			법과 정치	5	6	0			3	3												
			세계사	5	6	0							택2	택2								
			윤리와사상	5	6	0							3	3								
			사회·문화	5	6	0							3	3								
		과학	과학	5	4	4	2	2									12		36			
			물리Ⅰ	5	4	4	2	2														
			화학Ⅰ	5	4	8			택1	택1	택2	택2										
			생명과학Ⅰ	5	4	8			택1	택1	4	4										
			지구과학Ⅰ	5	4	8			2	2	4	4										
			물리Ⅱ	5	0	0																
			지구과학Ⅱ	5	0	6									택2	택2						
			생명과학Ⅱ	5	0	6									3	3						
			화학Ⅱ	5	0	6									3	3						
	체육· 예술	체육	운동과 건강 생활	5	4	4	2	2									10	20	10			
			스포츠 문화	5	6	6			2	2	1	1	1	1	2	2						
		미술	음악과생활	5	4	4	1	1	1	1	1	1					10		10			
			미술창작	5	2	2	1	1														
	생활· 교양	기술·가정	기술·가정	5	4	4	2	2									22	22	20		20	
			제2외국어	일본어Ⅰ	5	6	4			택1	택1	택1	택1									
				중국어Ⅰ	5	6	4			3	3	2	2									
		한문	한문Ⅰ	5	4	4							2	2	2	2						
			보건	5	2	2							1	1	1	1						
교양		종교학	5	6	6	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1							
		철학	5	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
교과 이수 단위 소개							30	30	30	30	30	30	30	30	180	180	180	180				
창의적 체험활동				24			4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24	24	24			
이수단위 총계							34	34	34	34	34	34	34	34	204	204						
과 목 수							8	8	7	7	7	7	7	8								

2018학년도 3개학년 교육과정 편제표

구분	영역	교과 (군)	2015교육과정 (1학년)	2009교육과정 (2,3학년)	1학년				2학년						3학년				
			과목	과목	1학기		2학기		인문사회		자연과학		과학중점		인문사회		자연과학		
					학교 지정	학생 선택	학교 지정	학생 선택	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 (군)	기초	국어	국어	국어Ⅰ	4		4												
				국어Ⅱ															
				화법과 작문											6		5		
				독서와 문법						5		3		3					
				문학					5		3		3						
				고전												6		5	
		수학	수학	수학Ⅰ	4		4												
				수학Ⅱ															
				확률과통계						5	4		4			2			
				미적분Ⅰ					5		4		4			2			
				미적분Ⅱ								4		4				3	
				기하와벡터								4		4				2	
				인문수학											4				
		영어	영어	영어Ⅰ	4		4												
				영어Ⅱ															
				영어회화					5		3		3						
				영어독해와 작문						5		3		3					
				심화영어											5		4		
		한국사	한국사	한국사												5		4	
				심화영어회화Ⅰ														4	
		탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	한국사	한국사	2		2								2	2	2	
	통합사회			한국지리	4		4												
				세계지리						택2	택2								
				동아시아사						택2	택2							2	
				생활과윤리						2	2								
				사회·문화					2	2	3	3							
				세계사											택2	택2			
				윤리와사상											3	3			
				사회·문화											3	3			
	과학		통합과학	과학	4		4												
			과학탐구실험	물리Ⅰ	1		1					2	2	2	2				
				화학Ⅰ					1	1	2	2	2	2					
				생명과학Ⅰ							2	2	2	2					
				지구과학Ⅰ					3	3	2	2	2	2					
				물리Ⅱ															
				화학Ⅱ													택2	택2	
				생명과학Ⅱ													3	3	
				지구과학Ⅱ													3	3	
	체육·예술		체육	체육	운동과건강생활	2		2											
					스포츠문화					2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
					스포츠과학														
음악			음악연주	음악과생활	1		1		1	1	1	1	1	1					
				음악과진로															
미술			미술창작	미술문화	1		1								2	2	2	2	
				미술창작															
생활·교양			기술·가정	기술·가정	기술·가정	2		2											
					정보														
				공학기술															
	제2		일본어Ⅰ	일본어Ⅰ					택1	택1	택1	택1	택1	택1					
	외국어		중국어Ⅰ	중국어Ⅰ					3	3	2	2	2	2					
		일본어Ⅱ	일본어Ⅱ																
		중국어Ⅱ	중국어Ⅱ																
	한문	한문Ⅰ	한문Ⅰ											2	2	2	2		
	교양	종교학	종교학		택1		택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1	택1		
철학		철학		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
보건		보건											1	1	1	1			
논술		과학교양																	
과학융합		과학융합									2								
교과 이수 단위 소개					30		30		30	30	30	30	31	31	30	30	30	30	
창의적 체험활동					4		4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
이수단위 총계					34		34		34	34	34	34	35	35	34	34	34	34	

나. 2018학년도 방과후 수업 운영안

1학년

과목		내 용		수준별	시간수	학생수	비고
일반	국어	국어	국어통합 심화학습	상	2	70	
		국어	국어기본 개념학습	중	2	230	
	수학	수학	통합 고급 과정 수학	상	3	70	
		수학	통합 중급 과정 수학	중	2	230	
	영어	영어	리딩 심화 과정 영어	상	3	70	
		영어	리딩 중급 과정 영어	중	2	230	

2년 인문계

과목		내 용		수준별	시간수	학생수	비고
일반	국어	국어	국어유형별 자기주도학습	공통	2	60	
		국어	국어유형별 개념학습	공통	2	30	
	수학	수학	자기주도학습수학	상	2	25	
		수학	완전학습수학	상~중	2	30	
		수학	개념 학습	중	2	30	
	영어	영어	영어 활용 학습	중	2	30	
		영어	영어 기초 학습	하	2	30	
특별	사회문 화	사회문화 심화와 토론		공통	2	30	
	논술	인문논술의 이해와 실습		상	2	20	

2년 자연계

과목		내 용		수준별	시간수	학생수	비고
일반	국어	국어	국어유형별 자기주도학습	공통	2	30	
		국어	국어유형별 개념학습	공통	2	30	
	수학	수학	자기주도학습수학	상	2	25	
		수학	완전학습수학	상~중	2	30	
		수학	개념 학습	중	2	30	
	영어	영어	영어 활용 학습	중	2	30	
		영어	영어 기초 학습	하	2	30	
특별	화학	개념 정리 및 응용 학습		공통	2	30	
	생물	개념 정리 및 응용 학습		상	2	30	

3년 인문계

과목		내 용		수준별	시간수	학생수	비고
일반	국어	국어	국어유형별 자기주도학습	최상	2	35	
		국어	국어유형별 개념학습	상	2	36	

	수학	국어	국어 기초학습	중	2	38	
		수학	자기주도학습수학	최상	2	35	
		수학	완전학습수학	상	2	36	
		수학	개념 학습	중	2	38	
	영어	영어	영어 활용 학습	최상	2	35	
		영어	영어 개념 학습	상	2	36	
		영어	영어 기초 학습	중	2	38	

3년 자연계

과목		내 용		수준별	시간수	학생수	비고
일반	국어	국어	국어유형별 자기주도학습	최상	2	33	
		국어	국어유형별 개념학습	상	2	30	
		국어	국어 기초학습	중	2	41	
	수학	수학	자기주도학습수학	최상	2	33	
		수학	완전학습수학	상	2	30	
		수학	개념 학습	중	2	41	
	영어	영어	영어 활용 학습	최상	2	33	
		영어	영어 개념 학습	상	2	30	
		영어	영어 기초학습	중	2	41	

3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보계획

가. 2018 교육과정(수업시수) 연간 운영 계획

1) 1학기

	주	월	화	수	목	금	토	수업일수			월 중 행 사
								1년	2년	3년	
3월	1				1	2	3	1	1	1	*개학, 입학식(2)
	2	5	6	7	8	9	10	5	5	5	*1,2,3년 모의고사(8)
	3	12	13	14	15	16	17	5	5	5	*동아리조직(9)
	4	19	20	21	22	23	24	5	5	5	*감사예배(20)
	5	26	27	28	29	30	31	5	5	5	*1차 학교설명회(23) *학부모 상담주간(26~30) *신앙부, 학생회 리더캠프(30)
4월	6	2	3	4	5	6	7	5	5	5	*1차 운영위원회(5)
	7	9	10	11	12	13	14	5	5	5	*3년 모의고사(11)
	8	16	17	18	19	20	21	5	5	5	*부활절 축하 예배(20)
	9	23	24	25	26	27	28	4	4	4	*개교기념일(24)
5월	10	30	1	2	3	4	5	5	5	5	*1차고사(30,1,2)
	11	7	8	9	10	11	12	4	4	4	*체육대회(4) *어린이날(5) *대체공휴일(7)
	12	14	15	16	17	18	19	5	5	5	*1,2,3년 현장체험학습(11)
	13	21	22	23	24	25	26	4	4	4	*찬양경연대회(15)
	14	28	29	30	31	1	2	5	5	5	*3년 모의고사(17,24) *석탄일(22) *부흥회(25,28,29)
6월	15	4	5	6	7	8	9	4	4	4	*현충일(6)
	16	11	12	13	14 (화)	15 (수)	16	4	4	4	*1,2,3년 모의고사(7)
	17	18	19	20	21	22	23	5	5	5	*지방선거일(13)
	18	25	26	27	28	29	30	5	5	5	*2년 국가수준 성취도 평가(19) *2차 학교운영위원회(21) *감사예배(27)
7월	19	2	3	4	5	6	7	5	5	5	*2차고사(5,6,9,10)
	20	9	10	11	12	13	14	5	5	5	*3년 모의고사(11) *학생회장 선거(16)
	21	16	17	18	19	20		5	5	5	*수학,과학 체험전(17,18,19) *감사예배(17) *평가회, 방학식(20)
시수 확보	1년	17	17	18	18	19		96	96	96	*여름방학 중 보충수업 (7.23~8.3)-10일
	2년	17	17	18	18	19					
	3년	17	17	18	18	19					

2) 2학기

	주	일	화	수	목	금	토	수업일수			월중행사
								1년	2년	3년	
8월	1		14	15	16	17	18	3	3	3	*개학(14) *3년 1차고사(16~21)
	2	20	21	22	23	24	25	5	5	5	*3년 모의고사(22) *신앙부, 학생회 리더캠프(25)
	3	28	28	29	30	31	1	5	5	5	*감사예배(28)
9월	4	3	4	5	6	7	8	5	5	5	*1,2,3년 모의고사(5)
	5	10	11	12	13	14	15	5	5	5	*2년 수련활동(6,7)
	6	17	18	19	20 (화)	21 (수)	22	5	5	5	*감사예배(11) *추석연휴(24,25,26)
	7	24	25	26	27	28	29	2	2	2	
10월	8	1	2	3	4	5	6	4	4	4	*개천절(3) *추석연휴(4,5,6)
	9	8	9	10	11	12	13	4	4	4	*한글날(9) *1,2년 1차고사(10,11,12)
	10	15	16	17	18	19	20	5	5	5	*3년 2차고사(10,11,12) *3년 모의고사(16,25)
	11	22	23	24	25	26	27	5	5	5	*1년 수학여행(16,17,18,19) *2년 현장체험(19)
	12	29	30	31	1	2	3	5	5	5	*감사예배(23)
11월	13	5	6	7	8	9	10	5	5	5	*2차 학부모 상담주간(6~9) *2차 학교 설명회(9)
	14	12 (수)	13	14	15	16	17	4	4	4	*대학수학능력시험(15) *1,2년 모의고사(21)
	15	19	20	21	22	23	24	5	5	5	*3차 운영위원회(22) *복교기념추수감사예배(23)
	16	26	27	28	29	30	1	5	5	5	(장기자랑)
12월	17	3	4	5	6	7	8	5	5	5	*1,2년 2차고사(11,12,13,14) *성탄축하예배(18)
	18	10	11	12	13	14	15	5	5	5	*동아리부스운영(19) *졸업사정회(21)
	19	17	18	19	20	21	22	5	5	5	*성탄절(25) *방학식(27)
	20	24	25	26	27			3	3	3	
1월	21	28	29	30	31	1	2	5	5	5	*개학(28) *평가회, 분반(30)
2월	22	4	5	6	7	8		2	2	2	*설(4,5,6) *종업식, 졸업식(8)
시수 확보	1년	18	17	17	17	17		97	97	97	*겨울방학 중 보충수업 (1.2~1.18)-13일
	2년	18	18	18	17	17					*신3년 보충수업 (1.18~1.27)-8일
	3년	17	18	18	18	18					
학년계								193	193	193	

4. 학교 스포츠클럽 운영 계획

가. 목표

- 주5일 수업 시행으로 인한 주말 여가 선용의 기회 제공
- 체육활동을 통하여, 지.덕.체를 겸비한 인재를 육성한다.
- 체육활동을 통하여 게임중독, 학업스트레스 등에서 벗어나 바른 인성을 함양한다.
- 공부하면서 운동하고, 운동하면서 공부하는 건강한 학교문화 조성한다.
- 기초체력을 향상하고 자신의 특기 종목을 개발하여 평생체육의 기반을 조성한다.
- 학생들의 규칙적인 생활습관 형성과 돌봄 기능 강화
- 다양한 체험학습 환경을 조성하여 학생들의 특기와 적성 개발 및 사교육비 부담 완화

나. 세부 운영 계획

- 1) 운영기간: 2017년 3월 2일부터 12월말, 월2회
- 2) 대 상: 전교생(1, 2, 3학년)
- 3) 활동장소: 본교 체육관 및 운동장, 전주시내 골프연습장
- 4) 종 목: 배드민턴, 골프, 건강걷기, 훌라후프
- 5) 지도교사: 교사 정여름, 교사 최종태, 교사 박주은, 이명훈
- 6) 담당업무:
 - 스포츠클럽 담당교사: 연간활동계획, 클럽부서조직 및 나이스 등록, 활동내역 나이스 관리, 토요스포츠클럽활동 관리, 팀별 대회 출전 관리, 나이스/학생생활/창의적 체험활동(특별활동)/동아리활동(계발활동) 개인별 특기사항(담임교사 협조) 입력
 - 지도교사의 업무: 스포츠클럽활동 계획서 작성, 활동시간 기록부 작성(출석부)
 - 담임업무: 나이스/학생생활/학교스포츠클럽 관리

다. 운영 시간 및 방법

- 학생은 두 종목까지 선택하여 활동할 수 있다.
- 각 종목별 일정 요일을 정하여 월 2회 이상 50분이상이며, 매주 토요일은 2시간씩 운영한다.
- 출장 등으로 보강수업이 필요할 경우 보강순위에 의해 운영하며, 부득이한 경우 같은 종목의 지도교사가 합반하여 운영할 수 있다.
- 학교스포츠클럽 토요 프로그램은 배드민턴 및 골프종목으로 지정하여 운영한다.(매주 토요일 2시간 인정함)
- 대회 출전 시 6시간을 인정함.(사진 및 참가신청서 첨부)

라. 종목별 시간 인정

- 기전의 콕(배드민턴) 5팀: 월 2회(총180분) 전문지도 및 방과 후 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 기전의 훌라후프(골프) 5팀: 월 2회(총 180분) 전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 기전의 건강걷기(걷기) 4팀: 월 2회(180분) 전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진

을 첨부하면 시간을 인정한다.

- 기전의 훌라후프(훌라후프) 4팀: 월 2회(180분) 전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 각 종목별 경기 관람표가 있으면 최대 2시간 인정함.
- 제 5회 학교장 학교스포츠클럽 배드민턴대회 2018년 11월 실시

마. 종목별 지도교사 및 활동 장소

학 년	종목 지도 교사명	종목별 지도교사			
		기전의 쿡	기전의 훌라후프	기전의 건강걷기	기전의 훌라후프
전 학 년	정여름 최종태 박주은 외부강사 외 1명	5개반	5개반	4개반	4개반
	활동 장소	본교 체육관 및 운동장	본교 체육관 3층 옆 및 행정동 지하 전주시내 골프연습장	본교운동장	체육관

바. 지도상의 유의점

- 학생의 흥미, 취미, 적성, 학교의 실정 및 지역 특성 등에 알맞게 스포츠클럽을 조직한다.
- 스포츠클럽의 가입은 개인의 희망을 존중하고, 상담을 통하여 스포츠클럽의 선정에 체육교사의 도움을 받도록 한다.
- 학교의 규모와 여건을 고려하여 조직 단위, 시간 운영, 장소, 시설 활용 등을 융통성 있게 운영한다.
- 스포츠클럽활동은 흥미 있게 운영하되, 교사가 일관되게 주도적인 역할을 하지 않도록 한다.
- 교내외 활동 시 각종 학생안전과 관련한 문제를 명확하게 지도하고 안전수칙을 준수하도록 한다.

사. 기대되는 효과

- 운동을 생활화할 수 있도록 운동 습관을 형성시켜 기초체력을 향상하고, 평생 체육의 기틀 마련한다.
- 게임 중독, 학업스트레스 등이 해소되어 건강한 학교 문화가 형성될 것이다.
- 비만 및 체력 저하 학생들의 건강 체력 증진에 기여할 것이다.
- 학교체육 활성화에 기여할 것이다.

5. 창의적 체험활동 교육과정 운영 계획

가. 성격

- 창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호 보완적 관계에 있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래 지향적 인재 양성을 목적으로 한다. 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다.

나. 목적

- 학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.
- 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

다. 편성

1) 시간표

	1학년					2학년					3학년				
	2015개정교육과정 (교과 30, 창체 4시간)					2009개정교육과정 (교과 30, 창체 4시간)					2009개정교육과정 (교과 31, 창체 4시간)				
	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금
1교시															
2교시		자율					자율					자율			
3교시															
4교시		↑					↑					↑			
5교시	←	진로	→		동아리	←	진로	→		동아리	←	진로	→		동아리
6교시		↓			동아리		↓			동아리		↓			동아리
7교시															

2) 영역별 편성 시간수

구분	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	합계
1학년	121	66	10	37	236
2학년	115	68	10	35	228
3학년	91	68	10	37	206

라. 영역별 연간 활동계획

1) 1학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자율활동 (1학년 1학기)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
3	1			입학식		부서안내		진로(1)	
	2		학급회의			부서조직		진로(1)	
	3		학교폭력 예방교육			부서활동	소양교육(2)	진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5		학급회의			부서활동		진로(1)	
4	6		학급회의			부서활동		진로(1)	
	7				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	8	마음수양 교육				부서활동		진로(1)	
	9		학급회의						1차고사 (26~27)
5	10			체육대회(화)		부서활동	교내봉사 (2)	진로(1)	
	11		학교폭력 예방교육	소풍 (금)				진로(1)	
	12	인성함양 교육	재난대응 훈련	성가, 백일장 (월)		부서활동		진로(1)	
	13				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
6	14		학급회의			부서활동		진로(1)	
	15					부서활동		진로(1)	현충일 (화)
	16		다문화 이해교육			부서활동		진로(1)	
	17	인성함양 교육(2)				부서활동		진로(1)	
	18				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
7	19				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	20		학급회의	창의직업체 험의날 (2)			교내봉사 (2)		2차고사 (10~14)
	21	인성함양 교육 , 성교육	학생회장 선거(2)	과학융합체 험전(6)		부서활동		진로(1)	
1계		7	11	30	5	36	6	19	114
총계		53							

월	주	자율활동 (1학년 2학기)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	1	성교육	학급회의	개학식		부서활동		진로(1)	개학식
	2	찾아가는 입시설명회				부서활동		진로(1)	
9	3	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	4			실험수학전시 회(2)	학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	5		학급회의			부서활동		진로(1)	
	6				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	7	마음수양 교육		D-50일 응원행사				진로(1)	
10	8				학급프 로젝트				1차고사 (12-16)
	9	안전교육		수학여행					수학여행(1 7-20)
	10	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
11	11		학급회의			부서활동		진로(1)	
	12	경제금융 교육			학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	13		학급회의			부서활동		진로(1)	대입수능 (목)
	14	재난대응 훈련		복교,추수감사기 념및장기자랑 7			교내봉사 (2)	진로(1)	
12	15				학급프 로젝트	부서활동		진로(1)	
	16		학급회의			부서활동		진로(1)	
	17		학급회의						2차고사 (12-15)
	18	성탄 축하예배		동아리 박람회		부서활동	교내봉사 (2)	진로(1)	
	19			방학식					
1	20			개학식		부서활동			1.26 개학식
2	21		학급회의			부서활동		진로(1)	
	22			종업식				진로(1)	2.9 졸업식
소계		10	7	46	5	30	4	18	120
총계		68							
학년계		121				66	10	37	236

2) 2학년 연간운영계획(1, 2학기)

월	주	자율활동 (2학년 1학기)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
3	1			입학식		부서안내		진로(1)	
	2		학급회의			부서조직		진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5		학급회의			부서활동		진로(1)	
4	6		학교폭력예 방교육			부서활동		진로(1)	
	7				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	8	마음수양 교육				부서활동		진로(1)	
	9		학급회의						1차고사 (26~27)
5	10			체육대회(화)		부서활동	교내봉사 (2)	진로(1)	
	11		학교폭력 예방교육	소풍 (금)			교외봉사 (2)	진로(1)	
	12	인성함양 교육	재난대응 훈련	성가,백일장 (월)		부서활동		진로(1)	
	13				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
6	14				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	15					부서활동		진로(1)	현충일 (화)
	16		학급회의			부서활동		진로(1)	
	17	인성함양 교육(2)				부서활동		진로(1)	
	18		학급회의			부서활동		진로(1)	
7	19				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	20		학급회의				교내봉사 (2)		2차고사 (10~14)
	21	인성함양 교육	학생회장 선거(2)	과학융합제 험전(4)		부서활동		진로(1)	
1계		6	11	26	5	36	6	19	109
총계		48							

월	주	자율활동 (2학년 2학기)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	1	성교육		개학식	학급프로젝트	부서활동		진로(1)	8.16 개학식
	2	찾아가는 입시설명회				부서활동	교내봉사 (2)	진로(1)	
9	3	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	4			실험수학전시 회(2)	학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	5		수련활동			부서활동			수련활동 (11-13)
	6	경제금융 교육				부서활동		진로(1)	
	7	마음수양 교육		D-50일 응원행사				진로(1)	
10	8				학급프로젝트				1차고사 (12-16)
	9			소풍					
	10	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
11	11		학급회의			부서활동		진로(1)	
	12		학급회의			부서활동		진로(1)	
	13				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	대입수능 (목)
	14	재난대응 훈련		복교, 추수감사기 념및장기자랑 7			교내봉사 (2)	진로(1)	
12	15				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	16		학급회의			부서활동		진로(1)	
	17		학급회의						2차고사 (12-15)
	18	성탄 축하예배		동아리 박람회		부서활동		진로(1)	
	19			방학식					
1	20			개학식		부서활동			1.26 개학식
2	21		학급회의			부서활동		진로(1)	
	22			종업식					2.9 졸업식
소계		9	27	26	5	32	4	18	121
총계		67							
학년계		115				68	10	35	228

3) 3학년 연간운영 계획(1, 2학기)

월	주	자율활동 (3학년 1학기)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
3	1			입학식		부서안내		진로(1)	
	2		학급회의			부서조직		진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5		학급회의			부서활동		진로(1)	
4	6		학급회의			부서활동		진로(1)	
	7				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	8	마음수양 교육				부서활동		진로(1)	
	9		학급회의						1차고사 (26~27)
5	10			체육대회(화)		부서활동	교내봉사 (2)	진로(1)	
	11			소풍 (금)			교외봉사 (2)	진로(1)	
	12	인성함양 교육	재난대응 훈련	성가,백일장 (월)		부서활동		진로(1)	
	13				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
6	14	경제금융 교육				부서활동		진로(1)	
	15	찾아가는 입시설명회				부서활동		진로(1)	
	16				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	17	인성함양 교육(2)				부서활동		진로(1)	
	18		학급회의			부서활동		진로(1)	
7	19				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	20		학급회의				교내봉사 (2)		2차고사 (10~14)
	21	인성함양 교육 , 성교육	학생회장 선거(2)	과학융합체 험전(4)		부서활동		진로(1)	
1계		10	9	26	5	34	6	19	109
총계		50							

월	주	자율활동 (3학년 2학기)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	1		학급회의	개학식		부서활동		진로(1)	개학식
	2				학급프로젝트	부서활동			1차고사 (21-24)
9	3	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	4				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	5		학급회의			부서활동		진로(1)	
	6		학급회의			부서활동		진로(1)	
	7	마음수양 교육		D-50일 응원행사				진로(1)	
10	8				학급프로젝트				2차고사 (12-16)
	9		학급회의			부서활동			
	10	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
11	11		학급회의			부서활동		진로(1)	
	12				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	13		학급회의			부서활동		진로(1)	대입수능 (목)
	14	재난대응 훈련		복교, 추수감사기 념 및 장기자랑			교내봉사 (2)	진로(1)	
12	15				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	16		학급회의			부서활동		진로(1)	
	17		학급회의			부서활동		진로(1)	
	18	성탄 축하예배		동아리 박람회		부서활동	교내봉사 (2)	진로(1)	
	19			방학식					
1	20			개학식		부서활동			1.26 개학식
2	21		학급회의			부서활동		진로(1)	
	22			종업식					2.9 졸업식
소계		5	9	22	5	34	4	18	97
총계		41							
학년계		91				68	10	37	206

마. 창의적 체험활동과정과 연계된 교내 대회 일정

연번	수상명	시행	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	2018학년도 직업인인터뷰 한마당	6월	1학년	5%	진로 상담 부	학교홈페이지
2	기전자울동아리 발표 한마당	7월	3학년 자울동아리	3%		학교홈페이지
3	기전자울동아리 발표 한마당	11월	1,2학년 자울동아리	10%		학교홈페이지
4	커리어포트폴리-나의 꿈 끼 발표	8월	1,2학년 희망자	5%		학교홈페이지
5	기전 동아리 박람회	12월	동아리 전부서	10%		학교홈페이지

바. 영역별 세부 활동계획

1) 자율활동

가) 운영방침

- 전입학과 진급 등에 따른 생활변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.
- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있으며, 민주적인 의사결정의 기본 원리를 익힌다.
- 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색 활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- 학교의 전통을 계승하고 이를 창의적으로 발전시키려는 노력을 통해 소속감과 애교심을 기른다.

나) 2018학년도 자율활동 연간 계획

◆ 외부 연계 자율활동

- 직업인 및 학과탐색 특강 (5회)
- 국어과와 관련된 자율활동: 문학기행, 저자와의 만남, 올빼미독서캠프
- 경제금융교육: 1학교 1사 자매결연하여 미래에셋-대우와 함께 하는 경제금융교육

다) 전 학년별 창의적 특색활동 -학급별 프로젝트 추진

2018학년도 학급별 프로젝트 추진 계획

1. 의미

프로젝트 수업이란 학습주제와 관련된 과제를 교사의 지도하에 개인 또는 집단이 책임을 지고 결과물을 만들어 낸다. 본교에서는 2018학년도에 프로젝트 교육방법을 자율활동 시간에 도입하여 창의적 특색활동으로 실시한다.

2. 분야

모든 학급은 학기 초에 1년 동안 수행할 프로젝트를 자율적으로 구상할 수 있으며

① 인문· 사회 ② 자연· 과학 ③ 예체능· 자율 분야 3분야로 설정한다.

3. 진행방법

(1) 주제 선정

프로젝트의 순서는 대개 주제 이해→문제해결의 계획수립→수행→평가의 순서로 진행되는데, 프로젝트 학습자는 주제이해 단계에서 스스로 프로젝트 주제를 선정한다.

(2) 계획 수립

* 계획을 수립하기 위해서는 먼저 문제 해결에 필요한 학습 진행을 위해 궁금한 점이 무엇인지 궁금한 점을 모은 ‘질문 목록’을 작성한다.

* 정리된 ‘질문 목록’을 바탕으로 어떤 방법을 이용하면 궁금한 점을 해결할 수 있을지, 그 해결 방법도 함께 결정한다.

예: 인문사회분야에 해당하는 주제를 설정했다면 각자 탐독할 도서를 선정하여 정한 날짜까지 읽어 온 후 함께 토의하는 시간을 가지거나, 자율시간에 모두 공동으로 “세바시”, “강연 100도C”를 시청하는 시간을 갖는 계획을 짤 수도 있다.

(3) 수 행

계획이 수립됐다면 본격적인 문제 해결을 위한 탐구와 결과물 표현을 진행하는 ‘수행’ 단계로 진행하여, 수행 단계에서는 이전 ‘문제해결의 계획 수립’ 단계에서 만들었던 ‘질문 목록’과 ‘필요 자원 목록’을 따라 차례로 진행한다.

(4) 평 가

프로젝트 수업 마지막 단계에서는 결과물의 발표(또는 전시)와 평가가 함께 진행된다. 먼저 모의 발표를 진행해 발표 자세를 점검해 교정하고, 예상 Q&A도 진행해 보충할 부분은 없는지 확인해 보는 것도 좋다.

4. 결 론

프로젝트 학습법은 학습자가 학습 주제를 계획부터 마무리 단계인 발표 및 평가까지 주도적으로 진행해야 한다. 참여 멤버들은 기획 관리 운영 등 각 각 맡은 일에 따라 경중이 있겠지만 모두가 협력해야 이룰 수 있는 과업이므로 수행과정에서 많은 것을 배우고 이룰 수 있을 것이며 바른 인성과 가치관 형성에 도움이 될 것이다.

1학년 학급프로젝트 일정

1학기	1회	2회	3회	4회	5회
시행일자	3월 13일	4월 10일	5월 29일	6월 12일	7월 3일
2학기	1회	2회	3회	4회	5회
시행일자	8월 21일	9월 4일	10월 2일	11월 6일	12월 4일

2학년 학급프로젝트 일정

1학기	1회	2회	3회	4회	5회
시행일자	3월 13일	4월 10일	5월 29일	6월 12일	7월 3일
2학기	1회	2회	3회	4회	5회
시행일자	8월 21일	9월 4일	10월 2일	11월 6일	12월 4일

3학년 학급프로젝트 일정

1학기	1회	2회	3회	4회	5회
시행일자	3월 13일	4월 10일	5월 29일	6월 12일	7월 3일
2학기	1회	2회	3회	4회	5회
시행일자	9월 4일	10월- 2일	11월 6일	11월 27일	12월 4일

1학년 학급프로젝트 주제와 활동 상황

학급	학급 프로젝트 활동 주제	활동 방법	결과물
1-1	월드기전과 함께하는 역사 알리기	- 조 별로 팸플릿을 제작하고 한옥마을에서 한복을 입고 홍보 및 배포하기	- 우리나라 역사 바로 알기 - 팸플릿 제작 - 외국인에게 홍보 - 한국인들에게 홍보
1-2	위안부 문제, 우리도 함께!!!	- 위안부 할머니들을 지원하는 단체에서 발매하는 '배지' 구입. - 위안부 할머니들에게 편지 쓰기 활동 - 위안부 실체를 알리고, 우리 국민 및 외국인들에 대한 관심 촉구하는 전시 및 설문조사 - 방학을 이용하여 희망자에 한해 '수요집회(일본대사관 소녀상 앞)' 참가	학급 전체가 역사적 사실에 대한 문제 인식 및 공유 (한국사 수업 및 동영상 활용)
1-3	1학년 3반을 부탁해~!! (학급문집 만들기)	1,2학기 현장체험학습 앙케이트조사 등 다양한 사진 자료와 1년 동안 학급 일지를 기록하고자 함.	자료 종합 및 문집 작성, 결과물 제출
1-4	가물치(가물가물했던 것을 치료해준다)	- 매일 학급 게시판에 영어단어 2개, 영어숙어 2개, 고사성어 2개를 적어서 외우기 - 미루지 않고 그날에 주어진 단어들을 철저히 외우는 자세를 갖도록 서로를 격려	영어단어 500개, 영어숙어 500개, 고사성어 500개를 숙지하여 자기주도적인 학습태도 함양과 성적향상 도모
1-5	아름다운 동행(매달 반 단체사진 찍기, 학급 문집 만들기, 1박 2일 단체여행)	- 매달 기전중학교 벤치에서 사진 찍기 - 학급 인원들이 돌아가며 하루에 한번 씩 일기쓰기 - 1박 2일 단체여행을 위한 여행지 선정	학급문집 및 학급UCC
1-6	스스로 하는 'STEAM' 연구회	인형 뽑기'안에 숨겨진 과학이야기 - 수학적 접근 : 확률과 통계 - 과학적 접근 : 하디바인베르크 법칙	발표회 및 조별 우수작 선출
1-7	독도 뱃지 만들기 - '#이_뱃지를_일본이_싫어합니다'	- 독도에 대한 교육 후 반 전체가 디자인 도안 제출 - 디자인 선정 후 뱃지 제작과 세부 편집	독도 뱃지 수익금 전체 독도 후원 사이트에 기부
1-8	위안부는 계속 기억되어야 한다.	- 위안부 뱃지 공동 구매하기, 다른 나라 사례 찾아보기 - 2학기 활동 계획: 위안부와 관련해서 일본이 저지른 만행 조사하기	조별 보고서 작성
1-9	지역사회 명소 탐구	시 군별 팀을 구성하여 탐구 활동함	조별 보고서

2학년 학급프로젝트 주제와 활동 상황

학급	학급 프로젝트 활동 주제	활동 방법	결과물
2-1	기전(紀全)의 역사를 찾아서	기전여고의 주요 흔적이 남아 있는 장소 탐방하며 기전 역사의 발자취를 찾아보고 개교 120주년에 맞추어 오래된 교우들을 인터뷰하여 책자를 제작한다.	관련 자료를 모은 책자
2-2	스쿨펀딩을 통해 따뜻한 마음 전하기	<ul style="list-style-type: none"> - 한 달 기부 금액 정하기 - 기부할 기관 정하기 (ex.노인복지관, 아동 돌봄 센터등) - 기부하기 - 학기말 기관을 직접 방문하여 다양한 형태의 봉사를 실천하기 	보고서 제작
2-3	작문능력과 상상력 향상, 친목 도모 , 나눔 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 시험기간을 제외한 시간에 번호순대로 돌아가며 릴레이 소설을 씀. - 아름다운 가게에 헌옷과 학용품등 잘 쓰지 않는 물건들을 모아 기부함. 	물건을 기부
2-4	시의 밤 (A Night with Beautiful Poems)	<ul style="list-style-type: none"> -현장체험학습(연세대-운동주 문학관)을 통한 시적 영감 얻기 -4반 모든 학생들이 다양한 주제로 시 써 보기 -여름캠프를 통해 노인정이나 양로원을 방문하여 어르신들에게 자신이 지은 시를 읽어드리고 말벗 되어드리기 	<ul style="list-style-type: none"> -각 학생마다 한 편 이상의 시 쓰기 -학교 급식실 근처에 창작한 시 전시하기 -4반만의 학급 문집 만들기
2-5	나의 꿈을 향해, 향해!	<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 진로에 대해 깊이 탐구 해 보고 친구들에게 소개해주는 활동 - 비슷한 진로나 희망학과를 가진 친구들끼리 모여 각자의 꿈에 대해 조사 	다양한 매체자료를 활용하여 자신의 꿈을 발표하기
2-6	삶은 나눔이다.(Life is sharing!)	<ul style="list-style-type: none"> - 학급별 단체 활동 - NGO, 교회, 지역사회와 협력하여 나눔 활동 전개 (가능하다면 봉사활동으로도 연계) - 신생아 털모자 뜨기, 기부 마라톤 	활동 보고서(문집)형태로 정리
2-7	멸종 위기 동물 보호활동	한 학기에 한 개씩 판넬을 제작하고 급식실 앞에 전시한다.	다양한 방식으로 후원
2-8	함께하는 '장애인 인권 살리기'운동	<ul style="list-style-type: none"> - 장애인 인식 실태조사 - 단체 봉사활동 실시 - 우리 사랑의 대화를 나눠요 - 수화 배우기 	<ul style="list-style-type: none"> - UCC제작 및 공유 - 활동 책자 만들기
2-9	9반과 중추신경 (9반 과학중점 추억 신나는 경험쌓기)	- 학교 각 행사 사진 및 과학중점 활동 내용 사진	사진첩 제작

3학년 학급프로젝트 주제와 활동 상황

학급	학급 프로젝트 활동 주제	활동 방법	결과물
3-1	나의 자서전 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 미래 자서전 제목을 정하고 표지를 꾸며 만들기 - 자신이 미래에 자서전을 낼 때에 자신의 예상 저자 이력을 작성하기 - 나의 성공스토리, 자신의 비전이 성취된 내 생애 가장 행복한 최고의 날, 미래 일기쓰기 - 내가 앞으로 만날 멘토, 그 분야의 전문가와의 인터뷰 - 나의 미래의 가정 생활과 행복한 가족 이야기 	자서전 표지와 자신의 약력을 포함하는 자서전을 만들어 학급 구성원들의 자서전 모음집을 편찬한다.
3-2	헬프(헬스와 플래너) 美' 헬스와 플래너로 아름다워지자!	<ul style="list-style-type: none"> - 플래너 - 매일작성. 한 달에 한 번씩 검사 → '이 달의 플래너 왕'을 정하고 상품 제공. - 물 매일 1리터 이상 마시기, 스티커 붙이기를 통해 한 달에 한 번씩 '이 달의 물 왕'정하고 상품 제공 - 배드민턴, 운동장 뛰기, 줄넘기, 훌라후프 하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 건강한 마인드 꾸준한 실천력으로 수능 전까지 버티기 - 실장과 부실장은 물왕 선정 및 상품 제공
3-3	ICU (I Can go to University)	전공 적합성 및 희망 학과에 적합한 자질을 심도 있는 탐구 활동을 통해 보다 체계적인 입시를 준비함. 학급 게시판을 활용하여 일주일 단위로 개인 또는 팀을 이루어 번호순으로 3팀씩 조사한 자료를 바탕으로 보고서를 작성하여 게시하고 별도의 활동지의 질문에 답변하여 면접에 대비함.	보고서
3-4	자율적 스터디 그룹활동	<ul style="list-style-type: none"> - 그룹 짜기 - 그룹 내 스터디(영단어 꼭 매일 암기) - 피드백 - 활동내용 보고서로 작성 	보고서 작성
3-5	1년 목표 정해서 목표에 맞는 계획 세우기	<ul style="list-style-type: none"> - 목표에 대해 발표하기 - 각자 목표에 맞는 계획 세워 제출하기 - 학기 말 목표를 이뤘는지 계획을 잘 지켰는지 되돌아보는 시간 가지기 	학습 플래너
3-6	목표달성 2018!	<ul style="list-style-type: none"> - 실장으로서 목표를 구성원들에게 받아 반에 게시 - 부실장으로서 틈틈이 친구들이 목표를 이행하고 있는지 확인 - 학급 전원: 목표 달성을 위해 노력 	학습플래너
3-7	자율 멘토링	한 달에 한번 화요일 2교시 자율시간을 이용하여 자신이 부족한 부분에 대해 질문하고 학습하는 과정을 통해 진행됨.	멘티보고서 작성
3-8	팔팔한 팔반	<ul style="list-style-type: none"> - 하루에 운동장 두 바퀴, 물 1L 마시기, - 줄넘기 200번 및 수다날 급식 다 먹기를 실천한 학생들은 항목 당 스티커 하나를 지급 - 하루에 받을 수 있는 스티커 개수는 4개로 제한됨. 	학급스티커배부
3-9	우리가 가고 싶은 대학! 내가 파헤친다.	<ul style="list-style-type: none"> -3월: 개인별 진로 진학 계획 수립 -4월: 유사 진로별 조 편성 -5월: 조별 학과 탐색 및 진학 정보 수집 -6월: 조별 발표 보고서 작성 및 책자 발간 -7월: 진학 자료 공유 	<ul style="list-style-type: none"> -조사한 내용을 보고서로 작성한 후 제출 -조사한 내용을 서로 교환.

2) 동아리활동

가) 운영방침

- 학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직하고, 모든 학생에게 자세히 안내한다.
- 학교는 학생의 희망을 존중하여 활동 부서를 조직한다.
- 교사가 주도적인 역할을 하지 않도록 유의하여 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 운영을 도모한다.
- 학생의 개성과 소질을 최대한 신장시키기 위하여 방과 후 및 휴업일, 방학 중에도 활동을 지속적.집중적으로 운영할 수 있다.
- 동아리활동의 각종 프로그램을 활성화시키기 위하여 교내외의 인적 자원, 물적 자원을 적극 활용한다.
- 동아리활동을 활성화시키기 위해 교내 경연대회, 전시회, 발표회, 봉사활동과 연계 등을 적극 추진한다.

나) 세부 계획

2018학년 기전여고 동아리 홍보 PPT 발표

1. 목 적

- 신입생에게 교내 동아리를 홍보하여 동아리 선택시 긍정적인 역할을 함.
- 취미 및 특기에 맞는 동아리활동을 통해 즐거운 학교생활을 하는데 기여함.

2. 행사추진 계획

1) 참가 동아리

- 교내 전 동아리를 대상으로 희망 동아리를 받아 진행함.

2) 행사 계획

- 강당에 모여 할당된 시간 안에 동아리 홍보를 진행.
- 추후 동아리 박람회에 가산점 부여.

2018학년 기전여고 동아리 박람회

1. 목 적

- 학생이 주체가 되어 소질과 적성을 계발하여 창의성을 신장하고 진로 지도와 연계하여 자신에게 알맞은 진로를 선택할 수 있게 함.
- 취미 및 특기에 맞는 동아리활동을 통해 즐거운 학교생활을 하는데 기여함.
- 우수동아리 선정과 시상을 통하여 입학사정관제 대비 포트폴리오를 만드는데 기여함.

2. 행사추진 계획

1) 평가 대상 :

교내 전 동아리를 대상으로 단체상 시상 예정

2) 평가기준 :

- 동아리 부스 운영 활동의 적합성과 학생참여
- 학생참여(학교 홈페이지 동아리란 참여도)

<ul style="list-style-type: none"> - 활동 실적(특정양식이 없이 동아리 특성에 맞게 포트폴리오, 동영상제출 등) - 학교행사기여도
3) 평가자료제출시기: 12월 중순(각종 동아리별 양식제출)
4) 평가인 : 동아리 지도교사 외 교사
5) 시상내역: 금상1, 은상2, 동상, 장려상 4 (추후 변경 가능)

다) 동아리 부서 및 활동내용

번호	활동부서명	활동장소	담당교사	주요활동내용
1	달구지(교지편집)	1-8	김선정	교지 편집을 하며 매년 교지를 발간함
2	맨투맨(독서)	1-3	김미현	독서 후 토론 주제를 정하고 결과물을 보고서형식으로 작성
3	글샘(문예창작)	국어2교실	조현수	문학과 관련된 다양한 글쓰기와 응모
4	영자신문읽기	1-1	채수경	영자신문읽기와 작문을 통해 영어실력을 키움
5	인스타그램(영어)	전산실	백혜진	외국뉴스감상하기, 영화자막제작하기, 영어기사 해석 및 제작
6	영어회화	1-5	김종구	영어회화 능력을 향상시켜 영어의 자신감을 획득함
7	M&M's	수학3교실	조숙영	수학 기본, 심화 문제를 조별로 풀이하고, 그 결과 조원들과 토의함.
8	JBS(방송부)	방송실	황인행	학교 방송국을 운영하고 방송습득기술을 익힘
9	누리보듬	1-2	한지은	안경과 케이스를 모집하여 아프리카에 전달 및 의료봉사활동
10	사회토론	사회교실	이준자	사회적 이슈를 분석하고 토론주제를 선별하여 토론함
11	심연(심리)	1-4	정영미	포래상담과 심리학에 관심을 갖은 학생들의 참여
12	Kijun Times	2-4	이영주	영어 잡지 출간을 통해 영어능력을 향상시킴
13	CUBE (과학탐구토론부)	2-10	이철승	주어진 과학적 과제를 역할분담과 팀 협동의 활동을 통해 해결
14	WINGS(화학)	화학실	김경희	과학실험을 통해 과학의 원리를 이해하고 과학 시사 문제를 토론함.
15	PAP(생물)	생물실	양희훈	생물 2 교과내용의 심층적 연구와 실험 실시.
16	미술사랑부 I	미술실	김용애	미술 관련 실기 및 평가와 감상능력을 배양함. (1,2학년)
17	미술사랑부 II	미술실	김경숙	미술 관련 실기 및 평가와 감상능력을 배양함. (3학년)
18	밥어롭	성경실	김호진	기독교 동아리로 음악활동을 통해 신학교와 연합하는 찬양동아리임
19	마하나임	음악실	박재성	중창단으로서 학교, 교회 행사를 음악활동을 하고 학교를 홍보함
20	아이엠 샘	1-9	황인수	교사가 되고 싶은 학생들이 주체가 되어 면접, 봉사, 토론능

				력함양
21	과학도서읽기	도서관	윤미자	과학 관련 독서활동을 폭넓게 함
22	비상(승무원)	2-1	소재란	승무원이 되고자 하는 학생들의 활동 동아리
23	기전UN기자단	2-5	서울임	독도와 UN에 관한 활동을 함
24	기전 반크	영어1교실	김경화	한옥마을 안내와 사이버외교 활동을 함
25	Be Building	리소스실	장완영	건축 모형제작 및 봉사활동과 포트폴리오 제작
26	기전폴리스	영어2교실	박노진	경찰에 관련한 꿈을 키우며 봉사활동 및 체력단련
27	C.P.R(의학)	지학실	박민지	의학(간호사, 의사)관련 진로탐색 및 대외활동
28	실험수학연구회	수학2교실	송관민	실험을 통한 수학 문제 접근
29	실험수학연구회 오일러	3-10	한인규	실험을 통한 수학 문제 접근
30	농구부	체육관	최종태	농구실력을 높이고 기능을 향상시킴
31	도서부	도서관	원대한	학교 도서관 운영(대출, 반납, 도서관 행사)
32	체인지(대외홍보)	1-7	이지선	아름답고 살기 좋은 도시를 만들기 위해 다양한 홍보 활동과 행사에 참여를 함
33	공대가리(공학)	물리실	박범성	전자부품 이해를 통해 전자 완구 조립하고, 올바른 가전제품 사용법을 공부함
34	本世(본세)	2-6	이선영	의상, 의류학과에 관심 있는 학생들이 의상에 대해 연구하고 악세사리나 아이템을 제작·체험함
35	뮤임(음악)	강당	이용현	음악에 관심 있는 학생들의 보컬 트레이닝, 퍼포먼스 연구, 학교 입시정보 공유
36	Spread(학술)	2-7	김은혜	청소년들의 자유로운 학술 교류를 도모하기 위함
37	Polaris(영어)	2-8	박소진	영어 잡지 출간을 통한 자기주도학습 향상
38	Sunkist (융합과학)	2-9	오승현	다양한 과학과목의 융합적 사고를 통해 여러 분야에서 진로 를 탐색함.
39	틱옴	2-3	채수경	지속적인 교육봉사와 주기적인 디베이트 실시, 동아리 내 멘토 링 등 다양한 활동을 통해 교사라는 직업을 미리 경험해보며 교사의 꿈을 틔움.
40	스케치북(만화)	시청각실	이은혜	만화 창작과 그림실력 향상 및 스토리텔링을 통해 진로에 대 해 경험함.
41	체소(체육)	체육관	정여름	체력 증진과 실기 준비를 통한 체대 입시 준비
42	와이(WAI)	2-2	문영대	발표 활동을 기반으로 나에 대해 알아가고, 다양한 진로 관 련 활동을 실시하여 학생 스스로 진로를 탐색, 설계할 수 있 도록 함.
43	요요	시청각실& 무용실	박주은	집중력 향상과 성장기에 건강한 체형을 만들기 위한 요가 동 아리

라) 자율동아리 운영

◆ 추진목적

- 정규 창체 동아리 활동의 한계성 극복
- 학생 주도의 자율 학술 동아리 활동 풍토 정착
- 고교-대학연계 프로그램을 활동한 전공 적합성 학술활동
- 학교 차원의 학생부종합전형 대비

◆ 추진계획

- 전공에 뜻이 맞는 학생들끼리 소모임을 결성한 후 계획서 제출
- 활동 적합성 여부를 심사한 후 승인 및 등록
- 학기별 자율 학술 활동
- 학기별 활동 소논문 제출
- 우수 소논문상 시상

◆ 운영방법

- 기간 내에 계획서를 작성하여 제출(계획서는 홈페이지에 탑재)
- 대상: 기전여고 재학 중인 전 학년

◆ 효 과

- 자기주도성 전공적합성 학술 능력 기르기
- 협동심과 유대감 기르기
- 소속감과 자신감 기르기

마) 고교-대학연계 프로그램과 연계한 자율학술동아리 운영

프로그램명	세부내용	활동 일시
전북대학교 S-G활동	전공학과의 과제를 구성원들이 해결함으로써 대학 학과를 심도 있게 체험하게 됨.	학기 중
전주대학교 J-H 전공 콘서트	전공학과 교수의 학과 전망 및 비전특강	학기 중
원광대학교-고교연계 프로그램	전공학과 교수의 학과 전망 및 비전특강	학기 중
우석대학교 고교 방문 특강	전공학과 교수의 학과 전망 및 비전특강	학기 중
타 지역 대학교 고교 대학 연계프로그램	전공학과의 과제를 구성원들이 해결함으로써 대학 학과를 심도 있게 체험하게 됨.	학기 중

2018년 기전 자율동아리 발표회

1. 목적

- 자율 동아리활동을 활성화시키기 위하여 교내외의 인적 자원, 물적 자원을 적극적으로 활용할 수 있다.
- 학생들이 창의적이고 학술적인 접근으로 대학학과와 진로에 접근할 수 있는 기회로 활용한다.

- 동아리활동을 더욱 활성화시키는 계기를 마련한다.

2. 동아리 활동 결과 발표회 운영계획

① 3학년 : 자율동아리 발표회 : 2018. 07. 13. 금요일

② 2학년 : 자율동아리 발표회 : 2018. 11. 13. 화요일

③ 1학년 : 자율동아리 발표회 : 2018. 11. 22. 목요일

3. 예산 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
3학년	자율동아리 발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
2학년	자율동아리 인문.사회분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
	자율동아리 자연.과학분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
	자율동아리 예체능분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
1학년	자율동아리 인문.사회분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
	자율동아리 자연.과학분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
	자율동아리 예체능분야발표회	금상 1팀*25000(원), 은상 2팀 *20,000(원), 동상 3팀 *15,000(원)	110,000	
운 영 비	심사비	3학년 심사비: 3인*10,000(원)	30,000	
		2학년 심사비: 3인*30,000(원)	90,000	
		1학년 심사비: 3인*30,000(원)	90,000	
		심사위원 심사규칙논의 사전모임 비용	10,000	
	계		1,000,000	

- 발표자: 고교- 대학 연계 프로그램에서 결과물과 그 외 본교 학생들이 탐구하여 성취한 동아리나 그룹

- 발표장소 : 사회교실, 과학실, 연수실

- 발표대상 : 전학년을 대상으로 예심을 걸쳐 시상 가능권 팀을 선별하여 PPT를 제작 발표함.

*제출물이 적을 때는 시상내역이 축소될 수 있음.

3) 봉사활동

가) 목 표

- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고, 호혜 정신을 기른다.
- 지역사회에 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고, 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.

나) 활동별 내용

◆ 교내 봉사활동

- 학습부진 친구 멘토 멘티활동, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등

◆ 지역사회 봉사활동

- 복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌에서의 일손 돕기 등
- 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대 위문 활동 등
- 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등

◆ 자연환경 보호 활동

- 깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화 등
- 공공시설물, 문화재 보호 등

◆ 캠페인 활동

- 공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견극복 등에 대한 캠페인 활동

다) 운영방침

- 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키고 미래 생활과도 연계되도록 지도한다. 효율적이며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획을 세워 추진한다.
- 봉사활동의 내용은 학교나 지역 사회의 여건을 고려, 학교 재량으로 선정하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 학생들의 처지와 능력 수준에서도 봉사가 가능하며, 보람을 느낄 수 있도록 하기 위해 서로 협력하는 기회를 만들고, 특히 동아리활동의 성과를 봉사활동에 적극 활용한다.
- 활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과에 대한 사후 평가를 실시하고, 이를 향후의 활동 계획 수립에 반영한다.
- 지역 사회 유관 기관 및 봉사 단체와 협조 체제를 유지하여 효율적인 봉사활동이 이루어지도록 한다.

라) 세부 운영계획

월일	요일	활동장소	학년	활동내용	활동시간	비고
3.13	화	각반교실	1	봉사활동 소양교육	1시간	
3.1	수	각반교실	1	봉사활동 소양교육	1시간	
5.04	금	학교내	1,2,3	자연환경 보호활동	2시간	체육대회
5.11	금	현장학습장소	2,3	자연환경 보호활동	2시간	현장체험학습
7.13	금	효자동일원	1,2,3	자연환경 보호활동	2시간	
8.24	금	효자동일원	3	자연환경 보호활동	2시간	

10.19	금	현장학습장소	2	자연환경 보호활동	2시간	현장체험학습
11.23	금	학교내	1,3	자연환경 보호활동	2시간	학급별
12.21	수	학교내	1,2	자연환경 보호활동	2시간	동아리박람회
총계	1학년- 10시간, 2학년- 10시간, 3학년 - 10시간					

◆ 봉사활동 연계기관

- 완산구청, 전북 청소년 활동 진흥센터, 월드비전, 다문화커뮤니티, 연수병원, 전북 국제 교류센터 서포터즈(JISU)활동

◆ 학교 봉사동아리 운영

- 기전전북사랑회, 멘토링 봉사활동(아이엠샘), 다문화봉사활동, 틱옴, 누리보듬

마) 교내 봉사활동 발급 부서 계획과 발급대장 작성

신앙부(경건회, 수요기도회) 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 가. 종교적 행사들을 진행하고 협조하면서 공동체 의식을 기른다.
- 나. 섬김과 봉사의 실천으로 리더십을 기르며 내적 가치관을 키운다.

2. 활동 내용

- 가. 매일 아침 경건회 봉사
 - * 방송부 : 방송실 기술 담당
 - * 마하나임 : 반주 및 찬송 인도 담당
- 나. 매주 수요기도회 봉사
 - * 종교부와 마하나임 : 매주 수요일 9교시 기도회 담당

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.
- 나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전준비를 철저히 하도록 한다.
- 다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 매일 아침 경건회
 - * 방송부 : 매일 아침 8시 반까지 방송실 기계 사전 점검 및 경건회 내용 입력 완료
 - * 마하나임 : 매일 아침 8시 반까지 악기 점검 및 찬송 연습 완료
- 나. 매주 수요 기도회
 - * 청소시간을 이용하여 컴퓨터와 프로젝트 점검, 피아노 조율 상태 확인, 마이크와 성경실 전체 상태 점검
 - * 마친 후 뒤처리 철저히 하고 순번을 정하여 철저히 인계하고 책임감 있게 봉사한다.

학생인성인권안전부 봉사활동 운영계획

1. 목표

교통안전지도를 통해 규칙을 준수하고 안전의식을 함양하도록 한다.

2. 활동내용

학교 각종 행사 안내 도우미

3. 운영방침

가. 교육적 의미를 가질 수 있도록 지도하며 학교 여건에 따라 융통성을 갖도록 한다.

나. 사전교육을 실시하여 학생자치활동을 효율적으로 운영할 수 있게 한다.

4. 세부 운영 계획

학교설명회와 같은 행사에서 외부 손님을 안내한다.

학교도서관 대출·반납 봉사활동 운영 계획

1. 목표

가. 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.

나. 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 서로 협력하는 마음을 기른다.

2. 활동 내용

가. 아침자습, 점심, 저녁식사 시간 학교도서관 대출·반납·서가 정리 업무

3. 운영 방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며 관련 정보를 충분히 수집하여 면밀한 계획을 세워 추진한다.

나. 봉사활동의 내용은 학교의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.

다. 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과 모두 중시한다.

4. 세부 운영 계획

가. 학년 초에 1, 2학년 대상으로 봉사활동자를 모집한다.

나. 아침자습, 점심식사 시간, 저녁식사 시간, 세 시간대별로 봉사활동자를 모집한다.

다. 한 달 전에 당번표를 작성하여 추진한다.

사제동행 등산캠프 봉사활동 운영계획

1. 목표

가. 극기심과 호연지기를 기르는 등반활동을 하면서 환경 정화 활동을 병행하면서 자연을 사랑하고 환경을 보호하는 마음을 기른다.

2. 활동 내용

가. 종량제 봉투와 장갑을 미리 준비하여 등산을 하면서 등산로 주변에 떨어진 생활쓰레기를 줍니다.

3. 운영 방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며 관련 정보를 충분히 수집하여 면밀한 계획을 세워 추진한다.

나. 봉사활동의 내용은 학교의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.

다. 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과 모두 중시한다.

4. 세부 운영 계획

가. 등산 준비할 때, 봉사활동을 고지하여 종량제 봉투와 장갑을 미리 준비하게 한다.

나. 등반 시간에 준하여 봉사활동 시간을 인정한다.

4) 진로활동

가) 목 표

- 자기이해 능력을 기른다. 이를 위해 매 활동마다 수업 소감을 작성하도록 하여 생각하는 힘을 신장시킨다.
- 각종 검사, 상담을 통해 자기를 이해하고 이를 바탕으로 진로 정보를 탐색하여 자신의 진로를 계획한다.
- 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색·설계한다.
- 학업과 직업 세계를 이해하는 직업 체험 활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비한다.

나) 운영방침

- 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 그 결과에 대해 필요한 상담을 실시한다.
- 진로 관련 상담 활동은 학생 개인별 혹은 집단별 진로 상담을 통해 도움을 주도록 한다. 진로활동 내용에 따라서는 상담 교사나 전문적 소양을 가진 학부모 또는 지역사회 인사의 협조를 받는다.
- 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로 계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.
- 예수대학교, 원광대학교, 우석대학교, 전북대학교, 전주대학교 등 지역대학과 기타 타 지역 대학과 연계된 진로프로그램을 적극 활용하여 진로탐색과 학과 탐색을 한다.
전북대 전공연계 S.G 프로그램과 전공체험
전주대 고교 -대학 연계 프로그램(J-H Connect 진로, 전공체험프로그램)
우석대 고교 연계 프로그램(학과체험 및 면접특강, 인턴쉽 프로그램)
원광대 고교 연계 프로그램
예수대 사회기부 학과 체험 프로그램
전북외 대학 고교 대학연계프로그램 활동 등
- 국립과천과학관, YSC 등 다양한 프로그램을 통해 진로를 탐색한다.
- 지역 사회 인사, 지역 사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.
- 본교 졸업생들을 활용하여 대학학과 설명회를 개최하여 재학생들이 대학진학을 위한 실질적이고 현실적인 정보를 얻을 수 있는 기회를 마련한다.

다) 세부 운영계획

◆ 1학년 진로활동 연간계획

월	주	일자	활동 주제	비고
3	1	2~3	창의적 체험활동 설명 및 진로수업 안내	안내문
	2	6~10	학교장 특강(기전학교의 역사)	활동지, 색연필, 사인펜

	3	13~17	자아이해 및 긍정적 자아개념 형성에 대해 살펴보고 발표하기	A4용지, 색연필, 사인펜
	4	20~24	학교 경찰 직업 특강	적성검사지, 필기구
4	5	27~31	자신의 진로탐색 진로탐색검사 결과 해석하기	A4용지, 색연필, 사인펜
	6	3~7	진로 심리검사 실시	A4용지, 색연필, 사인펜
	7	10~14	내가보는 '나'와 다른사람이 보는 '나의 특성비교하기	활동지
	8	17~21	나의집중력 방해요인 살펴보고 해결방안모색	활동지, 안내문
	9	24~28	1차고사	
5	10	1~5	2018 한국 직업전망 알아보기	PPT자료
	11	8~12	4차산업혁명과 관련된 자신의 진로모색	활동지
	12	15~19	직업인 인터뷰와 현장직업체험 설명회	“
	13	22~26	My Dream List30 완성하기	전지, 색연필, 사인펜
6	14	29~2	꿈 이미지 메이킹 - Ucc, Ppt, Best3	활동지, 색연필, 사인펜
	15	5~9	커리어넷에서 자신이 관심있는 직업인 동영상 시청	전산실
	16	12~16	직업인 인터뷰 한마당-꿈과 끼 탐색 주간	활동지, PPT
	17	19~23	직업가치관 검사하고 정리하기	활동지, 색연필
7	18	26~30	커리어넷 직업적성검사 실시하고 정리하기	
	19	3~7	2차고사	
	20	10~14	자기평가	평가활동지, 색연필
	21	16~21	대학의 전공계열 및 학과 정보탐색하기	전산실
8	1	16~18	커리어 포트폴리오 - 나의 꿈 끼 발표 준비사항 안내	
	2	21~25	커리어넷 포트 폴리오 -나의꿈 끼 발표	
	3	27~1	대학 학과탐색1	전산실
9	4	4~8	대학 학과탐색2	전산실
	5	11~15	진로 성숙도 검사 실시	
	6	18~22	진로성숙도 검사 결과 검색	활동지
	7	25~29	진로상담	
10	8	2~6	진로상담	
	9	9~13	1차고사	

	10	16~20	수학여행	
	11	23~27	수학여행을 통한 체험결과 정리해보기	활동지
	12	30~3	2018학년도 수시전형이해	전산실
11	13	6~10	관심대학의 홈페이지 검색	전산실
	14	13~17	한국대학교육협의회 회원가입 및 이용방법 안내	전산실
	15	20~24	대교협 자기소개서 공통양식 이해	전산실
	16	26~1	진로 및 진학상담	
12	17	4~8	진로 및 진학상담	
	18	11~15	2차 고사(2학기)	
	19	18~22	자기소개서 작성요령 특강	PPT, 전산실
	20	25~26	각종 진학 관련 사이트 이용방법 안내	전산실
1	21	26	자기소개서 작성하기의 실제	전산실
	22	29~2	자기소개서 작성하기의 실제	전산실
2	23	5~8	자기평가	

◆ 2학년 진로활동 연간계획

월	주	일자	활동 주제	비고
3	1	2~3	학과카드와 안내책자를 이용한 학과 탐색	활동지, 영상
	2	6~10	학과를 단과대학으로 묶어 정리 후 발표하기	전산실
	3	13~17	내 인생의 마술노트	활동지
	4	20~24	My Dream 100완성	활동지, 검사지
4	5	27~31	꿈이미지 메이킹 - UCC, PPT. Best3	활동지, 안내책자
	6	3~7	직업적성검사 실시	활동지, 안내책자
	7	10~14	20년 후 하루의 나의 인생시나리오	활동지
	8	17~21	진로상담	
	9	24~28	1차고사	
5	10	1~5	대학홈페이지 방문 해 보기	전산실
	11	8~12	대학 진학에 대한 이해	전산실
	12	15~19	문 이과 각 학과탐색	전산실
	13	22~26	직업인인터뷰 한마당안내	활동지, 영상
6	14	29~2	4차산업혁명 시대에 따른 직업의 변화이해	활동지, 검사지
	15	5~9	직업인 인터뷰한마당-꿈과 끼 탐색 주간	활동지

	16	12~16	나의 집중력테스트 및 자기주도학습 능력 테스트	활동지, 영상
	17	19~23	나의 고등학교 생활 돌아보기(마인드 맵)	활동지, 검사지
7	18	26~30	진로진학상담	
	19	3~7	진로진학 상담	
	20	10~14	2차고사	
	21	16~21	나의시험 태도 진단하기	평가지
8	1	2~3	커리어포트폴리오 - 나의 꿈 끼 발표 안내	
	2	6~10	커리어포트폴리오 -나의 꿈과 끼 발표	
	3	13~17	학과를 단과대학으로 묶어 정리 후 발표하기	
9	4	20~24	대학별 홈페이지 방문	전산실
	5	27~31	2019수시 전형 이해	전산실
	6	3~7	수시전형 관련 학과 검색	전산실
	7	10~14	대학별 학생부 종합전형의 특성 살펴보기	전산실
	8	17~21	서울대학교 아로리 사이트 검색 안내	전산실
10	9	24~28	진로진학상담	
	10	1~5	진로진학상담	
	11	8~12	1차고사	
	12	15~19	TED 강연을 이용한 직업과 직업인의 마음가짐 탐구	활동지
11	13	22~26	대학홈페이지 방문 해 보기	전산실
	14	29~2	대학 진학에 대한 이해	전산실
	15	5~9	대교협 사이트 이용 안내및 회원가입	전산실
	16	12~16	대교협 자기소개서 공통양식 안내 및 작성방법안내	전산실
12	17	19~23	진로진학상담	
	18	26~30	진로진학상담	
	19	3~7	2차고사	
	20	10~14	자기소개서 작성하기	전산실
2	21	16~21	자기소개서 작성하기	전산실
	22	29~2	나의 고등학교 생활 돌아보기(마인드 맵)	활동지

◆ 3학년 진로활동 연간 계획

월	주	일자	활동 주제	비고
---	---	----	-------	----

3	1	2~3	내가 왜 대학을 진학하려 하려는가?	활동지, 영상
	2	6~10	학과를 단과대학으로 묶어 정리 후 발표하기	활동지, 영상
	3	13~17	학생부 종합전형 영상 시청	영상
	4	20~24	나의 생활기록부 분석하기	생활기록부
4	5	27~31	생활기록부와 대학전형의 연계점 찾기	활동지, 직업안내책자
	6	3~7	나의 단기 진로계획 설계하기	활동지, 직업안내책자
	7	10~14	20년 후 하루의 나의 인생시나리오	활동지
	8	17~21	진로상담	
	9	24~28	1차고사	
5	10	1~5	대학별 수시전형 확인	전산실
	11	8~12	관심있는 대학수시전형 이해	전산실
	12	15~19	대학별 전형 이해	전산실
	13	22~26	대학홈페이지 방문 해 보기	
6	14	29~2	자기소개서 공통양식 안내 및 작성방법 이해	전산실
	15	5~9	자기소개서 작성하기	
	16	12~16	자기소개서 작성하기	영상
	17	19~23	생활기록부 점검 및 확인	
7	18	26~30	진로및 진학상담	
	19	3~7	진로및 진학상담	
	20	10~14	2차고사	
	21	16~21	자기평가	평가지
8	1	2~3	수시학과 검색	컴퓨터실
	2	6~10	1차고사	컴퓨터실
	3	13~17	수시학과 검색과 자신에게 맞는 학과탐색	
9	4	20~24	대학별 홈페이지 방문	컴퓨터실
	5	27~31	진로및 진학상담	
	6	3~7	진로및 진학상담	
	7	10~14	학습상담	
	8	17~21	학습상담	
10	9	24~28	2차고사	

	10	1~5	학습역량강화 1	A4용지
	11	8~12	학습역량강화 2	A4용지
	12	15~19	학습역량강화 3	A4용지
11	13	22~26	학습역량강화 4	활동지
	14	13 ~ 17	대학수학능력시험(목)	대학수학능력시험(목)
	15	20 ~ 24	면접의 주의사항 안내	면접의 주의사항 안내
	16	26 ~ 1	면접 특강의 실제	면접 특강의 실제
12	17	4 ~ 8	정시 진학에 대한 이해	정시 진학에 대한 이해
	18	11 ~ 15	정시 진학 상담	정시 진학 상담
	19	18 ~ 22	정시 진학 상담	정시 진학 상담
	20	25 ~ 26	고등학교생활 돌아보기	고등학교생활 돌아보기
2	21	26	대학생활이해	대학생활이해
	22	29 ~ 2	대학생활 적응하기	대학생활적응하기

라) 각종 진로체험 행사

2018학년도 직업인인터뷰 한마당

1. 목적

학생들이 막연하게 알고 있거나, 잘못 이해하고 있는 직업의 세계를 보다 정확하게 이해하게 한다. 그리고 학생들이 실질적인 정보와 체험을 하게 함으로써 스스로 진로개척에 임할 수 있도록 한다. 또한 학부모나 주위의 전문직업인들로부터 조언을 들을 수 있는 기회를 마련하며, 멘토로서의 역할을 담당하도록 한다.

2. 운영 방침과 추진방향

- ① 직업심리검사를 통해 자신을 이해하고 이를 통해 적합한 직업을 고려한다.
- ② 자신이 원하는 직업에 대해 사전에 인터넷을 통해 검색하여 자료를 수집한다.
- ③ 희망하는 직업에 종사하는 직업인을 통해 자신의 진로에 도움을 받도록 한다.
- ④ 인터뷰를 통해 관심분야와 관련된 궁금증을 해결한다.

3. 세부추진 계획

◆ 예정일시 : 6/11 ~ 6/14 각반교실

◆ 대상 : 1학년

◆ 진행 순서

자기이해(직업심리검사 실시)



희망 직업 선정 (4월까지)



직업인 인터뷰 양식 배부(5월말)



직업인 인터뷰 실시(5월 한달 간 자율적으로 실시한다, 직접면담, 이메일 면담, 전화면담 등)



직업인 인터뷰 발표 및 대회(6/11 ~6/14, 각반 교실에서 실시)

◆ 대회

우수상 18명 선정 (반별4팀 선별하여 발표를 통하여 2명의 심사위원이 심사 후 우수상 2팀 선정) 우수작이 없는 반은 선정하지 않음.

2018 커리어 포트폴리오-나의 꿈 끼 발표 계획안

1. 커리어 포트폴리오의 개념

학생들이 진로개발을 주도적으로 할 수 있도록, 자신의 직업심리검사 결과, 진로포부, 희망직업, 진로활동 및 창의적 체험활동 등을 기록·수정·보완하여 장기간 보관할 수 있는 진로서류첩

2. 목적

- 학생 자신의 진로 로드맵 설정 유도
- 학생의 자기 주도적 진로탐색능력 신장
- 자아 성장 과정의 포트폴리오를 통한 직업 가치관 탐색

3. 세부계획

- 제출기한: 1, 2학년 08. 22(수)~24(금) 12:00까지
- 제출방법: 각반 진로활동부장 → 진로진학상담교사
- 심사일시: 1, 2학년 08. 27(월)
- 심사위원 : 교원 및 학부모 위원 4명
- 대상 : 1.2 학년
- 표창인원 : 최우수상 1명(1.2학년 각1명)
금상 1명 (학년별)
은상 2명 (학년별)
동상 3명 (학년별)(예산:500,000 원)
- 특전 : 최우수상 수상자는 전라북도교육청 주관의 “2018 중고등학생 커리어 포트폴리오 작품대회”에 출품.

4. 기대효과

- 학생의 자기 주도적 직업탐색 능력 신장
- 학생 자신의 진로로드맵 설정에 기여
- 학생 자신에게 적합한 직업 가치관 확립

2018년 학부모와 함께 하는 진로 직업 특강주간 운영

1) 추진목적

- 가. 진로교육에 대한 학생, 교원, 학부모의 인식 제고
- 나. 현장감 실린 간접체험의 기회를 통하여 직업 세계에 관심을 갖게 한다.
- 다. 직업세계의 전문가로부터 그 직업에 대한 조언을 듣고 다양한 직업을 탐색하게 함으로써 자기주

도적으로 진로를 설계할 수 있도록 한다.

2) 운영방침

가. 1학년 대상으로 희망 직업인과 대화의 시간 및 체험활동으로 운영한다.

나. 능동적인 참여와 탐색을 통하여 자아 존중감 고취와 진로 및 직업 설계가 이루어지도록 한다.

다. 희망직업 사전 조사 → 직업별 반 편성 → 전문직업인 초청 → 관심 직업에 대한 심층적인 탐색 → 사후평가로 진행한다.

3) 추진계획

구분	직업 탐색 활동	비고
일시	2018.5.23.(수) ~5.30(수) 18:50~	2시간 운영
대상	1학년	신청자
장소	특별교실	인원에 따라 변동가능
운영 방법	직업인 초청 특강: 6개 직업(매일 1회 직업특강실시	
주요 내용	직업탐색, 직업의 다양한 활동과 영역 및 진로탐색, 직업체험 직업을 갖게 된 동기, 되는 길, 하는 일, 직업 특성, 개인 특성, 직업전 망 등에 대해 자유롭게 강의 및 질의 응답	
사후 평가	활동 보고서 작성 주제: 20년 후의 나의 모습등 소감작성 후 제출 (분야별 1명씩 시상예정)	6.1(금)까지 제출
진행	1학년 담임 및 진로진학부장	

4) 기대 효과

가. 현장감 실린 간접체험 기회를 통하여 직업의 세계에 관심을 갖는다.

나. 다양한 분야의 직업 체험을 통하여 자신의 적성에 맞는 직업선택의 기회를 부여한다.

다. 직업 선택에 있어 유연한 사고를 갖는다.

라. 진로 선택에 대한 종합적인 계획을 세울 수 있게 한다.

마. 학생, 학부모, 교사간의 유대감을 증대한다.

1학년 대상 창의적 체험 캠프 운영

1. 운영목적

- ① 학생들이 자기주도적인 진로설계 능력 및 진로 동기부여를 통한 진로마인드 함양
- ② 청소년의 진로탐색,설계,체험의 기회를 제공하며 직.간접 활동을 강화
- ③ 스스로 꿈과 끼를 찾고 창의성, 인성, 자기주도 학습능력을 배양하는 것을 목적
- ④ 다양성을 인정하는 열린 생각과 체험교육으로 더 많은 가능성을 꿈꾸게 함

2. 운영일시 및 장소

- ① 일시 : 2018년 07월 13일(5~6교시)
- ② 장소 : 전주기전여고

3. 운영주안점

① 진로를 위한 첫걸음

- 진로를 설계하고 실현하기 위한 자신을 객관적으로 분석을 하는 것을 인지.

② 버킷리스트의 작성

- 자신에게 맞는 학과와 직업은 무엇인지, 어떤 기준으로 진로를 선택해야 하는지, 이루고자 하는 꿈의 최종적인 목표가 무엇인지 등의 진로 소감작성.

③ 체험을 통한 진로 실행

- 진로검사와 진로설계를 통해 수립한 체험을 직접실행하고 체험하는 과정으로 진로 체험 단계에서는 해당분야의 전문가를 만나 진로에 대한 정보를 얻고 동기부여.

4. 운영목표

① 꿈을 향한 첫 번째 목표

- 즐거운 학교를 만드는 창의적 체험 활동!

② 꿈을 향한 두 번째 목표

- 배우는 재미를 알게 하는 수업방식의 변화!

③ 꿈을 향한 세 번째 목표

- 미래의 꿈을 가까이서 체험하는 진로교육!

④ 꿈을 향한 네 번째 목표

- 맞춤형 교육을 위한 다양한 체험활동!

마. 기대효과

①교실내에 직업현장 구성 직접적인체험의 기회를 통해 직업 세계에 미래를 제시

② 직업인을 직접 접해 봄으로서 직업 및 진로 등에 대해 더 많은 관심을 가짐.

③ 새로운 직업에 대한 정보를 얻음.

④ 다양한 분야를 체험해 봄으로서 진로 설정에 도움

⑤버킷리스트를 작성함으로써 자신만의 직업관 및 진로의 설정의 미래관과 직업에 대한 인지도 및 가치관과 마인드를 형성

3학년 대상 진로 진학캠프 운영(2회)

1. 목 적

□ 3학년 학생 들의 수시 면접고사에 대비 하여 자기소개서 작성법을 안내하고 면접의 기회를 경험하게 함으로써 면접 대비의 어려움을 덜어주고자 함.

□ 면접관과의 개인별 맞춤형 심층 모의면접을 통하여 면접에 대한 자신감을 배양함 으로서 대학 합격률을 제고하고자 함.

2. 추진 방향

□ 면접은 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 면접으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 면접능력이 배양될 수 있도록 함.

□ 진학지도 역량을 갖춘 9인의 교사를 면접관, 1인은 진행위원으로 위촉하여 면접에 임하는 올바른 자세 및 준비 방법이 함양 될 수 있도록 함.

3. 캠프 행사 개요

☐ 명칭: 2018 대입 수시 대비 모의면접캠프 및 자기소개서 작성 지도

☐ 일시: 2018. 7. 23.(월) 13:00~15:00

2018. 11. 19(월) 13:00~15:00

☐ 장소: 3학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

☐ 자기소개서 작성 지도: 7월 23일(월) 13:00~15:00

☐ 모의면접: 11월 19일(월) 13:00~15:00

시 간	진행 내용
13:00~13:10(10')	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행과정 소개
13:10~13:30(20')	1차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
13:30~13:50(20')	2차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
13:50~14:10(20')	3차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
14:10~14:30(20')	4차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
14:30~14:50(20')	5차 개별 자기소개서작성 및 면접 실시 피드백[각교실 9명]
14:50~15:00(10')	정리 및 해산

☐ 참가대상: 3학년 희망학생 각 45명(계 90명)-2회

☐ 진행 및 면접위원: 외부 인사 9명(면접위원 9명)

전주기전여자고등학교 10명(운영1, 면접위원 9명)

5. 기대 효과

☐ 자기소개서를 작성해보고 첨삭을 받아봄으로 인해 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.

☐ 외부인사로 구성된 면접을 통해 새로운 환경에 접한 면접 경험을 통해 현장에서의 어려움을 극복해 볼 수 있다.

☐ 개인별 맞춤형 자기소개서작성 및 모의면접으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다

1. 2학년 대상 내가 가고 싶은 대학탐방

1.추진목적

대학교 탐방을 통하여 학생들에게 대학생활의 열정 및 낭만을 꿈꾸게 하고, 학교로 돌아가 학교생활에 더욱 충실하게 하여 미래를 꿈꾸게 하는 것

2.기본 계획

○ 대상 : 1.2학년 신청학생 65명

○ 일시 : 2018년 12월 27일(목)~12월 28일(금)

○ 인솔교사 : 학년부장 외 2명

○ 안전대책 : 단체여행자보험가입

○ 안전교육 : 1시간(2018.12.26.점심시간)

- 교통안전교육 : 이동 간 안전벨트 착용 및 교통법규 준수

- 견학 시 유의 사항

3.세부 추진 계획

일자	시 간	주요 일정 및 프로그램	장소	비고
1일차 12.27 (목)	10:00/10:20	인원점검 / 출발	학교(전주)	
	10:20~14:00	서울로 이동	각 대학	
	14:00~18:30	조별로 서울권 대학 견학(중식, 석식 각자 해결)		
	18:30	대학로 집결	대학로	
	19:00~21:00	연극 관람		
	21:00~21:30	숙소로 이동	추후공지	
	21:30~22:00	개인 정비		
	22:00~23:00	대학 견학 소감문 쓰기		
	23:00~	취침		
2일차 1.28(수)	07:00~07:30	기상 / 아침식사 준비		
	07:30~08:30	아침 식사		
	08:30~10:00	개인 정비		
	10:00~11:00	서울대학교 이동	서울 대학교	
	11:00~12:30	서울대학교 단체 견학		
	12:30~13:30	서울대학교 학생회관 점심식사		
	13:30~16:30	학교로 이동	학교(전주)	

4.기대효과

- 학생들이 본인의 목표를 향해 더욱 매진할 수 있는 동기를 부여
- 진로를 정확히 설정할 수 있는 계기를 마련
- 견문 확대와 진로·진학 선택에 대한 정보를 습득

마) 기대효과

- 전입학과 진급 등에 따른 생활변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.
- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있으며, 민주적인 의사결정의 기본 원리를 익힌다.
- 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색 활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고, 호혜 정신을 기른다.
- 흥미, 취미, 소질, 적성, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 활동 부서에 자발적으로 참여하

- 여, 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성한다.
- 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
 - 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신만의 독특한 진로를 탐색한다.
 - 각종 검사, 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 자신의 진로를 계획한다.
 - 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색·설계한다.
 - 학업과 직업 세계를 이해하는 직업체험활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비한다.

6. 교육과정 운영 지원계획

가. 수업 공개 및 자율 장학 추진 계획

1) 학교설명회: 1회

2) ‘학부모 상담 주간’

- 학부모 상담 주간 연 1회 운영.
- 1주 이상의 기간
- 시간대를 신청 받아 물리지 않게 해야 함.
- 맞벌이 부부를 배려해 요청이 있을 시 저녁, 토요일에도 상담
- 경제적 부담 없이 올 수 있도록 사전 안내
- 과목 담당 교사와의 상담도 가능함을 안내

3) 우리 학교 시행 일정

1학기	행 사		날 짜	비 고
	학교설명회		03.23(금)	학교 행사
	학부모 상담주간		03.26(월)~3.30(금)	
	수업공개	학부모 수업공개	06.11(월)~15(금)	수업 시간표 참고
		국어 한문	4월	동료장학
		수학	5월	동료장학
		영어 외국어	6월	동료장학
		사회 성경	4월	동료장학
		과학	5월	동료장학
		예체능 정보 기술가정	6월	동료장학
2학기	행 사		날 짜	비 고
	수업공개	학부모 수업공개	11.6(월)~10(금)	수업시간표 참고
		국어 한문	9월	동료장학
		수학	10월	동료장학
		영어 외국어	11월	동료장학
		사회 성경	9월	동료장학
		과학	10월	동료장학
		예체능, 정보, 기술가정	11월	동료장학

4) 교내 자율 장학(동료 장학) 일정

국어과 한문

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김미현	4월 2일(월)	3교시	박영효, 원대한, 차주협	1-3
	9월 3일(월)	3교시	박영효, 원대한, 차주협	1-3
박영효	4월 2일(월)	5교시	원대한, 김미현, 장재년	1-6
	9월 3일(월)	5교시	원대한, 김미현, 장재년	1-6
원대한	4월 3일(화)	3교시	박영효, 김미현, 김선정	2-6
	9월 4일(화)	3교시	박영효, 김미현, 김선정	2-6
차주협	4월 3일(화)	5교시	장재년, 김선정, 김우성	2-5
	9월 4일(화)	5교시	장재년, 김선정, 김우성	2-5
김선정	4월 4일(수)	3교시	장재년, 차주협, 채수경	2-4
	9월 6일(목)	3교시	장재년, 차주협, 채수경	2-4
조현수	4월 4일(수)	1교시	채수경, 김우성, 박영효	3-2
	9월 6일(목)	1교시	채수경, 김우성, 박영효	3-2
장재년	4월 5일(목)	2교시	김선정, 차주협, 조현수	3-8
	9월 6일(목)	2교시	김선정, 차주협, 조현수	3-8
채수경	4월 5일(목)	5교시	조현수, 김우성, 원대한	3-5
	9월 7일(금)	5교시	조현수, 김우성, 원대한	3-5
김우성	4월 6일(금)	3교시	조현수, 채수경, 김미현	3-9
	9월 7일(금)	3교시	조현수, 채수경, 김미현	3-9

수학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
장완영	5월21일(월)	6교시	이선영, 한인규, 이철승	1-7
	10월15일(월)	6교시	이선영, 한인규, 이철승	1-7
한지은	5월8일(화)	6교시	이선영, 한인규, 이철승	1-2
	10월2일(화)	6교시	이선영, 한인규, 이철승	1-2
조숙영	5월18일(금)	2교시	이선영, 한인규, 이철승	1-3
	10월5일(금)	2교시	이선영, 한인규, 이철승	1-3
소재란	5월29일(화)	5교시	장완영, 한지은, 조숙영	2-2
	10월23일(화)	5교시	장완영, 한지은, 조숙영	2-2
김은혜	5월10일(목)	2교시	장완영, 한지은, 조숙영	2-8
	10월4일(목)	2교시	장완영, 한지은, 조숙영	2-8
송관민	5월16일(수)	2교시	장완영, 한지은, 조숙영	2-7
	10월24일(수)	2교시	장완영, 한지은, 조숙영	2-7
이선영	5월21일(월)	1교시	소재란, 송관민, 김은혜	3-3
	10월22일(월)	1교시	소재란, 송관민, 김은혜	3-3
한인규	5월23일(수)	4교시	소재란, 송관민, 김은혜	3-6
	10월31일(수)	4교시	소재란, 송관민, 김은혜	3-6
이철승	5월8일(화)	7교시	소재란, 송관민, 김은혜	3-8
	10월30일(화)	7교시	소재란, 송관민, 김은혜	3-8

영어 외국어

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
박소진	6월11일 월	3	김경화, 박노진, 이영주	1-4
	11월6일 화	3	황인행, 이종현, 오승현	1-9
김경화	6월12일 화	3	서울임, 이은혜, 박소진	1-7
	11월7일 수	2	박노진, 이영주, 황인행	1-5
박노진	6월15일 금	4	이영주, 황인행, 이종현	1-2
	11월8일 목	2	오승현, 서울임, 이은혜	1-8
이영주	6월12일 화	3	박소진, 김경화, 박노진	2-2
	11월9일 금	3	황인행, 이종현, 오승현	2-3
황인행	6월13일 수	3	서울임, 이은혜, 박소진	2-5
	11월5일 월	4	김경화, 박노진, 이영주	2-7
이종현	6월11일 월	3	황인행, 오승현, 서울임	3-1
	11월5일 월	3	이은혜, 박소진, 김경화	3-1
오승현	6월12일 화	6	박노진, 이영주, 황인행	3-5
	11월6일 화	6	이종현, 서울임, 이은혜	3-5
서울임	6월13일 수	3	황인행, 이종현, 오승현	2-7
	11월6일 화	4	김경화, 박소진, 이영주	2-4
이은혜	6월14일 목	2	서울임, 박소진, 김경화	2-3
	11월7일 수	3	이영주, 황인행, 이종현	2-8

사회 성경

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	수업반
김종구	4.04(수)	1	정영미, 문영대, 김호진	1-1
	9.12(수)	1	정영미, 문영대, 김호진	1-1
정영미	4.04(수)	4	김종구, 이용현, 이지선	3-7
	9.12(수)	4	김종구, 이용현, 이지선	3-7
문영대	4.03(화)	6	이용현, 김종구, 이준자	2-2
	9.11(화)	6	이용현, 김종구, 이준자	2-2
이준자	4.04(수)	2	황인수, 정영미, 김호진	3-1
	9.12(수)	2	황인수, 정영미, 김호진	3-1
황인수	4.03(화)	3	이준자, 윤경숙, 이지선	2-1
	9.11(화)	3	이준자, 윤경숙, 이지선	2-1
이용현	4.05(목)	6	문영대, 윤경숙, 김호진	3-3
	9.13(목)	6	문영대, 윤경숙, 김호진	3-3
윤경숙	4.02(월)	2	이지선, 문영대, 이준자	1-1
	9.10(월)	2	이지선, 문영대, 이준자	1-1
이지선	4.04(수)	3	윤경숙, 황인수, 김종구	1-7
	9.12(수)	3	윤경숙, 황인수, 김종구	1-7
김호진	4.05(목)	4	정영미, 황인수, 이용현	1-2
	9.13(목)	4	정영미, 황인수, 이용현	1-2

과학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
이연	5월 16일(수)	3교시	윤미자, 최호영, 박범성	1-6
	10월 22일(월)	4교시	양휘훈, 최호영, 윤미자	2-3
윤미자	5월 17일(목)	2교시	양휘훈, 박범성, 최호영	2-5
	10월 23일(화)	3교시	손형숙, 이연, 박민지	3-9
손형숙	5월 16일(수)	2교시	김경희, 박민지, 최호영	3-7
	10월 23일(화)	4교시	윤미자, 김경희, 박범성	3-9
최호영	5월 18일(금)	3교시	김경희, 박범성, 윤미자	1-2
	10월 24일(수)	4교시	이연, 손형숙, 양휘훈	1-9
김경희	5월 14일(월)	2교시	윤미자, 박범성, 최호영	2-8
	10월 24일(수)	3교시	양휘훈, 최호영, 윤미자	2-6
양휘훈	5월 18일(금)	4교시	손형숙, 이연, 박민지	1-5
	10월 25일(목)	3교시	박민지, 이연, 김경희	2-9
박범성	5월 17일(목)	3교시	이연, 김경희, 박민지	1-4
	10월 26일(금)	4교시	이연, 손형숙, 박민지	3-6
박민지	5월 16일(수)	1교시	김경희, 양휘훈, 손형숙	2-7
	10월 25일(목)	2교시	양휘훈, 박범성, 손형숙	2-7

예체능 정보 기술가정

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김경숙	6월15일	4	최종태 박주은 이은경	1-7
	11월 7일	3	정여름 김용애 이은경	1-4
최종태	6월 5일	1	이은경 박주은 김용애	3-1
	11월 9일	2	김경숙 박주은 박재성	3-5
이은경	6월11일	3	김용애 박주은 박재성	3-7
	11월12일	7	정여름 박재성 김경숙	3-2
박주은	6월20일	4	김용애 박재성 정여름	1-7
	11월13일	3	최종태 이은경 김경숙	1-5
김용애	6월11일	4	박재성 박주은 정여름	1-2
	11월12일	5	최종태 이은경 정여름	1-1
박재성	6월14일	1	정여름 최종태 김경숙	1-9
	11월14일	3	김용애 박주은 최종태	1-5
정여름	6월 4일	1	김경숙 김경숙 최종태	2-2
	11월 2일	2	김용애 이은경 박재성	2-4

4) 준비 및 보관 문서

	약식학습지도안	참관록	평가협의록	사진	보관
학부모 공개수업	○			△	각 학과
자율 동료 장학	○	○	○	△	각 학과

※ 학습지도안과 참관록은 매시간, 평가협의록은 각과별 수업이 모두 끝난 후 과별로 정리

나. 교직원 연수 운영계획

1) 교과관련 현직연수 연간계획

유형	교과명	담당교사	시기
현직연수	국어과	조현수	4월
현직연수	영어과	박노진	6월
현직연수	수학과	이철승	7월
현직연수	사회과	문영대	9월
현직연수	과학과	김경희	10월
현직연수	예체능과	박재성	11월

2) ‘교원연수의 날’ 운영 연간 계획

시기	연수자	연수 내용	분야
2월	한희영, 이은경	신 학년 담임 연수	업무내용
3월	박영효	교육계획서 연수	업무내용
3월	이은경	정보공시 연수	업무내용
4월	이은경	2015 교육과정 연수	업무내용
5월	백혜진	현장직업체험을 위한 연수	업무내용
6월	최호영	학교폭력예방 및 대응 연수	업무내용
7월	조현수	독서 토론 수업	교직교양
8월	김경희	steam 수업	교직교양
9월	문영대	헌법과 생활	교직교양
10월	박재성	음악과 생활	교직교양
11월	이종헌	2018 대학입시 전망과 대책	교직교양
12월	김호진	교사 신앙 세미나	교직교양

3) 외부강사초청 연수

시기	연수자	연수 내용	주관
3.23	완산경찰서	학교폭력예방교육	인성인권안전
4.30	이강혜	인문학특강	연구부
7.6	전주기전대학교	교직원 심폐소생교육	인성인권안전
10.10	정혜승	수업 혁신	연구부
11.7	미래에셋	경제금융교육	진로상담
11.20	전주보건소 강사	성교육	인성인권안전
12.14	강현석	수업 혁신	연구부

다. 2018학년도 기초학력 보장 추진계획

1) 목적

- 인문계 고교에서 필요한 기본적인 학습능력을 갖추 수 있도록 학교의 책임 강화

2) 주요 내용

- 국가 수준의 표준화된 평가 도구 활용
- 학습부진학생 판별 및 현황 파악
- 학습부진학생 중 희망자를 받아 국. 영. 수 교사가 교과와 기본 내용을 주 1회 수업
- 개인별 지도카드 활용을 통한 학년 진급에 따른 지도의 연계성 구축

3) 학습부진학생 선별

- 대상: 1, 2학년
- 방법: 2학년: 1학년 2학기 교내고사, 교육청 모의고사 결과 학년 전체 국. 영. 수 하위 30명 중 상담 후 희망자
1학년: 연합고사와 진단평가 결과를 이용하여 국영수 각30명씩 상담 후 희망자 위주로 편성, 2학기에는 1학기의 교내고사와 모의고사를 합하여 하위 30명의 학생 중 희망자에 한하여 편성한다.

4) 지도방안

- 학습부진학생에 대한 개인별 지도카드 작성 활용
- 학습부진학생 중 희망자를 받아 3개 반으로 편성하여 국. 영. 수 담당교사의 책임지도, 교과와 기본내용을 주 1회 수업
- 학급별 멘토 학생과 결연하여 학습내용을 피드백하고 지도 사항을 지도일지에 기록, 담당교사와 협의하여 지도 방안 설계
- 학년 진급에 따른 지도의 연계성 확보
- 수준별 교육과정 운영과 연계하여 기본학력의 보충을 통한 부진학생 지도
- 성취목표: 진단평가 대비 10% 이상 향상

5) 운영 비용: 연간 약 120만원

6) 운영계획

<2학년>

대상	교과목	담당교사	교실	예산	총액
2학년	영어	이영주	영어1실	1강좌*20시간*3만원	600,000원

<1학년>

대상	교과목	담당교사	교실	예산	총액
1학년	국어	김미현	국어1실	1강좌*20시간*3만원	600,000원

라. 학년별, 부서별, 과별 교육과정 운영계획

1) 학년별 교육과정 운영계획

가) 1학년

◆ 목표

- 청소년기에 맞는 올바른 정체성 형성을 위해 신체적, 정신적으로 건강함을 기르도록 지도한다.
- 개인별 맞춤식 진로지도로 통해 변화된 입시제도에 능동적으로 대처할 수 있도록 하며, 다변화된 진로상담을 통하여 조기에 진로를 결정하여 수시 학생부교과전형과, 학생부종합전형 등에 적극 대비하게 한다.
- 급변하는 세계화의 추세에 맞추어 세계를 무대로 자신의 능력을 발산할 수 있는 글로벌 시대의 창의적 인재를 육성한다.

◆ 중점과제

- 깨끗하고 청결한 학급운영
- 긍정적이고 바른 태도로 학교의 교칙을 준수하는 교육 강화
- 변화하는 입시제도에 따른 개인별 맞춤형 교육 강화
- 적극적인 상담을 통한 다양한 학생들의 고민 해결
- 학부모님들과의 유기적인 관계 형성
- 세분화된 대입에 맞춰 창의적이고 능동적인 학습 역량 강화
- 자율적인 학습 분위기 조성
- 정숙한 자율학습 분위기 조성
- 서로 돕는 공동체 의식 함양과 예절 교육

◆ 세부 추진 계획

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시 기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	바른 신앙과 올바른 국가관 형성. 독서활동의 다변화로 능동적 사고의 배양	*학급 예배 실시 *수요 학급예배를 통한 그리스도 정신 확산 *외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기-영어 논술대회, 영어 UCC 대회, 영어 연설대회 *자율활동 시간을 활용하여 독서, 토론, 독후감을 작성 제출함 *우수작을 심사하여 시상함 *자신의 생각을 조리 있게 드러낼 수 있도록 토론의 장을 제공함	연중	신앙부 영어부 국어부
사회생활 (봉사인)	봉사 정신을 바탕으로 바람직한 사회인 양성	*유관기관과 연결된 사업실천 (양로원 및 영아원방문 및 기부) *개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉사단체의 행사에 참여유도	연중	인성인권부 신앙부
협동생활 (세계인)	협동과 배려를 토대로 올바른 가치관을 형성하여 세계인의 기초를 다짐	*현장체험학습 및 수학여행의 실시를 통해 협동정신과 공동체 의식구현 *청소시간을 통하여 전학생 참여 유도	연중 10월	인성인권부

과학생활 (창조인)	창조적 정신을 바탕으로 미래 인재의 자질 육성	*추천도서 활용을 통한 내실 있는 독서 교육 강화 *과학 . 수학경시대회를 통한 창의력 배양 *학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도 - 학습동아리 발표회 *적성검사를 통한 적성에 맞는 진로 지도 및 상담강화	연중 4~6월	과학부 수학부 진로 상담부
건강생활 (건강인)	건강한 생활태도와 꾸준한 체력 단련으로 올바른 신체와 정신 함양	*체육시간을 통한 적절한 신체활동 강화 *학교스포츠클럽 활동 적극적 참여 -종목별 대회(배드민턴, 탁구) *건강검진을 통한 자신의 건강상태를 살펴서 학습에 적절히 이용	연중 4월	사회부 예체능부 보건실

◆ 1학년 체력증진 프로젝트 스포츠 대장볼 페스티벌

- 목적: 학업에 지친 학생들에게 스포츠 활동을 통해 체력을 증진하고 학교 생활의 흥미를 부여하며, 보다 적극적이고 능동적인 참여를 유도함
- 실시계획
 - ① 일시: 1학기
 - ② 대상: 1학년 전교생(학급 대항전)
- 세부 사항
 - ① 장소: 체육관
 - ② 발표 방식 및 시간: 9개 반을 3조로 편성하여 조별리그를 진행하고 각조의 3위, 2위, 1위 팀끼리 최강자 전을 벌여서 순위를 결정함.
 - ③ 시상 내역: 학년 대항전이므로 1위부터 9위까지 전체 순위를 매겨 우승팀을 결정 시상

◆ 1학년 체력증진 프로젝트 스포츠 킨볼 페스티벌

- 목적: 학업에 지친 학생들에게 스포츠 활동을 통해 체력을 증진하고 학교 생활의 흥미를 부여하며, 보다 적극적이고 능동적인 참여를 유도함
- 실시계획
 - ① 일시: 2학기
 - ② 대상: 1학년 전교생(학급 대항전)
- 세부 사항
 - ① 장소: 체육관
 - ② 발표 방식 및 시간: 9개 반을 3조로 편성하여 조별리그를 진행하고 각조의 3위, 2위, 1위 팀끼리 최강자 전을 벌여서 순위를 결정함.
 - ③ 시상 내역: 학년 대항전이므로 1위부터 9위까지 전체 순위를 매겨 우승팀을 결정 시상

◆ 학년 내 업무 분장표

담당업무	담당교사	업무내용
총괄	김우성	1학년 업무 총괄
성적처리, 기획	박범성	성적처리 및 자료 분석
생활지도	김미현	학생 생활규정 준수 지도

고사관리, 유인물	장완영	고사 진행 및 유인물 관리
-----------	-----	----------------

나) 2학년

◆ 목표

- 청소년기에 맞는 올바른 정체성 형성을 위해 신체적, 정신적으로 건강함을 기르도록 지도한다.
- 개인별 맞춤식 진로지도로 통해 변화된 입시제도에 능동적으로 대처할 수 있도록 하며, 다변화된 진로상담을 통하여 조기에 진로를 결정하여 수시 학생부교과전형과, 학생부종합전형 등에 적극 대비하게 한다.
- 급변하는 세계화의 추세에 맞추어 세계를 무대로 자신의 능력을 발산할 수 있는 글로벌 시대의 창의적 인재를 육성한다.

◆ 중점과제

- 깨끗하고 청결한 학급운영
- 긍정적이고 바른 태도로 학교의 교칙을 준수하는 교육 강화
- 변화하는 입시제도에 따른 개인별 맞춤형 교육 강화
- 적극적인 상담을 통한 다양한 학생들의 고민 해결
- 학부모님들과의 유기적인 관계 형성
- 세분화된 대입에 맞춰 창의적이고 능동적인 학습 역량 강화
- 자율적인 학습 분위기 조성과 정숙한 자율학습 분위기 조성
- 서로 돕는 공동체의식 함양과 예절

◆ 세부 추진 계획

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시 기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	바른 신앙과 올바른 국가관 형성. 독서활동의 다변화로 능동적 사고의 배양	<ul style="list-style-type: none"> * 학급 예배 실시 * 수요 예배를 통한 그리스도 정신 확산 * 외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기-영어 말하기대회, 영어 UCC 대회, 영어 작문대회 * 자율활동 시간을 활용하여 독서, 토론, 독후감을 작성 제출함 * 우수작을 심사하여 시상함 * 자신의 생각을 조리 있게 드러낼 수 있도록 토론의 장을 제공함 	연중	신앙부 영어부 국어부
사회생활 (봉사인)	봉사 정신을 바탕으로 바람직한 사회인 양성	<ul style="list-style-type: none"> * 유관기관과 연결된 사업실천 (양로원 및 영아원방문 및 기부) * 개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉사단체의 행사에 참여 유도 * 팀별 프로젝트 수행을 통한 사회 봉사 정신 함양과 건강한 사회 만들기 자발적 참여 유도 * 봉사활동 소감문 작성 독려 	연중	인성인권부 신앙부 진로 상담부
협동생활 (세계인)	협동과 배려를 토대로 올바른 가치관을 형성하여 세계인의 기초를 다짐	<ul style="list-style-type: none"> * 현장체험학습 및 팀별 자율활동 실시를 통해 협동정신과 공동체 의식구현 * 바른 역사 의식 확립을 기반으로 한 자아정체성의 성립 도모 * 한국사능력시험, 역사창의력 대회를 준비해 역사적 사고력과 창의력 배양 도모 	연중 10월	인성인권부 사회부

		* 청소시간을 통하여 전 학생 참여 유도		
과학생활 (창조인)	창조적 정신을 바탕으로 미래 인재의 자질 육성	* 추천도서 활용을 통한 내실 있는 독서 교육 강화 * 과학 . 수학경시대회를 통한 창의력 배양 * 학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도- 학습동아리 발표회 * 적성에 맞는 진로 지도 및 상담강화, 진로 활동지 기록 철저	연중 4~6월	과학부 수학부 진로 상담부
건강생활 (건강인)	건강한 생활태도와 꾸준한 체력 단련으로 올바른 신체와 정신 함양	* 체육시간을 통한 적절한 신체활동 강화 * 학교스포츠클럽 활동 적극적 참여-종목별 대회(배드민턴, 탁구) * 건강검진을 통한 자신의 건강상태를 살펴서 학습에 적절히 이용	연중 4월	예체능부 보건실

◆ 학년 내 업무 분장표

담당업무	담당교사	업무내용
총괄	차주협	1학년 업무 총괄
성적처리, 기획	송관민	성적처리 및 자료 분석
생활지도	정여름	학생 생활규정 준수 지도
고사관리, 유인물	이영주	고사 진행 및 유인물 관리

다) 3학년

◆ 목표

- 고등학교 시절이 청소년기임을 감안하여 건강한 정체성을 수립하도록 지도한다.
- 진로지도는 미래형 교육과정의 핵심일 뿐 아니라, 2017년 대입의 성패가 달려있으므로 각종 진로 상담과 진로 체험을 통하여 조기에 진로를 결정하고 수시 학생부 교과 전형과, 학생부 종합 전형 등에 적극 대비하게 한다.
- 사실에 입각한 논리적이고 분석적인 사고 능력을 배양하도록 도와주며 이를 통하여 변화를 수용하고 미래를 개척하며 다른 사람을 배려하며 무한히 성장할 수 있는 글로벌 시대에 맞는 창의적인 인재 육성을 한다.
- 다양한 대입 전형을 숙지하여 학생 개개인에게 맞는 맞춤형 진학 상담을 실시하여 진로 지도를 강화함.
- 면접 지도의 활성화로 학생들이 자신의 판단과 생각을 논리적이고 구체적으로 드러낼 수 있도록 지도함.
- 학급별 또래 멘토링 활동을 운영하여 학습, 입시제도, 생활방면에서 학급별 구성원 사이의 도움을 자발적으로 이끌어낸다.

◆ 중점과제

- 청결하고 산뜻한 학급운영
- 긍정적이고 바른 태도로 학교의 교칙을 준수하는 교육 강화
- 변화하는 입시제도에 따른 개인별 맞춤형 교육 강화
- 적극적인 상담을 통한 다양한 학생들의 고민 해결
- 타인을 배려하는 건강하고 성숙한 사회의식 강화

- 지적 호기심을 충족할 수 있는 학생 중심의 다양한 경시대회 운영
- 다양한 교내 행사에 적극적으로 참여하도록 지도함.
- 학급별 또래 멘토링 운영으로 학급 구성원들이 친구들로부터 과목별학습, 생활, 입시제도 등에서 서로 도움을 주고받을 수 있도록 지도함

◆ 세부 추진 계획

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	그리스도의 정신을 바탕으로 나라 사랑하는 마음 기르기	<ul style="list-style-type: none"> * 학급 마음수양교육 실시로 신앙교육 강화 * 수요 예배를 통하여 그리스도 정신 함양 * 외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기-영어 말하기대회, 영어 쓰기 대회, 영어 UCC 발표 대회, 단어왕 선발 대회 	연중	신앙부 영어부
사회생활 (봉사인)	교내외 봉사활동으로 봉사정신 기르기	<ul style="list-style-type: none"> * 유관기관과 연결된 봉사활동 * 개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉사활동 단체의 행사에 적극 참여 유도 	연중	인성인권부 신앙부
협동생활 (세계인)	공동체 의식의 함양	1.체육대회 및 성가경연대회 등 각종 교내외 활동을 통한 현장에서의 협동심 배양 2.교실에서의 청소시간에 모두 같이 참여유도-청소 감독 윤번제 실시	연중	신앙부 예체능부
과학생활 (창조인)	과학적이고 창의적인 태도의 배양	1.교과 과목을 통한 지식의 습득과 실천 2.교내 경시대회와 실험실습 시간을 통한 창의력 배양 3.학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도-학습동아리 발표회(연1회)	연중	수학부 과학부
건강생활 (건강인)	기초 체력 향상의 도모	1.점심시간 및 저녁시간을 활용한 걷기운동과 체육시간을 활용한 기초체력강화 2.학교스포츠클럽 활동 적극적 참여-종목별 대회(연1회)	연중	예체능부 보건실

◆ 학년 내 업무 분장표

담당업무	담당교사	업무내용
총괄	이종헌	3학년 업무 총괄
성적처리,기획	조현수	성적처리 및 자료 분석
생활지도	이선영	학생 생활규정 준수 지도
고사관리	한인규	고사 진행

가) 2018학년도 교무 분장표

- 112 -

	부서	계	담 당 업 무	담당자
학 과 부	국어부 조현수	총무기획	공문, 기획, 연수, 동료장학	조현수
		도서계	도서구입 및 간행물관리	원대한
		교지편집	학교 신문발행, 교지발행	김선정
		학생문예	교내외 문예 대회운영 및 기안,과협의를록	김미현
	수학부 이철승	총무기획	경시대회, 과협의회운영	장완영
	영어부 박노진	총무기획	공문, 기획 행사연수 및 과협의회 운영	이영주
		해외교류	해외자매학교 교류관련업무	박소진
	사회부 문영대	총무기획	공문, 기획, 행사 연수, 과협의회	이지선
		사회교육	경제교육, 윤리인성교육, 통일안보교육	황인수
	과학부 김경희	총무기획	공문,행사활동(기안 및 진행)	김경희
		과학중점	체험활동 기획 및 진행	양휘훈
			체험활동 평가	박범성
		과학실	실험기자재 계획 및 조정	이연
			실험준비실 관리, 시약,폐수관리	박민지
	예능부 박재성	총무기획	행사기획 및 체육관련 업무처리	최종태
		스포츠클럽	기획, 운영	최종태
		신체검사	관리기록	박주은
	1학년부	1학년부장	1학년 업무총괄	김우성
		1학년총무	고사관리, 성적처리, 자료분석	박범성
	2학년부	2학년부장	2학년 업무총괄	차주협
		2학년총무	고사관리, 성적처리, 자료분석	송관민
	3학년부	3학년부장	3학년 업무총괄	이종현
		3학년총무	고사관리, 성적처리, 자료분석	조현수
		추수지도계	졸업생 진학지도	황인수
	신 학 년 부장		신입생 홍보 관리	장재년
	농구 감독		농구부 관리 및 전반적인 운영	최종태
	기숙사 학사장		기숙사생 선발 및 감독관리	손형숙

나) 부서별 세부 운영계획

신 앙 부

운영 중점	1. 올바른 가치관 확립과 인격도야를 위한 인성교육을 충실히 한다. 2. 그리스도 정신을 함양하기 위한 경건의 시간을 운영한다. 3. 음악활동을 통하여 전인적인 정서를 함양한다. 4. 상담활동을 통하여 학생들의 학교생활을 돕는다. 5. 수련활동을 통하여 리더십을 기른다.
-------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	중점 추진 사항	세부 실천 사항	월별계획	예산
가. 인성교육	아침 경건회 운영	연간 요일별 담당 순서표 작성	3월	
		교실 순회 반별 지도	연중	
	성경수업을 통한 올바른 가치관 확립	학년별 성경수업	"	
나. 그리스도 정신함양	매월 헌신예배 및 행사를 통한 정서 함양	일정 조정 및 강사 섭외	매월	강사사례비(300만원) 찬양경연대회(70만원) 추수감사 및 복교기념행사(100만원) 리더십캠프(200만원) 현수막(60만원)
		행사에 따른 세부 준비	연중	
		강당 입·퇴실 지도	연중	
	신앙부 지도를 통한 봉사와 섬김의 훈련	행사 준비를 위한 신앙부 교육 및 모임	행사 전	
		신앙부원에 대한 상담활동	연중	
다. 리더십 훈련	수련회를 통한 공동체 훈련	세부 계획서 수립	3월	
		진행 및 협조	행사시	
	수련회를 통한 섬김의 지도자 양성	신앙부원들의 적극적 참여 유도	행사 전	

◆ 부서별 주요 업무

순	부서	담당	업 무	관 계 장 부
1	기 획	김호진 목사	연간 행사 기획 및 운영, 아침 경건회	연간운영계획표
2	실 행	김호진 목사	상담활동 및 행사 진행, 아침 경건회	상담일지, 행사일정표
3	협 조	박재성	기독학생회 수련활동 지도, 행사진행	행사 순서지

교 무 정 보 부

운영중점	1. 수요자중심의 다양한 교육과정 운영 2. 과학중점 프로그램 운영 3. 심화. • 보충형 선택형수업의 내실화 4. 수월성을 신장하는 방과후 학교 교과프로그램 운영 5. 자기 주도적 학습능력 신장 6. 평가방법의 투명성과 공정성 확보 7. 개인정보 보호 능력 개발 8. 민주적이고 효율적인 교육 행정 구현
------	---

◆ 세부 계획

추진계획	세부실천사항	월별계획
수요자 중심 교육과정의 효율적 편성 및 운영의 내실화	교육과정위원회의 운영 각 교과별 협의회 운영 과정선택을 위한 학부모, 학생 연수 실시 학생위주의 교육과정(선택중심)편성 운영 창의적 체험활동 시간의 충실한 운영 수업결손의 예방과 보강 철저 이행	연중 연중 7월, 10월 연중 연중 연중
과학의 기초학력 배양과 탐구, 연구 능력 함양	1학년-수학과학 비교과 체험활동 50시간 이상 이수 융합수업모형 개발 융합실험수업 진행 학부모 진로 강의 다양한 분야 전문가 초청 강연- 과학, 사회, 기술의 상호관련성 이해, 인문과학과 자연과학의 통합적 사고 능력 배양	연중 연중 연중 6월, 9월 6월, 9월
학생의 학습 능력과 성취수준을 고려한 학습의 개별화 실현	수준별 수업의 운영 -수준별 이동수업을 실시 1학년 : 수학, 영어 -수준별 교수학습 자료의 개발 심화 보충형 수준별 교육과정의 운영 -개인별 학업성취도 수준에 따라 다양한 선택형 방과후 수업의 운영 1학년 : 국어, 수학, 영어 2학년 : 국어, 수학, 영어 3학년 : 수학 각종 교육기관에서 실시하는 특별교육과정이나 대학에 실시하는 AP과정의 적극 참여 권장 자기 주도적 학습능력 신장-야간자율학습(3월-7월 /9월-12월)	연중 연중 연중 연중
평가방법의 투명성과 공정성 확보	교과협의회, 학업성적관리위원회의 상시 운영 평가방법 및 기준의 사정 예고제 실시 평과결과의 공개 평가의 신뢰성 및 타당성 구축 -정기고사의 과목별 평균 및 성취도의 비율을 차기 고사에 반영 -정기고사 평가 업무 표준화 매뉴얼 적용 -교과협의회 운영의 상시화 및 동일 학년, 동일 과목의 공동출제 원칙의 고수 선행학습 예방을 위한 교사 연수실시 성적관리에 관한 교사 연수실시 생활기록부 기재에 관한 교사 연수실시	연중 3월, 9월 7월, 12월 3월, 9월 4월, 7월, 10월,12월 4월, 7월, 10월,12월 3월, 9월 3월, 9월

		3월, 6월, 9월, 12월
ICT활용 교육 및 개인 정보보호 능력개발	이러닝을 위한 지원시스템구축-교과별 콘텐츠 구입 개인정보보호 및 정보통신 윤리교육 지적재산권과 저작권법보호에 관한 교육 NEIS 사용교육 학부모문자서비스 생활기록부기록에 대한 연수 성적처리에 관한 연수 업무관리시스템에 대한 교육 학교회계시스템에 대한 교육	연중
민주적이고 효율적인 교육 행정 구현	학교운영위원회 교육과정위원회 교원인사위원회 학교폭력대책자치위원회	연중

◆ 사교육 없는 학교를 지향하는 방과 후 학교 교과프로그램

- 수준별 방과 후 학교 기초 조사 3, 7월 전체
- 방과 후 학교 교육 만족도 조사 5, 10월 전체
- 방과후학교반 편성 운영 3, 7, 9, 12월 전체
- 정규수업 7교시 이후 8교시에 실시한다.
- 교육과정 시수를 반영하되 수학능력시험 대비를 위한 적정시수로 배정토록 한다.
- 방학 중 방과후 수업과 학기 중 방과후 수업의 연계성을 갖고 편성한다.
- 수능 대비를 위하여 인문계는 사회탐구 뿐 아니라 제2외국어를 선택하고, 자연계 과학탐구는 2학년부터 심화된 과학II과목을 선정하여 3학년까지 지속적으로 보충 학습을 실시토록 한다.
- 개인별 학업성취도 수준에 따라 다양한 선택형 방과 후 수업을 운영하고, 심화 보충형 수준별 방과후 수업을 운영한다.

◆ 방과후 학교 교과프로그램 운영의 세부사항

1학년(공통)

과목		내 용		수준별	시간수	학생수	비고
일반	국어	국어	국어통합 심화학습	상	2	58	
		국어	국어기본 개념학습	중	2	204	
	수학	수학	통합 고급 과정 수학	상	2	58	
		수학	통합 중급 과정 수학	중	2	204	
	영어	영어	리딩 심화 과정 영어	상	2	58	
		영어	리딩 중급 과정 영어	중	2	204	
특별	영어	고난도 수능 영어 문제 풀이학습			2	영어1실	29
	수학	고난도 수능 수학 문제 풀이학습			2	수학1실	29

2학년

과목		내 용		수준별	시간수	학생수	비고
일반	국어	국어	문법,비문학,문학, 맞춤형 실전문제	상	2	112	차주협, 원대한
	수학	수학	미적분 I, 확률과통계 난이도별 수능 유형 문제 해결	상	2	105	송관민, 김은혜
	영어	영어	영어 활용 학습	중	2	15	이영주

	사회탐구	사회문화	사회문화 주요개념 설명 및 문제해결능력향상	중	1	25	문영대
	과학탐구	생명과학	심화 생명과학 개념	중	2	30	양휘훈
		화학	화학 개념과 응용의 접목	중	2	45	김경희
심화	수학	고난도 수능 수학 탐구 학습(인문계)		최상	2	20	송관민
	수학	고난도 수능 수학 탐구 학습(자연/과중)		최상	2	30	김은혜

3학년

	과목	시수	교실	담당교사	수업내용
인문	국어	2	3-2	조현수	화법,작문,다양한 문학, 비문학 지문 탐구
	국어	2	3-4	채수경	화법,작문,다양한 문학, 비문학 지문 탐구
	영어	2	3-1	이종헌	다양한 영어 지문탐구를 통한 독해능력 향상
	영어	2	3-6	오승현	다양한 영어 지문탐구를 통한 독해능력 향상
	수학	2	3-3	이선영	개념 총정리와 실전 문제 연습
	수학(심화)	2	3-3	이선영	1등급을 위한 문제 분석을 통한 심화 학습
	사회문화	1	3-5	이용현	기본 개념을 확장하는 문제 적응 학습
자연	국어	2	3-7	장재년	화법,작문,다양한 문학, 비문학 지문 탐구
	영어	2	3-6	오승현	다양한 영어 지문탐구를 통한 독해능력 향상
	수학(심화)	2	3-8	이철승	1등급을 위한 문제 분석을 통한 심화 학습
	수학	2	3-9	한인규	개념 총정리와 실전 문제 연습
	화학	1	3-9	김경희	화학의 심화 개념 이해와 실전 연습
	생물	1	3-7	양휘훈	다양한 출제 경향분석을 통한 실전 연습
	지구과학	1	3-8	박범성	기출문제 분석을 통한 개념이해 훈련

◆ 시간표 편성

1학년 시간표

	월	화	수	목	금
1	정규	정규	정규	정규	정규
2	정규	자율	정규	정규	정규
3	정규	정규	정규	정규	정규
4	정규	정규	정규	정규	정규
5	정규	정규	정규	정규	동아리
6	정규	정규	정규	정규	동아리
7	정규	정규		정규	정규
8					

2학년 1학기(인문) 시간표

	월	화	수	목	금
1	정규	정규	정규	정규	정규
2	정규	자율	정규	정규	정규
3	정규	정규	정규	정규	정규
4	정규	정규	정규	정규	정규
5	정규	정규	정규	정규	동아리
6	정규	정규	독서	정규	동아리
7	정규	정규	정규	정규	정규
8					

2학년 1학기(자연) 시간표

	월	화	수	목	금
1	정규	정규	정규	정규	정규
2	정규	자율	정규	정규	정규
3	정규	정규	정규	정규	정규
4	정규	정규	정규	정규	정규
5	정규	정규	정규	정규	동아리
6	정규	정규	독서	정규	동아리
7	정규	정규	정규	정규	정규
8					

2학년 1학기(과중) 시간표

	월	화	수	목	금
1	정규	정규	정규	정규	정규
2	정규	자율	정규	정규	정규
3	정규	정규	정규	정규	정규
4	정규	정규	정규	정규	정규
5	정규	정규	정규	정규	동아리
6	정규	정규	정규	정규	동아리
7	정규	정규	정규	정규	정규
8					

3학년 1학기(인문) 시간표

	월	화	수	목	금
1	정규	정규	정규	정규	정규
2	정규	자율	정규	정규	정규
3	정규	정규	정규	정규	정규
4	정규	정규	정규	정규	정규
5	정규	정규	정규	정규	동아리
6	정규	정규	독서	정규	동아리
7	정규	정규	정규	정규	정규
8					

3학년 1학기(자연) 시간표

	월	화	수	목	금
1	정규	정규	정규	정규	정규
2	정규	자율	정규	정규	정규
3	정규	정규	정규	정규	정규
4	정규	정규	정규	정규	정규
5	정규	정규	정규	정규	동아리
6	정규	정규	독서	정규	동아리
7	정규	정규	정규	정규	정규
8					

◆ 민주적이고 효율적인 교육행정 구현을 위한 위원회 구성, 운영의 세부내용

위 원 회	위 원 구 성		활 동 업 무
	당 연 직	임 명 직	
학교운영위원회 (행정실)	교장	선출위원 (교원3,지역3,학부모3)	
식당 소위원회	운영위원2명	교원 2명, 학부모 1명	
교육과정위원회 (교무정보)	교감 교무정보 연구	국어,영어,수학,사회,과학, 예능 대표6명	교육 과정 심의, 인증원증위원회 업무 교과목별이수인정평가, 유예자학적관리 학업성적관리 포상 및 졸업사정심의 장학생선정(추천) 방과후학교 (과목 시간수 협의 및 조절) 학교 도서관 운영, 독서논술교육활성화추진 자율장학추진, 주5일제 추진 전입학, 대입추천, 영재교육대상자선정 특수교육 개별화 교육지원 업무 특례입학에 관한 업무 성과상여금 심사업무
교원인사위원회 (교무정보)		교장이 지명하는 7인	신규 교원 인사 협의 기간제 교원 인사 협의 연수교원선정협의 부장, 담임 결정 협의 업무분장 조정 교권보호협의업무
학생선도 및 복지위원회 (인성인권)	교감, 인성인권 교무정보, 연구	교원 2명 (학년부장, 업무교사)	용의규정, 선도규정 제정 심의 교복선정 협의, 앨범선정 수학여행에 관한 협의 건강검진기관 선정협의 학생복지심사관련 업무 과학교구선정

			교육정보화 기기선정 우유급식업체 선정 학교 생활규정 개정 학교안전대책운영
학교폭력대책 자치위원회 (인성인권)	교감, 인성인권	교원: 2명 지역인사: 4명	학교폭력대책업무 학생생활상담 및 선도업무 성희롱 및 성폭력 심의
교원 능력 개발 평가관리위원회 (연구)	교감	교사: 3명 (교무회의서 선출) 학부모: 3명 외부전문위원: 1명 (운영위원회서 선출)	학교시행계획심의 평가대상자, 평가내용, 방법절차심의 평가문항 개발 및 협의

◆ 부서별 주요업무 일람표 (교무정보부)

순	부서	담당	업 무	관계장부
1	교무정보부장	이은경	교무 기획, 정보 운영 교육과정 및 수준별 학습 편성운영 각종행사 및 회의 주관 각종 교무전반 업무 확인 및 관리	교육과정 편성운영 각종행사 계획서 교무업무서류
2	교무, 방과후계	김미현	교육과정 업무(나이스 교무관련 업무) 방학 근무교사 편성, 방과후 수업관련업무 교과교실제 관련업무	교육과정 편성안 방과후 수업 계획안 교과교실제 평가 보고
3	학적계	이지선	입퇴학, 학적조회 및 처리, 교무일지, 학사일정	입 퇴학 관계서류,교무일지
4	수업계	김종구	NEIS 시간표 관리	수업시간표
5	출결계	윤미자	출석부관리 및 점검, 통계확인 결보강 관리교사 결보강 기록 이수집계	출석부 및 통계자료 결석계, 인정결서류, 체험활동, 현 장 체험학습 관련서류
6	고사계	장완영 이영주 한인규	각 학년별 교내 시험출제원안 및 답안지 관리. 각종고사 관리(내,외고사), 고사시간표 작성	출제원안, 답안지 고사시간표
8	정보계	서을임 이은경	정보공시, 교무업무시스템 인증 정보통신 윤리교육계획 학내 망 및 PC관리, 교육용 S/W관리 S/W구입 및 업그레이드, 업무용PC 점검	정보공시 관련일지 정보통신 윤리교육일지 S/W관리대장 내PC지키미 관련 서류
9	나이스 생활기록부계	이은경 서을임	나이스총괄, 교무업무시스템 관리 및 운영 정정대장 관리	NEIS 관련 연수일지 학생부 정정대장
10	수상계	김은혜	수상대장, 시상식 진행, 명예, 퇴직교원 포상	수상대장
11	교과서계	정영미	교과서 주문, 교과서비 지원	교과서 주문, 교과서비 지원
12	행정보조	오황권	교무용품관리, 단체봉사활동, 출결앱, 방송, 홈페이지 관리	봉사활동서류

운영중점	1. 교육목표 수립 시 다양한 의견을 수렴 계획한다. 2. 교수 학습 역량 강화를 위한 다양한 교육과정을 운영한다. 3. 배려와 나눔의 인성교육을 강화한다. 4. 학교 특색사업 운영을 활성화한다. 5. 교원의 전문성 신장 및 개발을 위한 교육 연구 및 자율장학, 연수 활동을 성화한다.
------	---

▶ 세부 계획

추진과제	중점 추진사항	세부 실천 계획	월별계획 및 예산
교육목표 설정 및 구현계획	교육목표 설정	발전지향적인 교육계획 수립	2월 ~3월 중 (각 부서별/ 반별 계획서 제출)
	교육목표 구현계획	교육계획서 및 학사달력, 각종 교내대회 일정표, 학 교요람 제작	3월 중 (예산 750만원)
교수학습역 량 강화를 위한 교육과정	학생중심 선택 수업의 정착	방과후 수업 국어, 영어, 수학 선택이동수업 논의 중간점검 및 평가방법 논의 평가 및 문제점에 관한 협의	각 과별로 2월, 8월 실시 각 과별로 학기중 실시 각 과별로 학기말 실시, 환류
		우수한 방과후 학교 프로그램 운영 (국어, 수학, 영어 학생중심 선택 수업)	방과후 심화보충 (국, 영,수 선택제 이동수업)
			국어, 수학, 영어 심화반 운영(1학년)
	과학영재 교육	전주여고와 연계한 과학교육과정 거점학교 운영에 참가	2학년 자연계 신청자 매주 토요일 6시간
		교육과학기술부 주최 첨단과학 실험캠프 참가	방학 중
	인문사회 영재교육	전주성심여고와 연계한 인문사회과정 거점학교 운영 에 참가	2학년 인문계 신청자 매주 토요일 5시간
	교내 대회 (부록. 교내 대 회 및 각종 공 모전등의 일정 참고)	최명희 기전훈불문학상 공모전 논술 경연 한국어 능력 경시대회 국어사랑 UCC(동영상) 공모전 등	4월 ~ 12월
		수리논술경연 퍼즐겨루기 보드게임겨루기 수리도서 골든벨 등	4월 ~12월
		영미 문학 세계로의 초대 단어왕이 되자 Global Speech 가나 정복하기 만다린 기초 다지기	4월 ~12월
		통일 골든벨 디베이트 캠프 등	4월~12월

		자연탐구대회 P.L.S(Pictures of the Life Science) 과학송 ucc 공모전 과학시화전 SCIENCE 스토리텔링 등	4월 ~12월
	선택중심 교육과정 편성운영	사회과목 선택(사회문화/ 윤리)	3학년 교육과정에 편성
		제 2외국어 선택(일본어/중국어)	2학년 교육과정에 편성
	수능 이후 학교교육 과정 운영계획의 적정성	수능 이후 3학년 교육의 내실화	11.16 - 12.26 시간 계획표 작성
	교수, 학습의 질 제고	수업공개 활성화	전 교사 1,2학기 1번씩 (4월~11월)
		교사의 수업능력향상을 위한 현직연수 및 자율장학 활동	각 과별 자체연수 수시
			각 과별 동료장학 수시 실시
			교장, 교감 수업컨설팅 수시 실시
		입시최적화를 지향하는 맞춤형 진학지도를 위한 연 수	입시전문가 초빙, 연중
			수시 공약을 위한 비교과영역연수, 연중
		교과관련 직무연수 이수 독려	연중
		평가결과의 교육적 활용 노력	매 학기말 사정회 (평가 분석 및 환류를 위한 협의)
			교원평가 연 1회
배려와 나눔의 인성교육	더불어 살아가는 공동체의식 함양교육	긍정적 자아개념 형성지도 올바른 기본생활습관 정착교육	매일 아침 10분 경건회 실시 월 1회 헌신예배, 연 3일 부흥회
		인생관, 가치관, 진로지도교육	연중
		동아리별 봉사활동 운영 내실화	연중
	체험중심의 인성교육	체험활동 중심 인성교육 프로그램운영	연중, 토요일 적극 활용
	민주적이고 건전한 청소년문화 정착	건전한 청소년문화 육성 프로그램 운영	동아리활동의 활성화, 연중
			추수감사, 복고기념일 행사 (교실꾸미기, 음식 만들어 나누기)
학교 특색사업	신앙교육을 통한 인성교육	예배	매일 경건회 매월 헌신예배 매 절기 특별예배
		신앙교육	전 학년 모두 매주 한 시간 성경 수업 매주 수요일 기도회 실시 신앙상담실 운영 매년 1학년 전원에게 영한 대조 신약성경 배부
		특별행사	신앙부 리더캠프 4월 성가경연대회 5.15 신앙 부흥회 5월 교내 성례식 6월
		봉사와 나눔	재활원, 양로원, 복지관 등에 부활절 예배 후 달걀 나누기, 추수감사예배 후 과일, 채소나누기
	글로벌여성인	랭킨상(기전 봉사인상), 테이트상(기전 교양인상), 전	각 영역별로 일정 기준 이상의 점수를 취득한

	재로 성장하기 위한 비교과영역의 활성화		킨상(기전 건강인상), 톨튼상(기전 리더십상) 4가지 영역의 평가	경우에 각 학년별 연도별로 시상함
	동아리활동의 활성화		자율 동아리 예산 지원	연중
			동아리 대회 및 발표회	연중
			자율학술 동아리 소논문 발표대회	연 1회 (교과학습동아리 수시)
	세계인양성을 위한 국제화 교육	외국어 교육 활성화	e-learning system구축을 통한 영어학습 환경의 첨단화	영어전용교실(시간표 작성운영), 멀티미디어실, 각 교실 시청각기자재 활용
			교내 각종 글로벌 대회의 참가 장려	연중 전 학년 희망자 참가
			영어 Debate 반 운영	주1회 1, 2학년 대상

◆ 부서별 주요업무 일람표 (연구부)

순	부서	담당	업 무	관계 장부
1	연구	박영효	연구업무 총괄 교육계획서, 학교평가, 정보공시, 대입고교프로파일, 특색사업관련업무, 평가안, 근무지의 근무상황, 수업공개 및 동료장학, 교직원연수관련 업무	교육 계획서, 학교 평가 관련 서류 연구부 공문, 컨설팅 결과물 학교 프로파일, 동료장학 서류 등
2	연구 기획	원대한	학교달력만들기, 학교요람, 교내경시대회일정관리 및 일정표만들기, 연구부 회의록 작성, 연구부 각종 서식관리 및 작성	연구부 공문, 학교 요람 학교 달력, 연구부 회의록
3	교원 평가계	한지은	교원능력개발평가, 성과급 관련업무	교원평가, 교원성과급 관련 서류.
4	교육 실습계	박소진	교생실습(접수, 실습, 결과처리업무), 교육봉사(신청, 업무안내, 결과처리업무)	교육실습생, 교육봉사생 관련 서류
5	기초학력보장 및 연수계	박민지	기초학력 보장 관련 업무, 학생대상 다문화연수 교내외 직무연수(연수관련안내, 연수 대장 정리등).	연수 이수증, 연수 대장 연수 관련 공문 기초 학력 신장수업 출석부 교과 학습 부진 학생 개인별카드
6	학비 지원계	이은혜	교외 장학금, ebs 관련 업무, 방과후 학비지원, 인터넷 지원, 교내장학금, 저소득 학비지원	관련 공문 및 증빙서류
7	일반고 교육역량	이선영	일반고 교육역량 강화사업 공통재정 지원 사업 담당	관련 공문
8	참학력	조숙영	참학력 학교 지원 담당	관련 공문

운영중점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 폭력 없는 학교 만들기에 적극 동참한다. 2. 공동체 의식을 함양하는 배려와 나눔의 인성교육을 실천한다. 3. 학생생활 속에서 발생하는 각종 안전사고에 대비하여 예방한다. 4. 학급회의와 학생회 운영을 활성화한다. 5. 품위 있고 단정한 복장지도를 학생들이 자발적으로 실천해나간다. 6. 쾌적한 학교, 학급 환경을 만든다. 7. 보건교육을 내실화한다. 8. 효율적인 학교 방송이 될 수 있도록 관리한다. 9. 아름다운 공동체 기전학사를 만든다.
------	---

◆ 세부 계획

추진과제	중점 추진 사항	세부 실천 계획		월별계획	예산
안전 교육 · 인권 교육 · 공동체 의식함양	기본생활정착 안전교육	인권교육	학생인권교육	연 2회(학기당2시간)	
			장애학생인권교육	연 2회	
			교사인권교육	연 2회	
		아동학대 예방교육(실종, 유괴교육 포함)		연 1회	
		보건, 성교육		연간 15시간이상 (1개 학년17시간이상)	
		재난대비 안전교육		연 2회	
		전교직원 심폐소생술 교육		연 1회 (4시간)	
		교통안전교육		연중(2개월에1회)	
		약물 오남용(흡연, 음주예방교육)		연1회	
		언어문화개선		수시	
		용의복장 지도		매일	
		교내 명찰 패용지도		매일	
		식당질서 지도		매일 전교사 담당일지정	
인성교육	가정과 연계지도	가정통신문		수시	
		학부모 상담		수시	
	체험활동	리더십캠프		3월 ,8월	2,600,000원
		단체수련활동		8월(2학년)	
		현장학습		연 2회	
		수학여행(1학년)		10월(1학년)	
폭력예방	폭력 없는 학교 만들기	전광판 및 홈페이지를 활용한 홍보활동		수시	
		친구사랑 동아리 운영(자율동아리)		수시	
		언어폭력 및 사이버 폭력 예방 활동		수시	
		건전한 사이버 문화조성을 위한 홍보활동 (설문조사 및 홍보 캠페인 활동)		수시	
		학교폭력예방교육 강연회		연6회	
효율적인 학교방송 관리하기	방송실 프로그램 운영	예배시간 방송 관리, 청소시간, 식사시간 음악 선정하기		연중	
	체육관방송관리	헌신예배 및 각종행사 방송관리		연중	
기전학사 운영	기전학사규정	기전학사 조직 및 운영		3월	
	쾌적한 기전학사 환경 만들기	환경정리 및 청소		연중	

◆ 폭력 없는 학교 만들기

- 목적: 날로 심각해지고 있는 학교 폭력을 근절하기 위한 계도활동의 전개와 학교폭력에 적극적으로 효과적으로 대처할 수 있는 교육을 통해 학교폭력의 잠재적 가능성을 최소화하기 위함

- 추진내용

학교 폭력예방 교육계획 수립
설문조사 및 학교홈페이지 등을 활용한 계도활동
친구사랑주간, 친구사랑 동아리 운영, 인성교육 실천주간, 등을 통한 인성교육 강화
또래상담 및 또래보호프로그램을 통한 상담활동 강화
언어폭력 및 사이버 폭력 예방 활동-학교폭력 예방을 위한 UCC제작
교사, 학부모 자체 연수
담임 중심의 학교폭력예방교육 활성화 - 위기학생 파악
학교 폭력 예방을 위한 학생 생활지도지원단 운영
건전한 사이버 문화 조성을 위한 캠페인, 홍보 활동 강화
학업중단 숙려제 운영

- 학교 폭력 신고처

담임 및 교내 인성부장 및 전담교사
학교폭력신고센터 - 117

◆ 안전한 학생생활

- 목적: 체계적인 안전교육이 가능하도록 안전교육 계획서를 구성하고, 교과별 연계 및 체험위주 교육·훈련을 통해 위기대응 능력이 체화될 수 있도록 하기 위함.

2018학년도 학생 안전교육 계획

전주기전여자고등학교 1학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (10시간)	1	현장체험(숙)	시설안전	시설이용 안전수칙	담임교사		1	
	2	현장체험(숙)	여가활동 안전	단체 여행시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	기술가정	제품안전	공산품 안전	김경숙		1	
	4	기술가정	제품안전	식품 안전	김경숙		1	
	5	기술가정	실험실습안전	실험 실습 안전	김경숙	1		
	6	체육	체육 및 여가활동안전	체육대회 활동시 안전	박주은	1		
	7	체육	체육 및 여가활동안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	박주은	1		
	8	수학	실생활관련안전	멀티탭 사용 안전 수칙	한지은	1		
	9	수학	실생활관련안전	실종 유괴 예방 수칙	한지은		1	
	10	과학	실험실 안전	실험실 안전장비 사용 수칙	양휘훈	1		
교통안전 (10시간)	1	창체	대중교통안전	등하교길 안전	담임교사	1		
	2	과학	오토바이 안전	오토바이사고및안전운전	박범성	1		
	3	과학	자동차 안전	자동차사고 및 예방법	박범성		1	
	4	현장체험	대중교통안전	버스, 택시, 지하철안전	담임교사	1		
	5	현장체험(숙)	대중교통안전	항공기, 선박 안전	담임교사	1		
	6	수학	보행자안전	교통사고 안전	조숙영	1		

	7	수학	보행자안전	교통규칙 준수	조숙영		1	
	8	영어	보행자안전	교통표지판 숙지	김경화	1		
	9	영어	자전거안전	안전한자전거타기	김경화		1	
	10	사회	자전거안전	자전거 통행법 및 장비사용	이지선	1		
폭력 및 신변안전 (10시간)	1	종교	학교폭력 이해	학교폭력 이해	김호진	1		
	2	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해	김미현		1	
	3	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 대처	김미현		1	
	4	창체	신체폭력	신체폭력의 이해 및 유형	김선임		1	
	5	창체	신체폭력	신체폭력 예방과 대처	김선임		1	
	6	수학	금품갈취	금품갈취 이해	장완영	1		
	7	수학	금품갈취	금품갈취 예방과대처	장완영	1		
	8	종교	집단따돌림	집단따돌림이해	김호진	1		
	9	종교	집단따돌림	집단따돌림사례및대처	김호진	1		
	10	수학	자살예방	자살예방 및 대처법	한지은		1	
약물 및 사이버 중독예방 (10시간)	1	영어	전자담배의 유해성과 예방	전자담배의 유해성과 예방	박노진		1	
	2	영어	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방	박노진	1		
	3	영어	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방	박노진	1		
	4	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	최호영		1	
	5	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	최호영		1	
	6	과학	고 카페인 식품	고 카페인 식품	양휘훈	1		
	7	과학	인터넷게임중독	인터넷게임중독	양휘훈	1		
	8	창체	스마트폰중독	스마트폰중독	최호영	1		
	9	사회	인터넷중독	인터넷중독	이지선		1	
	10	사회	스마트폰중독	스마트폰중독	이지선		1	
재난안전 (6시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처	소방서		1	
	2	재난대응훈련	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	김현민	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	김현민	1		
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	김현민	1		
	5	한국지리	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	윤경숙	1		
	6	과학	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	양휘훈	1		
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의진단과발병요인	담임교사		1	
	2	창체	산업재해관리	안전점검의 날 운영(3.6월)	최호영	1		
	3	창체	산업재해관리	안전점검의 날 운영(9.12월)	최호영	1		
응급처치 (2시간)	1	재난대응훈련	응급상황 행동요령	응급상황시행동요령	김현민	1		
	2	재난대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	김현민	1		
계	51					31	20	

2018학년도 학생 안전교육 계획

전주기전여자고등학교 2학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (10시간)	1	단체수련	시설안전	시설이용 안전수칙	담임교사		1	
	2	단체수련	여가활동 안전	단체 여행시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	생명과학	제품안전	공산품 안전	양휘훈		1	
	4	생명과학	제품안전	식품 안전	양휘훈		1	

	5	화학	실험실습안전	실험 실습 안전	김경희	1		
	6	체육	체육 및 여가활동안전	체육대회 활동시 안전	정여름	1		
	7	체육	체육 및 여가활동안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	정여름	1		
	8	수학	실생활관련안전	멀티탭 사용 안전 수칙	송관민	1		
	9	수학	실생활관련안전	실종 유괴 예방 수칙	송관민		1	
	10	화학	실험실 안전	실험실 안전장비 사용 수칙	김경희	1		
교통안전 (10시간)	1	창체	대중교통안전	등하교길 안전	담임교사	1		
	2	물리	오토바이 안전	오토바이사고 및 안전운전	최호영	1		
	3	물리	자동차 안전	자동차사고 및 예방법	최호영		1	
	4	현장체험	대중교통안전	버스, 택시, 지하철안전	담임교사	1		
	5	현장체험(숙)	대중교통안전	항공기, 선박 안전	담임교사	1		
	6	수학	보행자안전	교통사고 안전	김은혜	1		
	7	수학	보행자안전	교통규칙 준수	김은혜		1	
	8	영어	보행자안전	교통표지판 숙지	이영주	1		
	9	영어	자전거안전	안전한자전거타기	이영주		1	
	10	문학	자전거안전	자전거 통행법 및 장비사용	차주협	1		
폭력 및 신변안전 (10시간)	1	종교	학교폭력 이해	학교폭력 이해	김호진	1		
	2	문학	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해	원대한		1	
	3	문학	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 대처	원대한		1	
	4	창체	신체폭력	신체폭력의이해및유형	김선임		1	
	5	창체	신체폭력	신체폭력 예방과 대처	김선임		1	
	6	수학	금품갈취	금품갈취 이해	김은혜	1		
	7	수학	금품갈취	금품갈취 예방과대처	김은혜	1		
	8	종교	집단따돌림	집단따돌림이해	김호진	1		
	9	종교	집단따돌림	집단따돌림사례및대처	김호진	1		
	10	수학	자살예방	자살예방 및 대처법	송관민		1	
약물 및 사이버 중독예방 (10시간)	1	영어	전자담배의 유해성과 예방	전자담배의 유해성과 예방	황인행		1	
	2	영어	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방	황인행	1		
	3	영어	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방	황인행	1		
	4	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	최호영		1	
	5	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	최호영		1	
	6	지구과학	고 카페인 식품	고 카페인 식품	박민지	1		
	7	지구과학	인터넷게임중독	인터넷게임중독	박민지	1		
	8	창체	스마트폰중독	스마트폰중독	최호영	1		
	9	문학	인터넷중독	인터넷중독	차주협		1	
	10	문학	스마트폰중독	스마트폰중독	차주협		1	
재난안전 (6시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처	소방서		1	
	2	재난대응훈련	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	김현민	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	김현민	1		
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	김현민	1		
	5	사회문화	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	문영대	1		
	6	물리	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	최호영	1		
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의진단과발병요인	담임교사		1	
	2	창체	산업재해관리	안전점검의 날 운영(3,6월)	최호영	1		
	3	창체	산업재해관리	안전점검의 날 운영(9,12월)	최호영	1		

응급처치 (2시간)	1	재난대응훈련	응급상황 행동요령	응급상황시행동요령	김현민	1		
	2	재난대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	김현민	1		
계	51					31	20	

2018학년도 학생 안전교육 계획

전주기전여자고등학교 3학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (10시간)	1	영화.공연관람	시설안전	시설이용 안전수칙	담임교사		1	
	2	영화.공연관람	여가활동 안전	단체 여행시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	화학	제품안전	공산품 안전	윤미자		1	
	4	화학	제품안전	식품 안전	윤미자		1	
	5	화학	실험실습안전	실험 실습 안전	윤미자	1		
	6	체육	체육 및 여가활동안전	체육대회 활동시 안전	정여름	1		
	7	체육	체육 및 여가활동안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	정여름	1		
	8	생명	실생활관련안전	멀티탭 사용 안전 수칙	손형숙	1		
	9	생명	실생활관련안전	실종 유괴 예방 수칙	손형숙		1	
	10	생명	실험실 안전	실험실 안전장비 사용 수칙	손형숙	1		
교통안전 (10시간)	1	창체	대중교통안전	등하교길 안전	담임교사	1		
	2	지구과학	오토바이 안전	오토바이사고및안전운전	박범성	1		
	3	지구과학	자동차 안전	자동차사고 및 예방법	박범성		1	
	4	현장체험	대중교통안전	버스, 택시, 지하철안전	담임교사	1		
	5	체육	대중교통안전	항공기, 선박 안전	담임교사	1		
	6	수학	보행자안전	교통사고 안전	이선영	1		
	7	수학	보행자안전	교통규칙 준수	이선영		1	
	8	영어	보행자안전	교통표지판 숙지	오승현	1		
	9	영어	자전거안전	안전한자전거타기	오승현		1	
	10	화법과작문	자전거안전	자전거 통행법 및 장비사용	조현수	1		
폭력 및 신변안전 (10시간)	1	종교	학교폭력 이해	학교폭력 이해	김선임	1		
	2	화법과 작문	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 이해	장재년		1	
	3	화법과 작문	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 대처	장재년		1	
	4	창체	신체폭력	신체폭력의이해및유형	김선임		1	
	5	창체	신체폭력	신체폭력 예방과 대처	김선임		1	
	6	수학	금품갈취	금품갈취 이해	한인규	1		
	7	수학	금품갈취	금품갈취 예방과대처	한인규	1		
	8	종교	집단따돌림	집단따돌림이해	김선임	1		
	9	종교	집단따돌림	집단따돌림사례및대처	김선임	1		
	10	수학	자살예방	자살예방 및 대처법	한인규		1	
약물 및 사이버 중독예방	1	영어	전자담배의 유해성과 예방	전자담배의 유해성과 예방	이종현		1	

(10시간)	2	윤리	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방	이준자	1		
	3	윤리	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방	이준자	1		
	4	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	최호영		1	
	5	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방	최호영		1	
	6	생물	고 카페인 식품	고 카페인 식품	손형숙	1		
	7	생물	인터넷게임중독	인터넷게임중독	손형숙	1		
	8	창체	스마트폰중독	스마트폰중독	최호영	1		
	9	화법과작문	인터넷중독	인터넷중독	조현수		1	
	10	화법과작문	스마트폰중독	스마트폰중독	조현수		1	
재난안전 (6시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처	소방서		1	
	2	재난대응훈련	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	김현민	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	김현민	1		
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	김현민	1		
	5	사회문화	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	이용현	1		
	6	사회문화	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	이용현	1		
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의진단과발병요인	담임교사		1	
	2	창체	산업재해관리	안전점검의 날 운영(3,6월)	최호영	1		
	3	창체	산업재해관리	안전점검의 날 운영(9,12월)	최호영	1		
응급처치 (2시간)	1	재난대응훈련	응급상황 행동요령	응급상황시행동요령	김현민	1		
	2	재난대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	김현민	1		
계	51					31	20	

- 전교직원의 응급처치(심폐소생술) 교육이수

① 목 적: 응급 상황 시 신속한 대응을 통해 학생 및 교직원의 생명과 건강 보호

② 추진계획

기 간: 2018년 07월 06일(금) 4시간

대 상: 전교직원

◆ 단체 활동

- 목적: 수련활동을 통해 올바른 공동체의식을 함양하며, 분임 토의와 소집단 활동을 통해 긍정적이고 바람직한 방향으로 학생의 행동을 유도하며 올바른 학생 상을 정립하고 협동심을 길러 민주시민으로의 자질을 갖추게 함.

- 리더십캠프

① 일시: 2018년 3월 31일(1학기), 2018년 8월 25일(2학기)

② 장소: 학교 강당 및 체육관

③ 대상: 1, 2, 3학년 학생회 임원

④ 활동내용: 학생회 임원선출, 분임토의, 건의사항 및 의견수렴

- 수학여행, 수련활동

① 편성

민주적 계획 수립

사전 설문조사를 통한 학부형 협조(수익자부담원칙-최소경비)

대상: 1학년 - 수학여행, 2학년 - 수련활동

② 교육과정

8대 덕목을 중심으로 인지적, 정의적 영역을 조화시킴

단체 활동 시 성교육, 폭력예방교육, 안전교육을 강화

③ 시간 및 장소: 2018년 교육계획에 의거 추진예정

- 현장학습

① 편성

소규모 활동 위주

테마식 현장학습으로 편성하여 주제별 학습이 될 수 있도록 함.

안전교육 강화

- 기대효과

① 공동체의식 함양

② 건전한 청소년 놀이문화 정착

③ 급우간의 우애와 협동심 고취

④ 자연보호의식 고취

◆ 학생자치활동

- 목적: 민주적인 회의를 통해 타인의 의견을 경청하고 인격을 존중하며 나의 주장을 피력하는 능력을 배양하고 합리적 의사결정 방법을 체득하며, 결의사항을 주도적으로 실천함.

- 추진내용

① 연간 17시간 확보

② 회의 용어 및 회의 진행 요령 숙지

③ 학급회의 주제에 따른 학급회의 정례화

- 기대효과

① 합리적 의사 결정 방법 체득, 토론문화의 활성화

② 공동체의식 함양

③ 상대방 의견존중

④ 집단 따돌림 예방

⑤ 자율성 향상

◆ 기본 생활 습관 형성 지도

- 목적: 기본생활 습관형성을 통한 건전한 인성함양

- 추진내용

① 용의복장 지도, 규정에 맞는 복장 입고 다니기

② 규칙적인 생활태도 형성 지도 - 지각, 조퇴, 결석 안하기

③ 인사지도

④ 바른 말 하기, 언어 순화

⑤ 사이버 상의 윤리 지도

⑥ 올바른 교우관계 형성 지도 - 집단 따돌림 예방 지도

⑦ 청결지도

⑧ 질서지도

◆ 인성교육 계획

- 주요 운영 내용

사 업 명	주요 내용
인성 중심 학교 환경 조성	인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학교 인성역량교육	민주적 학교문화조성 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 교원연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화
가정 및 지역사회 협력과 지원	가정 및 지역사회의 인성교육 지원
정책 추진 기반 마련 및 평가	정책 추진기반 마련 질 관리 및 평가계획

- 세부 운용 내용

시기	1학기	2학기
일시	2018.03.20	2018.08.28.
	2018.03.17	2018.09.11.
	2018.05.23	2018.10.23.
	2018.06.22	2017.12.18.
장소	강당	강당
방법	강연회	강연회
내용	인성 중심 학교 환경 조성 학교 인성역량교육 가정 및 지역사회 협력과 지원	인성 친화적 학교 환경 함께 만들기 민주적 학교문화조성 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 가정 및 지역사회의 인성교육 지원

◆ 부서별 주요업무

순	부서	담당	업무	관련 장부
1	인성인권	최호영	폭력 예방 계획 수립, 생활지도 총괄, 3.13만세재현 운동, 학생생활 규정지도(교문지도), 학부모회, 학생회(선거, 캠프, 선도부)	생활지도 연간계획 학생부 공문총괄 학교폭력예방 연간계획 학생회 회의록 학부모회규약
2	인성인권기획	박주은	폭력 사안 발생 시 조치, 학교폭력 예방 교육	조퇴, 외출기록부 학생 징계대장 선도위원회 회의록 학교폭력대책자치위원회 회의록
		정여름	교복 지원, 교복 공동구매	교복 관련 서류
		박주은	학생증, 사진첩, 학생생활 규정 지도(교문지도)	학생 사진첩
3	안전·성교육계	오승현	안전 교육 수립, 안전·재난방지·자살예방, 성교육, 우유	안전 교육 계획 수립 성교육 관련 서류 우유급식 관련서류
4	급식계	박주은	급식, 스쿨버스 관리 및 급식비 지원	
5	보건계	문영옥	학생·교직원 보건업무 총괄 각종 검사 총괄, 흡연 약물 심폐소생 등 교육일정	

진로상담부

운영중점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 자기이해활동과 직업심리검사를 통해 자아정체성을 갖고 자신의 적성, 흥미, 가치관, 성격에 맞는 직업을 찾는다. 2. 진로정보 탐색 활동을 통해 진로에 대한 준비를 한다. 3. 고교-대학연계 프로그램을 적극 활용하여 학생들의 대학학과를 체험해 볼 수 있는 기회를 제공한다. 4. 희망 직업을 선택하여 직업현장체험과 전문직업인 초청강연을 통해 직업을 실제적으로 체험해 본다. 5. 상담기능의 활성화로 심리적 갈등, 고충을 해소해줌으로 부적응, 비행, 일탈 행동을 사전 예방한다. 6. 학생 주도의 동아리활동을 통해 학생들의 창의성과 인성을 높인다. 7. 봉사활동을 통해 공동체 의식을 함양하여 민주 시민으로서의 기본자질 기른다.
------	--

◆ 세부 계획

추진 과제	중점 추진 사항	세부 실천 사항	월별계획	비고
가. 진로 활동 활성화	자기이해 활동	각종 심리검사 실시	3월초, 4월	
		자기 탐색 활동	3월	진로활동 시간
		진로프로파일 기초 형성	1학기	"
	창의적 체험활동	동아리활동의 활성화	전 학기	동아리활동 시간
		동아리대회 개최	11월	
		자율활동의 다양화	전 학기	진로활동 시간
		동아리 학술 발표회	학기 중	동아리활동 시간
	진로 정보 탐색활동	학과 정보 탐색		"
		학업 정보 탐색		"
		직업 정보 탐색		"
		진로탐색 보고서 발표 대회	12월	"
	진로프로 그램 개발 및 보급	진로지도 다양화를 위한 협조 기관의 자료 수합	연중	백혜진
	전일제 직업현장 체험 실시	2학년 대상으로 적성, 흥미, 가치관, 성 격과 관련해 직업현장을 직접 체험함.	1학기	부모님 직장체험
			2학기	희망 직업 탐방
	3회 진로의 날	전문 직업인을 초청하여 진로와 직업에 대한 특강 및 질의응답	7월	진로상담부
나. 학 교	소외 계층 학생 상담	결손가정 학생 학교생활 적응 상담	3월, 9월	백혜진 각급담당

상 담 내실화				
		소년, 소녀 가장 학교 생활 적응 교육	3월, 9월	"
		학교 부적응 학생의 적응 교육	4월, 10월	백혜진, 윤경숙
	요선도 학생 지도체제 강화 방안 강구	요 선도 학생, 학부모 전문 상담 기관 과의 연계지도	전 학기	백혜진
		학부모 상담과 연수	상담주간 등	각급담임
	학교 상담 활동 활성화 지원	학교 상담실 설치.운영	전 학기	백혜진
		타 상담기관과의 협조 체제 구축	3월	백혜진
		상담자원 봉사자 상담활동 강화	연중	
	전교사 진로 상담 교사제 운영	각종 연수 시 진로.상담 관련 프로그램 운영	1월중	백혜진
다. 학 부 모 학교방문 기회확대	진로의 날 운영	각계 분야에 종사하는 학부모 강사위촉	7월중	진로활동시간
	학부모 교육 프로그램 운영	학부모 연찬회	연4회 (4, 5, 9, 10월)	백혜진
		교사, 학부모, 학생간부, 연찬회 및 토 론회	연 2회 (4월, 9월)	백혜진

◆ 부서별 주요업무

순	부서	담당	업 무	관 계 서 류
1	진로교육계	백혜진	진로교육, 상담, 창체기획, 교육기부, 에듀팍관리, 외부활동(대학연계활동, 외부기관활동), 고교-대학연계 체험활동	상담일지
2	동아리계	이용현	동아리관리, 동아리대회 기획진행	
3	봉사활동계	황인행	봉사활동관리 및 안내	봉사활동 확인서
4	자율활동계	윤경숙	자율활동, 방과후 동아리관리 및 진행	

3) 교과별 교육과정 운영 계획

가) 교과별 교육과정 운영계획 (공통 및 학부별 중점 운영방안)

공통 중점과제		학과별 중점과제	
1	학습교재 개발	국어부 영어부	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 토론교육의 활성화 • 국어과, 영어과 수업 모형 개발 • 인터넷을 활용한 수업 모형 개발
2	학과별 수업 모형개발		
3	멀티미디어 수업 보조자료 개발		
4	토의, 토론 수업의 활성화	수학부 과학부	<ul style="list-style-type: none"> • 난이도를 고려한 교재개발 • 문제은행을 위한 DB화 • 학생 중심의 실험수업 강화
5	학과별 분과 협의회 활성화	사회부 예체능부	<ul style="list-style-type: none"> • 토론수업, 교재개발의 활성화 • 인성교육 · 창의성과 심미감 개발 • 1인 1기능 교육
6	수행평가 방법 개발		

국 어 부

국어부 브랜드: 다다다(多多多) - 多讀, 多作 多商量

영역	국어부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<p>▣ ‘한 학기 한 권 읽기’- ‘2015 개정 교육과정’에서 강조하는 ‘국어과 수업 내’에서 실행되는 책 읽기 교육으로서 조별로 자발적으로 ‘책’을 선정하여 함께 읽고 토론 후 독서 일지를 기록함으로 건전한 독서문화 형성.(1,2학년 대상)</p> <p>▣ 교과 연계 교수 학습활동의 다양화</p> <ul style="list-style-type: none"> · 독서일지 쓰기, 서평 쓰기, 시 경험 쓰기, 주제 탐구 보고서 쓰기, 주제별 책 읽고 발표하기, 책 대화하기, 질문으로 깊이 읽기, 쟁점이 있는 독서 토론, 책 읽고 인터뷰 하기, 시 영상 만들기 등 <p>▣ 수업 만족도 조사를 통한 수업 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> · 분기 또는 학기말에 학생들에게 수업 만족도 조사를 통해 자기 성찰
평가 방법 개선	<p>▣ 학습태도에 대한 수행평가 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> · 의미 있는 질문을 하는 학생에게 가산점을 부여하는 방식으로 지식 위주의 암기식 교육에서 ‘배움을 즐기는 교육’으로 전환 <p>▣ 과정중심 대한 수행평가 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> · 자기 평가, 동료평가, 조별 평가, 교사 평가 등 다면적 평가를 실시하여 평가에 반영 ·수행평가 실시 전에 수행평가를 실시할 단원과 유사한 단원에서 수행 평가 방법과 기준을 섬세화하여 공정한 평가 실시 <p>▣ (1학년 해당 사항) 수행평가 비율의 확대 : 기존50%→70% 확대로 ‘수업의 질’ 개선과 지필평가 1회 실시로 학습 부담량 감소(1학년 대상)</p>

교과 행사	<input type="checkbox"/> 교과수업 관련 대회 (전학년) <input type="checkbox"/> 최명희 기전혼불문학상 공모전(전학년) <input type="checkbox"/> 교내 논술 경연(전학년) <input type="checkbox"/> 우리말달인(1,2학년 대상) <input type="checkbox"/> 국어사랑 손수제작물 공모전(1,2학년 대상) <input type="checkbox"/> 선플달기(전학년)
관련 동아리	<input type="checkbox"/> 글샘 : 문예동아리 <input type="checkbox"/> 달구지 : 교지 편집
교과 체험 학습	<input type="checkbox"/> 올빼미 독서캠프 <input type="checkbox"/> 문학기행 <input type="checkbox"/> 저자와의 만남

1. 추진과제

국어 활동과 국어와 문학을 총체적으로 이해하고, 건전한 교양인으로서 갖추어야 할 일반적인 국어 능력을 신장시켜 국어의 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기르도록 한다.

2. 추진계획

추진내용	대상	시기	예산
1) 최명희 기전혼불문학상(교내 공모전)	전 학년 희망자	5월	학년별 시상(운문/산문) 금상, 은상, 동상 총 300,000원
2) 교내 논술 경연	전 학년 희망자	6월	학년별 시상 금상, 은상, 동상 총 150,000원
3) 우리말달인	1,2학년 희망자	9월	학년별 시상 금상, 은상, 동상 총 250,000원
4) 국어사랑 손수제작물 공모전	1,2학년 희망자	11월	학년별 시상 금상, 은상, 동상 총 150,000원
5) 선플달기	전 학년 희망자	연중	봉사활동 시간과 연계

3. 국어과 각종 경연 및 학년별 경연

(1) 최명희 기전혼불문학상(교내 공모전)

1) 목적 : 학생들의 정서 순화와 창작 의욕을 고취하고자 한다.

2) 실시계획

① 일시 : 1학기 5월 18일 마감

② 대상 : 전 학년 희망자

3) 세부 사항

① 글감 제출 교사(출제 교사) : 국어과 교사

② 시상 내역

백일장 : 운문 산문 두 부문으로 나누어 학년별로 장원 1명, 차상 2명, 차하 3

구분	1학년		2학년		3학년		합계
	운문	산문	운문	산문	운문	산문	
장원	1명	1명	1명	1명	1명	1명	6명
차상	2명	2명	2명	2명	2명	2명	12명
차하	3명	3명	3명	3명	3명	3명	18명
합계	6명	6명	6명	6명	6명	6명	36명

(2) 논술경연

1) 목적: 학생들의 사고력을 증진시키고, 우리말 구사 능력과 작문 능력을 신장하여, 독서 활동에 대한 이해의 폭을 넓히고, 보다 분석적인 독서 활동을 가능하게 하고자 한다.

2) 실시계획

① 일시 : 1학기 6월 5일 화요일

② 대상 : 전 학년 희망자

3) 세부 사항

① 장소 : 교내의 지정 장소

② 출제 교사 : 국어과 교사

③ 시상 내역

논술 : 학년별로 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

구분	1학년	2학년	3학년	합계
금상	1명	1명	1명	3명
은상	2명	2명	2명	6명
동상	3명	3명	3명	9명
합계	6명	6명	6명	18명

(3) 우리말달인

1) 목적 : 학생들의 우리말 사용 능력을 신장하고, 우리말의 다양성과 우수성을 고취하여 우리말에 대한 자부심을 갖도록 한다.

2) 실시계획

① 일시 : 2학기 9월 4일 화요일

② 대상 : 1,2학년 희망자

3) 세부 사항

① 장소 : 교내의 지정 장소

② 출제 교사 : 국어과 교사

③ 평가 방침 : 고사성어, 관용어, 속담, 순우리말을 활용한 글쓰기

④ 시상 내역 : 학년별 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명(2학기 1회 실시)

2학기	1학년	2학년	3학년	합계
금상	1명	1명	1명	3명
은상	2명	2명	2명	6명
동상	3명	3명	3명	9명
합계	6명	6명	6명	18명

(4) 국어사랑 UCC(동영상) 공모전

1) 목적 : 학생들의 모국어에 대한 관심을 고취시키고, 이해의 폭을 넓히는 기회를 제공한다.

2) 실시계획

① 일시 : 11월 9일 금요일 마감

② 대상 : 1,2학년 희망자

3) 세부 사항

① 평가 교사 : 국어과 전교사

② 평가 방침 : 주제의 적합성, 내용의 창의성, 구성의 긴밀성, 표현의 명료성

③ 시상 내역 : 학년별로 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

구분	1학년	2학년	합계
금상	1명	1명	2명
은상	2명	2명	4명
동상	3명	3명	6명
합계	6명	6명	12명

국어과 1학년

(1) 시화전

1) 목적: 수업 시간에 문학 수용과 창작 이론을 배웠다면, 실제 이를 적용해보는 시간을 가져본다. 이를 통해 배운 문학을 향유하는 즐거움을 누리며 평생 독서자의 길로 인도한다.

2) 실시계획

① 일시: 7월 12일~19일

② 대상: 1학년

3) 세부 사항

① 장소: 각 교실

② 진행: 교과서에 나오는 시나 다른 시집을 구해서 읽고 조별로 토론하며 개인별로 좋아하는 한 편의 시를 고른 후 나누어 준 도화지에 시화를 그린다.

③ 시상 내역: 학급별 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

국어과 2학년

(1) 시 낭송 경연 - '동주, 육사를 읽다'

1) 목적

① 민족시인 윤동주의 이육사를 기억함

② 시를 통해 시인의 삶을 들여다 봄

③ 일시: 1학기 1차 고사 직후

④ 대상: 2학년 인문 계열 전교생(학급별 진행)

2) 세부 사항

① 장소: 각 교실

② 평가: 윤동주와 이육사의 시 한 편을 선정하여 배경음악과 함께 낭송한 후 음성이나 영상 파일로 편집하여 차주협선생님 이메일(cjuhyub@hanmail.net) 으로 전송

합니다. 그 중 학급별로 6명을 선정하고 수업 시간에 본선을 실시하여 최종 순위를 결정

③ 시상: 학급별 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명(수상자가 없거나 늘 수도 있음)

(2) 시 낭송 경연 - '신경림, 김수영을 읽다'

1) 목적

- ① 1970년대를 대표하는 신경림, 김수영의 시 세계를 음미함
- ② 시를 통해 시인의 삶을 들여다 봄
- ③ 일시: 1학기 1차 고사 이후
- ④ 대상: 2학년 자연/과중 계열 전교생(학급별 진행)

2) 세부 사항

- ① 장소: 각 교실
- ② 평가: 신경림과 이육사의 시 한 편을 선정하여 배경음악과 함께 낭송한 후 음성이나 영상 파일로 편집하여 원대한 선생님 이메일(wondh2000@hanmail.net)으로 전송합니다. 그 중 학급별로 6명을 선정하고 수업 시간에 본선을 실시하여 최종 순위를 결정
- ③ 시상: 학급별 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명(수상자가 없거나 늘 수도 있음)

(3) 나의 주장 펼치기

- 1) 목적: 나의 주장 펼치기를 통해 논리적인 사고력을 기르고 타인 앞에서 자신의 생각을 명확하게 드러낼 수 있는 능력을 기른다.

2) 실시계획

- ① 2학기 2차 고사 이후에 실시
- ② 대상: 2학년 전학년(학급별 진행)

3) 세부 사항

- ① 장소: 각 반 교실
- ② 진행: 각 반 별로 주제를 정하고 학생들이 직접 나와 자신의 주장을 펼칠 수 있도록 한다.
- ③ 시상 내역 : 학급별 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

국어과 3학년

(1) 나도 출제자

1) 목적

- ① 직접 출제자가 되어 수능 전반에 대한 문제 유형 및 선지형의 개념을 익힘.
- ② 비문학 독해력 향상 및 문학에 대한 종합적 감상 능력을 기름.

2) 실시계획

- ① 일시: 1학기 기말고사 후
- ② 대상: 3학년 전교생(학급별 진행)

3) 세부 사항

- ① 장소: 각 교실
- ② 평가: 각 영역(화법·작문·문법, 비문학, 문학)에 해당하는 문제를 각각 5문제씩 만 들고 제출함. 국어 교사가 직접 문제 검토 후 시상함.
- ③ 시상 내역 : 학급별 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

수 학 부

수학부 브랜드: 문제해결력을 기르는 탐구 수학수업

영역	수학부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 배움의 과정을 중시하는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 학습과 관련한 의미 있는 모둠활동 · 학습의 성장이 있는 배움과 발현적 수업 ▣ 탐구학습 ▣ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 동료장학, 수업연구, 임상장학 · 학부모 참관 수업공개 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 독서활동의 결과를 수행평가에 활용 및 학생부 독서활동란 입력 ▣ 심화반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교과별 심화내용 학습
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 서술형 평가 실시 ▣ 서술형 평가 연계 수학논술경연 실시(학기별 1회) ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 · 서술형 수행평가
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 수리논술경연 ▣ 실험수학 연구회 발표 및 전시 ▣ 논리게임대회, 수리도서골든벨, 구조물대회 ▣ 수학 연구과제대회 ▣ 수학시화전 대회
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 실험수학연구회 ▣ M&M's
교과 체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 실험수학 연구회 발표 및 전시

1. 추진과제

- (1) 교재개발의 다양화
- (2) 기초학력 강화
- (3) 심화학습능력
- (4) 학생의 총체적 이해를 위한 수행평가 실시
- (5) 교과 동아리 활성화(체험)
- (6) 융합프로그램 개발

2. 추진계획

추진내용	대상학년	실시시기	예산
수리논술 경연	전 학년	2018년 6월12일 2018년 11월2일	1학기 : 460,000원 2학기 : 300,000원 계 : 760,000원
실험수학 연구회 발표 및 전시	전 학년	2018년 10월25-27일	4,000,000원
구조물대회	전 학년	2018년 7월 17일	1,000,000원
수리도서 골든벨	전 학년	2018년 7월 18일	
논리게임대회	전 학년	2018년 7월 19일	
수학 연구과제대회	1, 3학년	연중	1,500,000원
수학시화전	전학년	2018년 5월18일	
수학과 교과협의	전 학년	한 학기 당 1회	500,000원

3. 수학과 각종 대회 및 학년별 대회

(1) 수리논술 경연

- 1) 목적: 수리논술에 대한 관심도를 높이는 한편, 우수학생을 발굴하여 육성한다.
- 2) 실시계획
 - ① 일시: 2018년 6월 12일, 2018년 11월 2일(연 2회) ② 대상: 희망학생 전원
- 3) 세부사항
 - ① 장소: 수학과 교과 교실
 - ② 출제교사: 1학년 - 장완영, 한지은, 조숙영
2학년(인문과정, 자연과정) - 소재란, 송관민, 김은혜
3학년(인문과정, 자연과정) - 이선영, 한인규, 이철승
 - ③ 출제방침: 대회 실시일로부터 1개월 이전까지의 초·중·고 교육과정의 내용을 원칙으로 하며 세부 사항은 추후 발표함.
 - ④ 시상 내역: 상장과 상품.
- 4) 시상 금액
 - ① 금상(20,000원), 은상(15,000원), 동상(10,000원) (1학기 : 410,000원, 2학기 250,000원)
 - ② 시상총액 : 660,000원

(2) 실험수학 연구회 운영계획

- 1) 목적: 생활 속 흥미로운 현상들을 실험을 통해 수학적으로 해석하고 수학적 사실들을 발견함으로 학생들의 수학적 힘과 창의성을 향상시킨다.
- 2) 실시계획
 - ① 실험수학 연구회 작품 제작 및 시연
 - ② 제8회 발표 전시회 개최: 2018년 10월 25~27일
 - ③ 실험수학 연구회 책자 발간

(3) 수학 연구과제대회

- 1) 목적: 정규수업 시간에 단원 관련 심층학습을 스스로 찾아 연구하고 보고서 작성 및 발표

자료를 제작하여 발표함으로써 심화 학습의 효과와 심층 면접 대비 및 발표력 향상을 꾀한다.

2) 실시계획

- ① 일시: 3학년~2018년 3월 ~ 7월 (1학기 정규수업 시간), 2학년~1, 2학기 정규수업시간
- ② 대상: 2, 3학년(학년별로 실시)
- ③ 내용
 - 팀 구성 (1인~3인)
 - 학습 단위 관련 연구주제와 참고до서를 정하여 제출. 주로 교과서와 참고서 앞뒤에 나오는 내용을 주제로 하고, 단위내용을 정리하는 것을 주제로 함.
 - 연구주제를 참고도서와 인터넷 검색 등을 활용하여 연구하고, 연구한 내용을 보고서 작성함.
 - 학습 내용을 감안하여 발표일자를 정하고, 정해진 날짜에 프레젠테이션함.
- ④ 시상기준: 보고서, 발표 내용
- ⑤ 시상내역: 1학년~반별 2팀 상장수여, 3학년~인문계열 반별 2팀, 자연계열 반별 3팀 상장수여
- ⑥ 지도교사: 1학년~송관민, 김은혜, 소재란, 3학년~한인규, 장완영, 한지은

(4) 수학기화전

- 1) 목적: 수학 관련 시어를 사용하여 시를 짓게 함으로 수학적 용어 개념을 명확히 이해하게 하며, 감성적인 활동을 통하여 수학에 대한 친밀감을 고취시킨다. 국어과의 시평과 미술과의 시화 작품평 협조를 받아 융합적인 인재를 발굴한다.
- 2) 실시계획
 - ① 실시일: 2018년 5월 18일
 - ② 대상: 학년 전체
 - ③ 접수방법: 각 조원을 3명으로 구성하여 접수
 - ④ 시상내역: 각 학년별 금상(1명), 은상(2명), 동상(3명)으로 상장 수여. (단, 수상자수는 신청자 수에 따라 결정)
 - ⑤ 심사기준: 수학 미션(40%), 시 짓기(30%), 시화 표현(30%)
 - ⑥ 전시회: 2018년 7월 17~19일

(5) 기타 대회

순	대 회 명	일 시	비 고
1	구조물대회	7월17일	우수 학생 시상
2	수리도서 골든벨	7월18일	우수 학생 시상
3	논리게임대회	7월19일	우수 학생 시상

영 어 부

영어부 브랜드: 질문하는 힘을 기르는 심층 영어 수업

영역	외국어부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 배움의 과정을 중시하는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 학습과 관련된 의미 있는 Group 활동 · 학습의 성장이 있는 배움 수업 ▣ 협력학습 <ul style="list-style-type: none"> · 수업안내→Group별 학습→대집단 학습→형성평가→개별향상점수/Group별 점수→게시 및 보상 ▣ 심화학습을 위한 프로젝트 학습 ▣ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 동료장학, 수업연구, 학부모 참관 수업공개 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 독서활동의 결과를 수행평가에 활용 및 학생부 독서활동 입력 ▣ 심화반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교과별 심화내용 학습과 관련 탐구 과제 수행하기
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 서술·논술형 평가 실시 ▣ 월 2~3회 어휘 평가 실시 ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 · 교사평가와 동료평가를 이용한 공정한 평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 영미 문학 세계로의 초대 ▣ 단어왕이 되자 ▣ Global Speech ▣ 가나 정복하기 ▣ 만다린 기초 다지기
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 영자신문읽기 ▣ 인스타그램 ▣ 영어회화반 ▣ Kijun Times ▣ 기전전북사랑회
교과 체험 학습	

1. 추진과제

가. 목적: 언어의 네 가지 영역을 통합적으로 지도함으로써 기본적인 언어 활용 능력을 함양하고 국제화시대에 필요한 문화적 배경지식을 습득하여 어느 상황에서도 원어민과의 의사소통이 가능할 정도로 영어능력을 신장시킴.

(1) Listening: 영어 관련 매체를 활용, EBS 영어방송프로그램과 듣기 교재를 활용한다.

1단계: 교과서 내용의 듣기를 반복해서 기본 문형을 이해할 수 있다.

2단계: 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주제와 요지를 파악한다

3단계: 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제와 세부 사항을 파악한다.

영어 관련 미디어를 청취한다.

(2) Speaking: 영어 회화 과목으로 기본 과정을 완수하고 다양한 상황극 및 역할극으로 영어 말하기 연습을 한다.

1단계: 상호작용을 통하여 간단한 과업을 무리 없이 수행할 수 있다

2단계: 일상적인 내용을 native speaker와 무리 없이 말할 수 있다

3단계: 각종 시사 내용에 대해 native speaker와 무리 없이 토론할 수 있다.

(3) Reading: 영자신문, 영어전용교실 도서와 도서관 영어원서를 활용한다.

1단계: 교과서 내용에 대해서 충분히 이해하고 어휘와 구문을 공부한다.

2단계: 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 요지와 주제를 파악하며 간단하게 주제를 표현할 수 있다.

3단계: 일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 요지를 빠른 시간 내에 파악하며 글의 전개나 논리적 구조 등을 이해한다. 글의 수준에 따른 어휘력의 향상도 함께 도모 한다.

(4) Writing: 영어 독해와 작문이라는 과목으로 영작문의 여러 가지 기술들을 학습, 적용, 연습 하면서 영어의 쓰기 표현능력을 기른다.

1단계: 교과서에서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 주장을 글로 쓸 수 있다

2단계: 일반적인 주제에 대해서 요지를 정리하여 글로 나타낼 수 있다.

3단계: 일반적인 주제에 대해서 자신의 주장을 쓰고, 중요한 정보를 요약하여 글로 나타낼 수 있다.

추진내용	대상학년	실시시기	예산
★ 영미 문학 세계로의 초대 (학교 교육과정에 따라서 심화 내용을 다수 출제)	1,2,3학년	2018년 5월 (5월8일화요일)	40만원
★ 단어왕이 되자 (영어 공부의 기본이 되는 단어 실력을 향상시킴)	1,2,3학년	2018년 7,12월	40만원
★ Global Speech (주어진 시사 문제와 관련된 주제로 영어 연설을 함으로써 사회 문제 탐구능력과 영어 말하기 능력을 동시에 향상시킴)	1,2학년	2018년 12월 (12월18일화요일)	40만원
★ 가나 정복하기 (어휘, 문법, 쓰기, 읽기 전반에 걸친 일본어 능력 신장)	1,2,3학년	2018년 6월 (6월12일화요일)	30만원
★ 만다린 기초 다지기 (중국어 사용 동기를 부여하고, 중국어 기초 다지기)	1,2,3학년	2018년 6월 (6월12일화요일)	30만원
★ 외국어과 협의회	전교사	4회(분기별1회)	

2. 추진계획

★ 영어과

(1) 영미 문학 세계로의 초대

- 1) 목적 : 대회를 통해서 영어 능력 신장을 기하고 전북 영어올림피아드 대회에 학교 대표로 참가할 학생들을 선발한다.
- 2) 실시계획 : 1,2,3학년 대상 희망자 한하여 2018년 5월8일 화요일 2교시)
- 3) 세부사항
 - ①장 소 : 영어교실1,2,3
 - ②출제교사 : 영어과 교사
 - ③출제방침 : 전북영어올림피아드 대회 학교 예선을 겸하므로 그 대회의 선정도서의 내용을 중심으로 독해와 말하기 능력 테스트.
 - ④시상내역 : 금상 각 학년별 3명, 은상 각 학년별 6명, 동상 각 학년별 9명

(2) 단어왕이 되자

- 1) 목적 : 영어공부의 근본이 되는 단어능력 신장을 꾀하고 영어 실력이 상급이 아닌 학생도 수상을 할 수 있는, 명실상부한 전 학생을 위한 대회가 되게 한다,
- 2) 실시계획 : 2018년 1학기 7월 1,2,3학년 대상, 2학기 12월 1,2학년 대상
- 3) 세부사항
 - ① 장 소 : 각 교실
 - ② 출제교사 : 영어과 교사
 - ③ 출제방침 : 학교 교육과정에 따라서 중간평가 식으로 하며 수능에 출제되는 단어를 중심으로 출제
 - ④시상내역 : 금상 각 학년별 3명, 은상 각 학년별 6명, 동상 각 학년별 9명

(3) Global Speech

- 1)목적 : 시사 문제와 관련된 주제를 제시하고 그 주제에 대한 연설을 하도록 하여 학생들의 시사문제에 대한 비판능력을 키우고 영어 말하기 능력을 향상시킨다.
- 2)실시계획 : 1, 2학년 대상으로 희망자에 한하여 2018년 12월18일 화요일 2교시
- 3)세부사항
 - ①장 소 : 영어교실1,2,3
 - ②평가방침 : 먼저 주제를 발표하여 그 주제에 대한 연설문을 작성하게 하고, 제출하도록 하여 1차 심사하고 1차 심사에서 합격한 최종 후보들이 실제 연설을 통해 자신의 주장을 설득력 있게 전달하는가를 평가
 - ③시상내역 : 금상 각 학년별 1명, 은상 각 학년별 2명, 동상 각 학년별 3명

★ 제 2외국어

(1)가나 정복하기

- 1)목적 : 21세기 다언어, 다문화 사회에 적응하고 한, 일 간 원활한 교류에 능동적으로 대처할 수 있도록 문화 간 상호 이해와 원활한 의사소통 능력을 기른다.
- 2)실시계획 : 1,2,3학년 대상 희망자 한하여 2018년 6월 12일 화요일 2교시 실시
- 3)세부사항
 - ①장 소 : 교내의 지정 장소
 - ②출제교사 : 일본어과 교사

③평가방침 : 어휘, 문법, 쓰기, 읽기 등 일본어 전반에 걸친 일본어 능력을 평가

④시상내역 : 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

(2)만다린 기초 다지기

1)목적 : 학생들의 중국어 사용 능력을 신장하고, 중국어 기초를 바탕으로 심화된 능력을 평가하여 학생들로 하여금 제 2외국어에 대한 자신감을 고취시킨다.

2)실시계획 : 1,2,3학년 대상 희망자 한하여 2018년 6월 12일 화요일 2교시 실시

3)세부 사항

①장 소 : 교내의 지정 장소

②출제교사 : 중국어과 교사

③평가방침 : 어휘, 문법, 쓰기, 독해 등 중국어 전반에 걸친 능력을 평가하여 중국어 능력을 신장하는 방향으로 평가한다.

④시상내역 : 학년별로 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명

사 회 부

사회부 브랜드: 핵심역량을 기르는 즐거운 사회수업

영역	사회부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생들의 통합적 사고를 기르는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 주제를 여러 관점에서 토론하는 모둠활동 · 자신을 활동을 점검하고 돌아보는 성찰적 수업 ▣ 협동학습 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 안내→모둠별 활동→자기평가 또는 동료평가 ▣ 거꾸로 수업을 적용한 통합 사회 학습 <ul style="list-style-type: none"> · 비주얼씹킹, 배틀 토론, 하브루타 등 다양한 수업방법의 통합적 활용 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 도서관에 통합사회 단원별 연계 도서목록 비치하고 도서 구비하여 독서 지도 · 교과와 연계할 수 있는 독서시간과 토론을 통해 의견을 교류하는 수업
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 ▣ 사회 예술 융합, 인문 사회 융합, 쓰기, 말하기, 프로젝트 ▣ 한국사 토론 수행평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 통일 골든벨 ▣ 디베이트 캠프 ▣ 인문사회 한마당 ▣ 디베이트 한마당
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 사회토론 : 디베이트 ▣ 기전 VANK : 사이버 외교 ▣ 기전 UN 기자단 : 독도&UN

	<p>■ CHANGE : 도시 홍보</p>
교과 체험 학습	<p>■ 통합사회 과목 융합 학습 (1학년)</p> <p>·1학기: 현장 체험 학습 (자연·인문 환경 조사)</p> <p>·2학기: 수학 여행 (제주도의 자연·인문 환경 조사)</p>

1. 추진과제

- (1) 교과별 교재 개발의 활성화
- (2) 올바른 역사관을 통한 바람직한 역사의식, 영토인식, 통일안보 교육 활성화
- (3) 합리적이고 건전한 소비 생활을 체득하게 하는 경제 교육 활성화
- (4) 삶을 영위하는 데 필요한 바람직한 윤리관과 인성 교육의 시행

2. 추진계획

추진과제	추진내용	대상	시기
교과별 교재 개발의 활성화	<p>실제 수업에 사용할 수 있는 학습지도안 작성</p> <p>개정 사회 교과서에 적합한 문제 은행의 개발</p> <p>Multi Media 수업 자료의 수집 및 개발</p> <p>교수 · 학습 방법 공유 및 교과 자료 개발</p> <p>서술형 평가문항 작성 방안 연구를 통한</p> <p>사고력, 문제해결력, 창의력 평가 능력 신장</p>	전교사	연중
역사의식 영토인식 통일·안보 교육 활성화	<p>민족 공동체 의식 고취를 위한 수업 시행</p> <p>한국사 검정능력시험 안내와 자료 제공</p> <p>독도와 동해에 대한 인식 강화와 영토교육 수업 시행</p> <p>안보의식 배양과 통일에 관한 토론 수업 시행</p>	전체 학생	연중
경제 교육 활성화	<p>합리적인 소비 생활 교육 시행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 용돈 사용명세를 기록하는 습관 기르기 - 에너지 절약 습관 기르기 - 쓸만한 청소도구 고쳐 쓰기 <p>우리 경제 바로 알기 교육 시행</p>	전체 학생	연중
바람직한 인성 교육	<p>학교생활에서의 인성 교육 프로그램 시행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구 칭찬하기 - 비폭력 및 사이버 폭력 예방 교육 <p>가족 친화적 가치관 확립 교육 시행</p> <p>양성평등 사회 가치관 교육 시행</p> <p>다문화 사회 이해 및 다문화 존중 교육 시행</p> <p>타인 존중의 인권 교육 시행</p>	전체 학생	연중

3. 교내 행사 운영 계획

(1) 통일 골든벨

1) 목적: 북한 바로 알기와 통일 문제에 관한 관심 고취

2) 실시계획

- ① 일시: 2018. 5. 9.
- ② 대상: 1, 2, 3학년 희망자

3) 세부사항

- ① 장소: 강당
- ② 출제교사: 문영대, 이지선, 이용현
- ③ 출제방침: 북한 및 통일 문제와 관련된 사실과 내용
- ④ 시상 내역: 1학년, 2~3학년 : 금상(1명), 은상(4명), 동상(5명)
※ 참가 인원예 따라 시상자 수는 변경될 수 있음
- ⑤ 예산 : 160,000원

(2) 디베이트 한마당

1) 목적: 창의적, 논리적 사고력 배양과 합리적 논증의 과정 함양

2) 실시계획

- ① 일시: 2018. 10. 31. 6교시, 야간자율학습시간
- ② 대상: 1학년
- ③ 참가신청 - 2인 1조로 팀별 신청
(신청을 받은 후 인원이 많은 경우 토론 요지 제출을 통해 사전심사를 실시함)
- ④ 대회전 사전 오리엔테이션(일시 : 2018. 10. 30.)
 - 퍼블릭 포럼 디베이트 개요 설명 및 경기 방식 설명
 - 토론부 자체 토론 자료 제시
 - 주제 공고

3) 세부사항

- ① 장소: 사회교실 및 연수실
- ② 진행교사: 윤경숙
- ③ 대회 방식 및 심사
 - 리그전 형식 - 참가자 인원 조정 후 대회 당일 대진표를 발표 함.
 - 대회는 3개 교실에서 동시 진행되며, 2학년 3명이 심판진, 1학년 2명이 진행요원을 맡아 각 교실에 배치되어 행사를 진행.
 - 대회 심판 - 사회 토론부 2학년 부원 3명이 심판진 1팀으로 배치되며, 모든 토론 과정은 녹화 됨.
 - 녹화 영상과 각 팀에서 토론 직후 제출하는 토론 에세이, 입안서를 2차 심사에 반영함.
 - 2차 심사 - 공정성을 도모하기 위해 경기 후 사회토론부 2학년 전원 심사에 참여함.
- ④ 시상 내역: 금상(1팀), 은상(1팀), 동상(2팀) (시상은 팀별로 이루어짐)
- ⑤ 예산: 200,000원

(3) 디베이트 캠프

1) 목적: 논리적인 사고와 합리적 논증의 과정을 훈련

2) 실시 계획

- ① 일시: 2018. 07. 17. ~ 18.
- ② 대상: 2학년 희망자

3) 세부 사항

- ① 장소: 사회교실
- ② 진행교사: 윤경숙
- ③ 행사 안내
 - 1일차: 퍼블릭 포럼 디베이트 규칙 소개, 사회토론부원들의 시범경기
 - 2일차: 퍼블릭 포럼 디베이트 실시 및 평가
 - 행사 후: 토론 에세이 작성 및 제출

(4) 인문·사회 한마당

1) 목적: 인문·사회 분야에 관한 관심과 탐구력 제고

2) 실시계획

- ① 일시: 2018. 11. 7.
- ② 대상: 1, 2학년 희망자

3) 세부사항

- ① 장소: 강당
- ② 출제교사: 사회과 전교사
- ③ 출제방침: 담당 과목과 관련된 기초 및 심화 내용, 시사 상식
- ④ 시상 내역: 1학년 금상(1명), 은상(3명), 동상(5명)
2학년 금상(1명), 은상(2명), 동상(3명)
※ 참가 인원예 따라 시상자 수는 변경될 수 있음
- ⑤ 예산: 120,000원

과 학 부

과학부 브랜드 : 3C (핵심역량, 창조, 변화 / Core competency, Create, Change)

영역	과학부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교과 주제에 맞는 one-point 수업 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 교과 주제에 따라 적절한 수업을 선택하여 실시 (ex ; 모둠활동, 실험수업, 거꾸로 수업, 일반수업, 발표활동 등) · 수업시간에 이루어지는 다양한 활동을 학생들의 진로와 관련하여 생활기록부 ‘교과세부능력 특기사항’에 입력 ▣ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 동료장학, 자기장학, 수업연구, 학부모 참관 및 수업공개 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 독서노트를 이용한 독서활동 관리 --> 확인 후 학생부 독서활동란 입력 ▣ 심화과학반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교과별 심화내용 학습과 관련 탐구 실험·과학 논술문 작성하기 · 전공(심화)독서 지도 · 1학년 과학기초반 운영 · 코딩, 3D프린트수업 운영
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학습태도에 대한 수행평가 실시 · 학생들의 평소 학습태도를 평가에 반영

개선	<input type="checkbox"/> 과정중심 대한 수행평가 실시 · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 · 실험을 통한 과정 평가 · 교사평가와 동료평가를 이용한 공정한 평가 실시 <input type="checkbox"/> 서술 논술형 평가 실시
교과 행사	<input type="checkbox"/> 교과수업 관련 대회 <input type="checkbox"/> TOK-TALK 과학융합체험전 <input type="checkbox"/> 중학생 초청 실험체험전 <input type="checkbox"/> 야간자율시간 동아리부스운영 <input type="checkbox"/> 미래상상과학캠프 <input type="checkbox"/> 천문대과학캠프
관련 동아리	<input type="checkbox"/> PAP : 생물 <input type="checkbox"/> SUNKIST : 융합과학 <input type="checkbox"/> BeBuilding : 건축 <input type="checkbox"/> WINGS : 화학 <input type="checkbox"/> 공대가리 : 공학과 <input type="checkbox"/> 과학탐구토론 : 과학관련 시사문제 토론 <input type="checkbox"/> 과학도서부 : 과학책 읽고 토의
교과 체험 학습	<input type="checkbox"/> 과학과목 융합 학습 · 1학기 : 수학, 체육, 국어, 생명과학, 지구과학, 중국어 · 2학기 : 수학, 국어, 화학, 생명과학, 지구과학

1. 추진과제

- (1) 실험 탐구 학습의 정착을 위한 과학교육 기반 조성
- (2) 과학 동아리, 자율학술동아리 운영을 통해 과학적 사고를 고취
- (3) 수업방향전환으로 학생들의 참여할 수 있는 수업개선
- (4) 교내과학대회를 통해 과학기본개념을 이해하고 탐구능력을 키움
- (5) 교사연구회 활성화하여 역량강화를 통해 수업의 질을 높임
- (6) 융합과학교육을 통해 넓고 깊이가 있는 학습기반 조성하고 수업시간을 통해 다양하고 구체적인 경험을 통하여 과학에 대한 긍정적 인식을 높임

2. 추진계획

추진과제	추진내용	시기	담당자
실험·탐구 학습의 정착을 위한 기반 조성	실험 실습 연간 계획표 작성 기구 구입 및 소모품 구입추진 실험 실습 시행 실험 안전 교육 시행 실험 폐수 및 폐실험 기구 관리 철저	3월 연중 연중 연중 11월	교사
과학동아리. 심화학습	물리, 화학, 생물, 지구과학 관련 동아리 운영	연중	교사

동아리 운영	자율 동아리 운영 심화학습 동아리 운영		
융합과학교 육에 기반한 학습 구현	교외 과학행사 참여	4월-12월	교사 학생
	과학관 견학 권장	4월-12월	교사
	TOK-TALK 수학과학 체험전	7월	교사 학생
	교내 청소년 과학탐구대회(융합과학, 과학토론)	5월	교사
	P.L.S (Pictures of the Life Science)(사진전) 과학시화전	5월	교사 학생
	과학중점 창의적 체험활동 포스터 발표회	7월	교사
	과학송 UCC, 과학 만화 공모전	9월	
	R&E 과제연구 성과발표회	10월	
	SCIENCE 스토리텔링	4월-12월	
	발명아이디어 공모전	9월	
교내과학 행사	과학의 달 행사	4월	교사
	자연탐구대회	4월-10월	
	과학자에세이대회(물리, 화학, 생리학,의학)	6월	
교사 역량강화	과학실험연수 및 과학직무연수 참여 동료장학계획 수립 및 시행 공개수업계획 수립 및 시행 과학교사 협의회 활성화 교수학습자료 수집 및 제작 STEAM 수업 자료 제작 및 연수	연중	과학 교사

3. 과학대회 및 행사

(1) 자연탐구대회

- 1) 목적: 학생의 과학적 소양을 기르기 위하여 과학에 대한 흥미를 유발하고, 자연을 과학적으로 탐구하는 능력과 과학의 기본개념을 습득하고, 과학적인 태도를 기르기 위함

2) 실시계획

- ① 일정: 2018년 4월 3일(화) - 4월 6(금)
2018년 10월 23일(화) - 10월 26일(금)
- ② 대상: 자연탐구대회 3학년 전 학생 / 자연탐구대회 1학년, 2학년 전 학생

3) 세부사항

- ① 장소 물리실, 화학실, 생물실 (장소는 추후 변경될 수 있음)
- ② 출제교사: 물리- 이 연, 최호영 생명과학- 양휘훈, 손형숙
화학- 윤미자, 김경희 지구과학- 박범성, 박민지
- ③ 출제방침: 전반적인 과학적 탐구와 관련되어 있는 배경 지식을 묻고 이를 토대로 응용되는 문제를 출제하여 과학적인 태도와 소양을 측정할 수 있도록 함

- ④ 시상내역: (1학년) 각 과목당 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명
 (2학년) 각 과목당 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명
 (3학년) 각 과목당 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명
- 물리-금상(3명x15,000원), 은상(6명x10,000원), 동상(9명x5,000원)
 ● 화학-금상(3명x15,000원), 은상(6명x10,000원), 동상(9명x5,000원)
 ● 생명과학-금상(3명x15,000원), 은상(6명x10,000원), 동상(9명x5,000원)
 ● 지구과학-금상(3명x15,000원), 은상(6명x10,000원), 동상(9명x5,000원)
- 시상금액 : 600,000원
- (참가 인원에 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

(2) SCIENCE 스토리텔링

- 1) 대상: 전 학생
- 2) 내용: 자신이 배운 과학적 지식을 3분 동안 3가지 소품을 이용하여 발표함.
 참가학생이 많으면 예선 가능함.
 심사위원으로 학생들 참여가능(봉사활동시간 부여 2시간)
- 3) 일정: 3학년 2018년 4월 12일(목)
 1,2학년 2018년 12월 19일(수)
- 4) 목적: 교과서에서 배운 과학의 주제를 가지고 3분간 강연을 하면서 대중과 소통할 수 있는 능력을 키움
- 5) 시상: 학년별 시상 - 금상(1명x15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)
 시상 총액 150,000원
 (참가 인원에 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

(3) 교내 청소년 과학 탐구대회

- 1) 대상: 전 학생
- 2) 내용: 과학융합(2인 1팀), 과학토론 (2인 1팀)
- 3) 일정: 2018년 4월 12일(예정)
- 4) 목적
 - 주어진 과학적 과제를 역할분담과 팀 협동의 조화로운 활동을 통해 해결하는 과정에서 결과를 위한 경쟁보다는 과정을 중시하는 태도 정립
 - 팀 활동을 중시한 탐구 및 창조적 과정을 통해 더불어 살아가는 창의적이고 감성적인 인재 육성에 기여
- 5) 시상: 과학융합분야 - 금상(1명x15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)
 과학토론분야 - 금상(1명x15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)
 시상 총액 100,000원
 (참가 인원에 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

(4) P.L.S(Pictures of the Life Science)

- 1) 대상: 전 학생
- 2) 내용: 생활 속 과학 관련 사진을 찍어보고 과학의 원리에 대해 찾아 봄
 자신이 직접 찍은 사진과 함께 보고서 제출
- 3) 일정: 2018년 5월 25일 마감. 사진과 과학 원리를 보고서 형식을 제출
- 4) 목적: 우리 삶 속의 과학적 원리가 숨어 있는 사진을 찍어 보고 과학적 원리를 알아보는 기회를 제공
- 5) 시상: 학년별 시상 - 금상(1명x15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)
 시상 총액 150,000원

(참가 인원예 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

(5) 과학시화전

- 1) 대상: 전 학생
- 2) 내용: 교과에서 배운 과학내용을 시와 그림으로 접목시켜 봄
- 3) 일정: 2018년 5월 26일 마감
- 4) 목적: 과학 원리를 시와 그림으로 표현해보고 인문학적인 사고를 넓힘
- 5) 시상: 학년별 시상 - 금상(1명x15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)
시상 총액 150,000원

(참가 인원예 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

P.L.S와 과학시화전 전시회는 8월 21일-24일

(6) 과학자 에세이 공모전

- 1) 대상: 전 학생
- 2) 내용: 노벨상 수상자들의 연구를 조사하여 자신의 의견을 넣어 에세이 작성
관련된 다른 도서들을 읽고 독서활동에 기록
- 3) 일정: 2018년 6월 14일 제출 마감
- 4) 목적: 과학 연구의 소중함을 일깨우고 글로벌 스탠더드인 과학 에세이 능력을 함양 하고자 함
- 5) 시상: 학년별 시상 - 금상(1명x15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)
시상 총액 150,000원

(참가 인원예 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

(7) TOK-TALK 과학융합 체험전

- 1) 대상: 전 학생
- 2) 내용: 3-4인이 한 조가 되어 과학실험을 설계하여 부스운영을 함
제출되는 보고서에서 부스운영 가능 조 선택
- 3) 일정: 2018년 7월 17일-19일
- 4) 목적: 융합적 사고를 기를 수 있도록 하며 과학의 흥미를 가진 학생들이 다른 학생들에게 과학적 지식을 가르쳐 줄 수 있도록 함.
1학년 창의적 체험활동 시간 부여, 2학년 봉사활동시간 부여

(8) 과학중점 창의적 체험활동 포스터발표회

- 1) 대상: 1,2학년
- 2) 내용: 창의적 체험활동 내용을 포스터로 제작한 후 체험활동에 대한 내용을 발표함
- 3) 일정: 2018년 7월 19일 마감
- 4) 목적: 체험한 내용에 대해 창의적으로 포스터를 제작하여 과학적 원리와 느낀 점에 대해 발표할 수 있는 능력을 기름
- 5) 시상: 학년별 시상 - 금상 (1명*15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)
시상 총액 100,000원

(참가 인원예 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

(9) 과학 UCC, 과학만화 공모전

- 1) 대상: 1,2학년
- 2) 내용: 과학송 UCC, 과학만화를 제출 - 주제의 적합성, 창의성 등을 평가
- 3) 일정: 2018년 9월 21일 마감
- 4) 목적: 학생들의 과학에 대한 관심을 고취시키고, UCC와 과학만화를 통해서 원리는 쉽게 이해할 수 있고 융합적 사고를 기르도록 함

5) 시상: 학년별 시상 - 금상 (1명*15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)

시상 총액 100,000원

(참가 인원에 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

(10) R&E 과제연구 성과 발표회

1) 대상: 1,2학년

2) 내용: 1년동안 연구했던 내용을 소논문 형식으로 제출하고 PPT로 발표하는 시간을 가짐

3) 일정: 2018년 9월 20일

4) 시상: 학년별시상 - 금상(1명x15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)

시상 총액 100,000원

(참가 인원에 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

(11) 발명 아이디어 공모전

1) 대상: 1, 2학년

2) 목적: 학생 발명생활 실천을 통한 호기심 및 창의성 신장

3) 일정: 2018년 12월 21일 마감

4) 시상: 학년별 시상 - 금상(1명x15,000원), 은상(2명x10,000원), 동상(3명x5,000원)

시상 총액 100,000원

(참가 인원에 따라 수상자수는 변경될 수 있음)

예체능부

음악

1. 추진과제

학생의 음악적 잠재력과 창의성을 표현하여 삶의 질을 높이고 긍정적인 사고와 전인적인 인간을 육성한다.

2. 추진계획

(1) 교내 음악활동의 활성화 -교내 반별 합창경연대회

(2) 매주 수요일마다 아침 경건회 시간에 영상을 통한 음악 감상 (10분)

(3) 중창단 및 합창단 활성화를 통하여 각종 대회에 참여함으로 학생 스스로의 성취감을 갖는다.

(4) 1인 1기의 악기(기타)를 연주할 수 있는 능력을 기른다.

(5) 학생들이 쉽게 접할 수 없는 악기의 기능을 습득한다. - 핸드벨 연주단

미술

1.추진과제

가. 다양한 교재. 교구 개발

나. 환경과 미술의 만남

다. 연2회 작품전시

라. 창의적 사고력을 키우는 미술교육

2. 추진계획

추진내용	대상학년	실시 시기	예산
------	------	-------	----

(1) 미술교과서와 연계한 주제와 교구개발 (2) 다양한 예시작품 제작	1,2학년	연중	
(1) 친환경적인 재활용 (2) 에코, 유니버설 디자인 교육	“	연중	
(1) 수업 중 제작한 작품 교내 전시 (2) 학교에 게시할 작품제작 (3) 미술사랑부 작품 교내 전시	1,2,3학년	5월중(1학기) 복교기념행사 및 추수감사절(2학기)	
(1) 다양한 주제로 발상과 표현을 유도하는 수업	“	연중	

체육

1. 추진과제

가. 연구부분

- *교과의 성취 수준을 설정한다.
- *평가를 통한 학생들의 교육목표 성취도를 확인하여 수업의 개선을 위한 자료로 활용한다.

나. 수업부분

- *운동경기를 즐길 수 있는 운동기능과 건강에 필요한 체력을 기른다.
- *신체활동을 통한 사상과 감정의 표현 능력을 향상 시킨다.
- *운동과 건강 및 여가 생활에 필요한 체계적인 지식을 이해하는 능력을 기른다.
- *운동에 대한 올바른 가치관과 운동을 생활화하여 바람직한 사회생활 태도를 기른다.
- *자기표현의 기회를 제공한다.
- *건강을 증진시키고 정신적 피로와 긴장을 해소 한다.

2. 추진계획

월	추진내용	학교행사	예산
3	연간계획 수립 신체이상 유.무 학생 파악 학교스포츠클럽 조직 구성	2,3학년 x선 촬영	
4	체육비품 정리 정돈 양호실비품 정리 정돈 소변검사 PAPS 검사 연중행사 체육관련 학과 진학 희망자지도	성희룡, 성폭력예방교육 (학생, 교직원) 4,7,11월 소변검사 PAPS 검사	
5	교내 체육대회 기전의 마라톤대회(5km)	교내체육대회 기전의 마라톤대회 (장소 미정 추후)	\2,400,000
6	학생건강상담(비만도 관리) 건강기록부 확인	체력관리 비만도 관리	
7	신체검사통계보고 방학 중 안전지도	수상안전교육 및 인명구조 교육	

8	전염병 예방지도	여름철 전염병 교육	
9	성매매예방교육 및 안전지도	식품 안전예방 교육	
10	제97회 전국체육대회	체육의 달	
11	1,2학년 체육건강지도	환절기 감기 예방	
12	건강관리 지도	겨울철 감기 예방	
2017.1	신학년도 학생체력관리 및 준비	신학년도 준비	
2017.2	신학년도 체력증진 방안 연구	신학년도 준비	

V. 학교 교육과정의 평가

1. 교육과정 평가의 목적, 방침, 평가 방법
2. 2017 학교 교육과정 평가 결과
3. 평가 결과 우수사항 및 개선이 필요한 사항

1. 교육 과정 평가의 목적, 방침, 평가방법

가. 목적

- 학교 구성원의 자발적인 참여로 단위학교 교육력 강화 및 개선·발전 방안 모색
- 학교 자체 평가를 통한 학교교육의 질 제고 및 자율성과 책무성 제고
- 희망학교 컨설팅 지원을 통한 학교 자체역량 강화

나. 추진 방침

- 학교실정에 적합한 평가지표 자체 선정(공통지표 70%, 학교자율지표 30%)하여 매년 자체 평가로 실시한다.
- 정량평가를 중심으로 실시하되 정성평가를 병행하여 실시
- 학교교육의 자율성과 창의성을 존중하고, 학교 자체 평가를 통해 학교현장의 실질적인 변화를 유도

다. 평가 방법

- 학교 자체 평가 전면 시행에 따라 교육과정 평가와 연계하여 매년 실시
- 교육과정 및 교수·학습, 교육경영, 교육성과, 만족도의 평가 영역으로 나누어 실시하며 공통 지표(70%) 와 단위학교 자율지표(30%)를 선정하여 단위학교 자체적으로 실시한다.

2. 2017 학교 교육과정 평가 결과(평정 집계)

영역(비율)		지 표	유형	배점	평정	평가결과					비 고
						A	B	C	D	E	
공통 지표 (50%)	Ⅰ 교육 과정 및 교수· 학습 (30%)	1-6 학생 인권교육 활성화	정량	5	4		√				
		1-7 학생 생활지도 운영 실적	정량	5	4		√				
		1-8 체험중심의 학생안전교육 수업실시율	정량	5	5	√					
		1-9 학생 자율 동아리활동 활성화 노력	혼합	5	5	√					
		1-11 학교스포츠클럽 운영 활성화 노력	혼합	5	5	√					
		1-12 독서, 글쓰기 교육 활성화	정량	5	4		√				
	Ⅱ 교육 지원 및 성과 (20%)	2-1 교원 1인당 직무연수 실적	정량	5	5	√					
		2-7 학교 안 전문적 학습공동체의 건강한 운영	정량	5	4		√				
		2-10 저녁이 자유로운 학교 이행 현황	정량	5	5	√					
		2-11 학교급식 운영 평가 결과 및 급식사고 발생률	정량	5	5	√					
소계				50	46	30	16				

영역(비율)		지 표	유형	배점	평정	평가결과					비 고
						A	B	C	D	E	
자율 지표 (50%)	Ⅰ 교육 과정	1-3 특색 있는 교육과정 편성·운영 실적	혼합	5	4		√				
		1-16 학부모 만족도	정량	5	3			√			
	Ⅱ 교육 지원 및 성과	2-2 컨설팅장학 수행 실적	정성	5	4		√				
		2-3 학교 자체 평가 활용도	정성	5	5	√					
		2-6 민주적 의사결정 과정의 실현	정성	5	5	√					
		2-12 예산 편성 절차의 적절성	정성	5	5	√					
		2-13 기초학력 미달 학생 비율	정량	5	4		√				
		2-14 무단결석을 및 증감률	정량	5	4		√				
		2-16 학생 건강체력 4~5등급 비율 및 증감률	정량	5	4		√				
		2-20 학교청렴성 실현	정량	5	5	√					
소계				50	43	20	20	3			
합계				100							

3. 평가 결과 우수사항 및 개선이 필요한 사항

가. 우수사항

- 1) 전반적으로 평정 4.4로 우수한 편이며 교육과정 및 교수·학습에서 ① 학생 자율동아리 활동 ② 학교스포츠클럽 활동이 잘 되었으며 교육지원 및 성과에서는 ① 교원직무연수 ② 저녁이 자유로운 학교 ③ 학교급식 ④ 학교 자체 평가 활용 ⑤ 민주적 의사 결정 ⑥ 예산 편성 ⑦ 학교청렴성에서 특히 뛰어났다.
- 2) 우수사항을 분석하여 보면 우리학교는 교육과정에서는 창의적 체험활동이 잘 이루어지고 있다. 또한 교육지원에서는 선생님들이 자발적인 연수를 통해 자기 개발을 열심히 하고 있으며 교육과정을 뒷받침하는 행정이 전반적으로 투명하고 공정하게 진행되고 있다.

나. 개선이 필요한 사항

- 1) 평정 평균 4.4로 많이 부족한 영역은 없었으나 학부모 만족도가 보통 수준 정도이다. 이 전보다 학부모가 학교에 바라는 점이 많아지고 있다는 것을 감안하면 학교에서도 지속적으로 학부모를 만족시킬 수 있는 교육과정을 만들어 가야 할 것이다.

다. 지원과 도움이 필요한 사항

- 1) 학부모 만족도 향상을 위한 실천방안
 - 학교평가 설문지 내용을 내년 교육계획을 세울 때 반영한다.
 - 학교 설명회, 입시 설명회, 학교행사 초대 등을 통해 학교의 교육활동에 대해 적극적으로

홍보한다.

- 교원평가나 일반고 교육역량 사업 등을 통해 수시로 학부모 만족도를 조사한다.

4. 총평

- 가. 평균 평정 4.4로 학교의 교육과정이 전반적으로 잘 이루어졌다고 볼 수 있다.
- 나. 교육과정에서는 창의적 체험활동이 가장 우수했다. 이 영역은 학교가 의뢰한 다른 컨설팅에서도 우리학교 우수 사례로 언급될 정도로 우리학교의 특징점이 되었다. 계속해서 우리학교의 특색 사업으로 유지할 필요가 있다. 지속적인 보완해 나가야 한다.
- 다. 교육지원에서는 다 방면에서 우수했다. 교원 직무연수, 저녁이 자유로운 학교, 예산 편성, 청렴성, 급식 등에서는 모범 사례에 해당할 정도로 매우 우수하다. 이러한 점들이 오늘날 기전여고를 좋은 학교로 만들었다고 본다. 관리자가 지시·통제하지 않아도 교사들이 자발적으로 열심히 가르치는 문화, 기전여고 핵심 동력이라고 할 수 있다.
- 라. 인권교육, 생활지도는 평정 4점이지만 실제로는 근소한 차이로 5에 미치지 못한 영역이다. 학생 인정·인권 영역도 실제로는 우수한 부분이라 할 수 있다.
- 마. 2015교육과정, 대학입시의 흐름을 고려하면 이제 교육과정에서 교수·학습 영역이 이전보다 많이 변해야 한다. 변화는 교사에서부터 시작하여야 하며 그 시작점은 전문적 학습공동체다. 서류상 여러 동아리가 있는 것보다 알차게 운영되는 하나의 동아리가 낫다고 본다. 지속적인 관심이 필요한 부분이다.
- 바. 올해 평가 요소에는 들지 않았지만 ‘마’에서 언급한 교육 흐름을 고려하면 ‘일반고 역량강화, 학생 만족도, 교원 만족도, 학생 자치활동 활성화, 학부모 학교교육 참여도’에 관심을 갖고 교육계획에 반영하기 위해 노력할 필요가 있다. 당장 평가 점수는 낮을지 모르나 개선해 나간다면 학교의 체질을 개선하고 미래 교육에 선제적으로 대응하는 좋은 기회가 될 수 있을 것이다.
- 사. 학부모 만족도가 낮게 나왔다. 만족도를 높이기 위해 노력해야겠지만, 평가를 진행하면서 느낀 점은 학교 교육활동에 관해 학부모가 잘 모르기도 한다는 것이다. 홍보의 중요성을 실감했다. 학교에서 잘 가르치기 위해 노력하는 것도 중요하지만 잘 가르치고 있다고 알리는 것도 중요하다. 앞으로는 교육활동을 계획할 때 홍보까지도 포함해야 할 것이다.
- 아. 내년에도 학교 구성원의 자발적인 참여를 존중하고 학교 현장의 실질적인 변화를 위한 평가가 되도록 한다.

학교교육계획서

부 록

1. 2018년 주요 학사일정
2. 2018년 월별 학사일정 연간계획
3. 교내 각종 대회, 공모전, 전시회
운영계획
4. 학교폭력 예방대책 연수자료
(학교폭력 사안대응 기본지침)
5. 2018학년도 각 위원회 위원 구성표
6. 2018학년도 과학실험 안전관리 계획
7. 용의복장 규정

1. 2018년 주요학사 일정 (1학기)

일	요일	교육계획	일	요일	교육계획	일	요일	교육계획	일	요일	교육계획	일	요일	교육계획
3.1	목		4.1	일		5.1	화	1차고사	6.1	금		7.1	일	
2	금	입학식 학생안전교육(1)	2	월	1차 교육실습(4/27)	2	수	1차고사	2	토		2	월	
3	토		3	화	부장회의, 세계시민교육, 자연탐구대회(3)	3	목		3	일		3	화	부장회의
4	일		4	수	자연탐구대회(3) 학폭예방교육(1,2,3)	4	금	체육대회	4	월		4	수	
5	월	학교장특강(1)	5	목	자연탐구대회(3)	5	토	어린이 날	5	화	부장회의 논술경연	5	목	2차고사 교직원심폐소생교육
6	화	부장회의	6	금	자연탐구대회(3)	6	일		6	수	현충일	6	금	2차고사
7	수		7	토	사제동행 등산캠프(모악산)	7	월	대체공휴일	7	목	모의고사 (1,2,3)	7	토	
8	목	모의고사 (1,2,3년)	8	일		8	화	교무회의 2차교육실습(6/4) 영미문학초대	8	금		8	일	
9	금	동아리조직	9	월		9	수	통일골든벨	9	토		9	월	2차고사
10	토	3.13만세운동 재현행사	10	화	교무회의 교직원인성교육	10	목		10	일		10	화	2차고사
11	일		11	수	모의고사(3) 교과협의회	11	금	현장체험학습	11	월	학부모수업공개주간 직업인인터뷰한마당	11	수	모의고사(3)
12	월		12	목	1차학교운영위원회 스토리텔링(3), 청소년 과학탐구대회	12	토		12	화	교무회의, 1차수리논술경연 가나정복하기, 만다린기초다 지기	12	목	시화전(1)
13	화	교무회의 교직원인권안전 교육(1차)	13	금		13	일		13	수	지방선거일	13	금	창의직업체험의날
14	수	봉사활동소양교육	14	토		14	월	시낭송경연(2)	14	목	과학자에세이공모전	14	토	개학 1,2학년성교육주간
15	목		15	일		15	화	찬양경연대회	15	금		15	일	
16	금		16	월		16	수	재난대응훈련 (1,2,3)	16	토	사제동행등산캠프 (강천산)	16	월	학생회장선거 나도출제자(3)
17	토		17	화	영어듣기평가(1) 학생인성교육	17	목	모의고사(3)	17	일		17	화	감사예배, 과학융합체험전, 구조물대회, 디베이트캠프, 성교육
18	일		18	수	영어듣기평가(2) 발명아이디어공모전	18	금	합동소방훈련 최명희혼불문학상 수학시화전	18	월		18	수	교과협의회, 과학융합체험 전, 수리도서골든벨, 디베이 트캠프
19	월	아동학대예방(1차학 폭예방주간)	19	목	영어듣기평가(3)	19	토	사제동행등산캠프 (대운산)	19	화	국가수준 성취도평가(2년)	19	목	과학융합체험전 논리게임, 과중포스터 발표회(2)
20	화	감사예배	20	금	부활축하예배	20	일		20	수		20	금	평가회 방학식
21	수		21	토		21	월		21	목	2차 학교운영위원회	21	토	
22	목		22	일		22	화	석탄일	22	금		22	일	
23	금	1차 학교설명회 학부모학폭예방교육	23	월		23	수	진로탐색주간(1,2) 학생인성교육	23	토		23	월	방과후1 자기소개서캠프(3)
24	토		24	화	개교기념일	24	목	모의고사(3)	24	일		24	화	방과후2
25	일		25	수		25	금	부흥회 P.L.S 과학시화전	25	월		25	수	방과후3
26	월	1차 학부모상담주간	26	목		26	토		26	화		26	목	방과후4
27	화		27	금		27	일		27	수	감사예배 교과협의회 학생인성교육(4차)	27	금	방과후5
28	수	흡연약물교육(1)	28	토		28	월	부흥회 학생인성교육(3차)	28	목		28	토	
29	목	학교폭력예방학부모 및학교조직	29	일		29	화	부흥회	29	금		29	일	
30	금	기독학생회리더캠프	30	월	1차고사	30	수		30	토		30	월	방과후6
31	토	학생회, 리더캠프				31	목					31	화	방과후7

2018년 주요학사 일정 (2학기)

일	요일	교육계획	일	요일	교육계획	일	요일	교육계획	일	요일	교육계획	일	요일	교육계획
9.1	토	사제동행등산캠프 (선운산)	10.1	월		11.1	목		12.1	토		1.1	화	
2	일		2	화	부장회의 교직원인권교육	2	금	2차수리논술경연	2	일		2	수	
3	월		3	수	개천절	3	토		3	월		3	목	
4	화	부장회의 우리말달인	4	목		4	일		4	화	부장회의	4	금	
5	수	모의고사(1.2,3년)	5	금		5	월		5	수		5	토	
6	목	수련활동(2년)	6	토		6	화	2차학부모상담주간 부장회의	6	목		6	일	
7	금	수련활동(2년)	7	일		7	수	저자와의만남 인문사회한마당	7	금		7	월	방과후1
8	토	문학기행	8	월	제량휴일	8	목	국어사랑손수제작물 공모전	8	토		8	화	방과후2
9	일		9	화	한글날	9	금	학부모학교폭력예방 교육(2차)	9	일		9	수	방과후3
10	월		10	수	1차고사(1,2년) 2차고사(3년)	10	토		10	월		10	목	방과후4
11	화	감사예배 학생인성교육(8차)	11	목	1차고사(1,2년) 2차고사(3년)	11	일		11	화	2차고사(1,2년)	11	금	방과후5
12	수		12	금	1차고사(1,2년) 2차고사(3년)	12	월		12	수	2차고사(1,2년)	12	토	
13	목		13	토		13	화	교무회의 교직원성폭력예방교 육	13	목	2차고사(1,2년)	13	일	
14	금		14	일		14	수		14	금	2차고사(1,2년) 전체교직원연수	14	월	방과후6
15	토	기전마라톤대회	15	월	안전교육(1)	15	목	대학수학능력시험	15	토		15	화	방과후7
16	일		16	화	수학여행(1년) 모의고사(3년)	16	금		16	일		16	수	방과후8 인사위원회
17	월		17	수	수학여행(1년)	17	토		17	월	나의주장펼치기(2) science스토리텔링	17	목	방과후9 학교운영위원회
18	화	영어듣기평가(1)	18	목	수학여행(1년)	18	일		18	화	성탄축하예배 글로벌스피치 학생인성교육(8차)	18	금	방과후10
19	수	영어듣기평가(2)	19	금	수학여행(1년) 현장체험학습(2년)	19	월	진로특강캠프(3)	19	수	동아리부스운영	19	토	
20	목	영어듣기평가(3) R&E과제연구발표회	20	토		20	화	성교육(3)	20	목		20	일	
21	금	과학송UCC공모전 과학만화공모전	21	일		21	수	모의고사(1,2년)	21	금	졸업사정회 교직원안전교육	21	월	방과후11
22	토		22	월		22	목	3차 학교운영위원회	22	토	학교스포츠클럽대회	22	화	방과후12
23	일		23	화	감사예배 학생인성교육(7차) 자연탐구대회(1,2)	23	금	복고기념 추수감사예배, 장기사랑	23	일		23	수	방과후13
24	월	추석연휴	24	수	자연탐구대회(1,2)	24	토	6회메드민턴대회	24	월		24	목	
25	화	추석연휴	25	목	모의고사(3) 자연탐구대회(1,2) 실현수학발표회	25	일		25	화	성탄절	25	금	방과후6
26	수	추석연휴	26	금	자연탐구대회(1,2)	26	월		26	수		26	토	방과후7
27	목		27	토	사제동행등산캠프 (지리산)	27	화		27	목	방학식 진로체험(1,2)	27	일	방과후8
28	금	수능 D-50행사	28	일		28	수	교과협의회	28	금		28	월	개학
29	토		29	월		29	목		29	토		29	화	
30	일		30	화		30	금		30	일		30	수	평가회, 분반
			31	수	디베이트한마당				31	월			목	

2. 2018학년도 월별 학사일정

[3월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신앙부	헌신예배	1	목	삼일절
	신입생 신앙 실태조사	2	금	입학식, 학생안전교육(1차)
교무 정보부	입학식, 시업식, 학교설명회(입시설명회)	3	토	
	전국연합학력평가(1,2,3학년), 학업성적관리 연수 학교생활기록부 점검(1차),	4	일	
	선행교육 및 선행학습 예방에 대한 교사 및 학부모 연수, 사이버 보안 진단, 성취도평가연수	5	월	1학년대상학교장특강
연구부	학교교육계획서 완료, 연수, 홈페이지 정비	6	화	부장회의
	연간수업계획서 제출, 교원연수의 날	7	수	
	각종 교육비 지원 원칙 제시(장학금 포함)	8	목	모의고사(1,2,3)
인성 인권부	3.13만세운동재현행사, 교직원인권및안전교육(1차)	9	금	동아리조직
	아동학대예방(1차), 학부모교육주간, 학폭예방주간	10	토	3.13만세운동재현행사
	학생인성교육(1차)학부모학폭예방교육, 교직원학폭예방 교육, 흡연 및 약물오남용 교육(1), 학교폭력예방 학부모 및 학교조직, 학생회 리더캠프	11	일	
진로 상담부		12	월	
		13	화	교무회의, 교직원인권 및 안전교육(1차)
		14	수	봉사활동소양교육(1)
진학 지도부	대학 입시설명회, 지원대학 입시정보 검색	15	목	
	전국연합학력평가(1,2,3학년)	16	금	
		17	토	
국어부	신 학년 국어과 교과학습 계획수립	18	일	
	제 1차 교과협의회의	19	월	아동학대예방(1차), 학부모교육주간, 학폭 예방교육주간(1) 2회 실시
영어부		20	화	감사예배, 학생인성교육(1차)
		21	수	전국 화재 대피훈련(14:00~14:20)
수학부		22	목	
		23	금	학교설명회, 학부모학폭예방교육, 교직원 학폭예방교육
사회부		24	토	
		25	일	
과학부	실험실습 기자재 정비	26	월	학부모상담주간
	1차 실험기자재 구입계획 및 추진	27	화	
예체능부	체육연간계획수립	28	수	흡연 및 약물오남용 교육(1)
	신체 이상 유무 파악(학년별)	29	목	학교폭력예방 학부모 및 학교조직
		30	금	기독학생회 리더캠프
		31	토	학생회 리더캠프

[4월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신양부	헌신예배	1	일	
	재학생 신앙현황 조사, 신양부 수련회	2	월	1차 교육실습(~4.27),스마트폰 이용교육주간
교무 정보부	전국연합학력평가(3학년)	3	화	부장회의, 세계시민교육,자연탐구대회(3)
	출제관련 연수, 교사감독관련 연수 1차고사(1,2,3학년)	4	수	자연탐구대회(3),학폭예방교육(1,2,3)
	기간제교사 나이스성적처리연수	5	목	자연탐구대회(3)
연구부	교과별 현직연수, 교원연수의 날, 동료장학	6	금	자연탐구대회(3)
	교육실습생 지도	7	토	사제동행 등산캠프(모악산)
	기초학력보장제 실시	8	일	
인성 인권부	학폭예방교육(1,2,3)교직원 인성교육(2차)	9	월	
	학생인성교육(2차)	10	화	교무회의,교직원 인성교육(2차)
		11	수	모의고사(3), 교과협의회
진로 상담부		12	목	1차 학교운영위원회,SCIENCE 스토리텔링(3),청소년과학탐구대회
		13	금	
		14	토	
진학 지도부	전국연합학력평가(3학년)	15	일	
	모의고사 성적 분석 및 평가	16	월	
	수능학습전략 설명회	17	화	영어듣기평가(1) 학생인성교육(2차)
국어부	동료장학 실시,	18	수	영어듣기평가(2),발명아이디어공모전
	제 2차 교과협의회	19	목	영어듣기평가(3)
영어부	영어듣기평가(1,2,3학년)4/17,18,19	20	금	부활축하예배
		21	토	
수학부		22	일	
		23	월	
사회부		24	화	개교기념일
		25	수	
과학부	과학의 달 4월 행사 준비	26	목	
	과학 플랭카드 부착	27	금	
예체능부	체육비품 및 양호실 비품 정리정돈	28	토	
		29	일	
		30	월	1차고사

[5월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신앙부	찬양경연대회	1	화	1차고사
	신앙부흥회	2	수	1차고사
교무 정보부	1차고사 성적처리, 현장체험학습	3	목	
	학교생활기록부 중간점검	4	금	체육대회
		5	토	어린이날
연구부	교원연수의 날	6	일	
	동료장학	7	월	대체공휴일
	교육실습생 지도	8	화	교무회의, 2차교육실습(~6.04), (성)폭력교육주간(1,2), 영미문학초대
인성 인권부	(성)폭력교육주간(1,2)	9	수	통일골든벨
	학생인성교육(3차)	10	목	
		11	금	현장체험학습
진로 상담부		12	토	
		13	일	
		14	월	재난대응훈련(~5.18), 시낭송경연(2)
진학 지도부	자기 소개서 작성 지도	15	화	찬양경연대회
	진로지도 안내	16	수	재난대응훈련(1,2,3)
	수시입학 상담	17	목	모의고사(3)
국어부	최명희기전혼불 문학상 공모전	18	금	합동소방훈련(14시), 최명희기전혼불문학상, 수학시화전
		19	토	사제동행 등산캠프(대둔산)
영어부	영미문학세계로의초대(5/8/화)	20	일	
		21	월	
수학부	수학 시화전	22	화	석탄일
		23	수	진로탐색주간(1,2)
사회부		24	목	모의고사(3)
		25	금	부흥회, P.L.S, 과학시화전
과학부	과학과 교과 동아리 협의	26	토	
	실험실습 추진 사항 점검, 동료장학 실시	27	일	
예체능부	교내체육대회	28	월	부흥회, 학생인성교육(3차)
	소변검사	29	화	부흥회
		30	수	
		31	목	

[6월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신앙부	헌신예배	1	금	
		2	토	
교무 정보부	전국연합학력평가(1,2학년), 수능모의평가(3학년)	3	일	
	사이버 보안 진단, 교과협의회	4	월	
		5	화	부장회의, 논술 경연
연구부	학습지도성과 중간 분석	6	수	현충일
	교과별 현직연수, 교원연수의 날, 1학기 학부모 수업공개 주간	7	목	모의고사(1,2,3)
	동료장학, 수업공개, 다문화교육	8	금	
인성 인권부	학생인성교육(4차)	9	토	
		10	일	
		11	월	학부모수업공개주간, 직업인인터뷰한마당
진로 상담부		12	화	교무회의, 1차수리논술경연, 가나정복하기, 만다린기초다지기
		13	수	지방선거일
		14	목	과학자 에세이 공모전
진학 지도부	학교장 추천대상자 선발기준 규정 정비	15	금	
	학생부 비교과 영역 점검	16	토	사제동행 등산캠프(강천산)
	고3 대수능 모의평가	17	일	
국어부	논술경연	18	월	
	제 3차 교과협의회	19	화	사이버 보안 진단의 날
영어부	가나정복하기, 만다린기초다지기(6/12/화)	20	수	
		21	목	2차 학교운영위원회
수학부	수리논술경연	22	금	
		23	토	
사회부		24	일	
		25	월	
과학부	실험실습 기자재 정비	26	화	
	명사 초청 특강	27	수	감사예배, 교과협의회, 학생인성교육(4차)
예체능부	학생 건강 상담, 건강기록부 확인	28	목	
	동료장학실시	29	금	
		30	토	

[7월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신양부	헌신예배	1	일	
		2	월	
교무 정보부	1학기 2차 고사(1,2,3학년)	3	화	부장회의
	전국연합학력평가(3학년) ,생활기록부기록연수	4	수	
	1학기 학교생활기록부 정리 및 점검(2차)	5	목	2차고사, 교직원 심폐소생 교육
	1학기 평가회, 방학식, 하계방학계획수립	6	금	2차고사
연구부	하계방학 연수계획 수립	7	토	
	교과별 현직연수, 교원연수의 날	8	일	
	전킨상, 랭킨상, 테이트상, 콜튼상 심사(3학년)	9	월	2차고사
인성 인권부	학생회장선거, 성교육	10	화	2차고사
		11	수	모의고사(3)
		12	목	시화전(1)
진로 상담부		13	금	창의직업체험의 날
		14	토	
		15	일	
진학 지도부	1학기 성적 분석 및 평가	16	월	학생회장선거,나도출제자(3)
	주요대학 입시 설명회	17	화	감사예배,과학융합체험전,구조물대회,디베이트캠프,성교육
	수시 전형 준비 상담	18	수	교과협의회,과학융합체험전,수리도서관 든벨,디베이트캠프
국어부		19	목	과학융합체험전,논리게임,과중포스터발표회(2)
		20	금	평가회, 방학식
영어부	단어왕 선발	21	토	
		22	일	
수학부	구조물대회, 수리도서관든벨	23	월	방과후1, 자기소개서캠프(3)
	논리게임	24	화	방과후2
사회부		25	수	방과후3
		26	목	방과후4
과학부	실험실 점검 및 시약정리	27	금	방과후5
		28	토	
예체능부	신체검사 통계확인 보고 ,하계방학 수상 안전지도	29	일	
	교직원 심폐소생교육	30	월	방과후6
		31	화	방과후7

[8월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신앙부	헌신예배	1	수	방과후8
		2	목	방과후9
교무 정보부	2학기 개학식	3	금	방과후10
	2학기 1차고사(3학년)	4	토	
	3학년 1학기 수시대비 학교생활기록부 정리 및 점검(2차)	5	일	
연구부	학교교육계획 실천사항 점검	6	월	
	교원연수의 날, 학교 프로파일 작성	7	화	
		8	수	
인성 인권부	1,2학년 성교육주간	9	목	
	2학기 학생회리더캠프	10	금	
	학생인성교육(5차)	11	토	
진로 상담부		12	일	
		13	월	개학, 1,2학년 성교육주간
		14	화	광복절
진학 지도부	수시입학원서 상담 및 작성	15	수	1차고사(3)
	수시모집 지원전략 입시설명회	16	목	1차고사(3)
	2학기 1차고사	17	금	
국어부	2학기 제 3차 교과협의회	18	토	
		19	일	1차고사(3)
영어부		20	월	1차고사(3),P.L.S.과학시화전시회, 커리어포트폴리오(1,2) 나의 꿈기발표주간
		21	화	
수학부		22	수	모의고사(3)
		23	목	
사회부		24	금	2학기 학생회리더캠프
		25	토	
과학부	소모품 비품 정리	26	일	
		27	월	감사예배,학생인성교육(5차)
예체능부	전염병 예방지도	28	화	
		29	수	
		30	목	
		31	금	

[9월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신앙부	헌신예배	1	토	사제동행 등산캠프(선운산)
		2	일	
교무 정보부	전국연합학력평가(1,2학년),	3	월	
	수능모의평가(3학년), 2학기 생기부 기록 연수	4	화	부장회의,교직원인권.인성교육(3차),우리 말달인
	출제관련 연수	5	수	모의고사(1,2,3)
연구부	교과별 현직연수, 교원연수의 날	6	목	수련활동(2)
	동료장학	7	금	수련활동(2)
	학교평가	8	토	문학기행
인성 인권부	인성교육(3차), 학생인성교육(6차)	9	일	
		10	월	
		11	화	감사예배,학생인성교육(6차)
진로 상담부		12	수	
		13	목	
		14	금	
진학 지도부	수능원서 작성 및 접수	15	토	기전의 마라톤대회
	수시 원서접수	16	일	
	고3 대수능 모의평가	17	월	
국어부	우리말 달인	18	화	영어듣기평가(1)
	동료장학 실시	19	수	영어듣기평가(2)
영어부	영어듣기평가(1,2,3학년)(9/18,19,20)	20	목	영어듣기평가(3),R&E과제연구성과발표 회
		21	금	과학송UCC공모전, 과학만화공모전
수학부		22	토	
		23	일	
사회부		24	월	추석연휴
		25	화	추석연휴
과학부	2차 실험 기자재 구입 계획 및 추진	26	수	추석연휴
	2015 개정 교육과정 워크숍 추진	27	목	
예체능부	학생 안전 지도	28	금	수능D-50일 행사
	식습관 지도	29	토	
		30	일	

[10월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신앙부	헌신예배	1	일	
		2	화	부장회의,교직원 인권교육 및 인성교육(4차)
교무 정보부	2학기 1차 교사(1,2학년), 교사감독 연수	3	수	개천절
	2학기 2차 교사(3년), 전국연합학력평가(3학년)	4	목	
	3학년 정시대비 학교생활기록부 작성 준비	5	금	
연구부	교과별 현직연수	6	토	
	동료장학	7	일	
	학교평가	8	월	재량휴일
인성 인권부	교직원 인권교육 및 인성교육(4차)	9	화	한글날
	안전교육(1),학생인성교육(7차)	10	수	1차고사(1,2),2차고사(3)
		11	목	1차고사(1,2),2차고사(3)
진로 상담부		12	금	1차고사(1,2),2차고사(3)
		13	토	
		14	일	
진학 지도부	내신성적 산출	15	월	안전교육(1)
	수시 지원현황 파악 및 입력	16	화	수학여행(1),모의고사(3)
	고3 전국연합학력평가	17	수	수학여행(1)
국어부	교지 발행	18	목	수학여행(1)
	제 5차 교과협의회	19	금	수학여행(1),현장체험(2)
영어부		20	토	
		21	일	
수학부	실험수학연구회발표회	22	월	
		23	화	감사예배,학생인성교육(7차),자연탐구대회
사회부		24	수	자연탐구대회(1,2)
		25	목	모의고사(3),자연탐구대회(1,2),실험수학연구회발표회
과학부	과학중점 선진학교 방문	26	금	자연탐구대회(1,2),실험수학연구회발표회
	동료장학 실시	27	토	사제동행 등산캠프(지리산),실험수학연구회발표회
예체능부	전국체전 및 체육의 달	28	일	
		29	월	
		30	화	
		31	수	디베이트한마당

[11월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신앙부	추수감사 및 복교기념예배	1	목	
		2	금	2차 수리논술 경연
교무 정보부	대학수학능력시험 준비	3	토	
	전국연합학력평가(1,2학년)	4	일	
	3학년 정시대비 학교생활기록부 작성 및 점검	5	월	
연구부	수업공개, 동료장학	6	화	부장회의
	현직연수, 교원연수의 날	7	수	저자와의 만남,인문사회 한마당
		8	목	
인성 인권부	교직원 성폭력,성매매 가정폭력예방교육(2차)	9	금	국어사랑 손수제작물 공모전
	성교육(3)	10	토	
		11	일	
진로 상담부		12	월	
		13	화	교무회의,교직원 성폭력,성매매 가 정폭력예방교육(2차)
		14	수	
진학 지도부	대학수학능력시험 마무리 정리	15	목	대학수학능력시험
	수능 가제점 분석 및 상담	16	금	
	수능 이후 입시 일정 안내 및 상담	17	토	
국어부	국어사랑 손수제작물 공모전	18	일	
		19	월	진로특강 캠프(3)
영어부		20	화	성교육(3)
		21	수	모의고사(1,2)
수학부	2차 수리논술 경연	22	목	3차 학교운영위원회
		23	금	복교기념추수감사예배,장기자랑
사회부		24	토	제6회 학교장배 학교스포츠클럽배 드민턴대회
		25	일	
과학부	폐수량, 폐시약, 폐액침 표본량 파악 보고	26	월	
	실험실습 추진 상황 점검	27	화	
예체능부	1,2학년 건강 체육지도	28	수	교과협의회
	동료장학 실시	29	목	
		30	금	

[12월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신앙부	성탄축하예배	1	토	
		2	일	
교무 정보부	출제관련 연수, 2학기 2차 교사(1,2학년)	3	월	
	감독관련 연수, 생기부기록 연수	4	화	부장회의
	졸업사정회 방학식, 교직원 연수	5	수	
연구부	학교교육계획 실천사항 점검	6	목	
	평가를 위한 각종 설문조사, 분석	7	금	
	교원연수의 날, 동계방학연수계획수립	8	토	
인성 인권부	교직원 안전교육(3차)	9	일	
	교직원인성(4차)	10	월	
	(성)폭력교육	11	화	2차고사(1,2)
진로 상담부		12	수	2차고사(1,2)
		13	목	2차고사(1,2)
		14	금	2차고사(1,2),전체교직원연수
진학 지도부	수시모집 합격자 발표마감	15	토	
	정시 지원 배치 기준표 작성	16	일	
	정시 지원 상담 실시	17	월	나의 주장 펼치기(2),science스토리텔링
국어부	제 6차 교과협의회	18	화	성탄축하예배, Global Speech,학생 인성교육(8차)
		19	수	동아리부스 운영, 사이버 보안 진단 의 날
영어부	Global Speech	20	목	
		21	금	졸업사정회,교직원 안전교육(3차)
수학부		22	토	제2회 학교장배 학교스포츠클럽골프 대회
		23	일	
사회부		24	월	
		25	화	성탄절
과학부	교과협의회	26	수	
	실험실 점검	27	목	
예체능부	건강관리 지도	28	금	방학식,교직원인성(4차).성.폭력교육, 진로체험(1,2) 대학탐방
		29	토	
		30	일	
		31	월	

[1월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신앙부		1	화	
		2	수	
교무 정보부	동계 보충수업, 생활기록부 점검(3차)	3	목	
	2학기 평가회, 분반	4	금	
	졸업식 준비	5	토	
연구부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	6	일	
	부서별 교육계획 수립	7	월	방과후1
		8	화	방과후2
인성 인권부		9	수	방과후3
		10	목	방과후4
		11	금	방과후5
진로 상담부		12	토	
		13	일	
		14	월	방과후6
진학 지도부	정시원서접수(가,나,다군 전형)	15	화	방과후7
	정시 지원 상담	16	수	방과후8,인사위원회
	졸업생 응시자 조사	17	목	방과후9,학교운영위원회
국어부		18	금	방과후10
		19	토	
영어부		20	일	
		21	월	방과후11
수학부		22	화	방과후12
		23	수	방과후13
사회부		24	목	
		25	금	
과학부	교과별 신학년 계획 수립	26	토	
		27	일	
예체능부	신학년 학생 체력관리 준비	28	월	개학
	교과별 신 학년 계획 수립	29	화	
		30	수	평가회, 분반
		31	목	

[2월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
신양부		1	금	신학년 동아리 조직(2,3)
		2	토	
교무 정보부	사이버 보안 진단	3	일	
	학교생활기록부 점검(4차)	4	월	설연휴
	종업식, 졸업식	5	화	설연휴
연구부	2018학년도 교육계획서 작성	6	수	설연휴
	학교요람 작성	7	목	
	탁상력 제작	8	금	종업식, 졸업식
인성 인권부		9	토	
		10	일	
		11	월	
진로 상담부		12	화	
		13	수	
		14	목	
진학 지도부	졸업식	15	금	
	진학 통계 작성	16	토	
	진학 결과 분석	17	일	
국어부		18	월	방과후1(신3년)
		19	화	방과후2
영어부		20	수	방과후3
		21	목	방과후4
수학부		22	금	방과후5
		23	토	
사회부		24	일	
		25	월	방과후6
과학부	신학년 지도 계획 수립	26	화	방과후7
		27	수	방과후8
예체능부	신학년도 체력증진 방안 연구	28	목	
	생활 건강 지도			

3. 각종 대회, 공모전, 전시회 운영계획

가. 교내 대회 및 각종 공모전등의 일정

종류 일자	교내 대회(공모전 및 기타)		
	인문	자연	공모전 및 기타
3월			수학연구과제대회(1,3)-연중
4월	자연탐구대회(3) science 스토리텔링(3)	자연탐구대회(3) science 스토리텔링(3)	발명아이디어공모전(1,2) 사제동행 등산캠프(모악산)
5월	영미 문학 세계로의 초대(전학년) 시낭송경연(2) 수학시화전(전학년) 과학시화전(전학년) 통일골든벨(전학년)	영미 문학 세계로의 초대(전학년) 시낭송경연(2) 수학시화전(전학년) 과학시화전(전학년) 통일골든벨(전학년)	최명희혼불기전문학상(전학년) 사제동행 등산캠프(대둔산) 체육대회 찬양경연대회
6월	논술경연(전학년) 직업인인터뷰한마당(1,2) 수리논술경연(전학년) 가나정복하기(전학년) 만다린기초다지기(전학년)	논술경연(전학년) 직업인인터뷰한마당(1,2) 수리논술경연(전학년) 가나정복하기(전학년) 만다린기초다지기(전학년)	과학자에세이공모전(전학년) 사제동행 등산캠프(강천산)
7월	시화전(1) 나도 출제자(3) 구조물대회(전학년) 수리도서골든벨(전학년) 논리게임(전학년)	시화전(1) 나도 출제자(3) 구조물대회(전학년) 수리도서골든벨(전학년) 논리게임(전학년) 과학중점 포스터발표대회(2)	과학융합체험전 디베이트 캠프(2) 자기소개서 캠프(3)
8월	P.L.S(전학년)	P.L.S(전학년)	과학시화전시회
9월	우리말달인(전학년) R&E 과제연구 성과발표회(1,2) 기전의 마라톤대회(전학년)	우리말달인(전학년) R&E 과제연구 성과발표회(1,2) 기전의 마라톤대회(전학년)	과학송UCC공모전(1,2) 과학만화공모전(1,2) 기전의 마라톤대회(전학년) 사제동행 등산캠프(선운산)
10월	디베이트 한마당(1) 자연탐구대회(1,2)	디베이트 한마당(1) 자연탐구대회(1,2)	실험수학연구회발표회 사제동행 등산캠프(지리산)
11월	인문사회 한마당(1,2) 수리논술경연(전학년) 배드민턴대회(1,2)	수리논술경연(전학년) 배드민턴대회(1,2)	국어사랑 손수제작물 공모전 저자와의 만남 진로특강캠프(3) 북교기념행사 미술사랑부 전시회
12월	나의 주장 펼치기(2) science 스토리텔링(1,2) Global speech(1,2) 스크린골프대회(1,2)	나의 주장 펼치기(2) science 스토리텔링(1,2) Global speech(1,2) 스크린골프대회(1,2)	랭킨상 테이트상 전킨상 쿨튼상

(모든 일정은 예정일로 학교 일정에 따라 변할 수도 있습니다.)

나. 교내 대회 및 각종 공모전등의 세부시행 계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	최명희 기전혼불문학상	5월	전교생	학년별 4%	국어과	학교홈페이지
2	논술경연	6월	전교생	학년별 2%	국어과	학교홈페이지
3	우리말달인	9월	전교생	학년별 2%	국어과	학교홈페이지
4	국어사랑 손수제작물공모전	11월	전교생	학년별 6%	국어과	학교홈페이지
5	영미문학세계로의 초대	5월	전교생	7/ 응시희망자수	영어과	학교홈페이지
6	단어왕이 되자	7월, 12월	전교생	학년별 18/ 전교생수	영어과	학교홈페이지
7	Global Speech	12월	1학년, 2학년	학년별 6/ 응시희망자수	영어과	학교홈페이지
8	가나 정복하기	6월	전교생	6/ 응시희망자수	일본어과	학교홈페이지
9	만다린 기초다지기	6월	전교생	6/ 응시희망자수	중국어과	학교홈페이지
10	수학시화전	5월	전교생	3%	수학과	학교홈페이지
11	수리논술경연	6월, 11월	전교생	5%	수학과	학교홈페이지
12	구조물대회	7월	전교생	10%	수학과	학교홈페이지
13	논리게임대회	7월	전교생	2%	수학과	학교홈페이지
14	수리도서골든벨	7월	전교생	5%	수학과	학교홈페이지
15	수학 연구과제대회	연중	1,3	10%	수학과	학교홈페이지
16	통일골든벨	5월	전학년	2%	사회과	학교홈페이지
17	디베이트 캠프	7월	2학년	.	사회과	학교홈페이지
18	디베이트 한마당	10월	1학년	2%	사회과	학교홈페이지
19	인문·사회 한마당	11월	1,2	2%	사회과	학교홈페이지
20	발명아이디어공모전	4월	1,2학년	1.5%	과학과	학교홈페이지
21	자연탐구대회	4,10월	전학년	4.3%	과학과	학교홈페이지
22	science 스토리텔링	4,12월	전학년	4.3%	과학과	학교홈페이지
23	청 소년과학탐구대회	4월	전교생	2%	과학과	학교홈페이지
24	P.L.S (Pictures of the Life Science)	5월	전교생	2%	과학과	학교홈페이지

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
25	과학시화전	5월	전교생	2%	과학과	학교홈페이지
26	과학자에세이공모전	6월	전교생	2%	과학과	학교홈페이지
27	과학융합체험전	7월	전교생	.	과학과	학교홈페이지
28	과학중점 포스터발표대회	7월	2학년	20%	과학과	학교홈페이지
29	과학UCC, 과학만화공모전	9월	1,2학년	2.3%	과학과	학교홈페이지
30	R&E 과제연구 성과발표회	9월	1,2학년	1.5%	과학과	학교홈페이지
31	과학수학 진로 포트폴리오 발표회	11월	1,2학년	20%	과학과	학교홈페이지
32	직업인인터뷰한마당	6월	1학년, 2학년	10%	진로상담부	학교홈페이지
33	커리어포트폴리오대회	8월	전교생	10%	진로상담부	학교홈페이지
34	기전 동아리대회 및 발표회	11월	전교생	10%	진로상담부	학교홈페이지
35	체육대회	5월	전교생	2%	체육과	학교홈페이지
36	학교스포츠클럽 골프대회	5월	전교생	2%	체육과	학교홈페이지
37	학교스포츠클럽 배드민턴대회	12월	전교생	2%	체육과	학교홈페이지
38	랭킨상(봉사상)	2018.03.- 2019.02.	전교생	각 학년 3%	진로상담부	학교홈페이지
39	테이트상(기전교양인상)	2018.03.- 2019.02.	전교생	각 학년 2%	국어과	학교 홈페이지
40	전킨상(기전건강인상)	2018.03.- 2019.02.	전교생	각 학년 3%	체육과	학교홈페이지
41	쿨튼상(리더십상)	2018.03.- 2019.02.	전교생	전교생 중 약 2%	인성인권안 전부	학교홈페이지

4. 학교폭력예방 및 대책을 위한 연수 자료

학교폭력 사안대응 기본지침

I

학교폭력의 개념

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제2조

유의 사항

- 학생들에 대한 생활지도시 “사소한 괴롭힘”, 학생들이 “장난”이라고 가장한 행위도 학교폭력임을 분명히 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 함
- ※「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에서 정의된 학교폭력은 폭행, 상해뿐만 아니라 명예훼손, 모욕 등 법 제2조에서 정한 여러 형태를 포함하는 개념이고 그 중 강제적인 심부름, 따돌림, 사이버 따돌림을 제외한 나머지 모두는 형법 또는 특별법상 그 자체가 범죄로 되어 있는 죄명임
- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 학교폭력은 “학생들을 대상으로 하는 폭력”이므로, 가해자가 학생이 아니라도 피해자가 학생인 경우 반드시 피해학생에 대한 보호조치를 실시함
- ※ 가해자가 학생이 아닌 경우, 해당 사안을 경찰에 신고하여 수사 의뢰

□ 학교폭력의 유형

유형	학교폭력예방방법	예시
신체 폭력	상해, 폭행, 감금, 약취, 유인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) ■ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) ■ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) ■ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) ※ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대학생이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어 폭력	명예훼손, 모욕, 협박	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌됨 ■ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) ■ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	공갈	<ul style="list-style-type: none"> ■ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하기 ■ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않기 ■ 일부러 물품을 망가뜨리기 ■ 돈을 걷어오라고 하기 등

강요	강제적 심부름, 강요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀 등 ■ 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요) ■ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 의무 없는 일을 하게 하는 행위(강요) <p>※ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주게하는 경우 등이 강요죄에 해당됨</p>
따돌림	따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ■ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ■ 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ■ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 폭행, 협박을 하여 성행위를 강제하거나, 유사 성행위, 성기에 이물질 등을 삽입하는 행위 ■ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ■ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 대한 신체 정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 ■ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ■ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ■ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

II

학교폭력 예방 및 대책에 관한 학교장의 책무

1. 학교폭력 발생사안에 대한 조치
2. 학교폭력 사안 대응체계 구축
3. 기타 학교장의 의무
 - 가. 학교폭력 사안 보고(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제19조)
 - 나. 학교폭력 사안처리 관련 비밀누설 금지(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제21조)
4. 학교폭력 예방 체계 구축(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제15조)
 - 가. 학교폭력 예방교육의 수립
 - 나. 학생정신건강서비스 지원체계 구축
 - 다. 담임교사의 생활지도를 강화할 수 있는 여건 조성

III

학교폭력 예방 및 대책에 관한 담임교사의 책무

1. 가해학생과 피해학생의 격리 및 피해학생, 신고 학생 보호
2. 학교폭력 전담기구에 신고 및 해당 학부모 면담
3. 사후 생활지도
4. 정보보안에 관한 책임

IV

학교폭력 전담기구의 구성과 역할

학교폭력 전담기구는 평상시 학교폭력 실태조사, 학교폭력예방 사업을 추진하고, 학교폭력 사안 발생시 신고접수, 사안조사 등을 실시하여 학교장과 학교폭력대책자치위원회에 보고하여야 함

1. 학교폭력 전담기구의 구성

- 학교장은 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사(학교폭력문제를 담당하는 교사) 등으로 학교폭력문제를 전담하는 기구(이하 “전담기구”)를 구성.상시 운영해야 함
- 전담기구의 사안조사, 사무처리를 위해 별도의 사무실, 운영비 등 지원

2. 학교폭력 전담기구의 역할

가. 학교폭력 예방 활동

① 학교폭력실태조사

- 연 2회 이상 정기적으로 학교폭력에 대한 실태조사를 실시하여 학교폭력 사안처리의 기초자료로 활용하고, 학교폭력 예방계획 수립에 반영

② 학교폭력예방교육

- 학생, 교직원, 학부모에게 시행할 예방교육프로그램 계획을 수립하고 운영
- 학교폭력 예방교육 계획 수립 시 자치위원회의 심의를 거치도록 함(필요시 외부전문기관의 자문 실시)

나. 학교폭력 사안 발생 시

① 학교폭력신고 접수 및 피해학생 학부모에게 통보

- 전담기구는 학교폭력신고 접수대장을 비치하고 117신고센터, 학교장, 교사, 학생, 학부모, 외부인으로부터 신고받은 사안에 대해 기록.관리함(비공개)
- 학교폭력신고 접수대장은 학교장, 교원의 학교폭력 은폐여부를 판단하는 중요한 기초자료로 활용되므로, 사소한 폭력이라도 신고한 것은 접수하여야 함
- 접수한 사안에 대해서는 즉시 피해학생 학부모에게 통보하고, 통보일자, 통보방법 등 통보 사실을 기록함

② 학교폭력사안조사

- 학교폭력 사태를 인지한 경우 가해 및 피해사실 여부에 대해 조사하여야 함. 이 경우, 담임교사의 협조를 구할 수 있음
- 책임교사 : 사안의 조사를 총괄하며, 조사방향을 정하며, 조사한 결과를 학교장 및 자치위원회에 보고함
- 보건교사 : 피해.가해학생의 신체적, 정신적 피해상황을 파악하고, 필요시 전문기관에 의뢰
- 전문상담교사(전문상담사) : 피해.가해학생과 상담을 의무적으로 실시하여 심리적, 정서적 상황을 파악

③ 학교폭력대책자치위원회 개최전 사전 심의

- 신고된 학교폭력사안에 대해 사전 심의를 실시하고, 심의 내용을 상황보고서로 작성하여 학교장 및 자치위원장에게 보고

④ 집중 보호 또는 관찰 대상 학생에 대한 생활지도

- 해당 학생 담임교사와 함께 생활지도 누가기록카드 등을 활용하여 지속적인 상담 등 실시(누가기록카드 등 불사용)

3. 학교폭력 전담기구 구성원의 역할

가. 책임교사

- 폭력 사안의 조사 방향에 대해 판단을 내리고, 사안 조사 시 피해.가해학생의 담임교사 및 전문상담교사 등의 협조를 얻어 사안의 진상을 조사하는 등 전반적으로 총괄
- 학교폭력 상황, 주위 학생 안전 및 질서 유지, 진행상황 등을 육하원칙에 따라 기록하고 증인 및 증거자료 확보 후 자치위원회에 보고

나. 보건교사

- 피해.가해학생의 신체적·정신적 상황을 파악하고, 피해학생을 신속하게 응급조치한 후 전문기관에 의뢰
- 긴급한 사안의 경우 119에 연락을 취하고 피해학생 병원 이송 시 동승

다. 상담교사

- 책임교사가 필요하다고 판단하여 협조를 요청한 경우, 피해.가해학생에 대한 심리검사 및 상담을 실시하여 학생의 상태에 대한 소견을 제시
- 학생에 대한 조사과정 자체가 상담의 과정이므로 상담의 기본태도를 지키면서 조사를 진행함

4. 정보보안에 관한 책임

- 가해학생.피해학생 및 제20조에 따른 신고자.고발자와 관련된 자료를 누설할 경우 300만원 이하의 벌금이 부과됨에 유의(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제21조, 제22조)

IV

학교폭력발생 사안 처리 절차

단계	처리 내용	비고
폭력 사건 발생 인지	사건현장 목격, 117신고센터 통보, 신고 등을 통해 사건 발생을 인지한 교사, 학생, 학부모 등은 학교폭력 전담기구(책임교사 등) 에 신고	
☐		
신고 접수 및 학교장 보고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 전담기구는 신고 된 사안을 신고대장에 반드시 기록하고, 학교장, 담임교사에게 보고한 후 가.피해 학생 학부모에게 통지 ■ 사안이 중대한 경우, 학교장 및 자치위원장에게 즉시 보고 	학교폭력 전담기구
☐		
즉시 조치	<ul style="list-style-type: none"> ■ 피해학생과 가해학생 즉시 격리 ■ 신고.고발한 학생도 피해학생의 수준에서 가해학생로부터 보복행위를 당하지 않도록 조치 ○ 피해학생 <ul style="list-style-type: none"> ■ 「아동.청소년의 성보호에 관한 법률」에 따라 성폭행에 대해서는 반드시 수사기관에 신고하고, 성폭력 전문상담기관 및 병원을 지정하여 정신적.신체적 피해 치유 ■ 피해학생의 신체적.정신적 피해를 치유하기 위한 조치 실시 ○ 가해학생 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2인 이상의 학생이 고의적.지속적으로 폭력을 행사하는 등에 해당하는 사안의 경우 학교장은 가해학생에 대해 출석정지 ■ 가해학생의 선도가 긴급한 경우, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조 제4항에 따라 학교장은 가해학생에 대한 조치를 취한 후, 자치위원회에 즉시 보고하여 추진 	학교장 학교폭력 전담기구 담임교사
사안조사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력전담기구에서 구체적인 사안조사 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 가.피해학생 면담, 주변학생 조사, 설문조사, 객관적인 입증 자료 수집 등 ■ 가.피해학생 심층상담 ■ 조사한 결과를 바탕으로 가해자와 피해자 확정 ■ 성폭력의 경우 비밀유지에 유의 	학교폭력 전담기구 담임교사
☐		
가.피해학생 부모면담	<ul style="list-style-type: none"> ■ 조사결과에 대해 부모에게 알리고, 향후 처리 절차 등에 대해 통보 	학교폭력 전담기구 담임교사
☐		
처리방향 심의	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자치위원회 개최 시기 결정 	학교폭력 전담기구
☐		
처리방향 결정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전담기구의 심의결과를 바탕으로 자치위원회 개최 요구 	학교장

㉠

자치위원회 개최 및 조치	<ul style="list-style-type: none"> 가해학생 및 보호자에게 의견진술의 기회를 부여하는 등 적절한 절차를 거쳐야 함 자치위원회를 개최하여 가.피해학생에 대한 조치 결정 	자치위원회
------------------	---	-------

㉡

결정통보 및 재심안내	<ul style="list-style-type: none"> 자치위원회의 결정을 가해자와 피해자 및 그 보호자에게 통보 통보시 재심을 받을 수 있는 방법 안내 	학교장
-------------------	---	-----

㉢

조치 실행 및 사후 관리	<ul style="list-style-type: none"> 학교장은 자치위원회의 조치 요청이 있는 경우, 14일 이내에 해당 조치를 해야 함 가해학생과 그 보호자가 조치를 거부하거나 회피하는 경우 관련 법령에 따라 징계 또는 재조치 교육감에게 조치 및 그 결과 보고 ※ 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제19조 가.피해학생이 안정적인 학교생활을 할 수 있을 때까지 심리치료, 재활치료, 생활지도 등 실시 가.피해학생 소속 학급, 필요시 학생 전체를 대상으로 학교폭력예방 교육 실시 	학교장 담임교사 전 교원
---------------------	---	---------------------

※ 피해학생에 대한 보호조치

1호. 심리상담 및 조언 2호. 일시 보호 3호. 치료 및 치료를 위한 요양 4호. 학교교체 5호. 전학권고 : 삭제 6호. 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치
--

※ 가해학생에 대한 조치

<ul style="list-style-type: none"> 피해학생에 대한 서면사과(1호) 피해학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지(2호) 학교에서의 봉사(3호) 사회봉사(4호) 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료(5호) 출석정지(기간제한 없음)(6호) 학급교체(7호) 전학(8호) 퇴학처분(9호)

V

특별교육기관

○ 특별교육기관 현황

구분	기관명
학교 내	Wee 클래스, 상담실
지역교육지원청	Wee 센터 11개소, 학교폭력전문상담사 15명

위탁 기관	꿈누리 교실
	송천정보통신학교
	전주대안학교
	가온누리 대안교육센터
	익산로드스쿨
	작은샘골학교
Cys - Net	전북청소년상담지원센터
	14개 지역 청소년지원센터
종교 관련기관	실상사
	송광사
	금산사
	안국사
	송림사
	내소사
	선운사
지역 전문기관	청소년폭력예방재단(전북지부)
	YWCA
	전주시 건강 가정지원센터
	대아수목원

- Wee 클래스: 162교
- Wee 센터 11개소
- 교육청 위탁 대안교육기관 및 시설: 10개소
- 전북청소년상담지원센터 및 시·군 청소년지원센터: 15개소
- 지역 유관 기관

기관명		전 화	프로그램
전주지역 범죄피해자 지원센터		(063) 276-8804	가해학생·학부모 교육 인성교육 자녀교육 봉사활동 체험활동 등
청소년 폭력 예방재단 전북지부		(063) 275-0188~9	
전주 여자 기독교 청년회(YWCA)		(063) 224-5501~2	
법무부 범죄예방위원 전주 지역 협의회		(063) 251-2340	
전주건강가정지원센터		(063) 231-0182	
전주청소년활동진흥센터		(063) 232-0479	
아동보호 전문기관	전주	(063) 283-1391	
	익산	(063) 852-1391	
	남원	(063) 635-1391~4	
전주환경운동연합		(063) 286-7977	
전주자원봉사센터		(063) 273-1365	
전라북도지방경찰청		(063) 280-8248	

5. 2017학년도 전주기전여자고등학교 위원회 위원 구성표

■ 2017 전주기전여자고등학교 학교폭력대책자치위원회

제1조 (목적) 학교폭력의 예방과 대책에 관하여 필요한 사항들을 심의하여 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 피해학생과 가해학생간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

제3조 (자치위원회의 구성·소집)

- ① 자치위원회는 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성한다.
- ② 위원장은 당해 학교의 교감이 되고, 위원장이 사고로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 지정하는 위원이 위원장의 직무를 대행한다.
- ③ 위원은 다음 각 호 1에 해당하는 자 중에서 당해 학교의 장이 위촉한다.
 - 1) 해당 학교 교감
 - 2) 해당 학교의 교사 중 학생생활지도 경력이 있는 교사
 - 3) 해당 학교운영위원회의 학부모 대표, 판사·검사·변호사
 - 4) 해당 학교를 관할하는 경찰서 소속 경찰 공무원
 - 5) 의사 자격을 가진 사람
 - 6) 학교폭력 예방 및 청소년 보호에 대한 지식과 경험을 가진 사람

교 감				
인권부장				
전담경찰				
1년학부모				
1년학부모				
2년학부모				
3년학부모				

■ 학교 폭력 전담 기구

기능 : 사안조사, 학교폭력 실태 조사

교 감	
인성인권부장	
진로상담부장	
책 임 교 사	

6. 2018학년도 과학실험 안전관리 계획

1 목 적

- 과학실험 안전망 확보를 통한 안전사고 및 피해 예방
- 안전이 담보된 효율적 탐구·실험 중심의 과학교육 활성화
- 유형별 안전사고 대응능력 제고

2 방 침

- 실험실 안전관리 책임자 지정 및 비상연락망 구축
- 실험실 내 안전 수칙 게시 및 실험 전 안전교육 실시
- 실험 안전장구 및 설비 확충·활용
- 실험실 정기 안전점검, 실험폐수(폐시약) 자체점검 실시
- 약품 및 실험폐수 안전 관리
- 과학실험 안전 매뉴얼 비치·활용 및 교육
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육

3 실험실 안전관리 세부 계획

가. 실험실 안전관리 책임자 지정·운영

구분	과학실	물리실	화학실	생물실	지학실
정	부장 김경희	최호영	윤미자	손형숙	박범성
부	양휘훈	이연	김경희	양휘훈	박민지

나. 실험실 안전 점검 실시

- 실험수업 전·후 실험실 안전 점검 : 수업교사, 과학실무사
- 실험실 안전관리 점검 및 점검표 작성, 실험실 게시 : 월 1회 이상
- 실험폐수(폐시약) 처리 자체 점검 및 점검표 작성 : 월 1회 이상

다. 실험실 응급조치 훈련 및 비상연락망 구축

1) 실험실 내 안전사고 대비 응급조치 훈련 계획

- 시기 : 7월
- 대상 : 교원 및 학생
- 훈련 내용 및 방법 :
 - 실험실 및 화학물질, 전기 등 실험과 관련된 안전 수칙 안내
 - 실험실 안전사고 사례 및 응급처리 요령
 - 실험실 안전사고 예방을 위한 실천 방안

2) 비상연락망 : 실험실 사고로 인한 피해 최소화

기관(상호)	연락처	담당자	기관(상호)	연락처	담당자
소방서	220-4200	장원*	한국전기안전공사	240-9106	박봉*
서부경찰서	224-7003	강진*	한국안전공사	272-0019	조영*
드림솔병원	250-8000	양형*	행정실	236-8930	김현*

○ 비상연락망 부착 장소 : 칠판 오른쪽 게시판

라. 실험 안전교육 실시

1) 실험 전 5분 안전교육 실시(의무)

2) “실험실 안전수칙” 게시·활용

○ 수업 시작 타종 직전에 자율적으로 읽고, 실천하도록 습관화

3) “과학실험안전매뉴얼” 활용 실험 안전교육

○ 시기 : 매 학기, 각 1시간(과학시간)

○ 장소 : 과학실

○ 지도교사 : 학급별 교과담당 교사

○ 교육내용

- 과학실험 안전매뉴얼 및 실험실 안전을 위해 필요한 사항

- 실험안전 서약서 작성 : 2018. 학기 초

○ 교육방법 : 실습 체험 위주 교육

- 안전 장구 및 장비 등 사용법(안전샤워기, 눈 세척기, 소화기 등)

- 응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출방법 등

4) 학생 “실험 시 유의사항” 지도 : 매 실험 시작 전 실험내용과 관련하여

○ 실험 기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기

○ 사고 발생 시 응급조치 및 대처 방법 등

5) “물질안전보건자료(MSDS)” 활용 및 교육 : 과학교사 및 과학실무사

○ 교육시기, 내용, 방법 등 포함 계획 수립·시행(*교육 시간 및 내용 기록보관)

6) 사례중심 실험 안전교육 동영상 활용(<http://www.scienceall.com>)

○ 사이언스올 접속→ ‘사이언스 러닝’→ ‘과학 교육’→ 과학실험실 안전자료
→ 해당자료 선택 후 다운로드 또는 동영상 재생

4 기타 사항

○ 실험실 안전장비 설비 확충

- 실험복, 장갑, 보안경, 마스크 등 안전장구 (최소 1학급용 이상)

- 눈 세척기, 비상샤워기, 밀폐시약장, 환풍기 등

- 독극물 상자 잠금장치 및 각종 해충의 방제 장비

○ 화재를 대비하여 소화기(실별 2개 이상) 및 모래주머니 구비

○ 전기 배선 안전관리 및 누전차단기 작동 점검 : 수시

○ 실험폐수(폐시약) 관리대장 활용

- 과학실험 안전매뉴얼 비치.활용
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치.활용 및 교육
- 약품 취급 용기 및 포장에 MSDS 경고표지 부착
- 실험실 취급 위험 물품의 발화, 폭발 가능성에 대한 안전관리 철저
 - ✓위험 시설에 대한 경고문 부착
- 독극물 보관 및 보안관리 철저(밀폐시약장 활용) : 잠금장치

7. 전주기전여고 용의 복장 규정

1	머리: ㄱ. 파마, 염색을 허용하지 않는다. (무조건 검정색) ㄴ. 가발의 착용을 금지한다.
2	화장: 교내에서 화장은 금지한다.
3	교복: ㄱ. 스커트의 길이는 무릎 위 5cm 이며, 교복의 변형을 금지한다. ㄴ. 치마 주름을 박지 않는다. ㄷ. 교복 바지통을 줄이지 않는다.
4	신발 및 가방 : 활동하기에 편하고 학생 신분에 맞는 것으로 착용한다.
5	가디건: 학교의 규정된 교복 가디건만을 허용한다. (사제 조끼·사제 가디건 금지)
6	일체의 장신구(귀걸이, 목걸이, 반지, 팔찌)등을 착용하지 않는다.
7	손톱에 매니큐어를 바르거나 길게 기르지 않는다.
8	휴대폰은 모든 자율학습과 수업시간, 시험시간, 예배시간, 강당 입실시 사용을 금한다.
9	외투착용 : 교복 착용 후(기준 : 가디건 또는 마이까지) (허용) : 검정계열(남색), 짙은회색(취색) (허용x) : 빨강, 흰색, 노랑, 파랑, 초록, 주황, 갈색, 베이지색등...
10	등교 시 체육복 복장 또는 슬리퍼 착용을 금하고 교내에서 체육시간외 체육복 착용을 금한다.
11	부모님의 차량으로 등교할 시에 학교 안으로 진입 금지
※	단속되어 보관된 물건들은 보관 중 천재지변이나 인재로 인하여 손상되거나 분실되었을 때 책임지지 않는다.
※	교복은 항상 단정하게 착용하되 이를 어길 시 위반자명단에 기록되어, 5회 누적 기록 시 생활기록부에 기재됨. 예) 복장 위반 1회
※	복장은 매일 조회시간에 담임교사가 지도하며, 인성인권 부장 및 교사 학생회가 복도 및 교내에서 상시 지도한 내용도 누적 기록에 포함됨.