

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 감곡초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 18 .(월)

영역	평가 조건
I. 교육과정 등	<div>▶유아· 놀이중심 교육 지원을 위한 학습 공동체를 운영하고자 유아의 흥미와 관심을 바탕으로 혼합연령 학급의 특성을 고려하여 유아가 놀이를 통해 배우고 성장할 수 있도록 지원함.</div> <div>▶교사는 개별 유아에게 자율성을 부여하고 놀이를 자유롭게 선택하고 활동할 수 있도록 격려하며 놀이를 위한 활동과 자료를 구비하여 적절하게 제공하고 있음.</div> <div>▶유아의 눈높이를 맞추고 수용적인 분위기를 조성하여 혼합 연령 간 긍정적인 상호작용을 촉진하고자 노력하며 유아의 놀이 상황을 주의깊게 관찰하고 교육지원자의 역할을 하고자 노력하고 있음(월1회 놀이계획안 발송, 월2회 우리들의 활동이야기 놀이사진과 놀이기록 공유,)</div>
II. 교육환경 및 운영관리	<div>▶유아의 연령과 발달 수준을 고려한 실내외 공간을 다양한 놀이가 가능하도록 구성하고 유아가 개방된 공간에서 마음껏 뛰어놀고 자연체험활동을 할 수 있도록 실외놀이터 및 넓은 운동장과 텃밭 마련, 실내외 다양한 놀이시설, 유아의 발달 수준에 적합한 다양한 놀이 자료를 충분히 구비하여 안전하게 관리하고 있음(실외놀이터에 그늘막 설치함)</div> <div>▶유치원 운영위원회를 초등학교와 통합하여 구성하고 운영하고 있으며 유치원 운영에 따른 학사일정 및 안전교육과 같은 중요한 제반사항에 대하여 심의, 자문을 구하고 있음</div> <div>▶유치원 예산, 회계는 행정실에서 체계적으로 관리하고 있으며 유치원 운영위원회를 통하여 주기적으로 홈페이지에 공개함으로써 예산의 투명성, 적절성을 확보하고 있음</div>
III. 건강 · 안전	<div>▶유치원 자원봉사자가 실내·외 공간을 청결하고 쾌적하게 유지하고 있으며(실내놀이터 및 자연생태체험장 설치) 월1회 정기적인 실내·외 시설안전점검을 통해 위험요인 발견 시 즉시 수리, 조치하고 비상대피로 및 소화기 등 을 배치하여 비상시 사용할 수 있도록 관리하고 있음</div> <div>▶초등급식실을 함께 이용함(유아에 맞는 식탁, 식판, 숟가락, 젓가락 구입 비치). 균형 있는 식단으로 충분한 영양을 공급하고 손 씻기, 양치질하기, 바른 식생활 지도, 식사도구의 올바른 사용법등을 매일 실시하고 급 · 간식 냉동고를 구입하여 보관하며 건강하고 위생적인 생활습관을 생활화할 수 있도록 하고 있음.환경교육과 연계한 편식교정 등 식사지도,음식물 쓰레기줄이기 홍보 강화.</div> <div>▶등·하원 시 학기 초에 귀가동의서를 받아 유치원과 보호자간에 안전한 인계가 이루어질 수 있도록 하고 있으며 차량도우미를 배치하여 안전한 통학버스를 이용할 수 있도록 하고 있음</div> <div>▶연간 안전지도계획에 따라 안전교육을 실시하고 있으며 초등과 연계하여 각종 재난에 대비한 대피훈련을 강화하고 교직원을 대상으로 체계적인 안전교육을 실시하고 있음</div>
IV. 교직원	<div>▶원장은 교육과정 운영에 대한 철저한 철학과 소신을 가지고 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 전 교직원이 유치원의 교육 비전을 서로 공유하도록 함으로써 서로 존중하며, 함께 놀며, 함께 배우는 행복한 어린이’ 육성에 전교직원이 기여할 수 있도록 노력하고 있음</div> <div>▶다양한 교내 자율연수 및 직무연수, 교육과정 협의회를 통해 맡은 업무와 유아 발달에 대한 지식을 확장하고 수업역량 강화를 위해 다양한 연수에 참여하고 ‘환경사랑’동아리에서 활발하게 활동함으로써 수업에 대한 자신감을 높이고 교사의 전문성을 향상시키고 있음</div>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<div>▶유아 주도의 놀이중심교육과정을 바탕으로 유아수준에 적합한 다양한 놀이 자료를 운영하고 있으며 교사의 놀이와 놀이기록에 대한 이해를 높이기 위해 다양한 형태의 연수, 동아리를 지원하고 있음.</div> <div>▶자체평가를 통해 교육과정, 교육환경 및 운영관리, 건강 · 안전, 방과후교육과정 운영 등 교직원이 유치원 운영 전반에 관해 함께 협의하며 점검함으로 효과적이고 전반적인 교육과정 운영을 위한 교수-학습방법을 모색해보고 수업방법 개선에 대한 계기가 됨.</div> <div>▶유·초 연계교육활동이 이루어지고 있어 교직원 상호간의 의견 교류가 활성화되고 협력을 도모하고 있음</div>
평가지원단 평가 조건	<div>▶ 놀이중심 교육과정을 위해 유아의 흥미 및 놀이 흐름에 따라 자료를 구비하여 적절하게 제공하고, 실내·외 공간을 청결하고 쾌적하게 유지하고 있으며, 다양한 교내 자율연수 및 직무연수, 교육과정 협의회를 통해 교사의 전문성을 향상시키고 있음이 엿보임</div>