

김제중앙중 참학력신장 계획

I. 기초학력 더딤학생 지도 계획

1. 목적

- 가. 기초학력 더딤학생의 교과학습 능력 증진을 위한 기본 학습능력 정착
- 나. 학습더딤 원인별 맞춤형 지원으로 기초학력 향상
- 다. 공교육의 내실화와 사교육비 경감을 통한 학부모 교육만족도 증진

2. 추진 방침

- 가. 학생 존중을 바탕으로 개개인에 맞는 기초학력 향상 지원
- 나. 기초학력 책임지도를 위한 단위학교 협의 문화 조성
- 다. 학생들의 학습동기와 자존감을 높이고 배움에서 소외되지 않도록 배려
- 라. 학습 수준과 학습더딤 요인별 1:1 맞춤형 지원
- 마. 교육과정 연계와 수업개선을 통한 기초학습(3R's) 지원
- 바. 교원역량 강화로 학습더딤학생 지도 전문성 신장

3. 추진 내용

가. 맞춤형 학습 지원

부진 원인 분석	단계별 지도 강화	학습클리닉 활용 안내
<ul style="list-style-type: none"> ▶학습더딤 원인 분석 ▶학습동기 유발방안 모색 ▶과목별 학생선정방안 구상 	<ul style="list-style-type: none"> ▶학습목표 제시, 구체적 학습내용 점검 ▶또래멘토링을 통해 멘토와 멘티가 함께 성장 (3Go- 배우Go 나누Go 어울리Go) ▶정서 심리적 요인에 대한 지원체제 구축 (교육복지사업, Wee클래스 운영과 연계) ▶기초학력 진단·보정 시스템(http://basic.jbedu.kr)을 활용한 학습향상도 확인 	<ul style="list-style-type: none"> ▶유용한 학습클리닉 프로그램 안내 ▶교육개발원 학습 사이트 활용 안내

나. 학생선수 최저학력제 운영

1) 최적학력 기준

가) 적용과목: 국·영·수·사·과 5과목

나) 적용기준: 매 학기말 고사(이론시험+수행평가)의 학년평균 40%, 자유학기제 해당 학년은 미시행

2) 보충학습: 최저학력 기준 미도달 학생선수에게 기초학력보장프로그램(10시간) 운영 또는 e-school활용

3) 최저학력 기준 미도달 학생선수 경기대회 출전 제한함.

4) 해제방안

가) 학기말 성적 공개 시점부터 방학 종료 전까지 기초학력보장프로그램 이수한 경우 출결, 학습정도 등을 확인하여 전국규모대회 참가 허용 가능

나) 종목별 전국대회 기간을 고려하여 참가횟수 2-4회/년 내에서 전국대회에 참가할 수 있음

(단, 대회기간이 수업결손이 없는 방과후, 주말, 공휴일, 대체공휴일, 방학기간 2/3이상 중복되는 경우 등은 전국대회 참가 횟수에 포함하지 않음)

4. 기초학력 더딤학생 세부 운영 일정

순	세 부 추 진 내 용	주 관	일 정
1	교육공동체 구성원의 의견 수렴(학생, 교직원, 학부모)	담당자	2020.02.
2	2019년 기초학력 더딤학생 지도 계획 수립	담당자	2020.03.
3	기초학력 더딤학생 및 참학력 신장 전교직원 연수	담당자	2020.03.~
4	교육복지사업, Wee클래스 운영과 연계 계획 수립	담당자	2020.04.
5	또래멘토링, 기초학력 보정학습 실시	담당자	2020.04.~
6	기초학력 향상도 확인 점검	담당자	연중
7	타학교 지도 방안 협력 교류	담당자	연중
8	우수 학생 시상 및 소감 발표	담당자	2020.12

5. 기대 효과

- 가. 기초학력 미달학생 비율 감소로 신뢰받는 교육 구현
- 나. 학생, 학부모, 지역사회의 교육만족도 제고
- 다. 기초학력 향상으로 공교육 책무성 제고

II. 정서적 지원 체계 구축을 통한 자기주도적 학습 능력의 신장

1. 교육복지우선사업 운영계획

가. 중점운영 방향

- 1) 학교와 학생의 특성을 고려한 선택과 집중의 맞춤형 프로그램 운영
- 2) 교육과정과 연계한 프로그램 운영

나. 행복한 교실 만들기

행복한 교실(학생파악, 맞춤형 지원)

지원 대상	■ 사례관리학생 ■ 지원학생 □ 학급, 학교	담당자	부서명	교육복지부 인성인권부 방과후부
지원 프로그램수	개별 지원(1개), 집단 지원(2개)		직	교사
참여학생수	30명		성명	○○○
학생특성, 욕구,강점*	○ 자존감이 낮고 대인관계 기술이 부족한 학생 - 친구를 좋아함 ○ 감정조절이 어렵거나 주의가 산만한 학생 - 또래관계 향상의 욕구가 있으며 운동을 좋아함			
지원 목표	○ 학생파악을 통한 학생의 욕구 맞춤형 지원을 하도록 한다. ○ 학생의 문제 유형에 맞는 맞춤형 지원으로 안정적인 학교생활을 할 수 있도록 한다.			

지원 내용	프로그램	세부내용	지원기간·대상
	학생파악	○ 면담 및 가정방문 - 학생, 학부모, 담임, 지역관계자 등 - 학생의 가정, 학교생활, 학생 욕구 파악 - 관계형성 및 학부모 협력, 사례관리 동의 등 ○ 추가 자료 수집 - 관련부서의 저소득층 자료, 성적, 기타 심리 검사 결과 등	○ 집중기간: 3월~5월 ○ 사례관리학생 3명
	추진체계	○ 교내 사례관리팀 회의 -3월: 대상자 선정 심의 -5월: 사례관리 계획 수립 및 지원순위 조정 -9월: 모니터링 및 점검 -11월: 교육복지 평가	○ 분기별 1회 이상 ○ 사례관리학생 3명

			<ul style="list-style-type: none">○ 순회 교육복지사 역할- 사례관리, 기관 간 지원 역할 조정, 외부 지원 연계, 교육복지 프로그램 운영 자문 및 협조	
	개별 프로그램	긴급지원	<ul style="list-style-type: none">○ 긴급지원 및 학교생활지원- 안경, 치과치료, 의료비 지원- 가정의 어려움에 따른 긴급 지원: 위생불량, 부모의 실직, 경제적 위기상황 등에 따른 현물 지원○ 외부기관 지원 연계	<ul style="list-style-type: none">○ 필요시○ 지원대상 및 내용은 교육복지팀 사례회의를 통해 결정○ 외부기관 지원 연계
	집단 프로그램	동아리	<ul style="list-style-type: none">○ 또래관계 향상을 위한 동아리- 동아리 모집 및 오리엔테이션- 점심시간, 방과후 시간을 활용하여 자율적으로 운영(주 1~2회)- 동아리 활동을 통해 공동체 의식 및 자발성, 성취감을 향상시킴	<ul style="list-style-type: none">○ 3월~12월○ 복지지원 대상 학생과 또래 관계가 좋은 학생 포함
		자율여행	<ul style="list-style-type: none">○ 친구, 선생님과 떠나는 자율 여행- 식사예절교육 및 음식문화체험- 문화체험- 멘토링 활동	<ul style="list-style-type: none">○ 4월~12월○ 복지대상 학생과 교가 참여
평가	구분		세부내용	방법
	양적 평가	설문 평가	<ul style="list-style-type: none">○ 프로그램 사전, 사후 설문- 자존감, 대인관계능력, 학교생활만족도 등 사전사후 변화정도 비교	<ul style="list-style-type: none">○ 4월, 12월
		실적 평가		
	관찰평가		<ul style="list-style-type: none">○ 학생의 학교·가정생활, 또래관계 변화 정도 평가- 출결상황, 학급활동참여 등	<ul style="list-style-type: none">○ 7월, 12월○ 담임, 학부모, 강사 면담을 통해 확인

프로그램명	산출근거(원)	소요예산(천원)			합계
		교부액 (천원)	대응액		
			학교	외부	
긴급지원	긴급지원비 200,000원×3명=600,000원	600	0	0	600
동아리	강사비 32,000원×20시간×2회 =1,280,000원	1,280	0	0	1,280
	운영비 300,000원×1회=300,000원	300	0	0	300
자율여행	체험비 270,000원×1회=270,000원	270	0	0	270
계		2,450			2,450

다. 행복한 학교 만들기

행복한 학교(환경조성)

지원 대상	<input type="checkbox"/> 사례관리학생 <input checked="" type="checkbox"/> 지원학생 <input checked="" type="checkbox"/> 학급, 학교	사업 담당자	부서명	교육복지부 방과후부
지원 프로그램수	집단 지원(1개), 전체(2개)		직	교사
참여자수	30명, 전교생		성명	○○○
필요성	○ 학생들의 욕구가 다양해지면서 학교에서 단독으로 프로그램을 진행하기 어려움. 학생들의 다양한 욕구에 맞추어 공동사업을 진행함으로써 학생들이 다양한 활동을 경험하고 학습의 욕을 고취시키는 것이 필요함 ○ 학생들이 교우관계에 대한 욕구가 있으며 건전한 또래관계를 통하여 공동체 의식을 형성하고 나눔과 배려를 실천하는 것이 필요함			
지원	○ 공동사업 참여를 통해 학습의욕을 높이고 공동체 의식을 함양한다.			

목표	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 활동을 통하여 건전한 또래관계와 자발성을 향상시키고 교내외 축제에 참여하여 나눔을 실천한다. 행복한 학교 만들기 공동체 문화 조성을 통해 학교 적응력을 향상시킨다.
----	--

지원 내용	프로그램	세부내용	지원기간·대상
	공동사업 창의인성캠프	<ul style="list-style-type: none"> 김제교육지원청 주관 창의인성캠프 -한양대학교 사회봉사단 연계 -멘토 1명과 중학생 멘티 2명 결연 및 멘토링 활동 -여름방학 과학, 미술, 체육 등 다양한 교과연계 체험 -창의성, 협동성, 리더십 함양 프로그램 진행 -2학기 한양대 탐방 및 문화체험 	<ul style="list-style-type: none"> 여름방학 중 5일 / 11월 중 1박 2일 학습 의욕이 있고 진로에 관심 있는 2~3순위 학생 6명, 인솔자 1명
	공동사업 제주도 탐방	<ul style="list-style-type: none"> 김제교육지원청 주관 제주도 길 위의 학교 탐방 	<ul style="list-style-type: none"> 6월중 성실한 학생 2명, 인솔자 1명
	행복한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 학교와 학급 공동체 문화 조성을 위한 활동 -학교 구성원간 관계 맺기, 나눔 문화 확산, 타인에 대한 이해와 배려 향상 프로그램 -교육복지 홍보, 감사데이 등 진행 ○ 신생아 모자뜨기 ○ 사과데이 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3월~12월 ○ 전교생
	복지실 쉼터 운영비	<ul style="list-style-type: none"> ○ 복지실 쉼터 운영 -교육복지 교육 실시 -학생 파악 및 학생 지원을 위한 쉼터 운영 -다양한 게임기 비치 -간단한 차 준비 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3월~12월 ○ 전교생
평가	구분	세부내용	방법
	양적평가	○ 프로그램 만족도 및 참여도	○ 11월
	질적평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동의 자발성과 적극성 ○ 프로그램 참여에 따른 학생 생각 변화 정도, 소감문 작성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 7월, 11월 ○ 학생, 담임, 강사 면담

프로그램명	산출근거(원)	소요예산(천원)			합계
		교부액 (천원)	대응액		
			학교	외부	
공동사업	창의인성캠프 체험비 100,000원×7명×1회=700,000원	700	0	0	700
	제주탐방 체험비 200,000원×3명×1회=600,000원	600	0	0	600
행복한 학교만들기	재료비 600,000원×1회=600,000원	600	0	0	600
복지실 쉼터 운영비	운영비(학교자체예산) 600,000원×1회=600,000원	600	0	0	600
계		2,500	0	0	2,500

2. Wee클래스 운영계획

가. 목적

- 1) 상담활동을 통한 청소년의 긍정적 자아개념 형성
- 2) 학생들이 자신의 문제를 인식하고 이해하여 나아가 문제해결 능력을 신장시키는 기회 제공
- 3) 인성, 사회성, 대인관계, 진로, 학습, 생활영역에 걸친 심리검사 및 상담활동
- 4) 예방적 활동과 문제 행동의 초기 개입을 통해 부적응 행동증상을 감소시키고 학생들의 학교생활 적응력 향상
- 5) 학부모·교사를 대상으로 하는 상담자문(정보제공)을 통하여 적극적인 학생 관리체제 구축
- 6) 상담유관기관, 지역사회자원을 활용한 학교중심 상담망 구축을 통해 다면적이고 종합적인 상담서비스를 제공

나. 주요 프로그램

구 분	프로그램명	대상	세부추진내용	일정	비고
개별 예방 프로그램	-상담희망학생	전학년	-각각의 학생에게 맞춘 맞춤형 상담 실시 (심리검사, 투사검사, 개인상담, 행동수정 및 인지치료 등)	상시	전문상담교사
	-상담의뢰학생	전학년		상시	전문상담교사
	-요주의 학생 상담	전학년		상시	전문상담교사
	-정서, 행동 특성검사 관리대상학생	1학년		상시	전문상담교사
	-학교부적응학생 및 대인관계, 의사소통	전학년		상시	전문상담교사
	-전입생 및 복교생	전학년		상시	전문상담교사
집단상담 프로그램	-또래상담	1학년	‘솔리언 또래 상담자’	3월~	전문상담교사
	-정서행동 특성검사 관심군 집단프로그램	1학년	‘긍정적 자아 경험하기’“나도 할 수 있어요’	5월	외부강사
	-진로탐색	희망자	‘너와 나 하나 되기’	8월	
	-자아존중감 향상	희망자	‘나는 아주 특별해’	8월	
	-학습동기 프로그램	희망자	‘나도 잘 할 수 있어’	8월	
	-인터넷, 스마트폰 중독 집단	희망자	‘인터넷, 스마트폰 자가진단 및 치유’	각학기	외부연계
	-학교폭력 피해자/가해자 집단	전학년	특별교육프로그램	상시	인권부연계
	-꿈바라기 멘토단운영	희망자	독서, 학습, 심리 정서 개인 멘토	상시	자원봉사자
동아리	솔리언 또래상담자	1,2학년	교내 문화행사 및 학교폭력예방활동	상시	전문상담교사
체험 프로그램	-문화체험	희망자	‘영화관람’ ‘유기견 돌보기’	7~8월	전문상담교사
	-비전캠프	희망자	‘세상을 향해 날아라’	8월	전문상담교사
교육	-특별교육	대상자	학교폭력 가해학생 및 학부모 교육	상시	전문상담교사
	-예방교육	전학년	학교폭력 예방교육	각 학기	외부연계
	-인성교육	전학년	-내 인생에 친구란?- 공감과 배려의 문화	상시	전문상담교사
심리검사	-표준화 심리검사	전학년	진로탐색, 유형, 적성검사	5월	전문상담교사
	-간이 심리검사	전학년	학습, 성격, 행복, 다중지능검사 등	상시	전문상담교사
	-정서행동특성검사	1학년	정서와 불안심리	5월	전문상담교사
교내문화 행사	친구사랑 4행시, 포토/ 애플/ 히그데이/ 정데이	전학년	행사 요강에 따른 진행	2학기	전문상담교사
기타	-학부모교육 및 상담	전학년	‘부모교육’교육에 관한 개인상담	상시	전문상담교사
	-가정방문	전학년	가정환경탐색과 학생정보	상시	전문상담교사
	-교원자문	교원	문제 학생 및 지도학생 관련정보교류 및 정보제공	상시	전문상담교사

다. 기대효과

- 1) 전문적인 맞춤형 상담 제공으로 학생들의 심리적 안정감과 성숙에 도움
- 2) 각종 심리검사를 통해 학생 개개인의 심리적 특성을 파악하여 적절한 대응상담 프로그램 진행으로 예방적 상담 진행
- 3) 교사, 학부모, 전문상담교사가 함께 하는 상담망 구축을 통해 학생들의 건강한 자아정체성 확립
- 4) 개인상담과 집단상담을 통하여 학생들의 문제 해결능력 향상과 적응력 향상
- 5) 가정-학교-지역사회, 전 교원의 유기적 연결로 상담활동의 극대화를 꾀하고 건전한 청소년 육성에 참여하는 계기가 됨.

III. 독서교육의 활성화

1. 목표

- 가. 학교도서관 이용의 활성화를 통하여 학생들의 정보 활용 능력을 향상시키고, 도서관 활용 수업을 통하여 교사와 학생들이 즐겁고 창의력과 사고력을 키우도록 한다.
- 다. 다양한 분야에 책에 관심을 갖고, 함께 읽는 즐거움을 통해 학교 내 독서 문화를 정착한다.
- 라. 학교도서관 이용을 통해 청소년 시기의 건전한 독서습관을 형성하도록 하여 평생 독자로 유도한다.

2. 운영방침

- 가. 연차적 계획에 의해 양질의 장서를 구입·비치한다.
- 나. 학교도서관 활용수업을 위한 환경을 마련한다.
- 다. 꿈과 끼를 찾아주는 독서 동아리를 운영해 창의력과 사고력 신장을 도모한다.
- 라. 학교도서관 중심의 독서 체험 프로그램을 운영해 독서 체험의 기회를 확대한다.

3. 도서관 기본 운영 계획

가. 연차적 계획에 의한 양질의 장서를 구입·비치

- 1) 학교도서관 장서의 지속적인 제공을 통해서 교사와 학생의 독서활동을 지원한다.
- 2) 창의적인 교육과정을 지원하는 다양한 교과연계 자료를 구입한다.
- 3) 교사와 학생의 희망도서 신청서를 받아 이용자 요구에 맞는 도서를 지원한다.
- 4) 구입 시기: 한 학기 1번 정기 구입, 필요시 수시 구입을 병행한다.

나. 학교도서관 활용을 위한 환경 조성

- 1) 모둠학습 공간을 제공하고 교사들이 도서관 활용수업을 할 수 있도록 안내한다.
- 2) 수업에 필요한 도서와 멀티미디어 자료를 지원하여 다양한 교수 학습 도움센터로의 역할을 도모한다.
- 3) 교과 연계 도서 목록 제공 및 교사의 수업에 필요한 자료를 비치하고 지원한다.

다. 사제동행 독서토론 동아리 운영

- 1) 운영 기간: 2020년 4월 ~ 12월
- 2) 대상자: 전교생 중 참가 희망자
- 3) 운영방침
 - 가) 학생들의 자발적인 참여와 자율적인 운영을 원칙으로 책을 읽고 이야기를 나눌 친구들로 소그룹을 구성하고 1년 동안 함께 독서활동을 하도록 지원한다.
 - 나) 그룹 학생들이 자율적으로 운영하되, 사서교사는 지지적 역할을 한다.

라. 도서부 운영(도서실 봉사학생)

- 1) 인원: 15명 내외(전교생 중 신청학생)
- 2) 활동 내용: 자료 대출·반납, 서가 정리, 자료 정리, 신착 자료 정리, 파손 도서 보수, 연체자 관리 등
- 3) 교내봉사활동으로 실적에 따라 봉사시간을 부여한다.

4. 독서 체험 프로그램 운영

가. 라이브러리 밸런스(library Balance)운영

- 1) 시기: 2020.3.~12.
- 2) 대상: 전교생
- 3) 운영방침
 - 가. 한국십진분류법(KDC)에 의거하여 000(총류)~900(역사) 분야 당 2권씩 읽게 한다.
 - 나. 당일 반납 금지(내용 숙지 및 파악하기)하도록 한다.
 - 다. 한 분야별 책 읽을 경우 쿠폰 도장 제공한다.
 - 라. 밸런스 맞춘 학생들에 한하여 소정의 상품 제공한다.

나. 한자리 책읽기 운영

- 1) 시기: 2020. 4.~11.
- 2) 대상: 전교생
- 3) 운영방침
 - 가) 학생들에게 다독도 중요하지만 정독의 중요성을 일깨워주기 위해 한자리에서 일정시간 집중해서 독서하도록 지도한다.
 - 나) 하루 20분 정독하고 양식지에 독서활동을 기록하도록 한다.
 - 다) 주제별 권장도서목록을 작성해 비치해 양서를 정독할 수 있도록 지도한다.
 - 라) 기준을 충족한 경우(총 30회 중 25회) 생활기록부에 활동 내용을 기재한다.

다. 세바시(세상을 바라보는 다양한 시선) 독서프로그램

- 1) 시기: 2020. 4~11.
- 2) 대상: 전교생
- 3) 운영방침
 - 가) 논술 및 배경지식을 확장을 도모를 위해 정기간행물의 기사를 읽고 정리한다.
 - 나) 매주, 매월 입수되는 정기간행물을 읽고 발췌독 및 요약하도록 지도한다.
 - 다) 요일 및 시간 관계없이 쉬는 시간, 점심시간에 수시로 지도한다.
 - 라) 기준을 충족한 경우(총 24회 중 20회) 생활기록부에 활동 내용을 기재한다.

라. 다독왕 선발

- 1) 시기: 2020. 3~12.
- 2) 대상: 전교생
- 3) 운영방침
 - 가) 학기별로 나눠서 다독왕을 선발하여 학교장상을 시상한다.
 - 나) 만화책, 정기간행물, 참고도서를 제외한 책을 대출하여 교내 독서분위기를 전파하도록 한다.

마. 4.23 세계 책의 날 행사

- 1) 대상: 전교생
- 2) 시기: 4월
- 3) 세계 책의 날 유래 안내, 책갈피 제공 등의 행사를 진행한다.

바. 교내 백일장대회

- 1) 시기: 5월
- 2) 대상: 전교생
- 3) 부문: 산문, 운문
- 4) 시상계획: 각 부문별, 학년별 최우수상, 우수상, 장려상을 시상한다.

사. 별밤독서캠프

- 1) 시기: 5월 중

2) 대상: 전교생

3) 운영방침

가) 진로독서프로그램을 통해 학생들이 뚜렷한 목표의식을 갖고 자기 자신에 대해 고민하며 꿈을 가질 수 있도록 지도한다.

나) 진로와 관련된 책을 읽고 친구들과 공감하고 고민하는 시간을 갖도록 지도한다.

아. 독서의 달 독서행사

1) 시기: 9월 중

2) 대상: 전교생 및 교직원

3) 9월 독서하는 분위기를 조성하고 다양한 독서행사를 실시한다.

4) 친구에게 책 소개하기 등의 행사를 진행한다.

자. 독후활동 대회

1) 시기: 10월 중

2) 대상: 전교생

3) 한해 독서생활을 정리하는 시간으로 다양한 방법으로 독서 감상을 표현한다.

5. 기대효과

가. 교과수업과 독서교육의 연계

나. 다양한 독서행사와 논술 쓰기 학습의 활성화를 통하여 학교교육의 내실화

다. 미래 지식기반사회를 주도할 학생들의 자기주도적 학습 능력과 논리력, 비판력, 종합적 사고력의 향상

VI. 주제중심 융합형 교육과정 운영

1. 학년초 학교 적응력 향상프로그램 운영

가. 목적

1) 학교생활에 필요한 규칙 및 예절 등에 대한 초기 교육으로 학생들의 적응력 향상을 도모한다.

2) 학생 교육 및 교사 연수를 통하여 안전하고 평화로운 학교 문화를 조성한다.

나. 운영방침

1) 학생이해활동과 더불어 학급응집력 향상을 위한 프로그램을 실시한다.

2) 학생과 교사의 공감대 형성을 통한 학교문화 혁신을 도모한다.

다. 운영내용

학교적응력 향상프로그램 운영 시간표

2020학년도		월(3/30)							화(3/31)							수(4/1)							목(4/2)							금(4/3)							김제중앙중학교						
학	반	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
1-1	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과			전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	
1-2	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과			전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	
1-3	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과			전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과
2-1	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과			전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과
2-2	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과			전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과
2-3	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과			전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과
3-1	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과			전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과
3-2	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과			전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과	전인 교과

- 프로그램 운영시 지도교사
 - 학교규칙설명회: 학생부장선생님
 - 놀이학습(독서): 교과선생님
 - 회복적생활교육(노란색): 담임선생님
 - 표준화검사(회색): 교과선생님
 - 특별교육(파란,분,갈): 외부강사
- 교사연수(회복적 생활교육 교사연수)
 - 4월1일 3,4,5,6교시는 자유학기제실에서 회복적 생활교육 교사연수를 실시.
 - 학생들은 외부강사에 의해 특별교육 실시.
- 프로그램 담당교사(총괄: ○○○)
 - 학교규칙설명회: ○○○
 - 회복적생활교육: ○○○
 - 흡연예방교육: ○○○
 - 자살예방교육: ○○○
 - 놀이학습: ○○○
 - 표준화검사: ○○○
 - 학교폭력예방교육: ○○○
 - 정보통신윤리교육: ○○○

2. 정개맹계 아교라 운영

가. 목적

- 1) 학생의 자치역량을 강화하고 민주시민교육을 활성화한다.
- 2) 학생들의 사회참여 의식을 함양하여 지역사회 문제에 적극적 참여하는 태도를 함양한다.
- 3) 학년별 주제중심 교과통합수업으로 자기개발시기 교육과정 운영의 내실화를 도모한다.

나. 활동방침

- 1) 학년별로 주제를 선정하여 사회문제에 대한 다양한 의견이 표출될 수 있도록 한다.
- 2) 교과 및 독서활동을 연계하여 학생들이 사회문제에 대해 깊이 있는 이해를 도모한다.
- 3) 학생회가 중심이 되어 발표대회를 준비·진행함으로써 학생회의 자치역량을 강화한다.
- 4) 교내상을 시상하여 학생들의 적극적인 참여를 유도한다.

다. 2020학년도 통합주제

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) 먹거리와 농업 | 2) 환경문제 |
| 3) 통일한국의 미래 | 4) 생활 속의 민주시민 |
| 5) 생활 속 안전 | 6) 함께하는 사회(차별과 혐오) |

라. 기대효과

- 1) 교육공동체와 소통하는 학교자치를 실현할 수 있다.
- 2) 학생회를 중심으로 한 자치역량을 강화하고 학생들의 사회참여 의식을 함양할 수 있다.
- 3) 교육과정 속의 민주시민교육을 실현하여 학생들의 민주시민으로써의 자질을 함양할 수 있다.
- 4) 학년별 주제중심 통합수업으로 자기개발 시기의 교육과정 내실화에 기여할 수 있다.
- 5) 교과와 연계하여 독서토론 및 글쓰기 교육과 도서관 활성화에 기여할 수 있다.

3. 바른 인성을 함양하는 교육과정 운영

가. 목적

- 1) 인간의 존엄성 실현을 바탕으로 한 인권우호적인 학교 문화를 조성.
- 2) 바르고 고운 말을 사용하는 습관을 길러 사회생활에 필요한 기본 매너를 체득.
- 3) 바르고 고운 말 사용하기 캠페인을 실시하여 어른에 대한 존중 문화를 형성.

나. 운영방침

- 1) 학생들에게 인성의 중요성을 인식할 수 있도록 해당 분야별로 모범적인 학생들에게 표창.
- 2) 전교사가 합심하여 지도하되, 관련 교과를 중심으로 지속적인 인성교육이 이루어지도록 지도.

다. 운영내용

1) 표창

순	수상명	실시	참가대상	수상인원	담당자	내신성적
1	모범상 표창	7, 11월	전교생	20%이내	○○○	반영
2	선행상 표창					
3	봉사상 표창					
4	효행상 표창					
5	바른말고운말 표창	7, 12월	전교생		○○○	반영

2) 바르고 고운 말 캠페인 실시

4. 5.18 기념문화센터 역사체험

가. 목적

- 1) 대한민국 민주주의 발전 과정을 이해한다.
- 2) 5.18 민주화 운동 과정에 대한 역사체험을 통해서 다양한 사람들의 모습을 확인한다.

나. 운영방침

- 1) 관련교과의 수행평가와 연계하여 내실 있는 현장체험학습이 될 수 있도록 한다.
- 2) 학교 교육과정을 고려하여 내실있는 운영이 될 수 있도록 한다.

다. 세부계획

- 1) 일시: 2020.05.15.금. 08:30~16:30.
- 2) 장소: 5.18 기념 문화센터
- 3) 대상: 1, 3학년 전체
- 4) 통합주제 : 기억되지 않는 역사는 반복된다.
- 5) 관련교과

과목	학년	관련 성취기준
역사	3	[9역12-03] 우리나라 민주주의 발전 과정을 이해한다.
진·직	3	[9진01-04] 경쟁, 절문, 설득 등을 상황에 맞게 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다.
도덕	1	[9도03-04] 정의로운 국가의 조건을 이해하고 시민이 갖추어야 할 자질이 무엇인지 탐구 하는 과정을 통해, 준법 의식을 길러 공동체의 일원으로서 책임감 있게 행동할 수 있다.
국어	1	[9국02-07] 매체에 드러난 다양한 표현 방법과 의도를 평가하며 읽는다.
사회	1,3	[9사(일사)06-01] 인권 보장의 중요성을 이해하고, 우리나라 헌법에서 보장하고 있는 기본권의 종류, 기본권 제한의 내용과 한계를 탐구한다.
가·가	1,3	[9가가02-01] 청소년기 영양의 중요성을 이해하고, 청소년기 식생활 문제를 인식하여 자신의 식행동을 평가한다.
미술	1,3	[9미03-02] 미술의 시대적, 지역적, 사회적 배경을 설명할 수 있다.
음악	1,3	[9음02-03] 음악을 듣고 역사·문화적 배경 속에서 음악의 특징을 설명한다.
체육	1,3	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.

5. 특별한 추억이 함께 하는 주제통합 체험학습

가. 목적

- 1) 나라사랑과 호연지기를 배양하고 타 지역의 문화에 대한 이해와 배려를 증진시킨다.
- 2) 더불어 사는 삶의 지혜와 공동체의식을 함양하여 민주시민으로써의 자질을 육성한다.

나. 운영방침

- 1) 관련교과의 사전 학습 및 수행평가와의 연계를 통해 내실화를 도모한다.
- 2) 다양한 경험을 통하여 급우들과의 응집력 강화를 도모한다.

다. 세부계획

- 1) 일시: 2020.05.13.~15.(2박3일)
- 2) 장소: 서울, 용인 에버랜드
- 3) 대상: 2학년 전체
- 4) 통합주제 : 대한민국 수도 서울의 과거와 미래
- 5) 관련교과

과목	학년	관련 성취기준
과학	2	[9과24-02] 과학을 활용하여 우리 생활을 보다 편리하게 만드는 방안을 고안하고 그 유용성에 대해 토론할 수 있다.
역사	2	[9융합-01] 우리나라(고장)의 문제에 대해 관심을 갖고 그 대안을 탐색한다.
체육	2	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.
가·가	2	[9가가04-10] 수송 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이해하고 수송 기술의 특징과 발달과정을 설명한다.
음악	2	[9음02-02] 다양한 연주 형태의 음악을 듣고 음악의 특징을 구별하여 설명한다.
미술	2	[9미01-02] 시각 문화 속에서 이미지의 다양한 전달 방식을 이해하고 활용할 수 있다.
정보	2	[9정03-04] 문제 해결을 위한 다양한 방법과 절차를 탐색하고 명확하게 표현한다.

6. 함께 하는 진로교육 주간 운영

가. 목적

- 1) 학생들의 문제해결능력 및 진로개척능력의 향상을 도모하고 더불어 자치 역량을 강화.
- 2) 학기말 다소 여유로운 상황을 활용하여 다각적인 진로 탐색 기회를 제공.

나. 운영방침

- 1) 학생과 교사가 함께 만들어가는 진로체험 프로그램 개발.

- 2) 또래상담부의 지속적인 활동을 통한 학생 개개인의 진로탐색활동 지지 및 격려.
- 3) 자유학년제와 연계성을 도모하여 학생들의 다각적인 진로 탐색 기회 제공.

다. 세부계획

기 간	추진내용	비고
2020.4.~11.	또래상담부 운영(지속적인 진로탐색활동 격려)	
8.03.(월)~08.06.(목)	체험활동 연계 교과별로 해당 체험활동에 대한 사전학습 실시	사전학습
8.07.(금) 09:30~12:30	창의요리, 진로코칭, 4차산업, 드론, 창의로봇 등 학생들의 수요조사를 바탕으로 체험부스 운영	
8.10.(월)~08.11.(화)	보고서 작성(2차시), 만족도 조사 및 평가회(1차시)	사후학습
11월 말	운영 결과 제출 및 평가	

7. 지역축제와 연계한 교과통합 수업 실시

가. 목적

- 1) 지역에 대한 이해와 관심을 높여 애郷심을 함양한다.
- 2) 지평선 축제를 통하여 농업과 먹거리에 대한 관심을 높이고, 6차 산업으로써 농업이 도약할 수 있는 가능성을 확인한다.

나. 운영방침

- 1) 지역기관과의 연계를 통해 학생들이 풍부한 체험을 할 수 있도록 하여 교육적 효과를 높인다.
- 2) 관련교과와 연계하여 내실 있는 현장체험학습이 될 수 있도록 한다.
- 3) 학교 교육과정을 고려하여 내실 있는 운영이 될 수 있도록 한다.

다. 세부계획

- 1) 일시: 2020.10.08.목. 09:00~15:00.
- 2) 장소: 벽골제 일원
- 3) 대상: 1, 2, 3학년 전체
- 4) 통합주제 : 김제의 자랑, 지평선 축제! 느끼고 경험하다.
- 5) 관련교과

과목	학년	관련 성취기준
사회	1,3	[9사(지리)11-02] 우리나라 여러 지역의 특징을 조사하고, 지역의 특색을 살리는 지역 브랜드, 장소 마케팅 등 지역화 전략을 개발한다.
역사	2,3	[9역06-04] 오늘날 인류가 해결해야 할 문제를 구체적 사례를 중심으로 탐구하고 해결 방안에 대해 토론한다.
도덕	1,2	[9도02-04] 이웃의 종류를 구분해 보고, 공동체 속에서 이웃을 배려하고 봉사하기 위해 타인의 관점을 채택해 보고, 이를 실천하기 위한 구체적인 방법을 제시할 수 있다.
과학	1,2,3	[9과24-02] 과학을 활용하여 우리 생활을 보다 편리하게 만드는 방안을 고안하고 그 유용성에 대해 토론할 수 있다.
기.가	1,2,3	[9기가03-01] 생활 자원의 특성을 이해하고 자신의 상황 및 생활 자원 관리 문제를 분석하여 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방법을 탐색하고 실천한다.
체육	1,2,3	[9체05-03] 응급 상황이나 안전사고 발생 시, 해결 방법과 절차를 올바르게 판단하고 적용한다.
미술	1,2,3	[9미01-02] 시각 문화 속에서 이미지의 다양한 전달 방식을 이해하고 활용할 수 있다.
음악	1,2,3	[9음03-01] 음악과 관련된 다양한 행사에 참여하고 행사에 대해 평한다.

8. 학교축제와 연계한 교과통합 수업 실시

가. 목적

- 1) 학생 스스로 기획, 주관, 참여함으로서 능동적이고 자주적인 민주시민의 자질을 함양
- 2) 학습의 결과물을 함께 전시하고 공연하는 과정을 통해 공동체 의식을 구현

나. 운영방침

- 1) 기획 및 진행 평가의 전 과정을 학생회가 주체가 되어 운영하도록 노력하며 학교와 학부모는 지원과 도우미 역할을 한다.
- 2) 전 교과 활동과 개인의 축적된 성과물을 함께 나눈다.
- 3) 가능한 많은 학생들의 직접적인 참여를 유도하며, 재능을 가진 학생들을 다양한 분야에서 발굴하여 끼

를 발산하는 기회를 가진다.

다. 세부계획

- 1) 일시: 2020.10.30.금. 09:00~17:00.
- 2) 장소: 교내
- 3) 대상: 1, 2, 3학년 전체
- 4) 통합주제 : 함께 하는 축제, 하나되는 학교
- 5) 관련교과

과목	학년	관련 성취기준
보건	1	[9보04-02] 흡연·음주의 위험 요인과 폐해를 탐색하고, 흡연·음주의 예방 및 대처 전략을 수립한다.
과학	2	[9과07-01] 과학과 관련된 직업의 종류와 하는 일을 조사하고, 그 직업에 필요한 역량에 대해 토의할 수 있다.
진·직	3	[9진03-03] 다양한 체험활동을 통해 직업 정보를 탐색할 수 있다.
도덕	1,2	[9도03-03] 세계 시민으로서 요구되는 도덕적 가치를 이해하고, 지구 공동체에서 일어나는 다양한 도덕 문제를 인식하며, 이러한 문제를 개선하려는 참여적 태도를 가지는 등 세계 시민 윤리의식을 함양할 수 있다
한문	1,3	[9한01-04] 한자가 만들어진 원리를 구별한다.
역사	2,3	[9역합-01] 우리나라(고장)의 문제에 대해 관심을 갖고 그 대안을 탐색한다.
국어	1,2,3	[9국02-07] 매체에 드러난 다양한 표현 방법과 의도를 평가하며 읽는다.
음악	1,2,3	[9음03-01] 음악과 관련된 다양한 행사에 참여하고 행사에 대해 평한다.
미술	1,2,3	[9미03-04] 미술 작품, 관람자, 전시 장소 등의 특징을 고려하여 다양한 방식의 전시를 기획할 수 있다.
체육	1,2,3	[9체04-03] 스포츠 표현의 특성과 원리가 반영된 작품 또는 활동을 구성하고 발표하며, 작품에 나타난 표현 요소와 방법을 감상하고 평가한다.

V. 전문성 신장을 위한 학습공동체 운영

1. 배움과 성장의 날 운영

가. 목적

- 1) 전문적학습공동체 조성으로 존경받는 교육자상 실현, 민주적 학교문화형성
- 2) 교사동아리 및 교과 협의회 등 연구모임 활성화로 수업전문성 강화
- 3) 집단지성을 통한 동반성장의 문화 조성
- 4) 나눔과 소통을 통한 교사 학습공동체 문화 조성
- 5) 다양한 경험과 의견을 통해 학생 맞춤형 토론문화 지원 역량강화
- 6) 반성적 성찰과 공유를 통한 교원의 전문성 향상

나. 세부운영 내용

1) 배움과 성장의 날 운영(매주 수요일 7교시, 15:30~16:15)

- ▶1주차: 교직원동아리 활동
- ▶2주차: 교직원동아리 활동
- ▶3주차: 교직원동아리 활동
- ▶4주차: 전체 교무회의 실시

2) 교직원동아리 운영

가) 운영방침

- ▶교직원 동아리 운영의 자율성 보장 및 활동비 지원
- ▶교직원 연수의 정례화를 통한 교사의 전문성 향상 및 효율성 도모
- ▶교사가 가지고 있는 재능 나눔이 이루어질 수 있도록 동료장학 활성화

나) 자율동아리 조직

동아리명	활동내용	구성원	비고
생태사진 촬영반	디카의 작동 방법을 익히고, 촬영기법에 대한 실습을 통하여 학생활동에 대한 촬영으로 교사 자신에 대한 자기성찰을 도모		자 동 아 리
독 서 토 론 반	책을 읽고 서로의 소감을 나누는 과정에서 교사의 자기성찰 및 힐링을 목적으로 운영		전 문 적 학습공동체
책·꿈·희망 지원TF팀	역점사업 '책과 함께, 꿈과 희망을'의 기획과 운영을 고민하고 실천하는 교사동아리		전 문 적 학습공동체
바리스타를 꿈꾸며	커피 핸드드립에 대한 이해와 커피 비평의 방법 등에 대해서 탐구과 요식업계 진로진학을 위해 연구하는 동아리		전 문 적 학습공동체
인어피스	회복적 생활교육의 대화씨클 훈련을 통해서 마음의 치유와 힐링을 도모하고 대화씨클 진행자의 역량을 키우는 동아리		전 문 적 학습공동체

다. 기대효과

- 1) 집단지성을 통한 협의, 협의에 의한 합의, 합의에 의한 실천
- 2) 다양한 사고와 경험을 통해 배움과 성장이 이루어질 수 있도록 기여
- 3) 협력과 배움의 교사 학습공동체 문화조성에 기여
- 4) 문제 상황의 대응과 이해의 폭 확장으로 학생교육활동 기여

2. 교사의 성장을 돕는 수업열기와 수업 나눔

가. 목적

- 1) 수업에 대한 교사의 전문성 향상과 학생 이해를 도모.
- 2) 학부모 등을 대상으로 수업열기를 통한 학교에 대한 이해 촉진.
- 3) 관심군 학생에 대한 다층적 이해를 통한 종합적 생활지도 체계 구축.

나. 활동방침

- 1) 수업공개는 교사의 부담을 최소화 하는 방향으로 운영.
- 2) 교사 1인 2회 이상 수업열기를 통해 동료장학의 기반을 구축.
- 3) 교육과정의 탄력적 운영을 통하여 수업열기의 참여율 재고.

다. 세부활동 내용

1) 학부모 공개수업 실시

- 가) 학부모의 요청시 절차에 따라 수업공개 실시.
- 나) 맞벌이 부모, 아버지의 수업 참관의 기회를 제공하고자 연 1회 '수업 공개의 날'을 운영.
- 다) 평상시 수업을 그대로 공개하고, 지도안은 약식으로 작성하여 교사의 부담을 최소화.

2) 수업 나눔의 상시화

- 가) 자기 수업 모니터링제 실시
 - ▶수업을 촬영하고 촬영한 내용을 바탕으로 자기 모니터링 실시.
 - ▶교과연구회 및 교사동아리 내의 공유를 통한 수업공개 분위기 확산.
- 나) 수업열기 후 수업나눔(협의회) 실시: 수업에 대한 피드백과 학생에 대한 이해 촉진.

라. 기대효과

- 1) 자유로운 분위기에서 교수·학습활동의 문제점과 해결방안을 토론으로 이끌어내는 풍토가 조성.
- 2) 교수·학습자료의 공동제작 및 활용으로 수업의 효율성을 증진.
- 3) 다양한 수업 공개 및 장학활동을 통한 벤치마킹으로 교수·학습의 질 개선에 기여.

3. 교원의 전문성 신장을 도모하는 교원연수

가. 교과협의회 활성화

- 1) 교과협의회는 학기당 2회 이상 실시(사안 발생시 실시)
- 2) 교과협의회에 기초한 학년별 교과교육과정 운영

나. 전문성을 신장하는 교직원연수

- 1) 2020 교원(지방공무원)의무 연수 100% 이수
- 2) 청렴교육
 - 가) 내용: 청렴소양교육, 공무원행동강령 강의, 부패방지법령 및 제도 안내 등
 - 나) 시기: 2회(3월, 9월) 실시
 - 다) 대상: 전교직원
 - 라) 형태: 집합교육
- 3) 회복적 생활교육 연수
 - 가) 내용: 대화씨클 진행자 양성
 - 나) 시기: 매월 2번째 수요일 7,8교시
 - 다) 대상: 인어피스 소속 동아리 회원(10명 이내)
 - 라) 형태: 실습교육(외부강사 초빙)
- 4) 통일교육 역량강화 교직원 연수
 - 가) 내용: 통일에 대한 공감대 형성, 미래지향적인 통일관 정립
 - 나) 시기: 2020. 6. 3(수)
 - 다) 대상: 교직원
 - 라) 형태: 집합교육, 내부강사
- 5) 환경교육 역량강화 교직원 연수
 - 가) 내용: 기후변화의 원인 및 방지 대책
 - 나) 시기: 2020.03.20.
 - 다) 대상: 교직원
 - 라) 형태: 집합교육, 내부강사
- 6) 심폐소생술 교직원 연수
 - 가) 내용: 심폐소생술 및 응급처치교육(이론 1시간, 실기 2시간)
 - 나) 시기: 10월 28일(수) 15:00~18:00
 - 다) 대상: 전교직원
 - 라) 형태: 외부강사(대한전문응급처치협회 소속)

VI. 학생들의 꿈을 키우는 진로·진학 지원

1. 방과후 학교 운영

가. 목적

- 1) 꿈과 끼가 넘치는 행복한 학교를 구현하여 몸과 마음이 조화로운 건강한 학생으로 성장.
- 2) 학부모 부담을 최소화하여 교육의 공공성을 실현.
- 3) 함께 하는 교육공동체 만들어 학부모가 안심하는 방과후 학교 운영.

나. 운영방침

- 1) 학생과 학부모, 교사가 희망하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영하며, 학교교육과정을 앞서는 과정 운영은 하지 않는다.
- 2) 학생들의 자발적인 참여와 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 3) 프로그램 편성 및 운영 계획(프로그램명, 수강료*, 수강정원, 개인 또는 업체위탁 등), 강사 선정계획(자격기준, 선정방법, 심사기준 등), 도서와 재료 선정 기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 4) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, (주당)운영횟수 또는 총운영시간 등을 고려하여 결정하고, 학생수에 무조건 비례하여 과다한 강사료가 지급되지 않도록 한다.
- 5) 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 45분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 6) 질 높은 다양한 프로그램 제공, 교원 업무정감을 위해 필요한 경우 외부 기관 및 단체에 프로그램을 위탁하여 운영하며 학생관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

다. 실시계획

방과후학교	운영기간	1학기	4월 ~ 6월	2학기	9월~11월
운영계획	운영시간	매주 수요일 7,8교시(15:30 ~ 17:00)			
실 천 내 용			목 표	시 기	비 고
◦ 기초수요조사 및 분석			1회	2월 초	
◦ 연간운영계획 수립			1회	2월 초	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 강사 모집·선정·계약			1회	3월	
◦ 세부운영계획 수립			1회	3월	
◦ 강사 오리엔테이션 실시			2회	3, 8월	
◦ 연간 프로그램 운영 계획 수립			1회	3월	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집			2회	학기별	
◦ 정보 공시			1회	4월	학교알리미
◦ 수강료 수납			2회	학기별	
◦ 프로그램 만족도 조사			2회	학기별 1회	
◦ 프로그램 활동 홍보			연중	수시	

라. 방과후학교 개설프로그램 및 운영

프로그램명	활동 장소	수강 인원	비고
축구반	운동장	30명	
락밴드반	락밴드실	11명	
배드민턴반	강당	18명	
농구반	강당	15명	

2. 마을예술학교 운영

가. 목적

- 1) 학생, 학부모, 교사와 함께 자연과 다양한 접촉을 함으로써 정신적으로는 스트레스를 해소.
- 2) 정서적 안정을 통한 바른 인성함양과 건강하고 건전한 청소년으로 성장을 도모.
- 3) 학생, 학부모, 교사와 함께 하는 가족공예품 만들기를 통한 소통의 활성화와 학교 자치 실현.

나. 운영방침

- 1) 우리 학교와 지역의 특성을 살려 운영하되, 다양한 예술분야가 운영될 수 있도록 구성.
- 2) 교직원·학부모·학생이 함께 하여 참여하여 소통의 장을 마련할 수 있는 프로그램을 운영.

다. 세부계획

1) 방과후학교와 연계한 락밴드 운영

- 가) 방과후학교 실시: 전문강사를 초빙하여 체계적인 교육 실시.
- 나) 중앙 한마음 축제시 발표를 통한 동아리 활성화를 도모.

2) 교과활동과 연계한 기악동아리 운영

- 가) 학교교육과정과 교과수업의 통합적 운영을 도모하여 음악교사의 전문 지도로 기악동아리를 육성.
- 나) 중앙 한마음 축제시 발표를 통한 동아리 활성화를 도모.

3. 학생동아리 운영

가. 목적

- 1) 학생의 개성과 소질을 발굴하고 신장.
- 2) 학생의 관심과 흥미를 높여 가고 싶은 학교, 행복한 교육 공동체를 구성.

나. 운영방침

- 1) 학생들의 자발적인 참여를 바탕으로 부서를 조직.
- 2) 학생들의 요구가 있을 경우, 방과후 학교 등과 연계하여 지속적인 동아리활동을 보장.

다. 동아리 부서 조직

연번	부서명	교사	장소	배정 학생	비고
1	독서부	○○○	도서실	2~3명	1,3년
2	음악부	○○○	음악실	2~3명	
3	영어애니메이션감상부	○○○	영어전용실	1~2명	
4	영화감상부	○○○	자유학기제실	2~3명	
5	UCC제작	○○○	3-2	1~2명	
6	보드게임부	○○○	교육복지실	1~2명	
7	축구부	○○○	운동장(2-1)	3명	
8	탁구부	○○○	탁구실	1~2명	
9	족구부	○○○	운동장(3-1)	1~2명	
10	배드민턴부	○○○	강당	1~2명	
11	센터피스	○○○	학생자치실	학생회장단, 실장	
13	좋은책읽기부	○○○	2-3	2~3명	2년
14	농구부	○○○	강당	1~2명	
15	또래상담부	○○○	상담실	3~4명	1년