

# 2023학년도 학교폭력 예방교육 계획

금암초등학교

## 1. 목적

- 가. 학교 구성원의 학교폭력 인식 제고를 통한 학교폭력 예방
- 나. 학교 특성에 적합한 교육과정 운영을 통한 학교폭력 예방

## 2. 근거

- 가. 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』[제15조제1항, 2항]
- 나. 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령』[제17조]

## 3. 세부 추진 계획

### 가 관계 중심 학급 문화 운영

#### ■ 따뜻한 학급만들기 프로그램

○ 3월 첫 주, 새 학기에 대한 부담과 긴장을 낮추고 학생들의 부적응을 최소화하기 위하여 다양한 관계 맺기 활동을 통해 사제 간, 학생 간 상호 존중의 생활공동체 형성

- 기간: 3월 중 (학급 사정에 따라 변경 가능)
- 운영 주체: 학급 내 운영
- 주요 내용
  - 구성원의 다양성을 존중하는 특색있는 학급 활동
  - 관계 중심의 평화로운 학급문화 조성으로 교육력 회복 기반 마련
  - 배려존중 중심 학급 문화 형성
  - 모든 학생들의 심리 정서 지원으로 따뜻하고 건강한 학교 공동체로 복귀 도움

#### ■ 3월, 우정이 싹트는 교실을 위한 담임 중심 생활교육

- 기간: 3월 한 달
- 방법: 조·중례 시간, 창의적 체험활동 시간 활용한 생활교육
- 주요 활동 내용(예시- 학급 상황에 따라 변경 운영 가능)

- 함께 세우는 학급 목표
- 담임이 하는 학교폭력 예방교육
- 우리반 생활약속 만들기
- 폭력 없는 교실만들기 서약식
- 학생, 학부모 상담
- 다양한 친교 활동

### 나 책임을 다하는 생활교육 내실화

#### ■ 학교의 장 및 교원의 학생생활지도

##### ● 근거(초중등교육법 제20조의2)(시행: 2023.6.28.)

○ 제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도)  
학교의 장과 교원은 학생의 인권을 보호하고 교원의 교육활동을 위하여 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 지도할 수 있다.

- 시행령 개정 후 학생생활지도 방안 등 안내 예정(추후 공문 참고)

#### ■ 교육적 차원의 학생 생활 교육 및 징계

##### ● 근거(초중등교육법 제18조)

- 제18조(학생의 징계)
  - ① 학교의 장은 교육을 위하여 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 징계하거나 그 밖의 방법으로 지도할 수 있다. 다만, 의무교육을 받고 있는 학생은 퇴학시킬 수 없다.
  - ② 학교의 장은 학생을 징계하려면 그 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.

##### ● 학교생활교육위원회 구성 및 운영

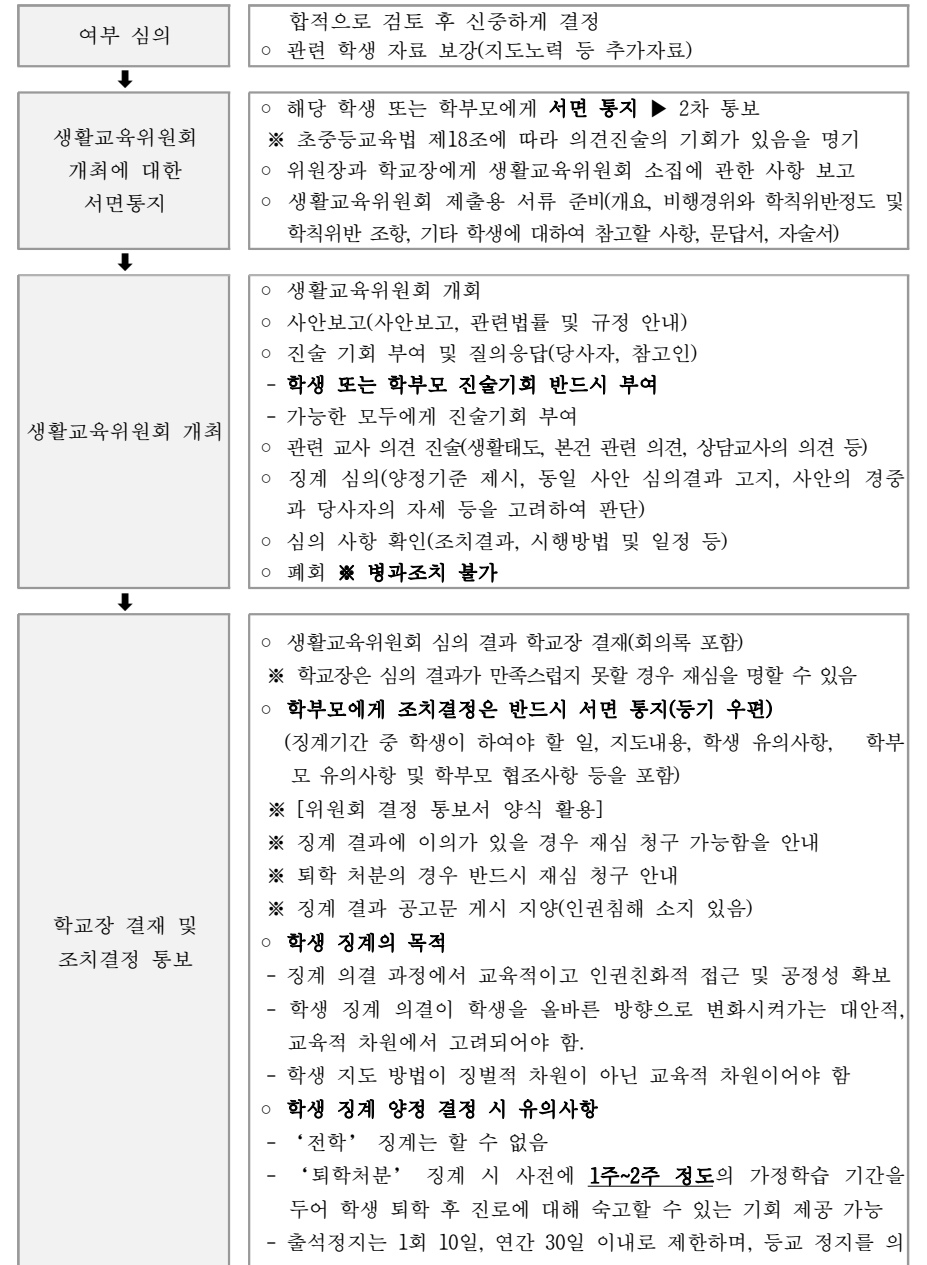
순	구분	직업	성명	비고
1	교원위원	교사	강OO	위원장
2	교원위원	교사	조OO	

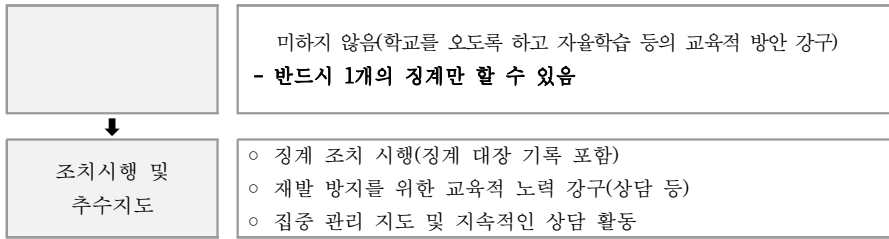
- 기능: 학생 생활 교육 및 징계에 관한 사항 심의, 단위 학교 학생 생활 교육 기본 계획 수립

- 운영: 재적위원 과반수의 출석으로 개최, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결
- 회의록은 결재·보관하며, 의결 사항은 학교장이 시행한다.

- ## ■ 학교 단위 학생징계 절차

처리 과정	과정별 주요 처리 내용				
학생생활규정 위반 사안발생	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사안의 경중에 따른 교육적 구분               <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><b>경미한 사안</b></td> <td style="padding: 5px;">담임 교사 인계 ▶ 훈계 또는 상담</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>중대 사안</b></td> <td style="padding: 5px;">인성인권부로 인계 ▶ 위원회 회부</td> </tr> </table> </li> <li>※ <b>반드시</b> 학교폭력 사안은 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』에 의거 학생생활교육위원회에서 심의 금지</li> <li>○ 학생생활규정 위반 사실 1차 통보(전화, 문자 등) ▶ 학부로</li> </ul>	<b>경미한 사안</b>	담임 교사 인계 ▶ 훈계 또는 상담	<b>중대 사안</b>	인성인권부로 인계 ▶ 위원회 회부
<b>경미한 사안</b>	담임 교사 인계 ▶ 훈계 또는 상담				
<b>중대 사안</b>	인성인권부로 인계 ▶ 위원회 회부				
↓					
사안조사 및 사안 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>관련 학생 조사 및 객관적 증거 확보</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ [서식1] 학생 사안 확인서, [서식2] 교직원 사실 확인서</li> </ul> </li> <li>○ <b>학생 권리 고지</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위원회에 회부되어 징계될 수 있음을 안내</li> <li>- 심의 대상일 경우 보호자에게 미리 알림</li> </ul> </li> <li>○ <b>학생 사안 조사 시 유의 사항</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강압적인 조사, 회유, 시인 강요 등 금지</li> <li>- 여학생 성관련 사안 조사 시 반드시 여교사 참여</li> <li>- 인권 침해의 가능성이 있는 밀폐 공간 가급적 피할 것</li> <li>- 여러 학생 관련 사항은 각각 다른 장소에서 조사 권장 (사안 조작 예방 및 학생 간 사생활 보호)</li> <li>- 충분히 의견 진술을 할 수 있도록 기회 제공</li> </ul> </li> <li>○ <b>정확한 사실관계 파악 후 사안 보고서 작성</b></li> </ul>				
↓					
사안보고 및 학부로 상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사안 보고 ▶ 학교장</li> <li>○ 필요한 경우 학부로 상담을 위한 내교 통지 ▶ 학부로</li> <li>※ 학부로 상담기록 유지 : 일자 및 시간, 내용 등</li> </ul>				
↓					
생활교육위원회 회부	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생활교육위원회 개최 여부 결정               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생조사 결과를 토대로 학칙 위반 행위의 경위나 정도 등을 중</li> </ul> </li> </ul>				





## ■ 징계에 따른 학교 단위 이의 제기 및 재심의 절차

단계	내 용
재심의 가능한 경우	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생활규정에 따른 학생 징계: 학생 교육을 목적으로 함</li> <li>○ [학교장 재심의 요구] 학교장이 학생생활교육위원회 결정에 대해 재심의가 필요하다고 판단한 경우</li> <li>○ [학생 또는 보호자의 이의 제기] 학생 또는 보호자가 조치 결정에 대해 이의 제기를 할 경우 학교장 재량으로 재심의 가능</li> <li>○ [교육적 판단] 조치 이행 중 학생의 반성 정도, 교육 상 필요하다고 판단되는 경우 학교장 재량으로 재심을 요구하여 기간 단축 등 징계 경감 가능(학생생활규정에 근거 마련 필요)</li> <li>○ 재심의 관련 단위학교 역할               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이의 신청서 서식 제공</li> <li>- 소위원회 구성 및 재심의 신청 기간(예_3일 이내) 등 마련</li> </ul> </li> <li>○ 학생 및 보호자: 신청서에 이의 제기 사유를 분명히 기재하여 제출</li> </ul>
단위학교 재심의 여부 심의	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 소위원회에서 재심의 여부를 검토·심의(심의를 통해 필요하다고 판단된 경우만 재심의 함으로써 학생중심으로 접근하되 업무 효율성 제고)</li> <li>○ 소위원회: 단위학교에서 자율적으로 구성 예) 교무회의 또는 교감, 해당학년부장, 인성인권부장 3인 구성 등</li> </ul>
재심의 결정	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재심의 여부에 대한 검토 결과에 대해 학교장 결재로 심의를 결정</li> </ul>
재심의	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 심의를 통해 재심의 사유 있음으로 결정되면 위원회 개최 후 재심의</li> <li>○ 학교 차원의 재심의 고려 사항               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재심의 신청이 있을 경우 학생●보호자 입장 최대한 고려</li> <li>- 재심의 결과는 원처분과 같거나 낮은 처분이 내려져야 함</li> <li>- 학생 또는 보호자의 의견 진술 기회 부여 및 인격 존중</li> <li>- 사유의 경중에 따라 단계별 징계로 개전의 기회 부여</li> <li>- 재심의 결정 시 조치(징계) 집행 유보</li> </ul> </li> </ul>
조치 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재심의 결과에 대하여 학교장 결재 → 통보 → 조치 시행</li> </ul>

### ❶ 학교폭력 외 학교생활 조치 불복 (학생생활교육위원회, 교권보호위원회)

✓ 학교장이 내린 조치에 대하여 이의가 있는 학생 또는 보호자는

- 전학 및 퇴학 조치에 대한 불복 → **전라북도학생징계조정위원회**
- 그 외 조치에 대한 불복 → 공립(전라북도교육행정심판위원회), 사립(민사소송)을 제기할 수 있음

#### 학생생활교육위원회 (초·중등교육법 시행령)

- 1호 학교 내의 봉사
- 2호 사회봉사
- 3호 특별교육
- 4호 출석정지
- 5호 퇴학처분

#### 교권보호위원회 (교원지위법)

- 1호 학교에서의 봉사
- 2호 사회봉사
- 3호 교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료
- 4호 출석정지
- 5호 학급교체
- 6호 전학
- 7호 퇴학

\* 학생생활교육위원회 및 교권보호위원회에서 전학, 퇴학 조치를 내린 경우 : 전라북도학생징계조정위원회에 재심 청구

- **재심청구기간:** 조치가 있음을 안 날부터 10일, 조치를 받은 날부터 15일 이내  
 \* 조치를 받은 날: 도달주의에 따라 결정 통보서를 받은 다음날로부터 15일 이내 청구
- **대상:** 학생생활교육위원회 및 교권보호위원회에서 조치를 받은 학생
- **집행정지:** 재심 청구서제출일일 접수된 날부터 결정 통보일까지 자동 유보
- **담당부서:** 전라북도학생징계조정위원회(도교육청 민주시민교육과, 063-239-3462)

## 다 학교폭력 예방활동 전개

### ■ 학교폭력 실태조사 현황

- ❶ 2022년 학교폭력 실태 온라인 조사 결과
  - 학교폭력 사안 0건
  - 학교폭력 예방교육 강화
- ❷ 2023학년도 학교폭력 실태 온라인 조사: 연 2회
- ❸ 학교 자체 학교폭력실태조사 실시
  - 학교장 및 담임 등이 필요하다고 인정할 때
- ❹ 학교폭력 실태조사 후 후속대책 수립: 취약지역(화장실 등) 순찰강화 등

### ■ 학교폭력 예방 교육 운영

- ❶ 학생, 교직원, 학부모에 대하여 학기별 1회 이상
  - 교직원 교육은 2023년 교직원 연수계획에 의함
  - 학부모 교육은 교육과정설명회 및 2학기중 가정통신문 배부 실시
- ❷ 2023학년도 학교폭력예방교육 운영학교 실시
  - 각 학년별 어울림프로그램(5차시, 사이버폭력 예방교육 1차시 포함),도박예방 1차시
    - > 어울림프로그램: 교과 2차시, 창체 2차시
    - > 사이버어울림 예방교육: 교과 1차시
    - > 도박예방교육: 교과 1차시
- ❸ 학교폭력 예방 프로그램 운영: 연 6회 실시

구분		운영 방법	대상 (담당)	내용
1학기	2023.03.09. 1교시	교실 수업	학급 담임	- 비폭력 평화학급 만들기 - 관계·회복중심 학급 문화 형성
	2023.04.19 5교시	다목적실 수업	전교생 (담당교사)	- 학교폭력의 개념·실태 및 대처방안(필수 포함) · 학교폭력의 개념 · 학교폭력의 실태 및 유형과 사례 · 학교폭력의 대처 방안
	2023.04.21. 3교시	교실 수업	학급 담임	- 도박예방교육 · 한국 도박 문제 예방 치유원 강사 초빙 · 청소년 도박문제의 특성 · 게임 속 사행성 요소 · 사행성 게임의 종류 · 도박 중독 예방을 위한 활동
2학기	2023.9.6. 5교시	다목적실 수업	전교생 (담당교사)	- 학교폭력의 개념·실태 및 대처방안(필수 포함) · 학교폭력의 개념 · 학교폭력의 실태 및 유형과 사례 · 학교폭력의 대처 방안
	2023.10.05. 4교시	교실 수업	학급담임	- 맞춤형 학교폭력 예방교육 - 교과연계 프로그램 진행
	2023.11.16. 6교시	교실 수업	학급 담임	- 사이버 프로그램 활용 예방교육 · 아름다운 인터넷 세상(http://www.아인세.kr) · 도란도란 http://www.dorandoran.go.kr · 사이버 폭력의 개념 알기 · 사이버 폭력 대처 방안 프로젝트 수업 진행

#### ● 성폭력 예방 프로그램 운영: 연 3회 실시

구분	대상	시간	담당	일정
창의적 체험활동	1, 2학년	3시간	순회 보조 및 담임	4.26(3교시)/ 5.31(1교시)/ 8.24(1교시)
	3학년	3시간		4.25(3교시)/ 5.31(2-3교시)
	5학년	3시간		11.24(3교시)/ 11.27(1-2교시)

#### ● 학교폭력 예방교육 프로그램-가안 (맞춤형 학교폭력 예방교육 운영학교 계획 참조)

회차	프로그램명	목표	세부 활동
1	다정다감 프로젝트	· 학교폭력 예방 · 관계 중심 및 회복적 탄력성 배양	· 우리만의 애플트리 만들기 · 내 마음을 전해줘 우정 우체통 · 집단 상담을 통한 마음 나누기

#### ● 학교폭력예방 교직원 연수

구분	운영 방법	대상 (담당)	내용
1학기	2023.03.22. 16:00~16:30 교무회의	교직원 (담당교사)	- 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육(필수 포함)
2학기	8.21~ 12.29	전북교육연수포털 의무연수 이수	- 교원의무연수 과정 1, 지방공무원(교육공무직원 포함) 의무연수 과정 이수 - ※ 학교장이 학기당 1회 실시하게 법령에서 규정한 바 학교폭력예방교육 1회로 인정

※ 자녀의 학교폭력 징후 감지 및 학부모 지도 요령, 가정에서 인성교육 등 포함

#### ● 학부모 대상 학교폭력 예방교육

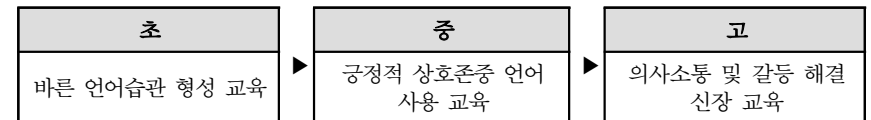
구분	운영 방법	대상 (담당)	내용
1학기	2023.03.24. 10:00~10:30 교육과정설명회	학부모 (담당교사)	- 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육(필수 포함)
2학기	2023.09	학부모 (담당교사)	- 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육(필수 포함)

※ 학부모 총회, '친구사랑주간' 행사 등 각 학부모 회의시 실시, 가정통신문 활용

### ■ 언어폭력 예방교육 활성화

#### ● 언어폭력 예방교육 내실화

- 교육과정과 연계하여 초등학교 저학년부터 단계적으로 바른 언어 사용 교육
- 언어폭력도 학교폭력임을 명확하게 인식토록 교육
- 학생이 욕설 사용 후에도 교사와 부모의 지도가 이루어지지 않을 경우 욕설 사용을 허용한 것으로 오인하여 무분별하게 사용하는 습성을 갖게 됨을 인식
- 욕설 금지에서 차별·편견·비난 언어 금지 등 바람직한 의사 소통·비폭력 대화 교육으로 확대



#### ● 언어폭력 관련 생활교육(바른말 고운말 사용하기)

#### ● 가정과 학교가 연계한 언어문화 개선 프로그램 운영

- 밥상머리 교육, 바른 언어 사용 캠페인·행사 등
- 언어순화를 위한 다양한 교내 행사 추진

## **■ 도박 예방 교육 강화**

### **● 도박문제 예방교육 실시**

- 근거: ○ 전라북도교육청 학생 도박 예방교육에 관한 조례 제4472호
- 저학년(1학년~4학년): 담임중심 도박문제 예방교육 실시(4. 21. 금요일 1교시)
- 전교생 대상: 한국도박문제예방치유원 교육 신청 진행(4. 21. 금요일 3교시)

### **● 도박 사안 처리 및 조기 개입**

1. 도박 예방 교육(평상 시)	2. 도박 문제 발생	3. 위기 개입 요청
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 학생 도박 문제 예방활동 및 예방 교육 실시</li><li>▶ 도박문제 선별검사 실시</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 학생 도박 문제 인식 및 식별</li><li>▶ 도박 문제를 겪고 있는 학생 선별</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 한국도박문제예방치유원 위기 개입 요청(☎ 1336)</li><li>▶ 교육청 사안 보고</li></ul>
4. 위기 개입	5. 종결 및 재발방지	
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 한국도박문제예방치유원 집중상담 및 치유프로그램 운영 (상담사례관리, 치료비 지원)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 도박 문제(중독) 학생 지속 관리</li><li>▶ 재발방지를 위한 추수 지도 실시</li></ul> <p>위(Wee)센터, 위(Wee)클래스, 한국도박문제예방치유센터(전주)</p>	

## **■ 사이버폭력 예방교육**

- 주요내용: 사이버폭력의 개념 · 실태, 유형, 대처방안 등
- 사이버폭력 예방 관련기관 협력체계 강화
  - 전북경찰청, 도청, 정보화진흥원, 스마트쉼센터, 인터넷드림마을, 상담복지센터 등
  - 정보 공유 · 협조, 프로그램 지원시스템 구축
- 사이버폭력 예방 관련 자료 탑재 활용
  - 아름다운 인터넷 세상(<http://www.아인세.kr>), <http://www.dorandoran.go.kr>
- 사이버폭력 예방을 위한 정보통신 윤리교육 · 홍보 강화

## **4. 평가.환류**

- 가. 학생, 교직원, 학부모교육 강화를 통한 학교폭력예방 대책 지속적 추진
- 나. 신고 및 즉시 대응 체제 구축을 통한 조기 차단방법 마련
- 다. 중대한 사안에 대한 학교폭력 생활지도 컨설팅 실시
- 라. 피해학생 치료지원 강화 및 학생 상담 활동의 활성화
- 마. Wee 센터 학교폭력 전문상담사 적극 활용

## **5. 기대 효과**

- 가. 명랑하고 즐거운 학교 분위기 조성
- 나. 타인 배려 정신으로 긍정적 인간관계 형성

다. 더불어 사는 습관 형성 및 이타 정신 함양

라. 지역사회 민간단체와의 유기적인 협력체제 구축을 통한 학교폭력 근절

[서식 1] 학생 사안 확인서(예시)

## 학생 사안 확인서(예시)

<b>성명</b>		<b>학년 / 반</b>	<b>~</b>	<b>성별</b>	<b>남 / 여</b>
<b>사안 내용</b>	<b>누가</b>	(관련 학생 모두)			
	<b>사안 기간</b>	① 처음 발생 일시 : 20    년    월    일    시경 ② 개월 간       번 정도			
	<b>어디서</b>	① 교실     ② 화장실    ③ 복도 ④ 기타 : 학교 안(                      ) / 학교 밖(                      )			
	<b>무엇을 /어떻게</b>	(상황, 시간 등 기록)			
	<b>왜</b>				
<b>목격한 학생(모두)</b>		① 같은 반 친구 (                      ) ② 다른 반 친구 (                      ) ③ 기          타 (                      )			
<b>당시 상황을 자세하게 기술</b>					
<b>작성일</b>		20    년    월    일		<b>작성학생</b>	(서명)

[서식 2] 교직원 사실 확인서(예시)

### 교직원 사실 확인서(예시)

<b>대상 학생 성명</b>		학년 / 반	/	성별	남 / 여
<b>사 안  확 인</b>	누가	(관련 학생 모두)			
	사안 기간	① 처음 발생 일시 : 20    년    월    일    시경 ②     개월 간        번 정도			
	어디서	① 교실      ② 화장실    ③ 복도 ④ 기타 : 학교 안(                          ) / 학교 밖(                          )			
	무엇을/ 어떻게	(상황, 기간 등 기록)			
	왜				
위와 같은 사실을 확인함					
<b>작 성 일</b>	20    년    월    일		<b>작 성 자</b>	(서명)	

## 학생생활교육위원회 참석 요청서(예시)

00학교 학생생활규정에 의거하여 학생생활교육위원회를 아래와 같이 개최하고자 하오니 참석하여 주시기 바랍니다.

1. 일시 :           년           월           일           시

## 2. 장소

회의장소	
대기장소	

### 3. 안전 :

#### 4. 사안개요(사안 발생 일시, 장소, 내용 등)

※ 심의대상 사안이 수 개일 경우 모두 기재

년      월      일

학생생활교육위원회 위원장 (인)

## ※ 참고사항

1. 문의사항이 있으면 OO학교 학생생활교육위원회 담당자(전화 : 000-0000)로 연락하시기 바랍니다.
2. 관련학생 보호자께서는 회의 당일 출석이 어려운 경우 첨부한 서면진술(의견)서(별지 양식)을 작성하여 OO학교 학생생활교육위원회의 개최 전까지 회신하여 주시기 바랍니다.

서면 진술(인견)서

관련 학생	학년반	학생성명	보호자성명
<p>상기 본인은 부득이한 사정으로 학생생활교육위원회에 참석할 수 없어 아래와 같이 서면으로 의견을 대신하고자 의견서를 제출합니다.</p>			
생활규정 위반 사실에 대한 의견			
요구 사항			
기타 사항			
<div style="text-align: right;">                 20    년    월    일                  보호자                      (인)             </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <b>학생생활교육위원회 귀중</b> </div>			

- ① 학생생활교육위원회 정계 관리대장은 정계 현황을 확인하기 위한 예시 자료로 학교 여건에 따라 변경하여 기록 가능(내부결재, 엑셀프로그램 등)
- ② 특별교육기관은 학교(성)폭력 아동학대 학생위기 사안처리 가이드북 참고

○○ 학교 장 (직인)



학생생활교육위원회 결정 통보서(퇴학처분 제외 예시)

학생생활규정 제○조 제○항에 의거 위원회에서 다음과 같이 조치를 의결하고 집행을 요청한 바, 관련 학생 및 보호자는 조치 결정 사항을 성실히 이행하여 주시기 바랍니다.

대상 학생	학년 반 이름 :	
관련 세부 규정	학생생활규정 제○조 제○항	
위원회 개최일	20○○년 ○월 ○일	
교육(징계) 조치	교내봉사 ○일 (20 년 월 일 ~ 월 일)	
학교 내 재심의 신청	본 조치 결과에 대한 이의가 있을 때에는 조치를 받는 날로부터 5일 이내, 그 조치가 있음을 안 날로부터 3일 이내에 서면으로 인권부에 이의를 신청할 수 있음.	
이의 제기 및 불복 절차 안내	국공립학교	학교장의 조치에 대하여 이의가 있는 경우에는 행정심판법 제27조에 의하여 처분이 있음을 알게 된 날부터 90일 이내, 처분이 있었던 날부터 180일 이내에 전북교육행정심판위원회(063-239-3547)에 행정심판을 청구하거나 행정소송법 제20조에 의하여 처분이 있음을 알게 된 날부터 90일 이내, 처분이 있었던 날로부터 1년 이내에 법원에 행정소송을 청구할 수 있음
	사립학교	학교장의 조치에 대하여 이의가 있는 경우에는 법원에 민사소송을 제기할 수 있음

(학교 담당자 : ○○○, 전화 063-000-0000)

20 . . .

○○ 학교장 (직인)

이의 신청서(예시)

청구인	성명		연락처	자택) 휴대전화)	관계	본 인 ( ) 보호자 ( )
	주소	□□□□□				[보호자의 관계]
	학생	성 명		소 속	( )학교 ( )학년 ( )반	
선도 조치 일자		년 월 일		선도 조치가 있음을 안 날		년 월 일
이의신청 취지 (목적, 원하는 사항)						
이의 신청 이유						
20 년 월 일  (이의 신청 청구인) : (인)  00초 · 중 · 고등학교장 귀하						

징계(전학, 퇴학) 재심 청구서

접수번호

—

접수일자

년 월 일

접수자

청구인	성명		연락처	자택		관계	
			H P				
	주소						
전(퇴)학생	성명		전소속학교	( ) 중,고등학교 ( )학년 ( )반			
피청구인	전(퇴)학조치학교명	( ) 중, 고등학교	소재지		학교장성명		
전(퇴)학조치를 받은 날		년 월 일					
청구 사유							
초·중등교육법 및 같은 법 시행령, 교원지위법 및 같은 법 시행령에 근거하여 재심을 청구합니다.							
년 월 일							
(청구인) : (인)							
전라북도학생징계조정위원회 귀중							
※ 불복절차 - 전라북도학생징계조정위원회의 결정에 이의가 있는 청구인은 그 통보를 받은 날부터 60일 이내에 행정심판을 제기할 수 있음(전북교육행정심판위원회_239-3547)							

결재	담임
	전결

학생 징계 관련 중대 사안 보고(언론)

전라북도○○교육지원청  
○○○ 학교 장 

학교장직인

학교명 :	○○학교	교장	성명: ○○○ H·P: 000-0000-0000	교감	성명: ○○○ H·P: 000-0000-0000
관련 학생	(학 교) (학 년) (성 명) (성 별)				
	(학 교) (학 년) (성 명) (성 별)				
발생 일시	2023.00.00.00:00		보고 날짜	2023.00.00.	
접수 날짜	2023.00.00.				
사건장소 및 주요 내용	※ 자세하게 작성 요망				
특이사항	※ 언론 보도 및 경찰 고소 내용, 특수교육 대상 학생, 장애학생 여부 등				
위원회 개최(예정)일	2023년 0월 0일 0시				
<input type="checkbox"/> 조치 사항(조치 사항이 있으면 기록)					
구 분	조치 사항				
관련 학생	○○○ :				
	○○○ :				
<input type="checkbox"/> 향후 계획					
학 교	○ 상담 등의 조치 지속적인 실시 등				
교육지원청	○ 관련 학생에 대한 보호 및 지도 당부 등				
작성자	학교	직위 :	성명 :	전화 :	
	교육지원청	직위 :	성명 :	전화 :	

## 학생생활교육위원회 회의 시나리오(예시)

※ [주의]

본 시나리오는 학생생활교육위원회 회의진행과 위원들의 판단을 돕기 위한 회의시나리오 예시 자료입니다. 사안의 특성, 상황, 여건 등에 따라 적절히 수정하여 사용하시기 바랍니다.

○ 일 시 : 20 년 월 일 요일 시 분

○ 장 소 :

○ 위원정수 : 명 ○ 참석위원 : 명 ○ 불참위원 : 명

○ 회 순

- |               |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|
| 1. 개회         | 2. 위원회 개요 안내    | 3. 제척 기피 절차의 진행 |
| 4. 담당교사 사안 보고 | 5. 관련학생 측 의견 진술 | 6. 참고인 의견 진술    |
| 7. 안건 심의      | 8. 의결           | 9. 폐회           |

○ 심의 안건

1. ○○○ 학생 절도, 흡연, 일반인 폭행, 기물 파손 등의 건

### ▶ 담당자

- ✓ 안녕하세요. 학생생활교육위원회를 담당하고 있는 교사 ○○○입니다. 바쁘신 중에도 학생생활교육위원회에 참석해 주신 여러 위원님들께 깊은 감사의 말씀을 드립니다.  
(금일 위원장님께서 사전 공무로 인해 본 회의에 참석하지 못하는 관계로 ○○○위원이 위원장 직무를 대행하겠습니다.)
- ✓ 위원장님의 개회 선언이 있겠습니다.

### ▶ 위원장

- ✓ 안녕하세요? 바쁘신 와중에도 참석해주신 위원님들께 다시 한 번 감사의 말씀을 드리며, 재적위원 00명 중 00명이 참석하여 성원이 되었으므로 학생생활교육위원회를 시작하겠습니다. **(의사봉 3타)**
- ✓ 본 위원회는 「초중등교육법」 제18조 및 같은 법 시행령 제31조에 근거하여 교육적으로 학생을 징계하거나 그 밖의 방법으로 지도할 수 있으며 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 합니다.  
사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개전의 기회를 줘야 하고 **다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계만을 내릴 수 있습니다.**

1. 학교 내의 봉사
2. 사회봉사
3. 특별교육 이수
4. 1회 10이내, 연간 30일 이내의 출석정지
5. 퇴학(의무교육대상자 제외)

### ☞ 위원 제척, 기피 심의

#### ▶ 위원장

- ✓ 학생생활교육위원회는 비법정위원회로 위원 제척과 관련된 법률 규정은 없으나 위원회의 공정성을 확보하기 위해 본 사안과 직접적인 관련이 있거나 학생 및 보호자로부터 기피 신청을 받은 위원에 대해서는 협의를 거쳐 제척하도록 하겠습니다.
- ✓ 본 사안과 직접적으로 관련이 있거나 학생 및 보호자로부터 기피 신청을 받은 위원이 있으십니까?

※ 학생의 담임교사나 본 사안으로 상담을 했던 상담교사는 가급적 회의에 참석하지 않도록 주의  
※ 기피 신청을 받은 위원이 있는 경우 해당위원을 제외한 위원회 의결로써 기피 여부를 결정하여야 함

#### ▶ 위원 일동

- ✓ 없습니다.(있는 경우는 제척, 기피된 사유를 학생 및 보호자에게 안내)

### ☞ 주의사항 전달

#### ▶ 위원장

- ✓ 회의를 시작하기 전에 위원회의 공정성과 신뢰성을 위해 몇 가지 주의사항을 말씀드리겠습니다.
- ✓ 첫째, 본 위원회는 처벌을 목적으로 하는 것이 아니라 교육적인 선도와 보호를 위한 목적임을 분명히 밝힙니다.
- ✓ 둘째, 본 위원회 위원들은 사안의 본질과 핵심을 정확하게 이해하고 공정하고 객관적인 조치가 이루어지도록 최선을 다해 주시기 바랍니다.
- ✓ 셋째, 회의에 참석한 모든 분들은 각각의 사안들이 매우 복잡하고 개별적인 양상을 띠는 점을 이해하시기 바랍니다. 따라서 사건의 본질과 상황을 이해하는데 노력해 주시고, 본 위원회의 조치 결정을 다른 사례와 단순히 비교하지 않기 바랍니다.
- ✓ 넷째, 본 사안과 관련된 일체의 내용에 대해서 비밀누설 금지의무가 있음을 유의하여

주시기 바랍니다.

#### ✓ 금일 심의할 사안은

##### 1. ○○○ 학생 절도의 건입니다.

위원님들께서는 사안확인서, 학칙위반내용, 학칙위반 조항 등의 관련 서류를 충분히 검토하여 주시고 관련학생 진술 및 의견을 들은 후, 심의·의결하도록 하겠습니다.  
먼저 담당자로부터 관련 사안을 보고 받도록 하겠습니다.

#### ☞ 사안 보고

##### ▶ 담당자

✓ ○○ 학생 절도의 건 개요를 간단히 말씀드리겠습니다.

1. 발생일시: 2000년 00월 00일(월)

2. 발생장소:

3. 사건경위:

4. 특이사항: 경찰신고, 언론보도 등

5. 과거 학생생활교육위원회 조치사항 등

✓ ○○○학생의 절도 사안에 대한 보고를 마치겠습니다.

##### ▶ 위원장

✓ 금일 사안에 대해 궁금한 사항이 있으신 위원님은 질의하여 주시고 담당자는 간략하게 답변하여 주시기 바랍니다.

✓ 주요 쟁점 사안과 관련 학생 및 보호자 질의응답 시 주요 논의 사항에 대하여 협의하여 주시기 바랍니다.

#### ☞ 관련학생 측 의견진술

##### ▶ 위원장

✓ 먼저 관련 학생 및 보호자 의견을 들도록 하겠습니다.

✓ 안녕하십니까? 본 사안으로 학생은 물론 보호자께서도 상심이 크셨을 것이라 생각하며 참석해 주셔서 감사합니다. ○○○학생과 보호자 분 맞으십니까?

✓ 진술을 시작하시기 전에 몇 가지 주의사항을 말씀드리겠습니다.

✓ 첫째, 발언을 위해서는 먼저 의사를 밝히고 위원장에게 동의를 구해주시기 바랍니다.

✓ 둘째, 욕설, 폭언, 폭행을 할 경우에는 본 회의에서 퇴실 조치를 하도록 하겠습니다.

✓ 셋째, 회의 참석자 전원은 본 위원회에 참여하여 알게 된 모든 사항에 대해 비밀을

유지해야 하는 의무가 있다는 점을 유념하여 주시기 바랍니다. 동의하십니까?

✓ 마지막으로, 초·중등교육법에 의거 본 위원회 결정은 처벌을 목적으로 하는 것이 아니라 교육적인 선도를 위한 것임을 다시 한번 말씀드립니다.

학생과 보호자께서는 본 위원회의 조치 결정을 신뢰해 주시기 바랍니다.

✓ 위원님들께서는 확인하실 내용이 있으시면 질의해 주시기 바라며 학생 및 보호자께서는 긴장하지 마시고 사실에 근거하여 자세하게 말씀해 주시길 바랍니다.

#### ※ 취조하거나 강압적인 분위기가 되지 않도록 유의하여 주시기 바랍니다

#### (중략)

✓ 마지막으로 하실 말씀이 있으신가요?

✓ 오늘 성실히 답변에 임해 주신 ○○○학생과 보호자께 깊은 감사를 드립니다.

✓ 금일 본 위원회에서는 관련학생 조치를 결정하여 학교장 결재 후, 서면으로 결정 사항을 통보하게 됩니다.

✓ 본 위원회의 결정에 이의가 있을 경우

1. **교내 불복(공통)**: 이의 신청서를 작성하여 학교에 제출하시면 학교장 재량으로 재심의를 진행하게 되며 기간 단축 등 징계를 경감할 수 있으니 이의 제기 사유를 분명히 기재하여 제출해주시기 바랍니다. 재심의는 서면심의로 진행되며 학생과 보호자는 참석하지 않으셔도 됩니다.

2. **교외 불복(공립학교)**

- 퇴학조치: 처분을 받은 날부터 15일 이내에 전라북도학생징계조정위원회(239-3461,3462)에 재심을 청구할 수 있습니다.

- 그 외 조치: 처분이 있음을 알게 된 날부터 90일 이내에 전라북도교육청 행정심판위원회(239-3547-9)에 행정심판을 제기할 수 있습니다.

✓ 조치결정 통보 시, 불복 절차도 서면으로 안내하겠습니다.

3. **교외 불복(사립학교)**

- 퇴학조치: 처분을 받은 날부터 15일 이내에 전라북도학생징계조정위원회(239-3461,3462)에 재심을 청구할 수 있습니다.

- 그 외 조치: 학교법인을 상대로 민사소송을 제기할 수 있으며 미성년자인 경우에는 법정 대리인이 대리하여야 합니다. 조치결정 통보 시, 불복 절차도 서면으로 안내하겠습니다.

✓ ○○○학생과 보호자님께서는 퇴장하여 주시고 조심히 가시길 바랍니다.

## ☞ 참고인 진술(탐임교사 등)

### ※ 유의사항

- 사안관련 사실, 교우관계, 피해정도 및 현재 상황, 학교생활, 반성정도 등을 확인
- 의견 진술을 한 후에 즉시 퇴장, 조치 결정에 관여하는 발언 금지

### ▶ 위원장

- ✓ 다음은 참고인 진술이 있겠습니다.
- ✓ 안녕하십니까? ○○선생님 되십니까?
- ✓ 위원님들께서 질문할 때 편안한 마음으로 답변하여 주시기 바랍니다.

(중략)

- ✓ 마지막으로 하실 말씀이 있으신가요?
- ✓ 오늘 성실히 답변에 임해 주신 ○○선생님께 감사드립니다. 퇴장하여 주시기 바랍니다.

### ▶ 위원장

- ✓ 이상으로 ○○학생 관련 사안에 대한 학생, 보호자, 참고인 진술을 모두 들었습니다.
- ✓ 관련학생의 조치를 심의·의결하도록 하겠습니다.

### ※ 참고사항

- 명백한 교육활동 침해행위: 상해·폭행·협박·명예훼손·모욕·손괴·성범죄·불법정보 유통·공무집행방해·업무방해·협오·반복적으로 부당하게 간섭하는 행위·기타 학교장이 인정하는 행위는 **학생생활교육위원회에서 심의할 수 없으며 교권보호위원회에서 심의하여야 함**
- **학교폭력 사안은 학생생활교육위원회에서 심의할 수 없으며 심의가 필요한 경우 학교폭력대책심의위원회 개회를 요청하여야 함**
- 교사의 지도 불응 행위, 모욕에 이르지 않는 욕설 등의 행위는 학생생활교육위원회에서 심의할 수 있음(학생생활규정 등에 명시 필요)

## ☞ 관련학생 조치 심의

### ▶ 위원장

- ✓ 위원님들은 교육적 목적에 따라 해당학생에게 필요한 조치가 내려질 수 있도록 심사 숙고하여 협의해 주시기 바랍니다.

### ※ 유의사항

- **전학 조치 불가**
- 위원별 조치 결정의 이유와 다수결 의결 내용 간단하게 명시
- 반드시 한 개의 조치만 가능하며 단계적 조치가 이루어질 수 있도록 확인

### ▶ 위원1

- ✓ 본 사안은 일반인의 오토바이를 절단기를 이용해 절도한 사안으로 그 행위가 중하나 과거 전력이 없고 반성과 개전의 정이 보이므로 특별교육 10일 조치가 필요하다고 생각합니다.

### ▶ 위원2

- ✓ 과거 전력이 없었다고는 하나 장비를 이용한 절도는 특수절도로 죄질이 중하고 본 사안으로 경찰조사 중에 있으므로 경각심을 주기 위해 퇴학 조치가 필요하다고 생각합니다.

### ▶ 위원3

- ✓ 비록 절도행위는 있었다고는 하나 가정의 환경과 학생의 특성을 고려해야 하고 가정에서의 적극적인 노력과 학생 반성의 진정성이 느껴지므로 자신의 행위를 진지하게 되돌아볼 수 있는 교육적 조치가 필요하다고 판단됩니다.

### ▶ 위원장

- ✓ 위원님들의 의견을 종합해 보면 장비를 이용한 절도행위로 그 죄질은 중하지만 가정의 환경과 학생의 반성 그리고 부모의 높은 교육 의지를 고려하여 중한 조치보다는 교육적 조치가 필요하다는 의견인 것 같습니다. 그렇다면 특별교육이수 10일 조치에 동의하십니까?

### ▶ 위원 일동

- ✓ 동의합니다. 제청합니다. 등

### ▶ 위원장

- ✓ 참석위원 00중 00명이 동의하여 과반이 넘었으므로 특별교육이수 10일 조치로 결정되었습니다.

### ▶ 위원장

- ✓ 담당자께서는 본 사안의 결정 내용을 학생 또는 보호자에게 서면으로 통보하여 주시기 바랍니다. 위원님들께 깊은 감사를 드리며 이상으로 학생생활교육위원회를 마치겠습니다.

# 보 고 요 지

## ○○학교 관련 사안

### ■ 사안개요

- 발생일자 : 2023. 0. 00(월), 00:00 ~ 00:00
- 관련학생 : 관련(피해)학생 : 000(남, 0학년)  
                  관련(가해)학생 : 000(남, 0학년)
- 사건장소 :

### ■ 사안요지(학교조사 내용)

- 3. 2. 피해학생 000가 가해학생 000에게 0000한 이유로.....
- 
- 
- 
- 
- 3. 3. 현재 병원 입원 치료 중, 자택 치료 중

### ■ 학교 조치사항

- 3. 2. ○○○선생님과 ○○○가 병문안 부모님 면담
- 3. 4. 피해학생 심리 치료 및 상담 치료 중(000Wee)
- 3. 9. 심의위원회 개최 요청
- 피해학생 부모 요구사항 등

### ■ 특이사항 : ○○신문 보도( ‘학교폭력으로.....’ , 2023.3.5.)

- 
- 

### ■ 교육(지원)청 조치사항

- 3. 4. ○○지역교육청 담당자 학교 방문, 피해자 부모 상담
  - 피해 학생에 대한 보호 조치 및 비밀 유지 당부
  - 피·가해 학생에 대한 보호 및 교육적 선도 조치 확인 점검
- 3. 5. 피·가해 학생의 격리 및 접촉금지 확인