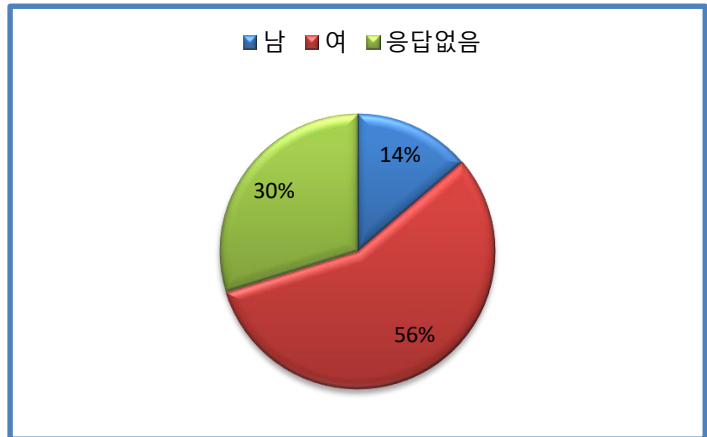


학생 학교급식 만족도 설문 결과 분석

한국전통문화고등학교

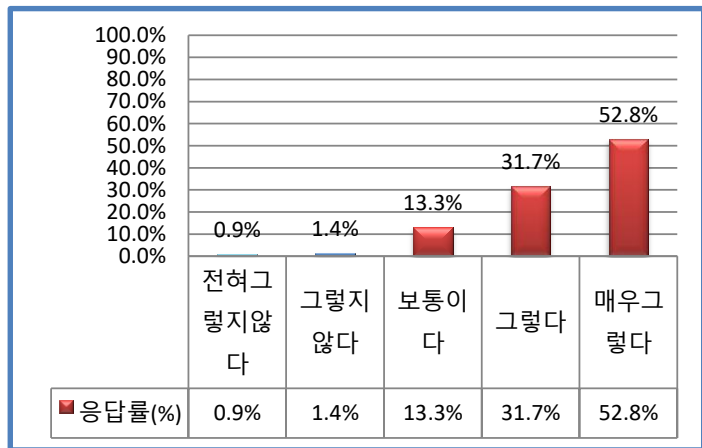
1. 응답자 성별

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	남	30	13.8%
②	여	123	56.4%
	응답없음	65	29.8%
		218	100.0%



2-1. 우리 학교급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다.

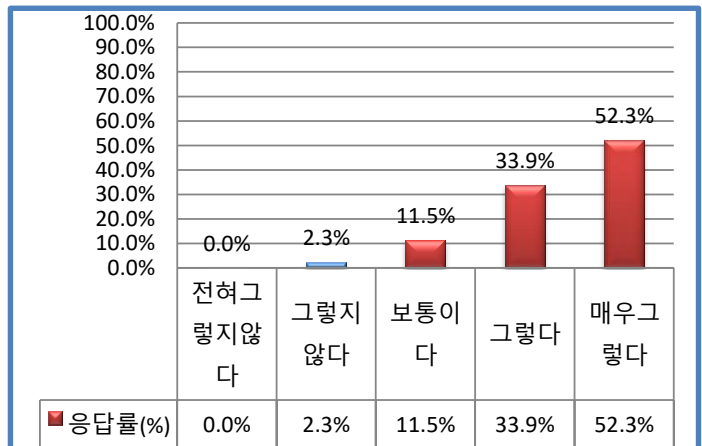
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	0.9%
②	그렇지않다	3	1.4%
③	보통이다	29	13.3%
④	그렇다	69	31.7%
⑤	매우그렇다	115	52.8%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: 우리 학교 급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다"는 문항에 대해 '그렇다' 이상의 응답률은 52.8%, '보통' 이상의 응답률은 98.6%로 나타났습니다. 이러한 결과는 학교급식에 대한 학생들의 신뢰도가 전반적으로 높다는 점을 보여줍니다. 앞으로도 청소년기에 필요한 영양소를 균형 있게 제공하여 학생들이 건강하게 성장할 수 있도록 하며, 급식 만족도 향상을 위해 지속적으로 노력하겠습니다.

2-2. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다.

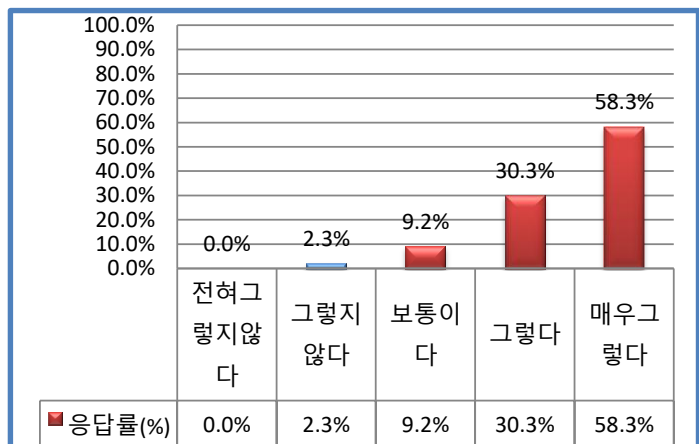
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	5	2.3%
③	보통이다	25	11.5%
④	그렇다	74	33.9%
⑤	매우그렇다	114	52.3%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: 우리 학교 급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다*는 문항에 대해 '보통 이상'으로 응답한 비율은 99.7%로 나타났습니다. 우리 학교는 나트륨 저감화 급식 운영을 실천하고 있으며, 국이나 찌개류 등 국물이 있는 음식의 경우 염도계를 활용하여 적정 염도를 유지하려 노력하고 있습니다. 앞으로도 국은 0.6%, 찌개는 0.7% 수준의 염도를 유지할 수 있도록 염도측정을 지속적으로 실시하며, 건강한 저염 급식 제공을 위해 최선을 다하겠습니다.

2-3. 우리 학교 급식은 위생적이다.

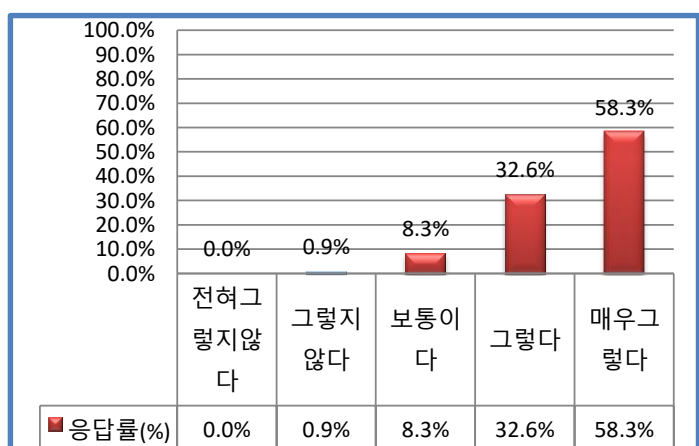
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	5	2.3%
③	보통이다	20	9.2%
④	그렇다	66	30.3%
⑤	매우그렇다	127	58.3%
계		218	100.0%



☞ 분석결과 : "우리 학교 급식이 위생적이다"라는 문항에 대해 97.7%의 응답자가 '보통 이상'으로 응답하였습니다. 이는 우리 학교의 위생적인 급식 운영에 대한 학생들의 높은 신뢰도를 보여주는 결과입니다. 우리 학교는 식단 검토, 식재료 검수, 전처리, 조리, 세척 등 모든 단계에서 철저한 위생관리를 실천하고 있으며, 앞으로도 식중독 예방과 안전한 급식 제공을 위해 더욱 꼼꼼하게 관리하고 노력하겠습니다.

2-4. 우리 학교 급식에 사용되는 식재료의 품질은 믿을만하다.

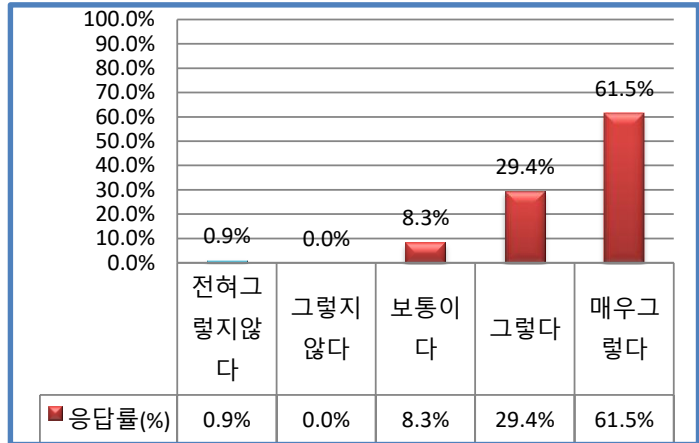
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	2	0.9%
③	보통이다	18	8.3%
④	그렇다	71	32.6%
⑤	매우그렇다	127	58.3%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: "우리 학교 급식에 사용되는 식재료의 품질은 믿을만하다"는 문항에 대해 '보통 이상' 응답률이 99.1%로 나타났습니다. 이는 식재료에 대한 학생들의 높은 신뢰도를 보여주는 결과입니다. 우리 학교는 식재료 구입 시 경쟁입찰을 통해 공정하게 계약을 체결하고, 복수 대면 검수 절차를 실시하여 식재료의 품질 향상을 위해 노력하고 있습니다. 또한, 학교급식법에서 제시하는 기준에 따라 안전하고 우수한 식재료를 사용하고 있으며, 앞으로도 식재료 선정 및 검수 과정에서 더욱 철저를 기해 학생들에게 믿을 수 있는 급식을 제공할 것입니다.

2-5. 우리학교는 식사와 배식 시 질서에 관해 선생님이나 영양교사가 지도를 해주신다.

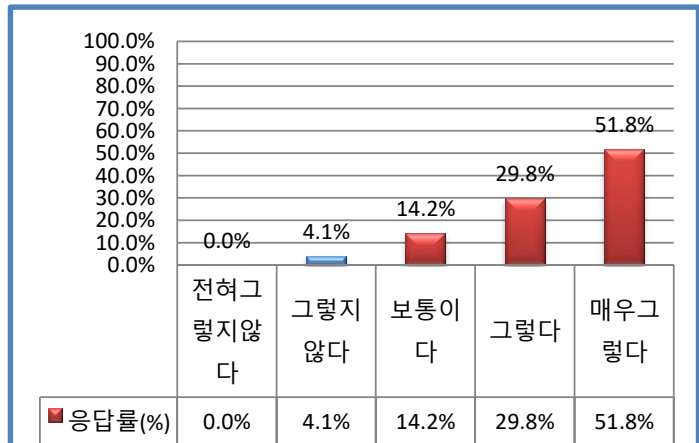
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	0.9%
②	그렇지않다	0	0.0%
③	보통이다	18	8.3%
④	그렇다	64	29.4%
⑤	매우그렇다	134	61.5%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: “우리 학교는 식사 및 배식 시 질서에 대해 선생님이나 영양(교)사가 지도를 해주신다”는 문항에 대해 ‘보통 이상’ 응답률이 99.1%로 나타났습니다. 현재 우리 학교는 매일 영양(교)사가 식사 지도를 통해 배식 질서를 관리하고 있으며, 학생들이 안전하고 원활하게 급식을 이용할 수 있도록 지속적으로 지도하고 있습니다. 앞으로도 바른 식사 예절과 질서 있는 배식 문화가 정착될 수 있도록 현장 지도를 강화하고, 학생들과의 소통을 통해 더욱 발전된 급식 환경을 만들어가겠습니다.

2-6. 우리학교는 급식에 관한 의견을 조사하거나 건의함, 학교홈페이지 게시판 등을 통해 급식에 관한 의견을 제시할 수 있다.

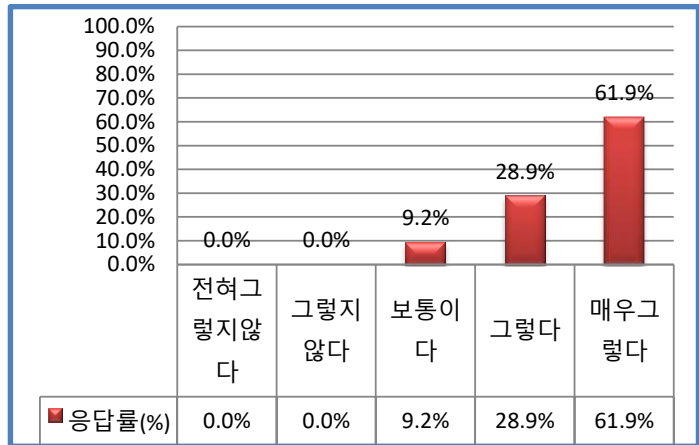
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	9	4.1%
③	보통이다	31	14.2%
④	그렇다	65	29.8%
⑤	매우그렇다	113	51.8%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: “우리 학교는 급식에 관한 의견을 조사하거나, 건의함·학교 홈페이지 게시판 등을 통해 급식에 대한 의견을 제시할 수 있다”는 문항에 대해 ‘보통 이상’ 응답률이 95.9%로 나타났습니다. 현재 우리 학교에서는 점심시간 ‘식생활관’ 공간을 중심으로 영양교사와 학생 간의 쌍방향 소통이 이루어지고 있으나, 시간적·공간적 제약으로 인해 활발한 의견 제시에 어려움이 있을 수 있습니다. 이에 따라 앞으로는 학생들이 보다 자유롭고 편안하게 의견을 전달할 수 있도록, 급식에 대한 다양한 의견수렴 창구 및 방법을 적극적으로 모색하여 참여 중심의 급식 환경을 만들어 나가겠습니다.

2-7. 우리 학교에서는 영양량, 식품알레르기, 식재료 원산지 등 식단에 대한 정보를 가정통신문, 학교 홈페이지 등으로 제공한다.

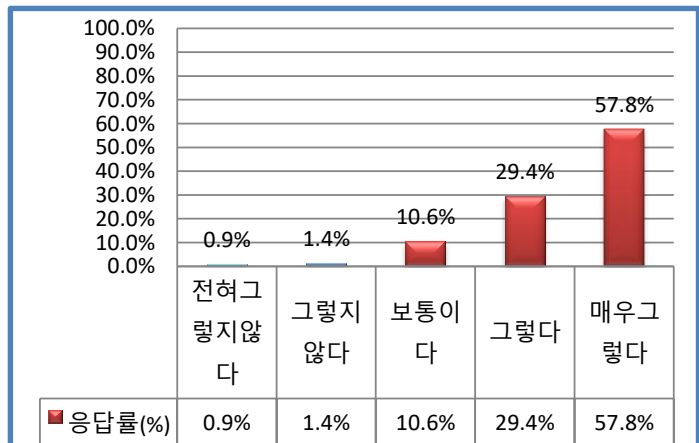
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	0	0.0%
③	보통이다	20	9.2%
④	그렇다	63	28.9%
⑤	매우그렇다	135	61.9%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: “우리 학교에서는 영양량, 식품 알레르기, 식재료 원산지 등 식단에 대한 정보를 가정통신문이나 학교 홈페이지 등을 통해 제공한다”는 문항에 대해 ‘보통 이상’ 응답률이 100%로 나타났습니다. 현재 우리 학교는 매월 가정통신문을 통해 식단 정보를 제공하고 있으며, 학교 홈페이지에도 식단과 관련한 내용을 게시하고 있습니다. 또한, 식생활관 내 게시판을 활용하여 학생들이 다양한 경로를 통해 식단 정보를 손쉽게 확인할 수 있도록 안내하고 있습니다. 앞으로도 정확하고 투명한 식단 정보 제공을 통해 학생과 학부모의 신뢰를 높이고, 안전하고 알찬 급식 운영에 최선을 다하겠습니다.

2-8. 우리 학교 급식에서 배식은 원활하게 이루어진다.

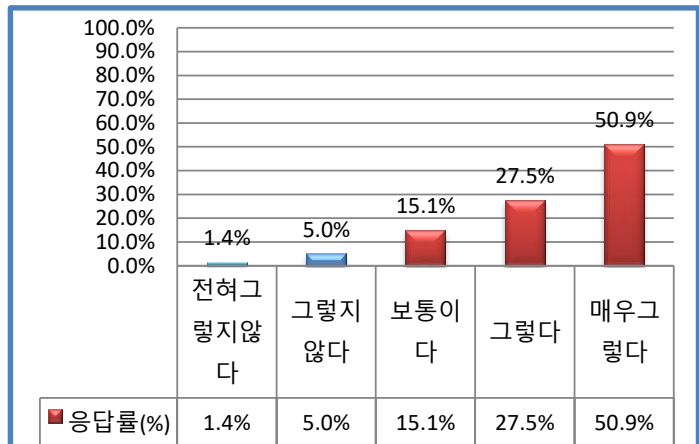
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	0.9%
②	그렇지않다	3	1.4%
③	보통이다	23	10.6%
④	그렇다	64	29.4%
⑤	매우그렇다	126	57.8%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: “우리 학교 급식에서 배식은 원활하게 이루어진다”는 문항에 대해 ‘보통 이상’ 응답률이 97.7%로 나타났습니다. 현재 우리 학교는 3학년, 2학년, 1학년 순으로 정해진 시간에 따라 배식을 진행하고 있으며, 식생활관의 공간이 다소 협소함에도 불구하고, 학생회의 협조와 조리실무사의 대면 배식 운영을 통해 배식 질서 유지 및 신속한 진행이 이루어지고 있습니다. 앞으로도 학생들이 여유롭게 식사할 수 있는 환경을 마련하기 위해 배식 동선 및 질서 관리에 더욱 신경 쓰고, 효율적인 운영방안을 지속적으로 모색하겠습니다.

2-9. 우리 학교급식 장소는 편안하다.

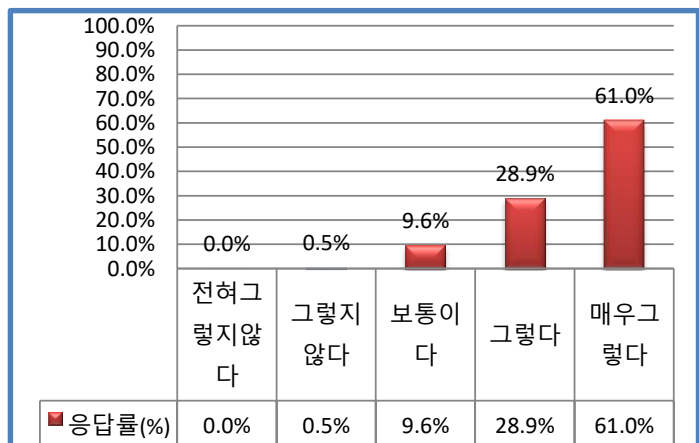
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	3	1.4%
②	그렇지않다	11	5.0%
③	보통이다	33	15.1%
④	그렇다	60	27.5%
⑤	매우그렇다	111	50.9%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: “우리 학교 급식 장소는 편안하다”는 문항에 대해 ‘보통 이상’ 응답률이 93.6%로 나타났습니다. 이는 대부분의 학생들이 급식 장소에 대해 긍정적인 인식을 가지고 있음을 보여주는 결과입니다. 다만, 동시에 많은 인원이 식사함에 따라 좌석 부족 및 대기시간 발생 등의 불편이 있었으며, 여름철에는 에어컨을 가동하더라도 실내 온도가 약 29도로 유지되어 더운 환경에 대한 불편도 일부 확인되었습니다. 또한, 다른 반 학생들과 함께 식사하거나 좌석 이동이 필요한 상황에 대해 불편함을 느끼는 학생들도 있어, 협소한 식생활관 공간이 편안함을 저해하는 요인으로 작용하고 있음을 알 수 있습니다. 이에 따라 앞으로는 식생활관의 온도 조절 및 좌석 배치 등 환경 개선에 더욱 노력하고, 학생들이 보다 쾌적하고 편안한 환경에서 식사할 수 있도록 급식 운영 전반을 지속적으로 개선해 나가겠습니다.

2-10. 음식을 배식해 주시는 분들은 친절하다.

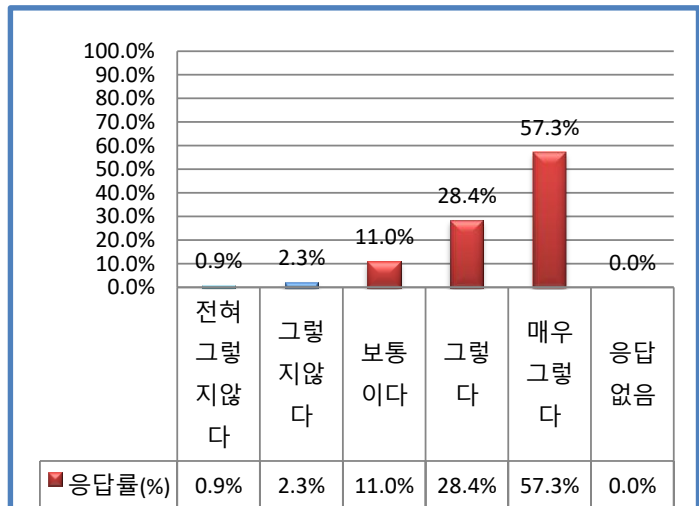
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	1	0.5%
③	보통이다	21	9.6%
④	그렇다	63	28.9%
⑤	매우그렇다	133	61.0%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: “음식을 배식해 주시는 분들은 친절하다”는 문항에 대해 ‘보통 이상’ 응답률이 99.5%로 나타났습니다. 이는 급식 배식 과정에서 조리종사원과 학생 간의 의사소통이 원활하게 이루어지고 있으며, 친절한 태도에 대한 학생들의 만족도가 높음을 보여주는 결과로 해석할 수 있습니다. 앞으로도 조리종사원들이 학생에 대한 이해와 공감을 바탕으로 친절한 서비스를 제공하도록 하겠습니다.

2-11. 나는 전반적으로 학교급식에 만족한다.

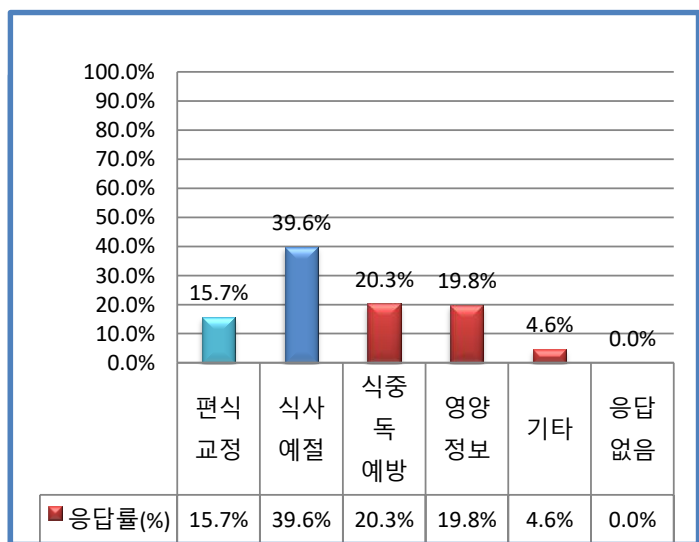
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	0.9%
②	그렇지않다	5	2.3%
③	보통이다	24	11.0%
④	그렇다	62	28.4%
⑤	매우그렇다	125	57.3%
	응답없음	0	0.0%
계		218	100.0%



☞ 분석결과: “나는 전반적으로 학교급식에 만족한다”는 문항에 대해 ‘보통 이상’ 응답률이 96.8%로 나타났습니다. 이는 대다수 학생들이 학교급식 전반에 대해 긍정적으로 평가하고 있음을 보여주는 결과입니다. 앞선 문항들의 분석을 바탕으로, 학생들이 더욱 만족할 수 있는 급식 환경을 조성하고, 건강하고 올바른 식습관을 형성할 수 있도록 급식 운영에 지속적인 개선과 노력을 이어가겠습니다. 이를 통해 학생들의 급식 만족도 향상은 물론, 건강한 학교생활 지원에도 힘쓰겠습니다.

3. 우리 학교에서 실시하는 식품안전 및 영양식생활교육 중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 무엇입니까?

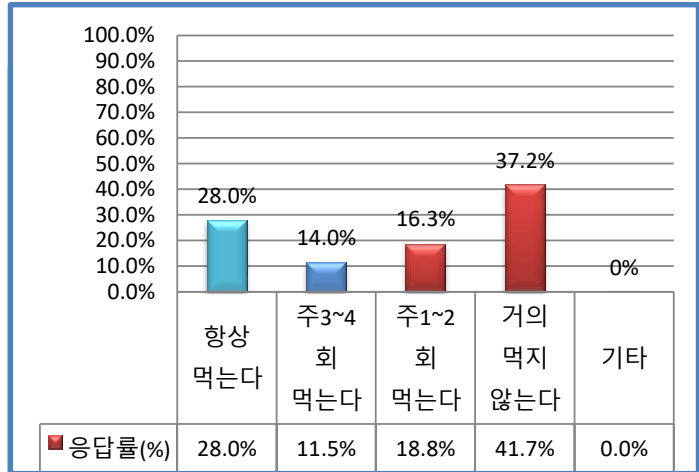
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	편식교정	34	15.7%
②	식사예절	86	39.6%
③	식중독 예방	44	20.3%
④	영양정보	43	19.8%
	기타	10	4.6%
	응답없음	0	0.0%
계		217	100.0%



☞ 분석결과: 현재 우리 학교의 영양교육은 가정통신문 및 학교 게시판을 통한 안내와 더불어, 점심 시간을 활용한 영양교사 및 영양실무사와의 직접적인 소통을 통해 식생활 지도가 이루어지고 있습니다. 설문조사 결과, 학생들이 향후 중점적으로 교육받고 싶어 하는 내용은 1순위: 식사예절, 2순위: 식중독 예방, 3순위: 영양정보, 4순위: 편식 교정 순으로 나타났습니다. 이러한 결과를 바탕으로, 학교급식과 식생활교육을 담당하는 영양교사로서 학생들의 심신 발달을 도모하고 전인적인 성장을 지원할 수 있도록 다양한 교육 방법을 지속적으로 개발하고 실천해 나가겠습니다.앞으로도 학생 중심의 실질적인 영양교육이 이루어질 수 있도록 책임감을 가지고 맡은 바 역할을 성실히 수행하겠습니다.

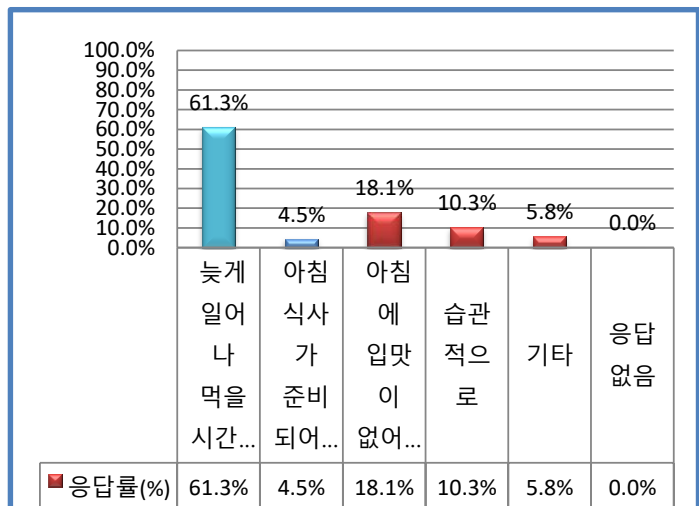
4. 학교 등교 전에 아침식사를 하고 오나요?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	항상 먹는다	61	28.0%
②	주3~4회 먹는다	25	11.5%
③	주1~2회 먹는다	41	18.8%
④	거의 먹지 않는다	91	41.7%
	기타	0	0.0%
계		218	100.0%



4-1. 아침식사를 하지 않는 경우(②,③,④에 답한 경우) 그 이유는?

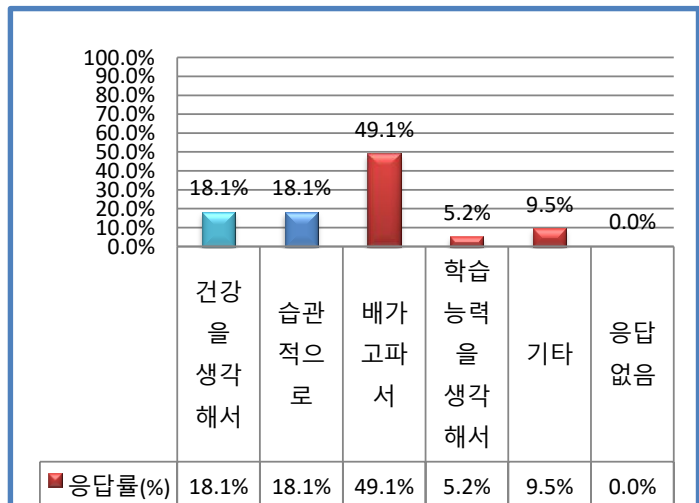
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	늦게 일어나 먹을 시간이 없어서	95	61.3%
②	아침식사가 준비되어 있지 않아서	7	4.5%
③	아침에 입맛이 없어서	28	18.1%
④	습관적으로	16	10.3%
⑤	기타	9	5.8%
	응답없음	0	0.0%
계		155	100.0%



☞ 기타: 맛있는 급식, 학교에서 줘서, 준비하다 타이밍을 놓침, 먹으면 수업시간에 잠에 듦, 먹기 싫어서, 공복유지, 귀찮아서, 아침먹으면 배아픔, 배가 고파서, 그냥 먹기싫어서

4-2. 아침식사를 하는 경우(①,②,③에 답한 경우) 그 이유는?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	건강을 생각해서	21	18.1%
②	습관적으로	21	18.1%
③	배가 고파서	57	49.1%
④	학습 능력을 생각해서	6	5.2%
⑤	기타	11	9.5%
	응답없음	0	0.0%
계		116	100.0%



☞ 기타: 건강챙기려고, 부모님이 먹으라고 해서, 시간이 남아서, 안귀찮아서

본교 학교급식 실태 조사에 대한 고찰

이번 학교급식 만족도 조사 결과 분석을 바탕으로, 학생들의 요구와 의견을 반영한 다양한 영양 및 식생활 교육 전략을 수립하고, 보다 효과적인 방법으로 식생활 지도와 영양 정보를 제공함으로써 학교급식 운영의 내실화를 도모하고자 합니다.

또한, 학교급식 운영에 있어 학생·교직원·학부모님의 의견을 적극 수렴하고 반영하여, 모두가 소통하며 만족하는 행복한 학교급식이 실현될 수 있도록 아래와 같은 사항에 대해 지속적으로 노력하겠습니다.

1. 기호도 및 만족도 향상을 위한 식단 구성 개선

학생의 건강과 영양을 고려한 균형 잡힌 식단을 제공하고, 기호도와 만족도를 높일 수 있도록 다양한 레시피와 메뉴를 개발하여 운영하겠습니다.

2. 쾌적한 급식 환경 조성

급식실의 환경을 점진적으로 개선하고, 온도·공간·좌석 등 물리적 환경 개선을 통해 쾌적한 식사 분위기를 조성될 수 있도록 노력하겠습니다.

3. 급식 전반의 질 향상

음식의 맛뿐 아니라 적절한 온도, 배식량, 영양, 위생 등 전반적인 질적 요소를 고려하여, 학생들의 전반적인 급식 만족도를 높이기 위한 운영 방안을 지속적으로 실천하겠습니다.

4. 위생 및 식중독 예방 강화

식중독 예방 및 위생 관리에 철저를 기하며, 조리 및 배식 전 과정에 대해 지속적인 위생 점검과 교육을 통해 안전한 급식 제공에 최선을 다하겠습니다.

5. 조리종사원 친절 및 위생교육 지속 운영

조리종사원을 대상으로 한 정기적인 친절교육 및 위생교육을 실시하여, 학생들과의 긍정적인 소통을 강화하고 급식 서비스 전반의 만족도를 높이도록 노력하겠습니다.

앞으로도 본교는 학생 중심의 건강하고 신뢰받는 학교급식, 소통과 공감에 있는 식생활 교육을 실현해 나갈 수 있도록 책임감을 가지고 급식 운영에 최선을 다하겠습니다.