

2022학년도

학교교육과정 설명회



학 교 법 인
호남기독교학원

전주기전중학교

교 훈

경천 · 애인

- 敬天 하나님을 우러러 존귀하게 여김
- 愛人 사람을 아끼고 배려하며 사랑함

교 표



육각형
테두리

여(女)의 형상화 근대교육의 불모지였던 전주에 1900년 여학교를 설립한 선교사들의 여성과 여성교육에 대한 애정

가장자리
삼 선

삼위일체
성부 · 성자 · 성령이 하나인 기독교의 교리

파란바탕

희망의 상징

촛 불

희생적 사랑 자신의 몸을 바쳐 이 세상에 섬김과 봉사의 빛으로 오신 그리스도의 사랑

자신의 몸을 태워 환히 빛을 비춰주는 촛불처럼 예수님의 희생적 사랑을 배우고 자란 ‘기전인’이 세상에 나아가 주님의 뜻을 전하고 장차 큰 인물로 성장하라는 학교 정신의 상징입니다.

1. 학교현황	1
2. 학교생활안내	2
3. 교과학습발달상황 평가	6
4. 학교폭력 예방교육	17
5. 학생생활지도	21
6. 자유학년제	26
7. 창의적 체험활동	28
8. 신나고 즐거운 도서관	34
9. 3학년	35
10. 코로나19 예방 및 관리를 위한 안내 사항	38

학교현황

교감 김우식

1 학교 연혁

- 1900. 04. 24 미국 남장로교 Mattie Tate(최마태) 선교사에 의해 개교
- 1904. 09. 01 Mrs junkin(전킨) 제1대 교장 취임
- 1909. 07. 29 학교명을 '전목수 그림녀중학교'로 정함
- 1937. 10. 05 일본제국주의 탄압으로 신사참배 거부 후 자진 폐교
- 1946. 11. 26 일제 패망으로 복교
- 1962. 04. 01 학교법인 호남기독교학원으로 개편 (11개 학교)
전주기전여중 기전여고, 전주신흥중 신흥고, 광주수피아여중 수피아여고,
목포정명여중 정명여고, 순천매산중 매산고 매산여고
- 2004. 03. 01 효자동 현재의 학교로 신축이전, 기전중학교로 교명 변경
- 2021. 03. 01 제21대 김형배 교장선생님 취임

2 교훈 교표

- 교훈 : 경천(敬天)=하나님을 우러러 존귀하게 여김
애인(愛人)=다른 사람을 배려하고 사랑함
- 교표 : 하나님의 아들이시면서도 자신의 몸을 바쳐 이 세상을 구원하시기 위해서
섬김과 봉사의 빛으로 오신 그리스도의 희생적 사랑을 표현함

3 학교 현황

- 1학년=9학급, 2학년=9학급, 3학년=10학급 800여명의 대규모 학교
- 교직원 약 60 여명

4 우리가 함께 하는 학교

- 정상 : 8시 45분 등교 - 16시30분 하교 = 무단 학교 이탈 금지
- 수업이 재미있고 충실한 학교
- 인사하는 생활 = 선생님과 외부 손님에게 인사하는 생활
- 쓰레기 없는 학교, 학교 공공물건을 아끼는 학생.
- 학교 폭력 없는 안전한 학교
- 교복(체육복)은 학교와 여러분의 얼굴
- 슬리퍼는 교내에서만 신고, 운동장에서는 운동화를 신어요

5 우리가 꿈꾸는 학교

- 그리스도적 인격으로 성장하는 학생들이 서로를 존중하고 배려하며 하나님께서 주신 달란트를 아름답게 키워가는 학교

학교생활 안내

김재영 교무부장

1 시정표

월~목요일		금요일	
일 과	시 간	일 과	시 간
조회·경건회	08 : 50 ~ 09 : 00	조회·경건회	08 : 50 ~ 09 : 00
1 교시	09 : 10 ~ 09 : 55	1 교시	09 : 10 ~ 09 : 55
2 교시	10 : 05 ~ 10 : 50	2 교시	10 : 05 ~ 10 : 50
3 교시	11 : 00 ~ 11 : 45	3 교시	11 : 00 ~ 11 : 45
점 심	11 : 45 ~ 12 : 45	점 심	11 : 45 ~ 12 : 45
4 교시	12 : 45 ~ 13 : 30	4 교시	12 : 45 ~ 13 : 30
5 교시	13 : 40 ~ 14 : 25	5 교시	13 : 40 ~ 14 : 25
6 교시	14 : 30 ~ 15 : 20	청소.종례	14 : 25 ~ 15 : 40
7 교시	15 : 30 ~ 16 : 15	창체활동1	14 : 40 ~ 15 : 25
청소.종례	16 : 15 ~	창체활동2	15 : 35 ~ 16 : 25

- ▶ 월요일 1학년, 수요일 1,2학년 6교시 후 하교
- ▶ 금요일 교육과정 탄력적 운영 시 하교 시간 변동
- ▶ 학교 일정(행사, 시험 등)에 따라 변경 운영 시 사전 공지함.

2 학년 조직

반	1학년(부장:송인옥)		2학년(부장:김영미)		3학년(부장:오준표)	
	담 임	부담임	담 임	부담임	담 임	부담임
1	송인옥	김정남	김영미	김성희	오준표	김재영
2	정하은		한희연	노신중	양정아	
3	정재홍	유혜경	윤진		김유정	김상흠
4	김서연		송민수	임광희	방극용	
5	장소윤	김철수	조중기		윤영수	김근선
6	오승한		강옥	이성은	김다슬찬	
7	유승현	조상배	권미양		유영철	조선희
8	김은성		김윤경	백은아	서혜진	
9	김민정	김성희	김세현		고명관	황호정
10					임대엽	

3 출결에 관한 사항

1. 지각, 조퇴, 결과에 대한 처리

가. 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 사전 공지한다. 또한 적용은 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용한다.

나. "지각"은 학교장이 정한 등교시각까지 출석하지 않은 경우로 학교장이 정한 등교시각(08:50) 이후부터 하교시각(15:30) 사이에 등교를 하면 지각으로 처리

다. "조퇴"는 학교장이 정한 하교 시각 전에 하교하는 경우이며, 학교장이 정한 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우에 조퇴로 처리

라. "결과"는 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우(수업의 진행을 어렵게 하거나 수업에 늦게 참여하는 경우 등)로 구체적인 기준은 학교장이 정한다.(질병 또는 특별한 사유 없는 결과는 무단결과에 적용됨)

무 단 출 결 상 황 일 지

학년 반

순	번호	이름	월/일	교시	사유유형			사유근거 및 내용	본인 확인	교사 확인
				학과명	지각	결과	조퇴			
1			/	교시(전)				<input type="checkbox"/> 수업방해		
								<input type="checkbox"/> 수업 늦음		
								<input type="checkbox"/> 보건/상담실사용		
								<input type="checkbox"/> 수업불참		
								기타:		
2			/	교시(전)				<input type="checkbox"/> 수업방해		
								<input type="checkbox"/> 수업 늦음		
								<input type="checkbox"/> 보건/상담실사용		
								<input type="checkbox"/> 수업불참		
								기타:		
무단사유유형: 무단지각, 무단조퇴, 무단결과 무단결과: 수업방해, 수업에 늦게 들어옴, 허락없이 상담실, 보건실 이용, 수업불참, 기타										

결재	담임	부장	교감	교장
		전결	전결	

4 백신 접종에 대한 처리

<< 평가 기간 중 코로나19 백신접종에 따른 평가 처리 및 증빙자료>>

	접종일	접종 후 1일	접종 후 2일	접종 후 3일~
출결	출석인정에 따른 출결처리(결석·지각·조퇴·결과)			질병으로 인한 출결처리
평가	출석인정결석에 따른 인정점 부여 ※ 출석인정결석에 따른 인정점 부여는 '법정감염병 등으로 인한 결석' 사유에 해당하므로, 임의변경 불가			질병결석에 따른 인정점 부여 ※ 임의변경 불가
평가 증빙 자료	예방접종내역확인서 또는 예방접종증명서	의사 진단서(소견서) 등		의사 진단서(소견서) 등

※ 코로나19 백신접종이 지필(수행)평가 기간 중에 이루어지지 않도록 유의

※ 평가 기간의 경우, 접종 후 1일과 2일의 경우에 의사의 진단서 또는 의견서 등을 확인하여 출석인정결석 처리함

※ 평가기간 중 증빙자료(의사의 진단서 또는 의견서 등)가 없는 학생의 경우, 질병결석 인정점의 비율 (80%)로 성적 인정점 부여[교수학습평가과-7361(2021.11.11.)]

5 교외 체험 학습

1 교외 체험 학습 운영

가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은

공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 10일~30일 이내에서 출석으로 인정하는 것을 권장한다.

나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보'심각, 경계'단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.

1) 교외체험학습 승인일수 내 일반 교외체험학습 및 가정학습 운영방식 학교 자율 설정

2) 위기경보'관심,주의'단계로 하향 시 가정학습 사용 불가

다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)

라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.

단, 해외에 거주하는 친지 방문 시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음

6 학교생활기록부와 관련된 사항

1. 학기말에 봉사활동실적 이나 독서활동상황이 누락되지 않도록 담임선생님께 제출하고 확인하기
2. 각종 공인어학시험(관련 교내 수상실적 포함), 교외 경시대회, 교내·외 인증시험 등의 참여사실 이나 성적(모의고사·전국연합학력평가 성적 또는 관련 교내 수상실적 포함), 교외상, 논문(학회지) 등재나 도서출간, 발명 특허 내용, 해외봉사활동실적, **부모의 사회·경제적 지위 암시 내용** 등은 "행동특성 및 종합의견"란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재 불가
3. **학교교육계획 이외의 체험활동**은 교육관련기관(교육부 및 직속기관, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관)에서 **주최하고 주관한** 행사, 청소년 단체활동, 학교스포츠클럽활동, 봉사활동, 영재교육원 이수여부 등만 **학교장이 승인한 경우에만 기재 가능**
4. **수상경력** : 교내상 수상경력만 입력 가능.
5. **교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항** : 학생의 수업 참여의 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재하며, 방과후학교 활동 내용은 교과담당 또는 담임교사가 강좌명(주요내용)과 이수시간만을 기재, 상급학교 진학을 위한 학생·학부모의 교과세부능력특기사항 기록 부탁은 법률위반 행위임.
6. **독서활동상황** : 책의 제목과 저자만 교과담당교사 또는 담임교사가 기록

7 교실 및 시설 배치도

2022학년도 전주기전 중학교 배치도



교과 학습 발달 상황 평가

노신중 연구부장

* 코로나 사정에 따라 변경될 수도 있음

1 과목별 평가계획 및 반영비율

1-1. 1학년 국어과 평가계획 및 반영비율

평가	과정평가 및 결과물 평가
자유학년제 추진으로 지필고사는 실시하지 않음.	성적 산출하지 않음. 평가결과 처리는 학교생활기록부에 서술형으로 기재
	세부 평가계획에 의함

1-2. 2학년 국어과 평가계획 및 반영비율

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해활동	표현활동	독서
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	20점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	20%	10%
기본점수		0점		0점		4점	8점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		6-7월	4월	5-6월
	2학기	10월 중		12월 중		9월	10-11월	9-10월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가 방법 결정				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가 방법 결정		

1-3. 3학년 국어과 평가계획 및 반영비율

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해활동	표현활동	독서
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	20점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	20%	10%
기본점수		0점		0점		4점	8점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		4월	5월	6월
	2학기	10월 중		12월 중		9월	10월	11월
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가 방법 결정				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가 방법 결정		

2-1. 1학년 영어과 평가계획 및 반영비율

평가방법	자유학년제 추진으로 학교생활기록부에 서술형 기재					
반영비율	100%			100%		
평가영역	듣기	말하기	쓰기 포트폴리오	듣기	말하기	쓰기 포트폴리오
반영비율	30%	30%	40%	30%	40%	40%
평가시기	6월	수시	수시	9월	수시	수시
평가기준	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가 기준을 제시한다.					

1) 듣기 평가 세부 평가 척도

세부 평가 기준	EBS 주관 중학교 영어듣기 평가 맞은 개수												
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8개 이하
배점	10	10	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4점

2-2. 2학년 영어과 평가계획 및 반영비율

과 목 명		영어									
평가방법		지 필 평 가					수 행 평 가				
반영비율		60%					40%				
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)			듣기	쓰기	말하기		
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)						
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)		10점	15점	15점		
반영비율		21%	9%	21%	9%		10%	15%	15%		
기본점수		0점		0점			4점	6점	6점		
평가시 기	1학기	4-5월 중		7월 중			수시				
	2학기	9-10월 중		12월 중			수시				

2-2. 3학년 영어과 평가계획 및 반영비율

과 목 명		영어									
평가방법		지 필 평 가					수 행 평 가				
반영비율		60%					40%				
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)			듣기	쓰기	말하기		
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)						
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)		10점	15점	15점		
반영비율		21%	9%	21%	9%		10%	15%	15%		
기본점수		0점		0점			4점	6점	6점		
평가시 기	1학기	4-5월 중		7월 중			수시				
	2학기	9-10월 중		12월 중			수시				

3-1. 1학년 수학과 평가계획 및 반영비율

평가	과정평가 및 결과물 평가
자유학년제 추진으로 지필고사는 실시하지 않음.	성적 산출하지 않음. 평가결과 처리는 학교생활기록부에 서술형으로 기재
	세부 평가계획에 의함

3-2. 2학년 수학과 평가계획 및 반영비율

과 목 명		수학					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (의사소통, 집중융합, 정보능력평가 등)	역량평가 (학습태도, 활동지, 발표 및 자기주도학습능력평가 등)
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		학기 중	
	2학기	9-10월 중		11-12월 중		학기 중	

3-3. 3학년 수학과 평가계획 및 반영비율

과 목 명		수학					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (의사소통, 집중융합, 정보능력평가 등)	역량평가 (학습태도, 활동지, 발표, 자기주도학습)
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		학기 중	
	2학기	9-10월 중		11-12월 중		학기 중	

4-1. 1학년 과학과 학기별 평가계획 및 반영비율

교과(군)			과학		
1학기			2학기		
평가주제	반영비율(%)	합계(%)	평가주제	반영비율(%)	합계(%)
암석과 광물 관찰하기	30	100	열에너지 흡수와 방출시 상태변화 실험	30	100
힘의 종류와 크기 측정하기	30		거울과 렌즈가 만드는 상 관찰하기	30	
기체의 온도와 부피관계 탐구하기	40		과학자의 연구 분야와 하는 일	40	

4-2. 2학년 과학과 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		과학						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		자유탐구	보고서	과제 및 행사
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		60~70점	30점~40점 (20점)	60~70점	30점~40점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율		18~21%	9%~12%	18~21%	9%~12%	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4~5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

4-3. 3학년 과학과 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		과학						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		자유탐구	보고서	과제 및 행사
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		60~70점	30점~40점 (20점)	60~70점	30점~40점 (20점)	20점	10점	10점
반영비율		18~21%	9%~12%	18~21%	9%~12%	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기	1학기	4~5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		

5-1. 1학년 사회과 평가계획 및 반영비율

교과(군)			사회		
1학기			2학기		
평가주제	반영 비율(%)	합계 (%)	평가주제	반영 비율(%)	합계 (%)
단원별 활동지 수행	30	100	단원별 활동지 수행	30	100
주제 탐구 발표	30		가상의 사례를 읽고 모의재판 대본을 만들고 모의재판하기	30	
자연으로 떠나는 여행을 주제로 한 랩이나 노래로 만들어 부르기	30		가장 중요하다고 생각하는 민주주의 요소를 한 가지 정하고 글로 정리하기	30	
수업참여 태도(발표, 교재 등)	10		수업참여 태도(발표, 교재 등)	10	

5-2. 2학년 역사과, 3학년 1학기 사회, 역사과 평가계획 및 반영비율

과 목 명		사회, 역사						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동지 수행능력	수업 참여도	주제탐구 능력
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	20점
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%
기본점수		0점		0점		4점	4점	8점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		수시		
	2학기	9-10월 중		12월 중		수시		

※ 수행평가 미제출자 - 활동지수행(4점), 수업참여도(5점), 주제탐구능력(8점)

5-3. 3학년 사회, 역사과 평가계획 및 반영비율(2학기)

과 목 명		사회 역사						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동지 수행능력	수업 참여도	주제탐구 능력
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		60점	40점 (30점)	80점	20점 (10점)	10점	10점	20점
반영비율		18%	12%	24%	6%	10%	10%	20%
기본점수		0점		0점		4점	4점	8점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		수시		
	2학기	9-10월 중		12월 중		수시		

※ 수행평가 미제출자 - 활동지 수행(4점), 수업참여도(5점), 주제탐구능력(8점)

6-1. 1학년 기술가정 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명	기술 · 가정					
평가방법	보고서, 발표법, 조별평가, 개별평가, 동료평가, 프로젝트형 평가					
반영비율	100%			100%		
평가영역	프로젝트1 긍정적 자아정체감	프로젝트2 청소년의 영양	프로젝트3 청소년의 생활 관리	프로젝트1 기술 혁신과 적응	프로젝트2 건설 기술과 창조	프로젝트3 건설 기술과 창조
	청소년의 발달 특징	올바른 식생활	합리적인 의생활	발명과 표준화	건설구조물의 생산	지속 가능한 주생활
학습 방법	조별	조별 프로젝트	개별	조별	개별	조별 프로젝트
반영비율	30%	40%	30%	40%	30%	30%
평가시기	4~5월	5~6월	7월	9~10월		11~12월
	1학기			2학기		
평가	공동 논의 후 객관적인 평가방법 결정					

6-2. 2학년 기술가정 학기별 평가계획 및 반영비율(수행평가 100% 적용)

과 목 명	기술·가정			
평가방법	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가영역	프로젝트 1	프로젝트 2	프로젝트 3	프로젝트 4
영역만점	30점	20점	20점	30점
반영비율	30%	20%	20%	30%
기본점수	12점	8점	8점	12점
평가시기	1학기 4월	5월	6월	3~7월
평가영역	프로젝트 1	프로젝트 2	프로젝트 3	프로젝트 4
영역만점	20점	30점	20점	30점
반영비율	20%	30%	20%	30%
기본점수	8점	12점	8점	12점
평가시기	2학기 9월	10월	11월	9~12월
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

6-3. 3학년 기술가정 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명	기술·가정							
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	30%				70%			
평가영역	1차고사		2차고사(30%)		1학기		2학기	
	선택형	서답형	선택형	서답형	프로젝트 1	프로젝트 2	프로젝트 3	프로젝트 1
영역만점			70점	30점	30점	20점	20점	20점
반영비율			21%	9%	30%	20%	20%	20%
기본점수			0점		12점	8점	8점	8점
평가 시기	1학기		7월		3~7월			
	2학기		12월		9~11월			
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정			

7-1. 1학년 미술과 평가계획 및 반영비율

학년	1학년(1, 2학기)
자유학년제 적용	자유학기(년)제 실시에 따라 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 학생생활기록부의 '과목별 세부능력 특기사항'란에 서술식으로 입력함.

7-2. 2.3학년 미술과 평가계획 및 반영비율(수행평가 100% 적용)

학년	2,3학년(1, 2학기)			
평가방법	수행			
평가비율	100%			
평가영역	표현1	표현1	표현2	체험 / 감상
영역만점	30점	30점	20점	20점
반영비율	30%	30%	20%	20%
기본점수	6	6	4	4
평가지기	수시 평가			

* 수업 불참 및 미제출시 기본점수를 준다.

8-1. 1학년 1학기 음악과 학기별 평가계획 및 반영비율

학기	평가 영역	평가 내용	평가 세부 내용	관련 성취기준	평가 방법	평가 시기	평가
1 학 기	표현	가창	악곡의 특징을 살려 개성 있게 노래 부르기	음9123-1.	수업시간에 배운 곡으로 평가	4-6월	상,중,하
		기악	바른 자세와 정확한 주법으로 악기를 연주하기	음9112.	수업시간에 배운 곡으로 평가	4-6월	상,중,하
	감상	감상	음악 요소 및 개념을 구별하며 감상하기	음9211.	서답형 및 감상문 쓰기 또는 실음 듣기평가	진도에 맞춤	상,중,하
	생활화	생활화	전통적으로 계승되어온 우리 음악 문화유산의 위상에 대해 이야기하기 생활 속에서 음악을 활용하며 문화 행사에 참여하기	음9321.	포트폴리오 제출 및 발표 또는 서답 평가	수시	상,중,하

8-2. 1학년 2학기 음악과 학기별 평가계획 및 반영비율

학기	평가 영역	평가 내용	평가 세부 내용	관련 성취기준	평가 방법	평가지기	평가
2 학 기	표현	가창	악곡의 특징을 살려 개성있게 노래 부르기	음9123-1.	수업시간에 배운 곡으로 평가	9-11월	상,중,하
		기악	바른 자세와 정확한 주법으로 악기를 연주하기	음9112.	수업시간에 배운 곡으로 평가	9-11월	상,중,하
	감상	감상	다양한 시대의 음악을 듣고 악곡의 특징에 대해 이야기하기	음9221.	서답형 및 감상문 쓰기 및 실음 듣기 평가	진도에 맞춤	상,중,하
	생활화	생활화	생활 속에서 음악을 활용하며 문화 행사에 참여하기	음9311.	포트폴리오 제출 및 발표 또는 서답평가	9-12월	상,중,하

8-3. 2.3학년 음악과 학기별 평가계획 및 반영비율

고사	배점	평가 유형 및 영역	수행 평가			계
			표현	감상	생활화	
1,2학기	영역 만점		60점	20점	20점	100점
	반영비율(%)		60%	20%	20%	100%
	기본점수		24	8	8	

9-1. 1학년 1학기 1학년 체육과 학기별 평가계획 및 반영비율

과목	단원	교수-학습방법	주요내용	평가 방법
체육	네트형 경쟁 활동(탁구)	그룹 및 협동학습	배구의 패스를 이해하고 기능 이해하기	개인, 그룹, 관찰평가
	기록 도전활동(육상-단거리)	개별 학습	단거리 달리기 종목의 이해와 경기 기능 익히기	개별 평가
	영역형 경쟁 활동(축구)	협동 학습	축구의 기본자세의 이해와 경기 기능 익히기	개별, 그룹, 관찰평가
	필드형 경쟁 활동(티볼)	개별 및 협동학습	티볼의 이해와 경기 기능 및 팀워크 익히기	개별 및 관찰평가

9-2. 1학년 2학기 체육과 학기별 평가계획 및 반영비율

과목	단원	교수-학습방법	주요내용	평가 방법
체육	네트형 경쟁 활동(배드민턴)	개별 및 협동학습	배드민턴의 기본자세와 경기기능 및 기술 익히기	개별 및 관찰 평가
	기록 도전(줄넘기)	개별 학습	2단 줄넘기를 이해하고 심폐 및 순발력 기르기	개별 평가
	영역형 경쟁 활동(피구)	협동 학습	피구를 이해하고 기능 익히기	개별 및 관찰평가
	네트형 경쟁 활동(배구)	그룹 및 협동학습	배구의 패스를 이해하고 기능을 이해하기	개인, 그룹, 관찰평가

9-3. 2, 3학년 체육과 학기별 평가계획 및 반영비율

평가방법	수행 평가			
반영비율	100%			
평가영역	건강체력	도전 및 경쟁 활동		
	기능1	기능2	기능3	태도
영역만점	10점	40점	40점	10
반영비율	10%	40%	40%	10%
기본점수	4점	16점	16점	4점
평가시기	수시평가			

10-1. 1학년 도덕과 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명	도덕					
평가방법	개인평가(발표, 활동지), 모둠평가, 포트폴리오평가					
반영비율	100%			100%		
평가영역	자아정체성과 도덕적 행동	도덕적인 삶과 삶의 목적	행복한 삶	가정과 이웃생활	우정	성윤리
	도덕적 인물사전 완성 후 전시장 관람수업	가치피라미드 완성 후 도덕적 자아상 스토리 만들기	만다라트 기법으로 행복 찾기와 행복 에세이 미니 북 만들기	건강가정 10계명 만들기	친구인터뷰와 평화학급규칙 만들기	사랑과 성 로드맵 완성하고 서로 나누기
학습방법	개별 + 모둠	개별	개별 + 모둠	개별	개별 + 모둠	개별 + 모둠
반영비율	30%	30%	40%	30%	30%	40%
평가시기	4~5월	5~6월	7월	9~10월		11~12월
	1학기			2학기		
평가요소	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가요소 결정					

10-2. 2학년 도덕과 학기별 평가계획 및 반영비율(수행평가 100% 적용)

과목명		도덕			
평가방법		수 행 평 가			
반영비율		100%			
평가영역		주제탐구능력 (논술, 주제탐구 등)	활동지 수행 능력	프로젝트 (자기성찰일지, 신문 만들기 등)	발표 및 참여도
영역만점		30점	30점	20점	20점
반영비율		30%	30%	20%	20%
기본점수		12점	12점	8점	8점
평가시기	1학기	수시평가			
	2학기				
평가요소		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가요소 결정			

10-3. 3학년 도덕과 학기별 평가계획 및 반영비율 (수행평가 100% 적용)

과목명		도덕			
평가방법		수 행 평 가			
반영비율		100%			
평가영역		논술	포트폴리오 (주제탐구)	교과서 활동 과정 평가	수업준비 및 발표
영역만점		20점	30점	30점	20점
반영비율		20%	30%	30%	20%
기본점수		8점	12점	12점	8점
평가시기	1학기	수시평가			
	2학기				
평가요소		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가 요소 결정			

11. 2학년 한문과 평가계획 및 반영비율

<1학기>

평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	선택형	서답형	포트폴리오	명언·명구 암송하기	단어시험	역량평가 (도장판)
영역만점	70점	30점	20점	20점	20점	10점
반영비율	21%	9%	20%	20%	20%	10%
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	2022.07.05.-07.07.		2022.03.02.-06.15.			

<2학기>

평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	선택형	서답형	포트폴리오	자호 짓기	성어 만들기	역량평가 (도장판)
영역만점	70점	30점	20점	20점	20점	10점
반영비율	21%	9%	20%	20%	10%	10%
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가시기	2022.11.29.-11.30.		2022.08.18.-12.01.			

12. 2학년 중국어과 학기별 평가계획 및 반영 비율

평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		1차고사(0%)	2차고사(30%)		듣기, 쓰기	읽기, 말하기	문화
		미 실시	선택형	서답형			
영역만점			70점	30점	30점	30점	10점
반영비율			21%	9%	30%	30%	10%
기본점수			0점		12점	12점	4점
평가시기	1학기		7월 중		수시평가 (4-7월)		
	2학기	12월 중		수시평가 (9-11월)			
출제-평가 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가 방법 결정					

13. 정보과 학기별 평가계획 및 반영 비율

과목명	정 보			
평가방법	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가영역	학습지 작성	프로그래밍 실습	게임 제작 프로젝트	상호작용
영역만점	30점	20점	30점	20점
반영비율	30%	20%	30%	20%
기본점수	12점	8점	12점	8점
평가시기	수시 평가			

■ 과목별 평가 성취도 ■

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

교과명(음,미,체 제외 교과)		교과명(음, 미, 체)	
성취율(원점수)	성취도	성취율(원점수)	성취도
90%이상	A	80% 이상 ~100%	A
80%이상~90%미만	B	60% 이상~80% 미만	B
70%이상~80%미만	C	60% 미만	C
60%이상~70%미만	D		
60%미만	E		

2 시험 기간 중 결석으로 인한 인정비율 부여 방법

가. 100% 인정비율을 적용하는 경우 (일 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- 4) 학업성적관리 시행지침의 경조사로 인한 결석

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모 ○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

나. 80% 인정비율을 적용하는 경우

- 1) 질병으로 인한 결석-결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 및 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 담임교사 확인서를 첨부하여 결석계를 제출
- 2) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결석(학부모의 확인서 및 담임교사 의견서 등의 증빙 자료를 첨부한 결석계 제출)
- 3) 교사 기간 중 생리통으로 인한 결석계 제출시 의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부하여 결석계를 제출한 경우

다. 해당학년 학생 성적의 최하점의 차하점 으로 부여하는 경우 : 미인정결석(무단결석) 학교장이 허가하지 않은 교외체험학습도 미인정결석

라. 0점으로 처리하는 경우

- 가) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목
- 나) 부정행위 협조자도 부정행위자와 동일하게 처리

학교폭력 예방교육

이성은 인성부장

1 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

2 학교폭력의 유형별 대응요령

1. 신체폭력

- 1) 응급상황 발생 시 학교폭력 전담기구 소속 교사들을 중심으로 역할을 분담하여 신속하게 조치한다.
- 2) 사안을 가장 먼저 인지한 교직원은 신속히 학교폭력 전담기구 소속교사에게 이를 알린다.
- 3) 피해학생의 위급상황을 발견한 교직원은 보건교사에게 이를 알리거나 119에 연락하여 도움을 청한다.
- 4) 현장에 있던 모든 증거자료는 섞거나 없애지 말아야 한다. 관련 자료들은 추후 법적, 의료적 분쟁이 있을 시 중요한 근거 자료가 될 수 있으므로 학교에서 응급조치한 내용은 빠짐없이 기록한다.
- 5) 피해학생 : 피해를 당한 학생의 마음을 안정시키고 신변안전이 급선무다.
가해학생 : 심리적으로 안정될 수 있도록 교사가 계속 주의를 기울이고 보호자에게 연락한다.
- 6) 사안의 내용과 학교 측의 대처사항에 대해 보호자에게 사실을 빠르게 알린다.
- 7) 사안에 연관된 학생들을 대상으로 바로 '목격자 확인서' 등을 받는다.
(학생 이름, 확인내용의 비밀보호에 유의)

2. 언어폭력

- 1) 핸드폰 문자로 욕설이나 협박성 문자가 오면 어떠한 응답도 하지 않도록 한다.
- 2) 인터넷 또는 SNS 상에서 공개적인 비방 및 욕설의 내용은 그 자체로 저장한다.

3. 금품갈취(공갈)

- 1) 아무리 적은 금액이라도 다른 사람에게 돈을 빼앗겼을 경우 반드시 담임교사에게 사실을 알려 피해가 커지지 않도록 평소에 예방교육을 철저히 한다.
- 2) 적은 금액을 빼앗겼을 경우도 교사는 이를 무시하거나 가볍게 여기지 않고 반드시 도와주겠다는 것을 학생에게 약속하여 신뢰하도록 한다.

4. 강요

- 1) 감지 : “친구를 대신하여 심부름(과제 등)을 한다.”, “책가방을 들어준다.”, “음식 등을 제공하고 옷 등을 빌려준다.”
- 2) 피해학생의 경우 또 다른 폭력이 없었는지 확인 후 당분간 보호자가 등·하교 길에 동행할 수 있도록 안내한다.

5. 따돌림

- 1) 따돌림은 괴롭힘과 함께 이루어지는 경우가 많지만 대부분의 교사들이 학교폭력으로 인식하지 못하는 경우가 많으므로 특별히 주의한다.
- 2) 피해사실이 확인되고 난 후 이를 바로 공개하면, 피해학생이 당황하고 난처해질 수 있으니 피해학생과 상담을 깊이 있게 하여 피해학생의 욕구를 최대한 존중해주는 방식으로 대처한다.
- 3) 가해학생을 바로 불러서 야단치면, 가해학생은 교사에게 일렀다는 명목으로 피해학생을 더욱 심하게 괴롭히고 따돌리는 경우가 많다.
- 4) 반 전체 앞에서 피·가해학생의 이름을 지목하여 따돌림에 대해 훈계하면 피·가해학생 모두에게 낙인이 찍혀 문제해결에 효과적이지 않다.
- 5) 피해학생이 정신적 피해를 심하게 입어 학교에 나오지 못하는 경우, 집에서 휴식을 취하거나, 상담센터에서 상담을 받도록 한다.
- 6) 피해학생이 학교에 출석하지 못하는 동안 담임(교과)교사는 학생의 학습 상황을 수시로 점검하여 학습능력이 뒤처지지 않도록 노력한다.
- 7) 관련 기관 등에서 받은 진단서나 상담소견서 등을 교사에게 제출하여 출석으로 인정받을 수 있도록 한다.
- 8) 가해학생은 실제 자신이 무엇을 잘못했는지 모르는 경우가 많다. 그러므로 가해학생의 따돌림 행동이 명확한 학교폭력이라는 것을 인식시킨다.

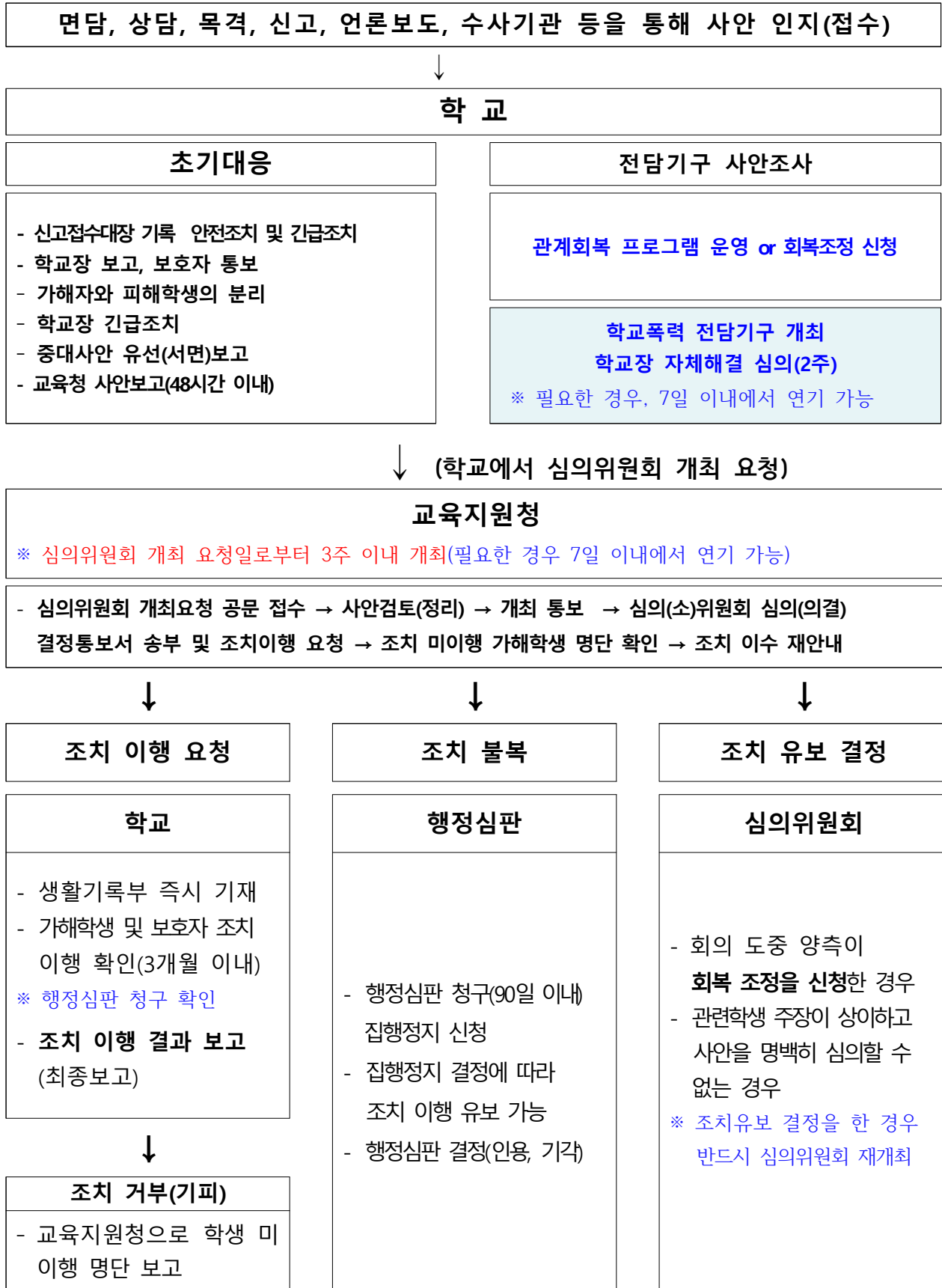
6. 성폭력

- 1) 성폭력 피해는 한 개인의 성적 자기결정권이 침해당하는 일이기 때문에 정신적 후유증이 심각하다.
- 2) 성폭력 발생 시 피해자 동의 여부와 상관없이 반드시 수사기관에 신고한다.
- 3) 신고하기 전 피해학생에게 충분히 신고의 의미와 중요성을 이해시켜 마음의 준비가 가능하도록 하여야 한다. 그리고 반드시 피해학생의 보호자에게도 성폭력 사건의 발생을 알려야 한다.
- 4) 다른 교직원이나 학생들에게 비밀이 누설되지 않도록 유의하고 침착하게 대응한다.
- 5) 성폭력 사안을 목격하거나 알고 있는 주변학생들, 관련자 등에게 성폭력 사실을 주위에 확산할 경우 피해자 2차 피해 발생 우려와 유포 시 법적 처벌을 받을 수 있음을 주지시킨다.
- 6) 신속히 성폭력 전문상담기관과 연계하여 전문적인 상담 및 조치를 받도록 한다.

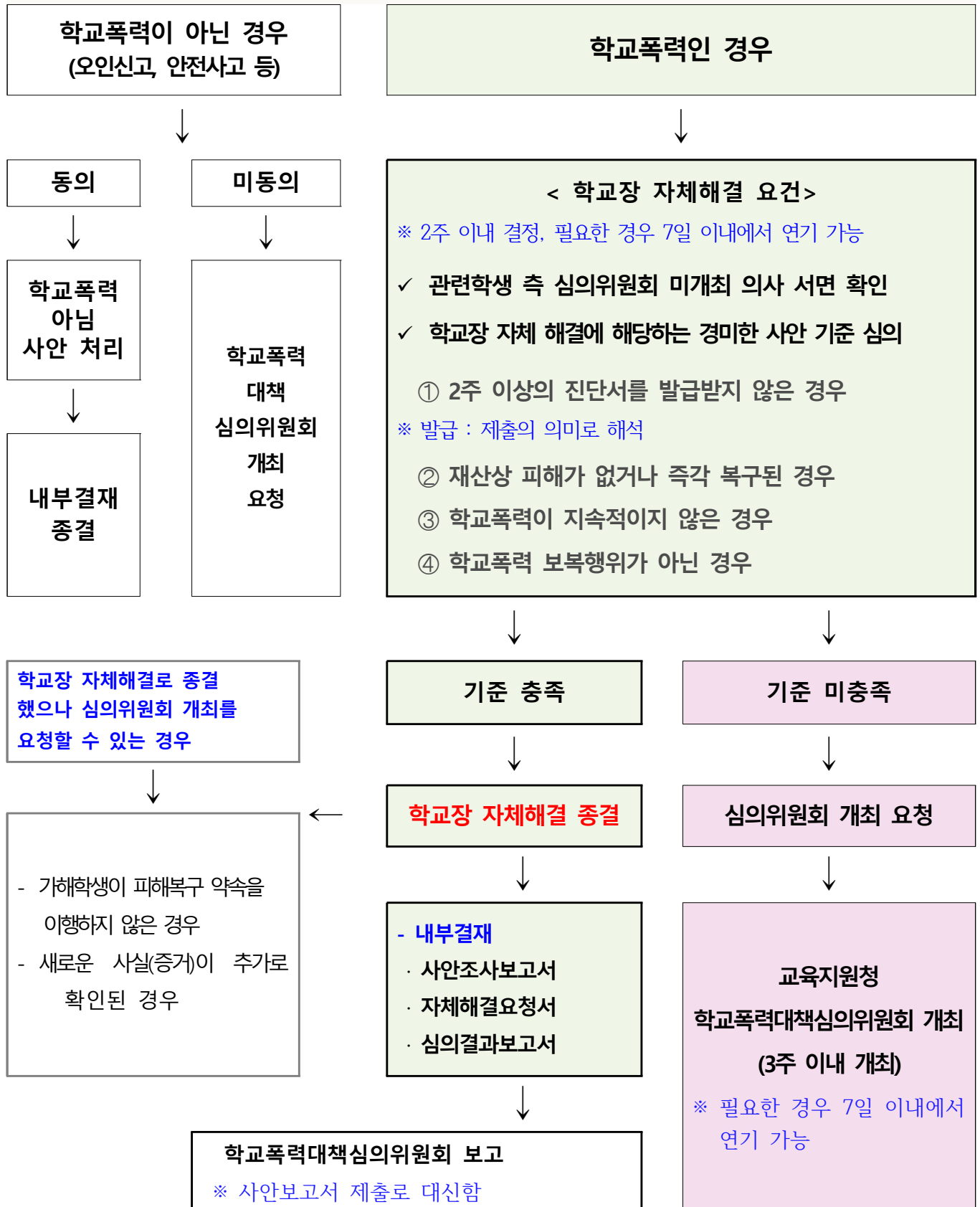
7. 사이버폭력

- 1) 불특정 다수에게 공개되는 사이버 폭력으로 인해 피해학생은 명예훼손, 모함, 비방 등을 당하여 심각한 정신적 피해를 입을 수 있다.
- 2) 피해학생의 경우 모든 자료는 증거 확보를 위해 저장하고 어떠한 응답도 하지 않는다.
- 3) 인터넷 게시판 또는 SNS 상에서 사이버 폭력이 이루어진 경우, 빠르게 확산될 수 있으므로 가해관련 학생으로 하여금 관련 내용을 삭제할 수 있도록 조치한다.

3 학교폭력 사안처리 흐름도



학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의



1 학생 생활지도

가. 담임 중심의 생활지도 강화

① 교실에서의 담임교사 중심의 생활지도

- 담임교사 중심의 관심·관찰(학생 이해)활동 강화
 - 관찰을 통한 학교생활 부적응 등 학부모에게 고지
- 담임교사 중심의 생활상담, 진로상담, 진학상담 강화
- 담임교사 중심의 인성·인권교육 강화
- 단위학교별로 생활지도에 필요한 학급운영비 편성 적극 권장

② 담임중심의 학교폭력예방교육 강화

- 또래조정, 또래상담, 또래보호(학생 지킴이단) 등 운영
- 학급회의를 통한 담임교사와 학생, 학생 상호간의 소통·공감의 장 마련
- 언어폭력이 학교폭력임을 명확하게 교육(바른 언어 사용)
- 사이버폭력 발생시 담임과 친구 등록 등 즉시 대응 체제 마련
- 집단따돌림 사안 발생 시 담임 중심의 '교우관계 회복 기간' 추진
- 창의적 체험활동/적응활동 시간 활용
- 가정, 학교생활, 친구관계, 학교폭력 등 상담 활동

나. 교과별 수업혁신 및 인성교육 실천

① 교과별 협력.토의 수업 등 교수학습방법 혁신을 통한 참여의식 확대

② 언어문화 개선을 통한 언어폭력 예방

- 학교생활에서 바른 언어 교육 지도
- 바른 언어 사용 우수사례 발굴 및 캠페인 강화
- 학생동아리 활동을 통한 언어문화개선 캠페인 활동

③ 교육과정의 재구조화를 통한 인성교육 실천

- 통합형 교과 교육의 형태로 '인성 핵심 역량 요소' 강화
- 인성 핵심 역량 : 공감, 소통, 갈등해결 능력, 관용 등

④ 바른 언어습관 및 소통 중심의 국어교육

- 직접적인 욕설이나 모욕, 인터넷.SNS 등에 의한 학교폭력이 증가함
- 언어문화 개선, 우리말 사랑과 관련된 다양한 프로그램을 활용 수업 실시

⑤ 인성 핵심역량을 실천으로 체득하는 도덕.사회교육

- 따돌림 문제, 친구사이 갈등, 학교폭력 등 프로젝트 수업 운영
- 토론 수업 등을 통해 대안을 찾고 그 결과를 학교생활에 직접 적용

⑥ 학교문화를 바꾸는 창의적 체험활동 운영

- 소통-나눔-축제형 졸업식 관련 창의적 체험활동 운영

다. 학생자치법정 운영 등 학생자치화의 활성화

① 학생자치법정 운영

- 학생자치법정 운영 학교 신청 및 선정
- 학생자치법정 실습교육 실시(2022.5.20.)
- 학생 생활과 관련한 문제 및 학생들 간의 갈등 조정 역할 담당

라. 「처벌보다 예방 및 선도」를 위한 학생생활 자이르제 정착화

① 추진 방침

- 학생의 인격을 존중하는 범위에서 학생의 잘못된 행동을 교정하기 위해 최소화한 “학생생활 자이르제(GYR제)”를 시행한다.
(GYR : Green Yellow Red 카드, GYR는 “고리, 원”을 뜻하며 원활한 학교생활을 할 수 있도록 도움을 줄 수 있다는 의미를 가짐.)
(단, 전북인권조례 30조와 아동권리협약과 승인된 국제법규를 벗어나지 않도록 유의한다.)
- 카드의 부과 기준, 생활지도 방법, 처리 절차 등의 학생생활 자이르제 시행규정은 ‘학교생활규정 제4장 학생생활’의 시행세칙에 해당하며 학교생활교육위원회와 학생회의를 통해 의견을 수렴한 후 교무회의와 학교운영위원회의 자문을 거쳐서 실시한다.
(2018.3.30. 개정)
- 모든 교직원은 이에 적극적으로 참여하여 공정하고 일관성 있게 학생생활 자이르제가 운영되도록 한다.
- 생활안전부에서는 학부모 및 학생들의 의견을 수렴, 추진 방법 및 내용을 정기적으로 검토하여 수정·보완한다.
- 학생과 학부모들이 ‘학생생활 자이르제’ 운영의 기본 취지를 충분히 이해하도록 사전지도와 홍보를 철저히 한다.
- 경고 부여 항목을 구체적으로 세분하여 제시함으로써 별점 부과에 따른 논란이 일어나지 않도록 한다.
(헌법 10조 제1항 제1문에 유의하며 누가기록일지 작성을 적극 권장하여 추후에 발생할 수 있는 마찰에 이해와 설명이 가능하도록 한다.)
- 시행 과정에서 문제가 발생하는 경우 학생생활교육위원회의 협의를 통해 처리하도록 한다.

② 운영 방법

- 운영 절차
 - 가). 모든 교사는 학생들의 교내·외 생활에 대하여 학교생활규정 위반 사항 적발 시 지도교사는 학생에게 위반사항 설명 후 카드를 작성하여 카드를 담당선생님에게 제출한다. (서식-1)
 - 나). 학급 담임교사는 다른 교사와 같이 자기 학급 학생에게도 일관성 있게 카드를 발급하여 형평성에 위배 되지 않도록 한다.

- 다). 동일 수업시간에 동일 유형의 위반사항은 2회 까지 중복하여 카드를 제시할 수 있다.
- 라). 수합 된 카드에 기재된 위반 항목(예: 교복 미착용, 실내화 미착용 등) 중 당일 중 행동 교정이 어려운 것은 한 번만 벌점을 부과한다.
- 마). 경고카드의 누적 횟수는 1년(매 학년도)을 기준으로 한다.

- 결과 처리

<칭찬(Green) 카드>

- 가). 매월 학급에서 급우들의 추천 1명, 교과담당교사 1명을 추천하여 생활안전부에서 소정의 선물을 시상한다.
- 나). 카드를 많이 받은 학생은 심사 후 선발하여 매 학기 말에 선행상 수상 시 반영할 수 있다.
- 다). Green카드의 누계 횟수는 해당 학년도로 마감을 원칙으로 한다.

<교육지도(Yellow, Red) 카드>

- 가). 카드 누계는 개인별 누계로 지도 처리한다.

누계횟수(회)	지 도 내 용
5	생활안전부에서 해당학생에게 Yellow카드 제시후 담임에게 상황 안내
10	학생자치법정 개최 (학생자치법정은 학생들간의 갈등을 조정해주는 역할도 담당)
15	생활안전부에서 해당학생 및 학부모 학교 내교 후 상담지도, 담임에게 상황 안내
20	학교생활교육위원회 개최

- 나). 20회 이후 카드를 받은 학생은 10회가 추가될 때마다 학교생활교육위원회에서 결정된 내용에 맞추어 지도하도록 한다.
- 다). 학생의 벌점 상황을 학교생활기록부 행동발달 항목에 반영한다.
- 라). 담임교사나 생활안전부 교사는 교육상 필요 시 학부모를 내교하도록 협조를 요청할 수 있다.
- 마). 기존 학생생활규정에 규정된 항목은 ‘학생생활 자이르제’에 따라 시행한다.

- 시행 절차

- 가). 학생 처벌 위주에서 예방 및 선도를 목적으로 하고 전 교사의 능동적 참여를 위한 자체 연수를 실시한다.
- 나). 교사의견(직원회의) 및 학생의견 수렴(임시대의원회의 소집)한다.
- 다). “학생생활 자이르제”(안) 입안 - 교직원회의 - 학생회의 - 학교운영위원회 심의 등의 절차를 거쳐 시행한다.
- 라). 가정통신문 발송 또는 전화로 상황에 대해 학부모에게 고지한다.
- 마). 학생교육(학급별 또는 전체 학생별)을 실시한다.

- 고충 처리

- 가). 고충 처리 상담 : 담임교사 및 생활안전부, 상담실(상담 기록부 비치)
- 나). 부당한 비인격적 대우에 대한 상담 전화 설치.홍보 : 교장실, 생활안전부, Wee-Class.
- 다). 교장·교감의 고충 처리 현황 수시 확인

③ 기대 효과

- 학생들의 올바른 기본 생활 습관이 정착되어 규칙을 잘 지키는 자율적인 주체로서의 민주시민 육성이 기대된다.

- 기존의 체벌을 통한 지도과정에서 일어날 수 있는 불미스러운 일을 예방한다.
- 학생에 대한 누가기록으로 지속적인 관찰, 상담, 반성의 기회 및 지도가 기대된다.
- 학생 인권 존중을 통한 소통과 나눔이 있는 행복한 학교 조성이 기대된다.

학생 용의·복장 규정(생활규정 제18조)

2013.3.4. 개정시행

2018.3.30. 개정

	내 용		
머리 (얼굴)	<ul style="list-style-type: none"> • 색조 화장, 눈썹 면도 금지 • 피어싱 및 귀걸이 착용 금지 • 서클렌즈 착용 금지 • 삭발염색, 핑크머리, 과도한 염색 금지 		
복장	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> • 동복 : 12월 중에 교복 자켓 위에 검정색 계통의 외투를 착용할 수 있다. • 동절기에 흰색, 검정, 회색 목티 허용 • 등·하교 시에 반드시 교복 착용 • 명찰 부착 및 단추 채우기 • 교복 변형 금지 • 여학생의 경우 동절기 교복 바지 허용 </td><td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> • 동복 착용기간 : 11월 1일 ~ 4월 12일 • 간복 착용기간 : 4월 12일 ~ 6월 11일, 9월 15일 ~ 10월 31일 • 하복 착용기간 : 6월 1일 ~ 9월 17일 ◆ 착용 시기는 날씨, 기후 등에 따라 탄력적으로 운영할 수 있음. </td></tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • 동복 : 12월 중에 교복 자켓 위에 검정색 계통의 외투를 착용할 수 있다. • 동절기에 흰색, 검정, 회색 목티 허용 • 등·하교 시에 반드시 교복 착용 • 명찰 부착 및 단추 채우기 • 교복 변형 금지 • 여학생의 경우 동절기 교복 바지 허용 	<ul style="list-style-type: none"> • 동복 착용기간 : 11월 1일 ~ 4월 12일 • 간복 착용기간 : 4월 12일 ~ 6월 11일, 9월 15일 ~ 10월 31일 • 하복 착용기간 : 6월 1일 ~ 9월 17일 ◆ 착용 시기는 날씨, 기후 등에 따라 탄력적으로 운영할 수 있음.
<ul style="list-style-type: none"> • 동복 : 12월 중에 교복 자켓 위에 검정색 계통의 외투를 착용할 수 있다. • 동절기에 흰색, 검정, 회색 목티 허용 • 등·하교 시에 반드시 교복 착용 • 명찰 부착 및 단추 채우기 • 교복 변형 금지 • 여학생의 경우 동절기 교복 바지 허용 	<ul style="list-style-type: none"> • 동복 착용기간 : 11월 1일 ~ 4월 12일 • 간복 착용기간 : 4월 12일 ~ 6월 11일, 9월 15일 ~ 10월 31일 • 하복 착용기간 : 6월 1일 ~ 9월 17일 ◆ 착용 시기는 날씨, 기후 등에 따라 탄력적으로 운영할 수 있음. 		
기타 및 휴대품	<ul style="list-style-type: none"> • 반지, 팔찌, 문신 금지함. • 가방은 학생용만 허용함. • 손톱은 짧게 깎고 매니큐어 금지함. • 신발주머니는 등·하교 시에 항상 휴대하고 다녀야 함. • 신발은 일반적인 운동화를 신으며 학생용 단화도 허용함. • 음란도서, 만화책, 연예인 잡지, 화장품류, 고데기 소지 금지 • 실내화는 간편한 것을 사용하며 학교 내에서만 허용함.(운동장, 교문 밖 불허) • 휴대폰, MP3, PMP 등 모바일 제품은 학습활동 시간 중 사용 금지함. • 등교 후 조회시간에 담임교사에게 제출하여 보관하고 하교시에 받아간다. 		

[학생생활 칭찬카드(Green Card) 부여 항목]

항목	행 위 내 용	비고
1	용의복장이 단정하고 품행이 타의 모범이 될 만한 학생	
2	학급에서 청소를 항상 열심히 하고 솔선수범하여 타의 모범이 되는 학생	
3	약하고 소외된 학우를 잘 돌보는 학생	
4	윗사람에 대한 예절과 공경심이 바른 학생	
5	선생님 말씀에 순종하며 수업 준비와 태도가 적극적인 학생	
6	흡연, 음주 학생이나 학교폭력을 방관하지 않고 즉시 신고하는 학생	
7	현금, 옷, 귀중품 등을 습득하여 신고하는 학생	
8	학교, 학급에서 힘든 일에 앞장서며 희생정신이 두드러진 학생	
9	신앙심이 매우 깊고 봉사활동에 적극적으로 참여하는 학생	
10	어려운 가정 형편에도 효행이 지극한 학생	
11	학교의 명예와 긍지를 빛낸 학생 (단, 외부수상자가 아닌 경우)	
<ul style="list-style-type: none"> • Green카드 누계횟수는 선행상 수상 시 반영 됨 • Green카드 누계횟수는 해당 학년도 마감을 원칙으로 함 		

[학생생활 주의카드(Yellow Card) 부여 항목]

항목	구분	행 위 내 용	비고
1	기본 생활 습관	반지, 귀걸이, 매니큐어, 색조화장, 과도한 염색을 하고 다니는 학생	
2		실내화를 신고 등·하교 한 학생, 실내에서 신발 신고 다니는 학생	
3		음란도서, 만화책, 연예인 잡지, 화장품류, 무스, 젤, 고데기 등을 소지한 학생	
4		휴대폰, MP3, PMP등 모바일 제품의 사용규정을 위반한 학생	
5		체육복 또는 사복을 입고 등·하교를 한 학생	
6		복장 규정을 지키지 않는 학생 (넥타이, 조끼)	
7	공중 도덕	식판, 컵, 휴지, 오물, 캔, 등을 아무 곳이나 버리는 학생	
8		책상, 교실, 복도, 화장실, 벽 등에 낙서를 하는 학생	
9		실내(교실, 복도 등)에서 침, 가래, 껌 등을 뱉는 학생	
10		공중도덕을 위반한 학생(새치기, 실내에서 뛰거나 소리 지르는 행위 등)	
11		학교의 기물, 자전거, 자동차 등을 고의적으로 파손하는 학생	
12	수업	지각하거나, 수업 태도가 불량하고 수업 분위기를 해치는 학생	
13		수업시간, 학교행사, 점심시간, 일과 중에 무단이탈한 학생	
14		교사의 지시에 불응하거나 언행이 불손하며 욕설을 하는 학생	
15	준법	도박을 하거나, 현금, 교복, 자전거, 귀중품 등을 절취하는 학생	
16		학교폭력에 가담 또는 연루되었으나 폭력자치위원회 절차를 밟지 않은 경미한 학생(괴롭힘, 따돌림, 폭행, 싸움, 기타)	
17		학교의 명예를 실추시키거나, 사유 없이 봉사활동에 불참한 학생	
18		담배,ライター, 주류 등을 소지하였거나 흡연·음주를 하다가 적발되는 학생	

자유학년제

김성희 자유학년부장

1 '자유학년제'란 무엇인가요?

중학교 한 학년 동안(1학년 1,2학기) 시험 부담에서 벗어나 다양한 체험 중심의 학습활동을 하면서 스스로 학습하고, 꿈과 적성을 찾아서 미래사회를 살아가는데 필요한 역량인 창의력과 자기 주도적 학습 능력을 향상 시킬 수 있도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도(초중등교육법 시행령 제44조제3항)

2 교과 및 자유학기 활동은 어떻게 운영되나요?

자유학년제 기간 동안 이루어지는 학교생활은 크게 '교과'와 '자유학기 활동'으로 나눌 수 있습니다.

교과	교과목	도덕, 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 기술·가정, 체육, 음악, 미술, 정보
	수업형태	학생이 주도적으로 참여하는 토론, 실험·실습, 프로젝트 학습 등
	평가방법	지속적인 관찰평가, 형성평가, 자기성찰평가, 동료평가, 포트폴리오 평가 등 수업과 연계한 과정중심 평가 를 수업 중에 실시
자유학기활동	<ul style="list-style-type: none"> 진로탐색 활동, 주제선택 활동, 예술·체육 활동, 동아리 활동으로 구성. 	

3 자유학기 활동 운영

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	2	2	2	1	3	1	1
총 운영 프로그램 수	1	2	5	5	1	5	15	15
개인위탁 프로그램 수	0	0	0	0	0	3	2	2

1) 진로탐색 활동 운영

연번	프로그램	운영시간	개요
1	진로탐색A	1시간(1,2학기)	▶ 자기 이해 활동- 포트폴리오 만들기
2	진로탐색B(진로독서)	1시간(2학기)	▶ 독서로 '나'를 이해하기 ▶ 독후활동으로 진로 구체화하기 ▶ 개인별 맞춤형 진로독서 활동
3	진로직업체험	11월 8일~10일	국립청소년농업 생명체험센터

2) 주제선택 활동

1학기- 수학(수학사 탐구, 수학 퍼즐을 즐기는 사람들, 수학 배낭여행)

사회(세계로! 지구 한 바퀴, 주식의 첫 걸음)

2학기- 영어(영어로 세계 여행, 영미 문화 알아보기, 팝송으로 배우는 영어)

과학(미래의 과학, 과학으로 들여다 본 세상 이야기)

3) 예술·체육 활동

1학기- 체육 (즐거운 배드민턴)

2학기- 체육 (스페셜 축구), 음악 (국악A, 국악B), 미술 (생활 속 디자인, 애니메이션과 미술)

4) 동아리 활동 - 15개 부서

4 교사 기간중 활동 계획

구 분		일 자		활동 내용	비고
1 학 기	1차 고사	4월	27(화)	4차산업과 진로탐색을 준비하는 내면 검사	교내
			28(수)	4차산업과 진로탐색	교내
			29(목)	교과 연계 진로체험활동	교내·외
	2차 고사	7월	5(월)	교과 융합 수업(주제 통합 수업) 및 정리	교내
			6(화)	교과 연계 진로체험활동	교내·외
			7(수)	교과 연계 진로체험활동	교내·외
			8(목)	교과 연계 진로체험활동	교내·외
2 학 기	1차 고사	10월	12(수)	교과 융합 수업(주제 통합 수업) 및 정리	교내
			13(목)	교과 연계 진로체험활동	교내·외
			14(금)	교과 연계 진로체험활동	교내·외
	2차 고사	12월	29(화)	교과 융합 수업(주제 통합 수업) 및 정리	교내
			30(수)	교과 연계 진로체험활동	교내·외
			1(목)	교과 연계 진로체험활동	교내·외

5 자유학년제 관련 Q & A

• 배우는 내용이 줄어들지는 않을까요?

- 교과 시간에 교사들은 학생들이 꼭 배워야 할 내용을 학습하고, 자유학기 활동 시간에는 다양한 경험과 자기주도적 학습을 통해 소질과 적성을 기릅니다.

• 학년이 올라가면 시험을 봐야하는데 괜찮을까요?

- 이제는 문제를 잘 풀어내는 것보다 남들이 접근하지 않는 방법으로 생각해보는 아이디어가 중요해졌습니다. 학생 참여형 수업 형태는 학생의 창의력과 자기 주도적 학습 능력을 향상시켜 줍니다.

• 자유학기 프로그램별 평가 방법이 궁금합니다.

- 수업개선을 통한 평가 방법이 이루어지도록 총괄평가, 형성평가, 수업 내용에 적합한 체크리스트, 자기 성찰 평가지, 동료 평가지 등을 활용합니다. 자유학기 평가는 개인별 과정 평가를 입력하도록 되어 있습니다.

• 단위별 형성평가를 위한 지필평가 실시가 가능한가요?

- 성취기준 도달 여부 확인을 위한 과목별, 단위별 형성평가 실시는 가능합니다. 단위별 형성평가를 통해 개별 학생의 성장과 발달 과정을 이해할 수 있습니다.

창의적 체험활동

김근선 창제부장

1 창의적 체험활동의 성격

창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호보완적 관계에 있으며, 앞을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재양성을 목적으로 한다. 창의적 체험활동 교육과정은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성된다.

2 창의적 체험활동의 영역별 활동 및 세부 내용

구 분	영 역	세부 활동 내용
자율활동	적응활동	입학, 진급, 전학, 기본생활습관 형성, 각종 헌신 예배, 축하회, 친목회, 사제동행, 학습, 건강, 성격, 교우 등과 관련한 상담활동 등
	자치활동	학급회, 학생회 협의활동, 모의의회, 토론회 등
	행사활동	입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 학생건강, 체력평가, 체육행사, 현장체험학습, 테마식현장학습, 문화답사, 국토순례 등
	창의적 특색 활동	학생·학급·학년·학교·지역 특색활동, 학교전통 수립 및 계승 활동 등
동아리활동	학술활동	외국어회화, 과학탐구, 사회조사, 다문화탐구, 컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명 등
	문화예술활동	문예, 창작, 화화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술, 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라, 연극, 영화, 방송 등
	스포츠활동	구기운동, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이트, 하이킹, 야영, 민속놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등
	실습노작활동	요리, 수예, 꽃꽂이, 조경, 사육, 재배, 설계, 목공, 로봇제작 등
	청소년 단체활동	스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자, 우주소년단, 해양소년단 등
봉사활동	교내 봉사활동	학습부진 친구·장애인·병약자·다문화가정 학생 돕기 등

	지역사회 봉사활동	복지시설, 공공시설, 병원, 농어촌 등에서의 일손 돕기, 불우이웃돕기, 고아원·양로원·병원·군부대 위문활동, 재해구호 활동, 국제협력과 난민구호 등
	자연환경 보호활동	깨끗한 환경 만들기, 자연보호, 식목활동, 저탄소 생활습관화, 공공시설물, 문화재보호 등
	캠페인 활동	공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경보전, 헌혈, 각종 편견극복 활동 등
진로활동	자기이해활동	자기이해 및 심성계발, 자기정체성 탐구, 가치관 확립활동, 각종 진로검사 등
	진로정보탐색활동	학업정보 탐색, 입시정보 탐색, 학교정보 탐색, 학교방문, 직업정보 탐색, 자격 및 면허제도 탐색, 직장방문, 직업훈련, 취업 등
	진로계획활동	학업 및 직업에 대한 진로설계, 진로지도 및 상담활동 등
	진로체험활동	학업 및 직업 세계의 이해, 직업체험 활동 등

3 2022학년도 창의적 체험활동 시간 배당표

영역	1학년		2학년		3학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율활동	7	0	6	14	18	18
동아리활동	0	0	7	10	10	12
봉사활동	10	0	4	6	6	4
진로활동	0	0	17	4	17	17
계	17	0	34	34	51	51

▣ 영역별 세부 실천계획 ▣

1 자율활동 연간 계획

일자	활 동 주 제	학년별 이수시간		
		1학년	2학년	3학년
3/11	학교폭력예방교육	2	2	2
3/18	학급자치회 구성	1	1	1
4/22	안전교육	1	1	1
	인권교육	1	1	1
5/3	교내체육행사	6	0	0
5/4	교내체육행사	0	5	0
5/6	현장체험학습	6	6	6
5/9	교내체육행사	0	0	6
5/20	자살예방교육	2	2	2
5/27	아동학대예방교육	1	1	1
6/24	진로적성검사	0	0	1
7/19(20)	잡월드 진로체험	0	0	7
1학기 합계		20	19	28
8/19	진로적성검사해석	0	0	1
8/26	학교폭력예방교육	1	1	1
	가정폭력예방교육	1	1	1
9/2	학급자치회 구성	1	1	1
	장애인식 개선교육	1	1	1
9/23	심폐소생교육	2	2	2
10/7	다문화이해교육	2	2	2
10/28	학교폭력예방교육	2	2	2
10/31	테마현장학습	0	7	0
11/1	테마현장학습	0	7	0
11/2	테마현장학습(2학년) / 현장체험학습(1,3학년)	6	6	7
11/4	정보통신윤리교육	1	1	1
	개인정보보호교육	1	1	1
11/25	인성인권교육	2	2	2
12/2	자살예방교육	2	2	2
2학기 합계		22	36	24
총 합계		42	55	52

2 동아리 활동 연간계획

날짜	내용	학년별 이수시간		
		1학년	2학년	3학년
3/25	동아리 조직	2	2	2
4/8	동아리활동	2	2	2
5/13	동아리활동	2	2	2
6/10	동아리활동	2	0	2
6/17	동아리활동	2	0	2
7/1	동아리활동	2	0	0
7/15	동아리활동	5	1	0
1학기 합계		17	7	10
9/16	동아리활동	2	2	2
9/30	동아리활동	2	0	0
10/21	동아리활동	2	0	0
11/11	동아리활동	2	2	2
11/18	동아리활동	2	0	0
12/9	동아리활동	2	2	2
12/21	동아리활동	5	4	4
12/23	동아리활동	0	0	2
2학기 합계		17	10	12
총 합계		34	17	22

※ 1학년은 자유학년제 동아리활동임 ※

3 동아리 활동 부서조직

학생들이 자율적으로 동아리를 구성한 후 교사가 동아리반을 구성함.

3월 25일 동아리 조직 예정.

4 봉사활동 운영 계획

가. 교내 단체 봉사활동

날짜	1학년	2학년	3학년	활동내용
4/15	2	2	2	봉사활동 소양교육(1,3학년) 분리배출교육(2학년)
4/29	1	0	0	학교 주변 골목길 환경정화활동
5/3	1	0	0	학교 주변 골목길 환경정화활동
5/4	0	1	0	학교 주변 골목길 환경정화활동

5/6	1	1	1	학교 주변 골목길 환경정화활동
5/9	0	0	1	학교 주변 골목길 환경정화활동
6/3	2	0	2	블로깅, 성상조사교육(1학년) 재활용품 수거 및 분류(3학년)
7/8	1	0	0	학교 주변 골목길 환경정화활동
7/15	2	0	0	학교 주변 골목길 환경정화활동
1학기	10	4	6	
9/30	0	2	2	봉사활동 소양교육(2학년) 분리배출교육(3학년)
10/21	0	2	2	블로깅, 성상조사교육(2,3학년)
11/18	0	2	0	학교 주변 골목길 환경정화활동
2학기	0	6	4	
합계	10	10	10	

나. 각 부서별 봉사활동 시간 부여 현황

부 서	시간	활동 영역	활동 내용
방송반	18시간(2,3학년)	교내 봉사활동	방송예배 준비
	9시간(1학년)	교내 봉사활동	방송예배 준비
도서도우미	10시간	교내 봉사활동	도서 대출 및 도서관리
카리스 찬양반	14시간(2,3학년)	교내 봉사활동	방송예배 시 찬양
	7시간(1학년)	교내 봉사활동	방송예배 시 찬양
지킴이	14시간	교내봉사활동	학생 선도 활동
학생회 자치활동	8시간	교내봉사활동	홍보활동
금연서포터즈	4시간	교내봉사활동	금연 홍보 활동
자치법정	4시간	교내봉사활동	학생 선도 활동

다. 봉사활동 추진위원회

‘봉사활동 추진위원회’를 조직·운영하여 학생들의 봉사활동 등을 지원·협의함.

위원장	교감	총 6명
위원	창체활동부장, 봉사활동담당교사, 각 학년부장,	

- 1) 개인봉사활동은 실시 전에 반드시 사전 계획을 수립하여 승인을 받은 후 실시함.
- 2) 봉사활동 확인서에 확인자의 서명과 활동기관의 직인과 발급번호가 없는 경우에는 인정 안 됨.
- 3) 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우: 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요가 없음.
- 4) 1일 봉사활동 인정 시간은 일요일, 공휴일 및 방학일은 8시간 인정 원칙임.
평일(7교시수업일)엔 1시간 인정

5 진로활동

가. 목표

- 자신의 특성, 능력, 조건을 객관적이고 구체적으로 이해한다.
- 다양한 직업세계에 대한 정보를 탐색한다.
- 직업과 교육세계에 대한 탐색을 바탕으로 합리적인 의사 결정 방법을 익힌다.
- 잠정적으로 진로 계획을 세우고 이를 실현하기 위해 준비한다.

나. 한국잡월드 방문 체험학습

○ 목적

직업에 대한 다양한 체험과 진로 탐색 기회를 제공하여 건전한 직업관 형성과 적합한 진로 및 직업을 선택하고자 한다.

○대상 : 3학년 전체

○시기 : 2022년 7월 19일-20일(화-수)

○비용 : 교육청 지원 + 수익자 부담

다. 진로적성 검사

○3학년 진로적성 검사 : 2022. 06. 24.(금)

(검사 후 결과가 나오면 전문 강사가 결과지를 해석해 줌)

○대상 : 3학년 전체

○시기 : 2022년 6월 24일(금) 창체 시간

○비용 : 교육청 지원

신나고 즐거운 도서관

조선희 복지문화부장

◆ 도서관 개방 (도서 대출 및 반납): 학생(학생증 필요), 교사, 학부모 이용가능

구 분	세 부 내 용	비 고
대 출 일	월 요 일 ~ 금 요 일	시험기간 및 공휴일 제외
대출시간	점심시간 11:45 ~ 12:45 (60분간)	
대출기간	1 주일 간	연장 2회, 3일
대출권수	1 인당 3권	

※ 코로나-19로 인하여 상시 변동 가능함.

◆ 독서교육종합시스템 활용

- 독서교육종합지원시스템(<http://reading.jbedu.kr/main.html>)으로 직접 접속
- 도서검색 및 독후활동, 독서커뮤니티 활동, 독후활동 누적 관리

◆ 독서마라톤 대회 안내 (창체 자율활동 기록)

- 전주시 주관 행사로 참여한 학생은 주어진 기간 동안 책을 읽은 쪽수를 기록

◆ 겨울독서교실 안내 (창체 자율활동 기록)

- 전라북도교육문화회관 주관 겨울독서교실(2022년 1월 중)에 참여하여 활동

◆ 월별 도서관 행사 계획

일시	행 사 명	장 소	대 상	비 고
3월	도서관 운영에 관한 오리엔테이션	각 교실	1학년	· 신입생 도서관 이용에 관한 오리엔테이션 · '독서종합시스템' 이용 안내
	학생 도서 도우미 조직	도서관	2,3학년 희망학생	· 도서 도우미 봉사활동 안내
4월	도서 폐기	도서관	도서 도우미	· 서가 재배열 및 파·오손 도서 정리
5, 9월	도서구입	도서관	전교생 교사	· 수준별, 상황별, 주제별 도서 구입
6월	'도서관 보물찾기' 행사	도서관	전교생	· 도서관 방문 및 대출 학생과의 만남
7월	독서 캠프	도서관	희망학생	· 문학 탐구와 다양한 독후 활동 · 독서 소품 만들기 · 영화 감상(소설과 영화의 만남)
10월	'도서관 보물찾기' 행사	도서관	전교생	· 도서관 방문 및 대출 학생과의 만남
11월	독서문화행사	도서관	전교생	· 다양한 독후 활동 행사 · 독후활동에 대한 시상
12월	다독자 시상	도서관	전교생	· 다독자 시상

1 2021 입시현황

구 분	학교명	인 원(명)	비 고
과학고	전북과학고등학교	1	8명
외고	전북외국어고등학교	2	
국제고/자사고	상산고등학교	5	
마이스터고	전북기계공업고	1	3명
	김제농생명고	2	
특성화/특목/일반고(전문,예체계) (14개교)	덕암정보고, 전주상업정보고 전주예술고, 한국전통문화고, 한국치즈과학고 등 14개교	32	32명
후기고 일반계 (28개교)	평준화 전주시	214	219명
	비평준화 신태인고 등 5개교	5	
기타	재한 몽골학교	1	1명
합계			263명

□ 2021년 고등학교 입시 결과

재적 : 263명

진학 : 266명(재학생 263명, 졸업생 2명, 조기졸업생 1명)

□ 2021학년도 고입의 특징

- 자기주도학습 전형(자고, 외고, 특목고)
 - 예년보다 지원 감소 추세.
 - 상산고, 전북외고등 지원 감소 및 지역인재전형 지원자 미달
- 마이스터고 진학 관심 증가 추세, 특성화고는 지원자 감소
- 2021학년도 전주시 평준화 일반계 합격선 현황
 - 커트라인 : 91.9598(%), 본교합격 : 214명, 불합격:7명

2 내신성적 산출

▣ 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

▣ 교과 성적 산출

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육· 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

3 전라북도 고등학교 유형별 현황

※ 참고용: 2021학년도 전라북도 고등학교 입학전형 기본계획 자료(2022.4. 기준)

구 분	학교명		인 원(명)		비 고
과학고	전북과학고등학교		1		8명
외고	전북외국어고등학교		2		
국제고/자사고	상산고등학교		5		
마이스터고	김제농생명고		2		3명
	전북기계공업고		1		
특성화/특목/일반고(전문,예체계) (14개교)	덕암정보고		3		32명
	세인고		1		
	완산여고		2		
	전주공고		2		
	전주상업정보고		10		
	전주생명과학고		6		
	전주예술고		2		
	전북하이텍고		1		
	학산고		1		
	한국한방고		1		
	한국마사고		1		
	경기예고		1		
	부산해사고		1		
후기고 일반계 (28개교)	평준화	전주시	214		219명
	비평준화	덕암고	1	5	
		익산고	3		
		거창대성고	1		
*재한몽골학교		1		1명	
합계				263명	
※조기졸업생	서울과학고		1		1명
※졸업생	비평준화 일반고		2		2명

코로나19 예방 및 관리를 위한 안내 사항

하희수 보건교사

1 임상 증상

- 1) 주요 증상은 발열(37.5℃ 이상), 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각 소실 등

2 특성 및 전파 경로

- 1) 오미크론 변이 특성 : 전파력 중등도로 델타 대비 전파력 2-3배 높음. 최근 확진자 증가함
- 2) 오미크론 임상적 특성 : 무증상이 40~50%, 주요증상은 인후통, 발열, 두통, 기침 등 대부분 경증임
- 3) 잠복기 : 1~14일(평균 5-7일)
- 4) (비말감염) 주로 감염된 사람이 숨을 내쉬거나 말을 할 때, 재채기, 기침할 때 생성되는 호흡기 침방울(비말)을 통해 다른 사람에게 감염
- 5) (접촉감염) 감염된 사람의 호흡기 침방울(비말)이 묻은 손이나 매개체와의 접촉하고 눈, 코 또는 입을 만져 감염

3 코로나19 대응 요령

- 1) 등교 전 - 가정에서 건강상태 자가진단을 실시하고 다음 상황일 때는 등교하지 않고, 담임선생님께 연락합니다.
 - ① 코로나19 임상증상이 나타난 경우 - 자가진단 1번에 “예” 표시 - 등교중지
 - ② 본인 또는 동거인이 PCR검사 혹은 전문가용 신속항원검사를 받고 그 결과를 기다리고 있는 경우 - 자가진단 3번에 “예” 표시 - 등교중지
- 2) 등교 시 - 마스크(KF80이상) 착용하기 및 교실 입실 전 발열 검사, 손소독 실시
- 3) 등교 후
 - ① 발열검사 또는 교육활동 중 코로나19 임상증상을 확인한 경우에는 보건용 마스크를 착용시킨 후 일시적 관찰실로 이동하여 추가 코로나19 임상증상 확인
 - ② 보호자에게 연락하여 학생 상태를 설명하고 선별진료소나 의료기관을 방문하여 진료·검사를 받도록 안내
 - ③ 교실에서 거리두기 및 음식물 취식 금지, 환기 실시
 - ④ 급식실 입실 전 발열 검사 및 가림막 사용 및 지정좌석제 실시
 - ⑤ 손 씻기의 생활화, 손소독제 잘 사용하기
- 4) 주 2회분 지급하는 자가진단 키트를 이용하여 일요일, 수요일에 검사 실시하기
 - 자가진단 할 때 2번 항목에 표시함 (검사하지 않음, 음성, 양성)

5) 소독

- ① 정기 소독 - 월 1회 학교 전체 소독 (전문 소독업체 위탁 시행)
- ② 매일 소독 - 각 건물의 출입문 및 엘리베이터 손잡이, 난간, 문고리 등 사람들의 접촉이 많은 물건 표면 및 교실 책상 등 방역요원 소독

4 코로나19 관련 등교 중지 일 때 제출 서류 (코로나 인정결석)

- 1) 자가진단 1번에 “예” 체크하고 병원 진료 없이 집에서 증상 관리한 경우
: 가정 내 건강관리 기록지 - 학교 홈페이지
- 2) 코로나 유증상으로 병원 진료 한 경우
: 의사소견서 혹은 가정 내 건강관리 기록지
- 3) 학교에서 확진자 발생 시 접촉자인 경우 - 7일간 3회 이상 신속항원검사 실시
: 신속항원검사 보호자 확인서 - 학교 홈페이지
- 4) 선별진료소나 의료기관 방문하여 검사한 경우 - 결과 통보 문자
- 5) 선별진료소나 의료기관 방문 후 확진된 경우 - 확진 통보 문자

5 코로나19 임상증상 있는 학생 등교관리 기준

- 1) (기본원칙) 코로나19 임상증상이 있는 학생은 등교를 중지하고 담임선생님께 연락 한 후에 의료기관 혹은 선별진료소 방문하여 진료·검사 받기
 - 검사결과 음성이면 등교가 가능하나, 증상이 있는 경우에는 등교중지
- 2) 확진 해제 후나 검사한 경우 결과가 음성이지만 증상이 있으면 등교 중지

6 본인 혹은 가족 중 확진자가 있는 경우

- 1) “내가” 확진자인 경우 : 7일 격리하고 등교 중지, 자가진단 앱에 확진 등록함
- 2) “동거인이” 확진자인 경우 : 수동감시 10일이며 3일 이내에 PCR 검사나 전문가용 신속항원검사 실시, 6~7일차 신속항원검사 권고
 - 검사결과 확인 시까지 등교중지
 - 검사결과 음성이면 등교 가능 (이때 코로나 증상이 있으면 등교 중지함)