



한국 문화의 세계화를 주도할 창의적인 전통 문화 인재 육성을 위한

2019학년도 학교교육과정설계명회

일시	2019. 3. 22.(금), 14:30 ~
장소	본관 시청각실(3층)



한국전통문화고등학교

한국전통문화고등학교

55142 전북 전주시 완산구 중인 1길 68-13

교장실: 063)711-7700 교무실: 063)711-7704 행정실: 063)711-7713 F A X: 063)222-8349



▶ 학교교육과정 설명회 시간 계획

순	배정시간	시간	비고
개회 및 국민의례	14:30 ~ 14:35	5분	교무부장
학교장인사	14:35 ~ 14:40	5분	학교장
교직원 소개(부장 및 담임교사)	14:40 ~ 14:55	15분	교장, 교감선생님
학교장 경영방침 및 학교현황	14:55 ~ 15:10	15분	교무부장
2018학년도 교육과정운영실적 2019학년도 교육과정운영계획	15:10 ~ 15:25	15분	
2019학년도 세입·세출예산 보고	15:25 ~ 15:30	5분	행정실장
학부모교육 1	15:30 ~ 15:50	20분	학교폭력예방교육, 진로교육
학부모교육 2	15:50 ~ 16:00	10분	고교학점제, 청렴교육, 선행학습, 학부모 성교육
폐회	16:00 ~ 16:05	5분	
과부장·학급담임과의 상담	16:05 ~		각반 교실

▶ 2019학년도 일과표

구분	시 간	비고
직원 회의	15:20 ~ 16:10	매월 셋째주 수요일 7교시
학생 조회	08:20 ~ 08:30	
1교시	08:30 ~ 09:20	
2교시	09:30 ~ 10:20	
3교시	10:30 ~ 11:20	
4교시	11:30 ~ 12:20	
점심	12:20 ~ 13:20	
5교시	13:20 ~ 14:10	
6교시	14:20 ~ 15:10	
7교시	15:20 ~ 16:10	
청소, 종례	16:10 ~ 16:30	
8교시	16:30 ~ 17:20	
저녁식사	17:20 ~ 18:20	
특기적성 1교시	18:20 ~ 19:10	
특기적성 2교시	19:20 ~ 20:10	
특기적성 3교시	20:20 ~ 21:10	

목 차

1. 학교현황	1
2. 학교경영계획	2
3. 2019년도 보직교사 및 담임교사	2
4. 2019학년도 학교교육과정 편성	3
5. 방과 후 특기적성	3
6. 교원능력 개발평가	5
7. 2020학년도 대입전형 기본계획	6
8. 2019년 대학진학현황	8
9. 2019학년도 교육과정 운영 연간 계획	9
10. 2019학년도 학교회계 예산운영 현황	11
11. 학부모 교육자료	12
- 2019 학교폭력 예방교육	12
- 가정폭력, 아동학대 예방 교육	15
- 인권교육 학부모 교육	17
- 청렴에 대한 이해	19
- 학부모 성교육	21
- 선행학습 폐해 교육	23
- 고교학점제 관련 학부모 교육	24
- 생명존중 및 자살예방 교육	25
- 학교급식모니터 요원 모집	27

1. 학교현황

연혁

- 1999. 09. 09. 전북전통문화고등학교 설립인가
- 2000. 08. 01. 한국전통문화고등학교 설립 변경인가
- 2002. 03. 02. 입학식 및 개교식 (4개학과 80명)
- 2016. 09. 01. 제 6대 최진봉 교장 부임
- 2017. 08. 10. **학과개편 승인(공예·디자인과와 한국회화과를 한국미술·디자인과로 통합)**
- 2019. 02. 15. 제 15회 77명 졸업(총 1,152명)
- 2019. 03. 04. 입학식 (4개학과 총 82명 입학)

학생현황

구분	학과	조리과학과			한국미술·디자인과		공예·디자인과	한국회화과	한국음악과			계			총계
		1	2	3	1	2			3	1	2	3	1	2	
학년		1	1	1	2	2	3	3	1	2	3	4	4	4	12
학급수		1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	4	4	4	12
학생수	남	7	9	3	6	3	5	4	2	4	4	15	16	16	47
	여	14	11	15	35	32	15	16	18	15	16	67	58	62	187
	계	21	20	18	41	35	20	20	20	19	20	82	74	78	234

교직원현황

구분	교장	교감	교사		계	지방공무원			계
			보직교사	교사		행정실장	주무관	계	
남	1	1	4	2	8		5	5	13
여			6	17	23	1	3	4	27
계	1	1	10	19	31	1	8	9	40

시설현황

부지면적 - 16,555㎡ (5,007.8평)

건축면적 - 10,956.23㎡ (3,314.2평)

구분	수량	종류	구분	수량	종류
관리실	8	교장실, 행정실, 교무실, 교사연구실(5)	특별실	7	과학실, 음악실(2), 미술실, 기술실, 어학실, 컴퓨터실
지원실	5	시청각실, 도서실, 방송실, 다목적실(2)	기타	4	상담실, 숙직실, 운영위원회 회의실
학생보건위생실	27	화장실(22), 탈의실(2), 샤워실(2), 보건실	개인연습실	41	음악과 개인연습실(41) 2층(20실) 3층(21실)
생활관(기숙사)	1동 (30실)	30실(120명 수용)	식생활관	1동	160석 433.5m ²
교원지원시설	2	남·여 휴게실	체육관	1동	공연장 겸용 1,127m ²
실습실	13	제과제빵실습실, 한국조리실습실, 양식조리실습실, 목공예실, 한지공예실, 전통예절실, 소묘·디자인실, 공예실습실, 소묘실, 회화실습실(3), 가락연습실, 성악연습실, 도자기실			

2. 학교경영계획

학교장 경영관

한국 전통 문화의 세계화를 주도할 창의적인 전통 문화 인재 육성

- ◆ 창의성과 인성을 겸비한 전통문화인재를 꿈꾸는 학생
- ◆ 학생의 인권을 존중하고 창의성을 키워주는 교사
- ◆ 행복한 학교, 학생모두가 꿈을 키우도록 배려하는 배움 공동체 학교

학교 교육 목표

- ◆ 애국인: 건전한 시민의식과 국가관을 바탕으로 전통 문화인으로서 자긍심 함양
- ◆ 도덕인: 배려와 나눔을 실천하고 이웃과 더불어 사는 민주 시민 육성
- ◆ 예술인: 전통 문화에 대한 이해와 사랑을 바탕으로 전문성과 창의성 향상
- ◆ 면학인: 개인별 맞춤 교육으로 학력 신장과 전문 영역의 수월성 개발
- ◆ 건강인: 건강한 몸과 순화된 마음으로 강인한 의지와 굳센 체력 향상

3. 2019년도 보직교사 및 담임교사

보직교사(부장)

교무부	연구부	인성 인권· 안전부	교육 정보부	진로진학 ·인성 상담부	방과후 학교 운영부	조리 과학과	공예·디 자인과	한국 회화과	한국 음악과
박주현	박양미	엄정배	홍재화	김경임	이영숙	홍선미	홍현철	최병남	서춘영

담임교사

담임	1학년	2학년	3학년
조리과학과(1반)	김성옥	김예리	홍선미
공예디자인과(2반)	김계형	박민아	홍현철
한국회화과(3반)	이경례	서진숙	최병남
한국음악과(4반)	김지연	김혜라	서춘영

4. 2019학년도 학교교육과정 편성

구분	영역	보통교과				전문교과		창의적 체험활동 (특별활동)	총이수 단위	3년간 총이수 단위
		기초	탐구	체육 예술	생활 교양	계열필수	전문교과			
조리 과학과	1학년	18	6	10	2		24	8	68	204
	2학년	16	6	3	8		27	8	68	
	3학년	12	4	2	4	4	34	8	68	
공예· 디자인과	1학년	18	6	10	2		24	8	68	204
	2학년	16	10	4	6	4	20	8	68	
	3학년	18	8	2	2	4	26	8	68	
한국 회화과	1학년	18	6	10	2		24	8	68	204
	2학년	16	10	4	6	4	20	8	68	
	3학년	18	8	2	2	4	26	8	68	
한국 음악과	1학년	18	6	10	2	4	20	8	68	204
	2학년	16	10	4	6	2	22	8	68	
	3학년	18	8	2	2	4	26	8	68	

5. 방과 후 특기적성

가. 교과 특기 적성 시간표

학년	반	인원	담당교사	교실	교시	월	화	수	목
1	국어 1-1, 2	18	국어	1-2	8	국어		국어	
	영어 1-2, 2	18	영어	1-2	8		영어		영어
	국어 1-3	19	국어	1-3	8		국어		국어
	영어 1-3	15	영어	1-3	8	영어		영어	
전체 지도 및 관리						교감	교감	교무부장	인성인권안전부장

나. 전문교과 특기 적성 시간표

1) 조리과학과

구분		월		화		수		목		비고
		전반	후반	전반	후반	전반	후반	전반	후반	
1학년	9교시 ~ 10교시	한식	양식 기초	한식	양식 기초	한식	양식 기초	한식	양식 기초	한식8주 양식4주
2학년	9교시 ~ 10교시	양식 코스	중식	양식 코스	중식	양식 코스	중식	양식 코스	중식	양식코스 8주 중식4주
감독교사		김성욱		박현희		김예리		홍선미		

2) 공예·디자인과, 한국미술·디자인과, 한국회화과

구분		월	화	수	목
1,2학년	9 교시 ~ 11교시	수채화A / 디자인A		귀금속공예/도자공예/목공예 중 택1	수채화B 디자인B 소 묘B
감독교사	2층		김계형	홍현철	
	3층	최병남		서진숙	이경례

3) 한국음악과

구분	월	화	수	목
8교시	거문고초건A	-	-	-
9교시	-	시창 청음	가야 금초 견 대금초견	해금초건A 해금 초건B 거문 고초 견B 교양고법
10교시				
11교시				
감독	김지연	송금영	김혜라	서춘영

6. 교원능력 개발평가

가. 교원능력개발평가란?

목적

- 교원의 교육활동에 대한 자기 성찰과 전문성 신장
- 교원의 교육전념 여건 조성 및 공교육 내실화

방법

- 교장·교감은 학교경영자로서 평가받음
- 동료교사는 동료장학 차원에서 평가받음
- 학생은 수업을 받는 입장에서 수업 만족도를
- 학부모는 자녀의 학교생활과 학교경영 만족도를 설문 조사에 의해 표현함

결과의 활용

- 평가를 통해 얻어진 결과를 교원에게 제시하면
 - 자료를 종합 평가하여 '능력개발계획서'를 작성하고 실천함
 - 수업의 질 향상을 위한 계획을 마련하고 실천함

나. 교원능력개발평가 주요내용

구 분	주 요 내 용
평가대상자	▶ 재직 중인 모든 교원 - 상담교사, 보건교사, 영양교사, 특수교사 등 포함
평가주기	▶ 매년 1회 이상 (2019. 10월 예정) - 학교홈페이지와 가정통신을 이용하여 사전 예고함
평가종류	▶ 동료교원평가 : 평소관찰, 수업참관 등을 종합하여 교원상호 평가 ▶ 학생만족도조사 : 교사의 학습지도 및 생활지도에 관한 만족도 설문조사 ▶ 학부모만족도조사 : 자녀의 학교생활에 대한 만족도 설문조사
평가방법	▶ 5단척도 체크리스트 문항과 자유서술식 응답 병행
평가기구	▶ 학교: 교원능력개발평가 관리위원회(교원, 학부모로 구성) ▶ 교육청: 교장·교감능력개발평가 관리위원회
결과 처리·활용	▶ 교원: 평가결과를 전문성 신장을 위한 맞춤형 연수 실시의 기초자료로 활용 ▶ 학교: 교내 자율장학 지원, 연수 희망교사에 대한 행·재정적 지원 등 ▶ 교육청: 교원 연수제도 개선 및 능력개발 지원계획 수립·시행 등

7. 2020학년도 대입전형 기본계획

가. 2020학년도 대입전형 기본사항

구분	전형 유형	주요 전형 요소
수시	학생부 우수	·학생부 교과 : 교과 중심 ·학생부 종합 : 비교과, 교과, 면접 등 (자기소개서, 추천서 활용 가능)
	논술, 적성고사 우수	·논술, 적성 위주 등
	실기 우수	·실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)
정시	수능 우수	·수능 등
	실기 우수	·실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)

나. 주요 전형별 일정

1) 수시모집

구분	2019학년도	2020학년도
원서접수	2018. 9. 10(월) ~ 9. 14(금) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별전형:7.5(목)~7.11(수)	2019. 9. 6(금) ~ 9. 10(화) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별전형:7.1(월)~7.10(수) 중 3일 이상
전형기간	2018. 9. 10(월) ~ 12. 12(수) (94일) (재외국민과 외국인 특별전형은 7~8월 중 전형권장)	2019. 9. 11(수) ~ 12. 9(월) (90일) (재외국민과 외국인 특별전형 : 대학이 자유롭게 선택할 수 있으나, 7~8월 중 전형 실시 권장)
수능일	2018. 11. 15.(목)	2019. 11. 14.(목)
수능성적 통지일	2018. 12. 5(수)	2019. 12. 4(수)
합격자 발표	2018. 12. 14(금) 까지	2019. 12. 10(화) 까지
합격자 등록	2018. 12. 17(월)~19(수) (3일)	2019. 12. 11(수)~13(금) (3일)
총원합격자 발표	미등록 총원 합격 통보마감 : 2018. 12. 26(수) 21:00시 까지	미등록 총원 합격 통보마감 : 2019. 12. 19(목) 21:00시 까지
총원합격자 등록	미등록 총원등록 마감 : 2018. 12. 27(목)까지	미등록 총원등록 마감 : 2019. 12. 20(금)

2) 정시 및 추가 모집

2020학년도 대학입학 전형일정[정시/추가모집]

구분	2019학년도	2020학년도
원서접수	2018.12.29(토) ~ 2019.1.3(목) 중 3일 이상	2019.12.26(목) ~ 12.31(화) 중 3일 이상
전형기간	2019.1.4(금) ~ 1.11(금)(8일)	2020.1.2(목) ~ 1.10(금)(9일)
	2019.1.12(토) ~ 1.19(토)(8일)	2020.1.11(토) ~ 1.19(일)(9일)
	2019.1.20(일) ~ 1.27(일)(8일)	2020.1.20(월) ~ 1.30(목)(11일)
합격자 발표	2019.1.29(화) 까지	2020.2.4(화) 까지
합격자 등록	2019.1.30(수) ~ 2.1(금)(3일)	2020.2.5(수) ~ 2.7(금)(3일)
충원합격자 발표 마감	2019.2.14(목) 21:00 까지	2020.2.17(월) 21:00 까지
충원합격자 등록 마감	2019.2.15(금)	2020.2.18(화)
추가모집	원서접수&전형일&합격자 발표	2020.2.20.(목) ~ 27.(목) 21시 까지
	등록기간	2020.2.28.(금)

다. 2019년 학력평가 일정

-아래 일정은 상황에 따라 변동될 수 있음

월	학년별 시행 일정				
	1·2학년		3학년		
	전국연합학력평가		전국연합학력평가		고3 수능모의고사
3월	7(목)	서울특별시교육청	7(목)	서울특별시교육청	
4월			10(수)	경기도교육청	
5월					
6월	4(화)	부산광역시교육청	4(화)	대학수학능력시험 모의평가(평가원)	
7월			10(수)	인천광역시교육청	
8월					
9월	4(수)	인천교육시교육청	4(수)	대학수학능력시험 모의평가(평가원)	
10월			15(화)	서울특별시교육청	
10월					
11월	20(수)	경기도교육청	14(목)	대학수학능력시험	
횟수	학년별 4회		총 6회		

8. 2019년 대학진학현황

구분	서울·경기	전북	타시도
조리과학과		전주대(6) 호원대(1)	우송대(5) 우송정보대(4) 혜전대(1) 청운대(1) 호남대(1)
공예 디자인과	중앙대(1) 과기대(1) 계원대(1)	전북대(1) 예원대(1) 전주대(1)	배제대(2) 목포대(1) 충남대(1) 세한대(1) 한남대(2) 전통문화대(1) 한국영상대(1) 한서대(1)
한국회화과	인천대(2) 동덕여대(1) 수원대(2) 단국대(1)	전북대(1) 전주대(2)	목원대(3) 전통문화대(1) 배제대(1) 인천직업전문학교(1)
한국음악과	이화여대(1) 한예종(2) 중앙대(1) 추계예대(1) 단국대(1)	전북대(3) 원광대(3) 기전대(1)	전남대(4)
합계	15명	20명	32명

9. 2019학년도 교육과정 운영 연간 계획

◆1학기

※재량휴업일: 6.7(금), 7.1(월)

요일 월/주	월	화			수			목			금			수업일수						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
3	1																			
	2	4			5			6			7			8						
	3	11			12			13			14			15						
	4	18			19			20			21			22						
	5	25			26			27			28			29						
															전국연합(1~3, 서울)			20	20	20
															학부모상담주간 (3.18 ~ 3.22)					
															꿈,끼 탐색주간 (3.25 ~ 3.29)					
4	6	1			2			3			4			5						
	7	8			9			10			11			12						
	8	15			16			17			18			19						
	9	22			23			24			25			26						
															교내 백일장대회					
															전국연합(3, 경기)					
															영어듣기평가(1학년)					
															영어듣기평가(2학년)					
															영어듣기평가(3학년)					
															1학기 1차고사					
															1학기 1차고사					
															1학기 1차고사					
5	10	29			30			1			2			3						
	11	6			7			8			9			10						
	12	13			14			15			16			17						
	13	20			21			22			23			24						
	14	27			28			29			30			31						
															교내독후강대회					
															체육대회					
															체육대회					
															AT요리전시장 견학 (조리과학과)					
															학부모 수업공개					
															수업공개					
															24	24	24			
															학부모상담주간 (5.20 ~ 5.24) (수업공개)					
6	15	3			4			5			6			7						
	16	10			11			12			13			14						
	17	17			18			19			20			21						
	18	24			25			26			27			28						
															전국연합(1,2, 부산) 대학수학능력모의(3)					
															요리대회(조리과학과)					
															현충일					
															재량휴업					
7	19	1			2			3			4			5						
	20	8			9			10			11			12						
	21	15			16			17			18			19						
															1학기 2차고사					
															1학기 2차고사					
															1학기 2차고사					
															학생회장단 선거					
															전국연합(3, 인천)					
															축제					
															여름방학					
															14	14	14			
학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
수업일수	18	18	18	20	20	20	20	20	20	19	19	19	19	19	19	96	96	96		

◆2학기

※재량휴업일: 11.14(목), 11.15(금)

요일 월/주	월	화	수	목	금	수업일수												
						1	2	3										
8	1				16 개학	11	11	11										
	2	19	20	21	22				23 수시진학상담 건설팅									
	3	26	27	28	29				30 2학기 1차고사(3학년) 2학기 1차고사(3학년) 2학기 1차고사(3학년)									
9	4	2	3	4	5	6	18	18	18									
	5	9	10	11	12 추석연휴	13 추석												
	6	16	17	18	19	20 학부모 수업공개												
	7	23	24	25	26	27 학부모 진로특강												
						학부모상담주간 (9.16 ~ 9.20) (수업공개)												
10	8	30	1	2	3 개천절	4	23	23	23									
	9	7	8	9 한글날	10	11 신입생 입시설명회												
	10	14	15	16	17	18												
	11	21	22	23	24	25 작품전시회 (조리과학과)												
	12	28	29	30	31	1 현장체험학습(1학년) 현장체험학습(1학년) 현장체험학습(1학년)												
						공끼 탐색주간 (10.21 ~ 10.25)												
11	13	4	5	6	7	8	18	18	18									
	14	11	12	13	14 대학수학능력평가 재량휴업	15 재량휴업												
	15	18	19	20	21	22 정기작품전(미술과) (11.22. ~ 11.28.)												
	16	25	26	27	28	29												
12	17	2	3	4	5	6	21	21	21									
	18	9	10	11	12	13												
	19	16	17	18	19	20												
	20	23	24	25	26	27												
	21	30	31															
						직업기초능력평가 (2학년 1반) 겨울방학												
2	22	3	4	5	6	7	5	5	5									
						개학 종업식, 졸업식												
학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업일수	21	21	21	21	21	21	18	18	18	17	17	17	19	19	19	96	96	96

10. 2019학년도 학교회계 예산운영 현황

(단위: 원)

정책사업	단위사업	세부사업	본예산액	구성비 (%)	비고
인적자원 운영	기타 교직원보수	학교운영지원수당	33,420,000	2.5%	
	교직원 복지 및 역량강화	교직원연수	5,600,000	0.4%	
		교직원복지	6,940,000	0.5%	
	소계			45,960,000	3.4%
학생복지/ 교육격차 해소	급식 관리	학교급식운영	329,641,000	24.4%	
	기숙사 관리	기숙사운영	72,960,000	5.4%	
	보건 관리	학생및교직원보건관리	5,987,000	0.4%	
		학교환경위생관리	9,486,000	0.7%	
	학생복지	학생복지운영	58,443,000	4.3%	
		학생장학금운영	12,618,000	0.9%	
소계			489,135,000	36.2%	
기본적 교 육활동	교과 활동	교과활동지원	17,420,000	1.3%	
		국어 교과활동	1,500,000	0.1%	
		수학 교과활동	2,640,000	0.2%	
		과학 교과활동	3,220,000	0.2%	
		체육 교과활동	4,800,000	0.4%	
		예술 교과활동	106,600,000	7.9%	
		외국어 교과활동	1,650,000	0.1%	
		선택교과활동	100,000	0.01%	
		특수교육교과활동	140,000	0.01%	
	창의적 체험활동	전문교과활동	51,800,000	3.8%	
		자율활동	11,620,000	0.9%	
		현장체험학습활동	47,050,000	3.5%	
		동아리활동	7,000,000	0.5%	
		봉사활동	1,000,000	0.1%	
	진로활동	14,620,000	1.1%		
	소계			271,160,000	20.1%
선택적 교 육활동	방과후학교 운영	방과후학교운영	99,200,000	7.3%	
	국제교육	국제교육운영	20,000,000	1.5%	
	독서활동	독서활동운영	25,920,000	1.9%	
	기타 선택적 교육활동	기타선택적교육운영	800,000	0.1%	
	소계			145,920,000	10.8%
교육활동 지원	교무업무 운영	교무학사운영	27,720,000	2.1%	
	생활지도 운영	학생생활상담지도	3,560,000	0.3%	
		학교폭력예방	1,280,000	0.1%	
	학습지원실 운영	방송실운영	14,200,000	1.1%	
정보화실운영		16,789,000	1.2%		
소계			63,549,000	4.7%	
학교 일반운영	학교기관 운영	부서기본운영	79,765,000	5.9%	
	시설장비 유지	학교시설장비유지	250,719,000	18.6%	
	학교운영 협력	학교운영위원회운영	1,000,000	0.1%	
		학부모협력	1,300,000	0.1%	
소계			332,784,000	24.6%	
학교 재무활동	예비비	예비비	2,000,000	0.1%	
	소계			2,000,000	0.1%
합계			1,350,508,000	100%	

11. 학부모 교육

2019 학교폭력 예방교육

1. 학교폭력이란?

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

<학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1항>

2. 학교폭력의 유형

언어폭력, 신체폭력, 위협 및 협박, 괴롭힘, 사이버폭력, 금품갈취, 따돌림, 성폭력, 폭력 씨클 가입유도, 강제적인 심부름 등 여러 유형이 있음

3. 학교폭력의 이해

1. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침뺨기, 눈 흘기기, 머리를 툭툭 건드리는 것이 학교폭력일까요? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적인 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느끼다면 '폭력'입니다.

2. 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.

3. 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 '일진회' 등 청소년 폭력씨클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃 학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가더라도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.

4. 자녀의 학교폭력, 이렇게 대처하세요!

피해학생 부모의 경우

▶ 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.

- ▶ 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.
- ▶ 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- ▶ 보복하지 마세요. 보복으로 아이의 상처를 치료할 수는 없습니다.
- ▶ 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.
- ▶ 아이를 응원해주세요. ‘절대 네가 잘못된 게 아니야’ 라며 지지해주세요.
- ▶ 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.
- ▶ 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등
- ▶ 새로운 변화를 시도하세요. 대화와 관심, 자녀의 생활에 즐거운 변화를 줍니다.
- ▶ 보호해주세요. 교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.

가해학생 부모의 경우

- ▶ 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.
- ▶ 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- ▶ 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요.
- ▶ 회피하지 마세요. 불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 수 없습니다.
- ▶ 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- ▶ 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- ▶ 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.
- ▶ 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- ▶ 아이의 학교생활에 관심을 가지세요. 화해, 재발방지를 위해 노력합니다.
- ▶ 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

5. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

제13조(자치위원회의 구성·운영) ① 자치위원회는 위원장 1인을 포함하여 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성하되, 대통령령으로 정하는 바에 따라 전체위원의 과반수를 학부모전체회의에서 직접 선출된 학부모대표로 위촉하여야 한다. 다만, 학부모전체회의에서 학부모대표를 선출하기 곤란한 사유가 있는 경우에는 학급별 대표로 구성된 학부모대표회의에서 선출된 학부모대표로 위촉할 수 있다.

② 자치위원회는 분기별 1회 이상 회의를 개최하고, 자치위원회의 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에 회의를 소집하여야 한다.

1. 자치위원회 재적위원 4분의 1 이상이 요청하는 경우
2. 학교의 장이 요청하는 경우
3. 피해학생 또는 그 보호자가 요청하는 경우
4. 학교폭력이 발생한 사실을 신고 받거나 보고받은 경우
5. 가해학생이 협박 또는 보복한 사실을 신고 받거나 보고받은 경우
6. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우

③ 자치위원회는 회의의 일시, 장소, 출석위원, 토의내용 및 의결사항 등이 기록된 회의록을 작성·보존하여야 한다.

④ 그 밖에 자치위원회의 구성·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제17조(가해학생에 대한 조치) ① 자치위원회는 피해학생의 보호와 가해학생의 선도·교육을 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 가해학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 조치(수 개의 조치를 병과하는 경우를 포함한다)를 할 것을 학교의 장에게 요청할 수 있다. 다만, 퇴학처분은 의무교육과정에 있는 가해학생에 대하여는 적용하지 아니한다.

1. 피해학생에 대한 서면사과
2. 피해학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
3. 학급교체
4. 전학
5. 학교에서의 봉사
6. 사회봉사
7. 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료
8. 10일 이내의 출석정지
9. 퇴학처분

<출처: 국가법령정보센터>

가정폭력, 아동학대 예방 교육

1-1. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹해위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

1-2. 아동학대 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 수행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

1-3. 아동학대 신고의무자란?(아동학대처벌법 제10조 제2항)

“직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다.” 직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군에게 아동학대범죄의 신고의무를 부여하였습니다. 관련벌칙(아동학대처벌법 제62조 제2항)
- 정당한 사유 없이 신고의무를 불이행할 경우 500만원 이하의 과태료가 부과됩니다.

2-1. 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다. 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.

2-2. 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

2-3. 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)

여성긴급전화(☎1366)나 가정폭력상담소 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)를 안내 받을 수 있습니다. 가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : ☎(국번없이) 112

인권교육 학부모 교육

1. 인권이란?

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

2. 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 아이들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 학생들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

3. 우리가족의 인권 지수는?(부모님께서 체크 해 봅시다.)

내 용(학부모용)	○	×
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.		
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.		
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.		
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.		
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.		
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.		
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.		
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.		

9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.

10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.

※ ○가 몇 개나 되나요?

▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 존중하며 더욱 노력해요

< 안내 >

제9회 학생인권 토론회

1. 일시: 2019. 4. 2.(목) 15:00-18:00
2. 장소: 전라북도교육청 2층 강당
3. 대상: 초, 중, 고학생, 학부모, 교직원 중 희망자 150명
4. 신청방법: <http://naver.me/Fp02jvml>

청렴에 대한 이해

(학부모 및 교직원 청렴교육 자료)

1. 청렴이란 무엇인가

가. 전통적 의미

청렴(淸廉)의 사전적 의미는 ‘성품과 행실이 높고 맑으며 탐욕이 없는 상태로 전통적으로 바람직하고, 깨끗한 공직자상을 지칭하는 용어로 개인 수준에서의 도덕성에 초점에 두고 사용되어 왔다.

나. 오늘날의 의미

오늘날 청렴은 부패행위를 하지 않는 소극적 의미를 넘어서, 정의감을 근간으로 일상생활 속에서 공정성·투명성·책임성 등 바람직한 가치를 실천하는 적극적 의미의 행동기준으로 법적 강제성과 의무까지 부여하고 있다.

다. 청렴교육

- ▲ 청렴교육은 청렴 성향을 기르는 교육으로 반부패 교육을 기반으로 하고 있지만, 부패행위를 하지 않으려는 소극적 행위와 아울러 적극적으로 자신의 역할에 따른 의무와 책임을 다하려는 행위규범에 대한 교육이다.
- ▲ 부패는 불법적이거나 정당하지 않은 방법을 사용하여 자신의 이익을 얻거나 다른 사람이 이익을 얻도록 돕는 행위를 말한다.
- ▲ 반부패교육은 청렴교육과 같은 뜻이며 다음과 같은 의미를 포함하고 있다.
 - 부정부패를 방지하고자 하는 예방교육
 - 건전한 가치관 형성을 돕는 도덕교육
 - 사회의 부패현상을 인식하는 의식개선교육
 - 부정부패 행동을 교정하는 교정교육

라. 질문 있어요!

Q : 타인에게서 뇌물을 받아 불우이웃을 돕는데 사용한 것은 부패행위 인가요?

A : YES. 부도덕한 이익이거나 사리사욕적인 이익이 아니더라도, 불법한 보수나 부정한 이익은 곧 뇌물이 됩니다. 사회단체 등에 기부한 경우에도 뇌물이 될 수 있습니다.

Q : 나중에 돌려주더라도 뇌물수수 인가요?

A : YES. 일단 자신의 이득으로 취하려는 생각이 있었다면 후에 반환하였다고 해도 뇌물은 받은 것입니다.

2. 가정에서 청렴교육이란?

가. 청렴한 습관

청렴한 생활 습관은 학생들이 어렸을 때부터 민주시민으로서 기본적으로 지켜야 할 것으로, 6대 덕목을 꾸준히 실천하였을 때 길러지는 것이다. 한 개인으로 하여금 어린 시절부터 자연스럽게 청렴을 체득하도록 하는 것이 가정의 역할이다.

▲청렴과 관련된 6가지 덕목은 다음과 같다.

실천덕목	내 용
공정	개인적인 차이에 따라 차별하지 않고 누구에게나 동등하게 대하는 것
책임	자신에게 주어진 일을 다른 사람에게 미루지 않고 자기 스스로 열심히 하는 것
약속	나와 아는 사람과 알지 못하는 많은 사람과의 약속
절제	물건이나 에너지를 함부로 쓰지 않고 꼭 필요한 데에만 써서 아끼는 것
정직	거짓이나 꾸밈이 없이 마음이 바르고 곧은 것으로 불의에 대항하는 용기도 포함
배려	다른 사람을 존중하고, 상대방의 입장에 서서 생각하고 행동하는 것

나. 청렴과 가정의 관계

개인의 청렴은 가정의 평화와 조직의 건강 그리고 사회발전의 공통된 요소이며, 상호작용 속에서 청렴문화는 성장해 간다.

청렴문화의 성장은 다시 사회적 기반 시설이자 자본으로 사회의 보이지 않는 비용을 축소시켜 국가 경쟁력을 강화 하고, 결국 개인의 삶의 질 향상 으로 우리에게 보답해 준다.

3. 청렴한 부모, 바른 학생 만들기

가. 참된 학부모란?

▲다음의 글을 읽고 참된 부모는 어떤 것인지 생각해 봅시다.

- 부모는 멀리 보라하고, 학부모는 앞만 보라 합니다.
- 부모는 함께 가라하고, 학부모는 앞서 가라 합니다.
- 부모는 꿈을 꾸라 하고, 학부모는 꿈을 꿀 시간을 주지 않습니다.
- 당신은 부모입니까? 학부모입니까?
- 부모의 모습으로 돌아가는 길, 참된 부모의 시작입니다.

- 공익광고 중에서 -

나. 부모는 자녀의 거울

▲자녀들의 1차적 동일시 대상은 부모입니다.

부모의 가치관과 언행이 바르고 모범적이어야 한다. 부모가 정직하고 공평하고 땀 흘린 만큼 그 대가를 얻으려 할 때, 그 모습이 자녀에게 비춰져 자녀도 어릴 때부터 바른생활이 습관 될 것이다.

자료출처: 경남 마암초등학교 홈페이지

학부모 성교육

1. 아동·청소년 성폭력의 처벌 규정

- * 아동·청소년에 대한 성폭력 범죄에 대한 엄중 처벌
(아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제7조~제10조)
- * 특히, 피해자가 13세미만인 경우 피해자의 동의가 있었어도 강간, 강제추행으로 처벌 가능(성폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제7조)

2. 성폭력, 주로 언제 일어날까요?

전체 성폭력 발생 시간	아동·청소년 성폭력 발생 시간
1. 새벽(12.8%), 2. 아침(8.5%), 3. 오전(6.8%), 4. 오후(17.6%), 5. 저녁(9.2%), 6. 밤(45.1%)	1. 새벽(2.5%), 2. 아침(3.2%), 3. 오전(5.9%), 4. 오후(40.0%) , 5. 저녁(14.9%), 6. 밤(33.5%)

3. 성폭력 피해 시 대처방법

< 부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별) >

1. 가능하면 빨리 112(경찰), 1366(여성긴급전화)에 신고하고, 원스톱지원센터, 해바라기 여성·아동센터에 가서 진료 받기
2. 병원에서 진료를 받기 전까지 모든 증거를 보관하기
 - * 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 센터 방문한다.
 - * 몸에 상처나 멍이 있는 경우 사진을 찍어둔다.
 - * 증거물품(가해자 체모, 체액, 흥기 등)은 종이봉투에 넣어 보관하고 수사를 위해 현장을 훼손하지 않는다.(플라스틱 백이나 비닐봉투에 넣지 않기)
 - * 음식을 먹거나 음료수 마시지 않는다.
3. 성폭력 당시 주변상황이나 가해자에 대한 내용을 자세히 기록하기
4. 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청
5. 성폭력상담소 등 전문기관과 긴밀히 협력하기

< 부모의 유의사항 >

- 아이에게 침착하고 흥분하지 않으며 안정된 모습을 보여주세요.
- 아이를 비난하는 언행을 피하며, 아이의 말을 믿어주고 감싸주셔야 합니다.

- 피해 사실에 대해 아이에게 추궁하듯 묻거나 대답을 강요하지 않아야 합니다.
- 전문기관을 통한 의료, 상담지원, 법률적 지원을 받도록 합니다.
- 성폭력 발생 시 가장 중요한 일은 전문기관에 ‘신고’ 하는 것입니다.
‘신고’와 동시에 피해자에 대한 보호조치가 시작됩니다.

4. 올바른 자녀 성교육 및 성폭력 예방지도

1. Good Touch, Bad Touch : 건강하고 모범적인 경계를 미리 알려주기
2. 일상생활에서 ‘No’라고 말하는 방법을 알려주고, 자녀의 ‘No’를 인정해주기
3. 자녀가 ‘No’라고 말하는 것이 어렵다는 것을 인식하기
4. 아동·청소년이 자신의 이야기를 잘할 수 있도록 분위기를 만들기(비밀공유하기)
5. 인터넷 접속 모니터링, 유해사이트에 대해 이야기 나누기
 - * 자녀와 인터넷이 가져올 수 있는 잠재적 위험성에 대하여 열린 대화를 나눈다.
 - * 인터넷 사용 내용을 확인할 수 있는 모니터링 소프트웨어를 PC에 설치한다.
 - * 자녀에게 휴대폰 번호, 주소, 학교명, 사진 등 개인정보를 함부로 유출하지 않도록 지도한다.

5. 성폭력으로부터 우리아이 지키기 10계명

- ‘의사소통이 잘 되는 가정’이 아이안전을 지켜요.
- 항상 아이의 말에 귀를 기울이고 어떤 말이든 편하게 말할 수 있도록 해주세요.
- 아이가 싫다고 했을 때 보호자께서 아이의 의견을 존중하고 수용해주세요.
그래야 아이가 다른 사람에게도 ‘싫다’고 말할 수 있어요.
- 아이와 함께 안전계획을 세워요. 도움을 청할 수 있는 곳, 인터넷 이용 시 주의할 점을 미리 알려주세요.
- 모르는 아이에게 불필요한 신체접촉은 하지 말아주세요. 어떤 사람은 괜찮고 어떤 사람은 안 되는지 아이에게 혼란을 줄 수 있어요.
- 아이가 상대방에게 존중하고 배려하는 습관을 갖도록 생활 속에서 교육시켜 주세요. 주변에 위기에 처한 아이가 있다면 적극적으로 도와주고 신고해 주세요.

* 참고자료<청소년을 위한 성폭력 예방 가이드, 성폭력예방교육-여성가족부>

「선행학습 폐해」 연수 자료

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

- 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

- 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

- 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

학부모의 과도한 사교육비 부담

- 통계청이 발표한 2016년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

고교학점제 관련 학부모 교육

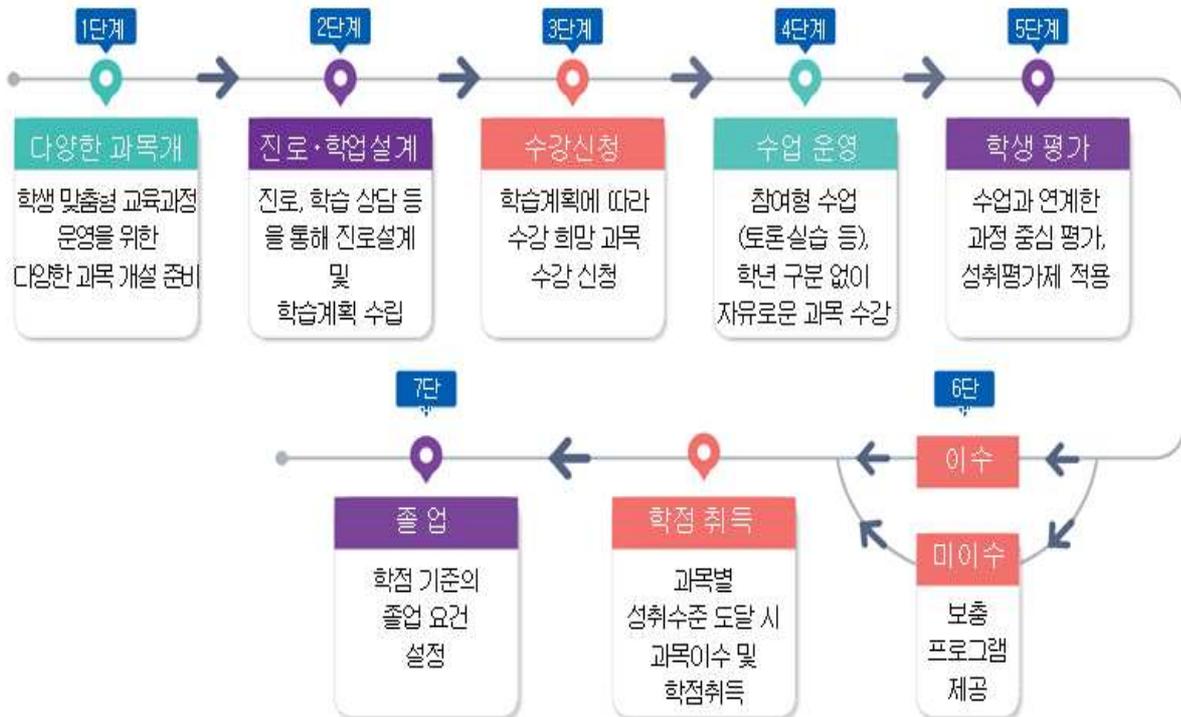
- 고교학점제란?

진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고, 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 교육과정 이수·운영제도

- 현황: 교육부에서는 **현행 교육과정의 현장 안착을 통해 고교학점제의 도입 기반을 마련하고, '22년 제도 부분 도입과 충분한 준비 거쳐'** 25년 고교학점제 본격 시행

* 전북교육청에서는 선도학교(6교) 지정 예정

- 고교학점제의 운영 과정



- 기대효과

학교단위 학생과목선택권 확보 방안 마련

고교학점제 관련 학생·학부모·교원·지역사회 대상 연수 및 홍보 확대

학교단위 고교학점제 시행 대비 T/F 활성화

생명존중 및 자살예방 교육



1. 자살이란?

- 자살 행동이란 고의로 자기를 해치거나 죽음에 이르게 하는 생각(자살 사고)과 행동(자살 기도, 자살)을 말합니다. 이는 다른 상동증적인 행동들인 머리를 치는 행동, 반복적으로 피부를 찌는 행동, 머리카락을 뽑는 행동들과 구분되어야 하는데, 이러한 행동들은 대개 사망을 초래하기 위한 의도를 갖지 않습니다.
- 우리나라는 OECD 국가 중 자살률 1위이며, 특히 청소년의 경우 사망원인 1위가 자살입니다. 최근 각종 매체에서는 충격적인 청소년 자살의 사례가 보고되는 등 우리 사회에서 청소년 자살은 적극적인 개입이 필요한 심각한 사회 문제로 자리매김하고 있습니다.



2. 청소년 자살의 특징

※ 청소년 자살의 특징

- ✓ 충동적이어서 순간적으로 발생함
- ✓ 예측이 불가능함
- ✓ 피암시성이 강하다-동반자살이나 모방 자살이 많음
- ✓ 사회문화적 영향을 많이 받음
- ✓ 여학생의 경우 우울감이 높고, 자살사고와 시도를 더 많이 하지만, 자살성공률의 경우는 남학생이 높음



3. 평가

- 우리나라의 청소년들의 상당수는 자살 사고를 가지고 있습니다. 하지만 심각한 행동으로 나타나기 전까지 주변에서는 잘 모르는 경우가 많고 설령 ‘죽고 싶다’ 는 표현을 하더라도 가볍게 여기기도 합니다.
- 이렇게 절망적인 생각을 하는 청소년에게 자살사고에 대해서 찬찬히 물어보는 것은 결코 자살 행동으로 연결되지 않으며, 오히려 청소년을 보호할 수 있다는 것을 기억해야 합니다.
- 청소년의 자살 행동을 평가하기 위해서는 청소년과 부모를 대상으로 포괄적인 면담이 시행되어야 하며, 동시에 청소년을 잘 아는 다른 사람들로부터 많은 정보를 얻어야 합니다.
- 자살의 가능성이 높거나 혹은 자살 사고를 가지고 있는 청소년을 찾아내는 것이 예방의 첫 걸음이 됩니다. 청소년에서는 특히 식사와 수면습관의 변화, 친구나 가족, 그리고 일상적인 활동을 멀리하는 것, 약물과 알코올 남용, 외모에 대해 평소와 달리 신경을 쓰지 않는 것, 뚜렷한 성격의 변화, 지속적인 권태감, 집중력 저하, 또는 학업 성적의 저하, 복통, 두통, 피로 등 정서와 관련되어 나타나는 신체증상을 자주 호소함, 즐거운 활동에 대한 흥미의 상실 등이 보일 때 자살의 가능성을 고려하여야 합니다.

- 자살의 위험성이 의심되는 청소년에게는 위험 요인에 관해 물어보는 것과 직접적으로 자살 의도에 대해 질문하는 것이 중요합니다. 특히 남성인 경우, 강한 자살 의지를 보일 때, 치명적인 시도를 한 경우, 기분장애나 약물(술 포함)남용의 병력이 있는 경우, 과거 자살시도가 있거나 치료에 불응 등이 보이는 경우에는 더욱 적극적인 치료적 중재를 시작하도록 해야 합니다.

“대다수의 청소년들이 충동적이고 예측불가능한 자살시도를 하지만 주의 깊게 살펴보면 자살 시도 전 징후를 포착할 수 있다!!”

※ 청소년 자살의 징후

1) 직접적 행동 단서

- ✓ 수면제, 진통제, 감기약 등을 자살목적으로 지속적으로 모아서 감춘다.
- ✓ 끈이나 칼 등 자살도구를 준비하여 감춘다.
- ✓ 의미 있는 개인소장품이나 수집물건을 남에게 주거나 태우거나 버린다.
- ✓ 죽음이나 자살사이트에 심취한다.
- ✓ 일기장, 노트, 메모장에 글이나 그림, 낙서로 자살이나 죽음에 대해 표현한다.
- ✓ 주위 사람에게 자살이나 죽음에 관련된 말을 흘린다.

2) 직접적 언어 표현

- ✓ “나는 정말 죽고 싶어.”
- ✓ “나는 더 이상 지탱할 힘이 없어.”
- ✓ “나에게는 더 이상 사는 것이 의미가 없어.”
- ✓ “내가 없으면 모든 것이 훨씬 나아질 거야.”
- ✓ “나는 이 세상에 쓸모가 없어.”
- ✓ “안녕”
- ✓ “내가 사라지면..”

3) 간접적 행동이나 상징적 단서

- ✓ 지나치게 환상적, 공상적 내용의 소설, 만화, 영상에 심취한다.
- ✓ 실연이나 상실에 대해서 지나치게 미화시키는 대중음악 등에 심취한다.
- ✓ 자살에 대해서 모험적, 로맨틱하게 생각한다.
- ✓ 칭찬이나 포상을 거부하는 행동을 한다.
- ✓ 성격의 심한 변화를 보인다.
- ✓ 외모에 대한 관심이 결여된다.
- ✓ 식사와 수면상태의 변화가 나타난다.
- ✓ 에너지가 떨어져 처져 있다.

학교급식모니터 요원 모집

학부모님들의 가정에 평안함과 건강이 충만하시길 기원합니다.

먼저, 학교급식을 항상 도와주시고, 많은 관심 가져주심에 감사드립니다.

아리오울 말씀은 지역사회와 학부모로부터 학교급식에 대한 관심도가 높아지고 있는 현실에서 학부모, 학생에게 학교급식 운영 전반에 관한 사항을 공개하고 참관·참여하는 기회를 제공하여 학교급식 운영에 대한 학부모, 학생의 고견을 듣고자 『학부모 급식 모니터링제』를 아래와 같이 운영하고자 하오니, 학부모급식모니터요원으로 활동하시고 싶은 분은 희망서를 3월 25일(월요일)까지 제출하여 주시기 바랍니다.

■ 학부모급식참여 활동제 운영 계획 ■

1. 활동기간 : 2019년 4월부터~ 2019년 12월까지
2. 활동일정 : 지정한 날 또는 수시 활동
3. 활동내용
 - 급식식단의 의견반영
 - 식재료의 검수 과정 참관 및 참여
 - 조리과정의 참관과 참여
 - 개인위생, 시설설비위생, 식재료 위생·관리 등 위생관리 실태 공동 점검
 - 배식 과정의 참관과 참여
 - 급식관련 교육활동 참관
 - 기타 급식과 관련한 수요자의 의견수렴 등
4. 활동시간 : 시간조정 가능
 - 검수·급식 모니터링(07:30 ~ 13:00)
5. 사전교육 일시 : 2019. 4. 1 (서면교육)

한 국 전 통 문 화 고 등 학 교 장

-----절-----취-----선-----

『학교급식모니터요원』 희망서

구 분	성명	성별	자 녀 학년/반	자 녀 이 름	연락처 (집, 핸드폰)
학부모요원					

본인은 학교급식모니터요원으로 참여하기를 희망합니다.

2019년 3월 일

학부모:

인

한국전통문화고등학교장 귀하