

2024년 학교 교육 계획

124년 기 전

시대를 이끌어가는 하나님의 학교

The Cradle for Global-minded Creative
Leaders Nurtured with the Love of Christ



전주기전여자고등학교

<http://kijun.hs.kr>

2024년

학 교 교 육 계 획

전 주 기 전 여 자 고 등 학 교

Jeonju Kijun Girls' High School

(54960) 전북 전주시 완산구 유연로 133

TEL (063) 236-8932~6 FAX 236-8940

<http://kijun.hs.kr>

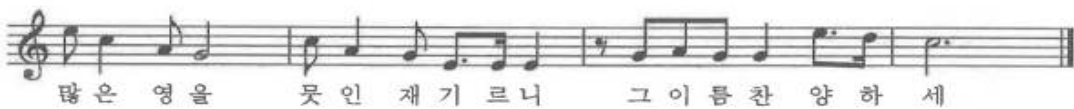
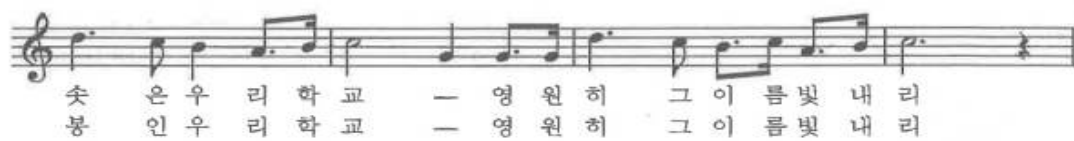
교 훈

경천(敬天) 애인(愛人)

하나님을 경외하고 이웃을 사랑하자
Honor the Lord, Love Your Neighbors

교 가

김자영 작사
김홍전 작곡



건학 이념과 비전

기전은 1900년 4월 24일 미국 남장로교 최마태(Mattie S. Tate) 선교사가 학생 6명으로 시작한 학교입니다. 일제 치하의 기전은 식민지 백성이 겪어야 하는, 힘겨운 인고의 세월을 이겨내야 했습니다. 3.1 만세운동, 광주학생운동에서 어김없이 기전은 그 시대 중심에 서 있었고, 일제의 신사 참배 요구에 끝까지 맞서서 자진 폐교로 항거했습니다. 그 시절 담당했던 기전은 조국 대한민국의 긍지요, 자랑입니다. 우리 학교 구성원 모두는 기전의 역사에 면면이 이어 오는 하나님 사랑(敬天), 이웃사랑(愛人)의 정신을 실천하고, 그리스도의 인격을 닮아가는 인재 육성에 쉼 없는 전진을 계속할 것입니다.

전주기전여자고등학교 혁신 현장

우리 전주기전여자고등학교의 모든 교직원은 민원인과 교육 수요자들에게 최상의 교육서비스를 제공하여 학생들에게는 '꿈과 희망을 키워주는 교육', 학부모에게는 '기쁨 주고 신뢰받는 학교'를 구현하기 위하여 다음과 같이 노력하겠습니다.

- ◎ 우리 학교의 모든 교직원은 21세기 지식기반 사회를 살아갈 학생들의 실력과 인성을 기르는데 열과 성을 다하겠습니다.
- ◎ 민주적이고 합리적인 학교운영을 위해 학생, 학부모, 지역사회의 의견을 적극 반영하겠습니다.
- ◎ 학생들의 학력 신장을 위하여 '책임지는 맞춤형 수업'과 '공정하고 충실한 평가', '학생활동 중심의 수업 환경' 개선을 위해 부단히 노력하겠습니다.
- ◎ 학교의 교육활동과 행정서비스는 교육 수요자와 민원인의 입장에서 생각하여, 최상의 만족을 드릴 수 있도록 정성을 다하겠습니다.
- ◎ 학교가 제공한 교육활동 및 행정서비스가 민원인과 교육 수요자에게 불만족스럽거나 불편을 초래할 경우 즉시 시정 조치 하겠습니다.
- ◎ 우리의 실천 노력에 대하여 매년 만족도 조사를 실시하며, 미흡한 사항은 보완, 개선하여 보다 나은 서비스를 제공하겠습니다



학교 교육 목표

KIJUN GIRL'S HIGH SCHOOL

교육목표

경천(敬天) 애인(愛人)

그리스도적 인격으로 이웃을 사랑하고
창조적 실천 역량을 갖춘 세계인 양성

학교비전

- ◆ 그리스도 정신으로 나라를 사랑하는 **신앙인**
- ◆ 실력을 연마하여 사회에 봉사하는 **봉사인**
- ◆ 세계시민의 능력과 자질을 함양한 **세계인**
- ◆ 긍정적 사고로 몸과 마음이 튼튼한 **건강인**

교육추진 중점

- ◆ 잘 계획된 **교육과정의 충실한 시행**
- ◆ 삶을 즐겁게 할 수 있는 **기본적성 교육**
- ◆ 동아리 활동을 통한 **자율과 책임교육**
- ◆ 삶을 풍성하게 하는 **신앙공동체 교육**

학교장의 경영방침

- ◆ 이해와 사랑이 있는 **학교**
- ◆ 실력을 갖추어 당당한 삶을 사는 **교사**
- ◆ 전문성과 열정을 가진 **스승**
- ◆ 학교와 함께하는 **학부모**

학교 브랜드

- ◆ 시대를 이끌어가는
하나님의 학교

학교 경영의 기본 방향

기대하는 기쁜인 상
그리스도적 인격으로 이웃을 사랑하고
창조적이며 실천적 역량을 갖춘 여성

학교상

이해와 사랑이 있는 학교

- 미래를 꿈꾸며 **기본 교육**에 힘쓰는 충실한 학교
- **개성과 창의성 계발**에 힘쓰는 학교
- **교육활동의 민주화**를 실천하는 학교
- **학교행정의 민주화**를 실천하는 학교
- **투명한 교육재정**의 본을 보이는 학교
- 학교운영위원회의 효율적인 운영을 통해 **교육공동체**를 구축하는 학교

스승상

전문성과 열정을 가진 학교

- 사랑과 열정으로 **삶의 멘토**가 되는 스승
- 교육전문가로서의 실력있는 스승
- 창의성을 함양하는 **맞춤형 교육**을 전개하여 제자들의 기대에 부응하는 스승
- 학생의 총체적 이해를 위해 평가방법의 **다양성과 신뢰성 확보**에 힘쓰는 스승
- 언제 어디서나 **제자와 함께**하는 스승

새 기쁜 문화 창조

제자상

실력을 갖추어 당당한 삶을 사는 제자

- 신앙을 통한 **긍정적인 자아 개념**형성으로 조화로운 인성을 지닌 제자
- **배려와 나눔의 실천**으로 행복한 제자
- **기본 질서**를 잘 지키는 제자
- **자기주도적 학습 능력** 신장으로 문제를 창의적으로 해결하는 제자
- 창의적 체험활동을 통한 **소질 및 특기 적성 개발**로 진로를 선택하는 제자

학부모상

학교와 함께하는 학부모

- 더불어 함께하는 교육공동체로서 **지원과 협력**을 아끼지 않는 학부모
- 자녀 **학교생활**에 관심을 갖고 학교교육활동에 함께하는 학부모
- 학부모 회의에 **적극적으로 참여**하며 건전한 자녀 교육관 재정립에 힘쓰는 학부모
- **재능기부**를 통하여 자녀교육을 같이하는 학부모

차 례

PART 01. 학교 교육 과정의 기저

1. 학교 교육과정의 방향
2. 학교 교육 목표 구현 체계
3. 학교 교육 목표 구현 세부계획
4. 2023학년도 학교 평가

PART 02. 학교 특색사업

1. 신앙교육을 통한 인성교육
2. 고교학점제 준비학교
3. STEAM 선도학교
4. AI 정보교육 중심학교

PART 03. 학교교육과정 편성·운영

1. 학교 교육과정 편제
2. 창의적 체험활동
3. 학교스포츠클럽
4. 학력 신장 운영

PART 04. 부서별 주요 추진 업무

생활선교부/교무운영부/교육과정부/교육연구부/인성인권부/진로상담부/정보화부
수리과학부/어문학부/예능사회부
1학년부/2학년부/3학년부

PART 05. 부록

1. 학교 연혁
2. 학교 현황
3. 2024년 학교 업무 조직
4. 2024년 각종 위원회
5. 2024년 월별 학사일정
6. 교내 각종 행사, 공모전, 전시회 운영 계획
7. 출결 관리 규정
8. 안전교육 일정
9. 학교폭력 사안대응 기본지침
10. 2024년 과학실험 안전관리 계획

PART 01. 학교 교육과정의 기저

1. 학교 교육과정의 방향

가. 상위 교육목표

나. 전북교육 기본 방향

다. 2015 개정 교육과정 운영체계

2. 학교 교육 목표 구현 체계

3. 학교 교육 목표 구현 세부계획

4. 2023학년도 학교 평가

1. 학교 교육과정의 방향

가. 상위 교육목표

헌	법
근 본 이 념	현 행 헌 법 이 념
국민 주권주의 자유 민주주의 복지 국가 건설 조국의 평화통일	자유 민주주의 실현 민주 복지국가 건설



교 육 법	
교육이념 목적	고 등 학 교 교 육 목 표
	2015 개정 교육과정
<ul style="list-style-type: none"> * 홍익인간 * 자주적 생활능력 함양 * 민주시민 자질구유 * 민주국가 발전 * 인류공영 이상실현 	전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람
	기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람
	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
	공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

나. 전북교육 교육방향



다. 2015 개정 교육과정 운영 체계

2015 개정 교육과정

- 학습 경험의 질 개선을 통한 행복한 학습의 구현 -

추구하는 인간상

자주적인 사람	창의적인 사람	교양 있는 사람	더불어 사는 사람
전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람	기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람	공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

2015 개정 교육과정의 기본방향

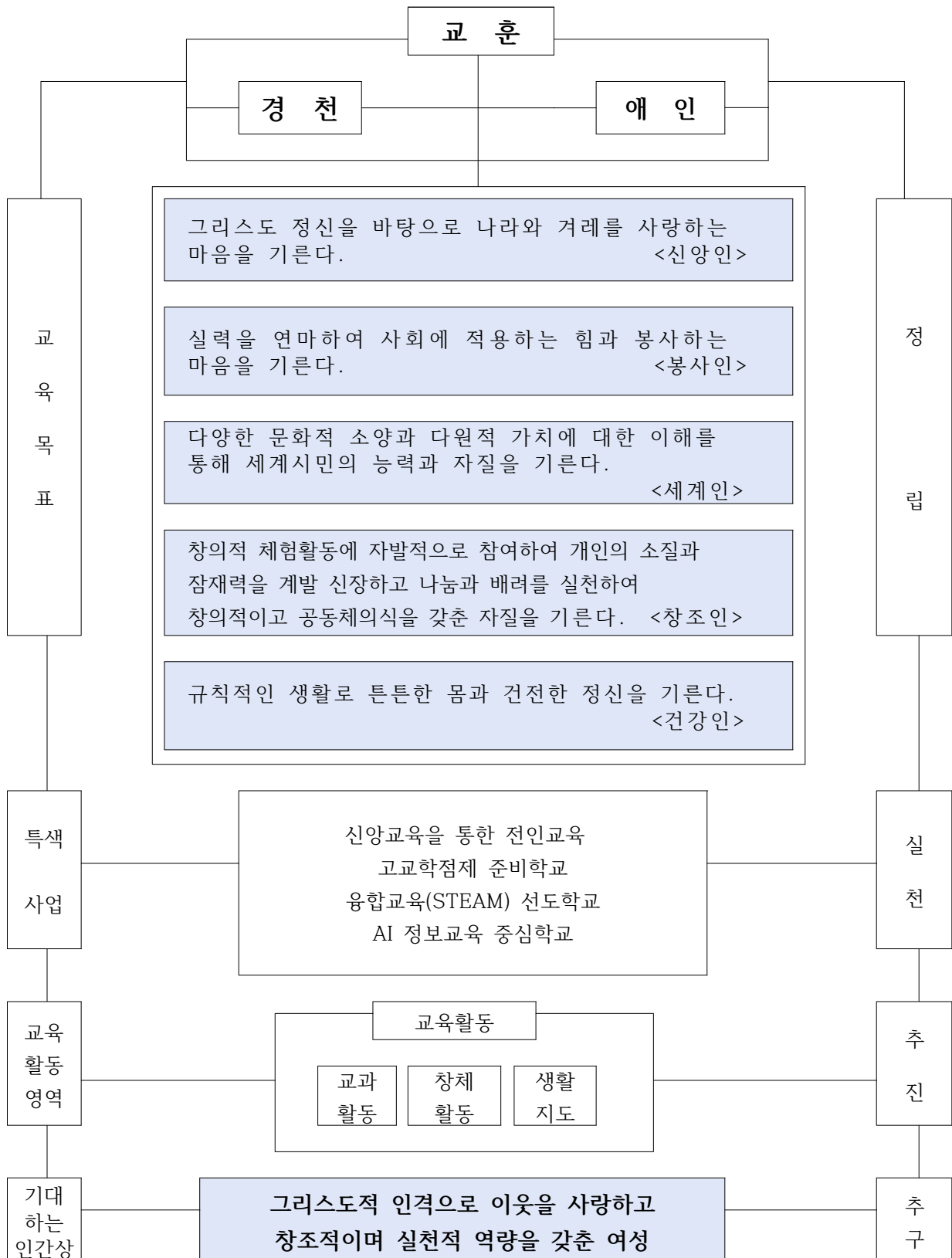
- 인문·사회·과학기술에 대한 기초 소양 교육 강화
- 학생의 ‘꿈과 끼’를 키울 수 있는 학생 중심의 교육과정 개발
- 미래사회가 요구하는 핵심역량 함양이 가능한 교육과정 마련
- 학습량 적정화
- 교육 내용, 교수·학습, 평가 일관성 유지
- 학교 현장의 요구를 반영한 문제점 개선

2015 개정교육과정의 주요 특징

- 공통 기초 소양 함양을 위한 공통 과목 신설
- 학생의 과목 선택권 확대를 위한 선택 과목 다양화
- 국어, 수학, 영어 비중 적정화
- 특성화 고등학교 교육과정의 국가직무능력표준과의 연계 강화

미래사회가 요구하는 창의융합형 인재 양성

2. 학교 교육 목표 구현 체계



3. 학교 교육목표 구현 세부계획

신앙인	그리스도 정신을 바탕으로 나라와 겨레를 사랑하는 마음을 기른다.			
구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
그리스도 정신 함양 애국심 고취	※학교 특색사업 1. 신앙-인성 지도 교육 추진 ① 성경 교과 설치 ② 신앙지도 상담 ③ 아침 경건회 시간 운영 ④ 특별집회 ⑤ 찬양 축제 ⑥ 감사예배 2. 사회 봉사활동 실천 ① 양로원 방문 ② 사회복지시설 방문	전교생 주당 1시간 주당 2시간 매일 10분 2회 1회 10회 전교생 2회 1회	연중 연중 수시 연중 5, 10월 5월 연중 8, 10월 12월	생활선교부 진로상담부
긍정적 자아개념 형성지도	1. 인정감, 자아개념 형성지도 ① 수업 중 학생 장점 찾아 칭찬하기 ② 교목실 운영 활성화 ③ 선후배간의 장점 찾기 2. 성교육, 양성평등 교육실시 ① 올바른 성의식 함양 ② 남녀 평등사상 고취	수시 수시 수시 15회 15회	연중	전교사 생활선교부 김호진
한마음 공동체 의식 함양	1. 단체 수련활동의 활성화 ① 단체활동 시간의 탄력적 운영 ② 학생회 리더십캠프 ③ 선교부 리더십캠프 2. 공동체 의식 함양 프로그램운영 ① 민족 공동체 의식 함양 -사회과 수업과 연계지도 ② 원칙과 규범을 준수하는 교실 활성화 -윤리수업과 연계지도 ③ 동아리활동의 활성화 -자율적 인성 지도, 창의력 개발 ④ 인사 잘하기 ⑤ 짝반 운영	1회 2회 1회 1회 수시 수시 수시 수시 수시	7월 3월, 8월 4월 7월 연중 연중 연중 연중 연중	정여름 정여름 김호진 이지선 사회교과 윤리교과 백혜진 유은영 전교사 전교사

봉사인	실력을 연마하여 사회에 적응하는 힘과 봉사하는 마음을 기른다.			
구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
2015 개정교육과정의 안정적 정착 · 발전	1. 학생중심 교육과정의 탄력적 운영 ① 선택과목 복수 편성 ② 집중이수를 통한 학기당 이수과목 축소 ③ 방과후 학생중심 선택제 수업 ④ 창의적 체험활동 활성화 2. 교육과정 연수 활동 강화 ① 2015개정교육과정의 장점을 활용한 교육과정 편성을 위한 연수 ② 교육과정 연구회 조직 운영	4회	3,6,9,11월	장완영 백혜진 박영효 교감
학습자 중심의 교실 수업혁신	① 교과별 우수 수업 일반화 ② 교과교육 연구 활동 강화 - 수업공개를 통한 수업방법 개선 - 교수 학습자료 개발 ③ 수학, 과학, 사회 행사 개최 ④ 다양한 영어과 행사 개최 ⑤ 다양한 국어과 행사 개최	수시 수시 13회 8회 2회	연중 연중 4~12월 4~1월 4~2월	김경희 각 교과 한지은 임규민 김선정
생활 외국어 교육의 내실	① 다양한 영어행사 개최 ② 영어 듣기 평가 참여 ③ Kijun Times 만들기 ④ 영어과 자체 연수	4회 수시 2회 수시	5~10월 수시 8.1월 연중	임규민
과학 교육 강화	① 실험 중심 탐구학습 ② 과학 영재 개발 교육 ③ 환경교육 강화(기후변화) ④ 실험실습 연간계획 수립 ⑤ 실험실 안전 지도 강화 ⑥ 과학 행사	2회 4회 1회 2회 1회 1회	3, 9월 3,5,9,11 3월 3,9월 4월 8월	한지은
평가의 다양화와 공정성 확보	① 수학에 대비한 문항 출제 ② 서술형 문항 확대, 평가의 객관적 기준 ③ 평가규정 준수 평가 결과의 적극적 활용 ④ 1년 성취평가제 병행 ⑤ 수행평가의 확대(다양한 방법 적용) ⑥ 학업성적 관리 위원회의 기능 강화	4회 4회 수시 수시 수시	매 학기 중간 " " 연중	전교사

세계인	다양한 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 통해 세계시민의 능력과 자질을 기른다.
-----	---

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
국제교류	자매학교와의 다양한 교류 ① 홈스테이를 통한 문화체험 ② 합동수업 실시, 외국어 체험 등	수시	연중	임규민
즐거운 교 실 만들기	① 학습 환경 조성 ② 학생회의 자율적인 환경심사 ③ 점심시간 음악 방송 ④ 학교의 공원화 추진 ⑤ 밝고 고운 노래 지도 ⑥ 실내외 청결한 환경정리 습관화 ⑦ 폭력 없는 교실 분위기 조성	연중	연중 7,12월 연중 연중 수시 9월 수시	전교사 정여름 권지선 박단희 한지은
독서활동 지 도	① 열린 도서실 운영 ② 양서 구입 활용 ③ 필독도서 선정하여 읽히기 ④ 도서실 전산화 점검 ⑤ 저자와의 만남, 문학기행	230일 300권 40권 2회 6회 1회	연중 4,10월 연중 4,11월 연중 5월	김선정
예 체 능 교육강화	① 예능 특기자 조기 발굴 육성 ② 합창부 운영 및 특기 신장 ③ 건전가요 부르기 ④ 1인 1특기 함양지도	1회 수시 수시 2회	3월 11월 연중 연중	정여름 박단희 박단희 권지선
기본생활 습 관 화	① 바른 마음, 몸가짐, 말씨 사용 ② 기본 생활 습관의 생활화 ③ 우리 것 찾기 운동 ④ 가정에서의 기본 생활 및 예절 지도 ⑤ 자연환경 가꾸기 ⑥ 쓰레기 분리 수거의 정착 ⑦ 교통질서 지키기	4회 수시 수시 수시 2회 매일 수시	3,4,8,9월 연중 연중 연중 4,11월 연중 연중	한지은 전교사 윤경남 정여름

창조인	창의적 체험 활동에 자발적으로 참여하여 개인의 소질과 잠재력을 계발 신장하고, 나눔과 배려를 실천하여 창의적이고 공동체 의식을 갖춘 자질을 기른다.
-----	--

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
창의적 체험 활동의 총 실	① 종합성격검사 실시 ② 직업심리검사 실시 ③ 진로와 연계된 동아리 활동의 활성화, 직업현장체험의 날 운영 ④ 동아리별 봉사활동 실시 ⑤ 동문, 지역사회와 창체의 연계성 강화 ⑥ 다양한 체험 활동의 연구개발 ⑦ 진로 멘토를 통한 진로탐색 개발 ⑧ 커리어 포트폴리오대회를 통한 창의력 향상과 능력개발	1회 2회 수시 1회 4회 수시 수시	3월 3.4월 연중 5월 연중 연중 연중	백혜진 백미선 전교사 백혜진 전교사 전교사 백혜진 백혜진
진 학 지도의 총 실	① 진학, 취업의 정보 수집과 분석 ② 전년도 자료 보관 및 게시 ③ 직업, 진학 추천 기준표 작성 ④ 진학 상담 횟수 늘리기 운동 ⑤ 진학 지도실 개방 운영 ⑥ 선교, 선과의 조기 정치 ⑦ 각종 고사의 적시 활용 모색 ⑧ 추수 지도의 충실 ⑨ 바른 직업관 형성 지도 ⑩ 비진학생의 취업 지도 내실	수시 1회 수시	연중 8월	김미현 3년 담임 조숙영 백혜진 백혜진

건강인	규칙적인 생활로 튼튼한 몸과 건전한 정신을 기른다.
-----	------------------------------

구현방향	사 업 내 용	목표량	시 기	담당
보건위생 교육강화	① 보건 위생 관리 철저 ② 성폭력, 성희롱 예방교육 ③ 건강 기록표 활용 철저 ④ 청결한 환경조성 ⑤ 열린 보건실 운영 ⑥ 전염병 예방교육 ⑦ X선 촬영 및 소변, 구강검사 ⑧ 위생 급수(순창샘물 급수) ⑨ 소독 실시 ⑩ 헌혈 지도	수시 수시 1회 수시 수시 수시 1회 매일 2회 수시	연중 연중 4월 연중 연중	김선임 김선임 김선임 전교사 김선임
좋은 습관 기르기를 통한 인성 함양	① 고운 말 쓰기 운동 ② 생활 일과표 작성 활용 ③ 화 안 내기의 습관화 ④ 웃는 모습 보여주기 운동	수시 " " "	연중 연중 연중 연중	정여름 전교사
안전교육 실 시	① 등하교 교통안전지도 (횡단보도 및 일방통행로) ② 재난대피 훈련, 수영 안전 지도 ③ 화재 안전 지도 ④ 구급법 지도 ⑤ 가전제품 안전 사용 지도	" 각1회 수시 " 2회	연중 5,7월 연중 3,7월	조인성 김호진 김호진 김선임 김선임

4. 2023학년도 학교평가지표

영역	평가 지표	평가
① 미래를 만드는 교실	교사 수업 전문성 신장	정성
	체육·예술교육 활성화	정성
	고교학점제 내실화(중등만 해당)	정성
② 모두를 위한 책임교육	기초학력 진단 및 학생 맞춤형 교육 내실화	정성
	독서인문교육 강화	정성
③ 건강하고 안전한 학교	학교폭력예방교육 및 생활교육 강화	정성
	학생중심 상담활동 활성화	정성
④ 소통과 참여로 따뜻한 교육공동체	학생자치 활성화	정성
	학부모 학교교육활동 참여 활성화	정성
⑤ 평화와 공존의 세계시민교육	세계시민교육 활성화	정성
	평화공존교육 활성화	정성

2023학년도 학교평가 결과 보고서

전주기전여자고등학교

학교평가 결과

영역	평가 지표	주요 추진 내용	우수한 점	아쉬운 점	2024학년도 운영 계획
① 미래를 만드는 교실	교사 수업 전문성 신장	동료장학 학습공동체 운영 수업관련 연수	수업공개 및 교사 동아리가 잘 운영되어 학생들의 참여를 이끌 수 있는 수업 진행	에듀테크 관련 연수를 진행하여야 한다는 의견 수렴	수업 전문성을 신장할 수 있는 연수 계획
	고교학점제 내실화	학생 맞춤형 교육과정 운영 통섭형 수업 및 기초학력 및 최소성취 수업 진행 학생 과목 선택 설명회 진행	최소성취와 기초학력 수업을 통해 학생들의 학업능력을 향상시키려 노력함 선택과목설명회를 통해 학생 진로교육 실시	자신의 진로를 찾지 못해 과목을 선택하는데 어려움을 가진 학생이 많아 진로 상담을 수시로 진행해야한다는 의견이 있음	선택과목설명회 맞춤형 학업성취도 평가 실시 기초학력 수업실시 통섭형 수업 진로상담 실시
	체육·예술 교육 활성화	학교스포츠클럽 대회 참가 마라톤한마당 개최 스포츠리그 운영 미술 전시회 성가 경연 기악부 운영	스포츠클럽 대회에서 우수한 성적을 내고 교내 체육 프로그램에 많은 학생들이 참여함. 미술 전시회를 통해 관련 진로 학생의 전문성 신장 찬양축제를 통해 합창을 배움.	스포츠클럽이나 스포츠리그전을 조금 더 다양한 종목개최하면 좋겠다는 의견 코로나 이후 다시 시작한 찬양축제라서 전반적인 수행이 아쉬움	스포츠클럽 운영 종목 추가 스포츠리그전 리그 종목 추가 많은 학생들이 다양한 종목을 참여할 수 있도록 독려
② 모두를 위한 책임 교육	기초학력 진단 및 학생 맞춤형 교육 내실화	기초학력 진단평가 실시 기초학력 수업 실시 과목 교과보충 실시	진단평가를 통해 기초학력 학생의 학업능력을 평가 수업을 통해 학업에 대해 자신감 상승	학생들이 학업에 대해 관심을 가질 수 있도록 하는 것이 중요 정서적 교육을 실시하면 좋겠다는 의견	교과보충 실시 맞춤형 학업성취도 평가 진단을 통해 담임교사 학생관리 대학생 멘토

	독서 인문 교육 강화	전학년 독서 활동 매달 2회 실시 인문학 강좌 실시 수학독서토론실시	독서를 통해 책 읽는 능력 함양 진로 여러 분야의 독서를 통해 자신의 진로를 찾음	책을 읽은 후 사후 지도 필요 심화탐구 학습유도	전학년 독서활동 매달 1회 실시 인문학 강좌 실시
③ 건강 하고 안전한 학교	학교폭 력예방 교육 및 생활교 육 강화	청소년 도박 예방교육 학교폭력 및 인성교육 학생인성교육 및 성폭력, 성희롱, 성매매, 가정교육 예방교육 인터넷 및 스마트폰 과의존 예방교육 마약 및 약물 예방교육 2023 찾아가는 캠페인(따뜻행) 활동 진행 장애인식 개선예방교육 자살예방교육 금연캠페인 활동	학생들의 적극적인 참여를 이끌어 학교폭력 예방교육 등 여러 교육을 통해 학생들의 행동을 바꾸는 기회가 됨	없음	학교폭력 예방교육 학생인성교육 학생 성교육 마약 및 약물 예방교육 자살 예방교육 금연 캠페인활동 장애인 인식개선교육
	학생 중심 상담 활동 활성화	학생정서행동 특성검사 마음건강 진단검사 학생상담주간 운영 교내문화행사(애플데이) 진로검사와 해석상담 개인상담 및 집단상담 회복중심 생활교육 위기학생 심리치료지원	위기학생 조기개입과 예방적 상담의 활성화 교사와 학부모, 학생의 3원 구도로 위기관리 담임교사와 상담실과의 충분한 정보교류 및 학생 관리를 위한 협력과 소통	-학생들의 상담 수요는 많으나 상담교사의 일일 상담시수의 한계 -집단상담이나 프로그램이 필요한 학생들에게 충분한 시간 확보가 어려움	-회복중심 생활교육 중점학교 활성화 -건강한 학교생활을 위한 학생맞춤형 상담진행 -진로로드맵에 도움을 주는 진로상담 활성화 -마음건강진단검사 와 학생정서행동 특성검사로 위기학생 조기발견과 개입, 예방적 상담 강화
④ 소통과 참여로 따뜻한 교육 공동체	학생 자치 활성화	아침밥이벤트 신입생 환영 및 질의응답 이벤트 단체사진 이벤트 리더십캠프 수능50일행사 교복개선사업 급식선택제 복교기념행사	여러 다양한 활동을 통해 공동체 의식과 민주적 시민 의식을 함양해 나가며 교우간의 우애와 협동심을 고취함.	단체 활동 이벤트시 평가기준 미흡으로 인한 혼란과 승부욕 과열로 인한 불미스러운 마찰이 다소 아쉬움.	23년과 동일 추가 프로그램 운영 리더십캠프 편지데이 아침밥이벤트 체육대회 나무심기 기전 헌책방

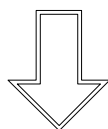
		공간혁신사업 기획 학교 홍보 영상 촬영 및 편집		이와 관련 활동을 기획시 철저한 예방책과 관리 필요	신입생 환영 이벤트
	학부모 학교교 육활동 참여 활성화	공개수업 참여 학부모 상담주간 및 학교설명회 참여 대학입시설명회 참여 학부모와 함께하는 진로 상담 캠프 학부모 위원 참여	학부모 위원으로 많은 학부모님이 참석하여 학생을 위한 의견수립 대학입시 전반에 관한 내용 숙지함	참석하지 않은 학부모님들의 참여를 독려	23년과 상동
⑤ 평화와 공존의 세계시 민교육	세계 시민 교육	미래 환경과 지속가능한 개발을 위한 채식 캠페인	육식 위주의 식습관이 초래하는 환경 파괴에 대해 관심 증대 세계시민으로서의 자질을 습득	실천적인 태도가 부족함	실천 역량을 결합한 캠페인 시행
	평화 공존 교육 활성화	통일 관련 독서 및 남북한 낱말 맞추기 카드 게임	통일에 무관심하던 학생들이 흥미를 가지고 활동에 참여	심화적인 추가 탐구 학습이 부족	경제, 사회문화, 정치와 연계 수업 실시

Part 02. 학교 특색 사업

1. 신앙 교육을 통한 인성교육
2. 고교학점제 준비학교
3. 융합교육(STEAM) 선도학교
4. AI 정보교육 중심학교

학교 특색 사업

신앙 교육을 통한 인성교육	고교학점제 준비학교	융합교육(STEAM) 선도학교	AI 정보교육 중심학교
-------------------	------------	---------------------	-----------------



시대를 이끌어가는 하나님의 학교

1. 신앙 교육을 통한 인성교육

가. 목적

- 예배와 신앙 교육, 기독교적 행사 등을 통해 학생들의 정서를 함양시키고 학생들에게 올바른 가치관과 정체성을 확립하도록 함으로써 사회에 나가 봉사과 섬김의 리더십을 가진 지도자로서의 삶을 살게 한다.

나. 특색사업 내용

1) 예 배

- 교직원 경건회: 매일 아침 08:30~08:40
- 학생 경건회: 매일 아침 08:40~08:50
- 감사예배: 매월 1회 외부 강사를 초청하여 전교생이 강당에 모여 예배를 드린다.
- 특별예배

부활절 예배	그리스도의 부활을 기념하고 함께 기뻐하며 생명의 소중함을 고취시킨다.
찬양 예배	찬양팀과 CCM 가수를 초청하여 드리는 예배로 학생들의 정서안정에 큰 도움을 준다.
추수 감사 및 복교 기념 예배	추수 감사절을 지키며 한 해 동안의 생활을 되돌아보고 감사의 삶을 살게 한다. 또 복교 기념 예배를 통해 학교의 전통과 역사를 가르침으로 학교에 대한 자부심을 고취시킨다.
성탄 축하 예배	그리스도의 탄생을 축하하며 그리스도의 정신을 본받아 섬김과 나눔의 삶을 살도록 한다.

2) 신앙 교육

- 성경 수업: 전 학년 매주 한 시간 실시. 기독교 정신을 바탕으로 올바른 가치관과 정체성을 갖게 하여 국가와 사회에 이바지하는 지도자적인 삶을 살게 한다.
- 신앙 상담실 운영: 학생들의 여러 고민과 문제점 등을 들어주고 해결책을 함께 모색함으로써 학교생활에 잘 적응해 나갈 수 있도록 돕는다.
- 신약성경 배부: 국제 한국 기드온 협회의 협조로 매년 신입생 전원에게 성경을 배부하여 지혜로운 삶을 살도록 한다.

3) 특별 행사

찬양 축제	매년 5월 중에 학년별, 반별 찬양 축제를 펼친다. 연습 과정을 통해 공동체 의식을 함양시키고 학습에 지친 몸과 마음이 쉼과 회복을 얻게 하여 학습 의욕을 불러일으키게 한다. 더 나아가 기쁨과 감사의 삶을 살게 한다.
신앙과 비전	특별강사를 초청하여 매일 1시간씩 3일 동안 집중적으로 하나님의 말씀을 듣게 함으로써 신앙심을 고취시키고 비전을 갖게 하며 그 꿈을 이루기 위해 성실하게 학교생활을 해나가도록 돕는다.
복교기념행사	일제 강점기 때 신사참배를 반대하여 자발적으로 폐교를 결정하였다가 해방 후에 다시 복교한 것을 기념하는 행사로 예배, 요리 경연, 교실꾸미기, 불우이웃 돕기 등의 행사를 통해 학교에 대한 자부심을 갖게 하고 애국심을 고취시키며 봉사와 나눔을 통해 ‘네 이웃을 네 몸같이 사랑하라’는 성경 말씀을 실천하도록 한다.
선교학생회 리더 캠프	각 반 선교부장, 차장, 마하나임, 밥어룹 등으로 구성된 선교학생회의 리더십 훈련을 위해 매년 1회 1박 2일 일정의 캠프를 실시한다.

4) 봉사와 나눔

- 부활절 예배, 추수 감사예배 및 복교기념 행사 후 헌물 나눔(과일, 채소, 생필품)
- 평화동 사회복지관, 전주 영아원, 호성 보육원, 삼성보육원 전북 장애인 자립센터, 노인 사랑공동체 등.

5) 소중한 사랑 장학금

- 교사들의 장학금을 모아 각 학년별로 추천한 학생들에게 정기적으로 교목실에서 전달함.

2. 고교학점제 준비학교

가. 학교특성 및 여건

<ul style="list-style-type: none"> ◦ ‘공동교육과정’ 등 교육과정 다양화를 위한 과제 수행 ◦ 공교육 혁신에 대한 구성원들의 인식이 공유된 상황 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수업혁신 관련 활동 저조 ◦ 교사 전문적 학습공동체 활동 저조
강점(Strength)	약점(Weakness)
기회(Opportunity)	위협(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지역사회의 경제적 지원 활발 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지역 내 진로 관련 체험 인프라의 부족 ◦ 지역사회 구성원의 교육에 대한 관심이 입시 결과에 치중



<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정 다양화의 실천 확대 ◦ 교육혁신을 위한 실천 계기 마련 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정 다양화에 지역사회의 경제적 지원 활용 ◦ 학교 중심의 교육 혁신 실천
S-O(강점-기회) 전략	W-O(약점-기회) 전략
S-T(강점-위협) 전략	W-T(약점-위협) 전략
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 혁신을 위한 계기 마련 ◦ 교사들의 성장을 위한 공동의 과제 마련 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자구적인 진로 교육 인프라의 생산 ◦ 지역사회 구성원과의 교육혁신 인식 공유의 계기 마련

나. 추진과제

학생중심 교육과정 편성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 과목 선택 안내서의 제작·보급 - 선택과목 설명회 운영 - 다과목 지도 역량과 수업 혁신을 위한 교사 연수 지원
진로 및 학업설계지도	<ul style="list-style-type: none"> - 진로·적성 검사 실시 - 진로·학업 설계 지원 프로그램(진로캠프) 운영
학생 수업 및 평가 내실화	<ul style="list-style-type: none"> - 과정중심 평가 활성화를 위한 교과별 협의체 운영 - 교과 연계 체험활동(체험전, 교과캠프, 탐방) 운영 - 기초학력 미도달 학생에 대한 맞춤형 학습지도 실시 - 학생중심 통섭형 수업 프로그램 운영
학교 문화 및 운영 혁신	<ul style="list-style-type: none"> - 교사 전문적 학습공동체 운영 - 교사, 학부모 연수 운영 - 컨설팅을 통한 운영 상황 점검

다. 운영 프로그램 개요

과제1. 학생중심 교육과정 편성·운영

1-1. 학생 과목 선택 안내서 제작 · 보급	
기간	4~6월 중
담당	교과부장, 1학년부장, 교육과정부장
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 교과연구회 중심의 과목선택 안내서(수강편람) 제작 - 대학 주요 전공별 권장 선택과목 및 2015 개정 교육과정 과목해설 등의 내용 포함 - 개발 자료의 내용을 바탕으로 과목선택안내서 개발·보급
1-2. 선택과목 설명회 운영	
기간	7월 중
담당	1,2학년부장과 담임, 교과부장, 교육과정부장
대상	1,2학년
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육과정 안내 - 교과부장 교사의 개설 교과목 안내 - 교과 부스 운영 - 선택과목 가이드북 활용 상담
1-3. 다과목 지도 역량과 수업 혁신을 위한 교사 연수 지원	
기간	연중
담당	연구부장, 연수 담당교사
대상	전체 교사
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 학점제 인식 확산을 위한 교사 연수 기획 운영 - 교과(별) 진로선택교과 개설 확대를 위한 연수 지원

과제2. 진로 및 학업설계지도

2-1. 진로·적성 검사 실시	
기간	3~4월중
담당	진로상담부장
대상	1학년 전체 학생
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 챗봇을 활용한 진로적성검사 후 시미래사회를 대비한 자신의 진로교육에 대한 인식 제고

2-2. 진로캠프 운영	
기간	학기중
담당	진로상담부장, 1,2,3학년부장
대상	1, 2, 3학년 학생(각 40명씩)
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 진로·적성 이해를 위한 캠프 운영 - 주요 내용: 자기 성격 및 적성 이해, 다양한 직업군에 대한 탐색으로 진로 설계 - 고1 학생들이 자신의 진로에 맞춘 대입 전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 전문가를 통해 안내를 받아봄으로써 고2 학과 선택 및 고3의 대입 준비함. - 고2 학생들이 자신의 진로에 맞춘 대입 전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 전문가를 통해 안내를 받아봄으로써 고3에 진학하여 대학 관련 학과 선택 및 대학 입시를 준비하는 과정에서의 어려움을 극복하는 데 도움을 줌 - 고3 학생들이 자신의 진로에 맞춘 대입 전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 전문가를 통해 안내를 받아봄으로써 대학에 진학하는 과정에서의 어려움을 극복하는 데 도움을 줌

과제3. 학생 수업 및 평가 내실화

3-1. 과정중심 평가 활성화를 위한 교과별 동아리 운영	
기간	연중
담당	연구부장, 교과부장
대상	전체교사
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 6개 교과부 단위로 수업 개선과 평가 내실화를 위한 학습공동체 운영 - 다양한 수업 방법(교과융합, 블렌디드 등) 연구 - 수업과 연계한 과정 중심 평가 연구
3-2. 교과 연계 체험활동_ 전라북도 순례길 걷기(EI Camino de Jeonbuk)	
기간	연 4회
담당	담당교사
대상	희망 학생
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 전라북도의 역사와 문화가 서려 있는 둘레길을 걸으며 교과서로 배운 우리 지역의 역사를 공부하며 애향심 함양 - 신체활동시간이 적은 여학생들에게 심신단련의 기회 제공 - 코스: 전주(K브랜드), 고창(동학), 남원(판소리), 지리산(한국전쟁)
3-3. 기초학력 더딤 학생에 대한 맞춤형 학습법 클리닉	
기간	3월~12월
담당	1,2학년부장, 담당교사
대상	1,2학년 전체 학생 중 기초 학력 더딤 학생
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 운영시간 및 방법: 방과후에 학년별 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 기초학력 향상 수업, 과목별 학습방법 클리닉, 독서 훈련 - 내용: 국, 영, 수, 사, 과학의 과목별 기초학습 멘토링 및 학습법 강연 - 교사: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학교사

3-4. 최소 성취수준 보장 지도												
기간	3월~12,1,2월											
담당	1학년부장, 담당교사											
대상	1학년 최소 성취수준 미도달 예상 학생											
세부 내용	- 대상: 최소 성취수준 미도달 예상 학생 선발을 위한 진단고사를 통해 선정 - 과목: 국어, 영어, 수학 - 교사: 국어, 영어, 수학교사											
3-5. 수업량 유연화 프로그램 운영												
기간	연중											
담당	교육과정 부장, 연구부장, 학년부장											
대상	전체교사											
세부 내용	[주제 중심 융합 프로젝트]											
	- 활동 목적 • 학습자의 전인적 발달을 위해 교과 경계를 허물고, 학생들 스스로 문제 의식을 가지고 주제를 선정하는 단계에서부터 조사나 연구, 발표 및 평가에 이르기까지 학생 스스로 참여하는데 목적을 둠.											
	- 주요 내용 • 대상 : 1학년, 2학년, 3학년 • 운영 시기 : 7월 예정											
	• 주요 추진 계획 (1) 일정											
	<table><tr><th>월</th><th>2~3월</th><th>4월</th><th>5월</th><th>6월</th><th>7월</th></tr><tr><td>내 용</td><td>융합프로젝트 수업연수 팀 구성</td><td>팀별 워크숍 실시 주제선정</td><td>팀 차시별 계획 수립</td><td>수업지도안 작성 팀별 시간표 작성 학생 수강신청</td><td>융합수업 실시 평가 및 기록</td></tr></table>	월	2~3월	4월	5월	6월	7월	내 용	융합프로젝트 수업연수 팀 구성	팀별 워크숍 실시 주제선정	팀 차시별 계획 수립	수업지도안 작성 팀별 시간표 작성 학생 수강신청
월	2~3월	4월	5월	6월	7월							
내 용	융합프로젝트 수업연수 팀 구성	팀별 워크숍 실시 주제선정	팀 차시별 계획 수립	수업지도안 작성 팀별 시간표 작성 학생 수강신청	융합수업 실시 평가 및 기록							
	(2) 팀 구성 및 계획 ① 교사 팀 : 4~5명 1팀 구성 (53명) ② 학생 팀 : 30명 구성 (학년별 총 8팀) ③ 대주제 선정 후 소주제 결정 ④ 각 차시별로 교사가 수업 진행, 학생 산출물 제작발표 ⑤ 수업량 유연화 발표회 진행											

3-6-1. 학생중심 통섭형 수업 프로그램 운영_진로 연계 기본 탐구	
기간	추후공지
담당	담당 교사
대상	1학년 학생 중 희망자
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 주 1회 관리지도(추후 협의 후 결정) - 담당교사 : 1학년 담임교사 - 운영내용 : 진로와 입시에 대한 기본적인 내용을 탐구하고, 학생과 교사가 협력하여 진학 상담과 진로 연계 수업에 대한 역량을 기르는 것을 목표로 함.
3-6-1. 학생중심 통섭형 수업 프로그램 운영_진로 연계 입시 탐구	
기간	추후공지
담당	담당 교사
대상	2학년 학생 중 희망자
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 주 1회 관리지도(추후 협의 후 결정) - 장소 : 공용 4실 - 담당교사 : 2학년 담임교사 - 운영내용 : 입시를 알고 나를 알자. 수시 관련 입시 자료집을 계열이 같은 학생과 교사가 모둠을 형성하여 탐색하고 수시에 필요한 준비를 사제동행하여 준비함으로써 목표설정을 통한 동기 부여, 지속적인 학습 태도 향상을 목표로 함.
3-6-1. 학생중심 통섭형 수업 프로그램 운영_진로 연계 심화 탐구	
기간	추후공지
담당	담당 교사
대상	3학년 학생 중 희망자
세부 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 주 1회 관리지도(추후 협의 후 결정) - 장소 : 공용 5실 - 담당교사 : 3학년 담임교사 - 운영내용 : 진로 관련 심층 탐구를 위해 학생과 교사가 계열별로 모둠을 형성하여 심화 탐색하여 소질과 적성에 맞는 다양한 학습 기회를 탐색할 수 있도록 도움.

과제4. 학교 문화 및 운영 혁신

4-1-1. 교사 연수 운영	
기간	연중
담당	연구부장, 교육과정부장
대상	전체 교사
세부 내용	- 전체 교사 대상 학교 교육과정과 진로-학업 연계 교육과정 연수

4-1-2. 학부모 연수 운영	
기간	연중
담당	연구부장, 교육과정부장, 학년부장
대상	전체 교사, 1,2학년 학부모
세부 내용	- 1,2학년 학부모 대상 학교 교육과정과 고교학점제형 교육과정 안내 및 홍보
4-2. 컨설팅을 통한 운영 상황 점검	
기간	7월
담당	교육과정 이수 지도팀
대상	담당 교사
세부 내용	- 외부 전문가 컨설팅을 통한 점검 및 환류

라. 기대효과

- 고교학점제에 대한 학생과 교사의 이해도 증진
- 학생들의 과목 선택권을 통해 적성에 맞는 진로 선택 가능
- 독서·토론·발표 등을 활용한 수업 방법 개선
- 체험 활동과 수업 활동을 통해 남과 더불어 살아갈 수 있는 삶의 성찰과 올바른 가치관 정립

마. 향후계획

- 교사 공동체의 협력으로 고교학점제 준비 철저
- 고교학점제 환경조성으로 교육받기에 적합한 학교 만들기
- 학생들의 선택권을 다양화하고 맞춤형 진로 교육 실시

3. STEAM 선도학교

가. 운영 배경 및 필요성

- 학생들이 경험하고 체험할 수 있는 다양한 융합 활동을 통해 건강과 안전에 대한 자각을 내면화하고, 실생활에서 실천할 수 있는 능력을 기른다.
- 자신의 건강 뿐만 아니라 모두 함께 노력함으로써 타인의 건강과 보건, 안전에도 기여하는 공동체 의식을 함양한다.
- 전 지구적 문제를 접하게 함으로써 세계 시민으로서의 소양을 향상시키고, 문제 해결을 위한 다양한 접근을 통해 학생의 창의성을 신장시킨다.
- STEAM 프로그램의 개발 및 적용을 통해 4차 산업에 대비한 교사와 학생의 역량을 신장시키며, STEAM 교육 확산에 기여한다.
- 융합인재교육(STEAM)의 개념에 맞게 현장 적용 프로그램 즉 체험·탐구 실험 등을 통해 학생의 흥미와 이해를 높이고, 과학기술 기반의 융합적 사고력과 문제해결력을 배양하는 프로그램을 개발함.

나. 운영주제

- ‘건강을 지키는 삶’ 주제로 교과별 STEAM모형 개발

다. 운영 전략

- 과학적, 수학적, 기술적, 예술적 다양한 면모에서 융합적 사고력을 기를 수 있는 STEAM 모형 개발
- 다양한 SW수업 및 창의융합 수업을 통한 융합교육 활동

라. STEAM 교육과정 및 프로그램 운영

(1) STEAM 수업 모형 개발

과목명	관련단원	성취기준
통합과학	자연의 구성 성질	[10통과02-01] 지각과 생명체를 구성하는 다양한 광물과 탄소 화합물은 특정한 규칙에 따라 결합되어 만들어진다는 것을 논증할 수 있다.
	생명 시스템	[10통과05-03] 생명 시스템 유지에 필요한 세포 내 정보의 흐름을 유전자와 단백질의 관계로 설명할 수 있다.
	생물의 다양성과 유지	[10통과07-01] 지질 시대를 통해 지구 환경이 끊임없이 변화해 왔으며 이러한 환경 변화에 적응하며 오늘날의 생물다양성이 형성되었음을 추론할 수 있다.
과학탐구 실험	첨단과학탐구	[10과탐03-02] 첨단 과학기술 및 과학 원리가 적용된 과학 탐구 활동의 산출물을 공유하고 확산하기 위해 발표 및 홍보할 수 있다.

		[10과탐03-01] 첨단 과학기술 속의 과학 원리를 찾아내는 탐구 활동을 통해 과학 지식이 활용된 사례를 추론할 수 있다.
	생활 속의 과학탐구	[10과탐02-09] 과학의 핵심 개념을 적용하여 실생활 문제를 해결하거나, 탐구에 필요한 도구를 창의적으로 설계하고 제작할 수 있다.
		[10과탐02-04] 흥미와 호기심을 갖고 과학 탐구에 참여하고, 분야 간 협동 연구 등을 통해 협력적 탐구 활동을 수행하며, 도출한 결과를 증거에 근거하여 해석하고 평가할 수 있다.
		[10과탐02-03] 과학 원리를 활용한 놀이 체험을 통해 과학의 즐거움을 느낄 수 있다.
통합사회	사회 변화와 공존-미래와 지속가능한 삶	[10통사09-03] 미래 지구촌의 모습을 다양한 측면에서 예측하고, 이를 바탕으로 자신의 미래 삶의 방향을 설정한다.
		[10통사09-02] 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 지속가능한 발전을 위한 개인적 노력과 제도적 방안을 탐구한다.
영어	말하기	[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.
	쓰기	[10영04-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.
기술가정	가정생활과 안전	[12기가02-01] 한식의 우수성과 다른 나라의 식생활 문화를 이해하고 현대의 식생활과 접목한 음식을 만들어 건강한 식생활을 실천한다.
	기술 시스템	[12기가04-02] 첨단 제조 기술이 산업의 발달과 우리 생활에 미치는 영향과 미래에 활용 가능한 기술의 분야에 대하여 예측하고 전망한다.
		[12기가04-04] 생명 기술이 인류의 식량 자원 확보에 기여할 수 있는 방안을 살펴보고, 로봇과 통신 기술이 의료기술과 원격 의료에 활용되는 사례를 알아본다.
미술	체험	[12미01-03] 현대의 사회 현상과 문제를 이해하고 미술을 통한 참여 방안을 모색할 수 있다.
	표현	[12미02-03] 여러 가지 표현 매체의 조합이나 응용·확장을 통해 새로운 표현 효과를 탐색할 수 있다.

		[12미02-04] 주제와 표현 의도, 재료와 표현 방법, 매체, 표현 과정, 결과 등을 종합적으로 검토할 수 있다.
화법과 작문	작문의 원리	[12화작03-01] 가치 있는 정보를 선별하고 조직하여 정보를 전달하는 글을 쓴다.
		[12화작03-03] 탐구 과제를 조사하여 절차와 결과가 잘 드러나게 보고하는 글을 쓴다.
		[12화작03-04] 타당한 논거를 수집하고 적절한 설득 전략을 활용하여 설득하는 글을 쓴다.
		[12화작03-05] 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점을 수립하여 비평하는 글을 쓴다.
		[12화작03-06] 현안을 분석하여 쟁점을 파악하고 해결 방안을 담은 건의하는 글을 쓴다.
독서	독서의 분야	[12독서03-03] 건강 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 비판적으로 이해한다.

* 내용은 변경될 수 있음

(2) 창의융합수업

- 아두이노 수업을 통해 건강을 확인할 수 있는 센서 제작
- 건강 확인 작품을 제작하여 실제 학생들에게 체험할 수 있는 기회를 제공

* 일정과 내용은 변경될 수 있음

(3) 융합교육(STEAM 포함) 학생 동아리 운영 계획

추진일정	연수 주제 및 내용	비고
1학기	오송생명과학단지 견학	신청학생 20명 이내
2학기	창의 융합 동아리 운영	

4. AI 정보교육 중심학교

가. AI/SW 관련 학생 동아리 운영

동아리명	인원	주요 활동 내용
두잇(DO IT)	1학년 6명 2학년 4명	컴퓨터 공학 관련 프로젝트

나. AI관련 창의적 체험활동 운영

구분	활동명	인원	주요 활동 내용
자율	SDGs 융합 과제 프로그램	전체	- UN 지속가능한개발 과제 특강 진행 - 개인별 목표를 설정하고 융합 과제 진행
	SDGs 융합 캡스톤	1, 2, 3학년 (희망인원)	- 인공지능, 소프트웨어, 공학 계열 등 관심 학생 대상 - AI/SW를 중점적으로 활용하는 프로젝트 진행
	AI/SW 방과후 교실	1, 2학년 (희망인원)	- 인공지능/소프트웨어 관련 교육 진행
	AI/SW 융합 프로그램	1, 2학년 (희망인원)	- 인공지능, 빅데이터, 미디어아트 등 다양한 AI/SW 외래 강사 특강 진행
동아리	동아리 박람회	1, 2학년 (AI/SW동아리)	- 동아리 박람회 융합 과제 출품
	AI-SW 융합 연구 지원	1, 2학년 (희망동아리)	- 직접적인 관련이 없는 분야와 AI/SW 융합 과제 진행
봉사	선후배 멘토-멘티	1, 2학년 (희망인원)	- 인공지능 융합 아이디어 멘토링 - 학습 멘토링
진로	AI/SW 융합 진로 특강	1, 2, 3학년 (희망인원)	- AI/SW 융합 관련 진로 특강 진행

다. 학교 특색활동 운영

○ 비전

Why not Change
the World

세상의 따뜻한 변혁을 주도하는 인재 양성

○ 비전 목적

- OECD Education 2030에서 제시하는 미래인재상인 주체성(student agency)과 변혁적 역량(transformative competencies)을 지닌 인재 양성
- 지속 가능한 세상을 만들 수 있는 사회 참여적 인재 양성
- 인공지능을 다양한 분야에 응용하여 문제를 해결할 수 있는 인재 양성
- 인공지능을 일상생활 속에 활용할 수 있는 인재 양성

○ 핵심 해결 과제

- UN 지속 가능한 개발 목표(sustainable development goals)



○ 지속 가능한 세상을 위한 캡스톤(Capstone) 프로그램 운영

- 창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재 양성을 목적으로 하는 프로그램
- 현실의 문제를 해결하는 것에 중심을 두고 직접 기획하고 제작하는 과정
- 다양한 교과, 분야와 융합하여 문제를 제기하고 이를 알고 있는 지식과 본인이 인공지능 융합 교육과정에서 선택한 기술을 활용하여 해결

○ 동아리 융합 연구 사업 운영

- 학생 동아리에서 주도적으로 동아리 분야와 AI/SW를 융합한 사업을 계획하여 운영하는 프로그램
- AI 융합 과제를 기획하고 평가에 따른 투자금(동아리 지원금) 지원
- 결과 발표회 운영과 우수 동아리 수상

○ UN 지속 가능한 개발 목표 관련 특강 운영

- 전문가를 초빙하여 SDGs에 대한 관심과 탐구 기회 부여
- 1인 1목표를 선정하여 교육과정과 연계
- 개인별 실천 과제 수립 및 관련 일지 작성

- AI/SW 관련 특강 운영
 - 3D 프린팅, 로봇, 인공지능, VR/AR/MR/XR, 미디어아트, 프로젝션 맵핑 등 다양한 분야에서 활용되는 디지털 기술 관련 특강 개설
 - 학생의 요청에 따라 선정한 목표를 해결할 수 있는 특강 개설
- 인공지능과 함께하는 학교생활
 - 교내에 인공지능 기기를 배치하여 상호 작용 경험 부여
 - 인공지능 기기를 활용하여 학교를 안내하거나 물건을 옮기는 등 삶 속에 자연스럽게 인공지능 기술을 녹여냄
 - 자율주행, 로봇, 컴퓨터 비전, 음성 인식 등 체험적 지식에서 실제 지식으로 전이

PART 03. 학교 교육과정 편성 운영

1. 학교 교육과정 편제
2. 창의적 체험활동
3. 학교 스포츠클럽
4. 학력 신장 계획

1. 학교 교육과정 편제

2024학년도 입학생 교육과정 편성표

학교번호			12				학교명				전주기전여자 고등학교		
교과 영역	교과 (군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과목 수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	수학	수학Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학Ⅱ	일반선택	지정	1	5				4			4
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5					3		3
기초	영어	영어Ⅱ	일반선택	지정	1	5				4			4
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	체육 탐구	진로선택	지정	1	5					1	1	2
체육·예술	예술	음악 연주	진로선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로선택	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	예술	미술 창작	진로선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술	예술	미술 감상과 비평	진로선택	지정	1	5			1	1			2
생활·교양	기술·가정	인공지능 기초	진로선택	지정	1	5	2	2					4
기초	영어	영어권 문화	진로선택	선택3	1	5						3	3
전문교과Ⅰ	영어	심화 영어Ⅰ	진로선택	선택3	1	5						3	3
기초	국어	화법과 작문	일반선택	선택4	1	5				4			4
기초	국어	독서	일반선택	선택4	1	5				4			4
기초	국어	언어와 매체	일반선택	선택4	1	5				4			4
기초	국어	화법과 작문	일반선택	선택5	1	5					4		4
기초	국어	독서	일반선택	선택5	1	5					4		4
기초	국어	언어와 매체	일반선택	선택5	1	5					4		4
기초	국어	실용 국어	진로선택	선택6	1	5						4	4
기초	국어	심화 국어	진로선택	선택6	1	5						4	4
기초	수학	미적분	일반선택	선택7	1	5					5		5
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택7	1	5					5		5
기초	수학	통합수학Ⅱ	진로선택	선택8	1	5						5	5
기초	수학	통합수학Ⅰ	진로선택	선택8	1	5						5	5
생활·교양	기술·가정	기술·가정	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅰ	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅰ	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양	한문	한문Ⅰ	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택10	1	5			3				3
기초	수학	기하	진로선택	선택10	1	5			3				3
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택10	1	5			3				3
탐구	사회	사회문제 탐구	진로선택	선택10	1	5			3				3

탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택10	1	5			3			3
전문교과 I	국어	현대문학 감상	진로선택	선택10	1	5			3			3
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택11	1	5				3		3
기초	수학	기하	진로선택	선택11	1	5				3		3
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택11	1	5				3		3
탐구	사회	사회문제 탐구	진로선택	선택11	1	5				3		3
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택11	1	5				3		3
전문교과 I	국어	현대문학 감상	진로선택	선택11	1	5				3		3
전문교과 II	정보·통신	응용프로그래밍 개발	진로선택	선택11	1	5				3		3
탐구	사회	세계지리	일반선택	선택12	2	5			4			4
탐구	사회	동아시아사	일반선택	선택12	2	5			4			4
탐구	사회	경제	일반선택	선택12	2	5			4			4
탐구	사회	사회·문화	일반선택	선택12	2	5			4			4
탐구	사회	생활과 윤리	일반선택	선택12	2	5			4			4
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택12	2	5			4			4
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택12	2	5			4			4
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택12	2	5			4			4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택12	2	5			4			4
전문교과 II	기술·가정	프로그래밍	진로선택	선택12	2	5			4			4
탐구	사회	세계지리	일반선택	선택13	2	5				4		4
탐구	사회	동아시아사	일반선택	선택13	2	5				4		4
탐구	사회	경제	일반선택	선택13	2	5				4		4
탐구	사회	사회·문화	일반선택	선택13	2	5				4		4
탐구	사회	생활과 윤리	일반선택	선택13	2	5				4		4
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택13	2	5				4		4
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택13	2	5				4		4
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택13	2	5				4		4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택13	2	5				4		4
기초	국어	고전 읽기	진로선택	선택14	1	5					3	3
기초	수학	인공지능 수학	진로선택	선택14	1	5					3	3
탐구	사회	여행지리	진로선택	선택14	1	5					3	3
탐구	과학	과학사	진로선택	선택14	1	5					3	3
전문교과 I	영어	심화 영어 독해 I	진로선택	선택14	1	5					3	3
전문교과 II	기술·가정	인공지능과 피지컬컴퓨팅(202 2-전북미승인)	진로선택	선택14	1	5					3	3
기초	국어	고전 읽기	진로선택	선택15	1	5					3	3
탐구	사회	여행지리	진로선택	선택15	1	5					3	3
탐구	과학	과학사	진로선택	선택15	1	5					3	3
전문교과 I	영어	심화 영어 독해 I	진로선택	선택15	1	5					3	3
전문교과 II	기술·가정	정보과제연구(202 2-전북미승인)	진로선택	선택15	1	5					3	3
탐구	사회	한국지리	일반선택	선택16	2	5					4	4
탐구	사회	세계사	일반선택	선택16	2	5					4	4
탐구	사회	정치와 법	일반선택	선택16	2	5					4	4
탐구	사회	윤리와 사상	일반선택	선택16	2	5					4	4
탐구	사회	고전과 윤리	진로선택	선택16	2	5					4	4
탐구	과학	물리학 II	진로선택	선택16	2	5					4	4
탐구	과학	화학 II	진로선택	선택16	2	5					4	4
탐구	과학	생명과학 II	진로선택	선택16	2	5					4	4
탐구	과학	지구과학 II	진로선택	선택16	2	5					4	4
탐구	사회	한국지리	일반선택	선택17	2	5					4	4
탐구	사회	세계사	일반선택	선택17	2	5					4	4
탐구	사회	정치와 법	일반선택	선택17	2	5					4	4

탐구	사회	윤리와 사상	일반선택	선택17	2	5						4	4
탐구	사회	고전과 윤리	진로선택	선택17	2	5						4	4
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5						4	4
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5						4	4
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5						4	4
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5						4	4
생활·교양	기술·가정	가정과학	진로선택	선택19	1	5					2	2	4
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅱ	진로선택	선택19	1	5					2	2	4
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅱ	진로선택	선택19	1	5					2	2	4
생활·교양	한문	한문Ⅱ	진로선택	선택19	1	5					2	2	4
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택20	1	5	1	1					2
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택20	1	5	1	1					2
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택21	1	5			1	1			2
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택21	1	5			1	1			2
생활·교양	교양	교육학	일반선택	선택22	1	5					1	1	2
생활·교양	교양	보건	일반선택	선택22	1	5					1	1	2
학기별 교과 이수단위						174	29	29	29	29	29	29	174
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	0	0	0	0	0
학기별 창의적체험활동 이수시간						306 (18)	51	51	51	51	51	51	306(18)
학기별 이수과목 수확인	학기별 이수 과목수(지정 과목)						11	11	5	4	3	2	
	학기별 이수 과목수(선택 과목)						1	1	5	6	7	8	
	학기별 이수 과목수(합계)						12	12	10	10	10	10	
교과 영역 및 교과(군)					국어	수학	영 어	사 회	과 학	체 육	예 술	생 활· 교 양	기초 (최대)
지정 과목 교과군(별) 이수 단위					12	16	19	6	8	10	10	4	90
선택 과목 교과군(별) 이수 단위(최대값)					24	19	15	44	44	0	0	24	
합계					36	35	34	50	52	10	10	28	
특정 교과(군) 및 과목 이수 점검					지정 과목 내 진로 선택 과목 수			한국사 이수 학기		한국사 이수 단위		체육 이수 학기	
					7			2		6		6	

2023학년도 입학생 교육과정 편성표

학교번호			12				학교명				전주기전여자고등학교		
교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과 목 수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5					3		3
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	수학	수학Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학Ⅱ	일반선택	지정	1	5				4			4
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5					3		3
기초	영어	영어Ⅱ	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	체육 탐구	진로선택	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	예술	음악 연주	진로선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로선택	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	예술	미술 창작	진로선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술	예술	미술 감상과 비평	진로선택	지정	1	5			1	1			2
기초	국어	화법과 작문	일반선택	선택1	1	5				4			4
기초	국어	언어와 매체	일반선택	선택1	1	5				4			4
기초	국어	실용 국어	진로선택	선택2	1	5						3	3
기초	국어	심화 국어	진로선택	선택2	1	5						3	3
기초	수학	미적분	일반선택	선택3	1	5					5		5
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택3	1	5					5		5
기초	수학	통합수학Ⅱ	진로선택	선택4	1	5						5	5
기초	수학	통합수학Ⅰ	진로선택	선택4	1	5						5	5
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택5	1	5			3				3
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택5	1	5			3				3
탐구	사회	사회문제 탐구	진로선택	선택5	1	5			3				3
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택5	1	5			3				3
전문교과Ⅰ	국어	현대문학 감상	진로선택	선택5	1	5			3				3
전문교과Ⅱ	정보·통신	응용 프로그래밍 개발	진로선택	선택5	1	5			3				3
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택6	1	5				3			3
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택6	1	5				3			3

탐구	사회	사회문제 탐구	진로선택	선택6	1	5				3			3
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택6	1	5				3			3
전문교과 I	국어	현대문학 감상	진로선택	선택6	1	5				3			3
전문교과 II	정보·통신	응용 프로그래밍 개발	진로선택	선택6	1	5				3			3
탐구	사회	세계지리	일반선택	선택7	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반선택	선택7	2	5			4				4
탐구	사회	경제	일반선택	선택7	2	5			4				4
탐구	사회	사회·문화	일반선택	선택7	2	5			4				4
탐구	사회	생활과 윤리	일반선택	선택7	2	5			4				4
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택7	2	5			4				4
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택7	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택7	2	5			4				4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택7	2	5			4				4
탐구	사회	세계지리	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	사회	경제	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	사회	사회·문화	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	사회	생활과 윤리	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택8	2	5			4				4
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양	한문	한문 I	일반선택	선택9	1	5			2	2			4
생활·교양	기술·가정	기술·가정	일반선택	선택10	1	5	2	2					4
생활·교양	기술·가정	정보	일반선택	선택10	1	5	2	2					4
기초	국어	고전 읽기	진로선택	선택11	1	5					3		3
기초	수학	기하	진로선택	선택11	1	5					3		3
탐구	사회	여행지리	진로선택	선택11	1	5					3		3
탐구	과학	과학사	진로선택	선택11	1	5					3		3
전문교과 I	영어	심화 영어 독해 I	진로선택	선택11	1	5					3		3
전문교과 II	기술·가정	프로그래밍	진로선택	선택11	1	5					3		3
기초	국어	고전 읽기	진로선택	선택12	1	5						3	3
기초	수학	기하	진로선택	선택12	1	5						3	3
탐구	사회	여행지리	진로선택	선택12	1	5						3	3
탐구	과학	과학사	진로선택	선택12	1	5						3	3
전문교과 I	영어	심화 영어 독해 I	진로선택	선택12	1	5						3	3
전문교과 II	기술·가정	프로그래밍	진로선택	선택12	1	5						3	3
탐구	사회	한국지리	일반선택	선택13	2	5					4		4
탐구	사회	세계사	일반선택	선택13	2	5					4		4
탐구	사회	정치와 법	일반선택	선택13	2	5					4		4
탐구	사회	윤리와 사상	일반선택	선택13	2	5					4		4
탐구	사회	고전과 윤리	진로선택	선택13	2	5					4		4
탐구	과학	물리학 II	진로선택	선택13	2	5					4		4
탐구	과학	화학 II	진로선택	선택13	2	5					4		4

탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택13	2	5					4		4
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택13	2	5					4		4
탐구	사회	한국지리	일반선택	선택14	2	5						4	4
탐구	사회	세계사	일반선택	선택14	2	5						4	4
탐구	사회	정치와 법	일반선택	선택14	2	5						4	4
탐구	사회	윤리와 사상	일반선택	선택14	2	5						4	4
탐구	사회	고전과 윤리	진로선택	선택14	2	5						4	4
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택14	2	5						4	4
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택14	2	5						4	4
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택14	2	5						4	4
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택14	2	5						4	4
생활·교양	기술·가정	가정과학	진로선택	선택15	1	5					2	2	4
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅱ	진로선택	선택15	1	5					2	2	4
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅱ	진로선택	선택15	1	5					2	2	4
생활·교양	한문	한문Ⅱ	진로선택	선택15	1	5					2	2	4
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택16	1	5	1	1					2
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택16	1	5	1	1					2
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택17	1	5			1	1			2
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택17	1	5			1	1			2
생활·교양	교양	교육학	일반선택	선택18	1	5					1	1	2
생활·교양	교양	보건	일반선택	선택18	1	5					1	1	2
기초	영어	영어권 문화	진로선택	선택19	1	5						3	3
전문교과Ⅰ	영어	심화 영어Ⅰ	진로선택	선택19	1	5						3	3
전문교과Ⅱ	기술·가정	정보 처리와 관리	진로선택	순증	1	5			2				2
전문교과Ⅱ	기술·가정	빅데이터 분석	진로선택	순증	1	5				2			2
학기별 교과 이수단위						174	29	29	29	29	29	29	174
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	2	2	0	0	4
학기별 창의적체험활동 이수시간						306 (18)	51	51	51	51	51	51	306 (18)
학기별 이수과목 수확인	학기별 이수 과목수(지정 과목)						10	10	5	4	4	2	
	학기별 이수 과목수(선택 과목)						2	2	5	6	6	8	
	학기별 이수 과목수(합계)						12	12	10	10	10	10	
교과 영역 및 교과(군)					국 어	수 학	영 어	사 회	과 학	체 육	예 술	생 활· 교 양	기초 (최대)
지정 과목 교과군(별) 이수 단위					15	16	19	6	8	12	10	0	88
선택 과목 교과군(별) 이수 단위(최대값)					19	22	15	44	44	0	0	26	
합계					34	38	34	50	52	12	10	26	
특정 교과(군) 및 과목 이수 점검					지정 과목 내 진로 선택 과목 수			한국사 이수 학기		한국사 이수 단위		체육 이수 학기	
					6			2		6		6	

2022학년도 입학생 교육과정 편성표

학교번호			12				학교명				전주기전여자 고등학교		
교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과 목 수	기 준 단 위	1학년		2학년		3학년		운 영 단 위
							1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5					5		5
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	수학	수학Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학Ⅱ	일반선택	지정	1	5				4			4
기초	수학	확률과 통계	일반선택	지정	1	5			2	2			4
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4				4
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5					3		3
기초	영어	영어Ⅱ	일반선택	지정	1	5				4			4
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	4	4					8
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	체육 탐구	진로선택	지정	1	5					2	2	4
체육·예술	예술	음악 연주	진로선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로선택	지정	1	5					1	1	2
체육·예술	예술	미술 창작	진로선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술	예술	미술 감상과 비평	진로선택	지정	1	5			1	1			2
전문교과Ⅰ	예술	연극의 이해	진로선택	지정	1	5	1	1					2
기초	영어	영어권 문화	진로선택	선택2	1	5						3	3
전문교과Ⅰ	영어	심화 영어Ⅰ	진로선택	선택2	1	5						3	3
생활·교양	기술·가정	기술·가정	일반선택	선택3	1	5	2	2					4
생활·교양	기술·가정	정보	일반선택	선택3	1	5	2	2					4
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택4	1	5	1	1					2
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택4	1	5	1	1					2
기초	국어	화법과 작문	일반선택	선택5	1	5				4			4
기초	국어	언어와 매체	일반선택	선택5	1	5				4			4
기초	국어	고전 읽기	진로선택	선택6	1	5			2				2
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택6	1	5			2				2
탐구	사회	사회문제 탐구	진로선택	선택6	1	5			2				2
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택6	1	5			2				2
전문교과Ⅰ	국어	현대문학 감상	진로선택	선택6	1	5			2				2

기초	국어	고전 읽기	진로선택	선택7	1	5				2			2
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택7	1	5				2			2
탐구	사회	사회문제 탐구	진로선택	선택7	1	5				2			2
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택7	1	5				2			2
전문교과 I	국어	현대문학 감상	진로선택	선택7	1	5				2			2
탐구	사회	세계지리	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	사회	경제	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	사회	사회·문화	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	사회	생활과 윤리	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택8	2	5			4				4
탐구	사회	세계지리	일반선택	선택9	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반선택	선택9	2	5			4				4
탐구	사회	경제	일반선택	선택9	2	5			4				4
탐구	사회	사회·문화	일반선택	선택9	2	5			4				4
탐구	사회	생활과 윤리	일반선택	선택9	2	5			4				4
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택9	2	5			4				4
탐구	과학	화학 I	일반선택	선택9	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택9	2	5			4				4
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택9	2	5			4				4
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반선택	선택10	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반선택	선택10	1	5			2	2			4
생활·교양	한문	한문 I	일반선택	선택10	1	5			2	2			4
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택11	1	5			1	1			2
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택11	1	5			1	1			2
기초	국어	실용 국어	진로선택	선택12	1	5						5	5
기초	국어	심화 국어	진로선택	선택12	1	5						5	5
기초	수학	미적분	일반선택	선택13	1	5					5		5
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택13	1	5					5		5
기초	수학	통합수학 I	진로선택	선택14	1	5						5	5
기초	수학	통합수학 II	진로선택	선택14	1	5						5	5
기초	수학	기하	진로선택	선택15	1	5					3		3
탐구	사회	여행지리	진로선택	선택15	1	5					3		3
탐구	과학	과학사	진로선택	선택15	1	5					3		3
전문교과 I	영어	심화 영어 독해 I	진로선택	선택15	1	5					3		3
전문교과 II	기술·가정	프로그래밍	진로선택	선택15	1	5					3		3
기초	수학	기하	진로선택	선택16	1	5						3	3
탐구	사회	여행지리	진로선택	선택16	1	5						3	3
탐구	과학	과학사	진로선택	선택16	1	5						3	3
전문교과 I	영어	심화 영어 독해 I	진로선택	선택16	1	5						3	3
전문교과 II	기술·가정	프로그래밍	진로선택	선택16	1	5						3	3
탐구	사회(한국지리	일반선택	선택17	2	5					4		4

탐구	사회	세계사	일반선택	선택17	2	5					4		4	
탐구	사회	정치와 법	일반선택	선택17	2	5					4		4	
탐구	사회	윤리와 사상	일반선택	선택17	2	5					4		4	
탐구	사회	고전과 윤리	진로선택	선택17	2	5					4		4	
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5					4		4	
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5					4		4	
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5					4		4	
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5					4		4	
탐구	사회	한국지리	일반선택	선택18	2	5						4	4	
탐구	사회	세계사	일반선택	선택18	2	5						4	4	
탐구	사회	정치와 법	일반선택	선택18	2	5						4	4	
탐구	사회	윤리와 사상	일반선택	선택18	2	5						4	4	
탐구	사회	고전과 윤리	진로선택	선택18	2	5						4	4	
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택18	2	5						4	4	
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택18	2	5						4	4	
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택18	2	5						4	4	
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택18	2	5						4	4	
생활·교양	기술·가정	가정과학	진로선택	선택19	1	5						2	2	4
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅱ	진로선택	선택19	1	5						2	2	4
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅱ	진로선택	선택19	1	5						2	2	4
생활·교양	한문	한문Ⅱ	진로선택	선택19	1	5						2	2	4
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택20	1	5						1	1	2
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택20	1	5						1	1	2
전문교과Ⅰ	과학	고급 생명과학	진로선택	순증	1	5						2		2
전문교과Ⅰ	과학	고급 화학	진로선택	순증	1	5						2		2
학기별 교과 이수단위					180	31	31	30	30	30	30	30	182	
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)						0	0	0	0	4	0	4		
학기별 창의적체험활동 이수시간					408 (24)	68	68	68	68	68	68	68	408 (24)	
학기별 이수과목 수확인	학기별 이수 과목수(지정 과목)					11	11	6	5	4	2			
	학기별 이수 과목수(선택 과목)					2	2	5	6	6	8			
	학기별 이수 과목수(합계)					13	13	11	11	10	10			
교과 영역 및 교과(군)					국 어	수 학	영 어	사 회	과 학	체 육	예 술	생 활· 교 양	기 초(최 대)	
지정 과목 교과군(별) 이수 단위					17	20	19	6	10	12	10	0	94	
선택 과목 교과군(별) 이수 단위(최대값)					13	16	13	42	44	0	0	24		
합계					30	36	32	48	54	12	10	24		
특정 교과(군) 및 과목 이수 점검					지정 과목 내 진로 선택 과목 수			한국사 이수 학기		한국사 이수 단위		체육 이수 학기		
					7			2		6		6		

2024학년도 전 학년 교육과정 편성표

학교번호			12				학교명				전주기전여자 고등학교		
교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	선택 과목 수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	음악 연주	진로선택	지정	1	5	1	1					2
체육·예술	예술	미술 창작	진로선택	지정	1	5	1	1					2
생활·교양	기술·가정	인공지능 기초	진로선택	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택20	1	5	1	1					2
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택20	1	5	1	1					2
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			4	0			4
기초	수학	수학Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4	0			4
기초	수학	수학Ⅱ	일반선택	지정	1	5			0	4			4
기초	영어	영어Ⅰ	일반선택	지정	1	5			4	0			4
기초	영어	영어Ⅱ	일반선택	지정	1	5			0	4			4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	1	5			2	2			4
체육·예술	예술	미술 감상과 비평	진로선택	지정	1	5			1	1			2
기초	국어	화법과 작문	일반선택	선택1	1	5			0	4			4
기초	국어	언어와 매체	일반선택	선택1	1	5			0	4			4
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택5	1	5			3	0			3
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택5	1	5			3	0			3
탐구	사회	사회문제 탐구	진로선택	선택5	1	5			3	0			3
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택5	1	5			3	0			3
전문교과Ⅰ	국어	현대문학 감상	진로선택	선택5	1	5			3	0			3
전문교과Ⅱ	정보·통신	응용 프로그래밍 개발	진로선택	선택5	1	5			3	0			3
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택6	1	5			0	3			3
기초	영어	영미 문학 읽기	진로선택	선택6	1	5			0	3			3
탐구	사회	사회문제 탐구	진로선택	선택6	1	5			0	3			3
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택6	1	5			0	3			3
전문교과Ⅰ	국어	현대문학 감상	진로선택	선택6	1	5			0	3			3
전문교과Ⅱ	정보·통신	응용 프로그래밍 개발	진로선택	선택6	1	5			0	3			3
탐구	사회	세계지리	일반선택	선택7	2	5			4	0			4
탐구	사회	동아시아사	일반선택	선택7	2	5			4	0			4
탐구	사회	경제	일반선택	선택7	2	5			4	0			4
탐구	사회	사회·문화	일반선택	선택7	2	5			4	0			4
탐구	사회	생활과 윤리	일반선택	선택7	2	5			4	0			4
탐구	과학	물리학Ⅰ	일반선택	선택7	2	5			4	0			4
탐구	과학	화학Ⅰ	일반선택	선택7	2	5			4	0			4
탐구	과학	생명과학Ⅰ	일반선택	선택7	2	5			4	0			4
탐구	과학	지구과학Ⅰ	일반선택	선택7	2	5			4	0			4
탐구	사회	세계지리	일반선택	선택8	2	5			0	4			4
탐구	사회	동아시아사	일반선택	선택8	2	5			0	4			4
탐구	사회	경제	일반선택	선택8	2	5			0	4			4
탐구	사회	사회·문화	일반선택	선택8	2	5			0	4			4
탐구	사회	생활과 윤리	일반선택	선택8	2	5			0	4			4
탐구	과학	물리학Ⅰ	일반선택	선택8	2	5			0	4			4
탐구	과학	화학Ⅰ	일반선택	선택8	2	5			0	4			4

탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택8	2	5			0	4			4	
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택8	2	5			0	4			4	
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반선택	선택9	1	5			2	2			4	
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반선택	선택9	1	5			2	2			4	
생활·교양	한문	한문 I	일반선택	선택9	1	5			2	2			4	
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택17	1	5			1	1			2	
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택17	1	5			1	1			2	
전문교과Ⅱ	기술·가정	정보 처리와 관리	진로선택	순증	1	5			2	0			2	
전문교과Ⅱ	기술·가정	빅데이터 분석	진로선택	순증	1	5			0	2			2	
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5					5	0	5	
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5					3	0	3	
체육·예술	체육	체육 탐구	진로선택	지정	1	5					2	2	4	
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로선택	지정	1	5					1	1	2	
기초	영어	영어권 문화	진로선택	선택2	1	5					0	3	3	
전문교과Ⅰ	영어	심화 영어Ⅰ	진로선택	선택2	1	5					0	3	3	
기초	국어	실용 국어	진로선택	선택12	1	5					0	5	5	
기초	국어	심화 국어	진로선택	선택12	1	5					0	5	5	
기초	수학	미적분	일반선택	선택13	1	5					5	0	5	
기초	수학	경제 수학	진로선택	선택13	1	5					5	0	5	
기초	수학	통합수학Ⅰ	진로선택	선택14	1	5					0	5	5	
기초	수학	통합수학Ⅱ	진로선택	선택14	1	5					0	5	5	
기초	수학	기하	진로선택	선택15	1	5					3	0	3	
탐구	사회	여행지리	진로선택	선택15	1	5					3	0	3	
탐구	과학	과학사	진로선택	선택15	1	5					3	0	3	
전문교과Ⅰ	영어	심화 영어 독해Ⅰ	진로선택	선택15	1	5					3	0	3	
전문교과Ⅱ	기술·가정	프로그래밍	진로선택	선택15	1	5					3	0	3	
기초	수학	기하	진로선택	선택16	1	5					0	3	3	
탐구	사회	여행지리	진로선택	선택16	1	5					0	3	3	
탐구	과학	과학사	진로선택	선택16	1	5					0	3	3	
전문교과Ⅰ	영어	심화 영어 독해Ⅰ	진로선택	선택16	1	5					0	3	3	
전문교과Ⅱ	기술·가정	프로그래밍	진로선택	선택16	1	5					0	3	3	
탐구	사회	한국지리	일반선택	선택17	2	5					4	0	4	
탐구	사회	세계사	일반선택	선택17	2	5					4	0	4	
탐구	사회	정치와 법	일반선택	선택17	2	5					4	0	4	
탐구	사회	윤리와 사상	일반선택	선택17	2	5					4	0	4	
탐구	사회	고전과 윤리	진로선택	선택17	2	5					4	0	4	
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5					4	0	4	
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5					4	0	4	
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5					4	0	4	
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택17	2	5					4	0	4	
탐구	사회	한국지리	일반선택	선택18	2	5					0	4	4	
탐구	사회	세계사	일반선택	선택18	2	5					0	4	4	
탐구	사회	정치와 법	일반선택	선택18	2	5					0	4	4	
탐구	사회	윤리와 사상	일반선택	선택18	2	5					0	4	4	
탐구	사회	고전과 윤리	진로선택	선택18	2	5					0	4	4	
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택18	2	5					0	4	4	
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택18	2	5					0	4	4	
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로선택	선택18	2	5					0	4	4	
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택18	2	5					0	4	4	
생활·교양	기술·가정	가정과학	진로선택	선택19	1	5					2	2	4	
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅱ	진로선택	선택19	1	5					2	2	4	
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅱ	진로선택	선택19	1	5					2	2	4	
생활·교양	한문	한문Ⅱ	진로선택	선택19	1	5					2	2	4	
생활·교양	교양	종교학	일반선택	선택20	1	5					1	1	2	
생활·교양	교양	철학	일반선택	선택20	1	5					1	1	2	
전문교과Ⅰ	과학	고급 생명과학	진로선택	순증	1	5					2	0	2	
전문교과Ⅰ	과학	고급 화학	진로선택	순증	1	5					2	0	2	
학기별 교과 이수단위								29	29	29	29	30	30	176
순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)								0	0	2	2	4	0	8
학기별 창의적체험활동 이수시간								51	51	51	51	68	68	340

2. 창의적 체험활동 교육과정

가. 성격

창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호 보완적 관계에 있으며, 삶을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래 지향적 인재 양성을 목적으로 한다. 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다.

나. 목적

- 학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.
- 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

다. 편성

1) 시간표

	1학년					2학년					3학년				
	2015개정교육과정 (교과 29, 창체 3시간)					2015개정교육과정 (교과 29, 창체 3시간)					2015개정교육과정 (교과 30 창체 4시간)				
	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금
1교시															
2교시		자율					자율					자율			
3교시															
4교시		↑			동아리		↑			동아리		↑			동아리
5교시	←	진로	→			←	진로	→			←	진로	→		동아리
6교시		↓					↓					↓			
7교시															

2) 영역별 편성 시간 수

구분	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	합계
1학년	77	32	9	33	151
2학년	77	32	9	33	151
3학년	77	64	9	33	183

라. 영역별 연간 활동계획

1) 1학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자유활동 (1학년 1학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
3	1			입학식		부서안내		진로(1)	
	2		학급회의			부서조직		진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	모의고사 (1.2,3학년)
4	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	2				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	국회의원선거 (10.수)
	3	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4		학급회의						1차고사 (22~26)
	5								
5	2		체육대회 (8)	현장체험학습(8)					대체공휴일 (6.월)
	3			찬양축제 (금)		부서활동	교내봉사	진로(1)	석탄일 (15.수)
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
6	1	안전교육							현충일(6.목)
	2			기후변화 교육		부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
7	1		학급회의						2차고사 (4~6)
	2				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3	인성함양 교육		학생회장선거		부서활동		진로(1)	1학년 테마현장학습 (16~19)
	4								방학식 (23.화)
계		5	12	18	6	16	5	17	69
총계		41							

월	주	자율활동 (1학년 2학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	1		학급회의			부서활동		진로(1)	개학
	2				학급프로젝트				
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
9	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	모의고사 1,2,3학년 (5,목)
	2				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3			D-50일 응원행사(금)		부서활동		진로(1)	추석연휴 (16-18)
	4	인성함양 교육				부서활동			
10	1		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	개천절 (3,목)
	2								1차고사 (7-11)
	3			현장체험(8)		부서활동			현장체험학습 (1,2년)
	4				학급프로젝트				
	5	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
11	2		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3	재난대응 훈련				부서활동		진로(1)	대입수능 (14,목)
	4				학급프로젝트			진로(1)	
	5			복교,추수감사 (8 금)		부서활동		진로(1)	
12	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	2차고사 (2-5)
	2		학급회의			부서활동		진로(1)	
	3	성탄절 예배	학급회의						
2	1			개학식/종업식		신학기 동아리 조직			
소계		5	5	18	8	17	4	16	37
총계		36							
학년계		77				34	9	33	155

2) 2학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자율활동 (2학년 1학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
3	1			입학식		부서안내		진로(1)	
	2		학급회의			부서조직		진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	모의고사 (1.2,3학년)
4	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	2				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	국회의원선거 (10.수)
	3	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4		학급회의						1차고사 (22~26)
	5								
5	2		체육대회 (8)	현장체험학습(8)					대체공휴일 (6.월)
	3			찬양축제 (금)		부서활동	교내봉사	진로(1)	석탄일 (15.수)
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
6	1	안전교육							현충일(6.목)
	2			기후변화 교육		부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
7	1		학급회의						2차고사 (4~6)
	2				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3	인성함양 교육		학생회장선거		부서활동		진로(1)	
	4								방학식 (23.화)
계		5	12	18	6	16	5	17	69
총계		41							

월	주	자율활동 (2학년 2학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	1		학급회의			부서활동		진로(1)	개학
	2								
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
9	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	모의고사 1,2,3학년 (5.목)
	2				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3			D-50일 응원행사(금)		부서활동		진로(1)	추석연휴 (16-18)
	4	인성함양 교육				부서활동			
10	1		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	개천절 (3.목)
	2								1차고사 (7-11)
	3			현장체험(8)		부서활동			현장체험학습 (1.2년)
	4				학급프로젝트				
	5	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
11	2		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3	재난대응 훈련				부서활동		진로(1)	대입수능 (14.목)
	4				학급프로젝트			진로(1)	
	5			복교,추수감사 (8 금)		부서활동		진로(1)	
12	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	2차고사 (2-5)
	2		학급회의			부서활동		진로(1)	
	3	성탄절 예배	학급회의						
2	1			개학식/종업식		신학기 동아리 조직			
소계		5	5	18	8	17	4	16	37
총계		36							
학년계		77				34	9	33	155

3) 3학년 연간계획표(1, 2학기)

월	주	자율활동 (3학년 1학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
3	1			입학식		부서안내		진로(1)	
	2		학급회의			부서조직		진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	모의고사 (1.2,3학년)
4	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	2				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	국회의원선거 (10,수)
	3	인성함양 교육				부서활동	교내봉사	진로(1)	
	4		학급회의						1차고사 (22~26)
	5								
5	2		체육대회 (8)	현장체험학습(8)					대체공휴일 (6.월)
	3			찬양축제 (금)		부서활동	교내봉사	진로(1)	석탄일 (15.수)
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
	5				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
6	1	안전교육							현충일(6,목)
	2			기후변화 교육		부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
7	1		학급회의						2차고사 (4~6)
	2				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3	인성함양 교육		학생회장선거		부서활동		진로(1)	
	4								방학식 (23.화)
계		5	12	18	6	16	5	17	69
총계		41							

월	주	자율활동 (3학년 2학기 화 2교시)				동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	비고
		적응	자치	행사	창특				
8	1		학급회의			부서활동		진로(1)	개학
	2								
	3				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	3학년1차고사 (20~22)
	4	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
9	1				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	모의고사 1,2,3학년 (5.목)
	2				학급프로젝트	부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3			D-50일 응원행사(금)		부서활동		진로(1)	추석연휴 (16-18)
	4	인성함양 교육				부서활동			
10	1		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	개천절 (3.목)
	2								2차고사 (7-11)
	3			현장체험(8)		부서활동			
	4				학급프로젝트				
	5	인성함양 교육				부서활동		진로(1)	
11	2		학급회의			부서활동	교내봉사	진로(1)	
	3	재난대응 훈련				부서활동		진로(1)	대입수능 (14.목)
	4				학급프로젝트			진로(1)	
	5			복교,추수감사 (8 금)		부서활동		진로(1)	
12	1					부서활동		진로(1)	
	2				학급프로젝트	부서활동		진로(1)	
	3	성탄절 예배	학급회의						
2	1			개학식/종업식		신학기 동아리 조직			
소계		5	5	18	8	17	4	16	37
총계		36							
학년계		77							

마. 영역별 세부 활동계획

1) 자율 활동

가) 운영방침

- 전입학과 진급 등에 따른 생활변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교 생활을 한다.
- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있으며, 민주적인 의사결정의 기본 원리를 익힌다.
- 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색 활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- 학교의 전통을 계승하고 이를 창의적으로 발전시키려는 노력을 통해 소속감과 애교심을 기른다.

나) 2024년 자율 활동 연간 계획

◆ 외부 연계 자율 활동

- 직업인 및 학과탐색 특강
- 국어과와 관련된 자율 활동: 문학기행, 저자와의 만남, 올빼미독서캠프
- 현장체험 활동 시 도내 대학과 연계한 각종 실험 실습 및 대학 학과탐색활동

다) 전 학년별 창의적 특색활동 -학급별 프로젝트 추진

2024년 학급 프로젝트 추진 계획

1. 의미

프로젝트 수업이란 학습주제와 관련된 과제를 교사의 지도하에 개인 또는 집단이 책임을 지고 결과물을 만들어 낸다. 본교에서는 2018학년도부터 프로젝트 교육방법을 자율 활동 시간에 도입하여 창의적 특색활동으로 실시한다.

2. 분야

모든 학급은 학기 초에 1년 동안 수행할 프로젝트를 자율적으로 구상할 수 있으며

① 인문·사회 ② 자연·과학 ③ 예체능·자율 분야 3분야로 설정한다.

3. 진행방법

(1) 주제 선정

프로젝트의 순서는 대개 주제 탐색→문제해결의 계획수립→수행→평가의 순서로 진행되는데, 프로젝트 학습자는 주제탐색 단계에서 스스로 프로젝트 주제를 선정한다.

(2) 계획 수립

* 계획을 수립하기 위해서는 먼저 문제 해결에 필요한 학습 진행을 위해 궁금한 점이 무엇인

지 궁금한 점을 모은 ‘질문 목록’을 작성한다.

* 정리된 ‘질문 목록’을 바탕으로 어떤 방법을 이용하면 궁금한 점을 해결할 수 있을지, 그 해결 방법도 함께 결정한다.

(예) 인문사회분야에 해당하는 주제를 설정했다면 각자 탐독할 도서를 선정하여 정한 날짜까지 읽어 온 후 함께 토의하는 시간을 가지거나, 자율시간에 모두 공동으로 “세바시”, “강연 100도C”를 시청하는 시간을 갖는 계획을 짤 수도 있다.

(3) 수 행

계획이 수립됐다면 본격적인 문제 해결을 위한 탐구와 결과물 표현을 진행하는 ‘수행’ 단계로 진행하여, 수행 단계에서는 이전 ‘문제해결의 계획 수립’ 단계에서 만들었던 ‘질문 목록’과 ‘필요 자원 목록’을 따라 차례로 진행한다.

(4) 평 가

프로젝트 수업 마지막 단계에서는 결과물의 발표(또는 전시)와 평가가 함께 진행된다. 먼저 모의 발표를 진행해 발표 자세를 점검해 교정하고, 예상 Q&A도 진행해 보충할 부분은 없는지 확인해 보는 것도 좋다.

4. 결론

프로젝트 학습법은 학습자가 학습 주제를 계획부터 마무리 단계인 발표 및 평가까지 주도적으로 진행해야 한다. 참여 멤버들은 기획 관리 운영 등 각각 맡은 일에 따라 경중이 있겠지만 모두가 협력해야 이를 수 있는 과업이므로 수행 과정에서 많은 것을 배우고 이를 수 있을 것이며 바른 인성과 가치관 형성에 도움이 될 것이다.

* 세부일정은 3월 중 확정지어 내부결재

[2024년 1학년 학급프로젝트 일정]

1학기	2회	2회	1회	1회	1회
시행일자	3월 19/26일	4월 2/9일	5월 28일	6월 20일	7월 9일
2학기	2회	2회	1회	1회	1회
시행일자	8월 13/20일	9월 3/10일	10월 22일	11월 26일	12월 10일

[2024년 2학년 학급프로젝트 일정]

1학기	2회	2회	1회	1회	1회
시행일자	3월 19/26일	4월 2/9일	5월 28일	6월 20일	7월 16일
2학기	2회	2회	1회	1회	1회
시행일자	8월 20일	9월 3/10일	10월 22일	11월 26일	12월 10일

[2024년 3학년 학급프로젝트 일정]

1학기	2회	2회	1회	1회	1회
시행일자	3월 19/26일	4월 2/9일	5월 28일	6월 20일	7월 16일
2학기	1회	2회	1회	1회	1회
시행일자	8월 20일	9월 3/10일	10월 22일	11월 26일	12월 10일

2) 동아리활동

가) 운영방침

- 학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직하고, 모든 학생에게 자세히 안내한다.
- 학교는 학생의 희망을 존중하여 활동 부서를 조직한다.
- 교사가 주도적인 역할을 하지 않도록 유의하여 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 운영을 도모한다.
- 학생의 개성과 소질을 최대한 신장시키기 위하여 방과 후 및 휴업일, 방학 중에도 활동을 지속적·집중적으로 운영할 수 있다.
- 동아리활동의 각종 프로그램을 활성화시키기 위하여 교내외의 인적 자원, 물적 자원을 적극 활용한다.
- 동아리활동을 활성화시키기 위해 교내 전시회, 발표회, 봉사활동과 연계 등을 적극 추진한다.

나) 세부 계획

2024년 기전여고 동아리 홍보 PPT 발표

1. 목 적

- 신입생에게 교내 동아리를 홍보하여 동아리 선택 시 긍정적인 역할을 함.
- 취미 및 특기에 맞는 동아리활동을 통해 즐거운 학교생활을 하는데 기여함.

2. 행사추진 계획

1) 참가 동아리

- 교내 전 동아리를 대상으로 희망 동아리를 받아 진행함.

2) 행사 계획

- 방송실에서 동아리 대표가 발표하고 학생들은 교실에서 청취하며 동아리 홍보를 진행함.

2024년 기전여고 동아리 박람회

1. 목 적

- 학생이 주체가 되어 소질과 적성을 계발하여 창의성을 신장하고 진로 지도와 연계하여 자신에게 알맞은 진로를 선택할 수 있게 함.
- 취미 및 특기에 맞는 동아리활동을 통해 즐거운 학교생활을 하는데 기여함.

2. 행사추진 계획

1) 박람회 대상 :

교내 전 동아리를 대상으로 실시

2) 행사 진행 기준 :

- 동아리 부스 운영 활동의 적합성과 학생참여
- 학생참여(학교 홈페이지 동아리란 참여도)
- 활동 실적 전시(특정 양식이 없이 동아리 특성에 맞게 포트폴리오, 동영상제출 등)

다) 동아리 부서 및 활동내용

◆ 2024학년도 동아리활동부서

순	부서명	활동장소	교사	주요 활동 내용
1	달구지(교지편집)	1-2	김선정	교지 편집을 하며 매년 교지를 발간함
2	글샘(문예창작)	공용2실	조현수	문학과 관련된 다양한 글쓰기와 응모함.
3	엠앤엔즈(실용수학)	2-9	조숙영	수학 기본, 심화 문제를 조별로 풀이하고, 그 결과 조원들과 토의함
4	방송부	방송실	정재홍	학교 방송국을 운영하고 방송기술을 익힘
5	사회토론부	공용5실	황인수	사회적 이슈를 분석하고 토론주제를 선별하여 토론함
6	심연(심리)	1-1	윤서영	인간의 심리에 관심을 갖은 학생들이 심리학을 공부함.
7	타임즈(영자신문)	1-6	이승하	영어 잡지 출간을 통해 영어능력을 향상시킴
8	큐브(융합과학)	물리실	박혜영	주어진 과학적 과제를 역할분담과 팀 협동의 활동을 통해 해결
9	윙스(화학)	화학실	김경희	과학실험을 통해 과학의 원리를 이해하고 과학 시사 문제를 토론함
10	피에이피(생물)	생물실	김준원	생물 2 교과내용의 심층적 연구와 실험실시
11	미술사랑부	미술실	권지선	미술 관련 실기 및 평가와 감상능력을 배양함
12	밥어롭(기독교)	성경실	이인선	기독교 동아리로 음악활동을 통해 신흥고와 연합하는 찬양동아리임
13	마하나임(기독교)	음악실	박단희	중창단으로서 학교, 교회 행사를 음악활동을 하고 학교를 홍보함
14	아이엠샘(교육)	2-3	최주원	교사가 되고 싶은 학생들이 주체가 되어 면접, 봉사, 토론능력함양
15	비상(서비서비스)	1-7	전진영	승무원이 되고자 하는 학생들의 활동 동아리
16	반크(역사·외교)	커리어존	민지효	기전 안의 작은 정부로 한옥마을 외교활동, 카드뉴스 제작, 역사 알리기 등의 활동을 함
17	비빌딩(건축·인테리어)	공용3실	장완영	건축 모형제작 및 봉사활동과 포트폴리오 제작
18	씨피알(의학)	공용4실	손형숙	의학(간호사, 의사)관련 진로탐색 및 대외활동
19	실험수학연구회	창의융합실	서민식	실험을 통한 수학 문제 접근
20	뷰(융합과학)	지구과학실	정선운	창의적인 사고력을 바탕으로 과학융합 실험 진행.
21	썬키스트(융합과학)	2-5	권소희	다양한 과학과목의 융합적 사고를 통해 여러 분야에서 진로를 탐색함
22	틱움(교육)	2-1	최혜원	지속적인 교육봉사와 동아리 내 멘토링 등 다양한 활동을 통해 교사라는 직업을 미리 경험해보며 교사의 꿈을 틔움
23	두잇(코딩)	정보실	이승찬	발전하는 시대에 맞추어 Tech platform과 같은 첨단 정보통신과 앱 개발, 코딩 등을 탐구함
24	시네마(영화)	1-5	송관민	자신의 희망 진로(직업)과 관련한 영화를 함께 시청한 후, 진로에 대한 탐색 및 토론을 진행함.
25	싸이클(과학)	2-2	전유진	학생 주도의 탐구활동을 통해 과학적 탐구력과 창의력을 키워나감
26	연인(연극)	시청각실	박지수	연극을 통한 상호 소통하며 공동체 활동의 변화와 예술교육 실현
27	오케스트라	스페셜룸	최종태	오케스트라 활동으로 상호소통하며 공동체 활동의 변화와 예술교육 실현
28	원예부	도서관	엄태경	옥상정원을 운영하며 생태체험을 통해 자연을 아끼고 타인을 존중함.
29	트라이앵글(공학)	2-4	김승수	재생에너지, 환경공학에 관심을 두고 실험과 분석을 통해 역량을 키움
30	달보드레(제빵)	가사실	유은영	제과 제빵에 진로를 두는 학생들이 베이킹을 하는 동아리
31	스톡킹(스피치)	2-6	한지은	스피치 연습과 다양한 발표, 가상 면접을 통해 체계적인 말하기 능력을 향상시킴.
32	비엠더블유(경영경제)	2-7	오현숙	기준에 없던 경영경제 동아리입니다. 많은 활동을 준비하고 있습니다.
33	피이디(체육)	2-8	조인성	다양한 스포츠 활동을 독창적인 신체활동으로 구현하여 건강하고 행복한 학교 활동을 누릴 기회를 제공하는 예체능 신설 동아리.
34	플로어볼(체육)	체육관	정여름	2022 플로어볼 전북교육감배 고등(여자) 1위 수상, 운동을 통한 신체능력 향상
35	도래상담	1-3	백미선	심리학과 상담기법을 주제로 하는 범죄관련 분석 연구 및 체력단련
36	씨몬(경영경제수학)	1-8	임영제	경영과 경제, 수학과목의 융합적 사고력을 통한 활동
37	SUV(과학봉사)	1-9	황다은	과학적 실험 시연을 봉사활동을 하면서 구현하려고 함.
38	폴리스(경찰)	공용1실	유은영	경찰에 관련한 꿈을 키우며 체력단련과 범죄심리, 수사방법

※ 동아리와 담당교사는 학교 사정에 따라 변경될 수 있음.

라) 전환기 진로 선택을 위한 진로탐험대 활동

◆ 추진목적

- 학생 스스로 계획-실천 평가하는 진로 체험 프로그램 운영
- 학교 교육과정과 긴밀히 연결되고 학교 안과 밖이 균형 잡힌 진로교육
- 모든 교과에서 학생의 경험과 배움을 확장하는 교과 연계 진로교육

◆ 추진계획

- 자신의 진로와 전공에 뜻이 맞는 학생들끼리 반, 동아리별 소모임을 결성한 후 계획서 제출
- 활동 적합성 여부를 심사한 후 승인하여 교사, 학부모 등을 활용한 인솔자 지정.

◆ 운영방법

- 기간 내에 계획서를 작성하여 진로 교사에게 제출(계획서는 홈페이지에 탑재)
- 계획서 작성 시 반드시 학부모 동의 확인
- 대상: 기전여고 재학 중인 1,2학년

◆ 효 과

- 스스로 조사하고 섭외하고 계획하는 자기주도성 능력 기르기
- 자신의 진로를 탐색할 수 있는 방향으로 구체화하여 진로 여행 계획 능력 키우기

3) 봉사활동

가) 목 표

- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고, 호혜 정신을 기른다.
- 지역사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고, 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.

나) 활동별 내용

◆ 교내 봉사활동

- 학습부진 친구 멘토·멘티활동, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
- 깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화 등
- 공공시설물, 문화재 보호 등
- 공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견극복 등에 대한 캠페인 활동

◆ 교내 각 부서별 봉사활동 실시

- 멘토링 봉사활동(아이엠샘), 다문화봉사활동, 티움, 누리보듬, 학급별 봉사활동부, 각 학년별, 부서별 봉사활동 진행

다) 운영방침

- 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키고 미래 생활과도 연계되도록 지도한다. 효율적이며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획을 세워 추진한다.
- 봉사활동의 내용은 주로 학교내의 여건을 고려, 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 학생들의 처지와 능력 수준에서도 봉사가 가능하며, 보람을 느낄 수 있도록 하기 위해 서로 협력하는 기회를 만들고, 특히 동아리활동의 성과를 봉사활동에 적극 활용한다.

- 활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과에 대한 사후 평가를 실시하고, 이를 향후의 활동 계획 수립에 반영한다.
- 지역사회 유관기관 및 봉사단체와 협조 체제를 유지하여 효율적인 봉사활동이 이루어지도록 한다.

라) 세부 운영계획

순서	월일	요일	활동장소	학년	활동내용	활동시간	비고
1	3.13	수	학교내	1,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
2	3.20	수	학교내	2	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
3	4.3	수	학교내	1,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
4	4.17	수	학교내	2	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
5	5.22	수	학교내	1,3	자연환경 보호활동	1시간	
6	5.29	수	학교내	2	자연환경 보호활동	1시간	
7	6.5	수	학교내	2	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
8	6.12	수	학교내	1,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
9	6.26	수	학교내	2	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
10	7.10	수	학교내	1,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
11	8.7	수	학교내	1,2,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
12	9.11	수	학교내	1,2,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
13	10.16	수	학교내	1,2,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
14	11.6	수	학교내	1,2,3	자연환경 및 캠페인활동	1시간	
총계		1학년- 9시간, 2학년- 9시간, 3학년 -9시간					

마) 교내 봉사활동 발급 부서 계획과 발급대장 작성

교무운영부 운영계획

1. 목표

- 가. 학교 중요 행사의 운영과 준비에 참여하여 소속감을 고취시킨다.
- 나. 타인을 배려하고 동료들과 협력하여 목표한 바를 이루는 성취감을 경험한다.

2. 활동 내용

가. 학교의 중요 행사의 준비와 운영

학교 설명회, 입시 설명회, 입학식, 졸업식 등과 같은 중요 학교 행사의 준비와 정리에 역할을 수행한다.

나. 다수 학생들의 공익을 위한 봉사활동에 기여

학교 주변 환경정리 및 청소작업이나 신학년 교과서 분류 및 배분 작업 같은 다수 학생들의 공익을 위하여 그 필요성을 학교가 인정하는 활동을 수행한다.

3. 운영 방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.

나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전 준비를 철저히 하도록 한다.

다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.

라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

가. 각 행사나 봉사활동에 필요한 자원봉사자 인원을 파악하여 희망자를 조사한다.

나. 모든 봉사활동 실시 전에 반드시 사전교육을 실시하여 안전에 유의한다.

생활선교부(선교학생회-경건회, 수요기도회)

봉사활동 운영계획

1. 목표

가. 예배와 행사들을 진행하고 협조하면서 공동체 의식을 기른다.

나. 섬김과 봉사의 실천으로 리더십을 기르며 내적 가치관을 키운다.

2. 활동 내용

가. 매일 아침 경건회 봉사

* 방송부 : 방송실 기술 담당

* 마하나임 : 반주 및 찬송 인도 담당

나. 매주 수요기도회 봉사

* 선교부, 마하나임, 밥어롭 : 매주 수요일 9교시 기도회 담당

3. 운영 방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.

나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전준비를 철저히 하도록 한다.

다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.

라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

가. 매일 아침 경건회

* 방송부 : 매일 아침 8시 반까지 방송실 컴퓨터, 음향 사전 점검 및 경건회 내용 입력 완료

* 마하나임 : 매일 아침 8시 반까지 악기 점검 및 찬송 연습 완료

나. 매주 수요 기도회

* 청소시간을 이용하여 컴퓨터와 프로젝트 점검, 피아노 조율 상태 확인, 마이크와 성경실 전체 상태 점검

* 마친 후 뒤처리 철저히 하고 순번을 정하여 철저히 인계하고 책임감 있게 봉사한다.

생활선교부(생활안전) 봉사활동 운영계획

1. 목표

자치활동 활성화를 통해 참여와 실천 중심의 민주시민교육 활성화를 함양하도록 한다.

2. 활동 내용 및 봉사활동 운영계획

학생자치회 활동(각종 캠페인), 학생자치회 행사 준비 및 학교 행사 안내 도우미

3. 운영방침

가. 학교 구성원(학생)이 함께 참여하고 소통하여 일상의 민주주의 실현을 느끼도록 한다.

나. 교사와 학생회가 함께 참여하여 학생 자치활동을 효율적으로 운영할 수 있게 한다.

4. 봉사활동 관련 세부 운영계획

	학생자치회 활동
3월~12월	캠페인(학교생활 규정 관련), 교내 사제 사진전, 학교행사안내도우미
4월	세월호 추모 행사
5월	체육행사 준비
6월	호국 보훈의 달 기념 애국가 손 글씨 캠페인, 아침밥 프로젝트
7월	광복절 릴레이 글쓰기 행사
8월, 9월	새로운 집행부와 2학기 행사 조절
9월	수능 50일 행사
11월	복고기념 행사 및 학교 축제, 편지데이, 아침밥 프로젝트, 행복한 등굣길 이벤트(수능 응원)
12월	아나바다 행사
2024년 2월	졸업식 행사

과학과 봉사활동 운영계획

1. 목표

가. 과학관련 내·외부 행사를 진행하고 협조하면서 공동체 의식 고취

나. 교육적 의미를 가질 수 있도록 지도하며 과학적 소양을 함양하고 배려와 실천으로 협력

2. 활동 내용

가. 과학행사를 진행할 때 과학행사 참여, 보조 역할 및 안내 도우미

나. 과학실 및 기자재 관련 정리 도우미

3. 운영방침

가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.

나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전 준비를 철

저히 하도록 한다.

다. 봉사활동 시간과 내용은 학교사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.

라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영 계획

가. 기간: 2024년 3월~12월

나. 대상: 1, 2, 3학년

다. 활동내용 : 교내 및 교외 과학 활동 진행할 때 부스운영, 보조역할, 안내 도우미 역할을 함

라. 과학봉사단 활동내용 : 교내 과학실 정리 및 기자재 정리 역할(한 달에 2번)

예체능부 봉사활동 운영계획

1. 스포츠리그전(점심시간)

1학년 - 피구 - 봉사활동 (심판)

2학년 - 포켓볼 - 봉사활동 (심판)

2. 스포츠클럽 한마당

9월 16일 토요일 - 제5회 학교장배 학교스포츠클럽 금연 및 마라톤 한마당
- 봉사활동 4시간

3. 미술 전시회 - 봉사활동 10시간

4. 헌혈 -1회에 봉사활동 4시간 대상 : 1학년

5. 인공지능과 함께하는 자기주도학습 도우미 활동

- 대상: 1,2학년

- 시간: 1회에 1시간

3학년 봉사활동 운영계획

◆ 제로 웨이스트(Zero Waste) 프로젝트

1. 주제: 학교를 살리는 제로 웨이스트(Zero Waste) 프로젝트

2. 목표: 환경을 보호하기 위해 불필요한 쓰레기 배출 줄이기

3. 활동내용: 교실뿐 만 아니라 학교의 교무실과 열람실의 공용교실의 쓰레기를 분리수거하고, 불필요한 쓰레기 배출을 줄이기 위해 반별 릴레이식으로 지속 가능한 제로 웨이스트 캠페인을 펼치는 활동을 함.

4. 운영방침

가. 교사와 학생이 함께 참여하여 의미 있는 봉사활동을 실천한다.

다. 매주 금요일 점심시간을 활용하여 반별로 2주씩 봉사활동을 실천한다.

5. 세부 운영 계획

반	날짜	내용
3-1	3월 8일	3학년 교무실과 자습실, 특별실 분리수거활동
3-1	3월 15일	제로웨이스트 캠페인
3-2	3월 22일	3학년 교무실과 자습실, 특별실 분리수거활동
3-2	3월 29일	제로웨이스트 캠페인
3-3	4월 5일	3학년 교무실과 자습실, 특별실 분리수거활동
3-3	4월 12일	제로웨이스트 캠페인
3-4	4월 19일	3학년 교무실과 자습실, 특별실 분리수거활동
3-4	5월 3일	제로웨이스트 캠페인
3-5	5월 10일	3학년 교무실과 자습실, 특별실 분리수거활동
3-5	5월 17일	제로웨이스트 캠페인
3-6	5월 24일	3학년 교무실과 자습실, 특별실 분리수거활동
3-6	5월 31일	제로웨이스트 캠페인
3-7	6월 7일	3학년 교무실과 자습실, 특별실 분리수거활동
3-7	6월 14일	제로웨이스트 캠페인
3-8	6월 21일	3학년 교무실과 자습실, 특별실 분리수거활동
3-8	6월 28일	제로웨이스트 캠페인
3-9	7월 12일	3학년 교무실과 자습실, 특별실 분리수거활동
3-9	7월 19일	제로웨이스트 캠페인

◆ 전자 통신기기 관리 도우미 봉사활동

1. 기간: 2023년 3월~12월

2. 활동 내용

가. 교실 내 컴퓨터, 프로젝트 이용, tv, 전자칠판, 전등 켜고 끄기

나. 교실 내 노트북함 관리(하교 전 매일 노트북 수량 확인, 노트북 대장 관리)

일과 중 노트북 관리와 교실 이동시 보관, 교실 내 컴퓨터, 프로젝트 이용, tv, 전자칠판, 전등 끄기 역할을 통해 전자 통신기기의 원활한 사용과 에너지 절약정신 및 봉사정신을 실천함.

◆ 또래 멘토-멘티

1. 자율적 또래 학습 멘토링 활동을 통하여 학습에 대한 내적 동기를 가질 수 있다.

멘토 학생은 자신이 가진 특기와 적성을 다른 친구들을 위해 사용할 수 있는 기회를 가지며, 가르치는 과정을 통해 창의적 문제해결력을 신장할 수 있다.

멘티 학생은 멘토 학생의 도움을 받아 학습에 대한 내적 동기를 가지고 ‘자기 주도 학습능력’을 길러 학습능력을 향상 시킬 수 있다

2. 운영 방법

- (1) 멘토와 멘티의 결연은 상호 간의 신뢰와 친밀감을 바탕으로 멘토 1명과 멘티 1명의 1:1로 구성한다.
- (2) 또래 학습 멘토링 지도교사는 멘토와 멘티를 잘 알고 있는 담임교사를 원칙으로 한다.
- (3) 또래 학습 멘토링 학습 내용은 멘토와 멘티가 협의하여 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 등 학교 수업 내용이나 기타 보충 자료를 기초로 하여 정한다.
- (4) 또래 학습 멘토링은 시간: 평일 08:20~08:50을 기본으로, 점심시간, 저녁시간 등을 이용, 장소: 일반 교실 및 가용 공간 등으로 멘토와 멘티가 협의하여 정한다.
- (5) 효율적인 또래 학습 멘토링 운영을 위해 학기 초 계획서를 제출하고 학기당 2회(계획표에 공지된 날짜) 활동 보고서를 담임 교사에게 제출한다.
- (6) 담임교사는 또래 학습 멘토링 과정을 모니터링하며 멘토는 ‘교내 봉사활동’에, 멘토-멘티는 ‘학년 말 생활기록부 자율활동’에 과정과 결과를 기록한다.

2학년 봉사활동 운영계획

◆ 건강 실천 도우미

1. 목표

- 가. 건강한 정신의 기본으로 건강한 신체의 중요성을 안다.
- 나. 자기 몸을 소중히 여기는 마음을 시작으로 자기 삶의 가치를 높여갈 줄 안다.

2. 활동 내용

- 가. 교실 보건, 위생에 관한 캠페인 활동
- 나. 보건실 알림 사항 전달 및 관리
- 다. 학급 우유 급식 도우미

3. 운영 방법

- 가. 팬데믹의 경험을 통하여 공중 보건, 위생의 중요성을 고취한다.
- 나. 교실 환경의 위생이 건강을 지키는 기본 요소임을 알고 이를 학급원들이 잘 인식할 수 있는 방안들을 계획한다.
- 다. 교실의 보건과 위생을 관리함으로써 개인의 건강관리는 물론 학급원들과 더불어 건강한 신체로 건강한 학교생활을 할 수 있도록 사명감을 가지고 임해야 함을 고취한다.
- 라. 매일 아침 학급 우유 급식 도우미 역할을 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 학기제로 운영하되 두 명씩 선발한다.
- 나. 주기를 정하고 각 주기마다 주제를 정하여 교실 캠페인을 진행하고, 학급원들의 피드백을 받는다.
- 다. 보건 관련 전달 사항을 주기적으로 확인하여 공지 사항을 누락 없이 전달하고 확인한다.

◆ 함께 하는 멘토-멘티 도우미

1. 목표

- 가. 자기 주도 학습 설계를 바탕으로 급우간 학습 도우미 역할을 실천하여 교육봉사 정신을 실천한다.

2. 활동 내용

- 가. 긍정적인 라포 형성을 토대로 필요한 학습 영역의 멘토-멘티 대상자를 조직한다.
- 나. 이론적 이해를 돕고 멘티의 학습 이해 상황을 점검한다.

3. 운영 방침

- 가. 중식 시간 중 일부와 학급 자치 시간을 이용하여 멘토-멘티 활동을 진행한다.
- 나. 활동 계획표와 활동 내용, 서로 간 피드백을 기록한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 학기제로 운영하고 학기 초 공지한 후 2주간 멘토-멘티 신청자와 신청 과목을 조사한다.
- 나. 학기를 2분기로 나누어 팀별로 계획을 수립하게 한 후 계획표를 받고 분기 말 팀별 피드백을 제출하도록 한다.

◆ 책으로 만나는 세상(독서 마라톤) 도우미

1. 목표

- 가. 반별, 개인별 독서 마일리지 적립을 통해 독서 습관을 기른다.
- 나. 평생 독자로서 교양인을 양성한다.

2. 활동 내용

- 가. 학급 문고 관리
- 나. 학급 독서 마라톤 기록장 기록 및 관리

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.
- 나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 한다.
- 다. 교육적 의미를 느낄 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 학기제로 운영하되 한 학급에 한 명씩 선발한다.
- 나. 학급 문고 대출 및 관리 - 각 반에 배부된 학급 문고가 효율적으로 이용될 수 있도록 관리한다.

- 다. 학급 독서 노트 관리 및 독서 마일리지 점검 및 보고

* 학급별로 배부된 독서 노트에 기록된 내용과 페이지를 누적 정리하여 매달 보고한다.

◆ ICT기기 관리 도우미

1. 목표

- 가. ICT 기기의 무분별한 사용으로 학습 분위기가 저해는 상황을 개선하기 위해 수업 필요시에만 개인 노트북을 사용할 수 있도록 관리한다.

나. 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 서로 협력하는 마음을 기른다.

2. 활동 내용

가. 학급에 비치된 개인별 노트북을 수업 중 필요시에만 사용할 수 있도록 관리한다.

나. 하교할 때 노트북 관리함 잠금장치를 확인하여 분실 우려가 없도록 한다.

3. 운영 방침

가. 효율적으로 운영될 수 있도록 학급 구성원들과 충분히 소통하고 동의를 얻어서 추진한다.

나. 이동수업 등 수업 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.

4. 세부 운영 계획

가. 학기제로 운영하되 한 학급에 한 명씩 선발한다.

나. 수업 필요시 이외는 사용하지 않도록 관리한다.

다. 이동수업으로 교실을 이동할 시에는 분실을 방지하기 위해 잠금장치를 확인하며 하교시에 반드시 노트북 관리함 잠금장치를 확인한다.

◆ 생태 환경 지킴이

1. 목표

가. 생태 환경교육 활성화를 통해 지구 생태계 내에서 조화로운 삶을 살아가는데 요구되는 의지와 역량을 갖춘 사회 구성원의 역할을 담당함.

2. 활동 내용

가. 학급 자치 시간에 환경과 관련한 자료 배부 및 영상지도, 활동지도 및 안내 도우미

3. 운영 방침

가. 학급 구성원들이 생태 환경 교육에 관한 관심을 두도록 유도한다.

4. 세부 운영계획

가. 생태 환경에 관심이 많은 학생을 대상으로 학기제로 운영하되 한 학급에 한 명씩 선발한다.

나. 매달 학급 친구들의 피드백을 받는다.

◆ 사회 이슈 알림 도우미

1. 목표

가. 시사, 사회적 이슈, 쟁점 등에 대한 정보를 게시판에 통해 알림 봉사를 한다.

2. 활동 내용

가. 학급 게시판에 주 단위로 정보를 업데이트한다.

3. 운영 방침

가. 최신 사회적 이슈에 대하여 학급원들이 관심을 느끼도록 책임감 있게 역할을 한다.

4. 세부 운영계획

가. 시사에 관심이 많은 학생을 대상으로 학급당 4명
(인문/사회/정치, 의학/과학/기술, 교육/예술/공연, 총 지휘)을 선발한다.

나. 주제별로 최신 기사 및 중요도 순으로 정리하여 게시판을 꾸민다.

다. 학기별로 학급 친구들의 피드백을 받는다.

1학년 봉사활동 운영계획

◆ 학급 건강 도우미

1. 목표

- 가. 학급 구성원들의 쾌적하고 원활한 생활을 위한 섬김의 중요성을 안다.
- 나. 봉사를 통해 보람과 자존감 등으로 자기 삶의 가치를 높여갈 줄 안다.

2. 활동 내용

- 가. 교실 보건, 위생에 관한 캠페인 활동
- 나. 보건실 알림 사항 전달 및 관리
- 다. 학급 우유 급식 도우미

3. 운영 방법

- 가. 펜데믹의 경험을 통하여 공중 보건, 위생의 중요성을 고취시킨다.
- 나. 교실 환경의 위생이 건강을 지키는 기본 요소임을 알고 이를 학급원들이 잘 인식할 수 있는 방안들을 계획한다.
- 다. 교실의 보건과 위생을 관리함으로써 개인의 건강관리는 물론 학급원들과 더불어 건강한 신체로 건강한 학교생활을 할 수 있도록 사명감을 가지고 임해야 함을 고취시킨다.
- 라. 매일 아침 학급 우유 급식 도우미 역할을 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 학기제로 운영하되 두 명씩 선발한다.
- 나. 주기를 정하고 각 주기마다 주제를 정하여 교실 캠페인을 진행하고, 학급원들의 피드백을 받는다.
- 다. 보건 관련 전달사항을 주기적으로 확인하여 공지 사항을 누락 없이 전달하고 확인한다.

◆ 더불어 성장하는 멘토-멘티 도우미

1. 목표

- 가. 자기 주도 학습 설계를 바탕으로 급우간 학습 도우미 역할을 실천하여 교육봉사 정신을 실천한다.

2. 활동 내용

- 가. 긍정적인 라포 형성을 토대로 필요한 학습 영역의 멘토-멘티 대상자를 조직한다.
- 나. 이론적 이해를 돕고 멘티의 학습 이해 상황을 점검한다.

3. 운영 방침

- 가. 중식 시간 중 일부와 학급 자치시간을 이용하여 멘토-멘티 활동을 진행한다.
- 나. 활동 계획표와 활동 내용, 서로 간 피드백을 기록한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 학기제로 운영하고 학기 초 공지한 후 2주간 멘토-멘티 신청자와 신청 과목을 조사한다.
- 나. 학기를 2분기로 나누어 팀별로 계획을 수립하게 한 후 계획표를 받고 분기 말 팀별 피드백을 제출하도록 한다.

◆ 독서 여행 도우미

1. 목표

- 가. 반별, 개인별 독서 습관을 기른다.
- 나. 평생 독자로서 교양인을 양성한다.

2. 활동 내용

- 가. 학급 문고 관리
- 나. 학급 독서 마라톤 기록장 기록 및 관리

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.
- 나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전준비를 철저히 하도록 한다.
- 다. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 학기제로 운영하되 한 학급에 한 명씩 선발한다.
- 나. 학급 문고 대출 및 관리 - 각 반에 배부된 학급 문고가 효율적으로 이용될 수 있도록 관리한다.
- 다. 학급 독서 노트 관리 및 독서 마일리지 점검 및 보고
 - * 학급별로 배부된 독서 노트에 기록된 내용과 페이지를 누적 정리하여 매주 보고한다.

◆ 학습 지원 도우미

1. 목표

- 가. 학습 분위기를 유도하기 위해 정규 수업시간에는 휴대폰을 수거하고 관리한다.
- 나. 학급에 비치된 개인 노트북을 평소 관리하고 학생 주도학습시간에 분출하여 사용할 수 있게 한다.

2. 활동 내용

- 가. 등교 시간에 휴대폰을 수거하고 정규수업이 끝나면 가져갈 수 있도록 도움을 줌.
- 나. 휴대폰이나 노트북 사용이 필요한 수업시간에는 이용할 수 있도록 하고, 교실 이동이 있을 때는 잠금장치를 확인하여 분실 우려가 없도록 한다.

3. 운영 방침

- 가. 효율적으로 운영될 수 있도록 학급 구성원들과 충분히 소통하고 동의를 얻어서 추진한다.
- 나. 정규수업시간에 이용을 금하나 수업 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.

4. 세부 운영 계획

- 가. 학기제로 운영하되 한 학급에 두 명씩 선발하여 핸드폰, 노트북을 각각 담당한다.
- 나. 아침등교 시간에 전원을 끈 휴대폰을 수거하고, 정규 시간이 끝나면 가져갈 수 있도록 도움을 준다.
- 다. 이동수업으로 교실을 이동할 시에는 분실을 방지하기 위해 잠금 장치를 확인한다.

◆ 정보 알림 도우미

1. 목표

- 가. 시사, 사회적 이슈, 쟁점 등에 대한 정보를 게시판에 게시하여 알림 봉사를 한다.
- 나. 필요한 정보를 제공하여 학급 구성원들의 교양 쌓기를 돕는다.

2. 활동 내용

- 가. 학급 게시판에 주 단위로 정보를 업데이트한다.

3. 운영 방침

- 가. 최신 사회적 이슈에 대하여 학급원들이 인지할 수 있도록 알림 책임감을 가지고 임하도록 사전 교육을 철저히 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 시사에 관심이 많은 학생을 대상으로 학급당 5명(사회/상경, 의학/약학, 과학/공학, 인문/예술, 총 지휘)을 선발한다.
- 나. 주제별로 최신 기사 및 중요도 순으로 정리하여 게시판을 업데이트한다.
- 다. 학기별로 학급 친구들의 피드백을 받는다.

학생 오케스트라 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 가. 음악을 통해 나눔과 배려를 실천하고, 개인이 실천하며 공동체 의식을 기른다.

2. 활동 내용

- 가. 감사예배, 점심시간, 학교행사 등 음악이 필요한 곳에서 연주한다.

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며 관련 정보를 충분히 수집하여 면밀한 계획을 세워 추진한다.
- 나. 봉사활동의 내용은 학교의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 다. 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과 모두 중시한다.

4. 세부 운영 계획

- 가. 학년 초에 회의를 통해 음악 봉사 계획을 세운다.
- 나. 감사예배, 점심시간 연주회, 학교행사 연주 등으로 활동을 구체화한다.
- 다. 행사 별로 봉사활동 내용을 확인하여 봉사활동 시간을 계산한다.

학교도서관 대출·반납 봉사활동 운영 계획

1. 목표

- 가. 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나. 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 서로 협력하는 마음을 기른다.

2. 활동 내용

- 가. 아침자습, 점심, 저녁식사 시간 학교도서관 대출·반납·서가 정리 업무
- 나. 점심시간 진로 도서 대출·반납·서가 정리 업무

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며 관련 정보를 충분히 수집하여 면밀한 계획을 세워 추진한다.
- 나. 봉사활동의 내용은 학교의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 다. 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과 모두 중시한다.

4. 세부 운영 계획

- 가. 학년 초에 1, 2학년 대상으로 봉사 활동자를 모집한다.
- 나. 아침자습, 점심식사 시간, 저녁식사 시간, 세 시간대별로 봉사 활동자를 모집한다.
- 다. 한 달 전에 당번표를 작성하여 추진한다.

환경동아리 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 가. 하나뿐인 지구를 지키기 위해 학교에서 실천 방안을 모색한다.

2. 활동 내용

- 가. 환경 보호 캠페인, 환경 관련 홍보 활동, 환경 관련 활동 계획 및 실천

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며 관련 정보를 충분히 수집하여 면밀한 계획을 세워 추진한다.
- 나. 봉사활동의 내용은 학교의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 다. 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 계획과 과정 및 결과 모두 중시한다.

4. 세부 운영 계획

- 가. 학년 초에 회의를 통해 환경 봉사 계획을 세운다.
- 나. 아침 등교전, 점심시간, 자율시간 등으로 활동을 구체화한다.
- 다. 행사 별로 봉사활동 내용을 확인하여 봉사활동 시간을 계산한다.

달구지 동아리 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 학교 행사를 기자정신을 가지고 기록물로 남김으로써 기전사의 한 페이지를 써 내려가는 뜻 깊은 활동을 한다.

2. 활동내용

- 가. 교지 성격의 단행본을 발행한다.
 - 나. 인터뷰, 교양을 중시하고 흥미를 고려하여 최대한 학생들의 잠재력을 발휘하게 한다.
3. 운영방침
- 교사의 지도아래 최종 결과물이 우수한 작품이 될 수 있도록 한다.

평화통일교육 봉사활동 운영계획

1. 목표

- 가. 한반도 평화와 통일을 대비하여 북한에 대한 학생들의 긍정적 시각 형성
- 나. 개교 124주년 기전여고와 북한 결핵환자를 돕는 유진벨 재단을 세운 선교사들의 봉사 정신을 기리며 ‘화해역량’, ‘평화역량’, ‘통합역량’을 키움.

2. 활동 내용

- 가. 북한 결핵환자에 대한 인도적 구호활동을 통한 평화와 통일 의식 고취
- 나. 유진벨 재단과 연계하여 북한 결핵 퇴치 1학급 북한 결핵환자 3 생명 살리기 운동

3. 운영 방침

- 가. 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하도록 지도한다.
- 나. 효율적인 활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 매끄러운 진행을 위해 사전 준비를 철저히 하도록 한다.
- 다. 봉사활동 시간과 내용은 학교 사정에 의해 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 라. 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 과정에서 성실성과 책임성을 갖도록 한다.

4. 세부 운영계획

- 가. 기간: 2024년 3월~12월
- 나. 대상: 1~3학년 9학급 희망자를 대상 (1만원 모금 -봉사활동 6시간 부여)
- 다. 지역사회 활동내용 : 북한 다제내성 결핵 퇴치를 위해 본교 학생들의 가족들을 대상으로 한 결핵에 대한 인식 설문조사와 홍보활동
- 라. 지역 사회 밖 주민들에게 홍보활동: 북한 결핵 길거리 홍보와 한옥마을에 온 외지인들의 북한결핵 퇴치에 대한 이해 확산을 위한 설문 조사와 홍보활동

4) 진로활동

가) 목표

- 자기이해 능력을 기른다. 이를 위해 매 활동마다 수업 소감을 작성하면서 생각하는 힘을 키운다
- 각종 직업심리검사 및 진로 진학 상담을 통해 자기를 이해하고 이를 바탕으로 진로 정보를 탐색하여 자신의 진로를 계획한다.
- 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 학생의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색·설계한다.
- 학업과 직업 세계를 이해하는 직업 체험활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비한다.

- 직업 가치관을 바탕으로 자신의 직업을 탐색하면서 합리적인 진로 의사 결정력을 함양한다.

나) 운영 방침

- 학생이 자신의 특성에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 그 결과에 대해 필요한 상담을 실시한다.
- 진로 진학 관련 상담 활동은 학생 개인별 혹은 집단별 진로상담을 통해 도움을 주도록 한다. 진로활동 내용에 따라서는 진로 진학 상담교사나 전문적 소양을 가진 학부모 또는 지역사회 인사의 협조를 받는다.
- 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.
- 전북 지역대학 및 기타 다른 지역대학과 연계된 진로프로그램을 적극 활용하여 진로 탐색 및 학과 탐색을 하도록 한다.
 - 전북대 전공연계 프로그램과 전공체험
 - 전주대 고교-대학 연계 프로그램(J-H Connect 진로, 전공체험프로그램)
 - 우석대 고교 연계 프로그램(학과체험 및 면접특강, 인턴십 프로그램)
 - 원광대 고교 연계 프로그램
 - 예수대 사회기부 학과체험 프로그램
 - 기전대학과 학과별 체험 연계 프로그램
 - 전북 외 대학 고교 대학연계프로그램 활동 등
- 국립과천과학관, YSC 등 다양한 프로그램을 통해 진로를 탐색한다.
- 지역사회 인사, 지역사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.
- 본교 졸업생들을 초청하여 대학교 학과 설명회를 개최함으로써 학생들이 대학 진학을 위한 실질적이고 현실적인 정보를 얻을 수 있는 기회를 마련한다.
- 대입 전형 이해 및 학과 탐색활동을 통한 희망 학과의 다양한 정보 수집으로 맞춤형 진학 설계를 할 수 있도록 한다.
- 대입 전형에 맞춰 다양한 학교 프로그램 및 학업활동에 참여하여 효율적인 대학 진학 준비를 하도록 한다.

다) 세부 운영계획

◆ 1학년 진로활동 연간계획

월	주	활동 주제	비고
3	2	창의적 체험활동 설명 및 진로수업 안내	안내문
	3	대입정보포털 회원 가입 및 이용 방법 안내	
	4	대입 전형 이해	A4용지
	5	수시 학생부 전형 대비 안내	A4용지
4	1	관심 학과 탐색	온라인
	2	관심 직업 탐색	활동지
	3	진로 활동	활동지
	4	1차고사	
5	1	직업심리검사 유형별 검사	2절지, 사인펜
	2	금융교육	발표지
	3	직업심리검사 유형별 활동 및 해석	PPT
	4	진로 활동	활동지
	5	진로 독서	도서준비
6	1	My dream list 30 완성하기	활동지
	2	진로 관련학과 탐색	PPT
	3	커리어 포트폴리오 작성 안내	
	4	진로 활동	활동지
7	1	2차고사	평가활동지
	2	지원학과 관련 과목 선택 탐색	활동지
	3	테마체험 학습지역 탐색 활동	활동지
8	2	나의 학습 습관 점검하기	
	3	2학기 학습 계획표 작성 및 실천 계획 수립하기	
	4	나의 집중력 방해 요인 파악 및 해결 방안 모색	활동지, 사인펜
	5	자기평가서 작성하기	
9	1	직업가치관 검사	활동지, 사인펜
	2	직업가치관 검사 후 결과지 해석하기	활동지
	3	한국 직업전망 검색하기	활동지, 안내문
	4	진로 활동	활동지
10	1	직업적성검사 실시 및 해석	활동지
	2	진로성숙도 검사 실시 및 해석	
	3	1차고사	활동지
	4	진로활동	활동지, 사인펜
	5	자기평가서 작성하기	
11	1	정시 대입 전형 이해	활동지
	2	관심대학의 홈페이지 검색	A4용지
	3	진로 활동보고서 작성	A4용지
	4	진로관련 독서활동	활동지
	5	진로관련 독서활동	
12	1	2차고사	활동지
	2	자기평가	PPT, 활동지
	3	진로 활동 돌아보기	
2	1	새 학년 준비계획 세우기	A4용지

◆ 2학년 진로활동 연간계획

월	주	활동 주제	비고
3	2	고등학교 1학년 생활 돌아보기(마인드 맵)	활동지, 사인펜
	3	대학 홈페이지 검색 및 입시결과 자료 수집	활동지
	4	대학별 학생부 종합전형의 특성 비교	활동지
	5	수시 학생부 종합전형 대비	활동지
4	1	2025학년도 대입전형 이해	활동지
	2	계열별 학과 탐색	활동지
	3	진로 활동	활동지
	4	1차고사	
5	1	자율활동 관련 행사 자기평가서 및 동료평가서 작성	
	2	대입정보포털 검색 및 학과 탐색	활동지
	3	학과카드 및 안내 책자를 활용한 학과 탐색	활동지, 학과카드
	4	수련활동	
	5	진로 활동	활동지
6	1	직업심리검사 유형별 활동	2절지, 사인펜
	2	직업심리검사 유형별 발표	발표지
	3	직업심리검사 유형별 해석	PPT
	4	진로 활동	활동지
7	1	2차고사	
	2	학습관련 자기평가서 작성	평가활동지
	3	진로독서활동	
8	2	2학기 학업계획서 작성	활동지
	3	과목관련 자기평가서 작성	
	4	지원학과 관련 독서계획세우기	
	5	진로독서	
9	1	미래 유망직업 탐색하기	활동지
	2	20년 후 나의 인생 시나리오	활동지
	3	진로 활동	
	4	진로 관련학과 탐색	활동지
10	1	대입 수시 대비 나의 고교생활 돌아보기	활동지
	2	1차고사	
	3	자기평가서 작성하기	활동지
	4	진로 활동 보고서 작성	활동지
	5	진로 독서 활동	
11	1	커리어포트폴리오 정리	
	2	커리어포트폴리오 발표	
	3	진로 활동	활동지
	4	대입전형 살펴보기	
12	1	2차고사	
	2	자기평가	평가활동지
	3	진로 독서 활동	활동지
2	1	새 학년 준비계획 세우기	A4용지

◆ 3학년 진로활동 연간 계획

월	주	활동 주제	비고
3	2	고등학교 2학년 생활 돌아보기(마인드 맵)	활동지, 사인펜
	3	대학 홈페이지 검색 및 2024학년도 입시결과 자료 수집	활동지
	4	대학별 학생부 종합전형의 특성 비교	활동지
	5	수시 학생부 종합전형 대비	활동지
4	1	2025학년도 대입전형 이해	활동지
	2	관심대학의 수시전형 확인	활동지
	3	대학 홈페이지를 통한 학과탐색	활동지
	4	1차고사	
5	1	자율활동 관련 행사 자기평가서 및 동료평가서 작성	
	2	2025학년도 대학별 변경 사항 이해 및 탐색	활동지
	3	희망대학의 학생부 종합전형의 평가요소 확인	활동지, 학과카드
	4	2025학년도 대학별 논술전형 평가요소 확인	
	5	2025학년도 학생부 교과전형의 요소별 이해	활동지
6	1	2025학년도 입시요강 최종본 확인	2절지, 사인펜
	2	모의 입시지원 해보기	발표지
	3	자율활동에 대한 자기평가서 작성하기	PPT
	4	자기평가서 작성하기	활동지
7	1	2차고사	
	2	학습관련 자기평가서 작성	평가활동지
	3	학교생활기록부 점검 및 확인	
8	2	모의고사 성적에 따른 수능 학업계획서 작성	활동지
	3	1차고사	
	4	과목 관련 자기평가서 작성	
	5	평가원 기출문제 확인해 보기	
9	1	모의 수시 지원에 따른 수능 최저기준 확인해 보기	활동지
	2	학습상담	활동지
	3	면접의 실제 및 이해	
	4	모의 면접해 보기	활동지
10	1	학습 상담	활동지
	2	2차고사	
	3	학습역량강화 1	활동지
	4	학습역량강화 2	활동지
	5	학습역량강화 3	
11	1	커리어포트폴리오 정리	
	2	대학별 수학능력 시험 (목)	
	3	대학별 정시 입학전형 분석	활동지
	4	정시 진학 상담	활동지
12	1	정시 진학 상담	
	2	고교생활 돌아보기	평가활동지
	3	대학생활 계획세우기	활동지
2	1	대학생활 준비하기	A4용지

라) 각종 진로체험 행사

2024년 고1.2학생 대상 대학 연계 진로 탐색 프로그램 운영

1. 추진목적

- 가. 진로교육에 대한 대학과 고교간의 연계를 통한 진로탐색의 기회 제공
- 나. 대학의 학과에 따른 간접체험의 기회를 통하여 직업 세계에 관심을 갖게 한다.
- 다. 대학의 취업과 연계된 학과에 따른 다양한 직업을 탐색하게 함으로써 자기 주도적으로 진로를 설계할 수 있도록 한다.

2. 운영방침

- 가. 1,2학년 희망자 약 100여명 대상으로 진로 검사를 실시한다.
- 나. 진로 검사 결과에 따라 관련 학과 대학생과의 대화의 시간 및 멘토링활동을 운영한다.
- 다. 능동적인 참여와 탐색을 통하여 자아 존중감 고취와 진로 및 직업 설계가 이루어지도록 한다.
- 라. 진로 검사 실시 → 진로 검사에 대한 해석 → 진로 상담 및 정보 제공 → 진로체험 실시 → 사후 소감문 작성으로 진행한다.

3. 추진계획

구분	직업 탐색 활동	비고
일시	2024.04.1.(월) ~06.28.(금) 중 3회	1시간 운영
대상	1,2학년	신청자
장소	시청각실	인원에 따라 변동가능
운영 방법	진로 검사 실시 → 진로 검사에 대한 해석 → 진로 상담 및 정보 제공 → 진로체험 실시	
주요 내용	- 대학연계 진로검사 - 대학 재학생들을 통한 학과별 대상학생 멘토링 - 학과별 진로체험 실시	
사후 평가	진로체험 이후 소감문 작성 제출	소감문 양식 제공
진행	1,2학년 부장 및 진로교사	

4. 기대 효과

- 가. 전문적인 진로검사를 통한 자신의 성격유형을 알수 있다..
- 나. 다양한 분야의 학과 체험을 통하여 자신의 적성에 맞는 학과 및 직업선택의 기회를 부여한다.
- 다. 현장감 실린 간접체험 기회를 통하여 직업의 세계에 관심을 갖는다
- 라. 진로 선택에 대한 종합적인 계획을 세울 수 있게 한다.

* 위의 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

3학년 진로 탐색 주제발표 한마당

1. 목적

- ☐ 3학년 학생들에게 뜻을 함께 하는 친구들과 더불어 진로탐색의 기회를 제공하고 탐색의 결과물을 보고서 형태로 제출하여 수시 및 정시 전형에서 전공 선택의 폭을 더욱 넓히고자 함
- ☐ 모둠원들 과의 유기적인 협력 관계를 유지하면서 다양한 의견을 청취하고 타인의 생각을 경청하면서 진로와 진학에 대한 사고의 폭을 더욱 넓힘

2. 추진 방향

- ☐ 뜻을 함께하는 친구들(5명 내외)이 모둠을 결성하여 자신들의 진로와 전공에 맞게 주제를 선정하고 자율적인 활동을 통해 보고서를 제출함

3. 행사 운영 일정 : 2024. 4.29.(월)~7.22.(수)

날 짜	진행 내용
4.29.(월)	진로 탐색 주제 발표 모둠 공모
5.07.(화)	정해진 양식에 따라 신청서 제출 마감 (김미현 선생님)
5.8.(수)~7.13.(금)	자율적 활동 전개
7.19.(금)	주제 발표 보고서 제출 마감 (김미현 선생님)
7.22.(수)	보고서를 제출한 팀을 대상으로 심사 결과 발표 보고서 미 제출팀은 진로활동 특기사항만 기록하고 시상에서는 제외됨

- ☐ 진행 및 심사위원: 김미현 학년부장 외 3학년 담임선생님 9명

4. 시상계획(생기부 미반영)

- ☐ 인문, 자연, 예체능계열 : 각 최우수상 1팀, 금상 2팀, 은상 3팀
- ☐ 최우수상 30,000원, 금상 20,000원, 은상 10,000원

5. 신청서 및 보고서 제출 양식

- ☐ 신청서 제출 양식 : 진로전공 분야(EX 경영, 경제, 교육, 공학 등), 탐색하고자 하는 주제와 방향, 모둠 구성원 명단, 팀명을 명시하여 제출. (단, 모둠 전체는 리더, 팀장, 조장 등의 역할을 반드시 부여해야 함)
- ☐ 보고서 제출 양식 : 팀 조직 후 차후 팀장을 통해 공지할 예정임

* 위의 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

3학년 대입을 위한 진로 진학 상담 캠프

1. 추진목적

- 가. 미래사회를 살아갈 학생들의 자신의 진로교육에 대한 인식 제고
- 나. 전문가 선생님의 진학에 대한 특강을 듣고 대학별 학과에 대한 정보를 습득한다.
- 다. 전문가 선생님께서로부터 대학 및 전형을 탐색하는 방법을 배우고 자신에게 맞는 대학과 학과 및 진로를 자기 주도적으로 설계할 수 있도록 한다.

2. 운영방침

- 가. 3년 대상으로 진로 및 진학 특강 및 상담을 실시한 후 자신의 희망 대학을 탐색한다.
- 나. 능동적인 참여와 탐색을 통하여 자아 존중감 고취와 진로 및 진학 설계가 이루어지도록 한다.
- 다. 대학 탐색 사전 실시 → 학과 정보 및 직업에 대한 심층적인 컨설팅 → 자신에게 맞는 전형을 정리해봄으로 진행한다.

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 2025학년도 대비 맞춤형 진로진학 모의면접 특강 및 캠프
- ☐ 일시: 2024.5.4.(토) 08:30 ~ 12:30
- ☐ 장소: 3학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학 사전 조사지 제출: 2023.5.1.(수) ~ 5.3.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 캠프일시: 2023.5.4.(토) 08:30 ~ 12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가대상: 3학년 희망학생 32명
- ☐ 진행 및 면접위원: 외부 인사 8명(면접위원 8명),3학년 교내 운영 및 관리위원 (교사 10명)

4. 기대 효과

- 가. 대학별 학과에 대한 탐색 기회를 통하여 학과에 특성을 이해한다.
- 나. 대학의 각 전형의 탐색을 통하여 자신에게 맞는 전형을 찾는다.
- 다. 학과에 따른 직업정보를 얻을 기회를 제공한다.
- 라. 진로 및 대학 선택에 대한 종합적인 계획을 세울 수 있게 한다.

* 위의 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

2024학년도 대비 맞춤형 진로·진학 모의 면접 특강 및 캠프 운영 (3학년 대상)

1. 목적

- ☐ 3학년 학생들의 수시 면접고사에 대비 하여 대학별 특징을 안내하고 면접의 기회를 경험하게 함으로써 면접 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 면접관과의 개인별 맞춤형 심층 모의면접을 통하여 면접에 대한 자신감을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 면접은 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 면접으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 면접 능력이 배양될 수 있도록 함
- ☐ 진학지도 역량을 갖춘 8인의 교사를 면접관, 1인은 진행위원으로 위촉하여 면접에 임하는 올바른 자세 및 준비 방법이 함양 될 수 있도록 함

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 2025학년도 대비 맞춤형 진로진학 모의 면접 특강 및 캠프
- ☐ 일시: 2024.8.24.(토) 08:30~12:30
- ☐ 장소: 3학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학 면접질문지 제출: 2023.8.19.(월) ~ 8.23.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 모의면접: 2024.8.24.(토) 08:30~12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행 과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 면접 실시 피드백 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 면접 실시 피드백 [각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 면접 실시 피드백 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 면접 실시 피드백 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 3학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 면접위원: 외부 인사 8명(면접위원 8명), 3학년 교내 운영 및 관리위원 (교사 10명)

5. 기대효과

- ☐ 면접질문지를 작성해보고 개별적으로 모의 면접을 통해 부족한 부분을 보완해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 인사로 구성된 면접을 통해 새로운 환경에 접한 면접 경험을 통해 현장에서의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 모의 면접으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경될 수 있음

2. 3학년 대상 입시 설명회 실시

1. 목적

- ☐ 변화하는 입시제도에 대한 전반적인 사항을 알고 그에 맞춘 대입전형을 찾아 전형별로 필요한 준비사항을 입시설명회 특강을 통해 정보를 얻고자 함.

2. 추진 방향

- ☐ 2025~6학년도 대학별 변경사항을 정리하여 자신에게 맞는 전형을 찾아 볼 수 있도록 함

3. 행사 개요

- ☐ 명칭: 2.3학년 대상 입시설명회
- ☐ 일시: 3학년 - 2024.5.10.(금) 18:30 ~ 20:30
2학년 - 2024.5.31.(금) 18:30 ~ 20:30
- ☐ 장소: 시청각실
- ☐ 참가 대상: 2,3학년 신청자 각 150명
- ☐ 진행: 외부 특강 교사 각 1명

4. 기대 효과

- ☐ 본인의 목표를 향해 더욱 매진할 수 있는 동기 부여
- ☐ 자신의 진로 및 진학을 합리적으로 결정할 수 있는 계기 마련
- ☐ 전문가 특강을 통한 진로·진학 선택에 대한 정보 습득

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음.

학부모와 함께 하는 모의 수시 지원 특강 및 컨설팅 운영 (2학년 대상)

1. 목적

- ☐ 2학년 학생들의 수시 대비 모의 수시지원에 대한 특강 및 상담컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 상담 교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 수시 지원에 대한 자신감을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 2025학년도 대비 학부모와 함께하는 수시 특강 및 컨설팅 운영
- ☐ 일시: 2024.6.1.(토) 08:30 ~ 12:30
- ☐ 장소: 2학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학별 모의 지원서 작성 및 제출: 2024.5.27.(월) ~ 5.31.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2024.6.1.(토) 08:30 ~ 12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 2학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (8명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대 효과

- ☐ 수시 지원서를 작성해보고 첨삭을 받아봄으로써 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 인사로 구성된 상담 교사를 통해 수시지원의 현장에서의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 모의 수시지원으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

고1대상 과목선택을 위한 진로캠프

1. 목적

- ☐ 1학년 학생들의 과목선택을 위한 특강 및 상담 컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 경쟁력있는 수시전형 대비를 준비하게 함.
- ☐ 상담 교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 대학별 학과 및 계열에 따른 과목선택에 대한 정보를 제공하고 자함.

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 대학및 학과에 따른 전형을 안내하고 그에 따른 과목선택의 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 고1대상 과목선택을 위한 진로캠프 운영
- ☐ 일시: 2024.7.13.(토) 09:00 ~ 12:00
- ☐ 장소: 1학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 대학별 학과에 따른 과목선택 지원서 작성 및 제출: 2024.7.10.(수) ~ 7.12.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2024.6.1.(토) 09:00 ~ 12:00

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 2학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (8명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대효과

- ☐ 대학에 따른 과목 선택지를 작성해보고 첨삭을 받아봄으로써 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 전문가로 구성된 상담교사를 통해 과목 선택의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 대학별 전형에 따른 과목을 선택함으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

2학년 학부모와 함께하는 진로 선택을 위한 진학 특강 및 상담캠프

1. 목적

- ☐ 2학년 학생들의 수시 대비 대학별전형 사항관련 특강 및 상담컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 상담 교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 수시 지원에 대한 자신감을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 2학년 학부모와 함께하는 진로 선택을 위한 진학상담캠프
- ☐ 일시: 2024.10.12.(토) 09:00 ~ 12:00
- ☐ 장소: 2학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학별 모의 지원서 작성 및 제출: 2024.9.23.(월) ~ 9.27.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2024.10.12.(토) 09:00 ~ 12:00

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 2학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (8명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대 효과

- ☐ 개인별로 수시 지원서를 미리 작성해보고 첨삭을 받아봄으로써 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 전문가로 구성된 상담교사를 통해 수시지원의 현장에서의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 특강 및 컨설팅을 통해 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

1학년 진로 선택 위한 진학 상담캠프

1. 목적

- ☐ 2027학년도 대입의 변경 사항의 안내 관련 사항을 점검해 보고 전문가 상담의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 전문 대입 상담교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 진로 및 진학에 대한 올바른 진로를 탐색하는 방법을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부 점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 1학년 진로 선택을 위한 진학 상담캠프
- ☐ 일시: 2024.11.16.(토) 08:30 ~ 12:30
- ☐ 장소: 1학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학별 모의 지원서 작성 및 제출: 2024.11.11.(월) ~ 11.15.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2024.11.16.(토) 08:30 ~ 12:30

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 2학년 희망 학생 32명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (8명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대 효과

- ☐ 2027학년도 변경사항을 확인해 보고 개인별 상담을 통해 모의 수시지원을 연습해 보면서 어려운 부분을 보완해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 전문가로 구성된 상담 교사의 도움을 통해 자신에게 맞는 최적의 대학을 탐색해 볼 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 모의 수시지원으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

대학별 학교생활기록부 평가에 대한 상담캠프 (고1.2대상)

1. 목적

- ☐ 1,2학년 학생들의 상급학교 진급전 자신의 학교생활기록부를 점검해 보고 그에 따른 학과 선택 특강 및 대입 상담 컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형에 대비하게 함.
- ☐ 상담교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 대학별 생활기록부에 대한 평가의 내용을 확인해 보고 자신의 진로 및 전형에 대한 올바른 선택을 할 수 있는 힘을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부 점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 대학별 학교생활기록부 평가에 대한 상담캠프
- ☐ 일시: 2024.2.17.(토) 08:30 ~ 12:30
- ☐ 장소: 1학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 개인별 생활기록부 점검 : 2024.12.5.(목) ~ 12.6.(금) 개인별 점검
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2024.12.7.(토) 09:00 ~ 12:00

시 간	진행 내용
08:00~08:30	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 캠프 진행과정 소개
08:30~09:30	1차 특강 및 개별면담 실시 [각교실 4명]
09:30~10:30	2차 특강 및 개별면담 실시 [각교실 4명]
10:30~11:30	3차 특강 및 개별면담 실시 [각교실 4명]
11:30~12:30	4차 특강 및 개별면담 실시 [각교실 4명]
12:30~13:00	정리 및 해산

- ☐ 참가대상: 1,2학년 희망 학생 36명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (9명) 교내 운영위원 (교사 3명)

5. 기대 효과

- ☐ 대학 학과별 학교생활기록부에 대한 평가 방식에 대한 정보를 통해 자신에게 적합한 대학을 탐색해 보는 기회를 제공
- ☐ 개인별 맞춤형 첨삭 통해 부족한 부분을 보완 해 봄으로써 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

1학년 학부모와 함께하는 모의 수시지원 특강 및 컨설팅

1. 목적

- ☐ 1학년 학생들의 수시 대비 모의 수시지원에 대한 특강 및 상담 컨설팅의 기회를 경험하게 함으로써 수시전형 대비의 어려움을 덜어주고자 함
- ☐ 상담 교사의 개인별 맞춤형 심층 상담을 통하여 수시 지원에 대한 자신감을 배양하고자 함

2. 추진 방향

- ☐ 계열별로 그룹을 나누어 진행하되 1:1 개별 상담으로 운영하며, 개인별 피드백을 통하여 학생들의 학생부점검 및 수시지원에 대한 어려움을 해결하도록 함
- ☐ 학부모와 함께하는 특강 및 상담 컨설팅을 진행함으로 학생과 학부모의 진로와 진학에 대한 갈등 해소

3. 캠프 행사 개요

- ☐ 명칭: 1학년 학부모와 함께하는 모의 수시지원 특강 및 컨설팅 운영
- ☐ 일시: 2025.1.18.(토) 09:00 ~ 12:00
- ☐ 장소: 1학년 교실 또는 특별실(학교 실정에 따라 결정)

4. 캠프 운영 일정

- ☐ 수시 진학 대학별 모의 지원서 작성 및 제출: 2024.5.27.(월) ~ 5.31.(금) 개인별 마무리 후 사전 제출
- ☐ 특강 및 컨설팅: 2024.6.1.(토) 09:00 ~ 12:00

시 간	진행 내용
08:30~09:00	행사장 준비, 안내 팸말 부착, 인원 파악, 일정 공지, 면접 진행과정 소개
09:00~09:40	1차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
09:50~10:20	2차 개별 특강 및 상담진행[각교실 4명]
10:20~10:30	휴식
10:30~11:10	3차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
11:10~11:50	4차 개별 특강 및 상담진행 [각교실 4명]
12:00~12:30	정리 및 해산

- ☐ 참가 대상: 1학년 희망 학생 28명
- ☐ 진행 및 특강 및 상담위원: 외부 인사 특강 및 상담교사 (7명) 교내 운영위원 (교사 2명)

5. 기대 효과

- ☐ 수시 지원서를 작성해보고 첨삭을 받아봄으로써 부족한 부분을 보완 해 볼 수 있다.
- ☐ 외부 전문가로 구성된 상담 교사를 통해 대학별 학과별 수시지원의 현장에서의 어려움을 극복할 수 있다.
- ☐ 개인별 맞춤형 모의 수시지원으로 목표하는 대학으로의 진로를 모색해 볼 수 있다.

* 상기 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

2024년 인공지능 연계 진로·직업 특강 주간 운영

1. 추진목적

- 가. 미래 사회를 주도할 새로운 직업에 대한 학생, 교원, 학부모의 인식 제고
- 나. 현장감 실린 간접 체험의 기회를 통하여 직업 세계에 관심을 갖게 한다.
- 다. 직업세계의 전문가들로부터 그 직업에 대한 조언을 듣고 다양한 직업을 탐색하게 함으로써 자기 주도적으로 진로를 설계할 수 있도록 한다.

2. 운영방침

- 가. 1,2학년 대상으로 희망 직업인과 대화의 시간 및 체험활동으로 운영한다.
- 나. 능동적인 참여와 탐색을 통하여 자아 존중감 고취와 진로 및 직업 설계가 이루어지도록 한다.
- 다. 희망직업 사전 조사 → 직업군별 반 편성 → 전문직업인 초청 → 관심 직업에 대한 심층적인 탐색 → 사후 소감문 작성으로 진행한다.

3. 추진계획

구분	직업 탐색 활동	비고
일시	2024.09.02.(월)~09.06(금)	각반 진로 시간 1시간 운영
대상	1,2학년	
장소	커리어존	
운영 방법	전문직업인 초청 특강: 6~8개 직업군으로 실시함	
주요 내용	- 직업탐색, 직업의 다양한 활동과 영역 및 진로탐색, 직업체험 - 직업을 갖게 된 동기, 되는 길, 하는 일, 직업 특성, 개인 특성, 직업 전망 등에 대해 자유롭게 강의 및 질의응답	
사후 평가	특강 직후 소감문 작성 제출	소감문 양식 제공
진행	진로교사	

4. 기대 효과

- 가. 현장감 실린 간접체험 기회를 통하여 직업의 세계에 관심을 갖는다.
- 나. 다양한 분야의 직업 체험을 통하여 자신의 적성에 맞는 직업 선택의 기회를 부여한다.
- 다. 직업 선택에 있어 유연한 사고를 갖는다.
- 라. 진로 선택에 대한 종합적인 계획을 세울 수 있게 한다.

* 위의 일정 및 계획은 교내 상황에 따라 변경 될 수 있음

마) 기대효과

- 전입학과 진급 등에 따른 학교생활 변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.
- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 합리적으로 문제를 해결할 수 있으며, 민주적인 의사 결정의 기본원리를 익힌다.
- 학급과 학교에서 이뤄지는 활동에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 키우고 호혜 정신을 기른다.
- 흥미, 적성, 가치관, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 진로탐색활동에 자발적으로 참여하여 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성한다.
- 다양한 활동을 통해 자신의 잠재능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
- 각종 검사 및 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 자신의 흥미 및 적성, 가치관 등의 특성을 이해하여 이를 바탕으로 자신의 정체성 확립을 통해 자신만의 합리적인 진로를 탐색한다.
- 학업과 직업 세계를 이해하는 직업 체험 활동 기회를 통해 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 자신의 흥미와 적성에 맞게 진로탐색 및 진로설계를 통해 자신의 진로를 결정하고 준비한다.

3. 학교 스포츠클럽

가. 목표

- 주5일 수업제 시행으로 인한 주말 여가 선용의 기회 제공
- 체육활동을 통하여, 심·인·정을 겸비한 인재를 육성한다.
- 체육활동을 통하여 게임중독, 학업스트레스 등에서 벗어나 바른 인성을 함양한다.
- 공부하면서 운동하고, 운동하면서 공부하는 건강한 학교문화 조성한다.
- 기초체력을 향상하고 자신의 특기 종목을 개발하여 평생체육의 기반을 조성한다.
- 학생들의 규칙적인 생활습관 형성과 돌봄 기능 강화
- 다양한 체험학습 환경을 조성하여 학생들의 특기와 적성 개발 및 사교육비 부담 완화

나. 세부 운영 계획

- 1) 운영기간: 2024. 3. 2.부터 12월말 월 1회
- 2) 대 상: 전교생(1,2,3학년)
- 3) 활동장소: 본교체육관 및 운동장
- 4) 종 목: 플레어 (플로어볼)
쓰리쿠션 (당구)
하이클리어 (배드민턴)
건강걷기
- 5) 지도교사: 최종태, 정여름, 조인성
- 6) 담당업무
 - 스포츠클럽 담당교사: 연간활동계획, 클럽부서조직 및 나이스 등록, 활동내역 나이스 관리, 토요스포츠클럽활동 관리, 팀별 대회 출전 관리, 나이스/학생생활/창의적 체험활동(특별활동)/동아리활동(계발활동) 개인별 특기사항(담당교사 협조) 입력
 - 지도교사의 업무: 스포츠클럽활동 계획서 작성, 활동시간 기록부 작성(출석부)
 - 담임업무: 나이스/ 학생생활/ 학교스포츠클럽 관리

다. 운영 시간 및 방법

- 1) 학생은 두 종목까지 선택하여 활동할 수 있다.
- 2) 각 종목별 일정 요일을 정하여 주 2회 이상 50분 이상이며, 매주 토요일은 2시간씩 운영한다.
- 3) 출장 등으로 보강 수업이 필요할 경우 보강순위에 의해 운영하며, 부득이한 경우 같은 종목의 지도교사가 합반하여 운영할 수 있다.
- 4) 학교스포츠클럽 토요 프로그램은 플로어볼, 배드민턴으로 지정하여 운영한다.(매주 토요일 2시간 인정함)
- 5) 대회 출전 시 6시간을 인정함(사진 및 참가신청서 첨부)

라. 종목별 시간 인정

- 1) 하이클리어 (배드민턴): 주 2회(120분) 점심(저녁) 식사 후 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 2) 플레어 (플로어볼): 주 2회(170분) 전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다. (매주 수요일 방과 후 클럽팀과 교류전 실시)
- 3) 건강걷기 : 주 2회 (120분) 수요일 건강걷기 데이 운영, 반별로 참가한 사진으로 인증, 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
- 4) 쓰리쿠션(당구) : 주 2회(170분) 전문지도 및 방과 후에 각 개인적으로 활동한 사진을 첨부하면 시간을 인정한다.
 - 제 5회 학교장배 학교스포츠클럽 마라톤대회 2024년 9월(토요일)
 - 플로어볼 전라북도 스포츠클럽 리그 참가
 - 포켓볼, 플로어볼, 피구 교내리그

마. 종목별 지도교사 및 활동 장소

학년	종목 지도 교사명	종목별 지도교사			
		플레어 (플로어 볼)	건강걷기	하이클리어 (배드민턴)	쓰리쿠션 (당구)
전 학 년	최종태 정여름 조인성	정여름	정여름	조인성	최종태
활동 장소		본교 체육관 및 운동장			

바. 지도상의 유의점

- 1) 학생의 흥미, 취미, 적성, 학교의 실정 및 지역 특성 등에 알맞게 스포츠클럽을 조직한다.
- 2) 스포츠클럽의 가입은 개인의 희망을 존중하고, 상담을 통하여 스포츠클럽의 선정에 체육교사의 도움을 받도록 한다.
- 3) 학교의 규모와 여건을 고려하여 조직 단위, 시간 운영, 장소, 시설 활용 등을 융통성 있게 운영한다.
- 4) 스포츠클럽활동은 흥미 있게 운영하되, 교사가 일관되게 주도적인 역할을 하지 않도록 한다.
- 5) 교내외 활동시 각 종 학생안전과 관련한 문제를 명확하게 지도하고 안전수칙을 준수하도록 한다.
- 6) 기대되는 효과
 - 운동을 생활화할 수 있도록 운동 습관을 형성시켜 기초체력을 향상하고, 평생 체육의 기틀을 마련한다.
 - 게임 중독, 학업 스트레스 등이 해소되어 건강한 학교 문화가 형성될 것이다.
 - 비만 및 체력 저하 학생들의 건강 체력증진에 기여할 것이다.
 - 학교체육 활성화에 기여할 것이다.

4. 학력신장 운영 계획

가. 학생 학력 신장

◆ 기초학력 수업

1) 목적

- 고등학생이 필요한 기본적인 학습 능력을 갖추 수 있도록 학교의 책임 강화

2) 주요 내용

- 기초학력 진단보정 시스템을 이용하여 진단
- 기초학력 미도달 학생 판별 및 현황 파악
- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 국. 영. 수 교사가 교과와 기본 내용에 대해 수업 진행
- 개인별 지도 카드 활용을 통한 학년 진급에 따른 지도의 연계성 구축

3) 학습부진학생 선별

- 대상: 1학년, 2학년, 3학년
- 방법: 보정시스템을 이용하여 진단(3학년은 진단 예외)
(* 내용은 변경될 수 있음)

4) 지도방안

- 기초학력 미도달 학생 중 희망자를 받아 과목별 1개반을 편성하여 국. 영. 수 담당 교사의 책임지도, 교과와 기본내용을 1학기 당 10시간 내외(*시간은 변경될 수 있음)
- 학급별 멘토 학생과 결연하여 학습 내용을 피드백하고 지도 사항을 지도일지에 기록, 담당교사와 협의하여 지도 방안 설계
- 학년 진급에 따른 지도의 연계성 확보
- 수준별 교육과정 운영과 연계하여 기본학력의 보충을 통한 부진학생 지도
- 성취목표: 진단평가 대비 10%로 향상 목표 예정

5) 운영계획

대상	교과목	담당교사	교실
1학년	국어	최주원	1-1
1학년	수학	송관민	1-2
1학년	영어	황다은	1-3
2학년	국어	조현수, 최혜원	2-1
2학년	수학	서민식, 임영제	2-2
2학년	영어	박혜영, 박지수	2-3
3학년	국어	김미현	3-1
3학년	수학	김승수	3-2
3학년	영어	임규민	3-3

(*과목과 담당교사, 교실은 변경될 수 있음)

◆ 2024학년도 최소 성취수준 보장 지도

1) 과목 이수 기준

* (과목출석률)수업 횟수의 2/3이상 출석 + 학업성취율 40% 이상 도달
=> (기준충족시) 학점취득 => (취득학점 누적) 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업

2) 시기별 운영 개요

시기	월	단계	주요 활동 내용
학기 시작 전	2월/8월	수업 및 평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> * 학업성적관리규정 등 학교 규정 정비 * 전체 교사 연수 * 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립
학기 초	3월/8~9월	미도달 예상 학생 파악	<ul style="list-style-type: none"> * 최소 성취수준 보장 지도 안내 * 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 * 미도달 학생 예방 및 보충 프로그램 개발
학기 중	4~6월/9~11월	미도달 예방 지도	<ul style="list-style-type: none"> * 최소 성취수준 미도달 예방 지도 ※ 방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등
학기 말	7~8월/12~2월	미도달 학생 보충 지도	<ul style="list-style-type: none"> * 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 * 보충 지도 프로그램 운영(방과 후 또는 방학 중 등)

◆ 멘토링수업(WITH UP)

1) 운영방침

- 대 상 : 개인별 진로 진학 희망 카드를 제출한 1,2,3학년 학생
- 교 사 : 학생이 희망하는 교사로 선정하여 진행
- 시 간 : 17:00 ~ 18:00, 여름방학 및 겨울방학
- 장 소 : 진로 상담실

- 2) 내용 : 전공적합성 코칭, 입학 전형에 따른 생기부 점검을 통한 학생부종합전형 준비에 대한 멘토링, 교과별 개인별 학습 클리닉 등 학생이 희망하는 내용(탄력적으로 운영)
개인별 희망하는 날짜를 조율하여 개별 공지

활동	1학년담당	2학년담당	3학년담당	비고
멘토링 수업	황인수	유은영	차주협	학생들의 선택에 따라 지도
	권지선	오현숙	이종현	
	정선운	임영제	윤경숙	
	민지효	서민식	최호영	
	황다은	박혜영	신은미	
	최주원	손형숙	김우성	
	전진영	전유진	윤경남	
	박단희	박지수	임규민	
	정재홍	김준원	이지선	
	송관민	조현수	김미현	

◆ 맞춤형 진로진학

1) 심층 면접

- 대상 : 3학년 수시 지원자
- 일시 : 10월 ~ 11월
- 내용 : 담임교사가 학생들의 생활기록부와 대학 입학 관련 내용 상담
대학별 논술에 대비하여 각 교과목 교사가 학생들을 지도
교사가 팀을 이루어 수시 면접을 위한 준비와 개인별 맞춤형 면접을 통해
학생들의 역량을 강화

2) 진로캠프

- 대상 : 1,2,3학년
- 일시 : 여름방학, 겨울방학, 학기중
- 내용 : 생활기록부점검 및 생기부 기록 방법 관련 해서 전문가와의 상담을 통해
자신의 진로를 찾고 대학과 학과를 찾아봄
(고교학점제 준비학교 운영 참고)

3) 전북 꿈사다리 진로진학 상담 밴드를 통한 진학 상담 프로그램 운영

◆ 글쓰기 및 독서 교육 활동

1) 독서 여행

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 수요일 6교시 예정(1학년 대상)
- 실시계획 : 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.
- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후
감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행
- 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(생기부 미반영)

2) 책으로 만나는 세상(독서토론)

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 수요일 6교시 예정(2학년 대상)
- 실시계획 : 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에
시상함(생기부 미반영)

3) 수독토 행복한 글읽기 활동

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 학생들이 모둠을 결성하여 관심진로 분야에 대한 독서와 토론
을 통해 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시(수요일 6교시 예정)
- 세부사항 : 독서토론활동 보고서 제출, 독서감상문 제출

- 활용방안 : 독서토론활동을 통한 건전한 토론자세, 체계적인 발표능력을 배양함.
- 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(생기부 미반영)

◆ 자기주도학습

- 대상 : 1,2,3학년 희망자
- 운영 : 매일 17:00~17:50 19:00~22:00
- 내용 : 자기 주도적으로 미래 지향적 역량 교육 강화
학습계획 세우기, 교과목 시간 계획 세우기 교과목 학습법 등에 대한 지도
교사와 학생간의 질문& 피드백 시간을 통해 학생의 학습 역량을 높임

◆ 학년별 교육 활동

1) 테마식 현장체험학습 주제 연구 보고서 작성 및 발표회

- 목적 : 교과서로만 배웠던 지식을 테마식 현장체험학습을 통해 산 지식으로 체득하고 가공하는 창의적 인재 양성.
- 실시계획 : 테마식 현장체험학습에 참여한 학생들에게 보고서 작성과 발표 기회를 줌.
- 세부사항 : 테마식 현장체험학습 일정표를 참조하여 제주도의 생성과 제주도내 방문 지역의 생성 과정·원리를 조사한 내용, 제주도와 관련된 다양한 주제 연구 보고서, 제주 설화 연구 등 제주도와 관련하여 과목별 또는 통합적으로 보고서 대회를 하고 우수작에 한하여 발표 대회를 엮.

2) 미래 상상 과학 캠프

- 목적 : 과학 실험을 통해 과학의 원리를 발견하고 협력적 탐구 활동 수행을 통해 창의 융합형 인재 양성을 기름.
- 일시 : 5월 중 (1,2학년)
- 실시계획 : 주제별 과학 실험과 협력적 탐구 활동 수행을 통한 연구 보고서 작성 및 발표
- 세부 사항 : 화학, 물리, 의생명과 관련한 여러 주제를 설정하여 직접 실험을 통해 과학적 원리를 발견하고 발견한 결과를 기반으로 연구 보고서 작성 및 발표회를 통해 자기 생각을 검증하며 문제를 해결하는 능력을 키움.

3) 진로탐색 주제발표 한마당

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 친구들과 더불어 진로탐색을 하고, 탐색의 결과물을 보고서 형태로 제출하여 진로와 전공에 대해 고민하는 시간을 통해 모둠원들과 유기적인 협력관계를 유지하면서 다양한 의견을 청취하고, 타인의 생각을 경청하며, 진로와 진학에 대한 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시
- 세부사항 : 주제발표 보고서 제출
- 활용방안 : 보고서 발표를 통해 진로에 대한 깊이 있는 지식을 얻음.
- 시상내역 : 계열별 대상 1팀, 금상 2팀, 은상 3팀, 동상 3팀(생기부 미반영)

◆ 수업량 유연화 자율적 교육과정 운영

- 목적 : 학생 선택형 교육활동을 통해 자기 주도적 학업 역량과 진로 탐색 역량을 기르도록 함
- 실시방법 : 고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안의 일환으로 1단위를 기준으로 수업량을 계산하여 17회 중 1회의 수업은 학교가 자율적 교육과정을 운영함
- 운영주관 : 1,2,3학년 1학기 2차고사 후 1주간
- 세부사항 : 융합프로젝트 수업 방법으로 담당교사가 진행
학생 개인별 활동 내용은 생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 기록됨

◆ 멘토-멘티

- 목적 : 학생 상호간 멘토-멘티 스터디활동을 통하여 협동심과 배려심을 기르고, 스스로 지식을 깨우치는 과정을 통해 자기 주도적 학습능력의 향상을 도모함
- 실시방법 : 멘토-멘티 1:1 매칭으로 구성
방과후에 실시하는 것을 원칙으로 하되 주말에는 집, 도서관 등에서 자유롭게 활동함
멘토는 주 2회 활동일지를 지도교사에게 보여주며 모니터링 받는다.
- 세부사항 : 멘토-멘티 활동으로 멘토에게 봉사활동 시간 부여

◆ 지구를 살리자

- 목적 : 지구 환경의 문제점을 파악하고 환경을 보호하는 노력을 통해 지구를 살리는데 목적을 둠
- 실시방법 : 환경동아리 구성하여 전 교생이 활동할 수 있도록 활동 계획 및 실시 (1년동안 활동)
- 세부사항 : 캠페인, 학교에서 환경 활동 진행, 교사 환경 연

나. 교사 전문성 신장

◆ 수업 공개 및 자율 장학 추진 계획

1) 학교 설명회: 1회

2) '학부모 상담 주간'

- 학부모 상담 주간 연 1회 운영 - 맞벌이 부부를 배려해 요청이 있을 시 저녁, 토요일에도 상담
- 시간대를 신청받아 몰리지 않게 해야 함 - 1주 이상의 기간
- 경제적 부담 없이 올 수 있도록 사전 안내 - 과목 담당 교사와의 상담도 가능함을 안내

3) 시행 일정

행 사		날 짜	비 고
1학기	학교설명회	3.22.(금)	학교 행사
	학부모 상담주간	3.25(월)~3.29.(금)	
	수업공개	학부모 수업공개	6.10(월)~6.14(금)
		국어 한문	4월
			수업 시간표 참고
			동료장학

		수학	5월	동료장학
		영어 외국어	6월	동료장학
		사회 성경	4월	동료장학
		과학	5월	동료장학
		예체능 정보 기술가정	6월	동료장학
2학기	행 사		날 짜	비 고
	수업공개	국어 한문	9월	동료장학
		수학	10월	동료장학
		영어 외국어	11월	동료장학
		사회 성경	9월	동료장학
		과학	10월	동료장학
		예체능 정보 기술가정	11월	동료장학

4) 교내 자율 장학(동료 장학) 일정

국어

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김미현	4월 4일(목)	4교시	박영효, 윤서영, 차주협	3-1
	9월 5일(목)	4교시	박영효, 최혜원, 차주협	3-1
최주원	4월 5일(금)	3교시	윤서영, 김미현, 원대한	1-6
	9월 6일(금)	3교시	최혜원 , 김미현, 윤서영	1-6
윤서영	4월 3일(수)	3교시	박영효, 김미현, 김선정	3-4
	9월 4일(수)	3교시	박영효, 김미현, 김선정	3-4
박영효	4월 4일(목)	4교시	윤서영, 김선정, 차주협	1-9
	9월 5일(목)	4교시	윤서영, 김선정, 차주협	1-9
최혜원	4월 8(월)	3교시	박영효, 차주협, 최주원	1-2
	9월 20일(금)	3교시	박영효, 차주협, 최주원	1-2
김선정	4월 15일(월)	3교시	최주원, 조현수, 박영효	2-2
	9월 9일(월)	3교시	최주원, 조현수, 박영효	2-2
차주협	4월 9일(화)	4교시	김선정, 조현수, 최혜원	3-6
	9월 10일(화)	4교시	김선정, 조현수, 최혜원	3-6
조현수	4월 17일(수)	4교시	윤서영, 김선정, 최혜원	2-4
	9월 11일(수)	4교시	윤서영, 김선정, 최혜원	2-4

수학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
서민식	5월 14일(화)	1교시	송관민, 권소희, 김승수	2-4
	10월 4일(금)	2교시	송관민, 권소희, 김승수	2-4
임영제	5월 13일(월)	2교시	송관민, 권소희, 김승수	2-3
	10월 8일(목)	3교시	송관민, 권소희, 김승수	2-1
조숙영	5월 22일(수)	2교시	송관민, 권소희, 김승수	2-8
	10월 7일(월)	2교시	송관민, 권소희, 김승수	2-7
한지은	5월 16일(목)	3교시	서민식, 임영제, 장완영	1-6
	10월 10일(목)	5교시	서민식, 임영제, 장완영	1-3
송관민	5월 13일(월)	1교시	서민식, 임영제, 장완영	1-4
	10월 11일(금)	1교시	서민식, 임영제, 장완영	1-1
엄태경	5월 10일(금)	1교시	서민식, 임영제, 장완영	3-2
	10월 14일(월)	2교시	서민식, 임영제, 장완영	3-5
장완영	5월 24일(금)	2교시	한지은, 조숙영, 엄태경	1-8
	10월 23일(수)	3교시	한지은, 조숙영, 엄태경	1-5
권소희	5월 23일(목)	3교시	한지은, 조숙영, 엄태경	3-8
	10월 30일(수)	1교시	한지은, 조숙영, 엄태경	3-9
김승수	5월 24일(금)	2교시	한지은, 조숙영, 엄태경	3-8
	10월 31일(목)	3교시	한지은, 조숙영, 엄태경	3-8

영어 외국어 한문

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
김경화	6월 14일(금)	3	이승하, 임규민, 황다운	1-3
	11월 21일(목)	2	박지수, 이종현, 황다운	1-2
김우성	6월 11일(화)	3	김경화, 박지수, 이승하	2-9
	11월 18일(월)	2	박지수, 이승하, 황다운	2-9
박지수	6월 14일(금)	3	이인선, 이종현, 전유진	2-6
	11월 20일(수)	2	김경화, 이승하, 임규민	2-7
박혜영	6월 12일(수)	2	이인선, 임규민, 전유진	2-2
	11월 22일(금)	3	이승하, 이종현, 황다운	2-3
이승하	6월 13일(목)	2	박지수, 이종현, 황다운	1-9
	11월 19일(화)	6	이종현, 임규민, 황다운	1-9
이인선	6월 10일(월)	2	박지수, 이승하, 황다운	2-9
	11월 19일(화)	3	김경화, 박지수, 이승하	2-9
이종현	6월 13일(목)	3	박혜영, 이승하, 황다운	3-3
	11월 21일(목)	3	김경화, 박지수, 전유진	3-2
임규민	6월 13일(목)	3	김경화, 박지수, 이인선	3-6
	11월 21일(목)	3	김우성, 박혜영, 이승하	3-8
전유진	6월 13일(목)	6	이인선, 김우성, 황다운	2-7
	11월 21일(목)	5	박혜영, 이승하, 이종현	2-3
황다운	6월 12일(수)	2	김경화, 이승하, 이종현	1-4
	11월 20일(수)	4	박혜영, 임규민, 전유진	1-5

사회 성경

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	수업반
민지효	4월 17일(수)	3	전진영, 이지선, 정재홍	1-2
	9월 4일(수)	3	전진영, 이지선, 정재홍	1-2
전진영	4월 18일(목)	5	유은영, 황인수, 윤경숙	1-9
	9월 5일(목)	5	유은영, 황인수, 윤경숙	1-9
이지선	4월 19일(수)	2	민지효, 오현숙, 김호진	3-3
	9월 4일(수)	2	민지효, 오현숙, 김호진	3-3
정재홍	4월 17일(수)	1	윤경숙, 황인수, 김호진	2-7
	9월 4일(수)	1	윤경숙, 황인수, 김호진	2-7
오현숙	4월 19일(수)	7	전진영, 정재홍, 유은영	1-4
	9월 4일(수)	7	전진영, 정재홍, 유은영	1-4
윤경숙	4월 18일(목)	3	민지효, 이지선, 오현숙	2-6
	9월 5일(목)	3	민지효, 이지선, 오현숙	2-6
황인수	4월 18일(목)	3	민지효, 이지선, 김호진	2-4
	9월 5일(목)	3	민지효, 이지선, 김호진	2-4
유은영	4월 18일(목)	1	전진영, 오현숙, 윤경숙	2-2
	9월 5일(목)	1	전진영, 오현숙, 윤경숙	2-2
김호진	4월 18일(목)	5	정재홍, 황인수, 유은영	2-2
	9월 5일(목)	5	정재홍, 황인수, 유은영	2-2

과학

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
윤미자	5월 7일 (화)	5교시	손형숙, 김준원, 정선운	3-1
	11월 6일 (수)	5교시	손형숙, 김준원, 정선운	1-7
손형숙	5월 13일 (월)	4교시	김경희, 신은미, 정선운	3-7
	11월 7일 (목)	3교시	김경희, 신은미, 정선운	2-1
최호영	5월 1일 (수)	2교시	김준원, 신은미, 정선운	3-1
	11월 6일 (수)	1교시	김준원, 신은미, 정선운	2-1
김경희	5월 9일 (목)	3교시	윤미자, 최호영, 김준원	2-2
	11월 7일 (목)	1교시	윤미자, 최호영, 김준원	2-3
신은미	5월 16일 (목)	4교시	윤미자, 최호영, 김경희	3-7
	11월 20일 (수)	4교시	윤미자, 최호영, 김경희	2-1
정선운	5월 10일 (금)	2교시	윤미자, 손형숙, 신은미	1-5
	11월 8일 (금)	3교시	윤미자, 손형숙, 신은미	1-9
김준원	5월 14일 (화)	4교시	손형숙, 최호영, 김경희	1-1
	11월 13일 (수)	2교시	손형숙, 최호영, 김경희	1-3

예체능 정보 기술가정

수업교사	수업공개일	교시	동료장학교사	반배정
윤경남	5월 31일(금)	2	김호진 권지선 이승찬	3-7
	10월 31일(목)	2	최종태 이승찬 김호진	3-6
권지선	6월 3일(월)	2	정여름 윤경남 김호진	1-9
	11월 3일(금)	1	정여름 조인성 윤경남	1-6
박단희	6월 4일(화)	4	조인성 김호진 권지선	1-5
	11월 6일(수)	2	윤경남 김호진 권지선	1-1
이승찬	6월 3일(월)	7	윤경남 박단희 김선임	3-8
	11월 1일(금)	3	최종태 윤경남 김호진	1-1
정여름	6월 11일(화)	1	최종태 이승찬 윤경남	1-5
	11월 11일(월)	3	조인성 김호진 최종태	1-2
조인성	6월 3일(월)	4	최종태 이승찬 윤경남	2-8
	11월 7일(목)	2	윤경남 박단희 김선임	2-9
최종태	6월 7일(금)	1	정여름 윤경남 김호진	3-4
	11월 11일(월)	7	윤경남 박단희 김선임	3-1

◆ 교직원 연수 운영계획

1) 교과 관련 현직연수 연간계획

유형	교과명	담당교사	시기
현직연수	국어과	김선정	4월
현직연수	영어과	임규민	6월
현직연수	수학과	조숙영	7월
현직연수	사회과	이지선	9월
현직연수	과학과	신은미	10월
현직연수	예체능과	최종태	11월

2) '교원연수의 날' 운영 연간 계획

시기	연수자	연수 내용	분야
2월	교감, 박영효	신 학년 담임 연수	업무내용
2월	연구부장 및 내·외부강사	새학년 교육활동 준비기간 연수	업무내용
3월	백혜진	학교생활기록부 연수	업무내용
4월	박영효	1, 2차고사 시험 관련 연수	업무내용
5월	생활선교부장, 학년부장	현장직업체험을 위한 연수	업무내용
6월	한지은	학교폭력예방 및 대응 연수	업무내용
7월	김선정	한 학기 한 권 읽기	교직교양
8월	최혜원	STEAM 수업	교직교양
9월	이지선	생활 속의 윤리	교직교양
10월	최종태	건강한 몸 관리	교직교양
11월	김미현	2025학년도 대학입시 전망과 대책	교직교양
12월	김호진	교사 신양 세미나	교직교양
연 2회	김경희	전 교사 연수	업무 내용 및 교양
연 2회이상	외부강사	최소성취기준 도달 연수	업무내용
연 2회이상	교감	청렴교육(부패방지교육)	직무연수
연 2회이상	원격 연수 또는 내·외부강사	다문화교육	직무연수
연중	원격 연수 또는 내·외부강사	안전교육	직무연수
		아동학대 예방 및 신고 의무자 교육	
		생명존중 및 자살예방교육	
		심폐소생술 등 응급처치교육	
		학교폭력예방교육	
		성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 예방교육	
		교직원 인권교육 및 인성교육	
		장애인식 개선교육	

3) 자율연수 운영 계획

- 일시 : 2024학년도 수시
- 대상 : 전 교원
- 내용 : 직무연수로 교원의 직무능력 향상 연수 진행(원격 및 집합)
- 예산 : 자율연수비지원(이수증 제출한 교원)

4) 교사 학습 공동체

순	동아리명	동아리 활동 내용
1	융합수업연구회	<ul style="list-style-type: none"> • 융합수업 동아리 - 활동내용 : 융합수업 계획 및 수업나눔 활동을 통한 수업역량 강화 - 활동일정 : 매월 1회
2	아미고	<ul style="list-style-type: none"> • 독서토론동아리 - 독서를 통해 수업 역량 강화 및 다양한 수업 방안 모색 - 활동일정 : 매월 1회
3	생기부 탐구회	<ul style="list-style-type: none"> • 기록으로 이어지는 생기부 탐구 - 활동내용 : 자율 진로활동을 비롯하여 생기부에 유의미한 기록이 이루어질 수 있는 자치활동을 탐구
4	체육연구회	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 체육활동 연구 동아리 - 활동내용 : 체육을 통해서 건강을 지키며 교직원들과 화합하며 수업 역량 강화 및 심리적 안정감 형성 - 활동 일정 : 주 1회
5	토브	<ul style="list-style-type: none"> • 독서동아리 - 활동 내용: 수업나눔과 독서모임을 통해 동료교사들의 마음을 서로 위로함으로써 심리적 안정감 회복 - 활동일정 : 매월 1회
6	함수 (함께 하는 수업 나눔)	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 동아리 - 활동내용 : 교사의 내면을 세우는 수업코칭 및 진로진학 연수 - 활동일정 : 매월 1회
7	수업 나눔 멘토 멘티	<ul style="list-style-type: none"> • 2학년 동아리 - 활동내용 : 진로 진학 상담과 관련된 연수 - 활동일정 : 매월 1회
8	마음의 집	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 동아리 - 활동내용 : 학생의 진로진학 상담과 관련된 연수 - 활동일정 : 매월 1회

※ 학습공동체는 변경될수 있음

PART 04. 부서별 주요 추진 업무

생활선교부

교무운영부

교육과정부

교육연구부

인성인권부

진로상담부

정보화부

수리과학부

어문학부

예능사회부

1학년부

2학년부

3학년부

생 활 선 교 부

1. 선교학생

운영 중점	1. 올바른 가치관 확립과 인격도야를 위한 인성교육을 충실히 한다. 2. 그리스도 정신을 함양하기 위한 경건의 시간을 운영한다. 3. 음악활동을 통하여 전인적인 정서를 함양한다. 4. 상담활동을 통하여 학생들의 학교생활을 돕는다. 5. 선교학생회 캠프를 통하여 리더십을 기른다.
-------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	중점 추진 사항	세부 실천 사항	월별계획	예산
인성교육	아침 경건회 운영	연간 요일별 담당 순서표 작성	3월	
		교실 순회 반별 지도	연중	
	성경수업을 통한 올바른 가치관 확립	학년별 성경수업	"	
그리스도 정신함양	매월 감사예배 및 행사를 통한 정서 함양	일정 조정 및 강사 섭외	매월	
		행사에 따른 세부 준비	연중	
		강당 입 · 퇴실 지도	연중	
	선교학생회 지도를 통한 봉사와 섬김의 훈련	행사 준비를 위한 선교부 교육 및 모임	행사 전	
		선교학생회에 대한 상담활동	연중	
리더십 훈련	선교학생회 캠프를 통한 공동체 훈련	세부 계획서 수립	3월	
		진행 및 협조	행사시	
	선교학생회를 통한 섬김의 지도자 양성	선교학생회의 적극적 참여 유도	행사 전	

◆ 부서별 주요 업무

순	부서	담당	업 무	관 계 장 부
1	기 획	김호진 목사	연간 행사 기획 및 운영, 아침 경건회	연간운영계획표
2	실 행	김호진 목사	상담활동 및 행사 진행, 아침 경건회	행사일정표
3	협 조	박단희	선교학생회 활동지도, 행사 진행	행사 순서지

2. 생활안전

운영중점	1. 학생생활 속에서 발생하는 각종 안전사고에 대비하여 예방한다. 2. 학급회의와 학생회 운영을 활성화한다. 3. 품위 있고 단정한 복장지도를 학생들이 자발적으로 실천해 나간다. 4. 쾌적한 학교, 학급 환경을 만든다. 5. 보건교육을 내실화 한다. 6. 효율적인 학교 방송이 될 수 있도록 관리한다. 7. 아름다운 공동체 기전학사를 만든다.
------	---

◆ 세부 계획

추진과제	중점 추진 사항	세부 실천 계획	월별계획	예산
안전 교육 · 인권 교육 · 공동체 의식함양	기본생활 정착 안전교육	보건, 성교육	연간 15시간 이상	
		재난대비 안전교육	연 2회	
		전교직원 심폐소생술 교육	연 2회	
		교통안전교육	연중(2개월에1회)	
		약물 오남용(흡연, 음주예방교육)	연1회	
		언어문화개선	수시	
		교사, 학생 정보통신 윤리교육 (저작권 및 개인정보보호, 인터넷 중독 예방교육 등)	연간 4시간 이상	
		식당질서 지도	매일 전교사 담당 일 지정	
인성교육	가정과 연계지도	가정통신문	수시	
		학부모 상담	수시	
	체험활동	리더십캠프	3월, 8월	
		단체수련활동	3월(2학년)	
		현장학습	연 2회	
		수학여행(1학년)	7월(1학년)	
효율적인 학교방송 관리하기	방송실 프로그램 운영	예배시간 방송 관리, 청소시간, 식사시간 음악 선정하기	연중	
	체육관 방송관리	헌신예배 및 각종행사 방송관리	연중	
기전학사 운영	기전학사 규정	기전학사 조직 및 운영	3월	
	쾌적한 기전학사 환경 만들기	환경정리 및 청소	연중	

◆ **안전한 학생생활**

- 목적: 체계적인 안전교육이 가능하도록 안전교육 계획서를 구성하고, 교과별 연계 및 체험위주 교육·훈련을 통해 위기대응 능력이 체화될 수 있도록 함. 안전교육 일정은 부록에)

◆ **단체 활동**

- 목적: 수련 활동을 통해 올바른 공동체 의식을 함양하며, 분임 토의와 소집단 활동을 통해 긍정적이고 바람직한 방향으로 학생의 행동을 유도하며 올바른 학생상을 정립하고 협동심을 길러 민주시민으로의 자질을 갖추게 함.

- 리더십캠프

- ① 일시: 2024년 3월 29일~30일(1학기), 2023년 8월 24일~25일(2학기)
- ② 장소: 교외
- ③ 대상: 1, 2, 3학년 학생회 임원
- ④ 활동내용: 학생회 임원선출, 분임토의, 건의사항 및 의견수렴

- 수학여행, 수련활동

- ① 편성

민주적 계획 수립

사전 설문조사를 통한 학부형 협조(수익자부담원칙-최소경비)

대상: 1학년 - 수학여행, 2학년 - 119안전체험

- ② 교육과정

8대 덕목을 중심으로 인지적, 정의적 영역을 조화시킴

단체 활동 시 성교육, 폭력예방교육, 안전교육을 강화

- ③ 시간 및 장소: 2024년 교육계획에 의거 추진 예정

- 현장학습

- ① 편성

소규모 활동 위주

테마식 현장학습으로 편성하여 주제별 학습이 될 수 있도록 함.

안전교육 강화

- 기대효과

- ① 공동체의식 함양
- ② 건전한 청소년 놀이문화 정착
- ③ 급우간의 우애와 협동심 고취
- ④ 자연보호의식 고취

◆ **학생자치활동**

- 목적: 민주적인 회의를 통해 타인의 의견을 경청하고 인격을 존중하며 나의 주장을 피력하는 능력을 배양하고 합리적 의사결정 방법을 체득하며, 결의사항을 주도적으로 실천함.

- 추진내용

- ① 연간 17시간 확보

- ② 회의 용어 및 회의 진행 요령 숙지
- ③ 학급회의 주제에 따른 학급회의 정례화

- 기대효과

- ① 합리적 의사 결정 방법 체득, 토론문화의 활성화
- ② 공동체의식 함양
- ③ 상대방 의견존중
- ④ 집단 따돌림 예방
- ⑤ 자율성 향상

◆ 기본 생활 습관 형성 지도

- 목적: 기본생활 습관형성을 통한 건전한 인성함양

- 추진내용

- ① 규칙적인 생활태도 형성 지도 - 지각, 조퇴, 결석 안하기
- ② 교복 지도 ③ 인사 지도 ④ 바른 말 하기, 언어 순화
- ⑤ 사이버 상의 윤리 지도
- ⑥ 올바른 교우관계 형성 지도 - 집단 따돌림, 학교 폭력 예방 지도
- ⑦ 청결 지도
- ⑧ 질서 지도

◆ 부서별 주요업무

순	부서	담당	업무	관련 장부
1	학생자치 생활지도	정여름	학생 생활 규정 운영 및 지도, 금연 홍보 캠페인, 안전교육 계획 수립 및 교육실시 학생자치회 운영(회장단선거, 리더십캠프, 학생자치회 행사 관련 등) 학교폭력 및 위기관리업무 지원 교복관련업무, 학부모회운영	생활지도 연가계획 학생회 회의록 학부모회규약 조퇴, 외출기록부 학생 징계대장 선도위원회 회의록 교복 관련 서류
2	생활안전기획 , 복지, 환경	조인성	급식관련업무(급식,우유), 환경교육(환경, 미세먼지 등) 생활안전부 관련 회의록 작성, 학생 생활지도, 학생자치회 활동 지원, 학생복지(교외장학금, 방과후 학비지원, 인터넷 지원, 저소득층 교육비지원 등), 실내·실외 청소 총괄 감독, 교내외 청소감독표, 청소물품(배부·기안), 환경미화(심사·기안)	우유급식 관련서류
3	보건계	김선임	학생·교직원 보건업무 총괄, 정서행동 검사, 위기관리 업무, 양성평등, 약물, 심폐소생술 등 교육 계획 및 진행	안전 교육 계획 수립 성교육 관련 서류
4	기전학사운영	윤미자	기전학사운영 총괄	
5	급식계	이세진	급식	

교무운영부

운영중점	1. 학생 선택 중심의 교육과정 운영 지원 2. 자기 주도적 학습 능력 신장 3. 민주적이고 효율적인 교육 행정 구현
------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	세부 실천 사항	월별계획
학생 선택 중심의 교육과정 운영 지원	학생 선택 중심 교육과정 운영 지원 교과별 협의회 운영 창의적 체험활동 시간의 충실한 운영 수업결손의 예방과 보강 철저 이행 나이스, 학교생활기록부 업무 총괄 운영 교과서 주문 및 배부	연중
자기 주도적 학습 능력 신장	학력향상을 위한 프로그램 운영(학력향상 도전학교) 개인 수준에 따른 다양한 선택형 방과후수업의 운영 자기 주도적 학습 능력 신장-공강 시간과 방과후 시간을 활용한 독서 활동과 자기 주도적 학습	연중
민주적이고 효율적인 교육 행정 구현	학교운영위원회 교원인사위원회 교권보호위원회 정보공개심의위원회 퇴직 및 포상 성과급 각종 교내 행사	연중

◆ 부서별 주요 업무 일람표

부서	업무	업무내용	
교 무 운 영 부	부장	교무관련 업무 기획 및 운영 총괄, 교육과정 운영, 학교생활기록부 관리 총괄, 대학수학능력시험 고사장 운영 총괄, 교원퇴직 및 포상관련 업무, 성과급 관련 업무, 학부모 설명회 책자 편집, 교원연수 시행 (학생부, 선행학습), 교원인사위원회(운영 및 회의록 작성관리), 각종 교내 행사 진행(입학식, 학부모 설명회, 시상식, 졸업식 등), 만족도 결과 분석, 방학 중 근무교사 편성, 위탁교육	박영효

	출석부, 방과후 교과서,수상	방과후수업 관련 업무, 교과서 주문 및 배부, 교과서비 지원 출석부 관리 및 점검, 출석통계, 수상관련업무	권소희
	나이스 생활기록부 학적	나이스 총괄, 학교생활기록부 정정대장 관리, 성적처리 선행작업, 권한부여, 학교일지(나이스), 학적, 입학 및 졸업 처리	김승수
	교무실무사	방송, 가정통신문 관리(학년과 협조), 교무용품 관리, 학교홈페이지관리, 봉사활동 입력	김소망

교 육 과 정 부

운영중점	1. 학교 교육과정 편성·운영의 자율성 확대 2. 교육과정의 다양성 제고 역량 강화 3. 학생 선택 중심 교육과정 편성 및 현장 안착을 위한 최적화 방안 모색 4. 소통과 공감으로 행복한 학교교육과정 운영을 위한 현장 지원 5. 고교학점제 단계적 적용에 따른 교육과정 편성과 평가 역량 강화 6. 체계적인 진로 학업 설계 지도에 따른 교육과정 운영 7. 성취평가제 내실화에 따른 최소 성취 수준 보장 지도 8. 교육 주체 간 협력적 교육과정 개발 체제로 개선
------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	세부 실천 사항	월별계획
학생 선택 중심 교육 과정 편성 및 운영의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> * 교육과정 다양성에 따른 선택을 위한 학부모, 학생 연수 실시 * 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영 * 선택과목 수요조사 실시 * 학교 교육과정에 따른 선택과목 설명회 운영(7월 중) <ul style="list-style-type: none"> - 학생 과목 선택 안내서 제작 보급 * 교육과정 이수 지도 팀 운영 * 공장 관리 지원 * 디지털 소양 강화 및 교과 교육 연계 <ul style="list-style-type: none"> - 인공지능(AI) 및 빅데이터 등 다양한 신기술 분야 과목 신설 - 생태전환·민주시민교육이 가능하도록 교과 교육 연계 	연중 연중 연중 7월 중 연중 연중 연중
진로·적성에 따른 맞춤형 교육과정 구현	<ul style="list-style-type: none"> * 진로·적성에 맞게 배울 수 있도록 맞춤형 교육과정 구현 * 다양한 선택과목 개설 및 교육과정 편성의 유연성 확보 * 과목 선택을 위한 진로·진학 상담 실시 * 여분의 수업량(1학점 수업량:17회→16회)에 대한 프로그램 운영 * 지역 연계를 통한 교육과정 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 온·오프라인 공동교육과정 운영 - 학교 밖 자원을 활용한 학습 경험 제공 	연중 연중 연중 연중 연중
학생의 학습 능력과 성취수준을 고려한 학습의 개별화 실현	<ul style="list-style-type: none"> * 정규 교과별 선택수업 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 국어(실용국어, 고전읽기), 영어(진로영어, 영미문학읽기) 과목 중 선택 수업 실시 - 중국어, 일본어, 한문 과목 중 선택 수업 실시 - 기술가정, 정보 과목 중 선택 수업 실시 * 심화 보충형 수준별 교육과정의 운영 <ul style="list-style-type: none"> : 개인별 학업성취도 수준에 따라 다양한 선택형 방과후 수업의 운영 - 1학년 : 국어, 수학, 영어 - 2학년 : 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 - 3학년 : 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 * 각종 교육기관의 특별교육과정과 대학의 AP과정 참여 독려 	연중 연중 연중

◆ 부서별 주요업무 일람표

순	부서	담당	업 무	관계장부
1	교육과정부장	장완영	교육과정 편성 및 관리, 고교학점제 관련 업무 선택과목 수요조사, 수강신청 관리 과목 분반 편성(학년 부장과 협조) 학업계획서에 근거한 교과목 개설 범위 설정 개인별 시간표 편성, 교과선택 코디 수업과 연계한 과정중심의 평가	교육과정 편성 운영 서류 각종 행사 계획서
2	수업계	엄태경	시간표 편성 및 NEIS 시간표 관리 과목 분반 편성 작업 협조 결보강 관리(이수집계)	수업시간표 결보강 서류

교 육 연 구 부

운영중점	1. 교육목표 수립 시 다양한 의견을 수렴 계획한다. 2. 교수 학습 역량 강화를 위한 다양한 교육과정을 운영한다. 3. 배려와 나눔의 인성교육을 강화한다. 4. 학교 특색사업 운영을 활성화한다. 5. 교원의 전문성 신장 및 개발을 위한 교육 연구 및 자율장학, 연수 활동을 성화한다.
------	---

◆ 세부 계획

추진과제	중점 추진사항	세부 실천 계획	월별계획 및 예산
교육목표 설정 및 구현계획	교육목표 설정	발전지향적인 교육계획 수립	2월 ~3월 중 (각 부서별/ 반별 계획 서 제출)
	교육목표 구현계획	교육계획서 및 학사달력, 각종 교내행사 일정표	3월 중(예산 750만원)
고교학점제 및 개정 교육과정에 부합하는 성장 중심 평가체제 구축	* 성취평가제 확대 도입에 따른 최소 성취수준 미이수 방안 수립 - 최소 성취수준 보장 지도 방안 : 최소 성취수준 미도달 예방 지도 계획 수립(2월, 8월) → 미도달 예상 학생 파악 진단고사 실시(3월, 8~9월) → 최소 성취수준 미도달 예방 지도(4~6월/9~11월) → 최소 성취수준 미도달 학생 선정 및 학기말 보충지도 (7~8월, 12~2월) * 수업과 연계한 과정중심의 평가 지원		연중 연중
교수학습역 량 강화를 위한 교육과정	학생중심 선택 수업의 정착	방과후 수업 국어, 영어, 수학, 과학, 사회, 체육 강좌 개설	각 과별로 2월, 8월 실시 각 과별로 학기중 실시 각 과별로 학기말 실시. 환류
		우수한 방과후 학교 프로그램 운영 (국어, 수학, 영어 학생 중심 선택 수업)	방과후 심화보충
	학교연계 교육과정	오프라인 및 온라인 공동교육과정 참가 대한연계 프로그램 참가	희망자
	교내 행사 및 공모전	국어, 수학 영어, 사회, 체육, 미술 과학(융합과학체험전, 과학소통프로젝트) 등	4월 ~ 12월
	선택중심 교육과정 편성운영	고교학점제 교과목 선택 확대 제 2외국어 선택(일본어/중국어) 및 한문 생활교양(일본어/중국어/한문/프로그래밍/가정과 학)	

	수능 이후 학교교육 과정 운영계획의 적정성	수능 이후 3학년 교육의 내실화	수능이후 시간 계획표 작성
	교수, 학습의 질 제고	수업공개 활성화	전 교사 1, 2학기 1번씩 (4월~11월)
		교사의 수업능력향상을 위한 현직연수 및 자율장 학활동	각 과별 자체연수 수시
			각 과별 동료장학 수시 실시
			교장, 교감 수업컨설팅 수시 실시
		입시최적화를 지향하는 맞춤형 진학지도를 위한 연수	입시전문가 초빙, 연중 수시 공약을 위한 비교과영역연수, 연중
		교과관련 직무연수 이수 독려	연중
배려와 나눔의 인성교육	더불어 살아가는 공동체의식 함양교육	긍정적 자아개념 형성지도 올바른 기본생활습관 정착교육	매일 아침 10분 경건회 실시 월 1회 헌신예배, 연 3일 부흥회
		인생관, 가치관, 진로지도교육	연중
		동아리별 봉사활동 운영 내실화	연중
	체험중심의 인성교육	체험활동 중심 인성교육 프로그램운영	연중, 토요일 적극 활용
	민주적이고 건전한 청소년문화 정착	건전한 청소년문화 육성 프로그램 운영	동아리활동의 활성화, 연중 추수감사, 복고기념일 행사 (음식 만들어 나누기)
학교 특색사업	신앙교육을 통한 인성교육	예배	매일 경건회 매월 감사예배 매 절기 특별예배
		신앙교육	전 학년 모두 매주 한 시간 성경 수업 신앙상담실 운영 매년 1학년 전원에게 영한 대조 신약성경 배부
		특별행사	신앙부 리더캠프 찬양축제 신앙 부흥회
		봉사와 나눔	재활원, 양로원, 복지관 등에 봉사 부활절 예배 후 달걀 나누기, 추수감사예배 후 과일, 채소나누기

	고교학점제 준비학교	고교학점제 선택과목 설명회 운영 및 안내책자 보급	3~6월
		통섭형 교육과정 운영(교과교실제 운영 참고)	연중
		진로캠프 및 진로적성 검사	연중
		수업량 유연화 프로그램 운영	연중
		학부모 연수	연중 2회
	융합과학 (STEAM) 선도학교	창의융합 동아리 운영	연중
		융합수업프로그램 개발	1학기 중
	AI 정보교육 중심학교		연중
			연중

◆ 2024학년도 최소 성취수준 보장 지도

(1) 과목 이수 기준

* (과목출석률)수업 횟수의 2/3이상 출석 + 학업성취율 40% 이상 도달
=> (기준충족시) 학점취득 => (취득학점 누적) 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업

(2) 시기별 운영 개요

시기	월	단계	주요 활동 내용
학기 시작 전	2월/8월	수업 및 평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> * 학업성적관리규정 등 학교 규정 정비 * 전체 교사 연수 * 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립
학기 초	3월/8~9월	미도달 예상 학생 파악	<ul style="list-style-type: none"> * 최소 성취수준 보장 지도 안내 * 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 * 미도달 학생 예방 및 보충 프로그램 개발
학기 중	4~6월/9~11월	미도달 예방 지도	<ul style="list-style-type: none"> * 최소 성취수준 미도달 예방 지도 * 방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등
학기 말	7~8월/12~2월	미도달 학생 보충 지도	<ul style="list-style-type: none"> * 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 * 보충 지도 프로그램 운영(방과 후 또는 방학 중 등)

◆ 부서별 주요업무 일람표

순	부서	담당	업 무	관계 장부
1	교육연구부장	김경희	교육연구관련 업무 기획 및 운영 총괄 교육계획서, 학교평가, 특색사업관련업무, 학교달력만들기, 교직원연수관련 업무 총괄, 교원능력개발평가, 수업량 유연화 지원	교육 계획서, 학교 평가 관련 서류 컨설팅 결과물 교원평가
2	교육실습, 연수	황다은	수업공개 및 동료장학, 환경교육(환경, 미세먼지 등), 다문화교육, 교생실습 및 교육봉사, 교내외 직무연수 및 교직원 연수	교육실습생, 교육봉사생 관련 서류 관련공문처리 동료장학 서류
3	교육역량	윤서영	교육과정 다양화(공동교육과정, 대학연계활동, 청소년상상학교 등), 수업량 유연화 지원, 기초학력관련 업무, 최소성취수준(교육과정부와 협력)	관련공문처리
4	교과교실제	최혜원	융합교육(STEAM)선도학교, 학교자율선택과제, 교과교실	관련공문처리

인 성 인 권 부

운영중점	1. 폭력 없는 학교 만들기에 적극 동참한다. 2. 공동체 의식을 함양하는 배려와 나눔의 인성교육을 실천한다. 3. 학생생활 속에서 발생하는 각종 안전사고에 대비하여 예방한다. 4. 학급회의와 학생회 운영을 활성화한다. 5. 품위 있고 단정한 복장지도를 학생들이 자발적으로 실천해나간다. 6. 쾌적한 학교, 학급 환경을 만든다. 7. 보건교육을 내실화한다. 8. 효율적인 학교 방송이 될 수 있도록 관리한다. 9. 아름다운 공동체 기전학사를 만든다.
------	---

◆ 세부 계획

추진과제	중점 추진 사항	세부 실천 계획		월별계획	예산
안전 교육 · 인권 교육 · 공동체 의식함양	기본생활 정착 안전교육	인권교육	학생인권교육 (장애인식교육, 노동인권 교육)	연2회 (학기당2시간)	
			교사인권교육	연 2회	
			학부모인권교육	연 2회	
		(아동학대, 약물 오남용, 사이버 폭력, 도박) 예방교육		연 1회	
		(가정폭력, 성매매, 성희롱, 성폭력, 사이버 중독, 생명존중 및 자살) 예방 교육,		연 2회	
		인성교육		수시	
폭력예방	폭력 없는 학교 만들기	어울림 프로그램		수시	1,000,000원
		친구사랑 동아리 운영(자율동아리)		수시	1,000,000원
		언어폭력 및 사이버 폭력 예방 활동		수시	2,000,000원
		건전한 사이버 문화조성을 위한 홍보활동 (설문조사 및 홍보 캠페인 활동)		수시	1,000,000원
		학교폭력예방교육 강사료		연4회	300,000원

◆ **인성교육 계획**

- 주요 운영 내용

사 업 명	주요 내용
인성 중심 학교 환경 조성	인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학교 인성역량교육	민주적 학교문화조성 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 교원연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화
가정 및 지역사회 협력과 지원	학생자살 예방을 위한 생명존중 및 자살예방 교육 실시
정책 추진 기반 마련 및 평가	정책 추진기반 마련 질 관리 및 평가계획

- 세부 운영 내용

시기	1학기	2학기	
일시	2024.03.04.(29)	2024.08.13	
	2024.04.30	2024.09.25	
	2024.06.19	2024.10.08.(22)	
	2024.07.10	2024.11.19.(26)(27)	2024.12.17
장소	교실, 시청각실	교실, 시청각실	
방법	강연회	강연회	
내용	인성 중심 학교 환경 조성 학교 인성역량교육 가정 및 지역사회 협력과 지원	학생자살예방을 위한 생명존중 및 자살예방 교육(학생 및 학부모 대상) 인성 교육을 통한 가정 폭력 및 학교 폭력 예방교육(학생 및 학부모 대상)	

◆ **부서별 주요업무**

순	부서	담당	업무	관련 장부
1	인성인권	한지은	폭력 예방 계획 수립 교직원 대상 인권교육 장애인식 교육	학교폭력예방 연간계획 학생회 회의록 학부모회규약
	인성인권기획	이인선	폭력 사안 발생 시 조치, 학교폭력 예방 교육, 미세먼지, 학생자치회 캠페인 지원	조퇴, 외출기록부 학생 징계대장 선도위원회 회의록 학교폭력전담기구 회의록
	상담	백미선	상담 학교폭력 상담 가정폭력 상담	상담 회의록

진로상담부

◆ 세부 계획

추진 과제	중점 추진 사항	세부 실천 사항	월별계획	비고
진로 활동 활성화	자기이해 활동	각종 심리검사 실시	3월초, 4월	
		자기 탐색 활동	3월	진로활동 시간
		진로프로파일 기초 형성	1학기	〃
	창의적 체험활동	동아리활동의 활성화	전 학기	동아리활동 시간
		동아리박람회 개최	12월	
		자율활동의 다양화	전 학기	진로활동 시간
	진로 정보 탐색활동	학과 정보 탐색		“
		학업 정보 탐색		“
		직업 정보 탐색		“
		커리어 포트 폴리오 나의꿈꾸미기	8월	“
	진로프로 그램 개발 및 보급	진로지도 다양화를 위한 협조 기관의 자료 수합	연중	백혜진
학 교 상 담 내실화	소외 계층 학생 상담	결손가정 학생 학교생활 적응 상담	연중	각급 담임
		소년, 소녀 가장 학교 생활 적응 교육	연중	〃
		학교 부적응 학생의 적응 교육	4월, 10월	상담교사, 보건담당
	학교 상담 활동 활성화 지원	학교 상담실 설치.운영	전 학기	상담교사
		타 상담기관과의 협조 체제 구축	3월	
		상담자원 봉사자 상담활동 강화	연중	
	전교사 진로 상담 교사제 운영	각종 연수 시 진로.상담 관련 프로그램 운영	연중	백혜진
학 부 모 학교방문 기회확대	학부모 직업인 특강	각계 분야에 종사하는 학부모 강사위촉	5월중	진로활동시간
	학부모 교육 프로그램 운영	학부모 대상 입시 안내	연2회 (5, 10월)	백혜진
		학부모의 학교 행사 적극 참여	연 2회 (7월,11월)	백혜진

◆ 부서별 주요업무

순	부서	담당	업 무	관 계 서 류
1	진로상담부장	백혜진	창체기획, 자율활동, 봉사활동, 진로교육 및 상담, 고교-대학연계 활동, 진로클럽관리	
2	동아리	유은영	창체동아리 관리, 동아리박람회 기획 및 진행,	

교 육 정 보 화 부

운영중점	1. 교육의 질을 높이는 학교 정보화 실현 2. 에듀테크를 통한 정보기술 융합 교육 강화 3. 교육정보의 효율적 관리와 효과적 활용 4. 교육 구성원의 개인정보 보호 5. 인공지능 융합교육 선도학교 운영
------	---

◆ 세부 계획

추진 과제	세부 실천 사항	월별계획
학교 정보화	정보화기기 관리(학생용, 교원용) 교실정보화 예산 편성 및 운용 학교정보화지원시스템 관리 스쿨넷 관리 학교 홈페이지 관리	연중 연중 연중 연중 연중
에듀테크 융합 교육 활성화	소프트웨어 관리(교육용, 업무용) 구글, 마이크로소프트, 네이버 웨일스페이스 계정 관리 에듀테크 관련 연수 추진 리로스쿨, 넷서포트 운영 e-러닝 지원 시스템 관리	연중 연중 연중 연중 연중
학교 정보 운용	분기별 정보공시 진행 수시 정보공시 진행 교육정보시스템 연계 교육 정보 운용	분기별 연 1회 연중
개인정보 보호	PRS(내PC지키미) 시스템 관리 사이버보호 진단의 날 운영 개인정보 관리 계획 수립 및 점검 개인정보파일 정비 고유식별정보 실태 조사 CCTV 저장매체 관리 개인정보보호 및 정보통신 윤리교육	연중 매일 연중 4월, 5월 홀수년 5월, 7월 연중 연중
AI 정보교육 중심학교 운영	AI 정보교육 중심학교 계획 및 운영	연중

◆ 부서별 주요업무 일람표

순	부서	담당	업 무	관계장부
1	부장	이승찬	정보화부 총괄 운영 정보화부 계획 수립 및 추진 AI 정보교육 중심학교 운영 총괄 정보보호 업무 총괄 정보화, 개인정보, 에듀테크 시스템 관리	정보화기기 대장 개인정보 관리 대장

어 문 학 부

[국어부 브랜드: 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기의 통섭형 교육]

영역	국어부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ ‘한 학기 한 권 읽기’- ‘2015 개정 교육과정’에서 강조하는 ‘국어과 수업 내’에서 실행되는 책 읽기 교육으로서 조별로 자발적으로 ‘책’을 선정하여 함께 읽고 토론 후 독서 일지를 기록함으로 건전한 독서문화 형성.(1,2학년 대상) ▣ 교과 연계 교수 학습활동의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 주제탐구 글쓰기, 책 대화, 서평쓰기, 구술평가, 과제수행 포트폴리오, 관찰평가 ▣ 수업 만족도 조사를 통한 수업 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 분기 또는 학기말에 학생들에게 수업 만족도 조사를 통해 자기 성찰 ▣ 매체를 적극적으로 활용한 교육 - 4차 산업혁명시대에 적응해나가는 교육, 미래를 대비하는 교육
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 다양한 방법을 적용한 수업과 연계된 평가 실시 ▣ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 ▣ 수행평가 실시 전에 수행 평가 방법과 기준을 상세히 안내하여 공정한 평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 교과수업과 연계된 경연(전학년) ▣ 2024 창작문학 대축전(전학년)
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 글샘: 문예동아리 ▣ 달구지: 교지 편집
교과 체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 문학기행

1. 추진과제

국어 활동과 국어와 문학을 총체적으로 이해하고, 건전한 교양인으로서 갖추어야 할 일반적인 국어 능력을 신장시켜 국어의 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기르도록 한다.

2. 추진계획

추진내용	대상	시기	예산
2024 창작문학 대축전	전 학년 희망자	5월	학년별 시상(운문/산문/영상/웹툰) 금상, 은상, 동상 총 300,000원

3. 국어부 경연 및 학년별 경연

(1) 2024 창작문학 대축전

- 1) 목적 : 학생들의 문학 창작 욕구를 고취하고 정서 순화에 기여한다.
- 2) 실시 계획
 1. 일시 : 1학기 1차 고사 후에 마감 (5월26일)
 2. 대상 : 전학년 희망자
- 3) 세부 사항
 1. 주제 및 소재 제시 : 국어과 교사
 2. 응모 분야 및 시상 내역(생기부 미반영)

구분	1학년				2학년				3학년				계
	운문	산문	영상	웹툰	운문	산문	영상	웹툰	운문	산문	영상	웹툰	
장원	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
차상	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	33
차하	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
합계	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	6	7	81

3. 제출 관련 세부 내용

- * 운문과 산문은 원고지에 작성해서 제출하는 것을 원칙으로 하되 매수의 제한은 두지 않는다.
- * 웹툰의 경우 A4용지를 기준으로 4컷 만화 형식 또는 카툰의 형식을 취한다.
- * 영상의 경우는 전체 시간이 1분을 초과하지 않도록 한다.

(2) 나는야 토론 왕

- 1) 목적: 문제를 해결하는 방법을 모색하는 토론하기를 통해 우리 생활에서 공동체 구성원과 협력하며 문제를 해결하는 방법을 알아본다.
- 2) 실시계획
 - ① 일시: 1학기 3월~7월
 - ② 대상: 1학년
- 3) 세부 사항
 - ① ‘사형제를 폐지해야 한다’를 주제로 한다.
 - ② 한 학기 한 권 읽기 시간에 토론 준비(자료 조사, 대본 쓰기)를 진행한다.
 - ③ 토론 단원을 공부한 후 수업 시간에 찬성(2인)과 반대(2인)로 토론을 진행한다.
 - ④ 지도교사가 반별 최우수 학생을 선정한다.

(3) 나도 소설가, 너도 시인!

- 1) 목적: 자신의 생각을 시와 소설로 자유롭게 표현해보며 폭넓은 사고력과 창의력을 키우고자 한다.
- 2) 실시계획
 - ① 일시: 1학기 5월

② 대상 2학년 전체

3) 세부사항(생기부 미반영)

- ① 시, 소설 창작 이론을 학습한 후 조건에 맞게 시와 소설을 창작한다.
- ② 시에 맞는 시화를 그린다.
- ③ 시화전을 열고 투표와 담당 교사의 심사로 수상자를 선발한다.
- ④ 창작소설에 삽화를 첨부하여 출판한다.
- ⑤ 창작소설에는 출판기념회를 열어 학생 작가와의 만남을 기획한다.
- ⑥ 시상내역- 각부분 반별 금상 1명, 은상 2명, 동상 2명

[외국어부 브랜드: 배운 내용을 활용할 수 있는 액티브한 영어 수업]

영역	외국어부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들의 배움의 과정을 중시하는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 참여를 끌어내는 Group 활동 · 성장이 있는 수업 ■ 협력학습 <ul style="list-style-type: none"> · 수업안내→Group별 학습→전체 학습을 통한 확인과 강화→형성평가→개별향상점수/Group별 점수→학습 동기부여와 보상 ■ 심화학습을 위한 프로젝트 학습 ■ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 동료장학, 수업연구, 학부모 참관 수업공개 ■ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 독서활동 결과를 수행평가에 활용 및 학생부 독서활동 입력 ■ 심화반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교과별 심화내용 학습과 관련 탐구 과제 수행하기
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서술·논술형 평가 실시 ■ 월 2~3회 어휘 평가 실시 ■ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 학습 과정을 평가에 반영 · 교사평가와 동료평가를 이용한 공정한 평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영어로 하는 진로탐색 ■ 영어 프레젠테이션 행사 ■ 영어 어휘의 신 ■ 일본어 ■ 중국어
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 타임즈(영자신문) ■ 반크(역사 외교) ■ 시네마(영화)

1. 추진과제

가. 목적 : 언어의 네 가지 영역을 통합적으로 지도함으로써 기본적인 언어 활용 능력을 함양하고 국제화시대에 필요한 문화적 배경지식을 습득하여 어느 상황에서나 원어민과의 의사소통이 가능할 정도로 영어능력을 신장시킴.

(1) Listening : 영어 관련 매체를 활용, EBS 영어방송프로그램과 듣기 교재를 활용한다.

1단계 : 교과서 내용의 듣기를 반복해서 기본 문형을 이해할 수 있다.

2단계 : 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 주제와 요지를 파악한다

3단계 : 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제와 세부 사항을 파악한다.

영어 관련 미디어를 청취한다.

(2) Speaking : 영어 회화 과목으로 기본 과정을 완수하고 다양한 상황극 및 역할극으로 영어 말하기 연습을 한다.

1단계 : 상호작용을 통하여 간단한 과업을 무리 없이 수행할 수 있다

2단계 : 일상적인 내용을 무리 없이 말할 수 있다

3단계 : 각종 주제에 대해 자신의 생각을 무리 없이 토론할 수 있다.

(3) Reading : 영자신문, 영어전용교실 도서와 도서관 영어원서를 활용한다.

1단계 : 교과서 내용에 대해서 충분히 이해하고 어휘와 구문을 공부한다.

2단계 : 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 요지와 주제를 파악하며 간단하게 주제를 표현할 수 있다.

3단계 : 일반적인 주제에 관한 글을 읽고, 요지를 빠른 시간 내에 파악하며 글의 전개나 논리적 구조 등을 이해한다. 글의 수준에 따른 어휘력의 향상도 함께 도모 한다.

(4) Writing : 영어 독해와 작문이라는 과목으로 영작문의 여러 가지 기술들을 학습, 적용, 연습 하면서 영어의 쓰기 표현능력을 기른다.

1단계 : 교과서에서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 주장을 글로 쓸 수 있다

2단계 : 일반적인 주제에 대해서 요지를 정리하여 글로 나타낼 수 있다.

3단계 : 일반적인 주제에 대해서 자신의 주장을 쓰고, 중요한 정보를 요약하여 글로 나타낼 수 있다.

추진내용	대상 학년	실시 시기	예산
★ 영어로 하는 진로탐색 (학교 교육과정에 맞는 내용으로 자신의 진로와 관련된 보고서를 영어로 작성하고 발표하기)	전 학년	2024년 7월 (7월 10일 수요일)	54만원
★ 영어 어휘의 신	1, 2학년	2024년 6월 (6월 26일 수요일)	40만원
★ 영어 프레젠테이션 행사 (주어진 시사 문제와 관련된 주제로 영어로 발표문을 작성하고 PPT를 활용하여 영어로 발표하기)	1, 2학년	2024년 12월 (12월 10일 화요일)	54만원
★ 일본 문화 체험의 날 (일본문화 이해 및 일본어 능력 신장)	1,2,3학년	2024년 6월 (6월 5일 금요일)	30만원

★ 중국 문화 체험의 날 (중국문화 이해 및 중국어 능력 신장)	1,2,3학년	2024년 11월 (6월 5일 금요일)	30만원
★ 외국어과 협의회	전 교사	4회(분기별1회)	

2. 외국어부 각종 행사

★ 영어과

1) 영어로 하는 진로탐색

- (1) 목적: 행사를 통해서 익힌 어휘와 어법을 이용하여 자신의 진로 탐구 방향을 영어로 표현하여 기존의 지식을 체화시키는 기회를 가지며, 영어적인 사고와 표현능력을 길러 전반적인 영어 능력 신장을 꾀하는 동시에 영어에 대한 자신감과 흥미를 진작시킨다.
- (2) 실시계획: 전 학년 대상 진로 탐색 보고서는 수행평가의 한 부분으로 모든 학생들이 참여하고 진로탐색 보고서를 발표하는 것은 2차 고사 후 7월 중에 선별된 희망자가 실시한다.
- (3) 세부사항
 - ① 장소: 각 반 교실
 - ② 일시: 2024년 7월 10일(수)
 - ③ 활동내용: 영어로 된 자료를 이용하여 진로 탐색을 하고 그 내용을 영어로 발표함
 - ④ 시상내역: 각 학급별 우수자 1명씩 총 27명 (행사로 생기부 시상내역 미기재)

2) 영어 어휘의 신

- (1) 목적: 모든 언어의 기초가 되는 어휘에 관심을 가지게 하여 궁극적인 이해력과 표현력을 향상시킨다.
- (2) 실시계획
 - ① 대상: 1, 2학년 대상
 - ② 일시: 2024년 6월 26일(수)
- (3) 세부사항
 - ① 장소: 교내의 지정 장소
 - ② 출제교사: 영어과 교사
 - ③ 출제방침: 각 학년 별 교육과정 수준의 어휘를 문장 속에서 사용하는 능력을 테스트한다.
 - ④ 시상내역: 금상 각 학년별 3명, 은상 각 학년별 6명, 동상 각 학년별 9명
(행사로 생기부 시상내역 미기재)

3) 영어 프레젠테이션 행사

- (1) 목적: 시사 문제와 관련된 주제를 제시하고 그 주제를 PPT를 활용하여 발표함으로써 학생들의 시사 문제에 대한 비판 능력을 키우고 영어 말하기 능력을 향상시킨다.
- (2) 실시계획: 1, 2학년 희망자에 한하여 2024년 12월 10일(화)
- (3) 세부사항

- ① 장소: 교내의 지정 장소
- ② 활동내용: 먼저 주제에 대한 발표문을 작성하게 하고 그 내용을 바탕으로 PPT를 활용하여 학생들에게 논리적이고 효과적으로 발표하여 논리력과 표현력을 향상시킨다.
- ③ 시상내역: 각 학급별 우수자 1명씩 총 18명 (행사로 생기부 시상내역 미기재)

★ 제2외국어

1) 일본문화 체험의 날

- (1) 목적: 21세기 다언어, 다문화 사회에 적응하고 한·일 간 원활한 교류에 능동적으로 대처할 수 있도록 문화 간 상호 이해와 원활한 의사소통 능력을 기른다.
- (2) 실시계획: 1, 2, 3학년 대상 6월 5일 예정

2) 중국문화 체험의 날

- (1) 목적: 글로벌 시대에 발맞추어 중국문화체험을 통해 중국의 문화를 이해하고 언어를 습득하여 사교활동에 대한 적응력과 자신감 고취.
- (2) 실시계획: 1, 2, 3학년 대상 6월 5일 예정
- (3) 장소: 교내 지정 장소

수 리 과 학 부

[수학부 브랜드: 문제해결력을 기르는 탐구 수학수업]

영역	수학부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들의 배움의 과정을 중시하는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 학습과 관련한 의미 있는 모둠활동 · 학습의 성장이 있는 배움과 발현적 수업 ■ 탐구학습 ■ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> · 동료장학, 수업연구, 임상장학 ·학부모 참관 수업공개 ■ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 독서활동의 결과를 수행평가에 활용 및 학생부 독서활동란 입력 ■ 심화반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교과별 심화내용 학습 ■ 기초반 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 기초가 부족한 학생의 신청을 받아 기본 개념 학습 ■ 멘토-멘티 활동으로 통한 협업학습
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서술형 평가 실시 ■ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 · 서술형 수행평가 ■ 프로젝트 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 실생활과 관련된 과제 속에서 협동을 통한 문제 해결 능력 평가
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수학 연구과제 포럼 ■ 수학 주제탐구 학술제 ■ 수학 구조물의 재해석 ■ 수학을 통해 세상읽기 ■ 전략게임 한마당
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실험수학연구회 ■ 엠엔엠즈(실용수학)

1. 추진과제

- (1) 교재개발의 다양화
- (2) 기초학력 강화
- (3) 심화학습능력
- (4) 학생의 총체적 이해를 위한 수행평가 실시
- (5) 교과 동아리 활성화(체험)
- (6) 수학교육 나눔 학교 활동을 통한 수학의 친근감 높임
- (7) 어렵게만 느껴지는 수학에 대한 불안감 치유

2. 추진계획 (행사로 시상 내역은 생기부 미반영)

추진내용		대상학년	실시시기	예산
수학 능력 뽐내기	수학 연구과제 포럼	1학년	10월 둘째주	500,000원
	수학 주제탐구 학술제	2학년	5월 2째주	
수학교육 나눔학교	수학 구조물의 재해석	2,3학년	6월 1째주(3학년) 10월 4째주(2학년)	1300,000원
	전략게임 한마당	3학년	7월 3째주	100,000원
통섭형 인재 양성 프로그램	수학을 통해 세상읽기	1학년	5월 둘째주	500,000원

3. 수학부 각종 행사

(1) 수학 능력 뽐내기

- 1) 수학연구과제 포럼
 - 목적 : 희망전공과 관련된 수학 관련 주제를 정하고 탐구함으로써 심화학습의 기초를 쌓음.
 - 일시 : 10월 둘째주
 - 대상 : 1학년
- 2) 수학 주제탐구 학술제
 - 목적 : 교과 관련 주제를 정하고 탐구함으로써 심화 학습의 기초를 쌓음
 - 일시 : 5월 2째주
 - 대상 : 2학년

(2) 수학교육 나눔학교 운영

- 1) 주제 : 함께 고민하고 함께 만들어가는 수학 인재
- 2) 운영계획
 - 2학년 : 수학 구조물의 재해석

- 목적 : 수학적 원리가 포함되어 있는 구조물을 해석하고 그 원리를 작성해 봄으로써 수학에 대한 흥미와 이해력 향상
- 일시 : 2024년 6월 1째주(3학년), 2024년 10월 4째주(2학년)
- 내용 : 3인 이하의 팀을 구성하여 수학적 원리가 포함되어 있는 구조물 해석하기
- 3학년 : 전략게임 한마당
 - 목적 : 보드게임을 통하여 문제 해결력 향상
 - 일시 : 7월 3째주
 - 내용 : 수리적인 전략이 필요한 보드게임을 팀별 지성과 협동심으로 해결하기

(3) 통섭형 인재 양성 프로그램

- 1) 주제 : 수학 이야기책을 나누어 읽고 수학과 친해지기
- 2) 프로그램명 : 수학을 통해 세상 읽기
- 3) 운영계획
 - 일시 : 5월 둘째주
 - 대상 : 1학년
 - 도서명 : 한 권으로 끝내는 수학

[과학부 브랜드: 3C (핵심역량, 창조, 변화 / Core competency, Create, Change)]

영역	과학부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생의 배움과 성장을 돕는 학생 참여 중심 수업 및 과정중심 학생평가 <ul style="list-style-type: none"> • 교과별 과정중심 수업 계획 및 학생평가 실시 • 학생의 배움과 성장을 돕는 피드백 및 수업 조절 • 교사의 과정중심 학생평가를 위한 실천 역량 강화 ▣ 교육과정-수업-평가-기록 일체화 <ul style="list-style-type: none"> • 교과에 대한 정체성(교과 목표) 확인 • 가르치는 ‘나’에 대한 성찰과 배우는 ‘너’에 대한 이해 ▣ 교과 주제에 맞는 One-Point 수업 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 교과 주제에 따라 적절한 수업(모둠활동, 실험수업, 발표수업 등)을 선택하여 실시 • 수업시간에 이루어지는 다양한 활동을 학생들의 진로와 관련하여 생활기록부 ‘교과세부능력 특기사항’에 입력 ▣ 정기적인 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> • 동료장학, 자기장학, 수업연구, 학부모 참관 및 수업 공개 ▣ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> • 독서활동지를 이용한 독서관리 → 확인 후 생활기록부 ‘과목별 독서활동’에 입력
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 과정중심에 대한 학생평가(수행평가) 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영

개선	<ul style="list-style-type: none"> • 자기평가, 동료평가, 교사평가 등 다면적 평가를 실시 • 수업과 연계된 과정중심 학생평가 실시 <div> <div>■ 학습태도에 대한 수행평가 실시</div> <div>• 학생들의 평소 학습태도를 평가에 반영</div> <div>■ 서술 논술형 평가 실시</div> </div>		
교과 행사	<div>■ 과학소통페스티벌</div> <div>■ IDEA과학융합체험전</div>		
관련 동아리	<div>■ 피에이피(생물)</div> <div>■ 윈스(화학)</div> <div>■ 씨피알(의학)</div> <div>■ 트라이앵글(공학)</div>	<div>■ 썬키스트(융합과학)</div> <div>■ 뷰(융합과학)</div> <div>■ 두잇(코딩)</div> <div>■ SUV(과학봉사)</div>	<div>■ 비빌딩(건축·인테리어)</div> <div>■ 큐브(융합과학)</div> <div>■ 싸이클(과학)</div>
교과 체험 학습	<div>■ 과학관 견학 권장</div> <div>■ 교외 과학행사 및 과학축전 등 행사 참여</div>		

1. 추진과제

- (1) 학생의 배움과 성장을 돕는 학생 참여 중심 수업 및 과정중심 학생평가 실시
- (2) 교사의 '교육과정-수업-평가-기록' 일체화를 위한 역량 강화
- (3) 교사연구회 활성화를 통한 교사 역량 강화 및 수업의 질 향상
- (4) 적절한 수업방향 전환으로 학생들의 참여할 수 있는 수업개선
- (5) 융합과학교육을 통해 넓고 깊이가 있는 학습기반을 조성하고, 다양하고 구체적인 경험을 통하여 과학에 대한 긍정적 인식을 높임

2. 추진계획

추진과제	추진내용	시기	담당자
실험·탐구 학습의 정착을 위한 기반 조성	기구 구입 및 소모품 구입추진	연중	교사
	실험 실습 시행 및 실험 안전교육 시행	연중	
	실험폐수 및 폐 실험 각 관리 철저	11월	
과학동아리	물리, 화학, 생명과학, 지구과학 관련 동아리 운영	연중	교사 및 학생
과학행사 및 교내 대회	교외 과학행사 참여(과학축전, 과학대회 등)	4월~12월	
	과학관 견학 권장	4월~12	
	IDEA 융합과학체험전	7월	
교사	과학실험 연수 및 과학직무 연수 참여	연중	교사

역량 강화	동료 장학계획 수립 및 시행		
	공개 수업계획 수립 및 시행		
	과학 교사 협의회 활성화		
	교수학습지도안 수집 및 제작		

3. 과학행사(행사로 시상 내역은 생기부 미반영)

	행사	행사	참가대상
7월 22일 예정	IDEA 융합과학체험전	융합적 사고를 기르기 위해 과학원리를 이용한 융합 프로그램을 열고 전 학생이 참여하여 과학에 대한 관심을 높임	1,2,3학년
10월 23일 예정	과학소통페스티벌	패임랩 활동을 통해 자신이 알고 있는 과학원리를 알기 쉽게 친구들에 설명함	1,2학년

※모든 일정은 예정일로 학교 일정에 따라 변경될 수 있음.

4. 과학부 교내 행사 운영 계획

(1) IDEA 융합과학체험전

- 1) 목적 : 과학부스 체험을 통해 융합적 사고를 기름
- 2) 실시계획
 - ① 일시 : 2024학년도 1학기 7월 22일 예정
 - ② 대상 : 전교생
- 3) 세부사항
 - ① 장소 : 시청각실, 과학실
 - ② 활동내용 : 부스운영 계획서를 받고 부스 운영팀을 선정하여 전교생이 과학 부스에 참여할 수 있도록 함.

(2) 과학소통페스티벌

- 1) 목적 : 과학지식을 심화적으로 탐구하고 다른 사람에게 과학지식을 설명하면서 과학적 능력을 함양함
- 2) 실시계획
 - ① 일시 : 2024학년도 2학기 10월 23일 예정
 - ② 대상 : 1,2학년 중 희망자
- 3) 세부사항
 - ① 장소 : 추후공지
 - ② 활동내용 : 3분 동안 소품을 이용하여 자신이 알고 있는 과학지식을 친구들 앞에서 발표함
 - ③ 시상계획 : 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명(행사로 생기부 미반영)

예 능 사 회 부

[사회부 브랜드: 핵심역량을 기르는 즐거운 사회수업]

영역	사회부 교육과정 운영 계획
교수 학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들의 통합적 사고를 기르는 교실 수업 <ul style="list-style-type: none"> · 주제를 여러 관점에서 토론하는 모둠활동 · 자신을 활동을 점검하고 돌아보는 성찰적 수업 ■ 협동학습 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 안내→모둠별 활동→자기평가 또는 동료평가 ■ 거꾸로 수업을 적용한 통합 사회 학습 <ul style="list-style-type: none"> · 비주얼씹킹, 배틀 토론, 하브루타 등 다양한 수업방법의 통합적 활용 ■ 교과 연계 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> · 도서관에 통합사회 단원별 연계 도서목록 비치하고 도서 구비하여 독서 지도 · 교과와 연계할 수 있는 독서시간과 토론을 통해 의견을 교류하는 수업
평가 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과정중심 수행평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 중 학생들의 수행 과정을 평가에 반영 ■ 한국사 토론 수행평가 실시
교과 행사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 골든벨 ■ 역사 한마당
관련 동아리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회토론부 ■ 반크(외교, 역사) ■ 누리보듬(사회문제탐구) ■ 비엠더블유(경영경제)
교과 체험 학습	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통합사회 과목 융합 학습 (1학년) <ul style="list-style-type: none"> · 1학기: 현장 체험 학습 (자연·인문 환경 조사)

1. 추진과제

- (1) 교과별 교재 개발의 활성화
- (2) 올바른 역사관을 통한 바람직한 역사의식, 영토인식, 통일안보 교육 활성화
- (3) 합리적이고 건전한 소비 생활을 체득하게 하는 경제 교육 활성화
- (4) 삶을 영위하는 데 필요한 바람직한 윤리관과 인성 교육의 시행

2. 추진계획

추진과제	추진내용	대상	시기
교과별 교재 개발의 활성화	실제 수업에 사용할 수 있는 학습지도안 작성 개정 사회 교과서에 적합한 문제 은행의 개발 Multi Media 수업 자료의 수집 및 개발 교수·학습 방법 공유 및 교과 자료 개발 서술형 평가문항 작성 방안 연구를 통한 사고력, 문제해결력, 창의력 평가 능력 신장	전교사	연중
역사의식 영토인식 통일·안보 교육 활성화	민족 공동체 의식 고취를 위한 수업 시행 한국사 검정능력시험 안내와 자료 제공 독도와 동해에 대한 인식 강화와 영토교육 수업 시행 안보의식 배양과 통일에 관한 토론 수업 시행	전체 학생	연중
경제 교육 활성화	합리적인 소비 생활 교육 시행 - 용돈 사용명세를 기록하는 습관 기르기 - 에너지 절약 습관 기르기 - 쓸만한 청소도구 고쳐 쓰기 우리 경제 바로 알기 교육 시행	전체 학생	연중
바람직한 인성 교육	학교생활에서의 인성 교육 프로그램 시행 - 친구 칭찬하기 - 비폭력 및 사이버 폭력 예방 교육 가족 친화적 가치관 확립 교육 시행 양성평등 사회 가치관 교육 시행 다문화 사회 이해 및 다문화 존중 교육 시행 타인 존중의 인권 교육 시행	전체 학생	연중

3. 사회부 교내 행사 운영 계획

(1) 통일 골든벨

- 1) 목적 : 북한 바로 알기와 통일 문제, 동아시아사에 관한 관심 고취
- 2) 실시계획
 - ① 일시 : 2024학년도 1학기 5월 둘째주
 - ② 대상 : 전학년 중 희망자
- 3) 세부사항
 - ① 장소 : 시청각실
 - ② 행사 진행 교사 : 사회과 전 교사
 - ③ 행사 방침 : 북한 및 통일 문제, 동아시아와 관련된 사실 탐구

(2) 역사 한마당

- 1) 목적 : 한국사 및 동아시아사에 대한 역사 지식 습득 및 평가
- 2) 실시계획
 - ① 일시 : 2024학년도 2학기 9월 둘째주
 - ② 대상 : 전학년 중 희망자

3) 세부사항

- ① 장소 : 시청각실
- ② 행사 진행 교사 : 사회과 전 교사
- ③ 행사 방침 : 한국사 및 동아시아와 관련된 사실 탐구

[예체능부 브랜드 : 핵심역량을 기르는 즐거운 수업]

◆ 음악

1. 추진과제

학생의 음악적 잠재력과 창의성을 표현하여 삶의 질을 높이고 긍정적인 사고와 전인적인 인간을 육성한다.

2. 추진계획

- (1) 교내 음악 활동의 활성화 - 학생 오케스트라, 밴드 활동
- (2) 매주 수요일마다 아침 경건회 시간에 영상을 통한 음악 감상 (10분)
- (3) 중창 및 합주 등 단체 활동 활성화를 통하여 학생 스스로의 성취감과 협업을 통한 배려심, 협동심을 기른다.
- (4) 1인 1기의 악기(기타)를 연주할 수 있는 능력을 기른다.
- (5) 학생들이 쉽게 접할 수 없는 악기의 기능을 습득한다.

◆ 미술

1. 추진과제

- 가. 다양한 교재 · 교구 개발
- 나. 다양한 분야와 미술의 만남
- 다. 연2회 교내 작품 전시
- 라. 창의적 사고력을 키우는 미술교육

2. 추진계획

추진내용	대상학년	실시 시기	예산
미술교과서와 연계한 주제와 교구개발 다양한 예시작품 제작	1,2학년	연중	
창의적인 디자인 교육 다양한 주제로 발상과 표현을 유도하는 수업	"	연중	
수업 중 제작한 작품 교내 전시 미술 사랑부 작품 교내 전시	1,2학년	7월중(1학기), 12월(2학기)	

3. 미술과 전시회

- 1) 대상 : 미술사랑부 1, 2학년
- 2) 내용 : 미술작품 전시회

3) 일정 : 미술과 교내 전시회 (7.12~7.19), 미술사랑부 전시회 (12.10~12.13)

4) 목적 : 미술사랑부 학생들이 자신만의 포트폴리오를 제작하여 교내에 전시하는 활동을 통해 자기 주도적 미술 학습능력을 향상시키고 자신의 작품을 성찰할 수 있는 기회를 제공함. 또 전시회를 통해 많은 학생들의 미술 작품 감상 능력과 미적 감수성을 기르고자 함.

◆ 체육

1. 추진과제

가. 연구부분

- * 교과목의 성취 수준을 설정한다.
- * 평가를 통한 학생들의 교육목표 성취도를 확인하여 수업의 개선을 위한 자료로 활용한다.

나. 수업부분

- * 운동경기를 즐길 수 있는 운동기능과 건강에 필요한 체력을 기른다.
- * 신체활동을 통한 사상과 감정의 표현 능력을 향상 시킨다.
- * 운동과 건강 및 여가 생활에 필요한 체계적인 지식을 이해하는 능력을 기른다.
- * 운동에 대한 올바른 가치관과 운동을 생활화하여 바람직한 사회생활 태도를 기른다.
- * 자기표현의 기회를 제공한다.
- * 건강을 증진시키고 정신적 피로와 긴장을 해소한다.

2. 추진계획

월	추진내용	학교행사
3	연간계획 수립 신체이상 유·무 학생 파악 학교스포츠클럽 조직 구성 당구 및 피구 리그전	2,3학년 X선 촬영
4	체육비품 정리 정돈 양호실비품 정리 정돈 소변검사 학생건강체력(PAPS) 검사 연중행사 체육관련 학과 진학 희망자지도 교내 스포츠클럽 리그전 실시	성희롱, 성폭력예방교육 (학생, 교직원) 4,7,11월 소변검사 학생건강체력(PAPS) 검사
5	124주년 체육 한마당	교내체육한마당 5월초
6	학생건강상담(비만도 관리) 건강기록부 확인	체력관리 비만도 관리
7	신체검사통계보고, 방학 중 안전지도	수상안전교육 및 인명구조 교육
8	전염병 예방지도	여름철 전염병 교육
9	제5회 학교스포츠클럽 마라톤 한마당(5km) 성매매예방교육 및 안전지도 플로볼 및 포켓볼 리그	교내 마라톤 한마당 식품 안전예방 교육

10	교육장배 스포츠클럽 대회 참가	
11	스포츠클럽 축전 참가	
12		
2024.1	신학년도 학생체력관리 및 준비	신학년도 준비
2024.2	신학년도 체력증진 방안 연구	신학년도 준비

3. 예체능부 행사

가. 체육 한마당

- 1) 대상 : 1, 2, 3학년
- 2) 종목 : 줄다리기, 줄넘기, 피구, 계주 등
- 3) 일정 : 2024. 05. 02
- 4) 목적 : 신체적 능력을 발달시키며 지덕체를 통해 희생정신과 협동정신을 기름

나. 스포츠클럽 리그경기(포켓볼, 피구)

- 1) 대상 : 1, 2학년
- 2) 종목 : 포켓볼(2학년), 피구(1학년) 리그전
- 3) 일정 : 2024년 1, 2학기 점심시간
- 4) 목적 : 신체적 능력을 발달시키며 지덕체를 통해 희생정신과 협동정신을 기름

다. 제5회 학교장배 학교스포츠클럽 금연 및 마라톤 한마당

- 1) 대상 : 1, 2학년
- 2) 종목 : 마라톤(5km)
- 3) 일정 : 2024년 9월 둘째 주 토요일
- 4) 목적 : 신체적 능력을 발달시키며 지덕체를 통해 희생정신과 협동정신을 기름

◆ 정보

1. 추진과제

- 가. 창의적 문제 해결 능력 증진 프로그램 운영
- 나. 동아리 인공지능/소프트웨어 융합 과제 발굴 및 지원
- 다. 인공지능/소프트웨어 동아리 운영

2. 추진계획

추진내용	대상학년	실시 시기	예산
인공지능/소프트웨어 동아리 운영	1,2,3학년	연중	
동아리 인공지능/소프트웨어 융합 과제 발굴 및 지원	”	연중	
인공지능/소프트웨어 방과후학습 운영	1, 2학년	연중	

1 학 년 부

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시 기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	바른 신앙과 올바른 국가관 형성, 독서활동의 다변화로 능동적 사고의 배양	*학급 예배 실시 *외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기 -영어 주제 말하기 *자율 활동 시간을 활용하여 독서, 토론, 독후감을 작성 제출함 *자신의 생각을 조리 있게 드러낼 수 있도록 토론의 장을 제공함	연중	신앙부 영어부 국어부
사회생활 (봉사인)	봉사 정신을 바탕으로 바람직한 사회인 양성	*유관기관과 연결된 사업실천 (양로원 및 영아원방문 및 기부) *개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉사단체의 행사에 참여유도	연중	생활안전부 신앙부
협동생활 (세계인)	협동과 배려를 토대로 올바른 가치관을 형성하여 세계인의 기초를 다짐	*현장체험학습 및 테마식현장체험학습의 실시를 통해 협동정신과 공동체 의식구현 *청소시간을 통하여 전학생 참여 유도	7월 연중	생활안전부
과학생활 (창조인)	창조적 정신을 바탕으로 미래 인재의 자질 육성	*추천도서 활용을 통한 내실 있는 독서 교육 강화 *동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도 - 동아리 발표회 *적성검사를 통한 적성에 맞는 진로 지도 및 상담강화	연중 11월 4~6월	과학부 수학부 진로 상담부
건강생활 (건강인)	건강한 생활태도와 꾸준한 체력 단련으로 올바른 신체와 정신 함양	*체육 시간을 통한 적절한 신체활동 강화 *학교스포츠클럽 활동 적극적 참여 -종목별 참여 *건강검진을 통한 자신의 건강상태를 살펴서 학습에 적절히 이용	연중 4월	사회부 예체능부 보건실

◆ 특색사업

(1) 테마식 현장체험학습 주제 연구 보고서 작성 및 발표회

- 목적 : 교과서로만 배웠던 지식을 테마식 현장체험학습을 통해 산 지식으로 체득하고
가공하는 창의적 인재 양성
- 실시계획 : 테마식 현장체험학습에 참여한 학생들에게 보고서 작성과 발표 기회를 줌.

- 세부사항 : 테마식 현장체험학습 일정표를 참조하여 제주도의 생성과 제주도내 방문 지역의 생성 과정·원리를 조사한 내용, 제주도와 관련된 다양한 주제 연구 보고서, 제주 설화 연구 등 제주도와 관련하여 과목별 또는 통합적으로 보고서 대회를 하고 우수작에 한하여 발표 대회를 엮.

(2) 학과 탐방

- 목적: 진로 탐색을 위하여 관심 있는 학과를 탐방하는 기회를 부여함.
- 실시계획: 학기 중 현장체험학습을 이용하여 관심 있는 학과를 선택하여 대학교 학과 탐방을 실시함.
- 세부사항: 사전에 탐방 가능한 대학(교) 학과를 선정하여 공지한 후, 학생들이 자신이 원하는 학과를 선정하고 '진로 탐색을 위한 학과 탐방'이라는 주제의 현장체험학습을 실시함.

(3) 미래 상상 과학 캠프

- 목적 : 과학 실험을 통해 과학의 원리를 발견하고 협력적 탐구 활동 수행을 통해 창의 융합형 인재 양성을 기름.
- 일시 : 5월 중
- 실시계획 : 주제별 과학 실험과 협력적 탐구 활동을 통한 연구 보고서 작성 및 발표
- 세부 사항 : 화학, 물리, 의생명과 관련한 여러 주제를 설정하여 직접 실험을 통해 과학적 원리를 발견하고 발견한 결과를 기반으로 연구 보고서 작성 및 발표회를 통해 자기 생각을 검증하며 문제를 해결하는 능력을 키움.

(4) 독서 여행

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 수요일 6교시 예정
- 실시계획 : 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.
- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후 감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행

◆ 학년 내 업무 분장표

담당업무	담당교사	업무내용
총괄	송관민	1학년 업무 총괄
성적처리, 기획	민지효	성적처리 및 자료 분석
고사관리, 유인물	전진영	고사 진행 및 유인물 관리

2 학 년 부

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시 기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	바른 신앙과 올바른 국가관 형성 독서활동의 다변화로 능동적 사고의 배양	*학급예배 *외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기- 영어 말하기 행사 * 자율활동 시간을 활용하여 독서, 토론, 독 후감을 작성 제출함 * 자기 생각을 조리 있게 드러낼 수 있도록 토론의 장 제공	연중	신앙부 영어부 국어부
사회생활 (봉사인)	봉사 정신을 바탕으로 바람직한 사회인 양성	* 개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 각종 봉 사단체의 행사에 참여 유도 * 팀별 프로젝트 수행을 통한 사회봉사 정신 함양과 건강한 사회 만들기 자발적 참여 유도	연중	인성인권부 신앙부 진로 상담부
협동생활 (세계인)	협동과 배려를 토대로 올바른 가치관을 형성하여 세계인의 기초를 다짐	* 현장 체험학습 및 팀별 자율활동을 통해 협 동 정신과 공동체 의식구현 * 인성 함양 교육을 통해 학교폭력 없는 학교 만들기 * 바른 역사의식 확립을 기반으로 한 자아정 체성의 성립 도모 * 청소 시간을 통하여 전 학생 참여 유도	5, 10월 연중	인성인권부 생활안전부 사회부
과학생활 (창조인)	창조적 정신을 바탕으로 미래 인재의 자질 육성	* 추천 도서 활용을 통한 내실 있는 독서 교 육 * 과학, 수학 행사를 통한 창의력 배양 * 학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도 - 학습동아리 발표회 * 적성에 맞는 진로 지도 및 상담 강화	연중	국어부 과학부 수학부 진로 상담부
건강생활 (건강인)	건강한 생활태도와 꾸준한 체력 단련으로 올바른 신체와 정신 함양	*체육 시간을 통한 적절한 신체활동 강화 *학교스포츠클럽 활동 적극적 참여-종목별 대 회 *건강검진을 통한 자신의 건강 상태를 살펴서 학습에 적절히 이용	연중	예체능부 보건실

◆ 특색사업

(1) 책으로 만나는 세상(독서토론)

- 목적 : 책을 가까이하는 교양인, 평생 독자 양성, 진로 다지기
- 일시 : 수요일 6교시 예정
- 실시계획 : 개인별, 반별 독서기록장 활용. 독서 마일리지를 적립하여 학년말에 시상함.

- 세부 사항 : 도서관을 활용하여 진로가 맞는 학생들이 팀을 이루어 독서 활동을 한 후 감상문 작성 및 모둠 토론 활동 진행

(2) 진로 탐색 주제 발표 한마당

- 목적 : 진로에 대한 현실적이고 실질적인 탐색 활동, 심화, 발표 능력 향상을 꾀함.
- 일시 : 5월, 10월 중
- 실시계획 : 현장 체험학습을 진로가 같거나 유사한 활동끼리 팀을 결성하여 대학 학과를 탐색하거나 도내 다양한 공공기관을 방문함. 전문가 강연 & 인터뷰 활동 진행.
- 세부 사항 : 현장 체험활동 보고서 제출 및 발표대회

(3) 미래 상상 과학 캠프

- 목적 : 과학 실험을 통해 과학의 원리를 발견하고 협력적 탐구 활동 수행을 통해 창의 융합형 인재 양성을 기름
- 일시 : 5월 중
- 실시계획 : 주제별 과학 실험과 협력적 탐구 활동 수행을 통한 연구 보고서 작성 및 발표회
- 세부 사항 : 화학, 물리, 의생명과 관련한 여러 주제를 설정하여 직접 실험을 통해 과학적 원리를 발견하고 발견한 결과를 기반으로 연구 보고서 작성 및 발표회를 통해 자기 생각을 검증하며 문제를 해결하는 능력을 키움.

◆ 학년 내 업무 분장

담당업무	담당교사	업무내용
총괄	조현수	2학년 업무 총괄
성적처리, 기획	서민식	성적처리 및 자료 분석
고사관리, 유인물	임영제	고사 진행 및 유인물 관리

3 학 년 부

교육목표	중점추진사항	사업 및 내용	실시기간	협조부서
국가생활 (신앙인)	그리스도의 정신을 바탕으로 나라 사랑하는 마음 기르기	* 학급 마음수양교육 실시로 신앙교육 강화 * 수요 예배를 통하여 그리스도 정신 함양 * 외국어 실력향상으로 글로벌 리더 만들기	연중	신앙부 영어부
사회생활 (봉사인)	교내외 봉사활동으로 봉사정신 기르기	*유관기관과 연결된 봉사활동 *개인별, 동아리별 봉사활동 유도, 교내 봉사활동에 적극 참여 유도	연중	생활안전부 신앙부
협동생활 (세계인)	공동체 의식의 함양	*체육한마당 및 찬양축제 등 각종 교내외 활동을 통한 현장에서의 협동심 배양 *교실에서의 청소시간에 모두 같이 참여유도-청 소 감독 윤번제 실시	연중	신앙부 예체능부
과학생활 (창조인)	과학적이고 창의적인 태도의 배양	*교과 과목을 통한 지식의 습득과 실천 *교내행사와 실험실습 시간을 통한 창의력 배양 *학습동아리 활동 결과 발표 및 전시회 유도	연중	수학부 과학부
건강생활 (건강인)	기초 체력 향상의 도모	*점심시간 및 저녁시간을 활용한 걷기운동과 체 육시간을 활용한 기초체력강화 *학교스포츠클럽 활동 적극적 참여-종목별 대회(연1회)	연중	예체능부 보건실

◆ 특색사업

(1) 진로탐색 주제발표 한마당

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 친구들과 더불어 진로탐색을 하고, 탐색의 결과물을 보고서 형태로 제출하여 진로와 전공에 대해 고민하는 시간을 통해 모둠원들과 유기적인 협력관계를 유지하면서 다양한 의견을 청취하고, 타인의 생각을 경청하며, 진로와 진학에 대한 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시
- 세부사항 : 주제발표 보고서 제출
- 활용방안 : 보고서 발표를 통해 진로에 대한 깊이 있는 지식을 얻음.
- 시상내역 : 계열별 대상 1팀, 금상 2팀, 은상 3팀, 동상 3팀(생기부 미반영)

(2) 수독토 행복한 글읽기 활동

- 목적 : 비슷한 꿈을 가진 학생들이 모듬을 결성하여 관심진로 분야에 대한 독서와 토론

- 을 통해 사고의 폭을 넓히고자 함.
- 실시계획 : 3학년 대상으로 희망자에 한하여 1학기 동안 실시(수요일 6교시 예정)
 - 세부사항 : 독서토론활동 보고서 제출, 독서감상문 제출
 - 활용방안 : 독서토론활동을 통한 건전한 토론자세, 체계적인 발표능력을 배양함.
 - 시상내역 : 각 회당 금상 1팀, 은상 3팀, 동상 5팀을 시상함(생기부 미반영)

◆ 학년 내 업무 분장표

담당업무	담당교사	업무내용
총괄	김미현	3학년 업무 총괄
성적처리, 기획	임규민	성적처리 및 자료 분석
생활지도	윤경남	학생 생활규정 준수 지도
고사관리	이지선	고사 진행

학교교육계획서

부 록

1. 학교 연혁
2. 학교 현황
3. 2024년 학교 업무 조직
4. 2024년 각종 위원회
5. 2024년 월별 학사일정
6. 교내 각종 대회, 공모전, 전시회 운영계획
7. 출결 관리 규정
8. 안전교육 일정
9. 학교폭력 사안대응 기본지침
10. 2024년 과학실험 안전관리 계획

1. 학교 연혁

학 교 연 혁	
1900. 4. 24.	미국 남장로교 Mattie Tate(최마태) 선교사 소녀 6명으로 학교 시작함.
1904. 9. 1.	Mrs. Junkin(전마리아) 선교사 교장 취임.
1907. 9. 1.	Rankin(나은희) 선교사 제 2대 교장 취임.
1909. 7. 29.	전목스그림녀중학교 (The W.M. Junkin Memorial School for Girls)로 교명 정함.
1909. 9. 1.	화산동에 2층 벽돌집 학교 신축.
1911. 8. 13.	제 3대 Buckland(박세리) 교장 취임.
1912. 12. 27.	고등 보통과 4년제 과정 설치.
1913. 9. 1.	제 4대 Colton(공정순) 교장 취임.
1919. 3. 13.	3.1만세로 임영신 등 학생 13명 구속.
1930. 1. 24.	광주 학생항일운동으로 39명 구속.
1937. 6. 25.	제 5대 Linton(인돈) 교장 취임.
1937. 10. 5.	일본 신사참배에 항거하며 자진 폐교함.
1946. 11. 26.	일제 패망으로 인문과 4년제로 복교함. 제 6대 강옥전 교장 취임.
1949. 4. 1.	제 7대 Mrs. Linton(인사례) 교장 취임.
1954. 4. 15.	신 학제에 따라 여고 1학년 1학급 설치.
1956. 4. 1.	제 8대 장평화 교장 취임.
1956. 5. 26.	화산동 1가 187번지로 교사 신축 이전.
1957. 3. 31.	제 9대 Huneycutt(한미성) 교장 취임.
1962. 10. 4.	학교 법인 “호남기독학원”으로 법인 개편.
1962. 11. 6.	제 10대 조세환 교장 취임.
1985. 10. 19.	실내 체육관 514평 준공.
2004. 3. 2.	27학급으로 학칙 변경.
2005. 3. 2.	효자동 3가 393번지로 교사 신축 이전
2010. 6. 10.	수학교실 증축 완공, 기숙사 뽕엘관 준공
2012. 10. 15.	기숙사 면학실 준공
2014. 9. 1.	제 15대 장인균 교장 취임
2016. 6. 30.	2017년 과학중점학교 지정
2021. 9. 1.	제 16대 한희영 교장 취임
2024. 2. 6.	제 67회 졸업식

2. 학교 현황

가. 시설 현황

시 설	내 용	면적(㎡)	시 설	내 용	면적(㎡)
교지		31,440	특별교실	학생회실 1	47
운동장		7,282		시청각실	326.43
계		38,722		보건실 1	30
				열람실1	214
교실	일반교실 27	1,709	관리실	교장실 1	60
	특별교실 2	192		교무실 1	243
	과학실 4	384		교목실 1	33.6
	교과교실 8	511		행정실 1	60
	리소스실 1	90.5		숙직실 1	30
	진학지도실 1	64		급식소 1	435.29
	방송실 1	60	부속실	교사휴게실 2	60
	가사실 1	128		교사급식소 1	125.6
	도서실 1	222		문서고	30
	전산실 1	128		기전역사관	30
	진학실 1	47		창고 1	220
	체육실 1	30		화장실 22	358.11
	음악실 1	57.7	부대시설	수위실 1	36
				전기실 1	64
				물탱크실 1	170.32
				기숙사 17실	769.46
				기숙사 면학실	284.71
				강당 1	1,575.28
				체육관 1	844.59

나. 인원 현황

◆ 교직원 직급별 현황																		
직급별	교원						행정직						총계					
직명	교장	교감	보직교사	교사	원어민	소계	일반직	교육공무직				소계						
								영양사	조리사	조리원	기타							
남	1	1	6	13		21	4		1		3	8	39					
여			7	28		35	3	1		7	3	14	49					
계	1	1	13	41		56	7	1	1	7	6	22	78					
◆ 교원 교과, 성별 현황																		
성별	교장	교감	국어한문	수학	영어	과학	사회	기술가정	제2외국어	예체능	성경	정보컴퓨터	진로상담	영양	보건	상담	계	
남	1	1	4	4	2	2	2			3	1	1					21	
여			5	5	5	5	6	1	2	2			1	1	1	1	35	
계	1	1	9	9	7	7	8	1	2	5	1	1	1	1	1	1	56	
◆ 교원 연령별 현황																		
연령별		20대		30대		40대		50대		60대		합계						
교사 수		7		19		9		19		2		56						
◆ 교원 경력별 현황																		
경력별		~5		6-10		11-15		16-20		21-25		26-30		31-35		36~		계
교사수		25		3		7		4		3		7		5		2		56
◆ 학생 현황																		
학년		1				2				3				총계				
학급수		9				9				9				27				
학생수		242				244				227				713				

(2024. 3. 2 현재)

3. 2024년 학교 업무 조직

가. 부장 및 담임 배정표

직	이 름	학 년		담 임	부 담 임
교 장	한희영	1 학 년	1	황인수(윤리)	송관민
교 감	송재봉		2	권지선(미술)	김선임
교 목	김호진		3	정선윤(지구)	백미선
행정실장	이선희		4	민지효(역사)	이승하
교무운영	박영효		5	황다은(영어)	김경화
교육연구	김경희		6	최주원(국어)	권소희
교육과정	장완영		7	전진영(역사)	한지은
인성인권	한지은		8	박단희(음악)	정여름
생활선교	김호진		9	정재홍(사회)	윤미자
진로상담	백혜진	2 학 년	1	유은영(윤리)	조현수
정보화	이승찬		2	오현숙(사회)	김승수
수리과학	조숙영		3	임영제(수학)	이인선
어문학	김선정		4	서민식(수학)	박영효
예능사회	최종태		5	박혜영(영어)	최혜원
1 학년	송관민		6	손형숙(생명)	김경희
2 학년	조현수		7	전유진(일본)	조숙영
3학년(진학)	김미현		8	박지수(영어)	조인성
신학년	서울임		9	김준원(지구)	이승찬
기숙사 학사장	윤미자	3 학 년	1	차주협(국어)	김미현
			2	이종현(영어)	엄태경
			3	윤경숙(지리)	백혜진
			4	최호영(물리)	김선정
			5	신은미(생명)	최종태
			6	김우성(한문)	윤서영
			7	윤경남(가정)	장완영
			8	임규민(영어)	김호진
			9	이지선(사회)	김호진

나. 과목별, 학년별 담당

과목	1 학년	2 학년	3 학년
국어	박영효,최주원,김선정	조현수,김선정,최혜원	차주협,김미현,윤서영
한문		김우성	김우성
수학	송관민,장완영,한지은	임영제,서민식,조숙영	김승수,엄태경 송관민,서민식,권소희
영어	김경화,황다은,이승하	김경화,황다은,박지수, 박혜영,이승하	이종현,임규민
사회 한국사	민지효,전진영 이지선,정재홍,오현숙, 윤경숙,황인수,유은영	윤경숙,이지선, 정재홍,오현숙, 황인수,유은영	민지효,전진영, 이지선,정재홍, 윤경숙,황인수,유은영
과학	정선윤,김준원, 윤미자,김경희	신은미,손형숙,최호영, 김경희,손형숙, 정선윤,김준원	최호영,윤미자, 손형숙,신은미, 정선윤,김준원
기술·가정	윤경남		윤경남
일본어 중국어		전유진,이인선	전유진,이인선
종교	김호진	김호진	김선임
예체능	박단희,권지선,정여름	권지선,조인성	박단희,최종태
정보컴퓨터	윤경남,이승찬	이승찬	이승찬

다. 2024년 교무 분장표

부서	업무	업무내용	
교무운영부	부장	교무관련 업무 기획 및 운영 총괄, 교육과정 운영, 학교생활기록부 관리 총괄, 대학수학능력시험 고사장 운영 총괄, 교원퇴직 및 포상관련 업무, 성과급 관련 업무, 학부모 설명회 책자 편집, 교원연수 시행 (학생부, 선행학습), 교원인사위원회(운영 및 회의록 작성관리), 각종 교내 행사 진행(입학식, 학부모 설명회, 시상식, 졸업식 등), 만족도 결과 분석, 방학 중 근무교사 편성, 위탁교육	박영효
	출석부, 방과후 교과서,수상	방과후수업 관련 업무, 교과서 주문 및 배부, 교과서비 지원 출석부 관리 및 점검, 출석통계, 수상관련업무	권소희
	나이스 생활기록부 학적	나이스 총괄, 학교생활기록부 정정대장 관리, 성적처리 선행작업, 권한부여, 학교일지(나이스), 학적, 입학 및 졸업 처리	김승수
	교무실무사	방송, 가정통신문 관리(학년과 협조), 교무용품 관리, 학교홈페이지관리, 봉사활동 입력	김소망
교육과정부	부장	교육과정 편성 및 관리, 고교학점제 관련 업무 선택과목 수요조사 및 수강신청 관리, 과목 분반 편성(교육과정위원회 협의) 학업성적관리위원회, 학업성적관리규정, 평가업무 총괄(교내외 고사, 수업과 연계한 과정중심의 평가, 평가회, 평가연수 등)	장완영
	수업	시간표 편성 및 NEIS 시간표 관리, 과목 분반 편성 작업 협조 결보강 관리(이수집계)	엄태경
교육연구부	부장	교육연구관련 업무 기획 및 운영 총괄 교육계획서, 학교평가, 특색사업관련업무, 학교달력만들기, 교직원연수관련 업무 총괄, 교원능력개발평가, 수업량 유연화 지원	김경희
	교육실습 연수	수업공개 및 동료장학, 환경교육(환경, 미세먼지 등), 다문화교육, 교생실습 및 교육봉사, 교내외 직무연수 및 교직원 연수	황다은
	교육역량 기초학력	교육과정 다양화(공동교육과정, 대학연계활동, 청소년상상학교 등), 수업량 유연화 지원, 기초학력관련 업무, 최소성취수준(교육과정부와 협력)	윤서영
	교과교실제	융합교육(STEAM)선도학교, 학교자율선택과제, 교과교실	최혜원
인성인권부	부장	인성인권 교육계획 수립 학교폭력 전담기구 및 위기관리위원회 운영 학부모 예방교육(가정폭력, 아동학대, 학교폭력), 교직원 예방교육(교직원 인권, 학교폭력, 가정폭력, 성교육, 아동학대 신고 의무자 교육, 장애 학대 신고 의무자 교육, 장애인식 교육) 학교폭력 예방 교육, 학생생활지도	한지은

	인성인권기획		학교폭력 사안 접수 및 조사 전담기구 및 위기관리위원회 간사(회의록 작성) 학업숙려제 업무, 사진첩관리, 학생생활지도	이인선
	상담		상담 및 상담관련업무, 정서행동검사	백미선
생활 선 교 부	생활선교부장		생활선교관련 업무 기획 및 운영 총괄 학생 생활 규정 운영 및 학생 생활지도, 안전교육 계획 수립 및 교육실시, 학교폭력 및 위기관리업무 지원, 신앙지도, 예배준비 및 진행	김호진
	학생자치 생활지도		학생자치회 운영(회장단선거, 리더십캠프, 학생자치회 행사 관련 등) 학생 생활지도, 교복관련업무, 학부모회운영	정여름
	생활안전 생활지도		생활안전교육(교육과정편성, 안전교육 등), 금연 홍보 캠페인, 실내·실외 청소 총괄 감독, 교내외 청소감독표, 청소물품(배부·기안), 환경미화(심사·기안), 학생자치회 활동 지원, 학생 생활지도	조인성
	복지 생활지도		학생복지(교외장학금, 방과후 학비지원, 인터넷 지원, 저소득층 교 육비지원, 에듀페이 등), 급식관련업무(급식,우유), 학생자치회 활동 지원, 학생 생활지도	이승하
	보건		학생·교직원 보건업무 총괄, 위기관리업무, 성, 양성평등, 약물, 심폐소생술 등 교육 계획 및 진행	김선임
	기전학사운영		기전학사운영 총괄	윤미자
	급식		급식	이세진
진 로 상 담 부	진로상담부장		창체기획, 자율활동, 봉사활동기획, 진로교육 및 상담, 고교-대학연계 활동, 창체기획, 교육기부, 외부기관활동 진로교육, 상담, 고교-대학연계 체험활동 진로적성검사 및 진로학업상담, 학업계획서 작성지도 학생 개인의 진로·적성별 필요 교과목안내, 교과목별 강의 요목 작성 및 학생 대상 설명회	백혜진
	동아리		창체동아리 관리, 동아리박람회 기획 및 진행	유은영
정 보 화 부	부장		정보관련 업무 총괄 교무업무시스템 인증서관리, AI중심학교 업무 총괄, 정보공시, 정보통신 윤리교육계획, 개인정보, 온라인 수업 관련 업무. 컴퓨터 관련업무(컴퓨터 관리, 유지 및 관리대장 관리)	이승찬
학 년 부	1학년	부장	1학년 업무총괄 자기주도학습 지원 및 생활지도 과목별 성취평가 E등급 학생 별도 학업보충기회 제공	송관민
		고사관리	고사관리(내·외고사), 고사감독시간표 (담임중 1명)	전진영
		성적처리	성적처리, 자료분석 (담임중 1명)	민지효
	2학년	부장	2학년 업무총괄 자기주도학습 지원 및 생활지도	조현수
		고사관리	고사관리(내·외고사), 고사감독시간표 (담임중 1명)	임영제

		성적처리	성적처리, 자료분석 (담임중 1명)	서민식
	3학년	부장	3학년 업무총괄 자기주도학습 지원 및 생활지도	김미현
고사관리		고사관리(내·외고사), 고사감독시간표 (담임중 1명)	이지선	
성적처리		성적처리, 자료분석 (담임중 1명)	임규민	
신학년부장		신입생 홍보 유치 및 관리		서울임
수리과학부		교과(수학,과학) 행사기획 및 운영, 과협의회 운영(교과별) 폐수와 폐시약 관리, 교구관리(과학과), 사회복무요원관리		조숙영
어문학부		도서관업무, 교과(국어,영어,중국어,일본어,한문) 행사기획 및 운영, 과협의회 운영(교과별), 교지편집(국어과)		김선정
예능사회부		교과(체육,음악,미술,사회,기술가정,정보) 행사기획 및 운영, 과협의회 운영(교과별) 스포츠클럽 기획 및 운영(체육과), 신체검사 관리 및 기록(체육과), 경제·민주시민·통일안보·다문화 교육(사회과)		최종태
교과 대표	과학			신은미
	영어			임규민
	사회			이지선

4. 2024년 각종 위원회

위 원 회	위 원 구 성		활 동 업 무
	당 연 직	임 명 직	
학교운영위원회 (행정실)	교장	선출위원 (교원3,지역3,학부모3)	
식당 소위원회	운영위원2명	교원 2명, 학부모 1명	
성적관리위원회	교장,교감, 교무운영,교육연구	대표 6명(국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 예능)	학업성적관리
교육과정위원회 (교무정보)	교감 교무운영 교육연구	국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 예능 대표 6명	교육과정 심의, 교과목별이수인정평가, 인증원증위원회 업무, 유예자학적관리, 전입학, 포상 및 졸업사정심의, 장학생선정(추천), 방과후학교 (과목 시간수 협의 및 조절), 학교 도서관 운영, 독서논술교육활성화추진, 자율장학추진, 대입추천, 영재교육대상자선정, 특수교육 개별화 교육지원 업무, 특례입학에 관한 업무, 성과상여금 심사업무 기초학력에 관한 업무
교원인사위원회 (교무운영)		교장이 지명하는 7인	신규 및 기간제 교원인사 협의, 연수교원선정협의, 부장 및 담임 결정 협의, 업무분장 조정,
학습지원대상학생 지원협의회	교장, 교감	학습지원담당, 상담, 보건교사, 담임교사	학습지원대상학생 선정 및 지원
학교폭력전담기구 (인성인권)	교감, 인성인권	교원: 2명 학부모위원: 2명	학교폭력대책업무, 피해학생 보호, 가해학생 선도, 분쟁 조정, 인권 보호
기숙사운영위원회	교감, 생활안전	교원: 1명(기숙사장) 학부모: 3명	기숙사 운영 전반의 내용
학교생활위원회 (생활안전)	교감, 생활안전 교무운영,교육연구	교원 2명 (학년부장, 업무담당교사)	우유급식업체 선정, 학교 생활규정 개정, 학교 교칙 위반자 상벌, 학교안전대책운영 앨범선정
위기관리위원회 (인성인권안전)	교감, 인성인권 교무운영,교육연구	교원 3명 (상담, 보건, 담임교사)	자살 시도 학생 보호 고위험군 학생 관리
교원능력개발 평가관리위원회 (교육연구)	교감	교사 3명(교무회의에서 선출) 학부모 3명,외부전문위원 1명 (운영위원회에서 선출)	학교시행계획심의 평가대상자, 평가내용, 방법절차심의 평가문항 개발 및 협의
교권보호위원회	교장	교원위원 학부모위원 지역위원	교권 침해 사항, 교권보호협의업무 교원과 학부모간 분쟁 조정 학생안전사고로 일어난 분쟁 조정
테마식현장학습 활성화위원회	교감	내부위원 : 인성인권, 1학년부, 1년학생대표 외부위원: 학운위지역위원, 학부모회 회장·부회장	테마식현장학습 심의 업체선정 협의 수련활동 심의
교복공동구매 추진위원회	교감	교원위원: 3명 학부모위원: 2명 학생위원: 2명	교복 학교주관 구매 업체선정 협의
스포츠클럽소위원회	교감,교무운영 예능사회	교원위원 : 2명 학생위원 : 2명	스포츠클럽운영 심의
정보공개심의위원회	교감, 교무운영 정보화부	교원위원 : 2명	정보공개관련 심의

5. 2024 월별 학사일정

[3월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	신입생 신앙생활 현황조사	1	금	삼일절
	국제기드온협회 성경책 전달식, 감사예배(26일)	2	토	
		3	일	
	학생회, 선교학생회 리더십캠프(~30일)	4	월	입학식
	각종 교육비 지원 원칙 제시(장학금 포함)	5	화	부장회의
교무 운영부	입학식, 학교 설명회(22일), 학부모 상담주간	6	수	재난대비 민방위훈련
	부장회의, 교무회의	7	목	
	학교생활기록부 점검	8	금	동아리조직
교육 과정부	교육과정 편성과 운영 규정 정비	9	토	3.13 만세운동 재현행사
	선택형 방과후 수업 조사, 학업성적관리연수	10	일	
		11	월	
교육 연구부	학교교육계획서 완료, 연수 계획	12	화	교무회의
	연간수업계획서 제출	13	수	사이버중독예방교육
	최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악	14	목	
인성 인권부	학교폭력 예방교육(학생, 학부모)	15	금	
	안전교육(사이버중독 예방교육)	16	토	
	인성교육(1차)	17	일	
진로 상담부	창체 동아리조직	18	월	
	학급별 프로젝트 수립	19	화	
정보화부	개인정보 관리 계획 수립, 신학년 개인정보 수 집 동의서 처리	20	수	독서활동(1,2,3)
	Why Not 지속 가능한 주제적 탐구	21	목	
진학 지도부	대학 입시설명회, 지원대학 입시정보 검색	22	금	학교설명회
	전국연합학력평가(3학년)	23	토	
수리 과학부	신학년 교과학습 계획수립	24	일	
	실험 기자재 정비, 실험물품 구입계획 및 추진	25	월	학부모상담주간(~29일)
어문학부	신학년 교과학습 계획수립	26	화	감사예배
	도서관 장서 점검	27	수	
예능 사회부	신학년 교과학습 계획수립	28	목	모의고사(1,2,3)
	2024학년도 학교스포츠클럽 종목별 구성			
	독도 바로 알기 교육 실시, 삼일절 계기 교육	29	금	학생회, 선교학생회 리더십캠프(~30일)
		30	토	
		31	일	

[4월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	부활절 예배(18일)	1	월	교육실습(~26일)
		2	화	부장회의
		3	수	독서활동(1,2,3)
		4	목	
교무 운영부	선행교육 및 선행학습 예방 연수	5	금	
	기간제 교사 나이스 성적처리연수	6	토	
		7	일	
교육 과정부	1학기 1차 고사(22~25일), 평가 연수	8	월	
	학생 과목 선택 안내서 제작 및 보급	9	화	교무회의, 영어듣기평가(1)
	선행교육 및 선행학습 예방에 대한 교사 및 학부모 연수	10	수	22대 국회의원선거
		11	목	영어듣기평가(2), 1차 학교운영위원회
교육 연구부	교과별 현직연수, 교원연수의 날	12	금	영어듣기평가(3)
	동료장학, 교육실습	13	토	
	최소 성취수준 미도달 예방 지도 운영	14	일	
인성 인권부	학교폭력 예방교육(사이버폭력예방교육)	15	월	
	2차 인성교육	16	화	부활절 예배
		17	수	
진로 상담부		18	목	
		19	금	
정보화부	정시1차 정보공시	20	토	
		21	일	
진학 지도부	전국연합학력평가, 모의고사 성적 분석 및 평가	22	월	1학기 1차고사(2학년)
	수능학습전략 설명회	23	화	1학기 1차고사(1,2,3학년)
수리 과학부	과학의 달 4월 행사 준비	24	수	1학기 1차고사(1,2,3학년)
		25	목	1학기 1차고사(1,2,3학년)
어문학부	동료장학	26	금	개교기념일
		27	토	
예능 사회부	피구 리그전(1), 포켓볼 리그전(2) 창의적 문제해결교실	28	일	
	4.19혁명 계기교육	29	월	
		30	화	사이버폭력예방교육

[5월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	찬양축제(17일)	1	수	
	신앙과 비전 (20일, 21일, 22일)	2	목	체육한마당
	현장체험학습을 위한 안전교육	3	금	현장체험학습(1,2,3)
	현장체험학습	4	토	3학년 대입을 위한 진로진학상담 캠프
교무 운영부	현장체험학습	5	일	어린이날
	학교생활기록부 중간 점검	6	월	대체공휴일
교육 과정부	출제 연수, 교사감독 연수	7	화	부장회의
	고교학점제 관련 학생 프로그램 운영	8	수	어버이날, 모의고사(3)
	학업 계획 수립 및 교과목 선택 자문	9	목	수학주제탐구학술제(2학년)
		10	금	3학년 입시설명회
		11	토	미래상상과학캠프
교육 연구부	동료장학	12	일	
	최소 성취수준 보장 지도 운영 점검	13	월	수학을 통해 세상읽기(1학년)
		14	화	교무회의
인성 인권부	3차 인성교육	15	수	석가탄신일, 미래상상과학캠프
	장애인식개선교육	16	목	
		17	금	찬양 축제
진로 상담부	금융교육(1학년), 3학년 진로진학상담 캠프	18	토	미래상상과학캠프
	지역대학 학과탐방, 2,3학년 입시설명회	19	일	
정보화부	정시2차 정보공시	20	월	신앙과 비전(3인 3색)
	개인정보 보호 교육(학생, 학부모)	21	화	신앙과 비전(3인 3색)
진학 지도부	AI/SW 방과후교실	22	수	신앙과 비전(3인 3색)
	진로지도 안내, 수시입학 상담	23	목	
수리 과학부	수학주제 탐구학술제(2학년)	24	금	
	수학을 통해 세상읽기(1학년)	25	토	
어문학부	동료장학, 실시실험실습 추진사항 점검	26	일	
	2024 창작문학 대축전	27	월	
예능 사회부	나도 소설가, 너도 시인!	28	화	장애인식개선교육
	체육한마당	29	수	독서활동(1,2,3)
	통일골든벨(둘째주), 5.18민주화운동 계기교육	30	목	
		31	금	2학년 입시설명회

[6월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	감사예배(18일)	1	토	학부모와 함께하는 2학년 진학 상담캠프
		2	일	
		3	월	
		4	화	모의고사(1,2,3)
		5	수	일본&중국문화 체험의 날
교무 운영부	모의고사(1~3학년)	6	목	현충일
	학부모 수업공개 주간	7	금	수학구조물의 재해석(3학년)
	교과협의회	8	토	
교육 과정부	교육과정에 따른 선택을 위한 안내	9	일	
	고교학점제 관련 학생 프로그램 운영	10	월	학부모 수업공개 주간(~14일)
		11	화	교무회의
교육 연구부	학습지도성과 중간 분석	12	수	독서활동(1,2,3) 2024 찾아가는 따듯행 캠페인
	학부모 수업공개 주간	13	목	2차 학교운영위원회
		14	금	
인성 인권부	4차 인성교육	15	토	
	안전교육(약물오남용예방교육)	16	일	
		17	월	
진로 상담부	학부모와 함께하는 2학년 진학 상담캠프	18	화	감사예배
		19	수	약물오남용예방교육
정보화부		20	목	
		21	금	
진학 지도부	학교장 추천대상자 선발기준 규정 정비	22	토	
	학생부 비교과 영역 점검, 고3 대수능 모의평가, 고3 담임부장진학지도연수	23	일	
수리 과학부	수학구조물의 재해석(3학년)	24	월	
		25	화	
어문학부	영어 어휘의 신, 일본&중국문화 체험의 날	26	수	
	나는야 토론왕(1학년)	27	목	
예능 사회부	현충일 6.25계기 교육	28	금	
		29	토	
		30	일	

[7월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	학생회장 선거(22일)	1	일	
	테마현장학습을 위한 안전교육, 테마현장학습	2	화	
	119안전체험	3	수	
교무 운영부	모의고사(3학년),	4	목	1학기 2차고사(1,2,3학년)
	생활기록부 기록 연수	5	금	1학기 2차고사(1,2,3학년)
	여름방학 계획 수립	6	토	
교육 과정부	1학기 2차고사(12~14), 1학기 성적처리	7	일	
	교육과정에 따른 선택과목 설명회(1,2학년)	8	월	1학기 2차고사(1,2,3학년)
	교육과정 편성 및 제출	9	화	1학기 2차고사(2학년) 수업량 유연화 주간
교육 연구부	수업량 유연화에 따른 교육활동(1,2,3학년)	10	수	도박예방교육
	하계방학 연수계획 수립	11	목	모의고사(3)
		12	금	선택과목설명회(1,2학년) 선택과목1차수요조사(~15일) 교직원연합영성회(4개교) 미술과 교내 전시회(~13일)
인성 인권부	5차 인성교육	13	토	고1대상 과목선택을 위한 진로캠프
	학교 폭력예방교육(도박예방교육)	14	일	
		15	월	전략게임 한마당(3학년)
진로 상담부	고1대상 과목선택을 위한 진로캠프	16	화	테마현장학습(1)
		17	수	테마현장학습(1)
		18	목	테마현장학습(1)
정보학부	정보통신윤리 교육(학생, 학부모)	19	금	테마현장학습(1), 119안전체험(2) 3학년 진로탐색 주제발표 한마당(3)
		20	토	
진학 지도부	3학년 진로탐색 주제발표 한마당	21	일	
	모의고사(3)	22	월	융합과학체험전, 학생회장 선거
수리 과학부	전략게임 한마당, 융합과학체험전	23	화	평가회, 방학식
	실험실 점검 및 시약 정리	24	수	
어문학부	영어로 하는 진로탐색	25	목	
		26	금	
예능 사회부	디지털 새싹 캠프 운영, 미술과 교내 전시회(17-21)	27	토	
	제헌절 계기 교육	28	일	
		29	월	
		30	화	
		31	수	

[8월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	감사예배(27일)	1	목	
	2학기 학생회 리더십캠프(24일)	2	금	
교무 운영부	2학기 개학식, 모의고사(3학년)	3	토	
	1학기 학교생활기록부 정리 및 점검(2차)	4	일	
교육 과정부	2학기 1차고사(3학년)	5	월	개학
	1학기 교육과정 평가회	6	화	부장회의
	선택과목 2차 수요조사(~16일)	7	수	
		8	목	
교육 연구부	학교교육계획 실천사항 점검	9	금	
	2학기 교과계획 제출	10	토	
	최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악	11	일	
인성 인권부	6차 인성교육	12	월	
	안전교육(아동학대 예방교육)	13	화	아동학대 예방교육
		14	수	선택과목 2차 수요조사(~16일)
진로 상담부	맞춤형 진로진학 모의면접 특강 및 캠프(3)	15	목	광복절
		16	금	
		17	토	
정보화부		18	일	
		19	월	
진학 지도부	수시입학원서 상담, 작성 및 접수	20	화	2학기 1차고사(3)
	맞춤형 진로진학 모의면접캠프	21	수	2학기 1차고사(3)
수리 과학부	실험실 점검 및 시약정리, 2학기 실험 계획	22	목	2학기 1차고사(3)
		23	금	모의고사(3)
어문학부	도서관 장서점검	24	토	2학기 학생회 리더십캠프 3학년 모의면접캠프
		25	일	
예능 사회부	광복절 계기 교육	26	월	
		27	화	감사예배
		28	수	독서활동(1,2,3)
		29	목	
		30	금	
		31	토	

[9월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	감사예배(24일)	1	일	
	학생자치회-수능50일 행사	2	월	고1,2를 위한 직업특강주간운영
교무 운영부	3학년 수시 대비 학생부 정리 및 점검	3	화	부장회의
	모의고사(1~3학년)	4	수	모의고사(1,2,3)
교육 과정부	2학기 1차고사(1,2학년), 2차고사(3학년)	5	목	
	평가 및 출제에 관한 교사 연수	6	금	
	선택과목 수요조사	7	토	제6회 학교장배 금연 마라톤한마당
	고교학점제 관련 학생 프로그램 운영	8	일	
교육 연구부	교과별 현직연수, 교원연수의 날	9	월	수시 원서 접수(9일~13일)
	동료장학, 학교평가 준비	10	화	교무회의, 영어듣기평가(1)
		11	수	영어듣기평가(2), 독서활동(1,2,3)
인성 인권부	7차 인성 교육	12	목	영어듣기평가(3)
	4대폭력 예방교육 (성폭력, 성희롱, 성매매 예방교육)	13	금	
		14	토	
생활 안전부	학생자치회 - 수능 50일 행사	15	일	
		16	월	추석연휴
		17	화	추석연휴
진로 상담부	고1,2를 위한 직업특강주간운영	18	수	추석연휴
		19	목	선택과목 3차 수요조사(~23일)
정보화부	정보공시 정시3차	20	금	수능D-50일 행사(D-55)
		21	토	
진학 지도부	대학수학능력시험 모의평가	22	일	
	수시원서 작성 및 접수(9/9~9/13)	23	월	역사 한마당
수리 과학부	실험 기자재 구입 계획 및 추진	24	화	감사예배
		25	수	4대 폭력 예방교육(성폭력, 성희롱, 성매매 예방교육)
어문학부	동료장학	26	목	
		27	금	
예능 사회부	제6회 학교장배 금연 및 마라톤 한마당 스포츠 리그전 시작	28	토	
	통일 안보 계기 교육, 역사한마당(둘째주)	29	일	
		30	월	1차고사(2)

[10월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	감사예배(29일)	1	화	1차고사(1,2),2차고사(3)
	안전교육, 현장체험학습	2	수	1차고사(1,2),2차고사(3)
교무 운영부	3학년 정시 대비 생활기록부 작성 준비	3	목	개천절
	현장체험학습	4	금	1차고사(1,2),2차고사(3)
교육 과정부	선택형 방과후 수업 운영	5	토	
		6	일	
		7	월	수학 연구과제 포럼(1학년)
		8	화	안전교육(생명존중 및 자살예방교육)
교육 연구부	교과별 현직연수, 동료장학	9	수	한글날
	최소 성취수준 미도달 예방 지도 운영	10	목	
	STEAM 수업활동 전시회	11	금	
인성 인권부	8차 인성교육	12	토	2학년 진로선택을 위한 진학특강 및 상담캠프
	안전교육(생명존중 및 자살예방교육)	13	일	
	학교폭력 예방교육(언어폭력예방교육)	14	월	
진로 상담부	2학년 진로선택을 위한 진학특강 및 상담캠프	15	화	모의고사(1,2,3)
		16	수	독서활동(1,2,3)
		17	목	
정보화부	개인정보 관리 실태 점검	18	금	현장체험학습(1,2)
	AI/SW 방과후교실	19	토	
진학 지도부	내신성적 산출, 수시 지원현황 파악 및 입력	20	일	
	모의고사(3)	21	월	수학구조물의 재해석(2학년)
수리 과학부	수학 연구과제 포럼(1학년) 수학구조물의 재해석(2학년)	22	화	학교폭력예방교육(언어폭력예방교육)
	과학소통페스티벌	23	수	과학소통페스티벌
어문학부		24	목	
		25	금	모의고사(3)
예능 사회부	개천절 계기 교육	26	토	
		27	일	
		28	월	STEAM 수업 활동 전시회(~11/1일)
		29	화	감사예배
		30	수	
		31	목	

[11월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	복교기념 및 추수감사예배(22일)	1	금	일본어 능력 신장 중국어 기초 다지기
		2	토	
교무 운영부	대학수학능력시험	3	일	
	모의고사(1~2학년)	4	월	
	3학년 정시 대비 생활기록부 작성 및 점검	5	화	부장회의
교육 과정부	2024학년도 교육과정 편성	6	수	독서활동(1,2,3)
	고교학점제 관련 학생 프로그램 운영	7	목	
		8	금	
교육 연구부	동료장학	9	토	
		10	일	
		11	월	
인성 인권부	학교폭력 예방교육(언어폭력예방교육)	12	화	교무회의
	노동인권교육	13	수	
	4대폭력예방교육(가정폭력예방교육)	14	목	대학수학능력시험
진로 상담부	1학년 진로 선택을 위한 진학 상담캠프	15	금	
		16	토	1학년 진로 선택을 위한 진학 상담캠프
		17	일	
정보화부	정보공시 수시차수	18	월	
		19	화	노동인권교육
진학 지도부	대학수학능력시험 마무리 정리 수능 가채점 분석 및 상담	20	수	
	수능 이후 입시 일정 안내 및 상담	21	목	3차 학교운영위원회
수리 과학부	폐수, 폐시약 파악 보고	22	금	복교기념 및 추수감사예배 및 장기자랑
		23	토	
어문학부		24	일	
		25	월	
예능 사회부	학생의 날 계기 교육	26	화	학교폭력 예방교육(언어폭력예방교육)
		27	수	4대폭력예방교육(가정폭력예방교육)
		28	목	
		29	금	
		30	토	

[12월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	성탄절예배(18일)	1	일	
		2	월	
교무 운영부	학교생활기록부 기재 연수	3	화	2차고사(2)
	졸업 사정회	4	수	2차고사(1,2)
	방학식, 겨울방학 계획 수립	5	목	2차고사(1,2)
교육 과정부	2024학년도 교육과정 평가 및 분석	6	금	2차고사(1,2)
	선행학습 금지 출제 관련 연수	7	토	대학별학교생활기록부 평가에 대한 상담캠프(1.2학년)
	2차고사(1~2학년)	8	일	
교육 연구부	학교교육계획 실천사항 점검,	9	월	
	최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도	10	화	미술전시회(~13일) 행복한 학교 만들기 캠페인
	교원연수의 날, 동계방학 연수 계획 수립	11	수	독서활동(1,2,3)
인성 인권부	학교폭력예방교육(어울림프로그램)	12	목	
		13	금	겨울철 안전사고 대처요령
		14	토	
진로 상담부	동아리박람회	15	일	
	대학별학교생활기록부 평가에 대한 상담캠프(1.2학년)	16	월	
		17	화	학교폭력예방교육(어울림프로그램)
정보화부	AI 정보교육 중심학교 설문 AI 정보교육 중심학교 결과보고서 제출	18	수	졸업사정회
	AI 융합 코너스톤 프로젝트 결과전시회(1, 2)	19	목	성탄절 예배, 방학식, 교직원연수
진학 지도부	수시모집 합격자 발표마감 정시 지원 상담 및 원서접수(12.31-01.03)	20	금	
	정시 지원 배치 기준표 작성	21	토	
수리 과학부	교과협의회	22	일	
	실험실 점검, 과학과 실적 점검	23	월	
어문학부	교과협의회, 독서 포트폴리오,	24	화	
	영어 프레젠테이션 행사	25	수	성탄절
예능 사회부	미술사랑부 전시(10~13일)	26	목	
		27	금	
		28	토	
		29	일	
		30	월	
		31	화	정시 원서접수 (12/31일~1/3일)

[1월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	1	수	신정
	부서별 교육계획 수립	2	목	
교무 운영부	생활기록부 점검(3차)	3	금	
		4	토	
		5	일	
교육 과정부	2학기 교육과정 평가회	6	월	방과후1
	선택형 방과후 수업 운영	7	화	방과후2
	최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도	8	수	방과후3
교육 연구부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	9	목	방과후4
	부서별 교육계획 수립	10	금	방과후5
	학교평가	11	토	
인성 인권부		12	일	
		13	월	방과후6
		14	화	방과후7
진로 상담부	신년도 교육계획수립을 위한 의견수렴	15	수	방과후8
	부서별 교육계획 수립	16	목	방과후9, 4차 학교운영위원회
	1학년 학부모와 함께하는 모의수시지원특강 및 컨설팅	17	금	방과후10
정보화부	부서별 교육계획 수립	18	토	1학년 학부모와 함께하는 모의수시지원특강 및 컨설팅
	AI 정보교육 운영계획 수립	19	일	
진학 지도부	정시원서접수(가,나,다군 전형) (12.31-01.03)	20	월	방과후11
	정시 지원 상담, 졸업생 응시자 조사	21	화	방과후12
수리 과학부	교과별 신학년 계획 수립	22	수	방과후13
		23	목	방과후14
어문학부	교과별 신학년 계획 수립	24	금	방과후15
		25	토	
예능 사회부	교과별 신학년 계획 수립	26	일	
		27	월	
		28	화	설연휴
		29	수	설연휴
		30	목	설연휴
		31	금	

[2월]

부서명	부 서 별 업 무 계 획	연 중 행 사 계 획 표		
		일	요일	교 육 계 획
생활 선교부		1	토	
		2	일	
교무 운영부	생활기록부 점검(3차)	3	월	개학
	개학, 평가회, 분반	4	화	평가회, 분반
	종업식, 졸업식	5	수	
교육 과정부	신학년 교육과정부 운영 계획 수립	6	목	
	최소 성취수준 보장 지도 운영 방안 모색	7	금	종업식
	고교학점제 관련 학생 프로그램 준비	8	토	
교육 연구부	새학년 교육과정(활동) 준비기간 운영	9	일	
	2025년 교육계획서 작성	10	월	졸업식
	탄상력 제작	11	화	방과후1(신3년)
인성 인권부		12	수	방과후2
		13	목	방과후3
		14	금	방과후4
생활 안전부		15	토	
		16	일	
		17	월	방과후5
진로 상담부	학부모와 함께하는 학과 특강 및 대입 컨설팅 운영(1)	18	화	방과후6
		19	수	새학년맞이 준비기간
정보화부		20	목	새학년맞이 준비기간
		21	금	새학년맞이 준비기간
진학 지도부	졸업식	22	토	
	진학 통계 작성, 진학 결과 분석	23	일	
수리 과학부	교육 자료 정리 및 보관	24	월	
	신 학년 지도 계획 수립	25	화	
어문학부	교육 자료 정리 및 보관	26	수	
	신 학년 지도 계획 수립	27	목	
예능 사회부	교육 자료 정리 및 보관	28	금	
	신 학년 지도 계획 수립			

□ 2024학년도 학사일정표 □

< 1학기 >

월	주	일	월	화	수	목	금	토	출석 일수	
3							1 삼일절	2	20	
	1 3	4 입학식	5 부장회의	6 민방위훈련	7	8 동아리조직	9 3.13 만세재 현운동	5		
	2 10	11	12 교무회의	13	14	15	16	5		
	3 17	18	19	20 독서활동	21	22 학교설명회	23	5		
	4 24	25 학부모상담 주간(~29일)	26 감사예배	27	28 모의고사(1,2,3)	29 학생회, 선교회 리더캠프(~30일)	30	5		
	31							0		
4	5	1 교육실습 (~26일)	2 부장회의	3 독서활동	4	5	6	5	20	
	6 7	8	9 교무회의 영어 듣기평가(1)	10 국회의원 선거	11 영어 듣기평가(2) 1차 학운위	12 영어 듣기평가(3)	13	4		
	7 14	15	16 부활절예배	17	18	19	20	5		
	8 21	22 1차고사(2)	23 1차고사 (1,2,3)	24 1차고사 (1,2,3)	25 1차고사 (1,2,3)	26 개교기념일	27	4		
	9 28	29	30					2		
5	9				1	2 체육한마당	3 현장체험학습	4 진로성 숙캠프 (3)	3	21
	10 5	6 대체공휴일	7 부장회의	8 모의고사(3)	9	10 3학년 입시설명회	11 미래성 숙과학 캠프	4		
	11 12	13	14 교무회의	15 석가탄신일 미래상상 과학캠프	16	17 찬양축제	18 미래성 숙과학 캠프	4		
	12 19	20 신앙과비전 (3인 3색)	21 신앙과비전 (3인 3색)	22 신앙과비전 (3인 3색)	23	24	25	5		
	13 26	27	28	29 독서활동	30	31 2학년 입시설명회		5		
6								1 진학성 숙캠프 (2)	0	19
	14 2	3	4 모의고사 (1,2,3)	5	6 현충일	7	8	4		
	15 9	10 학부모수업공개 주간(~14일)	11 교무회의	12 독서활동	13 2차 학운위	14	15	5		
	16 16	17	18 감사예배	19	20	21	22	5		
	17 23	24	25	26	27	28	29	5		
	30							0		
7	18	1	2	3	4 2차고사 (1,2,3)	5 2차고사 (1,2,3)	6	5	17	
	19 7	8 2차고사 (1,2,3)	9 2차고사(2) 수업량 유연화 주간	10	11 모의고사(3)	12 선택과목설명회(1,2 선택과목 1차 수요조사(~15일)) 교직원연합영성회 (4개교)	13	5		
	20 14	15	16 테마현장 학습(1)	17 테마현장 학습(1)	18 테마현장 학습(1)	19 테마현장 학습(1) 119안전체험 (2)	20	5		
	21 21	22 융합과학 체험전 전교회장 선거	23 평가회 방학식	24	25	26	27	2		
	28	29	30	31				0		
1학기 계			20	21	18	19	19		97	

< 2학기 >

월	주	일	월	화	수	목	금	토	출석 일수
8						1	2	3	0
	1	4	5	개학	6	부장회의	7	8	5
	2	11	12	직업특강주간	13		14	15	4
	3	18	19		20	1차고사(3)	21	22	5
	4	25	26		27	감사예배	28	29	5
9	5	1	2		3	부장회의	4	5	5
	6	8	9	수시원서 접수 (9~13일)	10	교무회의 영어듣기 평가(1)	11	12	5
	7	15	16	추석	17	추석	18	19	2
	8	22	23		24	감사예배	25	26	5
	9	29	30	1차고사(2)					1
10	10				1	1차고사(1,2) 2차고사(3)	2	3	3
	11	6	7		8		9	10	4
	12	13	14		15	모의고사 (1,2,3)	16	17	5
	13	20	21		22		23	24	5
	14	27	28	STEAM수업활동 전시회(~11/1)	29	감사예배	30	31	4
11	14						1	2	1
	15	3	4		5	부장회의	6	7	5
	16	10	11		12	교무회의	13	14	4
	17	17	18		19		20	21	5
	18	24	25		26		27	28	5
12	19	1	2		3	2차고사(2)	4	5	5
	20	8	9		10	미술전시회 (~13일)	11	12	5
	21	15	16		17		18	19	4
	22		23		24		25	26	0
	29		30		31	정시원서접수 (12/31~1/3일)			0
1					1	신청	2	3	0
		5	6	방과후 (~24일)	7		8	9	0
		12	13		14		15	16	0
		19	20		21		22	23	0
		26	27		28	설날	29	30	0
2	22	2	3	개학	4	평가회 분반	5	6	5
		9	10	졸업식	11	방과후(신3) (~18일)	12	13	0
		16	17		18		19	20	0
		23	24		25		26	27	0
2학기 계			20	20	19	18	20		97
총계			40	41	37	37	39		194

6. 2024년 교내 행사 · 공모전 및 전시회 운영계획

가. 교내 행사 · 공모전 및 전시회 일정

종류 일자		교내 행사 · 공모전 및 전시회	
		교내 행사	공모전 및 전시회
1 학 기	3월	수독토 행복한 글읽기(3)(연중) 책으로 만나는 세상(2학년)(연중) 독서 여행(1)(연중) Why Not 지속 가능한 주체적 탐구(1, 2, 3)(연중)	
	4월	스포츠리그전 시작	
	5월	수학을 통해 세상읽기(1학년) 수학 주제탐구 학술제(2학년) 미래 상상 과학 캠프(1,2), 학과 탐방 통일골든벨, 2024 창작문학 대축전 나도 소설가 너도 시인!(2)	
	6월	수학 구조물의 재해석(3학년) 영어 어휘의 신(1,2학년) 나는야 토론왕(1학년) 일본&중국 문화 체험의 날	
	7월	전략게임 한마당(3학년) 진로탐색 주제발표 한마당(3학년) 융합과학체험전, 영어로 하는 진로탐색 AI/SW 융합 캠프(1, 2학년)	미술과 교내 전시회
2 학 기	8월		테마식 현장체험학습 주제 연구 보고서 작성 및 발표회(1)
	9월	제6회 학교장배 금연 및 마라톤 한마당 역사한마당	
	10월	수학 연구과제 포럼(1학년) 수학구조물의 재해석(2학년) 과학소통페스티벌	STEAM 수업 활동 전시회
	11월	프로그래밍 챌린지(1, 2, 3)	
	12월	AI 융합 코너스톤 프로젝트 결과전시회(1, 2) 영어 프레젠테이션 행사(1,2학년)	미술사랑부 전시회

(모든 일정은 예정일로 학교 일정에 따라 변할 수도 있습니다.)

나. 교내 행사 · 공모전 및 전시회 일정의 세부시행 계획 (생기부 미반영)

순번	수상명	시행 (학기)	참가대상	담당부서	공개방식
1	수학 연구과제 포럼	2	1학년	수학과	학교홈페이지
2	수학 주제탐구 학술제	1	2학년	수학과	학교홈페이지
3	수학구조물의 재해석	1	3학년	수학과	학교홈페이지
4	전략게임 한마당	1	3학년	수학과	학교홈페이지
5	수학을 통해 세상읽기	1	1학년	수학과	학교홈페이지
6	수학구조물의 재해석	2	2학년	수학과	학교홈페이지
7	IDEA 융합과학체험전	1	1,2,3학년	과학과	학교홈페이지
8	과학소통페스티벌	2	1,2학년	과학과	학교홈페이지
9	2024 창작문학 대축전	1	전학년	국어과	학교홈페이지
10	나도 소설가 너도 시인!	1	2학년	국어과	학교홈페이지
11	나는야 토론왕	1	1학년	국어과	학교홈페이지
12	영어 어휘의 신	1	1,2학년	외국어과	학교홈페이지
13	영어로 하는 진로탐색	1	전학년	외국어과	학교홈페이지
14	영어 프레젠테이션 행사	2	1,2학년	외국어과	학교홈페이지
15	일본 문화 체험의 날	2	1,2,3학년	외국어과	학교홈페이지
16	중국 문화 체험의 날	2	1,2,3학년	외국어과	학교홈페이지
17	Why Not 지속 가능한 주체적 탐구	1	1,2,3학년	정보과	학교홈페이지
18	AI/SW 융합 캠프	2	1,2학년	정보과	학교홈페이지
19	프로그래밍 챌린지	2	1,2,3학년	정보과	학교홈페이지
20	통일골든벨	1	1,2,3	사회과	학교홈페이지
21	역사한마당	2	1,2,3	사회과	학교홈페이지
22	3학년 진로탐색 주제발표 한마당	1	3학년	학년	학교홈페이지
23	독서 여행	1,2	1학년	학년	학교홈페이지
24	책으로 만나는 세상	1,2	2학년	학년	학교홈페이지
25	수독토 행복한 글읽기	1,2	3학년	학년	학교홈페이지

7. 출결 관리 규정

1. 수업일수

- 가. 수업일수는 초·중등교육법시행령 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
- 나. 학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- 다. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- 라. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
- 마. 재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 전입학이 불가능하다.(초·중등교육법시행령 제50조 제2항 참조)
- 바. 정기고사에 결시하는 경우의 출결처리는 정기고사 결시자 처리 규정에 준하여 처리한다.

2. 결석

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- 2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.
- 3) 같은 종류로 연속하여 7일 이상 출석하지 않은 경우가 장기결석이다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 - ※ 현역병 지원입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 지원 입대를 한 경우는 「병역법」 제73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하고, 졸업을 위한 출석일수를 충족한 경우, ‘기타결석’으로 처리 가능
 - ※ ‘지원입대’의 경우 신체검사 참여 등은 ‘기타결석’으로 처리함
 - ※ ‘특성화고, 마이스터고, 일반고 직업계열 학과(위탁학생 제외)’는 부사관 입교를 ‘현장실습’이수로 처리함
- 3) 학교장의 허가를 받은 ‘학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제8조에 따른 등교중지 등’으로 출석하지 못한 경우
 - * 교외체험학습은 방학일과 1일 전, 개학일과 1일 후에 해당하는 기간에 한해서 출석으로 인정한다. 다만 3학년의 경우에는 대학별고사(면접, 논술, 실기) 전형일과 1일 전에 한해서 연 10일 이내으로 교외체험학습(출석 인정)을 추가하여 사용할 수 있다. 대학별고사와 관련이 없으면 교외체험학습을 사용할 수 없다.
 - * 정기고사 기간과 성적 확인 기간에는 교외체험학습을 원칙적으로 불허한다.
- 4) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사,

사회봉사, 특별교육이수 기간

- 5) 초·중등교육법시행령 제28조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) 제 6항의 규정에 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

* 경조사 일수에 휴무토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.

- 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 학교 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 9) 경찰청 「소년업무규칙」제31조부터 제33조에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- 10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우
- 11) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우

※ 학생의 정치 활동 관련 출결·평가·기록 기준

구 분	의정활동 (본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)	후보등록자 본인의 선거운동, 정당발기인 또는 당원으로서의 정당활동
출결처리	출석 인정 결석 ※ 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우	기타결석
학생부 기록	기재 대상 아님	기재 대상 아님 ※ ‘출결상황의 특기사항’란에 기타결석의 사유로 ‘교외활동(○일)’로 입력
결석 시 성적처리	출석인정결석에 따른 인정점 부여	기타결석에 따른 인정점 부여

- 12) 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 7)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 출석 인정 결석으로 처리한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양함.

※ 생리인정 결석, 지각, 조퇴, 결과는 종류와 상관없이 1회를 1일로 산정하여 월 1일 인정 처리함.

※ 출석인정 시 성적은 전라북도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장이 당해 학교의 '학업성적관리규정'에 인정점 부여 기준을 정하여 결정함.

- 13) 학생선수가 학교장의 허가를 받아 대회 및 훈련 참가를 위해 결석한 경우, '50일' 범위 내에서 출석 인정으로 처리함.

다. 질병으로 인한 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부하여 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와외의 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정

- 5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 6) 환경부로부터 가습기 살균제 건강피해 인정 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
- 2) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간
- 4) 범법행위로 인한 책임 있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도파·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모, 가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
 - 가) 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
 - 나) 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우
 - 다) 정당의 발기인 또는 당원으로서 정당활동을 사유로 결석한 경우기타 합당한 사유에 의

한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

4) 출석인정 기간이 아닌 기간의 교외체험학습인 경우

* 교외체험학습의 세부 운영은 [별지 24]의 결정 내용에 따라 시행함

3. 지각·조퇴·결과

가. 지각: 학교장이 정한 등교 시각까지 출석하지 않은 경우

본교는 8시 40분 이후 등교한 경우 지각으로 처리한다.

나. 조퇴: 학교장이 정한 등교 시각과 하교 시각 사이에 하교한 경우

본교는 7교시 종료(학교 행사시에는 학교장이 정한 시간)전 하교하는 경우 조퇴로 처리한다.

다. 결과: 수업 시간의 40% 이상의 시간을 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해하여 교사에게 3번 이상 경고를 받는 경우

라. 위의 2. 나.의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

마. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.

바. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다. 마감 처리 시 우선 순위는 ‘조퇴-결과-지각’ 순으로 한다.

사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과(‘가, 나, 다, 바’항)에 대한 명확한 기준을 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다. 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

8. 안전교육 52차시 교육과정 편성

1학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (10시간)	1	현장체험(숙)	시설안전	시설 이용 안전 수칙	담임교사	1		
	2	현장체험(숙)	여가활동 안전	단체 여행 시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	통합사회	제품 안전	식품 안전	황인수	1		
	4	통합사회	식생활 안전	식생활 교육	황인수		1	
	5	미술	실험 실습 안전	실험 실습 안전	권지선	1		
	6	미술	실험실 안전	실험실 안전 장비 사용 수칙	권지선		1	
	7	국어	실생활 관련 안전	실종 유괴 예방 수칙	김선정	1		
	8	국어	실내,실외활동 안전	활동 시 안전 수칙	김선정		1	
	9	통합과학	체육 및 여가활동 안전	체육대회 활동 시 안전	윤미자	1		
	10	통합과학	체육 및 여가활동 안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	윤미자		1	
교통안전 (10시간)	1	창체	대중교통안전	등하교길 안전	담임교사	1		
	2	한국사	오토바이 안전	오토바이 사고 및 안전 운전	민지효		1	
	3	한국사	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	민지효	1		
	4	현장체험	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	담임교사		1	
	5	현장체험(숙)	대중교통안전	버스, 택시, 지하철 안전	담임교사	1		
	6	영어	대중교통안전	항공기, 선박 안전	황다은		1	
	7	영어	보행자안전	교통사고 안전	황다은	1		
	8	국어	보행자안전	교통규칙 준수	최주원		1	
	9	국어	보행자안전	교통표지판 숙지	최주원	1		
	10	한국사	자전거안전	안전한 자전거 타기	전진영		1	
폭력 및 신변안전 (11시간)	1	한국사	자살 예방	생명존중 및 자살예방법	전진영	1		
	2	음악	자살 예방	생명존중 및 우울증 예방 교육	박단희		1	
	3	음악	사이버폭력(어울림프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	박단희	1		
	4	수학	사이버폭력(어울림프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	송관민		1	
	5	수학	도박예방(어울림프로그램)	도박 예방 교육	송관민	1		
	6	통합사회	언어폭력(어울림프로그램)	언어문화 개선활동	정재홍		1	
	7	통합사회	언어폭력(어울림프로그램)	언어폭력 예방활동	정재홍	1		
	8	상담	아동학대 예방	아동학대 예방법	백미선		1	
	9	상담	성폭력	성폭력 예방 교육 및 대처법	백미선	1		
	10	영어	성폭력	성 이해 교육 및 예방 교육	이승하		1	
	11	영어	성폭력	학교폭력 중 성과 관련된 사례교육	이승하	1		
약물 및 사이버 중독예방 (10시간)	1	영어	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	김경화		1	
	2	영어	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	김경화	1		
	3	수학	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	권소희		1	
	4	수학	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	권소희	1		
	5	수학	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	한지은		1	
	6	수학	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	한지은	1		
	7	체육	스마트폰 중독	스마트폰 중독	정여름		1	
	8	체육	스마트폰 중독	스마트폰 중독	정여름	1		
	9	통합과학	인터넷 중독	인터넷 중독	박영효		1	
	10	통합과학	인터넷 중독	인터넷 중독	박영효	1		
재난안전 (6시간)	1	소방훈련	화재 발생	화재 예방 및 화상 대처	소방서	1		
	2	재난대응훈련	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	박진표	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	임주완		1	
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	임주완	1		
	5	과탐실	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	김경희	1		
	6	과탐실	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	김경희		1	
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의 진단과 발병요인	담임교사		1	
	2	종교	산업재해관리	안전점검의 날 운영(3.6월)	김호진	1		
	3	종교	산업재해관리	안전점검의 날 운영(9.12월)	김호진		1	
응급처치 (2시간)	1	재난대응훈련	응급상황 행동요령	응급상황 시 행동요령	박진표	1		
	2	재난대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	박진표	1		
계	52					28	24	

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (10시간)	1	현장체험(숙)	시설안전	시설 이용 안전 수칙	담임교사	1		
	2	현장체험(숙)	여가활동 안전	단체 여행 시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	생활과 윤리	제품 안전	식품 안전	유은영	1		
	4	생활과 윤리	식생활 안전	식생활 교육	유은영		1	
	5	지구과학1	실험 실습 안전	실험 실습 안전	정선운	1		
	6	지구과학1	실험실 안전	실험실 안전 장비 사용 수칙	정선운		1	
	7	생명과학1	실생활 관련 안전	실종 유괴 예방 수칙	손형숙	1		
	8	생명과학1	실내,실외활동 안전	활동 시 안전 수칙	손형숙		1	
	9	체육	체육 및 여가활동 안전	체육대회 활동 시 안전	조인성	1		
	10	체육	체육 및 여가활동 안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	조인성		1	
교통안전 (10시간)	1	창체	대중교통안전	등하교길 안전	담임교사	1		
	2	수학2	오토바이 안전	오토바이 사고 및 안전 운전	서민식		1	
	3	수학1	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	서민식	1		
	4	현장체험	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	담임교사		1	
	5	현장체험(숙)	대중교통안전	버스, 택시, 지하철 안전	담임교사	1		
	6	영어2	대중교통안전	항공기, 선박 안전	박혜영		1	
	7	영어1	보행자안전	교통사고 안전	박혜영	1		
	8	영어	보행자안전	교통규칙 준수	박혜영		1	
	9	통합사회	보행자안전	교통표지판 숙지	오현숙	1		
	10	통합사회	자전거안전	안전한 자전거 타기	오현숙		1	
폭력 및 신변안전 (11시간)	1	통합사회	자살 예방	생명존중 및 자살예방법	오현숙	1		
	2	일본어	자살 예방	생명존중 및 우울증 예방 교육	전유진		1	
	3	일본어	사이버폭력(어울림프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	전유진	1		
	4	일본어	사이버폭력(어울림프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	전유진		1	
	5	영어1	도박예방(어울림프로그램)	도박 예방 교육	박지수	1		
	6	영어2	언어폭력(어울림프로그램)	언어문화 개선활동	박지수		1	
	7	영어1	언어폭력(어울림프로그램)	언어폭력 예방활동	박지수	1		
	8	지구과학1	아동학대 예방	아동학대 예방법	김준원		1	
	9	지구과학1	성폭력	성폭력 예방 교육 및 대처법	김준원	1		
	10	지구과학1	성폭력	성 이해 교육 및 예방 교육	김준원		1	
	11	수학1	성폭력	학교폭력 중 성과 관련된 사례교육	서민식	1		
약물 및 사이버 중독예방 (10시간)	1	언어와 매체	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	조현수		1	
	2	문학	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	조현수	1		
	3	언어와 매체	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	조현수		1	
	4	중국어	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	이인선	1		
	5	중국어	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	이인선		1	
	6	중국어	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	이인선	1		
	7	언어와 매체	스마트폰 중독	스마트폰 중독	최혜원		1	
	8	문학, 현대문학감상	스마트폰 중독	스마트폰 중독	최혜원	1		
	9	수학2	인터넷 중독	인터넷 중독	임영제		1	
	10	수학1	인터넷 중독	인터넷 중독	임영제	1		
재난안전 (6시간)	1	소방훈련	화재 발생	화재 예방 및 화상 대처	소방서	1		
	2	재난대응훈련	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	박진표	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	임주완		1	
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	임주완	1		
	5	수학1	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	조숙영	1		
	6	확률과 통계	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	조숙영		1	
직업안전 (3시간)	1	창체	직업병 의미와 발생	직업병의 진단과 발병요인	담임교사		1	
	2	프로그래밍	산업재해관리	안전점검의 날 운영(3.6월)	이승찬	1		
	3	프로그래밍	산업재해관리	안전점검의 날 운영(9.12월)	이승찬		1	
응급처치 (2시간)	1	재난대응훈련	응급상황 행동요령	응급상황 시 행동요령	박진표	1		
	2	재난대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	박진표	1		
계	52					28	24	

3학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전 (10시간)	1	현장체험(숙)	시설안전	시설 이용 안전 수칙	담임교사	1		
	2	현장체험(숙)	여가활동 안전	단체 여행 시 안전 수칙	담임교사		1	
	3	독서	제품 안전	식품 안전	차주협	1		
	4	실용국어	식생활 안전	식생활 교육	차주협		1	
	5	독서	실험 실습 안전	실험 실습 안전	차주협	1		
	6	심화영어1	실험실 안전	실험실 안전 장비 사용 수칙	이종현		1	
	7	영어독해와 작문	실생활 관련 안전	실종 유괴 예방 수칙	이종현	1		
	8	영어권문화	실내, 실외활동 안전	활동 시 안전 수칙	이종현		1	
	9	한국지리	체육 및 여가활동 안전	체육대회 활동 시 안전	윤경숙	1		
	10	한국지리	체육 및 여가활동 안전	물놀이(등산, 캠프) 안전	윤경숙		1	
교통안전 (10시간)	1	창제	대중교통안전	등하교길 안전	담임교사	1		
	2	물리2	오토바이 안전	오토바이 사고 및 안전 운전	최호영		1	
	3	물리2	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	최호영	1		
	4	창제	자동차 안전	자동차 사고 및 예방법	담임교사		1	
	5	창제	대중교통안전	버스, 택시, 지하철 안전	담임교사	1		
	6	생명과학2	대중교통안전	항공기, 선박 안전	신은미		1	
	7	생명과학2	보행자안전	교통사고 안전	신은미	1		
	8	생명과학2	보행자안전	교통규칙 준수	신은미		1	
	9	한문2	보행자안전	교통표지판 숙지	김우성	1		
	10	한문2	자전거안전	안전한 자전거 타기	김우성		1	
폭력 및 신변안전 (11시간)	1	한문2	자살 예방	생명존중 및 자살예방법	김우성	1		
	2	가정과학	자살 예방	생명존중 및 우울증 예방 교육	윤경남		1	
	3	가정과학	사이버폭력(어울림프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	윤경남	1		
	4	가정과학	사이버폭력(어울림프로그램)	사이버폭력의 이해 및 유형	윤경남		1	
	5	심화독해와 작문1	도박예방(어울림프로그램)	도박 예방 교육	임규민	1		
	6	심화영어1	언어폭력(어울림프로그램)	언어문화 개선활동	임규민		1	
	7	심화독해와 작문1	언어폭력(어울림프로그램)	언어폭력 예방활동	임규민	1		
	8	정치와 법	아동학대 예방	아동학대 예방법	이지선		1	
	9	정치와 법	성폭력	성폭력 예방 교육 및 대처법	이지선	1		
	10	정치와 법	성폭력	성 이해 교육 및 예방 교육	이지선		1	
	11	독서	성폭력	학교폭력 중 성과 관련된 사례교육	김미현	1		
약물 및 사이버 중독예방 (10시간)	1	실용국어	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	김미현		1	
	2	독서	흡연 폐해 및 예방	흡연 폐해 및 예방	김미현	1		
	3	통합수학	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	엄태경		1	
	4	미적분	음주 폐해 및 예방	음주 폐해 및 예방	엄태경	1		
	5	통합수학	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	엄태경		1	
	6	진로	인터넷 게임중독	인터넷 게임중독	백혜진	1		
	7	진로	스마트폰 중독	스마트폰 중독	백혜진		1	
	8	경제수학	스마트폰 중독	스마트폰 중독	김승수	1		
	9	통합수학	인터넷 중독	인터넷 중독	김승수		1	
	10	경제수학	인터넷 중독	인터넷 중독	김승수	1		
재난안전 (6시간)	1	소방훈련	화재 발생	화재 예방 및 화상 대처	소방서	1		
	2	재난대응훈련	소화기 사용 및 대처	소화 원리 및 사용법	박진표	1		
	3	민방공훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처	임주완		1	
	4	민방공훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처	임주완	1		
	5	체육탐구	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처	최종태	1		
	6	체육탐구	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처	최종태		1	
직업안전 (3시간)	1	창제	직업병 의미와 발생	직업병의 진단과 발병요인	담임교사		1	
	2	독서	산업재해관리	안전점검의 날 운영(3.6월)	윤서영	1		
	3	실용국어	산업재해관리	안전점검의 날 운영(9.12월)	윤서영		1	
응급처치 (2시간)	1	재난대응훈련	응급상황 행동요령	응급상황 시 행동요령	박진표	1		
	2	재난대응훈련	응급상황 유의사항	응급처치 유의사항 및 준비	박진표	1		
계	52					28	24	

9. 학교폭력 사안대응 기본지침

I

학교폭력의 개념

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제2조

유의 사항

- 학생들에 대한 생활지도시 “사소한 괴롭힘”, 학생들이 “장난”이라고 가장한 행위도 학교폭력임을 분명히 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 함
- ※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에서 정의된 학교폭력은 폭행, 상해뿐만 아니라 명예훼손, 모욕 등 법 제2조에서 정한 여러 형태를 포함하는 개념이고, 그 중 강제적인 심부름, 따돌림, 사이버 따돌림을 제외한 나머지 모두는 형법 또는 특별법상 그 자체가 범죄로 되어 있는 죄명임
- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 학교폭력은 “학생들을 대상으로 하는 폭력”이므로, 가해자가 학생이 아니라도 피해자가 학생인 경우 반드시 피해학생에 대한 보호조치를 실시함
- ※ 가해자가 학생이 아닌 경우, 해당 사안을 경찰에 신고하여 수사 의뢰

□ 학교폭력의 유형

유형	학교폭력예방법	예 시
신체 폭력	상해, 폭행, 감금, 약취, 유인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) ■ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) ■ 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) ■ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) ※ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어 폭력	명예훼손, 모욕, 협박	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌됨 ■ 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등) 상대방을 비하하는 내용을 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) ■ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	공갈	<ul style="list-style-type: none"> ■ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하기 ■ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않기 ■ 일부러 물품을 망가뜨리기 ■ 돈을 걷어오라고 하기 등
강요	강제적 심부름, 강요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀 등 ■ 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요) ■ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 의무 없는 일을 하게 하는 행위(강요) ※ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주게하는 경우 등이 강요죄에 해당됨
따돌림	따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ■ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ■ 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ■ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등

유형	학교폭력예방법	예 시
성폭력	성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나, 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 행위 ■ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ■ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정 보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 ■ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ■ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글 그림 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ■ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

II 학교폭력 예방 및 대책에 관한 학교장의 책무

1. 학교폭력 발생사안에 대한 조치
2. 학교폭력 사안 대응체계 구축
3. 기타 학교장의 의무
 - 가. 학교폭력 사안 보고(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제19조)
 - 나. 학교폭력 사안처리 관련 비밀누설 금지(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제21조)
4. 학교폭력 예방 체계 구축(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제15조)
 - 가. 학교폭력 예방교육의 수립
 - 나. 학생정신건강서비스 지원체계 구축
 - 다. 담임교사의 생활지도를 강화할 수 있는 여건 조성

III 학교폭력 예방 및 대책에 관한 담임교사의 책무

1. 가해학생과 피해학생의 격리 및 피해학생·신고 학생 보호
2. 학교폭력 전담기구에 신고 및 해당 학부모 면담
3. 사후 생활지도
4. 정보보안에 관한 책임

IV 학교폭력 전담기구의 구성과 역할

학교폭력 전담기구는 평상시 학교폭력 실태조사, 학교폭력예방 사업을 추진하고, 학교폭력 사안 발생시 신고접수, 사안조사 등을 실시하여 학교장과 학교폭력대책자치위원회에 보고하여야 함

1. 학교폭력 전담기구의 구성
 - 학교장은 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사(학교폭력문제를 담당하는 교사) 등으로 학교폭력문제를 전담하는 기구(이하 “전담기구”)를 구성하여 상시 운영해야 함
 - 전담기구의 사안조사, 사무처리를 위해 별도의 사무실, 운영비 등 지원
2. 학교폭력 전담기구의 역할
 - 가. 학교폭력 예방 활동
 - ① 학교폭력실태조사
 - 연 2회 이상 정기적으로 학교폭력에 대한 실태조사를 실시하여 학교폭력 사안처리의 기초자료로 활용

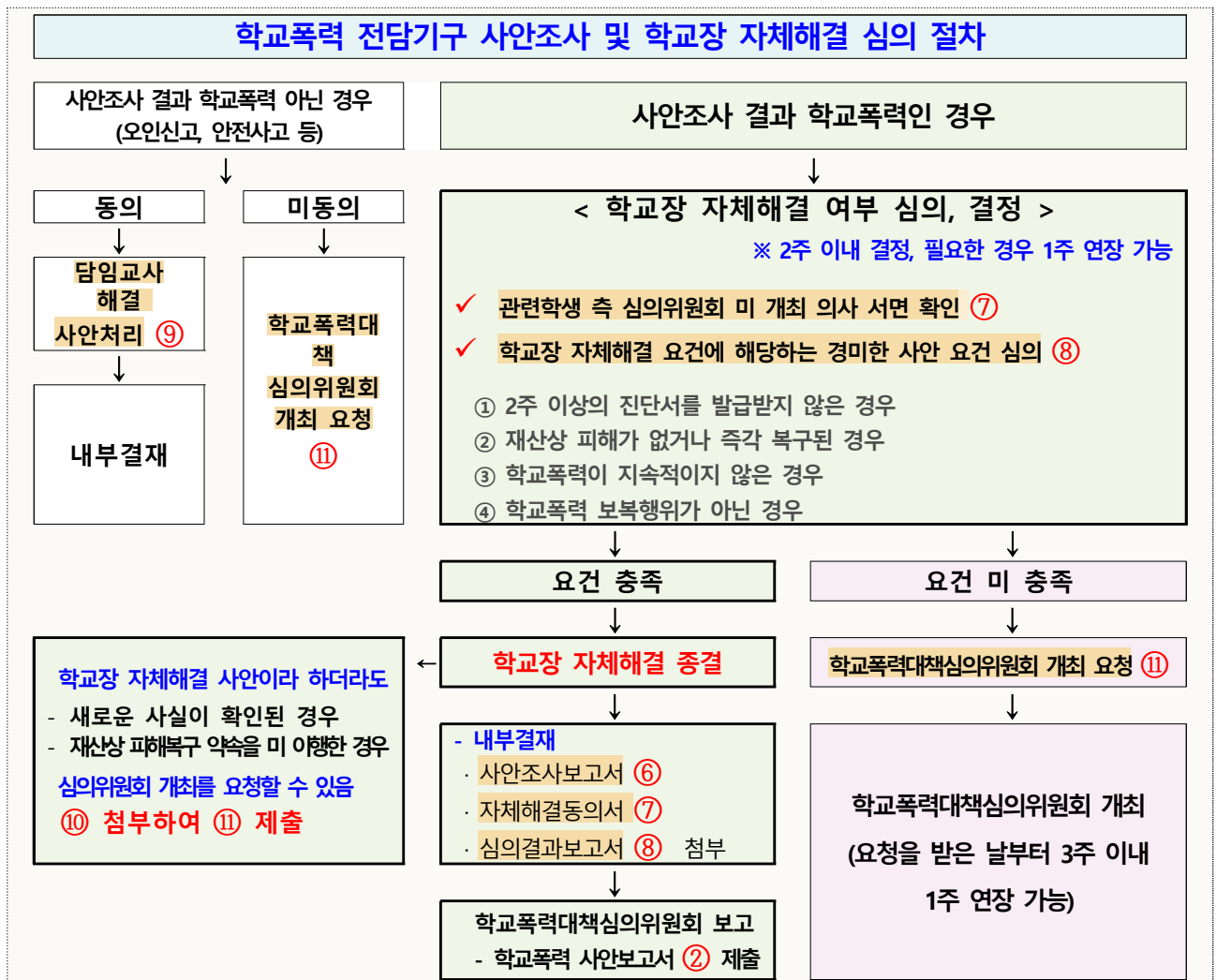
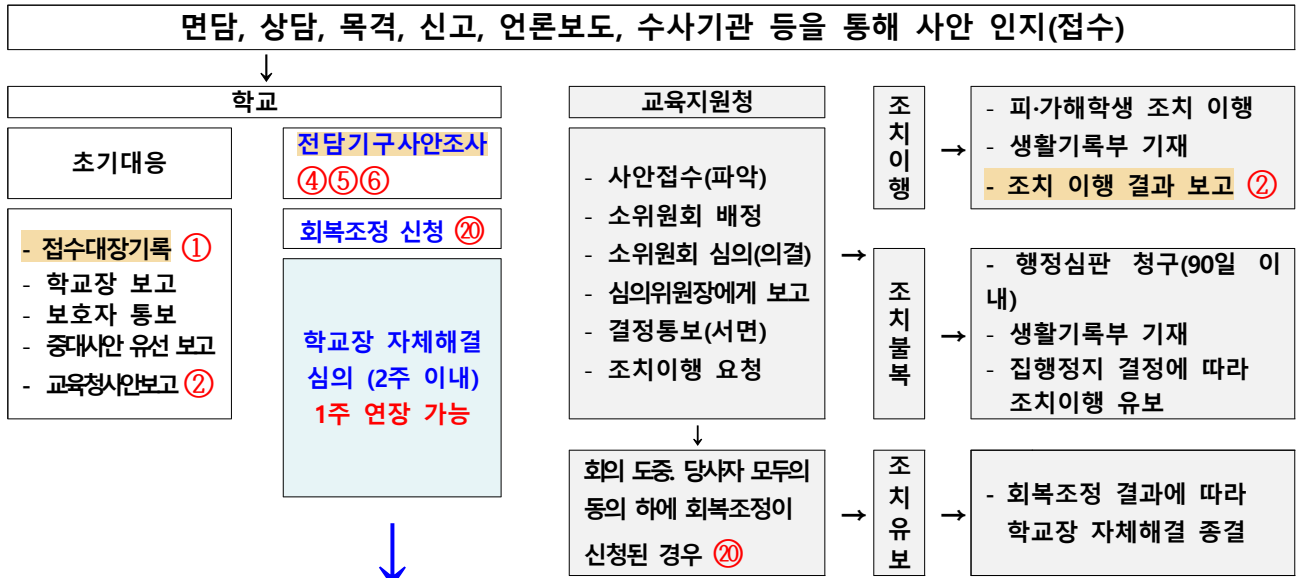
용하고, 학교폭력 예방계획 수립에 반영

② 학교폭력예방교육

- 학생, 교직원, 학부모에게 시행할 예방교육프로그램 계획을 수립하고 운영
- 학교폭력 예방교육 계획 수립 시 자치위원회의 심의를 거치도록 함(필요시 외부전문기관의 자문 실시)

나. 학교폭력 사안 발생 시

학교폭력 사안처리 흐름도



3. 학교폭력 전담기구 구성원의 역할

가. 책임교사

- 폭력 사안의 조사 방향에 대해 판단을 내리고, 사안 조사 시 **피해·가해학생의 담임교사 및 전문상담교사 등의 협조를 얻어 사안의 진상을 조사하는 등 전반적으로 총괄**
- 학교폭력 상황, 주위 학생 안전 및 질서 유지, 진행상황 등을 육하원칙에 따라 기록하고 증인 및 증거 자료 확보 후 자치위원회에 보고

나. 보건교사

- 피해·가해학생의 **신체적·정신적 상황**을 파악하고, 피해학생을 신속하게 응급조치한 후 전문기관에 의뢰
- 긴급한 사안의 경우 119에 연락을 취하고 피해학생 병원 이송 시 동승

다. 상담교사

- 책임교사가 필요하다고 판단하여 협조를 요청한 경우, **피해·가해학생에 대한 심리검사 및 상담을 실시하여 학생의 상태에 대한 소견을 제시**
- 학생에 대한 조사과정 자체가 상담의 과정이므로 **상담의 기본태도를 지키면서 조사를 진행함**

4. 정보보안에 관한 책임

- 가해학생·피해학생 및 제20조에 따른 신고자·고발자와 관련된 자료를 누설할 경우 300만원 이하의 벌금이 부과됨에 유의(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제21조, 제22조)

V

특별교육기관

○ 특별교육기관 현황

구분	기관명
학교 내	Wee 클래스, 상담실
지역교육지원청	Wee 센터 11개소, 학교폭력전문상담사 15명
위탁 기관	꿈누리 교실
	송천정보통신학교
	전주대안학교
	가온누리 대안교육센터
	익산로드스쿨
	작은샘골학교
Cys - Net	전북청소년상담지원센터
	14개 지역 청소년지원센터
종교 관련기관	실상사
	송광사
	금산사
	안국사
	송림사
	내소사
	선운사
지역 전문기관	청소년폭력예방재단(전북지부)
	YWCA
	전주시 건강 가정지원센터
	대아수목원

- Wee 클래스: 162교
- Wee 센터 11개소
- 교육청 위탁 대안교육기관 및 시설: 10개소
- 전북청소년상담지원센터 및 시·군 청소년지원센터: 15개소
- 지역 유관 기관

기관명		전 화	프로그램
전주지역 범죄피해자 지원센터		(063) 276-8804	가해학생·학부모 교육 인성교육 자녀교육 봉사활동 체험활동 등
청소년 폭력 예방재단 전북지부		(063) 275-0188~9	
전주 여자 기독교 청년회(YWCA)		(063) 224-5501~2	
법무부 범죄예방위원 전주 지역 협의회		(063) 251-2340	
전주건강가정지원센터		(063) 231-0182	
전주청소년활동진흥센터		(063) 232-0479	
아동보호 전문기관	전주	(063) 283-1391	
	익산	(063) 852-1391	
	남원	(063) 635-1391~4	
전주환경운동연합		(063) 286-7977	
전주자원봉사센터		(063) 273-1365	
전라북도지방경찰청		(063) 280-8248	

VI 2024 전주기전여자고등학교 학교폭력 전담기구

제1조 (목적) 학교폭력의 예방과 대책에 관하여 필요한 사항들을 심의하여 피해 학생의 보호, 가해 학생의 선도·교육 및 피해 학생과 가해 학생 간의 분쟁조정을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회구성원으로 육성함을 목적으로 한다.

제2조 (전담기구의 구성 및 소집)

- ① 전담기구의 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 8인 이하의 위원으로 구성한다.
- ② 위원장은 위원회에서 선출하고, 위원장이 사고로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 지정하는 위원이 위원장의 직무를 대행한다.
- ③ 위원은 다음 각 호 1에 해당하는 자 중에서 당해 학교의 장이 위촉한다.
 - 1) 해당 학교의 교감
 - 2) 해당 학교의 인성인권부장
 - 3) 해당 학교의 전문상담교사
 - 4) 해당 학교의 보건교사
 - 5) 학부모 위원(학교폭력 전담기구 전체 구성원의 1/3 이상)
 - 6) 해당 학교의 학교폭력 담당교사(간사)

전담기구 전체 구성원	3	4	5	6	7	8
학부모 위원	1	2	2	2	3	3

■ 학교폭력 전담기구

직위 및 소속	이름	연락처	
교감	송재봉		
보건교사	김선임		
인성인권부장	한지은		
상담교사	백미선		
1학년 학부모			
2학년 학부모			

10. 2024년 과학실험실 안전관리 계획

I 목 적

- 실험 안전망 확보를 통한 안전사고 및 피해 예방
- 안전이 담보된 효율적 탐구·실험 중심의 과학교육 활성화
- 유형별 안전사고 대응능력 제고

II 방 침

- 과학실험실 안전관리 책임자 지정 및 비상 연락망 구축
- 과학실험실 내 안전 수칙 게시 및 실험 전 안전교육 시행
- 실험 안전장구 및 설비 확충·활용 및 교구 정리 정돈 철저
- 과학실험실 정기 안전점검, 실험폐수(폐시약) 자체점검 실시
- 약품(독극물) 및 실험폐수 안전관리
- 실험 안전 매뉴얼 비치·활용 및 교육
- 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육

[안전보건공단 사이트: <http://www.kosha.or.kr>] 참고

- 액침·수은함유 폐제품 관리 철저
- 과학실 전담 교사 배치, 철제 쓰레기통 사용

III 과학실험실 안전관리 세부계획

가. 과학실험실 안전관리 책임자 지정 및 운영

구분	물리실	화학실	생명과학실	지구과학실
정	최호영	김경희	신은미	김준원
부		윤미자	손형숙	정선윤

나. 과학실험실 안전점검 실시

- 실험수업 전·후 과학실험실 안전점검: 수업교사, 과학실무사
- 과학실험실 안전점검표 작성하여 실험실 게시: 월 1회 이상
- 실험 폐수처리 자체점검표 작성: 월 1회 이상

다. 과학실험실 응급조치 훈련 및 비상 연락망 구축

1) 과학실험실 내 안전사고 대비 응급조치 훈련 계획

- 시기 : 7월
- 대상 : 교원과 학생
- 훈련 내용 및 방법 :
 - 실험실 및 화학물질, 전기 등 실험과 관련된 안전수칙 안내
 - 실험실 안전사고 사례 및 응급처리 요령
 - 실험실 안전사고 예방을 위한 실천 방안

2) 비상 연락망 : 실험실 사고로 인한 피해 최소화

기관(상호)	연락처	기관(상호)	연락처
소방서	220-4200	한국전기안전공사	240-9106
서부경찰서	224-7003	한국안전공사	272-0019
드림솔병원	250-8000	행정실	236-8930

- 비상 연락망 부착 장소 : 칠판 오른쪽 게시판

라. 실험 안전교육 실시

1) 실험 전 5분 안전교육 실시(의무)

2) ‘과학실험실 안전수칙’ 게시·활용

- 수업 시작 타종 직전에 자율적으로 읽고, 실천하도록 습관화

3) ‘실험안전매뉴얼’ 활용 실험 안전교육

- 시기: 매 학기, 각 1시간(과학시간)
- 장소: 과학실
- 지도교사: 학급별 교과담당 교사
- 교육내용
 - 실험 안전매뉴얼 및 과학실험실 안전을 위해 필요한 사항
- 교육방법: 실습 체험 위주 교육
 - 안전 장구 및 장비 등 사용법(비상샤워기, 눈 세척기, 소화기 등)
 - 응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출 방법 등

4) 학생 ‘실험 시 유의사항’ 지도: 매 실험 시작 전 실험내용과 관련하여

- 실험 기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기
- 사고 발생 시 응급조치 및 대처 방법 등

5) ‘물질안전보건자료(MSDS)’ 활용 및 교육: 과학교사 및 과학실 지원인력

- 교육시기, 내용, 방법 등 포함 계획 수립·시행(※ 교육 시간 및 내용 기록보관)

6) 실험 안전교육 동영상 활용(<http://science-on.re.kr>)

- ‘지능형과학실 on’ 접속 → 학습자료실 → 실험 안전 → 해당자료 선택 후 다운로드 또는 동영상 재생

마. 과학실험실 안전사고 대처 요령

1) 과학실험실 안전사고 발생 → 응급조치

2) 원인 파악 및 상황 보고 (교육지원청 및 전라북도교육청과학교육원)

3) 후속 조치 (복구 및 재발방지책 마련)

IV 기 타 사 항

○ 실험실 안전 장비 설비 확충

- 실험복, 장갑, 보안경, 마스크 등 안전 장구 (최소한 1학급용 이상)
- 눈 세척기, 비상 샤워기, 밀폐 시약 장, 환풍기 등
- 독극물 상자 잠금장치 및 각종 해충의 방제 장비

○ 화재를 대비하여 소화기(실별 2개 이상) 및 방화사, 철제 쓰레기통 구비

○ 과학실 전담 교원 배치

○ 전기 배선 안전관리 및 누전차단기 작동 점검 : 수시

○ 실험폐수(폐시약) 관리대장 활용

○ 과학실험 안전매뉴얼 비치·활용

○ 물질안전보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육

○ 약품 취급 용기 및 포장에 MSDS 경고 표지 부착

○ 과학실험실 취급 위험 물품의 발화, 폭발 가능성에 대한 안전관리 철저

- ✓ 위험 시설에 대한 경고문 부착

○ 독극물 보관 및 보안 관리 철저(밀폐시약장 활용) : 준비실에 잠금장치하여 보관

○ 안전사고 발생시 학교장 판단하에 119안전센터, 전라북도교육청과학교육원 유선연(063-917-7131)

- ⇒ 사고조치 후 결과보고 [서식 2] (해당 교육지원청, 전라북도교육청과학교육원)

가. 용어 정의

- 실험폐수 : 과학실험실에서 실험·실습 후 발생한 시약이 포함된 물
- 폐시약 : 보관 중인 각종 시약 중 사용 기간이 상당히 경과하여 올바른 화학반응을 기대하기 어려운 노후 시약

나. 실험 폐수처리 자율점검 및 관리 철저

- 실험 폐수처리 자체점검표 작성: 월 1회 이상 점검 후 누계 보관
- 실험 폐수·폐시약 관리대장 작성 : 상시

다. 과학실험실 폐수의 효율적 관리 방법

- 발생단계: 초·중·고등학교의 교육활동 과정에서 발생하는 주요 수질 오염원은 이·화학실험 및 각종 공작실습에서 중금속류, 유류 등 유해 유기·무기화합물이 함유됨.
- 분별수집단계: 실험·실습 중에 발생하는 폐수는 오염물질의 성분에 따라 성상별로 분류하여 지정용기에 분별 수집함. 수집용기는 15~20L 정도의 유색용기를 사용해야 하나, 색깔이 있는 라벨을 부착하여도 무방함. 폐수의 양이 극히 미량 수집이 되는 경우, 산성계, 염기성계, 무기계, 유기계 등 4개의 통으로 분리배출 가능함.
- 실험 후 폐수 수집 요령
 - 폐수통에 있는 다른 폐수와 반응할 수 있기 때문에 소량씩 천천히 붓는다.
 - 실험에 사용한 초자기구를 1~2회 정도 세척한 물도 폐수통에 버린다.
- 시약병 처리 방법: 시약이 조금 남아있는 것은 물로 희석을 하여 폐수통에 버리고, 빈 시약병은 1~2회 정도 세척한 후 세척한 물은 폐수통에 버리고, 세척한 병은 위탁 처리함.
- 폐수 보관
 - 과학실험실 폐수는 폐수통에 보관하고 잠금장치한다.
 - 폐수통은 처리될 때까지 지도교사의 책임 하에 학생들의 손이 닿지 않도록 철저히 관리한다.
- 폐시약 보관: 학생들의 손이 닿지 않는 밀폐형 시약장에 넣어 잠금장치하고 밀폐형 시약장은 준비실에 보관함

라. 과학실험실 폐수 및 폐시약 처리

- 전라북도교육청과학교육원에서 전문처리 업체에 위탁하여 일괄 수거 처리
- 시약은 필요한 만큼만 구입하고, 적정량만 사용하여 버리는 양을 최소화 함.
- 폐시약 발생 시 전라북도과학교육원에서 일괄 수거 처리할 때까지 혼합하지 말고 원형 그대로 보관하고, 시약라벨이 손상된 경우 재작성하여 부착함.
- 폐수·폐시약 및 공병은 잠금장치를 한 후 직사광선을 피하고 통풍이 잘 되는, 학생들의 손이 닿지 않는 격리된 공간(예: 준비실)에 보관

과학실험실 안전수칙

- ① 과학실험실에서는 지도교사의 허락과 지시에 따라야 한다. 지시되지 않은 실험을 하거나 지도교사 없이 단독으로 실험하지 않는다.
- ② 과학실험실에 비치된 소화기, 비상 샤워기, 눈 세척기, 흡후드, 환풍기, 전기 차단기, 비상구 등의 위치를 확인한다.
- ③ 과학실험실에서는 항상 실험복과 보안경을 착용하고 필요에 따라서는 적절한 마스크와 장갑을 착용한다.
- ④ 발이 노출되지 않는 신발을 착용하고 콘택트렌즈는 착용하지 않으며, 긴 머리는 묶는다.
- ⑤ 과학실험실 내에서는 잡담하거나 뛰는 등의 장난을 치지 않는다.
- ⑥ 실험 중에는 무단으로 자리를 이탈해서는 안 된다.
- ⑦ 과학실험실 내에서 음식을 먹거나 음료수를 마시지 않는다.
- ⑧ 유리 기구를 사용할 때는 깨지지 않도록 주의한다.
- ⑨ 알코올램프 대체 교구 사용을 권장하며 알코올램프 사용 시 경각심을 가지고 지도교사의 지시를 따른다.
- ⑩ 불이 잘 붙는 인화성 물질을 취급할 때에는 열원을 멀리해야 한다.
- ⑪ 모든 시약은 유독하다고 간주하고 모든 실험 재료는 교사가 지시하지 않는 한 맛 보거나 냄새를 맡거나 먹거나 마시지 말아야 하며 맨손으로 만지지 말아야 한다.
- ⑫ 시약은 사용법과 안전사고 예방책에 대한 교사의 설명을 들은 후 사용하며, 시약 병을 과학실험실 내에서 함부로 들고 다니지 않는다.
- ⑬ 젖은 손으로 전기 기구나 전선을 만지지 않는다. 전기 기구를 사용할 실험대는 건조한 상태를 유지한다.
- ⑭ 전기 배선 작업이 필요한 실험을 할 때는 전선 피복의 벗겨짐, 공구 파손으로 인한 부상이나 감전의 우려가 있으므로 주의한다.
- ⑮ 화재, 감전, 약품 흡입 사고가 발생하면 소리쳐 알리고 다른 사람들이 사고 장소를 피해 신속히 비상구를 통해 대피하도록 한다.
- ⑯ 실험 전·후에 실험대 주변 정리 정돈을 철저히 한다.
- ⑰ 다른 폐기물은 각각 지정된 폐기물 통에 넣도록 한다.
- ⑱ 실험과 관계없는 물품은 반입하지 않고 담당 교사의 허락 없이 실험 물품과 시약을 과학실험실 밖으로 실어 내지 않는다.

과학실험실 안전사고 발생 보고

전주기전여자고등학교장

1. 사 안 명						
2. 발생일시						
3. 장 소						
4. 관 련 자 ※관련자가 많은 경우 표를 추가하여 작성	학생	학년	반	성명	성별	나이
	교직원	소속	직급(위)	성명	성별	나이
	일반인	소속	직급(위)	성명	성별	나이
5. 발생경위	※ 육하원칙에 의해 작성, 필요시 별지 작성 가능					
6. 조치사항	※ 육하원칙에 의해 작성, 필요시 별지 작성 가능					
7. 참고사항	학급 수 : 학생 수 : 과학실 수 :					
작성일	년 월 일		작성자	직급(위)	성 명	전화번호
전 주기 전 여 자 고 등 학 교 장 ○ ○ ○ (서명 또는 인)						

- 인명 피해, 화재 및 폭발 사고, 약품에 의한 시설 및 수질 오염 등 피해 발생 시 보고
- 사고발생 시 → 학교장 판단하에 119 안전센터와 전라북도교육청과학교육원(☎ 917-7133)에 유선연락
- 사고처리 후 → 해당 교육지원청, 전라북도교육청과학교육원에 공문 발송

과학실험실 안전 점검표 [학교용]

전주기전여자고등학교

점검일 : 20 . . .

점검자 : 과학부장

성명

(인)

확인자 : 교 감

성명

(인)

영역	점검내용	점검 결과 (0상유)	특이사항
안전관리 계획	1. 과학실험실 안전관리에 대한 자체 계획을 수립하여 운영하고 있는가? · 과학 전담교원의 과학실험실 배치 운영계획 포함 · 과학실험 안전 장구설비 확충계획 포함 및 확충 노력 실시		
	2. 과학실험실 안전관리 자체 점검표를 활용하여 정기적으로(월 1회 이상) 점검하며, 점검표를 누계하여 보관하고 있는가?		
안전교육	3. 과학실험실 내 안전 수칙과 대처 요령이 게시되어 있는가?		
	4. 교육과정 내에 안전교육을 위한 별도의 시간이 편성되어 있는가?		
	5. 과학실험 안전 관련 학생교육(5분 안전교육 포함)을 실시하고 있는가?		
	6. 과학실험 담당 교원 및 실무원이 매년 15시간 이상의 안전교육을 이수하고 있는가?		
실험안전 관련자료 게시 등	7. 과학실험 리플릿, 안전매뉴얼 등을 비치하여 활용하고 있는가?		
	8. 물질안전 보건자료(MSDS)를 게시·비치하여 활용하고 있는가?		
안전관리	9. 실험 수업 시 안전보호 장비(실험복, 마스크, 보안경, 내화학장갑, 안전화, 고무장갑 등)를 착용하는가?		
	10. 과학실험실마다 소화기, 모래보관함, 철제쓰레기통 등 안전장비가 잘 보이는 곳에 비치되어 있으며 정기적으로 점검하고 있는가?		
	11. 인화성물질을 사용하는 과학실험실·준비실에 배기 재유입 방지 환풍기가 설치되어 있는가?		
	12. 비상시 대피할 수 있는 비상통로(비상문)가 확보되어 있으며, 비상 설비를 정기적으로 점검하고 있는가?		
	13. 전기 시설에 대한 정기적인 점검이 이루어지고 있는가?		
유해 화학 물질 및 실험 기자재 관리	14. 밀폐 시약장(잠금장치)이 확보되어 있고 환기가 잘 이루어지고 있는가?		
	15. 시약관리에 대한 정기적인 점검이 이루어지고 있는가? · 시약 보관 상태 확인(시건장치 유무 점검) · 독극물 특별 관리(이중 시건, 별도 보관) · 시약병 라벨 부착, 실험 후 남은 시약은 폐수·폐시약 용기에 별도 보관		
	16. 약품출납대장(실험 폐시약 관리대장)이 기록되고 있는가?		
	17. 사용한 약품은 지정된 방법에 따라 폐기하고 있는가?		
	18. 관리자 외 학생, 외부인 등의 접근이 통제되고 있는가?		
	19. 폐수·폐시약은 폐수·폐시약 보관함 등에 별도 보관하여 안전한 장소에 비치하고 있는가?		
	20. 포름알데히드 용액 표본병 등 유해화학 물질을 폐기 처리하고 있는가?		
	21. 수은함유폐제품을 타 유해화학 물질과 별도로 구분하여 밀봉 처리하여 별도 장소에 분리 보관하고 있는가?		
	22. 실험기자재를 안전하게 사용하는가? · 석면 철망 등을 폐기하고 안전한 기자재(세라믹 철망 등)로 대체 · 깨진 유리는 분리 처리하며 알코올 램프는 가급적 사용 자제 · 전기기구 사용 시 정격 전압 확인, 문어발식 연결 사용 금지		
	23. 도난방지 시설 및 시건장치는 정상적으로 작동하고 있는가?		
기타	24. 과학실험실 정리 정돈 및 청결 상태가 유지되고 있는가?		
	25. 과학실험실 안전사고를 대비한 비상연락망이 구축되어 있는가? (관계기관 전화번호 게시)		

☞ 월 1회 자체 점검 후 점검표를 작성하여 과학실험실에 보관


☞ 매월 표시 방법 예시: < ○: 매우 양호 / △: 보통 / ×: 미흡(조치 요함) >

실험 폐수처리 자체점검표

점검일: 20 . . . 점검자: 과학부장(담당교사) 성명 (인)

확인자: 성명 (인)

영역	점검내용	점검 결과(이상 유무)
실험 폐수 및 폐시약 처리	1. 폐수의 수집 및 처리 계획을 수립하였는가? (학교 안전관리 계획에 포함)	
	2. 폐수배출시설 설치 허가를 받았는가?	※100㎡ 이상 고교만 해당(1년 중 폐수가 가장 많이 발생하는 날을 기준으로 1일 실험폐수 발생량이 0.1세제곱 미터(100L) 이상은 해당)
	3. 폐수배출시설은 이상이 없는가?	※100㎡ 이상 고교만 해당(1년 중 폐수가 가장 많이 발생하는 날을 기준으로 1일 실험폐수 발생량이 0.1세제곱 미터(100L) 이상은 해당)
	4. 실험 후 폐수는 누출되지 않는가?	
	5. 폐수정화조 관리가 적법하게 되고 있는가?	설치학교만 해당
	6. 폐수에서 거품이나 악취 발생은 없는가?	
	7. 실험 폐수·폐시약 관리대장은 비치하였는가?	
	8. 폐수는 분별 수집 보관하는가?	
	9. 폐수·폐시약 보관장은 잠금장치를 했는가?	
	10. 폐수통과 그 주변을 청결하게 관리하는가?	

 월 1회 이상 자체 점검 실시

실험 폐수 관리대장

전주기전여자고등학교

○ 폐수 성상별 종류: 산, 염기, 유기물, 무기물

(단위: L)

[illegible]

※ 폐수 성상별 종류(산, 염기, 유기물, 무기물) 구분 관리

실험 폐시약 관리대장

전주기전여자고등학교

○ 폐시약: 양은 합산하여 기입하나 혼합하지 말고 분리하여 각각 보관

(단위: kg)

[illegible]