

2023학년도 건강기능식품제조가공(NCS)

학생 평가규정(2학기)

한국치즈과학고등학교

1. 평가의 목적

- 건강기능식품제조가공 교과와 수행준거에 입각하여 학생의 교과학습 성취수준을 파악하여 건강기능식품제조가공 지식을 함양 할 수 있도록 한다.
- 평가 결과를 바탕으로 학습 진전 상황과 학습 결손을 파악하여 건강기능식품제조가공 의 업무 수행 능력을 키울 수 있도록 한다.
- 건강기능식품제조가공 수행과 관련 있는 의사소통 능력, 문제해결 능력, 정보 능력을 함양할 수 있는 기반을 마련한다.

2. 평가의 기본 방향

- 평가는 교육과정의 한 부분으로서 평가를 통해 학습자의 학습 과정을 이해하고 성취수준을 높이며 교육 내용과 교수·학습 방법의 적절성을 진단하는 마무리 과정이므로 교육과정에 제시된 목표, 내용, 교수·학습 방법과 일관성을 유지하도록 실시한다.
- 평가 목적, 평가 시기, 평가 상황 등을 종합적으로 고려하여 지필 평가, 수행 평가를 적절하게 활용하여 학습 의욕을 자극하고 성취도를 높이며 학습 과정과 평가의 연계성을 높일 수 있도록 한다.
- 평가는 설정된 기준에 근거하여 실시하고, 평가 결과의 해석 및 분석을 통해 수업의 질을 개선할 수 있도록 학습지도의 계획 수립과 지도 방법 개선에 활용한다.

3. 평가 방법

- 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
 - 객관도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하되, 2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점을 실시하고 객관적인 평가 방법을 결정하여 평가한다.
- 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과정에서 이루어지는 수업일착형 과정중심 수행평가를 확대하여 교육과정-수업-평가-기록이 유의미한 연계를 강화할 수 있도록 한다.
 - 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양하며, 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개한다.
- 수행평가 계획을 사전에 학생 및 학부모에게 안내한다.
 - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
 - 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.
- 수행평가의 기본점수는 만점의 40%를 부여한다.

- 평가에 대한 세부계획과 평가기준은 사전에 학생에게 고지하고 평가 기준에 정해지지 않은 사항이나, 문제가 발생했을 때에는 학업성적관리규정을 참고로 교과협의회에 의하여 처리한다.
- 평가 후 결과를 학생 본인에게 공개한다.
 - 가. 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 개인에게 직접 공개(개인정보보호법에 유의)하고 개인별로 공개하는 것을 원칙으로 한다.
 - 나. 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
 - 다. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정하여 실시하고, 기타 사항은 본교 학업성적관리 규정에 따른다.

4. 교과 내용 및 평가기준

1. 교과 내용

교과내용		성취기준
내용영역 (능력단위)	내용영역요소 (능력단위 요소)	
착즙액 제조 (21010105 10_17v2)	착즙액 원료 입고·검사하기	착즙액 제품표준서에 따라 착즙액 원료의 품질을 확인할 수 있다.
	착즙액 원료 전처리·청량하기	착즙액 제조지시서에 따라 각 재료의 손실을 최소화하여 청량 할 수 있다.
	착즙 원료 착즙하기	착즙액 제품표준서에 따라 착즙기의 시간, 압력 조건을 설정할 수 있다.
	착즙액 여과하기	착즙액 제조지시서에 따라 착즙된 원료의 특성에 따라 메쉬망을 이용하여 1차, 2차 여과할 수 있다.
	착즙액 살균하기	착즙액 제조지시서에 따라 살균방법을 설정할 수 있다.

2. 평가기준

교육과정		내용 요소	성취기준	성취수준		
대 영역	중 영역			상	중	하
1. 건강 기능 식품 제조 가공	착즙 액 제조 (21 010 10_ 17v 2)	착즙액 원료 입고· 검사하기	착즙액 제품표준서에 따라 착즙액 원료의 품질을 확인할 수 있다.	착즙액 제품표준서에 따라 원료의 품질을 정확하게 확인할 수 있다.	착즙액 제품표준서에 따라 원료의 품질을 일부 확인할 수 있다.	착즙액 제품표준서에 따라 원료의 품질을 미속하게 확인할 수 있다.
		착즙액 원료 전처리 · 청량하기	착즙액 제조지시서에 따라 각 재료의 손실을 최소화하여 청량 할 수 있다.	착즙액 제조지시서에 따라 각 재료의 손실을 최소화하여 저울의 영점을 정확하게	착즙액 제조지시서에 따라 각 재료의 손실을 최소화하여 저울의 영점을 일부 조정할 수	착즙액 제조지시서에 따라 각 재료의 손실을 최소화하여 저울의 영점을 미속하게조정할 수 있다.

				조정할 수 있다.	있다.	
	착즙원료 착즙하기	착즙액 제품표준서에 따라 착즙기의 시간, 압력 조건을 설정할 수 있다.	착즙액 제품표준서에 따라 착즙기의 시간, 압력조건을 정확하게 설정할 수 있다.	착즙액 제품표준서에 따라 착즙기의 시간, 압력조건을 일부 설정할 수 있다.	착즙액 제품표준서에 따라 착즙기의 시간, 압력조건을 설정할 수 있다.	
	착즙액 여과하기	착즙액 제조지시서에 따라 착즙된 원료의 특성에 따라 메쉬망을 이용하여 1차, 2차 여과할 수 있다.	착즙액 제조지시서에 따라 착즙된 원료의 특성에 따라 메쉬망을 이용하여 1차, 2차 모두 정확하게 여과할 수 있다.	착즙액 제조지시서에 따라 착즙된 원료의 특성에 따라 메쉬망을 이용하여 1차,2차 중 일부 여과할 수 있다.	착즙액 제조지시서에 따라 착즙된 원료의 특성에 따라 메쉬망을 이용하여 미속하게 여과할 수 있다.	
	착즙액 살균하기	착즙액 제조지시서에 따라 살균방법을 설정할 수 있다.	착즙액 제조지시서에 따라 정확하게 살균할 수 있다.	착즙액 제조지시서에 따라 일부 살균할 수 있다.	착즙액 제조지시서에 따라 살균할 수 있다.	

5 평가 총괄

구분 (2학기)	지필평가	수행1		수행2	총점
	전 영역	착즙액 제조 (2101010510_17v2)			
	1차고사	착즙 원료 착즙하기	착즙액 여과하기		
평가방법	5지 선다형 서술형	작업형	작업형		
기본점수	0	40	40		
능력단위 반영비율 (%)		50	50		
반영비율 (%)	20	80		100%	
영역 만점	100	100	100		
평가시기	10월	9월	11월		

6 수행평가 세부계획

1. 수행평가 계획

수행1			
내용 영역	착즙액 제조(2101010510_17v2)		
내용 영역 요소	착즙 원료 착즙하기		
평가 방법	작업형		
성취 기준	착즙액 제품표준서에 따라 착즙기의 시간, 압력 조건을 설정 할 수 있다. ▶ 착즙액 제품표준서에 따라 확인하여 측정할 용량을 말할 수 있다. ▶ 착즙기가 정확하게 착즙 가능한 상태인지를 확인할 수 있다. ▶ 측정해야 할 시료를 제조지시서를 해석하여 정확하게 측정할 수 있다. ▶ 제조지시서에 따라 제조일지를 작성할 수 있다.		
평가 기준	상() 중(○) 하()		
수행평가 내용 (채점 기준)	평가 요소	배점	평가 내용
	원료 착즙하기	100	평가기준 4개를 만족한 경우
		80	평가기준 2개를 만족한 경우
		60	평가기준 1개 이상을 만족한 경우
		40	응시하지 않은 경우
합계		100	

수행2			
내용 영역	착즙액 제조(2101010510_17v2)		
내용 영역 요소	착즙액 여과하기		
평가 방법	작업형		
성취 기준	착즙액 제조지시서에 맞게 착즙된 원료의 특성에 따라 메쉬망을 이용하여 1차, 2차 여과할 수 있다 ▶ 제조지시서에 따라 여과기의 위생청결상태를 점검하고 유지할 수 있다. ▶ 제조지시서에 따라 원재료의 특성에 맞게 1차 여과할 수 있다. ▶ 제조지시서에 따라 원재료의 특성에 맞게 2차 여과할 수 있다. ▶ 제조지시서에 따라 여과된 최종 착즙액의 수율을 계산할 수 있다.		
평가 기준	상() 중(○) 하()		
수행평가 내용 (채점 기준)	평가 요소	배점	평가 내용
	여과하기	100	평가기준 4개를 만족한 경우
		80	평가기준 2개를 만족한 경우
		60	평가기준 1개 이상을 만족한 경우
		40	응시하지 않은 경우
합계		100	

2. 수행평가 운영

가. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

1) 운영 시기 및 과정

- 가) 수행평가 학기별 계획은 학년 초에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 나) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.
- 다) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 라) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 가) 수행평가는 최소한 평가실시 1주일 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 나) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 다) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

3) 수행 평가의 기록

- 가) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 나) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 다) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

4) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 가) 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 나) 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다) 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

나. 수행평가 성적처리 방법 및 환류계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 실시하고, 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 모든 평가는 공정성 · 정확성 · 합리성 · 신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관 · 유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의 신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경 전·변경 후 자료를 함께 보관 한다.
- 8) 수행평가 결과물은 평가 후 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주어 학습자료로 활용하는 것을 권장한다.

성취율(%)	성취도
90이상	A
80 이상 ~ 90 미만	B
70 이상 ~ 80 미만	C
60 이상 ~ 70 미만	D
60 미만	E

8 평가 결과의 활용

- 1. 문항 분석을 통해 평가의 질을 개선한다.
- 2. 교과협의회를 통해 학습부진아의 대책을 마련하여 교수 · 학습의 질을 높인다.
- 3. 평가 결과를 통하여 학습자의 성취 수준 이외에 교수 · 학습에 영향을 미치는 여러 요인을 분석하여 학습자, 교사, 학부모 등에게 제공하며 교수 · 학습 방법의 적절성을 진단하고 개선하는데 활용한다.
- 4. 최소 성취기준 미도달 학생에 대해 추수지도를 한다.
 - 가. 미도달 학생 선정 시기 및 선정 기준
 - 지필평가와 수행평가 결과를 바탕으로 해당 과목의 학업성취율 40%미만일때 최소 성취수준 미도달 학생으로 선정한다.
 - 나. 미도달 학생 예방방안
 - 멘토-멘티(짝 활동)제 실시, 온라인 영상 반복학습, 기초 학습 문제 자료 제공
 - 다. 실제 미도달 학생 사후 지도방안

지도방법	활동내용
보충학습지 제공 및 과제형 지도	본 학기에 해당되는 성취기준을 중점으로 학습지 제공 및 형성평가로 해당 교과 성취수준을 ‘E’ 이상으로 향상되거나 계획된 이수 시간의 80% 이상 참여하면 이수로 인정한다.
방과후 수업 참여형 지도	본 학기에 해당되는 성취기준을 중점으로 학기말부터 방학기간을 이용하여 수업형태로 지도하여 해당 교과 성취수준을 ‘E’ 이상으로 향상되거나 계획된 이수 시간의 80% 이상 참여하면 이수로 인정한다.
계절학기 수강	본 학기에 해당되는 성취기준을 중점으로 방학기간을 이용하여 수업 참여 후 학습점경, 평가로 해당 교과 성취수준을 ‘E’ 이상으로 향상되거나 계획된 이수 시간의 80% 이상 참여하면 이수로 인정한다.
온라인 학습	본 학기에 해당하는 성취기준을 중점으로 온라인 강의 및 평가를 통하여 해당 교과 성취기준을 ‘E’ 이상으로 향상되거나 계획된 이수 시간의 80% 이상 참여하면 이수로 인정한다.

7 실무과목 및 능력단위 성취도 기준