

## [별첨 5] 원서작성 유의사항

입사지원서(이하 “원서”라 함)에 기재한 사항은 모두 증빙할 수 있어야 하므로, 지원자 본인의 자의적인 판단, 기억에 의존하는 등의 방식으로 기재를 금지함

원서의 기재사항은 지원자 본인이 증빙서류를 사전에 발급받아 증빙서류에 기재된 내용을 기반으로 입사지원시스템의 작성요령을 참고하여 작성하기를 권장함

→ 지원자 본인의 착오·과실·고의 등으로 인하여 오탈자 또는 사실과 다른 사항을 원서에 기재하여 아래(①, ②)에 해당하는 사항이 발생하는 경우 불합격 처리될 수 있으며, 향후 우리공사의 채용전형에의 응모를 제한할 수 있음

- ① “발급기관이 정하는 진위검증 방법으로 검증이 불가능한 경우”
- ② “추후 제출하는 증빙서류\*와 원서에 기재된 내용이 불일치 하는 경우”

\* 공사가 정하는 기간 내 증빙서류를 제출하지 않은 경우를 포함함

① **(기초정보 등 입력)** 이름, 생일(생년 미기재), 전화번호, 비상연락처, E-mail 주소 등은 본인확인 및 합격자 발표, 공지내용 안내를 위한 사항이므로, 절대 오탈자 등이 발생하지 않도록 유의

○ (생일) 원서에 ‘생년’이 기재·입력되지 않도록 유의

↳ (예시) “1999년 01월 01일”인 경우 “01월 01일” 입력

○ (성별) 양성평등채용목표제 적용여부 판단을 위한 정보

○ (E-mail) 재직 중인 회사 및 출신학교명이 유추가능한 도메인의 사용 금지

↳ (예시) “recruit@kgs.or.kr, 0000@snu.ac.kr” 등 기관·학교명 도메인 금지

○ (연락처 등) 합격자 발표 및 공지사항 안내를 위한 사항이므로 오기재로 인하여 연락불능에 따른 불이익은 지원자 본인의 책임

↳ (권장) 연락처(본인 연락처), 비상연락처(보호자 등 가족 연락처) 이원화 권장

○ (우대사항 등) 지원자 본인이 우대사항 해당여부를 사전에 증빙서류를 발급받아 확인 후 증빙서류의 내용을 기재

아래 성적표 및 자격증 등 안내사항은 지원자의 오기재를 방지하기 위한 참고자료이며, 시험시행기관에서 발급하는 자격증 또는 성적표 양식이 변경된 경우, 변경된 양식에 기재된 성적정보 또는 자격정보를 입력

② **(어학성적)** 아래를 참고하여 등록번호, 취득일자 등을 입력

① TOEIC 성적 입력 방법

**TOEIC Official Score Certificate**

Listening: Your Score 375, Percentile Rank 63

Reading: Your Score 335, Percentile Rank 67

**TOTAL SCORE: 710**

Registration number: [Red Box]

Test date: [Red Box]

**발급번호**: [Red Box]

① 취득점수(등급)  
- "Total Score" 점수 입력  
**\* 장애의 정도가 심한 청각 장애인의 경우 "Reading 점수 x 2"의 값 입력**

② 등록번호  
- Registration number 6자리 숫자 입력

③ 취득일자  
- Test date (응시일자) 입력

② TOEIC Speaking 성적 입력 방법

**Speaking and Writing Tests Official Score Certificate**

Speaking: Your Score 160, Advanced Low\*

Writing: Your Score 130, Advanced Low\*

Registration number: [Red Box]

Test date: [Red Box]

**발급번호**: [Red Box]

① 취득점수(등급)  
- "Your Score" 점수 입력  
**\* Level 또는 등급 입력 금지**

② 등록번호  
- Registration number 6자리 숫자 입력

③ 취득일자  
- Test date (응시일자) 입력

### ③ TOEFL 성적 입력 방법

ETS TOEFL iBT TOEFL iBT® Test Taker Score Report

THIS IS A PDF DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER, INTENDED FOR THE TEST TAKER'S PERSONAL RECORDS.

Name: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Gender: \_\_\_\_\_

Date of Birth: \_\_\_\_\_

Registration Number: \_\_\_\_\_ ②

Test Date: \_\_\_\_\_ ③ Sponsor Code: \_\_\_\_\_

Country of Birth: \_\_\_\_\_ Inst. Code | Dept. Code

Native Language: \_\_\_\_\_

Test Center: \_\_\_\_\_

Test Center Country: \_\_\_\_\_ ①

Security Identification: \_\_\_\_\_

TOEFL iBT Scaled Scores	
Reading	20
Listening	16
Speaking	18
Writing	19
<b>Total Score</b>	<b>73</b>

- ① 취득점수(등급)
  - "Total Score" 점수 입력
- ② 등록번호
  - Registration number 6자리 숫자 입력
- ③ 취득일자
  - Test date (응시일자) 입력

### ④ (NEW) TEPS 성적 입력 방법

TEPS SCORE REPORT

YOUR SCORES

① Total Score **418** Level **2+** Percentile Rank **81.33**

L 149 Average: 110 Percentile Rank 74  
 V 35 Average: 32 Percentile Rank 56  
 G 38 Average: 32 Percentile Rank 55  
 R 196 Average: 110 Percentile Rank 90

YOUR ENGLISH PROFICIENCY

Advanced level of English proficiency. A score at this level typically indicates an advanced level of English proficiency for a non-native speaker. A test taker at this level is able to perform

REGISTRATION NO. \_\_\_\_\_ ②

TEST DATE \_\_\_\_\_ ③

MAY 12, 2018

VALID UNTIL \_\_\_\_\_

MAY 12, 2020

- ① 취득점수(등급)
  - "Total Score" 점수 입력
  - \* 장애의 정도가 심한 청각 장애인의 경우  
 "(Vocabulary + Grammar + Reading) X 1.67"의 값 입력
- ② 등록번호
  - Registration number 6자리 숫자 입력
- ③ 취득일자
  - Test date (응시일자) 입력

⑤ TEPS-S 성적 입력 방법

**TEPS**  
Speaking & Writing

**TEPS-Speaking & Writing SCORE REPORT**

NAME: \_\_\_\_\_ REGISTRATION NO.: \_\_\_\_\_  
 DATE OF BIRTH: \_\_\_\_\_ TEST DATE: AUG. 11, 2019  
 GENDER: MALE VALID UNTIL: AUG. 10, 2021

Barcode  
NO: RAAA00008888

TEPS-Speaking

SCORE: 80 LEVEL: 2+

SKILL	SCORE	LEVEL	%	0%	100%
Fluency	15	2+	75	70	100%
Accuracy	21	1	84	68	100%
Expression	19	2+	76	68	100%
Organization	25	1	83	65	100%

OVERALL COMMUNICATIVE COMPETENCE

- ① 취득점수(등급)
  - "Score" 점수 입력
- ② 등록번호
  - Registration number 6자리 숫자 입력
- ③ 취득일자
  - Test date (응시일자) 입력

⑥ OPIc 성적 입력 방법

인증서 번호

**American Council on the Teaching of Foreign Language**  
certifies that

Test ID: \_\_\_\_\_ Date of Birth: \_\_\_\_\_ Test Date: \_\_\_\_\_ Test Type: OPIc (ENGLISH)

has successfully completed the OPIc (ACTFL Oral Proficiency Interview - computer) and has been rated

**INTERMEDIATE MID - ENGLISH**  
according to the ACTFL Proficiency Guidelines 2012

*Mattra S. Alotta*  
Executive Director Date of Issue: 2018/10/15 Date of Expiry: 2020/10/06

**• INTERMEDIATE MID - ACTFL Proficiency Guidelines - 2012**

**ACTFL Certified Rating System**

OPI

- Distinguished
- Superior
- Advanced High
- Advanced Mid

OPIc

- Advanced Low
- Intermediate High
- Intermediate Mid
- Intermediate Low
- Novice High
- Novice Mid
- Novice Low

IM Subscore

- Intermediate Mid 3
- Intermediate Mid 2
- Intermediate Mid 1

**Intermediate Mid 2**

Speakers at the Intermediate Mid sublevel are able to handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations. Conversation is generally limited to these predictable and concrete exchanges necessary for survival in the target culture. These include personal information related to self, family, home, daily activities, interests and personal preferences, as well as physical and social needs, such as food, shopping, travel, and lodging. Intermediate Mid speakers tend to function reactively, for example, by responding to direct questions or requests for information. However, they are capable of asking a variety of questions when necessary to obtain simple information to satisfy basic needs, such as directions, prices, and services. When called on to perform functions or handle topics at the Advanced level, they provide some information but have difficulty linking ideas, manipulating time and aspect, and using communicative strategies, such as circumlocution. Intermediate Mid speakers are able to express personal meaning by creating with the language, in part by combining and recombining known elements and conventional input to produce responses typically consisting of sentences and strings of sentences. Their speech may contain pauses, reformulations, and self-corrections as they search for adequate vocabulary and appropriate language forms to express themselves. In spite of the limitations in their vocabulary and/or pronunciation and/or grammar and/or syntax, Intermediate Mid speakers are generally understood by sympathetic interlocutors accustomed to dealing with non-natives. Overall, Intermediate Mid speakers are at ease when performing Intermediate-level tasks and do so with significant quantity and quality of Intermediate-level language.

- ① 취득점수(등급)
  - 등급 입력
  - \* **Intermediate Mid의 경우 1~3 숫자까지 기입**
- ② 등록번호
  - Registration number 6자리 숫자 입력
- ③ 취득일자
  - Test date (응시일자) 입력

⑦ 新HSK 성적 입력 방법



**孔子学院总部/国家汉办**  
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

汉语水平考试  
Chinese Proficiency Test

**HSK (六级) 成绩报告**

① HSK (Level 6) Examination Score Report

姓名: \_\_\_\_\_  
Name

性别: \_\_\_\_\_ 国籍: 韩国  
Gender Nationality

考试时间: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
Examination Date ③ Year Month Day

编号: \_\_\_\_\_ ②  
No.

准考证号: \_\_\_\_\_  
Admission Ticket Number

	满分 Full Score	你的分数 Your Score
听力 Listening	100	66
阅读 Reading	100	73
书写 Writing	100	70
总分 Total Score	300	209

听力 Listening	阅读 Reading	书写 Writing	总分 Total Score	百分等级 Percentile Rank
100	98	90	279	99%
93	87	77	252	90%
88	80	71	234	80%
83	74	66	220	70%
79	69	63	208	60%
74	65	60	197	50%
70	60	56	187	40%
65	56	53	175	30%
60	50	49	162	20%
52	42	40	144	10%

- ① 취득점수(등급)  
- 등급 입력
- ② 등록번호  
- 번호 (No.) 입력
- ③ 취득일자  
-考试时间 (Examination date)  
입력

⑧ JPT 성적 입력 방법



**成績証明書**

氏名 \_\_\_\_\_ 有効期限 2025/01/15

生年月日 \_\_\_\_\_ 受験番号 ② 999999 ③ 2023/01/15 試験日

成績内容

聴解 425	読解 425	合計点 ① 850
--------	--------	-----------

発給番号: 888000-1234567890

YBMは成績証明書の偽・変造および不正使用を防止するためスマートフォンアプリやホームページで成績の真偽確認のサービスを提供しています。  
"Certpia"アプリをスマートフォンにダウンロードした後、成績証明書の左側のQRコードで成績の真偽を確認することができます。このサービスは、インターネットの接続が必要です。詳しくは利用方法はホームページをご確認ください。

<アプリのダウンロードおよび利用方法>  
1. "Certpia"アプリをApp Storeで検索、あるいは右側のQRコードを利用してインストールします。  
2. "Certpia"アプリを開いた後、アプリの画面の下にある"QR原本対照"ボタンをクリックします。  
3. スキャン画面で成績証明書に印刷されている"原本確認QRコード"を読み込むと成績の真偽を確認することができます。



原本確認 QRコード



Certpia アプリダウンロード

Android用 iPhone用

- ① 취득점수(등급)  
- "合計点" 입력
- ② 등록번호  
- 受験番号 입력
- ③ 취득일자  
- "試験日" 입력

## ⑨ JLPT 성적 입력 방법



① 

日本語能力認定書  
CERTIFICATE  
JAPANESE-LANGUAGE PROFICIENCY

氏名  
Name

生年月日 (y/m/d)  
Date of Birth

受験地  
Test Site

Korea

上記の者は2022年12月に独立行政法人国際交流基金および  
公益財団法人日本国際教育支援協会が実施した日本語能力試験  
①  レベルに合格したことを証明します。

③ 

*This is to certify that the person named above has passed  
Level N3 of the Japanese-Language Proficiency Test given in  
December 2022, jointly administered by the Japan Foundation  
and Japan Educational Exchanges and Services.*

独立行政法人 国際交流基金  
理事長 梅本 和彦  
Umemoto Kazuyoshi  
President  
The Japan Foundation



公益財団法人 日本国際教育支援協会  
理事長 井上 正幸  
Inoue Masayuki  
President  
Japan Educational  
Exchanges and Services





② 

20221220-2022

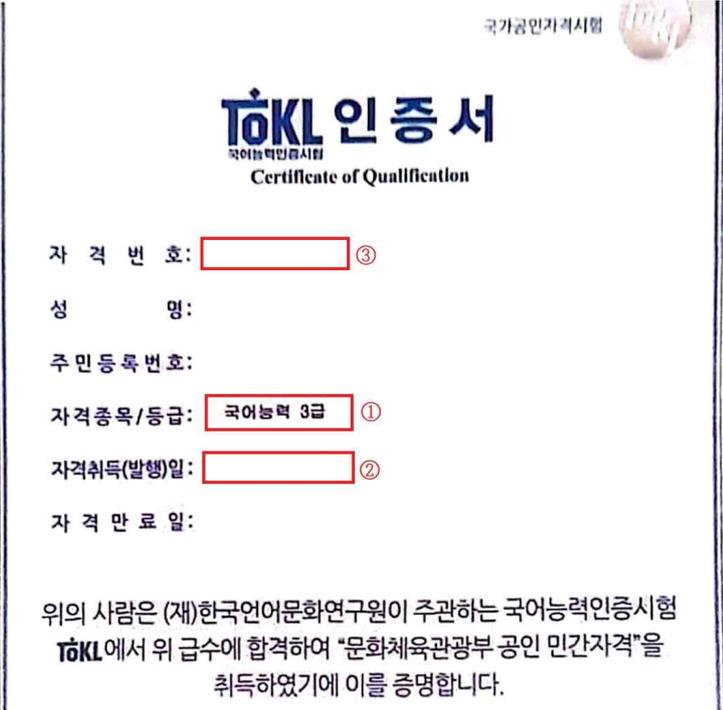
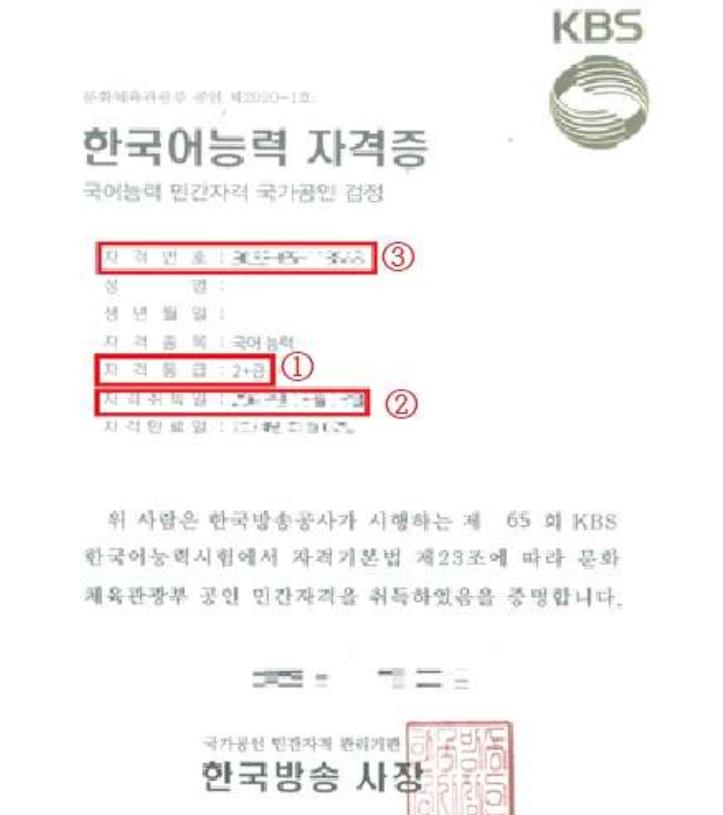
① 취득점수(등급)  
- 등급 입력

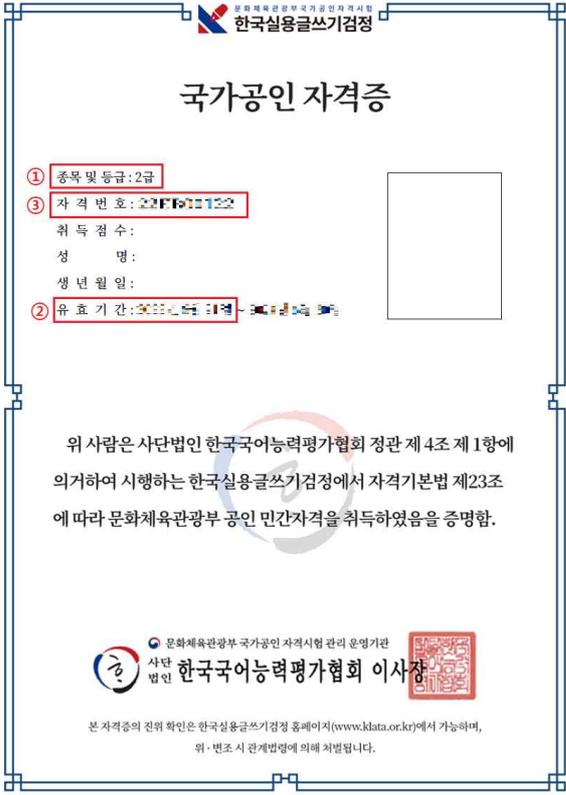
② 등록번호  
- "N\*\*\*\*\*" 입력

③ 취득일자  
- 입력

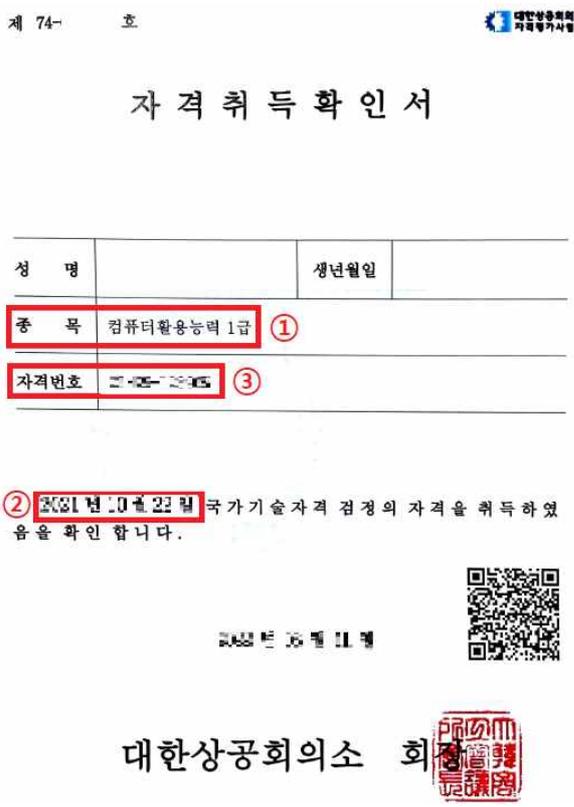
③ (자격사항) 아래를 참고하여 자격번호, 취득일자 등을 입력

① 국어능력 관련 자격증

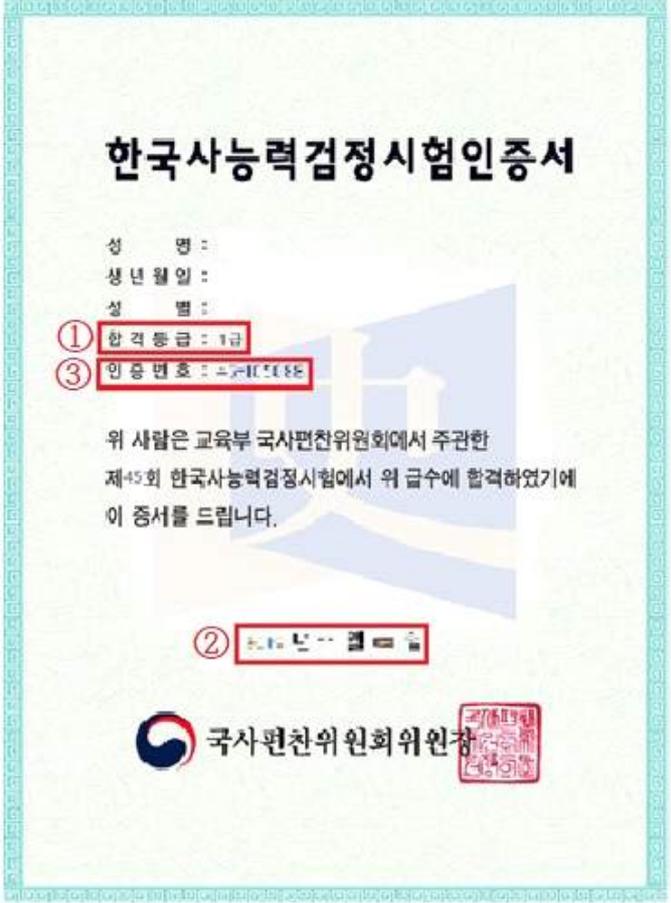
자격명	화면	입력기준
<p>국어 능력인증 (TOKL)</p>	 <p>국가공인자격시험</p> <p><b>TOKL 인증서</b> 국어능력인증시험 Certificate of Qualification</p> <p>자 격 번 호: <input type="text"/> ③</p> <p>성 명:</p> <p>주민등록번호:</p> <p>자격종목/등급: 국어능력 3급 ①</p> <p>자격취득(발행)일: <input type="text"/> ②</p> <p>자 격 만 료 일:</p> <p>위의 사람은 (재)한국언어문화연구원이 주관하는 국어능력인증시험 TOKL에서 위 급수에 합격하여 "문화체육관광부 공인 민간자격"을 취득하였기에 이를 증명합니다.</p>	<p>① 자격명 - 자격증에 명시된 "국어능력인증 3급이상" 입력</p> <p>② 취득일자 - "자격취득(발행)일" 입력</p> <p>③ 자격번호 - "자격번호" 입력</p>
<p>KBS 한국어 능력</p>	 <p>KBS</p> <p>문화체육관광부 승인 제2020-1호</p> <p><b>한국어능력 자격증</b> 국어능력 민간자격 국가공인 검정</p> <p>자 격 번 호: <input type="text"/> ③</p> <p>성 명:</p> <p>성 년 월 일:</p> <p>자 격 종 목: 국어능력</p> <p>자 격 등 급: 2+급 ①</p> <p>자 격 취 득 일: <input type="text"/> ②</p> <p>자 격 만 료 일: <input type="text"/></p> <p>위 사람은 한국방송공사가 시행하는 제 65 회 KBS 한국어능력시험에서 자격기본법 제23조에 따라 문화체육관광부 공인 민간자격을 취득하였음을 증명합니다.</p> <p>국가공인 민간자격 관리기관 <b>한국방송 사장</b></p>	<p>① 자격명 - 자격증에 명시된 "KBS한국어능력 3+급이상" 입력</p> <p>② 취득일자 - "자격취득일" 입력</p> <p>③ 자격번호 - "자격번호" 입력</p>

자격명	화면	입력기준
국가공인 실용 글쓰기	 <p>The screenshot shows a certificate form with the following fields highlighted in red boxes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 종목 및 등급: 2급</li> <li>③ 자격 번호: 22F191122</li> <li>② 유효 기간: 2022.11.12</li> </ul> <p>Other text on the certificate includes: "취득 점수:", "성 명:", "생년월일:", "위 사람은 사단법인 한국국어능력평가협회 정관 제4조 제1항에 의거하여 시행하는 한국실용글쓰기검정에서 자격기본법 제23조에 따라 문화체육관광부 공인 민간자격 취득하였음을 증명함.", and logos for the Ministry of Culture, Sports and Tourism and the Korea Association for Korean Language Proficiency Evaluation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 자격명 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자격증에 명시된 "한국실용글쓰기검정 준 2급 이상(국가공인)" 입력</li> </ul> </li> <li>② 취득일자 <ul style="list-style-type: none"> <li>- "유효기간"의 시작 연월일 입력</li> <li>* 단, "취득년월일"이 별도 명시된 자격증의 경우에는 해당 일자 입력</li> </ul> </li> <li>③ 자격번호 <ul style="list-style-type: none"> <li>- "자격번호" 입력</li> </ul> </li> </ul>

② 정보화능력 관련 자격증

자격명	화면	입력기준												
<p>컴퓨터 활용능력</p>	 <p>제 74- 호</p> <p>대한상공회의소 자격평가사업부</p> <p>자격 취득 확인서</p> <table border="1"> <tr> <td>성명</td> <td></td> <td>생년월일</td> <td></td> </tr> <tr> <td>종목</td> <td colspan="3">컴퓨터활용능력 1급 ①</td> </tr> <tr> <td>자격번호</td> <td colspan="3">2021-10-22 ③</td> </tr> </table> <p>② 2021년 10월 22일 국가기술자격 검정의 자격을 취득하였음을 확인합니다.</p> <p>2021년 10월 22일</p> <p>대한상공회의소 회장</p>	성명		생년월일		종목	컴퓨터활용능력 1급 ①			자격번호	2021-10-22 ③			<p>① 자격명 - "종목" 입력</p> <p>② 취득일자 - 취득일 입력</p> <p>③ 자격번호 - "자격번호" 입력</p>
성명		생년월일												
종목	컴퓨터활용능력 1급 ①													
자격번호	2021-10-22 ③													
	 <p>국가기술자격증 National Technical Qualification Certificate</p> <p>자격번호: [redacted] ③</p> <p>자격종목: [redacted]</p> <p>성명: [redacted] ①</p> <p>생년월일: [redacted]</p> <p>합격연월일: [redacted] ②</p> <p>국가기술자격을 취득하였음을 증명함</p> <p>고용노동부</p> <p>대한상공회의소 회장</p>	<p>① 자격명 - "종목" 입력</p> <p>② 취득일자 - "합격연월일" 입력</p> <p>③ 자격번호 - "자격번호" 입력</p>												
<p>사무 자동화 산업기사</p>	<p>아래의 "5-④ 국가기술자격증(Q-net 발급)" 참조</p>													

③ 한국사능력 관련 자격증

자격명	화면	입력기준
<p>한국사능력 검정시험</p>		<p>① 자격명 - “한국사능력검정시험 등급” 입력</p> <p>② 취득일자 - 인증서 내 취득일 입력</p> <p>③ 자격번호 - “인증번호” 입력</p>

④ 국가기술자격증(Q-net 발급)

구분	화면	입력기준
<p>자격취득 사실확인서</p>		<p>① 자격명 - 자격종목 내 자격명 입력</p> <p>② 취득일자 - "합격일자" 입력</p> <p>③ 자격번호 - 자격종목 내 자격번호 입력</p>

