

# 2023학년도 군(軍)리더십 교과 학생 평가규정

## 한국치즈과학고등학교

### 1. 평가 목표

- 가. 리더십과 인성교육에 관한 기초지식을 습득하여 자기개발역량을 향상시킨다.  
나. 잠재역량 개발 교육을 통한 예비 직업군인으로서의 역량과 적응력을 향상시킨다.

### 2. 평가 방침

- 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 객관도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하되, 2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점을 실시하고 객관적인 평가 방법을 결정하여 평가한다.
- 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과정에서 이루어지는 수업일차형 과정중심 수행평가를 확대하여 교육과정-수업-평가-기록이 유의미한 연계를 강화할 수 있도록 한다.
- 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양하며, 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개한다.
- 수행평가 계획을 사전에 학생 및 학부모에게 안내한다.
  - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.
  - 학급계시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.
- 수행평가의 기본점수는 만점의 40%를 부여한다.
- 평가에 대한 세부계획과 평가기준은 사전에 학생에게 고지하고 평가 기준에 정해지지 않은 사항이나, 문제가 발생했을 때에는 학업성적관리규정을 참고로 교과협의회에 의하여 처리한다.**
- 평가 후 결과를 학생 본인에게 공개한다.
  - 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 개인에게 직접 공개(개인정보보호법에 유의)하고 개인별로 공개하는 것을 원칙으로 한다.
  - 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
  - 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정하여 실시하고, 기타 사항은 본교 학업성적관리 규정에 따른다.

### 3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율 (원점수)	90% 이상	90% 미만 80% 이상	80% 미만 70% 이상	70% 미만 60% 이상	60% 미만
성취도	A	B	C	D	E

나. 학기별 평가계획 및 반영 비율

#### <2학기>

과 목 명	군(軍)리더십			
평 가 구 분	지필평가		수행평가(능력단위평가)	
전체 반영 비율	30%		70%	
평가영역	1차고사		발표1	발표2
	선택형	서답형	군사 전문성/역량개발	영향력 발휘/임무완수
과목/영역 만점	70점	30점	100점	100점
반영 비율	30%		40%	30%
기본 점수	0점	0점	40점	40점
평가 시기	10월		10월	11월

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보 보호법에 유의하여 학생 개인에게 개인별로 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 확인 결과 이의가 있을 때에는 평가 담당교사가 재심하여 평가한다.
- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정하여 실시하고, 기타 사항은 본교 학업성적관리 규정에 따른다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 수행평가 계획

평가 시기 (월)	관련 단위	평가 영역	수행평가 내용 (수행평가 방법)	반영 비율 (%)	평가 단계 및 배점
9	IV. 군사전문성 V. 역량개발	발표1	군사식견과 군인의 역량개발에 대한 발표	40%	A(100) B(90) C(80) D(70) E(40)-미제출
10	VI. 영향력 발휘 VII. 임무완수	발표2	군인의 영향력 발휘와 목표설정 및 방향제시에 대한 발표	30%	A(100) B(90) C(80) D(70) E(40)-미제출

미제출\*: 본인 의사에 의한 미제출 및 미응시

나. 세부 평가 척도

1) 2학기 세부 평가 척도

가) 군사 전문성/역량개발(40%)

내용영역요소	등급	평가 척도	배점
역량개발	평가기준	▶ 군사전문성의 정의에 대해 설명할 수 있다. ▶ 자기개발에 대해 설명할 수 있다. ▶ 부하개발에 대해 설명할 수 있다. ▶ 긍정의 전사 공동체 육성(조직개발)에 대해 설명할 수 있다.	
	A	위의 평가기준 4가지를 만족하는 경우	100
	B	위의 평가기준 3가지를 만족하는 경우	90
	C	위의 평가기준 2가지를 만족하는 경우	80
	D	위의 평가기준 1가지를 만족하는 경우	70
	E	미 참여자(기본점수)	40
○ 장기병결로 인한 미응시의 경우 70점을 부여함			

나) 영향력 발휘/임무완수(30%)

내용영역요소	등급	평가 척도	배점
영향력 발휘	평가기준	▶ 임무완수에 대해 설명할 수 있다. ▶ 영향력의 정의와 분류에 대해 설명할 수 있다. ▶ 술선수범의 정의와 실천해야 하는 이유에 대해 설명할 수 있다. ▶ 매슬로우(Maslow)의 욕구 5단계에 대해 설명할 수 있다. ▶ 블룸(Vroom)의 기대 이론에 대해 설명할 수 있다.	
	A	위의 평가기준 4가지를 만족하는 경우	100
	B	위의 평가기준 3가지를 만족하는 경우	90
	C	위의 평가기준 2가지를 만족하는 경우	80
	D	위의 평가기준 1가지를 만족하는 경우	70
	E	미 참여자(기본점수)	40
○ 장기병결로 인한 미응시의 경우 70점을 부여함			

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류계획(인정점 부여 방법 포함)

- 1) 절대평가를 원칙으로 실시하고, 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 학기말 점수에 반영한다.
- 2) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 5) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 6) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 8) 수행평가 결과물은 평가 후 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주어 학습자료로 활용하는 것을 권장한다.

라. 수행평가 과정 및 결과 기록방법

- 1) 운영 시기 및 과정
  - 가) 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
  - 나) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
  - 다) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
  - 라) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
  - 가) 수행평가는 최소한 평가실시 1주일 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
  - 나) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
  - 다) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

### 3) 수행 평가의 기록

가) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.

나) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

다) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

### 4) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

가) 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.

나) 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.

다) 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용 할 수 있다.

## 5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내 방법

- 1) 확정된 수행평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## 6. 최소 성취기준 미도달 학생 지도 계획

가. 미도달 학생 선정 시기 및 선정 기준

- 지필평가와 수행평가 결과를 바탕으로 해당 과목의 학업성취율 40%미만일때 최소 성취수준 미도달 학생으로 선정한다.

나. 미도달 학생 예방방안

- 멘토-멘티(짝 활동)제 실시, 온라인 영상 반복학습, 기초 학습 문제 자료 제공
- 다. 실제 미도달 학생 사후 지도방안

지도방법	활동내용
보충학습지 제공 및 과제형 지도	본 학기에 해당되는 성취기준을 중점으로 학습지 제공 및 형성평가로 해당 교과목의 성취수준을 'E' 이상으로 향상되거나 계획된 이수 시간의 80% 이상 참여하면 이수로 인정한다.
온라인 학습	본 학기에 해당하는 성취기준을 중점으로 온라인 강의 및 평가를 통하여 해당 교과목의 성취기준을 'E' 이상으로 향상되거나 계획된 이수 시간의 80% 이상 참여하면 이수로 인정한다.

## 7. 군(軍)리더십 성취기준 및 성취수준

교육과정		내용 요소	성취기준	성취수준		
대영역	중영역			상	중	하
1. 군(軍) 리더십 특성	11. 군(軍) 리더십 특성	군(軍) 리더십의 모형의 중요성, 외국군 사례	11-1. 군(軍) 리더십의 모형의 중요성, 외국군 사례에 대해 이해할 수 있다.	군(軍) 리더십의 모형의 중요성, 외국군 사례에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	군(軍) 리더십의 모형의 중요성, 외국군 사례에 대해 이해할 수 있다.	군(軍) 리더십의 모형의 중요성, 외국군 사례에 대해 부분적으로 안다.
		군(軍)리더상(像)과 핵심요소 및 범주 도출	11-2. 군(軍)리더상(像)과 핵심요소 및 범주 도출에 대해 이해할 수 있다.	군(軍)리더상(像)과 핵심요소 및 범주 도출에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	군(軍)리더상(像)과 핵심요소 및 범주 도출에 대해 이해할 수 있다.	군(軍)리더상(像)과 핵심요소 및 범주 도출에 대해 부분적으로 안다.
		군(軍) 리더십 모형과 계급·직책별 리더십 적용	11-3. 군(軍) 리더십 모형과 계급·직책별 리더십 적용에 대해 이해할 수 있다.	군(軍) 리더십 모형과 계급·직책별 리더십 적용에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	군(軍) 리더십 모형과 계급·직책별 리더십 적용에 대해 이해할 수 있다.	군(軍) 리더십 모형과 계급·직책별 리더십 적용에 대해 부분적으로 안다.
		초급 간부에게 요구되는 리더십	11-4. 초급 간부에게 요구되는 리더십에 대해 이해할 수 있다.	초급 간부에게 요구되는 리더십에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	초급 간부에게 요구되는 리더십에 대해 이해할 수 있다.	초급 간부에게 요구되는 리더십에 대해 부분적으로 안다.
2. 품성	21. 품성	충성	21-1. 충성의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	충성의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	충성의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	충성의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
		용기	21-2. 용기의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	용기의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	용기의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	용기의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
		책임	21-3. 책임의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	책임의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	책임의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	책임의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
		존중	21-4. 존중의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	존중의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	존중의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	존중의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
		창의	21-5. 창의의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	창의의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	창의의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	창의의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
		명예	21-6. 명예의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	명예의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	명예의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	명예의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.

교육과정		내용 요소	성취기준	성취수준		
대영역	중영역			상	중	하
		필승의 전념	21-7. 필승의 전념의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	필승의 전념의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	필승의 전념의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	필승의 전념의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
		임전무퇴의 기상	21-8. 임전무퇴의 기상의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	임전무퇴의 기상의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	임전무퇴의 기상의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	임전무퇴의 기상의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
		애국 애족의 정신	21-9. 애국 애족의 정신의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	애국 애족의 정신의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	애국 애족의 정신의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	애국 애족의 정신의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
		윤리의식	21-10. 윤리의식의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	윤리의식의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	윤리의식의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	윤리의식의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
		공정성	21-11. 공정성의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	공정성의 의미와 실천방법에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	공정성의 의미와 실천방법에 대해 이해할 수 있다.	공정성의 의미와 실천방법에 대해 부분적으로 안다.
3. 리더다움	31. 리더다움	전사다움	31-1. 전사다움에 대해 이해할 수 있다.	전사다움에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	전사다움에 대해 이해할 수 있다.	전사다움에 대해 부분적으로 안다.
		육체적 강인함	31-2. 육체적 강인함에 대해 이해할 수 있다.	육체적 강인함에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	육체적 강인함에 대해 이해할 수 있다.	육체적 강인함에 대해 부분적으로 안다.
		주도성	31-3. 주도성에 대해 이해할 수 있다.	주도성에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	주도성에 대해 이해할 수 있다.	주도성에 대해 부분적으로 안다.
		회복탄력성	31-4. 회복탄력성에 대해 이해할 수 있다.	회복탄력성에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	회복탄력성에 대해 이해할 수 있다.	회복탄력성에 대해 부분적으로 안다.
4. 군사 전문성	41. 군사전문성	군사식견	41-1. 군(軍) 리더십의 정의와 모형의 중요성, 외국군 사례를 이해할 수 있다.	군(軍) 리더십의 정의와 모형의 중요성, 외국군 사례를 구체적으로 설명할 수 있다.	군(軍) 리더십의 정의와 모형의 중요성, 외국군 사례를 이해할 수 있다.	군(軍) 리더십의 정의와 모형의 중요성, 외국군 사례를 부분적으로 안다.
		직무수행능력	41-2. 직무수행능력에 대해 이해할 수 있다.	직무수행능력에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	직무수행능력에 대해 이해할 수 있다.	직무수행능력에 대해 부분적으로 안다.

교육과정		내용 요소	성취기준	성취수준		
대영역	중영역			상	중	하
		상황판단력	41-3. 상황판단력에 대해 이해할 수 있다.	상황판단력에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	상황판단력에 대해 이해할 수 있다.	상황판단력에 대해 부분적으로 안다.
		지적 수용력	41-4. 지적 수용력에 대해 이해할 수 있다.	지적 수용력에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	지적 수용력에 대해 이해할 수 있다.	지적 수용력에 대해 부분적으로 안다.
		자기 개발	51-1. 자기 개발에 대해 이해할 수 있다.	5자기 개발에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	자기 개발에 대해 이해할 수 있다.	자기 개발에 대해 부분적으로 안다.
5. 역량 개발	51. 역량개발	부하 개발	51-2. 부하 개발에 대해 이해할 수 있다.	부하 개발에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	부하 개발에 대해 이해할 수 있다.	부하 개발에 대해 부분적으로 안다.
		긍정의 전사공동체 육성	51-3. 긍정의 전사공동체 육성에 대해 이해할 수 있다.	긍정의 전사공동체 육성에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	긍정의 전사공동체 육성에 대해 이해할 수 있다.	긍정의 전사공동체 육성에 대해 부분적으로 안다.
		솔선수범	61-1. 솔선수범에 대해 이해할 수 있다.	솔선수범에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	솔선수범에 대해 이해할 수 있다.	솔선수범에 대해 부분적으로 안다.
6. 영향력 발휘	61. 영향력 발휘	동기부여	61-2. 동기부여에 대해 이해할 수 있다.	동기부여에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	동기부여에 대해 이해할 수 있다.	동기부여에 대해 부분적으로 안다.
		소통	61-3. 소통에 대해 이해할 수 있다.	소통에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	소통에 대해 이해할 수 있다.	소통에 대해 부분적으로 안다.
		신뢰 구축	61-4. 신뢰 구축에 대해 이해할 수 있다.	신뢰 구축에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	신뢰 구축에 대해 이해할 수 있다.	신뢰 구축에 대해 부분적으로 안다.
7. 임무완수	71. 임무완수	목표설정 및 방향제시	71-1. 목표설정 및 방향제시에 대해 이해할 수 있다.	목표설정 및 방향제시에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	목표설정 및 방향제시에 대해 이해할 수 있다.	목표설정 및 방향제시에 대해 부분적으로 안다.
		기만한 작전수행	71-2. 기만한 작전수행에 대해 이해할 수 있다.	기만한 작전수행에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	기만한 작전수행에 대해 이해할 수 있다.	기만한 작전수행에 대해 부분적으로 안다.
		평가와 지도	71-3. 평가와 지도에 대해 이해할 수 있다.	평가와 지도에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	평가와 지도에 대해 이해할 수 있다.	평가와 지도에 대해 부분적으로 안다.

8. 군(軍)리더십 2학기 단위 성취수준

수 준	내 용
A	'A' 수준의 학생은 군(軍) 리더십의 특성, 품성 및 리더다운 자세에 대해 대해 구체적인 예를 들어 설명하며 리더십의 주요 이론에 대하여 서로 비교하여 설명하며 종합적으로 사고한다. 군사전문성, 역량 개발, 영향력 발휘, 임무완수에서는 각각의 개념 및 역량별 개발요소와 방법을 구체적인 예를 들어 설명하며 종합적으로 사고한다.
B	'B' 수준의 학생은 군(軍) 리더십의 특성, 품성 및 리더다운 자세에 대해 대해 구체적인 예를 들어 설명하며 리더십의 주요 이론에 대하여 서로 비교하여 설명한다. 군사전문성, 역량 개발, 영향력 발휘, 임무완수에서는 각각의 개념 및 역량별 개발요소와 방법을 비교하여 설명한다.
C	'C' 학생은 군(軍) 리더십의 특성, 품성 및 리더다운 자세에 대해 대해 구체적인 예를 들어 설명하며 리더십의 주요 이론에 대하여 각각 설명한다. 군사전문성, 역량 개발, 영향력 발휘, 임무완수에서는 각각의 개념 및 역량별 개발요소와 방법을 각각 설명한다.
D	'D' 학생은 군(軍) 리더십의 특성, 품성 및 리더다운 자세에 대해 대해 구체적인 예를 들어 설명하며 리더십의 주요 이론에 대하여 나열한다. 군사전문성, 역량 개발, 영향력 발휘, 임무완수에서는 각각의 개념 및 역량별 개발요소와 방법을 나열한다.
E	'E' 학생은 군(軍) 리더십의 특성, 품성 및 리더다운 자세에 대해 대해 구체적인 예를 들어 설명하며 리더십의 주요 이론에 대하여 부분적으로 나열한다. 군사전문성, 역량 개발, 영향력 발휘, 임무완수에서는 각각의 개념 및 역량별 개발요소와 방법을 부분적으로 나열한다.