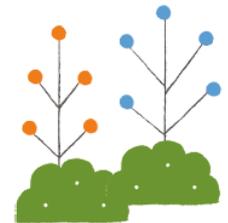


01

음운 변동과 한글 맞춤법



! 이 단원에서는 이렇게 배웁니다

1

음운 변동의 원리와 규칙을 이해한다.

2

<한글 맞춤법>의 기본 원리와 내용을 이해한다.

3

우리말을 규칙에 따라 정확하게 발음하고 표기하여 교양 있는 언어 생활을 한다.

국어에서 음운은 **조건**에 따라 다른 음운으로 **바뀌거나 없어지기도** 한다.

예를 들어,

'꽃'을 홀로 발음할 때는 [꼐]처럼 받침 'ㅌ'을 'ㄷ'으로 발음하지만,

'꽃만'은 [꼐만 → 꼐만]처럼 'ㅌ'을 'ㄷ'으로 발음한다.

이처럼 어떤 음운이 **환경에 따라 다르게 발음**되는 현상을 음운의 변동이라고 한다.

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

발견

1 비음화

단어 '국민'을 소리 나는 대로 써 보고, 친구들과 서로 비교해 보자.

탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

이해

1 비음화

단어	발음	음운의 변동
국민	[궁민]	ㄱ + ㅁ → ㅇ + ㅁ
받는다	[받는다]	ㄷ + ㄴ → ㄷ + ㄴ
밥물	[밤물]	ㅂ + ㅁ → ㅁ + ㅁ
종로	[종노]	ㅇ + ㄹ → ㅇ + ㄴ
섭리	[섭니 → 섬니]	ㅂ + ㄹ → ㅂ + ㄴ → ㅁ + ㄴ

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

1 비음화

'ㄱ, ㄷ, ㅂ' 이 비음 'ㄴ, ㅁ' 의 영향을 받아 비음
'ㅇ, ㄴ, ㅁ' 으로 바뀌어 소리 나는 현상

탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

생활 속에서

1 비음화

안녕하세요? 저는 **왕릉** 고등학교 **1학년**
학생이에요. 제가 **국문학**에 관심이 **생겼는데** 이
분야에 관련된 직업을 알려 주세요.

[왕릉] [왕능]
[1학년] [항년]
[국문학]
[생겼는데] → [생견는데]

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

발견

2 유음화

다음 대화 내용을 보고, 단어 '논리'를 정확하게 발음해 보자.

탐구하고 활동하기

활동 1

음운의 변동 탐구하기

이해

2 유음화

다음 단어를 발음해 보면서 음운의 변동을 탐구해 보자.

단어	발음	음운의 변동
논리	[놀리]	L + 리 → 리 + 리
신라	[실라]	L + 리 → 리 + 리
권력	[퀄력]	L + 리 → 리 + 리
설날	[설랄]	리 + L → 리 + 리
칼날	[칼랄]	리 + L → 리 + 리

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

2 유음화

'ㄴ' 이 앞이나 뒤에 오는 유음 'ㄹ' 의 영향을 받아
'ㄹ' 으로 바뀌어 소리 나는 현상

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

생활 속에서

2 유음화

유음화 현상을 생활 속에서 함께 찾아볼까요?

- 1 다음 지도에서 유음화가 일어나는 지명이나 명소를 찾아보자.

탐구하고 활동하기



 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기 생활 속에서

2 유음화

유음화 현상을 생활 속에서 함께 찾아볼까요?

2 우리 주변에서 유음화가 일어나는 지명이나 명소를 더 찾아보자.

신림동, 문래동, 전라도, 광안리, 민락수변공원 등

 탐구하고 활동하기**활동 1** 음운의 변동 탐구하기**발견****3** 된소리되기

다음 만화에서 언니가 당황한 이유를 말해 보고,
단어 '학교'를 발음해 보자.



탐구하고 활동하기

활동 1

음운의 변동 탐구하기

3

된소리되기

이해

단어	발음	음운의 변동
학교	[학 <u>교</u>]	ㄱ → ㄱ
국밥	[국 <u>뱌</u>]	ㅂ → ㅃ
밥상	[<u>뱌</u> 쌍]	ㅅ → ㅆ
감다	[<u>감</u> 따]	ㄷ → ㄸ
안고	[<u>안</u> 꼬]	ㄱ → ㄱ
발전	[<u>발</u> 쩐]	ㅈ → ㅉ

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

3 된소리되기

예사소리 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ' 이 앞의 소리에 영향을 받아
된소리인 'ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ' 으로 바뀌어 소리 나는 현상

2000년 00월 00일 맑음

나는 오늘 새로 산 운동화를 **신고** 지은이와 서점에
갔다 지하철을 잘못 타는 바람에 조금 **늦게** 서점에
도착해 책을 보는데, 뛰어서 그런지 **갈증이** 나고
발도 아파 잠시 쉬고 **싶었다**. 하지만 지은이가 살
책을 **결정**한 뒤에 밥을 먹는 게 더 **좋겠다고** 해서
힘들지만 꼭 **삼고** 책을 **골랐다**. 책을 산 뒤, 지은이가
추천한 **식당**에서 **국수**를 먹었는데 정말 **맛있었다**

[신고]

[갔다]→[갈때]

[늦게]→[늦게]

[갈증]

[시편다]→[시편때]

[결정]

[조켄다고]→[조켄때고]

[참고]

[골랐다]→[골랄때]

[식당]

[국수]

[마시썰다]→[마시썰때]

[마디썰다]→[마디썰때]

탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

생활 속에서

3 된소리되기

된소리되기 현상을 생활 속에서 함께 찾아볼까요?

2 다음 글을 읽고, 자신의 언어생활을 돌아보자.

▶ 지문 보기

동그라미[똥그라미(X) → [동그라미(O)],
좁다[좁따(X) → 좁따(O)] 등 된소리가 아닌 말을
된소리로 발음하던 습관을 고쳐야겠다고 생각했다.

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

발견

4 구개음화

다음 대화 내용을 보고, '끝이'를 정확하게 발음해 보자.

탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기 이해

4 구개음화

단어	발음	음운의 변동
해돋이	[해도지]	
굳이	[구지]	
미달이	[미다지]	

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

이해

4 구개음화

다음 단어를 발음해 보면서 음운의 변동을 탐구해 보자.

끝이	끼치	
붙이다	부치다	
같이	가치	

 탐구하고 활동하기**활동 1** 음운의 변동 탐구하기**4** 구개음화

끝소리 'ㄷ, ㅌ' 이 모음 'ㅣ' 나 반모음 'ㅣ̈' 로 시작
되는 형식형태소를 만나 'ㅈ, ㅊ' 으로 바뀌어 소리 나는
현상

탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

생활 속에서

4 구개음화

이번 주 내내 하늘을 뒤덮었던 비구름이 물러나고 **별이** 좋아 모처럼 탁 트인 하늘을 볼 수 있었습니다. 전국의 산에는 단풍을 즐기려는 **행락객**이 줄을 이었고, 들에선 **가을걷이**하는 농부의 손길이 바빴습니다.

가을거제

탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

생활 속에서

4 구개음화

구개음화 현상을 생활 속에서 함께 찾아볼까요?

2 다음 대화를 듣고, 잘못된 발음을 찾아 바르게 고쳐 발음해 보자.



탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

생활 속에서

4 구개음화

구개음화 현상을 생활 속에서 함께 찾아볼까요?

2 다음 대화를 듣고, 잘못된 발음을 찾아 바르게 고쳐 발음해 보자.

(1)

걸으로[거츠로 → 거트로]

걸에[거체 → 거테]

걸이[거티 → 거치]

(2)

솔이[소티 → 소치]

달히지[다티지 → 다치지]

끝을[끄출 → 끄뜰]

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

더 알아보기 그 밖의 음운 변동

모음 탈락 확인

반모음 첨가 확인

거센소리되기 확인

두음 법칙 확인

 탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

더 알아보기 그 밖의 음운 변동

모음 탈락

확인

- 모음 탈락 : 두 개의 모음이 만났을 때 한 개의 모음이 탈락하는 현상.

예 · 쓰-+-어 → [써] · 가-+-아서 → [가서]

탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

더 알아보기 그 밖의 음운 변동

- 반모음 첨가 : 어간과 어미가 모두 모음일 때 모음의 충돌을 피하기 위해서 중간에 반모음이 첨가되는 현상.

예

· 피-+-어 → [피어(○)/피여(○)]

· 종- + -아 + 도 → [조아도(○)/조와도(X)]

탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

더 알아보기 그 밖의 음운 변동

- 거센소리되기 : 예사소리 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ'이 'ㅎ'과 만나 거센소리인 'ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ'으로 소리 나는 현상.

예

· 낱고 → [나코]

· 맏형 → [마텝]

· 법학 → [버팍]

· 그렇지 → [그러치]

탐구하고 활동하기

활동 1 음운의 변동 탐구하기

더 알아보기 그 밖의 음운 변동

- **두음 법칙** : 일부 소리가 단어의 첫머리에 발음되는 것을 꺼려 다른 소리로 발음되는 현상.

- 예**
- 남녀(男女) — 여자(女子)
 - 경로(敬老) — 노인(老人)
 - 선량(善良) — 양심(良心)

 탐구하고 활동하기**활동 2** <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기**발견**

다음 상황에서 수아가 당황한 까닭을 말해 보자.

수아는 영준이에게 자신이 꽃을 좋아한다고 알려 줬는데 영준이가 꼬치를 선물로 줘서 당황했을 것이다.

 탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기

이해

제1장 제1항 한글 맞춤법은 표준어를 소리대로 적되, 어법에 맞도록 함을 원칙으로 한다.

다음 단어를 소리 나는 대로 적어 보고, 표기와 비교해 보자.

 지문 보기

나무 [나무]

구름 [구름]

하늘 [하늘]



단어를 소리 나는 대로 표기한 예

 탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기

이해

제1장 제1항 한글 맞춤법은 표준어를 소리대로 적되, 어법에 맞도록 함을 원칙으로 한다.

다음 단어를 소리 나는 대로 적어 보고, 표기와 비교해 보자.

 지문 보기

 꽃 [**꼰**]

 꽃이 [**꼬치**]

 꽃만 [**꼰만**]


환경에 따라 다르게 발음되는 예. '어법에 맞도록' 형태를 고정하여 적음.

탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기 **이해**

제1장 제2항 문장의 각 단어는 띄어 쓰기를 원칙으로 한다.

다음 문장의 뜻을 적어 보자.

지문 보기

나물좀다오.

나물 좀 다오.
(‘나’에게 물을 달라는 의미)

나물 좀 다오.
(나물을 달라는 의미)

 탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기

이해

제1장 제2항 문장의 각 단어는 띄어 쓰기를 원칙으로 한다.

다음 문장의 뜻을 적어 보자.

 지문 보기

- '단어'는 **뜻을 가지고 있으면서 홀로 쓰일 수**
가장 작은 **말의** 단위이다.
- 단어를 띄어 쓰면 **의미를 정확하게 전달** 할 수 있다.

위 문장은 두 가지로 해석할 수 있다. '나 물 좀 다오.'나, '나물 좀 다오.'처럼 단어를 띄어 쓰면 말하고자 하는 의미를 정확하게 전달할 수 있고, 또한 상대방도 그 뜻을 쉽게 파악할 수 있다. 여기서 띄어쓰기의 기본 단위를 '단어'로 삼은 것은 뜻을 가지고 있으면서 홀로 쓰일 수 있는 가장 작은 말의 단위이기 때문이다.

이 밖에도 <한글 맞춤법>은 여러 가지 조항이 있다. 우리는 이러한 <한글 맞춤법>의 기본 원리와 내용을 이해하고 잘 활용하여 교양 있는 표기 생활을 하려는 태도를 길러야 한다.

 탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기

더 알아보기 그 밖의 <한글 맞춤법> 조항

제 2장 자모

제 3장 소리에 관한 것 확인

제 4장 형태에 관한 것 확인

제 5장 띄어쓰기 확인

제 6장 그 밖의 것

탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기

더 알아보기 그 밖의 <한글 맞춤법> 조항

제 2장 자모

제 3장 소리에 관한 것 확인

제 4장 형태에 관한 것

소리에 관한 규정에는 된소리, 구개음화, 'ㄷ' 소리 받침, 모음, 두음 법칙, 겹쳐 나는 소리에 관한 규정이 있다.

탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기

더 알아보기 그 밖의 <한글 맞춤법> 조항

제 2장 자모

제 3장 소리에 관한 것

확인

형태에 관한 규정에는 체언과 조사, 어간과 어미, 접미사가 붙어서 된 말, 합성어 및 접두사가 붙은 말, 준말에 관한 규정이 있다.

 탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기

더 알아보기 그 밖의 <한글 맞춤법> 조항

제 2장 자모

제 3장 소리에 관한 것 확인

제 4장 형태에 관한 것

조사, 의존 명사, 단위를 나타내는 명사 및 열거하는 말 등, 보조 용언, 고유 명사 및 전문 용어에 관한 규정이 있다.

 탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기

생활 속에서

<한글 맞춤법>을 생활 속에서 활용해 볼까요?

- 1 <한글 맞춤법>의 원리를 고려하여, 다음 건의문에서 잘못된 표기를 찾아 바르게 고쳐 보자.

○○시청 건의 게시판

안녕하세요? 저는 ○○고등학교에 다니는 학생입니다.

저와 제 친구들은 학교 수업이 **끝나고** 집으로 돌아갈 때 ○○ 골목길을 지나야만 합니다. 그런데 그 골목길은 가로등이 적어서 밤이 되면 **몹시** 어둡습니다. 그 곳을 지날 때 불안하다고 생각하는 사람이 저뿐만은 아닐 **꺼라고** 생각합니다. 따라서 저는 ○○ 골목길에 가로등을 더 설치해 줄 것을 건의합니다.

몹시

꺼라고

 탐구하고 활동하기

활동 2 <한글 맞춤법>의 원리와 내용 이해하기

생활 속에서

<한글 맞춤법>을 생활 속에서 활용해 볼까요?

2 다음 규정을 참고하여 띄어 써야 할 곳에 ✓로 표시해 보자.

열무삼십단을이고
 시장에간우리엄마
 안오시네, 해는시든지오래
 나는잔밥처럼방에잠겨
 아무리전천히숙제를해도
 엄마안오시네, 배춧잎같은발소리타박타박

- 기형도, <엄마 걱정>

제1장 제2항 문장의 각 단어는 띄어 쓰음을 원칙으로 한다.

제5장 제41항 조사는 그 앞말에 붙여 쓴다.

제5장 제42항 의존 명사는 띄어 쓴다.

제5장 제43항 단위를 나타내는 명사는 띄어 쓴다.

다만, 순서를 나타내는 경우나 숫자와 어울리어 쓰이는 경우에는 붙여 쓸 수 있다.

탐구하고 활동하기

활동 3 올바른 발음과 표기 생활화하기

1 음운 변동 규칙과 <한글 맞춤법> 규정을 생각하며, 다음 활동을 해 보자.

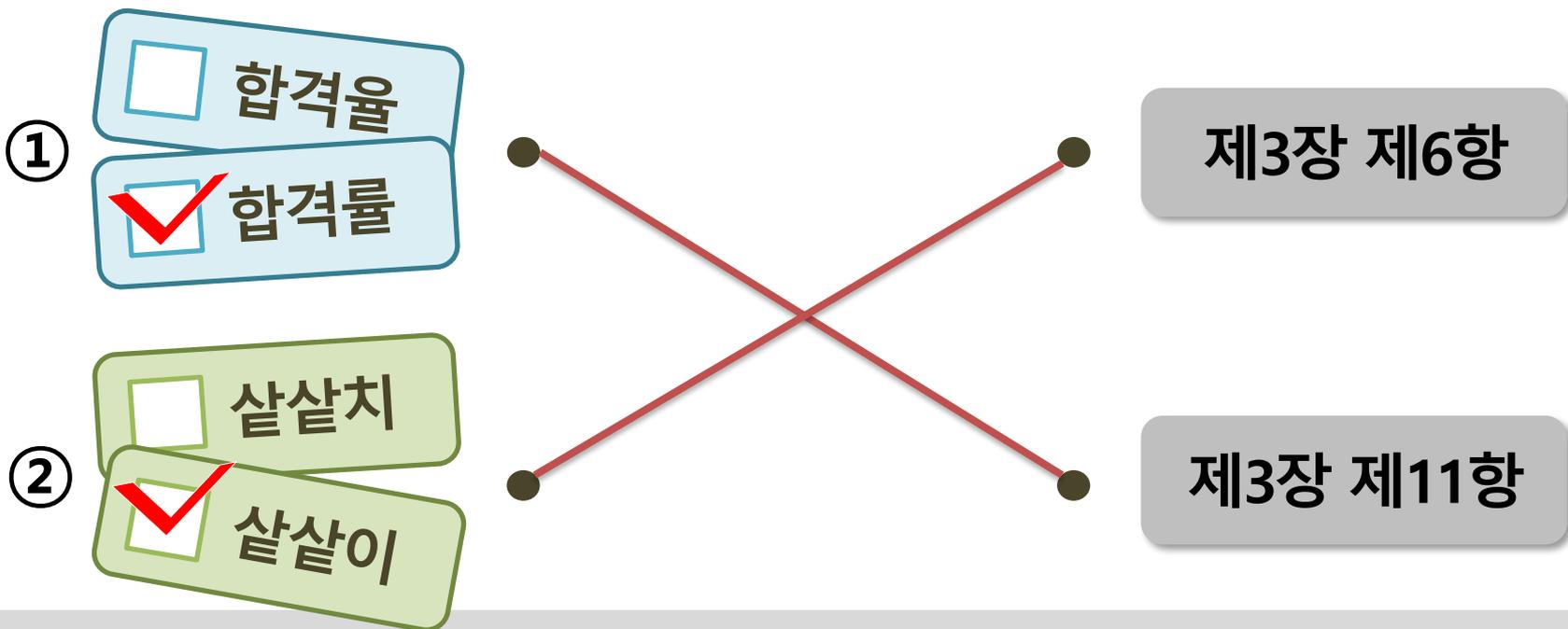
(1) 다음 밑줄 친 단어의 올바른 발음을 쓰고, 이와 관련된 음운의 변동을 써 보자.

문장	발음	음운의 변동
나는 <u>깍두기</u> 를 좋아한다.	[깍뚜기]	된소리되기
학생들이 <u>법석</u> 을 피우며 청소를 하고 있다.	[법씩]	된소리되기
구름이 <u>걸히고</u> 해가 떴다.	[거티고 →거치고]	거센소리되기, 구개음화
서두르다가 <u>지갑</u> 을 놓고 왔다.	[노코]	거센소리되기

탐구하고 활동하기

활동 3 올바른 발음과 표기 생활화하기

1 (2) 제시된 단어의 올바른 표기를 찾고, 관련된 <한글 맞춤법> 규정을 바르게 연결해 보자.



탐구하고 활동하기

활동 3 올바른 발음과 표기 생활화하기

1 (2) 제시된 단어의 올바른 표기를 찾고, 관련된 <한글 맞춤법> 규정을 바르게 연결해 보자.



 탐구하고 활동하기

활동 3 올바른 발음과 표기 생활화하기

제3장 제6항

‘ㄷ, ㅌ’ 받침 뒤에 종속적 관계를 가진 ‘-이(-)’ 나 ‘-히-’ 가 올 적에는, 그 ‘ㄷ, ㅌ’이 ‘ㅈ, ㅊ’으로 소리 나더라도 ‘ㄷ, ㅌ’으로 적는다.

제3장 제8항

‘계, 례, 메, 폐, 헤’의 ‘ㄷ’은 ‘ㄱ’로 소리 나는 경우가 있더라도 ‘ㄷ’로 적는다.

제3장 제11항

한자음 ‘랴, 려, 례, 료, 류, 리’가 단어의 첫머리에 올 적에는, 다음 법칙에 따라 ‘야, 여, 예, 요, 유, 이’로 적는다.

[붙임 1] 단어의 첫머리 이외의 경우에는 본음대로 적는다. 다만, 모음이나 ‘ㄴ’ 받침 뒤에 이어지는 ‘렬, 룰’은 ‘열, 율’로 적는다.

탐구하고 활동하기

활동 3 올바른 발음과 표기 생활화하기

2 다음 활동을 하면서 자신의 발음 생활을 점검해 보자.

(1) 국어사전에는 단어의 발음 정보가 실려 있다. 다음 단어들을 찾아 발음을 적어 보고, 평소 궁금했던 단어의 발음도 찾아보자.

🔍 국어사전 검색

단어	발음	단어	발음
남루	[남누]	국화	[구과]
곤란	[골란]	동그라미	[동그라미]

표준국어대사전 검색

인쇄

담력(膽力) | [담:녁]
활용 정보 : 담력만[담:녕-]

목록 보기

「명사」

겁이 없고 용감한 기운. ≡ 간혼01(肝魂) · 담11(膽)
「1」 · 담기02(膽氣)

⌘ 담력을 기르다/담력이 세다/이 일은 체력이 뛰어나고
여간한 뱃심과 담력이 없이는 해낼 수 없다.

 탐구하고 활동하기

활동 3 올바른 발음과 표기 생활화하기

- 2 (2) <보기>의 주제 중 하나를 골라 짝과 이야기하면서 대화를 녹음해 보자. 그리고 녹음한 내용을 들으면서 잘못된 발음한 단어가 있다면 바르게 고쳐 발음해 보자.

<보기>

내가 가장 좋아하는 것, 우리 학교의 자랑, 최근 재미있거나 황당했던 일

 탐구하고 활동하기

활동 3 올바른 발음과 표기 생활화하기

- 3 다음 활동을 하면서 우리의 국어 생활에 대해 생각해 보자.
- (1) 다음 문장에서 <한글 맞춤법>에 맞는 단어를 골라 보고, 평소 자신의 표기 생활을 돌아보자.

 탐구하고 활동하기

활동 3 올바른 발음과 표기 생활화하기

- 3 (2) 다음 질문 게시판의 내용을 참고하여 궁금한 점을 질문하고 답해 보자.

 [지문 보기](#)

질문 게시판

질문 국어 지킴이

'가든지 오든지'라고 써야 하는지 '가던지 오던지'로 써야 하는지 헷갈립니다. 어떤 표현이 맞나요?

- ① <한글 맞춤법> 규정을 참고하여 게시판의 두 번째 질문에 답해 보자.
- ② <한글 맞춤법>에 대한 질문을 만들고 답해 보자.

질문 게시판



질문 국어 사랑

'양복을 맞추다'와 '양복을 맞추다' 가운데 어느 표현이 맞는지 알려 주세요.

↳ 답변 관리자

안녕하세요. <한글 맞춤법> 제55항에서 '주문하다'란 뜻의 단어는 '마추다'로, '맞게 하다'란 뜻의 단어는 '맞추다'로 구별하여 적던 말을 '맞추다' 한 가지로 적는다고 규정하고 있습니다. 따라서 '양복을 맞추다'가 맞는 표현입니다.

 탐구하고 활동하기**활동 3** 올바른 발음과 표기 생활화하기**답변**

<한글 맞춤법> 규정 제6장 제56항에서 지난 일을 나타내는 어미는 '-더라, -던'으로 적고 물건이나 일의 내용을 가리지 아니하는 뜻을 나타내는 조사와 어미는 '든지'로 적는다고 규정하고 있습니다. 따라서 '가든지 오든지'가 맞는 표현입니다.



탐구하고 활동하기

질문

아기들이 가지고 노는 장난감 이름은 '오뚜기'와 '오뚝이' 중 무엇이 맞는 표현인가요?



답변

<한글 맞춤법> 제23항에서 용언의 어간에 다음과 같은 접미사들이 붙어서 이루어진 말들은 그 어간을 밝히어 적는다고 명시되어 있습니다. (ㄱ을 취하고, ㄴ을 버림) 따라서 오뚝이가 맞는 표현입니다.

ㄱ	ㄴ	ㄱ	ㄴ	ㄱ	ㄴ	ㄱ	ㄴ
깔쪽이	깔쭈기	더떨이	더퍼리	살살이	살사리	코납작이	코납자기
꿀꿀이	꿀꾸리	배불뚝이	배불뚜기	색색이	색새기	푸석이	푸서기
눈깜짝이	눈깜짜기	삐죽이	삐주기	오뚝이	오뚜기	홀쪽이	홀쭈기

탐구하고 활동하기

활동 3 올바른 발음과 표기 생활화하기

- 3 (3) 우리 주변에서 <한글 맞춤법>에 어긋난 표기가 사용된 사례를 모둠별로 조사하여 발표해보자.

않 → 안
웬 → 윈

“열심히 **않**하고 2시간 채우는
사람”

“갑자기 **웬** 탁구?”

 소단원 정리하기

 음운의 변동

비음화	'ㄱ, ㄷ, ㅂ' 이 비음 'ㄴ, ㅁ' 의 영향을 받아 비음 'ㅇ, ㄴ, ㅁ' 으로 바뀌어 소리 나는 현상
유음화	'ㄴ' 이 유음 'ㄹ' 의 영향을 받아 유음 'ㄹ' 로 바뀌어 소리 나는 현상

 소단원 정리하기

 음운의 변동

된소리되기

예사소리 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ' 이 앞의 소리에 영향을 받아 된소리로 바뀌어 소리 나는 현상

구개음화

끝소리 'ㄷ, ㅌ' 이 모음 'ㅣ' 나 반모음 'ㅣ̣' 로 시작되는 형식 형태소를 만나 'ㅈ, ㅊ' 으로 바뀌어 소리 나는 현상

 소단원 정리하기

✓ <한글 맞춤법>의 개념과 기본 원리

개념

<한글 맞춤법>은 국어 어문 규정 중 하나로, 한글로써 우리말을 표기하는 규칙의 전반을 이르는 말이다.

✎ 소단원 정리하기

✓ <한글 맞춤법>의 개념과 기본 원리

기본 원리

제1장 제1항

한글 맞춤법은 표준어를 소리대로 적되, 어법에 맞도록 함을 원칙으로 한다.

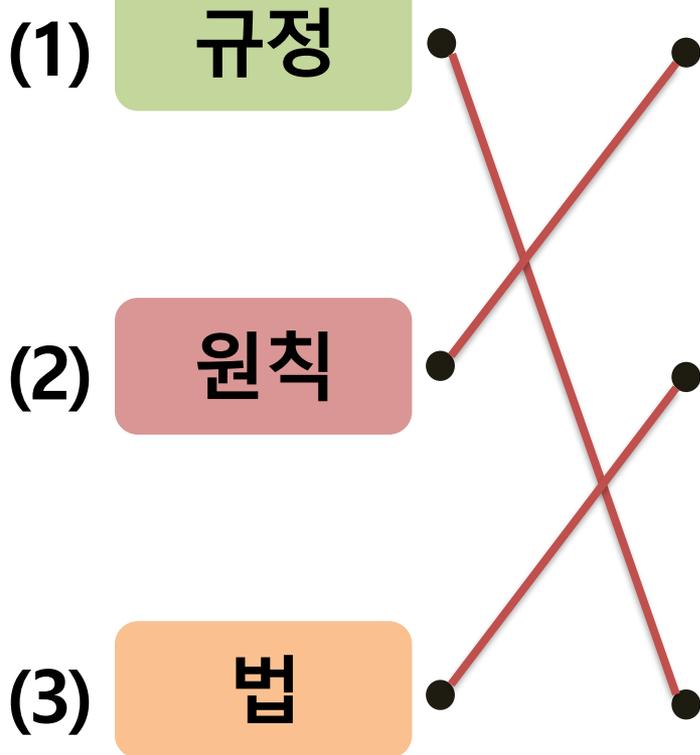
제1장 제2항

문장의 각 단어는 띄어쓰기를 원칙으로 한다.



어휘 점검하기

✓ 다음은 질서나 규칙과 관련된 어휘들이다. 해당하는 뜻풀이를 찾아 연결해 보고, 실생활에서 정확하게 사용해 보자.



어떤 행동이나 이론 따위에서 일관되게 지켜야 하는 기본적인 규칙이나 법칙.

국가의 강제력을 수반하는 사회 규범. 국가 및 공공 기관이 제정한 법률, 명령, 규칙, 조례 등이다.

규칙으로 정함. 또는 그 정하여 놓은 것.