

**< 9.7.(월)~9.11.(금) 2학년 3반 한국미술디자인과 원격수업 학습 안내 >**

[illegible]

	7일(월)							8일(화)							9일(수)							10일(목)							11일(금)					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
과목	통합 사회	영어	운동과 건강	수학	조형		일본어	미술사	운동과 건강	미술 전공 실기		영어	창체 활동	드로잉	문학	영어	미술전공 실기		일본어		문학	통합 사회	생활과 윤리	미술사	수학	통합 사회	통합 사회	문학	일본어	생활과 윤리	창체 활동			
학습주제	정의의 의미와 기준	Lesson 4 Together, We Can Do better	스포츠 활동 안전과 응급 처치	등차수열의 일반항	퍼스널 브랜드 구상		고유 수, 사, 음식 주문하기	한국미술사-근현대	스포츠 활동 안전과 응급처치	(수채화) 병을 들고 있는 손 표현하기 (애니메이션)임팩트 컷 그리기 (금속공예)가락지 만들기 (한국화) 악랑기와 꽃 그리기(도자기공예) 물레성형하기(목공예)아이디어스케치		Lesson 4 Together, We Can Do better	학급 회의	자화상 그리기	2. 주제 통합적 위기 (1) 사랑의 편지	Lesson 4 Together, We Can Do better	(수채화)병을 들고 있는 손 표현하기(애니메이션)임팩트 컷 그리기 (금속공예)가락지 만들기 (한국화) 악랑기와 꽃 그리기(도자기공예)물레성형하기(목공예)아이디어스케치		음식 주문 관련 대화문을 읽고 말하기 행동사의 て형		2. 주제 통합적 위기 (2) 사랑의 역사	다양한 정의관	과학기술과 윤리	한국미술사-근현대	등차수열의 합	다양한 정의관	다양한 불평등 문제와 해결방안	2. 주제 통합적 위기 (3) 사랑에 대한 오해	문제 풀이	정보사회와 윤리	저작권 교육			
강의	ebs 온라인 클래스 19강. VI. 사회 정의와 불평등 (1)	4과 본문 p82~83 영어 문장 해석 및 문장 구조 설명	ebs 온라인 클래스	온라인클래스 강의	1. 나와의 관련성 2. 타겟 (소비층:구체적) 3. 브랜드네이밍 4. 브랜드슬로건		4. 日本のラーメンはどうですか 듣고 말하기2 p.74~75	본문 35~37p	ebs 온라인 클래스	(수채화) 병을 들고 있는 손 표현하기 (애니메이션) 임팩트 컷 그리기 (금속공예) 가락지 만들기 (한국화) 악랑기와 꽃 그리기(도자기공예) 물레성형하기(목공예)아이디어스케치		4과 본문 p84~85 영어문장 해석 및 문장구조 설명	민주 시민 활동 영상 보기	연필로 자화상 그리기	본문 24~25p 읽고 문제 풀이	4과 본문 p86~87 영어문장 해석 및 문장구조 설명	(수채화)병을 들고있는 손 표현하기 (애니메이션)임팩트 컷 그리기 (금속공예)가락지 만들기 (한국화) 악랑기와 꽃 그리기(도자기공예)물레성형하기(목공예)아이디어스케치		4. 日本のラーメンはどうですか 읽고 말하기 p.76		본문 27~27p 읽고 문제 풀이	ebs 온라인 클래스 20강. VI. 사회 정의와 불평등(2)	ebs 온라인 클래스	본문 38~40p	온라인클래스 강의	ebs 온라인 클래스 20강. VI. 사회 정의와 불평등(2)	ebs 온라인 클래스 21강. VI. 사회 정의와 불평등(3)	본문 28~30p 읽고 문제 풀이	4. 日本のラーメンはどうですか 읽고 말하기 생각하며 쓰기 p.77~78	ebs 온라인클래스				
과제	*조형 : 8.31 수업에 배포한 마인드맵 인쇄물 뒷장을 활용하여 강의내용 1,2,3,4를 작성 ★질문사항은 BAND를 이용 *영어: worksheet 1~5 작성하여 제출 *수학1:강의를 듣고 교과서 125~129쪽의 문제를 학습지에 풀어서 등교시 제출 *드로잉: 연필로 자화상 그려서 등교시 제출																																	
중요 전달 사항	* 주단위로 각 과목별 원귀수업 출석 확인: 금요일까지 해당 과목 강의에 대한 수강이력이 없으면 결과 또는 결석 처리 됨. * 등교 3일전 9월 9일(수)부터 나이스 자가 진단 설문 참여																																	