

2024학년도

공감과 배움으로 함께 성장하는 행복한 학교

# 감 곡 교 육 과 정



## 감 곡 초 등 학 교

교장실	(063) 571 - 1047
교무실	(063) 571 - 1046
행정실	(063) 571 - 0775
FAX	(063) 571 - 7338

(56109) 전라북도 정읍시 감곡면 감곡동서로 355

<http://school.jbedu.kr/kamgok>



## 교육과정 수정·보완 사항

[illegible]



---

# 차 례

---

I. 학교 현황	1. 학교 연혁 ..... 1
	2. 학생 현황 ..... 1
	3. 교직원 현황 ..... 1
	4. 시설 현황 ..... 1
II. 교육과정의 방향	1. 학교교육과정의 근거 ..... 2
	2. 학교교육과정 구현 체계 ..... 3
	3. 교육과제별 실천사항 ..... 4
	4. 중점과제 ..... 6
	5. 학교특색 ..... 7
III. 교육과정 설계·운영	1. 설계·운영 기준 ..... 8
	2. 수업 일수 ..... 8
	3. 편제 ..... 8
	4. 학사 일정 ..... 9
	5. 교육행사 편성안 ..... 11
	6. 시간 배당 기준 ..... 13
	7. 검정 교과서 채택 현황 ..... 13
	8. 학년별 수업운영시수 ..... 14
	9. 시간표 운영 ..... 17
	10. 교과 교육과정 운영 계획 ..... 20
	11. 창의적 체험활동 운영 계획 ..... 24
	12. 범교과학습 편성·운영 ..... 25
	13. 안전교육 운영 계획 ..... 26
IV. 평가	1. 학교교육과정 평가 ..... 28
	2. 학생 평가 ..... 30
V. 업무 계획	1. 과학교육 계획 ..... 34
	2. 다문화 지원 학교 ..... 36
	3. 수업 전문성 신장 운영 계획 ..... 37
	4. 체육교육 계획 ..... 39
	5. 학생 자율 AI 동아리 운영 계획 ..... 41
VI. 예산명세서	..... 42



# I . 학교 현황

## 1. 학교 연혁

◦ 1931. 05. 28	감곡공립보통학교 설립인가
◦ 1931. 06. 01	감곡보통학교 개교
◦ 1938. 04. 01	감곡심상소학교로 교명변경
◦ 1941. 04. 01	감곡국민학교로 교명변경
◦ 1981. 03. 01	병설유치원 개원
◦ 1996. 03. 01	감곡초등학교로 교명변경
◦ 1999. 03. 01	대룡초등학교 통합
◦ 2010. 03. 01	용곡초등학교 통합
◦ 2024. 02. 07	제90회 졸업 (총 졸업생 8,664명)
◦ 2024. 03. 01	전북특별자치도교육청 지정 전북미래학교 운영 (~2027.2.28.)
◦ 2024. 03. 01	초등학교 6학급, 유치원 1학급 편성

## 2. 학생 현황

학 년		1	2	3	4	5	6	계	유치원
학급수		1	1	1	1	1	1	6	1
학생수	남	1	2	2	1	4	5	15	4
	여	1	2	2	2	0	0	7	0
	계	2	4	4	3	4	5	22	4

## 3. 교직원 현황

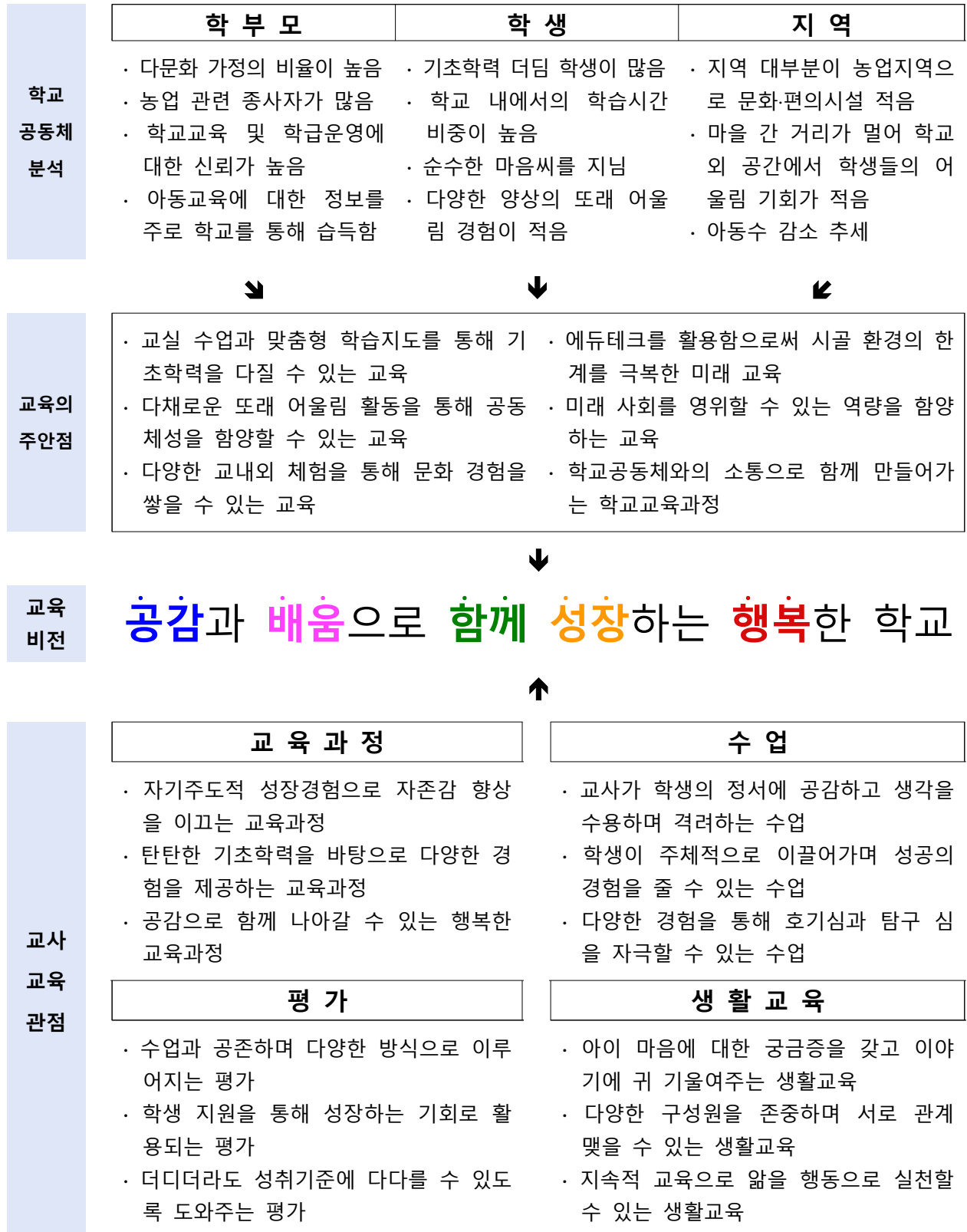
구분	교장	교감	담임 교사	전담 교사	유치원 교사	행정 실장	주무관	시설 관리원	교무 실무사	영양사	조리 종사원	급식 보조	안전 지도사	돌봄 전담사	청소원	계
남	1			1		1	2	1								6
여		1	6		2				1	1	2	1	1	1	1	17
계	1	1	6	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	23

## 4. 시설 현황

교실	영어체험실	과학실	도서실	컴퓨터실	학생자치실	공감배움터	돌봄교실
6	1	1.5	1	1	1	1	1
음악실	보건실	식생활관	강당	시청각실	목공실	골프연습장	자료실
1	1	1	1	1	1	1	1
교장실	교무실	행정실	서고	정보실	휴게실	창고	화장실
1	1	1	1	1	1	2	2

## Ⅱ . 교 육 과 정 의 방 향

### 1. 학교교육과정의 근거





## 2. 학교교육과정 구현 체계



### 3. 교육과제별 실천사항

교육목표1	서로를 존중하는 <b>공감하기</b>
<b>교육과제 1-1. 실천적 인성교육</b> 1. 아이의 시선으로 바라보기 - 소통과 상담활동을 통한 학생 이해 2. 함께 어우러지는 감곡 - 또래·선후배 어울림으로 관계 형성 3. 서로를 위해 지켜야 할 약속 - 학급규칙 및 학생생활규정 지키기 - 학교폭력예방교육 실시	<b>교육과제 1-2. 더불어 가는 공동체</b> 1. 모두가 소중한 인권 교육 - 상호 존중으로 지키는 학생, 교직원 인권 - 서로의 차이를 인정하는 양성평등 - 장애인식개선교육 실시 2. 세계시민역량 함양 - 다문화 교육을 통한 다문화 사회 이해 - 공동체 이해를 통해 편견과 차별 없애기
<b>교육과제 1-3. 나라사랑교육</b> 1. 소중한 우리 문화 알기 - 전통문화체험의 날 운영 - 예술강사 활용 국악 수업 운영 2. 우리나라 바로알기 - 역사교육으로 우리의 뿌리 알기 - 독도 교육, 통일 교육 실시 - 국경일 및 기념일 계기교육 운영	<b>교육과제 1-4. 미래를 위한 자연보호</b> 1. 생태체험을 통한 생태감수성 함양 - 자연의 아름다움을 느끼는 생태탐방 - 학교 꽃밭·텃밭을 활용한 생명존중교육 - 학교 생태체험장을 활용한 숲놀이 2. 지구살리기를 위한 실천 - 쓰레기 줍기 활동을 통한 환경정화 실천 - 올바른 분리수거 및 쓰레기 버리기 - 에너지 절약으로 탄소배출 줄이기
교육목표2	자기주도적인 삶 <b>배우기</b>
<b>교육과제 2-1. 기본생활습관 확립</b> 1. 지속적 실천으로 바른생활 습관화 - 건강을 지키는 위생활동 및 보건교육 - 서로 존중하는 바른 예절 지키기 - 나를 보호하는 안전한 생활 2. 스스로 서기 위한 자주성 함양 - 책임감 있는 나의 역할 수행 - 노작활동을 통해 나만의 결실 맺기	<b>교육과제 2-2. 건강한 생활</b> 1. 심신이 건강해지는 체육활동 - 인라인, 지전거 등을 이용한 생활체육 활동 - 학교 생태놀이터를 활용한 놀이 활동 2. 든든한 급식, 튼튼한 신체 - 급식으로 균형있는 영양섭취 - 식생활교육, 식품안전교육 3. 학생의 쉼 권리를 위한 자유놀이시간
<b>교육과제 2-3. 기초학력 다지기</b> 1. 학습진단활동으로 성취수준 파악 2. 성취수준에 맞는 수업 및 평가 운영 - AI코스웨어를 활용한 학습지원 - 고학년 학습플래너 활용 3. 방과후 맞춤형 학습지도 운영 - 수업 미도달 학생 등을 위한 교과보충	<b>교육과제 2-4. 생각을 키우는 독서</b> 1. 책 읽는 연습을 통한 독서의 생활화 - 주 3회 아침독서활동 실시 - 아침독서활동 연계 소감 발표 및 시상 2. 책이 즐거워지는 독서행사 - 작가와의 만남 운영 - 책 읽는 학교 문화 만들기 프로젝트를 통한 다양한 독서 활동 지원

### 교육목표3

### 학교공동체와 함께하기

교육과제 3-1. 학교의 주체가 되는 학생	교육과제 3-2. 교육과정을 설계하는 교사
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 무학년제 소모임, 두레 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 두레 조직을 활용한 학교행사 운영</li> <li>- 선후배간 만남을 통한 교류활동</li> </ul> </li> <li>2. 민주주의의 씨앗이 되는 다모임 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매달 주제에 대한 토론 및 실천방안 논의</li> <li>- 학교 운영에 대한 의견 제안하기</li> </ul> </li> <li>3. 학생이 주축이 되는 자율동아리 운영</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주체적 학교·교사교육과정 구현 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 협의회를 통한 피드백</li> </ul> </li> <li>2. 배움과 성장으로 전문성 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원연수, 교사동아리, 수업나눔 운영</li> </ul> </li> <li>3. 소통이 중심이 되는 수평적 교직원문화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최적화를 통한 행정 업무 간소화</li> <li>- 교직원간 소통을 기반으로 한 업무 추진</li> </ul> </li> </ol>
교육과제 3-3. 소통으로 함께하는 학부모	교육과제 3-4. 학교를 품은 지역공동체
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교와 함께하는 학부모 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 설명회 운영</li> <li>- 학부모의 수요가 반영된 방과후학교 구성</li> </ul> </li> <li>2. 교사와 함께하는 학부모 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 상담·통지로 가정과 연계한 지도</li> <li>- 학부모상담주간, 학부모공개수업 운영</li> </ul> </li> <li>3. 학부모 역량 강화를 위한 연수 실시</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 정읍 지역연계 특색 프로그램 운영</li> <li>2. 지역자원 활용 체험학습 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 마을, 감곡에 대해 알아보기</li> <li>- 생태자원 및 역사탐방을 통한 정읍 알기</li> </ul> </li> <li>3. 지역 주민을 위한 학교시설물 개방 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 골프연습장 개방을 통한 주민체육활동 활성화</li> </ul> </li> </ol>

### 교육목표4

### 창의적인 어린이로 성장해요

교육과제 4-1. 문예체교육	교육과제 4-2. 스마트교육
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4색 현장체험학습을 통한 문예체 활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태·어울림·예술·문화체험학습</li> </ul> </li> <li>2. 끼와 재능을 살리는 예술활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 합창 및 국악 수업, 연극캠프 운영</li> <li>- 나의 끼를 뽐내는 감곡어울한마당</li> </ul> </li> <li>3. 골프교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방과후 골프 운영 및 스크린골프 체험</li> <li>- 골프캠프 운영 및 골프장 실전경험 쌓기</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 스마트 교실 구축하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트 기기 활용역량 강화</li> <li>- 스마트 수업 운영</li> </ul> </li> <li>2. 미래역량을 위한 AI교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 로봇·드론 활용 코딩수업 운영</li> </ul> </li> <li>3. 정보통신윤리교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 예절 및 개인정보보호 교육</li> <li>- 사이버중독 예방교육</li> </ul> </li> </ol>
교육과제 4-3. 창의융합교육	교육과제 4-4. 외국어교육
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학급프로젝트 수업 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태환경을 주제 프로젝트 수업 운영</li> <li>- 수업 과정·결과 발표를 통한 수업 나눔</li> </ul> </li> <li>2. 창의적 역량 함양을 위한 교과학습 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학실험·실습을 통한 탐구능력 증진</li> <li>- 수학적 탐구를 기반으로 한 생활 수학 실현</li> <li>- 전교과를 통한 언어·수리·디지털 기초소양 함양</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 다양한 매체를 활용한 영어교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인공지능 학습메이트 활용</li> <li>- 노래, 애니메이션 등의 영상 매체 활용</li> <li>- 놀이, 역할극을 통한 실생활 의사소통</li> </ul> </li> <li>2. 영어체험학습 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원어민과의 의사소통 경험 쌓기</li> </ul> </li> </ol>

#### 4. 중점과제

중점과제1	에듀테크를 활용한 AI 교육
학생 중심 수업	1) 학년별 특성에 맞는 AI 코스웨어 운영 2) 맞춤형 학습을 위한 AI 기반 학습 플랫폼 활용 3) 학생 학습 이력 및 향상도 확인 후 피드백 제공
디지털소양 키우기	1) 정보 교과를 넘어 전 교과에서 에듀테크를 활용한 활동 확대 2) AI 학습 플랫폼을 적용하여 학습자가 스스로 만들어 가는 수업 경험 3) AI 기술을 경험하는 '미래과학한마당' 운영 4) 드론, 창의로봇, 블록코딩 수업으로 창의적 문제해결력 향상 5) 디지털 시민 교육으로 디지털 문해력 및 윤리의식 함양
교사 및 학부모 지원	1) 에듀테크 및 AI 코스웨어 연구를 위한 교내 교사연구회 조직 2) 에듀테크 관련 도서 및 연수 활동 지원 3) 전문가 연수를 통한 에듀테크 활용 전문성 신장 4) 학부모와 학생 학습 이력 및 향상도 공유
중점과제2	기초·기본학력 기반 학생 맞춤형 교육
문해력 향상	1) 아침시간 소리 내어 책 읽기 활동을 통한 독서 시간 확보 2) 따라 쓰기, 나의 생각 쓰기, 도서 추천 활동 등을 통한 글쓰기 연습 3) 책 읽는 학교 문화 만들기 프로젝트를 통한 다양한 독서 활동 지원
기초학습·교과보충 지원	1) 학기초 진단활동으로 기초학습지원 및 교과보충 대상 학생 선정 2) 방과후 기초학습지원 및 교과보충수업 운영 3) AI 코스웨어와 연계한 맞춤형 학습 지원 4) 지속적 진단을 통하여 성취수준 확인 및 피드백 제공
신체활동 강화	1) 자유놀이시간을 통한 학생 주도적 여가시간 지원 2) 자전거, 퀵보드, 밧줄 놀이터, 방방 등 신체활동 시설 구비 3) 방과후 골프와 연계한 스크린 골프 체험 4) 계절 특색에 따른 여름철 워터파크에서 물놀이 체험
중점과제3	전문적 학습공동체 중심 수업혁신
전문적 학습공동체	1) 수요일 방과후 시간에 전문적 학습공동체 운영 2) 학교 특성에 맞는 중점 과제를 주제로 한 교사연구회 운영 3) 자체 연수 및 전문가 초빙 강의 운영 4) 개인 연구활동을 위한 관련 도서 및 연수 지원 5) 교사 간의 소통을 위한 독서 토론 운영
수업 혁신 활성화	1) 학년군별 프로젝트 수업 사전·사후 협의를 통한 피드백 2) 수업 성찰을 위한 수업나눔주간 운영으로 수업나눔·공개 활성화

## 5. 특색과제

### 자연과 함께 살아가는 감곡어린이

생태 감수성을 키우는 생태교육	생태환경 교육과정	1) 생태탐방을 주제로 한 현장체험학습 운영 2) 교내 생태자원을 활용한 숲놀이 수업 운영
	생태 프로젝트 수업	1) 교과 및 창체와 연계한 학년군별 생태 프로젝트 운영 2) 학년군별로 지정된 프로젝트 주제 운영으로 전 영역 학습
학년군별 생태 프로젝트 수업	1-2학년	1) 주제: 씨앗은 자라서 2) 목적: 자연의 아름다움과 소중함을 깨달아 생태감수성 기르기 3) 운영 내용 - 생태탐방을 주제로 한 현장체험학습 운영 - 시청각 자료를 활용한 환경교육 - 학교 꽃밭 및 텃밭 가꾸기로 식물의 순환 관찰하기 - 숲놀이 수업을 통해 학교 및 인근 지역의 동식물 생태 알기
	3-4학년	1) 주제: 쓰레기 줄이기 2) 목적: 환경보호를 위해 할 수 있는 일들을 알아보고 생태감수성 및 실천 의지를 고양하고자 함. 3) 운영 내용 - 환경오염 실태 파악 및 정화 활동을 위한 줍깅 활동 운영 - 재활용을 위한 올바른 분리수거 실천 - 쓰레기 처리 과정 이해를 통해 쓰레기 줄이기 실천 의지 다지기
	5-6학년	1) 주제: 탄소 발자국 지우고 초록 세상 만들어요 2) 목적: 탄소중립의 의미를 알고 환경보호 실천하기 3) 운영 내용 - 생활 속 에너지 사용 줄이기 실천으로 탄소배출 줄이기 - 업사이클링 수업을 통해 자원 순환의 중요성 알기 - 폐건전지 모으기로 자원 순환 실천하기
	프로젝트 수업나눔	1) 프로젝트 수업 과정과 결과물을 학생들이 직접 발표하기 2) 수업나눔을 준비하며 프로젝트 수업 내 학습과정을 되돌아보기 3) 서로에게 자신의 배움을 공유함으로써 함께 학습하는 기회 제공
생태환경 학습터인 학교	생태체험장	1) 교육과정과 연계한 숲놀이 운영 2) 생태체험장 과실수를 활용한 수확의 즐거움 경험 3) 생태체험장 둘레길을 활용한 자전거 타기로 감수성 및 체력 향상
	생태놀이터	1) 밭줄놀이터, 집라인, 개울천 등을 통해 자연 속에서 노는 경험 제공 2) 함께 어울리며 대인 관계 향상
	목공실	1) 친환경 재료인 목재를 활용해 물품을 만드는 목공 프로그램 운영 2) 교사, 학부모 대상 목공 연수로 평생 교육 기회 제공

## Ⅲ. 교육과정 설계·운영

### 1. 설계·운영 기준

- 가. 모든 교육 활동을 통해 학생의 기본 생활 습관, 기초 학습 능력, 바른 인성을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 나. 학년(군)별로 이수해야 할 교과, 창의적 체험활동을 학년별, 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내한다.
- 다. 각 교과의 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 교육과정을 편성·운영한다. 특히 국어 사용 능력과 수리 능력의 기초가 부족한 학생들을 대상으로 기초 학습 능력 향상을 위한 별도의 프로그램을 편성·운영할 수 있다.
- 라. 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 교과(군)별 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.
- 마. 교육의 효과를 높이기 위하여 필요한 경우 학년별, 학기별로 교과 집중 이수를 실시 할 수 있다.
- 바. 전입 학생이 특정 교과를 이수하지 못할 경우, 교육청과 학교에서는 보충 학습 과정 등을 통해 학습 결손이 발생하지 않도록 한다.
- 사. 학년을 달리하는 학생을 대상으로 복식 학급을 편성·운영하는 경우에는 교육 내용의 학년별 순서를 조정하거나 공통 주제를 중심으로 교재를 재구성하여 활용할 수 있다.
- 아. 학교는 1학년 학생들의 입학 초기 적응 교육을 위해 창의적 체험활동의 시간을 활용하여 자율적으로 입학 초기 적응 프로그램 등을 편성·운영할 수 있다.
- 자. 정보통신활용 교육, 보건교육, 한자 교육 등은 관련 교과(군)와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적인 지도가 이루어질 수 있도록 한다.
- 차. 교육상 필요한 경우에 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 운영할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 전라북도교육청의 원격수업 운영 방안에 따른다.

### 2. 수업 일수

- 가. 초·중등교육법시행령 제45조에 의해 수업일수는 주 5일 수업을 전면 실시하는 경우 190일 이상 운영할 수 있다.
- 나. 2024학년도 수업일수는 191일로 운영한다. (1학기 100일, 2학기 91일)

### 3. 편제

- 가. 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 나. 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다. 다만, 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
- 다. 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다. 다만, 2022 개정 교육과정이 적용되는 1, 2학년은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로활동으로 한다.

#### 4. 학사 일정

< 1학기 >

3 월			4 월		5 월		6 월		7 월		8 월						
1	금	삼 일 절	1	월		1	수	안전체험학습	1	토	개교기념일	1	월		1	목	
2	토		2	화		2	목		2	일		2	화	여름체험학습	2	금	
3	일		3	수		3	금	아동학대예방교육 가정폭력예방교육	3	월		3	수		3	토	
4	월	개학식·입학식	4	목		4	토		4	화	숲체험	4	목		4	일	
5	화		5	금		5	일	어린이날	5	수		5	금	프로젝트나눔	5	월	
6	수		6	토		6	월	대체공휴일	6	목	현 충 일	6	토		6	화	
7	목	민방위훈련	7	일		7	화		7	금	재량휴업일	7	일		7	수	
8	금		8	월		8	수		8	토		8	월	방과후공개주간	8	목	
9	토		9	화		9	목		9	일		9	화		9	금	
10	일		10	수	국회의원선거	10	금		10	월		10	수		10	토	
11	월		11	목		11	토		11	화		11	목		11	일	
12	화		12	금		12	일		12	수	전통체험의날	12	금		12	월	
13	수	학교폭력예방교육	13	토		13	월		13	목	소방훈련	13	토		13	화	
14	목		14	일		14	화	체육한마당	14	금	학부모공개수업	14	일		14	수	
15	금	진단검사	15	월		15	수	부처님오신날	15	토		15	월	4차산업체험	15	목	광 복 절
16	토		16	화		16	목	안전훈련1	16	일		16	화		16	금	
17	일		17	수	테마식현장 체험학습(~19) 교통안전교육	17	금		17	월	작은학교 나눔 콘서트	17	수	다모임 교육과정협의회	17	토	
18	월	학부모상담주간	18	목		18	토		18	화		18	목		18	일	
19	화		19	금	생태체험학습	19	일		19	수		19	금	스크린골프체험	19	월	여름개학식
20	수	다모임	20	토		20	월	수상안전교육(~24)	20	목		20	토		20	화	표준화검사
21	목		21	일		21	화		21	금		21	일		21	수	안전훈련2
22	금	교육과정설명회	22	월	장애인식개선교육	22	수	교육과정협의회	22	토		22	월		22	목	
23	토		23	화		23	목		23	일		23	화		23	금	
24	일		24	수	다모임	24	금		24	월		24	수		24	토	
25	월	악물·악예·악교과주간	25	목		25	토		25	화		25	목		25	일	
26	화		26	금		26	일		26	수	다모임	26	금	여름방학식	26	월	
27	수	악물·마악예방교육	27	토		27	월		27	목		27	토		27	화	
28	목	흡연예방교육	28	일		28	화		28	금		28	일		28	수	다모임
29	금		29	월		29	수	다모임	29	토		29	월		29	목	
30	토		30	화		30	목		30	일		30	화		30	금	
31	일					31	금					31	수		31	토	
계	20일		계	21일		계	21일		계	18일		계	20일		계	10일	

< 2학기 >

9 월			10 월			11 월			12 월			1 월			2 월		
1	일		1	화		1	금	어울림체험학습	1	일		1	수	새해첫날	1	토	
2	월		2	수	작가와와의만남	2	토		2	월		2	목		2	일	
3	화		3	목	개 천 절	3	일		3	화		3	금		3	월	겨울개학식
4	수	수업나눔주간(~12)	4	금	재량휴업일	4	월		4	수		4	토		4	화	
5	목		5	토		5	화		5	목	스크린골프체험	5	일		5	수	
6	금		6	일		6	수		6	금		6	월		6	목	
7	토		7	월		7	목		7	토		7	화		7	금	종업식·졸업식
8	일		8	화		8	금	영어체험학습	8	일		8	수		8	토	
9	월		9	수	한 글 날	9	토		9	월		9	목		9	일	
10	화		10	목		10	일		10	화		10	금		10	월	
11	수	전통체험의날 교직원 심폐소생술	11	금		11	월		11	수		11	토		11	화	
12	목		12	토		12	화	재난대응훈련	12	목		12	일		12	수	
13	금		13	일		13	수		13	금		13	월		13	목	
14	토		14	월		14	목		14	토		14	화		14	금	
15	일		15	화		15	금		15	일		15	수		15	토	
16	월	추석연휴	16	수	미래과학한마당	16	토		16	월		16	목		16	일	
17	화	추 석	17	목		17	일		17	화		17	금		17	월	
18	수	추석연휴	18	금		18	월		18	수	다모임	18	토		18	화	
19	목		19	토		19	화		19	목		19	일		19	수	
20	금		20	일		20	수		20	금		20	월		20	목	
21	토		21	월		21	목	감곡어울한마당	21	토		21	화		21	금	
22	일		22	화		22	금		22	일		22	수		22	토	
23	월		23	수	다모임	23	토		23	월		23	목		23	일	
24	화		24	목		24	일		24	화	겨울방학식	24	금		24	월	
25	수	다모임	25	금		25	월		25	수	성 탄 절	25	토		25	화	
26	목	예술체험학습	26	토		26	화		26	목		26	일		26	수	
27	금		27	일		27	수	다모임 교육과정협의회	27	금		27	월		27	목	
28	토		28	월		28	목		28	토		28	화	설 연휴	28	금	
29	일		29	화		29	금		29	일		29	수	설 날			
30	월		30	수		30	토		30	월		30	목	설 연휴			
			31	목					31	화		31	금				
계	18일		계	20일		계	21일		계	17일		계	0일		계	5일	
총 수업일수						여름방학			겨울방학			학년말방학			재량휴업일		
191일 (1학기:100일,2학기:91일)						23일			40일			21일			2일		



## 5. 교육 행사 편성안

< 1학기 >

일 자	요일	교시	행 사 명	편 성		학 년	외부강사	교외행사	비 고
				교 과	창 체				
3.4	월	1	시업식·입학식		자율1	유,1-6			
3.7	목	5	민방위훈련		자율1	유,1-6			지역특성화훈련과 연계 (지진해일 대비)
3.13	수	3-4	학교폭력예방교육		자율1	1-6	○		1-3학년: 3교시 4-6학년: 4교시
3.15	금	2-3	진단검사	교과2		2-3			
		1-5		교과5		4~6			
3.20	수	3-4	다모임		자율2	1-6			
3.27	수	3-4	약물·마약예방교육		자율2	1-6			
3.28	목	2-3	흡연예방교육		자율2	1-6	○		
4.17	수	1-6	테마식현장체험학습	교과6	자율2	4-6		○	
4.17	수	1-4	교통안전교육	교과2	자율2	유,1-3		○	
4.18	목	1-6	테마식현장체험학습	교과6	자율2	4-6		○	
4.19	금	1-6	”	교과4	자율2	4-6		○	
4.19	금	1-6	생태체험학습	교과4	자율2	유,1-3		○	
4.22	월	4	장애인식개선교육		자율1	1-6			
4.24	수	3-4	다모임		자율2	1-6			
5.1	수	1-6	안전체험학습	교과2	자율4	1-6		○	
5.3	금	3	아동학대예방교육		자율1	1-6			
5.3	금	4	가정폭력예방교육		자율1	1-6			
5.14	화	1-4	체육한마당	체육3	자율1	유,1-6			
5.16	목	5	안전훈련 1		자율1	유,1-6			전 국민 대비 사전훈련 과 연계(공습대비)
5.20-24	월-금	1-4	수상안전교육	체육10	자율10	3-4		○	
5.29	수	3-4	다모임		자율2	1-6			
6.4	화	1-4	숲체험	교과4		4-6		○	마을연계
6.12	수	3-4	전통체험의날	체육2		1-6			전통놀이체험
6.17	월	3	작은 학교 나눔 콘서트	음악1		1-6	○		국악공연 및 체험
6.26	수	3-4	다모임		자율2	1-6			
7.2	화	1-6	여름체험학습	체육4	자율2	유,1-6		○	
7.5	금	3-4	프로젝트나눔	국어2		1-6			
7.15	월	1-4	4차산업체험	교과4		3-6		○	
7.17	수	3-4	다모임		자율2	1-6			
7.19	금	1-6	스크린골프체험	체육4	자율2	3-6		○	
7.26	금	4	여름방학식		자율1	1-6			

< 2학기 >

일 자	요일	교시	행 사 명	편 성		학 년	외부강사	교외행사	비 고
				교 과	창 체				
8.19	월	1	여름개학식		자율1	1-6			
8.20	화	4	표준화검사		진로1	1-6			
8.21	수	5	안전훈련 2		자율1	유,1-6			을지연습과 연계 (공습대비)
8.28	수	3-4	다모임		자율2	1-6			
9.11	수	1-2	전통체험의날	교과(실과)2		1-6			전통먹거리 체험
9.25	수	3-4	다모임		자율2	1-6			
9.26	목	1-6	예술체험학습	음악2 교과2	자율2	유,1-6		○	
10.2	수	3-4	작가와의만남	국어2		1-6			
10.16	수	1-4	미래과학한마당	과학(실과)2	진로2	1-6			
10.23	수	3-4	다모임		자율2	1-6			
11.1	금	1-6	어울림체험학습	교과4	자율2	유,1-6		○	
11.8	금	1-6	영어체험학습	영어4	자율2	3-6		○	
11.12	화	5	재난대응훈련		자율1	1-6			안전한국훈련과 연계
11.21	목	1-4	감곡어울한마당	음악1, 체육1	진로1, 봉사1	유,1-6			
11.27	수	3-4	다모임		자율2	1-6			
12.5	목	1-6	스크린골프체험	체육2 교과2	자율2	3-6		○	
12.18	수	3-4	다모임		자율2	1-6		○	
12.24	화	4	겨울방학식		자율1	1-6			
2.3	월	1	겨울개학식		자율1	1-6			
2.7	금	4	종업식·졸업식		자율1	1-6			

※ 교육행사별 편성안은 학급재량으로 재구성할 수 있음

학년별 학교행사 시수	학년	1		2		3		4		5		6	
	학기	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	교과	20	16	22	16	40	24	57	24	47	24	47	24
	창체	33	25	33	25	45	29	47	29	37	29	37	29
	계	53	41	55	41	85	53	104	53	84	53	84	53

## 6. 시간 배당 기준

구 분		1	2	3	4	5	6
(군)	국 어	국 어 482		204	204	204	204
	사 회			102	102	102	102
	도 덕	수 학 256		34	34	34	34
	수 학			136	136	136	136
	과 학	바 른 생 활 144		102	102	102	102
	실 과			-	-	68	68
	체 육	즐거로운 생활 224		102	102	102	102
	음 악			68	68	68	68
	미 술	즐거로운 생활 400		68	68	68	68
	영 어			68	68	102	102
소 계		1,506		884	884	986	986
창의적 체험활동		238		102	102	102	102
학년별 총 수업 시간 수		1744		986	986	1088	1088

가. 이 표에서 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

나. 학년 및 교과별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.

다. 학년별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.

라. 학급교육과정 편성시 위 시간 배당을 기준으로 교과(군)별 20% 범위 내에서 시수를 증배 혹은 감축할 수 있다. (체육, 음악, 미술 교과는 감축 불가)

※ 2022 개정교육과정이 적용되는 1~2학년은 모든 교과 및 창체에서 20% 범위내 시수 증감 가능

마. 2023학년도 입학생은 1학년(2023학년도)은 2015 개정 교육과정, 2학년(2024학년도)에는 2022 개정 교육과정 적용받는 학생으로, 아래와 같이 시수를 조정한다.

(2023) 1학년: 국어(한글교육) 34시간 증배, 창체 34시간 감축

(2024) 2학년: 통합 34시간 증배 창체(안전한 생활) 34시간 감축

## 7. 검정 교과서 채택 현황

교과 학년	수학	사회	과학	영어	체육	음악	미술	실과	비고
3~6	천재교과서 (박만국)	미래엔 (전종한)	김영사 (조현국)	천재교육 (함순애)	교학사 (김방출)	YBM (홍종현)	천재교과서 (안금희)	미래엔 (이철현)	

## 8. 학년별 수업운영시수

1 학 년	교 과		국어	수학	통합 교과			창의적 체험활동			계
					바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	자율·자치	동아리	진로	
	기준시수		241	128	70	108	200	119			866
	증감운영		.	.	.	.	.	.			.
	본교 시수	1학기	124	60	32	51	104	80			451
								75	5	0	
		2학기	117	68	38	57	96	39			415
								29	6	4	
		계	241	128	70	108	200	119			866
								104	11	4	

2 학 년	교 과		국어	수학	통합 교과			창의적 체험활동			계
					바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	자율·자치	동아리	진로	
	기준시수		238	136	84	134	220	72			884
	증감운영		·	·	-2	-4	·	+6			0
	본교 시수	1학기	123	72	44	71	110	44			464
								39	5	0	
		2학기	115	64	38	59	110	34			420
								24	6	4	
		계	238	136	82	130	220	78			884
								63	11	4	
1학년 운영 시수			244	120	60	90	180	166			860
1~2학년군 합계			482	256	142	220	400	244			1,744
가능 수업 시수 (20% 증감 범위)			482 (386~578)	256 (205~307)	144 (116~172)	224 (180~268)	400 (320~480)	238 (191~285)			1744

3 학 년	교 과		국어	사회/도덕		수학	과학	체육	예술		영어	창의적 체험활동				계
				사회	도덕				음악	미술		자율	동아리	봉사	진로	
	기준시수		204	102	34	136	102	102	68	68	68	102				986
	증감운영		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				.
본교 시수	1학기	107	51	18	68	51	53	36	43	36	54				517	
											47	5	2	0		
	2학기	97	51	16	68	51	49	32	25	32	48				469	
											28	15	1	4		
	계	204	102	34	136	102	102	68	68	68	102				986	
											75	20	3	4		

4 학 년	교 과		국어	사회/도덕		수학	과학	체육	예술		영어	창의적 체험활동				계
				사회	도덕				음악	미술		자율	동아리	봉사	진로	
	기준시수		204	102	34	136	102	102	68	68	68	102				986
증감운영		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				.	
본교 시수	1학기	106	53	22	69	51	60	34	34	36	53				518	
											51			2		
	2학기	98	49	12	67	51	42	34	34	32	49				468	
											28	15	2	4		
	계	204	102	34	136	102	102	68	68	68	102				986	
											81	15	2	4		
3학년 운영시수		204	102	34	136	102	102	68	68	68	102				986	
3~4학년군 합계		408	272		272	204	204	272		136	204				1,972	
가능 수업 시수 (20% 증감 범위)		408 (327~489)	272 (218~326)		272 (218~326)	204 (164~244)	204	272		136 (109~163)	204				1972	

5 학 년	교 과		국어	사회/도덕		수학	과학		체육	예술		영어	창의적 체험활동				계
				사회	도덕		과학	실과		음악	미술		자율	동아리	봉사	진로	
	기준시수		204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102				1088
	증감운영		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				.
	본교 시수	1학기	106	55	18	74	55	36	55	36	36	54	49				574
													43	0	3	3	
		2학기	98	47	16	62	47	32	47	32	32	48	53				514
													32	15	2	4	
	계	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088	
												75	15	5	7		

6 학 년	교 과		국어	사회/도덕		수학	과학		체육	예술		영어	창의적 체험활동				계
				사회	도덕		과학	실과		음악	미술		자율	동아리	봉사	진로	
	기준시수	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102				1088	
증감운영	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				.	
본교 시수	1학기	108	54	18	72	54	36	54	36	36	54	51				573	
												41	0	5	5		
	2학기	96	48	16	64	48	32	48	32	32	48	51				515	
												30	15	1	5		
	계	204	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102				1,088	
											71	15	6	10			
5학년 운영시수			205	102	34	136	102	68	102	68	68	102	102				1089
5~6학년군 합계			409	204	68	272	204	136	204	136	136	204	204				2,177
가능 수업시수 (20% 증감 범위)			408 (327~489)	272 (218~326)		272 (218~326)	340 (272~408)		204	272		204 (164~244)	204				2176

## 9. 시간표 운영

### 가. 주간 시수

	월	화	수	목	금	합계
1학년	4	5	4	5	5	23
2학년	4	5	4	5	5	23
3학년	5	5	5	6	5	26
4학년	5	5	5	6	5	26
5학년	6	6	5	6	6	29
6학년	6	6	5	6	6	29

### 나. 주간 운영 계획

시 종	교시	월	화	수	목	금
8:40-9:00		독서활동	아침자율활동	독서활동	아침자율활동	독서활동
9:00-9:40	1교시	수업시간				
9:50-10:30	2교시	"				
10:40-11:20	3교시	"				
11:30-12:10	4교시	"				
12:10-13:10		점심시간				
13:10-13:50	5교시	1-2 방과후 3-6 수업	수업 시간	1-2 방과후 3-6 수업	수업 시간	수업 시간
14:00-14:40	6교시	1-2 방과후 3-4 방과후 5-6 수업	1-2 방과후 3-4 방과후 5-6 수업	1-2 돌봄 3-4 방과후 5-6 방과후	1-2 방과후 3-4 수업 5-6 수업	1-3 방과후 4 돌봄 5-6 수업
14:50-15:30	7교시	1-2 돌봄 3-4 방과후 5-6 방과후	1-2 돌봄 3-4 방과후 5-6 방과후	1-2 돌봄 3-4 방과후 5-6 방과후	1-2 돌봄 3-4 돌봄 5-6 방과후	1-3 돌봄 4-6 방과후
15:30-16:00	8교시	자유놀이 시간				

### 다. 교과전담교사 시간표

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1	과학 3	과학 4	과학 5	과학 5	과학 6
2	과학 3	과학 4	과학 6	과학 5	과학 6
3	체육 6	과학 3	체육 3		과학 4
4	체육 6	체육 5	체육 4		체육 4
5					
6					

※ 소인수학급 특성에 의해 필요에 따라 통합 수업이 가능함.

라. 순회보건교사 시간표

교시 \ 일자	10.11	10.18	10.25	11.15	11.22	11.29	12.6	12.13	12.20
1교시	5학년	5학년	5학년	5-6학년 심폐소생술교육	5학년	5학년	5학년	5학년	
2교시	5학년	5학년	5학년	5-6학년 심폐소생술교육	5학년	5학년	5학년	5학년	5학년
3교시	1학년	1학년	1학년	1학년	3학년	3학년	3학년	3학년	4학년
4교시					6학년	6학년	6학년	6학년	4학년
5교시	2학년	2학년	2학년	2학년			4학년	4학년	

마. 외부강사 수업시간표

	화	목			금	
1		숲놀이1-3	책놀이1-2	코딩5		
2	국악1/6	숲놀이1-3	책놀이1-2	코딩5	인라인1	합창3-4
3	국악2/5	숲놀이4-6	책놀이3-4/5-6	코딩6	인라인2	합창5-6
4	국악3/4	숲놀이4-6	책놀이3-4/5-6	코딩6	인라인3	합창1-2

바. 외부강사 수업일자

월	화	목			금	
	국악	숲놀이	책놀이	코딩	인라인	합창
3월						
4월	2,9,16,23,30 -1,2,3학년	4	11,25 -3, 4학년			
5월	7,28	2	9,16 -3, 4학년 23,30 -5, 6학년		17, 31	
6월	11,18,25	13	20,27 -5, 6학년		21,28	
7월	9	4			12	
8월					23, 30	23,30
9월	3,10,24 -4,5,6학년	12		19	6,20,27	6,13,20,27
10월	8,15,22,29	10		17,24,31		11,18,25
11월	5,12,19,26	7				15,22,29
12월	3					6,13,20
과목	음악(즐생)	창체(자) 및 관련 교과	국어 및 관련 교과	실과	(1-2) 창체(동) (3) 체육	(1-2) 즐생 (3-6) 창체(동)
장소	학생자치실	운동장 학생자치실	도서실	컴퓨터실	강당	학생자치실
총회기	23	7	8	4	10	15
학년별 시간수	(1-3)11시간 (4-6)12시간	(1-6)14시간	(1-2)16시간 (3-6)8시간	(5-6)8시간	(1-3)10시간	(1-6)15시간
	1-2학년: 66시간, 3학년: 58시간, 4학년: 49시간, 5-6학년: 57시간					



바. 특별실 시간표

과학실 활용시간표

	월	화	수	목	금
1교시	3학년	4학년	5학년	6학년	5학년
2교시	3학년	4학년	6학년	6학년	5학년
3교시		3학년			4학년
4교시					
5교시					
6교시					

강당 활용시간표

	월	화	수	목	금
1교시					
2교시		2학년			1학년
3교시	6학년	1학년	3학년		2학년
4교시	6학년	5학년	4학년		4학년
5교시					
6교시					

사. 학급 기본시간표

1학년 1반

	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	국어	국어
2교시	통합	국어	수학	수학	국어
3교시	통합	통합	통합	통합	통합
4교시	수학	통합	창체	통합	통합
5교시		수학		통합	수학
6교시					

2학년 1반

	월	화	수	목	금
1교시	국어	통합	국어	국어	국어
2교시	수학	통합	통합	국어	국어
3교시	통합	국어	통합	통합	통합
4교시	통합	국어	창체	통합	통합
5교시		수학		수학	수학
6교시					

3학년 1반

	월	화	수	목	금
1교시	과 학	수 학	수 학	수 학	수 학
2교시	과 학	영 어	영 어	사 회	창 체
3교시	국 어	과 학	체 육	국 어	도 덕
4교시	국 어	음 악	사 회	국 어	국 어
5교시	사 회	체 육	음 악	미 술	체 육
6교시				미 술	

4학년 1반

	월	화	수	목	금
1교시	국어	과학	수학	도덕	수학
2교시	국어	과학	수학	음악	창체
3교시	미술	사회	체육	국어	과학
4교시	미술	음악	체육	국어	체육
5교시	수학	영어	국어	사회	영어
6교시				사회	

5학년 1반

	월	화	수	목	금
1교시	국어	사회	과학	과학	사회
2교시	국어	사회	수학	과학	수학
3교시	체육	음악	창체	국어	미술
4교시	체육	체육	영어	수학	미술
5교시	수학	국어	도덕	실과	영어
6교시	영어	국어		실과	음악

6학년 1반

	월	화	수	목	금
1교시	국어	극아	수학	국어	과학
2교시	수학	수학	과학	수학	과학
3교시	체육	영어	사회	사회	수학
4교시	체육	체육	사회	영어	국어
5교시	영어	미술	영어	실과	음악
6교시	창체 (자)	미술		실과	

## 10. 교과 교육과정 운영 계획

### 가. 교수·학습 기본방향

- 1) 학생들이 깊이 있는 학습을 통해 핵심역량을 함양할 수 있도록 교수·학습을 설계하여 운영한다.
  - 단편적 지식의 암기를 지양하고 각 교과목의 핵심 아이디어를 중심으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 내용 요소를 유기적으로 연계하며 학생의 발달 단계에 따라 학습 경험의 폭과 깊이를 확장할 수 있도록 수업을 설계한다.
  - 교과 내 영역 간, 교과 간 내용 연계성을 고려하여 수업을 설계하고 지도함으로써 학생들이 융합적으로 사고하고 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.
  - 학습 내용을 실생활 맥락 속에서 이해하고 적용하는 기회를 제공함으로써 학교에서의 학습이 학생의 삶에 의미 있는 학습 경험이 되도록 한다.
  - 학생이 여러 교과의 고유한 탐구 방법을 익히고 자신의 학습 과정과 학습 전략을 검하며 개선하는 기회를 제공하여 스스로 탐구하고 학습할 수 있는 자기주도 학습 능력을 함양할 수 있도록 한다.
  - 교과의 깊이 있는 학습에 기반이 되는 언어·수리·디지털 기초소양을 모든 교과를 통해 함양할 수 있도록 수업을 설계한다.
- 2) 학생들이 수업에 능동적으로 참여하고 학습의 즐거움을 경험할 수 있도록 교수·학습을 설계하여 운영한다.
  - 학습 주제에서 다루는 탐구 질문에 관심과 호기심을 가지고 스스로 문제를 해결하는 학생 참여형 수업을 활성화하며, 토의·토론 학습을 통해 자신의 생각을 표현하는 기회를 가질 수 있도록 한다.
  - 실험, 실습, 관찰, 조사, 견학 등의 체험 및 탐구 활동 경험이 충분히 이루어질 수 있도록 한다.
  - 개별 학습 활동과 함께 소집단 협동 학습 활동을 통하여 협력적으로 문제를 해결하는 경험을 충분히 갖도록 한다.
- 3) 교과의 특성과 학생의 능력, 적성, 진로를 고려하여 학습 활동과 방법을 다양화하고, 학교의 여건과 학생의 특성에 따라 다양한 학습 집단을 구성하여 학생 맞춤형 수업을 활성화한다.
  - 학생의 선행 경험, 선행 지식, 오개념 등 학습의 출발점을 파악하고 학생의 특성을 고려하여 학습 소재, 자료, 활동을 다양화한다.
  - 정보통신기술 매체를 활용하여 교수·학습 방법을 다양화하고, 학생 맞춤형 학습을 위해 지능정보기술을 활용할 수 있다.
  - 다문화 가정 배경, 가족 구성, 장애 유무 등 학습자의 개인적·사회문화적 배경의 다양성을 이해하고 존중하며, 이를 수업에 반영할 때 편견과 고정 관념, 차별을 야기하지 않도록 유의한다.
  - 학교는 학생 개개인의 학습 상황을 확인하여 학생의 학습 결손을 예방하도록 노력하며, 학습 결손이 발생한 경우 보충 학습 기회를 제공한다.
- 4) 교사와 학생 간, 학생과 학생 간 상호 신뢰와 협력이 가능한 유연하고 안전한 교수·학습 환경을 지원하고, 디지털 기반 학습이 가능하도록 교육공간과 환경을 조성한다.

나. 교과목별 목표

교과	목표
바른 생활	<p>공동체 구성원으로서 ‘지금-여기-우리 삶’의 문제를 성찰하고 실천한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 지금 만나는 삶의 문제를 인식하고 스스로 해결하려 노력한다.</li> <li>2) 자신이 속한 공동체에서 살아가는 데 필요한 생활 습관과 학습 습관을 형성한다.</li> <li>3) 주변 사람들과 소통하고 배려하며 생활한다.</li> </ol>
슬기로운 생활	<p>‘지금-여기-우리 삶’에 지속적으로 관심을 갖고 탐구한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 자신과 주변에 관심을 가지고 질문을 제기하며 지속적으로 탐구한다.</li> <li>2) 탐구 과정에서 필요한 지식이나 기능을 다루면서 주변을 탐구하는 태도를 기른다.</li> <li>3) 탐구 과정에서 형성한 이해를 공동체와 공유하며 확장한다.</li> </ol>
즐거운 생활	<p>놀이를 하면서 ‘지금-여기-우리 삶’을 즐긴다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 문화 예술 활동과 신체 활동을 통해 지금을 즐긴다.</li> <li>2) 자신이 속한 장소에서 놀이를 즐기며 감정과 정서를 표현한다.</li> <li>3) 공동체와 더불어 생각이나 느낌을 나누며 창작하고 표현하는 활동에 참여한다.</li> </ol>
국어	<p>국어 의사소통의 맥락과 요소를 이해하고 다양한 의사소통의 과정에 협력적으로 참여하면서 언어생활을 성찰하고 국어 문화를 향유함으로써 미래 사회에서 요구되는 높은 수준의 국어 능력을 기른다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 다양한 유형의 담화, 글, 국어 자료, 작품, 복합 매체 자료를 비판적으로 이해하고 자신의 생각을 창의적으로 표현한다.</li> <li>2) 다양성에 대한 이해를 바탕으로 타인의 의견과 감정, 가치관을 존중하면서 협력적으로 의사소통한다.</li> <li>3) 민주시민으로서 의사소통에 적극적으로 참여하여 개인과 공동체의 문제를 해결한다.</li> <li>4) 공동체의 언어문화를 탐구하고 자신의 언어생활을 성찰하고 개선한다.</li> <li>5) 다양한 사상과 정서가 반영되어 있는 국어문화를 감상하고 향유한다.</li> </ol>
사회	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 사회의 여러 현상과 특성을 그 사회의 지리적 환경, 역사적 맥락, 정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해한다.</li> <li>2) 지표 공간의 자연환경 및 인문환경에 대한 이해를 통해 지역에 따른 인간 생활의 다양성과 역동성을 파악하고, 지역적, 국가적, 세계적 수준의 지리 문제와 쟁점에 관심을 갖는다.</li> <li>3) 역사 지식과 개념에 대한 이해를 바탕으로 과거 사람들이 각 시대의 사회구조와 상호 작용한 방식과 그 영향을 탐구함으로써 시대별 생활 모습을 파악한다.</li> <li>4) 사회생활에 관한 기본적 지식과 정치·법·경제·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리를 종합적으로 이해하고, 현대 사회의 성격 및 민주적 사회생활을 위하여 해결해야 할 여러 문제를 파악한다.</li> <li>5) 인간과 사회현상을 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력을 기르며, 공동체 생활과 관련된 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구 능력, 의사 결정 능력 및 사회 참여 능력을 기른다.</li> <li>6) 개인과 사회생활을 민주적으로 운영하고, 우리 사회가 당면한 문제들에 관심을 가지고 개인·지역사회·국가·세계적 차원에서 지속가능한 삶을 위해 적극적으로 노력하는 태도를 가진다.</li> </ol>
도덕	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 자신과의 관계에서는 스스로에 대한 정당한 인식과 도덕적 초월 가능성에 관한 성찰을 바탕으로, 자율적인 도덕 판단 능력과 균형 잡힌 도덕적 정서, 일상의 실천 역량을 함양한다.</li> <li>2) 타인과의 관계에서는 사회 규범으로 존재하는 도덕을 탐구하고, 그 도덕과 내면의 도덕성</li> </ol>

교과	목표
	<p>사이의 관계를 성찰하여 일상의 실천으로 연결시키는 역량을 함양한다.</p> <p>3) 사회 및 공동체와의 관계에서는 민주시민으로서 필요한 비판적 사고와 배려를 토대로, 민주적 가치·덕목과 규범을 내면화하여 실천할 수 있는 역량을 함양한다.</p> <p>4) 자연과의 관계에서는 기후위기로 상징되는 현재의 관계 맺기 방식에 관한 비판적 성찰을 토대로, 바람직한 자연관 모색 등을 통해 인간과 자연 간의 새로운 관계를 설정하여 생태학적으로 지속가능한 삶을 실천할 수 있는 역량을 기른다.</p>
수학	<p>수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 수학의 가치를 인식하며 바람직한 수학적 태도를 길러 수학적으로 추론하고 의사소통하며 다양한 현상과 연결하여 정보를 처리하고 문제를 창의적으로 해결하는 수학 교과 역량을 함양한다.</p> <p>1) 수학적 지식을 이해하고 활용하여 적극적이고 자신감 있게 여러 가지 문제를 해결한다.</p> <p>2) 수학적 사실에 대해 흥미와 관심을 갖고 추측과 정당화를 통해 추론한다.</p> <p>3) 수학적 사고와 전략에 대해 의사소통하고 수학적 표현의 편리함을 인식한다.</p> <p>4) 수학의 개념, 원리, 법칙 간의 관련성을 탐구하고 실생활이나 타 교과에 수학을 적용하여 수학의 유용성을 인식한다.</p> <p>5) 목적에 맞게 교구나 공학 도구를 활용하며 자료를 수집하고 처리하여 정보에 근거한 합리적 의사 결정을 한다.</p>
과학	<p>자연 현상과 일상생활에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 과학적 탐구를 통해 주변의 현상을 이해하고, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하는 데 민주 시민으로서 참여하고 실천하는 과학적 소양을 기른다.</p> <p>1) 자연 현상과 일상생활에 대한 흥미와 호기심을 바탕으로, 개인과 사회의 문제를 인식하고 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.</p> <p>2) 과학의 탐구 방법을 이해하고 자연 현상과 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.</p> <p>3) 자연 현상과 일상생활을 과학적으로 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.</p> <p>4) 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 이해하고, 개인과 사회의 문제해결에 민주 시민으로서 참여하고 실천하는 능력을 기른다.</p>
실과	<p>교과 지식, 수행 역량, 가치 및 태도를 함양하여 생활 속 문제를 탐구하고 문제 해결의 결과가 개인과 사회에 미치는 영향을 인식하여, 가정생활, 기술 및 정보 소양을 바탕으로 주도적인 삶을 영위할 수 있도록 한다.</p> <p>1) 자기 및 타인 이해의 건강한 발달과 상호 존중 및 돌봄의 태도를 바탕으로 긍정적인 자아 정체성과 대인 관계를 형성하며, 개인의 발달과 삶의 요구를 충족시킬 수 있는 건강한 의식주 생활을 주도적으로 영위하기 위해 필요한 자립적 생활역량을 함양한다.</p> <p>2) 변화하는 생활환경에서 개인과 가족의 삶에 적용할 수 있는 지식, 수행 능력, 태도를 기르고, 생활 자원을 삶의 요구와 필요에 맞게 합리적으로 활용하며, 공동체와 생활환경을 고려한 책임 있는 행동을 통해 나와 가족, 공동체 삶의 질을 향상시키는 생활 역량을 기른다.</p> <p>3) 기술의 개념과 특성, 기술적 문제 해결, 발명에 대한 이해를 통하여 기술에 대한 올바른 가치를 인식하고 협력적 태도를 바탕으로 창의적이고 혁신적인 기술적 실천을 통해 기술 소양을 기른다.</p> <p>4) 재료와 제조, 구조물과 건설, 에너지와 수송, 로봇과 제어, 인공지능과 정보통신, 생명과 의료, 식량자원 분야와 관련된 기술적 문제 해결 능력을 기르며, 융합적 사고와 체험을 바탕으로 기술의 세계와 활동을 바르게 이해하고 진로를 탐색한다.</p>

교과	목표
체육	<p>활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶을 영위할 수 있는 신체활동 역량을 기르는 것을 목표로 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 움직임 관련 지식을 이해하고, 움직임의 목적과 환경에 적합하게 움직임 기술을 수행하며, 움직임 수행에 필요한 가치와 태도를 실천한다.</li> <li>2) 건강 관련 지식을 이해하고, 생애 전반에 걸쳐 건강을 증진 및 관리하며, 건강의 증진과 관리에 필요한 가치와 태도를 실천한다.</li> <li>3) 신체활동의 고유한 문화 특성을 이해하고, 신체활동 문화를 일상생활에서 누리며, 다양한 문화 양식에 내재한 가치와 태도를 실천한다.</li> </ol>
음악	<p>음악의 핵심적 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 포괄하는 다양한 음악 활동을 통하여 감성, 창의성, 자기주도성을 기르고, 일상생활 속 다양한 공동체 안에서 소통할 수 있는 인간 육성을 목표로 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 음악의 아름다움이나 가치를 인식하고 정서적 안정을 느낄 수 있는 감성을 기른다.</li> <li>2) 음악의 의미를 탐색하고 새롭게 표현하며 만들어 갈 수 있는 창의성을 기른다.</li> <li>3) 생활 속 다양한 음악 경험에 스스로 참여할 수 있는 자기주도성을 기른다.</li> <li>4) 협력적 음악 활동을 통해 서로 다른 음악 표현을 존중하며 생활 속에서 소통한다.</li> <li>5) 다양한 음악 문화와 음악의 역할을 인식하며 자신이 속한 공동체에 기여한다.</li> </ol>
미술	<p>대상과 현상에 대한 미적 체험을 바탕으로 느낌과 생각을 표현하고 감상하는 활동을 통하여 자신과 세계를 이해하고 미술 문화 창조에 주도적으로 참여할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 대상과 현상을 감각적으로 지각하고 반응하면서 심미적 감성을 기른다.</li> <li>2) 미술 활동을 통해 자신의 느낌과 생각을 창의적으로 표현하며 경험과 사고를 유연하게 통합하고 확장한다.</li> <li>3) 다양한 매체에 기반한 시각 문화를 비판적으로 이해하고 활용하여 시각적으로 소통한다.</li> <li>4) 미술을 매개로 주도적으로 사고하고 행동하며 세계와의 관계에서 자신을 이해한다.</li> <li>5) 미술 문화의 다원적 가치를 존중하며 협력적 의사소통을 통해 공동체의 문화 발전에 참여한다.</li> </ol>
영어	<p>다변하는 미래 사회를 대비하여 언어와 문화의 배경이 다른 세계인과 영어로 의사소통하는 역량을 기르는 것이다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 일상생활 및 다양한 주제에 대하여 협력적 태도로 자신의 참여 목적과 상황에 맞게 영어로 의사소통한다.</li> <li>2) 영어에 대한 흥미와 관심을 바탕으로 스스로 영어 사용의 필요성을 파악하여 학습 목표를 세우고, 다양한 학습 전략을 사용하여 자기주도적으로 영어 학습을 지속한다.</li> <li>3) 지역·국가·세계 공동체의 구성원으로서 문화 정체성과 언어 및 문화적 다양성에 대한 이해를 바탕으로 공감, 배려와 관용 및 포용 능력을 갖추고 영어를 통해 공동체의 문제 해결에 적극적으로 참여한다.</li> <li>4) 영어로 전달되는 다양한 분야의 지식, 기술, 경험 등을 융합적으로 활용하고 비판적으로 사고하여 자신의 생각을 창의적으로 표현한다.</li> <li>5) 영어로 표현된 다양한 자료와 작품 등을 통해 인간에 대한 공감적 이해와 심미적 감수성을 기르고 이를 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유한다.</li> <li>6) 영어로 표현된 다양한 매체의 디지털 지식 정보를 자신의 목적에 맞게 검색, 수집, 이해, 분석, 평가 및 활용한다.</li> </ol>

## 11. 창의적 체험활동 운영 계획

### 가. 목표

학생들이 창의적인 다양한 활동에 주도적으로 참여함으로써 자신의 개성과 소질을 탐색하고 발견하여 창의적인 삶의 태도를 기르고 공동체 생활에 필요한 기본 생활 습관과 시민의식을 기를 수 있도록 한다.

### 나. 창의적 체험활동 영역 및 활동

2022 개정 교육과정 (1~2학년군)		2015 개정 교육과정 (3~4, 5~6학년군)	
영역	활동	영역	활동
자율·자치 활동	▶ 자율활동 ▶ 자치활동	자율·자치 활동	▶ 자치·적응활동 ▶ 창의주제활동 등
동아리 활동	▶ 학술·문화 및 여가활동 ▶ 봉사활동	동아리 활동	▶ 예술·체육활동 ▶ 학술문화활동 ▶ 실습노작활동 ▶ 청소년단체활동 등
		봉사 활동	▶ 이웃돕기활동 ▶ 환경보호활동 ▶ 캠페인활동 등
진로 활동	▶ 진로 탐색 활동 ▶ 진로 설계 및 실천 활동	진로 활동	▶ 자기이해활동 ▶ 진로탐색활동 ▶ 진로설계 등

### 다. 영역 및 시간 배당

#### 1) 1~2학년군

구분		자율·자치활동			동아리활동			진로 활동	총 이수	비고
학년	학기	자치	자율	계	동아리	봉사	계			
1	1	10	65	75	5	0	5	0	80	입학초기 적응활동 (자율 34시간)
	2	10	19	29	5	1	6	4	39	
	계	20	84	104	10	1	11	4	119	
2	1	10	29	39	5	0	5	0	44	
	2	10	14	24	5	1	6	4	34	
	계	20	43	63	10	1	11	4	78	

#### 2) 3~6학년

구분		자율활동						동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	총 이수	비고
학년	학기	자치	적응	보건	안전	행사	계					
3	1	10	2	4	20	11	47	5	2	0	54	
	2	10	4	3	2	9	28	15	1	4	48	
	계	20	6	7	22	20	75	20	3	4	102	
4	1	10	25	0	14	1	51	0	0	2	53	
	2	10	12	4	2	0	28	15	2	4	49	
	계	20	37	4	16	1	79	15	2	6	102	
5	1	10	13	4	11	5	43	0	3	3	49	
	2	10	10	7	5	0	32	15	2	4	53	
	계	20	23	11	16	5	75	15	5	7	102	
6	1	10	2	4	8	17	41	0	5	5	51	
	2	10	2	6	2	10	30	15	1	5	51	
	계	20	4	10	10	27	71	15	6	10	102	

## 12. 범교과학습 편성·운영

학습주제	영역	기준 시수	편성	통합영역
안전·건강	안전교육	51시간	학교·학급 안전교육 운영계획에 따름	
	수상안전교육	3-4학년 10시간	(5.20-24) 수영교육주간(10시간)	안전교육 (생활,응급)
	소방훈련·안전교육	2회(훈련,교육 별도)	(5.1)안전체험(훈련 1회), 소방안전교육은 학급 범교과학습계획에 따름	안전교육(재난)
	성교육 및 양성평등교육	성폭력예방 3시간 포함 연 15시간	학급 보건교육계획에 따름	안전, 보건
	보건교육	최소 한 개 학년 최소 17시간	5학년 보건수업 17시간 편성	안전, 약물오·남용예 방, 성교육, 응급처치교육
	건강한 제중관리 (저체중·비만관리) 및 구강관리 교육	연간 각각 1시간 이상	학급 범교과학습계획에 따름	보건
	감염병예방교육	4시간	학교 안전교육 운영계획에 따름	보건
	흡연·음주·마약류 등 약물 오·남용 예방교육	7시간 (흡연 2시간, 음주· 마약 등 5시간) -저학년 음주예방 필수	(3.27) 약물예방교육(1시간), 마약예방 교육(1시간) (3.28) 흡연예방교육(2시간), 그 외 시 간은 학급 범교과학습계획에 따름	안전교육 (약물·사이버)
	심폐소생술 등 응급처치 교육	2개 학년 2시간, 학기당 1회	5-6학년 보건교육계획에 따름	안전교육(응급)
	식품안전 및 영양·식생활교육	2회	학급 범교과학습계획에 따름	
	생명존중 및 자살예방교육	6시간	학급 범교과학습계획에 따름	안전, 인성, 보건
	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	학기별 2시간	학급 범교과학습계획에 따름	안전교육 (약물·사이버)
	학교폭력 예방교육	학기별 1회 이상, 11시간 (사이버폭력예방 1시간, 도박예방 1시간 포함)	(3.13) 학교폭력예방교육(1시간), 그 외 시간은 학급 범교과학습계획에 따름	안전교육 통합불가
	아동학대 예방교육	1시간	(5.3) 아동학대예방교육(1시간)	안전교육(폭력)
	가정폭력 예방교육	1시간	(5.3) 가정폭력예방교육(1시간)	안전교육(폭력)
인성	인성교육	의무	관련 교과·창체 연계 운영	
	인권교육	학기당 2시간	(4.22) 장애인식개선교육(1시간), 그 외 시간은 학급 범교과학습계획에 따름	장애인식, 다문화
	장애인식 개선교육	2시간(학기당 1회)	(4.22) 장애인식개선교육(1시간), 그 외 시간은 학급 범교과학습계획에 따름	인권교육 (장애인권)
다문화	다문화 이해교육	2시간	학급 범교과학습계획에 따름	인권
환경·지속 가능발전	환경·지속가능한 발전교육	의무	생태프로젝트수업 운영 계획에 따름	
진로	진로교육	의무	관련 교과·창체 연계 운영	
통일	통일교육	의무	학급 범교과학습계획에 따름	
민주 시민	민주시민교육	권장	관련 교과·창체 연계 운영	
	자치(다모임)	10시간	다모임 10회 운영(20시간)	
독도	독도교육	권장	관련 교과·창체 연계 운영	
경제·금융	경제·금융교육	권장	관련 교과·창체 연계 운영	

### 13. 안전교육 운영 계획

#### 가. 목적

- 1) 체계적이고 실제적인 학교 안전 교육으로 안전의식의 조기 체질화·생활화 도모
- 2) 안전사고 예방교육을 통한 학생·교직원의 안전한 교육 활동 유지

#### 나. 편성방침

- 1) 안전 교육과정 연간 51차시 이상 편성·운영
- 2) 교과 및 창의적 체험활동 중 안전교육 관련 영역별 시간 배정
- 3) 영역 차시를 기준으로 주제별 이동 및 재구성 가능

#### 다. 학교행사 연계 안전교육 편성

일 자	행 사 명	적용 학년						영역 및 기준시수						
		1	2	3	4	5	6	생활 안전	교통 안전	폭력 예방	약물및 사이버	재난 안전	직업 안전	응급 처치
		12	11	8	10	6	2	2						
3.4	시업·입학식	1	1	1	1	1	1	1						
3.7	민방위훈련	1	1	1	1	1	1					1		
3.28	흡연예방교육	2	2	2	2	2	2				2(약)			
4.17	테마식현장체험학습				2	2	2	1	1					
4.17	교통안전교육	4	4	4					4					
4.18	테마식현장체험학습				2	2	2	1	1					
4.19	"				2	2	2	1	1					
4.19	생태체험학습	2	2	2				1	1					
5.1	안전체험학습	6	6	6	6	6	6	2	2			2		
5.3	아동학대예방교육	1	1	1	1	1	1			1				
5.3	가정폭력예방교육	1	1	1	1	1	1			1				
5.14	체육한마당	4	4	4	4	4	4	4						
5.16	안전훈련1	1	1	1	1	1	1					1		
5.20-24	수상안전교육			20	20			8	10					2
6.12	전통체험의날	1	1	1	1	1	1	1						
7.2	어울림체험학습	6	6	6	6	6	6	4	2					
7.19	스크린골프체험			2	2	2	2	1	1					
7.26	여름방학식	1	1	1	1	1	1				1(사)			
8.19	여름개학식	1	1	1	1	1	1			1				
8.21	안전훈련2	1	1	1	1	1	1					1		
9.26	예술체험학습	2	2	2	2	2	2	1	1					
10.16	미래과학한마당	2	2	2	2	2	2	1					2	
11.1	문화체험학습	2	2	2	2	2	2	1	1					
11.8	영어체험학습			2	2	2	2	1	1					
11.12	재난대응훈련	1	1	1	1	1	1					1		
12.5	스크린골프체험			2	2	2	2	1	1					
12.24	겨울방학식	1	1	1	1	1	1				1(사)			
2.3	겨울개학식	1	1	1	1	1	1	1						
2.7	종업식·졸업식	1	1	1	1	1	1				1(사)			
총시수 (51)	1학년	46						17	11	3	5	6	2	0
	2학년	46						17	11	3	5	6	2	0
	3학년	70						28	24	3	5	6	2	2
	4학년	70						30	22	3	5	6	2	2
	5학년	50						22	12	3	5	6	2	0
	6학년	50						22	12	3	5	6	2	0



라. 학년별 안전교육 편성 시수-괄호는 횡수

구 분		생활안전		교통안전		폭력예방 신변안전		약물·인터넷				재난안전		직업안전		응급처치		총 계	
								약물		사이버									
기준시수		12차시 (학기당 2)		11차시 (학기당 3)		8차시 (학기당 1)		5차시 (학기당 2)		5차시 (학기당 2)		6차시 (학기당 2)		2차시 (학기당 1)		2차시 (학기당 1)			
학기		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1 학 년	교과	5 (2)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	12 (10)	0	3 (3)	1 (1)	2 (2)	0	5 (3)	0	0	2 (1)	1 (1)	1 (1)	31	27
	창체	2 (2)	4 (4)	7 (6)	2 (2)	2 (2)	1 (1)	4 (3)	1 (1)	1 (1)	2 (2)	4 (3)	2 (2)	0	1 (1)	0	0	20	13
	소계	7 (4)	7 (7)	10 (9)	4 (4)	14 (12)	1 (1)	7 (6)	2 (2)	3 (3)	2 (2)	9 (6)	2 (2)	0	3 (2)	1 (1)	1 (1)	51	22
	계	14 (11)		14 (13)		15 (13)		9 (8)		5 (5)		11 (8)		3 (2)		2 (2)		73 (62)	
2 학 년	교과	12 (10)	1 (1)	5 (4)	0	6 (6)	0	0	0	3 (3)	0	2 (2)	0	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	29	3
	창체	3 (3)	3 (3)	7 (4)	2 (2)	3 (2)	6 (5)	4 (3)	0	2 (2)	3 (3)	4 (3)	2 (2)	0	1 (1)	0	0	23	17
	소계	15 (13)	4 (4)	12 (8)	2 (2)	9 (8)	6 (5)	4 (3)	0	5 (5)	3 (3)	6 (5)	2 (2)	0	2 (2)	1 (1)	1 (1)	52	20
	계	19 (17)		14 (10)		15 (13)		4 (3)		8 (8)		8 (7)		2 (2)		2 (2)		72 (62)	
3 학 년	교과	19 (10)	2 (2)	2 (1)	0	5 (5)	0	0	0	2 (2)	0	0	0	1 (1)	1 (1)	2 (1)	1 (1)	31	4
	창체	3 (3)	4 (4)	18 (10)	4 (4)	2 (2)	1 (1)	4 (3)	2 (2)	1 (1)	2 (2)	4 (3)	2 (2)	0	1 (1)	0	0	32	16
	소계	22 (13)	6 (6)	20 (11)	4 (4)	7 (7)	1 (1)	4 (3)	2 (2)	3 (3)	2 (2)	4 (3)	2 (2)	1 (1)	2 (2)	2 (1)	1 (1)	63	20
	계	28 (19)		24 (24)		8 (8)		6 (6)		5 (5)		6 (6)		3 (3)		3 (2)		83 (73)	
4 학 년	교과	19 (9)	2 (2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (1)	1 (1)	1 (2)	1 (1)	21	4
	창체	5 (3)	4 (4)	18 (12)	4 (4)	4 (2)	5 (4)	5 (4)	2 (2)	3 (2)	2 (2)	4 (3)	2 (2)	0	1 (1)	0	0	39	20
	소계	24 (12)	6 (6)	18 (12)	4 (4)	4 (2)	5 (4)	5 (4)	2 (2)	3 (2)	2 (2)	4 (3)	2 (2)	1 (1)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	60	24
	계	30 (18)		22 (16)		9 (6)		7 (6)		5 (4)		6 (5)		3 (3)		2 (2)		84 (60)	
5 학 년	교과	15 (9)	3 (2)	8 (4)	6 (3)	8 (8)	5 (4)	0	2 (1)	0	8 (6)	5 (4)	0	2 (1)	3 (2)	3 (2)	5 (5)	41	32
	창체	8 (7)	4 (4)	6 (5)	4 (4)	2 (2)	1 (1)	4 (4)	0	1 (1)	2 (2)	4 (3)	2 (2)	0	2 (2)	0	4 (2)	25	19
	소계	23 (16)	7 (6)	14 (9)	10 (7)	10 (10)	6 (5)	4 (4)	2 (1)	1 (1)	10 (8)	9 (7)	2 (2)	2 (1)	5 (4)	3 (2)	9 (7)	66	51
	계	30 (22)		24 (16)		16 (15)		6 (5)		11 (9)		11 (9)		7 (5)		12 (9)		117 (90)	
6 학 년	교과	11 (6)	2 (2)	0	0	2 (1)	0	0	2 (2)	2 (1)	3 (2)	0	0	0	0	1 (1)	1 (1)	16	8
	창체	5 (5)	4 (4)	8 (6)	4 (4)	2 (2)	5 (5)	4 (2)	1 (1)	1 (1)	2 (2)	4 (3)	2 (2)	4 (2)	2 (1)	0	2 (1)	28	22
	소계	16 (11)	6 (6)	8 (6)	4 (4)	4 (3)	5 (5)	4 (2)	3 (2)	3 (2)	5 (4)	4 (3)	2 (2)	4 (2)	2 (1)	1 (1)	3 (2)	44	30
	계	22 (17)		12 (10)		9 (8)		7 (4)		8 (6)		6 (5)		6 (3)		4 (3)		74 (56)	

## Ⅳ. 평가

### 1. 학교교육과정 평가

#### 가. 목적

교육과정 편성안 및 운영과정을 되돌아보며 긍정적 부분은 더욱 강화하고, 보완이 필요한 부분으로부터 개선할 점을 추출하여, 그 결과를 다음 학년도 교육과정에 반영하여 학교 교육력 강화에 힘쓴다.

#### 나. 기본 방향

- 1) 학교평가를 단위학교 교육과정 운영평가로 일원화한다.
- 2) 미래학교 자체평가와 연동하여 실시한다.
- 3) 자율성과 책무성을 바탕으로 성찰중심 교육과정 운영평가를 실시한다.
- 4) 양적 접근과 질적 접근을 병행한다. (교육과정 설문지, 학교활동 자료 등)

#### 다. 세부 운영 계획

일자	운영	세부 내용
5.22	교육과정협의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1분기 교육과정 운영 되돌아보기</li> <li>• 2분기 교육과정 운영 협의</li> </ul>
7.17	교육과정협의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2분기 교육과정 운영 되돌아보기</li> <li>• 2학기 교육과정 운영 협의</li> </ul>
11.25~ 11.29	교육과정 워크숍주간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2학기 교육과정 운영 되돌아보기</li> <li>• 당해년도 교육과정 운영 되돌아보기</li> <li>• 차년도 교육과정 반영사항 논의하기</li> </ul>
미정	교직원크숍	• 교직원 소통으로 전반적 학교 운영에 대한 협의
2월 중	2025 교육과정 세움주간	• 2025학년도 교육과정 편성을 위한 협의

#### 라. 학교평가지표

평가항목	평가 지표	평가 기준
1.교육과정 편성운영	1-1.교육공동체 교육과정	교육공동체가 함께 교육과정을 편성하고 운영하는 정도
	1-2.특색 있는 교육과정	지역적 상황과 구성원(학생 등) 상황이 고려된 교육과정 편성 운영 정도
	1-3.교육과정의 확장성	학교에서 편성 운영하는 교육과정이 학년 간, 학급 간, 다른 학교 간, 지역사회로의 확장 가능성 정도

2.수업활동	2-1.핵심 역량	핵심역량 중심의 수업을 위한 노력 정도
	2-2.수업공동체	교원의 수업 역량강화를 위한 교원들의 자발적인 공동체 활동 정도
	2-3.교사역량강화	교원들이 교내 또는 교외에서 그들의 역량을 강화하기 위한 전문적학습공동체 활동참여 정도
3.학교문화	3-1.민주적 협의 문화	민주적 협의 문화를 조성하기 위한 노력 정도와 성과 정도
	3-2.수업지원체계 구축	학교나 지역에 교육과정 운영(수업) 지원을 위한 학교 문화 구축 정도
	3-3.교육공동체 협력	교육공동체(교원, 행정직원, 학부모, 지역사회 등)가 협력하는 문화 정착 정도
4.학교시스템	4-1.학교자치 구현	학교자치를 구현하기 위한 노력 정도
	4-2.지역사회와의 협력	학교 운영에 지역사회와 함께 하는 협력 정도
	4-3.교육과정중심 업무지원 체계	학교 업무를 학년이나, 학급에서의 교육과정 운영을 지원하는 시스템으로 전환하기 위한 노력 정도

- 위 평가지표는 23학년도 평가지표로 추후 전북미래학교 자체평가지표에 따른 예정

#### 라. 평가 결과 활용

- 1) 교육과정 운영계획의 수정·보완·개선 자료로 활용한다.
- 2) 교육과정 질 관리와 교육여건 개선을 위한 자료로 적극 활용한다.
- 3) 학교 교육의 질 향상을 위한 정책 탐색 자료로 활용한다.
- 4) 학생, 학부모 등의 요구사항 개선 자료로 활용한다.
- 5) 학교 교육과정평가 결과를 바탕으로 학교에 필요한 컨설팅을 실시 할 수 있다.

#### 마. 학급교육과정 평가

- 1) 학년 초 수립한 학급교육과정을 수시로 수정·보완하여 운영한다.
- 2) 학년 말 당해연도에 운영해왔던 학급교육과정을 살펴보면, 학습 학생의 성장과 교사로서의 전문성 신장에 관해 성찰한다.

## 2. 학생 평가

### 가. 목적

- 1) 교육 목표에 대한 성취 목표를 파악하고 분석하여 수업의 질 개선을 위한 자료로 삼는다.
- 2) 교수.학습활동과 평가 활동을 일치시켜 학생들의 교육 목표 도달 수준을 향상시키고 미래 사회에 대응하는 전인 교육을 실현한다.

### 나. 기본 방향

- 1) 평가는 학생 평가와 교육과정 평가로 나누어 실시한다.
- 2) 결과 중심보다 과정 중심의 평가를 한다.
- 3) 다양한 평가 방법 체제로 전환한다
- 4) 평가 방법 및 내용을 홈페이지를 통하여 사전 예고한다.
- 5) 학력 신장을 위한 피드백 자료로 활용하기 위해 실시한다.

### 다. 방침

- 1) 교과(군)와 창의적 체험활동의 학년별 성취 수준을 설정하고 다양한 도구와 방법으로 성취도를 평가한다. 평가는 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 2) 형성평가는 평가의 타당도, 객관도를 높여 신뢰성을 확보하여 실시한다.
- 3) 학년 단위의 학업성취도 평가는 학급 담임의 재량에 의하되, 학생 개개인의 평가에 반영하지 아니하고, 교육과정 운영 평가로서 교수.학습의 피드백 자료로만 활용한다.
- 4) 학습 결과 중심의 평가에서 학습 과정 중심의 평가로 전환한다.
- 5) 창의성 및 정의적.심동적 영역의 평가를 확대 실시한다.
- 6) 모든 평가의 계획은 학급 교육과정에 의거 학급 담임이 주관하여 실시한다.
- 7) 창의적 체험활동의 평가는 각 학년이 설정한 목표의 도달도를 측정하여야 하며, 측정 방법은 다양해야 한다.
- 8) 창의적 체험활동의 평가는 학생들이 학교생활에 잘 적응하고, 개성과 소질을 발견.신장 시키며, 집단의 일에 자발적으로 참여하고 봉사하는 태도를 다양한 방법으로 평가한다.
- 9) 형성평가는 학생의 인지적인 영역뿐만 아니라 학생 개개인의 행동발달상황이나 흥미, 태도 등 정의적인 영역과 체격이나 체력 등 신체적인 영역에 대한 종합적이고 전인적인 평가를 중시한다.
- 10) 학년군 협의회를 구성하고 운영함으로써 평가 방법의 발전을 도모한다.
- 11) 평가 기록부와 생활통지표의 양식을 일원화시켜 업무의 간소화를 구축한다.

### 라. 교과 평가

#### 1) 세부 추진 계획

평가 종류	횟수	시기	대상	비 고
기초기본학력 진단주간	1회	수업중	2-6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과학습능력 판별 및 학습 지도 기초 자료로 활용</li> <li>평가 결과 미도달 학생들을 대상으로 학습부진아 판별 담임 주관 실시</li> </ul>
형성평가	수시	수업중	1-6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>학급별 형성평가 계획에 의하여 수시 평가</li> <li>단원별 영역별 1회 이상 실시</li> </ul>

## 2) 형성평가 방법

- 형성평가 계획서에 의거하여 학기별, 교과별로 평가한다.
- 교육과정을 분석하여 학년별, 교과별 영역별, 평가 내용을 추출하여 평가 목표를 상세화한다.
- 학급에서 실시될 평가는 교수·학습 운영 과정과 일치하도록 계획을 세우고, 평가 문제와 방법에 따라 평가 관점을 분석함으로써, 평가 결과 기술에 도움을 주도록 연간평가 계획표를 작성 활용하도록 한다. 또한 평가 계획서는 수행 평가지, 평가 기록부 상의 내용과 일치되도록 한다.
- 전인적 평가를 중시하는 다양한 형성평가 영역(구술시험, 찬·반 토론법, 실기 시험, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 평가한다.
- 모든 교과(군)의 평가는 형성평가를 실시하고 학년별로 평가시기에 맞춰 실시한다.
- 수행 평가지는 학생들이 알아보기 쉽고, 평가 결과 처리가 용이하도록 작성하며, 그 결과는 나이스에 기록한다.
- 형성평가는 항목에 따라 3단계(상, 중, 하)로 평가한다.

## 3) 평가 결과 처리

- 형성평가의 결과를 종합하여 교과별로 서술한다.
- 학생의 활동 상황과 특징, 진보된 정도 등을 파악하여 그 결과를 문장으로 기술한다.
- 평가 영역별 세부 평가 계획을 제시하고 학급 담임은 수정·보완하여 실시한다.
- 평가 결과는 학년 말 학생생활기록부 기록을 위해 내용을 추가 종합 기록해 둔다.
- 학기별 1회 평가(형성평가, 행동특성 및 종합의견, 자기 평가, 가정통신 등)결과를 가정에 통지한다.

## 바. 창의적 체험활동 평가

### 1) 평가 방법

구 분	평가 방법	평가 요령
활동상황 관찰	일화기록	· 학생의 활동 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트	· 활동에의 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거 체크
	평정척도	· 관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정
질문지 활용조사	의식·태도조사	· 활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사
	자기평가	· 집단 활동의 참가 태도, 행동의 정착 정도를 학생 스스로가 반성 평가
	상호평가	· 학생 상호간의 집단 활동에의 참가 태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 평가
학생작품 기록	작품평가	· 개인 또는 집단으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	활동의 기록 분석법	· 활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록하도록 한 것을 분석
	작문·소감문 분석법	· 활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석
교사 의견교환	교사협의	· 활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 평가, 반성

### 3) 평가 관점

영역		평가관점예시
자율 자치 활동	자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가?</li> <li>• 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가?</li> <li>• 성장 및 환경에 따른 신체적·정신적 변화에 대처하는 능력을 갖추었는가?</li> <li>• 학교·학년·학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?</li> </ul>
동아리 활동	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하였는가?</li> <li>• 동아리활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하였는가?</li> <li>• 동아리활동에 기반하여 일상의 삶에서도 건전한 취미 생활을 구현하고 있는가?</li> </ul>
	봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 봉사활동을 실천하였는가?</li> <li>• 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가?</li> <li>• 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가?</li> <li>• 봉사활동의 실천 시 계획, 과정, 결과에 대해 평가를 실시하였는가?</li> </ul>
진로활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 흥미와 소질, 적성 등을 포함하여 자아 정체성을 탐색하여 긍정적 자존감을 형성하였는가?</li> <li>• 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 직접 체험하는 등 자신의 진로를 설계하고 준비하는 활동에 적극적인가?</li> </ul>

### 4) 창의적 체험활동 활동 상황 평가 기준

기준	평가내용
참여도	• 활동에 대한 흥미와 관심, 실천 활동에 대한 적극성, 자주성 평가
협력도	• 활동에 대한 집단 활동에의 참여 정도, 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 평가
열성도	• 활동에 대한 책임감, 실천의 지속성, 실천에 있어서의 능동성, 창의성 평가
그 외 활동 실적	• 창의적 체험활동의 실천을 통해 종합적으로 이루어 낸 실적이나 결과를 평가

### 5) 평가 결과 처리

- 평가 결과는 평어 또는 평정 척도로 담임교사가 학년말에 종합하여 학교생활기록부에 기록한다.
- 평가 결과는 학생의 지속적 발전과 계발을 돕는 자료로 활용한다.

## 사. 행동발달상황 평가

### 1) 평가 방향

- 행동을 통한 심리적 발달과정을 중시하며 목표 지향적인 평가 방법에 의하여 수시 관찰 내용을 누가 기록하여 종합적으로 평가한다.
- 지나친 분석적 접근을 지양하고 개개학생의 통합된 행동 특성에 관심을 갖고 평가한다.
- 직접 관찰할 수 있는 구체적인 장면을 통하여 평가함으로써 평가 결과의 타당성과 객관성을 높인다.
- 평가자의 가치 기준을 개입시키지 않고 평정척도에 준하여 학년 정도와 현장 실정을 감안하여 가급적 일정 기준에 따라 평가한다.
- 행동 발달 상황은 행동 특성을 구분하여 평가한다.
- 학생의 행동 특성을 행동 덕목에 따라 평가한다.
- 관찰, 면담, 자기 보고 등 다양한 평가 방법을 적용하여 종합한 것을 문장으로 서술한다.
- 덕목별 행동 특성

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근면성	열중하여 일을 한다.	책임감	책임감이 강하다.	자주성	생각을 적극적으로 발표한다.
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 땀에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁 받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협동성	서로 도와 가며 일을 한다.	준법성	규칙을 잘 지킨다.	창의성	문제해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활 습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉사성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정직성	거짓말을 하지 않는다.	지도성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단 활동을 잘 이끌어간다.

### 2) 평정 방법

- 행동 덕목에 따른 행동장면은 교과학습상황, 학교 일과상황, 창의적 체험활동 상황 등을 고려하여 수시 관찰 평가하여 학습평가기록부에 기록한 후 학기말에 발달 상황을 종합 기술한다.
- 행동발달상황을 기록할 때에는 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

## V. 업무 계획

### 1

### 과학교육 계획

#### 1. 목적

- 가. 과학적 탐구 능력 함양 및 기초과학 중심의 학습장 마련
- 나. 창의력, 탐구력 중심의 과학교육 및 실험·실습교육
- 다. 풍부한 과학 소양을 가진 미래인력 양성

#### 2. 방침

- 가. 과학 실험 시설 및 양질의 과학 교구를 확충하고 활용 가능한 여건 조성
- 나. 실험관찰 학습을 통한 자연에 대한 탐구심 향상과 과학적 태도 함양
- 다. 실험의 안전, 기구의 파손 방지 및 화재 예방에 역점

#### 3. 세부 추진 계획

사업명	추진내용	대상	시기
과학과 교육과정 운영 내실화	◦ 과학교육 연간계획 수립	교사	3월
	◦ 영재교육 및 과학과 연수 실시	교사	연중
	◦ 필수실험단원 실험 목록표 작성·배부	3-6	연중
실험·실습 환경조성	◦ 과학실 정비 및 활용	3-6	3월
	◦ 과학실험재료 및 실험장비 구입 및 보유기준 확보	교사	3월, 9월
	◦ 에듀파인시스템 과학교구 현황 수시 정비	교사	연중
	◦ 노후 장비 및 노후 실험재료 폐기	교사	연중
체험 중심 과학행사	◦ 미래 과학과학한마당 실시	1-6	10월
	◦ 교육청 과학탐구대회 참가	해당학생	5월
실험안전 교육강화	◦ 과학실험실 안전점검 실시 -과학실험실 안전 점검표 비치	교사	월 1회
	◦ 과학담당교사 지정 폐수관리 -실험 시 폐수 관리 대장 작성 및 점검	3-6	연중
	◦ 실험실 안전사고 예방 교육 실시	학생,교사	연중
	◦ 방화사 및 소화기 비치	교사	연중
	◦ 실험준비실, 시약장 이중잠금장치 설정 및 담당교사 관리	교사	연중



#### 4. 세부 운영

가. 실험실습교육 활성화를 위한 과학교구 및 실험실습 재료 구입

- 1) 대상 : 3~6학년
- 2) 시기 : 3월 중, 9월 중
- 3) 과학실 비치용 교구 및 학년별 교과서 내 필수 실험용 실험실습 재료 구입
- 4) 소요예산 : 실험실습재료비 880,000원

나. 첨단과학기자재 활용 수업 지원

- 1) 대상 : 1~6학년
- 2) 시기 : 연중
- 3) 2022 과학실 환경개선 사업으로 구축한 첨단과학기자재를 활용한 다양한 교과 수업 지원 및 수업 교구 유지 보수

#### 5. 예산 활용

항 목	산출 내역	금 액
실험실습재료비	440,000원*2회	440,000
합 계		440,000

#### 6. 기대 효과

가. 학생들의 과학 기구 사용 기술 및 기초과학 능력 향상

나. 학생들의 과학적 탐구 능력 및 사고력 향상

## 1. 목적

- 가. 상호 존중과 배려가 바탕이 된 문화 다양성 교육을 통한 문화·인권 감수성 제고
- 나. 다문화 가정 학생의 학교 적응과 재능 발현을 돕는 다문화 지원 교육의 활성화를 통한 다문화 인재 양성
- 다. 문화 다양성 교육을 통한 다문화 가정 학생의 자긍심 및 정체감 함양

## 2. 방침

- 가. 다양한 문화적 소양을 함양하기 위하여 한국 전통문화 및 세계 문화를 고루 체험한다.
- 나. 다문화 가정 학생에 대해 다채로운 교육기회를 지원함과 동시에 공동체 어울림을 추가하기 위하여 전교생, 학년군, 학급 체험활동을 지원한다.
- 다. 또래 응집력 향상을 통한 서로 존중하는 분위기 형성을 위하여 체험학습과 연계하여 운영한다.

## 3. 세부 운영

- 가. 학생지원
  - 1) 학급 내 다문화 학생과 비 다문화 학생간의 어울림을 개선할 수 있는 활동 운영
- 나. 문화체험
  - 1) 전통문화체험
    - 봄, 여름의 전통 풍습 체험하기(바람떡 만들기, 손수건 염색하기 등)
    - 가을, 겨울의 전통 풍습 체험하기(동지 팔죽 만들기, 전통놀이하기 등)
  - 2) 세계문화체험
    - 우리 문화 속의 세계 문화 이해하기

## 4. 예산 활용

항 목	산출 내역	금 액
간식비	5,000원*22명*2회	220,000
한국 전통 문화 체험	30,000원*22명*2회	1,320,000
세계 문화 체험	80,000원*6학급*2회	960,000
합 계		2,500,000원

## 5. 기대 효과

- 가. 상호 존중하고 배려하는 문화 다양성 교육 실현
- 나. 다문화 사회의 가치를 강조하는 문화 다양성 교육을 통해 문화·인권 감수성의 제고
- 다. 다양한 교육 활동을 통한 다문화가정 학생의 다양한 소질과 재능 개발
- 라. 문화 다양성 교육을 통한 학교 적응 능력 향상 및 자아 정체성 고취

## 1. 목적

전문적학습공동체를 구성하여 교사들의 지속적인 연구와 실천, 공유를 통해 수업 전문성을 신장시킴으로써 교사 공동체가 함께 배우고 성장하며 수업 역량을 향상시키는 문화를 형성한다.

## 2. 방침

- 가. 수업전문성 신장을 위한 전문적학습공동체 활동을 위해 매주 수요일을 배움과 성장의 날로 운영한다.
- 나. 학습공동체 구성원간의 협의를 통해 연수 주제와 활동안을 구성한다.
- 다. 교사의 수업 역량 향상을 위한 수업 나눔을 지향한다.

## 3. 세부 운영

가. 전문적 학습공동체 활동을 위한 배움과 성장의 날 확보

1학기	3월	4월	5월	6월	7월
1주	학기초 업무	•흡연예방 금연실천 •성희롱성희매성폭력예방	학교 행사		
2주	•학업성적관리규정 및 선행학습규제	휴 일			•학기말 생활기록부
3주	학부모상담주간	학교 행사	휴 일		교육과정협의회
4주	•약물오남용 예방 •요보호자 및 학생안전관리	•학교폭력예방연수	교육과정협의회		학기말 업무
5주					
2학기	8월	9월	10월	11월	12월
1주	방 학	수업나눔주간			•학기말 생활기록부
2주	방 학	•응급처치 및 심폐소생술	휴 일		학기말 업무
3주	학기초 업무	휴 일			학기말 업무
4주	•학업성적관리규정 및 선행학습규제 •감염병 관리	•약물오남용 예방 •흡연예방 금연실천		교육과정협의회	방 학
5주					

※총 23회 운영(1학기 12회, 2학기 11회)

## 나. 전문적 학습공동체 활동

## 1) 독서토론

- 학교교육의 방향과 학습공동체의 의견을 고려하여 관련 주제에 대한 도서를 선정하여 읽고, 주제에 대한 생각과 의견 등을 나누며 책에 대한 경험을 공유하고, 이를 토대로 교실 수업, 학교교육 운영에 반영할 수 있도록 한다.

## 2) 학습공동체 연수

- 수업전문성 신장을 위한 연수를 선정하여 학습공동체가 함께 연수에 참여하고, 이를 교실수업이나 학급 운영에 반영하도록 한다.
- 교사의 관심사에 따라 동아리를 조직하여 별도의 학습공동체를 운영할 수 있다.

## 3) 수업 나눔

- 교실수업이나 학급운영에 대한 고민, 연구를 하기 위한 성찰의 시간으로 운영한다.
- 실제적인 교실 수업 사례 공유를 통해 전문성을 신장하고, 수업에 대해 함께 고민하고 탐색한다.
- 다양한 수업 나눔 방식을 활용하여 자유로운 수업 나눔이 이루어질 수 있도록 한다.

## 다. 수업 공개 계획

- 1) 목적: 교사, 학부모 등의 학교공동체를 대상으로 하는 수업공개로 통하여 교사의 수업 연구 활동을 격려하고, 성장을 위한 피드백을 받을 수 있는 시간이 될 수 있도록 한다. 또한 학부모의 수업 참관을 통해 자녀의 교육에 더 관심을 갖도록 하며, 이를 토대로 담임교사와 소통하는 창구가 되도록 한다.

## 2) 방침

- 교사의 수업전문성 신장을 목적으로 하는 수업공개가 되도록 한다.
- 평소의 수업 장면 모습을 볼 수 있는 수업을 공개할 수 있도록 한다.
- 공개한 수업을 토대로 피드백이 이루어질 수 있도록 한다.
- 학부모의 수업 참관을 통해 자녀 교육에 대한 관심을 불러일으킬 수 있도록 담임 교사-학부모간 소통 창구로 활용하도록 한다.

## 3)세부 일정

- 학부모 공개 수업: 6.14.(금)
- 수업 나눔 주간: 9.2.(월)~6.(금)

## 4. 예산 활용

항 목	산출 내역	금액
연수 강사비	300,000원*4회=	1,200,000
교원 연수비	50,000원*9명*5회=	2,250,000
학습공동체 지원	50,000원*9명*2회=	900,000
합 계		4,350,000원

## 5. 기대 효과

- 가. 교사의 교수·학습 개선의 질을 높이고 수업을 우선하는 학교 문화를 조성한다.
- 나. 교수·학습에 대한 이해를 넓히고 교수에 활용되는 기술과 지식의 전문성을 신장한다.
- 다. 교사 주체 수업 혁신 마인드 형성 및 자기수업능력 혁신을 실천한다.
- 라. 배움과 성장의 날 운영을 통해 교원의 전문성 신장을 독려하고, 학교에서 교원간에 연구하고 협의하는 문화를 형성한다.

## 1. 목적

- 가. 체육교육의 내실화를 추구한다.
- 나. 어린이들의 기초 체력과 기본 운동 능력을 신장시켜 심신이 조화롭게 발달하도록 한다.
- 다. 체육활동을 생활화하고 습관화할 수 있도록 한다.

## 2. 방침

- 가. 학교 교육과정 운영의 내실화
- 나. 내실 있는 체육수업 운영을 위한 교구 구입
- 다. 스포츠클럽 및 저체력·비만 학생 대상 건강체력 교실 운영 활성화

## 3. 세부 운영

### 가. 수상안전교육

- 1) 대상 : 3~4학년
- 2) 시기 : 2024. 05. 20. ~ 05. 24. 09:30 ~ 11:30(일자는 변경될 수 있음)
- 3) 학생 준비물 : 수영복, 수모, 수경, 수건과 개인 용품(래쉬가드 희망학생은 착용 가능)
- 4) 안전사고 대책 수립
  - 학생 승하차 및 이동 포함 안전 교육 실시(안전벨트, 차량 탑승 전후 안전교육 등)
  - 탈의실, 샤워실, 수영장 안에서 반드시 담임교사 입장지도
  - 학생 건강 상태를 사전에 체크하여 무리한 교육이 되지 않도록 함.
  - 기타 세부사항은 초등학교 수영교육 매뉴얼, 초등학교 생존수영교육 매뉴얼 활용
- 5) 기타 세부 운영은 '2024학년도 초등학교 수상안전교육 계획(정읍)'에 준하여 실시

### 나. 학생건강체력평가(PAPS)

- 1) 대상 : 5~6학년
- 2) 시기 : 5~6월 중
- 3) 필수 평가 선택 종목 및 준비

평가 요인 및 종목		구분	장소	준비물	비고
필수 평가	심폐 지구력	왕복오래달리기	강당	라바콘, 줄자, 숫자카드, 왕복오래달리기 보조 기록지, 왕복오래달리기용 음악 파일, 연필, 의자, 재생 장치, 초시계, 호루라기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 창문을 열고 학생 간 2m 이상 거리 유지한 상태로 측정 실시</li> <li>● 측정 후 학생 휴식 시 실외로 이동 및 학생 간 2m 이상 거리 유지</li> </ul>
	유연성	앉아윗몸 앞으로굽히기	강당	앉아윗몸앞으로굽히기 측정장비	
	근력, 근지구력	악력 검사	강당	디지털 악력계	
	순발력	제자리 멀리뛰기	강당	줄자	
	비만	체질량지수	보건실	체중계, 신장측정기	BMI = 체중(kg)/신장(m) <sup>2</sup>

- 4) 측정 결과 정리 : 건강체력평가제(PAPS) 측정매뉴얼에 준해 체육 업무 담당 교사가 정리
- 5) 기타 필요한 사항은 건강체력평가제(PAPS) 측정매뉴얼을 기준으로 운영하며 필요한 경우 위 계획은 수정될 수 있음.

#### 다. 저체력 및 비만학생 건강체력교실 운영

- 1) 대상 : 신체발달검사 및 PAPS 결과 저체력(4~5등급)·비만 학생
- 2) 운영 기간 : 2024. 6. ~ 2024. 11.
- 3) 운영 프로그램 : 경보, 달리기, 줄넘기 등 체력 증진 활동
- 4) 운영 방법
  - 아침시간(8:30~8:50), 점심시간을 활용하여 운동장에서 경보하기
  - 체육 시간 전, 쉬는 시간 중 수시로 달리기, 줄넘기하기

#### 라. 체육한마당 운영

- 1) 대상 : 1~6학년 전교생 24명
- 2) 운영일자 : 2023.5.14.(화) 1~4교시
- 3) 운영협조 : 가온나래이벤트

#### 마. 스포츠클럽

- 1) 대상 : 1~6학년 전교생 22명
- 2) 운영 기간 : 2024. 3. ~ 2024. 12.
- 3) 지도 교사 : 각 학년 담임교사 및 체육 전담교사
- 4) 운영 프로그램 : 줄넘기
- 5) 활동 장소 : 강당, 운동장
- 6) 활동 시간 : 매주 화, 목 점심시간 12:30 ~ 12:50(1~6학년) (연 17시간)
- 7) 활동 일자

월	3	4	5	6	7	1학기 합계
일	19,21 26,28	2,4,9,11	7,8,28,30	4,11,13,18, 20,25,27	4,9,11	22회(11시간)
월	9		10		11	2학기 합계
일	3,5,10,12		8,10,15,17,22		5,7,9	12회(6시간)

\* 활동 일자는 교육과정 운영과 학년 상황에 따라 변경될 수 있음.

### 4. 예산 활용

항 목	산출 내역	금 액
체육 교육용품비	10,000원*22명*2회	440,000
학생운동화 세탁비	163,000원*1회	163,000
학교스포츠클럽 간식비	2,500원*22명*8회	440,000
체육행사 운영비	1,500,000원*1회	1,500,000
합 계		2,543,000

### 5. 기대 효과

- 가. 다양한 체육활동을 접하면서 체육에 대한 흥미 유발
- 나. 체육수업을 통한 학생들의 기초체력 육성
- 다. 스포츠클럽 활동을 통해 건전한 여가활동에 참여

## 1 추진 목적

1. 학년별 수준에 따른 동아리 운영으로 참여도 고취
2. 다양한 SW/AI 활동을 통한 미래 세계에 대한 흥미 고취 및 역량 강화

## 2 운영 방침

1. 4~6학년 학생을 대상으로 모든 학생이 동아리 활동 참여
2. 학생들이 자율적으로 주제를 탐구하고 경험할 수 있게 함
3. 담당 교사는 학생들의 동아리 활동을 적극 지원함
4. 동아리 활동 시간은 점심 시간 및 자유놀이 시간 활용
5. 학교에 구비된 기자재 활용. 필요 물품 및 학생들의 요구에 따른 물품 구입

## 3 세부 계획

1. 동아리명 : 매트릭스
2. 대상 : 4~6학년
3. 대표 학생 : 6학년 전교 회장
4. 활동 시간 : 점심시간 및 자유놀이시간
5. 활동 내용 : 코딩 및 드론
6. 활동 장소 : 과학실 및 체육관

## 4 기대 효과

1. 학생 중심의 다양한 AI체험으로 학생들의 흥미와 참여도 고취
2. AI교육 역량 강화로 미래교육의 질 향상

## VI. 예산명세서

예산구분 : 본예산

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
1.인적자원 운용					4,398	10,636	-6,238	
		1.기타 교직원보수			2,328	1,316	1,012	
		1.교직원대체인건비			2,328	1,316	1,012	
			1.[초]직원대체인건비			1,012		
			1.기간제근로자인건비			1,012		통학버스운전자대체인력비 : 1,650,000 165,000원*1명*10일=
								통학버스안전지도사대체인력 인건비 : 9860원*4시간*5일= 198,000
								교육공무직원추가인건비 : 480,000 10000원*4시간*3명*4회=
		2.교직원 복지 및 역량강화			2,070	9,320	-7,250	
		1.교직원역량강화			1,380	8,630	-7,250	
			1.[초]자율연수			-2,450		
			1.일반수용비			-2,250		
			2.운영수당			-200		
			2.[초]교육과정워크숍			-3,900		
			1.일반수용비			-3,900		
			2.일반업무추진비			0		식비 : 30,000원*23명*2식= 1,380,000
			3.[초]전문적학습공동체운영			-900		
			1.일반수용비			-900		
		2.교직원복지			690	690	0	
			1.[초]교직원생일기념경비			0		
			1.교직원복지비			0		교직원생일기념경비 : 690,000 30000원*23명=
2.학생복지/교육격차 해소					95,366	106,986	-11,620	
		1.급식 관리			75,698	84,046	-8,348	
		1.학교급식운영			75,698	84,046	-8,348	
			1.[초]급식재료구입비			-7,250		
			1.급식용식재료비			-7,250		식품비 : 6473000원*10월= 64,730,000
			2.[초]급식운영비			-898		
			1.일반수용비			-898		급식소모품구입비 : 4,828,000 482800원*10월=
								각종수수료 : 50000원*4회= 200,000



예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
								급식시설유지보수비 : 1,500,000 150000원*10회=
								급식실후드청소비 : 1,200,000 600000원*2회=
			2.연료비		3,000	3,000	0	가스비 : 300000원*10월= 3,000,000
			3.기타공공요금		240	240	0	음식물쓰레기배출비 : 240,000 20000원*12월=
			4.[초]대체인건비		0	200	-200	
			1.기간제근로자인건비		0	200	-200	
		2.보건관리			11,571	14,430	-2,859	
		1.학생및교직원보건안전관리			3,657	5,639	-1,982	
			1.[초]학생건강검사		356	434	-78	
			1.학생복지비		356	434	-78	건강검사 : 25000원*6명*1회= 150,000 소변검사 : 1340원*22명*1회= 30,000 구강검사 : 8000원*22명*1회= 176,000
			2.[초]보건실운영		1,085	805	280	
			1.운영수당		385	605	-220	교직원보건교육강사비 : 385,000 385000원*1회=
			2.학생복지비		700	200	500	약품구입비 : 200000원*2회= 400,000 방역물품구입 : 150,000원*2회= 300,000
			3.[초]감염병예방관리		0	2,600	-2,600	
			1.학생복지비		0	2,600	-2,600	
			4.[초]산업안전보건관리		2,216	1,800	416	
			1.일반수용비		2,216	1,800	416	산업안전보건용역비 : 1,800,000 150,000원*12월= 관리자안전보건교육비 : 216,000 216000원*1회= 산업안전용품구입 : 200,000 50000원*4종=
		2.학교환경위생관리			7,914	8,791	-877	
			1.[초]먹는물관리		1,534	1,611	-77	
			1.일반수용비		1,534	1,611	-77	정수기임차료(2층복도) : 569,000 56900원*10월= 정수기임차료(교무실) : 503,000 41900원*12월= 정수기유지관리비(1층복도) : 330,000 27500원*12월= 정수기수질검사료 : 132,000 11000원*3대*4분기=

예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
			2.[초]공기질관리		6,380	7,180	-800	
			1.일반수용비		6,380	7,180	-800	공기질측정검사수수료 : 880,000 440000원*2회=
								공기정화기임차(교실) : 3,000,000 50000원*6실*10월=
								냉난방기청소용역료 : 2,500,000 92590원*27대=
		3.학생복지			8,097	8,510	-413	
		2.학생복지운영			8,097	8,510	-413	
		1.[초]졸업앨범제작			910	600	310	
		1.학생복지비			910	600	310	졸업앨범제작 : 910,000 182000원*5명=
		2.[초]학생교과서구입			7,187	7,910	-723	
		1.교육운영비			7,187	7,910	-723	교과서구입비 : 7,187,000 312470원*23명=
		3.기본적 교육활동			28,974	46,689	-17,715	
		1.교과 활동			17,624	25,523	-7,899	
		1.교과활동지원			4,520	3,000	1,520	
		1.[초]학습준비물구입			920	1,200	-280	
		1.학습준비물			920	1,200	-280	학습준비물구입비 : 920,000 40000원*23명=
		2.[초]보결수업관리			3,600	1,800	1,800	
		1.기타수당			3,600	1,800	1,800	보결수당 : 3,600,000 20000원*9명*20회=
		2.과학 교과활동			880	1,500	-620	
		1.[초]교과운영			880	1,500	-620	
		1.교육운영비			880	1,500	-620	실험실습재료비 : 880,000 20000원*22명*2회=
		3.체육 교과활동			903	950	-47	
		1.[초]교과운영			903	950	-47	
		1.교육운영비			903	950	-47	교육용품 : 440,000 10000원*22명*2회=
								학생운동화세탁비 : 163,000 6500원*25켤레=
								체육담당교사피복비 : 300,000 300000원*1명=
		4.외국어 교과활동			150	100	50	
		1.[초]교과운영			150	100	50	
		1.교육운영비			150	100	50	영어체험센터입소급식비 : 150,000 6,000원*25명*1회=

예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
			5.특수교육교과활동		0	100	-100	
			1.[초]교과운영		0	100	-100	
			1.운영수당		0	100	-100	
			6.유치원 교과활동		11,171	17,873	-6,702	
			1.[유]유치원보건관리		659	664	-5	
			1.일반수용비		659	664	-5	약품구입비 : 100000원*1회= 100,000
								정수기임차료 : 42900원*12월= 515,000
								정수기수질검사로 : 11000원*4회= 44,000
			2.[유]유치원감염병예방관리		0	700	-700	
			1.학생복지비		0	700	-700	
			3.[유]유치원교원연수		200	200	0	
			1.교육운영비		200	200	0	교육경비 : 100000원*2회= 200,000
			4.[유]유치원행사운영		2,400	2,400	0	
			1.교육운영비		2,100	2,100	0	각종행사운영 : 700000원*3회= 2,100,000
			2.학생복지비		300	300	0	졸업(수료)앨범 : 60000원*5명= 300,000
			5.[유]유치원보결수업관리		520	500	20	
			1.기타수당		520	500	20	보결수당 : 20000원*26시간= 520,000
			6.[유]유치원현장학습		1,000	1,200	-200	
			1.교육운영비		1,000	1,200	-200	체험학습비 : 100000원*10회= 1,000,000
			7.[유]유치원학부모교육		400	400	0	
			1.일반수용비		400	400	0	교육용품 : 80000원*5명= 400,000
			8.[유]유치원자율선택과제운영		5,000	7,500	-2,500	
			1.교육운영비		5,000	7,500	-2,500	교육활동운영비 : 300000원*10회= 3,000,000
								자율선택과제활동비 : 200000원*10회= 2,000,000
			9.[유]유치원교과운영		992	4,309	-3,317	
			1.운영수당		0	150	-150	
			2.교육운영비		992	1,159	-167	학급교육활동경비 : 300000원*1학급= 300,000
								위생용품 : 491800원*1종= 492,000

예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
								전산소모품 : 200000원*1회= 200,000
			3.비품구입비		0	3,000	-3,000	
		7.정보교과활동			0	2,000	-2,000	
			1.[초]SW·AI교육교구구입		0	2,000	-2,000	
			1.교육운영비		0	2,000	-2,000	
		2.창의적 체험활동			11,350	21,166	-9,816	
		1.자율활동			5,380	9,565	-4,185	
			1.[초]학생회활동지원		1,600	1,400	200	
			1.학생복지비		1,600	1,400	200	다모임활동비 : 100000원*16회= 1,600,000
			2.[초]학급교육활동경비		1,800	1,800	0	
			1.교육운영비		1,800	1,800	0	학급교육활동경비 : 300000원*6학급= 1,800,000
			3.[초]체육대회		0	1,500	-1,500	
			1.교육운영비		0	1,500	-1,500	
			4.[초]다문화체험		0	250	-250	
			1.교육운영비		0	250	-250	
			5.[초]골프부운영		0	3,755	-3,755	
			1.운영수당		0	1,500	-1,500	
			2.교육운영비		0	2,255	-2,255	
			6.[초]기후변화교육운영		500	500	0	
			1.교육운영비		500	500	0	교육활동비 : 250000원*2회= 500,000
			8.[초]과학한마당운영		0	360	-360	
			1.교육운영비		0	360	-360	
			10.[초]드론대회		1,480	0	1,480	
			1.교육운영비		1,480	0	1,480	차량임차료 : 500000원*2회= 1,000,000 출전경비및용품 : 20000원*12명*2회= 480,000
		2.현장체험학습활동			5,280	10,601	-5,321	
			1.[초]현장학습		0	2,100	-2,100	
			1.교육운영비		0	2,100	-2,100	

예산구분 :     본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
			2.[초]테마식현장학습		5,280	8,501	-3,221	
			1.교육운영비		5,280	8,501	-3,221	차량임차료 : 2,400,000 800000원*1대*3일= 식간식비 : 2,880,000 20000원*18명*8식=
		3.동아리활동			440	750	-310	
		1.[초]동아리활동			0	250	-250	
		1.학생복지비			0	250	-250	
		2.[초]학교스포츠클럽활동			440	500	-60	
		1.학생복지비			440	500	-60	간식비 : 440,000 10000원*22명*2회=
		4.진로활동			250	250	0	
		1.[초]진로체험활동			250	250	0	
		1.교육운영비			250	250	0	적성검사비 : 250,000 5000원*25명*2회=
		4.선택적 교육활동			25,746	18,210	7,536	
		1.방과후학교 운영			16,936	12,600	4,336	
		1.방과후학교운영			2,000	2,000	0	
		1.[초]특기적성교육			2,000	2,000	0	
		1.교육운영비			2,000	2,000	0	교육용품 : 2,000,000 40000원*25명*2회=
		2.돌봄교실운영			3,100	0	3,100	
		1.[초]돌봄교실운영			3,100	0	3,100	
		1.기타수당			100	0	100	대체강사비 : 100,000 10000원*10시간=
		2.교육운영비			3,000	0	3,000	교재교구구입 : 3,000,000 30,000원*10종*10월=
		3.유치원방과후과정운영			11,836	10,600	1,236	
		2.[유]유치원시간제기간제교사인건비			1,296	0	1,296	
		1.기간제교원인건비			1,296	0	1,296	시간외근무수당(초과분) : 1,296,000 12000원*4시간*27일=
		3.[유]유치원제3세대하모니운영			3,500	3,080	420	
		1.일반수용비			3,500	3,080	420	자원봉사자활동비 : 3,500,000 25000원*140일=
		4.[유]유치원특성화과정운영			5,540	5,120	420	
		1.운영수당			4,725	4,320	405	강사비 : 4,725,000 35000원*3명*45시간=
		2.교육운영비			800	800	0	방학중통학버스유류비 : 500,000 20000원*25일=

예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
								간식비 : 3000원*5명*20일= 300,000
				3.기간제근로자법정부담금	15	0	15	특성화강사산재보험료 : 4725000원*0.31%= 15,000
				5.[유]유치원방학중급식개선지원	1,500	2,400	-900	
				1.교육운영비	1,500	2,400	-900	방학중급식비 : 6000원*5명*50일= 1,500,000
			2.독서활동		5,310	5,610	-300	
			1.독서활동운영		5,310	5,610	-300	
			1.[초]도서구입		4,730	4,775	-45	
			1.도서구입비		4,730	4,775	-45	도서관도서구입 : 9,460원*500권= 4,730,000
			2.[초]도서관운영		250	475	-225	
			1.교육운영비		250	475	-225	운영용품 : 50,000원*5종= 250,000
			3.[초]책꾸러미지원		330	360	-30	
			1.교육운영비		330	360	-30	도서구입 : 30,000원*11명= 330,000
			3.교기육성		3,000	0	3,000	
			1.교기운영		3,000	0	3,000	
			1.[초]골프부운영		3,000	0	3,000	
			1.운영수당		3,000	0	3,000	훈련비 : 250000원*4명*3회= 3,000,000
			4.기타 선택적 교육활동		500	0	500	
			1.기타선택적교육운영		500	0	500	
			1.[초]민주시민교육운영		500	0	500	
			1.기타수당		500	0	500	강사비 : 250,000원*2회= 500,000
			5.교육활동 지원		59,370	31,420	27,950	
			1.교무업무 운영		5,950	3,860	2,090	
			1.교무학사운영		5,950	3,860	2,090	
			1.[초]교무학사운영		1,190	1,000	190	
			1.교육운영비		1,190	1,000	190	모범어린이시상비 : 20000*22명= 440,000 각종행사용품 : 50000원*15회= 750,000
			2.[초]교육활동홍보		1,500	0	1,500	
			1.교육운영비		1,500	0	1,500	어울림학교홍보 : 500000원*3종= 1,500,000

예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
			3.[초]교육과정평가		500	300	200	
			1.일반수용비		100	100	0	교육과정프로그램사용료 : 100,000 100000원*1회=
			2.교육운영비		400	200	200	교육과정제작 : 400,000 20000원*20권=
			4.[초]환경정리		1,260	1,260	0	
			1.일반수용비		1,260	1,260	0	교내환경정리용품 : 560,000 70000원*8종=
								학급환경정리용품 : 300,000 50000원*6학급=
								청소용품 : 400,000 40000원*10실=
			5.[초]입학식운영		500	300	200	
			1.교육운영비		500	300	200	행사용품 : 500,000 50000원*10종=
			6.[초]졸업식운영		1,000	1,000	0	
			1.교육운영비		1,000	1,000	0	행사용품 : 1,000,000 50000원*20종=
			2.생활지도운영		300	560	-260	
			1.학생생활상담지도		200	500	-300	
			1.[초]위(Wee)클래스운영		200	500	-300	
			1.운영수당		0	500	-500	
			2.교육운영비		200	0	200	운영물품 : 200,000 50000원*4회=
			2.학교폭력예방		100	60	40	
			1.[초]안전한학교환경구축		100	60	40	
			1.일반수용비		100	60	40	불법촬영카메라점검수수료 : 100,000 50000원*2회=
			3.연구학교 운영		46,000	19,000	27,000	
			1.연구학교운영		46,000	19,000	27,000	
			1.[초]혁신학교운영		0	19,000	-19,000	
			1.일반수용비		0	194	-194	
			2.운영수당		0	3,100	-3,100	
			3.교육운영비		0	13,806	-13,806	
			4.목적사업업무추진비		0	1,900	-1,900	
			3.[초]미래학교운영		46,000	0	46,000	
			1.기타수당		3,000	0	3,000	수업혁신연수강사비 : 1,200,000 300,000원*4회=

예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
								기초학습지원강사비 : 1,800,000 30000원*6학급*10시간=
				2.일반수용비	5,560	0	5,560	학습공동체활동지원 : 900,000 50000원*9명*2회=
								교직원전문성신장연수지원 : 2,250,000 50000원*9명*5회=
								워크숍차량임차비 : 800,000 800,000원*1회=
								워크숍운영비 : 460,000 20000원*23명*1회=
								워크숍숙박비 : 1,150,000 50000원*23명*1회=
				3.운영수당	4,530	0	4,530	에듀테크강사비 : 630,000 35000원*18시간=
								예술교육강사비 : 1,750,000 35000원*50시간=
								학교특색교육강사비 : 2,150,000 50000원*43시간=
				4.교육운영비	28,310	0	28,310	에듀테크운영비 : 990,000 15000원*22명*3회=
								맞춤형학습프로그램구입비 : 2,640,000 40000원*22명*3개=
								기초학습지원운영비 : 240,000 20000원*6학급*2회=
								학생자치활동운영비 : 1,760,000 8000원*22명*10회=
								테마식현장체험학습운영비 : 2,790,000 155000원*18명=
								테마식현장체험학습숙박비 : 1,800,000 100000원*18명=
								생태체험학습운영비 : 1,275,000 85000원*15명*1회=
								어울림체험학습운영비 : 1,950,000 65000원*30명*1회=
								예술체험학습운영비 : 2,250,000 75000원*30명*1회=
								문화체험학습운영비 : 1,950,000 65000원*30명*1회=
								체육체험학습운영비 : 2,560,000 64000원*20명*2회=
								생태전환교육운영비 : 2,200,000 25000원*22명*4회=
								독서행사운영비 : 1,320,000 20000원*22명*3회=
								체육행사운영비 : 1,500,000 100000원*15종=
								학교특색교육운영비 : 885,000 221250원*4회=
								학급특색교육운영비 : 2,200,000 25,000원*22명*4회=
				5.목적사업업무추진비	4,600	0	4,600	미래학교운영협의회비 : 4,600,000 20,000원*23명*10회=
	4.학습지원실 운영				7,120	8,000	-880	
	1.정보화실운영				7,120	8,000	-880	



예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
			1.[초]학교정보화지원		7,120	8,000	-880	
			1.교육운영비		4,000	4,000	0	전산소모품 : 2,000,000 100000원*20종= 기자재수선 : 2,000,000 200000원*10종=
			2.비품구입비		3,120	4,000	-880	학생용VR : 1,050,000 525000원*2대= 교실프린터 : 1,350,000 450000원*3대= 코딩교구 : 720,000 120000원*6대=
6.학교 일반운영					110,044	86,378	23,666	
			1.학교기관 운영		45,247	36,837	8,410	
			1.부서기본운영		29,660	25,587	4,073	
			1.[초]교장실운영		5,320	5,320	0	
			1.일반업무추진비		2,320	2,320	0	교직원경조사 : 200,000 50000원*4회= 교직원간담회 : 1,380,000 15000원*23명*4회= 접대용품 : 740,000 20000원*37종=
			2.직책업무추진경비		3,000	3,000	0	직책업무추진비 : 3,000,000 250000원*12월=
			2.[초]행정실운영		21,140	17,267	3,873	
			1.일반수용비		5,280	5,587	-307	사무용품 : 600,000 50000원*6종*2회= 전산소모품 : 2,200,000 200000원*11회= 복사용지 : 500,000 25000원*20상자= 업무용도서 : 200,000 200000원*1회= 간행물구독 : 480,000 40000원*12월= 사무기기수선 : 1,000,000 200000원*5종= 학교장터이용수수료 : 300,000 25000원*12월= 재정보증보험료 : 60,000 60000원*1회= 출장여비 : 15,000,000 62500원*20명*12월= 직원회간담회 : 800,000 20000원*10명*4회=
			2.기타공공요금		60	80	-20	
			3.여비		15,000	10,800	4,200	
			4.일반업무추진비		800	800	0	
			3.[초]교무부운영		3,200	3,000	200	
			1.일반수용비		2,400	2,200	200	사무용품 : 800,000 40000원*5종*4회= 전산소모품 : 1,600,000 200000원*8회=

예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부항 목	원가통계비목				
				2.일반업무추진비	800	800	0	교사회간담회 : 20000원*10명*4회= 800,000
			2.병설유치원기본운영		15,587	11,250	4,337	
			1.[유]유치원 공공요금 및 제세공과금		7,000	6,000	1,000	
				1.전기요금	7,000	6,000	1,000	전기요금 : 1400000원*5개월= 7,000,000
			2.[유]유치원 시설장비유지		4,900	2,300	2,600	
				1.일반수용비	4,900	2,300	2,600	수선소모품 : 50000원*10종= 500,000
								소규모수선비 : 2200000원*2회= 4,400,000
			3.[유]유치원운영		3,687	2,950	737	
				1.일반수용비	800	700	100	공기정화기임차료 : 50000원*10월= 500,000
								냉난방기청소 : 100000원*3대= 300,000
				2.연료비	1,987	1,500	487	난방용등유 : 496750원*4회= 1,987,000
				3.여비	900	750	150	출장여비 : 30000원*30회= 900,000
			2.시설 장비 유지		63,097	47,841	15,256	
			1.학교시설장비유지		63,097	47,841	15,256	
			1.[초]공공요금및제세공과금		20,864	18,078	2,786	
				1.전기요금	13,000	10,500	2,500	전기요금 : 2166660원*6월= 13,000,000
				2.상하수도료	2,000	2,400	-400	상하수도요금 : 166600원*12월= 2,000,000
				3.기타공공요금	5,864	5,178	686	전화요금 : 66600원*12월= 800,000
								인터넷통신비 : 390440원*12월= 4,686,000
								인터넷전화회선이용료 : 21780원*12월= 262,000
								미세먼지알림판통신비 : 5500원*12월= 66,000
								우편요금 : 5000원*10회= 50,000
			2.[초]시설관리용역		6,908	6,616	292	
				1.일반수용비	6,908	6,616	292	소방시설관리용역 : 132,000원*12월= 1,584,000
								교무실복사기임차료 : 99000원*12월= 1,188,000
								어린이놀이시설안전관리 : 99,000원*12월= 1,188,000
								정보화기기유지보수 : 154,000원*12월= 1,848,000
								3중시설안전점검 : 550000원*2회= 1,100,000

예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
			3.[초]시설일반관리		18,400	13,900	4,500	
			1.일반수용비		17,200	13,000	4,200	소규모수선비 : 7,000,000 3,500,000원*2회=
								일용인부임 : 2,400,000 200,000원*6명*2회=
								수선소모품 : 6,000,000 500,000원*12월=
								폐기물처리비 : 300,000 50,000원*6회=
								수목소독비 : 1,500,000 750,000원*2회=
			2.교직원복지비		1,200	900	300	시설관리등피복비 : 1,200,000 300,000원*4명=
			4.[초]화장실관리		1,920	1,920	0	
			1.일반수용비		1,920	1,920	0	비데청소비 : 420,000 30,000원*14대=
								오수정화조청소 : 500,000 500,000원*1회=
								위생용품 : 1,000,000 25,000원*10종*4회=
			5.[초]당직관리		3,960	3,960	0	
			1.일반수용비		3,960	3,960	0	무인기계경비용역료 : 2,640,000 220,000원*12월=
								CCTV렌탈료 : 1,320,000 110,000원*12월=
			6.[초]학교시설유지관리대상학교운영		1,980	2,167	-187	
			1.일반수용비		1,980	2,167	-187	전기안전관리대행비 : 1,980,000 165,000원*12월=
			7.[초]미화원인건비		2,133	1,200	933	
			1.공무직인건비		2,133	1,200	933	기본급 : 1,923,000 96,150원*1명*2월=
								급식비 : 210,000 105,000원*1명*2월=
			8.[초]체육시설개방지원		1,932	0	1,932	
			1.전기요금		1,932	0	1,932	전기요금 : 1,932,000 193,200원*1개월=
			9.[초]수목관리		5,000	0	5,000	
			1.일반수용비		5,000	0	5,000	수목전지 : 5,000,000 200,000원*25주=
			3.학교운영 협력		1,700	1,700	0	
			1.학교운영위원회운영		700	700	0	
			1.[초]학교운영위원회운영		700	700	0	
			1.일반업무추진비		700	700	0	학교운영위원회운영비 : 700,000 100,000원*7명=
			2.학부모협력		1,000	1,000	0	

예산구분 : 본예산

사업					예산액 (천원)	전년도 예산액 (천원)	비교 증감 (천원)	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
			1.[초]학부모회운영		1,000	1,000	0	
			1.일반수용비		850	900	-50	학부모회운영물품 : 850,000 425,000원*2회=
			2.운영수당		0	100	-100	
			3.목적사업업무추진비		150	0	150	간식비 : 75,000원*2회= 150,000
7.학교 재무활동					1,627	3,092	-1,465	
		1.예비비			1,627	3,092	-1,465	
		1.예비비			1,627	3,092	-1,465	
			1.[초]예비비		1,137	2,092	-955	
			1.예비비		1,137	2,092	-955	예비비 : 1,137,000원*1회= 1,137,000
			2.[초]유치원예비비		490	1,000	-510	
			1.예비비		490	1,000	-510	병설유치원예비비 : 490,000원*1교= 490,000
세출합계					325,525	303,411	22,114	